

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI EĞİTİM YÖNERGESİ

VİZYONUMUZ

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Göz Hastalıkları Anabilim Dalı (bundan sonra *klinik* olarak anılacaktır) akademik kadrosu, tıp fakültelerinin iki önemli görevi olan eğitim ve 3. basamak sağlık hizmetinin dengeli bir şekilde yürütülmesi gereğinin bilincindedir. Bu bağlamda, çağcıl oftalmoloji eğitimi hızla gelişen teknolojinin sağladığı ilerlemeleri en üst düzeyde takip etmelidir. Eğitimin geldiği düzey ile elde edilen know-how, altyapı ve üstyapı kanalları ile sağlık hizmetine yönlendirilmelidir. Eğitim ve hizmetin dengede kalmasını sağlayan kaldıraç kolunun ise insani değerler olduğu unutulmamalıdır. İnsana yapılan maddi ve manevi yatırımın tüm insanlığa döneceği bilinci ile çalışılmalıdır. Tıp eğitimi ve güncel tıp pratiğinin multidisipliner yapısı eğitimin mihenk taşıdır.

MİSYONUMUZ

Modern oftalmoloji eğitimi almış, bir kliniği tek başına yönetebilecek, yurtiçi ve yurtdışından meslektaşları ile rekabet edebilen, mezuniyet sonrası eğitimin önemine inanan göz hastalıkları uzmanları yetiştirebilmek kliniğimizin birincil amacıdır. Bu eğitim süreci içinde üretilecek değerler de üniversitemizin hinterlandında bulunan geniş coğrafyanın insanların yararına sunulabilmelidir. Kliniğimiz yalnızca mezuniyet öncesi değil, mezuniyet sonrası eğitim için de ülkemizin önde gelen kurumlarından biri olma özelliğini devam ettirmekte ve göz hastalıkları uzmanlarının da bilgi ve görgülerini artırma ihtiyaçlarına cevap vermektedir. Kırk beş yılı geçen tarihi ile kurumumuz multidisipliner tıp eğitiminin gereklerini yerine getirebilmektedir. Akademik kadromuz ve yetişen oftalmologlar tek tek ağaçları görürken ormanı da değerlendirebilmelidirler.

- A) Kliniğin uzmanlık eğitimi programı TUKMOS, Türk Oftalmoloji Derneği müfredatı ve Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma Görevlisi Yönergeleri ile uyumluluk göstermektedir ve olası değişikliklerle uyumluluğun devamının sağlanması anabilim dalı akademik kurulu tarafından her eğitim yılının başında değerlendirilir.
- B) Eğitim programı sağlıkta kalite prosedürlerini dikkate alır. ÇÜTF Balcalı Hastanesi Kalite Birimi ile eşgüdümün sağlanması için bir öğretim üyesi görevlendirilir. Klinik, hastane kalite biriminin düzenlediği eğitim programlarına araştırma görevlileri, ilgili öğretim üyeleri ve idari personelin katılımını teşvik eder ve denetler.
- C) Klinikte oftalmoloji eğitimi ve hizmeti aşağıda sıralanan alt birimler halinde, ilgili birim öğretim üyelerinin gözetiminde, verilmektedir
 - a. Genel poliklinik
 - b. Kornea – kontakt lens
 - c. Katarakt
 - d. Glokom
 - e. Tıbbi retina
 - f. Cerrahi retina
 - g. Uvea
 - h. Şaşılık - pediatrik oftalmoloji
 - i. Okuloplastik cerrahi – orbita
 - j. Nörooftalmoloji
- D) Öğretim üyelerinin (C fıkrasında tanımlanan) birimlere göre çalışma grupları şöyledir:

