

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI PROGRAMI



2012-2013

İÇİNDEKİLER

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TANITIM BİLGİSİ.....	5
TIP FAKÜLTESİNİN EĞİTİM PROGRAMI GENEL YAPISI	7
TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ	9
TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU	10
EĞİTİM KURUL ve BİRİMLERİ.....	11
EĞİTİM – ÖĞRETİM SINAV YÖNERGESİ	11
2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK YIL TAKVİMİ	20
DÖNEM I- II- III AKADEMİK YIL TAKVİMİ	21
DÖNEM I AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve DERS DAĞILIMLARI	22
DÖNEM II AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve DERS DAĞILIMLARI.....	23
DÖNEM III AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve DERS DAĞILIMLARI	24
DÖNEM IV AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve ROTASYONLAR	25
DÖNEM V AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve ROTASYONLAR	25
DÖNEM VI AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve ROTASYONLAR	25
DERS KODLARI, SAATLERİ, KREDİLERİ.....	28
Dönem I-II-III Ders Kodları, Teorik ve Pratik Saatleri, Kredileri.....	29
Dönem IV-V-VI Ders Kodları, Teorik ve Pratik Saatleri, Kredileri	30
ELEKTİF STAJLAR	31
TIP FAKÜLTESİ AMAÇ VE PROGRAM YETERLİKLERİ	32
DÖNEM I	34
DÖNEM I-“NORMAL YAPI VE FONKSİYON/İNSAN BİLİMLERİ-HÜCRE-DOKU” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	36
DÖNEM I KURUL 1-“MOLEKÜLDEN HÜCREYE” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	39
DÖNEM I KURUL 1-“MOLEKÜLDEN HÜCREYE” DERS PROGRAMI	40
DÖNEM I KURUL 2-“HÜCRE DEN DOKUYA” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	46
DÖNEM I KURUL 2-“HÜCRE DEN DOKUYA” DERS PROGRAMI	47
DÖNEM I KURUL 3-“GENETİK” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	53
DÖNEM I KURUL 3-“GENETİK” DERS PROGRAMI.....	54
DÖNEM I KURUL 4-“DOKU” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	60
DÖNEM I KURUL 4-“DOKU” DERS PROGRAMI.....	61
DÖNEM I KURUL 5-“HEMOPOETİK VE İMMUN SİSTEM” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	68
DÖNEM I KURUL 5-“HEMOPOETİK VE İMMUN SİSTEM” DERS PROGRAMI	69
DÖNEM I – “UYGULAMALAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	73
DÖNEM II.....	74
DÖNEM II-“NORMAL YAPI VE FONKSİYON/ SİSTEMLER” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	75
DÖNEM II KURUL 1-“SİNİR SİSTEMİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	77
DÖNEM II KURUL 1-“SİNİR SİSTEMİ” DERS PROGRAMI	78
DÖNEM II KURUL 2-“DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	84
DÖNEM II KURUL 2-“DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ” DERS PROGRAMI	85
DÖNEM II KURUL 3-“SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	92
DÖNEM II KURUL 3-“SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ” DERS PROGRAMI.....	93
DÖNEM II KURUL 4-“ENDOKRİN ve ÜREME SİSTEMİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	100
DÖNEM II KURUL 4-“ENDOKRİN ve ÜREME SİSTEMİ” DERS PROGRAMI	101
DÖNEM II KURUL 5-“HÜCRE-DOKU ZEDELENMESİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	106
DÖNEM II KURUL 5-“HÜCRE-DOKU ZEDELENMESİ” DERS PROGRAMI	107
DÖNEM II-“UYGULAMALAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	112
DÖNEM III	114
DÖNEM III-“SİSTEM FİZYOLOGİLERİ-HASTALIKLAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	115

DÖNEM III KURUL 1-“ENFEKSİYON HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	117
DÖNEM III KURUL 1-“ENFEKSİYON HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI	118
DÖNEM III KURUL 2-“HEMOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	123
DÖNEM III KURUL 2-“HEMOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI	124
DÖNEM III KURUL 3-“DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	128
DÖNEM III KURUL 3-“DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI	129
DÖNEM III KURUL 4-“SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	134
DÖNEM III KURUL 4-“SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI	135
DÖNEM III KURUL 5-“ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	140
DÖNEM III KURUL 5-“ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI	141
DÖNEM III KURUL 6-“BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	146
DÖNEM III KURUL 6-“BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI	147
DÖNEM III KURUL 7- “NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	151
DÖNEM III KURUL 7- “NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ” DERS PROGRAMI	152
DÖNEM III-KURUL 8 “KAS-İSKELET SİSTEM HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	158
DÖNEM III-KURUL 8 “KAS-İSKELET SİSTEM HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI	158
DÖNEM III-“UYGULAMALAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	162
DÖNEM IV	164
DÖNEM IV-“KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM-1” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	165
DÖNEM IV-“İÇ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	166
DÖNEM IV-“İÇ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	168
DÖNEM IV-“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	172
DÖNEM IV-“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	174
DÖNEM IV-“GENEL CERRAHİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	180
DÖNEM IV-“GENEL CERRAHİ” STAJ PROGRAMI	182
DÖNEM IV-“ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	185
DÖNEM IV-“ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ PROGRAMI	187
DÖNEM IV-“HALK SAĞLIĞI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	188
DÖNEM IV-“HALK SAĞLIĞI” STAJ PROGRAMI	190
DÖNEM IV-“RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	192
DÖNEM IV-“RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	193
DÖNEM V	194
DÖNEM V-“KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM-2” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	195
DÖNEM V- “ENFEKSİYON” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	197
DÖNEM V- “ENFEKSİYON HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	199
DÖNEM V-“KARDİYOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	201
DÖNEM V-“KARDİYOLOJİ” STAJ PROGRAMI	202
DÖNEM V-“NÖROLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	203
DÖNEM V-“NÖROLOJİ” STAJ PROGRAMI	204
DÖNEM V-“DERİ ve ZUHREVI HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	204
DÖNEM V- “DERİ ve ZUHREVI HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	206
DÖNEM V “KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	207
DÖNEM V-“KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	208
DÖNEM V-“GÖZ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	210
DÖNEM V-“GÖZ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	211
DÖNEM V-“GÖĞÜS HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	212
DÖNEM V-“GÖĞÜS HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	213
DÖNEM V-“ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	214
DÖNEM V-“ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ” STAJ PROGRAMI	215
DÖNEM V-“FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	216
DÖNEM V-“FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON” STAJ PROGRAMI	218
DÖNEM V-“ÜROLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	219
DÖNEM V-“ÜROLOJİ” STAJ PROGRAMI	221
DÖNEM V-“ADLİ TIP” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	222
DÖNEM V-“ADLİ TIP” STAJ PROGRAMI	224
DÖNEM V-“BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	225
DÖNEM V-“BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ” STAJ PROGRAMI	226
DÖNEM V-“ÇOCUK CERRAHİSİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	227
DÖNEM V-“ÇOCUK CERRAHİSİ” STAJ PROGRAMI	230

DÖNEM V-“KLİNİK FARMAKOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	231
DÖNEM V-“KLİNİK FARMAKOLOJİ ” STAJ PROGRAMI.....	232
DÖNEM V-“İLERİ YAŞAM DESTEĞİ-ANESTEZİYOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI ...	233
DÖNEM V-“İLERİ YAŞAM DESTEĞİ-ANESTEZİYOLOJİ” STAJ PROGRAMI	234
DÖNEM V-“ PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	235
DÖNEM V-“ PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ” STAJ PROGRAMI.....	237

DÖNEM VI 238

İNTÖRN DOKTOR EĞİTİMİ.....	242
DÖNEM VI- “İNTÖRN UYGULAMALARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	242
DÖNEM VI- “İÇ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	242
DÖNEM VI- “İÇ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	243
DÖNEM VI- “ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	244
DÖNEM VI- “ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	246
DÖNEM VI- “KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	246
DÖNEM VI-“KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ PROGRAMI	248
DÖNEM VI-“ACİL TIP” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	254
DÖNEM VI-“ACİL TIP” STAJ PROGRAMI.....	255
DÖNEM VI-“HALK SAĞLIĞI” STAJI AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	258
DÖNEM VI-“HALK SAĞLIĞI” STAJ PROGRAMI	260
DÖNEM VI-“AİLE HEKİMLİĞİ” STAJI AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	261
DÖNEM VI-“AİLE HEKİMLİĞİ” STAJ PROGRAMI	263
DÖNEM VI-“KARDİYOLOJİ” AMAÇ VE STAJ PROGRAM ÇIKTILARI	264
DÖNEM VI-“KARDİYOLOJİ” STAJ PROGRAMI.....	266
DÖNEM VI - HEKİM HASTA İLETİŞİMİNDE SORUNLU DURUMLAR KURSU	268
DÖNEM VI – SEÇMELİ STAJLAR	269

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TANITIM BİLGİSİ

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinin,

Misyonu: toplum sağlığını yükseltmek amacıyla etkin bir tıp fakültesi eğitimi verebilmek, sağlık alanında en modern ve kaliteli hizmeti üretmek, ulusal, bölgesel ve evrensel araştırmalar yapmaktır.

Vizyonu: ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı, bunlara çözüm arayabilen, etik değerleri yüksek, humanist, güncel sağlık hizmet sunumunda gerekli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip, tıbbın herhangi bir dalında kariyer planlaması yapabilecek, toplum ve hizmet sunucuları tarafından tercih edilecek hekimler yetiştirmek, toplum sağlığı ve tıp eğitimi ile ilgili örnek programlar ve politikalar geliştirmek, evrensel düzeyde kabul gören araştırmalar üretmek ve bu araştırmalar için merkez olabilmektir.

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi (ÇÜTF), 1972 yılında Atatürk Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim ve öğretimine 64 öğrenci, 6 öğretim üyesi ile Sağlık Bakanlığı Hıfzısıhha Enstitüsüne ait 2 derslikte Adana Tıp Fakültesi adıyla başlamış daha sonra 22.11.1973 tarihinde kurulan Çukurova Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Sağlık Bakanlığı ile yapılan protokol çerçevesinde 1972-1987 yılları arasında 200 yataklı Adana Numune Hastanesi'nde sağlık ve eğitim hizmeti verilmeye başlanmış, aynı hastanede yatak kapasitesi zamanla 590'a ulaşmıştır. Üniversitemiz kampüsünde yer alan Balcalı Hastanesine 1987 yılında taşınmış olup bugün 1200 yatak kapasitesi ile başta Çukurova yöresi olmak üzere Güney, Güneydoğu ve Doğu Anadolu bölgesine üst düzeyde sağlık ve eğitim hizmeti verilmektedir. Toplam 22.000 dekar arazi üzerine kurulu olan Çukurova Üniversitesi Balcalı Kampüsünde yönetim ve eğitim-öğretim birimleri yanında, değişik bilim dallarında çeşitli araştırmalara olanak sağlayan laboratuvarlar, hastane kompleksi, merkezi kütüphane, öğrenci ve personele öğle yemeği veren bir merkezi kafeterya, spor tesisleri, lojmanlar, sosyal tesisler ve 3500 öğrenciyi barındıran Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlar yer almaktadır.

Fakültemizin eğitim ve sağlık hizmeti; Cerrahi, Dahili ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere üç ana bölümde, 43 Anabilim Dalı ve 50 Bilim Dalında eğitim ve sağlık hizmetinin verildiği fakültemizde interaktif oturumlar ile desteklenmiş entegre eğitim sistemi uygulanmaktadır. Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri eğitim ve uygulamalarının yürütüldüğü 3 Amfi, Multidisiplin Laboratuvarları, İnteraktif Eğitim Derslikleri, Mesleki Beceri Laboratuvarı, Medikal Enformatik Laboratuvarı, Anatomi Pratik Salonu, okuma salonu ve internet odası, Balcalı Hastanesi içerisinde klinik staj dersleri derslikler ve Hipokrat Konferans Salonu bulunmaktadır. Fakültemiz intörnleri hastanemiz yanında, Toplum ve Aile Sağlığı Merkezlerinde de uygulamalı eğitim görmektedir.

Fakültemizde, 166 Profesör, 62 Doçent, 34 Yardımcı Doçent olmak üzere toplam 262 Öğretim Üyesi, 27 Öğretim Görevlisi, 21 Uzman, 292 Araştırma Görevlisi ve 76 idari personel bulunmaktadır. Fakültemizin ilk mezun sayısı 39 olup, bugüne kadar 6205 mezun ve 1751 uzmanlık eğitimi verilmiştir. Fakültemizin 2012-2013 eğitim-öğretim yılında toplam 1334 öğrencisi olup bu öğrencilerin 37'si yabancı uyrukludur. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 15 öğrencimiz ERASMUS programıyla yurt dışına giderken, 11 öğrenci yurt dışından fakültemize gelmiştir.

Fakültemizde faaliyet göstermekte olan; Tıp Eğitimi Üst Kurulu ve Alt Çalışma Grupları, Temel Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu, Etik Kurullar, Yayın ve Dokümantasyon Kurulu, Bilgi İşlem Kurulu, Dış İlişkiler ve Projeler Kurulu bulunmaktadır. Fakültemiz Yayın ve Dokümantasyon Kurulu tarafından Archives Medical Review Journal ve Çukurova Medical Journal Dergileri çıkarılmaktadır.

TIP FAKÜLTESİNİN EĞİTİM PROGRAMI GENEL YAPISI

Ç.Ü. Tıp fakültesinin mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı toplumun öncelikli sağlık sorunlarına odaklanmış bir program olup 2001'de YÖK tarafından fakültelere önerilen ulusal ÇEP ile uyumludur. Programda öğrencilerin, öğrenme konularını klinik öncesi dönemde normal yapı ve fonksiyon, anormal yapı ve fonksiyon başlıkları altında öğrenmesi, klinik dönemde öncelikli sağlık sorunları ile başa çıkmak için gerekli bilgi ve becerilerle donanması, intörnlik döneminde ise bütün bu yeterlik ve yetkinliklerini eğitmenlerin gözetimi altında bir hekim gibi uygulayabilmesi hedeflenmiştir. Tabloda ana hatları sunulan eğitim programımız altı dönemden oluşmaktadır;

Dönem I: Normal Yapı ve Fonksiyon/ İnsan Bilimleri-Hücre-Doku: Toplam 36 hafta süren dönemde 7-9 hafta süreli 5 kuruldan oluşmaktadır. Sistemlerin normal yapı ve fonksiyonlarının anlaşılmasına temel oluşturacak hücrenin yapıtaşları, morfolojisi, döngüsü, vücudun biyolojik dengesi, homeostaz gibi ana kavramlar işlenmektedir. Son ders kurulu olan Hemopoetik ve İmmün Sistem kurulunda ise tüm sistemlerin normal yapı ve fonksiyonunu ilgilendiren immün sistem ve humoral immünite ilgili klinik temel bilgiler hakkında bilgi kazandırılmaktadır. Ayrıca, beceri eğitiminin temelleri atılmakta, bilgisayarın tıp eğitiminde ve günlük yaşamdaki kullanımına yönelik eğitim programı, sağlığı koruma ve geliştirme, etik ve hukuk kavramları, sağlık kurumları ziyaretleri bu dönemde başlamaktadır.

Dönem II: Normal Yapı ve Fonksiyon/ Sistemler: Sistem gruplarının oluşturduğu, toplam 38 hafta sürmekte olan 6-9 hafta süreli 5 kuruldan oluşmaktadır. Sistemler zemininde entegre edilmiş (yatay) ve klinik örneklerle bağıntılandırılmış (dikey) bir yapılanmayla, vücudun normal yapısının ve işlevlerinin tanıtılması amaçlanmaktadır. Son ders kurulu olan hücre ve doku zedelenmesi kurulunda ise dönem III'te anlatılacak olan sistem fizyopatolojilerine temel olacak yangı, enfeksiyon, enfeksiyon etkenleri ve onkogeneze gibi genel patoloji, fizyopatoloji ve farmakolojik kavramlar aktarılmakta, anormal yapı ve fonksiyonlara-fizyopatolojiye giriş yapılmaktadır.

Dönem III: Fizyopatoloji ve Hastalık: Toplam 38 hafta sürmekte olan bu dönemin temel özelliği, sistemler temelinde patolojik süreçlerin klinik anlam ve bağıntıları vurgulanarak aktarılmasıdır. 3-5 hafta süreli 8 kuruldan oluşmaktadır.

Dönem IV-V: Staj Dönemi (Klinik Bilimler): İki yılda toplam 78 hafta sürmekte olan bu dönemde öğrenciler, önceki dönemlerde edindikleri temel tıp bilgi ve becerileri klinik bağıntılarıyla kavramalarını, öncelikli sağlık sorunlarının yönetiminde gerekli bilgileri tam öğrenmelerini

sağlamayı, ağırlıklı olarak problem çözme, ayırıcı tanı, hastaya yaklaşım becerilerini geliştirmelerine disiplin bazında uygun ortam hazırlamayı hedeflemektedir.

Dönem VI: Aday Hekimlik Dönemi (İntörnlük): Bir yıl süren bu dönemde temel amaç, öğrencilerin gözetim altında hekimlik yapmalarıdır. Uzmanlığa yeni başlayan kıdemsiz asistan düzeyinde hastaların tanı, bakım, tedavi ve izlemine aktif olarak katılırlar. Değerlendirilmeleri bu çalışmalarındaki bilgi, beceri ve tutumları ile yapılır.

Ayrıca ilk 3 dönemde kliniğe dikey entegrasyon, dönem IV, V ve VI da seçmeli staj programları temel bilimlerle entegrasyon programları ve tüm dönemlerde topluma dayalı uygulamalar yer almaktadır. Eğitim programımızın temel özellikleri aşamalara ve yıllara göre aşağıdaki şemada tanımlanmıştır.

Ç.Ü. Tıp Fakültesi Eğitim Programı Genel Yapısı

DÖNEM 1								Topluma dayalı uygulamalar	Dikey Entegrasyon Klinik Bilimlere entegrasyon
Normal Yapı ve Fonksiyon / İNSAN BİLİMLERİ-HÜCRE-DOKU									
Normal Yapı ve Fonksiyon/ İNSAN BİLİMLERİ-HÜCRE-DOKU				Normal Yapı ve Fonksiyon /Sistemlere giriş					
Molekülden Hücreye	Hücreden Dokuya	Genetik	Doku	Hemopeotik ve İmmün Sistem					
DÖNEM 2									
Normal Yapı ve Fonksiyon/ SİSTEMLER									
Normal Yapı ve Fonksiyon/ SİSTEMLER				SİSTEMLER/ Fizyopatolojiye Giriş					
Sinir Sistemi	Dolaşım Solunum Sistemi	Sindirim Boşaltım Sistemi	Endokrin Üreme Sistemi	Hücre Doku Zedelenmesi					
DÖNEM 3									
HASTALIKLAR / SİSTEM FİZYOPATOLOJİLERİ									
Enfeksiyon Hastalıkları	Hemopoetik Sistem Hastalıklar	Dolaşım-Solunum Sistemi Hastalıkları	Sindirim Sistemi Hastalıkları	Endokrin Üreme Sistemi Hastalıklar	Boşaltım Sistemi Hastalıkları	Nöroloji ve Psikiyatri Hastalıkları	Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları		
DÖNEM 4								Temel bilimlere entegrasyon	
KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM									
DÖNEM 5									
KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM									
DÖNEM 6									
İNTÖRN EĞİTİMİ									

TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ

DEKANLIK

Prof.Dr.Behnan ALPER	Dekan
Prof.Dr.Ufuk Özgü METE	Dekan Yardımcısı1
Prof.Dr. Recep TUNCER	Dekan Yardımcısı1
Süheyla ÖNER	Fakülte Sekreteri

FAKÜLTE KURULU

Prof.Dr. Behnan ALPER	Başkan
Prof.Dr. Fatih KÖKSAL	Üye
Prof.Dr. Hasan Salih Zeki AKSU	Üye
Prof.Dr. Şah TOPÇUOĞLU	Üye
Prof.Dr. B.Tamer TETİKER	Üye
Prof.Dr. Ayhan USAL	Üye
Prof.Dr. Tunay SARPEL	Üye
Doç.Dr. İ.Atilla ARIDOĞAN	Üye
Doç.Dr.Gürhan SAKMAN	Üye
Yrd.Doç.Dr. Ö.Sunkar BİÇER	Üye

YÖNETİM KURULU

Prof.Dr.Behnan ALPER	Başkan
Prof.Dr.B.Tamer TETİKER	Üye
Prof.Dr.Ayhan USAL	Üye
Prof.Dr.Tunay SARPEL	Üye
Doç.Dr. İ.Atilla ARIDOĞAN	Üye
Doç.Dr.Gürhan SAKMAN	Üye
Yrd.Doç.Dr.Ö.Sunkar BİÇER	Üye

TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU

Dekan Yardımcısı

Baş Koordinatör

Prof.Dr.Ufuk Özgü METE

Dönem I Koordinatörü

Doç.Dr.Ayfer PAZARBAŞI

Dönem I Sınıf Koord.Yrd.

Koordinatör Öğrenci

Çağla PARLAKKAN

Dönem II Koordinatörü

Doç.Dr. Neslihan BOYAN

Dönem II Koord.Yrd.

Doç.Dr. Kerem ÖZGÜNEN

Koordinatör Öğrenci

Tuğba AKÇAOĞLU

Dönem III Koordinatörü

Doç.Dr.Ata SEÇİLMİŞ

Dönem III Koord.Yrd.

Doç.Dr. Eda KUMCU

Koordinatör Öğrenci

Yücel ATEŞ

Dönem IV Koordinatörü

Prof.Dr Gülbin BİNGÖL KARAKOÇ

Dönem IV Koord.Yrd.

Doç.Dr. Hacer YILDIZDAŞ

Koordinatör Öğrenci

Stj. Dr. Veysel TANKIZ

Dönem V Koordinatörü

Doç.Dr.Atilla ARIDOĞAN

Dönem V Koord.Yrd.

Doç.Dr.Şebnem BIÇAKÇI

Koordinatör Öğrenci

Stj. Dr. Halil EROL

Dönem VI Koordinatörü

Doç.Dr.Behice KURTARAN

Dönem VI Koord.Yrd.

Doç.Dr. Ayça AÇIKALIN

Koordinatör Öğrenci

İnt. Dr. Uğur OTMAN

Özdeğerlendirme Koordinatörü

Doç.Dr. Gülşah SEYDAOĞLU

Ortak Zor.Ders.Koordinatörü:

Doç.Dr. Eda KUMCU

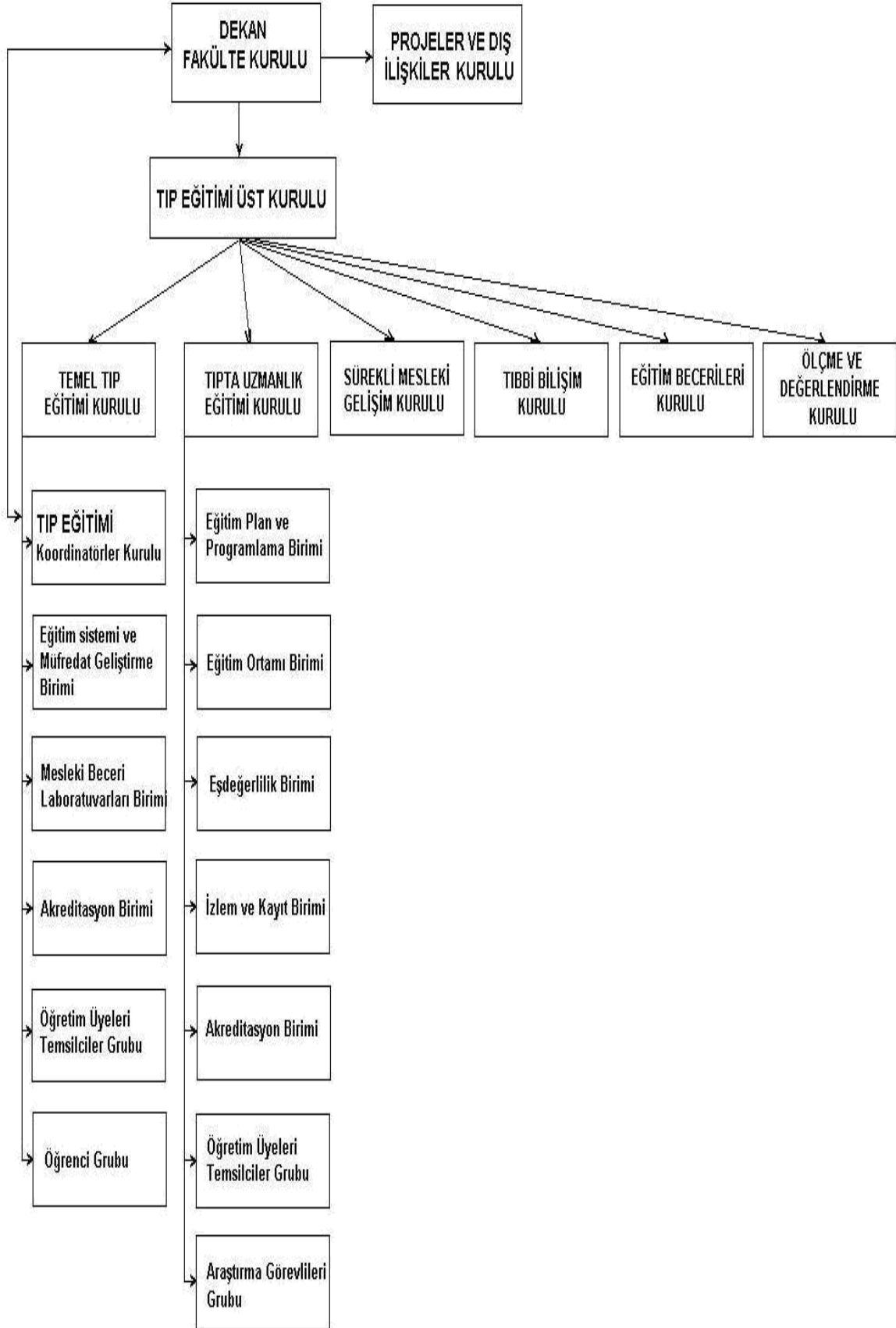
Dış İlişkiler Koordinatörü:

Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ

Farabi Koordinatörü :

Doç.Dr. Esra SAATÇİ

EĞİTİM KURUL ve BİRİMLERİ



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ

BÖLÜM I
Amaç, Dayanak Ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

Madde 1.

Bu yönergenin amacı, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde yapılan eğitim-öğretim ve sınavlar hakkında "Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim-Sınav Yönetmeliği"nde yer almayan ve Fakültenin ilgili kurullarında görüşülüp karara bağlanması gereken konulara ait esasları belirlemektir.

Dayanak

Madde 2.

Bu yönerge “Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim-Sınav Yönetmeliği”nin 4. bölüm 20. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3.

Bu yönergede geçen;

Fakülte; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesini,

Entegre Eğitim Programı (EEP); Derslerin Anabilim/Bilim Dallarına göre değil, sistemlere göre verilmesi şeklini,

Dönem; Bir ders yılını,

Staj; Dönem IV, V'te Anabilim/Bilim Dallarındaki klinik, ameliyathane ve polikliniklerde yapılan uygulamalı eğitimi,

Aday Hekimlik (İntörnlük) Dönemi; Dönem VI'da klinik, ameliyathane, poliklinik ve saha çalışmalarını kapsayan, Tıp Doktorluğu” mesleğine geçiş anlamında uygulanan ve sonunda “Tıp Doktorluğu Diploması” verilen, aralıksız 12 aylık dönemi,

Ders Kurulu; Belirli bir sistemin değişik Anabilim/Bilim Dalları tarafından belirli bir süre içinde incelendiği ders bloklarını,

Ders Grubu; Farklı Anabilim/Bilim Dalları konularından oluşan dersi,

Özel Çalışma Modülü (ÖÇM); Bir konu bütünlüğünün ardışık interaktif derslerle işlenmesini ve öğretim üyesi ile birebir çalışma olanağı sağlayan eğitim yöntemini,

Kurs; Bilgi ile desteklenmiş bir becerinin belirli bir süreçte kazandırılması ve bu eğitimin sertifikalandırılmasını,

AKTS(Avrupa Kredi Transfer Sistemi); Bir dersin başarı ile tamamlanabilmesi için öğrenci çalışmalarının tamamının hesaplanmasıyla belirlenen ve kabul edilen krediyi,

Öğrenci iş yükü; Ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj vb. eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan tüm zamanı,

Ders Kredisi; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’nde her bir düzey için belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükünü esas alan değerlendirmeyi,

Transkript; Öğrencinin öğrenimi sonunda aldığı ve başarı notlarının dönem tabanlı olarak gösterildiği belgeyi,

Diploma Eki(DE); Uluslararası şeffaflığı arttırmak, akademik ve profesyonel tanınma niteliklerinin (Unvan, diploma, sertifika v.b.) kolaylaştırılması amacıyla yüksek öğrenim diplomalarına eklenen, tüm Avrupa’da akademik ve mesleki becerilerin tanınmasını sağlayan, verilen kişinin devam ettiği ve başarıyla tamamladığı eğitimin şeklini, düzeyini, şartlarını, içeriğini ve durumunu tanımlayan belgeyi tanımlar.

BÖLÜM II

Eğitim-Öğretim Uygulamaları

Kayıt Şartları ve Kayıt Yenileme:

Madde 4:

1. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne alınacak öğrenci sayıları ve giriş koşulları Fakülte Kurulunun görüşü alınarak, Senatonun önerisi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından saptanan esaslara göre belirlenir.
2. Kayıt ve kayıt yenileme işlemleri “Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim-Sınav Yönetmeliği”nin ilgili maddesi uyarınca yapılır.

Eğitim şekli ve basamakları

Madde 5.

