



T.C.
ADANA VALİLİĞİ
İl Sanayi ve Teknoloji Müdürlüğü

Sayı :E-89095405-770-8018403

13/05/2026

Konu:Eğitim İşleri

DAĞITIM YERLERİNE

Ülkemizin teknoloji alanındaki gelişimini hızlandırmak ve Millî Teknoloji Hamlesi doğrultusunda nitelikli insan kaynağını güçlendirmek amacıyla, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, TÜBİTAK ve Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı iş birliğinde yürütülen DENEYAP Teknoloji Atölyeleri, 81 ilde 132 atölye ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Söz konusu atölyelerde tasarım ve üretim, robotik ve kodlama, elektronik programlama ve nesnelerin interneti, yapay zekâ, nanoteknoloji ve malzeme bilimi, havacılık ve uzay teknolojileri başta olmak üzere toplam 11 farklı alanda, 36 ay ücretsiz ve uygulamalı eğitimler sunulmaktadır. Geleceğin bilim insanları, araştırmacıları ve girişimcileri olabilecek gençlerimizi üretken ve yenilikçi bireyler olarak yetiştirebilmek için öğrencilerimize rehberlik edecek, teknoloji üretme süreçlerine hâkim ve gençlerin gelişimine katkı sunabilecek nitelikli öğretmenlere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda, DENEYAP Teknoloji Atölyelerinde süreli eğitim alımları 8 Haziran 2026 tarihine kadar devam edecektir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Hasan BALCI

Vali a.

Vali Yardımcısı

Ek:

- 1- DENEYAP Egitmen Duyuru 1080x1080px
- 2- Duyuru Metni
- 3- 2026-2027 DENEYAP Türkiye Süreli Eğitim SSS
- 4- DENEYAP Türkiye Süreli Eğitimlik Süreç Kılavuzu.docx
- 5- Süreli Eğitim Modeli Anlatım Sunumu

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu:D02F0A18-70F5-4D98-9E50-63BB38981653

Belge Doğrulama Adresi:<https://www.turkiye.gov.tr/stb-ebys>

Döşeme Mahallesi Mehmet Nuri Sabuncu Bulvarı No:115 Yeni Valilik Binası D. Blok Kat:4 Seyhan/ADANA

Telefon :20122

Bilgi İçin: Abdulkadir ÖKDEM Mühendis

Faks:444610

e-posta:abdulkadir.okdem@sanayi.gov.tr

Kep:sanayiveteknolojibakanligi.adanail@hs01.kep.tr

İnternet adresi: www.sanayi.gov.tr



Dağıtım:

Çukurova Üniversitesi Rektörlüğüne
Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Rektörlüğüne
Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğüne
Adana Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne
Adana İl Sivil Toplumla İlişkiler Müdürlüğüne
Adana İl Kültür ve Turizm Müdürlüğüne
Adana Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğüne
Adana Hacı Sabancı Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğüne
Kozan Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Başkanlığına
Ceyhan Organize Sanayi Bölgesi Yön. Kur. Başkanlığına

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu:D02F0A18-70F5-4D98-9E50-63BB38981653

Belge Doğrulama Adresi:<https://www.turkiye.gov.tr/stb-ebys>

Döşeme Mahallesi Mehmet Nuri Sabuncu Bulvarı No:115 Yeni Valilik Binası D. Blok Kat:4 Seyhan/ADANA

Telefon :20122

Bilgi İçin: Abdulkadir ÖKDEM Mühendis

Faks:444610

e-posta:abdulkadir.okdem@sanayi.gov.tr

Kep:sanayiveteknolojibakanligi.adanail@hs01.kep.tr

İnternet adresi: www.sanayi.gov.tr



📣 DENEYAP TEKNOLOJİ ATÖLYELERİ EĞİTMENLERİNİ ARIYOR!

DENEYAP Teknoloji Atölyeleri, 81 ilde ve 132 farklı noktada faaliyet göstererek, geleceğin teknoloji yıldızlarını yetiştirmeye devam ediyor. 🚀

Teknoloji geliştirme süreçlerine hakim, bilgi ve deneyimini gençlerle paylaşarak onların proje üretme ve geliştirme yolculuğuna rehberlik edecek eğitimcilerle birlikte çalışmayı hedefliyoruz.

Milli Teknoloji Hamlesi doğrultusunda, Türkiye'nin teknoloji üreten nesillerine katkı sunmak isteyen tüm eğitimci adaylarını aramıza bekliyoruz.

🔗 Başvuru Sayfası:

<https://t3kys.com/tr/program/application/12775/>

📄 Detaylı bilgi için:

www.deneyap.org

#MILLİ
TEKNOLOJİ
HAMLESİ

DENEYAP TEKNOLOJİ ATÖLYELERİ

Adana Adıyaman Afyonkarahisar Ağrı Akşehir Amasya Ankara Antalya Ardahan Artvin Aydın
Balıkesir Bartın Batman Bayburt Bingöl Bolu Bursa Çanakkale Çankırı Çorum
Denizli Diyarbakır Düzce Edirne Elazığ Erzurum Gaziantep Giresun Gümüşhane
Hakkari Hatay Iğdır Isparta İstanbul Kahramanmaraş Karahükümetli Kars Kastamonu
Kayseri Kırıkkale Kırklareli Kırşehir Kilis Kocaeli Konya Malatya Manisa Mardin Mersin
Muğla Muş Nevşehir Niğde Ordu Osmaniye Samsun Siirt Sinop Sivas Şanlıurfa Şırnak
Tekirdağ Tokat Trabzon Tunceli Uşak Van Yalova Yozgat Zonguldak

81 İLDE EĞİTMENLERİNİ ARIYOR!

Geleceğin Teknoloji Yıldızları'nda
İz Bırakmaya Hazır Mısın!

Son Başvuru Tarihi

8 HAZİRAN 2026

 www.deneyap.org





DENEYAP TÜRKİYE SÜRELİ EĞİTMEN BAŞVURUSU SIKÇA SORULAN SORULAR

- **DENEYAP Teknoloji Atölyelerine eğitimlik başvurularımı nereden yapabilirim?**

DENEYAP Teknoloji Atölyeleri'nde 81 ilde eğitimlik başvuruları DENEYAP Türkiye Sürelil Eğitimlik Ön Başvuru Formu üzerinden 8 Haziran 2026 tarihine kadar 7/24 alınmaktadır. Süreçler deneyap.org sitesi üzerinden duyuruya çıkıldığında aktif olmaktadır.

DENEYAP Teknoloji Atölyelerinde eğitimlik olmak isteyen adaylar, deneyap.org adresi üzerinden eğitimlik başvuru duyurusunu takip ederler.

