

*ÇUKUROVA
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ*

*5.SINIF
STAJYER
KARNESİ*

2021-2022

Öğrencinin:

Adı-Soyadı:

Öğrenci Numarası:

İçindekiler

| | | |
|-------------------------------------------------------------|----------|----|
| ÇÜTF STAJYER EĞİTİMİNİN AMACI VE İŞLEYİŞİ..... | 3 | |
| STAJYER DOKTORLARIN YÜKÜMLÜLÜK VE GÖREVLERİ | 4 | |
| STAJYER KARNESİ | 5 | |
| MED501-ENFEKSYON AD | 9 | |
| MED502-KARDİYOLOJİ AD..... | 11 | |
| MED503-GÖĞÜS HASTALIKLARI AD | 13 | |
| MED504-DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR AD..... | 14 | |
| MED505-KULAK, BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLAR AD..... | 15 | |
| MED506-GÖZ HASTALIKLAR AD | 16 | |
| MED507-BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ AD | 17 | |
| MED508-ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ AD | 18 | |
| MED509-FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON AD..... | 19 | |
| MED510-NÖROLOJİ AD | 21 | |
| MED511-ADLİ TIP AD..... | 22 | |
| MED512- PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİSİ AD | 23 | |
| MED513-ÜROLOJİ AD | 24 | |
| MED514-ÇOCUK CERRAHİSİ AD | 25 | |
| MED515-KLİNİK FARMAKOLOJİ AD | 26 | |
| MED516- İleri Yaşam Desteği Modülü | 27 | |
| MED517- Seçmeli Staj | AD | 28 |

ÇÜTF STAJYER EĞİTİMİNİN AMACI VE İŞLEYİŞİ

Klinik bilimler stajyer eğitimi, tıp eğitiminin 4. ve 5. yıllarında sürdürülen programlar bütünüdür. İlk üç yılını tamamlamış, dördüncü sınıfa geçtiği belgelenmiş öğrenci “**STAJYER DOKTOR**” olarak adlandırılır.

Eğitimin amacı: Öğrencinin birinci basamak hekimin sahip olması gereken tüm bilgi ve becerileri kazanması, bütünleştirmesi ve pekiştirmesi için önceki sınıflarda edindiği teorik ve pratik bilgileri hayata geçirerek ve hasta sorumluluğunu alarak öğretim üyesi / uzman doktor denetiminde iyi hekimlik uygulamaları yapabilmelerini sağlamaktır.

Stajyer doktor, multidisipliner yaklaşım ile sık görülen hastalıklara tanı koyabilmeli, akılcı tedavi uygulayabilmeli, nadir görülen tıbbi sorunların çözümünde gerekli yönlendirmeleri yapabilmeli, sağlık sistemi hakkında bilgi sahibi olmalıdır. Stajyer doktorun, kariyer planlaması yapabilen, toplumsal duyarlılıkların farkında olan, içinde yaşadığı toplumun sağlığının gelişmesi için aktif katkı sunabilen araştırmacı, eleştirel bakış açısına sahip, ekip çalışmasına uygun, iletişim becerisi yüksek ve uluslararası düzeyde başarılı bilim insanı olarak yetişmesi de hedeflenen kazanımlardır.

İşleyiş: Klinik bilimler stajyer eğitim döneminin tanıtımı, işleyişi ve eğitim sürecinin nasıl değerlendirileceği 4. Sınıfa başlarken dönem başında “**kliniğe uyum toplantısı**” ile duyurulur. Ayrıca her anabilim dalı staj-eğitim başlangıcında anabilim dalının amaç ve öğrenim kazanımlarını, stajyer görev ve sorumluluklarını, kural ve beklentilerini duyurur ve herkesin görebileceği, ulaşabileceği bir ortamda ilan eder. Staj eğitimi Anabilim Dalı başkanı ve bu konuda görevlendirilecek olan sorumlu öğretim üyesi tarafından izlenir. Bu süreçte seçim ile belirlenen öğrenci temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin karar mekanizmaları içinde yer alması sağlanır.

Sınıf koordinatörü öğretim üyesi ve yardımcısı: Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Çalışma Yönergesine uygun olarak seçilir. Eğitim yönergesinin hazırlanması ve güncelleştirilmesi, sorunlarının tesbiti, çözüm önerilerinin getirilmesi, çalıştıkları birimlerin ve sürelerinin saptanması konularında teklifler hazırlayıp Tıp Eğitimi Koordinatörler Kuruluna ve ilgili kurullara sunar. Koordinatör veya belirlediği yardımcısı stajyer doktorları ilgilendiren konularda anabilim/bilim dalı başkanlıkları veya ilgili öğretim üyeleri ile iletişim kurup öneri getirebilirler. İletişim toplantılarını düzenler, geri bildirimleri rapor haline getirerek dekanlığa sunar.

Anabilim dalı stajyer koordinatörü öğretim üyesi: Stajyer doktorların çalıştıkları her birimde anabilim/bilim dalı başkanı eğitim programının yürütülmesinden sorumludur. Anabilim dalı başkanı eğitim programının yürütülmesi için bir öğretim üyesini staj koordinatörü olarak atayabilir ve bunu dekanlığa ve dönem koordinatörlüğüne bildirir. Anabilim Dalı Başkanı ve Koordinatör, **karnelerin tamamlanmasından** ve öğrenci işlerine **iletmesinden** sorumludur.

Staj Temsilcisi Öğrenci: Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Çalışma Yönergesine uygun olarak 4. ve 5. sınıf öğrencileri arasından seçilir. Staj koordinatörü öğrencilerin sorunlarını ve çözüm önerilerini sınıf koordinatörü öğretim üyesine ve yardımcısına iletir.

