

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2023 YILI PROGRAM AMAÇ VE HEDEFLERİ DEĞERLENDİRME
PAYDAŞ ÇALIŞMALARI RAPORU
Haziran 2023

Program amaç ve hedeflerimizin gözden geçirilmesi için 2023 yılında dış ve iç paydaş görüşleri toplanmıştır. Dış paydaş görüşlerinin alınması amacıyla başka tıp fakültelerinden yazılı görüş istenmiş ve bir dış paydaş toplantısı yapılmıştır. İç paydaş görüşlerinin toplanması için ise fakültemiz öğretim üyelerine yönelik olarak bir anket uygulanmış ve ardından da bu anketin sonuçlarını değerlendirmek üzere bir toplantı düzenlenmiştir. Söz konusu çalışmaları özetleyen bu rapor 3 bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde dış paydaşlarla yapılan çalışmalar ve ikinci bölümde iç paydaş çalışmaları özetlenmekte, üçüncü bölümde ise genel bir değerlendirme yapılmaktadır.

A. DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ

Haziran 2023

Fakültemizin eğitim programının dış paydaşlar tarafından değerlendirilmesi amacıyla 2023 yılında iki temel çalışma yapılmıştır: Birincisi 30 Mayıs 2023 Salı günü Adana İli'ndeki ilgili kurum temsilcileriyle gerçekleştirilen dış paydaş toplantısı, diğeri fakültemizin amaç ve program çıktılarının diğeri tıp fakültelerinin görüşlerine sunulmasıdır. Bu rapor iki çalışmanın sonuçlarını özetlemek üzere hazırlanmıştır.

1. Dış Paydaş Toplantısı

Yer : Tıp Fakültesi Dekanlık Kurul Salonu

Tarih : 30.05.2023

Saat : 13:30 – 16:30

Fakültemiz amaç ve program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla 30 Mayıs 2023 Salı günü saat 13:30'da Adana'da kamuda görev yapmakta olan sağlık yöneticilerinin, uzmanlık derneği temsilcilerinin, hasta örgütlerinin, mezunlarımızın, sağlık alanında faaliyet yürüten sendikaların, Adana Tabip Odası'nın ve özel hastane yöneticilerinin davetli olduğu bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Davetlilerden 26 kişinin katıldığı (EK-1) toplantıya fakültemizden de dekan, dekan yardımcısı, 4 öğretim elemanı ve 2 de idari personel katılmıştır.

Üç saat süren toplantı fakültemiz dekanı Prof. Dr. Derya Gümürdülü'nün açılış konuşması ve Prof. Dr. Ümran Küçükgoz Güleç'in amaç ve program çıktılarımız hakkındaki sunumuyla başlamış, ardından katılımcılara sırasıyla 3 temel soru yöneltilmiştir. Her bir sorunun ardından yapılan serbest tartışmanın sonuçları yazılarak toplantı sonunda özetlenmiş ve katılımcılardan 2'si açık uçlu olmak üzere toplam 10 soruluk bir anket formunu doldurmaları istenmiştir (EK-2). Serbest tartışma bölümünde katılımcıların verdikleri yanıtlar ve anket sonuçları aşağıdaki gibidir.

1.1.1 Sizce iyi bir hekimin özellikleri nelerdir?

Bu soru başlığında yapılan beyin fırtınası sonucunda katılımcıların dile getirdikleri özellikler 3 alt başlıkta toplanabilir:

1.1.1.a. Mesleki Uygulama Bilgisi

(Alanında bilgili, yetkin olmalı; Mesleğini sevmeli, duygusal yetilere sahip olmalı; Toplumsal sorunlar hakkında bilgi ve fikir sahibi olmalı; Yabancı dil bilgisi olmalı; Sağlığın ekonomisini bilmeli)

Katılımcılar iyi bir hekimin alanının bilgisine hakim ve gerekli becerilere sahip olması gerektiğini belirtmişlerdir. Ayrıca zor bir meslek olan hekimliğin nitelikli şekilde icra edilebilmesi için hekimin mesleğini sevmesi ve hastalarıyla ilişkilerinde ortaya çıkabilecek güçlükleri aşabilmek için gerekli duygusal yetilere sahip olması dile getirilmiştir. Hekimlerin içinde yaşadıkları toplumun sorunlarının farkında olmaları ve sağlık hizmetlerinin ekonomik boyutlarının da farkında olmaları gerektiği vurgulanmıştır. Hekimlerin, sürekli büyüyen bir bilgi alanı olan tıptaki yeni gelişmeleri takip edebilmeleri için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine de sahip olmalarının da gerekli olduğu ifade edilmiştir.

1.1.1.b. Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar

(Merhametli olmalı - Hümanist olmalı - Cesur olmalı; Empati kurmalı - İletişime açık olmalı - Kültürlerarası iletişime açık olmalı - Bulunduğu coğrafyanın kültürel zenginliğine uyum sağlamalı; Lider olmalı - Ekip yöneticisi ruhuna sahip olmalı - Rol-model olmalı - Kriz yönetebilmeli - Karar verme becerileri, sorumluluk alma yetisi yüksek olmalı - Stratejik olmalı - Ekip ruhuna sahip olmalı; Hak-hukuk sorumluluğunu bilmeli - Cesur olma)

Katılımcılar hekimlerin sahip olması gereken mesleki değerlerden ve yaklaşımlardan da söz etmişlerdir. Bu konuda dile getirilen özellikleri *insani değerler*, *iletişim becerileri*, *liderlik becerileri* ve *savunuculuk* başlıklarında toplamak mümkündür.

İnsani değerler. Katılımcılar iyi bir hekimin sahip olması gereken insani özellikleri merhametli olma ve hümanist olma olarak ifade etmişlerdir. Hekimlik her ne kadar teknik bilgi ve beceriler bakımından yüksek standartlara sahip olan bir meslek olsa da insanlar arasında kendine özgü ve sorun çözmeye dayalı bir ilişki bağlamında sürdürülmesi nedeniyle duygusal yönü de yoğun olan bir çalışma alanı olarak tarif edilmiştir. Bu bakımdan iyi bir hekimin iyi bir insan olması gerektiği katılımcılar tarafından sürekli vurgulanmıştır.

İletişim becerileri. Hekimliğin sorun çözmeye yönelik bir meslek olması nedeniyle etkili iletişim becerileri gerektirdiği de vurgulanmıştır. Hekimler iletişime açık olmalıdır ve hastalarıyla empati kurabilmelidir. Bölgemizin kültürel zenginliği, farklı dil, din ve etnik kökenden insan toplulukları barındırıyor olması nedeniyle özellikle bu tip bölgelerde çalışan hekimlerin bulundukları coğrafyanın kültürel özelliklerine uyum sağlayabilmelerinin ve kültürlerarası iletişime açık ve bu becerilere de sahip olması gerektiği dile getirilmiştir.

Liderlik becerileri. Hekimler her zaman bir ekiple çalışmalarının yanı sıra bu ekip dışında kalan insanların hayatlarına da yön verebilen bir konumda bulunurlar. Katılımcılar, bu nedenle hekimlerin liderlik özelliklerine sahip olmaları ve ekip yönetebilmeleri gerektiğini belirtmişlerdir. Hekimler günlük mesleki pratikleri çok yoğun olmasına rağmen stratejik düşünmeyi başarabilmeli ve çevrelerindeki insanlara rol modeli olduklarını unutmamalıdır. Yoğun ve çatışmalı bir alanda hizmet veren hekimler krizler karşısında nasıl davranmaları gerektiğinin bilgi ve becerilerine sahip olmalı, krizleri yönetebilmeli, kriz anlarında hızlı ve doğru karar verebilmelidirler.

Savunuculuk. Hekimler, içinde yaşadıkları toplumun sorunlarının farkında oldukları kadar bu sorunların hastaları ve kendileri üzerindeki olumsuz etkilerinin de bilincinde olmalıdırlar. Bir yurttaş olarak bilmekle yükümlü oldukları hak ve sorumluluklarının yanı sıra çalışma yaşamlarını düzenleyen hukuk çerçevesinin de bilgisine sahip olmalı, sorumluluklarını yerine getirirken kendi haklarını ve hastalarının haklarını nasıl savunabileceklerini bilmelidirler. Hak savunuculuğunun gerektirdiği cesarete sahip olmak da iyi bir hekimin özellikleri arasında sayılmıştır.

1.1.1.c. Mesleki ve Bireysel Gelişim

(Kendini yenileyebilmeli, meslek dışında da kendilerini geliştirebilmeli, öz yönelimli öğrenme becerilerine sahip olmalı)

Hekimler, sürekli büyüyen ve yenilenen bir bilgi alanında hizmet vermektedir. İnsanların yaşamlarını doğrudan etkileyen bu hizmetin güncel bilgisine sahip olmak bu bakımdan hekimler açısından önemlidir. Hekimler mesleki bilgi ve becerilerini bilimsel gelişmeler ışığında sürekli yenileyebilmelidir. Mesleki bilgi ve becerilerini yenileyebilmelerinin yanı sıra hekimlerin kendilerini çok yönlü olarak, meslek dışındaki alanlarda da geliştirmeleri beklenir. Bu bakımda hekimler hem mesleki alanlarda hem de meslek dışı alanlarda güçlü bir öğrenme yönelimine ve bu yönelimi gerçekleştirebilecekleri bilgi ve becerilere sahip olmalıdırlar.

1.1.1. Ara sonuç: Katılımcılarla yapılan serbest tartışma sonrasında dile getirilen iyi hekimlik özellikleri UÇEP 2020’de öngörülen yetkinlik alanları ile örtüşmektedir.

1.1.2 Size göre Çukurova Tıp Fakültesi mezunları iyi hekim tanımına uymakta mıdır?

Toplantının ikinci bölümünde katılımcılara, bizim mezunlarımızın ilk bölümde yaptıkları iyi hekim tanımına ne derece uyduğu ve tespit edilen eksilerin giderilmesi için neler yapılması gerektiği soruları yöneltilmiştir. Bu bölümde dile getirilen görüşler *olumlu görüşler, olumsuz görüşler ve yapılması gerekenler* başlıkları altında toplanmıştır.

1.1.2.a. Olumlu görüşler

(Mezun olduklarında hastadan korkmadıkları, pratik deneyimlerin fazla olması, iyi eğitim aldıkları, çok fazla hasta gördükleri, klinik ortamın eğitim açısından iyi olması, öz güvenlerinin yüksek olması, muayene, triaj iyi biliniyor, eğitici kadrosunun yüksek nitelikli olması, mesleki alanda gelişmelere önem verilmesi)

Katılımcılar, ÇÜTF’de yetişen hekimlerin Balcalı Hastanesi’nin sağladığı geniş uygulamalı eğitim olanakları sayesinde önemli bir pratik deneyimle mezun olduklarını vurgulamışlardır. Katılımcılara göre mezunlarımız hastadan korkmamakta, nadir görülen vakalarda bile süreci etkin şekilde yönetebilmektedirler. Eğitimleri boyunca Balcalı Hastanesi’nde çok sayıda ve farklı hasta görme şansına sahip olmaları, özellikle zengin klinik ortamın ve deneyimli hocaların sağladığı eğitim imkanları sayesinde mezunlarımızın özgüvenleri yüksek, süreç yönetiminin bilgi ve deneyimine sahip olarak mezun oldukları tüm katılımcılar tarafından vurgulanmıştır.

