

ÇUKUROVA
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

4. SINIF
STAJYER
KARNESİ

2023-2024

Öğrencinin:

Adı-Soyadı:

Öğrenci Numarası:

İçindekiler

ÇÜTF STAJYER EĞİTİMİNİN AMACI VE İŞLEYİŞİ.....	3
STAJYER DOKTORLARIN YÜKÜMLÜLÜK VE GÖREVLERİ	4
STAJYER KARNESİ	5
MED402-İÇ HASTALIKLARI AD	9
MED403-ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD.....	12
MED404-KADIN DOĞUM VE HASTALIKLARI AD.....	14
MED405-GENEL CERRAHİ AD.....	16
MED406-HALK SAĞLIĞI AD	17
MED407-RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD	19
MED409- Seçmeli Staj AD	21

ÇÜTF STAJYER EĞİTİMİNİN AMACI VE İŞLEYİŞİ

Klinik bilimler stajyer eğitimi, tıp eğitiminin 4. ve 5. yıllarında sürdürülen programlar bütünüdür. İlk üç yılını tamamlamış, dördüncü sınıfa geçtiği belgelenmiş öğrenci “**STAJYER DOKTOR**” olarak adlandırılır.

Eğitimin amacı: Öğrencinin birinci basamak hekimin sahip olması gereken tüm bilgi ve becerileri kazanması, bütünleştirmesi ve pekiştirmesi için önceki sınıflarda edindiği teorik ve pratik bilgileri hayata geçirerek ve hasta sorumluluğunu alarak öğretim üyesi / uzman doktor denetiminde iyi hekimlik uygulamaları yapabilmesini sağlamaktır.

Stajyer doktor, multidisipliner yaklaşım ile sık görülen hastalıklara tanı koyabilmeli, akılcı tedavi uygulayabilmeli, nadir görülen tıbbi sorunların çözümünde gerekli yönlendirmeleri yapabilmeli, sağlık sistemi hakkında bilgi sahibi olmalıdır. Stajyer doktorun, kariyer planlaması yapabilen, toplumsal duyarlılıkların farkında olan, içinde yaşadığı toplumun sağlığının gelişmesi için aktif katkı sunabilen araştırmacı, eleştirel bakış açısına sahip, ekip çalışmasına uygun, iletişim becerisi yüksek ve uluslararası düzeyde başarılı bilim insanı olarak yetişmesi de hedeflenen kazanımlardır.

İşleyiş: Klinik bilimler stajyer eğitim döneminin tanıtımı, işleyişi ve eğitim sürecinin nasıl değerlendirileceği 4. Sınıfa başlarken dönem başında “**kliniğe uyum toplantısı**” ile duyurulur. Ayrıca her anabilim dalı staj-eğitim başlangıcında anabilim dalının amaç ve öğrenim kazanımlarını, stajyer görev ve sorumluluklarını, kural ve beklentilerini duyurur ve herkesin görebileceği, ulaşabileceği bir ortamda ilan eder. Staj eğitimi Anabilim Dalı başkanı ve bu konuda görevlendirilecek olan sorumlu öğretim üyesi tarafından izlenir. Bu süreçte seçim ile belirlenen öğrenci temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin karar mekanizmaları içinde yer alması sağlanır.

Sınıf koordinatörü öğretim üyesi ve yardımcısı: Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Çalışma Yönergesine uygun olarak seçilir. Eğitim yönergesinin hazırlanması ve güncelleştirilmesi, sorunlarının tesbiti, çözüm önerilerinin getirilmesi, çalıştıkları birimlerin ve sürelerinin saptanması konularında teklifler hazırlayıp Tıp Eğitimi Koordinatörler Kuruluna ve ilgili kurullara sunar. Koordinatör veya belirlediği yardımcısı stajyer doktorları ilgilendiren konularda anabilim/bilim dalı başkanlıkları veya ilgili öğretim üyeleri ile iletişim kurup öneri getirebilirler. İletişim toplantılarını düzenler, geri bildirimleri rapor haline getirerek dekanlığa sunar.

Anabilim dalı stajyer koordinatörü öğretim üyesi: Stajyer doktorların çalıştıkları her birimde anabilim/bilim dalı başkanı eğitim programının yürütülmesinden sorumludur. Anabilim dalı başkanı eğitim programının yürütülmesi için bir öğretim üyesini staj koordinatörü olarak atayabilir ve bunu dekanlığa ve dönem koordinatörlüğüne bildirir. Anabilim Dalı Başkanı ve Koordinatör, **karnelerin tamamlanmasından** ve öğrenci işlerine **iletildikten** sorumludur.