STAJYER DOKTORLARIN YÜKÜMLÜLÜK VE GÖREVLERİ

Stajyer doktorlar Çukurova Üniversitesi Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.

1. Hekime yakışır, temiz ve bakımlı bir şekilde giyinir, hastane binası içinde kimlik kartı takmak zorundadır.
2. Hastane içindeki çalışmalarında hasta ve yakınlarının haklarını bilmek; bunlara saygılı olmak ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uymak zorundadır. Hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.
3. Görevli olduğu servisteki hastanın, hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi eşliğinde ve denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, anamnezi, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına/otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi eşliğinde ve denetiminde katılır. Bu görevlerin tam olarak yürütülmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır.
4. Sorumlu asistanının eşliğinde, hastasını sorumlu olduğu öğretim üyesine sunmak zorundadır. Bunun için serviste yapılmakta olan vizitlere katılır.
5. Öğrenci girişimsel veya girişimsel olmayan çeşitli işlemleri sorumlu hekimin izni ile ve uzman veya araştırma görevlisinin eşliğinde yapabilir. Yapılan işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyon ve problemlerden hastanın uzman hekimi sorumludur.
6. Hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir. Yapılan girişimsel işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyon ve sorunlardan hastanın “**ilgili hekimi**” sorumludur.
7. Doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir; yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya kıdemli servis asistanına imzalatmak zorundadır.
8. Çalıştığı her birimde rutin poliklinik uygulamasına aktif olarak katılır.
9. Yataklı birimlerde kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir, nöbet tutar, tıbbi girişimlerde bulunur.
10. Buldukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere katılırlar. Nöbetlerdeki çalışma görev ve sorumluluğu, günlük çalışmalardakine benzer şekilde yürütülür.
11. Nöbetler eğitim amaçlı olup en sık 4 güne bir olarak organize edilebilir. Hizmet açığının kapatılması için nöbet saatleri artırılamaz.
12. Klinik Eğitim Programlarında çalışma saati 08.00- 17.30 arasındadır. Anabilim dalları başlama ve bitiş saatlerini bu saatleri aşmamak kaydı ile kendileri belirleyebilirler.
13. Bunlar dışında eğitimine katkısı olmayan hizmete yönelik işler öğrencinin görevi değildir.
14. Stajyer doktorlar, klinik eğitim programının bitiminde hazırladıkları dosyaları ve kişisel karnelerini sorumlu öğretim üyesine teslim ederler.

STAJYER KARNESİ

Stajyer doktordan karnede belirtilen girişimleri öğrenmesi, bunlarla ilgili becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. Karnelerde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda, öğretim üyesi veya öğretim elemanının eşliğinde ve ancak **sorumlu hekimin hastadan izin alması** ile yapılabilir. Eğitim Programı süresince, her birim kazanılması gereken becerileri “yeterlilik ölçütleri” ile değerlendirir. İlgili anabilim dalları, kendi programları için yeterlilik ölçütlerini ve değerlendirme yöntemlerini belirler ve sınıf koordinatörlüğüne ve Dekanlığa bildirir. Stajyer doktorların çalışmaları ulusal yeterlilikler ve Çekirdek Eğitim Programı (U-ÇEP) çerçevesinde hazırlanan programa göre, stajyer karneleri üzerinden düzenli olarak izlenir ve başarılı olup olmadıkları anabilim dalı tarafından belirlenir.

Stajyer karnesi:

- Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredatına uygun olarak, Anabilim dalları tarafından hazırlanan ve klinik eğitim programlarında kazanılması beklenen bilgi, becerileri, tutum ve davranışları içeren değerlendirme belgesidir. Yeterlilik esasına göre değerlendirme yapılır.
- Her anabilim dalının eğitim programının amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak kazanılması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlik başlıklarını içerir.
- Öğrenciler bu başlıkları beklenen düzeyde yeterli olarak kabul edilene kadar tekrar eder.
- Her bir değerlendirme sonucu ve değerlendiren öğretim elemanının imza veya parafı ile karneye işlenmelidir.
- Tüm değerlendirmelerin sonucu anabilim dalı staj koordinatörü tarafından onaylanır.
- Öğrencinin yeterlilik aldığını değerlendiren ve imzalayan öğretim elemanları anabilim dalı tarafından belirlenir.
- Klinik eğitim programlarının bitiminde karnelerinin 1 kopyası öğrencide, 1 kopyası ile dönem sonunda öğrenci işlerine teslim edilmek üzere öğrenci tarafından saklanır.
- Çalışmaları eksik kalan ya da yeterli bulunmayarak başarısız sayılan öğrenciler, o birimdeki çalışmaları tekrarlarlar. Yılsonunda tüm klinik eğitim programları bittikten sonra bu uygulamaları ve eğitimi tekrarlar, eksik kalan sürelerini tamamlayarak yeterlilik alırlar.
- **Her öğrenci karnesini yanında taşımak ve istendiğinde sunmak zorundadır.**

Sevgili stajyer hekimler:

Karnede yer alan her bir beceri/uygulama başlığı için “Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyinizi” aşağıdaki tablodan kontrol etmeniz ve kazanmanız gereken beceriyi geliştirme konusunda bireysel sorumluluk almanız ve çaba göstermeniz çok önemlidir.

Kazanılması hedeflenen beceriyi hangi stajda yeterli düzeyde karşıladığınızı düşünüyorsanız beceriyi gerçekleştirdiğiniz anda o birimdeki eğitici/gözetmen/staj koordinatörüne karnenizi imzalatarak onaylatınız.

