Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

ÖNSÖZ

……

ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI ÇALIŞMA GRUBU

KOORDİNATÖRLER

Prof. Dr. Ahmet SONGUR
Ayfon Kocatepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Anatomi AD.
Prof. Dr. Ayça VİTRİNEL
Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
Doç. Dr. Erol GÜRPINAR
Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi AD.
Doç. Dr. Mehmet Ali GÜLPINAR
Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi AD.

ÇALIŞMA GRUBU GRUP ÜYELERİ

Prof.Dr. Bahar MÜEZZİNOĞLU, Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıbbi Patoloji AD.

Prof.Dr. Cumhur KILIÇ, Zirve Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyokimya AD.

Prof.Dr. Feyza DARENDELİLER, İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.

Prof.Dr. Gönül ASLAN, Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji AD.

Prof.Dr. İsmihan İlknur UYSAL, Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi, Anatomi AD.

Prof.Dr. Kenan ATEŞ, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi, İç Hastalıkları AD.

Prof.Dr. Murat Çetin RAĞBETLİ, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji AD.

Prof.Dr. Mustafa ALDUR, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Anatomi AD.

Prof.Dr. Osman GÜNAY, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı AD.

Prof.Dr. Pınar TUNCEL, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyokimya AD.

Prof.Dr. Sevinç İNAN, Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi, Histoloji ve Embriyoloji AD.

Prof.Dr. Tahir YAĞDI, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi, Kalp-Damar Cerrahisi AD.

Prof.Dr. Ünsal ÖZGEN, İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.

Prof.Dr. Zeynep Olcay SOLAKOĞLU, İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi AD.

Doç.Dr. Arzu BALKAN, Başkent Üniveritesi Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi AD.

Doç.Dr. Erhan BÜKEN, Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi, Adli Tıp AD.

Doç.Dr. Güldal IZBIRAK, Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi AD.

Doç.Dr. Hamit ACEMOĞLU, Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi AD.

Doç.Dr. Hatice ŞAHİN, Ege Üniveritesi Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi AD.

Doç.Dr. Mehmet AYDIN, Zirve Üniversitesi Tıp Fakültesi, Fizyoloji AD.

Doç.Dr. Melih ELÇİN, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi AD.

Doç.Dr. Nadir GÖKSÜGÜR, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi, Deri ve Zührevi Hastalıklar AD.

Doç.Dr. Nejat Demircan, Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi, Aile Hekimliği AD.

Doç.Dr. Şebnem GÜLEN, Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesi, Fizyoloji AD.

Yrd.Doç.Dr. Hasan ERBAY, Afyon Kocatepe Üniversitesi TF, Tıp Tarihi ve Etik AD.

İÇİNDEKİLER

ULUSAL ÇEP YENİDEN YAPILANDIRMA SÜRECİ 5

NEREYE DOĞRU, NASIL BİR YOL ALINDI?.....5

TANIMLAR, AÇIKLAMALAR 13

ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMININ DÖRT ANA BİLEŞENİ 15

1. MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ULUSAL YETERLİK ALANLARI 16

2. SEMPTOM / DURUM LİSTESİ 18

3. ÇEKİRDEK HASTALIK VE KLİNİK DURUM LİSTESİ 22

Semptom / Durum – Hastalık / Klinik Problem Eşleştirme Tablosu 30

4. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ.....58

EĞİTİM İÇERİĞİ 62

Eğitim İçeriğinin Belirlenmesi.....62

ÖĞRENİM YÖNTEMLERİ 63

Çoklu Öğrenim Yöntemlerinin Seçimi ve Uygulanması .63

RAKAMLARLA ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI…64

KİMLER, NEREDE, NASIL KULLANABİLİR 645

EKLER 67

FOTOĞRAFLARLA ULUSAL ÇEP YENİDEN YAPILANDIRMA SÜRECİ

ULUSAL ÇEP YENİDEN YAPILANDIRMA SÜRECİ

Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP), 2002 yılında tıp dekanlarının bir araya gelerek hazırladığı bir programdır. Zaman içinde Ulusal ÇEP'in güncellenememesi nedeni ile artık güncelliğini yitirdiği düşüncesi ile Tıp Dekanları Konseyi Yürütme Kurulu bir çalışma başlattı ve Prof.Dr. Ahmet SONGUR'un başkanlığında bir komisyon oluşturulmasına karar verildi. Tüm tıp fakültelerinin dekanları proje hakkında bilgilendirilerek komisyona üye olmaları veya bir temsilcilerini görevlendirmeleri istenerek çekirdek komisyon çalışmalarına başladı.

A. Değerlendirme Toplantıları

Sürecin başında ilki Ankara'da Hacettepe Üniversitesi'nde, ikincisi İstanbul'da Marmara Üniversitesi'nde yapılan birer günlük iki değerlendirme toplantısı ile temel ilkeler ve hedefler belirlendi, eylem planı ve çalışma yöntemi oluşturuldu.

Değerlendirme Toplantısı-I: Bilgilendirme ve ilk değerlendirme

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, 12 Nisan 2013

İlk Toplantı Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinde 20 öğretim üyesinin katılımıyla gerçekleşti. Toplantının sabah oturumunda katılımcılara süreçle ilgili bilgiler verildi ve aşağıda belirtilen sunumlar sunumlar yapıldı:

- İlk Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Hazırlama Süreci – Zeynep SOLAKOĞLU
- Tıpta Uzmanlık Sınavı - Dr. Ünsal ÖZGEN
- Tıp Fakültesi Mezununun Temel Yetkinlikleri ve Çekirdek Eğitim Programı *(Tıp Eğitimi IV. Kış Okulu Çalışması, 2011)* – Dr. Erol GÜRPINAR
- Tıp Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar ve Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Çerçeve Eğitim Programı – Dr. M. Ali GÜLPINAR

Öğleden sonra yapılan değerlendirme toplantısı sonrasında aşağıda sıralanan konular görüşüldü ve ilk kararlar oluşturuldu **(Ek 1)**:

1. Tıpta Uzmanlık Sınavı sorularının Ulusal ÇEP'le uyumu olmadığı ve amaçla bir çalışma yapılması için çalışma grubu içinde ÇEP-TUS Komisyonu kurulması kararlaştırıldı.
2. ÇEP güncelleme çalışma grubunun 19 farklı tıp

NEREYE DOĞRU, NASIL BİR YOL ALINDI?

Hedefler ve İlkeler:

Ulusal ÇEP'in güncellenmesi yerine yeniden yapılandırılması yoluna gidildi.

Ulusal ÇEP'te, Tıp Fakültelerinin kendi farklıklarını korumasına izin verecek şekilde, genel bir çerçevenin sunulması, ayrıntıların fakültelere bırakılması görüşü benimsendi.

Yol Alırken Ortaya Çıkan Ana Noktalar, ve Kararlar

Çalışmaların 25 kişilik çekirdek çalışma grubuyla gerçekleştirilmesine; geniş katılımın, program ilk haliyle çıktıktan sonra, ilgili paydaşlardan görüş alınarak sağlanması.

Ulusal ÇEP'in

(a) Ulusal Tıp Eğitimi Çıktıları/ Yeterlik Alanlarına yönelik genel çerçeve,

(b) Semptomlar ve Durumlar Listesi

(c) Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi ve

(d) Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi

olmak üzere 4 ana bileşen üzerinden oluşturulması

fakültesinden üye ile temsil edildiği ve bu nedenle temsiliyet özelliği taşıdığı ancak gruba özellikle cerrahi bilimlerden 2-3 öğretim üyesinin dahil edilmesi gerektiği belirtildi.

3. Mevcut ÇEP'in oluşturulan çalışma grubuyla 6 ay içinde gözden geçirilerek güncellenmesine karar verildi. Sürecin başında Tıp Fakültesi Dekanlıklarına yazı yazılarak, eğer 2002 yılından bu zamana kadar ÇEP'te değişiklik yapılmışsa, değişiklik yapılmış güncel fakülte ÇEP'lerinin istenmesi kararlaştırıldı.
4. Oluştrulacak yeni ÇEP'te "Ulusal Yeterlik Alanları"nın da bulunması gerektiği belirtildi.
5. Geniş katılımın sağlanması için Çalışma Grubu tarafından 6 aya içinde hazırlanacak olan ÇEP taslağının, tüm tıp fakültelerine gönderilmesi, fakültelerden ilgili diğer kesimlerden görüşler alınması yönünde görüş birliği oluştu.

Değerlendirme Toplantısı-II: Eylem planı, yol haritasını ve yöntemi belirleme

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi, 31 Mayıs 2013

İkinci değerlendirme toplantısı Marmara Üniveritesi Tıp Fakültesinde, 24 öğretim üyesinin katılımı ile gerçekleşti. Toplantıda öncelikle, mezuniyet sonrası eğitimle mezuniyet öncesi eğitim arasında süreklilik sağlanması amacıyla, Tıpta Uzmanlık Kurulu *(TUK)* eğitim danışmanı Dr. Serdar GÜREL tarafından, TUK'un uzmanlık eğitim müfredatı çalışmalarıyla ilgili bilgilendirme yapıldı. Sonrasında yapılan grup tartışması-1'de Dr. Erol GÜRPINAR ve Dr. M. Ali GÜLPINAR tarafından mevcut Ulusal ÇEP ve dünya örnekleri paylaşıldı **(Ek 2)**. Tüm katılımcılarla birlikte, aşağıdaki sorular doğrultusunda genel bir değerlendirme yapıldı **(Ek 2a)**:

1. MevcutUlusal ÇEP ihtiyaçlarımıza ne kadar cevap vermektedir?
2. Güncellenecek/yeniden yapılandırılacak Ulusal ÇEP'te ihtiyaçlarımız nelerdir, hedeflerimiz neler olmalıdır, güncellenecek ÇEP neleri içermelidir?

Mevcut Ulusal Çekirdek Eğitim Programıyla ilgili kısa değerlendirme[1]:

- Ulusal ÇEP'te tıp fakültelerinin amaç ve hedefleri *(bilgi hedefleri, deninimsel beceriler ve mesleki tutumlar)* sıralanmıştır. Bu bölümün bilgi, beceri ve tutum hedefleri yerine eğitim çıktılarına dayalı yaklaşım çerçevesinde "*Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Yeterlik Alanları*" perspektifinde yeniden düzenlenmesi gerekmektedir.
- Ulusal ÇEP üç bölümden oluşmaktadır:
    1. Hastalık-Durum-Semptom Listesi (407 madde)
    2. Beceriler Listesi (152 madde)
    3. Tutum ve Davranışlar Listesi (26 madde)

[1]A. Bulut. Bir Haber: Ulusal Çekrdek Eğitim Programı Oluşturuldu. Tıp Eğitimi Dünyası, 2003, 13, 13-36.

Ulusal ÇEP'te sıralanan Hastalık-Durum-Semptomlar Listesi geçen on yıl içinde tıp fakültelerine önemli bir çerçeve sunmuştur. Listede sıralanan her bir hastalık, durum ve semptoma yönelik bilgi düzeyleri *(Tanı-Tedavi, Tanı, Bilgi, Acil Girişim ve Korunma)* belirlenmiş; organ sistemlerine göre gruplandırılmıştır. Bu düzeyler, bir iki ufak değişiklik ile yeni oluşturulacak Ulusal ÇEP için de kullanıbilir niteliktedir.

Ancak bu üç bölümle çok sayısıda madde *(toplam 585 madde)* sıralanmıştır ve bunların gözden geçirilerek "Ulusal Çekirdek Eğitim" çerçevesinde sınırlandırılması gerekir. Ayrıca hastalık, durum ve semptomlar tek bir liste halinde karışık olarak sıralanmıştır ve bu listenin bu açıdan gözden geçirilerek daha sistematik hale getirilmesi gerekmektedir.

- Beceri Listesi, tıp fakültesi mezunun; *"B.1. mutlaka öğrenmesi ve/veya kesinlikle ustalaşması, sonuçlarını mutlaka yorumlaması"* ve *"B.2. yapabilmesi/değerlendirebilmesi, gerekli olanaklar sağlandığında yapabilmesi"* gereken beceriler olmak üzere 2 düzey halinde şu alt başlıklardan altında sunulmuştur:
    1. Uygulamalı beceriler
    2. Entelektüel beceriler
    3. İletişimsel beceriler
    4. Bilgiye erişme becerileri

  Bilişsel, metabilişsel ve devinsel becerilerin karışık olarak sıralandığı bu listenin farklı bir perspektifle gözden geçirilmesine, *"Temel Hekimlik Uygulamaları"* çerçevesinde yeniden düzenlemesine, listenin sadece temel hekimlik uygulamalarıyla sınırlandırılmasına ve düzeylerinin yeniden oluşturulmasına ihtiyaç bulunmaktadır.
- Ulusal ÇEP'te tutum ve davranış hedefleri 26 madde halinde sıralanmıştır. Bunların mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal yeterlikler, özellikle profesyonelliğe yönelik yeterlikler bağlamında yeniden ele alınması gerekmektedir.

Öğleden sonra yapılan grup tartışması-2'de, tüm katılımcılarla birlikte izlenecek yola ve yönteme karar verildi ***(Ek 2b)***. Gün sonunda öne çıkan noktalar ve kararlar şunlar oldu (***Ek 2c)***:

- Mevcut Ulusal ÇEP'te 63 semptom, 30 durum ve 296 hastalık karışık olarak tek bir liste halinde bulunmakta idi ve programın kendi içinde daha bir sistematik hale getirilmesi gerekiyordu. Bu nedenle yeni ÇEP'te semptom/durum listesi ile çekirdek hastalık listesinin ayrılmasına karar verildi.
- Yapılan tartışma sonrasında güncelleme *(birinci yol)* yerine Ek 2b'de sunulan şablon tablo kullanılarak Ulusal ÇEP'in yeniden yapılandırılmasına (ikinci yol) karar verildi.

- Ulusal ÇEP'in yeniden yapılandırılması için her birinde bir tıp fakültesinin evsahipliğinde 2-3 günlük çalıştaylar yapılmasına karar verildi. Çalıştayların katılımcılarının belirlenmesi ile igili aşağıdaki 2 seçenek tartışıldı:
    - Çalıştayların mevcut 20-25 kişilik çalışma grubu ile yapılması.
    - Grubun, eksik olan Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Genel Cerrahi, Nöroloji, vb alanlardan yeni katılımcılarla genişletilerek çalıştayların 35-40 kişilik bir çalışma grubuyla yapılması.

  Tartışma sonucunda çalışma grubunun genişletilmemesine karar verildi.
- Diğer kararlar:
    - Yeni ÇEP aşağıda belirtilen başlık ve özellikleri içermelidir:
        - Semptomların ve hastalıkların ayrı ayrı tanımlanması.
        - Bu semptoma yol açan sık görülen hastalıkların tanımlanması *(semptomlarla hastalıkların eşleştirilmesi)*.
        - Sıralanan hastalıkların tıp eğitiminde öğrencilerin hangi düzeyde öğreneceklerinin belirtilmesi.
        - Listede yer alan hastalıklar ile ilgili temel mesleksel becerilere *(temel hekimlik uygulamalarına)* programda yer verilmesi.
        - Listede yer alan hastalıkların ilgili olduğu organ-sistemler ve temalar ile ilişkili olarak belirtilmesi.
    - Listede yer alan hastalıklar ve semptomlar ile ilgili yeterliklerin, eğitim içeriklerinin, öğrenme ve değerlendirme yöntemlerinin oluşturulmasının ilgili uzmanlık dernekleri ve tıp fakültelerine bırakılması.

B. Çalıştaylar

Değerlendirme toplantılarında oluşturulan eylem planı ve yöntemler doğrultusunda yeni ulusal ÇEP yeniden yapılandırmak için herbiri farklı bir tıp fakültesinin ev sahipliğinde 2-3 günlük 4 tane çalıştay düzenlendi.

Ulusal ÇEP Yeniden Yapılandırma Çalıştayı-I

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi, 5-6 Temmuz 2013

Ulusal ÇEP Yeniden Yapılandırma Çalıştayının ilki Kayresi'de Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin ev sahipliğinde yapıldı ***(Ek 3)***. Çalıştayın başında Dr. Hatice ŞAHİN, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Programınının temellendiği "Başvuru Nedenleri Listesi" ile "Mesleksel Beceri Hedefleri" ile ilgili bir sunum yaptı. Çalıştay öncesinde beş kişilik grup mevcut Ulusal ÇEP'te karışık olarak

sıralanan Hastalık-Durum-Semptom listesini kullanarak (a) Semptom-Durum Listesi ve (b) Çekirdek Hastalık Listesi olmak üzere iki ayrı liste oluşturmuştu. Dr. Erol GÜRPINAR tarafından bu iki listeye yönelik kısa bir sunum yapıldı ve bu sonrasında grup çalışmalarına geçildi. Grupla çalışmaları sırasında bu iki liste kullanıldı. İki günlük çalıştay boyunca Grup Çalışması-1 ile "Semptom–Durum Listesi",Grup Çalışması-2 ile "Çekirdek Hastalık Listesi" gözden geçirilerek güncellenmeye başlandı. Çalıştayın ikinci gününde programda gözüken iki başlık *(Mesleksel becerilerin gözden geçirilmesi ve semptomlar-durumla ile çekirdek hastalıkların eşleştirilmesi)* bir sonraki çalıştaya bırakıldı ***(Ek 3)***.

Ulusal ÇEP Yeniden Yapılandırma Çalıştayı-II

Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi, 23-25 Ağustos 2013

Üç gün süren ikinci çalıştaya 19 öğretim üyesi katıldı. Çalıştayda daha önce yapılan üç toplantının kısa özeti Dr. Erol GÜRPINAR tarafından sunulduktan sonra grup çalışmalarına geçildi. Üç gün süren grup çalışmalarıyla ***(Ek 4)***;

- Semptom-Durum Listesi ile Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesinin güncellenmesi çalışmasına devam edildi.
- Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemlere yönelik performans düzeyleri gözden geçirildi ve kodlar, *"ÖnT: Öntanı", "T: Tanı", "TT: Tanı-Tedavi", "A: Acil Durum", "İ: İzlem"*ve*"K: Korunma"* olmak üzere yeniden düzenlendi. Sonrasında bu kodlar kullanılarak listede yeralan herbir hastalık veya klinik problemin düzeyi ayrı ayrı belirlenmeye başlandı.
- Birinci Çalıştayda "*Sağlık Hizmeti Sunumu*" başlığı altında toplanan Halk Sağlığı ve Adli Tıp konuları ile ilgili Dr. Osman GÜNAY ve Dr. Erhan BÜKEN tarafından yapılan çalışmalar sunuldu ve tartışıldı.
- Mesleksel beceriler listesi *(yeni ÇEP'te Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi olarak geçmektedir)* güncelleme çalışmasına başlandı. Becerilerin öğrenme düzeylerini belirlemek için yeni bir kodlama sistemi üzerinde çalışıldı ve bu kodlamanın çalışıp çalışmadığını görmek için ön uygulaması yapıldı.

Ulusal ÇEP Yeniden Yapılandırma Çalıştayı-III

İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi, 20-21 Eylül 2013

İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi ev sahipliğinde yapılan iki günlük üçüncü çalıştay 18 öğretim üyesinin katılımı ile gerçekleştirildi. Çalıştay öncesinde Dr. Mehmet Ali GÜLPINAR tarafından ön çalışması yapılan Ulusal ÇEP ile ilgili genel çerçeveyi, ana bileşenleri, tanımları, açıklamaları ve sınıflandırmaları içeren dosya grupla paylaşıldı. Sonrasında yapılan grup çalışmaları ile **(Ek 5)**;

- Öncelikle Temel Hekimlik Uygulamalarına yönelik düzeyler ele alınarak son haline getirildi. Yeni düzenleme ile uygulamalara yönelik aşağıdaki dört performans/öğrenme düzeyi tanımlandı.

Öğrenme (yeterlik) Düzeyi	**Açıklama**
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
**Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, hasta ve yakınlarını bilgilendirir.*	

- Mevcut Ulusal ÇEP'teki Beceri Listesi, "*Temel Hekimlik Uygulamaları*" perspektifinde gözden geçirilerek aşağıda sıralanan 5 ana başlık altında gruplandırıldı.
    - Öykü alma, tedaviyi planlama, kayıt tutma ve rapor hazırlama
    - Genel ve soruna yönelik fizik muayene
    - Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler
    - Girişimsel ve girişimsel olmayan hekimlik uygulamaları
    - Koruyucu hekimlik uygulamaları
- Semptom-durum listesi aşağıda sıralanan 4 ana başlık altında gruplandırılarak yeniden düzenlendi.
    - Semptomlar ve klinik durumlar
    - Adli ve/veya psikososyal durumlar
    - Sağlıklılık durumları
    - Çevresel *(fiziksel çevre, sosyo-kültürel çevre)* / küresel durumlar
- Semptomlar - Durumlar Listesi ile Çekirdek Hastalık / Klinik Problemler listesindeki ruh sağlığı ve hastalıkları ile ilgili semptom, durum, hastalık ve klinik problemleri netleştirmek için İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ile Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dallarının iki öğretim üyesiyle listeler üzerinde çalışıldı. Ortaya çıkan öneriler sonrasında çalışma grubu tarafından gözden geçirilerek son haline getirildi.
- Daha önce Dr. Ayça VİTRİNEL tarafından yapılan eşleştirme taslağı kullanılarak, bu taslak üzerinde semptomlar-durumlar ile çekirdek hastalıklar/klinik problemler eşleştirilmeye başlandı.

Ulusal ÇEP Yeniden Yapılandırma Çalıştayı-IV

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi, 08-09 Kasım 2013

21 öğretim üyesinin katılımıylagerçekleşen iki günlük son çalıştayda **(Ek 6)** grup çalışmalarında ağırlıklı olarak semptomlar-durumlar ile çekirdek hastalıkların-klinik problemlerin eşleştirme çalışmasına devam edilerek eşleştirmeler tamamlandı. Cumartesi öğleden sonra yapılan oturumda aşağıda sıralanan üç başlık ele alınarak değerlendirildi:

- Türkiye Biyoetik Derneği'nin hazırladığı Tıp Etiği ile ilgili hedefler Dr. Hasan ERBAY tarafından sunuldu. Sonrasında grupta yapılan değerlendirmede, sıralanan hedeflerin büyük oranda fakültelerin belirleyeceği yeterlikler listesindeyer alacağı/alması gerektiği yönünde bir görüş ağırlık kazandı. Yine, Ulusal ÇEP son haline geldikten sonra ilgili derneğin, Ulusal ÇEP'i temel alarak, mezuniyet öncesi tıp eğitimde "etik" eğitimine yönelik bir rehber hazırlayabileceği ve burada etik eğitimine yönelik yeterliklerin, hedeflerin ve içeriğin ayrıntılı olarak sunulabileceği belirtildi.
- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal yeterliklerle ilgili tartışmada, öncelikle Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (TEPDAD) hazırladığı öneri ele alındı **(Ek 7)**. Yapılan değerlendirme sonrasında, öneride olduğu gibi ayrıntılara girilmemesi gerektiği, Ulusal ÇEP kapsamında yeterlik alanlarının başlıklar halinde verilerek tıp fakültelerine genel bir çerçeve sunulması ve bu çerçeve doğrultusunda her bir fakültenin kendi yeterliklerini belirlemesi yönündeki görüş ağırlık kazandı.
- Çalışma grubu tarafından hazırlanan Ulusal ÇEP'in ilk halinin aşağıda sıralanan paydaşlara gönderilerek görüş alınmasına ve gelen görüşler doğrultusunda programa son halinin verilmesine karar verildi.

  Görüş alınacak paydaşlar:

  - Tüm tıp fakülteleri (Öğrenci görüşlerin de alınmasının öneri olarak belirtilmesi)
  - Kurum ve kuruluşlar:
    - Tıp eğitimi dernekleri
      - Tıp Eğitimini Geliştirme Derneği
      - Türk Tıp Eğitimi Kurumu Derneği
      - Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
    - Birinci basamak sağlık hizmeti ile ilgili uzmanlık dernekleri
      - Aile Hekimliği
      - Halk Sağlığı

- Sağlıkla ilgili diğer kurum ve kuruluşlar
  - Türk Tabipleri Birliği
  - Sağlık Bakanlığı

C. Ulusal ÇEP'in Paydaşlar ilePaylaşılması ve Gelen Görüşlerin Değerlendirilmesi

...

Paydaşlardan gelen görüşler ve sonrasında yaşanan süreç:

…

TANIMLAR, AÇIKLAMALAR

Ulusal Çekirdek Eğitim Programı:

Mezuniyet öncesi *"Ulusal Çekirdek Eğitim Programı" (Ulusal ÇEP)*, ülkemizde uygulanması gereken mezuniyet öncesi tıp eğitiminin, ulusal ölçekte ana çerçevesi çizen ve temel dayanaklarını sıralayan ana programdır. Ulusal ÇEP'in 4 ana bileşeni, dolayısıyla ülkemizde mezuniyet öncesi tıp eğitiminin 4 temel dayanağı şunlardır:

1. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çıktıları / Yeterlik Alanları
2. Semptomlar ve Durumlar Listesi
3. Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi
4. Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi

Fakülte Çekirdek Eğitim Programı / Fakülte Çerçeve Eğitim Programı:

Her bir tıp fakültesinin, Ulusal ÇEP çerçevesinde hazırlaması gereken mezuniyet öncesi "Fakülte Çekirdek Eğitim Programı" *(Fakülte ÇEP)* veya "Fakülte Çerçeve Eğitim Programı" *(Fakülte ÇerEP)*; eğitim yaklaşımı ve ilkelerinden eğitim çıktıları/yeterlik alanlarına, öğrenme içeriğinden öğrenme ve değerlendirme yöntemlerine, uygulama sürecinden değerlendirme sürecine kadar bütün boyutlarıyla, kendi fakültesinde uyguladığı tıp eğitimin, ana yapısı ve bileşenlerini, dayandığı temel ilke, yaklaşım ve yöntemlerini içeren esaslar, yollar ve yöntemler bütündür.

Eğitim Çıktıları / Yeterlikler:

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin sonunda, programdan mezun olan hekimin nitelikli bir sağlık hizmeti sunabilmesi, karşı karşıya olduğu sağlıkla ilgili durumları etkin bir şekilde anlayabilmesi, değerlendirebilmesi ve yönetebilmesi, sağlık alanında üstlendiği görevleri nitelikli bir şekilde yerine getirebilmesi için sahip olması gereken, bu görevler sırasında sergilemesi gereken bilgi, beceri, tutum ve değerler bütünüdür.

Semptomlar, Durumlar Listesi:

Hekimin klinik ortamlarda *(poliklinik, acil vb)* ve diğer ortamlarda *(okul, işyeri, yerleşim merkezi vb)* karşı karşıya olduğu ve belirli düzeylerde yönetmesi gereken ilk karşılaşma durumlarını içerir. Bunlar aşağıda sıralanan dört ana başlık altında toplanmıştır:

Hastaneye,bir sağlık merkezine başvuran hastanın geliş anında dile getirdiği;

- Burun tıkanıklığı, halsizlik gibi ***yakınmalar (semptomlar),*** hematüri, hipertansiyon gibi ***klinik durumlar***
- Şiddet, ihmal ve istismar, öğrenme güçlüğü gibi **adli ve/veya psikososyal durumlar**,
- Büyüme ve gelişme, sağlıklı cinsel yaşam, ağız diş sağlığı, beslenme gibi ***sağlıklılık durumları***

- Okul, işyeri, yerleşim merkezi gibi çevrelerde karşı karşıya olunan kirlilik, salgın, afet, göç ve savaş vb gibi sağlıkla ilgili ***çevresel (fiziksel çevre, sosyo-kültürel çevre) ve küresel durumlar.***

Çekirdek Hastalıklar, Klinik Problemler Listesi:

Hekimin, kendisine gelen hastanın semptom ve problemleri değerlendirdikten sonra tanısını/ön tanısını koyduğu apandisit, üriner sistem taş hastalığı gibi ***hastalıkları*** veya tanımladığı alerjik reaksiyon, asit, akciğer ödemi gibi "***klinik durumları"*** içerir.

Çekirdek Hastalıklar, Klinik Problemler Performans (Öğrenme) Düzeyleri:

Tıp fakültesinden mezun olan hekimin bir hastalık veya klinik problem karşısında sergilemesi gereken performansın ***asgari düzeyini*** belirtir. Asgari düzey çekirdek hastalık ve klinik problem listesindeki her bir hastalık ve problem için ayrı ayrı belirlenir.

Hekimlik Uygulamaları Listesi:

Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, belirli düzeylerde yapması, yönetmesi gereken temel hekimlik becerilerini/uygulamalarını içerir. Temel hekimlik uygulamalarını şu başlıklar altında toplanmıştır:

1. Öykü alma, tedaviyi planlama, kayıt tutma ve rapor hazırlama
2. Genel ve soruna yönelik fizik muayene
3. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler
4. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar
5. Koruyucu hekimliğe yönelik uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulamaları Performans / Öğrenme Düzeyleri:

Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın ***asgari düzeyini*** belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/uygulama için ayrı ayrı belirlenir.

ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMININ DÖRT ANA BİLEŞENİ

Mezuniyet öncesi Ulusal ÇEP, ülkemizde uygulanması gereken mezuniyet öncesi tıp eğitiminin, ulusal ölçekte ana çerçevesi çizen ve temel dayanaklarını sıralayan ana programdır.Ulusal ÇEP ile belirlenen temel dayanaklar, programın 4 temel bileşeni şeklinde aşağıda listelenmiştir.

Ulusal ÇEP'in dört temel bileşeni:

1. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çıktıları / Yeterlik Alanları
2. Semptomlar ve Durumlar Listesi
3. Çekirdek Hastalıklar / Klinik Durumlar Listesi
4. Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi

Ülkemizdeki tıp fakültelerinin, bu dört bileşeni temel alarak kendi Fakülte ÇEP veya Fakülte ÇerEP lerini geliştirmeleri ve eğitimle ilgili tüm uygulamaları geliştirdikleri bu program çerçevesinde yürütmeleri önemlidir. Bu bağlamda tıp eğitiminde farklı bir yaklaşım sergilenerek, temel ve klinik bilimlerin içeriklerinden / konu başlıklarından kaldılarak bir eğitim programı geliştirmek yerine yukarıda sıralanan 4 ana bileşenden başlanması ve eğitim içeriklerinin bunlara göre belirlenmesi gerekir.

Bu noktada ülkemizde eğitim veren bir tıp fakültesinden şunlar beklenir:

A. Öncelikle, Ulusal ÇEP'te belirlenen ana çerçeve doğrultusunda, aşağıda sıralanan başlıkları içerecek şekilde, bunları birbirleriyle ilişkilendirerek, kendi Fakülte ÇEP/ÇerEP'ini hazırlamaları beklenir[2].
   a. Fakülte tıp eğitimin ana temelleri/dayanakları:
      - Fakültenin mezuniyet öncesi tıp eğitimi çıktıları / yeterlikleri
      - Fakültenin semptomlar ve durumlar listesi
      - Fakültenin çekirdek hastalıklar / klinik problemler listesi
      - Fakültenin temel hekimlik uygulamaları listesi
   b. Eğitimin kapsamı, ana içerikleri

Ulusal ÇEP Ne Değildir?

Sadece çekirdek hastalıklar ve klinik durumlar ile mesleksel becerilerin sıralandığı bir liste değildir.

***

Fizyoloji, iç hastalıkları, adli tıp, halk sağlığı gibi disiplinlerin eğitim içeriklerinin, konu başlıklarının sıralandığı bir liste değildir.

[2]M. A. Gülpınar, B. Yeğen, S Kalaça. **Çerçeve Eğitim Programi Geliştirme Rehberi-2: Mezuniyet Öncesi Çerçeve Eğitim Programı.** Tıp Eğitimi Dünyası, 2012, 35, 43-82.

c. Kullanılacak öğrenme ve değerlendirme yöntemleri

d. Klinik öncesi ve klinik dönemleriyle eğitimin ana yapısı ve bileşenleri *(ders, ders kurulu, blok, staj vb programları)*

e. Uygulama süreci ve koordinasyonu

f. Program değerlendirme ve iyileştirme süreci ve koordinasyonu

B. Sonrasında, hazırladığı Fakülte ÇEP/ÇerEP çerçevesinde, klinik öncesi ve klinik eğitim döneminde yer alan programları *(ders, ders kurulu, blok, staj vb programları)* geliştirmeleri ve uygulamaları beklenir.

1. MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ YETERLİK ALANLARI

Son yıllarda dünyada tıp eğitiminde yaşanan en önemli değişimlerden birisi eğitimin mezuniyet çıktıları / mezun yeterlikleri esas alınarak geliştirilmesidir[3]. Tıp fakültelerinin aşağıda sıralanan üç ana yeterlik alanını kapsayacak şekilde mezuniyet öncesi tıp eğitimi yeterliklerini belirlemeleri, bunları eğitim dönemlerine göre düzeylendirmeleri ve bu doğrultuda klinik öncesi ve klinik dönem eğitim programlarını geliştirmeleri ve uygulamaları beklenir.

Mezuniyet öncesi tıp eğitimi yeterlik alanları:

1. Birinci grup yeterlik alanı, mezunların hekimlik sırasında gerçekleştirmesi gereken uygulamalar ile ilgili ve daha çok hekimliğin teknik ve prosedürel yönü ile ilgili yeterlikleri içerir. Mezunun yapması, yönetmesi gereken işlemleri yetkin bir şekilde yapmasını amaçlayan bu grup yeterlikler arasında şunlar bulunmaktadır:
   - Temel klinik becerileri ve girişimleri yapma
   - Tanı, tedavi ve izlem basamakları dâhil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini planlama ve yönetme
   - Sağlık bakım sürecini planlama ve yönetimi
   - Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve iyileştirilmesi süreçlerini planlama ve yönetme
   - Hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim ve yeterli bilgilendirme

---

[3]R.M. Harden, J.R. Crosby, M.H. Davis, M. Friedman. AMEE Guide No.14: Outcome-based education: Part 5-From competency to meta-competency: a model for specification of learning outcomes. Medical Teacher, 1999, 21(6), 546-52.
L. Christensen, H. Karle, J Nystrup. Process-outcome interrelationship and standard setting in medical education: the need for a comprehensive approach. Medical Teacher, 2007, 29(7), 972-7.

2. İkinci grup yeterlikler mezunların tıbbi bilgi temeline, karar verme ve eleştirilen düşünme gibi bilişsel-metabilişsel becerilere ve bilimsel yaklaşıma ve araştırmaya yönelik yeterliklerdir. Bu yeterliklerle amaçlanan, mezunun yukarıda sıralanan hekimlik uygulamalarını yeterli bilgi temeli üzerinde, süreci etkin bir şekilde yöneterek ve bilimsel yaklaşım sergileyerek kanıta dayalı yapmasıdır. Bu grupta aşağıda sıralanabilecek yeterliklerden ön plana çıkanlar şunlardır:
   - Bilgiye ulaşma ve yönetme
   - Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlama, entegre etme, karşılaşılan durumlara uygulama, bu süreçte etkin karar verme ve eleştirel düşünme
   - Bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirme, araştırma planlama
   - Bilimsel yaklaşım sergileme, hekimlik süreçlerinde kanıta dayalı olarak yürütme
3. Üçüncü grupta, hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken değer ve davranışlara yönelik yeterlikler yer alır. Burada amaç mezunun hekimliğini, hekimlik uygulamalarını, yaşadığı hekimlik deneyimleri ve süreçleri aşağıda sıralanan değer ve davranışlar doğrultusunda yapabilmesidir:
   - Kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması
   - Etik ve mesleki değerleri gözetme, uygun davranış sergileme
   - Mesleki ve hukuksal sorumluklara sahip olma, hakları gözetme ve koruma
   - İnsani ve toplumsal değerleri gözetme, sorumlukları taşıma
   - Bireysel ve mesleki sınırlarının ve gelişim alanlarının farkında olma ve sürekli gelişime açık olma, uygun davranış sergileme
   - Alanıyla ilgili kurumsal, ulusal ve ulaslararası gelişim ve değişim süreçlerine katılma, açık olma
   - Sağlık sistemleri ve yönetimini eleştirel bir şekilde süreç ve sonuçlarıyla birlikte değerlendirme
   - Eğitim, danışmanlık süreçlerini planlama ve yürütme[4]

---

[4]**Mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi yeterlikleri örnekleri için bkz:**

- R.M. Harden, J.R. Crosby, M.H. Davis, M. Friedman. AMEE Guide No.14: Outcome-based education: Part 5-From competency to meta-competency: a model for specification of learning outcomes. Medical Teacher, 1999, 21(6), 546-52.

(footnote continued)

Yukarıda belirtildiği gibi her bir tıp fakültesinin Ulusal ÇEP'te sıralanan bu çerçeve kapsamında, mezuniyet öncesi tıp eğitimi yeterliklerini ayrıntılı bir şekilde belirlemeleri gerekmektedir. Ek 7'de, *Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD)* nin Ulusal ÇEP çalışma için hazırladığı öneri fakültelere fikir vermesi açısından örnek bir çalışma olarak sunulmuştur.

2. SEMPTOM / DURUM LİSTESİ

Semptom veya durum listesi, bir hekimin klinik ortamlarda *(poliklinik, acil vb)* ve diğer ortamlarda *(okul, işyeri, yerleşim merkezi vb)* karşı karşıya olacağı ve belirli düzeylerde yönetmesi gereken ilk karşılaşma durumlarını içerir. Ulusal ÇEP'te sıralanan semptomlar ve durumlar aşağıda belirtildiği gibi dört başlık altında toplanmıştır.

Başlıklar:

Hastaneye, bir sağlık merkezine başvuran hastanın geliş anında dile getirdiği;

- Burun tıkanıklığı, halsizlik gibi ***yakınmalar (semptomlar),*** hematüri, hipertansiyon gibi ***klinik durumlar***,
- Şiddet, ihmal ve istismar, öğrenme güçlüğü gibi **adli ve/veya psikososyal durumlar**,
- Büyüme ve gelişme, sağlıklı cinsel yaşam, ağız diş sağlığı, beslenme gibi ***sağlıklılık durumları,***
- Okul, işyeri, yerleşim merkezi gibi çevrelerde karşı karşıya olunan kirlilik, salgın, afet, göç ve savaş vb gibi sağlıkla ilgili ***çevresel (fiziksel çevre, sosyo-kültürel çevre) ve küresel durumlar.***

- B. Joyce. Facilitator's Guide: Practical implemetation of the competencies. ACGME, April 2006. Erişim tarihi ve adresi: 07 Kasım 2008, www.acgme.org.
- JR. Frank (Ed). The CanMEDS 2005 physician competency framework. Better standards. Better physicians. Better care. Ottawa: The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, 2005.
- The Tuning Project (Medicine). Learning Outcomes/ Competences for Undergraduate Medical Education in Europe. Erişim tarihi ve adresi, 06 Kasım 2013, http://www.tuning-medicine.com/cpmd2.asp

Semptom / Durum Listesi

A. Semptomlar ve Klinik Durumlar	
Abdominal distansiyon	Öksürük
Ağız kuruluğu	Parestezi
Ağızda yara	Parezi/Paralizi
Amenore	Pelvik ağrı
Anemi	Peteşi-purpura-ekimoz
Anorektal ağrı	Polidipsi
Anüri-Oligüri	Poliüri
Ateş	Puberte bozuklukları *(erken-geç)*
Baş dönmesi	Pupil değişiklikleri
Başağrısı	Saç dökülmesi
Bilinç değişiklikleri	Sarılık
Boğaz ağrısı	Senkop
Boyunda kitle	Ses kısıklığı
Bulantı-kusma	Siyanoz
Burun akıntısı/tıkanıklığı	Skrotal kitle
Burun kanaması	Sokmalar *(böcek)*
Büyüme-gelişme geriliği	Splenomegali
Çarpıntı	Stridor
Çift görme	Şaşılık
Çomak parmak	Terleme değişiklikleri
Denge / hareket bozuklukları	Tetani
Deri döküntüleri *(makülopapüler, bülloz, veziküler)*	Tinnitus
Deri ve tırnak değişiklikleri *(kuruluk, renk değişikliği)*	Tremor
Disfaji	Unutkanlık
Dismenore	Uyku ile ilgili sorunlar
Dispne	Üretral akıntı
Diyare	Üriner inkontinens
Dizüri	Vajinal akıntı
Donma	Vajinal kanama *(Gebelikte, postpartum, post menapozal, diğerleri)*
Eklem ağrısı-şişliği	Yanık
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Yükseklik ve dalma İle ilgili sorunlar
Emme güçlüğü	
Ense sertliği	***B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar***
Enürezis	Agresyon (sinirlilik)
Fekal inkontinans	Alkol madde kullanımı-bağımlılığı
Genital bölgede yara	Anksiyete
Gögüs ağrısı	Duygulanım bozuklukları
Göğüs duvarı anomalileri	Gerçeği değerlendirme sorunları *(algı bozuklukları.)*
Görme bozukluğu-kaybı	İntihar girişimi/Kendine zarar verme
Halsizlik	İhmal ve istismar *(Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)*

Hematokezya / rektal kanama	Kazalar *(ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)*
Hematüri	Öğrenme güçlüğü
Hemoptizi	Ölüm
Hepatomegali	Şiddet *(aile içi, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik, mobing, iş yerinde şiddet)*
Hışıltılı solunum (wheezing)	Zehirlenmeler
Hipertansiyon	Risk yönetimi ve malpraktis
Hipotermi-Hipertermi	Hukuki sorumluluk
Hirsutizm	Çökkünlük
Horlama	Öfori
Isırıklar	Hiperaktivite
İdrar retansiyonu	Dikkat eksikliği, hiperaktivite
İlaç etkileşmeleri	Şaşkınlık
İlaçların istenmeyen etkileri	Donukluk hali
İmpotans, Vajinismus	Şiddete maruz kalma
İnfertilite *(erkek, kadın)*	Yeme davranışı bozukluğu
İnmemiş testis	intihar düşüncesi
İşitme bozukluğu	Yaralar ve yaralanmalar
İştahsızlık	Korozif madde maruziyeti
Jinekomasti	
Kabızlık	**C. Sağlıklılık durumları**
Kalpte üfürüm	Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme
Kanama eğilimi	Sağlık göstergelerinin tanımı, belirlenmesi ve kullanımı
Karın ağrısı	Sağlığın geliştirilmesi
Karında kitle	Sağlık sistemleri ve ekonomisi
Kas güçsüzlüğü	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin sunumu
Kas iskelet sistemi ağrıları *(bel, sırt, boyun, bacak ağrısı)*	Hayatın farklı evreleri *(Gebelik, Doğum, Lohusalık, Yenidoğan, Çocukluk, Ergenlik, Yetişkinlik, Menopoz – Andropoz, Yaşlılık, Ölüm)*
Kasıkta / skrotumda kitle	Sağlıklı cinsel yaşam
Kaşıntı	Üreme sağlığı
Kırmızı göz	Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri
Kilo artışı	Turist sağlığı
Kilo kaybı	Ağız – diş sağlığı
Kolik ağrılar *(renal, bilier, intestinal)*	Toplum beslenmesi
Konuşma bozuklukları *(afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, …)*	Okul sağlığı
Konvülsiyonlar	
Kulak ağrısı-akıntısı	**D. Çevresel (fiziksel çevre, sosyokültürel çevre) / Küresel Durumlar**
Kuşkulu genitalya	Tütün kullanımı,alkol, madde bağımlılığı
Lenfadenopati	Göç
Melena-hematemez	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri *(Deprem, Sel, Nükleer, biyolojik ve kimyasal*

	yaralanmalar gibi)
Meme akıntısı	İş sağlığı ve iş güvenliği *(İş kazaları, meslek hastalıkları gibi)*
Memede kitle	Çevre ve sağlık etkileşmesi *(çevre, hava, gürültü kirliliği gibi)*
Mikro-makrosefali	
Nevraljiler	
Ödem	

3. ÇEKİRDEK HASTALIK VE KLİNİK PROBLEM LİSTESİ

Çekirdek hastalıklar veya klinik problemler listesi, bir hekimin kendisine gelen semptomu / durumu değerlendirdikten sonra tanısını/ön tanısını koyduğu apandisit, üriner sistem taş hastalığı gibi hastalıkları veya tanımladığı alerjik reaksiyon, asit, akciğer ödemi gibi klinik problemleri içerir. Bir hastalık veya klinik problemi "çekirdek" olarak niteleyen ve bu listeye girmesini belirleyen ölçütler şunlardır:

1. Birinci basamakta sık karşılaşılması
2. Sık karşılaşılmamakla birlikte yaşamsal önem arzetmesi, acil girişim gerektirmesi
3. Birey, toplum ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları / etkileri olması
4. Şu anda olmasa da yakın gelecekte ilk üç ölçütten birisini karşılayacak olması

Bu ölçütler dikkate alınarak Ulusal ÇEP'te çekirdek hastalıklar ve klinik problemler aşağıda sıralanmış ve her bir hastalık veya klinik problemin performans/öğrenme düzeyi belirtilmiştir.

Tanım ve açıklama:

Semptom-Durum Listesindeki "Klinik Durumlar" hekimin hasta ile karşılaşmasın başında hastanın ifade ettiği yakınmaları, başvuru nedenlerini belirtirken Çekirdek Hastalık/ Klinik Problem Listesindeki "Klinik Problemler" hekimin hastanın öyküsünü, fizik muayenesini, tetkiklerini değerlendirdikten sonra tanımladığı ve tedavi edilmesi/çözülmesi gereken kliniği tanımlar.

Öğrenme düzeyi:*Perfromans düzeyi tıp fakültesinden mezun olan hekimin bir hastalık veya klinik durum karşısında sergilemesi gereken performansın* ***asgari düzeyini*** *belirtir. Asgari düzey çekirdek hastalık ve klinik problem listesindeki her bir hastalık ve klinik problem için ayrı ayrı belirlenir. Bunlar aynı zamanda her bir hastalık ve klinik problemin öğrenme düzeyini gösterir ve tıp fakülteleri uyguladıkları eğitim süresi içinde, söz konusu hastalık*

Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi ve Öğrenme Düzeyleri

Eğitim sürecinin iyi odaklanmış/ sınırlanmış eğitim içeriği ve uygun seçilmiş öğrenme, değerlendirme yöntemleri kullanılarak planlanması, geliştirilmesi ve yürütülmesi için çok önemlidir.

Bunun için eğitimle ilgili tüm uygulamalarda ve süreçlerde başlama noktası temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilimlerin konu başlıkları / içerikleri değil çekirdek hastalıklar/ klinik problemler olmalı; içerik daha sonra bunlara bakılarak belirlenmelidir.

veya klinik problem için belirlenen asgari düzeydeki kazanımı her bir öğrenci için sağlamaya çalışırlar.

Çekirdek Hastalıklar ve Klinik Problemler

Performans (öğrenme) düzeyleri:	
Mezunlar,	
A	**Acil durumu** tanımlayarak **acil tedavisini** yapabilmeli, **gerektiğinde** uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	**Ön tanı** koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	**Tanı koyabilmeli ve** tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	**Tanı koyabilmeli, tedavi** edebilmeli
İ	**Birinci basamak şartlarında** uzun süreli **takip (izlem) ve kontrolünü** yapabilmeli
K	**Korunma önlemlerini** ***(****birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)* uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler	Performans düzeyi	Organ sistemi
Abortus	ÖnT	Genito-Üriner
Adenoid hipertrofi	ÖnT	Duyu
Adrenokortikal yetmezlik	T-A	Endokrin
AIDS ve HIV	ÖnT-K	Multisistem
Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT	Multisistem
Akalazya	ÖnT	Gastro-İntestinal
Akciğer kanseri	ÖnT-K	Solunum
Akciğer ödemi	A	Dolaşım
Akne vulgaris	TT	Deri ve Yumuşak Doku
Akut böbrek yetmezliği	T-A-K	Genito-Üriner
Akut glomerulonefrit	T-A	Genito-Üriner
Akut hepatitler	T-K	Gastro-İntestinal
Akut karın	T-A	Gastro-İntestinal
Akut koroner sendrom	T-A-K	Dolaşım
Akut pankreatit	ÖnT	Gastro-İntestinal
Akut romatizmal ateş	T-K	Multisistem
Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-K-A	Sinir - Davranış
Allerjik reaksiyon	ÖnT	Multisistem
Alt gastrointestinal kanama	T-A	Gastro-İntestinal
Amiloidoz	ÖnT-K	Multisistem
Anafilaksi	A	Multisistem
Anal fissür	TT	Gastro-İntestinal
Angina pektoris	T-A-K	Dolaşım
Ani ölüm	T	Multisistem
Aort anevrizması/rüptürü	ÖnT	Dolaşım
Aort disseksiyonu	ÖnT	Dolaşım
Apandisit	ÖnT	Gastro-İntestinal

Aplastik anemi	ÖnT	Dolaşım
ARDS	A	Solunum
Arter ve ven yaralanmaları	A	Dolaşım
Artrit	T	Kas İskelet
Asit-baz denge bozuklukları	ÖnT	Multisistem
Asit	T	Gastro-İntestinal
Astım	TT-A-K-İ	Solunum
Atopik dermatit	T-İ	Deri ve Yumuşak Doku
Avitaminoz	ÖnT	Multisistem
Baş-boyun kanserleri	ÖnT-K	Multisistem
Bebek bezi dermatiti	TT	Deri ve Yumuşak Doku
Behçet hastalığı	ÖnT	Multisistem
Benign prostat hipertrofisi	ÖnT	Genito-Üriner
Besin zehirlenmesi	A-K	Multisistem
Beyin ödemi	A	Sinir - Davranış
Bipolar afektif bozukluk	T-A	Sinir - Davranış
Boğmaca	TT-K	Solunum
Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT	Genito-Üriner
Böbrek anomalileri	ÖnT	Genito-Üriner
Böbrek tümörleri	ÖnT	Genito-Üriner
Bronşiektaziler	ÖnT	Solunum
Bronşiolit	T-A	Solunum
Bruselloz	TT-K	Multisistem
Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT	Multisistem
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K	Genito-Üriner Sistem
Cinsel yönelim sorunları	ÖnT	Sinir - Davranış
Crush yaralanması	T-A-K	Multisistem
Cushing hastalığı	ÖnT	Endokrin
Çıkık	T-A	Kas İskelet
Davranış bozuklukları	ÖnT	Sinir - Davranış
Dehidratasyon	TT-A-K	Multisistem
Demir eksikliği anemisi	TT-K	Dolaşım
Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir - Davranış
Deri tümörleri	ÖnT-K	Deri ve Yumuşak Doku
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	TT	Deri ve Yumuşak Doku
Deri yaralanmaları	A	Deri ve Yumuşak Doku
Derin ven trombozu	ÖnT	Dolaşım
Derinin paraziter hastalıkları	TT-K	Deri ve Yumuşak Doku
Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkomprezis)	ÖnT	Sinir - Davranış
Diafragma hernileri	ÖnT	Gastro-İntestinal
Difteri	TT-K	Multisistem
Dikkat eksikliği, hiperaktivite	ÖnT	Sinir - Davranış
Disk hernisi	ÖnT-K	Sinir - Davranış
Dislipidemi	K-i	Multisistem
Divertiküler hastalıklar	ÖnT	Gastro-İntestinal
Diyabetes insipitus	ÖnT	Endokrin
Diyabetes mellitus	TT-K-İ	Endokrin
Diyabetik anne bebeği	T-K	Multisistem

Diyabetin akut komplikasyonları	T-A	Endokrin
Doğum travması	T-K	Multisistem
Doğumda asfiksi	A	Solunum
Doğumda fetal distres	A	Solunum
Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT	Multisistem
Doğuştan yapısal anomaliler	T	Multisistem
Donmalar	T-A	Multisistem
Döküntülü hastalıklar	TT-K	Multisistem
Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	T-A	Genito-Üriner
Ekstremite iskemisi	T-A	Dolaşım
Ekstremite kırıkları	A	Kas İskelet
Ekstremite travması	T-A	Kas İskelet
Ekstremitede varis	ÖnT-K	Dolaşım
Ektopik gebelik	ÖnT	Genito-Üriner
Endokardit	ÖnT-K	Dolaşım
Endometriyozis	ÖnT	Genito-Üriner
Epilepsi	ÖnT-İ	Sinir - Davranış
Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ	Dolaşım
Fasial paralizi	T	Sinir - Davranış
Febril konvülsiyon	TT-A-K	Sinir - Davranış
Feokromositoma	ÖnT	Endokrin
Fibromiyalji	T	Kas İskelet
Fimosis ve parafimosis	T	Genito-Üriner
Fobik bozukluklar	ÖnT	Sinir - Davranış
Gastroenteritler	TT-K	Gastro-İntestinal
Gastrointestinal sistem kanserleri	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT	Gastro-İntestinal
Gastrointestinal sistem parazitozları	TT-K	Gastro-İntestinal
Gastro-özefageal reflü	TT	Gastro-İntestinal
Gazlı gangren	ÖnT	Multisistem
Geçici iskemik atak	ÖnT	Sinir - Davranış
Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	ÖnT	Kas İskelet
Genital enfeksiyonlar	T-K	Genito-Üriner
Genito-üriner sistem travması	A	Genito-Üriner
Gestasyonel diyabet	T	Endokrin
Glokom	ÖnT	Duyu
Göz travması	A	Duyu
Guatr	T-K-İ	Endokrin
Guillain-Barré sendromu	ÖnT	Sinir - Davranış
Gut hastalığı	ÖnT-K	Kas İskelet
Hemoglobinopatiler	ÖnT-K	Dolaşım
Hemokromatoz	ÖnT	Dolaşım
Hemolitik anemi	ÖnT	Dolaşım
Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura	ÖnT	Multisistem
Hemoroid	TT-K	Gastro-İntestinal
Henoch-Schönlein purpurası	T	Multisistem
Hepatik koma	A	Gastro-İntestinal

Hidrosefali	ÖnT	Sinir - Davranış
Hidrosel	T	Genito-Üriner
Hiperemezis gravidarum	TT	Genito-Üriner
Hiperparatiroidizm	ÖnT	Endokrin
Hipertiroidizm	ÖnT	Endokrin
Hipofiz bozuklukları	ÖnT	Endokrin
Hipoglisemi	A	Endokrin
Hipoparatiroidizm	ÖnT	Endokrin
Hipospadiasis, epispadiasis	T	Genito-Üriner
Hipotiroidizm	ÖnT	Endokrin
Hipotonik bebek	ÖnT	Sinir - Davranış
İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
İhmal, istismar	ÖnT	Sinir - Davranış
İnflamatuar barsak hastalığı	ÖnT-İ	Gastro-İntestinal
İnme	T-A-İ	Sinir - Davranış
İnterstisyel akciğer hastalıkları	ÖnT	Solunum
İntestinal obstrüksiyon	T-A	Gastro-İntestinal
İntestinal poliposis	ÖnT	Gastro-İntestinal
İntihar, kendine zarar verme	ÖnT-A	Sinir - Davranış
İntrakranial enfeksiyonlar	A	Sinir - Davranış
İntrauterin büyüme geriliği	T-K	Multisistem
İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K	Multisistem
İnvajinasyon	A	Gastro-İntestinal
İrritabl barsak hastalığı	ÖnT-K-İ	Gastro-İntestinal
K vitamini yetersizliği	TT-A-K	Multisistem
Kabakulak	TT-K	Multisistem
Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A	Sinir - Davranış
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir - Davranış
Kafa travması	A	Sinir - Davranış
Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K	Dolaşım
Kalp ritm bozuklukları	ÖnT	Dolaşım
Kalp yetersizliği	T-A-K	Dolaşım
Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	ÖnT	Dolaşım
Kanama diyatezi ve Hemofililer	ÖnT	Dolaşım
Karaciğer sirozu	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
Karın duvarı / Kasık hernileri	T-A	Gastro-İntestinal
Karın travmaları	A	Gastro-İntestinal
Karşı olma, karşı gelme bozukluğu	ÖnT	Sinir - Davranış
Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT	Sinir – Davranış
Katarakt	ÖnT	Duyu
Katılma nöbeti	T-A	Sinir – Davranış
Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)	A-K	Multisistem
Kemik tümörleri	ÖnT	Kas iskelet
Kırım-Kongo kanamalı ateşi	A-K	Multisistem
Kırma kusurları	ÖnT	Duyu
Kist hidatik hastalığı	ÖnT-K	Multisistem

Kistik fibroz	ÖnT	Multisistem
Kişilik bozuklukları	ÖnT	Sinir – Davranış
Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-İ-K	Sinir – Davranış
Kolesistit, kolelitiazis	ÖnT	Gastro-İntestinal
Kolorektal kanser	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
Koma	A	Multisistem
Kompartman sendromu	T-A-K	Kas İskelet
Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT	Endokrin
Konjenital hipotiroidizm	TT	Endokrin
Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Dolaşım
Konjonktivit	TT-K	Duyu
Konversiyon	TT-A	Sinir – Davranış
Konuşma bozuklukları	T	Sinir - Davranış
Koroner arter hastalığı	ÖnT-K	Dolaşım
Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT	Multisistem
Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ	Genito-Üriner
Kronik glomerulonefrit	ÖnT	Genito-Üriner
Kronik hepatit	ÖnT	Gastro-İntestinal
Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	TT-A-K-İ	Solunum
Kronik pankreatit	ÖnT	Gastro-İntestinal
Kuduz	ÖnT-K	Multisistem
Kulak zarı perforasyonu	T	Duyu
Laringeal obstrüksiyon	A	Solunum
Layışmanyoz (Layşmanyazis) (Leiş...)	ÖnT-K	Multisistem
Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT	Dolaşım
Lösemiler	ÖnT	Dolaşım
Malabsorbsiyon	ÖnT	Gastro-İntestinal
Malnutrisyon	TT-K-İ	Multisistem
Megaloblastik Anemi	TT-K-İ	Dolaşım
Meme kanseri	ÖnT-K	Multisistem
Meniere hastalığı	ÖnT	Duyu
Meningokoksemi	A-K	Multisistem
Mental retardasyon	ÖnT-K-İ	Sinir - Davranış
Mesane kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner
Mesleksel akciğer hastalıkları	ÖnT-K-İ	Solunum
Metabolik sendrom	T-K-İ	Endokrin
Migren	T-A-K-İ	Sinir - Davranış
Miyeloproliferatif hastalıklar	ÖnT	Dolaşım
Miyokardit / kardiyomiyopati	ÖnT	Dolaşım
Moniliyazis	TT-K	Gastro-İntestinal
Multipl skleroz	ÖnT	Sinir - Davranış
Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	T-A	Sinir - Davranış
Nazal obstrüksiyon	A	Solunum
Nefrotik sendrom	T	Genito-Üriner
Nöral tüp defektleri	T-K	Sinir - Davranış
Nöroblastoma	ÖnT	Sinir - Davranış
Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT	Multisistem
Obezite (endojen-ekzojen)	T-K-İ	Endokrin

Obsesif-kompulsif bozukluk	T	Sinir - Davranış
Obstrüktif üropati	T-A	Genito-Üriner
Omurga şekil bozuklukları	T-K	Kas İskelet
Omurga yaralanmaları	A	Kas İskelet
Onkolojik aciller	A	Multisistem
Optik nevrit	ÖnT	Duyu
Osteoartrit	TT-K-İ	Kas İskelet
Osteomyelit	ÖnT	Kas İskelet
Osteoporoz	ÖnT-K	Multisistem
Otitis eksterna	TT	Duyu
Otitis media	TT	Solunum
Otizm	ÖnT	Sinir - Davranış
Otoskleroz	ÖnT	Duyu
Over kanseri	ÖnT	Genito-Üriner
Özafagus atrezisi	T	Gastro-İntestinal
Panik bozukluk	T-A	Sinir - Davranış
Paraneoplastik sendromlar	ÖnT	Multisistem
Parkinson hastalığı	ÖnT	Sinir - Davranış
Pelvik kitle	ÖnT	Genito-Üriner
Peptik hastalık (ülser)	TT-K-i	Gastro-İntestinal
Perianal apse	ÖnT	Gastro-İntestinal
Periferik nöropati	ÖnT	Sinir - Davranış
Perikardiyal efüzyon / tamponad	ÖnT	Dolaşım
Peritonit	ÖnT	Gastro-İntestinal
Pilor stenozu	ÖnT	Gastro-İntestinal
Plevral efüzyon, ampiyem	ÖnT	Solunum
Pnömoniler	TT-K	Solunum
Pnömotoraks	T-A	Solunum
Polikistik over sendromu	ÖnT	Genito-Üriner
Polimiyozit ve dermatomiyozit	ÖnT	Multisistem
Poliomyelit	ÖnT-K	Sinir - Davranış
Polisitemi	T	Dolaşım
Prematürelik	T-K	Multisistem
Premenstrüel sendrom	TT-K	Genito-Üriner
Primer immün yetmezlikler	ÖnT	Multisistem
Prostat kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner
Psikoz	ÖnT-A-İ	Sinir - Davranış
Psöriasis, liken planus, pityriasis rosea	T	Deri ve Yumuşak Doku
Pulmoner emboli	ÖnT-K	Dolaşım
Pulmoner hipertansiyon	ÖnT	Dolaşım
Raşitizm, nutrisyonel	TT-K	Endokrin
Reaktif dermatozlar (Eritema nodosum, eritema multiforme)	T	Deri ve Yumuşak Doku
Riskli gebelik	T-K	Genito-Üriner
Romatoid artrit	ÖnT	Kas İskelet
Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar	K	Multisistem
Salmonella enfeksiyonları	TT-K	Multisistem
Sarkoidoz	ÖnT	Multisistem

Sekonder hipertansiyon	ÖnT-İ	Multisistem
Sepsis	T-A	Multisistem
Septum deviasyonu	T	Duyu
Serebral palsi	T	Sinir - Davranış
Serviks kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner
Sıcak çarpması	T-A-İ	Multisistem
Sıtma	T-K	Multisistem
Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları	T-A-K	Genito-Üriner
Sistemik lupus eritematosus	ÖnT	Multisistem
Skleroderma	ÖnT	Multisistem
Solunum yetmezliği	A	Solunum
Somatoform bozukluklar	ÖnT	Sinir - Davranış
Sorunlu doğum eylemi	A	Genito-Üriner
Spinal kord bası sendromu	ÖnT	Sinir - Davranış
Spondiloartropatiler (ankilozan spondilit)	ÖnT	Kas İskelet
Şistozomiyazis	TT-K	Multisistem
Şok	T-A	Multisistem
Taşıt tutması	TT-K	Multisistem
Tenosinovitler	TT	Kas İskelet
Testis torsiyonu	A	Genito-Üriner
Testis tümörü	ÖnT-K	Genito-Üriner
Tetanoz	T-A-K	Multisistem
Tik bozuklukları	T-İ	Sinir - Davranış
Tiroid kanseri	ÖnT-K	Endokrin
Tiroiditler	ÖnT	Endokrin
Toraks travmaları	A	Multisistem
Tortikolis	T	Kas İskelet
Travma sonrası stres bozukluğu	T-A	Sinir - Davranış
Tubulointerstisyel hastalıklar	ÖnT	Genito-Üriner
Tüberküloz	TT-K-İ	Multisistem
Tükenmişlik sendromu	ÖnT	Sinir - Davranış
Uygunsuz ADH salımı	ÖnT	Endokrin
Uyku bozuklukları	ÖnT	Multisistem
Uyku-apne sendromu	ÖnT	Multisistem
Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K	Genito-Üriner
Üriner sistem taş hastalığı	T-A	Genito-Üriner
Ürtiker ve anjioödem	TT-A	Multisistem
Üst gastrointestinal kanama	T-A	Gastro-İntestinal
Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum
Varikosel	ÖnT	Genito-Üriner
Vaskülit	ÖnT	Multisistem
Vasküler malformasyon	ÖnT	Dolaşım
Vestibuler nörit	ÖnT	Duyu
Wilms tümörü	ÖnT	Genito-Üriner
Wilson hastalığı	ÖnT	Multisistem
Yabancı cisim / cisim aspirasyonu	T-A	Multisistem
Yanmalar	TT-A	Deri ve Yumuşak Doku

Yarık damak-dudak	T	Gastro-İntestinal
Yaygın anksiyete bozukluğu, jeneralize	TT-A-İ	Sinir - Davranış
Yaygın damar içi pıhtılaşma	ÖnT	Multisistem
Yeme Bozuklukları (Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa)	ÖnT-K-i	Sinir - Davranış
Yenidoğan sarılığı	T-K	Multisistem
Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon	A	Gastro-İntestinal
Yenidoğanda konjonktivit	TT-K	Duyu
Yenidoğanda konvulsiyon	A	Sinir - Davranış
Yenidoğanda metabolik bozukluklar	T-A-K	Multisistem
Yenidoğanda nekrotizan enterokolit	ÖnT	Gastro-İntestinal
Yenidoğanda prematüre retinopatisi	ÖnT-K	Duyu
Yenidoğanda sepsis ve menenjit	A	Multisistem
Yenidoğanda solunum güçlüğü	A	Solunum

Semptom/Durum ile Hastalık/Klinik Problem Eşleştirme Tablosu

Semptomlar ve durumlar ile çekirdek hastalıklar ve klinik problemler eşleştirilirken şu noktalar dikkate alınmıştır:

- Eşleştirme bir hastalığın / klinik problemin daha çok hangi ana semptomla/durumla hekime geldiği düşünülerek; hastalığın ilk evresinde görülen ana semptom(lar) dikkate alınarak yapılmıştır.Bu sırada şu sorular yöneltilmiştir:
  - Hastalık genellikle hangi 2-3 ana semptomla gelir?
  - Semptomun değerlendirilmesi sonucunda tanıda, ayırıcı tanıda ilk elden akla gelen 3-4 hastalık hangisidir?
  - Daha çok hangi semptom(lar) ile hastalıktan şüphelenilir?
  - Semptomun görülmesi durumunda ayırıcı tanıda mutlaka düşünülmesi gereken hastalıklarhangisi(leri)dir?
- Yine kronik hastalıklarda hastanın izlemi sırasında, hastalık seyrinde,zaman içinde ortaya çıkan semptomlar düşünülerek eşleştirme yapılmıştır.

Aşağıda sıralanan bu eşleştirmeler özellikle olgu / problem üzerinden gerçekleştirilen öğrenme ve değerlendirme etkinliklerinin belirlenmesinde yönlendirici olacaktır. Bu eşleştirmeler kullanılarak;

- Tıp fakülteleri probleme dayalı öğrenme oturumlarını, olgu tartışmalarını, yapılandırılmış hastabaşı pratik eğitimlerini söz konu semptom / durum için daha çok hangi hastalıklar üzerinden planlayacaklarına karar verebilirler.
- Gerek fakültede yapılan sınavlarda tıp fakülteleri, gerekse Tıpta Uzmanlık Sınavı, yeterlik sınavı gibi merkezi sınavlarda merkezler, olgular/problemler / durumlar üzerinden

yaptıklarıdeğerlendirmeleri söz konu semptom / durum için daha çok hangi hastalıklar üzerinden planlayacaklarını belirleyebilirler.

Örneğin eşleştirme tablosu kullanılarak;

- "Anemi" ile ilgili bir olguya dayalı öğrenme veya değerlendirme etkinliği ÖnT kodu almış "aplastik anemi" yerine TT-K almış "demir eksikliği anemisi" veya TT-K-İ kodu almış"malnutrisyon" üzerinden planlanır.
- "Aneminin" eşlik ettiği acil bir durumun değerlendirmesi T-A kodu almışalt veya üst gastrointestinal kanama olgusu kullanılarak yapılır.
- Yine ÖnT kodu almış "aplastik anemi", "hemolitik anemi" veya "lösemi" olgusunun kullanıldığı bir değerlendirmede tanı veya tedaviyi planlamaya yönelik sorular sorulmaz. Bu hastalıklar daha çok anemi ile gelen bir olguda ön tanıda, ayırıcı tanıda hangi hastalıklar düşünülür türü soruların seçeneklerinden birisi olarak yazılabilir.

Semptomlar / Durumlar	Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler		
		Kod	Organ sistemi
Abdominal distansiyon	Akut karın	T-A	Gastro-İntestinal
	İntestinal obstrüksiyon	T-A	Gastro-İntestinal
	Asit	T	Gastro-İntestinal
	İrritabl barsak hastalığı	ÖnT-K-İ	Gastro-İntestinal
	Yenidoğanda Nekrotizan enterokolit	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Aort anevrizması/rüptürü	ÖnT	Dolaşım
	Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Pelvik kitle	ÖnT	Genito-Üriner
Agresyon (sinirlilik)	Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-i-K	Sinir - Davranış
	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-K-A	Sinir - Davranış
	Travma sonrası stres bozukluğu	T-A	Sinir - Davranış
	Bipolar afektif bozukluk	T-A	Sinir - Davranış
	Psikoz	ÖnT-A-İ	Sinir - Davranış
	Kuduz	ÖnT-K	Multisistem
	Dikkat eksikliği, hiperaktivite	ÖnT	Sinir - Davranış
	Hipertiroidizm	ÖnT	Endokrin
	Kişilik bozuklukları	ÖnT	Sinir - Davranış
Ağız kuruluğu	Dehidratasyon	TT-A-K	Multisistem

	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-K-A	Sinir - Davranış
	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Diyabetes mellitus	TT-K-İ	Endokrin
	Diyabetes insipitus	ÖnT	Endokrin
Ağızda yara	Moniliyazis	TT-K	Gastro-İntestinal
	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K	Genito-Üriner
	AIDS ve HIV	ÖnT-K	Multisistem
	Behçet hastalığı	ÖnT	Multisistem
	Primer immün yetmezlikler	ÖnT	Multisistem
	Avitaminoz	ÖnT	Multisistem
Amenore	Adrenokortikal yetmezlik	T-A	Endokrin
	Endometriyozis	ÖnT	Genito-Üriner
	Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT	Multisistem
	Ektopik gebelik	ÖnT	Genito-Üriner
	Over kanseri	ÖnT	Genito-Üriner
	Hipofiz bozuklukları	ÖnT	Endokrin
	Polikistik over sendromu	ÖnT	Genito-Üriner
Anemi	Malnutrisyon	TT-K-İ	Multisistem
	Megaloblastik anemi	TT-K-İ	Dolaşım
	Demir eksikliği anemisi	TT-K	Dolaşım
	Alt gastrointestinal kanama	T-A	Gastro-İntestinal
	Üst gastrointestinal kanama	T-A	Gastro-İntestinal
	Hemoglobinopatiler	ÖnT-K	Dolaşım
	Lösemiler	ÖnT	Dolaşım
	Aplastik anemi	ÖnT	Dolaşım
	Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	ÖnT	Dolaşım
	Hemolitik anemi	ÖnT	Dolaşım
	Hemolitik üremik sendrom / Trombotik trombositopenik purpura	ÖnT	Multisistem
Anksiyete	Yaygın anksiyete bozukluğu, jeneralize	TT-A-İ	Sinir - Davranış
	Premenstrüel sendrom	TT-K	Genito-Üriner
	Travma sonrası stres bozukluğu	T-A	Sinir - Davranış
	Panik bozukluk	T-A	Sinir - Davranış
	Obsesif-kompulsif bozukluk	T	Sinir - Davranış
	Fobik bozukluklar	ÖnT	Sinir - Davranış
	Kişilik bozuklukları	ÖnT	Sinir - Davranış
Anorektal ağrı	Hemoroid	TT-K	Gastro-İntestinal
	Anal fissür	TT	Gastro-İntestinal
	Kolorektal kanser	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
	Perianal apse	ÖnT	Gastro-

			İntestinal
Anüri-Oligüri	Dehidratasyon	TT-A-K	Multisistem
	Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ	Genito-Üriner
	Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları	T-A-K	Genito-Üriner
	Crush yaralanması	T-A-K	Multisistem
	Akut böbrek yetmezliği	T-A-K	Genito-Üriner
	Kalp yetersizliği	T-A-K	Dolaşım
	Obstrüktif üropati	T-A	Genito-Üriner
	Şok	T-A	Multisistem
	Akut glomerulonefrit	T-A	Genito-Üriner
	Onkolojik aciller	A	Multisistem
Ateş	Dehidratasyon	TT-A-K	Multisistem
	Tüberküloz	TT-K-İ	Multisistem
	Bruselloz	TT-K	Multisistem
	Döküntülü hastalıklar	TT-K	Multisistem
	Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K	Genito-Üriner
	Pnömoniler	TT-K	Solunum
	Salmonella enfeksiyonları	TT-K	Multisistem
	Boğmaca	TT-K	Solunum
	Difteri	TT-K	Multisistem
	Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum
	Sepsis	T-A	Multisistem
	Akut romatizmal ateş	T-K	Multisistem
	Sıtma	T-K	Multisistem
	Sıtma	T-K	Multisistem
	Kırım-Kongo kanamalı ateşi	A-K	Multisistem
	Meningokoksemi	A-K	Multisistem
	Yenidoğanda sepsis ve menenjit	A	Multisistem
	İntrakranial enfeksiyonlar	A	Sinir - Davranış
	Endokardit	ÖnT-K	Dolaşım
	Endokardit	ÖnT-K	Dolaşım
	Layışmanyoz	ÖnT-K	Multisistem
	Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT	Multisistem
	Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT	Dolaşım
Başağrısı	Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ	Dolaşım
	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Migren	T-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum
	Beyin ödemi	A	Sinir - Davranış
	İntrakranial enfeksiyonlar	A	Sinir - Davranış
	Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A	Sinir - Davranış
	Kafa travması	A	Sinir - Davranış

	Sekonder hipertansiyon	ÖnT-İ	Multisistem
	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir - Davranış
	Glokom	ÖnT	Duyu
	Kırma kusurları	ÖnT	Duyu
Baş dönmesi	Dehidratasyon	TT-A-K	Multisistem
	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Taşıt tutması	TT-K	Multisistem
	Kafa travması	A	Sinir - Davranış
	Vestibuler nörit	ÖnT	Duyu
	Meniere hastalığı	ÖnT	Duyu
	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir - Davranış
Bilinç değişiklikleri	İnme	T-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir - Davranış
	Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları	T-A-K	Genito-Üriner
	Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	T-A	Genito-Üriner
	Diyabetin akut komplikasyonları	T-A	Endokrin
	Şok	T-A	Multisistem
	Koma	A	Multisistem
	Kafa travması	A	Sinir - Davranış
	Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A	Sinir - Davranış
	Solunum yetmezliği	A	Solunum
	Hipoglisemi	A	Endokrin
	İntrakranial enfeksiyonlar	A	Sinir - Davranış
	Asit-baz denge bozuklukları	ÖnT	Multisistem
Boğaz ağrısı	Difteri	TT-K	Multisistem
	Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum
	Baş-boyun kanserleri	ÖnT-K	Multisistem
Boyunda kitle	Kabakulak	TT-K	Multisistem
	Guatr	T-K-İ	Endokrin
	Tortikolis	T	Kas İskelet
	Baş-boyun kanserleri	ÖnT-K	Multisistem
	Tiroid kanseri	ÖnT-K	Endokrin
	Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT	Dolaşım
Bulantı-kusma	Gastroenteritler	TT-K	Gastro-İntestinal
	Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K	Genito-Üriner
	Taşıt tutması	TT-K	Multisistem
	Gastro-özefageal reflü	TT	Gastro-İntestinal
	Akut hepatitler	T-K	Gastro-İntestinal
	Üst gastrointestinal kanama	T-A	Gastro-İntestinal

	Üriner sistem taş hastalığı	T-A	Genito-Üriner
	Akut karın	T-A	Gastro-İntestinal
	Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A	Sinir - Davranış
	İnvajinasyon	A	Gastro-İntestinal
	Kafa travması	A	Sinir - Davranış
	İntrakranial enfeksiyonlar	A	Sinir - Davranış
	Yeme bozuklukları (Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa)	ÖnT-K-İ	Sinir - Davranış
	Akalazya	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Akut pankreatit	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir - Davranış
	Kolesistit, kolelitiazis	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Apandisit	ÖnT	Gastro-İntestinal
Burun akıntısı /tıkanıklığı	Difteri	TT-K	Multisistem
	Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum
	Yabancı cisim / cisim aspirasyonu	T-A	Multisistem
	Septum deviasyonu	T	Duyu
	Adenoid hipertrofi	ÖnT	Duyu
	Allerjik reaksiyon	ÖnT	Multisistem
Burun kanaması	Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ	Dolaşım
	Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum
	Yabancı cisim / cisim aspirasyonu	T-A	Multisistem
	Kafa travması	A	Sinir - Davranış
	Sekonder hipertansiyon	ÖnT-İ	Multisistem
	Kanama diyatezi ve Hemofililer	ÖnT	Dolaşım
Büyüme-gelişme geriliği	Malnutrisyon	TT-K-İ	Multisistem
	Raşitizm, nutrisyonel	TT-K	Endokrin
	Gastrointestinal sistem parazitozları	TT-K	Gastro-İntestinal
	Konjenital hipotiroidizm	TT	Endokrin
	Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ	Genito-Üriner
	İntrauterin büyüme geriliği	T-K	Multisistem
	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Dolaşım
	Hipofiz bozuklukları	ÖnT	Endokrin
	Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT	Multisistem
	Avitaminoz	ÖnT	Multisistem
	Malabsorbsiyon	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT	Multisistem

	Hipotiroidizm	ÖnT	Endokrin
	Kistik fibroz	ÖnT	Multisistem
Çarpıntı	Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ	Dolaşım
	Yaygın anksiyete bozukluğu, jeneralize	TT-A-İ	Sinir - Davranış
	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Konversiyon	TT-A	Sinir - Davranış
	Kalp yetersizliği	T-A-K	Dolaşım
	Panik bozukluk	T-A	Sinir - Davranış
	Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K	Dolaşım
	Endokardit	ÖnT-K	Dolaşım
	Sekonder hipertansiyon	ÖnT-İ	Multisistem
	Somatoform bozukluklar	ÖnT	Sinir - Davranış
	Fobik bozukluklar	ÖnT	Sinir - Davranış
	Kalp ritm bozuklukları	ÖnT	Dolaşım
	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Dolaşım
	Hipertiroidizm	ÖnT	Endokrin
	Miyokardit / kardiyomiyopati	ÖnT	Dolaşım
	Feokromasitoma	ÖnT	Endokrin
Çift görme	Migren	T-A-K-İ	Sinir - Davranış
	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-K-A	Sinir - Davranış
	Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	T-A	Sinir - Davranış
	Göz travması	A	Duyu
	Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A	Sinir - Davranış
	Kafa travması	A	Sinir - Davranış
	Multiple skleroz	ÖnT	Sinir - Davranış
	Optik nevrit	ÖnT	Duyu
	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir - Davranış
Deri döküntüleri (makülopapüler, bülloz, veziküler vb)	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Ürtiker ve anjioödem	TT-A	Multisistem
	Döküntülü hastalıklar	TT-K	Multisistem
	Atopik dermatit	T-İ	Deri ve Yumuşak Doku
	Reaktif dermatozlar (Eritema nodosum, eritema multiforme)	T	Deri ve Yumuşak Doku
	Henoch-Schonlein purpurası	T	Multisistem
	Psöriasis, liken planus, pityriasis rosea	T	Deri ve Yumuşak Doku
	Meningokoksemi	A-K	Multisistem
	Vaskülit	ÖnT	Multisistem
	Sistemik lupus eritematosus	ÖnT	Multisistem
	Behçet hastalığı	ÖnT	Multisistem
	Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT	Multisistem
	Yaygın damar içi pıhtılaşma	ÖnT	Multisistem

	Kanama diyatezi ve Hemofililer	ÖnT	Dolaşım
	Allerjik reaksiyon	ÖnT	Multisistem
Denge / hareket bozuklukları	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	İnme	T-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-K-A	Sinir - Davranış
	Serebral palsi	T	Sinir - Davranış
	Omurga yaralanmaları	A	Kas İskelet
	Kafa travması	A	Sinir - Davranış
	Poliomyelit	ÖnT-K	Sinir - Davranış
	Parkinson hastalığı	ÖnT	Sinir - Davranış
	Meniere hastalığı	ÖnT	Duyu
	Vestibuler nörit	ÖnT	Duyu
	Guillain-Barré Sendromu	ÖnT	Sinir - Davranış
	Geçici iskemik atak	ÖnT	Sinir - Davranış
	Spinal kord bası sendromu	ÖnT	Sinir - Davranış
	Multiple skleroz	ÖnT	Sinir - Davranış
	Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT	Sinir - Davranış
	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir - Davranış
Dikkat eksikliği	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-İ-K	Sinir - Davranış
	Bipolar afektif bozukluk	T-A	Sinir - Davranış
	Mental retardasyon	ÖnT-K-İ	Sinir - Davranış
	Dikkat eksikliği, hiperaktivite	ÖnT	Sinir - Davranış
	Otizm	ÖnT	Sinir - Davranış
Disfaji	Peptik hastalık (ülser)	TT-K-İ	Gastro-İntestinal
	Moniliyazis	TT-K	Gastro-İntestinal
	Gastro-özefageal reflü	TT	Gastro-İntestinal
	Baş-boyun kanserleri	ÖnT-K	Multisistem
	Skleroderma	ÖnT	Multisistem
	Divertiküler hastalıklar	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Akalazya	ÖnT	Gastro-İntestinal
Dismenore	Genital enfeksiyonlar	T-K	Genito-Üriner
	Doğuştan yapısal anomaliler	T	Multisistem
	Endometriyozis	ÖnT	Genito-Üriner
	Polikistik over sendromu	ÖnT	Genito-Üriner
	Pelvik kitle	ÖnT	Genito-Üriner
Donma	Donmalar	T-A	Multisistem
Duygulanım bozuklukları	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-İ-K	Sinir - Davranış

	Bipolar afektif bozukluk	T-A	Sinir - Davranış
	Panik bozukluk	T-A	Sinir - Davranış
	Psikoz	ÖnT-A-İ	Sinir - Davranış
	Kişilik bozuklukları	ÖnT	Sinir - Davranış
	Otizm	ÖnT	Sinir - Davranış
	Hipotiroidizm	ÖnT	Endokrin
Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb)	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	TT-A-K-İ	Solunum
	Malnutrisyon	TT-K-İ	Multisistem
	Derinin paraziter hastalıkları	TT-K	Deri ve Yumuşak Doku
	Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ	Genito-Üriner
	Bebek bezi dermatiti	TT	Deri ve Yumuşak Doku
	Akne vulgaris	TT	Deri ve Yumuşak Doku
	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	TT	Deri ve Yumuşak Doku
	Ekstremite iskemisi	T-A	Dolaşım
	Psöriasis, liken planus, pityriasis rosea	T	Deri ve Yumuşak Doku
	Deri tümörleri	ÖnT-K	Deri ve Yumuşak Doku
	Endokardit	ÖnT-K	Dolaşım
	Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT	Multisiste
	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Dolaşım
	Kronik hepatit	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Skleroderma	ÖnT	Multisistem
	Avitaminoz	ÖnT	Multisistem
	Allerjik reaksiyon	ÖnT	Multisistem
Dispne	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	TT-A-K-İ	Solunum
	Astım	TT-A-K-İ	Solunum
	Boğmaca	TT-K	Solunum
	Pnömoniler	TT-K	Solunum
	Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ	Genito-Üriner
	Akut böbrek yetmezliği	T-A-K	Genito-Üriner
	Akut koroner sendrom	T-A-K	Dolaşım
	Kalp yetersizliği	T-A-K	Dolaşım
	Bronşiolit	T-A	Solunum
	Yabancı cisim / cisim aspirasyonu	T-A	Multisistem
	Pnömotoraks	T-A	Solunum
	Panik bozukluk	T-A	Sinir - Davranış
	Akciğer ödemi	A	Dolaşım

	ARDS	A	Solunum
	Laringeal obstrüksiyon	A	Solunum
	Doğumda asfiksi	A	Solunum
	Yenidoğanda solunum güçlüğü	A	Solunum
	Solunum yetmezliği	A	Solunum
	Mesleksel akciğer hastalıkları	ÖnT-K-İ	Solunum
	Pulmoner emboli	ÖnT-K	Dolaşım
	Akciğer kanseri	ÖnT-K	Solunum
	Perikardiyal efüzyon / tamponad	ÖnT	Dolaşım
	İnterstisyel akciğer hastalıkları	ÖnT	Solunum
	Plevral efüzyon, ampiyem	ÖnT	Solunum
	Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT	Sinir - Davranış
	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Dolaşım
Diyare	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Gastroenteritler	TT-K	Gastro-İntestinal
	Gastrointestinal sistem parazitozları	TT-K	Gastro-İntestinal
	Salmonella enfeksiyonları	TT-K	Multisistem
	Besin zehirlenmesi	A-K	Multisistem
	İrritabl barsak hastalığı	ÖnT-K-İ	Gastro-İntestinal
	Gastrointestinal sistem kanserleri	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
	İnflamatuar barsak hastalığı	ÖnT-İ	Gastro-İntestinal
	Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Malabsorbsiyon	ÖnT	Gastro-İntestinal
Dizüri	Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K	Genito-Üriner
	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K	Genito-Üriner
	Üriner sistem taş hastalığı	T-A	Genito-Üriner
	Genital enfeksiyonlar	T-K	Genito-Üriner
	Hipospadiasis, epispadiasis	T	Genito-Üriner
	Genito-üriner sistem travması	A	Genito-Üriner
	Mesane kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner
	Bening prostat hipertrofisi	ÖnT	Genito-Üriner
Emme güçlüğü	Moniliyazis	TT-K	Gastro-İntestinal
	Yarık damak-dudak	T	Gastro-İntestinal
	Yenidoğanda sepsis ve menenjit	A	Multisistem
	Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon	A	Gastro-İntestinal
	Doğumda asfiksi	A	Solunum

	Yenidoğanda solunum güçlüğü	A	Solunum
Eklem ağrısı-şişliği	Osteoartrit	TT-K-İ	Kas İskelet
	Bruselloz	TT-K	Multisistem
	Tenosinovitler	TT	Kas İskelet
	Çıkık	T-A	Kas İskelet
	Akut romatizmal ateş	T-K	Multisistem
	Artrit	T	Kas İskelet
	Henoch-Schonlein purpurası	T	Multisistem
	Gut hastalığı	ÖnT-K	Kas İskelet
	Spondiloartropatiler (ankilozan spondilit)	ÖnT	Kas İskelet
	Sistemik lupus eritematosus	ÖnT	Multisistem
	Behçet hastalığı	ÖnT	Multisistem
	Romatoid artrit	ÖnT	Kas İskelet
	Kanama diyatezi ve Hemofililer	ÖnT	Dolaşım
	Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT	Multisistem
Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Osteoartrit	TT-K-İ	Kas İskelet
	Tenosinovitler	TT	Kas İskelet
	Çıkık	T-A	Kas İskelet
	Ekstremite kırıkları	A	Kas İskelet
	Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	ÖnT	Kas İskele
	Spondiloartropatiler (ankilozan spondilit)	ÖnT	Kas İskelet
	Romatoid artrit	ÖnT	Kas İskelet
	Skleroderma	ÖnT	Multisistem
Ense sertliği	Tetanoz	T-A-K	Multisistem
	İntrakranial enfeksiyonlar	A	Sinir - Davranış
	Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A	Sinir - Davranış
	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir - Davranış
Enurezis	Diyabetes mellitus	TT-K-İ	Endokrin
	Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K	Genito-Üriner
	Diyabetes insipitus	ÖnT	Endokrin
	Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis)	ÖnT	Sinir - Davranış
Fekal inkontinans	Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-i-K	Sinir - Davranış
	Omurga yaralanmaları	A	Kas İskelet
	Spinal kord bası sendromu	ÖnT	Sinir - Davranış
	Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis)	ÖnT	Sinir - Davranış
	İhmal, istismar	ÖnT	Sinir - Davranış
	Guillain-Barré Sendromu	ÖnT	Sinir - Davranış
Görme bozukluğu-kaybı	Göz travması	A	Duyu
	İntrakranial enfeksiyonlar	A	Sinir - Davranış
	Yenidoğanda prematüre retinopatisi	ÖnT-K	Duyu
	İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K	Multisistem
	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir - Davranış
	Katarakt	ÖnT	Duyu

	Optik nevrit	ÖnT	Duyu
	Glokom	ÖnT	Duyu
	Kırma kusurları	ÖnT	Duyu
	Behçet hastalığı	ÖnT	Multisistem
	Geçici iskemik atak	ÖnT	Sinir - Davranış
	Multiple skleroz	ÖnT	Sinir - Davranış
Genital bölgede yara	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K	Genito-Üriner
	Genital enfeksiyonlar	T-K	Genito-Üriner
	İhmal, istismar	ÖnT	Sinir - Davranış
	Behçet hastalığı	ÖnT	Multisistem
Göğüs ağrısı	Peptik hastalık (ülser)	TT-K-İ	Gastro-İntestinal
	Pnömoniler	TT-K	Solunum
	Gastro-özefageal reflü	TT	Gastro-İntestinal
	Angina pektoris	T-A-K	Dolaşım
	Akut koroner sendrom	T-A-K	Dolaşım
	Pnömotoraks	T-A	Solunum
	Panik bozukluk	T-A	Sinir - Davranış
	Toraks travmaları	A	Multisistem
	Fibromiyalji	T	Kas İskelet
	Akciğer kanseri	ÖnT-K	Solunum
	Pulmoner emboli	ÖnT-K	Dolaşım
	Perikardiyal efüzyon / tamponad	ÖnT	Dolaşım
	Aort disseksiyonu	ÖnT	Dolaşım
	Plevral efüzyon, ampiyem	ÖnT	Solunum
Göğüs duvarı deformiteleri	Raşitizm, nutrisyonel	TT-K	Endokrin
	Omurga şekil bozuklukları	T-K	Kas İskelet
	Doğuştan yapısal anomaliler	T	Multisistem
Halsizlik	Anemi başlıklı hastalıklar (bkz. Hastalık Durum listesi)		
	Kanser/tümör başlıklı hastalıklar (bkz. Hastalık Durum Listesi)		
	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Dehidratasyon	TT-A-K	Multisistem
	Tüberküloz	TT-K-İ	Multisistem
	Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ	Genito-Üriner
	Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları	T-A-K	Genito-Üriner
	Bipolar afektif bozukluk	T-A	Sinir - Davranış
	Alt gastrointestinal kanama	T-A	Gastro-İntestinal
	Adrenokortikal yetmezlik	T-A	Endokrin
	Akut hepatitler	T-K	Gastro-İntestinal

	Fibromiyalji	T	Kas İskelet
	Hipoglisemi	A	Endokrin
	Yeme bozuklukları (Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa)	ÖnT-K-İ	Sinir - Davranış
	Lösemiler	ÖnT	Dolaşım
	Hipotiroidizm	ÖnT	Endokrin
Hematüri	Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K	Genito-Üriner
	Şistozomiyazis	TT-K	Multisistem
	Üriner sistem taş hastalığı	T-A	Genito-Üriner
	Akut glomerulonefrit	T-A	Genito-Üriner
	Henoch-Schonlein purpurası	T	Multisistem
	Genito-üriner sistem travması	A	Genito-Üriner
	Prostat kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner
	Mesane kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner
	Böbrek tümörleri	ÖnT	Genito-Üriner
	Tubulointerstisyel hastalıklar	ÖnT	Genito-Üriner
	Kronik glomerulonefrit	ÖnT	Genito-Üriner
	Kanama diyatezi ve Hemofililer	ÖnT	Dolaşım
Hemoptizi	Tüberküloz	TT-K-İ	Multisistem
	Akciğer kanseri	ÖnT-K	Solunum
	Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K	Dolaşım
	Pulmoner emboli	ÖnT-K	Dolaşım
	Vaskülit	ÖnT	Multisistem
	Bronşiektaziler	ÖnT	Solunum
	Kanama diyatezi ve Hemofililer	ÖnT	Dolaşım
Hepatomegali	Salmonella enfeksiyonları	TT-K	Multisistem
	Kalp yetersizliği	T-A-K	Dolaşım
	Akut hepatitler	T-K	Gastro-İntestinal
	Sıtma	T-K	Multisistem
	Karaciğer sirozu	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
	Gastrointestinal sistem kanserleri	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
	Kist hidatik hastalığı	ÖnT-K	Multisistem
	Wilson hastalığı	ÖnT	Multisistem
	Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT	Dolaşım
	Hemokromatoz	ÖnT	Dolaşım
	Lösemiler	ÖnT	Dolaşım
	Kronik hepatit	ÖnT	Gastro-İntestinal
Hışıltılı solunum (wheezing)	Astım	TT-A-K-İ	Solunum
	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	TT-A-K-İ	Solunum
	Yabancı cisim / cisim aspirasyonu	T-A	Multisistem

	Bronşiolit	T-A	Solunum
	Akciğer ödemi	A	Dolaşım
	Kistik fibroz	ÖnT	Multisistem
Hiperaktivite	Dikkat eksikliği, hiperaktivite	ÖnT	Sinir - Davranış
Hipertansiyon	Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ	Dolaşım
	Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ	Genito-Üriner
	Akut böbrek yetmezliği	T-A-K	Genito-Üriner
	Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	T-A	Genito-Üriner
	Akut glomerulonefrit	T-A	Genito-Üriner
	Metabolik sendrom	T-K-İ	Endokrin
	Obezite (endojen-ekzojen)	T-K-İ	Endokrin
	Sekonder hipertansiyon	ÖnT-İ	Multisistem
	Kronik glomerulonefrit	ÖnT	Genito-Üriner
	Hipertiroidizm	ÖnT	Endokrin
	Cushing hastalığı	ÖnT	Endokrin
	Feokromasitoma	ÖnT	Endokrin
Hipotermi-Hipertermi	Sıcak çarpması	T-A-İ	Multisistem
	Sepsis	T-A	Multisistem
	Hipoglisemi	A	Endokrin
Hirsutizm	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Cushing hastalığı	ÖnT	Endokrin
	Polikistik over sendromu	ÖnT	Genito-Üriner
	Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT	Endokrin
Horlama	Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum
	Yabancı cisim / cisim aspirasyonu	T-A	Multisistem
	Obezite (endojen-ekzojen)	T-K-İ	Endokrin
	Septum deviasyonu	T	Duyu
	Uyku-apne sendromu	ÖnT	Multisistem
	Adenoid hipertrofi	ÖnT	Duyu
Infertilite (erkek, kadın)	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K	Genito-Üriner
	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-K-A	Sinir - Davranış
	Genital enfeksiyonlar	T-K	Genito-Üriner
	Doğuştan yapısal anomaliler	T	Multisistem
	Testis tümörü	ÖnT-K	Genito-Üriner
	Polikistik over sendromu	ÖnT	Genito-Üriner
	Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT	Multisistem
	Kistik fibroz	ÖnT	Multisistem
	Over kanseri	ÖnT	Genito-Üriner
	Hipofiz bozuklukları	ÖnT	Endokrin
	Endometriyozis	ÖnT	Genito-Üriner
	Varikosel	ÖnT	Genito-Üriner
Isırıklar	Tetanoz	T-A-K	Multisistem
	Kuduz	ÖnT-K	Multisistem
İdrar retansiyonu	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Obstrüktif üropati	T-A	Genito-Üriner

	Üriner sistem taş hastalığı	T-A	Genito-Üriner
	Fimosis ve parafimosis	T	Genito-Üriner
	Mesane kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner
	Prostat kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner
	Serviks kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner
	Bening prostat hipertrofisi	ÖnT	Genito-Üriner
	Spinal kord bası sendromu	ÖnT	Sinir - Davranış
İlaçların istenmeyen etkileri	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
İnmemiş testis	Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT	Multisistem
İntihar girişimi /Kendine zarar verme	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Konversiyon	TT-A	Sinir - Davranış
	Bipolar afektif bozukluk	T-A	Sinir - Davranış
	Psikoz	ÖnT-A-İ	Sinir - Davranış
	Kişilik bozuklukları	ÖnT	Sinir - Davranış
	Davranış bozuklukları	ÖnT	Sinir - Davranış
İşitme bozukluğu	İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıkları gibi) (bkz. Çevresel / Küresel Durumlar)		
	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Kulak zarı perforasyonu	T	Duyu
	İntrakranial enfeksiyonlar	A	Sinir - Davranış
	İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K	Multisistem
	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir - Davranış
	Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT	Multisistem
	Multiple skleroz	ÖnT	Sinir - Davranış
	Otoskleroz	ÖnT	Duyu
	Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT	Multisistem
İştahsızlık	Kanser başlıklı hastalıklar (bkz. Hastalık Durum Listesi)		
	Malnutrisyon	TT-K-İ	Multisistem
	Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ	Genito-Üriner
	Kalp yetersizliği	T-A-K	Dolaşım
	Yeme bozuklukları (Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa)	ÖnT-K-İ	Sinir - Davranış
	Karaciğer sirozu	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
Kabızlık	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Konjenital hipotiroidizm	TT	Endokrin
	İrritabl barsak hastalığı	ÖnT-K-İ	Gastro-İntestinal
	Kolorektal kanser	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
	Gastrointestinal sistem motilite	ÖnT	Gastro-

	bozuklukları		İntestinal
	Hipotiroidizm	ÖnT	Endokrin
	Divertiküler hastalıklar	ÖnT	Gastro-İntestinal
Kalpte üfürüm	Anemi başlıklı hastalıklar (bkz. Hastalık Durum Listesi)		
	Kalp yetersizliği	T-A-K	Dolaşım
	Akut romatizmal ateş	T-K	Multisistem
	Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K	Dolaşım
	Endokardit	ÖnT-K	Dolaşım
	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Dolaşım
	Aort anevrizması/rüptürü	ÖnT	Dolaşım
	Aort disseksiyonu	ÖnT	Dolaşım
	Miyokardit / kardiyomiyopati	ÖnT	Dolaşım
Kanama eğilimi	K vitamini yetersizliği	TT-A-K	Multisistem
	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Kırım-Kongo kanamalı ateşi	A-K	Multisistem
	Meningokoksemi	A-K	Multisistem
	Karaciğer sirozu	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
	Kanama diyatezi ve Hemofililer	ÖnT	Dolaşım
	Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura	ÖnT	Multisistem
	Yaygın damar içi pıhtılaşma	ÖnT	Multisistem
	Aplastik anemi	ÖnT	Dolaşım
Karın ağrısı	Peptik hastalık (ülser)	TT-K-İ	Gastro-İntestinal
	Premenstrüel sendrom	TT-K	Genito-Üriner
	Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K	Genito-Üriner
	Gastroenteritler	TT-K	Gastro-İntestinal
	Salmonella enfeksiyonları	TT-K	Multisistem
	Karın travmaları	A	Gastro-İntestinal
	Gastrointestinal sistem parazitozları	TT-K	Gastro-İntestinal
	İntestinal obstrüksiyon	T-A	Gastro-İntestinal
	Üriner sistem taş hastalığı	T-A	Genito-Üriner
	Akut karın	T-A	Gastro-İntestinal
	Henoch-Schonlein purpurası	T	Multisistem
	Besin zehirlenmesi	A-K	Multisistem
	İnvajinasyon	A	Gastro-İntestinal
	İnflamatuar barsak hastalığı	ÖnT-İ	Gastro-İntestinal

	İrritabl barsak hastalığı	ÖnT-K-İ	Gastro-İntestinal
	Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT	Multisistem
	Kolesistit, kolelitiazis	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Ektopik gebelik	ÖnT	Genito-Üriner
	Kronik pankreatit	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Malabsorbsiyon	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Akut pankreatit	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Somatoform bozukluklar	ÖnT	Sinir - Davranış
	Peritonit	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Aort disseksiyonu	ÖnT	Dolaşım
	Apandisit	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Aort anevrizması/rüptürü	ÖnT	Dolaşım
	Vaskülit	ÖnT	Multisistem
Karında kitle	Obstrüktif üropati	T-A	Genito-Üriner
	Karın duvarı / Kasık hernileri	T-A	Gastro-İntestinal
	İnvajinasyon	A	Gastro-İntestinal
	Kolorektal kanser	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
	Gastrointestinal sistem kanserleri	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
	Nöroblastoma	ÖnT	Sinir - Davranış
	Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT	Dolaşım
	Aort anevrizması/rüptürü	ÖnT	Dolaşım
	Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT	Genito-Üriner
	Wilms tümörü	ÖnT	Genito-Üriner
Kas güçsüzlüğü	İnme	T-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Adrenokortikal yetmezlik	T-A	Endokrin
	Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	T-A	Sinir - Davranış
	Fibromiyalji	T	Kas İskelet
	Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT	Sinir - Davranış
	Guillain-Barré Sendromu	ÖnT	Sinir - Davranış
	Polimiyozit ve dermatomiyozit	ÖnT	Multisistem
	Paraneoplastik sendromlar	ÖnT	Multisistem
	Periferik nöropati	ÖnT	Sinir - Davranış
Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, sırt,	Osteoartrit	TT-K-İ	Kas İskelet
	Bruselloz	TT-K	Multisistem

boyun, bacak ağrısı)	Tenosinovitler	TT	Kas İskelet
	Kompartman sendromu	T-A-K	Kas İskelet
	Crush yaralanması	T-A-K	Multisistem
	Ekstremite iskemisi	T-A	Dolaşım
	Ekstremite travması	T-A	Kas İskelet
	Omurga şekil bozuklukları	T-K	Kas İskelet
	Fibromiyalji	T	Kas İskelet
	Omurga yaralanmaları	A	Kas İskelet
	Ekstremite kırıkları	A	Kas İskelet
	Ekstremitede varis	ÖnT-K	Dolaşım
	Hemoglobinopatiler	ÖnT-K	Dolaşım
	Disk hernisi	ÖnT-K	Sinir - Davranış
	Osteoporoz	ÖnT-K	Multisistem
	Polimiyozit ve dermatomiyozit	ÖnT	Multisistem
	Romatoid artrit	ÖnT	Kas İskelet
	Skleroderma	ÖnT	Multisistem
	Spondiloartropatiler (ankilozan spondilit)	ÖnT	Kas İskelet
	Somatoform bozukluklar	ÖnT	Sinir - Davranış
	Periferik nöropati	ÖnT	Sinir - Davranış
	Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT	Sinir - Davranış
	Vaskülit	ÖnT	Multisistem
Kasıkta / skrotumda kitle	Karın duvarı / Kasık hernileri	T-A	Gastro-İntestinal
	Hidrosel	T	Genito-Üriner
	Testis torsiyonu	A	Genito-Üriner
	Testis tümörü	ÖnT-K	Genito-Üriner
	Varikosel	ÖnT	Genito-Üriner
Kaşıntı	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Ürtiker ve anjioödem	TT-A	Multisistem
	Derinin paraziter hastalıkları	TT-K	Deri ve Yumuşak Doku
	Gastrointestinal sistem parazitozları	TT-K	Gastro-İntestinal
	Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ	Genito-Üriner
	Atopik dermatit	T-İ	Deri ve Yumuşak Doku
	Psöriasis, liken planus, pityriasis rosea	T	Deri ve Yumuşak Doku
	Karaciğer sirozu	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
	Allerjik reaksiyon	ÖnT	Multisistem
Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)	Travma başlıklı hastalıklar (bkz. Hastalık Durum Listesi)		
	Yanmalar	TT-A	Deri ve Yumuşak Doku
	Yabancı cisim / cisim aspirasyonu	T-A	Multisistem

	Arter ve ven yaralanmaları	A	Dolaşım
Kırmızı göz (Gözde kızarıklık)	Ürtiker ve anjioödem	TT-A	Multisistem
	Yenidoğanda konjonktivit	TT-K	Duyu
	Konjonktivit	TT-K	Duyu
	Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları	T-A-K	Genito-Üriner
	Allerjik reaksiyon	ÖnT	Multisistem
	Glokom	ÖnT	Duyu
Kilo artışı	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Bipolar afektif bozukluk	T-A	Sinir - Davranış
	Obezite (endojen-ekzojen)	T-K-İ	Endokrin
	Metabolik sendrom	T-K-İ	Endokrin
	Cushing hastalığı	ÖnT	Endokrin
	Hipotiroidizm	ÖnT	Endokrin
Kilo kaybı	Kanser/tümör başlıklı hastalıklar (bkz. Hastalık Durum listesi)		
	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Tüberküloz	TT-K-İ	Multisistem
	Malnutrisyon	TT-K-İ	Multisistem
	Gastroenteritler	TT-K	Gastro-İntestinal
	Gastrointestinal sistem parazitozları	TT-K	Gastro-İntestinal
	Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ	Genito-Üriner
	Bipolar afektif bozukluk	T-A	Sinir - Davranış
	Adrenokortikal yetmezlik	T-A	Endokrin
	Yeme bozuklukları (Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa)	ÖnT-K-İ	Sinir - Davranış
	Karaciğer sirozu	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
	AIDS ve HIV	ÖnT-K	Multisistem
	Hipertiroidizm	ÖnT	Endokrin
	Malabsorbsiyon	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Avitaminoz	ÖnT	Multisistem
Kladikasyo	Ekstremite iskemisi	T-A	Dolaşım
Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal)	Gastroenteritler	TT-K	Gastro-İntestinal
	Üriner sistem taş hastalığı	T-A	Genito-Üriner
	Obstrüktif üropati	T-A	Genito-Üriner
	İntestinal obstrüksiyon	T-A	Gastro-İntestinal
	Besin zehirlenmesi	A-K	Multisistem
	İnvajinasyon	A	Gastro-

			İntestinal
	Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Kolesistit, kolelitiazis	ÖnT	Gastro-İntestinal
Konvülsiyonlar	Febril konvülsiyon	TT-A-K	Sinir - Davranış
	Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları	T-A-K	Genito-Üriner
	Yenidoğanda metabolik bozukluklar	T-A-K	Multisistem
	Beyin ödemi	A	Sinir - Davranış
	Hipoglisemi	A	Endokrin
	Kafa travması	A	Sinir - Davranış
	İntrakranial enfeksiyonlar	A	Sinir - Davranış
	Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A	Sinir - Davranış
	Yenidoğanda konvulsiyon	A	Sinir - Davranış
	Epilepsi	ÖnT-İ	Sinir - Davranış
	Asit-baz denge bozuklukları	ÖnT	Multisistem
	Hipoparatiroidizm	ÖnT	Endokrin
	Uygunsuz ADH salımı	ÖnT	Endokrin
	Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT	Multisiste
	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir - Davranış
Kulak ağrısı-akıntısı	Otitis media	TT	Solunum
	Otitis eksterna	TT	Duyu
	Yabancı cisim / cisim aspirasyonu	T-A	Multisistem
Kuşkulu genitalya	Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT	Endokrin
	Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT	Multisistem
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik,	İnme	T-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Konuşma bozuklukları	T	Sinir - Davranış
	Multiple skleroz	ÖnT	Sinir - Davranış
Jinekomasti	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Meme kanseri	ÖnT-K	Multisistem
	Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT	Multisistem
Lenfadenopati	Kanser-Tümör başlıklı hastalıklar (bkz. Hastalık Durum Listesi)		
	Enfeksiyon başlıklı hastalıklar (Bkz. Hastalıklar Durum Listesi)		
	Tüberküloz	TT-K-İ	Multisistem
	Difteri	TT-K	Multisistem
	Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT	Dolaşım
	Lösemiler	ÖnT	Dolaşım
Melena-hematemez	Peptik hastalık (ülser)	TT-K-İ	Gastro-İntestinal
	Alt gastrointestinal kanama	T-A	Gastro-İntestinal
	Üst gastrointestinal kanama	T-A	Gastro-

			İntestinal
	İnvajinasyon	A	Gastro-İntestinal
	İnflamatuar barsak hastalığı	ÖnT-İ	Gastro-İntestinal
	Karaciğer sirozu	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
	Gastrointestinal sistem kanserleri	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
	Divertiküler hastalıklar	ÖnT	Gastro-İntestinal
Mikro-makrosefali	Raşitizm, nutrisyonel	TT-K	Endokrin
	Nöral tüp defektleri	T-K	Sinir - Davranış
	Prematürelik	T-K	Multisistem
	İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K	Multisistem
	Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT	Multisistem
	Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT	Multisistem
	Hidrosefali	ÖnT	Sinir - Davranış
Meme akıntısı	Meme kanseri	ÖnT-K	Multisistem
	Hipofiz bozuklukları	ÖnT	Endokrin
Memede kitle	Meme kanseri	ÖnT-K	Multisistem
Nevraljiler	Döküntülü hastalıklar	TT-K	Multisistem
	Disk hernisi	ÖnT-K	Sinir - Davranış
	Avitaminoz	ÖnT	Multisistem
	Periferik nöropati	ÖnT	Sinir - Davranış
Ödem	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Ürtiker ve anjioödem	TT-A	Multisistem
	Malnutrisyon	TT-K-İ	Multisistem
	Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ	Genito-Üriner
	Kalp yetersizliği	T-A-K	Dolaşım
	Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	T-A	Genito-Üriner
	Akut glomerulonefrit	T-A	Genito-Üriner
	Nefrotik sendrom	T	Genito-Üriner
	Hipotiroidizm	ÖnT	Endokrin
	Kronik glomerulonefrit	ÖnT	Genito-Üriner
Öksürük	Astım	TT-A-K-İ	Solunum
	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	TT-A-K-İ	Solunum
	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Tüberküloz	TT-K-İ	Multisistem
	Boğmaca	TT-K	Solunum
	Pnömoniler	TT-K	Solunum
	Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum
	Gastro-özefageal reflü	TT	Gastro-İntestinal
	Bronşiolit	T-A	Solunum

	Yabancı cisim / cisim aspirasyonu	T-A	Multisistem
	Akciğer ödemi	A	Dolaşım
	Mesleksel akciğer hastalıkları	ÖnT-K-İ	Solunum
	Akciğer kanseri	ÖnT-K	Solunum
	Pulmoner emboli	ÖnT-K	Dolaşım
	İnterstisyel akciğer hastalıkları	ÖnT	Solunum
	Plevral efüzyon, ampiyem	ÖnT	Solunum
	Bronşiektaziler	ÖnT	Solunum
Peteşi-purpura-ekimoz	Travma başlıklı hastalıklar (bkz. Hastalık Durum Listesi)		
	Henoch-Schonlein purpurası	T	Multisistem
	Kırım-Kongo kanamalı ateşi	A-K	Multisistem
	Yenidoğanda sepsis ve menenjit	A	Multisistem
	Vaskülit	ÖnT	Multisistem
	Yaygın damar içi pıhtılaşma	ÖnT	Multisistem
	İhmal, istismar	ÖnT	Sinir - Davranış
	Lösemiler	ÖnT	Dolaşım
	Aplastik anemi	ÖnT	Dolaşım
	Kanama diyatezi ve Hemofililer	ÖnT	Dolaşım
Polidipsi	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Diyabetes mellitus	TT-K-İ	Endokrin
	Diyabetes insipitus	ÖnT	Endokrin
Poliüri	Diyabetes mellitus	TT-K-İ	Endokrin
	Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ	Genito-Üriner
	Diyabetes insipitus	ÖnT	Endokrin
Pollaküri, noktüri	Diyabetes mellitus	TT-K-İ	Endokrin
	Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K	Genito-Üriner
	Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ	Genito-Üriner
	Kalp yetersizliği	T-A-K	Dolaşım
	Bening prostat hipertrofisi	ÖnT	Genito-Üriner
	Diyabetes insipitus	ÖnT	Endokrin
Puberte bozuklukları (erken-geç)	Hipofiz bozuklukları	ÖnT	Endokrin
	Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT	Multisistem
	Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT	Endokrin
	Over kanseri	ÖnT	Genito-Üriner
Pupil değişiklikleri	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	İnme	T-A-K-İ	Sinir - Davranış
	İntrakranial enfeksiyonlar	A	Sinir - Davranış
	Kafa travması	A	Sinir - Davranış
	Akciğer kanseri	ÖnT-K	Solunum
	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir - Davranış
Parestezi	Travma başlıklı hastalıklar (Bkz. Hastalıklar Durum Listesi)		
	Guillain-Barré Sendromu	ÖnT	Sinir - Davranış
	Multiple skleroz	ÖnT	Sinir - Davranış

	Periferik nöropati	ÖnT	Sinir - Davranış
	Spinal kord bası sendromu	ÖnT	Sinir - Davranış
Paralizi	Travma başlıklı hastalıklar (bkz. Hastalık Durum Listesi)		
	İnme	T-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Serebral palsi	T	Sinir - Davranış
	Poliomyelit	ÖnT-K	Sinir - Davranış
	Multiple skleroz	ÖnT	Sinir - Davranış
	Guillain-Barré Sendromu	ÖnT	Sinir - Davranış
	Periferik nöropati	ÖnT	Sinir - Davranış
Rektal Kanama	Hemoroid	TT-K	Gastro-İntestinal
	Anal fissür	TT	Gastro-İntestinal
	Alt gastrointestinal kanama	T-A	Gastro-İntestinal
	İnvajinasyon	A	Gastro-İntestinal
	İnflamatuar barsak hastalığı	ÖnT-İ	Gastro-İntestinal
	Kolorektal kanser	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
	İntestinal poliposis	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Divertiküler hastalıklar	ÖnT	Gastro-İntestinal
Saç dökülmesi	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Malnutrisyon	TT-K-İ	Multisistem
	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	TT	Deri ve Yumuşak Doku
	Hipotiroidizm	ÖnT	Endokrin
	Malabsorbsiyon	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Hipertiroidizm	ÖnT	Endokrin
	Somatoform bozukluklar	ÖnT	Sinir - Davranış
	Avitaminoz	ÖnT	Multisistem
Sarılık	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Akut hepatitler	T-K	Gastro-İntestinal
	Yenidoğan sarılığı	T-K	Multisistem
	Gastrointestinal sistem kanserleri	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
	Karaciğer sirozu	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
	Hemolitik anemi	ÖnT	Dolaşım
	Kolesistit, kolelitiazis	ÖnT	Gastro-İntestinal

	Kronik hepatit	ÖnT	Gastro-İntestinal
	Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura	ÖnT	Multisistem
Senkop	Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ	Dolaşım
	Konversiyon	TT-A	Sinir - Davranış
	İnme	T-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Kalp yetersizliği	T-A-K	Dolaşım
	Hipoglisemi	A	Endokrin
	Sekonder hipertansiyon	ÖnT-İ	Multisistem
	Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K	Dolaşım
	Kalp ritm bozuklukları	ÖnT	Dolaşım
	Geçici iskemik atak	ÖnT	Sinir - Davranış
	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Dolaşım
Ses kısıklığı	Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum
	Gastro-özefageal reflü	TT	Gastro-İntestinal
	Laringeal obstrüksiyon	A	Solunum
	Baş-boyun kanserleri	ÖnT-K	Multisistem
	Akciğer kanseri	ÖnT-K	Solunum
Siyanoz	Astım	TT-A-K-İ	Solunum
	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	TT-A-K-İ	Solunum
	Boğmaca	TT-K	Solunum
	Kalp yetersizliği	T-A-K	Dolaşım
	Akut koroner sendrom	T-A-K	Dolaşım
	Yabancı cisim / cisim aspirasyonu	T-A	Multisistem
	Katılma nöbeti	T-A	Sinir - Duyu
	Laringeal obstrüksiyon	A	Solunum
	Doğumda asfiksi	A	Solunum
	Solunum yetmezliği	A	Solunum
	Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K	Dolaşım
	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Dolaşım
	İnterstisyel akciğer hastalıkları	ÖnT	Solunum
Sokmalar (böcek)	Ürtiker ve anjioödem	TT-A	Multisistem
	Döküntülü hastalıklar	TT-K	Multisistem
	Kırım-Kongo kanamalı ateşi	A-K	Multisistem
	Anafilaksi	A	Multisistem
	Allerjik reaksiyon	ÖnT	Multisistem
	Vaskülit	ÖnT	Multisistem
Splenomegali	Tüberküloz	TT-K-İ	Multisistem
	Salmonella enfeksiyonları	TT-K	Multisistem
	Bruselloz	TT-K	Multisistem
	Gastrointestinal sistem parazitozları	TT-K	Gastro-

			İntestinal
	Sıtma	T-K	Multisistem
	Polisitemi	T	Dolaşım
	Hemoglobinopatiler	ÖnT-K	Dolaşım
	Karaciğer sirozu	ÖnT-K	Gastro-İntestinal
	Endokardit	ÖnT-K	Dolaşım
	Amiloidoz	ÖnT-K	Multisistem
	Layışmanyoz	ÖnT-K	Multisistem
	Hipotiroidizm	ÖnT	Endokrin
	Hemokromatoz	ÖnT	Dolaşım
	Hemolitik anemi	ÖnT	Dolaşım
	Miyeloproliferatif hastalıklar	ÖnT	Dolaşım
	Lösemiler	ÖnT	Dolaşım
	Romatoid artrit	ÖnT	Kas İskelet
	Sarkoidoz	ÖnT	Multisistem
	Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT	Dolaşım
	Sistemik lupus eritematosus	ÖnT	Multisistem
Stridor	Ürtiker ve anjioödem	TT-A	Multisistem
	Difteri	TT-K	Multisistem
	Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum
	Yenidoğanda solunum güçlüğü	A	Solunum
	Laringeal obstrüksiyon	A	Solunum
	Doğuştan yapısal anomaliler	T	Multisistem
	Allerjik reaksiyon	ÖnT	Multisistem
Tetani	Raşitizm, nutrisyonel	TT-K	Endokrin
	Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları	T-A-K	Genito-Üriner
	Yenidoğanda metabolik bozukluklar	T-A-K	Multisistem
	Hipoparatiroidizm	ÖnT	Endokrin
Tinnitus	Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ	Dolaşım
	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Otitis media	TT	Solunum
	Migren	T-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Kafa travması	A	Sinir - Davranış
	Kulak zarı perforasyonu	T	Duyu
	Meniere hastalığı	ÖnT	Duyu
	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir - Davranış
	Multiple skleroz	ÖnT	Sinir - Davranış
Tremor	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Konversiyon	TT-A	Sinir - Davranış
	İnme	T-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-K-A	Sinir - Davranış
	Hepatik koma	A	Gastro-

			İntestinal
	Hipoglisemi	A	Endokrin
	Tiroid kanseri	ÖnT-K	Endokrin
	Multiple skleroz	ÖnT	Sinir - Davranış
	Tiroiditler	ÖnT	Endokrin
	Hipertiroidizm	ÖnT	Endokrin
	Parkinson hastalığı	ÖnT	Sinir - Davranış
	Somatoform bozukluklar	ÖnT	Sinir - Davranış
	Guillain-Barré Sendromu	ÖnT	Sinir - Davranış
Tütün kullanımı	Astım	TT-A-K-İ	Solunum
	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	TT-A-K-İ	Solunum
	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Akut koroner sendrom	T-A-K	Dolaşım
	Angina pektoris	T-A-K	Dolaşım
	Ekstremite iskemisi	T-A	Dolaşım
	Baş-boyun kanserleri	ÖnT-K	Multisistem
	Akciğer kanseri	ÖnT-K	Solunum
	Mesane kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner
	İnflamatuar barsak hastalığı	ÖnT-İ	Gastro-İntestinal
	İnterstisyel akciğer hastalıkları	ÖnT	Solunum
	Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT	Multisistem
Unutkanlık	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir - Davranış
	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Yaygın anksiyete bozukluğu, jeneralize	TT-A-İ	Sinir - Davranış
	Megaloblastik anemi	TT-K-İ	Dolaşım
	Demir eksikliği anemisi	TT-K	Dolaşım
	Bipolar afektif bozukluk	T-A	Sinir - Davranış
	Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-i-K	Sinir - Davranış
	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-K-A	Sinir - Davranış
	Kafa travması	A	Sinir - Davranış
	Dikkat eksikliği, hiperaktivite	ÖnT	Sinir - Davranış
	Geçici iskemik atak	ÖnT	Sinir - Davranış
	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir - Davranış
Uyku ile ilgili sorunlar	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Yaygın anksiyete bozukluğu, jeneralize	TT-A-İ	Sinir - Davranış
	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Bipolar afektif bozukluk	T-A	Sinir - Davranış
	Panik bozukluk	T-A	Sinir - Davranış
	Travma sonrası stres bozukluğu	T-A	Sinir - Davranış
	Karaciğer sirozu	ÖnT-K	Gastro-

			İntestinal
	Kişilik bozuklukları	ÖnT	Sinir - Davranış
	Uyku bozuklukları	ÖnT	Multisistem
	Uyku-apne sendromu	ÖnT	Multisistem
	Dikkat eksikliği, hiperaktivite	ÖnT	Sinir - Davranış
	Tükenmişlik sendromu	ÖnT	Sinir - Davranış
	Hipotiroidizm	ÖnT	Endokrin
Üretral akıntı	Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K	Genito-Üriner
	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K	Genito-Üriner
	Genital enfeksiyonlar	T-K	Genito-Üriner
	Fimosis ve parafimosis	T	Genito-Üriner
	Prostat kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner
	Serviks kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner
	AIDS ve HIV	ÖnT-K	Multisistem
Üriner inkontinens	Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir - Davranış
	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Diyabetes mellitus	TT-K-İ	Endokrin
	Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K	Genito-Üriner
	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K	Genito-Üriner
	İnme	T-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Obezite (endojen-ekzojen)	T-K-İ	Endokrin
	Nöral tüp defektleri	T-K	Sinir - Davranış
	Genital enfeksiyonlar	T-K	Genito-Üriner
	Omurga yaralanmaları	A	Kas İskelet
	Prostat kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner
	Mesane kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner
	Hiperparatiroidizm	ÖnT	Endokrin
	Guillain-Barré Sendromu	ÖnT	Sinir - Davranış
	Multiple skleroz	ÖnT	Sinir - Davranış
	Over kanseri	ÖnT	Genito-Üriner
	Parkinson hastalığı	ÖnT	Sinir - Davranış
	Bening prostat hipertrofisi	ÖnT	Genito-Üriner
	Böbrek anomalileri	ÖnT	Genito-Üriner
	Diyabetes insipitus	ÖnT	Endokrin
Vajinal akıntı	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K	Genito-Üriner
	Yabancı cisim / cisim aspirasyonu	T-A	Multisistem
	Genital enfeksiyonlar	T-K	Genito-Üriner
	Serviks kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner
Vajinal kanama (Gebelikte, postpartum, post menapozal, diğerleri)	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K	Genito-Üriner
	Genital enfeksiyonlar	T-K	Genito-Üriner
	Serviks kanseri	ÖnT-K	Genito-Üriner
	Abortus	ÖnT	Genito-Üriner
	Hiperparatiroidizm	ÖnT	Endokrin
	Multiple skleroz	ÖnT	Sinir - Davranış
	Over kanseri	ÖnT	Genito-Üriner

Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon/ kulak/ burun)	Yabancı cisim / cisim aspirasyonu	T-A	Multisistem
	Laringeal obstrüksiyon	A	Solunum
	Kulak zarı perforasyonu	T	Duyu
Yanık	Dehidratasyon	TT-A-K	Multisistem
	Akut böbrek yetmezliği	T-A-K	Genito-Üriner
	Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları	T-A-K	Genito-Üriner
	Şok	T-A	Multisistem
	Sepsis	T-A	Multisistem
	Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)	A-K	Multisistem
Yükseklik ve dalma İle ilgili sorunlar	Otitis eksterna	TT	Duyu
	İnme	T-A-K-İ	Sinir - Davranış
	Kompartman sendromu	T-A-K	Kas İskelet
	Angina pektoris	T-A-K	Dolaşım
	Pnömotoraks	T-A	Solunum
	Ekstremite iskemisi	T-A	Dolaşım
	Donmalar	T-A	Multisistem
	Ani ölüm	T	Multisistem
	Kulak zarı perforasyonu	T	Duyu
	Pulmoner emboli	ÖnT-K	Dolaşım
Zehirlenmeler	Astım	TT-A-K-İ	Solunum
	İlaç yan etkileri	TT-A-İ	Multisistem
	Ürtiker ve anjioödem	TT-A	Multisistem
	Gastroenteritler	TT-K	Gastro-İntestinal
	Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-i-K	Sinir - Davranış
	Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları	T-A-K	Genito-Üriner
	Akut böbrek yetmezliği	T-A-K	Genito-Üriner
	Besin zehirlenmesi	A-K	Multisistem
	ARDS	A	Solunum
	Koma	A	Multisistem
	Beyin ödemi	A	Sinir - Davranış
	Ani ölüm	T	Multisistem
	Akut hepatitler	T-K	Gastro-İntestinal
	Hemolitik anemi	ÖnT	Dolaşım
	Asit-baz denge bozuklukları	ÖnT	Multisistem
	Allerjik reaksiyon	ÖnT	Multisistem

4. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ

Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, belirlenen düzeylerde yapması, yönetmesi gereken temel hekimlik uygulamalarını içerir. Aşağıda Ulusal ÇEP Temel Hekimlik Uygulamalarını şu başlıklar altında gruplandırılarak sıralanmış ve düzeylendirilmiştir:

1. Öykü alma, tedaviyi planlama, kayıt tutma ve rapor hazırlama
2. Genel ve soruna yönelik fizik muayene
3. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler
4. Girişimsel ve girişimsel olmayan hekimlik uygulamaları
5. Koruyucu hekimlik uygulamaları

Hekimlik uygulamaları perfromans (öğrenme) düzeyleri:

Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın ***asgari düzeyini*** *belirtir. Asgari düzey her bir uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.*

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.
* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi:

	Öğrenme Düzeyi
A. Öykü Alma, Tedaviyi Planlama, Kayıt Tutma ve Rapor Hazırlama	
Mental durumu değerlendirebilme	4
Psikiyatrik öykü alabilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Adli rapor hazırlayabilme	3
Ölüm belgesi düzenleyebilme	4
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Antropometrik ölçümler	4
Deri muayenesi	4
Baş-boyun ve KBB muayenesi	4
Göz, göz dibi muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Dolaşım sistemi muayenesi	4
Batın muayenesi	4
Nörolojik muayene	4
Kas-iskelet sistem muayenesi	4
Mental durum muayenesi	3
Meme ve aksiller bölge muayenesi	4
Digital rektal muayene	4
Ürolojik muayene	4
Jinekolojik muayene	4
Gebe muayenesi	4
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4
Adli olgu muayenesi	4
Ölü muayenesi	4
Olay yeri incelemesi	3
C. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Mikroskop kullanabilme	4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Periferik yayma yapabilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme	4
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme	4

Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	4
Vaginal akıntı örneği incelemesi yapabilme (Ürogenital Enfeksiyon taraması, taze preparat hazırlama ve bakısı)	4
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme	4
Peak-flow metre kullanabilme	4
EKG çekebilme	4
Dekontaminasyon. dezenfeksiyon. sterilizasyon. antisepsi sağlayabilme	4
İlgili enfeksiyona yönelik örneklerin transportunu ve inokülasyonunu yapabilme	4
Su numunesi alabilme	4
Su dezenfeksiyonu yapabilme	4
Sularda klor düzeyini belirleyebilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
D. Girişimsel ve girişimsel olmayan hekimlik uygulamaları	
El yıkama	4
Damar yolu açabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	3
Kapiller kan örneği alabilme	4
PPD testi uygulayabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Mide yıkayabilme	3
Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme	2
Vajinal ve servikal örnek alabilme	3
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	3
Abse açabilme	3
Dış kanamayı durduracak' sınırlayacak önlemleri alabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	2
Lomber ponksiyon yapabilme	1
Parasentez yapabilme	2
Perikardiyosentez yapabilme	1
Plevral ponksiyon yapabilme	2
Pulse oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3
Temel yaşam desteği sağlayabilme	4
Airway uygulama	3
Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme	3
Entübasyon yapabilme	2
Defibrilasyon uygulayabilme	2
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4

Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme	4
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	4
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4
Normal spontan doğum yaptırabilme	2
Epizyotomi açılabilme ve dikebilme	2
Doğum sonrası anne bakımını yapabilme	3
Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	3
Rinne-Weber ve Schuabach testleri uygulayabilme	3
Kene çıkartabilme	3
Solunum havasında alkol ölçümü yapabilme	4
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	2
Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme	4
Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)	4
Akılcı ilaç kullanımı	4
Rıza ehliyetini belirleyebilme	3
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	3
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3
Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirilebilme	4
Soyağacının çıkarılabilmesi	3
Koruyucu Hekimlik Uygulamaları	
Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	3
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4
Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	4
Topluma sağlık eğitimi verebilme	4
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4
Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme	3
Aşı uygulayabilme	4
Kriz durumlarına müdahale	
Aile danışmanlığı verme	
Minimental durum muayenesi	
Calvester oryantasyon skalası	
İntihara müdahele	

EĞİTİM İÇERİĞİ

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimin Üç Ana İçeriği

Fakülteler mezuniyet öncesi tıp eğitimin içeriğini, aşağıda sıralanan üç ana alan kapsanacak şekilde belirlemeli ve entegre bir şekilde düzenlemelidir:

a) Hekimlik uygulamalarına, mesleksel becerilere yönelik eğitim içeriği: Fakülteler bu eğitim içeriğini, hazırlayacakları ÇEP çercevesinde belirledikleri temel hekimlik uygulamalarını ve öğrenme düzeylerini dikkate alınarak oluştururlar.

b) Genel tıp alanına temel oluşturan bilgiler ve bilgiye yönelik eğitim içeriği: Genel olarak tıp eğitimin bilimsel temelleri ve bilgi içerikleri şu üç başlık altında toplanır ve fakültelerin geliştirdikleri tıp eğitimi programlarının bu üç alanın üçünü de kapsaması gerekir:

- ***Temel bilimler***: Tıp eğitiminin dayandığı temel bilimler *(genetik, anatomi, embriyoloji, fizyoloji, biyokimya vb)* ve bu bilimlerin tıp eğitimine yönelik içerikleri.
- ***Klinik bilimler***: Tıp eğitiminde ele alınacak klinik bilimler *(patoloji, klinik farmakoloji, halk sağlığı, epidemiyoloji, klinik mikrobiyoloji / enfeksiyon kontrolü, immünoloji, dahili ve cerrahi bilimler vb)* ve bu bilimlerin içerikleri.
- ***Davranış bilimleri ve sosyal bilimler***: Sağlık özelinde araştırma planlama ve biyoistatistik, psikoloji, sosyoloji, antropoloji, sağlık yönetimi vb alanlara yönelik içerikler.

c) Profesyonel davranışlar, değerler ve profesyonelliğe yönelik eğitim içeriği: Nitelikli bir tıp eğitimin üçüncü ana boyutu profesyonelliktir *(insani, toplumsal ve mesleki değerler)*. Tıp fakültelerininbelirleyecekleri yeterlikler, özellikle profesyonelliğe yönelik yeterlikler doğrultusunda eğitim içeriklerini netleştirmesi ve bu içerikleri tüm eğitim dönemlerinde entegre bir şekilde düzenlemesi gerekir. Profesyonelliğe yönelik eğitim içeriğin alt başlıklarından öne çıkanlar şunlardır:

- İletişim becerileri, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması
- Etik ve mesleki değerler ve sorumluklar
- İnsani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar

Eğitim İçeriğinin Belirlenmesi

Tıp fakülteleri eğitim programlarında yukarıda sıralanan yeterlikleri, çekirdek hastalıkları/klinik problemleri, hekimlik uygulamalarını ve bunlar için belirlenen öğrenme düzeyleri dikkate alınarak teorik ve uygulamalı eğitim içeriklerini belirlemelidirler.

***

Eğitim içeriği daha çok temel ve klinik bilimlerin içerikleriyle sınırlandırılmamalı, eğitim programında yanda belirtilen üç ana içerik de kapsanmalıdır.

***

Eğitim uygulamalarında farklı alanlara ait bilgi içerikleri ayrı ayrı ele alınmak yerine entegre bir şekilde işlenmelidir.

- Reflektif uygulama ve sürekli gelişim
- Sağlık sistemleri/ politikaları, yönetim ve toplum yönelimli hekimlik
- Eğitim ve danışmanlık

ÖĞRENİM YÖNTEMLERİ

Tıp eğitiminde amaç öğrencilerin bilgi, hekimlik uygulamaları ve profesyonel değer ve davranışlarda yeterlik kazanmalarıdır. Bu nedenle tıp eğitiminde yukarıda sıralanan üç alanın da kapsanması, bu alanların her biri için aşağıda sıralanan öğrenim *(öğrenme ve değerlendirme)* etkinliklerindenen uygun olanların seçilmesi ve bu etkinliklerin birbirlerini destekleyecek şekilde, iç içe ve bütünlüklü olarak uygulanması önemlidir.

Öğrenme etkinlikleri ve yöntemleri:

- Etkileşimli amfi/sınıf dersleri
- Küçük gruplarla yürütülen olguya/probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri *(probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutorial)*
- Kritik durum tartışmaları
- Hastabaşı eğitimler
- Beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri
- Projeye dayalı öğrenme etkinlikleri

Değerlendirme yöntem ve araçları:

- Çoktan seçmeli *(olguya dayalı)* sorulardan oluşan sınavlar, olgulara dayalı modifiye yazılı sınavlar, yapılandırılmış sözlü sınavlar
- Klinik beceri laboratuvarları ve simule ortamlarda gözlem ve değerlendirme: Standart hasta-SH, Objektif yapılandırılmış klinik sınav (OSCE)
- İş başında değerlendirme: Mini klinik sınav (Mini-CEX), profesyonellik mini değerlendirme sınavı (P-MEX), uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi (DOPS), olguya dayalı tartışma (CbD)
- Projeye dayalı değerlendirme ve gelişim izlem dosyası (portfolio)

Çoklu Öğrenim Yöntemlerinin Seçimi ve Uygulanması

Tıp fakültelerinin eğitim programlarını geliştirirken (a) hekimlik uygulmalarına, (b) bilgiye ve (c) profesyoneliğe yönelik yeterliklerin kazanılması için en uygun olan öğrenme ve değerlendirme yöntemleri birbirini destekleyecek şekilde kullanmaları, eğitim sürecini çoklu öğrenme ve değerlendirme yöntemleri ile yürütmeleri önemlidir.

RAKAMLARLA ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI

Yaklaşık 9 ay (Nisan - Aralık 2013) süren dönem içinde birer günlük 2 değerlendirme toplantısı ile ikişer günlük 3, üç günlük 1 toplamda 4 çalıştay yapıldı.Toplantıların ve çalıştayların herbiri 18-24 arasında öğretim üyesinin katılımıyla gerçekleşti. Toplam 11 gün tutan 2 değerlendirme ve 4 çalıştay sırasında 9 sunum yapıldı, herbiri 2-3 saat süren 25 oturum (grup çalışması) gerçekleştirildi.

Rakamlar Yeni Ulusal ÇEP:

- Yeniden yapılandırılan Ulusal ÇEP, 114 "semptom/klinik durum", 25 "adli ve/veya psikososyal durum", 13 "sağlıklılık durumu" ve 5 "çevresel, küresel durum" olmak üzere toplam 157 semptom ve durumu içermektedir.
- Programda 323 hastalık / klinik problem bulunmaktadır. Bunlardan;
    - 156'sı "ÖnT", 102'si "K", 89'u "A", 80'i "T", 50'si "TT" ve 34'ü "İ" kodu almıştır. Bazı "hastalık / klinik problem" ler birden fazla kod almıştır.
    - 75'i "Multisistem", 53'ü "Sinir – Davranış", 40'ı "Gastro-İntestinal", 38'i "Genito-Üriner", 33'ü "Dolaşım", 22'si "Endokrin", 20'si "Solunum", 17'si "Kas İskelet", 15'i "Duyu" ve 10'u "Deri ve Yumuşak Doku" kodu almıştır.
    - 28 hastalık / klinik problem ise herhangi bir semptom/klinik durumla eşleşmemiştir.

- Programda 10'u "öykü alma, tedaviyi planlama, kayıt tutma ve rapor hazırlama", 20'si "genel ve soruna yönelik fizik muayene", 19'u "laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler", 54'ü "girişimsel ve girişimsel olmayan hekimlik uygulamaları" ve 7'si "koruyucu hekimlik uygulamaları" olmak üzere 110 temel hekimlik uygulaması belirlenmiştir. Listeye sonradan 5 durum eklenmiş, ancak bu durumların sınflaması ve öğrenme düzeyi belirlenmemiştir. Belirlenen hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri dikkate alındığında, söz konusu uygulamaların 65'i "4", 34'ü "3", 9'u "2" ve 2'si "1" ile kodlanmıştır.

ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMINI KİMLER, NEREDE, NASIL KULLANABİLİR?

Ulusal ÇEP kitapçığının farklı kesimler tarafından aşağıda bir bölümü sıralanan çeşitli hedef doğrultusunda kullanılması söz konusudur.

Öğrenciler:

- Eğitim ve gelişim hedefleri ile ilgili bilgilenme, süreç içinde kendi bireysel ve mesleki gelişimlerini izleme, planlama ve değerlendirme
- Fakültede yapılan eğitim etkinliklerine ve sınavlara hazırlanma, bireysel çalışmalarını planlama
- Tıpta uzmanlık sınavına yönelik çalışmalarını planlama

Anabilim dalları ve eğiticiler:

- Alanlarıyla ilgili programların hazırlanması sırasında kullanma
- Yürüttükleri teorik ve uygulamalı eğitim oturumlarının/etkinliklerinin içeriklerini ve yönetmelerini belirleme, planlama, geliştirme
- Sınavları, sınav içeriğini belirleme, soru/değerlendirme türlerine karar verme ve soruları hazırlama

Tıp Fakülteleri:

- Ulusal ÇEP temel alınarak Fakülte ÇEP/ÇerEP'nin geliştirilmesi ve Fakülte ÇEP'i doğrultusunda;
    - Klinik öncesi ve klinik dönem eğitim programlarını hazırlanması
    - Eğitim süreci ve sonuçlarının değerlendirilmesi
    - Öğretim üyelerine yönelik eğitici gelişimi programlarının planlanması ve geliştirilmesi
    - Fakülte ölçeğinde eğitimle ilgili stratejik planlamaların ve hedeflerin belirlenmesi, eğitim/klinik altyapısının ve insan gücünün planlanması, öğrenci ve eğitici sayılarının, niteliklerinin planlanması

İlgili dernekler, sivil toplum kuruluşları:

- Tıp Eğitimi ile ilgili derneklerin Ulusal ÇEP ile belirlenen genel çerçeveyi esas alarak kendi alanlarına yönelik "*Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Rehberi*"niaşağıda sıralanan başlıkları içerek şekilde hazırlamaları:
    - Alana özel yeterlikler ve öğrenim hedefleri
    - Eğitim içerikleri
    - Önerilen öğrenme ve değerlendirme yöntemleri
- Dernek ve kuruluşların kendi bünyelerinde planladıkları ve yürüttükleri belirli bir temaya odaklanan programların geliştirilmesi sırasında kullanma

ÖSYM:

- Tıpta Uzmanlık Sınavının kapsamının, içeriğin ve soruların seçiminde ve hazırlanmasında temel alma
- Tıpta Uzmanlık Sınavının iyileştirilmesi süreçlerinde referans alma
- Ulusal ölçekli yeni yeterlik sınavların planlaması ve geliştirilmesi sürecinde referans alma

Yükseköğretim Kurulu:

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimine yönelik tüm süreçlerin ulusal ölçekte planlanması, iyileştirilmesi, yeniden yapılandırılması, izlenmesi ve değerlendirilmesinde dayanak olarak alma
- Mezuniyet öncesi tıp eğitimine yönelik politikaların oluştrulması, yeni tıp fakültelerinin açılması, tıp fakültelerine alınacak öğrenci sayısı ve niteliklerini belirlenmesinde kullanma