- a. a, b – d: Prof. Dr. T. Reha Ersöz, Prof. Dr. Meltem Yağmur, Doç. Dr. Elif Erdem, Dr. Öğr. Üyesi İnan Harbiyeli
 - b. a, e – g: Prof. Dr. Nihal Demircan, Doç. Dr. Selçuk Sızmaç, Doç. Dr. Ebru Esen
 - c. a, h – j: Prof. Dr. Altan Atakan Özcan, Dr. Öğr. Üyesi Kemal Yar
- E) Araştırma görevlileri Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) puanlarına göre Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği hükümlerince atanırlar. Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından sorulması durumunda, takip eden 6 aylık sürede uzmanlık eğitimini tamamlayacak araştırma görevlisi sayısı kadar yeni kadro talep edilir.
- F) Araştırma görevlileri C bendinde anılan alt birimlerde 4'er aylık dönemlerle çalışırlar. Günlük çalışma pratiğinde TUKMOS standartları ve kıdemleri gözetilerek görev dağılımı yapılır. Rotasyon dönemi boyunca araştırma görevlileri çalıştıkları alt birimin poliklinik, ameliyathane ve yataklı servis işleyişinden sorumludurlar ve ilgili öğretim üyelerinin gözetimi ve rehberliğinde çalışırlar. Araştırma görevlilerinin kazanmakla yükümlü oldukları eğitim becerilerinin yıllara göre dağılımı Ek'te sunulmuştur.
- a. Göreve yeni başlayan araştırma görevlisi alt birim rotasyonuna tabi olmadan önce orta kıdemli bir başka araştırma görevlisi nezaretinde en az 1 ay süreyle oryantasyon eğitimi alır. Hastanenin genel işleyişi, klinikteki eğitim ve hizmet akışı, yataklı servis – ameliyathane – poliklinik eşgüdümünün sağlanmasına yönelik oryantasyonu sağlanır. Bunun yanında, oftalmolojik muayene ve yardımcı tanı yöntemleri hakkında bilgi ve tecrübe sahibi olur.
 - b. Göreve başlayan her araştırma görevlisi için bir rehber öğretim üyesi görevlendirilir. Rehber öğretim üyesi sorumlu olduğu araştırma görevlisinin asistan karnesinin doldurulması ve güncellenmesini, eğitim faaliyetlerini, toplantı katılımlarını takip eder. Altı ayda bir rehber öğretim üyesi tarafından, sorumlu olduğu araştırma görevlisinin karne raporu, akademik kurulda anabilim dalı başkanına sunulur.
 - c. Göreve yeni başlayan araştırma görevlisine Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Eğitim Yönergesi yazılı ve/veya elektronik olarak tebliğ edilir.
 - d. Alt birim rotasyonunda serviste yatan hastaların sabah muayene hazırlığı, tetkik sonuçlarının hazırlığı kıdemsiz ve orta kıdemli araştırma görevlisinin sorumluluğundadır. Kıdemli araştırma görevlisi ise sabah ve akşam muayenelerinden ve tetkik sonuçlarından ilgili öğretim üyelerine karşı sorumludur. Ameliyat olacak hastaların bilgilendirilmiş cerrahi onam formlarının alınması, güvenli cerrahi hazırlık listelerinin doldurulması ve ilgili saha işaretlemelemlerinin yapılması orta kıdemli ve kıdemli araştırma görevlileri tarafından yapılır. İlgili birim öğretim üyeleri tüm aşamaları denetler.
 - e. Birimin ameliyat günlerinde orta kıdemli ve kıdemli araştırma görevlileri ameliyathanede bulunurlar ve ameliyatlara katılırlar. Araştırma görevlilerinin ameliyat dağılımı ilgili birim öğretim üyelerince yapılır. Birimin kıdemsiz araştırma görevlisi ise poliklinik işleyişine katılır. Ameliyat randevularını ayarlama, ameliyattan bir gün önce hastaneye yatış hazırlıkları ve ameliyat programı için birim öğretim üyeleri arasında eşgüdüm sağlama birimin kıdemli araştırma görevlisinin sorumluluğundadır. Ameliyat olan veya medikal tedavi amacı ile yatmakta olan hastaların tedavileri – öğretim üyesi bilgisi içinde – kıdemli araştırma görevlisi tarafında düzenlenir. Hasta taburcu işlemleri ise, yine öğretim üyesi bilgisi ile, orta kıdemli araştırma görevlisi tarafından yapılır.

Ameliyathanede güvenli cerrahi standartlarının sağlanmasında Balcalı Hastanesi Kalite Birimi ile eşgüdüm halinde hareket edilir; güvenli cerrahi formunun doldurulması ve taraf işaretleme uzmanlık öğrencisi tarafından yapılır, ilgili öğretim üyesi tarafından kontrol edilir.

- f. Araştırma görevlileri oryantasyon eğitimi sonrasında yataklı serviste nöbet tutarlar. Nöbet yoğunluğu 3 günde birden daha sık olmamakla birlikte araştırma görevlilerinin kıdemlerine göre – kıdem ilerledikçe azalacak sıklıkta olacak şekilde – düzenlenir. Her gece farklı kıdemlerden olmak kaydı ile bir veya iki araştırma görevlisi nöbet tutar. Nöbetin ertesinde mesai hükümleri geçerlidir.

G) Her takvim yılının Eylül ayında klinik eğitim programı hazırlanır. Araştırma görevlisi birim rotasyonları belirlenir.

- a. Her eğitim yılı için, akademik kurul kararıyla öğretim üyeleri arasından bir eğitim sorumlusu seçilir. Bu öğretim üyesi klinik eğitim programı yanında, idari ve yardımcı personeller ile akademik kadro arasında eşgüdümün sağlanmasından da sorumludur.
- b. Her cuma günü sabah eğitim programı düzenlenir. Bu eğitim programında seminer sunumu, makale tartışması ve olgu sunumları yapılır. Her araştırma görevlisinin yılda en az bir kez seminer çalışması yapması; en az 4 makale sunumu, en az 2 olgu sunumu yapması zorunludur. Seminer çalışmasının her yıl farklı bir öğretim üyesi danışmanlığında, güncel oftalmoloji pratiğine uygun olmasına özen gösterilir. Tartışılacak makalelerin de saygın oftalmoloji dergilerinde yayımlanmış, güncel konularda çalışmalara dair olması önem arz etmektedir. Olgu sunumları klinik olgularından seçilir; nadir görülen olgu örnekleri olabilecekleri gibi, sık görülen olgular da sunulabilir.

Eğitim programının araştırma görevlisi ve öğretim üyelerinin ağırlıklı olarak izinli

olduğu dönemler dışında aksamamasına özen gösterilir.

Türk Oftalmoloji Derneği'nin takviminde yer alan toplantılar, oftalmoloji ile ilgili diğer ulusal, uluslararası toplantılar, üniversite ya da fakülte bünyesinde düzenlenen bilimsel, akademik ve idari organizasyonlar vb. durumlarda anabilim dalı başkanı ve/veya eğitim sorumlusu eğitim programını ertelemekte yetkilidir. Eğitim programına haziran ve eylül ayları arasındaki haftalarda akademik kurul kararı ile ara verilir.

Eğitim saatlerinde sunulan çalışmalar bir veya daha fazla öğretim üyesi sorumluluğunda hazırlanır. Sunularda araştırma görevlilerinin multimedya kullanımı ve teknolojik olanaklardan yararlanmaları teşvik edilir. Öğretim üyelerinin de sunum yapmaları önem arz etmektedir. Eğitim saatlerinde poliklinik veya programlı ameliyat hizmetleri verilmez. İzinli ve görevli olanlar dışında tüm akademik personel eğitim saatine katılır.

Yılda birden az olmamak kaydı ile davetli konuşmacılara da eğitim programında yer verilir. Farklı disiplinlerden tıp mensuplarının oftalmolojiyi

ilgilendiren alanlarda eğitim vermeleri veya beşeri bilimlerden sunular talep edilebilir.

Özellikli olgular ilgili alt birimin araştırma görevlilerinin de katılımı ile gerçekleştirdiği konsey programlarında tartışılır.

- c. Yeni başlayan araştırma görevlisine oryantasyon eğitimi sonunda temel göz hastalıkları konusunda eğitim sorumlusu gözetiminde sınav yapılır.
 - d. Her rotasyon dönemi sonunda her birimin öğretim üyeleri tarafından, ilgili birimde çalışmış araştırma görevlilerinin düzeylerini ölçme ve değerlendirmeye yönelik sınavlar yapılır. Sınavların temel ve güncel klinik bilgiyi değerlendirmeye yönelik olmalarına özen gösterilir. Sınavlar, temel konulardan yazılı, olgulara yaklaşım açısından sözlü sınav şeklinde yapılır. Puanlama, yazılı ve sözlü sınav için 50'er olmak üzere toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Sınav tarihi ve konusu araştırma görevlilerine önceden duyurulur. Asistanlar hazırlanan sorulardan bir kez rotasyon yapmış ve 2 veya daha çok rotasyon yapmış olmalarına göre iki farklı düzeyde sorumlu tutulurlar.
- H) Göreve başlama sırasına göre en kıdemli araştırma görevlisi uzmanlık sınavına girdiği tarihe kadar araştırma görevlileri iletişim sorumlusu olarak görev yapar. Resmi atanma tarihleri aynı olan birden fazla araştırma görevlisi bulunması halinde TUS puanı en yüksek olan bu görevi sürdürür. Bu kişi araştırma görevlileri ile eğitim sorumlusu başta olmak üzere öğretim üyeleri arasında uyumun tesis edilmesinden sorumludur; eğitim ve rotasyon programının ve aylık nöbet listelerinin hazırlanmasında eğitim sorumlusuna yardımcı olur.
- i) TUKMOS kriterleri doğrultusunda araştırma görevlileri görev sürelerinin son yılında 1 ay Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı'nda rotasyon yaparlar.
- J) Araştırma görevlilerinin görev sürelerinin ilk yarısında tez konuları ve danışman öğretim üyeleri belirlenir. Tez hazırlanması ile ilgili olarak ÇÜTF Mezuniyet Sonrası Eğitim Koordinatörlüğü kuralları izlenir.

Tez çalışmasının değerlendirilmesi Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yapılır.

- K) Tez çalışması dışında da araştırma görevlilerinin bilimsel çalışmalara katılmaları teşvik edilir. Eğitim saatinde sunulan makalelerin güncel gelişmelerin takip edilmesinin yanında bilimsel çalışma yapabilmenin köşe taşlarını oluşturduğuna dair farkındalık vurgusu yapılır. Her asistanın eğitimi süresince yayın aşamasına gelmiş en az 4 çalışmaya katılmış olması istenir.
- L) Araştırma görevlilerinin Türk Oftalmoloji Derneği tarafından düzenlenen bölgesel toplantıların %70'ine ve yılda en az 1 ulusal kongre veya sempozyuma katılmaları, birinci yıldan sonra her biri ayrı birim konusunda olmak üzere yılda en az 4 BAL-BAK katılımı istenir ve teşvik edilir. Bunun dışında uluslararası oftalmoloji toplantılarına katılım da teşvik edilir. Toplantı dönemlerinde nöbet programını sürdürebilecek asgari araştırma görevlisi dışında tüm araştırma görevlileri söz konusu organizasyona katılabilir. Bildiri ile katılacak araştırma görevlilerine başka bir şart olmaksızın öncelik verilir; bildiri ile katılım teşvik edilir.
- M) Araştırma görevlilerinin uluslararası yeterlilik sınavlarına katılımı teşvik edilir.

- N) Eğitim sorumlusu öğretim üyesi ve rehber öğretim üyesi belirli aralıklarla araştırma görevlilerinden sözlü, gerek görülürse yazılı, geri bildirim alır. Geri bildirimler akademik kurulda tartışılır.
- O) Araştırma görevlileri karnelerini doldurmakla ve güncel tutmakla yükümlüdürler. Araştırma görevlisi karneleri elektronik ortamda tutulur. Karnelerin güncelliğinden rehber öğretim üyesi sorumludur. Gerektiğinde karnenin basılı çıktısı alınabilmektedir.
- P) Klinik öğretim üyeleri “eğiticilerin eğitimi” programlarına katılırlar.
- Q) Bu yönergenin yürürlüğe girmesine 08 Haziran 2018 tarih ve 2018/11 sayılı akademik kurulda oybirliği ile karar verilmiştir.
- R) 8 Haziran 2018 tarih ve 2018/11 sayılı akademik kurul kararı ile yürürlüğe giren yönergede 21 Ocak 2019 tarih, 2019/2 sayılı akademik kurulda oy birliği ile revizyon yapılmasına karar verilmiştir. 09 Ağustos 2019 tarih ve 2019/12 sayılı akademik kurul kararıyla, eğitim yönergesinde revizyon yapılmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

EK: Beceri kazanımlarının uzmanlık eğitimi süresince yıllara göre dağılımı

1.YIL

Klinik yetkinlik	Düzey
Göz içi basınç ölçümü	Uygular
Gonyoskopi	Uygular
Kuru göz tanı yöntemleri	Uygular
Biyomikroskop kullanımı	Uygular
Kornea topografisi değerlendirme	Gözler
Enfeksiyöz konjonktivit tanı ve tedavisi	Uygular
Enfeksiyöz keratit tanı ve tedavisi	Gözler
Kornea distrofileri, dejenerasyonlarına yaklaşım	Gözler
Glokom tiplerinde tanı ve tedavi yaklaşımı	Gözler
Kataraktlı hastaya yaklaşım	Gözler
Kimyasal göz yaralanmasına yaklaşım	Gözler
Retina sinir lifi analizi değerlendirme	Gözler
Görme alanı değerlendirme	Gözler
Biyometri	Gözler

Kırma kusurları muayenesi	Uygular
Okuler travma terminolojisi	Gözler
Okuler travmaya yaklaşım	Gözler
Üveit terminolojisi ve sınıflaması	Gözler
Endoftalmi	Gözler
Direkt ve indirekt oftalmoskop kullanımı	Uygular
Retina damarsal hastalıklarına yaklaşım	Gözler
Optik koherens tomografi değerlendirme	Gözler
Floresein anjiyografi değerlendirme	Gözler
Sistemik hastalıklar ve göz bulguları	Gözler
Kırma kusurları muayenesi	Uygular
Ekstraoküler göz hareketlerinin muayenesi	Gözler
Orbital travma terminolojisi	Gözler
Ani görme kaybı nedenlerini değerlendirme	Gözler
Orbital yapıların değerlendirilmesi	Gözler
Göz ve görmeyollarının değerlendirilmesi	Gözler
Göz yaşı ve yollarının değerlendirilmesi	Gözler
Şaşılık muayenesi	Gözler
Optik koherens tomografi değerlendirme	Gözler
Sistemik hastalıklar ve oftalmolojik bulguları	Gözler
Çocuklarda oftalmolojik muayene	Gözler
Optik sinir değerlendirilmesi	Gözler
Orbital kitlelere yaklaşım	Gözler
Kapakta kitlelere yaklaşım	Gözler
Klinik yetkinlik	Düze
Kornea ve konjonktivadan yabancı cisim çıkartımı	Uygular
Subkonjonktival enjeksiyon	Uygular
Kontakt lens uygulamaları	Gözler
Konkresyon küretajı	Gözler
Delici göz yaralanmaları tamiri	Gözler
İntravitreal ilaç uygulaması	Gözler

2. YIL (1. yıla ek olarak)

Klinik yetkinlik	Düze
Keratokonius tanı ve tedavisi	Gözler
Refraktif cerrahi problemlerine yaklaşım	Gözler
Kontakt lens uygulamaları	Uygular
Kornea topografisi değerlendirme	Uygular
Retina sinir lifi analizi değerlendirme	Uygular
Glokom tiplerinde tanı ve tedavi yaklaşımı	Uygular
Enfeksiyöz keratit tanı ve tedavisi	Uygular
Görme alanı değerlendirme	Uygular

Kataraktlı hastaya yaklaşım	Uygular
Kornea distrofileri, dejenerasyonlarına yaklaşım	Uygular
Pediyatrik glokom, kornea ve lens hastalıklarına yaklaşım	Gözler
Enfeksiyöz konjonktivit tanı ve tedavisi	Uygular
Biyometri	Uygular
Okuler travmaya yaklaşım	Uygular
Uvea hastalıklarına yaklaşım	Uygular
Üveit terminolojisi ve sınıflaması	Uygular
Endoftalmi	Uygular
Optik koherens tomografi değerlendirme	Uygular
Floresein anjiyografi değerlendirme	Uygular
Sistemik hastalıklar ve göz bulguları	Uygular
Kırma kusurları muayenesi	Uygular
Ekstraoküler göz hareketlerinin muayenesi	Uygular
Orbital travma terminolojisi	Uygular
Ani görme kaybı nedenlerini değerlendirme	Uygular
Orbital yapıların değerlendirilmesi	Uygular
Göz ve Görme yollarının değerlendirilmesi	Uygular

Girişimsel yetkinlik

Konkresyon küretajı	Düzey Uygular
Basit konjonktiva kist ve kitlelerinin eksizyonu	Uygular
Peribulber, retrobulber anestezi	Uygular
Asepsi, antisepsi kuralları, cerrahi saha temizliği	Uygular
Ekstrakapsüler katarakt cerrahisi	Gözler
Fakoemülsifikasyon cerrahisi	Gözler
Glokom cerrahileri	Gözler
Amnion örtme cerrahisi	Uygular
Pterijum cerrahisi	Gözler
Siklokriyoterapi	Gözler
Ultrasonografi	Gözler
Delici göz yaralanmaları tamiri	Gözler
İntravitreal ilaç uygulaması	Uygular
Orbital ultrasonografi	Uygular
Kapak kesisi sütürasyonu	Uygular
Şaşılık cerrahisi	Gözler
Orbita cerrahisi gözler	Uygular
Göz kapağı cerrahisi	Gözler