ÇÜTF stajyer karnesinde mezun olacak olan aday hekimin sahip olması gereken beceri düzeyleri, **MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAM (U-ÇEP 2020)** rehberi temel alınarak ve anabilim dalı öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda ÇÜTF Ölçme Değerlendirme ve Tıp Eğitimi AD tarafından hazırlanmıştır.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyleri:

*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar. **

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyleri*

Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi - Kaynak: U-ÇEP 2020

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar |
| 4 | Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar |

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

COVID-19 DÖNEMİ 4. ve 5. SINIF HİBRİT EĞİTİM UYGULAMALARI İÇİN BİLGİLENDİRME

Fakültemizde 4. ve 5. sınıflarda başlanması kararlaştırılan hibrit eğitim, COVID-19 salgının devam ettiği bir süreçte gerçekleşmektedir. Bu nedenle tüm öğrencilerimizin, hastane ortamında gerçekleşecek yüz yüze eğitimlerde, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Hastane Enfeksiyon Kontrol Komitesi tarafından hazırlanan ve takip edilecek olan aşağıda sıralı tedbirlere özenle dikkat etmesi ve uyması gerekmektedir.

1. Öğrencilerimiz COVID-19 aşılarını mutlaka yaptırmalı, yaptırmayanlar bu tutumlarını Fakülte Dekanlığı'na yazılı olarak bildirmelidir.
2. Tüm öğrencilerimiz, salgın tedbirleri ile ilgili yapılan oryantasyon eğitimine katılmak ve sertifikalarını almakla yükümlüdür.
3. Öğrencilerimiz **sadece** ilgili anabilim dalı tarafından planlanarak ilan edilen gün ve saatlerde uygulama eğitimi alanlarında olmalı, bunun dışındaki zamanlarda hastane ortamlarında ve çevresindeki sosyal alanlarda vakit geçirmemelidir.
4. Polikliniklerde her muayene odasında aynı anda en fazla 1 stajyer öğrenci bulunacaktır.
5. Öğrenci ziyaretlerinde her öğretim üyesi için en fazla 4 öğrenci bulunacak ve aynı koridordaki ziyaretler aynı saatlerde planlanmayacaktır.
6. Tüm alanlarda mesafe, maske ve hijyen kurallarına uyulmalıdır:
 - a. Eller sık sık su ve sabunla yıkanmalıdır.
 - b. Kapalı ortamlarda ağız ve burun kapalı olacak şekilde maske takılmalıdır.
 - c. Bulunulan ortamların sıklıkla havalandırılması sağlanmalıdır.
 - d. Eller ile yüze, gözlere, ağıza ve buruna dokunulmamalıdır.
 - e. Hiçbir eşya ortak kullanılmamalıdır.
 - f. Eğitim dışındaki saatlerde sosyal ortamlarda da bu kurallara dikkat edilmelidir.
7. Nöbet tutacak öğrenciler tek kişilik odalarda kalmalı, bu koşulun sağlanmaması durumunda öğrenciler nöbet tutmamalıdır.
8. Bilinen COVID-19 (+) olan hasta bakımında öğrenciler primer çalıştırılmayacaktır ancak pandemi nedeniyle her hastanın COVID-19 riski taşıması nedeniyle öğrenciler sorumlu kişilerin önerecekleri tedbirleri harfiyen yerine getirmelidir.
9. Mümkün ise yüz yüze eğitimlerin tümünde 4 metrekareye 1 kişi olacak şekilde düzenleme yapılacak, öğrencilerimiz bu ortamlardaki kurallara dikkatle uyacaktır.
10. Ameliyathane odalarında kalabalık grupların olmaması için her ameliyat odasının metrekaresine göre öğrenci sayısı belirlenecek (4 metrekareye 1 kişi olacak şekilde) ve tüm öğrencilerimiz ilan edilmiş ameliyathane kurallarına uyacaktır.
11. Öğrencilerimiz yemekhane, kantin, kafeterya ve benzeri ders dışı ortamlarda bulunurken maske ve mesafe kurallarına dikkat etmeli, bu ortamlarda kalabalık halde toplanmamalıdır.
12. Eğitimi yüz yüze yapmasında risk oluşturacak herhangi bir kronik hastalığı olan öğrencilerimiz, hastalıklarını belgeleyerek, eğitim durumunun planlanması için dekanlığa başvuru yapmalıdır.
13. Öğrencilerimiz pratik eğitim alanlarındaki (poliklinik, servis, ameliyathane, laboratuvar vb.) sorumlu kişileri (anabilim dalı başkanı, birim sorumlu hemşiresi gibi) bilmekle ve tedbirler konusunda sorumlu kişilerin verecekleri yönergeleri titizlikle takip etmekle yükümlüdür.

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Numarası:

Tarih:

İmza:

5. SINIF

| | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Koordinatör | | Prof. Dr. Aslıhan ULU |
| Koordinatör Yardımcısı | | Doç. Dr. Turgay DEMİR |
| | | |
| Ders Kodları | Anabilim Dalı | AD staj koordinatörü öğretim üyesi |
| MED501 | Enfeksiyon Hastalıkları | Prof. Dr. Behice KURTARAN |
| MED502 | Kardiyoloji | Prof. Dr. Abdi BOZKURT |
| MED503 | Göğüs Hastalıkları | Prof. Dr. İsmail HANTA |
| MED504 | Deri ve Zührevi Hastalıklar | Doç. Dr. Bilge F. KARAMAN |
| MED505 | KBB | Prof. Dr. Özgür TARKAN |
| MED506 | Göz Hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi Kemal YAR |
| MED507 | Beyin ve Sinir Cerrahisi | Dr. Öğr. Üyesi Kadir OKTAY |
| MED508 | Ortopedi ve Travmatoloji | Doç. Dr. Melih BAĞIR |
| MED509 | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon | Prof. Dr. Rengin GÜZEL |
| MED510 | Nöroloji | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BALAL |
| MED511 | Adli Tıp | Prof. Dr. Ahmet HİLAL |
| MED512 | Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi | Prof. Dr. Osman Metin YAVUZ |
| MED513 | Üroloji | Prof. Dr. Zühtü TANSUĞ |
| MED514 | Çocuk Cerrahisi | Dr. Öğr. Üyesi Şeref Selçuk KILIÇ |
| MED515 | Tıbbi Farmakoloji-Akılcı İlaç Kullanımı Stajı | Doç. Dr. Olcay KIROĞLU |
| MED516 | İleri Yaşam Desteği Modülü | Doç. Dr. Ebru BİRİCİK |
| MED517 | Elektif | Prof. Dr. Aslıhan ULU |