Staj Temsilcisi Öğrenci: Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Çalışma Yönergesine uygun olarak 4. ve 5. sınıf öğrencileri arasından seçilir. Staj koordinatörü öğrencilerin sorunlarını ve çözüm önerilerini sınıf koordinatörü öğretim üyesine ve yardımcısına iletir.

STAJYER DOKTORLARIN YÜKÜMLÜLÜK VE GÖREVLERİ

Stajyer doktorlar Çukurova Üniversitesi Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.

1. Hekime yakışır, temiz ve bakımlı bir şekilde giyinir, hastane binası içinde kimlik kartı takmak zorundadır.
2. Hastane içindeki çalışmalarında hasta ve yakınlarının haklarını bilmek; bunlara saygılı olmak ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uymak zorundadır. Hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.
3. Görevli olduğu servisteki hastanın, hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi eşliğinde ve denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, anamnezi, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına/otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi eşliğinde ve denetiminde katılır. Bu görevlerin tam olarak yürütülmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır.
4. Sorumlu asistanının eşliğinde, hastasını sorumlu olduğu öğretim üyesine sunmak zorundadır. Bunun için serviste yapılmakta olan vizitlere katılır.
5. Öğrenci girişimsel veya girişimsel olmayan çeşitli işlemleri sorumlu hekimin izni ile ve uzman veya araştırma görevlisinin eşliğinde yapabilir. Yapılan işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyon ve problemlerden hastanın uzman hekimi sorumludur.
6. Hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir. Yapılan girişimsel işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyon ve sorunlardan hastanın “**ilgili hekimi**” sorumludur.
7. Doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir; yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya kıdemli servis asistanına imzalatmak zorundadır.
8. Çalıştığı her birimde rutin poliklinik uygulamasına aktif olarak katılır.
9. Yataklı birimlerde kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir, nöbet tutar, tıbbi girişimlerde bulunur.
10. Bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere katılırlar. Nöbetlerdeki çalışma görev ve sorumluluğu, günlük çalışmalardakine benzer şekilde yürütülür.
11. Nöbetler eğitim amaçlı olup en sık 4 güne bir olarak organize edilebilir. Hizmet açığının kapatılması için nöbet saatleri artırılmaz.
12. Klinik Eğitim Programlarında çalışma saati 08.00- 17.30 arasındadır. Anabilim dalları başlama ve bitiş saatlerini bu saatleri aşmamak kaydı ile kendileri belirleyebilirler.
13. Bunlar dışında eğitime katkısı olmayan hizmete yönelik işler öğrencinin görevi değildir.
14. Stajyer doktorlar, klinik eğitim programının bitiminde hazırladıkları dosyaları ve kişisel karnelerini sorumlu öğretim üyesine teslim ederler.

STAJYER KARNESİ

Stajyer doktordan karnede belirtilen girişimleri öğrenmesi, bunlarla ilgili becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. Karnelerde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda, öğretim üyesi veya öğretim elemanının eşliğinde ve ancak **sorumlu hekimin hastadan izin alması** ile yapılabilir. Eğitim Programı süresince, her birim kazanılması gereken becerileri “yeterlilik ölçütleri” ile değerlendirir. İlgili anabilim dalları, kendi programları için yeterlilik ölçütlerini ve değerlendirme yöntemlerini belirler ve sınıf koordinatörlüğüne ve Dekanlığa bildirir. Stajyer doktorların çalışmaları ulusal yeterlilikler ve Çekirdek Eğitim Programı (U-ÇEP) çerçevesinde hazırlanan programa göre, stajyer karneleri üzerinden düzenli olarak izlenir ve başarılı olup olmadıkları anabilim dalı tarafından belirlenir.

Stajyer karnesi:

- Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredatına uygun olarak, Anabilim dalları tarafından hazırlanan ve klinik eğitim programlarında kazanılması beklenen bilgi, becerileri, tutum ve davranışları içeren değerlendirme belgesidir. Yeterlilik esasına göre değerlendirme yapılır.
- Her anabilim dalının eğitim programının amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak kazanılması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlik başlıklarını içerir.
- Öğrenciler bu başlıkları beklenen düzeyde yeterli olarak kabul edilene kadar tekrar eder.
- Herbir değerlendirme sonucu ve değerlendiren öğretim elemanının imza veya parafı ile karneye işlenmelidir.
- Tüm değerlendirmelerin sonucu anabilim dalı staj koordinatörü tarafından onaylanır.
- Öğrencinin yeterlilik aldığını değerlendiren ve imzalayan öğretim elemanları anabilim dalı tarafından belirlenir.
- Klinik eğitim programlarının bitiminde karnelerinin 1 kopyası öğrencide, 1 kopyası ile dönem sonunda öğrenci işlerine teslim edilmek üzere öğrenci tarafından saklanır.
- Çalışmaları eksik kalan ya da yeterli bulunmayarak başarısız sayılan öğrenciler, o birimdeki çalışmaları tekrarlarlar. Yılsonunda tüm klinik eğitim programları bittikten sonra bu uygulamaları ve eğitimi tekrarlar, eksik kalan sürelerini tamamlayarak yeterlilik alırlar.
- **Her öğrenci karnesini yanında taşımak ve istendiğinde sunmak zorundadır.**

Sevgili stajyer hekimler:

Karnede yer alan her bir beceri/uygulama başlığı için “Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyinizi” aşağıdaki tablodan kontrol etmeniz ve kazanmanız gereken beceriyi geliştirme konusunda bireysel sorumluluk almanız ve çaba göstermeniz çok önemlidir.

Kazanılması hedeflenen beceriyi hangi stajda yeterli düzeyde karşıladığınızı düşünüyorsanız beceriyi gerçekleştirdiğiniz anda o birimdeki eğitici/gözetmen/staj koordinatörüne karnenizi imzalatarak onaylatınız.

ÇÜTF stajyer karnesinde mezun olacak olan aday hekimin sahip olması gereken beceri düzeyleri, **MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAM (U-ÇEP 2020)** rehberi temel alınarak ve anabilim dalı öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda ÇÜTF Ölçme Değerlendirme ve Tıp Eğitimi AD tarafından hazırlanmıştır.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyleri:

*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar. **

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyleri*

Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi - Kaynak: U-ÇEP 2020

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Numarası:

Tarih:

İmza:

4. Sınıf

ÇÜTF 4. SINIF EĞİTİMİ PROGRAMI 2023-2024

Koordinatör		Doç. Dr. Bahriye ATMIŞ
Koordinatör Yardımcısı		Doç. Dr.Tolga Köşeci
Ders Kodları	Anabilim Dalı	AD staj koordinatörü öğretim üyesi
MED402	İç Hastalıkları	Doç. Dr. Gamze AKKUŞ
MED403	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Ferda ÖZLÜ Doç. Dr. Zeliha HAYTOĞLU
MED404	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Doç. Dr. Ganim KHATİP
MED405	Genel Cerrahi	Doç. Dr. İsmail Cem ERAY
MED406	Halk Sağlığı	Prof. Dr. Hakan DEMİRHİNDİ
MED407	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	DoçDr. Mehmet Emin DEMİRKOL

MED402-İÇ HASTALIKLARI AD

Öğrenci Numarası:	DÜZEY	1. Uygulama	2. Uygulama	3. Uygulama	4. Uygulama	5. Uygulama	PUAN	NOT	İMZA
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4								
2. Hasta dosyası hazırlayabilme	4								
3. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4								
4. Geriyatrik değerlendirme yapabilme	3								
5. Kardiyovasküler sistem muayenesi	4								
6. Solunum sistemi muayenesi	4								
7. Batın muayenesi	4								
8. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4								
9. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4								
10. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4								
11. Direkt radyografileri değerlendirebilme	3								
12. EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3								
13. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4								
14. Arteriyel kan gazı alma	3								
15. Damar yolu açabilme	3								
16. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4								
17. İdrar sondası takabilme	3								
18. Kan basıncı ölçümü	4								

yapma									
19. Kan transfüzyonu yapabilme	3								
20. Kapiller kan örneği alabilme	4								
21. Kültür için örnek alabilme	3								
22. Lavman yapabilme	3								
23. Nazogastrik sonda uygulayabilme	3								
24. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2								
25. Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	4								
26. Tam idrar analizi yapabilme ve değerlendirebilme	3								
27. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3								
28. Entübasyon yapabilme	3								
29. Hastaya koma pozisyonu verebilme	4								
30. Rinne-Weber testleri uygulayabilme	3								
31. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4								
32. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4								
33. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4								
34. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4								
35. Makale saatlerine katılma- Güncel literatür okuyabilme	3								
36. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı	3								

tıp ilkelerini uygulayabilme									
37. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4								
38. Etkili iletişim kurma	4								

ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ	Tarih İmza
ANABİLİM DALI BAŞKANI	Tarih İmza

Staj Dönemi: .../...../20.... -...../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED403-ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD

Öğrenci Numarası:	DÜZEY	1. Uygulama	2. Uygulama	3. Uygulama	4. Uygulama	5. Uygulama	PUAN	NOT	İMZA
1. Öykü alma (konsültana sunum ve takip)	4								
2. Sistematik fizik muayene (konsültana sunum ve takip)	4								
3. Solunum Sistemi Muayenesi	4								
4. Dolaşım Muayenesi	4								
5. Karın ve Genital Sistem Muayenesi	4								
6. Nörolojik Muayene	4								
7. Akciğer grafisi değerlendirme	3								
8. Direkt grafi değerlendirilebilmesi	3								
9. Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme	4								
10. Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirme (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlama	4								
11. Örnekler için istek formu doldurma	4								
12. Planlanan tetkikleri ilgili birimlerden yeterli tıbbi açıklama ile düzenleyerek isteme	4								
13. Periferik yayma incelemesi	4								
14. Kan şekeri ölçme	4								
15. Kültür alma (Boğaz, idrar ve kan)	4								
16. Malnütrisyon ve	4								

dehidratasyonun tanısı, derecelendirilmesi									
17. Aşı takvimi hazırlama	4								
18. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	3								
19. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4								
20. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)	3								
21. Acil hasta değerlendirme ve önceliklerin belirlenmesi,	4								
22. Acil hasta ayırımı (Trijaj)	4								
23. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (yenidoğan, çocukluk, ergenlik)	4								
24. Makale saatlerine katılma- Güncel literatür okuyabilme	3								
25. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4								
26. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4								

ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ	Tarih İmza
ANABİLİM DALI BAŞKANI	Tarih İmza

Staj Dönemi: ../../20.... -../../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED404-KADIN DOĞUM VE HASTALIKLARI AD									
Öğrenci Numarası:	DÜZEY	1. Uygulama	2. Uygulama	3. Uygulama	4. Uygulama	5. Uygulama	PUAN	NOT	İMZA
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4								
2. Hasta dosyası hazırlama	4								
3. Jinekolojik muayene	3								
4. Aydınlatmış onam alabilme	3								
5. Laboratuvar inceleme amaçlı istek formunu doldurma	4								
6. Tarama ve tanısal amaçlı tetkik isteyebilme ve sonuçları yorumlama	3								
7. Epizyotomi açabilme ve dikebilme	2								
8. Oral, rektal, vajinal ve topical ilaç uygulama	3								
9. Vajinal ve servikal örnek alabilme	3								
10. Gebe izlemi yapabilme	3								
11. Loğusa izlemi yapabilme	3								
12. Doğum sonrası anne bakımını yapabilme	3								
13. Normal spontan doğum yaptırabilme	2								
14. Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	3								

15. Kontrasepsiyon yöntemleri danışmanlığı yapabilme	3								
16. Spekulumla Vajinal akıntı örneği alabilme	3								
17. Servikal ve Vajinal smear örneği alabilme	3								
18. Leopold manevralarını uygulayabilme	4								
19. NST çekimi ve değerlendirme	3								
20. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	2								
21. Kadın Hastalıkları ve doğum kliniklerinde yataklı serviste hasta başı değerlendirme	3								
22. Makale saatlerine katılma- Güncel literatür okuma	3								
22. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3								
23. Hastaya ve hasta yakınlarına yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4								
24. Etkili iletişim kurma	4								

ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ	Tarih İmza
ANABİLİM DALI BAŞKANI	Tarih İmza

Staj Dönemi: .../...../20.... -..../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED405-GENEL CERRAHİ AD									
	DÜZEY	1. Uygulama	2. Uygulama	3. Uygulama	4. Uygulama	5. Uygulama	PUAN	NOT	İMZA
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4								
2. Epikriz hazırlayabilme	4								
3. Hasta dosyası hazırlayabilme	4								
4. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4								
5. Direkt radyografileri değerlendirebilme	3								
6. Gözlem Uygulamaları									
7. Digital rektal muayene	3								
8. Batın muayenesi	4								
9. Meme ve aksiller bölge muayenesi	3								
10. Nazogastrik sonda uygulayabilme	3								
11. Lavman yapabilme	3								
12. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4								
13. Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	4								

ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ	Tarih İmza
ANABİLİM DALI BAŞKANI	Tarih İmza