1. Fakültemizde eğitim bütünlüğünü sağlamak amacıyla Dönem I, II ve III'te Hücre-Doku-Organ-Sistem Temelli Entegre Eğitim Programı (EEP) uygulanır. Bu program, tüm dönemlerde Mesleki Beceriler, Topluma Dayalı Eğitim Uygulamaları, ÖÇM ve interaktif küçük grup tartışmaları ile desteklenmektedir ve öğrenim çıktılarına ulaşmak amacıyla temel tıp-klinik entegrasyonlarına yer verilir.
2. Dönem IV, V ve VI'da staj esasına göre eğitim yapılır.
Fakültede tıp doktorluğu eğitim programı 6 dönemi kapsayan üç basamakta uygulanır;
 - a) Temel Tıp Bilimlerinde entegre eğitim basamakları (1 ve 2. yıllar)
 - b) Klinik Bilimlerde entegre eğitim basamakları (3, 4 ve 5. yıllar)
 - c) Aday Hekimlik (İntörnlük) basamağı (6. yıl)

Akademik takvim

Madde 6.

1. Her eğitim yılı en az 32 haftadır ve bir sonraki yıl için hazırlanan akademik takvim Fakülte Kurulunun önerisi ile en geç Mayıs ayı sonuna kadar Üniversite Senatosu'nun onayına sunulur.
2. Bir dersin kaç teorik ve uygulama ders saatinden oluştuğu ve dersin kredisi öğretim planında belirtilir. Derslerin yapılacağı yer, gün ve saatler haftalık ders programında ilan edilir.

Ders türleri, nitelikleri ve kodları

Madde 7.

1. Dersler türleri açısından; zorunlu, seçmeli ve ortak zorunlu dersler olarak sınıflandırılır.
 - a) Zorunlu dersler: Öğrencinin kaydolduğu programda almakla yükümlü olduğu derslerdir.
 - b) Seçmeli dersler: Öğrencinin kaydolduğu programda yer alan, öğrencinin seçimine bağlı derslerdir. Bu dersler, meslekle ilgili formasyonu tamamlayan derslerden olabileceği gibi, genel kültür, genel yetenek veya farklı ilgi alanlarından dersler de olabilir.
 - c) Ortak zorunlu dersler: Çukurova Üniversitesi yetkili kurullarının öngördüğü esaslar içinde verilen, Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı dersleridir.
2. Dersler nitelikleri açısından; önkoşullu dersler ve önkoşul dersleri olarak sınıflandırılır.
 - a) Önkoşullu ders: Öğrencinin kayıt yaptıracığı ders; bir veya daha fazla önkoşula bağlı ise bu ders önkoşullu bir derstir.
 - b) Önkoşul dersi: Öğrencinin önkoşullu derse kaydını yaptırması için, başarmış olmak zorunda olduğu derstir.
3. Bir önkoşullu ders bir ya da birden çok önkoşul dersine bağlanabilir. Bu durumda; önkoşullu dersler, ön koşul önerisi için ilgili kurulların gerekçeli önerileri ve Fakülte Kurulu onayı ile kesinleşir.
4. Derslerin veriliş şekli (öğretme yöntemleri) teorik ve pratik (uygulama) olarak gruplandırılmıştır;

- a) Teorik dersler; Düz anlatım-ders, seminer, konferans, interaktif grup tartışmaları, panel, yuvarlak masa, film tartışmaları, ÖÇM,
 - b) Pratik (uygulama) dersler; Öykü alma, fizik muayene, hasta başı tartışma, hasta hazırlama, dosya hazırlama, epikriz-rapor hazırlama, laboratuvar çalışmaları, girişimler, koçluk, demonstrasyon, simüle hasta uygulamaları, poliklinik-operasyon-girişim gözlemleri, grup ödevleri, bağımsız ödev, Web tabanlı anlatım, saha çalışmaları, teknik gezileri vb. içerir.
5. Ders kodu, dersi tanımlamak üzere oluşturulan sırasıyla 3 harf ve 3 basamaklı rakamdan oluşan toplam 6 karakterlik bir dizidir. Buna göre;
- a) İlk üç karakter programın alanını tarif eden bir kısaltmadır. Tıp Fakültesi için TIP/MED kısaltması kullanılmaktadır.
 - b) Sonraki üç haneli rakamın yüzler hanesi, dersin esas olarak açıldığı alana sahip olan diploma programı için sınıfı temsil eden sayıdır. Onlar ve birler hanesi ise sınıfa ait dersleri temsil eden sayıdır. 6 karakterlik diziden sonra oluşturulan basamaklar için dönemlere ve derslere özgü kural söz konusudur.

Devam Zorunluluğu

Madde 8.

1. Dönem I, II ve III'te, bir ders kurulundaki teorik derslerin %70'ine ve pratik derslerin %80'ine devam zorunludur. Teorik derslerin %30'undan fazlasına devam etmeyen öğrenci, ders kurulu sonu sınavına alınmaz. Bir ders kurulundaki herhangi bir Anabilim/Bilim Dalı uygulamasının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci ders kurulundaki o Anabilim/Bilim Dalının pratik sınavına giremez ve aynı Anabilim/Bilim Dalının teorik sınav sorularına cevap veremez. Bir yıl içinde toplam teorik ders saatlerinin %30'undan fazlasına girmeyen öğrenci yılsonu sınavına giremez.
2. Dönem I, II ve III'te verilen Seçmeli Ders, Aile Hekimliği pratik derslerine ve modüllere devam zorunluluğu %80'dir. Sağlık Eğitimi Uygulaması, Kurslar ve Beceri laboratuvarlarına devam zorunluluğu %100'dür. Beceri laboratuvarı uygulamalarında mazereti Dönem Koordinatörü tarafından geçerli kabul edilen öğrencilere telafi hakkı tanınır.
3. Dönem IV ve V'te her bir staja devam zorunluluğu %80'dir. Her bir stajda %20'den fazla devamsızlığı olan öğrenci staj sonu sınavına alınmaz ve stajı tekrarlar. Dönem VI'da eğitim kesintisiz olarak 365 gün devam etmektedir, %100 devam zorunludur.

Mazeretler/İzinli Sayılma/Öğrenime Ara Verme/Görevlendirmeler

Madde 9.

Aşağıda belirtilen ve Fakülte Yönetim Kurulunun kabul edeceği haklı ve geçerli bir nedenle, kayıt, devam, uygulama ve vize/staj sonu sınav şartlarından birini, yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur.

1. Öğrencinin, resmi sağlık kuruluşlarınca verilen raporla belgelenmiş sağlıkla ilgili mazereti,
2. 2547 sayılı Kanunun 7. maddesinin d/2 fıkrasının 3 üncü bendi uyarınca, öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yükseköğretim Kurulu Kararı ile ara verilmesi,
3. Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartıyla, doğal afetler nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,
4. Birinci derecede kan ve sıhri hısımların ağır hastalığı halinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle, öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi,
5. Öğrencinin ekonomik nedenlerle eğitim ve öğretime ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi,

6. Hüküm muhtevası ve sonuçları bakımından, tabi olduğu Disiplin Yönetmeliği maddeleri itibarıyla, öğrencinin öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya ihracını gerektirmeyen mahkumiyet hali,
7. Öğrencinin tutukluluk hali,
8. Öğrencinin hangi sıfatta bulunursa bulunsun, tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması nedeniyle askere alınması,
9. Öğrencinin, eğitim ve öğretimine katkıda bulunacak, en çok bir yıl süreli ve belgelenmiş koordinatörler kurulu tarafından kabul edilen, üniversite dışı eğitim ve araştırma imkanına sahip olması,
10. Fakülte Yönetim Kurulunun haklı ve geçerli kabul edeceği diğer nedenler.
11. Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla bir sınava katılamayan, mazeretinin bitiminden itibaren en geç yedi gün içerisinde durumunu belgeleyerek başvuran ve mazereti Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen öğrencilerin mazeret sınavları (vize/staj sonu sınavı) ilgili Dönem Koordinatörlüğü tarafından ilan edilecek tarihlerde yapılır. Mazeret dönemi süresince öğrenci hiçbir sınava giremez.
12. Çukurova Üniversitesinin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlikleri ile ülkemizi ulusal ve uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için yönergenin 7. maddesinde belirtilen devam koşulları aranmaz. Bu durumdaki öğrencilerin vize/staj sonu sınav hakları saklıdır. Ulusal veya uluslararası sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve öğretim amaçlı etkinliklere katılan öğrencilerin ulusal takım veya Üniversite adına görevli oldukları süreler devamsızlıktan sayılmaz, ancak bu süreler ders kurulu/staj ders saatinin 1/3'ini geçemez. Bu süreyi geçmesi halinde öğrenci o ders kurulu/stajdan devamsız sayılır.
13. Öğrenciler eğitimleri süresince koordinatörler kurulu önerisi ve fakülte yönetim kurulu onayı ile yurtdışı ve yurtiçi kongrelere bildiri ile katılabilirler.

BÖLÜM III

Sınavlar ve Sınav Dönemleri

Sınav uygulamaları, öğrenci başarısını değerlendirme yöntemleri, puan, not ve dereceler

Madde 10.

1. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dönem I, II ve III'ün her biri ile Dönem IV, V, VI'da her bir staj bir ders olarak kabul edilir. Her dönem en az 1500 en çok 1800 saat iş yükü ile sınırlıdır. Öğrenci 6 yıllık eğitim süresince en az 360 AKTS krediyi tamamlamak zorundadır.
2. Dönem ve Staj sonu notu 60 puan ve üzeri olanlar başarılı olarak kabul edilir.
3. Dersin niteliği ve öğrenci sayısı dikkate alınarak, sınavlarda tıp eğitiminde geçerliliği kabul edilmiş tüm yöntemler (yazılı, sözlü, yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı, sözlü-uygulamalı, objektif yapılandırılmış klinik veya preklinik sınavlar, ödevler, vs) kullanılabilir.
4. Teorik sınavlar; öğrencinin bilgi düzeyi öğretme yöntemine uygun değerlendirme yöntem(ler)i (Kısa yazılı sınav, Kısa sınav-Quiz, Çoktan Seçmeli Sınav (ÇSS), rapor sunma, vs.) ile değerlendirilir.
5. Pratik sınavlar; öğrencinin beceri ve yetkinlik düzeyi öğretme yöntemine uygun olarak objektif yapılandırılmış değerlendirme yöntem(ler)i (portfolyo, öğrenci karnesi, Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OYKS), Objektif Yapılandırılmış Pratik sınav (OYPS), yapılandırılmış sözlü sınav, mini klinik sınav, kısa yazılı sınav, kısa sınav-Quiz, Çoktan Seçmeli Sınav (ÇSS), rapor sunma, bilgisayar destekli sunum) ile değerlendirilir.
6. Performans değerlendirmesi; öğrencinin çalışma sonunda, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, hasta görüşmeleri, hasta hazırlama epikriz hazırlama, hastalara davranışları ve ilgileri, iletişim becerileri, nöbetler, katıldıkları seminerler, klinik toplantılardaki başarıları göz önünde bulundurulur ve objektif yöntemlerle değerlendirilerek öğrenci karnelerine işlenir.
7. Sınav tarihleri eğitim-öğretim yılının başladığı günü izleyen 15 (on beş) gün içinde öğrencilere duyurulur. İlgili yılın sınav programında zorunlu değişiklik varsa sınav tarihinden en az 15 (on beş) gün önce Dekanlık tarafından belirlenir ve duyurulur.

8. Her öğrenci, sınav süresince sınav kurallarına uymak, kimlik kartını yanında bulundurmak, istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmayan ve başka bir yol ile kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.
9. Anabilim Dalları kurul/staj sırasında ara pratik sınav yapabilir.
10. Fakültenin tüm dönemlerinde her türlü not değerlendirilmesi yüz (100) tam puan üzerinden yapılır.
11. Dönem geçme notu hesaplanırken, 0.5 ve üstü kesirler bir üst nota tamamlanır.
12. Ders kurulu teorik sınavları en çok iki saatlik süre içinde ve ders kurulu başkanı ile ilgili koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında yapılır.
13. Yılsonu teorik sınavları bir veya birden fazla gün ve oturumda, en çok 4 saatlik süre içinde ve koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında yapılır.
14. Ders kurulu ve yılsonu teorik sınavlarında, dekan, koordinatörün önerdiği öğretim elemanları ve araştırma görevlilerini salon başkanı ve sınav gözetmeni olarak görevlendirir.
15. Ders Kurulu veya yılsonu sınavları ile ortak zorunlu derslerin sınavları Cumartesi günleri de yapılabilir.

BÖLÜM IV

Dönem I,II ve III ile ilgili esaslar

Dönem I,II ve III Değerlendirmesi

Madde 11.

1. Dönem I,II ve III'te her dönem bir ders olarak değerlendirilir. Dönem geçme notu; yıl içi teorik sınav notu, yılsonu pratik sınav notu ve yılsonu final notu ile belirlenir.
2. **Dönem geçme notu** = (yıl içi teorik sınav notu x 0,60) + (yılsonu pratik sınav notu x 0,05) + (yılsonu notu x 0,35) formülü ile hesaplanır.
3. **Yıl içi teorik sınav notu;** ilgili dönemdeki kurul sonu teorik sınav not toplamalarının kurul sayısına bölünmesi ile elde edilir; Her ders kurulundan sonra teorik sorulardan oluşan kurul sonu teorik sınavı yapılır. Bu sınavda, ders kurulunu oluşturan Anabilim/Bilim Dalları tarafından anlatılan tüm konuları kapsayacak şekilde teorik ders ağırlıklarına göre soru sorulur. Ders kurulunda bir Anabilim/Bilim Dalının pratik sınavına giremeyen veya pratik sınav notu %50'den az olan öğrenci o Anabilim/Bilim Dalının teorik sınavına alınmaz ve ders kurulundaki o Anabilim/Bilim Dalı notu sıfır olarak kabul edilir. Ders kurulu notu, ders kurulunu oluşturan her bir ders/ders grubu sorularına verilen doğru cevap sayısı ile hesaplanır. Doğru cevap sayısı, Anabilim/Bilim dalının ders kurulundaki soru sayısının %50'sinin altında kalan puanlar yapmadığı soru puanı kadar eksiltilecek hesaplanır. Ancak pratik barajının aşılammaması nedeniyle teorik sınavı sıfır kabul edilen her Anabilim/Bilim Dalı için ayrıca puan eksilmesi yapılmaz. Devam koşullarını yerine getirdiği halde bir ders kurulunun teorik sınavına mazeretsiz girmeyen öğrenci o sınavdan sıfır alır.
4. **Yılsonu pratik sınav notu;** Objektif Yapılandırılmış Pratik Sınav (OYPS) ile değerlendirilen her bir ders kurulu pratik sınav puanı, Beceri Laboratuvarı puanı, Aile Hekimliği pratik puanı, Saha Eğitim Çalışmaları pratik puanlarının toplamının pratik sayısına bölünmesi ile hesaplanır. Öğrenci, beceri laboratuvarlarının yılsonu sınavlarında %60'ın altında puan aldığı her konu için dönem sonunda bütünleme sınavına alınır. Dönem sonunda yapılan bütünleme sınavında başarılı olamayan öğrenci dönem geçemez.
5. **Yılsonu (Final-Bütünleme) notu;**
 - a) **Yılsonu final sınavı:** Yılsonunda, ders kurullarında anlatılan tüm derslerin gözden geçirilmesini sağlayacak ve son yapılan kurul sonu sınavından en az 15 (on beş) gün sonra yapılan sınavlardır. Yılsonu sınavında, her Anabilim Dalının dönem içindeki ders ağırlığına göre soru sorulur. Öğrencinin yılsonu final sınavına girebilmesi için devamla ilgili bütün koşulları yerine getirmesi zorunludur.

- b) **Yılsonu bütünleme sınavı:** Dönem geçme notu 60 puanın altında olan öğrenciler bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavları yılsonu final sınavının bütünlemesi şeklinde yapılır. Bütünleme sınavı başarı notu 60 puanın altında olan öğrenciler o yılı tekrar eder.
- c) Yıl içi teorik sınav notu en az 80 olan öğrenciler için (tüm ders kurullarını almak, pratik ve teorik sınavlarına girmek, her ders kurulu sonu notu en az 60 puan olmak koşuluyla) yılsonu final sınavına girme zorunluluğu aranmaz. Bu öğrencilerin dönem geçme notu= (yıl içi teorik sınav notu x 0,95) + (yılsonu pratik notu x 0,05) formülü ile hesaplanır.
6. **Olgu sunumu, ÖCM, panel ve entegre oturumlar;** teorik sınavla değerlendirilir. Bu etkinliklerin teorik sınavı, içinde bulunduğu ders kurulu teorik sınavında, kapsadığı ders sayısı oranında soru sorularak gerçekleştirilir. ÖCM içerisinde yapılan sınavlar modül pratik sınavı olarak değerlendirilir. Bu sınavın %50'sini aşamayan öğrenciler modül teorik sınav sorusunu cevaplayamaz.
7. **Kurs, Saha Eğitim Çalışmaları, Kurum Ziyaretleri ve Sağlık Eğitim Uygulamaları;** bu etkinliklerde öğrenciler katılımlarına göre değerlendirilir.

Ortak Zorunlu Dersler

Madde 12.

1. “Yabancı Dil (İngilizce)”, “Türk Dili”, “Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi Derslerinin her birinin kredisi 2 AKTS’dir. Yıl içinde en az iki sınav/vize, ders yılı sonunda final sınavı yapılır. Başarı notu 60 ve üzeridir. Başarı notu; yıl içi sınavlarının ortalamasının %50’si ile final sınav notunun %50’si toplanarak hesaplanır. Yıl içi sınavlarının not ortalaması %70 ve üzerinde olanlar istedikleri takdirde final sınavına girmezler. Bu derslerden 60’ın altında not alan öğrenciler için yıl sonunda bütünleme sınavı yapılır.
2. “Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı” dersi ortak zorunlu dersler kapsamında tek dönemlik ve kredisi 4 AKTS’lik bir derstir. Dönem I öğrencilerine her akademik yılı başında muafiyet sınavı yapılır. Başarı notu 60 ve üzeridir. Dönem sonunda yapılan sınavda başarılı olamayan öğrenciler için yıl sonunda bütünleme sınavı yapılır.
3. Devam zorunluluğu %70dir. Devam şartını yerine getiren öğrenciler, Dönem II’ nin sonuna kadar bu derslerden başarılı olmak durumundadırlar. Dönem II sonunda ilgili derslerden herhangi birinden başarısız oldukları takdirde Dönem III’e geçemezler.

BÖLÜM V

Dönem IV,V ve VI ile ilgili esaslar

Staj Dönemi Değerlendirmesi

Madde 13.

1. Dönem III eğitimini tamamlayan öğrenciler staj dönemine başlar. Staj döneminde öğrenciler müfredat içindeki ağırlığına uygun oranda teorik, pratik ve performans sınavları ile değerlendirilir.
2. **Staj geçme notu** = (teorik sınav notu x ağırlık) + (pratik sınav notu x ağırlık) + (performans değerlendirme notu x ağırlık) formülü ile hesaplanır.
3. Stajını bir defa alan ve sınava girme hakkını elde eden öğrenci başarısız olduğu takdirde bu stajlarla ilgili tekrar sınav hakkını, kaldığı staj veya stajların herhangi bir staj sonu sınavında, en geç bir hafta önce başvurmak koşuluyla kullanabilir. Dönem IV ve V’te son staj döneminde başarısız olan veya mazeret sınavı ve bütünleme sınav hakkını yıl içinde kullanmamış olan öğrenciler için stajlar bittikten sonra bir mazeret ve bütünleme sınavı açılır. Bütünleme sınavında başarısız olan öğrenci o dönemi kapsayan tüm stajlarını aldıktan sonra başarısız olduğu stajı tekrar eder. Bulunduğu döneme ait tüm stajlarını başarı ile tamamlamış olan öğrenci bir üst döneme açılacak ilk stajdan başlayabilir.

Aday Hekimlik Dönemi Değerlendirmesi

Madde 14.

1. Dönem V eğitimini tamamlayan öğrenciler aday hekimlik dönemine başlar. Dönem VI öğrencileri, her Anabilim veya Bilim Dalında, öğrencinin beceri ve yetkinlik düzeyi, öğretme yöntemine uygun olarak objektif yapılandırılmış değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilir. Öğrencinin beceri ve yeterlilik uygulamaları ve değerlendirmeleri intörn karnelerine işlenir ve puanlama 100 üzerinden yapılır. Başarı notu 60 ve üstüdür.
2. Bu dönemdeki stajların bir veya birkaçından yetersiz olan öğrenci bu staj veya stajları tekrar ederek başarılı olmak zorundadır. Öğrenciler zorunlu haller nedeniyle eksik kalmış çalışmalarını tamamlamak durumundadırlar.

Mazeret Sınavı

Madde 15.

Ders kurullarına ve stajlara devam edip mazeretleri nedeniyle sınava girmeyen öğrencilerin, mazeretlerini sınav tarihini takip eden 7 gün içerisinde öğrenci işlerine bildirmeleri gerekir. Zamanında yapılmayan başvurular, geç sunulan raporlar işleme konulmaz. Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanmamış ve kurul/staj sonu sınavına girmeyen öğrenci başarısız kabul edilir. Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunda kabul edilen öğrenciler sözlü/yazılı mazeret sınavına girer. Yılsonu sınavlarına mazeret sınavı açılmaz. Ders kurullarının mazeret sınavı o dönemin sonunda final sınavından önce yapılır. Değerlendirmede kurul sonu sınav ilkeleri uygulanır.

Sınav Sonuçlarının İlanı ve İtirazlar

Madde 16.

1. Ders kurulu ve staj sınav sonuçları sınavı izleyen en geç bir hafta içinde ilan edilir.
2. Ders kurulu ve staj sınav sonuçları, Dönem Koordinatörü ve Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkanı tarafından; yılsonu sınavlarının sonuçları ise Dönem Koordinatörü, Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkanı imzası ile Fakülte Yönetim Kurulunun onayına sunulduktan sonra ve Dekanın imzası ile ilan edilir.
3. Öğrenciler sınav sonuçlarının ilanını izleyen en çok 7 gün içinde sınav evraklarının maddi hata yönünden incelenmesini yazılı olarak Dekanlıktan isteyebilirler.
4. Sınav kağıtlarında ve öğretim elemanlarının not takdirinde maddi hata dışında hiçbir değişiklik yapılamaz. Maddi hatalar ise ancak Fakülte Yönetim Kurulu tarafından düzeltilebilir.
5. Tüm sınavlarda saptanan hatalı sorular, soruyu hazırlayan öğretim üyesinin yazılı başvurusu ile iptal edilir. Bu durumda iptal edilen sorunun puanı değerlendirme dışı tutulur. Soruların içeriği ile ilgili itirazların olması durumunda ilgili anabilim dalı akademik kurulunun görüşü dikkate alınır.

Yurtiçinde ve yurtdışında değişim programları

Madde 17.

1. Üniversitemiz ve Fakültemiz anlaşma programları içinde yer alan yurtiçi (Farabi vb) ve yurtdışı (Erasmus, Sokrates, Leonardo da Vinci vb) değişim programları kapsamında, öğrencinin resmi başvurusu, ilgili koordinatörlerin uygun görüşü, Koordinatörler Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile yapılabilir. Bu hüküm diğer fakültelerden staj yapmak üzere fakültemize başvuran öğrenciler için de geçerlidir. Değerlendirmede iki kurumun AKTS ve staj-ders içeriğinin uyumu önkoşuldur. Değişim programını tamamlayan öğrencinin aldığı notlar ve krediler program koordinatörü, Koordinatörler Kurulu ve fakülte yönetim kurulu onayı ile tanınır.
2. Yurtdışı öğrenci değişim programları ile yurtdışında eğitim alacak Dönem IV stajlarını başarıyla tamamlamış öğrencilerin bir üst döneme devam etmesi için, bulunduğu dönemin AKTS kredilerini ve tüm stajlarını tamamlaması şartı gözetilmez. Eksik kalan krediler döndükten sonra, yıl sıralaması öncelikli ve öğrencinin eğitim süresini uzatmama ilkesi göz önüne alınarak Öğrenci İşleri'nin uygun göreceği bir sıralama ile tamamlatılır.

Başarı Dereceleri

Madde 18.

1. Yılsonu başarı derecesi

Yılsonu not ortalaması 80-89 arasında olan öğrencisi “onur öğrencisi”, 90-100 arasında olanlar “yüksek onur öğrencisi” olarak kabul edilir. Bu öğrencilerin listesi yılsonunda ilan edilir ve belge verilir.

2. Mezuniyet Başarı Derecesi

- Mezuniyet başarı notu; her dönem yılsonu başarı notlarının toplamının 6'ya bölünmesiyle hesaplanır.
- Mezuniyette ilk üç dereceye girecek öğrencilerde; Disiplin cezası almamış olmak ve Yönetim Kurulunca kabul edilmiş mazeretler dışında yıl kaybetmemiş olmak koşulları aranır.
- Dönem IV'ten itibaren Fakültemize yatay ve dikey geçiş yapan öğrenciler derecelendirmeye alınmaz.
- Mezuniyet başarı derecesi aşağıdaki şekilde çevrilir

Puanlar	Notlar	Başarı derecesi
90-100	A ⁺	Üstün Başarı
80-89	A	Pekiyi
70-79	B	İyi
60-69	C	Orta

BÖLÜM VI

Öğrenimi Bitirme Ve Diplomalar

Diplomalar, Öğrenim Bitirme ve Diğer Belgeler:

Madde 19.

Tıp Fakültesinde aşağıdaki diplomalar, diploma eki, transkript ve geçici mezuniyet belgesi verilir.

- Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması: Dönem I ve II'yi başarı ile tamamlayanlara üniversiteden ayrıldıkları veya ayrılmaya karar verdikleri takdirde «Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması» verilir. Bu diplomayı belirtilen koşullarda alanlar herhangi bir yolla tekrar aynı programa döndükleri takdirde kayıt sırasında, alınan diplomayı Üniversiteye geri vermek durumundadır. Aksi halde kayıtları yapılamaz.
- Tıp Doktorluğu Diploması: Aday Hekimlik Dönemini başarı ile tamamlayanlara «Tıp Doktorluğu Diploması» verilir.
- Öğrencilere; Yükseköğretim Kurulunun ve Senatonun belirlediği usul ve esaslar ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde AKTS ile kredi notu hesaplanarak diploma eki, ayrıca aldığı başarı notlarının dönem tabanlı olarak gösterildiği transkript, diplomalar hazırlanıncaya kadar geçici mezuniyet belgesi verilir.

Yürürlük ve Uygulama

Madde 20.