MED501-ENFEKSİYON AD

| Öğrenci Numarası: | DÜZEY | 1. Uygulama | 2. Uygulama | 3. Uygulama | 4. Uygulama | 5. Uygulama | PUAN | NOT | İMZA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alma | 4 | | | | | | | | |
| 2. Sistemik fizik muayene yapabilme | 4 | | | | | | | | |
| 3. Hasta dosyası hazırlama | 4 | | | | | | | | |
| 4. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | 4 | | | | | | | | |
| 5. El yıkama | 4 | | | | | | | | |
| 6. Hastadan biyolojik örnek alabilme | 3 | | | | | | | | |
| 7. Kan kültürü örneği alma | 4 | | | | | | | | |
| 8. İdrar kültürü örneği alma | 4 | | | | | | | | |
| 9. Yara kültürü örneği alma | 4 | | | | | | | | |
| 10. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme | 4 | | | | | | | | |
| 11. Örnekler için istek formu doldurma | 4 | | | | | | | | |
| 12. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | 4 | | | | | | | | |
| 13. Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme | 3 | | | | | | | | |
| 14. İdrar sedimenti hazırlama ve inceleme | 3 | | | | | | | | |
| 15. Periferik yayma inceleme | 3 | | | | | | | | |
| 16. Gram/Giemsas preparat hazırlama ve inceleme | 3 | | | | | | | | |
| 17. Lomber ponksiyon ve BOS inceleme | 2 | | | | | | | | |
| 18. Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme | 3 | | | | | | | | |
| 19. Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme | 4 | | | | | | | | |
| 20. Damar yolu açabilme | 4 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 21. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | 3 | | | | | | | | |
| 22. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | 3 | | | | | | | | |
| 23. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | 4 | | | | | | | | |
| 24. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele | 3 | | | | | | | | |
| 25. Makale saatlerine katılma- Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | 3 | | | | | | | | |
| 26. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 3 | | | | | | | | |
| 27. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme | 4 | | | | | | | | |
| 28. Etkili iletişim kurma | 4 | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ | Tarih İmza |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | Tarih İmza |

Staj Dönemi: .../...../20.... -..../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED502-KARDİYOLOJİ AD

| Öğrenci Numarası: | DÜZEY | 1. Uygulama | 2. Uygulama | 3. Uygulama | 4. Uygulama | 5. Uygulama | PUAN | NOT | İMZA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alma | 4 | | | | | | | | |
| 2. Hasta dosyası hazırlama | 4 | | | | | | | | |
| 3. Doğru kayıt tutma, bildirimler | 4 | | | | | | | | |
| 4. Kardiyolojik sistem muayenesi muayene ve vital bulguları değerlendirebilme | 4 | | | | | | | | |
| 5. Kalp seslerini ayırt etme | 4 | | | | | | | | |
| 6. Ek sesleri tanıma | 4 | | | | | | | | |
| 7. Üfürümleri tanıma ve yorumlama | 4 | | | | | | | | |
| 8. Tüm nabızları muayene etme ve yorumlama | 4 | | | | | | | | |
| 9. Kan basıncını ölçme | 4 | | | | | | | | |
| 10. Venöz dolgunluk bakma | 4 | | | | | | | | |
| 11. Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçebilme | 4 | | | | | | | | |
| 12. Kalp hastaları için sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilme (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlayabilme | 4 | | | | | | | | |
| 13. Birinci basamakta uygulanan Lab. yöntemlerini kullanma | 4 | | | | | | | | |
| 14. EKG çekme okuma değerlendirebilme | 4 | | | | | | | | |
| 15. Holter EKG | 2 | | | | | | | | |
| 16. Öncelikli sağlık sorunları ve risk gruplarını tanıyabilme | 3 | | | | | | | | |
| 17. Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme ve Tanı koyabilme | 4 | | | | | | | | |
| 18. Klinik tablonun aciliyetini değerlendirebilme | 4 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 19. Kişiyi hastalanmadan önce, çevresiyle birlikte değerlendirme | 3 | | | | | | | | |
| 20. Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verebilme (kişisel hijyen, fizik aktivite, uyuşturucu, sigara, alkol, beslenme vb.) | 4 | | | | | | | | |
| 21. Kronik hastalıkların izlenmesi ve korunma | 4 | | | | | | | | |
| 22. Efor testi | 2 | | | | | | | | |
| 23. Koroner Anjiyografi | 2 | | | | | | | | |
| 24. Makale saatlerine katılma- Güncel literatür bilgisine ulaşabilme | 3 | | | | | | | | |
| 25. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 3 | | | | | | | | |
| 26. Hastaya ve hasta yakınlarına yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme | 4 | | | | | | | | |
| 27. Etkili iletişim kurma | 4 | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ | Tarih İmza |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | Tarih İmza |

