



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

# İNTÖRN KARNESİ

2024-2025

# ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

## İçindekiler

İNTÖRN KARNESİ, ÖLÇME DEĞERLENDİRME.....	3
İÇ HASTALIKLARI A.....	6
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD.....	8
KARDİOLOJİ AD.....	10
GENEL CERRAHİ AD.....	12
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM AD.....	14
HALK SAĞLIĞI AD.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
AİLE HEKİMLİĞİ HASTALIKLARI AD.....	20
ACİL TIP AD.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
ANESTEZİ VE REANİMASYON AD.....	23
SEÇMELİ DAHİLİ STAJLAR.....	25
SEÇMELİ CERRAHİ STAJLAR.....	26

## İNTÖRN KARNESİ, ÖLÇME DEĞERLENDİRME

İntörn doktordan eğitimleri boyunca intörn karnelerinde belirtilen girişimler ve uygulamalara dair becerilerini Çekirdek Eğitim Programı (U-ÇEP) öğrenme düzeyine göre geliştirmesi beklenmektedir. İntörn doktor karnelerde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda, öğretim üyesi veya öğretim elemanının eşliğinde ve ancak sorumlu hekimin hastadan izin alması ile yapabilir. İntörn Doktor Eğitim Programı süresince, her birim “yeterlilik ölçütleri” ile değerlendirilir. İlgili anabilim dalları, kendi programları için yeterlilik ölçütlerini ve değerlendirme yöntemlerini belirler ve 6. sınıf koordinatörlüğüne ve Dekanlığa bildirir. İntörn doktorların çalışmaları ulusal yeterlilikler ve U-ÇEP çerçevesinde hazırlanan programa göre, intörn karneleri üzerinden düzenli olarak izlenir ve başarılı olup olmadıkları anabilim dalı tarafından belirlenir.

- Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredatına uygun olarak, Anabilim dalları tarafından hazırlanan ve klinik eğitim programlarında kazanılması beklenen bilgi, becerileri, tutum ve davranışları içeren değerlendirme belgesidir. Yeterlilik esasına göre değerlendirme yapılır.
- Her anabilim dalının eğitim programının amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak kazanılması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlik başlıklarını içerir.
- Öğrenciler bu başlıkları beklenen düzeyde yeterli olarak kabul edilene kadar tekrar eder.
- Her bir değerlendirme sonucu ve değerlendiren öğretim elemanının imza veya parafı ile karneye işlenmelidir.
- Tüm değerlendirmelerin sonucu anabilim dalı intörn sorumlu öğretim üyesi tarafından onaylanır.
- Öğrencinin yeterlilik aldığını değerlendiren ve imzalayan öğretim elemanları anabilim dalı tarafından belirlenir.
- Klinik eğitim programlarının bitiminde, anabilim dalı sorumlu öğretim üyesi /anabilim dalı başkanı tarafından imzalanmış intörn karnelerinin bir kopyası öğrencide, bir kopyası da dönem sonunda öğrenci işlerine teslim edilmek üzere öğrenci tarafından saklanır.
- Çalışmaları eksik kalan ya da yeterli bulunmayarak başarısız sayılan öğrenciler, o birimdeki çalışmaları tekrarlarlar. Yıl sonunda tüm klinik eğitim programları bittikten sonra bu uygulamaları ve eğitimi tekrarlar, eksik kalan sürelerini tamamlayarak yeterlilik alırlar.

# ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

Sevgili aday hekimler:

***Karnede yer alan her bir beceri/uygulama başlığı için “Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyinizi” kontrol etmeniz ve kazanmanız gereken beceriyi geliştirme konusunda bireysel sorumluluk almanız ve çaba göstermeniz çok önemlidir.***

ÇÜTF intörn karnesinde mezun olacak aday hekimin sahip olması gereken beceri düzeyleri, **MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAM (U-ÇEP 2020)** rehberi temel alınarak ve anabilim dalı öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda ÇÜTF Ölçme Değerlendirme ve Tıp Eğitimi AD tarafından hazırlanmıştır.

## **Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyleri:**

Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.\*

## **Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyleri\***

*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.*

### **Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi**

<b>Öğrenme Düzeyi</b>	<b>Açıklama</b>
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

# ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

\*Kaynak: U-ÇEP 2020

# ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No :

İÇ HASTALIKLARI AD			İMZA
Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:	Düzyey	
1. Hasta dosyası hazırlama		4	
2. Öykü alma, fizik muayene, problemleri ve planı belirleme, sunum ve takip		4	
3. Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçebilme		4	
4. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		4	
5. Planlanan tetkikleri isteyebilme, laboratuvar mikrobiyolojik/patolojik/radyolojik inceleme için istek formunu doldurabilme		4	
6. Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirme (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlama		4	
7. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme		4	
8. Hastadan biyolojik örnek alabilme		3	
9. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		4	
10. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme		4	
11. İlgili enfeksiyona yönelik kültür örneklerini alabilme (boğaz, gaita, pü, kan, deri, vücut sıvıları)		4	
12. Mikroskopik inceleme için boyasız (direkt) preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme		4	
13. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme		4	
14. Dışkı yayması hazırlama ve mikroskopik inceleme		4	
15. Glukometre ile kan şekeri ölçümü, yapabilme ve değerlendirebilme		4	
16. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme		4	
17. Tam kan sayımı ve periferik yayma yapabilme, değerlendirebilme		3	
18. Kateter bakımı		4	
19. Kan transfüzyonu yapma		2	
20. İnsülin enjeksiyon tekniklerini uygulayabilme		3	
21. Damar yolu açma		3	
22. Venöz, kapiller kan örneği alma		4	
23. İdrar sondası takma		4	
24. Serum takma		4	
25. Direkt grafi okuma ve değerlendirebilme		3	
26. Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme		4	
27. Entübasyon yapabilme		3	
28. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme		4	
29. Özel durumlarda (yaşlı, gebe, emziren, karaciğer ve böbrek hastaları, vs) ilaç kullanımı prensiplerine uyabilme		3	
30. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme		4	
31. Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme		3	
32. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama		4	
33. Ölüm belgesi düzenleyebilme		4	
34. Epikriz hazırlama		4	
35. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme		3	
36. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme		3	
37. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma		4	
38. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma		4	



## ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

<b>DEĞERLENDİRME SONUCU:</b>	<b>AD İNTÖRN SORUMLUSU:</b>	<b>AD BAŞKANI:</b>
<b>Not:</b>	Tarih:	Tarih:
	İmza:	İmza:

Öğretim üyesi görüşü:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Danışman Öğretim Görüşü : .....

Danışman öğretim üyesi imzası:



# ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No :

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD			İMZA
Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:	Düzyey	
1. Hasta dosyası hazırlama		4	
2. Öykü alabilme, fizik muayene yapabilme, konsültana sunum ve takip yapabilme		4	
3. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		4	
4. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		4	
5. Laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilme (normal ve patolojik olduklarının yorumlanması)		4	
6. Hastadan biyolojik örnek alabilme, biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme		3	
7. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme		4	
8. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		3	
9. Ayırıcı tanı geliştirebilme		4	
10. Glukometre ile kan şekeri ölçümü, yapabilme ve değerlendirebilme		4	
11. Damar yolu açma, venöz kan alma		4	
12. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme		4	
13. İdrar sondası yerleştirme		4	
14. Kültür alma (boğaz, idrar ve kan)		4	
15. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme		3	
16. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme		2	
17. Topuk kanı alabilme		4	
18. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme		4	
19. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi)		3	
20. Yenidoğan muayenesi		4	
21. Yenidoğan canlandırması		2	
21. Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (yenidoğan, çocukluk) yapabilme		4	
22. Yenidoğan tarama programları (gelişimsel kalça displazisi, görme, işitme, metabolik ve endokrin)		4	
23. Aşı takvimi hazırlama, bağışıklama-çocukluk çağı		4	
24. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme		3	
25. Sağlıklı beslenme, egzersiz ve fiziksel aktivite		4	
26. Acil kartı hazırlama, acil hasta değerlendirme (öykü, fizik muayene, laboratuvar) ve acil hasta ayırımı (Triaaj)		4	
27. Çocuk acil hasta yönetimi (yaşamsal öneme sahip hasta kararı, diğer birim danışmanlık desteği vb.)		3	
28. Çevresel acillere (Hipotermi, yıldırım çarpması, boğulmalar) uygun yaklaşım		3	
29. Malnütrisyon ve dehidratasyonun tanısı, derecelendirilmesi ve tedaviyi planlayabilme		3	
30. Şoktaki hastanın tanısı ve yönetimini planlayabilme		4	
31. Solunum sıkıntısı/yetersizliğindeki hastanın tanısı ve yönetimini planlayabilme		4	
32. Oksijen tedavisi uygulama		3	
33. Temel yaşam desteği (kalp masajı ve yapay solunum) sağlayabilme		4	
34. Hasta tedavisi ve akılcı ilaç tedavisi planlama, reçete düzenleyebilme		3	
35. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme		4	
36. Epikriz hazırlama		4	
37. Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme, bildirim yapma		3	
38. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama		4	
39. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme		3	



## ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

40. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4	
41. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verebilme, tedavi için onam alma	4	
42. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4	
<b>DEĞERLENDİRME SONUCU:</b> <b>Not:</b> ..... (100 üzerinden)	<b>AD İNTÖRN SORUMLUSU:</b> Tarih: İmza:	<b>AD BAŞKANI:</b> Tarih: İmza:

Öğretim üyesi görüşü:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Danışman Öğretim Görüşü : .....

.....

Danışman öğretim üyesi imzası:

# ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No:

KARDİOLOJİ AD			İMZA
Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:	Düzyey	
1. Hasta dosyası hazırlama, doğru kayıt tutma, bildirimler		4	
2. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme, eşlik eden tüm hastalıkları sorgulama		4	
3. Kardiyolojik sistem muayenesi, muayene ve vital bulguları değerlendirebilme		4	
4. Tüm nabızları muayene etme ve yorumlama		4	
5. Venöz dolgunluk bakma		4	
6. Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme ve tanı koyabilme		4	
7. Klinik tablonun aciliyetini değerlendirebilme		4	
8. Akut koroner sendrom (AKS) semptomlarını tanıma, alt gruplarını ayırt etme		4	
9. Kalp yetersizliği semptomlarını, FM bulgularını tanıma		4	
10. Framingham kriterlerini tanımlama ve uygulama		4	
11. KY sınıflandırmasını yapabilme		4	
12. KY kötüleşmesinde uyarıcı faktörleri tanımlama ve sorgulama		4	
13. Akut akciğer ödemi tanıma		4	
14. Ventriküler fibrilasyon, Asistoliyi tanıma		4	
15. Kararlı anjina pektorisin 6 özelliğini sorgulama		4	
16. Nefes darlığının tipini ayırd etme		4	
17. Kalp tepe atımını palpe etme ve yorumlama		4	
18. Hepatojuguler reflü bakma		4	
19. Sol- Sağ ventrikül aktivitesi bakma ve yorumlama		4	
20. Kalp seslerini ayırt etme		4	
21. Ek sesleri tanıma		4	
22. Üfürümleri tanıma ve yorumlama		4	
23. Kardiyak efor kapasitesini saptama		4	
24. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme		4	
25. Hastadan biyolojik örnek alabilme		3	
26. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		4	
27. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		4	
28. Birinci basamakta uygulanan Lab. yöntemlerini kullanma		4	
29. Kalp hastaları için sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilme (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse ileri tetkikleri planlayabilme		4	
30. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		4	
31. Arteryal kan gazı alma		3	
32. Damar yolu açma, Venöz kan alma		3	
33. Kan basıncını ölçme		4	
34. İdrar sondası takma		4	
35. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme		4	
36. Perikardiyosentez uygulayabilme		1	
37. EKG çekebilme ve değerlendirebilme		3	
38. Temel yaşam desteği (kalp masajı ve yapay solunum) sağlayabilme		3	
39. Kardiyoversiyon ve defibrilasyon uygulayabilme		4	
40. Koroner anjiyografi ve anjiyoplasti işlemi		2	
41. Öncelikli sağlık sorunları ve risk gruplarını tanıyabilme		3	
42. Kişiyi hastalanmadan önce, çevresiyle birlikte değerlendirme		3	

## ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

43. Toplumda sağlıklı yaşam bilgisi verebilme (kişisel hijyen, fizik aktivite, madde bağımlılığı, beslenme)	4	
44. Kronik hastalıkların izlenmesi ve korunma	4	
45. Yatan hastanın izlemi, tedavi istemini/talimatlarını eksiksiz, açık ve net olarak verebilme ve klinik seyri takip etme	3	
46. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
47. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
48. Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
49. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4	
50. Epikriz hazırlama	4	
51. Hastaların uygun sevk edilebilme	4	
52. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	3	
53. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verebilme, tedavi için onam alma	4	
54. Çalışma ekibi Meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4	
<b>DEĞERLENDİRME SONUCU:</b> Not: ..... (100 üzerinden)	<b>AD İNTÖRN SORUMLUSU:</b> Tarih: İmza:	<b>AD BAŞKANI:</b> Tarih: İmza:

### Öğretim üyesi görüşü:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Danışman Öğretim Görüşü :.....  
.....

Danışman öğretim üyesi imzası:

# ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No:

GENEL CERRAHİ AD			İMZA
Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:	Düzy	
1. Hasta dosyası hazırlama		4	
2. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme		4	
3. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi		4	
4. Batın Muayenesi yapabilme		4	
5. Dijital Rektal Muayene		3	
6. Meme ve aksiller bölge muayenesi		3	
7. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme		3	
8. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		3	
9. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		4	
10. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme		4	
11. Hastadan biyolojik örnek alabilme		3	
12. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		4	
13. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme		4	
14. El yıkama		4	
15. Kültür için örnek alabilme		4	
16. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme		2	
17. Damar yolu açabilme		4	
18. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme		4	
19. Nazogastrik sonda uygulayabilme		4	
20. Yara-yanık bakımı yapabilme		4	
21. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme		3	
22. Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme		4	
23. Kan transfüzyonu yapabilme		3	
24. Kendi kendine meme muayenesi öğretebilme		4	
25. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme		4	
26. Parasentez yapabilme		1	
27. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme		3	
28. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme		3	
29. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme		4	
30. Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme		4	
31. Epikriz hazırlama		4	
32. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme		4	
33. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma		4	
34. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma		4	
35. Arteriyel kan gazı alabilme		3	
36. Çoklu travmaların değerlendirebilme		3	
37. Endoskopik işlem ve nasıl yapıldığını görme ve bilgi sahibi olma		1	
38. Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlama		3	
39. Hastayı uygun şekilde sevk edebilme		4	
40. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme		3	
41. Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilgili önlemleri alabilme		4	
42. Endokrin-Gastrointestinal Hepatopankreatobilyer kanser risk gruplarını belirleyebilme		3	



## ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

43. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıklar durumlarını bildirme ve raporlama	4	
44. Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3	
45. Ölüm belgelerini düzenleyebilme	3	
46. Puls oksimetri uygulayabilme ve değerlendirebilme	4	
47. Baş-boyun muayenesi yapabilme	3	
48. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	3	
49. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4	
50. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma	4	

<b>DEĞERLENDİRME SONUCU:</b> Not: ..... (100 üzerinden)	<b>AD İNTÖRN SORUMLUSU:</b> Tarih: İmza:	<b>AD BAŞKANI:</b> Tarih: İmza:
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------

Öğretim üyesi görüşü:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Danışman Öğretim Görüşü :.....  
.....

Danışman öğretim üyesi imzası:



## ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM AD			İMZA
Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:	Düzy	
1. Hasta dosyası hazırlama, bilgisayar kayıtları düzenleme		4	
2. Problemlere yönelik öykü alma		4	
3. Travaydaki gebede anamnez alma		4	
4. Jinekolojik muayene		3	
5. Obstretrik abdominal muayene (Leopold manevraları) yapma		4	
6. Travaydaki gebede vajinal muayene yapma		4	
7. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		4	
8. Uygun tetkikleri isteme ve sonuçların değerlendirebilme		4	
9. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme		4	
10. Gebenin ilk başvuruındaki tetkiklerini isteme		4	
11. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		3	
12. Yüksek riskli gebelikleri belirleme		3	
13. Travaydaki gebe izleme		2	
14. Çocuk kalp seslerini dinleme		4	
15. Doğum sonrası anne bakımını yapma		3	
16. Doğum sonrası bebek bakımını yapma		3	
17. İdrar sondası takma		4	
18. Yara bakımı, pansuman		4	
19. Yüzeysel sutur koyma ve alma		4	
20. Vajinal ve servikal örnek alma		3	
21. Epizyotomi açılabilme ve dikebilme		2	
22. Gebe ve lohusa izlemi		3	
23. Preoperatif ve postoperatif hasta takibi		4	
24. İnfertil çifti değerlendirme anamnez alma		4	

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No:

## ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

25.Steril yıkanma ve giyinme	4	
26.Normal doğum yaptırma	2	
27.Hayatin farklı evrelerinde(ergenlik,yetişkinlik,yaşlılık) izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik,doğum,lohusalık,kanser taraması vs) yapabilme	4	
28.Adolesanların jinekolojik sorunlarını,puberte gelişimini değerlendirme	4	
29.Adet düzensizliği hastasını değerlendirme ve bilgilendirme	3	
30.Menapoz hastasını değerlendirme ve bilgilendirme	4	
31.Gebelikte danışmanlık yapabilme	3	
32.AP danışmanlığı verme, kontraseptif yöntemleri uygulama ve kullanıcıları takip-izleme	4	
33.Epikriz hazırlama	4	
34.Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4	

	<b>AD İNTÖRNSORUMLUSU:</b> Tarih: İmza:	<b>DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Tarih:İm za:
--	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------



**ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
İNTÖRN KARNESİ**

Öğretim üyesi görüşü:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Danışman Öğretim Görüşü : .....

Danışman öğretim üyesi imzası:



# ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No:

## KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM AD

### 2.Basamak Rotasyon Eğitimi

İMZA

Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:	Düzy	
1. Travaydaki gebede anamnez alma,dosya inceleme		4	
2. Travaydaki gebede vajinal muayene		4	
3. Travaydaki gebe izleme		2	
4. Çocuk kalp seslerini dinleme		4	
5. Reçete düzenleme		3	
6. Normal doğum gözlem-izlem-yaptırma		2	
7. Müdahaleli doğumu izleme		2	
8. Elektronik monitorizasyon yapma		4	
9.Doğum odasında yenidoğan bakımı		4	
10.Doğum sonrası anne bakımı		4	

Öğretim üyesi görüşü:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Danışman Öğretim Görüşü : .....

Danışman öğretim üyesi imzası:

DEĞERLENDİRME SONUCU:	AD İNTÖRN SORUMLUSU:	ADBŞKANI:
Not: ..... (100 üzerinden)	Tarih: İmza:	Tarih: İmza:

# ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

<b>HALK SAĞLIĞI STAJI İNTÖRN KARNESİ</b>	
<b>Öğrenci No:.....111..... Adı-Soyadı:</b>	<b>Cep Tel: 05</b>
<b>Sorumlu Öğretim Üyesi:</b>	
<b>ASM bölgesi ve görev tarihleri:</b>	<b>SHM bölgesi ve görev tarihleri:</b>

<b>EPİDEMİYOLOJİ UYGULAMALARI<sup>a</sup></b>	<b>Puan</b>	<b>Adet</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Düzyey</b>	<b>İmza</b>
HS1.Seminer hazırlama ve sunma (Staj sonunda <b>sorumlu öğretim üyesinin</b> belirlediği konuda hazırlanır)	5	1				4	
HS2.Araştırma amacı tanımlama, planlama, veri toplama, değerlendirme, raporlama ve sunma HS3.Herhangi bir toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme (ASM döngüsünde <b>sorumlu öğretim üyesinin</b> gözetiminde yapılır)	10	1				4	
HS4.Sağlıkla ilgili makale seçme, okuma, analiz etme ve tartışma ( <b>sorumlu öğretim üyesinin</b> gözetiminde 1 adet İngilizce makale uluslararası halk sağlığı dergilerinin son sayısından seçilerek hazırlanır)	5	1				4	

<b>ASM UYGULAMALARI<sup>a</sup></b>	<b>Puan</b>	<b>Adet</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Düzyey</b>	<b>İmza</b>
5.Sağlık hizmeti planlanması, sunumu, araştırması, analizinde kullanılan verilere ulaşma ve değerlendirme	1	1				4	
6.ASM bölgesindeki demografik yapının incelenmesi saha ziyareti sırasında <b>sorumlu öğretim üyesi ile tartışılması</b>	1	1				4	
7.ASM hekimi ile poliklinik çalışmalarına katılma (Öykü alma, fizik muayene ve hasta başı tartışma)	3	3				4	
8.Kayıt ve bilgi toplama (birinci basamakta kullanılan kayıt sistemlerini ve bilgi formlarını kullanma)	3	3				4	
9.Kişiyi hastalanmadan önce, çevresiyle birlikte değerlendirebilme yapılması ( <b>sorumlu öğretim üyesi ile</b> )	1	1				4	
10.Öncelikli sağlık sorunları ve risk gruplarını tanıyabilme ( <b>sorumlu öğretim üyesi ile</b> )	1	1				4	
11.ASM hekimi ile doğurganlığı düzenleme ve danışmanlık verme/gözlem yapma	1	1				4	
12.ASM hekimi gözetiminde adolesan sağlığı danışmanlığı yapabilme	1	1				4	
13.ASM hekimi gözetiminde kontrasepsiyon yöntemlerinin doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleme	1	1				4	
14.ASM hekimi gözetiminde gebe izlemi yapma	3	3				4	
15.ASM hekimi gözetiminde doğum sonrası bakım hizmetine katılma	1	1				4	
16.Kullanılan tıbbi araç gerecin dezenfeksiyonu ve sterilizasyonun yapma	1	1				3	
17.Erken tanı için uygun tarama yöntemlerini seçme, uygulayabilme ve kişi yönlendirme	1	1				1	
18.Ebe/hemşire ile yeni doğan bebeklerde anne sütü emme pratiğine katılma	1	1				1	
19.Ebe/hemşire ile sağlam çocuk izlemi yapma	1	1				4	
20.ASM hekimi gözetiminde yaygın görülen kronik hastalıkların izlenmesi ve korunma eğitimi	1	1				1	
21.ASM hekimi gözetiminde kişilere kişisel hijyen, fizik aktivite, cinsel sağlık, uyuşturucu, sigara, alkol, beslenme vb. sağlıklı yaşam bilgisi verme	1	1				1	
22.ASM hekimi gözetiminde yaşa göre beslenme eğitimi verme	1	1				1	
23.ASM hekimi gözetiminde çocuk/yetişkin/gebe bağışıklama hizmetine katılma/soğuk zincir takibi	3	3				4	
24.ASM hekimi gözetiminde menapozda sağlığı izleyebilme ve yönlendirebilme	1	1				1	
25.ASM hekimi gözetiminde hastaya ve/veya hasta yakınlarına hastalık, olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onay alma	1	1				4	
26.ASM çalışma ekibi ile etkili iletişim kurma ve ASM Hekim değerlendirmesi (ASM hekiminin intörn hakkındaki değerlendirmesi 0=uyumsuz 2=tam uyumlu)	2					4	



## ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

TSM/SHM UYGULAMALARI <sup>a</sup>	Puan	Adet	1.	2.	3.	Düzyey	İmza
27.SHM hekimi gözetiminde okul sağlığı taramasına katılma	1	1				4	
28.SHM hekimi gözetiminde turist sağlığı danışmanlığı yapabilme (göçerler dahil)	1	1				4	
29.SHM hekimi gözetiminde toplumda bulaşıcı hastalıklarla (zoonotikler dahil) mücadele	1	1				3	
30.SHM hekimi gözetiminde işyeri sağlık-güvenlik birimi çalışmalarını gözleme	1	1				3	
31.SHM hekimi gözetiminde işyerinde sağlık-güvenlik-çevre çalışmalarına katılma	1	1				3	
32.SHM hekimi gözetiminde İşyeri hekimliği görevlerinin gözlenmesi	1	1				3	
33.SHM hekimi gözetiminde afetlerden korunma ve yardım ekiplerinin çalışmasına katılma	1	1				4	
34.SHM hekimi gözetiminde topluma meme ve serviks tarama bilincinin kazandırılabilmesi	1	1				4	
35.SHM hekimi veya öğretim üyesi gözetiminde kurum ziyareti (SM, VSD, HSL vb.)	1	1				4	
36.SHM hekimi gözetiminde toplum sağlığı merkezi çalışmalarını izleme, katılma ve değerlendirme	1	1				1	
37.SHM hekimi gözetiminde toplumda risk gruplarına uygun sağlık eğitimi yapabilme	1	1				3	
38.Bulaşıcı hastalıkları birim sorumlusu gözetiminde salgınlarda yönetim/sürveyans modelinin incelenmesi	1	1				3	
39.İşyeri hekimi gözetiminde meslek hastalıklarından korunma eğitimi yapma	1	1				4	
40.Sağlıklı beslenme polikliniğine başvuran kişilere danışmanlık verme	1	1				3	
41.Sigara bıraktırma polikliniğine başvuran kişilere danışmanlık verme	1	1				4	
<b>HALK SAĞLIĞI LABORATUVARINDA YAPILACAK UYGULAMALAR<sup>b</sup></b>							
42.Su ve gıda numunesi alabilme	1	1				4	
43.Su dezenfeksiyonu yapabilme	1	1				4	
44.Sularda klor düzeyini belirleyebilme	1	1				4	
45.Kalın/ince yayma preparatı inceleme	1	1				4	
46.Gıatada parazit bakma ve preparatı hazırlama	1	1				4	
<b>SAHADA DEVAMLILIK</b>							
<b>TOPLAM UYGULAMA NOTU</b>							

a Bütün intörn doktorların yapması gereken uygulamalar

b Sahada bu uygulamaları yapamayan İntörner Halk Sağlığı A.D. Laboratuvarında bu uygulamayı yapacaklar

Anabilim Dalı Başkanı

İntörn Staj Sorumlu Öğretim Üyesi

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No:

# ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

AİLE HEKİMLİĞİ HASTALIKLARI AD				
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:		
		UÇEP Düzey	Puan	Öğrenci Puanı
1. AH disiplininin ilkelerine uygun birey/hasta görüşmesi yapma ve raporlama		4	15	
1. Öykü alma				
2. Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapma				
3. Kayıt tutma, raporlama, bildirim				
4. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme				
5. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme				
6. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme				
7. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme				
2. Koruyucu ve sağlığı geliştirici hekimlik uygulamaları yapma		4	20	
1. Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) yapabilme				
2. Tarama programlarını (Evlilik öncesi, Gelişimsel kalça displazisi, Görme, İşitme, Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık, Kanser) uygulayabilme				
3. Aile planlaması danışmanlığı yapabilme				
4. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme				
5. Bağışıklama danışmanlığı yapabilme				
6. Sağlıklı beslenme, egzersiz ve fiziksel aktivite danışmanlığı yapabilme				
3. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme, eleştirel değerlendirebilme ve sunma		3	10	
4.Ev-aile ziyareti yapma, genogram çıkarma ve rapor hazırlama		1	25	
5.Ekip üyesi olarak iletişim kurma, sorumluluk alma ve katkı sunma (Öğretim üyelerinin kanaat notları toplamı (6x5)			30	
		Toplam puan		100
DEĞERLENDİRME SONUCU				

3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar , 4 Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

DANIŞMAN VE/VEYA SORUMLU ÖĞR.ÜYE GÖRÜŞLERİ	Öğr.Üyesi (Tarih/İmza/Kaşe)

STAJ SORUMLUSU ONAYI (Tarih/İmza/Kaşe)

AD BAŞKANI ONAYI (Tarih/İmza/Kaşe)

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

20

TC Kimlik No:



**ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ**

<b>ACİL TIP AD</b>			<b>YAPTI</b>
<b>Başlangıç Tarihi:</b>	<b>Bitiş Tarihi:</b>	<b>Düzy</b>	
1. Hasta dosyası hazırlama		4	
2. Acil hasta ayırımı (Trijaj) ve Afet Triyajı		4	
3. Acil hasta değerlendirme (öykü, fizik muayene ve laboratuvar) ve önceliklerin belirlenmesi		4	
4. Birinci basamakta uygulanan laboratuvar yöntemlerini kullanma		4	
5. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		4	
6. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme		4	
7. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		4	
8. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme		4	
9. Hastadan biyolojik örnek alabilme		3	
10. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme		4	
11. Grafi değerlendirme (Akciğer, ayakta boş batın, kemik)		4	
12. EKG çekebilme ve değerlendirebilme		3	
13. Çevresel aciller (Hipotermi, yıldırım çarpması, boğulmalar)		3	
14. Hava yolu yönetimi - Krikotirotomi		2	
15. Hava yolu açıklığını sağlayabilme, 'Airway' yerleştirebilme		2	
16. Hava yolundaki yabancı cisimi uygun manevra ile çıkarabilme (Heimlich)		2	
17. Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme		3	
18. Burun tamponu koyabilme		4	
19. Atel yapabilme ve uygulayabilme		3	
20. Bandaj ve soğuk-sıcak kompres uygulayabilme		4	
21. Kas iskelet sistemi yaralanmalarında ilk yardım yapabilme		4	
22. Arteryal kan gazı alma		3	
23. Oksijen ve nebulizasyon tedavisi uygulayabilme		4	
24. Sıvı elektrolit dengesini düzenleyebilme		4	
25. Göz yaralanmalarında ilk yardım yapabilme		4	
26. Zehirlenmeler ile hayvan ısırık ve sokmalarında ilk ve acil yardım yapabilme		4	
27. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme		4	
28. Şok yönetimi		4	
29. Ateş yönetimi		4	
30. Koma yönetimi (Koma protokolü-Tiamin, Glukoz, Naloksan kullanımı)		4	
31. Solunum zorluğu yönetimi		4	
32. Göğüs ağrısı yönetimi		4	
33. Karın ağrısı yönetimi		4	
34. Travma yönetimi		4	
35. Senkop yönetimi		4	
36. Baş ağrısı yönetimi		4	
37. Üre, kreatinin yüksekliği yönetimi		4	
38. Pansitopeni, Lökositoz, Trobositopeni yönetimi		4	
39. Anemi ve transfüzyon		4	
40. Damar yolu açma		3	
41. Yara bakımı ve dikiş atma teknikleri		4	
42. İdrar ve nazogastrik sonda uygulama		3	
43. Balon maske (ambu) kullanımı		4	
44. Bandaj, turnike uygulayabilme		4	
45. Kene çıkartabilme		3	
46. Lavman yapabilme		3	

## ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

47. Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4	
48. Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3	
49. Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4	
50. Hastanın klinik durumuna uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4	
51. Hastaya koma pozisyonu verebilme	4	
52. Defibrilasyon uygulayabilme	4	
53. Temel yaşam desteği (kalp masajı ve yapay solunum) uygulayabilme	4	
54. İleri yaşam desteği sağlayabilme	3	
55. Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4	
56. İntihara müdahale	2	
57. Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2	
58. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4	
59. Beyin ödemi tedavisi	3	
60. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
61. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
62. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
63. Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
64. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4	
65. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4	
66. Epikriz hazırlama	4	
67. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4	
68. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4	
69. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4	
70. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4	

Danışman Öğretim Görüşü:

<b>DEĞERLENDİRME SONUCU:</b>	<b>AD İNTÖRN SORUMLUSU:</b>	<b>AD BAŞKANI:</b>
<b>Not:</b>	Tarih:	Tarih:
	İmza:	İmza:



**ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ**

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No:

<b>ANESTEZİ VE REANİMASYON AD</b>			<b>İMZA</b>
<b>Başlangıç Tarihi:</b>	<b>Bitiş Tarihi:</b>	<b>Düzy</b>	
<b>A-Öykü alma</b>			
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme		4	
2. Mental durumu değerlendirebilme		3	
<b>B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>			
3. Genel durum ve vital bulguların değerlendirmesi (ABCDE) yaklaşımı		4	
<b>C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>			
4. Aydınlatma ve onam alabilme		4	
<b>D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>			
5. Direkt radyografileri değerlendirebilme		3	
6. EKG monitorizasyonu ve değerlendirebilme		3	
7. Glukometre ile KŞ ölçebilme ve değerlendirme		4	
8. Rutin biyokimya ve hemogram, pıhtılaşma testleri değerlendirebilme		4	
<b>E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>			
9. Airway uygulama		3	
10. Balon maske (ambu) kullanımı		4	
11. Arteryal kan gazı alma, yorumlama		3	
12. Damar yolu açabilme		3	
13. Defibrilasyon/ Kardiyoversiyon uygulayabilme		4	
14. Entübasyon yapabilme		3	
15. Hastaya koma pozisyonu verebilme		4	
16. IV enjeksiyon yapabilme		4	
17. Temel yaşam desteği uygulayabilme		4	
18. İleri yaşam desteği sağlayabilme		3	
19. Kan basıncı ölçümü yapabilme		4	
20. Kan transfüzyonu yapabilme		3	
21. Oksijen tedavisi uygulayabilme		4	
22. Pulse oksimetre uygulama ve değerlendirebilme.		4	
23. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme		3	
24. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma		4	
25. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma		4	
<b>DEĞERLENDİRME SONUCU:</b>	<b>AD İNTÖRN SORUMLUSU:</b>	<b>AD BAŞKANI:</b>	
<b>Not:</b>	Tarih:	Tarih:	
	h:	İmza:	
	İmza		



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

	:	
--	---	--

Öğretim üyesi görüşü:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Danışman Öğretim Görüşü : .....

Danışman öğretim üyesi imzası:



**ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ**

<b>DAHİLİ SEÇMELİ STAJ (.....AD)</b>		
<b>Başlangıç Tarihi:</b>	<b>Bitiş Tarihi:</b>	<b>Düzy</b>
1. Hasta dosyası hazırlama		4
2. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme		4
3. Sistemli FM yapabilme		4
4. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi		4
5. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme		3
6. Ayırıcı Tanı koyabilme		
7. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		3
8. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		4
9. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme		4
10. Hastadan biyolojik örnek alabilme		3
11. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		4
12. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme		4
13. El yıkama		4
14. Damar yolu açabilme		4
15. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme		4
16. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme		3
18. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme		4
19. Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme		4
20. Epikriz hazırlama		4
21. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme		4
22. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme		4
23. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma		4
24. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma		4
25. Staja özgü beceri .....		
26. Staja özgü beceri .....		
27. Staja özgü beceri .....		
<b>DEĞERLENDİRME SONUCU:</b>  <b>Not:</b> ..... (100 üzerinden)	<b>AD İNTÖRN SORUMLUSU:</b>  Tarih:  İmza:	<b>AD BAŞKANI:</b>  Tarih:  İmza:

**ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ**

<b>CERRAHİ SEÇMELİ STAJ (.....AD)</b>		
<b>Başlangıç Tarihi:</b>	<b>Bitiş Tarihi:</b>	<b>Düzy</b>
1. Hasta dosyası hazırlama		4
2. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme		4
3. Sistemli FM yapabilme		4
4. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi		4
5. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme		3
6. Ayırıcı Tanı koyabilme		
7. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		3
8. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		4
9. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme		4
10. Hastadan biyolojik örnek alabilme		3
11. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		4
12. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme		4
13. El yıkama		4
14. Damar yolu açabilme		4
15. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme		4
16. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme		3
18. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme		4
19. Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme		4
20. Epikriz hazırlama		4
21. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme		4
22. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme		4
23. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma		4
24. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma		4
25. Staja özgü beceri .....		
26. Staja özgü beceri .....		
27. Staja özgü beceri .....		
<b>DEĞERLENDİRME SONUCU:</b>  <b>Not:</b> ..... (100 üzerinden)	<b>AD İNTÖRN SORUMLUSU:</b>  Tarih:  İmza:	<b>AD BAŞKANI:</b>  Tarih:  İmza:

**NOTLAR**