- **Eğitimlik başvuru duyurusundan nasıl haberdar olabilirim?**

DENEYAP eğitimlik başvuru duyurularından haberdar olmak için sosyal medya hesaplarımızı ve web sitemizi (www.deneyap.org) takip edebilirsiniz.

- **DENEYAP eğitimliğine kimler başvuru yapabilir?**

İlgili eğitim alanına ilişkin teknik bilgilerde yetkinliği olan lisans ya da lisansüstü öğrencileri, mezunları, çalışanlar veya bu alanda proje yapmış tüm adaylar DENEYAP eğitimi için eğitimlik başvurusunda bulunabilirler.

EĞİTMEN BELİRLEME AŞAMALARI

- **DENEYAP eğitimlikni olabilmek için hangi aşamalardan geçmek gerekiyor?**

DENEYAP eğitimlik belirleme süreçleri 5 aşamadan oluşmaktadır. Bu aşamalar: Ön Değerlendirme, Teknik Değerlendirme, Uygulamalı Eğitim Süreci, Yüz Yüze Değerlendirme, Eğitimlik Eğitimi

- **Ön Değerlendirme Aşaması Nasıl Gerçekleştirilmelidir?**

Ön değerlendirme aşaması, eğitimlik adaylarının ön başvuru sürecini oluşturmaktadır. Bu aşamada, adaylara kişisel ve mesleki bilgilerine, deneyimlerine ilişkin sorular içeren bir form yönlendirilmekte olup, formun eksiksiz ve doğru şekilde doldurulması beklenmektedir. Elde edilen bilgiler, adayların değerlendirme sürecinde temel alınarak sonraki aşamalara geçiş için ön bilgi sağlamaktadır.

- **Teknik Değerlendirme Aşaması nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Eğitimlik adayının eğitim verebilmesi için gereken ön koşulları belirlemek ve bilgi ile becerilerini

değerlendirebilmek adına farklı seviyelerde hazırlanmış soruların bulunduğu bir aşamadır.

- **Teknik Değerlendirme Aşamasına belirtilen gün ve saatte katılmayan adaylar için süreç nasıl ilerleyecektir?**

Aday, belirlenen gün ve saatte, başvurduğu T3 KYS sistemi üzerinden kendisine atanan teknik değerlendirme formunu belirtilen zaman aralığında doldurmakla yükümlüdür.

- **Uygulamalı Eğitim Süreci Aşaması nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Teknik değerlendirme aşamasında başarılı bulunan tüm adaylar, uygulamalı eğitim süreci aşamasına katılmaya hak kazanır. Bu aşamada adaylar, pedagojik ve teknik yeterlilikleri açısından değerlendirmeye tabi tutulur. Adaylar, ilgili komisyon temsilcileri eşliğinde ders anlatımı gerçekleştirerek yetkinliklerini sergilerler. Bu süreçte adayların, belirlenen zaman dilimi içerisinde ilgili atölyelerde hazır bulunmaları beklenmektedir. Sürece ilişkin takvim ve uygulama adımları, DENEYAP Türkiye yürütücüleri tarafından planlanmakta ve duyurulmaktadır

- **Yüz Yüze Değerlendirme (Mülakat) Aşaması nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Uygulamalı öğretime dayalı değerlendirme aşamasında başarılı olan eğitimci adayları yüzyüze değerlendirme aşamasına girmeye hak kazanır. Mülakat, ildeki atölyelerde fiziksel olarak veya çevrim içi platformlarda gerçekleştirilebilir.

- **Mülakat süreciyle ilgili bilgilendirmeler nereden yapılmaktadır?**

DENEYAP Türkiye Eğitimci Komisyonu tarafından belirlenen mülakat süreci hakkında adaylara e-posta iletilerek bilgilendirme yapılır.

EĞİTİMCI EĞİTİMLERİ

- **Eğitimci eğitimlerine nasıl dahil olabilirim?**

Yüz Yüze Değerlendirme aşamasını başarıyla tamamlayan adaylar, Eğitimci Eğitimi sürecine katılmaya hak kazanırlar. Bu eğitimler, DENEYAP Türkiye tarafından belirlenen eğitim takvimi doğrultusunda planlanmakta ve organize edilmektedir. Eğitimci Eğitimi, adayların hem içerik bilgilerini pekiştirmeleri hem de öğretim yöntem ve teknikleri konusunda yetkinlik kazanmalarını hedefleyen kapsamlı bir programdır.

Eğitim sürecinde, adaylara çeşitli öğretim stratejileri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, sınıf yönetimi becerileri ile DENEYAP Türkiye'nin eğitim yaklaşımına uygun uygulamalı içerikler sunulur. Bu doğrultuda adayların, eğitimci olarak görev alabilmeleri için yalnızca Eğitimci Eğitimi katılmaları yeterli olmayıp, ön değerlendirme, teknik değerlendirme, uygulamalı öğretim süreci ve yüz yüze değerlendirme dahil olmak üzere tüm aşamaları eksiksiz ve başarıyla tamamlamış olmaları zorunludur.

- **Eğitmen eğitimlerinde hangi eğitimleri alacağım?**

Eğitmenler, eğitmen eğitimleri kapsamında eğitim alanı ile ilgili müfredat ve ders içeriklerine paralel olarak hazırlanan Pedagojik Alan Bilgisi Eğitimleri ve Uygulamalı Teknik Eğitimleri almaktadır.

- **Eğitmen eğitimleri için herhangi bir ücret talep ediliyor mu?**

Eğitmen eğitimleri, adaylara tamamen ücretsiz olarak sunulmaktadır. Program kapsamında, eğitmenlerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla belirlenen standartlar ölçüsünde yol ve konaklama giderleri DENEYAP Türkiye tarafından karşılanmaktadır.

Eğitim süreciyle ilgili tüm bilgilendirmeler, adaylara DENEYAP Türkiye'nin belirlemiş olduğu resmî iletişim kanalları aracılığıyla iletilmekte olup, adayların bu kanalları düzenli olarak takip etmeleri önem arz etmektedir.

EĞİTMENLİK SÜRECİ

- **DENEYAP Teknoloji Atölyelerinde eğitmenlik yapmaya hak kazandım. Görev sürem nedir?**

Eğitmenlik yapmaya hak kazanan adaylar, DENEYAP Teknoloji Atölyeleri'nde en az 6 ay süreyle görev yapmayı taahhüt ederler

- **Eğitmen ücretleri ne kadardır? Ne zaman ödenir?**

Eğitmen ücretleri, aylık olarak belirlenen tarihlerde ödenmektedir. Hafta içi veya hafta sonu belirtilen saat kadar görevlendirme olmaması halinde veya eğitmenin atölyede bulunmaması durumlarında eğitmen ücretinden kesinti yapılacaktır.

