



2019

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi
BİRİM FAALİYET RAPORU

Tıp Fakültesi
Balcalı /ADANA
<https://tip.cu.edu.tr>

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU.....	3
1. GENEL BİLGİLER	4
A. MİSYON VE VİZYON.....	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	5
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	6
1. Fiziksel Yapı.....	6
2. Örgüt Yapısı.....	<i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>
a. Akademik Yapı.....	9
b. İdari Yapı.....	10
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	11
4. İnsan Kaynakları.....	12
a. Akademik Personel.....	12
b. İdari Personel.....	14
5. Sunulan Hizmetler.....	15
a. Eğitim-Öğretim Hizmetleri.....	15
b. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri.....	16
c. Sağlık Hizmetleri.....	16
d. İdari Hizmetler.....	16
e. Kültür ve Sanat Hizmetleri.....	16
f. Kütüphane Hizmetleri.....	16
g. Spor Hizmetleri.....	16
h. Diğer Hizmetler.....	16
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	16
D. DİĞER HUSUSLAR.....	16
2. AMAÇ VE HEDEFLER.....	17
A. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	17
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	19
C. DİĞER HUSUSLAR.....	19
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	19
A. MALİ BİLGİLER.....	19
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	19
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	19
3. Mali Denetim Sonuçları.....	19
4. Diğer Hususlar.....	19
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	20
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	20
2. Performans Sonuçları Tablosu.....	21
3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	25
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	26
5. Diğer Hususlar.....	26
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	26
A. ÜSTÜNLÜKLER-ZAYIFLIKLAR.....	26
B. DEĞERLENDİRME.....	29
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	31
EKLER.....	32
EK-1 HARCAMA YETKİLİSİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	32

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU



Türkiye'nin en köklü tıp fakültelerinden birisi olan Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında, bölgemizin ihtiyaçları gözetilerek, üst düzeyde bir hizmet sunulmaktadır. Deneyimli bir akademik kadroya sahip olan fakültemizde koruyucu hekimliği önceleyen, toplum sağlığını yükseltmeyi amaç edinmiş ve toplumun öncelikli sağlık sorunlarına odaklanmış etkin bir tıp eğitimi verilmektedir. Toplumun ve bilim dünyasının kullanabileceği nitelikte ulusal ve uluslararası projelere yönelik çalışmalar ve yayınlar üretilmektedir. Eğitim ve araştırma hizmetlerinin yanı sıra geniş kitleler tarafından tercih edilen bölge referans hastanesinde, güncellenmiş bilgi ve teknolojinin kullanıldığı, nitelikli bir sağlık hizmeti sunulmaktadır. Fakültemizin tüm süreçlerinin tanımlı, şeffaf, sürekli geliştirilebilir bir çerçeveye taşınması hedeflenmiştir. Bu anlamda Fakültemiz UTEAK tarafından 2018 yılı başında reakkredite edilmiştir. Fakültemizde uzmanlık eğitimi ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmaları da başlamış olup, bazı anabilim dallarımız akredite edilmişlerdir. Emeli gezen herkese teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Hilmi Serdar ÖZBARLAS
Dekan

1. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

MİSYON

Eğitim: Toplum sağlığını yükseltmek amacıyla etkin bir tıp eğitimi verebilmek,

Araştırma: Bölgesel, ulusal ve evrensel düzeyde araştırmalar yapmak, proje üretme kültürü geliştirerek süreğenliğini sağlayabilmek, disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek, alt yapı imkanlarını artırarak yayın teşvik ve destek olanaklarını düzenlemektir.

Hizmet: Kurumsal değerlerimiz ışığında, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Balcalı Hastanesi olarak en üst düzeyde bilgi ve teknoloji kullanarak koruyucu hekimlik, tanı ve tedavi uygulamalarına yön vererek, hasta odaklı hizmet anlayışı çerçevesinde modern ve kaliteli sağlık hizmeti üretmektir.

VİZYON

Eğitim: Ülkemizde sağlıklı bir toplum oluşturabilmek için ülkenin sağlık sorunlarına duyarlı, bunlara çözüm arayabilen, etik değerleri yüksek, hümanist, koruyucu hekimliği önceleyen, güncel sağlık hizmet sunumunda gerekli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip, erken tanı ve tedavi konusunda dünyadaki gelişmeleri izleyen ve bu doğrultuda mesleki becerilerini yenileyebilen tıbbın herhangi bir dalında kariyer planlaması yapabilecek, toplum ve hizmet sunucuları tarafından tercih edilebilecek hekimler yetiştirmek, bu hedeflere uygun tıp eğitim modelleri, programları ve politikaları geliştirmektir.

Araştırma: Evrensel düzeyde kabul gören araştırmalar üretmek ve bu araştırmalar için merkez olabilmektir.

Hizmet: Ulusal ve uluslararası alanda bilgi, teknoloji kullanımı ile sağlık hizmeti sunumunda referans gösterilen bir güce ulaşmak ve sağlık hizmetinde herkesin tercih edeceği bir marka oluşturmaktır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemizin yönetim yapısı ve bunları görev, yetki ve sorumlulukları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 12, 16, 17 ve 18.maddeleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakültemizin hizmet yönetimi ve akademik yönetim birbirinden ayrılmış olup, hizmet yönetim ve organizasyonu Başhekimlik tarafından idare edilmektedir. Fakültemizin yönetim örgütü Dekan ve Dekan yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Akademik yönetim ilgili kurulların (Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Koordinatörler Kurulu, Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Kurulları) katılımı ile Dekanlık tarafından koordineli bir şekilde yürütülmektedir.

Fakültemiz; Dekan ve Dekan yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu; Temel Bilimler, Dahili Bilimler ve Cerrahi Bilimler Bölüm Başkanlıklarından oluşan bir akademik yönetim yapısına sahiptir. Dekan yardımcılarında birisi mezuniyet öncesi diğeri mezuniyet sonrası eğitiminden sorumludur. Mezuniyet öncesi tıp eğitiminden sorumlu Dekan Yardımcısı, Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu'nun (TEKK) başkanı ve baş koordinatör olup, eğitim ile ilgili tüm kurul ve komisyonların görev ve sorumlulukları ilgili yönergelerle tanımlanmıştır.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

1972 yılında Atatürk Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi (ÇÜTF), Adana Tıp Fakültesi adıyla eğitime başlamış daha sonra 22.11.1973 tarihinde kurulan Çukurova Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Cerrahi, Dahili ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere üç bölüm, 43 Anabilim Dalı ve 56 Bilim Dalından oluşmaktadır. Fakülte, Üniversite kampüsü içerisinde Morfoloji Binası ve Balcalı Hastanesi olarak iki ayrı binada faaliyet göstermektedir.

Tıp Fakültesinin 17119 m² alan işgal eden Morfoloji Binası içinde dekanlık ve idari büroların yanı sıra, 1.,2.,3.sınıf öğrencilerinin eğitim gördüğü toplam 997 öğrenci kapasiteli 4 amfi, 8 küçük derslikten oluşan 144 öğrenci kapasiteli bir interaktif derslikler binası, 36 kişilik 2 adet beceri laboratuvarı, 36 öğrenci kapasiteli Medikal Enformatik Laboratuvarı, 256 öğrenci kapasiteli 4 adet Multidisiplin Laboratuvarları, 128 öğrenci kapasiteli Anatomi Pratik Salonu, 1 öğrenci dinlenme odası ve Tıbbi Patoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Farmakoloji, Anatomi, Tıbbi Biyokimya, Fizyoloji, Tıbbi Biyoloji, Biyofizik, Tıp Tarihi ve Etik, Tıbbi Parazitoloji Tıp Eğitimi Anabilim Dalları ve öğrenci kütüphanesi ile sessiz çalışma ortamı yer almaktadır.

Balcalı Hastanesi içerisinde eğitim görmekte olan 4,5 ve 6.sınıfta bulunan 889 öğrencinin klinik staj eğitimi gördüğü 25 derslik ve 450 kişilik Hipokrat Konferans Salonu bulunmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Balcalı Eğitim ve Araştırma Hastanesi 1200 yatak kapasitesi ile bölgenin en büyük hastanesidir.

Hastane yerleşkesi 128.536 m² lik bir alan üzerine kurulmuş olup 1987 yılından beri mevcut binasında hizmet vermektedir Bunun dışında Fakültemiz Hastane binasına ek olarak Aile Hekimliği, Halk Sağlığı, Biyoistatistik Anabilim Dalları, Tıbbi Onkoloji, Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Bilim Dalları ile bunların polikliniklerinin bulunduğu iki bina mevcuttur. Fakültemiz 6.sınıf öğrencilerine Karataş ve Yüreğir Toplum Sağlığı Merkezlerinde ve Karataş, Tuzla, Solaklı, Havutlu ve Doğankent Aile Sağlığı Merkezlerinde birinci basamak hekimliği eğitimi verilmektedir. Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü ile Adana Sağlık Müdürlüğü arasında yapılan sözleşme çerçevesinde Sağlık Bakanlığına ait Kışla Toplum Sağlık Merkezinde Fakültemiz Aile Hekimliği eğitimi hizmetleri yürütülmektedir.

Kapalı alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

HİZMET BİNASI ALANLARI	ADET	KAPALI ALAN MİKTARI (m ²)	KAPASİTE (Kişi)
EĞİTİM ALANLARI			
Hastane İçi Derslik	25	1200	1000
Amfi	4		1025
İnteraktif derslik	8	482	160
Toplantı Salonu	2	160	50-100
Konferans Salonu	1	1000	400
Bilgisayar Laboratuvarı			
Laboratuvarlar	7	1462	612
SOSYAL ALANLAR			
Öğrenci Yemekhanesi			
Personel Yemekhanesi			
Kütüphane	1		
Kantin	1	380	
Sesli Çalışma-Dinlenme Odası	3		
Sessiz Okuma-Çalışma Odası	2		
Kafeterya			
Dolu Lojman			
Boş Lojman			
Misafirhane			
Sinema Salonu			
Dinlenme Tesisleri			
Öğrenci Kulüpleri			
Mezun Öğrenciler Derneği	1		
Okul Öncesi (Anaokul)			
İlköğretim Okulu (Hastanede yatan çocuklar için)			
...			
KAPALI SPOR ALANLARI			
Yüzme Havuzu			
Basketbol Sahası			
Voleybol Sahası			
Kondisyon Salonu			
Güreş Antrenman Salonu			
Spor Salonu			
Kürek Evi			
Jimnastik Salonu			
Masa Tenisi Salonu			
...			
İDARİ ALANLAR			
Akademik Personel Çalışma Ofisi	349	7000	655
İdari Personel Çalışma Ofisi	44		80
Ambar	2	200	

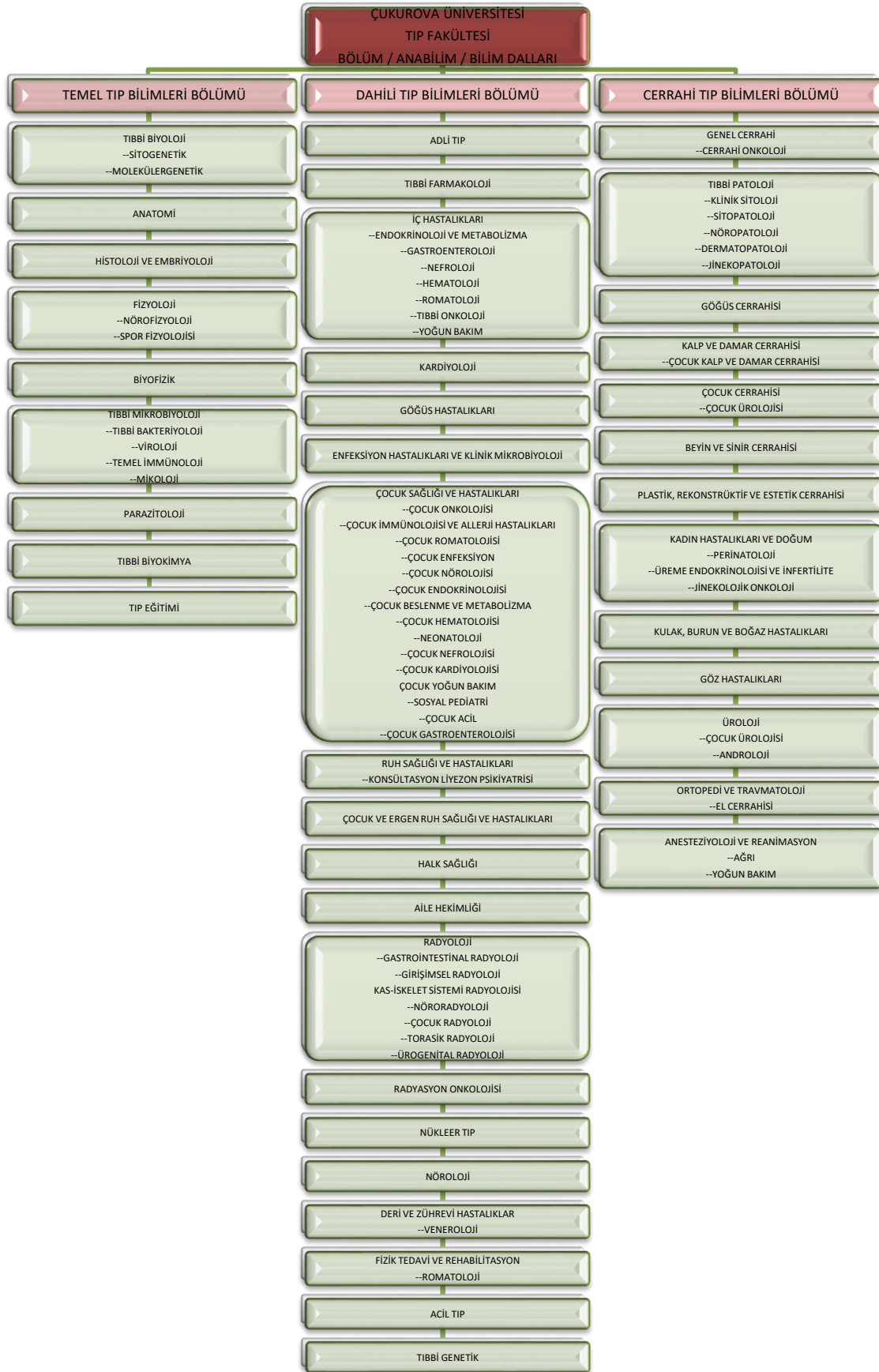
Arşiv	2	230	
Atölyeler	1	70	
...			
SAĞLIK ALANLARI			
Acil Servis			
Yoğun Bakım			
Ameliyathane			
Poliklinik			
Klinik			
Laboratuvar			
Eczane			
Radyoloji Alanı			
Nükleer Tıp Alanı			
Sterilizasyon Alanı			
Hemodiyaliz			
Mutfak			
Çamaşırhane			
Teknik Servis			
Kan Merkezi			
Yanık Ünitesi			
Onkoloji			
Diğer alanlar			

Taşıtlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(T) CETVELİ SIRA NO	TAŞITIN CİNSİ	MEVCUT TAŞIT SAYISI	HİZMET ALIMIYLA KULLANILAN TAŞIT SAYISI
T1-a (1)	Binek otomobil	1	1 (Dekan Makam Aracı)
	TOPLAM	1	1

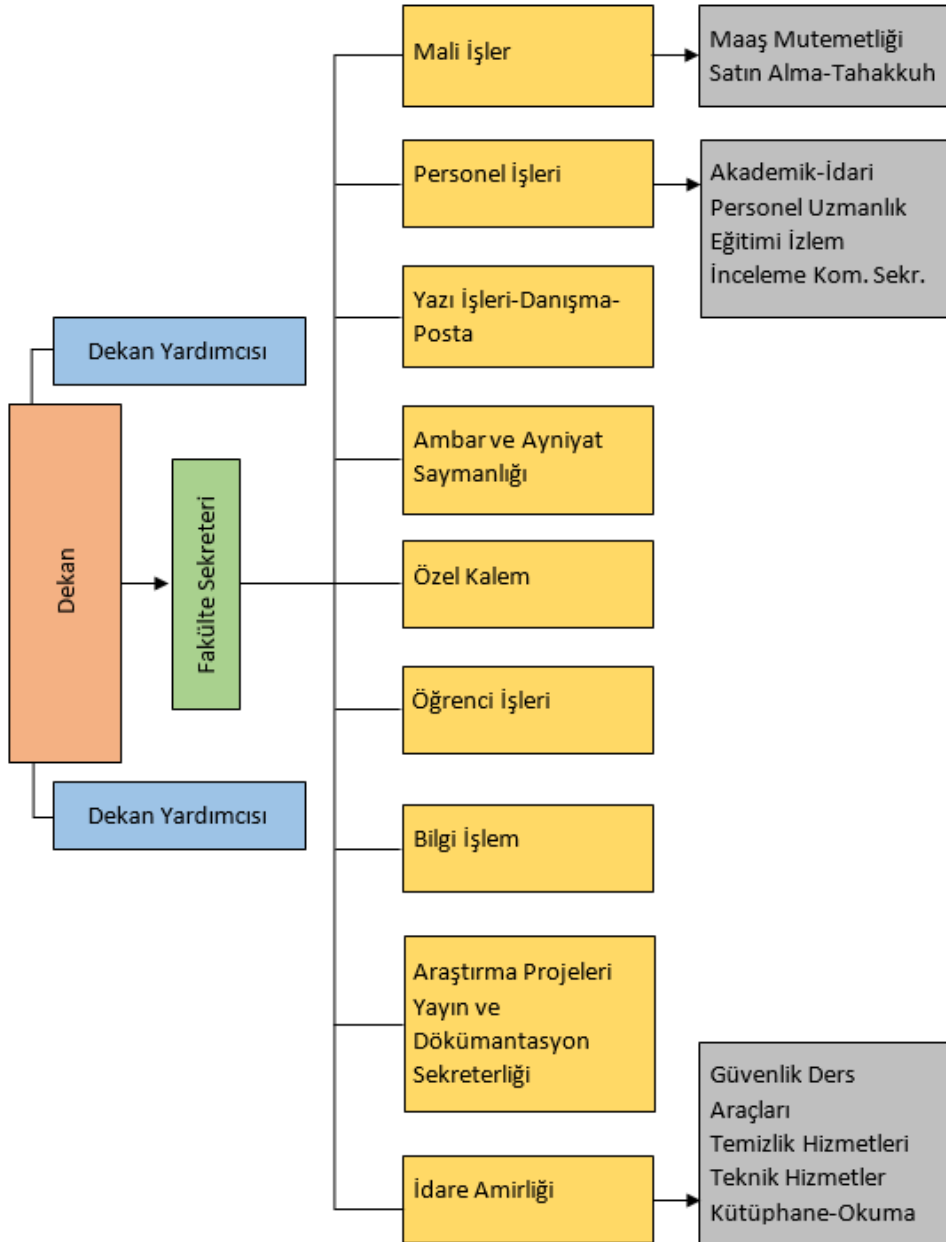
2-Örgüt Yapısı

a-Akademik Yapı



b. İdari Yapı

İdari yönetim örgütünde; Fakülte Sekreteri, büro şefleri ve sorumluları, memurlar, yardımcı personel ve diğer görevliler bulunmaktadır. Bu idari birimlerin her biri, bir dekan yardımcısının sorumluluğunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Tıp Fakültesinin idari birimleri Fakülte Sekreterliğine bağlı olup idari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri Fakülte Sekreteri tarafından koordine edilmektedir.



3.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi ve teknolojik kaynaklara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	III. Düzey Kodu	IV. Düzey Kodu	Taşıma Kod Listesi	ADET
255	02	01	01	01	Masaüstü Bilgisayarlar	135
255	02	01	01	02	Dizüstü Bilgisayarlar	98
255	02	01	01	03	Tablet Bilgisayarlar	5
255	02	01	01	04	Cep Bilgisayarları	1
255	02	01	01	99	Diğer Bilgisayarlar (Sanal serverlar vs.)	-
255	02	01	02		Bilgisayar Sunucu Kasaları ve Ekipmanları	5
255	02	01	02	01	Kule Sunucular	-
255	02	01	02	02	Blade Sunucular	-
255	02	01	02	03	Raf Sunucular	-
255	02	01	02	04	Data Kasaları ile Sunucu ve Ağ Cihazı Kabinleri	4
255	02	01	02	99	Diğer Bilgisayar Sunucu Kasaları ve Ekipmanları	4
255	02	02	01		Yazıcılar ve Okuyucular	104
255	02	02	02		Tarayıcılar	17
255	02	02	04		Yedekleme Cihazları (Harici yedekleme üniteleri)	67
255	02	03	01		Fotokopi Makineleri	4
255	02	04	01		Telefonlar	85
255	02	04	02		Faks Cihazları	5
255	02	04	03	01	Modemler (SDH ve Erişim Cihazları)	2
255	02	04	03	02	Switchler (Anahtarlar)	1
255	02	04	03	03	Hublar	1
255	02	04	03	04	Routerler (Yönlendirici Cihazlar)	1
255	02	04	03	05	İletişim Ağ Cihazları	-
255	02	04	03	06	Çok Fonksiyonlu Network Cihazları	3
255	02	04	03	07	İletişim Çeviricileri	-
255	02	04	03	08	Firewall Cihazları	-
255	02	04	03	99	Diğer Network Cihazları	-
255	02	05	01	01	Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	56
255	02	05	01	02	Tepegözler (Slayt Cihazları)	9
255	02	05	02	01	Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	-
255	02	05	02	02	Televizyonlar	19
255	02	05	02	03	Videolar	5
255	02	05	04	01	Kameralar	12
255	02	05	04	02	Fotoğraf Makineleri	18
255	02	99	04	01	Daktilolar	-
255	06	05			Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	-
255	07	02	01		Kitaplar	1025
255	07	02	02	01	Dergiler	-
255	07	02	02	02	Gazeteler	-
255	07	02	03		Tezler (Uzman ve Doktora Tezleri)	-
...					...	

Birim hizmetlerinde kullanılan/sunulan yazılımlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Yazılım	Açıklama	Yazılım Edinim Şekli		
		Bilgi İşlem DB	Satın Alma	Kiralama
Personel/Öğrenci İşleri/Maaş vs.	Otomasyon	X	X	X

4. İnsan Kaynakları

a. Akademik Personel

Akademik personelin istihdam şekline ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İSTİHDAM ŞEKLİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Kadrolu Akademik Personel	647
Sözleşmeli Akademik Personel	1
Diğer	
TOPLAM	648

Akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

UNVANI	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Profesör	187
Doçent	67
Doktor Öğr.Üyesi	42
Öğretim Görevlisi	31
Araştırma Görevlisi	321
TOPLAM	648

Yabancı uyruklu akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

UNVANI	GELDİĞİ ÜLKE ADI	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Profesör		
Doçent	Kırgızistan	1
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi	Afganistan : 2 Azerbaycan : 49 ABD : 1 Almanya : 1 Gürcistan : 1 Ürdün Haş.Krall : 1 Kırgızistan : 1 Irak : 2 İran : 1 Malavi : 1 Yunanistan : 2	62
Uzman		
TOPLAM		63

Görevlendirilen akademik personel sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

UNVANI	ÇEŞİTLİ ÜNİVERSİTELERDEN BİRİMİMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL SAYISI	BİRİMİMİZDEN ÇEŞİTLİ ÜNİVERSİTELERE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL SAYISI
Profesör	-	5
Doçent	-	1
Dr.Öğr.Üyesi	-	1
Öğretim Görevlisi	-	
Araştırma Görevlisi	-	
TOPLAM	-	7

Akademik personelin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	261	69	54	58	40	62	103	647
YÜZDE (%)	40	11	8	9	6	10	16	100 (%)

*Toplam kişi sayısı, akademik personel sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

Akademik personelin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YAŞ ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	23	206	91	47	120	160	647
YÜZDE (%)	4	32	14	7	18	25	100 (%)

*Toplam kişi sayısı, akademik personel sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

Sözleşmeli akademik personelin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI						1		1
YÜZDE (%)						100		100 (%)

Sözleşmeli personelin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YAŞ ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI						1	1
YÜZDE (%)						100	100(%)

b. İdari Personel

İdari personel sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İSTİHDAM ŞEKLİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Kadrolu İdari Personel	70
Sözleşmeli İdari Personel	
İşçi	
TOPLAM	70

İdari personelin hizmet sınıfına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

HİZMET SINIFI	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI
Genel İdare Hizmetleri	45
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	19
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	2
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	4
*TOPLAM	70

İdari personelin eğitim durumuna ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

EĞİTİM SEVİYESİ	FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	YÜZDE (%)
Okur-Yazar Olmayan		
İlkokul		
Ortaokul	1	2
Lise	19	26
Ön lisans	21	30
Lisans	28	40
Yüksek Lisans	1	2
Doktora		
*TOPLAM	70	100 (%)

İdari personelin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

HİZMET SÜRESİ	0-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	26-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	3	3	6	5	10	9	34	70
YÜZDE (%)	4	4	9	7	14	13	49	100 (%)

İdari personelin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YAŞ ARALIĞI	0-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	*TOPLAM
KİŞİ SAYISI	-	2	1	6	19	42	70
YÜZDE (%)	-	3	1	9	27	60	100 (%)

5. Sunulan Hizmetler

a. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Öğrenci kontenjanları ve doluluk oranlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.
(2019-2020 Eğitim-öğretim dönemi)

ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARI				
BÖLÜM ADI	**YGS KONTENJANI	*YGS SONUCU YERLEŞEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI (%) (* / **)
Tıp Fakültesi	283	283	-	%100
Tıp Fakültesi (KKTC)				
TOPLAM	283	283	0	%100

Öğrenim gören öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.
(2019-2020 Eğitim-öğretim dönemi)

BÖLÜM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
Tıp Fakültesi	1945						1945

Öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.
(2019-2020 Eğitim-öğretim dönemi)

BÖLÜM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
Tıp Fakültesi	119						119

Mezun olan öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.
(2018-2019 Eğitim-öğretim dönemi)

BÖLÜM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
Tıp Fakültesi	247						247

Mezun olan yabancı uyruklu öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.
(2018-2019 Eğitim-öğretim dönemi)

BÖLÜM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	UZAKTAN ÖĞRETİM	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
Tıp Fakültesi	10						10

b. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

c. Sağlık Hizmetleri

d. İdari Hizmetler

e. Kültür ve Sanat Hizmetleri

f. Kütüphane Hizmetleri

g. Spor Hizmetleri

h. Diğer Hizmetler

Anabilim Dallarımız Öğretim Üyeleri, il içi ve il dışı çeşitli kurumlarda topluma yönelik eğitim amaçlı konferanslar vermektedirler.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D-DİĞER HUSUSLAR

2. AMAÇ VE HEDEFLER

A. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Eğitim: Sağlığın biyolojik, psikolojik, sosyal ve ekonomik bileşenlerini kavramış, etkin sağlık hizmeti sunabilecek toplumun sağlık düzeyinin geliştirilmesine katkıda bulunabilecek, analitik ve eleştirel düşünce yeteneğine sahip, bilimsel gelişmeleri izleyerek uygulamaya geçirebilecek, birinci basamakta koruyucu hekimlik hizmetini önceleyerek, güncel sağlık hizmet sunumunda gerekli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip, tıbbın herhangi bir dalında kariyer planlaması yapabilecek, ulusal ve uluslararası birimlerde tercih edilecek hekimler yetiştirmektir.

Hedefler:

- Sağlığın biyolojik, psikolojik, sosyal ve ekonomik bileşenlerini kavramış,
- Güncel ve etkin sağlık hizmet sunumunda gerekli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip,
- Toplumun sorunlarına duyarlı,
- Toplumun sağlık düzeyinin geliştirilmesine katkıda bulunan,
- Birinci basamakta koruyucu hekimlik hizmetini önceleyen,
- Meslektaşları ve toplumla etik ve iyi iletişim kurabilen, ekip çalışması becerileri geliştirebilen,
- Problem çözme ve öz değerlendirme yetisine sahip,
- Toplum ve hizmet sunucuları tarafından tercih edilen,
- Tıbbın herhangi bir dalında kariyer planlaması yapabilen,
- Yaşam boyu öğrenme tutumu geliştirerek ve bilimsel gelişmeleri izleyerek bilgiye erişebilen ve uygulamaya geçirebilen, Analitik, eleştirel düşünebilen, yaratıcı, iyi hekimler yetiştirmektir.

Araştırma: Evrensel düzeyde kabul gören araştırmalar üretmek ve bu araştırmalar için merkez olabilmektir.

Hedefler:

- Uluslararası, ulusal ve kurum içi proje işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin artırılması
- Toplumun ve bilim dünyasının yaygın olarak kullanabileceği nitelikte yayınlar üretmek
- Yeni ve gelişmekte olan alanlarda faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezlerinin kurulması ve desteklenmesi
- Fakültemiz bünyesinde çıkartılan dergilerin etki düzeylerinin arttırılması
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay ve benzeri bilimsel etkinliklerin sayısının arttırılması ve akademisyenlerin bilimsel etkinliklere katılımının özendirilmesi ve desteklenmesi

Hizmet: Ulusal ve uluslararası alanda bilgi, teknoloji kullanımı ile sağlık hizmeti sunumunda referans gösterilen bir güce ulaşmak ve sağlık hizmetinde herkesin tercih edeceği bir marka oluşturmaktır.

Hedefler:

- Sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve hizmet alt yapı ihtiyaçlarının giderilmesi
- Öğrenci eğitimi için gerekli hasta çeşitliliğinin ve eğitim ortamlarının sağlanması ve geliştirilmesi
- Toplumsal eğitim, bilgilendirme ve etkileşim etkinliklerinin sayısının arttırılması
- Mesleki eğitim ve sertifika programlarının, sosyal sorumluluk projelerinin arttırılması
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası kamu ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği çerçevesinde yürütülen projelerin arttırılması

B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

1. Fakültemizin tüm süreçlerinde tanımlı, şeffaf, sürdürülebilir iyileşme ve sürekli gelişimi hedefleyen yaklaşım içerisinde çalışmalarımızı yürütmek
2. Bu kurumsal kültürün tüm paydaşlar tarafından benimsenmesini sağlayacak çalışmalar yapmak
3. Bilime katkı sağlama ve uluslararası yayın üretmede performansı yüksek bir fakülte olmak
4. Fakültemizde üretilen, özellikle sağlık ve sağlığın sosyal belirleyicileri ile ilgili sorunların çözümünde kullanılacak akademik bilginin tüm taraflar ve kamuoyuyla paylaşılması
5. Tüm birimlerde iş yükünün nesnel olarak belirlenerek norm kadro çalışmaları geliştirmek
6. Değişen sağlık sistemi doğrultusunda fakültemizin tüm birimlerinde çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri güncellemek
7. Sağlık çalışanlarının haklarını ve itibarını koruyacak yaklaşımlar geliştirmek
8. Toplum tarafından kullanılacak ve bilim dünyasına katkı sağlayacak projeler yapmak

C. DİĞER HUSUSLAR

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe giderleri uygulama sonuçlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

KOD	BÜTÇE GİDERLERİ	**2019 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN ÖDENEK	DÜŞÜLEN ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK	*2019 YILI GERÇEKLEŞEN HARCAMA TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI (%) (*/**)	SAPMA VAR İSE NEDENİ
01	Personel Giderleri	67.526.999	396.722	-	67.923.721	67.923.721	%100.006	
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	13.846.000	-	-	13.846.000	12.738.506	%92	
03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	186.000	114.000	-	300.000	297.439	%99.14	
05	Cari Transferler	-	-	-	-	-	-	
06	Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-	-	
07	Sermaye Transferleri	-	-	-	-	-	-	
	TOPLAM	81.558.999	910.722	-	82.069.721	80.959.666	-	

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3. Mali Denetim Sonuçları

4. Diğer Hususlar

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Yayın türlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale (WOS:382)	392
Ulusal Makale	175
Uluslararası Bildiri	124
Ulusal Bildiri	412
Kitap (bölüm)	43
Kitap (Çeviri)	-

Düzenlenen etkinliklere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

FAALİYET TÜRÜ	DÜZENLENEN ETKİNLİK SAYISI		
	ULUSAL	ULUSLARARASI	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	4		
Konferans	11		
Kurs	2		
Panel	1		
Seminer	3		
Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
Eğitim Semineri			
TOPLAM	21		

Değişim Programlarına İlişkin Bilgiler Aşağıdaki Tabloda gösterilmiştir.

PROGRAM ADI	AÇIKLAMA	SAYI	HAREKETLİLİK HİBESİ
ERASMUS	Öğrenim Hareketliliği	15	
	Staj Hareketliliği	10	
TOPLAM		25	

Üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

ÜLKE	ÜNİVERSİTE	ERASMUS CODE	YEREL KONTAK	BÖLÜM	L	YL	D	Öğrenci X ay	Staj	GEÇERLİLİK SÜRESİ
ALMANYA	Universität Duisburg Essen Universität Duisburg- Essen lra.terwyen@uni-due.de	D ESSEN04	Hakan Demirhindi	Medicine	+	+		2x6	2x3 ay	2014-2021
ALMANYA	Westfälische Wilhelms-Universität Münster Anna-lena.thies@uni-muenster.de	D MUNSTER01	Hakan Demirhindi	Medicine	+	+		2X10		2014-2021
İSPANYA	Universitat De Lleida ori@int.udl.cat	E LLEIDA01	Hakan Demirhindi	Medicine	+	+	+	4X6	3x6 ay	2014-2020
İSPANYA	Universidad De Salamanca erasmus@usal.es asriolob@usal.es	E SALAMAN02	Hakan Demirhindi	Medicine	+			1X9		2014-2020
İTALYA	Seconda Università Degli Studi Di Napoli erasmus@unina2.it	I NAPOLI09	Hakan Demirhindi	Medicine	+	+	+	2X6	3x6	2014-2021
POLONYA	Medical University of Warsaw katarzyna.szalapska@wum.edu.pl dorota.niewczas@wum.edu.pl	PL WARSZAW06	Hakan Demirhindi	Medicine	+			2X10		2016-2021
POLONYA	Poznan University of Medical Sciences braducha@ump.edu.pl	PL POZNAN05	Hakan Demirhindi	Medicine	+			1x5 Sadec e bahar dönemi		2018-2021
ROMANYA	Universitatea De Medicina Si Farmacie "Iuliu Hatieganu" Din Cluj- Napoca	RO CLUJNAP03	Hakan Demirhindi	Medicine	+	+	+	2x6	2x6 ay	2014-2020

ROMANYA	rmarcu@umfcluj.ro Universitatea De Medicina Si Farmacie Din Craiova eu-office@umfcv.ro laura2dinca@yahoo.com	RO CRAIOVA02	Hakan Demirhindi	Medicine	+	+		4X6	3x3 ay	2014-2021
ROMANYA	rel_int@umftgm.ro Universitatea De Medicina Si Farmacie Targu Mures	RO TARGU02	Hakan Demirhindi	Medicine	+	+	+	10X6	5x3	2014-2021
ITALYA	erasmusmile@unica.it Universita Degli Studi di Cagliari it_erasmus@unica.it	I CAGLIAR01	Hakan Demirhindi	Medicine	+	+	+	5x6	2x6 ay	2014-2020
ITALYA	relinter@unipa.it University of Palermo	I PALERMO01	Hakan Demirhindi	Medicine		+		5x6	+	2015-2021
FRANSA	melanie.alves@u-picardie.fr dai@u-picardie.fr Universite de Picardie Jules Verne	F AMIENS01	Hakan Demirhindi	Medicine	Staj: 4 x4				1	2014-2020

Performans Sonuçları Tablosu

Performans göstergeleri gerçekleştirme sonuçlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ-HEDEF NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2019 YILI GERÇEKLEŞME SONUCU	İLGİLİ BİRİMLER
1-1.	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endeskelerine giren toplam yayın sayısı	459	Akademik Birimler
	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endeskelerine giren her bir yayın için ilgili dergi etki faktörleri toplam sayısı	-	
	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endeskelerine giren dergilerde yapılan toplam atıf sayısı	-	
	Bilimsel araştırma yöntemleri ve araştırma sonuçlarının yayına dönüştürülmesi konusunda eğitim alan öğretim elemanı sayısı	-	
1-2.	Ulusal dış kaynaklı (TÜBİTAK vb. kamu kurum ve kuruluşlar, sanayi işbirliği) proje sayısı	37	Akademik ve İdari Birimler
	Uluslararası (AB, NATO vb.) kaynaklı proje sayısı	-	
1-3.	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren toplam doktora tez sayısı	-	Akademik Birimler
	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren doktora tezinden üretilmiş toplam yayın sayısı	-	
	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren toplam yüksek lisans tez sayısı	-	
	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren yüksek lisans tezinden üretilmiş toplam yayın sayısı	-	
	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren doktora tezlerinden üretilmiş etki değeri 0,80 ve üzeri olan dergilerdeki toplam yayın sayısı	-	
	SCI/SCI-E/SSCI/AHCI Endekslerine giren yüksek lisans tezlerinden üretilmiş etki değeri 0,80 ve üzeri olan dergilerdeki toplam yayın sayısı	-	
1-4.	Yeni kurulan mükemmeliyet merkezi sayısı	-	Akademik ve Genel Sekreterlik
1-5.	Alınan toplam patent sayısı	-	Akademik Birimler
	Faydalı model ve endüstriyel tasarım toplam sayısı	-	

2-1.	Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde değerlendirilen eğitim programı sayısı	1	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	İç ve dış paydaş toplantılarında belirtilen görüşlerin yansıtıldığı eğitim programı sayısı	1	
	Uluslararası eğilimlerin analiz edilmesi sonucu ihtiyaç duyulan yeniliklerin müfredata yansıtıldığı eğitim programı sayısı	1	
	Saha uygulamalarının daha etkin yapılması amacıyla değerlendirilen eğitim programı sayısı		
	Eğitim programlarının gözden geçirilerek EOBS bilgileri güncellenen program sayısı	1	
2-2.	Bağlı değerlendirme sisteminiz, mezun kalitesini artırma yönünde revize edildi mi?	Evet	Akademik Birimler, Sürekli Eğitim AUM, Uzaktan Eğitim AUM, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
	Değişim programları ile Üniversitemiz dışında eğitim alan öğrenci sayısı	25	
	Uzaktan eğitim yoluyla yaşam boyu öğrenme programlarından yararlanan öğrenci sayısı	-	
	Program hedef ve amacıyla belirtilen yabancı dil düzeyindeki öğrenci sayısı	-	
2-3.	Açılan eğitim becerilerini geliştirme programı sayısı	2	Eğitim Fakültesi ve Diğer Akademik Birimler
	Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı	30	
2-4.	Tezli yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı	-	Enstitüler ve Diğer Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
	Çok disiplinli /disiplinler arası açılan lisansüstü program sayısı	-	
	Yeni açılan tezli lisansüstü program sayısı	-	
	100 öncelikli alanda açılan doktora program sayısı	-	
	100 öncelikli alanda burslandırılan doktora öğrenci sayısı	-	
2-5.	Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'de yüzde 5'lik dilime giren öğrenci sayısı		Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	Akredite edilmiş program sayısı	1	
3-1.	Kamu-sanayi işbirliği faaliyetleri kapsamında ziyaret edilen firma ve kuruluş sayısı	-	Akademik Birimler, Genel Sekreterlik, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Birimi
	Yurtiçi ve yurtdışında katılınan tanıtım faaliyet sayısı	-	
	Uluslararası ortak yürütülen program sayısı	-	
	Üniversiteyle ilgili bilimsel, sosyal, sanatsal sportif alanlarına ilişkin medyada yayınlanan içerik sayısı	-	
3-2.	Akademik birimler ve AUM'de açılan eğitim, sertifikasyon programı/ders sayısı	-	Akademik Birimler, Genel Sekreterlik (Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi), Personel Daire Başkanlığı
	Programlardan yararlanan Üniversitemiz toplam öğrenci ve personel sayısı	-	
	Programlardan yararlanan kurum dışı kişi sayısı	-	
3-3.	Üniversitede gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası sportif, kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	-	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Akademik ve İdari Birimler
	Spor, sanat ve kültürel faaliyetlere katılan kişi sayısı	-	
	Üniversitemizde yapılan sosyal sorumluluk proje sayısı	-	
	Uluslararası işbirliğiyle yapılan ve sosyal-beşeri konuları kapsayan proje sayısı	-	
3-4.	Düzenlenen mezunlar günü sayısı	1	Genel Sekreterlik, Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	Başarılı mezunlarımızın Üniversitemizde konuşmacı olarak katıldığı toplantı sayısı	-	
	Mezun takip sisteminde kayıtlı olan mezun öğrenci sayısı	-	
	Paydaş olarak görüşüne başvurulmuş mezun sayısı	50	
4-1.	Toplam patent başvuru sayısı	1	BAP, Akademik Birimler, Genel Sekreterlik, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	Faydalı model/endüstriyel tasarım toplam başvuru sayısı	1	
	Düzenlenen patent günleri, patent sergisi ve verilen konferans sayısı	-	
4-2.	Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı	-	Akademik ve Genel Sekreterlik, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	Teknoloji Transfer Ofisi, teknokent ve kuluçka merkezinde çalışan tam zamanlı kişi sayısı	-	
	Üniversite dışına ve içine yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısı	-	
	Yenilikçi fikirlerin belirlenmesine yönelik olarak üniversitenin tüm öğrencilerini ve personeli kapsayacak alan ödüllü, yenilikçi fikir ve iş	-	

	modeli yarışma sayısı		
4-3.	Akademisyenlerin Teknokent'te ve kuluçka merkezinde, ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik
	Üniversite öğrencilerinin ya da mezun olanların teknokentlerde, kuluçka merkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı		
	Akademisyenlerin teknokentlerde, kuluçka merkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu firmalarda istihdam edilen kişi sayısı		
4-4.	Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri sayısı	-	Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Dış İlişkiler Birimi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği
	Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarı (TL)	-	
	Uluslararası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı	-	
	Uluslararası Ar-Ge ve yenilik işbirliklerinden elde edilen fon tutarı (TL)	-	
	İşbirliği protokolleri çerçevesinde Üniversitemiz dışında görevlendirilen öğretim elemanı/öğrenci sayısı	-	
5-1.	İdari personel iş doyumu artış oranı (%)		Genel Sekreterlik, Personel Daire Başkanlığı
	İdari personel kurumsal bağlılık artış oranı (%)		
	Temel yetkinliklere yönelik eğitim sayısı		
	İşle ilgili yetkinlik eğitimi sayısı		
	Yönetmelik yetkinlik eğitim sayısı		
5-2.	Toplam eğitim alanı (m2)		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	Yenilenen eğitim ve çalışma alanı (m2)		
	Teknolojik donanımı iyileştirilen eğitim alanı (m2)		
	Merkezi Kütüphane tarafından sunulan elektronik ve basılı yayın ile veri tabanı sayısı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
	Merkezi Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı		
5-3.	Veri işleme ve depolama kapasitesi (TB)		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	İnternete bağlanma hızı (MBPS)		
	Kampüs kablosuz erişim bağlantı nokta sayısı		
	Üniversite hizmetlerine yönelik otomasyonların entegrasyon oranı (%)		
5-4.	Dış kaynaklı proje sayısı		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik
	Ulusal ve uluslararası danışmanlık ve araştırma fonlarından sağlanan kaynak tutarı (TL)		
	Bağış tutarı (TL)		

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Eğitim ile ilgili performanslarımız değerlendirilmiştir.

Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı 2018 yılı itibari ile yeniden 6 yıllığına akredite edilen fakültemizin amaç ve öğrenim kazanımları, akreditasyon standartları göz önüne alınarak iç ve dış paydaş analiziyle gözden geçirilmiş ve sonuçlar rapor haline getirilmiştir.

Öğrenci ve öğretim üyesi geribildirimleri değerlendirilerek İntörn eğitim programına ulusal ÇEP doğrultusunda yeni staj programları ilave edilmiş ayrıca İl Sağlık Müdürlüğü ile protokol yapılarak, Adana Şehir Hastanesi Kadın Doğum Servisine ve Verem Savaş Dispanserine rotasyonlar konulmuştur.

Anatomi Laboratuvarlarının renovasyonu ve güçlendirilmesini takiben hem Cumhuriyet Baş Savcılığı ile protokol imzalanmış hem de yapılan bağışlarla 2 yeni kadavra temin edilmiştir.

Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'na tam zamanlı görev yapan bir öğretim üyesi ve bir öğretim görevlisi alınarak kendi kadrosu oluşturulmuş ve eğitim kadrosu güçlendirilmiştir.

Hazırlanmakta olan yazılım programında veri girişlerine başlanarak ilerleme kaydedilmiştir. 2020 yılı içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerinin izlenmesinde kullanılmaya başlanması planlanmaktadır.

Sürekli Mesleki Gelişim Aktiviteleri kapsamında, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinin desteği ile Haziran ve Aralık aylarında iki kurs düzenlenerek öğretim üyelerimize yeni ve güncel eğitim ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili eğitimler verilmiştir.

Artan öğrenci sayısı nedeniyle hastane içinde eğitim ortamlarını iyileştirme çalışmaları kapsamında klinik eğitim programları için hastane içerisinde 3 yeni derslik oluşturulmuştur. Ayrıca yeni bir okuma salonu oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir. Rektörlüğümüzün desteği ile Fakültemiz Temel Bilimler binasında alt yapı iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

Değişim programları kapsamında öğrenci önceki yıllara göre daha iyi olmakla birlikte öğretim üyesi hareketliliği henüz düşüktür. Bununla birlikte Öğretim üyelerinin katıldıkları sempozyum, kongre, bilimsel etkinlikler ve akademik yayınları istenen düzeydedir. Ayrıca akademik personel görevlendirme ilkeleri gözden geçirilerek 2019 akademik yılında artırılan destek miktarı 2020 yılı için korunmuştur. Öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği proje sayısının henüz istenilen düzeyde olmadığı görülmektedir.

Ulusal olarak, 2018-2019 yılları içinde, Kulak Burun Boğaz, Genel Cerrahi, Plastik Rekonstrüktif ve

Estetik Cerrahi, Üroloji, Tıbbi Patoloji, Kalp ve Damar Cerrahisi, Göz Hastalıkları Anabilim Dalları Uzmanlık Eğitimi akreditasyonlarını başarıyla tamamlamışlardır.

Uluslararası olarak, 2019 yılı içinde Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı (European Board and College of Obstetrics and Gynaecology), Üroloji (European Board of Urology) ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı (European Academy of Paediatrics) ile Jinekolojik Onkoloji Bilim Dalı (European Society of Gynaecology Oncology) Uzmanlık Eğitimi Avrupa akreditasyonlarını başarıyla tamamlamışlardır.

İdari personel hizmet içi eğitim talepleri saptanmış olup önümüzdeki dönemde öğrenci işleri, personel işleri ve mali işler bürolarının personellerine yönelik kurslar düzenlenmesi hedeflenmektedir.

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Fakültede yürütülen iş kapasitesine uygun bilgi işlem ağı istenilen düzeyde sağlanamamaktadır. Her ne kadar internete erişim hızı güçlendirilmiş olsa da fakültenin işlerinin dijitalize ortama aktarılması için gereken yazılım programları ve bu programları kullanma donanımına sahip personel konusundaki çalışmalar geliştirilme aşamasındadır.

4. Diğer Hususlar

4. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER-ZAYIFLIKLAR

Güçlü Yönler

EĞİTİM

1. Kurumsal temelin güçlü olması
2. İdari kadronun eğitim deneyiminin bulunması
3. Alanında tanınmış, nitelikli akademisyen kadrosu
4. Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyonu'na (UTEAK) sahip olunması
5. Öz değerlendirme kültürünün kurumsallaşması
6. İç ve dış paydaşların sürece katılımının sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi
7. Eğitim altyapısının yenilenme çalışmalarının güncel olarak devam ettirilmesi
8. Mezuniyet sonrası eğitimde çok çeşitli eğitim programların varlığı
9. Anabilim Dallarının ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon çalışmalarının başlamış olması

10. Akademik kadronun büyük oranda Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası' na sahip olması
11. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için olanaklar sunulması
12. Ulusal/Uluslararası değişim programlarının varlığı
13. Bölgede hizmet veren en köklü ve güçlü tıp fakültesi olması

ARAŞTIRMA

1. Nitelikli öğretim üyelerinin varlığı
2. Araştırmalar için alt yapı ve olanakların varlığı
3. Döner sermaye gelirlerinden araştırmalara destek sağlanması

HİZMET

1. İleri düzey teşhis ve tedavi altyapısı ve donanımı ve kaliteli sağlık hizmetleri sunulması
2. Balcalı Hastanesinin bölge referans hastanesi niteliğini koruması
3. T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlıkta Verimlilik, Kalite ve Akreditasyon Dairesi Başkanlığı tarafından 'Sağlıkta Kalite Değerlendirmesi' nden başarı ile geçmesi
4. Uluslararası Sağlık Turizmi Sağlık Tesisi Yetkinlik Kriterlerini tamamlayarak 'Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi almaya hak kazanılması
5. Merkez laboratuvarının Joint Commission International (JCI) akreditasyonunun bulunması
6. Sağlık çalışanları ve Personele düzenli hizmet içi eğitim ve sağlıkta kalite eğitimi verilmesi
7. Kan Merkezi ISO 9001 kalite sertifikasyonunun olması
8. Otomasyon sisteminin güncellenmesi
9. Mesleklerini mesai dışında serbest olarak icra eden hekimlerin hasta hizmetlerinde yer alması

Zayıf Yönler

EĞİTİM

1. Öğrenci kontenjanlarının kurum iradesi dışında belirlenmesi
2. Artan öğrenci sayısına bağlı olarak derslik ve eğitim-öğretim ortamı ihtiyacı
3. Fakülte bünyesinde bilgi-işlem biriminin bulunmaması
4. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın kendi kadrosunun bulunmaması
5. Mezun takip sisteminin bulunmaması
6. İş yükü ve performans sistemi

7. İdari kadrolardaki nicel ve nitel yetersizlikler
8. Dekanlık bütçesinin yetersizliği ve döner sermaye gelirlerinden Tıp Fakültesi Dekanlığına pay ayrılamaması
9. Kurum içi etkileşim eksikliği
10. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık sistemi ve akademik gelişim izleminin etkin şekilde sunulamaması
11. Uygulama/araştırma hastanelerinin eğitim kurumu olma önceliğini kaybetmeleri,
12. İdari ve yardımcı personel için sürekli mesleki eğitimlerin düzenli ve ihtiyaç temelli yapılmaması

ARAŞTIRMA

1. Disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerinin azlığı
2. Deney Hayvanları Laboratuvarının Fakültemiz bünyesinde bulunmaması
3. İleri deneysel araştırma laboratuvarının bulunmaması
4. Yetişmiş doktora sonrası araştırmacı sayısının azlığı
5. Hastane arşivlerinin klinik araştırmalarda veri toplamada eksiklikleri
6. Kurumun araştırma alanlarındaki gücünü arttırabilecek kurumsal araştırma hedeflerin yeteri kadar belirlenmemesi
7. Öncelikli alanların gerçekçi olarak belirlenmemesi

HİZMET

1. Araştırma görevlisi ve uzman sayısında ki azlık
2. Performans sisteminin öğretim üyelerinde motivasyon kaybı yaratması

C. DEĞERLENDİRME

Fakültemiz Stratejik Plan çalışmaları sırasında yapılan GZFT analizi doğrultusunda, bilim ve teknolojiideki gelişmeler ve sağlık politikaları göz önünde bulundurularak, kurumsal kapasitenin en etkin şekilde kullanılması sağlanarak, belirlenen fırsatların değerlendirilmesi, tehditlerin etkilerinin azaltılması ve zayıf yönlerin geliştirilmesi düşünülmektedir. Fakültemiz bundan sonra aşağıdaki göstergeler doğrultusunda performans değerlendirmesi yapacaktır.

1. Öğrenci Sayıları
2. Personel Sayıları
3. Fiziki alanlar
4. Birim Sayıları
5. Lisans programlara kabul edilen öğrencilerin niteliği
6. Tezli Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği
7. Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği
8. Lisans programlarına yerleşme oranı
9. Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı
10. Doktora programlarına kabul edilme oranı
11. Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal program oranı
12. Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı
13. Disiplinler arası lisansüstü program oranı
14. Öğretim Üyesi Başına Haftalık Ortalama Ders Yüğü Miktarı
15. Öğrenci başına düşen derslik alanı
16. Normal süresinde mezun olan öğrenci oranı (Rapor, askerlik vb. yasal izin süreleri ile yaz okulu ve hazırlık süreleri hesaplamaaya katılmayacaktır.)
17. Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı
18. ERASMUS değişim programına katılım oranları
19. MEVLANA değişim programına katılım oranları
20. FARABI değişim programına katılım oranı
21. Mezun bilgileri dağılımı
22. Eğitim Bilgi Sistemi
23. Öğretim Üyesi Başına Yayın Oranları
24. Atıf Oranları
25. Desteklenen Projelerin Dağılımı
26. Patent Belgesi Sayısı

27. Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Belgesi Sayısı
28. Teknopark'da Faal Firma Sayısı
29. Fakülte-Kent İşbirliğinde Yapılan Projelerden Sağlanan Fon Tutarı
30. Bilimsel Çalışma Guruplarının Sayısı
31. Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı
32. Fiziki Alan Oranları
33. Fakülte Gelir Dağılımı
34. Fakülte Gider Dağılımı
35. Öğretim elemanı (Prof., Doç., Dr.Öğr.Üy., Öğr.Gör., Arş.Gör.,) başına düşen döner sermaye geliri (Ciro)
36. Öğrenci Konseyleri Seçimlerine Katılım Oranı
37. Öğrenci Kuluplerine Katılım Oranı
38. Kalite Süreçleri
39. Öğrenci Memnuniyeti
40. Akademik personel memnuniyeti
41. İdari personel memnuniyeti

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz eğitim, araştırma ve hizmet alanında belirlediği hedeflere ulaşmaya ve stratejik plana uymaya, bu hedefleri yerine getirirken karşılaşılabilecek riskler durumunda mali olanakların verimli ve tasarruflu olarak kullanmasını sağlamaya çalışılacaktır.

EKLER

EK-1 HARCAMA YETKİLİSİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

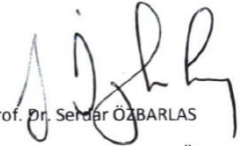
Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanan amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını, iç kontrol sistemine ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği konusunda yeterli güvenceyi sağladığını ve süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ADANA – 24/01/2020)



Prof. Dr. Sendar ÖZBARLAS

Dekan