Bu yönerge;

- “Çukurova Üniversitesi Önlisans - Lisans Öğretim Sınav Yönetmeliği”nin tamamlayıcı ve ayrılmaz bir parçasıdır.
- Çukurova Üniversitesi Senatosu tarafından 3 Temmuz 2012 tarih ve 08/01 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.
- Hükümlerini Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK YIL TAKVİMİ

	Başlangıç	Bitiş	Süre (Hafta)
Dönem I	17 Eylül	14 Haziran	36
Dönem II	3 Eylül	7 Haziran	38
Dönem III	3 Eylül	7 Haziran	38
Dönem IV	3 Eylül	28 Haziran	40
Dönem V	3 Eylül	14 Haziran	38
Dönem VI	1 Temmuz	30 Haziran	52
Yarıyıl Tatili <i>(Dönem I, II, III, IV, V)</i>	28 Ocak	10 Şubat	
GÜZ YARIYILI DERS KAYIT TARİHİ <i>Dönem I, II, III, IV, V</i> <i>Dönem VI</i>	22 Ağustos 2012 25 Haziran 2012	31 Ağustos 2012 29 Haziran 2012	
BAHAR YARIYILI DERS KAYIT TARİHİ	4 Şubat 2013	8 Şubat 2013	

DÖNEM I- II- III AKADEMİK YIL TAKVİMİ

DERS		Dönem I	Dönem II	Dönem III
Ders Kurulu I	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav	17 Eylül-6 Kasım 7 Kasım 9 Kasım	3 Eylül -17 Ekim 18-19 Ekim 30 Ekim	2 Eylül-28 Eylül 1 Ekim 2 Ekim
Ders Kurulu II	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav	12 Kasım-27 Aralık 28 Aralık 31Aralık	31 Ekim- 21 Aralık 25-26 Aralık 28 Aralık	3 Ekim-1 Kasım 2 Kasım 6 Kasım
Ders Kurulu III	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav	2 Ocak-25 Şubat 25-26 Şubat 27 Şubat	2 Ocak-4 Mart 5-6 Mart 8 Mart	7 Kasım-6Aralık 7Aralık 10 Aralık
Ders Kurulu IV	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav	28 Şubat-26 Nisan 29 Nisan 2 Mayıs	11 Mart-19 Nisan 15 Nisan 26 Nisan	11Aralık- 7 Ocak 8Ocak 9 Ocak
Ders Kurulu V	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav	3 Mayıs-14 Haziran 17-18 Haziran 20 Haziran	29 Nisan-5 Haziran 6 Haziran 7 Haziran	10 Ocak-18 Şubat 19 Şubat 20 Şubat
Ders Kurulu VI	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav			21 Şubat-12Mart 13 Mart 14 Mart
Ders Kurulu VII	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav			18 Mart-17 Nisan 18 Nisan 19 Nisan
Ders Kurulu VIII	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav			22 Nisan-5 Haziran 11 Haziran 13 Haziran
	Mazeret Sınavı Mesleki Beceri Lab. Yılsonu Sınavı Mesleki Beceri Lab. Bütünleme Sınavı Final Sınavı Bütünleme Sınavı	24-26 Haziran 13 Haziran 4 Temmuz 2-4 Temmuz 24-26 Temmuz	24-25-26 Haziran 10 Haziran 5 Temmuz 3-5 Temmuz 23-25 Temmuz	
İNGLİZCE	I. Vize II. Vize Mazeret Sınavı Final Sınavı Bütünleme Sınavı	22 Şubat 14 Haziran 27 Haziran 10 Temmuz 1 Ağustos		
TÜRK DİLİ	I. Vize II. Vize Mazeret Sınavı Final Sınavı Bütünleme Sınavı	24 Ocak 6 Haziran 27 Haziran 11 Temmuz 2 Ağustos		
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	I. Vize II. Vize Mazeret Sınavı Final Sınavı Bütünleme Sınavı	24 Ocak 6 Haziran 27 Haziran 11Temmuz 2 Ağustos		
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	I.Grup Sınav (ENF121) II.Grup Sınav (ENF 122) Bütünleme	13 Şubat 12 Haziran 12 Temmuz		
Yarıyıl Tatili	28 Ocak-10 Şubat			

DÖNEM I AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve DERS DAĞILIMLARI

DERS KURULLARI MED 100	AHE	ANA	BİF	BİK	DAB	FİZ	HAS	HİS	İYK	MİK	PAR	BİO	TTE	Panel Ent Konf UYG	TPL
<i>Ders Kurulu I - Teorik MED-101 Pratik</i>	4 -		12	40 12			7 -		- 4			33 12		2	96 30
<i>Ders Kurulu II - Teorik MED-102 Pratik</i>			12	42 15		10 -		10 11				33 9		2+2	109 37
<i>Ders Kurulu III - Teorik MED-103 Pratik</i>				21 3	14 -					16 3	4 -	40 9	6 -	2+2	105 15
<i>Ders Kurulu IV - Teorik MED-104 Pratik</i>		38 42	24 12	6 -		12 -		23 21						2	101 79
<i>Ders Kurulu V - Teorik MED-105 Pratik</i>		14 12	5	17 3		18 12		9 5		17 2		12 -	6 -	2	98 36
MED 106														44	44
TOPLAM	4	106	65	159	14	52	7	79	4	38	4	148	12	58	750

DÖNEM II AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve DERS DAĞILIMLARI

DERS KURULLARI MED 200	AHE	ANA	BİF	BİK	BTB	FAR	FİZ	HİS	KBL	MİK	PAR	PAT	BYO	UYG. - ÖÇM.- ENT.OT	TOPLAM
Ders Kurulu I (MED.201) Teorik Pratik	3 -	43 18	13 -	3 -	7 2	- -	33 10	19 2	- -	17 12	- -	- -	- -	2	140 44
Ders Kurulu II (MED.202) Teorik Pratik	- -	15 15	12 8	6 -	5 2	- -	50 12	11 6	- -	25 6	19 4	- -	- -	4	147 57
Ders Kurulu III (MED.203) Teorik Pratik	- -	26 24	- -	12 6	9 4	- -	27 4	19 11	- -	25 2	14 4	- -	- -	4	136 55
Ders Kurulu IV (MED.204) Teorik Pratik	- -	9 9	12 -	20 -	- -	- -	43 2	15 9	- -	15 3	- -	- -	- -	21	135 23
Ders Kurulu V (MED.205) Teorik Pratik	- -	- -	- -	5 -	5 -	19 -	- -	- -	21 -	6 -	- -	43 14	4 -	2	105 14
MED.206 Pratik														32	32
TOPLAM	3	159	49	52	35	19	181	92	21	111	41	57	4	65	888

DÖNEM III AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve DERS DAĞILIMLARI

DERS KOD MED 300		FAR	FZP	KLİNİK	UYG. ÖÇM	TOPLAM
(MED 301) Ders Kurulu I	<i>Teorik</i>	19	27	64		110
	<i>Pratik</i>		7	-		7
(MED 302) Ders Kurulu II	<i>Teorik</i>	10	12	55		77
	<i>Pratik</i>		6	8		14
(MED 303) Ders Kurulu III	<i>Teorik</i>	13	23	76		112
	<i>Pratik</i>	2	10			12
(MED 304) Ders Kurulu IV	<i>Teorik</i>	11	27	58		96
	<i>Pratik</i>	2	6			8
(MED 305) Ders Kurulu V	<i>Teorik</i>	10	33	47		90
	<i>Pratik</i>	2	10			12
(MED 306) Ders Kurulu VI	<i>Teorik</i>	6	15	43		64
	<i>Pratik</i>	2	5			7
(MED 307) Ders Kurulu VII	<i>Teorik</i>	15	15	83		113
	<i>Pratik</i>	2	5			7
(MED 308) Ders Kurulu VIII	<i>Teorik</i>	7	11	83		101
	<i>Pratik</i>		5			5
(MED 309)	<i>Pratik</i>				51	
TOPLAM		101	217	517	51	886

DÖNEM IV AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve ROTASYONLAR

STAJ/SÜRE	9	03 Eylül-09 Kasım			12 Kasım-11 Ocak			14-25 OCAK 2013	28 OCAK - 10 ŞUBAT 2013 YARIYIL TATİLİ	11 Şubat-12 Nisan		15 Nisan-14 Haziran				17-28 Haziran	
	6	03 Eylül-12 Ekim		15 Ekim-30 Kasım		03 Aralık - 11 Ocak				11 Şubat-22 Mart		15 Mart-03 Mayıs		06 Mayıs-14 Haziran			
	3	03-21 Eylül	24 Eylül 12 Ekim	15 Ekim 9 Kasım	12-30 Kasım	03-21 Aralık	24 Aralık 11 Ocak			11 Şubat 01 Mart	04-22 Mart	25 Mart 12 Nisan	15 Nisan 03 Mayıs	06-24 Mayıs	27 May 14 Haz		
İÇ HAST.	9	1,2,3			4.5.6			TÜM GRUPLAR ELEKTİF1		7,8,9		10,11,12				TÜM GRUPLUR ELEKTİF2	
ÇOCUK SAĞLIĞI	9	4,5,6			1,2,3					10,11,12		7,8,9					
GENEL CERRAHİ	6	7,8		9,10		11,12				1,2		3,4		5,6			
KADIN DOĞUM	6	9,10		11,12		7,8				3,4		5,6		1,2			
HALK SAĞLIĞI	3	11,12		7,8		9,10				5,6		1,2		3,4			
RUH SAĞLIĞI	3		11,12		7,8		9,10				5,6		1,2		3,4		
ELEKTİF1	2	TÜM GRUPLAR 14 - 25 OCAK 2013 ELEKTİF-1															
ELEKTİF2	2	TÜM GRUPLAR 17 - 28 HAZİRAN 2013 ELEKTİF-2															

DÖNEM V AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve ROTASYONLAR

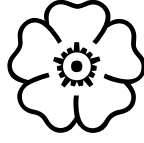
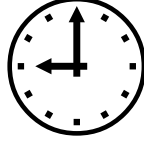
STAJ / SÜRE(Hafta)	STAJ KREDİSİ	3,2		3-21 Eylül		24 Eylül- 12 Ekim		15 Ekim- 9 Kasım		12-30 Kasım		3-21 Aralık		24 Aralık-11 Ocak		14 - 25 Ocak		
		2	3-14 Eylül	17-28 Eylül		1-12 Ekim	15 Eki 2 Kas		5-16 Kas		19-30 Kas	3-14 Aralık		17-28 Aralık	31 Ara-11 Oc			
		1	3-7 Eylül	10-14 Eylül	17-21 Eylül	24-28 Eylül	1-5 Ekim	8-12 Ekim	15-19 Ekim	22 Eki-2 Kas	5-9 Kasım	12-16 Kasım	19-23 Kasım	26-30 Kasım	3-7 Aralık		10-14 Aralık	17-21 Aralık
KARDİYOLOJİ	5	3	1-2				3-4				5-6							
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	5	3			1-2				3-4				5-6					
NÖROLOJİ	5	3	3-4				5-6				7-8							
DERİ VE ZÜHREVİ HAST.	5	3			3-4				5-6				7-8					
KULAK BURUN BOĞAZ	5	3	5		6		7		8		9		10					
K.FARMAKOLOJİ	2	1	6		5		8		7		10		9					
İLERİ YAŞAM DESTEĞİ KURSU	2	1	6		5		8		7		10		9					
ELEKTİF-1	1	1		6		5		8		7		10		9				
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	3	2	7-8				9-10				11-12							
FİZİK TEDAVİ VE REH.	3	2	7-8				9-10				11-12							
GÖĞÜS HAST	3	2			7-8				9-10				11-12					
GÖZ HAST.	3	2	9		10		11		12		1		2					
BEYİN VE SİNİR CERRAHİ	3	2	9		10		11		12		1		2					
ADLİ TIP	3	2	10		9		12		11		2		1					
ÜROLOJİ	3	2	11		12		1		2		3		4					
Ç.CERRAHİSİ	3	2	11		12		1		2		3		4					
PLASTİK EST. VE REKONS.CER.	3	2	12		11		2		1		4		3					
ELEKTİF-2	3	2	TÜM GRUPLAR 14 - 25 OCAK 2013															

11 Şubat-01 Mart		04 22 Mart		25 Mart 12 Nisan		15 Nisan 3 Mayıs		06-24 Mayıs		27 Mayıs 14 Haziran							
11-22 Şubat	25 Şub-8 Mart	11-22 Mart	25 Mart-5 Nisan	8-19 Nisan	22 Nis-3 May	6-17 Mayıs	20-31 Mayıs	03-14 Hazira									
11-15 Şubat	18-22 Şubat	25 Şub-1 Mar	4-8 Mart	11-15 Mart	18-22 Mart	25-29 Mart	1 - 5 Nisan	8-12 Nisan	15-19 Nisan	22-26 Nisan	29 Nis-3 May	6-10 Mayıs	13-17 Mayıs	20-24 Mayıs	27-31 Mayıs	3-7 Haziran	10-14 Hazira
7-8				9-10				11-12				11-12					
		7-8				9-10				11-12				11-12			
9-10				11-12				11-12				1-2					
		9-10				11-12				11-12				1-2			
11		12		1		2		3		4							
12		11		2		1		4		3							
	12		11		2		1		4		3						
		12		11		2		1		4				3			
1-2				3-4				5-6				5-6					
		1-2				3-4				5-6				5-6			
		1-2				3-4				5-6				5-6			
3		4		5		6		7		8							
		3		4		5		6		7		8					
4				3		6		5		8				7			
5		6		7		8				9		10					
		5		6		7		8				9		10			
6				5		8		7		10						9	

DÖNEM VI AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve ROTASYONLAR

TARİH	HAFTA	12 HAFTA	6 HAFTA	6 HAFTA	12 HAFTA	3 HAFTA	3 HAFTA	6 HAFTA
		Çocuk + E1	Kadın Doğum	Halk Sağlığı	Dahiliye + E2 + E3	Kardiyoloji	Aile Hekimliği	Acil
01 Tem.12-22.Tem.12	1-12	1,2,3,4	5,6	7,8	9,10,11,12	13	14	15,16
23 Tem.12-12.Ağu.12						14	13	
13 Ağu.12-02.Eyl.12			7,8	5,6		15	16	13,14
03.Eyl.12-24.Eyl.12						16	15	
25 Eyl.12-14.Eki.12	13-24	5,6,7,8	9,10	11,12	13,14,15,16	1	2	3,4
15 Eki.12-04.Kas.12						2	1	
05 Kas.12-25.Kas.12			11,12	9,10		3	4	1,2
26 Kas.12-17.Ara.12						4	3	
18.19.20 Ara.12		HEKİM-HASTA İLETİŞİMİNDE SORUNLU DURUMLAR KURSU (tüm gruplar)						
21 Ara.12-13.Oca.13	26-37	9,10,11,12	13,14	15,16	1,2,3,4	5	6	7,8
14 Oca.13-03.Şub.13						6	5	
04 Şub.13-24.Şub.13			15,16	13,14		7	8	5,6
25 Şub.13-18.Mar.13						8	7	
19.Mar.13-07.Nis.13	38-49	13,14,15,16	1,2	3,4	5,6,7,8	9	10	11,12
08 Nis.13-28.Nis.13						10	9	
29 Nis.13-19.May.13			3,4	1,2		11	12	9, 10
20 May.13-09.Haz.13						12	11	
10 Haz-30 Haz.13	50-52	Elektif 4 (tüm gruplar)						

Ç.Ü. TIP FAKÜLTESİ
2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DERS KODLARI, SAATLERİ, KREDİLERİ



Dönem I-II-III Ders Kodları, Teorik ve Pratik Saatleri, Kredileri

Kod1	Dersler	Teorik	Pratik	Toplam	Kredi	Süre (Hf)
DÖNEM I MED100						
MED101	Molekülden Hücreye	108	34	144	11	8
MED102	Hücreden Dokuya	145	41	146	10	7
MED103	Genetik	99	19	118	11	8
MED104	Doku	99	79	178	10	7
MED105	Hemopoetik ve İmmün Sistem	107	40	147	8	6
MED106	Uygulamalar		54	54	4	
YAD107	Yabancı Dil	60	0	60	2	
ATA108	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	60	0	60	2	
TDE-109	Türk Dili	60	0	60	2	
	Toplam	738	267	967	60	36
DÖNEM II MED200						
MED201	Sinir Sistemi	136	40	176	11	7
MED202	Dolaşım -Solunum Sistemi	139	57	196	13	8
MED203	Sindirim- Boşaltım Sistemi	126	49	175	13	8
MED204	Endokrin- Üreme Sistemi	134	25	159	11	7
MED205	Hücre Doku Zedelenmesi	106	14	120	8	5
MED206	Uygulamalar		32	32	2	
YAD207	Yabancı Dil	60		60	2	
	Toplam	701	217	918	60	38
DÖNEM III MED 300						
MED301	Enfeksiyon Hastalıkları	100	7	107	7	4
MED302	Hemopoetik Hastalıklar	76	14	90	6	3
MED303	Dolaşım-Solunum Hastalıkları	118	12	130	8	5
MED304	Sindirim Sistemi Hastalıkları	91	8	99	6	3
MED305	Endokrin- Üreme Sistemi Hastalıkları	90	12	102	8	5
MED306	Boşaltım Sistemi Hastalıkları	67	7	74	6	3
MED307	Nörolojik Hastalıklar ve Psikiyatri	107	7	114	7	4
MED308	Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları	121	5	126	9	6
MED309	Uygulamalar		51	51	3	
	Toplam	770	123	893	60	38

Dönem IV-V-VI Ders Kodları, Teorik ve Pratik Saatleri ve Kredileri

Kod	Dersler	Teorik	Pratik	Toplam	Kredi	Süre (hf)
DÖNEM IV						
MED401	İç Hastalıkları	104	166	270	14	9
MED402	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları			225	14	9
MED403	Kadın Hastalıkları ve Doğum			150	9	6
MED404	Genel Cerrahi	60	90	150	9	6
MED405	Halk Sağlığı			75	4	3
MED406	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	30	45	75	4	3
MED407	<i>Elektif1</i>	15	35	50	3	2
MED408	<i>Elektif2</i>	15	35	50	3	2
	Toplam			1000	60	40
DÖNEM V						
MED501	Enfeksiyon Hastalıkları	63	12	75	5	3
MED502	Kardiyoloji	25	50	75	5	3
MED503	Nöroloji	30	50	75	5	3
MED504	Deri ve Zührevi Hastalıklar			75	5	3
MED505	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	15	40	55	5	3
MED506	Göz Hastalıkları	30	30	60	3	2
MED507	Göğüs Hastalıkları			50	3	2
MED508	Ortopedi ve Travmatoloji	16	24	40	3	2
MED509	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	11	18	29	3	2
MED510	Uroloji	11	43	54	3	2
MED511	Adli Tıp			50	3	2
MED512	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi			50	3	2
MED513	Beyin ve Sinir Cerrahisi	9	27	36	3	2
MED514	Çocuk Cerrahisi			50	3	2
MED515	Klinik Farmakoloji	8	22	30	1	1
MED516	İleri Yaşam Desteği Kursu	15	15	30	1	1
MED517	Elektif 1	15	35	50	1	1
MED518	Elektif 2	9	21	30	2	2
MED519	Elektif 3	9	21	30	3	2
	Toplam			965	60	40
DÖNEM VI						
MED601	İç Hastalıkları			300	10	8
MED602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları			300	12	10
MED603	Kadın Hastalıkları ve Doğum	10	140	150	7	6
MED604	Acil Tıp	65	120	175	7	6
MED605	Halk Sağlığı	25	50	75	7	6
MED606	Aile Hekimliği	16	59	75	3	3
MED607	Kardiyoloji	10	65	75	3	3
MED608	Elektif 1	8	17	25	2	2
MED609	Elektif 2	8	17	25	2	2
MED610	Elektif 3	8	17	25	2	2
MED611	Elektif 4	8	17	25	3	3
MED612	HHİ Sorunlu Durumlar Kursu			25	2	3 gün
	Toplam			1300	60	52

ELEKTİF STAJLAR

DÖNEM IV ELEKTİF STAJLARI MED407- MED408

GENEL CERRAHİ
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM
İÇ HASTALIKLARI
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
HALK SAĞLIĞI
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ
GÖĞÜS CERRAHİSİ
BİYOİSTATİSTİK
SPOR FİZYOLOJİSİ
KLİNİK PATOLOJİ
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON
ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI
KLİNİK BİYOKİMYA

DÖNEM V ELEKTİF STAJLARI MED517- MED519

GENEL CERRAHİ
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM
İÇ HASTALIKLARI
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
HALK SAĞLIĞI
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ
GÖĞÜS CERRAHİSİ
BİYOİSTATİSTİK
SPOR FİZYOLOJİSİ
KLİNİK PATOLOJİ
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON
ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI

DÖNEM VI ELEKTİF STAJLARI MED611

İÇ HASTALIKLARI
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM
ACİL TIP
GENEL CERRAHİ
HALK SAĞLIĞI
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ
GÖĞÜS CERRAHİSİ
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON
GÖZ HASTALIKLARI
KULAK- BURUN –BOĞAZ HASTALIKLARI
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ
ÜROLOJİ
ÇOCUK CERRAHİSİ
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON
ENFEKSİYON HASTALIKLARI
NÖROLOJİ
DERİ VE ZUHREVİ HASTALIKLAR
ADLİ TIP
PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CER.
KARDİYOLOJİ
GÖĞÜS HASTALIKLARI
ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI
AİLE HEKİMLİĞİ
RADYOLOJİ

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ
PROGRAM YETERLİKLERİ

TIP FAKÜLTESİ AMAÇ VE PROGRAM YETERLİKLERİ

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Programının Amacı:

Sağlığın biyolojik, psikolojik, sosyal ve ekonomik bileşenlerini kavramış, etkin sağlık hizmeti sunabilecek, toplumun sağlık düzeyinin geliştirilmesine katkıda bulunabilecek, analitik ve eleştirel düşünce yeteneğine sahip, bilimsel gelişmeleri izleyerek uygulamaya geçirebilecek, birinci basamakta koruyucu hekimlik hizmetini önceleyerek güncel sağlık hizmet sunumunda gerekli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip, tıbbın herhangi bir dalında kariyer planlaması yapabilecek, toplum ve hizmet sunucuları tarafından tercih edilecek hekimler yetiştirmektedir.

PROGRAM YETERLİKLERİ-ÇIKTILARI:

Fakültemiz mezunu hekimler:

BİLGİ (kuramsal ve uygulamalı):

1. Yaşamın tüm evrelerinde insan beden ve aklının normal yapısını, işlevini, gelişimini ve etkileşimini açıklar,
2. Sık görülen fiziksel ve ruhsal bozuklukların-hastalıkların; epidemiyolojisi, patolojisi, semptom, bulgu, prognoz ve tedavisini sıralayabilir ve açıklayabilir,
3. Sağlıklı yaşam koşullarının oluşturulması ve hastalıkların önlenmesinde koruyucu hekimlik yöntemler ve etik ilkeler bilgisine sahiptir,
4. Ülkemizde sık görülen hastalıklarda güncel, güvenilir tanı yöntemlerini ve uygun farmakolojik, fiziksel, nutrisyonel, psikososyal tedavi yöntemlerini seçerek tanımlayabilmeli,
5. Sağlık ve hastalık bileşenlerini, sürecini, sonucunu kavrar, analiz edebilir ve değerlendirebilir, bilgilerin güncelleştirilmesinde ve hasta tedavisinde kanıta dayalı tıp yöntemlerini kullanır, hastanın tercihini, kendi deneyimini ve en geçerli kanıtı değerlendirerek, etik ilkeler doğrultusunda karar vermeyi ilke edinir.

BECERİ (kavramsal/bilişsel ve uygulamalı):

6. Doğru, kapsamlı ve soruna odaklı anamnez alır, fizik muayene ve mental değerlendirme yaparak bireye sistematik yaklaşabilir, hastanın mahremiyetine, sırlarına, onuruna, inançlarına, kültürel farklılıklarına, cinsel tercihinine saygı duyarak karar verir,
7. Önemli işlev ve organ kaybının söz konusu olabileceği, acil müdahale gerektiren durumlarda, ilk yardım ve temel yaşam desteği sağlar ve sonraki süreci planlar,
8. Hastaya bütüncül yaklaşarak ayırıcı tanı yapar, akılcı tanı ve tedavi planlama, hasta ve hastalığı yönetme konusunda bilgi, beceri ve yetkinliğe sahiptir, beklenmeyen durumlarda bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır, hastasını izler ve sahiplenir,

YETKİNLİKLER:

BAĞIMSIZ ÇALIŞABİLME VE SORUMLULUK ALABİLME YETKİNLİĞİ:

9. Birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar, alanıyla ilgili çalışmalarını bireysel veya ekip üyesi olarak yürütür, danışmanlık, denetim, birliktirlik, liderlik yapar,
10. Yürüteceği proje çerçevesinde ekibinde çalışanların gelişimlerini, eğitimlerini planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir, diğer disiplinler ile ortak çalışır,

İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK:

11. Kültürlerarası iletişim kurma becerisine sahiptir, hastaları, meslektaşları ve toplumun diğer kesimleri ile etkili iletişim kurabilir, düşüncelerini ve çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, Türkçeyi doğru kullanarak sözel ve yazılı olarak aktarabilir,

ÖĞRENME YETKİNLİĞİ:

12. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ve davranış geliştirir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği evrensel koşulları benimser,
13. Bilim felsefesi, bilginin sınırları, doğruluğu, geçerliliği ve güvenilirliği bilgisine sahiptir, bilgiye ulaşmanın yollarını bilir ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak bilgiyi değerlendirir, hekimlik ile ilgili öğrenme gereksinimlerini ve kaynaklarını belirler, kaynakları etkin kullanarak öğrenmesini yönlendirir,
14. Meslekli gelişiminin yanı sıra kültürel, sanatsal ve sosyal alanlarda kendini sürekli geliştirir, diğer meslek grupları ile birlikte sosyal sorumluluk projelerinde yer alır,
15. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte tıbbi bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir,

ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK:

16. Sağlığın, sosyal çevre ve davranışsal ilişkisini ve etkileşimini anlar, sosyal ve davranışsal yönleri ile sosyoekonomik etkilerini kavrar, toplumun ve dünyanın gündemindeki sağlıkla ilgili olayları-gelişmeleri izler ve değerlendirir,
17. Doğru ve güvenilir kayıt tutar, veri toplar, epidemik, klinik ve laboratuvar verileri analiz eder, yorumlar ve sonuçlarının paylaşılmasında etik ilkelere uygun davranır,
18. Kendi ruh ve beden sağlığı, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, birey ve halk sağlığı konularında duyarlılık taşır, sorumluluk alır, profesyonel tutum geliştirerek davranışları ile topluma rol model olur,
19. Temel sağlık mevzuatını bilir, birey olarak hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa yönetmelik, mevzuat ve etik kurallara uygun davranır,
20. Mesleki otonomisini kullanır, ulusal ve uluslararası standartlarda klinik uygulamalar yapabilecek ve koruyucu hekimlik hizmeti yürütebilecek yeterli deneyime sahiptir, bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.

Fakültemizde ÖĞRENME Çıktılarına Göre Kullanılan Öğrenme-Öğretme ve Değerlendirme Yöntemleri

	Program Çıktıları	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	SINAV-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
BİLGİ Kuramsal	PÇ1	Anlatım, ders, okuma, seminer, ödev, web tabanlı öğrenme, proje hazırlama	ÇSS, kısa sınav, ara sınav, final sınavı, rapor sunma
	PÇ2		
	PÇ3		
Uygulamalı	PÇ4		
	PÇ5		
BECERİ kavramsal /bilişsel ve uygulamalı	PÇ6	Demonstrasyon, laboratuvar deneyleri, seminer, grup ödevi, bağımsız ödev, web tabanlı öğrenme, saha çalışmaları, geziler	ÇSS, kısa sınav, ara sınav, final sınavı, rapor sunma, bilgisayar destekli sunum, OYKS, OYPS, YSS, Mini Klinik Sınav
	PÇ7		
	PÇ8		
BAĞIMSIZ ÇALIŞABİLME VE SORUMLULUK ALABİLME YETKİNLİĞİ	PÇ9	Bireysel ve grup ödevi, seminer	Sunum, rapor, bilgisayar destekli sunum
	PÇ10		
İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK	PÇ11	Ödev, grup çalışması, web tabanlı öğrenme	Sunum, rapor, bilgisayar destekli sunum
ÖĞRENME YETKİNLİĞİ	PÇ12	Okuma, seminer, ödev, web tabanlı öğrenme, proje hazırlama, serbest çalışma, web tabanlı öğrenme	Sunum, rapor, bilgisayar destekli sunum
	PÇ13		
	PÇ14		
	PÇ15		
ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK	PÇ16	Anlatım, ders, okuma, seminer, ödev, web tabanlı öğrenme, proje hazırlama Okuma, grup çalışması tartışma	Sözlü ve yazılı sınavlar, OYKS, OYPS, YSS, sunum, rapor
	PÇ17		
	PÇ18		
	PÇ19		
	PÇ20		

DÖNEM I



BAŞKOORDİNATÖR

Prof.Dr. Ufuk Ö.METE

DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ayfer PAZARBAŞI

DÖNEM I DERS SAATLERİ

	Teorik	Pratik	Toplam		Teorik	Pratik	Toplam
<i>Molekülden Hücreye</i>				Histoloji-Embriyoloji	23	21	44
Aile Hekimliği	4	-	4	Tıbbi Biyokimya	6	-	6
Halk Sağlığı	7	-	7	Biyofizik	24	12	36
Tıbbi Biyokimya	40	12	52	TOPLAM	103	75	178
Tıbbi Biyoloji	33	12	45	<i>Hemopoetik ve İmmün Sistem</i>			
Biyofizik	12		12	Anatomi	14	12	26
İlk Yardım Kursu	-	8	8	Tıbbi Biyoloji	12	-	12
TOPLAM	96	32	128	Tıbbi Biyokimya	17	3	20
<i>Hücreden Dokuya</i>				Fizyoloji	18	12	30
Tıbbi Biyokimya	42	15	57	Tıbbi Mikrobiyoloji	17	2	19
Tıbbi Biyoloji	33	9	42	Histoloji- Embriyoloji	9	5	14
Histoloji-Embriyoloji	10	11	21	Biyofizik	5		5
Fizyoloji	10	-	10	Tıp Tarihi Ve Etik	6	-	6
Biyofizik	12		12	TOPLAM	98	34	132
TOPLAM	107	35	142	<i>Pratik Uygulamalar</i>			
<i>Genetik</i>				Beceri Laboratuvarı		9	9
Davranış Bilimleri	14	-	14	Kurum Ziyareti		8	8
Tıbbi Mikrobiyoloji	16	3	19	İlk Yardım Kursu		8	8
Tıbbi Biyokimya	21	3	24	İlk Adım Kursu		16	16
Tıbbi Biyoloji	40	9	45	Entegre Oturumlar		14	14
Tıp Tarihi ve Etik	6		6	<i>Ortak Zorunlu Dersler</i>			
Tıbbi Parazitoloji	4		4	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	60		60
TOPLAM	101	15	116	Türk Dili ve Edebiyatı	60		60
<i>Doku</i>				Yabancı Dil	60		60
Anatomi	38	42	80	Temel Bilgi Tek. Kul.	30	30	60
Fizyoloji	12	-	12	TOPLAM	210	30	240

DÖNEM I-“NORMAL YAPI VE FONKSİYON/İNSAN BİLİMLERİ-HÜCRE-DOKU” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kodu Adı	MED100 NORMAL YAPI VE FONKSİYON/ İNSAN BİLİMLERİ-HÜCRE-DOKU
Ders Türü	Zorunlu
Ders Kredisi	60
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin sorumlusu	Doç. Dr. Ayfer PAZARBAŞI
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Ön Koşulları	Yok
Ders Süresi	36 hafta
Teorik Saati	738
Uygulama Saati	267
İçerik	Amfi dersleri ve multidisiplin laboratuvarlarında pratik eğitimi ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, beceri eğitiminin temelleri atılmakta, bilgisayarın tıp eğitiminde ve günlük yaşamdaki kullanımına yönelik eğitim programı, uyum haftası ve ilköğretim modülü ile adaptasyon ve iletişim becerileri ve sağlık kurumları ziyaretleri yapılmaktadır.
Amaç	Sistemlerin normal yapı ve fonksiyonlarının anlaşılmasına temel oluşturacak hücre ve dokunu yapıtaşları, morfolojisi, döngüsü, vücudun biyolojik dengesi, homeostaz, organizmadaki makromoleküllerin yapı ve işlevi gibi ana kavramlarını benimsemek, çağdaş sağlık kavramlarını bilerek sağlıkta bilgi toplamanın önemini kavramak, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanmanın yollarını öğrenmek, insan insana iletişimde temel yaklaşımları tanımlayarak etik ilkeler konusunda bilgi ve tutum geliştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Hücre yapı işlevini kavramak için; hücrenin tanımı, yapısal özelliklerini, yapısal unsurlarından hücre membranı ve iç membran sistemlerini, membran sinyalizasyonu, hücrenin diğer organellerinin adlarını tanımlayabilmeli ve yapısal özelliklerini ve işlevlerini ve hücrelerin birbirleriyle etkileşimini değerlendirebilmeli, 2. Hücrenin ve elemanlarının yapısı ve işlevi hakkında bilgi edinmeli, biyolojisini kavramak için; temel biyokimyasal tanımlarını, biyomolekülleri, bunların yapısal ve işlevsel özelliklerini açıklayabilmeli, nasıl sentez edildiklerini ve kimyasal tepkimelerdeki rollerini değerlendirebilmeli, 3. Genetiğin tanımı, genetik bilgi taşıyan moleküllerin yapısal ve işlevsel özellikleri, diğer moleküller ile etkileşimleri, proteinlerin sentezi, genetik bilginin kalıtsal ve ailesel geçiş biçimleri, kromozomların özelliklerini açıklayabilmeli ve kromozomlarda ve genetik bilgi akışında doğabilecek sorunları kalıtsal hastalıklarla ilişkilendirebilmeli, 4. Sağlık ve hastalık kavramını, sağlığın belirleyicilerini ve hastalıklara yol açan etkenleri tanımlayabilmeli ve sınıflayabilmeli 5. İyi hekimin gereksinimi olan bilgi-tutum-beceriler için; hasta ve yakınlarıyla açık ve net iletişim kurabilmeli, anatomik model/maketler üzerinde mesleki becerileri ustaca uygulayabilmeli, hasta-hekim ilişkisinde ve tıbbi uygulamalarda hekim kimliğine uygun etik ve profesyonel değerleri içselleştirmeli, sağlık ve hastalık kavramlarına tarihsel, kültürel, sanatsal ve düşünsel bakış açısıyla yaklaşabilmeli, 6. Mesleki gelişimi için kültür, sanat ve sosyal bilimler ile tıp bilimini ilişkilerini açıklayabilmeli 7. Bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim tekniklerini kullanabilmeli, 8. Halk sağlığı, aile hekimliği, birinci basamak sağlık hizmeti kavramını ve kurumlarını tanımlayabilmeli,

	9. Çevre-insan ilişkisini açıklayabilecek, bölgesinin yerleşim yeri özelliklerini, toplumun özelliklerini, izlediği ailenin özelliklerini sıralayabilmeli, gelecekte çalışacağı sağlık kurumlarını tanıması ve bu kurumlardan nasıl hizmet alınacağı konusunda bilgi sahibi olmalı 10. Klinikte uygulayacakları temel mesleksi becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun el yıkama ve steril eldiven giyme-çıkarma, serum takma, kan alabilme, enjeksiyon, yara bakımı yapabilme becerisi kazanabilmeli, mikroskop kullanma becerisi geliştirebilmeli, 11. Çift yönlü iletişim ve ilgili dinlemenin önemini tanımlayabilmeli ve etkin bir dinleyici olabilmeli, sözlü ve sözsüz iletişim becerilerini açıklayabilmeli ve bunları etkin bir şekilde kullanabilmeli, Yapıcı geri bildirim verebilmeli, Ekip çalışmasının önemi hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
Öğretim Yöntemleri	Amfi dersi, laboratuvar pratikleri, demonstrasyon, koçluk, gözlem, grup tartışmaları, gezi
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	Histoloji: Temel Histoloji: Çeviri Editörü: Prof. Dr. Yener Aytekin; Di Fiore Histoloji Atlası: Victor P. Eroschenko, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Ramazan Demir; Sobotta / Hammersen Histoloji Atlası: Ulrich Welsch, Çeviri Editörü: Prof.Dr.Meral Tekelioğlu Anatomi: Anatomi Atlası ve Ders Kitabı, Prof. Dr. Fahri Dere.

DÖNEM I

DERS KURULU 1

“MOLEKÜLDEN HÜCREYE”

Dönem I Koordinatörü

Doç. Dr. Ayfer PAZARBAŞI

Ders Kurulu Başkanı

Prof.Dr. Z.Nazan ALPARSLAN

DERSLER		TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Aile Hekimliği	M	4	-	4
Halk Sağlığı	E	7	-	7
Tıbbi Biyokimya	D	40	12	52
Tıbbi Biyoloji	1	33	12	45
Biyofizik	0	12	-	12
İlk Yardım Kursu	1	-	8	8
TOPLAM		96	32	128

Öğretim :17 Eylül-6 Kasım 2012

Pratik Sınav :7 Kasım 2012

Teorik Sınav :9 Kasım 2012

DÖNEM I KURUL 1-“MOLEKÜLDEN HÜCREYE” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED101
Adı	Molekülden Hücreye
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	11
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof.Dr. Z.Nazan ALPARSLAN
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	8 hafta
Teorik ders saati	108
Uygulamalı ders saati	34
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Tıp eğitiminin ana ilkeleri organizmadaki makro moleküllerin yapı ve işlevini kavramak, hücrenin ve elemanlarının yapısı ve işlevi hakkında bilgi edinmek, Çağdaş sağlık kavramlarını bilerek gelecekte çalışacağı sağlık kurumlarını tanıyarak sağlıkta bilgi toplamanın önemini kavramak, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanmanın yollarını öğrenmek, insan insana iletişimde temel yaklaşımları tanımlayabilmek ve Klinikte uygulayacakları temel mesleki becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun beceri geliştirmektir. Dönem I öğrencileri kurumlardan nasıl hizmet alınacağı konusunda bilgi sahibi olacaktır.
Öğrenim Çıktıları	1. Tıp eğitiminin ana ilkelerini kavramalı, 2. Organizmadaki makro moleküllerin yapı ve işlevini kavramalı, 3. Hücrenin ve elemanlarının yapısı ve işlevi hakkında bilgi edinmeli, Organik bileşiklerin biyokimyasal yapısını tanımlayabilmeli, organizmadaki makro moleküllerin yapı ve işlevini kavramalı, 4. Hücrenin ve elemanlarının yapısı ve işlevi hakkında bilgi edinmeli, Hücre ve çevre ilişkilerini anlayabilmeli, 5. Vücuda dıştan ve içten etki eden kuvvetler, denge, enerji ve metabolik hız arasındaki ilişkileri kavramalı, 6. Bilgiye ulaşma yöntemlerini ve bilgilerini belirli bir düzen içinde saklama ve kullanma konularında bilgi ve beceri kazanmalı, 7. Halk sağlığı, aile hekimliği, birinci basamak sağlık hizmeti kavramını ve kurumlarını tanımlayabilecek, Çevre-insan ilişkisini açıklayabilecek, bölgesinin yerleşim yeri özelliklerini, toplumun özelliklerini, izlediği ailenin özelliklerini sıralayabilecek, 8. Sağlık hizmet sunumundaki kurumlardan nasıl yararlanabilecekleri konusunda bilgi sahibi olacak ve gerektiğinde takip ettiği/edeceği birey ve ailelere bu konuda danışmanlık verebilecek, bölgesindeki toplum, aile ve bireylerle ilişki kurabilme becerisini kazanabilecek, 9. İnsan insana iletişimde temel yaklaşımları tanımlayabilmeli, iletişim becerileri kazanarak ve kendini tanıyarak yaratıcılık, liderlik özelliklerini geliştirebilmeli, sözlü ve sözsüz iletişim becerilerini açıklayabilmeli ve bunları etkin bir şekilde kullanabilmeli, yapıcı geri bildirim verebilmeli, grup çalışmasının önemi hakkında bilgi sahibi olmalı, çift yönlü iletişim ve ilgili dinlemenin önemini tanımlayabilmeli ve etkin bir dinleyici olabilmeli,
Öğretim Yöntemi(leri)	Amfi dersi, uygulama, deney, ödev
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM I KURUL 1-“MOLEKÜLDEN HÜCREYE” DERS PROGRAMI

17 EYLÜL 2012 PAZARTESİ

Üniversitenin Açılışı

08.30-16.30 Öğrenci İşleri Müracaat Bölümünden yapılacaklar:
-Anket Uygulaması
-Ders Kayıt Formu doldurulması

18 EYLÜL 2012 SALI

10.00-11.00 Fakülte Açılışı ve Beyaz Önlük Giyme Töreni (Hastane Hipokrat Salonu)
11.00-11.45 Açılış Dersi

13.30- 14.30 (Dönem I Amfisi)
Tıp Eğitiminin Tanıtımı *Prof.Dr. Ufuk. METE,*
Dönem-I Tanıtımı *Doç.Dr. Ayfer PAZARBAŞI*

SAAT DERS KODU KONU

ÖĞR.ÜYESİ

19 EYLÜL 2012 ÇARŞAMBA

09.00-16.15 **UYG.1.5. İlk Adım KURSU**
(İnteraktif Derslikler)

20 EYLÜL 2012 PERŞEMBE

09.15-11.25 **UYG.1.5. İlk Adım Kursu (Hastane Hipokrat Salonu)**
11.45-12.30 **UYG.1.5. Kurs Değerlendirmesi (İnteraktif Derslikler)**

21 EYLÜL 2012 CUMA

09.30-11.30 Anabilim Dallarının ve uygulamalarının Anabilim Dalı Başkanlarınca Tanıtımı (Dönem I Amfisi)

24 EYLÜL 2012 PAZARTESİ

09.30-10.15. Ders Kurulu Başkanı
Ders kurulu amaç ve hedefleri
10.30-11.15. **BİO.1.1.** Bilimsel yöntem ve biyolojik kavramlar.
11.30-12.15. **BİK.1.1** Biyokimyaya Giriş

N.Alpaslan
H.Kasap
A. Tuli

13.30-17.15 **MED-106.UYG.1.4. İlk Yardım Kursu GrupI Acil AD**

25 EYLÜL 2012 SALI

08.30-09.15 **BİK. 1.2.** Atom yapısı ve Biyokimyasal bağlar
09.30-10.15. **BİK.1.2** Atom yapısı ve biyokimyasal bağlar
10.30-11.15 **HAS.1.1.** Halk Sağlığı Temel Kavramları
11.30-12.15 **HAS.1.2.** Sosyal Tıp ve Tarihçesi

L. Kayrın
L.Kayrın
H.Demirhindi
H.Demirhindi

13.30-15.15 **UYG.1.1.1. BECERİ L1 (Grup I)**

(EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)

Prof. Dr. Fügen YARKIN (Tıbbi Mikrobiyoloji)
Doç. Dr. Ahmet HİLAL (Adli Tıp)
Yrd.Doç. Dr. Arbil Avcı AÇIKALIN (Tıbbi Patoloji)
Uz. Dr. Yurdun KUYUCU (Histoloji)

26 EYLÜL 2012 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 **BİF.1.1.** Ölçme anlamlı rakamlar ve SI sistemi
09.30-10.15 **BİF.1.1.** Ölçme anlamlı rakamlar SI sistemi.
10.30-11.15 **BİO.1.2.** Canlının orijini ve evrimi
11.30-10.15 **BİO.1.2.** Canlının orijini ve evrimi

I.Öcal
I.Öcal
H.Kasap
H.Kasap

13.30-15.15 **ENF-121 (Teorik)**

15.30-17.15 **ENF-121 (Uygulama)**

27 EYLÜL 2012 PERŞEMBE

08.30-09.15 **BİF.1.2.** Ölçeklendirme ve canlılarda büyüklük işlev ilişkisi
09.30-10.15 **BİF.1.2.** Ölçeklendirme ve canlılarda büyüklük işlev ilişkisi
10.30-11.15 **BİO.1.2** Canlının orijini ve evrimi
11.30-12.15 **BİO.1.3.** İnsanın moleküler evrimi

A.Pelit
A.Pelit
H.Kasap
H.Kasap

13.30-15.15 *Türk Dili*
15.30-17.15 *Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi*

28 EYLÜL 2012 CUMA

08.30-09.15 HAS.1.3. Koruyucu hekimlik
09.30-10.15 HAS.1.4. Birinci basamak hekimliği Uyg.
10.30-11.15 BİK.1.3 Organik bileşiklerin kimyasal yapısı
11.30-12.15 BİK.1.3 Organik bileşiklerin kimyasal yapısı

F.Tanır
F.Tanır
L. Kayrın
L. Kayrın

**13.30-15.15 UYG.1.1.1. BECERİ L1 (Grup II)
(EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)**

Prof. Dr. Macit İLKİT (Tıbbi Mikrobiyoloji)
Öğr.Gör. Dr. Olcay KIROĞLU (Farmakoloji)
Yrd.Doç. Dr. Emine Kılıç BAĞIR (Tıbbi Patoloji)
Uz. Dr. Yurdun KUYUCU (Histoloji)

15.30-17.15 *İngilizce*

1 EKİM 2012 PAZARTESİ

08.30-11.15 BİO.1.L1 (Grup I-II) Laboratuvar aletlerinin ve mikroskopun tanıtılması ve kullanılması
BİK.1.L.1 (Grup III-IV) Laboratuvar tanıtımı ve Spektrofotometrenin kullanımı

T.BİYOLOJİ
BİYOKİMYA

13.30-16.15 BİO.1.L1. (Grup III-IV) Laboratuvar aletlerinin ve mikroskopun tanıtılması ve kullanılması
BİK.1.L1. (Grup I-II) Laboratuvar tanıtımı ve Spektrofotometrenin kullanımı

T.BİYOLOJİ
T. BİYOKİMYA

2 EKİM 2012 SALI

08.30-09.15 BİK. 1.3. Organik bileşiklerin kimyasal yapısı.
09.30-10.15 BİK.1.4 Gazlar
10.30-11.15 BİF.1.3. Kuvvet, hareket ve insan vücudu
11.30-12.15 BİF.1.3. Kuvvet, hareket ve insan vücudu

L. Kayrın
A.Çürük
İ.Günay
İ.Günay

13.30-17.15 **MED-106.UYG.1.4. İlk Yardım Kursu GrupII Acil AD**

3 EKİM 2012 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 BİO.1.4. Prokaryot kavramı
09.30-10.15 BİO.1.4. Prokaryot kavramı
10.30-11.15 BİK.1.5. Eriyikler
11.30-12.15 BİK.1.5. Eriyikler

A.Pazarbaşı
A.Pazarbaşı
M.A.Çürük
M.A.Çürük

13.30-15.15 **ENF-121 (Teorik)**
15.30-17.15 **ENF-121 (Uygulama)**

4 EKİM 2012 PERŞEMBE

08.30-09.15. BİF.1.3 Kuvvet, denge, hareket ve insan
09.30-10.15 BİF.1.3. Kuvvet, denge, hareket ve insan
10.30-11.15 BİK.1.6. Su ve Asit-Baz kavramı
11.30-12.15 BİK.1.6. Su ve Asit-Baz kavramı

İ.Günay
İ.Günay
L.Kayrın
L.Kayrın

13.30-15.15 *Türk Dili*
15.30-17.15 *Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi*

5 EKİM 2012 CUMA

08.30-09.15 BİK.1.7. pH ve Tampon Kavramı
09.30-10.15 BİK.1.7. pH ve Tampon Kavramı
10.30-11.15 BİO.1.5. Ökaryot kavramı
11.30-12.15 BİO.1.5. Ökaryot kavramı

L.Kayrın
L.Kayrın
A.Pazarbaşı
A.Pazarbaşı

**13.30-15.15 UYG.1.1.1. BECERİ L1 (Grup III)
(EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)**

Prof. Dr. Fügen YARKIN (Tıbbi Mikrobiyoloji)
Doç. Dr. Ahmet HİLAL (Adli Tıp)
Yrd.Doç. Dr. Arbil Avcı AÇIKALIN (Tıbbi Patoloji)
Uz. Dr. Çiğdem ÖZDEMİR (Fizyoloji)

15.30-17.15 *İngilizce*

8 EKİM 2012 PAZARTESİ

08.30-11.15 BİÖ.1.L2 (Grup I-II) Biyogenez; bakteri hücreleri, maya hücreleri ve mantarlar
BİK.1.L2 (Grup III-IV) Titrasyon

T.BİYOLOJİ
T.BİYOKİMYA

13.30-16.15 BİÖ.1.L2 (Grup III-IV) Biyogenez; bakteri hücreleri, maya hücreleri ve mantarlar
BİK.1.L2 (Grup I-II) Titrasyon

T.BİYOLOJİ
T.BİYOKİMYA

9 EKİM 2012 SALI

08.30-09.15 HAS.1.5. Hekimliğin ve sosyal hekimliğin amacı
09.30-10.15 BİK.1.8. Biyomoleküller ve Biyokimyasal Yöntemler
10.30-11.15 BİK.1.8. Biyomoleküller ve Biyokimyasal Yöntemler
11.30-12.15 BİÖ.1.6. İnsanın ekosistemdeki yeri

E.Kara
A.Çürük
A.Çürük
M.Kasap

13.30-17.15 MED-106.UYG.1.4. İlk Yardım Kursu GrupIII Acil AD

10 EKİM 2012 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 BİK.1.9. Aminoasitlerin temel yapısı
09.30-10.15 BİK.1.9. Aminoasitlerin temel yapısı
10.30-11.15 BİÖ.1.7. Ekolojik piramitler ve biyoenerji
11.30-12.15 BİÖ.1.7. Ekolojik piramitler ve biyoenerji

K.Aksoy
K.Aksoy
M.Kasap
M.Kasap

13.30-14.15 HAS.1.6. Sağlık hizmetlerinde örgütlenme
14.30-15.15 HAS.1.7. Sağlık mevzuatına giriş

E.Kara
E.Kara

11 EKİM 2012 PERŞEMBE

08.30-09.15. BİK.1.9. Aminoasitlerin temel yapısı
09.30-10.15. BİK.1.10. Proteinlerin temel yapısı
10.30-11.15 BİÖ.1.8. İnsan çevre etkileşimi
11.30-12.15 BİÖ.1.8. İnsan çevre etkileşimi.

K.Aksoy
K.Aksoy
M.Kasap
M.Kasap

13.30-15.15 Türk Dili
15.30-17.15 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi

12 EKİM 2012 CUMA

08.30-09.15 BİK.1.10. Proteinlerin temel yapısı
09.30-10.15 BİK.1.10. Proteinlerin temel yapısı
10.30-11.15. AHE.1.1. Çağdaş Sağlık kavramı
11.30-12.15 Serbest Öğrenme Saati

K.Aksoy
K.Aksoy
N.Bozdemir

13.30-15.15 UYG.1.1.1. BECERİ L1 (Grup IV) (EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)

Prof. Dr. Macit İLKİT (Tıbbi Mikrobiyoloji)
Öğr.Gör. Dr. Olcay KIROĞLU (Farmakoloji)
Yrd.Doç. Dr. Emine Kılıç BAĞIR (Tıbbi Patoloji)
Uz. Dr. Kübra AKILLIOĞLU (Fizyoloji)

15.30-17.15 İngilizce

15 EKİM 2012 PAZARTESİ

08.30-11.15 BİÖ.1.L3 (Grup I-II) Hayvansal, bitkisel, serbest ve parazitik tek hücreliler
BİK.1.L3 (Grup III-IV) Aminoasit kromatografisi

T.BİYOLOJİ
T.BİYOKİMYA

13.30-16.15 BİÖ.1.L3 (Grup III-IV) Hayvansal, bitkisel, serbest ve parazitik tek hücreliler
BİK.1.L3(Grup I-II) Aminoasit kromatografisi

T.BİYOLOJİ
T.BİYOKİMYA.

16 EKİM 2012 SALI

08.30-09.15 BİÖ.1.9 Hücresel makromoleküller
09.30-10.15 BİÖ.1.10.Hücresel sıvılar
10.30-11.15 BİK.1.11 Karbohidratların temel yapısı
11.30-12.00 Serbest Öğrenme Saati

Ü.Lüleyap
Ü.Lüleyap
A.Tuli

12.00-13.00 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı Dersi Muafiyet Sınavı Rektörlük Amfileri

13.30-17.15 MED-106.UYG.1.4. İlk Yardım Kursu Grup IV Acil AD

17 EKİM 2012 ÇARŞAMBA

08.30-09.15. BİK.1.11. Karbohidratların temel yapısı
09.30-10.15. BİK.1.11. Karbohidratların temel yapısı
10.30-11.15. BİO.1.11. Hücre teorisi
11.30-12.15. BİO.1.12. Hücre zarı

A.Tuli
A.Tuli
H.Kasap
H.Kasap

13.30-15.15 ENF-121 (Teorik)

15.30-17.15 ENF-121 (Uygulama)

18 EKİM 2012 PERŞEMBE

08.30-09.15 BİK.1.12. Nükleik asitlerin yapısı
09.30-10.15 BİK.1.12. Nükleik asitlerin yapısı
10.30-11.15. BİO.1.13. Hücre organelleri
11.30-12.15. BİO.1.13. Hücre organelleri

L.Kayrın
L.Kayrın
H.Kasap
H.Kasap

13.30-15.15 Türk Dili

15.30-17.15 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi

19 EKİM 2012 CUMA

08.30-09.15 BİO.1.13. Hücre organelleri
09.30-10.15 BİO.1.14. Hücre iskeleti
10.30-11.15 BİK.1.13. Lipitlerin temel yapısı
11.30-12.15 BİK.1.13. Lipitlerin temel yapısı

H.Kasap
H.Kasap
L.Kayrın
L.Kayrın

**13.30-15.15 UYG.1.1.1. BECERİ L1 (Grup V)
(EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)**

Prof. Dr. Fügen YARKIN (Tıbbi Mikrobiyoloji)

Doç. Dr. Ahmet HİLAL (Adli Tıp)

Yrd.Doç. Dr. Arbil Avcı AÇIKALIN (Tıbbi Patoloji)

Uz. Dr. Çiğdem ÖZDEMİR (Fizyoloji)

15.30-17.15 İngilizce

22 EKİM 2012 PAZARTESİ

08.30-11.15 BİO.1.14 (Grup I-II) Diffüzyon, ozmoz ve bitkisel hücrelerde plazmoliz, deplazmoliz,
Fotosentez ve hücre solunumu deneyi
BİK.1.14 (Grup III-IV) Karbonhidratları tanıma tepkimeleri

T.BİYOLOJİ

T.BİYOKİMYA

13.30-16.15 BİO.1.14 (Grup III-IV) Diffüzyon, ozmoz ve bitkisel hücrelerde plazmoliz, deplazmoliz,
Fotosentez ve hücre solunumu deneyi
BİK.1.14 (Grup I-II) Karbonhidratları tanıma tepkimeleri

T.BİYOLOJİ

T.BİYOKİMYA

23 EKİM 2012 SALI

08.30-09.15 BİO.1.15. Hücre zarında diffüzyon
09.30-10.15 BİK.1.13. Lipitlerin temel yapısı
10.30-11.15. AHE.1.2. Bütüncül yaklaşım.
11.30-12.15. AHE.1.2. Bütüncül yaklaşım.

H.Kasap
L.Kayrın
E.Saatçi
E.Saatçi

13.30-17.15 Serbest Öğrenme Saati

30 EKİM 2012 SALI

08.30-09.15 BİK.1.14. Vitaminler ve koenzimler
09.30-10.15 BİK.1.14. Vitaminler ve koenzimler
10.30-11.15 BİO.1.16. Endositoz, ekzositoz
11.30-12.15 BİO.1.17. Hücre yüzeyi özelleşmeler

A.Çürük
A.Çürük
H.Kasap
O.Demirhan

13.30-17.15 Serbest Öğrenme Saati

31 EKİM 2012 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 BİK.1.14. Vitaminler ve koenzimler
09.30-10.15 BİO.1.18. Hücre bağlantıları
10.30-11.15 BİF.1.4. Enerji, güç ve metabolik hız
11.30-12.15 BİF.1.4. Enerji, güç ve metabolik hız

A.Çürük
O.Demirhan
İ.Günay
İ.Günay

13.30-15.15 ENF-121 (Teorik)

15.30-17.15 ENF-121 (Uygulama)

1 KASIM 2012 PERŞEMBE

08.30-09.15 BİK.1.14. Vitaminler ve koenzimler

09.30-10.15 BİK.1.15. Enzimler

10.30-11.15 BİO.1.19. Hücrede uyarı iletimi

11.30-12.15 BİO.1.19. Hücrede uyarı iletimi

A.Çürük

A.Çürük

O.Demirhan

O.Demirhan

13.30-15.15 *Türk Dili*

15.30-17.15 *Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi*

2 KASIM 2012 CUMA

08.30-09.15 BİK.1.15. Enzimler

09.30-10.15 BİK.1.15. Enzimler

10.30-11.15 BİO.1.20. Katabolizma: Hücre solunumu

11.30-12.15 BİO.1.20. Katabolizma: Hücre solunumu

A.Çürük

A.Çürük

O.Demirhan

O.Demirhan

13.30-15.15 **UYG.1.1.1. BECERİ L1 (Grup VI)**

(EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)

Prof. Dr. Macit İLKİT (Tıbbi Mikrobiyoloji)

Öğr.Gör. Dr. Olcay KIROĞLU (Farmakoloji)

Yrd.Doç. Dr. Emine Kılıç BAĞIR (Tıbbi Patoloji)

Uz. Dr. Kübra AKILLIOĞLU (Fizyoloji)

15.30-17.15 *İngilizce*

5 KASIM 2012 PAZARTESİ

08.30-09.15 BİK.1.16. Enzim kinetiği

09.30-10.15 BİK.1.16. Enzim kinetiği

10.30-11.15 BİO.1.21. Anabolizma: Fotosentez

11.30-12.15 BİO.1.21. Anabolizma: Fotosentez

A.Çürük

A.Çürük

O.Demirhan

O.Demirhan

13.30-15 .00 *KLB.1.1. ENTEGRE OTURUM*

15.30-17.15 *BİF.1.5 Biyofizik Uygulamaları*

İ.Günay

6 KASIM 2012 SALI

08.30-09.15 BİO.1.22. Kemosentez

09.30-10.15 AHE.1.3 Aile Sağlık İlişkisi

10.30-11.15 BİK.1.17. Enerji metabolizması

11.30-12.15 BİK.1.18. Biyolojik sistem. yükseltgenme- indirgenme reaksiyonları

O.Demirhan

E.Akpınar

L.Kayrın

L.Kayrın

13.30-17.15 *Serbest Öğrenme Saati*

7 KASIM 2012 ÇARŞAMBA

09.30-17.15 PRATİK SINAVLAR

9 KASIM 2012 CUMA

13.30-15.30 I. DERS KURULU TEORİK VİZE SINAVI

DÖNEM I

DERS KURULU 2

‘HÜCREDEN DOKUYA’

Dönem I Koordinatörü

Doç. Dr. Ayfer PAZARBAŞI

Ders Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Kıymet AKSOY

DERSLER		TEO.	PRA.	TOPLAM
Tıbbi Biyokimya	M	42	15	57
Tıbbi Biyoloji	E	33	9	42
Histoloji ve Embriyoloji	D	10	11	21
Fizyoloji	-	10	-	10
Biyofizik	1	12	-	12
TOPLAM	0	107	35	142
	2			

Öğretim : 12 Kasım – 27 Aralık 2012

Pratik Sınav : 28 Aralık 2012

Teorik Sınav : 31 Aralık 2012

DÖNEM I KURUL 2-“HÜCRE DEN DOKUYA” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED102
Adı	Hücre den Dokuya
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	10
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Prof. Dr. Kıymet AKSOY</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	7 hafta
Teorik ders saati	145
Uygulamalı ders saati	41
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	İnsan metabolizmasının işleyişini moleküler ve hücre düzeyinde tanımlamak, canlıların üreme şekilleri ile genetik materyalin yapı ve işlevi hakkında bilgi sahibi olmak, biyoteknolojinin tıpta kullanımını öğrenmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Hücre, hücresel elemanlar ve temel dokuları ışık mikroskopik düzeyde ayırt edebilecek, 2. Hücre ve organel kavramlarını tanımlayıp işlevlerini yorumlayabilecek, 3. Eser elementleri sayabilmeli, biyolojik önemlerini tanıyabilecek 4. Karbonhidratların, lipidlerin ve aminoasitlerin sindirim,emilim ve metabolik işlevlerini tanımlayabilecek, 5. Tüm metabolik yolların interprasyonunu tanımlayabilecek, 6. Makromolekülerin konsantrasyonlarını ölçebilmeli ve bulguları yorumlayabilecek, 7. Hücre döngüsü ve çoğalması ile canlıların üreme ve gelişme ilkelerini öğrenecek, hücre bölünmesinin evrelerini ve üreme hücrelerini gözlemleyecek 8. Genetik materyalin yapı ve işlevini, gen ifadesini, gen klonlama ilkeleri ve biyoteknoloji ürünlerinin tıpta kullanımı hakkında bilgi edinecek, 9. Sağlık kurumlarının yapısı, işleyişi ve hizmetleri konusunda bilgi sahibi olacak, Gelecekte mesleğini hangi ortamlarda yapacağı ve bu kurumlardaki sağlık personelinin çalışma koşulları hakkında farkındalık geliştirecek, Bu kurumların hizmetinden nasıl yararlanılacağı konusunda bilgi sahibi olmalıdır
Öğretim Yöntemi(leri)	Amfi dersi, uygulama, deney, ödev
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	Histoloji: Temel Histoloji: Çeviri Editörü: Prof. Dr. Yener Aytekin; Di Fiore Histoloji Atlası: Victor P. Eroschenko, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Ramazan Demir; Sobotta / Hammersen Histoloji Atlası: Ulrich Welsch, Çeviri Editörü: Prof.Dr.Meral Tekelioğlu

DÖNEM I KURUL 2-“HÜCRENEN DOKUYA” DERS PROGRAMI

SAAT	DERS KODU	KONU	ÖĞR.ÜYESİ
12 KASIM 2012 PAZARTESİ			
09.00-09.15		Ders Kurulunun amaç ve hedefleri	K.Aksoy
09.30-10.15	HİS.4.1.	Histoloji ve Sitolojinin Tanımı	S.Polat
10.30-11.15	HİS.4.2.	Doku Hazırlama ve İnceleme Yöntemleri	U.Ö.Mete
11.30-12.15	BİF.2.1.	Biyolojik katıların mekanik özellikleri	M.Emre
13 KASIM 2012 SALI			
08.30-09.15	BİF.2.2.	Çarpışmalar, hava yastıkları	
		M.Emre	
09.30-12.15	HİS.4.L1	Doku Hazırlama ve İnceleme Yöntemleri	HİSTOLOJİ
13.30-14.15		<i>Kurum Ziyareti Tanıtım Toplantısı</i>	
14 KASIM 2012 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	BİK.2.1.	Metabolizmanın genel olarak incelenmesi	N.Dikmen
09.30-10.15	BİK.2.1	Metabolizmanın genel olarak incelenmesi	N.Dikmen
10.30-11.15	BİO.2.1.	Hücre döngüsünün kontrolü	M.Kasap
11.30-12.15	BİO.2.1.	Hücre döngüsünün kontrolü	M.Kasap
13.30-15.15	ENF-121	(Teorik)	
15.30-17.15	ENF-121	(Uygulama)	
15 KASIM 2012 PERŞEMBE			
08.30-09.15	BİO.2.2.	Mitoz bölünme	D.Alptekin
09.30-10.15	BİO.2.3.	Mayoz bölünme	D.Alptekin
10.30-11.15	FİZ.2.1.	Organeller arası iş bölümü	B.Özaykan
11.30-12.15	FİZ.2.1.	Organeller arası iş bölümü	B.Özaykan
13.30-15.15		<i>Türk Dili</i>	
15.30-17.15		<i>Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi</i>	
16 KASIM 2012 CUMA			
08.30-09.15	HİS.4.3.	Elektron Mikroskobu	S.Polat
09.30-12.15	HİS.4.L2	Elektron Mikroskobu	HİSTOLOJİ
13.30-16.15	UYG.1.1.2.	BECERİ L2 (Grup I)	
KAN ALMA SERUM TAKMA			
<i>Doç. Dr. İlgen ŞAŞMAZ (Çocuk. Hematoloji)</i>			
<i>Uz. Dr. Dicle İSKENDER (İç Hastalıkları Hematoloji)</i>			
<i>Uz. Dr. Mustafa Kurthan MERT(Yenidoğan)</i>			
<i>Uz. Dr. Özlem Görüroğlu ÖZTÜRK (Tıbbi Biyokimya)</i>			
19 KASIM 2012 PAZARTESİ			
08.30-11.15	BİK.2.L5	(Grup III-IV) Proteinler	T.BİYOİMYA
13.30-16.15	BİK.2.L5	(Grup I-II) Proteinler	T.BİYOİMYA
20 KASIM 2012 SALI			
08.30-09.15	BİK.2.2.	Beslenme	N.Dikmen
09.30-10.15	BİK.2.2.	Beslenme	N.Dikmen
10.30-11.15	FİZ.2.2.	Bedenin bileşimi ve vücut sıvı	B.Özaykan
11.30-12.15	BİF.2.3.	Balistokardiyografi	M.Emre
13.30-15.15		I. Ders Kurulu Değerlendirme Toplantısı	
21 KASIM 2012 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	FİZ.2.3.	Diffüzyon yasaları	B.Özaykan
09.30-10.15	FİZ.2.4.	Osmotik geçişler	B.Özaykan
10.30-11.15	BİK.2.3.	Eser elementler	N.Dikmen
11.30-12.15	BİO.2.4.	Eşysiz üreme	D.Alptekin
13.30-17.15	MED-106.UYG.1.3.	Kurum Ziyareti	

22 KASIM 2012 PERŞEMBE

08.30-09.15 BİK.2.4. Biyolojik zarlar ve taşınma sistemleri
09.30-10.15 BİK.2.4. Biyolojik zarlar ve taşınma sistemleri
10.30-11.15 FİZ.2.5. Taşıyıcı proteinler, kolaylaştırılmış difüzyon, aktif taşıma
11.30-12.15 FİZ.2.5. Taşıyıcı proteinler, kolaylaştırılmış difüzyon, aktif taşıma

L.Kayrın
L.Kayrın
B.Özaykan
B.Özaykan

13.30-17.15 MED-106. UYG.1.3

Kurum Ziyareti 2

23 KASIM 2012 CUMA

08.30-09.15 BİO.2.5. Eşeyli üreme
09.30-10.15 BİO.2.6. Gametogenezis ve fertilizasyon
10.30-11.15 BİK.2.5. Karbonhidrat sindirimi ve emilimi
11.30-12.15 FİZ.2.6. Homeostatik mekanizmalar, hücrelerarası iletişim

D.Alptekin
D.Alptekin
L.Kayrın
B.Özaykan

13.30-16.15 .UYG.1.1.2. BECERİ L2 (Grup II)

KAN ALMA SERUM TAKMA

Doç. Dr. Emel GÜRKAN (İç Hastalıkları Hematoloji)
Uz. Dr. Pelin AY TAN (İç Hastalıkları Hematoloji)
Uz. Dr. Defne Ay TUNCEL (Çocuk. Hematoloji)
Uz. Dr. Hüseyin Selim ASKER (Yenidoğan)

26 KASIM 2012 PAZARTESİ

08.30-11.15 BİO.2.L5 (Grup I-II) Mitoz bölünme
BİK.2.L6 (Grup III-IV) Enzimler

T.BİYOLOJİ
T. BİYOKİMYA

13.30-16.15 BİO.2.L5 (Grup III-IV) Mitoz bölünme
BİK.2.L6 (Grup I-II) Enzimler

T.BİYOLOJİ
T. BİYOKİMYA

27 KASIM 2012 SALI

08.30-09.15 BİK.2.6. Glikoliz ve denetimi
09.30-10.15 BİK.2.6. Glikoliz ve denetimi
10.30-11.15 BİO.2.7. İnsanda erkek üreme sistemi
11.30-12.15 BİO.2.8. İnsanda dişi üreme sistemi

L.Kayrın
L.Kayrın
D.Alptekin
D.Alptekin

13.30-14.15 BİF.2.4. Akışkanlar ve kan basıncı
14.30-15.15 BİF.2.4. Akışkanlar ve kan basıncı

M.Emre
M.Emre

28 KASIM 2012 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 BİK.2.7. Glikoneogenez
09.30-10.15 BİK.2.7. Glikoneogenez
10.30-11.15 HİS.4.4. Hücre ve Hücrel Elemanlar
11.30-12.15 HİS.4.4. Hücre ve Hücrel Elemanlar

L.Kayrın
L.Kayrın
Ö.Tap
Ö.Tap

13.30-15.15 ENF-121 (Teorik)

15.30-17.15 ENF-121 (Uygulama)

29 KASIM 2012 PERŞEMBE

08.30-09.15 FİZ.2.7. Reseptörler, ikinci haberciler sinyal iletimi
09.30-10.15 FİZ.2.7. Reseptörler, ikinci haberciler, sinyal letimi
10.30-11.15 HİS.4.4. Hücre ve Hücrel Elemanlar
11.30-12.15 HİS.4.4. Hücre ve Hücrel Elemanlar

B.Özaykan
B.Özaykan
Ö.Tap
Ö.Tap

13.30-15.15 Türk Dili

15.30-17.15 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi

30 KASIM 2012 CUMA

08.30-09.15 BİK.2.8. Pentoz fosfat yolu
09.30-10.15 BİO.2.9. Büyüme ve Gelişme
10.30-11.15 HİS.4.4. Hücre ve Hücrel Elemanlar
11.30-12.15 HİS.4.5. Hücre Çekirdeği ve Hücre Bölünmesi

K.Aksoy
D.Alptekin
Ö.Tap
S.Solmaz

13.30-16.15 .UYG.1.1.2. BECERİ L2 (Grup III)

KAN ALMA SERUM TAKMA

Doç. Dr. İlgen ŞAŞMAZ (Çocuk. Hematoloji)
Uz. Dr. Dicle İSKENDER (İç Hastalıkları Hematoloji)
Uz. Dr. Mustafa Kurthan MERT (Yenidoğan)
Uz. Dr. Özlem Görüroğlu ÖZTÜRK (Tıbbi Biyokimya)

3 ARALIK 2012 PAZARTESİ

08.30-09.15 BİK.2.9. Krebs döngüsü
09.30-10.15 BİK.2.9. Krebs döngüsü
10.30-11.15 HİS.4.5. Hücre Çekirdeği ve Hücre Bölünmesi
11.30-12.15 HİS.4.L 3 Hücre ve Elemanları

K.Aksoy
K.Aksoy
S.Solmaz
HİSTOLOJİ

13.30-17.15 HİS.4.L 3 Hücre ve Elemanları

HİSTOLOJİ

4 ARALIK 2012 SALI

08.30-09.15 BİK.2.10. Hücresel solunum zinciri ve ATP sentezi
09.30-10.15 BİK.2.10. Hücresel solunum zinciri ve ATP sentezi
10.30-11.15 BİO.2.10. Memelilerde Embriyonal Gelişme
11.30-12.15 BİF.2.5. Gaz yasaları, sıcaklık ve su altı solunumu

K.Aksoy
K.Aksoy
D.Alptekin
M.Emre

13.30-17.15 BİF.2.6. Biyofizik Uygulamaları

M.Emre

5 ARALIK 2012 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 BİK.2.11. Glikojen sentez ve yıkımı
09.30-10.15 BİK.2.11. Glikojen sentez ve yıkımı
10.30-11.15 BİO.2.11. Genetik materyalin yapısı
11.30-12.15 BİO.2.11. Genetik materyalin yapısı

L.Kayrın
L.Kayrın
M.Kasap
M.Kasap

13.30-15.15 ENF-121 (Teorik)

15.30-17.15 ENF-121 (Uygulama)

6 ARALIK 2012 PERŞEMBE

08.30-09.15 BİK.2.12. Glukoz dışı şekerlerin metabolizması
09.30-10.15 BİK.2.13. Lipidlerin sindirim ve emilimi
10.30-11.15 BİO.2.12. DNA'nın replikasyonu
11.30-12.15 BİO.2.12. DNA'nın replikasyonu

L.Kayrın
N. Dikmen
M.Kasap
M.Kasap

13.30-15.15 Türk Dili

15.30-17.15 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi

7 ARALIK 2012 CUMA

08.30-09.15 BİK.2.14. Yağ asitlerinin yıkımı
09.30-10.15 BİK.2.14. Yağ asitlerinin yıkımı
10.30-11.15. BİF.2.6. Sıvılar: Osmos ve yüzey gerilimi
11.30-12.15 BİF.2.6. Sıvılar: Osmos ve yüzey gerilimi

N.Dikmen
N.Dikmen
M.Emre
M.Emre

13.30-16.15 .UYG.1.1.2. BECERİ L2 (Grup IV)

KAN ALMA SERUM TAKMA

Doç. Dr. Emel GÜRKAN (İç Hastalıkları Hematoloji)
Uz. Dr. Pelin AYATAN (İç Hastalıkları Hematoloji)
Uz. Dr. Defne Ay TUNCEL (Çocuk. Hematoloji)
Uz. Dr. Hüseyin Selim ASKER (Yenidoğan)

10 ARALIK 2012 PAZARTESİ

08.30-11.15 BİO.2.L6 (Grup I-II) Testis ve ovaryumun incelenmesi sperm ve yumurta hücreleri
BİK.2.L7 (Grup III-IV) Kan şekeri tayini

T.BİYOLOJİ
T.BİYOKİMYA

13.30-16.15 BİO.2.L6 (Grup III-IV) Testis ve ovaryumun incelenmesi sperm ve yumurta hücreleri
BİK.2.L7 (Grup I-II) Kan şekeri tayini

T.BİYOLOJİ
T. BİYOKİMYA

11 ARALIK 2012 SALI

08.30-09.15 BİK.2.15. Yağ asitlerinin sentezi
09.30-10.15 BİK.2.15. Yağ asitlerinin sentezi
10.30-12.15 KLB.1.6. KONFERANS:

N.Dikmen
N.Dikmen

13.30-15.15 İLETİŞİM TOPLANTISI

12 ARALIK 2012 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 BİF.2.7. Vücutta ısı aktarım mekanizmaları ve sıcaklık kontrolü
09.30-10.15 BİF.2.7. Vücutta ısı aktarım mekanizmaları ve sıcaklık kontrolü
10.30-11.15 BİO.2.13. Genetik şifre ve transkripsiyon
11.30-12.15 BİK.2.16. Prostaglandinler

M.Emre
M.Emre
M.Kasap
N.Dikmen

13.30-15.15 ENF-121 (Teorik)

15.30-17.15 ENF-121 (Uygulama)

13 ARALIK 2012 PERŞEMBE

08.30-09.15 BİK.2.17. Trigliserit ve fosfolipit metblzması
09.30-10.15 BİK.2.17. Trigliserit ve fosfolipit metblzması
10.30-11.15 BİÖ.2.14. Translasyon ve protein sentezi
11.30-12.15 BİÖ.2.14. Translasyon ve protein sentezi

N.Dikmen
N.Dikmen
M.Kasap
M.Kasap

13.30-15.15 *Türk Dili*

15.30-17.15 *Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi*

14 ARALIK 2012 CUMA

08.30-09.15 BİK.2.18. Kolesterol yapısı ve Biyosentezi
09.30-10.15 BİK.2.18. Kolesterol yapısı ve Biyosentezi
10.30-11.15 BİÖ.2.15. Mutajenler ve mutasyonlar
11.30-12.15 BİÖ.2.15. Mutajenler ve mutasyonlar

N.Dikmen
N.Dikmen
M.Kasap
M.Kasap

13.30-16.15 .UYG.1.1.2. **BECERİ L2 (Grup V)**

KAN ALMA SERUM TAKMA

Doç. Dr. İlgen ŞAŞMAZ (Çocuk. Hematoloji)

Uz. Dr. Dicle İSKENDER (İç Hastalıkları Hematoloji)

Uz. Dr. Mustafa Kurthan MERT(Yenidoğan)

Uz. Dr. Özlem Görüroğlu ÖZTÜRK (Tibbi Biyokimya)

17 ARALIK 2012 PAZARTESİ

08.30-11.15 BİÖ.2.L7 (Grup I-II) *Tümör ve normal dokudan DNA izolasyonu, DNA Elektroforezi*
BİK.2.L8 (Grup III-IV) *Kolesterol tayini*

T.BİYOLOJİ
T.BİYOKİMYA

13.30-16.15 BİÖ.2.L7 (Grup III-IV) *Tümör ve normal dokudan DNA izolasyonu, DNA Elektroforezi*
BİK.2.L8 (Grup I-II) *Kolesterol tayini*

T.BİYOLOJİ
T.BİYOKİMYA

18 ARALIK 2012 SALI

08.30-09.15 BİK.2.19. Kolesterol metabolizması ve safra asitleri
09.30-10.15 BİK.2.19. Kolesterol metabolizması ve safra asitleri
10.30-11.15 BİÖ.2.16. DNA Tamir mekanizmaları
11.30-12.15 BİÖ.2.16. DNA Tamir mekanizmaları

N.Dikmen
N.Dikmen
M.Kasap
M.Kasap

19 ARALIK 2012 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 BİÖ.2.17. Prokaryotlarda gen ifadesinin kontrolü
09.30-10.15 BİÖ.2.18. Ökaryotlarda gen ifadesinin kontrolü
10.30-11.15 BİK.2.20. Lipoprotein metabolizması
11.30-12.15 BİK.2.20. Lipoprotein metabolizması

D. Alptekin
D. Alptekin
N.Dikmen
N.Dikmen

13.30-15.15 **ENF-121 (Teorik)**

15.30-17.15 **ENF-121 (Uygulama)**

20 ARALIK 2012 PERŞEMBE

08.30-09.15 BİÖ.2.19. DNA'nın klonlanması
09.30-10.15 BİÖ.2.19. DNA'nın klonlanması
10.30-11.15 BİK.2.21. Proteinlerin sindirimi ve emilimi
11.30-12.15 BİK.2.22. Aminoasit metabolizması ve üre sentezi

H.Kasap
H.Kasap
K.Aksoy
K.Aksoy

13.30-15.15 *Türk Dili*

15.30-17.15 *Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi*

21 ARALIK 2012 CUMA

08.30-09.15 BİÖ.2.20. DNA kitaplığı
09.30-10.15 BİÖ.2.21. DNA analiz yöntemleri
10.30-11.15 BİK.2.22. Aminoasit metabolizması ve üre sentezi
11.30-12.15 BİK.2.22. Aminoasit metabolizması ve üre sentezi

H.Kasap
H.Kasap
K.Aksoy
K.Aksoy

13.30-16.15 .UYG.1.1.2. **BECERİ L2 (Grup VI)**

KAN ALMA SERUM TAKMA

Doç. Dr. Emel GÜRKAN (İç Hastalıkları Hematoloji)

Uz. Dr. Pelin AY TAN (İç Hastalıkları Hematoloji)

Uz. Dr. Defne Ay TUNCEL (Çocuk. Hematoloji)

Uz. Dr. Hüseyin Selim ASKER (Yenidoğan)

24 ARALIK 2012 PAZARTESİ

09.30-12.15 BİK.2.L9 (Grup I-I) *Üre tayini*
13.30-16.15 BİK.2.L9 (Grup III-IV) *Üre tayini*

T.BİYOKİMYA
T.BİYOKİMYA

25 ARALIK 2012 SALI

08.30-09.15 *Serbest Öğrenme Saati*

09.30-10.15 BİO.2.21. DNA analiz yöntemleri

H.Kasap

10.30-12.15 KLB.1.2. ENTEGRE OTURUM

13.30-14.15 BİK.2.23. Amino asitlerin özel ürünlere dönüştürülmesi

K.Aksoy

14.30-15.15 BİK.2.23. Amino asitlerin özel ürünlere dönüştürülmesi

K.Aksoy

26 ARALIK 2012 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 BİO.2.22. Gen terapisi ve biyoteknoloji

H.Kasap

09.30-10.15 BİO.2.22. Gen terapisi ve biyoteknoloji

H.Kasap

10.30-11.15 BİK.2.24. Metabolizmanın entegrasyonu

K.Aksoy

11.30-12.15 BİK.2.24 .Metabolizmanın entegrasyonu

K.Aksoy

13.30-15.15 ENF-121 (Teorik)

15.30-17.15 ENF-121 (Uygulama)

27 ARALIK 2012 PERŞEMBE

08.30-10.15 *Serbest Öğrenme Saati*

10.30-11.15 BİO.2.23. DNA dizileri ve genom yapısı

H.Kasap

11.30-12.15 BİO.2.23. DNA dizileri ve genom yapısı

H.Kasap

13.30-15.15 *Türk Dili*

15.30-17.15 *Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi*

28 ARALIK 2012 CUMA

09.30-12.15 PRATİK SINAV

13.30-17.15 PRATİK SINAV

31 ARALIK 2012 PAZARTESİ

13.30-15.30 II. DERS KURULU TEORİK VİZE SINAVI

DÖNEM I

DERS KURULU 3

'GENETİK'

Dönem I Koordinatörü

Doç. Dr. Ayfer PAZARBAŞI

Ders Kurulu Başkanı

Prof.Dr. Halil KASAP

DERSLER		TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Davranış Bilimleri	M	14	-	14
Tıbbi Mikrobiyoloji	E	16	3	19
Tıbbi Biyokimya	D	21	3	24
Tıbbi Biyoloji	-	40	9	49
Tıp Tarihi ve Etik	1	6	-	6
Tıbbi Parazitoloji	0	4	-	4
TOPLAM	3	101	15	116

Öğretim : 2 Ocak- 25 Şubat 2013

Pratik sınav : 25-26 Şubat 2013

Teorik sınav : 27 Şubat 2013

DÖNEM I KURUL 3-“GENETİK” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED103 Genetik
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	11
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Halil KASAP
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	8 hafta
Teorik ders saati	99
Uygulamalı ders saati	19
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Mikroorganizmaların temel yapı ve üremesi, genom yapısı, nukleik asit metabolizması ve DNA'nın tıpta kullanımı, kalıtımın temel prensipleri, kanser biyokimyası, davranış bilimleri ile biyolojik, genetik bilimler arasındaki ilişkileri öğrenmeli,
Öğrenim Çıktıları	1. Mikroorganizmaların yapısı, genetik ve üreme özellikleri ile mikropsuzlaştırmanın (sterilizasyon ve dezenfeksiyon) genel ilkelerini öğrenecek, 2. Genom yapısı, gen ve kromozomları tanımlayabilecek, 3. Genetik geçişlerin Mendelyan ve non-Mendelyan ilkelerini bilecek ve bazı kalıtsal hastalık ve özelliklerle ilişkilendirebilecek 4. Nukleik asit metabolizmasını ve DNA'nın tıpta kullanımını öğrenecek, 5. Kanser biyokimyası ve ksenobiyotikleri öğrenecek, 6. Davranış bilimlerinin temellerini, psikolojik kavramları, davranış bilimleri ile biyolojik ve genetik bilimler arasındaki ilişkileri, insanın duygularını ve davranışlarını etkileyen zihinsel süreçleri öğrenecek.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, uygulama, deney, ödev
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM I KURUL 3-“GENETİK” DERS PROGRAMI

SAAT DERS KODU KONU

2 OCAK 2013 ÇARŞAMBA

09.00-09.15 Ders kurulu amaç ve hedefleri
09.30-10.15 MİK.3.1. Mikrobiyolojiye giriş
10.30-11.15 BİO.3.1. Bakteri Genetiği
11.30-12.15 BİO.3.2. Transformasyon

13.30-15.15 ENF-121 (Teorik)

15.30-17.15 ENF-121 (Uygulama)

3 OCAK 2013 PERŞEMBE

08.30-09.15 BİO.3.3. Transdüksiyon
09.30-10.15 BİO.3.4. Konjugasyon
10.30-11.15 BİK.3.1. Pürin-pirimidin metabolizması
11.30-12.15 BİK.3.1. Pürin-pirimidin metabolizması

13.30-15.15 Türk Dili

15.30-17.15 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi

4 OCAK 2013 CUMA

08.30-09.15 BİO.3.5. Plazmidler
09.30-10.15 TTE.3.1. Tıp ve Tarihi arasındaki ilişki;
10.30-11.15 BİK.3.1. Pürin-pirimidin metabolizması
11.30-12.15 BİK.3.1. Pürin-pirimidin metabolizması

13.30-15.15 UYG.1.1.3. BECERİ L3 (Grup I)

ENJEKSİYON UYGULAMA BECERİSİ

Doç. Dr. Ayşegül Yolga TAHİROĞLU (Çocuk ve Ergen Ruh Sağ ve Hast)

Doç. Dr. Gonca (KARATAŞ) KARAKUŞ (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları)

Uz. Dr. Ayşe Ekizer ÖZKAN (Çocuk Onkoloji)

Uz. Dr. Eren Kale ÇEKİNMEZ (Yenidoğan)

15.30-17.15 İngilizce

7 OCAK 2013 PAZARTESİ

08.30-11.15 BİO.3.L8 (Grup I-II) Kan grubu tayini, barr cismi ve dev kromozomların hazırlanması

13.30-16.15 BİO.3.L8 (Grup III-IV) Kan grubu tayini, barr cismi ve dev kromozomların hazırlanması

8 OCAK 2013 SALI

08.30-09.15 BİO.3.6. Mendel kuralları
09.30-10.15 BİO.3.6. Mendel kuralları
10.30-11.15 MİK.3.2. Bakteri hücresinin ince yapısı
11.30-12.15 DAB.3.1. Davranış Bilimlerine Giriş

9 OCAK 2013 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 MİK.3.2. Bakteri hücresinin ince yapısı
09.30-10.15 MİK.3.2. Bakteri hücresinin ince yapısı
10.30-11.15 DAB.3.2. Davranış Bilimleri Tanımlar ve Temel kavramlar-I
11.30-12.15 TTE.3.2. Tıp evrimine genel bir bakış; Tıbbın kökeni ve tıp öncülü uygulamalar

13.30-15.15 ENF-121 (Teorik)

15.30-17.15 ENF-121 (Uygulama)

10 OCAK 2013 PERŞEMBE

08.30-09.15 DAB.3.3. Davranış Bilimleri Tanımlar ve Temel kavramlar-II
09.30-10.15 BİO.3.7. Tek gene bağlı kalıtım
10.30-11.15 MİK.3.3. Mikroorganizmaların üretilmesi
11.30-12.15 MİK.3.3. Mikroorganizmaların üretilmesi

13.30-15.15 Türk Dili

15.30-17.15 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi

ÖĞR.ÜYESİ

H.Kasap
F.Köksal
D.Alptekin
D.Alptekin

D.Alptekin
D.Alptekin
L.Kayrın
L.Kayrın

D.Alptekin
S.Kadioğlu
L.Kayrın
L.Kayrın

T.BİYOLOJİ

T.BİYOLOJİ

A.Pazarbaşı
A.Pazarbaşı
F.Köksal
Y.E Evlice

F.Köksal
F.Köksal
G.Karakuş
S.Kadioğlu

L.Tamam
U.Lüleyap
A.Yaman
A.Yaman

11 OCAK 2013 CUMA

08.30-09.15 BİO.3.8. Genler arası etkileşim
09.30-10.15 BİO.3.8. Genler arası etkileşim
10.30-11.15 BİK.3.2. DNA ve RNA organizasyonu
11.30-12.15 BİK.3.2. DNA ve RNA organizasyonu

U.Lüleyap
U.Lüleyap
A.Tuli
A.Tuli

**13.30-15.15 UYG.1.1.3. BECERİ L3 (Grup II)
ENJEKSİYON UYGULAMA BECERİSİ**

Yrd. Doç. Dr. Gonca Gül ÇELİK (Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast)
Yrd. Doç Dr. Fundagül ANDİÇ (Radyasyon Onkoloji)
Uz. Dr. Selvi GÜLAŞI (Yenidoğan)
Uz. Dr. Fatih YILDIZ (İç Hastalıkları Romatoloji)

15.30-17.15 İngilizce

14 OCAK 2013 PAZARTESİ

08.30-11.15 BİO.3.L 9 (Grup I-II) Kurbağa ve sıçan diseksiyonu

T.BİYOLOJİ

13.30-16.15 BİO.3.L 9 (Grup III-IV) Kurbağa ve sıçan diseksiyonu

T.BİYOLOJİ

15 OCAK 2013 SALI

08.30-09.15 BİK.3.3. DNA Metabolizması
09.30-10.15 BİK.3.3. DNA Metabolizması
10.30-11.15 BİO.3.9. Çoklu allelizm ve kan grupları
11.30-12.15 DAB.3.4. Davranış ve Kalıtım

A.Tuli
A.Tuli
U.Lüleyap
L.Tamam

13.30-15.15 II. Ders Kurulu Değerlendirme Toplantısı

16 OCAK 2013 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 BİO.3.10. Multifaktoriyel kalıtım, pleiotropi.
09.30-10.15 BİO.3.11. Mitokondriyal kalıtım, penetrans. ve gen ifadesi
10.30-12.15 KLB.1.6. Konferans

O.Demirhan
O.Demirhan

13.30-15.15 ENF-121 (Teorik)

15.30-17.15 ENF-121 (Uygulama)

17 OCAK 2013 PERŞEMBE

08.30-09.15 DAB.3.5 Davranışın Nörobiyolojik Temelleri I
09.30-10.15 TTE.3.3. Batı Tıbbının Evrimi (1): Grekoromen Tıbbı ve Ortaçağ Tıbbı
10.30-11.15 BİO.3.12. Cinsiyete bağlı kalıtım
11.30-12.15 BİO.3.12. Cinsiyete bağlı kalıtım

G.Karakuş
S.Kadıoğlu
H.Kasap
H.Kasap

13.30-15.15 Türk Dili

15.30-17.15 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi

18 OCAK 2013 CUMA

08.30-09.15 BİO.3.13. Gen bağlantı analizi
09.30-10.15 DAB.3.6. Davranışın Nörobiyolojik Temelleri II
10.30-11.15 MİK.3.4. Sterilizasyon, dezenfeksiyon
11.30-12.15 MİK.3.4 Sterilizasyon, dezenfeksiyon

H.Kasap
G.Karakuş
M.İlkit
M.İlkit

**13.30-15.15 UYG.1.1.3. BECERİ L3 (Grup III)
ENJEKSİYON UYGULAMA BECERİSİ**

Doç. Dr. Ayşegül Yolga TAHİROĞLU (Çocuk ve Ergen Ruh Sağ ve Hast)
Doç. Dr. Gonca (KARATAŞ) KARAKUŞ (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları)
Uz. Dr. Ayşe Ekizer ÖZKAN (Çocuk Onkoloji)
Uz. Dr. Eren Kale ÇEKİNMEZ (Yenidoğan)

15.30-17.15 İngilizce

21 OCAK 2013 PAZARTESİ

08.30-09.15 BİO.3.14. Genom analizi ve gen haritası
09.30-10.15 BİO.3.14. Genom analizi ve gen haritası
10.30-11.15 MİK.3.5. Bakteri metabolizması
11.30-12.15 MİK.3.6. Bakteri genetiği

H.Kasap
H.Kasap
M.İlkit
A.Yaman

13.30-16.15 MİK.3.L1 (Grup I-II) MİKROBİYOLOJİ

22 OCAK 2013 SALI

08.30-09.15 BİK.3.3. DNA Metabolizması

09.30-10.15 DAB.3.7. Biyopsikososyal yakl. uyum ve stres I

10.30-11.15 DAB.3.8. Biyopsikososyal yakl. uyum ve stres II

11.30-12.15 TTE.3.4. Batı Tıbbının Evrimi (2):Rönesans'dan XIX.Yüzyıla ve XIX. Yüzyıldan Günümüze Tıp

A.Tuli

G.Karakuş

G.Karakuş

S.Kadioğlu

13.30-14.15. MİK.3.7. Virüslerin yapısı ve genel özellikleri

F.Yarkın

14.30-15.15. MİK.3.7. Virüslerin yapısı ve genel özellikleri

F.Yarkın

23 OCAK 2013 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 MİK.3.8. Virüslerin çoğalması

09.30-10.15 DAB.3.9. Davranışın Psikodinamik Temelleri I

10.30-11.15 BİK.3.4. RNA Metabolizması

11.30-12.15 BİK.3.4. RNA Metabolizması

F.Yarkın

N.Özpoyraz

A.Tuli

A.Tuli

13.30-15.15 ENF-121 (Teorik)

15.30-17.15 ENF-121 (Uygulama)

24 OCAK 2013 PERŞEMBE

08.30-09.15 DAB.3.10. Davranışın Psikodinamik Temelleri II

09.30-10.15 DAB.3.11. Davranışın Psikodinamik Temelleri: Savunma düzenekleri I

10.30-11.15 .TTE.3.5. Batı Tıbbının dışında kalan akımlar: Mısır, Mezopotamya, Hint, Çin uygarlıklarında tıp

11.30-12.15. BİO.3.15. Genetik etkenleri inceleme yöntemleri

N.Özpoyraz

N.Özpoyraz

S.Kadioğlu

O.Demirhan

13.30-15.30 Türk dili –AİİT I. Vize sınavı

25 OCAK 2013 CUMA

08.30-09.15 BİO.3.16. DNA'nın paketlenmesi ve kromozom

09.30-10.15. BİO.3.16. DNA'nın paketlenmesi ve kromozom

10.30-11.15 MİK.3.9. Virüslerin tanı yöntemleri

11.30-12.15 MİK.3.9. Virüslerin tanı yöntemleri

O.Demirhan

O.Demirhan

F.Yarkın

F.Yarkın

13.30-15.15 UYG.1.1.3. BECERİ L3 (Grup IV)

ENJEKSİYON UYGULAMA BECERİSİ

Yrd. Doç. Dr. Gonca Gül ÇELİK (Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast)

Yrd. Doç Dr. Fundagül ANDİÇ (Radyasyon Onkoloji)

Uz. Dr. Selvi GÜLAŞI (Yenidoğan)

Uz. Dr. Fatih YILDIZ (İç Hastalıkları Romatoloji)

15.30-17.15 İngilizce

28 OCAK-10 ŞUBAT 2013 YARI YIL TATİLİ**11 ŞUBAT 2013 PAZARTESİ**

08.30-09.15 BİK.3.5. Protein sentezi

09.30-10.15 BİK.3.5. Protein sentezi

10.30-11.15 MİK.3.10. Viral interferens ve interferon

11.30-12.15 DAB.3.12. Davranışın Psikodinamik Temelleri: Savunma düzenekleri II

A.Tuli

A.Tuli

F.Yarkın

N.Özpoyraz

13.30-16.15 MİK.3.L1 (Grup III-IV)

MİKROBİYOLOJİ

12 ŞUBAT 2013 SALI

08.30-09.15 DAB.3.13. Kişilik gelişimi I

09.30-10.15 DAB.3.14. Kişilik gelişimi II

10.30-11.15 BİO.3.17. Kromozomların özellikleri

11.30-12.15. BİO.3.18. Kromozom mutasyonları

L.Tamam

L.Tamam

O.Demirhan

O.Demirhan

13.30-14.15 BİK.3.6. Proteinlerin sentez sonrası düzenlenmesi

A.Tuli

14.30-15.15 BİK.3.6. Proteinlerin sentez sonrası düzenlenmesi

A.Tuli

13 ŞUBAT 2013 ÇARŞAMBA

08.30-09.15. BİO.3.18. Kromozom mutasyonları

09.30-10.15. BİO.3.18. Kromozom mutasyonları

10.30-11.15 BİK.3.7. Nükleik asitlerin tıpta kullanımı

11.30-12.15 BİK.3.7. Nükleik asitlerin tıpta kullanımı

O.Demirhan

O.Demirhan

A.Tuli

A.Tuli

13.30-15.15 ENF-121 (Sınav)

14 ŞUBAT 2013 PERŞEMBE

08.30-09.15 BİK.3.8. Kanser biyokimyası
09.30-10.15 BİK.3.8. Kanser biyokimyası
10.30-11.15 BİO.3.19. Kromozom elde etme yöntemleri
11.30-12.15 TTE.3.6. Türk Tıp Tarihinden ana başlıklar

A. Çürük
A.Çürük
O.Demirhan
S.Kadıoğlu

13.30-15.15 *Türk Dili*

15.30-17.15 *Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi*

15 ŞUBAT 2013 CUMA

08.30-09.15 BİO.3.20. Otozomal düzensizlikler
09.30-10.15 BİO.3.20. Otozomal düzensizlikler
10.30-11.15 BİK.3.9. Ksenobiyotikler
11.30-12.15 BİK.3.9. Ksenobiyotikler

O.Demirhan
O.Demirhan
A.Çürük
A.Çürük

13.30-15.15 UYG.1.1.3. BECERİ L3 (Grup V)**ENJEKSİYON UYGULAMA BECERİSİ**

Doç. Dr. Ayşegül Yolga TAHİROĞLU (Çocuk ve Ergen Ruh Sağ ve Hast)

Doç. Dr. Gonca (KARATAŞ) KARAKUŞ (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları)

Uz. Dr. Ayşe Ekizer ÖZKAN (Çocuk Onkoloji)

Uz. Dr. Eren Kale ÇEKİNMEZ (Yenidoğan)

15.30-17.15 İngilizce

18 ŞUBAT 2013 PAZARTESİ

08.30-11.15 BİO.3.L 10 (Grup III-IV) İnsan kromozomlarının incelenmesi, karyotip ve pedigr analizi
BİK.3.L10 (Grup III-IV) In vitro replikasyon

T.BİYOLOJİ
T.BİYOLOJİMYA

13.30-16.15 BİO.3.L 10 (Grup I-II) İnsan kromozomlarının incelenmesi, karyotip ve pedigr analizi
BİK.3.L10 (Grup I-II) In vitro replikasyon

T.BİYOLOJİ
T.BİYOLOJİMYA

19 ŞUBAT 2013 SALI

08.30-09.15 *Serbest Öğrenme Saati*
09.30-10.15 BİO.3.21. Cinsiyet düzensizlikleri
10.30-11.15 BİO.3.21. Cinsiyet düzensizlikleri
11.30-12.15 PAR.3.1. Genel Parazitoloji

O.Demirhan
O.Demirhan
S.Koldaş

13.30-15.15 KLB.1.3. ENTEGRE OTURUM

20 ŞUBAT 2013 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 BİO.3. 22. Kromozom ayrılması
09.30-10.15 BİO 3.23 Kompleks Hastalıkların Genetiği
10.30-11.15 BİO 3.23 Kompleks Hastalıkların Genetiği
11.30-12.15 PAR.3.2. Tıbbi Önemi olan protozoonlar ve Helminthler

O.Demirhan
U Lüleyp
U Lüleyp
S.Koldaş

13.30-15.15 ENF-122 (Teorik)

15.30-17.15 ENF-122 (Uygulama)

21 ŞUBAT 2013 PERŞEMBE

08.30-09.15 *Serbest Öğrenme Saati*
09.30-10.15 BİO 3.24. Antikor farklılığının genetik temeli
10.30-11.15 BİO 3.24. Antikor farklılığının genetik temeli
11.30-12.15 BİO.3.25. Monoklonal antikorlar ve hibridoma.

U.Lüleyp
Ü.Lüleyp
Ü.Lüleyp

13.30-15.15 *Türk Dili*

15.30-17.15 *Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi*

22 ŞUBAT 2013 CUMA

08.30-09.15 BİO.3.26. TCR farklılığının genetik temeli
09.30-10.15 BİO.3.27. MHC gen yapısı ve polimorfizmi
10.30-11.15 PAR.3.3. Tıbbi önemi olan artropodlar
11.30-12.15 PAR.3.3. Tıbbi önemi olan artropodlar

Ü.Lüleyp
Ü.Lüleyp
S.Koldaş
S.Koldaş

13.30-15.15 UYG.1.1.3. BECERİ L3 (Grup VI)**ENJEKSİYON UYGULAMA BECERİSİ**

Yrd. Doç. Dr. Gonca Gül ÇELİK (Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hast)

Yrd. Doç Dr. Fundagül ANDİÇ (Radyasyon Onkoloji)

Uz. Dr. Selvi GÜLAŞI (Yenidoğan)

Uz. Dr. Fatih YILDIZ (İç Hastalıkları Romatoloji)

15.30-17.15 İngilizce I. Vize Sınavı

25 ŞUBAT 2013 PAZARTESİ

08.30-09.15 BİO.3.28. İmmün cevabın genetik temeli

09.30-10.15 BİO.3.28. İmmün cevabın genetik temeli

10.30-12.15 *Serbest Öğrenme Saati*

13.30-17.15 PRATİK SINAVLAR

26 ŞUBAT 2013 SALI

08.30-12.15 PRATİK SINAVLAR

13.30-17.15 PRATİK SINAVLAR

27 ŞUBAT 2013 ÇARŞAMBA

13.30-15.30 III. DERS KURULU TEORİK VİZE SINAVI

Ü.Lüleyap
Ü.Lüleyap

DÖNEM I

DERS KURULU 4

'DOKU'

Dönem I Koordinatörü

Doç. Dr. Ayfer PAZARBAŞI

Ders Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Özgül TAP

DERSLER		TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	M	38	42	80
Fizyoloji	E	12	-	12
Histoloji-ve Embriyoloji	D	23	21	44
Tıbbi Biyokimya	1	6	-	6
Biyofizik	0	24	12	36
TOPLAM	4	103	75	178

Öğretim : 28 Şubat-26 Nisan 2013

Pratik Sınav : 29 Nisan 2013

Teorik Sınav : 2 Mayıs 2013

DÖNEM I KURUL 4-“DOKU” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED104
Adı	Doku
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	10
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Özgül TAP
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	8 hafta
Teorik ders saati	99
Uygulamalı ders saati	79
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Hücre-doku ve hareket sistemlerinin normal yapı ve işlevleri hakkında bilgi kazanacaklar, tıbbın toplumsal ve düşünsel boyutları hakkında farkındalık ve bilgi sahibi olmalı,
Öğrenim Çıktıları	1. Hareket sistemine ait anatomik oluşumların yapı ve fonksiyon ilişkilerini tanımlayabilecek, 2. Dokuların temel histolojik ve fonksiyonel özelliklerini söyleyebilecek, 3. Zar üzerinden su ve madde taşınım kavramı ve biçimlerini tanımlayabilecek, hücreler arası iletişim, ikinci haberci kavramları hakkında bilgi sahibi olabilecek , 4. Zar potansiyeli, yerel potansiyel ve aksiyon potansiyeli kavramlarını ve bunlara etki eden faktörleri tanımlayabilecek, 5. İskelet kası, düz kas ile kalp kasının yapısal ve işlevsel özelliklerini tanımlayabilecek, 6. Hücre zarlarının yapı ve özelliklerini ve taşıma sistemlerini tanımlayabilecek, 7. Bağ, kas ve kemik doku proteinlerinin yapı ve işlevini tanımlayabilecek, biyokimyasal metabolizmasını yorumlayabilecek, 8. Gen frekanslarının popülasyonlardaki değişiminin evrimsel gelişim ve insan sağlığı ile ilişkisi hakkında bilgi sahibi olabilecek, 9. Populasyonlarda sık görülen metabolik hastalıklar ve kanserin biyolojisi ve genetiği ile apoptoz hakkında bilgi edinebilecek,
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfî dersi, uygulama, deney, ödev
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	Histoloji: Temel Histoloji: Çeviri Editörü: Prof. Dr. Yener Aytekin; Di Fiore Histoloji Atlası: Victor P. Eroschenko, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Ramazan Demir; Sobotta / Hammersen Histoloji Atlası: Ulrich Welsch, Çeviri Editörü: Prof.Dr.Meral Tekelioğlu Anatomi: Anatomi Atlası ve Ders Kitabı, Prof. Dr. Fahri Dere.

DÖNEM I KURUL 4-“DOKU” DERS PROGRAMI

SAAT DERS KODU KONU

28 ŞUBAT 2013 PERŞEMBE

09.00-09.15 Ders kurulunun amaç ve hedefleri

09.30-10.15 ANA.4.1. Anatomiye giriş ve anatomi terimleri.

10.30-11.15 BİF.4.1. Biyofiziğe grş sistem kav. ve biyoenerjetik

11.30-12.15 BİF.4.1. Biyofiziğe giriş sistem kav. ve biyoenerjetik

13.30-15.15 Türk Dili

15.30-17.15 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi

ÖĞR.ÜYESİ

Ö.Tap

B.Durgun

İ.Günay

İ.Günay

1 MART 2013 CUMA

08.30-09.15. ANA.4.2. Kemikler hakkında genel bilgiler

09.30-10.15. ANA.4.3. Eklemler hakkında genel bilgiler

10.30-11.15 BİF.4.2. Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenim potansiyeli

11.30-12.15 BİF.4.2. Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenim potansiyeli

B.Durgun

B.Durgun

İ.Günay

İ.Günay

UYG.1.1.4. BECERİ L4 (Grup I)

YARA BAKIMI BECERİSİ

Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ (Deri ve Zührevi Hastalıklar)

Doç Dr. Aydın YÜCEL (Deri ve Zührevi Hastalıklar)

Uz. Dr. Fatih GÜRBÜZ (Çocuk Endokrinoloji)

Uz. Dr. Gülay SEZGİN (Çocuk Onkoloji)

15.30-17.15 İngilizce

4 MART 2013 PAZARTESİ

08.30-09.15 BİF.4.2. Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenim potansiyeli

09.30-10.15 FİZ.4.1. Sinir hücresinin işlevsel yapısı

10.30-11.15 ANA.4.4. Kaslar hakkında genel bilgiler

11.30-12.15 ANA.4.4. Kaslar hakkında genel bilgiler

İ.Günay

B.Özaykan

B.Durgun

B.Durgun

5 MART 2013 SALI

08.30-09.15 Serbest Öğrenme Saati

09.30-10.15 HİS.4.6. Epitel dokusu : Koruma ve bez epiteli

10.30-11.15 HİS.4.6. Epitel dokusu : Koruma ve bez epiteli

11.30-12.15 ANA.4.5. Damarlar hakkında genel bilgiler

Ö.Tap

Ö.Tap

B.Durgun

6 MART 2013 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 BİK.4.1. Kemik biyokimyası

09.30-10.15 BİK.4.1. Kemik biyokimyası

10.30-11.15 HİS.4.6. Epitel dokusu : Koruma ve bez epiteli

11.30-12.15 HİS.4.6. Epitel dokusu : Koruma ve bez epiteli

A.Tuli

A.Tuli

Ö.Tap

Ö.Tap

13.30-15.15 ENF-122 (Teorik)

15.30-17.15 ENF-122 (Uygulama)

7 MART 2013 PERŞEMBE

08.30-09.15 ANA.4.6. Organ ve oluşumların innervasyonu

09.30-10.15 ANA.4.6. Organ ve oluşumların innervasyonu

10.30-11.15 BİF.4.3. Eşik altı olaylar ve aksiyon potansiyeli

11.30-12.15 BİF.4.3. Eşik altı olaylar ve aksiyon potansiyeli

B.Durgun

B.Durgun

İ.Günay

İ.Günay

13.30-15.15 Türk Dili

15.30-17.15 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi

8 MART 2013 CUMA

08.30-09.15 ANA.4.7. Omuz sentürü: Kemik ve eklemler

09.30-10.15 ANA.4.7. Omuz sentürü: Kemik ve eklemleri

10.30-11.15 BİK.4.2. Bağ dokusu ve kollajen biyokimyası

11.30-12.15 BİK.4.2. Bağ dokusu ve kollajen biyokimyası

G.Bozkır

G.Bozkır

L.Kayrın

L.Kayrın

13.30-15.15 UYG.1.1.4. BECERİ L4 (Grup II) YARA BAKIMI BECERİSİ

Doç. Dr. Sühan GÜNAŞTI (Deri ve Zührevi Hastalıklar)

Yrd. Doç Dr. Ferda Gülderen ÖZLÜ (Yenidoğan)

Öğr. Gör. Uz. Dr. Mehtap EVRAN (İç Hastalıkları Endokrinoloji)

Uz. Dr. Çiğdem Usul AFŞAR (İç Hastalıkları Onkoloji)

15.30-17.15 İngilizce

11 MART 2013 PAZARTESİ

08.30-09.15 *Serbest Öğrenme Saati*

09.30-10.15 ANA.4.8. Omuz eklemi etkileyen kaslar

10.30-12.15 HİS.4.L4. Epitel dokusu

G.Bozkır
HİSTOLOJİ

13.30-17.15 HİS.4.L4. Epitel dokusu

HİSTOLOJİ

12 MART 2013 SALI

08.30-09.15 *Serbest Öğrenme Saati*

09.30-12.15 ANAL.4. 1 Omuz sentürü ve omuz eklemi etkileyen kaslar

ANATOMİ

13.30-15.15 **III. Ders Kurulu Değerlendirme Toplantısı**

13 MART 2013 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 BİK.4.3. Kas biyokimyası

09.30-10.15 BİK.4.3. Kas biyokimyası

10.30-11.15 HİS.4.7. Destek doku histolojisi :Bağ ve yağ doku H. Özgür

11.30-12.15 HİS.4.7. Destek doku histolojisi :Bağ ve yağ doku H. Özgür

L.Kayrın
L.Kayrın

13.30-15.15 **ENF-122 (Teorik)**

15.30-17.15 **ENF-122 (Uygulama)**

14 MART 2013 PERŞEMBE

08.30-13.15 **TIP BAYRAMI ve ETKİNLİKLERİ**

13.30-17.15 *Serbest Öğrenme Saati*

15 MART 2013 CUMA

08.30-09.15 ANA.4.9. Aksilla

09.30-10.15 ANA.4.10. Meme

10.30-11.15 FİZ.4.2. İyon dengesi ve dinlenme zar potansiyeli

11.30-12.15 FİZ.4.2. İyon dengesi ve dinlenme zar potansiyeli

G.Bozkır
G.Bozkır
B.Özaykan
B.Özaykan

13.30-15.15 UYG.1.1.4. **BECERİ L4 (Grup III)**

YARA BAKIMI BECERİSİ

Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ (Deri ve Zührevi Hastalıklar)

Doç Dr. Aydın YÜCEL (Deri ve Zührevi Hastalıklar)

Uz. Dr. Fatih GÜRBÜZ (Çocuk Endokrinoloji)

Uz. Dr. Gülay SEZGİN (Çocuk Onkoloji)

15.30-17.15 *İngilizce*

18 MART 2013 PAZARTESİ

08.30-09.15 BİF.4.3. Eşik altı olaylar ve aksiyon potansiyeli

09.30-12.15 ANAL.4. 2. Aksilla ve meme

İ.Günay
ANATOMİ

13.30-14.15 HİS.4.7. Destek doku histolojisi :Bağ ve yağ doku

14.30-15.15 HİS.4.7. Destek doku histolojisi :Bağ ve yağ doku

H. Özgür
H. Özgür

19 MART 2013 SALI

08.30-09.15 ANA.4.11. Ön kol kemikleri ve art. cubiti

09.30-10.15 ANA.4.12. Kol bölgesi kasları

10.30-11.15 BİF.4.4. İyon kanalları ve HH kanal modeli.

11.30-12.15 BİF.4.4. İyon kanalları ve HH kanal modeli.

G.Bozkır
G.Bozkır
İ.Günay
İ.Günay

13.30-16.15 ANAL.4. 3 Kol bölgesi, önkol kemikleri ve art. cubiti

ANATOMİ

20 MART 2013 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 FİZ.4.3. Yerel potansiyeller; aksiyon

09.30-10.15 FİZ.4.3. Yerel potansiyeller; aksiyon

10.30-11.15 ANA.4.14. Ön kol kasları

11.30-12.15 ANA.4.13. El bileği kemikleri ve eklemleri

B.Özaykan
B.Özaykan
G.Bozkır
G.Bozkır

13.30-15.15 **ENF-122 (Teorik)**

15.30-17.15 **ENF-122 (Uygulama)**

21 MART 2013 PERŞEMBE

08.30-11.15 ANAL. 4. 4. Ön kol Bölgesi
11.30-12.15 ANA.4.15. El fonksiyonel anatomisi

ANATOMİ
G.Bozkır

13.30-15.15 *Türk Dili*

15.30-17.15 *Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi*

22 MART 2013 CUMA

08.30-09.15. BİF.4.4. İyon kanalları ve HH kanal modeli.
09.30-10.15 BİF.4.4. İyon kanalları ve HH kanal modeli
10.30-11.15 ANA.4.16. Üst ekstremité sinirleri ve lezyonları
11.30-12.15 ANA.4.16. Üst ekstremité sinirleri ve lezyonları

İ.Günay
İ.Günay
G.Bozkır
G.Bozkır

13.30-15.15 UYG.1.1.4. **BECERİ L4 (Grup IV)**

YARA BAKIMI BECERİSİ

Doç. Dr. Sühan GÜNAŞTI (Deri ve Zührevi Hastalıklar)

Yrd. Doç Dr. Ferda Gülderen ÖZLÜ (Yenidoğan)

Öğr. Gör. Uz. Dr. Mehtap EVRAN (İç Hastalıkları Endokrinoloji)

Uz. Dr. Çiğdem Usul AFŞAR (İç Hastalıkları Onkoloji)

15.30-17.15 *İngilizce*

25 MART 2013 PAZARTESİ

08.30-12.15 HİS.4.L5. Destek doku: Bağ ve Yağ Doku

HİSTOLOJİ

13.30-16.15 ANAL.4. 5. Ön kol ve el bölgesi

ANATOMİ

26 MART 2012 SALI

08.30-11.15 ANA L.4. 6 Üst ekstremité sinirleri
11.30-12.15 FİZ.4.4. Kavşakların işlevsel yapısı ve kavşak iletiminde genel ilkeler

ANATOMİ
B.Özaykan

13.30-14.15 HİS.4.8. Özelleşmiş bağ doku: Kemik ve kırık U.Mete

14.30-15.15 HİS.4.8. Özelleşmiş bağ doku Kemik ve kırık U.Mete

27 MART 2013 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 ANA.4.17. Üst ekstremité kan ve lenf damarları
09.30-10.15 ANA.4.17. Üst ekstremité kan ve lenf damarları
10.30-11.15 HİS.4.8. Özelleşmiş bağ doku: Kemik ve kırık U.Mete
11.30-12.15 HİS.4.8. Özelleşmiş bağ doku: Kemik ve kırık U.Mete

G.Bozkır
G.Bozkır
U.Mete
U.Mete

13.30-15.15 **ENF-122 (Teorik)**

15.30-17.15 **ENF-122 (Uygulama)**

28 MART 2013 PERŞEMBE

08.30-09.15 HİS.4.9. Kas dokusu: Düz, çizgili ve kalp kası
09.30-10.15 HİS.4.9. Kas dokusu: Düz, çizgili ve kalp kası
10.30-11.15 ANA.4.18. Kolumna vertebralis
11.30-12.15 BİF.4.5. Bileşik aksiyon potansiyeli

Ö.Tap
Ö.Tap
E.Kızıllkanat
İ.Günay

13.30-15.15 *Türk Dili*

15.30-17.15 *Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi*

29 MART 2013 CUMA

08.30-09.15 ANA.4.19. Vertebral eklemler
09.30-10.15 ANA.4.19. Vertebral eklemler
10.30-11.15 BİF.4.5. Bileşik aksiyon potansiyeli
11.30-12.15 BİF.4.5. Bileşik aksiyon potansiyeli

E.Kızıllkanat
E.Kızıllkanat
İ.Günay
İ.Günay

13.30-15.15 UYG.1.1.4. **BECERİ L4 (Grup V)**

YARA BAKIMI BECERİSİ

Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ (Deri ve Zührevi Hastalıklar)

Doç Dr. Aydın YÜCEL (Deri ve Zührevi Hastalıklar)

Uz. Dr. Fatih GÜRBÜZ (Çocuk Endokrinoloji)

Uz. Dr. Gülay SEZGİN (Çocuk Onkoloji)

15.30-17.15 *İngilizce*

1 NİSAN 2013 PAZARTESİ

08.30-11.15 ANAL.4.7. Üst ekstremité damarları
11.30-12.15 HİS.4.9. Kas dokusu: Düz, çizgili ve kalp kası

ANATOMİ
Ö.Tap

13.30-16.15 HİS.4.L6 Kemik ve Kıkırdak dokusu

HİSTOLOJİ

2 NİSAN 2013 SALI

08.30-09.15 HİS.4.10. Sinir dokusu histolojisi
09.30-10.15 HİS.4.10. Sinir dokusu histolojisi
10.30-11.15 FİZ.4.5. İskelet kasının fizyolojisi
11.30-12.15 FİZ.4.5. İskelet kasının fizyolojisi

S.Polat
S.Polat
B.Özaykan
B.Özaykan

13.30-14.15 BİF.4.6 Kaslarda kasılma: Biyomekanik ve biyoenerjetik ilişkiler
14.30-15.15 BİF.4.6 Kaslarda kasılma: Biyomekanik ve biyoenerjetik ilişkiler

İ.Günay
İ.Günay

3 NİSAN 2013 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 HİS.4.10. Sinir dokusu histolojisi
09.30-10.15 HİS.4.10. Sinir dokusu histolojisi
10.30-11.15 FİZ.4.6 Düz kasın fizyolojisi
11.30-12.15 FİZ.4.6 Düz kasın fizyolojisi

S.Polat
S.Polat
B.Özaykan
B.Özaykan

13.30-15.15 ENF-122 (Teorik)
15.30-17.15 ENF-122 (Uygulama)

4 NİSAN 2013 PERŞEMBE

08.30-09.15 BİF.4.7 Kaslarda biyoelektrik olaylar ve EMG
09.30-10.15 BİF.4.7 Kaslarda biyoelektrik olaylar ve EMG
10.30-11.15 ANA.4.20. Kolumna vertebralis hareketlerinde etkenler
11.30-12.15 ANA.4.20 Kolumna vertebralis hareketlerinde etkenler

İ.Günay
İ.Günay
E.Kızıllıkanat
E.Kızıllıkanat

13.30-15.15 Türk Dili
15.30-17.15 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi

5 NİSAN 2013 CUMA

08.30-11.15 ANAL.4. 8 Kolumna vertebralis ve vertebral eklemler
11.30-12.15 ANA.4.21. Kalça eklemi

ANATOMİ
Ö.Oğuz

13.30-15.15 UYG.1.1.4. BECERİ L4 (Grup VI)

YARA BAKIMI BECERİSİ

Doç. Dr. Sühan GÜNAŞTI (Deri ve Zührevi Hastalıklar)
Yrd. Doç Dr. Ferda Gülderen ÖZLÜ (Yenidoğan)
Öğr. Gör.Uz. Dr. Mehtap EVRAN (İç Hastalıkları Endokrinoloji)
Uz. Dr. Çiğdem Usul AFŞAR (İç Hastalıkları Onkoloji)

15.30-17.15 İngilizce

8 NİSAN 2013 PAZARTESİ

08.30-10.15 BİF.4.8. Biyofizik uygulamaları
10.30-11.15 ANA.4.22. Kalça eklemi etkileyen kaslar
11.30-12.15 ANA.4.23. Uyluk bölgesi femoral üçgen, adduktor kanal

İ. Günay
Ö.Oğuz
Ö.Oğuz

13.30-14.15 HİS.4.10. Sinir dokusu histolojisi
14.30-17.15 HİS.4.L7. Kas Dokusu

S.Polat
HİSTOLOJİ

9 NİSAN 2013 SALI

08.30-10.15. BİF L.4.1 (Grup I)
10.30-12.15 BİF L.4.1 (Grup II)

BİYOFİZİK
BİYOFİZİK

13.30-16.15 ANAL.4.9 Kalça eklemi ve gluteal bölge

ANATOMİ

10 NİSAN 2013 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 BİF.4.9 Biyomanyetizma
09.30-12.15 HİS.4.L8. Sinir Dokusu

İ.Günay
HİSTOLOJİ

13.30-15.15 ENF-122 (Teorik)
15.30-17.15 ENF-122 (Uygulama)

11 NİSAN 2013 PERŞEMBE

08.30-11.15 ANAL.4.10 Uyluk bölgesi, femoral üçgen ve adduktor kanal
11.30-12.15 ANA.4.24. Diz eklemi

ANATOMİ
Ö.Oğuz

13.30-15.15 Türk Dili

15.30-17.15 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi

12 NİSAN 2013 CUMA

08.30-10.15 BİFL.4.2 (Grup I)

10.30-12.15 BİFL.4.2 (Grup II)

BİYOFİZİK
BİYOFİZİK

13.30-15.15 BİFL.4.3 (Grup I)

15.30-17.15 BİFL.4.3 (Grup II)

BİYOFİZİK
BİYOFİZİK

15 NİSAN 2013 PAZARTESİ

08.30-09.15 ANA.4.25 Bacak, ayak bileği ve ayak

09.30-10.15 ANA.4.26 Ayak bileği ve ayak hareketlerini etkileyen kaslar

10.30-11.15 FİZ.4.7 Kalp kasının fizyolojisi

11.30-12.15 FİZ.4.7 Kalp kasının fizyolojisi

Ö.Oğuz
Ö.Oğuz
B.Özaykan
B.Özaykan

13.30-15.15 BİFL.4.4 (Grup I)

15.30-17.15 BİFL.4.4 (Grup II)

BİYOFİZİK
BİYOFİZİK

16 NİSAN 2013 SALI

08.30-11.15 ANAL.4.11. Bacak, ayak bileği ve ayak

ANATOMİ

13.30-15.15 BİFL.4.5 (Grup I)

15.30-17.15 BİFL.4.5 (Grup II)

BİYOFİZİK
BİYOFİZİK

17 NİSAN 2013 ÇARŞAMBA

08.30-10.15 BİFL.4.6 (Grup I)

10.30-12.15 BİFL.4.6 (Grup II)

BİYOFİZİK
BİYOFİZİK

13.30-15.15 ENF-122 (Teorik)

15.30-17.15 ENF-122 (Uygulama)

18 NİSAN 2013 PERŞEMBE

08.30-10.15 Serbest Öğrenme Saati

10.30-11.15 ANA.4.27 Alt ekstremita kan damarları ve lenfatikler

11.30-12.15 ANA.4.27 Alt ekstremita kan damarları ve lenfatikler

Ö.Oğuz
Ö.Oğuz

13.30-15.15 Türk Dili

15.30-17.15 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi

19 NİSAN 2013 CUMA

08.30-10.15 BİF.4.10. Biyofizik uygulamaları

10.30-11.15 ANA.4.28. Alt ekstremita sinir lezyonları

11.30-12.15 ANA.4.29 Alt ekstremita sinirleri

İ.Günay
Ö.Oğuz
Ö.Oğuz

13.30-15.15 Serbest Öğrenme Saati

15.30-17.15 İngilizce

22 NİSAN 2013 PAZARTESİ

08.30-09.15 Serbest Öğrenme Saati

09.30-12.15 ANAL.4.12 Ayak bileği ve ayak hareketlerini etkileyen kaslar ANATOMİ

13.30-14.15 HİS.4.11. Deri ve yan oluşumları (integument)

14.30-15.15 HİS.4.11. Deri ve yan oluşumları (integument)

H.Özgür
H.Özgür

23 NİSAN 2013 SALI Resmi TATİL**24 NİSAN 2013 ÇARŞAMBA**

08.30-09.15 HİS.4.11. Deri ve yan oluşumları (integument)

09.30-12.15 ANAL.4.13 Alt ekstremita kan damarları ve lenfatikleri

H.Özgür
ANATOMİ

13.30-15.15 ENF-122 (Teorik)

15.30-17.15 ENF-122 (Uygulama)

25 NİSAN 2013 PERŞEMBE

08.30-09.15 ANA.4.30. Yürüme ve postür
09.30-12.15 ANAL.4.14 Alt ekstremite sinirleri

Ö.Oğuz
ANATOMİ

13.30-15.15 Türk Dili
15.30-17.15 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi

26 NİSAN 2013 CUMA

08.30-10.15 HİS.4.L9. Deri ve yan oluşumları
10.30-12.15 KLB.1.4. ENTEGRE OTURUM

HİSTOLOJİ

15.30-17.15 İngilizce

**29 NİSAN 2013 PAZARTESİ
PRATİK SINAVLAR****2 MAYIS 2013 PERŞEMBE**

13.30-15.30 IV. DERS KURULU TEORİK VİZE SINAVI

DÖNEM I

DERS KURULU 5

'HEMOPOETİK VE İMMUN SİSTEM'

Dönem I Koordinatörü

Doç. Dr. Ayfer PAZARBAŞI

Ders Kurulu Başkanı

Prof.Dr. İsmail GÜNAY

DERSLER		TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	M	14	12	26
Tıbbi Biyoloji	E	12	-	12
Tıbbi Biyokimya		17	3	20
Fizyoloji	D	18	12	30
Tıbbi Mikrobiyoloji		17	2	19
Histoloji-ve Embriyoloji	1	9	5	14
Biyofizik	0	5	-	5
Tıp Tarihi ve Etik	5	6	-	6
TOPLAM		98	34	132

Öğretim : 3 Mayıs-14 Haziran 2013
Pratik Sınav : 17-18 Haziran 2013
Teorik Sınav : 20 Haziran 2013

DÖNEM I KURUL 5-“HEMOPOETİK VE İMMUN SİSTEM” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED105 Hemopoetik ve İmmun Sistem
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	8
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Prof.Dr. İsmail GÜNAY</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	6 hafta
Teorik ders saati	107
Uygulamalı ders saati	40
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	İmmun sistem ve humoral immünite hakkında bilgi sahibi olmak, Lenfatik ve hemopoetik sistemlerin yapı ve işlevleri, kasların ve kemiklerin mekanik ve elektrik özellikleri, populasyonlardaki allel frekanslarının dağılımı ve değişimi, konak mikroorganizma ilişkileri, savunma sistemi ve aşılarda bilgi sahibi olmalarıdır
Öğrenim Çıktıları	1. Baş ve boyun kemiklerinin yapı ve işlevleri ve lenfatik sistem anatomisi hakkında bilgi edinebilecek, 2. Hemopoetik ve lenfoid organların temel histolojik özelliklerini , embriyolojik gelişimlerini söyleyebilecek ve ışık mikroskopik düzeyde ayırt edebilecek, 3. Eritrosit metabolizmasını tanımlayabilecek, hemoglobin ve miyoglobinin yapı ve işlevini tanımlayabilecek, koagülasyon biyokimyasını tanımlayabilecek, Kan grupları tayinini yapabilecek, 4. Hematopoetik kök hücre, kan hücrelerinin farklılaşması, yapı ve işlevlerini ve etkin büyüme faktörü hakkında bilgi sahibi olacak, 5. İmmun sistem ve humoral immünite hakkında bilgi sahibi olacak, 6. Populasyonlardaki allel frekanslarının dağılım ve değişimini, değişimin evrimsel süreçle ilişkisini öğrenecek, 7. Konak-mikroorganizma ilişkilerinin temel immünolojik özellikleri, klinik ve laboratuvar kullanımı hakkında bilgi sahibi olacak, 8. Tıpla bağlantılı temel kavramlar ve toplumsal kurumlar hakkında bilgi sahibi olabilecek, etik, meslek etiği, tıp etiği kavramlarını açıklayabilecektir.
Öğretim Yöntemi(leri)	Amfi dersi, uygulama, deney, ödev
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS , OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	Histoloji: Temel Histoloji: Çeviri Editörü: Prof. Dr. Yener Aytekin; Di Fiore Histoloji Atlası: Victor P. Eroschenko, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Ramazan Demir; Sobotta / Hammersen Histoloji Atlası: Ulrich Welsch, Çeviri Editörü: Prof.Dr.Meral Tekelioğlu Anatomi: Anatomi Atlası ve Ders Kitabı, Prof. Dr. Fahri Dere.

DÖNEM I KURUL 5-“ HEMOPOETİK VE İMMUN SİSTEM” DERS PROGRAMI

SAAT	DERS KODU	KONU	ÖĞR.ÜYESİ
3 MAYIS 2013 CUMA			
09.00-09.15		Ders kurulunun amaç ve hedefleri	İ.Günay
09.30-10.15	ANA.5.1.	Kafatası kemikleri	N.Boyan
10.30-11.15	ANA.5.1	Kafatası kemikleri	N.Boyan
11.30-12.15	TTE.5.1	Hayatın, sağlığın, ölümün doğal ve kültürel boyutları: Sağlık, Tıp, Hekimlik Kavramları	S.Kadioğlu
13.30-15.15		<i>İngilizce</i>	
15.30-16.15	FİZ.5.1	Kan oluşumu, eritrositler, eritropoez	K.T. Özgünen
6 MAYIS 2013 PAZARTESİ			
08.30-09.15	ANA.5.1	Kafatası kemikleri	N.Boyan
09.30-10.15	ANA.5.1	Kafatası kemikleri	N.Boyan
10.30-11.15	BİO.5.1	Kanser genetiği	M.Kasap
11.30-12.15	BİO.5.1	Kanser genetiği	M.Kasap
13.30-14.15	HİS.5.1	Periferik kan myeloid organlar	S.Polat
14.30-17.15	ANAL.5.1	Kafatası kemikleri	ANATOMİ
7 MAYIS 2013 SALI			
08.30-09.15	HİS.5.1	Periferik kan myeloid organlar	S.Polat
09.30-10.15	HİS.5.1	Periferik kan myeloid organlar	S.Polat
10.30-11.15	BİO.5.1.	Kanser Genetiği	M.Kasap
11.30-12.15	ANA.5.2	Boyun bölgesi	E.Kızıllkanat
13.30-14.15	FİZ.5.1	Kan oluşumu, eritrositler, eritropoez,	K.T. Özgünen
14.30-15.15	FİZ.5.1	Kan oluşumu, eritrositler, eritropoez,	K.T. Özgünen
8 MAYIS 2013 ÇARŞAMBA			
08.30-09.15	ANA.5.2	Boyun bölgesi	E.Kızıllkanat
09.30-10.15	ANA.5.2	Boyun bölgesi	E.Kızıllkanat
10.30-11.15	MİK.5.1	Konak mikroorganizma ilişkileri	A. Yaman
11.30-12.15	MİK.5.1	Konak mikroorganizma ilişkileri	A. Yaman
13.30-15.15	ENF-122	(Teorik)	
15.30-17.15	ENF-122	(Uygulama)	
9 MAYIS 2013 PERŞEMBE			
08.30-09.15	HİS.5.2	Hemopoiezis ve hemopoietik organlar	S.Polat
09.30-10.15	HİS.5.2	Hemopoiezis ve hemopoietik organlar	S.Polat
10.30-11.15	BİF.5.1	Kemik: Mekanik ve elektrik özellikleri	İ.Günay
11.30-12.15	BİF.5.1	Kemik: Mekanik ve elektrik özellikleri	İ.Günay
13.30-15.15		<i>Türk Dili</i>	
15.30-17.15		<i>Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi</i>	
10 MAYIS 2013 CUMA			
08.30-09.15	FİZ.5.2	Beyaz kan hücrelerinin fonksiyonları	K.T. Özgünen
09.30-10.15	FİZ.5.2	Beyaz kan hücrelerinin fonksiyonları	K.T. Özgünen
10.30-11.15	BİK.5.1	Eritrosit metabolizması	K.Aksoy
11.30-12.15	BİK.5.1	Eritrosit metabolizması	K.Aksoy
13.30-14.15	HİS.5.L1.	Periferik kan, myeloid organlar	HİSTOLOJİ
14.30-15.15	MİK.5.2	İmmünolojiye giriş	A.Yaman
15.30-17.15		<i>İngilizce</i>	
13 MAYIS 2013 PAZARTESİ			
08.30-09.15	FİZ.5.3	İmmün sistemin gelişimi, humoral immünite	K.T. Özgünen
09.30-10.15	FİZ.5.3	İmmün sistemin gelişimi, humoral immünite	K.T. Özgünen
10.30-11.15	BİO.5.2	Apoptoz	M.Kasap
11.30-12.15	BİO.5.2	Apoptoz	M.Kasap
13.30-14.15	HİS.5.L2.	Hemopoiezis ve hemopoietik org.	HİSTOLOJİ
14.30-16.15	IV.	DERS KURULU DEĞERLENDİRME TOPLANTISI	

14 MAYIS 2013 SALI

08.30-09.15 BİF.5.2 Biyomanyetizma
 09.30-10.15 TTE.5.2 Toplumsal bir kurum olarak ve bir uygulamalı bilim olarak tıp: Tıp ve hukuk
 10.30-11.15 BİK.5.2 Hemoglobin yapısı, sentezi ve evrimi
 11.30-12.15 BİK.5.2 Hemoglobin yapısı, sentezi ve evrimi

İ.Günay
 S.Kadioğlu
 K.Aksoy
 K.Aksoy

13.30-16.15 ANAL.5.2 Boyun bölgesi

ANATOMİ

15 MAYIS 2013 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 MİK.5.3 Antijen ve mikroorganizma antijenleri
 09.30-10.15 MİK.5.3 Antijen ve mikroorganizma antijenleri
 10.30-11.15. ANA.5.3.Yüz bölgesi
 11.30-12.15 ANA.5.3. Yüz bölgesi

A.Yaman
 A.Yaman
 P.Karakaş
 P.Karakaş

13.30-15.15 ENF-122 (Teorik)

15.30-17.15 ENF-122 (Uygulama)

16 MAYIS 2013 PERŞEMBE

08.30-09.15 BİK.5.3 Myoglobin yapısı
 09.30-12.15 ANAL.5. 3. Yüz bölgesi

K.Aksoy
 ANATOMİ

13.30-15.15 *Türk Dili*

15.30-17.15 *Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi*

17 MAYIS 2013 CUMA

08.30-09.15. BİK.5.4 Hemoglobin yıkımı
 09.30-10.15 BİK.5.4 Hemoglobin yıkımı
 10.30-11.15 ANA.5.4 Baş ve boyun damarları, lenfatikleri ve sinirleri
 11.30-12.15 ANA.5.4 Baş ve boyun damarları, lenfatikleri ve sinirleri

K.Aksoy
 K.Aksoy
 E.Kızıllkanat
 E.Kızıllkanat

13.30-15.15 *İngilizce*

15.30-17.15 Serbest Öğrenme Saati

20 MAYIS 2013 PAZARTESİ

09.30-12.15 BİKL.5.1 Hemoglobin elektroforezi (Grup I ve II)
 13.30-16.15 BİKL.5.1 Hemoglobin elektroforezi (Grup III-IV)

T.BİYOKİMYA
 T.BİYOKİMYA

21 MAYIS 2013 SALI

08.30-09.15 BİK.5.5. Demir metabolizması
 09.30-10.15 BİK.5.5 Demir metabolizması
 10.30-11.15. BİO.5.3. Metabolik bozuklukların genetiği
 11.30-12.15 ANA.5.5 Çocukluk evresinde baş ve boyun

K.Aksoy
 K.Aksoy
 M.Kasap
 E.Kızıllkanat

13.30-14.15 HİS.5.3. Lenfoid org. Hist; Timus ve dalak

14.30-15.15 HİS.5.3. Lenfoid org. Hist; Timus ve dalak

U.Mete
 U.Mete

22 MAYIS 2013 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 BİO.5.4. Populasyon genetiği
 09.30-10.15 BİO.5.4. Populasyon genetiği
 10.30-11.15 ANA5.6. Lenfatik sistem anatomi
 11.30-12.15 ANA5.7. Tonsilla palatina, timus, dalak

U.Lüleyap
 U.Lüleyap
 B.Durgun
 B.Durgun

13.30-15.15 ENF-122 (Teorik)

15.30-17.15 ENF-122 (Uygulama)

23 MAYIS 2013 PERŞEMBE

08.30-09.15 TTE.5.3. Çağdaş bilimsel tıbbın yapısal özellikleri ve yönetim bilgisi;
 Tıp karşıtı düşünceler; Alternatif tıp ve folklorik tıp
 09.30-12.15 ANAL.5.4. Baş ve boyun damarları, lenfatikleri ve sinirleri

S.Kadioğlu
 ANATOMİ

13.30-15.15 *Türk Dili*

15.30-17.15 *Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi*

24 MAYIS 2013 CUMA

08.30-09.15 BİK 5.6. Hemostaz biyokimyası
 09.30-10.15 BİK.5.6. Hemostaz biyokimyası
 10.30-11.15 BİO.5.5. Epigenetik
 11.30-12.15 BİO.5.5. Epigenetik

N.Dikmen
 N.Dikmen
 U.Lüleyap
 U.Lüleyap

13.30-15.15 BİF5.3 Biyofizik uygulamaları

15.30-17.15 *İngilizce*

İ. Günay

27 MAYIS 2013 PAZARTESİ

08.30-09.15 HİS.5.3. Lenfoid org. Hist; Timus ve dalak

09.30-10.15 HİS.5.3. Lenfoid org. Hist; Timus ve dalak

10.30-11.15 TTE.5.4 Tıp Etiği Önbilgileri-1: Etik Kavramı; Felsefede ve toplum yaşamında etik; Meslek etikleri

11.30-12.15 MİK.5.4. İmmün cevapta rol oynayan organ ve dokular

U.Mete

U.Mete

S.Kadioğlu

A.Yaman

13.30 16.15 HİS.5.L3 Lenfoid organlar histolojisi

HİSTOLOJİ

28 MAYIS 2013 SALI

08.30-09.15 BİK.5.7. Plazma proteinleri

09.30-10.15 BİK.5.7. Plazma proteinleri

10.30-11.15 FİZ.5.4 Hücrel immünite, lenfokinler ve sitokinler

11.30-12.15. FİZ.5.4.Hücrel immünite, lenfokinler ve sitokinler

N.Dikmen

N.Dikmen

K.T. Özgünen

K.T. Özgünen

13.30-14.15 MİK.5.5. İmmünglobulinler

A.Yaman

14.30-15.15 MİK.5.5. İmmünglobulinler

A.Yaman

15.30-17.15 *Serbest Öğrenme Saati*

29 MAYIS 2013 ÇARŞAMBA

08.30-09.15 FİZ .5.5. Kan grupları

09.30-10.15 FİZ .5.5. Kan grupları

10.30-11.15. MİK.5.6. Kompleman sistemi

11.30-12.15. TTE.5.5 Tıp Etiği Önbilgileri-2: Hasta-Hekim, Tıp-Toplum ilişkileri; Tıbbın ahlaki boyutunun evrimi

K.T. Özgünen

K.T. Özgünen

A.Yaman

S.Kadioğlu

13.30-15.15 ENF-122 (Teorik)

15.30-17.15 ENF-122 (Uygulama)

30 MAYIS 2013 PERŞEMBE

08.30-09.15 FİZ.5.6. Trombositler

09.30-10.15 FİZ.5.6. Trombositler

10.30-11.15. MİK.5.7. Antijen-antikor birleşmesi

11.30-12.15 MİK.5.7. Antijen-antikor birleşmesi

K.T. Özgünen

K.T. Özgünen

A.Yaman

A.Yaman

13.30-15.15 *Türk Dili*

15.30-17.15 *Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi*

31 MAYIS 2013 CUMA

08.30-09.15 MİK.5.7. Antijen-antikor birleşmesi

09.30-10.15 MİK 5.7. Antijen-antikor birleşmesi

10.30-11.15 BİO5.6. Evrimsel genetik

11.30-12.15 BİO.5.6. Evrimsel genetik

A.Yaman

A.Yaman

U.Lüleyap

U.Lüleyap

13.30-14.15. TTE.5.6. Tıp Etiği Önbilgileri-3: Tıp etiğine özgü başlıca kavramlar; Tıp etiği temel ilkeleri

S.Kadioğlu

14.30-15.15 FİZ.5.7. Plazma proteinleri

K.T. Özgünen

15.30-17.15 *İngilizce*

3 HAZİRAN 2013 PAZARTESİ

08.30-09.15 MİK.5.8. Hücrel ve humoral bağışıklık

09.30-10.15 MİK.5.8. Hücrel ve humoral bağışıklık

10.30-12.15 KLB.1.5. ENTEGRE OTURUM

A.Yaman

A.Yaman

13.30-15.15 MİKL.5.1. Serolojik Testler (Grp I-II)

15.30-17.15 MİKL.5.1. Serolojik Testler(Grup III-IV)

MİKROBİYOLOJİ

MİKROBİYOLOJİ

4 HAZİRAN 2013 SALI

08.30-09.15. MİK.5.9. Aşılar

09.30-10.15. MİK.5.9. Aşılar

10.30-11.15 BİK.5.8. İmmünoglobülinler

11.30-12.15 BİK.5.8. İmmünoglobülinler

A.Yaman

A.Yaman

N.Dikmen

N.Dikmen

14.30-15.15 FİZ.5.8. Hemostaz ve fibrinolitik sistem

K.T. Özgünen

15.30-16.15 FİZ.5.8. Hemostaz ve fibrinolitik sistem

K.T. Özgünen

5 HAZİRAN 2013 ÇARŞAMBA*08.30-09.15 Serbest Öğrenme Saati**09.30-12.15 FİZL.5.1 Kan alma , pıhtılaşma ve kanama*

FİZYOLOJİ

*13.30-15.15 ENF-122 (Teorik)**15.30-17.15 ENF-122 (Uygulama)***6 HAZİRAN 2013 PERŞEMBE***08.30-09.15 FİZ.5.8. Hemostaz ve fibrinolitik sistem**09.30-10.15 FİZ.5.8 Hemostaz ve fibrinolitik sistem**10.30-11.15 BİK.5.9. Sitokinler**11.30-12.15 BİK.5.9. Sitokinler*

K.T. Özgünen

K.T. Özgünen

N.Dikmen

N.Dikmen

*13.30-15.30 Türk Dili / Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi***II. VİZE SINAV****7 HAZİRAN 2013 CUMA***08.30-09.15 Serbest Öğrenme Saati**09.30-12.15 FİZL.5.1 Kan alma , pıhtılaşma ve kanama*

FİZYOLOJİ

*13.30-15.15 Serbest Öğrenme Saati**15.30-17.15 İngilizce***10 HAZİRAN 2013 PAZARTESİ***08.30-09.15 Serbest Öğrenme Saati**09.30-12.15 FİZL.5.2 Eritrosit sayımı, hematokrit, kan grupları*

FİZYOLOJİ

13.30-16.15 FİZL.5.2 Eritrosit sayımı, hematokrit, kan grupları

FİZYOLOJİ

11 HAZİRAN 2013 SALI*08.30-09.15 Serbest Öğrenme Saati**09.30-12.15 FİZL.5.3. Sedimentasyon, Hb, PTZ, Ozmotik Frajlite*

FİZYOLOJİ

13.30-16.15 FİZ L.5. 3. Sedimentasyon, Hb, PTZ, Ozmotik Frajlite

FİZYOLOJİ

12 HAZİRAN 2013 ÇARŞAMBA*08.30-09.15 Serbest Öğrenme Saati**09.30-12.15 FİZL.5.4. Lökosit sayımı ve Periferik yayma*

FİZYOLOJİ

*13.30-15.15 ENF-122 (SINAV)***13 HAZİRAN 2013 PERŞEMBE***08.30-09.15 Serbest Öğrenme Saati**09.30-12.15 FİZL.5.4 Lökosit sayımı ve Periferik yayma*

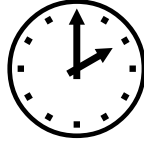
FİZYOLOJİ

13.30-16.30 Mesleki Beceri Laboratuvarı Yıl sonu Sınavı**14 HAZİRAN 2013 CUMA***08.30-12.15 Serbest Öğrenme Saati**13.30-15.15 İngilizce II. VİZE SINAV***17 HAZİRAN 2013 PAZARTESİ***08.30-12.15 V. Ders Kurulu Pratik Sınavları**08.30-12.15 V. Ders Kurulu Pratik Sınavları***18 HAZİRAN 2013 SALI***08.30-12.15 V. Ders Kurulu Pratik Sınavları**08.30-12.15 V. Ders Kurulu Pratik Sınavları***20 HAZİRAN 2013 PERŞEMBE****09.30-11.30 V. Ders Kurulu Teorik Sınavı**

DÖNEM I – “UYGULAMALAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED106
Adı	Uygulamalar
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	4
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Doç. Dr. Ayfer PAZARBAŞI</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	54 saat
Teorik ders saati	
Uygulamalı ders saati	54 saat
Ders Kurulunun İçeriği	
İLK ADIM KURSU Amaç	Tıp eğitiminin ana ilkelerini açıklayabilmek ve insan insana iletişimde temel yaklaşımları tanımlayabilmek ve geliştirebilmektir.
Öğrenim Çıktıları	Tıp eğitiminde bilgi, beceri ve tutumun önemini açıklayabilmeli, Tıp eğitiminde öğrencinin sorumluluklarını vurgulayabilmeli Sözlü ve sözsüz iletişim becerilerini açıklayabilmeli ve bunları etkin bir şekilde kullanabilmeli, Yapıcı geri bildirim verebilmeli, Ekip çalışmasının önemi hakkında bilgi sahibi olmalıdır, Çift yönlü iletişim ve ilgili dinlemenin önemini tanımlayabilmeli ve etkin bir dinleyici olabilmeli.
MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI Amaç	Dönem I öğrencileri beceri laboratuvarları uygulamaları sonunda klinikte uygulayacakları temel mesleksi becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun olarak öğreneceklerdir.
Öğrenim Çıktıları	El yıkama ve steril eldiven giyme-çıkarma becerisi kazanacaklar, Serum takabilecekler, Kan alabilecekler, Enjeksiyon yapabilecekler, Yara bakımı yapabileceklerdir.
KURUM ZİYARETİ Amaç	Gelecekte çalışacağı sağlık kurumlarını tanıması ve bu kurumlardan nasıl hizmet alınacağı konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Öğrenim Çıktıları	Sağlık kurumlarının yapısı, işleyişi ve hizmetleri konusunda bilgi sahibi olmak Gelecekte mesleğini hangi ortamlarda yapacağı konusunda farkındalık sağlamak Sağlık personelinin çalışma koşulları hakkında bilgi sahibi olmak Bu kurumların hizmetinden nasıl yararlanılacağı konusunda bilgi sahibi olmaktır.
Öğretme Yöntemi(leri)	
Değerlendirme Yöntemi	Ödev, Performans değerlendirmesi, OYPS
Önerilen Kaynaklar	Beceri Lab. Uygulama Rehberi

DÖNEM II



BAŞKOORDİNATÖR

Prof. Dr. Ufuk Ö. METE

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Neslihan BOYAN

DÖNEM II KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç. Dr. Kerem ÖZGÜNEN

DÖNEM II-“NORMAL YAPI VE FONKSİYON/ SİSTEMLER” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kodu	MED200
Adı	Normal Yapı ve Fonksiyon/ Sistemler
Ders Türü	Zorunlu
Ders Kredisi	60
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Sorumlusu	Doç. Dr. Neslihan Boyan, Doç. Dr.Kerem Özgünen
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Ön Koşulları	Yok
Ders Süresi	38 hafta
Teorik ders saati	662
Uygulamalı ders saati	223
Ders İçeriği	
Dersin Amacı	Sistemler zemininde entegre edilmiş (yatay) ve klinik örneklerle bağıntılandırılmış (dikey) bir yapılanmayla, vücudun normal yapısının ve işlevlerinin tanıtılması amaçlanmaktadır. Sistem patolojilerine başlamadan önce öğrencilerin yangı, enfeksiyon, enfeksiyon etkenleri ve onkogeneze gibi genel patoloji, fizyopatoloji ve temel farmakolojik kavramlar yanı sıra bu konular ile ilgili klinik temel bilgiler hakkında bilgi kazandırmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1. Genel insan embriyolojisi ve organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olabilmeli, 2. Merkezi sinir sisteminin anatomi ve histolojisi ve sistemin fizyolojik, biyokimyasal işlevsel mekanizmalarını diğer sistemlerle karşılaştırabilmeli 3. Dolaşım, kan ve solunum sistemlerinin anatomi ve histolojisi yanında kan hemodinamiğini ve solunumun fizyolojisini tanımlayabilmeli 4. Sindirim sisteminde yer alan organ ve dokuların anatomisini ve histolojisini tanımlayarak sindirimin fizyolojik boyutunu yorumlayabilmeli, anatomik gelişim bozukluklarının yaratacağı etkileri de söyleyebilmeli 5. Endokrin sistemini tanımlayıp, hormon salgılayan organ ve dokuların anatomik, histolojik ve fizyolojik özelliklerini ve hormonların biyokimyasal yapılarını, oluşma şekli ve insan vücudunun ve dokularının hormona olan yanıtlarını sınıflandırabilmeli 6. Ürogenital sistemin anatomisi, gelişimi ve histolojisini açıklayabilmeli, üreme ve boşaltım fizyolojisini 7. Hastalıkların temelini oluşturan kavramlardan inflamasyon, immünolojik, biyokimyasal ve genetik yapının özelliklerini açıklayabilmeli ve bunları hastalıklarla ilişkilendirebilmeli, 8. Klinik eğitime geçiş için; ilaç metabolizması, farmodinamik ve kinetiği yanında hekimin araştırmacı özelliklerini geliştirebilmek için biyoistastik ve tıbbi etik temel kavramlarını açıklayabilmeli ve yöntemlerini kullanabilmelidir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, koçluk
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	Histoloji: Temel Histoloji: Çeviri Editörü: Prof. Dr. Yener Aytekin; Di Fiore Histoloji Atlası: Victor P. Eroschenko, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Ramazan Demir; Sobotta / Hammersen Histoloji Atlası: Ulrich Welsch, Çeviri Editörü: Prof.Dr.Meral Tekelioğlu; Langman Medikal Embriyoloji Anatomi: Anatomi Atlası ve Ders Kitabı, Prof. Dr. Fahri Dere. Atlaslı Nöroanatomi ve Fonksiyonel Nöroloji, Prof.Dr.Fahri Dere

DÖNEM II

DERS KURULU 1

‘SİNİR SİSTEMİ’

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ

Doç.Dr. Neslihan Boyan

KOORDİNATÖR YARDIMCISI:

Doç.Dr. Kerem Özgüven

DERS KURULU BAŞKANI

Doç.Dr. Emine KIZILKANAT

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
AİLE HEKİMLİĞİ	M	3	-	3
ANATOMİ	E	43	18	61
BİYOFİZİK	D	13	-	13
TIBBİ BİYOKİMYA	2	3	-	3
BİYOİSTATİSTİK	0	7	2	9
FİZYOLOJİ	1	33	10	43
HİSTOLOJİ		19	2	21
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ		17	12	29
ENTEĞRE OTURUM		2	-	2
TOPLAM		140	44	184

Öğretim : 3 Eylül - 17 Ekim 2012
Pratik sınav : 18 - 19 Ekim 2012
Teorik sınav : 30 Ekim 2012

DÖNEM II KURUL 1-“SİNİR SİSTEMİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED201 SİNİR SİSTEMİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	11
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Doç.Dr. Emine KIZILKANAT
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	7 hafta
Teorik ders saati	136
Uygulamalı ders saati	40
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Sinir sistemi organları normal yapı ve işlevleriyle birlikte, bu sistemlerle ilgili mikroorganizmalar hakkında bilgi ve duyu organlarının değerlendirilmesi ile ilgili temel beceri sahibi olmalı,
Öğrenim Çıktıları	1-Sinir sistemine ait organların anatomik yapısını tanımlayabilmeli, 2-Genel insan embriyolojisi ve sinir sisteminde yer alan organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olabilmeli, histolojik yapılarını tanımlayabilmeli, 3-Sinir sisteminin işlev mekanizmalarını tanımlayabilmeli, 4-Normal florada yer alan ve sinir sistemini enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayabilmeli, 5-Perimetri kullanarak deneysel görme alanı testini yapabilmeli ve değerlendirebilmeli, 6-Snellen eşeli ile görme keskinliğini yapabilmeli ve değerlendirebilmeli, 7-Sesin kemik ve havayolu iletimini diyapazon kullanarak değerlendirebilmelidir. 8-Biyoistatistikte; araştırma, veri, sağlık verisinin kaynaklarını tanıyarak, verileri tanımlayıp özetleyebilmelidir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	Histoloji: Temel Histoloji: Çeviri Editörü: Prof. Dr. Yener Aytekin; Di Fiore Histoloji Atlası: Victor P. Eroschenko, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Ramazan Demir; Sobotta / Hammersen Histoloji Atlası: Ulrich Welsch, Çeviri Editörü: Prof.Dr.Meral Tekelioğlu; Langman Medikal Embriyoloji Anatomi: Anatomi Atlası ve Ders Kitabı, Prof. Dr. Fahri Dere. Atlaslı Nöroanatomi ve Fonksiyonel Nöroloji, Prof.Dr.Fahri Dere