Staj Dönemi: .../...../20.... -.../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED503-GÖĞÜS HASTALIKLARI AD

| Öğrenci Numarası: | DÜZEY | 1. Uygulama | 2. Uygulama | 3. Uygulama | 4. Uygulama | 5. Uygulama | PUAN | NOT | İMZA |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | | | | | | 4 | | |
| 2. Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 | | | | | | 4 | | |
| 3. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | | | | | | 3 | | |
| 4. Solunum sistemi muayenesi | 4 | | | | | | 4 | | |
| 5. Akciğer grafi değerlendirme | 3 | | | | | | 3 | | |
| 6. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme | 3 | | | | | | 3 | | |
| 7. Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme | 4 | | | | | | 2 | | |
| 8. Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme | 3 | | | | | | 2 | | |
| 9. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | 4 | | | | | | 2 | | |
| 10. Arteryal kan gazı değerlendirebilme | 3 | | | | | | 2 | | |
| 11. FOB uygulamaya katılma | 1 | | | | | | 2 | | |
| 12. Plevral ponksiyon uygulamasına katılma | 1 | | | | | | 1 | | |
| 13. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 2 | | | | | | 1 | | |
| 14. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | 2 | | | | | | 1 | | |
| 15. Tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 2 | | | | | | 1 | | |
| 16. IM, IV, SC enjeksiyon | 4 | | | | | | 1 | | |
| 17. Makale saatlerine katılma- Güncel literatür bilgisine ulaşabilme | 3 | | | | | | 3 | | |
| 18. Hastaya ve hasta yakınlarına yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme | 4 | | | | | | 3 | | |
| 19. Etkili iletişim kurma | 4 | | | | | | 3 | | |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ | Tarih İmza |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | Tarih İmza |

Staj Dönemi: .../...../20.... -...../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED504-DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR AD

| Öğrenci Numarası: | DÜZEY | 1. Uygulama | 2. Uygulama | 3. Uygulama | 4. Uygulama | 5. Uygulama | PUAN | NOT | İMZA |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Dermatolojik muayene | 4 | | | | | | | | |
| 2. Wood ışığı muayenesi | 2 | | | | | | | | |
| 3. Nativ preparat için örnek alma | 2 | | | | | | | | |
| 4. Leishmaniasis için smear alma | 2 | | | | | | | | |
| 5. Kriyoterapi | 2 | | | | | | | | |
| 6. İntralezyonel enjeksiyon | 2 | | | | | | | | |
| 7. Prick testi | 2 | | | | | | | | |
| 8. Makale saatlerine katılma- Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | 3 | | | | | | | | |
| 9. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 3 | | | | | | | | |
| 10. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme | 4 | | | | | | | | |
| 11. Etkili iletişim kurma | 4 | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ | Tarih İmza |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | Tarih İmza |

Staj Dönemi: .../...../20.... -...../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED505-KULAK, BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLAR AD

| Öğrenci Numarası: | DÜZEY | 1. Uygulama | 2. Uygulama | 3. Uygulama | 4. Uygulama | 5. Uygulama | PUAN | NOT | İMZA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alma | 4 | | | | | | | | |
| 2. Hasta dosyası hazırlama | 4 | | | | | | | | |
| 3. Kulak Muayenesi | 4 | | | | | | | | |
| 4. Boyun muayenesi | 4 | | | | | | | | |
| 5. Boğaz Muayenesi | 4 | | | | | | | | |
| 6. Sinüs muayenesi | 4 | | | | | | | | |
| 7. Odyolojik Değerlendirme | 3 | | | | | | | | |
| 8. Dix Hallpike testi ve Epley Manevrası uygulayabilme | 3 | | | | | | | | |
| 9. Rinne-Weber testleri uygulayabilme | 3 | | | | | | | | |
| 10. Olgu sunumu | 4 | | | | | | | | |
| 11. Makale saatlerine katılma- Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | 3 | | | | | | | | |
| 12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 3 | | | | | | | | |
| 13. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme | 4 | | | | | | | | |
| 14. Etkili iletişim kurma | 4 | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ | Tarih İmza |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | Tarih İmza |

Staj Dönemi: .../...../20.... -...../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED506-GÖZ HASTALIKLAR AD

| Öğrenci Numarası: | DÜZEY | 1. Uygulama | 2. Uygulama | 3. Uygulama | 4. Uygulama | 5. Uygulama | PUAN | NOT | İMZA |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Göz muayenesi | 3 | | | | | | | | |
| 2. Göz dibi muayenesi | 2 | | | | | | | | |
| 3. El feneri ile eksternal göz muayenesi | 4 | | | | | | 2 | | |
| 4. Snellen eşeli ile görme keskinliği muayenesi | 4 | | | | | | 1 | | |
| 5. Refraksiyon kusuru simülasyonu | 2 | | | | | | 1 | | |
| 6. Biyomikroskopik muayene | 1 | | | | | | 1 | | |
| 7. Direkt oftalmoskopik muayene ve kırmızı refle testi | 4 | | | | | | 2 | | |
| 8. Konfrontasyon görme alanı | 4 | | | | | | 1 | | |
| 9. Göz hareketleri ve ışık reaksiyonu değerlendirmesi | 4 | | | | | | 2 | | |
| 10. Retina lazer fotokoagülasyonu | 1 | | | | | | 1 | | |
| 11. Fundus floresein anjiografi | 1 | | | | | | 1 | | |
| 12. Optik koherens tomografi ile retina ve optik sinir incelemesi | 2 | | | | | | 1 | | |
| 13. Bilgisayarlı görme alanı | 2 | | | | | | 1 | | |
| 14. Göz operasyonlarına katılım | 1 | | | | | | 1 | | |
| 15. Kontakt lens muayenesi | 1 | | | | | | 1 | | |
| 16. Prematüre retinopatisi muayenesi | 1 | | | | | | 1 | | |
| 17. Oküler ultrasonografi | 1 | | | | | | 1 | | |
| 18. Gözden yabancı cisim çıkarılması | 2 | | | | | | 1 | | |
| 19. Çalışma ekibi ve eğiticileri ile etkili iletişim kurabilme ve öğrenme isteği | 4 | | | | | | 1 | | |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ | Tarih İmza |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | Tarih İmza |