- **DENEYAP eğitmeni olmanın yükümlülükleri nelerdir?**

Adayların başvuru süreci boyunca; süreci aktif ve dikkatli bir şekilde takip etmeleri, ilgili formlarda talep edilen bilgileri doğru, eksiksiz ve zamanında doldurmaları ve kendilerine iletilen e-posta bildirimlerini düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir. *Adayın süreci takip etmemesinden kaynaklı olarak ortaya çıkabilecek gecikme, eksiklik ya da mağduriyetlerden DENEYAP Türkiye sorumlu değildir.*

DENEYAP Teknoloji Atölyelerinde eğitmen olarak görev alabilmek için, adayların başvuru sürecinde yer alan tüm değerlendirme aşamalarını eksiksiz şekilde tamamlamaları ve her bir aşamadan başarıyla geçmeleri gerekmektedir. Bu çok aşamalı süreç, adayların hem teknik hem pedagojik açıdan yetkinliklerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Yalnızca tüm aşamaları başarıyla tamamlayan adaylar, DENEYAP Teknoloji Atölyelerinde eğitmen olarak görev yapmaya hak kazanmaktadır.

- **DENEYAP eğitmenlerinin yükümlülükleri nelerdir?**

Eğitmenlerin, aldıkları Eğitimci Eğitiminin ardından DENEYAP öğrencilerine eğitim vermeleri beklenmektedir. Eğitimcilerin, eğitime başlamadan önce bu sürece dair sorumluluklarını kabul ettiklerini beyan eden eğitimci sözleşmesini imzalamaları gerekmektedir. Bu sözleşme, eğitimcinin eğitim programına katılım karşılığında ders verme taahhüdünü resmi olarak kabul ettiğini belirtir.

Komisyon tarafından görevlendirilmesi halinde, eğitimcinin yalnızca ders süreçlerinde değil, aynı zamanda gerçekleştirilecek proje şenliği, yarışma veya benzeri etkinliklerde de aktif rol alması beklenmektedir. Eğitimciler, DENEYAP Türkiye proje yürütücülerinden kendilerine iletilen görev ve sorumlulukları eksiksiz ve zamanında yerine getirmekle yükümlüdür. Bu kapsamda, eğitimci yalnızca ders anlatımıyla sınırlı olmayıp, DENEYAP Türkiye'nin eğitim ve etkinlik süreçlerinin bütününe katkı sağlayacak şekilde yürütülmektedir.

- **DENEYAP eğitimcilerine, eğitim sürecini başarıyla tamamlamaları halinde herhangi bir belge takdim edilecek midir?**

Eğitim sürecini başarıyla tamamlayan eğitimcilere, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı Dijital Rozet Sistemi üzerinden sertifika tanımlaması yapılmaktadır. Bu dijital sertifika, eğitimcinin ilgili eğitim programını başarıyla tamamladığını belgelemekte olup, sistem üzerinden erişilebilir ve doğrulanabilir niteliktedir.

- **Zaruri durumlardan dolayı şehir değişikliği yaptığım takdirde eğitimci için kazandığım hak geçersiz mi olacak?**

Bu durumda ilgili merkeze e-posta yolu ile durumunuzu gösteren bir belge ile bilgilendirme yapmanız gerekmektedir. Bilgilendirme sonrasında aşağıdaki durumlara bakılarak değerlendirme yapılacaktır.

Nakil talep edilen ildeki DENEYAP Teknoloji Atölyesi'nde uygun kontenjan olup olmadığı, ilgili ildeki ihtiyaç ve kontenjan durumu dikkate alınarak değerlendirilir. Kontenjan uygunluğu sağlandığı takdirde, eğitimci yerleştirilmesi yapılır.

- **Zaruri durumlardan dolayı eğitim verirken devamsızlık yaptığım takdirde ne olacak?**

Eğitmenlerin, mücbir bir sebep olmaksızın (tayin, atama, ileri derecede sağlık problemi gibi) görev aldıkları derse, ders bitimine kadar devam etme zorunlulukları bulunmaktadır. Eğitimciler, devamsızlık durumlarında sebebini belgeleyerek (sağlık raporu, görevlendirme yazısı, tayin veya atama durumu belgesi gibi) komisyona ve atölye sorumlusuna iletmekle yükümlüdür.

- **DENEYAP Teknoloji Atölyeleri eğitim verme süreci nasıl gerçekleşmektedir?**

Eğitimler, hem çevrim içi hem de yüz yüze platformlarda, hafta içi veya hafta sonu olmak üzere farklı zaman dilimlerinde düzenlenecektir. DENEYAP eğitmeninin çalışma saatleri, hafta içi için 4 saat ya da 2 saat olarak belirlenmiş olup, hafta sonları ise 1 tam gün (Cumartesi ve Pazar) yüz yüze eğitimler için ayrılmıştır. Eğitmenin atölye seans koşulları, ilgili atölye sorumluları tarafından eğitmene sunulacak ve eğitim süreçlerine dair gerekli bilgilendirme yapılacaktır.

- **DENEYAP eğitmenin tek seans görev alması mümkün müdür?**

Eğitmenlerin seans yerleştirmeleri, ilgili ildeki ihtiyaç durumu ve öğrenci kontenjanı göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Bu yerleştirme süreci, atölye sorumlusunun yetki ve sorumluluğunda olup, her atölyenin mevcut ihtiyaçları ve eğitim kapasitesi doğrultusunda gerçekleştirilir. Eğitmenlerin görev alacağı seanslar, atölye sorumlusu tarafından belirlenen kriterlere ve eğitim planına uygun şekilde düzenlenir.

- **Hafta içi hangi gün ve saatte görev alacağımı nereden öğrenebilirim?**

Eğitmenin hafta içi atölye günleri, eğitmenin tercihleri ve ilgili yetkililerin onayı doğrultusunda düzenlenmektedir. Bu düzenleme, eğitmenin tercihleri ile atölyenin eğitim ihtiyaçları dikkate alınarak yapılmakta olup, her iki tarafın da eğitim sürecini verimli bir şekilde sürdürebilmesi hedeflenmektedir.

- **Hafta içi görevlerim nelerdir?**

Eğitmen, veli-öğrenci iletişiminin sağlanması, eğitim içeriğinde yer alan uygulamaların test edilmesi, öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara hazırlanması, DENEYAP eğitim sonu proje şenliklerine öğrencilerin hazırlanması ve DENEYAP Türkiye Eğitmen Komisyonu tarafından belirlenen yönergelerin uygulanması gibi görevlerden sorumludur.

- **Lisans öğrencisiyim DENEYAP Teknoloji Atölyelerinde eğitmenlik yapabilir miyim?**

İlgili eğitim alanına ilişkin teknik bilgilerde yetkinliği olan lisans öğrencileri eğitmenlik başvurularında bulunabilirler.