Staj Dönemi: .../...../20.... -..../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED406-HALK SAĞLIĞI AD									
Öğrenci Numarası:	DÜZEY	1. Uygulama	2. Uygulama	3. Uygulama	4. Uygulama	5. Uygulama	PUAN	NOT	İMZA
1. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4								
2. Su dezenfeksiyonu yapabilme	3								
3. Su numunesi alabilme	3								
4. Sularda klor düzeyini belirleyebilme ve değerlendirebilme	3								
5. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3								
6. Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	4								
7. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4								
8. Bağışıklama danışmanlığı verebilme	4								
9. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4								
10. Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	3								
11. Maluliyet değerlendirme	1								
12. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2								
13. Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	4								
14. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3								
15. Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4								

16. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4								
17. Sağlık ile ilgili konularda veri toplama, analizi ve yorumlayabilme	3								
18. Topluma sağlık eğitimi verebilme	3								
19. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3								
20. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme	3								
21. Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3								
22. Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2								
23. Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3								
24. Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2								
25. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3								
26. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3								
27. Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme	3								
28. Anne ve çocuk sağlığı	4								
29. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik,	4								

yetişkinlik, yaşlılık)									
30. Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4								
31. Sağlıklı beslenme	4								
32. Egzersiz ve fiziksel aktivite	4								
33. Taramalar (Çocuk ve Erişkin)	4								
34. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4								
35. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onay alma	4								
36. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4								

ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ	Tarih İmza
ANABİLİM DALI BAŞKANI	Tarih İmza

Staj Dönemi: .../...../20.... -..../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED407-RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD									
Öğrenci Numarası:	DÜZEY	1. Uygulama	2. Uygulama	3. Uygulama	4. Uygulama	5. Uygulama	PUAN	NOT	İMZA
							90		
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4						10		
2. Hasta dosyası hazırlayabilme (PLK, servis, konsültasyon)	4						15		

3. Mental durumu değerlendirebilme	4						10		
4. Bilinç değerlendirme	4						5		
5. Psikiyatrik öykü alabilme	4						10		
6. Ruhsal durum muayenesi yapabilme	4						10		
7. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3						10		
8. Ruhsal hastalıklar arasında ayırıcı tanı yapabilme	4						10		
9. Aydınlatma ve onam alabilme	2						2		
10. Epikriz hazırlayabilme	2						2		
11. Reçete düzenleyebilme	2						1		
12. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	2						2		
13. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	2						2		
14. Minimental durum muayenesi yapabilme	3						1		
15. Makale saatlerine katılma- Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3						2		
16. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3						2		
17. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4						3		
18. Etkili iletişim kurma	4						3		

ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ	Tarih İmza
ANABİLİM DALI BAŞKANI	Tarih İmza

Staj Dönemi: .../...../20.... -...../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan

MED409- Seçmeli Staj AD									
Öğrenci Numarası:	DÜZEY	1. Uygulama	2. Uygulama	3. Uygulama	4. Uygulama	5. Uygulama	PUAN	NOT	İMZA
1. Hasta dosyası hazırlayabilme kayıt tutma	4								
2. Kapsamlı fizik muayene	4								
3. Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirme	4								
4. Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçme	3								

5. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alarak laboratuvara ulaştırılmasını sağlama	4								
6. Temel biyokimyasal, mikrobiyolojik, hematolojik, radyolojik, serolojik sonuçlarını değerlendirme (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlama	4								
7. Direkt grafi değerlendirilmesi	4								
8. Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirme	4								
9. Yatan hastanın izlemi, tedavi istemini/talimatlarını (order) eksiksiz, açık ve net olarak verme ve izleme	3								
10. Doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleme	3								
11. Toplumdaki risk gruplarına sağlık eğitimi verme (bireysel veya gruplar halinde, evde, işyerinde vb.)	4								
12. Topluma, bireye sağlıklı yaşam bilgisi verebilme (kişisel hijyen, fizik aktivite, cinsel sağlık, uyuşturucu, sigara, alkol, beslenme vb.)	4								
13. Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp	4								

yorumlama/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt etme, Makale hazırlama sunma									
14. Gözlemci, sorgulayıcı ve araştırmacı olma	4								
15. Hekimlik bilgilerini arttırabilme/ yeni bilgiler edinebilme yönünde çaba gösterme	4								
16. Etkili iletişim kurabilme	4								
Alana Özgü beceriler									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									

ANABİLİM DALI STAJ KOORDİNATÖRÜ	Tarih İmza
ANABİLİM DALI BAŞKANI	Tarih İmza

Staj Dönemi: .../...../20.... -...../...../20.... Değerlendirme: Sonuç Puan