Staj Dönemi: .../...../20.... -...../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED507-BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ AD

| Öğrenci Numarası: | DÜZEY | 1. Uygulama | 2. Uygulama | 3. Uygulama | 4. Uygulama | 5. Uygulama | PUAN | NOT | İMZA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alma | 4 | | | | | | | | |
| 2. Hasta dosya hazırlama | 4 | | | | | | | | |
| 3. Bilinç değerlendirme | 4 | | | | | | | | |
| 4. Örnekler için istek formu doldurma | 4 | | | | | | | | |
| 5. İki yönlü kafa grafisi değerlendirme | 3 | | | | | | | | |
| 6. İki yönlü servikal grafi değerlendirme | 3 | | | | | | | | |
| 7. Bilgisayarlı Beyin Tomografisi değerlendirme | 3 | | | | | | | | |
| 8. Ameliyathane (gözlem) | 3 | | | | | | | | |
| 9. Sütür atma | 4 | | | | | | | | |
| 10. Olgu sunumu | 4 | | | | | | | | |
| 11. Makale saatlerine katılma- Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | 3 | | | | | | | | |
| 12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 3 | | | | | | | | |
| 13. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme | 4 | | | | | | | | |
| 14. Etkili iletişim kurma | 4 | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ | Tarih İmza |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | Tarih İmza |

Staj Dönemi: .../...../20.... -...../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED508-ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ AD

| Öğrenci Numarası: | DÜZEY | 1. Uygulama | 2. Uygulama | 3. Uygulama | 4. Uygulama | 5. Uygulama | PUAN | NOT | İMZA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | | | | | | | | |
| 2. Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 | | | | | | | | |
| 3. Kas-iskelet sistem muayenesi | 3 | | | | | | | | |
| 4. Direkt radyografileri değerlendirebilme | 3 | | | | | | | | |
| 5. Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme | 3 | | | | | | | | |
| 6. Bandaj, turnike uygulayabilme | 4 | | | | | | | | |
| 7. Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | 4 | | | | | | | | |
| 8. Yara-yanık bakımı yapabilme | 3 | | | | | | | | |
| 9. Yüzeysel suture atabilme ve alabilme | 4 | | | | | | | | |
| 10. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma | 4 | | | | | | | | |
| 11. Makale saatlerine katılma- Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | 3 | | | | | | | | |
| 12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 3 | | | | | | | | |
| 13. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme | 4 | | | | | | | | |
| 14. Etkili iletişim kurma | 4 | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ | Tarih İmza |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | Tarih İmza |

Staj Dönemi: .../...../20.... -...../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED509-FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON AD

| Öğrenci Numarası: | DÜZEY | 1. Uygulama | 2. Uygulama | 3. Uygulama | 4. Uygulama | 5. Uygulama | PUAN | NOT | İMZA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| | | | | | | | 40 | | |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | | | | | | | | |
| 2. Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 | | | | | | | | |
| 3. Reçete düzenleyebilme | 4 | | | | | | | | |
| 4. Direkt radyografileri değerlendirebilme | 3 | | | | | | | | |
| 5. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | | | | | | | | |
| 6. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | 4 | | | | | | | | |
| 7. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | 4 | | | | | | | | |
| 8. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme | 4 | | | | | | | | |
| 9. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 3 | | | | | | | | |
| 10. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onay alma | 4 | | | | | | | | |
| 11. Sık kullanılan ortezleri tanıyabilme | 3 | | | | | | 5 | | |
| 12. Kas-iskelet sistem muayenesi | 3 | | | | | | | | |
| • Boyun ağrılı hastanın muayenesi | 4 | | | | | | 5 | | |
| • Bel ağrılı hastanın muayenesi | 4 | | | | | | 5 | | |
| • Omuz ağrılı hastanın muayenesi | 4 | | | | | | 5 | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|----|--|--|
| • Diz ağrılı hastanın muayenesi | 4 | | | | | | 5 | | |
| 13. Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme | 3 | | | | | | 4 | | |
| 14. Geriyatrik değerlendirme yapabilme | 3 | | | | | | 10 | | |
| 15. G¼ncel literat¼r bilgisine ulaşabilme ve eleştirel g¼zle okuyabilme | 3 | | | | | | 5 | | |
| 16. Egzersiz ve fiziksel aktivite | 4 | | | | | | | | |
| • Sağlıklı erişkinlere egzersiz danışmanlığı yapabilme | 3 | | | | | | 4 | | |
| • Çocukluk çağında egzersiz önerilerinde bulunabilme | 3 | | | | | | 4 | | |
| • İleri yaşlı sağlıklı bireylere egzersiz danışmanlığı yapabilme | 3 | | | | | | 4 | | |
| 17. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma | 4 | | | | | | 4 | | |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ | Tarih İmza |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | Tarih İmza |