- **Başka işyerinde çalışıyorum yine de eğitmenlik yapabilir miyim?**

Eğitmenlik yapmak isteyen bir adayın, mevcut çalışma koşullarının DENEYAP Türkiye projesinin gereksinimlerine uygun olması durumunda, başka bir işyerinde çalışıyor olsa dahi eğitmenlik yapması mümkündür. Bu süreç, adayın mevcut iş düzeni ile DENEYAP Türkiye'nin eğitim programının uyumlu olması koşuluna dayanmaktadır.



- **DENEYAP Teknoloji Atölyelerinde hangi yaş gruplarına eğitimler verilmektedir?**

DENEYAP Teknoloji Atölyeleri'nde eğitimler, ortaokul ve lise grubu olarak iki ayrı kategoride düzenlenmektedir. Ortaokul ve liseye yeni başlayan öğrenciler, okullarından mezun olana kadar 3 yıl süresince DENEYAP Teknoloji Atölyelerinde eğitim alırlar. Ara sınıf öğrencileri DENEYAP eğitimlerini tamamlayamadan kendi okullarından mezun olma seviyesine gelmeleri sebebiyle sınava yalnızca belirtilen seviyedeki öğrenciler başvuru yapabilir. Bu düzenleme, eğitim sürelerinin öğrenci seviyelerine göre belirlenmiş olan sürelerle uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

Her türlü soru ve destek talepleriniz için egitmenkomisyonu@deneyapturkiye.org adresinden bizimle iletişime geçebilirsiniz.



DENEYAP TÜRKİYE SÜRELİ EĞİTMENLİK SÜREÇ KILAVUZU

DENEYAP Türkiye Projesi çerçevesinde, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, TÜBİTAK ve Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı'nın iş birliğiyle 81 ilde 132 DENEYAP Teknoloji Atölyesi kurulmuştur. Bu kapsamda DENEYAP Teknoloji Atölyelerinde eğitmenlik pozisyonuna başvurmak isteyen adayların, DENEYAP Türkiye Eğitmen Komisyonu tarafından belirlenen başvuru süreçlerini başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.

Eğitmenlik Belirleme Süreçlerini başarıyla tamamlayan eğitmen adayları, DENEYAP Teknoloji Atölyelerinde en az 6 aylık süreyle eğitim vermeyi taahhüt ederler.

1. Eğitmenlik Belirleme Süreçleri

Eğitmenlik belirleme süreçleri 5 aşamadan oluşmaktadır.

1.1. Ön Değerlendirme

DENEYAP Teknoloji Atölyelerinde eğitmen olmak isteyen adaylar, deneyap.org adresi üzerinden eğitmenlik başvuru duyurusunu takip ederler.

Adayların T3 KYS sistemi üzerinden **eğitmenlik başvuru formunu** doldurmaları beklenir. **Eğitmenlik Başvuru Formunda talep edilen bilgileri doğru ve eksiksiz bir şekilde doldurmak, adayın sorumluluğundadır.** Kendi bilgilerini doğru ve eksiksiz bir şekilde tamamlayan adaylar, ön değerlendirmeye alınırlar. Formda belirtilen bilgilere uygun bulunan adaylar, bir sonraki değerlendirme aşaması olan Teknik Değerlendirme Aşamasına geçiş yaparlar.

Formda yöneltilen sorulara ek olarak, eğitmen adaylarından, **yüzlerinin net bir şekilde görüldüğü güncel bir fotoğraf** ile birlikte, **kişisel ve mesleki bilgilerini** (örneğin iş deneyimleri, eğitim geçmişi vb.) içeren **detaylı bir özgeçmiş (CV)** yüklemeleri beklenmektedir.

Tüm başvuru sürecinde; süreci takip etmek, formda istenilen bilgileri zamanında doğru ve eksiksiz olarak doldurmak ve gönderilen e-postaları takip etmek **adayın sorumluluğundadır.**

1.2. Teknik Değerlendirme

Eğitmen adayının eğitim verebilmesi için gereken ön koşulları belirlemek ve bilgi ile becerilerini değerlendirebilmek için farklı seviyelerde hazırlanmış soruların bulunduğu bir aşamadır. Aday, **ikinci aşamaya katılım sağlayabilmesi için, başvurduğu T3 KYS sistemi**

üzerinden kendisine atanan **teknik değerlendirme formunu**, **belirlenen gün ve saatte** ve belirtilen **zaman aralığı içerisinde** eksiksiz şekilde doldurmakla **yükümlüdür**. Bu adım, değerlendirme sürecinin sağlıklı yürütülebilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

1.3. Uygulamalı Eğitim Süreci Aşaması

Teknik değerlendirme aşamasında başarılı bulunan tüm adaylar, Uygulamalı Eğitim Süreci aşamasına geçmeye hak kazanır. Bu değerlendirme aşamasında adaylar pedagojik ve teknik açıdan değerlendirilecek olup ilgili komisyon temsilcileri eşliğinde ders anlatımlarını gerçekleştirirler. Bu süreçte adaylardan, belirtilen zaman dilimi içerisinde atölyelerde hazır durumda olmaları beklenir. Bu değerlendirme sürecinde adayların pedagojik becerileri, iletişim yetenekleri, öğretim materyallerini kullanma becerileri ve öğrenci katılımını sağlama yetenekleri gibi konular üzerinde odaklanılır. Değerlendirme sonucunda, adayların eğitimlik pozisyonu için uygunluğu ve yetkinlikleri belirlenir.

1.4. Yüz Yüze Değerlendirme (Mülakat)

Öğretim Yetkinlikleri bazlı değerlendirme sonucunda, başvuru bilgileri güçlü bulunan eğitim adayları yüz yüze değerlendirme aşamasına geçmeye hak kazanır. Mülakat, ildeki atölyelerde fiziksel olarak veya çevrim içi platformlarda gerçekleştirilebilir. DENEYAP Türkiye Eğitim Komisyonu tarafından belirlenen mülakat süreci hakkında adaylara e-posta iletilerek bilgilendirme yapılır.

Mülakat sürecinde adayın kişisel özellikleri ve vermesi planlanan eğitim hakkındaki teknik bilgi birikimi değerlendirilir. Mülakat değerlendirmesi sonucunda eğitim eğitimini almak için yeterli hazırbulunuşluğu bulunan adaylar eğitime katılmaya hak kazanırlar. Başvurmuş oldukları eğitim programının eğitim eğitim tarihleri, adaylara e-posta aracılığıyla bildirilecektir.