1.1.2.b. Olumsuz görüşler

(Deprem sonrası Balcalı hastane binasının kullanılmamasının tercih noktasında etkili olacağı bu sorun çözümlenmediği takdirde öğrenci tarafından tercih edilebilirliğinin azalacağı, üniversite ekonomisinin düzeltilmesi gerektiği, hocaların maddi kaygıları yoğun olarak taşıdıkları ve dışarıda da çalışmak durumunda kalmalarının eğitimi olumsuz etkilediği anlatıldı, mezuniyet sonrası ekonomik kaygıları olduğu ifade edildi, akademisyenliğin çok fazla tercih edilmediği, bilimsel araştırmalar, yayınlar konusunda eksikler olduğu, kurumsal okur-yazarlık eksik, etik konularda eksiklik (kişilere bağlı), değerlerin değiştiği önceliğin ekonomiye verildiği)

Katılımcılara göre ülke ekonomisinin kötüye gitmesi ve hekimliğin prestij kaybetmesine yol açan söylemler ve uygulamalar nedeni ile diğer hekimler gibi mezunlarımız da kendi içlerine kapanmakta, ülke ve dünya sorunları ile giderek daha az ilgilenmekte ve daha çok ekonomik kaygılarını gidermeye yönelmektedir. Ayrıca üniversitelerin ekonomilerinin de olumsuz seyretmesi hem eğitimin niteliğini düşürmekte hem de bilimsel araştırma yapacak nitelikli insan sayısının azalmasına yol açmaktadır. Ekonomik sorunların giderek artması ve toplumda yaşanan genel değer kaybı nedeniyle tüm hekimlerde olduğu gibi bizim mezunlarımızda da etik sorunların daha fazla görünmeye başladığı vurgulanmıştır. Katılımcılar ayrıca mezunlarımızın çalıştıkları kurumların iç işleyişine, yazışma ve iletişim kültürlerine, genel kurallara ayak uydurmakta zaman zaman güçlükler yaşadıkları da belirtmişlerdir. Önümüzdeki dönemde ÇÜTF mezunlarının hekimlik yetkinlikleri açısından en önemli riskin 6 Şubat depremi sonrasında Balcalı Hastanesi'nin kapanması ve ne zaman açılacağına dair belirsizliğin de sürüyor olması olduğu da katılımcılar tarafından özellikle vurgulanmıştır. Bu sorun hem mevcut hem de gelecekteki öğrenci niteliğini olumsuz etkileme potansiyeline sahiptir.

1.1.2.c. Yapılması Gerekenler

(Tabip Odaları ile öğrencilerin arasındaki iletişimin güçlendirilmesi, burs, çalışma salonu ve yemek konularındaki desteklerden öğrencilerin haberdar edilmesi; eğitim-öğretim güncellenmeli teknoloji yetkinlikten yararlanılmalı; pratik-Teorik eğitim ilişkisi güçlendirilmeli; hocaların deneyimlerinden faydalanılmalı, usta-çırak ilişkisine geçilmeli)

Katılımcılar, yukarıda özetlenen sorunlar karşısında hekimler arasındaki dayanışma ve etkileşimin artırılmasını, bunun için öğrencilerin Tabip Odaları hakkında daha fazla bilgiye sahip olmaları gerektiğini vurgulamışlardır. Ayrıca eğitim-öğretim süreçlerinde yeni kuşağın

öğrenme özelliklerine daha uygun teknolojiler kullanılması, öğrencilerin hocaları deneyimlerinden daha fazla yararlanabilecekleri ortamlar oluşturulmasının şart olduğu da belirtilmiştir. Ayrıca Balcalı Hastanesi'nde deprem sonrasında yaşana belirsizliğin bir an önce aşılması için gerekli adımların atılması gerektiği de ifade edilmiştir.

1.1.2. Ara sonuç: Katılımcıların değerlendirmeleri sonucunda mezunlarımızın genel olarak iyi hekimler oldukları, Balcalı Hastanesi'nin sağladığı zengin pratik deneyimle mezun olmalarının onlara avantaj sağladığı, fakat ekonomik ve kültürel düzlemlerde yaşanan yapısal sorunlar nedeniyle bizim mezunlarımızda da kimi sorunlu yaklaşımların ve eksikliklerin gözlenebildiği anlaşılmaktadır. Bu sorunların giderilmesi için üniversitenin ekonomik imkanlarının geliştirilmesi, hasta başı pratik eğitimlerin güçlendirilerek devam ettirilmesi, yeni teknolojilerden yararlanılması ve Balcalı Hastanesi'nin ne zaman açılacağıyla ilgili belirsizliğin hızlıca giderilmesi gerektiği düşünülebilir.

1.1.3 Son dönemde yaşanan salgın ve deprem gibi olağanüstü durumları da düşünerek, size göre Çukurova Tıp Fakültesi mezunları hizmet ortamlarında ne yapmaları gerektiğini biliyorlar mı?

(Pandemi döneminde öne çıkan salgınla mücadele konusunda sıkıntılar yaşandığı; afetlerle mücadele de bilimsellik konusunda karışıklık yaşandığı; doğru bilgiye ulaşma noktasında sıkıntılar yaşandığı; sorumluluk kapasitesinin yüksek olduğu vb.)

Katılımcılardan son olarak, salgın ve deprem gibi son dönemde yaşanan büyük sağlık sorunlarını düşünerek bizim mezunlarımızı değerlendirmeleri istenmiştir. Katılımcılar, söz konusu kitlesel sağlık krizlerinde sağlık sistemimizin ve hekimlerin genel olarak yaşadıkları sorunların bizim mezunlarımız açısından da geçerli olduğunu dile getirmişlerdir. Salgın döneminde ortaya çıkan belirsizliğin sağlık hizmetlerinin yeterli nitelikte yürütülmesinin önünde bir engel olduğu, hizmet kurumlarında tüm hekimler gibi bizim mezunlarımızın da ciddi güçlükler yaşadıkları, hekimlerin kimi alanlardaki isteksizliklerinin bu güçlükleri artırdığını dile getiren katılımcılar olmuştur. Olağanüstü durumlarda hekimlik pratiklerinin de olağanüstü şekilde yürütülmesi gerektiği ancak bilimsel verilerin azlığı, doğru bilgilere ulaşmada yaşanan zorluklar ve benzeri sorunların sağlık hizmetlerinde aksaklıklar yaşanmasına yol açtığı ifade edilmiştir. Ancak yine de, pek çok hekim gibi mezunlarımızın da gerekli bilgiye, hem fiziki hem de insan kaynağı bakımından doğru düzenlemelere sahip olduklarında üzerlerine düşen sorumluluğu almaktan çekinmedikleri dile getirilmiştir.

1.1.3. Ara Sonuç: Son dönemde yaşanan salgın ve deprem gibi felaketlerde hekimlerin üzerlerine düşen sorumluluğun farkında olmaları, herhangi bir kriz durumuna nasıl müdahale etmeleri gerektiğini bilmeleri giderek önem kazanmaktadır. Hekimlerin olağanüstü durumlarda gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmaları için mezuniyet öncesi tıp eğitiminde ihtiyaç duyulan müfredat çalışmalarının yapılması gerekmektedir.

1.1.4. Dış paydaş anketi

Toplantıda yapılan serbest tartışmanın ardından ortaya çıkan sonuçlar özetlenmiş ve katılımcılardan 2'si açık uçlu olmak üzere toplam 10 soruluk bir anket formunu doldurmaları istenmiştir (EK-2). Anketle ilgili sonuçlar aşağıdaki gibidir.

Tablo 1. Yanıtların Dağılımı

	Evet n(%)	Hayır n(%)	Fikrim Yok n(%)
S1	22 (95.7)	-	1 (4.3)
S2	18 (78.3)	1 (4.3)	4 (17.4)
S3	20 (87.0)	-	3 (13.0)
S4	14 (60.9)	1 (4.3)	8 (34.8)
S5	14 (60.9)	2 (8.7)	7 (30.4)
S6	19 (82.6)	1 (4.3)	3 (13.0)
S7	23 (100.0)	-	-
S8	21 (91.3)	-	2 (8.7)

Anket formundaki sorular ÇÜTF eğitim programı hedeflerine dayanılarak hazırlanmıştır (<https://tip.cu.edu.tr/cu/institutional/our-faculty/mission-vision>). Verilen olumlu yanıtlardan katılımcıların ÇÜTF programının hedeflerine büyük oranda ulaştığını düşündüğünü söylemek mümkündür. “Evet” cevabının diğer sorulara göre daha düşük olduğu 4. ve 5. sorularda (etik değerler ve koruyucu hekimlik ile ilgili sorular) ise katılımcılar olumsuz yanıt vermemiş, “Fikrim yok” seçeneğini işaretlemeyi seçmişlerdir. Ancak bu iki soruda da katılımcıların %60'ının olumlu yanıt verdiği görülmektedir. Anketin 9. ve 10. soruları ise açık uçludur. İlkinde ÇÜTF mezunlarının ayırt edici özellikleri, ikincisinde ise katılımcının eklemek istediği hususlar sorulmaktadır.

1.1.4.a. Size göre Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunlarının ayırt edici özellikleri var mıdır? Lütfen yazınız.

Katılımcıların bu soruya verdikleri yanıtlardan ÇÜTF öğrencilerinin iletişim becerileri yüksek, dışa dönük ve kendini sürekli yenileyebilen hekimler olarak yetiştirildiğini düşündükleri görülmektedir. Bölge hastanesi olmanın avantajıyla birlikte çeşitli hasta vakalarının görülmesi ve pratik becerilerin geliştirilmesi imkanının olduğunu da belirtmişlerdir. Ancak, usta çırac ilişkisindeki eksiklik ve hümanist bir bakış açısıyla yetismeye yönelik daha fazla destek sunulması gerektiği de ifade edilmektedir. Öğrencilerin araştırma hastanesi konumundan kaynaklı olarak pratik yapma, vaka görme ve problem çözme becerilerini kazandıkları ve mezun oldukları okula yüksek bir aidiyet duygusuyla bağlı oldukları vurgulanmaktadır. Son dönemde mezunların sorumluluk alma düzeylerinde bir düşüş görüldüğü, etik değerlerinde bir gerileme gözlemlendiği ve toplum yararından çok bireysel düşünme eğilimde olmaya başladıkları noktasında eleştiri yapan katılımcılar olmuştur. Katılımcılar, mezunlarımızın problem çözme, iletişim ve teknik becerilerinin olduğu, hasta odaklı bir yaklaşım sergiledikleri ve klinik deneyimleriyle alanlarında yetkin hekimler olarak yetismekte oldukları belirtilmiştir.

1.1.4.b. Eklemek istediğiniz başka bir husus varsa lütfen belirtiniz.

