ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2013-2014
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PROGRAMI

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2013-2014 ÖĞRETİM YILI PROGRAMI

Fakültemiz mezuniyet öncesi tıp eğitim programı Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından 01.01.2018 tarihine kadar akredite edilmiştir.

www.cu.edu.tr

İÇİNDEKİLER

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TANITIM BİLGİSİ 7
TIP FAKÜLTESİNİN EĞİTİM PROGRAMI GENEL YAPISI 8
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ 9
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ GİRİŞİMSEL OLMAYAN KLİNİK ARAŞTIRMALAR ETİK KURULU ÜYE LİSTESİ 10
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ KLİNİK ARAŞTIRMALAR ETİK KURULU ÜYE LİSTESİ 11
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİTIP FAKÜLTESİ (BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ UZMANLIK GRUBU) 12
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU ÜYELERİ (2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı) 13
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM KURUL ve BİRİMLERİ 14
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM KURUL ve BİRİMLERİ 18
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ 20
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİTIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU ve BİRİMLERİ ÇALIŞMA YÖNERGESİ 26
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ 29
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ KONSEYİ YÖNERGESİ 37
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KURUMLARARASI YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE 42
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS ÖZEL ÖĞRENCİ YÖNERGESİ 44
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ 46
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ 48
2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EĞİTİCİLER İÇİN KÜÇÜK GRUP ETKİNLİKLER TAKVİMİ 49
1 DÖNEM 50
ANABİLİM DALLARI ve ÖĞRETİM ÜYELERİ: 52
DÖNEM I DERS KURULLARI ve SINAV TARİHLERİ 53
2. DÖNEM 77
DÖNEM II-“NORMAL YAPI VE FONKSİYON/ SİSTEMLER” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI 78
DERS KURULU 1 : ‘SİNİR SİSTEMİ’ 79
DÖNEM II KURUL 1-“SİNİR SİSTEMİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI 80
ANABİLİM DALLARI ve ÖĞRETİM ÜYELERİ: 84
DÖNEM II DERS KURULLARI ve SINAV TARİHLERİ 85
DÖNEM II DERS KURULU 2 ‘DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ’ 92
DÖNEM II DERS KURULU 3 ‘SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ’ 99
DERS KURULU 4 ‘ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ’ 106
DÖNEM II KURUL 4-“ENDOKRİN ve ÜREME SİSTEMİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI 107
DÖNEM II KURUL 5-“HÜCRE-DOKU ZEDELENMESİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI 112
DÖNEM II-“UYGULAMALAR” AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI 117
3. DÖNEM 118
DÖNEM III-“SiSTEM FİZYOPATOLOJİLERİ-HASTALIKLAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI 119
DÖNEM III DERS KURULU 1 ‘ENFEKSİYON HASTALIKLARI’ 120
MED 301 ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS KURULU I 121
DÖNEM III DERS KURULU 2 ‘HEMOPOETİK SİSTEMİ HASTALIKLARI’ 126

İÇİNDEKİLER

MED-302 HEMOPOETİK SİSTEMİ HASTALIKLARI 127
DÖNEM III DERS KURULU 'DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI' 130
MED 303-DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI 131
DÖNEM III DERS KURULU 4 'SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI' 136
MED 304 SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI 137
DÖNEM III DERS KURULU 5 'ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI' 142
MED 305 ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI 143
DÖNEM III DERS KURULU 6 'BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI' 148
MED 306 BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU VI 149
DÖNEM III DERS KURUL 7 'NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ' 152
MED 307 NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİATRİ 153
DÖNEM III DERS KURUL 8 158
MED 308 KAS-İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI VE KLİNİĞE GİRİŞ 159
4. DÖNEM **165**
4.SINIF İÇ HASTALIKLARI TEORİK DERSLERİ(GRUP 2) 169
2013-2014 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI 175
4.SINIF I.GRUP DERS VE ÇALIŞMA PROGRAMI 175
2013-2014 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI 194
4.SINIF II.GRUP DERS VE ÇALIŞMA PROGRAMI 194
2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 213
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI 213
DÖNEM IV ÖĞRENCİLERİNE VERİLECEK TEORİK DERSLER 213
GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ 216
Genel Cerrahi Ana Bilim Dalı Staj Ders ve Amaç Öğrenim Çıktıları 218
GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI 4. DÖNEM STAJ PROGRAMI (6 hafta) Zorunlu 220
STAJ İÇİNDE VERİLEN DERS İZLENCESİ 222
DERS ÇIKTILARININ STAJ ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE MATRİSLENMESİ 248
ÇÜTF HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI2013-2014 AKADEMİK YILI 276
4.SINIF EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI – Güz Dönemi 276
2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 279
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DÖNEM IV DERS PROGRAMI 279
2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV STAJ PROGRAMI 280
5. DÖNEM **281**
ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI V. SINIF STAJ PROGRAMI (2 –20 Aralık 2013) 286
KARDİYOLOJİ DERS PROGRAMI 290
Nöroloji Anabilim Dalı Dönem V 293
1 HAFTA DERS PROĞRAMI 293
2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 296
5. SINIF DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR DERS PROGRAMI 296
2013-2014 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI 5.SINIF STAJYERLERİ 299
KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI DERS PROĞRAMI 299
DÖNEM V-"GÖZ HASTALIKLARI" STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI 300
Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı 304
5. Sınıf Staj Programı 304
2 – 13 Aralık 2013 304
2013-2014 YILI DÖNEM V STAJ PROGRAMI 309
PRATİK / TEORİK DERS KONU BAŞLIKLARI DERS SAATLERİ VE DERSİ ANLATACAK ÖĞRETİM ÜYELERİ LİSTESİ 309
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON AD.SEMİNER SALONU DERS PROGRAMI 312
ÜROLOJİ ANABİLİM DALI 315
5. SINIF TEORİK DERS PROGRAMI 315
Ç.Ü.TIP FAKÜLTESİ 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 319
5.SINIF ADLİ TIP STAJ EĞİTİM PROGRAMI 319
PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI 322
V.SINIF DERS PROGRAMI 2013-2014 322
DÖNEM V-"BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ" STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI 323
DÖNEM V-"BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ" STAJ PROGRAMI 324
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Dönem V Stajı Ders Programı 329
2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 332
5. DÖNEM KLİNİK FARMAKOLOJİ ZORUNLU STAJ PROGRAMI 332
ERİŞKİN RESUSSİTASYON KURS PROGRAMI 2013-2014 335
6. DÖNEM **336**
MED 601 İÇ HASTALIKLARI 337
MED 602 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI 339
MED 603 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM 341
MED 604 ACİL TIP 344
MED 605 HALK SAĞLIĞI 347
MED 606 AİLE HEKİMLİĞİ 352
MED 607 KARDİYOLOJİ 355
MED 608 SEÇMELİ 1 358
MED 612 HEKİM - HASTA İLETİŞİMİNDE SORUNLU DURUMLAR 360

Sevgili Genç Meslektaşlarım, 2013-2014 yılı eğitim öğretim yılına hoş geldiniz. Eğitiminiz süresince hem öğretilen bilgilerin karmaşık, zor olması hem de gelecekte yaşamınızın bir parçası olacak mesleğinizin ağır sorumluluğu ve bu durumdan kaynaklanan problemler tıp eğitimini güçleştirmektedir. Ancak sizlerin sorgulama isteğiniz, çalışma azminiz ve merakınız, bu zorlu durumu kolaylaştırmaktadır.

İnsan biyopsikososyal bir varlıktır. Günümüz tıbbı, Dünya Sağlık Örgütü'nün önerisi ile insanı bu tanımla ele alır ve sağlıklı olma hali de bu çerçevede ifade edilir. İnsan, sadece fiziksel yapısı ile değil içinde bulunduğu sosyal ortam ve psikolojisi ile birlikte sağlıklı olabilir. Sizler de insanı bu karmaşık hali ile ele alacaksınız. Size verilen bilgiler bir yapbozun küçük parçaları gibi sunulacak. Mezun olduğunuz zaman, insanı her yönüyle kavramış ve mükemmel tanı-tedavi için hazır olduğunuzu göreceksiniz. Tüm bu süreçte sorunuz! Şüphe ediniz! Araştırınız! Bu davranış modeli sizi mükemmele ulaştıracaktır. Tıp eğitiminde mükemmellik arayışı, meslek yaşamınızı da belirleyecektir. Ç.Ü.Tıp Fakültesi'nde yatay ve dikey entegre sistemin ağırlıkta olduğu eğitim modeli uygulanmaktadır. Temel bilimler arasındaki yatay entegrasyonun yanında, temel bilimler ile klinik bilimler arasındaki dikey entegrasyonun da sağlanması amaçlanmıştır. Bu model, sizin her şeyi bir bütünsellik içinde ve birbiriyle ilişkilendirerek öğrenmenizi kolaylaştırmak üzere tasarlanmıştır. Sistem, eğitimde önemli olmakta birlikte eğitimin niteliğini sizin çabalarınız belirleyecektir. Bunu daima hatırlamanız ve eğitime aktif olarak katılmanız arzu edilmektedir.

Fakültemizde tıp eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca Bologna uyum programı gereği Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır. Bu uygulamada tüm ders kurulları ve stajlar kredilendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerimize mezun olduklarında tüm eğitim süresi boyunca yaptıkları eğitim faaliyetlerini gösteren diploma eki verilmektedir.

Fakültemizin, gelişmiş olanaklara sahip Üniversite Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile, bölgesel ve ulusal gereksinimler temelinde çağdaş standartlarda kaliteli eğitim ve sağlık hizmeti sunarak, bilimsel çalışmalar ve yayınlarla sağladığı konumunu gelecek yıllarda daha da yüksek bir konuma taşıyacağına inanmaktayız.

2013-2014 Eğitim Öğretim yılı için tüm öğrencilerimize sağlık ve mutluluk dolu başarılı bir yıl diliyorum, Sevgilerimle...

Değerli Öğretim Üyesi, her eğitim yılında olduğu gibi 2013-2014 eğitim yılında da birçok zorluk, engel, sizin öğretme azminize engel olamayacaktır. Çabalarınız her zaman olduğu gibi takdire şayandır. Diğer köklü üniversitelerde de olduğu gibi yeni fakültelerin kuruluşuna önderlik etmiş olan Çukurova Tıp Fakültesi'nin yenilikçi, özgürlükçü ve sorgulayıcı eğitimi birçok değerli meslektaşımızın yetişmesine katkı sağlamış, sağlamaya da devam etmektedir. Bu da öğretim üyesi çabalarının ve birikimlerinin sonucudur. Çabalarınız ve kurumumuza sağladığınız katkılar için teşekkürlerimi sunmayı borç bilirim.

Başarılı bir eğitim yılı dileklerimizle.

Prof.Dr.Dilek Özcengiz
Dekan

Prof.Dr.Filiz Koç
Dekan Yardımcısı

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TANITIM BİLGİSİ

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinin,

Misyonu: toplum sağlığını yükseltmek amacıyla etkin bir tıp fakültesi eğitimi verebilmek, sağlık alanında en modern ve kaliteli hizmeti üretmek, ulusal, bölgesel ve evrensel araştırmalar yapmaktır.

Vizyonu: ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı, bunlara çözüm arayabilen, etik değerleri yüksek, humanist, güncel sağlık hizmet sunumunda gerekli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip, tıbbın herhangi bir dalında kariyer planlaması yapabilecek, toplum ve hizmet sunucuları tarafından tercih edilecek hekimler yetiştirmek, toplum sağlığı ve tıp eğitimi ile ilgili örnek programlar ve politikalar geliştirmek, evrensel düzeyde kabul gören araştırmalar üretmek ve bu araştırmalar için merkez olabilmektir.

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi (ÇÜTF), 1972 yılında Atatürk Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim ve öğretimine 64 öğrenci, 6 öğretim üyesi ile Sağlık Bakanlığı Hıfzısıhha Enstitüsüne ait 2 derslikte Adana Tıp Fakültesi adıyla başlamış daha sonra 22.11.1973 tarihinde kurulan Çukurova Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Sağlık Bakanlığı ile yapılan protokol çerçevesinde 1972-1987 yılları arasında 200 yataklı Adana Numune Hastanesi'nde sağlık ve eğitim hizmeti verilmeye başlanmış, aynı hastanede yatak kapasitesi zamanla 590'a ulaşmıştır. Üniversitemiz kampüsünde yer alan Balcalı Hastanesine 1987 yılında taşınılmış olup bugün 1200 yatak kapasitesi ile başta Çukurova yöresi olmak üzere Güney, Güneydoğu ve Doğu Anadolu bölgesine üst düzeyde sağlık ve eğitim hizmeti verilmektedir. Toplam 22.000 dekar arazi üzerine kurulu olan Çukurova Üniversitesi Balcalı Kampüsünde yönetim ve eğitim-öğretim birimleri yanında, değişik bilim dallarında çeşitli araştırmalara olanak sağlayan laboratuvarlar, hastane kompleksi, merkezi kütüphane, öğrenci ve personele öğle yemeği veren bir merkezi kafeterya, spor tesisleri, lojmanlar, sosyal tesisler ve 3500 öğrenciyi barındıran Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlar yer almaktadır.

Fakültemizin eğitim ve sağlık hizmeti; Cerrahi, Dahili ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere üç ana bölümde, 43 Anabilim Dalı ve 50 Bilim Dalında eğitim ve sağlık hizmetinin verildiği fakültemizde interaktif oturumlar ile desteklenmiş entegre eğitim sistemi uygulanmaktadır. Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri eğitim ve uygulamalarının yürütüldüğü 3 Amfi, Multidisiplin Laboratuvarları, İnteraktif Eğitim Derslikleri, Mesleki Beceri Laboratuvarı, Medikal Enformatik Laboratuvarı, Anatomi Pratik Salonu, okuma salonu ve internet odası, Balcalı Hastanesi içerisinde klinik staj dersleri derslikler ve Hipokrat Konferans Salonu bulunmaktadır. Fakültemiz intörnleri hastanemiz yanında, Toplum ve Aile Sağlığı Merkezlerinde de uygulamalı eğitim görmektedir.

Fakültemizde, 166 Profesör, 62 Doçent, 34 Yardımcı Doçent olmak üzere toplam 262 Öğretim Üyesi, 27 Öğretim Görevlisi, 21 Uzman, 292 Araştırma Görevlisi ve 76 idari personel bulunmaktadır. Fakültemizin ilk mezun sayısı 39 olup, bugüne kadar 6205 mezun ve 1751 uzmanlık eğitimi verilmiştir. Fakültemizin 2012-2013 eğitim-öğretim yılında toplam 1334 öğrencisi olup bu öğrencilerin 37'si yabancı uyrukludur. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 15 öğrencimiz ERASMUS programıyla yurt dışına giderken, 11 öğrenci yurt dışından fakültemize gelmiştir.

Fakültemizde faaliyet göstermekte olan; Tıp Eğitimi Üst Kurulu ve Alt Çalışma Grupları, Temel Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu, Etik Kurullar, Yayın ve Dokümantasyon Kurulu, Bilgi İşlem Kurulu, Dış İlişkiler ve Projeler Kurulu bulunmaktadır. Fakültemiz Yayın ve Dokümantasyon Kurulu tarafından Archives Medical Review Journal ve Çukurova Medical Journal Dergileri çıkarılmaktadır.

TIP FAKÜLTESİNİN EĞİTİM PROGRAMI GENEL YAPISI

Ç.Ü. Tıp fakültesinin mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı toplumun öncelikli sağlık sorunlarına odaklanmış bir program olup 2001'de YÖK tarafından fakültelere önerilen ulusal ÇEP ile uyumludur. Programda öğrencilerin, öğrenme konularını klinik öncesi dönemde normal yapı ve fonksiyon, anormal yapı ve fonksiyon başlıkları altında öğrenmesi, klinik dönemde öncelikli sağlık sorunları ile başa çıkmak için gerekli bilgi ve becerilerle donanması, intörnlük döneminde ise bütün bu yeterlik ve yetkinliklerini eğitmenlerin gözetimi altında bir hekim gibi uygulayabilmesi hedeflenmiştir. Tabloda ana hatları sunulan eğitim programımız altı dönemden oluşmaktadır;

Dönem I: Normal Yapı ve Fonksiyon/ İnsan Bilimleri-Hücre-Doku: Toplam 36 hafta süren dönemde 7-9 hafta süreli 5 kuruldan oluşmaktadır. Sistemlerin normal yapı ve fonksiyonlarının anlaşılmasına temel oluşturacak hücrenin yapıtaşları, morfolojisi, döngüsü, vücudun biyolojik dengesi, homeostaz gibi ana kavramlar işlenmektedir. Son ders kurulu olan Hemopoetik ve İmmün Sistem kurulunda ise tüm sistemlerin normal yapı ve fonksiyonunu ilgilendiren immün sistem ve humoral immünite ilgili klinik temel bilgiler hakkında bilgi kazandırılmaktadır. Ayrıca, beceri eğitiminin temelleri atılmakta, bilgisayarın tıp eğitiminde ve günlük yaşamdaki kullanımına yönelik eğitim programı, sağlığı koruma ve geliştirme, etik ve hukuk kavramları, sağlık kurumları ziyaretleri bu dönemde başlamaktadır.

Dönem II: Normal Yapı ve Fonksiyon/ Sistemler: Sistem gruplarının oluşturduğu, toplam 38 hafta sürmekte olan 6-9 hafta süreli 5 kuruldan oluşmaktadır. Sistemler zemininde entegre edilmiş (yatay) ve klinik örneklerle bağıntılandırılmış (dikey) bir yapılanmayla, vücudun normal yapısının ve işlevlerinin tanıtılması amaçlanmaktadır. Son ders kurulu olan hücre ve doku zedelenmesi kurulunda ise dönem III'te anlatılacak olan sistem fizyopatolojilerine temel olacak yangı, enfeksiyon, enfeksiyon etkenleri ve onkogenez gibi genel patoloji, fizyopatoloji ve farmakolojik kavramlar aktarılmakta, anormal yapı ve fonksiyonlara-fizyopatolojiye giriş yapılmaktadır.

Dönem III: Fizyopatoloji ve Hastalık: Toplam 38 hafta sürmekte olan bu dönemin temel özelliği, sistemler temelinde patolojik süreçlerin klinik anlam ve bağıntıları vurgulanarak aktarılmasıdır. 3-5 hafta süreli 8 kuruldan oluşmaktadır.

Dönem IV-V: Staj Dönemi (Klinik Bilimler): İki yılda toplam 78 hafta sürmekte olan bu dönemde öğrenciler, önceki dönemlerde edindikleri temel tıp bilgi ve becerileri klinik bağıntılarıyla kavramalarını, öncelikli sağlık sorunlarının yönetiminde gerekli bilgileri tam öğrenmelerini sağlamayı, ağırlıklı olarak problem çözme, ayırıcı tanı, hastaya yaklaşım becerilerini geliştirmelerine disiplin bazında uygun ortam hazırlamayı hedeflemektedir.

Dönem VI: Aday Hekimlik Dönemi (İntörnlük): Bir yıl süren bu dönemde temel amaç, öğrencilerin gözetim altında hekimlik yapmalarıdır. Uzmanlığa yeni başlayan kıdemsiz asistan düzeyinde hastaların tanı, bakım, tedavi ve izlemine aktif olarak katılırlar. Değerlendirilmeleri bu çalışmalarındaki bilgi, beceri ve tutumları ile yapılır.

Ayrıca ilk 3 dönemde kliniğe dikey entegrasyon, dönem IV, V ve VI da seçmeli staj programları temel bilimler ile entegrasyon programları ve tüm dönemlerde topluma dayalı uygulamalar yer almaktadır. Eğitim programımızın temel özellikleri aşamalara ve yıllara göre aşağıdaki şemada tanımlanmıştır.

<table>
<tr><td colspan="8">DÖNEM 1 Normal Yapı ve Fonksiyon / İNSAN BİLİMLERİ-HÜCRE-DOKU</td><td rowspan="11">Toplama dayalı uygulamalar</td><td rowspan="6">Dikey Entegrasyon Klinik Bilimlere entegrasyon</td></tr>
<tr><td colspan="4">Normal Yapı ve Fonksiyon/
İNSAN BİLİMLERİ-HÜCRE-DOKU</td><td colspan="4">Normal Yapı ve Fonksiyon /Sistemlere giriş</td></tr>
<tr><td>Molekülden hücreye</td><td>Hücreden Dokuya</td><td>Genetik</td><td>Doku</td><td colspan="4">Hemopeoetik ve İmmun Sistem</td></tr>
<tr><td colspan="8">DÖNEM 2 Normal Yapı ve Fonksiyon/ SİSTEMLER</td></tr>
<tr><td colspan="4">Normal Yapı ve Fonksiyon / SİSTEMLER</td><td colspan="4">SİSTEMLER/ Fizyopatolojiye Giriş</td></tr>
<tr><td>Sinir Sistemi</td><td>Dolaşım Solunum Sistemi</td><td>Sindirim Boşaltım Sistemi</td><td>Endokrin Üreme Sistemi</td><td colspan="4">Hücre Doku Zedelenmesi</td></tr>
<tr><td colspan="8">DÖNEM 3 HASTALIKLAR / SİSTEM FİZYOPATOLOJİLERİ</td><td rowspan="5">Temel bilimlere entegrasyon</td></tr>
<tr><td>Enfeksiyon Hastalıkları</td><td>Hemopoetik Sistem Hastalıklar</td><td>Dolaşım-Solunum Sistemi Hastalıkları</td><td>Sindirim Sistemi Hastalıkları</td><td>Endokrin Üreme Sistemi Hastalıklar</td><td>Boşaltım Sistemi Hastalıkları</td><td>Nöroloji ve Psikiyatri Hastalıkları</td><td>Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları</td></tr>
<tr><td colspan="8">DÖNEM 4 KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM</td></tr>
<tr><td colspan="8">DÖNEM 5 KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM</td></tr>
<tr><td colspan="8">DÖNEM 6 İNTÖRN EĞİTİMİ</td></tr>
</table>

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ

DEKANLIK

Prof. Dr. Dilek Özcengiz	Dekan
Prof. Dr. Ayşe Filiz Koç	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Recep Tuncel Yazlım	Dekan Yardımcısı

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Prof.Dr.Dilek Özcengiz (Başkan)
Prof.Dr.Ayhan Usal
Prof.Dr.Tunay Sarpel
Prof.Dr.Tamer Tetiker
Doç.Dr.Gürhan Sakman
Doç.Dr.Ahmet Barış Güzel
Yrd.Doç.Dr.Ömer Sunkar Biçer

FAKÜLTE KURULU

Prof.Dr.Dilek Özcengiz (Başkan)
Prof.Dr.Fatih Köksal
Prof.Dr.Nihat Satar
Prof.Dr.Hasan Salih Zeki Aksu
Prof.Dr.Ayhan Usal
Prof.Dr.Tunay Sarpel
Prof.Dr.İ.Atilla Arıdoğan
Doç.Dr.Gürhan Sakman
Doç.Dr.Ahmet Barış Güzel
Yrd.Doç.Dr.Ömer Sunkar Biçer

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ GİRİŞİMSEL OLMAYAN KLİNİK ARAŞTIRMALAR ETİK KURULU ÜYE LİSTESİ

1	Doç. Dr. Selim KADIOĞLU	Tıp Tarihi ve Etik A.D.
2	Prof. Dr. Mülkiye KASAP	Tıbbi Biyoloji A.D
3	Prof. Dr. Dinçer YILDIZDAŞ	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D
4	Prof. Dr. Mehmet KANADAŞI	Kardiyoloji A.D.
5	Prof. Dr. Gülşah SEYDAOĞLU	Biyoistatistik A.D.
6	Prof. Dr. Gürhan SAKMAN	Genel Cerrahi A.D.
7	Doç. Dr. Suat GEZER	Göğüs Cerrahisi A.D.
8	Av. Zehra BULUT	Hukukçu Üye
9	Dr. Neşe KAYRIN	Kurum Dışı Üye

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ KLİNİK ARAŞTIRMALAR ETİK KURULU ÜYE LİSTESİ

1	Prof. Dr. Mehmet Satar	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
2	Prof. Dr. Nurten Dikmen	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
3	Prof. Dr. Ali Alparslan	Genel Cerrahi Anabilim Dalı
4	Prof. Dr. Cemil Göçmen	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı
5	Prof. Dr. Mustafa Yılmaz	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
6	Prof. Dr. Şeyda Erdoğan	Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı
7	Prof. Dr. Neslihan Seyrek	Nefroloji Bilim Dalı
8	Doç. Dr. Mustafa Güven	Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalı (Biyofizik Uzmanı Üye)
9	Doç. Dr. Selim Kadıoğlu	Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı
10	Uz. Dr. Serap Banak	İl Sağlık Müdürlüğü (Halk Sağlığı Uzmanı Üye)
11	Av. Mehmet Ali Akgül	Kurum dışı Üye (Hukukçu Üye)
12	Em. Öğret. Şerife Bayram	Kurum dışı Üye

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİTIP FAKÜLTESİ
(BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ UZMANLIK GRUBU)

PROF. DR. OSMAN DEMİRHAN	Tıbbi Biyoloji AD
PROF. DR. A. FİLİZ KOÇ	Nöroloji AD
PROF. DR. ÖZKAN OĞUZ	Anatomi AD
PROF. DR. YASEMİN GÜNEŞ	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD
PROF. DR. ALİ KEMAL TOPALOĞLU	Çocuk Endokrinoloji BD

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU ÜYELERİ (2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı)

S.NO	GÖREVİ	ADI, SOYADI	Mail adresleri
1	Dekan	Prof.Dr.Dilek ÖZCENGİZ	ecenaz@cu.edu.tr
2	Dekan Yardımcısı-TEKK Başk.	Prof.Dr.A.Filiz KOÇ	koc.filiz@gmail.com
3	1. Dönem Koordinatörü	Doç.Dr.Ayfer PAZARBAŞI	payfer@cu.edu.tr
4	1.Dönem Koordinatör Yardımcısı	Yrd.Doç.Dr.Ersin NAZLICAN	enazlican@gmail.com
5	1.Dönem Koordinatör Yardımcısı	Yrd.Doç.Dr.M.Bertan YILMAZ	mehmetbertanyilmaz@
6	2. Dönem Koordinatörü	Prof.Dr.Neslihan BOYAN	nboyan@mail.cu.edu.tr
7	2. Dönem Koordinatör Yardımcısı	Yrd.DoçDr.Besim ÖZAYKAN	bozaykan@cu.edu.tr
8	3. Dönem Koordinatörü	Doç.Dr.Ata SEÇİLMİŞ	asecilmis@cu.edu.tr
9	3. Dönem Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr.Eda KUMCU	ekumcu@cu.edu.tr
10	3. Dönem Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr.Mehtap EVRAN	mehtap.evran@hotmail.com
11	4. Dönem Koordinatörü	Doç.Dr.Faruk İNCECİK	fincecik@yahoo.com
12	4. Dönem Koordinatör Yardımcısı	Yrd.doç.Dr.Didem ARSLAN TAŞ	arslan_didem@yahoo.com
13	5. Dönem Koordinatörü	Prof.Dr.Atilla ARIDOĞAN	aridogan@cu.edu.tr aaridogan@yahoo.com
14	5. Dönem Koordinatör Yardımcısı	Yrd.Doç.Dr.Ali DENİZ	alideniz@gmail.com
15	6. Dönem Koordinatörü	Doç.Dr.Behice KURTARAN	behicekurtaran@hotmail.com
16	6. Dönem Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr.Ayça AKPINAR AÇIKALIN	aycaacikalin@yahoo.com
17	Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koord.	Uz.F.Peyman (UÇAR) ERTUĞ	pertug@cu.edu.tr
18	Dış İlişkiler Koordinatörü	Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ	medinfo@cu.edu.tr
19	Erasmus Koordinatörü	Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ	demirhindi@cu.edu.tr
20	Farabi Koordinatörü	Prof.Dr.Esra SAATÇİ	esaatci@cu.edu.tr
21	Tıp Eğitimi Özdeğerlendirme Koordinatörü	Doç.Dr.Gülşah SEYDAOĞLU	gseyda@cu.edu.tr gulsahseydaoglu@gmail.com
22	Mevlana Koordinaötrü	Prof.Dr.Süreyya SOYUPAK	

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM KURUL ve BİRİMLERİ

DEKAN
DEKAN YARDIMCILARI
EĞİTİM BAŞKOORDİNATÖRÜ
FAKÜLTE KURULU

EĞİTİM KURULLARI | **GENEL AMAÇLI KURULLAR** | **SOSYAL AMAÇLI KURULLAR**

EĞİTİM KURULLARI

Mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi Kurulu

1. Program Geliştirme- Müfredat Komisyonu
2. Alan- Özel Çalışma ve Senaryo Komisyonu
3. Mesleksel Beceri Lab. Komisyonu
4. Multidisiplin Lab. Komisyonu
5. Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu
6. Program Değerlendirme ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu
7. Kanıta Dayalı Tıp Komisyonu
8. Eğitim Becerilerini Geliştirme Komisyonu

Mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi Kurulu

1. Uzmanlık Eğitimi İzlem ve İnceleme Komisyonu
2. Yaşam Boyu Öğrenme - Sürekli Mesleki Gelişim Beceri ve Sertifikasyon Komisyonu
3. Akreditasyon- Eşgüdüm Komisyonu
4. Tıp Eğitimi Asistan Komisyonu

Mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu

1. Eğitim Baş koordinatörü
2. Dönem I Koordinatörü ve Yrd.
3. Dönem II Koordinatörü ve Yrd.
4. Dönem III Koordinatörü ve Yrd.
5. Dönem IV Koordinatörü ve Yrd.
6. Dönem V Koordinatörü ve Yrd.
7. Dönem VI Koordinatörü ve Yrd.
8. Akreditasyon Koordinatörü
9. Ortak Zorunlu-Seçmeli Dersleri Koordinatörü
10. Erasmus Koordinatörü
11. Farabi- Koordinatörü
12. Mevlana Koordinatörü

GENEL AMAÇLI KURULLAR

Tıbbi Bilişim, Web Kurulu

1. Uzaktan Eğitim Komisyonu

Dış İlişkiler, Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişimi Kurulu

1. Erasmus Program Koordinatörü
2. Farabi Program Koordinatörü
3. Mevlana Program Koordinatörü
4. Kütüphane ve Yayın Kurulu
5. Bilimsel araştırmalar projeler destek Kurulu
6. Klinik - Araştırmalar Etik Kurulu
7. Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik
8. Deneysel Hayvan Araştırmaları Etik Kurulu Kurulu

SOSYAL AMAÇLI KURULLAR

Sosyal Kurul

1. Öğrenci Akademik ve Sosyal Dayanışma - Burs Komisyonu komisyonu
2. Kariyer Geliştirme Planlama Komisyonu
3. Tören ve Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu
4. Mezunlar ile İletişim ve Dayanışma Komisyonu
5. Sosyal ve Kültürel Aktiviteler Komisyonu
6. Öğretim Üyeleri ile İletişim ve Dayanışma Komisyonu
7. Şiddet ve Mobbing Komisyonu

Eğitim ve Yönetim Örgütlenmesi Destek Yapısı

1. Dekanlık Sekreteryası (en az 4)
2. Öğrenci İşleri ve Koordinatörlük Sekreteryası (en az 7)
3. Kurul Sekreteryası (en az 7)
4. Derslik, Konferans Salonu, Ders Araç Gereçleri Sorumlusu (en az 2)
5. Temel Tıp Bilimleri ve Klinik Bilimler Destek Personeli (en az 2)
6. Bilgi İşlem Birimi (en az 3)
7. Tıp Eğitimi, veri girişi ve arşivleme personeli (en az 1)

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM KURUL ve BİRİMLERİ

A. MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ KURULU

1. PROGRAM GELİŞTİRME- MÜFREDAT KOMİSYONU

PROF.DR. DERYA ALTINTAŞ
PROF. DR. SADİ KURDAK
DOÇ.DR.HATİCE KURDAK
PROF.DR. FERDİ TANIR
PROF.DR. ŞAKİR ALTUNBAŞAK
DOÇ.DR.AYÇA AÇIKALIN AKPINAR

2. ALAN ÖZEL ÇALIŞMA ve SENARYO KOMİSYONU

Prof. Dr. Saime Paydaş
Prof. Dr. Murat Sert
Prof. Dr. Atilla Arıdoğan
Doç. Dr. Sevgi Özcan
Doç. Dr. Sedat Kuleci
Prof. Dr. Cahangir Naruzov

3. MESLEKSEL BECERİ LABORATUVAR KOMİSYONU

PROF.DR.TAHSIN ERMAN
PROF.DR.MUSTAFA EMRE
ÖĞR.GÖR.UZ.DR.NEZIHAT RANA ALPAY
ÖĞR.GÖR.DR.IŞIL ÖCAL

4. MULTİDİSİPLİN LABORATUVARI KOMİSYONU

Prof.Dr.H.Ümit LÜLEYAP	Tıbbi Biyoloji(Başkan)
Prof.Dr.A.Hilmi YÜCEL	Anatomi(Başkan)
Prof.Dr.Sait POLAT	Histoloji ve Embriyoloji (Başkan)
Prof.Dr.Sanlı Sadi KURDAK	Fizyoloji (Başkan) (Spor Fiz. B.D.Bşk.)
Prof.Dr.İsmail GÜNAY	Biyofizik (Başkan)
Prof.Dr.Fatih KÖKSAL	Tıbbi Mikrobiyoloji (Başkan)
Prof.Dr.Abdullah TULİ	Tıbbi Biyokimya(Başkan)

5. TIP EĞİTİMİ ÖĞRENCİ KOMİSYONU

PROF.DR. İBRAHİM KARAYAYLALI
DOÇ.DR. SELİM KADIOĞLU
Doç. Dr. Derviş Mansuri Yılmaz
YRD.DOÇ.ERSİN NAZLICAN
ÖĞR.GÖR.UZ.DR.İSMAİL CEM ERAY

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

Prof. Dr. Gülşah Şeydaoğlu
PROF.DR. MELTEM DEMİRKIRAN
PROF.DR.ÜMİT LÜLEYAP
PROF.DR.ŞEYDA ERDOĞAN
Doç. Dr. Sevgi Özcan
DOÇ.DR. SERDAR İSKİT

6. KANITA DAYALI TIP KOMİSYONU

PROF.DR. NESLİHAN SEYREK
PROF.DR. ABDULLAH TULİ
YRD.DOÇ.DR. ERTAN KARA
YRD.DOÇ.DR. ÖZDEN ÖZGÜR HOROZ
UZM.DR. SELÇUK MATYAR

7. Eğitim Becerilerini Geliştirme Komisyonu

Prof. Dr. Emine Kocabaş
PROF.DR. ELÇİN YOLDAŞCAN
PROF.DR. ÜNAL ZORLUDEMİR
PROF. DR.AYSUN H.UĞUZ
DOÇ. DR. İSMAİL HANTA

B. MEZUNİYET SONRASI TIP EĞİTİMİ KURULU

1. UZMANLIK EĞİTİMİ İZLEM VE İNCELEME KOMİSYONU

PROF.DR.HACER BOZDEMİR
PROF.DR.AYŞE DOĞAN
PROF.DR. ÖZGÜL TAP
DOÇ.DR. AHMET SEBE
DOÇ.DR. ERTAN KARA

2. SÜREKLİ MESLEKİ GELİŞİM BECERİ VE SERTİFİKASYON KOMİSYONU

PROF.DR.ATİLA TANYELİ
Prof. Dr. Ali Kocabaş
Uzm. Dr. Ebru Dündar Yenilmez

9. AKREDİTASYON EŞGÜDÜM KOMİSYONU

Prof. Dr. Uğur Erken
PROF.DR. ORHAN KEMAL SALİH
PROF.DR. ÜNAL ZORLUDEMİR
YRD.DOÇ.DR.MEHMET ALİ DEVECİ

10. TIP EĞİTİMİ ASİSTAN KOMİSYONU

Prof. Dr.SEVGİ ÖZCAN
Doç. Dr. Kezban Aslan
Doç. Dr. Gonca Karakuş
Yrd. Doç. Dr. Selçuk Sızmaz

C-MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU

1. **Eğitim Baş koordinatörü** – Prof. Dr. A. Filiz Koç
2. **Dönem I Koordinatörü ve Yrd**.- Prof. Dr. Ayfer Pazarbaşı- Doç. Dr. Bertan Yılmaz- Yrd. Doç. Dr. Ersin Nazlıcan
3. **Dönem II Koordinatörü ve Yrd.-** Prof. Dr. Neslihan Boyan- Yrd. Doç. Dr. Besim Özaykan
4. **Dönem III Koordinatörü ve Yrd**.- Prof. Dr. Ata Seçilmiş Doç. Dr. Eda Kumcu Yrd. Doç. Dr. Mehtap Evran
5. **Dönem IV Koordinatörü ve Yrd.**- Doç. Dr. Faruk İncecik Doç. Dr. Didem Arslantaş
6. **Dönem V Koordinatörü ve Yrd.** Prof. Dr. Atilla Arıdoğan – Doç. Dr. Ali Deniz
7. **Dönem VI Koordinatörü ve Yrd**. – Doç. Dr. Behice Kurtaran – Doç. Dr. Ayça Açıkalın
8. **Akreditasyon Koordinatörü** – Prof. Dr. Dilek Özcengiz
9. **Ortak Zorunlu-Seçmeli Dersler** – Yrd. Doç. Dr. Peyman Uçar Ertuğ
10. **Erasmus Koordinatörü** – Doç. Dr. Hakan Demirhindi
11. **Farabi- Koordinatörü** - Prof. Dr. Esra Saatci
12. **Mevlana Koordinatörü**- Prof. Dr. Süreyya Soyupak

II. GENEL AMAÇLI KURULLAR

A. DIŞ İLIŞKILER, ÖĞRENCI VE ÖĞRETIM ÜYESI DEĞIŞIMI KURULU

DOÇ.DR. HAKAN DEMİRHİNDİ
DOÇ.DR.ESRA SAATÇİ
PROF.DR.REFİK BURGUT
PROF.DR. EREN ERKEN
PROF.DR. ALTAN ÖZCAN
PROF.DR. SÜREYYA SOYUPAK

B. Kütüphane ve Yayın Kurulu

Prof. Dr. Ayşe Filiz Koç
Prof. Dr. Lut Tamam
Prof. Dr. Özkan Oğuz
Prof. Dr. Yasemin Güneş
Doç. Dr. Bertan Yılmaz
Doç. Dr. Pınar Karakaş

Bilimsel araştırmalar projeler destek Kurulu
Prof. Dr. Osman Demirhan
Prof. Dr. Ayşe Filiz Koç
Prof. Dr. Özkan Oğuz
Prof. Dr. Yasemin Güneş
Porf. Dr. Ali Kemal Topaloğlu

Klinik - Araştırmalar Etik Kurulu
Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
Deneysel Hayvan Araştırmaları Etik Kurulu
İsimleri yarın göndereceğim

III. SOSYAL AMAÇLI KURULLAR

ÖĞRENCİ AKADEMİK VE SOSYAL DAYANIŞMA - BURS KOMİSYONU

PR0OF.DR. FİGEN DORAN
PROF.DR. ÜLKÜ TUNCER
PROF.DR. ESRA SAATÇİ

KARİYER GELİŞTİRME PLANLAMA KOMİSYONU

PROF.DR.CEMIL GÖÇMEN
Prof.Dr. Nurdan Evliyaoğlu
Doç. Dr. Selim Büyükkurt
DOÇ.DR.SERHAN KÜPELİ
YRD.DOÇ.DR.GÜLAY SEZGİN

TÖREN ve Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu
Prof. Dr. Figen Doran
Doç. Dr. Behice Kurtaran
Doç. Dr. Ayça Açıkalın
Doç. Dr. Selim Kadıoğlu
Doç. Dr. Sedat Kuleci

MEZUNLAR İLE İLETİŞİM VE DAYANIŞMA KOMİSYONU

Prof. Dr. M. Turan Çetin
Prof. Dr. Ersin Akpınar
Doç. Dr. Barış Güzel

SOSYAL VE KÜLTÜREL AKTİVİTELER KOMİSYONU

Prof. Dr. Levent Kayrın
Prof. Dr. Hüseyin Özer
Yrd. Doç. Dr. Mehtap Evran
Yrd. Doç. Dr Volkan İzol

ÖĞRETİM ÜYELERİ İLE DAYANIŞMA KOMİSYONU
Prof. Dr. Süleyman Özbek
Prof. Dr. Ülkü Tuncer
Doç. Dr. Şebnem Bıçakcı
Yrd. Doç. Dr. Didem Aslan taş

ŞİDDET VE MOBBİNG KURULU
Prof. Dr. Gülseren Ağrıdağ
Prof. Dr. Fatma Tuncay Özgünen
Prof. Dr. Soner Koltaş

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

MADDE 1. (1) Bu Yönergenin amacı, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülen eğitim-öğretim, sınavlar ve kayıt işlemleri ile ilgili esasları düzenlemektir.

Dayanak

MADDE 2. (1) Bu Yönerge 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı "Yüksek Öğretim Kanunu'nun" 14, 44 ve 46. Maddelerine ve Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 4. Bölüm 19. Maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3.

Bu yönergede geçen;

Fakülte; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesini,

Entegre Eğitim Programı (EEP); Derslerin Anabilim/Bilim Dallarına göre değil, sistemlere göre verilmesi şeklini,

Dönem; Bir ders yılını,

Staj; Dönem IV, V'te Anabilim/Bilim Dallarındaki klinik, ameliyathane ve polikliniklerde yapılan uygulamalı eğitimi,

Aday Hekimlik (İntörnlük) Dönemi; Dönem VI'da klinik, ameliyathane, poliklinik ve saha çalışmalarını kapsayan, Tıp Doktorluğu" mesleğine geçiş anlamında uygulanan ve sonunda "Tıp Doktorluğu Diploması" verilen, aralıksız 12 aylık dönemi,

Ders Kurulu; Belirli bir sistemin değişik Anabilim/Bilim Dalları tarafından belirli bir süre içinde incelendiği ders bloklarını,

Ders Grubu; Farklı Anabilim/Bilim Dalları konularından oluşan dersi,

Özel Çalışma Modülü (ÖÇM); Bir konu bütünlüğünün ardışık interaktif derslerle işlenmesini ve öğretim üyesi ile birebir çalışma olanağı sağlayan eğitim yöntemini,

Kurs; Bilgi ile desteklenmiş bir becerinin belirli bir süreçte kazandırılması ve bu eğitimin sertifikalandırılmasını,

AKTS(Avrupa Kredi Transfer Sistemi); Bir dersin başarı ile tamamlanabilmesi için öğrenci çalışmalarının tamamının hesaplanmasıyla belirlenen ve kabul edilen krediyi,

Öğrenci iş yükü; Ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj vb. eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan tüm zamanı,

Ders Kredisi; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde her bir düzey için belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükünü esas alan değerlendirmeyi,

Transkript; Öğrencinin öğrenimi sonunda aldığı ve başarı notlarının dönem tabanlı olarak gösterildiği belgeyi,

Diploma Eki(DE); Uluslararası şeffaflığı arttırmak, akademik ve profesyonel tanınma niteliklerinin (Unvan, diploma, sertifika v.b.) kolaylaştırılması amacıyla yüksek öğrenim diplomalarına eklenen, tüm Avrupa'da akademik ve mesleki becerilerin tanınmasını sağlayan, verilen kişinin devam ettiği ve başarıyla tamamladığı eğitimin şeklini, düzeyini, şartlarını, içeriğini ve durumunu tanımlayan belgeyi tanımlar.

Yarıyıl/yılsonu sınavı: Derslerin verildiği yarıyıl/yılsonunda yapılan sınavı,

Mazeret sınavı: İlgili yönetim kurulunca kabul edilen ve bu Yönergenin 33'üncü maddesinde belirtilen haklı ve geçerli bir nedenle ara sınavlara giremeyen öğrencilere açılan sınavı, ifade eder.

BÖLÜM II

Eğitim-Öğretim Uygulamaları

Kayıt Şartları ve Kayıt Yenileme:

Madde 4:

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesine alınacak öğrenci sayıları ve giriş koşulları Fakülte Kurulunun görüşü alınarak, Senatonun önerisi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından saptanan esaslara göre belirlenir.

Kayıt ve kayıt yenileme işlemleri Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim-Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddesi uyarınca yapılır.

Yatay Geçişler

Madde 5 : (1) Üniversiteye başka üniversitelerden yapılacak yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge hükümlerine göre düzenlenir.

Eğitim şekli ve basamakları

Madde 6.

Fakültemizde eğitim bütünlüğünü sağlamak amacıyla Dönem I, II ve III'te Hücre-Doku-Organ-Sistem Temelli Entegre Eğitim Programı (EEP) uygulanır. Bu program, tüm dönemlerde Mesleki Beceriler, Topluma Dayalı Eğitim Uygulamaları, ÖÇM ve interaktif küçük grup tartışmaları ile desteklenmektedir ve öğrenim çıktılarına ulaşmak amacıyla temel tıp-klinik entegrasyonlarına yer verilir.

Dönem IV, V ve VI'da staj esasına göre eğitim yapılır.

Fakültede tıp doktorluğu eğitim programı 6 dönemi kapsayan üç basamakta uygulanır;

Temel Tıp Bilimlerinde entegre eğitim basamakları (1 ve 2. yıllar)

Klinik Bilimlerde entegre eğitim basamakları (3, 4 ve 5. yıllar)

Aday Hekimlik (İntörnlük) basamağı (6. yıl)

Akademik takvim

Madde 7.

Her eğitim yılı en az 32 haftadır ve bir sonraki yıl için hazırlanan akademik takvim Fakülte Kurulunun önerisi ile en geç Mayıs ayı sonuna kadar Üniversite Senatosu'nun onayına sunulur.

Bir dersin kaç teorik ve uygulama ders saatinden oluştuğu ve dersin kredisi öğretim planında belirtilir. Derslerin yapılacağı yer, gün ve saatler haftalık ders programında ilan edilir.

Ders türleri, nitelikleri ve kodları

Madde 8.

Dersler türleri açısından; zorunlu, ortak zorunlu ve seçmeli; nitelikleri açısından; önkoşullu ve önkoşul; ve veriliş şekli (öğretme yöntemleri) açısından teorik ve pratik (uygulama) dersler olarak sınıflandırılır.

Zorunlu dersler: Öğrencinin kaydolduğu programda almakla yükümlü olduğu derslerdir.

Ortak zorunlu dersler: Ortak zorunlu dersler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5 inci maddesinde belirlenen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ile Yabancı Dil hazırlık sınıfı olmayan programlardaki Yabancı Dil dersleridir. <

Seçmeli dersler, öğrencinin kayıtlı olduğu birimden alınabileceği gibi, diğer birimlerden de alınabilir. Seçmeli derslerin okutulacağı yarıyıllar ile bu yarıyıllarda en az alınması gereken seçmeli ders sayısı ve AKTS kredisi, ilgili birim kurullarınca eğitim öğretim programlarında belirtilir. Bir seçmeli dersin açılabilmesi için gerekli öğrenci sayısı, alan içi seçmeli dersler için beş, alan dışı seçmeli dersler için on öğrenciden az olmamak üzere birim kurulları tarafından belirlenir. Yıl esasına göre eğitim öğretim yapan programlarda seçmeli derslerdeki öğrenci sayısı, ilgili birimin yetkili kurullarınca belirlenir. Öğrencinin alacağı seçmeli dersler programdaki toplam kredinin en az %25'i olmak zorundadır. Seçmeli dersler alan ve alan dışı seçmeli dersler olarak belirlenmelidir. Alan seçmelisi dersler seçmeli derslerin en fazla %70'i olabilir.

Önkoşullu ders: Öğrencinin kayıt yaptıracağı ders; bir veya daha fazla önkoşula bağlı ise bu ders önkoşullu bir derstir.

Önkoşul dersi: Öğrencinin önkoşullu derse kaydını yaptırması için, başarmış olmak zorunda olduğu derstir.

Bir önkoşullu ders bir ya da birden çok önkoşul dersine bağlanabilir. Bu durumda; önkoşullu dersler, ön koşul önerisi için ilgili kurulların gerekçeli önerileri ve Fakülte Kurulu onayı ile kesinleşir.

Teorik dersler; Düz anlatım-ders, seminer, konferans, interaktif grup tartışmaları, panel, yuvarlak masa, film tartışmaları, ÖÇM,

Pratik (uygulama) dersler; Öykü alma, fizik muayene, hasta başı tartışma, hasta hazırlama, dosya hazırlama, epikriz-rapor hazırlama, laboratuar çalışmaları, girişimler, koçluk, demonstrasyon, simüle hasta uygulamaları, poliklinik-operasyon-girişim gözlemleri, grup ödevleri, bağımsız ödev, Web tabanlı anlatım, saha çalışmaları, teknik gezileri vb. içerir.

Ders kodu, dersi tanımlamak üzere oluşturulan sırasıyla 3 harf ve 3 basamaklı rakamdan oluşan toplam 6 karakterlik bir dizidir. Buna göre; ilk üç karakter programın alanını tarif eden bir kısaltmadır. Tıp Fakültesi için TIP/MED kısaltması kullanılmaktadır. Sonraki üç haneli rakamın yüzler hanesi, dersin esas olarak açıldığı alana sahip olan diploma programı için sınıfı temsil eden sayıdır. Onlar ve birler hanesi ise sınıfa ait dersleri temsil eden sayıdır. 6 karakterlik diziden sonra oluşturulan basamaklar için dönemlere ve derslere özgü kural söz konusudur.

Alınan derslerin AKTS'ye karşılık gelen kredi değerleri öğrencilerin, çalışma yükleri hesaplanarak belirlenir. Bir eğitim öğretim yılında ön lisans ve lisans programları için ders ve uygulama kredileri toplamı her yarıyıl 30 AKTS olacak şekilde yıllık 60 AKTS kredisi olmak zorundadır.

Devam Zorunluluğu

Madde 9.

Dönem I, II ve III'te, bir ders kurulundaki teorik derslerin %70'ine ve pratik-uygulamalı derslerin %80'ine devam zorunludur. Beceri laboratuvarlarına devam zorunluluğu %100'dür.

Dönem IV ve V'te her bir staja devam zorunluluğu %80'dir. Her bir stajda %20'den fazla devamsızlığı olan öğrenci staj sonu sınavına alınmaz ve stajı tekrarlar. Dönem VI'da eğitim kesintisiz olarak 365 gün devam etmektedir, %100 devam zorunludur.

Teorik derslerin %30'undan fazlasına devam etmeyen öğrenci, ders kurulu sonu sınavına alınmaz. Bir ders kurulundaki herhangi bir Anabilim/Bilim Dalı uygulamasının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci ders kurulundaki o Anabilim/Bilim Dalının pratik sınavına giremez ve aynı Anabilim/Bilim Dalının teorik sınav sorularına cevap veremez. Bir yıl içinde toplam teorik ders saatlerinin %30'undan fazlasına girmeyen öğrenci yılsonu sınavına giremez. Beceri laboratuvarı uygulamalarında mazereti Dönem Koordinatörü tarafından geçerli kabul edilen öğrencilere telafi hakkı tanınır.

Mazeretler/İzinli Sayılma/Öğrenime Ara Verme/Görevlendirmeler

Haklı ve geçerli nedenler

Madde 10.

Aşağıda belirtilen ve Fakülte Yönetim Kurulunun kabul edeceği haklı ve geçerli bir nedenle, kayıt, devam, uygulama ve vize/staj sonu sınav şartlarından birini, yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur.

a) Öğrencinin, sağlık kuruluşlarınca verilen sağlık raporuyla belgelenmiş sağlıkla ilgili mazeretinin olması,

b) 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yükseköğretim Kurulu kararı ile ara verilmesi,

c) Mahâllin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile

belgelenmiş olması şartıyla, doğal afetler nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,

ç) Birinci derecede kan ve kayın hısımların ağır hastalığı hâlinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle, öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi,

d) Öğrencinin ekonomik nedenlerle eğitim ve öğretimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi,

e) Öğrencinin tutukluluk hâli,

f) Hüküm muhtevası ve sonuçları bakımından, tabi olduğu ilgili mevzuat hükümlerine göre öğrencinin, öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya ihracını gerektirmeyen mahkûmiyet hâli,

g) Öğrencinin hangi sıfatta bulunursa bulunsun, tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması nedeniyle askere alınması,

ğ) Öğrencinin, eğitim ve öğretimine katkıda bulunacak, en çok bir yıl süreli ve belgelenmiş üniversite dışı burs, staj veya araştırma imkânına sahip olması,

h) İlgili yönetim kurulunun haklı ve geçerli kabul edeceği diğer nedenlerin olması.

2. Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla bir ara sınava katılamayan ve mazeretinin bitiminden en geç beş iş günü içerisinde durumunu belgeleyerek başvuruda bulunan öğrencilere, mazeretlerinin ilgili yönetim kurulunca uygun görülmesi durumunda her ders kurulu / staj için sadece bir defaya mahsus olmak üzere mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınavları ilgili birimlerce tespit edilecek tarihlerde yapılır.

3. Haklı ve geçerli nedenleri ilgili yönetim kurullarınca kabul edilen öğrenciler, bu Yönergenin 9. maddesindeki devam koşullarını sağlamak zorundadırlar.

İzinli Sayılma

Madde 11.

1) Bu Yönergenin 10. maddesinde belirtilen haklı ve geçerli nedenlerle öğrenimine ara vermek durumunda olan öğrenci, mazereti sebebiyle kullanamadığı süre için, bu yönergenin 9. maddesinde belirtilen devam koşullarını sağlamaması hâlinde, o yarıyıl veya yıl izinli sayılır. Bu tür uzun süreli izinlerde kullanılamayan süre azami öğrenim süresine eklenir.

2) Çukurova Üniversitesinin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlikleri ile ülkemizi ulusal ve uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için bu Yönergenin 9. maddesinde belirtilen devam koşulları aranmaz. Bu durumdaki öğrencilerin ders kurulu/staj sonu sınav hakları saklıdır. Ulusal veya uluslararası sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve öğretim amaçlı etkinliklere katılan öğrencilerin ulusal takım veya Üniversite adına görevli oldukları süreler devamsızlıktan sayılmaz, ancak bu süreler ders kurulu/staj ders saatinin 1/3'ini geçemez. Bu süreyi geçmesi halinde öğrenci o ders kurulu/stajdan devamsız sayılır.

3) Sağlık sebepleri, tutukluluk hâli, askerlik gibi sebepler hariç, ilgili yönetim kurulunun uygun göreceği haklı ve geçerli nedenlerle izinli sayılma süresi en çok bir yıldır.

4) Öğrenciler eğitimleri süresince koordinatörler kurulu önerisi ve fakülte yönetim kurulu onayı ile yurtdışı ve yurtiçi kongrelere bildiri ile katılabilirler.

Yurtiçinde ve yurtdışında değişim programları

Madde 12.

Üniversitemiz ve Fakültemiz anlaşma programları içinde yer alan yurtiçi ve/veya yurtdışı (Farabi, Mevlana, Erasmus, Sokrates, Leonardo da Vinci vb) değişim programları kapsamında, öğrencinin resmi başvurusu, ilgili koordinatörlerin uygun görüşü, Koordinatörler Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile yapılabilir. Bu hüküm diğer fakültelerden staj yapmak üzere fakültemize başvuran öğrenciler için de geçerlidir. Değerlendirmede iki kurumun AKTS ve staj-ders içeriğinin uyumu gözetilir. Değişim programını tamamlayan öğrencinin aldığı notlar ve krediler program koordinatörü, Koordinatörler Kurulu ve fakülte yönetim kurulu onayı ile tanınır.

Yurtdışı öğrenci değişim programları ile yurtdışında eğitim alacak Dönem IV stajlarını tamamlamış öğrencilerin bir üst döneme devam etmesi için, bulunduğu dönemin AKTS kredilerini ve tüm stajlarını tamamlaması şartı gözetilmez. Eksik kalan krediler döndükten sonra, yıl sıralaması öncelikli ve öğrencinin eğitim süresini uzatmama ilkesi göz önüne alınarak Öğrenci İşleri'nin uygun göreceği bir sıralama ile tamamlatılır.

Öğrenciler, klinik dönemde (Dönem IV, V ve VI) yurt içinde akredite olmuş tıp fakültelerinde staj yapabilirler. Bu öğrenciler almak istedikleri staj/stajların amaç ve öğrenim hedefleri ile birlikte bir dilekçeyle akademik yılın başında Dekanlığa başvurur. Başvurular, TEKK tarafından stajın içeriği, süresi, kredilerinin uygunluğu ve öğrenci başarı notuna göre değerlendirilerek gidecek öğrenciler belirlenir ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanır. Staj süresi en fazla 12 hafta ve 2 staj olabilir. Gidecek öğrenci sayısı her staj grubundaki öğrenci sayısının %5'ini geçemez. Öğrenci aldığı stajdan devamsız olduğu takdirde stajı fakültemizde tekrarlar, başarısız olması durumunda ise fakültemizde staj bütünleme sınavına girer.

BÖLÜM III

Sınavlar ve Sınav Dönemleri

Sınav uygulamaları, öğrenci başarısını değerlendirme yöntemleri,krediler,puan, not ve dereceler

Madde 13.

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dönem I, II ve III'ün her biri ile Dönem IV, V, VI'da her bir staj bir ders olarak kabul edilir. Her dönem en az 1500 en çok 1800 saat iş yükü ile sınırlıdır. Öğrenci 6 yıllık eğitim süresince en az 360 AKTS krediyi tamamlamak zorundadır.

Dönem ve Staj sonu notu 60 puan ve üzeri olanlar başarılı olarak kabul edilir.

Dersin niteliği ve öğrenci sayısı dikkate alınarak, sınavlarda tıp eğitiminde geçerliliği kabul edilmiş tüm yöntemler (yazılı, sözlü, yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı, sözlü-uygulamalı, objektif yapılandırılmış klinik veya preklinik sınavlar, ödevler, vs) kullanılabilir.

Teorik sınavlar; öğrencinin bilgi düzeyi öğretme yöntemine uygun değerlendirme yöntem(ler)i (Kısa yazılı sınav, Kısa sınav-Quiz, Çoktan Seçmeli Sınav (ÇSS), rapor sunma, vs.) ile değerlendirilir.

Pratik sınavlar; öğrencinin beceri ve yetkinlik düzeyi öğretme yöntemine uygun olarak objektif yapılandırılmış değerlendirme yöntem(ler)i (portfolyo, öğrenci karnesi, Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OYKS), Objektif Yapılandırılmış Pratik sınav (OYPS), yapılandırılmış sözlü sınav, mini klinik sınav, kısa yazılı sınav, kısa sınav-Quiz, Çoktan Seçmeli Sınav (ÇSS), rapor sunma, bilgisayar destekli sunum) ile değerlendirilir.

Performans değerlendirmesi; öğrencinin çalışma sonunda, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, hasta görüşmeleri, hasta hazırlama epikriz hazırlama, hastalara davranışları ve ilgileri, iletişim becerileri, nöbetler, katıldıkları seminerler, klinik toplantılardaki başarıları göz önünde bulundurulur ve objektif yöntemlerle değerlendirilerek öğrenci karnelerine işlenir.

Sınav tarihleri eğitim-öğretim yılının başladığı günü izleyen 15 (on beş) gün içinde öğrencilere duyurulur. İlgili yılın sınav programında zorunlu değişiklik varsa sınav tarihinden en az 15 (on beş) gün önce Dekanlık tarafından belirlenir ve duyurulur.

Her öğrenci, sınav süresince sınav kurallarına uymak, kimlik kartını yanında bulundurmak, istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmayan ve başka bir yol ile kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.

Anabilim Dalları kurul/staj sırasında ara pratik sınav yapabilir.

Fakültenin tüm dönemlerinde her türlü not değerlendirilmesi yüz (100) tam puan üzerinden yapılır.

Dönem geçme notu hesaplanırken, 0.5 ve üstü kesirler bir üst nota tamamlanır.

Ders kurulu teorik sınavları en çok iki saatlik süre içinde ve ders kurulu başkanı ile ilgili koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında yapılır.

Yılsonu teorik sınavları bir veya birden fazla gün ve oturumda, en çok 4 saatlik süre içinde ve koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında yapılır.

Ders kurulu ve yılsonu teorik sınavlarında, dekan, koordinatörün önerdiği öğretim elemanları ve araştırma görevlilerini salon başkanı ve sınav gözetmeni olarak görevlendirir.

Ders Kurulu veya yılsonu sınavları ile ortak zorunlu derslerin sınavları Cumartesi günleri de yapılabilir.

Dönem I,II ve III ile İlgili Esaslar

Madde 14.

Dönem I,II ve III'te her dönem bir ders olarak değerlendirilir. Dönem geçme notu; yıl içi teorik sınav notu, yılsonu pratik sınav notu ve yılsonu final notu ile belirlenir.

Dönem geçme notu = (yıl içi teorik sınav notu x 0,55) + (yılsonu pratik sınav notu x 0,10) + (yılsonu notu x 0,35) formülü ile hesaplanır.

Yıl içi teorik sınav notu; ilgili dönemdeki kurul sonu teorik sınav not toplamlarının kurul sayısına bölünmesi ile elde edilir; Her ders kurulundan sonra teorik sorulardan oluşan kurul sonu teorik sınavı yapılır. Bu sınavda, ders kurulunu oluşturan Anabilim/Bilim Dalları tarafından anlatılan tüm konuları kapsayacak şekilde teorik ders ağırlıklarına göre soru sorulur. Ders kurulunda bir Anabilim/Bilim Dalının pratik sınavına giremeyen veya pratik sınav notu %50'den az olan öğrenci o Anabilim/Bilim Dalının teorik sınavına alınmaz ve ders kurulundaki o Anabilim/Bilim Dalı notu sıfır olarak kabul edilir. Ders kurulu notu, ders kurulunu oluşturan her bir ders/ders grubu sorularına verilen doğru cevap sayısı ile hesaplanır. Doğru cevap sayısı, Anabilim/Bilim dalının ders kurulundaki soru sayısının %50'sinin altında kalan puanlar yapamadığı soru puanı kadar eksiltilerek hesaplanır. Ancak pratik barajının aşılamaması nedeniyle teorik sınavı sıfır kabul edilen her Anabilim/Bilim Dalı için ayrıca puan eksiltmesi yapılmaz. Devam koşullarını yerine getirdiği halde bir ders kurulunun teorik sınavına mazeretsiz girmeyen öğrenci o sınavdan sıfır alır.

Yılsonu pratik sınav notu; Objektif Yapılandırılmış Pratik Sınav (OYPS) ile değerlendirilen her bir ders kurulu pratik sınav puanı, Beceri Laboratuarı puanı, Aile Hekimliği pratik puanı, Saha Eğitim Çalışmaları pratik puanlarının toplamının pratik sayısına bölünmesi ile hesaplanır. Öğrenci, beceri laboratuarlarının yılsonu sınavlarında %60'ın altında puan aldığı her konu için dönem sonunda bütünleme sınavına alınır. Dönem sonunda yapılan bütünleme sınavında başarılı olamayan öğrenci dönem geçemez.

Yılsonu (Final-Bütünleme) notu;

Yılsonu final sınavı: Yılsonunda, ders kurullarında anlatılan tüm derslerin gözden geçirilmesini sağlayacak ve son yapılan kurul sonu sınavından en az 15 (on beş) gün sonra yapılan sınavlardır. Yılsonu sınavında, her Anabilim Dalının dönem içindeki ders ağırlığına göre soru sorulur. Öğrencinin yılsonu final sınavına girebilmesi için devamla ilgili bütün koşulları yerine getirmesi zorunludur.

Yılsonu bütünleme sınavı: Dönem geçme notu 60 puanın altında olan öğrenciler bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavları yılsonu final sınavının bütünlemesi şeklinde yapılır. Bütünleme sınavı başarı notu 60 puanın altında olan öğrenciler o yılı tekrar eder.

Yıl içi teorik sınav notu en az 80 olan öğrenciler için (tüm ders kurullarını almak, pratik ve teorik sınavlarına girmek, her ders kurulu sonu notu en az 60 puan olmak koşuluyla) yılsonu final sınavına girme zorunluluğu aranmaz. Bu öğrencilerin dönem geçme notu= (yıl içi teorik sınav notu x 0,90) + (yılsonu pratik notu x 0,10) formülü ile hesaplanır.

Olgu sunumu, ÖÇM, panel ve entegre oturumlar; teorik sınavla değerlendirilir. Bu etkinliklerin teorik sınavı, içinde bulunduğu ders kurulu teorik sınavında, kapsadığı ders sayısı oranında soru sorularak

gerçekleştirilir. ÖÇM içerisinde yapılan sınavlar modül pratik sınavı olarak değerlendirilir. Bu sınavın %50'sini aşamayan öğrenciler modül teorik sınav sorusunu cevaplayamaz.

7. Kurs, Saha Eğitim Çalışmaları, Kurum Ziyaretleri ve Sağlık Eğitim Uygulamaları; Bu etkinliklerde öğrenciler katılımlarına ve performanslarına göre değerlendirilir.

Ortak Zorunlu Dersler

Madde 15.

Ortak zorunlu derslerin her birinin AKTS kredisi 2'dir. Ortak Zorunlu Derslerde yıl içinde en az iki sınav/vize uygulanır. Ders yılı sonunda final sınavı yapılır. Başarı notu 60 ve üzeridir. Başarı notu; yıl içi sınavlarının ortalamasının %50'si ile final sınav notunun %50'si toplanarak hesaplanır. Yıl içi sınavlarının not ortalaması %70 ve üzerinde olanlar istedikleri takdirde final sınavına girmezler. Bu derslerden 60'ın altında not alanlara aynı yıl bütünleme sınavı hakkı verilir.

Öğrenciler, Dönem II' nin sonuna kadar bu derslerden başarılı olmak durumundadırlar. Dönem II sonunda ilgili derslerden herhangi birinden başarısız oldukları takdirde Dönem III' e geçemezler.

Dönem IV,V ve VI ile İlgili Esaslar

Madde 16.

Dönem III eğitimini tamamlayan öğrenciler staj dönemine başlar. Staj döneminde öğrenciler müfredat içindeki ağırlığına uygun oranda teorik, pratik ve performans sınavları ile değerlendirilir.

Staj geçme notu = (teorik sınav notu x ağırlık) + (pratik sınav notu x ağırlık) + (performans değerlendirme notu x ağırlık) formülü ile hesaplanır.

Stajını bir defa alan ve sınava girme hakkını elde eden öğrenci başarısız olduğu takdirde bu stajlarla ilgili tekrar sınav hakkını, kaldığı staj veya stajların herhangi bir staj sonu sınavında, en geç bir hafta önce başvurmak koşuluyla kullanabilir. Dönem IV ve V'te son staj döneminde başarısız olan veya mazeret sınavı ve bütünleme sınav hakkını yıl içinde kullanmamış olan öğrenciler için stajlar bittikten sonra bir mazeret ve bütünleme sınavı açılır. Bütünleme sınavında başarısız olan öğrenci o dönemi kapsayan tüm stajlarını aldıktan sonra başarısız olduğu stajı tekrar eder. Bulunduğu döneme ait tüm stajlarını başarı ile tamamlamış olan öğrenci bir üst döneme açılacak ilk stajdan başlayabilir.

Aday Hekimlik Dönemi Değerlendirmesi

Madde 17.

Dönem V eğitimini tamamlayan öğrenciler aday hekimlik dönemine başlar. Dönem VI öğrencileri, her Anabilim veya Bilim Dalında, öğrencinin beceri ve yetkinlik düzeyi, öğretme yöntemine uygun olarak objektif yapılandırılmış değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilir. Öğrencinin beceri ve yeterlilik uygulamaları ve değerlendirmeleri intörn karnelerine işlenir ve puanlama 100 üzerinden yapılır. Başarı notu 60 ve üstüdür.

Bu dönemdeki stajların bir veya birkaçından yetersiz olan öğrenci bu staj veya stajları tekrar ederek başarılı olmak zorundadır. Öğrenciler zorunlu haller nedeniyle eksik kalmış çalışmalarını tamamlamak durumundadırlar.

Mazeret Sınavı

Madde 18.

1. Ders kurullarına ve stajlara devam edip mazeretleri nedeniyle sınava giremeyen öğrencilerin, mazeretlerini, sınav tarihini takip eden 5 iş günü içerisinde öğrenci işlerine bildirmeleri gerekir. Zamanında yapılmayan başvurular, geç sunulan raporlar işleme konulmaz. Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanmamış ve kurul/staj sonu sınavına giremeyen öğrenci başarısız kabul edilir.

2. Mazeret sınavları, Dönem I, II ve III'te kurul sınavlarını takip eden 15 günün sonunda yapılır. Dönem IV ve V'te staj sınavları ilgili Anabilim Dalının staj sonu sınav tarihinde yapılır. Eğer öğrenci 15 günü geçen heyet raporu almış ise bu durum Koordinatörler Kurulu tarafından değerlendirilerek final sınavı öncesi uygun sınav tarihi belirlenir. Değerlendirmede kurul/staj sonu sınav ilkeleri uygulanır.

3. Yılsonu sınavlarına mazeret sınavı açılmaz.

Sınav Sonuçlarının İlanı ve İtirazlar

Madde 19.

Ders kurulu ve staj sınav sonuçları sınavı izleyen en geç bir hafta içinde öğrenci işleri tarafından ilan edilir.

Ders kurulu ve staj sınav sonuçları, Dönem Koordinatörü ve Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkanı tarafından; yılsonu sınavlarının sonuçları ise Dönem Koordinatörü, Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkanı imzası ile Fakülte Yönetim Kurulunun onayına sunulduktan sonra ve Dekanın imzası ile ilan edilir.

Öğrenciler sınav sonuçlarının ilanını izleyen en çok 5 iş günü içinde sınav evraklarının maddi hata yönünden incelenmesini yazılı olarak Dekanlıktan isteyebilirler.

Sınav kağıtlarında ve öğretim elemanlarının not takdirinde maddi hata dışında hiçbir değişiklik yapılamaz. Maddi hatalar ise ancak Fakülte Yönetim Kurulu tarafından düzeltilebilir.

Tüm sınavlarda saptanan hatalı sorular, soruyu hazırlayan öğretim üyesinin yazılı başvurusu ile iptal edilir. Bu durumda iptal edilen sorunun puanı değerlendirme dışı tutulur. Soruların içeriği ile ilgili itirazların olması durumunda ilgili anabilim dalı akademik kurulunun görüşü dikkate alınır.

Başarı Notu

Madde 20.

Başarı notu; Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 27'deki koşullar esas alınarak, katsayıları belirtilen harf notlarından biri olarak belirlenir.

Başarı Dereceleri

Madde 21.

Yılsonu başarı derecesi

Yılsonu not ortalaması 80-89 arasında olan öğrenci "onur öğrencisi", 90-100 arasında olanlar

"yüksek onur öğrencisi" olarak kabul edilir. Bu öğrencilerin listesi yılsonunda ilan edilir ve belge verilir.

Mezuniyet Başarı Derecesi

Mezuniyet başarı notu; her dönem yılsonu başarı notlarının toplamının 6'ya bölünmesiyle hesaplanır.

Mezuniyette ilk üç dereceye girecek öğrencilerde; Disiplin cezası almamış olmak ve Yönetim Kurulunca kabul edilmiş mazeretler dışında yıl kaybetmemiş olmak koşulları aranır.

Dönem V'ten itibaren Fakültemize yatay geçiş yapan öğrenciler derecelendirmeye alınmaz.

Mezuniyet başarı derecesi aşağıdaki şekilde çevrilir

Puanlar	Notlar	Başarı derecesi
90-100	A+	Üstün Başarı
80-89	A	Pekiyi
70-79	B	İyi
60-69	C	Orta

BÖLÜM IV

Öğrenimi Bitirme Ve Diplomalar

Diplomalar, Öğrenim Bitirme ve Diğer Belgeler:

Madde 22.

Tıp Fakültesinde aşağıdaki diplomalar, diploma eki, transkript ve geçici mezuniyet belgesi verilir.

Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması: Dönem I ve II'yi başarı ile tamamlayanlara üniversiteden ayrıldıkları veya ayrılmaya karar verdikleri takdirde «Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması» verilir. Bu diplomayı belirtilen koşullarda alanlar herhangi bir yolla tekrar aynı programa döndükleri takdirde kayıt sırasında, alınan diplomayı Üniversiteye geri vermek durumundadır. Aksi halde kayıtları yapılamaz.

Tıp Doktorluğu Diploması: Aday Hekimlik Dönemini başarı ile tamamlayanlara «Tıp Doktorluğu Diploması» verilir.

Öğrencilere; Yükseköğretim Kurulunun ve Senatonun belirlediği usul ve esaslar ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde AKTS ile kredi notu hesaplanarak diploma eki, ayrıca aldığı başarı notlarının dönem tabanlı olarak gösterildiği transkript, diplomalar hazırlanıncaya kadar geçici mezuniyet belgesi verilir.

Yürürlük ve Uygulama

Madde 23. Bu yönerge;

Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin tamamlayıcı ve ayrılmaz bir parçasıdır.

Çukurova Üniversitesi Senatosu'nun 04 Haziran 2013 tarih ve 10/13 sayılı kararı ile, 18.madde (2) 01.11.2013 tarih ve 15/6 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Hükümlerini Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU ve BİRİMLERİ ÇALIŞMA YÖNERGESİ

BÖLÜM I

Amaç, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Dayanak

Madde 1:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. maddesi gereğince, hazırlanan bu yönerge, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonu için düzenlenmiştir.

Tanımlar

Madde 2:

Yönergede geçen;

Tıp Fakültesi: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesini

Akademik Yıl: Her yıl, her dönem için Çukurova Üniversitesi Senatosunca belirlenen tarihler arasındaki eğitim ve öğretim süresini,

Dönem; Bir ders yılını,

Ders Kurulu; Dönem I,II ve III'te belirli bir sistemin değişik Anabilim/Bilim Dalları tarafından belirli bir süre içinde incelendiği ders bloklarını,

Staj; Dönem IV, V'te Anabilim/Bilim Dallarındaki klinik, ameliyathane ve polikliniklerde yapılan uygulamalı eğitimi,

Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu (TEKK) : Tıp Fakültesinde eğitim ve öğretimin düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonu için oluşturulmuş olan kurulu,

Başkoordinatör: Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkanını,

Dönem Koordinatörü: Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca, eğitim ve öğretimin düzenli bir şekilde planlanması, koordinasyonu ve yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesini,

Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörü: Tıp Fakültesi öğrencilerinin almakla yükümlü oldukları "Yabancı Dil", "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi", "Türk Dili" ve Seçmeli Derslerin Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca koordinasyonundan ve yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesini,

Erasmus Koordinatörü: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde Üniversitemizin kabul ettiği Erasmus uluslararası eğitim programının yürütülmesi konusunda çalışmalar yapan öğretim üyesini.

Dış İlişkiler Koordinatörü: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde Erasmus dışındaki uluslararası eğitim programının yürütülmesi konusunda çalışmalar yapan öğretim üyesini,

Farabi Koordinatörü: Farabi Değişim Programının, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesini,

Mevlana Koordinatörü: Mevlana Değişim Programının, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesini,

Tıp Eğitimi Özdeğerlendirme Koordinatörü: Tıp eğitimi akreditasyon sürecini izleyerek tıp fakültesinin eğitim programına ilişkin amaç, hedefler, yöntemler, eğitim süreci ile ilgili standartların anlaşılmasını kolaylaştıran ve standartların karşılanmasına dair değişikliklerin gerçekleştirilmesi için çalışmalar yapan öğretim üyesini,

Öğrenci Koordinatörü: Öğrencilerin görüşlerini kurulda sunmak üzere Dönem I, II, III, IV, V ve VI'nın her biri için seçilmiş öğrenci temsilcisini,

Ders Kurulu Başkanı; Dönem I,II ve III'te yer alan ders kurullarının birinden sorumlu öğretim üyesini,

Staj Yöneticisi, Dönem IV, V ve VI'da yer alan stajların birinden sorumlu öğretim üyesini,

Öğrenci Staj Konsültanı: Stajlarda, öğrenci sayısına göre belirlenen ve öğrencinin eğitim ve öğretiminden sorumlu öğretim üyesi(leri)ni tanımlar.

BÖLÜM II

Organizasyon,Seçim ve Uygulamalar

Organizasyon ve Seçim

Madde 3:

1. Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkoordinatör, Dönem Koordinatörleri, Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörü, Tıp Eğitimi Özdeğerlendirme Koordinatörü, Dış İlişkiler ve Erasmus Koordinatörü, Farabi Koordinatörü, Mevlana Koordinatörü ve Koordinatör Öğrencilerden oluşur.
2. Dönem Koordinatörleri her dönem için dersi bulunan Öğretim Üyeleri tarafından önerilen, Ortak Zorunlu ve Seçmeli Dersler Koordinatörü, Dış İlişkiler, Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörü ise Dekan tarafından önerilen öğretim üyeleri arasından Fakülte Kurulu tarafından seçilir.
3. Seçilen koordinatörler seçilmelerini izleyen bir hafta içinde kendilerine bir akademik yardımcı seçerler.
4. Staj dönemlerinde ilgili Anabilim Dalının Akademik Kurulunca bir "staj yöneticisi" ve ihtiyaç duyulduğunda "staj konsültanları" belirlenir.
5. Dönem I,II ve III'te her ders kurulu için o ders kurulunda ders veren öğretim üyeleri tarafından bir Ders Kurulu Başkanı seçilir.
6. Dönem koordinatörleri, ders kurulu başkanlarının ve staj yöneticilerinin görev süreleri üç yıldır.
7. Her dönem için, o dönemde okuyan öğrenciler tarafından, aday öğrenciler arasından "Koordinatör Öğrenci" sıfatı ile bir öğrenci seçilir. En çok oy alan diğer öğrenci onun yardımcısı olur.
8. Koordinatör öğrenciler en fazla bir dönem görev alabilirler.

Madde 4: Başkoordinatör, eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısıdır. Tıp Fakültesi Dekan'ının atanmasını izleyerek belirlenir. Koordinatör seçimleri Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan'ın atandığı Akademik Yılın bitiş tarihinden sonra yapılır. Kurul görevine Dekan'ın atandığı Akademik Yılı izleyen Akademik Yılın başında başlar. Üyelerden herhangi birisinin herhangi bir nedenle görevden ayrılması halinde ise Madde 3'te belirtilen usul ile yeniden seçim yapılır. Yeni seçim yapılıncaya kadar yardımcısı görevi yürütür.

Toplantı ve Oylama

Madde 5: Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu ayda en az bir kere veya başkanın daveti üzerine toplanarak görevi dahilindeki konuları görüşür ve alınan kararları Dekanlığa sunar. Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu veya Başkoordinatör yurtiçi ve yurtdışı kurum ve kuruluşlardan Tıp Eğitimi ve Öğretimi ile ilgili kişileri toplantılarına çağırabilir. Çağırılan bu kişiler görüşlerini sunabilir, ancak oylamaya katılamaz. Kurulun toplanabilmesi için salt çoğunluk yeterlidir. Koordinatör Öğretim Üyesi ve Yardımcısı her ikisi birden ardışık olarak üç toplantıya mazeretsiz olarak katılmamışsa her ikisi de istifa etmiş sayılır. Bu koordinatörlük için seçim hemen yapılır.

Madde 6: Toplantılarda Başkoordinatör ve koordinatörler oy kullanır, koordinatörlerin katılmadığı toplantılarda koordinatör yardımcılarının oy hakkı vardır. Koordinatör öğrencilerin görüşleri Dönem I, II ve III için tek oy, Dönem IV,V,VI için tek oy olarak oylamalara yansır. Oylamada çekimser oy kullanılamaz, eşitlik sağlanması durumunda Başkanın oyu belirleyicidir. Toplantılarda Tıp Eğitim Anabilim Dalı, oy hakkı olmadan bir öğretim üyesi ile temsil edilir.

BÖLÜM III

Görev Tanımları

Görev Tanımları

Madde 7:

Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu (TEKK) Görevleri;

1. Dekanlığa bağlı tüm Tıp eğitimi birimlerinde eğitim ve öğretimin düzenli ve birbirleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
2. Yönerge uyarınca akademik takvimleri ve eğitim, öğretim programlarını hazırlamak,
3. Her akademik yıl için birinci ve ikinci yarıyıl sonunu izleyen bir ay içinde o yarıyıla ait değerlendirmeleri, yapılan anket ve iletişim toplantılarının ışığında değerlendirerek hazırlanacak raporu Fakülte Kuruluna sunmak,
4. Eğitimin kalitesini yükseltmek için gereken ders eğitim araçları ve altyapısı hakkında görüş oluşturarak bu görüşleri Fakülte Yönetim Kuruluna sunmak,
5. Her kademede öğrenci danışmanlık hizmetlerini izlemek, incelemek ve bu konuda görüş hazırlamak,
6. Fakülte yetkili organları tarafından kendisine verilecek öğrencilerle ilgili diğer her türlü görevi yapmak,
7. Yönetmelik ve yönergelerde yapılması gereken değişiklikler konusunda görüş ve öneri belirlemektir.

Dönem Koordinatörlerinin Görevleri:

1. Ders programının hazırlanması ve düzenli yürütülmesini sağlamak,
2. Sınavların hazırlanması, yapılması ve sonuçlarının doğru olarak hesaplanıp açıklanmasını sağlamak,
3. Ders kurullarının organizasyonu, entegrasyonu ve değerlendirilmesi ile ilgili görevleri ders kurulu başkanlarıyla birlikte yerine getirmek,
4. Ders kurulu anketlerinin yapılmasını ve değerlendirilmesini sağlamak,
5. Öğretim Üyeleri ve öğrencilerin katıldığı iletişim toplantılarının organizasyonunu sağlamak,
6. Ders kurulu içindeki tüm etkinliklerin (panel, olgu sunumu, entegre oturum, konferans, beceri laboratuvarı, kurum ziyareti, sağlık eğitim uygulaması, modül, kurs, gezi vb.) organizasyonu çalışmalarını denetlemektir.

Koordinatör Öğrencinin Görevleri;

1. Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında TEKK toplantılarına katılmak,
2. Temsil ettiği dönemin öğrenci sorunlarını, görüş ve önerilerini dönem koordinatörüne ve ilgili yönetim organlarına iletmek,
3. Öğrenci etkinliklerinde öğrencileri temsil etmek,
4. Öğrenci etkinliklerinin koordinasyonunda dönem koordinatörü ve ilgili yönetim organlarıyla işbirliği yapmaktır.

Ders Kurulu Başkanlarının Görevleri;

1. Ders kurulunun başında öğrencilere ders kurulunun tanıtımını yapmak,
2. Her ders kurulu bittikten sonra dönem koordinatörleriyle birlikte ders kurulu öğretim elemanlarını toplamak, uygulanan ders kurulunun genel değerlendirmesini yapmak ve raporlamak,
3. Anabilim dallarının ders kurulu temsilcileriyle birlikte kurul içindeki konu başlıklarını ve içeriğini güncelleştirmek, entegrasyonunu sağlamak ve sonraki eğitim yılına ait ders kurulunun taslağını hazırlayıp dönem koordinatörüne sunmak,
4. Ders kurulu içindeki tüm etkinliklerin (panel, olgu sunumu, entegre oturum, konferans, beceri laboratuvarı, kurum ziyareti, sağlık eğitim uygulaması, modül, kurs, gezi vb.) organizasyonunu yapmaktır.

Staj Yöneticilerinin Görevleri;

1. Staj programını hazırlayıp programın eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
2. Stajlarda ders veren öğretim elemanlarınca yoklamaların düzenli bir şekilde yapılmasını ve bunların öğrenci devam çizelgesine işlenmesini denetlemek,
3. Staj sınavının düzenli şekilde yapılmasını ve sınav sonuçlarının

dekanlığa iletilmesini sağlamak,

4. Bütünleme sınavlarının hazırlanmasında koordinatöre gereken yardımı sağlamak,
5. Stajlarla ilgili anketlerin yapılmasını sağlamaktır.

Öğrenci Staj Konsültanının Görevleri;

1. Staj programının eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
2. Öğrenci görev ve sorumluluğunun takibini yapmak,
3. Staj süresince öğrencinin çalışacağı yerlerin ve sürelerin takibini yapmak,
4. Öğrenci nöbetlerinin düzenlenmesini sağlamak,
5. Poliklinik ve servislerde uygulanan vizit, seminer, makale saati ve vaka tartışmalarına öğrenci katılımını sağlamak,
6. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca öğrenci staj performansının değerlendirilmesini düzenlemektir.

Sınav Salon Başkanı ve Sınav Gözetmenlerinin Görevleri

1. Her sınav salonunda ilgili dönem koordinatörü tarafından belirlenen bir salon başkanı ve ihtiyaç kadar sınav gözetmeni bulunur.
2. Ders kurulu ve yılsonu sınavlarında, dekan, koordinatörün önerdiği öğretim üyesi ve araştırma görevlilerini sınav gözetmeni veya salon başkanı olarak görevlendirir.
3. Salon başkanı öğretim elemanları, sınav gözetmenleri ise araştırma görevlileri arasından seçilir.
4. Salon başkanları ve sınav gözetmenleri sınav süresince görev yerinden ayrılmamalıdır Salon başkanları sınav salonunu mazeretsiz ve ilgili dönem koordinatörünün haberi olmadan terk edemezler.
5. Salon başkanları ve sınav gözetmenleri tüm sınavlarda sınav saatinden en az 15 dakika önce öğrenci işleri bürosunda hazır bulunmalıdır.
6. Sınav salon başkanı ve gözetmenleri görevli oldukları dershanede sınavın düzeninden sorumludurlar. Sınav düzenini bozan her türlü olumsuz gelişmeye anında müdahale ederek dönem koordinatörüne haber vermek ve tutanak tutmak zorundadır.
7. Sınav salon başkanı sınav sonunda; Kendileri tarafından imzalanmış "yoklama çizelgesi ve sınav tutanağı" ile "sınav soru ve cevap kağıtları" ve "boş soru ve cevap kağıtlarını" dönem koordinatörüne bizzat teslim etmekle yükümlüdür.

Danışmanlık

Madde 8:

1. Öğrencilerin sosyal, kültürel, barınma, sağlık, burs ve eğitim-öğretim ile ilgili karşılaşacakları sorunlara çözüm aramak, yol göstermek, öğrenciler ve öğretim üyeleri arasındaki dayanışma ve işbirliğini geliştirmek amacıyla, fakülteye yeni kayıt yaptıran her öğrenci için, Dekan tarafından bir danışman görevlendirilerek durum öğrenciye ve danışmana yazılı olarak bildirilir.
2. Danışman öğretim üyesi, danışmanlığa atandıktan sonra en geç 15 gün içinde dönem koordinatörlüğüne ve öğrenci işleri bürosuna öğrencilerle görüşme gün ve saatlerini bildirir.
3. Öğrenci danışmanının, danışman da öğrencisinin değiştirilmesini Dekanlığa verecekleri gerekçeli dilekçe ile isteyebilirler. Ancak, bu dilekçelerin işleme konulabilmesi için danışmanın belirlendiği tarihten itibaren en az üç ay geçmiş olmalıdır.

Danışmanın Görevleri

1. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Disiplin Yönetmeliği ve ilgili Yönetmelik ve Yönergelerle belirtilen hususlarda öğrenciyi aydınlatır.
2. Öğrencinin öğrenimini başarılı olarak sürdürmesi ve tamamlayabilmesi için öğrencinin ders durumunu sürekli olarak izler ve öğrenciyi yönlendirir.
3. Öğrencileri ile bireysel veya toplu olarak önceden hazırlayacağı bir program içerisinde bir araya gelerek, öğrencilerin eğitim, öğretim ve diğer konulardaki problemleri hakkında bilgi edinir. Gerektiğinde bu problemleri ilgili birimlere iletir.

Madde 9: TEKK sekreteryası Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri Bürosu tarafından yürütülür.

Yürürlülük ve Uygulama

Madde 10:

Bu Yönerge, Çukurova Üniversitesi Senatosunun 04 Haziran 2013 tarih ve 10/13 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir, bu yönergenin hükümleri Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

Resmi Gazete Tarihi: 16.06.2013 Resmi Gazete Sayısı: 28679

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Çukurova Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları ile Devlet konservatuvarında yürütülen eğitim-öğretim, sınavlar ve kayıt işlemlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik; Çukurova Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları ile Devlet konservatuvarında yürütülen eğitim-öğretim, sınavlar ve kayıt işlemlerine ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a. AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemini (ECTS),
b. Ara sınav: Derslerin verildiği yarıyıl/yıl içinde yapılan sınav veya sınavları,
c. Başarı notu: Bağıl değerlendirme sonucunda verilen harf notunu,
d. Birim: Üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul, Devlet konservatuvarı veya meslek yüksekokulunu,
e. Bütünleme sınavı: Derslerin verildiği yarıyıl/yılsonu sınavından FF veya FG notu alarak başarısız olunan dersler için yapılan sınavı,
f. DNO: Dönem not ortalamasını,
g. Dönem içi notu: Bir dersin eğitim öğretimi ile ilgili yapılacak olan ara sınavı/sınavları ile araştırma, inceleme ödevleri, projeler gibi diğer faaliyetler dikkate alınarak hesaplanan notu,
h. GNO: Genel not ortalamasını,
i. GNO yükseltme sınavı: Kayıtlı olduğu programda almakla yükümlü olduğu derslerin tamamını alarak başarmış olan fakat GNO'su 2.00 olmadığından mezuniyet hakkını elde edemeyen öğrenciler için yapılan sınavı,
j. Ham başarı notu: Dönem içi notunun %40'ı ile yarıyıl/yılsonu sınavının %60'ından oluşan notu,
k. Mazeret sınavı: İlgili yönetim kurulunca kabul edilen ve bu Yönetmeliğin 32 nci maddesinde belirtilen haklı ve geçerli bir nedenle ara sınavlara giremeyen öğrencilere açılan sınavı,
l. Öğrenci: Çukurova Üniversitesi öğrencisini,
m. ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezini,
n. ÖSYS: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemini,
o. Senato: Çukurova Üniversitesi Senatosunu,
p. Üniversite: Çukurova Üniversitesini,
q. YADYO: Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunu,
r. Yarıyıl/yılsonu sınavı: Derslerin verildiği yarıyıl/yılsonunda yapılan sınavı, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim-Öğretim Esasları

Eğitim-öğretim süresi

MADDE 5 – (1) Üniversiteye bağlı meslek yüksekokullarında eğitim-öğretim süresi iki yıldır. Meslek yüksekokullarında, programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere ön lisans diploması verilir.

(2) Üniversitenin Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık ve Veteriner Fakülteleri hariç, diğer fakülteler, yüksekokullar ve Devlet konservatuvarının bazı bölümlerinde eğitim-öğretim süresi dört yıldır. Bu birimlerin programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere lisans diploması verilir.

(3) Üniversitenin Diş Hekimliği, Eczacılık ve Veteriner Fakültelerinde eğitim-öğretim süresi beş yıldır. Diş Hekimliği Fakültesini başarıyla tamamlayan öğrencilere diş hekimi diploması, Veteriner Fakültesini başarı ile tamamlayan öğrencilere de veteriner hekim diploması, Eczacılık Fakültesini başarı ile tamamlayan öğrencilere de eczacılık diploması verilir.

(4) Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim süresi altı yıldır. Tıp Fakültesini başarı ile tamamlayan öğrencilere tıp doktoru diploması verilir.

(5) Yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan programlardaki bir yıllık yabancı dil hazırlık eğitim-öğretimi yukarıda belirtilen sürelerin dışındadır.

(6) Bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıtlı olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmadan ön lisans programlarını azami dört yıl, lisans programlarını azami yedi yıl, lisans ve yüksek lisans derecesini birlikte veren programları azami dokuz yıl içinde başarı ile tamamlayamayanlar, bu Yönetmeliğin 34 üncü maddesinde belirtilen koşullara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilir. Bu durumda, ders ve sınavlara katılma hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmadan öğrencilik statüleri devam eder.

Lisans öğrenimini tamamlayamayanlar

MADDE 6 – (1) Lisans öğrenimlerini tamamlayamayanların ön lisans diploması almaları veya meslek yüksekokullarına intibakları, 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

Eğitim-öğretim dönemleri ve programları

MADDE 7 – (1) Üniversiteye bağlı birimlerde örgün olarak birinci ve ikinci öğretim yapılır. Ancak ilgili kurulların gerekçeli önerileri, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile açık, dışarıdan (ekstern), uzaktan ve yaygın eğitim de yapılabilir.

(2) Bir örgün eğitim-öğretim yılı, her biri en az onaltı hafta olmak üzere Güz ve Bahar yarıyıllarından oluşur. Cumartesi, Pazar ve resmi tatil günleri eğitim öğretim günlerinden sayılmaz. Ara sınav, yarıyıl veya yıl sonu sınav günleri, bu süreye dahildir. Bütünleme sınavlarının yapıldığı süre onaltı haftalık süreye dahil değildir. Sınavlar, ortak zorunlu ve seçmeli dersler, arazi uygulamaları ve telafi dersleri Cumartesi günleri de yapılabilir.

(3) Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ile Devlet Konservatuvarındaki eğitim-öğretim dönemlerinin süreleri, ilgili birim kurulunun önerisi üzerine Senato tarafından düzenlenir.

(4) Birim kurulları, bir sonraki yıla ait eğitim-öğretim programları ile akademik takvim önerilerini, her yıl en geç Mayıs ayı sonuna kadar, Senatonun onayına sunarlar. Senato tarafından karara bağlanan programlar ve akademik takvim her eğitim-öğretim yılının başlamasından en geç bir ay öncesinde internet sayfası üzerinden ilan edilir.

Yaz öğretimi

MADDE 8 – (1) Üniversitede yaz öğretimi açılmaz ve bu amaçla bir başka üniversiteden ders alınamaz.

Çift ana dal programı

MADDE 9 – (1) Çift ana dal programı; ilgili bölümün/anabilim dalının isteği, ilgili birim kurulunun önerisi ve Senatonun kararı ile herhangi bir lisans programına kayıtlı olan ve gerekli koşulları sağlayan öğrencilere, konu bakımından kendi lisans programlarına yakın olan bir başka lisans programını birlikte yürüterek, ikinci bir lisans diploması almalarını sağlayan bir programdır.

(2) Çift ana dal ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

Yan dal programı

MADDE 10 – (1) Yan dal programı; ilgili bölümün/anabilim dalının isteği, ilgili birim kurulunun önerisi ve Senatonun kararı ile belirlenir ve bölümün/anabilim dallarının işbirliğiyle yürütülür. Yan dal programı; herhangi bir lisans programına kayıtlı öğrencilerden gerekli koşulları sağlayanlara, kendi lisans programlarına ek olarak sertifikaya yönelik bir yan dal programını izlemelerine olanak veren programdır. Yan dal programı ayrı bir lisans programı anlamını taşımaz.

(2) Yan dal ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

Uzaktan eğitim

MADDE 11 – (1) Uzaktan eğitim; eğitim-öğretimin her düzeyinde basılı veya dijital materyal, radyo, televizyon ve bilgi teknolojileri kullanılarak yapılan, öğrenci ile öğretim elemanının aynı mekânda bulunmasını gerektirmeyen eğitim türüdür.

(2) Senato tarafından uygun görülmesi hâlinde birinci ve ikinci öğretim programındaki bazı dersler sadece uzaktan eğitim yoluyla verilebilir. Ancak bu şekilde verilen dersler için öğrencilerden ilave bir ödeme talep edilmez.

(3) Senato, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bir dersin ilgili birim kurulunun önerisiyle hem örgün öğretim hem de uzaktan eğitim yoluyla verilmesine karar verebilir.

(4) Uzaktan eğitim ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

Öğretim dili

MADDE 12 – (1) Üniversitede öğretim dili Türkçe'dir. Ancak, 4/12/2008 tarihli ve 27074 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yabancı dilde öğretim yapılması uygun görülen programlarda eğitim-öğretim, ilgili yabancı dilde yapılır.

(2) Yabancı dille eğitim-öğretim yapılmayan fakat zorunlu veya isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan programlarda, eğitim-öğretimin sürdürüldüğü yıllar içerisinde bazı dersler yabancı dilde okutulabilir.

(3) Yabancı dille eğitim-öğretim yapan programlarda Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili gibi ortak zorunlu dersler ve alan dışı seçmeli dersler Türkçe verilebilir.

Yabancı dil

MADDE 13 – (1) Her eğitim-öğretim yılı başında bir yabancı dil seviye tespit sınavı yapılır. Seviye tespit sınavına, hazırlık eğitimi öngörülmeyen programlara ilk defa kayıt yaptıran tüm öğrenciler ile hazırlık eğitimi isteğe bağlı ve eğitimlerini Türkçe olarak yürüten programlara yeni kaydolan öğrenciler katılır. Bu sınavlar Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü tarafından eğitim-öğretimin başladığı ilk iki hafta içinde yapılır. Bu sınavdan en az CC başarı notu alan öğrenci yabancı dil derslerinden başarılı sayılır ve alınan not öğrenci not çizelgesine (transkript) işlenir.

(2) Yabancı dil hazırlık sınıfı öngörülen programlara kayıt olan öğrenciler için bir yıllık hazırlık sınıfı açılır. Zorunlu ve seçmeli derslerin en az %30'unun yabancı dille verildiği programlara kayıtlı olan öğrenciler ilgili yabancı dilde bir yeterlik sınavına alınırlar. Bu sınavda başarı gösteren veya YADYO tarafından belirlenen yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyet koşullarını yerine getiren öğrenciler esas programlarına başlarlar. Yeterlik sınavına girmeyen veya girdiği hâlde başaramayan öğrenciler, iki yarıyıl süreli yabancı dil hazırlık öğretimi programına katılırlar.

(3) Yabancı dille eğitim yapan programlar ile zorunlu ve seçmeli derslerin en az %30'u yabancı dille verilen programlara kayıtlı olup, iki yarıyıl süreli hazırlık sınıfını başaramayan veya bu süre sonunda YADYO yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyet koşullarını yerine getiremeyen öğrenci, en fazla iki yarıyıl daha hazırlık sınıfına devam edebilir. Bu süre sonunda başarılı olamayan öğrenciler kendi imkânlarıyla yabancı dil bilgilerini geliştirerek hazırlık sınıfı muafiyet koşullarını yerine getirmeleri ya da YADYO tarafından açılan muafiyet sınavında başarılı olmaları durumunda esas programa başlarlar. İki yarıyıllık hazırlık eğitimi sonunda yabancı dil yeterlik sınavında başarılı olamayan veya YADYO muafiyet koşullarını yerine getiremeyen öğrenciler, eğer isterlerse, Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümleri çerçevesinde Türkçe eğitim yapan yükseköğretim programlarına ÖSYM'ce yerleştirilebilir. Yabancı dil hazırlık sınıfında başarılı olamayan öğrencilerin hazırlık sınıfını başarmaları için kullandıkları ek süre, azami eğitim-öğretim süresinden sayılır.

(4) Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı öngörülen programlara kayıtlı öğrencilerden, esas programlarında öğretim dili Türkçe olanlar, iki yarıyıllık hazırlık eğitimi sonunda başarılı olup olmamalarına bakılmaksızın esas programlarına başlarlar.

(5) İkinci bir yabancı dili isteğe bağlı okumayı tercih eden öğrenciler için, en az on öğrencinin istemesi koşuluyla, bir hazırlık sınıfı açılır. Bu öğrenciler ilgili yabancı dilde bir yeterlik sınavına alınırlar. Bu sınavda başarı gösteren veya YADYO yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyet koşullarını yerine getiren öğrenciler esas programlarına başlarlar. Yeterlik sınavına girmeyen veya girip de başaramayan öğrenciler isterlerse iki yarıyıl süreli ikinci yabancı dilde hazırlık öğretimi programına katılırlar.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Kayıt Şartları, Yatay ve Dikey Geçişler, Ders Muafiyeti, Kayıt Yenileme

Kayıt şartları

MADDE 14 – (1) Üniversiteye kayıt hakkı kazanan adaylar kayıtlarını şahsen veya zorunlu hallerde belirledikleri vekil aracılığıyla yaptırırlar. Eksik belge ile kayıt yapılmaz. Süresi içinde kesin kaydını yaptırmayan aday hakkını kaybeder.

(2) Üniversiteye kesin kayıt yaptıran öğrenciye bir kimlik kartı verilir.

Yatay geçişler

MADDE 15 – (1) Üniversiteye başka üniversitelerden yapılacak yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre düzenlenir.

(2) Yatay geçiş kontenjanları; birim yönetim kurullarınca belirlenerek, Mayıs ayı sonuna kadar ilan edilmek üzere Rektörlüğe bildirilir. Kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

(3) Yabancı dilde eğitim-öğretim yapılan programlara yatay geçiş yapılabilmesi için öğrencinin YADYO yabancı dil muafiyet koşullarını yerine getirmiş olduğunu belgelendirmesi gerekir.

(4) Üniversiteye bağlı birim ve bölümler arası yatay geçiş esasları Senato tarafından düzenlenir.

Dikey geçişler

MADDE 16 – (1) 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan, Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrenciler için, ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eş değer kabul edilenlere muafiyet verilir. Bu derslerin kredileri dikkate alınarak, programdan alması gereken dersler belirlenir. Öğrencinin alması gereken derslere göre programa kaydı yapılarak, eğitime devam hakkı verilir.

(2) Eğitim-öğretim dili Türkçe olmakla birlikte, yabancı dil hazırlık sınıfı zorunlu olan programlara dikey geçişi kabul edilen öğrenciler, YADYO tarafından yapılacak yabancı dil yeterlik sınavını başarmak veya YADYO yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyet koşullarını yerine getirmek zorundadır. Yabancı dil yeterlik sınavına girmeyen veya girip de başaramayan öğrenciler, iki yarıyıl süreli yabancı dil hazırlık öğretimi programına katılırlar. Hazırlık eğitimi sonunda yabancı dil yeterlik sınavında başarılı olup olunmamasına bakılmaksızın öğrenciler lisans programına devam ederler.

(3) Yabancı dilde eğitim-öğretim yapılan programlara dikey geçişi kabul edilen öğrencilere bu Yönetmeliğin 13 üncü maddesi hükümleri uygulanır.

Ders muafiyeti

MADDE 17 – (1) Üniversite birimlerine kaydını yaptıran öğrenciler, ders kaydını yaptırdıktan sonra en geç on iş günü içinde muafiyet talebinde bulunabilirler. Öğrencinin yeni kayıt olduğu birimin yönetim kurulu, ilgili bölümün görüşünü de alarak muafiyet talebinde bulunan öğrencinin daha önce almış olduğu dersleri değerlendirir ve hangi derslerden denklik nedeniyle başarılı olacağını belirler. Öğrencinin intibak ettirileceği yarıyıl/yıl belirlenirken başarılı olduğu dersler dikkate alınır ve her yarıyıl/yıl için 30/60 AKTS esas alınır. Bu süre azami süreden düşürülür ve öğrencinin programın kalan derslerini kalan zaman içerisinde tamamlaması gerekir. Bir dersin muafiyetinde, diğer yükseköğretim kurumlarından alınarak muaf olunan dersler öğrenci not çizelgesinde başarı notu M yazılarak gösterilir ve not ortalaması hesabında dikkate alınmaz. Ancak Üniversite birimlerinden alınarak muaf olunan derslerin başarı notları, not ortalaması hesabında dikkate alınır.

(2) Öğrenci, ilgili yönetim kurulunca muaf tutulan dersler nedeniyle bir üst yarıyıldan/yıldan en fazla muaf olduğu ders saati kadar ders alabilir.

(3) İntibak ettirilen bir öğrenci, öncelikle intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyıllara ait olan muaf olamadığı dersleri almak zorundadır.

Kayıt yenileme

MADDE 18 – (1) Öğrenciler her yarıyılın başlangıcında akademik takvimde belirtilen süre içinde öğrenci katkı payını veya öğretim ücretini ödemek koşuluyla ders kayıtlarını yenilemek zorundadırlar. Kayıt yenileme işlemlerinin sorumluluğu öğrenciye aittir. Belirtilen

sürede, haklı ve geçerli nedenleri olmadan kayıtlarını yenilemeyen öğrenciler, o dönemin derslerini alamazlar. Akademik takvimde belirtilen süre içerisinde ders kaydını yaptıramayan öğrenciler, bu Yönetmeliğin 32 nci maddesinde öngörülen haklı ve geçerli sayılabilecek mazeretlerini bildirmeleri, yarıyılın ilk iki haftası içinde başvurmaları ve mazeretlerinin ilgili yönetim kurulunca kabul edilmesi hâlinde, beş iş günü içinde kayıt yapmak zorundadırlar. Belirtilen süreler dışında yapılan başvurular kabul edilmez ve değerlendirmeye alınmaz.

(2) Öğrencilerin kayıtlarını yenilemedikleri dönemler öğretim süresinden sayılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Dersler ve Akademik Danışmanlık

Ders alma

MADDE 19 – (1) Üniversiteye bağlı Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri ile Devlet Konservatuvarı dışındaki fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ders geçme sistemi uygulanır ve tüm dersler yarıyıl esasına göre düzenlenir. Entegre eğitim-öğretim sistemi uygulanan Tıp, Diş Hekimliği Fakülteleri ile Devlet Konservatuvarındaki eğitim-öğretim ile ilgili esaslar, ilgili birim kurulları ve Senato tarafından belirlenir.

(2) Ders geçme sistemi uygulanan bir programın birinci sınıfında öğrenime başlayan öğrenciler, kayıt oldukları yarıyıla ait tüm dersleri almakla yükümlüdürler.

(3) Öğrenciler, öncelikle almak koşuluyla, başarılı olamadıkları derslerle birlikte, alt yarıyıllardan alamadıkları tüm dersleri bulundukları yarıyıldan alabilirler. Ders kaydında alınabilecek derslerin toplamı her yarıyıl için haftada 40 AKTS kredisini geçemez.

(4) Bir dersin eğitim-öğretimi ile ilgili yaptırılacak olan araştırma, inceleme ödevleri, projeler, dersin değerlendirme şekli ve ders içeriği ile ilgili konular eğitim-öğretim yarıyılı başında ilgili öğretim elemanı tarafından öğrencilere duyurulur.

(5) Programdaki tüm dersler gruplar hâlinde yürütülebilir. Bu derslerin, gruplara ayrılma nedenleri, ilgili bölümün önerisi ile birim yönetim kurulları tarafından karara bağlanır.

(6) Eğitimin entegre sistemle yapıldığı fakültelerde ders, ders kurulu veya staj programları, eğitim yılının başında bütün olarak verilir. Kaydını yenileyen öğrenci o yıl programının bütün derslerine kaydolmuş sayılır. Bu öğrenciler bir üst yarıyıldan/yıldan ders alamazlar. Ancak, entegre sistemin uygulanmadığı fakültelerde/yüksekokullarda önceki yarıyıl derslerinden başarısız olmaması ve GNO'sunun 3.00 veya üzerinde olması durumunda, öğrenci bulunduğu yarıyılda toplam 45 AKTS kredisini aşmayacak şekilde üst yarıyıldan ders veya dersler alabilir.

Dersler ve ders kredileri

MADDE 20 – (1) Birim kurulları, öğrencilere kültürel ve sosyal faaliyetler için yeterli zaman ayrılmak şartı ile programlarına seçmeli, zorunlu, ön koşullu ve ortak zorunlu dersler koyabilirler. Haftalık teorik derslere, uygulama ve stajlara ilişkin düzenlemeler yapabilirler. Bu şekilde programa alınan dersler ve yapılan düzenlemeler Senatonun bilgisine sunulur.

(2) Dersler aşağıda belirtilmiştir:

a) Zorunlu dersler; öğretim programlarında yer alan ve öğrencinin alması gereken derslerdir. Ayrıca birim kurullarının kararıyla öğrencilere, mezun olabilmeleri için zorunlu tez, bitirme ödevi veya mezuniyet çalışması yaptırılabilir.

b) Seçmeli dersler; öğrencinin kayıtlı olduğu birimden alınabileceği gibi, diğer birimlerden de alınabilir. Seçmeli derslerin okutulacağı yarıyıllar ile bu yarıyıllarda en az alınması gereken seçmeli ders sayısı ve AKTS kredisi, ilgili birim kurullarınca eğitim-öğretim programlarında belirtilir. Bir seçmeli dersin açılabilmesi için gerekli öğrenci sayısı, alan içi seçmeli dersler için beş, alan dışı seçmeli dersler için on öğrenciden az olmamak üzere birim kurulları tarafından belirlenir. Yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan programlarda seçmeli derslerdeki öğrenci sayısı, ilgili birimin yetkili kurullarınca belirlenir. Öğrencinin alacağı seçmeli dersler programdaki toplam kredinin en az %25'i olmak zorundadır. Seçmeli derslerin alan ve alan dışı seçmeli dersler olarak belirlenmesi gerekir. Alan seçmelisi dersler seçmeli derslerin en fazla %70'i olabilir.

c) Ön koşullu dersler; alınabilmesi için önceki yarıyıl veya yıllarda yer alan derslerden bir veya birkaçının başarılması gereken derslerdir. Önkoşullu dersler, ilgili kurulların önerisi ve Senatonun kararıyla belirlenir. Bu dersler için aşağıdaki esaslar uygulanır;

1) Ön koşul ve ön koşullu ders/dersler eğitim-öğretim programlarında gösterilir.

2) Birbirini izleyen, biri diğerinin ön koşulu olan ve gruplar hâlinde yürütülen proje dersleri her iki yarıyılda da açılabilir.

ç) Ortak zorunlu dersler; 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinde belirlenen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ile yabancı dil hazırlık sınıfı olmayan programlardaki Yabancı Dil dersleridir.

(3) Alınan derslerin AKTS'ye karşılık gelen kredi değerleri öğrencilerin, çalışma yükleri hesaplanarak belirlenir. Bir eğitim öğretim yılında ön lisans ve lisans programları için ders ve uygulama kredileri toplamı her yarıyıl 30 AKTS olacak şekilde yıllık 60 AKTS kredisi olmak zorundadır.

(4) Bir dersin haftalık ders saati ve AKTS kredisi bölüm/program kurulunun önerisi ile ilgili birimin akademik kurulu tarafından belirlenir ve Senato tarafından onaylanır.

Ders kaydı

MADDE 21 – (1) Öğrenciler her eğitim-öğretim yarıyılının başlangıcında akademik takvimde belirtilen süre içerisinde akademik danışmanının olumlu görüşünü de alarak ders kaydı yaptırırlar.

(2) Öğrenciler yarıyılın ilk haftasında, alt yarıyıllardan alamadıkları dersler ile tekrarlamak zorunda oldukları dersler hariç kaydoldukları yarıyılın ilk haftasında, kaydoldukları en üst yarıyıla ait dersleri değiştirebilir veya bırakabilirler.

(3) Öğrenciler süresi içinde ve usulüne uygun olarak kaydolmadıkları derslere devam edemez ve bu derslerin sınavlarına giremezler. Kaydolmadığı dersin sınavına giren öğrencinin sınav notu iptal edilir.

Devam mecburiyeti

MADDE 22 – (1) Öğrencilerin teorik derslere en az % 70, uygulamalara en az % 80 oranında devamları zorunludur. Ancak, bir dersin devam ve varsa uygulamalarında başarılı olma şartlarını bir kez yerine getiren öğrencilerden bu dersi tekrar almaları durumunda derse devam koşulu aranmaz. Bu durumdaki öğrencilerin tekrar aldıkları bir dersin yapılacak ara sınavlarına katılmaları gerekir. Tekrar edilen dersin başarı notu hesaplanırken o yarıyıldaki ara sınav notları dikkate alınır.

