

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2023

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Programı
(Türkçe) 2023

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Balcalı Kampüsü 01330
Sarıçam/Adana, Türkiye

İÇİNDEKİLER

Bölüm I. Fakültenin Genel Tanıtımı	3
Bölüm II. Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu	6
Bölüm III. ÖDR Hazırlama Süreci	8
Bölüm IV. Öz Değerlendirme Özeti	10
Bölüm V. Mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal standartlarının karşılanma durumuna ilişkin açıklamalar	14
1. AMAÇ VE HEDEFLER	14
1.1. KURUMSAL AMAÇLAR	14
1.2. EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	17
2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ	23
2.1. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI	23
2.2. EĞİTİM PROGRAMININ İÇERİĞİ.....	49
3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	83
3.1. ÖLÇME DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI.....	83
4. ÖĞRENCİLER	100
4.1. ÖĞRENCİ SEÇİMİ, ALIMI VE SAYISI KONULARINDAKİ YAKLAŞIM	100
4.2. ÖĞRENCİLERİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI.....	102
4.3. ÖĞRENCİ TEMSİLİYETİ.....	104
4.4. ÖĞRENCİLERE YÖNELİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	105
4.5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF OLANAKLAR	109
4.6. ULUSAL VE ULUSLARARASI DEĞİŞİM FIRSATLARI	117
5. PROGRAM DEĞERLENDİRME.....	122
5.1. PROGRAM DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİN YAPISI.....	122
5.2. PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇLARININ KULLANIMI	135
6. AKADEMİK KADRO	140
6.1. AKADEMİK KADRO POLİTİKASI	140
6.2. AKADEMİK KADRONUN SÜREKLİ MESLEKSEL GELİŞİMİ	146
7. ALTYAPI VE OLANAKLAR	152
7.1. ALT YAPI VE EĞİTSEL OLANAKLAR	152

7.2.	MALİ OLANAKLAR	169
8.	Örgütlenme, yönetim ve yürütme.....	170
8.1.	ÖRGÜTLENME	170
8.2.	YÖNETİM	175
8.3.	YÜRÜTME	177
9.	SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM.....	180
9.1.	SÜREKLİ YENİLEME VE GELİŞİM DÜZENEĞİ	180
9.2.	SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM ALANLARI.....	184
	Bölüm VI. Ekler	191

[TS.5.1.1/4. Anabilim dalından öğretim üyeleri için geri bildirim anketi duyurusu, Ek TS.5.1.1/5. Öğretim üyesi geri bildirim anketi değerlendirmeleri\)](#)

[ÇÜTF 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Staj Sonu Değerlendirme-Geri Bildirim Formu \(office.com\)](#)

[Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Elemanı Geribildirim Formu \(2022-2023\) \(office.com\)](#)

Düzenli yapılan anket uygulamaları yanında gerekli durumlarda anabilim dalı ziyaretleri de yapılarak öğretim üyelerinin eğitim programımız ile ilgili geri bildirimleri alınmaktadır. Ocak – Şubat 2021 de tüm Temel Bilimler Anabilim Dallarının akademik kurullarına ziyaretler yapılmış mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitim başta olmak üzere bölümlerin görüş ve önerileri alınmıştır. Dahili ve Cerrahi klinik bilimlere ise Ocak- Şubat 2022 de ziyaretler yapılmıştır. Bu toplantılarda 3 başlık halinde klinik tıp eğitimi konusunda tüm öğretim üyelerinin akademik kurullarında görüş ve önerileri alındı:

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi (Staj programı, işleyiş, uygulama, Ölçme ve Değerlendirme)
- Mezuniyet sonrası tıp eğitimi
- Akademik kadro ve eğitsel olanak ve altyapı

[\(Ek TS 5.1.1/6. Anabilim Dalı Ziyaretleri Takvimi, Ek GS.3.1.1/4a. Anabilim Dalı Ziyaretleri Raporu \(4.sınıf\), Ek GS.3.1.1/4b. Anabilim Dalı Ziyaretleri Raporu \(5.sınıf\)\)](#)

Eğitim programımızı iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla alınan geri bildirimler bir bütün içerisinde, sistematik bir yöntemle değerlendirilmektedir. Geri bildirim kaynakları aşağıda gösterilmiştir:

- Temel Bilimler Ders Kurulları Geri Bildirimleri
- Klinik Bilimler Staj Geri Bildirimleri
- Modüllerin Geri Bildirimleri
- Entegre Oturum Geri Bildirimleri

[\(Ek TS.5.1.1/7. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Staj sonu öğrenci geri bildirim formu, Ek TS.5.1.1/8. Hekim Hasta Modülü Öğrenci değerlendirme formu, Ek TS 5.1.1/9. Hasta Hekim Modülü Eğitici geri bildirim formu\)](#)

Programın değerlendirilmesinde sonuçlar analiz edilirken aşağıdaki veri kaynaklarından da yararlanılmaktadır.

- Etkinlik sonunda değerlendirme oturum tutanakları
- Eğitici iletişim toplantı tutanağı