Staj D¼nemi: .../...../20.... -...../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED510-NÖROLOJİ AD

| Öğrenci Numarası: | DÜZEY | 1. Uygulama | 2. Uygulama | 3. Uygulama | 4. Uygulama | 5. Uygulama | PUAN | NOT | İMZA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Genel soruna yönelik öykü alma | 4 | | | | | | | | |
| 2. Nörolojik muayene yapma | 4 | | | | | | | | |
| 3. Hasta Dosyası Hazırlama | 4 | | | | | | | | |
| 4. Örnekler için istem formu hazırlama | 4 | | | | | | | | |
| 5. Lomber ponksiyon ve BOS inceleme | 2 | | | | | | | | |
| 6. EMG değerlendirme | 2 | | | | | | | | |
| 7. Uyku lab. Uygulamaları | 2 | | | | | | | | |
| 8. Uyarılmış potansiyeller değerlendirme | 2 | | | | | | | | |
| 9. Bilgisayarlı beyin tomografisi değerlendirme | 2 | | | | | | | | |
| 10. Serebral – Spinal MRG değerlendirme | 2 | | | | | | | | |
| 11. Kısa kognitif muayene testi uygulama | 2 | | | | | | | | |
| 12. Dix Hallpike testi ve Epley Manevrası uygulayabilme | 3 | | | | | | | | |
| 13. Kan gazı alma | 2 | | | | | | | | |
| 14. Kas/sinir/cilt/ biyopsisi | 2 | | | | | | | | |
| 15. İlaç dozu ayarlama | 3 | | | | | | | | |
| 16. Reçete düzenleme | 3 | | | | | | | | |
| 17. Makale saatlerine katılma- Güncel literatür okuyabilme | 3 | | | | | | | | |
| 18. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına doğru ve yeterli bilgi verebilme, tedavi için onay alınması | 4 | | | | | | | | |
| 19. Çalışma ekibi ile etkili iletişim kurabilme | 4 | | | | | | | | |
| 20. Meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurabilme | 4 | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ | Tarih İmza |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | Tarih İmza |

Staj Dönemi: .../...../20.... -...../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED511-ADLİ TIP AD

| Öğrenci Numarası: | DÜZEY | 1. Uygulama | 2. Uygulama | 3. Uygulama | 4. Uygulama | 5. Uygulama | PUAN | NOT | İMZA |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Adli Olgu muayenesi | 3 | | | | | | | | |
| 2. Olay Yeri İncelemesi | 1 | | | | | | | | |
| 3. Ölü Muayenesi | 3 | | | | | | | | |
| 4. Adli rapor hazırlayabilme | 3 | | | | | | | | |
| 5. Aydınlatma ve onam alabilme | 3 | | | | | | | | |
| 6. Ölüm bilgisi düzenleyebilme | 4 | | | | | | | | |
| 7. Adli vaka bildirimini düzenleyebilme | 3 | | | | | | | | |
| 8. Adli olguların yönetilebilmesi | 4 | | | | | | | | |
| 9. Otopsi yapabilme | 3 | | | | | | | | |
| 10. Delil tanıyabilme / koruma / nakil | 2 | | | | | | | | |
| 11. Hukuki ehliyeti belirleyebilme | 2 | | | | | | | | |
| 12. Maluliyet değerlendirme | 2 | | | | | | | | |
| 13. Meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurabilme | 4 | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ | Tarih İmza |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | Tarih İmza |

Staj Dönemi: .../...../20.... -..../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED512- PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİSİ AD

| Öğrenci Numarası: | DÜZEY | 1. Uygulama | 2. Uygulama | 3. Uygulama | 4. Uygulama | 5. Uygulama | PUAN | NOT | İMZA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alma | 4 | | | | | | | | |
| 2. Hasta dosyası hazırlama | 4 | | | | | | | | |
| 3. Örnekler için istek formu doldurma | 4 | | | | | | | | |
| 4. Sütür atabilme | 4 | | | | | | | | |
| 5. Yara-yanık bakımı yapabilme | 4 | | | | | | | | |
| 6. Akut yanıkta sıvı tedavisi | 3 | | | | | | | | |
| 7. Cerrahi pansuman | 3 | | | | | | | | |
| 8. Ameliyathane (uygulamalar) | 3 | | | | | | | | |
| 9. Makale saatlerine katılma- Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | 3 | | | | | | | | |
| 10. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 3 | | | | | | | | |
| 11. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme | 4 | | | | | | | | |
| 12. Etkili iletişim kurma | 4 | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ | Tarih İmza |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | Tarih İmza |

Staj Dönemi: .../...../20.... -...../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED513-ÜROLOJİ AD

| Öğrenci Numarası: | DÜZEY | 1. Uygulama | 2. Uygulama | 3. Uygulama | 4. Uygulama | 5. Uygulama | PUAN | NOT | İMZA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | | | | | | 3 | | |
| 2. Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 | | | | | | 3 | | |
| 3. Ürolojik muayene | 3 | | | | | | 3 | | |
| 4. Dijital rektal muayene | 3 | | | | | | 3 | | |
| 5. Ürolojik radyografileri değerlendirebilme | 3 | | | | | | 3 | | |
| 6. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | | | | | | 2 | | |
| 7. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | 4 | | | | | | 2 | | |
| 8. Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme | 2 | | | | | | | | |
| 9. Aydınlatma ve onam alabilme | 4 | | | | | | 2 | | |
| 10. Reçete düzenleyebilme | 3 | | | | | | 3 | | |
| 11. Epikriz hazırlayabilme | 3 | | | | | | 3 | | |
| 12. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | | | | | | 3 | | |
| 13. Makale saatlerine katılma- Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | 3 | | | | | | 2 | | |
| 14. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 3 | | | | | | 3 | | |
| 15. Hastaya ve hasta yakınlarına yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme | 4 | | | | | | 2 | | |
| 16. Etkili iletişim kurma | 4 | | | | | | 3 | | |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ | Tarih İmza |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | Tarih İmza |