Katılımcılar son olarak salgın ve afet derslerinin müfredatta yer alması, güncel konularda bilimsel toplantılar düzenlenmesi, farklı sağlık disiplinleriyle ekip çalışması, iletişim, etik ve deontolojik değerlerin vurgulandığı eğitimlere ağırlık verilmesi, hasta başı pratik eğitimlerin artırılması, tıp fakültesi ve sağlık bilimleri fakültesi arasında ortak etkinlikler düzenlenerek mesleklerarası öğrenme olanaklarının artırılması, hastane binasındaki belirsizliğin hızla giderilmesi, usta-çırak ilişkilerine daha fazla önem verilmesi gerektiğini dile getirmişlerdir.

1. Dış Paydaş Toplantısı Sonucu

Dış paydaş toplantısı katılımcılarına göre iyi bir hekimin özellikleri ile UÇEP 2020’de öngörülen yetkinlik alanları örtüşmekte ve ÇÜTF mezunlarının da katılımcılar tarafından iyi hekimler olarak görüldükleri anlaşılmaktadır. Fakültemizin, mezunlarımızın iyi birer hekim olmalarına olanak sağlayan en önemli özelliğinin Balcalı Hastanesi’nin sağladığı zengin pratik deneyim elde etme olanağı olduğu düşünülmektedir. 6 Şubat depremi sonrasında minimum kapasiteyle çalışmak zorunda kalan Balcalı Hastanesi’yle ilgili belirsizliğin bir an önce giderilmesi yeni yetiştirdiğimiz hekimlerin bu özellikten yoksun kalmaması açısından önemli görülmektedir. Mezunlarımız, Türkiye’de hekimlerin genel olarak yaşadıkları ekonomik, sosyal, kültürel sorunlardan etkilenmektedir. Ülkenin, özellikle hekimler açısından içinde

bulunduğu olumsuz atmosfer, son dönemde yaşanan salgın ve deprem gibi felaketlerle birleşerek daha da zorlu çalışma koşulları oluşmasına neden olmuştur. Bu zorlu çalışma koşullarında eğitim programımızın, mezunlarımızın etik değerlerini yükselten, toplumsal duyarlılıklarını artıran, aidiyet ve dayanışma duygularını yükselten, öz yönelimli öğrenme kapasitelerini geliştiren, toplumsal ve ekolojik krizler karşısında hekimlerin becerilerini geliştiren, meslekler-arası öğrenme olanaklarına önem veren, güncel teknolojilerden de yararlanan şekilde geliştirilmeye devam edilmesi gerektiği görölmektedir.

2. Diğer Tıp Fakültelerinden Toplanan Görüşler

Fakültemizin program amaç ve hedeflerinin değerlendirilmesi amacıyla Nisan – Haziran 2023 tarihleri arasında tüm tıp fakültelerine resmi yazı ile talepte bulunularak görüş sorulmuştur (Ek 4). İki tıp fakültesi (Akdeniz ve Ege) talebimize karşılık vererek yazılı değerlendirmelerini iletmiştir (Ek 5). Yazım hatalarının gösterilmesi, kavram ve kelimelerin eklenmesi veya çıkarılması şeklindeki öneriler değerlendirilmiş ve program amaç ve hedeflerimizde gerekli görölen düzeltmeler yapılmıştır.

B. İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ

Haziran 2023

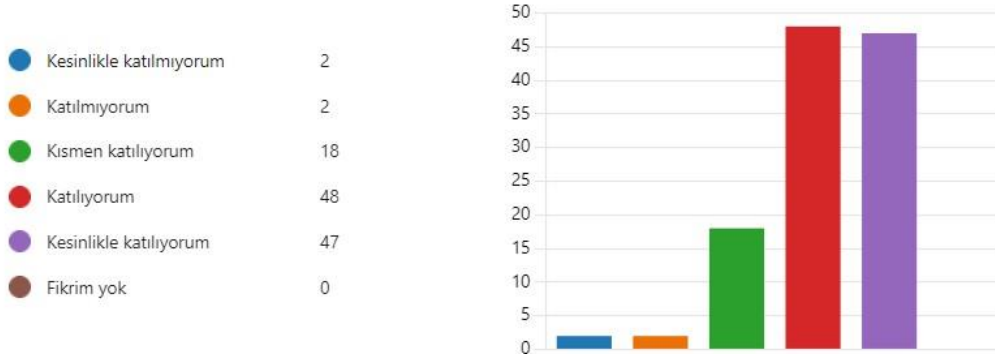
Fakültemizin eğitim programının iç paydaşlar tarafından değerlendirilmesi amacıyla 2023 yılında bir anket (<https://forms.microsoft.com/r/SuTrn4CnKz>) ve bu anket sonuçlarının değerlendirildiği bir toplantı yapılmıştır (Ek 6; Ek 7). Anket sonuçları ve toplantının özeti aşağıda verilmiştir.

1. İç Paydaş Anketi

ÇÜTF program amaç ve hedeflerinin değerlendirildiği ankette 25 çoktan seçmeli ve 2 açık uçlu soru bulunmaktadır. Toplam 119 öğretim üyemiz ankete yanıt vermiştir. Yanıtlar aşağıdaki gibidir.

1. Genel olarak değerlendirildiğinde Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin toplum sağlığını yükselten etkin bir eğitim verdiğini düşünüyorum.

[Diğer Ayrıntılar](#)

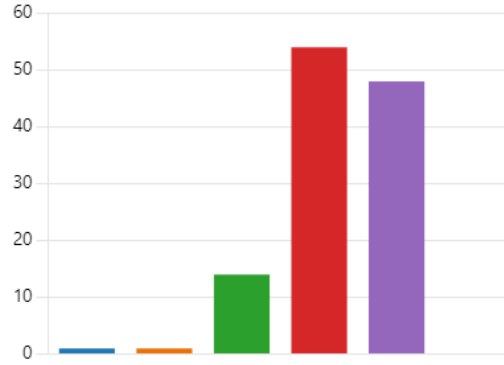


2. Genel olarak değerlendirildiğinde Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları Türkiye'de sağlıklı bir toplum oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	1
Katılmıyorum	1
Kısmen katılıyorum	14
Katılıyorum	54
Kesinlikle katılıyorum	48
Fikrim yok	0

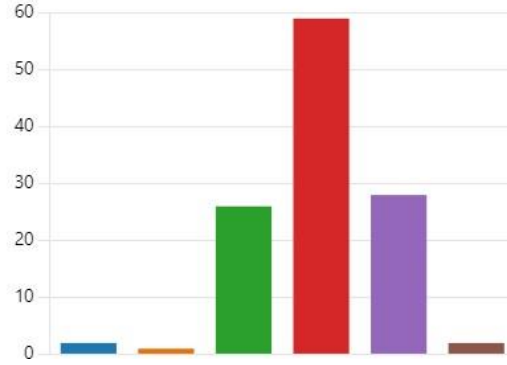


3. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri ülkenin sağlık sorunlarına duyarlı, bunlara çözüm arayan doktorlar olarak mezun olmaktadır.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	2
Katılmıyorum	1
Kısmen katılıyorum	26
Katılıyorum	59
Kesinlikle katılıyorum	28
Fikrim yok	2

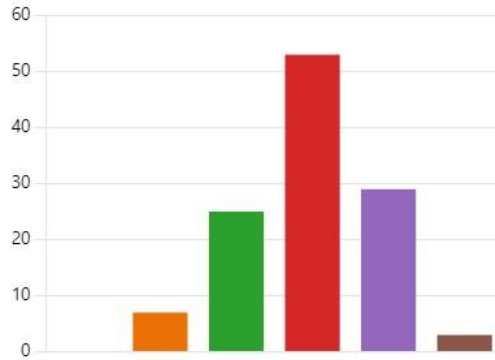


4. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri etik değerleri yüksek ve humanist doktorlar olarak mezun olmaktadır.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	0
Katılmıyorum	7
Kısmen katılıyorum	25
Katılıyorum	53
Kesinlikle katılıyorum	29
Fikrim yok	3

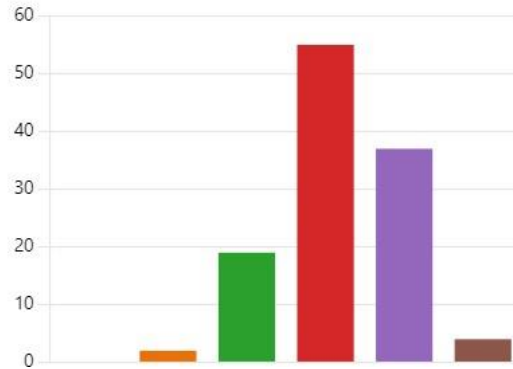


5. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları hastanın mahremiyetine, sırlarına, onuruna, inançlarına, kültürel farklılıklarına ve cinsel yönelimine saygı duyarlar.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	0
Katılmıyorum	2
Kısmen katılıyorum	19
Katılıyorum	55
Kesinlikle katılıyorum	37
Fikrim yok	4

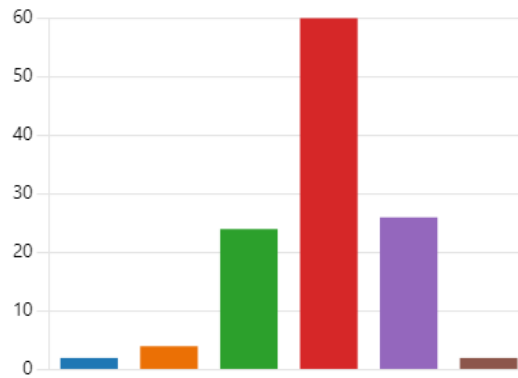


6. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları koruyucu hekimliği önceler.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	2
Katılmıyorum	4
Kısmen katılıyorum	24
Katılıyorum	60
Kesinlikle katılıyorum	26
Fikrim yok	2

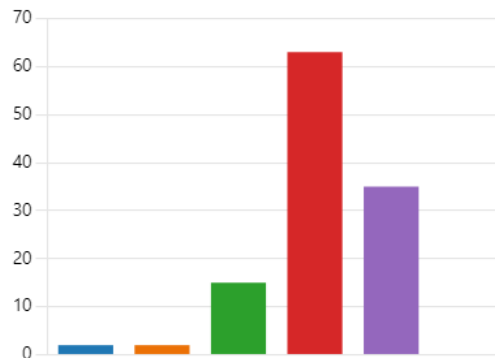


7. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapacak bilgi ve beceriye sahiptir.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	2
Katılmıyorum	2
Kısmen katılıyorum	15
Katılıyorum	63
Kesinlikle katılıyorum	35
Fikrim yok	0

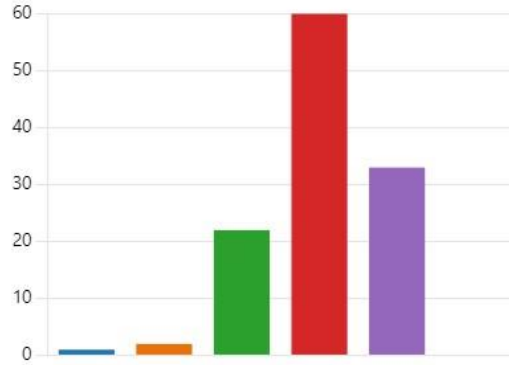


8. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları güncel sağlık hizmeti sunumunda gerekli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahiptir.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	1
Katılmıyorum	2
Kısmen katılıyorum	22
Katılıyorum	60
Kesinlikle katılıyorum	33
Fikrim yok	0

