ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2014-2015
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PROGRAMI

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2014-2015 ÖĞRETİM YILI PROGRAMI

Fakültemiz mezuniyet öncesi tıp eğitim programı Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından 01.01.2018 tarihine kadar akredite edilmiştir.

www.cu.edu.tr

İÇİNDEKİLER

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TANITIM BİLGİSİ 7
TIP FAKÜLTESİNİN EĞİTİM PROGRAMI GENEL YAPISI 8
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ 10
DEKANLIK 10
FAKÜLTE KURULU 10
FAKÜLTE YÖNETİM KURULU 10
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ GİRİŞİMSEL OLMAYAN KLİNİK ARAŞTIRMALAR ETİK KURULU ÜYE LİSTESİ 11
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ KLİNİK ARAŞTIRMALAR ETİK KURULU ÜYE LİSTESİ 12
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİTIP FAKÜLTESİ (BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ UZMANLIK GRUBU) 13
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU ÜYELERİ 14
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM KURUL ve BİRİMLERİ 19
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ 21
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU ve BİRİMLERİ 26
ÇALIŞMA YÖNERGESİ 26
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ 29
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ KONSEYİ YÖNERGESİ 37
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KURUMLARARASI YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE 42
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS ÖZEL ÖĞRENCİ YÖNERGESİ 44
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ 46
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN DOKTORLUK YÖNERGESİ 48
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ 52
2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EĞİTİCİLER İÇİN KÜÇÜK GRUP ETKİNLİKLER TAKVİMİ 53
1. DÖNEM **54**
TEMEL BİLİMLER I.-DERS KURULU: HEKİMLİĞE GİRİŞ 57
TEMEL BİLİMLER II. DERS KURULU: MOLEKÜLDEN HÜCREYE 61
TEMEL BİLİMLER III. DERS KURULU: HÜCRE VE METABOLİZMA 66
TEMEL BİLİMLER IV. DERS KURULU: DOKU ve HAREKET SİSTEMİ-1 71
TEMEL BİLİMLER V. DERS KURULU: DOKU VE HAREKET SİSTEMİ-2 74
TEMEL BİLİMLER VI. DERS KURULU: HEMOPOETİK SİSTEM VE İMMÜNİTE 77
2. DÖNEM
DÖNEM II-“NORMAL YAPI VE FONKSİYON/ SİSTEMLER” AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI 84
MED 201 - DERS KURULU I (SİNİR SİSTEMİ) 86
MED 202 - DERS KURULU II (KARDİYOVASKÜLER ve SOLUNUM SİSTEMLERİ) 91
MED 203 - DERS KURULU III (SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ) 96
14 – 17 NİSAN 2015 ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ 105
MED 205 - DERS KURULU V (HÜCRE-DOKU ZEDELENMESİ 106

3. DÖNEM
MED 301 ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS KURULU I 112
MED-302 HEMOPOETİK SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU II 116
MED 304 SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU IV 119
MED 305 ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU V 123
MED 306 BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU VI 127
MED 306 BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU VI 130
MED 307 NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİATRİ DERS KURULU VII 133
MED 308 KAS-İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI VE KLİNİĞE GİRİŞ DERS KURULU VIII 138
4. DÖNEM
2014-2015 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI 151
4.SINIF I.GRUP DERS VE ÇALIŞMA PROGRAMI 151
2014-2015 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI 159
4.SINIF II.GRUP DERS VE ÇALIŞMA PROGRAMI 159
2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 169
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI 169
DÖNEM IV ÖĞRENCİLERİNE VERİLECEK TEORİK DERSLER 169
GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ 172
Genel Cerrahi Ana Bilim Dalı Staj Ders ve Amaç-Öğrenim Kazanımları 174
GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI 4. DÖNEM STAJ PROGRAMI (6 hafta) Zorunlu 176
Staj içinde verilen ders izlencesi 178
ÇÜTF HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI 206
2014-2015 AKADEMİK YILI 206
4.SINIF EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI – Güz Dönemi 206
2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 209
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI 209
DÖNEM IV DERS PROGRAMI 209
5. DÖNEM
5. DÖNEM KOORDİNATÖR YARDIMCISI 211
MED 501- ENFEKSİYON HASTALIKLARI 214
MED 502 – KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI 218
503- DÖNEM V- NÖROLOJİ STAJI 221
NÖROLOJİ ANABİLİM DALI STAJYER DERS PROGRAMI 223
MED 504- DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI 224
MED 505- KULAK, BURUN ve BOĞAZ HASTALIKLARI 227
MED 506- GÖZ HASTALIKLARI 229
MED 507 - GÖĞÜS HASTALIKLARI 231
MED 508 - ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI 232
MED 509- FİZİK TEDAVİ ve REHABİLİTASYON STAJI 234
MED 510- ÜROLOJİ ANABİLİM DALI 236
MED 511 - DÖNEM V- ADLİ TIP ANABİLİM DALI 239
MED 512- PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI 241
MED 513- BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI 244
MED 514- ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI 246
MED 515- KLİNİK FARMAKOLOJİ 247
MED 516- İLERİ YAŞAM DESTEĞİ KURSU 250
MED 517-RADYOLOJİ ANABİLİM DALI 252
6. DÖNEM KOORDİNATÖRÜ 254
MED601- İÇ HASTALIKLARI 255
MED602- ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI 257
MED603- KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM 259
MED604- ACİL TIP 262
MED605- HALK SAĞLIĞI 265
MED606- AİLE HEKİMLİĞİ 270
MED607- KARDİYOLOJİ 273
MED608-SEÇMELİ-1 276
MED612-SEÇMELİ-2 278

Sevgili Genç Meslektaşlarım, 2014-2015 yılı eğitim öğretim yılına hoş geldiniz. Eğitiminiz süresince hem öğretilen bilgilerin karmaşık, zor olması hem de gelecekte yaşamınızın bir parçası olacak mesleğinizin ağır sorumluluğu ve bu durumdan kaynaklanan problemler tıp eğitimini güçleştirmektedir. Ancak sizlerin sorgulama isteğiniz, çalışma azminiz ve merakınız, bu zorlu durumu kolaylaştırmaktadır.

İnsan biyopsikososyal bir varlıktır. Günümüz tıbbı, Dünya Sağlık Örgütü'nün önerisi ile insanı bu tanımla ele alır ve sağlıklı olma hali de bu çerçevede ifade edilir. İnsan, sadece fiziksel yapısı ile değil içinde bulunduğu sosyal ortam ve psikolojisi ile birlikte sağlıklı olabilir. Sizler de insanı bu karmaşık hali ile ele alacaksınız. Size verilen bilgiler bir yapbozun küçük parçaları gibi sunulacak. Mezun olduğunuz zaman, insanı her yönüyle kavramış ve mükemmel tanı-tedavi için hazır olduğunuzu göreceksiniz. Tüm bu süreçte sorunuz! Şüphe ediniz! Araştırınız! Bu davranış modeli sizi mükemmele ulaştıracaktır. Tıp eğitiminde mükemmellik arayışı, meslek yaşamınızı da belirleyecektir. Sistem, eğitimde önemli olmakta birlikte eğitimin niteliğini sizin çabalarınız belirleyecektir. Bunu daima hatırlamanız ve eğitime aktif olarak katılmanız arzu edilmektedir.

Tıp fakültelerinde eğitim kalitesinin göstergelerinden biri ders çeşitliliği ve yeni bakış açılarıdır. Felsefe, psikoloji, sosyoloji ve hukuk tıbbın kardeşidir, ayrılamaz. Düşünemeyen, kendisini, çevresini anlamayan, kendisinin ve başkalarının hakları hakkında bilgi sahibi olmayan bireyler hekim olamazlar. Hekimlik, aynı zamanda toplumsal görev ve liderlik gerektiren bir meslektir. Dünya Sağlık Örgütünün iyi hekim tanımında tüm bunlar bulunmaktadır. Bu görüşten hareketle eğitim sistemimizde felsefe, evrim vs. başlıklı dersler veya sağlık sistemini ya da eğitim sistemini sorgulayan, eleştirel bakışlar sunan yaklaşımlar içeren eğitime yer vermekteyiz. Biliyoruz ki düşünen, sorgulayan bireyler sağlıklı bir yüksek öğretimin oluşmasına katkıda bulunacaktır. Nezaketle, gerektiğinde cesaretle kendisini ve düşüncesini ifade edebilmek ciddi bir eğitim ve birikim neticesidir

Değerli Öğretim Üyesi, 2014-2015 eğitim öğretim yılında da sizlerle birlikte yakalamış olduğumuz özgürlükçü, sorgulayıcı, gelişim ve değişimi önceleyen eğitimimize devam edeceğiz. Çabalarınız ve kurumumuza sağladığınız katkılar için teşekkürlerimi sunmayı borç bilirim.

Başarılı bir eğitim yılı dileklerimizle.

Prof.Dr.Dilek Özcengiz
Dekan

Prof.Dr.Filiz Koç
Dekan Yardımcısı

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TANITIM BİLGİSİ

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinin,

Misyonu: toplum sağlığını yükseltmek amacıyla etkin bir tıp fakültesi eğitimi verebilmek, sağlık alanında en modern ve kaliteli hizmeti üretmek, ulusal, bölgesel ve evrensel araştırmalar yapmaktır.

Vizyonu: ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı, bunlara çözüm arayabilen, etik değerleri yüksek, humanist, güncel sağlık hizmet sunumunda gerekli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip, tıbbın herhangi bir dalında kariyer planlaması yapabilecek, toplum ve hizmet sunucuları tarafından tercih edilecek hekimler yetiştirmek, toplum sağlığı ve tıp eğitimi ile ilgili örnek programlar ve politikalar geliştirmek, evrensel düzeyde kabul gören araştırmalar üretmek ve bu araştırmalar için merkez olabilmektir.

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi (ÇÜTF), 1972 yılında Atatürk Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim ve öğretimine 64 öğrenci, 6 öğretim üyesi ile Sağlık Bakanlığı Hıfzısıhha Enstitüsüne ait 2 derslikte Adana Tıp Fakültesi adıyla başlamış daha sonra 22.11.1973 tarihinde kurulan Çukurova Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Sağlık Bakanlığı ile yapılan protokol çerçevesinde 1972-1987 yılları arasında 200 yataklı Adana Numune Hastanesi'nde sağlık ve eğitim hizmeti verilmeye başlanmış, aynı hastanede yatak kapasitesi zamanla 590'a ulaşmıştır. Üniversitemiz kampüsünde yer alan Balcalı Hastanesine 1987 yılında taşınılmış olup bugün 1200 yatak kapasitesi ile başta Çukurova yöresi olmak üzere Güney, Güneydoğu ve Doğu Anadolu bölgesine üst düzeyde sağlık ve eğitim hizmeti verilmektedir. Toplam 22.000 dekar arazi üzerine kurulu olan Çukurova Üniversitesi Balcalı Kampüsünde yönetim ve eğitim-öğretim birimleri yanında, değişik bilim dallarında çeşitli araştırmalara olanak sağlayan laboratuvarlar, hastane kompleksi, merkezi kütüphane, öğrenci ve personele öğle yemeği veren bir merkezi kafeterya, spor tesisleri, lojmanlar, sosyal tesisler ve 3500 öğrenciyi barındıran Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlar yer almaktadır.

Fakültemizin eğitim ve sağlık hizmeti; Cerrahi, Dahili ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere üç ana bölümde, 43 Anabilim Dalı ve 50 Bilim Dalında eğitim ve sağlık hizmetinin verildiği fakültemizde interaktif oturumlar ile desteklenmiş entegre eğitim sistemi uygulanmaktadır. Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri eğitim ve uygulamalarının yürütüldüğü 3 Amfi, Multidisiplin Laboratuvarları, İnteraktif Eğitim Derslikleri, Mesleki Beceri Laboratuvarı, Medikal Enformatik Laboratuvarı, Anatomi Pratik Salonu, okuma salonu ve internet odası, Balcalı Hastanesi içerisinde klinik staj dersleri derslikler ve Hipokrat Konferans Salonu bulunmaktadır. Fakültemiz intörnleri hastanemiz yanında, Toplum ve Aile Sağlığı Merkezlerinde de uygulamalı eğitim görmektedir.

Fakültemizde, 166 Profesör, 62 Doçent, 34 Yardımcı Doçent olmak üzere toplam 262 Öğretim Üyesi, 27 Öğretim Görevlisi, 21 Uzman, 292 Araştırma Görevlisi ve 76 idari personel bulunmaktadır. Fakültemizin ilk mezun sayısı 39 olup, bugüne kadar 6205 mezun ve 1751 uzmanlık eğitimi verilmiştir. Fakültemizin 2012-2013 eğitim-öğretim yılında toplam 1334 öğrencisi olup bu öğrencilerin 37'si yabancı uyrukludur. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 15 öğrencimiz ERASMUS programıyla yurt dışına giderken, 11 öğrenci yurt dışından fakültemize gelmiştir.

Fakültemizde faaliyet göstermekte olan; Tıp Eğitimi Üst Kurulu ve Alt Çalışma Grupları, Temel Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu, Etik Kurullar, Yayın ve Dokümantasyon Kurulu, Bilgi İşlem Kurulu, Dış İlişkiler ve Projeler Kurulu bulunmaktadır. Fakültemiz Yayın ve Dokümantasyon Kurulu tarafından Archives Medical Review Journal ve Çukurova Medical Journal Dergileri çıkarılmaktadır.

TIP FAKÜLTESİNİN EĞİTİM PROGRAMI GENEL YAPISI

Dönem I: Normal Yapı ve Fonksiyon/ İnsan Bilimleri-Hücre-Doku:

Yukarıda ayrıntıları verilmiş olan Dönem I müfredatı gözden geçirilmiş olup toplam 36 hafta süren dönemde 5-8 hafta süreli 6 kuruldan (bir önceki müfredat 5 ders kurulundan oluşmakta idi) oluşmaktadır (EK 5).

I. DERS KURULU: Hekimliğe Giriş ile başlamakta bu ders kurulunda - Tıp eğitimi ve hekimliğin amacı, ana ilkeleri ve çağdaş sağlık kavramları, sağlık hizmeti ve kurumları, bilgiye ulaşma ve kullanma yolları, kültür, sanat, sosyal bilimler ile tıp bilimi ilişkiler ve iletişimde temel yaklaşımların öğretilmesi amaçlanmaktadır.

II. DERS KURULU: Molekülden Hücreye ders kurulunda hücrenin temel yapısal ve işlevsel bütünlüğünü sağlayan biyomolekül ile organellerin yapı ve işlevi hakkında ana kavramlar işlenmektedir.

III. DERS KURULU: Hücre ve Metabolizma ders kurulunda insan metabolizmasının işleyişi hücre ve genom düzeyinde tanımlama sağlanmaktadır.

IV. DERS KURULU: Doku ve Hareket Sistemi-1 ders kurulunda öğrenciler dokuların normal yapıları ile hareket sistemi hakkında bilgi ve beceri kazanmaktadır.

V. DERS KURULU: Doku ve Hareket Sistemi-2 ders kurulunda dönem-I öğrencileri hareket sistemini oluşturan dokuların anatomisi, metabolizması ve işlevleri hakkında bilgi ve beceri kazanmaktadır.

VI. DERS KURULU: Hemopoetik Sistem ve İmmünite ders kurulunda tüm sistemlerin normal yapı ve fonksiyonunu ilgilendiren immün sistem ve humoral immünite ile ilgili klinik temel bilgiler hakkında bilgi kazandırılmaktadır.

Ayrıca, beceri eğitiminin temelleri atılmakta, bilgisayarın tıp eğitiminde ve günlük yaşamdaki kullanımına yönelik eğitim programı, sağlığı koruma ve geliştirme, etik ve hukuk kavramları, sağlık kurumları ziyaretleri bu dönemde başlamaktadır.

Tıpta İnsan Bilimleri dersleri 2013-2014 ve 2014-2015 yılında müfredatta yerini almıştır.

Dönem 2: Normal Yapı ve Fonksiyon/ Sistemler: Sistem gruplarının oluşturduğu, toplam 38 hafta sürmekte olan 5-8 hafta süreli 5 kuruldan oluşmaktadır.

DERS KURULU I : Sinir Sistemi, ders kurulunda öğrenciler genel embriyoloji kavramları, sinir sisteminin normal yapı-işlevleri ve bu sistemde kolonize olan mikroorganizmalar hakkında bilgi sahibi olur.

DERS KURULU II: Kardiyovasküler ve Solunum sistemleri, bu sistemlerde yer alan organlarının normal yapı ve işlevlerini bilir, bu sistemlerde kolonize olan mikroorganizmalar hakkında bilgi sahibi olur.

DERS KURULU III: Sindirim ve Boşaltım Sistemleri, öğrenciler ilgili sistemlere ait organların normal yapı ve işlevlerini kavrar, bu sistemlerde kolonize olan mikroorganizmalar hakkında bilgi sahibi olur.

DERS KURULU IV: Endokrin ve Üreme Sistemleri, öğrenciler endokrin ve üreme sistemi organlarının normal yapı ve işlevlerini kavrar, yaşamın farklı evrelerinde karşılaşılan özel koşullara yönelik temel fizyolojik değişiklikleri bilir ve bu sistemlerde kolonize olan mikroorganizmaları sayar.

DERS KURULU V: Hücre-Doku Zedelenmesi, ders kurulunda genel patoloji, fizyopatoloji ve farmakolojinin temel kavramlarını bilir, bu konular ile ilgili klinik temel bilgileri kazanır.

Bu dönemde sistemler zemininde entegre edilmiş (yatay) ve klinik örneklerle bağıntılandırılmış (dikey) bir yapılanmayla, vücudun normal yapısının ve işlevlerinin tanıtılması amaçlanmaktadır. Son ders kurulu olan hücre ve doku zedelenmesi kurulunda ise dönem III'te anlatılacak olan sistem fizyopatolojilerine temel olacak yangı, enfeksiyon, enfeksiyon etkenleri ve onkogenez gibi genel patoloji, fizyopatoloji ve farmakolojik kavramlar aktarılmakta, anormal yapı ve fonksiyonlara-fizyopatolojiye giriş yapılmaktadır.

"Tıpta İnsan Bilimleri" dersleri müfredata eklenmiştir.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesinde (TYYÇ) Çukurova Üniversitesi 2013-2014 eğitim-öğretim yılında üniversite bünyesindeki tüm fakültelerin müfredatlarında alan dışı seçmeli derslere yer vermiştir. Bu kapsamda 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Dönem I müfredatına alan dışı seçmeli dersler konulmuştur. Üniversitemizde 2014-2015 eğitim-öğretim yılında bu uygulama kaldırılmış olmasına rağmen fakültemiz bu uygulamaya Dönem I - Dönem II müfredatında yer veren tek fakülte özelliğindedir.

2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğretim üyeleri ve öğrencilerden gelen geri gelen geri bilgilendirmeler doğrultusunda daha önceki yıllarda uygulanmakta olan "Sağlık Eğitimi Uygulaması"nın yerini "Hekimlik Uygulamaları" almıştır.

Dönem 3: Hastalıklar/Sistem Fizyopatolojileri: Toplam 38 hafta sürmekte olan bu dönemin temel özelliği, sistemler temelinde patolojik süreçlerin klinik anlam ve bağıntıları vurgulanarak aktarılmasıdır. 3-5 hafta süreli 8 kuruldan oluşmaktadır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında müfredat çalışmaları başlamış olup Nöropsikiyatri Ders Kurulu Amaç ve Öğrenim Kazanımları ve ders içerikleri güncellenmiştir. Diğer ders kurulları ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Dönem IV-V: Staj Dönemi (Klinik Bilimler): İki yılda toplam 78 hafta sürmekte olan bu dönemde öğrenciler, önceki dönemlerde edindikleri temel tıp bilgi ve becerileri klinik bağıntılarıyla kavramalarını, öncelikli sağlık sorunlarının yönetiminde gerekli bilgileri tam öğrenmelerini sağlamayı, ağırlıklı olarak problem çözme, ayırıcı tanı, hastaya yaklaşım becerilerini geliştirmelerine disiplin bazında uygun ortam hazırlamayı hedeflemektedir.

Dönem VI: Aday Hekimlik Dönemi (İntörnlük): Bir yıl süren bu dönemde temel amaç, öğrencilerin gözetim altında hekimlik yapmalarıdır.

Uzmanlığa yeni başlayan kıdemsiz asistan düzeyinde hastaların tanı, bakım, tedavi ve izlemine aktif olarak katılırlar. Değerlendirilmeleri bu çalışmalarındaki bilgi, beceri ve tutumları ile yapılır.

Ayrıca ilk 3 dönemde kliniğe dikey entegrasyon, Dönem IV, V ve VI da seçmeli staj programları temel bilimler ile entegrasyon programları ve tüm dönemlerde topluma dayalı uygulamalar yer almaktadır. Eğitim programımızın temel özellikleri aşamalara ve yıllara göre aşağıdaki şemada tanımlanmıştır.

<table>
<tr><td colspan="8">DÖNEM 1
Normal Yapı ve Fonksiyon / İNSAN BİLİMLERİ-HÜCRE-DOKU</td><td rowspan="9">Topluma dayalı uygulamalar</td><td rowspan="2">Dikey Entegrasyon Klinik Bilimlere entegrasyon</td></tr>
<tr><td colspan="3">Normal Yapı ve Fonksiyon/
İNSAN BİLİMLERİ-HÜCRE-DOKU</td><td colspan="5">Normal Yapı ve Fonksiyon
/Sistemlere giriş</td></tr>
<tr><td>Hekimliğe giriş</td><td>Molekülden Hücreye</td><td>Hücre ve Metabolizma</td><td colspan="2">Doku ve Hareket Sistemi I</td><td colspan="2">Doku ve Hareket Sistemi II</td><td>Hemopeoetik ve İmmunite</td><td rowspan="7">Temel bilimlere entegrasyon</td></tr>
<tr><td colspan="8">DÖNEM 2
Normal Yapı ve Fonksiyon/ SİSTEMLER</td></tr>
<tr><td colspan="4">Normal Yapı ve Fonksiyon /
SİSTEMLER</td><td colspan="4">SİSTEMLER/
Fizyopatolojiye Giriş</td></tr>
<tr><td>Sinir Sistemi</td><td colspan="2">Kardiyovasküler ve Solunum Sistemleri</td><td>Sindirim Boşaltım Sistemi</td><td colspan="2">Endokrin Üreme Sistemi</td><td colspan="2">Hücre Doku Zedelenmesi</td></tr>
<tr><td colspan="8">DÖNEM 3 HASTALIKLAR /
SİSTEM FİZYOPATOLOJİLERİ</td></tr>
<tr><td>Enfeksiyon Hastalıkları</td><td>Hemopoetik Sistem Hastalıklar</td><td>Dolaşım-Solunum Sistemi Hastalıkları</td><td>Sindirim Sistemi Hastalıkları</td><td>Endokrin Üreme Sistemi Hastalıklar</td><td>Boşaltım Sistemi Hastalıkları</td><td>Nöroloji ve Psikiyatri Hastalıkları</td><td>Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları</td></tr>
<tr><td colspan="8">DÖNEM 4 KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM</td></tr>
<tr><td colspan="8">DÖNEM 5 KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM</td></tr>
<tr><td colspan="8">DÖNEM 6 İNTÖRN EĞİTİMİ</td></tr>
</table>

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ

DEKANLIK

Prof. Dr. Dilek Özcengiz	Dekan
Prof. Dr. Ayşe Filiz Koç	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Recep Tuncel	Dekan Yardımcısı

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Prof.Dr.Dilek ÖZCENGİZ (Dekan)
Prof.Dr.Tunay SARPEL
Prof.Dr.İ.Atilla ARIDOĞAN
Prof.Dr.Murat SERT
Doç.Dr.Özlem GÖRÜROĞLU ÖZTÜRK
Doç.Dr.Özgür TARKAN
Yrd.Doç.Dr.Ömer Sunkar BİÇER

FAKÜLTE KURULU

Prof.Dr.Dilek ÖZCENGİZ (Dekan)

Prof.Dr.Fatih KÖKSAL
(Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı)

Prof.Dr.Hasan Salih Zeki AKSU
(Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı)

Prof.Dr.Nihat SATAR
(Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı)

Prof.Dr.Tunay SARPEL

Prof.Dr.İ.Atilla ARIDOĞAN

Prof.Dr.Murat SERT

Doç.Dr.Özlem GÖRÜROĞLU ÖZTÜRK

Doç.Dr.Özgür TARKAN

Yrd.Doç.Dr.Ömer Sunkar BİÇER

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ GİRİŞİMSEL OLMAYAN KLİNİK ARAŞTIRMALAR ETİK KURULU ÜYE LİSTESİ

1	Doç. Dr. Selim KADIOĞLU	Tıp Tarihi ve Etik A.D.
2	Porf. Dr. Davut ALPTEKIN	Tıbbi Biyoloji A.D
3	Prof. Dr. Dinçer YILDIZDAŞ	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D
4	Prof. Dr. Mehmet KANADAŞI	Kardiyoloji A.D.
5	Prof. Dr. Gülşah SEYDAOĞLU	Biyoistatistik A.D.
6	Prof. Dr. Gürhan SAKMAN	Genel Cerrahi A.D.
7	Doç. Dr. Suat GEZER	Göğüs Cerrahisi A.D.
8	Av. Zehra BULUT	Hukukçu Üye
9	Dr. Neşe KAYRIN	Kurum Dışı Üye

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ KLİNİK ARAŞTIRMALAR ETİK KURULU ÜYE LİSTESİ

1	Prof. Dr. Mehmet Satar	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
2	Prof. Dr. Nurten Dikmen	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
3	Prof. Dr. Ali Alparslan	Genel Cerrahi Anabilim Dalı
4	Prof. Dr. Cemil Göçmen	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı
5	Prof. Dr. Mustafa Yılmaz	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
6	Prof. Dr. Şeyda Erdoğan	Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı
7	Prof. Dr. Neslihan Seyrek	Nefroloji Bilim Dalı
8	Doç. Dr. Mustafa Güven	Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalı (Biyofizik Uzmanı Üye)
9	Doç. Dr. Selim Kadıoğlu	Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı
10	Uz. Dr. Serap Banak	İl Sağlık Müdürlüğü (Halk Sağlığı Uzmanı Üye)
11	Av. Mehmet Ali Akgül	Kurum dışı Üye (Hukukçu Üye)
12	Em. Öğret. Şerife Bayram	Kurum dışı Üye

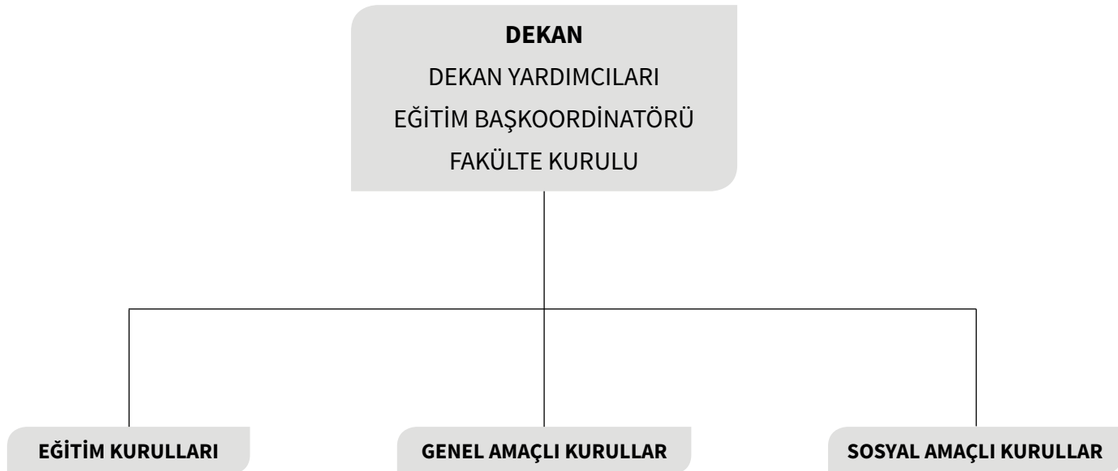
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİTIP FAKÜLTESİ (BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ UZMANLIK GRUBU)

PROF. DR. OSMAN DEMİRHAN	Tıbbi Biyoloji AD
Dr. Ersin AKPINAR	Aile Hekimliği AD
PROF. DR. YASEMİN GÜNEŞ	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD
PROF. DR. ALİ KEMAL TOPALOĞLU	Çocuk Endokrinoloji BD

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU ÜYELERİ (2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı)

S.NO	GÖREVİ	ADI, SOYADI
1	Dekan	Prof.Dr.Dilek ÖZCENGİZ
2	Dekan Yardımcısı-TEKK Başk.	Prof.Dr.A.Filiz KOÇ
3	1. Dönem Koordinatörü	Doç.Dr.Ayfer PAZARBAŞI
4	1.Dönem Koordinatör Yardımcısı	Yrd.Doç.Dr.Ersin NAZLICAN
5	1.Dönem Koordinatör Yardımcısı	Yrd.Doç.Dr.M.Bertan YILMAZ
6	2. Dönem Koordinatörü	Prof.Dr.Neslihan BOYAN
7	2. Dönem Koordinatör Yardımcısı	Yrd.DoçDr.Besim ÖZAYKAN
8	3. Dönem Koordinatörü	Doç.Dr.Ata SEÇİLMİŞ
9	3. Dönem Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr.Eda KUMCU
10	3. Dönem Koordinatör Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Atıl BİŞGİN
11	4. Dönem Koordinatörü	Doç.Dr.Faruk İNCECİK
12	4. Dönem Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr.Didem ARSLAN TAŞ
13	5. Dönem Koordinatörü	Prof.Dr.Atilla ARIDOĞAN
14	5. Dönem Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr.Ali DENİZ
15	6. Dönem Koordinatörü	Doç. Dr. Derya ALABAZ
16	6. Dönem Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Serhan KÜPELİ
17	Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koord.	Yrd. Doç. Dr. F.Peyman (UÇAR) ERTUĞ
18	Dış İlişkiler Koordinatörü	Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ
19	Erasmus Koordinatörü	Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ
20	Farabi Koordinatörü	Prof.Dr.Esra SAATÇİ
21	Tıp Eğitimi Özdeğerlendirme Koordinatörü	Prof.Dr.Gülşah SEYDAOĞLU
22	Mevlana Koordinaötrü	Prof.Dr.Süreyya SOYUPAK

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM KURUL ve BİRİMLERİ



EĞİTİM KURULLARI

Mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi Kurulu

1. Program Geliştirme- Müfredat Komisyonu
2. Alan- Özel Çalışma ve Senaryo Komisyonu
3. Mesleksel Beceri Lab. Komisyonu
4. Multidisiplin Lab. Komisyonu
5. Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu
6. Program Değerlendirme ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu
7. Kanıta Dayalı Tıp Komisyonu
8. Eğitim Becerilerini Geliştirme Komisyonu

Mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi Kurulu

1. Uzmanlık Eğitimi İzlem ve İnceleme Komisyonu
2. Yaşam Boyu Öğrenme - Sürekli Mesleki Gelişim Beceri ve Sertifikasyon Komisyonu
3. Akreditasyon- Eşgüdüm Komisyonu
4. Tıp Eğitimi Asistan Komisyonu

Mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu

1. Eğitim Baş koordinatörü
2. Dönem I Koordinatörü ve Yrd.
3. Dönem II Koordinatörü ve Yrd.
4. Dönem III Koordinatörü ve Yrd.
5. Dönem IV Koordinatörü ve Yrd.
6. Dönem V Koordinatörü ve Yrd.
7. Dönem VI Koordinatörü ve Yrd.
8. Akreditasyon Koordinatörü
9. Ortak Zorunlu-Seçmeli Dersleri Koordinatörü
10. Erasmus Koordinatörü
11. Farabi- Koordinatörü
12. Mevlana Koordinatörü

GENEL AMAÇLI KURULLAR

Tıbbi Bilişim, Web Kurulu

1. Uzaktan Eğitim Komisyonu

Dış İlişkiler, Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişimi Kurulu

1. Erasmus Program Koordinatörü
2. Farabi Program Koordinatörü
3. Mevlana Program Koordinatörü
4. Kütüphane ve Yayın Kurulu
5. Bilimsel araştırmalar projeler destek Kurulu
6. Klinik - Araştırmalar Etik Kurulu
7. Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik
8. Deneysel Hayvan Araştırmaları Etik Kurulu Kurulu

SOSYAL AMAÇLI KURULLAR

Sosyal Kurul

1. Öğrenci Akademik ve Sosyal Dayanışma - Burs Komisyonu komisyonu
2. Kariyer Geliştirme Planlama Komisyonu
3. Tören ve Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu
4. Mezunlar ile İletişim ve Dayanışma Komisyonu
5. Sosyal ve Kültürel Aktiviteler Komisyonu
6. Öğretim Üyeleri ile İletişim ve Dayanışma Komisyonu
7. Şiddet ve Mobbing Komisyonu

Eğitim ve Yönetim Örgütlenmesi Destek Yapısı

1. Dekanlık Sekreteryası (en az 4)
2. Öğrenci İşleri ve Koordinatörlük Sekreteryası (en az 7)
3. Kurul Sekreteryası (en az 7)
4. Derslik, Konferans Salonu, Ders Araç Gereçleri Sorumlusu (en az 2)
5. Temel Tıp Bilimleri ve Klinik Bilimler Destek Personeli (en az 2)
6. Bilgi İşlem Birimi (en az 3)
7. Tıp Eğitimi, veri girişi ve arşivleme personeli (en az 1)

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM KURUL ve BİRİMLERİ

A. MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ KURULU

1. PROGRAM GELİŞTİRME- MÜFREDAT KOMİSYONU

PROF.DR. DERYA ALTINTAŞ
PROF. DR. SADİ KURDAK
DOÇ.DR.HATİCE KURDAK
PROF.DR. FERDİ TANIR
PROF.DR. ŞAKİR ALTUNBAŞAK
DOÇ.DR.AYÇA AÇIKALIN AKPINAR

2. ALAN ÖZEL ÇALIŞMA ve SENARYO KOMİSYONU

Prof. Dr. Saime Paydaş
Prof. Dr. Murat Sert
Prof. Dr. Atilla Arıdoğan
Doç. Dr. Sevgi Özcan
Doç. Dr. Sedat Kuleci
Prof. Dr. Cahangir Naruzov

3. MESLEKSEL BECERİ LABORATUVAR KOMİSYONU

PROF.DR.TAHSIN ERMAN
PROF.DR.MUSTAFA EMRE
ÖĞR.GÖR.UZ.DR.NEZIHAT RANA ALPAY
ÖĞR.GÖR.DR.IŞIL ÖCAL

4. MULTİDİSİPLİN LABORATUVARI KOMİSYONU

Prof.Dr.H.Ümit LÜLEYAP	Tıbbi Biyoloji(Başkan)
Prof.Dr.A.Hilmi YÜCEL	Anatomi(Başkan)
Prof.Dr.Sait POLAT	Histoloji ve Embriyoloji (Başkan)
Prof.Dr.Sanlı Sadi KURDAK	Fizyoloji (Başkan) (Spor Fiz. B.D.Bşk.)
Prof.Dr.İsmail GÜNAY	Biyofizik (Başkan)
Prof.Dr.Fatih KÖKSAL	Tıbbi Mikrobiyoloji (Başkan)
Prof.Dr.Abdullah TULİ	Tıbbi Biyokimya(Başkan)

5. TIP EĞİTİMİ ÖĞRENCİ KOMİSYONU

PROF.DR. İBRAHİM KARAYAYLALI
DOÇ.DR. SELİM KADIOĞLU
Doç. Dr. Derviş Mansuri Yılmaz
YRD.DOÇ.ERSİN NAZLICAN
ÖĞR.GÖR.UZ.DR.İSMAİL CEM ERAY

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

Prof. Dr. Gülşah Şeydaoğlu
PROF.DR. MELTEM DEMİRKIRAN
PROF.DR.ÜMİT LÜLEYAP
PROF.DR.ŞEYDA ERDOĞAN
Doç. Dr. Sevgi Özcan
DOÇ.DR. SERDAR İSKİT

6. KANITA DAYALI TIP KOMİSYONU

PROF.DR. NESLİHAN SEYREK
PROF.DR. ABDULLAH TULİ
YRD.DOÇ.DR. ERTAN KARA
YRD.DOÇ.DR. ÖZDEN ÖZGÜR HOROZ
UZM.DR. SELÇUK MATYAR

7. Eğitim Becerilerini Geliştirme Komisyonu

Prof. Dr. Emine Kocabaş
PROF.DR. ELÇİN YOLDAŞCAN
PROF.DR. ÜNAL ZORLUDEMİR
PROF. DR.AYSUN H.UĞUZ
DOÇ. DR. İSMAİL HANTA

B. MEZUNİYET SONRASI TIP EĞİTİMİ KURULU

1. UZMANLIK EĞİTİMİ İZLEM VE İNCELEME KOMİSYONU

PROF.DR.HACER BOZDEMİR
PROF.DR.AYŞE DOĞAN
PROF.DR. ÖZGÜL TAP
DOÇ.DR. AHMET SEBE
DOÇ.DR. ERTAN KARA

2. SÜREKLİ MESLEKİ GELİŞİM BECERİ VE SERTİFİKASYON KOMİSYONU

PROF.DR.ATİLA TANYELİ
Prof. Dr. Ali Kocabaş
Uzm. Dr. Ebru Dündar Yenilmez

9. AKREDİTASYON EŞGÜDÜM KOMİSYONU

Prof. Dr. Uğur Erken
PROF.DR. ORHAN KEMAL SALİH
PROF.DR. ÜNAL ZORLUDEMİR
YRD.DOÇ.DR.MEHMET ALİ DEVECİ

10. TIP EĞİTİMİ ASİSTAN KOMİSYONU

Prof. Dr.SEVGİ ÖZCAN
Doç. Dr. Kezban Aslan
Doç. Dr. Gonca Karakuş
Yrd. Doç. Dr. Selçuk Sızmaz

C-MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU

1. **Eğitim Baş koordinatörü** – Prof. Dr. A. Filiz Koç

2. **Dönem I Koordinatörü ve Yrd**.- Prof. Dr. Ayfer Pazarbaşı- Doç. Dr. Bertan Yılmaz- Yrd. Doç. Dr. Ersin Nazlıcan
3. **Dönem II Koordinatörü ve Yrd.-** Prof. Dr. Neslihan Boyan- Yrd. Doç. Dr. Besim Özaykan
4. **Dönem III Koordinatörü ve Yrd**.- Prof. Dr. Ata Seçilmiş Doç. Dr. Eda Kumcu Yrd. Doç. Dr. Mehtap Evran
5. **Dönem IV Koordinatörü ve Yrd.**- Doç. Dr. Faruk İncecik Doç. Dr. Didem Arslantaş
6. **Dönem V Koordinatörü ve Yrd.** Prof. Dr. Atilla Arıdoğan – Doç. Dr. Ali Deniz
7. **Dönem VI Koordinatörü ve Yrd**. – Doç. Dr. Behice Kurtaran – Doç. Dr. Ayça Açıkalın
8. **Akreditasyon Koordinatörü** – Prof. Dr. Dilek Özcengiz
9. **Ortak Zorunlu-Seçmeli Dersler** – Yrd. Doç. Dr. Peyman Uçar Ertuğ
10. **Erasmus Koordinatörü** – Doç. Dr. Hakan Demirhindi
11. **Farabi- Koordinatörü** - Prof. Dr. Esra Saatci
12. **Mevlana Koordinatörü**- Prof. Dr. Süreyya Soyupak

II. GENEL AMAÇLI KURULLAR

A. DIŞ İLIŞKILER, ÖĞRENCI VE ÖĞRETIM ÜYESI DEĞIŞIMI KURULU

DOÇ.DR. HAKAN DEMİRHİNDİ

DOÇ.DR.ESRA SAATÇİ

PROF.DR.REFİK BURGUT

PROF.DR. EREN ERKEN

PROF.DR. ALTAN ÖZCAN

PROF.DR. SÜREYYA SOYUPAK

B. Kütüphane ve Yayın Kurulu

Prof. Dr. Ayşe Filiz Koç

Prof. Dr. Lut Tamam

Prof. Dr. Özkan Oğuz

Prof. Dr. Yasemin Güneş

Doç. Dr. Bertan Yılmaz

Doç. Dr. Pınar Karakaş

Bilimsel araştırmalar projeler destek Kurulu

Prof. Dr. Osman Demirhan

Prof. Dr. Ayşe Filiz Koç

Prof. Dr. Özkan Oğuz

Prof. Dr. Yasemin Güneş

Porf. Dr. Ali Kemal Topaloğlu

Klinik - Araştırmalar Etik Kurulu

Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

Deneysel Hayvan Araştırmaları Etik Kurulu

İsimleri yarın göndereceğim

III. SOSYAL AMAÇLI KURULLAR

ÖĞRENCİ AKADEMİK VE SOSYAL DAYANIŞMA - BURS KOMİSYONU

PR0OF.DR. FİGEN DORAN

PROF.DR. ÜLKÜ TUNCER

PROF.DR. ESRA SAATÇİ

KARİYER GELİŞTİRME PLANLAMA KOMİSYONU

Prof.Dr.Cemıl Göçmen

Prof.Dr. Nurdan Evliyaoğlu

Doç. Dr. Selim Büyükkurt

Doç.Dr.Serhan Küpeli

Yrd.Doç.Dr.Gülay Sezgin

TÖREN ve Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu

Prof. Dr. Figen Doran

Doç. Dr. Behice Kurtaran

Doç. Dr. Ayça Açıkalın

Doç. Dr. Selim Kadıoğlu

Doç. Dr. Sedat Kuleci

MEZUNLAR İLE İLETİŞİM VE DAYANIŞMA KOMİSYONU

Prof. Dr. M. Turan Çetin

Prof. Dr. Ersin Akpınar

Doç. Dr. Barış Güzel

SOSYAL VE KÜLTÜREL AKTİVİTELER KOMİSYONU

Prof. Dr. Levent Kayrın

Prof. Dr. Hüseyin Özer

Yrd. Doç. Dr. Mehtap Evran

Yrd. Doç. Dr Volkan İzol

ÖĞRETİM ÜYELERİ İLE DAYANIŞMA KOMİSYONU

Prof. Dr. Süleyman Özbek

Prof. Dr. Ülkü Tuncer

Doç. Dr. Şebnem Bıçakcı

Yrd. Doç. Dr. Didem Aslan taş

ŞİDDET VE MOBBİNG KURULU

Prof. Dr. Gülseren Ağrıdağ

Prof. Dr. Fatma Tuncay Özgünen

Prof. Dr. Soner Koltaş

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam ve Tanımlar

Haziran 2014

MADDE 1. Bu Yönergenin amacı, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülen eğitim- öğretim, sınavlar ve kayıt işlemleri ile ilgili esasları düzenlemektir.

Dayanak

MADDE 2. Bu Yönerge 4.11.1981 tarih ve 2547 Sayılı "Yükseköğretim Kanunu'nun"14, 44 ve

46. maddelerine ve Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 4. bölüm 19. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar MADDE 3.

Bu yönergede geçen;

Fakülte; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesini,

Entegre Eğitim Programı (EEP); Derslerin Anabilim/Bilim Dallarına göre değil, sistemlere göre verilmesi şeklini,

Dönem; Bir ders yılını,

Staj; Dönem IV, V'te Anabilim/Bilim Dallarındaki klinik, ameliyathane ve polikliniklerde yapılan uygulamalı eğitimi,

Aday Hekimlik (İntörnlük) Dönemi; Dönem VI'da klinik, ameliyathane, poliklinik ve saha çalışmalarını kapsayan, "Tıp Doktorluğu" mesleğine geçiş anlamında uygulanan ve sonunda "Tıp Doktorluğu Diploması" verilen, aralıksız 12 aylık dönemi,

Ders Kurulu; Belirli bir sistemin değişik Anabilim/Bilim Dalları tarafından belirli bir süre içinde incelendiği ders bloklarını,

Ders Grubu; Farklı Anabilim/Bilim Dalları konularından oluşan dersi,

Özel Çalışma Modülü (ÖÇM); Bir konu bütünlüğünün ardışık interaktif derslerle işlenmesini ve öğretim üyesi ile birebir çalışma olanağı sağlayan eğitim yöntemini,

Araştırma Eğitimi Programı (AEP); çekirdek programın yanı sıra yürütülen, gönüllü öğrencilerin katılabildiği, öğrencilerin bilimsel düşünce ve bilim felsefesi konusundaki bilgilerini pekiştiren, hekimliğe yaklaşımında sorgulayıcı bir bakış kazandıran, ilgi duydukları alanlarda derinlemesine araştırma olanağı veren eğitim yöntemini,

Hekimlik Uygulamaları (HU); Dönem I öğrencileri için Temel Bilimler, Dönem II öğrencileri için Klinik Bilimler öğretim üyeleri sorumluluğunda ilgili kurullar tarafından belirlenen bir konunun detaylı olarak incelenmesi ve elde edilen verilerin proje ve/veya sunuya dönüştürüldüğü eğitim yöntemini,

Kurs; Bilgi ile desteklenmiş bir becerinin belirli bir süreçte kazandırılması ve bu eğitimin sertifikalandırılmasını,

AKTS(Avrupa Kredi Transfer Sistemi); Bir dersin başarı ile tamamlanabilmesi için öğrenci çalışmalarının tamamının hesaplanmasıyla belirlenen ve kabul edilen krediyi,

Öğrenci iş yükü; Ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj vb. eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan tüm zamanı,

Ders Kredisi; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde her bir düzey için belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükünü esas alan değerlendirmeyi,

Transkript; Öğrencinin öğrenimi sonunda aldığı ve başarı notlarının dönem tabanlı olarak gösterildiği belgeyi,

Diploma Eki(DE); Uluslararası şeffaflığı arttırmak, akademik ve profesyonel tanınma niteliklerinin (Unvan, diploma, sertifika v.b.) kolaylaştırılması amacıyla yüksek öğrenim diplomalarına eklenen, tüm Avrupa'da akademik ve mesleki becerilerin tanınmasını sağlayan, verilen kişinin devam ettiği ve başarıyla tamamladığı eğitimin şeklini, düzeyini, şartlarını, içeriğini ve durumunu tanımlayan belgeyi tanımlar.

Yarıyıl/yılsonu sınavı; Derslerin verildiği yarıyıl/yılsonunda yapılan sınavı,

Mazeret sınavı; İlgili Yönetim Kurulunca kabul edilen ve bu Yönergenin 33'üncü maddesinde belirtilen haklı ve geçerli bir nedenle ara sınavlara giremeyen öğrencilere açılan sınavı, ifade eder.

BÖLÜM II

Eğitim-Öğretim Uygulamaları

Kayıt Şartları ve Kayıt Yenileme: Madde 4.

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesine alınacak öğrenci sayıları ve giriş koşulları Fakülte Kurulunun görüşü alınarak, Senatonun önerisi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından saptanan esaslara göre belirlenir.

Kayıt ve kayıt yenileme işlemleri Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim-Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddesi uyarınca yapılır.

Yatay Geçişler Madde 5.

Üniversiteye başka üniversitelerden yapılacak yatay geçişler, 24.04.2010 tarih ve 27561 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Kurumlar arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge hükümlerine göre düzenlenir.

Eğitim şekli ve basamakları Madde 6.

Fakültemizde eğitim bütünlüğünü sağlamak amacıyla Dönem I, II ve III'te Hücre-Doku- Organ-Sistem Temelli Entegre Eğitim Programı (EEP) uygulanır. Bu program, tüm dönemlerde Mesleki Beceriler, Topluma Dayalı Eğitim Uygulamaları, ÖÇM ve interaktif küçük grup tartışmaları ile desteklenmektedir ve öğrenim çıktılarına ulaşmak amacıyla temel tıp-klinik entegrasyonlarına yer verilir.

Dönem IV, V ve VI' da staj esasına göre eğitim yapılır.

Fakültede tıp doktorluğu eğitim programı 6 dönemi kapsayan üç basamakta uygulanır;

Temel Tıp Bilimlerinde entegre eğitim basamakları (1 ve 2. yıllar)

Klinik Bilimlerde entegre eğitim basamakları (3, 4 ve 5. yıllar)

Aday Hekimlik (İntörnlük) basamağı (6. yıl)

Akademik takvim Madde 7.

Her eğitim yılı en az 32 haftadır ve bir sonraki yıl için hazırlanan akademik takvim Fakülte Kurulunun önerisi ile en geç Mayıs ayı sonuna kadar Üniversite Senatosu'nun onayına sunulur.

Bir dersin kaç teorik ve uygulama ders saatinden oluştuğu ve dersin kredisi öğretim planında belirtilir. Derslerin yapılacağı yer, gün ve saatler haftalık ders programında ilan edilir.

Ders türleri, nitelikleri ve kodları Madde 8.

Dersler türleri açısından; zorunlu, ortak zorunlu ve seçmeli; nitelikleri açısından; önkoşullu ve önkoşul ve veriliş şekli (öğretme yöntemleri) açısından teorik ve pratik (uygulama) dersler olarak sınıflandırılır.

Zorunlu dersler : Öğrencinin kaydolduğu programda almakla yükümlü olduğu derslerdir.

Ortak zorunlu dersler: Ortak zorunlu dersler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5 inci maddesinde belirlenen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ile Yabancı Dil hazırlık sınıfı olmayan programlardaki Yabancı Dil dersleridir.

Seçmeli dersler : Öğrencinin kayıtlı olduğu birimden alınabileceği gibi, diğer birimlerden de alınabilir. Seçmeli derslerin okutulacağı yarıyıllar ile bu yarıyıllarda en az alınması gereken seçmeli ders sayısı ve AKTS kredisi, ilgili birim kurullarınca eğitim öğretim programlarında belirtilir. Bir seçmeli dersin açılabilmesi için gerekli öğrenci sayısı, alan içi seçmeli dersler için beş, alan dışı seçmeli dersler için on öğrenciden az olmamak üzere birim kurulları tarafından belirlenir. Yıl esasına göre eğitim öğretim yapan programlarda seçmeli derslerdeki öğrenci sayısı, ilgili birimin yetkili kurullarınca belirlenir. Öğrencinin alacağı seçmeli dersler programdaki toplam kredinin en az %25'i olmak zorundadır. Seçmeli dersler alan ve alan dışı seçmeli dersler olarak belirlenmelidir. Alan seçmelisi dersler seçmeli derslerin en fazla %70'i olabilir.

Önkoşullu ders: Öğrencinin kayıt yaptıracağı ders; bir veya daha fazla önkoşula bağlı ise bu ders önkoşullu bir derstir.

Önkoşul dersi: Öğrencinin önkoşullu derse kaydını yaptırması için, başarmış olmak zorunda olduğu derstir.

Bir önkoşullu ders bir ya da birden çok önkoşul dersine bağlanabilir. Bu durumda; önkoşullu dersler, ön koşul önerisi için ilgili kurulların gerekçeli önerileri ve Fakülte Kurulu onayı ile kesinleşir.

Teorik dersler : Düz anlatım-ders, seminer, konferans, interaktif grup tartışmaları, panel, yuvarlak masa, film tartışmaları, ÖÇM,

Pratik (uygulama) dersler : Öykü alma, fizik muayene, hasta başı tartışma, hasta hazırlama, dosya hazırlama, epikriz-rapor hazırlama, laboratuar çalışmaları, girişimler, koçluk, demonstrasyon, simüle hasta uygulamaları, poliklinik-operasyon-girişim gözlemleri, grup ödevleri, bağımsız ödev, Web tabanlı anlatım, saha çalışmaları, teknik gezileri vb. içerir.

Ders kodu, dersi tanımlamak üzere oluşturulan sırasıyla üç harf ve üç basamaklı rakamdan oluşan toplam altı karakterlik bir dizidir. Buna göre; ilk üç karakter programın alanını tarif eden bir kısaltmadır. Tıp Fakültesi için TIP/MED kısaltması kullanılmaktadır. Sonraki üç haneli rakamın yüzler hanesi, dersin esas olarak açıldığı alana sahip olan diploma programı için sınıfı temsil eden sayıdır. Onlar ve birler hanesi ise sınıfa ait dersleri temsil eden sayıdır. 6 karakterlik diziden sonra oluşturulan basamaklar için dönemlere ve derslere özgü kural söz konusudur.

Alınan derslerin AKTS'ye karşılık gelen kredi değerleri öğrencilerin, çalışma yükleri hesaplanarak belirlenir. Bir eğitim öğretim yılında ön lisans ve lisans programları için ders ve uygulama kredileri toplamı her yarıyıl 30 AKTS olacak şekilde yıllık 60 AKTS kredisi olmak zorundadır.

Devam Zorunluluğu Madde 9.

Dönem I, II ve III'te, bir ders kurulundaki teorik derslerin %70'ine ve pratik-uygulamalı derslerin %80'ine devam zorunludur. Beceri laboratuvarlarına devam zorunluluğu %100'dür.

Dönem IV ve V'te her bir staja devam zorunluluğu %80'dir. Her bir stajda %20'den fazla devamsızlığı olan öğrenci staj sonu sınavına alınmaz ve stajı tekrarlar. Dönem VI'da eğitim kesintisiz olarak 365 gün devam etmektedir, %100 devam zorunludur.

Teorik derslerin %30'undan fazlasına devam etmeyen öğrenci, ders kurulu sonu sınavına alınmaz. Bir ders kurulundaki herhangi bir Anabilim/Bilim Dalı uygulamasının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci ders kurulundaki o Anabilim/Bilim Dalının pratik sınavına giremez ve aynı Anabilim/Bilim Dalının teorik sınav sorularına cevap veremez. Bir yıl içinde toplam teorik ders saatlerinin %30'undan fazlasına girmeyen öğrenci yılsonu sınavına giremez. Beceri laboratuvarı uygulamalarında mazereti Dönem Koordinatörü tarafından geçerli kabul edilen öğrencilere telafi hakkı tanınır.

Mazeretler/İzinli Sayılma/Öğrenime Ara Verme/Görevlendirmeler Haklı ve geçerli nedenler

Madde 10.

Fakülte Yönetim Kurulunun kabul edeceği kayıt, devam, uygulama ve vize/staj sonu sınav şartlarından birini, yerine getiremeyen öğrencilerin haklı ve geçerli nedenleri aşağıda belirtildiği şekilde uygulanır.

Öğrencinin, sağlık kuruluşlarınca verilen sağlık raporuyla belgelenmiş sağlıkla ilgili mazeretinin olması,

2547 Sayılı Kanun hükümlerine göre öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yükseköğretim Kurulu kararı ile ara verilmesi,

Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartıyla, doğal afetler nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,

ç) Birinci derecede kan ve kayın hısımların ağır hastalığı halinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle, öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi,

Öğrencinin ekonomik nedenlerle eğitim ve öğretimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi,

Öğrencinin tutukluluk hâli,

Öğrencinin, öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya ihracını gerektirmeyen mahkumiyet hali,

Öğrencinin tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması nedeniyle askere alınması, ğ) Öğrencinin, eğitim ve öğretimine katkıda bulunacak, en çok bir yıl süreli ve belgelenmiş üniversite dışı burs, staj veya araştırma imkanına sahip olması,

Fakülte Yönetim Kurulunun haklı ve geçerli kabul edeceği diğer nedenlerin olması.

Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla bir ara sınava katılamayan ve mazeretinin bitiminden en geç beş iş günü içerisinde durumunu belgeleyerek başvuruda bulunan öğrencilere, mazeretlerinin ilgili yönetim kurulunca uygun görülmesi durumunda her ders kurulu / staj için sadece bir defaya mahsus olmak üzere mazeret sınav hakkı verilir.

Mazeret sınavları ilgili birimlerce tespit edilecek tarihlerde yapılır.

Haklı ve geçerli nedenleri ilgili yönetim kurullarınca kabul edilen öğrenciler, bu Yönergenin

9. maddesindeki devam koşullarını sağlamak zorundadırlar.

İzinli Sayılma Madde 11.

Bu Yönergenin 10. maddesinde belirtilen haklı ve geçerli nedenlerle öğrenimine ara vermek durumunda olan öğrenci, mazereti sebebiyle kullanamadığı süre için, bu yönergenin 9. maddesinde belirtilen devam koşullarını sağlamaması hâlinde, o yarıyıl veya yıl izinli sayılır. Bu tür uzun süreli izinlerde kullanılamayan süre azami öğrenim süresine eklenir.

Çukurova Üniversitesinin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlikleri ile ülkemizi ulusal ve uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için bu Yönergenin 9. maddesinde belirtilen devam koşulları aranmaz. Bu durumdaki öğrencilerin ders kurulu/staj sonu sınav hakları saklıdır.

Sağlık sebepleri, tutukluluk hali, askerlik gibi sebepler hariç, Fakülte Yönetim Kurulunun uygun göreceği haklı ve geçerli nedenlerle izinli sayılma süresi en çok bir yıldır.

Öğrenciler eğitimleri süresince koordinatörler kurulu önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile yurtdışı ve yurtiçi kongrelere bildiri ile katılabilirler.

Yurtiçinde ve Yurtdışında Değişim Programları Madde 12.

Eğitimlerinin bir bölümünü yurtiçi ve/veya yurtdışında Farabi, Mevlana, Erasmus, Sokrates, Leonardo da Vinci ve benzeri değişim programları kapsamında yapmak isteyen öğrencilerin resmi başvurusu, ilgili koordinatörler, Koordinatörler Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nca değerlendirilir. Değerlendirmede iki kurumun AKTS ve staj/ders içeriğinin uyumu gözetilir. Değişim programını tamamlayan öğrencinin aldığı notlar ve krediler program koordinatörü, Koordinatörler Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile tanınır.

Yurtdışı öğrenci değişim programları ile yurtdışında eğitim alacak Dönem IV stajlarını tamamlamış öğrencilerin bir üst döneme devam etmesi için, bulunduğu dönemin AKTS kredilerini ve tüm stajlarını tamamlaması şartı gözetilmez. Eksik kalan krediler döndükten sonra, yıl sıralaması öncelikli ve öğrencinin eğitim süresini uzatmama ilkesi göz önüne alınarak Öğrenci İşleri'nin uygun göreceği bir sıralama ile tamamlatılır.

Öğrenciler, klinik dönemde (Dönem IV, V ve VI) yurt içinde akredite olmuş tıp fakültelerinde staj yapabilirler. Bu öğrenciler almak istedikleri staj/stajların amaç ve öğrenim hedefleri ile birlikte bir dilekçeyle akademik yılın başında Dekanlığa başvurur. Başvurular, TEKK tarafından stajın içeriği, süresi, kredilerinin uygunluğu ve öğrenci başarı notuna göre değerlendirilerek gidecek öğrenciler belirlenir ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanır. Staj süresi en fazla 12 hafta ve 2 staj olabilir. Gidecek öğrenci sayısı her staj grubundaki öğrenci sayısının %5'ini geçemez. Öğrenci aldığı stajdan devamsız olduğu takdirde stajı fakültemizde tekrarlar, başarısız olması durumunda ise fakültemizde staj bütünleme sınavına girer.

Fakültemizde öğrenim görmek üzere değişim programları ile gelen öğrenciler için, ilgili değişim programı koordinatörlüğünün kredi ve içerik eşleştirmelerini göz önünde bulundurarak yapacağı planlama ile fakültemiz yıllık müfredatına paralel olarak mevcut ders koduna "E" kodu eklenerek veya süre/kredi/ders içeriği farklı ise ek olarak yeni bir "E" kodlu tanımlama yapılarak, gereği halinde yabancı dilde ders/staj programı düzenlenir.

BÖLÜM III

Sınavlar ve Sınav Dönemleri

Sınav uygulamaları, öğrenci başarısını değerlendirme yöntemleri, krediler, puan, not ve dereceler

Madde 13.

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dönem I, II ve III'ün her biri ile Dönem IV, V, VI'da her bir staj bir ders olarak kabul edilir. Her dönem en az 1500 en çok 1800 saat iş yükü ile sınırlıdır. Öğrenci altı yıllık eğitim süresince en az 360 AKTS krediyi tamamlamak zorundadır.

Dönem ve Staj sonu notu 60 puan ve üzeri olanlar başarılı olarak kabul edilir.

Dersin niteliği ve öğrenci sayısı dikkate alınarak, sınavlarda tıp eğitiminde geçerliliği kabul edilmiş tüm yöntemler (yazılı, sözlü, yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı, sözlü-uygulamalı, objektif yapılandırılmış klinik veya preklinik sınavlar, ödevler, vs) kullanılabilir.

Teorik sınavlar; öğrencinin bilgi düzeyi öğretme yöntemine uygun değerlendirme yöntem(ler)i (Kısa yazılı sınav, Kısa sınav-Quiz, Çoktan Seçmeli Sınav (ÇSS), rapor sunma, vs.) ile değerlendirilir.

Pratik sınavlar; öğrencinin beceri ve yetkinlik düzeyi öğretme yöntemine uygun olarak objektif yapılandırılmış değerlendirme yöntem(ler)i (portfolyo, öğrenci karnesi,Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OYKS), Objektif Yapılandırılmış Pratik sınav (OYPS),

yapılandırılmış sözlü sınav, mini klinik sınav, kısa yazılı sınav, kısa sınav-Quiz, Çoktan Seçmeli Sınav (ÇSS), rapor sunma, bilgisayar destekli sunum) ile değerlendirilir.

Performans değerlendirmesi; öğrencinin çalışma sonunda, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, hasta görüşmeleri, hasta hazırlama epikriz hazırlama, hastalara davranışları ve ilgileri, iletişim becerileri, nöbetler, katıldıkları seminerler, klinik toplantılardaki başarıları göz önünde bulundurulur ve objektif yöntemlerle değerlendirilerek öğrenci karnelerine işlenir.

Sınav tarihleri eğitim-öğretim yılının başladığı günü izleyen 15 (on beş) gün içinde öğrencilere duyurulur. İlgili yılın sınav programında zorunlu değişiklik varsa sınav tarihinden en az 15 (on beş) gün önce Dekanlık tarafından belirlenir ve duyurulur.

Her öğrenci, sınav süresince sınav kurallarına uymak, kimlik kartını yanında bulundurmak, istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmayan ve başka bir yol ile kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.

Anabilim Dalları kurul/staj sırasında ara pratik sınav yapabilir.

Fakültenin tüm dönemlerinde her türlü not değerlendirilmesi yüz (100) tam puan üzerinden yapılır.

Dönem geçme notu hesaplanırken, 0.5 ve üstü kesirler bir üst nota tamamlanır.

Ders kurulu teorik sınavları en çok iki saatlik süre içinde ve ders kurulu başkanı ile ilgili koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında yapılır.

Yılsonu teorik sınavları bir veya birden fazla gün ve oturumda, en çok

dört saatlik süre içinde ve koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında yapılır.

Ders kurulu ve yılsonu teorik sınavlarında, dekan, koordinatörün önerdiği öğretim elemanları ve araştırma görevlilerini salon başkanı ve sınav gözetmeni olarak görevlendirir.

Ders Kurulu veya yılsonu sınavları ile ortak zorunlu derslerin sınavları Cumartesi günleri de yapılabilir.

Dönem I,II ve III ile İlgili Esaslar Madde 14.

Dönem I ve II'te hekimlik uygulamaları başlığı altında Eğitimden sorumlu dekan yardımcısı ve ilgili dönem koordinatörleri tarafından,

Dönem I,II ve III'te her dönem bir ders olarak değerlendirilir. Dönem geçme notu; yıl içi teorik sınav notu, yılsonu pratik sınav notu ve yılsonu final notu ile belirlenir.

Dönem geçme notu = (yıl içi teorik sınav notu x 0,55) + (yılsonu pratik sınav notu x 0,10) + (yılsonu notu x 0,35) formülü sonucu hesaplanır.

Hekimlik Uygulamaları (HU) Değerlendirmesi: Dönem I ve II'de uygulanan HU'larının puanı Fakülte Kurulu tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde oluşturulur. Öğrencilerin HU değerlendirmesi 100 (yüz) puan üzerinden yapılır. Yıliçi teorik not ortalamasının %95'i, HU'nın ise %5'i alınarak yıl içi teorik notu hesaplanır.

Yıl içi teorik sınav notu ; ilgili dönemdeki kurul sonu teorik sınav not toplamlarının kurul sayısına bölünmesi ile elde edilen notun %95'i, HU'nun ise %5'i alınarak hesaplanır. Bu sınavda, ders kurulunu oluşturan Anabilim/Bilim Dalları tarafından anlatılan tüm konuları kapsayacak şekilde teorik ders ağırlıklarına göre soru sorulur.

Ders kurulunda bir Anabilim/Bilim Dalının pratik sınavına giremeyen veya pratik sınav notu %50'den az olan öğrenci o Anabilim/Bilim Dalının teorik sınavına alınmaz ve ders kurulundaki o Anabilim/Bilim Dalı notu sıfır olarak kabul edilir. Ders kurulu notu, ders kurulunu oluşturan her bir ders/ders grubu sorularına verilen doğru cevap sayısı ile hesaplanır. Doğru cevap sayısı, Anabilim/Bilim dalının ders kurulundaki soru sayısının %50'sinin altında kalan puanlar yapamadığı soru puanı kadar eksiltilerek hesaplanır. Ancak pratik barajının aşılamaması nedeniyle teorik sınavı sıfır kabul edilen her Anabilim/Bilim Dalı için ayrıca puan eksiltmesi yapılmaz. Devam koşullarını yerine getirdiği halde bir ders kurulunun teorik sınavına mazeretsiz girmeyen öğrenci o sınavdan sıfır alır.

Yılsonu pratik sınav notu; Objektif Yapılandırılmış Pratik Sınav (OYPS) ile değerlendirilen her bir ders kurulu pratik sınav puanı, Beceri Laboratuarı puanı, Aile Hekimliği pratik puanı, Saha Eğitim Çalışmaları pratik puanlarının toplamının pratik sayısına bölünmesi ile hesaplanır.

Öğrenci, beceri laboratuarlarının yılsonu sınavlarında %60'ın altında puan aldığı her konu için dönem sonunda bütünleme sınavına alınır. Dönem sonunda yapılan bütünleme sınavında başarılı olamayan öğrenci dönem geçemez.

Yılsonu (Final-Bütünleme) notu ;

Yılsonu final sınavı : Yılsonunda, ders kurullarında anlatılan tüm derslerin gözden geçirilmesini sağlayacak ve son yapılan kurul sonu sınavından en az 15 (on beş) gün sonra yapılan sınavlardır. Yılsonu sınavında, her Anabilim Dalının dönem içindeki ders ağırlığına göre soru sorulur. Öğrencinin yılsonu final sınavına girebilmesi için devamla ilgili bütün koşulları yerine getirmesi zorunludur.

Yılsonu bütünleme sınavı: Dönem geçme notu 60 puanın altında olan öğrenciler bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavları yılsonu final sınavının bütünlemesi şeklinde yapılır. Bütünleme sınavı başarı notu 60 puanın altında olan öğrenciler o yılı tekrar eder.

Yıl içi teorik sınav notu en az 80 olan öğrenciler için (tüm ders kurullarını almak, pratik ve teorik sınavlarına girmek, her ders kurulu sonu notu en az 60 puan olmak koşuluyla) yılsonu final sınavına girme zorunluluğu aranmaz. Bu öğrencilerin;

Dönem geçme notu= (yıl içi teorik sınav notu x 0,90) + (yılsonu pratik notu x 0,10) formülü ile hesaplanır.

Olgu Sunumu, ÖÇM, Panel ve Entegre Oturumlar; teorik sınavla değerlendirilir. Bu etkinliklerin teorik sınavı, içinde bulunduğu ders kurulu teorik sınavında, kapsadığı ders sayısı oranında soru sorularak gerçekleştirilir. ÖÇM içerisinde yapılan sınavlar modül pratik sınavı olarak değerlendirilir. Bu sınavın %50'sini aşamayan öğrenciler modül teorik sınav sorusunu cevaplayamaz.

Kurs, Saha Eğitim Çalışmaları, Kurum Ziyaretleri ve Sağlık Eğitim Uygulamaları; Bu etkinliklerde öğrenciler katılımlarına ve performanslarına göre değerlendirilir.

Ortak Zorunlu Dersler Madde 15.

Ortak zorunlu derslerin her birinin yıllık AKTS kredisi 4'dür. Ortak Zorunlu Derslerde yıl içinde en az iki sınav/vize uygulanır. Ders yılı sonunda final sınavı yapılır. Başarı notu 60 ve üzeridir. Başarı notu; yıl içi sınavlarının ortalamasının %50'si ile final sınav notunun %50'si toplanarak hesaplanır. Yıl içi sınavlarının not ortalaması %70 ve üzerinde olanlar istedikleri takdirde final sınavına girmezler. Bu derslerden 60'ın altında not alanlara aynı yıl bütünleme sınavı hakkı verilir.

Öğrenciler, Dönem II' nin sonuna kadar bu derslerden başarılı olmak durumundadırlar. Dönem II sonunda ilgili derslerden herhangi birinden başarısız oldukları takdirde Dönem III' e geçemezler.

Dönem IV,V ve VI ile İlgili Esaslar Madde 16.

Dönem III eğitimini tamamlayan öğrenciler staj dönemine başlar. Staj döneminde öğrenciler müfredat içindeki ağırlığına uygun oranda teorik, pratik ve performans sınavları ile değerlendirilir.

Dönem IV'de eğitim öğretim yılının başındaki ilk haftada "Semiyoloji" eğitimi uygulaması yapılır. Bu dönemde başlayacak stajlar ilgili Anabilim/Bilim Dalları tarafından bu uygulama dikkate alınarak hazırlanır. Semiyoloji eğitimine katılım ve devamlılık zorunludur. Uygulama öğrencinin devam, pratik ve performansı ile değerlendirilir.

Staj geçme notu = (teorik sınav notu x ağırlık) + (pratik sınav notu x ağırlık) + (performans değerlendirme notu x ağırlık) formülü ile hesaplanır.

Stajını bir defa alan ve sınava girme hakkını elde eden öğrenci başarısız olduğu takdirde bu stajlarla ilgili tekrar sınav hakkını, kaldığı staj veya stajların herhangi bir staj sonu sınavında, en geç bir hafta önce başvurmak koşuluyla kullanabilir. Dönem IV ve V'te son staj döneminde başarısız olan veya mazeret sınavı ve bütünleme sınav hakkını yıl içinde kullanmamış olan öğrenciler için stajlar bittikten sonra bir mazeret ve bütünleme sınavı açılır. Bütünleme sınavında başarısız olan öğrenci o dönemi kapsayan tüm stajlarını aldıktan sonra başarısız olduğu stajı tekrar eder. Bulunduğu döneme ait tüm stajlarını başarı ile tamamlamış olan öğrenci bir üst döneme açılacak ilk stajdan başlayabilir.

Aday Hekimlik Dönemi Değerlendirmesi Madde 17.

Dönem V eğitimini tamamlayan öğrenciler aday hekimlik dönemine başlar. Dönem VI öğrencileri, her Anabilim veya Bilim Dalında, öğrencinin beceri ve yetkinlik düzeyi, öğretme yöntemine uygun olarak objektif yapılandırılmış değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilir. Öğrencinin beceri ve yeterlilik uygulamaları ve değerlendirmeleri intörn karnelerine işlenir ve puanlama 100 üzerinden yapılır. Başarı notu 60 ve üstü'dür.

Bu dönemdeki stajların bir veya birkaçından yetersiz olan öğrenci bu staj veya stajları tekrar ederek başarılı olmak zorundadır. Öğrenciler zorunlu haller nedeniyle eksik kalmış çalışmalarını tamamlamak durumundadırlar.

Mazeret Sınavı Madde 18.

Ders kurullarına ve stajlara devam edip mazeretleri nedeniyle sınava giremeyen öğrencilerin, mazeretlerini, sınav tarihini takip eden beş iş günü içerisinde öğrenci işlerine bildirmeleri gerekir. Zamanında yapılmayan başvurular, geç sunulan raporlar işleme konulmaz. Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanmamış ve kurul/staj sonu sınavına giremeyen öğrenci başarısız kabul edilir.

Mazeret sınavları, Dönem I, II ve III'te kurul sınavlarını takip eden 15 günün sonunda yapılır. Dönem IV ve V'te staj sınavları ilgili Anabilim Dalının staj sonu sınav tarihinde yapılır. Eğer öğrenci 15 günü geçen heyet raporu almış ise bu durum Koordinatörler Kurulu tarafından değerlendirilerek final sınavı öncesi uygun sınav tarihi belirlenir. Değerlendirmede kurul/staj sonu sınav ilkeleri uygulanır.

Yılsonu sınavlarına mazeret sınavı açılmaz.

Sınav Sonuçlarının İlanı ve İtirazlar Madde 19.

Ders kurulu ve staj sınav sonuçları sınavı izleyen en geç bir hafta içinde öğrenci işleri tarafından ilan edilir.

Ders kurulu ve staj sınav sonuçları, Dönem Koordinatörü ve Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkanı tarafından; yılsonu sınavlarının sonuçları ise Dönem Koordinatörü, Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkanı imzası ile Fakülte Yönetim Kurulunun onayına sunulduktan sonra ve Dekanın imzası ile ilan edilir.

Öğrenciler sınav sonuçlarının ilanını izleyen en çok 5 iş günü içinde sınav evraklarının maddi hata yönünden incelenmesini yazılı olarak Dekanlıktan isteyebilirler.

Sınav kağıtlarında ve öğretim elemanlarının not takdirinde maddi hata dışında hiçbir değişiklik yapılamaz. Maddi hatalar ise ancak Fakülte Yönetim Kurulu tarafından düzeltilebilir.

Tüm sınavlarda saptanan hatalı sorular, soruyu hazırlayan öğretim üyesinin yazılı başvurusu ile iptal edilir. Bu durumda iptal edilen sorunun puanı değerlendirme dışı tutulur. Soruların

içeriği ile ilgili itirazların olması durumunda ilgili anabilim dalı akademik kurulunun görüşü dikkate alınır.

Başarı Dereceleri Madde 20.

Yılsonu başarı derecesi

Normal öğrenim süresine göre bulunduğu yıldan başarısız dersi/stajı olmayan, disiplin cezası almamış başarılı öğrencilerden yılsonu not ortalaması 80-89 arasında olan öğrenci "onur öğrencisi", 90-100 arasında olanlar "yüksek onur öğrencisi" olarak kabul edilir.

Mezuniyet Başarı Derecesi

Mezuniyet başarı notu; her dönem yılsonu başarı notlarının toplamının 6'ya bölünmesiyle hesaplanır.

Mezuniyette ilk üç dereceye girecek öğrencilerde; Disiplin cezası almamış olmak ve Yönetim Kurulunca kabul edilmiş mazeretler dışında yıl kaybetmemiş olmak koşulları aranır.

Dönem V'ten itibaren Fakültemize yatay geçiş yapan öğrenciler derecelendirmeye alınmaz.

Mezuniyet başarı derecesi aşağıdaki şekilde çevrilir.

Puanlar	Notlar	Başarı derecesi
90-100	A+	Üstün Başarı
80-89	A	Pekiyi
70-79	B	İyi
60-69	C	Orta

BÖLÜM IV

Öğrenimi Bitirme Ve Diplomalar

Diplomalar, Öğrenim Bitirme ve Diğer Belgeler: Madde 21.

Tıp Fakültesinde aşağıdaki diplomalar, diploma eki, transkript ve geçici mezuniyet belgesi verilir.

Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Diploması : Dönem I ve II'yi başarı ile tamamlayanlara üniversiteden ayrıldıkları veya ayrılmaya karar verdikleri takdirde «Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Diploması» verilir.

Tıp Doktorluğu Diploması : Aday Hekimlik Dönemini başarı ile tamamlayanlara «Tıp Doktorluğu Diploması» verilir.

Öğrencilere; Yükseköğretim Kurulunun ve Senatonun belirlediği usul ve esaslar ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde AKTS ile kredi notu hesaplanarak diploma eki, ayrıca aldığı başarı notlarının dönem tabanlı olarak gösterildiği transkript, diplomalar hazırlanıncaya kadar geçici mezuniyet belgesi verilir.

Yürürlük ve Uygulama Madde 22. Bu yönerge;

Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin tamamlayıcı ve ayrılmaz bir parçasıdır.

Çukurova Üniversitesi Senatosu'nun 25.06. 2014 tarih ve 09/03 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Hükümlerini Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU ve BİRİMLERİ ÇALIŞMA YÖNERGESİ

BÖLÜM I

Amaç, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Dayanak

Madde 1:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. maddesi gereğince, hazırlanan bu yönerge, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonu için düzenlenmiştir.

Tanımlar

Madde 2:

Yönergede geçen;

Tıp Fakültesi: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesini

Akademik Yıl: Her yıl, her dönem için Çukurova Üniversitesi Senatosunca belirlenen tarihler arasındaki eğitim ve öğretim süresini,

Dönem; Bir ders yılını,

Ders Kurulu; Dönem I,II ve III'te belirli bir sistemin değişik Anabilim/Bilim Dalları tarafından belirli bir süre içinde incelendiği ders bloklarını,

Staj; Dönem IV, V'te Anabilim/Bilim Dallarındaki klinik, ameliyathane ve polikliniklerde yapılan uygulamalı eğitimi,

Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu (TEKK) : Tıp Fakültesinde eğitim ve öğretimin düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonu için oluşturulmuş olan kurulu,

Başkoordinatör: Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkanını,

Dönem Koordinatörü: Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca, eğitim ve öğretimin düzenli bir şekilde planlanması, koordinasyonu ve yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesini,

Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörü: Tıp Fakültesi öğrencilerinin almakla yükümlü oldukları "Yabancı Dil", "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi", "Türk Dili" ve Seçmeli Derslerin Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca koordinasyonundan ve yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesini,

Erasmus Koordinatörü: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde Üniversitemizin kabul ettiği Erasmus uluslararası eğitim programının yürütülmesi konusunda çalışmalar yapan öğretim üyesini.

Dış İlişkiler Koordinatörü: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde Erasmus dışındaki uluslararası eğitim programının yürütülmesi konusunda çalışmalar yapan öğretim üyesini,

Farabi Koordinatörü: Farabi Değişim Programının, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesini,

Mevlana Koordinatörü: Mevlana Değişim Programının, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesini,

Tıp Eğitimi Özdeğerlendirme Koordinatörü: Tıp eğitimi akreditasyon sürecini izleyerek tıp fakültesinin eğitim programına ilişkin amaç, hedefler, yöntemler, eğitim süreci ile ilgili standartların anlaşılmasını kolaylaştıran ve standartların karşılanmasına dair değişikliklerin gerçekleştirilmesi için çalışmalar yapan öğretim üyesini,

Öğrenci Koordinatörü: Öğrencilerin görüşlerini kurulda sunmak üzere Dönem I, II, III, IV, V ve VI'nın her biri için seçilmiş öğrenci temsilcisini,

Ders Kurulu Başkanı; Dönem I,II ve III'te yer alan ders kurullarının birinden sorumlu öğretim üyesini,

Staj Yöneticisi, Dönem IV, V ve VI'da yer alan stajların birinden sorumlu öğretim üyesini,

Öğrenci Staj Konsültanı: Stajlarda, öğrenci sayısına göre belirlenen ve öğrencinin eğitim ve öğretiminden sorumlu öğretim üyesi(leri)ni tanımlar.

BÖLÜM II

Organizasyon,Seçim ve Uygulamalar

Organizasyon ve Seçim

Madde 3:

1. Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkoordinatör, Dönem Koordinatörleri, Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörü, Tıp Eğitimi Özdeğerlendirme Koordinatörü, Dış İlişkiler ve Erasmus Koordinatörü, Farabi Koordinatörü, Mevlana Koordinatörü ve Koordinatör Öğrencilerden oluşur.
2. Dönem Koordinatörleri her dönem için dersi bulunan Öğretim Üyeleri tarafından önerilen, Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörü, Dış İlişkiler, Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörü ise Dekan tarafından önerilen öğretim üyeleri arasından Fakülte Kurulu tarafından seçilir.
3. Seçilen koordinatörler seçilmelerini izleyen bir hafta içinde kendilerine bir akademik yardımcı seçerler.
4. Staj dönemlerinde ilgili Anabilim Dalının Akademik Kurulunca bir "staj yöneticisi" ve ihtiyaç duyulduğunda "staj konsültanları" belirlenir.
5. Dönem I,II ve III'te her ders kurulu için o ders kurulunda ders veren öğretim üyeleri tarafından bir Ders Kurulu Başkanı seçilir.
6. Dönem koordinatörleri, ders kurulu başkanlarının ve staj yöneticilerinin görev süreleri üç yıldır.
7. Her dönem için, o dönemde okuyan öğrenciler tarafından, aday öğrenciler arasından "Koordinatör Öğrenci" sıfatı ile bir öğrenci seçilir. En çok oy alan diğer öğrenci onun yardımcısı olur.
8. Koordinatör öğrenciler en fazla bir dönem görev alabilirler.

Madde 4: Başkoordinatör, eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısıdır. Tıp Fakültesi Dekan'ının atanmasını izleyerek belirlenir. Koordinatör seçimleri Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan'ın atandığı Akademik Yılın bitiş tarihinden sonra yapılır. Kurul görevine Dekan'ın atandığı Akademik Yılı izleyen Akademik Yılın başında başlar. Üyelerden herhangi birisinin herhangi bir nedenle görevden ayrılması halinde ise Madde 3'te belirtilen usul ile yeniden seçim yapılır. Yeni seçim yapılıncaya kadar yardımcısı görevi yürütür.

Toplantı ve Oylama

Madde 5: Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu ayda en az bir kere veya başkanın daveti üzerine toplanarak görevi dahilindeki konuları görüşür ve alınan kararları Dekanlığa sunar. Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu veya Başkoordinatör yurtiçi ve yurtdışı kurum ve kuruluşlardan Tıp Eğitimi ve Öğretimi ile ilgili kişileri toplantılarına çağırabilir. Çağırılan bu kişiler görüşlerini sunabilir, ancak oylamaya katılamaz. Kurulun toplanabilmesi için salt çoğunluk yeterlidir. Koordinatör Öğretim Üyesi ve Yardımcısı her ikisi birden ardışık olarak üç toplantıya mazeretsiz olarak katılmamışsa her ikisi de istifa etmiş sayılır. Bu koordinatörlük için seçim hemen yapılır.

Madde 6: Toplantılarda Başkoordinatör ve koordinatörler oy kullanır, koordinatörlerin katılmadığı toplantılarda koordinatör yardımcılarının oy hakkı vardır. Koordinatör öğrencilerin görüşleri Dönem I, II ve III için tek oy, Dönem IV,V,VI için tek oy olarak oylamalara yansır. Oylamada çekimser oy kullanılamaz, eşitlik sağlanması durumunda Başkanın oyu belirleyicidir. Toplantılarda Tıp Eğitim Anabilim Dalı, oy hakkı olmadan bir öğretim üyesi ile temsil edilir.

BÖLÜM III

Görev Tanımları

Görev Tanımları

Madde 7:

Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu (TEKK) Görevleri;

1. Dekanlığa bağlı tüm Tıp eğitimi birimlerinde eğitim ve öğretimin düzenli ve birbirleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
2. Yönerge uyarınca akademik takvimleri ve eğitim, öğretim programlarını hazırlamak,
3. Her akademik yıl için birinci ve ikinci yarıyıl sonunu izleyen bir ay içinde o yarıyıla ait değerlendirmeleri, yapılan anket ve iletişim toplantılarının ışığında değerlendirerek hazırlanacak raporu Fakülte Kuruluna sunmak,
4. Eğitimin kalitesini yükseltmek için gereken ders eğitim araçları ve altyapısı hakkında görüş oluşturarak bu görüşleri Fakülte Yönetim Kuruluna sunmak,
5. Her kademede öğrenci danışmanlık hizmetlerini izlemek, incelemek ve bu konuda görüş hazırlamak,
6. Fakülte yetkili organları tarafından kendisine verilecek öğrencilerle ilgili diğer her türlü görevi yapmak,
7. Yönetmelik ve yönergelerde yapılması gereken değişiklikler konusunda görüş ve öneri belirlemektir.

Dönem Koordinatörlerinin Görevleri:

1. Ders programının hazırlanması ve düzenli yürütülmesini sağlamak,
2. Sınavların hazırlanması, yapılması ve sonuçlarının doğru olarak hesaplanıp açıklanmasını sağlamak,
3. Ders kurullarının organizasyonu, entegrasyonu ve değerlendirilmesi ile ilgili görevleri ders kurulu başkanlarıyla birlikte yerine getirmek,
4. Ders kurulu anketlerinin yapılmasını ve değerlendirilmesini sağlamak,
5. Öğretim Üyeleri ve öğrencilerin katıldığı iletişim toplantılarının organizasyonunu sağlamak,
6. Ders kurulu içindeki tüm etkinliklerin (panel, olgu sunumu, entegre oturum, konferans, beceri laboratuvarı, kurum ziyareti, sağlık eğitim uygulaması, modül, kurs, gezi vb.) organizasyonu çalışmalarını denetlemektir.

Koordinatör Öğrencinin Görevleri;

1. Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında TEKK toplantılarına katılmak,
2. Temsil ettiği dönemin öğrenci sorunlarını, görüş ve önerilerini dönem koordinatörüne ve ilgili yönetim organlarına iletmek,
3. Öğrenci etkinliklerinde öğrencileri temsil etmek,
4. Öğrenci etkinliklerinin koordinasyonunda dönem koordinatörü ve ilgili yönetim organlarıyla işbirliği yapmaktır.

Ders Kurulu Başkanlarının Görevleri;

1. Ders kurulunun başında öğrencilere ders kurulunun tanıtımını yapmak,
2. Her ders kurulu bittikten sonra dönem koordinatörleriyle birlikte ders kurulu öğretim elemanlarını toplamak, uygulanan ders kurulunun genel değerlendirmesini yapmak ve raporlamak,
3. Anabilim dallarının ders kurulu temsilcileriyle birlikte kurul içindeki konu başlıklarını ve içeriğini güncelleştirmek, entegrasyonunu sağlamak ve sonraki eğitim yılına ait ders kurulunun taslağını hazırlayıp dönem koordinatörüne sunmak,
4. Ders kurulu içindeki tüm etkinliklerin (panel, olgu sunumu, entegre oturum, konferans, beceri laboratuvarı, kurum ziyareti, sağlık eğitim uygulaması, modül, kurs, gezi vb.) organizasyonunu yapmaktır.

Staj Yöneticilerinin Görevleri;

1. Staj programını hazırlayıp programın eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
2. Stajlarda ders veren öğretim elemanlarınca yoklamaların düzenli bir şekilde yapılmasını ve bunların öğrenci devam çizelgesine işlenmesini denetlemek,
3. Staj sınavının düzenli şekilde yapılmasını ve sınav sonuçlarının dekanlığa iletilmesini sağlamak,
4. Bütünleme sınavlarının hazırlanmasında koordinatöre gereken yardımı sağlamak,
5. Stajlarla ilgili anketlerin yapılmasını sağlamaktır.

Öğrenci Staj Konsültanının Görevleri;

1. Staj programının eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
2. Öğrenci görev ve sorumluluğunun takibini yapmak,

3. Staj süresince öğrencinin çalışacağı yerlerin ve sürelerin takibini yapmak,
4. Öğrenci nöbetlerinin düzenlenmesini sağlamak,
5. Poliklinik ve servislerde uygulanan vizit, seminer, makale saati ve vaka tartışmalarına öğrenci katılımını sağlamak,
6. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca öğrenci staj performansının değerlendirilmesini düzenlemektir.

Sınav Salon Başkanı ve Sınav Gözetmenlerinin Görevleri

1. Her sınav salonunda ilgili dönem koordinatörü tarafından belirlenen bir salon başkanı ve ihtiyaç kadar sınav gözetmeni bulunur.
2. Ders kurulu ve yılsonu sınavlarında, dekan, koordinatörün önerdiği öğretim üyesi ve araştırma görevlilerini sınav gözetmeni veya salon başkanı olarak görevlendirir.
3. Salon başkanı öğretim elemanları, sınav gözetmenleri ise araştırma görevlileri arasından seçilir.
4. Salon başkanları ve sınav gözetmenleri sınav süresince görev yerinden ayrılmamalıdır Salon başkanları sınav salonunu mazeretsiz ve ilgili dönem koordinatörünün haberi olmadan terk edemezler.
5. Salon başkanları ve sınav gözetmenleri tüm sınavlarda sınav saatinden en az 15 dakika önce öğrenci işleri bürosunda hazır bulunmalıdır.
6. Sınav salon başkanı ve gözetmenleri görevli oldukları dershanede sınavın düzeninden sorumludurlar. Sınav düzenini bozan her türlü olumsuz gelişmeye anında müdahale ederek dönem koordinatörüne haber vermek ve tutanak tutmak zorundadır.
7. Sınav salon başkanı sınav sonunda; Kendileri tarafından imzalanmış "yoklama çizelgesi ve sınav tutanağı" ile "sınav soru ve cevap kağıtları" ve "boş soru ve cevap kağıtlarını" dönem koordinatörüne bizzat teslim etmekle yükümlüdür.

Danışmanlık

Madde 8:

1. Öğrencilerin sosyal, kültürel, barınma, sağlık, burs ve eğitim-öğretim ile ilgili karşılaşacakları sorunlara çözüm aramak, yol göstermek, öğrenciler ve öğretim üyeleri arasındaki dayanışma ve işbirliğini geliştirmek amacıyla, fakülteye yeni kayıt yaptıran her öğrenci için, Dekan tarafından bir danışman görevlendirilerek durum öğrenciye ve danışmana yazılı olarak bildirilir.
2. Danışman öğretim üyesi, danışmanlığa atandıktan sonra en geç 15 gün içinde dönem koordinatörlüğüne ve öğrenci işleri bürosuna öğrencilerle görüşme gün ve saatlerini bildirir.
3. Öğrenci danışmanının, danışman da öğrencisinin değiştirilmesini Dekanlığa verecekleri gerekçeli dilekçe ile isteyebilirler. Ancak, bu dilekçelerin işleme konulabilmesi için danışmanın belirlendiği tarihten itibaren en az üç ay geçmiş olmalıdır.

Danışmanın Görevleri

1. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Disiplin Yönetmeliği ve ilgili Yönetmelik ve Yönergelerle belirtilen hususlarda öğrenciyi aydınlatır.
2. Öğrencinin öğrenimini başarılı olarak sürdürmesi ve tamamlayabilmesi için öğrencinin ders durumunu sürekli olarak izler ve öğrenciyi yönlendirir.
3. Öğrencileri ile bireysel veya toplu olarak önceden hazırlayacağı bir program içerisinde bir araya gelerek, öğrencilerin eğitim, öğretim ve diğer konulardaki problemleri hakkında bilgi edinir. Gerektiğinde bu problemleri ilgili birimlere iletir.

Madde 9: TEKK sekreteryası Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri Bürosu tarafından yürütülür.

Yürürlülük ve Uygulama

Madde 10:

Bu Yönerge, Çukurova Üniversitesi Senatosunun 04 Haziran 2013 tarih ve 10/13 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir, bu yönergenin hükümleri Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

Resmi Gazete Tarihi: 16.06.2013 Resmi Gazete Sayısı: 28679

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Çukurova Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları ile Devlet konservatuvarında yürütülen eğitim-öğretim, sınavlar ve kayıt işlemlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik; Çukurova Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları ile Devlet konservatuvarında yürütülen eğitim-öğretim, sınavlar ve kayıt işlemlerine ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a. AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemini (ECTS),
b. Ara sınav: Derslerin verildiği yarıyıl/yıl içinde yapılan sınav veya sınavları,
c. Başarı notu: Bağıl değerlendirme sonucunda verilen harf notunu,
d. Birim: Üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul, Devlet konservatuvarı veya meslek yüksekokulunu,
e. Bütünleme sınavı: Derslerin verildiği yarıyıl/yılsonu sınavından FF veya FG notu alarak başarısız olunan dersler için yapılan sınavı,
f. DNO: Dönem not ortalamasını,
g. Dönem içi notu: Bir dersin eğitim öğretimi ile ilgili yapılacak olan ara sınavı/sınavları ile araştırma, inceleme ödevleri, projeler gibi diğer faaliyetler dikkate alınarak hesaplanan notu,
h. GNO: Genel not ortalamasını,
i. GNO yükseltme sınavı: Kayıtlı olduğu programda almakla yükümlü olduğu derslerin tamamını alarak başarmış olan fakat GNO'su 2.00 olmadığından mezuniyet hakkını elde edemeyen öğrenciler için yapılan sınavı,
j. Ham başarı notu: Dönem içi notunun %40'ı ile yarıyıl/yılsonu sınavının %60'ından oluşan notu,
k. Mazeret sınavı: İlgili yönetim kurulunca kabul edilen ve bu Yönetmeliğin 32 nci maddesinde belirtilen haklı ve geçerli bir nedenle ara sınavlara giremeyen öğrencilere açılan sınavı,
l. Öğrenci: Çukurova Üniversitesi öğrencisini,
m. ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezini,
n. ÖSYS: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemini,
o. Senato: Çukurova Üniversitesi Senatosunu,
p. Üniversite: Çukurova Üniversitesini,
q. YADYO: Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunu,
r. Yarıyıl/yılsonu sınavı: Derslerin verildiği yarıyıl/yılsonunda yapılan sınavı, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim-Öğretim Esasları

Eğitim-öğretim süresi

MADDE 5 – (1) Üniversiteye bağlı meslek yüksekokullarında eğitim-öğretim süresi iki yıldır. Meslek yüksekokullarında, programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere ön lisans diploması verilir.

(2) Üniversitenin Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık ve Veteriner Fakülteleri hariç, diğer fakülteler, yüksekokullar ve Devlet konservatuvarının bazı bölümlerinde eğitim-öğretim süresi dört yıldır. Bu birimlerin programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere lisans diploması verilir.

(3) Üniversitenin Diş Hekimliği, Eczacılık ve Veteriner Fakültelerinde eğitim-öğretim süresi beş yıldır. Diş Hekimliği Fakültesini başarıyla tamamlayan öğrencilere diş hekimi diploması, Veteriner Fakültesini başarı ile tamamlayan öğrencilere de veteriner hekim diploması, Eczacılık Fakültesini başarı ile tamamlayan öğrencilere de eczacılık diploması verilir.

(4) Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim süresi altı yıldır. Tıp Fakültesini başarı ile tamamlayan öğrencilere tıp doktoru diploması verilir.

(5) Yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan programlardaki bir yıllık yabancı dil hazırlık eğitim-öğretimi yukarıda belirtilen sürelerin dışındadır.

(6) Bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıtlı olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmadan ön lisans programlarını azami dört yıl, lisans programlarını azami yedi yıl, lisans ve yüksek lisans derecesini birlikte veren programları azami dokuz yıl içinde başarı ile tamamlayamayanlar, bu Yönetmeliğin 34 üncü maddesinde belirtilen koşullara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilir. Bu durumda, ders ve sınavlara katılma hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmadan öğrencilik statüleri devam eder.

Lisans öğrenimini tamamlayamayanlar

MADDE 6 – (1) Lisans öğrenimlerini tamamlayamayanların ön lisans diploması almaları veya meslek yüksekokullarına intibakları, 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

Eğitim-öğretim dönemleri ve programları

MADDE 7 – (1) Üniversiteye bağlı birimlerde örgün olarak birinci ve ikinci öğretim yapılır. Ancak ilgili kurulların gerekçeli önerileri, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile açık, dışarıdan (ekstern), uzaktan

ve yaygın eğitim de yapılabilir.

(2) Bir örgün eğitim-öğretim yılı, her biri en az onaltı hafta olmak üzere Güz ve Bahar yarıyıllarından oluşur. Cumartesi, Pazar ve resmi tatil günleri eğitim öğretim günlerinden sayılmaz. Ara sınav, yarıyıl veya yıl sonu sınav günleri, bu süreye dahildir. Bütünleme sınavlarının yapıldığı süre onaltı haftalık süreye dahil değildir. Sınavlar, ortak zorunlu ve seçmeli dersler, arazi uygulamaları ve telafi dersleri Cumartesi günleri de yapılabilir.

(3) Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ile Devlet Konservatuvarındaki eğitim-öğretim dönemlerinin süreleri, ilgili birim kurulunun önerisi üzerine Senato tarafından düzenlenir.

(4) Birim kurulları, bir sonraki yıla ait eğitim-öğretim programları ile akademik takvim önerilerini, her yıl en geç Mayıs ayı sonuna kadar, Senatonun onayına sunarlar. Senato tarafından karara bağlanan programlar ve akademik takvim her eğitim-öğretim yılının başlamasından en geç bir ay öncesinde internet sayfası üzerinden ilan edilir.

Yaz öğretimi

MADDE 8 – (1) Üniversitede yaz öğretimi açılmaz ve bu amaçla bir başka üniversiteden ders alınamaz.

Çift ana dal programı

MADDE 9 – (1) Çift ana dal programı; ilgili bölümün/anabilim dalının isteği, ilgili birim kurulunun önerisi ve Senatonun kararı ile herhangi bir lisans programına kayıtlı olan ve gerekli koşulları sağlayan öğrencilere, konu bakımından kendi lisans programlarına yakın olan bir başka lisans programını birlikte yürüterek, ikinci bir lisans diploması almalarını sağlayan bir programdır.

(2) Çift ana dal ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

Yan dal programı

MADDE 10 – (1) Yan dal programı; ilgili bölümün/anabilim dalının isteği, ilgili birim kurulunun önerisi ve Senatonun kararı ile belirlenir ve bölümün/anabilim dallarının işbirliğiyle yürütülür. Yan dal programı; herhangi bir lisans programına kayıtlı öğrencilerden gerekli koşulları sağlayanlara, kendi lisans programlarına ek olarak sertifikaya yönelik bir yan dal programını izlemelerine olanak veren programdır. Yan dal programı ayrı bir lisans programı anlamını taşımaz.

(2) Yan dal ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

Uzaktan eğitim

MADDE 11 – (1) Uzaktan eğitim; eğitim-öğretimin her düzeyinde basılı veya dijital materyal, radyo, televizyon ve bilgi teknolojileri kullanılarak yapılan, öğrenci ile öğretim elemanının aynı mekânda bulunmasını gerektirmeyen eğitim türüdür.

(2) Senato tarafından uygun görülmesi hâlinde birinci ve ikinci öğretim programındaki bazı dersler sadece uzaktan eğitim yoluyla verilebilir. Ancak bu şekilde verilen dersler için öğrencilerden ilave bir ödeme talep edilmez.

(3) Senato, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bir dersin ilgili birim kurulunun önerisiyle hem örgün öğretim hem de uzaktan eğitim yoluyla verilmesine karar verebilir.

(4) Uzaktan eğitim ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

Öğretim dili

MADDE 12 – (1) Üniversitede öğretim dili Türkçe'dir. Ancak, 4/12/2008 tarihli ve 27074 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yabancı dilde öğretim yapılması uygun görülen programlarda eğitim-öğretim, ilgili yabancı dilde yapılır.

(2) Yabancı dille eğitim-öğretim yapılmayan fakat zorunlu veya isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan programlarda, eğitim-öğretimin sürdürüldüğü yıllar içerisinde bazı dersler yabancı dilde okutulabilir.

(3) Yabancı dille eğitim-öğretim yapan programlarda Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili gibi ortak zorunlu dersler ve alan dışı seçmeli dersler Türkçe verilebilir.

Yabancı dil

MADDE 13 – (1) Her eğitim-öğretim yılı başında bir yabancı dil seviye tespit sınavı yapılır. Seviye tespit sınavına, hazırlık eğitimi öngörülmeyen programlara ilk defa kayıt yaptıran tüm öğrenciler ile hazırlık eğitimi isteğe bağlı ve eğitimlerini Türkçe olarak yürüten programlara yeni kaydolan öğrenciler katılır. Bu sınavlar Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü tarafından eğitim-öğretimin başladığı ilk iki hafta içinde yapılır. Bu sınavdan en az CC başarı notu alan öğrenci yabancı dil derslerinden başarılı sayılır ve alınan not öğrenci not çizelgesine (transkript) işlenir.

(2) Yabancı dil hazırlık sınıfı öngörülen programlara kayıt olan öğrenciler için bir yıllık hazırlık sınıfı açılır. Zorunlu ve seçmeli derslerin en az %30'unun yabancı dille verildiği programlara kayıtlı olan öğrenciler ilgili yabancı dilde bir yeterlik sınavına alınırlar. Bu sınavda başarı gösteren veya YADYO tarafından belirlenen yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyet koşullarını yerine getiren öğrenciler esas programlarına başlarlar. Yeterlik sınavına girmeyen veya girdiği hâlde başaramayan öğrenciler, iki yarıyıl süreli yabancı dil hazırlık öğretimi programına katılırlar.

(3) Yabancı dille eğitim yapan programlar ile zorunlu ve seçmeli derslerin en az %30'u yabancı dille verilen programlara kayıtlı olup, iki yarıyıl süreli hazırlık sınıfını başaramayan veya bu süre sonunda YADYO yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyet koşullarını yerine getiremeyen öğrenci, en fazla iki yarıyıl daha hazırlık sınıfına devam edebilir. Bu süre sonunda başarılı olamayan öğrenciler kendi imkânlarıyla yabancı dil bilgilerini geliştirerek hazırlık sınıfı muafiyet koşullarını yerine getirmeleri ya da YADYO tarafından açılan muafiyet sınavında başarılı olmaları durumunda esas programa başlarlar. İki yarıyıllık hazırlık eğitimi sonunda yabancı dil yeterlik sınavında başarılı olamayan veya YADYO muafiyet koşullarını yerine getiremeyen öğrenciler, eğer isterlerse, Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümleri çerçevesinde Türkçe eğitim yapan yükseköğretim programlarına ÖSYM'ce yerleştirilebilir. Yabancı dil hazırlık sınıfında başarılı olamayan öğrencilerin hazırlık sınıfını başarmaları için kullandıkları ek süre, azami eğitim-öğretim süresinden sayılır.

(4) Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı öngörülen programlara kayıtlı öğrencilerden, esas programlarında öğretim dili Türkçe olanlar, iki yarıyıllık hazırlık eğitimi sonunda başarılı olup olmamalarına bakılmaksızın esas programlarına başlarlar.

(5) İkinci bir yabancı dili isteğe bağlı okumayı tercih eden öğrenciler için, en az on öğrencinin istemesi koşuluyla, bir hazırlık sınıfı açılır. Bu öğrenciler ilgili yabancı dilde bir yeterlik sınavına alınırlar. Bu sınavda başarı gösteren veya YADYO yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyet koşullarını yerine getiren öğrenciler esas programlarına başlarlar. Yeterlik sınavına girmeyen veya girip de başaramayan öğrenciler isterlerse iki yarıyıl süreli ikinci yabancı dilde hazırlık öğretimi programına katılırlar.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Kayıt Şartları, Yatay ve Dikey Geçişler, Ders Muafiyeti, Kayıt Yenileme

Kayıt şartları

MADDE 14 – (1) Üniversiteye kayıt hakkı kazanan adaylar kayıtlarını şahsen veya zorunlu hallerde belirledikleri vekil aracılığıyla yaptırırlar. Eksik belge ile kayıt yapılmaz. Süresi içinde kesin kaydını yaptırmayan aday hakkını kaybeder.

(2) Üniversiteye kesin kayıt yaptıran öğrenciye bir kimlik kartı verilir.

Yatay geçişler

MADDE 15 – (1) Üniversiteye başka üniversitelerden yapılacak yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre düzenlenir.

(2) Yatay geçiş kontenjanları; birim yönetim kurullarınca belirlenerek, Mayıs ayı sonuna kadar ilan edilmek üzere Rektörlüğe bildirilir. Kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

(3) Yabancı dilde eğitim-öğretim yapılan programlara yatay geçiş yapılabilmesi için öğrencinin YADYO yabancı dil muafiyet koşullarını yerine getirmiş olduğunu belgelendirmesi gerekir.

(4) Üniversiteye bağlı birim ve bölümler arası yatay geçiş esasları Senato tarafından düzenlenir.

Dikey geçişler

MADDE 16 – (1) 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan, Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrenciler için, ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eş değer kabul edilenlere muafiyet verilir. Bu derslerin kredileri dikkate alınarak, programdan alması gereken dersler belirlenir. Öğrencinin alması gereken derslere göre programa kaydı yapılarak, eğitime devam hakkı verilir.

(2) Eğitim-öğretim dili Türkçe olmakla birlikte, yabancı dil hazırlık sınıfı zorunlu olan programlara dikey geçişi kabul edilen öğrenciler, YADYO tarafından yapılacak yabancı dil yeterlik sınavını başarmak veya YADYO yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyet koşullarını yerine getirmek zorundadır. Yabancı dil yeterlik sınavına girmeyen veya girip de başaramayan öğrenciler, iki yarıyıl süreli yabancı dil hazırlık öğretimi programına katılırlar. Hazırlık eğitimi sonunda yabancı dil yeterlik sınavında başarılı olup olunmamasına bakılmaksızın öğrenciler lisans programına devam ederler.

(3) Yabancı dilde eğitim-öğretim yapılan programlara dikey geçişi kabul edilen öğrencilere bu Yönetmeliğin 13 üncü maddesi hükümleri uygulanır.

Ders muafiyeti

MADDE 17 – (1) Üniversite birimlerine kaydını yaptıran öğrenciler, ders kaydını yaptırdıktan sonra en geç on iş günü içinde muafiyet talebinde bulunabilirler. Öğrencinin yeni kayıt olduğu birimin yönetim kurulu, ilgili bölümün görüşünü de alarak muafiyet talebinde bulunan öğrencinin daha önce almış olduğu dersleri değerlendirir ve hangi derslerden denklik nedeniyle başarılı olacağını belirler. Öğrencinin intibak ettirileceği yarıyıl/yıl belirlenirken başarılı olduğu dersler dikkate alınır ve her yarıyıl/yıl için 30/60 AKTS esas alınır. Bu süre azami süreden düşürülür ve öğrencinin programın kalan derslerini kalan zaman içerisinde tamamlaması gerekir. Bir dersin muafiyetinde, diğer yükseköğretim kurumlarından alınarak muaf olunan dersler öğrenci not çizelgesinde başarı notu M yazılarak gösterilir ve not ortalaması hesabında dikkate alınmaz. Ancak Üniversite birimlerinden alınarak muaf olunan derslerin başarı notları, not ortalaması hesabında dikkate alınır.

(2) Öğrenci, ilgili yönetim kurulunca muaf tutulan dersler nedeniyle bir üst yarıyıldan/yıldan en fazla muaf olduğu ders saati kadar ders alabilir.

(3) İntibak ettirilen bir öğrenci, öncelikle intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyıllara ait olan muaf olamadığı dersleri almak zorundadır.

Kayıt yenileme

MADDE 18 – (1) Öğrenciler her yarıyılın başlangıcında akademik takvimde belirtilen süre içinde öğrenci katkı payını veya öğretim ücretini ödemek koşuluyla ders kayıtlarını yenilemek zorundadırlar. Kayıt yenileme işlemlerinin sorumluluğu öğrenciye aittir. Belirtilen sürede, haklı ve geçerli nedenleri olmadan kayıtlarını yenilemeyen öğrenciler, o dönemin derslerini alamazlar. Akademik takvimde belirtilen süre içerisinde ders kaydını yaptıramayan öğrenciler, bu Yönetmeliğin 32 nci maddesinde öngörülen haklı ve geçerli sayılabilecek mazeretlerini bildirmeleri, yarıyılın ilk iki haftası içinde başvurmaları ve mazeretlerinin ilgili yönetim kurulunca kabul edilmesi hâlinde, beş iş günü içinde kayıt yapmak zorundadırlar. Belirtilen süreler dışında yapılan başvurular kabul edilmez ve değerlendirmeye alınmaz.

(2) Öğrencilerin kayıtlarını yenilemedikleri dönemler öğretim süresinden sayılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Dersler ve Akademik Danışmanlık

Ders alma

MADDE 19 – (1) Üniversiteye bağlı Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri ile Devlet Konservatuvarı dışındaki fakülte, yüksekokul ve meslek

yüksekokullarında ders geçme sistemi uygulanır ve tüm dersler yarıyıl esasına göre düzenlenir. Entegre eğitim-öğretim sistemi uygulanan Tıp, Diş Hekimliği Fakülteleri ile Devlet Konservatuvarındaki eğitim-öğretim ile ilgili esaslar, ilgili birim kurulları ve Senato tarafından belirlenir.

(2) Ders geçme sistemi uygulanan bir programın birinci sınıfında öğrenime başlayan öğrenciler, kayıt oldukları yarıyıla ait tüm dersleri almakla yükümlüdürler.

(3) Öğrenciler, öncelikle almak koşuluyla, başarılı olamadıkları derslerle birlikte, alt yarıyıllardan alamadıkları tüm dersleri bulundukları yarıyıldan alabilirler. Ders kaydında alınabilecek derslerin toplamı her yarıyıl için haftada 40 AKTS kredisini geçemez.

(4) Bir dersin eğitim-öğretimi ile ilgili yaptırılacak olan araştırma, inceleme ödevleri, projeler, dersin değerlendirme şekli ve ders içeriği ile ilgili konular eğitim-öğretim yarıyılı başında ilgili öğretim elemanı tarafından öğrencilere duyurulur.

(5) Programdaki tüm dersler gruplar hâlinde yürütülebilir. Bu derslerin, gruplara ayrılma nedenleri, ilgili bölümün önerisi ile birim yönetim kurulları tarafından karara bağlanır.

(6) Eğitimin entegre sistemle yapıldığı fakültelerde ders, ders kurulu veya staj programları, eğitim yılının başında bütün olarak verilir. Kaydını yenileyen öğrenci o yıl programının bütün derslerine kaydolmuş sayılır. Bu öğrenciler bir üst yarıyıldan/yıldan ders alamazlar. Ancak, entegre sistemin uygulanmadığı fakültelerde/yüksekokullarda önceki yarıyıl derslerinden başarısız olmaması ve GNO'sunun 3.00 veya üzerinde olması durumunda, öğrenci bulunduğu yarıyılda toplam 45 AKTS kredisini aşmayacak şekilde üst yarıyıldan ders veya dersler alabilir.

Dersler ve ders kredileri

MADDE 20 – (1) Birim kurulları, öğrencilere kültürel ve sosyal faaliyetler için yeterli zaman ayrılmak şartı ile programlarına seçmeli, zorunlu, ön koşullu ve ortak zorunlu dersler koyabilirler. Haftalık teorik derslere, uygulama ve stajlara ilişkin düzenlemeler yapabilirler. Bu şekilde programa alınan dersler ve yapılan düzenlemeler Senatonun bilgisine sunulur.

(2) Dersler aşağıda belirtilmiştir:

a) Zorunlu dersler; öğretim programlarında yer alan ve öğrencinin alması gereken derslerdir. Ayrıca birim kurullarının kararıyla öğrencilere, mezun olabilmeleri için zorunlu tez, bitirme ödevi veya mezuniyet çalışması yaptırılabilir.

b) Seçmeli dersler; öğrencinin kayıtlı olduğu birimden alınabileceği gibi, diğer birimlerden de alınabilir. Seçmeli derslerin okutulacağı yarıyıllar ile bu yarıyıllarda en az alınması gereken seçmeli ders sayısı ve AKTS kredisi, ilgili birim kurullarınca eğitim-öğretim programlarında belirtilir. Bir seçmeli dersin açılabilmesi için gerekli öğrenci sayısı, alan içi seçmeli dersler için beş, alan dışı seçmeli dersler için on öğrenciden az olmamak üzere birim kurulları tarafından belirlenir. Yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan programlarda seçmeli derslerdeki öğrenci sayısı, ilgili birimin yetkili kurullarınca belirlenir. Öğrencinin alacağı seçmeli dersler programdaki toplam kredinin en az %25'i olmak zorundadır. Seçmeli derslerin alan ve alan dışı seçmeli dersler olarak belirlenmesi gerekir. Alan seçmelisi dersler seçmeli derslerin en fazla %70'i olabilir.

c) Ön koşullu dersler; alınabilmesi için önceki yarıyıl veya yıllarda yer alan derslerden bir veya birkaçının başarılması gereken derslerdir. Önkoşullu dersler, ilgili kurulların önerisi ve Senatonun kararıyla belirlenir. Bu dersler için aşağıdaki esaslar uygulanır;

1) Ön koşul ve ön koşullu ders/dersler eğitim-öğretim programlarında gösterilir.

2) Birbirini izleyen, biri diğerinin ön koşulu olan ve gruplar hâlinde yürütülen proje dersleri her iki yarıyılda da açılabilir.

ç) Ortak zorunlu dersler; 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinde belirlenen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ile yabancı dil hazırlık sınıfı olmayan programlardaki Yabancı Dil dersleridir.

(3) Alınan derslerin AKTS'ye karşılık gelen kredi değerleri öğrencilerin, çalışma yükleri hesaplanarak belirlenir. Bir eğitim öğretim yılında ön lisans ve lisans programları için ders ve uygulama kredileri toplamı her yarıyıl 30 AKTS olacak şekilde yıllık 60 AKTS kredisi olmak zorundadır.

(4) Bir dersin haftalık ders saati ve AKTS kredisi bölüm/program kurulunun önerisi ile ilgili birimin akademik kurulu tarafından belirlenir ve Senato tarafından onaylanır.

Ders kaydı

MADDE 21 – (1) Öğrenciler her eğitim-öğretim yarıyılının başlangıcında akademik takvimde belirtilen süre içerisinde akademik danışmanının olumlu görüşünü de alarak ders kaydı yaptırırlar.

(2) Öğrenciler yarıyılın ilk haftasında, alt yarıyıllardan alamadıkları dersler ile tekrarlamak zorunda oldukları dersler hariç kaydoldukları yarıyılın ilk haftasında, kaydoldukları en üst yarıyıla ait dersleri değiştirebilir veya bırakabilirler.

(3) Öğrenciler süresi içinde ve usulüne uygun olarak kaydolmadıkları derslere devam edemez ve bu derslerin sınavlarına giremezler. Kaydolmadığı dersin sınavına giren öğrencinin sınav notu iptal edilir.

Devam mecburiyeti

MADDE 22 – (1) Öğrencilerin teorik derslere en az % 70, uygulamalara en az % 80 oranında devamları zorunludur. Ancak, bir dersin devam ve varsa uygulamalarında başarılı olma şartlarını bir kez yerine getiren öğrencilerden bu dersi tekrar almaları durumunda derse devam koşulu aranmaz. Bu durumdaki öğrencilerin tekrar aldıkları bir dersin yapılacak ara sınavlarına katılmaları gerekir. Tekrar edilen dersin başarı notu hesaplanırken o yarıyıldaki ara sınav notları dikkate alınır.

(2) Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri ile Devlet Konservatuvarında devam mecburiyeti ilgili birimce belirlenen esaslara göre uygulanır.

Akademik danışmanlık

MADDE 23 – (1) Öğrencilere, eğitim-öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından; öğretim üyesi bulunmayan veya yeterli öğretim üyesi olmayan birimlerde diğer öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir.

(2) Akademik danışmanların görevlerine ilişkin ilkeler Senato tarafından belirlenir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Sınavlar ve Not Değerlendirmeleri

Sınavlar

MADDE 24 – (1) Sınavlar, ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, mazeret sınavı, bütünleme ve GNO yükseltme sınavlarıdır.

(2) Birinci ara sınav, yarıyıl/yılsonu, bütünleme ve GNO yükseltme sınavları akademik takvimle birlikte Senato tarafından düzenlenir.

(3) Staj ve uygulama sonunda sınav yapma zorunluluğu olan birimlerde staj ve uygulama sınavlarının nasıl yapılacağı ilgili kurullar tarafından belirlenir.

(4) Sınavların nasıl yapılacağı ve nasıl değerlendirileceği dersi veren öğretim elemanı tarafından yazılı olarak dönem başında bölüm başkanlığına sunulur ve öğrencilere duyurulur.

(5) Yarıyıl sonu veya yılsonu sınav programları; dekanlıklar, yüksekokul/Devlet konservatuvarı/meslek yüksekokulu müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce öğrencilere ilan edilir.

(6) Sınavlar, o dersi vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yapılır. Görevli öğretim elemanının sınav döneminde Üniversitede bulunmaması hâlinde sınavın kimin tarafından yapılacağı ve değerlendirileceği, ilgili bölüm başkanının önerisi üzerine birim yönetim kurullarınca kararlaştırılır.

(7) Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri ile Devlet Konservatuvarında sınavlar ve değerlendirmeler ilgili birimlerin belirlediği esaslara göre düzenlenir.

Ara sınavlar ile yarıyıl/yılsonu sınavları

MADDE 25 – (1) Her ders için en az bir ara sınav ile bir yarıyıl/yılsonu sınavı yapılır. Sınav programları sınav tarihleri ve nerede yapılacağı o dersten sorumlu öğretim elemanının görüşü de alınarak sınavlardan en az onbeş gün önce bölüm/anabilim dalı başkanlıklarının teklifi üzerine ilgili dekanlıkça/müdürlükçe ilan edilir.

(2) Bir günde aynı yarıyıl veya yıl için öngörülen derslerden en çok ikisinin ara sınavı ve yarıyıl/yılsonu sınavı yapılabilir. Farklı yarıyıllara ait derslerin sınavları aynı gün yapılabilir.

(3) Öğrencinin bir dersin yarıyıl sonu veya yılsonu sınavına girebilmesi için;

a) O derse kaydını yaptırmış olması,

b) Derse devam zorunluluğunu yerine getirmiş olması,

c) Uygulamalarda başarılı olması, varsa verilen projeleri, ödevleri tamamlamış olması

gerekir.

(4) Ara sınav sonuçları, bir sonraki sınav tarihinden en geç bir hafta öncesine kadar ilan edilir. Yarıyıl/yılsonu sınavları takiben bir hafta içinde ilan edilir.

Sınavların değerlendirilmesi ve başarı notları

MADDE 26 – (1) Notların değerlendirilmesi aşağıda belirtilen şekilde yapılır:

a) Dönem içi notu, o dersin eğitim-öğretimi ile ilgili yaptırılacak olan ara sınavı/sınavları ile araştırma, inceleme ödevleri, projeler gibi diğer faaliyetleri dikkate alınarak hesaplanır.

b) Ham başarı notu, dönem içi notunun % 40'ı ile yarıyıl veya yılsonu sınav notunun % 60'ının toplanması sonucu elde edilir. Ham başarı notunun elde edilmesinde dönem içi notu ve yarıyıl/yılsonu sınav sonuçları 100 tam puan üzerinden hesaplanır.

c) Başarı notu, Üniversitece belirlenen bağıl değerlendirme sistemine göre hesaplanır. Bu değerlendirme sonucunda, aşağıda açılımı ve katsayıları belirtilen harf notlarından biri başarı notu olarak verilir:

Başarı Notu	Katsayı
AA	4.00
BA	3.50
BB	3.00
CB	2.50
CC	2.00
DC	1.50
DD	1.00
FF	0.00
FG	0.00
NA	0.00
UB	0.00

ç) Bu Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye NA notu verilir. NA notu alan öğrenci yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarına katılamaz.

d) Yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavına girerek başarısız olan öğrenciye FF notu verilir.

e) Yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavına girme hakkı olduğu halde sınava girmeyen öğrencilere FG notu verilir.

f) Mazeretsiz olarak girmediği bir sınav için öğrenciye 0 (sıfır) notu verilir.

g) Başarı notunun değerlendirmesi sonucunda; öğrencinin başarısı aşağıda belirtilen şekilde belirlenir:

1) Bir dersten AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birini almış olan bir öğrenci o dersi başarmış sayılır.

2) Bir dersten DC veya DD alan bir öğrenci mezun olma aşamasında 2.00 GNO'ya erişmiş olmak koşulu ile o dersi başarmış sayılır.

3) Bir dersin uygulamasında başarısız olan öğrencilere UB (Uygulamada Başarısız) notu verilir. UB notu NA notu gibi işlem görür.

ğ) Sınavlarda kopya çeken, kopya girişiminde bulunan, sınava hile karıştıran, ilgili öğretim elemanınca sınav evrakının incelenmesi sonucunda kopya çektiği anlaşılan öğrenciye, o sınav için 0 (sıfır) notu verilir ve hakkında 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Not ortalamaları

MADDE 27 – (1) Öğrencilerin başarı durumları, bitirdikleri yarıyılda almış oldukları derslere ait DNO ve almış oldukları tüm dersler için GNO ile izlenir.

(2) Bu ortalamalar, ilgili derslerden bu Yönetmeliğin 26 ncı maddesine göre alınan notlardan her birinin katsayısı ile o dersin AKTS kredisi çarpılarak bulunan sayıların toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesiyle elde edilir. Ortalamaların kayda geçmesinde, virgülden sonraki üçüncü hane beşten küçükse sıfıra; beş veya beşten büyükse, ikinci haneyi bir arttıracak şekilde yuvarlanarak, iki hane esas alınır.

Başarılı ve başarısız öğrenciler

MADDE 28 – (1) Bulunulan yarıyıl sonu veya yıl sonu itibariyle GNO'su en az 2.00 olan öğrenci başarılı sayılır.

(2) Normal öğrenim süresine göre bulunduğu yarıyıldan/yıldan başarısız notu ve bir önceki yarıyıldan başarısız dersi olmayan, disiplin cezası almamış başarılı öğrencilerden yarıyıl/yıl sonunda en az normal ders yükü ile o yarıyıl not ortalaması; 3.00-3.49 arasında olanlar onur öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar yüksek onur öğrencisi olarak kabul edilir.

Ders tekrarı

MADDE 29 – (1) Bir dersten FF, FG, UB veya NA alan öğrenciler, bu dersi, verildiği ilk yarıyılda/yılda almak zorundadırlar. Bu dersler seçmeli veya sonradan programdan çıkarılan dersler ise, öğrenciler, bunların yerine akademik danışmanın önerisi üzerine kayıtlı oldukları bölümce, uygun görülen bir başka ders alabilirler.

Genel not ortalamasının yükseltilmesi

MADDE 30 – (1) GNO'sunu yükseltmek isteyen öğrenciler daha önce aldıkları ve başarılı oldukları dersleri o derslerin verildiği yarıyılda tekrarlayabilirler. Ancak bu durumda, öğrencilerin almak istedikleri bu derse kayıt yaptırmaları şarttır. Başarılı dersin tekrarında devam şartı aranmaz. GNO hesabında, tekrarlanan dersten alınan en son not geçerlidir. Not yükseltmek için yeniden alınan bu derslerde öğrenciler dersi ikinci kez alıyormuş gibi işlem görür.

Sınav sonuçlarının ilanı ve itiraz

MADDE 31 – (1) Başarı notu yarıyıl veya yılsonu sınavlarının bitiş tarihinden en geç bir hafta sonra elektronik ortamda ilan edilir.

(2) Sınav sonuçları, maddi hata durumunun belirlenmesi dışında değiştirilemez. Öğrenciler veya öğretim elemanları maddi hata konusunda, sınav sonuçlarının ilanından itibaren en geç beş iş günü içerisinde bağlı bulundukları ilgili birime yazılı olarak başvurabilirler. İlgili öğretim elemanınca sınav evrakının incelenmesi sonucunda maddi hata tespit edilirse, bu hata ilgili bölüm/program başkanlığının da görüşü alınarak ilgili yönetim kurulunca alınan karar doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından sonuç düzeltilerek elektronik ortamda yeniden ilan edilir. Maddi hata olmadığı anlaşılırsa, durum ilgilinin dilekçesine işlenir ve kendisine bildirilir. Belirtilen süreler dışında yapılan itirazlar kabul edilmez ve değerlendirmeye alınmaz.

ALTINCI BÖLÜM

Mazeretler, İzinli Sayılma, Öğrenci Katkı Payı ve Öğrenim Ücreti, Mezuniyet,

Diplomalar, İlişik Kesme ve Değişim Programlarına İlişkin Esaslar

Haklı ve geçerli nedenler

MADDE 32 – (1) Kayıt, devam, uygulama, ara sınav şartlarından birini yerine getiremeyen öğrenciler için kabul edilen haklı ve geçerli nedenler şunlardır;

a) Sağlık kuruluşlarınca verilen sağlık raporuyla belgelenmiş sağlıkla ilgili mazereti olmak,

b) 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yükseköğretim Kurulu kararı ile ara verilmiş olmak,

c) Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartıyla, doğal afetler nedeniyle öğrenime ara vermek zorunda kalmış olmak,

ç) Birinci derecede kan ve kayın hısımların ağır hastalığı hâlinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle, öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelemek,

d) Ekonomik nedenlerle eğitim ve öğretimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemek,

e) Tutuklanmak,

f) Öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya ihracını gerektirmeyen mahkûmiyet hâli,

g) Tecil hakkını kaybetmek veya tecilinin kaldırılması nedeniyle askere alınmak,

ğ) Öğrencinin, eğitim ve öğretimine katkıda bulunacak, en çok bir yıl süreli ve belgelenmiş Üniversite dışı burs, staj veya araştırma imkânına sahip olmak,

h) İlgili yönetim kurulunca haklı ve geçerli kabul edilen diğer nedenler.

(2) Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla bir ara sınava katılamayan ve mazeretinin bitiminden en geç beş iş günü içerisinde durumunu belgeleyerek başvuruda bulunan öğrencilere, mazeretlerinin ilgili yönetim kurulunca uygun görülmesi durumunda her ders için sadece bir defaya mahsus olmak üzere mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınavları ilgili birimlerce tespit edilecek tarihlerde yapılır.

(3) Haklı ve geçerli nedenleri ilgili yönetim kurullarınca kabul edilen öğrenciler, bu Yönetmeliğin 22 nci maddesindeki devam koşullarını sağlamak zorundadırlar.

İzinli sayılma

MADDE 33 – (1) Bu Yönetmeliğin 32 nci maddesinde belirtilen haklı ve geçerli nedenlerle öğrenimine ara vermek durumunda olan öğrenci, mazereti sebebiyle kullanamadığı süre için, bu Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen devam koşullarını sağlamaması hâlinde, o yarıyıl veya yıl izinli sayılır. Bu tür uzun süreli izinlerde kullanılamayan süre azami öğrenim süresine eklenir.

(2) Üniversitenin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlikleri ile Türkiye'yi ulusal ve uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için bu Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen devam koşulları aranmaz. Bu durumdaki öğrencilerin ara sınav ve/veya yarıyıl/yılsonu sınav hakları saklıdır.

(3) Sağlık sebepleri, tutukluluk hâli, askerlik gibi sebepler hariç, ilgili yönetim kurulunun uygun göreceği haklı ve geçerli nedenlerle izinli sayılma süresi en çok bir yıldır.

Öğrenci katkı payları ve öğrenim ücretleri

MADDE 34 – (1) Öğrenciler her eğitim-öğretim yılında, 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre belirlenen katkı payını/öğrenim ücretini akademik takvimde belirlenen sürede ödemekle yükümlüdür. Katkı payını/öğrenim ücretini ödemeyen öğrencinin o dönem için kayıt ve kayıt yenileme işlemleri yapılmaz ve bu öğrenciler öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

Mezuniyet

MADDE 35 – (1) Kayıtlı olduğu bölüm veya programın öğretim planındaki bütün ders, uygulama ve çalışmalardan başarılı olmuş, lisans düzeyinde 240 AKTS, ön lisans düzeyinde ise 120 AKTS kredisini tamamlayarak en az 2.00 GNO'ya sahip olan bir öğrenci mezun olma hakkını kazanmış sayılır ve kendisine bu Yönetmeliğin 36 ncı maddesi hükümlerine göre diploma verilir. GNO aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Diplomalar

MADDE 36 – (1) Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilir.

(2) Ayrıca mezun olan öğrencilere, eğitim-öğretim programlarında almış oldukları bütün dersleri, uygulamaları ve bunların ders saatlerini, aldıkları proje, laboratuvar, bitirme ödevi, seminer, bitirme tezi ve zorunlu staj gibi çalışmalarını, başarı notlarını ve varsa yarıyıl/yıl onur derecelerini de birlikte belirten bir not belgesi ve diploma eki verilir.

(3) Fakülteler, yüksekokullar, Devlet konservatuvarı ve meslek yüksekokulları tarafından verilecek diplomalar; ön lisans ve lisans düzeylerinde her düzey için farklı şekilde düzenlenir ve Senato tarafından kabul edilen bir örneğe göre bastırılır. Yabancı dilde eğitim-öğretim yapan birimlerde diplomalar hem Türkçe hem de ilgili yabancı dilde hazırlanır.

(4) Diplomalar hazırlanıncaya kadar, gerektiğinde öğrencilere geçici bir mezuniyet belgesi verilebilir. Mezuniyet tarihi, son sınav döneminin bitim tarihidir.

(5) Diplomaların ön yüzünde; öğrencinin adı ve soyadı, diploma numarası, lisans ve ön lisans düzeyinde başardığı programın adı, bölümü/anabilim dalı, varsa programın kazandırdığı mesleki unvan, mezuniyet tarihi, fakültelerde Rektörün ve dekanın; yüksekokullarda Rektör ve yüksekokul müdürünün, Devlet konservatuvarında Rektör ve Devlet konservatuvarı müdürünün, meslek yüksekokullarında Rektör ve meslek yüksekokulu müdürünün imzaları bulunur. Diplomanın arka yüzünde; T.C. kimlik numarası, doğum yeri ve tarihi, babasının ve annesinin adı, Üniversitedeki kayıt numarası, diploma tarihi bilgileri yer alır.

(6) Diplomalara mezuniyet derecesi yazılmaz ve fotoğraf yapıştırılmaz. Diplomalar Rektörlükçe soğuk damga ile mühürlenir.

Diplomanın kaybı

MADDE 37 – (1) Diploma bir defa verilir. Diplomanın kaybı hâlinde, diplomanın kaçıncı defa verildiği belirtilmek kaydıyla, ikinci nüsha diploma düzenlenir.

İlişik kesme

MADDE 38 – (1) Öğrencinin, ilgili mevzuat hükümlerine göre Yükseköğretim Kurumundan çıkarma cezası almış olması veya kendi isteği ile kaydının silinmesini yazılı olarak istemesi durumunda Üniversite ile ilişiği kesilir.

Değişim programları

MADDE 39 – (1) Üniversite ile yurt içinden veya yurt dışından yükseköğretim kurumları arasında yapılacak anlaşmalarla öğrenci değişim programları uygulanabilir. Bu programlar çerçevesinde öğrenciler, bir veya iki yarıyıl süreyle yurt içi veya yurt dışındaki üniversitelere gönderilebilir. Öğrencinin gideceği üniversitede alacağı derslerin belirlenmesine ve geri dönüşte aldığı derslerin başarı notlarının nasıl değerlendirileceğine, değişim koordinatörünün önerisi ve ilgili birimin görüşü üzerine ilgili yönetim kurulunca karar verilir. Öğrencinin durumu değişim koordinatörleri tarafından izlenir.

(2) Yurt içi ve/veya yurt dışı değişim programı çerçevesinde alınan ve başarısız olunan dersler NA olarak değerlendirilir.

(3) AKTS kredilerine karşılık gelen diploma ekinin düzenlenmesine ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir.

(4) Değişim programları çerçevesinde katkı paylarının nasıl ödeneceği, ikili anlaşmalara göre belirlenir.

Uluslararası ortak diploma programı

MADDE 40 – (1) Uluslararası anlaşmalar çerçevesinde ortaklaşa yürütülecek lisans eğitimine yönelik ortak diploma programı düzenlenebilir. Uluslararası ortak diploma programları eğitim-öğretimine ilişkin hususlar Senato tarafından belirlenir.

YEDİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Tebligat ve adres bildirme

MADDE 41 – (1) Her türlü tebligat, öğrencinin Üniversiteye kayıt anında bildirdiği adrese ilgili mevzuat hükümlerine göre veya Üniversitede ilan edilmek suretiyle yapılır.

Disiplin iş ve işlemleri

MADDE 42 – (1) Öğrencilerin disiplin iş ve işlemleri hakkında, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Hüküm bulunmayan hâller

MADDE 43 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hâllerde Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve ilgili birim kurulları kararları uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 44 – (1) 9/9/2011 tarihli ve 28049 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

İntibak

GEÇİCİ MADDE 1 – (Değişik:RG-21/9/2013-28772)

(1) 2013-2014 eğitim-öğretim yılı öncesinde Üniversiteye kayıtlı öğrenciler için 19 uncu maddenin üçüncü fıkrasında belirtilen 40 AKTS kredisi, 60 AKTS kredisi olarak uygulanır.

Üst yarıyıllardan ders alma koşulu

GEÇİCİ MADDE 2 – (Ek:RG-21/9/2013-28772)

(1) 2013-2014 eğitim-öğretim yılı öncesinde Üniversiteye kayıtlı öğrencilerin önceki yarıyıl derslerinden başarısız olmaması durumunda üst yarıyıllardan ders alma koşulunda belirtilen 3.00 GNO şartı 2.50 GNO olarak ve 45 AKTS kredisi sınırı 60 AKTS kredisi olarak uygulanır.

Yürürlük

MADDE 45 – (1) Bu Yönetmelik 2013-2014 eğitim-öğretim yılı başında yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 46 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Çukurova Üniversitesi Rektörü yürütür.

Yönetmeliğin Yayımlandığı Resmî Gazete'nin

Tarihi

Sayısı

16/6/2013

28679

Yönetmelikte Değişiklik Yapan Yönetmeliklerin Yayımlandığı Resmî Gazetelerin

Tarihi

Sayısı

1

21/9/2013

28772

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ KONSEYİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu yönergenin amacı, Çukurova Üniversitesine kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, yükseköğretim kurumları yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla oluşturulacak Çukurova Üniversitesi Öğrenci Konseyi'nin kuruluş, görev, yetki ve çalışma esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu yönerge, Çukurova Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini temsil etme yetkisiyle kurulacak olan Çukurova Üniversitesi Öğrenci Konseyinin kuruluş, görev, yetki ve çalışma esaslarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 (1) Bu Yönerge, 20 Eylül 2005 tarih ve 25942 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu yönergede geçen;

a) Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcisi: Üniversitenin; fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitülerindeki her bir bölüm/program/ana bilim dalı veya ana sanat dalı öğrencilerinin, kendi aralarından, bulundukları bölüm/program/ana bilim dalı veya ana sanat dalı öğrencilerinin, Öğrenci Konseyinde temsil etmesi için seçtiği öğrenciyi,

b) Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulu: Üniversitenin fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitülerindeki bölüm/program/ana bilim dalı veya ana sanat dalı öğrenci temsilcilerinden oluşan kurulu,

c) Fakülte/Yüksekokul/Konservatuvar/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Öğrenci Temsilcisi: Üniversitenin fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu, enstitülerindeki bölüm/program/ana bilim dalı/ana sanat dalı öğrenci temsilcilerinin, kendi aralarından, bulundukları fakülte/yüksekokul/ konservatuvar/ meslek yüksekokulu/ enstitü öğrencilerini Öğrenci Konseyinde temsil etmesi için seçtiği öğrenciyi,

ç) Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Seçim Kurulu: Bir Dekan Yardımcısı/Müdür Yardımcısı başkanlığında fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu/enstitü öğretim üyeleri arasından Dekan/Müdür tarafından görevlendirilecek başkan dâhil 3 (üç) üyeden oluşan kurulu,

d) Öğrenci Konseyi Başkanı: Öğrenci Konseyinin ve Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunun başkanını,

e) Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu: Öğrenci Konseyinin denetleme organını,

f) Öğrenci Konseyi Genel Kurulu: Üniversitedeki fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu ve enstitü öğrenci temsilcilerinden oluşan kurulu,

g) Öğrenci Konseyi Kurultayı: Üniversitenin fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu ve enstitü öğrenci temsilcilerinin katılımıyla, her yıl kasım ayında gerçekleştirilen Öğrenci Konseyinin genel kurul toplantısını,

ğ) Öğrenci Konseyi Kurultayı Divan Kurulu: Öğrenci Konseyi Kurultayında gündem maddelerinin bu yönetmeliğe ve yükseköğretim kurumlarının konuya ilişkin hazırlayacakları yönerge hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilmesi için Öğrenci Konseyi Genel Kurulunca seçilen kurulu,

h) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu: Öğrenci Konseyinin yönetim organını,

ı) Sandık Kurulu: Üniversite Seçim Kurulu tarafından belirlenen ve temsilci seçen, bölüm/program/ana bilim dalı/ana sanat dalındaki bir öğretim elemanının başkanlığında, aday olmayan 2 (iki) öğrenciden oluşan kurulu

i) Üniversite: Çukurova Üniversitesini,

j) Üniversite Öğrenci Konseyi: Üniversite öğrencilerinin kendi aralarında demokratik usullerle kurdukları öğrenci birliğini,

k) Üniversite Seçim Kurulu: Bir rektör yardımcısı başkanlığında üniversite öğretim üyeleri arasından rektör tarafından görevlendirilecek başkan dâhil 3(üç) üyeden oluşan kurulu,

ifade eder.

(2) 2547 sayılı kanunun 3. maddesinde yapılmış bulunan tanımlar aksi belirtilmedikçe bu yönetmelik için de geçerlidir.

İKİNCİ BÖLÜM

Genel Hükümler, Öğrenci Konseyi Organları ve Çalışma Esasları

Öğrenci Temsilcileri Seçimlerine İlişkin Genel Esaslar

MADDE 5 – (1) Üniversite Öğrenci Konseyi üyelerinin belirlenmesi ve organlarının oluşturulması için yapılacak seçimler, rektörlük tarafından belirlenen bir süre ve program içerisinde iki yılda bir kasım ayında gerçekleştirilir. Bu süre ve program içerisinde yapılan seçimlerde, bir birimde herhangi bir nedenle sonuç alınamaz ise o birimde, o akademik yıla ilişkin temsilci seçilmemiş olur. Öğrenci temsilciliklerine aday olacak öğrenciler, seçim tarihinden en az bir hafta önce adaylıklarını ilan ederler ve seçimlerin yapılacağı tarihten bir önceki günün mesai bitimine kadar seçim kampanyasını yürütebilirler.

Öğrenci Temsilci Adaylarında Aranacak Nitelikler

MADDE 6 – (1) Öğrenci temsilciliklerine aday olacak öğrencilerde aşağıdaki şartlar aranır.

a) İlgili fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitünün kayıtlı öğrencisi olması,

b) Siyasi parti organlarında üye veya görevli olmaması,

c) Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırılmasını gerektiren yüz kızartıcı bir suç işlememiş olması,

ç) Seçimin yapılacağı dönemde kayıt dondurmamış olması,

d) Dönem kaybetmemiş olmak ve alt sınıflardan/yarıyıllardan başarısız dersi olmamak.

Öğrenci Konseyi Organları

MADDE 7 – (1) Öğrenci Konseyi Organları, "Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcisi", "Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulu", "Fakülte/Yüksekokul/ Konservatuvar/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Öğrenci Temsilcisi", "Öğrenci Konseyi Genel Kurulu", "Öğrenci Konseyi Kurultayı Divan Kurulu", "Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu", "Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu" ve "Öğrenci Konseyi Başkanı"ndan oluşur.

Bölüm, Program, Anabilim Dalı, Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcisi Seçimi

MADDE 8 – (1) Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcisi, Üniversite'nin

a) Fakülte, yüksekokul veya konservatuvarındaki her bir bölüm,

b) Meslek yüksekokullarındaki her bir program,

c) Enstitülerindeki her bir ana bilim dalı/ ana sanat dalı,

ç) Bölümlerdeki program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalına öğrenci alınan fakülte, yüksekokul veya konservatuvarlarda ise, her bir program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı öğrencilerince, kendi aralarından, seçime katılanların salt çoğunluğuyla ve iki yıl için seçilir. Bir temsilci en fazla üst üste iki dönem görev yapabilir.

d) Seçmen listelerini, bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı seçim kurulları ilan eder. Çift ana dal / yan dal programı öğrencileri yalnız ana dal bölümlerinde oy kullanabilirler.

e) Adaylık başvurularını, bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı seçim kurulları, seçimden en geç bir hafta öncesine kadar kabul eder. Bu yönergenin 6. maddesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu adaylığı uygun bulunanlar seçimden en geç üç gün önce ilan edilir. Adaylar seçimden önceki gün mesai bitimine kadar kampanya yürütülebilirler. İtirazlar seçimden 48 saat önceye kadar sonuca bağlanır.

f) Seçimler, bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı seçim kurulunun belirlediği yerde (yerlerde) ve saatler arasında sandık kurullarının denetiminde yapılır. Seçimde gizli oy, açık sayım kuralı uygulanır.

g) Adaylığı kesinleşen isimler, her bir seçim çevresinde herkesin görebileceği bir şekilde ilan edilir. Seçmenler oylarını daha önce hazırlanmış mühürlü oy pusulalarına bir aday ismini yazarak kullanırlar. Birden fazla isim yazılan oylar geçersiz sayılır.

ğ) Bölüm/ program / ana bilim dalı/ ana sanat dalı öğrenci temsilcilikleri seçimlerinde, seçimin yapılabilmesi için birinci tur seçimlerde seçimin yapıldığı bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalına kayıtlı öğrencilerin (varsa ikinci öğretim öğrencileri dâhil) en az %60'ının, ikinci turda ise en az %50'nin seçime katılması şarttır. İlk iki turda seçim yapılamaz ise üçüncü turda katılma şartı aranmaz.

h) Seçim, belirlenen tarihten itibaren 15 gün içinde tamamlanır. Bu tarihe kadar yapılan seçimlerde sonuç alınamazsa, o döneme ilişkin seçim iptal edilmiş sayılır.

ı) Bölüm/ program /ana bilim dalı/ ana sanat dalı öğrenci temsilcisinin seçilme niteliklerini kaybetmesi ya da herhangi bir nedenle süresi bitmeden önce görevinden ayrılması halinde kalan süreyi tamamlamak üzere, ilgili bölüm/ program /ana bilim dalı/ ana sanat dalında bir ay içerisinde aynı usulle yeni bir temsilci seçilir.

Bölüm/ Program/ Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcisinin Görevleri

MADDE 9 – (1) Bölüm/ Program/Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcisinin görevleri şunlardır:

a) Temsil ettiği bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalında Öğrenci Konseyi çalışmalarını yürütmek,

b) Öğrenci Konseyi organlarının aldığı kararları temsil ettiği birimde duyurmak ve uygulamalarını izlemek,

c) Fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitülerin Bölüm/ Program/ Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulu toplantılarına katılmak ve bu toplantılarda kendi bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı öğrencilerini temsil etmek.

ç) Temsil ettiği bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı öğrenci sorunlarını belirlemek ve bunların çözümü için Öğrenci Konseyinin ve Üniversite'nin ilgili yönetim organlarına iletmek.

d) Kendi bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı öğrencilerini, öğrenci etkinliklerinde temsil etmek,

e) Temsil ettiği bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalındaki öğrencilerle bu birimlerin yönetim organları arasında iletişimi geliştirmek,

f) Temsil ettiği bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalındaki öğrenci etkinliklerini koordine etmek,

g) Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında temsil ettiği bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalının akademik toplantılarına katılmak,

Bölüm, Program, Ana Bilim Dalı, Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulu Öğrenci Temsilcileri Kurulu

MADDE 10 – (1) Bölüm/ Program/ Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri kurulu, Üniversite'nin,

a) Fakülte, yüksekokul veya konservatuvarlarında bölüm,

b) Meslek yüksekokullarında program,

c) Enstitülerinde ana bilim dalı/ ana sanat dalı,

ç) Bölümlerindeki program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalına öğrenci alınan fakülte, yüksekokul veya konservatuvarlarında ise, program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı öğrenci temsilcilerinden oluşur ve Üniversite'nin ilgili akademik birimlerinde Öğrenci Konseyi çalışmalarını yürütür. Bölüm/ Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulu, Öğrenci Konseyi Genel Kurulu ve Yönetim Kuruluna karşı sorumludur.

(2) Bölüm/ Program/ Ana Bilim Dalı / Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulu, ilgili Fakülte/ Yüksekokul/ Konservatuvar/ Meslek Yüksekokulu veya Enstitü Öğrenci Temsilcisinin başkanlığında ayda en az bir defa toplanır. Toplantı gündemi, yeri ve tarihi en az yedi gün önce kurul başkanı tarafından öğrenci temsilcilerine duyurulur. Kurulun toplanabilmesi için temsilci üye sayısının salt çoğunluğunun katılımı, karar alabilmesi için de yapılacak açık oylamada katılanların salt çoğunluğunun oyu gereklidir. Oyların eşitliği durumunda başkanın oyu belirleyicidir.

Öğrenci Temsilciler Kurulunun Görevleri

MADDE 11 – (1) Bölüm/ Program/ Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulunun görevleri şunlardır:

a) Öğrenci Konseyi'nin aldığı kararların, temsilcilerce birimlerinde duyurulması için çalışmalar yapmak ve uygulamalarını izlemek,

b) Bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dallarının sorunlarını tartışmak ve karara bağlamak,

c) Bulundukları fakülte/ yüksekokul/ konservatuvar/ meslek yüksekokulu ve enstitülerde ortak öğrenci etkinlikleri oluşturmak ve koordine etmek,

ç) Bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalları öğrencileri arasında iletişimi geliştirmek için çalışmalar yapmak,

d) Bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalları öğrencileri ile ilgili birimlerin akademik ve yönetim organları arasındaki iletişimi geliştirmek için çalışmalar yapmak,

e) Çalışmaları ile ilgili rapor hazırlamak ve arşiv oluşturmak,

Fakülte, Yüksekokul, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulu, Enstitü Öğrenci Temsilcisi

MADDE 12 – (1) Fakülte/ Yüksekokul/ Konservatuvar/ Meslek Yüksekokulu/ Enstitü Öğrenci Temsilcisi, Üniversite'nin:

a) Fakülte, yüksekokul veya konservatuvarlarındaki bölüm,

b) Meslek yüksekokullarındaki program,

c) Enstitülerindeki ana bilim/ ana sanat dalı,

ç) Bölümlerindeki program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalına öğrenci alınan fakülte, yüksekokul veya konservatuvarlarında ise, program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı öğrenci temsilcilerince, kendi aralarından, seçime katılanların salt çoğunluğuyla ve iki yıl için seçilir. Sadece bir bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı bulunan fakülte/ yüksekokul/ konservatuvar/ meslek yüksekokulu veya enstitülerde, var olan Bölüm/ Program/ Ana Bilim Dalı/ veya Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcisi, söz konusu fakülte/ yüksekokul/ konservatuvar/ meslek yüksekokulu veya enstitünün temsilcisi olarak görev yapar. Bir temsilci en fazla üst üste iki dönem görev yapabilir.

(2) Fakülte/ Yüksekokul/ Konservatuvar/ Meslek Yüksekokulu/ Enstitü Öğrenci Temsilcisinin seçilme niteliklerini kaybetmesi ya da herhangi bir nedenle süresi bitmeden önce görevinden ayrılması hâlinde, kalan süreyi tamamlamak üzere, Üniversite'nin ilgili fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitüsünde bir ay içerisinde aynı usulle yeni bir temsilci seçilir. Yeni temsilci seçilinceye kadar, fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitü öğrenci temsilciliğine, Üniversite'nin ilgili fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitüsündeki Bölüm/ Program/ Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulu üyelerinin kendi aralarından seçeceği bir üye vekâlet eder.

Fakülte, Yüksekokul, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulu, Öğrenci Temsilcisinin Görevleri

MADDE 13 – (1) Fakülte/ Yüksekokul/ Konservatuvar/ Meslek Yüksekokulu/ Enstitü Öğrenci Temsilcisinin görevleri şunlardır:

a) Temsil ettiği fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitüde Öğrenci Konseyi çalışmalarını yürütmek,

b) Öğrenci Konseyi organlarının aldığı kararları, temsil ettiği fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitüde duyurmak ve uygulamaları izlemek,

c) Temsil ettiği fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitüde öğrenci sorunlarını belirlemek ve bunların çözümü için Öğrenci Konseyi'nin ve yükseköğretim kurumunun ilgili yönetim organlarına iletmek,

ç) Bulunduğu fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitünün öğrencilerini, öğrenci etkinliklerinde temsil etmek,

d) Temsil ettiği fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitüde öğrenci etkinliklerini koordine etmek,

e) Temsil ettiği fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitüdeki Bölüm/ Program/ Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulu toplantılarına başkanlık etmek ve kurulda alınan kararları Üniversite'nin ilgili yönetim organlarına iletmek,

f) Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında, temsil ettiği fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitünün yönetim kurulu ve akademik kurul toplantılarına, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu çerçevesinde katılmak,

Öğrenci Konseyi Genel Kurulu

MADDE 14 – (1) Öğrenci Konseyi Genel Kurulu, Üniversite'nin fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu ve enstitülerinin öğrenci temsilcilerinden oluşur ve Öğrenci Konseyinde en yüksek karar organıdır.

(2) Öğrenci Konseyi Genel Kurulunun toplanabilmesi için üyelerinin salt çoğunluğunun toplantıya katılması gerekir.

(3) Öğrenci Konseyi Genel Kurulu, her yıl en az bir kere ve birincisi kasım ayında olmak üzere Üniversite'nin Öğrenci Konseyi Kurultayı adıyla olağan olarak toplanır ve Öğrenci Konseyi organlarını oluşturur.

(4) Öğrenci Konseyi Kurultayı ve gündemi, Öğrenci Konseyi Başkanı tarafından en az on beş gün önce üyelere yazılı olarak bildirilir. Yapılan duyuru üzerine bu Yönetmelikte belirtilen toplantı yeter sayısı sağlanamadığı takdirde duyuru işlemi aynı şekilde tekrarlanır.

(5) Öğrenci Konseyi Genel Kurulunda organların oluşturulması kararları, toplantıya katılanların salt çoğunluğu, gizli oylama ve açık sayımla, bunların dışındaki kararlar, toplantıya katılanların salt çoğunluğu ve açık oylama ile alınır.

(6) Öğrenci Konseyi Genel Kurulu, Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunun kararı veya Genel Kurul üyelerinin 1/4'ünün yazılı başvurusu üzerine Yönetim Kurulu tarafından olağanüstü toplantıya çağırabilir. Bu durumlarda Genel Kurul toplantısı en geç on beş gün içerisinde gerçekleştirilir. Öğrenci Konseyinin olağanüstü yapılan Genel Kurul toplantılarını ve gündemini Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu belirler ve yürütür.

Öğrenci Konseyi Genel Kurulunun Görevleri

MADDE 15 – (1) Öğrenci Konseyi Genel Kurulunun görevleri şunlardır:

a) Öğrenci Konseyi Başkanını seçmek,

b) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu üyelerini seçmek,

c) Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu üyelerini seçmek,

ç) Öğrenci Konseyinin ve Üniversite öğrencilerinin sorunlarını tartışmak ve karara bağlamak,

d) Öğrenci Konseyinin dönem hedeflerini belirlemek.

Öğrenci Konseyi Kurultayı Divan Kurulu

MADDE 16 – (1) Öğrenci Konseyi Kurultayı Divan Kurulu, her yıl olağan olarak Kasım ayında düzenlenen Öğrenci Konseyi Kurultayında Öğrenci Konseyi Genel Kurulu üyelerinin, üyelerini, kendi aralarından, seçime katılanların salt çoğunluğuyla seçtiği bir başkan ve iki başkan yardımcısından oluşur. Divan Kurulu üyeleri, Öğrenci Konseyi Yönetim ve Denetleme Kurulu seçimlerinde aday olamazlar.

Öğrenci Konseyi Kurultayı Divan Kurulunun Görevleri

MADDE 17 – (1) Öğrenci Konseyi Divan Kurulunun görevleri şunlardır:

a) Öğrenci Konseyi Kurultayında gündemi yürütmek,

b) Öğrenci Konseyi Başkanlığı ile Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulu üyeliği seçimlerine aday olacaklar için ayrı ayrı seçim pusulası hazırlamak,

c) Öğrenci Konseyi başkanlığı ile Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulu üyeliği seçimlerinin gizli oylama ve açık sayım ile gerçekleştirilmesini sağlamak,

ç) Öğrenci Konseyi Başkanlığı ile Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulu üyeliği seçimlerinin oylama sonuçlarını ve seçilenleri, Öğrenci Konseyi Kurultayında ilan etmek. Kurultayı, yeni seçilen Öğrenci Konseyi Başkanının konuşması ile kapatıp, kapanış bildirgesinin hazırlayarak rektörlüğe sunmak.

Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu

MADDE 18 – (1) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu, Öğrenci Konseyi Genel Kurulu üyelerinin, üyelerini, kendi aralarından, seçime katılanların salt çoğunluğuyla ve iki yıl için seçtiği; başkan, başkan yardımcısı, genel sekreter, sayman, halkla ilişkiler ve bilişim sorumlusu, dış ilişkiler sorumlusu, çalışma grupları sorumlusu, eğitim sorumlusu ve sağlık, spor ve kültür sorumlusu olmak üzere toplam dokuz öğrenciden; Öğrenci Konseyi Genel Kurulunda bu sayıyı oluşturacak yeterli temsilci olmaması durumunda başkan, genel sekreter, sayman, eğitim sorumlusu ve sağlık, spor ve kültür sorumlusu olmak üzere beş öğrenciden oluşur. Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu, Öğrenci Konseyi Genel Kuruluna karşı sorumludur.

(2) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu, Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu Başkanının yönetiminde ayda en az bir kez toplanır. Kurulun toplantı gündemi, yeri ve tarihi en az yedi gün önce başkan tarafından Yönetim Kurulu üyelerine duyurulur. Kurulun toplanabilmesi için kurul üye sayısının salt çoğunluğunun katılımı, karar alabilmesi için de yapılacak açık oylamada katılanların salt çoğunluğunun oyu gereklidir. Başkanın toplantılara katılamadığı durumlarda başkan yardımcısı, başkan yardımcısının olmadığı hallerde başkanın belirleyeceği bir Yönetim Kurulu üyesi bu görevi yürütür ve oy kullanabilir. Oylarda eşitlik durumunda başkanın oyu, başkanın olmadığı toplantılarda bu görevi yürüten başkan yardımcısı veya Yönetim Kurulu üyesinin oyu belirleyicidir.

Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunun Görevleri

MADDE 19 – (1) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunun görevleri şunlardır:

a) Öğrenci Konseyi Genel Kurulunun aldığı kararların uygulanmasını sağlamak,

b) Üniversite öğrencilerinin sorunlarını belirlemek, görüş ve düşüncelerinin Üniversite'nin ilgili yönetim organlarına iletmek,

c) Sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak, toplumsal duyarlılık projeleri geliştirmek ve bu projelere Üniversite içerisinde öğrenci katılımını teşvik etmek.

ç) Ulusal ve uluslararası "Eğitim ve Gençlik Programları"na öğrenci katılımına yönelik çalışmalar yapmak,

d) Ulusal ve uluslararası öğrenci birlikleri ve organizasyonları ile ilişkileri geliştirmek,

e) Yemek, ulaşım, barınma, kafeterya, kulüp, burs, eğitim, sanat, kültür ve spor alanlarında çalışma grupları oluşturmak ve bunların işlerliğini sağlamak,

f) Çalışmaları hakkında Öğrenci Konseyi Genel Kurulu üyelerini bilgilendirmek,

g) Ulusal Öğrenci Konseyinin kararlarını Üniversite'de duyurmak ve izlemek, ,

ğ) Gerçekleştirilen çalışmaların raporlarını hazırlamak ve arşiv oluşturmak.

Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu

MADDE 20 – (1) Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu, Öğrenci Konseyi Genel Kurulu tarafından, görev süresi bitmekte olan ve öğrenciliği en az bir yıl daha devam edecek olan Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu üyeleri kendileri arasından, yeterli yönetim kurulu üyesi olmaması durumunda, aynı şartlarda, Genel Kurul üyeleri arasından, seçime katılanların, salt çoğunluğuyla ve iki yıl için seçilir. Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu, bir başkan ve iki üyeden oluşur.

Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulunun Görevleri

MADDE 21 – (1) Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulunun görevleri şunlardır:

a) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunun bu yönetmelik hükümlerine, ilgili Yükseköğretim Kurumunun hazırlayacağı yönergelere ve Öğrenci Konseyi Genel Kurulu kararlarına göre çalışıp çalışmadığını denetlemek,

b) Yaptığı çalışmalar hakkında Üniversite rektörlüğünü ve Öğrenci Konseyi Genel Kurulunu bilgilendirmek.

Öğrenci Konseyi Başkanı

MADDE 22 – (1) Öğrenci Konseyi Başkanı, Öğrenci Konseyi Genel Kurulu tarafından, kurul üyeleri arasından, seçime katılanların salt çoğunluğuyla ve iki yıl için seçilir. Bir başkan en fazla üst üste iki dönem görev yapabilir.

(2) Konsey Başkanının seçilme niteliklerini kaybetmesi veya herhangi bir nedenle süresi bitmeden önce görevinden ayrılması hâlinde kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle bir ay içinde yeni bir başkan seçilir. Yeni başkan seçilinceye kadar Öğrenci Konseyi Başkanlığına Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu üyelerinin kendi aralarında seçeceği bir üye vekâlet eder.

Öğrenci Konseyi Başkanının Görevleri

MADDE 23 – (1) Öğrenci Konseyi Başkanının görevleri şunlardır:

a) Üniversite öğrencilerini ulusal ve uluslar arası öğrenci etkinliklerinde temsil etmek,

b) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu toplantılarının gündeminin belirlemek ve bu toplantılara başkanlık yapmak,

c) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunca alınan kararların duyurulmasını sağlamak ve uygulanmasını izlemek,

ç) Görev süresi bitiminde bir yıllık faaliyet raporunu bir sonraki Öğrenci Konseyi Kurultayında sunmak,

d) Öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında Üniversite'nin senato ve yönetim kurulu toplantılarına, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde katılmak.

(2) Başkanın katılamadığı durumlarda, başkan yardımcısı veya başkanın belirleyeceği bir yönetim kurulu üyesi toplantılara katılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Son Hükümler

Öğrenci Konseyinde Görev Yapan Öğrencilerin Harcırah Giderlerinin Karşılanması

MADDE 24 – (1) Öğrenci Konseyi organlarında görev yapan başkan ve diğer öğrenci temsilcilerinin, bu yönerge esasları doğrultusunda yurt içi, bütçe olanakları ölçüsünde de yurt dışı görevlendirilmeleri Üniversite tarafından yapılır. Harcırahları ve katılım ücretleri Üniversite Öğrenci Sosyal Hizmetler Bütçesinden karşılanır.

Öğrenci Konseyinin Çalışmalarının Koordinasyonu ve Yürütülmesi

MADDE 25 – (1) Öğrenci Konseyi çalışmalarını Üniversite ile koordine etmek, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına ve yürürlükteki diğer mevzuata uygun olarak yürütmek zorundadır.

Görev Süresi

MADDE 26 – (1) Öğrenci Konseyinin tüm organlarındaki görev süresi iki yıldır.

Öğrenci Temsilciliği Görevinin Sona Ermesi

MADDE 27 – (1) Mezuniyet veya başka bir nedenle Üniversiteden ilişiği kesilen ya da 18.08.2012 tarih ve 28388 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'ne göre, haklarında uzaklaştırma veya çıkarma cezası verilenlerin, Öğrenci Konseyi üyeliği ve buna bağlı görevleri kendiliğinden sona erer.

Öğrenci Konseyine Oda, Araç ve Gereç Tahsisi

MADDE 28 – (1) Öğrenci Konseyine bu yönergede yer alan görevleri gerçekleştirmek amacıyla Üniversite'nin uygun göreceği yerde bir oda tahsis edilir ve çalışmaları için gerekli araç ve gereçler sağlanır.

Yürürlük ve Yürütme

MADDE 29 – (1) Bu yönergenin yayımı ile yürürlükte bulunan Çukurova Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 30 – (1) Bu yönerge Üniversite Senatosunca kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

MADDE 31 – (1) Bu yönerge hükümlerini Çukurova Üniversitesinin rektörü yürütür.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KURUMLARARASI YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1- Bu yönergenin amacı; diğer yükseköğretim kurumlarına bağlı tıp fakültelerine kayıtlı başarılı öğrencilerin, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne yapacakları kurumlar arası yatay geçişlerde uyulması gereken usul ve esasları düzenlemektedir.

Kapsam

Madde 2- Bu yönerge, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne lisans düzeyinde yapılacak her türlü yatay geçişlere ilişkin işlemleri ve hükümleri kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu yönerge, "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde hazırlanan "Çukurova Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge"nin ilgili maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4- Bu yönergede geçen;

Üniversite: Çukurova Üniversitesini,

Senato: Çukurova Üniversitesi Senatosunu,

Fakülte: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesini,

Yönetim kurulu: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,

Yatay geçiş: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrencinin bu yönetmelikteki esaslar çerçevesinde, aynı düzeydeki diğer diploma programlarında öğrenime devam etme hakkı kazanmasını,

Yatay geçiş komisyonu: Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesi için Fakülte Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilen komisyonu,

Tıp eğitimi koordinatörler kurulu:

Dönem: Bir ders yılını

Ders: Dönem I, II ve III'te her bir ders yılını, IV,V ve VI'da her bir stajı,

Staj: Dönem IV ve V'te Anabilim/Bilim Dallarındaki klinik, ameliyathane ve polikliniklerde yapılan uygulamalı eğitimi,

Başarı notu: Öğrencinin geçiş yapmak istediği döneme kadar almış olduğu ortak zorunlu dersler dışında kalan tüm derslerin genel not ortalamasını,

Kontenjan: Önceden belirlenip ilan edilen öğrenci sayısını,

İntibak programı: Yatay geçiş yapılması halinde, fakülte müfredatına uyum sağlamak amacıyla ilave ders, staj ve uygulamalardan oluşan programı,

Not çizelgesi (Transkript) : Öğrenim süresi içinde alınan derslerin, isim, kredi ve başarı notlarının topluca yazıldığı belgeyi,

Taban puan: Bir yükseköğretim kurumunun diploma programına Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi sınavla yerleştirilen en düşük puanlı öğrencinin giriş puanını,

Yerleştirme puanı: Öğrencinin yükseköğretim kurumuna yerleştiği merkezi sınav puanını,

Değerlendirme puanı: Yatay geçiş başvurusu yapan öğrencinin yerleştirme ve başarı notuna göre hesaplanan puanını,

Katsayı: Değerlendirme puanı hesaplanırken kullanılan, yerleştirme puanına ve başarı notuna etki eden ve dönemlere göre değişen sayıları ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Yatay geçiş kontenjanları, başvuru, değerlendirme ve intibak koşulları

MADDE 5 – Her yıl düzenli olarak ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için, ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50'den az olan diploma programlarında iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarında ise dört kurumlar arası yatay geçiş kontenjanı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Kurumlar arası yatay geçiş koşulları

MADDE 6 –

Kurumlar arası yatay geçişte, öğrencinin kayıtlı olduğu diploma programında sorumlu olduğu tüm dersleri başarmış olması, ayrıca bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 70 veya merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

Yatay geçiş için öğrencinin, başvurduğu dönemden önce alması gereken tüm dersleri alarak, sınavlarını başarmış olması gerekir.

Disiplin cezası alan öğrenciler yatay geçiş hakkından yararlanamaz.

Kayıt dondurmuş olan öğrenciler yatay geçiş hakkından yararlanabilir.

Dönem I ve Dönem VI'ya yatay geçiş yapılamaz.

Kontenjan, başvuru ve değerlendirme koşullarının ilanı

MADDE 7 – Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Çukurova Üniversitesi web sayfasında ilan edilir.

Başvuru ve değerlendirme

MADDE 8 –

Yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır.

Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesi yatay geçiş komisyonu tarafından yapılır ve yönetim kurulu kararı ile kesinleşir.

Başvuran öğrenciler değerlendirme puanlarına göre sıralanarak asil ve yedek öğrenci listesi belirlenir. Değerlendirme puanı hesaplanmasında öğrencinin öğretim programına kaydolduğu yıldaki yerleştirme puanı ile birlikte başarı notu dikkate alınır. Başarı notunun katkısı dönem ilerledikçe artar. Değerlendirme puanı aşağıdaki formüle göre hesaplanır.

Değerlendirme puanı= ((Öğrenci yerleştirme puanı-Aynı yılın fakülte taban puanı) x katsayı1)) + (Başarı notu x katsayı2)

Dönemlere göre katsayı:

Yatay geçiş yapılan dönem	Katsayı1	Katsayı2
Dönem II	0.8	0.2
Dönem III	0.7	0.3
Dönem IV	0.6	0.4
Dönem V	0.5	0.5

Değerlendirme aşamasında ihtiyaç duyulan not dönüşümleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tablolarına göre yapılır.

Yatay geçiş için başvuran ve müfredat uyumsuzluğu nedeniyle intibak programı uygulanması gereken öğrencilerden, alacağı intibak programı geçiş yaptığı dönemin akademik takvimine uygun olmayanların başvurusu değerlendirilmez.

Sonuçların ilanı, intibak ve muafiyet işlemleri

MADDE 9 –

Başvuran adayların değerlendirme sonuçları, üniversite web sayfasında duyurulur. Yatay geçiş hakkı kazananlara kendileri hakkındaki karar yazılı olarak tebliğ edilir.

Başarı şartını taşıyan yeterli sayıda adayın olması halinde kontenjan sayısı kadar yedek aday ilan edilir. Belirlenen süre içinde asil adaylardan başvuru yapılmaması halinde sırayla yedekler çağrılır.

Öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler/stajlar ile yatay geçiş yaptığı programın dersleri/stajları dikkate alarak, varsa öğrencinin alması gereken ilave dersler/stajlar ile muaf tutulması gerekenler tıp eğitimi koordinatörler kurulu tarafından belirlenir ve intibak işlemleri yapılır.

Dönem V'ten itibaren Fakültemize yatay ve dikey geçiş yapan öğrenciler mezuniyet başarı sıralamasında değerlendirmeye alınmaz.

Diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş

MADDE 10 –Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyinde öğretime devam eden öğrenciler kendi özel kanunlarınca düzenlenen hükümler çerçevesinde ve bu Yönergenin konuyla ilgili hükümlerine uygun olarak yatay geçiş yapabilirler.

Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş

MADDE 11 –

Fakülte yetkili kurullarının önerisi ve Senatonun kararıyla yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçişler için kontenjan belirlenebilir.

Kontenjan belirlenmesi halinde fakültenin yetkili kurulları tarafından belirlenen başvuru şartları, kurumlararası yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Rektörlüğe bildirilir.

Yurt dışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve eşdeğerliğinin ilgili yönetim kurulu tarafından kabul edilmesi şartı aranır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yatay geçiş takvimi

MADDE 12 - Yatay geçişlere ilişkin takvim her yıl üniversite senatosu tarafından karara bağlanır.

Öğrenim Süresi

MADDE 13- Kurumlar arası yatay geçiş ile fakülteye kabul edilen öğrencilerin önceki fakültelerinde geçirmiş olduğu süreler öğrenim süresi hesabına katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreleri aşamaz.

Katkı Payı Ödemeleri

MADDE 14 - Kontenjan dahilinde yatay geçiş yapan öğrenciler, katkı paylarını ve/veya öğrenim ücretlerini "Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ile Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar" hükümleri kapsamında öderler.

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 15 - Bu yönergede hükmü bulunmayan hallerde Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferleri Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri, varsa ilgili diğer mevzuat hükümleri ve ilgili yönetim kurulu kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 16 - Bu Yönerge Senato tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 17 - Bu Yönerge hükümlerini Tıp Fakültesi Dekanlığı yürütür.

(Bu yönerge Çukurova Üniversitesi Senatosunun 04. Haziran 2013 tarih ve 10/13 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.)

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS ÖZEL ÖĞRENCİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1-(1) Bu yönerge, özel öğrenci statüsünde yurt içindeki başka yüksek öğretim kurumundan ders alacak olan Çukurova Üniversitesi ön lisans ve lisans öğrencileri ile Çukurova Üniversitesinden ders alacak yurt içindeki başka yüksek öğretim kurumlarının ön lisans ve lisans öğrencilerine ilişkin hususları ve hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 2 - (1) Bu Yönerge, 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3–(1) Bu yönergede geçen,

a) Birim: İlgili fakülte, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokulunu,

b) GNO: Genel not ortalamasını,

c) Kredi: AKTS kredisini,

ç) Öğrenci: Çukurova Üniversitesi öğrencisini,

d) Üniversite: Çukurova Üniversitesini,

e) Yönetmelik: Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ni ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Öğrencilerin Başka Bir Yükseköğretim Kurumundan Özel Öğrenci Statüsüyle Ders Almaları

MADDE 4 -(1) Öğrencilerin başka bir yükseköğretim kurumundan özel öğrenci olarak ders alabilmelerinin koşulları şunlardır:

a) Öğrencinin, kayıt yenileme döneminin bir ay öncesine kadar kendi bölüm/program başkanlığına yazılı başvuru yapması gereklidir.

b) Öğrencinin, özel öğrenci olarak hangi dersleri alabileceğine, kayıtlı olduğu bölüm/program başkanlığının görüşü doğrultusunda ilgili birimin yönetim kurullarınca karar verilmesinden sonra özel öğrenci olarak ders almak istediği üniversiteye başvurması ve o kurumun yetkili kurullarının olumlu karar vermesi gerekir.

c) Öğrencinin, özel öğrenci olarak müracaat edebilmesi için, kayıtlı olduğu programa en az bir yarıyıl devam etmiş, başvurulan döneme kadarki bütün dersleri almış, başarmış ve GNO'sunun 4.00 üzerinden en az 3.00 olması gerekir. Olağanüstü durumlarda özel öğrenci olarak gidecek öğrenciden başarı koşulu aranmaz.

ç) Özel öğrenci statüsünde not yükseltmek amacıyla ders alınamaz.

d) Öğrencinin özel öğrencilikte geçirdiği süre, öğretim süresinden sayılır.

e) Yabancı dil ağırlıklı eğitim-öğretim verilen bölümler/programlardan, Türkçe eğitim–öğretim veren bölümler/programlara başvuru yapılamaz.

f) Özel öğrenci statüsünde alınacak derslerin kredisinin toplamı, kayıtlı olduğu programın toplam kredisinin 1/3'ünden fazla olamaz. Ancak öğrencinin kontrolünde olmayan olağanüstü durumlarda, birim yönetim kurulu kararı ile bu süre dönemler hâlinde mezuniyete kadar uzatılabilir.

g) Öğrenci, en çok kayıtlı olduğu programın ilgili yarıyılındaki derslerin kredisi kadar ders alabilir.

ğ) Öğrenci, bu sürede katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeye devam eder.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Başka Üniversite Öğrencilerinin Özel Öğrenci Statüsüyle Ders Almaları

MADDE 5-(1) Başka bir yükseköğretim kurumunun ön lisans ve lisans öğrencilerinin Üniversite ön lisans ve lisans programlarından özel öğrenci olarak ders alabilmelerinin koşulları şunlardır:

a) Başvurulan birimin fiziki olanaklarının elverişli olması,

b) Aday öğrencinin GNO'sunun 4.00 üzerinden en az 3.00 olması,

c) Aday öğrencinin kendi üniversitesindeki mevzuata uygun olur kararını, dilekçesine ekleyerek en geç ilgili yarıyıla ait kayıt yenileme döneminden 15 (on beş) gün öncesine kadar, Üniversitenin ilgili birimine başvuru yapması gereklidir. Öğrencinin derslere kabul edilip edilmeyeceğine, Üniversite Senatosu tarafından karar verilir.

ç) Üniversitemiz öğrencisi olmayan adaylardan alınacak olan eğitime katkı payı Bakanlar Kurulunun ilgili program için belirlediği Ortalama Maliyet Tutarı üzerinden Üniversite yönetim kurulunca belirlenir.

d) Özel öğrenci statüsünde bir yarıyılda alınacak derslerin kredileri toplamı, Üniversitenin ilgili yarıyılındaki derslerin kredisinden fazla olamaz.

e) Öğretim dili Türkçe olan bölümlerden, yabancı dil ağırlıklı eğitim-öğretim veren bölümlere/programlara öğrenci kabul edilmez.

f) Aday öğrencinin Üniversitede öğrenim gördüğü süre içerisinde devam, sınav ve başarı değerlendirmesinde, Yönetmelik hükümleri uygulanır.

g) Özel öğrencilik süresi sonunda aday öğrencinin aldığı dersler ve başarı durumu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca ilgili yüksek öğretim kurumuna gönderilir.

Olağanüstü Durumlarda Özel Öğrenci Statüsünden Yararlanabilme

MADDE 6- (1) Hayati tehlike arz eden hastalık, ailesine bakmakla yükümlü olmak, adli makamlara intikal etmiş veya ilgili yükseköğretim kurumunca hakkında disiplin soruşturmasına konu olmuş vb. durumlar ilgili birim yönetim kurulu tarafından olağanüstü durum olarak kabul edilebilir.

(2) Olağanüstü durumlarda başvurunun kabul edilebilmesi için aday öğrenci ilgili yükseköğretim kurumunun kararı ile birlikte aşağıdaki belgelerden bir veya birkaçını sunmak zorundadır:

a) Tam teşekküllü hastaneden son 6 ay içerisinde alınmış, hayati tehlikeyi (kanser, AIDS, kronik karaciğer hastalığı, siroz, kronik böbrek yetmezliği, nörodejeneratif hastalık vs.) belgeleyen sağlık raporu,

b) Adli makamlardan alınmış durum bildirir belge,

c) İlgili yükseköğretim kurumunca olaya ilişkin açılan disiplin soruşturmasının raporu,

ç) Ailesine bakmakla yükümlü olduğunu gösterir ilgili makamlardan alınan belgeler,

(3) Adayın özel öğrenci olarak kabul edilip edilmeyeceğine Üniversite Senatosu tarafından karar verilir.

(4) Olağanüstü durumlarda özel öğrenci olarak kabul edilen öğrencilerde başarı koşulu aranmaz.

Özel Öğrenci Statüsünün Sona Ermesi

MADDE 7- (1) Özel öğrenci olarak ders alan öğrenci için aşağıdaki özel durumlar oluştuğunda kayıt işlemindeki süre dikkate alınmaksızın öğrencinin özel öğrenci statüsü hemen sona erer.

a) Aldığı bir dersten başarısız olması,

b) Üniversitedeki GNO'sunun 2,00'nin altında olması,

c) Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre suç teşkil eden bir fiili işlediğinin tespiti ve ilgili yönetim kurulunun özel öğrenci statüsünün sona ermesi gerektiği yönünde karar vermesi.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm Bulunmayan Hâller

MADDE 8 - (1) Bu yönergede hüküm bulunmayan hâllerde, ilgili diğer mevzuat hükümleri, senato kararları ve birim yönetim kurulu kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 9 - (1) Bu yönerge, Çukurova Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 10 - (1) Bu yönerge hükümlerini Çukurova Üniversitesinin rektörü yürütür.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ

Amaç, Kapsam, Dayanak Amaç

Madde- 1. Bu yönergenin amacı; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin sosyal, kültürel, sağlık, burs ve eğitim-öğretim ile ilgili karşılaşacakları sorunlara çözüm aramak, gerek öğrenciler arasındaki gerekse öğrenciler ile öğretim üyeleri arasındaki dayanışma ve işbirliğini geliştirmek, öğrencilerin üniversite ve kent içindeki yaşamını kolaylaştırmaya çalışmaktır.

Kapsam

Madde 2-Bu yönerge Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 1.–Dönem 6. sınıf öğrencileri ile öğretim üyelerini kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu yönerge 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22.madde c fıkrası ile 47. maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4 - Bu yönergede yer alan ;

Üniversite: Çukurova Üniversitesi'ni,

Fakülte: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni,

Dekan: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı'nı,

ç) Fakülte Kurulu: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu'nu,

Dönem Koordinatörü: Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca eğitim ve öğretimin her sınıfta düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonundan sorumlu öğretim üyesini,

Dönem Koordinatör Yardımcısı: Dönem koordinatörü yardımcısı öğretim üyesini,

Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu : Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı ve Dönem I- VI Koordinatör ve koordinatör yardımcıları, Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Koordinatörleri, Ortak Zorunlu ve Seçmeli dersler koordinatörünü,

Öğrenci İşleri Şefliği : Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenci şefliği'ni

ğ) Öğrenci: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem I- Dönem VI öğrencilerini,

Danışman: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyelerini belirtir.

Danışman Görevlendirilmesi Madde 5-(1)

Fakülteye yeni kayıt yaptıran her öğrenci için, ilgili Eğitim-Öğretim yılının ilk ayı içinde, yeni başlayan her öğrenci için, öğrenci işleri şefliğinin önerisiyle, Dekanlık Makamı tarafından bir danışman öğretim üyesi görevlendirilir,

Dönem I- Dönem III öğrencilerine Temel Tıp Bilimleri öğretim üyeleri, Dönem IV- Dönem VI öğrencilerine Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri öğretim üyeleri danışmanlık hizmeti verir.

Bütün öğretim üyelerine ve öğrencilere, danışmanlık görev tanımını içeren rehber ile Öğrenci Danışmanlık Sistemi ile ilgili bir kitapçık dağıtılır,

Öğrenci işleri şefliği tarafından öğretim üyesine, danışmanı olduğu öğrencinin/öğrencilerin isim ve iletişim bilgileri, öğrenciye ise, danışmanı olan öğretim üyesinin isim ve iletişim bilgileri verilir,

Danışman öğretim üyelerinin ve danışmanı oldukları öğrencilerin isimleri öğrenci duyuru panolarına asılır ve Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi web sayfasında ilan edilir;

Öğrenci işleri şefliği çalışanlarından bir kişi, öğrencilerin, danışmanları ile iletişimlerinde yardımcı olmak üzere görevlendirilir.

İlgili sınıf koordinatör ve yardımcıları işleyişin sağlıklı yürümesine katkıda bulunur. Madde 5- (2) Öğrencilerin danışmanlara eşit sayıda dağıtılması esastır. Ancak, her öğretim üyesi en az bir öğrenciye danışmanlık yapar. Gerekli hallerde bir danışmana en çok 10 öğrencinin danışmanlığı verilebilir.

Danışmanın Görevleri Madde 6- (1)

Danışmanı oldukları öğrenci ile temasa geçerek ve görüşme için randevu verir,

İlk görüşmede her öğrenci için Öğrenci Bilgi Sistemindeki iletişim ve diğer öğrenci tanıma formunu doldurur,

Öğrencileri ile bireysel veya toplu olarak önceden hazırlayacağı bir program içerisinde bir araya gelerek, her öğrenci için Öğrenci Bilgi Sistemindeki izlem formlarını doldurur,

Öğrencinin öğrenimini başarılı olarak sürdürmesi ve kanunda öngörülen sürede tamamlayabilmesi için öğrencinin ders durumunu sürekli olarak izler ve öğrenciyi yönlendirir,

Öğrencilerin eğitim, öğretim ve diğer konulardaki problemleri hakkında bilgi edinir. Gerektiğinde bu problemleri ilgili birimlere iletir,

Üç aydan daha uzun süreli olarak fakültedeki görevinden ayrılacak ise, durumunu öğrenci işleri şefliğine bildirir,

Yılsonunda danışmanlığını yaptığı öğrencilerin başarı, sosyal ve ekonomik durumlarını içeren bir raporu Dekanlığa sunar.

Görüşme Zamanı

Madde 7-Danışman, öğrencilere kendi özel görüşme gün ve saatini danışmanlığa atandıktan sonraki 15 gün içerisinde duyurur. Danışman, öğrenciyle üç ayda en az bir kez görüşür. Danışman, danışmanlığa atandıktan sonra en geç 15 gün içerisinde öğrenci işleri Şefliğine öğrencilerle görüşme gününü ve saatini bildirir.

Madde 8 - Öğrencinin sorumlulukları

Danışman öğretim üyesinin atanmasını takiben 1 ay içinde, danışman öğretim üyesi ile görüşme talebinde bulunur,

Üç ayda en az bir kez ilgili danışman öğretim üyesiyle düzenli görüşmeler yapar,

İletişim bilgileri değişikliklerini danışman öğretim üyesi ve öğrenci işleri şefliğine bildirir.

Danışmanlık Sürecinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Madde 9-(1) Danışman ve öğrenciler, her eğitim ve öğretim yılının başında ve sonunda, Öğrenci, her eğitim ve öğretim yılının başında ve sonunda, danışmanlık sisteminden beklentilerini ve bunların karşılanıp karşılanmadığını değerlendirdiği Öğrenci Bilgi Sistemindeki Danışmanlık Sistemi başlığı altında yer alan bir form doldurur. Öğrenci işleri şefliği tarafından koordinatör veya koordinatör yardımcılarına iletilen formlar değerlendirilerek, ilgili danışman öğretim üyesine geri bildirim verilir.

Danışman öğretim üyesi de her eğitim ve öğretim yılı sonunda bir form doldurarak, danışmanı olduğu öğrenci/öğrenciler ile ilgili görüş ve önerilerini, öğrenci işleri şefliğine iletir.

Danışman veya Öğrencinin Değiştirilmesi

Madde 10- Öğrenci danışmanının, danışman da öğrencisinin değiştirilmesini Dekanlığa verecekleri gerekçeli dilekçe ile isteyebilirler. Ancak, bu dilekçelerin işleme konulabilmesi için danışmanın belirlendiği tarihten itibaren en az üç ay geçmiş olmalıdır.

Öğretim üyesinin 3 aydan daha uzun süreli olarak fakültedeki görevinden ayrılması durumunda, danışmanı olduğu öğrenciye/öğrencilere Dekanlık Makamı tarafından yeni bir danışman öğretim üyesi atanır;

Öğretim üyesinin emekliye ayrılması, vefat etmesi veya herhangi bir nedenle kurumdan ayrılması durumunda, danışmanı olduğu öğrenciye/öğrencilere Dekanlık Makamı tarafından yeni bir danışman öğretim üyesi atanır;

Öğretim üyesi ya da öğrenci tarafından talep edilmesi durumunda, dilekçeler Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulunda değerlendirildikten sonra Fakülte Yönetim Kurulu'nda görüşülerek gerektiğinde yeni öğrenci veya danışman tayin edilir.

Danışmanlık ve Öğrencilik ile Bağdaşmayan Durumlar

Madde 11-Danışman veya öğrencinin bu yönergenin amacı ile bağdaşmayan eylem, davranış ve girişimleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 53. ve 54. maddeleri hükümlerine göre cezai işleme tabi tutulur.

Yürürlük

Madde 13- Bu yönerge Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 14-Bu yönerge hükümlerini Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN DOKTORLUK YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç Madde 1.

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI öğrencilerinin (intörn doktor) eğitim programının, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ile Fakültenin hedef ve stratejilerine uyumlu biçimde yürütülmesini sağlamak ve intörn doktorların haklarını ve yükümlülüklerini belirlemektir.

Kapsam Madde 2.

Bu yönerge, intörn doktora bilim/anabilim dallarında verilecek eğitimin şeklini, görev tanımlarını, yetki ve sorumluluklarını kapsar.

Dayanak Madde 3.

Bu yönerge Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönerge esaslarına göre hazırlanmıştır.

Tanımlar: Madde 4.

Bu yönergede geçen;

Üniversite: Çukurova Üniversitesi'ni,

Senato : Çukurova Üniversitesi Senatosu'nu,

Fakülte: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni,

Dekan: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı'nı,

Fakülte Kurulu: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu'nu,

Fakülte Yönetim Kurulu : Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu'nu

Başkoordinatör: Lisans eğitiminden sorumlu Dekan Yardımcısı'nı,

Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu (TEKK): Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı ve Dönem I-VI Koordinatörü ve Koordinatör Yardımcıları, Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Koordinatörleri, Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörünü,

ı) Dönem VI Koordinatörü: Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca eğitim ve öğretimin Dönem VI'da düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonundan sorumlu öğretim üyesini,

Dönem VI Koordinatör Yardımcısı: Dönem VI Koordinatörü Yardımcısı öğretim üyesini,

İntörn Doktor: Çukurova Tıp Fakültesi'nde, ilk beş yılını tamamlamış, altıncı sınıfa geçtiği belgelenmiş, tıbbi bilgi ve becerilerini, iletişim becerilerini ve mesleksel değerleri kullanarak klinik sorunlara çözüm getirme becerisini geliştiren ve bu öğrenme sürecini öğretim elemanlarının gözetiminde gerçekleştiren "hekim adayı"nı,

Danışman: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyeleri'ni,

Öğrenci İşleri Şefliği : Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenci işleri şefliği'ni

İntörn Staj Sorumlusu: İntörn doktorların anabilim dalındaki stajları sırasında, hedeflenen bilgi, tutum, davranış ve becerileri kazanmalarını sağlamak ve değerlendirmek üzere ilgili anabilim dalı tarafından görevlendirilen öğretim üyesi'ni,

İntörn karnesi: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredatına uygun olarak, Anabilim dalları tarafından hazırlanan ve stajlarda kazanılması beklenen bilgi, becerileri, tutum ve davranışları içeren değerlendirme belgesini,

Staj Beceri Listesi: İntörn doktorların kendilerini değerlendirebilmeleri, anabilim dalları, Dönem VI Koordinatör ve Yardımcısı, Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu ve Dekanlığın eğitim sürecini izleyebilmeleri için geliştirilen, stajlar süresince kazanılması beklenen becerilerin listeleri'ni

ö) Dosya: Anabilim dallarının hedefleri doğrultusunda kazanılması istenen bilgi, beceri ve davranışların izlenebilmesi amacıyla geliştirilen hasta dosyalarını ya da alan çalışmalarının dökümünü içeren dosyaları,

İntörn Doktor Değerlendirme Formu: İntörn doktorların staja devam durumlarının ve beceri listesindeki gereklilikleri yerine getirebilme yetkinliklerinin değerlendirildiği, staj sorumlusunun intörn doktor ile ilgili kanaatini belirttiği formları ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim Programı, Stajlar, Çalışma Süreleri, Nöbetler

Eğitim Programı Madde 5.

Tıp Eğitiminin amaçlarını gerçekleştirmek için intörn doktorlar son yıllarını, başta Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere çeşitli sağlık kuruluşlarında uygulamalı eğitim alarak geçirirler. Dönem VI eğitim programı Tıp Fakültesi mezunu bir hekimin tanı, tedavi, hastalıkları önleme, toplumu bilgilendirme, vb. gibi basamaklarda sahip olması gereken yetkinliklere dayalı birinci basamak hekimlik uygulamasına yönelik olarak planlanır. Bu amaçla poliklinik uygulamaları ve hasta başı eğitimlere ağırlık verilir. Anabilim Dallarının önerileri, Koordinatörler Kurulu ve Dekanın onayı ile intörn doktorlar Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi dışında birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşlarına gönderilebilir.

Stajlar Madde 6.

Tıp Eğitim Programı içindeki stajlar ve süreleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Staj	Hafta	AKTS
İç Hastalıkları	8	10
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	12
Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	8
Acil Tıp	6	7
Halk Sağlığı	6	6
Aile Hekimliği	3	3
Kardiyoloji	3	3
Seçmeli 1	2	2
Seçmeli 2	2	2
Seçmeli 3	2	2
Seçmeli 4	3	3
Hekim Hasta İletişiminde Sorunlu Durumlar Kursu	1	2
	52	60

Dönem V'in bitiminde Öğrenci İşleri staj gruplarının oluşturulmasını sağlar. Staj grupları belirlenirken sayı açısından dengeli bir dağılım oluşmasına özen gösterilir. Staj grupları ve tarihleri Dönem VI Koordinatörlüğünce belirlenerek Başkoordinatör tarafından onaylandıktan sonra açıklanır. Grupların listeleri ve karneler stajların başladığı gün ilgili anabilim dalı eğitim sorumlusuna gönderilir. Staj bitiminde intörn doktorların karneleri, anabilim dalı tarafından onaylanarak öğrenci işleri şefliğine iletilir.

Çalışma Süreleri, Nöbetler Madde 7.

Dönem VI eğitim programında stajlar 08.00'de başlar, 17.00'de sonlanır. Nöbet sistemi içinde çalışan birim ya da bölümlerde çalışma süresi sabah ve akşam dilimi devir sürelerine göre Anabilim Dalı tarafından düzenlenir.

Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler yer alır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler üç günde bir'den daha sık olamaz. İntörnlerin, nöbet sayıları ve süreleri hizmet açığının kapatılması için artırılamaz.

Çalışma saatleri ve nöbetler dışında intörn doktordan kliniklerde çalışması istenemez. Bu saatten sonra öğrenciler ancak gönüllü olarak kliniklerde kalabilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Başarı Değerlendirmesi

Başarı Madde 8.

Bu dönem her birim için "yeterlilik" ölçütleri ile değerlendirilir. İlgili anabilim dalları, kendi stajları için yeterlilik ölçütlerini, değerlendirme yöntemlerini belirler ve Dönem VI Koordinatörlüğüne bildirir. İntörn doktorların çalışmaları hazırlanan program çerçevesinde, staj dosyaları üzerinden düzenli olarak izlenir ve başarılı olup olmadıkları anabilim dalı tarafından belirlenir.

Devamsızlık Madde 9.

İntörn doktorlar, geçerli bir gerekçe belirtmeksizin ve staj sorumlusundan izin almadan staja devamsızlık yapamazlar.

Mazeretin onayı Fakülte Yönetim Kurulunca yapılır. Süre açısından eksik kalan ya da beceri kazanma açısından yetersiz olan stajın nasıl tekrar edileceği "Başarısızlık" başlığında tanımlanmıştır.

Başarısızlık Madde 10.

Çalışmaları yeterli bulunmayan intörn doktorlar stajı tekrar alırlar.

Staj tekrarları (devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak), staj yapılan bölümün / birimin süresi kadar olabilir. Anabilim dalı bu tekrar süresini gerekçeleri ile birlikte Dekanlığa bildirir.

Tekrar süresi tüm stajların bitmesini izleyen dönemde uygulanır. Anabilim dalları tekrar dönemleri için eğitim programlarında gerekli değişiklik ve düzenlemeleri yaparlar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Dönem VI Koordinatörlüğünün Sorumluluk ve Görevleri

Sorumluluklar Madde 11.

Dönem VI koordinatör ve yardımcısı eğitim sürecinin Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredata uygun biçimde yürütülmesinden ve intörn doktorlar, Anabilim Dalları ve Dekanlık arasındaki eşgüdümünden sorumludur.

Görevler Madde 12.

Dönem VI koordinatör ve yardımcısının görevleri:

Eğitim Öğretim rehberindeki programın düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,

Eğitim Öğretim rehberinde yer alacak kendi dönemine ait düzenlemeleri başkoordinatöre bildirmek,

Öğretim elemanlarının eğitim öğretim programlarına uyumunu ve katılımını denetlemek,

Eğitim öğretim rehberindeki programın yürütülmesi sırasında karşılaşılan aksaklıkları ve çözüm önerilerini başkoordinatöre bildirmek,

Eğitim ve öğretimde kullanılan teorik ve pratik çalışma ortamlarının fiziki ve donanımsal koşullarının uygunluğunu denetlemek,

İntörnlük değerlendirme sonuçlarının ilgili birimler tarafından Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesine uygun olarak açıklanmasını ve Dekanlığa ulaşmasını sağlamak,

Öğretim elemanları ve öğrencilerin katıldığı iletişim toplantılarını organize etmek,

Stajlar içerisindeki tüm etkinliklerin (panel, olgu sunumu, konferans, kurs vb.) organizasyonunu denetlemek,

Staj değerlendirme anketleri başta olmak üzere eğitim ve öğretimle ilgili tüm geri bildirim anketlerinin yapılmasını sağlamak,

İntörn karnelerinin düzenli şekilde doldurulmasını ve İntörn Eğitimi Yönergesi'nin uygulanmasını sağlamak, bu konularda meydana gelebilecek aksaklıkları gerekli hâllerde başkoordinatöre iletmektir.

BEŞİNCİ BÖLÜM Anabilim Dalının Sorumlulukları

Staj sorumlularının belirlenmesi Madde 13.

Dönem VI eğitim programında yer alan tüm Anabilim Dalları, yeni dönem başlamadan bir hafta önce anabilim dalı staj sorumlusu öğretim üyesini belirleyerek Dekanlığa bildirirler.

Değerlendirme Süreci Madde 14.

Anabilim dalları her yıl, yeni dönem başlamadan, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından belirlenen tarihlerde staj amaç ve hedeflerini, araç ve yöntemlerini, yeterlilik ve değerlendirme ölçütlerini staj sorumlusu öğretim üyesi aracılığıyla Dekanlığa sunar.

Anabilim dalları stajın amaç ve hedeflerini belirlerken Ulusal ÇEP ve Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin müfredat içeriğinden yararlanırlar. Staj hedefleri belirlenirken intörn doktorun nöbetler ve günlük uygulamalar sırasındaki yükümlülükleri ile öğretim

üyesi ve öğretim elemanlarının sorumlulukları belirtilir. Bu tanımlamalar dışında kalan ve eğitime katkısı olmayan, hizmete yönelik işler intörn doktorların görevi değildir, yerine getirmeleri beklenemez.

Eğitimin yürütülmesi Madde 15.

Her staj için hedefleri kapsayan, yöntemlerin açıkça tanımlandığı staj dosyaları kullanılır. Eğitim sorumlusu staj süresince eğitimin hedeflerle uygun yürütülmesini sağlamak, izlemek ve değerlendirmekle yükümlüdür. Eğitim sorumlusu bu amaçla intörn doktorların klinikte ya da alanda çalışmalarını izler, hazırladığı dosyaları ve karneleri değerlendirir ve onaylar.

Yeterlilik durumları ve intörn doktorların karneleri staj bitimini izleyen günlerde Öğrenci İşlerine gönderilir.

Staj Sorumlusunun Görevleri Madde 16.

İntörn doktorların birimdeki eğitim ve rotasyon programlarını düzenlemek, nöbet çizelgelerini hazırlamak;

Staj bitimini izleyen haftada Dönem VI Koordinatörü ve intörn temsilcileriyle yapılan değerlendirme toplantısına katılmak,

Akademik yıl sonunda anabilim dalı başkanlarıyla birlikte yılsonu değerlendirmesi ve önerileri içeren bir rapor hazırlamak ve Dönem VI Koordinatörüne iletmek.

ALTINCI BÖLÜM

İntörn Doktorların Yükümlülük, Sorumluluk ve Hakları, Uyulması Gereken Kurallar

Yükümlülükler Madde 17.

İntörn doktorlar, Dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleksel değerler ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler.

İntörn doktor, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgi ve beceriyi uygular.

İntörn doktor, çalıştığı klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır.

İntörn doktor, yataklı birimlerde kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir, hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunur.

İntörn doktor, tıbbi doküman yönetimini uygular.

İntörn doktor, sağlık sisteminin organizasyonunu tanıyıp, yapılanmayı öğrenir.

İntörn doktor, sağlık alanında liderlik ve ekip çalışma becerileriyle sağlık çalışanları ve toplumla etkin iletişim kurma becerilerini pekiştirir.

İntörn doktor, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanma becerisi edinir.

İntörn doktor, bireyin yaşadığı ortamdan üçüncü basamak bir sağlık kurumuna kadar her düzeyde sağlığı koruma ve geliştirme becerisi edinir.

Sorumluluklar Madde 18.

İntörn doktor, eğitim sorumlusu ya da onun görevlendirdiği öğretim elemanının isteği ile ve denetimi altında, izlediği hastanın laboratuvar istek belgesini doldurulmasına, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarının girilmesine, epikriz taslağı hazırlanmasına yardım eder.

İntörn doktor, yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak, istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri yapamaz.

İntörn doktordan staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenmesi, bunlarla ilgili becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. İntörn doktor karnelerde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda, öğretim üyesi veya öğretim elemanının eşliğinde ve ancak sorumlu hekimin hastadan izin alması ile yapabilir. Yapılan girişimsel işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyon ve sorunlardan hastanın "ilgili hekimi" sorumludur.

İntörn doktor, Dönem VI programında yer alan klinik stajlar sırasında, stajda geçen her iki hafta için en az bir hasta dosyası hazırlamak ve bunu staj sorumlusuna sunmakla yükümlüdür. Hazırlanan dosyalar yeterli görülürse staj sorumlusu tarafından onaylanır. Halk Sağlığı stajında hasta dosyası hazırlanmaz, staj "toplumu tanıma" ve "topluma dayalı araştırma yapma - sağlık hizmet sunumunda bulunma" olarak iki bölüme ayrılmıştır. Her iki bölümde gerçekleştirilmesi gerekenler, ilgili anabilim dalı tarafından hazırlanan staj dosyasında belirtilir ve bu dosyaların intörnlerce doldurulması gereklidir. Dosyalar Staj tarafından değerlendirilir.

İntörn doktor, hasta ve yakınlarının haklarını bilmek; bunlara saygılı olmak ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uymak zorundadır.

İntörn doktor, hastaya ve hasta yakınlarına hiçbir açıklama yapamaz, hasta hakkındaki

hiçbir tıbbi bilgiyi aktaramaz.

İntörn doktor, hasta ve yakınlarına yönelik eğitimi sorumlu hekimin eşliğinde yapabilir.

Haklar Madde 19.

İntörn doktor, ilgili eğitim sorumlusunun gözetiminde bir tedavi kurumunun işleyişi ile ilgili ayrıntıları öğrenmek amacı ile kan örneği alma ve gönderme, glukometri ile kan şekeri ölçümü yapma, EKG çekme, kültür örnekleri alma gibi görevler üstlenebilir. Ancak intörn doktor, bu işlerde hizmet açığını kapatmak üzere ve eğitim amacının dışına çıkacak biçimde görevlendirilemez.

İntörn doktor, acil durumlar haricinde hasta taşımaz, ancak hasta bir personel tarafından taşınırken ona eşlik edebilir.

İntörn doktor, acil durumlar dışında hiç bir şekilde hastaya ait örnekleri (kan, idrar, gaita vb) laboratuvarlara taşımakla yükümlü tutulamaz.

Rutin görevi olmamak şartı ile sadece acil durumlarda kan gazını laboratuvara taşıyabilir.

Uymaları Gereken Kurallar Madde 20.

İntörn doktor, çalışma süresince beyaz önlük giymek ve yakasında fotoğraflı "intörn" / Dönem VI öğrencisi olduğunu gösteren kimlik belgesi taşımak zorundadır.

2 İntörn doktorun hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumlarının dışında kullanılması yasaktır.

İntörn doktorlar, staj bitiminde hazırladıkları dosyaları ve kişisel karneleri staj sorumlusuna teslim ederler.

İntörn doktor, hastasına kendini "intörn doktor" olarak tanıtmalıdır.

İntörn doktor, eğitim amacı ile ilgili öğretim görevlisinin gözetimi altında sorumluluğu kendisine verilen hastanın öyküsünü alır, fizik muayenesini yapar.

İntörn doktor, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına ve yönergelerine uymak zorundadır.

İntörn doktorların, Dönem VI eğitim programına başlamadan önce uyum programına katılmaları zorunludur. Bu programda aşağıda sıralanan konularda bilgilendirilirler:

- Enfeksiyon kontrol kuralları (Enfeksiyon Kontrol Komitesi)

Tıbbi atıklar, evsel atıklar ve geri dönüşümlü atıklarla ilgili kurallar (Enfeksiyon Kontrol Komitesi)

Radyasyon güvenliği kuralları (Radyoloji AD)

Çalışan sağlığı ile ilgili kurallar (Halk Sağlığı AD)

Hasta güvenliği ile ilgili kurallar, onam alma ve benzeri kurallar (Adli Tıp AD)

Örnek alma, gönderme, istek yazımı ve benzeri uygulamalar (Enfeksiyon AD)

Yangın ve güvenlik önlemleri (Personel Şefi)

YEDİNCİ BÖLÜM Yönergede Hükmü Bulunmayan Haller

Madde 21.

Bu yönergede belirtilmeyen hallerde Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesi hükümleri ve Fakülte Kurulu Kararları uygulanır.

SEKİZİNCİ BÖLÜM Yürürlük, Yürütme

Yürürlük Madde 22.

Bu yönerge Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunun 15.04.2014 tarih ve 5/2 nolu kararı akabinde Çukurova Üniversitesi Senatosunun 25.06.2014 tarih 0/6 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir.

Yürütme Madde 23.

Bu yönerge hükümlerini Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ DÖNEMİ DERS KAYIT TARİHİ 25-29 AĞUSTOS 2014			BAHAR DÖNEMİ DERS KAYIT TARİHİ	02-13 ŞUBAT 2015
DÖNEM 1, 2, 3'ün YARIYIL TATİLİ			: 26 OCAK – 6 ŞUBAT 2015	
DÖNEM 4, 5'in YARIYIL TATİLİ : 12 - 23 OCAK 2015				
	Eğitim Başlangıç	Eğitim Bitiş	Yılsonu Final Sınavı	Yılsonu Bütünleme Sınavı
DÖNEM I	15 Eylül 2014	5 Haziran 2015	22-24 Haziran 2015	8-10 Temmuz 2015
Ortak Zor.Ders (AİİT) + (Türk Dili)			25 Haziran 2015	13 Temmuz 2015
Ortak Zor.Ders (Yabancı Dil)			25 Haziran 2015	13 Temmuz 2015
DÖNEM II	1 Eylül 2014	29 Mayıs 2015	17-19 Haziran 2015	6-8 Temmuz 2015
DÖNEM III	1 Eylül 2014	29 Mayıs 2015	16-18 Haziran 2015	7-9 Temmuz 2015
DÖNEM IV	1 Eylül 2014	26 Haziran 2015	Mazeret Sınav Tarihi : 29 Haziran 2015	
İç Hastalıkları			-----	30 Haziran – 1 Temmuz 2015
Genel Cerrahi			-----	2 Temmuz 2015
Halk Sağlığı			-----	3 Temmuz 2015
Ruh Sağlığı ve Hast.			-----	6 Temmuz 2015
Çocuk Sağlığı ve Hast.			-----	7-8 Temmuz 2015
Kadın-Hast. ve Doğum			-----	9 Temmuz 2015
Elektif1 + Elektif2			-----	10 Temmuz 2015
DÖNEM V	1 Eylül 2014	12 Haziran 2015	Mazeret Sınav Tarihi : 15 Haziran 2015	
Enfeksiyon Hast..			-----	16 Haziran 2015 (Sabah)
Kardiyoloji			-----	16 Haziran 2015 (Öğle.Sonra)
Nöroloji			-----	17 Haziran 2015 (Sabah)
Deri ve Zührevi.Hast.			-----	17 Haziran 2015 (Öğle.Sonra)
KBB Hast.			-----	18 Haziran 2015 (Sabah)
Göğüs Hast.			-----	18 Haziran 2015 (Öğle.Sonra)
Plast. Rek.Est.Cerrahi			-----	19 Haziran 2015 (Sabah)
Beyin ve Sinir Cerrahi			-----	19 Haziran 2015 (Öğle.Sonra)
Ortopedi ve Travmatoloji			-----	22 Haziran 2015 (Sabah)
Fizik Tedavi ve Reh.			-----	22 Haziran 2015 (Öğle.Sonra)
Göz Hast.			-----	23 Haziran 2015 (Sabah)
Çocuk Cerrahisi			-----	23 Haziran 2015 (Öğle.Sonra)
Üroloji			-----	24 Haziran 2015 (Sabah)
Adli Tıp			-----	24 Haziran 2015 (Öğle.Sonra)
İleri Yaşam Desteği Kursu			-----	25 Haziran 2015 (Sabah)
Tıbbi Farmakoloji			-----	25 Haziran 2015 (Öğle.Sonra)
Elektif-A + Elektif-B			-----	26 Haziran 2015 (Sabah)
DÖNEM VI	1 Temmuz 2014	30 Haziran 2015	DÖNEM VI GÜZ DÖNEMİ DERS KAYIT TARİHİ: 23-30 Haziran 2014	
Çocuk Sağlığı ve Hast.+Elektif-1, İç Hastalıkları +Elektif-2+Elektif-3, Acil Tıp, Halk Sağlığı, Kadın Hast. Ve Doğum, Aile Hekimliği, Kardiyoloji, Elektif -4 Stajı ve Hekim-Hasta İletişiminde Sorunlu Durumlar Kursu (3 gün)				

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EĞİTİCİLER İÇİN KÜÇÜK GRUP ETKİNLİKLER TAKVİMİ

DÖNEM	AYLAR	ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ ve KURSLAR	KURUM ZİYARETİ (13.30-17.15)	OLGU (Dönem III)	KONFERANS ENTEGRE OTURUM (10.30-12.15)
1	EYLÜL	18-19 Eylül 2013 İlk Adım Kursu			
3	EYLÜL			30.09.2013 (Enf.Hast)	
2	EKİM				21.10.2013 Ent.
1	KASIM		19.11.2013 21.11.2013		
3	KASIM			06.11.2013 (Hemopoetik)	
1	ARALIK				17.12.2013 Ent.
2	ARALIK				9.12.2013 Ent. 23.12.2013 Ent
3	ARALIK			12.12.2013 (Dol.Solunum)	
6	ARALIK	17-18-19 Aralık 2013 Hekim-Hasta İletişiminde Sorunlu Durumlar Kursu			
2	OCAK				24.01.2014 Ent.
3	OCAK			10.01.2014 (Sind.Sist.)	
1	ŞUBAT				19.02.2014 Ent.
3	ŞUBAT			21.02.2014 (End. ve Üreme)	
2	MART				5.03.2014 Ent.
3	MART			13.03.2014 (Boşaltım Sist.)	
1	NİSAN				22.04.2014 Ent.
2	NİSAN	15-16-17-18 Nisan 2014 Üreme Sağlığı Modülü	28.04.2014 29.04.2014		
3	MAYIS	21-23 Mayıs 2014 İleri Yaş Hastaya Multidisipliner Yaklaşım Modülü			

Dönem II Hekimlik Uygulamaları yıl içinde farklı tarihlerde yapılacaktır.

1

BAŞKOORDİNATÖR
Prof. Dr. Filiz KOÇ

1. DÖNEM KOORDİNATÖRÜ
Prof. Dr. Ayfer PAZARBAŞI

1. DÖNEM KOORDİNATÖR YARDIMCISI
Doç.Dr. M. Bertan YILMAZ

1. DÖNEM KOORDİNATÖR YARDIMCISI
Doç.Dr. Ersin NAZLICAN

DERS KURULLARI	AHE	ANA	BİF	BİK	DAB	FİZ	HAS	HİS	İYK	MİK	PAR	BİO	TET	Ent + TİB	TPL	TPL
Ders Kurulu I - Teorik **MED-101** Pratik	5 -	2 -	3 -	1 -	14 -	1 -	11 -	2 -	- 4	1 -	- -	10 6	12 -	2	**64** **10**	**74**
Ders Kurulu II - Teorik **MED-102** Pratik			8 -	41 12		10 -		7 9		15 3	4 -	34 12		2+1	**122** **36**	**158**
Ders Kurulu III - Teorik **MED-103** Pratik			7 -	61 18								63 12		2+3	**136** **30**	**166**
Ders Kurulu IV - Teorik **MED-104** Pratik		29 24	12 -					23 24						2+1	**67** **48**	**115**
Ders Kurulu V - Teorik **MED-105** Pratik		23 30	14 12	6 -		12 -								1	**56** **42**	**98**
Ders Kurulu VI - Teorik **MED-106** Pratik		2 -		17 3		18 12		9 5		17 2		11		1	**75** **22**	**97**
MED 107	**MESLEKİ BECERİ EĞİTİMİ: 44 Saat**													**44+14**	**44**	**708**
TOPLAM	**5**	**56+ 54**	**44+ 12**	**126+ 33**	**14**	**41+ 12**	**11**	**41+ 38**	**4**	**33+ 5**	**4**	**118+ 30**	**12**	**58**	**519+ 232**	**752**
TOPLAM	**5**	**110**	**56**	**159**	**14**	**53**	**11**	**79**	**4**	**38**	**4**	**148**	**12**	**58**		

KISALTMALAR:

AHE : AİLE HEKİMLİĞİ
ANA : ANATOMİ
BİF : BİYOFİZİK
DAB : DAVRANIŞ BİLİMLERİ
FİZ : TIBBİ FİZYOLOJİ
HAS : HALK SAĞLIĞI
HİS : TIBBİ HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ
BİK : TIBBİ BİYOKİMYA
BİO : TIBBİ BİYOLOJİ
TET : TIP ETİĞİ ve TARİHİ
MİK : TIBBİ MİKROBİYOLOJİ
PAR : TIBBİ PARAZİTOLOJİ
İYK : İLK YARDIM KURSU
ENT : ENTEGRE OTURUM
TİB : TIPTA İNSAN BİLİMLERİ

ANABİLİM DALLARI ve ÖĞRETİM ÜYELERİ:

AHE: Prof. Dr. Nafiz BOZDEMİR
Prof. Dr. Esra SAATÇİ
Doç.Dr.Sevgi ÖZCAN

ANA: Prof.Dr. Ahmet H. YÜCEL
Prof.Dr.Behice DURGUN
Prof.Dr.Özkan OĞUZ
Prof.Dr.M.Gülhal BOZKIR
Prof.Dr.Neslihan BOYAN
Prof.Dr.Emine KIZILKANAT
Prof.Dr. Pınar GÖKER

BİF: Prof.Dr.İsmail GÜNAY
Prof.Dr.Mustafa EMRE
Doç.Dr. Işıl ÖCAL
Doç.Dr. Aykut PELİT

BİK: Prof.Dr.Abdullah TULİ
Prof. Dr. Kıymet AKSOY
Prof. Dr.Levent KAYRIN
Prof.Dr.Nurten DİKMEN

	Prof.Dr.Akif ÇÜRÜK
	Doç.Dr.Tamer C. İNAL
	Öğr.Gör.Dr. Ebru D. YENİLMEZ
BİO:	Prof. Dr. Ümit LÜLEYAP
	Prof.Dr. Halil KASAP
	Prof.Dr.Mülkiye KASAP
	Prof.Dr.Osman DEMİRHAN
	Prof.Dr. Davut ALPTEKİN
	Prof.Dr Ayfer PAZARBAŞI
	Doç.Dr.M.Bertan YILMAZ
DAB	Prof.Dr. Lut TAMAM
	Prof.Dr.Yunus Emre EVLİCE
	Prof.Dr.Nurgül ÖZPOYRAZ
	Doç.Dr. Gonca KARAKUŞ
FİZ	Prof.Dr. Ayşe DOĞAN
	Doç.Dr. Kerem ÖZGÜNEN
	Yrd.Doç.Dr.Besim ÖZAYKAN
HAS	Prof.Dr. Muhsin AKBABA
	Prof.Dr. Gülseren AĞRIDAĞ
	Prof.Dr.Ferdi TANIR
	Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ
	Doç.Dr.Ertan KARA
	Doç.Dr. Ersin NAZLICAN
	HİS Prof.Dr. Sait POLAT
	Prof.Dr.Ufuk METE
	Prof.Dr.Özgül TAP
	Yrd.Doç.Dr.Hülya ÖZGÜR
MİK:	Prof.Dr. Fatih KÖKSAL
	Prof.Dr.Fügen YARKIN
	Prof.Dr.Akgün YAMAN
	Prof.Dr.Macit İLKİT
PAR	Prof.Dr.İ.Soner KOLTAŞ
TTE	Doç.Dr.N.Selim KADIOĞLU
UYG.1.4. İYK	Prof.Dr.Zeynep KEKEÇ
	Prof.Dr.Yüksel GÖKEL
	Doç.Dr.Ahmet SEBE
	Doç.Dr. Ayça AKPINAR
	Öğr.Gör.Uz.Dr.N.Rana DİŞEL

ORTAK ZORUNLU DERSLER

İNGİLİZCE :	Okutman Şenel DURMAZ
TÜRKDİLİ :	Okutman Sevgi SAYALI
ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ (AİİT) :	Okutman Hidayet Eskisürmeli

TATİLLER VE ANMA GÜNLERİ:

04-07 Ekim 2014 :	Kurban Bayramı
29 Ekim 2014 :	Cumhuriyet Bayramı
10 Kasım 2014 :	Atatürk'ü Anma Töreni
01 Ocak 2015 :	Yılbaşı Tatili
26 Ocak -06 Şubat 2015:	Yarıyıl Tatili
14 Mart 2015 :	Tıp Bayramı
23 Nisan 2015 :	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
01 Mayıs :	Emek ve Dayanışma Günü
19 Mayıs 2015 :	Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

DÖNEM I DERS KURULLARI ve SINAV TARİHLERİ

MED.101 DERS KURULU I (HEKİMLİĞE GİRİŞ)

Öğretim:	15 Eylül -17 Ekim 2014
Pratik sınav:	20 Ekim 2014 (08.30-12.15)
Teorik sınav :	21 Ekim 2014 (13.30-15.30)

MED.102 - DERS KURULU II (MOLEKÜLDEN HÜCREYE)

Öğretim:	22 Ekim 2014– 05 Aralık 2014
Pratik sınav:	8-9 Aralık 2014
Teorik sınav:	10 Aralık 2014 (13.30-15.30)

MED.103 - DERS KURULU III (HÜCRE VE METABOLİZMA)

Öğretim:	11 Aralık 2014-23 Şubat 2015
Pratik sınav:	24-25 Şubat 2015
Teorik sınav:	26 Şubat 2015

YARIYIL TATİLİ: 26 Ocak - 06 Şubat 2015

TEMEL BİLİMLER

I.-DERS KURULU: HEKİMLİĞE GİRİŞ

MED.104-DERS KURULU IV (DOKU VE HAREKET SİSTEMİ I)

Öğretim	: 27 Şubat-30 Mart 2015
Pratik sınav	: 31 Mart- 1 Nasan 2015
Teorik sınav	: 2 Nisan 2015

MED.105 - DERS KURULU V (DOKU VE HAREKET SİSTEMİ II)

Öğretim	: 3 Nisan-5 Mayıs 2015
Pratik sınav	: 6 Mayıs 2015
Teorik sınav	: 7 Mayıs 2015

MED.106 - DERS KURULU VI (HEMOPOETİK SİSTEM VE İMMÜNİTE)

Öğretim	: 8 Mayıs - 4 Haziran 2015
Pratik sınav	: 4-5 Haziran 2015
Teorik sınav	: 8 Haziran 2015

AİİT-TD I. Vize Sınavı	: 19 Şubat 2015
İngilizce I. Vize Sınavı	: 17 Şubat 2015
AİİT-TD II. Vize Sınavı	: 28 Mayıs 2015
İngilizce II. Vize Sınavı	: 26 Mayıs 2015

MAZERET SINAVLARI :

V.Ders Kurulu	:16-17 Haziran 2015
AİİT-TD	: 19 Haziran 2015
İngilizce	: 19 Haziran 2015

YILSONU SINAVLARI

Mesleki Beceri Lab. Yılsonu sınavı:	18 Haziran 2015
Teorik Final Sınavı :	22-24 Haziran 2015
Teorik Bütünleme Sınavı :	08-10 Temmuz 2015
Mesleki Beceri Lab. Büt. Sınavı:	06 Temmuz 2015
AİİT-TD Final Sınavı :	25 Haziran 2015; 09.30-11.30
İngilizce Final Sınavı :	25 Haziran 2015; 13.30-14.30
İngilizce Bütünleme Sınavı :	13 Temmuz 2015; 09.00-10.00
AİİT-TD Bütünleme Sınavı:	13 Temmuz 2015; 10.30-12.30

AMAÇ: Tıp eğitimi ve hekimliğin amacını, ana ilkelerini ve çağdaş sağlık kavramlarını, sağlık hizmetini ve kurumlarını, bilgiye ulaşma ve kullanma yollarını, kültür, sanat, sosyal bilimler ile tıp bilimi ilişkilerini ve iletişimde temel yaklaşımları tanımlar.

ÖĞRENİM KAZANIMLARI:

1. Tıp ile diğer toplumsal-kültürel yapılar ve tıbbın alt unsurları arasındaki ilişkileri açıklar.
2. Genel olarak etik, özel olarak tıp etiği ile ilgili temel kavramları tanımlar; hekimlik hayatının etik boyutunu açıklar.
3. Tıp eğitiminin ve hekimliğin amacını ve ana ilkelerini sayar ve tıbbi terminolojinin temel bilgilerine dayanarak terimleri açıklar,
4. Hasta-hekim ilişkisinde ve tıbbi uygulamalarda hekim kimliğine uygun etik ve profesyonel değerleri açıklar,
5. Hekimlik ile ilgili öğrenme gereksinimlerini ve kaynaklarını belirlemeyi, kaynakları etkin kullanarak öğrenmeyi tanımlar,
6. Evrimsel yönüyle çevreyle insan sağlığının ilişkisini açıklar,
7. Sağlık ve hastalık kavramlarına tarihsel, kültürel, sanatsal ve düşünsel bakış açısıyla yaklaşmayı, birey olarak hak ve sorumluluklarını sayar,
8. Sağlık hizmeti kavramını ve kurumlarının yapısını, işleyişini ve hizmetlerini, sağlık personelinin çalışma koşullarını, bu kurumların hizmetinden nasıl yararlanılacağını sıralar,
9. Tıp bilimi ile kültür, sanat, sosyal bilimler ve sosyal sorumluluk projelerinin ilişkisini tanımlar,
10. Bilginin sınırları, doğruluğu, geçerliliği ve güvenilirliğini açıklar,
11. İnsan ve davranış bilimleri ile tıp bilimini ilişkilendirerek, duygu ve davranışları etkileyen zihinsel süreçleri sıralar,
12. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ve davranış geliştirmenin önemini ve hekimlik mesleğinin gerektirdiği evrensel koşulları tanımlar, disiplinler bazında güncel yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur,
13. İletişim becerisinin önemini ve temel iletişim yaklaşımlarını tanımlar,
14. Temel yaşam desteğinin özelliklerini sayar
15. Mikroskop ve birlikte kullanılan temel laboratuvar gereçlerini tanır, bazı hücre tiplerini mikroskopta inceler

Ders Kurulu Başkanı : Doç. Dr. Selim KADIOĞLU

DERSLER		TEO	PRA	TPLM
Aile Hekimliği	MED 101	5	-	5
Davranış Bilimleri		14	-	14
Halk Sağlığı		11	-	11
Tıp Etiği ve Tarihi		12	-	12
Tıbbi Biyokimya		1	-	1
Tıbbi Biyoloji		10	6	16
Tıbbi Mikrobiyoloji		1	-	1
Tıbbi Histoloji ve Embriyoloji		2	-	2
Tıbbi Fizyoloji		1	-	1
Biyofizik		3	-	3
Anatomi		2	-	2
Tıpta İnsan Bilimleri		2		2
İlk Yardım Kursu		-	4	4
TOPLAM		64	10	74

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 15 Eylül 2014

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 17 Ekim 2014

PRATİK SINAVI : 20 Ekim 2014

TEORİK SINAVI : 21 Ekim 2014

15 EYLÜL 2014 PAZARTESİ Üniversitenin Açılışı	
08.30-17.00	Öğrenci İşleri Müracaat Bölümünden yapılacaklar:
	Ders Kayıt Formu doldurulmasıw

16 EYLÜL 2014 SALI	
10.15-11.15	Fakülte Açılış Konuşmaları ve Beyaz Önlük Giyme Töreni (Hastane Hipokrat Salonu)
11.15-11.45	Açılış Dersi

Dönem I öğrencileri Uyum Haftası Programına katılmak zorundadırlar. İlk Adım Kursunun telafisi yoktur.

17 EYLÜL 2014 ÇARŞAMBA		
09.00-12.30	UYG.1.1.	İlk Adım KURSU(Grup I)(İnteraktif Derslikler)
09.00-16.30	Üniversitenin Tanıtılması (Grup II)	
13.30-15.30	UYG.1.1.	İlk Adım Kursu (Grup I) (Hastane Hipokrat Salonu)
15.45-16.30	UYG.1.1.	Kurs Değerlendirmesi (Grup I) (İnteraktif Derslikler)

18 EYLÜL 2014 PERŞEMBE		
09.00-12.30	UYG.1.1.	İlk Adım KURSU(Grup II) (İnteraktif Derslikler)
09.00-16.30	Üniversitenin Tanıtılması (Grup I)	
13.30-15.30	UYG.1.1. İlk Adım Kursu (Grup II) (Hastane Hipokrat Salonu)	
15.45-16.30	UYG.1.1.	Kurs Değerlendirmesi (Grup II) (İnteraktif Derslikler)

19 EYLÜL 2014 CUMA		
09.30-10.15.	Başkoordinatör, Dönem I Koordinatörü Dönem I Tanıtımı, Seçmeli Ders Seçimi Anket formu doldurulması	
10.30-11.15.	I.Ders Kurulu Başkanı: Ders kurulu tanıtımı	S.Kadıoğlu
11.30-12.15	Serbest Çalışma saati	
13.30-17.15	Serbest Çalışma saati	

22 EYLÜL 2014 PAZARTESİ			
08.30-09.15.	TET.1.1.	Tıp ve Tarihi arasındaki ilişki; Tıp tarihinin içeriği, yöntemi ve tıp eğitimindeki yeri	S.Kadıoğlu
09.30-10.15.	DAB.1.1.	Davranış bilimlerine Giriş ve Tanımlar	Y.E.Evlice
10.30-11.15	BİO.1.1.	Bilimsel yöntem ve biyolojik kavramlar.	H.Kasap
11.30-12.15.	AHE.1.1.	Çağdaş Sağlık kavramı	N.Bozdemir
13.30-14.15	HAS.1.1.	Halk Sağlığı Temel Kavramları	H.Demirhindi
14.30-15.15	HAS.1.2.	Sosyal Tıp'ın Tarihçesi	H.Demirhindi
15.30-16.15	BİF.1.1.	Biyofiziğe giriş: Temel kavramları, Konusu ve yöntemleri	İ.Günay
16.30-17.15	BİF.1.2.	Bilim varlıkların ölçülebilir nicelikleri arasındaki ilişkileri araştırır	İ.Günay

23 EYLÜL 2014 SALI			
08.30-09.15	HAS.1.3.	Hekimliğin ve sosyal hekimliğin amacı	E.Kara
09.30-10.15	BIK 1.1.	Biyokimyaya giriş	A.Tuli
10.30-11.15	HİS.1.1.	Tıpta Histoloji ve Embriyoloji	S.Polat
11.30-12.15	HİS.1.1.	Tıpta Histoloji ve Embriyoloji	S.Polat
13.30-17.15	MED-107. UYG.1.2.	İlk Yardım Kursu Grup I	Acil AD

24 EYLÜL 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	DAB	1.2. Davranışın Psikodinamik Temelleri ve Savunma Düzenekleri	N.Özpoyraz
09.30-10.15	DAB 1.2.	Davranışın Psikodinamik Temelleri ve Savunma Düzenekleri	N.Özpoyraz
10.30-11.15	HAS.1.4.	Koruyucu hekimlik	F.Tanır
11.30-12.15	HAS.1.5.	Sağlık Hizmetleri sunumu ve 1. basamak Hekimliği	F.Tanır
13.00-14.15	Tıpta İnsan Bilimleri 1		
14.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

25 EYLÜL 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİO.1.2.	Canlının orijini ve evrimi	H.Kasap
09.30-10.15	BİO.1.2.	Canlının orijini ve evrimi	H.Kasap
10.30-11.15.	DAB.1.3	Davranışın Nörobiyolojik Temelleri	G.Karakuş
11.30-12.15.	DAB.1.3	Davranışın Nörobiyolojik Temelleri	G.Karakuş
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

26 EYLÜL 2014 CUMA			
08.30-09.15	HAS.1.6.	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri	F.Tanır
09.30-10.15	MİK.1.2.	Mikrobiyolojiye giriş	F.Köksal
10.30-11.15	BİO.1.2.	Canlının orijini ve evrimi	H.Kasap
11.30-12.15	BİO.1.3.	İnsanın moleküler evrimi	H.Kasap
13.30-14.15	DAB.1.4.	Biyopsikososyal Yaklaşım	S.Çakmak
14.30-15.15	Öğrenci Temsilcisi Seçimi		
14.30-15.15	Serbest Çalışma Saati		

29 EYLÜL 2014 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİO.1.L1	(Grup I-II) Laboratuar aletlerinin ve mikroskobun tanıtılması ve kullanılması	T.BİYOLOJİ
13.30-16.15	BİO.1.L1.	(Grup III-IV)Laboratuar aletlerinin ve mikroskobun tanıtılması ve kullanılması	T.BİYOLOJİ
16.30-18.15	İngilizce		

30 EYLÜL 2014 SALI			
08.30-09.15	TET.1.2.	Tıp evrimine genel bir bakış; Tıbbın kökeni ve tıp öncülü uygulamalar	S.Kadıoğlu
09.30-10.15	TET.1.3.	Batı tıbbının evrimi (1): Grekoromen tıbbı ve Ortaçağ tıbbı	S.Kadıoğlu
10.30-11.15	BİO.1.4.	İnsanın ekosistemdeki yeri.	A.Pazarbaşı
11.30-12.15	BİF.1.3.	Canlıların fiziksel ve fizyolojik büyüklüklerinin	İ. Günay
13.30-17.15	MED-107. UYG.1.2.	İlk Yardım Kursu Grup II Acil AD	

01 EKİM 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	TET.1.4.	Batı tıbbının evrimi (2): Rönesans'dan XIX. yüzyıla ve XIX. yüzyıldan günümüze tıp	S.Kadıoğlu
09.30-10.15	DAB. 1.5.	Stres ve Stresle Başa Çıkma Mekanizmaları	L. Tamam
10.30-11.15	DAB.1.5.	Stres ve Stresle Başa Çıkma Mekanizmaları	L. Tamam
11.30-12.15	HAS.1.7.	Sağlık hizmetlerinde örgütlenme	E.Kara
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

02 EKİM 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	DAB. 1.6.	Öğrenme ve Hafıza	S.Çakmak
09.30-10.15	TET.1.5.	Batı tıbbının dışında kalan akımlar: Mısır, Mezopotamya, Hint, Çin uygarlıklarında tıp	S.Kadıoğlu
10.30-11.15	BİO.1.5.	Ekolojik piramitler ve biyoenerji	A.Pazarbaşı
11.30-12.15	BİO.1.5.	Ekolojik piramitler ve biyoenerji	A.Pazarbaşı
13.30-17.15	Serbest Çalışma saati		

03 EKİM 2014 CUMA
Kurban Bayramı Arife Günü Tatili

04 - 07 EKİM 2014
KURBAN BAYRAMI TATİLİ

08 EKİM 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	HAS.1.8.	Sağlık mevzuatına giriş	E.Kara
09.30-10.15	TET.1.6.	Türk tıp tarihinden ana başlıklar	S.Kadıoğlu
10.30-11.15	AHE.1.2.	Bütüncül yaklaşım	E.Saatçi
11.30-12.15	AHE.1.2.	Bütüncül yaklaşım	E.Saatçi
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

09 EKİM 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	HAS.1.9.	Sağlığın ölçütleri	G. Ağrıdağ
09.30-10.15	TET.1.7.	Hayatın, sağlığın, ölümün doğal ve kültürel boyutları; Sağlık, tıp, hekimlik kavramları	S.Kadıoğlu
10.30-11.15	BİO.1.6.	İnsan çevre etkilişimi	MB.Yılmaz
11.30-12.15	BİO.1.6.	İnsan çevre etkilişimi	MB.Yılmaz
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

10 EKİM 2014 CUMA			
08.30-09.15	DAB.1.7.	Kişilik gelişimi	L.Tamam
09.30-10.15	DAB.1.7.	Kişilik gelişimi	L.Tamam
10.30-11.15	HAS.1.10.	Sosyal Antropoloji	E. Nazlıcan
11.30-12.15	HAS.1.11.	Çevre Sağlığına giriş	E. Nazlıcan
13.30-14.15	TET.1.8.	Toplumsal bir kurum olarak ve bir uygulamalı bilim olarak tıp; Tıp ve hukuk	S.Kadıoğlu
14.30-15.15	AHE 1.3.	Sağlığın geliştirilmesi	S.Özcan
15.30-17.15	Serbest Çalışma saati		

13 EKİM 2014 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİO.1.L2	(Grup I-II) Biyogenez; bakteri hücreleri, maya hücreleri ve mantarlar	T.BİYOLOJİ
12.00-13.00	İngilizce Muafiyet Sınavı		
13.30-16.15	BİO.1.L2	(Grup III-IV) Biyogenez; bakteri hücreleri, maya hücreleri ve mantarlar	T.BİYOLOJİ

14 EKİM 2014 SALI			
08.30-09.15	ANA.1.1.	Tıbbi Terminolojinin temelleri	B.Durgun
09.30-10.15	ANA.1.1.	Tıbbi Terminolojinin temelleri	B.Durgun
10.30-11.15	TET.1.9.	Çağdaş bilimsel tıbbın yapısal özellikleri ve yöntem bilgisi; Tıp karşıtı düşünceler; Alternatif tıp ve folklorik tıp	S.Kadıoğlu
11.30-12.15	DAB.1.8.	Alışkanlıklar ve Bağımlılık	S. Çakmak
13.30-17.15	MED-107. UYG.1.2.	İlk Yardım Kursu Grup III	Acil AD

15 EKİM 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	TET.1.10.	Tıp etiği önbilgileri (1): Etik Kavramı; Felsefede ve toplum yaşamında etik; Meslek etikleri	S.Kadıoğlu
09.30-10.15	AHE 1.4.	Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri	N. Bozdemir
10.30-11.15	DAB.1.9.	İletişim Becerileri	G. Karakuş
11.30-12.15	DAB.1.9.	İletişim Becerileri	G. Karakuş
13.00-14.15	Tıpta İnsan Bilimleri 2		
14.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

16 EKİM 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	FIZ.1.1.	Tıpta Fizyoloji	B.Özaykan
09.30-10.15	TET.1.11.	Tıp Etiği Önbilgileri2: Hasta-Hekim, Tıp-Toplum İlişkileri	S.Kadıoğlu
10.30-11.15	TET.1.12.	Tıp etiği önbilgileri3: Tıp etiğine özgü başlıca kavramlar; Tıp etiği temel ilkeleri	S.Kadıoğlu
11.30-12.15	AHE 1.5.	Sağlık Hizmetlerinde ekip kavramı	E. Saatçi
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

17 EKİM 2014 CUMA			
08.30-12.15	MED-107. UYG.1.2.	İlk Yardım Kursu Grup IV	Acil AD
13.30-17.15	MED-106. UYG.1.2.	İlk Yardım Kursu Grup V	Acil AD

20 EKİM 2014 PAZARTESİ	
09.00-12.15	PRATİK SINAV

21 EKİM 2014 SALI	
13.30-15.30	I. DERS KURULU TEORİK VİZE SINAVI

TEMEL BİLİMLER

II. DERS KURULU: MOLEKÜLDEN HÜCREYE

AMAÇ: Hücrenin temel yapısal ve işlevsel bütünlüğünü sağlayan biyomolekül ile organellerin yapı ve işlevini tanımlar.

ÖĞRENİM KAZANIMLARI:

Dönem I öğrencileri, bu ders kurulu sonunda,

1. Atom yapısını, atomlar arası etkileşimleri, molekülü oluşturan etkenleri tanımlar,
2. Hücrenin yaşam ortamını oluşturan çözelti çeşitlerini, işlevini; pH, asit-baz kavramlarını, tampon çözelti önemini açıklar,
3. Organizmadaki biyomoleküllerin yapısını, işlevini açıklar,
4. Prokaryot –ökaryot kavramını açıklar, mikroorganizmaların yapısı ve üreme özellikleri ile mikropsuzlaştırmanın genel ilkelerini tanımlar
5. Hücre ve elemanlarının yapı ve işlevini açıklar,
6. Hücre zarında madde taşınımı ve düzenleyen unsurları tanımlar
7. Hücre içi ve hücreler arası haberleşme sistemlerini tanımlar
8. Doku hazırlama ve inceleme yöntemleri konusunda bilgi ve kavramsal beceri kazanır
9. Hücre ve hücresel elemanları mikroskobik düzeyde ayırt eder,
10. Biomolekülleri ve özelliklerini ayırt eder,
11. Hücre döngüsü ve kontrolünü açıklar,
12. Canlıların üreme ve gelişme ilkelerini açıklar,
13. Klinikte uygulayacakları temel mesleksel becerileri uygulamalı olarak geliştirir.

Ders Kurulu Başkanı : Prof. Dr. Levent KAYRIN

DERSLER		TEO.	PRA.	TOPLAM
Tıbbi Biyokimya	MED -102	41	12	51
Tıbbi Biyoloji		34	12	46
Tıbbi Mikrobiyoloji		15	3	18
Tıbbi Fizyoloji		10	-	10
Tıbbi Histoloji ve Embriyoloji		7	9	16
Biyofizik		8	-	8
Tıbbi Parazitoloji		4		4
Tıpta İnsan Bilimleri		1		1
Entegre Oturum		2		2
TOPLAM		122	36	158

22 EKİM 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	Ders Kurulu Başkanı:Ders Kurulunun amaç ve hedefleri		L. Kayrın
09.30-10.15	BİK.2.1.	Atom Yapısı ve Biyokimyasal Bağlar	.Kayrın
10.30-11.15	BİK.2.1.	Atom Yapısı ve Biyokimyasal Bağlar	L.Kayrın
11.30-12.15	BİF.2.1.	Atomlar arası kuvvetli, zayıf etkileşmeler ve bağ enerjileri	I. Öcal
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

23 EKİM 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİO.2.1.	Prokaryot ökaryot kavramı	A.Pazarbaşı
09.30-10.15	BİO.2.1.	Prokaryot ökaryot kavramı	A.Pazarbaşı
10.30-11.15	HİS.2.1.	Doku Hazırlama ve İnceleme Yöntemleri	U.Ö.Mete
11.30-12.15	HİS.2.1.	Doku Hazırlama ve İnceleme Yöntemleri	U.Ö.Mete
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

24 EKİM 2014 CUMA			
08.30-09.15	BİK.2.2.	Organik Bileşiklerin Kimyasal Yapısı	L.Kayrın
09.30-10.15	BİK.2.2.	Organik Bileşiklerin Kimyasal Yapısı	L.Kayrın
10.30-11.15	BİO.2.1.	Prokaryot ökaryot kavramı	A.Pazarbaşı
11.30-12.15	BİO.2.1.	Prokaryot ökaryot kavramı	A.Pazarbaşı
13.30-15.15	UYG.1.2.1. BECERİ L1 (Grup I)(EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)		
Prof. Dr. Fügen Yarkın (Tıbbi Mikrobiyoloji) Yrd. Doç. Dr. Aslıhan Ulu (Enfeksiyon Hastalıkları) Öğr. Grv. Uzm. Dr. Süheyle Kömür (Enfeksiyon Hastalıkları) Yrd. Doç. Dr. Besim Özaykan (Tıbbi Fizyoloji)			
15.30-17.15.	UYG.1.2.1. BECERİ L1 (Grup II) (EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)		
Prof. Dr. Mustafa Emre (Biyofizik) Doç. Dr. Işıl Öcal (Biyofizik) Öğr. Grv. Dr. Kübra Akıllıoğlu (Tıbbi Fizyoloji) Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Özdemir (Fizyoloji)			

27 EKİM 2014 PAZARTESİ			
08.30-09.15	BİK.2.2.	Organik Bileşiklerin Kimyasal Yapısı	L.Kayrın
09.30-10.15	BİK.2.3.	Gazlar E.D. Yenilmez	
10.30-11.15	BİO.2.2.	Hücresel Makromoleküller	U. Lüleyap
11.30-12.15	BİO.2.2.	Hücresel Makromoleküller	U. Lüleyap
13.30-16.15	HİS.2.L1	Doku Hazırlama ve İnceleme Yöntemleri	HİSTOLOJİ

28 EKİM 2014 SALI			
08.30-09.15	FİZ.2.1.	Hücre fizyolojisi;Organeller arası iş bölümü	B.Özaykan
09.30-10.15	FİZ.2.1.	Hücre fizyolojisi;Organeller arası iş bölümü	B.Özaykan
08.30-09.15	BİO.2.3.	Hücre Teorisi	H. Kasap
09.30-10.15	BİO.2.4.	Hücre Zarı	H. Kasap
13.30-17.15	Cumhuriyet Bayramı Resmi Tatil		

29 EKİM 2014 ÇARŞAMBA
Cumhuriyet Bayramı Resmi Tatil

30 EKİM 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİO.2.5.	Hücre Organelleri	H. Kasap
09.30-10.15	BİO.2.5.	Hücre Organelleri	H. Kasap
10.30-11.15	BİF.2.2.	Dipol momenti, İyon-Dipol, dipol-dipol ve indüktif etkileşimler	I.Öcal
11.30-12.15	FİZ.2.3.	Zar üzerinden madde geçişi: Difüzyon yasaları	B.Özaykan
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

31 EKİM 2014 CUMA			
08.30-09.15	BİO.2.5.	Hücre Organelleri	H. Kasap
09.30-10.15	BİO.2.6.	Hücre İskeleti	H. Kasap
10.30-11.15	BİK.2.4.	Eriyikler	E.D. Yenilmez
11.30-12.15	BİK.2.4.	Eriyikler	E.D. Yenilmez
13.30-15.15	UYG.1.1.1.	BECERİ L1 (Grup III) (EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)	
Prof. Dr. Fügen Yarkın (Tıbbi Mikrobiyoloji) Yrd. Doç. Dr. Aslıhan Ulu (Enfeksiyon Hastalıkları) Öğr. Grv. Uzm. Dr. Süheyle Kömür (Enfeksiyon Hastalıkları) Yrd. Doç. Dr. Besim Özaykan (Tıbbi Fizyoloji)			
15.30-17.15.	UYG.1.1.1.	BECERİ L1 (Grup IV) (EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)	
Prof. Dr. Mustafa Emre (Biyofizik) Doç. Dr. Işıl Öcal (Biyofizik) Öğr. Grv. Dr. Kübra Akıllıoğlu (Tıbbi Fizyoloji) Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Özdemir (Fizyoloji)			

03 KASIM 2014 PAZARTESİ			
08.30-09.15	BİO.2.7.	Hücre Zarında madde taşınması	H. Kasap
09.30-10.15	BİO.2.7.	Hücre Zarında madde taşınması	H. Kasap
10.30-11.15	MİK.3.1.	Bakteri hücresinin ince yapısı	F.Köksal
11.30-12.15	MİK.3.1.	Bakteri hücresinin ince yapısı	F.Köksal
13.30-14.15	BİK.2.5.	Su ve Asit-Baz kavramı	L. Kayrın
14.30-15.15	BİK.2.5.	Su ve Asit-Baz kavramı	L. Kayrın
15.30-16.15	FİZ.2.2.	Bedenin bileşimi ve vücut sıvı bölükleri	B.Özaykan
16.30-17.15	Kurum ziyareti Tanıtım Toplantısı (Katılım zorunludur)		

04 KASIM 2014 SALI			
08.30-09.15	BİK.2.6.	pH ve tampon kavramı	L. Kayrın
09.30-10.15	BİK.2.6.	pH ve tampon kavramı	L. Kayrın
10.30-11.15	MİK.3.1.	Bakteri hücresinin ince yapısı	F.Köksal
11.30-12.15	BİF.2.3.	Suyun özellikleri ve canlılar için önemi	I. Öcal
13.30-14.15	BİO.2.8.	Hücre Yüzeyi özelleşmeleri ve bağlantıları	O. Demirhan
14.30-15.15	BİO.2.8.	Hücre Yüzeyi özelleşmeleri ve bağlantıları	O. Demirhan
15.30-17.15	İngilizce		

05 KASIM 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİK.2.7.	Biyomoleküller ve Tanımlanmasında kullanılan Biyokimyasal Yöntemler	A. Çürük
09.30-10.15.	BİK.2.7	Biyomoleküller ve Tanımlanmasında kullanılan Biyokimyasal Yöntemler	A. Çürük
10.30-11.15	BİF.2.4.	Biyolojik makromoleküllerin yapı ve işlevleri	I. Öcal
11.30-12.15	FİZ.2.4.	Zar üzerinden madde geçişi: Osmotik geçişler	B.Özaykan
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

06 KASIM 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİK.2.8.	Aminoasitlerin Temel Yapısı	K. Aksoy
09.30-10.15	BİK.2.8.	Aminoasitlerin Temel Yapısı	K. Aksoy
10.30-11.15	BİO.2.9.	Hücrede uyarı iletimi	O. Demirhan
11.30-12.15	BİO.2.9.	Hücrede uyarı iletimi	O. Demirhan
13.30-17.15	MED-107.	UYG.2.1. Kurum Ziyareti 1	

07 KASIM 2014 CUMA			
08.30-09.15	BİO.2.10.	Katabolizma: Hücre solunumu	O.Demirhan
09.30-10.15	BİO.2.10.	Katabolizma: Hücre solunumu	O.Demirhan
10.30-11.15	BİK.2.8.	Aminoasitlerin Temel Yapısı	K. Aksoy
11.30-12.15	BİK.2.9.	Proteinlerin Temel Yapısı	K. Aksoy
13.30-17.15	MED-107. UYG.2.1	Kurum Ziyareti 2	

10 KASIM 2014 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİK.2.L1	(Grup I-II) Laboratuvar tanıtımı ve Spektrofotometrenin kullanımı	T.BİYOKİMYA
	BİO.2.L1	(Grup III-IV) Hayvansal ve Bitkisel tek hücreli canlıların incelenmesi	T.BİYOLOJİ
13.30-16.15	BİK.2.L1	(Grup III-IV) Laboratuvar tanıtımı ve Spektrofotometrenin kullanımı	T.BİYOKİMYA
	BİO.2.L1	(Grup I-II) Hayvansal ve Bitkisel tek hücreli canlıların incelenmesi	T.BİYOLOJİ

11 KASIM 2014 SALI			
08.30-09.15	BİO.2.11.	Anabolizma: Fotosentez	O.Demirhan
09.30-10.15	BİO.2.11.	Anabolizma: Fotosentez	O.Demirhan
10.30-11.15	BİK.2.9.	Proteinlerin Temel Yapısı	K. Aksoy
11.30-12.15	BİK.2.9	Proteinlerin Temel Yapısı	K. Aksoy
13.30-14.15	FİZ.2.5.	Aracılı taşıma sistemleri: Taşıyıcı proteinler, kolaylaştırılmış difüzyon, aktif taşıma	B.Özaykan
14.30-15.15	FİZ.2.5.	Aracılı taşıma sistemleri: Taşıyıcı proteinler, kolaylaştırılmış difüzyon, aktif taşıma	B.Özaykan
15.30-17.15	İngilizce		

12 KASIM 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİK.2.10.	Karbohidratların Temel Yapısı	N.Dikmen
09.30-10.15	BİK.2.10.	Karbohidratların Temel Yapısı	N.Dikmen
10.30-11.15	BİO.2.12.	Kemosentez	O.Demirhan
11.30-12.15	BİF.2.5.	Hücre zarlarının yapısı, işlevi ve zar modelleri	I. Öcal
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

13 KASIM 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	FİZ.2.6.	Homeostatik mekanizmalar, hücrelerarası iletişim	B.Özaykan
09.30-10.15	BİK.2.10.	Karbohidratların Temel Yapısı	N.Dikmen
10.30-11.15	BİO.2.13.	Hücre döngüsünün kontrolü	U.Lüleyap
11.30-12.15	BİO.2.13.	Hücre döngüsünün kontrolü	U.Lüleyap
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

14 KASIM 2014 CUMA			
08.30-09.15	MİK.3.2.	Mikroorganizmaların üretilmesi	A.Yaman
09.30-10.15	MİK.3.2.	Mikroorganizmaların üretilmesi	A.Yaman
10.30-11.15	BİK.2.11.	Nükleotidler ve Nükleik asitlerin Temel yapısı L.Kayrın	
11.30-12.15	BİK.2.11.	Nükleotidler ve Nükleik asitlerin Temel yapısı	L.Kayrın
13.30-15.15	UYG.1.1.1.	BECERİ L1 (Grup V) (EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)	
Prof. Dr. Fügen Yarkın (Tıbbi Mikrobiyoloji) Yrd. Doç. Dr. Aslıhan Ulu (Enfeksiyon Hastalıkları) Öğr. Grv. Uzm. Dr. Süheyle Kömür (Enfeksiyon Hastalıkları) Yrd. Doç. Dr. Besim Özaykan (Tıbbi Fizyoloji)			
15.30-17.15	UYG.1.1.1.	BECERİ L1 (Grup VI) (EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)	
Prof. Dr. Mustafa Emre (Biyofizik) Doç. Dr. Işıl Öcal (Biyofizik) Öğr. Grv. Dr. Kübra Akıllıoğlu (Tıbbi Fizyoloji) Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Özdemir (Fizyoloji)			

17 KASIM 2014 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİK.2.L2	Titrasyon (Grup I-II)	T.BİYOKİMYA
	BİO.2.L2	Difüzyon, ozmoz, plazmoliz, deplazmoliz, fotosentez ve hücre solunumunun deneysel incelenmesi (Grup III-IV)	T.BİYOLOJİ
13.30-16.15	BİK.2.L2	(Grup III-IV) Titrasyon	T.BİYOKİMYA
	BİO.2.L2	(Grup I-II) Difüzyon, ozmoz, plazmoliz, deplazmoliz, fotosentez ve hücre solunumunun deneysel incelenmesi	T.BİYOLOJİ

18 KASIM 2014 SALI			
08.30-09.15	MİK.3.3.	Sterilizasyon, dezenfeksiyon	M.İlkit
09.30-10.15	MİK.3.3	Sterilizasyon, dezenfeksiyon	M.İlkit
10.30-11.15	HİS.2.2.	Hücre ve Hücresel Elemanlar	Ö.Tap
11.30-12.15	HİS.2.2.	Hücre ve Hücresel Elemanlar	Ö.Tap
13.30-14.15	BİK.2.12	Lipidlerin temel yapısı	L.Kayrın
14.30-15.15	BİK.2.12.	Lipidlerin temel yapısı	L.Kayrın
15.30-17.15	İngilizce		

19 KASIM 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİF.2.6.	Hücre zarlarında pasif geçişlerin nicel tartışması, Donnan denge potansiyeli	I. Öcal
09.30-10.15	BİK.2.12.	Lipidlerin temel yapısı	L.Kayrın
10.30-11.15	HİS.2.2.	Hücre ve Hücresel Elemanlar	Ö.Tap
11.30-12.15	HİS.2.2.	Hücre ve Hücresel Elemanlar	Ö.Tap
13.00-14.15	Tıpta İnsan Bilimleri 3		
14.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

20 KASIM 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	HİS.2.2.	Hücre ve Hücresel Elemanlar	Ö.Tap
09.30-10.15	MİK.3.4.	Bakteri metabolizması	M.İlkit
10.30-11.15	BİK.2.13.	Vitaminler ve Koenzimler	A.Çürük
11.30-12.15	BİK.2.13.	Vitaminler ve Koenzimler	A.Çürük
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

21 KASIM 2014 CUMA			
08.30-09.15	BİO.2.14.	Mayoz ve Mitoz bölünme	D.Alptekin
09.30-10.15	BİO.2.14.	Mayoz ve Mitoz bölünme	D.Alptekin
10.30-11.15	BİF.2.7.	Dinlenim zar potansiyeli, kararlı durum ve aktif taşınım	I. Öcal
11.30-12.15	MİK.3.5.	Bakteri genetiği	A.Yaman
13.30-16.15	UYG.1.1.2.	BECERİ L2 (Grup I) KAN ALMA SERUM TAKMA	
Prof.Dr.Emel Gürkan (İç Hastalıkları Hematoloji) Prof. Dr.Hacer Yıldızdaş (Yenidoğan) Doç. Dr. Göksel Leblebisatan (Çocuk. Hematoloji) Öğr.Gör.Uz.Dr.Oya Baydar			

24 KASIM 2014 PAZARTESİ			
08.30-09.15	BİK.2.13.	Vitaminler ve Koenzimler	A.Çürük
09.30-10.15	BİK.2.13.	Vitaminler ve Koenzimler	A.Çürük
10.30-12.15	HİS.2.L 2	Hücre ve Hücresel Elemanlar	T.HİSTOLOJİ
13.30-17.15	HİS.2.L 2	Hücre ve Hücresel Elemanlar	T.HİSTOLOJİ

25 KASIM 2014 SALI			
08.30-09.15	BİO.2.15.	Eşeysiz ve eşeyli üreme	D.Alptekin
09.30-10.15	BİO.2.15.	Eşeysiz ve eşeyli üreme	D.Alptekin
10.30-11.15	BİK.2.14.	Enzimler	A.Çürük
11.30-12.15	BİK.2.14.	Enzimler	A.Çürük
13.30-14.15.	MİK.3.6.	Virüslerin yapısı ve genel özellikleri.	F.Yarkın
14.30-15.15.	MİK.3.6.	Virüslerin yapısı ve genel özellikleri.	F.Yarkın
15.30-16.15	İngilizce		
16.30-17.15	İngilizce		

26 KASIM 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİO.2.16.	Gametogenezis ve fertilizasyon	D.Alptekin
09.30-10.15	BİO.2.17.	Memeli ve insanda üreme	D.Alptekin
10.30-11.15	BİK.2.14.	Enzimler	A.Çürük
11.30-12.15	BİF.2.8.	Hücre zarının geçirgenliği, iletkenliği ve elektriksel modeli	I. Öcal
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

27 KASIM 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİK.2.15.	Enzim kinetiği	A.Çürük
09.30-10.15	BİK.2.15.	Enzim kinetiği	A.Çürük
10.30-11.15	BİO.2.17.	Memeli ve insanda üreme	D.Alptekin
11.30-12.15	İLETİŞİM TOPLANTISI		
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

28 KASIM 2014 CUMA			
09.30-12.15	MİK.2.L1	(Grup I-II) Mikrobiyolojide kullanılan araç, gereç, besiyerlerinin tanımı, mikropların üretilmesi, boyama yöntemleri	T.MİKROBİYOLOJİ
13.30-16.15	MİK.2.L1	(Grup III-IV) Mikrobiyolojide kullanılan araç, gereç, besiyerlerinin tanımı, mikropların üretilmesi, boyama yöntemleri	T.MİKROBİYOLOJİ

1 ARALIK 2014 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİK.2.L3	(Grup I-II) Aminoasit kromatografisi	T.BİYOKİMYA
	BİO.2.L3	(Grup III-IV) Mitoz bölünmenin deneysel incelenmesi	T.BİYOLOJİ
13.30-16.15	BİK.2.L3	(Grup III-IV)Aminoasit kromatografisi	T.BİYOKİMYA
	BİO.2.L3	(Grup I-II) Mitoz bölünmenin deneysel incelenmesi	T.BİYOLOJİ

2 ARALIK 2014 SALI			
08.30-09.15	BİO.2.18.	Gelişim Biyolojisi	D.Alptekin
09.30-10.15	BİO.2.18.	Gelişim Biyolojisi	D.Alptekin
10.30-11.15.	MİK.3.7.	Virüslerin çoğaltılması	F.Yarkın
11.30-12.15.	MİK.3.8.	Virüslerin tanı yöntemleri	F.Yarkın
13.30-14.15	PAR.2.1.	Genel Parazitoloji	S.Koltaş
14.30-15.15	PAR.2.2.	Tıbbi Önemi olan protozoonlar ve Helmintler	S.Koltaş
15.30-16.15	İngilizce		
16.30-17.15	İngilizce		

3 ARALIK 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİK.2.16.	Enerji metabolizması	L.Kayrın
09.30-10.15	BİK.2.17.	Biyolojik sistemlerde yükseltgenme-indirgenme	L.Kayrın
10.30-11.15	FİZ.2.7.	Reseptörler, ikinci haberciler, sinyal iletimi	B.Özaykan
11.30-12.15	FİZ.2.7.	Reseptörler, ikinci haberciler, sinyal iletimi	B.Özaykan
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

4 ARALIK 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİK.2.18.	Biyolojik zarlar ve Taşınma sistemleri	L. Kayrın
09.30-10.15	BİK.2.18.	Biyolojik zarlar ve Taşınma sistemleri	L. Kayrın
10.30-11.15	PAR.2.3.	Tıbbi önemi olan artropodlar	S.Koltaş
11.30-12.15	PAR.2.3.	Tıbbi önemi olan artropodlar	S.Koltaş
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

5 ARALIK 2014 CUMA		
08.30-09.15.	Serbest Çalışma saati	
09.30-10.15	KLB.2.1.	ENTEGRE OTURUM: Kistik Fibrozis
10.30-11.15	KLB.2.1.	ENTEGRE OTURUM: Kistik Fibrozis
11.30-12.15	MİK.3.9.	Viral interferens ve interferon F.Yarkın
13.30-16.15	UYG.1.1.2.	BECERİ L2 (Grup II) KAN ALMA SERUM TAKMA
	Prof.Dr. Birol Güvenç(İç Hastalıkları Hematoloji) Prof.Dr.Neslihan Seyrek(İç Hastalıkları Nefroloji) Prof.Dr. Mustafa Yılmaz(Çocuk. Hematoloji) Yrd. Doç.Dr.Özden Özgür Horoz(Çocuk Yoğun Bakım)	

8 ARALIK 2014 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİK.2.L4	(Grup I-II) Karbohidratları tanıma tepkimeleri	T.BİYOKİMYA
	BİO.2.L4	(Grup III-IV) Testis ve ovaryumda üreme hücrelerinin incelenmesi	T.BİYOLOJİ
13.30-16.15	BİK.2.L4	(Grup III-IV) Karbohidratları tanıma tepkimeleri	T.BİYOKİMYA
	BİO.2.L4	(Grup I-II) Testis ve ovaryumda üreme hücrelerinin incelenmesi	T.BİYOLOJİ

9 ARALIK 2014 SALI	
08.30-12.15	PRATİK SINAV
13.30-17.15	PRATİK SINAV

10 ARALIK 2014 ÇARŞAMBA	
08.30-12.15	PRATİK SINAV
13.30-17.15	PRATİK SINAV

11 ARALIK 2014 PERŞEMBE	
13.30-15.30	II. DERS KURULU TEORİK VİZE SINAVI

TEMEL BİLİMLER

III. DERS KURULU: HÜCRE VE METABOLİZMA

AMAÇ: İnsan metabolizmasının işleyişini hücre ve genom düzeyinde tanımlar.

ÖĞRENİM KAZANIMLARI:

1. Dönem I öğrencileri, bu ders kurulu sonunda,
2. Organizmada enerji ve ısı transfer mekanizmalarını açıklar,
3. Hücrede biyomoleküllerin metabolik sürecini, kimyasal tepkimelerdeki rollerini ve metabolik süreçleri tanımlar,
4. Genetik bilgi ve aktarılmasında rol oynayan moleküllerin yapısal ve işlevsel özelliklerini, diğer moleküller ile etkileşimlerini, bu moleküllerin tıpta kullanım alanlarını tanımlar,
5. Populasyonlardaki allel gen frekans değişiminin evrimsel gelişim ve insan sağlığı ile ilişkisini açıklar,
6. Genetik yapıyı etkileyen biyolojik, çevresel faktörleri ve kalıtımla ilişkilerini tanımlar,
7. Vücut içi sıvısının fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar,
8. Metabolik süreçlerdeki biyomolekülleri tanımlama becerisi kazanır,
9. Klinikte uygulayacakları temel mesleksel becerileri uygulamalı olarak geliştirir.

Ders Kurulu Başkanı : Prof.Dr. Halil KASAP

DERSLER		TEO.	PRA.	TOPLAM
Tıbbi Biyokimya	MED 103	61	18	79
Tıbbi Biyoloji		63	12	75
Biyofizik		7	-	7
Tıpta İnsan Bilimleri		3		3
Entegre Oturum		2		2
TOPLAM		136	30	166

12 ARALIK 2014 CUMA			
08.30-09.15	Ders kurulu amaç ve hedefleri, Ders Kurulu Başkanı:		H.Kasap
09.30-10.15	BİO.3.1.	DNA'nın paketlenmesi ve kromozom	O.Demirhan
10.30-11.15.	BİO.3.1.	DNA'nın paketlenmesi ve kromozom	O.Demirhan
11.30-12.15	BİF.3.1.	Biyolojide termodinamiğin rolü, temel kavram ve yasaları	A.Pelit
13.30-16.15	UYG.1.1.2.	BECERİ L2 (Grup III) KAN ALMA SERUM TAKMA	
Doç. Dr. Ahmet Sebe (Acil Tıp) Prof. Dr.Hacer Yıldızdaş (Yenidoğan) Doç. Dr. Göksel Leblebisatan (Çocuk. Hematoloji) Öğr.Gör.Uz.Dr.Oya Baydar			

15 ARALIK 2014 PAZARTESİ			
08.30-09.15	BİK.3.1.	Metabolizmanın genel olarak incelenmesi	N.Dikmen
09.30-10.15	BİK.3.1.	Metabolizmanın genel olarak incelenmesi	N.Dikmen
10.30-11.15	BİF.3.2.	Biyolojik enerji aktarımı ve Gibbs serbest enerjisi	A.Pelit
11.30-12.15	BİF.3.3.	Hücresel enerji dönüşümleri	A.Pelit
13.30-14.15	BİO.3.2.	Kromozomların özellikleri	O.Demirhan
14.30-15.15.	BİO.3.3.	Kromozom mutasyonları	O.Demirhan
15.30-16.15	BİO.3.3.	Kromozom mutasyonları	O.Demirhan

16 ARALIK 2014 SALI			
08.30-09.15	BİK.3.2.	Beslenme	N.Dikmen
09.30-10.15	BİK.3.2.	Beslenme	N.Dikmen
10.30-11.15.	BİO.3.3.	Kromozom mutasyonları	O.Demirhan
11.30-12.15.	BİO.3.3.	Kromozom mutasyonları	O.Demirhan
13.30-14.15	BİF.3.4.	Biyomoleküler sistemlerde enerji aktarımı	A.Pelit
14.30-15.15	İngilizce		
15.30-16.15	İngilizce		

17 ARALIK 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİF.3.5.	Sıcaklık ve tepkimenin aktivasyon enerjisi	A.Pelit
09.30-10.15	BİK.3.3.	Eser elementler	N.Dikmen
10.30-11.15.	BİO.3.4.	Sitogenetik Analiz Yöntemleri	O.Demirhan
11.30-12.15.	BİO.3.4.	Sitogenetik Analiz Yöntemleri O.Demirhan	
13.00-14.15	Tıpta İnsan Bilimleri 4		
14.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

18 ARALIK 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİF.3.6.	İnsan vücudunda ısı aktarım mekanizmaları	A.Pelit
09.30-10.15	BİK.3.5.	Karbohidratların Sindirim ve Emilimi	L. Kayrın
10.30-11.15	BİO.3.5.	Otozomal düzensizlikler	O.Demirhan
11.30-12.15	BİO.3.5.	Otozomal düzensizlikler	O.Demirhan
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

19 ARALIK 2014 CUMA			
08.30-09.15	BİK.3.6.	Glikoliz ve Denetimi	L. Kayrın
09.30-10.15	BİK.3.6.	Glikoliz ve Denetimi	L. Kayrın
10.30-11.15	BİO.3.6.	Cinsiyet düzensizlikleri	O.Demirhan
11.30-12.15	BİO.3.6.	Cinsiyet düzensizlikleri	O.Demirhan
13.30-16.15	UYG.1.1.2.	BECERİ L2 (Grup IV) KAN ALMA SERUM TAKMA	
Öğr. Grv. Dr. Turgay Demir (Nöroloji) Prof. Dr. Neslihan Seyrek (İç Hastalıkları Nefroloji) Prof. Dr. Mustafa Yılmaz (Çocuk. Hematoloji) Yrd. Doç. Dr. Özden Özgür Horoz (Çocuk Yoğun Bakım)			

22 ARALIK 2014 PAZARTESİ			
08.30-09.15	BİK.3.7.	Glukoneogenez	L. Kayrın
09.30-10.15	BİK.3.7.	Glukoneogenez	L. Kayrın
10.30-11.15	BİO.3.7.	Genetik Materyalin yapısı	D. Alptekin
11.30-12.15	BİO.3.7.	Genetik Materyalin yapısı	D.Alptekin
13.30-16.15 .	UYG.1.1.2.	BECERİ L2 (Grup V) KAN ALMA SERUM TAKMA	
Doç.Dr. Ahmet Sebe (Acil Tıp) Prof. Dr.Hacer Yıldızdaş (Yenidoğan) Doç. Dr. Göksel Leblebisatan (Çocuk. Hematoloji) Öğr.Gör.Uz.Dr.Oya Baydar			

23 ARALIK 2014 SALI			
08.30-09.15	BİO.3.8.	DNA'nın replikasyonu	D.Alptekin
09.30-10.15	BİO.3.8.	DNA'nın replikasyonu	D.Alptekin
10.30-11.15	BİK.3.8.	Pentoz Fosfat Yolu	K. Aksoy
11.30-12.15	BİF.3.7.	İnsan vücudunda sıcaklık düzenleme mekanizmaları	A.Pelit
13.30-14.15	İngilizce		
14.30-15.15	İngilizce		

24 ARALIK 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİK.3.9.	Krebs Döngüsü	K. Aksoy
09.30-10.15	BİK.3.9.	Krebs Döngüsü	K. Aksoy
10.30-11.15	BİO.3.9.	Genetik şifre ve transkripsiyon	U.Lüleyap
11.30-12.15	BİO.3.9.	Genetik şifre ve transkripsiyon	U.Lüleyap
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

25 ARALIK 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİO.3.10.	Translasyon ve protein sentezi	A.Pazarbaşı
09.30-10.15	BİO.3.10.	Translasyon ve protein sentezi	A.Pazarbaşı
10.30-11.15	BİK.3.10.	Hücresel Solunum Zinciri ve ATP Sentezi	K. Aksoy
11.30-12.15	BİK.3.10.	Hücresel Solunum Zinciri ve ATP Sentezi K.	Aksoy
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

26 ARALIK 2014 CUMA			
08.30-11.15	BİO.3.L 7	(Grup I-II) İnsan kromozomlarının incelenmesi, karyotip ve pedigri analizi	T.BİYOLOJİ
13.30-16.15	BİO.3.L 7	(Grup III-IV) İnsan kromozomlarının incelenmesi, karyotip ve pedigri analizi	T.BİYOLOJİ

29 ARALIK 2014 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİO.3.L8	(Grup I-II) Dev kromozomlar, Barr cismi ve Kan gruplarında multipl allellerin incelenmesi	T.BİYOLOJİ
	BİK.3.L5	(Grup III-IV) Proteinler	T.BİYOKİMYA
13.30-16.15	BİO.3.L8	(GrupIII-IV) Dev kromozomlar, Barr cismi ve Kan gruplarında multipl allellerin incelenmesi	T.BİYOLOJİ
	BİK.3.L5	(Grup I-II) Proteinler	T.BİYOKİMYA

30 ARALIK 2014 SALI			
08.30-09.15	BİK.3.11.	Glikojen sentez ve yıkımı	L.Kayrın
09.30-10.15	BİK.3.11.	Glikojen sentez ve yıkımı	L.Kayrın
10.30-11.15	BİO.3.11.	Mutajenler ve mutasyonlar	U.Lüleyap
11.30-12.15	BİO.3.11.	Mutajenler ve mutasyonlar	U.Lüleyap
13.30-14.15	İngilizce		
14.30-15.15	İngilizce		

31 ARALIK 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİK.3.12.	Glukoz dışı şekerlerin metabolizması	L.Kayrın
09.30-10.15	BİK.3.13.	Lipidlerin sindirim ve emilimi	T.C.İnal
10.30-11.15	BİO.3.12.	DNA Tamir mekanizmaları	U.Lüleyap
11.30-12.15	BİO.3.12.	DNA Tamir mekanizmaları	U.Lüleyap
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

1 OCAK 2015 PERŞEMBE
YILBAŞI TATİLİ

2 OCAK 2015 CUMA			
08.30-09.15	BİK.3.14.	Yağ asitlerinin yıkımı	T.C.İnal
09.30-10.15	BİK.3.14.	Yağ asitlerinin yıkımı	T.C.İnal
10.30-11.15	BİO.3.13.	Gen ifadesinin kontrolü	U.Lüleyap
11.30-12.15	BİO.3.13.	Gen ifadesinin kontrolü	U.Lüleyap
13.30-16.15	UYG.1.1.2.	BECERİ L2 (Grup VI) KAN ALMA SERUM TAKMA	
Öğr. Grv. Dr. Turgay Demir (Nöroloji) Prof. Dr. Neslihan Seyrek (İç Hastalıkları Nefroloji) Prof. Dr. Mustafa Yılmaz (Çocuk. Hematoloji) Yrd. Doç. Dr. Özden Özgür Horoz (Çocuk Yoğun Bakım)			

5 OCAK 2015 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİO.3.L9	(Grup I-II)Dokudan DNA izolasyonu ve Elektroforezi	T.BİYOLOJİ
	BİK.3.L6	(Grup III-IV) Enzimler	T.BİYOKİMYA
13.30-16.15	BİO.3.L9	(Grup III-IV) Dokudan DNA izolasyonu ve Elektroforezi	T.BİYOLOJİ
	BİK.3.L6	(Grup I-II) Enzimler	T.BİYOKİMYA

6 OCAK 2015 SALI			
08.30-09.15	BİO.3.14.	Prokaryotik kalıtım elemanları ve mekanizmaları	D.Alptekin
09.30-10.15	BİO.3.14.	Prokaryotik kalıtım elemanları ve mekanizmaları	D.Alptekin
10.30-11.15	BİK.3.15.	Yağ asitlerinin sentezi	T.C.İnal
11.30-12.15	BİK.3.15.	Yağ asitlerinin sentezi	T.C.İnal
13.30-14.15	İngilizce		
14.30-15.15	İngilizce		

7 OCAK 2015 ÇARŞAMBA			
10.30-11.15	BİO.3.14.	Prokaryotik kalıtım elemanları ve mekanizmaları	D.Alptekin
10.30-11.15	BİO.3.14.	Prokaryotik kalıtım elemanları ve mekanizmaları	D.Alptekin
08.30-09.15	BİK.3.16.	Trigliserit ve Fosfolipit Metabolizması	T.C.İnal
09.30-10.15	BİK.3.16.	Trigliserit ve Fosfolipit Metabolizması	T.C.İnal
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

8 OCAK 2015 PERŞEMBE			
08.30-09.15	Serbest Çalışma saati		
09.30-10.15	BİO.3.14.	Prokaryotik kalıtım elemanları ve mekanizmaları	D.Alptekin
10.30-11.15	BİO.3.15.	DNA'nın klonlanması	H.Kasap
11.30-12.15	BİO.3.15.	DNA'nın klonlanması	H.Kasap
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

9 OCAK 2015 CUMA			
08.30-09.15	BİK.3.17.	Prostaglandinler	N.Dikmen
09.30-10.15	BİK.3.18.	Kolesterol yapısı ve Biyosentezi	N.Dikmen
10.30-11.15	BİK.3.18.	Kolesterol yapısı ve Biyosentezi	N.Dikmen
11.30-12.15	BİO.3.16.	DNA kitaplığı	H.Kasap
13.30-15.15	UYG.1.1.3.	BECERİ L3 (Grup I) ENJEKSİYON UYGULAMA BECERİSİ	
Doç. Dr. Gonca Karakuş (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları) Doç.Dr.Ayşegül Yolga Tahiroğlu (Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast.) Doç.Dr. Serhan Küpeli (Çocuk Onkoloji) Prof.Dr. Aysun Karabay Bayazıt(Çocuk Nefrolojisi)			
15.30-17.15	UYG.1.1.3. BECERİ L3	(Grup II) ENJEKSİYON UYGULAMA BECERİSİ	
Prof.Dr. Lut Tamam (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları)Yrd. Doç. Dr.Erkut Erkut (Radyasyon Onkoloji) Prof.Dr.Nejat Narlı (Yenidoğan) Prof.Dr. Hüseyin E. Özer (İç Hastalıkları Romatoloji)			

12 OCAK 2015 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİO.3.L 10	Grup I-II) Kurbağa ve sıçan diseksiyonu	T.BİYOLOJİ
	BİK.3.L7	(Grup III-IV) Kan Şekeri Tayini	T.BİYOKİMYA
13.30-16.15	BİO.3.L 10	(GrupIII-IV) Kurbağa ve Sıçan diseksiyonu	T.BİYOLOJİ
	BİK.3.L7	(Grup I-II) Kan Şekeri Tayini	T.BİYOKİMYA

13 OCAK 2015 SALI			
08.30-09.15	BİO.3.17.	DNA analiz yöntemleri	H.Kasap
09.30-10.15	BİO.3.17.	DNA analiz yöntemleri	H.Kasap
10.30-11.15	BİK.3.19.	Kolesterol metabolizması ve safra asitleri	N.Dikmen
11.30-12.15	BİK.3.19.	Kolesterol metabolizması ve safra asitleri	N.Dikmen
13.30-14.15	İngilizce		
14.30-15.15	İngilizce		

14 OCAK 2015 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİO.3.18.	Gen terapisi ve biyoteknoloji	H.Kasap
09.30-10.15	BİO.3.18.	Gen terapisi ve biyoteknoloji	H.Kasap
10.30-11.15	BİK.3.20.	Lipoprotein metabolizması	N.Dikmen
11.30-12.15	BİK.3.20.	Lipoprotein metabolizması	N.Dikmen
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

15 OCAK 2015 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİO.3.19.	DNA dizileri ve genom yapısı.	H.Kasap
09.30-10.15	BİO.3.19.	DNA dizileri ve genom yapısı.	H.Kasap
10.30-11.15	BİK.3.21.	Proteinlerin sindirimi ve emilimi.	T.C.İnal
11.30-12.15	BİK.3.22.	Aminoasit metabolizması ve Üre sentezi	T.C.İnal
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

16 OCAK 2015 CUMA			
08.30-09.15	BİO.3.20.	Mendel kuralları	A.Pazarbaşı
09.30-10.15	BİO.3.20.	Mendel kuralları	A.Pazarbaşı
10.30-11.15	BİK.3.22	Aminoasit metabolizması ve üre sentezi	T.C.İnal
11.30-12.15	BİK.3.22.	Aminoasit metabolizması ve üre sentezi	T.C.İnal
13.30-15.15	UYG.1.1.3.	BECERİ L3 (Grup III) ENJEKSİYON UYGULAMA BECERİSİ	
Doç. Dr. Gonca Karakuş(Ruh Sağlığı ve Hastalıkları) Doç.Dr.Ayşegül Yolga Tahiroğlu (Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast.) Doç.Dr. Serhan Küpeli (Çocuk Onkoloji) Prof.Dr. Aysun Karabay Bayazıt(Çocuk Nefrolojisi)			
15.30-17.15	UYG.1.1.3.	BECERİ L3 (Grup IV) ENJEKSİYON UYGULAMA BECERİSİ	
Prof. Dr. İsmail Hanta (Gögüs Hastalıkları) Yrd. Doç. Dr. Mehtap Evran (İç Hastalıkları Endokrinoloji) Doç. Dr. Ersin Nazlıcan (Halk Sağlığı) Doç. Dr. Ertan Kara (Halk Sağlığı)			

19 OCAK 2015 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİK.3.L8	(Grup I-II)) Kolesterol tayini	T.BİYOKİMYA
13.30-16.15	BİK.3.L8	(Grup III-IV) Kolesterol tayini	T.BİYOKİMYA

20 OCAK 2015 SALI			
08.30-09.15	BİK.3.23.	Amino asitlerin özel ürünlere dönüşmesi	T.C.İnal
09.30-10.15	BİK.3.23.	Amino asitlerin özel ürünlere dönüşmesi	T.C.İnal
10.30-11.15	BİO.3.21.	Tek gene bağlı kalıtım ve metabolik hastalıklar genetiği	U.Lüleyap
11.30-12.15	BİO.3.21.	Tek gene bağlı kalıtım ve metabolik hastalıklar genetiği	U.Lüleyap
13.30-14.15	İngilizce		
14.30-15.15	İngilizce		

21 OCAK 2015 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİK.3.24.	Metabolizmanın entegrasyonu	K.Aksoy
09.30-10.15	BİK.3.24 .	Metabolizmanın entegrasyonu	K.Aksoy
10.30-11.15	BİO.3.22.	Genler arası etkileşim	U.Lüleyap
11.30-12.15	BİO.3.22.	Genler arası etkileşim	U.Lüleyap
13.00-14.15	Tıpta İnsan Bilimleri 5		
14.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

22 OCAK 2015 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİK.3.25.	Pürin-pirimidin metabolizması	L.Kayrın
09.30-10.15	BİK.3.25.	Pürin-pirimidin metabolizması	L.Kayrın
10.30-11.15	BİO.3.23.	Çoklu allelizm	U.Lüleyap
11.30-12.15	BİO.3.24.	Multifaktoriyel kalıtım, penetrans ve gen ifadesi	O.Demirhan
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

23 OCAK 2015 CUMA			
08.30-09.15	BİK.3.25.	Pürin-pirimidin metabolizması	L.Kayrın
09.30-10.15	BİK.3.25.	Pürin-pirimidin metabolizması	L.Kayrın
10.30-11.15	BİO.3.25.	Mitokondriyal kalıtım	O.Demirhan
11.30-12.15	BİO.3.26.	Cinsiyete bağlı kalıtım	H.Kasap
13.30-15.15	UYG.1.1.3.	BECERİ L3 (Grup V) ENJEKSİYON UYGULAMA BECERİSİ	
Doç. Dr. Gonca Karakuş (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları) Öğr. Grv. Dr. Ahmet Evlice (Nöroloji) Doç.Dr. Serhan Küpeli (Çocuk Onkoloji) Prof.Dr. Aysun Karabay Bayazıt(Çocuk Nefrolojisi)			
15.30-17.15	UYG.1.1.3. BECERİ L3 (Grup VI) ENJEKSİYON UYGULAMA BECERİSİ		
Prof.Dr. İsmail Hanta (Gögüs Hastalıkları) Yrd. Doç.Dr. Mehtapğ Evran (İç Hastalıkları Endokrinoloji) Doç. Dr. Ersin Nazlıcan (Halk Sağlığı) Doç. Dr. Ertan Kara (Halk Sağlığı)			

26 OCAK-06 ŞUBAT 2015
YARI YIL TATİLİ

09 ŞUBAT 2015 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİK.3.L9	(Grup I-II) Üre Tayini	T.BİYOKİMYA
13.30-16.15	BİK.3.L9	(Grup III-IV) Üre Tayini	T.BİYOKİMYA

10 ŞUBAT 2015 SALI			
08.30-09.15	BİO.3.26.	Cinsiyete bağlı kalıtım	H.Kasap
09.30-10.15	BİK.3.26.	DNA ve RNA organizasyonu	A.Tuli
10.30-11.15	BİK.3.26.	DNA ve RNA organizasyonu	A.Tuli
11.30-12.15	BİK.3.27.	DNA Metabolizması	A.Tuli
13.30-14.15	İngilizce		
14.30-15.15	İngilizce		

11 ŞUBAT 2015 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİO.3.27.	Gen bağlantı analizi	H.Kasap
09.30-10.15	BİO.3.28.	Genom analizi ve gen haritası	H.Kasap
10.30-11.15	BİK.3.27.	DNA Metabolizması	A.Tuli
11.30-12.15	BİK.3.27.	DNA Metabolizması	A.Tuli
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

12 ŞUBAT 2015 PERŞEMBE			
08.30-09.15	Serbest Çalışma saati		
09.30-10.15	BİO.3.28.	Genom analizi ve gen haritası	H.Kasap
10.30-11.15	BİK.3.28.	RNA Metabolizması	A.Tuli
11.30-12.15	BİK.3.28.	RNA Metabolizması	A.Tuli
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

13 ŞUBAT 2015 CUMA			
08.30-09.15	BİK.3.29.	Protein sentezi	A.Tuli
09.30-10.15	BİK.3.29.	Protein sentezi	A.Tuli
10.30-11.15	BİO 3.29	Kompleks Hastalıkların Genetiği	U.Lüleyap
11.30-12.15	BİO 3.29	Kompleks Hastalıkların Genetiği	U.Lüleyap
13.30-15.15	UYG.1.1.4.	BECERİ L4 (Grup II) YARA BAKIMI BECERİSİ	
Doç.Dr. Sühan Günaştı (Deri ve Zührevi Hastalıklar) Prof.Dr.Alper Akınoğlu (Genel Cerrahi) Öğr.Gör.Uz.Dr.İsmail Cem Eray(Genel Cerrahi) Öğr.Gör.Uz.Dr.Kubilay Dalcı(Genel Cerrahi)			
15.30-17.00	UYG.1.1.4	BECERİ L4 (Grup I) YARA BAKIMI BECERİSİ	
Doç. Dr. Aydın Yücel (Deri ve Zührevi Hastalıklar) Doç.Dr.H.Hakan Poyrazoğlu (Kalp ve Damar Cerr.) Uzm.Dr. Hüseyin Selim Asker (Yenidoğan) Öğr.Gör.Uz.Dr.Ahmet Rencüzoğulları			

16 ŞUBAT 2015 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİK.3.L10	(Grup III-IV) Ürik Asit Tayini	T.BİYOKİMYA
13.30-16.15	BİK.3.L10	(Grup I-II) Ürik Asit Tayini	T.BİYOKİMYA

17 ŞUBAT 2015 SALI			
08.30-09.15	BİK.3.30.	Proteinlerin sentez sonrası Düzenlenmesi	A.Tuli
09.30-10.15	BİK.3.30.	Proteinlerin sentez sonrası Düzenlenmesi	A.Tuli
10.30-11.15	BİO.3.30.	Populasyon genetiği	D.Alptekin
11.30-12.15	BİO.3.30.	Populasyon genetiği	D.Alptekin
13.30-14.15	İngilizce I. Vize Sınavı		

18 ŞUBAT 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİO.3.31.	Epigenetik	Ü.Lüleyap
09.30-10.15	BİO.3.31.	Epigenetik	Ü.Lüleyap
10.30-11.15	BİK.3.31.	Nükleik asitlerin tıpta kullanımı.	A.Tuli
11.30-12.15	BİK.3.31.	Nükleik asitlerin tıpta kullanımı.	A.Tuli
13.00-14.15	Tıpta İnsan Bilimleri 6		
14.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

19 ŞUBAT 2015 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİO.3.32.	Evrimsel genetik	Ü.Lüleyap
09.30-10.15	BİO.3.32.	Evrimsel genetik	Ü.Lüleyap
10.30-11.15	BİK.3.32.	Kanser biyokimyası	A.Tuli
11.30-12.15	BİK.3.32.	Kanser biyokimyası	A.Tuli
13.30-15.15	Türk Dili , AİİT I. Vize sınavı		

20 ŞUBAT 2015 CUMA			
08.30-09.15	KLB.3.1.	ENTEGRE OTURUM: Biotinidaz Eksikliği	
09.30-10.15	KLB.3.1.	ENTEGRE OTURUM: Biotinidaz Eksikliği	
10.30-11.15	BİK.3.33.	Ksenobiyotikler	A.Tuli
11.30-12.15	BİK.3.33.	Ksenobiyotikler	A.Tuli
13.30-15.15	UYG.1.1.4.	BECERİ L4 (Grup IV) YARA BAKIMI BECERİSİ	
Doç. Dr. Sühan Günaştı (Deri ve Zührevi Hastalıklar) Prof.Dr.Alper Akınoğlu (Genel Cerrahi) Öğr.Gör.Uz.Dr.İsmail Cem Eray(Genel Cerrahi) Öğr.Gör.Uz.Dr.Kubilay Dalcı(Genel Cerrahi)			
15.30-17.00	UYG.1.1.4.	BECERİ L4 (Grup III) YARA BAKIMI BECERİSİ	
Doç. Dr. Aydın Yücel (Deri ve Zührevi Hastalıklar) Doç.Dr.H.Hakan Poyrazoğlu (Kalp ve Damar Cerr.) Uzm.Dr. Hüseyin Selim Asker (Yenidoğan) Öğr.Gör.Uz.Dr.Ahmet Rencüzoğulları			

23 ŞUBAT 2015 PAZARTESİ
09.00-12.15 PRATİK SINAVLAR
13.30-17.15 PRATİK SINAVLAR

TEMEL BİLİMLER

IV. DERS KURULU: DOKU ve HAREKET SİSTEMİ-1

24 ŞUBAT 2015 SALI	
09.00-12.15	PRATİK SINAVLAR
13.30-17.15	PRATİK SINAVLAR

25 ŞUBAT 2015 ÇARŞAMBA	
09.00-12.15	Serbest Çalışma saati
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)

26 ŞUBAT 2015 PERŞEMBE	
13.30-15.30	III. DERS KURULU TEORİK VİZE SINAVI

AMAÇ: Dokuların normal yapıları ile hareket sistemi hakkında bilgi ve beceri kazanır.

ÖĞRENİM KAZANIMLARI:

Dönem I öğrencileri ders kurulu sonunda;

1. Dokuların genel yapısal özelliklerini açıklar.
2. Epitel dokusunun yapısal özelliklerini açıklar,
3. Bağ dokusunun yapısal özelliklerini tanımlar,
4. Kıkırdak, kemik ve kas dokularının temel yapısal özelliklerini tanımlar,
5. Sinir dokusunun yapısal özelliklerini açıklar,
6. Deri ve yan oluşumlarının yapısal özelliklerini tanımlar,
7. Anatomi genel bilgileri, üst ekstremite, kolumna vertebralis ve toraksa ait anatomik oluşumların yapısal ve fonksiyonel ilişkilerini tanımlar,
8. Anatomik modeller ve kemikler üzerinde anatomik oluşumları ayırt eder.
9. Eklemlerin yapısal özelliklerini sayar, eklem ve kaslarda oluşan kuvvetleri hesaplar,
10. Biyolojik katıların biyomekanik özelliklerini tanımlar ve koruyucu araçların önemini açıklar.
11. Doku tiplerini, ve derinin tabakalarını ışık mikroskobik düzeyde ayırt eder.
12. Klinikte uygulayacakları temel mesleksel becerileri uygulamalı olarak geliştirir.

Ders Kurulu Başkanı : Prof. Dr. Özgül TAP

DERSLER	MED 104	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi		29	24	53
Tıbbi Histoloji-ve Embriyoloji		23	24	47
Biyofizik		12	-	12
Tıpta İnsan Bilimleri		1	-	1
Entegre Oturum		2	-	2
TOPLAM		67	48	115

27 ŞUBAT 2015 CUMA			
08.30-09.15	Ders Kurulu Başkanı:Ders kurulunun amaç ve hedefleri		Ö.Tap
09.30-10.15	HİS.4.1.	Epitel dokusu Histolojisi	Ö.Tap
10.30-11.15	HİS.4.1.	Epitel dokusu Histolojisi	Ö.Tap
11.30-12.15	ANA.4.1.	Anatomiye giriş	B.Durgun
13.30-15.15	UYG.1.1.4.	BECERİ L4 (Grup VI) YARA BAKIMI BECERİSİ	
Prof. Dr. Alparslan Acar (Deri ve Zührevi Hastalıklar) Prof.Dr.Alper Akınoğlu (Genel Cerrahi) Öğr.Gör.Uz.Dr.İsmail Cem Eray(Genel Cerrahi) Öğr.Gör.Uz.Dr.Kubilay Dalcı(Genel Cerrahi)			
15.30-17.00	UYG.1.1.4.	BECERİ L4 (Grup V) YARA BAKIMI BECERİSİ	
Doç. Dr. Aydın Yücel (Deri ve Zührevi Hastalıklar) Doç.Dr.H.Hakan Poyrazoğlu (Kalp ve Damar Cerr.) Uzm.Dr. Hüseyin Selim Asker (Yenidoğan) Doç. Dr. Erol Kesiktaş			

02 MART 2015 PAZARTESİ			
08.30-09.15.	ANA.4.2.	Kemikler hakkında genel bilgiler	B.Durgun
09.30-10.15.	ANA.4.3.	Eklemler hakkında genel bilgiler	B.Durgun
10.30-11.15	HİS.4.1.	Epitel dokusu Histolojisi	Ö.Tap
11.30-12.15	HİS.4.1.	Epitel dokusu Histolojisi	Ö.Tap
13.30-14.15	BİF.4.1.	İskelet kaslarının yapısı ve kasılmanın fiziksel özellikleri	M.Emre
14.30-15.15	BİF.4.2.	Mekanik işin moleküler mekanizması	M.Emre

03 MART 2015 SALI			
08.30-09.15	ANA.4.4.	Kaslar hakkında genel bilgiler	B.Durgun
09.30-10.15	ANA.4.4.	Kaslar hakkında genel bilgiler	B.Durgun
10.30-11.15	HİS.4.2.	Bağ dokusu histolojisi	H. Özgür
11.30-12.15	HİS.4.2.	Bağ dokusu histolojisi	H. Özgür
13.30-14.15	BİF.4.3.	Kassal kuvvet ve vücuda etki eden kuvvetler	M.Emre
14.30-15.15	İngilizce		
15.30-16.15	İngilizce		

04 MART 2015 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	ANA.4.5.	Damarlar hakkında genel bilgiler	B.Durgun
09.30-10.15	BİF.4.4.	Synovial sıvının yürümedeki yeri ve sürtünme kuvvetleri	M.Emre
10.30-11.15	HİS.4.2.	Bağ dokusu histolojisi	H. Özgür
11.30-12.15	HİS.4.2.	Bağ dokusu histolojisi	H. Özgür
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

05 MART 2015 PERŞEMBE			
08.30-12.15	HİS.4.L1.	Epitel dokusu Histolojisi	T.HİSTOLOJİ
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

06 MART 2015 CUMA			
08.30-09.15	ANA.4.6.	Organ ve oluşumların innervasyonu	B.Durgun
09.30-10.15	ANA.4.6.	Organ ve oluşumların innervasyonu.	B.Durgun
10.30-11.15	HİS.4.3.	Kemik ve kıkırdak Dokusu Histolojisi	U.Mete
11.30-12.15	HİS.4.3.	Kemik ve kıkırdak Dokusu Histolojisi	U.Mete
13.30-16.15	HİS.4.L1.	Epitel dokusu Histolojisi	T.HİSTOLOJİ

09 MART 2015 PAZARTESİ			
08.30-09.15	ANA.4.7.	Omuz sentürü: Kemik ve eklemler	G.Bozkır
09.30-10.15	ANA.4.7.	Omuz sentürü: Kemik ve eklemler	G.Bozkır
10.30-11.15	HİS.4.3.	Kemik ve kıkırdak Dokusu Histolojisi	U.Mete
11.30-12.15	HİS.4.3.	Kemik ve kıkırdak Dokusu Histolojisi	U.Mete
13.30-16.15	HİS.4.L2.	Bağ dokusu histolojisi	T.HİSTOLOJİ

10 MART 2015 SALI			
08.30-09.15	BİF.4.5.	Kassal kuvvetler ve insan vücudunda dengenin sağlanması	M.Emre
09.30-10.15	BİF.4.6.	Kinematik, hareket ve kas kuvvetleri	M.Emre
10.30-11.15	ANA.4.8.	Omuz eklemini etkileyen kaslar	G.Bozkır
11.30-12.15	ANA.4.9.	Aksilla	G.Bozkır
13.30-15.15	HİS.4.L2.	Bağ dokusu histolojisi	T.HİSTOLOJİ
15.30-16.15	İngilizce		
16.30-17.15	İngilizce		

11 MART 2015 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	HİS.4.4.	Kas dokusu Histolojisi	Ö.Tap
09.30-12.15	ANAL.4. 1	Omuz sentürü ve omuz eklemini etkileyen kaslar	ANATOMİ
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

12 MART 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	ANA.4.10.	Meme	G.Bozkır
09.30-10.15	ANA.4.11.	Ön kol kemikleri ve art. cubiti	G.Bozkır
10.30-11.15	HİS.4.4.	Kas dokusu Histolojisi	Ö.Tap
11.30-12.15	HİS.4.4.	Kas dokusu Histolojisi	Ö.Tap
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

13 MART 2015 CUMA			
08.30-09.15	ANA.4.12.	Kol bölgesi kasları	G.Bozkır
09.30-12.15	HİS.4.L3	Kemik ve Kıkırdak doku	T.HİSTOLOJİ
13.30-16.15	ANAL.4. 2	Aksilla ve meme	ANATOMİ

14 MART 2015 CUMARTESİ
14 MART TIP BAYRAMI ETKİNLİKLERİ

16 MART 2015 PAZARTESİ			
08.30-09.15	ANA.4.13.	El bileği kemikleri ve eklemleri	G.Bozkır
09.30-12.15	ANAL.4. 3	Kol bölgesi, önkol kemikleri ve art cubi	ANATOMİ
13.30-16.15	HİS.4.L4.	Kas Dokusu	T. HİSTOLOJİ

17 MART 2015 SALI			
08.30-09.15	ANA.4.14.	Ön kol kasları	G.Bozkır
09.30-12.15	ANAL.4. 4.	Ön kol bölgesi	ANATOMİ
13.30-14.15	HİS.4.5.	Sinir dokusu histolojisi	S.Polat
14.30-15.15	HİS.4.5.	Sinir dokusu histolojisi	S.Polat
14.30-15.15	İngilizce		
15.30-16.15	İngilizce		

18 MART 2015 ÇARŞAMBA			
09.30-10.15	ANA.4.15.	El fonksiyonel anatomisi	G.Bozkır
09.30-12.15	ANAL.4. 5.	Ön kol ve el bölgesi	ANATOMİ
13.00-14.15	Tıpta İnsan Bilimleri 7		
14.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

19 MART 2015 PERŞEMBE			
08.30-09.15	HİS.4.5.	Sinir dokusu histolojisi	S.Polat
09.30-10.15	HİS.4.5.	Sinir dokusu histolojisi	S.Polat
10.30-11.15	ANA.4.16.	Üst ekstremite sinirleri ve lezyonları	G.Bozkır
11.30-12.15	ANA.4.16.	Üst ekstremite sinirleri ve lezyonları	G.Bozkır
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

20 MART 2015 CUMA			
08.30-09.15	HİS.4.5.	Sinir dokusu histolojisi	S.Polat
09.30-10.15	HİS.4.5.	Sinir dokusu histolojisi	S.Polat
10.30-11.15	ANA.4.17.	Üst ekstremite kan ve lenf damarları	G.Bozkır
11.30-12.15	ANA.4.17.	Üst ekstremite kan ve lenf damarları	G.Bozkır
13.30-14.15	BİF.4.7.	Kimyasal iş, mekanik iş ve verim	M.Emre
14.30-17.15	ANA L.4. 6	Üst ekstremite sinirleri	ANATOMİ

23 MART 2015 PAZARTESİ			
08.30-09.15	BİF.4.8.	Canlılarda büyüklük ile yürüme ve koşma hızları ilişkileri	M.Emre
09.30-12.15	ANAL.4.7.	Üst ekstremite damarları	ANATOMİ
13.30-16.15	HİS.4.L5.	Sinir Dokusu	T.HİSTOLOJİ

24 MART 2015 SALI			
08.30-09.15	ANA.4.18.	Kolumna vertebralis	E.Kızılkanat
09.30-10.15	BİF.4.9.	İç enerji, enerji korunumu, güç ve verim, koşmada harcanan enerji	M.Emre
10.30-11.15	HİS.4.6.	Deri ve yan oluşumları	H.Özgür
11.30-12.15	HİS.4.6.	Deri ve yan oluşumları	H.Özgür
13.30-14.15	İngilizce		
14.30-15.15	İngilizce		

25 MART 2015 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	ANA.4.19.	Vertebral eklemler	E.Kızılkanat
09.30-10.15	ANA.4.19.	Vertebral eklemler	E.Kızılkanat
10.30-11.15	HİS.4.6.	Deri ve yan oluşumları	H.Özgür
11.30-12.15	BİF.4.10.	Biyolojik katıların mekanik ve elektriksel özellikleri, kemik şekillenmesi	M.Emre
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

26 MART 2015 PERŞEMBE			
08.30-09.15	ANA.4.20.	Kolumna vertebralis hareketlerinde. etkenler	E.Kızılkanat
09.30-10.15	ANA.4.20	Kolumna vertebralis hareketlerinde. etkenler	E.Kızılkanat
13.30-15.15	HİS.4.L6.	Deri ve yan oluşumları	T.HİSTOLOJİ
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

TEMEL BİLİMLER

V. DERS KURULU: DOKU VE HAREKET SİSTEMİ-2

27 MART 2015 CUMA			
08.30-09.15	ANA.4.21.	Toraks kemikleri, eklemleri	P. Karakaş
09.30-10.15	ANA.4.21.	Toraks kemikleri, eklemleri	P. Karakaş
10.30-11.15	KLB.1.4.	ENTEGRE OTURUM: Yumuşak Doku Yaralanmaları	
11.30-12.15	KLB.1.4.	ENTEGRE OTURUM: Yumuşak Doku Yaralanmaları	
13.30-14.15	BİF.4.11.	Piezoelektrik, Kemik mineral içeriğinin ölçülmesi (Kemik Dansitometresi)	M.Emre
14.30-15.15	BİF.4.12.	Çarpışmalar, impulsif kuvvetler, kemik ve boyun kırılması	M.Emre

30 MART 2015 PAZARTESİ			
08.30-09.15	Serbest Çalışma saati		
09.30-12.15	ANAL.4. 8	Kolumna vertebralis, sternum, kosta ve eklemleri	ANATOMİ

31 MART 2015 SALI	
08.30-17.15	Pratik sınavlar

01 NİSAN 2015 ÇARŞAMBA	
08.30-12.15	Pratik sınavlar
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)

02 NİSAN 2015 PERŞEMBE	
13.30-15.30	IV. DERS KURULU TEORİK VİZE SINAVI

AMAÇ: Dönem-I öğrencileri bu ders kurulu sonunda, hareket sistemini oluşturan dokuların anatomisi, metabolizması ve işlevleri hakkında bilgi ve beceri kazanır.

ÖĞRENİM KAZANIMLARI:

Dönem I öğrencileri ders kurulu sonunda;

1. Bağ dokusunun metabolik ve işlevsel özelliklerini tanımlar,
2. Kas tiplerinin metabolizma ve işlevlerini tanımlar,
3. Uyarılabilir hücrelerde uyarıya neden olan elektriksel potansiyelleri açıklar, Uyarılabilir dokulardaki bioelektirik sinyalleri ölçer,
4. Kemik ve kıkırdak dokusunun fiziksel ve metabolik özelliklerini kavrar ve bu bilgiyi klinikte kullanılan tanı araçlarıyla ilişkilendirir. Spor yaralanmaları ve doku travmasının yapısal bütünlük üzerinde yarattığı etkiyi gözlemler.
5. Alt ekstremite ile baş-boyuna ait anatomik oluşumların yapısal ve fonksiyonel ilişkilerini tanımlar,
6. Anatomik modeller ve kemikler üzerinde anatomik oluşumları ayırt eder,
7. Klinikte uygulayacakları temel mesleksel becerileri uygulamalı olarak geliştirir.

Ders Kurulu Başkanı : Prof. Dr. İsmail GÜNAY

DERSLER		TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	MED 105	23	30	53
Tıbbi Biyokimya		6	-	6
Tıbbi Fizyoloji		12	-	12
Biyofizik		14	12	26
Tıpta İnsan Bilimleri		1		1
TOPLAM		56	42	98

03 NİSAN 2015 CUMA			
08.30-09.15	Ders Kurulu Başkanı:Ders kurulunun amaç ve hedefleri		İ.Günay
09.30-10.15	BİF.5.1.	Eşik altı zar potansiyelinin özellikleri ve sumasyon	İ.Günay
10.30-11.15	ANA.5.1.	Kalça kemiği ve eklemi	Ö.Oğuz
11.30-12.15	ANA.5.2.	Kalça eklemini etkileyen kaslar	Ö.Oğuz
13.30-16.15	ANAL.5.1	Kalça eklemi ve gluteal bölge	ANATOMİ

06 NİSAN 2015 PAZARTESİ			
08.30-09.15	BİF.5.1.	Eşik altı zar potansiyelinin özellikleri ve sumasyon	İ.Günay
09.30-10.15.	BİF.5.2.	Aksiyon potansiyelinin oluşumu ve özellikleri	İ.Günay
10.30-11.15.	ANA.5.3.	Uyluk bölgesi femoral üçgen, adduktor kanal	Ö.Oğuz
11.30-12.15	ANA.5.4.	Diz eklemi	Ö.Oğuz
13.30-16.15	ANAL.5.2.	Uyluk böl.femoral üçgen ve add. kanal	ANATOMİ

07 NİSAN 2015 SALI			
08.30-09.15	FİZ.5.1.	Sinir hücresinin işlevsel yapısı	B.Özaykan
09.30-10.15.	BİF.5.3.	İyonik akımlar, kanal blokerleri ve sinyal iletimi	İ.Günay
10.30-11.15	ANA.5.5	Bacak, ayak bileği ve ayak	Ö.Oğuz
11.30-12.15	ANA.5.6	Ayak bileği ve ayak hareketlerini etkileyen kaslar	Ö.Oğuz
13.30-14.15	BİK.5.1.	Kemik biyokimyası	T.C.İnal
14.30-15.15	BİK.5.1.	Kemik biyokimyası	T.C.İnal
15.30-16.15	İngilizce		
16.30-17.15	İngilizce		

08 NİSAN 2015 ÇARŞAMBA			
09.30-12.15	ANAL.5.3.	Diz, Bacak, ayak bileği ve ayak	ANATOMİ
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

09 NİSAN 2015 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİF.5.4.	Kanal kapıları ve iyon kanalı modeli	İ.Günay
09.30-10.15.	BİF.5.5.	İyon kanalı hastalıkları "Kanalopatiler"	İ.Günay
10.30-11.15	ANA.5.7	Alt ekstremite kan damarları ve lenfatikler	Ö.Oğuz
11.30-12.15	ANA.5.7	Alt ekstremite kan damarları ve lenfatikler	Ö.Oğuz
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

10 NİSAN 2015 CUMA			
08.30-09.15	FİZ.5.2.	İyon dengesi ve dinlenim zar potansiyeli	B.Özaykan
09.30-10.15	FİZ.5.2.	İyon dengesi ve dinlenim zar potansiyeli	B.Özaykan
10.30-11.15	BİK.4.2.	Bağ dokusu ve kollajen biyokimyası	T.C.İnal
11.30-12.15	BİK.4.2.	Bağ dokusu ve kollajen biyokimyası	T.C.İnal
13.30-16.15	ANAL.5.4	Ayak bileği ve ayak hareketlerini etkileyen kaslar	ANATOMİ

13 NİSAN 2015 PAZARTESİ			
08.30-09.15	BİF.5.6.	Bileşik aksiyon potansiyelinin özellikleri	İ.Günay
09.30-10.15	BİF.5.7.	BAP parametrelerini etkileyen fizyolojik ve fiziksel parametreler	İ.Günay
10.30-11.15	FİZ.5.3.	Yerel potansiyeller; aksiyon potansiyellerinin üretim ve iletimi	B.Özaykan
11.30-12.15	FİZ.5.3.	Yerel potansiyeller; aksiyon potansiyellerinin üretim ve iletimi	B.Özaykan
13.30-16.15	ANAL.5.5	Alt ekstermite kan damarları ve lenfatikleri	ANATOMİ

14 NİSAN 2015 SALI			
08.30-09.15	FİZ.5.4.	Kavşakların işlevsel yapısı ve kavşak	B.Özaykan
09.30-10.15	BİF.5.8	Akson hasarının BAP yayılma hızı, genlik, süre ve biçimine etkisi	İ.Günay
10.30-11.15	ANA.5.8	Alt ekstermite sinirleri	Ö.Oğuz
11.30-12.15	ANA.5.8	Alt ekstermite sinirleri	Ö.Oğuz
13.30-14.15	BİK.5.3	Kas biyokimyası	T.C.İnal
14.30-15.15	BİK.5.3.	Kas biyokimyası	T.C.İnal
15.30-16.15	İngilizce		
16.30-17.15	İngilizce		

15 NİSAN 2015 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	FİZ.5.5.	İskelet kasının fizyolojisi	B.Özaykan
09.30-10.15	FİZ.5.5.	İskelet kasının fizyolojisi	B.Özaykan
10.30-11.15	BİF.5.9	Kas aksiyon potansiyeli ve minyatür son plak potansiyelleri	İ.Günay
11.30-12.15	ANA.5.9.	Alt ekstremite sinir lezyonları	Ö.Oğuz
13.00-14.15	Tıpta İnsan Bilimleri 8		
14.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

16 NİSAN 2015 PERŞEMBE			
09.30-12.15	ANAL.5.6	Alt ekstremite sinirleri	ANATOMİ
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

17 NİSAN 2015 CUMA			
08.30-09.15	FİZ.4.6	Düz kasın fizyolojisi	B.Özaykan
09.30-10.15	FİZ.4.6	Düz kasın fizyolojisi	B.Özaykan
10.30-11.15	ANA.5.10	Kafatası kemikleri	N.Boyan
11.30-12.15	ANA.5.10	Kafatası kemikleri	N.Boyan
13.30-15.15	BİF Lab.4.1	Aksiyon Potansiyeli Simülasyonu (Grup I)	BİYOFİZİK
15.30-17.15	BİF Lab.4.1	Aksiyon Potansiyeli Simülasyonu (Grup II)	BİYOFİZİK

20 NİSAN 2015 PAZARTESİ			
08.30-09.15	FİZ.5.7	Kalp kasının fizyolojisi	B.Özaykan
09.30-10.15	FİZ.5.7	Kalp kasının fizyolojisi	B.Özaykan
10.30-11.15	ANA.5.11.	Kafatası bütünü	N.Boyan
11.30-12.15	ANA.5.11.	Kafatası bütünüve çocukluk evresinde baş-boyun	N.Boyan
13.30-15.15	BİF.Lab.4.2	Bileşik Aksiyon Potansiyeli (Grup I)	BİYOFİZİK
15.30-17.15	BİF.Lab.4.2	Bileşik Aksiyon Potansiyeli (Grup II)	BİYOFİZİK

21 NİSAN 2015 SALI			
08.30-09.15	BİF.5.10	Bileşik kas potansiyelleri ve EMG	İ.Günay
09.30-10.15	BİF.5.11	Biyomanyetizma, manyetik alanlar	İ.Günay
10.30-12.15	BİF.Lab.4.3	Kasılmayı Etkileyen Fiziksel ve Kimyasal Faktörler (Grup I)	BİYOFİZİK
13.30-15.15	BİF.Lab.4.3	Kasılmayı Etkileyen Fiziksel ve Kimyasal Faktörler (Grup II)	BİYOFİZİK
15.30-16.15	İngilizce		
16.30-17.15	İngilizce		

22 NİSAN 2015 ÇARŞAMBA			
08.30-10.15	BİF.Lab.4.4	Refleks ve EMG (Grup I)	BİYOFİZİK
10.30-12.15	BİF.Lab.4.4	Refleks ve EMG (Grup II)	BİYOFİZİK
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

23 NİSAN 2015 PERŞEMBE
Resmi TATİL

24 NİSAN 2015 CUMA			
08.30-09.15	ANA.5.12	Boyun bölgesi	E.Kızılkanat
09.30-10.15	ANA.5.13.	Yüz bölgesi	P.Karakaş
10.30-11.15	ANA.5.13.	Yüz bölgesi	P.Karakaş
11.30-12.15	BİF.5.12	Biyolojik dokulara elektrik akımlarının etkileri ve can güvenliği	İ.Günay
13.30-16.15	ANAL.5.7	Kafatası kemikleri ve bütünü	ANATOMİ
16.30-17.15	Serbest Çalışma saati		

27 NİSAN 2015 PAZARTESİ			
08.30-09.15	ANA.5.12	Boyun bölgesi	E.Kızılkanat
09.30-10.15	ANA.5.12	Boyun bölgesi	E.Kızılkanat
10.30-12.15	BİF.Lab.4.5	(Grup I)	BİYOFİZİK
13.30-15.15	BİF.Lab.4.5	(Grup II)	BİYOFİZİK
15.30-17.15	BİF.Lab.4.6	(Grup I)	BİYOFİZİK

28 NİSAN 2015 SALI			
08.30-09.15	ANA.5.4	Baş ve boyun damarları, lenfatikleri ve sinirleri	E.Kızılkanat
09.30-10.15	ANA.5.4	Baş ve boyun damarları, lenfatikleri ve sinirleri	E.Kızılkanat
10.30-12.15	BİF.Lab.4.6	(Grup II)	BİYOFİZİK
13.30-14.15	İngilizce		
14.30-15.15	İngilizce		
15.30-17.15	Serbest Çalışma saati		

29 NİSAN 2015 ÇARŞAMBA			
08.30-10.15	BİF.Lab.4.7	(Grup I)	BİYOFİZİK
10.30-12.15	BİF.Lab.4.7	(Grup II)	BİYOFİZİK
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

30 NİSAN 2015 PERŞEMBE			
08.30-10.15	BİF.Lab.4.8	(Grup I)	BİYOFİZİK
10.30-12.15	BİF.Lab.4.8	(Grup II)	BİYOFİZİK
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

01 MAYIS 2015 CUMA
Resmi Tatil: Emek ve Dayanışma Günü

TEMEL BİLİMLER

VI. DERS KURULU: HEMOPOETİK SİSTEM VE İMMÜNİTE

04 MAYIS 2015 PAZARTESİ			
08.30-09.15	ANA.5.4	Baş ve boyun damarları, lenfatikleri ve sinirleri	E.Kızılkanat
09.30-12.15	ANAL.5.8	Boyun bölgesi	ANATOMİ
13.30-16.15	ANAL.5.9	Yüz bölgesi	ANATOMİ

05 MAYIS 2015 SALI			
08.30-09.15	Serbest Çalışma saati		
09.30-12.15	ANAL.5.10.	Baş ve boyun damarları, lenfatikleri ve sinirleri	ANATOMİ
13.30-14.15	İngilizce		
14.30-15.15	İngilizce		

06 MAYIS 2015 ÇARŞAMBA	
08.30-17.15	Pratik sınavlar

07 MAYIS 2015 PERŞEMBE	
13.30-15.30	V. DERS KURULU TEORİK VİZE SINAVI

AMAÇ: Hemopoetik sistem ve immünolojinin temel yapı ve işlevleri ile konak mikroorganizma ilişkileri ve bağışıklamayı açıklar.

ÖĞRENİM KAZANIMLARI: Dönem I öğrencileri ders kurulu sonunda;

1. Kan hücrelerinin embriyolojik gelişim evrelerini, yapı ve işlevlerini, farklılaşmasını açıklar,
2. Hemopoietik kök hücreyi diğer hücrelerden ayıran yapısal ve işlevsel özelliklerini sayar,
3. Kanın şekilsiz bileşenlerini tanımlar,
4. Eritrosit metabolizmasını, hemoglobin ve miyoglobinin yapı ve işlevini tanımlar,
5. Trombosit işlevi, pıhtılaşma ve fibrinoliz sürecini açıklar,
6. Hemopoetik ve lenfoid organların temel histolojik özelliklerini ve işlevini tanımlar,
7. Lenfatik sistemin yapı ve işlevini tanımlar,
8. Hücresel ve humoral immüniteyi ve genetiğini tanımlar, in-vitro antijen antikor reaksiyonlarını açıklar, Aktif pasif bağışıklamanın önemini ve uygulama yöntemlerini sayar,
9. Konak-mikroorganizma ilişkilerinin temel immünolojik özellikleri ve mikroorganizmaların virülans faktörleri ile antijenik özelliklerini sıralar,
10. Kan grubu ve HLA doku grubu antijenlerini ve genetik temelini tanımlar,
11. Hücre ölüm ve Kanser oluşumunun temel mekanizmalarını ve ksenobiyotiklerin bu oluşumdaki rolünü açıklar,
12. Kan alma rehberinin basamaklarını tamamlar, Temel hematolojik testleri yapar, yorumlar, Kan grup tayini yapar, Sık kullanılan in vitro serolojik testleri uygular,
13. Kan hücreleri, hemopoietik ve lenfoid dokuları ışık mikroskobunda ayırt eder,
14. Klinikte uygulayacakları temel mesleksel becerileri uygulamalı olarak geliştirir.

Ders Kurulu Başkanı : Prof. Dr. Akgün YAMAN

DERSLER		TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	MED 106	2	-	2
Tıbbi Biyoloji		11	-	11
Tıbbi Biyokimya		21	3	24
Tıbbi Fizyoloji		17	12	20
Tıbbi Mikrobiyoloji		17	2	19
Tıbbi Histoloji ve Embriyoloji		9	5	14
Tıpta İnsan Bilimleri		1		1
TOPLAM		75	22	97

08 MAYIS 2015 CUMA			
08.30-09.15	Ders Kurulu Başkanı:Ders kurulunun amaç ve hedefleri		A.Yaman
09.30-10.15	MİK.6.1	Konak mikroorganizma ilişkileri	A. Yaman
10.30-11.15	MİK.6.1	Konak mikroorganizma ilişkileri	A. Yaman
11.30-12.15	ANA.6.1.	Lenfatik sistem anatomisi	B.Durgun
13.30-14.15	HİS.6.1	Periferik kan myeloid organlar	S.Polat
14.30-15.15	HİS.6.1	Periferik kan myeloid organlar	S.Polat
15.30-16.15	FİZ.6.1	Kan oluşumu, eritrositler, eritropoez, K.T. Özgünen	
16.30-17.15	FİZ.6.1	Kan oluşumu, eritrositler, eritropoez,	K.T. Özgünen

11 MAYIS 2015 PAZARTESİ			
08.30-09.15	HİS.6.1	Periferik kan myeloid organlar	S.Polat
09.30-10.15	HİS.6.2	Hemopoiezis ve hemopoietik organlar	S.Polat
10.30-11.15	BİO.6.1.	Antikor farklılığının genetik temeli	U.Luleyap
11.30-12.15	BİO.6.1.	Antikor farklılığının genetik temeli	U.Luleyap
13.30-14.15	MİK.6.2	İmmünolojiye giriş	A.Yaman
14.30-15.15	ANA.6.2.	Tonsilla palatina, timus, dalak	B.Durgun
15.30-16.15	FİZ.6.1	Kan oluşumu, eritrositler, eritropoez, K.T.	Özgünen

12 MAYIS 2015 SALI			
08.30-09.15	HİS.6.2	Hemopoiezis ve hemopoietik organlar	S.Polat
09.30-10.15	HİS.6.2	Hemopoiezis ve hemopoietik organlar	S.Polat
10.30-11.15	FİZ.6.2	Beyaz kan hücrelerinin fonksiyonları.	K.T. Özgünen
11.30-12.15	FİZ.6.2	Beyaz kan hücrelerinin fonksiyonları.	K.T. Özgünen
13.30-14.15	HİS.6.L1.	Periferik kan, myeloid organlar,	T.HİSTOLOJİ
14.30-15.15	HİS.6.L2.	Hemopoezis ve hemopoietik org.	T.HİSTOLOJİ
15.30-16.15	İngilizce		
16.30-17.15	İngilizce		

13 MAYIS 2015 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	FİZ.6.3	İmmün sistemin gelişimi, Humoral immünite	K.T. Özgünen
09.30-10.15	FİZ.6.3	İmmün sistemin gelişimi, Humoral immünite	K.T. Özgünen
10.30-11.15	BİO.6.2.	Monoklonal Antikorlar ve hibridoma	U.Luleyap
11.30-12.15	BİO.6.3.	TCR farklılığının genetik temeli	U.Luleyap
13.00-14.15	Tıpta İnsan Bilimleri 9		
14.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

14 MAYIS 2015 PERŞEMBE			
08.30-09.15	MİK.6.3	Antijen ve mikroorganizma antijenleri	A.Yaman
09.30-10.15	MİK.6.3	Antijen ve mikroorganizma antijenleri	A.Yaman
10.30-11.15	HİS.6.3.	Lenfatik sistem histolojisi	U.Mete
11.30-12.15	HİS.6.3.	Lenfatik sistem histolojisi	U.Mete
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

15 MAYIS 2015 CUMA			
08.30-09.15	BİK.6.1	Eritrosit metabolizması	K.Aksoy
09.30-10.15	BİK.6.1	Eritrosit metabolizması	K.Aksoy
10.30-11.15	HİS.6.3.	Lenfatik sistem histolojisi	U.Mete
11.30-12.15	BİO.6.4.	MHC gen yapısı ve polimorfizmi	U.Luleyap
13.30-16.15	HİS.6.L3	Lenfatik sistem histolojisi	T.HİSTOLOJİ

18 MAYIS 2015 PAZARTESİ			
08.30-09.15	BİK.6.2	Hemoglobin yapısı, sentezi ve evrimi	K.Aksoy
09.30-10.15	MİK.6.4.	İmmün cevapta rol oynayan organ ve dokular	A.Yaman
10.30-11.15	FİZ.6.4	Hücresel immünite, lenfokinler ve sitokinler	K.T. Özgünen
11.30-12.15.	FİZ.6.4.	Hücresel immünite, lenfokinler ve sitokinle	K.T. Özgünen

19 MAYIS 2015 SALI	
ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	RESMİ TATİL

20 MAYIS 2015 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	MİK.6.5	İmmünglobulinler	A.Yaman
09.30-10.15	MİK.6.5.	İmmünglobulinler	A.Yaman
10.30-11.15	BİK.6.2	Hemoglobin yapısı, sentezi ve evrimi	K.Aksoy
11.30-12.15	BİK.6.3	Myoglobin yapısı	K.Aksoy
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

21 MAYIS 2015 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİK.6.4	Hemoglobin yıkımı	K.Aksoy
09.30-10.15	BİK.6.4	Hemoglobin yıkımı	K.Aksoy
10.30-11.15	BİO.6.5.	İmmün cevabın genetik temeli	U.Luleyap
11.30-12.15	BİO.6.5.	İmmün cevabın genetik temeli	U.Luleyap
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

22 MAYIS 2015 CUMA			
08.30-09.15	BİK.6.5.	Demir metabolizması	K.Aksoy
09.30-10.15	BİK.6.5	Demir metabolizması	K.Aksoy
10.30-11.15	BİO.6.6	Kanser Genetiği	A.Pazarbaşı
11.30-12.15	BİO.6.6	Kanser Genetiği	A.Pazarbaşı
13.30-14.15.	MİK.6.6.	Kompleman sistemi	A.Yaman
14.30-15.15	FİZ .6.5.	Kan grupları	K.T. Özgünen
15.30-16.15	FİZ .6.5.	Kan grupları	K.T. Özgünen

25 MAYIS 2015 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİKL.6.11.	Hemoglobin elektroforezi (Grup I ve II)	T.BİYOKİMYA
13.30-16.15	BİKL.6.11.	Hemoglobin elektroforezi (Grup III-IV)	T.BİYOKİMYA

26 MAYIS 2015 SALI			
08.30-09.15	BİK 6.6.	Plazma Proteinleri	N.Dikmen
09.30-10.15	BİK.6.6.	Plazma Proteinleri	N.Dikmen
10.30-11.15	FİZ.6.6.	Trombositler	K.T. Özgünen
11.30-12.15	FİZ.6.6.	Trombositler	K.T. Özgünen
13.30-14.15	MİK.6.7.	Antijen-antikor birleşmesi	A.Yaman
14.30-15.15	MİK 6.7.	Antijen-antikor birleşmesi	A.Yaman
15.30-16.15	İngilizce		
16.30-17.15	İngilizce II. VİZE SINAV		

27 MAYIS 2015 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİK.6.7.	İmmünoglobulinler	N.Dikmen
09.30-10.15	BİK.6.7.	İmmünoglobulinler	N.Dikmen
10.30-11.15	FİZ.6.7.	Plazma proteinleri	K.T. Özgünen
11.30-12.15	Serbest Çalışma saati		
13.30-15.15	Seçmeli dersler (I. Grup)		
15.30-17.15	Seçmeli dersler (II. Grup)		

28 MAYIS 2015 PERŞEMBE			
08.30-09.15	MİK.6.7.	Antijen-antikor birleşmesi	A.Yaman
09.30-10.15	MİK.6.7.	Antijen-antikor birleşmesi	A.Yaman
10 30-11.15	FİZ.6.8.	Hemostaz ve fibrinolitik sistem	K.T. Özgünen
11.30-12.15	FİZ.6.8	Hemostaz ve fibrinolitik sistem	K.T. Özgünen
13.15-15.15	Türk Dili II. VİZE SINAVI		
15.30-17.15	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi II. VİZE SINAVI		

29 MAYIS 2015 CUMA			
08.30-09.15	FİZ.6.8.	Hemostaz ve fibrinolitik sistem	K.T. Özgünen
09.30-10.15	FİZ.6.8.	Hemostaz ve fibrinolitik sistem	K.T. Özgünen
10.30-11.15	BİO.6.7	Programlanmış hücre ölümü	U.Luleyap
11.30-12.15	BİO.6.7	Programlanmış hücre ölümü	U.Luleyap
13.00-15.25	FİZL.6.1.	Kan alma , pıhtılaşma ve kanama z	T.FİZYOLOJİ
15.30-18.00	FİZL.6.1	Kan alma , pıhtılaşma ve kanama z.	T.FİZYOLOJİ

1 HAZİRAN 2015 PAZARTESİ			
08.30-09.15	MİK.6.8.	Hücresel ve humoral bağışıklık	A.Yaman
09.30-10.15	MİK.6.8.	Hücresel ve humoral bağışıklık	A.Yaman
10.30-11.15	BİK.6.8.	Hemostaz biyokimyası	N.Dikmen
11.30-12.15	BİK.6.8.	Hemostaz biyokimyası	N.Dikmen
13.30-15.15	MİKL.6.1.	Serolojik Testler (Grp I-II	T.MİKROBİYOLOJİ
15.30-17.15	MİKL.6.1.	Serolojik Testler(Grup III-IV)	T.MİKROBİYOLOJİ

2 HAZİRAN 2015 SALI			
08.30-09.15	MİK.6.9.	Aşılar	A.Yaman
09.30-10.15	MİK.6.9.	Aşılar	A.Yaman
10.30-11.15	BİK.6.9.	Sitokinler	N.Dikmen
11.30-12.15	BİK.6.9.	Sitokinler	N.Dikmen
13.00-15.25	FİZL.6.2	Eritrosit sayımı, hematokrit, kan grupları	T.FİZYOLOJİ
15.30-18.00	FİZL.6.2	Eritrosit sayımı, hematokrit, kan grupları	T.FİZYOLOJİ

3 HAZİRAN 2015 ÇARŞAMBA			
08.00-10.25	FİZ L.6. 3.	Sedim, Hb, PTZ, Ozmotik Frajilite	T.FİZYOLOJİ
10.30-13.00	FİZ L.6. 3.	Sedim, Hb, PTZ, Ozmotik Frajilite	T.FİZYOLOJİ

4 HAZİRAN 2015 PERŞEMBE			
08.00-10.25	FİZL.6.4.	Lökosit sayımı ve Periferik yayma	T.FİZYOLOJİ
10.30-13.00	FİZL.6.4.	Lökosit sayımı ve Periferik yayma	T.FİZYOLOJİ
13.30-17.15	V. Ders Kurulu Pratik Sınavları		

05 HAZİRAN 2015 CUMA	
09.00-12.15	V. Ders Kurulu Pratik Sınavları
13.30-17.15	V. Ders Kurulu Pratik Sınavları

08 HAZİRAN 2015 PAZARTESİ	
13.30-15.30	V. Ders Kurulu Teorik Sınavı

18 HAZİRAN 2015 PERŞEMBE	
13.30-17.15	Mesleki Beceri Laboratuvarı Yılsonu Sınavı

19 HAZİRAN 2015 CUMA	
13.30-15.15	AİİT –TD Mazeret sınavları
15.30-17.15	İngilizce Mazeret sınavı

YIL SONU SINAVLARI

22-24 HAZİRAN 2015 PAZARTESİ-ÇARŞAMBA	
09.30-11.30	YILSONU FİNAL SINAVI

25 HAZİRAN 2015 CUMA	
09.30-12.30	AİİT-Türk Dili FİNAL SINAVI
13.30-15.30	İNGİLİZCE FİNAL SINAVI

06 TEMMUZ 2015 PAZARTESİ	
13.00-16.15	Mesleki Beceri Laboratuvarı Yılsonu BÜTÜNLEME SINAVI

08-10 TEMMUZ 2015 PAZARTESİ-ÇARŞAMBA	
09.30-11.30	YILSONU BÜTÜNLEME SINAVI

13 TEMMUZ 2015 PAZARTESİ	
09.30-12.30	AİİT-Türk Dili BÜTÜNLEME SINAVI
13.30- 15.30	İNGİLİZCE BÜTÜNLEME SINAVI

2

BAŞKOORDİNATÖR
Prof. Dr. Filiz KOÇ

2. DÖNEM KOORDİNATÖRÜ
Prof. Dr. Neslihan BOYANI

2. DÖNEM KOORDİNATÖR YARDIMCISI
Prof. Dr. Fügen YARKIN

2. DÖNEM KOORDİNATÖR YARDIMCISI
Yrd. Doç. Dr. Besim ÖZAYKAN

DERS KURULLARI	ANA	BİF	BİK	BTB	BİO	FAR	FİZ	GEN	HİS	KBL	MİK	PAR	PAT	UYG. - ÖÇM.- ENT.OT.	TOPLAM
Ders Kurulu I Teorik	43	13	3	6	-	-	33	4	20	-	17	-	-	4	143
(MED.201) Pratik	18	-	-	2	-	-	10	-	2	-	12	-	-		44
Ders Kurulu II Teorik	15	12	4	4	-	-	50	-	10	-	25	19	-	6	145
(MED.202) Pratik	15	8	-	-	-	-	12	-	6	-	6	4	-		51
Ders Kurulu III Teorik (MED.203)	26	-	12	6	-	-	27+4(U)	-	19	-	25	14	-	6	135
Pratik	24	-	6	4	-	-	-	-	11	-	2	4	-		51
Ders Kurulu IV Teorik	9	-	22	4	-	-	43	1	15	-	15	-	-	23	132
(MED.204) Pratik	9	-	-	2	-	-		-	9	-	3	-	-		23
Ders Kurulu V Teorik	-	12	5	5	4	19	-	1	-	21	6	-	43	1	117
(MED.205) Pratik	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	14		16
MED.206 Pratik														14	14
TOPLAM	159	45	52	35	4	19	175	6	92	21	111	41	57	54	871

KISALTMALAR

ANA : ANATOMİ
BİF : BİYOFİZİK
BİK : TIBBİ BİYOKİMYA
BTB : BİYOİSTATİSTİK
BİO : TIBBİ BİYOLOJİ
FAR : TIBBİ FARMAKOLOJİ
FİZ : FİZYOLOJİ
GEN : TIBBİ GENETİK
HİS : HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ
KBL : KLİNİK BİLİMLER
MİK : TIBBİ MİKROBİYOLOJİ
PAR : TIBBİ PARAZİTOLOJİ
PAT : TIBBİ PATOLOJİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ:

ANA: Prof.Dr.Ahmet Hilmi Yücel
Prof.Dr.Behice Durgun
Prof.Dr.Özkan Oğuz
Prof.Dr.M.Gülhal Bozkır
Prof.Dr.Emine Kızılkanat
Prof.Dr.Neslihan Boyan
Prof.Dr.Pınar Karakaş

BİF: Prof.Dr.İsmail Günay
Prof.Dr.Mustafa Emre
Doç. Dr. Işıl Öcal
Doç. Dr. Aykut Pelit

BİK: Prof.Dr.Abdullah Tuli
Prof.Dr.Levent Kayrın
Prof.Dr.Nurten Dikmen
Prof.Dr.Akif Çürük
Doç. Dr. Tamer Cevat İnal

BTB : Prof.Dr.Refik Burgut
Prof.Dr.Nazan Alparslan

BİO: Prof.Dr. Ümit Lüleyap
Prof.Dr. Osman Demirhan
Prof.Dr. Ayfer Pazarbaşı

FAR: Prof.Dr.Ergin Şingirik
Prof.Dr.Serpil Önder
Prof.Dr.Fazilet Aksu
Prof.Dr.Nuran Öğülener
Prof.Dr.Yusuf Karataş
Prof. Dr. Naciye Döndaş
Prof.Dr.Ata Seçilmiş
Doç.Dr. Eda Kumcu

FİZ: Prof.Dr.Sanlı Sadi Kurdak
Prof.Dr.Ayşe Doğan
Prof.Dr.Şeref Erdoğan
Doç.Dr.Kerem Özgünen
Yrd.Doç.Dr.Besim Özaykan

GEN: Yrd. Doç. Dr. Atıl Bişgin

HİS: Prof.Dr.Sait Polat
Prof.Dr.Ufuk Ö.Mete
Prof.Dr.Özgül Tap
Yrd.Doç.Dr.Hülya Özgür

KBL: Prof. Dr.Melek Erkişi
Prof.Dr.Eren Erken
Prof.Dr.Süleyman Özbek
Prof.Dr.Hüseyin T. Özer
Prof. Dr.Mustafa Yılmaz
Prof.Dr.Candaş Tunalı
Prof.Dr.Zeynep Yapar
Doç.Dr.Gülgün Büyükdereli

MİK: Prof.Dr.Fatih Köksal
Prof.Dr.Fügen Yarkın
Prof.Dr.Akgün Yaman
Prof.Dr.Macit İlkit
Yrd. Doç. Dr. Filiz Kibar

PAR: Prof.Dr.Soner Koltaş

PAT: Prof.Dr.Gülfiliz Gönlüşen
Prof.Dr.Suzan Zorludemir
Prof.Dr.Figen Doran
Prof.Dr.Melek Ergin
Prof.Dr.Derya Gümürdülü
Prof.Dr.Aysun H. Uğuz
Prof.Dr.Şeyda Erdoğan
Yrd.Doç.Dr.Arbil Açıkalın
Yrd.Doç.Dr.Emine K. Bağır

TATİLLER ve ANMA GÜNLERİ

03-07 Ekim 2014 : Kurban Bayramı
29 Ekim 2014 : Cumhuriyet Bayramı
10 Kasım 2014 : Atatürk'ü Anma Töreni
01 Ocak 2015 : Yılbaşı Tatili
26 Ocak -6 Şubat 2015 : Yarıyıl Tatili
14 Mart 2015 : Tıp Bayramı
23 Nisan 2015 : Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
01 Mayıs 2015 : Emek ve Dayanışma Günü
19 Mayıs 2015 : Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

DÖNEM II DERS KURULLARI ve SINAV TARİHLERİ

MED.201 - DERS KURULU I (SİNİR SİSTEMİ)

Öğretim : 1 Eylül -21 Ekim 2014
Pratik sınav : 22 - 24 Ekim 2014
Teorik sınav : 27 Ekim 2014

MED.202 - DERS KURULU II (KARDİYOVASKÜLER ve SOLUNUM SİSTEMLERİ)

Öğretim : 30 Ekim -22 Aralık 2014
Pratik sınav : 23 -25 Aralık 2014
Teorik sınav : 26 Aralık 2014

MED.203 - DERS KURULU III (SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ)

Öğretim : 29 Aralık 2014 -3 Mart 2015
Pratik sınav : 4 -6 Mart 2015
Teorik sınav : 9 Mart 2015

YARIYIL TATİLİ: 26 Ocak - 6 Şubat 2015

MED.204 - DERS KURULU IV (ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ)

Öğretim : 10 Mart -17 Nisan 2015
Pratik sınav : 20-21 Nisan 2015
Teorik sınav : 22 Nisan 2015

MED.205 - DERS KURULU V (HÜCRE - DOKU ZEDELENMESİ)

Öğretim : 24 Nisan – 28 Mayıs 2015
Pratik sınav : 28-29 Mayıs 2015
Teorik sınav : 1 Haziran 2015

YILSONU SINAVLARI

Mesleki Beceri Lab. Yılsonu Sınavı: 2 Haziran 2015
Teorik Final Sınavı: 17 - 19 Haziran 2015
Mesleki Beceri Lab. Büt. Sınavı: 19 Haziran 2015
Teorik Bütünleme Sınavı: 6 - 8 Temmuz 2015

DÖNEM II-“NORMAL YAPI VE FONKSİYON/ SİSTEMLER” AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Dersin Amacı	**Sistemler zemininde vücudun normal yapı ve işlevlerini, konak-mikroorganizma ilişkilerini klinik bilimlere temel oluşturacak bilgi ve beceriyi kazanır.**
Öğrenim Kazanımları	Dönem II öğrencileri bu dönem sonunda; İnsanın normal embriyolojik gelişimi hakkında bilgi sahibi olur, Sinir sisteminin yapı ve işlevini açıklar, Kardiyovasküler ve solunum sistemlerinin yapı ve işlevini açıklar, Sindirim sisteminin yapı ve işlevini açıklar, Endokrin sistemin yapı ve işlevini açıklar, Ürogenital sistemin yapı ve işlevini açıklar, Hastalıkların temelini oluşturan genel patoloji kavramlarını kavrar, Genetiğin tıp uygulamasındaki yeri, klinik genetiğin uygulama alanlarını bilir, Florayı tanımlar, mikrobiyal ve paraziter hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, Farmakolojinin genel kavramlarını açıklar, Araştırmanın temel kavramlarını açıklar, bilimsel okur yazarlık öngörüsü kazanır, İyi hekimlik uygulamaları doğrultusunda projeler yapar.

DÖNEM II-“UYGULAMALAR” AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

HEKİMLİK UYGULAMALARI	
Amacı	**Dönem II öğrencilerinin, hekimlik uygulamasının gerektirdiği temel tıp bilimleri, klinik bilimler, davranış bilimleri, toplumsal yaklaşıma ait bilgiler ve bu disiplinler arasındaki bağlantıları kurarak tıbbi bilgi ve anlayış, entellektüel beceri, mesleksel nitelikler/tutum-davranış ve araştırmacı kimlik kazanmalarıdır.**
Öğrenim Kazanımları	Dönem II öğrencileri “Hekimlik Uygulamaları” sonunda; Toplumdaki öncelikli sağlık sorunlarının nedenleri, tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. Genel iletişim becerilerinde (sözlü, sözsüz, yazılı iletişim, kendini ifade etme, sunum becerileri), ekip çalışanları ve meslektaşlarıyla iletişimde yetkinlik kazanır. Analitik düşünme, sentez ve değerlendirme süreçlerini kapsayan bilişsel yetkinlik kazanır. Bilgiye erişim yolları ve araçlarını kullanmayı öğrenir. Problem çözme, neden- sonuç ilişkilerini kurar. Hekimin taşıması gereken liderlik, yöneticilik ve eğiticilik niteliklerini öğrenir. Birey olarak toplumdaki yerinin ve kendi özelliklerinin farkında olur ve kişisel gelişimini sağlayabilmeyi öğrenir.

Not: Çalışma grupları ve konuları ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.

MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI	
Amacı	Klinikte uygulayacakları temel mesleksel becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun olarak öğrenir.
Öğrenim Kazanımları	Dönem II öğrencileri “Mesleki Beceri Laboratuvarı Uygulamaları” sonunda; Hasta taşıma tekniğinin genel kurallarını uygular, Nabız alma, beden sıcaklığı ölçümü ve kan basıncı ölçümü becerilerini uygular, Nazogastrik sonda takma aşamalarını sayar, sonda takar ve çıkarır, Kadın ve erkek idrar sondası takma-çıkarma aşamalarını sayar, her iki cinsiyete ait maketlere asepsi kurallarına uygun olarak sonda takıp çıkarır, Sütür atar.

KURUM ZİYARETİ	
Amacı	Öğrenciler gelecekte çalışacağı sosyal kurumları tanır ve bu kurumlardan nasıl hizmet alınacağı konusunda bilgi sahibi olur.
Öğrenim Kazanımları	Dönem II öğrencileri “Kurum Ziyareti” sonunda; Sosyal kurumlarının yapısı, işleyişi ve hizmetleri konusunda bilgi sahibi olur, Gelecekte mesleğini hangi ortamlarda yapacağı konusunda farkındalık sağlar, Sağlık personelinin çalışma koşulları hakkında bilgi sahibi olur, Bu kurumların hizmetinden nasıl yararlanılacağı konusunda bilgi sahibi olur.

MED 201 - DERS KURULU I (SİNİR SİSTEMİ)

Amaç: Genel embriyoloji kavramları hakkında bilgi sahibi olur. Sinir sisteminin normal yapı ve işlevlerini bilir, bu sistemde kolonize olan mikroorganizmalar hakkında bilgi sahibi olur.

Öğrenim Kazanımları:

1. Genel embriyoloji kavramları ve sinir sistemi embriyolojisi hakkında bilgi sahibi olur,
2. Sinir sisteminin yapı ve işlevini açıklar,
3. Normal florada yer alan ve sinir sistemini enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayar,
4. Nörogenetik kavramı ve kalıtım paternleri hakkında bilgi sahibi olur,
5. Sağlıkta veri kaynaklarını tanır ve değerlendirir,
6. Sinir sistemini oluşturan organların yapılarını ışık mikroskobik düzeyde tanır.
7. Anatomik modeller üzerinde sinir sistemine ait yapıları ayırt eder,
8. Görsel ve işitsel duyular ile refleksleri değerlendirmeye yönelik temel laboratuvar uygulamalarını yapar,
9. Sinir sistemi ile ilgili enfeksiyon etkenlerinin laboratuvar tanısını yapar,
10. Bilgisayar ortamında verileri özetler.

DERS KURULU BAŞKANI: Prof. Dr. Emine Kızılkanat

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	43	18	61
BİYOFİZİK	13	-	13
T.BİYOKİMYA	3	-	3
BİYOİSTATİSTİK	6	2	8
FİZYOLOJİ	33	10	43
HİSTOLOJİ-EBRİYOLOJİ	20	2	22
MİKROBİYOLOJİ	17	12	29
T. GENETİK	4	-	4
ENTEGRE OTURUM	2	-	2
TIPTA İNSAN BİLİMLERİ	2	-	2
TOPLAM	143	44	187

Öğretim : 1 Eylül -21 Ekim 2014

Pratik sınav : 22 - 24 Ekim 2014

Teorik sınav : 27 Ekim 2014

1 EYLÜL 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	Serbest öğrenme saati		
09^{30}- 10^{15}	Dönem tanıtımı	Dönem Koordinatörü	
	Ders kurulu tanıtımı	Ders Kurulu Başkanı	
10^{30}-11^{15}	ANA.2.1	Sinir Sistemine giriş	Ö.Oğuz
11^{30}-12^{15}	HİS.2.1	İnsan embriyolojisine giriş temel kavramları sağlık verisi kavramları	U.Ö.Mete
13^{30}-14^{15}	MİK.2.1	Normal Flora	F.Köksal
14^{30}-15^{15}	MİK.2.1	Normal Flora	F.Köksal
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

2 EYLÜL 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	BTB.2.1	Biyoistatistikte araştırmanın temel kavramları sağlık verisi kavramları	N.Alparslan
09^{30}-10^{15}	BTB.2.1	Biyoistatistikte araştırmanın	N.Alparslan
10^{30}-11^{15}	HİS.2.2	Gametogenez	U.Ö.Mete
11^{30}-12^{15}	HİS.2.2	Gametogenez	U.Ö.Mete
13^{30}-14^{15}	ANA.2.2	Beyin Zarları ve BOS	Ö.Oğuz
14^{30}-15^{15}	ANA.2.2	Beyin Zarları ve BOS	Ö.Oğuz
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

3 EYLÜL 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	HİS.2.3	Ovulasyon ve implantasyon	U.Ö.Mete
09^{30}-10^{15}	HİS.2.3	Ovulasyon ve implantasyon	U.Ö.Mete
10^{30}-11^{15}	ANA.2.3	Serebral hemisferler	Ö.Oğuz
11^{30}-12^{15}	ANA.2.3	Serebral hemisferler	Ö.Oğuz
13^{30}-14^{15}	MİK.2.2	Stafilokoklar ve Streptokoklar	F. Köksal
14^{30}-15^{15}	MİK.2.2	Stafilokoklar ve Streptokoklar	F. Köksal
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

4 EYLÜL 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.4	Diensefalon ve mezensefalon	E.Kızılkanat
09^{30}-10^{15}	BTB.2.1	Biyoistatistikte araştırmanın temel kavramları sağlık verisi kavramları	N.Alparslan
10^{30}-11^{15}	BTB.2.2	Verilerin özeti ve tanımlanması (Nominal ve ordinal veriler, nümerik veriler)	N.Alparslan
11^{30}-12^{15}	MİK.2.2	Stafilokoklar ve Streptokoklar	F.Köksal
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.1.	Sinir Sistem I	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

5 EYLÜL 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.5	Pons ve bulbus	E.Kızılkanat
09^{30}-10^{15}	ANA.2.6	Serebellum	E.Kızılkanat
10^{30}-11^{15}	BTB.2.2	Verilerin özeti ve tanımlanması (Nominal ve ordinal veriler, nümerik veriler)	N.Alparslan
11^{30}-12^{15}	BTB.2.2	Verilerin özeti ve tanımlanması (Nominal ve ordinal veriler, nümerik veriler)	N.Alparslan
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

8 EYLÜL 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.7	Medulla spinalis	E.Kızılkanat
09^{30}-10^{15}	ANA.2.8	Medulla spinalis iç yapısı	Ö.Oğuz
10^{30}-11^{15}	MİK.2.3	Neisseria'lar	F. Kibar
11^{30}-12^{15}	MİK.2.3	Neisseria'lar	F. Kibar
13^{30}-14^{15}	HİS.2.4	Bilaminar germ diski	U.Ö.Mete
14^{30}-15^{15}	HİS.2.5	Trilaminar germ diski	U.Ö.Mete
15^{30}-17^{15}	Öğrenci Temsilcisi Seçimi		
	Seçmeli Derslerle İlgili Bilgilendirme		

9 EYLÜL 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	BİK.2.	Nörotransmitterler ve Biyokimyası	A.Çürük
09^{30}-10^{15}	GEN.2.1	Populasyon genetiği ve akraba evliliği	A.Bişgin
10^{30}-11^{15}	MİK.2.4	Koliformlar	F.Köksal
11^{30}-12^{15}	MİK.2.4	Koliformlar	F.Köksal
13^{30}-17^{15}	MİK.2.L.1	Normal floraların gösterilmesi	MİKROBİYOLOJİ

10 EYLÜL 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.9	İnen motor yollar	Ö.Oğuz
09^{30}-10^{15}	ANA.2.9	İnen motor yollar	Ö.Oğuz
10^{30}-11^{15}	HİS.2.6	Embriyonik dönem	U.Ö.Mete
11^{30}-12^{15}	HİS.2.6	Embriyonik dönem	U.Ö.Mete
13^{30}-14^{15}	GEN.2.2	Pedigri analizinin klinik önemi	A.Bişgin
14^{30}-15^{15}	BİF.2.1	Biyolojik sistemlerde enformasyon ve duyusal algı	M.Emre
15^{30}-17^{15}	MİK.2.L.1	Normal floraların gösterilmesi	MİKROBİYOLOJİ

11 EYLÜL 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	BİF.2.2	Enformasyon teorisi ve protein yapısı	M.Emre
09^{30}-10^{15}	BİF.2.3	Reseptörler, duyum ve reseptör potansiyelleri	M.Emre
10^{30}-11^{15}	ANA.2.10	Anterolateral sistem, ağrı-ısı	Ö.Oğuz
11^{30}-12^{15}	ANA.2.10	Anterolateral sistem, ağrı-ısı	Ö.Oğuz
13^{30}-14^{15}	BİK.2.2	Beyin biyokimyası	A.Çürük
14^{30}-15^{15}	BİK.2.2	Beyin biyokimyası	A.Çürük
15^{30}-16^{15}	MİK.2.5	Salmonella'lar	F.Köksal
16^{30}-17^{15}	MİK.2.5	Salmonella'lar	F.Köksal

12 EYLÜL 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	BİF.2.4	Sinaptik ileti, kimyasal ve elektriksel sinapslar ve postsinaptik potansiyeller	M.Emre
09^{30}-10^{15}	BİF.2.5	Sinaps modelleri ve sinaptik reseptörlerde ilaç etkisi	M.Emre
10^{30}-11^{15}	ANA.2.11	Arka kordon sistemi propriyoseptif duyular	Ö.Oğuz
11^{30}-12^{15}	ANA.2.12	Medulla spinalis lezyonlarının anatomik temelleri	Ö.Oğuz
13^{30}-14^{15}	FİZ.2.1	Sinapslardaki elektriksel olaylar	B.Özaykan
14^{30}-15^{15}	HİS.2.7	Fötal dönem	U.Ö.Mete
15^{30}-16^{15}	GEN.2.3	Prediktif genetik testler ve nörogenetik	A.Bişgin
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

15 EYLÜL 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.1	Sinapslardaki elektriksel olaylar	B.Özaykan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.2	Sinapslarda inhibisyon, fasilitasyon	B.Özaykan
10^{30}-11^{15}	HİS.2.8	Ekstraembriyoner oluşumlar	U.Ö.Mete
11^{30}-12^{15}	HİS.2.8	Ekstraembriyoner oluşumlar	U.Ö.Mete
13^{30}-17^{15}	MİK.2.L.2	Gr(+), Gr (-) kokların gösterilmesi	MİKROBİYOLOJİ

16 EYLÜL 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.3	Sinaptik aktivitenin kimyasal iletimi	B.Özaykan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.3	Sinaptik aktivitenin kimyasal iletimi	B.Özaykan
10^{30}-11^{15}	GEN.2.4	Nörogenetik ve genetik danışmanlık İlkeleri	A.Bişgin
11^{30}-12^{15}	MİK.2.6	Shigella'lar	F.Köksal
13^{30}-17^{15}	MİK.2.L.2	Gr(+), Gr (-) kokların gösterilmesi	MİKROBİYOLOJİ

17 EYLÜL 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.4	Duyu organları, impulsların başlaması	B.Özaykan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.4	Duyu organları, impulsların başlaması	B.Özaykan
10^{30}-11^{15}	ANA.2.13	Beyin sapının iç yapısı	A.Yücel
11^{30}-12^{15}	ANA.2.13	Beyin sapının iç yapısı	A.Yücel
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.2	Sinir Sistemi II	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

18 EYLÜL 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.5	Refleks yayı, gerilme refleksi	B.Özaykan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.6	Polisinaptik refleksler ve reflekslerin genel özellikleri	B.Özaykan
10^{30}-11^{15}	ANA.2.14	Kafa çiftleri	A.Yücel
11^{30}-12^{15}	ANA.2.14	Kafa çiftleri	A.Yücel
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.1 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Hasta Taşıma Becerisi (Grup I)	
Prof .Dr. Ferdi Tanır (Halk Sağlığı) Prof. Dr. Mehmet Özalevli (Anezteziyoloji ve Reanimasyon) Doç. Dr. Ahmet Sebe (Acil Tıp) Yrd.Doç.Dr. Feride Karacaer (Anezteziyoloji ve Reanimasyon)			
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Biyoistatistik, araştırmanın temel kavramları, sağlık verisi kavramları BTB.2.L.2 Verilerin özeti ve tanımlanması(Grup II	BİYOİSTATİSTİK
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.1 Mesleki Beceri Laboratuvarı:	Hasta Taşıma Becerisi(Grup II)
Doç.Dr. Ayça Açıkalın (Acil Tıp) Yrd.Doç.Dr. Ebru Biricik (Anezteziyoloji ve Reanimasyon) Yrd. Doç. Dr. Zehra Hatipoğlu (Anezteziyoloji ve Reanimasyon) Öğr. Gör. Dr. Nezihat Rana Dişel (Acil Tıp)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1	Biyoistatistik, araştırmanın temel kavramları, sağlık verisi kavramları	BİYOİSTATİSTİK
	BTB.2.L.2	Verilerin özeti ve tanımlanması (Grup I)	

19 EYLÜL 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.7	Genel duyu sistemi ve ağrı	K.Özgünen
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.7	Genel duyu sistemi ve ağrı	K.Özgünen
10^{30}-11^{15}	ANA.2.15	Serebellumun iç yapısı	B.Durgun
11^{30}-12^{15}	ANA.2.15	Serebellumun iç yapısı	B.Durgun
13^{30}-14^{15}	MİK.2.7	Helikobacter pylori ve Campylobacter	F.Köksal
14^{30}-15^{15}	MİK.2.7	Helicobacter pylori ve Campylobacter	F.Köksal
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

22 EYLÜL 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.8	Kimyasal duyular: Tad ve koku	K.Özgünen
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.8	Kimyasal duyular: Tad ve koku	K.Özgünen
10^{30}-11^{15}	ANA.2.16	Talamus	B.Durgun
11^{30}-12^{15}	HİS.2.9	Konjenital malformasyonlar	
13^{30}-17^{15}	MİK.2.L.3	Barsak bakterilerinin gösterilmesi	MİKROBİYOLOJİ

23 EYLÜL 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.9	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	K.Özgünen
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.9	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	K.Özgünen
10^{30}- 11^{15}	ANA.2.17	Hipotalamus	B.Durgun
11^{30}- 12^{15}	ANA.2.17	Hipotalamus B.Durgun	
13^{30}- 17^{15}	MİK.2.L.3	Barsak bakterilerinin gösterilmesi	MİKROBİYOLOJİ

24 EYLÜL 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	HİS.2.10	Merkezi Sinir Sistemi Histolojisi	S.Polat
09^{30}-10^{15}	HİS.2.10	Merkezi Sinir Sistemi Histolojisi	S.Polat
10^{30}-11^{15}	FİZ 2.9	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	K.Özgünen
11^{30}-12^{15}	FİZ 2.9	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	K.Özgünen
13^{00}-14^{15}	Tıpta İnsan Bilimleri-1		
14^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

25 EYLÜL 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-10^{15}	HİS.2.L.1	Merkezi Sinir Sistemi Histolojisi	HİSTOLOJİ
10^{30}-11^{15}	ANA.2.18	Otonom sinir sistemi	P.Karakaş
11^{30}-12^{15}	ANA.2.18	Otonom sinir sistemi	P.Karakaş
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.1 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Hasta Taşıma Becerisi (Grup III)	
Prof .Dr. Ferdi Tanır (Halk Sağlığı) Prof. Dr. Mehmet Özalevli (Anezteziyoloji ve Reanimasyon) Doç. Dr. Ahmet Sebe (Acil Tıp) Yrd.Doç.Dr. Feride Karacaer (Anezteziyoloji ve Reanimasyon)			
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Biyoistatistik, araştırmanın temel kavramları, sağlık verisi kavramları	
	BTB.2.L.2	Verilerin özeti ve tanımlanması (Grup IV)	BİYOİSTATİSTİK
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.1 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Hasta Taşıma Becerisi (Grup IV)	
Doç.Dr. Ayça Açıkalın (Acil Tıp) Yrd.Doç.Dr. Ebru Biricik (Anezteziyoloji ve Reanimasyon) Yrd. Doç. Dr. Zehra Hatipoğlu (Anezteziyoloji ve Reanimasyon) Öğr. Gör. Dr. Nezihat Rana Dişel (Acil Tıp)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1	Biyoistatistik, araştırmanın temel kavramları, sağlık verisi kavramları	
	BTB.2.L.2	Verilerin özeti ve tanımlanması (Grup III)	BİYOİSTATİSTİK

26 EYLÜL 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.9	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	K.Özgünen
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.9	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	K.Özgünen
10^{30}-12^{15}	Serbest öğrenme saati		
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

29 EYLÜL 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	MİK.2.9	Pseudomonaslar	A.Yaman
09^{30}-10^{15}	MİK.2.9	Pseudomonaslar	A.Yaman
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.9	Otonom sinir sistemi ve merkezi düzenlenmesi	B.Özaykan
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.9	Otonom sinir sistemi ve merkezi düzenlenmesi	B.Özaykan
13^{30}-14^{5}	MİK.2.8	Vibrio'lar	F.Köksal
14^{30}-17^{15}	ANA.2.L.3	Sinir sistemi III	ANATOMİ

30 EYLÜL 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.10	Otonom sinir sistemi ve merkezi düzenlenmesi	B.Özaykan
09^{30}-10^{15}	HİS.2.11	Merkezi sinir sistemi embriyolojisi	S.Polat
10^{30}-11^{15}	ANA.2.19	Formasyo retikülaris	P.Karakaş
11^{30}-12^{15}	ANA.2.20	Limbik sistem	P.Karakaş
13^{30}-14^{15}	BİF.2.6	EEG ve EEG dalgalarının hücresel orijinleri	M.Emre
14^{30}-15^{15}	BİF.2.7	Uyarılmış potansiyeller ve averajlama gösterilmesi	M.Emre
15^{30}-17^{15}	MİK.2.L.3	Barsak bakterilerinin MİKROBİYOLOJİ	

1 EKİM 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.11	Uyku-uyanıklık mekanizmaları, beynin elektriksel aktivitesi	K.Özgünen
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.11	Uyku-uyanıklık mekanizmaları, beynin elektriksel aktivitesi	K.Özgünen
10^{30}-11^{15}	ANA.2.21	Ekstrapiramidal sistem	P.Karakaş
11^{30}-12^{15}	ANA.2.21	Ekstrapiramidal sistem	P.Karakaş
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.4	Sinir sistemi iç yapısı	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

2 EKİM 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	Serbest öğrenme saati		
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.12	Duyguların fizyolojik temeli (limbik sistem) ve monoaminerjik sistemler	K.Özgünen
10^{30}-11^{15}	ANA.2.22	Korteks	P.Karakaş
11^{30}-12^{15}	ANA.2.22	Korteks	P.Karakaş
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.1 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Hasta Taşıma Becerisi (Grup V)	
Prof .Dr. Ferdi Tanır (Halk Sağlığı) Prof. Dr.Mehmet Özalevli (Anezteziyoloji ve Reanimasyon) Doç. Dr. Ahmet Sebe (Acil Tıp) Yrd.Doç.Dr. Feride Karacaer (Anezteziyoloji ve Reanimasyon)			
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Biyoistatistik, araştırmanın temel kavramları, sağlık verisi kavramları	
	BTB.2.L.2	Verilerin özeti ve tanımlanması (Grup VI)	BİYOİSTATİSTİK
15^{30}-17^{15}	MED.206. UYG.2.1.1	Mesleki Beceri Laboratuvarı: Hasta Taşıma Becerisi (Grup VI)	
Doç.Dr. Ayça Açıkalın (Acil Tıp) Yrd.Doç.Dr. Ebru Biricik (Anezteziyoloji ve Reanimasyon) Yrd. Doç. Dr. Zehra Hatipoğlu (Anezteziyoloji ve Reanimasyon) Öğr. Gör. Dr. Nezihat Rana Dişel (Acil Tıp)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1	Biyoistatistik, araştırmanın temel kavramları, sağlık verisi kavramları	
	BTB.2.L.2	Verilerin özeti ve tanımlanması (Grup V) BİYOİSTATİSTİK	

3 EKİM 2014 CUMA-7 EKİM 2014 SALI KURBAN BAYRAMI

8 EKİM 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.23	Kulak anatomisi, işitme, denge	A.Yücel
09^{30}-10^{15}	ANA.2.23	Kulak anatomisi, işitme, denge	A.Yücel
10^{30}-11^{15}	HİS.2.12	Kulak histolojisi ve embriyolojisi	U.Ö.Mete
11^{30}-12^{15}	HİS.2.12	Kulak histolojisi ve embriyolojisi	U.Ö.Mete
13^{30}-14^{15}	BİF.2.8	Ses, duran dalgalar, rezonans, sesin sübjektif özellikleri	M.Emre
14^{30}-15^{15}	BİF.2.9	Kulak ve işitme, empedans denkleştirme ve kokleada elektriksel olaylar	M.Emre
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

9 EKİM 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.24	İşitme yolları ve refleksler	A.Yücel
09^{30}-10^{15}	ANA.2.25	Vestibuler sistem	A.Yücel
10^{30}-11^{15}	BİF.2.10	İşitme kuramları, işitme testleri ve işitme defektleri	M.Emre
11^{30}-12^{15}	BİF.2. 11	Optik, kırınım, girişim, mercekler ve görüntü oluşması	M.Emre
13^{30}-14^{15}	FİZ.2.13	İşitme ve denge	K.Özgünen
14^{30}-17^{15}	ANA.2.L.5	Kulak ve işitme yolları	ANATOMİ

10 EKİM 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.13	İşitme ve denge	K.Özgünen
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.13	İşitme ve denge	K.Özgünen
10^{30}-11^{15}	ANA.2.26	Göz ve gözyaşı	B.Durgun
11^{30}-12^{15}	ANA.2.26	Göz ve gözyaşı	B.Durgun
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

13 EKİM 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.26	Göz ve gözyaşı	B.Durgun
09^{30}-10^{15}	ANA.2.27	Görme yolları	B.Durgun
10^{30}-11^{15}	HİS.2.13	Göz histolojisi ve embriyolojisi	U.Ö.Mete
11^{30}-12^{15}	HİS.2.13	Göz histolojisi ve embriyolojisi	U.Ö.Mete
13^{30}-14^{15}	BİF.2.12	Göz ve görüntü oluşumu, görüntü kusurları	M.Emre
14^{30}-15^{15}	BİF.2.13	Fotoreseptörler, renkli görme, çevrim, görme eşiği ve keskinliği	M.Emre
15^{30}-16^{15}	FİZ.2.14	Göz ve görme işlevi	K.Özgünen
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

14 EKİM 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.14	Göz ve görme işlevi	K.Özgünen
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.14	Göz ve görme işlevi	K.Özgünen
10^{30}-11^{15}	ANA.2.28	Sinir sisteminin damarları	G.Bozkır
11^{30}-12^{15}	ANA.2.28	Sinir sisteminin damarları	G.Bozkır
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.6	Göz ve görme yolları	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

15 EKİM 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.15	Sinir sisteminin yüksek işlevleri: öğrenme, bellek ve dil	K.Özgünen
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.15	Sinir sisteminin yüksek işlevleri: öğrenme, bellek ve dil	K.Özgünen
10^{30}-12^{15}	Entegre Oturum		
13^{00}-14^{15}	Tıpta İnsan Bilimleri-2		
14^{30}-1715	Serbest öğrenme saati		

16 EKİM 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-12^{15}	FİZ.2.L.1	Sinir-kas preparatı	FİZYOLOJİ
13^{30}-17^{15}	FİZ.2.L.2	Refleksler	FİZYOLOJİ

17 EKİM 2014 CUMA			
08^{30}-12^{15}	FİZ.2.L.3	Görme alanları ve görme keskinliği, renk körlüğü	FİZYOLOJİ
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

20 EKİM 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-12^{15}	Serbest öğrenme saati		
13^{30}-17^{15}	FİZ.2.L.4	İşitme testleri	FİZYOLOJİ

21 EKİM 2014 SALI			
08^{30}-12^{15}	FİZ.2.L.5	Koşullu refleksler	FİZYOLOJİ
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

22 EKİM 2014 ÇARŞAMBA	
08^{30}-17^{15}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI

23 EKİM 2014 PERŞEMBE	
08^{30}-17^{15}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI

24 EKİM 2014 CUMA	
08^{30}-12^{15}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler

27 EKİM 2014 PAZARTESİ	
08^{30}-12^{15}	Serbest öğrenme saati
13^{30}-15^{30}	DERS KURULU TEORİK SINAVI

28-29 EKİM 2014 SALI-ÇARŞAMBA	
08^{30}-17^{15}	CUMHURİYET BAYRAMI

MED 202 - DERS KURULU II (KARDİYOVASKÜLER ve SOLUNUM SİSTEMLERİ)

Amaç: Kardiyovasküler ve solunum sisteminde yer alan organlarının normal yapı ve işlevlerini bilir, bu sistemlerde kolonize olan mikroorganizmalar hakkında bilgi sahibi olur.

Öğrenim Kazanımları:

1. Kardiyovasküler ve solunum sisteminde yer alan organların embriyolojik gelişimleri hakkında bilgi sahibi olur.
2. Kardiyovasküler ve solunum sistemlerinin yapı ve işlevini açıklar,
3. Kardiyovasküler ve solunum sistemini enfekte eden mikroorganizmaların ve parazitlerin özelliklerini sayar,
4. Kardiyovasküler ve solunum sistemlerine yerleşen parazitlerin bulaşma yollarını, evrimlerini ve klinik özelliklerini tanımlar,
5. Kardiyovasküler ve solunum sistemleri ile ilgili mikroorganizma ve paraziter etkenlerin laboratuvar tanısını yapar,
6. Kardiyovasküler ve solunum sistemlerini oluşturan organların yapılarını ışık mikroskobik düzeyde tanır.
7. Anatomik modeller üzerinde kardiyovasküler ve solunum sistemine ait yapıları ayırt eder,
8. Direk ve indirek kan basıncını ölçer, barorefleksi test eder, elektrokardiyografi çekim ve değerlendirmesini bilir,
9. Akışkan dinamiğinde uygulamalar yapar,
10. Yüzey gerilimini ölçer,
11. Normal akciğer seslerini tanır, solunum fonksiyon testlerini yapar ve yorumlar,
12. Bilgisayar ortamında sağlık verilerinin dağılım özelliklerini ve fark aramada önemlilik testlerinin mantığını kavrar.

DERS KURULU BAŞKANI: Prof. Dr. Ayşe Doğan

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	15	15	30
BİYOFİZİK	12	8	20
T.BİYOKİMYA	4	-	4
BİYOİSTATİSTİK	4	-	4
FİZYOLOJİ	50	12	62
HİSTOLOJİ-EBRİYOLOJİ	10	6	16
MİKROBİYOLOJİ	25	6	31
PARAZİTOLOJİ	19	4	23
ENTEGRE OTURUM	4	-	4
TIPTA İNSAN BİLİMLERİ	2	-	2
TOPLAM	145	51	196

Öğretim : 30 Ekim -22 Aralık 2014
Pratik sınav : 23 -25 Aralık 2014
Teorik sınav : 26 Aralık 2014

30 EKİM 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	Ders kurulu tanıtımı Ders Kurulu Başkanı		
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.1	Kardiyovasküler sisteme genel bakış	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	ANA.2.1	Toraks kemikleri ve eklemleri	P.Karakaş
11^{30}-12^{15}	ANA.2.1	Toraks kemikleri ve eklemleri	P.Karakaş
13^{30}-14^{15}	MİK.2.1	Hemophilus ve Bordatella	F. Kibar
14^{30}-15^{15}	MİK.2.1	Hemophilus ve Bordatella	F.Kibar
15^{30}-16^{15}	Kurum Ziyareti Tanıtım Toplantısı		
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

31 EKİM 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.2	Kalp kasının elektriksel aktivitesi	A.Doğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.2	Kalp kasının elektriksel aktivitesi	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	ANA.2.2	Toraks duvarı damar ve sinirleri, mediastinum	P.Karakaş
$11:^{00}$-12^{15}	ANA.2.2	Toraks duvarı damar ve sinirleri, mediastinum	P.Karakaş
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

3 KASIM 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.3	Kalp ve büyük damarlar	N.Boyan
09^{30}-10^{15}	ANA.2.3	Kalp ve büyük damarlar	N.Boyan
10^{30}-11^{15}	PAR.2.1	Parazitolojiye giriş	S.Koltaş
11^{30}-12^{15}	PAR.2.2	Dolaşım ve solunum sistemine yerleşen protozoonlar ve helmintler	S.Koltaş
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.1	Toraks kemikleri ve duvarları	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

4 KASIM 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.3	Kalp ve büyük damarlar	N.Boyan
09^{30}-10^{15}	ANA.2.4	Pericardium	N.Boyan
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.3	Kalp kasının eksitasyonu	A.Doğan
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.3	Kalp kasının eksitasyonu	A.Doğan
13^{30}-14^{15}	MİK.2.2	Brucella	A.Yaman
14^{30}-15^{1}	BİF.2.1	Kalp hücrelerinde elektriksel olaylar	İ.Günay
15^{30}-16^{15}	BİF.2.2	EKG'nin fiziksel temelleri ve kardiyografik kayıt standartları	İ.Günay
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

5 KASIM 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.4	EKG	A.Doğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.4	EKG	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	HİS.2.1	Dolaşım sistemi histolojisi	H.Özgür
11^{30}-12^{15}	HİS.2.1	Dolaşım sistemi histolojisi	H.Özgür
1^{330}-14^{15}	MİK.2.3	Fracisella, Yersinia, Pasteurella'lar	M.İlkit
14^{30}-15^{15}	MİK.2.3	Fracisella, Yersinia, Pasteurella'lar	M.İlkit
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

6 KASIM 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	HİS.2.1	Dolaşım sistemi histolojisi	H.Özgür
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.4	EKG	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.5	Kalbin anormal ritimleri	A. Doğan
11^{30}-12^{15}	MİK.2.4	Basilliuslar	F.Köksal
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.2	Kalp ve pericardium	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

7 KASIM 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.6	Kalp siklusunda mekanik olaylar	A.Doğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.6	Kalp siklusunda mekanik olaylar	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	HİS.2.2	Dolaşım sistemi embriyolojisi	Ö.Tap
11^{30}-12^{15}	HİS.2.2	Dolaşım sistemi embriyolojisi	Ö.Tap
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

10 KASIM 2014 PAZARTESİ	
08^{30}-12^{15}	Atatürk'ü Anma Töreni
13^{30}-17^{15}	Kurum Ziyareti (Grup I)

11 KASIM 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	MİK.2.5	Corynebacterum-Listeria'lar	A.Yaman
09^{30}-10^{15}	MİK.2.5	Corynebacterum-Listeria'lar	A.Yaman
10^{30}-12^{15}	MİK.2.L.1	Basiliusların İncelenmesi	MİKROBİYOLOJİ
13^{30}-17^{15}	Kurum Ziyareti (Grup II)		

12 KASIM 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	MİK.2.6	Legionella	A.Yaman
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.6	Kalp siklusunda mekanik olaylar	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	PAR.2.3	RES ve kanda parazitlenen kamçılılar I (Leishmania'lar)	S.Koltaş
11^{30}-12^{15}	PAR.2.3	RES ve kanda parazitlenen kamçılılar II (Leishmania'lar ve Trypanozoma'lar)	S.Koltaş
13^{30}-16^{15}	HİS.2.L.1	Kalp ve damar histolojisi	HİSTOLOJİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

13 KASIM 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.7	Kalp sesleri, kalp debisi ve ölçümü	A.Doğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.7	Kalp sesleri, kalp debisi ve ölçümü	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	PAR.2.4	RES ve kanda parazitlenen sporlular I (Plasmodium'lar)	S.Koltaş
11^{30}-12^{15}	PAR.2.4	RES ve kanda parazitlenen sporlular II (Plasmodium'lar ve Babesia)	S.Koltaş
13^{30}-14^{15}	BİF.2.3	Dolaşım sisteminin yapısı,işlevi ve dolaşım sistemine yer çekiminin etkisi	İ.Günay
14^{30}-15^{15}	BTB.2.1	İstatistikte temel dağılımlar (Binom, normal, standard normal)	N.Alparslan
15^{30}-16^{15}	BTB.2.1	İstatistikte temel dağılımlar (Binom, normal, standard normal)	N.Alparslan
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

14 KASIM 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.8	Kalp atımının regülasyonu	A.Doğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.8	Kalp atımının regülasyonu	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	MİK.2.	Clostridium'lar	F.Köksal
11^{30}-12^{15}	MİK.2.7	Clostridium'lar	F.Köksal
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

17 KASIM 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	PAR.2.4	RES ve kanda parazitlenen sporlular III (Toxoplazma)	S.Koltaş
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.8	Kalp atımının regülasyonu	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	BİF.2.4	Dolaşım sisteminde kan basıncı, akış direnci ve debi ilişkisi	İ.Günay
11^{30}-12^{15}	BİF.2.5.	Kalbin etkinliği ve gücü, plak oluşumunun kan basıncına etkisi	İ.Günay
13^{30}-14^{15}	BTB.2.2	İstatistiksel fark kavramı	N.Alparslan
14^{30}-15^{15}	BTB.2.2	İstatistiksel fark kavramı	N.Alparslan
15^{30}-16^{15}	MİK.2.7	Clostridium'lar	F.Köksal
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

18 KASIM 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	BİF.2.6	Kan damarı duvarındaki basınç (transmural basınç) ve anevrizma	İ.Günay
09^{30}-10^{15}	BİF.2.7	Dolaşımda statik ve dinamik etkilerle oluşan hastalıklar:ödem, varis	İ.Günay
10^{30}-11^{15}	MİK.2.8	Sporsuz anaeroblar	F.Köksal
11^{30}-12^{15}	MİK.2.8	Sporsuz anaeroblar	F.Köksal
13^{30}-15^{15}	PAR.2.L.1	Kan preparatlarının hazırlanması	PARAZİTOLOJİ
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

19 KASIM 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	BİF.2.8	Kalbin Starling yasası, preload ve afterload olguları	İ.Günay
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.9	Vasküler yatak ve akışkan hemodinamiği	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.9	Vasküler yatak ve akışkan hemodinamiği	A.Doğan
11^{30}-12^{15}	PAR.2.4	RES ve kanda parazitlenen sporlular IV (Toxoplazma)	S.Koltaş
13^{00}-14^{15}	Tıpta İnsan Bilimleri-3		
14^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

20 KASIM 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	PAR.2.5	Serbest yaşayan amipler (Acanthamoeba, Naegleria)	S.Koltaş
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.10	Arteriyel sistem	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.10	Arteriyel sistem	A.Doğan
11^{30}-12^{15}	ANA.2.5	Burun anatomisi	B.Durgun
13^{30}-14^{15}	İletişim Toplantısı-I		
14^{30}-17^{15}	ANA.2.L.3	Burun anatomisi	ANATOMİ

21 KASIM 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.11	Kapiller dolaşım	A.Doğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.11	Kapiller dolaşım	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	ANA.2.6	Larinks, fonasyon ve konuşma	N. Boyan
11^{30}-12^{15}	ANA.2.6	Larinks, fonasyon ve konuşma	N. Boyan
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

24 KASIM 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.12	Lenfatik ve venöz dolaşım	A.Doğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.12	Lenfatik ve venöz dolaşım	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	ANA.2.7	Trakea, bronkuslar ve akciğerler	P.Karakaş
11^{30}-12^{15}	ANA.2.7	Trakea, bronkuslar ve akciğerler	P.Karakaş
13^{30}-14^{15}	PAR.2.6	Microsporalar	S.Koltaş
14^{30}-15^{15}	PAR.2.7	Pneumocytis jiroveci	S.Koltaş
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

25 KASIM 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.13	Dolaşımın lokal regülasyonu	A.Doğan
09^{30}-12^{15}	ANA.2.L.4	Larinks	ANATOMİ
13^{30}-17^{15}	MİK.2.L.2	Corynebacterium listeria'ların incelenmesi	MİKROBİYOLOJİ

26 KASIM 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.14	Dolaşımın sistemik regülasyon mekanizmaları A.Doğan	
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.14	Dolaşımın sistemik regülasyon mekanizmaları	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	HİS.2.3	Üst solunum yolları histolojisi	Ö.Tap
11^{30}-12^{15}	HİS.2.3	Üst solunum yolları histolojisi	Ö.Tap
13^{30}-14^{15}	MİK.2.9	Mycobacterium'lar	A.Yaman
14^{30}-15^{15}	MİK.2.9	Mycobacterium'lar	A.Yaman
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

27 KASIM 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	HİS.2.4	Alt solunum yolları histolojisi	Ö.Tap
09^{30}-10^{15}	HİS.2.4	Alt solunum yolları histolojisi	Ö.Tap
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.14	Dolaşımın sistemik regülasyon mekanizmaları	A.Doğan
11^{30}-12^{15}	ANA.2.8	Plevra	P.Karakaş
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.2 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Nabız Alma Becerisi,Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup II)	
Prof.Dr.Eren Erken İç Hastalıkları (İmmünoloji-Romatoloji) Prof.Dr.Süleyman Özbek (İç Hastalıkları Romatoloji) Prof.Dr.Gülbin Bingöl (Çocuk İmmünoloji) Prof.Dr.Ersin Akpınar (Aile Hekimliği)			
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.2 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Nabız Alma Becerisi, Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup I)	
Prof.Dr.Melek Erkişi (Tıbbi Onkoloji) Doç.Dr. Sevgi Özcan (Aile Hekimliği) Doç.Dr. Ali Deniz (Kardiyoloji) Yrd.Doç.Dr.İlke Çoşkun Benlidayı(Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon)			

28 KASIM 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.15	Kardiyak fonksiyon eğrileri	A.Doğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.15	Kardiyak fonksiyon eğrileri	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	MİK.2.10	Treponema'lar	F.Köksal
11^{30}-12^{15}	MİK.2.10	Treponema'lar	F.Köksal
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

1 ARALIK 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	HİS.2.5	Solunum sistemi embriyolojisi	Ö.Tap
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.16	Serebral dolaşım	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.16	Serebral dolaşım	A.Doğan
11^{30}-12^{15}	PAR.2.8	İç organlara yerleşen sestodlar (Echinococcus granulosus)	S.Koltaş
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.5	Trakea,bronkuslar, akciğerler	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

2 ARALIK 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	PAR.2.8	İç organlara yerleşen sestodlar (Echinococus multilocularis,Taenia solium)	S.Koltaş
09^{30}-10^{15}	PAR.2.9	Dolaşım sistemi ve doku nematodları (Filaryalar)	S.Koltaş
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.17	Kalp dolaşımı	A.Doğan
11^{30}-12^{15}	ANA.2.9	Fötal dolaşım	B.Durgun
13^{30}-16^{15}	HİS.2.L.2	Üst ve alt solunum yolları	HİSTOLOJİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

3 ARALIK 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	PAR.2.10	Doku nematodları (Larva migrans, Dracunculus)	S.Koltaş
09^{30}-1015	FİZ.2.18	Özel dolaşım sistemleri	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	MİK.2.11	Borrelia ve leptospira	F.Köksal
11^{30}-12^{15}	MİK.2.11	Borrelia ve leptospira	F.Köksal
13^{30}-15^{15}	MİK.2.L.3	Anaerop sporlu ve sporsuz bakteriler	MİKROBİYOLOJİ
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

4 ARALIK 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.19	Egzersizde ve hemarojik şokta kardiyovasküler yanıtlar	A.Doğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.19	Egzersizde ve hemarojik şokta kardiyovasküler yanıtlar	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	MİK.2.12	Chlamydia	F.Köksal
11^{30}-12^{15}	MİK.2.12	Chlamydia	F.Köksal
13^{30}-17^{15}	MİK.2.L.4	Mycobacteriumların incelenmesi	MİKROBİYOLOJİ

5 ARALIK 2014 CUMA			
08^{30}-0915	FİZ.2.20	Bayılma, hipertansiyon ve kalp yetmezliğinde kardiyovasküler homeostaz	A.Doğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.20	Bayılma, hipertansiyon ve kalp yetmezliğinde kardiyovasküler homeostaz	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	PAR.2.11	Karaciğer ve safra yolları Trematodları (Fasciola,Dicrocoelium)	S.Koltaş
11^{30}-12^{15}	PAR.2.12	Kan trematodları I (Schistosoma'lar)	S.Koltaş
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

8 ARALIK 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	BİF.2.9	Solunum sistemi ve gaz yasaları	İ.Günay
0930-1015	BİF.2.10	Solunum işi, alveol mekaniği, yüzey gerilimi ve sürfaktan	İ.Günay
10^{30}-12^{15}	Entegre Oturum		
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.2 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Nabız Alma Becerisi, Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup IV)	
Prof.Dr.Eren Erken İç Hastalıkları (İmmünoloji-Romatoloji) Prof.Dr.Süleyman Özbek (İç Hastalıkları Romatoloji) Prof.Dr.Gülbin Bingöl (Çocuk İmmünoloji) Prof.Dr.Ersin Akpınar (Aile Hekimliği)			
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.2 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Nabız Alma Becerisi, Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup III)	
Prof.Dr.Melek Erkişi (Tıbbi Onkoloji) Doç.Dr. Sevgi Özcan (Aile Hekimliği) Doç.Dr. Ali Deniz (Kardiyoloji) Yrd.Doç.Dr.İlke Çoşkun Benlidayı(Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon)			

9 ARALIK 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.21	Gaz yasaları ve solunum mekaniği	S.S.Kurdak
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.21	Gaz yasaları ve solunum mekaniği	S.S.Kurdak
10^{30}-11^{15}	MİK.2.12	Chlamydia	F.Köksal
11^{30}-12^{15}	MİK.2.13	Mycoplasma ve Üreaplazma	A.Yaman
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

10 ARALIK 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	BİF.2.11	Gazların sıvılardaki çözünürlüğü (Henry yasası) ve kan gazları	İ.Günay
09^{30}-10^{15}	BİK.2.1	Kan gazları biyokimyası	T.C.İnal
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.22.	Akciğer volüm ve kapasiteleri	S.S.Kurdak
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.22.	Akciğer volüm ve kapasiteleri	S.S.Kurdak
13^{30}-14^{15}	PAR.2.12	Kan trematodları II (Schistosoma'lar)	S.Koltaş
14^{30}-15^{15}	MİK.2.14	Riketsiyalar	F.Kibar
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

11 ARALIK 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	BİF.2.12	Akciğer hacim kapasiteleri ve fonksiyonel artık kapasite tayin yöntemleri	İ.Günay
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.23	Akciğer dolaşımı ve solunum sisteminin diğer fonksiyonları	S.S.Kurdak
10^{30}-11^{15}	BİK.2.2	Kanda tampon sistemleri	T.C.İnal
11^{30}-12^{15}	BİK.2.2	Kanda tampon sistemleri	T.C.İnal
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.2 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Nabız Alma Becerisi, Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup VI)	
Prof.Dr.Eren Erken İç Hastalıkları (İmmünoloji-Romatoloji) Prof.Dr.Süleyman Özbek (İç Hastalıkları Romatoloji) Prof.Dr.Gülbin Bingöl (Çocuk İmmünoloji) Prof.Dr.Ersin Akpınar (Aile Hekimliği)			
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.2 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Nabız Alma Becerisi, Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup V)	
Prof.Dr.Melek Erkişi (Tıbbi Onkoloji) Doç.Dr. Sevgi Özcan (Aile Hekimliği) Doç.Dr. Ali Deniz (Kardiyoloji) Yrd.Doç.Dr.İlke Çoşkun Benlidayı(Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon)			

12 ARALIK 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.24	O2 ve CO2 taşınımı ve kan tamponları	S.S.Kurdak
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.24	O2 ve CO2 taşınımı ve kan tamponları	S.S.Kurdak
10^{30}-12^{15}	PAR.2.L.2	Kan,doku ve vücut boşluğu parazitleri	PARAZİTOLOJİ
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

15 ARALIK 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.25	Solunumun regülasyonu	S.S.Kurdak
0^{930}-10^{15}	FİZ.2.25	Solunumun regülasyonu	S.S.Kurdak
10^{30}-11^{15}	BİK.2.3	Organizmada asit-baz regülasyonu	T.C.İnal
11^{30}-12^{15}	PAR.2.13	Onkojenik parazitler	S.Koltaş
13^{30}-17^{15}	BİF.2.L.1	Akışkanlar ve dolaşım	BİYOFİZİK
13^{30}-17^{15}	FİZ.2.L.1	İzole kalp deneyi	FİZYOLOJİ

16 ARALIK 2014 SALI			
08^{30}-12^{15}	BİF.2.L.1	Akışkanlar ve dolaşım	BİYOFİZİK
08^{30}-12^{15}	FİZ.2.L.1	İzole kalp deneyi	FİZYOLOJİ
13^{30}-17^{15}	BİF.2.L.2	EKG ve fiziksel temelleri	BİYOFİZİK
13^{30}-17^{15}	FİZ.2.L.2	EKG ve kalp sesleri	FİZYOLOJİ

17 ARALIK 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-12^{15}	BİF.2.L.2	EKG ve fiziksel temelleri	BİYOFİZİK
08^{30}-12^{15}	FİZ.2.L.2	EKG ve kalp sesleri	FİZYOLOJİ
13^{00}-14^{15}	Tıpta İnsan Bilimleri-4		
14^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

18 ARALIK 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.26	Egzersiz ve hipokside solunum regülasyonu	S.S.Kurdak
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.26	Egzersiz ve hipokside solunum regülasyonu	S.S.Kurdak
10^{30}-12^{15}	Entegre Oturum		
13^{30}-17^{15}	BİF.2.L.3	Viskozite	BİYOFİZİK
13^{30}-17^{15}	FİZ.2.L.3	Arteriyel kan basıncının direkt ölçümü	FİZYOLOJİ

19 ARALIK 2014 CUMA			
08^{30}-12^{15}	BİF.2.L.3	Viskozite	BİYOFİZİK
08^{30}-12^{15}	FİZ.2.L.3	Arteriyel kan basıncının direkt ölçümü	FİZYOLOJİ
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

22 ARALIK 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-12^{15}	BİF.2.L.4	Solunum biyofiziği	BİYOFİZİK
08^{30}-12^{15}	FİZ.2.L.4	Spirometre, akciğer sesleri arteriyel kan basıncının indirektölçümü, nabız	FİZYOLOJİ
13^{30}-17^{15}	BİF.2.L.4	Solunum biyofiziği	BİYOFİZİK
13^{30}-17^{15}	FİZ.2.L.4	Spirometre, akciğer sesleri arteriyel kan basıncının indirekt ölçümü, nabız	FİZYOLOJİ

23 ARALIK 2014 SALI	
08^{30}-17^{15}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI

24 ARALIK 2014 ÇARŞAMBA	
0830-1715	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI

25 ARALIK 2014 PERŞEMBE	
08^{30}-17^{15}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI

26 ARALIK 2014 CUMA	
09^{30}-11^{30}	DERS KURULU TEORİK SINAVI
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler

MED 203 - DERS KURULU III (SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ)

Amaç: Sindirim ve boşaltım sistemi organlarının normal yapı ve işlevlerini bilir, bu sistemlerde kolonize olan mikroorganizmalar hakkında bilgi sahibi olur.

Öğrenim Kazanımları:

1. Baş-Boyun, Sindirim ve boşaltım sistemlerinin embriyolojisi hakkında bilgi sahibi olur,
2. Sindirim ve boşaltım sistemlerinin yapı ve işlevlerini fizyolojik mekanizmalar temelinde açıklar,
3. Sindirim ve boşaltım sistemini enfekte eden mikroorganizmaların ve parazitlerin özelliklerini sayar, bulaşma yollarını, evrimlerini ve klinik özelliklerini tanımlar,
4. Grup farklılıklarını değerlendirir, neden sonuç ilişkisini tanır,
5. Sindirim ve boşaltım sistemleri ile ilgili mikroorganizma ve paraziter etkenlerin laboratuvar tanısına yönelik tanı amaçlı testleri uygular, test sonuçlarını değerlendirir,
6. Sindirim ve boşaltım sistemlerini oluşturan organları ışık mikroskobik düzeyde tanır.
7. Anatomik modeller üzerinde sindirim ve boşaltım sistemlerine ait yapıları ayırt eder,
8. Oral glukoz tolerans testini uygular ve değerlendirir,
9. İdrar analizini uygulayıp değerlendirir,
10. Bilgisayar ortamında farklılıkları değerlendirir.
11. DERS KURULU BAŞKANI: Prof. Dr. Sait Polat

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	26	24	50
T.BİYOKİMYA	12	6	18
BİYOİSTATİSTİK	6	4	10
FİZYOLOJİ	27+ (4U)	-	27
HİSTOLOJİ-EBRİYOLOJİ	19	11	30
MİKROBİYOLOJİ	25	2	27
PARAZİTOLOJİ	14	4	18
ENTEGRE OTURUM	4	-	4
TIPTA İNSAN BİLİMLERİ	2	-	2
TOPLAM	135	51	186

Öğretim : 29 Aralık 2014 -5 Mart 2015

Pratik sınav : 6 -10 Mart 2015

Teorik sınav : 11 Mart 2015

29 ARALIK 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	Ders kurulu tanıtımı		Ders Kurulu Başkanı
09^{30}-10^{15}	ANA.2.1	Ağız boşluğu, dil, damak, tükürük bezleri ve dişler	A.H.Yücel
10^{30}-11^{15}	ANA.2.1	Ağız boşluğu, dil, damak, tükürük bezleri ve dişler	A.H.Yücel
11^{30}-12^{15}	PAR.2.1	Sindirim sistemine yerleşen protozoonlar	S.Koltaş
13^{30}-14^{15}	BTB.2.1	Farkların araştırılması Önemlilik testleri-I	N.Alparslan
14^{30}-15^{15}	BTB.2.1	Farkların araştırılması Önemlilik testleri-I	N.Alparslan
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

30 ARALIK 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.2	Çiğneme ve tat duyusu	A.H.Yücel
09^{30}-10^{15}	ANA.2.2	Çiğneme ve tat duyusu	A.H.Yücel
10^{30}-11^{15}	HİS.2.1	Ağız boşluğu: Dudaklar, yanak, dil, diş, tükrük bezleri, damak, tonsiller	Ö.Tap
11^{30}-12^{15}	HİS.2.1	Ağız boşluğu: Dudaklar, yanak, dil, diş, tükrük bezleri, damak, tonsiller	Ö.Tap
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.1	Ağız boşluğu	ANATOMİ

31 ARALIK 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	HİS.2.2	Baş boyun embriyolojisi	S.Polat
09^{30}-10^{15}	HİS.2.2	Baş boyun embriyolojisi	S.Polat
10^{30}-11^{15}	BTB.2.1	Farkların araştırılması Önemlilik testleri-I	N.Alparslan
11^{30}-12^{15}	BTB.2.2	Farkların araştırılması Önemlilik testleri-II	N.Alparslan
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

2 OCAK 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	Serbest öğrenme saati		
09^{30}-10^{15}	PAR.2.2	Entamoeba histolytica Giardia lamblia	S.Koltaş
10^{30}-11^{15}	ANA.2.3	Farinks ve yutma	A.H.Yücel
11^{30}-12^{15}	ANA.2.3	Farinks ve yutma	A.H.Yücel
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

5 OCAK 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	BTB.2.2	Farkların araştırılması Önemlilik testleri-II	N.Alparslan
09^{30}-10^{15}	BTB.2.2	Farkların araştırılması Önemlilik testleri-II	N.Alparslan
10^{30}-11^{15}	PAR.2.3	Sindirim sistemine yerleşen sporlular (Isospora, Sarcocystis)	S.Koltaş
11^{30}-12^{15}	ANA.2.4	Özofagus	A.H.Yücel
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.2	Farinks ve özofagus ANATOMİ	
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

6 OCAK 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.1	Motilite: Genel prensipler	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.2	Gastrointestinal kanal hormonları	Ş.Erdoğan
10^{30}-11^{15}	ANA.2.5	Karın ön-yan duvarları	P.Karakaş
11^{30}-12^{15}	ANA.2.5	Karın ön-yan duvarları	P.Karakaş
13^{30}-14^{15}	BİK.2.1	GİS biyokimyası	M.A.Çürük
14^{30}-15^{15}	BİK.2.1	GİS biyokimyası	M.A.Çürük
15^{30}-17^{15}	HİS.2.L.1	Ağız boşluğu: Dudaklar, yanak, dil, diş, tükürük bezleri,damak, tonsiller	HİSTOLOJİ

7 OCAK 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	MİK.2.1	Herpes viruslar	F.Yarkın
09^{30}-10^{15}	MİK.2.1	Herpes viruslar	F.Yarkın
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.3	Motilite: Yutma, özofagus ve gastrik motilite, kusma	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	PAR.2.3	Sindirim sistemine yerleşen sporlular (Cryptosporidium Cyclospora)	S.Koltaş
13^{30}-14^{15}	ANA.2.6	Karın arka duvarı	P.Karakaş
14^{30}-17^{15}	ANA.2.L.3	Karın duvarları	ANATOMİ

8 OCAK 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.4	Motilite: İnce-kalın bağırsak motilitesi, defekasyon	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.4	Motilite: İnce-kalın bağırsak motilitesi, defekasyon	Ş.Erdoğan
10^{30}-11^{15}	ANA.2.7	Abdominopelvik duvarların damarları ve sinirleri	A.H.Yücel
11^{30}-12^{15}	ANA.2.8	Mide	A.H.Yücel
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.3 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Nazogastrik SondaTakma Çıkarma Becerisi (Grup I)	
Prof.Dr.Yüksel Gümürdürlü (İç Hast. Gastroenteroloji) Prof.Dr.Gökhan Tümgör(Çocuk Hast. Gastroenteroloji) Doç.Dr. Sedef Kuran (İç Hastalıkları Gastroenteroloji) Yrd.Doç.Dr.Abdullah Ülkü(Genel Cerrahi)			
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Önemlilik testleri -I BİYOİSTATİSTİK (Grup II)	
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.3 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Nazogastrik SondaTakma Çıkarma Becerisi (Grup II)	
Prof.Dr. Nurdan Evliyaoğlu (Çocuk Hastalıkları) Prof.Dr. Cem Kaan Parsak (Genel Cerrahi) Doç.Dr. Oğuz Üsküdar (İç Hastalıkları Gastroenteroloji) Yrd. Doç.Dr. Atılgan Tolga Akçam (Genel Cerrahi)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.	Önemlilik testleri -I BİYOİSTATİSTİK (Grup I)	

9 OCAK 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.9	İnce bağırsaklar	A.H.Yücel
09^{30}-10^{15}	ANA.2.9	İnce bağırsaklar	A.H.Yücel
10^{30}-11^{15}	HİS.2.3	Özofagus ve mide	Ö.Tap
11^{30}-12^{15}	HİS.2.3	Özofagus ve mide	Ö.Tap
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

12 OCAK 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	HİS.2.3	Özofagus ve mide	Ö.Tap
09^{30}-10^{15}	ANA.2.10	Kalın bağırsaklar	A.H.Yücel
10^{30}-11^{15}	ANA.2.10	Kalın bağırsaklar	A.H.Yücel
11^{30}-12^{15}	PAR.2.4	Balantidium (Kirpikliler, Blastocystis hominis)	S.Koltaş
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.4	Karın içi organları	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

13 OCAK 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.11	Karaciğer ve safra kesesi	A.H.Yücel
09^{30}-10^{15}	ANA.2.11	Karaciğer ve safra kesesi	A.H.Yücel
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.5	Gastrointestinal sekresyon: Tükürük ve mide	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.5	Gastrointestinal sekresyon: Tükürük ve mide	Ş.Erdoğan
13^{30}-14^{15}	HİS.2.4	İnce ve kalın bağırsaklar	Ö.Tap
14^{30}-15^{15}	HİS.2.4	İnce ve kalın bağırsaklar	Ö.Tap
15^{30}-17^{15}	HİS.2.L.2	Özofagus ve mide	HİSTOLOJİ

14 OCAK 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.12	Pankreas	A.H.Yücel
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.5	Gastrointestinal sekresyon: Tükürük ve mide	Ş.Erdoğan
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.6	Gastrointestinal sekresyon: Pankreas, karaciğer, safra	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	PAR.2.5	Sindirim sis. yerleşen helmintler	S.Koltaş
13^{30}-14^{15}	MİK.2.2	Orthomyxoviruslar-Myxovirus	F.Yarkın
14^{30}-17^{15}	HİS.2.L.3	İnce ve kalın bağırsaklar	HİSTOLOJİ

15 OCAK 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	HİS.2.5	Karaciğer, safra kesesi, pankreas	U.Mete
09^{30}-10^{15}	HİS.2.5	Karaciğer, safra kesesi, pankreas	U.Mete
10^{30}-11^{15}	BİK.2.2	Karaciğer biyokimyası	A.Tuli
11^{30}-12^{15}	BİK.2.2	Karaciğer biyokimyası	A.Tuli
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.3 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Nazogastrik SondaTakma Çıkarma Becerisi (Grup III)	
Prof.Dr.Yüksel Gümürdürlü (İç Hast. Gastroenteroloji) Prof.Dr.Gökhan Tümgör(Çocuk Hast. Gastroenteroloji) Doç.Dr. Sedef Kuran (İç Hastalıkları Gastroenteroloji) Yrd.Doç.Dr.Abdullah Ülkü(Genel Cerrahi)			
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Önemlilik testleri -I BİYOİSTATİSTİK (Grup IV)	
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.3 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Nazogastrik SondaTakma Çıkarma Becerisi (Grup IV)	
Prof.Dr. Nurdan Evliyaoğlu (Çocuk Hastalıkları) Prof.Dr. Cem Kaan Parsak (Genel Cerrahi) Doç.Dr. Oğuz Üsküdar (İç Hastalıkları Gastroenteroloji) Yrd. Doç.Dr. Atılgan Tolga Akçam (Genel Cerrahi)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.	Önemlilik testleri -I BİYOİSTATİSTİK (Grup III)	

16 OCAK 2015 CUMA			
08^{30}-11^{15}	ANA.2.L.5	Karaciğer ve pankreas	ANATOMİ
11^{30}-12^{15}	HİS.2.5	Karaciğer, safra kesesi, pankreas	U.Mete
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

19 OCAK 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.6	Gastrointestinal sekresyon: Pankreas, karaciğer, safra	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.7	Sindirim ve emilim: Karbonhidrat ve protein	Ş.Erdoğan
10^{30}-12^{15}	Entegre oturum		
13^{30}-14^{15}	MİK.2.3	Respir. Syncytial .ve Coronavirus	F.Yarkın
14^{30}-15^{15}	ANA.2.13	Periton anatomisi	N.Boyan
15^{30}-16^{15}	ANA.2.13	Periton anatomisi	N.Boyan
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

20 OCAK 2015 SALI			
08^{30}-10^{15}	HİS.2.L.4	Karaciğer, safra kesesi ve pankreas	HİSTOLOJİ
10^{30}-11^{15}	HİS.2.6	Sindirim sistemi embriyolojisi	U.Mete
11^{30}-12^{15}	HİS.2.6	Sindirim sistemi embriyolojisi	U.Mete
13^{30}-14^{15}	FİZ.2.8	Sindirim ve emilim: Tuz ve su emilimi	Ş.Erdoğan
14^{30}-17^{15}	ANA.2.L.6	Periton anatomisi	ANATOMİ

21 OCAK 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	BİK.2.3	Açlık ve tokluk biyokimyası	A.Tuli
09^{30}-10^{15}	BİK.2.3	Açlık ve tokluk biyokimyası	A.Tuli
10^{30}-11^{15}	ANA.2.14	Sindirim kanalının damar, sinir ve lenfatikleri	A.H.Yücel
11^{30}-12^{15}	ANA.2.14	Sindirim kanalının damar, sinir ve lenfatikleri	A.H.Yücel
13^{00}-14^{15}	Tıpta İnsan Bilimleri-5		
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

22 OCAK 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-11^{15}	ANA.2.L.7	Sindirim kanalının damar, sinir ve lenfatikleri	ANATOMİ
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.9	Sindirim ve emilim: Ca+2, Fe+2, B12 ve lipid	Ş.Erdoğan
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.3 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Nazogastrik SondaTakma Çıkarma Becerisi (Grup V)	
Prof.Dr.Yüksel Gümürdürlü (İç Hast. Gastroenteroloji) Prof.Dr.Gökhan Tümgör(Çocuk Hast. Gastroenteroloji) Doç.Dr. Sedef Kuran (İç Hastalıkları Gastroenteroloji) Yrd.Doç.Dr.Abdullah Ülkü(Genel Cerrahi)			
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Önemlilik testleri -I BİYOİSTATİSTİK (Grup VI)	
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.3 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Nazogastrik SondaTakma Çıkarma Becerisi (Grup VI)	
Prof.Dr. Nurdan Evliyaoğlu (Çocuk Hastalıkları) Prof.Dr. Cem Kaan Parsak (Genel Cerrahi) Doç.Dr. Oğuz Üsküdar (İç Hastalıkları Gastroenteroloji) Yrd. Doç.Dr. Atılgan Tolga Akçam (Genel Cerrahi)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.	Önemlilik testleri -I BİYOİSTATİSTİK (Grup V)	

23 OCAK 2015 CUMA			
08^{30}-12^{15}	MİK.2.L.1	Virusların tanı yöntemleri	MİKROBİYOLOJİ
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

26 OCAK -6 ŞUBAT 2015 YARIYIL TATİLİ

9 ŞUBAT 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.15	Böbrekler ve üreter	N.Boyan
09^{30}-10^{15}	ANA.2.15	Böbrekler ve üreter	N.Boyan
10^{30}-11^{15}	HİS.2.7	Böbrek ve idrar yolları histolojisi	S.Polat
11^{30}-12^{15}	HİS.2.7	Böbrek ve idrar yolları histolojisi	S.Polat
13^{30}-14^{15}	PAR.2.6	Sindirim sistemi nematodları (Ascaris, çengelli solucanlar	S.Koltaş
14^{30}-15^{15}	MİK.2.4	Paramyxoviruslar	F.Yarkın
15^{30}-16^{15}	MİK.2.4	Paramyxoviruslar	F.Yarkın
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

10 ŞUBAT 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.16	Mesane ve üretra	N.Boyan
09^{30}-10^{15}	PAR.2.6	Sindirim sistemi nematodları (Enterobius, Trichuris,Trichinella)	S.Koltaş
10^{30}-11^{15}	HİS.2.7	Böbrek ve idrar yolları histolojisi	S.Polat
11^{30}-12^{15}	HİS.2.7	Böbrek ve idrar yolları histolojisi	S.Polat
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.8	Böbrekler ve idrar yolları	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

11 ŞUBAT 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-10^{15}	HİS.2.L.5	Böbrek ve idrar yolları histolojisi	HİSTOLOJİ
10^{30}-11^{15}	MİK.2.5	Adenovirus ve parvovirus	F.Yarkın
11^{30}-12^{15}	MİK.2.5	Adenovirus ve parvovirus	F.Yarkın
13^{30}-14^{15}	HİS.2.8	Üriner sistem embriyolojisi	S.Polat
14^{30}-15^{15}	PAR.2.6	Sindirim sistemi nematodları (Strongyloides, Trichostrongylus)	S.Koltaş
15^{30}-16^{15}	PAR.2.7	Annelida (Sülükler) ve Akantosefaller	S.Koltaş
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

12 ŞUBAT 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	BİK.2.4	Böbrek Biyokimyası	T.C.İnal
09^{30}-10^{15}	BİK.2.4	Böbrek Biyokimyası	T.C.İnal
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.10	Böbreğin fonksiyonel organizasyonu	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.11	Renal fonksiyonların değerlendirilmesi	Ş.Erdoğan
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.4 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Erkekte ve kadında idrar sondası takma- çıkarma (Grup II)	
Prof.Dr.Hasan OKUR (Çocuk Cerrahisi) Prof.Dr.Atilla Arıdoğan (Üroloji) Prof.Dr. İbrahim Karayaylalı (İç Hastalıkları Nefroloji) Uz.Dr.Ender FAKIOĞLU(Çocuk Cerrahisi)			
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Önemlilik testleri -II BİYOİSTATİSTİK (Grup I)	
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.4 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Erkekte ve kadında idrar sondası takma- çıkarma (Grup I)	
Prof.Dr.Şaban Doran(Üroloji) Prof.Dr. Erkan Demir (Üroloji) Doç.Dr.Selim Büyükkurt (Kadın Hastalıkları ve Doğum) Yrd.Doç.Dr.Volkan İzol (Üroloji)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1	Önemlilik testleri -II (Grup II)	BİYOİSTATİSTİK

13 ŞUBAT 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	MİK.2.6	Hepatit virusları	F.Yarkın
09^{30}-10^{15}	MİK.2.6	Hepatit virusları	F.Yarkın
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.12	Glomerüler filtrasyon	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.13.	Renal kan akımı	Ş.Erdoğan
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

16 ŞUBAT 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	BİK.2.5	Vücut sıvıları ve elektrolitler	T.C.İnal
09^{30}-10^{15}	BİK.2.5	Vücut sıvıları ve elektrolitler	T.C.İnal
10^{30}-11^{15}	MİK.2.6	Hepatit virusları	F.Yarkın
11^{30}-12^{15}	PAR.2.8	Sindirim sistemi trematodları (Fasciola, Heterophyes)	S.Koltaş
13^{30}-14^{15}	FİZ.2.14.	Tübüler fonksiyon	Ş.Erdoğan
14^{30}-15^{15}	FİZ.2.14.	Tübüler fonksiyon	Ş.Erdoğan
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

17 ŞUBAT 2015 SALI			
08^{30}-12^{15}	BİK.2.L.1	Oral Glukoz Tolerans Testi (OGTT)	BİYOKİMYA
13^{30}-17^{15}	BİK.2.L.1	Oral Glukoz Tolerans Testi (OGTT)	BİYOKİMYA

18 ŞUBAT 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	MİK.2.7	Retroviruslar ve HIV	F.Yarkın
09^{30}-10^{15}	MİK.2.7	Retroviruslar ve HIV	F.Yarkın
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.15.	Vücut sıvı kompartmanları	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.16	Antidiüretik hormon ve susama	Ş.Erdoğan
13^{00}-14^{15}	Tıpta İnsan Bilimleri-6		
14^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

19 ŞUBAT 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.17.	Renal konsantrasyon-dilüsyon	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.18	Sodyum klorürün atılımının düzenlenmesi	Ş.Erdoğan
10^{30}-11^{15}	MİK.2.8	Yavaş virus infeksiyonları	F.Yarkın
11^{30}-12^{15}	MİK.2.8	Yavaş virus infeksiyonları	F.Yarkın
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.4Mesleki Beceri Laboratuvarı: Erkekte ve kadında idrar sondası takma- çıkarma(Grup IV)	
Prof.Dr.Hasan OKUR (Çocuk Cerrahisi) Prof.Dr.Atilla Arıdoğan (Üroloji) Prof.Dr. İbrahim Karayaylalı (İç Hastalıkları Nefroloji) Uz.Dr.Ender FAKIOĞLU(Çocuk Cerrahisi)			
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Önemlilik testleri -II (Grup III)	BİYOİSTATİSTİK
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.4 Mesleki BeceriLaboratuvarı: Erkekte ve kadında idrar sondası takma- çıkarma(Grup III)	
Prof.Dr.Şaban Doran(Üroloji) Prof.Dr. Erkan Demir (Üroloji) Doç.Dr.Selim Büyükkurt (Kadın Hastalıkları ve Doğum) Yrd.Doç.Dr.Volkan İzol (Üroloji)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1	Önemlilik testleri -II (Grup IV)	BİYOİSTATİSTİK

20 ŞUBAT 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	MİK.2.9	Gastroenterit virüsleri	F.Yarkın
09^{30}-10^{15}	MİK.2.9	Gastroenterit virüsleri	F.Yarkın
10^{30}-11^{15}	PAR.2.9	Sindirim sistemi sestodları (Taenia saginata)	S.Koltaş
11^{30}-12^{15}	PAR.2.9	Sindirim sistemi sestodları (Hymenolepis, Diphyllobothrium, Dipylidium)	S.Koltaş
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

23 ŞUBAT 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	Serbest öğrenme saati		
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.19	Potasyum homeostazı	Ş.Erdoğan
10^{30} -11^{15}	FİZ.2.20.	Kalsiyum ve fosfatın homeostazı	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	MİK.2.10	Onkojenik viruslar	F.Yarkın
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

24 ŞUBAT 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	BİK.2.6	İdrar biyokimyası	M.A.Çürük
09^{30}-10^{15}	BİK.2.6	İdrar biyokimyası	M.A.Çürük
10^{30}-11^{15}	MİK.2.11	Picornaviruslar	F.Yarkın
11^{30}-12^{15}	MİK.2.11	Picornaviruslar	F.Yarkın
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

25 ŞUBAT 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-12^{15}	BİK.2.L.2	Tam idrar analizi	BİYOKİMYA
13^{30}-17^{15}	BİK.2.L.2	Tam idrar analizi	BİYOKİMYA

26 ŞUBAT 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.21.	Asit-baz regülasyonu:Hidrojen Sekresyonu	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.22.	Asit-baz regülasyonu: Bikarbonatın geri emilimi	Ş.Erdoğan
10^{30}-11^{15}	MİK.2.12	Arbovirus, arenaviruslar, filoviruslar	F.Yarkın
11^{30}-12^{15}	MİK.2.12	Arbovirus, arenaviruslar, filoviruslar	F.Yarkın
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.4 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Erkekte ve kadında idrar sondası takma-çıkarma(Grup VI)	
Prof.Dr.Hasan OKUR (Çocuk Cerrahisi) Prof.Dr.Atilla Arıdoğan (Üroloji) Prof.Dr. İbrahim Karayaylalı (İç Hastalıkları Nefroloji) Uz.Dr.Ender FAKIOĞLU(Çocuk Cerrahisi)			
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Önemlilik testleri -II (Grup V)	BİYOİSTATİSTİK
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.4 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Erkekte ve kadında idrar sondası takma-çıkarma(Grup V)	
Prof.Dr.Şaban Doran(Üroloji) Prof.Dr. Erkan Demir (Üroloji) Doç.Dr.Selim Büyükkurt (Kadın Hastalıkları ve Doğum) Yrd.Doç.Dr.Volkan İzol (Üroloji)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1	Önemlilik testleri -II (Grup VI)	BİYOİSTATİSTİK

27 ŞUBAT 2015 CUMA			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.U.1	Renal sistem fizyoloji pratiği	FİZYOLOJİ
10^{30}-11^{15}	MİK.2.13	Rhabdovirus	F.Yarkın
11^{30}-12^{15}	PAR.2.10	Ürogenital sisteme yerleşen kamçılı (Trichomonas vaginalis)	S.Koltaş
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

2 MART 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	MİK.2.14	Pox viruslar	F.Yarkın
09^{30}-10^{15}	MİK.2.15	Human Papilloma Virus	F.Yarkın
10^{30}-12^{15}	Entegre oturum		
13^{30}-15^{15}	PAR.2.L.1	Dışkı ve diğer örnekleri hazırlama yöntemleri ve sindirim sistemi protozoonları	PARAZİTOLOJİ
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

3 MART 2015 SALI			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.U.2	Asit – Baz dengesi	FİZYOLOJİ
10^{30}-12^{15}	PAR.2.L.2	Sindirim sistemi helmintleri ve artropotların incelenmesi	PARAZİTOLOJİ
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

4 MART 2015 ÇARŞAMBA	
08^{30}-17^{15}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI

5 MART 2015 PERŞEMBE	
08^{30}-17^{15}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI

6 MART 2015 CUMA	
08^{30}-17^{15}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler

9 MART 2015 PAZARTESİ	
08^{30}-12^{30}	Serbest öğrenme saati
13^{30}-15^{30}	DERS KURULU TEORİK SINAVI

MED 204 - DERS KURULU IV (ENDOKRİN ve ÜREME SİSTEMLERİ)

Amaç: Endokrin ve üreme sistemi organları normal yapı ve işlevlerini bilir, yaşamın farklı evrelerinde karşılaşılan özel koşullara yönelik temel fizyoloji bilgisini kazanır, bu sistemlerde kolonize olan mikroorganizmalar hakkında bilgi sahibi olur.

Öğrenim Kazanımları:

1. Endokrin ve üreme sistemlerinin yapı ve işlevlerini açıklar,
2. Endokrin ve üreme sistemini enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayar,
3. Gelişim genetiğini öğrenir ve tanısal genetik algoritmayı uygular,
4. Adölesanın psikososyal gelişimi hakkında bilgi sahibi olur,
5. Yaşamın farklı evrelerinde karşılaşılan özel koşullara (fötal, neonatal, gebelik, yaşlılık) yönelik temel fizyoloji bilgisini kazanır,
6. Egzersiz, termoregülasyon ve besin alımı düzenlenmesini ve işlevsel özelliklerini bir arada açıklar,
7. Endokrin ve üreme sistemlerini oluşturan organların yapılarını ışık mikroskobik düzeyde tanır.
8. Anatomik modeller üzerinde endokrin ve üreme sistemlerine ait yapıları ayırt eder,
9. Sperm analizini yapar ve değerlendirir,
10. Endokrin ve üreme sistemleri ile ilgili mikroorganizma etkenlerin laboratuvar tanısına yönelik tanı amaçlı testleri uygular, test sonuçlarını değerlendirir.
11. Değişkenler arası ilişki, neden-sonuç ilişkisi ile ilgili istatistiksel ölçütleri ve yöntemleri tanır.

DERS KURULU BAŞKANI: Prof. Dr. Sanlı Sadi Kurdak

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	9	9	18
T.BİYOKİMYA	22	-	22
BİYOİSTATİSTİK	4	2	6
FİZYOLOJİ	43	-	43
T.GENETİK	1	-	1
HİSTOLOJİ-EBRİYOLOJİ	15	9	24
MİKROBİYOLOJİ	15	3	18
ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ	21	-	21
TIPTA İNSAN BİLİMLERİ	2	-	2
TOPLAM	132	23	155

Öğretim : 10 Mart -17 Nisan 2015
Pratik sınav : 20-21 Nisan 2015
Teorik sınav : 22 Nisan 2015

10 MART 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	Ders kurulu tanıtımı	Ders Kurulu Başkanı	
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.1	Tüm vücut metabolizması	S.S.Kurdak
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.1	Tüm vücut metabolizması	S.S.Kurdak
11^{30}-12^{15}	ANA.2.1	Hipofiz ve epifiz	N. Boyan
13^{30}-14^{15}	BİK.2.1	Hormonların genel tanımı ve etki mekanizması	L.Kayrın
14^{30}-15^{15}	BİK.2.1	Hormonların genel tanımı ve etki mekanizması	L.Kayrın
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

11 MART 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	HİS.2.1	Hipofiz ve epifiz histolojisi	S.Polat
09^{30}-10^{15}	HİS.2.1	Hipofiz ve epifiz histolojisi	S.Polat
10^{30}-11^{15}	MİK.2.1	Actinomyces nokardialar	M.İlkit
11^{30}-12^{15}	MİK.2.1	Actinomyces nokardialar	M.İlkit
13^{30}-14^{15}	BİK.2.1	Hormonların genel tanımı ve etki mekanizması	L.Kayrın
14^{30}-15^{15}	BTB.2.1	Değişkenler arası ilişkilerin araştırılması:Korelasyon ve regresyon	N.Alparslan
15^{30}-16^{15}	BTB.2.1	Değişkenler arası ilişkilerin araştırılması:Korelasyon ve regresyon	N.Alparslan
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

12 MART 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	BİK.2.2	Hipotalamus ve hipofiz hormonlarının biyokimyası	T.C.İnal
09^{30}-10^{15}	BİK.2.2	Hipotalamus ve hipofiz hormonlarının biyokimyası	T.C.İnal
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.2	Enerji dengesi ve bazal metabolizma	S.S.Kurdak
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.2	Enerji dengesi ve bazal metabolizma	S.S.Kurdak
13^{30}-14^{15}	HİS.2.1	Hipofiz ve epifiz histolojisi	S.Polat
14^{30}-15^{15}	BTB.2.1	Değişkenler arası ilişkilerin araştırılması:Korelasyon ve regresyon	N.Alparslan
15^{30}-16^{15}	BTB.2.1	Değişkenler arası ilişkilerin araştırılması:Korelasyon ve regresyon	N.Alparslan
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

13 MART 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.2	Tiroid ve paratiroid anatomisi	N.Boyan
09^{30}-10^{15}	ANA.2.3	Glandula suprarenalis anatomisi	N.Boyan
10^{30}-11^{15}	HİS.2.2	Tiroid ve paratiroid bezleri	S.Polat
11^{30}-12^{15}	HİS.2.2	Tiroid ve paratiroid bezleri	S.Polat
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

14 MART 2015 CUMARTESİ
TIP BAYRAMI ETKİNLİKLERİ

16 MART 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.3	Endokrin fizyolojisinin genel prensipleri	S.S.Kurdak
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.3	Endokrin fizyolojisinin genel prensipleri	S.S.Kurdak
10^{30}-11^{15}	HİS.2.3	Böbrek üstü bezleri ve Langerhans adacıkları histolojisi	S.Polat
11^{30}-12^{15}	HİS.2.3	Böbrek üstü bezleri ve Langerhans adacıkları histolojisi	S.Polat
13^{30}-14^{15}	MİK.2.2	Mantarların yapısı	M.İlkit
14^{30}-15^{15}	MİK.2.3	Dermatofitler	M.İlkit
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

17 MART 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.4	Hipotalamus ve hipofiz hormonları	S.S.Kurdak
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.4	Hipotalamus ve hipofiz hormonları	S.S.Kurdak
10^{30}-11^{15}	MİK.2.3	Dermatofitler	M.İlkit
11^{30}-12^{15}	MİK.2.3	Dermatofitler	M.İlkit
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

18 MART 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.4	Hipotalamus ve hipofiz hormonları	S.S.Kurdak
09^{30}-10^{15}	BİK.2.3	Tiroid hormon biyokimyası	T.C.İnal
10^{30}-11^{15}	BİK.2.4	Kalsiyum düzenleyici hormonların biyokimyası	T.C.İnal
11^{30}-12^{15}	MİK.2.4	Malassezia ve piedra etkenleri	M.İlkit
13^{00}-14^{15}	Tıpta İnsan Bilimleri-7		
14^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

19 MART 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	MİK.2.5	Candidalar	M.İlkit
09^{30}-10^{15}	MİK.2.5	Candidalar	M.İlkit
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.5	Tiroid hormonları	S.S.Kurdak
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.5	Tiroid hormonları	S.S.Kurdak
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Değişkenler arası ilişkilerin araştırılması: Korelasyon ve regresyon (Grup I)	BİYOİSTATİSTİK
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1	Değişkenler arası ilişkilerin araştırılması:Korelasyon ve regresyon (Grup II)	BİYOİSTATİSTİK

20 MART 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.4	Pelvis ve perine anatomisi	N.Boyan
09^{30}-10^{15}	ANA.2.4	Pelvis ve perine anatomisi	N.Boyan
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.6	Kalsiyum ve fosfatın endokrin düzenlenmesi: Kemik, PTH, D vit. ve kalsitonin	S.S.Kurdak
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.6	Kalsiyum ve fosfatın endokrin düzenlenmesi: Kemik, PTH, D vit. ve kalsitonin	S.S.Kurdak
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

23 MART 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	HİS.2.4	Endokrin sistem embriyolojisi	S.Polat
09^{30}-10^{15}	MİK.2.6	Cryptococcus neoformans	M.İlkit
10^{30}-11^{15}	BİK.2.5	Adrenal hormonları biyokimyası	N.Dikmen
11^{30}-12^{15}	BİK.2.5	Adrenal hormonları biyokimyası	N.Dikmen
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.1	Pelvis ve perine	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

24 MART 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.5	Erkek genital organları anatomisi	N.Boyan
09^{30}-10^{15}	ANA.2.5	Erkek genital organları anatomisi	N.Boyan
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.6	Kalsiyum ve fosfatın endokrin düzenlenmesi: Kemik, PTH, D vit. ve kalsitonin	S.S.Kurdak
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.7	Adrenal korteks ve medulla hormonları	S.S.Kurdak
13^{30}-14^{15}	HİS.2.L.1	Hipofiz ve epifiz	HİSTOLOJİ
14^{30}-15^{15}	HİS.2.L.2	Tiroid ve paratiroid	HİSTOLOJİ
15^{30}-16^{15}	HİS.2.L.3	Böbrek üstü bezi, Langerhans adacıkları	HİSTOLOJİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

25 MART 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.7	Adrenal korteks ve medulla hormonları	S.S.Kurdak
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.7	Adrenal korteks ve medulla hormonları	S.S.Kurdak
10^{30}-11^{15}	BİK.2.6	Pankreas hormonları biyokimyası	N.Dikmen
11^{30}-12^{15}	BİK.2.6	Pankreas hormonları biyokimyası	N.Dikmen
13^{30}-14^{15}	MİK.2.7	Aspergilluslar	M.İlkit
14^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

26 MART 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.8	Pankreas adacık hormonları: İnsülin	S.S.Kurdak
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.8	Pankreas adacık hormonları: İnsülin	S.S.Kurdak
10^{30}-11^{15}	HİS.2.5	Erkek üreme sistemi histolojisi	H.Özgür
11^{30}-12^{15}	HİS.2.5	Erkek üreme sistemi histolojisi	H.Özgür
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Değişkenler arası ilişkilerin araştırılması:Korelasyon ve regresyon (Grup III)	BİYOİSTATİSTİK
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1	Değişkenler arası ilişkilerin araştırılması:Korelasyon ve regresyon (Grup IV)	BİYOİSTATİSTİK

27 MART 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.9	Pankreas adacık hormonları: Glukagon	S.S.Kurdak
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.10	Böbrek, kalp ve pineal bezin endokrin işlevleri	S.S.Kurdak
10^{30}-11^{15}	BİK.2.7	Leptin ve benzeri hormonların biyokimyası	N.Dikmen
11^{30}-12^{15}	BİK.2.7	Leptin ve benzeri hormonların biyokimyası	N.Dikmen
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

30 MART 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.11	Termoregülasyon	S.S.Kurdak
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.11	Termoregülasyon	S.S.Kurdak
10^{30}-11^{15}	BİK.2.8	Eşey hormonları biyokimyası	A.Tuli
11^{30}-12^{15}	BİK.2.8	Eşey hormonları biyokimyası	A.Tuli
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.2	Erkek genital organları anatomisi	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

31 MART 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.6	Kadın genital organları	N.Boyan
09^{30}-10^{15}	ANA.2.6	Kadın genital organları	N.Boyan
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.12	Cinsiyet farklılaşması ve gelişimi	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.12	Cinsiyet farklılaşması ve gelişimi	Ş.Erdoğan
13^{30}-14^{15}	HİS.2.5	Erkek üreme sistemi histolojisi	H.Özgür
14^{30}-15^{15}	BİK.2.9	Gastrointestinal Sistem (GİS) hormonları	A.Çürük
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

1 NİSAN 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	BİK.2.10	Eşey hormonları biyokimyası	A.Tuli
09^{30}-10^{15}	BİK.2.10	Eşey hormonları biyokimyası	A.Tuli
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.13	Erkek üreme sistemi fizyolojisi	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.13	Erkek üreme sistemi fizyolojisi	Ş.Erdoğan
13^{30}-14^{15}	HİS.2.6	Dişi üreme sistemi histolojisi	Ö.Tap
14^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

2 NİSAN 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	HİS.2.6	Dişi üreme sistemi histolojisi	Ö.Tap
09^{30}-10^{15}	HİS.2.6	Dişi üreme sistemi histolojisi	Ö.Tap
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.14	Dişi üreme sistemi fizyolojisi	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.14	Dişi üreme sistemi fizyolojisi	Ş.Erdoğan
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Değişkenler arası ilişkilerin araştırılması:Korelasyon ve regresyon (Grup V)	BİYOİSTATİSTİK
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1	Değişkenler arası ilişkilerin araştırılması:Korelasyon ve regresyon (Grup VI)	BİYOİSTATİSTİK

3 NİSAN 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	Serbest öğrenme saati		
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.14	Dişi üreme sistemi fizyolojisi	Ş.Erdoğan
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.15	Puberte ve menopoz fizyolojisi	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	GEN.2.1	Gelişim genetiği	A.Bişgin
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

6 NİSAN 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	BİK.2.11	Gebelik biyokimyası	A.Tuli
09^{30}-10^{15}	BİK.2.11	Gebelik biyokimyası	A.Tuli
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.15	Puberte ve menopoz fizyolojisi	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.16	Gebelik, doğum, laktasyon	Ş.Erdoğan
13^{30}-16^{15}	HİS.2.L.4	Erkek üreme sistemi hist.	HİSTOLOJİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

7 NİSAN 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	Serbest öğrenme saati		
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.16	Gebelik, doğum, laktasyon	Ş.Erdoğan
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.16	Gebelik, doğum, laktasyon	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	MİK.2.8	Zygomycetes sınıfı mantarlar	M.İlkit
13^{30}-16^{15}	HİS.2.L.5	Dişi üreme sistemi histolojisi	HİSTOLOJİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

8 NİSAN 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.17	Fötal fizyoloji	A.Doğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.18	Neonatal fizyoloji	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	MİK.2.9	Sporothrix schenckii	M.İlkit
11^{30}-12^{15}	MİK.2.10	Esmer mantarlar	M.İlkit
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.3	Kadın genital organları	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

9 NİSAN 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	Serbest öğrenme saati		
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.19	Besin alımının düzenlenmesi	S.S.Kurdak
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.19	Besin alımının düzenlenmesi	S.S.Kurdak
11^{30}-12^{15}	İletişim Toplantısı		
13^{30}-16^{15}	MİK.2.L.1	Mikoloji pratiği	MİKROBİYOLOJİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

10 NİSAN 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	BİK.2.12	Egzersiz biyokimyası	A.Çürük
09^{30}-10^{15}	BİK.2.12	Egzersiz biyokimyası	A.Çürük
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.20	Egzersiz fizyolojisi	S.S.Kurdak
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.20	Egzersiz fizyolojisi	S.S.Kurdak
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

13 NİSAN 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.21	Yaşlanma Fizyolojisi	A.Doğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.21	Yaşlanma Fizyolojisi	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	MİK.2.11	Dimorfik ve difazik mantarlar	M.İlkit
11^{30}-12^{15}	HİS.2.7	Genital sistem embriyolojisi	S.Polat
13^{30}-16^{15}	MİK.2.L.1	Mikoloji pratiği	MİKROBİYOLOJİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

14 – 17 NİSAN 2015 ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ

MODÜL BAŞKANI : Prof. Dr. Fatma Tuncay ÖZGÜNEN

MODÜL BAŞLAMA TARİHİ : 14 Nisan 2015

MODÜL BİTİŞ TARİHİ : 17 Nisan 2015

ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ

Amacı

Bu kursun sonunda Dönem II öğrencileri;

Üreme sağlığı ve üreme hakları, cinsellik ve cinsel sağlık, toplumsal cinsiyet, güvenli annelik, aile planlaması, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların toplum için önemi, görülme sıklığı, bulaş yolları, kontrolu, önlenmesi, infertilite kavramı ile adölesan gelişimi konularında duyarlık kazanarak ön bilgi sahibi olur.

Öğrenim Kazanımları

Bu kursun sonunda Dönem II öğrencileri;

Üreme sağlığı ve hakları, cinsellik ve cinsel sağlık, toplumsal cinsiyet ve şiddet ile ilgili terimleri tanımlar,

Üreme sağlığı hizmetlerinin amaçlarını ve kapsamındaki hizmetleri sıralar,

Sağlık hizmetlerinde danışmanlık kavramını tanımlar,

Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, toplumsal önemi, özellikleri ve önlenmesi ile ilgili prensipleri açıklar,

Üreme sağlığı hizmetlerinde kalite yaklaşımı ve bu kapsamda yapılması gereken faaliyetleri açıklar,

Güvenli annelik kavramı, gebelik ve doğum öncesi bakımın önemi, doğumun sağlanması ve doğum sonrası bakım ile yenidoğan bakımının önemi hakkında ön bilgi kazanır,

Doğurganlığın düzenlenmesi ve aile planlaması hakkında bilgi sahibi olur,

İnfertilite kavramı ve infertil bir çifte yaklaşım hakkında ön bilgi sahibi olur,

Adölesanın fiziksel, cinsel ve psikososyal gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.

14 NİSAN 2015 SALI

08^{30}-17^{15} ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ

15 NİSAN 2015 ÇARŞAMBA

08^{30}-12^{15} ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ

13^{00}-14^{15} Tıpta İnsan Bilimleri-8

14^{30}-17^{15} ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ

16 NİSAN 2015 PERŞEMBE

08^{30}-17^{15} ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ

17 NİSAN 2015 CUMA

0830-1215 ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ

13^{15}-17^{00} Seçmeli dersler

20 NİSAN2015 PAZARTESİ

08^{30}-17^{15} DERS KURULU PRATİK SINAVLARI

21 NİSAN 2015 SALI

08^{30}-17^{15} DERS KURULU PRATİK SINAVLARI

22 NİSAN 2015 ÇARŞAMBA

08^{30}-12^{15} Serbest öğrenme saati

13^{30}-15^{30} DERS KURULU TEORİK SINAVI

23 NİSAN 2015 PERŞEMBE

ULUSAL EGEMENLIK VE ÇOCUK BAYRAMI

MED 205 - DERS KURULU V (HÜCRE-DOKU ZEDELENMESİ

Amaç: Genel patoloji, fizyopatoloji ve farmakolojinin temel kavramları ve bu konular ile ilgili klinik temel bilgileri kazanır.

Öğrenim Kazanımları:

1. Hücre zedelenmesinde etkenler ve zedelenmenin oluş mekanizmaları ile biyokimyasal, immünolojik ve moleküler temellerini açıklar,
2. İmmün mekanizmalar ile oluşan hastalıkların fizyopatoloji ve temel klinik özelliklerini sayar,
3. Hücrede oluşan geri dönüşümlü ve dönüşümsüz değişiklikleri; dejenerasyon, madde birikimleri ve hücre ölümünü tanımlar,
4. İltihap, rejenerasyon, reperasyonu anlatır,
5. Doku ve organların dolaşım, beslenme, büyüme ve gelişme bozukluklarının temel fizyopatolojisini açıklar,
6. Kanser epidemiyolojisi, nedenleri, oluş mekanizmaları, genetiği ve epigenetik hakkında bilgi sahibi olur; tümör biyolojisini, kinetiğini, terminolojisini ve sınıflandırmasını bilir,
7. Kanserde erken tanı ve güncel genetik teknolojiler hakkında bilgi sahibi olur,
8. İlaçların genel etki mekanizmaları, metabolizmaları, vücutta dağılımlarını ve farmakogenetik kavramlarını bilir,
9. Radyasyon etkileri, tıpta kullanımının temel prensiplerini açıklar, Nükleer tıbbın temel prensipleri ve tıpta kullanımı hakkında bilgi sahibi olur,
10. Tıpta kullanılan gözlemsel ve müdahaleli araştırma yöntemlerini bilir, tanı yöntemlerini değerlendirir.
11. Hücre ve doku zedelenmesi gösteren doku örneklerinin makroskobik ve mikroskobik olarak değerlendirir,
12. Bilgisayar ortamında tanı yöntemlerinin güvenilirliğini değerlendirir

DERS KURULU BAŞKANI: Prof. Dr. Gülfiliz Gönlüşen

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
BİYOFİZİK	12	-	12
BİYOİSTATİSTİK	5	2	7
T.BİYOKİMYA	5	-	5
T. BİYOLOJİ	4	-	4
T. FARMAKOLOJİ	19	-	19
T.GENETİK	1	-	1
T. MİKROBİYOLOJİ	6	-	6
T. PATOLOJİ	43	14	57
KLİNİK	21	-	21
TIPTA İNSAN BİLİMLERİ	1	-	1
TOPLAM	117	16	133

Öğretim : 24 Nisan – 28 Mayıs 2015

Pratik sınav : 28 -29 Mayıs 2015

Teorik sınav :1 Haziran 2015

24 NİSAN 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	Ders kurulu tanıtımı		Ders Kurulu Başkanı
09^{30}-10^{15}	PAT.2.1	Patolojiye Giriş	S.Zorludemir
10^{30}-11^{15}	PAT.2.2	Hücre zedelenmesi tipleri, nedenleri, mekanizmaları	A.Açıkalın
11^{30}-12^{15}	PAT.2.2	Hücre zedelenmesi tipleri, nedenleri, mekanizmaları	A.Açıkalın
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

27 NİSAN 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KBL.2.1	İmmün mekanizmalar	H.T.E.Özer
09^{30}-10^{15}	KBL.2.2	Tip 1 aşırı duyarlılık reaksiyonları	M.Yılmaz
10^{30}-11^{15}	KBL.2.2	Tip 1 aşırı duyarlılık reaksiyonları	M.Yılmaz
11^{30}-12^{15}	BTB.2.1	Tıpta araştırma yöntemleri: Gözlemsel araştırmalar: Kesitsel, vaka kontrol, kohort	R.Burgut
13^{30}-14^{15}	PAT.2.3	İmmün sistemin temel reaksiyonları ve doku hasarı, otoimmünite	A.Açıkalın
14^{30}-15^{15}	PAT.2.3	İmmün sistemin temel reaksiyonları ve doku hasarı, otoimmünite	A.Açıkalın
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

28 NİSAN 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	KBL.2.3	İmmün yetmezlik patogenezi	M.Yılmaz
09^{30}-10^{15}	KBL.2.4	Herediter ve akkiz immün yetmezlik etyolojisi,sınıflandırılması	M.Yılmaz
10^{30}-11^{15}	BTB.2.1	Tıpta araştırma yöntemleri Gözlemsel araştırmalar: Kesitsel, vaka kontrol, kohort	R.Burgut
11^{30}-12^{15}	BTB.2.1	Tıpta araştırma yöntemleri Gözlemsel araştırmalar: Kesitsel, vaka kontrol, kohort	R.Burgut
13^{30}-14^{15}	PAT.2.4	İmmün yetmezlik patolojisi	Ş.Erdoğan
14^{30}-15^{15}	BİF.2.1	Elektrik ve manyetik uygulama araçları:fibrilatör, pacemaker, diyatermi,TSM	I.Öcal
15^{30}-16^{15}	BİF.2.2	Tanı ve tedavide biyoelektrik teknikler,biyofeedback	I.Öcal
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

29 NİSAN 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	PAT.2.5	Nekroz ve apoptozis	G.Gönlüşen
09^{30}-10^{15}	PAT.2.5	Nekroz ve apoptozis	G.Gönlüşen
10^{30}-11^{15}	BİF.2.3	Modern cerrahi: cerrahide lazer uygulamaları ve elektrocerrahi	I.Öcal
11^{30}-12^{15}	BİF.2.4	Işın biyofiziği, temel kavramlar ve radyoaktivite	I.Öcal
13^{30}-14^{15}	FAR.2.1	Farmakolojide genel kavramlar	E.Şingirik
14^{30}-15^{15}	FAR.2.2	İlaçların biyolojik membranlardan geçişi	E.Şingirik
15^{30}-16^{15}	GEN.2.1	Klinik uygulamaları ile gelişen genetik teknolojileri	A.Bişgin
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

30 NİSAN 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	BTB.2.2	Tanıda karar verme: Tanı testleri, güvenilirlikleri	R.Burgut
09^{30}-10^{15}	BTB.2.2	Tanıda karar verme: Tanı testleri, güvenilirlikleri	R.Burgut
10^{30}-11^{15}	PAT.2.6	Hücre içi, hücreler arası madde birikimleri ve patolojik kalsifikasyonlar	M.Ergin
11^{30}-12^{15}	PAT.2.6	Hücre içi, hücreler arası madde birikimleri ve patolojik kalsifikasyonlar	M.Ergin
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.5 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Sütür atma (Grup II)	
Prof. Dr. İsmet Tan (Ortopedi) Doç.Dr. Özgür Tarkan (KBB) Yrd.Doç. Dr. Cengiz Eser (Plastik Cerrahi) Öğrt.Gör.Uzm.Dr.Mehmet Ali Deveci(Ortopedi)			
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Tıpta araştırma yöntemleri: Tanıda karar verme (Grup I)	BİYOİSTATİSTİK
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.5 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Sütür atma (Grup I)	
Prof.Dr.Gürhan Sakman (Genel Cerrahi) Doç.Dr.Erol Kesiktaş(Plastik Cerrahi) Doç.Dr. Cenk Özkan (Ortopedi) Öğr.Gör.Uzm.Dr.Orçun Yalav(Genel Cerrahi)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1	Tıpta araştırma yöntemleri: Tanıda karar verme (Grup II)	BİYOİSTATİSTİK

1 MAYIS 2015 CUMA	
08^{30}-17^{15}	EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ

4 MAYIS 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KBL.2.5	Sitokinler	E.Erken
09^{30}-10^{15}	KBL.2.6	İnflamasyonun immünolojik temelleri	H.T.E.Özer
10^{30}-11^{15}	PAT.2.7	İltihap tanımı, iltihapta vasküler ve hücresel değişiklikler	F.Doran
1^{130}-12^{15}	PAT.2.8	Akut iltihap	F.Doran
13^{30}-14^{15}	MİK.2.1	Antibiyotikler	A.Yaman
14^{30}-15^{15}	MİK.2.1	Antibiyotikler	A.Yaman
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

5 MAYIS 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	BİF.2.5	Radyofarmasötikler ve radyoaktifliğin tıpta kullanımı	I.Öcal
09^{30}-10^{15}	BİF.2.6	Noniyonize ve iyonize radyasyonun biyolojik etkileri	I.Öcal
10^{30}-11^{15}	FAR.2.3	İlaçların uygulama yerleri	S.Önder
11^{30}-12^{15}	FAR.2.4	İlaçların dağılımı	Y.Karataş
13^{30}-14^{15}	MİK.2.1	Antibiyotikler	A.Yaman
14^{30}-17^{15}	PAT.2.L.1	Dejenerasyon ve nekroz	PATOLOJİ

6 MAYIS 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	KBL.2.7	Akut faz reaktanları	S.Özbek
09^{30}-10^{15}	KBL.2.8	Kompleman sist. hastalıkları	S.Özbek
10^{30}-11^{15}	FAR.2.5	Otokoidler	N.Öğülener
11^{30}-12^{15}	FAR.2.5	Otokoidler	N.Öğülener
13^{30}-14^{15}	PAT.2.9	Hücre büyümesi ve adaptasyonu	M.Ergin
14^{30}-15^{15}	BİF.2.7	Radyasyon güvenliği	A.Pelit
15^{30}-16^{15}	BİF.2.8	Radyoaktivite ve x-ışınına dayalı tedavi yöntemlerinin temel ilkeleri	A.Pelit
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

7 MAYIS 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	PAT.2.10	İltihapta kimyasal mediatörler	A.Uğuz
09^{30}-10^{15}	PAT.2.10	İltihapta kimyasal mediatörler	A.Uğuz
10^{30}-11^{15}	BİF.2.9	Röntgen, fluoroskopi, anjiyografi ve bilgisayarlı tomografinin temel ilkeleri	A.Pelit
113^{0}-1215	BİF.2.10	Nükleer manyetik rezonans görüntüleme (MRI) nin temel ilkeleri	A.Pelit
1330-1515	MED.206.	UYG.2.1.5 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Sütür atma (Grup IV)	
Prof. Dr. İsmet Tan (Ortopedi) Doç.Dr. Özgür Tarkan (KBB) Yrd.Doç. Dr. Cengiz Eser (Plastik Cerrahi) Öğrt.Gör.Uzm.Dr.Mehmet Ali Deveci(Ortopedi)			
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Tıpta araştırma BİYOİSTATİSTİK yöntemleri: Tanıda karar verme (Grup III)	
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.5 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Sütür atma (Grup III)	
Prof.Dr.Gürhan Sakman (Genel Cerrahi) Doç.Dr.Erol Kesiktaş(Plastik Cerrahi) Doç.Dr. Cenk Özkan (Ortopedi) Öğr.Gör.Uzm.Dr.Orçun Yalav(Genel Cerrahi)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1	Tıpta araştırma yön temleri: Tanıda karar verme (Grup IV)	BİYOİSTATİSTİK

8 MAYIS 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	BİF.2.11	Ultrason, kan hızı ve kan debisi ölçümü ve tıpta kullanımı	A.Pelit
09^{30}-10^{15}	BİF.2.12	Doppler, dalga yansıma teknikleri ve dopplerin tıpta kullanımı	A.Pelit
10^{30}-11^{15}	KBL.2.9	HLA ve transplant immünolojisi	E.Erken
11^{30}-12^{15}	KBL.2.9	HLA ve transplant immünolojisi	E.Erken
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

11 MAYIS 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KBL.2.10	Hücre belirleyicileri ve adezyon molekülleri	E.Erken
09^{30}-10^{15}	FAR.2.6	Reseptör kavramı	N.Döndaş
10^{30}-11^{15}	FAR.2.7	Sinyal transdükleme sistemleri	N.Döndaş
11^{30}-12^{15}	PAT.2.11	İltihabın sistemik etkileri	Ş.Erdoğan
13^{30}-14^{15}	KBL.2.11	Tümör biyolojisi	M.Erkişi
14^{30}-15^{15}	KBL.2.11	Tümör biyolojisi	M.Erkişi
15^{30}-16^{15}	MİK.2.2	Antiviral ilaçların mikrobiyolojik özellikleri	F.Yarkın
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

12 MAYIS 2015 SALI			
08^{30}-11^{15}	PAT.2.L.2	İltihap	PATOLOJİ
11^{30}-12^{15}	PAT.2.12	Kronik iltihap	F.Doran
13^{30}-14^{15}	KBL.2.12	Radyasyon fiziği temel prensipleri	C.Tunalı
14^{30}-15^{15}	KBL.2.13	Radyobiyoloji	C.Tunalı
15^{30}-16^{15}	BİK.2.1	Hücresel hasarda önemli biyokimyasal değişiklikler	A.Çürük
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

13 MAYIS 2015 ÇARŞAMBA			
10^{30}-11^{15}	BİK.2.2	Plazma enzimleri	T.C.İnal
11^{30}-12^{15}	BİK.2.2	Plazma enzimleri	T.C.İnal
10^{30}-11^{15}	FAR.2.8	İlaçların etki mekanizması	E.Şingirik
11^{30}-12^{15}	FAR.2.8	İlaçların etki mekanizması	E.Şingirik
13^{00}-14^{15}	Tıpta İnsan Bilimleri-9		
14^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

14 MAYIS 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	PAT.2.13	Rejenerasyon, bağ dokusu ile onarım, yara iyileşmesi	D.Gümürdülü
09^{30}-10^{15}	PAT.2.14	Amiloidozis	G.Gönlüşen
10^{30}-11^{15}	FAR.2.9	Farmakodinamik etkileşimler	E.Şingirik
11^{30}-12^{15}	KBL.2.14	Tümör kinetiği	M.Erkişi
13^{30}-14^{15}	PAT.2.15	Büyüme ve gelişme bozuklukları	E.K.Bağır
14^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

15 MAYIS 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	PAT.2.16	Sıvı-elektrolit dengesi ve ödem, Konjesyon, hiperemi, hemoraji	G.Gönlüşen
09^{30}-10^{15}	FAR.2.10	Farmakokinetik etkileşmeler	F.Aksu
10^{30}-11^{15}	FAR.2.10	Farmakokinetik etkileşmeler	F.Aksu
11^{30}-12^{15}	BİK.2.3	Çevresel etmenlerin biyokimyasal etkileri	M.A.Çürük
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

18 MAYIS 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	BİK.2.4	Kanser oluşumunda metabolik süreçler	M.A.Çürük
09^{30}-10^{15}	PAT.2.17	Tromboz, patogenez ve	E.K.Bağır
10^{30}-11^{15}	PAT.2.17	Tromboz, patogenez ve	E.K.Bağır
11^{30}-12^{15}	PAT.2.18	Neoplaziye giriş, genel bilgiler	S.Zorludemir
13^{30}-14^{15}	BİO.2.1	Kök hücre	O.Demirhan
14^{30}-15^{15}	KBL.2.15	Radyasyonun hücresel ve dokusal etkileri	Z.Yapar
15^{30}-16^{15}	KBL.2.15	Radyasyonun hücresel ve dokusal etkileri	Z.Yapar
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

19 MAYIS 2015 SALI	
08^{30}-17^{15}	ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

20 MAYIS 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	KBL.2.16	Radyasyon enerjisini kullanan cihazlar ve prensipleri	G.Büyükdereli
09^{30}-10^{15}	KBL.2.16	Radyasyon enerjisini kullanan cihazlar ve prensipleri	G.Büyükdereli
10^{30}-11^{15}	MİK.2.3	Yeniden önem kazanan bakteriler	A.Yaman
11^{30}-12^{15}	MİK.2.3	Yeniden önem kazanan bakteriler	A.Yaman
13^{30}-14^{15}	PAT.2.19	Tümörlerin tanımı ve sınıflandırılması	S.Zorludemir
14^{30}-15^{15}	PAT.2.L.3	Rejenerasyon ve reperasyon	PATOLOJİ
15^{30}-16^{15}	PAT.2.L.4	Ödem, konjesyon, trombus	PATOLOJİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

21 MAYIS 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	BİO.2.2	Epigenom	Ü.Lüleyap
09^{30}-10^{15}	BİO.2.2	Epigenom	Ü.Lüleyap
10^{30}-11^{15}	PAT.2.20	Benign ve malign tümörlerin özellikleri	S.Zorludemir
11^{30}-12^{15}	PAT.2.20	Benign ve malign	S.Zorludemir
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.5 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Sütür atma (Grup VI)	
Prof. Dr. İsmet Tan (Ortopedi) Doç.Dr. Özgür Tarkan (KBB) Yrd.Doç. Dr. Cengiz Eser (Plastik Cerrahi) Öğrt.Gör.Uzm.Dr.Mehmet Ali Deveci(Ortopedi)			
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Tıpta araştırma yöntemleri: Tanıda karar verme (Grup V)	BİYOİSTATİSTİK
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.5 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Sütür atma (Grup V)	
Prof.Dr.Gürhan Sakman (Genel Cerrahi) Doç.Dr.Erol Kesiktaş(Plastik Cerrahi) Doç.Dr. Cenk Özkan (Ortopedi) Öğr.Gör.Uzm.Dr.Orçun Yalav(Genel Cerrahi)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1	Tıpta araştırma yöntemleri: Tanıda karar verme (Grup VI)	BİYOİSTATİSTİK

22 MAYIS 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	PAT.2.21	Kimyasal karsinogenez	A.Açıkalın
09^{30}-10^{15}	PAT.2.22.	Fiziksel karsinogenez ve radyasyon patolojisi	E.K.Bağır
10^{30}-11^{15}	FAR.2.11	İlaçların metabolizması	A.Seçilmiş
11^{30}-12^{15}	FAR.2.11	İlaçların metabolizması	A.Seçilmiş
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler		

25 MAYIS 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	PAT.2.23	Kanserin moleküler temeli	M.Ergin
09^{30}-10^{15}	PAT.2.23	Kanserin moleküler temeli	M.Ergin
10^{30}-11^{15}	PAT.2.24	Genetik bozukluklar	A.Açıkalın
11^{30}-12^{15}	BİO.2.3	Popülasyonlarda genetik tarama	A.Pazarbaşı
13^{30}-14^{5}	FAR.2.12	İlaçların etkisini değiştiren faktörler	N.Döndaş
14^{30}-15^{15}	FAR.2.13	İlaçların itrahı	E.Kumcu
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

26 MAYIS 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	PAT.2.25	Çevresel hastalıklar patolojisi	A.Uğuz
09^{30}-10^{15}	PAT.2.25	Çevresel hastalıklar patolojisi	A.Uğuz
10^{30}-11^{15}	FAR.2.14	Farmakogenetik	A.Seçilmiş
11^{30}-12^{15}	FAR.2.14	Farmakogenetik	A.Seçilmiş
13^{30}-14^{15}	PAT.2.26	Viral karsinogenez	S.Zorludemir
14^{30}-17^{15}	PAT.2.L.5	Tümörler	PATOLOJİ

27 MAYIS 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	PAT.2.27	Kanserin patolojik tanısı	M.Ergin
09^{30}-10^{15}	PAT.2.28	Kanserin patolojik tanısında moleküler yöntemler	M.Ergin
10^{30}-11^{15}	PAT.2.29	Tümör invazyon ve metastaz mekanizmaları	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	PAT.2.30	Tümör büyüme biyolojisi	Ş.Erdoğan
13^{30}-16^{15}	PAT.2.L.5	Tümörler	PATOLOJİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

28 MAYIS 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	PAT.2.31	İnfantlarda ve çocukluk çağında görülen tümörler	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	PAT.2.32	Tümör immünopatolojisi	Ş.Erdoğan
10^{30}-11^{15}	PAT.2.33	Vitamin eksiklikleri patolojisi	E.K.Bağır
11^{30}-12^{15}	PAT.2.33	Vitamin eksiklikleri patolojisi	E.K.Bağır
13^{30}-17^{15}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI		

29 MAYIS 2015 CUMA	
08^{30}-12^{15}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI
13^{15}-17^{00}	Seçmeli dersler

1 HAZİRAN 2015 PAZARTESİ	
13^{30}-15^{30}	DERS KURULU TEORİK SINAVI

2 HAZİRAN 2015 SALI	
13^{30}-17^{00}	MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI YILSONU SINAVI

17 HAZİRAN 2015 ÇARŞAMBA	
09^{30}-11^{30}	FİNAL SINAVI-1

19 HAZİRAN 2015 CUMA	
09^{30}-11^{30}	FİNAL SINAVI-2

19 HAZİRAN 2015 CUMA	
13^{00}-16^{00}	MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI BÜTÜNLEME SINAVI

6 TEMMUZ 2015 PAZARTESİ	
09^{30}-11^{30}	BÜTÜNLEME SINAVI-1

8 TEMMUZ 2015 ÇARŞAMBA	
09^{30}-11^{30}	BÜTÜNLEME SINAVI-2

3

BAŞKOORDİNATÖR
Prof. Dr. Filiz KOÇ

3. DÖNEM KOORDİNATÖRÜ
Porf Dr. Ata SEÇİLMİŞ

3. DÖNEM KOORDİNATÖR YARDIMCISI
PDoç Dr. Eda KUMCU

3. DÖNEM KOORDİNATÖR YARDIMCISI
Yrd. Doç. Atıl BİŞGİN

MED 301 ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS KURULU I

3. SINIF KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ
KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU
KOORDİNATÖR YRD. : Yrd.Doç.Dr. Atıl BİŞGİN
DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Hasan S. Z. AKSU

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	20	-	20
FİZYOPATOLOJİ	27	7	34
KLİNİK BİLİMLER	67		67
TOPLAM	114	7	121

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 01 EYLÜL2014 PAZARTESİ
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 30 EYLÜL2014 SALI
PRATİK SINAVI : 01 EKİM 2014 ÇARŞAMBA
TEORİK SINAVI : 02 EKİM 2014 PERŞEMBE

ÖĞRETİM ÜYELERİ

FARMAKOLOJİ
: Prof.Dr.Ergin ŞİNGİRİK
: Prof.Dr.Serpil ÖNDER
: Prof.Dr.Fazilet AKSU
: Prof.Dr.Nuran ÖĞÜLENER
: Prof.Dr.Yusuf KARATAŞ
: Prof.Dr.Naciye DÖNDAŞ
: Doç.Dr.Ata SEÇİLMİŞ
: Doç.Dr.Eda KUMCU
: Yrd. Doç.Dr.Peyman ERTUĞ

FİZYOPATOLOJİ
: Prof.Dr.Figen DORAN
: Prof.Dr.Derya GÜMÜRDÜLÜ
: Prof.Dr.Aysun UĞUZ
: Prof.Dr.Şeyda ERDOĞAN
: Prof.Dr.Fatih KÖKSAL
: Prof.Dr.Fügen YARKIN
: Prof.Dr.Akgün YAMAN
: Prof.Dr.Macit İLKİT
: Prof.Dr.Soner KOLTAŞ
: Doç.Dr. Tamer İNAL

KLİNİK BİLİMLER
: Prof.Dr.Hasan S.Z.AKSU
: Prof.Dr.Yeşim TAŞOVA
: Doç.Dr.Behice KURTARAN
: Yrd.Doç.Dr.A.Seza İNAL
: Yrd.Doç.Dr.Aslıhan ULU
: Prof.Dr.Emre ALHAN
: Prof.Dr.Emine KOCABAŞ
: Doç.Dr.Derya ALABAZ
: Prof.Dr.Meltem YAĞMUR
: Prof.Dr.Necdet AYTAÇ
: Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ
: Prof.Dr.Ülkü TUNCER
: Prof.Dr.Ersin AKPINAR
: Doç.Dr.Hatice KURDAK
: Doç.Dr.Süleyman ÖZDEMİR
: Yrd.Doç.Dr.Emine BAĞIR

01 EYLÜL 2014 PAZARTESİ			
09^{15}-09^{30}	Dönem III'ün tanıtımı, amaç ve öğrenim hedefleri		A.Seçilmiş
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.1.	Ateş ve ateşin mekanizması	E.Alhan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.2.	Mikroorganizmaların bulaşma yolları	A.S.İnal
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.3.	Enfeksiyon ve immun sistem	A.S.İnal
13^{30}-14^{15}	MED-309.	UYG.3.3.1 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	
14^{30}-15^{15}	MED-309.	UYG.3.3.1 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	
15^{30}-16^{15}	MED-309.	UYG.3.3.1 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	
16^{30}-17^{15}	MED-309.	UYG.3.3.1 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	

02 EYLÜL 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	FAR.3.1.1.	Antiseptikler ve dezenfektanlar	Y.Karataş
09^{30}-10^{15}	FZP.3.1.1.	Konakta mikroorganizmaların infeksiyon oluşturma mekanizmaları	F. Yarkın
10^{30}-11^{15}	FZP.3.1.1.	Konakta mikroorganizmaların infeksiyon oluşturma mekanizmaları	F. Yarkın
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.4	Aile -sağlık ilişkisi	N.Bozdemir
13^{30}-14^{15}	MED-309.UYG.3.3.1 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1		
14^{30}-15^{15}	MED-309.UYG.3.3.1 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1		
15^{30}-16^{15}	MED-309.UYG.3.3.1 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1		
16^{30}-17^{15}	MED-309.UYG.3.3.1 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1		

03 EYLÜL 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.1.2.	Enfeksiyon hastalıklarında doku hasarının fizyopatolojisi	A.Uğuz
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.5.	Asepsi-antisepsi	A.S.İnal
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.6.	Çocukluk çağında nedeni bilinmeyen ateş	E.Kocabaş
11^{30}-12^{15}	FZP.3.1.3.	Akut faz reaksiyonları ve biyokimyasal değişimler	T.İnal
13^{30}-14^{15}	FZP.3.1.4.	Bakteriyel enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz
14^{30}-15^{15}	FZP.3.1.4.	Bakteriyel enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz
15^{30}-16^{15}	KLB.3.1.7.	Stafilokok enfeksiyonları	B.Kurtaran
16^{30}-17^{15}	KLB.3.1.7.	Stafilokok enfeksiyonları	B.Kurtaran

04 EYLÜL 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	Serbest Çalışma		
10^{30}-11^{15}	FZP 3.1.5.	Gastrointestinal sistem mikrobiyolojisi	F.Köksal
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.11.	Streptokok enfeksiyonları	A.Ulu
13^{30}-14^{15}	KLB.3.1.12.	Akut gastroenteritler	A.Ulu
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.8.	Ailenin yaşam döngüsü	E.Saatçi
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.9.	Aile dinamikleri	E.Saatçi
14^{30}-15^{15}	KLB.3.1.13.	Aile genogramı	H.Kurdak

05 EYLÜL 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.14.	Çocukluk çağı gastroenteritleri	E.Alhan
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.14.	Çocukluk çağı gastroenteritleri	E.Alhan
10^{30}-11^{15}	FAR.3.1.2.	Antimikrobiyal ilaç seçimi	F.Aksu
11^{30}-12^{15}	FAR.3.1.2.	Antimikrobiyal ilaç seçimi	F.Aksu
13^{30}-14^{15}	KLB.3.1.30.	Yeni ortaya çıkan ve yeniden gündeme gelen enfeksiyonlar	H.S.Z. Aksu
14^{30}-15^{15}	FAR.3.1.3.	Penisilinler	E.Şingirik
15^{30}-16^{15}	FAR.3.1.3.	Penisilinler	E.Şingirik

08 EYLÜL 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FAR.3.1.4.	Sefalosporinler	N.Öğülener
09^{30}-10^{15}	FAR.3.1.4.	Sefalosporinler	N.Öğülener
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.16.	Akut bakteriyel menenjitler	H.S.Z.Aksu
13^{30}-14^{15}	KLB.3.1.18.	Kronik menenjitler (tbc ve mantar)	Y.Taşova
14^{30}-15^{15}	FZP.3.1.6.	Viral enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz
15^{30}-16^{15}	FZP.3.1.6.	Viral enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz

09 EYLÜL 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	FAR.3.1.5.	Kinolonlar	E.Kumcu
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.19.	Viral menenjitler ve ensefalitler	A.S.İnal
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.20.	Anaerob bakteri enfeksiyonları	B.Kurtaran
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.21.	Tetanoz ve profilaksi	B.Kurtaran
13^{30}-14^{15}	KLB.3.1.22.	Difteri, Tetanoz, Boğmaca	D.Alabaz
14^{30}-15^{15}	KLB.3.1.23.	Yenidoğan enfeksiyonları	D.Alabaz
15^{30}-16^{15}	FZP.3.1.7.	Mikobakteriyel enfeksiyonlar patolojisi	D.Gümürdülü
16^{30}-17^{15}	FZP.3.1.7.	Mikobakteriyel enfeksiyonlar patolojisi	D.Gümürdülü

10 EYLÜL 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.1.	LAB1 (PAT) Bakteriyel Hast. Patolojisi	A. Uğuz
09^{30}-10^{15}	FZP.3.1.	LAB2 (PAT) Bakteriyel Hast. Patolojisi	A. Uğuz
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.24.	Akciğer dışı tüberküloz hastalıkları	H.S.Z.Aksu
11^{30}-12^{1}	KLB.3.1.25.	Bruselloz	H.S.Z.Aksu
13^{30}-14^{15}	FAR.3.1.6.	Tüberküloz ve leprada kullanılan ilaçlar	P.Ertuğ
14^{30}-15^{15}	FZP.3.1.8.	Santral sinir sisteminin iltihabi hastalıkları	Ş.Erdoğan
15^{30}-16^{15}	FZP.3.1.8.	Santral sinir sisteminin iltihabi hastalıkları	Ş.Erdoğan

11 EYLÜL 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.25.	Riketsiyal hastalıklar	A.Ulu
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.25.	Riketsiyal hastalıklar	A.Ulu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.26.	Leptospiroz	H.S.Z.Aksu
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.27.	Tifo	H.S.Z.Aksu
13^{30}-14^{15}	KLB.3.1.28.	Tularemi	A.S.İnal
14^{30}-15^{15}	FAR.3.1.7.	Makrolid ve Linkozamidler	S.Önder
15^{30}-16^{15}	FAR.3.1.8.	Dar spektrumlu kemoterapötikler	S.Önder

12 EYLÜL 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.30	Birey merkezli klinik yaklaşım	H.Kurdak
09^{30}-10^{15}	FAR.3.1.9.	Aminoglikozidler	A.Secilmis
10^{30}-11^{15}	FAR.3.1.10.	Sulfonamidler ve kombinasyonları	E.Kumcu
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.31.	Otitler	S.Özdemir
13^{30}-17^{15}	MED-309.	UYG.3.1.2-1.AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

15 EYLÜL 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{30}	FZP.3.1.9.	Antibiyotik duyarlılık testleri	A.Yaman
09^{30}-10^{15}	FAR.3.1.11.	Tetrasiklinler ve Kloramfenikol	A.Seçilmiş
10^{30}-11^{15}	FZP.3.1.	LAB3 (MİK) Antibiyotik duyarlılığının saptanması	
11^{30}-12^{15}	FZP.4.1.	LAB4 (MİK) Antibiyotik duyarlılığının saptanması	
13^{30}-15^{15}	MED 309.	UYG.3.1.1-1 MESLEKİ BECERİ LABI TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP A	B.Kurtaran
15^{30}-17^{15}	MED 309.	UYG.3.1.1-1 MESLEKİ BECERİ LABI TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP B	A.S.İnal

16 EYLÜL 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.32.	Sepsis ve septik şok fizyopatolojisi	H.S.Z.Aksu
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.32.	Sepsis ve septik şok fizyopatolojisi	H.S.Z.Aksu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.33.	Antimikrobiyal kemoprofilaksi	B.Kurtaran
11^{30}-12^{15}	FZP.3.1.10.	Deri ve müköz membranlarda enfeksiyon oluşturan viruslar ve tanısı	F.Yarkın
13^{30}-15^{15}	MED 309.	UYG.3.1.1-1 MESLEKİ BECERİ LABI TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP C	B.Kurtaran
15^{30}-17^{15}	MED 309.	UYG.3.1.1-1 MESLEKİ BECERİ LABI TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP D	A.S.İnal

17 EYLÜL 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.1.	LAB5 (PAT) Viral Hastalıkların Patolojisi	A. Uğuz
09^{30}-10^{15}	FZP.3.1.	LAB6 (PAT) Mikobakteriyel Enfek. Patolojisi	A.Uğuz
10^{30}-11^{15}	FZP.3.1.11.	Deri ve yumuşak dokuda infeksiyon oluşturan bakteriler ve tanısı	F.Köksal
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.34.	Çocukluk çağı döküntülü hastalıkları	E.Alhan

18 EYLÜL 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.35.	Çocukluk çağı döküntülü hastalıkları	E.Alhan
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.36.	Çocukluk çağı döküntülü hastalıkları (HSV, suçiçeği, Zona)	E.Alhan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.37.	Kabakulak ve enteroviral hastalıklar	E.Alhan
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.38.	Poliyomyelit	E.Kocabaş
13^{30}-14^{15}	KLB.3.1.39.	Sitomegalovirüs enfeksiyonları	D.Alabaz
14^{30}-15^{15}	KLB.3.1.40.	Enfeksiyoz mononükleoz	D.Alabaz
15^{30}-16^{15}	KLB.3.1.41.	Influenza	Y.Taşova

19 EYLÜL 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.42.	Akut hepatitlerde klinik	E.Kocabaş
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.43.	Akut hepatitlerde epidemiyoloji ve risk faktörleri	A.Ulu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.12.	Akut hepatitlerin patolojisi	F.Doran
11^{30}-12^{15}	FZP.3.1.12.	Akut hepatitlerde tanı	F.Yarkın
13^{30}-14^{15}	FAR.3.1.12.	Antiviral ilaçlar	N.Döndaş
14^{30}-15^{15}	FAR.3.1.12.	Antiviral ilaçlar	N.Döndaş
15^{30}-16^{15}	KLB.3.1.17.	Çocukluk çağı menenjitleri	E.Kocabaş
16^{30}-17^{15}	KLB.3.1.10.	Çocukluk çağı streptokok enfeksiyonları	D.Alabaz

22 EYLÜL 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	SERBEST ÇALIŞMA		
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.44.	Üst solunum yolu enfeksiyonları	Ü.Tuncer
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.45.	Çocukluk çağında aşılama	E.Alhan
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.46.	Erişkinde Aşılama	Y.Taşova
13^{30}-15^{15}	MED 309.	UYG.3.1.1-1. MESLEKİ BECERİ LABI– TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP E	B.Kurtaran
15^{30}-17^{15}	MED 309.	UYG.3.1.1-1. MESLEKİ BECERİ LABI TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP F	A.S.İnal

23 EYLÜL 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.47.	Bağışıklamaya 1. basamak ve Sağlık Bakanlığı yaklaşımı	H.Demirhindi
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.48.	Kuduz	A.Ulu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.49.	Viral hemorajik hastalıklar	A.Ulu
11^{30}-12^{15}	FZP.3.1.13.	HIV tanısı	F.Yarkın
13^{30}-14^{15}	KLB.3.1.50.	HIV epidemiyolojisi ve erişkinde HIV	Y.Taşova
14^{30}-15^{15}	KLB.3.1.51.	Çocukluk çağı HIV	E.Kocabaş
15^{30}-16^{15}	FZP.3.1.14.	Paraziter hastalıkların patolojisi	E.Bağır
16^{30}-17^{15}	FZP.3.1.14.	Paraziter hastalıkların patolojisi	E.Bağır

24 EYLÜL 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.1.	LAB7 (PAT) Fungal ve protozoal enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz
09^{30}-10^{15}	FZP.3.1.	LAB8 (PAT) Patoloji serbest çalışma	A.Uğuz
10^{30}-11^{15}	FZP.3.1.30.	Parazitlerin bulaşma yolları ve tanı	S.Koltaş
11^{30}-12^{15}	FZP.3.1.16.	Ektoparazitlerin bulaşma yolları ve tanı	S.Koltaş

25 EYLÜL 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.52.	Toksoplazmozis	A.Ulu
09^{30}-10^{15}	FAR.3.1.13.	Antimalaryal ilaçlar	Y.Karataş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.5.	Kist hidatik	D.Alabaz
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.54.	Sıtma	A.Ulu
13^{30}-14^{15}	FZP.3.1.17.	Fungal enfeksiyonlar patolojisi	D.Gümürdülü
14^{30}-15^{15}	FZP.3.1.18.	Toprakla bulaşan helmintler	S.Koltaş
15^{30}-16^{15}	FZP.3.1.18	Fekal-oral yolla bulaşan parazitler	S.Koltaş
16^{30}-17^{15}	FAR.3.1.14.	Antiamibik ve antiprotozoal ilaçlar	Y.Karataş

26 EYLÜL 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.1.19.	Yüzeyel mantar enfeksiyonlarının etkenleri	M.İlkit
09^{30}-10^{15}	FZP.3.1.20.	Derin mantar enfeksiyonlarının etkenleri	M.İlkit
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.55.	Sistemik mantar enfeksiyonlarının kliniği	Y.Taşova
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.56.	Göz ve adneks enfeksiyonları	M.Yağmur

29 EYLÜL 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.57.	O LGU TARTIŞMASI	A.Ulu
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.58.	OLGU TARTIŞMASI	E.Kocabaş
10^{30}-11^{15}	FAR.3.1.30.	Sistemik antifungal ilaçlar	P.Ertuğ
11^{30}-12^{15}	FAR.3.1.16.	Ektoparazitlere karşı kullanılan ilaçlar	S.Önder
13^{30}-17^{15}	MED-309.	UYG.3.1.2-2	AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI

30 EYLÜL 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.59.	Sağlık hizmetleri ile ilişkili enfeksiyonlar	A.S.İnal
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.60.	Enfeksiyon hastalıklarından korunma	N. Aytaç
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.61.	Turist sağlığı ve toplum korunması	H.Demirhindi
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.62.	Okul sağlığı	H.Demirhindi

01 EKİM 2014 ÇARŞAMBA
DERS KURULU PRATİK SINAVI

02 EKİM 2014 PERŞEMBE	
13^{30}-15^{30}	DERS KURULU TEORİK SINAVI
04-07 EKİM 2104	KURBAN BAYRAMI TATİLİ

MED-302 HEMOPOETİK SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU II

3. SINIF KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ
KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU
KOORDİNATÖR YRD. : Yrd. Doç. Dr. Atıl BİŞGİN
DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Yurdanur KILINÇ

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	9		9
FİZYOPATOLOJİ:	12	6	18
KLİNİK BİLİMLER	54		54
TOPLAM	75	6	81

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 08 EKİM 2014 ÇARŞAMBA
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 05 KASIM 2014 ÇARŞAMBA
PRATİK SINAVI : 06 KASIM 2014 PERŞEMBE
TEORİK SINAVI : 07 KASIM 2014 CUMA
ÖĞRETİM ÜYELERİ
FARMAKOLOJİ : Prof.Dr. Ergin ŞİNGİRİK
: Prof.Dr. Serpil ÖNDER
: Prof. Dr. Yusuf KARATAŞ
: Prof. Dr. Naciye DÖNDAŞ
:Yrd.Doç.Dr. Peyman ERTUĞ
FİZYOPATLOJİ: : Prof. Dr. Melek ERGİN
KLİNİK BİLİMLER : Prof.Dr.Yurdanur KILINÇ
: Prof.Dr. Kıymet AKSOY
:Prof.Dr. Semra PAYDAŞ
: Prof.Dr.Fikri BAŞLAMIŞLI
:Prof.Dr. Berksoy ŞAHİN
: Prof.Dr. Zeynep YAPAR
: Prof.Dr. İlgen ŞAŞMAZ
: Prof.Dr. Birol GÜVENÇ
: Prof.Dr. Emel GÜRKAN
: Prof.Dr.İ.Oğuz KARA
: Doç. Dr. İbrahim BAYRAM
: Doç.Dr. Göksel LEBLEBİSATAN
: Doç.Dr.Serhan KÜPELİ
: Yrd. Doç. Dr. Erkut ERKURT
: Yrd.Doç.Dr. Atıl BİŞGİN
: Yrd.Doç.Dr. Aslıhan ULU CANDEVİR
: Uzm. Dr. Süheyla KÖMÜR

08 EKİM 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	Ders kurulunun tanıtımı amaç ve öğrenme hedefleri		
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.1.	Kan hücrelerinin orijin ve gelişimi ve kemik iliği	Y.Kılınç
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.2.	Hemopoez ve kontrolü	Y.Kılınç
11^{30}-12^{15}	FAR 3.2.1.	Hemopoetik büyüme faktörleri	P.Ertuğ
13^{30}-14^{15}	KLB3.2.10	Normal kan değerleri	İ.Şaşmaz
14^{30}-15^{15}	FZP.3.2.1.	RES temel fonksiyonları ve patolojisi	M. Ergin
15^{30}-16^{15}	FZP3.2.2	Dalak patolojisi	M. Ergin
16^{30}-17^{15}	KLB3.2.6	Kök hücre ve klinik önemi	Y.Kılınç

09 EKİM 2014 PERŞEMBE			
0^{830}-09^{15}	FZP3.2.3.	Porfiriaların kan biyokimyası	K Aksoy
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.5.	Porfirialar	Y.Kılınç
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.3.	Anemilerin genel tanımı ve sınıflandırılması	G.Leblebisatan
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.13.	Eritrositozlar	F.Başlamışlı
13^{30}-14^{15}	KLB3.27	Anormal hemoglobinler	Y. Kılınç
14^{30}-15^{15}	KLB3.2.9.	Methemoglobinemiler	Y.Kılınç

10 EKİM 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB3.2.8.	Hemoglobinopatiler	Y.Kılınç
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.12.	Talasemiler	Y.Kılınç
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.37.	Hematolojik problemlere yaklaşım ve tanı yöntemleri	Y.Kılınç
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.11.	Yeni doğanın hematolojik problemleri	İ.Şaşmaz
13^{30}-17^{15}	MED 309.	UYG.3.2.1 AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

13 EKİM 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FZP3.2.5.	Demir metabolizma bozuklukları	K.Aksoy
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.16.	Demir metabolizma bozuklukları	İ. Şaşmaz
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.17.	Demir eksikliği anemisi	İ.Şaşmaz
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.18.	Hemokromatozis	İ. Şaşmaz
13^{30}-15^{15}	MED 309.	UYG.3.2.1. MESLEKİ BECERİ LABI LOMBER PONKSİYON YAPMA BECERİSİ GRUP A	
Dr. K.Aslan, Dr. E.Çetinalp, Dr. Ş.Bıçakcı, Dr. S.Kömür			
15^{30}-17^{15}	MED 309.	UYG.3.2.1. MESLEKİ BECERİ LABI LOMBER PONKSİYON YAPMA BECERİSİ GRUP B	
Dr. Ö.Hergüner,Dr. D.M.Yılmaz,Dr. A.Evlice, Dr. A.Candevir			

14 EKİM 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB3.2.30.	Kronik hastalıklar anemisi	E. Gürkan
09^{30}-10^{15}	FAR3.2.3.	Demir metabolizma bozukluğunda kullanılan ilaçlar	N.Döndaş
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.14.	Hemolitik durum	F.Başlamışlı
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.20.	Edinsel hemolitik anemiler	F. Başlamışlı
13^{30}-15^{15}	MED 309.	UYG.3.2.1 MESLEKİ BECERİ LABI LOMBER PONKSİYON YAPMA BECERİSİ GRUP E	
Dr. K.Aslan, Dr. E.Çetinalp, Dr. Ş.Bıçakcı, Dr. S.Kömür			
15^{30}-17^{15}	MED 309.	UYG.3.2.1 MESLEKİ BECERİ LABI LOMBER PONKSİYON YAPMA BECERİSİ GRUP F	
Dr. Ö.Hergüner, Dr. D.M.Yılmaz, Dr. A.Evlice, Dr. A.Candevir			

15 EKİM 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZPLAB1	(PAT) RES patolojisi	M.Ergin
09^{30}-10^{15}	FZPLAB2	(PAT) RES patolojisi	M.Ergin
10^{30}-11^{15}	FAR3.2.2	K Vitamini	S.Önder
11^{30}-12^{15}	Serbest Çalışma		

16 EKİM 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	Serbest Çalışma		
09^{30}-10^{15}	FZP3.2.6.	Eritrosit metabolizma bozukluklarında kan biyokimyası	K.Aksoy
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.19.	Herediter hemolitik anemiler (enzim eksikliği)	Y.Kılınç
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.19.	Herediter hemolitik anemiler (membran bozuklukları)	Y.Kılınç

17 EKİM 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	Serbest Çalışma		
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.30.	Kemik iliği yetmezlikleri	E.Gürkan
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.30.	Kemik iliği yetmezlikleri	E.Gürkan
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.23.	Hemostaz fizyopatolojisi	Y.Kılınç
13^{30}-17^{15}	MED-309.	UYG.3.2-2 AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

20 EKİM 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FZP3.2.7.	Kemik İliği patolojileri	M. Ergin
09^{30}-10^{15}	FZP3.2.7.	Kemik İliği patolojileri	M. Ergin
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.21.	Makrositer anemiler	B.Güvenç
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.21.	Makrositer anemiler	B.Güvenç
13^{30}-15^{15}	MED 309.	UYG.3.2.1. MESLEKİ BECERİ LABI LOMBER PONKSİYON YAPMA BECERİSİ	GRUP C
Dr. K.Aslan, Dr. E.Çetinalp, Dr. Ş.Bıçakcı, Dr. S.Kömür			
15^{30}-17^{15}	MED 309.	UYG.3.2.1. MESLEKİ BECERİ LABI LOMBER PONKSİYON YAPMA BECERİSİ	GRUP D
Dr. Ö.Hergüner, Dr. D.M.Yılmaz, Dr. A.Evlice, Dr. A.Candevir			

21 EKİM 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	FAR3.2.4.	Megaloblastik anemide kullanılan ilaçlar	Y.Karataş
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.27.	Akkiz koagülasyon bozuklukları	B. Güvenç
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.35.	Herediter koagülasyon bozuklukları	G.Leblebisatan
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.22.	Trombofililer	E.Gürkan
DÖNEM I TEORİK SINAV			
13^{30}-14^{15}	MED-309.	UYG.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2	
14^{30}-15^{15}	MED-309.	UYG.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2	
15^{30}-16^{15}	MED-309.	UYG.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2	
16^{30}-17^{15}	MED-309.	UYG.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2	

22 EKİM 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP3.2.	LAB3.(PAT) Kemik iliği patolojisi	M.Ergin
09^{30}-10^{15}	FZP3.2.	LAB4.(PAT) Kemik iliği patolojisi	M.Ergin
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.24.	Trombositopeniler	G.Leblebisatan
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.25.	Vasküler kaynaklı purpuralar	G.Leblebisatan
13^{30}-14^{15}	KLB3.2.26.	Trombosit fonksiyon bozuklukları	G.Leblebisatan
14^{30}-15^{15}	FAR3.2.6.	Antikoagülanlar	Y.Karataş
15^{30}-16^{15}	FAR3.2.5.	Antitrombositik ve Trombolitik İlaçlar	P.Ertuğ

23 EKİM 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FZP 3.2.9.	Lenf düğümü reaktif değişiklikleri	M. Ergin
09^{30}-10^{15}	FZP 3.2.8.	Hodgkin hastalığı patolojisi	M. Ergin
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.31.	Myelodisplastik sendrom	S.Paydaş
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.32.	Akut lösemiler	S.Paydaş
13^{30}-14^{15}	KLB3.2.33.	Çocukluk çağı akut lösemileri	İ.Bayram
14^{30}-15^{15}	KLB3.2.33.	Çocukluk çağı akut lösemileri	İ.Bayram

24 EKİM 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FZP3.2.10.	Non-hodgkin lenfomalar patolojisi	M. Ergin
09^{30}-10^{15}	FZP3.2.10.	Non-hodgkin lenfomalar patolojisi	M. Ergin
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.35.	Lenfomaların tanım, sınıflandırma ve evrelendirilmeleri	B.Şahin
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.35	Kanser Genetiği	A.Bişgin

27 EKİM 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.2.4	Paraproteinemiler	K.Aksoy
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.34.	Plazma hücre diskrazileri	O.Kara
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.34.	Plazma hücre diskrazileri	O.Kara
11^{30}-12^{15}	Serbest Çalışma		
DÖNEM II SINAV			

28 EKİM 2014 SALI	
08^{30}-12^{15}	SERBEST ÇALIŞMA

29 EKİM 2013 ÇARŞAMBA	
CUMHURİYET BAYRAMI-	RESMİ TATİL

30 EKİM 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB3.2.36.	Hodgkin Hastalığı	B.Şahin
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.36.	Hodgkin dışı lenfomalar	B.Şahin
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.38.	Lösemi, MM ve plazmasitomlarda radyoterapi	E.Erkurt
11^{30}-12^{15}	KLB 3.2.39.	Çocukluk çağı lenfomaları	S.Küpeli

31 EKİM 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB 3.2.39.	Çocukluk çağı lenfomaları	S.Küpeli
09^{30}-10^{15}	KLB 3.2.40.	OLGU (2) TARTIŞMASI	
10^{30}-11^{15}	KLB 3.2.40.	OLGU (2) TARTIŞMASI	
11^{30}-12^{15}	FAR 3.2.8.	İmmunomodülatörler	N.Döndaş

03 KASIM 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB3.2.29.	Myeloproliferatif sendrom	S.Paydaş
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.29.	Myeloproliferatif sendrom	S.Paydaş
10^{30}-11^{15}	FAR 3.2.9.	Antineoplastik ilaçlar	E.Şingirik
11^{30}-12^{15}	FAR 3.2.9.	Antineoplastik ilaçlar	E.Şingirik

04 KASIM 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	Serbest Çalışma		
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.43.	Transfüzyon esasları, endikasyon ve komplikasyonları	B.Güvenç
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.44	Kan bankacılığı ve transfüzyon tıbbında güncel uygulamalar	B.Güvenç
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.41.	Hodgkin ve non-hodgkin lenfomada radyoterapi	E. Erkurt
13^{30}-14^{15}	MED-309.UYG.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2		
14^{30}-15^{15}	MED-309.UYG.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2		
15^{30}-16^{15}	MED-309.UYG.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2		
16^{30}-17^{15}	MED-309.UYG.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2		

05 KASIM 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZPLAB5.	(PAT)Hodgkin ve non-Hodgkin lenfomalar	M.Ergin
09^{30}-10^{15}	FZPLAB6.	(PAT)Hodgkin ve non-Hodgkin lenfomalar	M.Ergin
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.42.	Hematolojide nükleer tıp	Z.Yapar
11^{30}-12^{15}	KLB 3.2.45.	Diğer lenfoproliferatif hastalıklar	O. Kara

06 KASIM 2014 PERŞEMBE
DERS KURULU PRATİK SINAVI

07 KASIM 2014 CUMA
DERS KURULU TEORİK SINAVI (13^{30}-15^{30})

MED 304 SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU IV

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Prof.Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU

KOORDİNATÖR YRD. : Yrd.Doç. Dr. Atıl BİŞGİN

DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Hikmet AKKIZ

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	11	2	13
FİZYOPATOLOJİ	27	6	33
KLİNİK BİLİMLER	59		59
TOPLAM	97	8	105

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 15 ARALIK 2014PAZARTESİ

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 13 OCAK 2015 SALI

PRATİK SINAVI : 14 OCAK 2015 ÇARŞAMBA

TEORİK SINAVI : 15 OCAK 2015 PERŞEMBE

ÖĞRETİM ÜYELERİ

FARMAKOLOJİ
: Prof.Dr. Ergin ŞİNGİRİK
: Prof.Dr. Fazilet AKSU
: Prof.Dr. Nuran ÖĞÜLENER
: Prof. Dr. Cemil GÖÇMEN
: Prof.Dr.Yusuf KARATAŞ
: Doç. Dr. Eda KUMCU

FİZYOPATOLOJİ
: Prof.Dr. Figen DORAN
:Prof.Dr.Aysun UĞUZ
: Prof.Dr. Ayşe DOĞAN
: Prof.Dr. Kıymet AKSOY
: Prof. Dr. Nurten DİKMEN
: Prof.Dr. Fatih KÖKSAL
: Prof.Dr. Akgün YAMAN
: Prof. Dr. Fügen YARKIN

KLİNİK BİLİMLER
: Prof.Dr.Hikmet AKKIZ
: Prof.Dr.Macit SANDIKÇI
: Prof.Dr.Yüksel GÜMÜRDÜLÜ
: Prof.Dr. Hüsnü SÖNMEZ
: Prof.Dr.Alper AKINOĞLU
: Prof.Dr.Yalçın KEKEÇ
:Prof.Dr.Ali ALPARSLAN
: Prof.Dr.Ömer ALABAZ
:Prof.Dr.Gürhan SAKMAN
: Prof.Dr.Cem Kaan PARSAK
: Prof.Dr.Neslihan MUNGAN
: Prof. Dr. Esra SAATÇİ
: Prof. Dr. Berksoy ŞAHİN
: Doç. Dr. Gökhan TÜMGÖR
: Prof.Dr.Nejat NARLI
: Prof.Dr. Mahmut OĞUZ
: Prof.Dr.Süreyya SOYUPAK
: Prof. Dr. Metin YAVUZ
: Prof.Dr.Necdet AYTAÇ
: Prof.Dr.Yüksel GÖKEL
:Prof.Dr.Gülbin BİNGÖL KARAKOÇ
: Doç.Dr. Sedef KURAN
:Doç.Dr. Oğuz ÜSKÜDAR
:Yrd.Doç.Dr.Abdullah ÜLKÜ
:Yrd.Doç.Dr.Atıl BİŞGİN
:Yrd.Doç.Dr. Orçun YALAV
:Yrd.Doç.Dr.İsmail Cem ERAY
:Uz. Dr. Çiğden Usul AFŞAR

15 ARALIK 2014 PAZARTESİ			
09^{00}-09^{15}	Ders kurulunun tanıtımı amaç ve öğrenme hedefleri		H Akkız
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4.1.	Sindirim sistemi fonksiyonları	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	FZP.3.4.1.	Sindirim sistemi fonksiyonları	A.Doğan
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.1.	Yeni doğanda gastrointestinal sistem fonksiyonları	N.Narlı
13^{30}-14^{15}	FAR.3.4.1.	Otonom sinir sistemi farmakolojisi ve genel kavramlar	E.Şingirik
14^{30}-15^{15}	FAR.3.4.1.	Otonom sinir sistemi farmakolojisi ve genel kavramlar	E.Şingirik

16 ARALIK 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.2.	Özofagusun motor anomalileri	Y. Gümürdülü
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.3.	GERD	Y. Gümürdülü
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.4.	Özofajitler ve özafagusun koroziv yanıkları	S.Kuran
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.5.	Ağız ve yüz konjenital anomalilerine yaklaşım prensipleri	M.Yavuz
13^{30}-14^{15}	MED.309.	UYG.3.3.4.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
14^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.3.4. TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
15^{30}-16^{15}	MED.309.	UYG.3.3.4.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
16^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.3.4.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	

17 ARALIK 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.6.	Genotip fenotip ilişkisi	A.Bişgin
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4.2.	Ağız ve özofagus patolojisi	F.Doran
10^{30}-11^{15}	FZP.3.4.3.	Tükrük bezleri patolojisi	A.Uğuz
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.7.	Hiatus ve diafragma hernileri	H. Sönmez
13^{30}-14^{15}	KLB.3.3.8.	Özofagusun benign ve malign hastalıkları	C.K.Parsak
14^{30}-15^{15}	KLB.3.4.9.	Gastritler ve gastropatiler	S. Kuran
15^{30}-16^{15}	FZP.3.4.3.	Gastritler	F.Doran

18 ARALIK 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.9.	Peptik ülser	M.Sandıkçı
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.9.	Peptik ülser	M.Sandıkçı
10^{30}-11^{15}	FZP.3.4.4.	Midenin ülseröz lezyonları	F.Doran
11^{30}-12^{15}	FAR.3.4.2.	Peptik ülser tedavisinde kullanılan ve sindirim sistemini etkileyen ilaçlar	C.Göçmen
13^{30}-14^{15}	KLB.3.4.11.	Mide tümörleri	Y.Kekeç
14^{30}-15^{15}	FZP.3.4.5.	Mide tümörleri patolojisi	F.Doran

19 ARALIK 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FAR.3.4.3.	Prostaglandinler	N.Öğülener
09^{30}-10^{15}	FAR.3.4.4	.Parasempatomimetikler	F.Aksu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.12.	Üst gastrointestinal sistem kanamaları	Y.Gümürdülü
11^{30}-12^{15}	FZP.3.4.6.	İnce barsağın emilim ve dolaşım bozuklukları patolojisi	F.Doran
13^{30}-14^{15}	FZP.3.4.7.	İnce barsağın iltihabi hastalıkları ve tümörleri	F.Doran
14^{30}-15^{15}	KLB.3.4.13.	Karın ağrıları	O.Üsküdar
15^{30}-16^{15}	FAR.3.4.6.	Emetik ve antiemetikler	Y.Karataş

22 ARALIK 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.14.	Primer malabsorbsiyon yapan hastalıklar ve sprue	Y.Gümürdülü
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.15.	Sekonder malabsorbsiyon yapan hastalıklar ve protein kaybettiren enteropati	Y.Gümürdülü
10^{30}-11^{15}	FAR.3.4.5.	Histamin ve serotonin antagonistleri	N.Öğülener
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.16.	Çocukluk çağı malabsorbsiyon yapan hastalıklar	G.Tümgör
13^{30}-14^{15}	MED.309.	UYG.3.3.4.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
14^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.3.4.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
15^{30}-16^{15}	MED.309.	UYG.3.3.4.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
16^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.3.4.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	

23 ARALIK 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.4.8.	Sindirim sistemi ile bulaşan infeksiyon etkenleri ve tanısı	F.Köksal
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4.8.	Sindirim sistemi ile bulaşan infeksiyon etkenleri ve tanısı	F.Köksal
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.17	Akut karın	Ö. Alabaz
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.18.	İleus	Y. Kekeç
13^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.1-4.MESLEKİ BECERİ LABI MEME MUAYENESİ BECERİSİ GRUP A	
Dr. E.Saatçi, Dr. A.Alparslan, Dr. A.Ülkü, Dr. B.Şahin			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.4.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP B	
15^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.1-4.MESLEKİ BECERİ LABI MEME MUAYENESİ BECERİSİ GRUP B	
Dr. O.Yalav, Dr. İ.C.Eray, Dr. H.Sönmez, Dr. Ç.U.Afşar			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.4.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP A	

24 ARALIK 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.4.	LAB1(PAT) Ağız, tükürük bezi ve özafagus patolojisi	F.Doran
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4.	LAB2 (PAT) Mide ülserleri ve tümörleri patolojisi	F.Doran
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.19.	Ülseratif kolit	S.Kuran
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.20.	Crohn hastalığı	S.Kuran
13^{30}-14^{15}	FZP.3.4.9.	Kalın barsağın iltihabi hastalıkları	F.Doran
14^{30}-15^{15}	FZP.3.4.9.	Kalın barsağın iltihabi hastalıkları	F.Doran

25 ARALIK 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	Serbest Çalışma		
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.20.	Fıtık	A.Alparslan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.21.	Akut apandisit	H.Sönmez
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.22	Zehirlenmelere yaklaşım	Y.Gökel

26 ARALIK 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.23.	Gastrointestinal allerjiler	G.Karakoç
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4.10.	Aminoasit metabolizmasında biyokimyasal değişiklikler	K.Aksoy
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.24.	GİS divertiküler hastalıkları	Y.Gümürdülü
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.25.	Gastrointestinal polipler	S.Kuran
13^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.2.4.AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI DÖNEM II SINAV (13:30-15:30)	

29 ARALIK 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.26.	İrritable barsak hastalığı ve spesifik kolitler	M.Sandıkçı
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.27.	Kolon ve rektum tümörleri	H.Sönmez
10^{30}-11^{15}	FZP.3.4.11.	Kolon tümörleri	F.Doran
11^{30}-12^{15}	FAR.3.4.7.	Antidiyareik ilaçlar	C.Göçmen
13^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.1-4.MESLEKİ BECERİ LABI MEME MUAYENESİ BECERİSİ GRUP C	
Dr. E.Saatçi, Dr. A.Alparslan, Dr. A.Ülkü, Dr. B.Şahin			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.4.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP D	
15^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.1-4.MESLEKİ BECERİ LABI MEME MUAYENESİ BECERİSİ GRUP D	
Dr. O.Yalav, Dr. İ.C.Eray, Dr. H.Sönmez, Dr. Ç.U.Afşar			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.4.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP C	

30 ARALIK 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.28.	Alt gastrointestinal sistem kanamaları	O.Üsküdar
09^{30}-10^{15}	FAR.3.4.8.	Parasempatolitikler	E.Kumcu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.29.	Anorektal hastalıklar	Ö.Alab az
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.30.	Çocukluk çağı beslenmesinde temel ilkeler	N.Ö.Mungan
13^{30}-14^{15}	KLB.3.4.31.	Çocukluk çağında beslenme bozuklukları	N.Ö.Mungan
14^{30}-15^{15}	FZP 3.4.12.	Viral hepatit etkenleri ve tanısı	F. Yarkın

31 ARALIK 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.4.	LAB3 (PAT) İnce ve kalın barsak patolojisi	F.Doran
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4.	LAB4(PAT) İnce ve kalın barsak patolojisi	F.Doran
10^{30}-11^{15}	FZP.3.4.13.	Karaciğerin konjenital ve metabolik	F.Doran
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.32.	Yenidoğanda. metabolik bozukluklar	N.Ö.Mungan

01 OCAK 2015 PERŞEMBE
YILBAŞI TATİLİ

02 OCAK 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.4.14.	GİS hastalıklarının epidemiyolojisi ve korunma	N.Aytaç
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.33.	Sarılık fizyopatolojisi	S.Kuran
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.34.	İlaçlar ve karaciğer	S.Kuran
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.35.	NASH	O.Üsküdar
13^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.2.-4.AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

05 OCAK 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.36	Alkolik karaciğer hastalıkları	O.Üsküdar
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4.15.	Karaciğer fonksiyon testleri	N. Dikmen
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.37.	Çocukluk çağında konjenital ve Familyal sarılık	G.Tümgör
11^{30}-12^{15}	FZP.3.4.16.	Akut hepatitler	F.Doran
13^{30}-14^{15}	FZP.3.4.17.	Toksik hepatitler	F.Doran
14^{30}-15^{15}	FAR.3.4.9.	Laksatif ve purgatif ilaçlar	Y. Karataş

06 OCAK 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.38.	Kronik hepatitler	S.Kuran
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.39.	Siroz	H.Akkız
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.39.	Siroz	H.Akkız
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.40.	Karaciğer mineral metabolizma bozuklukları	O.Üsküdar
13^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.1-4.MESLEKİ BECERİ LABI MEME MUAYENESİ BECERİSİ GRUP E	
Dr. E.Saatçi, Dr. A.Alparslan, Dr. A.Ülkü, Dr. B.Şahin			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.4.1.	LFARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP F	
15^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.1-4.MESLEKİ BECERİ LABI MEME MUAYENESİ BECERİSİ GRUP F	
Dr. O.Yalav, Dr. İ.C.Eray, Dr. H.Sönmez, Dr. Ç.U.Afşar			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.4.1.	LFARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP E	

07 OCAK 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.4.	LAB5(PAT) Hepatit ve siroz patolojisi	F.Doran
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4.	LAB6(PAT) Karaciğer tümörleri ve safra kesesi patolojisi	F.Doran
10^{30}-11^{15}	FZP.3.4.	LAB (PAT) Patoloji serbest çalışma	F.Doran
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.41.	Karaciğerin kistik hastalıkları ve abseleri	A.Akınoğlu
13^{30}-14^{15}	FZP.3.4.18.	Entoksikasyon yapan organizmalar	A.Yaman
14^{30}-15^{15}	KLB.3.4.42.	Asit	H.Akkız

08 OCAK 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.43.	Hepatik ensafalopati ve hepatorenal sendrom	H.Akkız
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4.19.	Siroz patolojisi	F.Doran
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.44.	Portal hipertansiyon	H.Akkız
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.45.	Kolestazis ve primer bilier siroz	O.Üsküdar
13^{30}-14^{15}	KLB.3.4.47.	OLGU TARTIŞMASI	
14^{30}-15^{15}	KLB.3.4.48.	OLGU TARTIŞMASI	

09 OCAK 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.46.	Karaciğer tümörleri	A.Alparslan
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4.20.	Kronik hepatitler	F.Doran
10^{30}-11^{15}	FZP.3.4.21.	Karaciğer tümörleri patolojisi	F.Doran
11^{30}-14^{15}	KLB.3.4.49.	Akut pankreatit	O.Üsküdar

12 OCAK 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.50.	Doğuştan metabolizma hastalıklarının genetik faktörlerin rolü	A. Bişgin
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.51.	Kronik pankreatit	O.Üsküdar
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.52.	Safra taşları ve kolesistitler	A.Alparslan
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.53.	Safra kesesi ve yolları tümörleri	Ö.Alabaz
13^{30}-14^{15}	KLB.3.4.54.	Ailevi Akdeniz Ateşi ve porfirya	H.Akkız
14^{30}-15^{15}	FZP.3.4.22.	Safra kesesi patolojisi	F.Doran

13 OCAK 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.4.23.	Pankreas patolojisi	F.Doran
09^{30}-10^{15}	FAR.3.4.10.	Antihelmentik ilaçlar	Y. Karataş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.54.	Pankreas tümörleri	A.Akınoğlu
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.55.	Sindirim Sistemi ve Radyoloji Paneli	M.Oğuz

14 OCAK 2015 ÇARŞAMBA
DERS KURULU PRATİK SINAVI

15 OCAK 2015 PERŞEMBE	
13^{30}-15^{30}	DERS KURULU TEORİK SINAVI

MED 305 ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU V

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Prof.Dr. Ata SEÇİLMİŞ
KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU
KOORDİNATÖR YRD. : Yrd.Doç. Dr. Atıl BİŞGİN
DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Fatma Tuncay ÖZGÜNEN

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	10	2	12
FİZYOPATOLOJİ	33	10	43
KLİNİK BİLİMLER	53		53
TOPLAM	96	12	108

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 16 OCAK 2015 CUMA
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 25 ŞUBAT 2015 PAZARTESİ
PRATİK SINAVI : 26 ŞUBAT 2015 SALI
TEORİK SINAVI : 26 ŞUBAT 2015 ÇARŞAMBA

ÖĞRETİM ÜYELERİ

FARMAKOLOJİ
Prof.Dr. Ergin ŞİNGİRİK
Prof.Dr. Serpil ÖNDER
Prof.Dr. Fazilet AKSU
Prof.Dr. Nuran ÖĞÜLENER
Prof.Dr. Cemil GÖÇMEN
Prof. Dr. Ata SEÇİLMİŞ
Doç.Dr. Eda KUMCU

FİZYOPATLOJİ:
Prof.Dr.Suzan ZORLUDEMİR
Prof.Dr.Derya GÜMÜRDÜLÜ
Prof.Dr.Aysun UĞUZ
Prof.Dr. Şeyda ERDOĞAN
Prof.Dr. Ayşe DOĞAN
Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN
Prof. Dr. Abdullah TULİ
Prof. Dr.Fatih KÖKSAL
Prof. Dr. Fügen YARKIN
Prof. Dr.Davut ALPTEKİN
Prof.Dr Osman DEMİRHAN
Yrd.Doç.Dr. Arbil AÇIKALIN

KLİNİK BİLİMLER:
Prof.Dr.Turan ÇETİN
Prof.Dr. Fatma Tuncay ÖZGÜNEN
Prof.Dr.Mehmet Ali VARDAR
Prof.Dr. Cüneyt EVRÜKE
Doç.Dr. Selim BÜYÜKKURT
Doç.Dr. Ahmet Barış GÜZEL
Doç.Dr. İbrahim Ferhat ÜRÜNSAK
Doç. Dr. Ümran Küçükgöz GÜLEÇ
Prof.Dr. Tamer TETİKER
Prof. Dr. Murat SERT
Prof. Dr. Nurdan EVLİYAOĞLU
Prof.Dr. Bilgin YÜKSEL
Prof.Dr.Ali Kemal TOPALOĞLU
Prof. Dr. Hasan S.Z.AKSU
Prof. Dr. Yeşim TAŞOVA
Prof. Dr. Nihal DEMİRCAN
Prof.Dr. Şaban DORAN
Prof. Dr. Elçin YOLDAŞCAN
Doç.Dr. Gülgün BÜYÜKDERELİ
Prof. Dr. Gürhan SAKMAN
Doç.Dr. Fundagül ANDİÇ
Prof. Dr. Elçin YOLDAŞCAN
Doç.Dr. Ertan KARA
Yrd. Doç. Dr. Ersin NAZLICAN
Yrd. Doç. Dr. Atıl BİŞGİN

16 OCAK 2015 CUMA			
09^{00}-09^{15}	Ders kurulunun tanıtımı amaç ve öğrenme hedefleri		F.T. Özgünen
09^{30}-10^{15}	FZP.3.5.1.	Endokrin sisteme giriş	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5.1.	Endokrin sisteme giriş	A.Doğan
11^{30}-12^{15}	FZP.3.5.2.	Endokrin pankreas ve diabet patolojisi	A.Açıkalın
13^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.2-5. AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

19 OCAK 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.5.2.	Tiroid hastalıkları	M.Sert
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.2.	Tiroid hastalıkları	M.Sert
10^{30}-11^{15}	KLB.3.5.3.	Diabetes mellitus	T.Tetiker
11^{30}-12^{15}	KLB. 3.5.3.	Diabetes mellitus	T.Tetiker
13^{30}-14^{15}	KLB.3.5.1.	Hipofiz hastalıkları	T.Tetiker
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.1.	Hipofiz hastalıkları	T.Tetiker
15^{30}-16^{15}	FZP.3.5.3.	Hipofiz, hipotalamus hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir

20 OCAK 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.5.4.	Çocukluk çağı diyabet	B.Yüksel
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.5.	Çocukluk çağı hipoglisemileri	A.K.Topaloğlu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.5.6.	Diabetik retinopati, hipertansif retinopati ve diğer retina damar hastalıkları	N.Demircan
11^{30}-12^{15}	KLB.3.5.7.	Obstetrik Öykü ve Semptomlar	F.T. Özgünen
13^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.1.5. MESLEKİ BECERİ LABI JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ GRUP A	
Dr.F. T.Özgünen Dr.E.B.Yoldaşcan Dr.C.Evrüke Dr.S.Büyükkurt			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.5.1.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP B		
15^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.1.5. MESLEKİ BECERİ LABI JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ GRUP B	
Dr. E. Kara Dr.A.B.Güzel Dr. E. Nazlıcan Dr.İ..F. Ürünsak			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.5.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP A	

21 OCAK 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.5.	LAB1 (PAT)Endokrin sistem patolojisi	D.Gümürdülü
09^{30}-10^{15}	FZP.3.5.	LAB2 (PAT)Endokrin sistem patolojisi	D.Gümürdülü
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5.	LAB3 (PAT) Serviks,korpus uteri patolojisi	D.Gümürdülü
11^{30}-12^{15}	KLB.3.5.7.	Paratiroid hastalıkları	M.Sert
13^{30}-14^{15}	FZP. 3.5.4.	Paratiroid patolojisi	A.Uğuz
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.8.	Sürrenal bez hastalıkları	T.Tetiker
15^{30}-16^{15}	KLB.3.5.8.	Sürrenal bez hastalıkları	T.Tetiker

22 OCAK 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.5.4.	Tiroid işlevlerinin biyokimyasal ölçümü	A.Tuli
09^{30}-10^{15}	FZP.3.5.5.	Tiroid hastalıkları patolojisi	A.Uğuz
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5.5.	Tiroid hastalıkları patolojisi	A.Uğuz
11^{30}-12^{15}	KLB. 3.5.9.	Obstetrik Yardımcı Muayene Yöntemleri	C.Evrüke
13^{30}-14^{15}	FZP.3.5.6.	Sürrenal hastalıkları patolojisi	Ş.Erdoğan
14^{30}-15^{15}	FZP.3.5.6.	Sürrenal hastalıkları patolojisi	Ş.Erdoğan
15^{30}-16^{15}	KLB.3.5.9.	Çocukluk çağı adrenal bez hastalıkları	B.Yüksel
16^{30}-17^{15}	KLB.3.5.9.	Çocukluk çağı adrenal bez hastalıkları	B.Yüksel

23 OCAK 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.5.7.	Adrenal işlevlerin biyokimyasal ölçümü	A.Tuli
09^{30}-10^{15}	FAR.3.5.1.	Endokrin sistem farmakolojisine giriş	F.Aksu
10^{30}-11^{15}	FAR.3.5.1.	Endokrin sistem farmakolojisine giriş	F,Aksu
11^{30}-12^{15}	KLB.3.5.10.	Hipofizer cücelik ve diğer kısa boy nedenleri	B.Yüksel
13^{30}-14^{15}	KLB.3.5.11.	Büyümenin değerlendirilmesi	N.Evliyaoğlu
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.12.	Gelişmenin değerlendirilmesi	N.Evliyaoğlu
15^{30}-16^{15}	FAR.3.5.2.	Kortikosteroid ve antagonistleri	N.Öğülener

26 OCAK- 06 ŞUBAT 2015 YARIYIL TATİLİ

09 ŞUBAT 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.5.13.	Adolesan-puberte	A.K.Topaloğlu
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.14.	Puberte bozuklukları	A.K.Topaloğlu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.5.15.	Çocukluk çağında hipotiroidizm	A.K.Topaloğlu
11^{30}-12^{15}	FAR.3.5.3.	Kalsiyum dengesini etkileyen ilaçlar	A.Seçilmiş
13^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.1.5. MESLEKİ BECERİ LABI JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ GRUP E	
Dr.F. T.Özgünen, Dr.E.B.Yoldaşcan, Dr.C.Evrüke, Dr.S.Büyükkurt			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.5.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP F	
15^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.1.5. MESLEKİ BECERİ LABI JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ GRUP F	
Dr. E. Kara, Dr.A.B.Güzel, Dr. E. Nazlıcan, Dr.İ..F. Ürünsak			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.5.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP E	

10 ŞUBAT 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	FAR.3.5.4.	İnsülin ve oral antidiyabetikler	S.Önder
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.16.	Nükleer endokrinoloji (NKT)	G. Büyükdereli
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5.08.	Gelişim genetiği	D.Alptekin
11^{30}-12^{15}	FZP.3.5.09.	Cinsiyetin genetik kontrolü	O.Demirhan
13^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.1.5. MESLEKİ BECERİ LABI JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ GRUP C	
Dr.F. T.Özgünen, Dr.E.B.Yoldaşcan, Dr.C.Evrüke, Dr.S.Büyükkurt			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.5.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP D	
15^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.1.5. MESLEKİ BECERİ LABI JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ GRUP D	
Dr. E. Kara, Dr.A.B.Güzel, Dr. E. Nazlıcan, Dr.İ..F. Ürünsak			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.5.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP C	

11 ŞUBAT 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.5.	LAB4 (PAT) Serviks,ve korpus uteri patolojisi	D.Gümürdülü
09^{30}-10^{15}	FZP.3.5.	LAB5 (PAT) Over patolojisi	D.Gümürdülü
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5.	LAB6 (PAT Over patolojisi	D.Gümürdülü
11^{30}-12^{15}	FZP.3.5.	LAB7 (PAT) Meme patolojisi	D.Gümürdülü
13^{30}-14^{15}	KLB.3.5.17.	Meme hastalıkları	G. Sakman
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.17.	Meme hastalıkları	G.Sakman

12 ŞUBAT 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.5.10.	Vulva ve vagen hastalıkları patolojisi	D.Gümürdülü
09^{30}–10^{15}	FZP.3.5.11.	Serviks uteri hastalıkları patolojisi	D.Gümürdülü
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5.12.	Meme hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
11^{30}-12^{15}	FZP.3.5.12.	Meme hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
13^{30}-14^{15}	FZP.3.5.13.	Korpus uteri hastalıkları patolojisi	D.Gümürdülü
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.18.	Korpus uteri hastalıkları	A.B.Güzel
15^{30}-16^{15}	FZP.3.5.14.	Over patolojisi	D.Gümürdülü
16^{30}-17^{15}	FZP.3.5.14.	Over patolojisi	D.Gümürdülü

13 ŞUBAT 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FAR.3.5.5.	Uterus düz kasını etkileyen ilaçlar	E.Kumcu
09^{30}-10^{15}	FZP.3.5.15.	Endometrium fizyopatolojisi ve fonksiyonel endometrium hastalıkları	D.Gümürdülü
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5.16.	Over fizyolojisi	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FZP.3.5.17.	Gonadal işlevlerin biyokimyasal ölçümü	A.Tuli
13^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.2-5. AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

16 ŞUBAT 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.5.19.	Menstrüel siklus bozuklukları	Ü.K.Güleç
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.19.	Menstrüel siklus bozuklukları	Ü.K.Güleç
10^{30}-11^{15}	FAR.3.5.6.	Östrojen ve progestinler	F.Aksu
11^{30}-12^{15}	KLB.3.5.20.	Menopoz	Ü.K.Güleç
13^{30}-14^{15}	MED.309.	UYG.3.3-5.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5	
14^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.3-5.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5	
15^{30}-16^{15}	MED.309.	UYG.3.3-5.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5	
16^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.3-5.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5	

17 ŞUBAT 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.5.21.	Plasenta gelişimi ve fonksiyonları	F.T.Özgünen
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.22.	Fetusun gelişimi ve fonksiyonları	F.T. Özgünen
10^{30}-11^{15}	KLB.3.5.23.	Normal doğum	C.Evrüke
11^{30}-12^{15}	KLB.3.5.23.	Normal doğum	C.Evrüke
13^{30}-14^{15}	MED.309.	UYG.3.3-5.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5	
14^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.3-5.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5	
15^{30}-16^{15}	MED.309.	UYG.3.3-5.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5	
16^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.3-5.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5	

18 ŞUBAT 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.5.	LAB8(PAT) Meme patoloji	D.Gümürdülü
09^{30}-10^{15}	FZP.3.5.	LAB9(PAT) Plasenta patolojisi	D.Gümürdülü
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5.	LAB10(PAT) Plasenta patolojisi	D.Gümürdülü
11^{30}-12^{15}	FZP.3.5.	LAB (PAT) Patoloji Lab Serbest çalışma	D.Gümürdülü
13^{30}-14^{15}	KLB.3.5.24.	Gebeliğin takibi (antenatal muayene) ve en sık rastlanan şikayetler	F.T.Özgünen
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.25.	Abortuslar	M.T.Çetin

19 ŞUBAT 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.5.26.	Dış Gebelik	M.T.Çetin
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.27.	Gebelik ve enfeksiyon	H.S.Z.Aksu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.5.28.	Meme ve jinekolojik kanserlerde radyoterapi	F.Andiç
11^{30}-12^{15}	KLB.3.5.29.	Gebeliğin hipertansif hastalıkları	S.Büyükkurt
13^{30}-14^{15}	KLB.3.5.30.	Rh immunizasyonu	S.Büyükkurt
14^{30}-15^{15}	FAR.3.5.7.	Anabolik steroidler ve antiandrojenik ilaçlar	E.Şingirik

20 ŞUBAT 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.5.31.	Jinekolojik Anamnez, Jinekolojik Öykü ve Semptomlar	İ.Ürünsak
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.31.	Postpartum kanama	İ.Ürünsak
10^{30}-11^{15}	KLB.3.5.32.	Puerperium ve puerperal enfeksiyon	A.B.Güzel
11^{30}-12^{15}	FAR.3.5.8.	Tiroid fonksiyon bozukluğunda kullanılan ilaçlar	E. Kumcu
13^{30}-14^{15}	FZP.3.5.18.	Plasenta patolojisi ve gestasyonel trofoblastik hastalıklar	D.Gümürdülü
14^{30}-15^{15}	FZP.3.5.19.	Gebeliğin izlenmesinde biyokimyasal değişiklikler	A Tuli

23 ŞUBAT 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.5.19.	Gebeliğin izlenmesinde biyokimyasal değişiklikler	A Tuli
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.33.	Cinsel yolla bulaşan hastalılara klinik yaklaşım	Y.Taşova
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5.20.	Cinsel yolla bulaşan bakteri infeksiyonu etkenleri ve tanısı	F.Köksal
11^{30}-12^{15}	FZP.3.5.20.	Cinsel yolla bulaşan bakteri infeksiyonu etkenleri ve tanısı	F.Köksal
13^{30}-14^{15}	KLB.3.5.34.	Doğumsal anomalilerde temel kavramlar ve sınıflama	A.Bişgin
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.35.	OLGU TARTIŞMASI	
15^{30}-16^{15}	KLB.3.5.35.	OLGU TARTIŞMASI	

24 ŞUBAT 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.5.21.	Cinsel yolla bulaşan virus infeksiyonu etkeni ve tanısı	F.Yarkın
09^{30}-10^{15}	FZP.3.5.22.	Konjenital infeksiyon oluşturan virusler ve tanısı .	F.Yarkın
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5.23.	Veneryal hastalıkların patolojisi	D.Gümürdülü
11^{30}-12^{15}	FZP.3.5.23.	Veneryal hastalıkların patolojisi	D.Gümürdülü
13^{30}-14^{15}	KLB.3.5.36.	Doğumsal anomalili hastaya yaklaşım	A.Bişgin
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.37.	Jinekolojik kanser tanı yöntemleri	M.A.Vardar

25 ŞUBAT 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.5.38.	Cinsel yolla bulaşan hastalık epidemiyolojisi	E.Yoldaşcan
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.38.	Kontrasepsiyon	E.Yoldaşcan
10^{30}-11^{15}	FAR.3.5.9.	Oral kontraseptifler	C. Göçmen
11^{30}-12^{15}	FZP.3.5.24.	Testis fizyolojisi	Ş.Erdoğan
13^{30}-14^{15}	KLB.3.5.39.	Testis hastalıkları	Ş.Doran
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.40.	Prenatal tanı ve genetik danışmanlık	A.Bişgin

26 ŞUBAT 2015 PERŞEMBE
PRATİK SINAV

27 ŞUBAT 2015 CUMA	
13^{30}-15^{30}	TEORİK SINAV

MED 306 BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU VI

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Nihat SATAR

DERSLER		PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	6	2	8
FİZYOPATOLOJİ	15	5	20
KLİNİK BİLİMLER	43		43
TOPLAM	64	7	71

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 02 MART 2015 PAZARTESİ

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 18 MART 2015 ÇARŞAMBA

PRATİK SINAVI : 19 MART 2015 PERŞEMBE

TEORİK SINAVI : 20 MART 2015 CUMA ÖĞRETİM ÜYELERİ

FARMAKOLOJİ
: Prof.Dr. Fazilet AKSU
: Prof.Dr. Nuran ÖĞÜLENER
: Prof. Dr. Cemil GÖÇMEN
: Prof.Dr.Yusuf KARATAŞ:

FİZYOPATLOJİ
: Prof.Dr.Gülfiliz GÖNLÜŞEN
: Doç.Dr. Şeyda ERDOĞAN
: Prof.Dr. Fatih KÖKSAL
:Doç. Dr. Tamer İNAL

KLİNİK BİLİMLER
: Prof.Dr.Ali ANARAT
: Prof.Dr.Aysun K.BAYAZIT
: Prof.Dr.Yahya SAĞLIKER
: Prof.Dr. Saime PAYDAŞ
: Prof.Dr.İbrahim KARAYAYLALI
: Prof.Dr.Neslihan SEYREK
: Prof.Dr.Mustafa BALAL
: Prof.Dr.Uğur ERKEN
: Prof.Dr.Zühtü TANSUĞ
: Prof. Dr. Nihat SATAR
: Prof.Dr. Şaban DORAN
: Prof.Dr.Atilla ARIDOGAN
:Prof.Dr.Ayşe AVCI
: Doç. Dr. Erol KESİKTAŞ
:Doç.Dr.Erkan DEMİR
:Yrd.Doç.Dr. Engin MELEK

02 MART 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.1.	Böbreğin fonksiyonel anotomisi ve fonksiyonları	A Anarat
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.1.	Böbreğin fonksiyonel anotomisi ve fonksiyonları	A Anarat
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.2.	Asit-baz dengesi ve bozuklukları	İ.Karayaylalı
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.2.	Asit-baz dengesi ve bozuklukları	İ.Karayaylalı
13^{30}-14^{15}	MED.309.	UYG.3.3.6.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
14^{30}-15^{15}	MED.309	.UYG.3.3.6.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
15^{30}-16^{15}	MED.309.	UYG.3.3.6.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
16^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.3.6.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	

03 MART 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.3.	Sodyum ve su metabolizması ve bozuklukları	S.Paydaş
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.3.	Sodyum ve su metabolizması ve bozuklukları	S.Paydaş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.4.	Çocuklarda sıvı ve elektrolit dengesi	A Anarat
11^{30}-12^{15}	FAR.3.6.1.	Asit-Baz ve sıvı elektrolit bozukluklarında kullanılan ilaçlar	F.Aksu
13^{30}-14^{15}	MED.309.	UYG.3.3.6.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
14^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.3.6.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
15^{30}-16^{15}	MED.309.	UYG.3.3.6.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
16^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.3.6.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	

04 MART 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.5.	Üriner sistem konjenital anomalileri	N.Satar
09^{30}-10^{15}	FZP.3.6.1.	Üriner sistem konjenital anomalileri	Ş. Erdoğan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.6.	Potasyum metabolizması bozuklukları	İ.Karayaylalı
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.7.	Glomerülonefritlerin nedenleri ve kliniği	A.Anarat
13^{30}-14^{15}	KLB.3.6.8.	Çocuklarda renal tubuler asidoz	A.K. Bayazıt
14^{30}-15^{15}	KLB.3.6.9.	Nefrotik sendrom patogenezi, nedenleri ve kliniği	M.Balal
15^{30}-16^{15}	FZP.3.6.2.	Glomerülonefrit patogenezi	G.Gönlüşen

05 MART 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.10.	Böbreğin endokrin fonksiyonları ve bozuklukları	N.Seyrek
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.11.	Ödem patogenezi ve nedenleri	S.Paydaş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.12.	Proteinüri patogenezi ve nedenleri	S.Paydaş
11^{30}-12^{15}	FZP.3.6.3.	Glomerülonefrit patolojisi G.Gönlüşen	
13^{30}-14^{15}	FZP.3.6.3.	Glomerülonefrit patolojisi G.Gönlüşen	
14^{30}-15^{15}	KLB.3.6.13.	Akut tubulointerstitiyel nefrit nedenleri ve klinik	N.Seyrek
15^{30}-16^{15}	KLB.3.6.14.	Kronik tubulointerstitiyel nefrit nedenleri ve klinik	N.Seyrek

06 MART 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FAR.3.6.2.	laçların nefrotoksititesi ve doz ayarlaması	Y.Karataş
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.15.	Erişkinlerde Akut Böbrek Yetmezliği	S.Paydaş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.16.	Çocukluk çağında nefrotik sendrom	A.K. Bayazıt
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.17.	Çocukluk çağında akut böbrek yetmezliği	A.Anarat
13^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.2-6.AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

09 MART 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.6.5.	Böbrek fonksiyon testleri ve idrar analizi	T.İnal
09^{30}-10^{15}	FZP.3.6.5.	Böbrek fonksiyon testleri ve idrar analizi	T.İnal
10^{30}-11^{15}	FAR.3.6.3.	Diüretikler	N.Öğülener
11^{30}-12^{15}	FAR.3.6.3.	Diüretikler	N.Öğülener
DÖNEM II SINAV			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP E	
15^{30}-17^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP F	

10 MART 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.18.	Kronik böbrek yetmezliği fizyopatolojisi	M.Balal
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.19.	Kronik böbrek yetmezliğinin kliniği	M.Balal
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.20.	Hematüri patogenez ve nedenleri	E.Melek
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.21.	Üremik kemik hastalıkları-	M.Balal
13^{30}-15^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP C	
15^{30}-17^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP D	

11 MART 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.6.	LAB1(PAT) Glomerülonefritler	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	FZP.3.6.	LAB2(PAT) Glomerülonefritler	Ş.Erdoğan
10^{30}-11^{15}	FZP.3.6.4.	Tubulointerstisyel hastalık patogenezi	G.Gönlüşen
11^{30}-12^{15}	FZP.3.6.4.	Tubulointerstisyel hastalık patogenezi	G.Gönlüşen
13^{30}-14^{15}	KLB.3.6.22.	Diyabetik nefropati fizyopatolojisi	N.Seyrek
14^{30}-15^{15}	KLB.3.6.23.	Üriner obstrüksiyon	U.Erken

12 MART 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.24.	Üriner sistem taş hastalıkları	A. Arıdoğan
09^{30}-10^{15}	FZP.3.6.6.	İdrar yolu enfeksiyon etkenleri ve tanı	A.Yaman
10^{30}-11^{15}	FZP.3.6.7.	Genitoüriner bakteri İnfeksiyonu etkenleri ve tanı	F.Köksal
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.25	.Üriner sistem enfeksiyonları	İ.Karayaylalı
13^{30}-14^{15}	KLB.3.6.26.	Üriner sistem tüberkülozu	N.Seyrek
14^{30}-15^{15}	KLB.3.6.27.	Çocuklarda üriner sistem enfeksiyonları	A.K.Bayazıt
15^{30}-16^{15}	KLB.3.6.28.	Reflü nefropati fizyopatolojisi ve klinik	A.K.Bayazıt

13 MART 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.29.	Hipertansiyon fizyopatolojisi	S.Paydaş
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.30.	Hipertansiyon	S.Paydaş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.31.	Çocukluk çağında hipertansiyon	E.Melek
11^{30}-12^{15}	FZP.3.6.8.	Böbreğin vasküler hastalıklar patolojisi	G.Gönlüşen
13^{30}-14^{15}	FAR.3.6.4.	Üriner antiseptikler	C.Göçmen
14^{30}-15^{15}	KLB.3.6.32.	Prostat hiperplazisi ve kanseri	Z.Tansuğ
15^{30}-16^{15}	FZP.3.6.9.	Mesane, üretra, üreter patolojisi	Ş.Erdoğan

16 MART 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.33.	OLGU TARTIŞMASI	
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.34.	OLGU TARTIŞMASI	
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.35.	Nörojenik mesane	Y.Bayazıt
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.36.	Böbrek neoplazmları	E.Demir
13^{30}-14^{15}	FZP.3.6.10.	Testis ve prostat hastalıkları patolojisi	Ş. Erdoğan
14^{30}-15^{15}	FZP.3.6.10.	Testis ve prostat hastalıkları patolojisi	Ş. Erdoğan
15^{30}-16^{15}	FZP.3.6.11.	Böbrek tümörleri	Ş.Erdoğan
16^{30}-17^{15}	KLB.3.6.37.	Mesane, üretra, üreter hastalıkları	Z.Tansuğ

17 MART 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.38	Dışa atılım bozuklukları (enüresiz, enkopresiz)	A.Avcı
09^{30}-10^{15}	FAR.3.6.5.	Farmakovijilans	Y.Karataş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.39.	Yanık	E.Kesiktaş
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.39.	Yanık	E.Kesiktaş
13^{30}-15^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP A	
15^{30}-17^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP B	

18 MART 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.6.	LAB3(PAT) Böbrek,üreter, mesane patolojileri	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	FZP.3.6.	LAB4(PAT) Böbrek,üreter, mesane patolojileri	Ş.Erdoğan
10^{30}-11^{15}	FZP.3.6.	LAB5(PAT) Prostat patolojileri	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FZP.3.6.	LAB (PAT) Patoloji serbest çalışma	Ş.Erdoğan

19 MART 2015 PERŞEMBE
DERS KURULU PRATİK SINAVI

20 MART 2015 CUMA	
13^{30}-15^{30}	DERS KURULU TEORİK SINAVI

MED 306 BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU VI

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ
KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU
DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Nihat SATAR

DERSLER		PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	6	2	8
FİZYOPATOLOJİ	15	5	20
KLİNİK BİLİMLER	43		43
TOPLAM	64	7	71

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 02 MART 2015 PAZARTESİ
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 18 MART 2015 ÇARŞAMBA
PRATİK SINAVI : 19 MART 2015 PERŞEMBE
TEORİK SINAVI : 20 MART 2015 CUMA
ÖĞRETİM ÜYELERİ

FARMAKOLOJİ : Prof.Dr. Fazilet AKSU
: Prof.Dr. Nuran ÖĞÜLENER
: Prof. Dr. Cemil GÖÇMEN
: Prof.Dr.Yusuf KARATAŞ:

FİZYOPATLOJİ : Prof.Dr.Gülfiliz GÖNLÜŞEN
: Doç.Dr. Şeyda ERDOĞAN
: Prof.Dr. Fatih KÖKSAL
:Doç. Dr. Tamer İNAL

KLİNİK BİLİMLER : Prof.Dr.Ali ANARAT
: Prof.Dr.Aysun K.BAYAZIT
: Prof.Dr.Yahya SAĞLIKER
: Prof.Dr. Saime PAYDAŞ
: Prof.Dr.İbrahim KARAYAYLALI
: Prof.Dr.Neslihan SEYREK
: Prof.Dr.Mustafa BALAL
: Prof.Dr.Uğur ERKEN
: Prof.Dr.Zühtü TANSUĞ
: Prof. Dr. Nihat SATAR
: Prof.Dr. Şaban DORAN
: Prof.Dr.Atilla ARIDOGAN
:Prof.Dr.Ayşe AVCI
: Prof.Dr.Akgün YAMAN
: Doç. Dr. Erol KESİKTAŞ
:Doç.Dr.Erkan DEMİR
:Yrd.Doç.Dr. Engin MELEK

02 MART 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.1.	Böbreğin fonksiyonel anotomisi ve fonksiyonları	A Anarat
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.1.	Böbreğin fonksiyonel anotomisi ve fonksiyonları	A Anarat
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.2.	Asit-baz dengesi ve bozuklukları	İ.Karayaylalı
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.2.	Asit-baz dengesi ve bozuklukları	İ.Karayaylalı
13^{30}-14^{15}	MED.309.	UYG.3.3.6.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
14^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.3.6.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
15^{30}-16^{15}	MED.309.	UYG.3.3.6.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
16^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.3.6.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	

03 MART 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.3.	Sodyum ve su metabolizması ve bozuklukları	S.Paydaş
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.3.	Sodyum ve su metabolizması ve bozuklukları	S.Paydaş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.4.	Çocuklarda sıvı ve elektrolit dengesi	A Anarat
11^{30}-12^{15}	FAR.3.6.1.	Asit-Baz ve sıvı elektrolit bozukluklarında kullanılan ilaçlar	F.Aksu
13^{30}-14^{15}	MED.309.	UYG.3.3.6.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
14^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.3.6.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
15^{30}-16^{15}	MED.309.	UYG.3.3.6.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
16^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.3.6.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	

04 MART 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.5.	Üriner sistem konjenital anomalileri	N.Satar
09^{30}-10^{15}	FZP.3.6.1.	Üriner sistem konjenital anomalileri	Ş. Erdoğan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.6.	Potasyum metabolizması bozuklukları	İ.Karayaylalı
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.7.	Glomerülonefritlerin nedenleri ve kliniği	A.Anarat
13^{30}-14^{15}	KLB.3.6.8.	Çocuklarda renal tubuler asidoz	A.K. Bayazıt
14^{30}-15^{15}	KLB.3.6.9.	Nefrotik sendrom patogenezi, nedenleri ve kliniği	M.Balal
15^{30}-16^{15}	FZP.3.6.2.	Glomerülonefrit patogenezi	G.Gönlüşen

05 MART 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.10.	Böbreğin endokrin fonksiyonları ve bozuklukları	N.Seyrek
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.11.	Ödem patogenezi ve nedenleri	S.Paydaş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.12.	Proteinüri patogenezi ve nedenleri	S.Paydaş
11^{30}-12^{15}	FZP.3.6.3.	Glomerülonefrit patolojisi	G.Gönlüşen
13^{30}-14^{15}	FZP.3.6.3	Glomerülonefrit patolojisi	G.Gönlüşen
14^{30}-15^{15}	KLB.3.6.13.	Akut tubulointerstitiyel nefrit nedenleri ve klinik	N.Seyrek
15^{30}-16^{15}	KLB.3.6.14.	Kronik tubulointerstitiyel nefrit nedenleri ve klinik	N.Seyrek

06 MART 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FAR.3.6.2.	İlaçların nefrotoksititesi ve doz ayarlaması	Y.Karataş
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.15.	Erişkinlerde Akut Böbrek Yetmezliği	S.Paydaş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.16.	Çocukluk çağında nefrotik sendrom	A.K. Bayazıt
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.17.	Çocukluk çağında akut böbrek yetmezliği	A.Anarat
13^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.2-6.AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

09 MART 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.6.5.	Böbrek fonksiyon testleri ve idrar analizi	T.İnal
09^{30}-10^{15}	FZP.3.6.5.	Böbrek fonksiyon testleri ve idrar analizi	T.İnal
10^{30}-11^{15}	FAR.3.6.3.	Diüretikler	N.Öğülener
11^{30}-12^{15}	FAR.3.6.3.	Diüretikler	N.Öğülener
DÖNEM II SINAV			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP E	
15^{30}-17^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP F	

10 MART 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.18.	Kronik böbrek yetmezliği fizyopatolojisi	M.Balal
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.19.	Kronik böbrek yetmezliğinin kliniği	M.Balal
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.20.	Hematüri patogenez ve nedenleri	E.Melek
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.21.	Üremik kemik hastalıkları-	M.Balal
13^{30}-15^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP C	
15^{30}-17^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP D	

11 MART 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.6.	LAB1(PAT) Glomerülonefritler	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	FZP.3.6.	LAB2(PAT) Glomerülonefritler	Ş.Erdoğan
10^{30}-11^{15}	FZP.3.6.4.	Tubulointerstisyel hastalık patogenezi	G.Gönlüşen
11^{30}-12^{15}	FZP.3.6.4.	Tubulointerstisyel hastalık patogenezi –	G.Gönlüşen
13^{30}-14^{15}	KLB.3.6.22.	Diyabetik nefropati fizyopatolojisi	N.Seyrek
14^{30}-15^{15}	KLB.3.6.23.	Üriner obstrüksiyon	U.Erken

12 MART 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.24.	Üriner sistem taş hastalıkları	A. Arıdoğan
09^{30}-10^{15}	FZP.3.6.6.	İdrar yolu enfeksiyon etkenleri ve tanı	A.Yaman
10^{30}-11^{15}	FZP.3.6.7.	Genitoüriner bakteri İnfeksiyonu etkenleri ve tanı	F.Köksal
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.25.	Üriner sistem enfeksiyonları	İ.Karayaylalı
13^{30}-14^{15}	KLB.3.6.26.	Üriner sistem tüberkülozu	N.Seyrek
14^{30}-15^{15}	KLB.3.6.27.	Çocuklarda üriner sistem enfeksiyonları	A.K.Bayazıt
15^{30}-16^{15}	KLB.3.6.28.	Reflü nefropati fizyopatolojisi ve klinik	A.K.Bayazıt

13 MART 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.29.	Hipertansiyon fizyopatolojisi	S.Paydaş
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.30.	Hipertansiyon	S.Paydaş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.31.	Çocukluk çağında hipertansiyon	E.Melek
11^{30}-12^{15}	FZP.3.6.8.	Böbreğin vasküler hastalıklar patolojisi	G.Gönlüşen
13^{30}-14^{15}	FAR.3.6.4.	Üriner antiseptikler	C.Göçmen
14^{30}-15^{15}	KLB.3.6.32.	Prostat hiperplazisi ve kanseri	Z.Tansuğ
15^{30}-16^{15}	FZP.3.6.9.	Mesane, üretra, üreter patolojisi	Ş.Erdoğan

16 MART 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.33.	OLGU TARTIŞMASI	
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.34.	OLGU TARTIŞMASI	
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.35.	Nörojenik mesane	Y.Bayazıt
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.36.	Böbrek neoplazmları	E.Demir
13^{30}-14^{15}	FZP.3.6.10.	Testis ve prostat hastalıkları patolojisi	Ş. Erdoğan
14^{30}-15^{15}	FZP.3.6.10.	Testis ve prostat hastalıkları patolojisi	Ş. Erdoğan
15^{30}-16^{15}	FZP.3.6.11.	Böbrek tümörleri	Ş.Erdoğan
16^{30}-17^{15}	KLB.3.6.37.	Mesane, üretra, üreter hastalıkları	Z.Tansuğ

17 MART 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.38.	Dışa atılım bozuklukları (enüresiz, enkopresiz)	A.Avcı
09^{30}-10^{15}	FAR.3.6.5.	Farmakovijilans	Y.Karataş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.39.	Yanık	E.Kesiktaş
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.39.	Yanık	E.Kesiktaş
13^{30}-15^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP A	
15^{30}-17^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP B	

18 MART 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.6.	LAB3(PAT) Böbrek,üreter, mesane patolojileri	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	FZP.3.6.	LAB4(PAT) Böbrek,üreter, mesane patolojileri	Ş.Erdoğan
10^{30}-11^{15}	FZP.3.6.	LAB5(PAT) Prostat patolojileri	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FZP.3.6.	LAB (PAT) Patoloji serbest çalışma	Ş.Erdoğan

19 MART 2015 PERŞEMBE
DERS KURULU PRATİK SINAVI

20 MART 2015 CUMA	
13^{30}-15^{30}	DERS KURULU TEORİK SINAVI

MED 307 NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİATRİ DERS KURULU VII

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ :Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ
KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU
KOORDİNATÖR YRD. : Yrd. Doç .Dr. Mehtap EVRAN
DERS KURULU BAŞKANI : Prof.Dr. Meltem DEMİRKIRAN

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	15	2	17
FİZYOPATOLOJİ	14	5	19
KLİNİK BİLİMLER	84		85
TOPLAM	113	7	121

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 23 MART 2015 PAZARTESİ
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 20 NİSAN 2015 PAZARTESİ
PRATİK SINAVI : 21 NİSAN 2015 SALI
TEORİK SINAVI : 24 NİSAN 2015 CUMA
ÖĞRETİM ÜYELERİ

FİZYOPATOLOJİ
: Prof.Dr. Suzan ZORLUDEMİR
: Prof.Dr.Şeyda ERDOĞAN
: Prof.Dr.Abdullah TULİ
: Prof.Dr.Halil KASAP
: Prof. Dr. Ümit LÜLEYAP

FARMAKOLOJİ
: Prof.Dr. Ergin ŞİNGİRİK
: Prof.Dr. Serpil ÖNDER
: Prof.Dr.Fazilet AKSU
: Prof.Dr. Nuran ÖĞÜLENER
: Prof. Dr. Cemil GÖÇMEN
: Prof.Dr.Yusuf KARATAŞ
: Doç.Dr.Ata SEÇİLMİŞ

KLİNİK BİLİMLER:
: Prof.Dr. Reha ERSÖZ
:Prof. Dr. Ayşe AVCI
:Prof.Dr.Gülhanım HACIYAKUPOĞLU
:Prof.Dr.Meltem YAĞMUR
:Doç. Dr. Derviş M. YILMAZ
:Prof. Dr.Şaban Fatin REEL
:Prof.Dr. Hacer BOZDEMİR
:Prof.Dr.Meltem DEMİRKIRAN
:Prof.Dr.A.Filiz DİKİCİBAŞI KOÇ
:Doç.Dr. Şebnem BIÇAKCI
:Prof.Dr.Hüseyin BAĞDATOĞLU
:Prof.Dr.Bülent BOYAR
:Prof.Dr. Metin TUNA
: Prof.Dr.Alp İskender GÖÇER
:Prof. Dr.Tahsin ERMAN
:Prof.Dr.Yunus Emre EVLİCE
:Doç.Dr.Gonca Karataş KARAKUŞ
:Prof. Dr. Nurgül ÖZPOYRAZ
:Prof. Dr. Lut TAMAM
:Prof. Dr. Şakir ALTUNBAŞAK
:Prof. Dr. Özlem HERGÜNER
:Prof. Dr. Mete KIROĞLU
:Prof. Dr. Fikret ÇETİK
:Prof. Dr. Kenan BIÇAKCI
:Doç. Dr. Ayşegül Y. TAHİROĞLU
:Doç. Dr. Kezban ASLAN
:Yrd.Doç.Dr. Atıl BİŞGİN
:Yrd.Doç.Dr.Gonca Gül ÇELİK
:Doç.Dr.Özgür TARKAN
:Doç.Dr. Süleyman ÖZDEMİR
:Yrd.Doç.Dr. Selçuk SIZMAZ
:Yrd.Doç.Dr. Nuri Eralp ÇETİNALP
:Öğr. Gör.Dr. Ahmet EVLİCE
:Doç.Dr. Özgür SÜRMELİOĞLU
:Yrd.Doç.Dr. Kerem Mazhar ÖZSOY

23 MART 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.1	Ders kurulunun tanıtımı ve nörolojik semptomları olan hastaya yaklaşım	H.Bozdemir
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.2.	Nörolojik hastalıklarda temel kavramlar (Piramidal, serebellar, duyum sistemleri)	K.Aslan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.2.	Nörolojik hastalıklarda temel kavramlar (Piramidal, serebellar, duyum sistemleri)	K.Aslan
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.3.	Optik ve okülomotor sistem hastalıkları	Ş.Bıçakcı
13^{30}-14^{15}	KLB.3.7.4.	Kraniyal sinir hastalıkları	K. Aslan
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.4.	Kraniyal sinir hastalıkları	K. Aslan

24 MART 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.6.	Ruhsal bozukluklar - tanı, sınıflama ve epidemiyoloji	Y.E.Evlice
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.7.	Hasta-Hekim ilişkisi	G.K.Karakuş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.5.	Bilinç ve bozukluğu	H.Bozdemir
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.5.	Bilinç ve bozukluğu	H.Bozdemir
13^{30}-14^{15}	MED.309.	UYG.3.3.7.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
14^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.3.7.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
15^{30}-16^{15}	MED.309.	UYG.3.3.7.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
16^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.3.7.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	

25 MART 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.8.	Psikiatrik temel belirtiler ve kavramlar	N.Özpoyraz
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.8.	Psikiatrik temel belirtiler ve kavramlar	N.Özpoyraz
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.9.	Çocuklarda ruhsal gelişim	A.Avcı
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.9.	Çocuklarda ruhsal gelişim	A.Avcı
13^{30}-14^{15}	KLB.3.7.11.	Santral sinir sistemi konjenital malformasyonları	Ş.Altunbaşak
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.12.	Doğumsal spinal ve kranial anomaliler	T. Erman

26 MART 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.10.	Yüksek serebral fonksiyonlar	A.Evlice
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.13.	Afaziler	A.Evlice
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.14.	Şaşılık	G.Hacıyakupoğlu
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.15.	Kafa travmaları	K.M.Özsoy
13^{30}-14^{15}	FZP.3.7.1.	Beyin omurilik sıvısının biyokimyası	A.Tuli
14^{30}-15^{15}	FAR.3.7.1.	SSS ilaçlarına giriş	F.Aksu
15^{30}-16^{15}	FAR.3.7.1.	SSS ilaçlarına giriş	F.Aksu

27 MART 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.7.2.	Nöromüsküler hastalıkların moleküler genetiği	H.Kasap
09^{30}-10^{15}	FZP.3.7.2.	Nöromüsküler hastalıkların moleküler genetiği	H.Kasap
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.16.	İskemik serebrovasküler hastalıklar	Ş.Bıçakcı
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.16.	İskemik serebrovasküler hastalıklar	Ş.Bıçakcı
13^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.2-7.AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

30 MART 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.17.	Serebrovasküler hastalıklar patolojisi	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.18	Mental retardasyon	G.G.Çelik
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.20.	Psikoz nevroz kavramı ve ayırımları	L.Tamam
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.21.	SAK ve vasküler patolojiler	D.M. Yılmaz
13^{30}-14^{15}	MED.309.	UYG.3.3.7.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
14^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.3.7.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
15^{30}-16^{15}	MED.309.	UYG.3.3.7.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
16^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.3.7.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	

31 MART 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.21.	SAK ve vasküler patolojiler	D. M. Yılmaz
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.21	Nörogenetik hastalıklarda pedigri analizi	A. Bişgin
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.21	Nörogenetik hastalıklarda genetik mekanizmalar	A. Bişgin
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.22.	Çocuk-ergin psikopatolojisine giriş ”Çocuk Hakları”	A.Y.Tahiroğlu
13^{30}-14^{15}	KLB.3.7.23.	0-4 yaş okul öncesi psikopatoloji “Çocuk İstismarı”	A.Y.Tahiroğlu
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.26.	Duygu durum bozuklukları	N.Özpoyraz
15^{30}-16^{15}	KLB.3.7.26.	Duygu durum bozuklukları	N.Özpoyraz

01 NİSAN 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FAR.3.7.3.	Antidepresan ilaçlar	N.Öğülener
09^{30}-10^{15}	FAR.3.7.3.	Antidepresan ilaçlar	N.Öğülener
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.24.	Ağrı	Ş. Bıçakcı
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.25.	KİBAS	N.E Çetinalp
13^{30}-14^{15}	KLB.3.7.27.	Epilepsiler	H.Bozdemir
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.27.	Epilepsiler	H.Bozdemir

02 NİSAN 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.28.	Çocukluk çağı konvülziyonları	Ş.Altunbaşak
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.28.	Çocukluk çağı konvülziyonları	Ş.Altunbaşak
10^{30}-11^{15}	FAR.3.7.2 .	Antiepileptik ilaçlar	C.Göçmen
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.29.	Organik mental bozukluklar	G.Karakuş

DÖNEM I SINAV

03 NİSAN 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.30.	Somatoform ve disosiyatif bozukluklar	L.Tamam
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.30	Somatoform ve disosiyatif bozukluklar	L.Tamam
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.31	Demyelizan hastalıklar	M.Demirkıran
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.31	Demyelizan hastalıklar	M.Demirkıran
13^{30}-14^{15}	FZP.3.7.4.	SSS’nin demiyelizan hastalıkları patolojisi	Ş.Erdoğan
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.32.	Cinsel işlev bozuklukları	G.K.Karakuş

06 NİSAN 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.33.	Ekstrapiramidal sistem hastalıkları	M.Demirkıran
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.33.	Ekstrapiramidal sistem hastalıkları	M.Demirkıran
10^{30}-11^{15}	FAR.3.7.4.	Parkinson tedavisinde kullanılan ilaçlar	Y.Karataş
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.34.	Yaygın gelişimsel bozukluklar	A.Avcı
13^{30}-14^{15}	KLB.3.7.19	Demanslar	A.Evlice
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.19	Demanslar	A.Evlice
15^{30}-16^{15}	FZP3.7.3	Santral sinir sistemi dejeneratif hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
16^{30}-17^{15}	FZP.3.7.3.	Santral sinir sistemi dejeneratif hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir

07 NİSAN 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.37.	Anksiyete bozuklukları	G.K.Karakuş
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.37.	Anksiyete bozuklukları	G.K.Karakuş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.35.	Uyku bozuklukları	K. Aslan
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.35.	Uyku bozuklukları	K. Aslan
13^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.1-7.BECERİ LAB GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ GRUP C	
Dr. Ü.Tuncer, Dr. A.Özcan, Dr. S.Sızmaz, Dr. Ö.Tarkan			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.7.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP D	
15^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.1-7.BECERİ LAB GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ GRUP D	
Dr. M.Kıroğlu Dr. Ö.Sürmelioğlu Dr. N.Demircan Dr. K.Yar			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.7.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP C	

08 NİSAN 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.7.	LAB1(PAT)SSS hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
09^{30}-10^{15}	FZP.3.7.	LAB2(PAT)SSS hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
10^{30}-11^{15}	FZP.3.7.6.	SSS’nin metabolik hastalıkları	S.Zorludemir
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.36.	Kişilik bozuklukları	L.Tamam
13^{30}-14^{15}	KLB.3.7.36	Kişilik bozuklukları	L.Tamam
14^{30}-15^{15}	FAR.3.7.5.	Hipnosedatif ilaçlar	Y.Karataş
15^{30}-16^{15}	FAR.3.7.5.	Hipnosedatif ilaçlar	Y.Karataş

09 NİSAN 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.7.5.	Yaşlanma genetiği	Ü.Lüleyap
09^{30}-10^{15}	FZP.3.7.5.	Yaşlanma genetiği	Ü.Lüleyap
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.38.	Baş ağrıları	Ş.Bıçakcı
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.38	Baş ağrıları	Ş.Bıçakcı
13^{30}-14^{15}	FAR.3.7.6.	Genel anestezikler	S.Önder
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.3. .	Periferik fasiyal paralizi	F. Çetik
15^{30}-16^{15}	KLB.3.7.39	Madde bağımlılığı	L.Tamam

10 NİSAN 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.40.	Akkiz kas hastalıkları	Ş.F.Reel
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.41.	Myotoniler ve periyodik paralizler	Ş.F.Reel
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.42.	Konjenital kas hastalıkları	Ö.Hergüner
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.42.	Konjenital kas hastalıkları	Ö.Hergüner
13^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.2-7.AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI (TELAFİ)	

13 NİSAN 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.7.7.	Kas hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
09^{30}-10^{15}	FZP.3.7.7.	Kas hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.43.	İntrakranial tümörler	İ. Göçer
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.43.	İntrakranial tümörler	İ. Göçer
13^{30}-14^{15}	FAR.3.7.7 .	İlaç bağımlılığı	E.Şingirik
14^{30}-15^{15}	FAR.3.7.7.	İlaç bağımlılığı	E.Şingirik
15^{30}-16^{15}	FAR.3.7.8.	Narkotik analjezikler ve antagonistleri	F.Aksu
16^{30}-17^{15}	FAR.3.7.8.	Narkotik analjezikler ve antagonistleri	F.Aksu

14 NİSAN 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.7.8.	Santral sinir sistemi tümör patolojisi	S.Zorludemir
09^{30}-10^{15}	FZP.3.7.8.	Santral sinir sistemi tümör patolojisi	S.Zorludemir
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.44.	Motor nöron hastalıkları	F.Koç
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.44.	Motor nöron hastalıkları	F.Koç
13^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.1-7.BECERİ LAB GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ	GRUP E
Dr. Ü.Tuncer, Dr. A.Özcan, Dr. S.Sızmaz, Dr. Ö.Tarkan			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.7.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP F	
15^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.1-7.BECERİ LAB GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ	GRUP F
Dr. M.Kıroğlu, Dr. Ö.Sürmelioğlu, Dr. N.Demircan, Dr. K.Yar			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.7.1.	L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP E	

15 NİSAN 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.7.	LAB3(PAT) SSS tümörleri	S.Zorludemir
09^{30}-10^{15}	FZP.3.7.	LAB4(PAT) SSS tümörleri	S.Zorludemir
10^{30}-11^{15}	FZP.3.7.	LAB5(PAT) SSS tümörleri	S.Zorludemir
11^{30}-12^{15}	FZP.3.7.	LAB(PAT)Patoloji serbest çalışma	S.Zorludemir
13^{30}-14^{15}	KLB.3.7.45.	Motor son plak hastalıkları	Ş.F.Reel
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.46.	Periferik sinir sistemi hastalıkları	F.Koç
15^{30}-16^{15}	KLB.3.7.46.	Periferik sinir sistemi hastalıkları	F.Koç

16 NİSAN 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.47.	Nörolojik bakış açısıyla vertigo	Ş.Bıçakçı
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.48.	Vertigo	M.Kıroğlu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.49.	İşitme kayıpları	F.Çetik
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.50.	Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu	G.G.Çelik
13^{30}-14^{15}	KLB.3.7.55.	Psikosomatik Tıp-KLP	G.K.Karakuş
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.51.	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Y.E.Evlice
15^{30}-16^{15}	KLB.3.7.51.	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Y.E.Evlice
16^{30}-17^{15}	FAR.3.7.9.	Nöroleptikler	A.Seçilmiş

17 NİSAN 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.52.	Postür ve yürüme bozuklukları	M.Demirkıran
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.53.	Spinal travmalar	H. Bağdatoğlu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.54.	Disk hernileri,spinal stenoz	M.Tuna
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.55.	Santral sinir sistemi görüntüleme yöntemleri	K.Bıçakcı
13^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.2-7.AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI (TELAFİ)	

20 NİSAN 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.56.	Gen ve hücre tedavileri	A.Bişgin
09^{30}-10^{15}	FAR.3.7.10.	Santral sinir sistemi stimulanları ve gangliyon blokerleri	Y.Karataş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.57.	Spinal ve periferik sinir tümörleri	B.Boyar
11^{30}-12^{15}	FZP.3.7.9.	Periferik sinir tümörleri patolojisi	Ş.Erdoğan
13^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.1-7.BECERİ LAB GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ GRUP A	
Dr. Ü.Tuncer, Dr. A.Özcan, Dr. S.Sızmaz, Dr. Ö.Tarkan			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.7.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP B	
15^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.1-7.BECERİ LAB GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ GRUP B	
Dr. M.Kıroğlu, Dr. Ö.Sürmelioğlu, Dr. N.Demircan, Dr. K.Yar			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.7.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP A	

21 NİSAN 2015 SALI
DERS KURULU PRATİK SINAVI

22 NİSAN 2015 ÇARŞAMBA
DÖNEM II SINAV

23 NİSAN 2015 PERŞEMBE
ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

24 NİSAN 2015 CUMA
DERS KURULU TEORİK SINAVI (13^{30}-15^{30})

MED 308 KAS-İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI VE KLİNİĞE GİRİŞ DERS KURULU VIII

DÖNEM III. KOORDİNATÖRÜ : Prof.Dr. Ata SEÇİLMİŞ
KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU
KOORDİNATÖR YRD. : Yrd.Doç. Dr. Atıl BİŞGİN
DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Tunay SARPEL

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ FARMAKOLOJİ	7		7
FİZYOPATOLOJİ	11	5	16
KLİNİK BİLİMLER	87		87
TOPLAM	105	5	110
MODÜL 3 GÜN			

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 27 NİSAN 2015 PAZARTESİ
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 28 MAYIS 2015 PERŞEMBE
PRATİK SINAVI : 29 MAYIS 2015 CUMA
TEORİK SINAVI : 02 HAZİRAN 2015 SALI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

FARMAKOLOJİ (FAR) : Prof. Dr. Serpil ÖNDER
: Prof.Dr. Fazilet AKSU
: Prof. Dr. Cemil GÖÇMEN
: Prof. Dr. Ata SEÇİLMİŞ
: Doç.Dr. Eda KUMCU

FİZYOPATOLOJİ (FZP) : Prof.Dr. Gülfiliz GÖNLÜŞEN
: Prof.Dr. Aysun UĞUZ
:Prof.Dr. Nurten DİKMEN
: Doç. Dr. Tamer İNAL

KLİNİK BİLİMLER : Prof.Dr. Süleyman ÖZBEK
: Prof.Dr. Tunay SARPEL
: Prof.Dr. Erkan KOZANOĞLU
: Prof.Dr. Rengin GÜZEL
: Prof.Dr. İsmet TAN
: Prof.Dr. Eren ERKEN
: Prof.Dr. Hüseyin T.E.ÖZER
: Prof.Dr. Melek ERKİŞİ
: Prof.Dr. Mahmut OĞUZ
: Prof.Dr. Erol AKGÜL
Prof.Dr. Yeşim TAŞOVA
: Prof.Dr.Ali Kemal TOPALOĞLU
: Doç.Dr. Gülgün BÜYÜKDERELİ
: Doç.Dr.Cenk ÖZKAN
: Doç.Dr. Sibel BAŞARAN
: Yrd. Doç.Dr. Sunkar BİÇER
: Prof.Dr. Nafiz BOZDEMİR
: Prof.Dr. Esra SAATÇİ
: Prof.Dr.Dr. Ersin AKPINAR
: Doç. Dr. Sevgi ÖZCAN
: Doç. Dr. Hatice KURDAK
:Prof. Dr. Behnan ALPER
:Prof. Dr. Ahmet HİLAL
:Prof. Dr. Abdullah TULİ
:Prof. Dr. Refik BURGUT
:Prof.Dr. Gülşah SEYDAOĞLU
:Prof. Dr. Ferdi TANIR
:Doç. Dr. Selim KADIOĞLU
:Prof. Dr. Ahmet SEBE
:Doç. Dr. Ertan KARA
:Doç.Dr. Didem ARSLAN TAŞ
:Yrd.Doç.Dr. Arbil AÇIKALIN
:Yrd.Doç.Dr. Gazi HURİ
:Yrd.Doç.Dr. Mehmet Ali DEVECİ
:Yrd.Doç.Dr. Eyüphan GENCEL
:Yrd.Doç.Dr.Atıl BİŞGİN
:Yrd.Doç.Dr. H.Tuğsan BALLI
:Yrd.Doç.Dr.İlke Çoşkun BENLİDAYI
:Yrd.Doç.Dr.Bayram KELLE
:Öğr.Gör.Dr.Mustafa TEKİN

27 NİSAN 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.1.	Ortopedik Semptomlar –I	C. Özkan
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.1.	Ortopedik Semptomlar –I	C. Özkan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.2.	Ortopedik Semptomlar –II	M.Tekin
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.3.	Kas-İskelet sistemi hastalıklarında semptomlar	R.Güzel
13^{30}-14^{15}	FZP.3.8.1.	Klinikte plazma enzimlerinin değerlendirilmesi	T.İnal
14^{30}-15^{15}	KLB.3.8.4.	El yaralanmaları	S. Biçer
15^{30}-16^{15}	KLB.3.8.5.	Paralitik hastalıklara ortopedik yaklaşım	M.Deveci

28 NİSAN 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.6.	Spor yaralanmaları	G.Huri
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.7.	Kırık ve çıkıklar hakkında genel bilgi	İ.Tan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.8.	Gelişimsel kalça çıkığı	S.Biçer
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.9.	Kırık iyileşmesi	İ.Tan
13^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.1-8.BECERİ LAB ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ – KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ GRUP A	
İ.Benlidayı, Y.Gökel, M.A.Deveci, T.Sarpel			
15^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.1-8.BECERİ LAB ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ – KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ GRUP B	
E.Kozanoğlu, B.Kelle, Ö.S.Biçer, M.Tekin			

29 NİSAN 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.10.	Adli olgularda değerlendirme, raporlama	B.Alper
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.11.	Kırık komplikasyonları	İ.Tan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.12.	Omurga hastalıklarına giriş	C.Özkan
11^{30}-12^{15}	FZP. 3.8.2.	Tümör belirteçleri	T.İnal
13^{30}-14^{15}	KLB.3.8.13.	Tıbbi uygulamalarda hekim sorumluluğu	A. Hilal
14^{30}-15^{15}	KLB.3.8.14.	Vertebra deformiteleri	C.Özkan

30 NİSAN 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.15.	Hastalık, acı çekme ve iyileşme	E.Saatçi
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.16.	Ekstremitenin yumuşak yaralanmaları doku	E.Gencel
10^{30}-11^{15}	FZP.3.8.3.	Kolajen doku hastalıklarının patolojisi	A.Açıkalın
11^{30}-12^{15}	FZP.3.8.3.	Kolajen doku hastalıklarının patolojisi	A.Açıkalın
13^{30}-14^{15}	KLB.3.8.17.	Tıp Etiği Temel İlkeleri 1: Yaşama Saygı, Yarar Sağlama Zarar Vermeme	S.Kadıoğlu
14^{30}-15^{15}	KLB.3.8.18.	Hasta eğitimi	S.Özcan

01 MAYIS 2015 CUMA
EMEK ve DAYANIŞMA GÜNÜ

04 MAYIS 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-11^{15}	KLB.3.8.19.	PANEL VASKÜLİT	E.Erken A.Uğuz
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.20.	Kolajen doku hastalıklarının	E.Erken
13^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.1-8.BECERİ LAB ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ – KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ GRUP E	
İ.Benlidayı, Y.Gökel, M.A.Deveci, T.Sarpel			
15^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.1-8.BECERİ LAB ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ – KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ GRUP F	
E.Kozanoğlu, B.Kelle, Ö.S.Biçer, M.Tekin			

05 MAYIS 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.20.	Kolajen doku hastalıklarının fizyopatolojisi	E.Erken
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.21.	Artritlerin sınıflandırılması ve tanı yöntemleri	S.Özbek
10^{0}-11^{15}	KLB.3.8.21.	Artritlerin sınıflandırılması ve tanı yöntemleri	S.Özbek
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.22.	Osteoartrit	E.Kozanoğlu
13^{30}-14^{15}	KLB.3.8.23.	Nonartiküler romatizmal hastalıklar	E.Kozanoğlu
14^{30}-15^{15}	KLB.3.8.24.	Kristal artropatiler.	E.Erken
15^{30}-16^{15}	KLB.3.8.25.	Reaktif artritler	S.Özbek

06 MAYIS 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.8.	LAB1(PAT) İskelet sistemi patolojisi	G.Gönlüşen
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.28.	Aile hekimliğinde risk yönetimi	E.Akpınar
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.29.	İskelet sisteminde nükleer tıp	G.Büyükdereli
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.30.	Aseptik Nekrozlar	Ö.S.Biçer
13^{30}-14^{15}	KLB.3.8.31.	Spondiloartropatiler	H.Özer
14^{30}-15^{15}	KLB.3.8.26.	Bel ağrıları	T.Sarpel
15^{30}-16^{15}	KLB.3.8.27.	Boyun ağrıları	T.Sarpel

07 MAYIS 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.28.	Kolajen doku hastalıklarına klinik yaklaşım	D.A.Taş
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.28.	Kolajen doku hastalıklarına klinik yaklaşım	D.A.Taş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.32.	Romatoid artrit	E.Erken
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.33.	Konjenital deformiteler	M.Tekin

DÖNEM I SINAV

08 MAYIS 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.34.	Aile hekimliğinin felsefi ve bilimsel temelleri	N.Bozdemir
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.35.	Sağlık sistemleri ve aile hekimliği	N.Bozdemir
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.36.	Kanıta dayalı tıp (KDT) giriş ve genel kavramlar	G.Seydaoğlu
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.37.	Tıpta araştırma felsefesi, araştırma türleri ve araştırma türlerinin kanıt değerleri	G.Seydaoğlu
13^{30}-14^{15}	KLB.3.8.38.	Kemik ve yumuşak doku tümörlerine onkolojik yaklaşım	M. Erkişi
14^{30}-16^{15}	KLB.3.8.39.	PANEL KEMİK VE EKLEM ENFEKSİYONLARI	
Y. taşova, E.akgül, G.Huri, G.Gönlüşen			

11 MAYIS 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.40.	Konjenital deformiteler	M.Tekin
09^{15}-10^{15}	KLB.3.8.41.	Etik İkilemler	S.Kadıoğlu
10^{30}-11^{15}	FZP.3.8.4.	Biyokimyasal örneklemeler ve hata kaynakları	N. Dikmen
11^{30}-12^{15}	FZP.3.8.5.	Biyokimyasal testlerin klinik kullanımı	N. Dikmen
13^{30}-14^{15}	FAR.3.8.1.	Lokal anestezikler	S.Önder
14^{30}-15^{15}	FAR.3.8.1.	Lokal anestezikler	S.Önder
15^{30}-16^{15}	KLB.3.8.42.	Aile Hekimliği İlkeleri	N.Bozdemir
16^{30}-17^{15}	KLB.3.8.42.	Aile Hekimliği İlkeleri	N.Bozdemir

12 MAYIS 2015 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.43.	Osteoporoz	S.Başaran
09^{30}-10^{15}	FAR.3.8.2.	Nöromüsküler blok yapan ilaçlar A.Seçilmiş	
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.44.	Deneysel Araştırmalar: Kliniksel denemeler, niçin gereklidir?	R.Burgut
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.45.	Klinikte Etik Karar verme Süreci	S.Kadıoğlu
13^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.1-8.BECERİ LAB ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ – KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ GRUP C	
İ.Benlidayı, Y.Gökel, M.A.Deveci, T.Sarpel			
15^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.1-8.BECERİ LAB ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ – KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ GRUP D	
E.Kozanoğlu, B.Kelle, Ö.S.Biçer, M.Tekin			

13 MAYIS 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.8.	LAB2(PAT) Kemik Eklem enfeksiyonları	G.Gönlüşen
09^{30}-10^{15}	FZP.3.8.	LAB3(PAT) Kemik tümörleri	G.Gönlüşen
10^{30}-11^{15}	FZP.3.8.	LAB4(PAT) Kemik tümörleri	G.Gönlüşen
11^{30}-12^{15}	FZP.3.8.	LAB5(PAT)Yumuşak doku tümörleri	G.Gönlüşen
13^{30}-14^{15}	KLB.3.8.46.	Randomize ve non-randomize deneysel araştırmalar ;Kontrollü randomize kliniksel denemeler , tek kör veya çift kör çalışmalar	R.Burgut
14^{30}-15^{15}	KLB.3.8.47.	Kliniksel araştırmalarda hata kaynakları ve etik sorunlar	R.Burgut
15^{30}-16^{15}	KLB.3.8.48.	Tıp etiği kodları ve sağlık mevzuatı	S.Kadıoğlu
16^{30}-17^{15}	KLB.3.8.49.	Tıbbi fiil ve hekim-hasta ilişkileri	S.Kadıoğlu

14 MAYIS 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.50.	Birinci basamak sağlık hizmetinde genetik hastalıklar ve hasta iletişiminde dikkat edilmesi gerekli hususlar	A.Bişgin
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.51.	Tıbbi Genetikte etikilkeler ve hukuk	A.Bişgin
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.52.	Tıp Etiği Temel İlkeleri 3: Sınırlı kaynakların adil kullanımı	S.Kadıoğlu
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.53.	Kliniksel denemelerde katılımcı sayısının belirlenmesi	R.Burgut
13^{30}-15^{15}	KLB.3.8.56.	PANEL YUMUŞAK DOKU TÜMÖRLERİ	
G.Gönlüşen, H.T.Ballı, M.Deveci			

15 MAYIS 2015 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.54.	Yaşam verilerinin analizi	R. Burgut
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.55.	Sağlık kurumlarında kayıt ve değerlendirme	E.Kara
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.57.	Tıp Etiği Temel İlkeleri 2. Özerklik ve Özerkliğe Saygı, Aydınlatma ve Onam	S.Kadıoğlu
11^{30}-12^{15}	FAR.3.8.3.	Yaşlı hastada ilaçların farmakokinetiği ve ilaç etkileşimleri	C. Göçmen
13^{30}-15^{15}	KLB.3.8.58.	PANEL METABOLİK KEMİK HASTALIKLARI	
A.K.Topaloğlu, A. Tuli, D.A.Taş			

18 MAYIS 2015 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.59.	Sağlık profesyonelleri arası ilişkiler	S.Kadıoğlu
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.60.	Tıp araştırmaları ve araştırma etiği	S.Kadıoğlu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.61.	Türkiye ve Dünyada Aile hekimliği Uygulamaları	N.Bozdemir
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.62.	Türkiye ve Dünyada Aile hekimliği Uygulamaları	N.Bozdemir
13^{30}-14^{15}	KLB.3.8.63.	Aile hekimliğinde kayıtlar	E.Akpınar
14^{30}-15^{15}	KLB.3.8.64.	Birey merkezli olgu – aile sunumu	E.Akpınar

19 MAYIS 2015 SALI
MİLLİ EGEMENLİK VE SPOR BAYRAMI

20 MAYIS 2015 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.68.	Ailede cinsel sorunlara yaklaşım	E.Saatçi
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.68.	Ailede cinsel sorunlara yaklaşım	E.Saatçi
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.66.	Aile Hekimliği klinik yöntem 1	E.Akpınar
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.67.	Aile Hekimliği klinik yöntem 2	E.Akpınar
13^{30}-15^{15}	KLB.3.8. 71.	PANEL KEMİK TÜMÖRLERİ	
G.Gönlüşen, M.Oğuz, M.Deveci			

21 MAYIS 2015 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.70.	Periyodik sağlık muayenesi	H. Kurdak
09^{30}-10^{15}	FAR.3.8.4.	Santral etkili kas gevşeticiler	E.Kumcu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.72.	Yaşlıların sosyodemografik özellikleri ve koruyucu hizmetler	N.Bozdemir
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.75.	I. Basamakta hasta kayıtları	E.Kara
13^{30}-14^{15}	MED.309.	UYG.3.3.8.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8	
14^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.3.8. TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSUGRUP 8	
15^{30}-16^{15}	MED.309.	UYG.3.3.8.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8	
16^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.3.8.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8	

22 MAYIS 2015 CUMA			
08^{30}-09^{5}	KLB.3.8.76.	Evde bakım ilkeleri	S. Özcan
09^{30}-10^{15}	FAR.3.8.5.	Non-Steroidal Antiinflamatuar İlaçlar	F.Aksu
10^{30}-11^{15}	FAR.3.8.5.	Non-Steroidal Antiinflamatuar İlaçlar	F.Aksu
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.77.	KDT basamakları; soru oluşturma; kanıt arama	G.Seydaoğlu
13^{30}-14^{15}	MED.309.	UYG.3.3.7.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8	
14^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.3.7.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8	
15^{30}-16^{15}	MED.309.	UYG.3.3.7.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8	
16^{30}-17^{15}	MED.309.	UYG.3.3.7.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8	

25 - 27 MAYIS 2015
HASTA-HEKİM İLETİŞİM MODÜLÜ

28 MAYIS PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	SERBEST ÇALIŞMA		
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.78.	Kanıta eleştirel değer biçme, hasta ile paylaşılan karar süreci ve izleme	G.Seydaoğlu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.65.	Terminal dönemdeki birey ve aileye yaklaşım, ölümü karşılamanın aşamaları	E.Saatçi
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.69.	Aile hekimliğinde erkek sağlığı	E.Akpınar

29 MAYIS CUMA
DERS KURULU PRATİK SINAVI

02 HAZİRAN SALI
DERS KURULU TEORİK SINAVI
BECERİ LABORATUVARI YILSONU SINAVI

02 HAZİRAN 2015	
($13^{:30}$-$17^{:00}$)	BECERİ LABORATUVARI BÜTÜNLEME SINAVI

03 HAZİRAN 2015 AİLE HEKİMLİĞİ YETERLİLİK SINAVI

19 HAZİRAN 2015 AİLE HEKİMLİĞİ BÜTÜNLEME SINAVI

16-18 HAZİRAN 2015
YILSONU FİNAL SINAVI

07-09 TEMMUZ 2015
YILSONU BÜTÜNLEME SINAVI

4

BAŞKOORDİNATÖR
Prof. Dr. A. Filiz KOÇ

4. DÖNEM KOORDİNATÖRÜ
Doç. Dr. Faruk İNCECİK

4. DÖNEM KOORDİNATÖR YARDIMCISI
Doç. Dr. Didem ASLANTAŞ

Dersin Adı	İç Hastalıkları
Dersin Kodu	MED401
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	4
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	11
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. MELEK KÖKSAL ERKİŞİ, Prof.Dr. HİKMET AKKIZ, Prof. Dr. OĞUZ KARA, Prof.Dr. MACİT ÜMRAN SANDIKÇI, Prof.Dr. YÜKSEL GÜMÜRDÜLÜ, Doç.Dr. SEDEFKURAN, Doç.Dr. OĞUZ ÜSKÜDAR, Prof.Dr. MURAT SERT, Prof.Dr. BEKİR TAMER TETİKER, Yrd.Doç.Dr. MEHTAPEVREN, Prof.Dr. EREN ERKEN, Prof.Dr. SÜLEYMAN ÖZBEK, Doç.Dr. H. TURGUT ELBEK ÖZER, Doç. Dr. DİDEM ASLANTAŞ, Prof.Dr. SEMRA PAYDAŞ, Prof.Dr. BERKSOY ŞAHİN, Prof.Dr. YAHYA SAĞLIKER, Prof.Dr. SAİME PAYDAŞ, Prof.Dr. İBRAHİM KARAYAYLALI, Prof.Dr. MUSTAFA BALAL, Prof.Dr. İSMAİL FİKRİ BAŞLAMIŞLI, Prof.Dr. BİROL GÜVENÇ, Prof.Dr. EMEL GÜRKAN, Yrd.Doç.Dr. EMRE, KARAKOÇ, Prof.Dr. BEKİR TAMER TETİKER
Öğrenme Kazanımları	Sık görülen dahili hastalıkların fizyopatolojisini ve mekanizmalarını ilk 3 yılda öğrendiği bilgiler ile sentezleyerek açıklayabilir, Hastalık öyküsünü ayrıntılı olarak alır, sistemik fizik muayene yapar, geçerli ve güvenilir kayıt tutarak dosya hazırlar, hastaya bütüncül yaklaşır ve sahip çıkar, Olası tanıları sıralayabilir ve ayırıcı tanı yapabilir, sık görülen dahili hastalıkların tanı ve tedavi algoritmasını kavrar Nadir görülen hastalıklar konusunda hastayı yönlendirebilecek düzeyde bilgi sahibi olur, Acil müdahale gerektiren durumları ayırt edebilir, Gerektiğinde tanı yöntemlerini (laboratuvar ve görüntüleme, vs) doğru olarak seçer, yorumlar, bu tetkiklerin hastaya ve ülkeye ekonomik yükünü değerlendirerek seçim yapar. Küçük tıbbi girişimler ve uygulamaları yapar (kan alma, enjeksiyon, şeker ölçme, sonda takma, vs) Bilgiye erişme yollarını öğrenir, tıbbi bilişim teknolojilerini kullanarak gelişmeleri izler, araştırmaya ve kendini geliştirmeye yönelik tutum içinde olur, İç Hastalıkları stajı ile temel bilimler, diğer klinik disiplinler ile entegrasyon sağlar, ekip çalışmasının önemini kavrar, Tıp uygulamalarının kanıta dayalı olarak yürütülebileceğini bilir, akılcı ilaç kullanımı yaklaşımını benimser, mesleki bağımsızlık-otonomi konusunda bilgi sahibi olur, Hastalıkların erken tanı ve önlenmesinde koruyucu hekimlik yaklaşımını önceler, hastaları ve toplumu bu yönde bilgilendirir.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	MED100 Normal Yapı ve Fonksiyon / Hücre-Doku, İnsan Bilimleri MED200 Normal Yapı ve Fonksiyon / Sistemler MED300 Hastalıklar / Sistem Fizyopatolojileri
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı, İç Hastalıkları ile ilişkili disiplinlerde (romatoloji, immunoloji, alerji, hematoloji, endokrinoloji, gastroenteroloji, onkoloji, nefroloji) hastadan anamnez alma, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek tanı koymaları ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri ve önceki yıllarda teorik derslerde gördükleri konular ile ilişkili pratik yapabilmeleridir.
Dersin İçeriği	Endokrin hastalıklar, Gastrointestinal hastalıklar, Hematolojik hastalıklar, İmmunolojik hastalıklar, Nefrolojik hastalıklar, Onkolojik hastalıklar, Romatolojik hastalıklar
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik Klinik Poliklinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı İç Hastalıklarına giriş ve anamnez alma SLE Vaskulitler Skleroderma Akut artritler Kanıta dayalı tıp uygulamaları Periyodik artritler Vaskulitler Çakışma sendromları Kronik mono-poli artritler İç Hastalıklarında laboratuar tetkiklerinin eğerlendirilmesi Amiloidoz Antifosfolipid sendromu İnflamatuar kas hastalıkları	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
2	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı Seronegatif artritler Cushing hast.ve sendromu Lipid Metabolizması Tiroid hastalıkları Diyabetes mellitus Seronegatif artritler Sürrenal yetm. Tiroid hastalıkları	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
3	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı Hipofiz yetm. ve Dİ. Sürrenal hastalıklar- Endokrin hipertansiyon. Paratiroid hast. Sepsis Kanserli hastalarda destek tedavisi Prolaktinoma ve akromegali Tiroiditler ve tiroid tümörleri Obezite Şok Onkolojik aciller	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
4	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı Meme Ca Hodgkin hastalığı Paraneoplastik sendromlar Kemoterapinin prensipleri ve komplikasyonları Lenfadenopatili hastaya yaklaşım Kemik iliği ve periferik kök hücre transplantasyonu Non Hodgkin lenfomalar Kanserde immünite ve immünoterapi Pansitopenili hastaya tanısal yaklaşım Monoklonal gammopatiler Kemik ve yumuşak doku sarkomları	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
5	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı Akut lösemiler Kolo-rektal kanserler tedavi ve takip Hipertansiyon ve tedavisi Asit baz denge bozuklukları Diabetik nefropati Kronik lösemiler Genito-üriner sistem tümörleri Hipertansiyon ve tedavisi Akut böbrek yetmezliği Nefrotik sendrom Dehidratasyon	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
6	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı KBY Ödem Sistemik hastalıklarda renal tutulum Anemili hastaya yaklaşım Kanamalı hastaya yaklaşım KBY TİN Diyaliz ve transplantasyon Demir eksikliği anemisi	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
7	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı Hemolitik anemiler Trombofili Transfüzyon prensipleri ve kompl. Hemoglobinopatiler Kolorektal kanserler etiyopatogenez ve kliniği Hemolitik anemiler Anti-koagülan tedavi Megaloblastik anemiler Trombositopeniye yaklaşım GERD	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
8	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı Hemolitik anemiler Trombofili Transfüzyon prensipleri ve kompl. Hemoglobinopatiler Kolorektal kanserler etiyopatogenez ve kliniği Hemolitik anemiler Anti-koagülan tedavi Megaloblastik anemiler Trombositopeniye yaklaşım GERD	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
9	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı Siroz ve komplikasyonları Sarılık ve kolestazis Mide Ca GİS kanamalar Portal hipertansiyon Karaciğer koması Akut pankreatit Girişimsel endoskopi Otoimmün karaciğer hast Kronik pankreatit Akut viral hepatitler Kolesistitler İnflamatuar barsak hastalıkları Alkolik Karaciğer hastalığı	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim Yapılandırılmış Klinik Sınav Yazılı Sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1.Merck Manual 2.Cecil Textbook of Internal Medicine 3.Harrison's Textbook of Internal Medicine 4.Uptodate

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

4.SINIF İÇ HASTALIKLARI TEORİK DERSLERİ(GRUP 2)

12.30-13.00	İç hastalıklarına giriş	Dr.T.Tetiker
13.00-13.50	Demir eksikliği anemisi	Dr.F.Başlamışlı
14.00-14.50	Anemili hastaya yaklaşım	Dr.F.Başlamışlı

13.00-13.50	Kanamalı hastaya yaklaşım	Dr.F.Başlamışlı
14.00-14.50	Kanamalı hastaya yaklaşım	Dr.F.Başlamışlı
15.00-15.50	Kanamalı hastaya yaklaşım	Dr.F.Başlamışlı

13.00-13.50	Hemolitik anemiler	Dr.F.Başlamışlı
14.00-14.50	Hemolitik anemiler	Dr.F.Başlamışlı

13.00-13.50	Trombofili	Dr.E.Gürkan
14.00-14.50	Anti-koagülan tedavi	Dr.E.Gürkan

13.00-13.50	Hemoglobinopatiler	Dr.B.Güvenç
14.00-14.50	Trombositopeniye yaklaşım	Dr.B.Güvenç

13.00-13.50	Transfüzyon prensipleri ve kompl	Dr.E.Gürkan
14.00-14.50	Megaloblastik anemiler	Dr.B.Güvenç

13.00-13.50	Siroz ve komplikasyonları	Dr.M.Sandıkçı
14.00-14.50	Akut viral hepatitler	Dr.Y.Gümürdülü
15.00-15.50	Sarılık ve kolestazis	Dr.Y.Gümürdülü

13.00-13.50	Akut pankreatit	Dr.H.Akkız
14.00-14.50	Kronik pankreatit	Dr.H.Akkız

13.00-13.50	Mide Ca	Dr.H.Akkız
14.00-14.50	GİS kanamalar	Dr.S.Kuran

13.00-13.50	Girişimsel endoskopi	Dr.S.Kuran
14.00-14.50	Otoimmün karaciğer hast.	Dr.S.Kuran

13.00-13.50	İnflamatuar barsak hastalıkları	Dr.Y.Gümürdülü
14.00-14.50	Portal hipertansiyon	Dr.O.Üsküdar
15.00-15.50	Karaciğer koması	Dr.O.Üsküdar

13.00-13.50	Çakışma sendromları	Dr. H. Özer
14.00-14.50	Antifosfolipid sendromu	Dr.H.Özer

13.00-13.50	SLE	Dr.E.Erken
14.00-14.50	Periyodik artritler	Dr. E. Erken

13.00-13.50	Vaskulitler	Dr.E.Erken
14.00-14.50	Vaskulitler	Dr.E.Erken

13.00-13.50	Amiloidoz	Dr.E.Erken
14.00-14.50	Skleroderma	Dr.H.Özer

13.00-13.50	Akut artritler	Dr.D.Arslan Taş
14.00-14.50	Kronik mono-poli artritler	Dr.D.Arslan Taş

13.00-13.50	Seronegatif artritler	Dr.S.Özbek
14.00-14.50	Seronegatif artritler	Dr.S.Özbek

13.00-13.50	Romatoid artrit	Dr.S.Özbek
14.00-14.50	İnflamatuar kas hastalıkları	Dr.D.Arslan Taş

13.00-13.50	Cushing hast.ve sendromu	Dr.T.Tetiker
14.00-14.50	Sürrenal yetm.	Dr.T.Tetiker

13.00-13.50	Lipid Metabolizması	Dr.M.Sert
14.00-14.50	Tiroid hastalıkları	Dr.M.Sert

13.00-13.50	Diabetes mellitus	Dr.T.Tetiker
14.00-14.50	Diabetes mellitus	Dr.T.Tetiker

13.00-13.50	Prolaktinoma ve akromegali	Dr.M.Evran
14.00-14.50	Hipofiz yetm. ve Dİ.	Dr.M.Evran

13.00-13.50	Sürrenal hastalıklar-Endokrin HT	Dr.M.Evran
14.00-14.50	Osteoporozis	Dr.M.Evran

13.00-13.50	Paratiroid hast.	Dr.M.Sert
14.00-14.50	Tiroid hastalıkları	Dr.M.Sert
15.00-15.50	Obezite ve tıbbi beslenme	Dr.M.Sert

13:00-13.50	Lipid Metabolizması	Dr.M.Sert
14.00-14.50	Obezite ve tıbbi beslenme	Dr.M.Sert

13.00-13.50	Sepsis	Dr.E.Karakoç
14.00-14.50	Komalar	Dr.E.Karakoç

13.00-13.50	Şok	Dr.E.Karakoç
14.00-14.50	Kolo-rektal kanserler	Dr.B.Şahin

13.00-13.50	Meme Ca	Dr.B.Şahin
14.00-14.50	Kemik iliği ve periferik kök hücre transplantasyonu	Dr.B.Şahin

13.00-13.50	Kemoterapi prensipleri ve komplikasyonları	Dr.M.Erkişi
14.00-14.50	Genito-üriner sistem tümörleri	Dr.B.Şahin

13.00-13.50	Onkolojik aciller	Dr.İ.O.Kara
14.00-14.50	Monoklonal gamapatiler	Dr.İ.O.Kara

13.00-13.50	Hodgkin hastalığı	Dr.S.Paydaş
14.00-14.50	Non-Hodgkin lenfomalar	Dr.S.Paydaş

13.00-13.50	Paraneoplastik sendromlar	Dr.M.Erkişi
14.00-14.50	Kanserde immünite ve immünoterapi	Dr.M.Erkişi

13.00-13.50	Lenfadenopatili hastaya yaklaşım	Dr.M.Erkişi
14.00-14.50	Akut lösemiler	Dr.S.Paydaş

13.00-13.50	Kronik lösemiler	Dr.S.Paydaş
14.00-14.50	Pansitopenili hastaya tanısal yaklaşım	Dr.İ.O.Kara
15.00-15.50	Kemik ve yumuşak doku sarkomları	Dr.İ.O.Kara

13.00-13.50	Sistemik hastalıklarda renal tutulum	Dr.S.Paydaş
14.00-14.50	KBY	Dr.S.Paydaş

13.00-13.50	KBY	Dr.S.Paydaş
14.00-14.50	KBY	Dr.S.Paydaş

13.00-13.50	Akut böbrek yetmezliği	Dr.M.Balal
14.00-14.50	Akut böbrek yetmezliği	Dr.M.Balal

13.00-13.50	Asit baz denge bozuklukları	Dr.M.Balal
14.00-14.50	Diyaliz ve transplantasyon	Dr.M.Balal

13.00-13.50	Hipertansiyon ve tedavisi	Dr.S.Paydaş
14.00-14.50	Hipertansiyon ve tedavisi	Dr.S.Paydaş

13.00-13.50	Dehidratasyon	Dr.İ.Karayaylalı
14.00-14.50	Nefritik sendrom	Dr.İ Karayaylalı

13.00-13.50	Nefrotik sendrom	Dr.N.Seyrek
14.00-14.50	Nefrotik sendrom	Dr.N.Seyrek
15.00-15.50	Diabetik nefropati	Dr.N.Seyrek

13.00-13.50	Ödem	Dr.İ.Karayaylalı
14.00-14.50	TİN	Dr.İ.Karayaylalı

08.30	Fizik Muayene sınavı
13.30	Yazılı sınav

08.30	Sözlü sınav

Prof.Dr.Tamer Tetiker
Dönem IV İç Hastalıkları Staj Yöneticisi

Dersin Adı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Dersin Kodu	MED402
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	4
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	11
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. YURDANUR KILINÇ, Prof.Dr. HATİCE İLGEN ŞAŞMAZ, Prof.Dr. DERYA ALTINTAŞ, Prof.Dr. MUSTAFA YILMAZ, Prof.Dr. GÜLBİN BİNGÖL KARAKOÇ, Prof.Dr. ALİ KEMAL TOPALOĞLU, Prof.Dr. H.NESLİHAN ÖNENLİ MUNGAN, Prof.Dr. GÖKHAN TÜMGÖR, Prof.Dr. AYŞE AVCI, Prof.Dr. SADIK EMRE ALHAN, Prof.Dr. DERYA ALTINTAŞ, Prof.Dr. EMİNE KOCABAŞ, Prof.Dr. ŞAKİR ALTUNBAŞAK, Prof.Dr. M.ÖZLEM HERGÜNER Prof.Dr. ALİ ANARAT, Prof.Dr. AYSUN KARABAY BAYAZIT, Prof. Dr. MEHMET SATAR, Prof.Dr. NEJAT NARLI, Prof.Dr. RIZA DİNÇER YILDIZDAŞ, Prof.Dr. NURDAN EVLİYAOĞLU, Prof.Dr. HAYRİ LEVENT YILMAZ, Prof.Dr. HACER YILDIZDAŞ, Prof.Dr. BİLGİN YÜKSEL, Prof.Dr. NAZAN ÖZBARLAS, Prof.Dr. OSMAN KÜÇÜKOSMANOĞLU, Doç.Dr. İBRAHİM BAYRAM, Doç. Dr. AYŞEGÜL YOLGA TAHİROĞLU, Doç.Dr. SEVCAN ALINÇ ERDEM, Doç.Dr. SERHANKÜPELİ, Doç. Dr. DERYA ALABAZ, Doç.Dr. GONCA GÜL ÇELİK, Yrd.Doç.Dr. FERDA GÜLDEREN ÖZLÜ
Öğrenim Kazanımları	1. Toplumsal çocuk sağlığı göstergelerini bilir 2. Probleme yönelik ayrıntılı öykü alır 3. Çocuğu evrelerine göre kapsamlı muayene eder (rutin baş-boyun, solunum, kardiyovasküler, gastrointestinal sistem ve nörolojik muayene dışında çocukluk çağına özgün değerlendirmeleri yapar Yaşa göre antropometrik ölçüm ve yorum yapar, EKG ve pediatri için temel olan grafileri değerlendirir 4. Toplumda sık görülen çocuk hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilir, sıvı- elektrolit tedavisi yapar, öncelik ve önemlilikleri sıralar, koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olur 5. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır, probleme yönelik yaklaşım yapar ve epikriz yazar 6. Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralar ve açıklar 7. Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir 8. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir 9. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurar, aileyi bilgilendirme becerisini kazanır, çocuk ve aileye bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşır, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışır 10. Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır
Dersin Amacı	Doğum öncesi dönemden başlayarak 18 yaş sonuna kadar çocuk ve ergenlerin bedensel, ruhsal, sosyal iyilik halini korumayı, geliştirmeyi, sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımını bilen, gerekli bilgi ve teknolojiyi izleyen, bunları toplumun gereksinimleri, beklentileri doğrultusunda kullanabilen hekimler yetiştirmektir.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	MED100 Normal Yapı ve Fonksiyon / Hücre-Doku, İnsan Bilimleri MED200 Normal Yapı ve Fonksiyon / Sistemler MED300 Hastalıklar / Sistem Fizyopatolojileri
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin İçeriği	Pediatrik Kardioloji Pediatrik Endokrinoloji ve Metabolizma Pediatrik Gastroenteroloji ve Beslenme Pediatrik Nefroloji Pediatrik İnfeksiyon Hastalıkları Pediatrik Nöroloji Pediatrik Allerji Pediatrik Solunum Yenidoğan Pediatrik hematoloji Pediatrik Onkoloji Sağlıklı Çocuk Birimi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik, laboratuvar, servis-poliklinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Staj hakkında bilgi Pediyatrik öykü alma Solunum sistemi muayenesi Baş-Boyun muayenesi Baş-Boyun muayenesi Karın ve genital organ muayenesi Nörolojik muayene Nörolojik muayene Yenidoğan Muayenesi Kalp ve dolaşım sistemi muayenesi Beslenme Beslenme Süt çocuğu nörolojik muayenesi Yenidoğan bakımı Aşı ile bağışıklama Aşı Uygulamaları Pasif bağışıklama Çocuk hakları ve istismarı Mental motor gelişme Bilinç bozukluğu olan hastaya yaklaşım Ateşli çocuk hastaya yaklaşım Üst solunum yolu infek. Karın ağrısı ve nedenleri Hepatosplenomegali Sarılıklar Solukluk ve nedenleri Lenfadenopati ve nedenleri Kusma ve nedenleri Kromozom anomalileri ve genetik danışma Sıvı ve elektrolit tedavisi Sıvı ve elektrolit tedavisi Ödem ve nedenleri Hipertansiyon Siyanoz ve nedenleri Şok ve tedavisi	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
2	Ped.antibiyotik kullanımı Ped.antibiyotik kullanımı Kardiyo-Pulmoner resüsitasyon Akut romatizmal ateş KİBAS Artritli Çocuğa Yaklaşım ve JRA Konvulziyonlar Konvulziyonlar Nöroloji Departmanı Çalışması (Nöbetlerin Video görüntüsü) Malnutrisyon İshal ve nedenleri Obezite Çocuklarda kanamaya meyil Çocuklarda kanamaya meyil İntrauterin ve postnatal yaşamda kan değerleri ve problemleri İntrauterin ve postnatal yaşamda kan değerleri ve problemleri	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
3	Anemili hastaya yaklaşım Anemili hastaya yaklaşım Hematoloji Departman Semineri (olgu sunumu) Demir eksikliği anemisi Folik asit ve B12 eksikliği Hematoloji Departman Semineri (Periferik yayma değerlendirme) İntrauterin enfeksiyonlar Konj.malformasyonlar Yenidoğan enfeksiyonları Yenidoğan Departman Semineri Yenidoğana acil yaklaşım ve resusitasyon Yenidoğanın hemolitik hast. Respiratuvar Distres Sendromu Yenidoğan Departman Semineri Yüksek riskli gebelikler, bebekler, doğum travması diabetik anne çocuğu	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
4	Yüksek riskli gebelikler,bebekler, doğum travması diabetik anne çocuğu Yenidoğan Departman Semineri Büyümenin değerlendirilmesi ve boy kısalığı Büyümenin değerlendirilmesi ve boy kısalığı Çocukluk çağı tiroid hastalıkları Çocukluk çağı tiroid hastalıkları Hipoglisemi Cinsiyet gelişim bozuklukları Kalıtsal metabolik hastalıklara yaklaşım Doğuştan metabolik hastalıklar Puberte ve pubertal bozukluklar Puberte ve pubertal bozukluklar Raşitizm ve paratiroid hastalıkları Raşitizm ve paratiroid hastalıkları Su ve tuz denge bozuklukları	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
5	Çocukluk ve adolesan çağında diabetes mellitus. Doğuştan metabolik hastalıklara yaklaşım ÜSY Allerjileri İlaç alerjileri Hışıltılı çocuğa yaklaşım Departman semineri (Alerji tanısında kullanılan imn-vivo ve invitro testlerin tanıtımı…"Pratik uygulama) Çocukluk çağında astım ve tedavisi Besin allerjileri Çocuklarda immün sistem hastalıkları Çocukluk çağının sık görülen vaskülitleri Atopik dermatit, ürtiker Departman semineri (Poliklinik olgularında alerjik hastalara tanısal yaklaşım "Küçük gurup tartışmaları") Embriyonel tümörler Histiositoz Onkoloji Departman Semineri (Servikal kitlesi olan hastanın değerlendirilmesi.)	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
6	Çocukluk çağı tümörleri Çocukluk çağı tümörleri Onkoloji Departman Semineri (Batında kitlesi olan hastaya yaklaşım.) Asiyanotik konjental kalp hastalıkları Siyanotik konjenital kalp hastalıkları Kardiyoloji polikinik çalışması (1.grup) Kardiyoloji poliklinik çalışması(1.grup) Çocuklarda EKG ve ritm bozukluklar Departman Semineri (Yenidoğanda kardiyak sorunlar) Kardiyoloji polikinik çalışması (2.grup) Kardiyoloji poliklinik çalışması(2.grup) Kalp yetersizliği ve tedavisi İnfektif endokardit Miyokard ve perikard hastalıklar Departman Semineri (Telekardiyografi değerlendirme) Kabakulak Difteri, boğmaca, tetanoz Enfeksiyon Deptarman Semineri (Üst solunum yolunda akılcı antibiyotik kullanımı) Enfeksiyon Deptarmanı Semineri (Hepatit olgusu)	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
7	Amebiasis ve giardiasis Akut Viral Hepatitler Alt solunum yolu infeksiyon Alt solunum yolu infeksiyon Döküntülü hastalıklar Döküntülü hastalıklar Çocukluk çağı tüberkülozu Çocukluk çağı menenjitleri Tbc menenjit, ensefalitler Enfeksiyon Deptarmanı Semineri (pnömoni olgusu) Enfeksiyon Deptarmanı Semineri (Tüberküloz olgusu) Kronik karaciğer hast Enfeksiyon Departman emineri (menenjit olgusu) Enfeksiyon Departman Semineri (Beyin omurilik bakısı değerlendirilmesi) Enfeksiyon Deptarmanı Semineri (İshal olgusu) Mental retardasyon Nörokutan sendromlar Hipotonik İnfant Mental retardation Neurocutaneous syndromes Hypotonic Infant	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim

8	Zehirlenmeler Akut Flask Paraliziler Çocukluk Çağı Kas hastalıkları Serebral palsi Çocukluk Çağı İnmesi Akut glomerulonefrit Üriner enfeksiyonlar Akut böbrek yetmezliği Nefroloji Departman Semineri (Olgu tartışması) Kronik böbrek hastalıkları Kronik böbrek hastalıkları Nefroloji Departman Semineri (İdrar laboratuarı çalışması / Poliklinik vaka çalışması.) Nefrotik sendrom Vaskülit sendromlarında böbrek tutulumu Nefroloji Departman Semineri (İdrar laboratuarı çalışması / Poliklinik vaka çalışması.)	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav Yazılı Sınav
9	Zehirlenmeler Akut Flask Paraliziler Çocukluk Çağı Kas hastalıkları Serebral palsi Çocukluk Çağı İnmesi Akut glomerulonefrit Üriner enfeksiyonlar Akut böbrek yetmezliği Nefroloji Departman Semineri (Olgu tartışması) Kronik böbrek hastalıkları Kronik böbrek hastalıkları Nefroloji Departman Semineri (İdrar laboratuarı çalışması / Poliklinik vaka çalışması.) Nefrotik sendrom Vaskülit sendromlarında böbrek tutulumu Nefroloji Departman Semineri (İdrar laboratuarı çalışması / Poliklinik vaka çalışması.)	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav Yazılı Sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1.Nelson Textbook of Pediatrics, 2.Rudolph's Pediatrics, 3.Çocuk Sağlığı Pröpedötik Kitabı, 4.Temel Pediatri (Türkiye Milli Pediatri Derneği), 5.Pediatrik Öykü Alma ve Fizik Muayene Uygulaması Rehberi

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

2014-2015 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

4.SINIF I.GRUP DERS VE ÇALIŞMA PROGRAMI

Pediatri stajı 9.09.2013 ile 8.11.2013 tarihleri arasında yapılacaktır. Staj süresince derslere devam, hasta başı eğitimi ve pratik çalışmalara katılım zorunludur. Staj sonu sınavına girebilmek için teorik derslerin en az %80'ine, pratik uygulamaların en az %80'ine devam zorunludur. Bundan fazla devamsızlığı olan öğrenciler yönetmelik gereği SINAVA ALINMAZ.

Stajın sonunda öğrencinin staja devamı, ders ve seminerlere iştiraki, hastalarla ve hasta yakınları ile ilişkisi, öğrenci konsültanları, servis kıdemlileri ve staj yöneticisi tarafından değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonucunda "staj sonu sınavına giremez" kararına varılan öğrenciler o stajı tekrarlayacaktır. Staj sırasında programda belirtilen servislerde 3 nöbet tutulması ve konsültanların önereceği birer hastanın (staj süresince en az 3 hasta) hazırlanması zorunludur.

Tüm öğrencilere çalışmalarında başarılar dileriz.

Prof. Dr. Ali Anarat
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Anabilim Dalı Başkanı

Prof.Dr. Dr. Derya Ufuk Altıntaş
Pediatri Stajı Yöneticisi

Prof. Dr. Gökhan Tümgör
Pediatri Stajı Yöneticisi Yardımcısı

IV.SINIF GÜNLÜK ÇALIŞMA PROGRAMI

08.30-09.20 Teorik ders / elektif pratik
09.30-10.30 Teorik ders/elektif pratik
10.30-12.00 Pratik uygulama veya Öğrenci konsültan viziti
13.00-14.00 Serbest -hasta hazırlama ve değerlendirme
14.00-14.50 Teorik Ders/pratik uygulama
15.00-15.50 Teorik Ders/pratik uygulama
16.00-16.50 Departmanlarda Hasta Tartışma veya Departman Seminerleri
17.00-22.00 NÖBET

NOT:

1. Nöbetlerin saat 22.00'e kadar tutulması zorunludur.
2. Her öğrenci staj süresince en az 3 hasta hazırlar. Hazırlanan dosyalar konsültanlar tarafından imzalandıktan sonra staj yöneticisine teslim edilecektir.
3. Staj sonunda, staj yöneticisine hasta dosyaları ve nöbet çizelgeleri teslim edilecektir. Bunları teslim etmeyenler sınava alınmaz.

STAJ TEORİK DERS PROGRAMI

Dersler
Staj tanıtımı
Pediyatrik öykü alma
Baş-Boyun muayenesi
Solunum sistemi muayenesi
Kalp ve dolaşım sistemi muayenesi
Karın ve genital organ muayenesi
Nörolojik muayene
Nörolojik muayene
Baş boyun muayenesi (Pratik uygulama)
Aşı ile Bağışıklama
Aşı ile Bağışıklama
Süt çocuğunun nörolojik muayenesi
Anne sütü ile beslenme
Zehirlenmeler
Solunum Sistemi Muayenesi(Pratik uygulama)
Çocuklarda Akut Solunum Yetmezliği ve Tedavisi
Yenidoğan Bakım
Pratik uygulama:Yenidoğan Muayenesi
Üst Solum Yolu Enfeksiyonları
Bilinç bozukluğu olan hastaya yaklaşım
Kalp ve dolaşım sistemi muayenesi (Pratik uygulama)
Sağlıklı Bebek izleminde sık görülen problemler (olgu tartışması)

Solukluk ve nedenleri	İ.Bayram
Hipertansiyon	E. Melek
Çocukluk Çağı Kanserlerine Genel Yaklaşım	A. Tanyeli
Hışıltılı çocuğa yaklaşım	G. Karakoç
Karın ve Genital Sistem (pratik uygulama)	Görevli öğretim üyesiyle
Serbest Zaman	
Serbest Zaman	
Hepatosplenomegali	G Tümgör
Kronik karaciğer hastalıkları	G Tümgör
Nörolojik Muayene Pratiği	Görevli öğretim üyesiyle
KİBAS	Şakir Altunbaşak
Karın Ağrısı ve nedenleri	G Tümgör
Kusma ve nedenleri	G Tümgör
Akut romatizmal ateş	N. Özbarlas
Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
Konsültanlarla tanışma ve hasta başı pratik	Görevli öğretim üyesiyle
Tamamlayıcı beslenme	G Tümgör
Pratik uygulama: Acil çocuğa yaklaşım	H.L.Yılmaz
Pratik uygulama: Acil çocuğa yaklaşım	H.L.Yılmaz
Sarılıklar	D. Alabaz
Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
Hasta hazırlama	servislerde
Sıvı ve elektrolit tedavisi	A.Anarat
Sıvı ve elektrolit tedavisi	A.Anarat
Kromozom anomalileri ve genetik danışma	H. Yıldızdaş
Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
Hasta hazırlama	servislerde
Pratik Uygulama, İshal Olgusu	N. Aksaray
Pratik Uygulama –Üst Solunum Yolunda Akılcı Antibiyotik Kullanımı	E Alhan
Ateşli Çocuk Hastaya Yaklaşım	E. Alhan
Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları	E. Kocabaş
Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları	E. Kocabaş
İshalli Hastaya Yaklaşım	Necmi Aksaray
Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde

Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Pediatrik Antibiyotik kullanımı
Pediatrik Antibiyotik kullanımı
Şok ve Tedavisi
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Pratik Uygulama-Tonsillofarenjit Olgusu
Ödem ve Nedenleri
Lenfadenopati nedenleri
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Çocuk Hakları ve istismarı
Protein Enerji Malnutrisyonu
HEMATOLOJİ DERSLERİ
Nutrisyonel Anemi
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Anemili hastaya yaklaşım
Anemili hastaya yaklaşım
Pratik Uygulama-Periferik yayma değerlendirmesi
Pratik Uygulama-Periferik yayma değerlendirmesi
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Çocuklarda Kanamaya Meyil
Çocuklarda Kanamaya Meyil
ONKOLOJİ DERSLERİ
Çocukluk Çağı Tümörleri I (Germ hücreli tm., histiositoz, ostiosarkom, Ewing sarkom, rabdomiyosarkom)
Çocukluk Çağı Tümörleri II (SSS tümörleri, nöroblastom, Wilms tümörü, retinoblastom)
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Pratik Uygulama -Servikal kitlesi olan hastaya yaklaşım
Pratik Uygulama- batında kitlesi olan hastaya yaklaşım

KARDİYOLOJİ DERSLERİ
Asiyanotik konjenital kalp hastalıkları
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Pratik Uygulama: Telekardiyoğrafik değerlendirme
Pratik Uygulama: Yenidoğanın kardiyak sorunları
Siyanotik konjenital kalp hastalıkları
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Kardiyoloji poliklinik Çalışması (1. Grup)
Kardiyoloji poliklinik Çalışması (1. Grup)
Kalp yetersizliği ve tedavisi
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Kardiyoloji poliklinik Çalışması (2. Grup)
Kardiyoloji poliklinik Çalışması (2. Grup)
Çocuklarda EKG ve ritm bozuklukları
Hasta hazırlama
Hasta değerlendirmesi
İnfektif endokartit, myokardit, perikardit
ALLERJİ-İMMÜNOLOJİ DERSLERİ
Üst Solunum Yolu Allerjileri
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Çocukluk çağı astımı ve tedavisi
Atopik dermatit ve Ürtiker
Besin Allerjileri
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
İlaç Alerjileri ve Anaflaksi
Departman semineri (Alerji tanısında kullanılan invivo-invitro test demostrasyonu)
Çocuklarda İmmün sistem hastalıkları
Artritli Çocuğa Yaklaşım ve JRA

Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
Hasta Hazırlama	Servislerde
Çocukluk çağının sık görülen vaskülitleri	M. Yılmaz
Departman semineri (Alerji tanısında kullanılan invivo-invitro test demostrasyonu)	D. Altıntaş, M. Yılmaz, G.B.Karakoç
NEFROLOJİ DERSLERİ	
Çocukluk Çağında Nefrotik Sendrom	A. K. Bayazıt
Hasta hazırlama	Servislerde
Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
Akut Böbrek Yetmezliği	E. Melek
Kronik Böbrek Hastalıkları	A. Anarat
Nefroloji Departman Semineri (İdrar Laboratuarı çalışması/Poliklinik vaka çalışmas)	A.K.Bayazıt
Üriner Enfeksiyonlar	A. K. Bayazıt
Akut Glomerulonefrit	A.K.Bayazıt
Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
Nefroloji Departman Semineri (İdrar Laboratuarı çalışması/Poliklinik vaka çalışmas)	A.K.Bayazıt
Nefroloji Departman Semineri (İdrar Laboratuarı çalışması/Poliklinik vaka çalışmas)	A.K.Bayazıt
NÖROLOJİ DERSLERİ	
Mental Retardasyon	F.İncecik
Hasta Hazırlama	Servislerde
Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
Konvülziyonlar	F.İncecik
Konvülziyonlar	F.İncecik
Nöroloji Departman Çalışması (Nöbetlerin Video Görüntüsü)	Ş. Altunbaşak
Akut flask paraliziler	Ş. Altunbaşak
Hasta Hazırlama	Servislerde
Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
Hipotonik İnfant	Ş. Altunbaşak
Nörokutan Sendromlar	F.İncecik
Serebral palsi	Ö. Hergüner
YENİDOĞAN DERSLERİ	
Yenidoğana acil yaklaşım ve resusitasyon	M. Satar
Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde

Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
Hasta Hazırlama	Servislerde
İntrauterin Enfeksiyonlar	F.Özlü
Yenidoğan Hemolitik hastalığı	F.Özlü
Konjenital malformasyonlar	M. Satar
Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
Hasta Hazırlama	Servislerde
Yüksek riskli gebelikler,bebekler, doğum travması, diabetik anne çocuğu	N. Narlı
Yüksek riskli gebelikler,bebekler, doğum travması, diabetik anne çocuğu	N. Narlı
Yenidoğan Enfeksiyonları	H. Y. Yıldızdaş
Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
Respiratuar Distress sendromu	H.Y.Yıldızdaş
Yenidoğan Departman Semineri	H.Y.Yıldızdaş
Yenidoğan Departman Semineri	H.Y.Yıldızdaş
Hasta hazırlama	Servislerde
Hasta hazırlama	Servislerde
Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
ENFEKSİYON DERSLERİ	
Akut Viral Hepatitler	E. Alhan
Kronik Viral Hepatitler	D. Alabaz
Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
Hasta Hazırlama	Servislerde
Difteri -Boğmaca-Tetanoz	D. Alabaz
Çocukluk çağı menenjitleri	D. Alabaz
Çocukluk Çağı Tüberkülozu	E. Kocabaş
Amebiazis ve Giardiasis	E. Alhan
Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
Tüberküloz Menenjitler-Ensefalitler	E. Alhan
Pratik Uygulama, Tüberküloz Uygulaması	E. Kocabaş
Pratik Uygulama, Pnömoni Olgusu	E. Kocabaş
ENDOKRİN ve METABOLİZMA DERSLERİ	
Kalıtsal metabolik hastalıklara yaklaşım	N.Mungan
Raşitizm ve praratroid hastalıkları	B. Yüksel

Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
Büyümenin Değerlendirilmesi ve boy kısalığı	B. Yüksel
Cinsiyet Gelişim bozuklukları	B. Yüksel
Doğuştan metabolik Hastalıklar	N. Mungan
Doğuştan metabolik Hastalıklar	N. Mungan
Obezite	A.K. Topaloğlu
Çocukluk çağı troid hastalıkları	A.K. Topaloğlu
Puberte ve Pubertal bozukluklar	A.K. Topaloğlu
Puberte ve Pubertal bozukluklar	A.K. Topaloğlu
Çocukluk ve adölesan çağında diabetes mellitus	B. Yüksel
Çocukluk ve adölesan çağında diabetes mellitus	B. Yüksel
Staj Değerlendirme ve Sınav Bilgilendirme	S. Küpeli
Serbest zaman TELAFİ	
Serbest zaman TELAFİ	
Serbest zaman TELAFİ	
YAPILANDIRILMIŞ KLİNİK SINAV	
SÖZLÜ SINAV	
YAZILI SINAV	

Baş boyun muayenesi (Pratik uygulama)	**Öğrenci Dağılımı**

2014-2015 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI
4.SINIF II.GRUP DERS VE ÇALIŞMA PROGRAMI

Pediatri stajı 11.11.2013 ile 10.01.2014 tarihleri arasında yapılacaktır. Staj süresince derslere devam, hasta başı eğitimi ve pratik çalışmalara katılım zorunludur. Staj sonu sınavına girebilmek için teorik derslerin en az %80'ine, pratik uygulamaların en az %80'ine devam zorunludur. Bundan fazla devamsızlığı olan öğrenciler yönetmelik gereği SINAVA ALINMAZ.

Stajın sonunda öğrencinin staja devamı, ders ve seminerlere iştiraki, hastalarla ve hasta yakınları ile ilişkisi, öğrenci konsültanları, servis kıdemlileri ve staj yöneticisi tarafından değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonucunda "staj sonu sınavına giremez" kararına varılan öğrenciler o stajı tekrarlayacaktır. Staj sırasında programda belirtilen servislerde 3 nöbet tutulması ve konsültanların önereceği birer hastanın (staj süresince en az 3 hasta) hazırlanması zorunludur.

Tüm öğrencilere çalışmalarında başarılar dileriz.

Prof Dr. Ali Anarat
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Anabilim Dalı Başkanı

Prof.Dr. Derya Ufuk Altıntaş
Pediatri Stajı Yöneticisi

Prof. Dr. Gökhan Tümgör
Pediatri Stajı Yöneticisi Yardımcısı

IV.SINIF GÜNLÜK ÇALIŞMA PROGRAMI

08.30-09.20 Teorik ders / elektif pratik
09.30-10.30 Teorik ders/elektif pratik
10.30-12.00 Pratik uygulama veya Öğrenci konsültan viziti
13.00-14.00 Serbest -hasta hazırlama ve değerlendirme
14.00-14.5 Teorik Ders/pratik uygulama
15.00-15.50 Teorik Ders/pratik uygulama
16.00-16.50 Departmanlarda Hasta Tartışma veya Departman Seminerleri
17.00-22.00 N Ö B E T

NOT:

1. Nöbetlerin saat 22.00'e kadar tutulması zorunludur.
2. Her öğrenci staj süresince en az 3 hasta hazırlar. Hazırlanan dosyalar konsültanlar tarafından imzalandıktan sonra staj yöneticisine teslim edilecektir.
3. Staj sonunda, staj yöneticisine hasta dosyaları ve nöbet çizelgeleri teslim edilecektir. Bunları teslim etmeyenler sınava alınmaz.

HASTA BAŞI PRATİK UYGULAMA PROGRAMI

Baş Boyun Muayenesi (Pratik uygulama)	*
Solunum Sistemi Muayenesi (Pratik uygulama)	*
Dolaşım Muayenesi (Pratik uygulama)	*
Karın ve Genital Sistem Muayenesi (Pratik uygulama)	*
Nörolojik Muayene (Pratik uygulama)	*
Elektif Poliklinik Çalışması (13 SAAT)	
Öğrenci Konsültanlıkları	**

*Öğrenci dağılımı son sayfada

STAJ TEORİK DERS PROGRAMI

Dersler
Staj tanıtımı
Pediyatrik öykü alma
Karın ve genital organ muayenesi
Solunum sistemi muayenesi
Kalp ve dolaşım sistemi muayenesi
Baş-Boyun muayenesi
Nörolojik muayene
Nörolojik muayene
Baş boyun muayenesi (Pratik uygulama)
Yenidoğan Bakım
Pratik uygulama:Yenidoğan Muayenesi
Süt çocuğunun nörolojik muayenesi
Çocuklarda Akut Solunum Yetmezliği ve Tedavisi
Solunum Sistemi Muayenesi(Pratik uygulama)
Aşı ile Bağışıklama
Aşı ile Bağışıklama
Üst Solum Yolu Enfeksiyonları
Bilinç bozukluğu olan hastaya yaklaşım
Kalp ve dolaşım sistemi muayenesi (Pratik uygulama)
Sağlıklı Bebek izleminde sık görülen problemler (olgu tartışması)
Anne sütü ile beslenme
Hipertansiyon
Çocukluk Çağı Kanserlerine Genel Yaklaşım
Hışıltılı çocuğa yaklaşım
Karın ve Genital Sistem (pratik uygulama)
Solukluk ve nedenleri
Zehirlenmeler

Hepatosplenomegali
Kronik karaciğer hastalıkları
Nörolojik Muayene Pratiği
Karın Ağrısı ve nedenleri
Kusma ve nedenleri
Akut romatizmal ateş
Tamamlayıcı beslenme
Konsültanlarla tanışma ve hasta başı pratik
CPC
Pratik uygulama: Acil çocuğa yaklaşım
Pratik uygulama: Acil çocuğa yaklaşım
Sarılıklar
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
KİBAS
Sıvı ve elektrolit tedavisi
Sıvı ve elektrolit tedavisi
Kromozom anomalileri ve genetik danışma
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta hazırlama
Pratik Uygulama, İshal Olgusu
Ödem ve Nedenleri
Çocuk Hakları ve istismarı
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Şok ve Tedavisi
Serbest Zaman
İshalli Hastaya Yaklaşım
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Pediatrik Antibiyotik kullanımı
Pediatrik Antibiyotik kullanımı
Ateşli Çocuk Hastaya Yaklaşım
Pratik Uygulama-Tonsillofarenjit Olgusu
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları

Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları
Lenfadenopati nedenleri
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Pratik Uygulama –Üst Solunum Yolunda Akılcı Antibiyotik Kullanımı
Protein Enerji Malnutrisyonu
HEMATOLOJİ DERSLERİ
Nutrisyonel Anemi
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Anemili hastaya yaklaşım
Anemili hastaya yaklaşım
Pratik Uygulama-Periferik yayma değerlendirmesi
Pratik Uygulama-Periferik yayma değerlendirmesi
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Çocuklarda Kanamaya Meyil
Çocuklarda Kanamaya Meyil
ONKOLOJİ DERSLERİ
Çocukluk Çağı Tümörleri I (Germ hücreli tm., histiositoz, ostiosarkom, Ewing sarkom, rabdomiyosarkom)
Çocukluk Çağı Tümörleri II (SSS tümörleri, nöroblastom, Wilms tümörü, retinoblastom)
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Pratik Uygulama -Servikal kitlesi olan hastaya yaklaşım
Pratik Uygulama- batında kitlesi olan hastaya yaklaşım
KARDİYOLOJİ DERSLERİ
Asiyanotik konjenital kalp hastalıkları
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Pratik Uygulama: Telekardiyoğrafik değerlendirme
Pratik Uygulama: Yenidoğanın kardiyak sorunları
Siyanotik konjenital kalp hastalıkları
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi

Hasta Hazırlama
Kardiyoloji poliklinik Çalışması (1. Grup)
Kardiyoloji poliklinik Çalışması (1. Grup)
Kalp yetersizliği ve tedavisi
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Kardiyoloji poliklinik Çalışması (2. Grup)
Kardiyoloji poliklinik Çalışması (2. Grup)
Çocuklarda EKG ve ritm bozuklukları
Hasta hazırlama
Hasta değerlendirmesi
İnfektif endokartit, myokardit, perikardit
ALLERJİ-İMMÜNOLOJİ DERSLERİ
Üst Solunum Yolu Allerjileri
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Çocukluk çağı astımı ve tedavisi
Atopik dermatit ve Ürtiker
Besin Allerjileri
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
İlaç Alerjileri ve Anaflaksi
Departman semineri (Alerji tanısında kullanılan invivo-invitro test demostrasyonu)
Çocuklarda İmmün sistem hastalıkları
Artritli Çocuğa Yaklaşım ve JRA
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Çocukluk çağının sık görülen vaskülitleri
Departman semineri (Alerji tanısında kullanılan invivo-invitro test demostrasyonu)
NEFROLOJİ DERSLERİ
Akut Böbrek Yetmezliği
Hasta hazırlama
Hasta değerlendirmesi

Nefroloji Departman Semineri (İdrar Laboratuarı çalışması/Poliklinik vaka çalışmas)
Nefroloji Departman Semineri (İdrar Laboratuarı çalışması/Poliklinik vaka çalışmas)
Çocuklarda Kronik Böbrek Yetmezliği
Hasta hazırlama
Hasta değerlendirmesi
Serbest Zaman
Serbest Zaman
Çocukluk Çağında Nefrotik Sendrom
Hasta hazırlama
Hasta değerlendirmesi
Üriner Enfeksiyonlar
Akut Glomerulonefrit
NÖROLOJİ DERSLERİ
Mental Retardasyon
Hasta Hazırlama
Hasta değerlendirmesi
Hipotonik İnfant
Akut flask paraliziler
Hasta Hazırlama
Hasta değerlendirmesi
CPC
Serebral palsi
Serbest Zaman
Nörokutan Sendromlar
Hasta Hazırlama
Hasta değerlendirmesi
Konvülziyonlar
Konvülziyonlar
Nöroloji Departman Çalışması (Nöbetlerin Video Görüntüsü)
YENİDOĞAN DERSLERİ
Yenidoğana acil yaklaşım ve resusitasyon
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Serbest Zaman

Serbest Zaman
Konjenital malformasyonlar
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Hasta Hazırlama
Yüksek riskli gebelikler,bebekler, doğum travması, diabetik anne çocuğu
Yüksek riskli gebelikler,bebekler, doğum travması, diabetik anne çocuğu
Yenidoğan Enfeksiyonları
Elektif Poliklinik çalışması
Hasta değerlendirmesi
Yenidoğan Departman Semineri
Yenidoğan Departman Semineri
Respiratuar Distress sendromu
Hasta hazırlama
Hasta değerlendirmesi
İntrauterin Enfeksiyonlar
Yenidoğan Hemolitik hastalığı
ENFEKSİYON DERSLERİ
Akut Viral Hepatitler
Döküntülü Hastalıklar
Hasta değerlendirmesi
Kronik Viral Hepatitler
Difteri -Boğmaca-Tetanoz
Çocukluk çağı menenjitleri
Tüberküloz Menenjitler-Ensefalitler
Amebiazis ve Giardiasis
Hasta değerlendirmesi
Çocukluk Çağı Tüberkülozu
Pratik Uygulama, Tüberküloz Uygulaması
Pratik Uygulama, Pnömoni Olgusu
ENDOKRİN ve METABOLİZMA DERSLERİ
Çocukluk çağı troid hastalıkları
Çocukluk çağı troid hastalıkları
Hasta değerlendirmesi
Büyümenin Değerlendirilmesi ve boy kısalığı

Büyümenin Değerlendirilmesi ve boy kısalığı
Kalıtsal metabolik hastalıklara yaklaşım
YENİ YIL TATİLİ
31.12.2014- 01.01.2015
Doğuştan Metabolik Hastalıklar
Doğuştan Metabolik Hastalıklar
Hasta Değerlendirme
Raşitizm ve praratroid hastalıkları
Puberte ve Pubertal bozukluklar
Puberte ve Pubertal bozukluklar
Çocukluk ve adölesan çağında diabetes mellitus
Çocukluk ve adölesan çağında diabetes mellitus
Hasta Değerlendirme
Cinsiyet Gelişim bozuklukları
Obezite
Staj Değerlendirme ve Sınav Bilgilendirme
YAPILANDIRILMIŞ KLİNİK SINAV
SÖZLÜ SINAV
YAZILI SINAV

Dersin Adı	Kadın Hastalıkları ve Doğum
Dersin Kodu	MED403
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	4
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	9
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. M.TURAN ÇETİN, Prof.Dr. İSMAİL CÜNEYT EVRÜKE, Doç.Dr. SELİM BÜYÜKKURT, Doç.Dr. AHMET BARIŞ GÜZEL, Doç.Dr. İBRAHİM FERHAT ÜRÜNSAK, Doç.Dr. ÜMRAN KÜÇÜKGÖZ GÜLEÇ
Dersin Öğrenme Kazanımları	1. Toplumda kadın sağlığı ile ilgili gerçekleri bilerek kadın sağlığına karşı duyarlı olmalı 2. Koruyucu hekimlik yaklaşımını benimsemeli 3. Hastadan anamnez alarak hastayı hazırlayabilmeli, sunabilmeli ve tartışabilmeli 4. Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili problemi tanıyabilmelli 5. Tanı için yardımcı pratik muayene yöntemlerini öğrenmeli 6. Kadın doğum acil müdahale ilkelerini öğrenmeli 7. Doğumu tanımalı ve idare edebilme ilkelerini öğrenmeli 8. Aile planlamasını öğrenmeli 9. Toplumsal önemi olan gebelik ve doğum sorunlarını bilmeli, tedavi edebilmeli 10. Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili riskli durumları tanıdıktan sonra uzmana yönlendirebilmeli
Dersin Amacı	Bir doktor, anlayış kadın sağlığı en biyolojik, psikolojik, sosyal kavramlar olmak için stajyer eğitin. Ortak kadın ve üreme sağlığı sorunları anlar ve onları yönetir.Yeni teknoloji ve bilgi takip, analitik andcritical görüş yetkiye sahip değildir ve etik yönleri saygı duyar.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	MED100 Normal Yapı ve Fonksiyon / Hücre-Doku, İnsan Bilimleri MED200 Normal Yapı ve Fonksiyon / Sistemler MED300 Hastalıklar / Sistem Fizyopatolojileri
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin İçeriği	Doğum; normal doğumlar (teorik ve pratik), patolojik doğumlar ve teoriği, doğum öncesi ve doğum sonrası komplikasyonları (teorik ve pratik); kadın genital endokrinolojisi, fizyopatolojisi, seksüel gelişim bozuklukları; kadın genital sistemi ve alt üriner sisteme ait hastalık ve fonksiyon bozuklukları; kadın genital sistem enfeksiyonları; kadın genital sistem benign ve malign tümörleri teorik olarak anlatımı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik, Klinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Stajın tanıtımı Anabilim Dalı eğitim toplantısı Vizit Yatan olguya yönelik olgu tartışmaları konsültan hekim ile birlikte Poliklinik	Derse hazırlık için ön çalışma	Hasta başı viziti ve pratik uygulamalar
2	Stajın tanıtımı Anabilim Dalı eğitim toplantısı Vizit Yatan olguya yönelik olgu tartışmaları konsültan hekim ile birlikte Poliklinik	Derse hazırlık için ön çalışma	Hasta başı viziti ve pratik uygulamalar
3	Stajın tanıtımı Anabilim Dalı eğitim toplantısı Vizit Yatan olguya yönelik olgu tartışmaları konsültan hekim ile birlikte Poliklinik	Derse hazırlık için ön çalışma	Hasta başı viziti ve pratik uygulamalar
4	Stajın tanıtımı Anabilim Dalı eğitim toplantısı Vizit Yatan olguya yönelik olgu tartışmaları konsültan hekim ile birlikte Poliklinik	Derse hazırlık için ön çalışma	Hasta başı viziti ve pratik uygulamalar
5	Stajın tanıtımı Anabilim Dalı eğitim toplantısı Vizit Yatan olguya yönelik olgu tartışmaları konsültan hekim ile birlikte Poliklinik	Derse hazırlık için ön çalışma	Hasta başı viziti ve pratik uygulamalar
6	Stajın tanıtımı Anabilim Dalı eğitim toplantısı Vizit Yatan olguya yönelik olgu tartışmaları konsültan hekim ile birlikte Poliklinik	Derse hazırlık için ön çalışma	Hasta başı viziti ve pratik uygulamalar

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	- Willims Doğum Bilgisi, 1-2 cilt - Obstetrik ve Jinekoloji (Danforth) - Novak Jinekoloji - Obstetrik-Maternal Fetal Tıp- Perinatoloji (Beksaç ve ark.) - Jinekoloji (Beksaç ve ark.) - Current Obstetric & Gynecologic Diagnosis &Treatment (McGraw Hill) - Manual of Gynecology and Obstetrics (Lippincott)

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI
DÖNEM IV ÖĞRENCİLERİNE VERİLECEK TEORİK DERSLER

Prof. Dr. F. Tuncay ÖZGÜNEN	Gebelik ve İlaçlar	50 Dak.
	Gebelik ve Kalp Hastalıkları	50 Dak.
	Gebeliğin Hipertansif Hastalığı	150 Dak
	Gebelik ve Diabet	50 Dak.
	Kadına Yönelik Şiddet	50 Dak.
	Fetusun İntrauterin Değerlendirilmesi	50 Dak.

Prof. Dr. M. Turan ÇETİN	Amenore	50 Dak.
	PKOS	50 Dak.
	Endometriosis	50 Dak.
	Kronik Pelvik Ağrı	50 Dak.
	Yardımcı Üreme Teknikleri	50 Dak.
	Myoma Uteri	50 Dak.

Prof. Dr. M. Ali VARDAR	Genital Organ Anatomisi	100 Dak.
	Ektopik Gebelik	50 Dak.
	Over Kanseri	100 Dak.
	Endometrium Kanseri	50 Dak.

Prof. Dr. Yılmaz ATAY	Menopoz	50 Dak.
	Postmenopozal Kanama	50 Dak.
	Kontrasepsiyon	100 Dak

Prof. Dr. İ. Cüneyt EVRÜKE	Prenatal Tanı	100 Dak.
	IUGG	50 Dak.
	Perinatal İnfeksiyonlar	50 Dak.
	Preterm Eylem, Erken Membran Rüptürü	50 Dak.
	Pelvik Taban Hastalıkları	50 Dak
	Normal Doğum	100 Dak.

Prof. Dr. S. Cansun DEMİR	3. Üç Ay Kanamaları	50 Dak.
	Distosiler ve Makat Geliş	100 Dak.
	Doğum Operasyonları	100 Dak.
	Postpartum Kanama.	50 Dak

Doç. Dr. Selim BÜYÜKKURT	Fetus ve Yenidoğanın Hematolojik Hastalığı	50 Dak.
	Gebelikte Hematolojik Hastalıklar	50 Dak.

Doç. Dr. Ahmet Barış GÜZEL	Ürojinekoloji	50 Dak.
	Vulva ve Vajinanın Preinvazif Lezyonları	50 Dak.
	Serviks Kanseri	100 Dak.
	Gestasyonel Trofoblastik Hastalık	100 Dak.

Doç. İ. Ferhat ÜRÜNSAK	Düşükler ve Gebeliğin Sonlandırılması	50 Dak.
	Postdate Gebelik	50 Dak.
	İnfertilite	100 Dak.
	Çoğul Gebelik	50 Dak.

Doç. Dr. Ümran KÜÇÜKGÖZ GÜLEÇ	Antenatal Bakım	50 Dak.
	Premenstrüel Sendrom, Dismenore	50 Dak.
	Disfonksiyonel Uterus Kanaması	50 Dak.
	Hirsutismus	50 Dak.
	Postpartum İnfeksiyonlar	50 Dak.
	Adölesan Jinekolojisi	50 Dak.
	Vulva-Vajina İnfeksiyonları, PIH	100 Dak

Dersin Adı	Genel Cerrahi
Dersin Kodu	MED404
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	4
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	9
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. HAMZA HALUK DEMİRYÜREK, Prof.Dr. HÜSNÜ, SÖNMEZ Prof.Dr. ALİ HAYDAR ALPARSLAN Prof.Dr. ALPER AKINOĞLU, Prof.Dr. YALÇIN KEKEÇ, Prof.Dr. ÖMER ALABAZ, Prof.Dr. CEM KAAN PARSAK, Prof.Dr. GÜRHAN SAKMAN, Yrd.Doç.Dr. TOLGA AKÇAM, Yrd.Doç.Dr. ABDULLAHÜLKÜ, Prof.Dr. YALÇIN KEKEÇ, Yard.Doç.Dr. ABDULLAH ÜLKÜ, Yard.Doç.Dr. ORÇUN YALAV, Yard. Doç. Dr. İSMAİL CEM ERAY, Yrd. Doç. Dr. AHMET RENCÜZOĞULLARI
Dersin Öğrenme Kazanımları	1. Genel Cerrahide hasta izlemenin önemini bilir, doğru, güvenilir kayıt tutar, veri toplar, klinik ve laboratuvar verilerini analiz eder, yorumlar, hastaları ile profesyonel tutum içinde paylaşır 2. Toplumda genel cerrahi ile ilgili görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir 3. Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralayabilir ve açıklayabilir, kanıta dayalı tıp ilkeleri doğrultusunda karar verebilir 4. Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir 5. Probleme yönelik ayrıntılı öykü alır, fizik muayene yapar, küçük cerrahi girişim becerisi kazanır 6. Probleme yönelik yaklaşım yapabilir, tedavi planlayabilir, sıvı- elektrolit tedavisi yapar, öncelik ve önemlilikleri sıralar, koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olur 7. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir 8. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır ve epikriz yazar 9. Hasta ve hasta yakını ile etkili iletişim kurar, hasta ve aileye duyarlı ve saygılı yaklaşır, bilgilendirir, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışır 10. Pansuman, idrar sondası, nazogastrik, rektal tuşe, sütür uygulaması, enjeksiyon, serum takma, rektal tüp, lavman, kolostomi bakımı, kan alma v.b. girişimler konusunda beceri sahibi olur 11. Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır 12. Etik değerlere uygun davranır
Dersin Amacı	Öğrencilerin; genel cerrahi ile ilgili hastalıkların etiyolojisi, fizyopatolojisi ve tedavi prensiplerinin teorik olarak öğrenmesi ve klinikte bulunan ilgili hastalık ile ilgili hasta üzerinde öğrendiklerini (anamnez alma; batın, meme, tiroid, proktolojik muayene, tanıya ulaşma, yoğun bakımda hasta takibi, ameliyat izlemi) uygulayabilmesidir.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	MED100 Normal Yapı ve Fonksiyon / Hücre-Doku, İnsan Bilimleri MED200 Normal Yapı ve Fonksiyon / Sistemler MED300 Hastalıklar / Sistem Fizyopatolojileri
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin İçeriği	Akut karın hastalıkları. • Şok • Sıvı ve elektrolit dengesi • Cerrahi enfeksiyonlar • Cerrahi metabolizma ve beslenme • Küçük cerrahi müdaheleler • Travmaya genel yaklaşım • Memenin bening hastalıklar: • Memenin malign Hastalıklar • Tiroid hastalıkları, nodüllerine yaklaşım ve cerrahisi • Hipertiroidi ve tiroid cerrahisi • Tiroid kanserleri: İnsidens ve etiyoloji, tanı yöntemleri, sınıflaması, cerrahi tedavisi. • Paratiroid, hiperkalsemiler ve sürrenal hastalıklar: Hiperparatiroidi ve hiperkalsemi nedenleri, tedavisi • Sürrenal hastalıkları tedavisi. • Safra kesesi hastalıkları.
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik Klinik Poliklinik Ameliyathane

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Klinik çalışma, uygulama	Yok	Klinik Uygulamalı Pratik Hasta Başı Eğitim
2	Klinik çalışma, uygulama	Yok	Klinik Uygulamalı Pratik Hasta Başı Eğitim
3	Klinik çalışma, uygulama	Yok	Klinik Uygulamalı Pratik Hasta Başı Eğitim
4	Klinik çalışma, uygulama	Yok	Klinik Uygulamalı Pratik Hasta Başı Eğitim
5	Klinik çalışma, uygulama	Yok	Klinik Uygulamalı Pratik Hasta Başı Eğitim
6	Klinik çalışma, uygulama	Yok	Klinik Uygulamalı Pratik Hasta Başı Eğitim Objektif yapılandırılmış sınav Teorik sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	**Kaynak Adı**
Ders Notu ve Kitaplar	1.Principles Of Surgery, Schwart 2.Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek 3.Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay 4.Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ

1.	Genel Cerrahi Stajının tanıtımı ve Küçük Cerrahi Girişimler	Dr. KEKEÇ	
2.	Yara İyileşmesi	Dr. AKÇAM	
3.	Kanama, Transfüzyon ve Komplikasyonları	Dr. ERAY	TT-A
4.	Kanama, Transfüzyon ve Komplikasyonları	Dr. ERAY	TT-A
5.	Travmaya Metabolik ve Endokrin Yanıt	Dr. AKÇAM	
6.	Hiperparatiroidi	Dr. KEKEÇ	B
7.	Karaciğer Kistleri	Dr. KEKEÇ	T-K
8.	Tiroid Nodülleri ve Guatr	Dr. KEKEÇ	T-K
9.	Gastrik Cerrahi, Erken ve Geç Komplikasyonlar	Dr. KEKEÇ	
10.	Cerrahi Tarihçe, Sterilizasyon, Cerrahi Protez	Dr. ALPARSLAN	
11.	Troid Kanserleri	Dr. ALPARSLAN	B
12.	Preoperatif hazırlık, postop bakım	Dr. ALPARSLAN	
13.	Mide Kanseri	Dr. ALPARSLAN	B
14.	Endokrin Tümörler	Dr. ALPARSLAN	B
15.	Diafragma Fıtıkları ve Hiatus Hernileri	Dr. ALPARSLAN	-
16.	Enflamatuar Barsak Hastalıkları (Ü.C.,Crohn hst.)	Dr. ALABAZ	TT-B
17.	Enflamatuar Barsak Hastalıkları (Ü.C.,Crohn hst.)	Dr. ALABAZ	TT-B
18.	Alt GİS kanamaları	Dr. YALAV	
19.	Gastrointestinal Lenfomalar	Dr. ALPARSLAN	B
20.	Duodenal Ülser	Dr. SÖNMEZ	
21.	Duodenal Ülser Komplikasyonları	Dr. AKINOĞLU	TT
22.	Akut Apandisit ve Meckel Divertikülü	Dr. KEKEÇ	T-A-B
23.	Hipertiroidi	Dr. ALABAZ	T
24.	Kolelitazis, Akut Kolesistit	Dr. ERAY	T
25.	Sıvı Elektrolit Tedavisi	Dr. ÜLKÜ	TT-A
26.	Sıvı Elektrolit Tedavisi	Dr. ÜLKÜ	TT-A
27.	Dalak hastalıkları	Dr. DALCI	
28.	Gastrik Ülser, Hemorajik Gastrit	Dr. PARSAK	
29.	Transplantasyon	Dr. PARSAK	B
30.	Karın Duvarı Fıtıkları	Dr. PARSAK	TA
31.	Karın Duvarı Fıtıkları	Dr. PARSAK	TA
32.	Perianal Apse, Fistül, Pilonidal Sinüs, Anal Pruritis	Dr. PARSAK	T
33.	ŞOK	Dr. AKÇAM	T-A
34.	ŞOK	Dr. AKÇAM	T-A
35.	Cerrahi Enfeksiyon, Tetanoz ve Gazlı Gangren	Dr. ALABAZ	TT-K, TT-B
36.	Karaciğer, Safra Yolları ve Safra Kesesi Kanserleri	Dr. PARSAK	B
37.	Mezenterovasküler hastalıklar ve kısa barsak sendrom	Dr. ÜLKÜ	
38.	Genel Cerrahide Yenilikler ve Laparoskopik Cerrahi	Dr. SAKMAN	
39.	Karın Travmaları ve Travmalı Hasta Değerlendirmesi	Dr. SAKMAN	T-A, A
40.	Karın Travmaları ve Travmalı Hasta Değerlendirmesi	Dr. SAKMAN	

41.	Portal Hipertansiyon	Dr. SAKMAN	
42.	Portal Hipertansiyon	Dr. SAKMAN	
43.	Periampuller Bölge ve Pankreas Kanseri	Dr. SAKMAN	B
44.	Benign Meme Hastalıkları	Dr. YALAV	
45.	Peritonit ve intraabdominal apseler	Dr. RENCÜZOĞULLARI	T
46.	Benign Cerrahi Özefagus Hastalıkları	Dr. AKINOĞLU	T
47.	Cerrahi Sarılık ve Tanı Yöntemleri	Dr. AKINOĞLU	T
48.	Malign Cerrahi Özefagus Hastalıkları	Dr. AKINOĞLU	T-B
49.	Karaciğer Apseleri	Dr. AKINOĞLU	
50.	Hemoroid, Anal Fissür, Rektal Prolapsus, Rektosel	Dr. ALABAZ	TT
51.	İleus	Dr. AKINOĞLU	T
52.	Akut Karın	Dr. RENCÜZOĞULLARI	T
53.	Üst GİS kanama	Dr. DALCI	
54.	Prekanseröz Kolon Hastalıkları	Dr. SÖNMEZ	B
55.	Akut ve Kronik Pankreatit	Dr. ÜLKÜ	T-A-B
56.	Kolon Rektum ve Anal Kanal Kanserleri	Dr. SÖNMEZ	T-B
57.	Kolon Rektum ve Anal Kanal Kanserleri	Dr. SÖNMEZ	
58.	Meme Kanseri	Dr. SÖNMEZ	
59.	Meme Kanseri	Dr. SÖNMEZ	
60.	Yumuşak Doku Tümörleri	Dr. ALABAZ	

Genel Cerrahi Ana Bilim Dalı Staj Ders ve Amaç-Öğrenim Kazanımları

Staj (Ders) Kodu Adı	Genel Cerrahi
Ders Yılı(1-6)	4
Staj Süresi	6 Hafta
Teorik Ders Saati	60
Uygulamalı Ders Saati	90
Staj AKTS Kredisi	9
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez, Prof. Dr. Alper Akınoğlu, Prof. Dr. Ali Alparslan, Prof. Dr. Yalçın Kekeç, Prof. Dr. Ömer Alabaz, Doç. Dr. Gürhan Sakman, Doç. Dr. Cem Kaan Parsak, Yrd. Doç. Dr. Tolga Akçam, Yrd. Doç. Dr. Abdullah Ülkü, Öğr. Gör. Uzm. Dr. Orçun Yalav, Yrd. Doç. Dr. İsmail Cem Eray, Öğr. Gör. Uzm. Dr. Kubilay Dalcı, Öğr. Gör. Uzm. Dr. Ahmet Rencüzoğulları
Staj İçeriği	Bu staj uygulamasında öğrenciler dört ana gruplara ayrılarak; öykü alma ve temel muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, dosya hazırlama, hasta başı eğitimi, vizitler, klinik-patolojik, vaka toplantıları olarak gerçekleştirilir. . Stajyerler Genel Cerrahi Servislerindeki ve genel cerrahi ile ilgili hastaların bulunduğu diğer servislerdeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler. Cerrahiye ilişkin pratik uygulamalar hakkında bilgi edinirler, gözlem yapar, beceri kazanırlar, ameliyatlara steril ve/veya gözlemci olarak katılırlar.
Staj Amacı	Öğrenciler genel cerrahi ile ilgili hastalıklar konusunda temel kavramlar ve ilkeleri klinik vakaların çözümlenmesinde kullanarak, tanı ve tedavi yaklaşımlarını yorumlayacak, karşılaştığı durumla ilgili olarak uygun tanı ve tedavi yaklaşımlarını seçebilecek, klinik becerileri yeterli uygulayabilecek, mesleki ve etik değerler konusunda uygun tutum ve davranış kazanacaklardır.
Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. Genel Cerrahinin hasta izleme önemini bilir, doğru, güvenilir kayıt tutar, veri toplar, klinik ve laboratuar verilerini analiz eder, yorumlar, hastaları ile profesyonel tutum içinde paylaşır (BİLGİ). 2. Toplumda genel cerrahi ile ilgili görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir (BİLGİ) 3. Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralar, ve açıklar, kanıta dayalı tıp ilkeleri doğrultusunda karar verir (BİLGİ) 4. Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir, (BİLGİ) 5. Probleme yönelik ayrıntılı öykü alır, anamnez alır, fizik muayene yapar, küçük cerrahi girişim becerisi geliştirir, (BECERİ) 6. Probleme yönelik yaklaşım yapar, tedavi planlar, Sıvı- elektrolit tedavisi yapar, öncelik ve önemlilikleri sıralar, koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olur, (BECERİ) 7. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir, ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir (YETKİNLİK) 8. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır, bilgilendirme becerisini kazanır, hasta ve aileye duyarlı ve saygılı yaklaşır, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışmayı öğrenir (YETKİNLİK) 9. Pansuman, idrar sondası, nazogastrik, rektal tuşe, sütür uygular, enjeksiyon, serum takma, rektal tüp, lavman, kolostomi bakımı, kan alma v.b. girişimler konusunda beceri sahibi olur, 10. Sürekli mesleki gelişim becerilerini kazanır, (YETKİNLİK) 11. Ekip arkadaşları meslektaşları, hasta yakınları ile etkili iletişim kurar ve etik değerlere uygun davranır.

Öğretme Yöntemleri	Staj programında: 1. Teorik dersler, sunum, düz anlatım, seminer 2. Öğretim üyeleriyle hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, dosya hazırlama, sunma , tartışma, izleme) 3.Genel Cerrahi Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik vaka tartışmaları, mortalite tartışmaları, poliklinik vaka tartışmaları gibi) 4. Ödev: izledikleri hastaların verilerini hazırlama, yaptıkları uygulamaların kaydını yapma 5. Poliklinik hastaları, poliklinikte yapılan uygulamalar hakkında gözlemde bulunma
Değerlendirme Yöntemi	Hasta başı vizitlerin, hasta takiplerinin, uygulamaların, devamlılığın, katılımların değerlendirilmesi (%10) ÇSYS Yazılı sınav (%30) Sözlü sınav (% 60)
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwart Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI 4. DÖNEM
STAJ PROGRAMI (6 hafta) Zorunlu

1. HAFTA

(Saatler örnektir)	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
09.00-09.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.30-12.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
14.00-14.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
15.00-15.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
16.00-16.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

Klinik çalışma - uygulama: Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları, poliklinik, seminer içerir

2. HAFTA

(Saatler örnektir)	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
09.00-09.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.30-12.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
14.00-14.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
15.00-15.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
16.00-16.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

Klinik çalışma - uygulama: Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları, poliklinik, seminer içerir

3. HAFTA

(Saatler örnektir)	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
09.00-09.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.30-12.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama,	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama,
ÖĞLE					
14.00-14.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
15.00-15.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
16.00-16.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

Klinik çalışma - uygulama: Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları, poliklinik, seminer içerir

4. HAFTA

(Saatler örnektir)	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
09.00-09.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.30-12.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
14.00-14.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
16.00-16.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

Klinik çalışma - uygulama: Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları, poliklinik, seminer içerir

5. HAFTA

(Saatler örnektir)	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
09.00-09.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.30-12.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka Toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
14.00-14.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
16.00-16.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

Klinik çalışma - uygulama: Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları, poliklinik, seminer içerir

6. HAFTA

(Saatler örnektir)	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
09.00-09.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.30-12.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka Toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
14.00-14.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
16.00-16.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

Klinik çalışma - uygulama: Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları, poliklinik, seminer içerir

Staj içinde verilen ders izlencesi

Ders Kodu ve Adı	Genel Cerrahi Stajının Tanıtımı ve Küçük Cerrahi Girişimler
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Genel cerrahi stajı hakkında stajyerleri sözlü olarak bilgilendirmek ve küçük cerrahi işlemler hakkında stajyerlere bilgi vermektir.
Öğrenim Kazanımları	Genel cerrahi stajı hakkında (servis, poliklinik, işleyişi, çalışma koşuları) hakkında bilgi sahibi olur, Küçük cerrahi girişimler hakkında bilgi sahibi olur, Küçük lezyonlar hakkında ayırıcı tanı yapar, Edinilen bilgilerle hastaları yönlendirebilmeli, sevk yeteneğini kazanır, Girişim sonrası olabilecek sorunlar hakkında hasta ve hasta sahiplerini bilgilendirir, Hasta ve hasta yakınlarını dinler, tedavi için onay almayı ilke edinir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Yara İyileşmesi
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Tolga Akçam
Dersi veren öğrt. Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Tolga Akçam
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Yara tipleri, yara iyileşmenin aşamaları, ve yara komplikasyonları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Yara ve yara iyileşmesi tanımlarını yapar, Yaranın sınıflamasını, oluş nedenleri, iyileşme süreci hakkında bilgi sahibi olur, Yara iyileşme mekanizmalarını ve yara iyileşme tiplerine göre dağılımını bilir ve sevk yeteneklerini kazanır, Yara iyileşmesini etkileyen lokal ve sistemik faktörler hakkında bilgi sahibi olur, Koruyucu hekimlik yönünden önlem alır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurar.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Kanama, Transfüzyon ve Komplikasyonları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Uzm. Dr. İsmail Cem Eray
Dersi veren öğrt. Elemanı	Öğr. Gör. Uzm. Dr. İsmail Cem Eray
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Kanama ve kanama bozuklukları, kan verme gerekliliklerı, kan verme sonrası olabilecek istenmeyen sorunlar hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde TT-A düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Çıktısı (en fazla 8 tane)	Kanama mekanizmaları konusunda bilgi sahibi olur, Hastalığın tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Kan ürünlerini hakkında bilgi sahibi olur, Kanamanın durması mekanizmalarını bilir, Kan verilme gerekliliği hakkında bilgi sahibi olur,, Kanama sonrası çıkabilecek sorunlar hakkında bilgi sahibi olur, Bu bilgiler ışığında sevk yeteneğini kazanır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır,
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Travmaya Metabolik ve Endokrin Yanıt
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Tolga Akçam
Dersi veren öğrt. Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Tolga Akçam
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Travmaya karşı oluşan sinirsel ve hormonal yanıt, oluşan ara maddeler, klinik değişiklikler hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Çıktısı (en fazla 8 tane)	Travmanın toplum içindeki durumu ve hastalık hakkında bilgi sahibi olur,. Travma olarak isimlendirilen nedenler hakkında bilgi sahibi olur, Travmaya karşı oluşan yanıtlar hakkında bilgi sahibi olur, Vücutta artan, azalan ve değişmeyen hormonları bilir, ayırıcı tanı yapar, Birinci basamak düzeyinde uygun girişimlerde bulunur, Sevk yeteneğini kazanır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır,
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Hiperparatiodi
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Hiperparatiroidi hastalığı, etkilediği diğer sistemler ve organlar hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Hiperparatiroidi ve etkilediği diğer sistemler hakkında bilgi sahibi olur, Hiperparatiroidizmin sınıflamalısını ve nedenlerini bilir, Tanı koyar, ayırıcı tanı yapar, Sevk becerisini kazanır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve hasta yakınını bilgilendirir, etkili iletişim kurar,
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Karaciğer Kistleri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Karaciğerin kistlerine ilişkin bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-K düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Karaciğer kistleri ve toplum içindeki durumu hakkında bilgi sahibi olur, Parazitlerle oluşan ve parazitler dışında oluşan karaciğerin kistleri arasında ayırım yapar, Ayırıcı tanı yapar, tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Hastalığa yönelik ayrıntılıı öykü alır, Koruyucu ekimlik yönünden önlem alır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve hasta sahibini bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Tiroid Nodülleri ve Guatr
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Tiroid nodülleri ve guatr hastalığı hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-K düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Tiroid nodülleri ve guatr hastalığının toplum içihndeki durumunu bilir, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Guatırın nedenlerini bilir, İyi huylu ve kötü huylu hastalıkların ayırımını yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Koruyucu hekimlik yönünden önlem alır, Sevk konusunda beceri sahibi olur,
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Gastrik Cerrahi, Erken ve Geç Komplikasyonları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Mide cerrahisi ve sonradan çıkabilecek sorunlar hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Mide cerrahisi ve sonradan çıkabilecek sorunlar hakkında bilgi sahibi olur, Tanı ve ayırıcı tanıyı yapar, Sorunların nedenlerini bilir, Mide cerrahisi sürecinin tümünü izler, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunabilmeli, Hasta ve hasta yakınını bilgilendirer, Sevk konusunda beceri sahibi olur,
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Cerrahi Tarihçe, Sterilizasyon, Cerrahi Protez
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Cerrahinin tarihçesi, sterilizasyon ve kullanılan cerrahi protezler hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Cerrahinin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur, Asepsi ve antisepsiyi, cerrahi uygulamadaki önemini bilir, Sterilizasyon hakkında beceri sahibi olur, Protezler ve çıkacak sorunlar hakkında bilgi edinir, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Tiroid Kanserleri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Tiroid Kanserleri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Tiroid kanserinin toplum içindeki durumu ve hastalık hakkında bilgi sahibi olur, Tiroid kanserinin tanısını koyma konusunda bilgi sahibi olur, Ayrıcı tanı yapar, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve hasta yakınını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Preoperatif Hazırlık, Postoperatif Bakım

Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Hastaların ameliyat öncesi hazırlanmaları ve ameliyattan sonra bakımları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Hastaların ameliyat öncesi hazırlıkları konusunda bilgi sahibi olur, Ameliyattan sonra bakımları konularında bilgi sahibi olur,, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Tüm süreci izler, Sevk becerisini kazanır, Hasta ve hasta sahiplerinin bilgilendirme konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Mide Kanseri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Mide Kanserleri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Mide kanserinin toplum içindeki durumu ve mide kanseri hakkında bilgi sahibi olur, Mide Kanserinin tanısını koyar, Ayrıcı tanı yapar, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve hasta yakınını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Endokrin Tümörler

Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Endokrin tümörler hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Endokrin tümörlerin toplum içindeki durumu ve hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, Endokrin tümörlerin tanısını koyar, Ayrıcı tanı yapar, Tedavileri hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Diafragma Fıtıkları ve Hiatus Fıtıkları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Diafragma fıtıkları ve hiatus fıtıkları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-A düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Diafragma fıtıkları ve hiatus fıtıklarının toplum içindeki durumu ve hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, Diafragma fıtıkları ve hiatus fıtıklarının tanısını koyar, Ayırıcı tanı yapar, Tedavileri hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Enflamatuar Barsak Hastalıkları

Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Enflamatuar barsak hastalıkları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde TT-B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Enflamatuar barsak hastalıklarının toplum içindeki durumu ve hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, Yönelik ayrıntılı öykü alır, Tanı koyar, ayrıcı tanı yapar, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve hasta yakınını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur,
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Alt Gastrointestinal Sistem Kanamaları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Orçun Yalav
Dersi veren öğrt. Elemanı	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Orçun Yalav
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Alt gastrointestinal sistem kanamaları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Alt gastrointestinal sistem kanamalarının toplum içindeki durumu ve kanamalar hakkında bilgi sahibi olur, Hastalığa yönelik ayrıntılı öykü alır, Tanı, ayırıcı tanı yaklaşımlarını bilir, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve hasta yakınını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Gastrointestinal Lenfomalar

Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Gastrointestinal sistem lenfomaları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Gastrointestinel sistem lenfomalarının toplum içindeki durumu ve hastalık hakkında bilgi sahibi olur, Hastalığa yönelik öykü alır, Tanı ve ayrıcı tanı yaklaşımlarını bilir, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Duodenal Ülser
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Duodenal ülser hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde TT düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Duodenal ülserin toplum içindeki durumu ve hastalık hakkında bilgi sahibi olur, Tanı ve ayrıcı tanı yaklaşımlarını bilir, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, İlaçları ve yan etkilerini bilir, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Duodenal Ülser Komplikasyonları

Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Duodenal ülserin komplikasyonları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde TT düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Duodenal ülserin komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olur, Hastalığa yönelik öykü alır, Tanı ve ayrıcı tanı yaklaşımlarını bilir, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.ı
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Akut Apandisit ve Meckel Divertikülü
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Akut apandisit ve meckel divertikülü hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-A-B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Akut apandisit ve meckel divertikülünün toplum içindeki durumu ve hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, Hastalığa yönelik ayrıntılı öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Tanı koyabilmeli, ayrıcı tanı yapar, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Hipertiroidi

Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Hipertiroidi hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Hipertiroidi hakkında bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalık konusunda öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Kolelitiazıs, Akut Kolesistit
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Uzm. Dr. İsmail Cem Eray
Dersi veren öğrt. Elemanı	Öğr. Gör. Uzm. Dr. İsmail Cem Eray
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Safra kesesi taşları ve akut kolesistit hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Kolelitiazis ve akut kolesistit konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, İlaçları ve dozlarını bilir, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Sıvı ve Elektrolit Tedavisi
Ders Türü	Zorunlu

Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Abdullah Ülkü
Dersi veren öğrt. Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Abdullah Ülkü
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Sıvı ve elektrolit tedavisi hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde TT-A düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Sıvı ve elektrolit tedavisi konusunda bilgi sahibi olur, Hastaya sıvı ve elektrolit tedavisini uygular, Bozuklukların tanısını koyar, Ayrıcı tanı yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar,, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Dalak Hastalıkları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Kubilay Dalcı
Dersi veren öğrt. Elemanı	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Kubilay Dalcı
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Dalak hastalıkları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Cerrahiyi ilgilendiren dalak hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alır, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Gastrik Ülser, Hemorajik Gastrit
Ders Türü	Zorunlu

Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Gastrik ülser ve hemorajik gastrit hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Gastrik ülser ve hemorajik gastrit konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayrıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur,
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Transplantasyon
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Transplantasyon hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Transplantasyon konusunda bilgi sahibi olur, Transplantasyona neden olan durumlar hakkında bilgi sahibi olur, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Karın Duvarı Fıtıkları
Ders Türü	Zorunlu

Ders Sorumlusu	Prof.. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersi veren öğrt. Elemanı	Doç. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Karın duvarı fıtıkları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-A düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Karın duvarı fıtıkları konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alır, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Perianal Apse, Fistül, Pilonidal Sinüs, Anal Pruritis
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Doç. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersi veren öğrt. Elemanı	Doç. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Perianal Apse, Fistül, Pilonidal Sinüs, Anal Pruritis hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Çıktısı (en fazla 8 tane)	Perianal apse, anorektal fistül, pilonidal sinüs, anal piruritis konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalıklara yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

.

Ders Kodu ve Adı	Şok
Ders Türü	Zorunlu

Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Tolga Akçam
Dersi veren öğrt. Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Tolga Akçam
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Şok hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-A düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Şok ve şok fizyolojisi konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, tedavi yaklaşımlarını bilir, Öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Cerrahi Enfeksiyon, Tetanoz ve Gazlı Gangren
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Cerrahi enfeksiyonlar, tetanoz ve gazlı gangren hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde TT-K, TT-B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Cerrahi enfeksiyonlar, tetanoz ve gazlı gangren konularında bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalıklara yönelik öykü alır, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Karaciğer, Safra Yolları ve Safra Kesesi Kanserleri
Ders Türü	Zorunlu

Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Karaciğer, safra kesesi ve safra yolları kanserleri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Karaciğer, safra yolları ve kanserleri konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Mezenterovasküler Hastalıklar ve Kısa Barsak Sendromu
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Abdullah Ülkü
Dersi veren öğrt. Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Abdullah Ülkü
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Mezenterovasküler hastalıklar ve kısa barsak sendromu hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Çıktısı (en fazla 8 tane)	Mezenterovasküler hastalıklar ve kısa barsak sendromu konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayrıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Genel Cerrahide Yenilikler ve Laparoskopik Cerrahi
Ders Türü	Zorunlu

Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Gürhan Sakman
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Gürhan Sakman
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Genel cerrahide yenilikler ve laparoskopik cerrahi hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Genel cerrahide yenilikler ve laporoskopik cerrahi konusunda bilgi sahibi olur, Gelişen teknolojileri izler, Yeni teknolojiler hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Laporoskopik cerrahi hakkında hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Karın Travmaları ve Travmalı Hasta Değerlendirilmesi
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Gürhan Sakman
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Gürhan Sakman
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Mezenterovasküler hastalıklar ve kısa barsak sendromu hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-A düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Karın travmaları konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Portal Hipertansiyon
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Doç. Dr. Gürhan Sakman

Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Gürhan Sakman
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Portal hipertansiyon hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Çıktısı (en fazla 8 tane)	Portal hipertansiyon ve nedenleri konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Periampüller Bölge ve Pankreas kanseri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Gürhan Sakman
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Gürhan Sakman
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Periampüller Bölge ve Pankreas Kanseri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Periampüller bölge ve pankreas kanserleri konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yömelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Benign Meme Hastalıkları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Orçun Yalav
Dersi veren öğrt. Elemanı	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Orçun Yalav

Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Benign meme hastalıkları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Benign meme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Peritonit ve İntraabdominal Apseler
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Ahmet Rencüzoğulları
Dersi veren öğrt. Elemanı	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Ahmet Rencüzoğulları
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Peritonit ve intraabdominal apseler hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Peritonit ve intraabdominal apseler konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Benign Cerrahi Özofagus Hastalıkları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Alper Akınoğlu

Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Benign cerrahi özofagus hastalıkları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Benign cerrahi özofagus hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Cerrahi Sarılık ve Tanı Yöntemleri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Cerrahi sarılık ve tanı yöntemleri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Cerrahi sarılık konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Malign Cerrahi Özofagus Hastalıkları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Alper Akınoğlu

Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Malign cerrahi özofagus hastalıkları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Özofagusun cerrahi gerektiren malign hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Karaciğer Apseleri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Karaciğer apseleri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Karaciğer apseleri konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Hemoroid, Anal Fissür, Rektal Prolapsus, Rektosel
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ömer Alabaz

Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Hemoroid, Anal Fissür, Rektah Prolapsus, Rektosel hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde TT düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Hemoroid, anal fissür, rektal prolapsus, rektosel konularında bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	İleus
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	İleus hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Çıktısı (en fazla 8 tane)	Barsak tıkanıklıkları konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Akut Karın
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Ahmet Rencüzoğulları
Dersi veren öğrt. Elemanı	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Ahmet Rencüzoğulları

Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Akut karın hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Çıktısı (en fazla 8 tane)	Akut karın ve akut karın yapan hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmalı, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilmeli, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapabilmeli Sorumluluğunu aldığı hastayı sunabilmeli Hasta ve yakınlarını bilgilendirebilmeli, Sevk konusunda beceri sahibi olmalı
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Üst Gastrointestinal Sistem Kanaması
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Kubilay Dalcı
Dersi veren öğrt. Elemanı	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Kubilay Dalcı
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Üst gastrointestinal sistem kanamaları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-A düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Üst gastrointestinal sistem kanamaları ve kanama yapan hastalıklar konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur,
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Prekanseröz Kolon Hastalıkları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez

Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Prekanseröz kolon hastalıkları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Prekanseröz kolon hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Akut ve Kronik Pankreatit
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Abdullah Ülkü
Dersi veren öğrt. Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Abdullah Ülkü
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Akut ve kronik pankeratit hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-A düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Akut ve kronik pankreatit konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Kolon, Rektum ve Anal Kanal Kanserleri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez

Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Kolunun, rektumun ve anal kanalın kanserleri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Kolon, rektum ve anal kanal kanserleri konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Meme Kanseri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Meme kanseri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Meme kanseri konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alır, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Yumuşak Doku Tümörleri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ömer Alabaz

Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Yumuşak doku tümörleri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Yumuşak doku tümörleri konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Dersin Adı	Halk Sağlığı
Dersin Kodu	MED405
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	4
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	7
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. MUHSİN AKBABA, Prof.Dr. GÜLSEREN AĞRIDAĞ, Prof.Dr. NECDET AYTAÇ, Prof. Dr. BANU ELÇİN YOLDAŞCAN, Prof.Dr. FERDİ TANIR, Doç.Dr. ERTAN KARA, Doç.Dr. ERSİN NAZLICAN, Doç.Dr. HAKAN DEMİRHİNDİ
Öğrenme Kazanımları	1. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem-4 Halk Sağlığı Stajının sonunda, programa katılan hekim adayları; Hizmet vereceği toplumun özelliklerini sayar 2. Türkiye'de halkın sağlığını olumsuz etkileyen nedenleri sıralar ve toplumsal öncelikleri saptar 3. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik, ruhsal ve sosyo-kültürel kişisel ve çevresel etkenleri sayar 4. Türkiye'deki sağlık hizmetleri modeliyle tüm çalışanların görev tanımlarını yapar ve sorunlarını sayar 5. Birinci basamaktaki sağlık hizmet sunumunu gözlemleyip izlenimlerini tartışır 6. Sağlık hizmetlerinin sunumunda öncelikleri sayar 7. Toplumun sağlık eğitiminin ve sağlığı geliştirmeye yönelik çalışmaların önemini açıklar 8. Sağlık hizmetinin değerlendirilmesi, planlanması, sunumu ve araştırılmasında kullanılan verilere ulaşır ve değerlendirir 9. Sağlık örgütü ile diğer kamu kurumları ve özel kuruluşlar arasındaki işbirliğini açıklar 10. Toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirler
Dersin Amacı	Dönem 4 "HALK SAĞLIĞI" stajı; hekim adaylarına; hekimliğin herkese hakkaniyete dayalı koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici sağlık hizmeti sunma mesleği olduğunu kavratma ve buna uygun beceri ve davranma yeteneğini kazandırmayı amaçlar. Dönem 6´daki tamamı uygulamalı Halk Sağlığı stajının teorik komponentidir.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	MED100 Normal Yapı ve Fonksiyon / Hücre-Doku, İnsan Bilimleri MED200 Normal Yapı ve Fonksiyon / Sistemler MED300 Hastalıklar / Sistem Fizyopatolojileri
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin İçeriği	Temel Halk Sağlığı, Epidemiyoloji, Sağlık Eğitimi, Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma, Ana Sağlığı, Türkiye´de Kadın ve Üreme Sağlığı, Aile Planlaması, İş Sağlığı ve Güvenliği, Kazalar ve İlkyardım, Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri, Toplum Beslenmesi, Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuar, Çocuk Sağlığı, Adolesan Sağlığı, Birinci Basamakta Bağışıklama, Okul Sağlığı, Turist Sağlığı, Zoonotik Hastalıklar, Kronik Hastalıklar, Yaşlı Sağlığı, Sağlık Yönetimi, Çevre ve Halk Sağlığı, Seminerler ve Grup çalışmaları/ödevler
Dersin Dili	Türkçe+İngilizce
Dersin Yeri	Derslik, Laboratuvar, Saha (Halk Sağlığı Anabilim Dalı Sağlık Eğitim ve Araştırma Bölgesi)

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	[1.gün] Temel Halk Sağlığı (x3) + Çocuk Sağlığı (x3) >> [2.gün] Sağlık Yönetimi (x3) + Ana Sağlığı (x3) >> [3.gün] Epidemiyolojinin Tanımı (x1) + Gözlemsel Tanımlayıcı Epidemiyoloji (x2) + Toplum Beslenmesi (x3) >> [4.gün] İş Sağlığı ve Güvenliği (x3) + Zoonotik Hastalıklar (x3) >> [5.gün] Seminer/Grup Çalışması/Laboratuar	Bireysel araştırma/ sunum hazırlama (her gün derslerden önce 1 saat, derslerden sonra 1 saat) ve Cuma günleri yarım gün öğretim üyesi danışmanlığında araştırma/inceleme	İnteraktif dersler, internet/bilgisayar kullanarak demonstrasyon ve koçluk, sunum hazırlama ve sunma, laboratuar uygulamaları, seminer/ makale saatleri
2	[6.gün] Temel Halk Sağlığı (x1) + Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma (x2) + Adolesan Sağlığı (x1) + Okul Sağlığı (x1) + Turist Sağlığı (x1) >> [7.gün] Sağlık Yönetimi (x2) + Çevre ve Halk Sağlığı (x1) + Türkiye´de Kadın ve Üreme Sağlığı (x3) >> [8.gün] Gözlemsel Analitik Epidemiyoloji (x2) +Epidemiyolojide Ölçütler (x1) + Toplum Beslenmesi (x2) + Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuar (x1) >> [9.gün] İş Sağlığı ve Güvenliği (x1) + Kazalar ve İlkyardım (x1) + Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri (x1)+ Kronik Hastalıklar (x3) >> [10.gün] Seminer/ Grup Çalışması/Laboratuar	Bireysel araştırma/ sunum hazırlama (her gün derslerden önce 1 saat, derslerden sonra 1 saat) ve Cuma günleri yarım gün öğretim üyesi danışmanlığında araştırma/inceleme	İnteraktif dersler, internet/bilgisayar kullanarak demonstrasyon ve koçluk, sunum hazırlama ve sunma, laboratuar uygulamaları, seminer/ makale saatleri
3	[11.gün] Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma (x3) + Birinci Basamakta Bağışıklama (x3) >> [12.gün] Çevre ve Halk Sağlığı (x1) + Aile Planlaması (x3) >> [13.gün] Sağlık Eğitimi (x3) + Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuar (x3) >> [14.gün] Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri (x3) + Yaşlı Sağlığı (x3)>> [15.gün] Sınav	Bireysel araştırma/ sunum hazırlama (her gün derslerden önce 1 saat, derslerden sonra 1 saat) ve Cuma günleri yarım gün öğretim üyesi danışmanlığında araştırma/inceleme	İnteraktif dersler, internet/bilgisayar kullanarak demonstrasyon ve koçluk, sunum hazırlama ve sunma, laboratuar uygulamaları, seminer/ makale saatleri

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1.Halk Sağlığı Anabilim Dalı Ders Notları 2.Temel Halk Sağlığı (kitap) (Hacettepe Üniv.) 3.Halk Sağlığı Genel Bilgiler (kitap) (Erciyes Üniv.) 4.Halk Sağlığı (İstanbul Ün. Cerrahpaşa Tıp Fak.)
Diğer Kaynaklar	1.http://www.saglik.gov.tr 2.http://www.ttb.org.tr 3.http://www.who.int/en/ 4.http://www.hasuder.org.tr 5.http://www.csgb.gov.tr 6.Diğer internet kaynakları

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

ÇÜTF HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
2014-2015 AKADEMİK YILI
4.SINIF EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI – Güz Dönemi

DERSLERİN HAFTALIK ve GÜNLÜK DAĞILIMI

Ders saatleri	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1-8:30-9:15	Araştırma/Hazırlık	Araştırma/Hazırlık	Araştırma/Hazırlık	Araştırma/Hazırlık	Seminer
2-9:30-10:15	3-Dr.N.Aytaç	9-E.Nazlıcan	2-Dr.G.Ağrıdağ	5-Dr.F.Tanır	Seminer
3-10:30-11:15	3-Dr.N.Aytaç	9-E.Nazlıcan	2-Dr.G.Ağrıdağ	5-Dr.F.Tanır	Seminer
4-11:30-12:15	3-Dr.N.Aytaç	9-E.Nazlıcan	2-Dr.G.Ağrıdağ	5-Dr.F.Tanır	Seminer
ÖĞLE ARASI					
5-13:30-14:15	7-Dr.H.Demirhindi	4-Dr.E.Yoldaşcan		8-Dr.E.Kara	Araştırma/Hazırlık
6-14:30-15:15	7-Dr.H.Demirhindi	4-Dr.E.Yoldaşcan		8-Dr.E.Kara	Uygulama
7-15:30-16:15	7-Dr.H.Demirhindi	4-Dr.E.Yoldaşcan		8-Dr.E.Kara	Araştırma/Hazırlık
8-16:30-17:15	Araştırma/Hazırlık	Araştırma/Hazırlık	Araştırma/Hazırlık	Araştırma/Hazırlık	Araştırma/Hazırlık

Dönem IV Ders Yükü: 3 hafta x (haftalık 24 saat teorik+1 saat uygulama) = 75 saat [4 AKTS (ECTS)]

Tüm dersler interaktif metodlarla işlenir. “Sadece frontal” dersler eğitimin %40’ını aşmaz.

Her öğretim üyesinin staj grubu başına toplam 9, haftalık ise yukarıda belirtilen günlerde 3 saat dersi vardır.

ÇÜTF-EÖ ve Sınav Yönergesi Md.7.4.b’ye göre bağımsız/grup ödevi uygulama dersidir

2-Prof.Dr.Gülseren Ağrıdağ	: HSx-y20.Epidemiyolojinin Tanımı-x1 saat : HSx-y21.Gözlemsel Tanımlayıcı Epidemiyoloji-x2 saat : HSx-y22.Gözlemsel Analitik Epidemiyoloji-x2 saat : HSx-y23.Epidemiyolojide Ölçütler-x1 saat : HSx-y24.Sağlık Eğitimi-x3 saat
3-Prof.Dr.Necdet Aytaç	: HSx-y30.Temel Halk Sağlığı-x4 saat : HSx-y31.Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma-x5 saat
4-Prof.Dr.Elçin Yoldaşcan	: HSx-y40.Ana Sağlığı-x3 saat : HSx-y41.Türkiye’de Kadın ve Üreme Sağlığı-x3 saat : HSx-y42.Aile Planlaması-x3 saat
5-Prof.Dr.Ferdi Tanır	: HSx-y50.İş Sağlığı ve Güvenliği-x4 saat : HSx-y51.Kazalar ve İlkyardım-x1 saat : HSx-y52.Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri-x4 saat
7-Doç.Dr.Hakan Demirhindi :	: HSx-y70.Çocuk Sağlığı-x3 saat : HSx-y71.Adolesan Sağlığı-x1 saat : HSx-y72.Birinci Basamakta Bağışıklama-x3 saat : HSx-y73.Okul Sağlığı-x1 saat : HSx-y74.Turist Sağlığı-x1 saat
8-Doç.Dr.Ertan Kara	: HSx-y80.Zoonotik Hastalıklar-x3 saat : HSx-y81.Kronik Hastalıklar-x3 saat : HSx-y82.Yaşlı Sağlığı-x3 saat
9-Doç.Dr.Ersin Nazlıcan	: HSx-y10.Sağlık Yönetimi-x5 saat : HSx-y11.Çevre ve Halk Sağlığı-x4 saat

Doç.Dr.Hakan Demirhindi

4.Sınıf Halk Sağlığı Staj Yöneticisi

Dersin Adı	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
Dersin Kodu	MED406
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşamas	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	4
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	7
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. LUT TAMAM Prof.Dr. YUNUS EMRE EVLİCE Prof.Dr. NURGÜL ÖZPOYRAZ Doç.Dr. GONCA KARATAŞ KARAKUŞ
Dersin Öğrenme Kazanımları	Psikiyatrik görüşme ilkeleri ve ruhsal muayene bulgularını bilir Uluslar arası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını ve ayırıcı tanısını yapar Acil psikiyatrik durumlara uygun biçimde yaklaşır Sık görülen bazı psikiyatrik hastalıkların tedavisini bilir Psikiyatrik öykü alır, ruhsal muayene yapar Bir ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanına sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir Hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile etkin şekilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilir, hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanır Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	MED100 Normal Yapı ve Fonksiyon / Hücre-Doku, İnsan Bilimleri MED200 Normal Yapı ve Fonksiyon / Sistemler MED300 Hastalıklar / Sistem Fizyopatolojileri
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Hasta-hekim ilişkisini, psikiyatrik görüşme ilkelerini ve ruhsal muayene bulgularını bilen, ruhsal hastalıkları tanıyabilen, sık görülen bazı ruhsal hastalıkların tedavisini yürütebilen ve gerektiğinde bir uzmana yönlendirebilen hekim yetiştirmektir
Dersin İçeriği	Hasta-hekim ilişkisi Ruhsal durum muayenesi ve öykü alma uygulamaları Duygudurum bozuklukları (major depresif bozukluk, bipolar bozukluk ve diğer depresif bozukluklar); duygudurum bozuklukları tedavisi; depresyonu olan hastaya yaklaşım; intihar riski yüksek ya da intihar girişiminde bulunmuş hastaya yaklaşım Psikotik bozukluklar, eksite-psikotik hastaya yaklaşım, psikotik bozuklukların tedavisi Anksiyete bozuklukları, anksiyetesi olan hastaya yaklaşım, anksiyete bozuklukları tedavisi Alkol madde kullanım bozuklukları, acil müdahale ve tedavisi Deliryum, demans ve amnestik bozukluklar; bilişsel bozukluğu olan hastaya yaklaşım Bedensel hastalığı olanlarda görülen ruhsal hastalıklar Somatoform bozukluklar Etik ve adli psikiyatri Psikoterapiler Yeme bozuklukları Kişilik bozuklukları Cinsel işlev bozuklukları Filmlerde psikopatoloji Hasta başı teorik eğitim ve tedavi planlama Hastanın ayırıcı tanısını yapma Hasta dosyası hazırlama Çocukluk ve ergenlikte görülen ruhsal bozukluklar I: Çocuk ve ergende ruhsal bozuklukların değerlendirilmesi, gelişimin temelleri ve kişilik gelişimi Çocukluk ve ergenlikte görülen ruhsal bozukluklar II: Anksiyete bozukları, dikkat eksikliği hiperaktivite ve davranış bozukluğu, gençlik çağı alkol ve madde kötüye kullanımı Çocukluk ve ergenlikte görülen ruhsal bozuklukları III: Yaygın gelişimsel bozukluklar ve mental retardasyon, çocuk ve gençler arasında özkıyım girişimleri, müdahale, tedavi ve izlem
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Sınıf, klinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Toplantı klinik ziyaret Psikiyatrik görüşme ilkeleri Madde süresi Psikotik Hastalıkları Hasta dosyası hazırlama Delirium demans Toplantı Psikiyatrik görüşme ilkeleri Sağlık Kurulu Psikotik hastalıklar Seminer zaman Deliryum demans Psikiyatrik muayene Duygudurum bozuklukları anksiyete Bozuklukları Psikiyatrik tedavi Duygudurum bozuklukları Anksiyete Bozuklukları Psikiyatrik tedavi Psikiyatrik aciller Klinik ziyaret	Yok	Teorik dersler Klinik Vizitler Makale saati Her çarşamba seminer saati Her perşembe hasta hazırlama ve sunumu
2	Klinik ziyaret Somatoform bozukluklar Madde süresi Yeme bozuklukları Hasta ile görüşme, dosya hazırlama Psikotik bozukluklar Somatoform bozukluklar Sağlık Kurulu Yeme bozuklukları Seminer saati Psikotik bozukluklar Anksiyete bozuklukları Anksiyete bozuklukları Alkol madde kullanım bozuklukları Alkol madde kullanım bozuklukları Psikiyatrik tedavi Öğrenci sunumları Klinik ziyaret	Yok	Teorik dersler Klinik Vizitler Makale saati Her çarşamba seminer saati Her perşembe hasta hazırlama ve sunumu
3	klinik ziyaret Hasta ile görüşme, hazırlama dosyası Makale saati Hastaların, hazırlama dosyası, lectors olan hastalar görüşmeler ile röportaj Sağlık Kurulu Seminer Saati Hasta ile görüşme, dosya hazırlama Hasta dosyalarını gözden geçirme Klinik ziyaret	Yok	Teorik dersler Klinik Vizitler Makale saati Her çarşamba seminer saati Her perşembe hasta hazırlama ve sunumu

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	M.Orhan Öztürk, Aylin Uluşahin (Editörler) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları 11. Baskı (Cilt 1 ve Cilt 2) . Tuna Matbaacılık, Ankara, 2008, Ertuğrul Köroğlu, Cengiz Güleç (Editörler) . Psikiyatri Temel Kitabı (2. Baskı). HYB Basım Yayın, Ankara, 2007.

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DÖNEM IV DERS PROGRAMI

KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	SAAT
Psikiyatrik görüşme ilkeleri hasta hekim ilişkisi	Prof. Dr.Yunus Emre EVLİCE	2
Alkol Madde kullanım bozuklukları	Prof.Dr.Yunus Emre EVLİCE	2
Psikiyatrik aciller	Prof.Dr.Nurgül ÖZPOYRAZ	2
Duygu Durum Bozuklukları	Prof.Dr.Nurgül ÖZPOYRAZ	4
Somatoform Bozukluklar	Prof.Dr.Lut TAMAM	2
Yeme Bozuklukları	Prof.Dr.Lut TAMAM	2
Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukları	Prof.Dr.Lut TAMAM	4
Psikiyatrik muayene	Doç.Dr.Gonca KARAKUŞ	2
Anksiyete Bozuklukları	Doç.Dr.Gonca KARAKUŞ	4
Deliryum – Demans	Doç.Dr.Gonca KARAKUŞ	2
Psikiyatrik Tedaviler	Doç.Dr.Gonca KARAKUŞ	4

5

BAŞKOORDİNATÖR
Prof. Dr. Filiz KOÇ

5. DÖNEM KOORDİNATÖRÜ
Prof. Dr. İ. Atilla ARIDOĞAN

5. DÖNEM KOORDİNATÖR YARDIMCISI
Doç. Dr. Ali DENİZ

2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV STAJ PROGRAMI

STAJ/SÜRE(Hafta)	9	01 Eylül - 7 Kasım			10 Kasım - 9 Ocak			12-23 Ocak 2015 Yarıyıl Tatili	26 Ocak-6 Şubat	9 Şubat-10 Nisan			13 Nisan-12 Haziran			15-26 Haziran
	6	1 Eylül - 17 Ekim		20 Ekim - 28 Kasım		1 Aralık-9 Ocak				9 Şubat-20 Mart		23 Mart-30 Nisan		4 Mayıs-12 Haziran		
	3	1-19 Eylül	22 Eylül 17 Ekim	20 Ekim 7 Kasım	10-28 Kasım	1-19 Aralık	22 Aralık 9 Ocak			9-27 Şubat	2-20 Mart	23 Mart 10 Nisan	13 Nisan 30 Nisan	4-22 Mayıs	25 Mayıs 12 Haziran	
İÇ HAST.	9	1,2,3			4,5,6				Tüm Gruplar Elektif-1 Stajı	7,8,9			10,11,12			Tüm Gruplar Elektif-2 Stajı
ÇOCUK SAĞ. ve HAST.	9	4,5,6			1,2,3					10,11,12			7,8,9			
GENEL CERRAHİ	6	7,8		9,10		11,12				1,2		3,4		5,6		
KADIN HAST. ve DOĞUM	6	9,10		11,12		7,8				3,4		5,6		1,2		
HALK SAĞLIĞI	3	11	12	7	8	9	10			5	6	1	2	3	4	
RUH SAĞ. ve HAST.	3	12	11	8	7	10	9			6	5	2	1	4	3	
ELEKTİF1	2	Tüm Gruplar Elektif-1 Stajı														
ELEKTİF2	2	Tüm Gruplar Elektif-2 Stajı														

Sevgili Öğrenciler,

Dönem V'de her bir stajın sonunda sizler; gerek preklinik dönemde kazandığınız bilgi ve becerileri klinik disiplinlere entegre etmenizi gerekse de Dönem IV'de görmüş olduğunuz klinik bilgileri pekiştirip çeşitlendirmenizi sağlayan bu dönemde, farklı disiplinleri ilgilendiren hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, bu hastalıklara sahip olguları muayene edecek, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenip, uygulayabileceksiniz.

Stajın içeriğine göre değişmekle birlikte her bir staj süresince teorik dersler yanı sıra servis, yoğun bakım, ameliyathane, poliklinik ve laboratuvar ünitelerini içeren rotasyonlarınız ve muayene becerilerinizi arttırmak üzere uygulamalı dersleriniz olacaktır. Serviste hasta(lar) takip edecek ve takip ettiğiniz hasta(lar)dan sorumlu olmanız istenecektir.

DÖNEM V EĞİTİMİ İLE İLGİLİ GENEL KURALLAR

Stajyer Eğitiminden Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı sorumludur.

Başkoordinatör: Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca, eğitim ve öğretimin düzenli bir şekilde planlanması, koordinasyonu ve yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesi.

Başkoordinatör: Prof. Dr. A. Filiz Koç – Nöroloji AD

Dönem V Koordinatörü: Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca, Dönem V eğitim ve öğretiminin düzenli bir şekilde planlanması, koordinasyonu ve yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesi.

Dönem V Koordinatör Yardımcısı : Dönem koordinatörü yardımcısı öğretim üyesi.

Dönem V Koordinatörü: Prof. Dr. İ. Atilla Arıdoğan- Üroloji AD

Dönem V Koordinatör Yardımcısı: Doç. Dr. Ali Deniz- Kardiyoloji AD

Staj Dönemi: Dönem V'de Anabilim Dallarındaki klinik, ameliyathane ve polikliniklerdeki uygulamalı eğitimi,

Staj Koordinatörü: Dönem V'de yer alan stajların birinden sorumlu öğretim üyesi,

MED 501	Enfeksiyon Hastalıkları	Doç. Dr. Behice Kurtaran
MED 502	Kardiyoloi	Prof. Dr. Abdi Bozkurt
MED 503	Nöroloji	Doç. Dr. Kezban Aslan – Yrd. Doç. Dr. Ahmet Evlice
MED 504	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Prof. Dr. Mehmet Karakaş
MED 505	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Prof. Dr. Fikret Çetik
MED 506	Göz Hastalıkları	Yrd. Doç. Dr. Elif Erdem
MED 507	Göğüs Hastalıkları	Prof. Dr. Ali Kocabaş
MED 508	Ortopedi ve Travmatoloji	Yrd. Doç. Dr. Sunkar Biçer
MED 509	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Prof. Dr. Erkan Kozanoğlu
MED 510	Üroloji	Prof. Dr. Şaban Doran
MED 511	Adli Tıp	Prof. Dr. Ahmet Hilal
MED 512	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Prof. Dr. Metin Yavuz
MED 513	Beyin ve Sinir Hastalıkları	Doç. Dr. Derviş Mansuri Yılmaz
MED 514	Çocuk Cerrahisi	Doç. Dr. Murat Alkan
MED 515	Klinik Farmakoloji	Yrd. Doç. Dr. Olcay Kıroğlu
MED 516	İleri Yaşam Destek Kursu	Prof. Dr. Mehmet Özalevli
MED 517	Radyoloji	Prof. Dr. Erol Akgül

Öğrenci Staj Konsültanı: Stajlarda, öğrenci sayısına göre belirlenen ve öğrencinin eğitim ve öğretiminden sorumlu öğretim üyesi(leri)ni,

Staj Öğrenci Temsilcisi: Dönem V'de yer alan stajların birinde öğrenci ve öğretim üyesi arasında her türlü iletişim ve koordinasyonundan sorumlu öğrenci temsilcisini, ifade eder.

Ders programı; Anabilim Dalı'nın stajyer öğrencilere uygulayacağı eğitim öğretim süreci ile ilgili bilgiler, stajın ilk günü yapılan ortak toplantıda sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrencilere iletilir. Grup öğrencilerinden programda belirtilen derslere bir gün önce hazırlanarak gelmeleri beklenmektedir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem V eğitim programında stajlar, 08.30'da başlar, 16.30'da sonlanır. Staj devamına ait yoklamalar sabah 08:30, akşam 16.30'da devam çizelgesinden sorumlu öğretim elemanı/ araştırma görevlisi tarafından yapılır. Sabah yoklama veren öğrenciler daha sonra programda belirtilen servis, poliklinik veya yoğun bakım ünitesinden herhangi birine giderek öğretim üyeleri ve/veya asistanlar eşliğinde uygulama(lar) yapar. Stajda uygulanacak programa göre stajyer öğrenci, klinikte, poliklinikte ve nöbet sırasında görevli hekime karşı doğrudan sorumludur.

Staj öğrenci temsilcisi, her ders öncesi sınıf da bulunan öğrencilerin adı ve soyadı yazılı yoklama kağıdını ilgili (dersi anlatan) öğretim üyesine teslim eder. Staj süresince her öğrenci, adının yazılı olduğu bir yaka kartı taşımak zorundadır.

Nöbetler: Dönem 5 eğitim programı içinde nöbetler yer alır. Öğrencinin düzenlenmiş nöbet programına uyması zorunludur. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler 3 günde birden daha sık olamaz.

Değerlendirme: İlgili anabilim dalları, sınav değerlendirme yöntemlerini belirler ve Dekanlığa bildirir. Sınav sonuçları sınavı takip eden en geç üç iş günü içinde Dekanlığa gönderilmek zorundadır.

Stajyer öğrenciler, e-tıp üzerinden Staj Değerlendirme Anketi'ni doldurduktan sonra sınav sonuçlarını görebilir. Staj Değerlendirme Anketi, Fakültemizin eğitim-öğretim kalitesini yükseltmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçasıdır. Ankette yer alan önermelere vereceğiniz samimi ve içten cevaplar, sizden sonra staj yapacak olan öğrenciler için yol gösterici ve sizlere daha nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunmamıza yardımcı olacaktır. Verdiğiniz yanıtlar Fakültemiz Dekanlığı tarafından değerlendirilecek ve saklı tutulacaktır.

Devamsızlık: ÇÜ Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim yönergesi çerçevesinde devamsızlık staj süresinin %20'sinden fazla olamaz.

Yetersizlik: Sınavda yeterli bulunmayan öğrenciye telafi sınav hakkı verilir. Telafi sınavında yeterli görülmeyen veya staj devamsızlığı olan öğrenci stajı tekrar eder. Staj tekrarları, tüm stajların bitmesini izleyen dönemde uygulanır. Anabilim dalları tekrar dönemleri için eğitim programlarında gerekli değişiklik ve düzenlemeleri yaparlar.

Staj Karneleri: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredatına uygun olarak, Anabilim Dalları tarafından hazırlanan ve stajlarda kazanılması beklenen bilgi, becerileri, tutum ve davranışları içeren uygulama- beceri değerlendirme araçlarıdır.

Staj Beceri Listesi: Stajyer doktorların değerlendirildiği anabilim dalları, Dönem V Koordinatör/koordinatör yardımcısı ve Dekanlığın eğitim sürecini izleyebilmeleri için geliştirilen, stajlar süresince kazanılması beklenen becerilerin listeleridir. Bu listelerde yer alan her bir becerinin gerçekleştirildiği/kazanıldığının ilgili öğretim elemanı tarafından onaylanması gereklidir. Stajyer doktor anabilim dalı tarafından belirlenen listede yer alan her bir beceriyi gerçekleştirmek zorundadır. (İşlem Tipi: A1: Uygulaması gerekir. A2: Gözetim altında uygulaması gerekir. A3: Gözlemesi gerekir).

Tüm değerlendirmelerin sonucu anabilim dalı staj koordinatörü tarafından onaylanır.

Stajların bitiminde, anabilim dalı staj koordinatörü/anabilim dalı başkanı tarafından imzalanmış stajyer karnelerinin üst nüshası sınav sonuç belgeleri ile birlikte en geç üç iş günü içinde öğrenci işlerine teslim edilmelidir.

Başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmeniz dileğiyle.

Prof. Dr. A. Filiz Koç
Dekan Yardımcısı

Prof. Dr. Dilek Özcengiz
Dekan

MED 501- ENFEKSİYON HASTALIKLARI

Staj (Ders) Kodu - Adı	501- ENFEKSİYON HASTALIKLARI
Ders Yılı	5
Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	30
Uygulamalı Ders Saati	50
Staj AKTS Kredisi	4
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Hasan Salih Zeki Aksu Prof. Dr. Yeşim Taşova Doç. Dr. Behice Kurtaran Yrd. Doç. Dr. Ayşe Seza İnal Yrd. Doç. Dr. Aslı Candevir Yrd. Doç. Dr. Süheyla Kömür
Staj İçeriği	Staj bilgilendirme toplantısı, Antibiyotik kullanımının temel ilkeleri, Enfeksiyon hastalıklarının tanısında rutin laboratuvar incelemeleri, özgül tanı yöntemleri ve yorumları, Beta laktam dışı antibiyotiklerin klinikte kullanımı, üriner sistem enfeksiyonlarının yönetimi, kültür antibiyogramların değerlendirilmesi, santral sinir sistemi enfeksiyonlarının yönetimi, İzolasyon ve personel koruyucu önlemler, enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar uygulamaları, viral hepatitlerin serolojik değerlendirilmesi, izolasyon ve personel koruyucu önlemlerin uygulamaları, kemik-eklem enfeksiyonları, viral hepatitlerin yönetimi, beta-laktam grubu antibiyotiklerin klinikte kullanımı, splenomegalisi olan hastaya yaklaşım, gebelerde enfeksiyonlar ve yönetimi, alt solunum yolu enfeksiyonlarında reçete yazımı, lenfadenopatisi olan hastaya yaklaşım, deri yumuşak doku enfeksiyonları, kemoprofilaksi, immünoprofilaksi, döküntülü hastaya yaklaşım, HIV/AIDS, gastroenteritli hastaya reçete yazma, erişkinde aşılama, gebelerde enfeksiyonlar ve yönetimi, üst solunum yolu enfeksiyonlarında reçete yazma, cinsel yolla bulaşan hastalıklar.
Staj Amacı	Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma ve korunma yolları, hastalık belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını değerlendirme, antimikrobik ilaçların doğru ve uygun kullanımı hakkında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanmaktır.

Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. Sık görülen enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, patolojisi, semptom, bulgu, prognoz ve tedavisini sıralar ve açıklar, 2. Antimikrobiyallerin uygun kullanımını bilir (doz, etki spektrumu, etki reaksiyonu yan etki ve ilaç etkileşimleri), özel durumlarda konak faktörlerini dikkate alarak düzenleme yapar, 3. Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma ve korunma yollarını bilir, immünoprofilaksi yöntemlerini sıralar, 4. Tanısal amaçlı tetkikleri seçer, istem yapar, 5. Birinci basamakta tedavi edebileceği ya da sevk edeceği hastaların ayırımı yapar, acil müdahale gerektiren enfeksiyon hastalıklarına uygun ampirik antibiyotik tedavisini başlar, 6. Yüksek ateş ve enfeksiyon belirtileri ile başvuran hastanın öyküsünü etkin bir şekilde alır, hastayı tanı koymak amacıyla değerlendirir, enfeksiyon bulgularını saptayacak şekilde hastanın muayenesini yapar, 7. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır, epikriz hazırlar, 8. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar, bilgilendirme becerisi kazanır, çalışma arkadaşlarıyla uyum içerisinde çalışır, 9. Yaşam boyu öğrenme becerilerini kazanır, 10. Kayıtları doğru ve güvenilir şekilde tutar, verileri analiz eder, yorumlar ve hasta sonuçlarının paylaşılmasında etik ilkelere uygun davranır, 11. Kendisinin ve ekibinin sağlığı, çevre ve iş güvenliği, birey ve halk sağlığı konusunda sorumluluğunun neler olduğu bilir, 12. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir, koruyucu hekimlik ilkeleri doğrultusunda risk gruplarını eğitir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Okuma, ders, seminer, ödev, Dosya Hazırlama, Öykü alma, Fizik muayene, Hasta başı tartışma, Seminer
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, Kısa Yazılı Sınav (%40) Yapılandırılmış Sözlü Sınav, OYKS, OYPS (%40) Performans Değerlendirmesi (Mini Klinik Sınav, Öğrenci karnesi) (%20)
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji Eds: A. Wilke Topçu, G. Söyletir, M. Doğanay • Antibiyotikler Eds:H. Leblebicioğlu, G.Usluer, S.Ulusoy • Principles and Practice of Infectious Diseases Eds: Mandell, Douglas, Bennett. • İnfeksiyon Hastalıklarında Klinik Problemler El Kitabı Çeviri Eds: S Ünal, H Leblebicioğlu Başlıca Bakteriyel, paraziter ve mikotik enfeksiyon hastalıkları, Serter D, Ertem E, Gökengin D. Editörler, Nobel Tıp Kitabevleri (2000) 3- Enfeksiyon Hastalıklarının hasta örnekleri ile tanımı Büke M. Editör, İzmir Güven Kitabevi, (2006). 4- Willke Topçu A., Söyletir G., Doğanay M., "İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi", Nobel Tıp Kitabevleri, (2008)

Hafta Ders Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 09.15	Klinik/Poliklinik çalışmaları/Laboratuvar uygulamaları				
09.30-10.15	Staj bilgilendirme toplantısı Dr. B Kurtaran	Antibiyotik kullanımının temel ilkeleri Dr. HSZ Aksu	Enfeksiyon hastalıklarının tanısında rutin laboratuvar incelemeleri, özgül tanı yöntemleri ve yorumları Dr. HSZ Aksu	Beta laktam dışı antibiyotiklerin klinikte kullanımı Dr. HSZ Aksu	Olgular eşliğinde üriner sistem enfeksiyonlarının yönetimi Dr.Süheyla Kömür
10.30-12.15	Olgular eşliğinde santral sinir sistemi enfeksiyonlarının yönetimi Dr. A Ulu				Kültür antibiyogramların değerlendirilmesi Dr. AS İnal
12.00-13.30	Öğle Arası				
13.30-14.15	Antibiyotik çalışma gruplarının dağıtımı Serbest Öğrenme	İzolasyon ve personel koruyucu önlemler Dr.Yeşim Taşova	Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar uygulamaları Serbest Çalışma Saati	Viral hepatitlerin serolojik değerlendirilmesi Dr. B Kurtaran	Olgular eşliğinde kemik-eklem enfeksiyonları Dr. B Kurtaran
14.30-15.15		İzolasyon ve personel koruyucu önlemlerin uygulamaları Dr. Y Taşova Serbest Öğrenme			Hasta dağıtımı ve hasta dosyası hazırlanması (Anamnez-Fizik muayene)
15.30-16.15				Viral hepatitlerin yönetimi Dr. B Kurtaran	Hasta dosyası hazırlanması (Anamnez-Fizik muayene)
16.30-17.00	Klinik/Poliklinik çalışmaları/Laboratuvar uygulamaları				

Hafta Ders Programı

		Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 09.15	Klinik/Poliklinik çalışmaları/Laboratuvar uygulamaları				
09.30-10.15	Beta laktam grubu antibiyotiklerin klinikte kullanımı Dr. HSZ Aksu	Splenomegalisi olan hastaya yaklaşım Dr.B Kurtaran	Gebelerde enfeksiyonlar ve yönetimi Dr.AS İnal	Alt solunum yolu enfeksiyonlarında reçete yazımı Dr. A Ulu	Lenfadenopatisi olan hastaya yaklaşım Dr. B Kurtaran
10.30-12.15	Konsültan Viziti*				
12.00-13.30	Öğle Arası				
13.30-14.15	Olgular eşliğinde deri yumuşak doku enfeksiyonları Dr. Y Taşova	HIV/AIDS Dr.S Kömür	Kemoprofilaksi Dr. A Ulu	Olgularla immünoprofilaksi Dr. A Ulu	Döküntülü hastaya yaklaşım Dr. AS İnal
14.30-15.15	Antibiyotik çalışma grupları 1-2	Antibiyotik çalışma grupları 5-6	Antibiyotik çalışma grupları 9-10	Antibiyotik çalışma grupları 13-14	Antibiyotik çalışma grupları 17-18
15.30-16.15	Antibiyotik çalışma grupları 3-4	Antibiyotik çalışma grupları 7-8	Antibiyotik çalışma grupları 11-12	Antibiyotik çalışma grupları 15-16	Antibiyotik çalışma grupları 19-20
16.30-17.00	Klinik/Poliklinik çalışmaları/Laboratuvar uygulamaları				

Hafta Ders Programı

Pazartesi		Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 09.15	Klinik/Poliklinik çalışmaları/Laboratuvar uygulamaları				
09.30-10.15	Gastroenteritli hastaya reçete yazma Dr. AS İnal	Erişkinde aşılama Dr. B Kurtaran	Gebelerde enfeksiyonlar ve yönetimi Dr.AS İnal	Çoktan seçmeli yazılı sınavı	Yapılandırılmış sözlü sınavı
10.30-12.15	Konsültan Viziti*				
12.00-13.30	Öğle Arası				
13.30-14.15	Üst solunum yolu enfeksiyonlarında reçete yazma Dr. S Kömür	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar Dr. S Kömür			
14.30-15.15	Klinik/Poliklinik çalışmaları/Laboratuvar uygulamaları				
15.30-16.15					
16.30-17.00					

MED 502 – KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Staj (Ders) Kodu - Adı	502- KARDİYOLOJİ
Ders Yılı	5
Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	30
Uygulamalı Ders Saati	50
Staj AKTS Kredisi	5
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Mustafa Demirtaş Prof. Dr. Ayhan Usal Prof. Dr. Abdi Bozkurt Prof. Dr. Mesut Demir Prof. Dr. Mehmet Kanadaşı Doç. Dr. Ali Deniz Yrd. Doç. Dr. Çağlar Emre Çağlıyan Yrd. Doç. Dr. Onur Sinan Deveci Öğr. Gör. Uz. Dr. Rabia Eker Akıllı
Staj İçeriği	Staj Amaç ve Hedefler Genel Bilgilendirme, Kalp Kapak Hastalıkları, Kardiyak Aritmiler, İskemik Kalp Hastalıkları ve Tedavisi, Kardiyomiyopatiler, Hipertansiyon Ani Ölüm ve Resusitasyon, Kardiyak Aciller, Nefes Darlığı Olan Hastalara Yaklaşım Enfektif endo-miyo- perikardit, Kardiyolojik muayene yapabilme becerisi kazanma, Tansiyon Ölçme-Nabız Muayenesi Becerisi, EKG çekme ve okuma becerisi, EKOkardiyografi, Efor Testi, Holter EKG, Kardiyolojik Muayene Yapabilme Becerisi
Staj Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin kardiyovasküler sistemin hastalıklarına dair temel bilgi ve yaklaşımları öğrenmesidir.

Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. Sık görülen kardiyak hastalıkların kliniği ve tedavi uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur, tedavinin gerekliliğini değerlendirir, 2. Sık görülen kardiyolojik hastalıklarda ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirir, 3. Kardiyolojik hastalıklarda uygun anamnez alır, fizik muayene, kan basıncı ölçümü, kalp damar sistem muayenesi yapar, dosya hazırlar, 4. EKG çekebilir, normal ve patolojik EKG bulgularını ayırt eder ve yorumlar, 5. Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçer, sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirir (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlar, 6. Öncelikli sağlık sorunları ve risk gruplarını tanır, acil girişimde bulunur, kardiyoversiyon ve defibrilasyon uygular, 7. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır, epikriz hazırlar, 8. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar, bilgilendirme becerisi kazanır, çalışma arkadaşlarıyla uyum içerisinde çalışır, 9. Yaşam boyu öğrenme becerilerini kazanır, 10. Kayıtları doğru ve güvenilir şekilde tutar, verileri analiz eder, yorumlar ve hasta sonuçlarının paylaşılmasında etik ilkelere uygun davranır, 11. Kanıta dayalı tıp ilkeleri doğrultusunda en son bilgileri eleştirel değer biçerek yönetir, 12. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir, koruyucu hekimlik ilkeleri doğrultusunda risk gruplarını eğitir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Ders, Anlatım, Demonstrasyon, Dosya hazırlama, Öykü alma, Fizik Muayene, Olgu Tartışması, Hasta Başı Tartışma, Bireysel Çalışma, Ödev
Değerlendirme Yöntemi	Çoktan Seçmeli Yazılı Teorik Sınav (% 50) Sözlü Sınav (% 40) Performans Değerlendirmesi (Mini klinik sınav, Öğrenci karnesi - % 10)
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Bonow OR, Mann DL, Zipes DP, Libby P. “Braunwald’s Heart Disease” 9. Baskı, Elsevier Saunders, Philadelphia (2012) Eagle KA. “Pratik Kardiyoloji”. Editör: Prof. Dr. İbrahim Keleş. İstanbul Medikal Yayıncılık Griffin BP. “Topol Kardiyovasküler Hastalıklar El Kitabı”. Çeviri Editörleri: Prof. Dr. Çetin Erol, Prof Dr. Enver Atalar. Güneş Tıp Kitabevleri (2014).

Hafta Ders Programı

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09.00-09.30 Staj Amaç ve Hedefler Genel Bilgilend. Dr. A. Bozkurt	09.00- 10.30 Kardiyolojide Tanı ve Girişimsel Tedavi Dr. M. Demirtaş	09.00- 10.30 Kalp Kapak Hastalıkları Dr. A. Bozkurt	09.00- 10.30 Kardiyak Aritmiler Dr. M. Kanadaşı	Kardiyoloji AD Konsey ve Eğitim Saati
10.00-12.00 Fizik Muayene Dr. A Deniz	11.00-12.00 İskemik Kalp Hastalıkları ve Tedavisi Dr. M. Demirtaş	11.00-12.00 Kalp Kapak Hastalıkları Dr. A. Bozkurt	11.00-12.00 Kardiyak Aritmiler Dr. M. Kanadaşı	11.00-12.00 Kardiyoloji AD Konsey ve Eğitim Saati
12.00-13.00 ÖĞLE ARASI				
13.00-14.30 EKG Dr. R Eker Akıllı	13.30-14.30 Kardiyomiyopatiler Dr. A. Usal	13.30-14.30 Hipertansiyon Dr. ÇE Çağlıyan	13.30-14.30 Ani Ölüm ve Resusitasyon Dr. M. Demir	13.30-14.30 Kardiyak Aciller Dr. OS. Deveci
15.00-16.00 EKG Dr. R. Eker Akıllı	15.00-16.30 Nefes Darlığı Olan Hastalara Yaklaşım Dr. A. Usal	15.00-16.30 Hipertansiyon Dr. ÇE Çağlıyan	15.00-16.30 Enfektif endo-miyo- perikardit Dr. M. Demir	15.00-16.30 Kardiyak Aciller Dr. OS. Deveci

Hafta Ders Programı

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
8.30-9.00	Olgu Toplantıları				
9.00-11.00	Konsultan Eğitim				
11.00-12.00	Serbest Öğrenme				
12.00-13.00	Öğle Arası				
13.00-14.30	Kardiyolojik Muayene Yapabilme Becerisi	Kardiyolojik Muayene Yapabilme Becerisi	Tansiyon Ölçme- Nabız Muayenesi Becerisi	EKG Çekme ve Okuma Becerisi	EKOkardiyografi, Efor Testi Holter EKG	Kardiyolojik Muayene Yapabilme Becerisi
15.00-16.00	Serbest Çalışma Saati				

Hafta Ders Programı

	PAZARTESİ - SALI - ÇARŞAMBA - PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.00	Olgu Toplantıları	SINAV
09.00-11.00	Grup Eğitim Rotasyonları	
11.00-12.00	Serbest Öğrenmei	
12.00-13.30	Öğle Arası	
13.30-15.30	Grup Eğitim Rotasyonları	SINAV
15.30-16.30	Serbest Çalışma Saati	

Grup eğitim rotasyonları: aşağıda belirtilen alanlarda öğrenciler ilgili birime giderek bilgi ve becerilerini artıracaklardır.

Rotasyon alanları: Koroner Yoğun Bakım, Poliklinik, Ekokardiyografi/Efor Testi, Kateter Laboratuvarı

503- DÖNEM V- NÖROLOJİ STAJI

Staj (Ders) Kodu - Adı	503- NÖROLOJİ
Ders Yılı	5
Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	30
Uygulamalı Ders Saati	50
Staj AKTS Kredisi	4
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Hacer Bozdemir Prof. Dr. Ş. Fatin Reel Prof. Dr. Meltem Demirkıran Prof. Dr. A. Filiz Koç Prof. Dr. Şebnem Bıçakcı Doç. Dr. Kezban Aslan Yrd. Doç. Dr. Ahmet Evlice Öğrt. Grv. Dr. Turgay Demir
Staj İçeriği	Nöroloji Stajı Amaç ve Hedefler/Genel Bilgilendirme, Yüksek Serebral Fonksiyonlar ve Demanslar, Hipo-hiperkinetik Hareket Bozuklukları, Epilepsiler, Semiyoloji, Nörolojik Muayene, Multipl Skleroz ve diğer demyelinizan hastalıklar, Polinöropatiler, Bilinç bozuklukları ve komalı hastaya yaklaşım, Nörooftalmolojik ve otolojik semiyoloji ve muayene , Başağrıları, Nörolojik Aciller, Kalıtsal ve Edinsel Kas Hastalıkları, Serebrovasküler Hastalıklar , Sinir Kas Kavşağı Hastalıkları, Spinal Kord Hastalıkları, Kranial Sinirler .
Staj Amacı	Bu staj sonunda öğrencilerin sık görülen nörolojik hastalıkların tanı ve tedavilerini öğrenmeleri, acil nörolojik durumlardaki temel yaklaşımları kazanmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. İnsan normal nörolojik sistem yapısını, işlevini, gelişimini – etkileşimini açıklar ve hastalıkların klinik ve ilişkili nöroanatomik lokalizasyonunu tanımlar, 2. Sık görülen nörolojik hastalıkları (kraniyel sinirleri tutan hastalıklar,epilepsi, serebrovasküler hastalıklar, omurilik hastalıkları, kas hastalıkları, kas sinir kavşağı hastalıkları, miyotoniler ve periyodik paraliziler, multipl skleroz ve diğer demiyelinizan hastalıklar, hiperkinetik ve hipokinetik hareket bozuklukları, uyku ve uyku bozuklukları, bilinç bozukluğu ve komalı hastaya yaklaşım, acil nörolojik durumlar) bilir, 3. Toplumda sık görülen nörolojik hastaları ve bu hastalıklara neden olan risk faktörlerini, tanı ve tedavi yöntemlerini sayar, 4. Acil nörolojik durumları tanımlar, 5. Nörolojik hastalıkların ayırıcı tanısını yapar, 6. Acil nörolojik durumlarda tanı yöntemlerini sayar, kanıta dayalı tıp ilkeleri doğrultusunda tedavi yaklaşımlarını değerlendirir ve hastasını uygun sevk edebilir, 7. Hastalardan probleme yönelik ayrıntılı öykü alır, 8. Nörolojik muayeneyi uygulayabilmeli, nörolojik muayene bulgularını diğer fizik muayene bulguları ile birleştirerek hastaya bütüncül yaklaşır, 9. Elde ettiği veriler doğrultusunda gerekli tanı yöntemlerini sıralar ve radyolojik-laboratuvar verilerini analiz eder, 10. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır, 11. Acil nörolojik durumlarda etik ilkelere doğrultusunda hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir, yönlendirir, 12. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir, koruyucu hekimlik ilkeleri doğrultusunda risk gruplarını eğitir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Ders, Anlatım, Demonstrasyon, Dosya hazırlama, Öykü alma, Fizik Muayene, Olgu Tartışması, Hasta Başı Tartışma, Bireysel Çalışma, Ödev
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, Kısa Yazılı Sınav (%40) Yapılandırılmış Sözlü Sınav, OYKS, OYPS (%50) Performans Değerlendirmesi (Mini Klinik Sınav, Öğrenci karnesi) (%10)
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Nöroloji e ders kitabı (eds: Prof. Dr. A. Emre Öge, Betül Baykan) Erişim: http://www.itfnoroloji.org/ekitap.htm Çukurova Ünv. Tıp Fak. Nöroloji stajı ders notları Adams & Victor's Principles of Neurology

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI STAJYER DERS PROGRAMI

HAFTA DERS PROGRAMI

PAZARTESİ		SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.00	OLGU TOPLANTILARI				
09.00-09.30 10.00-11.00	Nöroloji Stajı Amaç ve Hedefler/ Genel Bilgilendirme	Semiyoloji Dr. H Bozdemir	Epilepsiler Dr. H Bozdemir	Yüksek Serebral Fonksiyonlar ve Demanslar – Dr A. Evlice	Hipo-hiperkinetik Hareket Bozuklukları – Dr M Demirkıran
11.00-12.00	Nörolojik muayene Dr. A. Evlice Dr. T Demir	Spinal kord Hastalıkları Dr. F Koç	Multipl Skleroz ve diğer demyelinizan hastalıklar Dr M Demirkıran	Nörooftalmolojik ve otolojik yaklaşım Dr Ş Bıçakcı	Polinöropatiler Dr H Bozdemir
12.00-13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00-14.30	Serebrovasküler Hastalıklar Dr. Ş Bıçakcı	Kalıtsal ve Edinsel Kas hastalıkları Dr. F Reel	Miyotoniler ve Periyodik Paraliziler Dr F Reel	Kranial Sinirler- Dr K Aslan	Uyku ve bozuklukları- Dr. K Aslan
15.00-16.00	Bilinç bozuklukları ve komalı hastaya yaklaşım Dr. A Evlice Dr. H Bozdemir	Sinir Kas Kavşağı Hastalıkları Dr F Koç	Başağrıları – Dr Ş Bıçakcı	Serbest Çalışma Zamanı	Nörolojik aciller Dr. K Aslan

HAFTA DERS PROGRAMI

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.00	OLGU TOPLANTILARI				
09.00-11.00	KONSULTAN EĞİTİM				
11.00-12.00	SERBEST ÖĞRENME				
12.00-13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30-14.30	Nörolojik Muayene Yapabilme Becerisi	Lomber Ponksiyon Uygulama Becerisi	Olgu Tartışma (Pratik: Hasta Başı Uygulama)	Oftalmoskop Kullanma Becerisi	Serbest Çalışma Zamanı
15.00-16.00	SERBEST ÇALIŞMA SAATİ				

Konsültan eğitim saatinde her gün farklı bir başlık seçilerek, aşağıda belirtilen konulardan biri hakkında hazırlanmış hasta tartışılacaktır.

Konu başlıkları: Serebrovasküler hastalıklar, Epilepsi, Baş ağrisi, Hareket bozuklukları, Nöromüsküler hastaıklar, Demans, Demyelinizan hastaliklar

3.HAFTA DERS PROGRAMI

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.00	OLGU TOPLANTILARI				SINAV
09.00-11.00	GRUP EĞİTİM ROTASYONLARI				
11.00-12.00	SERBEST ÖĞRENME				
12.00-13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30-14.30	GRUP EĞİTİM ROTASYONLARI			Nörolojik Muayene Dr. A. Evlice – Dr. T. Demir	Geri Bildirim
15.00-16.00	SERBEST ÇALIŞMA SAATİ				

MED 504- DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

Staj (Ders) Kodu - Adı	504- DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR
Ders Yılı	5
Süresi	3
Teorik Ders Saati	25
Uygulamalı Ders Saati	50
Staj AKTS Kredisi	4
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Mehmet Alpaslan Acar Prof. Dr. Varol Lütfi Aksungur Prof. Dr. Yaşar Gül Denli Prof. Dr. Mehmet Karakaş Doç. Dr. Aydın Yücel Doç. Dr. Sühan Günaştı Topal Öğrt. Grv. BF Karaman
Staj İçeriği	Staj ve Klinik Tanıtımı, Histoloji-Fizyoloji Elementer lezyonlar, Konnektif doku hastalıkları, Ekzama, Bakteriyal İnfeksiyonlar, Viral İnfeksiyonlar, Cinsel yolla bulaşan hastalıklar, Akne ve hirsutizm, Benign tümörler, Tırnak ve ter bezi hastalıkları, Behçet hastalığı ve vaskülitler, Fungal infeksiyonlar, Prekanseröz lezyonlar, Fiziksel etkenlere bağlı hastalıklar, Melanoma dışı malign tümörler, Mikrobakteriyel infeksiyonlar (tüberküloz,lepra ve diğerleri), Psoriasis, Diğer papüloskuamöz hastalıklar, Kıl Hastalıkları, Pigmentasyon bozuklukları, Paraziter İnfestasyonlar, İlaç Döküntüleri, Ürtiker, Otoimmün bülloz hastalıkları, Dolaşım Bozuklukları, Nevüsler,malign melanom ve ayırıcı tanı, Lenfomalar, Herediter hastalıklar
Staj Amacı	Tüm yaş grubundaki insanların deri, saç, tırnak ve mukoza iyilik halini korumak, geliştirmek ve sık görülen hastalıklarını iyileştirmek için yeni bilgi ve teknolojiyi izlemek, üretmek ve bunları toplumun gereksinimleri, beklentileri doğrultusunda kullanabilir hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. Toplumsal deri sağlığı göstergelerini bilir, 2. Toplumda sık görülen deri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilir, 3. Sık kullanılan dermatolojik topikal ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralar ve açıklar, 4. Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir, 5. Probleme yönelik ayrıntılı öykü alır, dermatolojik muayene yapar ve yapılması gereken tahlil-tetkikleri öncelik ve öneme göre sıralar, 6. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir, 7. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır, 8. Acil durumlarda etik ilkelere doğrultusunda hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir, yönlendirir, 9. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir, koruyucu hekimlik ilkeleri doğrultusunda risk gruplarını eğitir, 10. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurar, aileyi bilgilendirme becerisini kazanır, bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşır, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışmayı öğrenir.

Öğretme Yöntemi(leri)	Okuma, ders, seminer, ödev, Demonstrasyon, Koçluk, Dosya Hazırlama, Öykü alma, Fizik muayene, Hasta başı tartışma, Seminer, Grup ödevi, Bağımsız ödev.
Değerlendirme Yöntemi	Objektif yapılandırılmış klinik sınav (% 50) Teorik sınav (% 40) Performans değerlendirmesi (Mini Klinik Sınav- Öğrenci Karnesi- % 10)
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Deri Sorunlarında Basamak Basamak Tanı ve Öneriler (yazarlar: Varol Lütfi Aksungur, M. Alpaslan Acar, 5G Matbaacılık Ltd Şti.-1999) Deri sorunlarında Adım Adım Tanısal Yaklaşımlar (Yazarlar: M. Alpaslan Acar, Aydın Yücel, Soner Uzun, Varol L. Aksungur, Metin Özpoyraz, Mart Matbaacılık sanatları Ltd. ti.-2006) Dermatoloji (editörler: Yalçın Tüzün, Mehmet Ali Gürer, Server Serdaroğlu, Oya Oğuz, Varol L Aksungur, Nobel Tıp Kitapevleri, 2008) Dermatolojide Tedavi (editörler:Yalçın Tüzün, , Server Serdaroğlu, Cengizhan Erdem, Metin Özpoyraz, Meltem Önder, Serap Öztürkcan, Nobel Tıp Kitapevleri, 2010)

DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI

Hafta Ders Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
0900-1100	Uygulama				
1100-1200	Histoloji-Fizyoloji Elementer lezyonlar Dr.S.Günaştı Topal	Konnektif doku hast. Dr.MA.Acar	Ekzama Dr.S.Günaştı Topal	Bakteriyal İnfeksiyonlar Dr.M.Karakaş	Viral İnfeksiyonlar Dr.B.F.Karaman
1200-1300	Öğle Arası				
1300-1400	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar Dr.MA.Acar	Akne ve hirsutizm Dr. A Yücel	Benign tümörler Dr. A Yücel	Tırnak ve ter bezi hastalıkları Dr. A Yücel	Behçet hastalığı ve vaskülitler Dr. BF Karaman
1400-1500	Uygulama				
1500-1600	Serbest çalışma				

Hafta Ders Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
0900-1100	Uygulama				
1100-1200	Fungal infeksiyonlar Dr. M Karakaş	Prekanseröz lezyonlar Dr.M.Karakaş	Fiziksel etkenlere bağlı hastalıklar Dr.M.Karakaş	Melanoma dışı malign tümörler Dr.S.Günaştı Topal	Mikrobakteriyel infeksiyonlar (tüberküloz,lepra ve diğerleri) Dr.BF.Karaman
1200-1300	Öğle Arası				
1300-1400	Psoriasis Dr. Y. Denli	Diğer papüloskuamöz hastalıklar Dr. Y. Denli	Kıl Hastalıkları Dr. Y. Denli	Pigmentasyon bozuklukları Dr. Y. Denli	Paraziter İnfestasyonlar Dr. BF.Karaman
1400-1500	Uygulama				
1500-1600	Serbest öğrenme				

Hafta Ders Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
0900-11.00	Uygulama				
1100-1200	Leishmaniasis Dr. S.Günaştı Topal	İlaç Döküntüleri Dr.VL.Aksungur	Ürtiker Dr.V.L.Aksungur	Otoimmün bülloz hastalıkları Dr.VL.Aksungur	SINAV
1200-1300	Öğle Arası				
1300-1400	Dolaşım Bozuklukları Dr. A.Yücel	Nevüsler, malign melanom ve ayırıcı tanı Dr. A.Yücel	Lenfomalar Dr.A.Yücel	Herediter hastalıklar Dr. VL.Aksungur	
1400-1500	Uygulama				
1500-1600	Serbest çalışma saati				

MED 505- KULAK, BURUN ve BOĞAZ HASTALIKLARI

Staj (Ders) Kodu - Adı	505 –KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI
Ders Yılı	5
Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	30
Uygulamalı Ders Saati	50
Staj AKTS Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Mehmet Fikret Çetik Prof. Dr. Mustafa Mete Kıroğlu Prof. Dr. Ülkü Tuncer Doç. Dr. Özgür Tarkan Doç. Dr. Süleyman Özdemir Yrd. Doç. Dr. Özgür Sürmelioğlu
Staj İçeriği	KBB Stajı Amaç ve Hedefleri/Genel Bilgilendirme, KBB'de muayene usulleri, Orta kulak hastalıkları, Tükrük bezi hastalıkları, Boyunda kitle, KBB Anatomisi, Dış Kulak Yolu Hast., Rinosinüzitler, Fasial Paraliziler, Odyoloji, Oral Kavite ve Farinks Hast, Larinks Malign Hastalıkları, Epistaksis, Başdönmelerinde ayırıcı tanı, Larinks Benign Hastalıkları, Trakeostomiler, Kulak Ağrısı Ayırıcı Tanı
Staj Amacı	Birinci basamak sağlık hizmeti verebilecek düzeyde, KBB alanında sık görülen hastalıklara tanı koyabilme, tedavi edebilme ve acil şartlarda solunum obstrüksiyonu ve epistaksis gibi hastalıkları yönetebilme ve sevk edilecek hastalıkları ayırt etme yetisine sahip hekimler yetiştirmektir.
Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. Ayrıntılı ve güvenilir öykü alır, tam ve ayrıntılı fizik bakı yapar, 2. Kulak Burun Boğaz alanında sık görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, tanı ve tedavi yaklaşımını bilir, 3. Hastalıklarda ayırıcı tanıyı yapar, sevki gerektirecek hastalıkları belirler, 4. Akut dispne ve epistaksis gibi KBB acil hastalıklarına müdahale eder ve sonraki süreci planlar, 5. Laboratuvar, radyolojik, odyolojik tetkikleri değerlendirme ve analiz etme becerisini kazanır, 6. Tıbbi bilişim teknolojilerini ve/veya dökümente edilmiş kaynakları kullanarak bir hastalık hakkında seminer sunar, 7. Erken tanıyı sağlayabilecek semptom ve tanı yöntemlerini seçer, uygular ve yönlendirir, 8. Serviste sorumlu olduğu hastaların dosyalarını hazırlar, sunar ve epikrizini yazar, poliklinik uygulamalarında reçete düzenlemeyi öğrenir, 9. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir, ülke için ekonomik yükünü değerlendirir, 10. Hasta ve hasta yakınlarına karşı sorumluluğunu bilir, temel sağlık mevzuatına, etik kurallara ve hekimlik onuruna uygun davranır
Öğretme Yöntemi(leri)	Ders, Anlatım, demonstrasyon, olgu tartışması, hasta başı tartışma, bireysel çalışma
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, Kısa Yazılı Sınav (%50) Yapılandırılmış Sözlü Sınav, OYKS, OYPS (%40) Performans Değerlendirmesi (Mini Klinik Sınav, Öğrenci karnesi) (%10)
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Temel Otolaringoloji (K.J.Lee) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi (Can KOÇ) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi (Onur Çelik) KBB Ders notları

Hafta Ders Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 09.00	Olgu Toplantıları				
09.00-09.30	KBB Stajı Amaç ve Hedefleri/ Genel Bilgilendirme Dr.Ö.Sürmelioğlu	KBB'de muayene usulleri Dr.Ö.Sürmelioğlu	Orta kulak hastalıkları Dr.F.Çetik	Tükrük bezi hastalıkları Dr.Ö.Tarkan	Boyunda kitle Dr.Ö.Sürmelioğlu
10.00-12.00	KBB Anatomisi Dr.Ö.Sürmelioğlu	Dış Kulak Yolu Hast. Dr.S.Özdemir	İç kulak hastalıkları Dr.F.Çetik	Rinosinüzitler Dr.Ö.Tarkan	Fasial Paraliziler Dr.Ö.Tarkan
12.00-13.00	Öğle Arası				
13.00-14.00	Ameliyathane ve Poliklinik	Ameliyathane ve Poliklinik	Ameliyathane ve Poliklinik	Odyoloji	Odyoloji
15.00-16.00	Ameliyathane ve Poliklinik	Ameliyathane ve Poliklinik	Ameliyathane ve Poliklinik	Odyoloji	Odyoloji

Hafta Ders Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 09.00	Olgu Toplantıları				
09.00-09.30	Oral Kavite ve Farinks Hast. Dr.Ü.Tuncer	Larinks Malign Hastalıkları Dr.Ü.Tuncer	Epistaksis Dr.S.Özdemir	Başdönmelerinde ayırıcı tanı Dr.M.Kıroğlu	
10.00-12.00	Larinks Benign Hastalıkları Dr.Ü.Tuncer	Pratik Odyometri Uzman Odyolog Funda Atik	Trakeostomiler Dr.S.Özdemir	Kulak Ağrısı Ayırıcı Tanı Dr.M.Kıroğlu	
12.00-13.00	Öğle Arası				
13.00-14.00	Ameliyathane ve Poliklinik	Ameliyathane ve Poliklinik	Ameliyathane ve Poliklinik	Odyoloji	Odyoloji
15.00-16.00	Ameliyathane ve Poliklinik	Ameliyathane ve Poliklinik	Ameliyathane ve Poliklinik	Odyoloji	Odyoloji

Hafta Ders Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 09.00	Olgu Toplantıları				
09.00-09.30	Hasta dosyası hazırlama ve hasta başı sunumu Dr.Ö.Tarkan	Poliklinikte hasta değerlendirme Dr.S.Özdemir	KONSÜLTAN EĞİTİM	Olgu Toplantıları	SINAV
10.00-12.00	Odyoloji	Odyoloji	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	
12.00-13.00	Öğle Arası				
13.00-14.00	Ameliyathane ve Poliklinik	Ameliyathane ve Poliklinik	Ameliyathane ve Poliklinik	Serbest çalışma saati	
15.00-16.00	Ameliyathane ve Poliklinik	Ameliyathane ve Poliklinik	Ameliyathane ve Poliklinik	Serbest çalışma saati	

MED 506- GÖZ HASTALIKLARI

Staj (Ders) Kodu - Adı	506- GÖZ HASTALIKLARI
Ders Yılı	5
Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	15
Uygulamalı Ders Saati	30
Staj AKTS Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Tevfik Reha Ersöz,Prof. Dr. Gülhanım Hacıyakupoğlu Prof.Dr. Meltem Yağmur,Prof. Dr. Ayşe Nihal Demircan Prof. Dr. Altan Atakan Özcan ,Yrd. Doç. Dr.Elif Erdem Yrd. Doç. Dr. Selçuk Sızmaz,Yrd. Doç. Dr. Ebru Esen,Yrd. Doç. Dr. Kemal Yar
Staj İçeriği	Oküler Anatomi, Görme Optiği ve Fizyolojisi, Kataraktlar, Gözyaşı Sistemi ve Hastalıkları, Glokom, Refraksiyon, Uveitler, Sistemik Hastalıklarda Retina, Retina Dekolmanı, Diyabetik Retinopati, Kornea Hastalıkları, Şaşılıklar, Muayene Yöntemleri, Oftalmolojide Semiyoloji, Orbita Hastalıkları, Acil Oftalmoloji, Kapak ve Konjonktiva Hastalıkları, Oftalmolojide İlaçlar ve Veriliş Yolları.
Staj Amacı	Birinci basamak sağlık hizmeti verebilecek düzeyde, göz sağlığı ve görmeyi tehdit eden etmenleri, hastalıkları tanıyan, tedavi edebilen ve gereğinde hastayı doğru yönlendiren, risk altındaki bireyleri belirleyen ve önlem alan hekimler yetiştirmektir
Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. Ayrıntılı ve güvenilir öykü alır, tam ve ayrıntılı fizik bakı yapar (Beceri) 2. Göz ve eklerinin yapı ve işlevlerini bilir, 3. Göz ile sistemik hastalıklar arasındaki yakın ilişkiyi bilir, 4. Konfrontasyon görme alanı, direkt oftalmoskopi, görme keskinliği değerlendirmesi, renkli görme ve göz hareketlerinin değerlendirmesi gibi basit temel oftalmolojik muayeneleri yapar, 5. Birinci basamak koşullarında muayenede dikkat etmesi gerekenleri bilir, göz sağlığı ve görmeyi tehdit eden hastalıkları tanır, tedavi eder ve gereğinde hastayı doğru yönlendirir, 6. Göz sağlığını bozan etmenleri tanır, 7. Yaşam boyu kendi kendine öğrenmenin önemini kavrar, hastayı iyi takip ederek ve irdeleyerek olgudan öğrenme ve karşılaşılan durumun gerektirdiği bilgileri tekrar okumak gibi alışkanlıkları kazanır, 8. Acil göz hastalıklarına doğru yaklaşımı bilir, 9. Sık kullanılan tanı yöntemleri ve teknolojik gelişim hakkında fikir sahibi olur, 10. Göz ameliyatları hakkında fikir sahibi olur, 11. Hastaneye sevk etme kriterlerini ve bunun etik, yasal ve ekonomik önemini bilir, 12. Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurar.
Öğretme Yöntemi(leri)	Okuma, ders, seminer, ödev, Demonstrasyon, Koçluk, Dosya Hazırlama, Öykü alma, muayene, Hasta başı tartışma, Bağımsız ödev
Değerlendirme Yöntemi	Objektif yapılandırılmış teorik sınav %30 Pratik notu %20 Öğretim üyesi kanaat notu %10 Sözlü sınav %40
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Staj Notları Yanoff' Textbook of Ophthalmology, Kanski Clinical ophthalmology, Duane"s Ophthalmology, Temel Göz Hastalıkları (P.Aydın,Y.Akova)

1.HAFTA				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
900-930 Bilgilendirme Gruplarının (A,B ve C) belirlenmesi Dr.E. Erdem	900-1200 Ameliyatlara katılım*	900-1200 Ameliyatlarına katılım**	900-1200 Ameliyatlarına katılım***	900-930 Genel Vizit
1000-1200 Pratik uygulamalara katılım****	1300-1430 Şaşılık ve ambliyopi Dr. G. Hacıyakupoğlu	1300-1430 Refraksiyon kusurları ve kontakt lensler Dr. E Erdem	1300-1430 Ani görme kaybı sebepleri Dr. E Esen	930-1200 Klinik içi eğitim toplantısı
1300-1430 Göz Anatomisi, Muayene Yöntemleri ve lakrimal Sistem Hastalıkları Dr.K Yar	1500-1600 Pratik uygulamalar****	1500-1600 Serbest Öğrenme	1500-1600 Pratik uygulamalar****	1300-1430 Göz Travmaları Dr.S Sızmaz
500-1600 Pratik uygulamalar****				1500-1600 Pratik uygulamalar****
2.HAFTA				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
900-930 Pratik uygulamalar****	900-930 Ameliyatlara katılımı*	900-930 Ameliyatlarına katılım**	900-930 Ameliyatlarına katılım***	815-845 Teorik sınavı
1300-1430 Kırmızı göz Dr. M Yağmur	1300-1430 Diabetik ve Hipertansif Retinopati, Önemli Retina Hastalıkları Dr. AN Demircan	1300-1430 Katarakt, kornea ve lens cerrahisi Dr. TR Ersöz	1300-1430 Glokom Dr. AA Özcan	900-1100 Klinik içi eğitim toplantısı
500-1600 Pratik uygulamalar****	1500-1600 Pratik uygulamalara katılım	1500-1600 Serbest Çalışma Saati	1500-1600 Pratik uygulamalara katılım	1030-1200 Sözlü Sınav
				1300-1400 Staj değerlendirmesi, geri bildirimlerin alınması

*A grubu stajyerlerinin A grubu ameliyatlarına katılımı

**B ve C grubu sjtayerlerinin bu grupların ameliyatlarına katılımı

***A ve B grubu stajyerlerinin bu grupların ameliyatlarına katılımı

****A, B ve C gruplarının konsey ve hasta muayenelerine katılma

MED 507 - GÖĞÜS HASTALIKLARI

Staj (Ders) Kodu - Adı	507 - GÖĞÜS HASTALIKLARI
Ders Yılı	5
Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	25
Uygulamalı Ders Saati	29
Staj AKTS Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Ali Kocabaş, Prof. Dr. İsmail Hanta Doç. Dr. Sedat Kuleci,Yrd. Doç. Dr. Ezgi Özyılmaz,Öğr. Gör. Dr. Oya Baydar
Staj İçeriği	Solunum Anatomisi ve Fizyolojisi, Solunum Sistemi Radyolojisi, Solunumsal Semptomlar, Fizik Muayene, Tanı Yöntemleri, Solunum Fonksiyon Testleri & Kan gazları, Tüberküloz, Astım, KOAH, Solunum Sistemi Enfeksiyonları, Pulmoner Emboli, Solunum Sistemi Maligniteleri, Plevral Effüzyon, Diffüz Parankimal Akciğer Hastalıkları, Solunumsal Uyku Bozuklukları, Solunum Yetmezliği
Staj Amacı	Solunum sistemi hastalıkları bir hekimin meslek hayatında en sık karşılaşacağı hastalıklar grubundandır. Bu staj döneminde aşağıda listesi verilen hastalıklara yaklaşım, tanı koyma ve tedavi etme eğitimi verilmektedir. Pratik derslerde ayrıca solunum sistemi fizik bakısının pekiştirilmesi, solunum sistemi ile ilgili semptom ve bulgularının değerlendirilmesi ve öğrencinin hastayla yakın iletişim içinde olması amaçlanmaktadır.
Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. Ayrıntılı ve güvenilir öykü alır, 2. Tam ve ayrıntılı fizik muayene yapar, 3. Toplumda sık görülen solunum sistem hastalıklarının epidemiyolojisi ve bunların sıklığının azaltılmasına yönelik yaklaşımları tanımlar, 4. Toplumda sık görülen solunum sistemi hastalıklarının en sık rastlanan klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralar, 5. Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirir (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlar ve ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirir, 6. Sık görülen hastalıkların tedavisinde bilimsel veriye dayalı, etkinliği yüksek yöntemleri sıralar ve seçer Hastanın toplumsal ve ekonomik durumunu her aşamada göz önünde bulundurur, 7. Elde ettiği veriler doğrultusunda gerekli tanı yöntemlerini sıralar ve radyolojik-laboratuar verilerini analiz eder, 8. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır, 9. Acil durumlarda etik ilkelere doğrultusunda hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir, yönlendirir, 10. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir, koruyucu hekimlik ilkeleri doğrultusunda risk gruplarını eğitir, 11. Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, mesleki uygulamalardaki değişimlere ve toplum gereksinimlerine yanıt verebilmek için bilgiye ulaşma yollarını kullanır, 12. Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurar.
Öğretme Yöntemi(leri)	Okuma, ders, seminer, ödev, web tabanlı öğrenme, Demonstrasyon, Koçluk, Dosya Hazırlama, Öykü alma, Fizik muayene, Hasta başı tartışma, Ödev
Değerlendirme Yöntemi	Teorik sınav (%70) Pratik sınav (%30)
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	http://www.toraks.org.tr/ Temel akciğer sağliği ve hastaliklari ders kitabı

MED 508 - ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI

Staj (Ders) Kodu Adı	508-ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ
Ders Yılı	5
Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	15
Uygulamalı Ders Saati	30
Staj AKTS Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. İsmet Tan Doç. Dr. Cenk ÖZKAN Yrd. Doç. Dr. Sunkar Biçer Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ali Deveci Öğrt. Grv. Mustafa Tekin
Staj İçeriği	Ortopedi ve Travmatolojiye Giriş, El yaralanmaları ve hast., Üst Ekstremite Travmaları, Omurga ve pelvis kırıkları , Ortopedik Anatomi, Ortopedik Muayene (alt ekstremite), Ortopedik Muayene (Bel ve Boyun), Ortopedik Radyoloji, Ortopedik Muayene (üst ekstremite) Üst Ekstremite Hastalıkları, Alt Ekstremite Kırıkları, Omurga Hastalıkları, Ortopedik tedavi yöntemleri, Kalça Hastalıkları , Ayak Hastalıkları, Kas-İskelet sistemi tümörleri, Kemik Eklem Enfeksiyonları, Ortopedik Cerrahi İmplantlar , Diz Hastalıkları, Konjenital Anomaliler, Atel Alçı Uygulamaları
Staj Amacı	Toplumda sık görülen ortopedik hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilen, nöromuskuler hastalıklar nedeniyle oluşan ekstremite bozukluklarının önlenmesi ve ortopedik tedavi prensipleri hakkında bilgi sahibi olan, gereğinde hastayı doğru yönlendiren hekimler yetiştirmektir
Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. Soruna yönelik ortopedik muayene yapar, 2. Travma geçirmiş bir hastayı değerlendirir, 3. Hastaneye yönlendirilmesi gereken hastayı ayırt eder, 4. Hastaneye yönlendirilmesi gereken hastayı ayırt eder, 5. Tplumda sık görülen ortopedik hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilir, 6. Bandaj- kompresyon sargısı yapar, 7. Geçici atel yapar, 8. Travma geçirmiş veya ortopedik sorunu olan hasta ve ailesi ile iletişim kurar ve doğru yönlendirme yapar.
Öğretme Yöntemi(leri)	Okuma, Ders, Demonstrasyon, Koçluk, Dosya Hazırlama, Öykü alma, Fizik muayene, Hasta başı tartışma, Seminer, Grup ödevi, Bağımsız ödev
Değerlendirme Yöntemi	Objektif yapılandırılmış klinik sınav (% 50) Teorik sınav (% 40) Performans değerlendirmesi (Mini Klinik Sınav, Öğrenci Karnesi- % 10)
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	1. Ortopedi ve Travmatoloji Ders Notları. 2. Rıdvan Ege, Travmatoloji, Kırıklar ve Eklem Yaralanmaları Kitabı 3. Miller,Review of Orthopaedics (Çeviri). 4. Current Diagnosis and Treatment in Orthopaedics (Çeviri).

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI

Hafta Ders Programı

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.00 09.00	Olgu Toplantıları/VİZİT				
09.00-11.00	Ortopedi ve Travmatolojiye Giriş Dr. MA. Deveci	Üst Ekstremite Travmaları Dr. M.Tekin	El yaralanmaları ve hast. Dr. ÖS. Biçer	Omurga ve pelvis kırıkları Dr. C. Özkan	Genel Vizit
11.00-12.00	Ortopedik Anatomi Dr. MA. Deveci	Ortopedik Muayene(alt ekstremite) Dr. MA. Deveci	Ortopedik Muayene Bel ve Boyun	Ortopedik Radyoloji	Genel Vizit
12.00-13.00	Öğle Arası				
13.30-15.30	Ortopedik Muayene (üst ekstremite)	Üst Ekstremite Hastalıkları	Alt Ekstremite Kırıkları Dr.M.Tekin	Omurga Hastalıkları Dr. C. Özkan	Ortopedik tedavi yöntemleri
15.30-16.30	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit

Hafta Ders Programı

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30 09.00	Olgu Toplantıları				
09.00-09.30	Kalça Hastalıkları Dr.ÖS. Biçer	Ayak Hastalıkları Dr.M.Tekin	Kas-İskelet sistemi tümörleri Dr.MA. Deveci	Kemik Eklem Enfeksiyonları Dr. İ.Tan	Genel Vizit
10.00-12.00	Ortopedik Cerrahi İmplantlar	Konjenital Anomaliler Dr. İ.Tan	Atel Alçı Uygulamaları	Hasta Başı Viziti	Genel Vizit
12.00-13.00	Öğle Arası				
13.00-14.00	Diz Hastalıkları Dr. İ.Tan	Poliklinik	Serbest çalışma saati	Poliklinik	Sınav
15.00-16.00	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit	Sınav

MED 509- FİZİK TEDAVİ ve REHABİLİTASYON STAJI

Staj (Ders) Kodu- Adı	509-FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON
Ders Yılı	5
Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	30
Uygulamalı Ders Saati	50
Staj AKTS Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Mustafa Kamil Göncü Prof. Dr. Tunay Sarpel Prof. Dr. Erkan Kozanoğlu Prof. Dr. Rengin Güzel Doç. Dr. Sibel Başaran Yrd. Doç. Dr. Bayram Kelle Yrd. Doç. Dr. İlke Benli Çoşkundayı
Staj İçeriği	Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon Tanımı Ve Amaçları Kas-İskelet Sisteminde Klinik Ve Değerlendirme (3) Yumuşak Doku Romatizmaları;Fibromiyalji Ve Miyofasiyal Ağrı Sendromu Yumuşak Doku Romatizmaları;Tendinit Ve Bursitler Tedavi Egzersizleri Romatizmal Hastalıklarda Rehabilitasyon(2) Osteoartrit Bel Ağrılarında Yaklaşım Ve Tedavi Prensipleri(2) Boyun – Kol Ağrıları Omurilik Yaralanmalarında Rehabilitasyon(2) Ağrı Ve Tedavisi Spor Yaralanmalarında Rehabilitasyon Ortopedik Rehabilitasyon Fizik Tedavi Ajanları ; Masaj, Traksiyon Fizik Tedavi Ajanları ; Sıcak, Soğuk, Kaplıca Tedavisi Fizik Tedavi Ajanları; Elektroterapi Olgulara Dayalı Tanı Ve Tedavi Yaklaşımları, İnme Rehabilitasyonu, Pediatrik Rehabilitasyon Osteoporoz, Geriatrik Rehabilitasyon
Staj Amacı	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda stajerlerin yaşam kalitesi ve temel rehabilitasyon prensiplerini tanımlayabilmesi, tedavi edici egzersizleri ve prensiplerini açıklayabilmesi, toplumda sık görülen ve engelliliğe neden olan romatizmal, metabolik, ortopedik ve nörolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde rehabilitatif yaklaşımın özelliklerini sıralayabilmesi ve iyi düzeyde kas iskelet sistemi muayenesi yapabilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. Bel ve boyun ağrılı hastaya klinik yaklaşım ve tedavi prensiplerini tanımlar, 2. Yumuşak doku romatizmalarına klinik yaklaşım ve tedavi prensiplerini bilir, 3. Mono, oligo ve poliartritli hastaya klinik yaklaşımı bilir, 4. Nörolojik hastalıkların ayırıcı tanısını yapar, 5. Romatoid artrit, Seronegatif spondiloartropatiler ve Ankilozan spondilit gibi romatizmal hastalıkların kliniğini ve temel rehabilitasyon prensiplerini bilir, 6. Nonsteroidal antiinflamatuar ilaçların ve hastalığı modifiye edici anti-romatizmal ilaçların kas-iskelet sistemi hastalıklarında akılcı kullanımını açıklar, 7. Osteoporoz ve osteoartritli hastalarda farmakolojik tedaviyi planlamanın yanı sıra özellikle non-farmakolojik tedavi yaklaşımları konusunda birinci basamakta danışmanlık yapar (beslenme, egzersiz önerileri gibi), 8. Omurilik yaralanmaları, serebral palsi ve hemipleji rehabilitasyonunun temel prensiplerini, karşılaşılan komplikasyonları ve bunlarla mücadele yöntemlerini tanır, 9. Tedavi edici egzersiz çeşitlerini ve genel prensiplerini tanımlar, sık önerilen terapötik egzersizleri yaptırır, sık görülen patolojik yürüme paternleri hakkında bilgi sahibi olur, 10. Fizik tedavi modaliteleri ve yardımcı cihazlar konusunda bilgi sahibi olur, 11. Yaşlılıkta sık görülen kas-iskelet problemlerinde ayırıcı tanı ve klinik yaklaşımı bilir 12. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli, aileyi bilgilendirme becerisi kazanır, hastanın toplumsal ve ekonomik durumunu göz önüne alır, yaşlı ve engelli birey ve ailesine bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşır.
Öğretme Yöntemi(leri)	Okuma, Ders, Ödev, Dosya Hazırlama, Öykü alma, Fizik muayene, Hasta başı tartışma, Seminer
Değerlendirme Yöntemi	Objektif yapılandırılmış klinik sınav (% 50) Teorik sınav (% 40) Performans değerlendirmesi (Mini Klinik Sınav, Öğrenci Karnesi - % 10)
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Braddom RL. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (çeviri). Ankara, Güneş Tıp Kitabevleri, 2010. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Ankara, Güneş Kitabevi, 2011. Hochberg MC, Silman AJ, Smolen JS, Weinblatt ME, Weisman MH. Rheumatology. Spain, Mosby, 2008. Harrison's Principles of Internal Medicine. Mc Graw Hill. 17th Edition 2008. 5. Hekimler İçin Temel Geriatri. Ankara Tabib Odası, Ankara Matbaacılık San. Nisan 2011http://www.ato.org.tr/yayinlar/kitaplar

MED 510- ÜROLOJİ ANABİLİM DALI

Staj (Ders) Kodu- Adı	510-ÜROLOJİ
Ders Yılı	5
Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	16
Uygulamalı Ders Saati	40
Staj AKTS Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Uğur Erken Prof. Dr. Şaban Doran Prof. Dr. Zühtü Tansuğ Prof. Dr. Nihat Satar Prof. Dr. Yıldırım Bayazıt Prof. Dr. İbrahim Atilla Arıdoğan Doç. Dr. Erkan Demir Yrd. Doç. Dr. Volkan İzol
Staj İçeriği	Üroloji'de Kullanılan Tanı ve Tedavi Yöntemleri, Ürogenital Sistemin Anomalileri, Üriner Sistemin Nonspesifik ve spesifik enfeksiyonları, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar, Skrotum Kapsamı Hastalıkları, Vezikoüreteral Reflü, Üriner Sistem Taş Hastalığı, Erkek İnfertilitesi, Erkek Cinsel İşlev Bozukluğu, Mesane ve Üretra İşlev Bozukluğu, Üriner İnkontinans, Üriner Sistem Travmaları, Benign Prostat Hiperplazisi, Böbrek Tümörleri, Testis Tümörleri, Mesane ve Üst Üriner Sistem Tümörleri, Prostat Kanseri, Üriner Obstrüksiyon ve Hidronefroz, Olgu Sunumları (Taş, Skrotal Kitle, Alt Üriner Sistem Semptomlu Hasta, Hematüri)
Staj Amacı	Öğrencilerin, erişkin ve çocuk hasta grubunda karşılaşılan genitoüriner sistemi ilgilendiren cerrahi hastalıkların etyopatogenez ve klinik bulgularını öğrenmeleri, bu hastalıkların tanısını koymakta yeterlilik kazanmaları ve ürolojik hasta tedavi ve sevkinde temel ilkeleri kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. Hasta ve yakınlarından ürolojik hastalıklara özgü detaylı özellikleri içerir şekilde, amaca yönelik anamnez alır, 2. Hastalarda sık karşılaşılan ürolojik hastalıklar yönünden detaylı ve amaca yönelik fizik bakı yapar , 3. Erişkin ve çocuk yaş grubunun en sık karşılaşılan ürolojik hastalıklarının sıralar ve bunların arasından ülkemiz şartlarında koruyucu hekimlik yönünden en önemli olanlarının ayırt eder, 4. Ürolojik acil hastalıklar ve ürolojik travmaların tanımlar ve pratisyen hekim düzeyinde acil yaklaşımların nasıl olması gerektiği konusunda bilgi sahibi olur, 5. Ürolojik kanserleri sıralar ve bunların klinik bulgu ve tanı özelliklerini sayar, 6. Özellikle bölgemizde görülen çocuk ve erişkin yaş grubunda görülen taş hastalıklarına yaklaşımın tanımlar, 7. Erişkin yaş grubunda yaşlanma ile birlikte ortaya çıkan ve toplumda sık görülen prostat büyümesi gibi hastalıkların ve bu hastalıklara yaklaşımın tanımlar, 8. Üriner sistem enfeksiyonlarının ve birinci basamak sağlık kuruluşlarında tedavisi yapılabilecek enfeksiyonlara yaklaşımın tanımlar, 9. Çocuklarda görülen ürogenital sistemin konjenital anomalilerini tanır ve bu hastaları üst basamak sağlık kuruluşlarına yönlendirir, 10. Erişkin cinsel sağlığı ve üreme sağlığı gibi konularda genel bilgi sahibi olur ve bu konularda şikayeti olan kişilerin gerektiğinde daha üst merkezlere sevk edilebilmesini öğrenir, 11. Organ bağışı ve böbrek transplantasyonu hakkında halkı aydınlatabilecek düzeyde bilgi sahibi olur, 12. Birinci basamak hekimliğinde acil yaklaşım gerektiren durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve sonraki süreci planlar,
Öğretme Yöntemi(leri)	Okuma, Ders, Ödev, Dosya Hazırlama, Öykü alma, Fizik muayene, Hasta başı tartışma
Değerlendirme Yöntemi	Objektif yapılandırılmış klinik sınav (% 50) Teorik sınav (% 40) Performans değerlendirmesi (Mini Klinik Sınav, Öğrenci Karnesi - % 10)
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Üroloji Ders Notları, Ç.Ü.Tıp Fakültesi Yayınları, 2011. Smith's General Urology, Lange Kitapları, 2013. Temel Üroloji, Güneş Kitabevi, 2011

DERS PROGRAMI

2 Haftalık staj programında teorik dersler sabah 9:00-10:00 ile 11:30-14:30 saatleri arasında yapılmakta, diğer saatlerde öğrenciler iki gruba ayrılarak dönüşümlü olarak Poliklinik ve Klinik'te hasta başı eğitim uygulamalarına katılmaktadırlar.

Perşembe günleri öğrenciler 9:00-12:00 saatleri arasında Olgu toplantıları ile Ortez ve Protez Konseyi'nde hasta değerlendirmelerini izlemektedirler.