(2) Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri ile Devlet Konservatuvarında devam mecburiyeti ilgili birimce belirlenen esaslara göre uygulanır.

Akademik danışmanlık

MADDE 23 – (1) Öğrencilere, eğitim-öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından; öğretim üyesi bulunmayan veya yeterli öğretim üyesi olmayan birimlerde diğer öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir.

(2) Akademik danışmanların görevlerine ilişkin ilkeler Senato tarafından belirlenir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Sınavlar ve Not Değerlendirmeleri

Sınavlar

MADDE 24 – (1) Sınavlar, ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, mazeret sınavı, bütünleme ve GNO yükseltme sınavlarıdır.

(2) Birinci ara sınav, yarıyıl/yılsonu, bütünleme ve GNO yükseltme sınavları akademik takvimle birlikte Senato tarafından düzenlenir.

(3) Staj ve uygulama sonunda sınav yapma zorunluluğu olan birimlerde staj ve uygulama sınavlarının nasıl yapılacağı ilgili kurullar tarafından belirlenir.

(4) Sınavların nasıl yapılacağı ve nasıl değerlendirileceği dersi veren öğretim elemanı tarafından yazılı olarak dönem başında bölüm başkanlığına sunulur ve öğrencilere duyurulur.

(5) Yarıyıl sonu veya yılsonu sınav programları; dekanlıklar, yüksekokul/Devlet konservatuvarı/meslek yüksekokulu müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce öğrencilere ilan edilir.

(6) Sınavlar, o dersi vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yapılır. Görevli öğretim elemanının sınav döneminde Üniversitede bulunmaması hâlinde sınavın kimin tarafından yapılacağı ve değerlendirileceği, ilgili bölüm başkanının önerisi üzerine birim yönetim kurullarınca kararlaştırılır.

(7) Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri ile Devlet Konservatuvarında sınavlar ve değerlendirmeler ilgili birimlerin belirlediği esaslara göre düzenlenir.

Ara sınavlar ile yarıyıl/yılsonu sınavları

MADDE 25 – (1) Her ders için en az bir ara sınav ile bir yarıyıl/yılsonu sınavı yapılır. Sınav programları sınav tarihleri ve nerede yapılacağı o dersten sorumlu öğretim elemanının görüşü de alınarak sınavlardan en az onbeş gün önce bölüm/anabilim dalı başkanlıklarının teklifi üzerine ilgili dekanlıkça/müdürlükçe ilan edilir.

(2) Bir günde aynı yarıyıl veya yıl için öngörülen derslerden en çok ikisinin ara sınavı ve yarıyıl/yılsonu sınavı yapılabilir. Farklı yarıyıllara ait derslerin sınavları aynı gün yapılabilir.

(3) Öğrencinin bir dersin yarıyıl sonu veya yılsonu sınavına girebilmesi için;

a) O derse kaydını yaptırmış olması,

b) Derse devam zorunluluğunu yerine getirmiş olması,

c) Uygulamalarda başarılı olması, varsa verilen projeleri, ödevleri tamamlamış olması

gerekir.

(4) Ara sınav sonuçları, bir sonraki sınav tarihinden en geç bir hafta öncesine kadar ilan edilir. Yarıyıl/yılsonu sınavları takiben bir hafta içinde ilan edilir.

Sınavların değerlendirilmesi ve başarı notları

MADDE 26 – (1) Notların değerlendirilmesi aşağıda belirtilen şekilde yapılır:

a) Dönem içi notu, o dersin eğitim-öğretimi ile ilgili yaptırılacak olan ara sınavı/sınavları ile araştırma, inceleme ödevleri, projeler gibi diğer faaliyetleri dikkate alınarak hesaplanır.

b) Ham başarı notu, dönem içi notunun % 40'ı ile yarıyıl veya yılsonu sınav notunun % 60'ının toplanması sonucu elde edilir. Ham başarı notunun elde edilmesinde dönem içi notu ve yarıyıl/yılsonu sınav sonuçları 100 tam puan üzerinden hesaplanır.

c) Başarı notu, Üniversitece belirlenen bağıl değerlendirme sistemine göre hesaplanır. Bu değerlendirme sonucunda, aşağıda açılımı ve katsayıları belirtilen harf notlarından biri başarı notu olarak verilir:

Başarı Notu	Katsayı
AA	4.00
BA	3.50
BB	3.00
CB	2.50
CC	2.00
DC	1.50
DD	1.00
FF	0.00
FG	0.00
NA	0.00
UB	0.00

ç) Bu Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye NA notu verilir. NA notu alan öğrenci yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarına katılamaz.

d) Yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavına girerek başarısız olan öğrenciye FF notu verilir.

e) Yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavına girme hakkı olduğu halde sınava girmeyen öğrencilere FG notu verilir.

f) Mazeretsiz olarak girmediği bir sınav için öğrenciye 0 (sıfır) notu verilir.

g) Başarı notunun değerlendirmesi sonucunda; öğrencinin başarısı aşağıda belirtilen şekilde belirlenir:

1) Bir dersten AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birini almış olan bir öğrenci o dersi başarmış sayılır.

2) Bir dersten DC veya DD alan bir öğrenci mezun olma aşamasında 2.00 GNO'ya erişmiş olmak koşulu ile o dersi başarmış sayılır.

3) Bir dersin uygulamasında başarısız olan öğrencilere UB (Uygulamada Başarısız) notu verilir. UB notu NA notu gibi işlem görür.

ğ) Sınavlarda kopya çeken, kopya girişiminde bulunan, sınava hile karıştıran, ilgili öğretim elemanınca sınav evrakının incelenmesi sonucunda kopya çektiği anlaşılan öğrenciye, o sınav için 0 (sıfır) notu verilir ve hakkında 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Not ortalamaları

MADDE 27 – (1) Öğrencilerin başarı durumları, bitirdikleri yarıyılda almış oldukları derslere ait DNO ve almış oldukları tüm dersler için GNO ile izlenir.

(2) Bu ortalamalar, ilgili derslerden bu Yönetmeliğin 26 ncı maddesine göre alınan notlardan her birinin katsayısı ile o dersin AKTS kredisi çarpılarak bulunan sayıların toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesiyle elde edilir. Ortalamaların kayda geçmesinde, virgülden sonraki üçüncü hane beşten küçükse sıfıra; beş veya beşten büyükse, ikinci haneyi bir arttıracak şekilde yuvarlanarak, iki hane esas alınır.

Başarılı ve başarısız öğrenciler

MADDE 28 – (1) Bulunulan yarıyıl sonu veya yıl sonu itibariyle GNO'su en az 2.00 olan öğrenci başarılı sayılır.

(2) Normal öğrenim süresine göre bulunduğu yarıyıldan/yıldan başarısız notu ve bir önceki yarıyıldan başarısız dersi olmayan, disiplin cezası almamış başarılı öğrencilerden yarıyıl/yıl sonunda en az normal ders yükü ile o yarıyıl not ortalaması; 3.00-3.49 arasında olanlar onur öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar yüksek onur öğrencisi olarak kabul edilir.

Ders tekrarı

MADDE 29 – (1) Bir dersten FF, FG, UB veya NA alan öğrenciler, bu dersi, verildiği ilk yarıyılda/yılda almak zorundadırlar. Bu dersler seçmeli veya sonradan programdan çıkarılan dersler ise, öğrenciler, bunların yerine akademik danışmanın önerisi üzerine kayıtlı oldukları bölümce, uygun görülen bir başka ders alabilirler.

Genel not ortalamasının yükseltilmesi

MADDE 30 – (1) GNO'sunu yükseltmek isteyen öğrenciler daha önce aldıkları ve başarılı oldukları dersleri o derslerin verildiği yarıyılda tekrarlayabilirler. Ancak bu durumda, öğrencilerin almak istedikleri bu derse kayıt yaptırmaları şarttır. Başarılı dersin tekrarında devam şartı aranmaz. GNO hesabında, tekrarlanan dersten alınan en son not geçerlidir. Not yükseltmek için yeniden alınan bu derslerde öğrenciler dersi ikinci kez alıyormuş gibi işlem görür.

Sınav sonuçlarının ilanı ve itiraz

MADDE 31 – (1) Başarı notu yarıyıl veya yılsonu sınavlarının bitiş tarihinden en geç bir hafta sonra elektronik ortamda ilan edilir.

(2) Sınav sonuçları, maddi hata durumunun belirlenmesi dışında değiştirilemez. Öğrenciler veya öğretim elemanları maddi hata konusunda, sınav sonuçlarının ilanından itibaren en geç beş iş günü içerisinde bağlı bulundukları ilgili birime yazılı olarak başvurabilirler. İlgili öğretim elemanınca sınav evrakının incelenmesi sonucunda maddi hata tespit edilirse, bu hata ilgili bölüm/program başkanlığının da görüşü alınarak ilgili yönetim kurulunca alınan karar doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından sonuç düzeltilerek elektronik ortamda yeniden ilan edilir. Maddi hata olmadığı anlaşılırsa, durum ilgilinin dilekçesine işlenir ve kendisine bildirilir. Belirtilen süreler dışında yapılan itirazlar kabul edilmez ve değerlendirmeye alınmaz.

ALTINCI BÖLÜM

Mazeretler, İzinli Sayılma, Öğrenci Katkı Payı ve Öğrenim Ücreti, Mezuniyet,

Diplomalar, İlişik Kesme ve Değişim Programlarına İlişkin Esaslar

Haklı ve geçerli nedenler

MADDE 32 – (1) Kayıt, devam, uygulama, ara sınav şartlarından birini yerine getiremeyen öğrenciler için kabul edilen haklı ve geçerli nedenler şunlardır;

a) Sağlık kuruluşlarınca verilen sağlık raporuyla belgelenmiş sağlıkla ilgili mazereti olmak,

b) 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yükseköğretim Kurulu kararı ile ara verilmiş olmak,

c) Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartıyla, doğal afetler nedeniyle öğrenime ara vermek zorunda kalmış olmak,

ç) Birinci derecede kan ve kayın hısımların ağır hastalığı hâlinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle, öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelemek,

d) Ekonomik nedenlerle eğitim ve öğretimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemek,

e) Tutuklanmak,

f) Öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya ihracını gerektirmeyen mahkûmiyet hâli,

g) Tecil hakkını kaybetmek veya tecilinin kaldırılması nedeniyle askere alınmak,

ğ) Öğrencinin, eğitim ve öğretimine katkıda bulunacak, en çok bir yıl süreli ve belgelenmiş Üniversite dışı burs, staj veya araştırma imkânına sahip olmak,

h) İlgili yönetim kurulunca haklı ve geçerli kabul edilen diğer nedenler.

(2) Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla bir ara sınava katılamayan ve mazeretinin bitiminden en geç beş iş günü içerisinde durumunu belgeleyerek başvuruda bulunan öğrencilere, mazeretlerinin ilgili yönetim kurulunca uygun görülmesi durumunda her ders için sadece bir defaya mahsus olmak üzere mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınavları ilgili birimlerce tespit edilecek tarihlerde yapılır.

(3) Haklı ve geçerli nedenleri ilgili yönetim kurullarınca kabul edilen öğrenciler, bu Yönetmeliğin 22 nci maddesindeki devam koşullarını sağlamak zorundadırlar.

İzinli sayılma

MADDE 33 – (1) Bu Yönetmeliğin 32 nci maddesinde belirtilen haklı ve geçerli nedenlerle öğrenimine ara vermek durumunda olan öğrenci, mazereti sebebiyle kullanamadığı süre için, bu Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen devam koşullarını sağlamaması hâlinde, o yarıyıl veya yıl izinli sayılır. Bu tür uzun süreli izinlerde kullanılamayan süre azami öğrenim süresine eklenir.

(2) Üniversitenin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlikleri ile Türkiye'yi ulusal ve uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için bu Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen devam koşulları aranmaz. Bu durumdaki öğrencilerin ara sınav ve/veya yarıyıl/yılsonu sınav hakları saklıdır.

(3) Sağlık sebepleri, tutukluluk hâli, askerlik gibi sebepler hariç, ilgili yönetim kurulunun uygun göreceği haklı ve geçerli nedenlerle izinli sayılma süresi en çok bir yıldır.

Öğrenci katkı payları ve öğrenim ücretleri

MADDE 34 – (1) Öğrenciler her eğitim-öğretim yılında, 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre belirlenen katkı payını/öğrenim ücretini akademik takvimde belirlenen sürede ödemekle yükümlüdür. Katkı payını/öğrenim ücretini ödemeyen öğrencinin o dönem için kayıt ve kayıt yenileme işlemleri yapılmaz ve bu öğrenciler öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

Mezuniyet

MADDE 35 – (1) Kayıtlı olduğu bölüm veya programın öğretim planındaki bütün ders, uygulama ve çalışmalardan başarılı olmuş, lisans düzeyinde 240 AKTS, ön lisans düzeyinde ise 120 AKTS kredisini tamamlayarak en az 2.00 GNO'ya sahip olan bir öğrenci mezun olma hakkını kazanmış sayılır ve kendisine bu Yönetmeliğin 36 ncı maddesi hükümlerine göre diploma verilir. GNO aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Diplomalar

MADDE 36 – (1) Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilir.

(2) Ayrıca mezun olan öğrencilere, eğitim-öğretim programlarında almış oldukları bütün dersleri, uygulamaları ve bunların ders saatlerini, aldıkları proje, laboratuvar, bitirme ödevi, seminer, bitirme tezi ve zorunlu staj gibi çalışmalarını, başarı notlarını ve varsa yarıyıl/yıl onur derecelerini de birlikte belirten bir not belgesi ve diploma eki verilir.

(3) Fakülteler, yüksekokullar, Devlet konservatuvarı ve meslek yüksekokulları tarafından verilecek diplomalar; ön lisans ve lisans düzeylerinde her düzey için farklı şekilde düzenlenir ve Senato tarafından kabul edilen bir örneğe göre bastırılır. Yabancı dilde eğitim-öğretim yapan birimlerde diplomalar hem Türkçe hem de ilgili yabancı dilde hazırlanır.

(4) Diplomalar hazırlanıncaya kadar, gerektiğinde öğrencilere geçici bir mezuniyet belgesi verilebilir. Mezuniyet tarihi, son sınav döneminin bitim tarihidir.

(5) Diplomaların ön yüzünde; öğrencinin adı ve soyadı, diploma numarası, lisans ve ön lisans düzeyinde başardığı programın adı, bölümü/anabilim dalı, varsa programın kazandırdığı mesleki unvan, mezuniyet tarihi, fakültelerde Rektörün ve dekanın; yüksekokullarda Rektör ve yüksekokul müdürünün, Devlet konservatuvarında Rektör ve Devlet konservatuvarı müdürünün, meslek yüksekokullarında Rektör ve meslek yüksekokulu müdürünün imzaları bulunur. Diplomanın arka yüzünde; T.C. kimlik numarası, doğum yeri ve tarihi, babasının ve annesinin adı, Üniversitedeki kayıt numarası, diploma tarihi bilgileri yer alır.

(6) Diplomalara mezuniyet derecesi yazılmaz ve fotoğraf yapıştırılmaz. Diplomalar Rektörlükçe soğuk damga ile mühürlenir.

Diplomanın kaybı

MADDE 37 – (1) Diploma bir defa verilir. Diplomanın kaybı hâlinde, diplomanın kaçıncı defa verildiği belirtilmek kaydıyla, ikinci nüsha diploma düzenlenir.

İlişik kesme

MADDE 38 – (1) Öğrencinin, ilgili mevzuat hükümlerine göre Yükseköğretim Kurumundan çıkarma cezası almış olması veya kendi isteği ile kaydının silinmesini yazılı olarak istemesi durumunda Üniversite ile ilişiği kesilir.

Değişim programları

MADDE 39 – (1) Üniversite ile yurt içinden veya yurt dışından yükseköğretim kurumları arasında yapılacak anlaşmalarla öğrenci

değişim programları uygulanabilir. Bu programlar çerçevesinde öğrenciler, bir veya iki yarıyıl süreyle yurt içi veya yurt dışındaki üniversitelere gönderilebilir. Öğrencinin gideceği üniversitede alacağı derslerin belirlenmesine ve geri dönüşte aldığı derslerin başarı notlarının nasıl değerlendirileceğine, değişim koordinatörünün önerisi ve ilgili birimin görüşü üzerine ilgili yönetim kurulunca karar verilir. Öğrencinin durumu değişim koordinatörleri tarafından izlenir.

(2) Yurt içi ve/veya yurt dışı değişim programı çerçevesinde alınan ve başarısız olunan dersler NA olarak değerlendirilir.

(3) AKTS kredilerine karşılık gelen diploma ekinin düzenlenmesine ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir.

(4) Değişim programları çerçevesinde katkı paylarının nasıl ödeneceği, ikili anlaşmalara göre belirlenir.

Uluslararası ortak diploma programı

MADDE 40 – (1) Uluslararası anlaşmalar çerçevesinde ortaklaşa yürütülecek lisans eğitimine yönelik ortak diploma programı düzenlenebilir. Uluslararası ortak diploma programları eğitim-öğretimine ilişkin hususlar Senato tarafından belirlenir.

YEDİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Tebligat ve adres bildirme

MADDE 41 – (1) Her türlü tebligat, öğrencinin Üniversiteye kayıt anında bildirdiği adrese ilgili mevzuat hükümlerine göre veya Üniversitede ilan edilmek suretiyle yapılır.

Disiplin iş ve işlemleri

MADDE 42 – (1) Öğrencilerin disiplin iş ve işlemleri hakkında, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Hüküm bulunmayan hâller

MADDE 43 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hâllerde Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve ilgili birim kurulları kararları uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 44 – (1) 9/9/2011 tarihli ve 28049 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

İntibak

GEÇİCİ MADDE 1 – (Değişik:RG-21/9/2013-28772)

(1) 2013-2014 eğitim-öğretim yılı öncesinde Üniversiteye kayıtlı öğrenciler için 19 uncu maddenin üçüncü fıkrasında belirtilen 40 AKTS kredisi, 60 AKTS kredisi olarak uygulanır.

Üst yarıyıllardan ders alma koşulu

GEÇİCİ MADDE 2 – (Ek:RG-21/9/2013-28772)

(1) 2013-2014 eğitim-öğretim yılı öncesinde Üniversiteye kayıtlı öğrencilerin önceki yarıyıl derslerinden başarısız olmaması durumunda üst yarıyıllardan ders alma koşulunda belirtilen 3.00 GNO şartı 2.50 GNO olarak ve 45 AKTS kredisi sınırı 60 AKTS kredisi olarak uygulanır.

Yürürlük

MADDE 45 – (1) Bu Yönetmelik 2013-2014 eğitim-öğretim yılı başında yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 46 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Çukurova Üniversitesi Rektörü yürütür.

Yönetmeliğin Yayımlandığı Resmî Gazete'nin

Tarihi

Sayısı

16/6/2013

28679

Yönetmelikte Değişiklik Yapan Yönetmeliklerin Yayımlandığı Resmî Gazetelerin

Tarihi

Sayısı

1

21/9/2013

28772

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ KONSEYİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu yönergenin amacı, Çukurova Üniversitesine kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, yükseköğretim kurumları yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla oluşturulacak Çukurova Üniversitesi Öğrenci Konseyi'nin kuruluş, görev, yetki ve çalışma esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu yönerge, Çukurova Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini temsil etme yetkisiyle kurulacak olan Çukurova Üniversitesi Öğrenci Konseyinin kuruluş, görev, yetki ve çalışma esaslarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 (1) Bu Yönerge, 20 Eylül 2005 tarih ve 25942 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu yönergede geçen;

a) Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcisi: Üniversitenin; fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitülerindeki her bir bölüm/program/ana bilim dalı veya ana sanat dalı öğrencilerinin, kendi aralarından, bulundukları bölüm/program/ana bilim dalı veya ana sanat dalı öğrencilerinin, Öğrenci Konseyinde temsil etmesi için seçtiği öğrenciyi,

b) Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulu: Üniversitenin fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitülerindeki bölüm/program/ana bilim dalı veya ana sanat dalı öğrenci temsilcilerinden oluşan kurulu,

c) Fakülte/Yüksekokul/Konservatuvar/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Öğrenci Temsilcisi: Üniversitenin fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu, enstitülerindeki bölüm/program/ana bilim dalı/ana sanat dalı öğrenci temsilcilerinin, kendi aralarından, bulundukları fakülte/ yüksekokul/ konservatuvar/ meslek yüksekokulu/ enstitü öğrencilerini Öğrenci Konseyinde temsil etmesi için seçtiği öğrenciyi,

ç) Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Seçim Kurulu: Bir Dekan Yardımcısı/Müdür Yardımcısı başkanlığında fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu/enstitü öğretim üyeleri arasından Dekan/Müdür tarafından görevlendirilecek başkan dâhil 3 (üç) üyeden oluşan kurulu,

d) Öğrenci Konseyi Başkanı: Öğrenci Konseyinin ve Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunun başkanını,

e) Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu: Öğrenci Konseyinin denetleme organını,

f) Öğrenci Konseyi Genel Kurulu: Üniversitedeki fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu ve enstitü öğrenci temsilcilerinden oluşan kurulu,

g) Öğrenci Konseyi Kurultayı: Üniversitenin fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu ve enstitü öğrenci temsilcilerinin katılımıyla, her yıl kasım ayında gerçekleştirilen Öğrenci Konseyinin genel kurul toplantısını,

ğ) Öğrenci Konseyi Kurultayı Divan Kurulu: Öğrenci Konseyi Kurultayında gündem maddelerinin bu yönetmeliğe ve yükseköğretim kurumlarının konuya ilişkin hazırlayacakları yönerge hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilmesi için Öğrenci Konseyi Genel Kurulunca seçilen kurulu,

h) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu: Öğrenci Konseyinin yönetim organını,

ı) Sandık Kurulu: Üniversite Seçim Kurulu tarafından belirlenen ve temsilci seçen, bölüm/program/ana bilim dalı/ana sanat dalındaki bir öğretim elemanının başkanlığında, aday olmayan 2 (iki) öğrenciden oluşan kurulu

i) Üniversite: Çukurova Üniversitesini,

j) Üniversite Öğrenci Konseyi: Üniversite öğrencilerinin kendi aralarında demokratik usullerle kurdukları öğrenci birliğini,

k) Üniversite Seçim Kurulu: Bir rektör yardımcısı başkanlığında üniversite öğretim üyeleri arasından rektör tarafından görevlendirilecek başkan dâhil 3(üç) üyeden oluşan kurulu,

ifade eder.

(2) 2547 sayılı kanunun 3. maddesinde yapılmış bulunan tanımlar aksi belirtilmedikçe bu yönetmelik için de geçerlidir.

İKİNCİ BÖLÜM

Genel Hükümler, Öğrenci Konseyi Organları ve Çalışma Esasları

Öğrenci Temsilcileri Seçimlerine İlişkin Genel Esaslar

MADDE 5 – (1) Üniversite Öğrenci Konseyi üyelerinin belirlenmesi ve organlarının oluşturulması için yapılacak seçimler, rektörlük tarafından belirlenen bir süre ve program içerisinde iki yılda bir kasım ayında gerçekleştirilir. Bu süre ve program içerisinde yapılan seçimlerde, bir birimde herhangi bir nedenle sonuç alınamaz ise o birimde, o akademik yıla ilişkin temsilci seçilmemiş olur. Öğrenci temsilciliklerine aday olacak öğrenciler, seçim tarihinden en az bir hafta önce adaylıklarını ilan ederler ve seçimlerin yapılacağı tarihten bir önceki günün mesai bitimine kadar seçim kampanyasını yürütebilirler.

Öğrenci Temsilci Adaylarında Aranacak Nitelikler

MADDE 6 – (1) Öğrenci temsilciliklerine aday olacak öğrencilerde aşağıdaki şartlar aranır.

a) İlgili fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitünün kayıtlı öğrencisi olması,

b) Siyasi parti organlarında üye veya görevli olmaması,

c) Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırılmasını gerektiren yüz kızartıcı bir suç işlememiş olması,

ç) Seçimin yapılacağı dönemde kayıt dondurmamış olması,

d) Dönem kaybetmemiş olmak ve alt sınıflardan/yarıyıllardan başarısız dersi olmamak.

Öğrenci Konseyi Organları

MADDE 7 – (1) Öğrenci Konseyi Organları, "Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcisi", "Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulu", "Fakülte/ Yüksekokul/Konservatuvar/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Öğrenci Temsilcisi", "Öğrenci Konseyi Genel Kurulu", "Öğrenci Konseyi Kurultayı Divan Kurulu", "Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu", "Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu" ve "Öğrenci Konseyi Başkanı"ndan oluşur.

Bölüm, Program, Anabilim Dalı, Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcisi Seçimi

MADDE 8 – (1) Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcisi, Üniversite'nin

a) Fakülte, yüksekokul veya konservatuvarındaki her bir bölüm,

b) Meslek yüksekokullarındaki her bir program,

c) Enstitülerindeki her bir ana bilim dalı/ ana sanat dalı,

ç) Bölümlerdeki program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalına öğrenci alınan fakülte, yüksekokul veya konservatuvarlarda ise, her bir program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı öğrencilerince, kendi aralarından, seçime katılanların salt çoğunluğuyla ve iki yıl için seçilir. Bir temsilci en fazla üst üste iki dönem görev yapabilir.

d) Seçmen listelerini, bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı seçim kurulları ilan eder. Çift ana dal / yan dal programı öğrencileri yalnız ana dal bölümlerinde oy kullanabilirler.

e) Adaylık başvurularını, bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı seçim kurulları, seçimden en geç bir hafta öncesine kadar kabul eder. Bu yönergenin 6. maddesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu adaylığı uygun bulunanlar seçimden en geç üç gün önce ilan edilir. Adaylar seçimden önceki gün mesai bitimine kadar kampanya yürütülebilirler. İtirazlar seçimden 48 saat önceye kadar sonuca bağlanır.

f) Seçimler, bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı seçim kurulunun belirlediği yerde (yerlerde) ve saatler arasında sandık kurullarının denetiminde yapılır. Seçimde gizli oy, açık sayım kuralı uygulanır.

g) Adaylığı kesinleşen isimler, her bir seçim çevresinde herkesin görebileceği bir şekilde ilan edilir. Seçmenler oylarını daha önce hazırlanmış mühürlü oy pusulalarına bir aday ismini yazarak kullanırlar. Birden fazla isim yazılan oylar geçersiz sayılır.

ğ) Bölüm/ program / ana bilim dalı/ ana sanat dalı öğrenci temsilcilikleri seçimlerinde, seçimin yapılabilmesi için birinci tur seçimlerde seçimin yapıldığı bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalına kayıtlı öğrencilerin (varsa ikinci öğretim öğrencileri dâhil) en az %60'ının, ikinci turda ise en az %50'nin seçime katılması şarttır. İlk iki turda seçim yapılamaz ise üçüncü turda katılma şartı aranmaz.

h) Seçim, belirlenen tarihten itibaren 15 gün içinde tamamlanır. Bu tarihe kadar yapılan seçimlerde sonuç alınamazsa, o döneme ilişkin seçim iptal edilmiş sayılır.

ı) Bölüm/ program /ana bilim dalı/ ana sanat dalı öğrenci temsilcisinin seçilme niteliklerini kaybetmesi ya da herhangi bir nedenle süresi bitmeden önce görevinden ayrılması halinde kalan süreyi tamamlamak üzere, ilgili bölüm/ program /ana bilim dalı/ ana sanat dalında bir ay içerisinde aynı usulle yeni bir temsilci seçilir.

Bölüm/ Program/ Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcisinin Görevleri

MADDE 9 – (1) Bölüm/ Program/Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcisinin görevleri şunlardır:

a) Temsil ettiği bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalında Öğrenci Konseyi çalışmalarını yürütmek,

b) Öğrenci Konseyi organlarının aldığı kararları temsil ettiği birimde duyurmak ve uygulamalarını izlemek,

c) Fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitülerin Bölüm/ Program/ Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulu toplantılarına katılmak ve bu toplantılarda kendi bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı öğrencilerini temsil etmek.

ç) Temsil ettiği bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı öğrenci sorunlarını belirlemek ve bunların çözümü için Öğrenci Konseyinin ve Üniversite'nin ilgili yönetim organlarına iletmek.

d) Kendi bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı öğrencilerini, öğrenci etkinliklerinde temsil etmek,

e) Temsil ettiği bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalındaki öğrencilerle bu birimlerin yönetim organları arasında iletişimi geliştirmek,

f) Temsil ettiği bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalındaki öğrenci etkinliklerini koordine etmek,

g) Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında temsil ettiği bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalının akademik toplantılarına katılmak,

Bölüm, Program, Ana Bilim Dalı, Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulu Öğrenci Temsilcileri Kurulu

MADDE 10 – (1) Bölüm/ Program/ Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri kurulu, Üniversite'nin,

a) Fakülte, yüksekokul veya konservatuvarlarında bölüm,

b) Meslek yüksekokullarında program,

c) Enstitülerinde ana bilim dalı/ ana sanat dalı,

ç) Bölümlerindeki program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalına öğrenci alınan fakülte, yüksekokul veya konservatuvarlarında ise, program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı öğrenci temsilcilerinden oluşur ve Üniversite'nin ilgili akademik birimlerinde Öğrenci Konseyi çalışmalarını yürütür. Bölüm/ Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulu, Öğrenci Konseyi Genel Kurulu ve Yönetim Kuruluna karşı sorumludur.

(2) Bölüm/ Program/ Ana Bilim Dalı / Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulu, ilgili Fakülte/ Yüksekokul/ Konservatuvar/ Meslek Yüksekokulu veya Enstitü Öğrenci Temsilcisinin başkanlığında ayda en az bir defa toplanır. Toplantı gündemi, yeri ve tarihi en az yedi gün önce kurul başkanı tarafından öğrenci temsilcilerine duyurulur. Kurulun toplanabilmesi için temsilci üye sayısının salt çoğunluğunun katılımı, karar alabilmesi için de yapılacak açık oylamada katılanların salt çoğunluğunun oyu gereklidir. Oyların eşitliği durumunda başkanın oyu belirleyicidir.

Öğrenci Temsilciler Kurulunun Görevleri

MADDE 11 – (1) Bölüm/ Program/ Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulunun görevleri şunlardır:

a) Öğrenci Konseyi'nin aldığı kararların, temsilcilerce birimlerinde duyurulması için çalışmalar yapmak ve uygulamalarını izlemek,

b) Bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dallarının sorunlarını tartışmak ve karara bağlamak,

c) Bulundukları fakülte/ yüksekokul/ konservatuvar/ meslek yüksekokulu ve enstitülerde ortak öğrenci etkinlikleri oluşturmak ve koordine etmek,

ç) Bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalları öğrencileri arasında iletişimi geliştirmek için çalışmalar yapmak,

d) Bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalları öğrencileri ile ilgili birimlerin akademik ve yönetim organları arasındaki iletişimi geliştirmek için çalışmalar yapmak,

e) Çalışmaları ile ilgili rapor hazırlamak ve arşiv oluşturmak,

Fakülte, Yüksekokul, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulu, Enstitü Öğrenci Temsilcisi

MADDE 12 – (1) Fakülte/ Yüksekokul/ Konservatuvar/ Meslek Yüksekokulu/ Enstitü Öğrenci Temsilcisi, Üniversite'nin:

a) Fakülte, yüksekokul veya konservatuvarlarındaki bölüm,

b) Meslek yüksekokullarındaki program,

c) Enstitülerindeki ana bilim/ ana sanat dalı,

ç) Bölümlerindeki program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalına öğrenci alınan fakülte, yüksekokul veya konservatuvarlarında ise, program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı öğrenci temsilcilerince, kendi aralarından, seçime katılanların salt çoğunluğuyla ve iki yıl için seçilir. Sadece bir bölüm/ program/ ana bilim dalı/ ana sanat dalı bulunan fakülte/ yüksekokul/ konservatuvar/ meslek yüksekokulu veya enstitülerde, var olan Bölüm/ Program/ Ana Bilim Dalı/ veya Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcisi, söz konusu fakülte/ yüksekokul/ konservatuvar/ meslek yüksekokulu veya enstitünün temsilcisi olarak görev yapar. Bir temsilci en fazla üst üste iki dönem görev yapabilir.

(2) Fakülte/ Yüksekokul/ Konservatuvar/ Meslek Yüksekokulu/ Enstitü Öğrenci Temsilcisinin seçilme niteliklerini kaybetmesi ya da herhangi bir nedenle süresi bitmeden önce görevinden ayrılması hâlinde, kalan süreyi tamamlamak üzere, Üniversite'nin ilgili fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitüsünde bir ay içerisinde aynı usulle yeni bir temsilci seçilir. Yeni temsilci seçilinceye kadar, fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitü öğrenci temsilciliğine, Üniversite'nin ilgili fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitüsündeki Bölüm/ Program/ Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulu üyelerinin kendi aralarından seçeceği bir üye vekâlet eder.

Fakülte, Yüksekokul, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulu, Öğrenci Temsilcisinin Görevleri

MADDE 13 – (1) Fakülte/ Yüksekokul/ Konservatuvar/ Meslek Yüksekokulu/ Enstitü Öğrenci Temsilcisinin görevleri şunlardır:

a) Temsil ettiği fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitüde Öğrenci Konseyi çalışmalarını yürütmek,

b) Öğrenci Konseyi organlarının aldığı kararları, temsil ettiği fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitüde duyurmak ve uygulamaları izlemek,

c) Temsil ettiği fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitüde öğrenci sorunlarını belirlemek ve bunların çözümü için Öğrenci Konseyi'nin ve yükseköğretim kurumunun ilgili yönetim organlarına iletmek,

ç) Bulunduğu fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitünün öğrencilerini, öğrenci etkinliklerinde temsil etmek,

d) Temsil ettiği fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitüde öğrenci etkinliklerini koordine etmek,

e) Temsil ettiği fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitüdeki Bölüm/ Program/ Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı Öğrenci Temsilcileri Kurulu toplantılarına başkanlık etmek ve kurulda alınan kararları Üniversite'nin ilgili yönetim organlarına iletmek,

f) Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında, temsil ettiği fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitünün yönetim kurulu ve akademik kurul toplantılarına, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu çerçevesinde katılmak,

Öğrenci Konseyi Genel Kurulu

MADDE 14 – (1) Öğrenci Konseyi Genel Kurulu, Üniversite'nin fakülte,

yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu ve enstitülerinin öğrenci temsilcilerinden oluşur ve Öğrenci Konseyinde en yüksek karar organıdır.

(2) Öğrenci Konseyi Genel Kurulunun toplanabilmesi için üyelerinin salt çoğunluğunun toplantıya katılması gerekir.

(3) Öğrenci Konseyi Genel Kurulu, her yıl en az bir kere ve birincisi kasım ayında olmak üzere Üniversite'nin Öğrenci Konseyi Kurultayı adıyla olağan olarak toplanır ve Öğrenci Konseyi organlarını oluşturur.

(4) Öğrenci Konseyi Kurultayı ve gündemi, Öğrenci Konseyi Başkanı tarafından en az on beş gün önce üyelere yazılı olarak bildirilir. Yapılan duyuru üzerine bu Yönetmelikte belirtilen toplantı yeter sayısı sağlanamadığı takdirde duyuru işlemi aynı şekilde tekrarlanır.

(5) Öğrenci Konseyi Genel Kurulunda organların oluşturulması kararları, toplantıya katılanların salt çoğunluğu, gizli oylama ve açık sayımla, bunların dışındaki kararlar, toplantıya katılanların salt çoğunluğu ve açık oylama ile alınır.

(6) Öğrenci Konseyi Genel Kurulu, Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunun kararı veya Genel Kurul üyelerinin 1/4'ünün yazılı başvurusu üzerine Yönetim Kurulu tarafından olağanüstü toplantıya çağırabilir. Bu durumlarda Genel Kurul toplantısı en geç on beş gün içerisinde gerçekleştirilir. Öğrenci Konseyinin olağanüstü yapılan Genel Kurul toplantılarını ve gündemini Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu belirler ve yürütür.

Öğrenci Konseyi Genel Kurulunun Görevleri

MADDE 15 – (1) Öğrenci Konseyi Genel Kurulunun görevleri şunlardır:

a) Öğrenci Konseyi Başkanını seçmek,

b) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu üyelerini seçmek,

c) Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu üyelerini seçmek,

ç) Öğrenci Konseyinin ve Üniversite öğrencilerinin sorunlarını tartışmak ve karara bağlamak,

d) Öğrenci Konseyinin dönem hedeflerini belirlemek.

Öğrenci Konseyi Kurultayı Divan Kurulu

MADDE 16 – (1) Öğrenci Konseyi Kurultayı Divan Kurulu, her yıl olağan olarak Kasım ayında düzenlenen Öğrenci Konseyi Kurultayında Öğrenci Konseyi Genel Kurulu üyelerinin, üyelerini, kendi aralarından, seçime katılanların salt çoğunluğuyla seçtiği bir başkan ve iki başkan yardımcısından oluşur. Divan Kurulu üyeleri, Öğrenci Konseyi Yönetim ve Denetleme Kurulu seçimlerinde aday olamazlar.

Öğrenci Konseyi Kurultayı Divan Kurulunun Görevleri

MADDE 17 – (1) Öğrenci Konseyi Divan Kurulunun görevleri şunlardır:

a) Öğrenci Konseyi Kurultayında gündemi yürütmek,

b) Öğrenci Konseyi Başkanlığı ile Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulu üyeliği seçimlerine aday olacaklar için ayrı ayrı seçim pusulası hazırlamak,

c) Öğrenci Konseyi başkanlığı ile Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulu üyeliği seçimlerinin gizli oylama ve açık sayım ile gerçekleştirilmesini sağlamak,

ç) Öğrenci Konseyi Başkanlığı ile Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulu üyeliği seçimlerinin oylama sonuçlarını ve seçilenleri, Öğrenci Konseyi Kurultayında ilan etmek. Kurultayı, yeni seçilen Öğrenci Konseyi Başkanının konuşması ile kapatıp, kapanış bildirgesinin hazırlayarak rektörlüğe sunmak.

Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu

MADDE 18 – (1) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu, Öğrenci Konseyi Genel Kurulu üyelerinin, üyelerini, kendi aralarından, seçime katılanların salt çoğunluğuyla ve iki yıl için seçtiği; başkan, başkan yardımcısı, genel sekreter, sayman, halkla ilişkiler ve bilişim sorumlusu, dış ilişkiler sorumlusu, çalışma grupları sorumlusu, eğitim sorumlusu ve sağlık, spor ve kültür sorumlusu olmak üzere toplam dokuz öğrenciden; Öğrenci Konseyi Genel Kurulunda bu sayıyı oluşturacak yeterli temsilci olmaması durumunda başkan, genel sekreter, sayman, eğitim sorumlusu ve sağlık, spor ve kültür sorumlusu olmak üzere beş öğrenciden oluşur. Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu, Öğrenci Konseyi Genel Kuruluna karşı sorumludur.

(2) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu, Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu Başkanının yönetiminde ayda en az bir kez toplanır. Kurulun toplantı gündemi, yeri ve tarihi en az yedi gün önce başkan tarafından Yönetim Kurulu üyelerine duyurulur. Kurulun toplanabilmesi için kurul üye sayısının salt çoğunluğunun katılımı, karar alabilmesi için de yapılacak açık oylamada katılanların salt çoğunluğunun oyu gereklidir. Başkanın toplantılara katılamadığı durumlarda başkan yardımcısı, başkan yardımcısının olmadığı hallerde başkanın belirleyeceği bir Yönetim Kurulu üyesi bu görevi yürütür ve oy kullanabilir. Oylarda eşitlik durumunda başkanın oyu, başkanın olmadığı toplantılarda bu görevi yürüten başkan yardımcısı veya Yönetim Kurulu üyesinin oyu belirleyicidir.

Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunun Görevleri

MADDE 19 – (1) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunun görevleri şunlardır:

a) Öğrenci Konseyi Genel Kurulunun aldığı kararların uygulanmasını sağlamak,

b) Üniversite öğrencilerinin sorunlarını belirlemek, görüş ve düşüncelerinin Üniversite'nin ilgili yönetim organlarına iletmek,

c) Sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak, toplumsal duyarlılık projeleri geliştirmek ve bu projelere Üniversite içerisinde öğrenci katılımını teşvik etmek.

ç) Ulusal ve uluslararası "Eğitim ve Gençlik Programları"na öğrenci katılımına yönelik çalışmalar yapmak,

d) Ulusal ve uluslararası öğrenci birlikleri ve organizasyonları ile ilişkileri geliştirmek,

e) Yemek, ulaşım, barınma, kafeterya, kulüp, burs, eğitim, sanat, kültür ve spor alanlarında çalışma grupları oluşturmak ve bunların işlerliğini sağlamak,

f) Çalışmaları hakkında Öğrenci Konseyi Genel Kurulu üyelerini bilgilendirmek,

g) Ulusal Öğrenci Konseyinin kararlarını Üniversite'de duyurmak ve izlemek, ,

ğ) Gerçekleştirilen çalışmaların raporlarını hazırlamak ve arşiv oluşturmak.

Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu

MADDE 20 – (1) Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu, Öğrenci Konseyi Genel Kurulu tarafından, görev süresi bitmekte olan ve öğrenciliği en az bir yıl daha devam edecek olan Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu üyeleri kendileri arasından, yeterli yönetim kurulu üyesi olmaması durumunda, aynı şartlarda, Genel Kurul üyeleri arasından, seçime katılanların, salt çoğunluğuyla ve iki yıl için seçilir. Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu, bir başkan ve iki üyeden oluşur.

Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulunun Görevleri

MADDE 21 – (1) Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulunun görevleri şunlardır:

a) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunun bu yönetmelik hükümlerine, ilgili Yükseköğretim Kurumunun hazırlayacağı yönergelere ve Öğrenci Konseyi Genel Kurulu kararlarına göre çalışıp çalışmadığını denetlemek,

b) Yaptığı çalışmalar hakkında Üniversite rektörlüğünü ve Öğrenci Konseyi Genel Kurulunu bilgilendirmek.

Öğrenci Konseyi Başkanı

MADDE 22 – (1) Öğrenci Konseyi Başkanı, Öğrenci Konseyi Genel Kurulu tarafından, kurul üyeleri arasından, seçime katılanların salt çoğunluğuyla ve iki yıl için seçilir. Bir başkan en fazla üst üste iki dönem görev yapabilir.

(2) Konsey Başkanının seçilme niteliklerini kaybetmesi veya herhangi bir nedenle süresi bitmeden önce görevinden ayrılması hâlinde kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle bir ay içinde yeni bir başkan seçilir. Yeni başkan seçilinceye kadar Öğrenci Konseyi Başkanlığına Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu üyelerinin kendi aralarında seçeceği bir üye vekâlet eder.

Öğrenci Konseyi Başkanının Görevleri

MADDE 23 – (1) Öğrenci Konseyi Başkanının görevleri şunlardır:

a) Üniversite öğrencilerini ulusal ve uluslar arası öğrenci etkinliklerinde temsil etmek,

b) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu toplantılarının gündeminin belirlemek ve bu toplantılara başkanlık yapmak,

c) Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulunca alınan kararların duyurulmasını sağlamak ve uygulanmasını izlemek,

ç) Görev süresi bitiminde bir yıllık faaliyet raporunu bir sonraki Öğrenci Konseyi Kurultayında sunmak,

d) Öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında Üniversite'nin senato ve yönetim kurulu toplantılarına, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde katılmak.

(2) Başkanın katılamadığı durumlarda, başkan yardımcısı veya başkanın belirleyeceği bir yönetim kurulu üyesi toplantılara katılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Son Hükümler

Öğrenci Konseyinde Görev Yapan Öğrencilerin Harcırah Giderlerinin Karşılanması

MADDE 24 – (1) Öğrenci Konseyi organlarında görev yapan başkan ve diğer öğrenci temsilcilerinin, bu yönerge esasları doğrultusunda yurt içi, bütçe olanakları ölçüsünde de yurt dışı görevlendirilmeleri Üniversite tarafından yapılır. Harcırahları ve katılım ücretleri Üniversite Öğrenci Sosyal Hizmetler Bütçesinden karşılanır.

Öğrenci Konseyinin Çalışmalarının Koordinasyonu ve Yürütülmesi

MADDE 25 – (1) Öğrenci Konseyi çalışmalarını Üniversite ile koordine etmek, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına ve yürürlükteki diğer mevzuata uygun olarak yürütmek zorundadır.

Görev Süresi

MADDE 26 – (1) Öğrenci Konseyinin tüm organlarındaki görev süresi iki yıldır.

Öğrenci Temsilciliği Görevinin Sona Ermesi

MADDE 27 – (1) Mezuniyet veya başka bir nedenle Üniversiteden ilişiği kesilen ya da 18.08.2012 tarih ve 28388 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'ne göre, haklarında uzaklaştırma veya çıkarma cezası verilenlerin, Öğrenci Konseyi üyeliği ve buna bağlı görevleri kendiliğinden sona erer.

Öğrenci Konseyine Oda, Araç ve Gereç Tahsisi

MADDE 28 – (1) Öğrenci Konseyine bu yönergede yer alan görevleri gerçekleştirmek amacıyla Üniversite'nin uygun göreceği yerde bir oda tahsis edilir ve çalışmaları için gerekli araç ve gereçler sağlanır.

Yürürlük ve Yürütme

MADDE 29 – (1) Bu yönergenin yayımı ile yürürlükte bulunan Çukurova Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 30 – (1) Bu yönerge Üniversite Senatosunca kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

MADDE 31 – (1) Bu yönerge hükümlerini Çukurova Üniversitesinin rektörü yürütür.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KURUMLARARASI YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1- Bu yönergenin amacı; diğer yükseköğretim kurumlarına bağlı tıp fakültelerine kayıtlı başarılı öğrencilerin, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne yapacakları kurumlar arası yatay geçişlerde uyulması gereken usul ve esasları düzenlemektedir.

Kapsam

Madde 2- Bu yönerge, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne lisans düzeyinde yapılacak her türlü yatay geçişlere ilişkin işlemleri ve hükümleri kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu yönerge, "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde hazırlanan "Çukurova Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge"nin ilgili maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4- Bu yönergede geçen;

Üniversite: Çukurova Üniversitesini,

Senato: Çukurova Üniversitesi Senatosunu,

Fakülte: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesini,

Yönetim kurulu: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,

Yatay geçiş: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrencinin bu yönetmelikteki esaslar çerçevesinde, aynı düzeydeki diğer diploma programlarında öğrenime devam etme hakkı kazanmasını,

Yatay geçiş komisyonu: Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesi için Fakülte Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilen komisyonu,

Tıp eğitimi koordinatörler kurulu:

Dönem: Bir ders yılını

Ders: Dönem I, II ve III'te her bir ders yılını, IV,V ve VI'da her bir stajı,

Staj: Dönem IV ve V'te Anabilim/Bilim Dallarındaki klinik, ameliyathane ve polikliniklerde yapılan uygulamalı eğitimi,

Başarı notu: Öğrencinin geçiş yapmak istediği döneme kadar almış olduğu ortak zorunlu dersler dışında kalan tüm derslerin genel not ortalamasını,

Kontenjan: Önceden belirlenip ilan edilen öğrenci sayısını,

İntibak programı: Yatay geçiş yapılması halinde, fakülte müfredatına uyum sağlamak amacıyla ilave ders, staj ve uygulamalardan oluşan programı,

Not çizelgesi (Transkript) : Öğrenim süresi içinde alınan derslerin, isim, kredi ve başarı notlarının topluca yazıldığı belgeyi,

Taban puan: Bir yükseköğretim kurumunun diploma programına Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi sınavla yerleştirilen en düşük puanlı öğrencinin giriş puanını,

Yerleştirme puanı: Öğrencinin yükseköğretim kurumuna yerleştiği merkezi sınav puanını,

Değerlendirme puanı: Yatay geçiş başvurusu yapan öğrencinin yerleştirme ve başarı notuna göre hesaplanan puanını,

Katsayı: Değerlendirme puanı hesaplanırken kullanılan, yerleştirme puanına ve başarı notuna etki eden ve dönemlere göre değişen sayıları ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Yatay geçiş kontenjanları, başvuru, değerlendirme ve intibak koşulları

MADDE 5 – Her yıl düzenli olarak ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için, ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50'den az olan diploma programlarında iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarında ise dört kurumlar arası yatay geçiş kontenjanı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Kurumlar arası yatay geçiş koşulları

MADDE 6 –

Kurumlar arası yatay geçişte, öğrencinin kayıtlı olduğu diploma programında sorumlu olduğu tüm dersleri başarmış olması, ayrıca bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 70 veya merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

Yatay geçiş için öğrencinin, başvurduğu dönemden önce alması gereken tüm dersleri alarak, sınavlarını başarmış olması gerekir.

Disiplin cezası alan öğrenciler yatay geçiş hakkından yararlanamaz.

Kayıt dondurmuş olan öğrenciler yatay geçiş hakkından yararlanabilir.

Dönem I ve Dönem VI'ya yatay geçiş yapılamaz.

Kontenjan, başvuru ve değerlendirme koşullarının ilanı

MADDE 7 – Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Çukurova Üniversitesi web sayfasında ilan edilir.

Başvuru ve değerlendirme

MADDE 8 –

Yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır.

Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesi yatay geçiş komisyonu tarafından yapılır ve yönetim kurulu kararı ile kesinleşir.

Başvuran öğrenciler değerlendirme puanlarına göre sıralanarak asil ve yedek öğrenci listesi belirlenir. Değerlendirme puanı hesaplanmasında öğrencinin öğretim programına kaydolduğu yıldaki yerleştirme puanı ile birlikte başarı notu dikkate alınır. Başarı notunun katkısı dönem ilerledikçe artar. Değerlendirme puanı aşağıdaki formüle göre hesaplanır.

Değerlendirme puanı= ((Öğrenci yerleştirme puanı-Aynı yılın fakülte taban puanı) x katsayı1)) + (Başarı notu x katsayı2)

Dönemlere göre katsayı:

Yatay geçiş yapılan dönem	Katsayı1	Katsayı2
Dönem II	0.8	0.2
Dönem III	0.7	0.3
Dönem IV	0.6	0.4
Dönem V	0.5	0.5

Değerlendirme aşamasında ihtiyaç duyulan not dönüşümleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tablolarına göre yapılır.

Yatay geçiş için başvuran ve müfredat uyumsuzluğu nedeniyle intibak programı uygulanması gereken öğrencilerden, alacağı intibak programı geçiş yaptığı dönemin akademik takvimine uygun olmayanların başvurusu değerlendirilmez.

Sonuçların ilanı, intibak ve muafiyet işlemleri

MADDE 9 –

Başvuran adayların değerlendirme sonuçları, üniversite web sayfasında duyurulur. Yatay geçiş hakkı kazananlara kendileri hakkındaki karar yazılı olarak tebliğ edilir.

Başarı şartını taşıyan yeterli sayıda adayın olması halinde kontenjan sayısı kadar yedek aday ilan edilir. Belirlenen süre içinde asil adaylardan başvuru yapılmaması halinde sırayla yedekler çağrılır.

Öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler/stajlar ile yatay geçiş yaptığı programın dersleri/stajları dikkate alarak, varsa öğrencinin alması gereken ilave dersler/stajlar ile muaf tutulması gerekenler tıp eğitimi koordinatörler kurulu tarafından belirlenir ve intibak işlemleri yapılır.

Dönem V'ten itibaren Fakültemize yatay ve dikey geçiş yapan öğrenciler mezuniyet başarı sıralamasında değerlendirmeye alınmaz.

Diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş

MADDE 10 –Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyinde öğretime devam eden öğrenciler kendi özel kanunlarınca düzenlenen hükümler çerçevesinde ve bu Yönergenin konuyla ilgili hükümlerine uygun olarak yatay geçiş yapabilirler.

Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş

MADDE 11 –

Fakülte yetkili kurullarının önerisi ve Senatonun kararıyla yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçişler için kontenjan belirlenebilir.

Kontenjan belirlenmesi halinde fakültenin yetkili kurulları tarafından belirlenen başvuru şartları, kurumlararası yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Rektörlüğe bildirilir.

Yurt dışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve eşdeğerliğinin ilgili yönetim kurulu tarafından kabul edilmesi şartı aranır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yatay geçiş takvimi

MADDE 12 - Yatay geçişlere ilişkin takvim her yıl üniversite senatosu tarafından karara bağlanır.

Öğrenim Süresi

MADDE 13- Kurumlar arası yatay geçiş ile fakülteye kabul edilen öğrencilerin önceki fakültelerinde geçirmiş olduğu süreler öğrenim süresi hesabına katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreleri aşamaz.

Katkı Payı Ödemeleri

MADDE 14 - Kontenjan dahilinde yatay geçiş yapan öğrenciler, katkı paylarını ve/veya öğrenim ücretlerini "Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ile Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar" hükümleri kapsamında öderler.

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 15 - Bu yönergede hükmü bulunmayan hallerde Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferleri Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri, varsa ilgili diğer mevzuat hükümleri ve ilgili yönetim kurulu kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 16 - Bu Yönerge Senato tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 17 - Bu Yönerge hükümlerini Tıp Fakültesi Dekanlığı yürütür.

(Bu yönerge Çukurova Üniversitesi Senatosunun 04. Haziran 2013 tarih ve 10/13 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.)

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS ÖZEL ÖĞRENCİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1-(1) Bu yönerge, özel öğrenci statüsünde yurt içindeki başka yüksek öğretim kurumundan ders alacak olan Çukurova Üniversitesi ön lisans ve lisans öğrencileri ile Çukurova Üniversitesinden ders alacak yurt içindeki başka yüksek öğretim kurumlarının ön lisans ve lisans öğrencilerine ilişkin hususları ve hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 2 - (1) Bu Yönerge, 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3–(1) Bu yönergede geçen,

a) Birim: İlgili fakülte, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokulunu,

b) GNO: Genel not ortalamasını,

c) Kredi: AKTS kredisini,

ç) Öğrenci: Çukurova Üniversitesi öğrencisini,

d) Üniversite: Çukurova Üniversitesini,

e) Yönetmelik: Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ni ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Öğrencilerin Başka Bir Yükseköğretim Kurumundan Özel Öğrenci Statüsüyle Ders Almaları

MADDE 4 -(1) Öğrencilerin başka bir yükseköğretim kurumundan özel öğrenci olarak ders alabilmelerinin koşulları şunlardır:

a) Öğrencinin, kayıt yenileme döneminin bir ay öncesine kadar kendi bölüm/program başkanlığına yazılı başvuru yapması gereklidir.

b) Öğrencinin, özel öğrenci olarak hangi dersleri alabileceğine, kayıtlı olduğu bölüm/program başkanlığının görüşü doğrultusunda ilgili birimin yönetim kurullarınca karar verilmesinden sonra özel öğrenci olarak ders almak istediği üniversiteye başvurması ve o kurumun yetkili kurullarının olumlu karar vermesi gerekir.

c) Öğrencinin, özel öğrenci olarak müracaat edebilmesi için, kayıtlı olduğu programa en az bir yarıyıl devam etmiş, başvurulan döneme kadarki bütün dersleri almış, başarmış ve GNO'sunun 4.00 üzerinden en az 3.00 olması gerekir. Olağanüstü durumlarda özel öğrenci olarak gidecek öğrenciden başarı koşulu aranmaz.

ç) Özel öğrenci statüsünde not yükseltmek amacıyla ders alınamaz.

d) Öğrencinin özel öğrencilikte geçirdiği süre, öğretim süresinden sayılır.

e) Yabancı dil ağırlıklı eğitim-öğretim verilen bölümler/programlardan, Türkçe eğitim–öğretim veren bölümler/programlara başvuru yapılamaz.

f) Özel öğrenci statüsünde alınacak derslerin kredisinin toplamı, kayıtlı olduğu programın toplam kredisinin 1/3'ünden fazla olamaz. Ancak öğrencinin kontrolünde olmayan olağanüstü durumlarda, birim yönetim kurulu kararı ile bu süre dönemler hâlinde mezuniyete kadar uzatılabilir.

g) Öğrenci, en çok kayıtlı olduğu programın ilgili yarıyılındaki derslerin kredisi kadar ders alabilir.

ğ) Öğrenci, bu sürede katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeye devam eder.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Başka Üniversite Öğrencilerinin Özel Öğrenci Statüsüyle Ders Almaları

MADDE 5-(1) Başka bir yükseköğretim kurumunun ön lisans ve lisans öğrencilerinin Üniversite ön lisans ve lisans programlarından özel öğrenci olarak ders alabilmelerinin koşulları şunlardır:

a) Başvurulan birimin fiziki olanaklarının elverişli olması,

b) Aday öğrencinin GNO'sunun 4.00 üzerinden en az 3.00 olması,

c) Aday öğrencinin kendi üniversitesindeki mevzuata uygun olur kararını, dilekçesine ekleyerek en geç ilgili yarıyıla ait kayıt yenileme döneminden 15 (on beş) gün öncesine kadar, Üniversitenin ilgili birimine başvuru yapması gereklidir. Öğrencinin derslere kabul edilip edilmeyeceğine, Üniversite Senatosu tarafından karar verilir.

ç) Üniversitemiz öğrencisi olmayan adaylardan alınacak olan eğitime katkı payı Bakanlar Kurulunun ilgili program için belirlediği Ortalama Maliyet Tutarı üzerinden Üniversite yönetim kurulunca belirlenir.

d) Özel öğrenci statüsünde bir yarıyılda alınacak derslerin kredileri toplamı, Üniversitenin ilgili yarıyılındaki derslerin kredisinden fazla olamaz.

e) Öğretim dili Türkçe olan bölümlerden, yabancı dil ağırlıklı eğitim-öğretim veren bölümlere/programlara öğrenci kabul edilmez.

f) Aday öğrencinin Üniversitede öğrenim gördüğü süre içerisinde devam, sınav ve başarı değerlendirmesinde, Yönetmelik hükümleri uygulanır.

g) Özel öğrencilik süresi sonunda aday öğrencinin aldığı dersler ve başarı durumu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca ilgili yüksek öğretim kurumuna gönderilir.

Olağanüstü Durumlarda Özel Öğrenci Statüsünden Yararlanabilme

MADDE 6- (1) Hayati tehlike arz eden hastalık, ailesine bakmakla yükümlü olmak, adli makamlara intikal etmiş veya ilgili yükseköğretim kurumunca hakkında disiplin soruşturmasına konu olmuş vb. durumlar ilgili birim yönetim kurulu tarafından olağanüstü durum olarak kabul edilebilir.

(2) Olağanüstü durumlarda başvurunun kabul edilebilmesi için aday öğrenci ilgili yükseköğretim kurumunun kararı ile birlikte aşağıdaki belgelerden bir veya birkaçını sunmak zorundadır:

a) Tam teşekküllü hastaneden son 6 ay içerisinde alınmış, hayati tehlikeyi (kanser, AIDS, kronik karaciğer hastalığı, siroz, kronik böbrek yetmezliği, nörodejeneratif hastalık vs.) belgeleyen sağlık raporu,

b) Adli makamlardan alınmış durum bildirir belge,

c) İlgili yükseköğretim kurumunca olaya ilişkin açılan disiplin soruşturmasının raporu,

ç) Ailesine bakmakla yükümlü olduğunu gösterir ilgili makamlardan alınan belgeler,

(3) Adayın özel öğrenci olarak kabul edilip edilmeyeceğine Üniversite Senatosu tarafından karar verilir.

(4) Olağanüstü durumlarda özel öğrenci olarak kabul edilen öğrencilerde başarı koşulu aranmaz.

Özel Öğrenci Statüsünün Sona Ermesi

MADDE 7- (1) Özel öğrenci olarak ders alan öğrenci için aşağıdaki özel durumlar oluştuğunda kayıt işlemindeki süre dikkate alınmaksızın öğrencinin özel öğrenci statüsü hemen sona erer.

a) Aldığı bir dersten başarısız olması,

b) Üniversitedeki GNO'sunun 2,00'nin altında olması,

c) Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre suç teşkil eden bir fiili işlediğinin tespiti ve ilgili yönetim kurulunun özel öğrenci statüsünün sona ermesi gerektiği yönünde karar vermesi.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm Bulunmayan Hâller

MADDE 8 - (1) Bu yönergede hüküm bulunmayan hâllerde, ilgili diğer mevzuat hükümleri, senato kararları ve birim yönetim kurulu kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 9 - (1) Bu yönerge, Çukurova Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 10 - (1) Bu yönerge hükümlerini Çukurova Üniversitesinin rektörü yürütür.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ

Amaç, Kapsam, Dayanak

Amaç

Madde- 1. Bu yönergenin amacı; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin sosyal, kültürel, sağlık, burs ve eğitim-öğretim ile ilgili karşılaşacakları sorunlara çözüm aramak, gerek öğrenciler arasındaki gerekse öğrenciler ile öğretim üyeleri arasındaki dayanışma ve işbirliğini geliştirmek, öğrencilerin üniversite ve kent içindeki yaşamını kolaylaştırmaya çalışmaktır.

Kapsam

Madde 2-Bu yönerge Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 1.–Dönem 6. sınıf öğrencileri ile öğretim üyelerini kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu yönerge 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22.madde c fıkrası ile 47. maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4 - Bu yönergede yer alan ;

a) Üniversite: Çukurova Üniversitesi'ni,

b) Fakülte: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni,

c) Dekan: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı'nı,

ç) Fakülte Kurulu: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu'nu,

d) Dönem Koordinatörü: Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca eğitim ve öğretimin her sınıfta düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonundan sorumlu öğretim üyesini,

e) Dönem Koordinatör Yardımcısı: Dönem koordinatörü yardımcısı öğretim üyesini,

f) Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu : Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı ve Dönem I-VI Koordinatör ve koordinatör yardımcıları, Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Koordinatörleri, Ortak Zorunlu ve Seçmeli dersler koordinatörünü,

g) Öğrenci İşleri Şefliği : Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenci şefliği'ni

ğ) Öğrenci: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem I- Dönem VI öğrencilerini,

h) Danışman: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyelerini belirtir.

Danışman Görevlendirilmesi

Madde 5-(1)

Fakülteye yeni kayıt yaptıran her öğrenci için, ilgili Eğitim-Öğretim yılının ilk ayı içinde, yeni başlayan her öğrenci için, öğrenci işleri şefliğinin önerisiyle, Dekanlık Makamı tarafından bir danışman öğretim üyesi görevlendirilir,

Dönem I- Dönem III öğrencilerine Temel Tıp Bilimleri öğretim üyeleri, Dönem IV- Dönem VI öğrencilerine Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri öğretim üyeleri danışmanlık hizmeti verir.

Bütün öğretim üyelerine ve öğrencilere, danışmanlık görev tanımını içeren rehber ile Öğrenci Danışmanlık Sistemi ile ilgili bir kitapçık dağıtılır,

Öğrenci işleri şefliği tarafından öğretim üyesine, danışmanı olduğu öğrencinin/öğrencilerin isim ve iletişim bilgileri, öğrenciye ise, danışmanı olan öğretim üyesinin isim ve iletişim bilgileri verilir,

Danışman öğretim üyelerinin ve danışmanı oldukları öğrencilerin isimleri öğrenci duyuru panolarına asılır ve Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi web sayfasında ilan edilir;

Öğrenci işleri şefliği çalışanlarından bir kişi, öğrencilerin, danışmanları ile iletişimlerinde yardımcı olmak üzere görevlendirilir.

İlgili sınıf koordinatör ve yardımcıları işleyişin sağlıklı yürümesine katkıda bulunur.

Madde 5- (2) Öğrencilerin danışmanlara eşit sayıda dağıtılması esastır. Ancak, her öğretim üyesi en az bir öğrenciye danışmanlık yapar. Gerekli hallerde bir danışmana en çok 10 öğrencinin danışmanlığı verilebilir.

Danışmanın Görevleri

Madde 6- (1)

Danışmanı oldukları öğrenci ile temasa geçerek ve görüşme için randevu verir,

İlk görüşmede her öğrenci için Öğrenci Bilgi Sistemindeki iletişim ve diğer öğrenci tanıma formunu doldurur,

Öğrencileri ile bireysel veya toplu olarak önceden hazırlayacağı bir program içerisinde bir araya gelerek, her öğrenci için Öğrenci Bilgi Sistemindeki izlem formlarını doldurur,

Öğrencinin öğrenimini başarılı olarak sürdürmesi ve kanunda öngörülen sürede tamamlayabilmesi için öğrencinin ders durumunu sürekli olarak izler ve öğrenciyi yönlendirir,

Öğrencilerin eğitim, öğretim ve diğer konulardaki problemleri hakkında bilgi edinir. Gerektiğinde bu problemleri ilgili birimlere iletir,

Üç aydan daha uzun süreli olarak fakültedeki görevinden ayrılacak ise, durumunu öğrenci işleri şefliğine bildirir,

Yılsonunda danışmanlığını yaptığı öğrencilerin başarı, sosyal ve ekonomik durumlarını içeren bir raporu Dekanlığa sunar.

Görüşme Zamanı

Madde 7-Danışman, öğrencilere kendi özel görüşme gün ve saatini danışmanlığa atandıktan sonraki 15 gün içerisinde duyurur. Danışman, öğrenciyle üç ayda en az bir kez görüşür. Danışman, danışmanlığa atandıktan sonra en geç 15 gün içerisinde öğrenci işleri Şefliğine öğrencilerle görüşme gününü ve saatini bildirir.

Madde 8 - Öğrencinin sorumlulukları

Danışman öğretim üyesinin atanmasını takiben 1 ay içinde, danışman öğretim üyesi ile görüşme talebinde bulunur,

Üç ayda en az bir kez ilgili danışman öğretim üyesiyle düzenli görüşmeler yapar,

İletişim bilgileri değişikliklerini danışman öğretim üyesi ve öğrenci işleri şefliğine bildirir.

Danışmanlık Sürecinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Madde 9-(1) Danışman ve öğrenciler, her eğitim ve öğretim yılının başında ve sonunda,

Öğrenci, her eğitim ve öğretim yılının başında ve sonunda, danışmanlık sisteminden beklentilerini ve bunların karşılanıp karşılanmadığını değerlendirdiği Öğrenci Bilgi Sistemindeki Danışmanlık Sistemi başlığı altında yer alan bir form doldurur. Öğrenci işleri şefliği tarafından koordinatör veya koordinatör yardımcılarına iletilen formlar değerlendirilerek, ilgili danışman öğretim üyesine geri bildirim verilir.

Danışman öğretim üyesi de her eğitim ve öğretim yılı sonunda bir form doldurarak, danışmanı olduğu öğrenci/öğrenciler ile ilgili görüş ve önerilerini, öğrenci işleri şefliğine iletir.

Danışman veya Öğrencinin Değiştirilmesi

Madde 10- Öğrenci danışmanının, danışman da öğrencisinin değiştirilmesini Dekanlığa verecekleri gerekçeli dilekçe ile isteyebilirler. Ancak, bu dilekçelerin işleme konulabilmesi için danışmanın belirlendiği tarihten itibaren en az üç ay geçmiş olmalıdır.

a) Öğretim üyesinin 3 aydan daha uzun süreli olarak fakültedeki görevinden ayrılması durumunda, danışmanı olduğu öğrenciye/öğrencilere Dekanlık Makamı tarafından yeni bir danışman öğretim üyesi atanır;

b) Öğretim üyesinin emekliye ayrılması, vefat etmesi veya herhangi bir nedenle kurumdan ayrılması durumunda, danışmanı olduğu öğrenciye/öğrencilere Dekanlık Makamı tarafından yeni bir danışman öğretim üyesi atanır;

c) Öğretim üyesi ya da öğrenci tarafından talep edilmesi durumunda, dilekçeler Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulunda değerlendirildikten sonra Fakülte Yönetim Kurulu'nda görüşülerek gerektiğinde yeni öğrenci veya danışman tayin edilir.

Danışmanlık ve Öğrencilik ile Bağdaşmayan Durumlar

Madde 11-Danışman veya öğrencinin bu yönergenin amacı ile bağdaşmayan eylem, davranış ve girişimleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 53. ve 54. maddeleri hükümlerine göre cezai işleme tabi tutulur.

Yürürlük

Madde 13- Bu yönerge Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 14-Bu yönerge hükümlerini Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ DÖNEMİ DERS KAYIT TARİHİ 26-29 AĞUSTOS 2013			BAHAR DÖNEMİ DERS KAYIT TARİHİ 27-31 OCAK 2014	
DÖNEM 1, 2, 3'ün YARIYIL TATİLİ 27 OCAK – 7 ŞUBAT 2014				
DÖNEM 4, 5'in YARIYIL TATİLİ 13 OCAK – 26 OCAK 2014				
	Eğitim Başlangıç	Eğitim Bitiş	Yılsonu Final Sınavı	Yılsonu Bütünleme Sınavı
DÖNEM I	16 Eylül 2013	13 Haziran 2014	01-03 Temmuz 2014	21-23 Temmuz 2014
Ortak Zor.Ders (AİİT) + (Türk Dili)			04 Temmuz 2014	24 Temmuz 2014
Ortak Zor.Ders (Yabancı Dil)			04 Temmuz 2014	24 Temmuz 2014
DÖNEM II	2 Eylül 2013	30 Mayıs 2014	16-18 Haziran 2014	07-09 Temmuz 2014
DÖNEM III	2 Eylül 2013	30 Mayıs 2014	25-27 Haziran 2014	14-16 Temmuz 2014
DÖNEM IV	2 Eylül 2013	27 Haziran 2014	-----	
İç Hastalıkları			-----	1-2 Temmuz 2014
Genel Cerrahi			-----	3 Temmuz 2014
Halk Sağlığı			-----	4 Temmuz 2014
Ruh Sağlığı ve Hast.			-----	7 Temmuz 2014
Çocuk Sağlığı ve Hast.			-----	8-9 Temmuz 2014
Kadın-Hast. ve Doğum			-----	10 Temmuz 2014
Elektif1 + Elektif2			-----	11 Temmuz 2014
DÖNEM V	2 Eylül 2013	13 Haziran 2014	-----	
Enfeksiyon Hast..			-----	17 Haziran 2014 (Sabah)
Kardiyoloji			-----	17 Haziran 2014 (Öğle)
Nöroloji			-----	18 Haziran 2014 (Sabah)
Deri ve Zührevi.Hast.			-----	18 Haziran 2014 (Öğle)
KBB Hast.			-----	19 Haziran 2014 (Sabah)
Göğüs Hast.			-----	19 Haziran 2014 (Öğle)
Plast. Rek.Est.Cerrahi			-----	20 Haziran 2014 (Sabah)
Beyin ve Sinir Cerrahi			-----	20 Haziran 2014 (Öğle)
Ortopedi ve Travmatoloji			-----	23 Haziran 2014 (Sabah)
Fizik Tedavi ve Reh.			-----	23 Haziran 2014 (Öğle)
Göz Hast.			-----	24 Haziran 2014 (Sabah)
Çocuk Cerrahisi			-----	24 Haziran 2014 (Öğle)
Üroloji			-----	25 Haziran 2014 (Sabah)
Adli Tıp			-----	25 Haziran 2014 (Öğle)
İleri Yaşam Desteği Kursu			-----	26 Haziran 2014 (Sabah)
Tıbbi Farmakoloji			-----	26 Haziran 2014 (Öğle)
Elektif-A + Elektif-B			-----	27 Haziran 2014
DÖNEM VI	1 Temmuz 2013	30 Haziran 2014	DÖNEM VI GÜZ DÖNEMİ DERS KAYIT TARİHİ: 24-28 HAZİRAN 2013	
Çocuk Sağlığı ve Hast.+Elektif-1, İç Hastalıkları +Elektif-2+Elektif-3, Acil Tıp, Halk Sağlığı, Kadın Hast. Ve Doğum, Aile Hekimliği, Kardiyoloji, Elektif -4 Stajı ve Hekim-Hasta İletişiminde Sorunlu Durumlar Kursu (3 gün)				

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EĞİTİCİLER İÇİN KÜÇÜK GRUP ETKİNLİKLER TAKVİMİ

DÖNEM	AYLAR	ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ ve KURSLAR	KURUM ZİYARETİ (13.30-17.15)	OLGU (Dönem III)	KONFERANS ENTEGRE OTURUM (10.30-12.15)
1	EYLÜL	18-19 Eylül 2013 İlk Adım Kursu			
3	EYLÜL			30.09.2013 (Enf.Hast)	
2	EKİM				21.10.2013 Ent.
1	KASIM		19.11.2013 21.11.2013		
3	KASIM			06.11.2013 (Hemopoetik)	
1	ARALIK				17.12.2013 Ent.
2	ARALIK				9.12.2013 Ent. 23.12.2013 Ent
3	ARALIK			12.12.2013 (Dol.Solunum)	
6	ARALIK	17-18-19 Aralık 2013 Hekim-Hasta İletişiminde Sorunlu Durumlar Kursu			
2	OCAK				24.01.2014 Ent.
3	OCAK			10.01.2014 (Sind.Sist.)	
1	ŞUBAT				19.02.2014 Ent.
3	ŞUBAT			21.02.2014 (End. ve Üreme)	
2	MART				5.03.2014 Ent.
3	MART			13.03.2014 (Boşaltım Sist.)	
1	NİSAN				22.04.2014 Ent.
2	NİSAN	15-16-17-18 Nisan 2014 Üreme Sağlığı Modülü	28.04.2014 29.04.2014		
3	MAYIS	21-23 Mayıs 2014 İleri Yaş Hastaya Multidisipliner Yaklaşım Modülü			

Dönem II Hekimlik Uygulamaları yıl içinde farklı tarihlerde yapılacaktır.

1

BAŞKOORDİNATÖR
Prof. Dr. Filiz KOÇ

1. DÖNEM KOORDİNATÖRÜ
Doç. Dr. Ayfer PAZARBAŞI

1. DÖNEM KOORDİNATÖR YARDIMCISI
Doç.Dr. M. Bertan YILMAZ

1. DÖNEM KOORDİNATÖR YARDIMCISI
Yrd.Doç.Dr. Ersin NAZLICAN

DERS KURULLARI	AHE	ANA	BİF	BİK	DAB	FİZ	HAS	HİS	İYK	MİK	PAR	BİO	TTE	Ent Konf UYG	TPL
Ders Kurulu I - Teorik	4		10	40			7		-			33		**2**	**96**
MED-101 Pratik	-		2	12			-		4			12			**30**
Ders Kurulu II - Teorik			10	42		10		9				33		**2+4**	**104**
MED-102 Pratik			2	15		-		9				9			**35**
Ders Kurulu III - Teorik				21	14					16	4	40	6	**2+4**	**101**
MED-103 Pratik				3	-					3	-	9	-		**15**
Ders Kurulu IV - Teorik		38	19	6		12		23						**2+4**	**98**
MED-104 Pratik		42	12	-		-		24							**78**
Ders Kurulu V - Teorik		14	5	17		18		9		17		12	6	**2**	**98**
MED-105 Pratik		12	2	3		12		5		2		-	-		**36**
MED 106														**44+22**	**66**
TOPLAM	**4**	**106**	**62**	**159**	**14**	**52**	**7**	**79**	**4**	**38**	**4**	**148**	**12**	**66**	**757**

KISALTMALAR:

AHE	: AİLE HEKİMLİĞİ
ANA	: ANATOMİ
BİF	: BİYOFİZİK
DAB	: DAVRANIŞ BİLİMLERİ
FİZ	: FİZYOLOJİ
HAS	: HALK SAĞLIĞI
HİS	: HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ
BİK	: TIBBİ BİYOKİMYA
BİO	: TIBBİ BİYOLOJİ
TTE	: TIP TARİHİ ve ETİK
MİK	: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ
PAR	: TIBBİ PARAZİTOLOJİ

ANABİLİM DALLARI ve ÖĞRETİM ÜYELERİ:

AHE Prof. Dr. Nafiz BOZDEMİR
Prof. Dr. Esra SAATÇİ
Doç. Dr. Sevgi ÖZCAN

ANA: Prof. Dr. Behice DURGUN
Prof. Dr. Özkan OĞUZ
Prof. Dr. M.Gülhal BOZKIR
Prof. Dr. Neslihan BOYAN
Prof. Dr. Emine KIZILKANAT
Doç. Dr. Pınar KARAKAŞ

BİF: Prof. Dr. İsmail GÜNAY
Prof. Dr. Mustafa EMRE
Doç. Dr. Işıl ÖCAL
Öğ. Gör. Dr. Aykut PELİT

BİK: Prof. Dr. Abdullah TULİ
Prof. Dr. Kıymet AKSOY
Prof. Dr. Levent KAYRIN
Prof. Dr. Nurten DİKMEN
Prof. Dr. Akif ÇÜRÜK
Doç. Dr. Tamer C. İNAL
Doç. Dr. Özlem G.ÖZTÜRK

BİO: Prof. Dr. Ümit LÜLEYAP
Prof. Dr. Halil KASAP
Prof. Dr. Mülkiye KASAP
Prof. Dr. Osman DEMİRHAN
Prof. Dr. Davut ALPTEKİN
Doç. Dr Ayfer PAZARBAŞI
Doç. Dr. M.Bertan YILMAZ

DAB Prof. Dr. Lut TAMAM
Prof. Dr. Yunus Emre EVLİCE
Prof. Dr. Nurgül ÖZPOYRAZ
Doç. Dr. Gonca KARAKUŞ

FİZ Doç. Dr. Kerem ÖZGÜNEN
Yrd. Doç. Dr. Besim ÖZAYKAN

HAS Prof. Dr. Ferdi TANIR
Doç. Dr. Hakan DEMİRHİNDİ
Yrd. Doç. Dr. Ertan KARA
Yrd. Doç. Dr. Ersin NAZLICAN

HİS Prof. Dr. Sait POLAT
Prof. Dr. Ufuk METE
Prof. Dr. Özgül TAP
Yrd. Doç. Dr. Hülya ÖZGÜR

MİK: Prof. Dr. Fatih KÖKSAL
Prof. Dr. Fügen YARKIN
Prof. Dr. Akgün YAMAN
Prof. Dr. Macit İLKİT

PAR Prof. Dr. İ. Soner KOLTAŞ

TTE Doç. Dr. N. Selim KADIOĞLU

UYG. İYK Prof. Dr. Yüksel GÖKEL
Prof. Dr. Zeynep KEKEÇ
Doç. Dr. Ahmet SEBE
Doç. Dr. Ayça AKPINAR
Öğr. Gör. Uz. Dr. N.Rana DİŞEL

ORTAK ZORUNLU DERSLER

İNGİLİZCE : Okutman Şenel DURMAZ
TÜRKDİLİ : Okutman Sevgi SAYALI
ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ (AİİT) : Okutman Hidayet Eskisürmeli

TATİLLER VE ANMA GÜNLERİ:

15-18 Ekim 2013	: Kurban Bayramı
29 Ekim 2013	: Cumhuriyet Bayramı
10 Kasım 2013	: Atatürk'ü Anma Töreni
01 Ocak 2014	: Yılbaşı Tatili
27 Ocak -07 Şubat 2014	: Yarıyıl Tatili
14 Mart 2014	: Tıp Bayramı
23 Nisan 2014	: Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
01 Mayıs 2014	: Emek ve Dayanışma Günü
19 Mayıs 2014	: Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

DÖNEM I DERS KURULLARI ve SINAV TARİHLERİ

MED.101 - DERS KURULU I (MOLEKÜLDEN HÜCREYE)
Öğretim : 16 Eylül -11 Kasım 2013
Pratik sınav : 12 Kasım 2013 (08.^{30}-12.^{15})
Teorik sınav : 13 Kasım 2013 (09.^{30}-11.^{30})

MED.102 - DERS KURULU II (HÜCREDEN DOKUYA)
Öğretim : 14 Kasım 2013– 03 Ocak 2014
Pratik sınav : 6 Ocak 2014
Teorik sınav : 07 Ocak 2014 (13.^{30}-15.^{30})

MED.103 - DERS KURULU III (GENETİK)
Öğretim : 08 Ocak – 04 Mart 2014
Pratik sınav : 4-5 Mart 2014
Teorik sınav : 06 Mart 2014 (09.^{30}-11.^{30})

YARIYIL TATİLİ: 27 Ocak - 07 Şubat 2014

MED.104 - DERS KURULU IV (DOKU VE ORGAN SİSTEMLERİ)
Öğretim : 07 Mart – 07 Mayıs 2014
Pratik sınav : 08 Mayıs 2014
Teorik sınav : 09 Mayıs 2014 (10.^{00}-12.^{00})

MED.105 - DERS KURULU V (HEMOPOETİK VE İMMÜN SİSTEM)
Öğretim : 12 Mayıs – 13 Haziran 2014
Pratik sınav : 16, 17 Haziran 2014
Teorik sınav : 18 Haziran 2014 (13.^{30}-15.^{30})
AİİT-TD I. Vize Sınavı : 13 Şubat 2014
İngilizce I. Vize Sınavı : 28 Şubat 2014
AİİT-TD II. Vize Sınavı: 12 Haziran 2014
İngilizce II. Vize Sınavı : 30 Mayıs 2014

YILSONU SINAVLARI
Mazeret Sınavları : 25-26 Haziran 2014
Mesleki Beceri Lab. Yılsonu Sınavı : 19 Haziran 2014; 13.^{30}-17.^{15}
Teorik Final Sınavı : 01 - 03 Temmuz 2014
Teorik Bütünleme Sınavı : 21 - 23 Temmuz 2014
Mesleki Beceri Lab. Büt. Sınavı: 07 Temmuz 2014; 13.^{30}-17.^{15}
AİİT-TD Mazeret Sınavları : 20 Haziran 2014
AİİT-TD Final Sınavı : 04 Temmuz 2014; 09.^{30}-12.^{30}
İngilizce Final Sınavı : 04 Temmuz 2014; 13.^{30}-17.^{15}
İngilizce Bütünleme Sınavı : 24 Temmuz 2014
AİİT-TD Bütünleme Sınavı : 24 Temmuz 2014

TEMEL BİLİMLER

I.-DERS KURULU: MOLEKÜLDEN HÜCREYE

AMAÇ:

Tıp eğitiminin ana ilkeleri ile organizmadaki makro moleküllerin yapı ve işlevini kavramak., hücrenin ve elemanlarının yapısı ve işlevi hakkında bilgi edinmek., çağdaş sağlık kavramlarını bilerek gelecekte çalışacağı sağlık kurumlarını tanıyarak sağlıkta bilgi toplamanın önemini kavramak., bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanmanın yollarını öğrenmek., insan insana iletişimde temel yaklaşımları tanımlayabilmek ve klinikte uygulayacakları temel mesleksel becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun beceri geliştirmek, kurumlardan nasıl hizmet verildiği ve alındığı konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

ÖĞRENİM KAZANIMLARI:

Tıp eğitiminin ana ilkelerini kavrar,

Organizmadaki makro moleküllerin yapı ve işlevini bilir,

Hücrenin ve elemanlarının yapısı ve işlevi hakkında bilgi edinir, Organik bileşiklerin biyokimyasal yapısını tanımlar, organizmadaki makro moleküllerin yapı ve işlevini kavrar,

Hücrenin ve elemanlarının yapısı, işlevi ve çevre ile ilişkisini bilir,

Vücuda dıştan ve içten etki eden kuvvetler, denge, enerji ve metabolik hız arasındaki ilişkileri kavrar,

İnsan bilimleri, davranış bilimleri, etik ilkeler konusunda bilgi sahibi olur,

Birinci basamak sağlık hizmeti kavramını bilir, kurumlarını tanır, gelecekte mesleğini hangi ortamlarda yapacağı konusunda bilgi sahibi olur,

Bölgesinin yerleşim yeri ve özelliklerini, toplumun özelliklerini, izlediği ailenin özelliklerini sıralar,

Sağlık kurumlarından nasıl yararlanabilecekleri konusunda bilgi sahibi olur ve gerektiğinde takip ettiği/edeceği birey ve ailelere bu konuda danışmanlık verir, Bölgesindeki toplum, aile ve bireylerle ilişki kurabilme becerisini kazanır,

İnsan insana iletişimde temel yaklaşımları tanımlar, İletişim becerileri kazanarak ve kendini tanıyarak yaratıcılık, liderlik özelliklerini geliştirir, etkili iletişim ve dinleme becerileri kazanır.

Klinikte uygulayacakları temel mesleksel becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun olarak uygular,

Dönem I Koordinatörü: Doç. Dr. Ayfer PAZARBAŞI

Ders Kurulu Başkanı : Prof. Dr. Levent KAYRIN

DERSLER		TEO	PRA	TOPLAM
Aile Hekimliği	MED101	4	-	4
Halk Sağlığı		7	-	7
Tıbbi Biyokimya		40	12	52
Tıbbi Biyoloji		33	12	45
Biyofizik		10	2	12
İlk Yardım Kursu		-	4	4
TOPLAM		96	28	124

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 16 Eylül 2013

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 11 Kasım 2013

PRATİK SINAVI : 12 Kasım 2013

TEORİK SINAVI : 13 Kasım 2013

16 EYLÜL 2013 PAZARTESİ	**Üniversitenin Açılışı**
08.30-17.00	Öğrenci İşleri Müracaat Bölümünden yapılacaklar:
Ders Kayıt Formu doldurulması	

17 EYLÜL 2013 SALI	
10.15-11.15	Fakülte Açılış Konuşmaları ve Beyaz Önlük Giyme Töreni (Hastane Hipokrat Salonu)
	ÇÜ Rektörü Prof.Dr. Mustafa KİBAR
	ÇÜ Tıp Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Dilek ÖZCENGİZ
11.15-11.45	Açılış Dersi: Prof.Dr. Erdal ÇETİNALP

Dönem I öğrencileri Uyum Haftası Programına katılmak zorundadırlar. İlk Adım Kursunun telafisi yoktur.

18 EYLÜL 2013 ÇARŞAMBA				
09.15-12.30	UYG.1.5.	İlk Adım KURSU	(Grup I)	(İnteraktif Derslikler)
09.15-16.30		Üniversitenin Tanıtılması	(Grup II)	
13.30-15.30	UYG.1.5.	İlk Adım Kursu	(Grup I)	(Hastane Hipokrat Salonu)
15.45-16.30	UYG.1.5.	Kurs Değerlendirmesi	(Grup I)	(İnteraktif Derslikler)

19 EYLÜL 2013 PERŞEMBE				
09.15-12.30	UYG.1.5.	İlk Adım KURSU	(Grup II)	(İnteraktif Derslikler)
09.15-16.30		Üniversitenin Tanıtılması	(Grup I)	
13.30-15.30	UYG.1.5.	İlk Adım Kursu	(Grup II)	(Hastane Hipokrat Salonu)
15.45-16.30	UYG.1.5.	Kurs Değerlendirmesi	(Grup II)	(İnteraktif Derslikler)

20 EYLÜL 2013 CUMA	
08.30-17.15	Serbest Zaman

23 EYLÜL 2013 PAZARTESİ			
08.30-09.15	Dönem I Koordinatörü Dönem I Tanıtımı ı		A. Pazarbaş
	Ders Kurulu Koordinatörü Ders kurulu amaç ve hedefleri Anket formu doldurulması		L.Kayrın
09.30-10.15	BİK.1.1	Biyokimyaya Giriş	A. Tuli
10.30-11.15	AHE.1.1.	Çağdaş Sağlık kavramı	N.Bozdemir
11.30-12.15	BİO.1.1.	Bilimsel yöntem ve biyolojik kavramlar.	H.Kasap
13.30-14.15	HAS.1.1.	Halk Sağlığı Temel Kavramları	H. Demirhindi
14.30-15.15	HAS.1.2.	Sosyal Tıpın Tarihçesi	H. Demirhindi
15.30-16.15	BİF.1.1.	Ölçme anlamlı rakamlar ve SI sistemi	İ. Günay
16.30-17.15	BİF.1.1.	Ölçme anlamlı rakamlar SI sistemi.	İ. Günay

24 EYLÜL 2013 SALI			
09.30-12.15	"TIP FAKÜLTELERİ YARIŞIYOR" ÖN ELEMELERİ		
13.30-15.15	UYG.1.1.1.	BECERİ L1 (Grup I)	(EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)
	Dr. F. YARKIN (Tıbbi Mikrobiyoloji) Dr. F. KİBAR (Tıbbi Mikrobiyoloji) Dr. A. Avcı AÇIKALIN (Tıbbi Patoloji) Dr. Ç. ÖZTÜRK (Fizyoloji)		
15.30-17.15	UYG.1.1.1.	BECERİ L1 (Grup II)	(EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)
	Dr. B. ÖZAYKAN (Fizyoloji) Dr. E. Kılıç BAĞIR (Tıbbi Patoloji) Dr. O. KIROĞLU (Farmakoloji) Dr. K. AKILLIOĞLU (Fizyoloji)		

25 EYLÜL 2013 ÇARŞAMBA			
08.30- 09.15	BİO.1.2.	Canlının orijini ve evrimi	H. Kasap
09.30 - 10.15	BİO.1.2.	Canlının orijini ve evrimi	H. Kasap
10.30 11.15	BİK. 1.2.	Atom yapısı ve Biyokimyasal bağlar.	L. Kayrın
11.30 - 12.15.	BİK.1.2	Atom yapısı ve biyokimyasal bağlar	L. Kayrın
13.30-17.15		Seçmeli dersler	

26 EYLÜL 2013 PERŞEMBE			
08.30 - 9.15	BİK.1.3	Organik bileşiklerin kimyasal yapısı	L. Kayrın
09.30- 10.15	BİK.1.3	Organik bileşiklerin kimyasal yapısı	L. Kayrın
10.30 - 11.15	BİO.1.2.	Canlının orijini ve evrimi	
11.30 -12.15	BİO.1.3.	İnsanın moleküler evrimi	H Kasap
13.00 - 15.25		Türk Dili	
15.30- 18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

27 EYLÜL 2013 CUMA			
08.30-09.15	BİK.1.3	Organik bileşiklerin kimyasal yapısı	L. Kayrın
09.30-10.15	BİK.1.4	Gazlar	ÖG. Öztürk
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

30 EYLÜL 2013 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİO.1.L1	(Grup I-II) Laboratuar aletlerinin ve mikroskobun tanıtılması ve kullanılması	T. BİYOLOJİ
	BİK.1.L.1	(Grup III-IV) Laboratuar tanıtımı ve Spektrofotometrenin kullanımı	BİYOKİMYA
13.30-16.15	BİO.1.L1.	(Grup III-IV) Laboratuar aletlerinin ve mikroskobun tanıtılması ve kullanılması	T. BİYOLOJİ
	BİK.1.L1. (Grup I-II)	Laboratuar tanıtımı ve Spektrofotometrenin kullanımı	T. BİYOKİMYA

1 EKİM 2013 SALI			
08.30 - 09.15	BİO.1.4.	Prokaryot kavramı	A.Pazarbaşı
09.30-10.15	BİO.1.4.	Prokaryot kavramı	A.Pazarbaşı
10.30-11.15	BİK.1.5.	Eriyikler	ÖG. Öztürk
11.30-12.15	BİK.1.5.	Eriyikler	ÖG. Öztürk
13.30-17.15	MED-106. UYG.	İlk Yardım Kursu Gruplar	Acil AD

2 EKİM 2013 ÇARŞAMBA			
08.30 - 09.15	BİF.1.2.	Ölçeklendirme ve canlılarda büyüklük işlev ilişkisi	İ. Günay
09.30 - 10.15	BİF.1.2.	Ölçeklendirme ve canlılarda büyüklük işlev ilişkisi	İ. Günay
10.30 - 11.15	BİK.1.6.	Su ve Asit-Baz kavramı	L. Kayrın
11.30 - 12.15	BİK.1.6.	Su ve Asit-Baz kavramı	L. Kayrın
13.15 - 17.00		Seçmeli dersler	

3 EKİM 2013 PERŞEMBE			
08.30 - 09.15	BİK.1.7.	pH ve Tampon Kavramı	L.Kayrın
09.30 - 10.15	BİK.1.7.	pH ve Tampon Kavramı	L. Kayrın
10.30 - 11.15	BİF.1.3.	Kuvvet, Denge	İ. Günay
11.30 - 12.15	BİF.1.3.	Kuvvet, Denge	İ. Günay
13.00 - 15.25		Türk Dili	
15.30 - 18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

4 EKİM 2013 CUMA			
08.30-9.15	BİK.1.8	Biyomoleküller ve Biyokimyasal Yöntemler	A. Çürük
09.3010.15	BİK.1.8.	Biyomoleküller ve Biyokimyasal Yöntemler	A. Çürük
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

7 EKİM 2013 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİO.1.L2	(Grup I-II) Biyogenez; bakteri hücreleri, maya hücreleri ve mantarlar	T. BİYOLOJİ
	BİK.1.L2	(Grup III-IV) Titrasyon	T. BİYOKİMYA
13.30-16.15	BİO.1.L2	(Grup III-IV) Biyogenez; bakteri hücreleri, maya hücreleri ve mantarlar	T. BİYOLOJİ
	BİK.1.L2	(Grup I-II) Titrasyon	T. BİYOKİMYA

8 EKİM 2013 SALI			
08.30-09.15	BİO.1.5.	Ökaryot kavramı	A. Pazarbaşı
09.30-10.15	BİO.1.5.	Ökaryot kavramı	A. Pazarbaşı
10.30-11.15	BİK.1.9.	Aminoasitlerin temel yapısı	K. Aksoy
11.30-12.15	BİK.1.9.	Aminoasitlerin temel yapısı	K.Aksoy
13.30-17.15	MED-106. UYG.1.4.	İlk Yardım Kursu Grup II	Acil AD

9 EKİM 2013 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİK.1.9.	Aminoasitlerin temel yapısı	K. Aksoy
09.30-10.15	BİK.1.10.	Proteinlerin temel yapısı	K. Aksoy
10.30-11.15	BİO.1.6.	İnsanın ekosistemdeki yeri.	M. Kasap
11.30-12.15	HAS.1.3.	Koruyucu hekimlik	F. Tanır
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

10 EKİM 2013 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİK.1.10.	Proteinlerin temel yapısı	K.Aksoy
09.30-10.15	BİK.1.10.	Proteinlerin temel yapısı	K.Aksoy
10.30-11.15	BİO.1.7.	Ekolojik piramitler ve biyoenerji.	M.Kasap
11.30 12.15	BİO.1.7.	Ekolojik piramitler ve biyoenerji	M.Kasap
13.00-15.25		Türk Dili	
15.30-18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

11 EKİM 2013 CUMA			
08.30-09.15	BİO.1.8.	İnsan çevre etkilişimi	M. Kasap
09.30-10.15	BİO.1.8.	İnsan çevre etkileşimi.	M. Kasap
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

14 - 20 EKİM 2013
KURBAN BAYRAMI TATİLİ

21 EKİM 2013 PAZARTESİ			
08.30-09.15	BİK.1.11	Karbohidratların temel yapısı	ÖG. Öztürk
09.30-10.15	BİK.1.11.	Karbohidratların temel yapısı	ÖG. Öztürk
10.30-11.15	BİO.1.9	Hücresel makromoleküller	Ü. Lüleyap
11.30-12.15	BİO.1.10.	Hücresel sıvılar	Ü. Lüleyap
13.30-14.15	HAS.1.4.	Birinci basamak hekimliği Uyg.	F. Tanır
14.30-15.15	BİF.1.3.	Hareket ve insan vücudu	A. Pelit
15.30 16.15	BİF.1.3	Hareket ve insan vücudu	A.Pelit
16.30 17.15	HAS.1.5.	Hekimliğin ve sosyal hekimliğin amacı	E.Kara

22 EKİM 2013 SALI			
08.30-09.15	BİK.1.11	Karbohidratların temel yapısı	ÖG. Öztürk
09.30-10.15	BİO.1.11.	Hücre teorisi	H. Kasap
10.30-11.15	BİO.1.12.	Hücre zarı	H. Kasap
11.30-12.15	HAS.1.6.	Sağlık hizmetlerinde örgütlenme	E. Kara
13.30-17.15	MED-106.UYG.	İlk Yardım Kursu Grup III	Acil AD

23 EKİM 2013 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİO.1.13.	Hücre organelleri	H. Kasap
09.30-10.15	BİO.1.13.	Hücre organelleri	H. Kasap
10.30-11.15	BİK.1.14.	Vitaminler ve koenzimler	A. Çürük
11.30-12.15	BİK.1.14.	Vitaminler ve koenzimler	A.Çürük
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

24 EKİM 2013 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİK.1.13.	Lipitlerin temel yapısı	L. Kayrın
09.30-10.15	BİK.1.13.	Lipitlerin temel yapısı	L. Kayrın
10.30-11.15	BİO.1.13.	Hücre organelleri	H. Kasap
11.30-12.15	BİO.1.14.	Hücre iskeleti	H. Kasap
13.00-15.25		Türk Dili	
15.30-18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

25 EKİM 2013 CUMA			
08.30-09.15	BİK.1.13.	Lipitlerin temel yapısı	L. Kayrın
09.30-10.15	BİO.1.15.	Hücre zarında diffüzyon	H. Kasap
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

28 EKİM 2013 PAZARTESİ			
08.30-09.15	BİO.1.16.	Endositoz, ekzositoz	H. Kasap
09.30-0.15	BİO.1.17.	Hücre yüzeyi özelleşmeleri	O.Demirhan
10.30-11.15	BİK.1.14.	Vitaminler ve koenzimler	M.A.Çürük
11.30-12.15	BİK.1.14.	Vitaminler ve koenzimler	M.A.Çürük
13.30-17.15		Cumhuriyet Bayramı Resmi Tatil	

29 EKİM 2013 SALI
Cumhuriyet Bayramı Resmi Tatil

30 EKİM 2013 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİK.1.12.	Nükleotidler ve Nükleik asitlerin temel yapısı	ÖG.Öztürk
09.30-10.15	BİK.1.12.	Nükleotidler ve Nükleik asitlerin Temel yapısı	ÖG.Öztürk
10.30-11.15	BİO.1.19.	Hücrede uyarı iletimi	O. Demirhan
11.30-12.15	BİO.1.19.	Hücrede uyarı iletimi	O. Demirhan
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

31 EKİM 2013 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİF.1.4	Enerji, Güç ve metabolik hız	I. Öcal
09.30-10.15	BİF.1.4	Enerji, Güç ve metabolik hız	I. Öcal
10.30-12.15	BİF.U1.	Biyofizik Uygulamaları	İ. Günay
13.30-15.15		Tıpta İnsan Bilimleri	
15.30-6.15	BİO.1.18.	Hücre bağlantıları	O. Demirhan
16.30-17.15	HAS.1.7.	Sağlık mevzuatına giriş	E. Kara

1 KASIM 2013 CUMA			
09.30-10.15	BİK.1.15.	Enzimler	MA.Çürük
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

4 KASIM 2013 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİO.1.L3	(Grup I-II) Hayvansal, bitkisel, serbest ve parazitik tek hücrellier	T. BİYOLOJİ
	BİK.1.L3	(Grup III-IV) Aminoasit Kromatografisi	T. BİYOKİMYA
13.30-16.15	BİO.1.L3	(Grup III-IV) Hayvansal, bitkisel, serbest ve parazitik tek hücrellier	T.BİYOLOJİ
	BİK.1.L3	(Grup I-II) Aminoasit kromatografisi	T. BİYOKİMYA.

5 KASIM 2013 SALI			
08.30-09.15	BİO.1.20.	Katabolizma: Hücre solunumu.	O.Demirhan
09.30-10.15	BİO.1.20.	Katabolizma: Hücre solunumu.	O.Demirhan
10.30-11.15	BİK.1.15.	Enzimler	M.A.Çürük
11.30-12.15	BİK.1.15.	Enzimler	M.A.Çürük
13.30-17.15	MED-106. UYG.1.4.	İlk Yardım Kursu GrupIV	Acil AD
13.30-17.15	MED-106. UYG.1.4.	İlk Yardım Kursu GrupV	Acil AD
Ders Dönem I amfisinde olacaktır.			

6 KASIM 2013 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİO.1.21.	Anabolizma: Fotosentez	O.Demirhan
09.30 - 10.15	BİO.1.21.	Anabolizma: Fotosentez	O.Demirhan
10.30- 11.15	BİK.1.16.	Enzim kinetiği	M.A.Çürük
11.30 12.15	BİK.1.16.	Enzim kinetiği	M.A.Çürük
13.15 -17.00		Seçmeli dersler	

7 KASIM 2013 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİK.1.17.	Enerji metabolizması	L. Kayrın
09.30-10.15	BİK.1.18.	Biyolojik sistem. yükseltgenme-İndirgenme reaksiyonları	L. Kayrın
10.30-11.15	AHE.1.2.	Bütüncül yaklaşım.	E. Saatçı
11.30-12.15	AHE.1.2.	Bütüncül yaklaşım.	E. Saatçı
13.00-15.25		Türk Dili	
15.30-18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

8 KASIM 2013 CUMA			
08.30-09.15	BİO.1.22.	Kemosentez	O. Demirhan
09.30-10.15	AHE.1.3	Sağlığın geliştirilmesi	S. Özcan
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

11 KASIM 2013 PAZARTESİ			
09.30 12.15	BİO.1.L4 (Grup I-II)	Diffüzyon, ozmoz ve bitkisel hücrelerde plazmoliz, deplazmoliz, fotosentez ve hücre solunumu deneyi.	T.BİYOLOJİ
	BİK.1.L4 (Grup III-IV)	Karbonhidratları tanıma tepkimeleri	T.BİYOKİMYA
13.30 16.15	BİO.1.L4 (Grup III-IV)	Diffüzyon, ozmoz ve bitkisel hücrelerde plazmoliz, deplazmoliz, fotosentez ve hücre solunumu deneyi	T.BİYOLOJİ
	BİK.1.L4 (Grup I-II)	Karbonhidratları tanıma tepkimeleri	T.BİYOKİMYA

12 KASIM 2013 SALI	
09.00-12.15	**PRATİK SINAVLAR**

13 KASIM 2013 ÇARŞAMBA	
09.30-11.30	**I. DERS KURULU TEORİK VİZE SINAVI**
13.15-17.00	Seçmeli dersler

TEMEL BİLİMLER

II. DERS KURULU: HÜCREDEN DOKUYA

AMAÇ:

İnsan metabolizmasının işleyişini moleküler ve doku düzeyinde tanımlamak, canlıların üreme şekilleri ile genetik materyalin yapı ve işlevi hakkında bilgi sahibi olmak, biyoteknolojinin tıpta kullanımını öğrenmek, Tıp tarihi ve etik konusunda bilgi kazanmak ve interneti medikal alanda kullanarak, sağlığın sayısal bilgiler ile değerlendirilmesini kavramaktır.