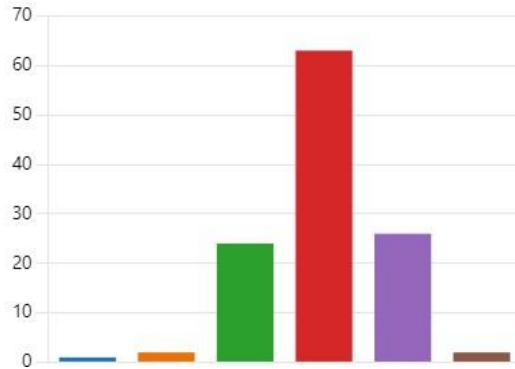


9. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri, yaşamın tüm evrelerinde insan beden ve aklının normal yapısını, işlevini, gelişimini ve etkileşimini açıklayacak yeterli bilgi düzeyine sahip olarak mezun olmaktadır.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	1
Katılmıyorum	2
Kısmen katılıyorum	24
Katılıyorum	63
Kesinlikle katılıyorum	26
Fikrim yok	2

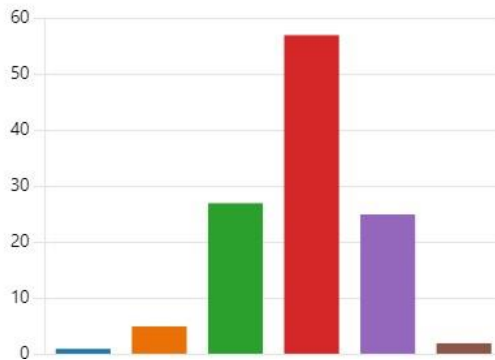


10. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları hastaya bütüncül yaklaşarak ayırıcı tanı yapma, akılcı tanı ve tedavi planlama, hasta ve hastalığı yönetme konusunda gerekli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahiptir.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	1
Katılmıyorum	5
Kısmen katılıyorum	27
Katılıyorum	57
Kesinlikle katılıyorum	25
Fikrim yok	2

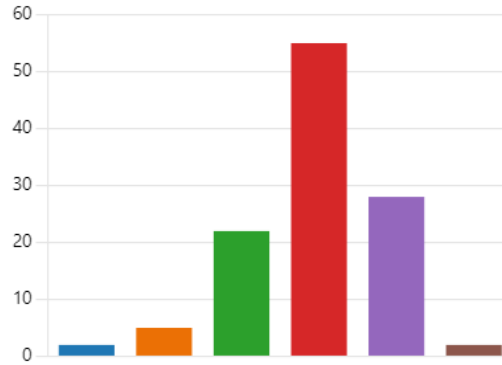


11. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları doğru, kapsamlı ve soruna odaklı anamnez alır, fizik muayene ve mental değerlendirme yaparak bireye sistematik yaklaşabilir.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	2
Katılmıyorum	5
Kısmen katılıyorum	22
Katılıyorum	55
Kesinlikle katılıyorum	28
Fikrim yok	2

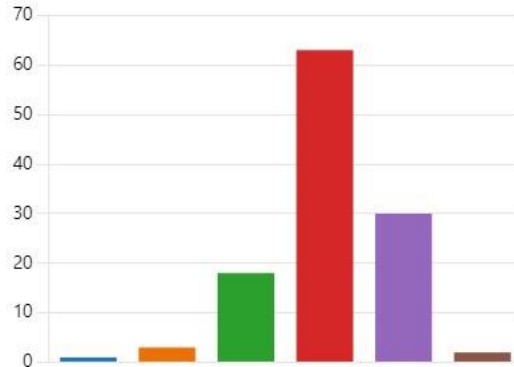


12. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları önemli işlev ve organ kaybının söz konusu olabileceği acil müdahale gerektiren durumlarda ilk yardım ve temel yaşam desteği sağlayabilir, sonraki süreci gerekli şekilde planlayabilir.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	1
Katılmıyorum	3
Kısmen katılıyorum	18
Katılıyorum	63
Kesinlikle katılıyorum	30
Fikrim yok	2

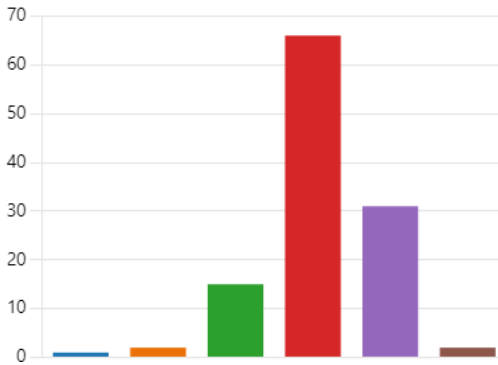


13. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları beklenmeyen durumlarda bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır, hastasını izler ve sahiplenir.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	1
Katılmıyorum	2
Kısmen katılıyorum	15
Katılıyorum	66
Kesinlikle katılıyorum	31
Fikrim yok	2

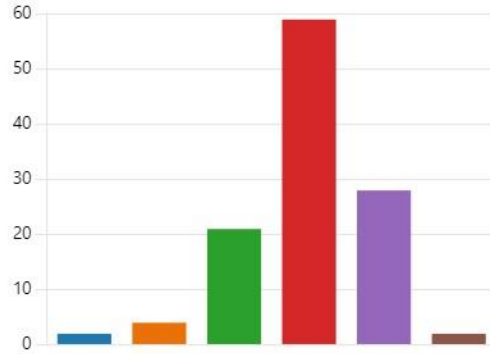


14. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları birlikte çalıştığı ekip üyelerinin gelişimlerini, eğitimlerini planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir, diğer disiplinler ile ortak çalışır.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	2
Katılmıyorum	4
Kısmen katılıyorum	21
Katılıyorum	59
Kesinlikle katılıyorum	28
Fikrim yok	2

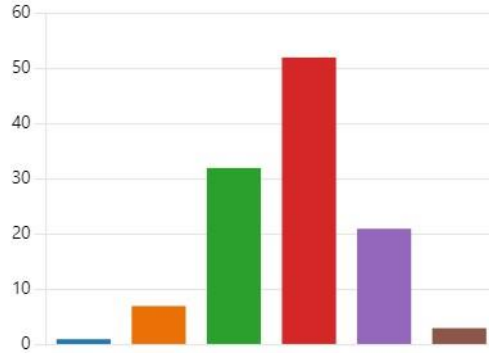


15. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları doğru ve güvenilir kayıt tutar, veri toplar, epidemik, klinik ve laboratuvar verileri analiz eder ve yorumlar.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	1
Katılmıyorum	7
Kısmen katılıyorum	32
Katılıyorum	52
Kesinlikle katılıyorum	21
Fikrim yok	3

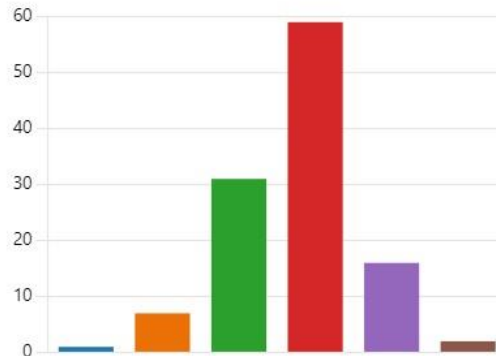


16. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları kültürlerarası iletişim kurma becerisine sahiptir; hastaları, meslektaşları ve toplumun diğer kesimleri ile etkili iletişim kurabilir, düşüncelerini ve çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, Türkçeyi doğru kullanarak sözel ve yazılı olarak aktarabilir.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	1
Katılmıyorum	7
Kısmen katılıyorum	31
Katılıyorum	59
Kesinlikle katılıyorum	16
Fikrim yok	2

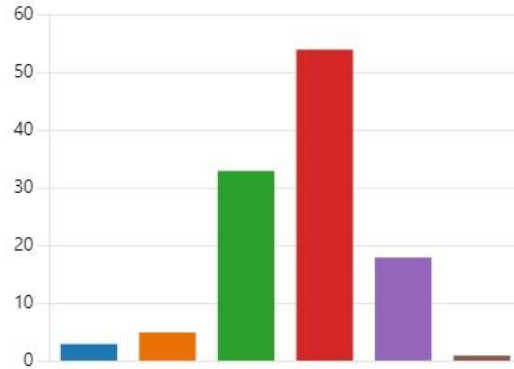


17. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları alanlarındaki gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek mesleki becerilerini yenileyebilen doktorlardır.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	3
Katılmıyorum	5
Kısmen katılıyorum	33
Katılıyorum	54
Kesinlikle katılıyorum	18
Fikrim yok	1

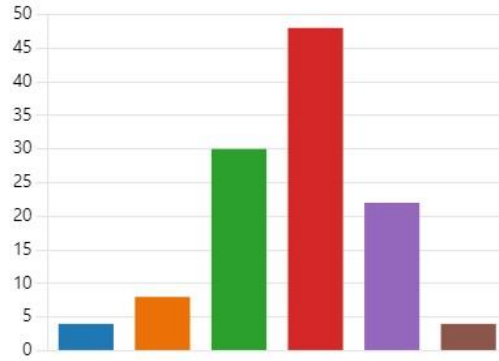


18. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları mesleki gelişimlerinin yanı sıra kültürel, sanatsal ve sosyal alanlarda da kendilerini sürekli yeniler.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	4
Katılmıyorum	8
Kısmen katılıyorum	30
Katılıyorum	48
Kesinlikle katılıyorum	22
Fikrim yok	4

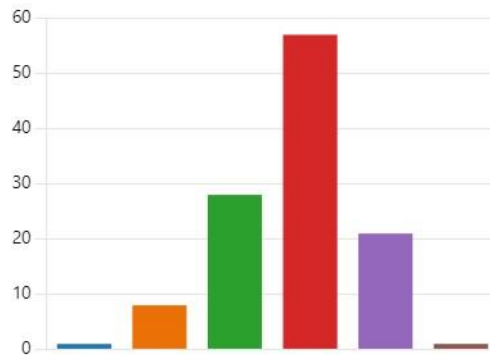


19. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları bilimsel bilgiye ulaşmanın yollarını bilir ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak bilgiyi değerlendirebilir.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	1
Katılmıyorum	8
Kısmen katılıyorum	28
Katılıyorum	57
Kesinlikle katılıyorum	21
Fikrim yok	1