Staj Dönemi: .../...../20.... -...../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED514-ÇOCUK CERRAHİSİ AD

| Öğrenci Numarası: | DÜZEY | 1. Uygulama | 2. Uygulama | 3. Uygulama | 4. Uygulama | 5. Uygulama | PUAN | NOT | İMZA |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | | | | | | | | |
| 2. Batın muayenesi | 4 | | | | | | | | |
| 3. Çocuk ve yenidoğan muayenesi | 4 | | | | | | | | |
| 4. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | | | | | | | | |
| 5. Ürolojik muayene | 3 | | | | | | | | |
| 6. Aydınlatma ve onam alabilme | 4 | | | | | | | | |
| 7. Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 | | | | | | | | |
| 8. Reçete düzenleyebilme | 4 | | | | | | | | |
| 9. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon,antisepsi sağlayabilme | 4 | | | | | | | | |
| 10. Direkt radyografi değerlendirebilme | 3 | | | | | | | | |
| 11. Tarama amaçlı ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | | | | | | | | |
| 12. Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak çözümleri alabilme | 3 | | | | | | | | |
| 13. El yıkama | 4 | | | | | | | | |
| 14. Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme | 3 | | | | | | | | |
| 15. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme | 4 | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ | Tarih İmza |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | Tarih İmza |

Staj Dönemi: .../...../20.... -..../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED515-TIBBİ FARMAKOLOJİ AD

| Öğrenci Numarası: | DÜZEY | 1. Uygulama | 2. Uygulama | 3. Uygulama | 4. Uygulama | 5. Uygulama | PUAN | NOT | İMZA |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Hastaların bulgularının akılcı değerlendirilmesi | 3 | | | | | | | | |
| 2. Hastanın tedavi hedefinin doğru belirlenmesi | 4 | | | | | | | | |
| 3. Hastanın tedavisinde yer alan ilaçların farmakolojik açıdan değerlendirilmesi | 3 | | | | | | | | |
| 4. Akılcı ilaç kullanım ilkelerine uygun, ilaç seçilmesi | 4 | | | | | | | | |
| 5. Doğru reçete düzenleme bilgi ve becerisi | 4 | | | | | | | | |
| 6. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | 4 | | | | | | | | |
| 7. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 4 | | | | | | | | |
| 8. Hastaya hastalığı ve tedavisi hakkında doğru bilgi verme becerisi | 4 | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ | Tarih İmza |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | Tarih İmza |

Staj Dönemi: .../...../20.... -.../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED516- İleri Yaşam Desteği Modülü

| Öğrenci Numarası: | DÜZEY | 1. Uygulama | 2. Uygulama | 3. Uygulama | 4. Uygulama | 5. Uygulama | PUAN | NOT | İMZA |
|----------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. "Airway" uygulama | 3 | | | | | | | | |
| 2. A,B,C,D,E yaklaşımını uygulayabilme | 4 | | | | | | | | |
| 3. Balon-valv-maske kullanımı | 4 | | | | | | | | |
| 4. Damar yolu açabilme | 3 | | | | | | | | |
| 5. Defibrilasyon uygulayabilme | 4 | | | | | | | | |
| 6. EKG ritm analizi yapabilme | 4 | | | | | | | | |
| 7. Entübasyon yapabilme | 3 | | | | | | | | |
| 8. Havayolu açma teknikleri uygulama | 3 | | | | | | | | |
| 9. İleri yaşam desteği sağlayabilme | 3 | | | | | | | | |
| 10. Kardiyoversiyon yapabilme | 4 | | | | | | | | |
| 11. Temel yaşam desteği uygulayabilme | 4 | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ | Tarih İmza |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | Tarih İmza |

Staj Dönemi: .../...../20.... -.../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED517- Seçmeli Staj AD

| Öğrenci Numarası: | DÜZEY | 1. Uygulama | 2. Uygulama | 3. Uygulama | 4. Uygulama | 5. Uygulama | PUAN | NOT | İMZA |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Hasta dosyası hazırlayabilme kayıt tutma | 4 | | | | | | | | |
| 2. Kapsamlı fizik muayene | 4 | | | | | | | | |
| 3. Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirme | 4 | | | | | | | | |
| 4. Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçme | 3 | | | | | | | | |
| 5. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alarak laboratuvara ulaştırılmasını sağlama | 4 | | | | | | | | |
| 6. Temel biyokimyasal, mikrobiyolojik, hematolojik, radyolojik, serolojik sonuçlarını değerlendirme (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlama | 4 | | | | | | | | |
| 7. Direkt grafi değerlendirilmesi | 4 | | | | | | | | |
| 8. Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirme | 4 | | | | | | | | |
| 9. Yatan hastanın izlemi, tedavi istemini/talimatlarını (order) eksiksiz, açık ve net olarak verme ve izleme | 3 | | | | | | | | |
| 10. Doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleme | 3 | | | | | | | | |
| 11. Toplumdaki risk gruplarına sağlık eğitimi verme (bireysel veya gruplar halinde, evde, işyerinde vb.) | 4 | | | | | | | | |
| 12. Topluma, bireye sağlıklı yaşam bilgisi verebilme (kişisel hijyen, fizik aktivite, cinsel sağlık, uyuşturucu, sigara, alkol, beslenme vb.) | 4 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 13. Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlama/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt etme, Makale hazırlama sunma | 4 | | | | | | | | |
| 14. Gözlemci, sorgulayıcı ve araştırmacı olma | 4 | | | | | | | | |
| 15. Hekimlik bilgilerini arttırabilme/ yeni bilgiler edinebilme yönünde çaba gösterme | 4 | | | | | | | | |
| 16. Etkili iletişim kurabilme | 4 | | | | | | | | |
| Alana Özgü beceriler | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ | Tarih İmza |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | Tarih İmza |

Staj Dönemi: .../...../20.... -..../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan