

**ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**EĞİTİM VE GENEL AMAÇLI KURUL VE KOMİSYONLARIN**  
**KURULUŞ VE ÇALIŞMA ESASLARI YÖNERGESİ**

**Amaç**

**Madde 1-** Bu yönerge, Tıp Fakültesi'ndeki eğitim ve genel amaçlı kurul ve komisyonların oluşumu ve çalışma esaslarını düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.

**Dayanak**

**Madde 2-(1)** Bu Yönerge 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. ve 5. maddeleri ile Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği ile Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi, Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Çalışma Yönergesi, Yayın ve Dökümantasyon Kurulu Yönergesi, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi, Araştırma Görevlisi Temsilciliği Yönergesi, esas alınarak hazırlanmıştır.

**Kapsam**

**Madde 3-** Tıp Fakültesi'ndeki tıp eğitimi etkinlikleri, Eğitim Amaçlı kurullar ile Genel Amaçlı kurulan kurullar ile bu kurullara bağlı komisyonların çalışmaları, bu yönerge esaslarına göre yürütülür. Kurullar ve komisyonlar bu etkinliklerinde Dekan, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kuruluna karşı sorumludurlar.

**Tanımlar**

**Madde 4-** Bu yönergede geçen;

- a) **Dekan** ; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- b) **Fakülte Kurulu**; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- c) **Fakülte Yönetim Kurulu**; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- ç) **Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu (MÖTEK)**; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde mezuniyet öncesi tıp eğitimi ile ilgili danışma kurulunu,
- d) **Multidisiplin Laboratuvarı Komisyonu**; Temel tıp laboratuvarları ile ilgili komisyonu,
- e) **Mesleki Beceri Laboratuvarı Komisyonu**; Çukurova üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim becerilerinin geliştirilmesi ile ilgili komisyonu,
- f) **Program Geliştirme, Müfredat ve Kanıta Dayalı Tıp Komisyonu**; tıp eğitimi müfredatını geliştirmek ve güncellemekle ilgili komisyonu,
- g) **Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu**; Tıp eğitimi ve etkinliklerinin ölçme ve değerlendirilmesi ile ilgili danışma komisyonunu,

- h) **Tıp Eğitimi Akreditasyon Komisyonu**; Tıp eğitiminin akreditasyon çalışmaları ile ilgili komisyonu,
- i) **Tıp Öğrenci Temsilcileri Komisyonu**; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Temsilcileri Seçimi Usul ve Esaslarına göre oluşturulan komisyonu,
- i) **Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu (TEKK)**; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde her sınıfın Tıp eğitiminden sorumlu kurulu,
- j) **Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Kurulu (MSTEK)**; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde mezuniyet sonrası tıp eğitimi ile ilgili danışma kurulunu,
- k) **Uzmanlık Eğitimi İzlem ve İnceleme Komisyonu**; Mezuniyet sonrası tıp eğitimi takibi ile ilgili komisyonu,
- l) **Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu**; Sürekli mesleki gelişim ile ilgili komisyonu,
- m) **Araştırma Görevlisi Temsilciler Komisyonu**; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma Görevlisi Temsilciliği Yönergesine göre oluşturulan komisyonu,
- n) **Akreditasyon ve Eşgüdüm komisyonu**; Tıp eğitimi akreditasyonu ve eşgüdüm ile ilgili komisyonu,
- o) **Sosyal Kurullar**; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde sosyal amaçlı kurulan kurulları,
- ö) **Kariyer Geliştirme-Mezun Takip Komisyonu**; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunlarının takibiyle ilgilenen komisyonu,
- p) **Sosyal-Kültürel Aktiviteler Komisyonu**; Sosyal, kültürel ve öğrenci etkinlikleri ile ilgilenen komisyonu,
- r) **Öğrenci Akademik ve Sosyal Dayanışma-Burs Komisyonu**; Öğrencilerin sosyal dayanışmasını sağlayan ve burs temini konusunda çalışmalar yapan komisyonu,
- s) **Yayın ve Dökümantasyon Kurulu**; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde araştırma ve yayınlardan sorumlu kurulu,
- ş) **Tıbbi Bilişim Kurulu**; Bilişim teknolojilerinin tıptaki uygulamaları ile ilgili danışma kurulunu,
- t) **Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu**; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yapılacak olan girişimsel olmayan araştırma ve çalışmaları etik kurallar çerçevesinde izleyen kurulu,
- u) **Dış İlişkiler Kurulu**; Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının değişim programları ile ilgilenen kurulu,
- ü) **Tıp Fakültesi**; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni, ifade eder.

#### **Kurulların ve komisyonların oluşturulması ile organizasyon ve seçim**

**Madde 5-** Bu yönergedeki kurul ve komisyonlar Ek-1 çizelgede gösterilmiştir.

**Madde 6-** Bu kurul ve komisyonlardan kendi yönergesi bulunanlar, yönergelerinde belirtilen seçim ve atama usullerine göre; diğer kurul ve komisyonlar ise gönüllülük esas olduğundan, dekan tarafından önerilen adaylar arasından Fakülte Kurulu tarafından seçilir. Komisyonlar en az 3 (üç) üyeden oluşur. Süresi biten veya ayrılan

adayın yerine aynı usulle atama yapılır. Kurullara bağılı komisyon üyeleri kendi aralarında bir başkan seçer. Bu yönergeye göre oluşturulan kurulların üyeleri ise, alt komisyonların başkanlarından oluşur. Kurul ve komisyon toplantılarına 3 kez arka arkaya mazeretsiz olarak katılmayan üyeler müstafi sayılır.

Kurul ve komisyon üyelerinin görev süreleri; kurul ve komisyonların kendi iç yönergelerine göre belirlenir. Yönergesi olmayan veya görev süresi tanımlanmamış kurul ve komisyon üyelerinin görev süreleri ise, Dekanın görev süresi ile başlayıp görev süresi ile sona erer. Değişik nedenler ile boşalan üyelerin yerine on beş gün içerisinde yenileri belirlenir. Kurullar ayda en az bir kez toplanır.

## **A- EĞİTİM AMAÇLI KURULLAR**

### **I-Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu**

#### **Kuruluş ve İşleyiş**

**Madde 7- Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu (MÖTEK),** Multidisiplin Laboratuvar Komisyonu, Mesleki Beceri Laboratuvarı Komisyonu, Program Geliştirme, Müfredat ve Kanıta Dayalı Tıp Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Tıp Eğitimi Akreditasyon Komisyonu ve Tıp Öğrenci Temsilcileri Komisyonlarından oluşur. Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı başkanlığında, komisyon başkanlarının oluşturduğu kuruldur. Bu kurul, başkanın gerekli gördüğü durumda toplanır.

#### **Çalışma İlkeleri**

- a) Kurul çalışma ilkelerini oluşturmak, Fakülte Kuruluna sunmak,
- b) Amaç ve hedefler doğrultusunda Fakültede uygulanan temel tıp eğitim programını gözden geçirmek,
- c) Geliştirilen eğitim programına öğrenci ve öğretim üyelerinin etkin katılımı konusunda gerekli önlemleri almak ve bilgilendirme etkinliğinde bulunmak,
- d) Alan ve özel çalışma modüllerini hazırlamak, programa entegre etmek ve düzenli aralıklarla yenilemek,
- e) Topluma dayalı ve topluma yönelik program geliştirmek, uygulama ortamları hazırlamak ve işbirliği geliştirmek,
- f) Mesleki beceri laboratuvarları geliştirmek, beceri laboratuvarlarında yürütülen her bir programı ve akışını denetlemek, geliştirilen beceri laboratuvarlarından tüm öğrencilerin belirli bir düzen ve akış içerisinde standardize bir eğitim almaları için TEKK ile birlikte çalışmak,
- g) Geliştirilen programlara uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleri oluşturmak, Temel Tıp Eğitimi ve Uzmanlık eğitiminde edinilmesi gereken bilgi, beceri ve tutumları en iyi şekilde değerlendirecek ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanmasını sağlamak, uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirli aralıklarla gözden geçirmek, eğitimcilerin ölçme ve değerlendirme konusunda yeni teknikleri kullanmalarına katkıda bulunacak kurslar düzenlemek, diğer kurul ve

birimlerin ölçme-değerlendirme konusunda gereksinimleri doğrultusunda danışmanlık yapmak,

h) Uygulanan eğitimi yakından izlemek, program değerlendirme modelleri ile verilen eğitimin etkinliğini izlemek ve bu konuda araştırmalar yapmak,

i) Uygulanan temel tıp eğitimi ile ilgili sorunları belirlemek ve programda buna uygun değişiklikleri önermek,

j) Geliştirilen eğitim programına uygun eğitim ortamı sağlamak, Eğitim ve öğretimde gerekli teknik yenilikleri yapmak üzere diğer kurullar ile eşgüdümlü çalışarak Fakültenin alt yapısına uygun düzenlemeler önermek,

k) Fakülte öğretim üyelerinin, erişkin eğitimdeki farklılıkları ayırt edebilmesine, eğitim sürecinde bu farklılıklara dikkat ederek karşılıklı etkileşim sağlamaya gayret etmelerine ve sunumları sırasında öğrencilerin bilgi, beceri ve tutumlarını değiştirmede daha başarılı olduğu gösterilmiş etkili sunuş tekniklerini kullanmalarına katkıda bulunmak üzere "Eğitim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu", "İletişim Becerileri Kursu" gibi kurslar düzenlemek, kursa ait değerlendirmeler ile daha sonraki kurslar için gerekli olacak gereksinim ve değişiklikleri rapor halinde Dekanlık Makamına sunmak,

l) Tıp Eğitimi, Tıpta Uzmanlık Eğitimi veya Sürekli Mesleki Gelişim Etkinlikleri ile ilgili programları geliştirme çalışmalarına ortak olmak,

m) Uygulanan tüm programların yürütülmesi ve sonuçları ile ilgili değerlendirmeleri Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu ile işbirliği içerisinde hazırlayarak Fakülte Yönetim Kurulu'na sunmak,

n) Eğitim ile ilgili yönetmelik ve yönergelerle yapılması gereken değişiklikler konusunda görüş ve öneri belirlemek.

## **1-Multidisiplin Laboratuvar Komisyonu**

### **Görevleri;**

**Madde 8-** Multidisiplin Laboratuvar Komisyonunun görevi, ilgili laboratuvarların işleyişi ile ilgili değerlendirmeleri yapmak ve bu değerlendirmeleri rapor halinde dekanlığa sunmaktır. Bu komisyon Temel Tıp Bilimleri Bölümü Anabilim Dalı başkanlarından oluşur.

## **2-Mesleki Beceri Laboratuvarı Komisyonu**

### **Görevleri;**

### **Madde 9-**

a) Tıp Fakültesi öğrencilerinin tıbbi uygulamalar ile ilgili temel beceri, davranış ve tutumlar kazanmasını sağlamak.

b) Geliştirilen beceri laboratuvarlarından öğrencilerin belirli bir düzen ve akış içerisinde standardize bir eğitim almalarını sağlamak.

### **3-Program Geliştirme, Müfredat ve Kanıta Dayalı Tıp Komisyonu**

#### **Görevleri;**

#### **Madde 10-**

- a) Tıp eğitimi konusunda yapılan yenilikleri, düzenlemeleri, bilimsel, yasal ve güncel gelişmeleri takip etmek, bilgilenmek, bilgilendirmek,
- b) Ulusal çekirdek eğitim programını temel alarak tıp eğitiminin evrensel ilkeler ve yerel gereksinimler doğrultusunda, son bilimsel verilere ve Fakülte koşullarına uygun tıp eğitim programları geliştirmek,
- c) Süreç içinde doğan ek gereksinimler doğrultusunda müfredat değişiklikleri için yeni öneriler sunmak,
- d) Tüm sınıflarda derslerin yatay ve dikey entegrasyonları konusunda düzenlemeler önermek,
- e) Kanıta Dayalı Tıp programları geliştirmek.

### **4-Ölçme Değerlendirme Komisyonu**

#### **Görevleri;**

#### **Madde 11-**

- a) Bu komisyonun görevi, ölçme, değerlendirme ve öz değerlendirmeler kapsamında inceleme, anket ve benzeri yöntemler uygulamak ve sonuçlarını rapor halinde dekanlığa sunmak,
- b) Sınavların uygulanma yöntemleri ve soru hazırlama teknikleri konusunda bilgilendirme yapmak.

### **5-Tıp Eğitimi Akreditasyon Komisyonu**

#### **Görevleri;**

#### **Madde 12-**

- a) Ulusal ve uluslararası tıp eğitimi standartlarını yakından izlemek ve kalite çalışmalarını yürütmek, eğitiminin ulusal ve uluslararası standartları doğrultusunda Fakülte gereksinimlerini belirlemek ve Fakülte Yönetim Kurulu'na sunmak,

- b) Anabilim dallarında uygulanan tıp eğitimi programının belirlenen standartlara uygunluğunu denetlemek ve iç kalite denetleme raporları oluşturmak,
- c) Akreditasyon ile ilgili ulusal ve uluslararası muhataplar karşısında Fakülteyi temsil etmek, bu konudaki yazışmaları ve işlemleri izlemek,

## **6-Tıp Öğrenci Temsilcileri Komisyonu**

### **Görevleri;**

**Madde 13-** Bu komisyonun görevi, öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesi amacıyla yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmelerini ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamaktır.

## **II-Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu (TEKK)**

### **Kuruluş ve İşleyiş**

**Madde 14-**Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkoordinatör, Dönem Koordinatörleri, Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörü, Tıp Eğitimi Özdeğerlendirme Koordinatörü, Dış İlişkiler Koordinatörü ve Erasmus Koordinatörü, Farabi Koordinatörü, Mevlana Koordinatörü ve Koordinatör Öğrencilerden oluşur.

### **Çalışma İlkeleri**

**Madde 15-** TEKK, Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Çalışma Yönergesine göre çalışır,

## **III-Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Kurulu (MSTEK):**

### **Kuruluş ve İşleyiş**

#### **Madde 16-**

a) Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Kurulu (MSTEK); Uzmanlık Eğitimi İzlem ve İnceleme Komisyonu, Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu, Araştırma Görevlisi Temsilcileri Komisyonu, Akreditasyon ve Eşgüdüm Komisyonlarından oluşur.

b) MSTEK, Mezuniyet sonrası eğitimi ile ilgili Dekan Yardımcısı başkanlığında, alt komisyonların başkanlarının oluşturduğu kuruldur. Bu kurul başkanın gerekli gördüğü zamanlarda toplanır.

### **Çalışma İlkeleri**

#### **Madde 17-**

- a) Kurul çalışma ilkelerini oluşturmak, Fakülte Kuruluna sunmak,
- b) Belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda Fakültede uygulanan uzmanlık eğitim çalışmalarını gözden geçirmek,

### **1) Uzmanlık Eğitimi İzlem ve İnceleme Komisyonu**

#### **Madde 18-**

##### **Görevleri;**

- a) Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği uyarınca, araştırma görevlilerinin uzmanlık eğitimini izlemek ve incelemek.
- b) Haftada bir toplanarak, uzmanlık öğrencilerinin değerlendirmesini yapıp, sonuçlarını Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirmek üzere Dekanlık Makamına sunmak.
- c) Tıpta uzmanlık eğitimi ile ilgili bilimsel, yasal ve güncel gelişmeleri izlemek,

### **2) Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu**

##### **Görevleri;**

#### **Madde 19-**

- a) Sürekli mesleki gelişim ile ilgili plan ve programlar geliştirmek, etkinliklerini planlarken uzmanlık dernekleri, tabip odaları ve sağlık müdürlükleri ile yakın işbirliği oluşturmak,
- b) Sürekli mesleki gelişim ve kredilendirme konusunda uluslararası ve ulusal gelişmeleri yakından izlemek, yorumlamak ve yaymak,

### **3) Araştırma Görevlisi Temsilciler Komisyonu**

##### **Görevleri;**

**Madde 20-** Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma Görevlisi Temsilciliği Yönergesinde belirtilen görevleri yapmaktır. Komisyon bu yönerge esaslarına göre oluşturulur.

### **4) Akreditasyon ve Eşgüdüm Komisyonu**

##### **Görevleri;**

#### **Madde 21-**

- a) Ulusal ve uluslararası tıpta uzmanlık eğitimi standartlarını yakından izlemek ve kalite çalışmalarını yürütmek, eğitiminin ulusal ve uluslararası standartları doğrultusunda Fakülte gereksinimlerini belirlemek ve Fakülte Yönetim Kurulu'na sunmak,

b) Anabilim/Bilim dallarında uygulanan tıpta uzmanlık eğitimi programlarının belirlenen standartlara uygunluğunu denetlemek ve iç kalite denetleme raporları oluşturmak,

c) Akreditasyon ile ilgili ulusal ve uluslararası muhataplar karşısında Fakülteyi temsil etmek, bu konudaki yazışmaları ve işlemleri izlemek,

## **B-GENEL AMAÇLI KURULLAR**

### **I-Sosyal Kurul**

#### **Kuruluş ve İşleyiş**

**Madde 22-** Sosyal Kurul; Kariyer Geliştirme-Mezun Takip Komisyonu, Sosyal Kültürel Aktiviteler Komisyonu, Sosyal Dayanışma ve Burs Komisyonlarından oluşur.

#### **Çalışma İlkeleri**

##### **1-Kariyer Geliştirme-Mezun Takip Komisyonu**

###### **Görevleri:**

**Madde 23-** Tıp Fakültesi öğrencilerinin ve mezunlarının kariyer planlaması, uygulaması ve geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar yapmak,

a) Öğrenci ve mezunlar için kariyer imkânlarını araştırmak,

b) Öğrenciler ile değişik sektörlerden çeşitli kurum ve kuruluşları bir araya getirme amacı ile *kariyer günleri* adı altında tanıtım toplantıları düzenlemek,

c) Öğrencilerin çeşitli alanlarda iş tanımları, iş hayatı ve mesleklerdeki kariyer imkânları ile ilgili bilgi edinmelerini ve kuruluşların mezun adaylarıyla doğrudan iletişim kurmasını sağlamak,

d) Mezunlarla ilgili gerekli çalışmaları yapmak ve kariyer geliştirmeye yönelik yerel, ulusal, uluslararası projeler hazırlamak ve uygulamak,

##### **2) Sosyal-Kültürel Aktiviteler Komisyonu**

###### **Görevleri:**

**Madde 24-** Sosyal, kültürel faaliyetleri programlamak ve düzenlemek.

##### **3) Sosyal Dayanışma ve Burs Komisyonu**

###### **Görevleri:**

**Madde 25-** Öğrencilerin sosyal dayanışmasını sağlamak ve burs temini konusunda çalışmalar yapmak.

## **II-Yayın ve Dokümantasyon Kurulu**

### **Kuruluş, İşleyiş ve Çalışma İlkeleri**

**Madde 26-** Yayın ve Dokümantasyon Kurulu, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayın ve Dokümantasyon Kurulu Yönergesi uyarınca faaliyet gösterir.

## **III-Tıbbi Bilişim Kurulu**

### **Kuruluş, işleyiş ve çalışma ilkeleri**

**Madde 27-** Tıbbi bilişim konusunda çalışmalar yapar.

## **IV-Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu**

### **Kuruluş, işleyiş ve çalışma ilkeleri**

**Madde 28-** Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi uyarınca faaliyet gösterir.

## **V- Dış İlişkiler Kurulu**

### **Kuruluş, işleyiş ve çalışma ilkeleri**

**Madde 29-** Dış İlişkiler Kurulu; Dış İlişkiler Koordinatörü ve Erasmus Koordinatörü, Farabi Koordinatörü, Mevlana Koordinatöründen oluşur. Tıp Fakültesi ile yurt içi ve yurt dışı eğitim ve araştırma kurumları arasında ilişkiler kurulması ve bu faaliyetlerin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlar.

### **Yürürlük**

**MADDE 30-** Bu yönerge Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunun 31.05.2017 tarih ve 8/2 sayılı kararıyla yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

**MADDE 31-** Bu yönerge hükümleri Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