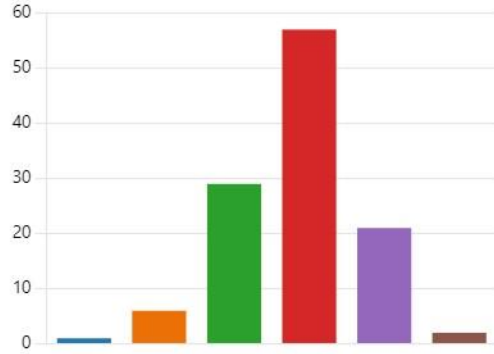


20. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları sağlığın sosyal belirleyicileri olduğunu bilir, toplumun ve dünyanın gündemindeki sağlıkla ilgili olayları-gelişmeleri izler ve değerlendirir.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	1
Katılmıyorum	6
Kısmen katılıyorum	29
Katılıyorum	57
Kesinlikle katılıyorum	21
Fikrim yok	2

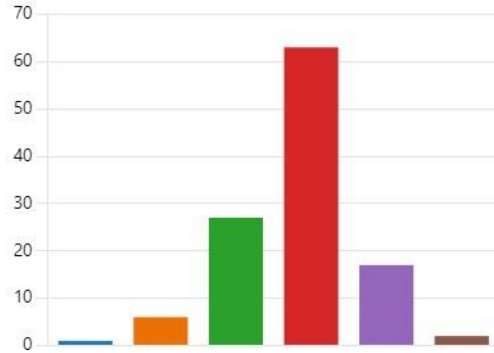


21. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları kendi ruh ve beden sağlığı, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında duyarlılık taşır ve sorumluluk alır.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	1
Katılmıyorum	6
Kısmen katılıyorum	27
Katılıyorum	63
Kesinlikle katılıyorum	17
Fikrim yok	2

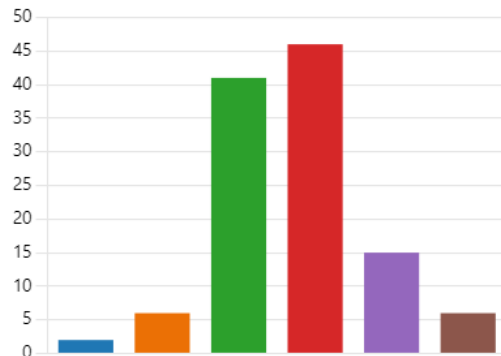


22. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları temel yasal sağlık mevzuatını bilir ve bu mevzuata uygun davranır.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	2
Katılmıyorum	6
Kısmen katılıyorum	41
Katılıyorum	46
Kesinlikle katılıyorum	15
Fikrim yok	6

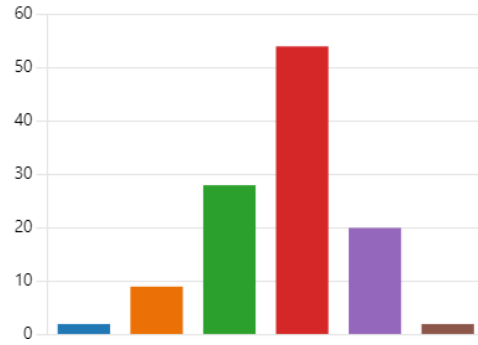


23. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları alanlarının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte tıbbi bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

Kesinlikle katılmıyorum	2
Katılmıyorum	9
Kısmen katılıyorum	28
Katılıyorum	54
Kesinlikle katılıyorum	20
Fikrim yok	2

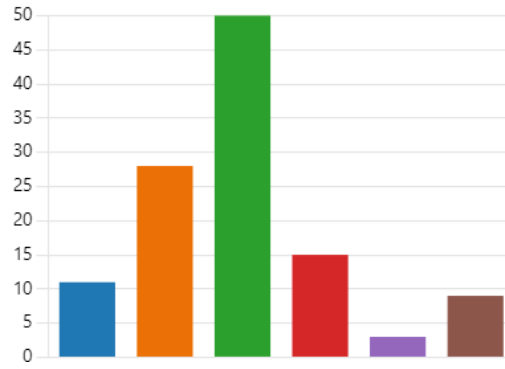


24. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde bilir ve kullanır.

[Diğer Ayrıntılar](#)

[Öngörüler](#)

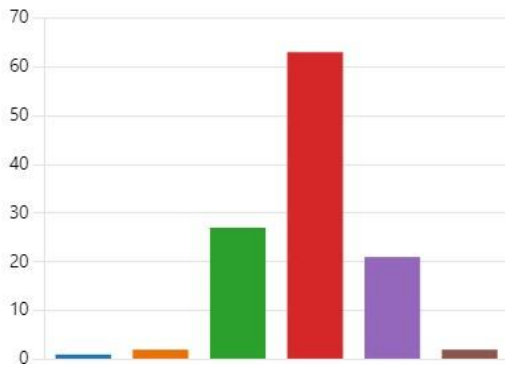
Kesinlikle katılmıyorum	11
Katılmıyorum	28
Kısmen katılıyorum	50
Katılıyorum	15
Kesinlikle katılıyorum	3
Fikrim yok	9



25. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları toplum ve hizmet sunucular tarafından tercih edilen doktorlardır.

[Diğer Ayrıntılar](#)

Kesinlikle katılmıyorum	1
Katılmıyorum	2
Kısmen katılıyorum	27
Katılıyorum	63
Kesinlikle katılıyorum	21
Fikrim yok	2



Görüldüğü üzere ÇÜTF öğretim üyeleri programımızın amaç ve hedeflerinin büyük oranda karşılandığını düşünmektedir. Ankette sorulan 25 soru içinde öğretim üyelerinin ulaşıldığına diğerlerine göre dikkat çekici oranda katılmadıkları program hedefi mezunlarımızın yabancı dil becerileri ile ilgili olan 24. hedeftir. Ankete katılan 119 öğretim üyesinden 89'u yabancı dil becerileri ile ilgili program hedefimize ulaştığımız konusunda sorun olduğunu düşünmektedir. Bunun yanı sıra 41 öğretim üyemizin 22. soruda ifade edilen mezunlarımızın temel yasal sağlık mevzuatı konusundaki bilgileriyle ilgili bir sorun olduğuna işaret ettikleri de varsayılabilir.

Anketin açık uçlu sorularına verilen yanıtlar aşağıdaki gibidir.

Size göre Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunlarının ayırt edici özellikleri var mıdır? Lütfen belirtiniz.

Olumlu yanıtlar:

- Çalışkan, terbiyeli, kişilerarası iletişimde başarılı ve mesleğin geleneklerine uygun hareket eden bir yapıya sahiptirler.
- İyi bir sağlık hizmeti sunma yeteneğine, yüksek özgüvene ve etik değerlere sahiptirler.
- Zor hastalardan korkmayan ve bütüncül bir yaklaşıma dayanan ayırt edici nitelikleri vardır.
- Bölgenin önemli bir üçüncü basamak hastanesi olan Balcalı'dan zengin mesleki deneyim ile mezun olmaktadır.
- Nadir görülen vakalarla ilgili deneyime de sahiptirler.
- Toplum sağlığını önceleyen koruyucu hekimlik anlayışına sahiptirler.
- Hizmet sunumunda karşılaştıkları problemleri çözme becerilerine sahiptirler.
- Fakültelerine bağlılık duyguları yüksektir.

Olumsuz yanıtlar:

- Son yıllarda düşen eğitim kalitesi (pandemi ve deprem nedeniyle) nedeniyle artık ayırt edici özellikleri kalmamıştır.

Ekleme istediğiniz farklı bir husus varsa lütfen belirtiniz.

- Deprem sonrası artık hasta başı eğitimlerin de efektif olmaması büyük bir sorun eğitim için.
- Öğrencilerimizin geçmiş eğitim deneyimlerindeki eksiklikler onların düşünme, problem çözme, kendilerini ifade etme gibi becerilerinde sorunlar yaratıyor. Test çözerek

yetişmiş öğrencilerimizde hekimlik pratiklerini olumsuz etkileme riski olan iletişim ve eleştirel düşünme sorunları göze çarpıyor. Dilekçe yazmakta bile zorlanabiliyorlar.

2. İç Paydaş Toplantısı

Yer : 2 Nolu Amfi

Tarih : 20 Haziran 2023 Salı

Saat : 10:30 - 12:30

Toplantı, Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Derya Gümürdülü'nün açılış konuşmasıyla başladı. Ardından dekan yardımcısı Prof. Dr. Ümran Küçüköz Güleç tarafından katılımcılara fakültemizin program amaç ve hedefleri kısaca hatırlatıldı ve Tıp Eğitim Anabilim Dalı tarafından hazırlanıp uygulanan iç paydaş anketinin sonuçları sunuldu. Sunumdan sonra Prof. Dr. Gülşah Seydaoğlu'nun yönetiminde fakültemizin program amaç ve hedeflerinin hangi süreçlerde nasıl hazırlandığını anlatarak katılımcılara anket sonuçları hakkında görüşlerini sordu. Toplantıya 25 öğretim üyesi katıldı (Ek 6; Ek 7). Toplam 12 kişinin söz aldığı konuşmalarda önce COVID-19 salgını ardından da 6 Şubat depremi nedeniyle eğitim süreçlerimizde yaşanan kesintilerin olumsuz nedenleri üzerine konuşuldu. Balcalı Hastanesi'nin açılmasıyla ilgili yaşanan belirsizliğin eğitimin kalitesinde bir düşüşe neden olabileceğine dair kaygılar dile getirildi. Yapılan genel değerlendirmelerden sonra iç paydaş anketinde öne çıkan bir sorun alanı olan öğrencilerimizin yabancı dil becerilerinin geliştirilebilmesi için neler yapılabileceği üzerine tartışmalar yürütüldü. Öğrencilerimizin yabancı dil seviyelerinin tespit edilmesi ve bu alandaki açığın giderilmesi için ders programları üzerinde çalışılması gerektiği belirtildi. Yabancı Diller Yüksekokulu ile geçmiş dönemde yapılan çalışmaların yetersiz kaldığı, mesleki İngilizce öğretimi konusunda yeterince kurumsal destek alınamadığı, bu sorunların giderilmesi için önümüzdeki yıldan itibaren zorunlu seçmeli dersler, stajlarda İngilizce makale okuma saatleri ve gönüllü çalışmalar da dahil olmak üzere yeni düzenlemeler üzerinde çalışılması gerektiği dile getirildi.

Bu sorunun yanı sıra toplantıda öğrencilerimizin iletişim becerilerinin geliştirilmesi için de daha fazla çalışma yapılması gerektiği vurgulandı. Hekim-hasta iletişimi üzerinde gerçek hastalarla yapılan çalışmaların verimliliği üzerinde duruldu ve öğrencilerimizin stajlardaki uygulamalarının iletişim becerilerini geliştirmekteki önemine vurgu yapıldı. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından bu konuda yapılan iletişim modülleri güncelleme çalışmaları aktarıldı.

Toplantıda ayrıca Balcalı Hastanesi'nde yaşanan belirsizliğin önümüzdeki yılın programlarını planlamanın önünde bir engel oluşturduğunu, bu nedenle her durum için ayrı planlamalar yapılması gerektiği belirtildi. Hastanenin düşük kapasiteli çalışıyor olmasından kaynaklı poliklinik ve yatan hasta sayısındaki azalmanın öğrencilerin hasta başı eğitim uygulamalarını sekteye uğratabilecek nitelikte olduğu ifade edildi. Bu nedenle yeni eğitim düzenlemelerine ihtiyaç olabileceği vurgulandı.