ÖĞRENİM KAZANIMLARI:

Dönem I öğrencileri, bu ders kurulu sonunda,

Eser elementleri sayar, biyolojik önemlerini tanır

Karbonhidratların, lipitlerin ve aminoasitlerin sindirim,emilim ve metabolik işlevlerini tanımlar

Tüm metabolik yolların interprasyonunu tanımlar

Makromolekülerin konsantrasyonlarını ölçer ve bulguları yorumlar,

Hücre ve dokuların temel histolojik ve fonksiyonel özelliklerini söyler

Hücre, hücresel elemanlar ve temel dokuları ışık mikroskobik düzeyde ayırt eder,

Hücre ve organel kavramlarını tanımlayıp işlevlerini yorumlar,

Hücre döngüsü ve çoğalması ile canlıların üreme ve gelişme ilkelerini öğrenir, hücre bölünmesinin evrelerini ve üreme hücrelerini gözlemler,

Genetik materyalin (DNA ve RNA) yapı ve işlevini, gen ifadesini, gen klonlama ilkeleri ve biyoteknoloji ürünlerinin tıpta kullanımı hakkında bilgi edinir,,

Tıp tarihi ve etik konusunda bilgi sahibi olur

Dönem I Koordinatörü : Doç.Dr. Ayfer PAZARBAŞI

Ders Kurulu Başkanı : Prof. Dr. Kıymet AKSOY

DERSLER		TEO.	PRA.	TOPLAM
Tıbbi Biyokimya	MED 102	42	15	57
Tıbbi Biyoloji		33	9	42
Histoloji ve Embriyoloji		9	9	18
Fizyoloji		10	-	10
Biyofizik		10	2	12
TOPLAM		105	35	142

14 KASIM 2013 PERŞEMBE			
08.30-09.15		Ders Kurulunun amaç ve hedefleri	K.Aksoy
09.30-10.15	HİS.2.1.	Histoloji ve Sitolojinin Tanımı	S.Polat
10.30-11.15	BİF.2.1.	Biyolojik katıların mekanik özellikleri	M.Emre
11.30-12.15	BİF.2.2.	Çarpışmalar, hava yastıkları	M.Emre
13.00-15.25		Türk Dili	
15.30-18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

15 KASIM 2013 CUMA			
08.30-09.15	BİF.2.3.	Balistokardiyografi	M.Emre
09.30-10.15		Kurum ziyareti Tanıtım Toplantısı (Katılım zorunludur)	
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

18 KASIM 2013 PAZARTESİ			
08.30 11.15	BİK.2.L5 (Grup III-IV)	Proteinler.	T. BİYOKİMYA
13.30 16.15	BİK.2.L5 (Grup I-II)	Proteinler.	T. BİYOKİMYA

19 KASIM 2013 SALI			
08.30-09.15	FİZ.2.1.	Hücre fizyolojisi; Organeller arası iş bölümü	B.Özaykan
09.30-10.15	FİZ.2.1.	Hücre fizyolojisi; Organeller arası iş bölümü	B.Özaykan
10.30-11.15	BİO.2.1.	Hücre döngüsünün kontrolü	M. Kasap
11.30-12.15	BİO.2.1.	Hücre döngüsünün kontrolü	M. Kasap
13.30-17.15	MED-106. UYG.1.3.	Kurum Ziyareti 1	

20 KASIM 2013 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİK.2.1.	Metabolizmanın genel olarak incelenmesi	N.Dikmen
09.30-10.15	BİK.2.1	Metabolizmanın genel olarak incelenmesi	N Dikmen
10.30-11.15	HİS.2.2.	Doku Hazırlama ve İnceleme Yöntemleri	U.Ö.Mete
11.30-12.15	HİS.2.2.	Doku Hazırlama ve İnceleme Yöntemleri	U.Ö.Mete
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

21 KASIM 2013 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİO.2.2.	Mitoz bölünme	D.Alptekin
09.30-12.15	HİS.2.L1	Doku Hazırlama ve İnceleme Yöntemleri	HİSTOLOJİ
13.30-17.15	MED-106. UYG.1.3	Kurum Ziyareti 2	

22 KASIM 2013 CUMA			
08.30-09.15	BİO.2.3.	Mayoz bölünme	D.Alptekin
09.30-10.15	BİO.2.4.	Eşeysiz üreme	D.Alptekin
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

25 KASIM 2013 PAZARTESİ			
08.30-09.15	HİS.2.4.	Hücre ve Hücresel Elemanlar	Ö.Tap
09.3010.15	HİS.2.4.	Hücre ve Hücresel Elemanlar	Ö. Tap
10.30-11.15	BİO.2.5.	Eşeyli üreme	D. Alptekin
11.30-12.15	BİO.2.6.	Gametogenezis ve fertilizasyon	D. Alptekin
13.30-14.15	BİK.2.2.	Beslenme	N. Dikmen
14.30-15.15	BİK.2.2.	Beslenme	N. Dikmen
15.30-16.15	FİZ.2.2.	Bedenin bileşimi ve vücut sıvı bölükleri	B.Özaykan
16.30-17.15	FİZ.2.3.	Zardan madde geçişi: Difüzyon yasaları	B. Özaykan

26 KASIM 2013 SALI			
08.30-09.15	BİK.2.3.	Eser elementler	N. Dikmen
09.30-10.15	FİZ.2.4.	Zardan madde geçişi: Ozmotik geçişler	B. Özaykan
10.30-11.15	HİS.2.4.	Hücre ve Hücresel Elemanlar	Ö. Tap
11.30-12.15	HİS.2.4.	Hücre ve Hücresel Elemanlar	Ö. Tap
13.30-15.15	UYG.1.1.1.	BECERİ L1 (Grup III)	
	F. YARKIN (Tıbbi Mikrobiyoloji) F. KİBAR (Tıbbi Mikrobiyoloji) A. Avcı AÇIKALIN (Tıbbi Patoloji) Ç. ÖZTÜRK (Fizyoloji)		
15.30-17.00	UYG.1.1.1	BECERİ L1 (Grup IV)	
	B. ÖZAYKAN (Fizyoloji) E. Kılıç BAĞIR (Tıbbi Patoloji) O. KIROĞLU (Farmakoloji) K. AKILLIOĞLU (Fizyoloji)		

27 KASIM 2013 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİK.2.4	Biyolojik zarlar ve taşınma sistemleri	L.Kayrın
09.30-10.15	BİK.2.4.	Biyolojik zarlar ve taşınma sistemleri	L.Kayrın
10.30-11.15	FİZ.2.5.	Taşıyıcı proteinler, kolaylaştırılmış difüzyon, aktif taşıma	B.Özaykan
11.30-12.15	FİZ.2.5.	Taşıyıcı proteinler, kolaylaştırılmış difüzyon, aktif taşıma	B.Özaykan
13.15-17.00	Seçmeli dersler		

28 KASIM 2013 PERŞEMBE			
08.30-09.15	HİS.2.4.	Hücre ve Hücresel Elemanlar	Ö.Tap
09.30-10.15	HİS.2.4.	Hücre ve Hücresel Elemanlar	Ö.Tap
10.30-11.15	BİO.2.7.	İnsanda erkek üreme sistemi	D.Alptekin
11.30-12.15	FİZ.2.6.	Homeostatik mekaniz, hücrelerarası iletiş.	B.Özaykan
13.30-15.15		Tıpta İnsan Bilimleri	
15.30-16.15	BİK.2.5.	Karbohidratların Sindirim ve Emilimi	L.Kayrın

29 KASIM 2013 CUMA (YARIŞMA)			
08.30-09.15	BİK.2.6.	Glikoliz ve denetimi	L.Kayrın
09.30-10.15	BİK.2.6.	Glikoliz ve denetimi	L.Kayrın
10.30-12.15	Yarışma: “TIP FAKÜLTELERİ YARIŞIYOR” hazırlıkları		
13.15-17.00	Seçmeli dersler		

2 ARALIK 2013 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİO.2.L5 (Grup I-II)	Mitoz bölünme	T.BİYOLOJİ
	BİK.2.L6 (Grup III-IV)	Enzimler	T. BİYOKİMYA
13.30-16.15	BİO.2.L5 (Grup III-IV)	Mitoz bölünme	T.BİYOLOJİ
	BİK.2.L6 (Grup I-II)	Enzimler	T.BİYOKİMYA

3 ARALIK 2013 SALI			
08.30-09.15	BİK.2.7.	Glukoneogenez	L.Kayrın
09.30-10.15	BİK.2.7.	Glukoneogenez	L.Kayrın
10.30-11.15	FİZ.2.7.	Reseptörler, ikinci haberciler sinyal iletimi	B.Özaykan
11.30-12.15	FİZ.2.7.	Reseptörler, ikinci haberciler sinyal iletimi,	
13.30-15.15	UYG.1.1.1.	BECERİ L1(GrupV)	(EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)
	Prof. Dr. Fügen YARKIN (Tıbbi Mikrobiyoloji) Yrd.Doç. Dr. Filiz KİBAR (Tıbbi Mikrobiyoloji) Yrd.Doç. Dr. Arbil Avcı AÇIKALIN (Tıbbi Patoloji) Yrd.Doç.Dr. Çiğdem ÖZTÜRK (Fizyoloji)		
15.30-17.15	UYG.1.1.1.	BECERİ L1 (Grup VI)	(EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)
	B. ÖZAYKAN (Fizyoloji) E. Kılıç BAĞIR (Tıbbi Patoloji) O. KIROĞLU (Farmakoloji) K. AKILLIOĞLU (Fizyoloji)		

4 ARALIK 2013 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİF.2.4.	Akışkanlar ve kan basıncı	M.Emre
09.30-10.15	BİF.2.4.	Akışkanlar ve kan basıncı	M.Emre
10.30-11.15	BİK.2.8.	Pentoz fosfat yolu	K.Aksoy
11.30-12.15	BİO.2.8.	İnsanda dişi üreme sistemi	D.Alptekin
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

5 ARALIK 2013 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİO.2.9.	Gelişim Biyolojisi	D. Alptekin
09.30 -10.15	BİO.2.10.	Memelilerde Embriyonal Gelişme	D. Alptekin
10.30-11.15	BİK.2.9.	Krebs döngüsü	K. Aksoy
11.30-12.15	BİK.2.9.	Krebs döngüsü	K. Aksoy
13.00-15.25		Türk Dili	
15.30-18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

6 ARALIK 2013 CUMA			
08.30-09.15	BİK. 2.10.	Hücresel solunum zinciri ve ATP sentezi	K. Aksoy
09.30-10.15	BİK. 2.10.	Hücresel solunum zinciri ve ATP sentezi	K. Aksoy
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

9 ARALIK 2013 PAZARTESİ			
08.30-09.15	BİK.2.11.	Glikojen sentez ve yıkımı	L. Kayrın
09.30-10.15	BİK.2.11.	Glikojen sentez ve yıkımı	L. Kayrın
10.30-12.15	HİS.2.L 3	Hücre ve Hücresel Elemanlar	HİSTOLOJİ
13.30-17.15	HİS.2.L 3	Hücre ve Hücresel Elemanlar	HİSTOLOJİ

10 ARALIK 2013 SALI			
08.30-09.15	BİF.2.5.	Gaz yasaları, sıcaklık ve su altı solunumu	M. Emre
09.30-10.15	BİK.2.12.	Glukoz dışı şekerlerin metabolizması	L. Kayrın
10.30-11.15	BİO.2.11.	Genetik materyalin yapısı	M. Kasap
11.30-12.15	BİO.2.11.	Genetik materyalin yapısı	M. Kasap
13.30-16.15	UYG.1.1.2.	BECERİ L2 (Grup I)	KAN ALMA SERUM TAKMA
	İ. ŞAŞMAZ (Çocuk. Hematoloji) Ö. Görüroğlu ÖZTÜRK (Tibbi Biyokimya) D. İSKENDER (İç Hastalıkları Hematoloji) M. Kurthan MERT (Yenidoğan)		

11 ARALIK 2013 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	İLETİŞİM TOPLANTISI		
09.30-10.15	BİK.2.13.	Lipitlerin sindirim ve emilimi	TC. İnal
10.30-11.15	BİF.2.6. Sıvılar:	Ozmos ve yüzey gerilimi	M. Emre
11.30-12.15	BİF.2.6.	Sıvılar: Ozmos ve yüzey gerilimi	M. Emre
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

12 ARALIK 2013 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİK.2.14.	Yağ asitlerinin yıkımı	TC. İnal
09.30-10.15	BİK.2.14.	Yağ asitlerinin yıkımı	TC. İnal
10.30-11.15	BİO.2.12.	DNA'nın replikasyonu	M. Kasap
11.30-12.15	BİO.2.12.	DNA'nın replikasyonu	M. Kasap
13.00-15.25		Türk Dili	
15.30-18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

13 ARALIK 2013 CUMA			
08.30 - 09.15	BİK.2.15.	Yağ asitlerinin sentezi	TC. İnal
09.30 - 10.15	BİK.2.15.	Yağ asitlerinin sentezi	TC. İnal
10.30 - 12.15		İngilizce	
13.15 - 17.00		Seçmeli dersler	

16 ARALIK 2013 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİO.2.L6 (Grup I-II)	Testis ve ovaryumun incelenmesi sperm ve yumurta hücreleri	T. BİYOLOJİ
	BİK.2.L7 (Grup III-IV)	Kan şekeri tayini.	T. BİYOKİMYA
13.30-16.15	BİO.2.L6 (Grup III-IV)	Testis ve ovaryumun incelenmesi sperm ve yumurta hücreleri	T.BİYOLOJİ
	BİK.2.L7 (Grup I-II)	Kan şekeri tayini.	T. BİYOKİMYA

17 ARALIK 2013 SALI			
08.30-09.15	BİK.2.16.	Trigliserit ve Fosfolipit Metabolizması	T.C.İnal
09.30-10.15	BİK.2.16.	Trigliserit ve Fosfolipit Metabolizması	T.C.İnal
10.30-12.15	KLB.1.6.	ENTEGRE OTURUM: Kistik Fibrozis	
13.30-16.15	UYG.1.1.2.	BECERİ L2 (Grup II)	KAN ALMA SERUM TAKMA
	R DİŞEL (Acil Tıp) P. AYTAN (İç Hastalıkları Hematoloji) D. Ay TUNCEL (Çocuk. Hematoloji) HS ASKER (Yenidoğan)		

18 ARALIK 2013 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİK.2.17.	Prostaglandinler	N. Dikmen
09.30-10.15	BİO.2.13.	Genetik şifre ve transkripsiyon	M. Kasap
10.30-11.15	BİF.2.7.	Vücutta ısı aktarım mekanizmaları ve Sıcaklık kontrolü	M. Emre
11.30-12.15	BİF.2.7.	Vücutta ısı aktarım mekanizmaları ve Sıcaklık kontrolü	M. Emre
13.15-17.00	Seçmeli dersler		

19 ARALIK 2013 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİK.2.18.	Kolesterol yapısı ve Biyosentezi	N. Dikmen
09.30-10.15	BİK.2.18.	Kolesterol yapısı ve Biyosentezi	N. Dikmen
10.30-11.15	BİO.2.14.	Translasyon ve protein sentezi	M. Kasap
11.30-12.15	BİO.2.14.	Translasyon ve protein sentezi	M. Kasap
13.00-15.25		Türk Dili	
15.30-18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

20 ARALIK 2013 CUMA			
08.30-09.15	BİK.2.19.	Kolesterol metabolizması ve safra asitleri	N.Dikmen
09.30-10.15	BİK.2.19.	Kolesterol metabolizması ve safra asitleri	N.Dikmen
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

23 ARALIK 2013 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİO.2.L7 (Grup I-II)	Tümör ve normal dokudan DNA izolasyonu, DNA Elektroforezi	T. BİYOLOJİ
	BİK.2.L8 (Grup III-IV)	Kolesterol tayini	T.BİYOKİMYA
13.30-6.15	BİO.2.L7 (Grup III-IV)	Tümör ve normal dokudan DNA izolasyonu, DNA Elektroforezi	T. BİYOLOJİ
	BİK.2.L8 (Grup I-II)	Kolesterol tayini	T.BİYOKİMYA

24 ARALIK 2013 SALI			
08.30-09.15	BİK.2.20.	Lipoprotein metabolizması	N. Dikmen
09.30-10.15	BİK.2.20.	Lipoprotein metabolizması	N. Dikmen
10.30-11.15	BİO.2.15.	Mutajenler ve mutasyonlar	M. Kasap
11.30-12.15	BİO.2.15.	Mutajenler ve mutasyonlar	M. Kasap
13.30-16.15	UYG.1.1.2.	BECERİ L2 (Grup III)	KAN ALMA SERUM TAKMA
	İ. ŞAŞMAZ (Çocuk. Hematoloji) D. İskender (İç Hastalıkları Hematoloji) M. Kurthan MERT (Yenidoğan) Ö. Görüroğlu ÖZTÜRK (Tibbi Biyokimya)		

25 ARALIK 2013 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİO.2.16.	DNA Tamir mekanizmaları	M. Kasap
09.30-10.15	BİO.2.16.	DNA Tamir mekanizmaları	M. Kasap
10.30-11.15	BİK.2.21.	Proteinlerin sindirimi ve emilimi.	K. Aksoy
11.30-12.15	BİK.2.22.	Aminoasit metabolizması ve üre sentezi	K. Aksoy
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

26 ARALIK 2013 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİO.2.17.	Prokaryotlarda gen ifadesinin kontrolü	D. Alptekin
09.30-10.15	BİO.2.18.	Ökaryotlarda gen ifadesinin kontrolü	D. Alpte-in
10.30-11.15	BİK.2.22.	Aminoasit metabolizması ve üre sentezi	K. Aksoy
11.30-12.15	BİK.2.22.	Aminoasit metabolizması ve üre sentezi	K. Aksoy
13.30-15.15	Tıpta İnsan Bilimleri:Tarih içinde tıbbın gelişimi		
15.30-16.15	BİO.2.19.	DNA kitaplığı	H. Kasap

27 ARALIK 2013 CUMA			
08.30-09.15	BİO.2.20.	DNA'nın klonlanması	H. Kasap
09.30-10.15	BİO.2.20.	DNA'nın klonlanması	H. Kasap
10.30-12.15		İngilizce	
13.15- 17.00		Seçmeli dersler	

30 ARALIK 2013 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİK.2.L9 (Grup I-II)	Üre tayini	T. BİYOKİMYA
13.30-16.15	BİK.2.L9 (Grup III-IV)	Üre tayini	T. BİYOKİMYA

31 ARALIK 2014 SALI			
08.30-09.15	BİO.2.21.	DNA analiz yöntemleri	H. Kasap
09.30-10.15	BİO.2.21.	DNA analiz yöntemler	H. Kasap
10.30-11.15	BİK.2.23.	Amino asitlerin özel ürünlere dönüşmesi	K. Aksoy
11.30-12.15	BİK.2.23	Amino asitlerin özel ürünlere dönüşmesi	K. Aksoy

1 OCAK 2014 ÇARŞAMBA

YILBAŞI TATİLİ

2 OCAK 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİO.2.22.	Gen terapisi ve biyoteknoloji	H.Kasap
09.30-10.15	BİO.2.22.	Gen terapisi ve biyoteknoloji	H. Kasap
10.30-11.15	BİK.2.24.	Metabolizmanın entegrasyonu	K. Aksoy
11.30-12.15	BİK.2.24.	Metabolizmanın entegrasyonu	K. Aksoy
13.00-15.25		Türk Dili	
15.30-18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

3 OCAK 2014 CUMA			
08.30-09.15	BİO.2.23.	DNA dizileri ve genom yapısı.	H. Kasap
09.30-10.15	BİO.2.23.	DNA dizileri ve genom yapısı.	H. Kasap
10.30-12.15	BİF.U2.	Biyofizik Uygulamaları	M. Emre
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

6 OCAK 2014 PAZARTESİ	
08.30 - 12.15	PRATİK SINAV
13.30 - 17.15	PRATİK SINAV

7 OCAK 2014 SALI	
13.30 -1 5.30	II. DERS KURULU TEORİK VİZE SINAVI

TEMEL BİLİMLER

III. DERS KURULU: GENETİK

AMAÇ:

Mikrorganizmaların temel yapı ve üremesi, genom yapısı, nukleik asit metabolizması ve DNA'nın tıpta kullanımı, kalıtımın temel prensipleri, kanser biyokimyası, davranış bilimleri ile biyolojik, genetik bilimler arasındaki ilişkileri öğrenmektir.

ÖĞRENİM KAZANIMLARI:

Dönem I öğrencileri, 5 haftalık ders kurulu sonunda,

Mikroorganizmaların yapısı, genetik ve üreme özellikleri ile mikropsuzlaştırmanın (sterilizasyon ve dezenfeksiyon) genel ilkelerini ve tıbbi önemi olan bazı parazitleri öğrenir,

Genom yapısı, gen ve kromozomları tanımlar,

Genetik geçişlerin Mendelyan ve non-Mendelyan ilkelerini bilecek ve bazı kalıtsal hastalık ve özelliklerle ilişkilendirir,

Nukleik asit metabolizmasını ve DNA'nın tıpta kullanımını öğrenir,,

Kanser biyokimyası ve ksenobiyotikleri öğrenir,

Davranış bilimlerinin temellerini, psikolojik kavramları, Davranış bilimleri ile biyolojik ve genetik bilimler arasındaki ilişkileri, insanın duygularını ve Davranışlarını etkileyen zihinsel süreçleri öğrenir,

Enjeksiyon (IM, SK) yapabilme ve serum takabilme becerilerini kazanır.

Dönem I Koordinatörü: Doç. Dr. Ayfer PAZARBAŞI

Ders Kurulu Başkanı : Prof. Dr. Halil KASAP

DERSLER	MED 103	TEO.	PRA.	TOPLAM
Davranış Bilimleri		14	-	14
Tıbbi Mikrobiyoloji		16	3	19
Tıbbi Biyokimya		21	3	24
Tıbbi Biyoloji		40	9	49
Tıp Tarihi ve Etik		6	-	6
Tıbbi Parazitoloji		4	-	4
TOPLAM		101	15	116

8 OCAK 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	KOORD.	Ders kurulu amaç ve hedefleri	H. Kasap
09.30-10.15	BİO.3.1.	Bakteri Genetiği	D. Alptekin
10.30-11.15	BİO.3.2.	Transformasyon	D. Alptekin
11.30-12.15	DAB.3.1.	Davranış Bilimlerine Giriş	YE. Evlice
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

9 OCAK 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİO.3.3.	Transdüksiyon	D. Alptekin
09.30-10.15	BİO.3.4.	Konjugasyon	D. Alptekin
10.30-11.15	BİK.3.1.	Pürin-pirimidin metabolizması	L. Kayrın
11.30-12.15	BİK.3.1.	Pürin-pirimidin metabolizması	L. Kayrın
13.00-15.25		Türk Dili	
15.30-18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

10 OCAK 2014 CUMA			
08.30-09.15	BİO.3.5.	Plazmidler	D. Alptekin
09.30-10.15	TTE.3.1.	Tıp ve Tarihi arasındaki ilişki;	S. Kadıoğlu
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

13 OCAK 2014 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİO.3.L8 (Grup I-II)	Kan grubu tayini, barr cismi ve dev kromozomların hazırlanması	T. BİYOLOJİ
13.30-16.15	BİO.3.L8 (GrupIII-IV)	Kan grubu tayini, barr cismi ve dev kromozomların hazırlanması	T. BİYOLOJİ

14 OCAK 2014 SALI			
08.30-09.15	BİK.3.1.	Pürin-pirimidin metabolizması	L. Kayrın
09.30-10.15	BİK.3.1.	Pürin-pirimidin metabolizması	L. Kayrın
10.30-11.15	BİO.3.6.	Mendel kuralları	A. Pazarbaşı
11.30-12.15	BİO.3.6.	Mendel kuralları	A. Pazarbaşı
13.30-16.15	UYG.1.1.2.	BECERİ L2 (Grup IV)	KAN ALMA SERUM TAKMA
	R. DİŞEL (Acil Tıp) P. AYTAN (İç Hastalıkları Hematoloji) D. Ay TUNCEL (Çocuk. Hematoloji) HS. ASKER (Yenidoğan)		

15 OCAK 2014 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	BİK.3.2.	DNA ve RNA organizasyonu	A. Tuli
09.30-10.15	BİK.3.2.	DNA ve RNA organizasyonu	A. Tuli
10.30-11.15	MİK.3.1.	Mikrobiyolojiye giriş	F. Köksal
11.30-12.15	BİO.3.7.	Tek gene bağlı kalıtım	U. Lüleyap
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

16 OCAK 2014 PERŞEMBE			
08.3009.15	MİK.3.2.	Bakteri hücresinin ince yapısı	F. Köksal
09.30-10.15	MİK.3.2.	Bakteri hücresinin ince yapısı	F. Köksal
10.30-11.15	BİO.3.8.	Genler arası etkileşim	U. Lüleyap
11.30-12.15	BİO.3.8.	Genler arası etkileşim	U. Lüleyap
13.00-15.25		Türk Dili	
15.30-18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

17 OCAK 2014 CUMA			
08.30-09.15	MİK.3.2.	Bakteri hücresinin ince yapısı	F. Köksal
09.30-10.15	TTE.3.2.	Tıp evrimine genel bir bakış; Tıbbın Kökeni ve tıp öncülü uygulamalar	S. Kadıoğlu
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

20 OCAK 2014 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİO.3.L 9 (Grup I-II)	Kurbağa ve sıçan diseksiyonu	T. BİYOLOJİ
13.30-16.15	BİO.3.L 9 (GrupIII-IV)	Kurbağa ve Sıçan diseksiyonu	T. BİYOLOJİ

21 OCAK 2014 SALI			
08.30-09.15	BİO.3.9.	Çoklu allelizm ve kan grupları	U. Lüleyap
09.30-10.15	BİO.3.10.	Multifaktoriyel kalıtım, pleitropi	O. Demirhan
10.30-11.15	BİK.3.3.	DNA Metabolizması	A. Tuli
11.30-12.15	BİK.3.3.	DNA Metabolizması	A. Tuli
13.30-16.15	UYG.1.1.2.	BECERİ L2 (Grup V)	KAN ALMA SERUM TAKMA
	I. ŞAŞMAZ (Çocuk. Hematoloji) D. İSKENDER (İç Hastalıkları Hematoloji) M. Kurthan MERT (Yenidoğan) Ö. Görüroğlu ÖZTÜRK (Tibbi Biyokimya)		

22 OCAK 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİO.3.11.	Mitokondriyal kalıtım, penetrans. ve gen ifadesi	O. Demirhan
09.30-10.15	DAB.3.2.	Davranışın Psikodinamik Temelleri I	N. Özpoyraz
10.30-11.15	TTE.3.3.	Batı Tıbbının Evrimi (1): Grekoromen Tıbbı ve Ortaçağ Tıbbı	S. Kadıoğlu
11.30-12.15	BİK.3.3.	DNA Metabolizması	A.Tuli
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

23 OCAK 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	DAB.3.3.	Davranışın Psikodinamik Temelleri II	N. Özpoyraz
09.30-10.15	DAB.3.4.	Davranışın Psikodinamik Temelleri: Savunma düzenekleri I	N. Özpoyraz
10.30-11.15	BİO.3.12.	Cinsiyete bağlı kalıtım	H. Kasap
11.30-12.15.	BİO.3.12	Cinsiyete bağlı kalıtım	H. Kasap
13.30-15.15	Tıpta İnsan Bilimleri: Günümüzün tıp anlayışı		
15.30-16.15	MİK.3.3.	Mikroorganizmaların üretilmesi	A.Yaman
16.30-17.15	MİK.3.3.	Mikroorganizmaların üretilmesi	A.Yaman

24 OCAK 2014 CUMA			
08.30-09.15	BİO.3.13.	Gen bağlantı analizi	H.Kasap
09.30-10.15	DAB.3.5.	Davranışın Psikodinamik Temelleri: Savunma düzenekleri	N. Özpoyraz
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

27 OCAK-07 ŞUBAT 2014

YARI YIL TATİLİ

10 ŞUBAT 2014 PAZARTESİ			
08.30-09.15	BİO.3.14.	Genom analizi ve gen haritası	H. Kasap
09.30-10.15	BİO.3.14.	Genom analizi ve gen haritası	H. Kasap
10.30-11.15	MİK.3.4.	Sterilizasyon, dezenfeksiyon	M. İlkit
11.30-12.15	MİK.3.4	Sterilizasyon, dezenfeksiyon	M. İlkit
13.30-16.15	MİK.3.L1 (Grup I-II)	MİKROBİYOLOJİ	

11 ŞUBAT 2014 SALI			
08.30-09.15	DAB.3.6.	Davranış Bilimleri Tanımlar ve Temel kavramlar-II	L. Tamam
09.30-10.15	MİK.3.5.	Bakteri metabolizması	M. İlkit
10.30-11.15	MİK.3.6.	Bakteri genetiği	A. Yaman
11.30-12.15	BİO.3.15.	Genetik etkenleri inceleme yöntemleri	O. Demirhan
13.30-16.15	UYG.1.1.2.	BECERİ L2 (Grup VI)	KAN ALMA SERUM TAKMA
	R. DİŞEL (Acil Tıp) P. AYTAN (İç Hastalıkları Hematoloji) D. Ay TUNCEL (Çocuk. Hematoloji) H. Selim ASKER (Yenidoğan)		

12 ŞUBAT 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİO.3.16.	DNA'nın paketlenmesi ve kromozom	O. Demirhan
09.30-10.15.	BİO.3.16.	DNAnın paketlenmesi ve kromozom	O Demirhan
10.30-11.15	BİK.3.4.	RNA Metabolizması	A. Tuli
11.30-12.15	BİK.3.4.	RNA Metabolizması	A. Tuli
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

13 ŞUBAT 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	DAB.3.7.	Davranış ve Kalıtım	L. Tamam
09.30-10.15	BİO.3.17.	Kromozomların özellikleri	O. Demirhan
10.30-11.15.	MİK.3.7.	Virüslerin yapısı ve genel özellikleri.	F. Yarkın
11.30-12.15.	MİK.3.7.	Virüslerin yapısı ve genel özellikleri.	F. Yarkın
13.30-15.15		Türk Dili I. Vize sınavı	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi I. Vize sınavı	

14 ŞUBAT 2014 CUMA			
08.30-09.15	BİO.3.18.	Kromozom mutasyonları	O. Demirhan
09.30-10.15	BİO.3.18.	Kromozom mutasyonları	O. Demirhan
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

17 ŞUBAT 2014 PAZARTESİ			
08.30-09.15.	BİO.3.18.	Kromozom mutasyonları	O. Demirhan
09.30-10.15	BİO.3.19.	Kromozom elde etme yöntemleri.	O. Demirhan
10.30-11.15	BİK.3.5.	Protein sentezi	A. Tuli
11.30-12.15	BİK.3.5.	Protein sentezi	A. Tuli
13.30-14.15	TTE.3.4.	Batı Tıbbının Evrimi (2):Rönesans'dan XIX. Yüzyıla ve XIX. Yüzyıldan Günümüze Tıp	S. Kadıoğlu
14.30-7.15	MİK.3.L1	(Grup III-IV)	MİKROBİYOLOJİ

18 ŞUBAT 2014 SALI			
08.30-09.15	BİO.3.20.	Otozomal düzensizlikler	O. Demirhan
09.30-10.15	BİO.3.20.	Otozomal düzensizlikler	O. Demirhan
10.30-11.15	MİK.3.8.	Virüslerin çoğalması	F. Yarkın
11.30-12.15	PAR.3.1.	Genel Parazitoloji	S. Koltaş
13.30-15.15	UYG.1.1.3.	BECERİ L3 (Grup I)	ENJEKSİYON UYGULAMA BECERİSİ
	A. Yolga TAHİROĞLU (Çocuk ve Ergen Ruh Sağ ve Hast) G. SEZGİN (Çocuk Onkoloji) S. ÇAKMAK (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları) F. Sercan AYNACI (Çocuk Nefrolojisi)		
15.30-17.15	UYG.1.1.3.	BECERİ L3(Grup II)	ENJEKSİYON UYGULAMA BECERİSİ
	D. ARSLAN TAŞ (İç Hastalıkları Romatoloji) E. ERKUT (Radyasyon Onkoloji) A. EKİZER ÖZKAN (Çocuk Onkolojisi)		

19 ŞUBAT 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİO.3.21.	Cinsiyet düzensizlikleri	O. Demirhan
09.30-10.15	BİO.3.21.	Cinsiyet düzensizlikleri	O. Demirhan
10.30-11.15	DAB.3.8.	Kişilik gelişimi I	L. Tamam
11.30-12.15	DAB.3.9.	Kişilik gelişimi II	L. Tamam
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

20 ŞUBAT 2014 PERŞEMBE			
08.30-10.15	KLB.1.2	ENTEGRE OTURUM:Biotinidaz Eksikliği	
10.30-11.15	BİO.3. 22.	Kromozom ayrılması	O. Demirhan
11.30-12.15	PAR.3.2.	Tıbbi Önemi olan protozoonlar ve Helmintler	S. Koltaş
13.00-15.25		Türk Dili	
15.30-18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

21 ŞUBAT 2014 CUMA			
08.30-09.15	MİK.3.9.	Virüslerin tanı yöntemleri	F. Yarkın
09.30-10.15	MİK.3.9.	Virüslerin tanı yöntemleri	F. Yarkın
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

24 ŞUBAT 2014 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİO.3.L 10 (GrupI-II)	İnsan kromozomlarının incelenmesi, karyotip ve pedigri analizi	T. BİYOLOJİ
	BİK.3.L10 (Grup III-IV)	Ürik asit tayini	T BİYOKİMYA
13.30-16.15	BİO.3.L 10 (Grup III-IV)	İnsan kromozomlarının incelenmesi, karyotip ve pedigri analizi	T. BİYOLOJİ
	BİK.3.L10 (Grup I-II))	Ürik asit tayini	T. BİYOKİMYA

25 ŞUBAT 2014 SALI			
08.3009.15	BİO 3.23	Kompleks Hastalıkların Genetiği	U Lüleyap
09.30 10.15	BİO 3.23	Kompleks Hastalıkların Genetiği	U Lüleyap
10.30 11.15	BİK.3.6.	Proteinlerin sentez sonrası Düzenlenmesi	A. Tuli
11.30-12.15	BİK.3.6.	Proteinlerin sentez sonrası Düzenlenmesi	A. Tuli
13.30 15.15	UYG.1.1.3.	BECERİ L3 (Grup III)	Enjeksiyon Uygulama Becerisi
	A. Yolga TAHİROĞLU (Çocuk ve Ergen Ruh Sağ ve Hast) G. SEZGİN (Çocuk Onkoloji) S. ÇAKMAK (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları) FS. AYNACI (Çocuk Nefrolojisi)		
15.30 17.15	UYG.1.1.3.	BECERİ L3 (Grup IV)	Enjeksiyon Uygulama Becerisi
	D. ARSLAN TAŞ (İç Hastalıkları Romatoloji) E. ERKUT (Radyasyon Onkoloji) A. EKİZER ÖZKAN (Çocuk Onkolojisi)		

26 ŞUBAT 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİO 3.24.	Antikor farklılığının genetik temeli	U. Lüleyap
09.30-10.15	BİO 3.24.	Antikor farklılığının genetik temeli.	Ü. Lüleyap
10.30-11.15	BİK.3.7.	Nükleik asitlerin tıpta kullanımı.	A. Tuli
11.30-12.15	BİK.3.7.	Nükleik asitlerin tıpta kullanımı.	A.Tuli
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

27 ŞUBAT 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİK.3.8.	Kanser biyokimyası	ÖG. Öztürk
09.30-10.15	BİK.3.8.	Kanser biyokimyası	ÖG. Öztürk
10.30-11.15	BİO.3.25.	Monoklonal antikorlar ve hibridoma.	Ü.Lüleyap
11.30-12.15	BİO.3.26.	TCR farklılığının genetik temeli	Ü.Lüleyap
13.30-15.15		Tıpta İnsan Bilimleri	
15.30-16.15	DAB.3.10.	Davranış Bilimleri Tanımlar ve Temel kavramlar-I	G.Karakuş
16.30-17.15	TTE.3.5.	Batı Tıbbının dışında kalan akımlar: Mısır, Mezopotamya, Hint, Çin uygarlıklarında tıp	S.Kadıoğlu

28 ŞUBAT 2014 CUMA			
08.30-09.15	DAB.3.11.	Davranışın Nörobiyolojik Temelleri	G. Karakuş
09.30-10.15	DAB.3.12.	Davranışın Nörobiyolojik Temelleri II	G. Karakuş
10.30-12.15	İngilizce	I. Vize Sınavı	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

3 MART 2014 PAZARTESİ			
08.30-09.15	DAB.3.13.	Biyopsikososyal yakl. uyum ve stres I	G.Karakuş
09.30-10.15	BİO.3.27.	MHC gen yapısı ve polimorfizmi	Ü.Lüleyap
10.30-11.15	BİK.3.9.	Ksenobiyotikler	Ö.G.Öztürk
11.30-12.15	BİK.3.9.	Ksenobiyotikler	Ö.G.Öztürk
13.30-14.15	PAR.3.3.	Tıbbi önemi olan artropodlar	S.Koltaş
14.30-15.15	PAR.3.3.	Tıbbi önemi olan artropodlar	S.Koltaş
15.30-16.15	TTE.3.6.	Türk Tıp Tarihinden ana başlıklar	S.Kadıoğlu

4 MART 2014 SALI			
08.30-09.15	DAB.3.14.	Biyopsikososyal yakl. uyum ve stres II	G. Karakuş
09.30-10.15	MİK.3.10.	Viral interferens ve interferon	F. Yarkın
10.30-11.15	BİO.3.28.	İmmün cevabın genetik temeli	Ü. Lüleyap
11.30-12.15	BİO.3.28.	İmmün cevabın genetik temeli	Ü. Lüleyap
13.00-17.15		PRATİK SINAVLAR	

5 MART 2014 ÇARŞAMBA	
09.00-12.15	PRATİK SINAVLAR
13.15-17.00	Seçmeli dersler

6 MART 2014 PERŞEMBE	
09.30-11.30	III. DERS KURULU TEORİK VİZE SINAVI
13.00-15.25	Türk Dili
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi

TEMEL BİLİMLER

IV. DERS KURULU: DOKU ve ORGAN SİSTEMLERİ

AMAÇ:

Hücre-doku ve hareket sistemlerinin normal yapı ve işlevleri hakkında bilgi kazanacaklar, tıbbın toplumsal ve düşünsel boyutları hakkında farkındalık ve bilgi sahibi olmalı..

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Dönem I öğrencileri, bu ders kurulu sonunda,

Hareket sistemine ait anatomik oluşumların yapı ve fonksiyon ilişkilerini tanımlar,

Dokuların temel histolojik ve fonksiyonel özelliklerini söyler,,

Zar üzerinden su ve madde taşınım kavramı ve biçimlerini tanımlayabilecek, hücreler arası iletişim, ikinci haberci kavramları hakkında bilgi sahibi olur,

Zar potansiyeli, yerel potansiyel ve aksiyon potansiyeli kavramlarını ve bunlara etki eden faktörleri tanımlar,

İskelet kası, düz kas ile kalp kasının yapısal ve işlevsel özelliklerini tanımlar,

Hücre zarlarının yapı ve özelliklerini ve taşıma sistemlerini tanımlar,

Bağ, kas ve kemik doku proteinlerinin yapı ve işlevini tanımlayabilecek, biyokimyasal metabolizmasını yorumlar,

Tıpla bağlantılı temel kavramlar ve toplumsal kurumlar hakkında bilgi sahibi olur, Etik, meslek etiği, tıp etiği kavramlarını açıklayabilecek, tıpla ilgili-bağlantılı temel kavramlar ve toplumsal kurumlar ile tıbbın etik boyutu hakkında bilgi sahibi olur.

Dönem I Koordinatörü: Doç.Dr. Ayfer PAZARBAŞI

Ders Kurulu Başkanı : Prof. Dr. Özgül TAP

DERSLER	MED 104	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi		38	42	80
Fizyoloji		12	-	12
Histoloji-ve Embriyoloji		23	24	47
Tıbbi Biyokimya		6	-	6
Biyofizik		19	12	31
TOPLAM		102	75	177

7 MART 2014 CUMA			
08.30-09.15	KOORD:	Ders kurulunun amaç ve hedefleri	Ö. Tap
09.30-10.15	ANA.4.1.	Anatomiye giriş ve anatomi terimleri	B. Durgun
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

10 MART 2014 PAZARTESİ			
08.30-09.15	BİF.4.1.	Biyofiziğe grş sistem kav. ve biyoenerjetik	İ. Günay
09.30-10.15	BİF.4.1.	Biyofiziğe grş sistem kav. ve biyoenerjetik	İ. Günay
10.30-11.15	HİS.4.1.	Epitel dokusu Histolojisi	Ö. Tap
11.30-12.15	HİS.4.1.	Epitel dokusu Histolojisi	Ö. Tap
13.30-14.15	ANA.4.2.	Kemikler hakkında genel bilgiler	B. Durgun
14.30-15.15	ANA.4.3	Eklemler hakkında genel bilgiler	B. Durgun
15.30-16.15	BİK.4.1.	Kemik biyokimyası	TC. İnal
16.30-17.00	BİK.4.1.	Kemik biyokimyası	TC. İnal

11 MART 2014 SALI			
08.30-09.15	HİS.4.1.	Epitel dokusu Histolojisi	Ö. Tap
09.30-10.15	HİS.4.1.	Epitel dokusu Histolojisi	Ö.Tap
10.30-11.15	ANA.4.4.	Kaslar hakkında genel bilgiler	B.Durgun
11.30-12.15	ANA.4.4.	Kaslar hakkında genel bilgiler	B.Durgun
13.30-15.15	UYG.1.1.3.	BECERİ L3 (Grup V)	ENJEKSİYON UYGULAMA BECERİSİ
	A. Yolga TAHİROĞLU(Çocuk ve Ergen Ruh Sağ ve Hast) G. SEZGİN (Çocuk Onkoloji) S. ÇAKMAK (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları)		
15.30-17.00	UYG.1.1.3.	BECERİ L3 (Grup VI)	ENJEKSİYON UYGULAMA BECERİSİ
	D. ARSLAN TAŞ (İç Hastalıkları Romatoloji) E. ERKUT (Radyasyon Onkoloji) A. EKİZER ÖZKAN (Çocuk Onkolojisi)		

12 MART 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİF.4.2.	Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenim pot.	İ.Günay
09.30-10.15	BİF.4.2.	Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenim pot.	İ.Günay
10.30-11.15	BİK.4.2.	Bağ dokusu ve kollajen biyokimyası	T.C.İnal
11.30-12.15	BİK.4.2.	Bağ dokusu ve kollajen biyokimyası	T.C.İnal
13.15-17.00	Seçmeli dersler		

13 MART 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	ANA.4.5.	Damarlar hakkında genel bilgiler	B.Durgun
09.30-10.15	BİF.4.2.	Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenim pot.	İ.Günay
10.30-11.15	HİS.4.2.	Bağ dokusu histolojisi	H. Özgür
11.30-12.15	HİS.4.2.	Bağ dokusu histolojisi	H. Özgür
13.00-15.25		Türk Dili	
15.30-18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

14 MART 2014 CUMA	
08.30-13.15	TIP BAYRAMI ve ETKİNLİKLERİ
13.15-17.00	Seçmeli dersler

17 MART 2014 PAZARTESİ			
08.30-09.15	BİK.4.3.	Kas biyokimyası	T.C.İnal
09.30-10.15	BİK.4.3.	Kas biyokimyası	T.C.İnal
10.30-11.15	ANA.4.6.	Organ ve oluşumların innervasyonu.	B.Durgun
11.30-12.15	ANA.4.6.	Organ ve oluşumların innervasyonu.	B.Durgun
13.30-17.15	HİS.4.L1.	Epitel dokusu	HİSTOLOJİ

18 MART 2014 SALI				
08.30-09.15	ANA.4.7.	Omuz sentürü:	Kemik ve eklemler	G.Bozkır
09.30-10.15	ANA.4.7.	Omuz sentürü:	Kemik ve eklemler	G.Bozkır
10.30-11.15	HİS.4.2.	Bağ dokusu histolojisi	H. Özgür	
11.30-12.15	HİS.4.2.	Bağ dokusu histolojisi	H. Özgür	
13.30-15.15	UYG.1.1.4.	BECERİ L4 (Grup I)	YARA BAKIMI BECERİSİ	
	M. KARAKAŞ (Deri ve Zührevi Hastalıklar) A. YÜCEL (Deri ve Zührevi Hastalıklar) G. SEZGİN (Çocuk Onkoloji) F. GÜRBÜZ (Çocuk Endokrinoloji)			
15.30-17.00	UYG.1.1.4.	BECERİ L4(Grup II)	YARA BAKIMI BECERİSİ	
	S. GÜNAŞTI (Deri ve Zührevi Hastalıklar) FG. ÖZLÜ (Yenidoğan) M. EVRAN (İç Hastalıkları Endokrinoloji) Ç. Usul AFŞAR (İç Hastalıkları Onkoloji)			

19 MART 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	FİZ.4.1.	Sinir hücresinin işlevsel yapısı	B. Özaykan
09.30-12.15	HİS.4.L1.	Epitel dokusu	HİSTOLOJİ
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

20 MART 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	FİZ.4.2.	İyon dengesi ve dinlenme zar potansiyeli	B. Özaykan
09.30-10.15	FİZ.4.2.	İyon dengesi ve dinlenim zar potansiyeli.	B. Özaykan
10.30-11.15	ANA.4.8.	Omuz eklemini etkileyen kaslar	G. Bozkır
11.30-12.15	ANA.4.9.	Aksilla	G. Bozkır
13.00-15.25		Türk Dili	
15.30-18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

21 MART 2014 CUMA			
08.30-09.15	BİF.4.3.	Eşik altı olaylar ve aksiyon potansiyeli	İ. Günay
09.30-10.15	BİF.4.3.	Eşik altı olaylar ve aksiyon potansiyeli	İ. Günay
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

24 MART 2014 PAZARTESİ			
08.30-11.15	ANAL.4. 1	Omuz sentürü ve omuz eklemini etkileyen kaslar	ANATOMİ
11.30-12.15	HİS.4.L2.	Bağ dokusu histolojisi	HİSTOLOJİ
13.30-17.15	HİS.4.L2.	Bağ dokusu histolojisi	HİSTOLOJİ

25 MART 2013 SALI			
08.30-09.15	ANA.4.10.	Meme	G.Bozkır
09.30-12.15	ANAL.4. 2.	Aksilla ve meme	ANATOMİ
13.30-15.15	UYG.1.1.4.	BECERİ L4 (Grup III)	YARA BAKIMI BECERİSİ
	M. KARAKAŞ (Deri ve Zührevi Hastalıklar) A. YÜCEL (Deri ve Zührevi Hastalıklar) G. SEZGİN (Çocuk Onkoloji) F. Gürbüz (Çocuk Endokrinoloji)		
15.30-17.15	UYG.1.1.4.	BECERİ L4(Grup IV)	YARA BAKIMI BECERİSİ
	S. GÜNAŞTI (Deri ve Zührevi Hastalıklar) F. Gülderen ÖZLÜ (Yenidoğan) M. EVRAN (İç Hastalıkları Endokrinoloji) Ç.. Usul AFŞAR (İç Hastalıkları Onkoloji		

26 MART 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	ANA.4.11.	Ön kol kemikleri ve art. cubiti	G. Bozkır
09.30-10.15	ANA.4.12.	Kol bölgesi kasları	G. Bozkır
10.30-11.15	HİS.4.3.	Kemik ve kıkırdak Dokusu Histolojisi	U. Mete
11.30-12.15	HİS.4.3.	emik ve kıkırdak Dokusu Histolojisi	U. Mete
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

27 MART 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	ANA.4.13.	El bileği kemikleri ve eklemleri	G. Bozkır
09.30-10.15	ANA.4.14.	Ön kol kasları	G. Bozkır
10.30-11.15	HİS.4.3.	Kemik ve kıkırdak Dokusu Histolojisi	U. Mete
11.30-12.15	HİS.4.3.	Kemik ve kıkırdak Dokusu Histolojisi	U. Mete
13.30-15.15	Tıpta İnsan Bilimleri		
15.30-16.15	FİZ.4.3.	Yerel potansiyeller; aksiyon	B. Özaykan
16.30-17.15	FİZ.4.3.	Yerel potansiyeller; aksiyon	B. Özaykan

28 MART 2014 CUMA			
08.30-09.15	HİS.4.4.	Kas dokusu Histolojisi	Ö. Tap
09.30-10.15	HİS.4.4.	Kas dokusu Histolojisi	Ö. Tap
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

31 MART 2014 PAZARTESİ			
08.30-09.15	HİS.4.4.	Kas dokusu Histolojisi	Ö. Tap
09.30-12.15	HİS.4.L3	Kemik ve Kıkırdak doku	HİSTOLOJİ
13.30-14.15	ANA.4.15.	El fonksiyonel anatomisi G.Bozkır	
14.30-17.15	ANAL.4. 3	Kol bölgesi, önkol kemikleri ve art cubi	ANATOMİ

1 NİSAN 2014 SALI			
08.30-09.15	BİF.4.3.	Eşik altı olaylar ve aksiyon potansiyeli	İ. Günay
09.30-12.15	ANAL.4. 4.	Ön kol bölgesi	ANATOMİ
13.30-15.15	UYG.1.1.4.	BECERİ L4 (Grup V)	YARA BAKIMI BECERİSİ
	M. KARAKAŞ (Deri ve Zührevi Hastalıklar) A. YÜCEL (Deri ve Zührevi Hastalıklar) G. SEZGİN (Çocuk Onkoloji) F. Gürbüz (Çocuk Endokrinoloji)		
15.30-17.15	UYG.1.1.4.	BECERİ L4(Grup VI)	YARA BAKIMI BECERİSİ
	S. GÜNAŞTI (Deri ve Zührevi Hastalıklar) FG. ÖZLÜ (Yenidoğan) M. EVRAN (İç Hastalıkları Endokrinoloji) Ç. Usul AFŞAR (İç Hastalıkları Onkoloji		

2 NİSAN 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	FİZ.4.4.	Kavşakların işlevsel yapısı ve kavşak iletiminde genel ilkeler	B.Özaykan
09.30-10.15	ANA.4.16.	Üst ekstremite sinirleri ve lezyonları	G.Bozkır
10.30-11.15	ANA.4.16.	Üst ekstremite sinirleri ve lezyonları	G.Bozkır
11.30-12.15	HİS.4.5.	Sinir dokusu histolojisi	S.Polat
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

3 NİSAN 2014 PERŞEMBE			
09.30-12.15	ANAL.4. 5.	Ön kol ve el bölgesi	ANATOMİ
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

4 NİSAN 2014 CUMA			
08.30-09.15	HİS.4.5.	Sinir dokusu histolojisi	S.Polat
09.30-10.15	HİS.4.5.	Sinir dokusu histolojisi	S.Polat
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

7 NİSAN 2014 PAZARTESİ			
09.30-12.15	ANA L.4. 6	Üst ekstremite sinirleri	ANATOMİ
13.30-16.15	HİS.4.L4.	Kas Dokusu	HİSTOLOJİ

8 NİSAN 2014 SALI			
08.30-10.15.	BİF L.4.1	(Grup I)	BİYOFİZİK
10.30-12.15	BİF L.4.1	(Grup II)	BİYOFİZİK
13.30-15.15	BİFL.4.2	(Grup I)	BİYOFİZİK
15.30-17.15	BİFL.4.2	(Grup II)	BİYOFİZİK

9 NİSAN 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	ANA.4.17.	Üst ekstremite kan ve lenf damarları	G.Bozkır
09.30-10.15	ANA.4.17.	Üst ekstremite kan ve lenf damarları	G.Bozkır
10.30-11.15.	BİF.4.4.	İyon kanalları ve HH kanal modeli.	İ.Günay
11.30-12.15	BİF.4.4.	İyon kanalları ve HH kanal modeli	İ.Günay
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

10 NİSAN 2014 PERŞEMBE			
08.30-11.15	ANAL.4.7.	Üst ekstremite damarları	ANATOMİ
11.30-12.15	ANA.4.18.	Kolumna vertebralis	E.Kızılkanat
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

11 NİSAN 2014 CUMA			
08.30-09.15	HİS.4.5.	Sinir dokusu histolojisi	S.Polat
09.30-10.15	HİS.4.5.	Sinir dokusu histolojisi	S.Polat
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

14 NİSAN 2014 PAZARTESİ			
08.30-09.15	ANA.4.19.	Vertebral eklemler	E.Kızılkanat
09.30-10.15	ANA.4.19.	Vertebral eklemler	E.Kızılkanat
10.30-11.15	BİF.4.4.	İyon kanalları ve HH kanal modeli.	İ.Günay
11.30-12.15	BİF.4.4.	İyon kanalları ve HH kanal modeli.	İ.Günay
13.30-14.15	BİF.4.5.	Bileşik aksiyon potansiyeli	İ.Günay
14.30-17.15	HİS.4.L5.	Sinir Dokusu	HİSTOLOJİ

15 NİSAN 2014 SALI			
08.30-10.15	BİFL.4.3	(Grup I)	BİYOFİZİK
10.30-12.15	BİFL.4.3	(Grup II)	BİYOFİZİK
13.30-15.15	BİFL.4.4	(Grup I)	BİYOFİZİK
15.30-17.15	BİFL.4.4	(Grup II)	BİYOFİZİK

16 NİSAN 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	ANA.4.20.	Kolumna vertebralis hareketlerinde etkenler	E. Kızılkanat
09.30-10.15	ANA.4.20	Kolumna vertebralis hareketlerinde etkenler	E. Kızılkanat
10.30-11.15	HİS.4.6.	Deri ve yan oluşumları	H. Özgür
11.30-12.15	HİS.4.6.	Deri ve yan oluşumları	H. Özgür
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

17 NİSAN 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	ANA.4.21.	Kalça eklemi	Ö. Oğuz
09.30-12.15	ANAL.4. 8	Kolumna vertebralis ve vertebral eklem	ANATOMİ
13.00-15.25		Türk Dili	
15.30-18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

18 NİSAN 2014 CUMA			
08.30-09.15	ANA.4.22.	Kalça eklemini etkileyen kaslar	Ö. Oğuz
09.30-10.15	HİS.4.6.	Deri ve yan oluşumları	H. Özgür
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

21 NİSAN 2014 PAZARTESİ			
08.30-09.15	FİZ.4.5.	İskelet kasının fizyolojisi	B.Özaykan
09.30-10.15	FİZ.4.5.	İskelet kasının fizyolojisi	B.Özaykan
10.30-11.15	BİF.4.5.	Bileşik aksiyon potansiyeli	İ. Günay
11.30-12.15	BİF.4.5.	Bileşik aksiyon potansiyeli	İ. Günay
13.30-14.15	ANA.4.23.	Uyluk bölgesi femoral üçgen, adduktor kanal	Ö. Oğuz
14.30-17.15	HİS.4.L6.	Deri ve yan oluşumları	HİSTOLOJİ

22 NİSAN 2014 SALI			
08.30 09.15	BİF.4.6	Kaslarda kasılma: Biyomekanik ve biyoenerjetik ilişkiler	İ.Günay
09.30 10.15	BİF.4.6	Kaslarda kasılma: Biyomekanik ve biyoenerjetik ilişkiler	İ.Günay
10.30 12.15	KLB.1.4.	Yumuşak Doku Yaralanmaları ENTEGRE OTURUM	
13.30 16.15	ANAL.4.9	Kalça eklemi ve gluteal bölge	ANATOMİ

23 NİSAN 2014 ÇARŞAMBA
Resmi TATİL

24 NİSAN 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	FİZ.4.6	Düz kasın fizyolojisi	B. Özaykan
09.30-10.15	FİZ.4.6	Düz kasın fizyolojisi	B. Özaykan
10.30-11.15	ANA.4.24.	Diz eklemi	Ö. Oğuz
11.30-12.15	ANA.4.25	Bacak, ayak bileği ve ayak	Ö. Oğuz
13.30-15.15		Tıpta İnsan Bilimleri	
15.30-17.15	BİF.U3.	Biyofizik Uygulamalar	İ. Günay

25 NİSAN 2014 CUMA			
08.30-09.15	BİF.4.7	Kaslarda biyoelektrik olaylar ve EMG	İ. Günay
09.30-00.15	BİF.4.7	Kaslarda biyoelektrik olaylar ve EMG	İ. Günay
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

28 NİSAN 2014 PAZARTESİ			
08.30-10.15	BİFL.4.5	(Grup I)	BİYOFİZİK
10.30-12.15	BİFL.4.5	(Grup II)	BİYOFİZİK
13.30-15.15	BİFL.4.6	(Grup I)	BİYOFİZİK
15.30-17.15	BİFL.4.6	(Grup II)	BİYOFİZİK

29 NİSAN 2014 SALI			
08.30-10.15	BİFL.4.7	(Grup I)	BİYOFİZİK
10.30-12.15	BİFL.4.7	(Grup II)	BİYOFİZİK
13.30-15.15	BİFL.4.8	(Grup I)	BİYOFİZİK
15.30-17.15	BİFL.4.8	(Grup II)	BİYOFİZİK

30 NİSAN 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	ANA.4.26	Ayak bileği ve ayak hareketlerini etkileyen kaslar	Ö. Oğuz
09.30-12.15	ANAL.4.10.	Uyluk böl.femoral üçgen ve add. k.	ANATOMİ
13.15-17.00	Seçmeli dersler		

1 MAYIS 2014 PERŞEMBE
Resmi Tatil: Emek ve Dayanışma Günü

2 MAYIS 2014 CUMA			
08.30-09.15	ANA.4.27	Alt ekstremite kan damarları ve lenfatikler	Ö. Oğuz
09.30-10.15	ANA.4.27	Alt ekstremite kan damarları ve lenfatikler	Ö. Oğuz
10.30-12.15	İngilizce		
13.15-17.00	Seçmeli dersler		

5 MAYIS 2014 PAZARTESİ			
08.30 09.15	FİZ.4.7	Kalp kasının fizyolojisi	B.Özaykan
09.30 10.15	FİZ.4.7	Kalp kasının fizyolojisi	B.Özaykan
10.30 11.15	ANA.4.28.	Alt ekstermite sinir lezyonları	Ö.Oğuz
11.30 12.15	ANA.4.29	Alt ekstermite sinirleri	Ö.Oğuz
13.30 16.15	ANAL.4.11.	Bacak, ayak bileği ve ayak	ANATOMİ

6 MAYIS 2014 SALI			
08.30 09.15	ANA.4.30.	Yürüme ve postür	Ö.Oğuz
09.30 12.15	ANAL.4.12	Ayak bileği ve ayak hareketlerini etkileyen kaslar	ANATOMİ
13.30 16.15	ANAL.4.13	Alt ekstermite kan damarları ve lenfatikleri	ANATOMİ

7 MAYIS 2014 ÇARŞAMBA			
08.30 09.15	Serbest Çalışma saati		
09.30 12.15	ANAL.4.14	Alt ekstremite sinirleri	ANATOMİ
13.15 17.00	Seçmeli dersler		

8 MAYIS 2014 PERŞEMBE	
08.30-17.15	Pratik sınavlar

9 MAYIS 2014 CUMA	
10.00-12.00	IV. DERS KURULU TEORİK VİZE SINAVI
13.15-17.00	Seçmeli dersler
TEMEL BİLİMLER	

V. DERS KURULU: HEMOPOETIK VE İMMUN SISTEM

AMAÇ: Dönem-I öğrencileri bu ders kurulu sonunda lenfatik ve hemopoetik sistemlerin yapı ve işlevleri, kasların ve kemiklerin mekanik ve elektrik özellikleri, populasyonlardaki allel frekanslarının dağılımı ve değişimi, evrimsel genetik ile olan ilişkisi, konak mikroorganizma ilişkileri, savunma sistemi ve aşılar hakkında bilgi sahibi olacaklardır

ÖĞRENİM KAZANIMLARI:

Dönem I öğrencileri 8 hafta sonunda;

Baş ve boyun kemiklerinin yapı ve işlevlerine ait bilgi edinir,

Lenfatik sistem anatomisi hakkında bilgi sahibi olur,,

Kan hücrelerin embriyolojik gelişim evrelerini sayar,

Hemopoetik ve lenfoid organların temel histolojik özelliklerini söyleyebilecekve ışık mikroskobik düzeyde ayırt eder,

Eritrosit metabolizmasını tanımlar,

Hemoglobin ve miyoglobinin yapı ve işlevini tanımlar,

Koagülasyon biyokimyasını tanımlar,

Hematopoetik kök hücre, kan hücrelerinin farklılaşması ve etkin büyüme faktörü- kan ve kan hücrelerinin yapı ve işlevlerini açıklar,

İmmun sistem ve humoral immünite hakkında bilgi sahibi olur,

Populasyonlardaki allel frekanslarının dağılım ve değişimini, gen frekanslarının popülasyonlardaki değişiminin evrimsel gelişim ve insan sağlığı ile ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur,,

Populasyonlarda sık görülen metabolik hastalıklar ve kanserin biyolojisi ve genetiği ile apopitoz hakkında bilgi edinir,

Konak-mikroorganizma ilişkilerinin temel immünolojik özellikleri, klinik ve laboratuvar kullanımı hakkında bilgi sahibi olur,

Canlı organizmada sinirlerle hızlı ve doğru bilgi taşınma mekanizmasının temellerini açıklar,

İyon kanallarının yapı, işlev ve çeşitleri, ilaçların bağlanma yerleri hakkında bilgi sahibi olur,,

Aksonların yapı ve işlevleri hakkındaki ilişkileri tanımlar,

Kas mekaniğinin özellik ve temellerini açıklar

Kas elektrik sinyallerinin özelliklerini ve klinikte tanı amacıyla nasıl kullanılabileceğini açıklar,

Kemiklerin temel mekanik ve elektrik özelliklerini açıklar,

Kemik kırıklarının iyileşmesinde elektriklenmenin önemini kavrar,

Kan grupları tayinini yapar,

Dönem I Koordinatörü : Doç.Dr. Ayfer PAZARBAŞI

Ders Kurulu Başkanı : Prof.Dr. İsmail GÜNAY

DERSLER		TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	MED 105	14	12	26
Tıbbi Biyoloji		12	-	12
Tıbbi Biyokimya		17	3	20
Fizyoloji		18	12	30
Tıbbi Mikrobiyoloji		17	2	19
Histoloji-ve Embriyoloji		9	5	14
Biyofizik		5	2	7
Tıp Tarihi ve Etik		6	-	6
TOPLAM		97	35	132

12 MAYIS 2014 PAZARTESİ			
08.30-09.15	KOORD.	Ders kurulunun amaç ve hedefleri	İ. Günay
09.30-10.15	TTE.5.1	Hayatın, sağlığın, ölümün doğal ve kültürel boyutları:Sağlık, Tıp, Hekimlik Kavramları	S Kadıoğlu
10.30-11.15	BİO.5.4.	Populasyon genetiği	U. Lüleyap
11.30-12.15	BİO.5.4.	Populasyon genetiği	U. Lüleyap
13.30-14.15	HİS.5.1	Periferik kan myeloid organlar	S. Polat
14.30-15.15	HİS.5.1	Periferik kan myeloid organlar	S. Polat
15.30-16.15	ANA.5.1	Kafatası kemikleri	N. Boyan
16.30-17.15	ANA.5.1	Kafatası kemikleri	N. Boyan

13 MAYIS 2014 SALI			
08.30-09.15	ANA.5.1.	Kafatası kemikleri	N. Boyan
09.30-10.15	ANA.5.1	Kafatası kemikleri	N. Boyan
10.30-11.15	FİZ.5.1	Kan oluşumu, eritrositler, eritropoez,	KT. Özgünen
11.30-12.15	FİZ.5.1	Kan oluşumu, eritrositler, eritropoez,	KT. Özgünen
13.30-14.15	HİS.5.1	Periferik kan myeloid organlar	S. Polat
14.30-17.15	ANAL.5.1	Kafatası kemikleri	ANATOMİ

14 MAYIS 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	ANA.5.2	Boyun bölgesi	E. Kızılkanat
09.30-10.15	ANA.5.2	Boyun bölgesi	E. Kızılkanat
10.30-11.15	HİS.5.2	Hemopoiezis ve hemopoietik organlar	S. Polat
11.30-12.15	HİS.5.2	Hemopoiezis ve hemopoietik organlar	S. Polat
13.15-17.00	Seçmeli dersler		

15 MAYIS 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	HİS.5.2	Hemopoiezis ve hemopoietik organlar	S. Polat
09.30-10.15	FİZ.5.1	Kan oluşumu, eritrositler, eritropoez,	KT. Özgünen
10.30-11.15	HİS.5.L2.	Hemopoezis ve hemopoietik org	HİSTOLOJİ
11.30-12.15	HİS.5.L1.	Periferik kan, myeloid organlar,	HİSTOLOJİ
13.00-15.25		Türk Dili	
15.30-18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

16 MAYIS 2014 CUMA			
08.30-09.15	BİF.5.	Kemik: Mekanik ve elektrik özellikleri	İ. Günay
09.30-10.15	BİF.5.1	Kemik: Mekanik ve elektrik özellikleri	İ. Günay
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

19 MAYIS 2014 PAZARTESİ
ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI RESMİ TATİL

20 MAYIS 2014 SALI			
08.30-09.15	FİZ.5.2	Beyaz kan hücrelerinin fonksiyonları.	KT. Özgünen
09.30-10.15	FİZ.5.2	Beyaz kan hücrelerinin fonksiyonları.	KT. Özgünen
10.30-11.15	MİK.5.1	Konak mikroorganizma ilişkileri	A. Yaman
11.30-12.15	MİK.5.1	Konak mikroorganizma ilişkileri	A. Yaman
13 30-14.15	ANA.5.2	Boyun bölgesi	E. Kızılkanat
14.30-17.15	ANAL.5.2	Boyun bölgesi	ANATOMİ

21 MAYIS 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	FİZ.5.3	İmmün sistemin geliş, Humoral immünite	KT. Özgünen
09.30-10.15	FİZ.5.3	mmün sistemin geliş, Humoral immünite	KT. Özgünen
10.30-11.15	BİK.5.1	Eritrosit metabolizması	K. Aksoy
11.30-12.15	BİK.5.1	Eritrosit metabolizması	K. Aksoy
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

22 MAYIS 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİF.5.2	Biyomanyetizma	İ. Günay
09.30-10.15	BİF.5.2	Biyomanyetizm	İ. Günay
10.30-11.15	MİK.5.2	İmmünolojiye giriş	A. Yaman
11.30-12.15	TTE.5.2	Toplumsal bir kurum olarak ve bir uygulamalı bilim olarak tıp: Tıp ve hukuk	S. Kadıoğlu
13.00-15.25	Türk Dili		
15.30-18.00	Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi		

23 MAYIS 2014 CUMA			
08.30-09.15	BİK.5.2	Hemoglobin yapısı, sentezi ve evrimi	K. Aksoy
09.30-10.15	BİK.5.2	Hemoglobin yapısı, sentezi ve evrimi	K. Aksoy
10.30-12.15		İngilizce	
13.15-17.00		Seçmeli dersler	

26 MAYIS 2014 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİKL.5.1	Hemoglobin elektroforezi (Grup I ve II)	T.BİYOKİMYA
11.30-12.15	TTE.5.3.	Çağdaş bilimsel tıbbın yapısal özellikleri ve yöntem bilgisi;Tıp karşıtı düşünceler; Alternatif tıp ve folklorik tıp	S. Kadıoğlu
13.30-14.15	HİS.5.3.	Lenfatik sistem histolojisi	U. Mete
14.30-17.15	BİKL.5.1	Hemoglobin elektroforezi (Grup III-IV)	T.BİYOKİMYA

27 MAYIS 2014 SALI			
08.30-09.15.	ANA.5.3.	Yüz bölgesi	P. Karakaş
09.30-0.15	ANA.5.3.	Yüz bölgesi	P. Karakaş
10.30-11.15	HİS.5.3.	Lenfatik sistem histolojisi	U. Mete
11.30-12.15	HİS.5.3.	Lenfatik sistem histolojisi	U. Mete
13.30-14.15	BİF.5.3	Elektrik güvenliği	İ. Günay
14.30-17.1	ANAL.5. 3	Yüz bölgesi	ANATOMİ

28 MAYIS 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	ANA.5.4	Baş ve boyun damarları, lenfatikleri ve sinirleri	E. Kızılkanat
09.30-10.15	ANA.5.4	Baş ve boyun damarları, lenfatikleri ve sinirleri	E. Kızılkanat
10.30-11.15	BİO.5.5	Epigenetik	U. Lüleyap
11.30-12.15	BİO.5.5.	Epigenetik	U. Lüleyap
13.15-17.00	Seçmeli dersler		

29 MAYIS 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	ANA.5.5	Çocukluk evresinde baş ve boyun	E. Kızılkanat
09.30-12.15	HİS.5.L3	Lenfatik sistem histolojisi	HİSTOLOJİ
13.30-15.15		Tıpta İnsan Bilimleri	
15.30-16.15	TTE.5.4	Tıp Etiği Önbilgileri (1): Etik kavramı; Felsefede ve toplum yaşamında etik; Meslek etikleri	S. Kadıoğlu

30 MAYIS 2014 CUMA			
08.30-09.15	ANA5.6.	Lenfatik sistem anatomisi	B. Durgun
09.30-10.15.	TTE.5.6.	Tıp Etiği Önbilgileri (3): Tıp etiğine özgü başlıca kavramlar; Tıp etiği temel ilkeleri	S. Kadıoğlu
10.30-11.15	BİK.5.3	Myoglobin yapısı	K. Aksoy
11.30-12.15	İngilizce II. VİZE SINAV		
13.15-17.00	Seçmeli dersler		

2 HAZİRAN 2014 PAZARTESİ			
08.30-09.15	BİK.5.4	Hemoglobin yıkım	K. Aksoy
09.30-10.15	BİK.5.4	Hemoglobin yıkımı	K. Aksoy
10.30-11.15	BİO 5.6.	Evrimsel genetik	U. Lüleyap
11.30-2.15	BİO.5.6.	Evrimsel genetik	U.Lüleyap
13.30-15.15	FİZL.5.1	Kan alma , pıhtılaşma ve kanama z.	FİZYOLOJİ
15.30-17.15	FİZL.5.1	Kan alma, pıhtılaşma ve kanama z.	FİZYOLOJİ

3 HAZİRAN 2014 SALI			
08.30-09.15	MİK.5.3	Antijen ve mikroorganizma antijenleri	A. Yaman
09.30-10.15	MİK.5.3	Antijen ve mikroorganizma antijenleri	A. Yaman
10.30-11.15	BİO.5.1	Kanser genetiği	M. Kasap
11.30-12.15	BİO.5.1	Kanser genetiği	M. Kasap
13.30-14.15	BİK.5.5.	Demir metabolizması	K.Aksoy
14.30-15.15	BİK.5.5	Demir metabolizması	K. Aksoy
15.30-16.15	FİZ.5.4	Hücresel immünite, lenfokinler ve sitokinler	KT. Özgünen
16.30-17.15	FİZ.5.4.	Hücresel immünite, lenfokinler ve sitokinler	K T. Özgünen

4 HAZİRAN 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	MİK.5.4.	İmmün cevapta rol oynayan organ ve dokular	A.Yaman
09.30-10.15	BİO.5.1.	Kanser Genetiği	M.Kasap
10.30-11.15	BİK 5.6.	Hemostaz biyokimyası	N.Dikmen
11.30-12.15	BİK.5.6.	Hemostaz biyokimyası	N.Dikmen
13.30-14.15	ANA5.7.	Tonsilla palatina, timus, dalak	B.Durgun
14.30-17.15	ANAL.5.4.	Baş ve boyun damarları, lenfatikleri ve sinirleri	ANATOMİ

5 HAZİRAN 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	MİK.5.5.	İmmünglobulinler	A. Yaman
09.30-10.15	MİK.5.5.	İmmünglobulinler	A.Yaman
10.30-11.15	FİZ .5.5.	Kan grupları	KT. Özgünen
11.30-12.15	FİZ .5.5.	Kan grupları	KT. Özgünen
13.00-15.25		Türk Dili	
15.30-18.00		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi	

6 HAZİRAN 2014 CUMA			
08.30-09.15.	MİK.5.6.	Kompleman sistemi	A.Yaman
09.30-10.15.	TTE.5.5	Tıp Etiği Önbilgileri (2): Hasta-Hekim, Tıp-Toplum ilişkileri; Tıbbın ahlaki boyutunun evrimi	S. Kadıoğlu
10.30-11.15	FİZ.5.6.	Trombositler	KT. Özgünen
11.30-12.15	FİZ.5.6.	Trombositler	KT. Özgünen
13.30-15.15	FİZL.5.2	Eritrosit sayımı, hematokrit, kan grupları	FİZYOLOJİ
15.30-17.15	FİZL.5.2	Eritrosit sayımı, hematokrit, kan grupları	FİZYOLOJİ

9 HAZİRAN 2014 PAZARTESİ			
08.30-09.15	BİK.5.7.	Plazma proteinleri	N.Dikmen
09.30- 10.15	BİK.5.7.	Plazma proteinleri	N. Dikmen
10.30-11.15	BİO.5.2	Apopitoz	M.Kasap
11.30-12.15	BİO.5.2	Apopitoz	M. Kasap
13.30-15.15	MİKL.5.1.	Serolojik Testler (Grp I-II)	MİKROBİYOLOJİ
15.30-17.15	MİKL.5.1.	Serolojik Testler (Grup III-IV	MİKROBİYOLOJİ

10 HAZİRAN 2014 SALI			
08.30-09.15	BİK.5.8.	İmmünoglobülinler	N. Dikmen
09.30-10.15	BİK.5.8.	İmmünoglobülinler	N. Dikmen
10.30-11.15	MİK.5.7.	Antijen-antikor birleşmesi	A. Yaman
11.30-12.15	MİK 5.7.	Antijen-antikor birleşmesi	A.Yaman
13.30-15.15	FİZ L.5. 3.	Sedim, Hb, PTZ, Ozmotik Frajilite FİZYOLOJİ	
15.30-17.15	FİZ L.5. 3	Sedim, Hb, PTZ, Ozmotik Frajilite	FİZYOLOJİ

11 HAZİRAN 2014 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15.	MİK.5.7.	Antijen-antikor birleşmesi	A.Yaman
09.30-10.15	MİK.5.7.	Antijen-antikor birleşmesi	A.Yaman
10.30-11.15	FİZ.5.7.	Plazma proteinleri	K.T. Özgünen
11.30-12.15.	BİO.5.3.	Metabolik bozuklukların genetiği	M.Kasap
13.30-15.15	FİZL.5.4.	Lökosit sayımı ve Periferik yayma	FİZYOLOJİ
15.30-17.15	FİZL.5.4.	Lökosit sayımı ve Periferik yayma	FİZYOLOJİ

12 HAZİRAN 2014 PERŞEMBE			
08.30-09.15	FİZ.5.8.	Hemostaz ve fibrinolitik sistem	KT. Özgünen
09.30-10.15	FİZ.5.8.	Hemostaz ve fibrinolitik sistem	KT. Özgünen
10.30-11.15	MİK.5.8.	Hücresel ve humoral bağışıklık	A. Yaman
11.30-12.15	MİK.5.8.	Hücresel ve humoral bağışıklık	A. Yaman
13.15-15.15		Türk Dili II. VİZE SINAVI	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkilapları Tarihi II. VİZE SINAVI	

13 HAZİRAN 2014 CUMA			
08.30-09.15	FİZ.5.8.	Hemostaz ve fibrinolitik sistem	KT. Özgünen
09.30-10.15	FİZ.5.8	Hemostaz ve fibrinolitik sistem	KT. Özgünen
10.30-11.15	MİK.5.9.	Aşılar	A. Yaman
11.30-12.15	MİK.5.9.	Aşılar	A.Yaman
13.30-14.15	BİK.5.9.	Sitokinler	N.Dikmen
14.30-15.15	BİK.5.9.	Sitokinler	N.Dikmen
15.30-17.15	BİF.U4.	Biyofizik Uygulamaları	İ.Günay

16 HAZİRAN 2014 PAZARTESİ	
09.00-12.15	V. Ders Kurulu Pratik Sınavları
13.30-17.15	V. Ders Kurulu Pratik Sınavları

17 HAZİRAN 2014 SALI	
09.00-12.15	V. Ders Kurulu Pratik Sınavları
13.30-17.15	V. Ders Kurulu Pratik Sınavları

18 HAZİRAN 2014 ÇARŞAMBA	
13.30-15.30	V. Ders Kurulu Teorik Sınavı

19 HAZİRAN 2014 PERŞEMBE	
13.30-17.15	Mesleki Beceri Laboratuvarı Yılsonu Sınavı

20 HAZİRAN 2014 CUMA	
13.30-17.15	AİİT –TD Mazeret sınavları

YIL SONU SINAVLARI	
01-03 TEMMUZ 2014 SALI-PERŞEMBE	
09.30-11.30	YILSONU FİNAL SINAVI

04 TEMMUZ 2014 CUMA	
09.30-12.30	AİİT-Türk Dili FİNAL SINAVI
13.30-15.30	İNGİLİZCE FİNAL SINAVI

07 TEMMUZ 2014 PAZARTESİ	
13.00-16.15	Mesleki Beceri Laboratuvarı Yılsonu BÜTÜNLEME SINAVI

21-23 TEMMUZ 2014 PAZARTESİ-ÇARŞAMBA
YILSONU BÜTÜNLEME SINAVI 09.30-11.30

24 TEMMUZ 2014 PERŞEMBE	
09.30-12.30	AİİT-Türk Dili BÜTÜNLEME SINAVI
13.30- 15.30	İNGİLİZCE BÜTÜNLEME SINAVI

2

BAŞKOORDİNATÖR
Prof. Dr. Filiz KOÇ

2. DÖNEM KOORDİNATÖRÜ
Prof. Dr. Neslihan BOYAN

2. DÖNEM KOORDİNATÖR YARDIMCISI
Yrd. Doç. Dr. Besim ÖZAYKAN

DÖNEM II-“NORMAL YAPI VE FONKSİYON/ SİSTEMLER” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kodu Adı	MED200 Normal Yapı ve Fonksiyon/ Sistemler
Ders Türü	Zorunlu
Ders Kredisi	60
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Neslihan Boyan, Yrd. Doç. Dr.Besim Özaykan
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Ön Koşulları	Yok
Ders Süresi	38 hafta
Teorik ders saati	681
Uygulamalı ders saati	199
Ders İçeriği	
Dersin Amacı	Sistemler zemininde entegre edilmiş (yatay) ve klinik örneklerle bağıntılandırılmış (dikey) bir yapılanmayla, vücudun normal yapısının ve işlevlerinin tanıtılması amaçlanmaktadır. Sistem patolojilerine başlamadan önce öğrencilerin yangı, enfeksiyon, enfeksiyon etkenleri ve onkogenez gibi genel patoloji, fizyopatoloji ve temel farmakolojik kavramlar yanı sıra bu konular ile ilgili klinik temel bilgiler hakkında bilgi kazandırmaktır.
Öğrenim Kazanımları	Genel insan embriyolojisi ve organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olur, Merkezi sinir sisteminin anatomi ve histolojisi ve sistemin fizyolojik, biyokimyasal işlevsel mekanizmalarını diğer sistemlerle karşılaştırır, Dolaşım ve solunum sistemlerinin anatomisi ve histolojisi yanında kan hemodinamiğini ve solunumun fizyolojisini tanımlar, Sindirim sisteminde yer alan organ ve dokuların anatomisini ve histolojisini tanımlayarak sindirim fizyolojisini açıklar, Endokrin sistemini tanımlayıp, hormon salgılayan organ ve dokuların anatomik, histolojik, fizyolojik özelliklerini, hormonların biyokimyasal yapılarını, oluşma şekli ve insan vücudunun ve dokularının hormona olan yanıtlarını sınıflandırır, Ürogenital sistemin anatomisini, gelişimini, histolojisini ve fizyolojisini açıklar, Hastalıkların temelini oluşturan kavramlardan inflamasyon, immünolojik, biyokimyasal ve genetik yapının özelliklerini açıklar ve bunları hastalıklarla ilişkilendirir, Klinik eğitime geçiş için; ilaç metabolizması, farmodinamik ve kinetiği yanında hekimin araştırmacı özelliklerini geliştirir, biyoistastik ve tıbbi etik temel kavramlarını açıklar ve yötemlerini kullanır.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, koçluk
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	Histoloji: Temel Histoloji: Çeviri Editörü: Prof. Dr. Yener Aytekin; Di Fıore Histoloji Atlası: Victor P. Eroschenko, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Ramazan Demir; Sobotta / Hammersen Histoloji Atlası: Ulrich Welsch, Çeviri Editörü: Prof.Dr.Meral Tekelioğlu; Langman Medikal Embriyoloji Anatomi: Anatomi Atlası ve Ders Kitabı, Prof. Dr. Fahri Dere. Atlaslı Nöroanatomi ve Fonksiyonel Nöroloji, Prof.Dr.Fahri Dere

DÖNEM II

DERS KURULU 1 : ‘SİNİR SİSTEMİ’

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Neslihan Boyan

KOORDİNATÖR YARDIMCISI:

Yrd. Doç.Dr. Besim Özaykan

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Emine KIZILKANAT

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
AİLE HEKİMLİĞİ	MED 201	2	-	2
ANATOMİ		43	18	61
BİYOFİZİK		13	-	13
TIBBİ BİYOKİMYA		3	-	3
BİYOİSTATİSTİK		7	2	9
FİZYOLOJİ		33	10	43
HİSTOLOJİ		19	2	21
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ		17	12	29
ENTEGRE OTURUM		2	-	2
TIPTA İNSAN BİLİMLERİ		2	-	2
TOPLAM		**141**	**44**	**185**

Eğitim- Öğretim : 2 Eylül - 25 Ekim 2013

Pratik sınav : 28 - 31 Ekim 2013

Teorik sınav : 1 Kasım 2013

DÖNEM II KURUL 1-“SİNİR SİSTEMİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED201 SİNİR SİSTEMİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	11
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Emine KIZILKANAT
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	8 hafta
Teorik ders saati	141
Uygulamalı ders saati	44
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Sinir sistemi organları normal yapı ve işlevleriyle birlikte, bu sistemlerle ilgili mikroorganizmalar hakkında bilgi sahibi olmak ve duyu organlarının değerlendirmesi ile ilgili temel becerileri kazanmaktır.,
Öğrenim Kazanımları	Sinir sistemine ait organların anatomik yapısını tanımlar, Genel insan embriyolojisi ve sinir sisteminde yer alan organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olur, histolojik yapılarını tanımlar, Sinir sisteminin işlev mekanizmalarını tanımlar, Normal florada yer alan ve sinir sistemini enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayar, Perimetri kullanarak deneysel görme alanı testini yapar ve değerlendirir, Snellen eşeli ile görme keskinliği işlemini yapar ve değerlendirir, Sesin kemik ve havayolu iletimini diyapazon kullanarak değerlendirir. Biyoistatistikte; araştırma, veri, sağlık verisinin kaynaklarını tanıyarak, verileri tanımlayıp özetler.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	Histoloji: Temel Histoloji: Çeviri Editörü: Prof. Dr. Yener Aytekin; Di Fıore Histoloji Atlası: Victor P. Eroschenko, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Ramazan Demir; Sobotta / Hammersen Histoloji Atlası: Ulrich Welsch, Çeviri Editörü: Prof.Dr.Meral Tekelioğlu; Langman Medikal Embriyoloji Anatomi: Anatomi Atlası ve Ders Kitabı, Prof. Dr. Fahri Dere. Atlaslı Nöroanatomi ve Fonksiyonel Nöroloji, Prof.Dr.Fahri Dere

DERS KURULLARI	AHE	ANA	BİF	BİK	BTB	FAR	FİZ	HİS	KBL	MİK	PAR	PAT	BYO	UYG. - ÖÇM.-ENT.OT.	TOPLAM
Ders Kurulu I Teorik (MED.201) Pratik	2 -	43 18	13 -	3 -	7 2	- -	33 10	19 2	- -	17 12	- -	- -	- -	4	141 w44
Ders Kurulu II Teorik (MED.202) Pratik	- -	15 15	12 8	6 -	5 2	- -	50 12	11 6	- -	25 6	19 4	- -	- -	8	151 53
Ders Kurulu III Teorik (MED.203) Pratik	- -	26 24	- -	12 6	8 4	- -	31 -	19 11	- -	25 2	14 4	- -	- -	8	143 51
Ders Kurulu IV Teorik (MED.204) Pratik	- -	9 9	12 -	20 -	- -	- -	45	15 9	- -	15 3	- -	- -	- -	25	141 21
Ders Kurulu V Teorik (MED.205) Pratik	- -	- -	- -	5 -	5 2	19 -	-	- -	21 -	6 -	- -	43 14	4 -	2	105 16
MED.206 Pratik														14	14
TOPLAM	2	159	45	52	35	19	181	92	21	111	41	57	4	61	880

T.C.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2013-2014 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
DÖNEM II AKADEMİK YIL TAKVİMİ

KISALTMALAR

AHE : AİLE HEKİMLİĞİ
ANA : ANATOMİ
BİF : BİYOFİZİK
BİK : TIBBİ BİYOKİMYA
BTB : BİYOİSTATİSTİK
BYO : TIBBİ BİYOLOJİ
FAR : TIBBİ FARMAKOLOJİ
FİZ : FİZYOLOJİ
HİS : HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ
KBL : KLİNİK BİLİMLER
MİK : TIBBİ MİKROBİYOLOJİ
PAR : TIBBİ PARAZİTOLOJİ
PAT : TIBBİ PATOLOJİ

BAŞKOORDİNATÖR
Prof. Dr. Filiz Koç

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ
Prof. Dr. Neslihan Boyan

DÖNEM II KOORDİNATÖR YARDIMCISI
Yrd. Doç. Dr. Besim Özaykan

ANABİLİM DALLARI ve ÖĞRETİM ÜYELERİ:

AHE: Prof.Dr. Nafiz Bozdemir
Prof.Dr. Esra Saatçi

ANA: Prof.Dr. Ahmet Hilmi Yücel
Prof.Dr. Behice Durgun
Prof.Dr. Özkan Oğuz
Prof.Dr. M.Gülhal Bozkır
Prof.Dr. Emine Kızılkanat
Prof.Dr. Neslihan Boyan
Doç.Dr. Pınar Karakaş

BİF: Prof.Dr. İsmail Günay
Prof.Dr. Mustafa Emre

BİK: Prof.Dr. Abdullah Tuli
Prof.Dr.Levent Kayrın
Prof.Dr. Nurten Dikmen
Prof.Dr. Akif Çürük
Doç. Dr. Tamer Cevat İnal
Doç. Dr. Özlem Görüroğlu Öztürk

BTB : Prof.Dr. Refik Burgut
Prof.Dr. Nazan Alparslan

BYO: Prof.Dr. Ümit Lüleyap
Prof.Dr. Mülkiye Kasap
Prof.Dr. Osman Demirhan

FAR: Prof.Dr.Ergin Şingirik
Prof.Dr. Serpil Önder
Prof.Dr. Fazilet Aksu
Prof.Dr. Nuran Öğülener
Prof.Dr.Yusuf Karataş
Doç.Dr.Ata Seçilmiş
Doç.Dr. Eda Kumcu

FİZ: Prof.Dr.Sanlı Sadi Kurdak
Prof.Dr. Ayşe Doğan
Prof.Dr. Şeref Erdoğan
Doç.Dr. Kerem Özgünen
Yrd.Doç.Dr. Besim Özaykan

HİS: Prof.Dr.Sait Polat
Prof.Dr. Ufuk Ö.Mete
Prof.Dr. Özgül Tap
Yrd.Doç.Dr. Hülya Özgür

KBL: Prof.Dr. Eren Erken
Prof. Dr. Melek Erkişi
Prof.Dr. Candaş Tunalı
Prof.Dr. Süleyman Özbek
Prof. Dr. Mustafa Yılmaz
Prof.Dr. Zeynep Yapar
Prof.Dr. Hüseyin T. Özer
Doç.Dr. Gülgün Büyükdereli

MİK: Prof.Dr. Fatih Köksal
Prof.Dr. Fügen Yarkın
Prof.Dr.Akgün Yaman
Prof.Dr. Macit İlkit

PAR: Prof.Dr. Soner Koltaş

PAT: Prof.Dr. Gülfiliz Gönlüşen
Prof.Dr. Suzan Zorludemir
Prof.Dr. Figen Doran
Prof.Dr. Melek Ergin
Prof.Dr. Derya Gümürdülü
Prof.Dr. Aysun H. Uğuz
Prof.Dr. Şeyda Erdoğan
Yrd.Doç.Dr. Arbil Açıkalın
Yrd.Doç.Dr. Emine K. Bağır

TATİLLER ve ANMA GÜNLERİ

14-18 Ekim 2013 : Kurban Bayramı
29 Ekim 2013 : Cumhuriyet Bayramı
10 Kasım 2013 : Atatürk'ü Anma Töreni
01 Ocak 2014 : Yılbaşı Tatili
27 Ocak - 7 Şubat 2014 : Yarıyıl Tatili
14 Mart 2014 : Tıp Bayramı
23 Nisan 2014 : Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
01 Mayıs 2014 : Emek ve Dayanışma Günü
19 Mayıs 2014 : Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

DÖNEM II DERS KURULLARI ve SINAV TARİHLERİ

MED.201 - DERS KURULU I (SİNİR SİSTEMİ)

Öğretim : 2 Eylül -25 Ekim 2013
Pratik sınav : 28 - 31 Ekim 2013
Teorik sınav : 1 Kasım 2013

MED.202 - DERS KURULU II (DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ)

Öğretim : 4 Kasım – 25 Aralık 2013
Pratik sınav : 26 - 30 Aralık 2013
Teorik sınav : 3 Ocak 2014

MED.203 - DERS KURULU III (SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ)

Öğretim : 6 Ocak - 7 Mart 2014
Pratik sınav : 10-11 Mart 2014
Teorik sınav : 12 Mart 2014
YARIYIL TATİLİ: 27 Ocak - 7 Şubat 2014

MED.204 - DERS KURULU IV (ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ)

Öğretim : 13 Mart- 18 Nisan 2014
Pratik sınav : 21-24 Nisan 2014
Teorik sınav : 25 Nisan 2014

MED.205 - DERS KURULU V (HÜCRE - DOKU ZEDELENMESİ)

Öğretim : 28 Nisan – 29 Mayıs 2014
Pratik sınav : 30 Mayıs 2014
Teorik sınav : 2 Haziran 2014

YILSONU SINAVLARI

Mesleki Beceri Lab. Yılsonu Sınavı: 3 Haziran 2014
Teorik Final Sınavı: 16 - 18 Haziran 2014
Mesleki Beceri Lab. Büt. Sınavı: 18 Haziran 2014
Teorik Bütünleme Sınavı: 7 - 9 Temmuz 2014

MED 201 - DERS KURULU I (SİNİR SİSTEMİ)

DERS KURULU BAŞKANI: Prof. Dr. Emine Kızılkanat

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
AİLE HEKİMLİĞİ	2	-	2
ANATOMİ	43	18	61
BİYOFİZİK TIBBİ BİYOKİMYA BİYOİSTATİSTİK	13 3 7	- - 2	13 3 9
FİZYOLOJİ	33	10	43
HİSTOLOJİ	19	2	21
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	17	12	29
ENTEGRE OTURUM TIPTA İNSAN BİLİMLERİ	2 2		2 2
TOPLAM	141	44	185

MED 202 - DERS KURULU II (DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ)

DERS KURULU BAŞKANI: Prof.Dr. Ayşe Doğan

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	15	15	30
BİYOFİZİK TIBBİ BİYOKİMYA BİYOİSTATİSTİK	12 6 5	8 - 2	20 6 7
FİZYOLOJİ	50	12	62
HİSTOLOJİ	11	6	17
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	25	6	31
TIBBİ PARAZİTOLOJİ	19	4	23
ENTEGRE OTURUM TIPTA İNSAN BİLİMLERİ	4 4	- -	4 4
TOPLAM	151	53	204

MED 203 - DERS KURULU III (SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ)

DERS KURULU BAŞKANI: Prof.Dr.Sait Polat

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ TIBBİ BİYOKİMYA BİYOİSTATİSTİK	26 12 8	24 6 4	50 18 12
FİZYOLOJİ	31	-	31
HİSTOLOJİ	19	11	30
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	25	2	27
TIBBİ PARAZİTOLOJİ	14	4	18
ENTEGRE OTURUM TIPTA İNSAN BİLİMLERİ	4 4	- -	4 4
TOPLAM	143	51	194

MED 204 - DERS KURULU IV (ENDOKRİN ve ÜREME SİSTEMLERİ)

DERS KURULU BAŞKANI: Prof.Dr.Sanlı Sadi Kurdak

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	9	9	18
BİYOFİZİK	12	-	12
TIBBİ BİYOKİMYA	20	-	20
FİZYOLOJİ	45	-	45
HİSTOLOJİ	15	9	24
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	15	3	18
ÜREME SAĞ. MODÜLÜ TIPTA İNSAN BİLİMLERİ	21 4	- -	21 4
TOPLAM	141	21	162

MED 205 - DERS KURULU V (HÜCRE - DOKU ZEDELENMESİ)

DERS KURULU BAŞKANI: Prof.Dr.Gülfiliz Gönlüşen

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ BİYOKİMYA	5	-	5
BİYOİSTATİSTİK	5	2	7
TIBBİ FARMAKOLOJİ	19	-	19
KLİNİK	21	-	21
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	6	-	6
TIBBİ PATOLOJİ	43	14	57
TIBBİ BİYOLOJİ	4	-	4
TIPTA İNSAN BİLİMLERİ	2	-	2
TOPLAM	105	16	121

2 EYLÜL 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{00}	Dönem tanıtımı		
	Dönem Koordinatörü	Ders kurulu tanıtımı	Ders Kurulu Başkanı
09^{15}-10^{00}	BİK.2.1	Nörotransmitterler ve Biyokimyası	A. Çürük
10^{15}-11^{00}	FİZ.2.1	Sinapslardaki elektriksel olaylar	B.Özaykan
11^{15}-12^{00}	FİZ.2.1	Sinapslardaki elektriksel olaylar	B Özaykan
13^{15}-14^{00}	AHE 2.1.	Birinci basamak sağlık hizmetleri	N. Bozdemir
14^{15}-15^{00}	MİK.2.1	Normal flora	F. Köksal
15^{15}-16^{00}	MİK.2.1	Normal flora	F. Köksal
16^{15}-17^{00}	Serbest öğrenme saati		

3 EYLÜL 2013 SALI			
08^{15}-09^{00}	MİK.2.2	Stafilokoklar ve Streptokoklar	F. Köksal
09^{15}-10^{00}	MİK.2.2	Stafilokoklar ve Streptokoklar	F. Köksal
10^{15}-11^{00}	BTB.2.1	Biyoistatistikte araşt, veri, sağlık verisinin kaynakları	N. Alparslan
11^{15}-12^{00}	BTB.2.1	Biyoistatistikte araşt, veri, sağlık verisinin kaynakları	N. Alparslan
13^{15}-14^{00}	FİZ.2.2	Sinapslarda inhibisyon, fasilitasyon	B.Özaykan
14^{15}-15^{00}	AHE.2.2	Sağlık hizmetlerinde ekip kavramı	E. Saatçi
15^{15}-17^{00}		Serbest öğrenme saati	

4 EYLÜL 2013 ÇARŞAMBA			
08^{15}-09^{00}	FİZ.2.3	Sinaptik aktivitenin kimyasal iletimi	B. Özaykan
09^{15}-10^{00}	FİZ.2.3	Sinaptik aktivitenin kimyasal iletimi	B. Özaykan
10^{15}-11^{00}	BTB.2.2	Sağlık verisi kaynağı olarak HES	N. Alparslan
11^{15}-12^{00}	BTB.2.2	Sağlık verisi kaynağı olarak HES	N. Alparslan
13^{15}-14^{00}	ANA.2.1	Sinir sistemine giriş	Ö. Oğuz
14^{15}-15^{00}	MİK.2.2	Stafilokoklar ve Streptokoklar	F. Köksal
15^{15}-17^{00}	Serbest öğrenme saati		

5 EYLÜL 2013 PERŞEMBE			
08^{15}-09^{00}	MİK.2.3	Neisseria'lar	F. Köksal
09^{15}-10^{00}	MİK.2.3	Neisseria'lar	F. Köksal
10^{15}-11^{00}	ANA.2.2	Beyin zarları ve BOS	Ö.Oğuz
11^{15}-12^{00}	ANA.2.2	Beyin zarları ve BOS	Ö.Oğuz
13^{15}-14^{00}	BTB.2.2	Sağlık verisi kaynağı olarak HES	N.Alparslan
14^{15}-15^{00}	BİK.2.2	Beyin biyokimyası	A.Çürük
15^{15}-16^{00}	BİK.2.2	Beyin biyokimyası	A.Çürük
16^{15}-17^{00}		Serbest öğrenme saati	

6 EYLÜL 2013 CUMA			
08^{15}-09^{00}	MİK.2.4	Koliformlar	M.İlkit
09^{15}-10^{00}	MİK.2.4	Koliformlar	M.İlkit
10^{15}-11^{00}	ANA.2.3	Serebral hemisferler	Ö.Oğuz
11^{15}-12^{00}	ANA.2.3	Serebral hemisferler	Ö.Oğuz
13^{15}-14^{00}	BİF.2.1	Biyolojik sistemlerde enformasyon	M.Emre
14^{15}-17^{00}		Serbest öğrenme saati	

9 EYLÜL 2013 PAZARTESİ			
08^{15}-09^{00}	FİZ.2.4	Duyu organları, impulsların başlaması	B. Özaykan
09^{15}-10^{00}	FİZ.2.4	Duyu organları, impulsların başlaması	B. Özaykan
10^{15}-11^{00}	HİS.2.1	İnsan embriyolojisine giriş	UÖ. Mete
11^{15}-12^{00}	HİS.2.2	Gametogenez	UÖ. Mete
13^{15}- 14^{00}	ANA.2.4	Diensefalon ve mezensefalon	E. Kızılkanat
14^{15}-15^{00}	BİF.2.2	Reseptörler ve psikofizik	M. Emre
15^{15}-16^{00}	BİF.2.2	Reseptörler ve psikofizik	M. Emre
16^{15}-17^{00}		Serbest öğrenme saati	

10 EYLÜL 2013 SALI			
08^{15}-09^{00}	BİF.2.3	Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyeller	M.Emre
09^{15}-10^{00}	BİF.2.3	Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyeller	M.Emre
10^{15}-11^{00}	ANA.2.5	Pons ve bulbus	E.Kızılkanat
11^{15}-12^{00}	ANA.2.6	Serebellum	E.Kızılkanat
13^{15}-17^{00}	MİK.2.L.1	Normal floraların gösterilmesi	MİKROBİYOLOJİ

11 EYLÜL 2013 ÇARŞAMBA			
08^{15}-09^{00}	MİK.2.5	Salmonella'lar	F.Köksal
09^{15}-10^{00}	MİK.2.5	Salmonella'lar	F.Köksal
10^{15}-11^{00}	HİS.2.3	Ovulasyon ve implantasyon	U.Ö.Mete
11^{15}-12^{00}	HİS.2.3	Ovulasyon ve implantasyon	U.Ö.Mete
13^{15}-14^{00}	ANA.2.7	Medulla spinalis	E.Kızılkanat
14^{15}-15^{00}	ANA.2.7	Medulla spinalis iç yapısı	Ö.Oğuz
15^{15}-17^{00}	MİK.2.L.1	Normal floraların gösterilmesi	MİKROBİYOLOJİ

12 EYLÜL 2013 PERŞEMBE			
08^{15}-09^{00}	HİS.2.4	Bilaminar germ diski	U.Ö.Mete
09^{15}-10^{00}	HİS.2.5	Trilaminar germ diski	U.Ö.Mete
10^{15}-11^{00}	ANA.2.9	İnen motor yollar	Ö.Oğuz
11^{15}-12^{00}	ANA.2.9	İnen motor yollar	Ö.Oğuz
13^{15}-15^{00}	MED.206.	UYG.2.1.1	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
	Hasta Taşıma Becerisi (Grup I)		
	Y. Gökel (Acil Tıp) F. Tanır (Halk Sağlığı) M. Gündüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) H. Ünlügenç (Anesteziyoloji ve Reanimasyon)		
13^{15}-15^{00}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	Sağlık verisi kaynağı olarak HES Verilerin özeti ve tanımlanması	(Grup II) BİYOİSTATİSTİK
15^{15}-17^{00}	MED.206.	UYG.2.1.1	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
	Hasta Taşıma Becerisi(Grup II)		
	H. Özbek (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) Y. Güneş(Anesteziyoloji ve Reanimasyon) A. Açıkalın (Acil Tıp) Ö. Karaömerlioğlu (Halk Sağlığı)		
15^{15}-17^{00}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	Sağlık verisi kaynağı olarak HES Verilerin özeti ve tanımlanması	(Grup I) BİYOİSTATİSTİK

13 EYLÜL 2013 CUMA			
08^{15}-09^{00}	ANA.2.10	Anterolateral sistem, ağrı-ısı	Ö. Oğuz
09^{15}—10^{00}	ANA.2.10	Anterolateral sistem, ağrı-ısı	Ö. Oğuz
10^{15}-11^{00}	HİS.2.6	Embriyonik dönem	UÖ. Mete
11^{15}-12^{00}	HİS.2.6	Embriyonik dönem	UÖ. Mete
13^{15}-16^{00}	ANA.2.L.1	Sinir Sistemi I	ANATOMİ
16^{15}-17^{00}		Serbest öğrenme saati	

16 EYLÜL 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.11	Arka kordon sistemi propriyoseptif duyular	Ö. Oğuz
09^{30}-10^{15}	ANA.2.12	Medulla spinalis lezyonlarının anatomik temelleri	Ö. Oğuz
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.5	Refleks yayı, gerilme refleksi	B. Özaykan
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.6	Polisinaptik refleksler ve reflekslerin genel özellikleri	B. Özaykan
13^{30}-17^{15}	MİK.2.L.2	Gr(+), Gr (-) kokların gösterilmesi	MİKROBİYOLOJİ

17 EYLÜL 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.13	Beyin sapının iç yapısı	A.Yücel
09^{30}-10^{15}	ANA.2.13	Beyin sapının iç yapısı	A.Yücel
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.7	Genel duyu sistemi ve ağrı	K.Özgünen
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.7	Genel duyu sistemi ve ağrı	K.Özgünen
13^{30}-17^{15}	MİK.2.L.2	Gr(+), Gr (-) kokların gösterilmesi	MİKROBİYOLOJİ

18 EYLÜL 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.14	Kafa çiftleri	A.Yücel
09^{30}-10^{15}	ANA.2.14	Kafa çiftleri	A.Yücel
10^{30}-11^{15}	HİS.2.7	Fötal dönem	U. Ö.Mete
11^{30}-12^{15}	MİK.2.6	Shigella'lar	F. Köksal
13^{30}-14^{15}	FİZ.2.8	Kimyasal duyular: Tad ve koku	K. Özgünen
14^{30}-15^{15}	FİZ.2.8	Kimyasal duyular: Tad ve koku	K. Özgünen
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

19 EYLÜL 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FİZ 2.9	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	K.Özgünen
09^{30}-10^{15}	FİZ 2.9	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	K.Özgünen
10^{30}-11^{15}	ANA.2.15	Serebellumun iç yapısı	B.Durgun
11^{30}-12^{15}	ANA.2.15	Serebellumun iç yapısı	B.Durgun
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	Sağlık verisi kaynağı olarak HES Verilerin özeti ve tanımlanması (Grup IV)	BİYOİSTATİSTİK
13^{30}-15^{15}	MED.206	.UYG.2.1.1	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
	Hasta Taşıma Becerisi (Grup III)		
	Y. Gökel (Acil Tıp) F. Tanır (Halk Sağlığı) M. Gündüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) H. Ünlügenç (Anesteziyoloji ve Reanimasyon)		
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2 (Grup III)	Sağlık verisi kaynağı olarak HES Verilerin özeti ve tanımlanması	BİYOİSTATİSTİK
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.1	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
		Hasta Taşıma Becerisi (Grup IV)	
	H. Özbek (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) Y. Güneş(Anesteziyoloji ve Reanimasyon) A. Açıkalın (Acil Tıp) Ö. Karaömerlioğlu (Halk Sağlığı)		

20 EYLÜL 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	BİF.2.4	EEG ve uyarılmış potansiyeller	M.Emre
09^{30}-10^{15}	BİF.2.4	EEG ve uyarılmış potansiyeller	M.Emre
10^{30}-11^{15}	HİS.2.8	Ekstraembriyoner oluşumlar	UÖ.Mete
11^{30}-12^{15}	HİS.2.8	Ekstraembriyoner oluşumlar	UÖ.Mete
13^{30}-14^{15}	ANA.2.16	Talamus	B. Durgun
14^{30}-15^{15}	MİK.2.7	Helikobacter pylori ve Campylobacter	F.Köksal
15^{30}-16^{15}	MİK.2.7	Helicobacter pylori ve Campylobacter	F.Köksal
16^{30}-17^{15}		Serbest öğrenme saati	

23 EYLÜL 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	BİF.2.5	Sinaps,reseptör ve EEG'de modeller ve sayısal uygulamalar	M.Emre
09^{30}-10^{15}	HİS.2.9	Konjenital malformasyonlar	U.Ö.Mete
10^{30}-11^{15}	ANA.2.17	Hipotalamus	B. Durgun
11^{30}-12^{15}	ANA.2.17	Hipotalamus	B. Durgun
13^{30}-17^{15}	MİK.2.L.3	Barsak bakterilerinin gösterilmesi	MİKROBİYOLOJİ

24 EYLÜL 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	Serbest öğrenme saati		
09^{30}-12^{15}	"TIP FAKÜLTELERİ YARIŞIYOR" ÖN ELEME		
13^{30}-17^{15}	MİK.2.L.3	Barsak bakterilerinin gösterilmesi	MİKROBİYOLOJİ

25 EYLÜL 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.9	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	K.Özgünen
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.9	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	K.Özgünen
10^{30}-12^{15}	MİK.2.L.3	Barsak bakterilerinin gösterilmesi	MİKROBİYOLOJİ
13^{30}-17^{15}		Serbest öğrenme saati	

26 EYLÜL 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	HİS.2.10	Merkezi Sinir Sistemi Histolojisi	S. Polat
09^{30}-10^{15}	HİS.2.10	Merkezi Sinir Sistemi Histolojisi	S. Polat
10^{30}-11^{15}	BTB.2.3	Verilerin özeti ve tanımlanması	N.Alparslan
11^{30}-12^{15}	BTB.2.3	Verilerin özeti ve tanımlanması	N.Alparslan
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.2	Sinir sistemi II	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}		Serbest öğrenme saati	

27 EYLÜL 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.9	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	K Özgünen
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.9	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	K. Özgünen
10^{30}-11^{15}	ANA.2.18	Otonom sinir sistemi	P. Karakaş
11^{30}-12^{15}	ANA.2.18	Otonom sinir sistemi	P. Karakaş
13^{30}-17^{15}		Serbest öğrenme saati	

30 EYLÜL 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	HİS.2.11	Merkezi sinir sistemi embriyolojisi	S. Polat
09^{30}-10^{15}	MİK.2.8	Vibrio'lar	F. Köksal
10^{30}-1^{15}	FİZ.2.10	Otonom sinir sistemi ve merkezi düzenlenmesi	B. Özaykan
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.10	Otonom sinir sistemi ve merkezi düzenlenmesi	B. Özaykan
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.3	Sinir sistemi III	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}		Serbest öğrenme saati	

1 EKİM 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.19	Formasyo retikülaris	P. Karakaş
09^{30}-10^{15}	ANA.2.20	Limbik sistem	P. Karakaş
10^{30}-12^{15}	HİS.2.L.1	Merkezi Sinir Sistemi Histolojisi	HİSTOLOJİ
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.4	Sinir sistemi iç yapısı	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

2 EKİM 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.10	Otonom sinir sistemi ve merkezi düzenlenmesi	B. Özaykan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.11	Uyku-uyanıklık mekanizmaları, beynin elektriksel aktivitesi	K. Özgünen
10^{30}-11^{15}	ANA.2.21	Ekstrapiramidal sistem	P. Karakaş
11^{30}-12^{15}	ANA.2.21	Ekstrapiramidal sistem	P. Karakaş
13^{30}-17^{15}		Serbest öğrenme saati	

3 EKİM 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.11	Uyku-uyanıklık mekanizmaları, beynin elektriksel aktivitesi	K. Özgünen
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.12	Duyguların fizyolojik temeli (limbik sistem) ve monoaminerjik sistemler	K. Özgünen
10^{30}-11^{15}	ANA.2.22	Korteks	P. Karakaş
11^{30}-12^{15}	ANA.2.22	Korteks	P. Karakaş
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	Sağlık verisi kaynağı olarak HES Verilerin özeti ve tanımlanması (Grup VI)	BİYOİSTATİSTİK
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.1 Hasta Taşıma Becerisi (Grup V)	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
	Y. Gökel (Acil Tıp) F. Tanır (Halk Sağlığı) M .Gündüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) H. Ünlügenç (Anesteziyoloji ve Reanimasyon)		
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	Sağlık verisi kaynağı olarak HES Verilerin özeti ve tanımlanması (Grup V)	BİYOİSTATİSTİK
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.1	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
		Hasta Taşıma Becerisi (Grup VI)	
	H. Özbek (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) Y. Güneş (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) A. Açıkalın (Acil Tıp) Ö. Karaömerlioğlu (Halk Sağlığı)		

4 EKİM 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.23	Kulak anatomisi, işitme, denge	A.Yücel
09^{30}-10^{15}	ANA.2.23	Kulak anatomisi, işitme, denge	A.Yücel
10^{30}-11^{15}	HİS.2.12	Kulak histolojisi ve embriyolojisi	UÖ.Mete
11^{30}-12^{15}	HİS.2.12	Kulak histolojisi ve embriyolojisi	UÖ.Mete
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

7 EKİM 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.24	İşitme yolları ve refleksler	A. Yücel
09^{30}-10^{15}	ANA.2.25	Vestibuler sistem	A. Yücel
10^{30}-11^{15}	BİF.2.6	İşitme biyofiziği	M. Emre
11^{30}-12^{15}	BİF.2.6	İşitme biyofiziği	M. Emre
13^{30}-14^{15}	FİZ.2.13	İşitme ve denge	K. Özgünen
14^{30}-15^{15}	MİK.2.9	Pseudomonaslar	A.Yaman
15^{30}-16^{15}	MİK.2.9	Pseudomonaslar	A.Yaman
16^{30}-17^{15}		Serbest öğrenme saati	

8 EKİM 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.13	İşitme ve denge	K. Özgünen
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.13	İşitme ve denge	K. Özgünen
10^{30}-11^{15}	ANA.2.26	Göz ve gözyaşı	B. Durgun
11^{30}-12^{15}	ANA.2.26	Göz ve gözyaşı	B. Durgun
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.5	Kulak ve işitme yolları	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}		Serbest öğrenme saati	

9 EKİM 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.26	Göz ve gözyaşı	B. Durgun
09^{30}-10^{15}	ANA.2.27	Görme yolları	B. Durgun
10^{30}-11^{15}	HİS.2.13	Göz histolojisi ve embriyolojisi	UÖ. Mete
11^{30}-12^{15}	HİS.2.13	Göz histolojisi ve embriyolojisi	UÖ. Mete
13^{30}-17^{15}		Serbest öğrenme saati	

10 EKİM 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.14	Göz ve görme işlevi	K.Özgünen
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.14	Göz ve görme işlevi	K. Özgünen
10^{30}-11^{15}	ANA.2.28	Sinir sisteminin damarları	G. Bozkır
11^{30}-12^{15}	ANA.2.28	Sinir sisteminin damarları	G. Bozkır
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.6	Göz ve görme yolları	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}		Serbest öğrenme saati	

11 EKİM 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.14	Göz ve görme işlevi	K.Özgünen
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.15	Sinir sisteminin yüksek işlevleri: Öğrenme, bellek ve dil	K.Özgünen
10^{30}-11^{15}	BİF.2.7	Görme biyofiziği	M.Emre
11^{30}-12^{15}	BİF.2.7	Görme biyofiziği	M.Emre
13^{30}-17^{15}		Serbest öğrenme saati	

14-18 EKİM 2013
KURBAN BAYRAMI

21 EKİM 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.15	Sinir sisteminin yüksek işlevleri: öğrenme, bellek ve dil	K.Özgünen
09^{30}-10^{15}	BİF.2.8	İşitme ve görme sistemlerindeki	M.Emre
10^{30}-12^{15}		Entegre Oturum	
13^{30}-17^{15}		Serbest öğrenme saati	

22 EKİM 2013 SALI			
08^{30}-12^{15}	FİZ.2.L.1	Sinir-kas preparat	FİZYOLOJİ
13^{30}-17^{15}	FİZ.2.L.2	Refleksler	FİZYOLOJİ

23 EKİM 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-12^{15}	FİZ.2.L.3	Görme alanları ve görme keskinliği, renk körlüğü	FİZYOLOJİ
13^{30}-17^{15}		Serbest öğrenme saati	

24 EKİM 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-12^{15}	FİZ.2.L.4	İşitme testleri	FİZYOLOJİ
13^{30}-15^{15}	Tıpta İnsan Bilimleri		
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

25 EKİM 2013 CUMA		
08^{30}-12^{15}	FİZ.2.L.5 Koşullu refleksler	FİZYOLOJİ
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati	

28 EKİM 2013 PAZARTESİ	
08^{30}-12^{15}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI
13^{30}-17^{15}	CUMHURİYET BAYRAMI

29 EKİM 2013 SALI	
08^{30}-17^{15}	CUMHURİYET BAYRAMI

30 EKİM 2013 ÇARŞAMBA	
08^{30}-12^{15}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati

31 EKİM 2013 PERŞEMBE	
0830-1715	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI

1 KASIM 2013 CUMA	
08^{30}-12^{15}	Serbest öğrenme saati
13^{30}-15^{30}	DERS KURULU TEORİK SINAVI

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ

DÖNEM II DERS KURULU 2 'DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ'

Prof. Dr.Neslihan BOYAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Yrd.Doç.Dr.Besim ÖZAYKAN

DERS KURULU BAŞKAN

Prof.Dr. Ayşe DOĞAN

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	MED 202	15	15	30
BİYOFİZİK		12	8	20
TIBBİ BİYOKİMYA		6	-	6
BİYOİSTATİSTİK		5	2	7
FİZYOLOJİ		50	12	62
HİSTOLOJİ		11	6	17
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ		25	6	31
TIBBİ PARAZİTOLOJİ		19	4	23
ENTEGRE OTURUM		4	-	4
TIPTA İNSAN BİLİMLERİ		4	-	4
TOPLAM		151	53	204

Öğretim : 4 Kasım – 25 Aralık 2013

Pratik sınav: 26 - 30 Aralık 2013

Teorik sınav: 3 Ocak 2014

DÖNEM II KURUL 2-"DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ" AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED202 DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	13
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof.Dr. Ayşe DOĞAN
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	9 hafta
Teorik ders saati	151
Uygulamalı ders saati	53
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Dolaşım - solunum sistemi organlarının normal yapı ve işlevleriyle birlikte, bu sistemlerle ilgili mikroorganizmalar hakkında bilgi kazanmak ve dolaşım-solunum sisteminin temel değerlendirme testlerini yapmaktır.
Öğrenim Kazanımları	Solunum dolaşım sistemlerine ait organların anatomik yapısını tanımlar, Bu yapıda yer alan organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olur, histolojik yapılarını tanımlar, Solunum ve dolaşım sistemlerinin işleyişini ve işlev mekanizmalarını tanımlar, Solunum sistemini enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayar, Parazitlerin sınıflandırmasını yapar, Solunum dolaşım sistemlerine yerleşen parazitlerin bulaşma yollarını, evrimlerini ve özelliklerini tanımlar, Kan basıncını ölçer, Normal EKG'yi değerlendirir, EKG çekimini yapar, Solunum fonksiyon testlerini bilir ve akciğer kapasitelerini değerlendirir, Veri tiplerinin olasılık dağılımlarını ve genel özelliklerini anlayarak, tek gruplu araştırmalarda kullanılan fark arama ile ilgili istatistiksel testleri değerlendirir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	Histoloji: Temel Histoloji: Çeviri Editörü: Prof. Dr. Yener Aytekin; Di Fiore Histoloji Atlası: Victor P. Eroschenko, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Ramazan Demir; Sobotta / Hammersen Histoloji Atlası: Ulrich Welsch, Çeviri Editörü: Prof.Dr.Meral Tekelioğlu Anatomi: Anatomi Atlası ve Ders Kitabı, Prof. Dr. Fahri Dere.

4 KASIM 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	Ders kurulu tanıtımı Ders Kurulu Başkanı		
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.1	Kardiyovasküler sisteme genel bakış	A. Doğan
10^{30}-12^{15}	ANA.2.1	Toraks kemikleri ve eklemleri	P. Karakaş
13^{30}-15^{15}	MİK.2.1	Hemophilus ve Bordatella	A. Yaman
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

5 KASIM 2013 SALI			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.2	Kalp kasının elektriksel aktivitesi	A. Doğan
10^{30}-12^{15}	ANA.2.2	Toraks duvarı damar ve sinirleri, mediastinum	P. Karakaş
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.1	Toraks kemikleri ve duvarları	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

6 KASIM 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-10^{15}	ANA.2.3	Kalp ve büyük damarlar	N.Boyan
10^{30}-11^{15}	PAR.2.1	Parazitolojiye giriş	S.Koltaş
11^{30}-12^{15}	PAR.2.2	Dolaşım ve solunum sistemine yerleşen protozoonlar ve helmintler	S.Koltaş
13^{30}-14^{15}	MİK.2.2	Brucella	A.Yaman
14^{30}-15^{15}	MİK.2.3.	Basilliuslar	F.Köksal
15^{30}-17^{15}	BİF.2.1	EKG'nin fiziksel temelleri	İ.Günay

7 KASIM 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.3	Kalp ve büyük damarlar	N.Boyan
09^{30}-10^{15}	ANA.2.4	Perikardium	N.Boyan
10^{30}-12^{15}	FİZ.2.3	Kalp kasının eksitasyonu	A.Doğan
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.2	Kalp ve perikardium	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

8 KASIM 2013 CUMA			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.4	EKG	A.Doğan
10^{30}-12^{15}	HİS.2.1	Dolaşım sistemi: kalp ve damar histolojisi	U.Mete
13^{30}-15^{15}	MİK.2.4	Fracisella, Yersinia, Pasteurella'lar	M.İlkit
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

11 KASIM 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-10^{15}	HİS.2.1	Dolaşım sistemi: kalp ve damar histolojisi	U. Mete
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.4	EKG	A. Doğan
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.5	Kalbin anormal ritimleri	A. Doğan
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

12 KASIM 2013 SALI			
08^{30}-10^{15}	HİS.2.2	Dolaşım sistemi embriyolojisi	Ö.Tap
10^{30}-12^{15}	FİZ.2.6	Kalp siklusunda mekanik olaylar	A. Doğan
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

13 KASIM 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-12^{15}	Serbest öğrenme saati		
13^{30}-16^{15}	HİS.2.L.1	Kalp ve damar histolojisi	HİSTOLOJİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

14 KASIM 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-10^{15}	MİK.2.5	Corynebacterum-Listeria'lar	A.Yaman
10^{30}-12^{15}	MİK.2.L.1	Basiliusların İncelenmesi	MİKROBİYOLOJİ
13^{30}-15^{15}	BTB.2.1	Dağılımlar	N. Alparslan
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

15 KASIM 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.6	Kalp siklusunda mekanik olaylar	A. Doğan
09^{30}-10^{15}	MİK.2.6	Legionella	A.Yaman
10^{30}-11^{15}	PAR.2.3	RES ve kanda parazitlenen kamçılılar I (Leishmania'lar)	S. Koltaş
11^{30}-12^{15}	PAR.2.3	RES ve kanda parazitlenen kamçılılar II (Leishmania'lar ve Trypanozoma'lar)	S. Koltaş
13^{30}-14^{15}	PAR.2.4	RES ve kanda parazitlenen sporlular I (Plasmodium'lar)	S. Koltaş
14^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

18 KASIM 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.7	Kalp sesleri, kalp debisi ve ölçümü	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	PAR.2.4	RES ve kanda parazitlenen sporlular II (Plasmodium'lar,Babesia)	S.Koltaş
11^{30}-12^{15}	PAR.2.4	RES ve kanda parazitlenen sporlular III (Toxoplazma)	S.Koltaş
13^{30}-14^{15}	BİF.2.2	Kan basıncı ve kan akışı ölçüm yöntemleri	İ.Günay
14^{30}-16^{15}	BTB.2.2	Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler	N.Alparslan
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

19 KASIM 2013 SALI			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.8	Kalp atımının regülasyonu	A.Doğan
10^{30}-12^{15}	MİK.2.7	Clostridium'lar	F.Köksal
13^{30}-14^{15}	PAR.2.4	RES ve kanda parazitlenen sporlular IV (Toxoplazma)	S.Koltaş
14^{30}-15^{15}	PAR.2.5	Serbest yaşayan amipler (Acanthamoeba, Naegleria)	S.Koltaş
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

20 KASIM 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	BİF.2.3	Kalbin etkinliği ve gücü	İ.Günay
09^{30}-10^{15}	BİF.2.4.	Hidrostatik basınç ve ödem, varis tansiyon ilişkisi	İ.Günay
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.8	Kalp atımının regülasyonu	A.Doğan
11^{30}-12^{15}	BTB.2.2	Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler	N.Alparslan
13^{30}-15^{15}	PAR.2.L.1	Kan preparatlarının hazırlanması	PARAZİTOLOJİ
15^{30}-16^{15}	MİK.2.7	Clostridium'lar	F.Köksal
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

21 KASIM 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-10^{15}	BİF.2.5	Laplace yasası ve anevrizma	İ.Günay
10^{30}-12^{15}	MİK.2.8	Sporsuz anaeroblar	F.Köksal
13^{30}-15^{15}	Tıpta İnsan Bilimleri		
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

22 KASIM 2013 CUMA			
08^{30}-10^{15}	BİF.2.6	Bernoulli ilkesi, Poiseuille yasası ve kan akışı	İ.Günay
10^{30}-12^{15}	FİZ.2.9	Vasküler yatak ve akışkan hemodinamiği	A.Doğan
13^{30}-14^{15}	PAR.2.6	Microsporalar	S.Koltaş
14^{30}-15^{15}	PAR.2.7	Pneumocytis jiroveci	S.Koltaş
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

25 KASIM 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.10	Arteriyel sistem	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	ANA.2.5	Burun anatomisi	B.Durgun
11^{30}-12^{15}	İletişim Toplantısı		
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.3	Burun anatomisi	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

26 KASIM 2013 SALI			
08^{30}-10^{15}	ANA.2.6	Larinks, fonasyon ve konuşma	N. Boyan
10^{30}-12^{15}	FİZ.2.11	Kapiller dolaşım	A.Doğan
13^{30}-17^{15}	MİK.2.L.2	Corynebacterium listeria'ların incelenmesi	MİKROBİYOLOJİ

27 KASIM 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.12	Lenfatik ve venöz dolaşım	A.Doğan
10^{30}-12^{15}	ANA.2.7	Trakea, bronkuslar ve akciğerler	P.Karakaş
13^{30}-15^{15}	MİK.2.9	Mycobacterium'lar	A.Yaman
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

28 KASIM 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.13	Dolaşımın lokal regülasyonu	A.Doğan
09^{30}-12^{15}	ANA.2.L.4	Larinks	ANATOMİ
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
Dağılımlar Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup II)			
13^{30}-15^{15}	MED.206	UYG.2.1.2	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Nabız Alma Becerisi,Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup I)			
S.S. Kurdak (Fizyoloji) Ş. Erdoğan(Fizyoloji) S. Kömür (Enfeksiyon Hastalıkları) Ç. Su Kurt (Radyasyon Onkoloji)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
Dağılımlar Tek gruplu araştırmalarda istatistikseldeğerlendirmeler (Grup I)			
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.2	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Nabız Alma Becerisi, Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup II)			
E. Erken (İç Hastalıkları Romatoloji) E. Saatçi(Aile Hekimliği) E. Kılıç Bağır (Patoloji) HT. Ballı (Radyoloji)			

29 KASIM 2013 CUMA	
08^{30}-12^{15}	TIP FAKÜLTELERİ YARIŞIYOR HAZIRLIKLARI
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati

2 ARALIK 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.14	Dolaşımın sistemik regülasyon mekanizmaları	A.Doğan
10^{30}-12^{15}	HİS.2.3	Üst solunum yolları histolojisi	Ö.Tap
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

3 ARALIK 2013 SALI			
08^{30}-10^{15}	HİS.2.4	Alt solunum yolları histolojisi	Ö.Tap
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.14	Dolaşımın sistemik regülasyon mekanizmaları	A.Doğan
11^{30}-12^{15}	ANA.2.8	Plevra	P.Karakaş
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.5	Trakea,bronkuslar ve akciğerler	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

4 ARALIK 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-10^{15}	MİK.2.10	Treponema'lar	F.Köksal
10^{30}-12^{15}	FİZ.2.15	Kardiyak fonksiyon eğrileri	A.Doğan
13^{30}-16^{15}	HİS.2.L.2	Üst ve alt solunum yolları	HİSTOLOJİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

5 ARALIK 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.16	Serebral dolaşım	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	HİS.2.5	Solunum sistemi embriyolojisi	Ö.Tap
11^{30}-12^{15}	Serbest öğrenme saati		
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
Dağılımlar Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup IV)			
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.2	Mesleki Beceri Laboratuvarı
Nabız Alma Becerisi, Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup III)			
S.S. Kurdak (Fizyoloji) Ş. Erdoğan(Fizyoloji) S. Kömür (Enfeksiyon Hastalıkları) Ç. Su Kurt (Radyasyon Onkoloji)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
Dağılımla r Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup III)			
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.2	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Nabız Alma Becerisi, Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup IV)			
E. Erken (İç Hastalıkları Romatoloji) E. Saatçi(Aile Hekimliği) E. Kılıç Bağır (Patoloji) H.T. Ballı (Radyoloji)			

6 ARALIK 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.17	Kalp dolaşımı	A.Doğan
09^{30}-10^{15}	PAR.2.8	İç organlara yerleşen sestodlar (Echinococcus granulosus)	S.Koltaş
10^{30}-11^{15}	PAR.2.8	İç organlara yerleşen sestodlar (Echinococus multilocularis,Taenia solium)	S.Koltaş
11^{30}-12^{15}	ANA.2.9	Fötal dolaşım	B.Durgun
13^{30}-15^{15}	MİK.2.L.3	Anaerop sporlu ve sporsuz bakteriler	MİKROBİYOLOJİ
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

9 ARALIK 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.18	Özel dolaşım sistemleri	A.Doğan
09^{30}-10^{15}	PAR.2.9	Dolaşım sistemi ve doku nematodları (Filaryalar)	S.Koltaş
10^{30}-12^{15}	Entegre oturum		
13^{30}-15^{15}	MİK.2.11	Borrelia ve leptospira	F.Köksal
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

10 ARALIK 2013 SALI			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.19	Egzersizde ve hemarojik şokta kardiyovasküler yanıtlar	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	PAR.2.10	Doku nematodları (Larva migrans, Dracunculus)	S.Koltaş
11^{30}-12^{15}	PAR.2.11	Karaciğer ve safra yollarıTrematodları (Fasciola, Dicrocoelium)	S.Koltaş
13^{30}-17^{15}	MİK.2.L.4	Mycobacteriumların incelenmesi	MİKROBİYOLOJİ

11 ARALIK 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.20	Bayılma, hipertansiyon ve kalp yetmezliğinde kardiyovasküler homeostaz	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	PAR.2.12	Kan trematodları I (Schistosoma'lar)	S.Koltaş
11^{30}-12^{15}	PAR.2.12	Kan trematodları II (Schistosoma'lar)	S.Koltaş
13^{30}-15^{15}	MİK.2.12	Chlamydia	F.Köksal
15^{30}-17^{15}	BİK.2.1	Egzersiz Biyokimyası	A.Çürük

12 ARALIK 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.21	Gaz yasaları ve solunum mekaniği	S.S.Kurdak
10^{30}-12^{15}	MİK.2.13	Mycoplasma ve Üreaplazma	F.Köksal
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
Dağılımlar Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup VI)			
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.2	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Nabız Alma Becerisi, Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup V)			
SS. Kurdak (Fizyoloji) Ş. Erdoğan(Fizyoloji) S. Kömür (Enfeksiyon Hastalıkları) Ç. Su Kurt (Radyasyon Onkoloji)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
Dağılımlar Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup V)			
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.2	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Nabız Alma Becerisi, Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup VI)			
E. Erken (İç Hastalıkları Romatoloji) E. Saatçi (Aile Hekimliği) E. Kılıç Bağır (Patoloji) H. Tuğsan Ballı (Radyoloji)			

13 ARALIK 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	BİF.2.7	Akciğer hacim kapasiteleri ve FAK tayin yöntemleri	İ.Günay
09^{30}-10^{15}	BİF.2.8	Yüzey gerilimi, sürfaktan ve alveol mekaniği	İ.Günay
10^{30}-12^{15}	FİZ.2.2.22.	Akciğer volüm ve kapasiteleri	S.S.Kurdak
13^{30}-14^{15}	BİK.2.2	Kan gazları biyokimyası	T.C.İnal
14^{30}-15^{15}	MİK.2.14	Riketsiyalar	M.İlkit
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

16 ARALIK 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.23	Akciğer dolaşımı ve solunum sisteminin diğer fonksiyonları	S.S.Kurdak
09^{30}-11^{15}	BİK.2.3	Kanda tampon sistemleri	T.C.İnal
11^{30}-12^{15}	BİF.2.9	Solunum sistemi ve kan gazları	İ.Günay
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saatleri		

17 ARALIK 2013 SALI			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.24	O_2 ve CO_2 taşınımı ve kan tamponları	S.S.Kurdak
10^{30}-12^{15}	PAR.2.L.2	Kan,doku ve vücut boşluğu parazitleri	PARAZİTOLOJİ
13^{30}-17^{15}	BİF.2.L.1	Akışkanlar ve dolaşım	BİYOFİZİK
13^{30}-17^{15}	FİZ.2.L.1	İzole kalp deneyi	FİZYOLOJİ

18 ARALIK 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.25	Solunumun regülasyonu	S.S.Kurdak
10^{30}-11^{15}	BİK.2.4	Organizmada asit-baz regülasyonu	T.C.İnal
11^{30}-12^{15}	PAR.2.13	Onkojenik parazitler	S.Koltaş
13^{30}-17^{15}	BİF.2.L.1	Akışkanlar ve dolaşım	BİYOFİZİK
13^{30}-17^{15}	FİZ.2.L.1	İzole kalp deneyi	FİZYOLOJİ

19 ARALIK 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-12^{15}	BİF.2.L.2	EKG ve fiziksel temelleri	BİYOFİZİK
08^{30}-12^{15}	FİZ.2.L.2	EKG ve kalp sesleri	FİZYOLOJİ
13^{30}-15^{15}	Tıpta İnsan Bilimleri		
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

20 ARALIK 2013 CUMA			
08^{30}-12^{15}	BİF.2.L.2	EKG ve fiziksel temelleri	BİYOFİZİK
08^{30}-12^{15}	FİZ.2.L.2	EKG ve kalp sesleri	FİZYOLOJİ
13^{30}-17^{15}	BİF.2.L.3	Viskozite	BİYOFİZİK
13^{30}-17^{15}	FİZ.2.L.3	Arteriyel kan basıncının direkt ölçümü	FİZYOLOJİ

23 ARALIK 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.26	Egzersiz ve hipokside solunum regülasyonu	S.S.Kurdak
10^{30}-12^{15}	Entegre oturum		
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saatleri		

24 ARALIK 2013 SALI			
08^{30}-12^{15}	BİF.2.L.3	Viskozite	BİYOFİZİK
08^{30}-12^{15}	FİZ.2.L.3	Arteriyel kan basıncının direkt ölçümü	FİZYOLOJİ
13^{30}-17^{15}	BİF.2.L.4	Solunum biyofiziği	BİYOFİZİK
13^{30}-17^{15}	FİZ.2.L.4	Spirometre, akciğer sesleri arteriyel kan basıncının indirekt ölçümü, nabız	FİZYOLOJİ

25 ARALIK 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-12^{15}	Serbest öğrenme saati		
13^{30}-17^{15}	BİF.2.L.4	Solunum biyofiziği	BİYOFİZİK
13^{30}-17^{15}	FİZ.2.L.4	Spirometre, akciğer sesleri arteriyel kan basıncının indirektölçümü, nabız	FİZYOLOJİ

26 ARALIK 2013 PERŞEMBE	
08^{30}-17^{15}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI

27 ARALIK 2013 CUMA	
08^{30}-17^{15}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI

30 ARALIK 2013 PAZARTESİ	
08^{30}-17^{15}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI

31 ARALIK 2013 SALI	
08^{30}-12^{15}	Serbest öğrenme saati
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati

1 OCAK 2014 ÇARŞAMBA	
08^{30}-17^{15}	TATİL

2 OCAK 2014 PERŞEMBE	
08^{30}-12^{15}	Serbest öğrenme saatleri
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saatleri

3 OCAK 2014 CUMA	
13^{30}-15^{30}	DERS KURULU TEORİK SINAVI

DÖNEM II DERS KURULU 3 'SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ'

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ

Prof.Dr.Neslihan BOYAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Yrd. Doç.Dr.Besim ÖZAYKAN

DERS KURULU BAŞKANI

Prof.Dr.Sait POLAT

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	MED 203	26	24	50
TIBBİ BİYOKİMYA		12	6	18
BİYOİSTATİSTİK		8	4	12
FİZYOLOJİ		31	-	31
HİSTOLOJİ		19	11	30
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ		25	2	27
TIBBİ PARAZİTOLOJİ		14	4	18
ENTEGRE OTURUM		4	-	4
TIPTA İNSAN BİLİMLERİ		4	-	4
TOPLAM		143	51	194

Öğretim : 6 Ocak -7 Mart 2014

Pratik sınav : 10-11 Mart 2014

Teorik sınav : 12 Mart 2014

DÖNEM II KURUL 3-"SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ" AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED203 SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	13
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof.Dr.Sait POLAT
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	8 hafta
Teorik ders saati	143
Uygulamalı ders saati	51
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Sindirim ve boşaltım sistemi organları normal yapı ve işlevleriyle birlikte, bu sistemlerle ilgili mikroorganizmalar hakkında bilgi kazanmak, oral glukoz tolerans testini uygulamak ve idrar analizi yapıp değerlendirmektir.
Öğrenim Kazanımları	Sindirim ve boşaltım sistemine ait organların anatomik yapısını tanımlar, Sindirim ve boşaltım sisteminde yer alan organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olur, histolojik yapılarını tanımlar, Sindirim ve boşaltım sisteminin işlev mekanizmalarını tanımlar, Sindirim ve boşaltım sisteminin florasında yer alan ve enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayar, Sindirim ve boşaltım sistemine yerleşen parazitlerin bulaşma yollarını, evrimlerini ve özelliklerini tanımlar, Oral glukoz tolerans testini uygular ve değerlendirir, İdrar analizini uygular ve değerlendirir, İki ve daha çok gruplu araştırmalarda kullanılan fark arama ile ilgili istatistiksel testleri öğrenir, değişkenler arası ilişkilerde neden sonuç ilişkisi kavramını tanır ve ilgili istatistiksel analiz yöntemlerini tanımlar.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	Histoloji: Temel Histoloji: Çeviri Editörü: Prof. Dr. Yener Aytekin; Di Fıore Histoloji Atlası: Victor P. Eroschenko, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Ramazan Demir; Sobotta / Hammersen Histoloji Atlası: Ulrich Welsch, Çeviri Editörü: Prof.Dr.Meral Tekelioğlu Anatomi: Anatomi Atlası ve Ders Kitabı, Prof. Dr. Fahri Dere.

6 OCAK 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	Ders kurulu tanıtımı Ders Kurulu Başkanı		
09^{30}-11^{15}	ANA.2.1	Ağız boşluğu, dil, damak, tükürük bezleri ve dişler	A.H.Yücel
1^{30}-12^{15}	PAR.2.1	Sindirim sistemine yerleşen protozoonlar	S.Koltaş
13^{30}-15^{15}	HİS.2.1	Ağız boşluğu: Dudaklar, yanak, dil, diş, tükrük bezleri, damak, tonsiller	Ö.Tap
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

7 OCAK 2014 SALI			
08^{30}-10^{15}	ANA.2.2	Çiğneme ve tat duyusu	A.H.Yücel
10^{30}-12^{15}	HİS.2.2	Baş boyun embriyolojisi	S.Polat
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

8 OCAK 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-11^{15}	ANA.2.L.1	Ağız boşluğu	ANATOMİ
11^{30}-12^{15}	PAR.2.2	Entamoeba histolytica ve Giardia lamblia	S.Koltaş
13^{30}-15^{15}	BTB.2.1	İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler	N.Alparslan
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

9 OCAK 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-10^{15}	BTB.2.1	İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler	N.Alparslan
10^{30}-12^{15}	ANA.2.3	Farinks ve yutma	A.H.Yücel
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler(Grup II)			
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.3	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Nazogastrik SondaTakma-Çıkarma Becerisi (Grup I)			
S. Gezer (Göğüs Cerrahisi) S. Kuran (İçHastalıkları Gastroenteroloji) O. Üsküdar (İç HastalıklarıGastroenteroloji) İC. Eray (Genel Cerrahi)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
Tek gruplu araştırmalarda İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup I)			
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.3	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Nazogastrik SondaTakma-Çıkarma Becerisi (Grup II)			
T. Akçam (Genel Cerrahi) A. Ülkü(Genel Cerrahi) M. Ağın (Çocuk Gastroenteroloji) M. Şansal (İç Hastalıkları Gastroenteroloji)			

10 OCAK 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.4	Özofagus	A.H.Yücel
09^{30}-10^{15}	PAR.2.3	Sindirim sistemine yerleşen sporlular (Isospora, Sarcocystis)	S.Koltaş
10^{30}-11^{15}	BTB.2.1	İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler	N.Alparslan
11^{30}-12^{15}	BTB.2.2	Değişkenler arası ilişkiler	N.Alparslan
13^{30}-15^{15}	HİS.2.L.1	Ağız boşluğu: Dudaklar, yanak, dil, diş, tükürük bezleri,damak, tonsiller	HİSTOLOJİ
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

13 OCAK 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.1	Motilite: Genel prensipler	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.2	Gastrointestinal kanal hormonları	Ş.Erdoğan
10^{30}-12^{15}	ANA.2.5	Karın ön-yan duvarları	P.Karakaş
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.2	Farinks ve özofagus	ANATOMİ
16^{30}-1^{715}	Serbest öğrenme saati		

14 OCAK 2014 SALI			
08^{30}-10^{15}	BİK.2.1	GİS biyokimyası	M.A.Çürük
10^{30}-11^{15}	ANA.2.6	Karın arka duvarı	P.Karakaş
11^{30}-12^{15}	ANA.2.7	Abdominopelvik duvarların damarları ve sinirleri	A.H.Yücel
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.3	Karın duvarları	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

15 OCAK 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.8	Mide	A.H.Yücel
09^{30}-11^{15}	HİS.2.3	Özofagus ve mide	Ö.Tap
11^{30}-12^{15}	PAR.2.3	Sindirim sistemine yerleşen sporlular (Cryposporidium Cyclospora)	S.Koltaş
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

16 OCAK 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	HİS.2.3	Özofagus ve mide	Ö.Tap
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.3	Motilite: Yutma, özofagus ve gastrik motilite, kusma	Ş.Erdoğan
10^{30}-12^{15}	ANA.2.9	İnce bağırsaklar	A.H.Yücel
13^{30}-15^{15}	Tıpta İnsan Bilimleri		
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

17 OCAK 2014 CUMA			
08^{30}-10^{15}	ANA.2.10	Kalın bağırsaklar	A.H.Yücel
10^{30}-12^{15}	HİS.2.4	İnce ve kalın bağırsaklar	Ö.Tap
13^{30}-15^{15}	FİZ.2.4	Motilite: İnce-kalın bağırsak motilitesi, defekasyon	Ş.Erdoğan
15^{30}-17^{15}	HİS.2.L.2	Özofagus ve mide	HİSTOLOJİ

20 OCAK 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-10^{15}	ANA.2.11	Karaciğer ve safra kesesi	A.H.Yücel
10^{30}-12^{15}	FİZ.2.5	Gastrointestinal sekresyon: Tükürük ve mide	Ş.Erdoğan
13^{30}-1^{615}	ANA.2.L.4	Karın içi organları	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

21 OCAK 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.5	Gastrointestinal sekresyon: Tükürük ve mide	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	ANA.2.12	Pankreas	A.H.Yücel
10^{30}-12^{15}	HİS.2.5	Karaciğer, safra kesesi, pankreas	U.Mete
13^{30}-16^{15}	HİS.2.L.3	İnce ve kalın bağırsaklar	HİSTOLOJİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

22 OCAK 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	HİS.2.5	Karaciğer, safra kesesi, pankreas	U.Mete
09^{30}-11^{15}	BİK.2.2	Karaciğer biyokimyası	A.Tuli
11^{30}-12^{15}	PAR.2.4	Balantidium (Kirpikliler, Blastocystis hominis)	S.Koltaş
13^{30}-15^{15}	FİZ.2.6	Gastrointestinal sekresyon: Pankreas, karaciğer, safra	Ş.Erdoğan
15^{30}-17^{15}	HİS.2.L.4	Karaciğer, safra kesesi ve pankreas	HİSTOLOJİ

23 OCAK 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-10^{15}	BTB.2.2	Değişkenler arası ilişkiler	N.Alparslan
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.7	Sindirim ve emilim: Karbonhidrat ve protein	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.8	Sindirim ve emilim: Tuz ve su emilimi	Ş.Erdoğan
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup IV)			
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.3	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Nazogastrik SondaTakma-Çıkarma Becerisi (Grup III)			
S. Gezer (Göğüs Cerrahisi) S. Kuran (İç Hastalıkları Gastroenteroloji) O. Üsküdar (İç HastalıklarıGastroenteroloji) İC. Eray (Genel Cerrahi)			
15^{30} - 17^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
Tek gruplu araştırmalarda İstatistiksel değerlendirmeler İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup III)			
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.3	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Nazogastrik SondaTakma-Çıkarma Becerisi (Grup IV)			
T. Akçam (Genel Cerrahi) A. Ülkü(Genel Cerrahi) M. Ağın (Çocuk Gastroenteroloji) M. Şansal (İç Hastalıkları Gastroenteroloji)			

24 OCAK 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	Serbest öğrenme saati		
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.9	Sindirim ve emilim: Ca+2, Fe+2, B12 ve lipid	Ş.Erdoğan
10^{30}-12^{15}	Entegre oturum		
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.5	Karaciğer ve pankreas	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

27 OCAK 2014-7 ŞUBAT 2014
YARIYIL TATİLİ

10 ŞUBAT 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-10^{15}	ANA.2.13	Periton anatomisi	N.Boyan
10^{30}-12^{15}	MİK.2.1	Herpes viruslar	F.Yarkın
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.6	Periton anatomisi	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

11 ŞUBAT 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	MİK.2.2	Orthomyxoviruslar-Myxovirus	F.Yarkın
09^{30}-10^{15}	MİK.2.3	Respir. Syncytial V.ve Coronavirus	F.Yarkın
10^{30}-12^{15}	ANA.2.14	Sindirim kanalının damar, sinir ve lenfatikleri	A.H.Yücel
13^{30}-17^{15}	MİK.2.L.1	Virusların tanı yöntemleri	MİKROBİYOLOJİ

12 ŞUBAT 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-10^{15}	HİS.2.6	Sindirim sistemi embriyolojisi	U.Mete
10^{30}-12^{15}	MİK.2.4	Paramyxoviruslar	F.Yarkın
13^{30}-14^{15}	PAR.2.5	Sindirim sis. yerleşen helmintler	S.Koltaş
14^{30}-15^{15}	PAR.2.6	Sindirim sistemi nematodları (Ascaris, çengelli solucanlar)	S.Koltaş
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

13 ŞUBAT 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-10^{15}	ANA.2.15	Böbrekler ve üreter	N.Boyan
10^{30}-12^{15}	HİS.2.7	Böbrek ve idrar yolları histolojisi	U.Mete
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup VI			
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.3	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Nazogastrik Sonda Takma-Çıkarma Becerisi (Grup V)			
S. Gezer (Göğüs Cerrahisi) S. Kuran (İçHastalıkları Gastroenteroloji) O. Üsküdar (İç HastalıklarıGastroenteroloji) İC. Eray (Genel Cerrahi)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup V)			
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.3	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Nazogastrik SondaTakma-Çıkarma Becerisi (Grup VI)			
T. Akçam (Genel Cerrahi) A. Ülkü(Genel Cerrahi) M. Ağın (Çocuk Gastroenteroloji) M. Şansal (İç Hastalıkları Gastroenteroloji)			

14 ŞUBAT 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.16	Mesane ve üretra	N.Boyan
09^{30}-10^{15}	PAR.2.6	Sindirim sistemi nematodları (Enterobius, Trichuris,Trichinella)	S.Koltaş
10^{30}-12^{15}	HİS.2.7	Böbrek ve idrar yolları histolojisi	U.Mete
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.7	Sindirim kanalının damar, sinir ve lenfatikleri	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

17 ŞUBAT 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	HİS.2.8	Üriner sistem embriyolojisi	S.Polat
09^{30}-10^{15}	PAR.2.6	Sindirim sistemi nematodları (Strongyloides, Trichostrongylus)	S.Koltaş
10^{30}-12^{15}	MİK.2.5	Adenovirus ve parvovirus	F.Yarkın
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.8	Böbrekler ve idrar yolları	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

18 ŞUBAT 2014 SALI			
08^{30}-10^{15}	MİK.2.6	Hepatit virusları	F.Yarkın
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.10	Böbreğin fonksiyonel organizasyonu	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.11	Renal fonksiyonların değerlendirilmesi	Ş.Erdoğan
13^{30}-15^{15}	BİK.2.3	Açlık ve tokluk biyokimyası	A.Tuli
15^{30}-16^{15}	PAR.2.7	Annelida (Sülükler) ve Akantosefaller	S.Koltaş
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

19 ŞUBAT 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.12	Glomerüler filtrasyon	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.13.	Renal kan akımı	Ş.Erdoğan
10^{30}-12^{15}	BİK.2.4	Böbrek Biyokimyası	T.C.İnal
13^{30}-14^{15}	MİK.2.6	Hepatit virusları	F.Yarkın
14^{30}-16^{15}	HİS.2.L.5	Böbrek ve idrar yolları histolojisi	HİSTOLOJİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

20 ŞUBAT 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-10^{15}	MİK.2.7	Retroviruslar ve HIV	F.Yarkın
10^{30}-12^{15}	FİZ.2.14.	Tübüler fonksiyon	Ş.Erdoğan
13^{30}-15^{15}	Tıpta İnsan Bilimleri		
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

21 ŞUBAT 2014 CUMA			
08^{30}-12^{15}	BİK.2.L.1	Oral Glukoz Tolerans Testi (OGTT)	BİYOKİMYA
13^{30}-17^{15}	BİK.2.L.1	Oral Glukoz Tolerans Testi (OGTT)	BİYOKİMYA

24 ŞUBAT 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.15.	Vücut sıvı kompartmanları	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.16.	Antidiüretik hormon ve susama	Ş.Erdoğan
10^{30}-12^{15}	BİK.2.5	Vücut sıvıları ve elektrolitler	T.C.İnal
13^{30}-15^{15}	MİK.2.8	Yavaş virus infeksiyonları	F.Yarkın
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

25 ŞUBAT 2014 SALI			
08^{30}-10^{15}	MİK.2.9	Gastroenterit virüsleri	F.Yarkın
10^{30}-12^{15}	BİK.2.6	İdrar biyokimyası	M.A.Çürük
13^{30}-14^{15}	FİZ.2.17.	Renal konsantrasyon-dilüsyon	Ş.Erdoğan
14^{30}-15^{15}	FİZ.2.18.	Sodyum klorürün atılımının düzenlenmesi	Ş. Erdoğan
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

26 ŞUBAT 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-12^{15}	BİK.2.L.2	Tam idrar analizi	BİYOKİMYA
13^{30}-17^{15}	BİK.2.L.2	Tam idrar analizi	BİYOKİMYA

27 ŞUBAT 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.19	Potasyum homeostazı	Ş.Erdoğan
09^{30} - 10^{15}	FİZ.2.20.	Kalsiyum ve fosfatın homeostazı	Ş.Erdoğan
10^{30}-11^{15}	MİK.2.10	Onkojenik viruslar	F.Yarkın
11^{30}-12^{15}	PAR.2.8	Sindirim sistemi trematodları (Fasciola, Heterophyes)	S.Koltaş
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler Değişkenler arası ilişkiler (Grup II)			
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.4	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Erkekte ve kadında idrar sondası takma- çıkarma (Grup I)			
N. Seyrek (İç Hastalıkları Nefroloji) Z. Tansuğ (Üroloji) A. Arıdoğan (Üroloji)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler. Değişkenler arası ilişkiler (Grup I)			
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.4	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Erkekte ve kadında idrar sondası takma- çıkarma (Grup II)			
Ş. Doran (Üroloji) E. Demir (Üroloji) E. Altun (İç HastalıklarıNefroloji)			

28 ŞUBAT 2014 CUMA			
08^{30}-10^{15}	MİK.2.11	Picornaviruslar	F.Yarkın
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.21.	Asit-baz regülasyonu: Hidrojen Sekresyonu	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.22.	Asit-baz regülasyonu: Bikarbonatın geri emilimi	Ş.Erdoğan
13^{30}-14^{15}	PAR.2.9	Sindirim sistemi sestodları (Taenia)	S.Koltaş
14^{30}-15^{15}	PAR.2.9	Sindirim sistemi sestodları (Hymenolepis, Diphyllobothrium, Dipylidium)	S.Koltaş
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

3 MART 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.U.1	Renal sistem fizyoloji pratiği	FİZYOLOJİ
10^{30}-12^{15}	MİK.2.12	Arbovirus, arenaviruslar, filoviruslar	F.Yarkın
13^{30}-14^{15}	PAR.2.10	Ürogenital sisteme yerleşen kamçılı (Trichomonas vaginalis)	S.Koltaş
14^{30}-16^{15}	PAR.2.L.1	Dışkı ve diğer örnekleri hazırlama yöntemleri ve sindirim sistemi protozoonları	PARAZİTOLOJİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

4 MART 2014 SALI			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.U.2	Asit – Baz dengesi	FİZYOLOJİ
10^{30}-12^{15}	PAR.2.L.2	Sindirim sistemi helmintleri ve artropotların incelenmesi	PARAZİTOLOJİ
13^{30}-14^{15}	MİK.2.13	Rhabdovirus	F.Yarkın
14^{30}-15^{15}	MİK.2.14	Pox viruslar	F.Yarkın
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

5 MART 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	Serbest öğrenme saati		
09^{30}-10^{15}	MİK.2.15	Human Papilloma Virus Kamçılılar (Trichomonas)	F.Yarkın
10^{30}-12^{15}	Entegre oturum		
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

6 MART 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-12^{15}	Serbest öğrenme saati		
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler. Değişkenler arası ilişkiler (Grup IV)			
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.4	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Erkekte ve kadında idrar sondası takma- çıkarma (Grup III)			
N. Seyrek (İç Hastalıkları Nefroloji) Z. Tansuğ (Üroloji) A. Arıdoğan (Üroloji)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler. Değişkenler arası ilişkiler (Grup III)			
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.4	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Erkekte ve kadında idrar sondası takma- çıkarma (Grup IV)			
Ş. Doran (Üroloji) E. Demir (Üroloji) E. Altun (İç HastalıklarıNefroloji)			

7 MART 2014 CUMA			
08^{30}-10^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler. Değişkenler arası ilişkiler (Grup VI)			
08^{30}-10^{15}	MED.206.	UYG.2.1.4	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Erkekte ve kadında idrar sondası takma- çıkarma (Grup V)			
N. Seyrek (İç Hastalıkları Nefroloji) Z.Tansuğ (Üroloji) A.Arıdoğan (Üroloji)			
10^{30}-12^{15}	BTB.2.L.1 BTB.2.L.2	BİYOİSTATİSTİK	
İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler. Değişkenler arası ilişkiler (Grup V)			
10^{30}-12^{15}	MED.206.	UYG.2.1.4	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Erkekte ve kadında idrar sondası takma- çıkarma (Grup VI)			
Ş. Doran (Üroloji) E. Demir (Üroloji) E. Altun (İç HastalıklarıNefroloji)			
13^{30}-17^{15} Serbest öğrenme saati			

10 MART 2014 PAZARTESİ	
08^{30}-17^{15}	Ders Kurulu Pratik Sınavları

11 MART 2014 SALI	
08^{30}-17^{15}	Ders Kurulu Pratik Sınavları

12 MART 2014 ÇARŞAMBA	
08^{30}-12^{30}	Serbest öğrenme saati
13^{30}-15^{30}	Ders Kurulu Teorik Sınavı

DERS KURULU 4 'ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ'

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ

Prof.Dr.Neslihan BOYAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Yrd.Doç.Dr.Besim ÖZAYKAN

DERS KURULU BAŞKANI

Prof.Dr.Sanlı Sadi KURDAK

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	MED 204	9	9	18
BİYOFİZİK		12	-	12
TIBBİ BİYOKİMYA		20	-	20
FİZYOLOJİ		45	-	45
HİSTOLOJİ		15	9	24
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ		15	3	18
ÜREME SAĞ. MODÜLÜ		21	-	21
TIPTA İNSAN BİLİMLERİ		4	-	4
TOPLAM		141	21	162

Öğretim : 13 Mart- 18 Nisan 2014

Pratik sınav: 21-24 Nisan 2014

Teorik sınav: 25 Nisan 2014

DÖNEM II KURUL 4-"ENDOKRİN ve ÜREME SİSTEMİ" AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED204 ENDOKRİN ve ÜREME SİSTEMİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	11
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Sanlı Sadi KURDAK
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	7 hafta
Teorik ders saati	141
Uygulamalı ders saati	21
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Endokrin ve üreme sistemi organlarının normal yapı ve işlevleriyle birlikte, bu sistemlerle ilgili mikroorganizmalar hakkında bilgi kazanmak; sperm analizi yapıp değerlendirmektir.
Öğrenim Kazanımları	Endokrin ve üreme sistemine ait organların anatomik yapısını tanımlar, Endokrin ve üreme sisteminde yer alan organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olur, histolojik yapılarını tanımlar, Endokrin ve üreme sisteminin işlev mekanizmalarını tanımlar, Endokrin ve üreme sistemini enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayar, Antimikrobiyal ajanlar ve etki mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur, Sperm analizini yapar ve değerlendirir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	Histoloji: Temel Histoloji: Çeviri Editörü: Prof. Dr. Yener Aytekin; Di Fıore Histoloji Atlası: Victor P. Eroschenko, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Ramazan Demir; Sobotta / Hammersen Histoloji Atlası: Ulrich Welsch, Çeviri Editörü: Prof.Dr.Meral Tekelioğlu Anatomi: Anatomi Atlası ve Ders Kitabı, Prof. Dr. Fahri Dere.

15 – 18 NİSAN 2014 ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ

ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ

AMAÇ: Bu kursun sonunda katılımcıların; Üreme sağlığı ve üreme hakları, cinsellik ve cinsel sağlık, toplumsal cinsiyet, güvenli annelik, aile planlaması, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların toplum için önemi, görülme sıklığı, bulaş yolları, kontrolu, önlenmesi, infertilite kavramı ile adölesan gelişimi konularında duyarlık kazanarak ön bilgi sahibi olmalarıdır.

ÖĞRENİM KAZANIMLARI:

Bu kursun sonunda katılımcılar:

Üreme sağlığı ve hakları, cinsellik ve cinsel sağlık, toplumsal cinsiyet ve şiddet ile ilgili terimleri tanımlar,

Üreme sağlığı hizmetlerinin amaçlarını ve kapsamındaki hizmetleri sıralar,

Sağlık hizmetlerinde danışmanlık kavramını tanımlar,

Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, toplumsal önemi, özellikleri ve önlenmesi ile ilgili prensipleri açıklar,

Üreme sağlığı hizmetlerinde kalite yaklaşımı ve bu kapsamda yapılması gereken faaliyetleri açıklar,

Güvenli annelik kavramı, gebelik ve doğum öncesi bakımın önemi, doğumun sağlanması ve doğum sonrası bakım ile yenidoğan bakımının önemi hakkında ön bilgi kazanır,

Doğurganlığın düzenlenmesi ve aile planlaması hakkında bilgi sahibi olur,

İnfertilite kavramı ve infertil bir çifte yaklaşım hakkında ön bilgi sahibi olur,

Adölesanın fiziksel, cinsel ve psikososyal gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.

MODÜL BAŞKAN : Prof. Dr. Fatma Tuncay ÖZGÜNEN

MODÜL BAŞLAMA TARİHİ : 15 Nisan 2014

MODÜL BİTİŞ TARİHİ : 18 Nisan 2014

13 MART 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	Ders kurulu tanıtımı Ders Kurulu Başkanı		
09^{30}-11^{15}	FİZ.2.1	Tüm vücut metabolizması	S.S.Kurdak
11^{30}-12^{15}	ANA.2.1	Hipofiz ve epifiz	N. Boyan
13^{30}-15^{15}	BİK.2.1	Hormonların genel tanımı ve etki mekanizması	L.Kayrın
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

14 MART 2014 CUMA			
08^{30}-12^{15}	TIP BAYRAMI ETKİNLİKLERİ		
13^{30}-15^{15}	HİS.2.1	Hipofiz ve epifiz histolojisi	S.Polat
15^{30}-16^{15}	BİK.2.1	Hormonların genel tanımı ve etki mekanizması	L.Kayrın
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

17 MART 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	ANA.2.2	Tiroid ve paratiroid anatomisi	N.Boyan
09^{30}-10^{15}	ANA.2.3	Glandula suprarenalis anatomisi	N.Boyan
10^{30}-12^{15}	FİZ.2.2	Enerji dengesi ve bazal metabolizma	S.S.Kurdak
13^{30}-14^{15}	HİS.2.1	Hipofiz ve epifiz histolojisi	S.Polat
14^{30}-16^{15}	BİK.2.2	Hipotalamus ve hipofiz hormonları biyokimyası	Ö.G.Öztürk
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

18 MART 2014 SALI			
08^{30}-10^{15}	HİS.2.2	Tiroid ve paratiroid bezleri	S.Polat
10^{30}-12^{15}	FİZ.2.3	Egzersiz fizyolojisi	S.S.Kurdak
13^{30}-15^{15}	MİK.2.1	Actinomyces nokardialar	M.İlkit
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

19 MART 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.4	Endokrin fizyolojisinin genel prensipleri	S.S.Kurdak
10^{30}-11^{15}	MİK.2.2	Mantarların yapısı	M.İlkit
11^{30}-12^{15}	MİK.2.3	Dermatofitler	M.İlkit
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

20 MART 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.5	Hipotalamus ve hipofiz hormonları	S.S.Kurdak
10^{30}-12^{15}	HİS.2.3	Böbrek üstü bezleri ve Langerhans adacıkları histolojisi	S.Polat
13^{30}-15^{15}	Tıpta İnsan Bilimleri		
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

21 MART 2014 CUMA			
08^{30}-10^{15}	ANA.2.4	Pelvis ve perine anatomisi	N.Boyan
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.5	Hipotalamus ve hipofiz hormonları	S.S.Kurdak
11^{30}-12^{15}	HİS.2.4	Endokrin sistem embriyolojisi	S.Polat
13^{30}-15^{15}	MİK.2.3	Dermatofitler	M.İlkit
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

24 MART 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	BİK.2.3	Tiroid hormon biyokimyası	Ö.G.Öztürk
09^{30}-10^{15}	BİK.2.4	Kalsiyum düzenleyici hormonların biyokimyası	Ö.G.Öztürk
10^{30}-12^{15}	FİZ.2.6	Tiroid hormonları	S.S.Kurdak
13^{30}-14^{15}	MİK.2.4	Malassezia ve piedra etkenleri	M.İlkit
14^{30}-17^{15}	ANA.2.L.1	Pelvis ve perine	ANATOMİ

25 MART 2014 SALI			
08^{30}-10^{15}	MİK.2.5	Candidalar	M.İlkit
10^{30}-12^{15}	FİZ.2.7	Kalsiyum fosfatın endokrin düzenlenmesi: Kemik, PTH, D vit. ve kalsitonin	S.S.Kurdak
13^{30}-14^{15}	BİF.2.1	Elektocerrahinin fiziksel temelleri	İ.Günay
14^{30}-15^{15}	HİS.2.L.1	Hipofiz ve epifiz	HİSTOLOJİ
15^{30}-16^{15}	HİS.2.L.2	Tiroid ve paratiroid	HİSTOLOJİ
16^{30}-17^{15}	HİS.2.L.3	Böbrek üstü bezi, Langerhans adacıkları	HİSTOLOJİ

26 MART 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-10^{15}	BİK.2.5	Adrenal hormonları biyokimyası	N.Dikmen
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.7	Kalsiyum fosfatın endokrin düzenlenmesi: Kemik, PTH, D vit. ve kalsitonin	S.S.Kurdak
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.8	Adrenal korteks ve medulla hormonları	S.S.Kurdak
13^{30}-15^{15}	ANA.2.5	Erkek genital organları anatomisi	N.Boyan
15^{30}-16^{15}	İletişim Toplantısı		
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

27 MART 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.8	Adrenal korteks ve medulla hormonları	S.S.Kurdak
10^{30}-12^{15}	BİK.2.6	Pankreas hormonları biyokimyası	N.Dikmen
13^{30}-14^{15}	MİK.2.6	Cryptococcus neoformans	M.İlkit
14^{30}-17^{15}	ANA.2.L.2	Erkek genital organları anatomisi	ANATOMİ

28 MART 2014 CUMA			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.9	Pankreas adacık hormonları: Glukagon	S.S.Kurdak
10^{30}-12^{15}	BİK.2.7	Leptin ve benzeri hormonların biyokimyası	N.Dikmen
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

31 MART 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.9	Pankreas adacık hormonları: İnsülin	S.S.Kurdak
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.10	Böbrek, kalp ve pineal bezin endokrin işlevleri	S.S.Kurdak
10^{30}-12^{15}	HİS.2.5	Erkek üreme sistemi histolojisi	H.Özgür
13^{30}-14^{15}	BİK.2.8	GİS hormonları	Ö.G.Öztürk
14^{30}-16^{15}	BİF.2.2	Biyoelektrik gözlem araçları: Amplifikatör, kayıtlayıcı,monitör	İ.Günay
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

1 NİSAN 2014 SALI			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.11	Termoregülasyon	S.S.Kurdak
10^{30}-12^{15}	BİK.2.9	Eşey hormonları biyokimyası	A.Tuli
13^{30}-14^{15}	HİS.2.5	Erkek üreme sistemi histolojisi	H.Özgür
14^{30}-17^{15}	HİS.2.L.4	Erkek üreme sistemi histolojisi	HİSTOLOJİ

2 NİSAN 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.12	Cinsiyet farklılaşması ve gelişim	Ş.Erdoğan
10^{30}-12^{15}	BİK.2.9	Eşey hormonları biyokimyası	A.Tuli
13^{30}-14^{15}	BİF.2.3	X ışınlarının biyolojik etki mekanizmaları	İ.Günay
14^{30}-15^{15}	MİK.2.7	Aspergilluslar	M.İlkit
15^{30}-171^{5}	Serbest öğrenme saati		

3 NİSAN 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.13	Erkek üreme sistemi fizyolojisi	Ş.Erdoğan
10^{30}-12^{15}	ANA.2.6	Kadın genital organları	N.Boyan
13^{30}-14^{15}	HİS.2.6	Dişi üreme sistemi histolojisi	Ö.Tap
14^{30}-17^{15}	MİK.2.L.1	Mikoloji pratiği	MİKROBİYOLOJİ

4 NİSAN 2014 CUMA			
08^{30}-10^{15}	HİS.2.6	Dişi üreme sistemi histolojisi	Ö.Tap
10^{30}-12^{15}	FİZ.2.14	Dişi üreme sistemi fizyolojisi	Ş.Erdoğan
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

7 NİSAN 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-11^{15}	MİK.2.L.1	Mikoloji pratiği	MİKROBİYOLOJİ
11^{30}-12^{15}	MİK.2.8	Zygomycetes sınıfı mantarlar	M.İlkit
13^{30}-14^{15}	FİZ.2.14	Dişi üreme sistemi fizyolojisi	Ş.Erdoğan
14^{30}-15^{15}	FİZ.2.15	Puberte ve menopoz fizyolojisi	Ş.Erdoğan
15^{30}-17^{15}	BİF.2.4	Radyoterapi radyoaktiviteye dayalı görüntüleme yöntemleri	İ.Günay

8 NİSAN 2014 SALI			
08^{30}-10^{15}	BİK.2.10	Gebelik biyokimyası	A.Tuli
10^{30}-11^{15}	FİZ.2.15	Puberte ve menopoz fizyolojisi	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FİZ.2.16	Gebelik, doğum, laktasyon	Ş.Erdoğan
13^{30}-16^{15}	ANA.2.L.3	Kadın genital organları	ANATOMİ
16^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

9 NİSAN 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	MİK.2.9	Sporothrix schenckii	M.İlkit
09^{30}-10^{15}	MİK.2.10	Esmer mantarlar	M.İlkit
10^{30}-12^{15}	FİZ.2.16	Gebelik, doğum, laktasyon	Ş.Erdoğan
13^{30}-14^{15}	BİF.2.5	Radyoaktivite, radyasyondan korunma	İ.Günay
14^{30}-15^{15}	BİF.2.6	Bilgisayarlı Tomogarafi ve Manyetik Rezonans	İ.Günay
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

10 NİSAN 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FİZ.2.17	Fötal fizyoloji	A.Doğan
09^{30}-10^{15}	FİZ.2.18	Neonatal fizyoloji	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	MİK.2.11	Dimorfik ve difazik mantarlar	M.İlkit
11^{30}-12^{15}	BİF.2.7	PET ve Gama kamera	İ.Günay
13^{30}-14^{15}	HİS.2.7	Genital sistem embriyolojisi	S.Polat
14^{30}-17^{15}	HİS.2.L.5	Dişi üreme sistemi histolojisi	HİSTOLOJİ

11 NİSAN 2014 CUMA			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.19	Besin alımının düzenlenmesi	S.S.Kurdak
10^{30}-11^{15}	BİF.2.8	Ultrases, Doppler ve Ekokardiyogram	İ.Günay
11^{30}-12^{15}	Kurum ziyareti tanıtımı		
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

14 NİSAN 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-10^{15}	FİZ.2.20	Yaşlanma Fizyolojisi	A.Doğan
10^{30}-12^{15}	BİF.2.9.	Biyofizik Uygulamaları	İ.Günay
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

15 NİSAN 2014 SALI	
08^{30}-17^{15}	ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ

16 NİSAN 2014 ÇARŞAMBA	
08^{30}-17^{15}	ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ

17 NİSAN 2014 PERŞEMBE	
08^{30}-12^{15}	ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ
13^{30}-15^{15}	Tıpta İnsan Bilimleri

18 NİSAN 2014 CUMA	
08^{30}-17^{15}	ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ

21 NİSAN 2014 PAZARTESİ	
08^{30}-17^{1}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI

22 NİSAN 2014 SALI	
08^{30}-17^{15}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI

23 NİSAN 2014 ÇARŞAMBA	
08^{30}-17^{15}	ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

24 NİSAN 2014 PERŞEMBE	
08^{30}-17^{15}	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI

25 NİSAN 2014 CUMA	
08^{30}-12^{15}	Serbest öğrenme saati
13^{30}-15^{30}	DERS KURULU TEORİK SINAVI

DÖNEM II

DERS KURULU 5

'HÜCRE-DOKU ZEDELENMESİ'

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ

Prof.Dr.Neslihan BOYAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Yrd.Doç.Dr.Besim ÖZAYKAN

DERS KURULU BAŞKANI

Prof.Dr.Gülfiliz GÖNLÜŞEN

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ BİYOKİMYA	MED 205	5	-	5
BİYOİSTATİSTİK		5	2	7
TIBBİ FARMAKOLOJİ		19	-	19
KLİNİK		21	-	21
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ		6	-	6
TIBBİ PATOLOJİ		43	14	57
TIBBİ BİYOLOJİ		4	-	4
ENTEGRE OTURUM		2	-	2
TOPLAM		105	16	121

Öğretim : 28 Nisan – 29 Mayıs 2014

Pratik sınav : 30 Mayıs 2014

Teorik sınav : 2 Haziran 2014

DÖNEM II KURUL 5-"HÜCRE-DOKU ZEDELENMESİ" AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED205 HÜCRE - DOKU ZEDELENMESİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	8
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof.Dr. Gülfiliz GÖNLÜŞEN
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	5 hafta
Teorik ders saati	105
Uygulamalı ders saati	16
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Hücre ve doku zedelenmesinde rol alan etkenler, zedelenmenin oluş mekanizmaları, genel patoloji, fizyopatoloji ve temel farmakolojik kavramlar yanı sıra bu konular ile ilgili klinik temel bilgiler hakkında bilgi kazanmak ve zedelenmiş doku örneklerinde makroskobik/ mikroskobik inceleme yapmaktır.
Öğrenim Kazanımları	Hücre zedelenmesinde etkenler ve zedelenmenin oluş mekanizmalarını tanımlar, Hücre zedelenmesinin biyokimyasal, immünolojik ve moleküler temellerini açıklar, İmmün mekanizmalar ile oluşan hastalıkların fizyopatoloji ve temel klinik özelliklerini sayar, Hücrede oluşan reversibl ve irresibl değişiklikleri, dejenerasyon, madde birikimleri ve hücre ölümünü tanımlar, İltihap, rejenerasyon, reperasyonu anlatır, Doku ve organların dolaşım bozuklukları, beslenme bozuklukları, büyüme ve gelişme bozukluklarının temel fizyopatolojisini açıklar, Kanser epidemiyolojisi, nedenleri, oluş mekanizmalarını sayar, Tümör biyokimyası, biyoloji ve kinetiği, termonolojisi ve sınıflandırmasını bilir, İnsan genom projesi hakkında bilgi sahibi olur, İlaçların genel etki mekanizmaları, metabolizmaları, vücutta dağılımlarını ve farmakovijilans kavramlarını bilir, Radyasyon etkileri, tıpta kullanımının temel prensiplerini açıklar, Nükleer tıbbın temel prensipleri ve tıpta kullanımı hakkında bilgi sahibi olur, Hücre ve doku zedelenmesi gösteren doku örneklerinin makroskobik / mikroskobik incelemesini yapar, Tıpta kullanılan gözlemsel ve müdahaleli araştırma yöntemlerini anlayarak, tanı testleri ile ilgili istatistiksel yöntemleri değerlendirir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

28 NİSAN 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	Ders kurulu tanıtımı Ders Kurulu Başkanı		
09^{30}-10^{15}	PAT.2.1	Patolojiye Giriş	S. Zorludemir
10^{30}-12^{15}	PAT.2.2	Hücre zedelenmesi tipleri, nedenleri, mekanizmaları	A.Açıkalın
13^{30}-17^{15}	Kurum ziyareti		

29 NİSAN 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	KBL.2.1	İmmün mekanizmalar	H.T.E.Özer
09^{30}-11^{15}	KBL.2.2	Tip 1 aşırı duyarlılık reaksiyonları	M.Yılmaz
11^{30}-12^{15}	Serbest öğrenme saati		
13^{30}-17^{15}	Kurum ziyareti		

30 NİSAN 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	KBL.2.3	İmmün yetmezlik patogenezi	M.Yılmaz
09^{30}-10^{15}	KBL.2.4	Herediter ve akkiz immün yetmezlik etyolojisi,sınıflandırılması	M.Yılmaz
10^{30}-12^{15}	PAT.2.3	İmmün sistemin temel reaksiyonları ve doku hasarı, otoimmünite	A.Açıkalın
13^{30}-14^{15}	BTB.2.1	Tıpta araştırma yöntemleri	R.Burgut
14^{30}-15^{15}	FAR.2.1	Farmakolojide genel kavramlar	E.Şingirik
15^{30}-17^{15}		Serbest öğrenme saati	

1 MAYIS 2014 PERŞEMBE	
08^{30}-17^{15}	EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ

2 MAYIS 2014 CUMA			
08^{30}-10^{15}	BTB.2.1	Tıpta araştırma yöntemleri	R.Burgut
10^{30}-11^{15}	PAT.2.4	İmmün yetmezlik patolojisi	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FAR.2.2	İlaçların biyolojik membranlardan geçişi	E.Şingirik
13^{30}-14^{15}	FAR.2.3	İlaçların uygulama yerleri	S.Önder
14^{30}-15^{15}	FAR.2.4	İlaçların dağılımı	Y.Karataş
15^{30}-17^{15}		Serbest öğrenme saati	

5 MAYIS 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KBL.2.5	Sitokinler	E.Erken
09^{30}-10^{15}	KBL.2.6	İnflamasyonun immünolojik temelleri	H.T.E.Özer
10^{30}-12^{15}	PAT.2.5	Nekroz ve apoptozis	G.Gönlüşen
13^{30}-15^{15}	MİK.2.1	Antibiyotikler	A.Yaman
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

6 MAYIS 2014 SALI			
08^{30}-10^{15}	PAT.2.6	Hücre içi, hücreler arası madde birikimleri ve patolojik kalsifikasyonlar	M.Ergin
10^{30}-12^{15}	FAR.2.5	Otokoidler	N.Öğülener
13^{30}-14^{15}	MİK.2.1	Antibiyotikler	A.Yaman
14^{30}-17^{15}	PAT.2.L.1	Dejenerasyon ve nekroz	PATOLOJİ

7 MAYIS 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	PAT.2.7	İltihap tanımı, iltihapta vasküler ve hücresel değişiklikler	F.Doran
09^{30}-10^{15}	PAT.2.8	Akut iltihap	F.Doran
10^{30}-11^{15}	KBL.2.7	Akut faz reaktanları	S.Özbek
11^{30}-12^{15}	KBL.2.8	Kompleman sist. hastalıkları	S.Özbek
13^{30}-14^{15}	BİK.2.1	Hücresel hasarda önemli biyokimyasal değişiklikler	A.Çürük
14^{30}-15^{15}	MİK.2.2	Antiviral ilaçların mikrobiyolojik özellikleri	F.Yarkın
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

8 MAYIS 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-10^{15}	BTB.2.2	Tanıda karar verme	R.Burgut
10^{30}-11^{15}	PAT.2.9	Hücre büyümesi ve adaptasyonu	M.Ergin
11^{30}-12^{15}	FAR.2.6	Reseptör kavramı	E.Kumcu
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Tıpta araştırma yöntemleri: Tanıda karar verme (Grup II)	BİYOİSTATİSTİK
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.5	Mesleki Beceri Laboratuvarı: Sütür atma (Grup I)
M. Tuna (Beyin Cerrahi) E. Gencel(Plastik Cerrahi) O. Yalav (Genel Cerrahi) Y. Güzel (Kalp Damar Cerrahi)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1	Tıpta araştırma yöntemleri: Tanıda karar verme (Grup I)	BİYOİSTATİSTİK
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.5	Mesleki Beceri Laboratuvarı: Sütür atma (Grup II)
O.K. Salih (Kalp Damar Cerrahi) Ö. Alabaz(Genel Cerrahi) İ. Göçer (Beyin Cerrahi) E. Çetinalp (Beyin Cerrahi)			

9 MAYIS 2014 CUMA			
08^{30}-12^{15}	Serbest öğrenme saati		
13^{30}-15^{15}	KBL.2.9	HLA ve transplant immünolojisi	E.Erken
15^{30}-17^{15}	PAT.2.10	İltihapta kimyasal mediatörler	A.Uğuz

12 MAYIS 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KBL.2.10	Hücre belirleyicileri ve adezyon molekülleri	E.Erken
09^{30}-10^{15}	PAT.2.11	İltihabın sistemik etkileri	Ş.Erdoğan
10^{30}-11^{15}	PAT.2.12	Kronik iltihap	F.Doran
11^{30}-12^{15}	FAR.2.7	Sinyal transdükleme sistemleri	E.Kumcu
13^{30}-15^{15}	KBL.2.11	Tümör biyolojisi	M.Erkişi
15^{30}-17^{15}	BİK.2.2	Plazma enzimleri	T.C.İnal

13 MAYIS 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	KBL.2.12	Radyasyon fiziği temel prensipleri	C.Tunalı
09^{30}-10^{15}	KBL.2.13	Radyobiyoloji	C.Tunalı
10^{30}-12^{15}	FAR.2.8	İlaçların etki mekanizması	E.Şingirik
13^{30}-14^{15}	PAT.2.13	Rejenerasyon, bağ dokusu ile onarım, yara iyileşmesi	D.Gümürdülü
14^{30}-17^{15}	PAT.2.L.2	İltihap	PATOLOİ

14 MAYIS 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-10^{15}	KBL.2.14	Radyasyonun hücresel ve dokusal etkileri	Z.Yapar
10^{30}-11^{15}	FAR.2.9	Farmakodinamik etkileşimler	E.Şingirik
11^{30}-12^{15}	KBL.2.15	Tümör kinetiği	M.Erkişi
13^{30}-14^{15}	PAT.2.14	Amiloidozis	G.Gönlüşen
14^{30}-15^{15}	PAT.2.15	Sıvı-elektrolit dengesi ve ödem, Konjesyon, hiperemi, hemoraji	G.Gönlüşen
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

15 MAYIS 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	PAT.2.L.3	Rejenerasyon ve reperasyon	PATOLOJİ
09^{30}-10^{15}	PAT.2.L.4	Ödem, konjesyon, trombus	PATOLOJİ
10^{30}-12^{15}	PAT.2.16	Tromboz, patogenez ve patolojisi	E.K.Bağır
13^{30}-15^{15}	Tıpta İnsan Bilimleri		
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

16 MAYIS 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	BİK.2.3	Çevresel etmenlerin biyokimyasal etkileri	M.A.Çürük
09^{30}-10^{15}	BİK.2.4	Kanser oluşumunda metabolik süreçler	M.A.Çürük
10^{30}-11^{15}	PAT.2.17	Neoplaziye giriş, genel bilgiler	S.Zorludemir
11^{30}-12^{20}	PAT.2.18	Tümörlerin tanımı ve sınıflandırılması	S.Zorludemir
13^{30}-1^{515}	FAR.2.10	Farmakokinetik etkileşmeler	F.Aksu
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

19 MAYIS 2014 PAZARTESİ	
08^{30}-17^{15}	ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

20 MAYIS 2014 SALI			
08^{30}-10^{15}	FAR.2.11	İlaçların metabolizması	A.Seçilmiş
10^{30}-12^{15}	PAT.2.19	Benign ve malign tümörlerin özellikleri	S.Zorludemir
13^{30}-14^{15}	PAT.2.20	Büyüme ve gelişme bozuklukları patolojisi	E.K.Bağır
14^{30}-17^{15}	PAT.2.L.5	Tümörler	PATOLOJİ

21 MAYIS 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	PAT.2.21	Kimyasal karsinogenez	A.Açıkalın
09^{30}-10^{15}	PAT.2.22.	Fiziksel karsinogenez ve radyasyon patolojisi	E.K.Bağır
10^{30}-12^{15}	KBL.2.16	Radyasyon enerjisini kullanan cihazlar ve prensipleri	G.Büyükdereli
13^{30}-15^{15}	MİK.2.3	Yeniden önem kazanan bakteriler	A.Yaman
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

22 MAYIS 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-10^{15}	PAT.2.23	Kanserin moleküler temeli	M.Ergin
10^{30}-11^{15}	PAT.2.24	Genetik bozukluklar	A.Açıkalın
11^{30}-12^{15}	BYO.2.1	Kimerizm ve klinik uygulamalar	O.Demirhan
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Tıpta araştırma yöntemleri: Tanıda karar verme (Grup IV)	BİYOİSTATİSTİK
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.5	Mesleki Beceri Laboratuvarı: Sütür atma (Grup III)
M. Tuna (Beyin Cerrahi) E. Gencel(Plastik Cerrahi) O. Yalav (Genel Cerrahi) Y. Güzel (Kalp Damar Cerrahi)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1	Tıpta araştırma yöntemleri: Tanıda karar verme (Grup III)	BİYOİSTATİSTİK
15^{30}-17^{15}	MED.206.	UYG.2.1.5	Mesleki Beceri Laboratuvarı: Sütür atma (Grup IV)
O. K. Salih (Kalp Damar Cerrahi Ö. Alabaz(Genel Cerrahi İ. Göçer (Beyin Cerrahi) E. Çetinalp (Beyin Cerrahi)			

23 MAYIS 2014 CUMA			
08^{30}-10^{15}	PAT.2.25	Çevresel hastalıklar patolojisi	A.Uğuz
10^{30}-11^{15}	PAT.2.26	Viral karsinogenez	S.Zorludemir
11^{30}-12^{15}	BYO.2.2	İşitme genetiği ve tedavi yöntemleri	O.Demirhan
13^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

26 MAYIS 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	PAT.2.27	Kanserin patolojik tanısı	M.Ergin
09^{30}-10^{15}	PAT.2.28	Kanserin patolojik tanısında moleküler yöntemler	M.Ergin
10^{30}-11^{15}	BYO.2.3	Tıpta genom projesi	Ü.Lüleyap
11^{30}-12^{15}	PAT.2.29	Tümör invazyon ve metastaz mekanizmaları	Ş.Erdoğan
13^{30}-14^{15}	FAR.2.12	İlaçların etkisini değiştiren faktörler	A.Seçilmiş
14^{30}-15^{15}	FAR.2.13	İlaçların itrahı	E.Kumcu
15^{30}-17^{15}	Serbest öğrenme saati		

27 MAYIS 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	PAT.2.30	Tümör büyüme biyolojisi	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	PAT.2.31	İnfantlarda ve çocukluk çağında görülen tümörler	Ş.Erdoğan
10^{30}-12^{15}	FAR.2.14	Farmakogenetik	A.Seçilmiş
13^{30}-16^{15}	PAT.2.L.5	Tümörler	PATOLOJİ
16^{30}-17^{15}		Serbest öğrenme saati	

28 MAYIS 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	PAT.2.32	Tümör immünopatolojisi	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	BYO.2.4	Popülasyonlarda genetik tarama	M.Kasap
10^{30}-12^{15}	PAT.2.33	Vitamin eksiklikleri patolojisi	E.K.Bağır
13^{30}-17^{15}		Serbest öğrenme saati	

29 MAYIS 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-12^{15}	Serbest öğrenme saati		
13^{30}-15^{15}	BTB.2.L.1	Tıpta araştırma yöntemleri: Tanıda karar verme (Grup VI)	BİYOİSTATİSTİK
13^{30}-15^{15}	MED.206.	UYG.2.1.5	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Sütür atma (Grup V)			
Prof. Dr. Metin Tuna (Beyin Cerrahi) Yrd. Doç. Dr. Eyüphan Gencel(Plastik Cerrahi) Uzm. Dr. Orçun Yalav (Genel Cerrahi) Uz. Dr. YasinGüzel (Kalp Damar Cerrahi)			
15^{30}-17^{15}	BTB.2.L.1	Tıpta araştırma yöntemleri: Tanıda karar verme (Grup V)	BİYOİSTATİSTİK
1530-1715	MED.206.	UYG.2.1.5	Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Sütür atma (Grup VI)			
OK. Salih (Kalp Damar Cerrahi) Ö. Alabaz(Genel Cerrahi) İ. Göçer (Beyin Cerrahi) E. Çetinalp (Beyin Cerrahi)			

30 MAYIS 2014 CUMA	
0830-1715	DERS KURULU PRATİK SINAVLARI

2 HAZİRAN 2014 PAZARTESİ	
1330-1530	DERS KURULU TEORİK SINAVI

3 HAZİRAN 2014 SALI	
1330-1700	MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI YILSONU SINAVI

16 HAZİRAN 2014 PAZARTESİ	
0930-1130	FİNAL SINAVI-1

18 HAZİRAN 2014 ÇARŞAMBA	
0930-1130	FİNAL SINAVI-2
1300-1600	MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI BÜTÜNLEME SINAVI

7 TEMMUZ 2014 PAZARTESİ	
0930-1130	BÜTÜNLEME SINAVI-1

9 TEMMUZ 2014 ÇARŞAMBA	
0930-1130	BÜTÜNLEME SINAVI-

DÖNEM II-"UYGULAMALAR" AMAÇ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED206 Uygulamalar
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	2
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Neslihan BOYAN
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	
Teorik ders saati	-
Uygulamalı ders saati	
MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI	
Amacı	Klinikte uygulayacakları temel mesleksel becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun olarak öğrenmektir.
Öğrenim Kazanımları	Hasta taşıma tekniğinin genel kurallarını uygular, Nabız alma, beden sıcaklığı ölçümü ve kan basıncı ölçümü becerilerini uygular, Nazogastrik sonda takma aşamalarını sayar, sonda takar ve çıkarabilir, Kadın ve erkek idrar sondası takma-çıkarma aşamalarını sayar, her iki cinsiyete ait maketlere asepsi kurallarına uygun olarak sonda takıp çıkarır, Sütür atar.
KURUM ZİYARETİ	
Amacı	Öğrencilerin gelecekte çalışacağı sosyal kurumları tanıması ve bu kurumlardan nasıl hizmet alınacağı konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Sosyal kurumlarının yapısı, işleyişi ve hizmetleri konusunda bilgi sahibi olur Gelecekte mesleğini hangi ortamlarda yapacağı konusunda farkındalık sağlar Sağlık personelinin çalışma koşulları hakkında bilgi sahibi olur Bu kurumların hizmetinden nasıl yararlanılacağı konusunda bilgi sahibi olur.
HEKİMLİK UYGULAMALARI Amacı	Dönem II öğrencilerinin, hekimlik uygulamasının gerektirdiği temel tıp bilimleri, klinik bilimler, davranış bilimleri, toplumsal yaklaşıma ait bilgiler ve bu disiplinler arasındaki bağlantıları kurarak tıbbi bilgi ve anlayış, entellektüel beceri, mesleksel nitelikler/tutum-davranış ve araştırmacı kimlik kazanmaktır.
İçeriği	Dönem 2 öğrencileri yılın belirli günlerine adını veren hastalıklar hakkında alanında uzman öğretim elemanları eşliğinde araştırma yaparak değişik aktiviteler eşliğinde öğretim elemanları, üniversite öğrencileri ve toplum ile paylaşarak konu hakkında farkındalık oluşturacaklardır.
Öğrenim Kazanımları	Toplumdaki öncelikli sağlık sorunlarının nedenleri, tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. Genel iletişim becerilerinde (sözlü, sözsüz, yazılı iletişim, kendini ifade etme, sunum becerileri), ekip çalışanları ve meslektaşlarıyla iletişimde yetkinlik kazanır. Analitik düşünme, sentez ve değerlendirme süreçlerini kapsayan bilişsel yetkinlik kazanır. Bilgiye erişim yolları ve araçlarını kullanmayı öğrenir. Problem çözme, neden- sonuç ilişkilerini kurar. Hekimin taşıması gereken liderlik, yöneticilik ve eğiticilik niteliklerini öğrenir. Birey olarak toplumdaki yerinin ve kendi özelliklerinin farkında olur ve kişisel gelişimini sağlayabilmeyi öğrenir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Grup tartışması, uygulama, ödev, film, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

3

BAŞKOORDİNATÖR
Prof. Dr. Ufuk Ö. METE

3. DÖNEM KOORDİNATÖRÜ
Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

3. DÖNEM KOORDİNATÖR YARDIMCISI
Doç. Dr. Eda KUMCU

DÖNEM III-"SiSTEM FİZYOPATOLOJİLERİ-HASTALIKLAR" AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kodu Adı	MED300 SİSTEM FİZYOPATOLOJİLERİ-HASTALIKLAR
Ders Türü	Zorunlu
Ders Kredisi	60
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Sorumlusu	Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ, Doç. Dr. Eda KUMCU
Dersi veren öğrt. eleman	
Ders Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	38 Hafta
Teorik ders saati	770
Uygulamalı ders saati	123
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Sistemler temelinde patolojik süreçlerin klinik anlam ve bağıntıları vurgulanarak aktarılması, klinik öncesi dönemde anormal yapı ve fonksiyonları tanımlayarak toplumun öncelikli sağlık sorunları hakkında bilgi ve beceri geliştirmektir.
Öğrenim Kazanımları	Kliniğe başlamadan önce sistemik fizik muayene becerisi kazanır, Enfeksiyon Hastalıklarının, bulaşma ve korunma yolları, etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, antimikrobiyal ajanlar ve bunların temel özellikleri, ülke ve bölgenin başlıca enfeksiyon hastalıkları hakkında bilgi kazanır, Hemopoetik Sistem Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri kavrar, Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi sahibi olur, Sindirim Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensiplerini bilir, Endokrin ve Üreme Sistemleri Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmalı, Üriner Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensiplerini bilir, Sinir Sistemi ve Psikiyatrik Hastalıkların etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkında bilgi kazanır, Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensiplerini bilir, Klinikte uygulayacakları temel mesleksel becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerini öğrenir, bunlar için gerekli ekipman kullanımı ve uygularken gerekli olan asepsi kuralları hakkında bilgi ve beceri kazanır, Aile Hekimliği disiplini ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur, ziyaret ettikleri aile bireyleri ile iletişim kurabilecek, öykü alabilecek, sağlık eğitimi becerisi kazanır, Hekim-hasta görüşmesinde etkili bir iletişim kurar, görüşmenin başlatılması, sürdürülmesi ve bitirilmesini uygun bir şekilde gerçekleştirir, Temel yaşam desteği sağlar, yaşlı bireye multidisipliner yaklaşım geliştirir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM III DERS KURULU 1 'ENFEKSİYON HASTALIKLARI'

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Hasan S. Z. AKSU

DÖNEM III KURUL 1-"ENFEKSİYON HASTALIKLARI" AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED301 ENFEKSİYON HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	7
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Hasan S. Z. AKSU
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	4 hafta
Teorik ders saati	100
Uygulamalı ders saati	7
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Enfeksiyon Hastalıklarının, bulaşma ve korunma yolları, etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, antimikrobiyal ajanlar ve bunların temel özellikleri, ülke ve bölgenin başlıca enfeksiyon hastalıkları hakkında bilgi ve beceri kazanmalı,
Öğrenim Kazanımları	Enfeksiyon hastalıklarına yol açan etkenleri, bulaşma yollarını ve korunma yöntemlerini açıklar, Enfeksiyon hastalıklarının klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını sayar, Antimikrobiyal ajanların etki ve direnç mekanizmasını, etki spektrumu, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini bilir Enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan tanı yöntemlerini sıralar, Ülke ve bölge için önemli olan enfeksiyon hastalıklarını bilir, Toplum sağlığını korumak için gereken tarama yöntemlerini ve alınması gereken önlemleri sayar,
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 02 EYLÜL2013
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 01EKİM 2013
PRATİK SINAVI : 02 EKİM 2013
TEORİK SINAVI : 03 EKİM 2013

MED 301 ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS KURULU I

3. SINIF KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ
KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU
KOORDİNATÖR YRD. : Yrd.Doç.Dr. Mehtap EVCAN
DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Hasan S. Z. AKSU

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	19	-	19
FİZYOPATOLOJİ	26	7	33
KLİNİK BİLİMLER	67		67
TOPLAM	112	7	119

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 02 EYLÜL2013 PAZARTESİ
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 01 EKİM 2013 SALI
PRATİK SINAVI : 02 EKİM 2013 ÇARŞAMBA
TEORİK SINAVI : 03 EKİM 2013 PERŞEMBE

ÖĞRETİM ÜYELERİ

FARMAKOLOJİ: : Prof.Dr.Ergin ŞİNGİRİK
: Prof.Dr.Serpil ÖNDER
: Prof.Dr.Fazilet AKSU
: Prof.Dr.Nuran ÖĞÜLENER
: Prof.Dr.Cemil GÖÇMEN
: Prof.Dr.Yusuf KARATAŞ
: Doç.Dr.Ata SEÇİLMİŞ
: Doç.Dr.Eda KUMCU

FİZYOPATOLOJİ : Prof.Dr.Figen DORAN
: Prof.Dr.Derya GÜMÜRDÜLÜ
: Prof.Dr.Aysun UĞUZ
: Prof.Dr.Şeyda ERDOĞAN
: Prof.Dr.Nurten DİKMEN
:Prof.Dr.Fatih KÖKSAL
: Prof.Dr.Fügen YARKIN
: Prof.Dr.Akgün YAMAN
: Prof.Dr.Macit İLKİT
: Prof.Dr.Soner KOLTAŞ

KLİNİK BİLİMLER : Prof.Dr.Hasan S.Z.AKSU
: Prof.Dr.Yeşim TAŞOVA
: Doç.Dr.Behice KURTARAN
: Yrd.Doç.Dr.A.Seza İNAL:
: Yrd.Doç.Dr.Aslıhan ULU
: Prof.Dr.Necmi AKSARAY
: Prof.Dr.Emre ALHAN
: Prof.Dr.Emine KOCABAŞ
: Doç.Dr.Derya ALABAZ
: Prof.Dr.Meltem YAĞMUR
: Prof.Dr.Necdet AYTAÇ
: Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ
: Prof.Dr.Ülkü TUNCER
: Prof.Dr.Ersin AKPINAR
: Doç.Dr.Hatice KURDAK
: Yrd.Doç.Dr.Süleyman ÖZDEMİR
: Yrd.Doç.Dr.Emine BAĞIR

02 EYLÜL 2013 PAZARTESİ			
09^{15}-09^{30}	Dönem III'ün tanıtımı, amaç ve öğrenim hedefleri		A.Seçilmiş
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.1.	Ateş ve ateşin mekanizması	E.Alhan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.2.	Mikroorganizmaların bulaşma yolları	A.S.İnal
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.3.	Enfeksiyon ve immun sistem	A.S.İnal
13^{30}-14^{15}	MED-309 .UYG.3.3.1	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	
14^{30}-15^{15}	MED-309. UYG.3.3.1	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	
15^{30}-16^{15}	MED-309. UYG.3.3.1	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	
16^{30}-17^{15}	MED-309. UYG.3.3.1	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	

03 EYLÜL 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	FAR.3.1.1.	Antiseptikler ve dezenfektanlar	Y.Karataş
09^{30}-10^{15}	FZP.3.1.1.	Konakta mikroorganizmaların infeksiyon oluşturma mekanizmaları	F. Yarkın
10^{30}-11^{15}	FZP.3.1.1.	Konakta mikroorganizmaların infeksiyon oluşturma mekanizmaları	F. Yarkın
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.4	Aile -sağlık ilişkis	E.Akpınar
13^{30}-14^{15}	MED-309. UYG.3.3.1	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	
14^{30}-15^{15}	MED-309. UYG.3.3.1	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	
15^{30}-16^{15}	MED-309. UYG.3.3.1	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	
16^{30}-17^{15}	MED-309. UYG.3.3.1	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	

04 EYLÜL 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.1.2.	Enfeksiyon hastalıklarında doku hasarının fizyopatolojisi	A.Uğuz
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.5.	Asepsi-antisepsi	A.S.İnal
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.6.	Çocukluk çağında nedeni bilinmeyen ateş	E.Kocabaş
11^{30}-12^{15}	FZP.3.1.3.	Akut faz reaksiyonları ve biyokimyasal değişimler	N.Dikmen
13^{30}-14^{15}	FZP.3.1.4.	Bakteriyel enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz
14^{30}-15^{15}	FZP.3.1.4.	Bakteriyel enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz
15^{30}-16^{15}	KLB.3.1.7.	Stafilokok enfeksiyonları	B.Kurtaran
16^{30}-17^{15}	KLB.3.1.7.	Stafilokok enfeksiyonları	B.Kurtaran

05 EYLÜL 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.8.	Ailenin yaşam döngüsü	E.Akpınar
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.9.	Aile dinamikleri	E.Akpınar
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.10.	Çocukluk çağı streptokok enfeksiyonları	N.Aksaray
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.11.	Streptokok enfeksiyonları	A.Ulu
13^{30}-14^{15}	FZP 3.1.5.	Gastrointestinal sistem mikrobiyolojisi	F.Köksal
14^{30}-15^{15}	KLB.3.1.12.	Akut gastroenteritler	A.Ulu
15^{30}-16^{15}	KLB.3.1.13.	Aile genogramı	H.Kurdak

06 EYLÜL 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.14.	Çocukluk çağı gastroenteritleri	E.Alhan
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.14.	Çocukluk çağı gastroenteritleri	D.Alabaz
10^{30}-11^{15}	FAR.3.1.2.	Antimikrobiyal ilaç seçimi	F.Aksu
11^{30}-12^{15}	FAR.3.1.2.	Antimikrobiyal ilaç seçimi	F.Aksu
13^{30}-14^{15}	KLB.3.1.30.	Yeni ortaya çıkan ve yeniden gündeme gelen enfeksiyonlar	H.S.Z. Aksu
14^{30}-15^{15}.	FAR.3.1.3	Penisilinler	E.Şingirik
15^{30}-16^{15}	FAR.3.1.3.	Penisilinler	E.Şingirik

09 EYLÜL 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FAR.3.1.4.	Sefalosporinler	N.Öğülener
09^{30}-10^{15}	FAR.3.1.4.	Sefalosporinler	N.Öğülener
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.16.	Akut bakteriyel menenjitler	H.S.Z.Aksu
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.17.	Çocukluk çağı menenjitleri	N.Aksaray
13^{30}-14^{15}	KLB.3.1.18.	Kronik menenjitler (tbc ve mantar)	Y.Taşova
14^{30}-15^{15}	FZP.3.1.6.	Viral enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz
15^{30}-16^{15}	FZP.3.1.6.	Viral enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz

10 EYLÜL 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	FAR.3.1.5.	Kinolonlar	C. Göçmen
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.19.	Viral menenjitler ve ensefalitler	A.S.İnal
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.20.	Anaerob bakteri enfeksiyonları	B.Kurtaran
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.21.	Tetanoz ve profilaksi	B.Kurtaran
13^{30}-14^{15}	KLB.3.1.22.	Difteri, Tetanoz, Boğmaca	N.Aksaray
14^{30}-15^{15}	KLB.3.1.23.	Yenidoğan enfeksiyonları	N.Aksaray
15^{30}-16^{15}	FZP.3.1.7.	Mikobakteriyel enfeksiyonlar patolojisi	D.Gümürdülü
16^{30}-17^{15}	FZP.3.1.7.	Mikobakteriyel enfeksiyonlar patolojisi	D.Gümürdülü

11 EYLÜL 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.1.LAB1 (PAT)	Bakteriyel Hast. Patolojisi	A. Uğuz
09^{30}-10^{15}	FZP.3.1.LAB2 (PAT)	Bakteriyel Hast. Patolojisi	A. Uğuz
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.24.	Akciğer dışı tüberküloz hastalıkları	H.S.Z.Aksu
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.25.	Bruselloz	H.S.Z.Aksu
13^{30}-14^{15}	FAR.3.1.6.	Tüberküloz ve leprada kullanılan ilaçlar	C.Göçmen
14^{30}-3^{15}	FZP.3.1.8.	Santral sinir sistemi enfeksiyonları patolojisi	Ş.Erdoğan

12 EYLÜL 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.25.	Riketsiyal hastalıklar	A.Ulu
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.26.	Tularemi	A.S.İnal
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.27.	Leptospiroz	H.S.Z.Aksu
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.28.	Tifo	H.S.Z.Aksu
13^{30}-14^{15}	FAR.3.1.7.	Makrolid ve Linkozamidler	S.Önder
14^{30}-15^{15}	FAR.3.1.8.	Dar spektrumlu kemoterapötikler	S.Önder
15^{30}-16^{15}	KLB.3.1.29.	Riketsiyal hastalıklar	A.Ulu

13 EYLÜL 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.30	Birey merkezli klinik yaklaşım	E.Akpınar
09^{30}-10^{15}	FAR.3.1.9.	Aminoglikozidler	A.Secilmis
10^{30}-11^{15}	FAR.3.1.10.	Sulfonamidler ve kombinasyonları	E.Kumcu
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.31.	Otitler	S.Özdemir
13^{30}-17^{15}	MED-309. UYG.3.1.2-1.	AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

16 EYLÜL 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{30}	FZP.3.1.9.	Antibiyotik duyarlılık testleri	A.Yaman
09^{30}-10^{15}	FAR.3.1.11.	Tetrasiklinler ve Kloramfenikol	A.Seçilmiş
10^{30}-11^{15}	FZP.3.1.LAB3 (MİK)	Antibiyotik duyarlılığının saptanması	
11^{30}-12^{15}	FZP.4.1.LAB4 (MİK)	Antibiyotik duyarlılığının saptanması	
13^{30}-15^{15}	MED 309. UYG.3.1.1-1	MESLEKİ BECERİ LABI	
TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP A			H.S.Z.Aksu
15^{30}-17^{15}	MED 309. UYG.3.1.1-1	MESLEKİ BECERİ LABI	
TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP B			A.Ulu

17 EYLÜL 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.32.	Sepsis ve septik şok fizyopatolojisi	H.S.Z.Aksu
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.32.	Sepsis ve septik şok fizyopatolojisi	H.S.Z.Aksu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.33.	Antimikrobiyal kemoprofilaksi	B.Kurtaran
11^{30}-12^{15}	FZP.3.1.10.	Deri ve müköz membranlarda enfeksiyon oluşturan viruslar ve tanısı	F.Yarkın
13^{30}-15^{15}	MED 309. UYG.3.1.1-1	MESLEKİ BECERİ LABI	H.S.Z.Aksu
TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP C			
15^{30}-17^{15}	MED 309. UYG.3.1.1-1	MESLEKİ BECERİ LABI	A.Ulu
TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP D			

18 EYLÜL 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.1. LAB5 (PAT)	Viral Hastalıkların Patolojisi	A. Uğuz
09^{30}-10^{15}	FZP.3.1. LAB6 (PAT)	Mikobakteriyel Enfek. Patolojisi	A.Uğuz
10^{30}-11^{15}	FZP.3.1.11.	Deri ve yumuşak dokuda infeksiyon oluşturan bakteriler ve tanısı	F.Köksal
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.34.	Çocukluk çağı döküntülü hastalıkları	E.Alhan

19 EYLÜL 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.35.	Çocukluk çağı döküntülü hastalıkları (Kızamık, kızamıkçık, 5. ve 6. Hastalık)	E.Alhan
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.36.	Çocukluk çağı döküntülü hastalıkları (HSV, suçiçeği, Zona)	E.Alhan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.37.	Kabakulak ve enteroviral hastalıklar	E.Alhan
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.38.	Poliyomyelit	E.Kocabaş
13^{30}-14^{15}	KLB.3.1.39.	Sitomegalovirüs enfeksiyonları	D.Alabaz
14^{30}-15^{15}	KLB.3.1.40.	Enfeksiyoz mononükleoz	D.Alabaz
15^{30}-16^{15}	KLB.3.1.41.	Influenza	Y.Taşova

20 EYLÜL 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.42.	Akut hepatitlerde klinik	E.Kocabaş
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.43.	Akut hepatitlerde epidemiyoloji ve risk faktörleri	A.Ulu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.12.	Akut hepatitlerin patolojisi	F.Doran
11^{30}-12^{15}	FZP.3.1.12.	Akut hepatitlerde tanı	F.Yarkın
13^{30}-14^{15}	FAR.3.1.12.	Antiviral ilaçlar	C.Göçmen
14^{30}-15^{15}	FAR.3.1.12.	Antiviral ilaçlar	C.Göçmen

23 EYLÜL 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	SERBEST ÇALIŞMA		
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.44.	Üst solunum yolu enfeksiyonları	Ü.Tuncer
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.45.	Çocukluk çağında aşılama	E.Alhan
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.46.	Erişkinde Aşılama	Y.Taşova
13^{30}-15^{15}	MED 309. UYG.3.1.1-1.	MESLEKİ BECERİ LABI	H.S.Z.Aksu
TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP E			
15^{30}-17^{15}	MED 309. UYG.3.1.1-1.	MESLEKİ BECERİ LABI	A.Ulu
TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP F			

24 EYLÜL 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.47.	Bağışıklamaya 1. basamak ve Sağlık Bakanlığı yaklaşımı	H.Demirhindi
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.48.	Kuduz	A.Ulu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.49.	Viral hemorajik hastalıklar	A.Ulu
11^{30}-12^{15}	FZP.3.1.13.	HIV tanısı	F.Yarkın
13^{30}-14^{15}	KLB.3.1.50.	HIV epidemiyolojisi ve erişkinde HIV	Y.Taşova
14^{30}-15^{15}	KLB.3.1.51.	Çocukluk çağı HIV	E.Kocabaş
15^{30}-16^{15}	FZP.3.1.14.	Paraziter hastalıkların patolojisi	E.Bağır
16^{30}-17^{15}	FZP.3.1.14.	Paraziter hastalıkların patolojisi	E.Bağır

25 EYLÜL 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.1.LAB7 (PAT)	Fungal ve protozoal enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz
09^{30}-10^{15}	FZP.3.1.LAB8	(PAT) Patoloji serbest çalışma	A.Uğuz
10^{30}-11^{15}	FZP.3.1.30.	Parazitlerin bulaşma yolları ve tanı	S.Koltaş
11^{30}-12^{15}	FZP.3.1.16.	Ektoparazitlerin bulaşma yolları ve tanı	S.Koltaş

26 EYLÜL 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.52.	Toksoplazmozis	A.Ulu
09^{30}-10^{15}	FAR.3.1.13.	Antimalaryal ilaçlar	Y.Karataş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.5.	Kist hidatik	D.Alabaz
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.54.	Sıtma	A.Ulu
13^{30}-14^{15}	FZP.3.1.17.	Fungal enfeksiyonlar patolojisi	D.Gümürdülü
14^{30}-15^{15}	FZP.3.1.18.	Toprakla bulaşan helmintler	S.Koltaş
15^{30}-16^{15}	FZP.3.1.18	Fekal-oral yolla bulaşan parazitler	S.Koltaş
16^{30}-17^{15}	FAR.3.1.14.	Antiamibik ve antiprotozoal ilaçlar	Y.Karataş

27 EYLÜL 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.1.19.	Yüzeyel mantar enfeksiyonlarının etkenleri	M.İlkit
09^{30}-10^{15}	FZP.3.1.20.	Derin mantar enfeksiyonlarının etkenleri	M.İlkit
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.55.	Sistemik mantar enfeksiyonlarının kliniği	Y.Taşova
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.56.	Göz ve adneks enfeksiyonları	M.Yağmur

30 EYLÜL 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.57.	OLGU TARTIŞMASI	A.Ulu
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.58.	OLGU TARTIŞMASI	E.Kocabaş
10^{30}-11^{15}	FAR.3.1.30.	Sistemik antifungal ilaçlar	C.Göçmen
11^{30}-12^{15}	FAR.3.1.16.	Ektoparazitlere karşı kullanılan ilaçlar	S.Önder
13^{30}-17^{15}	MED-309. UYG.3.1.2-2	AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

01 EKİM 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.1.59.	Sağlık hizmetleri ile ilişkili enfeksiyonlar	A.S.İnal
09^{30}-10^{15}	KLB.3.1.60.	Enfeksiyon hastalıklarından korunma	N. Aytaç
10^{30}-11^{15}	KLB.3.1.61.	Turist sağlığı ve toplum korunması	H.Demirhindi
11^{30}-12^{15}	KLB.3.1.62.	Okul sağlığı	H.Demirhindi

02 EKİM 2013 ÇARŞAMBA
DERS KURULU PRATİK SINAVI

03 EKİM 2013 PERŞEMBE	
13^{30}-30^{30}	DERS KURULU TEORİK SINAVI

DÖNEM III DERS KURULU 2
‘HEMOPOETİK SİSTEMİ HASTALIKLARI’

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Yurdanur KILINÇ

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 03 EKİM 2013

SİSTEM HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED302 HEMOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	6
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Yurdanur KILINÇ
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	3 Hafta
Teorik ders saati	76
Uygulamalı ders saati	14
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Hemopoetik Sistem Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazandırmaktır
Öğrenim Kazanımları	Hemopoetik sistem doku ve organlarının hastalıklarını sayar, Ülke ve bölgenin özelliklerine göre öne çıkan hemopoetik sistem hastalıklarını ve bu hastalıklarda alınması gereken önlemleri sayar, Hemopoetik sistem hastalıklarının temel klinik, laboratuar ve histopatolojik bulgularını ve tanı yöntemlerini bilir, Transfüzyonunun prensiplerini ve komplikasyonlarını sayar, Hemopoetik sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, yan tesirlerini, farmakokinetiğini ve ilaç etkileşmelerini bilir,
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 07 KASIM 2013

PRATİK SINAVI : 08 KASIM 2013

TEORİK SINAVI : 11 KASIM 2013

DÖNEM III KURUL 2-“HEMOPOETİK

MED-302 HEMOPOETİK SİSTEMİ HASTALIKLARI

DERS KURULU II

3. SINIF KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU

KOORDİNATÖR YRD. : Yrd. Doç. Dr. Mehtap EVRAN

DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Yurdanur KILINÇ

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	9		9
FİZYOPATOLOJİ:	12	6	18
KLİNİK BİLİMLER	55		55
TOPLAM	76	6	82

KURUL BAŞLAMA TARİHİ: 03 EKİM 2013 ÇARŞAMBA

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 07 KASIM 2013 PERŞEMBE

PRATİK SINAVI : 08 KASIM 2013 CUMA

TEORİK SINAVI : 11 KASIM 2013 PAZARTESİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

FARMAKOLOJİ : Prof.Dr. Ergin ŞİNGİRİK
: Prof.Dr. Serpil ÖNDER
: Prof.Dr. Cemil GÖÇMEN
: Prof. Dr. Yusuf KARATAŞ
: Prof. Dr. Naciye DÖNDAŞ

FİZYOPATLOJİ : Prof. Dr. Melek ERGİN

KLİNİK BİLİMLER : Prof.Dr.Yurdanur KILINÇ
: Prof.Dr. Kıymet AKSOY
:Prof.Dr. Semra PAYDAŞ
: Prof.Dr.Fikri BAŞLAMIŞLI
: Prof.Dr. Atilla TANYELİ
: Prof.Dr. Berksoy ŞAHİN
: Prof.Dr. Zeynep YAPAR
: Prof.Dr. İlgen ŞAŞMAZ
: Prof.Dr. Birol GÜVENÇ
: Prof.Dr. Emel GÜRKAN
: Prof.Dr.İ.Oğuz KARA
: Doç.Dr.Serhan KÜPELİ
: Yrd. Doç. Dr. Erkut ERKURT
: Yrd.Doç.Dr. Atıl BİŞGİN

04 EKİM 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	Ders kurulunun tanıtımı amaç ve öğrenme hedefleri		
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.1.	Kan hücrelerinin orijin ve gelişimi ve kemikiliği	Y.Kılınç
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.2.	Hemopoez ve kontrolü	Y.Kılınç
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.3.	Anemilerin genel tanımı ve sınıflandırılması	Y. Kılınç

07 EKİM 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FAR 3.2.1.	Hemopoetik büyüme faktörleri	C.Göçmen
09^{30}-10^{15}	FZP.3.2.1	RES temel fonksiyonları ve patolojisi	M. Ergin
10^{30}-11^{15}	FZP3.2.2	Dalak patolojisi	M. Ergin
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.10	Normal kan değerleri	İ.Şaşmaz
13^{30}-15^{15}	MED 309. UYG.3.2.1.	MESLEKİ BECERİ LABI	
LOMBER PONKSİYON YAPMA BECERİSİ - GRUP A			
Dr. H.Bağdatoğlu, Dr. B.Boyar, Dr. M.Ö.Hergüner, Dr. B.Kurtaran			
15^{30}-17^{15}	MED 309. UYG.3.2.1.	MESLEKİ BECERİ LABI	
LOMBER PONKSİYON YAPMA BECERİSİ GRUP B			
Dr. S.Kömür, Dr. F.İldan, Dr. A.Evlice, Dr. F. İncecik			

08 EKİM 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	FZP3.2.3.	Porfiriaların kan biyokimyası	K Aksoy
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.5.	Porfirialar	Y.Kılınç
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.6	Kök hücre ve klinik önemi	Y.Kılınç
11^{30}-12^{15}	KLB3.27	Anormal hemoglobinler	Y. Kılınç
13^{30}-15^{15}	MED 309. UYG.3.2.1.	MESLEKİ BECERİ LABI	
LOMBER PONKSİYON YAPMA BECERİSİ GRUP C			
Dr. H.Bağdatoğlu, Dr. B.Boyar, Dr. M.Ö.Hergüner Dr. B.Kurtaran			
15^{30}-17^{15}	MED 309. UYG.3.2.1.	MESLEKİ BECERİ LABI	
LOMBER PONKSİYON YAPMA BECERİSİ GRUP D			
Dr. S.Kömür, Dr. F.İldan, Dr. A.Evlice, Dr. F. İncecik			

09 EKİM 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	KLB3.2.8.	Hemoglobinopatiler	Y.Kılınç
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.9.	Methemoglobinemiler	Y.Kılınç
10^{30}-11^{15}	FAR3.2.2	K Vitamini	S.Önder
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.2	Normokrom normositer anemiler	İ. Şaşmaz

10 EKİM 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB3.2.11.	Yeni doğanın hematolojik problemleri	İ.Şaşmaz
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.12.	Talasemiler	Y.Kılınç
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.37.	Hematolojik problemlere yaklaşım ve tanı yöntemleri	Y.Kılınç
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.13.	Eritrositozlar	F.Başlamışlı
13^{30}-17^{15}	MED 309. UYG.3.2.1	AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

11 EKİM 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB3.2.14.	Hemolitik durum	F.Başlamışlı
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.30.	Kronik hastalıklar anemisi	E. Gürkan
10^{30}-11^{15}	FZP.3.2.4	Paraproteinemiler	K.Aksoy
11^{30}-12^{15}	FZP3.2.5.	Demir metabolizma bozuklukları kullanılan ilaçlar	K.Aksoy

14 EKİM 2013 PAZARTESİ	
083^{0}-12^{15}	SERBEST ÇALIŞMA

30 - 18 EKİM 2013
KURBAN BAYRAMI TATİLİ

21 EKİM 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FZPLAB1 (PAT)	RES patolojisi	M.Ergin
09^{30}-10^{15}	FZPLAB2 (PAT)	RES patolojisi	M.Ergin
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.16.	Demir metabolizma bozuklukları	İ. Şaşmaz
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.17.	Demir eksikliği anemisi	İ.Şaşmaz
13^{30}-15^{15}	MED 309. UYG.3.2.1	MESLEKİ BECERİ LABI	
LOMBER PONKSİYON YAPMA BECERİSİ GRUP E			
Dr. H.Bağdatoğlu, Dr. B.Boyar, Dr. M.Ö.Hergüner, Dr. B.Kurtaran			
15^{30}-17^{15}	MED 309. UYG.3.2.1	MESLEKİ BECERİ LABI	
LOMBER PONKSİYON YAPMA BECERİSİ GRUP F			
Dr. S.Kömür, Dr. F.İldan, Dr. A.Evlice, Dr. F. İncecik			

22 EKİM 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB3.2.18.	Hemokromatozis	İ. Şaşmaz
09^{30}-10^{15}	FAR3.2.3.	Demir metabolizma bozukluğunda kullanılan ilaçlar	N.Döndaş
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.20.	Edinsel hemolitik anemiler	F. Başlamışlı
11^{30}-12^{15}	FAR3.2.4.	Megaloblastik anemide kullanılan ilaçlar	Y.Karataş
13^{30}-14^{15}	MED-309. UYG.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2	
14^{30}-15^{15}	MED-309. UYG.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2	
15^{30}-16^{15}	MED-309. UYG.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2	
16^{30}-17^{15}	MED-309. UYG.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2	

23 EKİM 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	KLB3.2.21.	Makrositer anemiler	B.Güvenç
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.21.	Makrositer anemiler	B.Güvenç
10^{30}-11^{15}	FZP3.2.6.	Eritrosit metabolizma bozukluklarında kan biyokimyası	K.Aksoy
11^{30}-12^{15}	Serbest Çalışma		

24 EKİM 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB3.2.19.	Herediter hemolitik anemiler (enzim eksikliği)	Y.Kılınç
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.19.	Herediter hemolitik anemiler (membran)	Y.Kılınç
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.20.	Edinsel hemolitik anemiler	F.Başlamışlı
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.23.	Hemostaz fizyopatolojisi	Y.Kılınç
13^{30}-17^{15}	MED-309. UYG.3.2-	2 AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

25 EKİM 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FZP3.2.7.	Kemik İliği patolojileri	M. Ergin
09^{30}-10^{15}	FZP3.2.7.	Kemik İliği patolojileri	M. Ergin
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.27.	Akkiz koagülasyon bozuklukları	B. Güvenç
11^{30}-12^{15}	FAR3.2.6.	Antikoagülanlar	Y.Karataş

28 EKİM 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB3.2.25.	Vasküler kaynaklı purpuralar	Y. Kılınç
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.26.	Trombosit fonksiyon bozuklukları	Y. Kılınç
10^{30}-11^{15}	FAR3.2.5.	Antitrombositik ve antitrombolitik ilaçlar	C. Göçmen
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.24.	Trombositopeniler	İ.Şaşmaz

29 EKİM 2013 SALI
CUMHURİYET BAYRAMI- RESMİ TATİL

30 EKİM 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP3.2.LAB3.(PAT)	Kemik iliği patolojisi	M.Ergin
09^{30}-10^{15}	FZP3.2.LAB4.(PAT)	Kemik iliği patolojisi	M.Ergin
11^{30}-12^{15}	KLB3.2.22.	Trombofililer	E.Gürkan
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.35.	Herediter koagülasyon bozuklukları	Y.Kılınç

31 EKİM 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB3.2.29.	Myeloproliferatif sendrom	S.Paydaş
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.29.	Myeloproliferatif sendrom	S.Paydaş
10^{30}-11^{15}	FZP 3.2.9.	Lenf düğümü reaktif değişiklikleri	M. Ergin
11^{30}-12^{15}	FZP 3.2.8.	Hodgkin hastalığı patolojisi	M. Ergin
13^{30}-14^{15}	KLB3.2.31.	Myelodisplastik sendrom	S.Paydaş
14^{30}-15^{15}	KLB3.2.32.	Akut lösemiler	S.Paydaş
15^{30}-16^{15}	KLB3.2.33.	Çocukluk çağı akut lösemileri	A.Tanyeli
16^{30}-17^{15}	KLB3.2.33.	Çocukluk çağı akut lösemiler	A.Tanyeli

01 KASIM 2013 CUMA	
08^{30}-12^{15}	SERBEST ÇALIŞMA
(Dönem II Sınav; 13:30 – 15:30)	

04 KASIM 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FZP3.2.10.	Non-hodgkin lenfomalar patolojisi	M. Ergin
09^{30}-10^{15}	FZP3.2.10.	Non-hodgkin lenfomalar patolojisi	M. Ergin
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.35.	Lenfomaların tanım, sınıflandırma ve evrelendirilmeleri	B.Şahin
11^{30}-12^{15}	Kanser Genetiği		A.Bişgin
13^{30}-14^{15}	KLB3.2.36.	Hodgkin Hastalığı	B.Şahin
14^{30}-15^{15}	KLB3.2.34.	Plazma hücre diskrazileri	O.Kara
15^{30}-16^{15}	KLB3.2.34.	Plazma hücre diskrazileri	O.Kara
16^{30}-17^{15}	KLB3.2.30.	Kemik iliği yetmezlikleri	E.Gürkan

05 KASIM 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB3.2.30.	Kemikiliği yetmezlikleri	E.Gürkan
09^{30}-10^{15}	KLB3.2.36.	Hodgkin dışı lenfomalar	B.Şahin
10^{30}-11^{15}	KLB3.2.38.	Lösemi, MM ve plazmasitomlarda radyoterapi	E.Erkurt
11^{30}-12^{15}	KLB 3.2.39.	Çocukluk çağı lenfomaları	S.Küpeli
13^{30}-14^{15}	KLB 3.2.39.	Çocukluk çağı lenfomaları	S.Küpeli
14^{30}-15^{15}	FAR 3.2.8.	İmmunomodülatörler	C.Göçmen

06 KASIM 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZPLAB5. (PAT)	Hodgkin ve non-Hodgkin lenfomalar	M.Ergin
09^{30}-10^{15}	FZPLAB6. (PAT)	Hodgkin ve non-Hodgkin lenfomalar	M.Ergin
10^{30}-11^{15}	KLB 3.2.40.	OLGU (2) TARTIŞMASI	
11^{30}-12^{15}	KLB 3.2.40.	OLGU (2) TARTIŞMASI	
13^{30}-14^{15}	KLB3.2.43.	Transfüzyon esasları, endikasyon ve komplikasyonları	B.Güvenç
14^{30}-15^{15}	KLB3.2.44.	Kan bankacılığı ve transfüzyon tıbbında güncel uygulamalar	B.Güvenç
15^{30}-16^{15}	KLB3.2.41.	Hodgkin ve non-hodgkin lenfomada radyoterapi	E. Erkurt

07 KASIM 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB3.2.42.	Hematolojide nükleer tıp	Z.Yapar
09^{30}-10^{15}	KLB 3.2.45.	Diğer lenfoproliferatif hastalıklar	O. Kara
10^{30}-11^{15}	FAR 3.2.9.	Antineoplastik ilaçlar	E.Şingirik
11^{30}-12^{15}	FAR 3.2.9.	Antineoplastik ilaçlar	E.Şingirik
13^{30}-14^{15}	MED-309. UYG.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2	
14^{30}-31^{50}	MED-309. UYG.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2	
15^{30}-16^{15}	MED-309. UYG.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2	
16^{30}-17^{15}	MED-309. UYG.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2	

08 KASIM 2013 CUMA
DERS KURULU PRATİK SINAVI

11 KASIM 2013 PAZARTESİ
DERS KURULU TEORİK SINAVI (13^{30}-15^{30})

DÖNEM III DERS KURULU 'DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI'

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Mustafa DEMİRTAŞ

DÖNEM III KURUL 3-"DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI" AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED303 DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	8
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Mustafa DEMİRTAŞ
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	5 Hafta
Teorik ders saati	118
Uygulamalı ders saati	12
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmakatır.
Öğrenim Kazanımları	Kardiyovasküler sistem ve solunum sistemi hastalıklarının epidemiyolojisini, risk faktörlerini, patogenezini, fizyopatolojisi ve temel patolojik özelliklerini açıklar,, Bu hastalıkların temel klinik ve laboratuvar bulgularını ve tanı yöntemlerini sayar, Kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan özel tanı yöntemlerini, endikasyonlarını ve temel bulgularını sayar, Kardiyovasküler sistem ve solunum sistemi hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan tesirlerini ve ilaç etkileşmelerini bilir, Akciğer sağlığını etkileyen faktörleri, iyileştirme ve geliştirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 12 KASIM 2013
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 12 ARALIK 2013
PRATİK SINAVI : 13ARALIK 2013
TEORİK SINAVI : : 16 ARALIK 2013

MED 303-DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI

DERS KURULU III

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

DÖNEM III KOORD. YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU

DÖNEM III KOORD. YRD. : Yrd.Doç. Dr. Mehtap EVRAN

DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Mustafa DEMİRTAŞ

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	13	2	15
FİZYOPATOLOJİ	21	10	31
KLİNİK BİLİMLER	75		75
TOPLAM	109	12	121

KURUL BAŞLAMA TARİHİ :12 KASIM 2013 SALI

KURUL BİTİŞ TARİHİ :12 ARALIK 2013 PERŞEMBE

PRATİK SINAVI :13 ARALIK 2013 CUMA

TEORİK SINAVI :16 ARALIK 2013 PAZARTESİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

FARMAKOLOJİ
:Prof.Dr. Ergin ŞİNGİRİK
:Prof.Dr. Fazilet AKSU
:Prof.Dr. Nuran ÖĞÜLENER
:Prof.Dr. Cemil GÖÇMEN
:Prof.Dr. Yusuf KARATAŞ
:Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ
:Doç. Dr. Eda KUMCU

FİZYOPATOLOJİ
:Prof.Dr.Derya GÜMÜRDÜLÜ
:Prof. Dr.Aysun UĞUZ
:Yrd.Doç.Dr. Arbil AÇIKALIN
:Yrd.Doç.Dr.Emine K. BAĞIR
:Prof.Dr. Kıymet AKSOY
:Prof.Dr. Ayşe DOĞAN
: Prof.Dr.Fatih KÖKSAL
:Prof.Dr.Fügen YARKIN
:Prof.Dr.Akgün YAMAN

KLİNİK BİLİMLER:
:Prof.Dr.Mustafa DEMİRTAŞ
:Prof.Dr.Ayhan USAL
:Prof.Dr. Ülkü TUNCER
:Yrd. Doç.Dr.Özgür TARKAN
:Yrd.Doç.Dr. Ezgi ÖZYILMAZ
:Prof.Dr. Mehmet KANADAŞI
:Prof.Dr.Abdi BOZKURT
:Prof.Dr.Mesut DEMİR
:Prof.Dr.Derya ALTINTAŞw
:Prof.Dr. Mustafa YILMAZ
:Prof.Dr. Gülbin KARAKOÇ
:Prof.Dr. Nazan ÖZBARLAS
:Prof.Dr.Ali KOCABAŞ
:Doç.Dr.İsmail HANTA
:Doç.Dr.Sedat KULECİ
:Doç.Dr.Hafize YALINIZ
:Prof. Dr.Dinçer YILDIZTAŞ
:Prof.Dr. Emine KOCABAŞ
:Prof.Dr.Mahmut OĞUZ
:Prof.Dr.Mehmet Emin İNAL
:Prof. Dr. Zeynep YAPAR
:Doç.Dr.Kairgueldy AİKİMBAEV
:Prof. Dr. Ferdi TANIR
:Yrd.Doç.Dr. Ali DENİZ
:Yrd.Doç.Dr. Erkut Erkurt
:Yrd.Doç.Dr. Sevcan ERDEM
:Uzm. Dr. Hüsnü DEMİR

12 KASIM 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB3.3.1	Ders kurulunun tanıtımı, amaç ve öğrenme hedefleri Kardiyovasküler sisteme giriş	M.Demirtaş
09^{30}-10^{15}	KLB3.3.2.	Ateroskleroz, koroner kalp hastalığı, gelişimi, risk faktörleri ve epidemiyolojisi	M.Demirtaş
10^{30}-11^{15}	KLB3.3.3.	Koroner arter hastalığı, akut koroner sendromlar	M.Demirtaş
11^{30}-12^{15}	KLB3.3.3.	Koroner arter hastalığı, akut koroner sendromlar	M.Demirtaş
13^{30}-15^{15}	MED 309. UYG.3.2.1-1	MESLEKİ BECERİ LABI.	
FİZİK MUAYENE (KALP VE SOLUNUM MUAYENESİ) BECERİSİ GRUP A			
Dr.M. Demirtaş, Dr.N.Özbarlas, Dr. A.Bozkurt, Dr. E.Özyılmaz			
1330-1515	FAR.3.3.11.	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP B	
1530-1715	MED 309.	UYG.3.2.1-1 MESLEKİ BECERİ LABI.	
FİZİK MUAYENE (KALP VE SOLUNUM MUAYENESİ) BECERİSİ GRUP B			
Dr. M. Demir, Dr. A.Kocabaş, Dr. S.Kuleci, Dr. H. Demir			
1530-1715	FAR.3.3.11.	LFARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP A	

13 KASIM 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-12^{15}	SERBEST ÇALIŞMA (DÖNEM I SINAV)		
13^{30}-14^{15}	KLB3.3.4	Koroner dolaşım	M.Demirtaş
14^{30}-15^{15}	KLB3.3.5	Koroner arter hastalığı, kararlı anjina pektoris	M.Demirtaş
15^{30}-16^{15}	FZP3.3.1.	Vücut sıvılarının ve dolaşımının birbirine etkileri	A.Doğan
16^{30}-17^{15}	FZP3.3.1.	Vücut sıvılarının ve dolaşımının birbirine etkileri	A.Doğan

14 KASIM 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.3.2.	Ateroskleroz patolojisi	E. Bağır
09^{30}-10^{15}	FAR.3.3.2.	Hipolipidemik ilaçlar	A.Seçilmiş
10^{30}-11^{15}	FAR.3.3.3.	NO donörleri ve inhibitörleri	N.Öğülener
11^{30}-12^{15}	FAR.3.3.4.	Antianjinal ilaçlar	E.Şingirik
13^{30}-14^{15}	KLB.3.3.6.	EKG	M.Kanadaşı
14^{30}-15^{15}	KLB.3.3.7.	Çocuk EKG'sinin özellikleri	S.Erdem

15 KASIM 2013 CUMA			
0830-0915	FZP.3.3.3.	Lipoprotein metabolizması bozuklukları	K.Aksoy
0930-1015	FZP.3.3.4.	Ateroskleroz patogenezinde biyokimyasal mekanizmalar	K.Aksoy
1030-1115	KLB3.3.8.	Kalp kapak hastalıkları	A Bozkurt
1130-1215	KLB3.3.8.	Kalp kapak hastalıkları	A.Bozkurt
1330-1715	MED309. UYG3.2.3	AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

18 KASIM 2013 PAZARTESİ			
0830-0915	KLB3.3.8.	Kalp kapak hastalıkları	A.Bozkurt
0930-1015	FAR 3.3.1.	Sempatomimetikler	E. Kumcu
1030-1115	KLB3.3.9.	Endokardit	M.Kanadaşı
1130-1215	SERBEST ÇALIŞMA		
1330-1515	MED 309. UYG.3.2.1-1	MESLEKİ BECERİ LABI.	
FİZİK MUAYENE (KALP VE SOLUNUM MUAYENESİ) BECERİSİ GRUP C			
Dr.M. Demirtaş, Dr.N.Özbarlasm, Dr. A.Bozkurt, Dr. E. Özyılmaz			
1330-1515	FAR.3.3.11.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP D	
1530-1715	MED 309. UYG.3.2.1-1	MESLEKİ BECERİ LABI.	
FİZİK MUAYENE (KALP VE SOLUNUM MUAYENESİ) BECERİSİ GRUP D			
Dr. M. Demir, Dr. A.Kocabaş, Dr. S.Kuleci, Dr. H. Demir			
1530-1715	FAR.3.3.11.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP C	

19 KASIM 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	FZP3.3.5.	Miyokart enfarktüsü patolojisi	E.Bağır
09^{30}-10^{15}	FAR3.3.5.	Beta adrenerjik reseptör blökörleri	E. Kumcu
10^{30}-11^{15}	KLB3.3.10 EKG	M.Kanadaşı	
11^{30}-12^{15}	KLB3.3.10 EKG	M.Kanadaşı	
13^{30}-15^{15}	MED 309. UYG.3.2.1-1	MESLEKİ BECERİ LABI.	
FİZİK MUAYENE (KALP VE SOLUNUM MUAYENESİ) BECERİSİ GRUP E			
Dr.M. Demirtaş, Dr.N.Özbarlas, Dr. A.Bozkurt, Dr.E.Özyılmaz			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.3.11.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP F	
15^{30}-17^{15}	MED 309. UYG.3.2.1-1	MESLEKİ BECERİ LABI.	GRUP F
FİZİK MUAYENE (KALP VE SOLUNUM MUAYENESİ) BECERİSİ			
Dr. M. Demir, Dr. A.Kocabaş, Dr. S.Kuleci, Dr. H. Demir			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.3.11.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP E	

20 KASIM 2013 ÇARŞAMBA			
0830-0915	FZP.3.3 LAB1(PAT)	Ateroskleroz ve miyokart enfarktüsü	D.Gümürdülü
0930-1015	FZP.3.3 LAB2(PAT)	Ateroskleroz ve miyokart enfarktüsü	D.Gümürdülü
1030-1115	KLB3.3.11.	Aritmiler	M.Demir
1130-1215	KLB3.3.11.	Aritmiler	M.Demir
1330-1415	FAR3.3.6.	Antiaritmik ilaçlar	Y.Karataş
1430-1515	FAR3.3.6.	Antiaritmik ilaçlar	Y.Karataş

21 KASIM 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB3.3.12.	Perikardit	A.Bozkurt
09^{30}-10^{15}	KLB3.3.13.	Kan basıncının düzenlenmesi ve hipertansiyon	M.Demir
10^{30}-11^{15}	FAR3.3.7.	Antihipertansif ilaçlar	F.Aksu
11^{30}-12^{15}	FAR3.3.7.	Antihipertansif ilaçlar	F.Aksu
13^{30}-14^{15}	KLB3.3.14.	Çocuklarda kalp yetersizliğinin	N.Özbarlas
14^{30}-15^{15}	KLB3.3.15.	Kardiyomyopatiler ve myokardit etiyopatogenezi	M.Kanadaşı
15^{30}-16^{15}	FZP3.3.6.	Myokard ve perikart hastalıkları patolojisi	E.Bağır

22 KASIM 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB3.3.16.	Akut romatizmal ateş	S.Erdem
09^{30}-10^{15}	FZP3.3.7	Endokart ve valvül hastalıklar patolojisi	A.Açıkalın
10^{30}-11^{15}	FZP3.3.8	Konjenital kalp hastalıkları patolojisi	E.Bağır
11^{30}-12^{15}	KLB.3.3.17.	Asiyanotik doğuştan kalp hastalıkları	N.Özbarlas
13^{30}-17^{15}	MED309. UYG.3.2.3.	AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

25 KASIM 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.3.18.	Siyanotik doğuştan kalp hastalıkları	N.Özbarlas
09^{30}-10^{15}	KLB.3.3.18.	Yenidoğanda doğuştan kalp hastalıkları	N.Özbarlas
10^{30}-11^{15}	KLB.3.3.19.	Erişkinde doğuştan kalp hastalıkları	A.Bozkurt
11^{30}-12^{15}	SERBEST ÇALIŞMA		
13^{30}-14^{15}	MED309. UYG.3.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3	
14^{30}-15^{15}	MED309. UYG.3.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3	
15^{30}-16^{15}	MED309. UYG.3.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3	
16^{30}-17^{15}	MED309. UYG.3.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3	

26 KASIM 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.3.20.	Kalp yetersizliği	A.Usal
09^{30}-10^{15}	KLB.3.3.20.	Kalp yetersizliği	A.Usal
10^{30}-11^{15}	KLB.3.3.20.	Kalp yetersizliği	A.Usal
11^{30}-12^{15}	KLB3.3.21	Gebelik ve kalp hastalıkları	A.Deniz
13^{30}-14^{15}	FAR.3.3.8.	Sempatolitikler	A. Seçilmiş
14^{30}-15^{15}	KLB.3.3.22.	Venöz sistem hastalıkları	H.Yalınız

27 KASIM 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.3 LAB3(PAT)	Doğuştan kalp hastalıkları	D.Gümürdülü
09^{30}-10^{15}	FZP.3.3 LAB4(PAT)	Doğuştan kalp hastalıkları	D.Gümürdülü
10^{30}-11^{15}	KLB.3.3.23.	Kardiyolojik tanı yöntemleri	A.Deniz
11^{30}-12^{15}	FAR.3.3.9.	Kalp yetersizliğinde kullanılan ilaçlar	C.Göçmen
13^{30}-14^{15}	KLB.3.3.24.	Periferik arter hastalıkları	H.Yalınınz
14^{30}-15^{15}	KLB.3.3.24.	Periferik arter hastalıkları	H.Yalınınz
15^{30}-16^{15}	KLB.3.3.25.	Solunum fizyopatolojisi	S.Kuleci
16^{30}-17^{15}	KLB.3.3.25.	Solunum fizyopatolojisi	S.Kuleci

28 KASIM 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.3.26.	Solunum sistemi savunma mekanizmaları	M.Yılmaz
09^{30}-10^{15}	KLB.3.3.27.	Üst solunum yolları tümörleri	Ö.Tarkan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.3.28.	Ses kısıklığı	Ü.Tuncer
11^{30}-12^{15}	FZP3.3.9.	Solunum yolu ile bulaşan bakteriyel hastalıkların etkenleri ve tanı	F.Köksal
13^{30}-14^{15}	KLB 3.3.29.	Pnömoniler	A.Kocabaş
14^{30}-15^{15}	KLB3.3.29.	Pnömoniler	A.Kocabaş

29 KASIM 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FZP3.3.10.	Solunum yolu ile bulaşan viral hastalıkların etkenleri ve tanı	F.Yarkın
09^{30}-10^{15}	FZP 3.3.11.	Üst solunum yolları hastalıkları patolojisi	A. Uğuz
10^{30}-11^{15}	FZP3.3.12.	Pnömonilerin patolojisi	D.Gümürdülü
11^{30}-12^{15}	FZP3.3.12.	Pnömonilerin patolojisi	D.Gümürdülü
13^{30}-14^{15}	MED309. UYG.3.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3	
14^{30}-15^{15}	MED309. UYG.3.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3	
15^{30}-16^{15}	MED309. UYG.3.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3	
16^{30}-17^{15}	MED309. UYG.3.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3	

02 ARALIK 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.3.30.	Çocukluk çağı pnömonileri	E. Kocabaş
09^{30}-10^{15}	KLB.3.3.31.	Akciğer damar hastalıkları	İ.Hanta
10^{30}-11^{15}	FZP3.3.13.	Kardiovasküler hastalıkların tanısında biyokimyasal parametreler	K.Aksoy
11^{30}-12^{15}	KLB.3.3.32.	Plevra hastalıkları	S.Kuleci

03 ARALIK 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.3.32.	Plevra hastalıkları	S.Kuleci
09^{30}-10^{15}	KLB.3.3.35.	Uykuda solunum bozukluğu	S.Kuleci
10^{30}-11^{15}	KLB.3.3.36.	Çocukluk çağı akciğer tüberkülozu	E.Kocabaş
11^{30}-12^{15}	KLB3.3.34.	Pulmoner hipertansiyon ve kronik kor pulmonale	İ.Hanta
13^{30}-14^{15}	FAR3.3.10.	Solunum sistemi farmakolojisi	N.Öğülener
14^{30}-15^{15}	KLB.3.3.33.	Akciğer tüberkülozu	A.Kocabaş
15^{30}-16^{15}	KLB.3.3.33.	Akciğer tüberkülozu	A.Kocabaş

04 ARALIK 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.3 LAB5(PAT)	Pnömoni, amfizem, bronşiyektazi	D.Gümürdülü
09^{30}-10^{15}	FZP.3.3 LAB6(PAT)	Pnömoni, amfizem, bronşiyektazi	D.Gümürdülü
10^{30}-11^{15}	KLB3.3.37.	Akciğer tüberkülozu bakteriyolojik tanısı	A.Yaman
11^{30}-12^{15}	KLB.3.3.38.	Dolaşım ve solunum hastalıklarında nükleer tıp uygulamaları	Z.Yapar
13^{30}-14^{15}	KLB.3.3.39.	Erişkin astımı	A.Kocabaş
14^{30}-15^{15}	KLB.3.3.39.	Erişkin astımı	A.Kocabaş

05 ARALIK 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FZP 3.3.14.	Akciğer tüberkülozu patolojisi	D.Gümürdülü
09^{30}-10^{15}	KLB.3.3.40.	Solunum yolları alerjik hastalıkları	D.Altıntaş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.3.41.	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	A.Kocabaş
11^{30}-12^{15}	KLB.3.3.41.	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	A.Kocabaş
13^{30}-14^{15}	KLB.3.3.42.	Akciğer kanseri	İ.Hanta
14^{30}-15^{15}	KLB.3.3.42.	Akciğer kanseri	İ.Hanta

06 ARALIK 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.3.43.	Kistik fibroz	G.B.Karakoç
09^{30}-10^{15}	FAR3.3.11.	Bronkodilatatörler	N.Öğülener
10^{30}-11^{15}	FZP.3.3.15.	Akciğer plevra tümörleri patolojisi	D.Gümürdülü
11^{30}-12^{15}	FZP.3.3.15.	Akciğer plevra tümörleri patolojisi	D.Gümürdülü
13^{30}-17^{15}	MED309. UYG3.2.3	AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

09 ARALIK 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.3.44.	Akciğer kanserlerinde radyoterapinin yeri	E. Erkurt
09^{30}-10^{15}	KLB.3.3.45	Solunum yetersizliği	S.Kuleci
1030-1115	KLB.3.3.45.	Solunum yetersizliği	S.Kuleci
11^{30}-12^{15}	KLB.3.3.46.	Çocuklarda solunum yetersizliği	D.Yıldızdaş
13^{30}-14^{15}	FZP3.3.16.	Obstrüktif akciğer hastalığı patolojisi	D.Gümürdülü
14^{30}-15^{15}	KLB.3.3.47.	Mesleki hastalıklar.	F. Tanır
15^{30}-16^{15}	KLB.3.3.47.	Mesleki hastalıklar.	F. Tanır

10 ARALIK 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.3.48.	Mesleki-çevresel akciğer hastalıkları	İ.Hanta
09^{30}-10^{15}	KLB.3.3.48.	Mesleki-çevresel akciğer hastalıkları	İ.Hanta
10^{30}-11^{15}	FZP3.3.17.	Pnömokonyozlar	D.Gümürdülü
11^{30}-12^{15}	FZP3.3.17.	Pnömokonyozlar	D.Gümürdülü

11 ARALIK 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.3 LAB7(PAT)	Pnömoni, amfizem, bronşiyektazi	D.Gümürdülü
09^{30}-10^{15}	FZP.3.3 LAB8(PAT)	Akciğer tümörleri	D.Gümürdülü
10^{30}-11^{15}	FZP.3.3 LAB9(PAT)	Akciğer tümörleri	D.Gümürdülü
11^{30}-12^{15}	FZP.3.3 LAB10(PAT)	Akciğer tümörleri	D.Gümürdülü
13^{30}-14^{15}	FZP.3.3 LAB (PAT)	Serbest çalışma	D.Gümürdülü
14^{30}- 15^{15}	KLB3.3.49.	İnterstisyel akciğer hastalıkları	S.Kuleci
15^{30}-16^{15}	KLB3.3.49.	İnterstisyel akciğer hastalıkları	S.Kuleci

12 ARALIK 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB3.3.50.	OLGU TARTIŞMASI (Kronik öksürüklü hastaya yaklaşım)	S.Kuleci
09^{30}-10^{15}	KLB3.3.51.	OLGU TARTIŞMASI (Dispneli hastaya yaklaşım)	S.Kuleci
10^{30}-11^{15}	KLB3.3.52	Sigarayı bıraktırma yöntemleri	İ.Hanta
11^{30}-12^{15}	KLB3.3.53	Dolaşım-solunum sistemi radyolojisi-1	M.E.İnal
13^{30}-14^{15}	KLB3.3.54	Dolaşım-solunum sistemi radyolojisi-2	M.Oğuz
14^{30}-15^{15}	KLB 3.3. 55	Dolaşım-solunum sistemi radyolojisi-3	K.Aikimbaev

13 ARALIK 2013 CUMA
DERS KURULU PRATİK SINAVI

16 ARALIK 2013 PAZARTESİ
DERS KURULU TEORİK SINAVI
(13:30-15:30)

DÖNEM III DERS KURULU 4
‘SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI’

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Hikmet AKKIZ

HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED304 SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	6
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Hikmet AKKIZ
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	3 Hafta
Teorik ders saati	91
Uygulamalı ders saati	8
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Sindirim Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanacaklardır
Öğrenim Kazanımları	Gastrointestinal sistem hastalıklarının epidemiyolojisi ve korunması hakkında bilgi sahibi olur, Sindirim sistemi hastalıklarının etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını sayar, Çocukluk çağı beslenmesindeki temel ilkeleri ve beslenme bozukluklarının önlemlerini sıralar, Sindirim sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını yan etkilerini, farmakokinetiğini ve ilaç etkileşimlerini bilir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 17 ARALIK 2013

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 13 OCAK 2014

PRATİK SINAVI : 14 OCAK 2014

TEORİK SINAVI : 15 OCAK 2014

DÖNEM III KURUL 4-“SİNDİRİM SİSTEMİ

MED 304 SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI

DERS KURULU IV

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Hikmet AKKIZ

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	11	2	13
FİZYOPATOLOJİ	27	6	33
KLİNİK BİLİMLER	59		59
TOPLAM	97	8	105

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 17 ARALIK 2013 SALI

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 13 OCAK 2014 PAZARTESİ

PRATİK SINAVI : 14 OCAK 2014 SALI

TEORİK SINAVI : 15 OCAK 2014 ÇARŞAMBA

ÖĞRETİM ÜYELERİ

FARMAKOLOJİ : Prof.Dr. Ergin ŞİNGİRİK
: Prof.Dr. Fazilet AKSU
: Prof.Dr. Nuran ÖĞÜLENER
: Prof. Dr. Cemil GÖÇMEN
: Prof.Dr.Yusuf KARATAŞ
: Doç. Dr. Eda KUMCU

FİZYOPATOLOJİ : Prof.Dr. Figen DORAN
:Prof.Dr.Aysun UĞUZ
: Prof.Dr. Ayşe DOĞAN
: Prof.Dr. Kıymet AKSOY
: Prof. Dr. Nurten DİKMEN
: Prof.Dr. Fatih KÖKSAL
: Prof.Dr. Akgün YAMAN
: Prof. Dr. Fügen YARKIN

KLİNİK BİLİMLER : Prof.Dr.Hikmet AKKIZ
: Prof.Dr.Macit SANDIKÇI
: Prof.Dr.Yüksel GÜMÜRDÜLÜ
: Prof.Dr. Hüsnü SÖNMEZ
: Prof.Dr.Alper AKINOĞLU
: Prof.Dr.Yalçın KEKEÇ
:Prof.Dr.Ali ALPARSLAN
: Prof.Dr.Ömer ALABAZ
:Doç.Dr.Gürhan SAKMAN
: Doç.Dr.Cem Kaan PARSAK
: Prof.Dr.Neslihan MUNGAN
: Doç. Dr. Gökhan TÜMGÖR
: Prof.Dr.Nejat NARLI
: Prof.Dr. Mahmut OĞUZ
: Prof.Dr.Süreyya SOYUPAK
: Prof. Dr. Metin YAVUZ
: Prof.Dr.Necdet AYTAÇ
: Prof.Dr.Yüksel GÖKEL
:Prof.Dr.Gülbin BİNGÖL KARAKOÇ
: Doç.Dr. Sedef KURAN
:Doç.Dr. Oğuz ÜSKÜDAR
:Yrd.Doç.Dr.Abdullah ÜLKÜ
:Yrd.Doç.Dr.Atıl BİŞGİN
:Öğr. Gör.Dr. Kubilay DALCI
:Öğr.Gör.Dr.Ahmet RENCÜZOĞULLARI
:Yrd.Doç.Dr.Atılgan Tolga AKÇAM

17 ARALIK 2013 SALI			
09^{00}-09^{15}	Ders kurulunun tanıtımı amaç ve öğrenme hedefleri		H Akkız
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4.1.	Sindirim sistemi fonksiyonları	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	FZP.3.4.1.	Sindirim sistemi fonksiyonları	A.Doğan
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.1.	Yeni doğanda gastrointestinal sistem fonksiyonları	N.Narlı
13^{30}-14^{15}	FAR.3.4.1.	Otonom sinir sistemi farmakolojisi ve genel kavramlar	E.Şingirik
14^{30}-15^{15}	FAR.3.4.1.	Otonom sinir sistemi farmakolojisi ve genel kavramlar	E.Şingirik

18 ARALIK 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.2.	Özofagusun motor anomalileri	Y. Gümürdülü
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.3.	GERD	Y. Gümürdülü
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.4.	Özofajitler ve özafagusun koroziv yanıkları	S.Kuran
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.5.	Ağız ve yüz konjenital anomalilerine yaklaşım prensipleri	M.Yavuz
13^{30}-14^{15}	KLB.3.4.6.	Genotip fenotip ilişkisi	A.Bişgin
14^{30}-15^{15}	FZP.3.4.2.	Ağız ve özofagus patolojisi	F.Doran
15^{30}-16^{15}	FZP.3.4.3.	Tükrük bezleri patolojisi	A.Uğuz

19 ARALIK 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.7.	Hiatus ve diafragma hernileri	H. Sönmez
09^{30}-10^{15}	KLB.3.3.8.	Özofagusun benign ve malign hastalıkları	C.K.Parsak
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.9.	Gastritler ve gastropatiler	S. Kuran
11^{30}-12^{15}	FZP.3.4.3.	Gastritler	F.Doran
13^{30}-14^{15}	MED.309. UYG.3.3.4.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
14^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.3.4.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
15^{30}-16^{15}	MED.309. UYG.3.3.4.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
16^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.3.4.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	

20 ARALIK 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.9.	Peptik ülser	M.Sandıkçı
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.9.	Peptik ülser	M.Sandıkçı
10^{30}-11^{15}	FZP.3.4.4.	Midenin ülseröz lezyonları	F.Doran
11^{30}-12^{15}	FAR.3.4.2.	Peptik ülser tedavisinde kullanılan ve sindirim sistemini etkileyen ilaçlar	C.Göçmen
13^{30}-14^{15}	MED.309. UYG.3.3.4.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
14^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.3.4.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
15^{30}-16^{15}	MED.309. UYG.3.3.4.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
16^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.3.4.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	

23 ARALIK 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.11.	Mide tümörleri	Y.Kekeç
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4.5.	Mide tümörleri patolojisi	F.Doran
10^{30}-11^{15}	FAR.3.4.4.	Parasempatomimetikler	F.Aksu
11^{30}-12^{15}	Serbest Çalışma		
13^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.1-4.	MESLEKİ BECERİ LABI	
MEME MUAYENESİ BECERİSİ GRUP A			
Dr. H. Sönmez, Dr. A.Akınoğlu, Dr. G.Sakman, Dr. C.K.Parsak			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.4.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP B	
15^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.1-4.	MESLEKİ BECERİ LABI	
MEME MUAYENESİ BECERİSİ GRUP B			
Dr. A.Ülkü Dr., K.Dalcı, Dr. A.Rencüzoğulları, Dr. A.T.Akçam			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.4.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP A	

24 ARALIK 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.12.	Üst gastrointestinal sistem kanamaları	Y.Gümürdülü
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4.6.	İnce barsağın emilim ve dolaşım bozuklukları patolojisi	F.Doran
10^{30}-11^{15}	FZP.3.4.7.	İnce barsağın iltihabi hastalıkları ve tümörleri	F.Doran
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.13.	Karın ağrıları	O.Üsküdar

25 ARALIK 2013 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.4. LAB1(PAT)	Ağız, tükürük bezi ve özafagus patolojisi	F.Doran
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4. LAB2 (PAT)	Mide ülserleri ve tümörleri patolojisi	F.Doran
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.14.	Primer malabsorbsiyon yapan hastalıklar ve sprue	Y.Gümürdülü
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.15.	Sekonder malabsorbsiyon yapan hastalıklar ve protein kaybettiren enteropati	Y.Gümürdülü
13^{30}-14^{15}	FAR.3.4.5.	Histamin ve serotonin antagonistleri	N.Öğülener
14^{30}-15^{15}	KLB.3.4.16.	Çocukluk çağı malabsorbsiyon yapan hastalıklar	G.Tümgör
15^{30}-16^{15}	FAR.3.4.6.	Emetik ve antiemetikler	Y.Karataş

26 ARALIK 2013 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.4.8.	Sindirim sistemi ile bulaşan infeksiyon etkenleri ve tanısı	F.Köksal
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4.8.	Sindirim sistemi ile bulaşan infeksiyon etkenleri ve tanısı	F.Köksal
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.17	Akut karın	Ö. Alabaz
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.18.	İleus	Y. Kekeç
13^{30}-14^{15}	KLB.3.4.19.	Ülseratif kolit	S.Kuran
14^{30}-15^{15}	KLB.3.4.20.	Crohn hastalığı	S.Kuran
15^{30}-16^{15}	FZP.3.4.9.	Kalın barsağın iltihabi hastalıkları	F.Doran
16^{30}-17^{15}	FZP.3.4.9.	Kalın barsağın iltihabi hastalıkları	F.Doran

27 ARALIK 2013 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FAR.3.4.3.	Prostaglandinler	N.Öğülener
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.20.	Fıtık	A.Alparslan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.21.	Akut apandisit	H.Sönmez
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.22	Zehirlenmelere yaklaşım	Y.Gökel
13^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.2.4.	AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

30 ARALIK 2013 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.23.	Gastrointestinal allerjiler	G.Karakoç
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4.10.	Aminoasit metabolizmasında biyokimyasal değişiklikler	K.Aksoy
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.24.	GİS divertiküler hastalıkları	Y.Gümürdülü
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.25.	Gastrointestinal polipler	S.Kuran
13^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.1-4.	MESLEKİ BECERİ LABI	
MEME MUAYENESİ BECERİSİ GRUP C			
Dr. H. Sönmez, Dr. A.Akınoğlu, Dr. G.Sakman, Dr. C.K.Parsak			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.4.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP D	
15^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.1-4.	MESLEKİ BECERİ LABI	
MEME MUAYENESİ BECERİSİ GRUP D			
Dr. A.Ülkü, Dr. K.Dalcı, Dr. A.Rencüzoğulları, Dr. A.T.Akçam			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.4.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP C	

31 ARALIK 2013 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.26.	İrritable barsak hastalığı ve spesifik kolitler	M.Sandıkçı
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.27.	Kolon ve rektum tümörleri	H.Sönmez
10^{30}-11^{15}	FZP.3.4.11.	Kolon tümörleri	F.Doran
11^{30}-12^{15}	FAR.3.4.7.	Antidiyareik ilaçlar	C.Göçmen

01 OCAK 2014 ÇARŞAMBA
YILBAŞI TATİLİ

02 OCAK 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.4. LAB3 (PAT)	İnce ve kalın barsak patolojisi	F.Doran
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4. LAB4(PAT)	İnce ve kalın barsak patolojisi	F.Doran
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.28.	Alt gastrointestinal sistem kanamaları	O.Üsküdar
11^{30}-12^{15}	FAR.3.4.8.	Parasempatolitikler	E.Kumcu
13^{30}-14^{15}	KLB.3.4.29.	Anorektal hastalıklar	Ö.Alabaz
14^{30}-15^{15}	KLB.3.4.30.	Çocukluk çağı beslenmesinde temel ilkeler	N.Ö.Mungan
15^{30}-16^{15}	KLB.3.4.31.	Çocukluk çağında beslenme bozuklukları	N.Ö.Mungan
16^{30}-17^{15}	FZP 3.4.12.	Viral hepatit etkenleri ve tanısı	F. Yarkın

03 OCAK 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.4.13.	Karaciğerin konjenital ve metabolik hastalıkları	F.Doran
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.32.	Yenidoğanda. metabolik bozukluklar	N.Ö.Mungan
10^{30}-11^{15}	FZP.3.4.14.	GİS hastalıklarının epidemiyolojisi ve korunma	N.Aytaç
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.33.	Sarılık fizyopatolojisi	S.Kuran
13^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.2.-	4.AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	
(DÖNEM II SINAV-$13:^{30}$ – $15:^{30}$)			

06 OCAK 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.34.	İlaçlar ve karaciğer	S.Kuran
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.35.	NASH	O.Üsküdar
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.36	Alkolik karaciğer hastalıkları	O.Üsküdar
11^{30}-12^{15}	FZP.3.4.15.	Karaciğer fonksiyon testleri	N. Dikmen
13^{30}-14^{15}	KLB.3.4.37.	Çocukluk çağında konjenital ve familyal sarılık	G.Tümgör
14^{30}-15^{15}	FZP.3.4.16.	Akut hepatitler	F.Doran
15^{30}-16^{15}	ZP.3.4.17.	Toksik hepatitler	F.Doran
16^{30}-17^{15}	FAR.3.4.9.	Laksatif ve purgatif ilaçlar	Y. Karataş

07 OCAK 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.38.	Kronik hepatitler	S.Kuran
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.39.	Siroz	H.Akkız
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.39.	Siroz	H.Akkız
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.40.	Karaciğer mineral metabolizma bozuklukları	O.Üsküdar
13^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.1-4.	MESLEKİ BECERİ LABI	
MEME MUAYENESİ BECERİSİ GRUP E			
Dr. H. Sönmez, Dr. A.Akınoğlu, Dr. G.Sakman, Dr. C.K.Parsak			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.4.1.	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP F	
15^{30}-17^{15}.	MED.309. UYG.3.1-4	MESLEKİ BECERİ LABI	
MEME MUAYENESİ BECERİSİ GRUP F			
Dr. A.Ülkü, Dr. K.Dalcı, Dr. A.Rencüzoğulları, Dr. A.T.Akçam			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.4.1.	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP E	

08 OCAK 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.41.	Karaciğerin kistik hastalıkları ve abseleri	A.Akınoğlu
09^{30}-10^{15}	FZP.3.4.18.	Entoksikasyon yapan organizmalar	A.Yaman
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.42.	Asit	H.Akkız
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.43.	Hepatik ensafalopati ve hepatorenal sendrom	H.Akkız
13^{30}-14^{15}	FZP.3.4. LAB5(PAT)	Hepatit ve siroz patolojisi	F.Doran
14^{30}-15^{15}	FZP.3.4. LAB6(PAT)	Karaciğer tümörleri ve safra kesesi patolojisi	F.Doran
15^{30}-16^{15}	FZP.3.4. LAB (PAT)	Patoloji serbest çalışma	F.Doran

09 OCAK 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.4.19.	Siroz patolojisi	F.Doran
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.44.	Portal hipertansiyon	H.Akkız
10^{30}-11^{15}	KLB.3.4.45.	Kolestazis ve primer bilier siroz	O.Üsküdar
11^{30}-12^{15}	KLB.3.4.46.	Karaciğer tümörleri	A.Alparslan

10 OCAK 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.47.	OLGU TARTIŞMASI	
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.48.	OLGU TARTIŞMASI	
10^{30}-11^{15}	FZP.3.4.20.	Kronik hepatitler	F.Doran
11^{30}-12^{15}	FZP.3.4.21.	Karaciğer tümörleri patolojisi	F.Doran
13^{30}-14^{15}	KLB.3.4.49.	Akut pankreatit	O.Üsküdar
14^{30}-15^{15}	KLB.3.4.50.	Doğuştan metabolizma hastalıklarının genetik faktörlerin rolü	A. Bişgin
15^{30}-16^{15}	KLB.3.4.51.	Kronik pankreatit	O.Üsküdar
16^{30}-17^{15}	KLB.3.4.52.	Safra taşları ve kolesistitler	A.Alparslan

13 OCAK 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.4.53.	Safra kesesi ve yolları tümörleri	Ö.Alabaz
09^{30}-10^{15}	KLB.3.4.54.	Ailevi Akdeniz Ateşi ve porfirya	H.Akkız
10^{30}-11^{15}	FZP.3.4.22.	Safra kesesi patolojisi	F.Doran
11^{30}-12^{15}	FZP.3.4.23.	Pankreas patolojisi	F.Doran
13^{30}-14^{15}	FAR.3.4.10.	Antihelmentik ilaçlar	Y. Karataş
14^{30}-15^{15}	KLB.3.4.54.	Pankreas tümörleri	A.Akınoğlu
15^{30}-17^{15}	KLB.3.4.55.	Sindirim Sistemi ve Radyoloji Paneli	M.Oğuz S.Soyupak

14 OCAK 2014 SALI
DERS KURULU PRATİK SINAVI

15 OCAK 2014 ÇARŞAMBA	
13^{30}-15^{30}	DERS KURULU TEORİK SINAVI

DÖNEM III DERS KURULU 5 'ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI'

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ :

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Fatma Tuncay ÖZGÜNEN

ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI" AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED 305 ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	8
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Fatma Tuncay ÖZGÜNEN
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	3 Hafta
Teorik ders saati	90
Uygulamalı ders saati	12
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Endokrin ve Üreme Sistemleri Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmaktır.
Öğrenim Kazanımları	Endokrin ve üreme sistemi hastalıklarının temel fizyopatolojisi ve klinik bulgularını sayar, Endokrin ve üreme sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan temel laboratuvar yöntemleri sayabilmeli ve doğru yorumu yapar, Cinsel yolla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olur, Toplumda sık görülen üreme ve endokrin sistem kanserlerinin erken tanı yöntemlerini sayar, Endokrin ve üreme sistemi hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan tesirlerini ve ilaç etkileşmelerini açıklar, Gelişim, yaşlanma ve cinsiyetin genetik yapı ile olan ilişkisini tanımlar, Gebelik ve normal doğum hakkında bilgi sahibi olur,.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 16 OCAK 2014

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 24 ŞUBAT 2014

PRATİK SINAVI : 25 ŞUBAT 2014

TEORİK SINAVI : 26 ŞUBAT 2014

DÖNEM III KURUL 5-"ENDOKRİN VE

MED 305 ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI

DERS KURULU V

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Fatma Tuncay ÖZGÜNEN

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	10	2	12
FİZYOPATOLOJİ	33	10	43
KLİNİK BİLİMLER	53		53
TOPLAM	96	12	108

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 16 OCAK 2014 PERŞEMBE

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 24 ŞUBAT 2014 PAZARTESİ

PRATİK SINAVI : 25 ŞUBAT 2014 SALI

TEORİK SINAVI : 26 ŞUBAT 2014 ÇARŞAMBA

ÖĞRETİM ÜYELERİ

FARMAKOLOJİ
Prof.Dr. Ergin ŞİNGİRİK
Prof.Dr. Serpil ÖNDER
Prof.Dr. Fazilet AKSU
Prof.Dr. Nuran ÖĞÜLENER
Prof.Dr. Cemil GÖÇMEN
Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ
Doç.Dr. Eda KUMCU

FİZYOPATLOJİ:
Prof.Dr.Suzan ZORLUDEMİR
Prof.Dr.Derya GÜMÜRDÜLÜ
Prof.Dr.Aysun UĞUZ
Prof.Dr. Şeyda ERDOĞAN
Prof.Dr. Ayşe DOĞAN
Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN
Prof. Dr. Abdullah TULİ
Prof. Dr.Fatih KÖKSAL
Prof. Dr. Fügen YARKIN
Prof. Dr.Davut ALPTEKİN
Prof.Dr Osman DEMİRHAN
Yrd.Doç.Dr.Atıl BİŞGİN
Yrd.Doç.Dr. Arbil AÇIKALIN

KLİNİK BİLİMLER:
Prof.Dr.Turan ÇETİN
Prof.Dr. Fatma Tuncay ÖZGÜNEN
Prof.Dr.Mehmet Ali VARDAR
Prof.Dr.Cansun DEMİR
Prof.Dr. Cüneyt EVRÜKE
Doç.Dr. Selim BÜYÜKKURT
Doç.Dr. Ahmet Barış GÜZEL
Doç.Dr. İbrahim Ferhat ÜRÜNSAK
Yrd. Doç. Dr. Ümran Küçükgöz GÜLEÇ
Prof.Dr. Tamer TETİKER
Prof. Dr. Murat SERT
Prof. Dr. Nurdan EVLİYAOĞLU
Prof.Dr. Bilgin YÜKSEL
Prof.Dr.Ali Kemal TOPALOĞLU
Prof. Dr. Hasan S.Z.AKSU
Prof. Dr. Yeşim TAŞOVA
Prof. Dr. Nihal DEMİRCAN
Prof.Dr. Şaban DORAN
Prof. Dr. Elçin YOLDAŞCAN
Doç.Dr. Gülgün BÜYÜKDERELİ
Doç. Dr. Gürhan SAKMAN
Doç.Dr. Fundagül ANDİÇ

16 OCAK 2014 PERŞEMBE			
09^{00}-09^{15}	Ders kurulunun tanıtımı amaç ve öğrenme hedefleri		F.T. Özgünen
09^{30}-10^{15}	FZP.3.5.1.	Endokrin sisteme giriş	A.Doğan
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5.1.	Endokrin sisteme giriş	A.Doğan
11^{30}-12^{15}	FZP.3.5.2.	Endokrin pankreas ve diabet patolojisi	A.Açıkalın
13^{30}-14^{15}	KLB.3.5.1.	Hipofiz hastalıkları	T.Tetiker
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.1.	Hipofiz hastalıkları	T.Tetiker
15^{30}-16^{15}	FZP.3.5.3.	Hipofiz, hipotalamus hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir

17 OCAK 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.5.2.	Tiroid hastalıkları	M.Sert
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.2.	Tiroid hastalıkları	M.Sert
10^{30}-11^{15}	KLB.3.5.3.	Diabetes mellitus	T.Tetiker
11^{30}-12^{15}	KLB. 3.5.3.	Diabetes mellitus	T.Tetiker
13^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.2-5.	AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

20 OCAK 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.5.4.	Çocukluk çağı diyabet	B.Yüksel
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.5	Çocukluk çağı hipoglisemileri	A.K.Topaloğlu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.5.6.	Diabetik retinopati,hipertansif retinopati ve diğer retina damar hastalıkları	N.Demircan
11^{30}-12^{15}	SERBEST ÇALIŞMA		
13^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.1.5.	MESLEKİ BECERİ LABI	
JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ GRUP A			
Dr.F. T.Özgünen, Dr. M.A.Vardar, Dr.C.Evrüke, Dr.C. Demir			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.5.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP B	
15^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.1.5.	MESLEKİ BECERİ LABI	
JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ GRUP B			
Dr. S.Büyükkurt, Dr.A.B.Güzel, Dr. Ü.K.Güleç, Dr.İ.F. Ürünsak			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.5.1.	LFARMAKOLOJİ LABORATUVAR	GRUP A

21 OCAK 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.5.7.	Paratiroid hastalıkları	M.Sert
09^{30}-10^{15}	FZP. 3.5.4.	Paratiroid patolojisi	A.Uğuz
10^{30}-11^{15}	KLB.3.5.8.	Sürrenal bez hastalıkları	T.Tetiker
11^{30}-12^{15}	KLB.3.5.8.	Sürrenal bez hastalıkları	T.Tetiker
13^{30}-14^{15}	FZP.3.5.4.	Tiroid işlevlerinin biyokimyasal ölçümü	A.Tuli
14^{30}-15^{15}	FZP.3.5.5.	Tiroid hastalıkları patolojisi	A.Uğuz
15^{30}-16^{15}	FZP.3.5.5.	Tiroid hastalıkları patolojisi	A.Uğuz

22 OCAK 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.5. LAB1	(PAT)Endokrin sistem patolojisi	D.Gümürdülü
09^{30}-10^{15}	FZP.3.5. LAB2 (PAT)	Endokrin sistem patolojisi	D.Gümürdülü
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5. LAB3 (PAT)	Serviks,korpus uteri patolojisi	D.Gümürdülü
11^{30}-12^{15}	FZP.3.5.6.	Sürrenal hastalıkları patolojisi	Ş.Erdoğan
13^{30}-14^{15}	FZP.3.5.6.	Sürrenal hastalıkları patolojisi	Ş.Erdoğan
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.9.	Çocukluk çağı adrenal bez hastalıkları	B.Yüksel
15^{30}-16^{15}	KLB.3.5.9.	Çocukluk çağı adrenal bez hastalıkları	B.Yüksel

23 OCAK 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.5.7.	Adrenal işlevlerin biyokimyasal ölçümü	A.Tuli
09^{30}-10^{15}	FAR.3.5.1.	Endokrin sistem farmakolojisine giriş	F.Aksu
10^{30}-11^{15}	FAR.3.5.1.	Endokrin sistem farmakolojisine giriş	F,Aksu
11^{30}-12^{15}	KLB.3.5.10.	Hipofizer cücelik ve diğer kısa boy nedenleri	B.Yüksel
13^{30}-14^{15}	KLB.3.5.11.	Büyümenin değerlendirilmesi	N.Evliyaoğlu
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.12.	Gelişmenin değerlendirilmesi	N.Evliyaoğlu
15^{30}-16^{15}	FAR.3.5.2.	Kortikosteroid ve antagonistleri	N.Öğülener

24 OCAK 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.5.13.	Adolesan-puberte	A.K.Topaloğlu
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.14.	Puberte bozuklukları	A.K.Topaloğlu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.5.15.	Çocukluk çağında hipotiroidizm	A.K.Topaloğlu
11^{30}-12^{15}	FAR.3.5.3.	Kalsiyum dengesini etkileyen ilaçlar	A.Seçilmiş
13^{30}-14^{15}	FAR.3.5.4.	İnsülin ve oral antidiyabetikler	S.Önder
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.16.	Nükleer endokrinoloji (NKT)	G. Büyükdereli

27 OCAK- 07 ŞUBAT 2014 YARIYIL TATİLİ

10 ŞUBAT 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.5.08.	Gelişim genetiği	D.Alptekin
09^{30}-10^{15}	FZP.3.5.09.	Cinsiyetin genetik kontrolü	O.Demirhan
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5.10.	Vulva ve vagen hastalıkları patolojisi	D.Gümürdülü
11^{30}–12^{15}	FZP.3.5.11.	Serviks uteri hastalıkları patolojisi	D.Gümürdülü
13^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.1.5.	MESLEKİ BECERİ LABI	
JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ GRUP C			
Dr.F. T.Özgünen, Dr. M.A.Vardar, Dr.C.Evrüke, Dr.C. Demir			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.5.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP D	
15^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.1.5.	MESLEKİ BECERİ LABI	
JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ GRUP D			
Dr. S.Büyükkurt, Dr.A.B.Güzel, Dr. Ü.K.Güleç, Dr.İ.F. Ürünsak			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.5.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP C	

11 ŞUBAT 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	MED.309. UYG.3.3-5.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 5
09^{30}-10^{15}	MED.309. UYG.3.3-5.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 5
10^{30}-11^{15}	MED.309. UYG.3.3-5.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 5
11^{30}-12^{15}	MED.309. UYG.3.3-5.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 5
13^{30}-14^{15}	KLB.3.5.17.	Meme hastalıkları	G. Sakman
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.17.	Meme hastalıkları	G.Sakman
15^{30}-16^{15}	FZP.3.5.12.	Meme hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
16^{30}-17^{15}	FZP.3.5.12.	Meme hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir

12 ŞUBAT 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.5. LAB4 (PAT)	Serviks,ve korpus uteri patolojisi	D.Gümürdülü
09^{30}-10^{15}	FZP.3.5. LAB5 (PAT)	Over patolojisi	D.Gümürdülü
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5. LAB6	(PAT Over patolojisi	D.Gümürdülü
11^{30}-12^{15}	FZP.3.5. LAB7 (PAT)	Meme patolojisi	D.Gümürdülü
13^{30}-14^{15}	FZP.3.5.13.	Korpus uteri hastalıkları patolojisi	D.Gümürdülü
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.18.	Korpus uteri hastalıkları	A.B.Güzel
15^{30}-16^{15}	FZP.3.5.14.	Over patolojisi	D.Gümürdülü
16^{30}-17^{15}	FZP.3.5.14.	Over patolojisi	D.Gümürdülü

13 ŞUBAT 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FAR.3.5.5.	Uterus düz kasını etkileyen ilaçlar	E.Kumcu
09^{30}-10^{15}	FZP.3.5.15.	Endometrium fizyopatolojisi ve fonksiyonel endometrium hastalıkları	D.Gümürdülü
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5.16.	Over fizyolojisi	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FZP.3.5.17.	Gonadal işlevlerin biyokimyasal ölçümü	A.Tuli
13^{30}-14^{15}	MED.309. UYG.3.3-5.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 5
14^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.3-5.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 5
15^{30}-16^{15}	MED.309. UYG.3.3-5.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 5
16^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.3-5.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 5

14 ŞUBAT 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.5.19.	Menstrüel siklus bozuklukları	Ü.K.Güleç
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.19.	Menstrüel siklus bozuklukları	Ü.K.Güleç
10^{30}-11^{15}	FAR.3.5.6.	Östrojen ve progestinler	F.Aksu
11^{30}–12^{15}	KLB.3.5.20.	Yaşlanma ile cinsel işlev ve genitoüriner sistemde oluşan değişiklikler	Ü.K.Güleç
13^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.2-5.	AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

17 ŞUBAT 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.5.21.	Plasenta gelişimi ve fonksiyonları	F.T.Özgünen
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.22.	Fetusun gelişimi	F.T. Özgünen
10^{30}-11^{15}	KLB.3.5.23.	Normal doğum	C.Evrüke
11^{30}-12^{15}	KLB.3.5.23.	Normal doğum	C.Evrüke
13^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.1.5.	MESLEKİ BECERİ LABI	
JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ GRUP E			
Dr.F.T.Özgünen, Dr. M.A.Vardar, Dr.C.Evrüke, Dr.C. Demir			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.5.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP F	
15^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.1.5.	MESLEKİ BECERİ LABI	
JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ GRUP F			
Dr. S.Büyükkurt, Dr.A.B.Güzel Dr. Ü.K.Güleç Dr.İ.F. Ürünsak			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.5.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP E	

18 ŞUBAT 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.5.24.	Gebeliğin takibi (antenatal muayene) ve sık rastlanan şikayetler	F.T.Özgünen
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.25.	Abortuslar	M.T.Çetin
10^{30}-11^{15}	KLB.3.5.26.	Dış Gebelik	M.T.Çetin
11^{30}-12^{15}	KLB.3.5.27.	Gebelik ve enfeksiyon	H.S.Z.Aksu
13^{30}-14^{15}	KLB.3.5.28.	Meme ve jinekolojik kanserlerde radyoterapi	F.Andiç
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.29.	Gebeliğin hipertansif hastalıkları	S.Büyükkurt
15^{30}-16^{15}	KLB.3.5.30.	Rh immunizasyonu	S.Büyükkurt
16^{30}-17^{15}	FAR.3.5.7.	Anabolik steroidler ve antiandrojenik ilaçlar	E.Şingirik

19 ŞUBAT 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.5. LAB8(PAT)	Meme patoloji	D.Gümürdülü
09^{30}-10^{15}	FZP.3.5. LAB9(PAT)	Plasenta patolojisi D.Gümürdülü	
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5. LAB10(PAT)	Plasenta patolojisi	D.Gümürdülü
11^{30}-12^{15}	FZP.3.5. LAB (PAT)	Patoloji Lab Serbest çalışma	D.Gümürdülü
13^{30}-14^{15}	KLB.3.5.31.	Postpartum kanama	İ.Ürünsak
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.32.	Puerperium ve puerperal enfeksiyon	A.B.Güzel
15^{30}-16^{15}	FAR.3.5.8.	Tiroid fonksiyon bozukluğunda kullanılan ilaçlar	E. Kumcu

20 ŞUBAT 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.5.18.	Plasenta patolojisi ve gestasyonel trofoblastik hastalıklar	D.Gümürdülü
09^{30}-10^{15}	FZP.3.5.19.	Gebeliğin izlenmesinde biyokimyasal değişiklikler	A Tuli
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5.19.	Gebeliğin izlenmesinde biyokimyasal değişiklikler	A Tuli
11^{30}-12^{15}	KLB.3.5.33.	Cinsel yolla bulaşan hastalılara klinik yaklaşım	Y.Taşova
13^{30}-14^{15}	FZP.3.5.20.	Cinsel yolla bulaşan bakteri infeksiyonu etkenleri ve tanısı	F.Köksal
14^{30}-15^{15}	FZP.3.5.20.	Cinsel yolla bulaşan bakteri infeksiyonu etkenleri ve tanısı	F.Köksal
15^{30}-16^{15}	KLB.3.5.34.	Doğumsal anomalilerde temel kavramlar ve sınıflama	A.Bişgin

21 ŞUBAT 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.5.35.	OLGU TARTIŞMASI	
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.35.	OLGU TARTIŞMASI	
10^{30}-11^{15}	FZP.3.5.21.	Cinsel yolla bulaşan virus infeksiyonu etkeni ve tanısı	F.Yarkın
11^{30}-12^{15}	FZP.3.5.22.	Konjenital infeksiyon oluşturan virusler ve tanısı	F.Yarkın
13^{30}-14^{15}	FZP.3.5.23.	Veneryal hastalıkların patolojisi	D.Gümürdülü
14^{30}-15^{15}	FZP.3.5.23.	Veneryal hastalıkların patolojisi	D.Gümürdülü
15^{30}-16^{15}	KLB.3.5.36.	Doğumsal anomalili hastaya yaklaşım	A.Bişgin

24 ŞUBAT 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.5.37.	Jinekolojik kanser tanı yöntemleri	A.B.Güzel
09^{30}-10^{15}	KLB.3.5.38.	Cinsel yolla bulaşan hastalık epidemiyolojisi	E.Yoldaşcan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.5.38.	Kontrasepsiyon	E.Yoldaşcan
11^{30}-12^{15}	FAR.3.5.9.	Oral kontraseptifler	C. Göçmen
13^{30}-14^{15}	FZP.3.5.24.	Testis fizyolojisi	Ş.Erdoğan
14^{30}-15^{15}	KLB.3.5.39.	Testis hastalıkları	Ş.Doran
15^{30}-16^{15}	KLB.3.5.40.	Prenatal tanı ve genetik danışmanlık	A.Bişgin

25 ŞUBAT 2014 SALI
PRATİK SINAV

26 ŞUBAT 2014 ÇARŞAMBA	
13^{30}-15^{30}	TEORİK SINAV

DÖNEM III DERS KURULU 6
‘BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI’

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Nihat SATAR

DÖNEM III KURUL 6-“BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED306 BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	6
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Nihat SATAR
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	3 Hafta
Teorik ders saati	67
Uygulamalı ders saati	7
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Üriner Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmaktır.
Öğrenim Kazanımları	Üriner sistem hastalıklarının temel oluş mekanizmalarını sayar, bulguları analiz eder, Üriner sistem hastalıklarında kullanılan temel tanı yöntemlerini tanımlar ve yorumlar, Yanık ile ilgili temel mekanizmaları, komplikasyonları ve temel tedavi yaklaşımlarını sıralar, Üriner sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların farmakolojik etki ve mekanizmalarını farmakokinetiğini, yan etki ve ilaç-ilaç etkileşimlerini bilir,.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 21 ŞUBAT 2013

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 27 ŞUBAT 2014

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 17 MART 2014

PRATİK SINAVI : 18 MART 2014

TEORİK SINAVI : 19 MART 2014

MED 306 BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU VI

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Nihat SATAR

DERSLER		PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	6	2	8
FİZYOPATOLOJİ	15	5	20
KLİNİK BİLİMLER	43		43
TOPLAM	64	7	71

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 27 ŞUBAT 2014 PERŞEMBE

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 17 MART 2014 PAZARTESİ

PRATİK SINAVI : 18 MART 2014 SALI

TEORİK SINAVI : 19 MART 2014 ÇARŞAMBA

ÖĞRETİM ÜYELERİ

FARMAKOLOJİ : Prof.Dr. Fazilet AKSU
: Prof.Dr. Nuran ÖĞÜLENER
: Prof. Dr. Cemil GÖÇMEN
: Prof.Dr.Yusuf KARATAŞ

FİZYOPATLOJİ : Prof.Dr.Gülfiliz GÖNLÜŞEN
: Doç.Dr. Şeyda ERDOĞAN
: Prof. Dr. Abdullah TULİ
: Prof.Dr. Fatih KÖKSAL
: Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN

KLİNİK BİLİMLER : Prof.Dr.Ali ANARAT
: Prof.Dr.Aysun K.BAYAZIT
: Prof.Dr.Yahya SAĞLIKER
: Prof.Dr. Saime PAYDAŞ
: Prof.Dr.İbrahim KARAYAYLALI
: Prof.Dr.Neslihan SEYREK
: Prof.Dr.Mustafa BALAL
: Prof.Dr.Uğur ERKEN
: Prof.Dr.Zühtü TANSUĞ
: Prof. Dr. Nihat SATAR
: Prof.Dr. Şaban DORAN
: Prof.Dr.Atilla ARIDOGAN
:Prof.Dr.Ayşe AVCI
: Prof.Dr.Akgün YAMAN
: Doç. Dr. Erol KESİKTAŞ

27 ŞUBAT 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.1.	Böbreğin fonksiyonel anotomisi ve fonksiyonları	A Anarat
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.1.	Böbreğin fonksiyonel anotomisi ve fonksiyonları	A Anarat
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.2.	Asit-baz dengesi ve bozuklukları	İ.Karayaylalı
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.2.	Asit-baz dengesi ve bozuklukları	İ.Karayaylalı
13^{30}-14^{15}	KLB.3.6.3.	Sodyum ve su metabolizması ve bozuklukları	S.Paydaş
14^{30}-15^{15}	KLB.3.6.3.	Sodyum ve su metabolizması ve bozuklukları	S.Paydaş
15^{30}-16^{15}	KLB.3.6.4.	Çocuklarda sıvı ve elektrolit dengesi	A Anarat

28 ŞUBAT 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FAR.3.6.1.	Asit-Baz ve sıvı elektrolit bozukluklarında kullanılan ilaçlar	F.Aksu
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.5.	Üriner sistem konjenital anomalileri	N.Satar
10^{30}-11^{15}	FZP.3.6.1.	Üriner sistem konjenital anomalileri	Ş. Erdoğan
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.6.	Potasyum metabolizması bozuklukları	İ.Karayaylalı
13^{30}-14^{15}	KLB.3.6.7.	Glomerülonefritlerin nedenleri ve kliniği	A.Anarat
14^{30}-15^{15}	KLB.3.6.8.	Çocuklarda renal tubuler asidoz A.K. Bayazıt	
15^{30}-16^{15}	KLB.3.6.9.	Nefrotik sendrom patogenezi, nedenleri ve kliniği	M.Balal

03 MART 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.6.2.	Glomerülonefrit patogenezi	G.Gönlüşen
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.10.	Böbreğin endokrin fonksiyonları ve bozuklukları	N.Seyrek
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.11.	Ödem patogenezi ve nedenleri	S.Paydaş
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.12.	Proteinüri patogenezi ve nedenleri	S.Paydaş
13^{30}-14^{15}	MED.309. UYG.3.3.6.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 6
14^{30}-15^{15}	MED.309.	UYG.3.3.6.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 6
15^{30}-16^{15}	MED.309. UYG.3.3.6.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 6
16^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.3.6.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 6

04 MART 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.6.3.	Glomerülonefrit patolojisi	G.Gönlüşen
09^{30}-10^{15}	FZP.3.6.3.	Glomerülonefrit patolojisi	G.Gönlüşen
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.13.	Akut tubulointerstitiyel nefrit nedenleri ve klinik	N.Seyrek
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.14.	Kronik tubulointerstitiyel nefrit nedenleri ve klinik	N.Seyrek
13^{30}-14^{15}	MED.309. UYG.3.3.6.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 6
14^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.3.6.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 6
15^{30}-16^{15}	MED.309. UYG.3.3.6.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 6
16^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.3.6.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 6

05 MART 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FAR.3.6.2.	İlaçların nefrotoksititesi ve doz ayarlaması	Y.Karataş
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.15.	Erişkinlerde Akut Böbrek Yetmezliği	S.Paydaş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.16.	Çocukluk çağında nefrotik sendrom	A.K. Bayazıt
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.17.	Çocukluk çağında akut böbrek yetmezliği	A.Anarat
13^{30}-15^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR	GRUP C
15^{30}-17^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR	GRUP D

06 MART 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-12^{15}	MED.309. UYG.3.2-6.	AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	
13^{30}-15^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR	GRUP E
15^{30}-17^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR	GRUP F

07 MART 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.6. LAB1(PAT)	Glomerülonefritler	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	FZP.3.6. LAB2(PAT)	Glomerülonefritler	Ş.Erdoğan
10^{30}-11^{15}	FZP.3.6.4.	Tubulointerstisyel hastalık patogenezi	G.Gönlüşen
11^{30}-12^{15}	FZP.3.6.4.	Tubulointerstisyel hastalık patogenezi	G.Gönlüşen
13^{30}-14^{15}	FZP.3.6.5.	Böbrek fonksiyon testleri ve idrar analizi	A. Tuli
14^{30}-15^{15}	FZP.3.6.5.	Böbrek fonksiyon testleri ve idrar analizi	A. Tuli
15^{30}-16^{15}	FAR.3.6.3.	Diüretikler	N.Öğülener
16^{30}-17^{15}	FAR.3.6.3.	Diüretikler	N.Öğülener

10 MART 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.18.	Kronik böbrek yetmezliği fizyopatolojisi	M.Balal
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.19.	Kronik böbrek yetmezliğinin kliniği	M.Balal
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.20.	Hematüri patogenez ve nedenleri	A.K.Bayazıt
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.21.	Üremik kemik hastalıkları	Y.Sağlıker
13^{30}-14^{15}	KLB.3.6.22.	Diyabetik nefropati fizyopatolojisi	Y.Sağlıker
14^{30}-15^{15}	KLB.3.6.23.	Üriner obstrüksiyon	U.Erken
15^{30}-16^{15}	KLB.3.6.24.	Üriner sistem taş hastalıkları	A. Arıdoğan
16^{30}-17^{15}	FZP.3.6.6.	İdrar yolu enfeksiyon etkenleri ve tanı	A.Yaman

11 MART 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.6.7.	Genitoüriner bakteri nfeksiyonu etkenleri ve tanı	F.Köksal
09^{30}-10^{15}	KLB.3.6.25.	Üriner sistem enfeksiyonları	İ.Karayaylalı
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.26.	Üriner sistem tüberkülozu	N.Seyrek
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.27.	Çocuklarda üriner sistem enfeksiyonları	A.K.Bayazıt
13^{30}-14^{15}	KLB.3.6.28.	Reflü nefropati fizyopatolojisi ve klinik	A.K.Bayazıt
14^{30}-15^{15}	KLB.3.6.29.	Hipertansiyon fizyopatolojisi	Y.Sağlıker
15^{30}-16^{15}	KLB.3.6.30.	Hipertansiyon	Y.Sağlıker
16^{30}-17^{15}	KLB.3.6.31.	Çocukluk çağında hipertansiyon	A Anarat

12 MART 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.6. LAB3(PAT)	Böbrek,üreter, mesane patolojileri	Ş.Erdoğan
09^{30}-10^{15}	FZP.3.6. LAB4(PAT)	Böbrek,üreter, mesane patolojileri	Ş.Erdoğan
10^{30}-11^{15}	FZP.3.6. LAB5(PAT)	Prostat patolojileri	Ş.Erdoğan
11^{30}-12^{15}	FZP.3.6. LAB (PAT)	Patoloji serbest çalışma	Ş.Erdoğan
DÖNEM II TEORİK SINAV (1330-1530)			

13 MART 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.6.8.	Böbreğin vasküler hastalıklar patolojisi	G.Gönlüşen
09^{30}-10^{15}	FAR.3.6.4.	Üriner antiseptikler	C.Göçmen
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.32.	Prostat hiperplazisi ve kanseri	Z.Tansuğ
11^{30}-12^{15}	FZP.3.6.9.	Mesane, üretra, üreter patolojisi	Ş.Erdoğan
13^{30}-14^{15}	KLB.3.6.33.	OLGU TARTIŞMASI	
14^{30}-15^{15}	KLB.3.6.34.	OLGU TARTIŞMASI	
15^{30}-16^{15}	FZP.3.6.10.	Testis ve prostat hastalıkları patolojisi	Ş. Erdoğan
16^{30}-17^{15}	FZP.3.6.10.	Testis ve prostat hastalıkları patolojisi	Ş. Erdoğan

14 MART 2014 CUMA			
08^{30}-12^{15}	SERBEST ÇALIŞMA		
13^{30}-14^{15}	KLB.3.6.35.	Nörojenik mesane	Ş.Doran
14^{30}-15^{15}	KLB.3.6.36.	Böbrek neoplazmları	Z.Tansuğ
15^{30}-16^{15}	FZP.3.6.11.	Böbrek neoplazmları	Ş.Erdoğan
16^{30}-17^{15}	KLB.3.6.37.	Mesane, üretra, üreter hastalıkları	Z.Tansuğ

17 MART 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.6.38.	Dışa atılım bozuklukları (enüresiz, enkopresiz)	A.Avcı
09^{30}-10^{15}	FAR.3.6.5.	Farmakovijilans	Y.Karataş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.6.39.	Yanık fizyopatolojisi, ilk yardım ve nakil	E.Kesiktaş
11^{30}-12^{15}	KLB.3.6.40.	Yanık komplikasyonları ve olgu sunumları	E.Kesiktaş
13^{30}-15^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR	GRUP A
15^{30}-17^{15}	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR	GRUP B

18 MART 2014 SALI
DERS KURULU PRATİK SINAVI

19 MART 2014 ÇARŞAMBA	
13^{30}-15^{30}	DERS KURULU TEORİK SINAVI

DÖNEM III DERS KURUL 7 'NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ'

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Meltem DEMİRKIRAN

DÖNEM III KURUL 7- "NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ" AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED307 NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	7
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Meltem DEMİRKIRAN
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	4 Hafta
Teorik ders saati	107
Uygulamalı ders saati	7
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Sinir Sistemi ve Psikiyatrik Hastalıkların etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkında bilgi kazanmaktır,
Öğrenim Kazanımları	Nörolojik hastalıkların etyopatogenezini, belirtilerini, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik temel bulguları bilir, Nörodejeneratif hastalıkların moleküler genetiğini tanımlar, Kas hastalıklarının etyopatogenezi, klinik ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Psikiyatrik hastalıkları sınıflandırır, ayırıcı tanısını yapar, Psikiyatrik hastalıkların temel klinik belirti ve bulgularını sıralar, Nörolojik ve psikiyatrik hastalıklarda kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan etkilerini , ilaç-ilaç etkileşimlerini bilir..
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi

DÖNEM III. KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 21 MART 2014
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 18 NİSAN 2014
PRATİK SINAVI : 21 NİSAN 2014
TEORİK SINAVI : 22 NİSAN 2014

MED 307 NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİATRİ

DERS KURULU VII
DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ :Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ
KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU
DERS KURULU BAŞKANI :Prof.Dr. Meltem DEMİRKIRAN

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	15	2	17
FİZYOPATOLOJİ	14	5	19
KLİNİK BİLİMLER	82		82
TOPLAM	111	7	118

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 21 MART 2014 CUMA
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 18 NİSAN 2014 CUMA
PRATİK SINAVI : 21 NİSAN 2014 PAZARTESİ
TEORİK SINAVI : 22 NİSAN 2014 SALI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

FİZYOPATOLOJİ
: Prof.Dr. Suzan ZORLUDEMİR
: Doç.Dr.Şeyda ERDOĞAN
: Prof.Dr.Abdullah TULİ
: Prof.Dr.Halil KASAP
: Prof. Dr. Ümit LÜLEYAP

FARMAKOLOJİ
: Prof.Dr. Ergin ŞİNGİRİK
: Prof.Dr. Serpil ÖNDER
: Prof.Dr.Fazilet AKSU
: Prof.Dr. Nuran ÖĞÜLENER
: Prof. Dr. Cemil GÖÇMEN
: Prof.Dr.Yusuf KARATAŞ
: Doç.Dr.Ata SEÇİLMİŞ

KLİNİK BİLİMLER:
: Prof.Dr.Yakup SARICA
:Prof.Dr. Reha ERSÖZ
:Prof. Dr. Ayşe AVCI
:Prof.Dr.Gülhanım HACIYAKUPOĞLU
:Prof.Dr.Meltem YAĞMUR
: Prof.Dr.Erdal ÇETİNALP
:Doç. Dr. Derviş M. YILMAZ
:Prof. Dr.Şaban Fatin REEL
:Prof.Dr. Hacer BOZDEMİR
:Prof.Dr.Meltem DEMİRKIRAN
: Prof.Dr.A.Filiz DİKİCİBAŞI KOÇ
: Doç.Dr. Şebnem BIÇAKCI
: Prof.Dr.Hüseyin BAĞDATOĞLU
: Prof.Dr.Bülent BOYAR
: Prof.Dr. Metin TUNA
: Prof.Dr.Alp İskender GÖÇER
: Doç. Dr.Tahsin ERMAN
: Prof.Dr.Yunus Emre EVLİCE
: Doç.Dr.Gonca Karataş KARAKUŞ
: Prof. Dr. Nurgül ÖZPOYRAZ
: Prof. Dr. Lut TAMAM
: Prof. Dr. Şakir ALTUNBAŞAK
: Prof. Dr. Özlem HERGÜNER
: Prof. Dr. Mete KIROĞLU
: Prof. Dr. Fikret ÇETİK
: Prof. Dr. Kenan BIÇAKCI
: Doç. Dr. Ayşegül Y. TAHİROĞLU
: Doç. Dr. Kezban ASLAN
: Yrd.Doç.Dr. Atıl BİŞGİN
: Yrd.Doç.Dr.Gonca Gül ÇELİK
: Yrd.Doç.Dr.Özgür TARKAN
: Yrd.Doç.Dr. Süleyman ÖZDEMİR
: Yrd.Doç.Dr. Selçuk SIZMAZ
: Yrd.Doç.Dr. Atıl BİŞGİN
: Öğr. Gör.Dr. Ahmet EVLİCE
: Öğr.Gör.Dr. Özgür SÜRMELİOĞLU

21 MART 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15} 09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.1	Ders kurulunun tanıtımı ve nörolojik semptomları olan hastaya yaklaşım	Y.Sarıca
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.2.	Nörolojik hastalıklarda temel kavramlar (Piramidal, serebellar, duyum sistemleri)	K.Aslan
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.3.	Optik ve okülomotor sistem hastalıkları	Ş.Bıçakcı
13^{30}-14^{15}	KLB.3.7.4.	Kraniyal sinir hastalıkları	K. Aslan
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.4.	Kraniyal sinir hastalıkları	K. Aslan
15^{30}-16^{15}	KLB.3.7.5.	Bilinç ve bozukluğu	H.Bozdemir
16^{30}-17^{15}	KLB.3.7.5.	Bilinç ve bozukluğu	H.Bozdemir

24 MART 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.6.	Ruhsal bozukluklar - tanı, sınıflama ve epidemiyoloji	Y.E.Evlice
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.7.	Hasta-Hekim ilişkisi	G.K.Karakuş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.8.	Psikiatrik temel belirtiler ve kavramlar	N.Özpoyraz
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.8.	Psikiatrik temel belirtiler ve kavramlar	N.Özpoyraz
13^{30}-14^{15}	MED.309. UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
14^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
15^{30}-16^{15}	MED.309. UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
16^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	

25 MART 2014 SALI (BECERİ LABI OLMAYACAK)			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.9.	Çocuklarda ruhsal gelişim	A.Avcı
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.9.	Çocuklarda ruhsal gelişim	A.Avcı
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.10.	Yüksek serebral fonksiyonlar	A.Evlice
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.11.	Santral sinir sistemi konjenital malformasyonları	Ş.Altunbaşak
13^{30}-14^{15}	KLB.3.7.12.	Doğumsal spinal ve kranial anomaliler	T. Erman
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.13.	KİBAS	E. Çetinalp
15^{30}-16^{15}	KLB.3.7.14.	Şaşılık	G.Hacıyakupoğlu

26 MART 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.15.	Kafa travmaları	D.M. Yılmaz
09^{30}-10^{15}	FZP.3.7.1.	Beyin omurilik sıvısının biyokimyası	A.Tuli
10^{30}-11^{15}	FAR.3.7.1.SSS	ilaçlarına giriş	F.Aksu
11^{30}-12^{15}	FAR.3.7.1.SSS	ilaçlarına giriş	F.Aksu
13^{30}-14^{15}	MED.309. UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
14^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
15^{30}-16^{15}	MED.309. UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
16^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	

27 MART 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.7.2.	Nörodejeneratif hastalıkların moleküler genetiği	H.Kasap
09^{30}-10^{15}	FZP.3.7.2.	Nörodejeneratif hastalıkların moleküler genetiği	H.Kasap
10^{30}-11^{15}	FZP.3.7.3.	Santral sinir sistemi dejeneratif hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
11^{30}-12^{15}	FZP.3.7.3.	Santral sinir sistemi dejeneratif hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
13^{30}-14^{15}	KLB.3.7.16.	İskemik serebrovasküler hastalıklar	Ş.Bıçakcı
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.16.	İskemik serebrovasküler hastalıklar	Ş.Bıçakcı
15^{30}-16^{15}	KLB.3.7.17.	Serebrovasküler hastalıklar patolojisi	Ş.Erdoğan

28 MART 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.18	Mental retardasyon	G.G.Çelik
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.19	Demanslar	Y.Sarıca
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.19	Demanslar	Y.Sarıca
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.20.	Psikoz nevroz kavramı ve ayırımları	L.Tamam
13^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.2-7.	AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	(TELAFİ)
13^{30}-14^{15}	KLB.3.7.21.	SAK ve vasküler patolojiler	D.M. Yılmaz
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.21.	SAK ve vasküler patolojiler	D. M. Yılmaz
15^{30}-16^{15}	KLB.3.7.21	Nörogenetik hastalıklarda pedigri analizi	A. Bişgin
16^{30}-17^{15}	KLB.3.7.21	Nörogenetik hastalıklarda genetik mekanizmalar	A. Bişgin

31 MART 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.22.	Çocuk-ergin psikopatolojisine giriş ''çocuk hakları''	A.Y.Tahiroğlu
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.23.	0-4 yaş okul öncesi psikopatoloji "Çocuk İstismarı"	A.Y.Tahiroğlu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.24.	Afaziler	A.Evlice
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.25.	Ağrı	Y.Sarıca
13^{30}-14^{15}	KLB.3.7.26.	Duygu durum bozuklukları	N.Özpoyraz
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.26.	Duygu durum bozuklukları	N.Özpoyraz

01 NİSAN 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.27.	Epilepsiler	H.Bozdemir
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.27.	Epilepsiler	H.Bozdemir
10^{30}-11^{15}	FAR.3.7.3.	Antidepresan ilaçlar	N.Öğülener
11^{30}-12^{15}	FAR.3.7.3.	Antidepresan ilaçlar	N.Öğülener
13^{30}-14^{15}	KLB.3.7.28.	Çocukluk çağı konvülziyonları	Ş.Altunbaşak
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.28.	Çocukluk çağı konvülziyonları	Ş.Altunbaşak
15^{30}-16^{15}	FAR.3.7.2 .	Antiepileptik ilaçlar	C.Göçmen
16^{30}-17^{15}	KLB.3.7.29.	Organik mental bozukluklar	G.Karakuş

02 NİSAN 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.30.	Somatoform ve disosiyatif bozukluklar	L.Tamam
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.30	Somatoform ve disosiyatif bozukluklar	L.Tamam
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.31	Demyelizan hastalıklar	M.Demirkıran
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.31	Demyelizan hastalıklar	M.Demirkıran
13^{30}-14^{15}	FZP.3.7.4.	SSS'nin demiyelizan hastalıkları patolojisi	Ş.Erdoğan
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.32.	Cinsel işlev bozuklukları	G.K.Karakuş

03 NİSAN 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.33.	Ekstrapiramidal sistem hastalıkları	M.Demirkıran
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.33.	Ekstrapiramidal sistem hastalıkları	M.Demirkıran
10^{30}-11^{15}	FAR.3.7.4.	Parkinson tedavisinde kullanılan ilaçlar Y.Karataş	
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.34.	Yaygın gelişimsel bozukluklar	A.Avcı

04 NİSAN 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.35.	Uyku bozuklukları	K. Aslan
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.35. ı	Uyku bozukluklar	K. Aslan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.36.	Kişilik bozuklukları	L.Tamam
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.36	Kişilik bozuklukları	L.Tamam
13^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.2-7.	AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI (TELAFİ)	

07 NİSAN 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.37.	Anksiyete bozuklukları	G.K.Karakuş
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.37.	Anksiyete bozuklukları	G.K.Karakuş
10^{30}-11^{15}	FAR.3.7.5.	Hipnosedatif ilaçlar	Y.Karataş
11^{30}-12^{15}	FAR.3.7.5.	Hipnosedatif ilaçlar	Y.Karataş
13^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.1-7.	BECERİ LAB	
GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ GRUP C			
Dr.F.Çetik, Dr. M.Yağmur, Dr. R.Ersöz, Dr. Ö.Tarkan			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.7.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR	GRUP D
15^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.1-7.	BECERİ LAB	
GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ GRUP D			
Dr. S. Özdemir, Dr. Ö.Sürmelioğlu, Dr. G.Hacıyakupoğlu, Dr. S.Sızmaz			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.7.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR	GRUP C

08 NİSAN 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.7.5.	Yaşlanma genetiği	Ü.Lüleyap
09^{30}-10^{15}	FZP.3.7.5.	Yaşlanma genetiği	Ü.Lüleyap
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.38.	Baş ağrıları	Ş.Bıçakcı
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.38	Baş ağrıları	Ş.Bıçakcı
13^{30}-14^{15}	FAR.3.7.6.	Genel anestezikler	S.Önder
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.3. .	Periferik fasiyal paralizi	F. Çetik

09 NİSAN 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.7. LAB1(PAT)	SSS hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
09^{30}-10^{15}	FZP.3.7. LAB2(PAT)	SSS hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
10^{30}-11^{15}	FZP.3.7.6.	SSS'nin metabolik hastalıkları	S.Zorludemir
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.39	Madde bağımlılığı	L.Tamam
13^{30}-14^{15}	FAR.3.7.7 .	İlaç bağımlılığı	E.Şingirik
14^{30}-15^{15}	FAR.3.7.7.	İlaç bağımlılığı	E.Şingirik
15^{30}-16^{15}	FAR.3.7.8.	Narkotik analjezikler ve antagonistleri	F.Aksu
14^{30}-15^{15}	FAR.3.7.8.	Narkotik analjezikler ve antagonistleri	F.Aksu

10 NİSAN 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.40.	Akkiz kas hastalıkları	Ş.F.Reel
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.41.	Myotoniler ve periyodik paralizler	Ş.F.Reel
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.42.	Konjenital kas hastalıkları	Ö.Hergüner
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.42.	Konjenital kas hastalıkları	Ö.Hergüner
13^{30}-14^{15}	FZP.3.7.7.	Kas hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
14^{30}-15^{15}	FZP.3.7.7.	Kas hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir

11 NİSAN 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.43.	İntrakranial tümörler	İ. Göçer
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.43.	İntrakranial tümörler	İ. Göçer
10^{30}-11^{15}	FZP.3.7.8.	Santral sinir sistemi tümör patolojisi	S.Zorludemir
11^{30}-12^{15}	FZP.3.7.8.	Santral sinir sistemi tümör patolojisi	S.Zorludemir
13^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.2-7.	AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	(TELAFİ)

14 NİSAN 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.44.	Motor nöron hastalıkları	F.Koç
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.44.	Motor nöron hastalıkları	F.Koç
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.45.	Motor son plak hastalıkları	Ş.F.Reel
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.46.	Periferik sinir sistemi hastalıkları	F.Koç
13^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.1-7.	BECERİ LAB	
GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ GRUP E			
Dr.F.Çetik, Dr. M.Yağmur, Dr. R.Ersöz, Dr. Ö.Tarkan			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.7.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR	GRUP F
15^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.1-7.	BECERİ LAB	
GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ GRUP F			
Dr. S. Özdemir, Dr. Ö.Sürmelioğlu, Dr. G.Hacıyakupoğlu, Dr. S.Sızmaz			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.7.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR	GRUP E

15 NİSAN 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.46.	Periferik sinir sistemi hastalıkları	F.Koç
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.47.	Nörolojik bakış açısıyla vertigo	Ş.Bıçakçı
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.48.	Vertigo	M.Kıroğlu
11^{30}-12^{15}	SERBEST ÇALIŞMA		
13^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.1-7.	BECERİ LAB	
GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ GRUP A			
Dr.F.Çetik, Dr. M.Yağmur, Dr. R.Ersöz, Dr. Ö.Tarkan			
13^{30}-15^{15}	FAR.3.7.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR	GRUP B
15^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.1-7.	BECERİ LAB	
GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ GRUP B			
Dr. S. Özdemir, Dr. Ö.Sürmelioğlu, Dr. G.Hacıyakupoğlu, Dr. S.Sızmaz			
15^{30}-17^{15}	FAR.3.7.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR	GRUP A

16 NİSAN 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.7. LAB3(PAT)	SSS tümörleri	S.Zorludemir
09^{30}-10^{15}	FZP.3.7. LAB4(PAT)	SSS tümörleri	S.Zorludemir
10^{30}-11^{15}	FZP.3.7.	LAB5(PAT) SSS tümörleri	S.Zorludemir
11^{30}-12^{15}	FZP.3.7. LAB(PAT)	Patoloji serbest çalışma	S.Zorludemir
13^{30}-14^{15}	KLB.3.7.49.	İşitme kayıpları	F.Çetik
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.50.	Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu	G.G.Çelik
15^{30}-16^{15}	KLB.3.7.55.	Gen ve hücre tedavileri	A.Bişgin

17 NİSAN 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.51.	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Y.E.Evlice
09^{30}-10^{15}	KLB.3.7.51.	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Y.E.Evlice
10^{30}-11^{15}	FAR.3.7.9.	Nöroleptikler	A.Seçilmiş
11^{30}-12^{15}	KLB.3.7.52.	Psikosomatik Tıp-KLP	G.K.Karakuş
13^{30}-14^{15}	KLB.3.7.53.	Spinal travmalar	H. Bağdatoğlu
14^{30}-15^{15}	KLB.3.7.54.	Santral sinir sistemi görüntüleme yöntemleri	K.Bıçakcı
15^{30}-16^{15}	KLB.3.7.55.	Postür ve yürüme bozuklukları	Y.Sarıca
16^{30}-17^{15}	KLB.3.7.55.	Postür ve yürüme bozuklukları	Y.Sarıca

18 NİSAN 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.7.56.	Disk hernileri,spinal stenoz	M.Tuna
09^{30}-10^{15}	FAR.3.7.10.	Santral sinir sistemi stimulanları ve gangliyon blokerleri	Y.Karataş
10^{30}-11^{15}	KLB.3.7.57.	Spinal ve periferik sinir tümörleri	B.Boyar
11^{30}-12^{15}	FZP.3.7.9.	Periferik sinir tümörleri patolojisi	Ş.Erdoğan

21 NİSAN 2014 PAZARTESİ
DERS KURULU PRATİK SINAVI

22 NİSAN 2014 SALI	
DERS KURULU TEORİK SINAVI (13^{30}-15^{30})	(1A-B; 2A-B BOŞ)

23 NİSAN 2014 ÇARŞAMBA
ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

DÖNEM III DERS KURUL 8

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Tunay SARPEL

DÖNEM III-KURUL 8 "KAS-İSKELET SİSTEM HASTALIKLARI" AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED308 KAS-İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	9
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Tunay SARPEL
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	6 Hafta
Teorik ders saati	101
Uygulamalı ders saati	26
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmaktır.
Öğrenim Kazanımları	Konjenital ve akkiz kas-iskelet sistemi hastalıklarının etyopatogenezi, belirti, klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını sayar, Kırık ve çıkıkların belirtilerini, komplikasyonlarını, tanı yöntemlerini ve alınacak önlemleri bilir, Kas-iskelet sistemi travmalarında alınacak önlemleri sıralar, Metabolik kemik hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, Analjeziklerin etki mekanizmasını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini bilir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 24 NİSAN 2014

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 27 MAYIS 2014

PRATİK SINAVI : 28 MAYIS 2014

TEORİK SINAVI : 30 MAYIS 2014

MED 308 KAS-İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI VE KLİNİĞE GİRİŞ

DERS KURULU VIII : Doç.Dr.Cenk ÖZKAN

DÖNEM III. KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ : Doç.Dr. Sibel BAŞARAN

KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU : Yrd. Doç.Dr. Sunkar BİÇER

DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Tunay SARPEL : Prof.Dr. Nafiz BOZDEMİR

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ FARMAKOLOJİ	7		7
FİZYOPATOLOJİ	11	5	16
KLİNİK BİLİMLER	87		87
TOPLAM	105	5	110
MODÜL 3 GÜN			

KURUL BAŞLAMA TARİHİ :24 NİSAN 2014 PERŞEMBE

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 27 MAYIS 2014 SALI

PRATİK SINAVI : 28 MAYIS 2014 ÇARŞAMBA

TEORİK SINAVI : 30 MAYIS 2014 CUMA

ÖĞRETİM ÜYELERİ

FARMAKOLOJİ (FAR) : Prof. Dr. Serpil ÖNDER
: Prof.Dr. Fazilet AKSU
: Prof. Dr. Cemil GÖÇMEN
: Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ
: Doç.Dr. Eda KUMCU

FİZYOPATOLOJİ:(FZP) : Prof.Dr. Gülfiliz GÖNLÜŞEN
: Prof.Dr. Aysun UĞUZ
: Prof.Dr. Nurten DİKMEN

KLİNİK BİLİMLER : Prof.Dr. Süleyman ÖZBEK
: Prof.Dr. Tunay SARPEL
: Prof.Dr. Erkan KOZANOĞLU
: Prof.Dr. Rengin GÜZEL
: Prof.Dr. İsmet TAN
: Prof.Dr. Eren ERKEN
: Doç.Dr. Hüseyin T.E.ÖZER
: Prof.Dr. Melek ERKİŞİ
: Prof.Dr. Mahmut OĞUZ
: Prof.Dr. Erol AKGÜL
: Prof.Dr. Yeşim TAŞOVA
: Prof.Dr. Bilgin YÜKSEL
: Doç.Dr. Gülgün BÜYÜKDERELİ
: Doç.Dr. Sevgi ÖZCAN
: Doç. Dr. Hatice KURDAK
: Prof. Dr. Behnan ALPER
: Prof. Dr. Ahmet HİLAL
: Prof. Dr. Abdullah TULİ
: Prof. Dr. Refik BURGUT
: Doç.Dr. Gülşah SEYDAOĞLU
: Prof. Dr. Ferdi TANIR
: Doç. Dr. Selim KADIOĞLU
: DoçDr. Ahmet SEBE
: Yrd. Doç. Dr. Ertan KARA
: Yrd.Doç.Dr. Arbil AÇIKALIN
: Yrd.Doç.Dr. Mehmet Ali DEVECİ
: Yrd.Doç.Dr. Eyüphan GENCEL
: Yrd.Doç.Dr.Atıl BİŞGİN
: Yrd.Doç.Dr. H.Tuğsan BALLI
: Yrd.Doç.Dr.İlke Çoşkun BENLİDAYI
: Öğr.Gör.Dr.Bayram KELLE
: Uzm.Dr.Mustafa TEKİN

24 NİSAN 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.1.	Ortopedik Semptomlar	I C. Özkan
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.1.	Ortopedik Semptomlar	I C. Özkan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.2.	Ortopedik Semptomlar –II	Ö.S.Biçer
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.3.	Kas-İskelet sistemi hastalıklarında semptomlar	R.Güzel
13^{30}-14^{15}	FZP.3.8.1.	Klinikte plazma enzimlerinin değerlendirilmesi	N.Dikmen
14^{30}-15^{15}	KLB.3.8.4.	El yaralanmaları	S. Biçer
15^{30}-16^{15}	KLB.3.8.5.	Paralitik hastalıklara ortopedik yaklaşım	M.Deveci

25 NİSAN 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.6.	Spor yaralanmaları	İ.Tan
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.7.	Kırık ve çıkıklar hakkında genel bilgi	İ.Tan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.8.	Gelişimsel kalça çıkığı	S.Biçer
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.9.	Kırık iyileşmesi	İ.Tan
DÖNEM II SINAV (13:30 – 15:30)			

28 NİSAN 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.10.	Adli olgularda değerlendirme, raporlama	B.Alper
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.11.	Kırık komplikasyonları	İ.Tan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.12.	Omurga hastalıklarına giriş	C.Özkan
11^{30}-12^{15}	FZP. 3.8.2.	Tümör belirteçleri	N.Dikmen
13^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.1-8.	BECERİ LAB	
ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ – KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ GRUP A			
İ.Benlidayı, A.Sebe, C.Özkan, B.Kelle			
15^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.1-8.	BECERİ LAB	
ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ – KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ GRUP B			
R.Güzel, S.Başaran, Ö.S.Biçer, M.Tekin			

29 NİSAN 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.13.	Tıbbi uygulamalarda hekim sorumluluğu	A. Hilal
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.14.	Vertebra deformiteleri	C.Özkan
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.15.	Hastalık, acı çekme ve iyileşme	E.Saatçi
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.16.	Ekstremitenin yumuşak doku yaralanmaları	E.Gencel
13^{30}-14^{15}	FZP.3.8.3.	Kolajen doku hastalıklarının patolojisi	A.Açıkalın
14^{30}-15^{15}	FZP.3.8.3.	Kolajen doku hastalıklarının patolojisi	A.Açıkalın
15^{30}-16^{15}	KLB.3.8.17.	Tıp Etiği Temel İlkeleri 1: Yaşama Saygı, Yarar Sağlama Zarar Vermeme	S.Kadıoğlu
16^{30}-17^{15}	KLB.3.8.18.	Hasta eğitimi	S.Özcan

30 NİSAN 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-11^{15}	KLB.3.8.19.	PANEL VASKÜLİT	E.Erken A.Uğuz
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.20.	Kolajen doku hastalıklarının fizyopatolojisi	E.Erken
13^{30}-14^{15}	KLB.3.8.20.	Kolajen doku hastalıklarının fizyopatolojisi	E.Erken
14^{30}-15^{15}	KLB.3.8.21.	Artritlerin sınıflandırılması ve tanı yöntemleri	S.Özbek
15^{30}-16^{15}	KLB.3.8.21.	Artritlerin sınıflandırılması ve tanı yöntemleri	S.Özbek

01 MAYIS 2014 PERŞEMBE
EMEK ve DAYANIŞMA GÜNÜ

02 MAYIS 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.22.	Osteoartrit	E.Kozanoğlu
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.23.	Nonartiküler romatizmal hastalıklar	E.Kozanoğlu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.24.	Kristal artropatiler.	E.Erken
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.25.	Reaktif artritler	S.Özbek
13^{30}-14^{15}	KLB.3.8.26.	Bel ağrıları	T.Sarpel
14^{30}-15^{15}	KLB.3.8.27.	Boyun ağrıları	T.Sarpel

05 MAYIS 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.28.	Aile hekimliğinde risk yönetimi	E.Akpınar
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.29.	İskelet sisteminde nükleer tıp	G.Büyükdereli
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.30.	Aseptik Nekrozlar	Ö.S.Biçer
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.31.	Spondiloartropatiler	H.Özer
13^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.1-8.	BECERİ LAB	
ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ – KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ GRUP C			
İ.Benlidayı ,A.Sebe, C.Özkan, B.Kelle			
15^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.1-8.	BECERİ LAB	
ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ – KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ GRUP D			
R.Güzel, S.Başaran, Ö.S.Biçer, M.Tekin			

06 MAYIS 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.32.	Romatoid artrit	E.Erken
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.33.	Konjenital deformiteler	M.Deveci
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.34.	Birinci basamak sağlık hizmetleri	N.Bozdemir
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.35.	İlk başvuruda kullanılacak tanı yöntemleri	N.Bozdemir
13^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.1-8.	BECERİ LAB	
ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ – KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ GRUP E			
İ.Benlidayı, A.Sebe, C.Özkan, B.Kelle			
15^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.1-8.	BECERİ LAB	
ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ – KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ GRUP F			
R.Güzel S.Başaran Ö.S.Biçer M.Tekin			

07 MAYIS 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.8. LAB1(PAT)	İskelet sistemi patolojisi	G.Gönlüşen
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.36.	Kanıta dayalı tıp (KDT) giriş ve genelkavramlar	G.Seydaoğlu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.37.	Tıpta araştırma felsefesi, araştırma türleri ve araştırma türlerinin kanıt değerleri	G.Seydaoğlu
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.38.	Kemik ve yumuşak doku tümörlerine onkolojik yaklaşım	M. Erkişi
13^{30}-15^{15}	KLB.3.8.39.	PANEL KEMİK VE EKLEM ENFEKSİYONLARI	
Y. taşova, E.akgül, M.Devec,i G.Gönlüşen			

08 MAYIS 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.40.	Konjenital deformiteler	C. Özkan
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.41.	Etik İkilemler	S.Kadıoğlu
10^{30}-11^{15}	FZP.3.8.4.	Biyokimyasal örneklemeler ve hata kaynakları	N. Dikmen
11^{30}-12^{15}	FZP.3.8.5.	Biyokimyasal testlerin klinik kullanımı	N. Dikmen
13^{30}-14^{15}	FAR.3.8.1.	Lokal anestezikler	S.Önder
14^{30}-15^{15}	FAR.3.8.1.	Lokal anestezikler	S.Önder
15^{30}-16^{15}	KLB.3.8.42.	Aile Hekimliği İlkeleri	N.Bozdemir
16^{30}-17^{15}	KLB.3.8.42.	Aile Hekimliği İlkeleri	N.Bozdemir

09 MAYIS 2014 CUMA			
DÖNEM I SINAV ($09^{:30}$- $11^{:30}$)			
13^{30}-14^{15}	KLB.3.8.43.	Osteoporoz	S.Başaran
14^{30}-15^{15}	FAR.3.8.2.	Nöromüsküler blok yapan ilaçlar	A.Seçilmiş
15^{30}-16^{15}	KLB.3.8.44.	Deneysel Araştırmalar: Kliniksel denemeler, niçin gereklidir?	R.Burgut
16^{30}-17^{15}	KLB.3.8.45.	Klinikte Etik Karar verme Süreci	S.Kadıoğlu

12 MAYIS 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.46.	Randomize ve non-randomize deneysel araştırmalar ;Kontrollü randomize kliniksel denemeler, tek kör veya çift kör çalışmalar	R.Burgut
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.47.	Kliniksel araştırmalarda hata kaynakları ve etik sorunlar	R.Burgut
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.48.	Tıp etiği kodları ve sağlık mevzuatı	S.Kadıoğlu
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.49.	Tıbbi fiil ve hekim-hasta ilişkileri	S.Kadıoğlu
13^{0}-14^{15}	KLB.3.8.50.	Birinci basamak sağlık hizmetinde genetik hastalıklar ve hasta iletişiminde dikkat edilmesi gerekli hususlar	A.Bişgin
14^{30}-15^{15}	KLB.3.8.51.	Tıbbi Genetikte etikilkeler ve hukuk	A.Bişgin

13 MAYIS 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.52.	Tıp Etiği Temel İlkeleri 3: Sınırlı kaynakların adil kullanımı	S.Kadıoğlu
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.53.	Kliniksel denemelerde katılımcı sayısının belirlenmesi	R.Burgut
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.54.	Yaşam verilerinin analizi	R. Burgut
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.55.	Sağlık kurumlarında kayıt ve değerlendirme	E.Kara
13^{30}-15^{15}	KLB.3.8.56.	PANEL YUMUŞAK DOKU TÜMÖRLER	
G.Gönlüşen, H.T.Ballı, M.Deveci			

14 MAYIS 2014 ÇARŞAMBA			
08^{30}-09^{15}	FZP.3.8. LAB2(PAT)	Kemik Eklem enfeksiyonları	G.Gönlüşen
09^{30}-10^{15}	FZP.3.8. LAB3(PAT)	Kemik tümörleri	G.Gönlüşen
10^{30}-11^{15}	FZP.3.8 .LAB4(PAT)	Kemik tümörleri	G.Gönlüşen
11^{30}-12^{15}	FZP.3.8. LAB5(PAT)	Yumuşak doku tümörleri	G.Gönlüşen
13^{30}-14^{15}	KLB.3.8.57.	Tıp Etiği Temel İlkeleri 2. Özerklik ve Özerkliğe Saygı, Aydınlatma ve Onam	S.Kadıoğlu
14^{30}-15^{15}	FAR.3.8.3.	Yaşlı hastada ilaçların farmakokinetiği ve ilaç etkileşimleri	C. Göçmen
15^{30}-16^{15}	KLB.3.8.58.	PANEL METABOLİK KEMİK HASTALIKLARI	S.Özbek B.Yüksel A. Tuli

15 MAYIS 2014 PERŞEMBE			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.59.	Sağlık profesyonelleri arası ilişkiler	S.Kadıoğlu
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.60.	Tıp araştırmaları ve araştırma etiği	S.Kadıoğlu
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.61.	Türkiye ve Dünyada Aile hekimliği Uygulamaları	N.Bozdemir
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.62.	Türkiye ve Dünyada Aile hekimliği Uygulamaları	N.Bozdemir
13^{30}-14^{15}	KLB.3.8.63.	Ailede cinsel sorunlara yaklaşım	E.Saatçi
14^{30}-15^{15}	KLB.3.8.63.	Ailede cinsel sorunlara yaklaşım	E.Saatçi

16 MAYIS 2014 CUMA			
08^{30}-09^{15}	Serbest Çalışma		
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.64.	Terminal dönemdeki birey ve aileye yaklaşım, ölümü karşılamanın aşamaları	E.Saatçi
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.65.	Aile hekimliğinde kayıtlar	E.Saatçi
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.66.	Birey merkezli olgu – aile sunumu	E.Akpınar
13^{30}-14^{15}	KLB.3.8.67.	Aile Hekimliği klinik yöntem 1	E.Akpınar
14^{30}-15^{15}	KLB.3.8.68.	Aile Hekimliği klinik yöntem 2	E.Akpınar

19 MAYIS 2014 PAZARTESİ
MİLLİ EGEMENLİK VE SPOR BAYRAMI

20 MAYIS 2014 SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.69.	Kazalar ve ilk yardım	F.Tanır
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.70.	Periyodik muayeneler	H. Kurdak
10^{30}-12^{15}	KLB.3.8. 71.	PANEL KEMİK TÜMÖRLERİ	G.Gönlüşen M.Oğuzn M.Deveci
13^{30}-14^{15}	MED.309. UYG.3.3.8.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 8
14^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.3.8.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 8
15^{30}-16^{15}	MED.309. UYG.3.3.8.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 8
16^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.3.8.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 8

21 - 23 MAYIS 2014
HASTA-HEKİM İLETİŞİM MODÜLÜ

26 MAYIS 2014 PAZARTESİ			
08^{30}-09^{15}	FAR.3.8.4.	Santral etkili kas gevşeticiler	E.Kumcu
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.72.	Yaşlıların sosyodemografik özellikleri ve koruyucu hizmetler	N.Bozdemir
10^{30}-11^{15}	KLB.3.8.73.	Konut sağlığı ve ev kazalarından korunma	F.Tanır
11^{30}-12^{15}	KLB.3.8.74.	Olağandışı durumlarda sağlık hizmetleri	F.Tanır
13^{30}-14^{15}	MED.309. UYG.3.3.7	.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 8
14^{30}-15^{15}	MED.309. UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8	
15^{30}-16^{15}	MED.309. UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 8
16^{30}-17^{15}	MED.309. UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 8

27 MAYIS SALI			
08^{30}-09^{15}	KLB.3.8.75.	I. Basamakta hasta kayıtları	E.Kara
09^{30}-10^{15}	KLB.3.8.76.	Evde bakım ilkeleri	S. Özcan
10^{30}-11^{15}	FAR.3.8.5.	Narkotik olmayan analjezikler	F.Aksu
11^{30}-12^{15}	FAR.3.8.5.	Narkotik olmayan analjezikler	F.Aksu
13^{30}-14^{15}	KLB.3.8.77.	KDT basamakları; soru oluşturma; kanıt arama	G.Seydaoğlu
14^{30}-15^{15}	KLB.3.8.78.	Kanıta eleştirel değer biçme, hasta ile paylaşılan karar süreci ve izleme	G.Seydaoğlu

28 MAYIS ÇARŞAMBA
DERS KURULU PRATİK SINAVI

30 MAYIS CUMA
DERS KURULU TEORİK SINAVI

02 HAZİRAN 2014 ($13:^{30}$-$17:^{00}$)
BECERİ LABORATUVARI YILSONU SINAVI

27 HAZİRAN 2014 ($13:^{30}$-$17:^{00}$)
BECERİ LABORATUVARI BÜTÜNLEME SINAVI

03 HAZİRAN 2014
AİLE HEKİMLİĞİ YETERLİLİK SINAVI

28 HAZİRAN 2014
AİLE HEKİMLİĞİ BÜTÜNLEME SINAVI

25-27 HAZİRAN 2014 2014
YILSONU FİNAL SINAVI

14-16 TEMMUZ 2014
YILSONU BÜTÜNLEME SINAVI

DÖNEM III-"UYGULAMALAR" AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED309 UYGULAMALAR
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	
Teorik ders saati	
Uygulamalı ders saati	51 saat
Ders Kurulunun İçeriği	
BECERİ LABORATUARLARI Amacı	Klinikte uygulayacakları temel mesleksel becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun olarak öğrenecekler, bu sırada gerekli olan ekipman kullanımı ve bunları uygularken gerekli olan asepsi kuralları hakkında bilgi ve beceri kazanmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1-Temel yaşam desteği ve kurallarını uygulama yöntemlerini sayabilecek ve uygulayabilecekler, 2-Tıbbi atık yönetimi basamaklarını sırasıyla sayabilecek ve uygulayabilecekler, 3-Lomber ponksiyon yapma aşamalarını sayabilecek ve asepsi kurallarına uygun olarak lomber ponksiyon yapabilecekler, 4-Fizik muayene kurallarını uygulayabilecekler, 5-Meme muayenesi kurallarını sayabilecek ve uygulayabilecekler, 6-Jinekolojik muayene ve gebe muayenesi yöntemlerinin temel kavramlarını sayabilecek ve uygulayabilecekler, 7-Göz dibi ve otoskop muayenesi yapabilecekler, 8-Elastik bandaj uygulama basamaklarını sayabilecek ve uygulayabilecekler, 9-Kırık-çıkık tespiti basamaklarını sayabilecek ve yapabileceklerdir.
AİLE HEKİMLİĞİ Amacı	Aile Hekimliği disiplini ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olacak, ziyaret ettikleri aile bireyleri ile iletişim kurabilecek, öykü alabilecek, sağlık eğitimi becerisi kazanmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1. Aile hekimliği disiplininin ilkeleri, uygulamaları, birey merkezli klinik yöntemi, kayıtlar ve evde bakım ilkeleri konusunda bilgi sahibi olmalı, 2. Birey merkezli klinik uygulama, birey merkezli olgu-aile yaklaşımı, ailede cinsel sorunlara yaklaşım konularında bilgi sahibi olmalı, 3. Birinci basamak sağlık hizmetleri hakkında bilgi sahibi olmalı, 4. Gerçek hastalarla karşılaşmadan önce "simüle hasta" yöntemi ile "güvenli bir ortamda" birey merkezli klinik yaklaşım deneyimi ve becerisi kazanmalı, 5. Gerçek poliklinik ortamında klinik uygulama konusunda beceri kazanmalı, 6. Ziyaret ettikleri aile bireyleri ile iletişim kurabilecek, sistem sorgulamasını yapacaklar, bireysel ve aile dosyasını hazırlaymalı, 7. Aile bireylerine sağlık eğitimi verme becerisi kazanacaklardır
Dr. FÜSUN SAYEK TEMEL HEKİM HASTA İLETİŞİM MODÜLÜ Amacı	Hekim-hasta görüşmesinde etkili bir iletişim kurabilecek, görüşmenin başlatılması, sürdürülmesi ve bitirilmesini uygun bir şekilde gerçekleştirebilmeli,
Öğrenim Çıktıları	1. Hasta ile etkili iletişim kurabilmeli, 2. Hasta iletişiminde empati yapabilmeli, 3. Hastayı bilgilendirebilmeli, 4. Hasta ile işbirliği sağlayabilmeli, 5. Hasta ile görüşmesini uygun bir biçimde bitirebilmelidir. Amfi dersi, uygulama, deney, ödev
TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU Amacı	
Öğrenim Çıktıları	
YAŞLI HASTAYA MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIM MODÜLÜ Amacı	
Öğrenim Çıktıları	
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

4

BAŞKOORDİNATÖR

Prof. Dr. Ufuk Ö. METE

4. DÖNEM KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Gülbin Bingöl KARAKOÇ

4. DÖNEM KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç. Dr. Hacer YILDIZBAŞ

Dersin Adı	İç Hastalıkları
Dersin Kodu	MED401
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	4
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	11
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. HİKMET AKKIZ, Prof.Dr. MACİT ÜMRAN SANDIKÇI, Doç.Dr. YÜKSEL GÜMÜRDÜLÜ, Doç.Dr. SEDEFKURAN, Doç.Dr. OĞUZÜSKÜDAR, Prof.Dr. MURAT SERT, Prof.Dr. BEKİR TAMER TETİKER, Yrd.Doç.Dr. MEHTAPEVREN, Prof.Dr. EREN ERKEN, Prof.Dr. SÜLEYMAN ÖZBEK, Doç.Dr. H.TURGUT ELBEK ÖZER, Prof.Dr. SEMRA PAYDAŞ, Prof.Dr. BERKSOY ŞAHİN, Prof.Dr. MELEK KÖKSAL ERKİŞİ, Prof.Dr. YAHYA SAĞLIKER, Prof.Dr. SAİME PAYDAŞ, Prof.Dr. İBRAHİM KARAYAYLALI, Prof.Dr. MUSTAFA BALAL, Prof.Dr. İSMAİL FİKRİ BAŞLAMIŞLI, Prof.Dr. BİROL GÜVENÇ, Prof.Dr. EMEL GÜRKAN, Yrd.Doç.Dr. EMRE, KARAKOÇ, Prof.Dr. BEKİR TAMER TETİKER
Dersin Öğrenme Kazanımları	Sık görülen dahili hastalıkların fizyopatolojisini ve mekanizmalarını ilk 3 yılda öğrendiği bilgiler ile sentezleyerek açıklayabilir, Hastalık öyküsünü ayrıntılı olarak alır, sistemik fizik muayene yapar, geçerli ve güvenilir kayıt tutarak dosya hazırlar, hastaya bütüncül yaklaşır ve sahip çıkar, Olası tanıları sıralayabilir ve ayırıcı tanı yapabilir, sık görülen dahili hastalıkların tanı ve tedavi algoritmasını kavrar Nadir görülen hastalıklar konusunda hastayı yönlendirebilecek düzeyde bilgi sahibi olur, Acil müdahale gerektiren durumları ayırt edebilir, Gerektiğinde tanı yöntemlerini (laboratuvar ve görüntüleme, vs) doğru olarak seçer, yorumlar, bu tetkiklerin hastaya ve ülkeye ekonomik yükünü değerlendirerek seçim yapar. Küçük tıbbi girişimler ve uygulamaları yapar (kan alma, enjeksiyon, şeker ölçme, sonda takma, vs) Bilgiye erişme yollarını öğrenir, tıbbi bilişim teknolojilerini kullanarak gelişmeleri izler, araştırmaya ve kendini geliştirmeye yönelik tutum içinde olur, İç Hastalıkları stajı ile temel bilimler, diğer klinik disiplinler ile entegrasyon sağlar, ekip çalışmasının önemini kavrar, Tıp uygulamalarının kanıta dayalı olarak yürütülebileceğini bilir, akılcı ilaç kullanımı yaklaşımını benimser, mesleki bağımsızlık-otonomi konusunda bilgi sahibi olur, Hastalıkların erken tanı ve önlenmesinde koruyucu hekimlik yaklaşımını önceler, hastaları ve toplumu bu yönde bilgilendirir.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	MED100 Normal Yapı ve Fonksiyon / Hücre-Doku, İnsan Bilimleri MED200 Normal Yapı ve Fonksiyon / Sistemler MED300 Hastalıklar / Sistem Fizyopatolojileri
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı, İç Hastalıkları ile ilişkili disiplinlerde (romatoloji, immunoloji, alerji, hematoloji, endokrinoloji, gastroenteroloji, onkoloji, nefroloji) hastadan anamnez alma, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek tanı koymaları ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri ve önceki yıllarda teorik derslerde gördükleri konular ile ilişkili pratik yapabilmeleridir.
Dersin İçeriği	Endokrin hastalıklar, Gastrointestinal hastalıklar, Hematolojik hastalıklar, İmmunolojik hastalıklar, Nefrolojik hastalıklar, Onkolojik hastalıklar, Romatolojik hastalıklar
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik Klinik Poliklinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı İç Hastalıklarına giriş ve anamnez alma SLE Vaskulitler Skleroderma Akut artritler Kanıta dayalı tıp uygulamaları Periyodik artritler Vaskulitler Çakışma sendromları Kronik mono-poli artritler İç Hastalıklarında laboratuar tetkiklerinin eğerlendirilmesi Amiloidoz Antifosfolipid sendromu İnflamatuar kas hastalıkları	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
2	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı Seronegatif artritler Cushing hast.ve sendromu Lipid Metabolizması Tiroid hastalıkları Diyabetes mellitus Seronegatif artritler Sürrenal yetm. Tiroid hastalıkları	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
3	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı Hipofiz yetm. ve Dİ. Sürrenal hastalıklar- Endokrin hipertansiyon. Paratiroid hast. Sepsis Kanserli hastalarda destek tedavisi Prolaktinoma ve akromegali Tiroiditler ve tiroid tümörleri Obezite Şok Onkolojik aciller	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
4	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı Meme Ca Hodgkin hastalığı Paraneoplastik sendromlar Kemoterapinin prensipleri ve komplikasyonları Lenfadenopatili hastaya yaklaşım Kemik iliği ve periferik kök hücre transplantasyonu Non Hodgkin lenfomalar Kanserde immünite ve immünoterapi Pansitopenili hastaya tanısal yaklaşım Monoklonal gammopatiler Kemik ve yumuşak doku sarkomları	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
5	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı Akut lösemiler Kolo-rektal kanserler tedavi ve takip Hipertansiyon ve tedavisi Asit baz denge bozuklukları Diabetik nefropati Kronik lösemiler Genito-üriner sistem tümörleri Hipertansiyon ve tedavisi Akut böbrek yetmezliği Nefrotik sendrom Dehidratasyon	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
6	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı KBY Ödem Sistemik hastalıklarda renal tutulum Anemili hastaya yaklaşım Kanamalı hastaya yaklaşım KBY TİN Diyaliz ve transplantasyon Demir eksikliği anemisi	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
7	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı Hemolitik anemiler Trombofili Transfüzyon prensipleri ve kompl. Hemoglobinopatiler Kolorektal kanserler etiyopatogenez ve kliniği Hemolitik anemiler Anti-koagülan tedavi Megaloblastik anemiler Trombositopeniye yaklaşım GERD	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
8	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı Hemolitik anemiler Trombofili Transfüzyon prensipleri ve kompl. Hemoglobinopatiler Kolorektal kanserler etiyopatogenez ve kliniği Hemolitik anemiler Anti-koagülan tedavi Megaloblastik anemiler Trombositopeniye yaklaşım GERD	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
9	Servis Konsültan Viziti Dahiliye eğitim toplantısı Siroz ve komplikasyonları Sarılık ve kolestazis Mide Ca GİS kanamalar Portal hipertansiyon Karaciğer koması Akut pankreatit Girişimsel endoskopi Otoimmün karaciğer hast Kronik pankreatit Akut viral hepatitler Kolesistitler İnflamatuar barsak hastalıkları Alkolik Karaciğer hastalığı	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim Yapılandırılmış Klinik Sınav Yazılı Sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1.Merck Manual 2.Cecil Textbook of Internal Medicine 3.Harrison's Textbook of Internal Medicine 4.Uptodate

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

4.SINIF İÇ HASTALIKLARI TEORİK DERSLERİ(GRUP 2)

11.11.2013		
12.30-13.00	İç hastalıklarına giriş	Dr.T.Tetiker
13.00-13.50	Demir eksikliği anemisi	Dr.F.Başlamışlı
14.00-14.50	Anemili hastaya yaklaşım	Dr.F.Başlamışlı

12.11.2013		
13.00-13.50	Kanamalı hastaya yaklaşım	Dr.F.Başlamışlı
14.00-14.50	Kanamalı hastaya yaklaşım	Dr.F.Başlamışlı
15.00-15.50	Kanamalı hastaya yaklaşım	Dr.F.Başlamışlı

13.11.2013		
13.00-13.50	Hemolitik anemiler	Dr.F.Başlamışlı
14.00-14.50	Hemolitik anemiler	Dr.F.Başlamışlı

14.11.2013		
13.00-13.50	Trombofili	Dr.E.Gürkan
14.00-14.50	Anti-koagülan tedavi	Dr.E.Gürkan

15.11.2013		
13.00-13.50	Hemoglobinopatiler	Dr.B.Güvenç
14.00-14.50	Trombositopeniye yaklaşım	Dr.B.Güvenç

18.11.2013		
13.00-13.50	Transfüzyon prensipleri ve kompl	Dr.E.Gürkan
14.00-14.50	Megaloblastik anemiler	Dr.B.Güvenç

19.11.2013		
13.00-13.50	Siroz ve komplikasyonları	Dr.M.Sandıkçı
14.00-14.50	Akut viral hepatitler	Dr.Y.Gümürdülü
15.00-15.50	Sarılık ve kolestazis	Dr.Y.Gümürdülü

20.11.2013		
13.00-13.50	Akut pankreatit	Dr.H.Akkız
14.00-14.50	Kronik pankreatit	Dr.H.Akkız

21.11.2013		
13.00-13.50	Mide Ca	Dr.H.Akkız
14.00-14.50	GİS kanamalar	Dr.S.Kuran

22.11.2013		
13.00-13.50	Girişimsel endoskopi	Dr.S.Kuran
14.00-14.50	Otoimmün karaciğer hast.	Dr.S.Kuran

25.11.2013		
13.00-13.50	İnflamatuar barsak hastalıkları	Dr.Y.Gümürdülü
14.00-14.50	Portal hipertansiyon	Dr.O.Üsküdar
15.00-15.50	Karaciğer koması	Dr.O.Üsküdar

26.11.2013		
13.00-13.50	Çakışma sendromları	Dr. H. Özer
14.00-14.50	Antifosfolipid sendromu	Dr.H.Özer

27.11.2013		
13.00-13.50	SLE	Dr.E.Erken
14.00-14.50	Periyodik artritler	Dr. E. Erken

28.11.2013		
13.00-13.50	Vaskulitler	Dr.E.Erken
14.00-14.50	Vaskulitler	Dr.E.Erken

29.11.2013		
13.00-13.50	Amiloidoz	Dr.E.Erken
14.00-14.50	Skleroderma	Dr.H.Özer

02.12.2013		
13.00-13.50	Akut artritler	Dr.D.Arslan Taş
14.00-14.50	Kronik mono-poli artritler	Dr.D.Arslan Taş

03.12.2013		
13.00-13.50	Seronegatif artritler	Dr.S.Özbek
14.00-14.50	Seronegatif artritler	Dr.S.Özbek

04.12.2013		
13.00-13.50	Romatoid artrit	Dr.S.Özbek
14.00-14.50	İnflamatuar kas hastalıkları	Dr.D.Arslan Taş

05.12.2013		
13.00-13.50	Cushing hast.ve sendromu	Dr.T.Tetiker
14.00-14.50	Sürrenal yetm.	Dr.T.Tetiker

06.12.2013		
13.00-13.50	Lipid Metabolizması	Dr.M.Sert
14.00-14.50	Tiroid hastalıkları	Dr.M.Sert

09.12.2013		
13.00-13.50	Diabetes mellitus	Dr.T.Tetiker
14.00-14.50	Diabetes mellitus	Dr.T.Tetiker

10.12.2013		
13.00-13.50	Prolaktinoma ve akromegali	Dr.M.Evran
14.00-14.50	Hipofiz yetm. ve Dİ.	Dr.M.Evran

11.12.2013		
13.00-13.50	Sürrenal hastalıklar-Endokrin HT	Dr.M.Evran
14.00-14.50	Osteoporozis	Dr.M.Evran

12.12,2013		
13.00-13.50	Paratiroid hast.	Dr.M.Sert
14.00-14.50	Tiroid hastalıkları	Dr.M.Sert
15.00-15.50	Obezite ve tıbbi beslenme	Dr.M.Sert

13.12.2013		
13:00-13.50	Lipid Metabolizması	Dr.M.Sert
14.00-14.50	Obezite ve tıbbi beslenme	Dr.M.Sert

16.12.2013		
13.00-13.50	Sepsis	Dr.E.Karakoç
14.00-14.50	Komalar	Dr.E.Karakoç

17.12.2013		
13.00-13.50	Şok	Dr.E.Karakoç
14.00-14.50	Kolo-rektal kanserler	Dr.B.Şahin

18.12.2013		
13.00-13.50	Meme Ca	Dr.B.Şahin
14.00-14.50	Kemik iliği ve periferik kök hücre transplantasyonu	Dr.B.Şahin

19.12.2013		
13.00-13.50	Kemoterapi prensipleri ve komplikasyonları	Dr.M.Erkişi
14.00-14.50	Genito-üriner sistem tümörleri	Dr.B.Şahin

20.12.2013		
13.00-13.50	Onkolojik aciller	Dr.İ.O.Kara
14.00-14.50	Monoklonal gamapatiler	Dr.İ.O.Kara

23.12.2013		
13.00-13.50	Hodgkin hastalığı	Dr.S.Paydaş
14.00-14.50	Non-Hodgkin lenfomalar	Dr.S.Paydaş

24.12.2013		
13.00-13.50	Paraneoplastik sendromlar	Dr.M.Erkişi
14.00-14.50	Kanserde immünite ve immünoterapi	Dr.M.Erkişi

25.12.2013		
13.00-13.50	Lenfadenopatili hastaya yaklaşım	Dr.M.Erkişi
14.00-14.50	Akut lösemiler	Dr.S.Paydaş

26,12.2013		
13.00-13.50	Kronik lösemiler	Dr.S.Paydaş
14.00-14.50	Pansitopenili hastaya tanısal yaklaşım	Dr.İ.O.Kara
15.00-15.50	Kemik ve yumuşak doku sarkomları	Dr.İ.O.Kara

27.12.2013		
13.00-13.50	Sistemik hastalıklarda renal tutulum	Dr.S.Paydaş
14.00-14.50	KBY	Dr.S.Paydaş

30.12.2013		
13.00-13.50	KBY	Dr.S.Paydaş
14.00-14.50	KBY	Dr.S.Paydaş

31.12.2013		
13.00-13.50	Akut böbrek yetmezliği	Dr.M.Balal
14.00-14.50	Akut böbrek yetmezliği	Dr.M.Balal

02.01.2014		
13.00-13.50	Asit baz denge bozuklukları	Dr.M.Balal
14.00-14.50	Diyaliz ve transplantasyon	Dr.M.Balal

03.01.2014		
13.00-13.50	Hipertansiyon ve tedavisi	Dr.S.Paydaş
14.00-14.50	Hipertansiyon ve tedavisi	Dr.S.Paydaş

06.01.2014		
13.00-13.50	Dehidratasyon	Dr.İ.Karayaylalı
14.00-14.50	Nefritik sendrom	Dr.İ Karayaylalı

07.01.2014		
13.00-13.50	Nefrotik sendrom	Dr.N.Seyrek
14.00-14.50	Nefrotik sendrom	Dr.N.Seyrek
15.00-15.50	Diabetik nefropati	Dr.N.Seyrek

08.01.2014		
13.00-13.50	Ödem	Dr.İ.Karayaylalı
14.00-14.50	TİN	Dr.İ.Karayaylalı

09.01.2014	
08.30	Fizik Muayene sınavı
13.30	Yazılı sınav

10.01.2014	
08.30	Sözlü sınav

Prof.Dr.Tamer Tetiker

Dönem IV İç Hastalıkları Staj Yöneticisi

Dersin Adı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Dersin Kodu	MED402
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	4
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	11
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. ATİLA TANYELİ, Doç.Dr. İBRAHİM BAYRAM, Doç.Dr. SERHANKÜPELİ Prof.Dr. YURDANUR KILINÇ, Prof.Dr. HATİCE İLGEN ŞAŞMAZ, Prof.Dr. NECMİ AKSARAY, Prof. Dr. SADIK EMRE ALHAN, Prof.Dr. EMİNE KOCABAŞ, Doç.Dr. DERYA ALABAZ, Prof. Dr. ŞAKİR ALTUNBAŞAK, Prof.Dr. M.ÖZLEM HERGÜNER Prof.Dr. ALİ ANARAT, Prof. Dr. AYSUN KARABAY BAYAZIT, Prof.Dr. MEHMET SATAR, Prof.Dr. NEJAT NARLI, Prof. Dr. HACER YILDIZDAŞ, Yrd.Doç.Dr. FERDA GÜLDEREN ÖZLÜ, Prof.Dr. BİLGİN YÜKSEL, Prof.Dr. NAZAN ÖZBARLAS, Prof.Dr. OSMAN KÜÇÜKOSMANOĞL, Yrd.Doç.Dr. SEVCAN ALINÇ ERDEM, Prof.Dr. RIZA DİNÇER YILDIZDAŞ, Prof.Dr. NURDAN EVLİYAOĞLU, Prof. Dr. HAYRİ LEVENT YILMAZ Doç.Dr. GÖKHANTÜMGÖR, Prof.Dr. DERYA ALTINTAŞ, Prof.Dr. MUSTAFA YILMAZ, Prof.Dr. GÜLBİN BİNGÖL KARAKOÇ, Prof.Dr. ALİ KEMAL TOPALOĞLU, Prof.Dr. H.NESLİHAN ÖNENLİ MUNGAN, Prof.Dr. AYŞE AVCI, Doç. Dr. AYŞEGÜL YOLGA TAHİROĞLU, Yrd.Doç.Dr. GONCA GÜL ÇELİK, Prof.Dr. DERYA ALTINTAŞ
Dersin Öğrenme Kazanımları	Toplumsal çocuk sağlığı göstergelerini bilir Probleme yönelik ayrıntılı öykü alır Çocuğu evrelerine göre kapsamlı muayene eder (rutin baş-boyun, solunum, kardiyovasküler, gastrointestinal sistem ve nörolojik muayene dışında çocukluk çağına özgün değerlendirmeleri yapar Yaşa göre antropometrik ölçüm ve yorum yapar, EKG ve pediatri için temel olan grafileri değerlendirir Toplumda sık görülen çocuk hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilir, sıvı- elektrolit tedavisi yapar, öncelik ve önemlilikleri sıralar, koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olur Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır, probleme yönelik yaklaşım yapar ve epikriz yazar Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralar ve açıklar Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurar, aileyi bilgilendirme becerisini kazanır, çocuk ve aileye bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşır, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışır Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır
Dersin Veriliş Şekli	:Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	MED100 Normal Yapı ve Fonksiyon / Hücre-Doku, İnsan Bilimleri MED200 Normal Yapı ve Fonksiyon / Sistemler MED300 Hastalıklar / Sistem Fizyopatolojileri
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Doğum öncesi dönemden başlayarak 18 yaş sonuna kadar çocuk ve ergenlerin bedensel, ruhsal, sosyal iyilik halini korumayı, geliştirmeyi, sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımını bilen, gerekli bilgi ve teknolojiyi izleyen, bunları toplumun gereksinimleri, beklentileri doğrultusunda kullanabilen hekimler yetiştirmektir.

Dersin İçeriği	Pediatrik Kardioloji Pediatrik Endokrinoloji ve Metabolizma Pediatrik Gastroenteroloji ve Beslenme Pediatrik Nefroloji Pediatrik İnfeksiyon Hastalıkları Pediatrik Nöroloji Pediatrik Allerji Pediatrik Solunum Yenidoğan Pediatrik hematoloji Pediatrik Onkoloji Sağlıklı Çocuk Birimi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik, laboratuvar, servis-poliklinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Staj hakkında bilgi Pediyatrik öykü alma Solunum sistemi muayenesi Baş-Boyun muayenesi Baş-Boyun muayenesi Karın ve genital organ muayenesi Nörolojik muayene Nörolojik muayene Yenidoğan Muayenesi Kalp ve dolaşım sistemi muayenesi Beslenme Beslenme Süt çocuğu nörolojik muayenesi Yenidoğan bakımı Aşı ile bağışıklama Aşı Uygulamaları Pasif bağışıklama Çocuk hakları ve istismarı Mental motor gelişme Bilinç bozukluğu olan hastaya yaklaşım Ateşli çocuk hastaya yaklaşım Üst solunum yolu infek. Karın ağrısı ve nedenleri Hepatosplenomegali Sarılıklar Solukluk ve nedenleri Lenfadenopati ve nedenleri Kusma ve nedenleri Kromozom anomalileri ve genetik danışma Sıvı ve elektrolit tedavisi Sıvı ve elektrolit tedavisi Ödem ve nedenleri Hipertansiyon Siyanoz ve nedenleri Şok ve tedavisi	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
2	Ped.antibiyotik kullanımı Ped.antibiyotik kullanımı Kardiyo-Pulmoner resüsitasyon Akut romatizmal ateş KİBAS Artritli Çocuğa Yaklaşım ve JRA Konvulziyonlar Konvulziyonlar Nöroloji Departmanı Çalışması (Nöbetlerin Video görüntüsü) Malnutrisyon İshal ve nedenleri Obezite Çocuklarda kanamaya meyil Çocuklarda kanamaya meyil İntrauterin ve postnatal yaşamda kan değerleri ve problemleri İntrauterin ve postnatal yaşamda kan değerleri ve problemleri	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
3	Anemili hastaya yaklaşım Anemili hastaya yaklaşım Hematoloji Departman Semineri (olgu sunumu) Demir eksikliği anemisi Folik asit ve B12 eksikliği Hematoloji Departman Semineri (Periferik yayma değerlendirme) İntrauterin enfeksiyonlar Konj.malformasyonlar Yenidoğan enfeksiyonları Yenidoğan Departman Semineri Yenidoğana acil yaklaşım ve resusitasyon Yenidoğanın hemolitik hast. Respiratuvar Distres Sendromu Yenidoğan Departman Semineri Yüksek riskli gebelikler, bebekler, doğum travması diabetik anne çocuğu	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
4	Yüksek riskli gebelikler,bebekler, doğum travması diabetik anne çocuğu Yenidoğan Departman Semineri Büyümenin değerlendirilmesi ve boy kısalığı Büyümenin değerlendirilmesi ve boy kısalığı Çocukluk çağı tiroid hastalıkları Çocukluk çağı tiroid hastalıkları Hipoglisemi Cinsiyet gelişim bozuklukları Kalıtsal metabolik hastalıklara yaklaşım Doğuştan metabolik hastalıklar Puberte ve pubertal bozukluklar Puberte ve pubertal bozukluklar Raşitizm ve paratiroid hastalıkları Raşitizm ve paratiroid hastalıkları Su ve tuz denge bozuklukları	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
5	Çocukluk ve adolesan çağında diabetes mellitus. Doğuştan metabolik hastalıklara yaklaşım ÜSY Allerjileri İlaç alerjileri Hışıltılı çocuğa yaklaşım Departman semineri (Alerji tanısında kullanılan imn-vivo ve invitro testlerin tanıtımı..."Pratik uygulama) Çocukluk çağında astım ve tedavisi Besin allerjileri Çocuklarda immün sistem hastalıkları Çocukluk çağının sık görülen vaskülitleri Atopik dermatit, ürtiker Departman semineri (Poliklinik olgularında alerjik hastalara tanısal yaklaşım "Küçük gurup tartışmaları") Embriyonel tümörler Histiositoz Onkoloji Departman Semineri (Servikal kitlesi olan hastanın değerlendirilmesi.)	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
6	Çocukluk çağı tümörleri Çocukluk çağı tümörleri Onkoloji Departman Semineri (Batında kitlesi olan hastaya yaklaşım.) Asiyanotik konjental kalp hastalıkları Siyanotik konjenital kalp hastalıkları Kardiyoloji polikinik çalışması (1.grup) Kardiyoloji poliklinik çalışması(1.grup) Çocuklarda EKG ve ritm bozukluklar Departman Semineri (Yenidoğanda kardiyak sorunlar) Kardiyoloji polikinik çalışması (2.grup) Kardiyoloji poliklinik çalışması(2.grup) Kalp yetersizliği ve tedavisi İnfektif endokardit Miyokard ve perikard hastalıklar Departman Semineri (Telekardiyografi değerlendirme) Kabakulak Difteri, boğmaca, tetanoz Enfeksiyon Deptarman Semineri (Üst solunum yolunda akılcı antibiyotik kullanımı) Enfeksiyon Deptarmanı Semineri (Hepatit olgusu)	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim

7	Amebiasis ve giardiasis Akut Viral Hepatitler Alt solunum yolu infeksiyon Alt solunum yolu infeksiyon Döküntülü hastalıklar Döküntülü hastalıklar Çocukluk çağı tüberkülozu Çocukluk çağı menenjitleri Tbc menenjit, ensefalitler Enfeksiyon Deptarmanı Semineri (pnömoni olgusu) Enfeksiyon Deptarmanı Semineri (Tüberküloz olgusu) Kronik karaciğer hast Enfeksiyon Departman emineri (menenjit olgusu) Enfeksiyon Departman Semineri (Beyin omurilik bakısı değerlendirilmesi) Enfeksiyon Deptarmanı Semineri (İshal olgusu) Mental retardasyon Nörokutan sendromlar Hipotonik İnfant Mental retardation Neurocutaneous syndromes Hypotonic Infant	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
8	Zehirlenmeler Akut Flask Paraliziler Çocukluk Çağı Kas hastalıkları Serebral palsi Çocukluk Çağı İnmesi Akut glomerulonefrit Üriner enfeksiyonlar Akut böbrek yetmezliği Nefroloji Departman Semineri (Olgu tartışması) Kronik böbrek hastalıkları Kronik böbrek hastalıkları Nefroloji Departman Semineri (İdrar laboratuarı çalışması / Poliklinik vaka çalışması.) Nefrotik sendrom Vaskülit sendromlarında böbrek tutulumu Nefroloji Departman Semineri (İdrar laboratuarı çalışması / Poliklinik vaka çalışması.)	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav Yazılı Sınav
9	Zehirlenmeler Akut Flask Paraliziler Çocukluk Çağı Kas hastalıkları Serebral palsi Çocukluk Çağı İnmesi Akut glomerulonefrit Üriner enfeksiyonlar Akut böbrek yetmezliği Nefroloji Departman Semineri (Olgu tartışması) Kronik böbrek hastalıkları Kronik böbrek hastalıkları Nefroloji Departman Semineri (İdrar laboratuarı çalışması / Poliklinik vaka çalışması.) Nefrotik sendrom Vaskülit sendromlarında böbrek tutulumu Nefroloji Departman Semineri (İdrar laboratuarı çalışması / Poliklinik vaka çalışması.)	Derse hazırlık için ön çalışma	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav Yazılı Sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1.Nelson Textbook of Pediatrics, 2.Rudolph's Pediatrics, 3.Çocuk Sağlığı Pröpedötik Kitabı, 4.Temel Pediatri (Türkiye Milli Pediatri Derneği), 5.Pediatrik Öykü Alma ve Fizik Muayene Uygulaması Rehberi

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

2013-2014 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

4.SINIF I.GRUP DERS VE ÇALIŞMA PROGRAMI

Pediatri stajı 9.09.2013 ile 8.11.2013 tarihleri arasında yapılacaktır. Staj süresince derslere devam, hasta başı eğitimi ve pratik çalışmalara katılım zorunludur. Staj sonu sınavına girebilmek için teorik derslerin en az %80'ine, pratik uygulamaların en az %80'ine devam zorunludur. Bundan fazla devamsızlığı olan öğrenciler yönetmelik gereği SINAVA ALINMAZ.

Stajın sonunda öğrencinin staja devamı, ders ve seminerlere iştiraki, hastalarla ve hasta yakınları ile ilişkisi, öğrenci konsültanları, servis kıdemlileri ve staj yöneticisi tarafından değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonucunda "staj sonu sınavına giremez" kararına varılan öğrenciler o stajı tekrarlayacaktır. Staj sırasında programda belirtilen servislerde 3 nöbet tutulması ve konsültanların önereceği birer hastanın (staj süresince en az 3 hasta) hazırlanması zorunludur.

Sınavlar eğitimin son haftasında 6 Kasım 2013 (YKS) -7 Kasım 2013 (2 jüri ile sözlü sınav) ve 8 Kasım 2013 (çoktan seçmeli yazılı sınav) tarihlerinde yapılacaktır.

Tüm öğrencilere çalışmalarında başarılar dileriz.

Prof. Dr. Atila Tanyeli
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Anabilim Dalı Başkanı

Prof.Dr. Dr. Derya Ufuk Altıntaş
Pediatri Stajı Yöneticisi

Doç.Dr.Serhan Küpeli
Pediatri Stajı Yöneticisi Yardımcısı

IV.SINIF GÜNLÜK ÇALIŞMA PROGRAMI

08.30-09.20 Teorik ders / elektif pratik
09.30-10.30 Teorik ders/elektif pratik
10.30-12.00 Pratik uygulama veya Öğrenci konsültan viziti
13.00-14.00 Serbest -hasta hazırlama ve değerlendirme
14.00-14.50 Teorik Ders/pratik uygulama
15.00-15.50 Teorik Ders/pratik uygulama
16.00-16.50 Departmanlarda Hasta Tartışma veya Departman Seminerleri
17.00-22.00 NÖBET

NOT:

1. Nöbetlerin saat 22.00'e kadar tutulması zorunludur.
2. Her öğrenci staj süresince en az 3 hasta hazırlar. Hazırlanan dosyalar konsültanlar tarafından imzalandıktan sonra staj yöneticisine teslim edilecektir.
3. Staj sonunda, staj yöneticisine hasta dosyaları ve nöbet çizelgeleri teslim edilecektir. Bunları teslim etmeyenler sınava alınmaz.

HASTA BAŞI PRATİK UYGULAMA PROGRAMI

10.9.2013 Salı	10.30-12.00	Baş Boyun Muayenesi (Pratik uygulama)	*
11.9 2013 Çarşamba	10.30-12.00	Solunum Sistemi Muayenesi (Pratik uygulama)	*
12.9.2013 Perşembe	10.30-12.00	Dolaşım Muayenesi (Pratik uygulama)	*
13.9 2013 Cuma	10.30-12.00	Karın ve Genital Sistem Muayenesi (Pratik uygulama)	*
16.9.2013 Pazartesi	10.30-12.00	Nörolojik Muayene (Pratik uygulama)	*
17.09.2013-25.10.2013	09:30-10:20	Elektif Poliklinik Çalışması (17 SAAT)	
17.09.2013-01.11.2013	10:30-12:00	Öğrenci Konsültanlıkları	**

*Öğrenci dağılımı son sayfada

****Konsültan Uygulamaları ve günleri**

I.Dönem: 17.09.2013-27.09.2012 (9 iş günü)	
Prof. Dr Aysun Karabay Bayazıt	GRUP I
Doç.. Dr. Derya Alabaz	GRUP 2
Prof. Dr. Mehmet Satar	GRUP 3
Prof. Dr. Mustafa Yılmaz	GRUP 4
Prof. Dr. Emine Kocabaş	GRUP 5
II.Dönem: 30.09.2013-11.10.2012 (9 iş günü)	
Prof. Dr. Gülbin B. Karakoç	GRUP I
Prof. Dr. Nurdan Evliyaoğlu	GRUP 2
Prof. Dr. Özlem Hergüner	GRUP 3
Prof. Dr. Derya Ufuk Altıntaş	GRUP 4
Yrd. Doç. Dr. Sevcan Erdem	GRUP 5
III.Dönem: 21.10.2013-01.11.2013 (10 iş günü)	
Prof. Dr. Dinçer Yıldızdaş	GRUP I
Yrd. Doç. Dr. Özden Horoz	GRUP 2
Yrd. Doç. Dr. Gülay Sezgin	GRUP 3
Prof. Dr. Şakir Altunbaşak	GRUP 4
Prof. Dr. Nejat Narlı	GRUP 5

Konsültan uygulamasında ÖĞRENCİ GRUPLARI

GRUP 1	GRUP 2	GRUP 3	GRUP 4	GRUP 5
2010111021	2010111033	2010111048	2010111060	2010111075
2010111022	2010111034	2010111049	2010111061	2010111076
2010111023	2010111036	2010111050	2010111062	2010111077
2010111024	2010111037	2010111051	2010111063	2010111079
2010111025	2010111038	2010111052	2010111064	2010111080
2010111026	2010111040	2010111053	2010111065	2010111081
2010111027	2010111041	2010111054	2010111066	2010111082
2010111028	2010111042	2010111055	2010111067	2010111083
2010111029	2010111044	2010111056	2010111069	2010111084
2010111030	2010111045	2010111057	2010111070	2010111085
2010111031	2010111046	2010111058	2010111072	2010111086
2010111032	2010111047	2010111059	2010111074	2010111087
2007111002	2007111086	2007111116	2009111112	2006111061
		2006111004	2005111036	2007111142

ELEKTİF BİLİM DALI POLKİLİNİKLERİ VE KONTENJANLARI

	Poliklinikler	Kontenjan	Öğrenciler***En alt sayfada belirtilmiştir.
1	Genel Çocuk Polikliniği	6	
2	Çocuk Allerji-İmmünoloji	5	
3	Yenidoğan-Sağlam çocuk	5	
4	Nefroloji	6	
5	Hematoloji	6	
6	Onkoloji	6	
7	Endokrin	6	
8	Metabolizma	6	
9	Kardiyoloji	6	
10	Nöroloji	6	
11	Enfeksiyon	5	
12	Gastroenteroloji	5	

STAJ TEORİK DERS PROGRAMI

Tarih	Saat	Dersler	Öğretim Üyesi
9.09.2013	08:30-09.20	Staj tanıtımı	D. Altıntaş
	9.30-10.20	Pediyatrik öykü alma	A.Tanyeli
Pazartesi	10.30-11.20	Baş-Boyun muayenesi	İlgen Şaşmaz
	11.30-12.00	Solunum sistemi muayenesi	G B Karakoç
	14.00-14.50	Kalp ve dolaşım sistemi muayenesi	S.Erdem
	15.00-15.50	Karın ve genital organ muayenesi	G. Tümgör
10.09.2013	08.30-09.20	Nörolojik muayene	O. Hergüner
Salı	09.30-10.20	Nörolojik muayene	O. Hergüner
	10.30-11.20	Baş boyun muayenesi (Pratik uygulama)	Görevli öğretim üyesiyle
	13.00-14.00	Aşı ile Bağışıklama	N. Evliyaoğlu
	14.00-14.50	Aşı ile Bağışıklama	N. Evliyaoğlu
	15.00-15.50	Süt çocuğunun nörolojik muayenesi	Ö.Hergüner
11.09.2013	08.30-09.20	Anne sütü ile beslenme	N. Evliyaoğlu
Çarşamba	09.30-10.20	Zehirlenmeler	H.L.Yılmaz
	10.30-12.00	Solunum Sistemi Muayenesi(Pratik uygulama)	Görevli öğretim üyesiyle
	13.00-14.00	Çocuklarda Akut Solunum Yetmezliği ve Tedavisi	D. Yıldızdaş
	14.00-14.50	Yenidoğan Bakım	M. Satar
	15.0-15.50	Pratik uygulama:Yenidoğan Muayenesi	M. Satar
12.09.2013	08.30-09.20	Üst Solum Yolu Enfeksiyonları	D. Alabaz
Perşembe	09.30-10.20	Bilinç bozukluğu olan hastaya yaklaşım	Ş. Altunbaşak
	10.30-12.00	Kalp ve dolaşım sistemi muayenesi (Pratik uygulama)	Görevli öğretim üyesiyle
	13.00-14.00	Sağlıklı Bebek izleminde sık görülen problemler (olgu tartışması)	N. Evliyaoğlu

	14.00-14.50	Solukluk ve nedenleri	İ.Bayram
	15.00-15.50	Hipertansiyon	E. Melek
13.09.2013	08.30-09.20	Çocukluk Çağı Kanserlerine Genel Yaklaşım	A. Tanyeli
Cuma	09.30-09.50	Hışıltılı çocuğa yaklaşım	G. Karakoç
	10.30-12.00	Karın ve Genital Sistem (pratik uygulama)	Görevli öğretim üyesiyle
	13.00-14.50	Serbest Zaman	
	15.00-15.50	Serbest Zaman	
16.09.2013	08.30-09.20	Hepatosplenomegali	G Tümgör
Pazartesi	09.30-10.20	Kronik karaciğer hastalıkları	G Tümgör
	10.30-12.00	Nörolojik Muayene Pratiği	Görevli öğretim üyesiyle
	13.00-14.00	KİBAS	Şakir Altunbaşak
	14.00-14.50	Karın Ağrısı ve nedenleri	G Tümgör
	15.00-15.50	Kusma ve nedenleri	G Tümgör
17.09.2013	08.30-09.20	Akut romatizmal ateş	N. Özbarlas
Salı	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Konsültanlarla tanışma ve hasta başı pratik	Görevli öğretim üyesiyle
	13.00-14.00	Tamamlayıcı beslenme	G Tümgör
	14.00-14.50	Pratik uygulama: Acil çocuğa yaklaşım	H.L.Yılmaz
	15.00-15.50	Pratik uygulama: Acil çocuğa yaklaşım	H.L.Yılmaz
18.09.2013	08.30-09.20	Sarılıklar	D. Alabaz
Çarşamba	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta hazırlama	servislerde
	14.00-14.50	Sıvı ve elektrolit tedavisi	A.Anarat
	15.00-15.50	Sıvı ve elektrolit tedavisi	A.Anarat
19.9.2013	08.30-09.20	Kromozom anomalileri ve genetik danışma	H. Yıldızdaş
Perşembe	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta hazırlama	servislerde
	14.00-14.50	Pratik Uygulama, İshal Olgusu	N. Aksaray
	15.00-15.50	Pratik Uygulama –Üst Solunum Yolunda Akılcı Antibiyotik Kullanımı	E Alhan
20.09.2013	08.30-09.20	Ateşli Çocuk Hastaya Yaklaşım	E. Alhan
Cuma	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14:00	Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları	E. Kocabaş
	14:00-14:50	Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları	E. Kocabaş
23.09.2013	08.30-09.20	İshalli Hastaya Yaklaşım	Necmi Aksaray
Pazartesi	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde

	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Pediatrik Antibiyotik kullanımı	E. Kocabaş
	15.00-15.50	Pediatrik Antibiyotik kullanımı	E. Kocabaş
24.09.2013	08.30-09.20	Şok ve Tedavisi	D. Yıldızdaş
Salı	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Pratik Uygulama-Tonsillofarenjit Olgusu	E. Alhan
	15.00-15.50	Ödem ve Nedenleri	E. Melek
25.09.2013	08.30-09.20	Lenfadenopati nedenleri	İ. Bayram
Çarşamba	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Çocuk Hakları ve istismarı	N. Evliyaoğlu
	15.00-15.50	Protein Enerji Malnutrisyonu	N.Ö.Mungan
HEMATOLOJİ DERSLERİ			
26.09.2013	08.30-09.20	Nutrisyonel Anemi	İ. Şaşmaz
Perşembe	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Anemili hastaya yaklaşım	Y. Kılınç
	15.00-15.50	Anemili hastaya yaklaşım	Y. Kılınç
27.09.2013	08.30-09.20	Pratik Uygulama-Periferik yayma değerlendirmesi	İ. Şaşmaz
Cuma	09.30-10.30	Pratik Uygulama-Periferik yayma değerlendirmesi	İ. Şaşmaz
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.10-15.00	Çocuklarda Kanamaya Meyil	Y. Kılınç
	15.00-16.00	Çocuklarda Kanamaya Meyil	Y. Kılınç
ONKOLOJİ DERSLERİ			
30.09.2013	08.30-09.20	Çocukluk Çağı Tümörleri I (Germ hücreli tm., histiositoz, ostiosarkom, Ewing sarkom, rabdomiyosarkom)	İ. Bayram
Pazartesi	09.30-10.30	Çocukluk Çağı Tümörleri II (SSS tümörleri, nöroblastom, Wilms tümörü, retinoblastom)	S. Küpeli
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Pratik Uygulama -Servikal kitlesi olan hastaya yaklaşım	S. Küpeli
	15.00-15.50	Pratik Uygulama- batında kitlesi olan hastaya yaklaşım	S. Küpeli

KARDİYOLOJİ DERSLERİ			
01.10.2013	08.30-09.20	Asiyanotik konjenital kalp hastalıkları	N.Özbarlas
Salı	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Pratik Uygulama: Telekardiyoğrafik değerlendirme	S.Erdem
	15.00-15.50	Pratik Uygulama: Yenidoğanın kardiyak sorunları	N.Özbarlas
02.10.2013	08.30-09.20	Siyanotik konjenital kalp hastalıkları	N.Özbarlas
Çarşamba	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Kardiyoloji poliklinik Çalışması (1. Grup)	
	15.00-15.50	Kardiyoloji poliklinik Çalışması (1. Grup)	
03.10.2013	08.30-09.20	Kalp yetersizliği ve tedavisi	N.Özbarlas
Perşembe	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Kardiyoloji poliklinik Çalışması (2. Grup)	
	15.00-15.50	Kardiyoloji poliklinik Çalışması (2. Grup)	
04.10.2013	08.30-09.20	Çocuklarda EKG ve ritm bozuklukları	S Erdem
Cuma	09.30-10.30	Hasta hazırlama	Servislerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	İnfektif endokartit, myokardit, perikardit	S.Erdem
ALLERJİ-İMMÜNOLOJİ DERSLERİ			
07.10.2013	08.30-09.20	Üst Solunum Yolu Allerjileri	D. Altıntaş
Pazartesi	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Çocukluk çağı astımı ve tedavisi	G. B. Karakoç
	15.00-15.50	Atopik dermatit ve Ürtiker	G. B. Karakoç
08.10.2013	08.30-09.20	Besin Allerjileri	D. Altıntaş
Salı	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	İlaç Alerjileri ve Anaflaksi	D. Altıntaş
	15.00-15.50	Departman semineri (Alerji tanısında kullanılan invivo-invitro test demostrasyonu)	D. Altıntaş, M. Yılmaz, G.B.Karakoç
09.10.2013	08.30-09.20	Çocuklarda İmmün sistem hastalıkları	M. Yılmaz
Çarşamba	09.30-10.30	Artritli Çocuğa Yaklaşım ve JRA	M. Yılmaz

	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Çocukluk çağının sık görülen vaskülitleri	M. Yılmaz
	15.00-15.50	Departman semineri (Alerji tanısında kullanılan invivo-invitro test demostrasyonu)	D. Altıntaş, M. Yılmaz, G.B.Karakoç
NEFROLOJİ DERSLERİ			
10.10.2013	08.30-09.20	Çocukluk Çağında Nefrotik Sendrom	A. K. Bayazıt
Perşembe	09.30-10.30	Hasta hazırlama	Servislerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Akut Böbrek Yetmezliği	E. Melek
	14.00-14.50	Kronik Böbrek Hastalıkları	A. Anarat
	15.00-15.50	Nefroloji Departman Semineri (İdrar Laboratuarı çalışması/Poliklinik vaka çalışmas)	A.K.Bayazıt
11.10.2013	08.30-09.20	Üriner Enfeksiyonlar	A. K. Bayazıt
cuma	09.30-10.30	Akut Glomerulonefrit	A.K.Bayazıt
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	14.00-14.50	Nefroloji Departman Semineri (İdrar Laboratuarı çalışması/Poliklinik vaka çalışmas)	A.K.Bayazıt
	15.00-15.50	Nefroloji Departman Semineri (İdrar Laboratuarı çalışması/Poliklinik vaka çalışmas)	A.K.Bayazıt
11-21 EKİM KURBAN BAYRAMI			
NÖROLOJİ DERSLERİ			
21.10.2013	08.30-09.20	Mental Retardasyon	F.İncecik
Pazartesi	09.30-10.30	Hasta Hazırlama	Servislerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Konvülziyonlar	F.İncecik
	14.00-14.50	Konvülziyonlar	F.İncecik
	15.00-15.50	Nöroloji Departman Çalışması (Nöbetlerin Video Görüntüsü)	Ş. Altunbaşak
22.10.2013	08.30-09.20	Akut flask paraliziler	Ş. Altunbaşak
Salı	09.30-10.30	Hasta Hazırlama	Servislerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hipotonik İnfant	Ş. Altunbaşak
	14.00-14.50	Nörokutan Sendromlar	F.İncecik
	15.00-15.50	Serebral palsi	Ö. Hergüner
YENİDOĞAN DERSLERİ			
23.10.2013	08.30-09.20	Yenidoğana acil yaklaşım ve resusitasyon	M. Satar
Çarşamba	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde

	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	İntrauterin Enfeksiyonlar	F.Özlü
	15.00-15.50	Yenidoğan Hemolitik hastalığı	F.Özlü
24.10.2013	08.30-09.20	Konjenital malformasyonlar	M. Satar
Perşembe	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Yüksek riskli gebelikler,bebekler, doğum travması, diabetik anne çocuğu	N. Narlı
	15.00-15.50	Yüksek riskli gebelikler,bebekler, doğum travması, diabetik anne çocuğu	N. Narlı
25.10.2013	08.30-09.20	Yenidoğan Enfeksiyonları	H. Y. Yıldızdaş
Cuma	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Respiratuar Distress sendromu	H.Y.Yıldızdaş
	14.00-14.50	Yenidoğan Departman Semineri	H.Y.Yıldızdaş
	15.00-15.50	Yenidoğan Departman Semineri	H.Y.Yıldızdaş
28.10.2013	08.30-09.20	Hasta hazırlama	Servislerde
Pazartesi	09.30-10.30	Hasta hazırlama	Servislerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
YARIM GÜN TATİL			
29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI (TATİL)			
ENFEKSİYON DERSLERİ			
30.10.2013	08.30-09.20	Akut Viral Hepatitler	E. Alhan
	09.30-10.30	Kronik Viral Hepatitler	D. Alabaz
Çarşamba	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Difteri -Boğmaca-Tetanoz	N. Aksaray
	15.00-15.50	Çocukluk çağı menenjitleri	N. Aksaray
31.10.2013	08.30-9.20	Çocukluk Çağı Tüberkülozu	E. Kocabaş
Perşembe	09.30-10.30	Amebiazis ve Giardiasis	E. Alhan
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Tüberküloz Menenjitler-Ensefalitler	E. Alhan
	14.00-14.50	Pratik Uygulama, Tüberküloz Uygulaması	E. Kocabaş
	15.00-15.50	Pratik Uygulama, Pnömoni Olgusu	E. Kocabaş
ENDOKRİN ve METABOLİZMA DERSLERİ			
01.11.2013	08.30-09.20	Kalıtsal metabolik hastalıklara yaklaşım	N.Mungan
Cuma	09.30-10.30	Raşitizm ve praratroid hastalıkları	B. Yüksel

	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-13.50	Büyümenin Değerlendirilmesi ve boy kısalığı	B. Yüksel
	14.00-14.50	Cinsiyet Gelişim bozuklukları	B. Yüksel
04.11.2013	08.30-09.20	Doğuştan metabolik Hastalıklar	N. Mungan
Pazartesi	09.30-10.30	Doğuştan metabolik Hastalıklar	N. Mungan
	10.30-12.00	Obezite	A.K. Topaloğlu
	13.00-14.00	Çocukluk çağı troid hastalıkları	A.K. Topaloğlu
	14.00-14.50	Puberte ve Pubertal bozukluklar	A.K. Topaloğlu
	15.00-15.50	Puberte ve Pubertal bozukluklar	A.K. Topaloğlu
05.11.2013	08.30-09.20	Çocukluk ve adölesan çağında diabetes mellitus	B. Yüksel
Salı	09.30-10.30	Çocukluk ve adölesan çağında diabetes mellitus	B. Yüksel
	10.30-12.00	Staj Değerlendirme ve Sınav Bilgilendirme	S. Küpeli
	13.00-14.00	Serbest zaman TELAFİ	
	14.00-14.50	Serbest zaman TELAFİ	
	15.00-15.50	Serbest zaman TELAFİ	
06.11.2013 Çarşamba	YAPILANDIRILMIŞ KLİNİK SINAV		
07.11.2013 Perşembe	SÖZLÜ SINAV		
08.11.2013 Cuma	YAZILI SINAV		

10.09.2013 saat:10.30-12.00 **Baş boyun muayenesi (Pratik uygulama)**	**Öğrenci Dağılımı**

Prof. Dr. Necmi Aksaray	2010111021 2010111022 2010111023 2010111024 2010111025 2010111026 2010111027 2010111028 2010111029 2010111030 2007111002
Prof. Dr. Bilgin Yüksel	2010111031 2010111032 2010111033 2010111034 2010111036 2010111037 2010111038 2010111040 2010111041 2010111042 2007111086
Prof. Dr. Ali Kemal Topaloğlu	2010111044 2010111045 2010111046 2010111047 2010111048 2010111049 2010111050 2010111051 2010111052 2010111053 2007111116

Doç. Dr. İbrahim Bayram	2010111054 2010111055 2010111056 2010111057 2010111058 2010111059 2010111060 2010111061 2010111062 2010111063 2009111112
Doç. Dr. Serhan Küpeli	2010111064 2010111065 2010111066 2010111067 2010111069 2010111070 2010111072 2010111074 2010111075 2010111076 2006111061 2006111004
Yrd. Doç. Dr. Gülay Sezgin	2010111077 2010111079 2010111080 2010111081 2010111082 2010111083 2010111084 2010111085 2010111086 2010111087 2007111142 2005111036

11.09.2013 Saat:10.30-12.00 **Solunum sistemi muayenesi (Pratik uygulama)**	**Öğrenci Dağılımı**
Prof. Dr. Mehmet Satar	2010111021 2010111022 2010111023 2010111024 2010111025 2010111026 2010111027 2010111028 2010111029 2010111030 2007111002
Prof. Dr. Emre Alhan (Doç. Dr. Serhan Küpeli)	2010111031 2010111032 2010111033 2010111034 2010111036 2010111037 2010111038 2010111040 2010111041 2010111042 2007111086
Prof. Dr. Derya Altıntaş	2010111044 2010111045 2010111046 2010111047 2010111048 2010111049 2010111050 2010111051 2010111052 2010111053 2007111116

Prof. Dr. Gülbin Bingöl Karakoç	2010111054 2010111055 2010111056 2010111057 2010111058 2010111059 2010111060 2010111061 2010111062 2010111063 2009111112
Prof. Dr. Mustafa Yılmaz	2010111064 2010111065 2010111066 2010111067 2010111069 2010111070 2010111072 2010111074 2010111075 2010111076 2006111061 2006111004
Prof. Dr. Dinçer Yıldızdaş	2010111077 2010111079 2010111080 2010111081 2010111082 2010111083 2010111084 2010111085 2010111086 2010111087 2007111142 2005111036

12.09 2013 saat:10.30-12.00 **Dolaşım Sistemi muayenesi**	**Öğrenci Dağılımı**
Prof. Dr. Nazan Özbarlas	2010111021 2010111022 2010111023 2010111024 2010111025 2010111026 2010111027 2010111028 2010111029 2010111030 2007111002
Prof. Dr. Hayri Levent Yılmaz	2010111031 2010111032 2010111033 2010111034 2010111036 2010111037 2010111038 2010111040 2010111041 2010111042 2007111086
Prof. Dr. Nejat Narlı	2010111044 2010111045 2010111046 2010111047 2010111048 2010111049 2010111050 2010111051 2010111052 2010111053 2007111116

Doç. Dr. Serhan Küpeli	2010111054 2010111055 2010111056 2010111057 2010111058 2010111059 2010111060 2010111061 2010111062 2010111063 2009111112
Yrd. Doç. Dr. Sevcan Erdem	2010111064 2010111065 2010111066 2010111067 2010111069 2010111070 2010111072 2010111074 2010111075 2010111076 2006111061 2006111004
Yrd. Doç. Dr. Ferda Özlü (Gruplara 3'er 3'er dağıtılacak)	2010111077 2010111079 2010111080 2010111081 2010111082 2010111083 2010111084 2010111085 2010111086 2010111087 2007111142 2005111036

13.09 2013 / 10.30-12.00 **Karın ve Genital Sistem muayenesi**	**Öğrenci Dağılımı**
Prof. Dr. Yurdanur Kılınç	2010111021 2010111022 2010111023 2010111024 2010111025 2010111026 2010111027 2010111028 2010111029 2010111030 2007111002
Prof. Dr. Ali Anarat	2010111031 2010111032 2010111033 2010111034 2010111036 2010111037 2010111038 2010111040 2010111041 2010111042 2007111086
Prof Dr. Aysun Karabay Bayazıt	2010111044 2010111045 2010111046 2010111047 2010111048 2010111049 2010111050 2010111051 2010111052 2010111053 2007111116

Doç. Dr. Derya Alabaz	2010111054 2010111055 2010111056 2010111057 2010111058 2010111059 2010111060 2010111061 2010111062 2010111063 2009111112
Doç. Dr. Derya Alabaz (Doç. Dr. Gökhan Tümgör'ün yerine)	2010111064 2010111065 2010111066 2010111067 2010111069 2010111070 2010111072 2010111074 2010111075 2010111076 2006111061 2006111004
Yrd. Doç. Dr. Engin Melek	2010111077 2010111079 2010111080 2010111081 2010111082 2010111083 2010111084 2010111085 2010111086 2010111087 2007111142 2005111036

16.09 2013 /10.30-12.00 Nörolojik muayene	Öğrenci Dağılımı
Prof. Dr. Şakir Altunbaşak	2010111021 2010111022 2010111023 2010111024 2010111025 2010111026 2010111027 2010111028 2010111029 2010111030 2007111002
Prof. Dr. Özlem Hergüner	2010111031 2010111032 2010111033 2010111034 2010111036 2010111037 2010111038 2010111040 2010111041 2010111042 2007111086
Prof. Dr. Hacer Yıldızdaş	2010111044 2010111045 2010111046 2010111047 2010111048 2010111049 2010111050 2010111051 2010111052 2010111053 2007111116
Prof. Dr. İlgen Şaşmaz	2010111054 2010111055 2010111056 2010111057 2010111058 2010111059 2010111060 2010111061 2010111062 2010111063 2009111112
Doç. Dr. Faruk İncecik	2010111064 2010111065 2010111066 2010111067 2010111069 2010111070 2010111072 2010111074 2010111075 2010111076 2006111061 2006111004
Yrd. Doç. Dr. Özden Ö. Horoz	2010111077 2010111079 2010111080 2010111081 2010111082 2010111083 2010111084 2010111085 2010111086 2010111087 2007111142 2005111036

4.SINIF ÖĞRENCİ NÖBET LİSTESİ

	Acil plk.	Acil plk.	Acil plk.
16-09-2013	Ia	IIa	IIIa
17-09-2013	Ib	IIb	IIIb
18-09-2013	Ic	IIc	IIIc
19-09-2013	Id	IId	IIId
20-09-2013	Ie	IIe	IIIe
23-09-2013	If	IIf	IIIf
24-09-2013	Ig	IIg	IIIg
25-09-2013	Ii	IIi	IIIi
26-09-2013	Ij	IIj	IIIj
27-09-2013	Ik	IIk	IIIk
30-09-2013	IL	IIL	IIIL
01-10-2013	IIa	IIIa	Ia
02-10-2013	IIb	IIIb	Ib
03-10-2013	IIc	IIIc	Ic
04-10-2013	IId	IIId	Id
07-10-2013	IIe	IIIe	Ie
08-10-2013	IIf	IIIf	If
09-10-2013	IIg	IIIg	Ig
10-10-2013	IIi	IIIi	Ii
11-10-2013	IIj	IIIj	Ij
21-10-2013	IIk	IIIk	Ik
22-10-2013	IIL	IIIL	IL
23-10-2013	IIIa	Ia	IIa
24-10-2013	IIIb	Ib	IIb
25-10-2013	IIIc	Ic	IIc
30-10-2013	IIId	Id	IId
31-10-2013	IIIe	Ie	IIe
01-11-2013	IIIf	If	IIf

ÖĞRENCİ GRUPLARI

	GRUP 1	GRUP 2	GRUP 3
A	2010111021 2010111022	2010111044 2010111045	2010111064 2010111065
B	2010111023 2010111024	2010111046 2010111047	2010111066 2010111067
C	2010111025 2010111026	2010111048 2010111049	2010111069 2010111070
D	2010111027 2010111028	2010111050 2010111051	2010111072 2010111074
E	2010111029 2010111030	2010111052 2010111053	2010111075 2010111076
F	2010111031 2010111032	2010111054 2010111055	2010111077 2010111079
G	2010111033 2010111034	2010111056 2010111057	2010111080 2010111081
I	2010111036 2010111037	2010111058 2010111059	2010111082 2010111083
J	2010111038 2010111040	2010111060 2010111061	2010111084 2010111085
K	2010111041 2010111042	2010111062 2010111063	2010111086 2010111087
L	2007111002 2007111086	2007111116 2009111112 2006111004	2006111061 2007111142 2005111036

ÖĞRENCİ YOKLAMA LİSTESİ (I. GRUP)

Dersin Adı:..... ...../...../.....

Öğr. Üye Adı:.....

Saat:.....

	Fak. No:	Adı	Soyadı	İMZA
1	2010111021	FADİME EZGİ	ASLAN	
2	2010111022	MUSTAFA	AŞCI	
3	2010111023	GÖZDE	ATASEVER	
4	2010111024	YÜCEL	ATEŞ	
5	2010111025	HASAN FURKAN	AVCI	
6	2010111026	ŞULE	AYAS	
7	2010111027	AZER FIRAT	AYAZ	
8	2010111028	BURÇİN	AYGÜN	
9	2010111029	HATİCE	BABAOĞLAN	
10	2010111030	AHMET UYGUR	BALIK	
11	2010111031	BURAK CEMİL	BALIK	
12	2010111032	KEMAL CAN	BALIKÇI	
13	2010111033	TOLGA	BALIKÇI	
14	2010111034	BUKET	BARIŞ	
15	2010111036	AHMET	BASUTÇU	
16	2010111037	VOLKAN	BAYAR	
17	2010111038	KARDELEN	BİLGİLİ	
18	2010111040	KAHRAMAN	BİNGÖL	
19	2010111041	EZGİ	BOĞA	
20	2010111042	SEYİT ALİ	BOLAT	
21	2010111044	CEYLAN	BOZKUŞ	
22	2010111045	HASANCAN	CENGİZ	
23	2010111046	GÖKHAN	CİCİN	
24	2010111047	BUĞRA BERKAY	CİHANGİR	
25	2010111048	MELİHA MERVE	COŞKUN	
26	2010111049	YAKUP	COŞKUN	
27	2010111050	ERSİN	ÇAKIR	
28	2010111051	ÜMİT CAN	ÇANKAL	
29	2010111052	AYŞENUR	ÇAVUŞOĞLU	
30	2010111053	DİDEM	ÇEK	
31	2010111054	BARIŞ	ÇELİK	
32	2010111055	ZOZAN	ÇELİK	
33	2010111056	SEDA	ÇIRA	

34	2010111057	ANIL	ÇİÇEK	
35	2010111058	DİLAN	ÇİÇEK	
36	2010111059	MERİÇ	ÇİL	
37	2010111060	PINAR	ÇİRİT	
38	2010111061	BERFİN	ÇİRKİN	
39	2010111062	EMRE	ÇÖLÜOĞLU	
40	2010111063	ERDİ ÇAĞRI	DAĞDELEN	
41	2010111064	SERAP MUTLU	DAĞLI	
42	2010111065	FATMAGÜL	DAŞDELEN	
43	2010111066	AHMET	DEMİR	
44	2010111067	İBRAHİM	DEMİR	
45	2010111069	MERVE	DEMİR	
46	2010111070	BUKET	DEMİRCİOĞLU	
47	2010111072	MURAT	DEVRİM	
48	2010111074	ŞÜKRÜ	DOĞAN	
49	2010111075	EFEKAN	DORUK	
50	2010111076	GÜLŞEN	DÖNMEZ	
51	2010111077	İBRAHİM	ECE	
52	2010111079	SİNAN	ELİK	
53	2010111080	BİLGE	ENEKÇİ	
54	2010111081	GÖZDE	ERMİŞ	
55	2010111082	ECEM NAZ	ERTÜRK	
56	2010111083	İKRAM	ESEN	
57	2010111084	YASEMİN	EVLENDİ	
58	2010111085	NEJLA	FINDIK	
59	2010111086	İSMAİL CANER	GENÇ	
60	2010111087	GÖKÇE	GEZGİN	
61	2007111002	AHMET BURAK	URFALIOĞLU	
62	2007111086	MUSTAFA	GÖBÜT	
63	2007111116	UMUT	KUDRET	
64	2009111112	HÜLYA	GENCAY	
65	2006111061	İLYAS	AKER	
66	2007111142	SEZAİ	GÜNAY	
67	2006111004	ADEM	ÖZ	
68	2005111036	ERHAN	YILMAZ	

	POLİKLİNİKLER	KONTENJAN	ÖĞRENCİ İSİMLERİ
1	Genel Çocuk Polk.	5	
2	Çocuk Alerji – İmmünoloji Polk	5	
3	Yeni Doğan – Sağlam Çocuk	5	
4	Nefroloji Polk	5	
5	Hematoloji Polk	5	
6	Onkoloji Polk	5	
7	Endokrin Polk	5	
8	Metabolizma Polk	5	
9	Kardiyoloji Polk	5	
10	Nöroloji Polk	5	
11	Enfeksiyon Polk	5	
12	Gastro Polk	5	

2013-2014 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI
4.SINIF II.GRUP DERS VE ÇALIŞMA PROGRAMI

Pediatri stajı 11.11.2013 ile 10.01.2014 tarihleri arasında yapılacaktır. Staj süresince derslere devam, hasta başı eğitimi ve pratik çalışmalara katılım zorunludur. Staj sonu sınavına girebilmek için teorik derslerin en az %80'ine, pratik uygulamaların en az %80'ine devam zorunludur. Bundan fazla devamsızlığı olan öğrenciler yönetmelik gereği SINAVA ALINMAZ.

Stajın sonunda öğrencinin staja devamı, ders ve seminerlere iştiraki, hastalarla ve hasta yakınları ile ilişkisi, öğrenci konsültanları, servis kıdemlileri ve staj yöneticisi tarafından değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonucunda "staj sonu sınavına giremez" kararına varılan öğrenciler o stajı tekrarlayacaktır. Staj sırasında programda belirtilen servislerde 3 nöbet tutulması ve konsültanların önereceği birer hastanın (staj süresince en az 3 hasta) hazırlanması zorunludur.

Sınavlar eğitimin son haftasında 08.01. 2014 (YKS), 09.01. 2014 (2 jüri ile sözlü sınav) ve 10.01. 2014 (çoktan seçmeli yazılı sınav) tarihlerinde yapılacaktır.

Tüm öğrencilere çalışmalarında başarılar dileriz.

Prof. Dr. Atila Tanyeli
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Anabilim Dalı Başkanı

Prof.Dr. Derya Ufuk Altıntaş
Pediatri Stajı Yöneticisi

Doç.Dr.Serhan Küpeli
Pediatri Stajı Yöneticisi Yardımcısı

IV.SINIF GÜNLÜK ÇALIŞMA PROGRAMI

08.30-09.20 Teorik ders / elektif pratik
09.30-10.30 Teorik ders/elektif pratik
10.30-12.00 Pratik uygulama veya Öğrenci konsültan viziti
13.00-14.00 Serbest -hasta hazırlama ve değerlendirme
14.00-14.5 Teorik Ders/pratik uygulama
15.00-15.50 Teorik Ders/pratik uygulama
16.00-16.50 Departmanlarda Hasta Tartışma veya Departman Seminerleri
17.00-22.00 N Ö B E T

NOT:

1. Nöbetlerin saat 22.00'e kadar tutulması zorunludur.
2. Her öğrenci staj süresince en az 3 hasta hazırlar. Hazırlanan dosyalar konsültanlar tarafından imzalandıktan sonra staj yöneticisine teslim edilecektir.
3. Staj sonunda, staj yöneticisine hasta dosyaları ve nöbet çizelgeleri teslim edilecektir. Bunları teslim etmeyenler sınava alınmaz.

HASTA BAŞI PRATİK UYGULAMA PROGRAMI

12.11.2013 Salı	10.30-12.00	Baş Boyun Muayenesi (Pratik uygulama)	*
13.11 2013 Çarşamba	10.30-12.00	Solunum Sistemi Muayenesi (Pratik uygulama)	*
14.11.2013 Perşembe	10.30-12.00	Dolaşım Muayenesi (Pratik uygulama)	*
15.11 2013 Cuma	10.30-12.00	Karın ve Genital Sistem Muayenesi (Pratik uygulama)	*
18.11.2013 Pazartesi	10.30-12.00	Nörolojik Muayene (Pratik uygulama)	*
20.11.2013-24.12.2013	09:30-10:20	Elektif Poliklinik Çalışması (13 SAAT)	
19.11.2013-03.01.2014	10:30-12:00	Öğrenci Konsültanlıkları	**

*Öğrenci dağılımı son sayfada

**Konsültan Uygulamaları ve günleri

I.Dönem: 19.11.2013-03.12.2013 (11 iş günü)	
Prof. Dr. Özlem Hergüner	GRUP I
Prof. Dr. Dinçer Yıldızdaş	GRUP 2
Prof. Dr. Levent Yılmaz	GRUP 3
Doç. Dr. Faruk İncecik	GRUP 4
Prof. Dr. Bilgin Yüksel	GRUP 5
II.Dönem: 04.12.2013-17.12.2013 (10 iş günü)	
Prof. Dr. Gülbin B.Karakoç	GRUP I
Yrd. Doç. Dr. Engin Melek	GRUP 2
Prof. Dr. Nurdan Evliyaoğlu	GRUP 3
Doç. Dr. Gökhan Tümgör	GRUP 4
Prof. Dr. Hacer Yıldızdaş	GRUP 5
III.Dönem: 18.12.2013-03.01.2014 (12 iş günü)	
Prof. Dr. İlgen Şaşmaz	GRUP I
Prof. Dr. Necmi Aksaray	GRUP 2
Prof. Dr. Neslihan Ö. Mungan	GRUP 3
Prof. Dr. Yurdanur Kılınç	GRUP 4
Prof. Dr. Nazan Özbarlas	GRUP 5

Konsültan uygulamasında ÖĞRENCİ GRUPLARI

GRUP 1	GRUP 2	GRUP 3	GRUP 4	GRUP 5
2008111104	101901077	2009111072	2009111200	2010111008
2007111127	2009111003	2009111077	2009111210	2010111009
2008111015	2009111005	2009111107	2009111216	2010111010
2008111017	2009111007	2009111118	2009111220	2010111011
2008111029	2009111008	2009111136	2009111224	2010111012
2008111034	2009111009	2009111143	2009111601	2010111013
2008111039	2009111010	2009111149	2009111603	2010111014
2008111050	2009111018	2009111159	2010111001	2010111015
2008111084	2009111029	2009111160	2010111002	2010111016
2008111087	2009111042	2009111170	2010111004	2010111017
2008111088	2009111045	2009111177	2010111005	2010111018
2008111150	2009111049	2009111183	2010111006	2010111020
2008111159	2009111050			

ELEKTİF BİLİM DALI POLKİLİNİKLERİ VE KONTENJANLARI

	Poliklinikler	Kontenjan	Öğrenciler***En alt sayfada belirtilmiştir.
1	Genel Çocuk Polikliniği	6	
2	Çocuk Allerji-İmmünoloji	5	
3	Yenidoğan-Sağlam çocuk	5	
4	Nefroloji	5	
5	Hematoloji	6	
6	Onkoloji	5	
7	Endokrin	5	
8	Metabolizma	5	
9	Kardiyoloji	5	
10	Nöroloji	5	
11	Enfeksiyon	5	
12	Gastroenteroloji	5	

STAJ TEORİK DERS PROGRAMI

Tarih	Saat	Dersler	Öğretim Üyesi
11.11.2013	08:30-09.20	Staj tanıtımı	S.Küpeli
	9.30-10.20	Pediyatrik öykü alma	A.Tanyeli
Pazartesi	10.30-11.20	Karın ve genital organ muayenesi	G. Tümgör
	11.30-12.00	Solunum sistemi muayenesi	G B Karakoç
	14.00-14.50	Kalp ve dolaşım sistemi muayenesi	S.Erdem
	15.00-15.50	Baş-Boyun muayenesi	İlgen Şaşmaz
12.11.2013	08.30-09.20	Nörolojik muayene	O. Hergüner
Salı	09.30-10.20	Nörolojik muayene	O. Hergüner
	10.30-11.20	Baş boyun muayenesi (Pratik uygulama)	Görevli öğretim üyesiyle
	14.00-14.50	Yenidoğan Bakım	M. Satar
	15.00-15.50	Pratik uygulama:Yenidoğan Muayenesi	M. Satar
13.11.2013	08.30-09.20	Süt çocuğunun nörolojik muayenesi	Ö.Hergüner
Çarşamba	09.30-10.20	Çocuklarda Akut Solunum Yetmezliği ve Tedavisi	D. Yıldızdaş
	10.30-12.00	Solunum Sistemi Muayenesi(Pratik uygulama)	Görevli öğretim üyesiyle
	14.00-14.50	Aşı ile Bağışıklama	N. Evliyaoğlu
	15.0-15.50	Aşı ile Bağışıklama	N. Evliyaoğlu
14.11.2013	08.30-09.20	Üst Solum Yolu Enfeksiyonları	D. Alabaz
Perşembe	09.30-10.20	Bilinç bozukluğu olan hastaya yaklaşım	Ş. Altunbaşak
	10.30-12.00	Kalp ve dolaşım sistemi muayenesi (Pratik uygulama)	Görevli öğretim üyesiyle
	13.00-14.00	Sağlıklı Bebek izleminde sık görülen problemler (olgu tartışması)	N. Evliyaoğlu
	14.00-14.50	Anne sütü ile beslenme	N. Evliyaoğlu
	15.00-15.50	Hipertansiyon	E. Melek
15.11.2013	08.30-09.20	Çocukluk Çağı Kanserlerine Genel Yaklaşım	A. Tanyeli
Cuma	09.30-09.50	Hışıltılı çocuğa yaklaşım	G. Karakoç
	10.30-12.00	Karın ve Genital Sistem (pratik uygulama)	Görevli öğretim üyesiyle
	14.00-14.50	Solukluk ve nedenleri	İ.Bayram
	15.00-15.50	Zehirlenmeler	H.L.Yılmaz
18.11.2013	08.30-09.20	Hepatosplenomegali	G Tümgör
Pazartesi	09.30-10.20	Kronik karaciğer hastalıkları	G Tümgör
	10.30-12.00	Nörolojik Muayene Pratiği	Görevli öğretim üyesiyle
	14.00-14.50	Karın Ağrısı ve nedenleri	G Tümgör
	15.00-15.50	Kusma ve nedenleri	G Tümgör
19.11.2013	08.30-09.20	Akut romatizmal ateş	N. Özbarlas
Salı	09.30-10.30	Tamamlayıcı beslenme	G Tümgör
	10.30-12.00	Konsültanlarla tanışma ve hasta başı pratik	Görevli öğretim üyesiyle
	13.00-14.00	CPC	
	14.00-14.50	Pratik uygulama: Acil çocuğa yaklaşım	H.L.Yılmaz
	15.00-15.50	Pratik uygulama: Acil çocuğa yaklaşım	H.L.Yılmaz
20.11.2013	08.30-09.20	Sarılıklar	D. Alabaz
Çarşamba	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	KİBAS	Şakir Altunbaşak
	14.00-14.50	Sıvı ve elektrolit tedavisi	A.Karabay
	15.00-15.50	Sıvı ve elektrolit tedavisi	A.Karabay
21.11.2013	08.30-09.20	Kromozom anomalileri ve genetik danışma	H. Yıldızdaş
Perşembe	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta hazırlama	servislerde
	14.00-14.50	Pratik Uygulama, İshal Olgusu	N. Aksaray
	15.00-15.50	Ödem ve Nedenleri	E. Melek
22.11.2013	08.30-09.20	Çocuk Hakları ve istismarı	N. Evliyaoğlu
Cuma	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	14.00-14.50	Şok ve Tedavisi	D. Yıldızdaş
	15.00-15.50	Serbest Zaman	
25.11.2013	08.30-09.20	İshalli Hastaya Yaklaşım	Necmi Aksaray
Pazartesi	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Pediatrik Antibiyotik kullanımı	E. Kocabaş
	15.00-15.50	Pediatrik Antibiyotik kullanımı	E. Kocabaş
26.11.2013	08.30-09.20	Ateşli Çocuk Hastaya Yaklaşım	E. Alhan
Salı	09.30-10.30	Pratik Uygulama-Tonsillofarenjit Olgusu	E. Alhan
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları	E. Kocabaş

	15.00-15.50	Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları	E. Kocabaş
27.11.2013	08.30-09.20	Lenfadenopati nedenleri	G. Sezgin
Çarşamba	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Pratik Uygulama –Üst Solunum Yolunda Akılcı Antibiyotik Kullanımı	E Alhan
	15.00-15.50	Protein Enerji Malnutrisyonu	N.Ö.Mungan
HEMATOLOJİ DERSLERİ			
28.11.2013	08.30-09.20	Nutrisyonel Anemi	İ. Şaşmaz
Perşembe	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Anemili hastaya yaklaşım	Y. Kılınç
	15.00-15.50	Anemili hastaya yaklaşım	Y. Kılınç
29.11.2013	08.30-09.20	Pratik Uygulama-Periferik yayma değerlendirmesi	İ. Şaşmaz
Cuma	09.30-10.30	Pratik Uygulama-Periferik yayma değerlendirmesi	İ. Şaşmaz
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.10-15.00	Çocuklarda Kanamaya Meyil	Y. Kılınç
	15.00-16.00	Çocuklarda Kanamaya Meyil	Y. Kılınç
ONKOLOJİ DERSLERİ			
02.12.2013	08.30-09.20	Çocukluk Çağı Tümörleri I (Germ hücreli tm., histiositoz, ostiosarkom, Ewing sarkom, rabdomiyosarkom)	İ. Bayram
Pazartesi	09.30-10.30	Çocukluk Çağı Tümörleri II (SSS tümörleri, nöroblastom, Wilms tümörü, retinoblastom)	S. Küpeli
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Pratik Uygulama -Servikal kitlesi olan hastaya yaklaşım	S. Küpeli
	15.00-15.50	Pratik Uygulama- batında kitlesi olan hastaya yaklaşım	S. Küpeli
KARDİYOLOJİ DERSLERİ			
03.12.2013	08.30-09.20	Asiyanotik konjenital kalp hastalıkları	N.Özbarlas
Salı	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Pratik Uygulama: Telekardiyoğrafik değerlendirme	S.Erdem
	15.00-15.50	Pratik Uygulama: Yenidoğanın kardiyak sorunları	N.Özbarlas
04.12.2013	08.30-09.20	Siyanotik konjenital kalp hastalıkları	N.Özbarlas
Çarşamba	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle

	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Kardiyoloji poliklinik Çalışması (1. Grup)	
	15.00-15.50	Kardiyoloji poliklinik Çalışması (1. Grup)	
05.12.2013	08.30-09.20	Kalp yetersizliği ve tedavisi	N.Özbarlas
Perşembe	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Kardiyoloji poliklinik Çalışması (2. Grup)	
	15.00-15.50	Kardiyoloji poliklinik Çalışması (2. Grup)	
06.12.2013	08.30-09.20	Çocuklarda EKG ve ritm bozuklukları	S Erdem
Cuma	09.30-10.30	Hasta hazırlama	Servislerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	İnfektif endokartit, myokardit, perikardit	S.Erdem
ALLERJİ-İMMÜNOLOJİ DERSLERİ			
09.12.2013	08.30-09.20	Üst Solunum Yolu Allerjileri	D. Altıntaş
Pazartesi	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Çocukluk çağı astımı ve tedavisi	G. B. Karakoç
	15.00-15.50	Atopik dermatit ve Ürtiker	G. B. Karakoç
10.12.2013	08.30-09.20	Besin Allerjileri	D. Altıntaş
Salı	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	İlaç Alerjileri ve Anaflaksi	D. Altıntaş
	15.00-15.50	Departman semineri (Alerji tanısında kullanılan invivo-invitro test demostrasyonu)	D. Altıntaş, M. Yılmaz, G.B.Karakoç
11.12.2013	08.30-09.20	Çocuklarda İmmün sistem hastalıkları	M. Yılmaz
Çarşamba	09.30-10.30	Artritli Çocuğa Yaklaşım ve JRA	M. Yılmaz
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Çocukluk çağının sık görülen vaskülitleri	M. Yılmaz
	15.00-15.50	Departman semineri (Alerji tanısında kullanılan invivo-invitro test demostrasyonu)	D. Altıntaş, M. Yılmaz, G.B.Karakoç
NEFROLOJİ DERSLERİ			
12.12.2013	08.30-09.20	Akut Böbrek Yetmezliği	E. Melek
Perşembe	09.30-10.30	Hasta hazırlama	Servislerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle

	14.00-14.50	Nefroloji Departman Semineri (İdrar Laboratuarı çalışması/Poliklinik vaka çalışmas)	E. Melek
	15.00-15.50	Nefroloji Departman Semineri (İdrar Laboratuarı çalışması/Poliklinik vaka çalışmas)	E. Melek
13.12.2013	08.30-09.20	Çocuklarda Kronik Böbrek Yetmezliği	E. Melek
cuma	09.30-10.30	Hasta hazırlama	Servislerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	14.00-14.50	Serbest Zaman	
	15.00-15.50	Serbest Zaman	
16.12.2013	08.30-09.20	Çocukluk Çağında Nefrotik Sendrom	A. K. Bayazıt
Pazartesi	09.30-10.30	Hasta hazırlama	Servislerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	14.00-14.50	Üriner Enfeksiyonlar	A. K. Bayazıt
	15.00-15.50	Akut Glomerulonefrit	A.K.Bayazıt
NÖROLOJİ DERSLERİ			
17.12.2013	08.30-09.20	Mental Retardasyon	F.İncecik
Salı	09.30-10.30	Hasta Hazırlama	Servislerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	14.00-14.50	Hipotonik İnfant	Ş. Altunbaşak
	15.00-15.50		
18.12.2013	08.30-09.20	Akut flask paraliziler	Ş. Altunbaşak
Çarşamba	09.30-10.30	Hasta Hazırlama	Servislerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	CPC	
	14.00-14.50	Serebral palsi	Ö. Hergüner
	15.00-15.50	Serbest Zaman	
19.12.2013	08.30-09.20	Nörokutan Sendromlar	F.İncecik
Perşembe	09.30-10.30	Hasta Hazırlama	Servislerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Konvülziyonlar	F.İncecik
	14.00-14.50	Konvülziyonlar	F.İncecik
	15.00-15.50	Nöroloji Departman Çalışması (Nöbetlerin Video Görüntüsü)	Ş. Altunbaşak
YENİDOĞAN DERSLERİ			
20.12.2013	08.30-09.20	Yenidoğana acil yaklaşım ve resusitasyon	M. Satar
Cuma	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Serbest Zaman	

	15.00-15.50	Serbest Zaman	
23.12.2013	08.30-09.20	Konjenital malformasyonlar	M. Satar
Pazartesi	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Hasta Hazırlama	Servislerde
	14.00-14.50	Yüksek riskli gebelikler,bebekler, doğum travması, diabetik anne çocuğu	N. Narlı
	15.00-15.50	Yüksek riskli gebelikler,bebekler, doğum travması, diabetik anne çocuğu	N. Narlı
24.12.2013	08.30-09.20	Yenidoğan Enfeksiyonları	H. Y. Yıldızdaş
Salı	09.30-10.30	Elektif Poliklinik çalışması	Polikliniklerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	14.00-14.50	Yenidoğan Departman Semineri	H.Y.Yıldızdaş
	15.00-15.50	Yenidoğan Departman Semineri	H.Y.Yıldızdaş
25.12.2013	08.30-09.20	Respiratuar Distress sendromu	H.Y.Yıldızdaş
Çarşamba	09.30-10.30	Hasta hazırlama	Servislerde
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	14.00-14.50	İntrauterin Enfeksiyonlar	H.Y.Yıldızdaş
	15.00-15.50	Yenidoğan Hemolitik hastalığı	H.Y.Yıldızdaş
ENFEKSİYON DERSLERİ			
26.12.2013	08.30-09.20	Akut Viral Hepatitler	E. Alhan
Perşembe	09.30-10.30	Döküntülü Hastalıklar	E. Alhan
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Kronik Viral Hepatitler	D. Alabaz
	14.00-14.50	Difteri -Boğmaca-Tetanoz	N. Aksaray
	15.00-15.50	Çocukluk çağı menenjitleri	N. Aksaray
27.12.2013	08.30-9.20	Tüberküloz Menenjitler-Ensefalitler	E. Alhan
Cuma	09.30-10.30	Amebiazis ve Giardiasis	E. Alhan
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-14.00	Çocukluk Çağı Tüberkülozu	E. Kocabaş
	14.00-14.50	Pratik Uygulama, Tüberküloz Uygulaması	E. Kocabaş
	15.00-15.50	Pratik Uygulama, Pnömoni Olgusu	E. Kocabaş
ENDOKRİN ve METABOLİZMA DERSLERİ			
30.12.2013	08.30-09.20	Çocukluk çağı troid hastalıkları	A.K. Topaloğlu
Pazartesi	09.30-10.30	Çocukluk çağı troid hastalıkları	A.K. Topaloğlu
	10.30-12.00	Hasta değerlendirmesi	Konsültan hekimle
	13.00-13.50	Büyümenin Değerlendirilmesi ve boy kısalığı	B. Yüksel

	14.00-14.50	Büyümenin Değerlendirilmesi ve boy kısalığı	B. Yüksel
	15.00-15.50	Kalıtsal metabolik hastalıklara yaklaşım	N.Mungan
31.12.2013	YENİ YIL TATİLİ		
01.01.2014			
Çarşamba			
02.01.2014	08.30-09.20	Doğuştan Metabolik Hastalıklar	N. Mungan
Perşembe	09.30-10.30	Doğuştan Metabolik Hastalıklar	N. Mungan
	10.30-12.00	Hasta Değerlendirme	Konsültan Hekimle
	13.00-14.00	Raşitizm ve praratroid hastalıkları	B. Yüksel
	14.00-14.50	Puberte ve Pubertal bozukluklar	A.K. Topaloğlu
	15.00-15.50	Puberte ve Pubertal bozukluklar	A.K. Topaloğlu
03.01.2014	08.30-09.20	Çocukluk ve adölesan çağında diabetes mellitus	B. Yüksel
Cuma	09.30-10.30	Çocukluk ve adölesan çağında diabetes mellitus	B. Yüksel
	10.30-12.00	Hasta Değerlendirme	Konsültan Hekimle
	13.00-14.00	Cinsiyet Gelişim bozuklukları	B. Yüksel
	14.00-14.50	Obezite	A.K. Topaloğlu
	15.00-15.50	Staj Değerlendirme ve Sınav Bilgilendirme	S. Küpeli
06.01.2014	TELAFİ		
Pazartesi			
07.01.2014			
Salı			
08-01-2014 Çarşamba	YAPILANDIRILMIŞ KLİNİK SINAV		
09-01-2014 Perşembe	SÖZLÜ SINAV		
10-01-2014 Cuma	YAZILI SINAV		

12.11.2013 saat:10.30-12.00 **Baş boyun muayenesi (Pratik uygulama)**	**Öğrenci Dağılımı**
Prof. Dr. Atila Tanyeli	2007111127 2008111015 2008111017 2008111029 2008111034 2008111039 2008111050 2008111084 2008111087 2008111088
Prof. Dr. Bilgin Yüksel	2008111150 2008111159 2009111003 2009111005 2009111007 2009111008 2009111009 2009111010 2009111018 2009111029
Prof. Dr. Ali Kemal Topaloğlu	2009111042 2009111045 2009111049 2009111050 2009111072 2009111077 2009111107 2009111118 2009111136 2009111143
Doç. Dr. İbrahim Bayram	2009111149 2009111159 2009111160 2009111170 2009111177 2009111183 2009111200 2009111210 2009111216 2009111220
Prof. Dr. Neslihan Önenli Mungan	2009111224 2009111601 2009111603 2010111001 2010111002 2010111004 2010111005 2010111006 2010111008 2010111009
Yrd. Doç. Dr. Gülay Sezgin	2010111010 2010111011 2010111012 2010111013 2010111014 2010111015 2010111016 2010111017 2010111018 2010111020

13.11.2013 Saat:10.30-12.00 **Solunum sistemi muayenesi (Pratik uygulama)**	**Öğrenci Dağılımı**
Prof. Dr. Necmi Aksaray	2007111127 2008111015 2008111017 2008111029 2008111034 2008111039 2008111050 2008111084 2008111087 2008111088
Prof. Dr. Emre Alhan	2008111150 2008111159 2009111003 2009111005 2009111007 2009111008 2009111009 2009111010 2009111018 2009111029

Prof. Dr. Mustafa Yılmaz	2009111042 2009111045 2009111049 2009111050 2009111072 2009111077 2009111107 2009111118 2009111136 2009111143
Prof. Dr. Gülbin Bingöl Karakoç	2009111149 2009111159 2009111160 2009111170 2009111177 2009111183 2009111200 2009111210 2009111216 2009111220
Prof. Dr. Dinçer Yıldızdaş	2009111224 2009111601 2009111603 2010111001 2010111002 2010111004 2010111005 2010111006 2010111008 2010111009
Doç. Dr. Serhan Küpeli	2010111010 2010111011 2010111012 2010111013 2010111014 2010111015 2010111016 2010111017 2010111018 2010111020

14.11 2013 saat:10.30-12.00 **Dolaşım Sistemi muayenesi**	**Öğrenci Dağılımı**
Prof. Dr. Nazan Özbarlas	2007111127 2008111015 2008111017 2008111029 2008111034 2008111039 2008111050 2008111084 2008111087 2008111088
Prof. Dr. Mehmet Satar	2008111150 2008111159 2009111003 2009111005 2009111007 2009111008 2009111009 2009111010 2009111018 2009111029
Prof. Dr. Hayri Levent Yılmaz	2009111042 2009111045 2009111049 2009111050 2009111072 2009111077 2009111107 2009111118 2009111136 2009111143
Prof. Dr. Nejat Narlı	2009111149 2009111159 2009111160 2009111170 2009111177 2009111183 2009111200 2009111210 2009111216 2009111220

Prof. Dr. İlgen Şaşmaz	2009111224 2009111601 2009111603 2010111001 2010111002 2010111004 2010111005 2010111006 2010111008 2010111009
Yrd. Doç. Dr. Sevcan Erdem	2010111010 2010111011 2010111012 2010111013 2010111014 2010111015 2010111016 2010111017 2010111018 2010111020

15.11. 2013 / 10.30-12.00 **Karın ve Genital Sistem muayenesi**	**Öğrenci Dağılımı**
Prof. Dr. Yurdanur Kılınç	2007111127 2008111015 2008111017 2008111029 2008111034 2008111039 2008111050 2008111084 2008111087 2008111088
Yrd. Dr. Özden Özgür Horoz	2008111150 2008111159 2009111003 2009111005 2009111007 2009111008 2009111009 2009111010 2009111018 2009111029

Prof Dr. Aysun Karabay Bayazıt	2009111042 2009111045 2009111049 2009111050 2009111072 2009111077 2009111107 2009111118 2009111136 2009111143
Doç. Dr. Derya Alabaz	2009111149 2009111159 2009111160 2009111170 2009111177 2009111183 2009111200 2009111210 2009111216 2009111220
Doç. Dr. Gökhan Tümgör	2009111224 2009111601 2009111603 2010111001 2010111002 2010111004 2010111005 2010111006 2010111008 2010111009
Yrd. Doç. Dr. Engin Melek	2010111010 2010111011 2010111012 2010111013 2010111014 2010111015 2010111016 2010111017 2010111018 2010111020

18.11. 2013 /10.30-12.00 Nörolojik muayene	Öğrenci Dağılımı
Prof. Dr. Şakir Altunbaşak	2007111127 2008111015 2008111017 2008111029 2008111034 2008111039 2008111050 2008111084 2008111087 2008111088
Prof. Dr. Özlem Hergüner	2008111150 2008111159 2009111003 2009111005 2009111007 2009111008 2009111009 2009111010 2009111018 2009111029
Prof. Dr. Hacer Yıldızdaş	2009111042 2009111045 2009111049 2009111050 2009111072 2009111077 2009111107 2009111118 2009111136 2009111143

Prof. Dr. İlgen Şaşmaz	2009111149 2009111159 2009111160 2009111170 2009111177 2009111183 2009111200 2009111210 2009111216 2009111220
Doç. Dr. Faruk İncecik	2009111224 2009111601 2009111603 2010111001 2010111002 2010111004 2010111005 2010111006 2010111008 2010111009
Yrd. Doç. Dr. Özden Ö. Horoz	2010111010 2010111011 2010111012 2010111013 2010111014 2010111015 2010111016 2010111017 2010111018 2010111020

4.SINIF ÖĞRENCİ NÖBET LİSTESİ

	Acil plk.	Acil plk.	Acil plk.
18-11-2013	Ia	IIa	IIIa
19-11-2013	Ib	IIb	IIIb
20-11-2013	Ic	IIc	IIIc
21-11-2013	Id	IId	IIId
22-11-2013	Ie	IIe	IIIe
25-11-2013	If	IIf	IIIf
26-11-2013	Ig	IIg	IIIg
27-11-2013	Ii	IIi	IIIi
28-11-2013	Ij	IIj	IIIj
29-11-2013	Ik	IIk	IIIk
02-12-2013	IIa	IIIa	Ia
03-12-2013	IIb	IIIb	Ib
04-12-2013	IIc	IIIc	Ic
05-12-2013	IId	IIId	Id
06-12-2013	IIe	IIIe	Ie
09-12-2013	IIf	IIIf	If
10-12-2013	IIg	IIIg	Ig
11-12-2013	IIi	IIIi	Ii
12-12-2013	IIj	IIIj	Ij
13-12-2013	IIk	IIIk	Ik
16-12-2013	IIIa	Ia	IIa
17-12-2013	IIIb	Ib	IIb
18-12-2013	IIIc	Ic	IIc
19-12-2013	IIId	Id	IId
20-12-2013	IIIe	Ie	IIe
23-12-2013	IIIf	If	IIf
24-12-2013	IIIg	Ig	IIg
25-12-2013	IIIi	Ii	IIi
26-12-2013	IIIj	Ij	IIj
27-12-2013	IIIk	Ik	IIk

ÖĞRENCİ GRUPLARI

	GRUP 1	GRUP 2	GRUP 3
A	2007111127 2008111015	2009111042 2009111045	2009111224 2009111601
B	2008111017 2008111029	2009111049 2009111050	2009111603 2010111001
C	2008111034 2008111039	2009111072 2009111077	2010111002 2010111004
D	2008111050 2008111084	2009111107 2009111118	2010111005 2010111006
E	2008111087 2008111088	2009111136 2009111143	2010111008 2010111009
F	2008111150 2008111159	2009111149 2009111159	2010111010 2010111011
G	2009111003 2009111005	2009111160 2009111170	2010111012 2010111013
I	2009111007 2009111008	2009111177 2009111183	2010111014 2010111015
J	2009111009 2009111010	2009111200 2009111210	2010111016 2010111017
K	2009111018 2009111029	2009111216 2009111220	2010111018 2010111020

ÖĞRENCİ YOKLAMA LİSTESİ (II. GRUP)

Dersin Adı:..... ...../...../.....

Öğr. Üye Adı:.....

Saat:.....

	Fak. No:	Adı	Soyadı	İMZA
1	2007111127	Baradar	Karımlı	
2	2008111015	Aydın Görkem	Özdemir	
3	2008111017	Ayşe Sena	Güloğlu	
4	2008111029	Burakcan	Kara	
5	2008111034	Celal	Kökipek	
6	2008111039	Çağrı	Erdoğan	
7	2008111050	Eda	Aliş	
8	2008111084	Hasret Güneş	Koşar	
9	2008111087	Hatice Saadet	Gök	
10	2008111088	Hilal	Vurgan	
11	2008111150	Özgül	Özay	
12	2008111159	Şilan	Budak	
13	2009111003	Abdurrahman	Erdeve	
14	2009111005	Ahmet	Çataldeğirmen	
15	2009111007	Ahmet	Kaplan	
16	2009111008	Ahmet	Özel	
17	2009111009	Ahmet	Özkocabaş	
18	2009111010	Ahmet Furkan	Kabacık	
19	2009111018	Alihan	Cabiroğlu	
20	2009111029	Ayşegül	Sapmaz	
21	2009111042	Cahit	Dincer	
22	2009111045	Cem	İdrisoğlu	
23	2009111049	Çisel	Özalp	
24	2009111050	Deniz	Akın	
25	2009111072	Erman	Akdemir	
26	2009111077	Ethem	Kanat	
27	2009111107	Harun	Sönmez	
28	2009111118	İbrahim Utku	Öztürk	
29	2009111136	Mehmet Ali	Bora	
30	2009111143	Merve	Öztoprak	
31	2009111149	Muhammed Seyyid	Bozan	
32	2009111159	Nahit	Topaloğlu	
33	2009111160	Nalan	Ateş	
34	2009111170	Osman	Üdürgücü	

35	2009111177	Satuk Buğra	Yapıcı	
36	2009111183	Sıla	Eydemir	
37	2009111200	Umut Aycan	Gürsoy	
38	2009111210	Zafer Kaan	Yaman	
39	2009111216	Zeynep	Fındıklı	
40	2009111220	Bahtiyar	Aslanlı	
41	2009111224	Onur	Acılar	
42	2009111601	Mine	Hüryaşar	
43	2009111603	Kamil	Özkaloğlu	
44	2010111001	Veysi	Açan	
45	2010111002	Mehmet Kağan	Açıkgözoğlu	
46	2010111004	Selin	Adatepe	
47	2010111005	Onur	Ağcabay	
48	2010111006	Aysel	Ahrazoğlu	
49	2010111008	Ceren	Akcan	
50	2010111009	İlhan Asude	Akça	
51	2010111010	İsmail	Akçay	
52	2010111011	Mürüvet	Akçay	
53	2010111012	Yusuf	Akgün	
54	2010111013	Meliha	Akören	
55	2010111014	Yasin	Alaybeyoğlu	
56	2010111015	Halil İbrahim	Alıcı	
57	2010111016	Barış	Altun	
58	2010111017	Emre	Andızoğlu	
59	2010111018	Önder	Arıkan	
60	2010111020	Ali	Aslan	

	POLİKLİNİKLER	**KONTENJAN**	**ÖĞRENCİ İSİMLERİ**
1	Genel Çocuk Polk.	6	
2	Çocuk Alerji – İmmünoloji Polk	5	
3	Yeni Doğan – Sağlam Çocuk	5	
4	Nefroloji Polk	5	
5	Hematoloji Polk	6	
6	Onkoloji Polk	5	
7	Endokrin Polk	5	
8	Metabolizma Polk	5	
9	Kardiyoloji Polk	5	
10	Nöroloji Polk	5	
11	Enfeksiyon Polk	5	
12	Gastro Polk	5	

Dersin Adı	Kadın Hastalıkları ve Doğum
Dersin Kodu	MED403
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	4
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	9
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. M.TURAN ÇETİN, Prof.Dr. İSMAİL CÜNEYT EVRÜKE, Doç.Dr. SELİM BÜYÜKKURT, Doç.Dr. AHMET BARIŞ GÜZEL, Yrd.Doç.Dr. İBRAHİM FERHAT ÜRÜNSAK, Yrd.Doç.Dr. ÜMRAN KÜÇÜKGÖZ GÜLEÇ
Dersin Öğrenme Kazanımları	Toplumda kadın sağlığı ile ilgili gerçekleri bilerek kadın sağlığına karşı duyarlı olmalı Koruyucu hekimlik yaklaşımını benimsemeli Hastadan anamnez alarak hastayı hazırlayabilmeli, sunabilmeli ve tartışabilmeli Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili problemi tanıyabilmelli Tanı için yardımcı pratik muayene yöntemlerini öğrenmeli Kadın doğum acil müdahale ilkelerini öğrenmeli Doğumu tanımalı ve idare edebilme ilkelerini öğrenmeli Aile planlamasını öğrenmeli Toplumsal önemi olan gebelik ve doğum sorunlarını bilmeli, tedavi edebilmeli Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili riskli durumları tanıdıktan sonra uzmana yönlendirebilmeli
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	MED100 Normal Yapı ve Fonksiyon / Hücre-Doku, İnsan Bilimleri MED200 Normal Yapı ve Fonksiyon / Sistemler MED300 Hastalıklar / Sistem Fizyopatolojileri
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Bir doktor, anlayış kadın sağlığı en biyolojik, psikolojik, sosyal kavramlar olmak için stajyer eğitin. Ortak kadın ve üreme sağlığı sorunları anlar ve onları yönetir. Yeni teknoloji ve bilgi takip, analitik andcritical görüş yetkiye sahip değildir ve etik yönleri saygı duyar.
Dersin İçeriği	Doğum; normal doğumlar (teorik ve pratik), patolojik doğumlar ve teoriği, doğum öncesi ve doğum sonrası komplikasyonları (teorik ve pratik); kadın genital endokrinolojisi, fizyopatolojisi, seksüel gelişim bozuklukları; kadın genital sistemi ve alt üriner sisteme ait hastalık ve fonksiyon bozuklukları; kadın genital sistem enfeksiyonları; kadın genital sistem benign ve malign tümörleri teorik olarak anlatımı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik, Klinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Stajın tanıtımı Anabilim Dalı eğitim toplantısı Vizit Yatan olguya yönelik olgu tartışmaları konsültan hekim ile birlikte Poliklinik	Derse hazırlık için ön çalışma	Hasta başı viziti ve pratik uygulamalar
2	Stajın tanıtımı Anabilim Dalı eğitim toplantısı Vizit Yatan olguya yönelik olgu tartışmaları konsültan hekim ile birlikte Poliklinik	Derse hazırlık için ön çalışma	Hasta başı viziti ve pratik uygulamalar
3	Stajın tanıtımı Anabilim Dalı eğitim toplantısı Vizit Yatan olguya yönelik olgu tartışmaları konsültan hekim ile birlikte Poliklinik	Derse hazırlık için ön çalışma	Hasta başı viziti ve pratik uygulamalar
4	Stajın tanıtımı Anabilim Dalı eğitim toplantısı Vizit Yatan olguya yönelik olgu tartışmaları konsültan hekim ile birlikte Poliklinik	Derse hazırlık için ön çalışma	Hasta başı viziti ve pratik uygulamalar
5	Stajın tanıtımı Anabilim Dalı eğitim toplantısı Vizit Yatan olguya yönelik olgu tartışmaları konsültan hekim ile birlikte Poliklinik	Derse hazırlık için ön çalışma	Hasta başı viziti ve pratik uygulamalar
6	Stajın tanıtımı Anabilim Dalı eğitim toplantısı Vizit Yatan olguya yönelik olgu tartışmaları konsültan hekim ile birlikte Poliklinik	Derse hazırlık için ön çalışma	Hasta başı viziti ve pratik uygulamalar

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	- Willims Doğum Bilgisi, 1-2 cilt - Obstetrik ve Jinekoloji (Danforth) - Novak Jinekoloji - Obstetrik-Maternal Fetal Tıp- Perinatoloji (Beksaç ve ark.) - Jinekoloji (Beksaç ve ark.) - Current Obstetric & Gynecologic Diagnosis &Treatment (McGraw Hill) - Manual of Gynecology and Obstetrics (Lippincott)

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI
DÖNEM IV ÖĞRENCİLERİNE VERİLECEK TEORİK DERSLER

Prof. Dr. F. Tuncay ÖZGÜNEN	Gebelik ve İlaçlar	50 Dak.
	Gebelik ve Kalp Hastalıkları	50 Dak.
	Gebeliğin Hipertansif Hastalığı	150 Dak
	Gebelik ve Diabet	50 Dak.
	Kadına Yönelik Şiddet	50 Dak.
	Fetusun İntrauterin Değerlendirilmesi	50 Dak.

Prof. Dr. M. Turan ÇETİN	Amenore	50 Dak.
	PKOS	50 Dak.
	Endometriosis	50 Dak.
	Kronik Pelvik Ağrı	50 Dak.
	Yardımcı Üreme Teknikleri	50 Dak.
	Myoma Uteri	50 Dak.

Prof. Dr. M. Ali VARDAR	Genital Organ Anatomisi	100 Dak.
	Ektopik Gebelik	50 Dak.
	Over Kanseri	100 Dak.
	Endometrium Kanseri	50 Dak.

Prof. Dr. Yılmaz ATAY	Menopoz	50 Dak.
	Postmenopozal Kanama	50 Dak.
	Kontrasepsiyon	100 Dak

Prof. Dr. İ. Cüneyt EVRÜKE	Prenatal Tanı	100 Dak.
	IUGG	50 Dak.
	Perinatal İnfeksiyonlar	50 Dak.
	Preterm Eylem, Erken Membran Rüptürü	50 Dak.
	Pelvik Taban Hastalıkları	50 Dak
	Normal Doğum	100 Dak.

Prof. Dr. S. Cansun DEMİR	3. Üç Ay Kanamaları	50 Dak.
	Distosiler ve Makat Geliş	100 Dak.
	Doğum Operasyonları	100 Dak.
	Postpartum Kanama.	50 Dak

Doç. Dr. Selim BÜYÜKKURT	Fetus ve Yenidoğanın Hematolojik Hastalığı	50 Dak.
	Gebelikte Hematolojik Hastalıklar	50 Dak.

Doç. Dr. Ahmet Barış GÜZEL	Ürojinekoloji	50 Dak.
	Vulva ve Vajinanın Preinvazif Lezyonları	50 Dak.
	Serviks Kanseri	100 Dak.
	Gestasyonel Trofoblastik Hastalık	100 Dak.

Doç. İ. Ferhat ÜRÜNSAK	Düşükler ve Gebeliğin Sonlandırılması	50 Dak.
	Postdate Gebelik	50 Dak.
	İnfertilite	100 Dak.
	Çoğul Gebelik	50 Dak.

Doç. Dr. Ümran KÜÇÜKGÖZ GÜLEÇ	Antenatal Bakım	50 Dak.
	Premenstrüel Sendrom, Dismenore	50 Dak.
	Disfonksiyonel Uterus Kanaması	50 Dak.
	Hirsutismus	50 Dak.
	Postpartum İnfeksiyonlar	50 Dak.
	Adölesan Jinekolojisi	50 Dak.
	Vulva-Vajina İnfeksiyonları, PIH	100 Dak

Dersin Adı	Genel Cerrahi
Dersin Kodu	MED404
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	4
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	9
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. HAMZA HALUK DEMİRYÜREK, Prof.Dr. HÜSNÜ, SÖNMEZ Prof.Dr. ALİ HAYDAR ALPARSLAN Prof.Dr. ALPER AKINOĞLU, Prof.Dr. YALÇIN KEKEÇ, Prof.Dr. ÖMER ALABAZ, Doç.Dr. CEM KAAN PARSAK, Doç.Dr. GÜRHAN SAKMAN, Yrd.Doç.Dr. ATILGAN, TOLGA AKÇAM, Yrd.Doç.Dr. ABDULLAHÜLKÜ, Prof.Dr. YALÇIN KEKEÇ
Dersin Öğrenme Kazanımları	Genel Cerrahide hasta izlemenin önemini bilir, doğru, güvenilir kayıt tutar, veri toplar, klinik ve laboratuvar verilerini analiz eder, yorumlar, hastaları ile profesyonel tutum içinde paylaşır Toplumda genel cerrahi ile ilgili görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralayabilir ve açıklayabilir, kanıta dayalı tıp ilkeleri doğrultusunda karar verebilir Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir Probleme yönelik ayrıntılı öykü alır, fizik muayene yapar, küçük cerrahi girişim becerisi kazanır Probleme yönelik yaklaşım yapabilir, tedavi planlayabilir, sıvı- elektrolit tedavisi yapar, öncelik ve önemlilikleri sıralar, koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olur Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır ve epikriz yazar Hasta ve hasta yakını ile etkili iletişim kurar, hasta ve aileye duyarlı ve saygılı yaklaşır, bilgilendirir, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışır Pansuman, idrar sondası, nazogastrik, rektal tuşe, sütür uygulaması, enjeksiyon, serum takma, rektal tüp, lavman, kolostomi bakımı, kan alma v.b. girişimler konusunda beceri sahibi olur Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır Etik değerlere uygun davranır
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	MED100 Normal Yapı ve Fonksiyon / Hücre-Doku, İnsan Bilimleri MED200 Normal Yapı ve Fonksiyon / Sistemler MED300 Hastalıklar / Sistem Fizyopatolojileri
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilerin; genel cerrahi ile ilgili hastalıkların etiyolojisi, fizyopatolojisi ve tedavi prensiplerinin teorik olarak öğrenmesi ve klinikte bulunan ilgili hastalık ile ilgili hasta üzerinde öğrendiklerini (anamnez alma; batın, meme, tiroid, proktolojik muayene, tanıya ulaşma, yoğun bakımda hasta takibi, ameliyat izlemi) uygulayabilmesidir.
Dersin İçeriği	Akut karın hastalıkları. • Şok • Sıvı ve elektrolit dengesi • Cerrahi enfeksiyonlar • Cerrahi metabolizma ve beslenme • Küçük cerrahi müdaheleler • Travmaya genel yaklaşım • Memenin bening hastalıklar: • Memenin malign Hastalıklar • Tiroid hastalıkları, nodüllerine yaklaşım ve cerrahisi • Hipertiroidi ve tiroid cerrahisi • Tiroid kanserleri: İnsidens ve etiyoloji, tanı yöntemleri, sınıflaması, cerrahi tedavisi. • Paratiroid, hiperkalsemiler ve sürrenal hastalıklar: Hiperparatiroidi ve hiperkalsemi nedenleri, tedavisi • Sürrenal hastalıkları tedavisi. • Safra kesesi hastalıkları.
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik Klinik Poliklinik Ameliyathane

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Klinik çalışma, uygulama	Yok	Klinik Uygulamalı Pratik Hasta Başı Eğitim
2	Klinik çalışma, uygulama	Yok	Klinik Uygulamalı Pratik Hasta Başı Eğitim
3	Klinik çalışma, uygulama	Yok	Klinik Uygulamalı Pratik Hasta Başı Eğitim
4	Klinik çalışma, uygulama	Yok	Klinik Uygulamalı Pratik Hasta Başı Eğitim
5	Klinik çalışma, uygulama	Yok	Klinik Uygulamalı Pratik Hasta Başı Eğitim
6	Klinik çalışma, uygulama	Yok	Klinik Uygulamalı Pratik Hasta Başı Eğitim Objektif yapılandırılmış sınav Teorik sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1.Principles Of Surgery, Schwart 2.Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek 3.Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay 4.Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ

1.	Genel Cerrahi Stajının tanıtımı ve Küçük Cerrahi Girişimler	Dr. KEKEÇ	
2.	Yara İyileşmesi	Dr. AKÇAM	
3.	Kanama, Transfüzyon ve Komplikasyonları	Dr. ERAY	TT-A
4.	Kanama, Transfüzyon ve Komplikasyonları	Dr. ERAY	TT-A
5.	Travmaya Metabolik ve Endokrin Yanıt	Dr. AKÇAM	
6.	Hiperparatiroidi	Dr. KEKEÇ	B
7.	Karaciğer Kistleri	Dr. KEKEÇ	T-K
8.	Tiroid Nodülleri ve Guatr	Dr. KEKEÇ	T-K
9.	Gastrik Cerrahi, Erken ve Geç Komplikasyonlar	Dr. KEKEÇ	
10.	Cerrahi Tarihçe, Sterilizasyon, Cerrahi Protez	Dr. ALPARSLAN	
11.	Troid Kanserleri	Dr. ALPARSLAN	B
12.	Preoperatif hazırlık, postop bakım	Dr. ALPARSLAN	
13.	Mide Kanseri	Dr. ALPARSLAN	B
14.	Endokrin Tümörler	Dr. ALPARSLAN	B
15.	Diafragma Fıtıkları ve Hiatus Hernileri	Dr. ALPARSLAN	-
16.	Enflamatuar Barsak Hastalıkları (Ü.C.,Crohn hst.)	Dr. ALABAZ	TT-B
17.	Enflamatuar Barsak Hastalıkları (Ü.C.,Crohn hst.)	Dr. ALABAZ	TT-B
18.	Alt GİS kanamaları	Dr. YALAV	
19.	Gastrointestinal Lenfomalar	Dr. ALPARSLAN	B
20.	Duodenal Ülser	Dr. SÖNMEZ	
21.	Duodenal Ülser Komplikasyonları	Dr. AKINOĞLU	TT
22.	Akut Apandisit ve Meckel Divertikülü	Dr. KEKEÇ	T-A-B
23.	Hipertiroidi	Dr. ALABAZ	T
24.	Kolelitazis, Akut Kolesistit	Dr. ERAY	T
25.	Sıvı Elektrolit Tedavisi	Dr. ÜLKÜ	TT-A
26.	Sıvı Elektrolit Tedavisi	Dr. ÜLKÜ	TT-A
27.	Dalak hastalıkları	Dr. DALCI	
28.	Gastrik Ülser, Hemorajik Gastrit	Dr. PARSAK	
29.	Transplantasyon	Dr. PARSAK	B
30.	Karın Duvarı Fıtıkları	Dr. PARSAK	TA
31.	Karın Duvarı Fıtıkları	Dr. PARSAK	TA
32.	Perianal Apse, Fistül, Pilonidal Sinüs, Anal Pruritis	Dr. PARSAK	T
33.	ŞOK	Dr. AKÇAM	T-A
34.	ŞOK	Dr. AKÇAM	T-A
35.	Cerrahi Enfeksiyon, Tetanoz ve Gazlı Gangren	Dr. ALABAZ	TT-K, TT-B
36.	Karaciğer, Safra Yolları ve Safra Kesesi Kanserleri	Dr. PARSAK	B
37.	Mezenterovasküler hastalıklar ve kısa barsak sendrom	Dr. ÜLKÜ	
38.	Genel Cerrahide Yenilikler ve Laparoskopik Cerrahi	Dr. SAKMAN	
39.	Karın Travmaları ve Travmalı Hasta Değerlendirmesi	Dr. SAKMAN	T-A, A

40.	Karın Travmaları ve Travmalı Hasta Değerlendirmesi	Dr. SAKMAN	
41.	Portal Hipertansiyon	Dr. SAKMAN	
42.	Portal Hipertansiyon	Dr. SAKMAN	
43.	Periampuller Bölge ve Pankreas Kanseri	Dr. SAKMAN	B
44.	Benign Meme Hastalıkları	Dr. YALAV	
45.	Peritonit ve intraabdominal apseler	Dr. RENCÜZOĞULLARI	T
46.	Benign Cerrahi Özefagus Hastalıkları	Dr. AKINOĞLU	T
47.	Cerrahi Sarılık ve Tanı Yöntemleri	Dr. AKINOĞLU	T
48.	Malign Cerrahi Özefagus Hastalıkları	Dr. AKINOĞLU	T-B
49.	Karaciğer Apseleri	Dr. AKINOĞLU	
50.	Hemoroid, Anal Fissür, Rektal Prolapsus, Rektosel	Dr. ALABAZ	TT
51.	İleus	Dr. AKINOĞLU	T
52.	Akut Karın	Dr. RENCÜZOĞULLARI	T
53.	Üst GİS kanama	Dr. DALCI	
54.	Prekanseröz Kolon Hastalıkları	Dr. SÖNMEZ	B
55.	Akut ve Kronik Pankreatit	Dr. ÜLKÜ	T-A-B
56.	Kolon Rektum ve Anal Kanal Kanserleri	Dr. SÖNMEZ	T-B
57.	Kolon Rektum ve Anal Kanal Kanserleri	Dr. SÖNMEZ	
58.	Meme Kanseri	Dr. SÖNMEZ	
59.	Meme Kanseri	Dr. SÖNMEZ	
60.	Yumuşak Doku Tümörleri	Dr. ALABAZ	

Genel Cerrahi Ana Bilim Dalı Staj Ders ve Amaç Öğrenim Çıktıları

Staj (Ders) Kodu Adı	Genel Cerrahi
Ders Yılı(1-6)	4
Staj Süresi	6 Hafta
Teorik Ders Saati	60
Uygulamalı Ders Saati	90
Staj AKTS Kredisi	9
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez, Prof. Dr. Alper Akınoğlu, Prof. Dr. Ali Alparslan, Prof. Dr. Yalçın Kekeç, Prof. Dr. Ömer Alabaz, Doç. Dr. Gürhan Sakman, Doç. Dr. Cem Kaan Parsak, Yrd. Doç. Dr. Tolga Akçam, Yrd. Doç. Dr. Abdullah Ülkü, Öğr. Gör. Uzm. Dr. Orçun Yalav, Öğr. Gör. Uzm. Dr. İsmail Cem Eray, Öğr. Gör. Uzm. Dr. Kubilay Dalcı, Öğr. Gör. Uzm. Dr. Ahmet Rencüzoğulları
Staj İçeriği	Bu staj uygulamasında öğrenciler dört ana gruplara ayrılarak; öykü alma ve temel muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, dosya hazırlama, hasta başı eğitimi, vizitler, klinik-patolojik, vaka toplantıları olarak gerçekleştirilir. . Stajyerler Genel Cerrahi Servislerindeki ve genel cerrahi ile ilgili hastaların bulunduğu diğer servislerdeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler. Cerrahiye ilişkin pratik uygulamalar hakkında bilgi edinirler, gözlem yapar, beceri kazanırlar, ameliyatlara steril ve/veya gözlemci olarak katılırlar.
Staj Amacı	Öğrenciler genel cerrahi ile ilgili hastalıklar konusunda temel kavramlar ve ilkeleri klinik vakaların çözümlenmesinde kullanarak, tanı ve tedavi yaklaşımlarını yorumlayacak, karşılaştığı durumla ilgili olarak uygun tanı ve tedavi yaklaşımlarını seçebilecek, klinik becerileri yeterli uygulayabilecek, mesleki ve etik değerler konusunda uygun tutum ve davranış kazanacaklardır.
Öğrenim Kazanımları	Bu stajın sonunda öğrenciler; Genel Cerrahinin hasta izleme önemini bilir, doğru, güvenilir kayıt tutar, veri toplar, klinik ve laboratuar verilerini analiz eder, yorumlar, hastaları ile profesyonel tutum içinde paylaşır (BİLGİ). Toplumda genel cerrahi ile ilgili görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir (BİLGİ) Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralar, ve açıklar, kanıta dayalı tıp ilkeleri doğrultusunda karar verir (BİLGİ) Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir, (BİLGİ) Probleme yönelik ayrıntılı öykü alır, anamnez alır, fizik muayene yapar, küçük cerrahi girişim becerisi geliştirir, (BECERİ) Probleme yönelik yaklaşım yapar, tedavi planlar, Sıvı- elektrolit tedavisi yapar, öncelik ve önemlilikleri sıralar, koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olur, (BECERİ) Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir, ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir (YETKİNLİK) Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır, bilgilendirme becerisini kazanır, hasta ve aileye duyarlı ve saygılı yaklaşır, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışmayı öğrenir (YETKİNLİK) Pansuman, idrar sondası, nazogastrik, rektal tuşe, sütür uygular, enjeksiyon, serum takma, rektal tüp, lavman, kolostomi bakımı, kan alma v.b. girişimler konusunda beceri sahibi olur, Sürekli mesleki gelişim becerilerini kazanır, (YETKİNLİK) Ekip arkadaşları meslektaşları, hasta yakınları ile etkili iletişim kurar ve etik değerlere uygun davranır.

Öğretme Yöntemleri	Staj programında: 1. Teorik dersler, sunum, düz anlatım, seminer 2. Öğretim üyeleriyle hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, dosya hazırlama, sunma , tartışma, izleme) 3.Genel Cerrahi Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik vaka tartışmaları, mortalite tartışmaları, poliklinik vaka tartışmaları gibi) 4. Ödev: izledikleri hastaların verilerini hazırlama, yaptıkları uygulamaların kaydını yapma 5. Poliklinik hastaları, poliklinikte yapılan uygulamalar hakkında gözlemde bulunma
Değerlendirme Yöntemi	Hasta başı vizitlerin, hasta takiplerinin, uygulamaların, devamlılığın, katılımların değerlendirilmesi (%10) ÇSYS Yazılı sınav (%30) Sözlü sınav (% 60)
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwart Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Staj öğrenim çıktılarının fakülte çıktıları ile matrislenmesi

	Stajın Öğrenme Çıktıları *											
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
PY 01												
PY 02		5	5									
PY 03						5	5				4	
PY 04		5	5									
PY 05			5				5					
PY 06					5							
PY 07												
PY 08		4	5	4		5		5				
PY 09												
PY 10												
PY 11									5		5	
PY 12										5		
PY 13												
PY 14												
PY 15												
PY 16							5	4				
PY 17	5											
PY 18												
PY 19											4	
PY 20						4						
PY 21												

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI 4. DÖNEM
STAJ PROGRAMI (6 hafta) Zorunlu

1. HAFTA

(Saatler örnektir)	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
09.00-09.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.30-12.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
14.00-14.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
15.00-15.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
16.00-16.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

Klinik çalışma - uygulama: Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları, poliklinik, seminer içerir

2. HAFTA

(Saatler örnektir)	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
09.00-09.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.30-12.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
14.00-14.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
15.00-15.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
16.00-16.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

Klinik çalışma - uygulama: Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları, poliklinik, seminer içerir

3. HAFTA

(Saatler örnektir)	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
09.00-09.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.30-12.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama,	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama,
ÖĞLE					
14.00-14.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
15.00-15.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
16.00-16.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

Klinik çalışma - uygulama: Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları, poliklinik, seminer içerir

4. HAFTA

(Saatler örnektir)	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
09.00-09.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.30-12.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
14.00-14.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
16.00-16.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

Klinik çalışma - uygulama: Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları, poliklinik, seminer içerir

5. HAFTA

(Saatler örnektir)	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
09.00-09.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.30-12.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka Toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
14.00-14.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
16.00-16.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

Klinik çalışma - uygulama: Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları, poliklinik, seminer içerir

6. HAFTA

(Saatler örnektir)	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
09.00-09.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.30-12.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka Toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
14.00-14.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
16.00-16.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

Klinik çalışma - uygulama: Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları, poliklinik, seminer içerir

Staj içinde verilen ders izlencesi

Ders Kodu ve Adı	Genel Cerrahi Stajının Tanıtımı ve Küçük Cerrahi Girişimler
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Genel cerrahi stajı hakkında stajyerleri sözlü olarak bilgilendirmek ve küçük cerrahi işlemler hakkında stajyerlere bilgi vermektir.
Öğrenim Kazanımları	Genel cerrahi stajı hakkında (servis, poliklinik, işleyişi, çalışma koşuları) hakkında bilgi sahibi olur, Küçük cerrahi girişimler hakkında bilgi sahibi olur, Küçük lezyonlar hakkında ayırıcı tanı yapar, Edinilen bilgilerle hastaları yönlendirebilmeli, sevk yeteneğini kazanır, Girişim sonrası olabilecek sorunlar hakkında hasta ve hasta sahiplerini bilgilendirir, Hasta ve hasta yakınlarını dinler, tedavi için onay almayı ilke edinir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Yara İyileşmesi
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Tolga Akçam
Dersi veren öğrt. Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Tolga Akçam
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Yara tipleri, yara iyileşmenin aşamaları, ve yara komplikasyonları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Yara ve yara iyileşmesi tanımlarını yapar, Yaranın sınıflamasını, oluş nedenleri, iyileşme süreci hakkında bilgi sahibi olur, Yara iyileşme mekanizmalarını ve yara iyileşme tiplerine göre dağılımını bilir ve sevk yeteneklerini kazanır, Yara iyileşmesini etkileyen lokal ve sistemik faktörler hakkında bilgi sahibi olur, Koruyucu hekimlik yönünden önlem alır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurar.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Kanama, Transfüzyon ve Komplikasyonları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Uzm. Dr. İsmail Cem Eray
Dersi veren öğrt. Elemanı	Öğr. Gör. Uzm. Dr. İsmail Cem Eray
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Kanama ve kanama bozuklukları, kan verme gereklilikleri, kan verme sonrası olabilecek istenmeyen sorunlar hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde TT-A düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Çıktısı (en fazla 8 tane)	Kanama mekanizmaları konusunda bilgi sahibi olur, Hastalığın tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Kan ürünlerini hakkında bilgi sahibi olur, Kanamanın durması mekanizmalarını bilir, Kan verilme gerekliliği hakkında bilgi sahibi olur,, Kanama sonrası çıkabilecek sorunlar hakkında bilgi sahibi olur, Bu bilgiler ışığında sevk yeteneğini kazanır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır,
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Travmaya Metabolik ve Endokrin Yanıt
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Tolga Akçam
Dersi veren öğrt. Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Tolga Akçam
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Travmaya karşı oluşan sinirsel ve hormonal yanıt, oluşan ara maddeler, klinik değişiklikler hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Çıktısı (en fazla 8 tane)	Travmanın toplum içindeki durumu ve hastalık hakkında bilgi sahibi olur,. Travma olarak isimlendirilen nedenler hakkında bilgi sahibi olur, Travmaya karşı oluşan yanıtlar hakkında bilgi sahibi olur, Vücutta artan, azalan ve değişmeyen hormonları bilir, ayırıcı tanı yapar, Birinci basamak düzeyinde uygun girişimlerde bulunur, Sevk yeteneğini kazanır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır,
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Hiperparatiodi
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Hiperparatiroidi hastalığı, etkilediği diğer sistemler ve organlar hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Hiperparatiroidi ve etkilediği diğer sistemler hakkında bilgi sahibi olur, Hiperparatiroidizmin sınıflamalısını ve nedenlerini bilir, Tanı koyar, ayırıcı tanı yapar, Sevk becerisini kazanır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve hasta yakınını bilgilendirir, etkili iletişim kurar,
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Karaciğer Kistleri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Karaciğerin kistlerine ilişkin bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-K düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Karaciğer kistleri ve toplum içindeki durumu hakkında bilgi sahibi olur, Parazitlerle oluşan ve parazitler dışında oluşan karaciğerin kistleri arasında ayırım yapar, Ayırıcı tanı yapar, tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Hastalığa yönelik ayrıntılı öykü alır, Koruyucu ekimlik yönünden önlem alır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve hasta sahibini bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Tiroid Nodülleri ve Guatr
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Tiroid nodülleri ve guatr hastalığı hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-K düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Çıktısı (en fazla 8 tane)	Tiroid nodülleri ve guatr hastalığının toplum içihndeki durumunu bilir, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Guatırın nedenlerini bilir, İyi huylu ve kötü huylu hastalıkların ayırımını yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Koruyucu hekimlik yönünden önlem alır, Sevk konusunda beceri sahibi olur,
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Gastrik Cerrahi, Erken ve Geç Komplikasyonları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Mide cerrahisi ve sonradan çıkabilecek sorunlar hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Mide cerrahisi ve sonradan çıkabilecek sorunlar hakkında bilgi sahibi olur, Tanı ve ayırıcı tanıyı yapar, Sorunların nedenlerini bilir, Mide cerrahisi sürecinin tümünü izler, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunabilmeli, Hasta ve hasta yakınını bilgilendirer, Sevk konusunda beceri sahibi olur,
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Cerrahi Tarihçe, Sterilizasyon, Cerrahi Protez
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Cerrahinin tarihçesi, sterilizasyon ve kullanılan cerrahi protezler hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Cerrahinin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur, Asepsi ve antisepsiyi, cerrahi uygulamadaki önemini bilir, Sterilizasyon hakkında beceri sahibi olur, Protezler ve çıkacak sorunlar hakkında bilgi edinir, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Tiroid Kanserleri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Tiroid Kanserleri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Tiroid kanserinin toplum içindeki durumu ve hastalık hakkında bilgi sahibi olur, Tiroid kanserinin tanısını koyma konusunda bilgi sahibi olur, Ayrıcı tanı yapar, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve hasta yakınını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Preoperatif Hazırlık, Postoperatif Bakım
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Hastaların ameliyat öncesi hazırlanmaları ve ameliyattan sonra bakımları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Hastaların ameliyat öncesi hazırlıkları konusunda bilgi sahibi olur, Ameliyattan sonra bakımları konularında bilgi sahibi olur,, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Tüm süreci izler, Sevk becerisini kazanır, Hasta ve hasta sahiplerinin bilgilendirme konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Mide Kanseri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Mide Kanserleri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Mide kanserinin toplum içindeki durumu ve mide kanseri hakkında bilgi sahibi olur, Mide Kanserinin tanısını koyar, Ayrıcı tanı yapar, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve hasta yakınını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Endokrin Tümörler
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Endokrin tümörler hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Endokrin tümörlerin toplum içindeki durumu ve hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, Endokrin tümörlerin tanısını koyar, Ayrıcı tanı yapar, Tedavileri hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Diafragma Fıtıkları ve Hiatus Fıtıkları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Diafragma fıtıkları ve hiatus fıtıkları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-A düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Diafragma fıtıkları ve hiatus fıtıklarının toplum içindeki durumu ve hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, Diafragma fıtıkları ve hiatus fıtıklarının tanısını koyar, Ayırıcı tanı yapar, Tedavileri hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Enflamatuar Barsak Hastalıkları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Enflamatuar barsak hastalıkları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde TT-B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Enflamatuar barsak hastalıklarının toplum içindeki durumu ve hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, Yönelik ayrıntılı öykü alır, Tanı koyar, ayrıcı tanı yapar, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve hasta yakınını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur,
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Alt Gastrointestinal Sistem Kanamaları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Orçun Yalav
Dersi veren öğrt. Elemanı	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Orçun Yalav
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Alt gastrointestinal sistem kanamaları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Alt gastrointestinal sistem kanamalarının toplum içindeki durumu ve kanamalar hakkında bilgi sahibi olur, Hastalığa yönelik ayrıntılı öykü alır, Tanı, ayırıcı tanı yaklaşımlarını bilir, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve hasta yakınını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Gastrointestinal Lenfomalar
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ali Alparslan
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Gastrointestinal sistem lenfomaları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Gastrointestinel sistem lenfomalarıının toplum içindeki durumu ve hastalık hakkında bilgi sahibi olur, Hastalığa yönelik öykü alır, Tanı ve ayrıcı tanı yaklaşımlarını bilir, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Duodenal Ülser
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Duodenal ülser hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde TT düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Duodenal ülserin toplum içindeki durumu ve hastalık hakkında bilgi sahibi olur, Tanı ve ayrıcı tanı yaklaşımlarını bilir, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, İlaçları ve yan etkilerini bilir, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Duodenal Ülser Komplikasyonları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Duodenal ülserin komplikasyonları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde TT düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Duodenal ülserin komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olur, Hastalığa yönelik öykü alır, Tanı ve ayrıcı tanı yaklaşımlarını bilir, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.ı
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Akut Apandisit ve Meckel Divertikülü
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Akut apandisit ve meckel divertikülü hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-A-B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Akut apandisit ve meckel divertikülünün toplum içindeki durumu ve hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, Hastalığa yönelik ayrıntılı öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Tanı koyabilmeli, ayrıcı tanı yapar, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Hipertiroidi
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Hipertiroidi hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Hipertiroidi hakkında bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalık konusunda öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Kolelitiazıs, Akut Kolesistit
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Uzm. Dr. İsmail Cem Eray
Dersi veren öğrt. Elemanı	Öğr. Gör. Uzm. Dr. İsmail Cem Eray
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Safra kesesi taşları ve akut kolesistit hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Kolelitiazis ve akut kolesistit konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, İlaçları ve dozlarını bilir, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Sıvı ve Elektrolit Tedavisi
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Abdullah Ülkü
Dersi veren öğrt. Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Abdullah Ülkü
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Sıvı ve elektrolit tedavisi hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde TT-A düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Sıvı ve elektrolit tedavisi konusunda bilgi sahibi olur, Hastaya sıvı ve elektrolit tedavisini uygular, Bozuklukların tanısını koyar, Ayrıcı tanı yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar,, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Dalak Hastalıkları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Kubilay Dalcı
Dersi veren öğrt. Elemanı	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Kubilay Dalcı
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Dalak hastalıkları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Cerrahiyi ilgilendiren dalak hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alır, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Gastrik Ülser, Hemorajik Gastrit
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Gastrik ülser ve hemorajik gastrit hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Gastrik ülser ve hemorajik gastrit konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayrıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur,
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Transplantasyon
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Transplantasyon hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Transplantasyon konusunda bilgi sahibi olur, Transplantasyona neden olan durumlar hakkında bilgi sahibi olur, Tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Karın Duvarı Fıtıkları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof.. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersi veren öğrt. Elemanı	Doç. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Karın duvarı fıtıkları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-A düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Karın duvarı fıtıkları konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alır, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Perianal Apse, Fistül, Pilonidal Sinüs, Anal Pruritis
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Doç. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersi veren öğrt. Elemanı	Doç. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Perianal Apse, Fistül, Pilonidal Sinüs, Anal Pruritis hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Çıktısı (en fazla 8 tane)	Perianal apse, anorektal fistül, pilonidal sinüs, anal piruritis konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalıklara yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

.

Ders Kodu ve Adı	Şok
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Tolga Akçam
Dersi veren öğrt. Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Tolga Akçam
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Şok hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-A düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Şok ve şok fizyolojisi konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, tedavi yaklaşımlarını bilir, Öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Cerrahi Enfeksiyon, Tetanoz ve Gazlı Gangren
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Cerrahi enfeksiyonlar, tetanoz ve gazlı gangren hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde TT-K, TT-B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Cerrahi enfeksiyonlar, tetanoz ve gazlı gangren konularında bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalıklara yönelik öykü alır, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Karaciğer, Safra Yolları ve Safra Kesesi Kanserleri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Cem Kaan Parsak
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Karaciğer, safra kesesi ve safra yolları kanserleri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Karaciğer, safra yolları ve kanserleri konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Mezenterovasküler Hastalıklar ve Kısa Barsak Sendromu
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Abdullah Ülkü
Dersi veren öğrt. Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Abdullah Ülkü
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Mezenterovasküler hastalıklar ve kısa barsak sendromu hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Çıktısı (en fazla 8 tane)	Mezenterovasküler hastalıklar ve kısa barsak sendromu konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayrıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Genel Cerrahide Yenilikler ve Laparoskopik Cerrahi
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Gürhan Sakman
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Gürhan Sakman
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Genel cerrahide yenilikler ve laparoskopik cerrahi hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Genel cerrahide yenilikler ve laporoskopik cerrahi konusunda bilgi sahibi olur, Gelişen teknolojileri izler, Yeni teknolojiler hakkında bilgi sahibi olur, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Laporoskopik cerrahi hakkında hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Karın Travmaları ve Travmalı Hasta Değerlendirilmesi
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Gürhan Sakman
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Gürhan Sakman
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Mezenterovasküler hastalıklar ve kısa barsak sendromu hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-A düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Karın travmaları konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Portal Hipertansiyon
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Doç. Dr. Gürhan Sakman
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Gürhan Sakman
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Portal hipertansiyon hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Çıktısı (en fazla 8 tane)	Portal hipertansiyon ve nedenleri konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Periampüller Bölge ve Pankreas kanseri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Gürhan Sakman
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Gürhan Sakman
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Periampüller Bölge ve Pankreas Kanseri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Periampüller bölge ve pankreas kanserleri konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yömelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Benign Meme Hastalıkları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Orçun Yalav
Dersi veren öğrt. Elemanı	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Orçun Yalav
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Benign meme hastalıkları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Benign meme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Peritonit ve İntraabdominal Apseler
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Ahmet Rencüzoğulları
Dersi veren öğrt. Elemanı	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Ahmet Rencüzoğulları
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Peritonit ve intraabdominal apseler hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Peritonit ve intraabdominal apseler konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Benign Cerrahi Özofagus Hastalıkları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Benign cerrahi özofagus hastalıkları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Benign cerrahi özofagus hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Cerrahi Sarılık ve Tanı Yöntemleri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Cerrahi sarılık ve tanı yöntemleri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Cerrahi sarılık konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Malign Cerrahi Özofagus Hastalıkları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Malign cerrahi özofagus hastalıkları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Özofagusun cerrahi gerektiren malign hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Karaciğer Apseleri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Karaciğer apseleri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Karaciğer apseleri konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Hemoroid, Anal Fissür, Rektal Prolapsus, Rektosel
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Hemoroid, Anal Fissür, Rektah Prolapsus, Rektosel hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde TT düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Hemoroid, anal fissür, rektal prolapsus, rektosel konularında bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	İleus
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Alper Akınoğlu
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	İleus hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Çıktısı (en fazla 8 tane)	Barsak tıkanıklıkları konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alır, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Akut Karın
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Ahmet Rencüzoğulları
Dersi veren öğrt. Elemanı	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Ahmet Rencüzoğulları
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Akut karın hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Çıktısı (en fazla 8 tane)	Akut karın ve akut karın yapan hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmalı, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilmeli, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapabilmeli Sorumluluğunu aldığı hastayı sunabilmeli Hasta ve yakınlarını bilgilendirebilmeli, Sevk konusunda beceri sahibi olmalı
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Üst Gastrointestinal Sistem Kanaması
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Kubilay Dalcı
Dersi veren öğrt. Elemanı	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Kubilay Dalcı
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Üst gastrointestinal sistem kanamaları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-A düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Üst gastrointestinal sistem kanamaları ve kanama yapan hastalıklar konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur,
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Prekanseröz Kolon Hastalıkları
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Prekanseröz kolon hastalıkları hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Prekanseröz kolon hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Akut ve Kronik Pankreatit
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Abdullah Ülkü
Dersi veren öğrt. Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Abdullah Ülkü
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Akut ve kronik pankeratit hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-A düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Akut ve kronik pankreatit konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Kolon, Rektum ve Anal Kanal Kanserleri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Kolunun, rektumun ve anal kanalın kanserleri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır. (ulusal ÇEP listesinde T-B düzeyinde kodlanmıştır)
Öğrenim Kazanımları	Kolon, rektum ve anal kanal kanserleri konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Meme Kanseri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	2
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Meme kanseri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Meme kanseri konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alır, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders Kodu ve Adı	Yumuşak Doku Tümörleri
Ders Türü	Zorunlu
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersi veren öğrt. Elemanı	Prof. Dr. Ömer Alabaz
Dersin Ön Koşulları	Yok
Teorik ders saati	1
Uygulamalı ders saati	Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları içinde
Dersin Amacı	Yumuşak doku tümörleri hakkında bilgi ve beceri edinmesini sağlamaktır.
Öğrenim Kazanımları	Yumuşak doku tümörleri konusunda bilgi sahibi olur, Tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Hastalığa yönelik öykü alabilmeli, fizik muayene yapar, Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, Hasta ve yakınlarını bilgilendirir, Sevk konusunda beceri sahibi olur.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, sunum
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı ve sözlü sınav
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwartz Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistematik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

Ders çıktılarının staj öğrenme çıktıları ile matrislenmesi

Dersin Adı: Genel Cerrahi Stajının Tanıtımı ve Küçük Cerrahi Girişimler

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5		5					
SÖÇ 03		5						
SÖÇ 04				5				
SÖÇ 05		5						
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08								
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12						5		

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Yara İyileşmesi

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5	5					
SÖÇ 03								
SÖÇ 04			5					
SÖÇ 05								
SÖÇ 06				5				
SÖÇ 07								
SÖÇ 08					5			
SÖÇ 09								
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12						5		

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Kanama Transfüzyon ve Komplikasyonları

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5	5	5	5	5		
SÖÇ 03								
SÖÇ 04							5	
SÖÇ 05								
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08								5
SÖÇ 09								
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Travmaya Metabolik ve Endokrin Yanıt

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5	5	5				
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05					5			
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08							5	
SÖÇ 09								
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Hiperparatiroidi

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5	5					
SÖÇ 03								
SÖÇ 04				5				
SÖÇ 05								
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08						5		
SÖÇ 09								
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12							5	

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Karaciğer Kistleri

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5	5					
SÖÇ 03								
SÖÇ 04								5
SÖÇ 05				5				
SÖÇ 06					5			
SÖÇ 07								
SÖÇ 08						5		
SÖÇ 09							5	
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Tiroid Nodülleri ve Guatr

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5	5					
SÖÇ 03								
SÖÇ 04							5	
SÖÇ 05								
SÖÇ 06								
SÖÇ 07						5		
SÖÇ 08					5			
SÖÇ 09				5				
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Gastrik Cerrahi, Erken ve Geç Komplikasyonları

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5	5	5				
SÖÇ 03								
SÖÇ 04							5	
SÖÇ 05								
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08					5			
SÖÇ 09						5		
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Cerrahi Tarihçe, Sterilizayon, Cerrahi Protez

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5	5	5				
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05								
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08					5			
SÖÇ 09								
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Tiroid Kanserleri

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5	5	5				
SÖÇ 03								
SÖÇ 04							5	
SÖÇ 05								
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08					5			
SÖÇ 09						5		
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Preoperatif Hazırlık, Postoperatif Bakım

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5			5				
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04					5			
SÖÇ 05								
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08			5					
SÖÇ 09						5		
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Mide Kanseri

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5	5	5				
SÖÇ 03								
SÖÇ 04							5	
SÖÇ 05								
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08					5			
SÖÇ 09						5		
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Endokrin Tümörler

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5	5	5				
SÖÇ 03								
SÖÇ 04							5	
SÖÇ 05								
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08					5			
SÖÇ 09						5		
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Diafragma ve Hiatus Fıtıkları

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5	5	5				
SÖÇ 03								
SÖÇ 04							5	
SÖÇ 05								
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08					5			
SÖÇ 09						5		
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Enflamatuar Barsak Hastalıkları

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5		5	5				
SÖÇ 03								
SÖÇ 04							5	
SÖÇ 05		5						
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08					5			
SÖÇ 09						5		
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Alt Gastrointestinal Sistem Kanamaları

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5		5	5				
SÖÇ 03								
SÖÇ 04							5	
SÖÇ 05		5						
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08					5			
SÖÇ 09						5		
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Gastrointestinal Lenfomalar

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5		5	5				
SÖÇ 03								
SÖÇ 04							5	
SÖÇ 05		5						
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08					5			
SÖÇ 09						5		
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Duodenal Ülser

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5	5					
SÖÇ 03				5				
SÖÇ 04							5	
SÖÇ 05								
SÖÇ 06		5						
SÖÇ 07								
SÖÇ 08					5			
SÖÇ 09						5		
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Duodenal Ülser Komplikasyonları

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5		5	5				
SÖÇ 03								
SÖÇ 04							5	
SÖÇ 05		5						
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08					5			
SÖÇ 09						5		
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Akut Apandisit ve Meckel Divertikülü

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5		5	5				
SÖÇ 03								
SÖÇ 04							5	
SÖÇ 05		5						
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08					5			
SÖÇ 09						5		
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Hipertiroidi

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Kolelitiazis, Akut Kolesistit

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03			5					
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05								
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Sıvı ve Elektrolit Tedavisi

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5		5	5				
SÖÇ 03								
SÖÇ 04							5	
SÖÇ 05		5						
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08					5			
SÖÇ 09						5		
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Dalak Hastalıkları

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Gastrik Ülser Hemorajik Gastrit

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Transplantasyon

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5	5					
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05								
SÖÇ 06								
SÖÇ 07					5			
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09								
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Karın Duvarı Fıtıkları

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Perianal Apse, Pilonidal Sinüs, Anal Piruritis

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Şok

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Cerrahi Enfeksiyon, Tetanoz, Gazlı Gangren

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Karaciğer, Safra yolları ve Safra Kesesi Kanserleri

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Mezenterovasküler Hastalıklar ve kısa Barsak Sendromu

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Genel Cerrahide yenilikler ve Laporoskopik Cerrahi

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5	5					
SÖÇ 03								
SÖÇ 04							5	
SÖÇ 05								
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08					3			
SÖÇ 09						4		
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Karın Travmaları ve Travmalı Hasta Değerlendirilmesi

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						4		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Portal Hipertansiyon

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Periampüller Bölge ve Pankreas Kanseri

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Benign Meme Hastalıkları

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Peritonit ve İntraabdominal Apseler

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Benign Cerrahi Özofagus Hastalıkları

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Cerrahi Sarılık ve Tanı Yöntemleri

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Malign Cerrahi Özofagus Hastalıkları

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Karaciğer Apseleri

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Hemoroid Anal Fissür Rektal Prolapsus Rektosel

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: İleus

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Akut Karın

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Üst Gastrointestinal Sistem Kanamaları

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Prekanseröz Kolon Hastalıkları

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Akut ve Kronik Pankreatit

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Kolon Rektum ve Anal kanal Kanserleri

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Meme Kanseri

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı: Yumuşak Doku Tümörleri

	Dersin Öğrenme Çıktıları *							
Program Yeterlilikleri	01	02	03	04	05	06	07	08
SÖÇ 01	5							
SÖÇ 02	5	5						
SÖÇ 03								
SÖÇ 04						5		
SÖÇ 05			5					
SÖÇ 06								
SÖÇ 07								
SÖÇ 08				5				
SÖÇ 09					5			
SÖÇ 10								
SÖÇ 11								
SÖÇ 12								

* 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Adı	Halk Sağlığı
Dersin Kodu	MED405
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	4
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	7
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. MUHSİN AKBABA, Prof.Dr. GÜLSEREN AĞRIDAĞ, Prof.Dr. NECDET AYTAÇ, Prof.Dr. BANU ELÇİN YOLDAŞCAN, Prof.Dr. FERDİ TANIR, Yrd.Doç. Dr. ÖNDER KARAÖMERLİOĞLU, Yrd.Doç.Dr. ERTAN KARA, Yrd.Doç.Dr. ERSİN NAZLICAN, Doç.Dr. HAKAN DEMİRHİNDİ
Dersin Öğrenme Kazanımları	Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem-4 Halk Sağlığı Stajının sonunda, programa katılan hekim adayları; Hizmet vereceği toplumun özelliklerini sayar Türkiye'de halkın sağlığını olumsuz etkileyen nedenleri sıralar ve toplumsal öncelikleri saptar Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik, ruhsal ve sosyo-kültürel kişisel ve çevresel etkenleri sayar Türkiye'deki sağlık hizmetleri modeliyle tüm çalışanların görev tanımlarını yapar ve sorunlarını sayar Birinci basamaktaki sağlık hizmet sunumunu gözlemleyip izlenimlerini tartışır Sağlık hizmetlerinin sunumunda öncelikleri sayar Toplumun sağlık eğitiminin ve sağlığı geliştirmeye yönelik çalışmaların önemini açıklar Sağlık hizmetinin değerlendirilmesi, planlanması, sunumu ve araştırılmasında kullanılan verilere ulaşır ve değerlendirir Sağlık örgütü ile diğer kamu kurumları ve özel kuruluşlar arasındaki işbirliğini açıklar Toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirler
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	MED100 Normal Yapı ve Fonksiyon / Hücre-Doku, İnsan Bilimleri MED200 Normal Yapı ve Fonksiyon / Sistemler MED300 Hastalıklar / Sistem Fizyopatolojileri
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Dönem 4 "HALK SAĞLIĞI" stajı; hekim adaylarına; hekimliğin herkese hakkaniyete dayalı koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici sağlık hizmeti sunma mesleği olduğunu kavratma ve buna uygun beceri ve davranma yeteneğini kazandırmayı amaçlar. Dönem 6´daki tamamı uygulamalı Halk Sağlığı stajının teorik komponentidir.
Dersin İçeriği	Temel Halk Sağlığı, Epidemiyoloji, Sağlık Eğitimi, Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma, Ana Sağlığı, Türkiye´de Kadın ve Üreme Sağlığı, Aile Planlaması, İş Sağlığı ve Güvenliği, Kazalar ve İlkyardım, Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri, Toplum Beslenmesi, Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuar, Çocuk Sağlığı, Adolesan Sağlığı, Birinci Basamakta Bağışıklama, Okul Sağlığı, Turist Sağlığı, Zoonotik Hastalıklar, Kronik Hastalıklar, Yaşlı Sağlığı, Sağlık Yönetimi, Çevre ve Halk Sağlığı, Seminerler ve Grup çalışmaları/ödevler
Dersin Dili	Türkçe+İngilizce
Dersin Yeri	Derslik, Laboratuvar, Saha (Halk Sağlığı Anabilim Dalı Sağlık Eğitim ve Araştırma Bölgesi)

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	[1.gün] Temel Halk Sağlığı (x3) + Çocuk Sağlığı (x3) >> [2.gün] Sağlık Yönetimi (x3) + Ana Sağlığı (x3) >> [3.gün] Epidemiyolojinin Tanımı (x1) + Gözlemsel Tanımlayıcı Epidemiyoloji (x2) + Toplum Beslenmesi (x3) >> [4.gün] İş Sağlığı ve Güvenliği (x3) + Zoonotik Hastalıklar (x3) >> [5.gün] Seminer/Grup Çalışması/Laboratuar	Bireysel araştırma/ sunum hazırlama (her gün derslerden önce 1 saat, derslerden sonra 1 saat) ve Cuma günleri yarım gün öğretim üyesi danışmanlığında araştırma/inceleme	İnteraktif dersler, internet/bilgisayar kullanarak demonstrasyon ve koçluk, sunum hazırlama ve sunma, laboratuar uygulamaları, seminer/ makale saatleri
2	[6.gün] Temel Halk Sağlığı (x1) + Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma (x2) + Adolesan Sağlığı (x1) + Okul Sağlığı (x1) + Turist Sağlığı (x1) >> [7.gün] Sağlık Yönetimi (x2) + Çevre ve Halk Sağlığı (x1) + Türkiye´de Kadın ve Üreme Sağlığı (x3) >> [8.gün] Gözlemsel Analitik Epidemiyoloji (x2) +Epidemiyolojide Ölçütler (x1) + Toplum Beslenmesi (x2) + Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuar (x1) >> [9.gün] İş Sağlığı ve Güvenliği (x1) + Kazalar ve İlkyardım (x1) + Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri (x1)+ Kronik Hastalıklar (x3) >> [10.gün] Seminer/Grup Çalışması/ Laboratuar	Bireysel araştırma/ sunum hazırlama (her gün derslerden önce 1 saat, derslerden sonra 1 saat) ve Cuma günleri yarım gün öğretim üyesi danışmanlığında araştırma/inceleme	İnteraktif dersler, internet/bilgisayar kullanarak demonstrasyon ve koçluk, sunum hazırlama ve sunma, laboratuar uygulamaları, seminer/ makale saatleri
3	[11.gün] Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma (x3) + Birinci Basamakta Bağışıklama (x3) >> [12.gün] Çevre ve Halk Sağlığı (x1) + Aile Planlaması (x3) >> [13.gün] Sağlık Eğitimi (x3) + Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuar (x3) >> [14.gün] Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri (x3) + Yaşlı Sağlığı (x3)>> [15.gün] Sınav	Bireysel araştırma/ sunum hazırlama (her gün derslerden önce 1 saat, derslerden sonra 1 saat) ve Cuma günleri yarım gün öğretim üyesi danışmanlığında araştırma/inceleme	İnteraktif dersler, internet/bilgisayar kullanarak demonstrasyon ve koçluk, sunum hazırlama ve sunma, laboratuar uygulamaları, seminer/ makale saatleri

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1.Halk Sağlığı Anabilim Dalı Ders Notları 2.Temel Halk Sağlığı (kitap) (Hacettepe Üniv.) 3.Halk Sağlığı Genel Bilgiler (kitap) (Erciyes Üniv.) 4.Halk Sağlığı (İstanbul Ün. Cerrahpaşa Tıp Fak.)
Diğer Kaynaklar	1.http://www.saglik.gov.tr 2.http://www.ttb.org.tr 3.http://www.who.int/en/ 4.http://www.hasuder.org.tr 5.http://www.csgb.gov.tr 6.Diğer internet kaynakları

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

ÇÜTF HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
2013-2014 AKADEMİK YILI
4.SINIF EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI – Güz Dönemi

DERSLERİN HAFTALIK ve GÜNLÜK DAĞILIMI

Ders saatleri	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1-8:30-9:15	Araştırma/Hazırlık	Araştırma/Hazırlık	Araştırma/Hazırlık	Araştırma/Hazırlık	Seminer
2-9:30-10:15	3-Dr.N.Aytaç	9-E.Nazlıcan	2-Dr.G.Ağrıdağ	5-Dr.F.Tanır	Seminer
3-10:30-11:15	3-Dr.N.Aytaç	9-E.Nazlıcan	2-Dr.G.Ağrıdağ	5-Dr.F.Tanır	Seminer
4-11:30-12:15	3-Dr.N.Aytaç	9-E.Nazlıcan	2-Dr.G.Ağrıdağ	5-Dr.F.Tanır	Seminer
ÖĞLE ARASI					
5-13:30-14:15	7-Dr.H.Demirhindi	4-Dr.E.Yoldaşcan	6-Dr.Ö.Karaömerlioğlu	8-Dr.E.Kara	Araştırma/Hazırlık
6-14:30-15:15	7-Dr.H.Demirhindi	4-Dr.E.Yoldaşcan	6-Dr.Ö.Karaömerlioğlu	8-Dr.E.Kara	Uygulama
7-15:30-16:15	7-Dr.H.Demirhindi	4-Dr.E.Yoldaşcan	6-Dr.Ö.Karaömerlioğlu	8-Dr.E.Kara	Araştırma/Hazırlık
8-16:30-17:15	Araştırma/Hazırlık	Araştırma/Hazırlık	Araştırma/Hazırlık	Araştırma/Hazırlık	Araştırma/Hazırlık

Dönem IV Ders Yükü: 3 hafta x (haftalık 24 saat teorik+1 saat uygulama) = 75 saat [4 AKTS (ECTS)]

Tüm dersler interaktif metodlarla işlenir. “Sadece frontal” dersler eğitimin %40’ını aşmaz.

Her öğretim üyesinin staj grubu başına toplam 9, haftalık ise yukarıda belirtilen günlerde 3 saat dersi vardır.

ÇÜTF-EÖ ve Sınav Yönergesi Md.7.4.b’ye göre bağımsız/grup ödevi uygulama dersidir

2-Prof.Dr.Gülseren Ağrıdağ	: HSx-y20.Epidemiyolojinin Tanımı-x1 saat : HSx-y21.Gözlemsel Tanımlayıcı Epidemiyoloji-x2 saat : HSx-y22.Gözlemsel Analitik Epidemiyoloji-x2 saat : HSx-y23.Epidemiyolojide Ölçütler-x1 saat : HSx-y24.Sağlık Eğitimi-x3 saat
3-Prof.Dr.Necdet Aytaç	: HSx-y30.Temel Halk Sağlığı-x4 saat : HSx-y31.Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma-x5 saat
4-Prof.Dr.Elçin Yoldaşcan	: HSx-y40.Ana Sağlığı-x3 saat : HSx-y41.Türkiye’de Kadın ve Üreme Sağlığı-x3 saat : HSx-y42.Aile Planlaması-x3 saat
5-Prof.Dr.Ferdi Tanır	: HSx-y50.İş Sağlığı ve Güvenliği-x4 saat : HSx-y51.Kazalar ve İlkyardım-x1 saat : HSx-y52.Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri-x4 saat
6-Yard.Doç.Dr.Önder Karaömerlioğlu	: HSx-y60.Toplum Beslenmesi-x5 saat : HSx-y61.Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuar-x4 saat
7-Doç.Dr.Hakan Demirhindi :	: HSx-y70.Çocuk Sağlığı-x3 saat : HSx-y71.Adolesan Sağlığı-x1 saat : HSx-y72.Birinci Basamakta Bağışıklama-x3 saat : HSx-y73.Okul Sağlığı-x1 saat : HSx-y74.Turist Sağlığı-x1 saat
8-Yard.Doç.Dr.Ertan Kara	: HSx-y80.Zoonotik Hastalıklar-x3 saat : HSx-y81.Kronik Hastalıklar-x3 saat : HSx-y82.Yaşlı Sağlığı-x3 saat
9-Yard.Doç.Dr.Ersin Nazlıcan	: HSx-y10.Sağlık Yönetimi-x5 saat : HSx-y11.Çevre ve Halk Sağlığı-x4 saat

Doç.Dr.Hakan Demirhindi

4.Sınıf Halk Sağlığı Staj Yöneticisi

Dersin Adı	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
Dersin Kodu	MED406
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşamas	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	4
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	7
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. LUT TAMAM Prof.Dr. YUNUS EMRE EVLİCE Prof.Dr. NURGÜL ÖZPOYRAZ Doç.Dr. GONCA KARATAŞ KARAKUŞ
Dersin Öğrenme Kazanımları	Psikiyatrik görüşme ilkeleri ve ruhsal muayene bulgularını bilir Uluslar arası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını ve ayırıcı tanısını yapar Acil psikiyatrik durumlara uygun biçimde yaklaşır Sık görülen bazı psikiyatrik hastalıkların tedavisini bilir Psikiyatrik öykü alır, ruhsal muayene yapar Bir ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanına sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir Hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile etkin şekilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilir, hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanır Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	MED100 Normal Yapı ve Fonksiyon / Hücre-Doku, İnsan Bilimleri MED200 Normal Yapı ve Fonksiyon / Sistemler MED300 Hastalıklar / Sistem Fizyopatolojileri
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Hasta-hekim ilişkisini, psikiyatrik görüşme ilkelerini ve ruhsal muayene bulgularını bilen, ruhsal hastalıkları tanıyabilen, sık görülen bazı ruhsal hastalıkların tedavisini yürütebilen ve gerektiğinde bir uzmana yönlendirebilen hekim yetiştirmektir
Dersin İçeriği	Hasta-hekim ilişkisi Ruhsal durum muayenesi ve öykü alma uygulamaları Duygudurum bozuklukları (major depresif bozukluk, bipolar bozukluk ve diğer depresif bozukluklar); duygudurum bozuklukları tedavisi; depresyonu olan hastaya yaklaşım; intihar riski yüksek ya da intihar girişiminde bulunmuş hastaya yaklaşım Psikotik bozukluklar, eksite-psikotik hastaya yaklaşım, psikotik bozuklukların tedavisi Anksiyete bozuklukları, anksiyetesi olan hastaya yaklaşım, anksiyete bozuklukları tedavisi Alkol madde kullanım bozuklukları, acil müdahale ve tedavisi Deliryum, demans ve amnestik bozukluklar; bilişsel bozukluğu olan hastaya yaklaşım Bedensel hastalığı olanlarda görülen ruhsal hastalıklar Somatoform bozukluklar Etik ve adli psikiyatri Psikoterapiler Yeme bozuklukları Kişilik bozuklukları Cinsel işlev bozuklukları Filmlerde psikopatoloji Hasta başı teorik eğitim ve tedavi planlama Hastanın ayırıcı tanısını yapma Hasta dosyası hazırlama Çocukluk ve ergenlikte görülen ruhsal bozukluklar I: Çocuk ve ergende ruhsal bozuklukların değerlendirilmesi, gelişimin temelleri ve kişilik gelişimi Çocukluk ve ergenlikte görülen ruhsal bozukluklar II: Anksiyete bozukları, dikkat eksikliği hiperaktivite ve davranış bozukluğu, gençlik çağı alkol ve madde kötüye kullanımı Çocukluk ve ergenlikte görülen ruhsal bozuklukları III: Yaygın gelişimsel bozukluklar ve mental retardasyon, çocuk ve gençler arasında özkıyım girişimleri, müdahale, tedavi ve izlem
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Sınıf, klinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Toplantı klinik ziyaret Psikiyatrik görüşme ilkeleri Madde süresi Psikotik Hastalıkları Hasta dosyası hazırlama Delirium demans Toplantı Psikiyatrik görüşme ilkeleri Sağlık Kurulu Psikotik hastalıklar Seminer zaman Deliryum demans Psikiyatrik muayene Duygudurum bozuklukları anksiyete Bozuklukları Psikiyatrik tedavi Duygudurum bozuklukları Anksiyete Bozuklukları Psikiyatrik tedavi Psikiyatrik aciller Klinik ziyaret	Yok	Teorik dersler Klinik Vizitler Makale saati Her çarşamba seminer saati Her perşembe hasta hazırlama ve sunumu
2	Klinik ziyaret Somatoform bozukluklar Madde süresi Yeme bozuklukları Hasta ile görüşme, dosya hazırlama Psikotik bozukluklar Somatoform bozukluklar Sağlık Kurulu Yeme bozuklukları Seminer saati Psikotik bozukluklar Anksiyete bozuklukları Anksiyete bozuklukları Alkol madde kullanım bozuklukları Alkol madde kullanım bozuklukları Psikiyatrik tedavi Öğrenci sunumları Klinik ziyaret	Yok	Teorik dersler Klinik Vizitler Makale saati Her çarşamba seminer saati Her perşembe hasta hazırlama ve sunumu
3	klinik ziyaret Hasta ile görüşme, hazırlama dosyası Makale saati Hastaların, hazırlama dosyası, lectors olan hastalar görüşmeler ile röportaj Sağlık Kurulu Seminer Saati Hasta ile görüşme, dosya hazırlama Hasta dosyalarını gözden geçirme Klinik ziyaret	Yok	Teorik dersler Klinik Vizitler Makale saati Her çarşamba seminer saati Her perşembe hasta hazırlama ve sunumu

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	M.Orhan Öztürk, Aylin Uluşahin (Editörler) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları 11. Baskı (Cilt 1 ve Cilt 2) . Tuna Matbaacılık, Ankara, 2008, Ertuğrul Köroğlu, Cengiz Güleç (Editörler) . Psikiyatri Temel Kitabı (2. Baskı). HYB Basım Yayın, Ankara, 2007.

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DÖNEM IV DERS PROGRAMI

KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	SAAT
Psikiyatrik görüşme ilkeleri hasta hekim ilişkisi	Prof. Dr.Yunus Emre EVLİCE	2
Alkol Madde kullanım bozuklukları	Prof.Dr.Yunus Emre EVLİCE	2
Psikiyatrik aciller	Prof.Dr.Nurgül ÖZPOYRAZ	2
Duygu Durum Bozuklukları	Prof.Dr.Nurgül ÖZPOYRAZ	4
Somatoform Bozukluklar	Prof.Dr.Lut TAMAM	2
Yeme Bozuklukları	Prof.Dr.Lut TAMAM	2
Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukları	Prof.Dr.Lut TAMAM	4
Psikiyatrik muayene	Doç.Dr.Gonca KARAKUŞ	2
Anksiyete Bozuklukları	Doç.Dr.Gonca KARAKUŞ	4
Deliryum – Demans	Doç.Dr.Gonca KARAKUŞ	2
Psikiyatrik Tedaviler	Doç.Dr.Gonca KARAKUŞ	4

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV STAJ PROGRAMI

STAJ/SÜRE(Hafta)																	
	9	02 Eylül-08 Kasım			11 Kasım-10 Ocak			13-26 Ocak 2014 Yarıyıl Tatili	27 Ocak-07 Şubat	10 Şubat-11 Nisan			14 Nisan-13 Haziran			16-27 Haziran
	6	02 Eylül - 11 Ekim		21 Ekim-29 Kasım		02 Aralık-10 Ocak				10 Şubat-21 Mart		24 Mart-02 Mayıs		05 Mayıs-13 Haziran		
	3	02-20 Eylül	23 Eylül 11 Ekim	21 Ekim 08 Kasım	11-29 Kasım	02-20 Aralık	23 Aralık 10 Ocak			10-28 Şubat	03-21 Mart	24 Mart 11 Nisan	14 Nisan 02 Mayıs	05-23 Mayıs	26 Mayıs 13 Hazira	
İÇ HAST.	9	1,2,3			4,5,6				Tüm Gruplar Elektif-1 Stajı	7,8,9			10,11,12			Tüm Gruplar Elektif-2 Stajı
ÇOCUK SAĞ. ve HAST.	9	4,5,6			1,2,3					10,11,12			7,8,9			
GENEL CERRAHİ	6	7,8		9,10		11,12				1,2		3,4		5,6		
KADIN HAST. ve DOĞUM	6	9,10		11,12		7,8				3,4		5,6		1,2		
HALK SAĞLIĞI	3	11,12		7,8		9,10				5,6		1,2		3,4		
RUH SAĞ. ve HAST.	3		11,12		7,8		9,10				5,6		1,2		3,4	
ELEKTİF1	2	Tüm Gruplar Elektif-1 Stajı														
ELEKTİF2	2	Tüm Gruplar Elektif-2 Stajı														

BAŞKOORDİNATÖR
Prof. Dr. Ufuk Ö. METE

5. DÖNEM KOORDİNATÖRÜ
Prof. Dr. Atilla ARIDOĞAN

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V STAJ PROGRAMI

| STAJ / SÜRE(Hafta) | | |

Dersin Adı	Enfeksiyon Hastalıkları
Dersin Kodu	MED501
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	5
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	4
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. H.SALİH ZEKİ AKSU, Prof.Dr. YEŞİM TAŞOVA, Doç.Dr. BEHİCE KURTARAN, Yrd. Doç.Dr. AYŞE SEZA İNAL, Yrd.Doç.Dr. ASLIHAN ULU,
Dersin Öğrenme Kazanımları	Sık görülen enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, patolojisi, semptom, bulgu, prognoz ve tedavisini sıralar ve açıklar Antimikrobiyallerin uygun kullanımını bilir (doz, etki spektrumu, etki reaksiyonu yan etki ve ilaç etkileşimleri), özel durumlarda konak faktörlerini dikkate alarak düzenleme yapar Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma ve korunma yollarını bilir, immünoprofilaksi yöntemlerini sıralar Tanısal amaçlı tetkikleri seçer, istem yapar Birinci basamakta tedavi edebileceği ya da sevk edeceği hastaların ayırımı yapar, acil müdahale gerektiren enfeksiyon hastalıklarına uygun ampirik antibiyotik tedavisini başlar Yüksek ateş ve enfeksiyon belirtileri ile başvuran hastanın öyküsünü etkin bir şekilde alır, hastayı tanı koymak amacıyla değerlendirir, enfeksiyon bulgularını saptayacak şekilde hastanın muayenesini yapar Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır, epikriz hazırlar Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar, bilgilendirme becerisi kazanır, çalışma arkadaşlarıyla uyum içerisinde çalışır Yaşam boyu öğrenme becerilerini kazanır Kayıtları doğru ve güvenilir şekilde tutar, verileri analiz eder, yorumlar ve hasta sonuçlarının paylaşılmasında etik ilkelere uygun davranır Kendisinin ve ekibinin sağlığı, çevre ve iş güvenliği, birey ve halk sağlığı konusunda sorumluluğunun neler olduğu bilir
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma ve korunma yolları, hastalık belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını değerlendirme, antimikrobik ilaçların doğru ve uygun kullanımı hakkında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanamaktır
Dersin İçeriği	Ateş ve ateşli hastaya yaklaşım, Antibiyotik kullanım temel ilkeleri ve amaçları, Erişkin akut ve kronik menenjit etkenleri, kliniği, tanısı ve sağaltımı, Viral ve bakteriyel solunum yolu enfeksiyonlarının tipleri ve sağaltımı, Üriner sistem enfeksiyonlarının tanısı ve sağaltımı, Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlarda tanı ve sağaltım, Retiküloendotelial sistemi tutan enfeksiyonların tanı ve tedavisi; sıtma, bruselloz, EBV-CMV, toksoplazmoz, tifo, Enfeksiyon hastalıklarından korunmada genel önlemler ve antimikrobiyal kemoprofilaksi (pasif ve aktif bağışıklama), Tetanus ve kuduzda klinik, tedavi ve korunma
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik, laboratuvar, klinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Stajın tanıtımı Serbest çalışma Hasta başı interaktif tartışma Antibiyotik kullanımının temel ilkeleri Beta laktam grubu antibiyotikler Makale/Seminer saati Deri yumuşak doku enfeksiyonları Enfeksiyon hastalıklarının tanısında rutin laboratuvar incelemeleri, özgül tanı yöntemleri ve yorumları Ampirik antibiyotik tedavisi Enfeksiyon hastalıklarının tanısında rutin laboratuvar incelemeleri, özgül tanı yöntemleri ve yorumları Etkene ve hastaya yönelik antibiyotik tedavisi Antiviraller Enfeksiyon Hastalıklarında öykü, fizik muayene, günlük izlem Hasta başı interaktif tartışma Beta laktam dışı antibiyotikler Gastroenteritli hastaya reçete yazma Personel Sağlığı Enfeksiyon Hastalıklarında öykü, fizik muayene, günlük izlem Hasta başı interaktif tartışma Gastroenteritli hastaya reçete yazma Personel Sağlığı	Yok	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
2	Üriner sistem enfeksiyonlarında reçete yazımı Kültür antibiyogramların değerlendirilmesi Hasta başı interaktif tartışma Hasta başı interaktif tartışma Leptospiroz Üriner sistem enfeksiyonlarında reçete yazımı BOS incelemesi Kemik-eklem enfeksiyonları Makale/Seminer saati Gebelerde enfeksiyonlar ve yönetimi Makale/Seminer saati Nozokomiyal enfeksiyonlar ve kontrolü Kemik-eklem enfeksiyonları Serbest çalışma Gebelerde enfeksiyonlar ve yönetimi Sepsis Nozokomiyal enfeksiyonlar ve kontrolü Viral hepatitler (Laboratuvar sonuçlarını değerlendirme) Enfektif endokardit Laboratuar uygulamaları Sepsis İzolasyon Viral hepatitler (Laboratuvar sonuçlarını değerlendirme) Enfektif endokardit Laboratuar uygulamaları	Yok	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim
3	Hasta başı interaktif tartışma Erişkinde bağışıklama Hasta başı interaktif tartışma Makale/Seminer saati HİV/AİDS Erişkinde bağışıklama Paraziter hastalıklar Antifungaller HİV/AİDS Makale/Seminer saati Paraziter hastalıklar Antifungaller Cinsel yol ile bulaşan hastalıklar Üst solunum yolu enfeksiyonlarında reçete yazma Antiparaziter ilaçlar Toplum kaynaklı enfeksiyonlarda reçete yazma (Genel Tekrar) Cinsel yol ile bulaşan hastalıklar Üst solunum yolu enfeksiyonlarında reçete yazma Antiparaziter ilaçlar Serbest öğrenme	Yok	Pratik Uygulama Hasta Başı Eğitim Objektif yapılandırılmış klinik sınav Yazılı sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı				
Ders Notu ve Kitaplar	İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji Eds: A. Wilke Topçu, G. Söyletir, M. Doğanay •Antibiyotikler Eds:H.Leblebicioğlu, G.Usluer, S.Ulusoy • Principles and Practice of Infectious Diseases Eds: Mandell, Douglas, Bennett. •İnfeksiyon Hastalıklarında Klinik Problemler El Kitabı Çeviri Eds: S Ünal, H Leblebicioğlu 2. Başlıca Bakteriyel, paraziter ve mikotik enfeksiyon hastalıkları, Serter D, Ertem E, Gökengin D. Editörler, Nobel Tıp Kitabevleri (2000) 3- Enfeksiyon Hastalıklarının hasta örnekleri ile tanımı Büke M. Editör, İzmir Güven Kitabevi, (2006). 4- Willke Topçu A., Söyletir G., Doğanay M., “İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi”, Nobel Tıp Kitabevleri, (2008)				

Diğer Kaynaklar

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri		
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI V. SINIF STAJ PROGRAMI (2 –20 Aralık 2013)

02 Aralık 2013 Pazartesi		
09.30-10.00	Staj Bilgilendirme Toplantısı	A.S. İnal
10.15-11.00	Enfeksiyon hastalıklarının tanısında rutin laboratuvar incelemeleri, özgül tanı yöntemleri ve yorumları	HSZ Aksu
11.15-12.00	Enfeksiyon hastalıklarının tanısında rutin laboratuvar incelemeleri, özgül tanı yöntemleri ve yorumları	HSZ Aksu
13.30-14.15	İzolasyon ve personel koruyucu önlemler	Y.Taşova
14.30-15.15	İzolasyon ve personel koruyucu önlemler	Y.Taşova
15.30-16.15	Klinik/Poliklinik çalışmaları/ Laboratuvar uygulamaları	
16.30-17.00	Klinik/Poliklinik çalışmaları/ Laboratuvar uygulamaları	

03 Aralık 2013 Salı		
08.30-09.15	Antibiyotik uygulamaları 1-2	
09.30-10.15	Antibiyotik uygulamaları 3-4	
10.30-11.15	Antibiyotik kullanımının temel ilkeleri	H.S.Z. Aksu
11.30-12.15	Antibiyotik kullanımının temel ilkeleri	H.S.Z. Aksu
13.30-14.15	Kültür antibiyogramların değerlendirilmesi-1	Y.Taşova
14.30-15.15	Kültür antibiyogramların değerlendirilmesi-2	Y.Taşova
15.30-16.15	İzolasyon ve personel koruyucu önlemlerin kullanımı(P)	Y.Taşova

04 Aralık 2013 Çarşamba		
08.30-09.15	Kemik-eklem enfeksiyonları	A.Ulu
09.30-10.15	Kemik-eklem enfeksiyonları	A.Ulu
10.30-11.15	Beta laktam grubu antibiyotiklerin klinikte kullanımı	H.S.Z.Aksu
11.30-12.15	Beta laktam grubu antibiyotiklerin klinikte kullanımı	H.S.Z.Aksu
13.30-14.15	Üriner sistem enfeksiyonlarında reçete yazımı	A.S.İnal
14.30-15.15	Antibiyotik uygulamaları 5-6	
15.30-16.15	Antibiyotik uygulamaları 7-8	

05 Aralık 2013 Perşembe		
08.30-09.15	Üriner sistem enfeksiyonları	A.S.İnal
09.30-10.15	Üriner sistem enfeksiyonları	A.S.İnal
10.30-11.15	Beta laktam dışı antibiyotiklerin klinikte kullanımı	H.S.Z.Aksu
11.30-12.15	Beta laktam dışı antibiyotiklerin klinikte kullanımı	H.S.Z.Aksu
14.15-15.00	Komplike deri yumuşak doku enfeksiyonları	Y.Taşova
15.15-16.00	Komplike deri yumuşak doku enfeksiyonları	Y.Taşova

06 Aralık 2013 Cuma		
08.45-09.15	Hasta dağıtımı	M.A.Bozkurt
09.30-10.15	Enfeksiyon hastalıklarında öykü, fizik muayene, günlük izlem	B.Kurtaran
10.30-11.15	Enfeksiyon hastalıklarında öykü, fizik muayene, günlük izlem	B.Kurtaran
11.30-12.15	Hasta dosyası hazırlanması (Anamnez-Fizik muayene)	
13.30-14.15	Bruselloz	S. Kömür
14.30-15.15	Bruselloz	S. Kömür
15.30-16.30	Hasta dosyası hazırlanması (Anamnez-Fizik muayene)	

09 Aralık 2013 Pazartesi		
08.30-09.15	Klinik/Poliklinik çalışmaları/Laboratuvar uygulamaları	
09.30-10.15	Klinik/Poliklinik çalışmaları/Laboratuvar uygulamaları	
10.30-12.15	Vizit 1	Konsültan
13.30-14.15	Erişkinde aşılama	B. Kurtaran
14.30-15.15	Erişkinde aşılama	B. Kurtaran

10 Aralık 2013 Salı		
08.30-09.15	Klinik/Poliklinik çalışmaları/Laboratuvar uygulamaları	
09.30-10.15	Olgularla immünprofilaksi	A.Ulu
10.30-12.15	Vizit 2	Konsültan
13.30-14.15	Viral hepatitlerin yönetimi	B.Kurtaran
14.30-15.15	Viral hepatitlerin yönetimi	B.Kurtaran
15.30-16.30	Klinik/Poliklinik çalışmaları	

11 Aralık 2013 Çarşamba		
08.30-09.15	Splenomegali, lenfadenopati ve döküntülü hastaya yaklaşım	A.S.İnal
09.30-10.15	Splenomegali, lenfadenopati ve döküntülü hastaya yaklaşım	A.S.İnal
10.30-12.15	Vizit 3	Konsültan
13.30-14.15	Üst solunum yolu enfeksiyonlarında reçete yazma	S. Kömür
14.30-15.15	Viral hepatitler (Laboratuvar sonuçlarını değerlendirme)-1	B.Kurtaran
15.30-16.15	Viral hepatitler (Laboratuvar sonuçlarını değerlendirme)-1	B.Kurtaran
16.30-17.15	Klinik/Poliklinik çalışmaları/ Laboratuvar uygulamaları	

12 Aralık 2013 Perşembe		
08.30-09.15	Santral sinir sistemi enfeksiyonlarının yönetimi	A. Ulu
09:30-10.15	Santral sinir sistemi enfeksiyonlarının yönetimi	A. Ulu
10.30-12.15	Vizit 4	Konsültan
14.15-15.00	Gebelerde enfeksiyonlar ve yönetimi-1	A.S.İnal
15.15-16.00	Gebelerde enfeksiyonlar ve yönetimi-2	A.S.İnal
15.30-16.15	Antibiyotik uygulamaları 9-10-11	
16.30-17.00	Klinik/Poliklinik çalışmaları/ Laboratuvar uygulamaları	

13 Aralık 2013 Cuma		
08.30-09.15	Klinik/Poliklinik çalışmaları/ Laboratuvar uygulamaları	
09:30-10:15	Laboratuvar uygulamaları	
10.30-12.15	Vizit 5	Konsültan
13.30-14.15	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	S. Kömür
14.30-15.15	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	S. Kömür
15.30-16.15	Antibiyotik uygulamaları 12-13-14	

16 Aralık 2013 Pazartesi		
08.30-09.15	Klinik/Poliklinik çalışmaları/ Laboratuvar uygulamaları	
09.30-10.15	Alt solunum yolu enfeksiyonlarında reçete yazımı	A.Ulu
10.30-12.15	Vizit 6	
13.30-14.15	Kemoprofilaksi	B. Kurtaran
14.30-15.15	Kemoprofilaksi	B. Kurtaran
15.30-16.15	Antibiyotik uygulamaları 15-16	

17 Aralık 2013 Salı		
08.30-09.15	Klinik/Poliklinik çalışmaları/ Laboratuvar uygulamaları	
09.30-10.15	Gastroenteritli hastaya reçete yazma	A.S.İnal
10.30-11.15	HIV/AIDS	Y.Taşova
11.30-12.15	HIV/AIDS	Y.Taşova
13.30-14.15	Toplum kaynaklı enfeksiyonlarda reçete yazma (Genel Tekrar1)	B.Kurtaran
14.30-15.15	Toplum kaynaklı enfeksiyonlarda reçete yazma (Genel Tekrar2)	B.Kurtaran
15.30-16.15	Laboratuvar uygulamaları	

18 Aralık Çarşamba	
08.30-09.15	Klinik/Poliklinik çalışmaları/Laboratuvar uygulamaları
09:30-12.15	Laboratuvar uygulamaları

19 Aralık Perşembe	
09.00-16.00	Sözlü Sınav

20 Aralık Cuma	
09.00-11.00	Sözlü Sınav
11.00-11.45	Yazılı Sınav

Grup 1 Enfeksiyon Hastalıkları Toplantı Salonu (Servis)

Grup 2 Hastane Yeni Bina 6. Kat Dersliği

Not: Her Poliklinik/Klinik çalışmasında belirlenecek olan küçük grup poliklinikte, diğer stajyerler ise serviste çalışacaklardır.

Konsültan Öğretim Üyeleri:

Grup 1 (Grup 7 + Grup 9'un ilk yarısı): Dr. A.Seza İnal

Grup 2 (Grup 8 + Grup 9'un ikinci yarısı): Dr. Süheyla Kömür

Dersin Adı	Kardiyoloji
Dersin Kodu	MED502
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	5
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	5
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. AYHAN USAL Prof.Dr. MUSTAFA DEMİRTAŞ Prof.Dr. ABDİ BOZKURT Prof.Dr. MESUT DEMİR Prof.Dr. MEHMET KANADAŞI Yrd.Doç.Dr. ALİDENİZ
Dersin Öğrenme Kazanımları	Sık görülen kardiyak hastalıkların kliniği ve tedavi uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur, tedavinin gerekliliğini değerlendirir Sık görülen kardiyolojik hastalıklarda ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirir Kardiyolojik hastalıklarda uygun anamnez alır, fizik muayene, kan basıncı ölçümü, kalp damar sistem muayenesi yapar, dosya hazırlar EKG çekebilir, normal ve patolojik EKG bulgularını ayırt eder ve yorumlar Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçer Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirir (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlar Öncelikli sağlık sorunları ve risk gruplarını tanır Kronik hastalıkların izlenmesini ve korunma yollarını bilir, topluma sağlıklı yaşam bilgisi verir (kişisel hijyen, fizik aktivite, cinsel sağlık, uyuşturucu, sigara, alkol, beslenme vb.) Acil girişimde bulunur, kardiyoversiyon ve defibrilasyon uygular Kanıta dayalı tıp ilkeleri doğrultusunda en son bilgilere eleştirel değer biçerek yönetir
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin kardiyovasküler sistemin hastalıklarına dair temel bilgi ve yaklaşımları öğrenmesidir.
Dersin İçeriği	Kardiyak fizik muayene ve anamnez EKG Kardiyolojik laboratuvar tanı yöntemleri Koroner arter hastalığı, akut koroner sendrom Aterosklerozda primer ve sekonder korunma Hipertansiyon Lipid metabolizma bozuklukları Aritmiler Senkop Kalp yetersizliği Kalp kapak hastalıkları Endokardit, myokardit, perikardit Kardiyomiyopatiler Erişkin konjenital kalp hastalıkları Pulmoner hipertansiyon Kardiyolojik aciller
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Klinik Poliklinik Ekokardiyografi

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Kardiolojide hekim hasta iletişimi Öykü alma EKG Hipertansiyon Kardiolojide Fizik muayene. Fizik muayene EKG çekme EPS Gözlem Kardiyoversiyon Anjiyo Gözlem Defibrilasyon	Yok	Yatak başı hasta tartışma poliklinik Laboratuar
2	Hasta başı Tartışma Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirme. Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirme. Hasta başı Tartışma İskemik kalp hastalığı Kalp yetersizliği Kapak hastalıkları İskemik kalp hastalığı İskemik kalp hastalığı Kalp yetersizliği Kapak hastalıkları Arirtmiler Ekokardyografi gözlem Holter Efor testi Serbest öğrenme EKG çekme Dosya hazırlama Grup ödevi (Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verme) Grup ödevi (mak. sunumu Öncelikli sağlık sorunları ve risk grupları) Kardiyoversiyon Kardiyak aciller Ani ölüm Endokardit perikardit Kardiyomyopati-ler Poliklinik hasta takibi Web Tabanlı Öğrenme Grup ödevi (kardiolojik hast. toplum için ekonomik yükü) Makale saati	Yok	Yatak başı hasta tartışma poliklinik Laboratuar (Angio-EKO gibi)
3	Hasta başı Tartışma Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirme. Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirme. Hasta başı Tartışma İskemik kalp hastalığı Kalp yetersizliği Kapak hastalıkları İskemik kalp hastalığı İskemik kalp hastalığı Kalp yetersizliği Kapak hastalıkları Arirtmiler Ekokardyografi gözlem Holter Efor testi Serbest öğrenme EKG çekme Dosya hazırlama Grup ödevi (Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verme) Grup ödevi (mak. sunumu Öncelikli sağlık sorunları ve risk grupları) Kardiyoversiyon Kardiyak aciller Ani ölüm Endokardit perikardit Kardiyomyopati-ler Poliklinik hasta takibi Web Tabanlı Öğrenme Grup ödevi (kardiolojik hast. toplum için ekonomik yükü) Makale saati	Yok	Yatak başı hasta tartışma poliklinik Laboratuar (Angio-EKO gibi) Objektif yapılandırılmış klinik sınav Yazılı sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Zipes D.P., Libby P., Bonow R.O., Braunwald E., “Braunwald´s Heart Disease”, 7. baskı, Elsevier Saunders, Philadelphia, (2005)

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

KARDİYOLOJİ DERS PROGRAMI

Dr. Adı Soyadı	3. sınıf ders programı	5. sınıf ders programı	6. sınıf ders programı
Prof.Dr.MustafaDEMİRTAŞ	KARDİYOVASKÜLER SİSTEME GİRİŞ, KORONER ARTER HASTALIĞI, AKUT KORONER SENDROMLAR, KORONER DOLAŞIM, KARARLI ANJİNA PEKTORİS FİZİK MUAYANE (KALP VE SOLUNUM MUAYANESİ)	KARDİYOLOJİDE TANI VE GİRİŞİMSEL TEDAVİ İSKEMİK KALP HASTALIĞI TIBBİ TEDAVİ	KORONER ARTER HASTALIĞI
Prof Dr. Ayhan USAL	KALP YETERSİZLİĞİ	KARDİYOMİYOPATİLER NEFES DARLIĞI OLAN HASTALARA YAKLAŞIM	KALP YETERSİZLİĞİ
Prof Dr. Abdi BOZKURT	ERİŞKİNDE DOĞUŞTAN KALP HASTALIKLARI KALP KAPAK HASTALIKLARI PERİKARDİT	-KAPAK HASTALIKLARI	-KALP KAPAK HASTALIKLARI
Prof. Dr. Mesut DEMİR	FİZİK MUAYANE (KALP VE SOLUNUM MUAYANESİ) ARİTMİLER	ANİ ÖLÜM VE RESÜSİTASYON ENFEKTİF ENDOKARDİT, MİYOKARDİT,PERİKARDİT	EKG ww SUPRAVENTRİKÜLER ARİTMİLER
Prof. Dr.MehmetKANADAŞI	EKG ENDOKARDİT KARDİYOMYOPATİLER VE MYOKARDİ	ARİTMİLER	VENTRİKRİTNİ VENTRİKÜLER ARİTMİLER VE ANİ KARDİYAK -----SAAT)
Yrd.Doç.Dr. Ali DENİZ	GEBELİK VE KALP HASTALIKLARI KARDİYOLOJİDE TANI YÖNTEMLERİ	FİZİK MUAYANE HİPERTANSİYON	KARDİYAK ACİLLER
Uzm.Dr.Onur Sinan DEVECİ	XXXXX	KARDİYAK ACİLLER	HİPERTANSİYON
Uzm. Dr. Rabia AKILLI	XXXXX	KLİNİK ÇALIŞMA EKG	GÖĞÜS AĞRISI VE NEFES DARLIĞI OLAN HASTAYA YAKLAŞIM
Uzm.Dr. ÇağlarEmre ÇAĞLIYAN	XXXXX	KLİNİK ÇALIŞMA	KARDİYOMİYOPATİLER

Dersin Adı	Nöroloji
Dersin Kodu	MED503
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	5
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	5
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. MELTEM DEMİRKIRAN, Prof.Dr. HACER BOZDEMİR, Prof.Dr. YAKUP SARICA, Prof.Dr. ŞABAN FATİN REEL, Prof.Dr. AYŞE FİLİZ KOÇ, Doç.Dr. ŞEBNEM BIÇAKCI, Dr Kezban Aslan, Dr. Ahmet Evlice
Dersin Öğrenme Kazanımları	Temel nörolojik muayene yapar. Toplumda sık görülen nörolojik hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımını bilir, öncelik ve önemlilikleri sıralar, koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olur. Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir, gerektiğinde hastayı bir üst basamağa yönlendirir. Hastadan probleme yönelik ayrıntılı öykü alır Periferik ve kranial nöropatiler, kas-sinir kavşağı, kas ve omurilik hastalıklarını tanır ve hastayı bir üst merkeze yönlendirir. Epilepsinin klinilk özelliklerini bilir ve epileptik olmayan hastalıkları epilepsiden ayırt eder. Birinci basamakta erişkin yaştaki epilepsi hastasını tanır ve yönlendirir. Yüksek kortikal işlevleri değerlendirmeyi bilir ve Demansiyel sendromları tanır. İskemik ve hemorajik serebrovasküler hastalıklara acil yaklaşımı bilir ve hastayı yönlendirir. Baş ağrıları, uyku ve uyku bozukluklarının tanı ve ayırıcı tanısını bilir, yönetir ve yönlendirir. Multiple Skleroz ve diğer santral sinir sisteminin demiyelinizan hastalıklarını, ekstrapiramidal sistem hastalıkları, hareket bozukluklarını tanır ve yönlendirebilir Koma gibi acil nörolojik hastalıkları bilir ve hastayı yönetir. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir ve ekonomik yükünü değerlendirir. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır ve epikriz yazar. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurar, hastayı ve aileyi bilgilendirme becerisini kazanır, çocuk ve aileye bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşır, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışır.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı, sistemler temelinde patolojik süreçlerin klinik anlam ve bağıntılarını vurgulayarak aktarmak, klinik öncesi dönemde anormal yapı ve fonksiyonları tanımlayarak toplumun öncelikli sağlık sorunları hakkında bilgi ve beceri geliştirmektir.
Dersin İçeriği	Sistemler temelinde patolojik süreçlerin klinik bağlantılarının vurgulandığı, temel yaşam desteği, mesleki beceri laboratuvarı, aile hekimliği uygulamaları ile yatay ve dikey entegrasyonun sağlandığı sekiz ders kurulundan oluşmuştur. Bu kurullar; enfeksiyon hastalıkları, hemopoetik sistem hastalıkları, dolaşım-solunum sistemi hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, endokrin-üreme sistemi hastalıkları, boşaltım sistemi hastalıkları, nöroloji ve psikiyatri hastalıkları, kas-iskelet sistemi hastalıklarıdır.
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	III. sınıf amfisi Laboratuvarlar

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Nörolojik muayene Kranial nöropatiler Komalı hastaya yaklaşım Uyku bozuklukları Baş ağrıları Serebrovasküler hastalıklar Sistemik hastalıkların nörolojik komplikasyonları Epilepsi ve tedavisi Pratik uygulama ve hasta başı uygulama Kas-sinir kavşak hast Ekstrapiramidal sistem hastalıkları Kas hastalıkları Demiyelinizan hastalıklar Komalı hasta yaklaşımı İntraserebral hemorajiler P eriferik Sinir Sistemi Hastalıkları Demans Medulla Spinalis Hastalıkları Acil nörolojik hastalıklar	Derse ön hazırlık için çalışma	Pratik uygulama ve hasta başı uygulama
2	Olgu tartışma Nörolojik muayene becerisi Lomber ponkisyon yapma becerisi Oftalmoskop kullanma becerisi	Derse ön hazırlık için çalışma	Pratik uygulama ve hasta başı uygulama
3	Olgu tartışma Nörolojik muayene becerisi Lomber ponkisyon yapma becerisi Oftalmoskop kullanma becerisi	Derse ön hazırlık için çalışma	Pratik uygulama ve hasta başı uygulama Objektif yapılandırılmış klinik sınav Yazılı sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1.Nöroloji e ders kitabı (eds: Prof. Dr. A. Emre Öge, Betül Baykan) 2. Çukurova Ünv. Tıp Fak. Nöroloji stajı ders notları 3. Adams & Victor´s Principles of Neurology
Diğer Kaynaklar	http://www.itfnoroloji.org/ekitap.htm

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

Nöroloji Anabilim Dalı Dönem V

1 HAFTA DERS PROĞRAMI

PAZARTESİ		SALI		ÇARŞAMBA		PERŞEMBE		CUMA	
Ders saati	Ders Adı/Saati	Ders saati	Ders Adı/ Saati	Ders saati	Ders Adı/Saati	Ders saati	Ders Adı/Saati	Ders saati	Ders Adı/Saati
08.30-09.00	OLGU TOPLANTILARI								
09.00-09.30	Nöroloji Stajı Amaç ve Hedefler/Genel Bilgilendirme	09.00-10.30	Semiyoloji Dr. Y Sarıca	09.00-10.30	Epilepsiler Dr. H Bozdemir	09.00-10.30	Yüksek Serebral Fonksiyonlar ve Demanslar – Dr Y Sarıca	09.00-10.30	Hipo-hiperkinetik Hareket Bozuklukları - Dr Meltem Demirkıran
10.00-12.00	Nörolojik muayene Dr. A. Evlice /Dr. K Aslan	11.00-12.00	Spinal kord Hastalıkları Dr. F Koç	11.00-12.00	Multipl Skleroz ve diğer demyelinizan hastalıklar – Dr M Demirkıran	11.00-12.30	Polinöropatiler - Dr H Bozdemir	11.00-12.00	Nörooftalmolojik ve otolojik semiyoloji ve muayene Dr Ş Bıçakcı
12.00-13.00	ÖĞLE ARASI								
13.00-14.30	Serebrovasküler Hastalıklar Dr. Ş Bıçakcı	13.30-14.30	Sinir Kas Kavşağı Hastalıkları Dr F Koç	13.30-14.30	Kalıtsal ve Edinsel Kas hastalıkları (1) Dr. F Reel	13.30-15.30	Kranial Sinirler- Dr Kezban Aslan	13.00-14.30	Uyku ve bozuklukları-Dr. Kezban Aslan
15.00-16.00	Bilinç bozuklukları ve komalı hastaya yaklaşım Dr. Ahmet Evlice /Dr. Hacer Bozdemir	15.00-16.30		15.00-16.30	Kalıtsal ve Edinsel Kas hastalıkları (2) Dr. F Reel	16.00 17.00	Başağrıları Dr Şebnem Bıçakcı (	15.00-16.00	Nörolojik aciller Dr. Kezban Aslan

Dersin Adı	Deri ve Zührevi Hastalıklar
Dersin Kodu	MED504
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	5
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	5
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. VAROL LÜTFİ AKSUNGUR, Prof.Dr. HAMDİ RIFATMEMİŞOĞLU, Prof.Dr. MEHMET ALPASLAN ACAR, Prof.Dr. YAŞARGÜL, DENLİ, Doç.Dr. AYDIN YÜCEL, Doç.Dr. SUHAN GÜNAŞTI, Prof.Dr. MEHMET KARAKAŞ
Dersin Öğrenme Kazanımları	Toplumsal deri sağlığı göstergelerini bilmeli Toplumda sık görülen deri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilmeli Sık kullanılan dermatolojik topikal ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralayabilmeli ve açıklayabilmeli Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilmeli Probleme yönelik ayrıntılı öykü alabilmeli, fizik muayene yapabilmeli ve yapılması gereken tahlil-tetkikleri öncelik ve öneme göre sıralayabilmeli Probleme yönelik yaklaşım yapabilmeli, tedavi planlayabilmeli, öncelik ve önemlilikleri sıralayabilmeli, koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olmalı Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirebilmeli Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli, aileyi bilgilendirme becerisini kazanmalı, bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşabilmeli, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışmayı öğrenmeli
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Tüm yaş grubundaki insanların deri, saç, tırnak ve mukoza iyilik halini korumak, geliştirmek ve sık görülen hastalıklarını iyileştirmek için yeni bilgi ve teknolojiyi izlemek, üretmek ve bunları toplumun gereksinimleri, beklentileri doğrultusunda kullanabilir hekim yetiştirmektir
Dersin İçeriği	Staj ve Klinik Tanıtımı, Dermatolojiye giriş ve elemanter lezyonlar, Deri florası ve bakteriyel hastalıklarda etken ve tanı yöntemleri,Derinin bakteriyel hastalıkları, Derinin viral hastalıkları,Viral dermatozlarda etken ve tanı yöntemleri, Sifiliz, HIV-AIDS, Yüzeyel mantar hastalıkları, Yüzeyel mantar hastalıklarında etken ve tanı yöntemleri, Paraziter hastalıklar,Paraziter hastalıklarda etken ve tanı yöntemleri, Ekzema,Ürtiker,İlaç erüpsiyonları,Psoriazis,Liken planus, Vitiligo, Büllü hastalıklar, Behçet hastalığı, Granülomatöz deri hastalıkları, Dermatomiyozit, lupus eritematozus, Skleroderma, Vaskülit, Selim deri tümörleri, Malign deri tümörleri, Parapsoriazis-Deri lenfomaları, Melanositik nevüsler, Malign melanom,Dermoskop-3 puan kontrol listesi, Ultraviyole ve deri- Güneşten korunma, Oral mukoza lezyonları, Dış genital sistem dermatozları, Saç hastalıkları, Tırnak hastalıkları, Akne ve Rozase, Pediatrik dermatozlar, Gebelik dermatozları, Dermatokozmetoloji, Topikal tedavi prensipleri.
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik-klinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Dermatoloji kliniğine ziyarte ve eğitim programının tanıtımı Dermatoloji giriş ve temel lezyonlar Cilt flora ve patolojik ajanlar ve bakteriyel hastalıkların tanı yöntemleri Derinin bakteriyel hastalıklar Derinin viral hastalıklar Patolojik ajanlar ve viral deri hastalıklarının tanı yöntemleri Sifiliz- HIV-AIDS Yüzeysel mantar hastalıkları	Derse ön hazırlık	Hasta başı vizit Poliklinik Laboratuvar Seminer saati Makale saati Hasta tartışma
2	Yüzeyel mantar hastalıklarında patolojik ajanlar ve tanı yöntemleri paraziter deri hastalıklaında patolojik ajanlar ve tanı yöntemleri Paraziter deri enfeksiyonları Egzama Granülomatöz deri hastalıkları Dermatomiyozit, lupus eritematozus, skleroderma Vaskülit Benign deri tümörleri Malign deri tümörleri Ürtiker İlaç döküntüleri Psöriasis Liken planus vitiligo Büllöz hastalıklar Behçet hastalığı	Derse ön hazırlık	Hasta başı vizit Poliklinik Laboratuvar Seminer saati Makale saati Hasta tartışma
3	Parapsoriazis ve kütanöz lenfoma Melanositik nevüs Malign melanom Dermoskopi-3 nokta kontrol listesi UV ve deri - güneş koruma Oral mukoza lezyonları Oral mukoza lezyonları Saç hastalıklar Tırnak hastalıkları Pediatrik dermatozlar Gebelik dermatozlar Topikal tedavi ilkeleri	Derse ön hazırlık	Hasta başı vizit Poliklinik Laboratuvar Seminer saati Makale saati Hasta tartışma

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1.Deri Sorunlarında Basamak Basamak Tanı ve Öneriler (yazarlar: Varol Lütfi Aksungur, M. Alpaslan Acar, 5G Matbaacılık Ltd Şti.-1999)
	2.Deri sorunlarında Adım Adım Tanısal Yaklaşımlar (Yazarlar: M. Alpaslan Acar, Aydın Yücel, Soner Uzun, Varol L. Aksungur, Metin Özpoyraz, Mart Matbaacılık sanatları Ltd. ti.-2006)
	3.Dermatoloji (editörler: Yalçın Tüzün, Mehmet Ali Gürer, Server Serdaroğlu, Oya Oğuz, Varol L Aksungur, Nobel Tıp Kitapevleri, 2008)
	4.Dermatolojide Tedavi (editörler:Yalçın Tüzün, , Server Serdaroğlu, Cengizhan Erdem, Metin Özpoyraz, Meltem Önder, Serap Öztürkcan, Nobel Tıp Kitapevleri, 2010)

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

5. SINIF DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR DERS PROGRAMI

No	Dersin Konusu	Pratik	Teorik	Öğretim Üyesi
D01.T	Histoloji-Fizyoloji-Elementer lezyonlar		1	Doç. Dr. Suhan GÜNAŞTI
D02.T	Konnektif doku hastalıkları		1	Prof. Dr. M. Alpaslan ACAR
D03.T	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar		1	Prof. Dr. M. Alpaslan ACAR
D04.T	Akne ve hirsutizm		1	Prof. Dr. M. Alpaslan ACAR
D05.T	Bakteriyel infeksiyonlar		1	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
D06.T	Viral infeksiyonlar		1	Prof. Dr. Hamdi R. MEMİŞOĞLU
D07.T	Fungal infeksiyonlar		1	Prof. Dr. Hamdi R. MEMİŞOĞLU
D08.T	Ekzama		1	Doç. Dr. Suhan GÜNAŞTI
D09.T	İlaç döküntüleri		1	Prof. Dr. Varol L. AKSUNGUR
D10.T	Ürtiker		1	Prof. Dr. Varol L. AKSUNGUR
D11.T	Benign tümörler		1	Doç. Dr. Aydın YÜCEL
D12.T	Prekanseröz lezyonlar		1	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
D13.T	Melanoma dışı malign tümörler		1	Doç. Dr. Suhan GÜNAŞTI
D14.T	Psoriasis		1	Prof. Dr. Yaşargül DENLİ
D15.T	Diğer papüloskuamöz hastalıklar		1	Prof. Dr. Yaşargül DENLİ
D16.T	Kıl hastalıkları		1	Prof. Dr. Yaşargül DENLİ
D17.T	Pigmentasyon bozukluklar		1	Prof. Dr. Yaşargül DENLİ
D18.T	Lenformalar		1	Prof. Dr. Yaşargül DENLİ
D19.T	Leishmaniasis		1	Doç. Dr. Suhan GÜNAŞTI
D20.T	Behçet hastalığı ve vaskülitler		1	Prof. Dr. Hamdi R. MEMİŞOĞLU
D21.T	Otoimmün büllöz hastalıkları		1	Prof. Dr. Varol L. AKSUNGUR
D22.T	Herediter hastalıklar		1	Prof. Dr. Varol L. AKSUNGUR
D23.T	Mikrobakteriyel infeksiyonlar (tüberküloz, lepra ve diğerleri)		1	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
D24.T	Paraziter infestasyonlar		1	Prof. Dr. Hamdi R. MEMİŞOĞLU
D25.T	Fiziksel etkenlere bağlı hastalıklar		1	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
D26.T	Tırnak ve ter bezi hastalıkları		1	Doç. Dr. Aydın YÜCEL
D27.T	Dolaşım bozuklukları		1	Doç. Dr. Aydın YÜCEL
D28.T	Nevüsleri malign melanom ve ayırıcı tanı		1	Doç. Dr. Aydın YÜCEL

Dersin Adı	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları
Dersin Kodu	MED505
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	5
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredis	4
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. MEHMET FİKRET ÇETİK, Prof.Dr. ÜLKÜ TUNCER, Prof.Dr. MUSTAFA METE KIROĞLU, Doç.Dr. ÖZGÜR TARKAN, Yrd.Doç.Dr. SÜLEYMAN ÖZDEMİR,
Dersin Öğrenme Kazanımları	Kulak Burun Boğaz alanında sık görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, tanı ve tedavi yaklaşımını bilir Hastalığa yönelik anamnez alır, KBB-Baş ve boyun fizik muayenesini yapar Hastalıklarda ayırıcı tanıyı yapar, sevki gerektirecek hastalıkları belirler ve hasta ve/veya hastalık hakkında rapor yazar Akut dispne ve epistaksis gibi KBB acil hastalıklarına müdahale eder ve sonraki süreci planlar Laboratuvar, radyolojik, odyolojik tetkikleri değerlendirme ve analiz etme becerisini kazanır Tıbbi bilişim teknolojilerini ve/veya dökümente edilmiş kaynakları kullanarak bir hastalık hakkında seminer sunar Erken tanıyı sağlayabilecek semptom ve tanı yöntemlerini seçer, uygular ve yönlendirir Serviste sorumlu olduğu hastaların dosyalarını hazırlar, sunar ve epikrizini yazar, poliklinik uygulamalarında reçete düzenlemeyi öğrenir Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir, ülke için ekonomik yükünü değerlendirir Hasta ve hasta yakınlarına karşı sorumluluğunu bilir, temel sağlık mevzuatına, etik kurallara ve hekimlik onuruna uygun davranır
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Birinci basamak sağlık hizmeti verebilecek düzeyde, KBB alanında sık görülen hastalıklara tanı koyabilme, tedavi edebilme ve acil şartlarda solunum obstrüksiyonu ve epistaksis gibi hastalıkları yönetebilme ve sevk edilecek hastalıkları ayırt etme yetisine sahip hekimler yetiştirmektir
Dersin İçeriği	Anamnez alma, temel kulak burun muayenesi, teorik dersler, seminer hazırlama, temel operasyon teknikleri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik, poliklinik, acil policlinik, ameliyathane. odyoloji

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Staj progamının tanıtımı Hasta başı interaktif tartışma Hasta sunumu Hasta dağıtımı Poliklinik uygulamaları. Klinik Seminer. Öğrenci seminer sunma. Teorik Ders Orta kulak hastalıkları KBB'de muayene usulleri Rinosinüzit Trakeostomi. Epistaksis. Fasial paraliziler Serbest öğrenme	Yok	Pratik uygulama Hasta başı eğitim ve vizitler Poliklinik uygulamalı hasta muayenesi
2	Hasta başı interaktif tartışma Hasta sunma. Öğrenci Seminer Sunma Odyolojik ünite uygulamaları Odyolojik ünite uygulamaları Klinik Seminer Poliklinik uygulamaları. Tükrük bezi hastalıkları Baş dönmelerinde ayırıcı tanı İç kulak hastalıkları Larinks benign lezyonları Larinks malign lezyonları Poliklinik uygulamaları	Yok	Pratik uygulama Hasta başı eğitim ve vizitler Poliklinik uygulamalı hasta muayenesi
3	Hasta başı interaktif tartışma Hasta sunma. Öğrenci Seminer Sunma Odyolojik ünite uygulamaları Odyolojik ünite uygulamaları Klinik Seminer Poliklinik uygulamaları. Tükrük bezi hastalıkları Baş dönmelerinde ayırıcı tanı İç kulak hastalıkları Larinks benign lezyonları Larinks malign lezyonları Poliklinik uygulamaları	Yok	Pratik uygulama Hasta başı eğitim ve vizitler Poliklinik uygulamalı hasta muayenesi Objektif yapılandırılmış sınav, Teorik sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1-Temel Otolaringoloji (K.J.Lee) 2-Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi (Can KOÇ) 3-Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi (Onur Çelik) 4-KBB Ders notları

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

2013-2014 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI 5.SINIF STAJYERLERİ
KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI DERS PROĞRAMI

DERSİN KONUSU	SAATİ	ANLATACAK OLAN ÖĞR.ÜYESİ
1-KBB 'de Muayene Usulleri	1 saat	Yrd.Doç.Dr.Özgür SÜRMELİOĞLU
2-Dış Kulak yolu Hastalıkları	1 saat	Yrd.Doç.Dr.Süleyman ÖZDEMİR
3-Orta Kulak Hastalıkları	1 saat	Prof.Dr.Fikret ÇETİK
4-İç Kulak Hastalıkları	1 saat	Prof.Dr.Fikret ÇETİK
5-Tükrük Bezi Hastalıkları	1 saat	Yrd.Doç.Dr.Özgür TARKAN
6-Rinosinüzitler	1 saat	Yrd.Doç.Dr.Özgür TARKAN
7-Boyunda Kitle	1 saat	Yrd.Doç.Dr.Özgür SÜRMELİOĞLU
8- Fasial Paraliziler	1 saat	Yrd.Doç.Dr.Özgür TARKAN
9-Oral Kavite ve Farinks Hast.	1 saat	Prof.Dr.Ülkü TUNCER
10- Larinksin Beniğn Hastalıkları	1 saat	Prof.Dr.Ülkü TUNCER
11-Larinksin Malign Hastalıkları	1 saat	Prof.Dr.Ülkü TUNCER
12- Pratik Odyometri	1 saat	Uzm.Funda AKAR
13- Epiktaksis	1 saat	Yrd.Doç.Dr.SüleymanÖZDEMİR
14- Trakeostomiler	1 saat	Yrd.Doç.Dr.Süleyman ÖZDEMİR
15-Baş Dönmelerinde Ayırıcı Tanı	1 saat	Prof.Dr.Mete KIROĞLU
16- Kulak Ağrısı Ayırıcı Tanısı	1saat	Prof.Dr.Mete KIROĞLU
17-Hasta Dosyası Hazırlamave Hasta Başı Sunumu	1 saat	Yrd.Doç.Dr.Özgür TARKAN
18-Poliklinikte hasta değerlendirme	1 saat	Yrd.Doç.Dr.Süleyman ÖZDEMİR

Prof.Dr.Ülkü TUNCER

KBB Anabilim Dalı Başkanı

DÖNEM V-"GÖZ HASTALIKLARI"
STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED506 Göz Hastalıkları
Staj Yılı	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	30
Uygulamalı Ders Saati	30
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr Altan A.Özcan
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. T. Reha Ersöz, Prof. Dr. A.Nihal Demircan, Prof. Dr. Gülhanım Hacıyakupoğlu, Prof. Dr. Meltem Yağmur, Prof. Dr.A. Atakan Özcan, Yrd.Doç. Dr. Elif Erdem, Yrd.Doç.Dr.Selçuk Sızmaz, Yrd.Doç.Dr.Ebru Esen, Yrd.Doç.Dr.Kemal Yar
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında temel muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, hasta başı eğitimi, klinik toplantılar yer alır. Stajerler Göz Hastalıkları Servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler
Staj Amacı	Birinci basamak sağlık hizmeti verebilecek düzeyde, göz sağlığı ve görmeyi tehdit eden etmenleri, hastalıkları tanıyan, tedavi edebilen ve gereğinde hastayı doğru yönlendiren, risk altındaki bireyleri belirleyen ve önlem alan hekimler yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	Göz ve eklerinin yapı ve işlevlerini bilir (BİLGİ) Hastalık nedenlerini ve etki yollarını sıralar (BİLGİ) Göz sağlığını bozan etmenleri tanır ve sık görülen epidemiyolojik hastalıklarda koruyucu hekimlik yapar(BİLGİ) Göz sağlığı ve görmeyi tehdit eden hastalıkları tanır, tedavi eder ve gereğinde hastayı doğru yönlendirir(BİLGİ) Tedavi yöntemlerini seçer, sıralar ve uygular (YETKİNLİK) İnsan ilişkilerinde doğru, dürüst ve tutarlı davranışlar sergiler, hasta ve yakınları ile olan ilişkilerde müşfik ve anlayışlı olur (BECERİ) Hastalığın ayırıcı tanısında verileri bilimsel ilkeler ışığında değerlendirir, ayırıcı tanıda küçük ayrıntıların önemli olduğunu bilir ve buna dikkat etmeyi davranış ilkesi haline getirir(BECERİ) Hasta ve yakınlarına tanı/ tedavi alternatiflerini sunarak bunların avantaj ve dezavantajlarını anlatma alışkanlığı kazanır (YETKİNLİK) Gerekli tedavinin yapılabilme ve sevk edilme sınırını iyi bilir (YETKİNLİK) Yaşam boyu kendi kendine öğrenmenin önemini kavrar, hastayı iyi takip ederek ve irdeleyerek olgudan öğrenme ve karşılaşılan durumun gerektirdiği bilgileri tekrar okumak gibi alışkanlıkları kazanır(YETKİNLİK)
Öğretme Yöntemleri	Teorik dersler, Sunum, düz anlatım Öğretim üyeleri ile 10 iş günü günde 2 saat hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, sunma , tartışma, izleme) Göz Hastalıkları Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik olgu tartışmaları, makale sunumu ve seminerler gibi) Haftada 3 gün ameliyathanede operasyon demonstrasyonu
Değerlendirme Yöntemi	Performans Değerlendirmesi (%10) Pratik sınavı (%20) Sözlü sınav (% 40) Yazılı sınav (% 30)
Önerilen Kaynaklar	Staj Notları Yanoff' Textbook of Ophthalmology, Kanski Clinical ophthalmology, Duane"s Ophthalmology, Temel Göz Hastalıkları (P.Aydın,Y.Akova)

DÖNEM V-"GÖZ HASTALIKLARI" STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Pratik uygulamalar, ameliyathane uygulamalarını izleme, hasta başı eğitim				
9.30-10.15					
10.30-11.15					
ÖĞLE					
13.30-14.15	Teorik dersler				
14.30-15.15					
15.30-16.15					

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Pratik uygulamalar, ameliyathane uygulamalarını izleme, hasta başı eğitim				
9.30-10.15					
10.30-11.15					
ÖĞLE					
13.30-14.15	Teorik dersler				
14.30-15.15					
15.30-16.15					

Dersin Adı	Göğüs Hastalıkları
Dersin Kodu	MED507
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	5
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	3
Eğitici(ler)nin Adı	Doç.Dr. İSMAİL HANTA, Yrd.Doç.Dr. SEDAT KULECİ, Yrd.Doç.Dr. EZGİ ÖZYILMAZ, Dr. Ali Kocabaş
Dersin Öğrenme Kazanımları	Ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır Tam ve ayrıntılı fizik muayene yapari Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular Toplumda sık görülen solunum sistem hastalıklarının epidemiyolojisi ve bunların sıklığının azaltılmasına yönelik yaklaşımları tanımlar Toplumda sık görülen solunum sistemi hastalıklarının en sık rastlanan klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralar, Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirir (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlayabilmeli ve ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirir Sık görülen hastalıkların tedavisinde bilimsel veriye dayalı, etkinliği yüksek yöntemleri sıralar ve seçer Hastanın toplumsal ve ekonomik durumunu her aşamada göz önünde bulundurur Klinik problemleri çözebilmek için tüm dengelim yoluyla akıl yürütür, Yaşamı tehdit eden durumları tanır ve uygun ilk tedavilerini yapar, gerektiğinde yönlendirir Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, mesleki uygulamalardaki değişimlere ve toplum gereksinimlerine yanıt verebilmek için bilgiye ulaşma yollarını kullanabilmeli Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavramalı ve benimsemeli Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurabilmeli
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Solunum sistemi hastalıkları bir hekimin meslek hayatında en sık karşılaşacağı hastalıklar grubundandır. Bu staj döneminde aşağıda listesi verilen hastalıklara yaklaşım, tanı koyma ve tedavi etme eğitimi verilmektedir. Pratik derslerde ayrıca solunum sistemi fizik bakısının pekiştirilmesi, solunum sistemi ile ilgili semptom ve bulgularının değerlendirilmesi ve öğrencinin hastayla yakın iletişim içinde olması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Solunum fizyolojisi, Tüberküloz Kliniği ve Tanısı, Tüberküloz Tedavisi, Toraks Radyolojisi, Pulmoner tromboemboli, uyku apne sendromu, solunum yetmezliği, ARDS, astım, akciğer kanseri, abse ve bronşektazi, akciğer kanserinin cerrahi tedavisi, göğüs travmaları, pnömotoraks tedavisi, mediastenin cerrahi hastalıkları, meslek hastalıkları, interstisyel akciğer hastalıkları, sarkoidoz, KOAH, akciğer paraziter hastalıkları, plevra sıvıları, pnömoniler
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Hasta viziti Solunum Fonksiyon Laboratuarı Uyku bozuklukları laboratuarı

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Staj Tanıtımı Yapısal -fonksiyonel özellikler Anamnez ve Temel Semptomlar Anamnez Pratiği Anamnez pratiği Tanı yöntemleri Fizik Muayene Fizik Muayene pratiği Fizik Muayene pratiği Akciğer Radyolojisi Anamnez ve FM Pratiği Akciğer Radyolojisi Pratiği İnhaler kullanım pratiği Pnömoni + Akciğer Absesi Anamnez ve FM pratiği Tüberküloz Göğüs Hastanesi Pratiği Pratik saati Plevral Effüzyon ve Ampiyem SFT ve Kan Gazları Pulmoner Emboli Vaka Tartışması Astım - Vaka Tartışması	Yok	Hasta viziti Solunum fonksiyon test uygulama laboratuvarı ve Uyku bozuklukları laboratuvarı viziti Poliklinik
2	Göğüs Hastanesi Pratiği Pratik saati Solunum Yetmezliği, ARDS Oksijen Tedavisi & NIMV Pratiği Göğüs Hastanesi Pratiği Pratik saati KOAH Akciğer Kanseri Uyku Apne Sendromu İnterstisyel Akciğer Hastalığı Vaka Tartışması	Yok	Hasta viziti Solunum fonksiyon test uygulama laboratuvarı ve Uyku bozuklukları laboratuvarı viziti Poliklinik Yazılı sınav Objektif yapılandırılmış klinik sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Murray J.F., Nadel J.A., “Textbook of Respiratory Medicine”, W.B. Saunders Company, (2010) Fishman A, Elias J. ‘’Fishman´s Pulmonary Diseases and Disorders’’, The McGraw-Hill Companies (2008)

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı
5. Sınıf Staj Programı
2 – 13 Aralık 2013

TARİH	8:30-9:20	9:30-10:20	10:30-11:20	11:30-12:20	Öğle Arası	13:30-14:20	14:30-15:20	15:30-16:20
2 Aralık 2013 Pazartesi	Tanı Yöntemleri Dr. Ezgi Özyılmaz		Solunumsal Semptomlar Dr. Ali Kocabaş			SFT – Kan gazı Dr. E. Özyılmaz	Solunum Sistemi Radyolojisi Dr.Sedat Kuleci	
3 Aralık 2013 Salı	Pnömoni Dr. İ. Hanta	Pulmoner Emboli Dr. İ. Hanta	Fizik Muayene Dr. Ali Kocabaş			İnhaler Kullanımı Dr. E. Özyılmaz	Plevral Effüzyon Dr.S. Kuleci	DPAH Dr. S. Kuleci
4 Aralık 2013 Çarşamba	ARDS Dr. E. Özyılmaz	Solunum Yetmezliği Dr. E. Özyılmaz	Tüberküloz Dr. Ali Kocabaş			Akciğer Kanseri Dr. İhanta	Uyku Apne Send. Dr. S. Kuleci	Radyoloji Pratik Dr. S. Kuleci
5 Aralık 2013 Perşembe	Poliklinik Uygulama (G23)					Astım Dr. Ali Kocabaş		
	Klinik Uygulama (G24)							
6 Aralık 2013 Cuma	Poliklinik Uygulama (G24)					KOAH Dr. Ali Kocabaş		
	Klinik Uygulama (G23)							
9 Aralık 2013 Pazartesi	Poliklinik Uygulama (G23)					Poliklinik Uygulama (G23)		
	Klinik Uygulama (G24)					Klinik Uygulama (G24)		
10 Aralık 2013 Salı	Poliklinik Uygulama (G23)					Poliklinik Uygulama (G23)		
	Klinik Uygulama (G24)					Klinik Uygulama (G24)		
11 Aralık 2013 Çarşamba	Poliklinik Uygulama (G24)					Poliklinik Uygulama (G24)		
	Klinik Uygulama (G23)					Klinik Uygulama (G23)		
12 Aralık 2013 Perşembe	Poliklinik Uygulama (G24)					Poliklinik Uygulama (G24)		
	Klinik Uygulama (G23)					Klinik Uygulama (G23)		
13 Aralık 2013 Cuma	SINAV					SINAV		

Dersin Adı	Göz Hastalıkları	
Dersin Kodu	MED506	
Dersin Türü	Zorunlu	
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)	
Dersin Yılı	5	
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)	
Dersin AKTS Kredisi	3	
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. ÖMER FARUK KÖKER, Prof.Dr. TEVFİK REHA ERSÖZ, Prof.Dr. GÜLHANIM HACIYAKUPOĞLU, Prof.Dr. AYŞE NİHAL DEMİRCAN, Prof.Dr. ALTAN ATAKAN ÖZCAN, Yrd.Doç.Dr. ELİF ERDEM, Yrd.Doç.Dr. SELÇUK SIZMAZ, Yrd.Doç.Dr. Ebru ESEN, Uzman Uz. Dr. Kemal YAR,	
Dersin Öğrenme Kazanımları	Ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır Göz ve eklerinin yapı ve işlevlerini bilir Birinci basamak koşullarında muayenede dikkat etmesi gerekenleri bilmelisağlığı ve görmeyi tehdit eden hastalıkları tanır, tedavi eder ve gereğinde hastayı doğru yönlendirir Göz sağlığını bozan etmenleri tanır Yaşam boyu kendi kendine öğrenmenin önemini kavrar, hastayı iyi takip ederek ve irdeleyerek olgudan öğrenme ve karşılaşılan durumun gerektirdiği bilgileri tekrar okumak gibi alışkanlıkları kazanır Göz ile sistemik hastalıklar arasındaki yakın ilişkiyi bilir Görme kaybına neden olabilen durumları bilir Acil göz hastalıklarına doğru yaklaşır Sık kullanılan tanı yöntemleri ve teknolojik gelişim hakkında fikir sahibi olur Toplum sağlığını ilgilendiren göz hastalıklarının tedavisi hakkında fikir sahibi olur Hastaneye sevk etme kriterlerini ve bunun etik, yasal ve ekonomik önemini bilir Yaşam boyu mesleki gelişimin önemini kavrar Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurar, onları aydınlatır	
Dersin Veriliş Şekli	: Örgün (Yüz Yüze)	
Dersin Önkoşulları	: Yok	
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	: Yok	
Dersin Amacı	Birinci basamak sağlık hizmeti verebilecek düzeyde, göz sağlığı ve görmeyi tehdit eden etmenleri, hastalıkları tanıyan, tedavi edebilen ve gereğinde hastayı doğru yönlendiren, risk altındaki bireyleri belirleyen ve önlem alan hekimler yetiştirmektir	
Dersin İçeriği	Oküler Anatomi, Görme Optiği ve Fizyolojisi, Kataraktlar, Gözyaşı Sistemi ve Hastalıkları, Glokom, Refraksiyon, Uveitler, Sistemik Hastalıklarda Retina, Retina Dekolmanı, Diyabetik Retinopati, Kornea Hastalıkları, Şaşılıklar, Muayene Yöntemleri, Oftalmolojide Semiyoloji, Orbita Hastalıkları, Acil Oftalmoloji, Kapak ve Konjonktiva Hastalıkları, Oftalmolojide İlaçlar ve Veriliş Yolları.	
Dersin Dili	Türkçe	
Dersin Yeri	Derslik-klinik	

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Pratik uygulamalar, ameliyathane uygulamalarını izleme, hasta başı eğitim Teorik dersler	Yok	Oftalmoskopi Hasta başı eğitim Poliklinik gözlem çalışması Klinik vizitleri
2	Pratik uygulamalar, ameliyathane uygulamalarını izleme, hasta başı eğitim Teorik dersler	Yok	Oftalmoskopi Hasta başı eğitim Poliklinik gözlem çalışması Klinik vizitleri Objektif yapılandırılmış klinik sınav Yazılı sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Staj Notları •Yanoff' Textbook of Ophthalmology, • Kanski Clinical ophthalmology, • Duane"s Ophthalmology, • Temel Göz Hastalıkları (P.Aydın,Y.Akova)

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

Dersin Adı	Ortopedi ve Travmatoloji
Dersin Kodu	MED508
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	5
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	3
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. İSMET TAN, Doç.Dr. ÖMER SUNKAR BİÇER, Yrd.Doç.Dr. GAZİHURİ, Yrd.Doç.Dr. MEHMET ALİDEVECİ, Doç.Dr. Cenk ÖZKAN
Dersin Öğrenme Kazanımları	Soruna yönelik ortopedik muayene yapar Travma geçirmiş bir hastayı değerlendirir Hastaneye yönlendirilmesi gereken hastayı ayırt eder, Ortopedik yara pansumanı yapar Toplumda sık görülen ortopedik hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilir Bandaj- kompresyon sargısı yapar Geçici atel yapar Travma geçirmiş veya ortopedik sorunu olan hasta ve ailesi ile iletişim kurar ve doğru yönlendirme yapar.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Toplumda sık görülen ortopedik hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilen, nöromuskuler hastalıklar nedeniyle oluşan ekstremite bozukluklarının önlenmesi ve ortopedik tedavi prensipleri hakkında bilgi sahibi olan, gereğinde hastayı doğru yönlendiren hekimler yetiştirmektir
Dersin İçeriği	Çoklu travma, Açık kırıklar, Pelvis ve asetabulum kırıkları, Kalça çevresi kırıkları (femur boyun ve trokanterik kırıklar), Travmatik kalça çıkıkları, Alt ekstremite uzun kemik (femur, tibia) kırıkları, Omuz çevresi kırıkları (klavikula, proksimal humerus), Travmatik omuz çıkığı, Üst ekstremite uzun kemik (humerus, önkol) kırıkları, Dirsek çevresi kırıkları (humerus alt uç, radius başı, olekranon), El bileği kırıkları ((radius alt uç, navikular), Omurga yaralanmaları (servikal, dorsal, lomber), Çocuklarda epifiz yaralanmaları, Crush (ezilme) yaralanmaları, Travmatik amputasyonlar, Kompartman sendromu, Mekanik bel ağrısı, Lomber dar kanal, İntervertebral disk hernileri, Omurga şekil bozuklukları (skolyoz, kifoz), Erişkin aseptik kemik nekrozları, Femur başı aseptik nekrozu, Osteoartroz, koksartroz, gonartroz, Diz menisküs yaralanmaları, Diz bağ yaralanmaları (ön ve arka çapraz bağ, iç yan bağ), Patello-femoral çıkıklar, Aşil tendon rüptürü, Ayak bileği bağ yaralanmaları, Düz tabanlık, Topuk dikeni, Halluks valgus-varus, El ve el bileği tendon ve sinir yaralanmaları, El bileği tenositovitleri (De Quervain, tetik parmak), Karpal tünel sendromu, Karpal tünel dışı tuzak nöropatileri, Dupuytren kontraktürü, El enfeksiyonları, Kas-iskelet sistemi yumuşak doku benign tümörleri, Kas-iskelet sistemi yumuşak doku malign tümörleri, Metastatik kemik tümörleri, Doğuştan kalça çıkığı, Çocuklarda aseptik nekrozlar (Perthes hastalığı), Doğuştan çarpık ayak (Pes ekino varus), Septik artrit, Osteomyelit, Eklem muayenesi (bel, diz, kalça, omuz, dirsek, el-el bileği, ayak-ayak bileği) ve muayene teknikleri, Dikiş ve pansuman teknikleri, Alçı ve atel uygulama teknikleri, Bandaj teknikleri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik-klinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Teroik ve pratik dersler	Yok	Hasta başı viziti Pratik uygulamalar Alçı-atel pratik uygulamaları Dikiş-pansuman pratik uygulamaları Traksiyon-çıkık muayeneleri, koltuk değneği kullanımı pratik uygulamaları Hasta başı viziti Pratik uygulamalar
2	Teroik ve pratik dersler	Yok	Hasta başı viziti Pratik uygulamalarAlçı-atel pratik uygulamaları Dikiş-pansuman pratik uygulamaları Traksiyon-çıkık muayeneleri, koltuk değneği kullanımı pratik uygulamaları Hasta başı viziti Pratik uygulamalar

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1.Ortopedi ve Travmatoloji Ders Notları. 2.Rıdvan Ege, Travmatoloji, Kırıklar ve Eklem Yaralanmaları Kitabı 3.Miller,Review of Orthopaedics (Çeviri). 4.Current Diagnosis and Treatment in Orthopaedics (Çeviri).

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

2013-2014 YILI DÖNEM V STAJ PROGRAMI

PRATİK / TEORİK DERS KONU BAŞLIKLARI DERS SAATLERİ VE DERSİ ANLATACAK ÖĞRETİM ÜYELERİ LİSTESİ

TEORİK

DERS ADI	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
1. Ortopedi ve Travmatolojiye Giriş	2	Yrd.Doç.Dr. M. Ali DEVECİ
2. Ortopedik Anatomi	2	Yrd.Doç.Dr. M. Ali DEVECİ
3. Üst Ekstremite Kırıkları	2	Yrd.Doç.Dr. Gazi HURİ
4. Üst Ekstremite Hastalıkları	2	Yrd.Doç.Dr. Ö.Sunkar BİÇER
5. El Yaralanmaları	2	Yrd.Doç.Dr. Ö.Sunkar BİÇER
6. Alt Ekstremite Kırıkları	2	Öğr.Gör.Dr. Mustafa TEKİN
7. Omurga ve Pelviz Kırıkları	2	Doç.Dr. Cenk ÖZKAN
8. Omurga Hastalıkları	2	Doç.Dr. Cenk ÖZKAN
9. Kalça Hastalıkları	2	Yrd.Doç.Dr. Ö.Sunkar BİÇER
10. Diz Hastalıkları	2	Yrd.Doç.Dr. Gazi HURİ
11. Ayak Hastalıkları	2	Öğr.Gör.Dr. Mustafa TEKİN
12. Konjinetal Anomaliler	2	Prof.Dr. İsmet TAN
13. Kas İskelet Sistemi Tümörleri	2	Yrd.Doç.Dr. M. Ali DEVECİ
14. Kemik Eklem Enfeksiyonları	2	Prof.Dr. İsmet TAN

PRATİK

DERS ADI	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ
1. Ortopedik Muayene, Üst Ekstremite	1	Pratik Dersler Tüm Öğretim Üyeleri Tarafindan Anlatılmaktadır.
2. Ortopedik Muayene, Alt Ekstremite	1	
3. Ortopedik Muayene, Bel ve Boyun	1	
4. Ortopedik Radyoloji	1	
5. Ortopedik Tedavi Yöntemleri	1	
6. Ortopedik Cerrahi İmplantlar	1	
7. Atel – Alçı Uygulamaları	1	
8. Hasta Başı Viziti	1	

Dersin Adı	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
Dersin Kodu	MED509
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	5
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	3
Eğitici(ler)nin Adı	Doç.Dr. SİBELBAŞARAN, Prof.Dr. MUSTAFA KAMİL GÖNCÜ, Prof.Dr. MUSTAFA ERKAN KOZANOĞLU, Prof.Dr. TUNAY SARPEL, Prof Dr Rengin GÜZEL, Yrd Doç Dr Bayram KELLE, Yrd Doç Dr İlke COŞKUN BENLİDAYI
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bel ve boyun ağrılı hastaya klinik yaklaşım ve tedavi prensiplerini tanımlar Yumuşak doku romatizmalarına klinik yaklaşım ve tedavi prensiplerini bilir Mono, oligo ve poliartritli hastaya klinik yaklaşımı bilir Romatoid artrit, Seronegatif spondiloartropatiler ve Ankilozan spondilit gibi romatizmal hastalıkların kliniğini ve temel rehabilitasyon prensiplerini bilir Nonsteroidal antiinflamatuar ilaçların ve hastalığı modifiye edici anti-romatizmal ilaçların kas-iskelet sistemi hastalıklarında akılcı kullanımını açıklar Osteoporoz ve osteoartritli hastalarda farmakolojik tedaviyi planlamanın yanı sıra özellikle non-farmakolojik tedavi yaklaşımları konusunda birinci basamakta danışmanlık yapar (beslenme, egzersiz önerileri gibi) Omurilik yaralanmaları, serebral palsi ve hemipleji rehabilitasyonunun temel prensiplerini, karşılaşılan komplikasyonları ve bunlarla mücadele yöntemlerini tanır Tedavi edici egzersiz çeşitlerini ve genel prensiplerini tanımlar, sık önerilen terapötik egzersizleri yaptırır, sık görülen patolojik yürüme paternleri hakkında bilgi sahibi olur Fizik tedavi modaliteleri ve yardımcı cihazlar konusunda bilgi sahibi olur Yaşlılıkta sık görülen kas-iskelet problemlerinde ayırıcı tanı ve klinik yaklaşımı bilir Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli, aileyi bilgilendirme becerisi kazanır, hastanın toplumsal ve ekonomik durumunu göz önüne alır, yaşlı ve engelli birey ve ailesine bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşır
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda stajerlerin yaşam kalitesi ve temel rehabilitasyon prensiplerini tanımlayabilmesi, tedavi edici egzersizleri ve prensiplerini açıklayabilmesi, toplumda sık görülen ve engelliliğe neden olan romatizmal, metabolik, ortopedik ve nörolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde rehabilitatif yaklaşımın özelliklerini sıralayabilmesi ve iyi düzeyde kas iskelet sistemi muayenesi yapabilmesi amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon Tanımı Ve Amaçları Kas-İskelet Sisteminde Klinik Ve Değerlendirme (3) Yumuşak Doku Romatizmaları;Fibromiyalji Ve Miyofasiyal Ağrı Sendromu Yumuşak Doku Romatizmaları;Tendinit Ve Bursitler Tedavi Egzersizleri Romatizmal Hastalıklarda Rehabilitasyon(2) Osteoartrit Bel Ağrılarında Yaklaşım Ve Tedavi Prensipleri(2) Boyun – Kol Ağrıları Omurilik Yaralanmalarında Rehabilitasyon(2) Ağrı Ve Tedavisi Spor Yaralanmalarında Rehabilitasyon Ortopedik Rehabilitasyon Fizik Tedavi Ajanları ; Masaj, Traksiyon Fizik Tedavi Ajanları ; Sıcak, Soğuk, Kaplıca Tedavisi Fizik Tedavi Ajanları; Elektroterapi Olgulara Dayalı Tanı Ve Tedavi Yaklaşımları (2) İnme Rehabilitasyonu Pediatrik Rehabilitasyon Osteoporoz Geriatrik Rehabilitasyon
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik-klinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Serbest öğrenme Terapatik egzersizler R.artrit, NSAII ve DMARD'lar Nonartiküler Romatizmal Sendromlar Genel vizit Eklem muayenesi Artritli hastaya yaklaşım Osteoartrit A.Spondilit ve Spondiloartropatiler. Genel vizit Omuz ağrılı hastanın muayenesi Kas-iskelet sistemi hastalıklarında öykü alma. Kas-iskelet sistemi hastalıklarında öykü almaKas- iskelet sistemi hastalıklarında öykü alma. Genel vizit Dirsek ve el-el bileği muayenesi. Kalça ağrılı hastanın muayenesi Bel ağrılı hastanın değerlendirilmesi Hasta hazırlama Diz ve ayak-ayak bileği muayenesi Boyun ağrılı hastanın değerlendirilmesi Dosya hazırlama. Yürüyüş bozukluklarının değerlendirilmesi. Omurga ve postürün değerlendirilmesi Hasta başı tartışma	Yok	Klinik uygulama: Ayaktan ve yatan hastalarda hikaye alma, fizik muayene Rehabilitasyon uygulamaları Fizik Tedavi ajanlarının uygulaması
2	Serbest öğrenme Bel ağrıları Nörolojik rehabilitasyon I. Osteoporoz. Genel vizit Boyun ağrıları Nörolojik rehabilitasyon II Poliklinik gözlemleri Genel vizit Poliklinik gözlemleri Poliklinik gözlemleri Genel vizit. Poliklinik gözlemleri Poliklinik gözlemleri Hasta hazırlama Hasta başı tartışma Poliklinik gözlemler. Dosya hazırlama Hasta başı tartışma Serbest öğrenme asta başı tartışma	Yok	Klinik uygulama: Ayaktan ve yatan hastalarda hikaye alma, fizik muayene Rehabilitasyon uygulamaları Fizik Tedavi ajanlarının uygulaması Yazılı Sınav Objektif yapılandırılmış sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1. Braddom RL. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (çeviri). Ankara, Güneş Tıp Kitabevleri, 2010. 2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Ankara, Güneş Kitabevi, 2011. 3. Hochberg MC, Silman AJ, Smolen JS, Weinblatt ME, Weisman MH. Rheumatology. Spain, Mosby, 2008. 4. Harrison's Principles of Internal Medicine. Mc Graw Hill. 17th Edition 2008. 5. Hekimler İçin Temel Geriatri. Ankara Tabib Odası, Ankara Matbaacılık San. Nisan 2011http://www.ato.org.tr/yayinlar/kitaplar

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON AD.SEMİNER SALONU DERS PROGRAMI

18-29 KASIM 2013

1.HAFTA	09:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12:00-13:30	13:30-14:30	14:30-15:30	15:30-16:30
PAZARTESİ 18 KASIM							
SALI 19 KASIM	FYT-201 (BK)	FYT-209 (SB)	FYT-203 (İCB)		FYT-101 (EK)		
ÇARŞAMBA 20 KASIM			FYT-103 (TS)				
PERŞEMBE 21 KASIM	**Vizit Grup A**		**Seminer**		YBP-253 (BK,SB,RG)	FYT-205 (TS)	FYT-207 (RG)
CUMA 22 KASIM							

2.HAFTA	09:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12:00-13:30	13:30-14:30	14:30-15:30	15:30-16:30
PAZARTESİ 25 KASIM							
SALI 26 KASIM	FYT-201 (BK)	FYT-209 (SB)	FYT-203 (İCB)		FYT-1 (EK)		
ÇARŞAMBA 27 KASIM			FYT-103 (TS)				
PERŞEMBE 28 KASIM	**Vizit Grup B**		**Seminer**		YBP-253 (BK,SB,RG)	FYT-205 (TS) SINAV	FYT-207 (RG)
CUMA 29 KASIM	SINAV						

TS 1 Terapötik Egzersizler Prof Dr Tunay SARPEL	**SB 1 Nörolojik Rehabilitasyon I** Doç Dr Sibel BAŞARAN
TS 2 Romatoid Artrit Prof Dr Tunay SARPEL	**SB 2 Nörolojik Rehabilitasyon II** Doç Dr S ibel BAŞARAN
EK 1 Spondiloartropatiler Prof Dr Erkan KOZANOĞLU	**SB 3 Osteoporoz** Doç Dr Sibel BAŞARAN
EK 2 Non artiküler romatizmal send. Prof Dr E KOZANOĞLU	**ICB 1 Bel boyun muayenesi** Yrd Doç Dr İlke COŞKUN BENLİDAYI
RG 1 Bel Ağrıları Prof Dr Rengin GÜZEL	**ICB 2 Alt ekstremite muayenesi** Yrd Doç Dr İlke C BENLİDAYI
RG 2 Osteoartrit Prof Dr Rengin GÜZEL	**BK 1 Üst ekstremite muayenesi** Yrd Doç Dr Bayram KELLE
	BK 2 FTR birimleri, modaliteler, cihazlar Yrd Doç Dr Bayram KELLE

11-15 Kasım 2013 Grup A Klinik. Grup B Poliklinik

18-22 Kasım 2013 Grup B Klinik. Grup A Poliklinik

Grup A		**Grup B**	

Sabah 08:45-16:45 arası öğrenciler FTR Bölümünde olmak zorundadırlar. Yoklamalar servis grubunda Dr Ayşegül Çoşkun, poliklinik grubunda Dr Zeynep Al-Bayati tarafından alınacaktır. Her gün 08:45 de yoklama araştırma görevlisine verilecektir. Servis grubunda olan her öğrenci servisten 2 yatak alacak ve vizitlerde hastalarını servis konsültanına sunacaktır.Perşembe sabahları toplu vizit ve eğitim günüdür. Vizit sabah 09:00 da serviste yatan ve rehabilitasyon programına alınan hastaların yürüme ve denge değerlendirmelerinin yapılmasıyla başlamakta , daha sonra hastaların yatak başında değerlendirilmesiyle sürmektedir. Tüm öğrenciler bu vizite katılmak zorundadır.

Dersin Adı	Üroloji
Dersin Kodu	MED510
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	5
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	3
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. NİHAT SATAR, Prof.Dr. UĞUR ERKEN, Prof.Dr. ZÜHTÜ TANSUĞ, Prof.Dr. ŞABAN DORAN, Prof.Dr. YILDIRIM BAYAZIT, Prof.Dr. İBRAHİM ATİLLA ARIDOĞAN, Prof.Dr. ERKAN DEMİR, Yrd.Doç.Dr. VOLKAN İZOL
Dersin Öğrenme Kazanımları	Erişkin ve çocuk yaş grubunun en sık karşılaşılan ürolojik hastalıklarının sıralar ve bunların arasından ülkemiz şartlarında koruyucu hekimlik yönünden en önemli olanlarının ayırt eder. Ürolojik acil hastalıklar ve ürolojik travmaların tanımlar ve pratisyen hekim düzeyinde acil yaklaşımların nasıl olması gerektiği konusunda bilgi sahibi olur. Ürolojik kanserleri sıralar ve bunların klinik bulgu ve tanı özelliklerini sayar. Özellikle bölgemizde görülen çocuk ve erişkin yaş grubunda görülen taş hastalıklarına yaklaşımın tanımlar. Erişkin yaş grubunda yaşlanma ile birlikte ortaya çıkan ve toplumda sık görülen prostat büyümesi gibi hastalıkların ve bu hastalıklara yaklaşımın tanımlar. Üriner sistem enfeksiyonlarının ve birinci basamak sağlık kuruluşlarında tedavisi yapılabilecek enfeksiyonlara yaklaşımın tanımlar. Çocuklarda görülen ürogenital sistemin konjenital anomalilerini tanır ve bu hastaları üst basamak sağlık kuruluşlarına yönlendirir. Erişkin cinsel sağlığı ve üreme sağlığı gibi konularda genel bilgi sahibi olur ve bu konularda şikayeti olan kişilerin gerektiğinde daha üst merkezlere sevk edilebilmesini öğrenir. Organ bağışı ve böbrek transplantasyonu hakkında halkı aydınlatabilecek düzeyde bilgi sahibi olur. Hasta ve yakınlarından ürolojik hastalıklara özgü detaylı özellikleri içerir şekilde, amaca yönelik anamnez alır. Hastalarda sık karşılaşılan ürolojik hastalıklar yönünden detaylı ve amaca yönelik fizik muayene yapar. Birinci basamak hekimliğinde acil yaklaşım gerektiren durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve sonraki süreci planlar.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Stajerlerin erişkin ve çocuk hasta grubunda karşılaşılan genitoüriner sistemi ilgilendiren cerrahi hastalıkların etyopatogenez ve klinik bulgularını öğrenmeleri, bu hastalıkların tanısını koymakta yeterlilik kazanmaları ve ürolojik hasta tedavi ve sevkinde temel ilkeleri kavramaları amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Üroloji'de Kullanılan Tanı ve Tedavi Yöntemleri Ürogenital Sistemin Anomalileri Üriner Sistemin Nonspesifik Enfeksiyonları Üriner Sistemin Spesifik Enfeksiyonları Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Skrotum Kapsamı Hastalıkları Vezikoüreteral Reflü Üriner Sistem Taş Hastağı Erkek İnfertilitesi Erkek Cinsel İşlev Bozukluğu Mesane ve Üretra İşlev Bozukluğu Üriner İnkontinans Üriner Sistem Travmaları Benign Prostat Hiperplazisi Böbrek Tümörleri Testis Tümörleri Mesane ve Üst Üriner Sistem Tümörleri Prostat Kanseri Üriner Obstrüksiyon ve Hidronefroz Olgu Sunumları (Taş, Skrotal Kitle, Alt Üriner Sistem Semptomlu Hasta, Hematüri)
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik Klinik Poliklinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Staj Tanıtımı. Pratik. Klinik Toplantı Pratical application. Ürolityazis. VUR Klinik Toplantı Renal Transp. Mesane Tümörleri Pratik UP Darlık Klinik Toplantı Travmalar – Aciller BPH-Prostat Tümörleri Poliklinik. Ameliyathane Servis Sunu Hazırlama.	Yok	Klinik-Poliklinik-Ameliyathane pratik uygulama İnfertilite Polikliniği çalışması Klinik vizitler
2	Skrotum Hastalıkları. Ürogenital Enf. Klinik Toplantı İnfertilite Pratik Böbrek Tümörleri. Klinik Toplantı Cinsel fonksiyon Poliklinik. Ameliyathane Servis SINAV	Yok	Klinik-Poliklinik-Ameliyathane pratik uygulama İnfertilite Polikliniği çalışması Klinik vizitler Yazılı sınav Objektif yapılandırılmış klinik sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Önerilen Kaynaklar 1.Üroloji Ders Notları, Ç.Ü.Tıp Fakültesi Yayınları, 2011. 2. Smith's General Urology, Lange Kitapları, 2007. 3 Temel Üroloji, Güneş Kitabevi, 2011

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI

5. SINIF TEORİK DERS PROGRAMI

KONU	Tarih	Ders saatleri	ÖĞRETİM ÜYESİ
STAJ TANITIMI		2 saat	Prof.Dr.Şaban DORAN
Üriner Sistem Taş Hastalıkları		2 saat	Prof. Dr.İ. Atilla ARIDOĞAN
Ürogenital Enfeksiyonlar Skrotum Kapsamı Hastalıkları, Testis Tümörleri		4 saat	Yrd.Doç. Dr.Volkan İZOL
Böbrek Tümörleri		2 saat	Prof.Dr.Yıldırım BAYAZIT
Erkek İnfertilitesi		2 saat	Prof.Dr.ŞABAN DORAN
Böbrek Nakli (Renal Transplantasyon)		2 saat	Prof.Dr.Uğur ERKEN
Prostat Hastalıkalrı Mesane Tümörü		2 saat	Prof. Dr. Zühtü TANSUĞ
Pediatrik Üroloji		2 saat	Prof. Prof.Dr.Nihat SATAR
Ürogenital Sistem Travmaları ve Aciller		2 saat	Doç.Dr.Erkan DEMİR

KONU	Tarih		ÖĞRETİM ÜYESİ
STAJ TANITIMI	16.09.2013		Prof.Dr.Şaban DORAN
Üriner Sistem Taş Hastalıkları	16.09.2013		Prof. Dr.İ. Atilla ARIDOĞAN
Ürogenital Enfeksiyonlar Skrotum Kapsamı Hastalıkları, Testis Tümörleri	17.09.2013		Yrd.Doç. Dr.Volkan İZOL
Böbrek Tümörleri	18.09.2013		Prof.Dr.Yıldırım BAYAZIT
Erkek İnfertilitesi	19.09.2013		Prof.Dr.ŞABAN DORAN
Böbrek Nakli (Renal Transplantasyon)	23.09.2013		Prof.Dr.Uğur ERKEN
Prostat Hastalıkalrı Mesane Tümörü	24.09.2013		Prof. Dr. Zühtü TANSUĞ
Pediatrik Üroloji	25.09.2013		Prof. Prof.Dr.Nihat SATAR
Ürogenital Sistem Travmaları ve Aciller	26.09.2013		Doç.Dr.Erkan DEMİR
SINAV			27.09.2013

KONU	Tarih		ÖĞRETİM ÜYESİ
STAJ TANITIMI	21.10.2013		Prof.Dr.Şaban DORAN
Üriner Sistem Taş Hastalıkları	21.10.2013		Prof. Dr.İ. Atilla ARIDOĞAN
Böbrek Tümörleri	23.10.2013		Prof.Dr.Yıldırım BAYAZIT
Erkek İnfertilitesi	24.10.2013		Prof.Dr.ŞABAN DORAN
Böbrek Nakli (Renal Transplantasyon)	28.10.2013		Prof.Dr.Uğur ERKEN
Prostat Hastalıkalrı Mesane Tümörü	28.10.2013		Prof. Dr. Zühtü TANSUĞ
Pediatrik Üroloji	30.10.2013		Prof. Prof.Dr.Nihat SATAR
Ürogenital Sistem Travmaları ve Aciller	31.10.2013		Doç.Dr.Erkan DEMİR
SINAV			01.11.2013

KONU	Tarih		ÖĞRETİM ÜYESİ
STAJ TANITIMI	04.11.2013		Prof.Dr.Şaban DORAN
Üriner Sistem Taş Hastalıkları	04.11.2013		Prof. Dr.İ. Atilla ARIDOĞAN
Böbrek Tümörleri	06.11.2013		Prof.Dr.Yıldırım BAYAZIT
Erkek İnfertilitesi	07.11.2013		Prof.Dr.ŞABAN DORAN
Böbrek Nakli (Renal Transplantasyon)	11.11.2013		Prof.Dr.Uğur ERKEN
Prostat Hastalıkalrı Mesane Tümörü	12.11.2013		Prof. Dr. Zühtü TANSUĞ
Pediatrik Üroloji	13.11.2013		Prof. Prof.Dr.Nihat SATAR
Ürogenital Sistem Travmaları ve Aciller	14.11.2013		Doç.Dr.Erkan DEMİR
SINAV			15.11.2013

Dersin Adı	Adli Tıp
Dersin Kodu	MED511
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	5
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	3
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. METE KORKUT GÜLMEN, Prof.Dr. BEHNAN ALPER, Prof.Dr. NECMİ ÇEKİN, Prof.Dr. AHMET HİLAL , Doç. Dr. NEBİLE DAĞLIOĞLU,
Dersin Öğrenme Kazanımları	Adli Bilimlerin yapılanması ve uğraşı alanları hakkında bilgi sahibi olmalı. Hekimlerin mesleki uygulamalarında ki sorumluluk ve yasal düzenlemeleri öğrenmeli. Postmortem değişiklikler, mekanizması, zamanı ve postmortem interval hakkında bilgi sahibi olmalı. Adli otopsi kararı, hazırlığı, enfeksiyondan korunmayı bilmeli. Otopsi diseksiyonunu tek başına uygulayarak otopsi yapabilmeli ve otopsi sırasında analizler için örnek alabilmeli. Akut derin hipoksi-anoksi sonucu meydana gelen ölümlerin orjini, sıklığı, mekanizması, bulguları ve olay ortamının değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmalı. Ani beklenmedik ölümler, anne-bebek ölümleri, anestezi esnasında meydana gelen ölümler ve anaflaktik ölümler hakkında bilgi sahibi olmalı. Yaraların özellikleri, oluş mekanizması, sınıflandırılması ve ayrımını yapabilmeli. Şiddet, ihmal, istismar ve insan hakları ihlallerine yönelik genel yaklaşımlarını öğrenmeli. Hukuksal ehliyet ve ceza ehliyeti hakkında bilgi sahibi olarak yönlendirmeyi öğrenmeli. Adli olgularla iletişim sağlayabilmeli, öykü alabilmeli, muayene ederek örneklerini alabilmeli, hukuk sisteminin beklentileri doğrultusunda raporlarını düzenleyebilmeli. Adli raporları kurallarına uygun şekilde yapabilmeli. Adli olguların değerlendirmesinde hukuk sisteminin beklentileri doğrultusunda tutum ve davranış geliştirmeyi öğrenmeli.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Tıp Fakültesi mezunlarının mesleki uygulamalarındaki sorumluluk ve yasal düzenlemeleri, adli olgulara yaklaşımı, muayene, örnek alma, klink ve postmortem bulguları öğrenmeleri, rapor düzenlemede yeterlilik kazanmaları, olgu sevk ve konsültasyon sisteminin temel ilkelerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır
Dersin İçeriği	Yaralar Adli Otopsi Raporu Düzenleme Hekimlerin ve Sağlık Personelinin Yasal Sorumluluklarına Genel Bir Bakış Tıbbi Uygulamalarda Sorumluluk ve Tıbbi Uygulama Hataları Olay Yeri İncelemesi Uyuşturucu-uyarıcı Maddeler, alkol ve trafik -Adli Psikiyatri Seksüel Saldırılarda Alınacak Örnekler ve Yöntemleri Otopsi Pratiği
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Modern law and Forensic sciences, Forensic procedure and certificate of death, the resposibility in medical practices, Cases “Application”, AD, Death and PM, Autopsy, Acute hypoxia-anoxia, Sudden death, Injuries, Physical examination and reports, Forensic hemogenetic and identification, Forensic toxicology, Self-employment, Violence, Human rights abuse, Protocol of Istanbul, Crime and child, Criminal sexual behaviors, Forensic psychiatry, Forensic examination of deceased, Autopsy and reporting, Clinical forensic medicine applications, Case discussion, General assessments.	Yok	Teorik ve pratik uygulamalar
2	Otopsi yapam ve raporlama. Olgu tartışma. Seminer Klinik sınav	Yok	Teorik ve pratik uygulamalar Yazılı sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı	
Ders Notu ve Kitaplar	Adli Tıp ders kitabı, Ç.Ü.T.F Yayınları, Adana 2007.	
Diğer Kaynaklar		
Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri		
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

Ç.Ü.TIP FAKÜLTESİ
2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
5.SINIF ADLİ TIP STAJ EĞİTİM PROGRAMI

Teorik

1. Adli Bilimlerin Tanıtılması, Konumu ve Kurumları (2 Saat)
2. Adli Prosedür (Bilirkişilik, Defin Ruhsatı, Ölüm Muayenesi, Otopsi, Mezar Açma, Hekim Sorumluluğu, Tıbbi Girişimler, v.s. ile ilgili yasal düzenlemeler): (4 saat)
3. Ölüm ve Postmortem Değişiklikler: (3 saat)
4. Akut Derin Hipoksik ve Anoksik Ölümler: (4 saat)
5. Ani Beklenmedik Şüpheli Ölümler ve Entoksikasyonları: (2 saat)
6. Yaralar ve İlgili Kanun Maddelerinin İncelenmesi: (4 saat)
7. Suç Sayılan Cinsel Amaçlı Davranışlar: (2 saat)
8. Cezai Ve Hukuki Ehliyet: (2 saat)
9. Aile İçi Şeddet, Çocuk İstismarı: (2 saat)
10. Gebelik Perinatal Ölümler: (2 saat)
11. Hatalı Tıbbi Uygulamalarda Hekim Sorumluluğu: (2 saat)

Pratik

1. Postmortem Muayene Yöntemleri ve Uygulaması
2. Otopsi Teknikleri ve Uygulaması
3. Doku Örnekleme Teknikleri ve Uygulaması
4. “Adli Otopsi Raporu Yazma” Uygulaması
5. Canlı Adli Olgu Muayene Uygulaması
6. Adli Rapor Yazma Teknikleri ve Uygulaması

Teorik Eğitim: 32 Saat

Pratik Eğitim: 56 Saat

Toplam: 88 Saat

Dersleri tüm hocalar anlatıyor!

Dersin Adı	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi
Dersin Kodu	MED512
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	5
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	3
Eğitici(ler)nin Adı	Doç.Dr. EROL KESİKTAŞ, Yrd.Doç.Dr. EYÜPHANGENCEL, Yrd.Doç.Dr. CENGİZESERi, Prof.Dr. OSMAN METİN YAVUZ
Dersin Öğrenme Kazanımları	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi hastalarında ,hasta-hekim iletişiminin basamaklarını sayar, bu hastalıklarla ilgili genel ve özel muayene yöntemlerini uygular Yüz travmalı hastada ilk müdahale basamaklarını uygular, yüz travması ve yüz kemik kırıkları hakkında temel bilgiye sahip olur ve hastayı ilgili uzman doktora yönlendirir Ekstremite travmalı hastada ilk müdahale basamaklarını uygular, ekstremite travması, tedavisi hakkında temel bilgiye sahip olur ve hastayı uygun şekilde ve zamanında ilgili uzman doktora yönlendirir Cilt, cilt altı kesisi olan bir hastada sütürasyon basamaklarını uygular Kapalı ve açık yarası olan bir hastada yara bakım basamaklarını uygular Malign cilt tümörü olan hastada ön tanıyı koyabilmeli, ayırıcı tanıyı yapar, tümörlerin çeşitleri, tedavisi , tanı yöntemleri hakkında temel bilgiye sahip olurve hastayı ilgili uzman doktora zamanında yönlendirir Dekübit ülserinde fizyopatolojiyi tanımlar, bu ülserlerden korunmayı bilir ve dekübit ülserli hastanın temel bakım ihtiyaçları hakkında fikir sahibi olur Estetik cerrahi hakkında temel bilgiye sahip olur ve hastalara bu konularda temel bilgi verir
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajı sonunda, stajyerlerin; yanık, yüz travması, ekstremite yaralanması durumlarında acil müdahale basamaklarını uygulayabilmesi, konjenital anomalili hastalarda hasta ve yakınlarını ilgili uzmana zamanında yönlendirebilmesi, cilt tümörlü hastalarda ön tanıyı koyabilmesi ve hastayı ilgili uzmana yönlendirebilmesi, sütürasyon ve açık-kapalı yara bakımını yapabilmelsi amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi'ye giriş Yara iyileşmesi Deri greftleri ve flepler Yarık dudak ve damak Yüzdeki yumuşak doku yaralanmaları Yüz kemikleri kırıkları Baş-boyun tümörleri Benign ve malign deri tümörleri Kraniyofasiyal cerrahi Maksillofasiyal cerrahi Rekonstrüktif mikrocerrahi El cerrahisi Genital bölge anomalileri Lenfödem Yanıklar Meme rekonstrüksiyonları Estetik cerrahi
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik, klinik ve ameliyathane

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Plastik Cerrahi Genel Konuları Yarık-Dudak-Damak Anomalileri Deri Greftleri ve Flepler El Cerrahisi Kulak Estetiği Dış Genital Sistem Anomalileri Burun Estetiği Genital Bölge Rekonstrüksiyonları Lenf Ödem Alt Ekstremite Rekonstrüksiyonları Yara İyileşmesi Yanıklar Seminer, makale sunumu	Yok	Servis-Poliklinik-Ameliyathane pratik uygulaması • Hastabaşı genel vizitler
2	Yüz Kemiği Kırıkları Yüz Estetiği Rekonstrüktif Microcerrahi / Post Mastektomi Meme Rekonstrüksiyonu Yumuşak Doku Yaralanmaları Meme Küçültme Estetiği Malign Deri Tümörleri Vasküler Tümörler-Konjenital Boyun Kitleleri Baş Boyun Tümörü/Saç Ekimi Yara Bakımı ve Pansuman Doku Genişleticiler / Meme Protezleri ve Dolgu Materyalleri Çene Deformiteleri Kraniyofasiyal Cerrahi Liposuction-Abdominoplasti Yazılı sınav ve OYKS	Yok	Servis-Poliklinik-Ameliyathane pratik uygulaması • Hastabaşı genel vizitler Yazılı sınav Objektif yapılandırılmış sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1- Thorne CH. Grabb and Smith's Plastic Surgery. Çeviri Editörü Serdar. M. Gültan. Ankara, Güneş Kitabevi, 2010. 2-Weinzweig J. Plastik cerrahinin sırları. Çeviri editörü Atilla Arıncı. İstanbul, Nobel Kitabevi, 2007. 3- Erk Y, Özgür F. Dudak ve damak yarıkları. Ankara, İşkur matbaacılık, 1999. 4-Selmanpakoğlu N. Yanıklar ve tedavileri. Ankara, 1998

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI

V.SINIF DERS PROGRAMI 2013-2014

		SAAT	
	KONU	TEORİK	PRATİK
(Dr.M.Yavuz)	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahiye giriş ve temel prensipler	2	
(Dr.M.Yavuz)	Deri greftleri	2	2
(Dr.M.Yavuz)	Flepler	2	
(Dr.M.Yavuz)	Dudak damak yarıkları ve diğer konjenital malformasyonlar	2	
(Dr.M.Yavuz)	Estetik cerrahi prensipleri	2	
(Dr.M.Yavuz)	Estetik plastik cerrahi alanına giren meme hastalıkları	2	
(Dr.M.Yavuz)	Yanıklı hastada ilk yardım	3	
(Dr.M.Yavuz)	Akut tendon yaralanmalararı	3	
(Dr.E.Kesiktaş)	Yara iyileşmesi	3	2
(Dr.E.Kesiktaş)	Derinin benign ve malign tümörleri	3	
(Dr.E.Kesiktaş)	Yüz travmalı hastaya yaklaşım	3	
(Dr.E.Kesiktaş)	Orbital-nasoorbital bölge travmaları	3	
(Dr.E.Kesiktaş)	Yüz kemikleri (zigoma-maksilla-mandibula) kırıkları	3	2
(Dr.E.kesiktaş)	Yanık yaralarının değerlendirilmesi ve tedavisi	3	2
(Dr.E.Gencel)	Mikrovasküler cerrahi prensipleri ve serbest flepler Cerrahi yara kapatma teknikleri ve sütürasyon	2	3
(Dr.E.Gencel)	Temporo mandibuler eklem hastalıkları	3	2
(Dr.E.Gencel)	Yumuşak doku ve tükrük bezi tümörleri	3	
(Dr.E.Gencel)	Hipospadias – epispadias ve eksternal genital organ yaralanmaları	3	
(Dr.E.Gencel)	Elektrik yanıkları	3	
(Dr.E.Gencel)	Velofarengeal yetmezlik	3	
(Dr.C.Eser)	Hemanjiom – lenfanjiom arterivenöz malformasyonlar	3	
(Dr.C.Eser)	Kulak anomalileri	3	
(Dr.C. Eser)	Maksilla ve mandibulanın kist ve tümörleri	3	
(Dr.C.Eser)	El yaralanmaları	3	
(Dr.C.Eser)	Dekübitus ülserleri	3	
(Dr.C.Eser)	Alt ekstremite yaralanmaları ve bacak ülserlerinin değerlendirilmesi ve tedavisi	3	

DÖNEM V-"BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ" STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED513 Beyin ve Sinir Cerrahisi
Staj Yılı	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	9
Uygulamalı Ders Saati	27
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu/Seçmeli
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Faruk İLDAN
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr.Bülent Boyar,Prof. Dr.Hüseyin Bağdatoğlu,Prof. Dr.Faruk İldan, Prof.Dr. Alp İskender Göçer,Prof. Dr. Metin Tuna, Prof. Dr. Tahsin Erman, Doç.Dr.Derviş Mansuri Yılmaz ,Yrd.Doç.Dr.K.Mazhar ÖZSOY, Yrd.Doç. Dr.N.Eralp Çetinalp,
Staj İçeriği	Staj kapsamında, öykü alma, nörolojik muayene eğitimi, teorik dersler, pratik eğitim ve uygulamalar, dosya hazırlama, hasta başı eğitimi, ameliyathanede cerrahi izlem, klinik- patolojik toplantılar yer alır. Stajerler Beyin ve Sinir Cerrahisi servis, yoğun bakım, poliklinik ve ameliyathanesindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimini altında takip ederler.
Staj Amacı	Pediatrik ve erişkin yaş gruplarında görülen Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili hastalıkların tanısı, ayrıcı tanısı, acil hastaya yaklaşım ve ilk müdahaleyi yapabilmek, bunlarla ilgili bilgi ve teknolojileri izlemek, üretmek ve topluma faydalı hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Genel ve soruna yönelik öykü alır, nörolojik muayene yapar, Hasta dosyası hazırlar, Probleme yönelik olarak acil hastaya (Travma v.b.) yaklaşımları önem ve öncelik sırasına göre yapar, Hastaneye ve/veya uzmana sevk etme kriterlerini ve şartlarını bilir, Hastanın klinik durumuna uygun olarak taşınmasını sağlar, Radyolojik filmin hangi incelemeye ve hangi bölgeye ait olduğunu ayırt eder ve patolojik tanıyı değerlendirir, Kazalardan korunma ilgili bilgiye sahip olur, Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurar, Lomber ponksiyon yapar, Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verir, tedavi için onay alır, Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlar/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt eder
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, sunum, düz anlatım, interaktif eğitim 2. Öğretim üyelerimizle 10 iş günü, günde 2 saat hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme) 3.Beyin ve Sinir cerrahisi Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik vaka tartışmaları, mortalite tartışmaları, Yapılan ameliyatların tartışılması, poliklinik vaka tartışmaları gibi) 4. Hasta dosyası hazırlama, sunum hazırlama
Değerlendirme Yöntemi	Konsültan notu, (%10) Yazılı sınav (% 60) 3. ÇSYS (% 30)
Önerilen Kaynaklar	1. Nöroşirurji el kitabı 2. Temel Nöroşirurji Kitabı (2 cilt) 3. Youmans Neurological Surgery 4. Nöroşirurji ders notları kitabı (Çukurova Üniversitesi)

DÖNEM V-"BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ" STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.30	TD1	TD3	TD5	TD7	UD9
10.00-11.00	UD1	UD3	UD5	UD7	UD1
ÖĞLE					
13.30-14.30	TD2	TD4	TD6	TD8	UD2
15.00-16.00	UD2	UD4	UD6	UD8	UD3

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.30	TD9	UD7	UD2	UD6	SINAV
10.00-11.00	UD4	UD8	UD3	UD7	
ÖĞLE					
13.30-14.30	UD5	UD9	UD4	UD8	
15.00-16.00	UD6	UD1	UD5	UD9	

Dersin Adı	Beyin ve Sinir Cerrahisi
Dersin Kodu	MED513
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	5
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	3
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. HÜSEYİN BAĞDATOĞLU Prof.Dr. FARUK İLDAN, Prof.Dr. BÜLENT BOYAR, Prof.Dr. ALP İSKENDER GÖÇER, Prof.Dr. METİN TUNA, Prof .Dr. TAHSİN ERMAN, Doç.Dr. DERVİŞ MANSURİ YILMAZ,
Dersin Öğrenme Kazanımları	Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, Genel ve soruna yönelik öykü alır, nörolojik muayene yapar, Hasta dosyası hazırlar, Probleme yönelik olarak acil hastaya (Travma v.b.) yaklaşımları önem ve öncelik sırasına göre yapar, Hastaneye ve/veya uzmana sevk etme kriterlerini ve şartlarını bilir, Hastanın klinik durumuna uygun olarak taşınmasını sağlar, Radyolojik filmin hangi incelemeye ve hangi bölgeye ait olduğunu ayırt eder, ve patolojik tanıyı değerlendirir, Kazalardan korunma ilgili bilgiye sahip olur, Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurar, Lomber ponksiyon yapar, Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verir, tedavi için onay alır, Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlar/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt eder.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Pediatrik ve erişkin yaş gruplarında görülen Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili hastalıkların tanısı, ayrıcı tanısı, acil hastaya yaklaşım ve ilk müdahaleyi yapabilmek, bunlarla ilgili bilgi ve teknolojileri izlemek, üretmek ve topluma faydalı hekim yetiştirmektir.
Dersin İçeriği	Subdural hematom, epidural hematom, kafa travmaları, spinal yaralanmalar, beyin ve spinal tümörler, medulla spinalis hastalıkları, anevrizmalar, AVM
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Sınıf-Klinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Teorik dersler	Yok	Pratik uygulamalar-hasta başı tartışma
2	Teorik dersler	Yok	Pratik uygulamalar-hasta başı tartışma Yazılı sınav Objektif yapılandırılmış klinik sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1. Nöroşirurji el kitabı 2. Temel Nöroşirurji Kitabı (2 cilt) 3. Youmans Neurological Surgery 4. Nöroşirurji ders notları kitabı (Çukurova Üniversitesi)

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

Dersin Adı	Çocuk Cerrahisi
Dersin Kodu	MED514
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	5
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	3
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. ÜNAL ZORLUDEMİR, Prof.Dr. HASAN OKUR, Doç.Dr. HİLMİ SERDAR İSKİT, Doç.Dr. MURAT ALKAN, Prof.Dr.Recep TUNCER
Dersin Öğrenme Kazanımları	Çocuk yaş grubunun en sık karşılaşılan cerrahi hastalıkların sıralar ve bunların arasından ülkemiz şartlarında koruyucu hekimlik yönünden en önemli olanlarının ayırd eder. Çocuk yaş grubunun en sık karşılaşılan solid tümörlerinin sıralar, bunlardan Nöroblastom ve Wilms tümörlerinin klinik bulgu ve tanı özelliklerinin sayar Çocuklarda boyunda kitle ve akıntı yapan nedenlerini sıralar ve ayırıcı tanısı açısından teorik bilgi edinir Özofagusun doğumsal anomalilerini sıralar, ve özofagus atrezisinin klinik bulgu, tanı özellikleri ve ameliyat sonrası komplikasyonlarının bilir.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Birinci basamak hekimliği esas alınarak stajyerlerin çocuk yaş grubunda ülkemizde sık karşılaşılan, karın, göğüs, genitoüriner ve endokrin sistemi ilgilendiren cerrahi hastalıkların etyopatogenezi, klinik bulgularını öğrenmeleri, bu hastalıkların tanısını koymakta yeterlilik kazanmaları ve acil hasta sevkinde temel ilkeleri kavramaları amaçlanmaktadır
Dersin İçeriği	Sıvı elektrolit tedavisi ve parenteral beslenme, çocuklarda kasık kanalı ve hastalıkları, çocuklarda akut karın ve ayırıcı tanısı, travmalar, ürogenital yaralanmalar, hemorajik şok, sepsis-sistemik inflamatuvar yanıt sendromu, çoklu organ yetmezliği, çocuk yanıkları, brankiyal kavis kalıntıları, tiroglossal kist, vasküler anomaliler, bebek ve çocuklarda gastrointestinal sistem (GİS) kanamalar, hipertrofik pilor stenozu, yenidoğan tıkanma sarılıkları, intestinal motilite bozuklukları, konjenital diyafragma hernisi, nekrotizan enterokolit,, malrotasyon, intestinal atrezi ve stenozlar, karın ön duvar defektleri, çocuklarda solunum zorluğu yapan cerrahi hastalıklar, mediasten anatomisi, göğüs duvarı deformiteleri, gastroözefageal reflü hastalığı (GERD), özeagus atrezisi tipleri, klinik yansıması ve tedavi seçenekleri, özefagusun motor bozukları, akalazya, özefageal yabancı cisimler, kimyasal özefagus yanıkları ve tedavi yöntemleri, özefagoplasti teknikleri, hematüri, pediyatrik ürolojide görüntüleme yöntemleri, üriner sistem taşları, böbreğin konjenital anomalileri ve kistik hastalıkları sık görülen böbrek anomalileri, renal kistik hastalıklar, tanı, izlem ve tedavi yöntemleri, İdrar yolu enfeksiyonu, çocuklarda sık görülen genital sorunlar: hipospadias tanım, sınıflama ve tedavisi, fimozis, parafimoas, postit, sünnet ve komplikasyonları, varikosel, labial füzyon, hymen imperforatus, vagen kistleri tanı ve tedavileri, çocuklarda üriner obstrüksiyon, uykuda işeme ve tutamama, mesane ekstrofisi ve epispadias, çocukluk çağı solid tümörleri:nöroblastoma, Wilms tümörü, rabdomiyosarkoma, lenfomalar, klinik özellikleri, tanı yöntemleri, prognoz belirleyicileri, sınıflandırma, evreleme, tedavi seçenekleri, adrenal kitleler, teratomlar, yeni doğanın cerrahi sarılıkları, travma IV: Kostik maddelerin içilmesi ile oluşan yemek borusu incinmeleri
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik, klinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Staj hakkında teorik bilgilendirme Klinik tanıtılması ve bilgilendirme Travma (Çocuklarda yanık) Akut karın / GİS kanamaları Yenidoğan cerrahi sarılıkları Anorektal malformasyon Hirschsprung hastalığı / Konstipasyon Beslenemeyen Çocuk Nekrotizan enterokolit ve sepsis sendromu Karın duvarı ve göbek hastalıkları Gastroözefageal reflü Dispne Hidronefroz Dış genital sorunlar İnterseks Üriner inkontinans Kasık kanalı hastalıkları Tümör Konjenital vasküler anomaliler Konjenital servikofasiyal patolojiler İdrar yolu enfeksiyonu Hematüri Klinik semineri	Yok	Klinik, poliklinik ve ameliyathanede pratik uygulama • Hasta başı eğitim
2	Stajyer semineri Genel Çocuk Cerrahisi eğitim toplantısı	Yok	Klinik, poliklinik ve ameliyathanede pratik uygulama • Hasta başı eğitim Objektif yapılandırılmış klinik sınav yazılı sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Rowe MI, O'Neill JA, Grosfeld JL, Fonkalsrud EW, Coran AG: Essentials of Pediatric Surgery. St. Lois, Missouri, Mosby-Year Book Inc. 1995 • Aschcraft KW, Holder TM: Pediatric Surgery. Philadelphia, WB Saunders Co. 1993 • Welch KJ, Randolph JG, Ravitch MM, O'Neill JA, Rowe MI: Pediatric Surgery. Chicago, Year-Book Medical Publishers Inc., 1986 • Kellalis PP, King LR, Belman AB: Clinical Pediatric Urology. Philadelphia, WB Saunders Co, 1985

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı
Dönem V Stajı Ders Programı

Teorik Dersler	Saat	Öğretim Üyesi
Çocuklarda genitoüriner anomaliler	1	Prof.Dr.Ünal ZORLUDEMİR
Çocuklarda genito üriner sistem senaryoları	1	Prof.Dr.Ünal ZORLUDEMİR
Cerrahi problemli çocuğun muayenesi	1	Prof.Dr.Ünal ZORLUDEMİR
Çocuklarda kasık patolojileri	1	Prof.Dr.Hasan OKUR
Alt sındirim kanalı anomalileri	1	Prof.Dr.Hasan OKUR
Çocuklarda sindirim kanalı senaryoları ve cerrahi sarılık	1	Prof.Dr.Hasan OKUR
Çocukta akut karın ağrısı	1	Prof.Dr.Recep TUNCER
Çocuklarda toraks patolojileri	1	Prof.Dr.Recep TUNCER
Çocuklarda basit kesikler ve tedavisi	2	Prof.Dr.Recep TUNCER
Üst sindirim kanalı ve karın duvarı anomalileri	1 Doç	Dr.Serdar İSKİT
Çocuklarda cerrahi solunum sıkıntısı	1	Doç.Dr.Serdar İSKİT
Çocuklarda toraks olgu senaryoları	1	Doç.Dr.Serdar İSKİT
Çocuklarda cerrahi boyun patolojileri	1	Doç.Dr.Murat ALKAN
Çocuklarda rektal kanamalar	1	Doç.Dr.Murat ALKAN
Çocuklarda tumor olgu senaryoları	1	Doç.Dr.Murat ALKAN

Pratik Dersler	Saat	Öğretim üyesi
Cerrahi problemli çocuğun muayenesi	2	Prof.Dr.Ünal ZORLUDEMİR
Üriner sistem olgu tartışması	2	Prof.Dr.Ünal ZORLUDEMİR
Gastro intetinal sistem olgu tartışması	2	Doç.Dr.Serdar İSKİT
Dikiş pratiği	1	Prof.Dr.Recep TUNCER
Poliklinik uygulamaları	6	Tüm Öğretim Üyeleri
Yatan hasta uygulamaları	6	Tüm Öğretim Üyeleri
Toraks olgu tartışması	2	Prof.Dr.Recep TUNCER

Dersin Adı	Klinik Farmakoloji
Dersin Kodu	MED515
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	5
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	2
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. ERGİN ŞİNGİRİK, Prof.Dr. SERPİL ÖNDER, Prof.Dr. FAZİLET AKSU, Prof. Dr. NURAN ÖĞÜLENER, Prof.Dr. CEMİL GÖÇMEN, Prof.Dr. YUSUF KARATAŞ, Prof.Dr. NACİYE YAKTUBAY DÖNDAŞ, Doç.Dr. MEHMET ATA SEÇİLMİŞ, Doç. Dr. EDA KUMCU KARABAL,
Dersin Öğrenme Kazanımları	Akılcı ilaç kullanımının temel prensiplerini bilir, İlgili endikasyon için kişisel ilaç listesini hazırlar, İlgili hasta için önceden seçilmiş kişisel ilacın uygunluğunun onaylar ve hastaya özgü ilaç reçete eder, Tam ve doğru bir reçete yazar, Hastaya ilaç ile ilgili gerekli kullanım bilgileri ve uyarılar hakkında bilgi verir, Hastanın gerekli her şeyi anlamasını sağlar ve anladığını kendi ifadeleri ile tekrarlatır, Günlük uygulamada klinik farmokokinetiğin esaslarını bilir, İlaç-ilaç etkileşmelerinin klinik önemini bilir, Özel hasta gruplarında (çocuk, yaşlı ve önemli organ hastalığı gibi) ilaç kullanımını bilir, Farklı farmasötik dozaj formlarını tanımlar, Akılcı ilaç kullanımı konusunda hastaları eğitir.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Rasyonel farmakoterapi eğitiminin gerekliliğini tartışmak ve bir çok alternatif ilacı “etkinlik”, “güvenlilik”, “uygunluk”, ve “maliyet” açısından karşılaştırarak kişisel ilaç listesini hazırlamak, İlaç kullanımı konusunda hastayı eğitmek.
Dersin İçeriği	Bu staj kapsamında tedavi prensipleri, kişisel ilaç listesi geliştirilmesi, reçete yazma, teorik dersler, hasta modelleri başında ilgili endikasyonda ilaç tedavisi ve ilaç dışı tedavi prensipleri, hasta eğitimi yer alır.
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Rasyonel Farmakoterapinin genel prensipleri stajın amacı ve hedefleri Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OYKS-1) Reçete Yazma Genel Prensipleri Kişisel ilaç (K-İlaç) seçiminin genel prensipleri Modül 1: Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçların klinik Farmakolojisi ve K-ilaç seçimi Modül 1: Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçların klinik Farmakolojisi ve K-ilaç seçimi Modül 1: Hipertansiyon tedavisinde K-ilaç seçimi / Hastaya ilaç başlanması-takibi Modül 2: Tip-2 Diabetes Mellitus tedavisinde kullanılan ilaçların klinik Farmakolojisi ve K-ilaç seçimi / Hastaya ilaç başlanması-takibi Modül 3: KOAH-Astım tedavisinde kullanılan ilaçların klinik Farmakolojisi ve K-ilaç seçimi / Hastaya ilaç başlanması-takibi Modül 4: Akut Otitis Media tedavisinde kullanılan ilaçların klinik Farmakolojisi ve K-ilaç seçimi / Hastaya ilaç başlanması-takibi Modül 5: Anjina Pektoris tedavisinde kullanılan ilaçların klinik Farmakolojisi ve K-ilaç seçimi / Hastaya ilaç başlanması-takibi Reçete Yazma Pratikleri Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OYKS-2) Staj Sonu Genel Değerlendirilmesi (anket)	Yok	1.Teorik dersler 2.İnteraktif tartışma 3.Web tabanlı öğrenme 4.Ödev 5.Grup çalışması OSCE Çoktan seçmeli sınav

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1. Tıbbi Farmakoloji (Oğuz Kayaalp) 2. Farmakoloji (Katzung) 3.The Pharmacological Basic of Therapeuticus (Goodman and Gilman) 4. Reçete yazma rehberi-Sağlık Bakanlığı

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
5. DÖNEM KLİNİK FARMAKOLOJİ ZORUNLU STAJ PROGRAMI

Dersi verenler: FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ

1. Gün

08:30 –10:30	Rasyonel Farmakoterapinin genel prensipleri stajın amacı ve hedefleri
10:30- 11:15	Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OYKS-1)
11:30 – 12:15	Reçete Yazma Genel Prensipleri
12:15 – 13:30	ARA
13:30 – 14:00	Kişisel ilaç (K-İlaç) seçiminin genel prensipleri
14:15 – 17:00	Modül 1: Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçların klinik Farmakolojisi ve K-ilaç seçimi

2. Gün

08:30 – 12:15	**Modül 1:** Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçların klinik Farmakolojisi ve K-ilaç seçimi
12:15 – 13:30	ARA
13:30 – 17:00	**Modül 1:** Hipertansiyon tedavisinde K-ilaç seçimi / Hastaya ilaç başlanması-takibi

3. Gün

08:30 – 12:15	**Modül 2:** Tip-2 Diabetes Mellitus tedavisinde kullanılan ilaçların klinik Farmakolojisi ve K-ilaç seçimi / Hastaya ilaç başlanması-takibi
12:15 – 13:30	ARA
13:30– 17.00	**Modül 3:** KOAH-Astım tedavisinde kullanılan ilaçların klinik Farmakolojisi ve K-ilaç seçimi / Hastaya ilaç başlanması-takibi

4. Gün

08:30 – 12:15	**Modül 4:** Akut Otitis Media tedavisinde kullanılan ilaçların klinik Farmakolojisi ve K-ilaç seçimi / Hastaya ilaç başlanması-takibi
12:15 – 13:30	ARA
13:30– 17:00	**Modül 5:** Anjina Pektoris tedavisinde kullanılan ilaçların klinik Farmakolojisi ve K-ilaç seçimi / Hastaya ilaç başlanması-takibi

5. Gün

08:30 – 12:15	**Modül 6:** VAKA üzerinde K-ilaç seçimi ve reçete yazma
12:15 – 13:30	ARA
13:30 – 16:00	Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OYKS-2)
16:15 – 17:00	Staj Sonu Genel Değerlendirilmesi (anket)

5. DÖNEM ELEKTİF-A STAJ PROGRAMI

Dersi verenler: FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ

1. Gün Modülü

08:30 – 12:15	K-ilaç seçimi ve Hiperlipidemi modülü için ilaç dağıtımı
12:15 – 13:30	ARA
13:30 – 17:00	laç Farmasötik formları ve kullanılışı

2. Gün Modülü

08:30 – 12:15	HİPERLİPİDEMİ MODÜLÜ K-ilaç seçimi / Hastaya ilaç başlanması-takibi Sistit modülü için ilaç dağıtımı
12:15 – 13:30	ARA
13:30 – 17:00	Ağrının klinik farmakolojisi

3. Gün Modülü

08:30 – 12:15	SİSTİT MODÜLÜ K-ilaç seçimi / Hastaya ilaç başlanması-takibi
12:15 – 13:30	ARA
13:30 – 17:00	PRATİK

4. Gün Modülü

08:30 – 12:15	Peptik Ülser tedavisinde K-ilaç seçimi Bireye Özel tedavi prensipleri. Özel hasta gruplarında ilaç kullanımı
12:15 – 13:30	ARA
13:30 – 17:00	Farmakovijilans

5. Gün Modülü

08:30 – 12:15	Hasta Örnekleri üzerinde Yazılı Sınav
12:15 – 13:30	ARA
13:30 – 17:00	Staj Sonu Genel Değerlendirilmesi (anket)

Dersin Adı	İleri Yaşam Desteği Kursu
Dersin Kodu	MED516
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	5
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	2
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. DİLEK ÖZCENGİZ, Prof.Dr. HAYRİ TEVFİK ÖZBEK, Prof.Dr. HAKKI ÜNLÜGENÇ, Prof.Dr. YASEMİN GÜNEŞ KOCAOĞLU, Prof.Dr. HASAN MURAT GÜNDÜZ, Prof.Dr. MEHMET ÖZALEVLİ, Yrd.Doç.Dr. MEDİHATÜRKTAN, Yrd.Doç.Dr. ERSELGÜLEÇ, Yrd.Doç.Dr. ZEHRAHATİPOĞLU
Dersin Öğrenme Kazanımları	Kritik hastanın erken tanınmasının sağlanması , erişkinde kardiyorespiratuar arrestin nedenlerini, “ABCDE”yaklaşımını kullanarak kardiyorespiratuar arrest riski olan hastaların belirlenmesini ve tedavisini bilir. Temel (TYD) ve ileri yaşam desteği (İYD) algoritması Hava yolu tıkanıklığının nedenlerini bilir ve tanır, resüsitasyona başlarken kullanılan hava yolu ve yönetimi tekniklerini bilir, hava yolu açıklığının devamlılığını sağlayabilmek için hava yolu araçlarını, akciğerlerin ventilasyonu için gereçleri kullanır Akut koroner sendromlara neden olan hastalık süreçlerini, akut koroner sendromların birbirinden ayırt edilmesi, akut koroner sendromların acil tedavisi, akut koroner sendromların idame tedavisi. Kardiyak arrestin potansiyel geri döndürülebilir nedenleri ve resüsitasyon ekip liderinin rolü Kardiyak arrest ile ilişkili temel kardiyak ritimlerin tanınması ve elektrik tedaviler otomatik eksternal defibrilatörler, defibrilasyon, kardiyoversiyon ve pacing .(Bazı özel durumlarda, resüsitasyon yönteminin nasıl modifiye edilmesi gerektiğinin bilir. Kardiyak arrestin potansiyel geri döndürülebilir nedenleri ve resüsitasyon ekip liderinin rolü Spontan dolaşımın geri dönmesinden sonra resüsitasyona devam etme gereksinimini, monitörizasyon ve araştırma yapma gerekliliğini, hastanın güvenli transferinin nasıl sağlanacağını, kardiyak arrest sonrası optimal organ fonksiyonlarının nasıl sağlanacağını, kardiyak arrest sonrasında prognozun belirlenmesini ve bu konudaki kısıtlamaların rolünü öğrenir Resüsitasyon girişimine şahit olan hasta yakınlarının ne şekilde destekleneceğinin, yakınlarını yeni kaybetmiş kişilerle nasıl ilgilenileceğinin, bir hasta öldüğünde, dinsel ve etnik gereksinimlerin neler olduğunun, ölümü izleyen dönemdeki yasal ve pratik uygulamaların neler olduğunun öğrenir. Yeniden canlandırma sonrası başarı oranlarındaki farklılıkların nedenlerini, kalp durması sonrası sonuç bildiriminde neden tek tip rapor sisteminin gerekli olduğunu, hangi verilerin toplanmasının gerektiğini. Verilerin nasıl toplanacağını öğrenir
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Kritik hastanın ne olduğunu bilen, kardiyopulmoner arresti tanıyabilen, tedavisini gerçekleştirebilen ve sonrasında uygun bir şekilde hasta transferini sağlayabilen, iyi bir havayolu yönetimi sağlayabilen, kalp ritim bozuklukluklarını tanıyıp buna müdahale eden ve gerektiğinde uzman konsültasyonunu gerçekleştirebilen hekim yetiştirmektir.
Dersin İçeriği	Kardiyak arrest tanı ve tedavisi.
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Derslik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Teorik dersler	Yok	Pratik uygulamalar

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Braddom RL. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (çeviri). Ankara, Güneş Tıp Kitabevleri, 2010. Hekimler İçin Temel Geriatri. Ankara Tabib Odası, Ankara Matbaacılık San. Nisan 2011http://www.ato.org.tr/yayinlar/kitaplar Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Ankara, Güneş Kitabevi, 2011. Hochberg MC, Silman AJ, Smolen JS, Weinblatt ME, Weisman MH. Rheumatology. Spain, Mosby, 2008. Harrison's Principles of Internal Medicine. Mc Graw Hill. 17th Edition 2008.

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

ERİŞKİN RESUSSİTASYON KURS PROGRAMI

2013-2014

TARİH	KONU	SUNAN
PAZARTESİ		
09.00-09.15	Tanışma - Kurs hedefleri	
09.15-10.30	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ (TYD)	Dr. Özcengiz Dr. Ebru
10.30-10.45	Ara	
10.45-12.00	İLERİ YAŞAM DESTEĞİ (İYD)	Dr. Ünlügenç Dr. Ebru
12.00-13.00	Öğle Yemeği	
13.00-14.30	TYD ve İYD Algoritmaları	Dr. Ünlügenç Dr. Türktan
14.30-14.45	Ara	
14.45-16.00	TYD ve İYD Senaryoları (PRATİK)	Dr. Ünlügenç Dr. Güleç
SALI		
09.00-10.30	ELEKTRİK TEDAVİLERİ: Monitorizasyon, otomatik eksternal defibrilatörler, defibrilasyon (Arrest ritmleri (ASİSTOLİ, VF, NEA, NVT).	Dr. Özalevli Dr. Ebru
10.30-10.45	Ara	
10.45-12.15	ELEKTRİK TEDAVİLERİ: Kardiyoversiyon (Periarest aritmiler (TAŞİKARDİLER, VT, SVT BRADİKARDİ, AF) ve pacing.	Dr. Gündüz Dr. Ebru
12.15-13.15	Öğle Yemeği	
13.15-14.30	AKUT KORONER SENDROMLARIN BAŞLANGIÇ TEDAVİSİ	Dr. Işık Dr. Türktan
14.30-14.45	Ara	
14.45-16.00	ELEKTRİK TEDAVİLERİ ve AKUT KORONER SENDROMLARDA SENARYOLAR	Dr. Gündüz Dr. Hatipoğlu
ÇARŞAMBA		
09.00-10.30	ÖZEL DURUMLARDA KARDİYAK ARREST: Astım, anafilaksi, kardiyak cerrahi, travma, gebelik, elektrik çarpması.	Dr. Özbek Dr. Güleç
10.30-10.45	Ara	
10.45-12.15	ÖZEL DURUMLARDA KARDİYAK ARREST: Elektrolit anormallikleri, zehirlenmeler, suda boğulmalar, kaza ile hipotermi, hipertermi.	Dr. Güneş Dr. Ebru
12.15-13.15	Öğle Yemeği	
13.15-14.30	ÖZEL DURUMLARDA KARDİYAK ARREST SENARYOLARI	Dr. Güneş Dr. Türktan
14.30-14.45	Ara	
14.45-16.00	GENEL RESUSSİTASYON SENARYOLARI	Dr. Güneş Dr. Güleç
PERŞEMBE		
09.00-10.00	Resussitasyonda eğitimin prensipleri, resussitasyonda etik ve ölüm kararı.	Dr. Hatipoğlu Dr. Ebru
10.00-10.15	Ara	
10.15-12.15	GENEL RESUSSİTASYON SENARYOLARI	Dr. Özalevli Dr. Hatipoğlu
12.15-13.15	Öğle Yemeği	
13.15-14.30	YAZILI SINAV	
14.45-16.00	SÖZLÜ SINAV	

6

BAŞKOORDİNATÖR

Prof. Dr. A. Filiz KOÇ

6. DÖNEM KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Behice KURTARAN

6. DÖNEM KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç. Dr. Ayça AÇIKALIN

Dersin Adı	İç Hastalıkları
Dersin Kodu	MED601
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	10
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. HİKMET AKKIZ, Prof.Dr. MACİT ÜMRAN SANDIKÇ,I Doç.Dr. YÜKSEL GÜMÜRDÜLÜ, Doç. Dr. SEDEFKURAN, Doç.Dr. OĞUZÜSKÜDAR, Prof.Dr. YAHYA SAĞLIKER, Prof.Dr. NESLİHAN ARCA SEYREK, Prof.Dr. SAİME PAYDAŞ, Prof.Dr. İBRAHİM KARAYAYLALI, Prof.Dr. MUSTAFA BALAL, Prof.Dr. BERKSOY ŞAHİN, Prof.Dr. MELEK KÖKSAL ERKİŞİ, Prof.Dr. SEMRA PAYDAŞ, Doç.Dr. İ. OĞUZKARA, Prof.Dr. MURAT SERT, Prof.Dr. BEKİR TAMER TETİKER Prof.Dr. İSMAİL FİKRİ BAŞLAMIŞLI Prof.Dr. BİROL GÜVENÇ Prof.Dr. EMEL GÜRKAN Prof.Dr. EREN ERKEN Prof. Dr. SÜLEYMAN ÖZBEK Doç.Dr. H.TURGUT ELBEK ÖZER Yrd.Doç.Dr. EMRE KARAKOÇ Prof.Dr. SÜLEYMAN ÖZBEK
Dersin Öğrenme Kazanımları	Sağlıklı insan ölçülerinin göstergelerini bilir ve koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olur İç hastalıkları kapsamına giren hastalıkların tanı ve tedavilerini bilir Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkileri ile kullanılmaması gereken durumları bilir Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir Probleme yönelik ayrıntılı öykü alır ve fizik muayene yapar Probleme yönelik yaklaşır, tedavi planlar, öncelik ve önemlilikleri sıralar Sıvı-elektrolit tedavisi yapar Bilim dalı alanlarına giren direk grafileri yorumlar Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir Sorumluluğu aldığı hastayıhazırlar, sunar, ekip ile tartışır ve epikriz yazar Hasta ve yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurar Çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışmayı öğrenir
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	İç Hastalıkları Kliniği´nde intörn doktorluk eğitiminin amacı, intörn doktorun iyi bir pratisyen hekimin sahip olması gereken tüm bilgi ve becerileri kazanabilmesi için önceki sınıflarda edindiği teorik ve pratik bilgileri hasta sorumluluğunu alarak uygulayabilmesini ve geliştirebilmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	İç Hastalıkları stajının süresi 12 haftadır. Formal teorik ders içermez. - İç Hastalıkları intörnlük stajının bir ayı servis ve bir ayı ise poliklinik eğitimi olarak uygulanmaktadır. - İntörn doktorlar, ilk yıl asistanları ile resmi evrak dışında aynı yetkiye ve sorumluluğa sahiptir. Dolayısıyla, bir hasta İç Hastalıkları Kliniği´ne yattığı andan itibaren dosyasının hazırlanması, laboratuvar isteklerinin yapılması ve takibi, sonuçların dosyaya işlenmesi, vizitler sırasında hastanın öğretim üyesine sunulması ve gerekli önerilerin alınması, konsultasyon istenmesi, hastanın yattığı süre içinde takibi (vital bulgulardan girişimlere kadar), gerekli toplantılarda sunumu ve konseye hazırlanması, taburcu olurken yapılan her türlü işlemi servis uzmanı, kıdemli asistan doktor ve/veya öğretim üyesinin sorumluluğu altında intörn doktorlar yapmaktadır. - Bir üst maddedeki uygulamalar nöbetler için de geçerlidir. Poliklinikde çalışan intörnler, hastanın ilk başvuru anında karşılanması, anamnez alınması, fizik muayene yapılması ve bulguların danışman uzman/ öğretim üyesine sunulup gerekli laboratuar ve görüntüleme tetkiklerinin istenmesinden, bu tetkiklerin yorumlanması ve danışman uzman/öğretim üyesi ile ayırıcı tanı ve tedavi planlamasının yapılmasından sorumludur.
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Klinik- poliklinik ve laboratuvar

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Klinik uygulama	Yok	Hasta başı tartışma
2	Klinik uygulama	Yok	Hasta başı tartışma
3	Klinik uygulama	Yok	Klinik pratik
4	Klinik uygulama	Yok	Klinik pratik
5	Klinik uygulama	Yok	Klinik pratik
6	Klinik uygulama	Yok	Klinik pratik
7	Klinik uygulama	Yok	Klinik pratik
8	Klinik uygulama	Yok	Klinik pratik

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Harrison İç Hastalıkları el kitabı

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

Dersin Adı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Dersin Kodu	MED602
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	12
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. MEHMET SATAR, Prof.Dr. NEJAT NARLI, Prof.Dr. HACER YILDIZDAŞ, Yrd.Doç.Dr. FERDA GÜLDEREN ÖZLÜ, Prof.Dr. YURDANUR KILINÇ, Prof.Dr. HATİCE İLGEN ŞAŞMAZ, Prof.Dr. NECMİ AKSARAY, Prof.Dr. SADIK EMRE ALHAN, Prof.Dr. EMİNE KOCABAŞ, Doç.Dr. DERYA ALABAZ, Prof.Dr. ALİ ANARAT, Prof.Dr. AYSUN KARABAY BAYAZIT, Prof.Dr. ATİLA TANYELİ, Doç.Dr. İBRAHİM BAYRAM, Doç.Dr. SERHANKÜPELİ, Prof.Dr. ŞAKİR ALTUNBAŞAK, Prof.Dr. M.ÖZLEM HERGÜNER, Prof.Dr. NAZAN ÖZBARLAS, Prof.Dr. OSMAN KÜÇÜKOSMANOĞLU, Yrd.Doç.Dr. SEVCAN ALINÇ ERDEM, Prof.Dr. BİLGİN YÜKSEL, Prof.Dr. ALİ KEMAL TOPALOĞLU, Prof.Dr. NURDAN EVLİYAOĞLU, Prof.Dr. HAYRİ LEVENT YILMAZ, Prof.Dr. DERYA ALTINTAŞ, Prof.Dr. MUSTAFA YILMAZ, Prof.Dr. GÜLBİN BİNGÖL KARAKOÇ, Prof.Dr. H.NESLİHAN ÖNENLİ MUNGAN, Prof.Dr. RIZA DİNÇER YILDIZDAŞ, Doç.Dr. GÖKHANTÜMGÖR, Prof.Dr. HAYRİ LEVENT YILMAZ
Dersin Öğrenme Kazanımları	Toplumsal çocuk sağlığı göstergelerini bilmeli Toplumda sık görülen çocuk hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilmeli Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralayabilmeli ve açıklayabilmeli Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilmeli Probleme yönelik ayrıntılı öykü alabilmeli, Ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli. Çocuk acil servisine başvuran hastayı değerlendirebilmeli. Zehirlenme ve travma hastalarına yönelik acil tanı ve tedavi girişimlerini yapabilmeli, çocuklarda kardiyopulmoner canlandırmanın temel ilkelerini uygulayabilmeli Yaşa göre anrtopometrik ölçümleri yapabilmeli ve yorumlayabilmeli, Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirebilmeli Sorumluluğunu aldığı hastayı sunabilmeli, ekip ile tartışabilmeli ve epikriz yazabilmeli
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Program, ülke koşullarını bilen, çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda birinci basamak sağlık hizmeti sunabilecek özelliklerde hekim yetiştirmeyi hedeflemektedir.
Dersin İçeriği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajının süresi 8 haftadır. - İntörn doktorlara Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nda eğitimlerinin ilk 3 gününde, önceki yıllarda anlatılmış olan temel pediatri konuları öğretim üyeleri ve uzmanlarla gözden geçirilerek önemli noktalar hatırlatılır. - İki aylık eğitim programı 2 parçaya bölünür. İntörn doktorlar eğitimin bir ayını birer haftalık rotasyonlar halinde Genel Poliklinik, Sağlıklı Çocuk Polikliniği, Yoğun Bakım ve Acil Serviste geçirirler. Kalan bir ay ise Bilim Dallarından birinde eğitim görürler. - Klinik nöbeti bir ekip tarafından tutulur. Ekipte bir uzman, asistan kadrosuna göre 7–8 asistan ve intörn doktorlar bulunur. Nöbetlerde intörn doktorlar, intörn sayısına göre bölümlerde görevlendirir. Nöbet süresince intörn doktorlar görevlendirildikleri servisteki hastalardan sorumludur. Nöbetler 16.30-17.00 arasında başlar. Tüm nöbet ekibi en geç 17. 00'de gündüz işlerini bitirip Genel Pediatri asistan odasında toplanır ve iş bölümü yapılır. İş bölümünü takiben asistan ve intörn doktorlar görevli oldukları servislere dağılırlar. - İntörn doktorlar asistan doktorlar ile birlikte hastaların nöbet başında hızla ilk değerlendirmelerini ve takiplerini yaparlar. Ekip hazır olduğunda uzmanlar ile nöbet viziti yapılır. Uzman vizitinde hastaları kısaca (isim, yaş, cinsiyet, tanı ve problemleri, takipleri ile) intörn doktorlar sunarlar. - Pazartesi ve Cuma günleri sabah 08.30'da, Salı, Çarşamba ve Perşembe günleri saat 08.15'de tüm klinik çalışanlarının (öğretim üyeleri, uzmanlar, asistanlar, intörnler, öğrenciler) katıldığı toplantıda uzman (nöbet ekibinin şefi) salonda bulunanlara üstlendikleri nöbet ile ilgili brifing verir. Nöbetlerde yatan hastaları hastanın yatıran intörn veya asistan sunar.
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Klinik-poliklinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama
2	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	HastaHasta başı teorik eğitim Klinik uygulama başı teorik eğitim Klinik uygulama
3	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama
4	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama
5	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama
6	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama
7	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama
8	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama
9	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama
10	Hasta sunumları Seminerler Literatür saati Klinik vizit	Yok	Hasta başı teorik eğitim Klinik uygulama

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Nelson Textbook of Pediatrics, Rudolph's Pediatrics, Çocuk Sağlığı Pröpedötik Kitabı, Temel Pediatri (Türkiye Milli Pediatri Derneği), Öğrenim rehberleri

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

Dersin Adı	Kadın Hastalıkları ve Doğum
Dersin Kodu	MED603
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	8
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. FATİME TUNCAY ÖZGÜNEN Prof.Dr. M.TURAN ÇETİN Prof.Dr. İSMAİL CÜNEYT EVRÜKE Doç.Dr. SELİM BÜYÜKKURT Doç.Dr. AHMET BARIŞ GÜZEL Yrd.Doç.Dr. İBRAHİM FERHAT ÜRÜNSAK Yrd.Doç.Dr. ÜMRAN KÜÇÜKGÖZ GÜLEÇ Prof.Dr. M.TURAN ÇETİN
Dersin Öğrenme Kazanımları	Yaşamın tüm evrelerinde kadın sağlığını, üreme işlevi ve sorunlarını, gebeliğin fizyolojisini ve sorunlarını bilir, Sık görülen kadın hastalıkları ve gebelik sorunlarının epidemiyolojisi, patolojisi, semptom, bulgu, prognoz ve tedavisini sıralarayarak açıklar, Problemlere yönelik uygun öykü alır, gerekli jinekolojik ve obstetrik muayeneyi yapar, tedaviyi planlar, öncelik ve önemlilikleri sıralar, Hasta dosyası hazırlar, kayıt ve bildirimleri doğru tutar, uygun ve okunaklı reçete düzenler, epikriz yazar, Aile planlaması danışmanlığı verir, kontraseptif yöntemleri doğru uygular ve kullanıcıları izler, bu hizmetleri uygun bir şekilde yönetir, Gebelik ve doğum takibi yapar, yüksek riskli gebelikleri belirler ve uygun şekilde yönlendirir, doğum sonu anne bakımını yapar, sorunları tanır ve uygun şekilde yönetir, Preoperatif ve postoperatif hasta takibi, yara bakımı, pansuman, lokal anestezik uygulamaları yapar, yüzeyel sütür koyup alır, abse açma gibi basit cerrahi işlemleri yapar, Tedavi gerekliliğini değerlendirir, ilaç ve cerrahi dışı tedavi yöntemlerini planlar ve uygular, Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurar, aileyi bilgilendirme becerisini kazanır, kadına bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşır, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışır Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Kadın sağlığının biyolojik, psikolojik, sosyal bileşenlerini kavramış, sık görülen kadın ve üreme sağlığı problemlerini tanıyan ve yönetebilen, yeni bilgi ve teknolojiyi takip edebilen, analitik ve eleştirel düşünce yeteneğine sahip, etik kurallara saygılı hekim yetiştirmektir.
Dersin İçeriği	Kadın Hastalıkları ve Doğum stajının süresi 6 haftadır. - Klinik çalışma saatleri ve nöbet çalışma süreleri çalıştıkları birim asistan ve uzmanı ile beraber düzenlenir. - Hasta, kliniğe yattığı andan itibaren çalıştığı birimin asistanı gözetiminde anamnezin alınması, fizik bakısının yapılması ve dosyasının hazırlanması; laboratuvar isteklerinin yapılması, takibi ve sonuçların dosyaya işlenmesi; vizitler sırasında hastanın başasistana sunulması ve gerekli önerilerin alınması; konsültasyon istenmesi; hastanın yattığı süre içinde takibi (vital bulgulardan girişimlere kadar); gereğinde hastanın toplantılarda sunumu ve konseye hazırlanması; taburcu olurken yapılan her türlü işlem ilgili asistanı, servis nöbetçi asistanı, kıdemli asistanı, birimin uzmanında ve/veya öğretim üyesinin denetiminde ve resmi sorumluluğunda intörn doktor tarafından yapılmaktadır. - İntörnler, nöbette nöbetçi asistan sorumluluğunda hastaların değerlendirilmesi ve izlenmesi gerçekleştiri ve müdahalelere eşlik eder. - Yoğun Bakım Ünitesi´nde ve Doğumhane´de intörn doktorlar, nöbetçi kıdemli ve kıdemsiz asistan gözetiminde çalışırlar.
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Klinik-poliklinik, doğumhane, ameliyathane

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Olgu tartışmaları Seminerler Literatüre saati Vizit	Yok	Klinik ve poliklinikler doğum ve ameliyathane odaları
2	Olgu tartışmaları Seminerler Literatüre saati Vizit	Yok	Klinik ve poliklinikler doğum ve ameliyathane odaları
3	Olgu tartışmaları Seminerler Literatüre saati Vizit	Yok	Klinik ve poliklinikler doğum ve ameliyathane odaları
4	Olgu tartışmaları Seminerler Literatüre saati Vizit	Yok	Klinik ve poliklinikler doğum ve ameliyathane odaları
5	Olgu tartışmaları Seminerler Literatüre saati Vizit	Yok	Klinik ve poliklinikler doğum ve ameliyathane odaları
6	Olgu tartışmaları Seminerler Literatüre saati Vizit	Yok	Klinik ve poliklinikler doğum ve ameliyathane odaları

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Handouts of the lecturers are supplied by the Department Danforth´s Obstetrics and Gynecology Williams Obstetrics Gynecology Williams Johns Hopkins Manual of Gynecology and Obstetrics High Risk Pregnancy Management Options

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Programı

DÖNEM VI ÖĞRENCİLERİNE VERİLECEK TEORİK DERSLER

Öğretim Üyesi İsmi ve Ders Adı		Ders Saatini silelim
Prof. Dr. F. Tuncay ÖZGÜNEN	Normal Travay İzlenmesi ve Takip Prensipleri	
	Perinatal Ölüm veya Komplikasyonlu Bebek Doğumu	
Prof. Dr. M. Turan ÇETİN	Aile Planlaması	
Prof. Dr. M. Ali VARDAR	Postpartum Periyodda Acil Durumlar	
	Disfonksiyonel Kanamalar ve Hormonal Tedavi	
Prof. Dr. Yılmaz ATAY	Vajinal akıntılar, Tanı ve Tedavi Prensipleri	
Prof. Dr. İ. Cüneyt EVRÜKE	Erken Travay ve Erken Membran Rüptürü	
	Obstetrik Polikliniği Hasta İzleme Prensipleri Rutin Tetkikleri ve Değerlendirilmesi	
Prof. Dr. S. Cansun DEMİR	Prezentasyon ve Pozisyon Bozuklukları, Çoğul Gebelik	
	Gebeliğin Hipertansif mHastalığı	
Doç. Dr. Ahmet Barış GÜZEL	Distosinin Yönetimi ve Travayda Oksitosin Kullanılması	
Doç. Dr. Selim BÜYÜKKURT	Travay ve Doğumda Tanısal Ultrasonografi	
	Obstetrik Risk Yönetimi	
	İntrapartum Elektronik Fetal Monitorizasyon	
Doç. Dr. İ. Ferhat ÜRÜNSAK	3. Trimester Kanamalar	
	Doğumun 3. Evresinde Acil Durumlar	
	İnfertilite Polikliniği Hasta Takip Prensipleri	
Doç. Dr. Ümran KÜÇÜKGÖZ GÜLEÇ	Kim Nerede Doğum Yapmalı?	

Dersin Adı	Acil Tıp
Dersin Kodu	MED604
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	7
Eğitici(ler)nin Adı	Doç.Dr. ZEYNEP KEKEÇ, Doç.Dr. AHMET SEBE, Doç.Dr. AYÇAAÇIKALIN AKPINAR
Dersin Öğrenme Kazanımları	Hayati tehlike durumlarını (hipoksi, hipotermi-hipertermi, aritmi, entübasyon endikasyonları, elektrolit bozukluğu, kalp krizi, şok ve acil hipertansiyon, bilinç değerlendirilmesi) hem tek bir hastada hem de daha çok kişinin etkilendiği olağanüstü durumlarda tanıyabilmeli ve tedavi etmeyi bilmeli Acil serviste amaca yönelik anamnez ve fizik muayene konusunda bilgi, beceri ve davranış özelliklerini kazanmalı Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilmeli Tam kan sayımı, biyokimya, idrar tetkiki, arteriyel kan gazı ve sık yapılan laboratuar istemlerinde hız ve bedel-etkinlik konusunda bilgi ve beceri kazanma ve sonuçları uygun şekilde yorumlama Normal ve patolojik EKG bulgularını ayırt edebilmeli Hava yolu açıklığını sağlayabilmeli Temel yaşam desteği – ilk yardım ve ileri kardiyak yaşam desteği uygulamaları konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazanma Zehirlenmeler ve hayvan ısırık ve sokmalarında tanı ve tedavi yapabilmeli Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme Glaskow koma skalasına göre hastanın değerlendirilmesini yapabilmeli Akılcı ilaç tedavisi planlar, uygular ve izler
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Acil uzmanlığını seçmek isteyen öğrencilere hangi durumda ve yerde olursa olsun bir hasta ile karşılaşıldığında hastanın hayati tehlikelerinin belirlenmesi ve hızlı ve etkin tedavinin yapılmasının öğretilmesi amaçlanır
Dersin İçeriği	Bu staj kapsamında bir hastanın hayati tehlikelerinin belirlenmesi (triaj) ve tedavisi, tedavide kullanılan ilaçların öğretilmesi yer alır. Hayati tehlikesi ortadan kaldırılmış hastalarda öykü alma ve fizik muayenenin nasıl yapılacağı, hangi tetkiklerin isteneceği, nasıl teşhis konulacağı, teşhis sonucunda gerekiyorsa konsultasyonun nasıl isteneceği, hangi hastanın yatırılacağı hangi hastanın eve gönderileceği ve nasıl reçete yazılacağı öğretilir
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Acil poliklinik, derslik.

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Yaşamsal Tehlikesi olan hasta ayrımı EKG Göğüs Ağrısı Yönetimi Karın ağrısı Şok Yönetimi Bulantı-kusma Koma Yönetimi Senkop yönetimi Göğüs Ağrısı Yönetimi Uygulama Karın ağrısı Şok Yönetimi Uygulama Bulantı-kusma Koma Yönetimi Uygulama Senkop yönetimi Yaşamsal Tehlikesi olan hasta ayrımı Uygulama EKG Uygulama Elektrik çarpması Dispne Yönetimi Boğulmalar Anaflaksi-Konvülzyon Hipertansiyon Yönetimi Anaflaksi-Konvülzyon Uygulama Acil servise başvuran cinsel saldırı hastası ve uygulama	Yok	Klinik uygulama ve pratik eğitim Hasta başı teorik eğitim
2	Sıvı-Elektrolit-Asit Baz Acil serviste transfüzyonAcil Enfeksiyonlar ve Proflaksi Toksikasyon (zehirlenme) ve NBC Mantar zehirlenmesi Resüsitasyon (Kardiyo Pulmuner) Gebelik acilleri Acil İlaçlar İşlemsel sedoanaljezi Mantar zehirlenmesi Uygulama Onkolojik ve Hematolojik Aciller Gebelik acilleri Uygulama Acil serviste transfüzyon Uygulama Onkolojik ve Hematolojik Aciller Uygulama İşlemsel sedoanaljezi uygulama İlk Yardım Uygulama Parasetamol zehirlenmesi Travma Acil serviste ağrılı hasta yönetimi Acil serviste ağrılı hasta yönetimi uygulama Lokal ve rejyonel anestezi Boğulma-Donma-Hipertermi Lokal ve rejyonel anestezi Lokal ve rejyonel anestezi uygulama	Yok	Klinik uygulama ve pratik eğitim Hasta başı teorik eğitim
3	Hava yolu yönetimi Acil Servisde mekanik ventilatör kullanımı Karbon monoksit zehirlenmesi Ağır Metal Zehirlenmeleri Hastane öncesi resüsitasyon Hava yolu yönetimi Acil Servisde mekanik ventilatör kullanımı Karbon monoksit zehirlenmesi uygulama Ağır Metal Zehirlenmeleri Uygulama Hastane öncesi resüsitasyon uygulama Hava yolu yönetimi Uygulama Acil Servisde mekanik ventilatör kullanımı uygulama Karbon monoksit zehirlenmesi uygulama Ağır Metal Zehirlenmeleri Uygulama Hastane öncesi resüsitasyon uygulama Metil Alkol Zehirlenmeleri Ağır Metal Zehirlenmeleri Uygulama Geriatrik hasta acil servis Metil Alkol Zehirlenmeleri Uygulama Geriatrik hasta acil servis uygulama Acil Servisde mekanik ventilatör kullanımı uygulama Geriatrik hasta acil servis uygulama	Yok	Klinik uygulama ve pratik eğitim Hasta başı teorik eğitim
4	Acil serviste yanık yönetimi Acil serviste aritmi yönetimi Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım AMI ve UAP Hipertyroidi Acil serviste yanık yönetimi Acil serviste aritmi yönetimi uygulama Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım AMI ve UAP uygulama Hipertyroidi uygulama Acil serviste yanık yönetimi uygulama Acil serviste aritmi yönetimi uygulama Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım Afet ve Acil Servis Hipoglisemi Acil serviste yanık yönetimi uygulama Erişkin acilde konvülzyon yönetimi Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım uygulama Afet ve Acil Servis Uygulama Hipoglisemi uygulama Acil serviste yanık yönetimi uygulama Erişkin acilde konvülzyon yönetimi uygulama Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım uygulama Diyabetik ketoasidoz Acil inmesi olan hastaya yaklaşım Acil serviste yanık yönetimi uygulama Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım uygulama Diyabetik ketoasidoz uygulama Acil inmesi olan hastaya yaklaşım uygulama Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım uygulama Acil inmesi olan hastaya yaklaşım uygulama	Yok	Klinik uygulama ve pratik eğitim Hasta başı teorik eğitim

5	Acil görüntüleme Batın Trav. Acil görüntüleme uygulama Pediatrik ve geriatrik Trav Acil girişimler uygulama Akut Batın Acil girişimler uygulama Pulmoner Emboli Travmalı hasta acil yaklaşım uygulama GİS Kanamaları Acil görüntüleme Batın Travma Çevresel aciller Pediatrik ve geriatrik Trav. Acil girişimler uygulama Akut Batın Acil girişimler uygulama Pulmoner Emboli Travmalı hasta acil yaklaşım uygulama GİS Kanamaları Acil görüntüleme uygulama Batın Trav Uyg. Çevresel aciller Pediatrik ve geriatrik Trav. Acil girişimler uygulama Akut Batın Uyg Acil girişimler uygulama Pulmoner Emboli Uyg. GİS Kanamaları Acil görüntüleme uygulama Çevresel aciller Pediatrik ve geriatrik Trav. Acil girişimler uygulama Acilde Zor hava Yolu Yönetimi Acil girişimler uygulama GİS Kanamaları Acil görüntüleme uygulama Vasküler Aciller Çevresel aciller uygulama Acil girişimler uygulama Acilde Zor hava Yolu Yönetimi Acil girişimler uygulama Anaflaksi ve Anaflaktik şok GİS Kanamaları Uyg. Acil görüntüleme uygulama Vasküler Aciller Çevresel aciller uygulama Acil girişimler uygulama Acilde Zor hava Yolu Yönetimi Uyg. Travmalı hasta acil yaklaşım Anaflaksi ve Anaflaktik şok Deliryum Acil görüntüleme uygulama Vasküler Aciller Uyg. Pediatrik ve geriatrik Trav. Uygu. Acil girişimler uygulama Travmalı hasta acil yaklaşım uygulama Anaflaksi ve Anaflaktik şok uygulama Deliryum	Yok	Klinik uygulama ve pratik eğitim Hasta başı teorik eğitim
6	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama TCA zehirlenmeler uygulama Nörolojik aciller uygulama KBB acilleri Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım TCA zehirlenmeler TCA zehirlenmeler uygulama Nörolojik aciller uygulama KBB acilleri uygulama Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım TCA zehirlenmeler Nörolojik aciller Göz acilleri KBB acilleri uygulama Kalp Yetersizliği Akut Ac Ödemi Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama TCA zehirlenmeler Nörolojik aciller Göz acilleri Kalp Yetersizliği Akut Ac Ödemi Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama TCA zehirlenmeler uygulama Nörolojik aciller Göz acilleri uygulama Kalp Yetersizliği Akut Ac Ödemi Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama TCA zehirlenmeler uygulama Nörolojik aciller uygulama Göz acilleri uygulama Kalp Yetersizliği Akut Ac Ödemi Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama TCA zehirlenmeler uygulama Nörolojik aciller uygulama KBB acilleri Kalp Yetersizliği Akut Ac Ödemi Uyg	Yok	Klinik uygulama ve pratik eğitim Hasta başı teorik eğitim

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1.Tintinalli, Emergency Medicine 2.Goldfrenk's Toxicologic Emergencies 3.Principles of Harrison Internal Medicine

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

Dersin Adı	Halk Sağlığı
Dersin Kodu	MED605
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	6
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. MUHSİN AKBABA Prof.Dr. GÜLSEREN AĞRIDAĞ Prof.Dr. NECDET AYTAÇ Prof.Dr. BANU ELÇİN YOLDAŞCAN AVŞAR Doç.Dr. HAKAN DEMİRHİNDİ Yrd.Doç.Dr. ÖNDER KARAÖMERLİOĞLU Yrd.Doç.Dr. ERTAN KARA Yrd.Doç.Dr. ERSİNNAZLICAN Prof.Dr. FERDİ TANIR
Dersin Öğrenim Kazanımları	6.sınıf Halk Sağlığı stajının sonunda, tıp doktoru adayları; Toplumu tanır ve iletişim kurar Türkiye'de halkın sağlığını olumsuz etkileyen nedenleri sayar, bunlara çözüm bulur ve toplumsal öncelikleri saptar Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik, ruhsal ve sosyo-kültürel kişisel ve çevresel etkenleri sayar Bireyleri çevresiyle birlikte inceler ve izler Türkiye'deki sağlık hizmetleri modeliyle tüm çalışanların görev tanımlarını ve sorunlarını sayar Görev alacağı kurumlardaki sağlık ekibi ile iletişim kurar ve birlikte çalışır, Birinci basamaktaki sağlık hizmet sunumunda hekimlerin kullandığı tanı, tedavi, gözlem, eğitim ve denetim yöntemleri izler ve uygular Sağlık hizmetlerinin sunumunda öncelikleri sayar Toplumun sağlık eğitiminin ve sağlığı geliştirmeye yönelik çalışmaların önemini açıklar ve uygular Sağlık hizmetinin değerlendirilmesi, planlanması, sunumu ve araştırılmasındaki kullanılan verilere ulaşır ve değerlendirir Sağlık örgütü ile diğer kamu kurumları ve özel kuruluşlar arasındaki işbirliğini açıklar ve uygular Toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirler, çözüm üretir ve bunları uygular Sağlık hizmetlerinin sunumunda öncelikleri sayar
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	MED405 Halk Sağlığı
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Dönem 6 "HALK SAĞLIĞI" stajı; son sınıf hekim adaylarına; toplumun sağlık sorunlarını bilimsel yöntem ve epidemiyolojik teknikleri kullanarak ve toplumun sosyal özelliklerini de algılayarak tanımlama, saptanan sorunlara sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi stratejilerini kullanarak müdahale edebilme becerisini ve tutumunu kazandırmayı amaçlar.
Dersin İçeriği	6 hafta süren eğitim Halk Sağlığı Anabilim Dalı ve ona bağlı "Saha" olarak tanımlanan Sağlık-Eğitim-Araştırma Bölgesi´nde yer alan birinci basamak sağlık kuruluşlarında, Sağlık Bakanlığı´na bağlı hekimlerin gözetiminde direkt toplumla temas halinde gerçekleşir Temel Halk Sağlığı, Epidemiyoloji, Sağlık Eğitimi, Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma, Ana Sağlığı, Türkiye´de Kadın ve Üreme Sağlığı, Aile Planlaması, İş Sağlığı ve Güvenliği, Kazalar ve İlkyardım, Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri, Toplum Beslenmesi, Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuar, Çocuk Sağlığı, Adolesan Sağlığı, Birinci Basamakta Bağışıklama, Okul Sağlığı, Turist Sağlığı, Zoonotik Hastalıklar, Kronik Hastalıklar, Yaşlı Sağlığı, Sağlık Yönetimi, Çevre ve Halk Sağlığı konularında Dönem-4 Halk Sağlığı stajında öğrenilen teorik bilgilerin UYGULAMASI, Seminerler, Saha araştırmaları ve Grup çalışmaları/ödevlerden oluşur.
Dersin Dili	Türkçe+İngilizce
Dersin Yeri	Sınıf, Laboratuar, Saha (Halk Sağlığı Anabilim Dalı Sağlık Eğitim Araştırma Bölgesi)

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Pazartesi-Perşembe:I.Basamak sağlık kuruluşunda aktif görev >> Pazartesi-Perşembe:Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyelerince yapılan saha ziyaretlerinde tüm ders konularının irdelenmesi ve saha uygulamaları hakkında koçluk, demonstrasyon >> Cuma:Seminer/ araştırma toplantıları.	Staj öncesi MED-405 stajının teorik bilgilerini gözden geçirmek ve staj süresince hergün sağlık merkezine öğretim üyelerince yapılan ziyaretlerde tartışılacak ilgili konularda aktif görev almak	Uygulama: Sağlık Merkezi, koçluk, demonstrasyon, ders, grup çalışması
2	Pazartesi-Perşembe:I.Basamak sağlık kuruluşunda aktif görev >> Pazartesi-Perşembe:Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyelerince yapılan saha ziyaretlerinde tüm ders konularının irdelenmesi ve saha uygulamaları hakkında koçluk, demonstrasyon >> Cuma:Seminer/ araştırma toplantıları	Staj öncesi MED-405 stajının teorik bilgilerini gözden geçirmek ve staj süresince hergün sağlık merkezine öğretim üyelerince yapılan ziyaretlerde tartışılacak ilgili konularda aktif görev almakk	Uygulama: Sağlık Merkezi, koçluk, demonstrasyon, ders, grup çalışması
3	Pazartesi-Perşembe:I.Basamak sağlık kuruluşunda aktif görev >> Pazartesi-Perşembe:Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyelerince yapılan saha ziyaretlerinde tüm ders konularının irdelenmesi ve saha uygulamaları hakkında koçluk, demonstrasyon >> Cuma:Seminer/ araştırma toplantıları	Staj öncesi MED-405 stajının teorik bilgilerini gözden geçirmek ve staj süresince hergün sağlık merkezine öğretim üyelerince yapılan ziyaretlerde tartışılacak ilgili konularda aktif görev almak	Uygulama: Sağlık Merkezi, koçluk, demonstrasyon, ders, grup çalışması
4	Pazartesi-Perşembe:I.Basamak sağlık kuruluşunda aktif görev >> Pazartesi-Perşembe:Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyelerince yapılan saha ziyaretlerinde tüm ders konularının irdelenmesi ve saha uygulamaları hakkında koçluk, demonstrasyon >> Cuma:Seminer/ araştırma toplantıları	Staj öncesi MED-405 stajının teorik bilgilerini gözden geçirmek ve staj süresince hergün sağlık merkezine öğretim üyelerince yapılan ziyaretlerde tartışılacak ilgili konularda aktif görev almak	Uygulama: Sağlık Merkezi, koçluk, demonstrasyon, ders, grup çalışması
5	Pazartesi-Perşembe:I.Basamak sağlık kuruluşunda aktif görev >> Pazartesi-Perşembe:Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyelerince yapılan saha ziyaretlerinde tüm ders konularının irdelenmesi ve saha uygulamaları hakkında koçluk, demonstrasyon >> Cuma:Seminer/ araştırma toplantıları	Staj öncesi MED-405 stajının teorik bilgilerini gözden geçirmek ve staj süresince hergün sağlık merkezine öğretim üyelerince yapılan ziyaretlerde tartışılacak ilgili konularda aktif görev almak	Uygulama: Sağlık Merkezi, koçluk, demonstrasyon, ders, grup çalışması
6	Pazartesi-Perşembe:I.Basamak sağlık kuruluşunda aktif görev >> Pazartesi-Perşembe:Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyelerince yapılan saha ziyaretlerinde tüm ders konularının irdelenmesi ve saha uygulamaları hakkında koçluk, demonstrasyon >> Cuma:Seminer/ araştırma toplantıları	Staj öncesi MED-405 stajının teorik bilgilerini gözden geçirmek ve staj süresince hergün sağlık merkezine öğretim üyelerince yapılan ziyaretlerde tartışılacak ilgili konularda aktif görev almak	Uygulama: Sağlık Merkezi, koçluk, demonstrasyon, ders, grup çalışması

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	1.Halk Sağlığı Anabilim Dalı Ders Notları 2.Temel Halk Sağlığı kitabı (Hacettepe)
Diğer Kaynaklar	1.http://www.saglik.gov.tr 2.http://www.ttb.org.tr 3.http://www.who.int/en/ 4.http://www.hasuder.org.tr 5.http://www.csgb.gov.tr 6.Diğer internet kaynakları

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	90
Ödev/Proje/Diğer	1	10
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

T.C. Ç.Ü.T.F. HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

2013-2014 AKADEMİK YILI EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

DÖNEM VI

150 saat [7 AKTS (ECTS)]

Uygulama Dersi Konusu	Öğretim Üyesi
Sağlık Yönetimi	Prof. Dr. Muhsin AKBABA
Çevre ve Halk Sağlığı	Prof. Dr. Muhsin AKBABA
Epidemiyolojinin Tanımı	Prof. Dr. Gülseren AĞRIDAĞ
Gözlemsel Tanımlayıcı Epidemiyoloji	Prof. Dr. Gülseren AĞRIDAĞ
Gözlemsel Analitik Epidemiyoloji	Prof. Dr. Gülseren AĞRIDAĞ
Epidemiyolojide Ölçütler	Prof. Dr. Gülseren AĞRIDAĞ
Sağlık Eğitimi	Prof. Dr. Gülseren AĞRIDAĞ
Temel Halk Sağlığı	Prof. Dr. Necdet AYTAÇ
Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma	Prof. Dr. Necdet AYTAÇ
Ana Sağlığı	Prof. Dr. Elçin B. YOLDAŞCAN
Türkiye'de Kadın ve Üreme Sağlığı	Prof. Dr. Elçin B. YOLDAŞCAN
Aile Planlaması	Prof. Dr. Elçin B. YOLDAŞCAN
İş Sağlığı ve Güvenliği	Prof. Dr. Ferdi TANIR
Yaralanmalar, Kazalar ve İlk Yardım	Prof. Dr. Ferdi TANIR
Özel Gruplara Yaklaşım	Prof. Dr. Ferdi TANIR
Olağan Dışı Durumlar ve Afet Yönetimi	Prof. Dr. Ferdi TANIR
Toplum Beslenmesi	Yrd. Doç. Dr. Önder KARAÖMERLİOĞLU
Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuvar	Yrd. Doç. Dr. Önder KARAÖMERLİOĞLU
Çocuk Sağlığı	Doç. Dr. Hakan DEMİRHİNDİ
Adolesan Sağlığı	Doç. Dr. Hakan DEMİRHİNDİ
Birinci Basamakta Bağışıklama	Doç. Dr. Hakan DEMİRHİNDİ
Okul Sağlığı	Doç. Dr. Hakan DEMİRHİNDİ
Turist Sağlığı	Doç. Dr. Hakan DEMİRHİNDİ
Zoonotik Hastalıklar	Yrd. Doç. Dr. Ertan KARA
Kronik Hastalıklar	Yrd. Doç. Dr. Ertan KARA
Yaşlı Sağlığı	Yrd. Doç. Dr. Ertan KARA
Biyoistatistik	Yrd. Doç. Dr. Ersin NAZLICAN
Sağlığı Geliştirme	Yrd. Doç. Dr. Ersin NAZLICAN
Sağlık Sosyolojisi ve Antropolojisi	Yrd. Doç. Dr. Ersin NAZLICAN
Grup çalışması	Tüm öğretim üyeleri
TOPLAM	150 saat uygulama
Seminer (Anabilim Dalı Programına göre)	Tüm öğretim üyeleri
Public Health-Theoretical and Practical (Yabancı Öğrenciler İçin)	150 saat uygulama

ÇÜTF HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

2013-2014 AKADEMİK YILI

DÖNEM VI EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI – Güz Dönemi

ÖĞRETİM ÜYELERİNİN GÜNLÜK/HAFTALIK UYGULAMA EĞİTİMİ DAĞILIMI

Ders saatleri	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8:30-09:15	-	-	-	-	Seminer
09:30-10:15	Gülseren AĞRIDAĞ Ertan KARA	Necdet AYTAÇ Ferdi TANIR	Elçin YOLDAŞCAN Hakan DEMİRHİNDİ	Muhsin AKBABA Önder KARAÖMERLİOĞLU	Ersin NAZLICAN Seminer
10:30-11:15	Gülseren AĞRIDAĞ Ertan KARA	Necdet AYTAÇ Ferdi TANIR	Elçin YOLDAŞCAN Hakan DEMİRHİNDİ	Muhsin AKBABA Önder KARAÖMERLİOĞLU	Ersin NAZLICAN Seminer
11:30-12:15	Gülseren AĞRIDAĞ Ertan KARA	Necdet AYTAÇ Ferdi TANIR	Elçin YOLDAŞCAN Hakan DEMİRHİNDİ	Muhsin AKBABA Önder KARAÖMERLİOĞLU	Ersin NAZLICAN Seminer
ÖĞLE ARASI					
13:30-14:15	Gülseren AĞRIDAĞ Ertan KARA	Necdet AYTAÇ Ferdi TANIR	Elçin YOLDAŞCAN Hakan DEMİRHİNDİ	Muhsin AKBABA Önder KARAÖMERLİOĞLU	Ersin NAZLICAN Grup Çalışması
14:30-15:15	Gülseren AĞRIDAĞ Ertan KARA	Necdet AYTAÇ Ferdi TANIR	Elçin YOLDAŞCAN Hakan DEMİRHİNDİ	Muhsin AKBABA Önder KARAÖMERLİOĞLU	Ersin NAZLICAN Grup Çalışması
15:30-16:15	Gülseren AĞRIDAĞ Ertan KARA	Necdet AYTAÇ Ferdi TANIR	Elçin YOLDAŞCAN Hakan DEMİRHİNDİ	Muhsin AKBABA Önder KARAÖMERLİOĞLU	Ersin NAZLICAN Grup Çalışması
15:30-16:15	-	-	-	-	Grup Çalışması

Dönem VI Ders Yükü: 6 hafta x (haftalık 30 saat uygulama) = 150 saat [7 AKTS (ECTS)]

Prof. Dr. Ferdi TANIR
Dönem VI Staj Yöneticisi

Dersin Adı	Aile Hekimliği
Dersin Kodu	MED606
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	3
Eğitici(ler)nin Adı	Doç.Dr. SEVGİ ÖZCAN PAYCI Prof.Dr. NAFİZ BOZDEMİR Doç.Dr. ESRA SAATÇI Doç.Dr. ERSİN AKPINAR Doç.Dr. HATİCE KURDAK GÜRBÜZ Prof.Dr. NAFİZ BOZDEMİR
Dersin Öğrenme Kazanımları	Sağlık sisteminin yapısını, güncel sağlık uygulamalarını ve aile hekimliği disiplininin bu yapı ile ilişkisini açıklar, Öykü, fizik muayene ve laboratuvar incelemelerinden bilgi elde etme ve yorumlamada seçici olur ve bu bilgileri hasta ile işbirliği içinde uygun bir yönetim planı oluşturmada kullanır. Hastanın gündemini (düşünceleri, endişeleri ve beklentileri) ortaya çıkarmakla başlayan, hekimin gündemini bütünleştiren, ortak zemin bulan ve gelecek için bir karşılıklı planı tartışan hasta merkezli görüşme modelini açıklar ve kullanır. Birinci basamakta sık görülen semptom ve tanıların epidemiyolojisini tanımlar ve bunu özgül karar verme sürecinde kullanır, Hastanın özerkliğine saygı içinde etkili hasta doktor ilişkisi için gerekenleri açıklar ve kullanır, Aile hekimliğinde kayıtların önemini açıklar ve uygun kayıt tutar. Bireyin tutum, değer ve inançlarındaki aile boyutunu, toplum boyutunu, sosyal ve kültürel boyutları anlamak ve başa çıkabilmek için bir referans çerçevesi geliştirir. Erken dönemde ve ayrışmamış durumları yönetme, laboratuvar incelemelerini basamaklı olarak isteme, zamanı tanı aracı olarak kullanma ve belirsizliği tolere etme gibi aile hekimliğine uygun çalışma ilkelerini tanımlar ve kullanır. Var olan kaynakları dengeli bir biçimde kullanarak hastaların bireysel sağlık gereksinimleriyle onların içinde yaşadıkları toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamayı ilişkilendirir ve toplum sağlığının artırılmasında aile hekiminin rolünü açıklar. Hekimliğin bağlamsal, tutumsal ve bilimsel yönlerini açıklar.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilerin Aile Hekimliği stajı sonunda; Aile Hekimliği disiplininin ilkeleri ve yeterlilikleri doğrultusunda, birinci basamağa odaklı temel bilgi, beceri ve tutum kazanmalarıdır.
Dersin İçeriği	Staj uygulaması içinde poliklinik hizmetleri, araştırma ve eğitim aktiviteleri, aile ziyaretleri ve aile sağlığı merkezi ziyareti yer almaktadır.
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Aile sağlık merkezleri Derslik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Teorik dersler Ödev (Gün içinde görülen hastalarla ilgili okuma ve sunum yapma) Öğretim elemanlarının öğrenci ile birlikte hasta görmesi, interaktif tartışma Olgu tartışmaları Gözlem-ASM ziyareti Ev (aile) ziyareti yapma ve rapor hazırlama Anabilim dalının akademik eğitim toplantılarına katılım	Yok	Derslere katılım/Öğretim üyelerinin toplam notu Poliklinik çalışmalarının değerlendirilmesi Aile ziyareti raporu Birey/hasta görüşmesi raporu Zamana uyum İletişim becerileri
2	Teorik dersler Ödev (Gün içinde görülen hastalarla ilgili okuma ve sunum yapma) Öğretim elemanlarının öğrenci ile birlikte hasta görmesi, interaktif tartışma Olgu tartışmaları Gözlem-ASM ziyareti Ev (aile) ziyareti yapma ve rapor hazırlama Anabilim dalının akademik eğitim toplantılarına katılım	Yok	Derslere katılım/Öğretim üyelerinin toplam notu Poliklinik çalışmalarının değerlendirilmesi Aile ziyareti raporu Birey/hasta görüşmesi raporu Zamana uyum İletişim becerileri
3	Teorik dersler Ödev (Gün içinde görülen hastalarla ilgili okuma ve sunum yapma) Öğretim elemanlarının öğrenci ile birlikte hasta görmesi, interaktif tartışma Olgu tartışmaları Gözlem-ASM ziyareti Ev (aile) ziyareti yapma ve rapor hazırlama Anabilim dalının akademik eğitim toplantılarına katılım	Yok	Derslere katılım/Öğretim üyelerinin toplam notu Poliklinik çalışmalarının değerlendirilmesi Aile ziyareti raporu Birey/hasta görüşmesi raporu Zamana uyum İletişim becerileri

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Current Family Medicine Diagnosis and Treatment (Current Aile Hekimliği Tanı ve Tedavi (Çev. Ed. Kut A, Eminsoy G.), Güneş Tıp Kitabevi,Ankara, 2011. Birinci Basamağın Geliştirilmesi (Çev.Ed. Bozdemir N, Saatçı E.), Nobel Kitabevi, Adana, 2009. Textbook of Family Medicine (Aile Hekimliği, Çev.Ed. Güldal D.), Medikal Akademi,İstanbul 2012. WONCA Europe Family Medicine Definition, 2011. (http://www.woncaeurope.org/sites/default/files/documents/Definition%203rd%20ed%202011%20with%20revised%20wonca%20tree.pdf) Aile Doktorları için Birinci Aşama Kurs Notları, TC Sağlık Bakanlığı, 2004. (http://www.igdirsm.gov.tr/files/dokuman/AH_Kurs_Notlari.pdf) Aile Hekimliği Uygulama Yönetmeliği, 2013 (http://www.ailehekimligi.gov.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=2372:aile-hekimlii-uygulama-yoenetmelii&catid=102:gorusler) Aile Hekimliği Uygulamasında Periyodik Muayene Rehberi Hazırlık Çalışmaları (I), TC Sağlık Bakanlığı, 2012. (http://www.ailehekimligi.gov.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=1798:aile-hekimlii-uygulamasnda-periyodik-muayene-rehberi-hazrlk-calmalar-i-taslak&catid=102:gorusler) Aile Sağlığı Merkezi Yönetimi. Ünlüoğlu İ, Kaptanoğlu AY, Özer C., Akademi Yayınevi, İstanbul, 2012. Birinci Basamakta Tanı ve Tedavi Kitabı (Ed.. Bozdemir N. Kara İH.), Nobel Kitabevi, Adana, 2010. Taylor's Manuel of Family Medicine (Taylor Aile Hekimliği El Kitabı Çev.Ed. Başak O, Demirağ S.) Güneş Tıp Kitabevi,Ankara, 2011. Oxford Textbook of Primary Medical Care, 2005 anMcWhinney Textbook of Family Medicine, 2009. Family-Oriented Primary Care (Aile Yönelimli Birincil Bakım Çev.Ed. Yaman H.), Akademi Yayınevi, İstanbul, 2010. Rakel Textbook of Family Practice, 2011.

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	90
Ödev/Proje/Diğer	1	10
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

ÇÜTF AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI DÖNEM 6 TEORİK DERSLERİ

(Dersler dönüşümlü olarak tüm öğretim üyeleri tarafından anlatılmaktadır.)

-Aile Hekimliğinde kayıtlar	2 saat
-Ev aile ziyareti	1 saat
-Aile hekimliğinde prekonsepsiyonel bakım	3 saat
- Aile hekimliğinde klinikte problem çözme	2 saat
-Güncel sağlık uygulamaları ve aile hekimliği disiplinin bu yapı ile ilişkisi	4 saat
-Aile hekimliğinde ergene yaklaşım	3 saat
-Aile hekimliğinde grup görüşmeleri	2 saat
-Aile hekimliğinde paylaşılan karar verme	3 saat
-Aile hekimliğinde yaşlı bireye yaklaşım	2 saat
-Ailede cinsel yaşam ve sorunlar	2 saat
-Ofis yönetimi	2 saat

Dersin Adı	Kardiyoloji
Dersin Kodu	MED607
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredis	3
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. AYHAN USAL Prof.Dr. MUSTAFA DEMİRTAŞ Prof.Dr. ABDİ BOZKURT Prof.Dr. MESUT DEMİR Prof.Dr. MEHMET KANADAŞI Doç.Dr. ALİDENİZ Prof.Dr. MUSTAFA DEMİRTAŞ
Dersin Öğrenme Kazanımları	Kardiyolojik olguların patofizyolojisni bilir, Kardiyolojik hastalıklarda öykü alır, kayıt tutar, rapor ve epikriz hazırlar, Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirir (nabız, solunum, ateş, kan basıncı), Yatan hastanın izlemi, tedavi istemini/talimatlarını (order) eksiksiz, açık ve net olarak verir ve izler, Sık görülen kardiyolojik hastalıklarda olgu bazında analiz yapar, ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirir, tedaviyi planlar, sıvı -elektrolit dengesini düzenler, İlaç etkileşimlerini bilir, açık -okunaklı reçete düzenler, hastasını tedavi konusunda bilgilendirir, Damar yolu açar, venöz, kapiller kan örneği alır, uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlar, Klinik tablonun aciliyetini değerlendirir, Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirir (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlar, Hekimlik bilgilerini arttırma/ yeni bilgiler edinebilme yönünde çaba gösterir, bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlar/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt eder, Sağlıklı yaşam koşullarının oluşturulması ve hastalıkların önlenmesinde koruyucu hekimlik yöntemler ve etik ilkeler bilgisine sahiptir, toplumdaki risk gruplarına sağlık eğitimi yapar (bireysel veya gruplar halinde, evde, işyerlerinde vb.)
12.	Meslektaşları , eğiticileri, ekibi ve hasta-hasta yakınları ile etkili iletişim kurar, hastanın tercihini, kendi deneyimini ve en geçerli kanıtı değerlendirerek, etik ilkeler doğrultusunda karar vermeyi ilke edinir
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Program, intörn doktorların daha önceki sınıflarda edindiği teorik ve pratik kardiyoloji bilgilerini hasta sorumluluğu alarak uygulayabilmesi ve geliştirmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Temel hedef, intörn doktorların iyi bir pratisyen hekimin sahip olması gereken kardiyolojiyle ilgili bilgi ve becerileri edinmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Kardiyoloji stajının süresi 3 haftadır. - Her intörn doktor, serviste veya yoğun bakımda yatan en az bir hastadan sorumludur (koroner veya yoğun bakım). - Sorumlu oldukları hastaları ilgili asistan doktor ile birlikte izlerler ve bu izlem sırasında verilen görevlerin hepsinden sorumlu kabul edilmektedirler. Burada amaç, hasta sorumluluğu alma, izlem, değerlendirme ve hastayı sonlandırma yetilerini kazanmalarını sağlamaktır. - İntörn doktorlar, her gün sorumlu oldukları hastaları değerlendirip izleyecekler ve asistan doktorların gözetiminde hastanın tetkik ve tedavisine müdahil olurlar. - Her sabah önce ilgili asistan doktor, ardından da sorumlu öğretim üyesi ile vizite katılırlar. - İntörn doktorlar 08.00-16.30 mesaisine uyarlar. - İntörn doktorlar; kardiyoloji eğitim programında yer alan ve haftanın iki günü yapılan bilimsel toplantılara, haftanın bir günü ise asistan eğitim derslerine katılırlar. -
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Klinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Staj Tanıtımı Hasta başı tartışma Laboratuvar sonuçlarını değerlendirme Ekip çalışmasının önemi, liderlik, hekim hasta iletişimi Hasta Hazırlama Girişim becerisi (Damar yolu açma, Venöz, kapiller kan alma) Sıvı elektrolit tedavisi düzenleme Olgu tartışması Eforla göğüs ağrısı olan hasta- Olgu tartışması Kararlı anjina pektoriste tedavi - Ogu tartışması Kararsız anjina pekrotis hastası - Olgu tartışması Akut miyokart enfarktüsü- Olgu tartışması Akut akciğer ödemi Hasta Hazırlama Sıvı elektrolit tedavisi Otomasyon sisteminde veri elde etme ve kayıt Epikriz yazma Serbest öğrenme	Yok	Klinik pratik
2	Hasta başı Tartışma Hasta-Dosya Hazırlama Olgu tartışması Hipertansif acil hasta Olgu tartışması Kronik kalp yetersizliği Olgu tartışması Hipertansiyon Olgu tartışması Üfürümü olan hasta Olgu tartışması Atriyal fibrilasyon Olgu tartışması (grup çalışması) Olgu tartışması (grup çalışması) Olgu tartışması (grup çalışması) Olgu tartışması (grup çalışması) Olgu tartışması (grup çalışması) Web tabanlı öğrenme (Kardiyolojide teknolojik gelişmeler) Grup ödevi Grup ödevi (makale sunumu) Grup ödevi (Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verme- sunum hazırlama) Serbest öğrenme Web tabanlı öğrenme Grup ödevi Grup ödevi (makale sunumu) Grup ödevi (sunum hazırlama) Serbest öğrenme Hasta Hazırlama	Yok	Klinik pratik
3	Anamnez, fizik muauene Hasta-Dosya Hazırlama Poliklinik hasta takibi Hasta-Dosya Hazırlama Web Tabanlı Öğrenme Grup ödevi (İlaç etkileşimi) Web Tabanlı Öğrenme Değerlendirme Sınav Hasta-Dosya Hazırlama Makale okuma Grup ödevi (İlaç etkileşimi) Sınav Grup ödevi (İlaç etkileşimi) Makale okuma Değerlendirme Sınav	Yok	Klinik pratik

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Braunwald E., “Kalp Hastalıkları, A Textbook of Cardiovascular Medicine”, 6th edition, McGraw-Hill, (2001)

Diğer Kaynaklar

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri		
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

Dr. Adı Soyadı	3. sınıf ders programı	5. sınıf ders programı	6. sınıf ders programı
Prof.Dr.Mustafa DEMİRTAŞ	-KARDİYOVASKÜLER SİSTEME GİRİŞ, -KORONER ARTER HASTALIĞI, -AKUT KORONER SENDROMLAR, -KORONER DOLAŞIM, -KARARLI ANJİNA PEKTORİS -FİZİK MUAYANE (KALP VE SOLUNUM MUAYANESİ)	-KARDİYOLOJİDE TANI VE GİRİŞİMSEL TEDAVİ -İSKEMİK KALP HASTALIĞI TIBBİ TEDAVİ	-KORONER ARTER HASTALIĞI
Prof Dr. Ayhan USAL	-KALP YETERSİZLİĞİ	-KARDİYOMİYOPATİLER -NEFES DARLIĞI OLAN HASTALARA YAKLAŞIM	-KALP YETERSİZLİĞİ
Prof Dr. Abdi BOZKURT	-ERİŞKİNDE DOĞUŞTAN KALP HASTALIKLARI -KALP KAPAK HASTALIKLARI -PERİKARDİT	-KAPAK HASTALIKLARI	-KALP KAPAK HASTALIKLARI
Prof. Dr. Mesut DEMİR	-FİZİK MUAYANE (KALP VE SOLUNUM MUAYANESİ) -ARİTMİLER	-ANİ ÖLÜM VE RESÜSİTASYON -ENFEKTİF, ENDOKARDİT, MİYOKARDİT, PERİKARDİT	-EKG -SUPRAVENTRİKÜLER ARİTMİLER
Prof.Dr.Mehmet KANADAŞI	-EKG -ENDOKARDİT -KARDİYOMYOPATİLER VE MYOKARDİ	-ARİTMİLER	----VENTRİKRİTNİ -VENTRİKÜLER ARİTMİLER VE ANİ KARDİYAK ----- SAAT)
Doç.Dr. Ali DENİZ	-GEBELİK VE KALP HASTALIKLARI -KARDİYOLOJİDE TANI YÖNTEMLERİ	-FİZİK MUAYANE -HİPERTANSİYON	-KARDİYAK ACİLLER
Uzm.Dr.Onur Sinan DEVECİ	XXXXX	-KARDİYAK ACİLLER	-HİPERTANSİYON
Uzm. Dr. Rabia AKILLI	XXXXX	-KLİNİK ÇALIŞMA -EKG	-GÖĞÜS AĞRISI VE NEFES DARLIĞI OLAN HASTAYA YAKLAŞIM
Uzm.Dr. Çağlar Emre ÇAĞLIYAN	XXXXX	-KLİNİK ÇALIŞMA	-KARDİYOMİYOPATİLER

Dersin Adı	Seçmeli 1
Dersin Kodu	MED608
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	2
Eğitici(ler)nin Adı	
Dersin Öğrenme Kazanımları	İlgili alandaki hastalıklar ve cerrahi yaklaşımlar konusunda hastaya bütüncül yaklaşarak ayırıcı tanı yapar, klinik karar verme becerisini kazanır ve intörn karnesinde belirtilen becerileri uygular, Akılcı tanı ve tedavi planlama, hasta ve hastalığı yönetme konusunda önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri uygular, beklenmeyen durumlarda bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır, hastasını izler ve sahiplenir, Mesleki otonomisini kullanarak, ulusal ve uluslar arası standartlarda klinik uygulamalar yapabilecek ve koruyucu hekimlik hizmeti yürütebilecek yeterli deneyime sahip olur Hasta-hekim ilişkisi ve uygulamalardaki etik ve profesyonel tavrı içselleştirir.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	Bu staj sonunda öğrencilerin seçilen dahili ve cerrahi anabilim/bilim dalında birinci basamak hekiminin sahip olması gereken tüm bilgi ve becerileri kazanabilmesi için önceki sınıflarda edindiği teorik ve pratik bilgileri öğretim üyesi / uzman doktor denetiminde hasta sorumluluğunu alarak uygulayabilmesi ve geliştirebilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Seçilen dahili ve cerrahi bilimler anabilim /bilim dalında intörnler, çalıştığı her birimde rutin uygulamalara aktif olarak katılır, yataklı birimlerde kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir, nöbet tutar ve tıbbi girişimlerde bulunur.
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	Klinik

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	Klinik uygulamalar Ödev (Gün içinde görülen hastalarla ilgili okuma ve sunum yapma) Öğretim elemanlarının öğrenci ile birlikte hasta görmesi, interaktif tartışma Olgu tartışmaları Seminer Gözlem	Yok	Hasta başı tartışma Klinik ve laboratuvar Uygulamaları
2	Klinik uygulamalar Ödev (Gün içinde görülen hastalarla ilgili okuma ve sunum yapma) Öğretim elemanlarının öğrenci ile birlikte hasta görmesi, interaktif tartışma Olgu tartışmaları Seminer Gözlem	Yok	Hasta başı tartışma Klinik ve laboratuvar Uygulamaları

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Seçilen Anabilim Dalı veya Bilim Dalı öğretim üyeleri tarafından önerilen kaynaklar

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

Dersin Adı	Hekim Hasta İletişiminde Sorunlu Durumlar Kursu
Dersin Kodu	MED612
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Aşaması	Birinci Aşama (Lisans)
Dersin Yılı	6
Dersin Dönemi	Tüm Yıl (52 Hafta)
Dersin AKTS Kredisi	2
Eğitici(ler)nin Adı	Prof.Dr. DERYA ALTINTAŞ
Dersin Öğrenme Kazanımları	Hekim hasta iletişimde açık ve kapalı uçlu soru sormanın önemini öğrenip uygular, Tanımlayıcı geribildirimin önemini kavrayıp uygular, Şiddete maruz kalan hastayı tanıma ve görüşme tekniklerini ve hekimlerin sorumluluklarını bilir, Sağlık çalışanlarına ve hekime yönelik şiddet konusunda aktif olarak önlem alabilecek, şiddetin neden olacağı sonuçları tanıyabilecek, kriz yönetimi ve korunma yöntemlerini bilecek ve şiddet ile mücadele geliştirebilecekler Sağlık çalışanlarının tıbbi girişimde bulunmalarının koşulları ve sınırları hakkında bilgi edinir, Tanı ve tedaviyi reddeden hastayla iletişim kurar, Hasta ve yakınlarına kötü haber verme tekniklerini uygular, Hekim- hekim iletişiminde üslup ve etik kurallar konusunda bilgi edinir.
Dersin Veriliş Şekli	Örgün (Yüz Yüze)
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Hakkında Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersin Amacı	DönemVI öğrencilerinin hekimlik hayatlarında, hekim-hasta iletişiminde karşılaşabilecekleri zor ve özel durumlarla baş edebilmelerini sağlamaktır
Dersin İçeriği	İletişimde Etik ve Üslup Meslektaşlar Arası İletişim, Konsültasyon Soru Sorma Teknikleri, Geri Bildirim Alma ve Verme Teknikleri Çok Semptomlu Hastaya Yaklaşma Engelli Hastaya Yaklaşım Engelli Hasta, Senaryolar Hekime ve Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddet Cinsel Öykü Alma
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Yeri	İnteraktif derslikler

Ders Planı

Hafta	Konu	Öğrencinin Ön Hazırlığı	Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretme Yöntemleri
1	İletişimde Etik ve Üslup Meslektaşlar Arası İletişim, Konsültasyon Soru Sorma Teknikleri, Geri Bildirim Alma ve Verme Teknikleri Çok Semptomlu Hastaya Yaklaşma Engelli Hastaya Yaklaşım Engelli Hasta, Senaryolar Hekime ve Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddet Cinsel Öykü Alma	Yok	İnteraktif tartışma

Önerilen Kaynak ve Okumalar

Kaynak Türü	Kaynak Adı
Ders Notu ve Kitaplar	Hahn SR. Physical Symptoms and Physician-Experienced Difficulty in the Physician–Patient Relationship Annals of Internal Medicine 2001;134(9_Part_2):897-904.
	LEONARD JH, JENNIFER PL, MICHAEL KM, et al. Management of the Difficult Patient Am Fam Physician. 2005;15;72(10):2063-2068

Değerlendirme (Sınav) Yöntemleri ve Kriterleri

Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmeleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınavlar (Yazılı, Sözlü, vs.)	0	100
Ödev/Proje/Diğer	0	0
Toplam	100	
Yarıyıl/Yıl İçi Değerlendirmelerinin Başarıya Katkısı	40	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesi	100	
Yarıyıl/Yıl Sonu Değerlendirmesinin Başarıya Katkısı	60	
Toplam	100	

2013-2014 EĞİTİM YILI DÖNEM VI STAJ PROGRAMI								
STAJLAR		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları + Elektif-1	Kadın Hast.Ve Doğum	Halk Sağlığı	İç Hastalıkları + Elektif-2 + Elektif-3	Kardiyoloji	Aile Hekimliği	Acil Tıp
STAJ TARİHLERİ	SÜRE	12 Hafta	6 Hafta	6 Hafta	12 Hafta	3 Hafta	3 Hafta	6 Hafta
1-Haz-13	1-12. hafta	1,2,3,4	5,6	7,8	9,10,11,12	13	14	15,16
21-Haz-13								
7/22/2013						14	13	
11-Agu-13								
12-Agu-13			7,8	5,6		15	16	13,14
1-Eyl-13								
2-Eyl-13						16	15	
22-Eyl-13								
23-Eyl-13	13-24. hafta	5,6,7,8	9,10	11,12	13,14,15,16	1	2	3,4
13-Eki-13								
14-Eki-13						2	1	
3-Kas-13								
4-Kas-13			11,12	9,10		3	4	1,2
24-Kas-13								
25-Kas-13						4	3	
16-Ara-13								
17.18.19 Ara.13	**HEKİM-HASTA İLETİŞİMİNDE SORUNLU DURUMLAR KURSU (tüm gruplar)**							
20-Kas-13	26-37. hafta	9,10,11,12	13,14	15,16	1,2,3,4	5	6	7,8
12-Oca-14								
13-Oca-14						6	5	
2-Şub-14								
3-Şub-14			15,16	13,14		7	8	5,6
23-Şub-14								
24-Şub-14						8	7	
17-Mar-14								
18-Mar-14	38-49. hafta	13,14,15,16	1,2	3,4	5,6,7,8	9	10	11,12
6-Nis-14								
7-Nis-14						10	9	
27-Nis-14								
28-Nis-14			3,4	1,2		11	12	9, 10
18-May-14								
19-May-14						12	11	
8-Haz-14								
09-30.06.14	50-52. hafta	TÜM GRUPLAR ELEKTİF+4						

NOTLAR

NOTLAR

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PROGRAMI