1.5 Eğitim Eğitim

Eğitim eğitimleri, müfredat ve ders içerikleriyle uyumlu şekilde hazırlanmış olan **Pedagojik Alan Bilgisi Eğitim** ve **Uygulamalı Teknik Eğitim** olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Bu eğitimlere katılarak süreci başarıyla tamamlayan adaylar, **nihai eğitim** olarak atanır ve ilgili **DENEYAP Teknoloji Atölyesine** görevlendirilerek eğitim vermeye başlar.

- Adayların eğitimlik yapabilmeleri için eğitim eğitim dahil olmak üzere tüm aşamaları tamamlaması gerekir. Herhangi bir aşamayı tamamlamayan adaylar eğitim olamamaktadır.
- Eğitim eğitim ücretsiz olup eğitimlerden verilecek eğitim için herhangi bir ücret talep edilmeyecektir.

- Eğitimci eğitimi, ilgili eğitim içeriğinin gerektirdiği duruma göre ilinizdeki DENEYAP Atölyelerinde ya da il dışındaki bir eğitim merkezinde kamp olarak ya da çevrim içi platformda gerçekleştirilecektir.
- Eğitimci Eğitime dahil olmayı kabul eden eğitimci adayları; en az 6 aylık eğitim sürecinde en az 1 sınıfın sorumluluğunu üstlenmeyi kabul etmiş sayılırlar. Ayrıca, eğitimci adaylarından ders sonu değerlendirme yöntemi olarak uygulanan proje çalışmaları için öğrencilere rehberlik etmeleri beklenir. 1 sınıfın haftalık eğitim seansı, hafta sonu yarım güne tekabül etmektedir. (Örneğin, cumartesi günü 09.00 – 13.00 arası.)
- Eğitimci Eğitimi sonucunda nihai eğitimci olarak belirlenen adaylarla belirlenen şartlar doğrultusunda eğitimi tamamlamaları konusunda sözleşme imzalanır.

2. Eğitim Verme Süreci

- Eğitimler, çevrim içi ve çevrim dışı platformlarda olacak şekilde hafta içi veya hafta sonu verilir.
- DENEYAP Eğitmeni'nin çalışma saatleri; **hafta içi 4 veya 2 ders saati, hafta sonu ise Cumartesi ve Pazar günleri en fazla 8 ders saati** olacak şekilde planlanmaktadır. Görev saatleri ve günlerine ilişkin uygulamalar, DENEYAP Teknoloji Atölyeleri Eğitimci Çalışma Kuralları ve program kapsamında belirlenen uygulama esasları doğrultusunda yürütülür.

DENEYAP Teknoloji Atölyeleri çalışma saatleri, öğretim yükünün dengeli bir şekilde dağılması ve çalışanların etkin bir biçimde görevlerini yerine getirebilmeleri amacıyla aşağıdaki esaslar çerçevesinde düzenlenmiştir:

1. Hafta sonu toplamda 8 ders saati (cumartesi ve pazar toplamı) derse giren DENEYAP Teknoloji Atölyesi eğitimcileri, hafta içinde 4 saat boyunca atölyede bulunmak ve kendilerine iletilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür. Bu süre, atölye içerisinde düzenleme, materyal hazırlığı, raporlama gibi faaliyetleri kapsar.
2. Hafta sonu toplamda 4 ders saati (cumartesi ve/veya pazar) derse giren DENEYAP Teknoloji Atölyesi eğitimcileri ise, hafta içinde 2 saat atölyede bulunarak kendilerine iletilen görevleri yerine getirmek zorundadır. Bu görevler de atölye faaliyetlerinin desteklenmesine yöneliktir.

İlgili görev saatleri ve sorumlulukların uygulanması; zorunlu hâller veya olağanüstü durumlarda, DENEYAP Teknoloji Atölyeleri Eğitimci Çalışma Kuralları ve program kapsamında belirlenen uygulama esasları doğrultusunda yürütülür.

- DENEYAP Teknoloji Atölyelerinde eğitimler yüz yüze olarak cumartesi ve pazar günleri öğleden önce ve öğleden sonra olmak üzere 4 seans olarak verilir. Eğitim süreçlerinde çevrim içi ders uygulamaları da yapılabilmektedir.
- Her bir ders için eğitim süreci, hafta sayısı ve uygulama biçimi farklılık göstermektedir.
- Eğitim ve öğretimi aksatacak nitelikteki olağanüstü durum, sel, deprem, hastalık, elverişsiz hava şartları, pandemi vb. haller nedeni ile gerçekleştirilecek eğitim günlerindeki sürelerdeki düzenlemeler komisyonlar tarafından yapılarak eğitimcilere bilgilendirme yapılmaktadır.

- Eğitim ücretleri, eğitmenlere belirtilen tutar şeklinde ödenir.

Eğitim başlangıcından önce imzalanan sözleşme doğrultusunda devamlılık sağlamayan veya mücbir bir sebep belirtmeksizin eğitimi bırakan eğitmenler DENEYAP Türkiye projesinde bir daha eğitmenlik yapamayacak şekilde eğitmenlikten uzaklaştırılır.

3. Eğitim Başlıklarına Göre Başvuru Kriterleri

DENEYAP Teknoloji Atölyelerinde ortaokul ve lise öğrencilerine verilecek eğitimler teorik ve proje tabanlı uygulama eğitimlerini kapsamaktadır. İlgili alanlarda eğitimi için adaylarda bulunması gereken teknik ön bilgi ve beceriler ekte ifade edilmiştir. Adayların başvuruda bulunurken bu kriterleri göz önünde bulundurmaları beklenir

Kimler Başvuru Yapabilir?

İlgili eğitim alanına ilişkin teknik bilgilerde yetkinliği olan lisans ya da lisansüstü öğrencileri, mezunları, çalışanlar veya bu alanda proje yapmış tüm adaylar DENEYAP eğitimi için eğitmenlik başvurusunda bulunabilirler.

Tasarım ve Üretim

Eğitim İçeriği:

Bu eğitimle, öğrencilerin tasarım odaklı düşünme becerilerini geliştirmesi ve bu becerileri üretim süreçlerinde uygulayabilmesi hedeflenmektedir. Eğitimde, malzeme bilgisi, üretim yöntemleri ve prototip geliştirme konuları ele alınacaktır. Öğrenciler ekip çalışması yaparak yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretecek, tasarladıkları prototipleri hayata geçirme fırsatı bulacaktır.

- **Hedef:** Tasarım odaklı düşünme becerisini geliştirmek ve bu becerileri üretim projelerinde kullanabilmek.

Eğitmen İsterleri:

- **Tasarım Odaklı Düşünme:** Sürecin temel prensiplerini ve aşamalarını (empati, tanımlama, fikir üretme, prototip geliştirme ve test) etkili bir şekilde aktarabilmeli.
- **CAD Programları:** Fusion 360, Tinkercad gibi tasarım araçlarını etkili bir şekilde kullanabilmeli ve öğretebilmeli.
- **Üretim Teknikleri:** Malzeme çeşitleri, talaşlı ve talaşsız üretim yöntemleri, lazer kesim ve 3D yazıcılar hakkında bilgi sahibi olmalı.
- **Prototip Geliştirme:** Düşük ve yüksek hassasiyetli prototip geliştirme becerilerine sahip olmalı.

- **Proje Yönetimi:** Öğrencilerin ekip çalışması süreçlerini yönlendirebilecek ve yaratıcı problem çözmeyi teşvik edebilecek yetkinlikte olmalı.

Robotik ve Kodlama

Eğitim İçeriği:

Robotik ve Kodlama eğitimiyle, temel robotik sistemlerin tasarımı ve programlanması öğretilmektedir. Eğitimde, sensörler, motor kontrolü, temel yazılım algoritmaları ve mikrodenetleyici kullanımı gibi konular ele alınacaktır. Öğrenciler proje tabanlı öğrenme yöntemiyle robotik projeler geliştireceklerdir.

- **Hedef:** Robotik sistemlerin tasarımı ve kodlanması becerisini kazandırmak.

Eğitmen İsterleri:

- **Robotik Bileşenler:** Robotik sensörler, motorlar, aktüatörler ve mikrodenetleyiciler (Arduino, Raspberry Pi) hakkında bilgi sahibi olmalı.
- **Programlama Dilleri:** Python, C/C++ veya Scratch gibi dillerde kod yazmayı öğretebilmeli.
- **Elektronik Bilgisi:** Temel elektronik devre tasarımı, breadboard kullanımı ve lehimleme bilgisine sahip olmalı.
- **Robotik Uygulamalar:** Çizgi izleyen, engelden kaçan ve uzaktan kumandalı robot projelerinde deneyimli olmalı.
- **Ekip Yönetimi:** Öğrencilerin ekip çalışması yapmasını teşvik edebilmeli ve rehberlik edebilmeli.

Elektronik Programlama ve Nesnelerin İnterneti (IoT)

Eğitim İçeriği:

Bu eğitimle, temel elektronik bilgisi ve IoT teknolojilerinin kullanımı öğretilmektedir. Eğitimde, sensörlerin kullanımı, cihazların internete bağlanması, veri aktarımı ve analizi gibi konular ele alınacaktır. Öğrenciler IoT projeleri geliştirerek teknolojinin günlük hayatta kullanımını deneyimleyeceklerdir.

- **Hedef:** IoT tabanlı uygulamalar geliştirme ve veri analitiği becerisi kazandırmak.

Eğitmen İsterleri:

- **Temel Elektronik Bilgisi:** Direnç, kapasitör, transistör gibi bileşenlerin çalışma prensiplerini öğretme yetkinliğine sahip olmalı.

- **IoT Cihazları:** WiFi modülleri (ESP32, ESP8266), sensörler ve aktüatörler hakkında bilgi sahibi olmalı.
- **Ağ Protokolleri:** MQTT, HTTP ve CoAP gibi protokolleri kullanabilmeli.
- **Bulut Platformları:** IoT projelerinde AWS, Firebase veya Thingspeak gibi platformlarla çalışabilmeli.
- **Veri İşleme:** Temel veri analitiği ve görselleştirme tekniklerine hâkim olmalı

Yazılım Teknolojileri

Eğitim İçeriği:

Bu dersle, temel programlama prensipleri, algoritma geliştirme ve C++ programlama dili öğretilmektedir. Öğrenciler gerçek dünya problemlerini algoritmalara dönüştürmeyi ve nesneye yönelik programlama yapmayı öğrenecektir.

- **Hedef:** Algoritma geliştirme ve nesneye yönelik programlama becerisi kazandırmak.

Eğitmen İsterleri:

- **Algoritma Geliştirme:** Karmaşık problemleri algoritmalara dönüştürme ve akış diyagramları hazırlama becerisi olmalı.
- **C++ Programlama Dili:** Değişkenler, döngüler, fonksiyonlar ve sınıflar gibi temel konuları öğretebilmeli.
- **Problem Çözme:** Öğrencilerin gerçek yaşam problemlerine uygun çözümler geliştirmesine rehberlik edebilmeli.
- **Nesneye Yönelik Programlama:** Kalıtım, polimorfizm ve enkapsülasyon gibi ileri düzey konuları öğretme becerisine sahip olmalı.

Yapay Zeka

Eğitim İçeriği:

Yapay Zeka dersinde, veri analitiği, makine öğrenmesi, derin öğrenme ve yapay sinir ağları gibi konular ele alınacaktır. Eğitimde, Python dili kullanılarak çeşitli uygulamalar yapılacak ve öğrencilerin araştırma temelli projeler geliştirmesi sağlanacaktır.

- **Hedef:** Makine öğrenmesi ve derin öğrenme algoritmalarını kavrayarak yapay zeka projeleri geliştirebilmek.

Eğitmen İsterleri:

- **Makine Öğrenmesi:** Gözetimli/gözetimsiz öğrenme algoritmaları (karar ağaçları,

regresyon, KNN) hakkında bilgi sahibi olmalı.

- **Derin Öğrenme:** CNN, RNN ve LSTM gibi derin öğrenme mimarilerini kavrayabilmeli.
- **Python Programlama:** NumPy, Pandas, TensorFlow veya PyTorch gibi kütüphaneleri etkin kullanabilmeli.
- **Veri Analizi:** Temel veri temizleme, görselleştirme ve özellik mühendisliği bilgisine sahip olmalı.

İleri Robotik

Eğitim İçeriği:

Bu dersle, robotik kinematik, dinamik, kontrol sistemleri ve robotik simülasyon konuları öğretilmektedir. Öğrenciler, ileri robotik algoritmalarını öğrenip gerçek dünya uygulamaları için projeler geliştirecektir. Simülasyon araçlarıyla robot tasarımı ve kontrolü deneyimlenecektir.

- **Hedef:** Endüstriyel ve araştırma projelerine uygun robotik çözümler geliştirmek.

Eğitmen İsterleri:

- **Robot Kinematığı ve Dinamiği:** İleri robotik sistemlerin matematiksel modellerini oluşturabilme.
- **Kontrol Sistemleri:** PID, LQR gibi kontrol algoritmalarını uygulayabilme.
- **Simülasyon Yazılımları:** ROS, Gazebo veya MATLAB Simulink gibi araçları kullanabilme.
- **Sensör Teknolojileri:** Lidar, IMU ve kamera gibi ileri sensörlerin kullanımına hâkim olmalı.
- **Uygulamalı Projeler:** Endüstriyel robot kolu, otonom araç veya mobil robot projelerinde deneyimli olmalı.

Enerji Teknolojileri

Eğitim İçeriği:

Enerji Teknolojileri dersinde, yenilenebilir enerji kaynakları, sürdürülebilirlik ve enerji verimliliği konuları ele alınmaktadır. Öğrenciler, güneş ve rüzgar enerjisi sistemleri, enerji depolama çözümleri ve elektrikli araç teknolojileri gibi alanlarda bilgi sahibi olacaktır.

- **Hedef:** Yenilenebilir enerji sistemlerinin tasarımı ve uygulanması becerisi kazandırmak.

Eğitmen İsterleri:

- **Enerji Sistemleri:** Güneş panelleri, rüzgar türbinleri ve enerji depolama teknolojileri hakkında bilgi sahibi olmak.
- **Elektrik ve Elektronik:** Temel elektrik devresi tasarımı ve enerji sistemlerinin elektronik bileşenleri hakkında bilgi sahibi olmak.

- **Proje Yönetimi:** Enerji projelerinin planlanması ve uygulanması süreçlerini yönetebilmek.
- **Simülasyon Yazılımları:** MATLAB, Simulink gibi enerji simülasyon araçlarını kullanabilmek.
- **Güncel Teknolojiler:** Elektrikli araçlar ve sürdürülebilir enerji trendlerini takip edebilmek.

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji

Eğitim İçeriği:

Bu eğitimle, malzemelerin atomik yapılarının özellikleri ve uygulama alanları hakkında bilgi kazandırılması hedeflenmektedir. Öğrenciler, nanoteknoloji uygulamalarını ve ileri karakterizasyon tekniklerini deneyimleyecektir.

- **Hedef:** Nanomalzemelerin özelliklerini anlamak ve uygulamalı projelerle bu bilgileri kullanabilmek.

Eğitmen İsterleri:

- **Nanomalzeme:** Atomik ve nano ölçekteki malzemelerin fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerini kavrayabilmek.
- **Karakterizasyon Teknikleri:** Elektron mikroskobu, XRD ve AFM gibi araçlarla deneyim sahibi olmak.
- **Üretim Yöntemleri:** Nano ölçekte malzeme üretim süreçlerini öğretme becerisi.
- **Çevresel ve Etik Boyutlar:** Nanoteknolojinin etik ve çevresel etkilerini aktarabilmek.
- **Deney Yönetimi:** Laboratuvar ortamında deneyler düzenleyebilmek ve öğrencileri yönlendirebilmek.

Havacılık ve Uzay Teknolojileri

Eğitim İçeriği:

Bu derste, havacılık ve uzay teknolojilerinin temel prensipleri, İHA (insansız hava aracı) sistemleri, model uçak ve roket tasarımı ele alınmaktadır. Öğrenciler, simülasyon yazılımları ve Deneyap Kart ile uygulamalar gerçekleştirecektir.

- **Hedef:** Temel bir hava aracı tasarlayıp simüle edebilmek ve uygulama projeleri geliştirmek.

Eğitmen İsterleri:

- **Aerodinamik:** Uçuş prensipleri, itki sistemleri ve aviyonik teknolojiler hakkında bilgi sahibi olmak.
- **Simülasyon Yazılımları:** Drone ve hava aracı tasarımı için CAD ve simülasyon araçlarını (ör. SolidWorks, XFLR5) kullanabilmek.
- **Uzay Sistemleri:** Roket ve uydu teknolojileri, yörünge dinamikleri konusunda bilgiye sahip olmak.
- **Elektronik ve Programlama:** İHA kontrolü için mikrodenetleyici ve sensör kullanımı konusunda deneyimli olmak.

- **Güvenlik ve Etik:** Çalışma süreçlerinde güvenlik protokollerini öğretebilmek ve etik farkındalık oluşturabilmek.

Mobil Uygulama

Eğitim İçeriği:

Mobil Uygulama eğitiminde, öğrencilerin Java ve Dart dillerinde programlama yaparak mobil uygulama geliştirme becerisi kazanması hedeflenmektedir. App Inventor, Flutter gibi araçlarla uygulama tasarımı ve entegrasyonu öğretilecektir.

- **Hedef:** Mobil platformlarda uygulama geliştirme becerisi kazandırmak.

Eğitmen İsterleri:

- **Mobil Geliştirme Dilleri:** Java, Kotlin, Swift gibi dillerde uygulama geliştirme deneyimine sahip olmak.
- **Geliştirme Ortamları:** Android Studio, Xcode gibi platformları etkin bir şekilde kullanabilmek.
- **UI/UX Tasarımı:** Mobil uygulamalarda kullanıcı deneyimi ve arayüz tasarım prensiplerine hâkim olmak.
- **Veri Tabanı ve API:** Firebase, SQLite ve RESTful API entegrasyonu konularında bilgi sahibi olmak.
- **Hata Ayıklama:** Mobil uygulamaların performans optimizasyonu ve hata giderme süreçlerinde deneyimli olmak.

Siber Güvenlik

Eğitim İçeriği:

Siber Güvenlik eğitimiyle, bilgi güvenliği, zararlı yazılımlar, siber saldırı türleri ve teknoloji etiği konularında farkındalık kazandırılması hedeflenmektedir. Öğrenciler, sanal ortamda uygulamalar yaparak güvenlik becerilerini geliştirecektir.

- **Hedef:** Siber güvenlik konusunda temel bilgileri öğrenmek ve uygulamalar geliştirmek.

Eğitmen İsterleri:

- **Bilgi Güvenliği:** Bilgi güvenliği ilkeleri ve siber tehditlere karşı korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.
- **Zararlı Yazılımlar:** Virüsler, trojanlar, ransomware gibi yazılımların analiz ve korunma yöntemlerini öğretme becerisi.
- **Saldırı Türleri:** DDoS, phishing, man-in-the-middle gibi saldırı türlerine karşı farkındalık oluşturabilmek.
- **Teknoloji Etiği:** Bilim ve teknoloji etiği konularında bilgi sahibi olmak.
- **Uygulama Deneyimi:** Siber güvenlik laboratuvar araçlarını (Wireshark, Metasploit vb.) kullanabilmek.



DENEYAP Türkiye Süreli Eğitim Modeli



DENEYAP TÜRKİYE

2018 yılının ikinci yarısında Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı'nın '100 Günlük İcraat Programı' kapsamında 81 İlde 'Teknoloji Geliştiren Bir Türkiye' vizyonu ve #MilliTeknolojiHamlesi sloganıyla, ülkenin her bir ilinde toplam 100 Deneyap Teknoloji Atölyesi kurulması hedeflendi. Bu hedef doğrultusunda T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, TÜBİTAK ve Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı iş birliğiyle Deneyap Türkiye Projesi hayata geçirildi.



**T.C. SANAYİ VE
TEKNOLOJİ BAKANLIĞI**



**T.C. GENÇLİK VE
SPOR BAKANLIĞI**



TÜBİTAK



**TÜRKİYE
TEKNOLOJİ
TAKIMI**

ATÖLYE KONSEPTLERİ



DENEYAP ATÖLYELERİ

Deneyap Teknoloji Atölyeleri, gelecek yüzyılın ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak proje tabanlı, öğrencilerin 21.yüzyıl becerilerini kazanmalarını sağlayan, kapsamlı ve farklı bir eğitim modeli ortaya koymaktadır.



EĞİTİM SÜRECİ

Deneyap Teknoloji Atölyeleri'nde ortaokul ve lise olmak üzere iki farklı düzeyde eğitimler verilmektedir. Eğitim süreci, ilk 24 ay proje temelli dersler ve son 12 ay takımlar dönemi olmak üzere 2 aşamadan oluşmaktadır.

24 AY DERS DÖNEMİ

11 ayı başlıkta teknoloji ve proje geliştirme temelli eğitim alan öğrenciler her eğitim programı sonrasında takım halinde proje çalışması yaparak bu projelerini sergilerler.

12 AY TAKIMLAR DÖNEMİ

24 aylık eğitim programlarını tamamlayan öğrenciler, yatkın oldukları alanlarda oluşturdukları takımları ile usta ağlarımızdan mentorlük desteği alarak ulusal ve uluslararası yarışmalara katıldılar.


EĞİTİM SÜRECİ


Eğitimler yüz yüze ve çevrim içi olarak farklı uygulama biçimleri ile verilmektedir.

YÜZ YÜZE EĞİTİMLER


 Tasarım ve Üretim

 Enerji Teknolojileri

 Havacılık ve Uzay Teknolojileri

 Robotik ve Kodlama

 İleri Robotik

 Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji


 Elektronik Programlama ve Nesnelerin İnterneti

ÇEVİRİMİÇİ EĞİTİMLER

 Yazılım Teknolojileri

 Yapay Zeka

 Siber Güvenlik

 Mobil Uygulama

SÜRELİ EĞİTMEN SEÇİM SÜRECİ

- Eğitimlik sürecini başarıyla tamamlamış adayların yüz yüze gerçekleşecek 4 modülde (Yazılım Teknolojileri, Siber Güvenlik, Enerji Teknolojileri İleri Robotik) aralıksız eğitimlik yapılması beklenmektedir.
- Tercihen üniversitelerin alanla ilişkili bölümlerinde okuyan lisans ya da lisansüstü üniversite öğrencileri, mezunları, öğretmenler ve sektörde çalışan alan uzmanları başvuruda bulunabilir.
- Deneyap Teknoloji Atölyeleri'nde eğitimlik olabilmek için eğitimlik başlığına göre belirlenen tüm aşamaların başarı ile tamamlanması beklenmektedir.



SÜRELİ EĞİTMEN SEÇİM AŞAMALARI

Sürelî öğretmen olabilmek için öğretmen adayının belirtilen 5 aşamayı da başarıyla tamamlamış olması gerekmektedir.

1 ÖN
DEĞERLENDİRME

2 TEKNİK
DEĞERLENDİRME

3 UYGULAMALI
EĞİTİM SÜRECİ

4 YÜZ YÜZE
DEĞERLENDİRME

5 EĞİTMEN
EĞİTİMİ

SEÇİM AŞAMALARI

① Ön Değerlendirme Aşaması

Deneyap Teknoloji Atölyeleri'nde eğitmen olmak isteyen adaylar, T3 KYS sistemi üzerinden başvuru yapmalıdır. Başvuru formunu doğru ve eksiksiz dolduran adaylar değerlendirmeye alınarak uygun bulunan adaylar teknik değerlendirmeye geçer.

② Teknik Değerlendirme Aşaması

Eğitmen adayları, eğitim verebilmek için gereken koşulları belirlemek ve bilgi ve becerilerini değerlendirmek için farklı seviyelerde soruların bulunduğu bir aşamadan geçer. Başvuruyu tamamlamak için belirlenen gün ve saatte kendilerine atanan Teknik Değerlendirme Formunu doldurmalıdırlar.

③ Uygulamalı Eğitim Süreci

Teknik değerlendirme aşamasını başarıyla geçen eğitmen adayları, Uygulamalı Eğitim Süreci aşamasına geçerler. Bu aşamada, ilgili komisyon temsilcileri eşliğinde ders anlatımı yapar ve değerlendirilirler. Adaylardan, belirlenen zaman dilimi içinde atölyelerde hazır bulunmaları beklenir.

④ Yüz Yüze Değerlendirme Süreci

Uygulamalı Eğitim Sürecini başarıyla geçen eğitmen adayları, yüz yüze değerlendirme aşamasına geçerler. Mülakatlar, ildeki atölyelerde fiziksel olarak veya çevrim içi platformlarda gerçekleştirilebilir. Mülakat süreci hakkında adaylara e-posta ile bilgilendirme yapılır.

EĞİTMEN EĞİTİMLERİ

Eğitmen Eğitimleri, müfredat ve ders içerikleriyle paralel olarak hazırlanan Pedagojik Alan Bilgisi ve Uygulamalı Teknik Eğitimler olmak üzere 2 bölüme ayrılmaktadır. Eğitimci eğitimleri belirlenen merkezlerde gerçekleştirilecektir, bunun yanı sıra çevrim içi eğitimler sunulacaktır.



EĞİTMEN BELİRLEME SÜREÇ TAKVİMİ

6-13 TEMMUZ 2026



1 Mayıs-8 Haziran 2026

27 Temmuz-17 Ağustos 2026

1-13 Eylül 2026

SIKÇA SORULAN SORULAR

① Deneyap Teknoloji Atölyelerine eğitimlik başvurularını nereden yapabilirim?

DENEYAP Teknoloji Atölyeleri'nde 81 ilde eğitimlik başvuruları deneyap.org web sitesi üzerinden 8 Haziran 2026 tarihine kadar 7/24 alınmaktadır.

② Daha önce eğitimlik başvurusu bulunan adayların yeniden başvuru yapması gerekli midir?

Eğitimlik başvurusu olan, eğitimlik yapan tüm eğitimlik adaylarının Süreli Eğitimlik Modeli için T3 KYS sistemi üzerinden eğitimlik başvuru formunu doldurmaları gerekmektedir.

③ Başka iş yerinde çalışıyorum yine de eğitimlik yapabilir miyim?

Hafta içi 4 saat hafta sonu 1 tam gün geleceğini taahhüt eden tüm adaylar eğitimlik olarak görev alabilirler.