3. İç paydaş çalışmaları değerlendirmesi

İç paydaş değerlendirmelerine göre ÇÜTF programının amaç ve hedeflerinin büyük oranda karşılandığı düşünülebilir. Ancak ankette öğretim üyelerinin, mezunların yabancı dil becerileri ve temel yasal sağlık mevzuatı konularında program hedeflerine ulaşıldığı konusunda bazı sorunlar olduğunu düşündükleri belirtilmektedir. Programımızda bu eksiklerin giderilmesi amacıyla çalışmaların bir an önce yapılması gerekmektedir.

Yine aynı değerlendirmelerden mezunlarımızın olumlu hekimlik özellikleri taşıdıklarının düşünüldüğü anlaşılmaktadır. Bu olumlu görüşte en büyük payın Balcalı Hastanesi'nin öğrencilerimize sunduğu zengin hastabaşı eğitim deneyiminde olduğu görülmektedir. Ancak deprem sonrasında hastane binamızda yaşanan belirsizliğin sürmekte olması, fakültemizin öne çıkan bu özelliğini yitirmesi riskini de beraberinde getirmektedir. Balcalı hastanesinin bir an önce faaliyete geçirilmesi fakültemizdeki eğitim faaliyetleri açısından da önemlidir. Aksi durumda, halihazırda tıp eğitimi alanında COVID-19 salgını ile başlayan gerilemenin devam etmesi ve iyi hekim yetiştirme misyonumuzun gerçekleştirilmesinden uzak kalma riski gündemdedir.

İç paydaş anketimize verilen yanıtlardaki önemli vurgulardan bir diğeri de öğrencilerimizin eleştirel düşünme becerilerindeki gerileme ile ilgilidir. Öğrencilerimizin geçmiş eğitim deneyimlerinden getirdikleri eksiklikler, düşünme, problem çözme ve kendilerini ifade etme gibi becerilerinde sorunlara neden olmaktadır. Test çözme odaklı bir eğitimle yetişmiş öğrencilerimizde iletişim ve eleştirel düşünme sorunları göze çarpmaktadır. Bu sorunlar, hekimlik pratiklerini olumsuz etkileme riski taşımaktadır. Ayrıca, öğrencilerin dilekçe yazma gibi temel iletişim becerilerinde bile zorlandığı görülmektedir.

Öğrencilerimizin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi için çalışmalar yapılması gerektiği anlaşılmaktadır. İletişim becerilerinin geliştirilmesi, özellikler de hekim-hasta iletişimi için gerçek hastalarla yapılan çalışmaların önemi öğretim üyelerimiz tarafından vurgulanmaktadır.

C. SONUÇ

İç ve dış paydaş çalışmaları sonucunda aşağıdaki tespitlere ulaşılmıştır:

1. ÇÜTF eğitim programı genel olarak UÇEP 2020’de öngörülen yetkinlik alanlarına göre iyi hekimler yetiştirmeye uygundur.
2. Programımızın belirleyici bileşeni olan stajların bugüne kadar olduğu gibi başarılı şekilde yürütülebilmesi için Balcalı Hastanesi’nin bir an önce faaliyete geçmesi gerekmektedir.
3. Programımızın, mezunlarımızın etik değerlerini yükselten, toplumsal duyarlılıklarını artıran, öz yönelimli öğrenme kapasitelerini geliştiren yönde daha da güçlendirilmesi anlamlı olacaktır.
4. Programımız, mezunlarımızın toplumsal ve ekolojik krizlere karşı hekimlik becerilerini kazandırmak yönünde geliştirilmelidir.
5. Programımız, yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişim çerçevesinde öğrencilerimizin yabancı dil becerilerini geliştirmek için çözümler üretmelidir.
6. Programımızın, öğrencilerimize mezuniyet sonrası hizmet ortamlarında ihtiyaç duyacakları yasal sağlık mevzuatı hakkında bilgi ve beceri kazandırması gerekmektedir.
7. Programımız eleştirel düşünme, problem çözme ve kendini ifade etme becerileri yönünden daha güçlendirilmelidir.
8. Programımızda varolan iletişim becerileri eğitimlerinin daha geliştirilmesi gerekmektedir.

EK 1- Dış Paydaş Katılımcı İmza Listesi



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI İMZA FÖYÜ



Tarih : 30 /05/2023	SAAT : 13.30	YER : DEKANLIK KURUL ODASI
---------------------	--------------	----------------------------

TOPLANTIYA KATILANLAR

Ad/Soyad	Birim/Unvan	İMZA
1- Prof.Dr.Derya GÜMÜRDÜLÜ	Tıp Fakültesi Dekanı	
2- Prof.Dr.Ümran KÜÇÜKGÖZ GÜLEÇ	Dekan Yrd.	
3- Prof.Dr.Mesut DEMİR	Dekan Yrd.	
4- Prof.Dr.Hasan Murat GÜNDÜZ	Bal.Hast.Başhekim	
5- Prof.Dr.Ufuk Özgü METE	His.ve Emb.Ana.Dal.Bşk.	
6- Prof.Dr.Hilmi Serdar ÖZBARLAS	Ort.ve Tra.Ana.Dal.Bşk.	
7- Prof.Dr.Gülşah SEYDAOĞLU	Biy.Ana.Dal.Bşk.	
8- Prof.Dr.Aysun KARABAY BAYAZIT	Çocuk Sağlığı ve Has.Ana.Dal.Bşk.	
9- Prof.Dr.Sevgi ÖZCAN	Aile.Hek.Ana.Dal.Bşk.	
10- Doç.Dr.Aslıhan CANDEVİR	Enf.Hast.ve Kli.Mik.Ana.Dal.Bşk	
11- Doç.Dr.Şükrü Erhan BAĞCI	Tıp.Eğit.Ana.Dal.Bşk.	
12- Doç.Dr.Özgür SÜRMELİ	Kul.Bur.ve Boğ.Hast.Ana.Dal.Bşk	
13- Doç.Dr.Emine KILIÇBAĞIR	Tıp.Pat.Ana.Dal.Bşk.	
14- Doç.Dr.Kübra AKILLIOĞLU	Fiz.Ana.Dal.Bşk.	
15- Doç.Dr.Bahriye ATMIŞ	Çoc.Sağlığı ve Hast.Ana.Dal.Bşk.	
16- Doç.Dr.Ahmet Gökhan SARITAŞ	Gen.Cer.Ana.Dal.Bşk.	



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI İMZA FÖYÜ



TARİH : 30/05/2023

SAAT : 13.30

YER : DEKANLIK KURUL ODASI

TOPLANTIYA KATILANLAR

Ad/Soyad	BİRİM/UNVAN	İMZA
1- Prof.Dr.Ali KAYA	Mersin Üniv.Tıp.Fak.Dekani	
2- Dr.Tanju ALTUNSU	Adana Halk Sağlığı Müdürü	
3-	Sağlık Bilimleri Üniv. Adana Tıp Fak.	
4- Dr.Selahattin MENTEŞ	Adana Tabip Odası Bşk.	
5- Dr.Halis BAYRAK	Ortadoğu Hastanesi Başhekimi	
6- Dr.Musa İNAL	Medline Hastanesi Başhekimi	
7- Dr.İsmail KORKUT	Medikal Park Hastanesi Başhekimi	
8- Doç.Dr.İbrahim BAŞHAN	Mersin Üniv.Tıp.Eğit.Ana.Dalı	
9- Doç.Dr.Hüseyin SELVİ	Mersin Üniv.Tıp.Eğit.Ana.Dalı	
10- Öğr.Gör.Dr.Asena Ayça ÖZDEMİR	Mersin Üniv.Tıp.Eğit.Ana.Dalı	
11- Öğr.Gör.Dr.Sinan GÜZEL	Mersin Üniv.Tıp.Eğit.Ana.Dalı	
12- Dr.Hatice CANATAROĞLU	Ç.Ü.Tıp Fak.Mezunlar Derneği Bşk.	
13- Arş.Gör.Dr.Ali Ufuk KEÇEBAŞ	Asistan Temsilcisi	
14- Arş.Gör.Dr.Melis Ladin YAMAÇ	Fakültemiz Mezunu	
15- Arş.Gör.Dr.Merve AVLUKLU PEKTAŞ	Fakültemiz Mezunu	
16- Arş.Gör.Dr.Zeynel DURĞAY	Fakültemiz Mezunu	
17- Arş.Gör.Dr.Şefik BARDAKÇI	Fakültemiz Mezunu	

17-Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TEKİN	Ort.ve Tra.Ana.Dal.Bşk.	
18-Öğr.Gör.Dr.Çağla OKYAR	Tıp.Eğİ.Ana.Dal.Bşk.	C.Ör.
19- Öğr.Gör.Aslı BOZ	Tıp.Eğİ.Ana.Dal.Bşk.	

Günhan Pazarı Dışkent Üstü
Musa İnal medline hastanesi
Selahattin KAPLAN SBÜ Adana Tıp Fak.
Bozkuş GÜLEK SBÜ Adana Tıp Fak.
Elzem Sevinç SBÜ Adana Tıp Fak.
Tayyibc SBÜ " " "
Merve Arıkkılı Pektoş Gökkuşu Üniversitesi Tıp Fakültesi
Melis Aydın Yavaş Bolcalı Hastanesi, Patoloji
GÜTF, Tıbbi Patoloji

EK 2- Dış Paydaş Toplantısı Soru Formu

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM DEĞERLEDİRME DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI SORU FORMU - 30.05.2023 -

Ad-Soyad :
Kurum :
Telefon :
Email :

1. Genel olarak değerlendirdiğinizde Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin toplum sağlığını yükselten etkin bir eğitim verdiğini düşünüyor musunuz?

☐ Evet ☐ Hayır ☐ Fikrim yok

2. Size göre Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları Türkiye'de sağlıklı bir toplum oluşturulmasına katkı sağlıyorlar mı?

☐ Evet ☐ Hayır ☐ Fikrim yok

3. Genel olarak Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunlarını ülkenin sağlık sorunlarına duyarlı, bunlara çözüm arayan doktorlar olarak görüyor musunuz?

☐ Evet ☐ Hayır ☐ Fikrim yok

4. Genel olarak Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunlarını etik değerleri yüksek ve hümanist doktorlar olarak görüyor musunuz?

☐ Evet ☐ Hayır ☐ Fikrim yok

5. Size göre Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları koruyucu hekimliği önelemekte midir?

☐ Evet ☐ Hayır ☐ Fikrim yok

6. Size göre Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları güncel sağlık hizmeti sunumunda gerekli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip midir?

☐ Evet ☐ Hayır ☐ Fikrim yok

7. Size göre Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları alanlarındaki gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek mesleki becerilerini yenileyebilen doktorlar mıdır?

☐ Evet ☐ Hayır ☐ Fikrim yok

8. Size göre Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları toplum ve hizmet sunucular tarafından tercih edilen doktorlar mıdır?

☐ Evet ☐ Hayır ☐ Fikrim yok

9. Size göre Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunlarının ayırt edici özellikleri var mıdır? Lütfen yazınız.

.....

.....

.....