Hafta Çalışma Programı

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
Staj Tanıtımı Dr. İA Arıdoğan	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit
Serbest Öğrenme	Pediatrik Üroloji Dr. N Satar"Ürogenital Enfeksiyonlar, Skrotum Kapsamı Hastalıklar, Testis Tümörleri Dr. V İzol	Böbrek Tümörleri Dr. Y Bayazıt	Erkek İnfertilitesi Dr. Ş Doran	
Açık / Endoskopik Ameliyatlar, Poliklinik, Servis Serbest öğrenme				

Hafta Çalışma Programı

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
Vizit	Vizit	Vizit	Vizit	Sınav
Böbrek Nakli (Tranplantasyon) Dr. U Erken	Porstat Hastalıkları, Mesane Tümörleri Dr. Z Tansuğ	Üriner Sistem Taş Hastalıkları Dr. İA Arıdoğan	Ürogenital Sistem Travmaları ve Aciller Dr. E Demir	Sınav
Açık / Endoskopik Ameliyatlar, Poliklinik, Servis Serbest Çalışma Saat				

MED 511 - DÖNEM V- ADLİ TIP ANABİLİM DALI

Staj (Ders) Kodu - Adı	511 -ADLİ TIP
Ders Yılı	5
Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	25
Uygulamalı Ders Saati	25
Staj AKTS Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	MED 400
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Mete Korkut Gülmen, Prof. Dr. Behnan Alper Prof. Dr. Necmi Çekin, Prof. Dr. Ahmet Hilal Doç. Dr. Nebile Dağlıoğlu, Doç. Dr Ayşe Serin
Staj İçeriği	Stajın Tamıtılması Amaç ve Beklentiler, Ölüm ve Postmortem Değişiklikler-Otopsi, Ani Beklenmedik Şüpheli Ölümler, Cezai ve Hukuki Ehliyet, Adli Toksikoliji, Adli Bilimlerin Tanıtılması konumu, kurumları, Suç Sayılan Cinsel Amaçlı Davranışlar, İşkence ve İnsan Hakları İhlalleri, Adli Seroloji, Adli Prosedür, Akut Derin Hipoksik ve Anoksik Ölümler, Yaralar, Aile İçi Şiddet ve Çocuk İstismarı, Defin Ruhsatı, Gebelik Perinatal Ölümler, Tıbbi Uygulamalarda Hekim Sorumluluğu
Staj Amacı	Tıp Fakültesi mezunlarının mesleki uygulamalarındaki sorumluluk ve yasal düzenlemeleri, adli olgulara yaklaşımı, muayene, örnek alma, klink ve postmortem bulguları öğrenmeleri, rapor düzenlemede yeterlilik kazanmaları, olgu sevk ve konsültasyon sisteminin temel ilkelerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır
Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. Adli Bilimlerin yapılanması ve uğraşı alanları hakkında bilgi sahibi olur, 2. Hekimlerin mesleki uygulamalarında ki sorumluluk ve yasal düzenlemeleri öğrenir, 3. Postmortem değişiklikler, mekanizması, zamanı ve postmortem interval hakkında bilgi sahibi olur, 4. Adli otopsi kararı, hazırlığı, enfeksiyondan korunmayı bilir, 5. Otopsi diseksiyonunu tek başına uygulayarak otopsi yapabilmeli ve otopsi sırasında analizler için örnek alır, 6. Akut derin hipoksi-anoksi sonucu meydana gelen ölümlerin orjini, sıklığı, mekanizması, bulguları ve olay ortamının değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olur, 7. Ani beklenmedik ölümler, anne-bebek ölümleri, anestezi esnasında meydana gelen ölümler ve anaflaktik ölümler hakkında bilgi sahibi olur, 8. Yaraların özellikleri, oluş mekanizması, sınıflandırılması ve ayrımını yapar Şiddet, ihmal, istismar ve insan hakları ihlallerine yönelik genel yaklaşımlarını öğrenir, 9. Hukuksal ehliyet ve ceza ehliyeti hakkında bilgi sahibi olarak yönlendirmeyi öğrenir, 10. Adli olgularla iletişim sağlayabilmeli, öykü alabilmeli, muayene ederek örneklerini alır, hukuk sisteminin beklentileri doğrultusunda raporlarını düzenler. Adli raporları kurallarına uygun şekilde yapar, 11. Adli olguların değerlendirmesinde hukuk sisteminin beklentileri doğrultusunda tutum ve davranış geliştirmeyi öğrenir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Okuma, Ders, Demonstrasyon, Seminer, Ödev
Değerlendirme Yöntemi	Objektif yapılandırılmış klinik sınav (% 50) Teorik sınav (% 40) Performans değerlendirmesi (Mini Klinik Sınav, Öğrenci Karnesi- % 10)
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Adli Tıp ders kitabı, Ç.Ü.T.F Yayınları, Adana 2007.

1. Hafta Çalışma Programı

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
0900-0940 Stajın Tamıtılması Amaç ve Beklentiler Dr. MK Gülmen	0800-12.00 Ölüm ve Postmortem Değişiklikler-Otopsi Dr. MK. Gülmen	0800-12.00 Ani Beklenmedik Şüpheli Ölümler Dr. A Hilal	0800-12.00 Cezai ve Hukuki Ehliyet Dr. B Alper	0800-12.00 Adli Toksikoliji Dr N Dağlıoğlu
1000-1200 Adli Bilimlerin Tanıtılması konumu Kurumları Dr. MK. Gülmen	1015-1200 Suç Sayılan Cinsel Amaçlı Davranışlar Dr. Behnan Alper	1015-1200 İşkence ve İnsan Hakları İhlalleri Dr. A Hilal	1100-1200 Adli Seroloji Dr A Serin	
1200-1300 ÖĞLE ARASI				
1300-1600 Adli Prosedür Dr. A Hilal	1300-1600 Akut Derin Hipoksik ve Anoksik Ölümler Dr. B Alper	1300-1600 Yaralar Dr N Çekin	1300-1500 Aile İçi Şiddet ve Çocuk İstismarı Dr N Çekin 1515-1630 Gebelik Perinatal Ölümler Dr N Çekin	1300-1400 Defin Ruhsatı Dr. A Hilal 1415-1600 Tıbbi Uygulamlarda Hekim Sorumluluğu Dr N Çekin

2.-Hafta Çalışma Programı

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
0830-0900	OTOPSİ				Sınav Geri Bildirim
0900-1100	KONSÜLTAN TOPLANTISI				
1100-1200	Serbest Öğrenme				
1200-1330	ÖĞLE ARASI				
1330-1430	Adli Rapor Yazma Becerisi	Adli Ölü Muayenesi Yapma ve Defin Ruhsatı Düzenleme becerisi	Adli Otopsi Raporu Yazma Becerisi	Cinsel Saldırı raporlarını yazma becerisi	
1500-1600	Serbest Çalışma Saati				

MED 512- PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI

Staj (Ders) Kodu - Adı	512-PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ
Ders Yılı	5
Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	25
Uygulamalı Ders Saati	25
Staj AKTS Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	MED 400
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Osman Metin Yavuz, Doç. Dr. Erol Kesiktaş, Yrd. Doç. Dr. Eyüphan Gencel, Yrd. Doç. Dr. Cengiz Eser
Staj İçeriği	Diabetik ayak konseyi Yara iyileşmesi - Yanık Dudak – Damak yarıkları Yüz travmalı hastada ilk müdahele Akut yanıkta sıvı tedavisi Flepler ve sınıflandırılması Dekübit ülserleri Maksilla ve fasial cerrahide radyolojik tanı ve değerlendirme Hemanjiomlar Greftler ve sınıflandırılması Alloplastik Materyallerin klinik uygulamaları Yüz kemi Sütürasyon ve sütür teknikleri kleri kırıkları Temporomandibuler eklem hastalıkları Yumuşak doku ve tükrük bezi tümörleri Hipospadias, epidpadias ve eksternal genital organ yaralanmaları Orbital – nazoorbital bölge travmaları Kulak Alloplastik materyaller Akut yanıkta sıvı tedavisi Alt ekstremite yaralanmaları El yaralanmaları Akut el tendon yaralanmaları Maksilla ve mandibulanın kist ve tümörleri Maksilla ve fasial cerrahide radyolojik tanı ve değerlendirme Velofarengeal yetmezlik Cerrahi pansuman ilkeleri Sütürasyon ve sütür teknikleri
Staj Amacı	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajı sonunda, stajyerlerin; yanık, yüz travması, ekstremite yaralanması durumlarında acil müdahale basamaklarını uygulayabilmesi, konjenital anomalili hastalarda hasta ve yakınlarını ilgili uzmana zamanında yönlendirebilmesi, cilt tümörlü hastalarda ön tanıyı koyabilmesi ve hastayı ilgili uzmana yönlendirebilmesi, sütürasyon ve açık-kapalı yara bakımını yapabilmelsi amaçlanmıştır.
Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi hastalarında ,hasta-hekim iletişiminin basamaklarını sayaR, bu hastalıklarla ilgili genel ve özel muayene yöntemlerini uygular, 2. Yüz travmalı hastada ilk müdahale basamaklarını uygular, yüz travması ve yüz kemik kırıkları hakkında temel bilgiye sahip olur ve hastayı ilgili uzman doktora yönlendirir, 3. Ekstremite travmalı hastada ilk müdahale basamaklarını uygular, ekstremite travması, tedavisi hakkında temel bilgiye sahip olur ve hastayı uygun şekilde ve zamanında ilgili uzman doktora yönlendirir , 4. Cilt, cilt altı kesisi olan bir hastada sütürasyon basamaklarını uygular , 5. Cilt, cilt altı kesisi olan bir hastada sütürasyon basamaklarını uygular, 6. Malign cilt tümörü olan hastada ön tanıyı koyabilmeli, ayırıcı tanıyı yapar, tümörlerin çeşitleri, tedavisi , tanı yöntemleri hakkında temel bilgiye sahip olurve hastayı ilgili uzman doktora zamanında yönlendirir, 7. Dekübit ülserinde fizyopatolojiyi tanımlar, bu ülserlerden korunmayı bilir ve dekübit ülserli hastanın temel bakım ihtiyaçları hakkında fikir sahibi olur, 8. Estetik cerrahi hakkında temel bilgiye sahip olur ve hastalara bu konularda temel bilgi verir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Ders, Anlatım, demonstrasyon, olgu tartışması, hasta başı tartışma, bireysel çalışma
Değerlendirme Yöntemi	Objektif yapılandırılmış klinik sınav (% 50) Teorik sınav (% 40) Performans değerlendirmesi ((Mini Klinik Sınav, Öğrenci Karnesi- % 10)
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Thorne CH. Grabb and Smith's Plastic Surgery. Çeviri Editörü Serdar. M. Gültan. Ankara, Güneş Kitabevi, 2010. Weinzweig J. Plastik cerrahinin sırları. Çeviri editörü Atilla Arıncı. İstanbul, Nobel Kitabevi, 2007. Erk Y, Özgür F. Dudak ve damak yarıkları. Ankara, İşkur matbaacılık, 1999. Selmanpakoğlu N. Yanıklar ve tedavileri. Ankara, 1998

1.HAFTA DERS ÇALIŞMA PROGRAMI

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
Vizit Servis 09.00-10.00	Vizit Dr.Eyüphan Gencel	Diabetik ayak konseyi-viziti Dr.E Kesiktaş Dr.E Gencel	Vizit Dr.M Yavuz	Serbest Öğrenme	Vizit Dr.E Gencel Dudak damak konseyi Dr.E Kesiktaş- Dr.C.Eser
Poliklinik	Dr.E.Gencel	Dr.C.Eser	Dr.E.Gencel	Dr.E.Gencel	Dr.C.Eser
Ameliyat	Dr.E Kesiktaş (18) Dr.C Eser (17)	Dr.M Yavuz (18) Dr. E Gencel (17) Dr. Cengiz Eser (L)	Serbest Öğrenme	Dr.E Gencel (18) Dr.C Eser (17) Dr.E Gencel (L)	Serbest Öğrenme
09.00-10.00	Vizit Dr.Eyüphan Gencel	Serbest Öğrenme	Vizit Dr.M Yavuz	Teorik Ders Dr. E Kesiktaş Yara iyileşmesi - Yanık	Vizit Dr.E Kesiktaş
10.00-11.00	Teorik ders Dr.M Yavuz Dudak – Damak yarıkları	Teorik ders Dr. E Kesiktaş Yüz travmalı hastada ilk müdahele	Öğrenci Pratik (Yanık Ünitesi)	Teorik Ders Dr.M Yavuz Akut yanıkta sıvı tedavisi	Serbest öğrenme
11.00-12.00	Serbest Öğrenme	Teorik Ders Dr.M Yavuz Flepler ve sınıflandırılması	Haftalık Akademik toplantı Vaka toplantısı Komplikasyon toplantısı	Teorik Ders Dr.C.Eser Dekübit ülserleri	Öğrenci Pratik Maksilla ve fasial cerrahide radyolojik tanı ve değerlendirme
13.00- 14.00	Teorik ders Dr.C.Eser Hemanjiomlar	Teorik Ders Dr.M Yavuz Greftler ve sınıflandırılması	Seminer	Pratik Uygulama (Ameliyathane)	Öğrenci Pratik + Ameliyathane pratik (Alloplastik Materyallerin klinik uygulamaları)
14.00- 15.00	Teorik ders Dr.C.Eser Dekübit ülserleri	Teorik ders Dr. E Kesiktaş Yüz kemikleri kırıkları	Teorik ders Dr. Dr.E Gencel Temporomandibuler eklem hastalıkları	Pratik Uygulama (Ameliyathane)	Teorik Ders Dr.E Gencel Yumuşak doku ve tükrük bezi tümörleri
15.00- 16.00	Pratik uygulama (Cerrahi pansuman ilkeleri)	Serbest çalışma	Öğrenci Pratik Sütürasyon ve sütür teknikleri	Serbest çalışma	Teorik Ders Dr.E Gencel Hipospadias, epidpadias ve eksternal genital organ yaralanmaları
16.00-17.00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Asistan Eğitimi operasyon video sunum	Serbest çalışma	Serbest çalışma
Vizit - Servis	Dr. C Eser	Dr. Gencel	Dr. C Eser	Dr. E Gencel	Dr. C Eser

2.HAFTA DERS ÇALIŞMA PROGRAMI

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
Vizit - Servis 09.00-10.00	Dr.E Gencel	Diabetik ayak konseyi-viziti Dr.E Kesiktaş/ Dr.E Gencel	Dr.M Yavuz	Serbest çalışma	Dr. E Kesiktaş
Poliklinik	Dr.C Eser		Dr. E Gencel		Dr. E Gencel
Ameliyat	Dr.E Kesiktaş (18) Dr.C Eser (17)	Dr.M Yavuz (18) Dr. E Gencel (17) Dr. C Eser (L)	Serbest çalışma	Dr.E Gencel (18) Dr.C Eser (17) Dr.E Gencel (L)	
09.00-10.00	Vizit Dr.E Gencel	Serbest öğrenme	Vizit Dr.M Yavuz	Teorik Ders Dr. E Kesiktaş Derinin bening ve malign tümörleri	Vizit Dr. E Kesiktaş
10.00-11.00	Teorik ders Dr.C. Eser Kulak	Teorik ders Dr. Erol Kesiktaş Orbital – nazoorbital bölge travmaları	Öğrenci Pratik (Yanık Ünitesi)	Teorik Ders Dr.M Yavuz Alloplastik materyaller	
11.00-12.00	Serbest öğrenme	Teorik Ders Dr.M Yavuz Akut yanıkta sıvı tedavisi	Haftalık Akademik toplantı Vaka toplantısı Komplikasyon toplantısı	Teorik Ders Dr.C.Eser Alt ekstremite yaralanmaları	SINAV (PRATİK)
13.00- 14.00	Teorik ders Dr.C.Eser El yaralanmaları	Teorik Ders Dr.M Yavuz Akut el tendon yaralanmaları	Seminer	Pratik Uygulama (Ameliyathane)	SINAV(TEORİK)
14.00- 15.00	Teorik ders Dr.C.Eser Maksilla ve mandibulanın kist ve tümörleri	Pratik Uygulama (Maksilla ve fasial cerrahide radyolojik tanı ve değerlendirme)	Teorik ders Dr.E Gencel Velofarengeal yetmezlik – Mikrocerrahi	Pratik Uygulama (Ameliyathane)	
15.00- 16.00	Pratik uygulama (Cerrahi pansuman ilkeleri)	Serbest çalışma	Pratik Uygulama (Sütürasyon ve sütür teknikleri)	Serbest çalışma	
16.00-17.00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Asistan Eğitimi operasyon video sunum	Serbest çalışma	
Vizit - Servis	Dr. C Eser	Dr. C Eser	Dr. E Gencel	Dr. C Eser	

MED 513- BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Staj (Ders) Kodu - Adı	513- BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ
Ders Yılı	5
Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	25
Uygulamalı Ders Saati	25
Staj AKTS Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	MED 400
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Hüseyin Bağdatoğlu Prof. Dr. Bülent Boyar Prof. Dr. Faruk İldan Prof. Dr. Alp İskender Göçer Prof. Dr. Metin Tuna Prof. Dr. Tahsin Erman Doç. Dr. Derviş Mansuri Yılmaz Yrd. Doç. Dr. Eralp Çetinalp Yrd. Doç. Dr. Mazhar Özsoy
Staj İçeriği	Konjenital nöral anomaliler SAK ve vasküler patolojiler BOS sirkülasyonu, KİBAS, Hidrosefali BOS sirkülasyonu, KİBAS, Hidrosefali Kafa travmaları Spinal ve periferik sinir tümörleri Spinal travmalar Sellar ve parasellar tümörler İntrakraniyal tümörler Bening spinal hastalıklar Kafa travmaları
Staj Amacı	Pediatrik ve erişkin yaş gruplarında görülen Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili hastalıkların tanısı, ayrıcı tanısı, acil hastaya yaklaşım ve ilk müdahaleyi yapabilmek, bunlarla ilgili bilgi ve teknolojileri izlemek, üretmek ve topluma faydalı hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, 2. Hastadan ayrıntılı öykü alır, nörolojik muayene yapar, dosyasını hazırlar, 3. Probleme yönelik olarak acil hastaya (Travma v.b.) yaklaşımları önem ve öncelik sırasına göre yapar, 4. Hastaneye ve/veya uzmana sevk etme kriterlerini ve şartlarını bilir, 5. Hastanın klinik durumuna uygun olarak taşınmasını sağlar, 6. Radyolojik filmin hangi incelemeye ve hangi bölgeye ait olduğunu ayırt eder, ve patolojik tanıyı değerlendirir, 7. Kazalardan korunma ilgili bilgiye sahip olur, 8. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme hakkında bilgi sahibi olur, bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlar/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt eder.
Öğretme Yöntemi(leri)	Ders, Anlatım, demonstrasyon, olgu tartışması, hasta başı tartışma, bireysel çalışma
Değerlendirme Yöntemi	Objektif yapılandırılmış klinik sınav (% 50) Teorik sınav (% 40) Performans değerlendirmesi ((Mini Klinik Sınav, Öğrenci Karnesi- % 10)
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	1. Nöroşirurji el kitabı 2. Temel Nöroşirurji Kitabı (2 cilt) 3. Youmans Neurological Surgery 4. Nöroşirurji ders notları kitabı (Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi)

1.HAFTA DERS PROGRAMI

PAZARTESI	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
Nöroşirurji Stajı Amaç ve Hedefleri - Bilgilendirme Dr. M Özsoy 09.00-10.30 Stajer öğrencilere hasta dağıtımı Dr E Çetinalp 10.30-12.00	Serbest öğrenme 08.30-09.30 Dr B Boyar Vizit 09.30-12.00	Serbest öğrenme 08.30-09.30 Klinik viziti Dr H Bağdatoğlu 09.30-12.00	Serbest öğrenme 08.30-09.30 Klinik viziti Dr. F İldan 09.30-12.00	Akademik kurul ve Eğitim günü 09.00-12.00
Spinal ve periferik sinir tümörleri Dr B Boyar 13.30-16.00	Spinal travmalar Dr H Bağdatoğlu 13.30-16.00	Sellar ve parasellar tümörler Dr. F İldan 13.30-16.00	İntrakraniyal tümörler Dr. İ Göçer 13.30-16.00	Bening spinal hastalıklar Dr. M Tuna 13.30-16.00

2. HAFTA DERS PROGRAMI

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
Serbest öğrenme 08.30-09.30 Klinik viziti Dr. İ Göçer 09.30-12.00	Serbest öğrenme 08.30-09.30 Klinik viziti Dr. M Tuna 09.30-12.00	Serbest çalışma 08.30-09.30 09.30-12.00 Klinik viziti Dr. T Erman	Serbest çalışma 08.30-09.30 Klinik viziti Dr. D Yılmaz Mansuri 09.30-12.00	Akademik kurul ve sınav 09.00-12.00
Konjenital nöral anomaliler Dr. T Erman 13.30-16.00	SAK ve vasküler patolojiler Dr. D M Yılmaz 13.30-16.00	BOS sirkülasyonu, KİBAS, Hidrosefali Dr. NE Çetinalp 13.30-16.00	Kafa travmaları Dr. KM Özsoy 13.30-16.00	

MED 514- ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Staj (Ders) Kodu - Adı	514- ÇOCUK CERRAHİSİ
Ders Yılı	5
Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	25
Uygulamalı Ders Saati	25
Staj AKTS Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	MED 400
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Ünal Zorludemir Prof. Dr. Hasan Okur Prof. Dr. Recep Tuncer Doç. Dr. Hilmi Serdar İskit Doç. Dr. Murat Alkan Öğr. Gör. Dr. Önder Özden Öğr. Gör. Dr. Ender Fakıoğlu
Staj İçeriği	Sıvı elektrolit tedavisi ve parenteral beslenme, çocuklarda kasık kanalı ve hastalıkları, çocuklarda akut karın ve ayırıcı tanısı, travmalar, yanıklar, bebek ve çocuklarda gastrointestinal sistem (GİS) hastalıkları- anomalileri, çocuklarda solunum zorluğu yapan cerrahi hastalıklar, yabancı cisimler, İdrar yolu enfeksiyonu, çocuklarda sık görülen genital sorunlar: çocukluk çağı solid tümörleri: Kostik maddelerin içilmesi ile oluşan yemek borusu hasarları
Yanıklar, Staj Amacı	Pediatrik ve erişkin yaş gruplarında görülen Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili hastalıkların tanısı, ayrıcı tanısı, acil hastaya yaklaşım ve ilk müdahaleyi yapabilmek, bunlarla ilgili bilgi ve teknolojileri izlemek, üretmek ve topluma faydalı hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. Çocuk yaş grubunun en sık karşılaşılan cerrahi hastalıkların sıralar ve bunların arasından ülkemiz şartlarında koruyucu hekimlik yönünden en önemli olanlarının ayırd eder, 2. Hastadan ayrıntılı öykü alır, nörolojik muayene yapar, dosyasını hazırlar, 3. Probleme yönelik olarak acil hastaya (Travma v.b.) yaklaşımları önem ve öncelik sırasına göre yapar, 4. Hastaneye ve/veya uzmana sevk etme kriterlerini ve şartlarını bilir, 5. Çocuk yaş grubunun en sık karşılaşılan solid tümörlerinin sıralar, bunlardan Nöroblastom ve Wilms tümörlerinin klinik bulgu ve tanı özelliklerinin sayar, 6. Özofagusun doğumsal anomalilerini sıralar, ve özofagus atrezisinin klinik bulgu, tanı özellikleri ve ameliyat sonrası komplikasyonlarının bilir, 7. Kazalardan korunma ilgili bilgiye sahip olur, 8. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme hakkında bilgi sahibi olur, bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlar/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt eder.
Öğretme Yöntemi(leri)	Ders, Anlatım, demonstrasyon, olgu tartışması, hasta başı tartışma, bireysel çalışma
Değerlendirme Yöntemi	Objektif yapılandırılmış klinik sınav (% 50) Teorik sınav (% 40) Performans değerlendirmesi ((Mini Klinik Sınav, Öğrenci Karnesi- % 10)
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	1. Rowe MI, O'Neill JA, Grosfeld JL, Fonkalsrud EW, Coran AG: Essentials of Pediatric Surgery. St. Lois, Missouri, Mosby-Year Book Inc. 1995 2. Aschcraft KW, Holder TM: Pediatric Surgery. Philadelphia, WB Saunders Co. 1993 3. Welch KJ, Randolph JG, Ravitch MM, O'Neill JA, Rowe MI: Pediatric Surgery. Chicago, Year-Book Medical Publishers Inc., 1986 4. Kellalis PP, King LR, Belman AB: Clinical Pediatric Urology. Philadelphia, WB Saunders Co, 1985

MED 515- KLİNİK FARMAKOLOJİ

Staj (Ders) Kodu- Adı	515- KLİNİK FARMAKOLOJİ
Ders Yılı	5
Süresi	1 hafta
Teorik Ders Saati	25
Uygulamalı Ders Saati	25
Staj AKTS Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	MED 400
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Serpil Önder Prof. Dr. Ergin Şingirik Prof. Dr. Fazilet Aksu Prof. Dr. Cemil Göçmen Prof. Dr. Nuran Öğülener Prof. Dr. Yusuf Karataş Prof. Dr. Naciye Yaktubay Döndaş Prof. Dr. Ata Seçilmiş Doç. Dr. Eda Kumcu Yrd. Doç. Dr. Peyman Ertuğ Yrd. Doç. Dr. Olcay Kıroğlu
Staj İçeriği	Rasyonel farmakoterapinin genel prensipleri, Vaka takdimi ve vakaya uygun reçete yazma, teorik dersler
Yanıklar, Staj Amacı	Rasyonel farmakoterapi eğitiminin gerekliliğini tartışmak ve bir çok alternatif ilacı "etkinlik", "güvenlilik", "uygunluk", ve "maliyet" açısından karşılaştırarak kişisel ilaç listesini hazırlamak, İlaç kullanımı konusunda hastayı eğitmektir.
Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. Akılcı ilaç kullanımının temel prensiplerini bilir, 2. İlgili endikasyon için kişisel ilaç listesini hazırlar, 3. İlgili hasta için önceden seçilmiş kişisel ilacın uygunluğunun onaylar ve hastaya özgü ilaç reçete , 4. Tam ve doğru bir reçete yazar, 5. Hastaya ilaç ile ilgili gerekli kullanım bilgileri ve uyarılar hakkında bilgi verir, 6. Hastanın gerekli her şeyi anlamasını sağlar ve anladığını kendi ifadeleri ile tekrarlatır, 7. Günlük uygulamada klinik farmokokinetiğin esaslarını bilir, 8. İlaç-ilaç etkileşmelerinin klinik önemini bilir, 9. Özel hasta gruplarında (çocuk, yaşlı ve önemli organ hastalığı gibi) ilaç kullanımını bilir, 10. Farklı farmasötik dozaj formlarını tanımlar 11. Akılcı ilaç kullanımı konusunda hastaları eğitir
Öğretme Yöntemi(leri)	Ders, Anlatım, Grup ödevi, bireysel çalışma
Değerlendirme Yöntemi	Objektif yapılandırılmış klinik sınav (% 50) Teorik sınav (% 40)
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	1. Tıbbi Farmakoloji (Oğuz Kayaalp) 2. Farmakoloji (Katzung) 3. The Pharmacological Basic of Therapeuticus (Goodman and Gilman) 4. Reçete yazma rehberi-Sağlık Bakanlığı

FARMAKOLOJİ ANABİLİM / BİLİM DALI V DÖNEM STAJ PROGRAMI (1 hafta)

	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Staj amaç ve programının tanıtımı Y.Karataş C.Göçmen	Hipertansiyon tedavisinin klinik farmakolojisi İnteraktif çalışma Y.Karataş C.Göçmen	Modül İnsüline bağımlı Tip-1 ve Tip-2 Diyabetes Mellitusun tedavisinde kullanılan ilaçların klinik farmakolojisi K-ilaç seçimi, hastaya ilaç başlanması ve takibi İnteraktif çalışma S.Önder/ E.Kumcu/	Modül Akut Otitis Media tedavisinde kullanılan ilaçların klinik farmakolojisi K-ilaç seçimi, hastaya ilaç başlanması ve takibi interaktif tartışma F.Aksu- Y.Karataş	Reçete yazma pratikleri
9.30-10.15	Rasyonel farmakoterapinin genel prensipleri	Hipertansiyon tedavisinin klinik farmakolojisi İnteraktif çalışma		Akut sistit tedavisinde kullanılan ilaçların klinik farmakolojisi K-ilaç seçimi, hastaya ilaç başlanması ve takibi İnteraktif çalışma P.Ertuğ - A.Seçilmiş	
10.30-11.15	Objektif yapılandırılmış klinik sınav (pre-OYKS)	Hipertansiyon tedavisinin klinik farmakolojisi interaktif tartışma			
11.30- 12.15	Reçete yazımı genel prensipleri, reçete çeşitleri ve reçete yazımına yasal bakış	K-ilaç seçimi İnteraktif tartışma	Vaka takdimi ve ilaç gruplarının öğrencilere dağıtımı	Vaka takdimi ve ilaç gruplarının öğrencilere dağıtımı	
Öğle Arası					
13.30-14.15	Modül Hipertansiyon, kişisel ilaç (K-ilaç) seçimi prensipleri interaktif tartışma Y.Karataş C.Göçmen	Modül Hipertansiyon tedavisinde K-ilaç seçimi, hastaya ilaç başlanması ve takibi interaktif tartışma Y.Karataş C.Göçmen	Modül KOAH-Astım Anjina pektoris, tedavisinde kullanılan ilaçların klinik farmakolojisi K-ilaç seçimi, hastya ilaç başlanması ve takibi interaktif tartışma N.Öğülener/ O.Kıroğlu	Modül Anjina Pektoris tedavisinin klinik farmakolojisi Hiperlipidemi tedavisinin klinik farmakolojisi interaktif tartışma E.Şingirik/ N.Döndaş	Yazılı Sınav
14.30-15.15					OYKS
15.30-16.15					
16.30- 17.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	SSD ve anket

FARMAKOLOJİ ANABİLİM / BİLİM DALI V DÖNEM STAJ PROGRAMI

(1 hafta) Seçmeli

Saat	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Staj amaç ve programının tanıtımı	Gebelikte ve emzirme durumlarında İlaç kullanımı İnteraktif çalışma	Günlük pratikte hekim için önemli farmakokinetik parametreler İnteraktif çalışma Günlük pratikte hekim için önemli farmakokinetik parametreler İnteraktif çalışma	Kişiye özgü tedavi nedir? İnteraktif çalışma	Münazara ve uygulamalı tartışma
9.30-10.15	Kanda ilaç izlemi hakkında pratik bilgiler	Gebelikte ve emzirme durumlarında İlaç kullanımı İnteraktif çalışma		Kişiyet özgü tedavi prensipleri interaktif tartışma	
10.30-11.15	Renal/hepatik hastalarda ilaç kullanımı İnteraktif tartışma	Yaşlı hastalarda ilaç kullanımı İnteraktif tartışma			
11.30- 12.15	Renal/hepatik hastalarda ilaç kullanımı İnteraktif tartışma	Yaşlı hastalarda ilaç kullanımı interaktif tartışma	Günlük pratikte hekim için önemli farmakokinetik uygulamalar	Farmakovigilans	
Öğle Arası					
13.30-14.15	Modül-1: İlaç farmasötik formları ve kullanılışı	Modül-2: Ağrının klinik farmakolojisi	Serbest çalışma	Modül 4: Pediyatrik hastalarda ilaç kullanımı	Yazılı Sınav
14.30-15.15					OYKS
15.30-16.15					
16.30- 17.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	SSGD ve anket

Ders veren bölüm öğretim üyeleri

*Staj Sonu genel değerlendirme

OYKS : Objektif yapılandırılmış klinik sınav

MED 516- İLERİ YAŞAM DESTEĞİ KURSU

Staj (Ders) Kodu - Adı	516 -İLERİ YAŞAM DESTEĞİ KURSU
Ders Yılı	5
Süresi	1 hafta
Teorik Ders Saati	12
Uygulamalı Ders Saati	20
Staj AKTS Kredisi	2
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	MED 400
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Dilek Özcengiz, Prof. Dr. A. Geylan Işık Prof. Dr. Hayri Tevfik Özbek, Prof. Dr. Hakkı Ünlügenç Prof. Dr. Yasemin Güneş, Prof. Dr. Mehmet Özalevli Prof. Dr. Hasan Murat Gündüz, Yrd. Doç. Dr. Meliha Türktan Yrd. Doç. Dr. Zehra Hatipoğlu, Yrd. Doç. Dr. Ersel Güleç
Staj İçeriği	Kardiyak arrest tanı ve tedavisi.
Staj Amacı	Kritik hastanın ne olduğunu bilen, kardiyopulmoner arresti tanıyabilen, tedavisini gerçekleştirebilen ve sonrasında uygun bir şekilde hasta transferini sağlayabilen, iyi bir havayolu yönetimi sağlayabilen, kalp ritim bozuklukluklarını tanıyıp buna müdahale eden ve gerektiğinde uzman konsültasyonunu gerçekleştirebilen hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. Kritik hastanın erken tanınmasının sağlanması , erişkinde kardiyorespiratuar arrestin nedenlerini, "ABCDE"yaklaşımını kullanarak kardiyorespiratuar arrest riski olan hastaların belirlenmesini ve tedavisini bilir, 2. Temel (TYD) ve ileri yaşam desteği (İYD) algoritmasını uygular, 3. Hava yolu tıkanıklığının nedenlerini bilir ve tanır, resüsitasyona başlarken kullanılan hava yolu ve yönetimi tekniklerini bilir, hava yolu açıklığının devamlılığını sağlayabilmek için hava yolu araçlarını, akciğerlerin ventilasyonu için gereçleri kullanır, 4. Akut koroner sendromlara neden olan hastalık süreçlerini, akut koroner sendromların birbirinden ayırt edilmesi, akut koroner sendromların acil tedavisi, akut koroner sendromların idame tedavisini bilir, 5. Kardiyak arrestin potansiyel geri döndürülebilir nedenlerini ve resüsitasyon ekip liderinin rolü bilir, 6. Kardiyak arrest ile ilişkili temel kardiyak ritimleri tanır ve otomatik eksternal defibrilatörler, defibrilasyon, kardiyoversiyon uygula, 7. Bazı özel durumlarda, resüsitasyon yönteminin nasıl modifiye edilmesi gerektiğinin bilir, 8. Kardiyak arrestin potansiyel geri döndürülebilir nedenlerini bilir, 9. Resüsitasyon girişimine şahit olan hasta yakınlarının ne şekilde destekleneceğinin, yakınlarını yeni kaybetmiş kişilerle nasıl ilgileneceğinin, bir hasta öldüğünde, dinsel ve etnik gereksinimlerin neler olduğunun, ölümü izleyen dönemdeki yasal ve pratik uygulamaların neler olduğunu bilir, 10. Yeniden canlandırma sonrası başarı oranlarındaki farklılıkların nedenlerini, kalp durması sonrası sonuç bildiriminde neden tek tip rapor sisteminin gerekli olduğunu, hangi verilerin toplanmasının gerektiğini ve verilerin nasıl toplanacağını bilir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Ders, Anlatım, Demonstrasyon, Koçluk
Değerlendirme Yöntemi	Objektif yapılandırılmış klinik sınav (% 50) Teorik sınav (% 40)
Eğitim Dili	Türkçe

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.00	Tanışma ve Kurs hedefleri				
09.00-10.30	Temel Yaşam Desteği (TYD) Dr.D Özcengiz	Elektrik Tedavileri: Monitorizasyon, otomatik eksternal defibrilatörler, defibrilasyon (Arrest ritmleri (asistoli, VF, NEA, NVT). Dr. M Özalevli	Özel durumlarda kardiyak arrest: Elektrolit anormallikleri, zehirlenmeler, suda boğulmalar, kaza ile hipotermi, hipertermi. Dr. H Özbek	Resussitasyonda eğitimin prensipleri, resussitasyonda etik ve ölüm kararı. Dr. Z Hatipoğlu	Genel Resussitasyon Senaryoları (GRS) Dr. M Özalevli Dr. E Güleç
10.30-10.45	Ara				
10.45-12.15	İleri yaşam desteği (İYD) Dr. H Ünlügenç	Elektrik tedavileri: Kardiyoversiyon (Periarest aritmiler (taşikardiler, vt, svt bradikardi, af) ve pacing. Dr. M Gündüz	Özel durumlarda kardiyak arrest: Astım, anafilaksi, kardiyak cerrahi, travma, gebelik, elektrik çarpması. Dr. Y Güneş	GRS Dr. H Ünlügenç Dr. F Karacaer	Yazılı Sınav
12.15-13.15	Öğle Yemeği	Öğle Yemeği	Öğle Yemeği	Öğle Yemeği	Öğle Yemeği
13.15-14.30	TYD ve İYD Senaryoları Dr. M Türktan	Akut koroner sendromların başlangıç tedavisi Dr. G Işık	Özel durumlarda kardiyak arrest senaryoları Dr. E Biricik	GRS Dr. M Gündüz Dr. E Biricik	Sözlü Sınav
14.30-14.45	Ara				
14.45-16.00	TYD ve İYD Senaryoları Dr. E Güleç	Elektrik tedavileri ve akut koroner sendromlarda senaryolar Dr. Z Hatipoğlu	GRS Dr. H Özbek Dr. E Güleç	GRS Dr. Y Güneş Dr. M Türktan	Geri Bildirim

Konsültan eğitim saatinde aşağıda belirtilen konulardan biri hakkında hazırlanmış hasta tartışılacaktır.

Grup eğitim rotasyonlar: aşağıda belirtilen alanlarda öğrenciler bilgi ve becerilerini artıracaklardır.

ROTASYON ALANLARI:

TYD ve İYD Senaryoları

elektrik tedavileri ve akut koroner sendromlarda senaryolar

özel durumlarda kardiyak arrest senaryoları

genel resussitasyon senaryoları

MED 517-RADYOLOJİ ANABİLİM DALI

Staj (Ders) Kodu - Adı	517- RADYOLOJİ
Ders Yılı	5
Süresi	1 hafta
Teorik Ders Saati	20
Uygulamalı Ders Saati	10
Staj AKTS Kredisi	2
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	MED 400
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Mahmut Oğuz Prof. Dr. Erol Aksungur Prof. Dr. Kenan Bıçakcı Prof. Dr. Medih Çeliktaş Prof. Dr. Süreyya Soyupak Prof. Dr. Erol Akgül Prof. Dr. Figen Binokay Doç. Dr. Kairgueldy Aikimbaev Yrd. Doç. Dr. Tuğsan Ballı
Staj İçeriği	Radyolojiye giriş: görüntüleme yöntemleri ve özellikleri, röntgen grafisi: toraks, abdomen, kemik, toraks radyolojisi, kas-iskelet sistem radyolojisi, baş-boyun radyolojisi, nöroradyoloji: travma, abdomen radyolojisi, pediyatrik toraks ve abdomen radyolojisi, meme hastalıkları radyolojisi, ultrasonografi ve doppler US, girişimsel periferik vasküler radyoloji, girişimsel nonvasküler radyoloji, girişimsel nöroradyoloji, radyasyon sağlığı.
Staj Amacı	Radyolojik görüntüleme yöntemlerinin temel fizik prensipleri ışığında normal radyolojik anatomiyi öğrenmesi, temel patolojilerde radyolojik görüntüleme yöntemlerinin seçimi, uygulanması ve yorumlanmasını öğrenmesidir.
Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. Görüntüleme yöntemleri ve özelliklerini bilir, 2. Toraks, abdomen, kemik, radyolojisi hakkında bilgi sahibi olur, 3. Tomografi, manyetik rezonans görüntüleme, ltrasonografi ve doppler US'in temel fizik prensiplerini bilir, kullanım alanlarını sayar, 4. Pediatrik radyoloji de kullanılan yöntemler, kullanım endikasyonlarını bilir, 5. Girişimsel radyolojinin vasküler ve nonvasküler komponentlerini bilir, kullanıldığı hastalıkları sıralar, 6. Kadın görüntüleme yöntemlerini sıralar ve meme hastalıklarında kullanılan radyolojik yöntemleri sayar, kullanım alanlarını bilir, 7. Radyasyonun zararlı etkilerini bilir ve korunma önlemlerini alır.

Öğretme Yöntemi(leri)	Ders, Anlatım
Değerlendirme Yöntemi	Devam zorunludur.
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Klinik Radyoloji-Prof. Dr. Ercan Tuncel (2011)

ÇÜTF 5. SInIf Radyolojİ STAJI DERS PROGRAMI

Radyolojiye giriş: Görüntüleme yöntemleri ve özellikleri	Prof. Dr. Mahmut Oğuz
Röntgen grafisi: Toraks, Abdomen, Kemik	Prof. Dr. Medih Çeliktaş
Toraks Radyolojisi	Prof. Dr. Mahmut Oğuz
Kas-İskelet Sistem Radyolojisi	Yrd. Doç. Dr. Tuğsan Ballı
Baş-Boyun Radyolojisi	Prof. Dr. Erol Aksungur
Nöroradyoloji	Prof. Dr. Kenan Bıçakcı
Nöroradyoloji: Travma	Yrd. Doç. Dr. Tuğsan Ballı
Abdomen Radyolojisi	Prof. Dr. Mehmet İnal
Pediyatrik Toraks ve Abdomen Radyolojisi	Prof. Dr. Sureyya Soyupak
Meme Hastalıkları Radyolojisi	Prof. Dr. Figen Binokay
Ultrasonografi ve Doppler US	Doç. Dr. Kairgueldy Aikimbaev
Girişimsel Periferik Vasküler Radyoloji	Prof. Dr. Erol Aksungur
Girişimsel Nonvasküler Radyoloji	Prof. Dr. Mehmet İnal
Girişimsel Nöroradyoloji	Prof. Dr. Erol Akgül
Radyasyon Sağlığı	Prof. Dr. Erol Akgül

6

BAŞKOORDİNATÖR

Prof. Dr. A. Filiz KOÇç

6. DÖNEM KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Derya ALABAZ

6. DÖNEM KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç. Dr. Serhan KÜPELİ

MED601- İÇ HASTALIKLARI

Dersin Adı	İç Hastalıkları
Dersin Kodu	MED601
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	10
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. HİKMET AKKIZ, Prof.Dr. MACİT ÜMRAN SANDIKÇI, Prof.Dr. YAHYA SAĞLIKER, Prof.Dr. NESLİHAN ARCA SEYREK, Prof.Dr. SAİME PAYDAŞ, Prof.Dr. İBRAHİM KARAYAYLALI, Prof.Dr. MUSTAFA BALAL, Prof.Dr. BERKSOY ŞAHİN, Prof.Dr. MELEK KÖKSAL ERKİŞİ, Prof.Dr. SEMRA PAYDAŞ, Prof.Dr. MURAT SERT, Prof.Dr. BEKİR TAMER TETİKER Prof.Dr. İSMAİL FİKRİ BAŞLAMIŞLI Prof.Dr. BİROL GÜVENÇ Prof.Dr. EMEL GÜRKAN Prof.Dr. EREN ERKEN Prof.Dr. SÜLEYMAN ÖZBEK Prof.Dr. H.TURGUT ELBEK ÖZER, Doç.Dr. YÜKSEL GÜMÜRDÜLÜ, Doç.Dr. SEDEFKURAN, Doç.Dr. OĞUZÜSKÜDAR, Doç.Dr. İ. OĞUZKARA, Yrd.Doç.Dr. EMRE KARAKOÇ
Öğrenim Kazanımları	1. Sağlıklı insan ölçülerinin göstergelerini bilir ve koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olur 2. İç hastalıkları kapsamına giren hastalıkların tanı ve tedavilerini bilir 3. Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkileri ile kullanılmaması gereken durumları bilir 4. Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir 5. Probleme yönelik ayrıntılı öykü alır ve fizik muayene yapar 6. Probleme yönelik yaklaşır, tedavi planlar, öncelik ve önemlilikleri sıralar 7. Sıvı-elektrolit tedavisi yapar 8. Bilim dalı alanlarına giren direk grafileri yorumlar 9. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir 10. Sorumluluğu aldığı hastayıhazırlar, sunar, ekip ile tartışır ve epikriz yazar 11. Hasta ve yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurar 12. Çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışmayı öğrenir
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	İç Hastalıkları Kliniği ´nde intörn doktorluk eğitiminin amacı, intörn doktorun iyi bir pratisyen hekimin sahip olması gereken tüm bilgi ve becerileri kazanabilmesi için önceki sınıflarda edindiği teorik ve pratik bilgileri hasta sorumluluğunu alarak uygulayabilmesini ve geliştirebilmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	İç Hastalıkları stajının süresi 12 haftadır. Formal teorik ders içermez. - İç Hastalıkları intörnlük stajının bir ayı servis ve bir ayı ise poliklinik eğitimi olarak uygulanmaktadır. - İntörn doktorlar, ilk yıl asistanları ile resmi evrak dışında aynı yetkiye ve sorumluluğa sahiptir. Dolayısıyla, bir hasta İç Hastalıkları Kliniği ´ne yattığı andan itibaren dosyasının hazırlanması, laboratuvar isteklerinin yapılması ve takibi, sonuçların dosyaya işlenmesi, vizitler sırasında hastanın öğretim üyesine sunulması ve gerekli önerilerin alınması, konsultasyon istenmesi, hastanın yattığı süre içinde takibi (vital bulgulardan girişimlere kadar), gerekli toplantılarda sunumu ve konseye hazırlanması, taburcu olurken yapılan her türlü işlemi servis uzmanı, kıdemli asistan doktor ve/veya öğretim üyesinin sorumluluğu altında intörn doktorlar yapmaktadır. - Bir üst maddedeki uygulamalar nöbetler için de geçerlidir. Poliklinikde çalışan intörnler, hastanın ilk başvuru anında karşılanması, anamnez alınması, fizik muayene yapılması ve bulguların danışman uzman/öğretim üyesine sunulup gerekli laboratuar ve görüntüleme tetkiklerinin istenmesinden, bu tetkiklerin yorumlanması ve danışman uzman/öğretim üyesi ile ayırıcı tanı ve tedavi planlamasının yapılmasından sorumludur.
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Klinik- poliklinik ve laboratuvar

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Klinik uygulama	Yok	Hasta başı tartışma

2	Klinik uygulama	Yok	Hasta başı tartışma
3	Klinik uygulama	Yok	Klinik pratik
4	Klinik uygulama	Yok	Klinik pratik
5	Klinik uygulama	Yok	Klinik pratik
6	Klinik uygulama	Yok	Klinik pratik
7	Klinik uygulama	Yok	Klinik pratik
8	Klinik uygulama	Yok	Klinik pratik

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Harrison İç Hastalıkları el kitabı

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

MED602- ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Dersin Adı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Dersin Kodu	MED602
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	12
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. MEHMET SATAR, Prof.Dr. NEJAT NARLI, Prof.Dr. HACER YILDIZDAŞ, Yrd.Doç.Dr. FERDA GÜLDEREN ÖZLÜ, Prof.Dr. YURDANUR KILINÇ, Prof.Dr. HATİCE İLGEN ŞAŞMAZ, Prof.Dr. NECMİ AKSARAY, Prof.Dr. SADIK EMRE ALHAN, Prof.Dr. EMİNE KOCABAŞ, Doç.Dr. DERYA ALABAZ, Prof.Dr. ALİ ANARAT, Prof.Dr. AYSUN KARABAY BAYAZIT, Prof.Dr. ATİLA TANYELİ, Doç.Dr. İBRAHİM BAYRAM, Doç. Dr. SERHANKÜPELİ, Prof.Dr. ŞAKİR ALTUNBAŞAK, Prof.Dr. M.ÖZLEM HERGÜNER, Prof.Dr. NAZAN ÖZBARLAS, Prof.Dr. OSMAN KÜÇÜKOSMANOĞLU, Yrd.Doç.Dr. SEVCAN ALINÇ ERDEM, Prof.Dr. BİLGİN YÜKSEL, Prof.Dr. ALİ KEMAL TOPALOĞLU, Prof.Dr. NURDAN EVLİYAOĞLU, Prof.Dr. HAYRİ LEVENT YILMAZ, Prof.Dr. DERYA ALTINTAŞ, Prof.Dr. MUSTAFA YILMAZ, Prof.Dr. GÜLBİN BİNGÖL KARAKOÇ, Prof.Dr. H.NESLİHAN ÖNENLİ MUNGAN, Prof.Dr. RIZA DİNÇER YILDIZDAŞ, Doç.Dr. GÖKHANTÜMGÖR, Prof.Dr. HAYRİ LEVENT YILMAZ
Öğrenim Kazanımları	1. Toplumsal çocuk sağlığı göstergelerini bilmeli 2. Toplumda sık görülen çocuk hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilmeli 3. Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralayabilmeli ve açıklayabilmeli Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilmeli 4. Probleme yönelik ayrıntılı öykü alabilmeli, 5. Ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli. 6. Çocuk acil servisine başvuran hastayı değerlendirebilmeli. 7. Zehirlenme ve travma hastalarına yönelik acil tanı ve tedavi girişimlerini yapabilmeli, çocuklarda kardiyopulmoner canlandırmanın temel ilkelerini uygulayabilmeli 8. Yaşa göre anrtopometrik ölçümleri yapabilmeli ve yorumlayabilmeli, 9. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirebilmeli 10. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunabilmeli, ekip ile tartışabilmeli ve epikriz yazabilmeli
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Program, ülke koşullarını bilen, çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda birinci basamak sağlık hizmeti sunabilecek özelliklerde hekim yetiştirmeyi hedeflemektedir.
Dersin İçeriği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajının süresi 8 haftadır. - İntörn doktorlara Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nda eğitimlerinin ilk 3 gününde, önceki yıllarda anlatılmış olan temel pediatri konuları öğretim üyeleri ve uzmanlarla gözden geçirilerek önemli noktalar hatırlatılır. - İki aylık eğitim programı 2 parçaya bölünür. İntörn doktorlar eğitimin bir ayını birer haftalık rotasyonlar halinde Genel Poliklinik, Sağlıklı Çocuk Polikliniği, Yoğun Bakım ve Acil Serviste geçirirler. Kalan bir ay ise Bilim Dallarından birinde eğitim görürler. - Klinik nöbeti bir ekip tarafından tutulur. Ekipte bir uzman, asistan kadrosuna göre 7–8 asistan ve intörn doktorlar bulunur. Nöbetlerde intörn doktorlar, intörn sayısına göre bölümlerde görevlendirir. Nöbet süresince intörn doktorlar görevlendirildikleri servisteki hastalardan sorumludur. Nöbetler 16.30-17.00 arasında başlar. Tüm nöbet ekibi en geç 17. 00'de gündüz işlerini bitirip Genel Pediatri asistan odasında toplanır ve iş bölümü yapılır. İş bölümünü takiben asistan ve intörn doktorlar görevli oldukları servislere dağılırlar. - İntörn doktorlar asistan doktorlar ile birlikte hastaların nöbet başında hızla ilk değerlendirmelerini ve takiplerini yaparlar. Ekip hazır olduğunda uzmanlar ile nöbet viziti yapılır. Uzman vizitinde hastaları kısaca (isim, yaş, cinsiyet, tanı ve problemleri, takipleri ile) intörn doktorlar sunarlar. - Pazartesi ve Cuma günleri sabah 08.30'da, Salı, Çarşamba ve Perşembe günleri saat 08.15'de tüm klinik çalışanlarının (öğretim üyeleri, uzmanlar, asistanlar, intörnler, öğrenciler) katıldığı toplantıda uzman (nöbet ekibinin şefi) salonda bulunanlara üstlendikleri nöbet ile ilgili brifing verir. Nöbetlerde yatan hastaları hastanın yatıran intörn veya asistan sunar.
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Klinik-poliklinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama
2	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	HastaHasta başı teorik eğitim Klinik uygulama başı teorik eğitim Klinik uygulama
3	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama
4	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama
5	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama
6	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama
7	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama
8	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama
9	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama
10	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Nelson Textbook of Pediatrics, Rudolph's Pediatrics, Çocuk Sağlığı Pröpedötik Kitabı, Temel Pediatri (Türkiye Milli Pediatri Derneği), Öğrenim rehberleri

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

MED603- KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM

Dersin Adı	Kadın Hastalıkları ve Doğum
Dersin Kodu	MED603
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	8
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. FATİME TUNCAY ÖZGÜNEN Prof.Dr. M.TURAN ÇETİN Prof.Dr. İSMAİL CÜNEYT EVRÜKE Doç.Dr. SELİM BÜYÜKKURT Doç.Dr. AHMET BARIŞ GÜZEL, Doç.Dr. İBRAHİM FERHAT ÜRÜNSAK, Doç.Dr. ÜMRAN KÜÇÜKGÖZ GÜLEÇ Prof.Dr. M.TURAN ÇETİN
Öğrenim Kazanımları	1. Yaşamın tüm evrelerinde kadın sağlığını, üreme işlevi ve sorunlarını, gebeliğin fizyolojisini ve sorunlarını bilir, 2. Sık görülen kadın hastalıkları ve gebelik sorunlarının epidemiyolojisi, patolojisi, semptom, bulgu, prognoz ve tedavisini sıralarayarak açıklar, 3. Problemlere yönelik uygun öykü alır, gerekli jinekolojik ve obstetrik muayeneyi yapar, tedaviyi planlar, öncelik ve önemlilikleri sıralar, 4. Hasta dosyası hazırlar, kayıt ve bildirimleri doğru tutar, uygun ve okunaklı reçete düzenler, epikriz yazar, 5. Aile planlaması danışmanlığı verir, kontraseptif yöntemleri doğru uygular ve kullanıcıları izler, bu hizmetleri uygun bir şekilde yönetir, 6. Gebelik ve doğum takibi yapar, yüksek riskli gebelikleri belirler ve uygun şekilde yönlendirir, doğum sonu anne bakımını yapar, sorunları tanır ve uygun şekilde yönetir, 7. Preoperatif ve postoperatif hasta takibi, yara bakımı, pansuman, lokal anestezik uygulamaları yapar, yüzeyel sütür koyup alır, abse açma gibi basit cerrahi işlemleri yapar, 8. Tedavi gerekliliğini değerlendirir, ilaç ve cerrahi dışı tedavi yöntemlerini planlar ve uygular, 9. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurar, aileyi bilgilendirme becerisini kazanır, kadına bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşır, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışır 10. Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Kadın sağlığının biyolojik, psikolojik, sosyal bileşenlerini kavramış, sık görülen kadın ve üreme sağlığı problemlerini tanıyan ve yönetebilen, yeni bilgi ve teknolojiyi takip edebilen, analitik ve eleştirel düşünce yeteneğine sahip, etik kurallara saygılı hekim yetiştirmektir.
Dersin İçeriği	Kadın Hastalıkları ve Doğum stajının süresi 6 haftadır. - Klinik çalışma saatleri ve nöbet çalışma süreleri çalıştıkları birim asistan ve uzmanı ile beraber düzenlenir. - Hasta, kliniğe yattığı andan itibaren çalıştığı birimin asistanı gözetiminde anamnezin alınması, fizik bakısının yapılması ve dosyasının hazırlanması; laboratuvar isteklerinin yapılması, takibi ve sonuçların dosyaya işlenmesi; vizitler sırasında hastanın başasistana sunulması ve gerekli önerilerin alınması; konsültasyon istenmesi; hastanın yattığı süre içinde takibi (vital bulgulardan girişimlere kadar); gereğinde hastanın toplantılarda sunumu ve konseye hazırlanması; taburcu olurken yapılan her türlü işlem ilgili asistanı, servis nöbetçi asistanı, kıdemli asistanı, birimin uzmanında ve/veya öğretim üyesinin denetiminde ve resmi sorumluluğunda intörn doktor tarafından yapılmaktadır. - İntörnler, nöbette nöbetçi asistan sorumluluğunda hastaların değerlendirilmesi ve izlenmesi gerçekleştiri ve müdahalelere eşlik eder. - Yoğun Bakım Ünitesi´nde ve Doğumhane´de intörn doktorlar, nöbetçi kıdemli ve kıdemsiz asistan gözetiminde çalışırlar.
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Klinik-poliklinik, doğumhane, ameliyathane

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Olgu tartışmaları Seminerler Literatüre saati Vizit	Yok	Klinik ve poliklinikler doğum ve ameliyathane odaları
2	Olgu tartışmaları Seminerler Literatüre saati Vizit	Yok	Klinik ve poliklinikler doğum ve ameliyathane odaları
3	Olgu tartışmaları Seminerler Literatüre saati Vizit	Yok	Klinik ve poliklinikler doğum ve ameliyathane odaları
4	Olgu tartışmaları Seminerler Literatüre saati Vizit	Yok	Klinik ve poliklinikler doğum ve ameliyathane odaları
5	Olgu tartışmaları Seminerler Literatüre saati Vizit	Yok	Klinik ve poliklinikler doğum ve ameliyathane odaları
6	Olgu tartışmaları Seminerler Literatüre saati Vizit	Yok	Klinik ve poliklinikler doğum ve ameliyathane odaları

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Handouts of the lecturers are supplied by the Department Danforth´s Obstetrics and Gynecology Williams Obstetrics Gynecology Williams Johns Hopkins Manual of Gynecology and Obstetrics High Risk Pregnancy Management Options

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Programı

DÖNEM VI ÖĞRENCİLERİNE VERİLECEK TEORİK DERSLER

Öğretim Üyesi İsmi ve Ders Adı		Ders Saatini silelim
Prof. Dr. F. Tuncay ÖZGÜNEN	Normal Travay İzlenmesi ve Takip Prensipleri	
	Perinatal Ölüm veya Komplikasyonlu Bebek Doğumu	
Prof. Dr. M. Turan ÇETİN	Aile Planlaması	
Prof. Dr. M. Ali VARDAR	Postpartum Periyodda Acil Durumlar	
	Disfonksiyonel Kanamalar ve Hormonal Tedavi	
Prof. Dr. Yılmaz ATAY	Vajinal akıntılar, Tanı ve Tedavi Prensipleri	
Prof. Dr. İ. Cüneyt EVRÜKE	Erken Travay ve Erken Membran Rüptürü	
	Obstetrik Polikliniği Hasta İzleme Prensipleri Rutin Tetkikleri ve Değerlendirilmesi	
Prof. Dr. S. Cansun DEMİR	Prezentasyon ve Pozisyon Bozuklukları, Çoğul Gebelik	
	Gebeliğin Hipertansif mHastalığı	
Doç. Dr. Ahmet Barış GÜZEL	Distosinin Yönetimi ve Travayda Oksitosin Kullanılması	
Doç. Dr. Selim BÜYÜKKURT	Travay ve Doğumda Tanısal Ultrasonografi	
	Obstetrik Risk Yönetimi	
	İntrapartum Elektronik Fetal Monitorizasyon	
Doç. Dr. İ. Ferhat ÜRÜNSAK	3. Trimester Kanamalar	
	Doğumun 3. Evresinde Acil Durumlar	
	İnfertilite Polikliniği Hasta Takip Prensipleri	
Doç. Dr. Ümran KÜÇÜKGÖZ GÜLEÇ	Kim Nerede Doğum Yapmalı?	

MED604- ACİL TIP

Dersin Adı	Acil Tıp
Dersin Kodu	MED604
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	7
Eğitici(ler)nin Adı	Prof. Dr. ZEYNEP KEKEÇ, Prof.Dr. AHMET SEBE, Doç.Dr. AYÇAAÇIKALIN AKPINAR, Öğrt. Görv. Dr.Rana Dişel
Öğrenim Kazanımları	1. Hayati tehlike durumlarını (hipoksi, hipotermi-hipertermi, aritmi, entübasyon endikasyonları, elektrolit bozukluğu, kalp krizi, şok ve acil hipertansiyon, bilinç değerlendirilmesi) hem tek bir hastada hem de daha çok kişinin etkilendiği olağanüstü durumlarda tanıyabilmeli ve tedavi etmeyi bilmeli 2. Acil serviste amaca yönelik anamnez ve fizik muayene konusunda bilgi, beceri ve davranış özelliklerini kazanmalı 3. Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilmeli 4. Tam kan sayımı, biyokimya, idrar tetkiki, arteriyel kan gazı ve sık yapılan laboratuar istemlerinde hız ve bedel-etkinlik konusunda bilgi ve beceri kazanma ve sonuçları uygun şekilde yorumlama 5. Normal ve patolojik EKG bulgularını ayırt edebilmeli 6. Hava yolu açıklığını sağlayabilmeli 7. Temel yaşam desteği – ilk yardım ve ileri kardiyak yaşam desteği uygulamaları konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazanma 8. Zehirlenmeler ve hayvan ısırık ve sokmalarında tanı ve tedavi yapabilmeli 9. Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme Glaskow koma skalasına göre hastanın değerlendirilmesini yapabilmeli 10. Akılcı ilaç tedavisi planlar, uygular ve izler
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Acil uzmanlığını seçmek isteyen öğrencilere hangi durumda ve yerde olursa olsun bir hasta ile karşılaşıldığında hastanın hayati tehlikelerinin belirlenmesi ve hızlı ve etkin tedavinin yapılmasının öğretilmesi amaçlanır
Dersin İçeriği	Bu staj kapsamında bir hastanın hayati tehlikelerinin belirlenmesi (triaj) ve tedavisi, tedavide kullanılan ilaçların öğretilmesi yer alır. Hayati tehlikesi ortadan kaldırılmış hastalarda öykü alma ve fizik muayenenin nasıl yapılacağı, hangi tetkiklerin isteneceği, nasıl teşhis konulacağı, teşhis sonucunda gerekiyorsa konsultasyonun nasıl isteneceği, hangi hastanın yatırılacağı hangi hastanın eve gönderileceği ve nasıl reçete yazılacağı öğretilir
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Acil poliklinik, derslik.

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Yaşamsal Tehlikesi olan hasta ayrımı EKG Göğüs Ağrısı Yönetimi Karın ağrısı Şok Yönetimi Bulantı-kusma Koma Yönetimi Senkop yönetimi Göğüs Ağrısı Yönetimi Uygulama Karın ağrısı Şok Yönetimi Uygulama Bulantı-kusma Koma Yönetimi Uygulama Senkop yönetimi Yaşamsal Tehlikesi olan hasta ayrımı Uygulama EKG Uygulama Elektrik çarpması Dispne Yönetimi Boğulmalar Anaflaksi-Konvülzyon Hipertansiyon Yönetimi Anaflaksi-Konvülzyon Uygulama Acil servise başvuran cinsel saldırı hastası ve uygulama	Yok	Klinik uygulama ve pratik eğitim Hasta başı teorik eğitim
2	Sıvı-Elektrolit-Asit Baz Acil serviste transfüzyon Acil Enfeksiyonlar ve Proflaksi Toksikasyon (zehirlenme) ve NBC Mantar zehirlenmesi Resüsitasyon (Kardiyo Pulmuner) Gebelik acilleri Acil İlaçlar İşlemsel sedoanaljezi Mantar zehirlenmesi Uygulama Onkolojik ve Hematolojik Aciller Gebelik acilleri Uygulama Acil serviste transfüzyon Uygulama Onkolojik ve Hematolojik Aciller Uygulama İşlemsel sedoanaljezi uygulama İlk Yardım Uygulama Parasetamol zehirlenmesi Travma Acil serviste ağrılı hasta yönetimi Acil serviste ağrılı hasta yönetimi uygulama Lokal ve rejyonel anestezi Boğulma-Donma-Hipertermi Lokal ve rejyonel anestezi Lokal ve rejyonel anestezi uygulama	Yok	Klinik uygulama ve pratik eğitim Hasta başı teorik eğitim
3	Hava yolu yönetimi Acil Servisde mekanik ventilatör kullanımı Karbon monoksit zehirlenmesi Ağır Metal Zehirlenmeleri Hastane öncesi resüsitasyon Hava yolu yönetimi Acil Servisde mekanik ventilatör kullanımı Karbon monoksit zehirlenmesi uygulama Ağır Metal Zehirlenmeleri Uygulama Hastane öncesi resüsitasyon uygulama Hava yolu yönetimi Uygulama Acil Servisde mekanik ventilatör kullanımı uygulama Karbon monoksit zehirlenmesi uygulama Ağır Metal Zehirlenmeleri Uygulama Hastane öncesi resüsitasyon uygulama Metil Alkol Zehirlenmeleri Ağır Metal Zehirlenmeleri Uygulama Geriatrik hasta acil servis Metil Alkol Zehirlenmeleri Uygulama Geriatrik hasta acil servis uygulama Acil Servisde mekanik ventilatör kullanımı uygulama Geriatrik hasta acil servis uygulama	Yok	Klinik uygulama ve pratik eğitim Hasta başı teorik eğitim
4	Acil serviste yanık yönetimi Acil serviste aritmi yönetimi Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım AMI ve UAP Hipertyroidi Acil serviste yanık yönetimi Acil serviste aritmi yönetimi uygulama Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım AMI ve UAP uygulama Hipertyroidi uygulama Acil serviste yanık yönetimi uygulama Acil serviste aritmi yönetimi uygulama Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım Afet ve Acil Servis Hipoglisemi Acil serviste yanık yönetimi uygulama Erişkin acilde konvülzyon yönetimi Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım uygulama Afet ve Acil Servis Uygulama Hipoglisemi uygulama Acil serviste yanık yönetimi uygulama Erişkin acilde konvülzyon yönetimi uygulama Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım uygulama Diyabetik ketoasidoz Acil inmesi olan hastaya yaklaşım Acil serviste yanık yönetimi uygulama Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım uygulama Diyabetik ketoasidoz uygulama Acil inmesi olan hastaya yaklaşım uygulama Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım uygulama Acil inmesi olan hastaya yaklaşım uygulama	Yok	Klinik uygulama ve pratik eğitim Hasta başı teorik eğitim

5	Acil görüntüleme Batın Trav. Acil görüntüleme uygulama Pediatrik ve geriatrik Trav Acil girişimler uygulama Akut Batın Acil girişimler uygulama Pulmoner Emboli Travmalı hasta acil yaklaşım uygulama GİS Kanamaları Acil görüntüleme Batın Travma Çevresel aciller Pediatrik ve geriatrik Trav. Acil girişimler uygulama Akut Batın Acil girişimler uygulama Pulmoner Emboli Travmalı hasta acil yaklaşım uygulama GİS Kanamaları Acil görüntüleme uygulama Batın Trav Uyg. Çevresel aciller Pediatrik ve geriatrik Trav. Acil girişimler uygulama Akut Batın Uyg Acil girişimler uygulama Pulmoner Emboli Uyg. GİS Kanamaları Acil görüntüleme uygulama Çevresel aciller Pediatrik ve geriatrik Trav. Acil girişimler uygulama Acilde Zor hava Yolu Yönetimi Acil girişimler uygulama GİS Kanamaları Acil görüntüleme uygulama Vasküler Aciller Çevresel aciller uygulama Acil girişimler uygulama Acilde Zor hava Yolu Yönetimi Acil girişimler uygulama Anaflaksi ve Anaflaktik şok GİS Kanamaları Uyg. Acil görüntüleme uygulama Vasküler Aciller Çevresel aciller uygulama Acil girişimler uygulama Acilde Zor hava Yolu Yönetimi Uyg. Travmalı hasta acil yaklaşım Anaflaksi ve Anaflaktik şok Deliryum Acil görüntüleme uygulama Vasküler Aciller Uyg. Pediatrik ve geriatrik Trav. Uygu. Acil girişimler uygulama Travmalı hasta acil yaklaşım uygulama Anaflaksi ve Anaflaktik şok uygulama Deliryum	Yok	Klinik uygulama ve pratik eğitim Hasta başı teorik eğitim
6	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama TCA zehirlenmeler uygulama Nörolojik aciller uygulama KBB acilleri Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım TCA zehirlenmeler TCA zehirlenmeler uygulama Nörolojik aciller uygulama KBB acilleri uygulama Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım TCA zehirlenmeler Nörolojik aciller Göz acilleri KBB acilleri uygulama Kalp Yetersizliği Akut Ac Ödemi Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama TCA zehirlenmeler Nörolojik aciller Göz acilleri Kalp Yetersizliği Akut Ac Ödemi Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama TCA zehirlenmeler uygulama Nörolojik aciller Göz acilleri uygulama Kalp Yetersizliği Akut Ac Ödemi Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama TCA zehirlenmeler uygulama Nörolojik aciller uygulama Göz acilleri uygulama Kalp Yetersizliği Akut Ac Ödemi Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama TCA zehirlenmeler uygulama Nörolojik aciller uygulama KBB acilleri Kalp Yetersizliği Akut Ac Ödemi Uyg	Yok	Klinik uygulama ve pratik eğitim Hasta başı teorik eğitim

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1.Tintinalli, Emergency Medicine 2.Goldfrenk's Toxicologic Emergencies 3.Principles of Harrison Internal Medicine

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

MED605- HALK SAĞLIĞI

Dersin Adı	Halk Sağlığı
Dersin Kodu	MED605
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	6
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. MUHSİN AKBABA Prof.Dr. GÜLSEREN AĞRIDAĞ Prof.Dr. NECDET AYTAÇ Prof.Dr. BANU ELÇİN YOLDAŞCAN AVŞAR Doç.Dr. HAKAN DEMİRHİNDİ, Doç.Dr. ERTAN KARA, Doç.Dr. ERSİNNAZLICAN, Prof.Dr. FERDİ TANIR
Öğrenim Kazanımları	6.sınıf Halk Sağlığı stajının sonunda, tıp doktoru adayları; 1. Toplumu tanır ve iletişim kurar 2. Türkiye'de halkın sağlığını olumsuz etkileyen nedenleri sayar, bunlara çözüm bulur ve toplumsal öncelikleri saptar 3. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik, ruhsal ve sosyo-kültürel kişisel ve çevresel etkenleri sayar Bireyleri çevresiyle birlikte inceler ve izler 4. Türkiye'deki sağlık hizmetleri modeliyle tüm çalışanların görev tanımlarını ve sorunlarını sayar 5. Görev alacağı kurumlardaki sağlık ekibi ile iletişim kurar ve birlikte çalışır, 6. Birinci basamaktaki sağlık hizmet sunumunda hekimlerin kullandığı tanı, tedavi, gözlem, eğitim ve denetim yöntemleri izler ve uygular 7. Sağlık hizmetlerinin sunumunda öncelikleri sayar 8. Toplumun sağlık eğitiminin ve sağlığı geliştirmeye yönelik çalışmaların önemini açıklar ve uygular 9. Sağlık hizmetinin değerlendirilmesi, planlanması, sunumu ve araştırılmasındaki kullanılan verilere ulaşır ve değerlendirir 10. Sağlık örgütü ile diğer kamu kurumları ve özel kuruluşlar arasındaki işbirliğini açıklar ve uygular 11. Toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirler, çözüm üretir ve bunları uygular 12. Sağlık hizmetlerinin sunumunda öncelikleri sayar
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	MED405 Halk Sağlığı
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Dönem 6 "HALK SAĞLIĞI" stajı; son sınıf hekim adaylarına; toplumun sağlık sorunlarını bilimsel yöntem ve epidemiyolojik teknikleri kullanarak ve toplumun sosyal özelliklerini de algılayarak tanımlama, saptanan sorunlara sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi stratejilerini kullanarak müdahale edebilme becerisini ve tutumunu kazandırmayı amaçlar.
Dersin İçeriği	6 hafta süren eğitim Halk Sağlığı Anabilim Dalı ve ona bağlı "Saha" olarak tanımlanan Sağlık-Eğitim-Araştırma Bölgesi´nde yer alan birinci basamak sağlık kuruluşlarında, Sağlık Bakanlığı´na bağlı hekimlerin gözetiminde direkt toplumla temas halinde gerçekleşir Temel Halk Sağlığı, Epidemiyoloji, Sağlık Eğitimi, Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma, Ana Sağlığı, Türkiye´de Kadın ve Üreme Sağlığı, Aile Planlaması, İş Sağlığı ve Güvenliği, Kazalar ve İlkyardım, Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri, Toplum Beslenmesi, Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuar, Çocuk Sağlığı, Adolesan Sağlığı, Birinci Basamakta Bağışıklama, Okul Sağlığı, Turist Sağlığı, Zoonotik Hastalıklar, Kronik Hastalıklar, Yaşlı Sağlığı, Sağlık Yönetimi, Çevre ve Halk Sağlığı konularında Dönem-4 Halk Sağlığı stajında öğrenilen teorik bilgilerin UYGULAMASI, Seminerler, Saha araştırmaları ve Grup çalışmaları/ödevlerden oluşur.
Dersin Dili	Türkçe+İngilizce
Dersin Yeri	Sınıf, Laboratuar, Saha (Halk Sağlığı Anabilim Dalı Sağlık Eğitim Araştırma Bölgesi)

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Pazartesi-Perşembe:I.Basamak sağlık kuruluşunda aktif görev >> Pazartesi-Perşembe:Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyelerince yapılan saha ziyaretlerinde tüm ders konularının irdelenmesi ve saha uygulamaları hakkında koçluk, demonstrasyon >> Cuma:Seminer/araştırma toplantıları.	Staj öncesi MED-405 stajının teorik bilgilerini gözden geçirmek ve staj süresince hergün sağlık merkezine öğretim üyelerince yapılan ziyaretlerde tartışılacak ilgili konularda aktif görev almak	Uygulama: Sağlık Merkezi, koçluk, demonstrasyon, ders, grup çalışması
2	Pazartesi-Perşembe:I.Basamak sağlık kuruluşunda aktif görev >> Pazartesi-Perşembe:Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyelerince yapılan saha ziyaretlerinde tüm ders konularının irdelenmesi ve saha uygulamaları hakkında koçluk, demonstrasyon >> Cuma:Seminer/araştırma toplantıları	Staj öncesi MED-405 stajının teorik bilgilerini gözden geçirmek ve staj süresince hergün sağlık merkezine öğretim üyelerince yapılan ziyaretlerde tartışılacak ilgili konularda aktif görev almakk	Uygulama: Sağlık Merkezi, koçluk, demonstrasyon, ders, grup çalışması
3	Pazartesi-Perşembe:I.Basamak sağlık kuruluşunda aktif görev >> Pazartesi-Perşembe:Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyelerince yapılan saha ziyaretlerinde tüm ders konularının irdelenmesi ve saha uygulamaları hakkında koçluk, demonstrasyon >> Cuma:Seminer/araştırma toplantıları	Staj öncesi MED-405 stajının teorik bilgilerini gözden geçirmek ve staj süresince hergün sağlık merkezine öğretim üyelerince yapılan ziyaretlerde tartışılacak ilgili konularda aktif görev almak	Uygulama: Sağlık Merkezi, koçluk, demonstrasyon, ders, grup çalışması
4	Pazartesi-Perşembe:I.Basamak sağlık kuruluşunda aktif görev >> Pazartesi-Perşembe:Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyelerince yapılan saha ziyaretlerinde tüm ders konularının irdelenmesi ve saha uygulamaları hakkında koçluk, demonstrasyon >> Cuma:Seminer/araştırma toplantıları	Staj öncesi MED-405 stajının teorik bilgilerini gözden geçirmek ve staj süresince hergün sağlık merkezine öğretim üyelerince yapılan ziyaretlerde tartışılacak ilgili konularda aktif görev almak	Uygulama: Sağlık Merkezi, koçluk, demonstrasyon, ders, grup çalışması
5	Pazartesi-Perşembe:I.Basamak sağlık kuruluşunda aktif görev >> Pazartesi-Perşembe:Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyelerince yapılan saha ziyaretlerinde tüm ders konularının irdelenmesi ve saha uygulamaları hakkında koçluk, demonstrasyon >> Cuma:Seminer/araştırma toplantıları	Staj öncesi MED-405 stajının teorik bilgilerini gözden geçirmek ve staj süresince hergün sağlık merkezine öğretim üyelerince yapılan ziyaretlerde tartışılacak ilgili konularda aktif görev almak	Uygulama: Sağlık Merkezi, koçluk, demonstrasyon, ders, grup çalışması
6	Pazartesi-Perşembe:I.Basamak sağlık kuruluşunda aktif görev >> Pazartesi-Perşembe:Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyelerince yapılan saha ziyaretlerinde tüm ders konularının irdelenmesi ve saha uygulamaları hakkında koçluk, demonstrasyon >> Cuma:Seminer/araştırma toplantıları	Staj öncesi MED-405 stajının teorik bilgilerini gözden geçirmek ve staj süresince hergün sağlık merkezine öğretim üyelerince yapılan ziyaretlerde tartışılacak ilgili konularda aktif görev almak	Uygulama: Sağlık Merkezi, koçluk, demonstrasyon, ders, grup çalışması

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1.Halk Sağlığı Anabilim Dalı Ders Notları 2.Temel Halk Sağlığı kitabı (Hacettepe)
Diğer Kaynaklar	1.http://www.saglik.gov.tr 2.http://www.ttb.org.tr 3.http://www.who.int/en/ 4.http://www.hasuder.org.tr 5.http://www.csgb.gov.tr 6.Diğer internet kaynakları

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	90
Ödev/Proje/Diğer	1	10
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

T.C. Ç.Ü.T.F. HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

2014-2015 AKADEMİK YILI EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

DÖNEM VI

150 saat [7 AKTS (ECTS)]

Uygulama Dersi Konusu	Öğretim Üyesi
Sağlık Yönetimi	Prof. Dr. Muhsin AKBABA
Çevre ve Halk Sağlığı	Prof. Dr. Muhsin AKBABA
Epidemiyolojinin Tanımı	Prof. Dr. Gülseren AĞRIDAĞ
Gözlemsel Tanımlayıcı Epidemiyoloji	Prof. Dr. Gülseren AĞRIDAĞ
Gözlemsel Analitik Epidemiyoloji	Prof. Dr. Gülseren AĞRIDAĞ
Epidemiyolojide Ölçütler	Prof. Dr. Gülseren AĞRIDAĞ
Sağlık Eğitimi	Prof. Dr. Gülseren AĞRIDAĞ
Temel Halk Sağlığı	Prof. Dr. Necdet AYTAÇ
Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma	Prof. Dr. Necdet AYTAÇ
Ana Sağlığı	Prof. Dr. Elçin B. YOLDAŞCAN
Türkiye'de Kadın ve Üreme Sağlığı	Prof. Dr. Elçin B. YOLDAŞCAN
Aile Planlaması	Prof. Dr. Elçin B. YOLDAŞCAN
İş Sağlığı ve Güvenliği	Prof. Dr. Ferdi TANIR
Yaralanmalar, Kazalar ve İlk Yardım	Prof. Dr. Ferdi TANIR
Özel Gruplara Yaklaşım	Prof. Dr. Ferdi TANIR
Olağan Dışı Durumlar ve Afet Yönetimi	Prof. Dr. Ferdi TANIR
Çocuk Sağlığı	Doç. Dr. Hakan DEMİRHİNDİ
Adolesan Sağlığı	Doç. Dr. Hakan DEMİRHİNDİ
Birinci Basamakta Bağışıklama	Doç. Dr. Hakan DEMİRHİNDİ
Okul Sağlığı	Doç. Dr. Hakan DEMİRHİNDİ
Turist Sağlığı	Doç. Dr. Hakan DEMİRHİNDİ
Zoonotik Hastalıklar	Doç. Dr. Ertan KARA
Kronik Hastalıklar	Doç. Dr. Ertan KARA
Yaşlı Sağlığı	Doç. Dr. Ertan KARA
Biyoistatistik	Doç. Dr. Ersin NAZLICAN
Sağlığı Geliştirme	Doç. Dr. Ersin NAZLICAN
Sağlık Sosyolojisi ve Antropolojisi	Doç. Dr. Ersin NAZLICAN
Grup çalışması	Tüm öğretim üyeleri
TOPLAM	150 saat uygulama
Seminer (Anabilim Dalı Programına göre)	Tüm öğretim üyeleri
Public Health-Theoretical and Practical (Yabancı Öğrenciler İçin)	150 saat uygulama

ÇÜTF HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

2014-2015 AKADEMİK YILI

DÖNEM VI EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI – Güz Dönemi

ÖĞRETİM ÜYELERİNİN GÜNLÜK/HAFTALIK UYGULAMA EĞİTİMİ DAĞILIMI

Ders saatleri	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8:30-09:15	-	-	-	-	Seminer
09:30-10:15	Gülseren AĞRIDAĞ Ertan KARA	Necdet AYTAÇ Ferdi TANIR	Elçin YOLDAŞCAN Hakan DEMİRHİNDİ	Muhsin AKBABA	Ersin NAZLICAN Seminer
10:30-11:15	Gülseren AĞRIDAĞ Ertan KARA	Necdet AYTAÇ Ferdi TANIR	Elçin YOLDAŞCAN Hakan DEMİRHİNDİ	Muhsin AKBABA	Ersin NAZLICAN Seminer
11:30-12:15	Gülseren AĞRIDAĞ Ertan KARA	Necdet AYTAÇ Ferdi TANIR	Elçin YOLDAŞCAN Hakan DEMİRHİNDİ	Muhsin AKBABA	Ersin NAZLICAN Seminer
ÖĞLE ARASI					
13:30-14:15	Gülseren AĞRIDAĞ Ertan KARA	Necdet AYTAÇ Ferdi TANIR	Elçin YOLDAŞCAN Hakan DEMİRHİNDİ	Muhsin AKBABA	Ersin NAZLICAN Grup Çalışması
14:30-15:15	Gülseren AĞRIDAĞ Ertan KARA	Necdet AYTAÇ Ferdi TANIR	Elçin YOLDAŞCAN Hakan DEMİRHİNDİ	Muhsin AKBABA	Ersin NAZLICAN Grup Çalışması
15:30-16:15	Gülseren AĞRIDAĞ Ertan KARA	Necdet AYTAÇ Ferdi TANIR	Elçin YOLDAŞCAN Hakan DEMİRHİNDİ	Muhsin AKBABA	Ersin NAZLICAN Grup Çalışması
15:30-16:15	-	-	-	-	Grup Çalışması

Dönem VI Ders Yükü: 6 hafta x (haftalık 30 saat uygulama) = 150 saat [7 AKTS (ECTS)]

Prof. Dr. Ferdi TANIR
Dönem VI Staj Yöneticisi

MED606- AİLE HEKİMLİĞİ

Dersin Adı	Aile Hekimliği
Dersin Kodu	MED606
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	3
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. ESRA SAATÇİ, Doç.Dr. SEVGİ ÖZCAN PAYCI, Prof.Dr. NAFİZ BOZDEMİR, Prof.Dr. ERSİN AKPINAR, Doç.Dr. HATİCE KURDAK GÜRBÜZ, Prof.Dr. NAFİZ BOZDEMİR
Öğrenim Kazanımları	1. Sağlık sisteminin yapısını, güncel sağlık uygulamalarını ve aile hekimliği disiplininin bu yapı ile ilişkisini açıklar, 2. Öykü, fizik muayene ve laboratuvar incelemelerinden bilgi elde etme ve yorumlamada seçici olur ve bu bilgileri hasta ile işbirliği içinde uygun bir yönetim planı oluşturmada kullanır. 3. Hastanın gündemini (düşünceleri, endişeleri ve beklentileri) ortaya çıkarmakla başlayan, hekimin gündemini bütünleştiren, ortak zemin bulan ve gelecek için bir karşılıklı planı tartışan hasta merkezli görüşme modelini açıklar ve kullanır. 4. Birinci basamakta sık görülen semptom ve tanıların epidemiyolojisini tanımlar ve bunu özgül karar verme sürecinde kullanır, 5. Hastanın özerkliğine saygı içinde etkili hasta doktor ilişkisi için gerekenleri açıklar ve kullanır, 6. Aile hekimliğinde kayıtların önemini açıklar ve uygun kayıt tutar. 7. Bireyin tutum, değer ve inançlarındaki aile boyutunu, toplum boyutunu, sosyal ve kültürel boyutları anlamak ve başa çıkabilmek için bir referans çerçevesi geliştirir. 8. Erken dönemde ve ayrışmamış durumları yönetme, laboratuvar incelemelerini basamaklı olarak isteme, zamanı tanı aracı olarak kullanma ve belirsizliği tolere etme gibi aile hekimliğine uygun çalışma ilkelerini tanımlar ve kullanır. 9. Var olan kaynakları dengeli bir biçimde kullanarak hastaların bireysel sağlık gereksinimleriyle onların içinde yaşadıkları toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamayı ilişkilendirir ve toplum sağlığının artırılmasında aile hekiminin rolünü açıklar. 10. Hekimliğin bağlamsal, tutumsal ve bilimsel yönlerini açıklar.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilerin Aile Hekimliği stajı sonunda; Aile Hekimliği disiplininin ilkeleri ve yeterlilikleri doğrultusunda, birinci basamağa odaklı temel bilgi, beceri ve tutum kazanmalarıdır.
Dersin İçeriği	Staj uygulaması içinde poliklinik hizmetleri, araştırma ve eğitim aktiviteleri, aile ziyaretleri ve aile sağlığı merkezi ziyareti yer almaktadır.
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Aile sağlık merkezleri Derslik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Teorik dersler Ödev (Gün içinde görülen hastalarla ilgili okuma ve sunum yapma) Öğretim elemanlarının öğrenci ile birlikte hasta görmesi, interaktif tartışma Olgu tartışmaları Gözlem-ASM ziyareti Ev (aile) ziyareti yapma ve rapor hazırlama Anabilim dalının akademik eğitim toplantılarına katılım	Yok	Derslere katılım/Öğretim üyelerinin toplam notu Poliklinik çalışmalarının değerlendirilmesi Aile ziyareti raporu Birey/hasta görüşmesi raporu Zamana uyum İletişim becerileri
2	Teorik dersler Ödev (Gün içinde görülen hastalarla ilgili okuma ve sunum yapma) Öğretim elemanlarının öğrenci ile birlikte hasta görmesi, interaktif tartışma Olgu tartışmaları Gözlem-ASM ziyareti Ev (aile) ziyareti yapma ve rapor hazırlama Anabilim dalının akademik eğitim toplantılarına katılım	Yok	Derslere katılım/Öğretim üyelerinin toplam notu Poliklinik çalışmalarının değerlendirilmesi Aile ziyareti raporu Birey/hasta görüşmesi raporu Zamana uyum İletişim becerileri
3	Teorik dersler Ödev (Gün içinde görülen hastalarla ilgili okuma ve sunum yapma) Öğretim elemanlarının öğrenci ile birlikte hasta görmesi, interaktif tartışma Olgu tartışmaları Gözlem-ASM ziyareti Ev (aile) ziyareti yapma ve rapor hazırlama Anabilim dalının akademik eğitim toplantılarına katılım	Yok	Derslere katılım/Öğretim üyelerinin toplam notu Poliklinik çalışmalarının değerlendirilmesi Aile ziyareti raporu Birey/hasta görüşmesi raporu Zamana uyum İletişim becerileri

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Current Family Medicine Diagnosis and Treatment (Current Aile Hekimliği Tanı ve Tedavi (Çev. Ed. Kut A, Eminsoy G.), Güneş Tıp Kitabevi,Ankara, 2011. Birinci Basamağın Geliştirilmesi (Çev.Ed. Bozdemir N, Saatçı E.), Nobel Kitabevi, Adana, 2009. Textbook of Family Medicine (Aile Hekimliği, Çev.Ed. Güldal D.), Medikal Akademi,İstanbul 2012. WONCA Europe Family Medicine Definition, 2011. (http://www.woncaeurope.org/sites/default/files/documents/Definition%203rd%20ed%202011%20with%20revised%20wonca%20tree.pdf) Aile Doktorları için Birinci Aşama Kurs Notları, TC Sağlık Bakanlığı, 2004. (http://www.igdirsm.gov.tr/files/dokuman/AH_Kurs_Notlari.pdf) Aile Hekimliği Uygulama Yönetmeliği, 2013 (http://www.ailehekimligi.gov.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=2372:aile-hekimlii-uygulama-yoenetmelii&catid=102:gorusler) Aile Hekimliği Uygulamasında Periyodik Muayene Rehberi Hazırlık Çalışmaları (I), TC Sağlık Bakanlığı, 2012. (http://www.ailehekimligi.gov.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=1798:aile-hekimlii-uygulamasnda-periyodik-muayene-rehberi-hazrlk-calmalar-i-taslak&catid=102:gorusler) Aile Sağlığı Merkezi Yönetimi. Ünlüoğlu İ, Kaptanoğlu AY, Özer C., Akademi Yayınevi, İstanbul, 2012. Birinci Basamakta Tanı ve Tedavi Kitabı (Ed.. Bozdemir N. Kara İH.), Nobel Kitabevi, Adana, 2010. Taylor's Manuel of Family Medicine (Taylor Aile Hekimliği El Kitabı Çev.Ed. Başak O, Demirağ S.) Güneş Tıp Kitabevi,Ankara, 2011. Oxford Textbook of Primary Medical Care, 2005 anMcWhinney Textbook of Family Medicine, 2009. Family-Oriented Primary Care (Aile Yönelimli Birincil Bakım Çev.Ed. Yaman H.), Akademi Yayınevi, İstanbul, 2010. Rakel Textbook of Family Practice, 2011.

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	90
Ödev/Proje/Diğer	1	10
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

ÇÜTF AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI DÖNEM 6 TEORİK DERSLERİ

(Dersler dönüşümlü olarak tüm öğretim üyeleri tarafından anlatılmaktadır.)

-Aile Hekimliğinde kayıtlar	2 saat
-Ev aile ziyareti	1 saat
-Aile hekimliğinde prekonsepsiyonel bakım	3 saat
- Aile hekimliğinde klinikte problem çözme	2 saat
-Güncel sağlık uygulamaları ve aile hekimliği disiplinin bu yapı ile ilişkisi	4 saat
-Aile hekimliğinde ergene yaklaşım	3 saat
-Aile hekimliğinde grup görüşmeleri	2 saat
-Aile hekimliğinde paylaşılan karar verme	3 saat
-Aile hekimliğinde yaşlı bireye yaklaşım	2 saat
-Ailede cinsel yaşam ve sorunlar	2 saat
-Ofis yönetimi	2 saat

MED607- KARDİYOLOJİ

Dersin Adı	Kardiyoloji
Dersin Kodu	MED607
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredis	3
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. AYHAN USAL, Prof.Dr. MUSTAFA DEMİRTAŞ, Prof.Dr. ABDİ BOZKURT, Prof.Dr. MESUT DEMİR Prof.Dr. MEHMET KANADAŞI, Doç.Dr. ALİDENİZ, Prof.Dr. MUSTAFA DEMİRTAŞ, Yrd. Doç. Dr. Emre ÇAĞLAYAN, Yrd. Doç. Dr. Onur DEVECİ, Uzm. Dr. Rabia AKILLI
Öğrenim Kazanımları	1. Kardiyolojik olguların patofizyolojisni bilir, 2. Kardiyolojik hastalıklarda öykü alır, kayıt tutar, rapor ve epikriz hazırlar, 3. Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirir (nabız, solunum, ateş, kan basıncı), 4. Yatan hastanın izlemi, tedavi istemini/talimatlarını (order) eksiksiz, açık ve net olarak verir ve izler, 5. Sık görülen kardiyolojik hastalıklarda olgu bazında analiz yapar, ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirir, tedaviyi planlar, sıvı -elektrolit dengesini düzenler, İlaç etkileşimlerini bilir, açık -okunaklı reçete düzenler, hastasını tedavi konusunda bilgilendirir, 6. Damar yolu açar, venöz, kapiller kan örneği alır, uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlar, 7. Klinik tablonun aciliyetini değerlendirir, 8. Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirir (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlar, 9. Hekimlik bilgilerini arttırma/ yeni bilgiler edinebilme yönünde çaba gösterir, bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlar/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt eder, 10. Sağlıklı yaşam koşullarının oluşturulması ve hastalıkların önlenmesinde koruyucu hekimlik yöntemler ve etik ilkeler bilgisine sahiptir, toplumdaki risk gruplarına sağlık eğitimi yapar (bireysel veya gruplar halinde, evde, işyerlerinde vb.)
12.	Meslektaşları , eğiticileri, ekibi ve hasta-hasta yakınları ile etkili iletişim kurar, hastanın tercihini, kendi deneyimini ve en geçerli kanıtı değerlendirerek, etik ilkeler doğrultusunda karar vermeyi ilke edinir
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Program, intörn doktorların daha önceki sınıflarda edindiği teorik ve pratik kardiyoloji bilgilerini hasta sorumluluğu alarak uygulayabilmesi ve geliştirmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Temel hedef, intörn doktorların iyi bir pratisyen hekimin sahip olması gereken kardiyolojiyle ilgili bilgi ve becerileri edinmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Kardiyoloji stajının süresi 3 haftadır. - Her intörn doktor, serviste veya yoğun bakımda yatan en az bir hastadan sorumludur (koroner veya yoğun bakım). - Sorumlu oldukları hastaları ilgili asistan doktor ile birlikte izlerler ve bu izlem sırasında verilen görevlerin hepsinden sorumlu kabul edilmektedirler. Burada amaç, hasta sorumluluğu alma, izlem, değerlendirme ve hastayı sonlandırma yetilerini kazanmalarını sağlamaktır. - İntörn doktorlar, her gün sorumlu oldukları hastaları değerlendirip izleyecekler ve asistan doktorların gözetiminde hastanın tetkik ve tedavisine müdahil olurlar. - Her sabah önce ilgili asistan doktor, ardından da sorumlu öğretim üyesi ile vizite katılırlar. - İntörn doktorlar 08.00-16.30 mesaisine uyarlar. - İntörn doktorlar; kardiyoloji eğitim programında yer alan ve haftanın iki günü yapılan bilimsel toplantılara, haftanın bir günü ise asistan eğitim derslerine katılırlar. -
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Klinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Staj Tanıtımı Hasta başı tartışma Laboratuvar sonuçlarını değerlendirme Ekip çalışmasının önemi, liderlik, hekim hasta iletişimi Hasta Hazırlama Girişim becerisi (Damar yolu açma, Venöz, kapiller kan alma) Sıvı elektrolit tedavisi düzenleme Olgu tartışması Eforla göğüs ağrısı olan hasta- Olgu tartışması Kararlı anjina pektoriste tedavi - Ogu tartışması Kararsız anjina pekrotis hastası - Olgu tartışması Akut miyokart enfarktüsü- Olgu tartışması Akut akciğer ödemi Hasta Hazırlama Sıvı elektrolit tedavisi Otomasyon sisteminde veri elde etme ve kayıt Epikriz yazma Serbest öğrenme	Yok	Klinik pratik
2	Hasta başı Tartışma Hasta-Dosya Hazırlama Olgu tartışması Hipertansif acil hasta Olgu tartışması Kronik kalp yetersizliği Olgu tartışması Hipertansiyon Olgu tartışması Üfürümü olan hasta Olgu tartışması Atriyal fibrilasyon Olgu tartışması (grup çalışması) Olgu tartışması (grup çalışması) Olgu tartışması (grup çalışması) Olgu tartışması (grup çalışması) Olgu tartışması (grup çalışması) Web tabanlı öğrenme (Kardiyolojide teknolojik gelişmeler) Grup ödevi Grup ödevi (makale sunumu) Grup ödevi (Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verme- sunum hazırlama) Serbest öğrenme Web tabanlı öğrenme Grup ödevi Grup ödevi (makale sunumu) Grup ödevi (sunum hazırlama) Serbest öğrenme Hasta Hazırlama	Yok	Klinik pratik
3	Anamnez, fizik muauene Hasta-Dosya Hazırlama Poliklinik hasta takibi Hasta-Dosya Hazırlama Web Tabanlı Öğrenme Grup ödevi (İlaç etkileşimi) Web Tabanlı Öğrenme Değerlendirme Sınav Hasta-Dosya Hazırlama Makale okuma Grup ödevi (İlaç etkileşimi) Sınav Grup ödevi (İlaç etkileşimi) Makale okuma Değerlendirme Sınav	Yok	Klinik pratik

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Braunwald E., “Kalp Hastalıkları, A Textbook of Cardiovascular Medicine”, 6th edition, McGraw-Hill, (2001)

Diğer Kaynaklar

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri		
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

Dr. Adı Soyadı	3. sınıf ders programı	5. sınıf ders programı	6. sınıf ders programı
Prof.Dr.Mustafa DEMİRTAŞ	-KARDİYOVASKÜLER SİSTEME GİRİŞ, -KORONER ARTER HASTALIĞI, -AKUT KORONER SENDROMLAR, -KORONER DOLAŞIM, -KARARLI ANJİNA PEKTORİS -FİZİK MUAYANE (KALP VE SOLUNUM MUAYANESİ)	-KARDİYOLOJİDE TANI VE GİRİŞİMSEL TEDAVİ -İSKEMİK KALP HASTALIĞI TIBBİ TEDAVİ	-KORONER ARTER HASTALIĞI
Prof Dr. Ayhan USAL	-KALP YETERSİZLİĞİ	-KARDİYOMİYOPATİLER -NEFES DARLIĞI OLAN HASTALARA YAKLAŞIM	-KALP YETERSİZLİĞİ
Prof Dr. Abdi BOZKURT	-ERİŞKİNDE DOĞUŞTAN KALP HASTALIKLARI -KALP KAPAK HASTALIKLARI -PERİKARDİT	-KAPAK HASTALIKLARI	-KALP KAPAK HASTALIKLARI
Prof. Dr. Mesut DEMİR	-FİZİK MUAYANE (KALP VE SOLUNUM MUAYANESİ) -ARİTMİLER	-ANİ ÖLÜM VE RESÜSİTASYON -ENFEKTİF, ENDOKARDİT, MİYOKARDİT, PERİKARDİT	-EKG -SUPRAVENTRİKÜLER ARİTMİLER
Prof.Dr.Mehmet KANADAŞI	-EKG -ENDOKARDİT -KARDİYOMYOPATİLER VE MYOKARDİ	-ARİTMİLER	----VENTRİKRİTNİ -VENTRİKÜLER ARİTMİLER VE ANİ KARDİYAK -----SAAT)
Doç.Dr. Ali DENİZ	-GEBELİK VE KALP HASTALIKLARI -KARDİYOLOJİDE TANI YÖNTEMLERİ	-FİZİK MUAYANE -HİPERTANSİYON	-KARDİYAK ACİLLER
Yrd. Doç Dr.Onur Sinan DEVECİ	XXXXX	-KARDİYAK ACİLLER	-HİPERTANSİYON
Uzm. Dr. Rabia AKILLI	XXXXX	-KLİNİK ÇALIŞMA -EKG	-GÖĞÜS AĞRISI VE NEFES DARLIĞI OLAN HASTAYA YAKLAŞIM
Yrd. Doç. Çağlar Emre ÇAĞLIYAN	XXXXX	-KLİNİK ÇALIŞMA	-KARDİYOMİYOPATİLER

MED608-SEÇMELİ-1

Dersin Adı	Seçmeli 1
Dersin Kodu	MED608
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	2
Eğitici(ler)nin Adı	
Öğrenim Kazanımları	1. İlgili alandaki hastalıklar ve cerrahi yaklaşımlar konusunda hastaya bütüncül yaklaşarak ayırıcı tanı yapar, klinik karar verme becerisini kazanır ve intörn karnesinde belirtilen becerileri uygular, 2. Akılcı tanı ve tedavi planlama, hasta ve hastalığı yönetme konusunda önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri uygular, beklenmeyen durumlarda bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır, hastasını izler ve sahiplenir, 3. Mesleki otonomisini kullanarak, ulusal ve uluslar arası standartlarda klinik uygulamalar yapabilecek ve koruyucu hekimlik hizmeti yürütebilecek yeterli deneyime sahip olur 4. Hasta-hekim ilişkisi ve uygulamalardaki etik ve profesyonel tavrı içselleştirir.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Bu staj sonunda öğrencilerin seçilen dahili ve cerrahi anabilim/bilim dalında birinci basamak hekiminin sahip olması gereken tüm bilgi ve becerileri kazanabilmesi için önceki sınıflarda edindiği teorik ve pratik bilgileri öğretim üyesi / uzman doktor denetiminde hasta sorumluluğunu alarak uygulayabilmesi ve geliştirebilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Seçilen dahili ve cerrahi bilimler anabilim /bilim dalında intörnler, çalıştığı her birimde rutin uygulamalara aktif olarak katılır, yataklı birimlerde kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir, nöbet tutar ve tıbbi girişimlerde bulunur.
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Klinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Klinik uygulamalar Ödev (Gün içinde görülen hastalarla ilgili okuma ve sunum yapma) Öğretim elemanlarının öğrenci ile birlikte hasta görmesi, interaktif tartışma Olgu tartışmaları Seminer Gözlem	Yok	Hasta başı tartışma Klinik ve laboratuvar Uygulamaları
2	Klinik uygulamalar Ödev (Gün içinde görülen hastalarla ilgili okuma ve sunum yapma) Öğretim elemanlarının öğrenci ile birlikte hasta görmesi, interaktif tartışma Olgu tartışmaları Seminer Gözlem	Yok	Hasta başı tartışma Klinik ve laboratuvar Uygulamaları

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Seçilen Anabilim Dalı veya Bilim Dalı öğretim üyeleri tarafından önerilen kaynaklar

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

MED612-SEÇMELİ-2

Dersin Adı	Hekim Hasta İletişiminde Sorunlu Durumlar Kursu
Dersin Kodu	MED612
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	2
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. DERYA ALTINTAŞ
Öğrenme Kazanımları	1. Hekim hasta iletişimde açık ve kapalı uçlu soru sormanın önemini öğrenip uygular, 2. Tanımlayıcı geribildirimin önemini kavrayıp uygular, 3. Şiddete maruz kalan hastayı tanıma ve görüşme tekniklerini ve hekimlerin sorumluluklarını bilir, 4. Sağlık çalışanlarına ve hekime yönelik şiddet konusunda aktif olarak önlem alabilecek, şiddetin neden olacağı sonuçları tanıyabilecek, kriz yönetimi ve korunma yöntemlerini bilecek ve şiddet ile mücadele geliştirebilecekler 5. Sağlık çalışanlarının tıbbi girişimde bulunmalarının koşulları ve sınırları hakkında bilgi edinir, 6. Tanı ve tedaviyi reddeden hastayla iletişim kurar, 7. Hasta ve yakınlarına kötü haber verme tekniklerini uygular, 8. Hekim- hekim iletişiminde üslup ve etik kurallar konusunda bilgi edinir.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	DönemVI öğrencilerinin hekimlik hayatlarında, hekim-hasta iletişiminde karşılaşabilecekleri zor ve özel durumlarla baş edebilmelerini sağlamaktır
Dersin İçeriği	İletişimde Etik ve Üslup Meslektaşlar Arası İletişim, Konsültasyon Soru Sorma Teknikleri, Geri Bildirim Alma ve Verme Teknikleri Çok Semptomlu Hastaya Yaklaşma Engelli Hastaya Yaklaşım Engelli Hasta, Senaryolar Hekime ve Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddet Cinsel Öykü Alma
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	İnteraktif derslikler

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	İletişimde Etik ve Üslup Meslektaşlar Arası İletişim, Konsültasyon Soru Sorma Teknikleri, Geri Bildirim Alma ve Verme Teknikleri Çok Semptomlu Hastaya Yaklaşma Engelli Hastaya Yaklaşım Engelli Hasta, Senaryolar Hekime ve Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddet Cinsel Öykü Alma	Yok	İnteraktif tartışma

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Hahn SR. Physical Symptoms and Physician-Experienced Difficulty in the Physician–Patient Relationship Annals of Internal Medicine 2001;134(9_Part_2):897-904.
	LEONARD JH, JENNIFER PL, MICHAEL KM, et al. Management of the Difficult Patient Am Fam Physician. 2005;15;72(10):2063-2068

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

2013-2014 EĞİTİM YILI DÖNEM VI STAJ PROGRAMI							
STAJLAR	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları + Elektif-1	Kadın Hast. Ve Doğum	Halk Sağlığı	İç Hastalıkları + Elektif-2 + Elektif-3	Kardiyoloji	Aile Hekimliği	Acil Tıp
SÜRE	12 Hafta	6 Hafta	6 Hafta	12 Hafta	3 Hafta	3 Hafta	6 Hafta
1-12.hafta	1,2,3,4	5,6	7,8	9,10,11,12	13	14	15,16
					14	13	
		7,8	5,6		15	16	13,14
					16	15	
13-24.hafta	5,6,7,8	9,10	11,12	13,14,15,16	1	2	3,4
					2	1	
		11,12	9,10		3	4	1,2
					4	3	
HEKİM-HASTA İLETİŞİMİNDE SORUNLU DURUMLAR KURSU (tüm gruplar)							
26-37.hafta	9,10,11,12	13,14	15,16	1,2,3,4	5	6	7,8
					6	5	
		15,16	13,14		7	8	5,6
					8	7	
38-49.hafta	13,14,15,16	1,2	3,4	5,6,7,8	9	10	11,12
					10	9	
		3,4	1,2		11	12	9, 10
					12	11	
50-52.hafta	TÜM GRUPLAR ELEKTİF+4						

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PROGRAMI