3. YIL (önceki yıllara ek olarak)

Klinik yetkinlik

Kontakt lens uygulamaları	Düzey Uygular
Kornea topografisi değerlendirme	Uygular

Retina sinir lifi analizi değerlendirme	Uygular
Glokom tiplerinde tanı ve tedavi yaklaşımı	Uygular
Enfeksiyöz keratit tanı ve tedavisi	Uygular
Görme alanı değerlendirme	Uygular
Kataraktlı hastaya yaklaşım	Uygular
Kornea distrofileri, dejenerasyonlarına yaklaşım	Uygular
Pediyatrik glokom, kornea ve lens hastalıklarına yaklaşım	Gözler
Enfeksiyöz konjonktivit tanı ve tedavisi	Uygular
Refraktif cerrahi problemlerine yaklaşım	Uygular
Maluliyet ve engelli raporları değerlendirme	Uygular
Retina damarsal hastalıklarına yaklaşım	Uygular
Pediyatrik retina hastalıklarına yaklaşım	Uygular
Diğer medikal retina hastalıklarına yaklaşım	Uygular
Cerrahi retina hastalıklarına yaklaşım	Uygular
OKT anjiyografi değerlendirme	Gözler
Fundus otofloresans değerlendirme	Gözler
Göz yaşı ve yollarının değerlendirilmesi	Uygular
Şaşılık muayenesi	Uygular
Pediyatrik oftalmolojik muayene	Uygular
Nörooftalmolojik muayene	Uygular

Girişimsel yetkinlik

Konkresyon küretajı	Uygular
Basit konjonktiva kist ve kitlelerinin eksizyonu	Uygular
Peribulber, retrobulber anestezi	Uygular
Ekstrakapsüler katarakt cerrahisi	Uygular
Fakoemülsifikasyon cerrahisi	Uygular
Keratoplasti	Gözler
Amnion örtme cerrahisi	Uygular
Pterijum cerrahisi	Uygular
Siklokriyoterapi	Uygular
Seton implantasyonu	Gözler
Konjenital katarakt cerrahisi	Gözler
Konjenital glokom cerrahisi	Gözler
Sulkusa sekonder IOL implantasyonu	Gözler
Trabekülektomi	Gözler
Konvansiyonel retina dekolman cerrahisi	Gözler
Pnömatik retinopeksi	Gözler
Lazer fotokoagülasyon	Uygular
Kapak kitlelerinden biyopsi	Uygular
Göz kapağı tümör ameliyatı	Gözler
Orbital kitle cerrahisi	Gözler
Şaşılık cerrahisi	Uygular

Düzey

4. YIL (önceki yıllara ek olarak)

Klinik yetkinlik

Kontakt lens uygulamaları
Kornea topografisi değerlendirme
Retina sinir lifi analizi değerlendirme
Glokom tiplerinde tanı ve tedavi yaklaşımı
Enfeksiyöz keratit tanı ve tedavisi
Görme alanı değerlendirme
Kataraktlı hastaya yaklaşım
Kornea distrofileri, dejenerasyonlarına yaklaşım
Pediatrik glokom, kornea ve lens hastalıklarına yaklaşım
Enfeksiyöz konjonktivit tanı ve tedavisi
Refraktif cerrahi problemlerine yaklaşım
Prematüre retinopatisi taraması
Adli rapor değerlendirme
OKT anjiyografi değerlendirme
Fundus otofloresans değerlendirme

Düzy

Uygular
Uygular
Uygular
Uygular
Uygular
Uygular
Uygular
Uygular
Uygular
Uygular
Uygular
Uygular
Uygular
Uygular
Uygular

Girişimsel yetkinlik

Konkresyon küretajı
Basit konjonktiva kist ve kitlelerinin eksizyonu
Peribulber, retrobulber anestezi
Ekstrakapsüler katarakt cerrahisi
Fakoemülsifikasyon cerrahisi
Keratoplasti
Amnion örtme cerrahisi
Pterjium cerrahisi
Siklokriyoterapi
Seton implantasyonu
Konjenital katarakt cerrahisi
Konjenital glokom cerrahisi
Sulkusa sekonder IOL implantasyonu
Trabekülektomi
Ultrasonografi
Delici göz yaralanmaları tamiri
Vitreoretinal cerrahi

Düzy

Uygular
Uygular
Uygular
Uygular
Uygular
Gözler
Uygular
Uygular
Uygular
Gözler
Gözler
Gözler
Uygular
Uygular
Uygular
Uygular
Gözler

Konvansiyonel retina dekolman cerrahisi
Pnömatik retinopeksi
Şaşılık cerrahisi
Kapak cerrahisi
Eksternal dakriyosistorinostomi
Orbita cerrahisi
Kanalikül kesisi tamiri

Gözler
Gözler
Uygular
Uygular
Uygular
Gözler
Uygular