10. Eklemek istediğiniz başka bir husus varsa lütfen belirtiniz.

.....

.....

.....

EK 3- Dış Paydaş Toplantısı (30.05.2023)





Ek 4- Diğer Tıp Fakültelerinden Gelen Görüşler

Evrak Tarih ve Sayısı: 26/05/2023-709954



T.C.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-77528185-199-709954
Konu : Ç.Ü.Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp
Eğitimi Amaç ve Program Çıktıları hk.

26/05/2023

Tıp Fakültesi Dekanlıkları

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından 2012 yılında akredite, 2017 yılında reakredite edilmiştir. Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Amaç ve Program Çıktıları düzenli aralıklarla iç ve dış paydaş görüşleri alınarak gözden geçirilmektedir. Bu süreç Fakültemiz için yeniden söz konusu olup ekte sunulan mevcut öğrenim çıktılarımızın ülkemizin sağlık hizmeti sunumu koşulları da göz önünde bulundurularak tarafınızca değerlendirilmesi ve görüşlerinizin 05 Haziran 2023 tarihine kadar Dekanlığınıza gönderilmesini arz/rica ederim.

Prof.Dr. Derya GÜMÜRDÜLÜ
Dekan

Ek:Yazı (2 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSD7PVMN2Z Pin Kodu :53592

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5540&ed=BSD7PVMN2Z&es=709954>

Adres:Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi 1330 Balcalı, Sarıçam / Adana
Telefon:0 (322) 338 64 04 Faks:0 (322) 338 65 72
e-Posta:tip@cu.edu.tr Web:www.cu.edu.tr
Kep Adresi:cukurovauniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Özlem YANARKAYA
Unvanı: Veri Hazırlama ve Kontrol
İşletmeni
Tel No: 0(322) 338 64 04



Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Ek 5- İç Paydaş Toplantısı Katılımcı İmza Listesi

Unvanı	Adı Soyadı	Bölümü	İmza
PROF.DR.	ABDİ BOZKURT	KARDİYOLOJİ	
PROF.DR.	ABDULLAH TUĞLU	TIBBİ BİYOKİMYA	
DOÇ.DR.	ABDULLAH ÜLKÜ	GENEL CERRAHI	
DOÇ.DR.	ADNAN BARUTÇU	SOSYAL PEDIATRİ	
PROF.DR.	AHMET BARIŞ GÜZEL	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
DOÇ.DR.	AHMET GÖKHAN SARITAŞ	GENEL CERRAHI	
PROF.DR.	AHMET HİLAL	ADLI TIP	
DOÇ.DR.	AHMET KÜRSAD AÇIKGÖZ	ANATOMİ	
PROF.DR.	AHMET SEBE	ACİL TIP	
DOÇ.DR.	AHMET TURAN EVLİCE	NÖROLOJİ	
PROF.DR.	AKGÜN YAMAN	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	AKIF MİRİOĞLU	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	
PROF.DR.	ALİ DENİZ	KARDİYOLOJİ	
DOÇ.DR.	ALİ İŞLEK	ÇOCUK GASTROENTEROLOJİ	
PROF.DR.	ALP İSKENDER GÖÇER	BİYİN VE SINIR CERRAHİSİ	
DOÇ.DR.	ALPER AVCI	GÖĞÜS CERRAHİSİ	
PROF.DR.	ALTAN ATAĞAN ÖZCAN	GÖZ HASTALIKLARI	

Unvanı	Adı Soyadı	Bölümü	İmza
DOÇ.DR.	TURGAY DEMİR	NÖROLOJİ	
PROF.DR.	UFUK ÖZGÜ METE	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	UĞUR TOPAL	GENEL CERRAHI	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ÜMIT KARAGÜLLERİNDAN	GASTROENTEROLOJİ	
DOÇ.DR.	ÜMMÜHAN ÇAY	ÇOCUK ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
PROF.DR.	ÜMRAN KÜÇÜKGÖZ GÜLEÇ	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
PROF.DR.	VAROL LÜTTÜ AKSUNGUR	DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR	
PROF.DR.	VOLKAN İZOL	ÜROLOJİ	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	YAKUP ÜLGER	GASTROENTEROLOJİ	
PROF.DR.	YASEMİN GÜNEŞ	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	
DOÇ.DR.	YASEMİN SAYGIDEĞER	GÖĞÜS HASTALIKLARI	
DOÇ.DR.	YAŞAR SERTDEMİR	BİYOSTATİSTİK	
PROF.DR.	YAŞAR GÜL DENLİ	DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR	
PROF.DR.	YEŞİM TAŞOVA	ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	
PROF.DR.	YILDIRIM BAYAZIT	ÜROLOJİ	
PROF.DR.	YUNUS KENAN BİÇAKÇI	RADYOLOJİ	
DOÇ.DR.	YURDUN KUYUCU	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	
PROF.DR.	YUSUF KARATAŞ	TIBBİ FARMAKOLOJİ	

Unvanı	Adı Soyadı	Bölümü	İmza
DOÇ.DR.	BAHRİYE ATMIŞ	ÇOCUK NEFROLOJİSİ	
DOÇ.DR.	BAYRAM KELLE	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	
PROF.DR.	BEHİCE DURGUN	ANATOMİ	
PROF.DR.	BEHİCE KURTARAN	ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	
PROF.DR.	BÜKİRAN ALPER	ADLI TIP	
PROF.DR.	BEKİR TAMER TETİKER	ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI	
PROF.DR.	BERKSOY ŞAHİN	TIBBİ ONKOLOJİ	
DOÇ.DR.	BESİM ÖZAYKAN	FİZYOLOJİ	
DOÇ.DR.	BİLGE FETTAHLIOĞLU KARAMAN	DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR	
PROF.DR.	BİLGİN YÜKSEL	ÇOCUK ENDOKRİNOLOJİSİ	
PROF.DR.	BİROL GÜVENÇ	HEMATOLOJİ	
DOÇ.DR.	BURAK MELE	HALK SAĞLIĞI	
DOÇ.DR.	BÜLENT KAYA	NEFROLOJİ	
PROF.DR.	CEM KAN PARSAK	GENEL CERRAHI	
PROF.DR.	CEMAL ÖZÇELİK	GÖĞÜS CERRAHİSİ	
PROF.DR.	CEMİL GÖÇMEN	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
PROF.DR.	CENK ÖZKAN	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	
DOÇ.DR.	ÇAĞIL COŞKUN	BİYOFİZİK	

Unvanı	Adı Soyadı	Bölümü	İmza
DOÇ.DR.	ÇAĞLAR EMRE ÇAĞLIYAN	KARDİYOLOJİ	
DOÇ.DR.	ÇAĞLAR ÖZMEN	KARDİYOLOJİ	
DOÇ.DR.	ÇİĞDEM ÖZDEMİR	FİZYOLOJİ	
PROF.DR.	DAVUT ALPTEKİN	TIBBİ BİYOLOJİ	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	DEMET LAFU TUNAY	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	
DOÇ.DR.	DENİZ KOR	ÇOCUK BESLENME VE METABOLİZMA HASTALIKLARI	
PROF.DR.	DERVİŞ MANSURİ YILMAZ	BİYİN VE SINIR CERRAHİSİ	
DOÇ.DR.	DERYA ALABAZ	ÇOCUK ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
PROF.DR.	DERYA GÜMÜRDÜLÜ	TIBBİ PATOLOJİ	
PROF.DR.	DERYA UYUK ALTINTAŞ	ÇOCUK İMMÜNOLÖJİSİ VE ALLERJİ HASTALIKLARI	
DOÇ.DR.	DİLEK ÖZCAN	ÇOCUK İMMÜNOLÖJİSİ VE ALLERJİ HASTALIKLARI	
PROF.DR.	DİLEK ÖZCENGİZ	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	
PROF.DR.	DURUHAN MELETEM DEMİRKİRAN	NÖROLOJİ	
DOÇ.DR.	EBRU BİRİCİK	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	
DOÇ.DR.	EBRU ESEN	GÖZ HASTALIKLARI	
PROF.DR.	EDA KUMCU	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
PROF.DR.	ELİF ERDEM	GÖZ HASTALIKLARI	
PROF.DR.	EMEL GÜRKAN	HEMATOLOJİ	

Ünvanı	Adı Soyadı	Bölümü	İmza
PROF.DR.	GÜLFİLİZ GÖNÜŞEN	TIBBİ PATOLOJİ	
PROF.DR.	GÜLGÜN BÜYÜKDERELİ	NÜKLEER TIP	
PROF.DR.	GÜLŞAH SEYİDOĞLU	BİYOSTATİSTİK	
PROF.DR.	GÜRHAN SAKMAN	GENEL CERRAHI	
PROF.DR.	HACER YAPICIOĞLU YILDIZDAŞ	NEONATOLOJİ	
PROF.DR.	HATİZE YALINIZ	KALP VE DAMAR CERRAHİSİ	
PROF.DR.	HAKAN DEMİRHİNDİ	HALK SAĞLIĞI	
PROF.DR.	HAKKI DİNLÜĞÜÇ	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	
DOÇ.DR.	HALİL MAHİR KAPLAN	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
PROF.DR.	HALİSE NESLİHAN ÖNENİ MUNGAN	ÇOCUK BESLENME VE METABOLİZMA HASTALIKLARI	
DOÇ.DR.	HASAN BİLEN ONAN	RADYOLOJİ	
PROF.DR.	HASAN MURAT GÜNDÜZ	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	HASAN SUAT ARSLANTAŞ	RADYASYON ONKOLOJİSİ	
PROF.DR.	HATİCE İLGEN ŞAŞMAZ	ÇOCUK HEMATOLOJİ	
DOÇ.DR.	HATİCE KURDAK	AİLE HEKİMLİĞİ	
PROF.DR.	HAYRİ LEVENT YILMAZ	ÇOCUK ACIL	
PROF.DR.	HİLMİ SERDAR ÖZARLAŞ	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	
PROF.DR.	HÜSEYİN HAKAN POYRAZOĞLU	KALP VE DAMAR CERRAHİSİ	

Ünvanı	Adı Soyadı	Bölümü	İmza
DOÇ.DR.	HÜSEYİN TUĞSAN BALU	RADYOLOJİ	
PROF.DR.	HÜSEYİN TURGUT ELBEK ÖZER	ROMATOLOJİ	
PROF.DR.	HÜSNÜ ÜMIT LÜLEYAP	TIBBİ BİYOLOJİ	
PROF.DR.	İŞİL OÇAL	BİYOFİZİK	
PROF.DR.	İBRAHİM ATILLA ARIDOĞAN	ÜRÖLOJİ	
PROF.DR.	İBRAHİM BAYRAM	ÇOCUK ONKOLOJİSİ	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	İBRAHİM BOGA	TIBBİ GENETİK	
PROF.DR.	İBRAHİM FLUHAT ÜRÜNSAK	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
DOÇ.DR.	İBRAHİM İNAN HARBIYE	GÖZ HASTALIKLARI	
PROF.DR.	İBRAHİM KARAYAYLALI	NEFROLOJİ	
DOÇ.DR.	İBRAHİM TABAKAN	PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHI	
DOÇ.DR.	İHSAN TURAN	ÇOCUK ENDOKRİNOLOJİSİ	
DOÇ.DR.	İLKE COŞKUN BENÜDAYI	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	
DOÇ.DR.	İLKER ÜNAL	BİYOSTATİSTİK	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	İPEK TÜRK	ROMATOLOJİ	
DOÇ.DR.	İSA BURAK GÜNEY	NÜKLEER TIP	
DOÇ.DR.	İSMAIL CEM FRAY	GENEL CERRAHI	
PROF.DR.	İSMAIL CÜNEYT FVRÜKE	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	

Ünvanı	Adı Soyadı	Bölümü	İmza
PROF.DR.	İSMAIL HANTA	GÖĞÜS HASTALIKLARI	
PROF.DR.	İSMAIL OĞUZ KARA	TIBBİ ONKOLOJİ	
DOÇ.DR.	KADİR OKTAY	BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	KANIYE AYDIN	YOĞUN BAKIM	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	KEMAL YAR	GÖZ HASTALIKLARI	
DOÇ.DR.	KENAN KAYA	ADLI TIP	
DOÇ.DR.	KEREM MAZHAR ÖZSOY	BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ	
PROF.DR.	KEREM TUNCAY ÖZGÜVEN	FİZYOLOJİ	
PROF.DR.	KIZBAN ASLAN	NÖROLOJİ	
DOÇ.DR.	KIVILCIM EREN ERDOĞAN	TIBBİ PATOLOJİ	
DOÇ.DR.	KUBILAY DALCI	GENEL CERRAHI	
DOÇ.DR.	KÜBRA AKILIOĞLU	FİZYOLOJİ	
DOÇ.DR.	LEMAN DAMLA KOTAN	ÇOCUK ENDOKRİNOLOJİSİ	
DOÇ.DR.	LEMAN SENCAR	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	
PROF.DR.	LUT TAMAM	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MAHİR SERBES	ÇOCUK İMMÜNOLÖJİSİ VE ALLERJİ HASTALIKLARI	
DOÇ.DR.	MEDİHA TÜRKTAHAN	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	
PROF.DR.	MEHMET AKİF ÇÜRÜK	TIBBİ BİYOKİMYA	

Ünvanı	Adı Soyadı	Bölümü	İmza
DOÇ.DR.	MEHMET ALİ UÇAR	HEMATOLOJİ	
PROF.DR.	MEHMET ALİ VARDAR	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
PROF.DR.	MEHMET ATA SEÇİLMİŞ	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MEHMET BALAL	NÖROLOJİ	
PROF.DR.	MEHMET BERTAN YILMAZ	TIBBİ BİYOLOJİ	
DOÇ.DR.	MEHMET EMİN DEMİRKOL	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
PROF.DR.	MEHMET EMİN İNAL	RADYOLOJİ	
PROF.DR.	MEHMET KANADAŞI	KARDİYOLOJİ	
PROF.DR.	MEHMET KARAKAŞ	DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR	
PROF.DR.	MEHMET MACİT İLKİT	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	
PROF.DR.	MEHMET ÖZALEVLİ	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	
PROF.DR.	MEHMET ŞAH TOPCUOĞLU	KALP VE DAMAR CERRAHİSİ	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MEHMET TAYLAN PEKÖZ	NÖROLOJİ	
DOÇ.DR.	MEHTAP EVRAN OLGUN	ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI	
PROF.DR.	MELEK ERGİN	TIBBİ PATOLOJİ	
DOÇ.DR.	MELİH BAĞIR	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	
PROF.DR.	MELTEM YAĞMUR	GÖZ HASTALIKLARI	
PROF.DR.	MEMDUHA GÜLHAL BOZKIR	ANATOMİ	

Ünvanı	Adı Soyadı	Bölümü	İmza
PROF.DR.	OSMAN DEMİRHAN	TIBBİ BİYOLOJİ	
PROF.DR.	OSMAN METİN YAVUZ	PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ	
DOÇ.DR.	OYA BAYDAR TOPRAK	GÖĞÜS HASTALIKLARI	
PROF.DR.	ÖMER ALABAZ	GENEL CERRAHİ	
DOÇ.DR.	ÖMER KAYA	RADYOLOJİ	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ÖMER KOKAÇYA	PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ	
DOÇ.DR.	ÖMER SUNKAR BİÇER	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	
DOÇ.DR.	ÖNDER ÖZDEN	ÇOCUK CERRAHİSİ	
PROF.DR.	ÖZDEN ÖZGÜR HOROZ	ÇOCUK YOĞUN BAKIM	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ÖZGE METİN	ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
PROF.DR.	ÖZGÜL TAP	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	
DOÇ.DR.	ÖZGÜR SÖRMEKÇİ	KULAK, BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI	
PROF.DR.	ÖZGÜR TARKAN	KULAK, BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI	
PROF.DR.	ÖZKAN OĞUZ	ANATOMİ	
PROF.DR.	ÖZLEM GÖRÜKÖÇLÜ ÖZTÜRK	TIBBİ BİYOKİMYA	
DOÇ.DR.	ÖZLEM ÖZGÜR GÜNDEŞLİOĞLU	ÇOCUK ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
DOÇ.DR.	PELİN DURU ÇETİNKAYA	GÖĞÜS HASTALIKLARI	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	PERÇİN PAZARCI	TIBBİ BİYOLOJİ	

Ünvanı	Adı Soyadı	Bölümü	İmza
DR.ÖĞR.ÜYESİ	PERİHAN ÇAM RAY	ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
PROF.DR.	PINAR GÖKER	ANATOMİ	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	RABİA AKILLI	KARDİYOLOJİ	
PROF.DR.	RECEP TUNCER	ÇOCUK CERRAHİSİ	
PROF.DR.	RIZA DİNÇER YILDIRDAŞ	ÇOCUK YOĞUN BAKIM	
PROF.DR.	SAİT POLAT	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	
PROF.DR.	SANLI SADİ KURDAK	FİZYOLOJİ	
DOÇ.DR.	SEDAT KULECİ	GÖĞÜS HASTALIKLARI	
PROF.DR.	SELİM BÜYÜKKURT	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
DOÇ.DR.	ŞEMA POLAT	ANATOMİ	
PROF.DR.	SEMRA PAYDAŞ	TIBBİ ONKOLOJİ	
PROF.DR.	SERHAN KÜPELİ	ÇOCUK ONKOLOJİSİ	
PROF.DR.	SEVCAN ERDEM	ÇOCUK KARDİYOLOJİSİ	
PROF.DR.	SEVCAN TUĞ BOZDOĞAN	TIBBİ GENETİK	
PROF.DR.	SEVGİ ÖZCAN	AİLE HEKİMLİĞİ	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	SEVGÜL KÖSE	RADYOLOJİ	
PROF.DR.	SİBEL BAŞARAN	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	
DOÇ.DR.	SONER ÇAKMAK	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	

Ünvanı	Adı Soyadı	Bölümü	İmza
PROF.DR.	SUAT GEZER	GÖĞÜS CERRAHİSİ	
PROF.DR.	SUHAN GÜNAŞTI TOPAL	DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR	
DOÇ.DR.	SÜHEYLA KÖMÜR	ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	
PROF.DR.	SÜLEYMAN CANSUN DEMİR	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
PROF.DR.	SÜLEYMAN ÖZBEK	ROMATOLOJİ	
PROF.DR.	SÜLEYMAN ÖZDEMİR	KULAK, BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI	
PROF.DR.	SÜREYYA SOYUPAK	RADYOLOJİ	
PROF.DR.	ŞEBNEM BİÇAKCI	NÖROLOJİ	
PROF.DR.	ŞEREF ERDOĞAN	FİZYOLOJİ	
DOÇ.DR.	ŞEREF SELÇUK KILIÇ	ÇOCUK CERRAHİSİ	
PROF.DR.	ŞEYDA ERDOĞAN	TIBBİ PATOLOJİ	
DOÇ.DR.	ŞÜKRÜ ERHAN BAĞCI	TIP EĞİTİMİ	
PROF.DR.	TAHSİN ERMAN	BEYİN VE SINIR CERRAHİSİ	
PROF.DR.	TAMER CEVAT İNAL	TIBBİ BİYOKİMYA	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	TOĞRUL NAĞİEV	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	
DOÇ.DR.	TOLGA KÖŞECİ	TIBBİ ONKOLOJİ	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	TUĞBA TOYRAN	TIBBİ PATOLOJİ	
PROF.DR.	TUNAY SARPEL	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	

Ünvanı	Adı Soyadı	Bölümü	İmza
PROF.DR.	SUAT GEZER	GÖĞÜS CERRAHİSİ	
PROF.DR.	SUHAN GÜNAŞTI TOPAL	DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR	
DOÇ.DR.	SÜHEYLA KÖMÜR	ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	
PROF.DR.	SÜLEYMAN CANSUN DEMİR	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	
PROF.DR.	SÜLEYMAN ÖZBEK	ROMATOLOJİ	
PROF.DR.	SÜLEYMAN ÖZDEMİR	KULAK, BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI	
PROF.DR.	SÜREYYA SOYUPAK	RADYOLOJİ	
PROF.DR.	ŞEBNEM BİÇAKCI	NÖROLOJİ	
PROF.DR.	ŞEREF ERDOĞAN	FİZYOLOJİ	
DOÇ.DR.	ŞEREF SELÇUK KILIÇ	ÇOCUK CERRAHİSİ	
PROF.DR.	ŞEYDA ERDOĞAN	TIBBİ PATOLOJİ	
DOÇ.DR.	ŞÜKRÜ ERHAN BAĞCI	TIP EĞİTİMİ	
PROF.DR.	TAHSİN ERMAN	BEYİN VE SINIR CERRAHİSİ	
PROF.DR.	TAMER CEVAT İNAL	TIBBİ BİYOKİMYA	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	TOĞRUL NAĞİEV	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	
DOÇ.DR.	TOLGA KÖŞECİ	TIBBİ ONKOLOJİ	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	TUĞBA TOYRAN	TIBBİ PATOLOJİ	
PROF.DR.	TUNAY SARPEL	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	

Ünvanı	Adı Soyadı	Bölümü	İmza
DR.ÖĞR.ÜYESİ	YUSUF KEMAL ARSLAN	BİYOSTATİSTİK	
PROF.DR.	YÜKSEL GÜMÜRDÜLÜ	GASTROENTEROLOJİ	
DOÇ.DR.	ZAHER YÖNDEN	TIBBİ BİYOKİMYA	
DOÇ.DR.	ZEHRA HATİPOĞLU	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	
DOÇ.DR.	ZELİHA HAYTOĞLU	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ZELİHA YELDA ÖZER	AİLE HEKİMLİĞİ	
PROF.DR.	ZEYNEP KEKEÇ	ACİL TIP	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ZEYNEP NAMLI	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
PROF.DR.	ZEYNEP YAPAR	NÜKLEER TIP	

Op.Dr. Asu Boz Tıp Eğitimi: 18/11/2023
 Öğr. Gör. Dr. Cagla Sezar (E.A.)

Ek 6- İç Paydaş Toplantısı (20 Haziran 2023)