DÖNEM II KURUL 1-“SİNİR SİSTEMİ” DERS PROGRAMI

SAAT DERS KODU KONU

ÖĞR.ÜYESİ

3 EYLÜL 2012 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ⁰⁰	<i>Dönem tanıtımı</i>
09 ⁰⁰ -09 ¹⁵	<i>Ders kurulu tanıtımı</i>
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA.2.1 Sinir Sistemine giriş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK.2.1 Normal flora
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK.2.1 Normal flora

Dönem Koordinatörü
Ders Kurulu Başkanı

Ö.Öğuz
F.Köksal
F.Köksal

13³⁰-17¹⁵ *Serbest öğrenme saati*

4 EYLÜL 2012 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİF.2.1 Biyolojik sistemlerde enformasyon
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK.2.2 Stafilocoklar ve Streptokoklar
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA.2.2 Beyin Zarları ve BOS
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA.2.2 Beyin Zarları ve BOS
13 ³⁰ -14 ¹⁵	AHE.2.1 Birinci basamak sağlık hizmetleri
14 ³⁰ -15 ¹⁵	AHE.2.2 Sağlık hizmetlerinde ekip kavramı
15 ³⁰ -17 ¹⁵	<i>Serbest öğrenme saati</i>

İ.Günay
F. Köksal
Ö.Öğuz
Ö.Öğuz

N.Bozdemir
E.Saatçi

5 EYLÜL 2012 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	MİK.2.2 Stafilocoklar ve Streptokoklar
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK.2.2 Stafilocoklar ve Streptokoklar
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA.2.3 Serebral hemisferler
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA.2.3 Serebral hemisferler
13 ³⁰ -14 ¹⁵	BİF.2.2 Reseptörler ve psikofizik
14 ³⁰ -15 ¹⁵	BİF.2.2 Reseptörler ve psikofizik
15 ³⁰ -17 ¹⁵	<i>Serbest öğrenme saati</i>

F. Köksal
F. Köksal
Ö.Öğuz
Ö.Öğuz

İ.Günay
İ.Günay

6 EYLÜL 2012 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA.2.4 Diensefalon ve mezensefalon
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA.2.5 Pons ve bulbus
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİF.2.3 Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyeller
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİF.2.3 Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyeller
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FİZ.2.1 Sinapslardaki elektriksel olaylar
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FİZ.2.1 Sinapslardaki elektriksel olaylar
15 ³⁰ -17 ¹⁵	<i>Serbest öğrenme saati</i>

E.Kızıllkanat
E.Kızıllkanat
İ.Günay
İ.Günay

B.Özaykan
B.Özaykan

7 EYLÜL 2012 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA.2.6 Serebellum
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA.2.7 Medulla spinalis
10 ³⁰ -11 ¹⁵	HİS.2.1 İnsan embriyolojisine giriş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS.2.2 Gametogenez
13 ³⁰ -14 ¹⁵	MİK.2.3 Neisseria'lar
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MİK.2.3 Neisseria'lar
15 ³⁰ -17 ¹⁵	<i>Serbest öğrenme saati</i>

E.Kızıllkanat
E.Kızıllkanat
S.Solmaz
S.Solmaz

F. Köksal
F. Köksal

10 EYLÜL 2012 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK.2.1 Nörotransmitterler ve biyokimyası
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA.2.8 Medulla spinalisin iç yapısı
10 ³⁰ -11 ¹⁵	HİS.2.3 Ovulasyon ve implantasyon
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS.2.3 Ovulasyon ve implantasyon

A.Çürük
Ö.Öğuz
S.Solmaz
S.Solmaz

13 ³⁰ -14 ¹⁵	BTB.2.1 Biyoistatistikte araştırma, veri, sağlık verisinin kaynakları
14 ³⁰ -15 ¹⁵	BTB.2.1 Biyoistatistikte araştırma, veri, sağlık verisinin kaynakları

N.Alparslan
N.Alparslan

11 EYLÜL 2012 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BTB.2.2 Sağlık verisi kaynağı olarak HES
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BTB.2.2 Sağlık verisi kaynağı olarak HES
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA.2.9 İnen motor yollar
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA.2.9 İnen motor yollar

N.Alparslan
N.Alparslan
Ö.Öğuz
Ö.Öğuz

13³⁰-17¹⁵ MİK.2.L.1 Normal floraların gösterilmesi MİKROBİYOLOJİ

12 EYLÜL 2012 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.2 Sinapslarda inhibisyon, fasilitasyon
 09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.3 Sinapslarda kimyasal iletim
 10³⁰-11¹⁵ ANA.2.10 Anterolateral sistem, ağrı-ısı
 11³⁰-12¹⁵ ANA.2.10 Anterolateral sistem, ağrı-ısı

B.Özaykan
 B.Özaykan
 Ö.Öğuz
 Ö.Öğuz

13³⁰-17¹⁵ MİK.2.L.1 Normal floraların gösterilmesi

MİKROBİYOLOJİ

13 EYLÜL 2012 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ HİS.2.3 Ovulasyon ve implantasyon
 09³⁰-10¹⁵ HİS.2.4 IVF ve mikroenjeksiyon
 10³⁰-11¹⁵ FİZ.2.3 Sinapslarda kimyasal iletim
 11³⁰-12¹⁵ FİZ.2.4 Duyu organları, impulsların başlaması

S.Solmaz
 S.Solmaz
 B.Özaykan
 B.Özaykan

13³⁰-15¹⁵ MED.206.UYG.2.1.1 Mesleki Beceri Laboratuvarı:**Hasta Taşıma Becerisi (Grup I)**

Doç. Dr. Zeynep KEKEÇ (Acil Tıp)

Yrd. Doç. Dr. Ertan KARA (Halk Sağlığı)

Yrd. Doç. Dr. Mediha TÜRKÜTAN (Anesteziyoloji ve Reanimasyon)

Yrd.Doç. Dr.Zehra HATİPOĞLU (Anesteziyoloji ve Reanimasyon)

13³⁰-15¹⁵ BTB.2.L.1 Sağlık verisi kaynağı olarak HES**BTB.2.L.2 Verilerin özeti ve tanımlanması (Grup II)**

BİYOİSTATİSTİK

15³⁰-17¹⁵ MED.206.UYG.2.1.1 Mesleki Beceri Laboratuvarı:**Hasta Taşıma Becerisi (Grup II)**

Prof. Dr. Mehmet ÖZALEVLİ (Anesteziyoloji ve Reanimasyon)

Yrd. Doç. Dr. Ersel GÜLEÇ (Anesteziyoloji ve Reanimasyon)

Öğr. Gör. Uz. Dr. Nezihat Rana ALPAY (Acil Tıp)

Uz. Dr. Ersin NAZLICAN (Halk Sağlığı)

15³⁰-17¹⁵ BTB.2.L.1 Sağlık verisi kaynağı olarak HES**BTB.2.L.2 Verilerin özeti ve tanımlanması (Grup I)**

BİYOİSTATİSTİK

14 EYLÜL 2012 CUMA

08³⁰-09¹⁵ MİK.2.4 Koliformlar
 09³⁰-10¹⁵ MİK.2.4 Koliformlar
 10³⁰-11¹⁵ BİK.2.2 Beyin biyokimyası
 11³⁰-12¹⁵ BİK.2.2 Beyin biyokimyası

M.İlkit
 M.İlkit
 A.Çürük
 A.Çürük

13³⁰-16¹⁵ ANA.2.L.1 Sinir Sistemi I

ANATOMİ

17 EYLÜL 2012 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.4 Duyu organları, impulsların başlaması
 09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.5 Refleks yayı, gerilme refleksi
 10³⁰-11¹⁵ ANA.2.11 Arka kordon sistemi propriyoseptif duyular
 11³⁰-12¹⁵ ANA.2.12 Medulla spinalis lezyonlarının anatomik temelleri

B.Özaykan
 B.Özaykan
 Ö.Öğuz
 Ö.Öğuz

13³⁰-14¹⁵ MİK.2.5 Salmonella'lar

14³⁰-15¹⁵ MİK.2.5 Salmonella'lar

F.Köksal
 F.Köksal

18 EYLÜL 2012 SALI

08³⁰-09¹⁵ Serbest öğrenme saati

09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.6 Polisinaptik refleksler ve reflekslerin genel özellikleri

10³⁰-11¹⁵ HİS.2.5 Bilaminar germ diski

11³⁰-12¹⁵ HİS.2.6 Trilaminar germ diski

B.Özaykan
 S.Solmaz
 S.Solmaz

13³⁰-17¹⁵ MİK.2.L.2 Gr(+), Gr (-) kokların gösterilmesi

MİKROBİYOLOJİ

19 EYLÜL 2012 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.7 Genel duyu sistemi ve ağrı

09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.7 Genel duyu sistemi ve ağrı

10³⁰-11¹⁵ HİS.2.7 Embriyonik dönem

11³⁰-12¹⁵ HİS.2.7 Embriyonik dönem

K.Özgünen
 K.Özgünen
 S.Solmaz
 S.Solmaz

13³⁰-17¹⁵ MİK.2.L.2 Gr(+), Gr (-) kokların gösterilmesi

MİKROBİYOLOJİ

20 EYLÜL 2012 PERŞEMBE08³⁰-09¹⁵ Serbest öğrenme saati09³⁰-10¹⁵ ANA.2.13 Beyin sapının iç yapısı10³⁰-11¹⁵ ANA.2.13 Beyin sapının iç yapısı11³⁰-12¹⁵ HİS.2.8 Fötal dönem

A.Yücel

A.Yücel

S.Solmaz

13³⁰-15¹⁵ MED.206.UYG.2.1.1 Mesleki Beceri Laboratuvarı:**Hasta Taşıma Becerisi (Grup III)**

Doç. Dr. Zeynep KEKEÇ (Acil Tıp)

Yrd. Doç. Dr. Ertan KARA (Halk Sağlığı)

Yrd. Doç. Dr. Mediha TÜRKÜTAN (Anesteziyoloji ve Reanimasyon)

Yrd.Doç. Dr.Zehra HATİPOĞLU (Anesteziyoloji ve Reanimasyon)

13³⁰-15¹⁵ BTB.2.L.1 Sağlık verisi kaynağı olarak HES**BTB.2.L.2 Verilerin özeti ve tanımlanması (Grup IV)****BİYOİSTATİSTİK****15³⁰-17¹⁵ MED.206.UYG.2.1.1 Mesleki Beceri Laboratuvarı:****Hasta Taşıma Becerisi (Grup IV)**

Prof. Dr. Mehmet ÖZALEVLİ (Anesteziyoloji ve Reanimasyon)

Yrd. Doç. Dr. Ersel GÜLEÇ (Anesteziyoloji ve Reanimasyon)

Öğr. Gör. Uz. Dr. Nezihat Rana ALPAY (Acil Tıp)

Uz. Dr. Ersin NAZLICAN (Halk Sağlığı)

15³⁰-17¹⁵ BTB.2.L.1 Sağlık verisi kaynağı olarak HES**BTB.2.L.2 Verilerin özeti ve tanımlanması (Grup III)****BİYOİSTATİSTİK****21 EYLÜL 2012 CUMA**08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.8 Kimyasal duyular: Tad ve koku09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.8 Kimyasal duyular: Tad ve koku10³⁰-11¹⁵ ANA.2.14 Kafa çiftleri11³⁰-12¹⁵ ANA.2.14 Kafa çiftleri

K.Özgünen

K.Özgünen

A.Yücel

A.Yücel

13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati**24 EYLÜL 2012 PAZARTESİ**08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.9 Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.9 Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü10³⁰-11¹⁵ HİS.2.9 Ekstraembriyoner oluşumlar11³⁰-12¹⁵ HİS.2.9 Ekstraembriyoner oluşumlar

K.Özgünen

K.Özgünen

S.Solmaz

S.Solmaz

13³⁰-14¹⁵ MİK.2.6 Shigella'lar14³⁰-15¹⁵ MİK.2.7 Helicobacter pylori ve Campylobacter15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

F.Köksal

F.Köksal

25 EYLÜL 2012 SALI08³⁰-09¹⁵ BİF.2.4 EEG ve uyarılmış potansiyeller09³⁰-10¹⁵ BİF.2.4 EEG ve uyarılmış potansiyeller10³⁰-11¹⁵ MİK.2.7 Helicobacter pylori ve Campylobacter11³⁰-12¹⁵ MİK.2.8 Vibrio'lar

İ.Günay

İ.Günay

F. Köksal

F. Köksal

13³⁰-17¹⁵ MİK.2.L.3 Barsak bakterilerinin gösterilmesi**MİKROBİYOLOJİ****26 EYLÜL 2012 ÇARŞAMBA**08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.9 Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü09³⁰-10¹⁵ HİS.2.10 Konjenital malformasyonlar10³⁰-11¹⁵ ANA.2.15 Serebellumun iç yapısı11³⁰-12¹⁵ ANA.2.15 Serebellumun iç yapısı

K.Özgünen

S.Solmaz

B.Durgun

B.Durgun

13³⁰-17¹⁵ MİK.2.L.3 Barsak bakterilerinin gösterilmesi**MİKROBİYOLOJİ****27 EYLÜL 2012 PERŞEMBE**08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.9 Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.9 Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü10³⁰-11¹⁵ MİK.2.9 Pseudomonaslar11³⁰-12¹⁵ MİK.2.9 Pseudomonaslar

K.Özgünen

K.Özgünen

A.Yaman

A.Yaman

13³⁰-16¹⁵ ANA.2.L.2 Sinir sistemi II**ANATOMİ**

28 EYLÜL 2012 CUMA

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.9 Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü
09³⁰-10¹⁵ ANA.2.16 Talamus
10³⁰-11¹⁵ HİS.2.11 MSS:beyin, beyincik, M.spinalis ve beyin zarları
11³⁰-12¹⁵ HİS.2.11 MSS:beyin, beyincik, M.spinalis ve beyin zarları

K.Özgünen
B.Durgun
S.Polat
S.Polat

13³⁰-16¹⁵ ANA.2.L.3 Sinir sistemi III

ANATOMİ

1 EKİM 2012 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ HİS.2.12 Merkezi sinir sistemi embriyolojisi
09³⁰-10¹⁵ BTB.2.2 Sağlık verisi kaynağı olarak HES
10³⁰-11¹⁵ ANA.2.17 Hipotalamus
11³⁰-12¹⁵ ANA.2.17 Hipotalamus

S.Polat
N.Alparslan
B.Durgun
B.Durgun

13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

2 EKİM 2012 SALI

08³⁰-09¹⁵ ANA.2.18 Otonom sinir sistemi
09³⁰-10¹⁵ ANA.2.18 Otonom sinir sistemi
10³⁰-11¹⁵ FİZ.2.10 Otonom sinir sistemi ve merkezi düzenlenmesi
11³⁰-12¹⁵ FİZ.2.10 Otonom sinir sistemi ve merkezi düzenlenmesi

P.Karakaş
P.Karakaş
B.Özaykan
B.Özaykan

13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

3 EKİM 2012 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ ANA.2.19 Formasyo retikularis
09³⁰-10¹⁵ ANA.2.20 Limbik sistem
10³⁰-11¹⁵ BTB.2.3 Verilerin özeti ve tanımlanması
11³⁰-12¹⁵ BTB.2.3 Verilerin özeti ve tanımlanması

P.Karakaş
P.Karakaş
N.Alparslan
N.Alparslan

13³⁰-15¹⁵ HİS.2.L.1 MSS; beyin, beyincik, m. spinalis ve beyin zarları
15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

HİSTOLOJİ

4 EKİM 2012 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ AHE.2.3 Sağlığın geliştirilmesi
09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.10 Otonom sinir sistemi ve merkezi düzenlenmesi
10³⁰-11¹⁵ ANA.2.21 Ekstrapiramidal sistem
11³⁰-12¹⁵ ANA.2.21 Ekstrapiramidal sistem

S. Özcan
B.Özaykan
P.Karakaş
P.Karakaş

13³⁰-15¹⁵ MED.206.UYG.2.1.1 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Hasta Taşıma Becerisi (Grup V)

Doç. Dr. Zeynep KEKEÇ (Acil Tıp)
Yrd. Doç. Dr. Ertan KARA (Halk Sağlığı)
Yrd. Doç. Dr. Mediha TÜRKTAN (Anesteziyoloji ve Reanimasyon)
Yrd.Doç. Dr.Zehra HATİPOĞLU (Anesteziyoloji ve Reanimasyon)

13³⁰-15¹⁵ BTB.2.L.1 Sağlık verisi kaynağı olarak HES BTB.2.L.2 Verilerin özeti ve tanımlanması (Grup VI)

BİYOİSTATİSTİK

15³⁰-17¹⁵ MED.206.UYG.2.1.1 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Hasta Taşıma Becerisi (Grup VI)

Prof. Dr. Mehmet ÖZALEVLİ (Anesteziyoloji ve Reanimasyon)
Yrd. Doç. Dr. Ersel GÜLEÇ (Anesteziyoloji ve Reanimasyon)
Öğr. Gör.Uz. Dr. Nezihat Rana ALPAY (Acil Tıp)
Uz. Dr. Ersin NAZLICAN (Halk Sağlığı)

15³⁰-17¹⁵ BTB.2.L.1 Sağlık verisi kaynağı olarak HES BTB.2.L.2 Verilerin özeti ve tanımlanması (Grup V)

BİYOİSTATİSTİK

5 EKİM 2012 CUMA

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.11 Uyku-uyanıklık mekanizmaları, beyin elektriksel aktivitesi
09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.11 Uyku-uyanıklık mekanizmaları, beyin elektriksel aktivitesi
10³⁰-11¹⁵ ANA.2.22 Korteks
11³⁰-12¹⁵ ANA.2.22 Korteks

K.Özgünen
K.Özgünen
P.Karakaş
P.Karakaş

13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

8 EKİM 2012 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.12 Duyguların fizyolojik temeli (limbik sistem) ve monoaminerjik sistemler
09³⁰-10¹⁵ ANA.2.23 Kulak anatomisi, işitme, denge
10³⁰-11¹⁵ ANA.2.23 Kulak anatomisi, işitme, denge
11³⁰-12¹⁵ HİS.2.13 Kulak histolojisi

K.Özgünen
A.Yücel
A.Yücel
U.Mete

13³⁰-14¹⁵ BİF.2.5 İşitme biyofiziği
14³⁰-15¹⁵ BİF.2.5 İşitme biyofiziği
15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

İ.Günay
İ.Günay

9 EKİM 2012 SALI

08³⁰-09¹⁵ ANA.2.24 İşitme yolları ve refleksler
09³⁰-10¹⁵ ANA.2.25 Vestibuler sistem
10³⁰-11¹⁵ FİZ.2.13 İşitme ve denge
11³⁰-12¹⁵ FİZ.2.13 İşitme ve denge

A.Yücel
A.Yücel
K.Özgünen
K.Özgünen

13³⁰-16¹⁵ ANA.2.L.4 Sinir sistemi iç yapısı

ANATOMİ

10 EKİM 2012 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.13 İşitme ve denge
09³⁰-10¹⁵ BİF.2.6 İşitme ve görme sistemlerindeki gelişmeler
10³⁰-11¹⁵ ANA.2.26 Göz ve gözyaşı
11³⁰-12¹⁵ ANA.2.26 Göz ve gözyaşı

K.Özgünen
İ.Günay
B.Durgun
B.Durgun

13³⁰-16¹⁵ ANA.2.L.5 Kulak ve işitme yolları

ANATOMİ

11 EKİM 2012 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ Serbest öğrenme saati
09³⁰-10¹⁵ HİS.2.14 Göz histolojisi
10³⁰-11¹⁵ ANA.2.26 Göz ve gözyaşı
11³⁰-12¹⁵ ANA.2.27 Görme yolları

U.Mete
B.Durgun
B.Durgun

13³⁰-14¹⁵ BİF.2.7 Görme biyofiziği
14³⁰-15¹⁵ BİF.2.7 Görme biyofiziği
15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

İ.Günay
İ.Günay

12 EKİM 2012 CUMA

08³⁰-09¹⁵ Serbest öğrenme saati
09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.14 Göz ve görme işlevi
10³⁰-11¹⁵ ANA.2.28 Sinir sisteminin damarları
11³⁰-12¹⁵ ANA.2.28 Sinir sisteminin damarları

K.Özgünen
G.Bozkır
G.Bozkır

13³⁰-17¹⁵ FİZ.2.L.1 Sinir-kas preparatı

FİZYOLOJİ

15 EKİM 2012 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ Serbest öğrenme saati
09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.14 Göz ve görme işlevi
10³⁰-11¹⁵ FİZ.2.14 Göz ve görme işlevi
11³⁰-12¹⁵ BİF.2.8 Sinaps, reseptör ve EEG'de modeller ve sayısal uygulamalar

K.Özgünen
K.Özgünen
İ.Günay

13³⁰-16¹⁵ ANA.2.L.6 Göz ve görme yolları

ANATOMİ

16 EKİM 2012 SALI

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.15 Sinir sisteminin yüksek işlevleri: öğrenme, bellek ve dil
09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.15 Sinir sisteminin yüksek işlevleri: öğrenme, bellek ve dil
10³⁰-12¹⁵ Entegre oturum

K.Özgünen
K.Özgünen

13³⁰-15¹⁵ FİZ.2.L.2 Refleksler
15³⁰-17¹⁵ FİZ.2.L.3 Görme alanları ve görme keskinliği, renk körlüğü

FİZYOLOJİ
FİZYOLOJİ

17 EKİM 2012 ÇARŞAMBA

08³⁰-12¹⁵ Serbest öğrenme saati

13³⁰-15¹⁵ FİZ.2.L.4 İşitme testleri
15³⁰-17¹⁵ FİZ.2.L.5 Koşullu refleksler

FİZYOLOJİ
FİZYOLOJİ

18 – 19 EKİM 2012 PERŞEMBE - CUMA**DERS KURULU PRATİK SINAVLARI****30 EKİM 2012 SALI**

13³⁰-15³⁰ DERS KURULU TEORİK SINAVI

DÖNEM II

DERS KURULU 2

‘DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ’

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ

Doç.Dr.Neslihan BOYAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç.Dr.Kerem ÖZGÜNEN

DERS KURULU BAŞKAN

Prof.Dr. Ayşe DOĞAN

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	M E D 2 0 2	15	15	30
BİYOFİZİK		12	8	20
TIBBİ BİYOKİMYA		6	-	6
BİYOİSTATİSTİK		5	2	7
FİZYOLOJİ		50	12	62
HİSTOLOJİ		11	6	17
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ		25	6	31
TIBBİ PARAZİTOLOJİ		19	4	23
ENTEGRE OTURUM		4	-	4
TOPLAM		147	53	200

Öğretim : 31 Ekim – 21 Aralık 2012

Pratik sınav: 25 - 26 Aralık 2012

Teorik sınav: 28 Aralık 2012

DÖNEM II KURUL 2-“DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED202
Adı	DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	13
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Prof.Dr. Ayşe DOĞAN</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	8 hafta
Teorik ders saati	139
Uygulamalı ders saati	57
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Dolaşım - solunum sistemi organlarının normal yapı ve işlevleriyle birlikte, bu sistemlerle ilgili mikroorganizmalar hakkında bilgi kazanacaklar ve dolaşım-solunum sisteminin temel değerlendirme testlerini yapabilmeli,.
Öğrenim Çıktıları	1- Solunum dolaşım sistemlerine ait organların anatomik yapısını tanımlayabilmeli, 2- Bu yapıda yer alan organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olabilmeli, histolojik yapılarını tanımlayabilmeli, 3- Solunum ve dolaşım sistemlerinin işleyişini ve işlev mekanizmalarını tanımlayabilmeli, 4- Solunum sistemini enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayabilmeli, 5- Parazitlerin sınıflandırmasını yapabilmeli, 6- Solunum dolaşım sistemlerine yerleşen parazitlerin bulaşma yollarını, evrimlerini ve özelliklerini tanımlayabilmeli, 7- Kan basıncını ölçebilmeli, 8- Normal EKG'yi değerlendirebilmeli, EKG çekimini yapabilmeli, 9- Solunum fonksiyon testlerini bilmeli ve akciğer kapasitelerini değerlendirebilmeli, 10- Veri tiplerinin olasılık dağılımlarını ve genel özelliklerini anlayarak, tek gruplu araştırmalarda kullanılan fark arama ile ilgili istatistiksel testleri değerlendirebilmelidir
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	Histoloji: Temel Histoloji: Çeviri Editörü: Prof. Dr. Yener Aytekin; Di Fiore Histoloji Atlası: Victor P. Eroschenko, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Ramazan Demir; Sobotta / Hammersen Histoloji Atlası: Ulrich Welsch, Çeviri Editörü: Prof.Dr.Meral Tekelioğlu Anatomi: Anatomi Atlası ve Ders Kitabı, Prof. Dr. Fahri Dere.

DÖNEM II KURUL 2-“DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ” DERS PROGRAMI

SAAT	DERS KODU	KONU	ÖĞR.ÜYESİ
08 ³⁰ -09 ¹⁵		Ders kurulu tanıtımı	Ders Kurulu Başkanı
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.1	Kardiyovasküler sisteme genel bakış	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK.2.1	Hemophilus ve Bordatella	A. Yaman
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK.2.1	Hemophilus ve Bordatella	A. Yaman
13 ³⁰ -14 ¹⁵	ANA.2.1	Toraks kemikleri ve eklemleri	P.Karakaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	ANA.2.1	Toraks kemikleri ve eklemleri	P.Karakaş
15 ³⁰ -17 ¹⁵		<i>Serbest öğrenme saati</i>	
1 KASIM 2012 PERŞEMBE			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA.2.2	Toraks duvarı damar ve sinirleri, mediastinum	P.Karakaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA.2.2	Toraks duvarı damar ve sinirleri, mediastinum	P.Karakaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK.2.2	Brucella	A.Yaman
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAR.2.1	Parazitolojiye giriş	S.Koltaş
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANA.2.L.1	<i>Toraks kemikleri ve duvarları</i>	<i>ANATOMİ</i>
2 KASIM 2012 CUMA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.2	Kalp kasının elektriksel aktivitesi	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.2	Kalp kasının elektriksel aktivitesi	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA.2.3	Kalp ve büyük damarlar	N.Boyan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA.2.3	Kalp ve büyük damarlar	N.Boyan
13 ³⁰ -14 ¹⁵	HİS.2.1	Dolaşım sistemi: kalp ve damar histolojisi	U.Mete
14 ³⁰ -15 ¹⁵	HİS.2.1	Dolaşım sistemi: kalp ve damar histolojisi	U.Mete
15 ³⁰ -16 ¹⁵	MED.206.UYG.2.3.	<i>Kurum Ziyareti Tanıtımı</i>	
5 KASIM 2012 PAZARTESİ			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA.2.3	Kalp ve büyük damarlar	N.Boyan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA.2.4	Perikardium	N.Boyan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAR.2.2	Dolaşım ve solunum sistemine yerleşen protozoonlar ve helmintler	S.Koltaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAR.2.3	RES ve kanda parazitlenen kamçılılar I (<i>Leishmania</i> 'lar)	S.Koltaş
13 ³⁰ -14 ¹⁵		Ders kurulu değerlendirme toplantısı	İlgili Öğ.Üyeleri
14 ³⁰ -15 ¹⁵		Ders kurulu değerlendirme toplantısı	İlgili Öğ.Üyeleri
6 KASIM 2012 SALI			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS.2.1	Dolaşım sistemi: kalp ve damar histolojisi	U.Mete
09 ³⁰ -10 ¹⁵	HİS.2.1	Dolaşım sistemi: kalp ve damar histolojisi	U.Mete
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ.2.3	Kalp kasının eksitasyonu	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ.2.3	Kalp kasının eksitasyonu	A.Doğan
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANA.2.L.2	<i>Kalp ve perikardium</i>	<i>ANATOMİ</i>
7 KASIM 2012 ÇARŞAMBA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.4	EKG	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.4	EKG	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİF.2.1	EKG'nin fiziksel temelleri	İ. Günay
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİF.2.1	EKG'nin fiziksel temelleri	İ. Günay
13 ³⁰ -14 ¹⁵	MİK.2.3	Fracisella, Yersinia, Pasteurella'lar	M. İlkit
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MİK.2.3	Fracisella, Yersinia, Pasteurella'lar	M. İlkit
15 ³⁰ -17 ¹⁵		<i>Serbest öğrenme saati</i>	
8 KASIM 2012 PERŞEMBE			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS.2.2	Dolaşım sistemi embriyolojisi	Ö.Tap
09 ³⁰ -10 ¹⁵	HİS.2.2	Dolaşım sistemi embriyolojisi	Ö.Tap
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA.2.5	Burun anatomisi	B.Durgun
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAR.2.3	RES ve kanda parazitlenen kamçılılar II (<i>Leishmania</i> 'lar ve <i>Trypanozoma</i> 'lar)	S.Koltaş
13 ³⁰ -16 ¹⁵	HİS.2.L.1	<i>Kalp ve damar histolojisi</i>	<i>HİSTOLOJİ</i>

9 KASIM 2012 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.4	EKG	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.5	Kalbin anormal ritimleri	A. Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK.2.4	Basilliuslar	F.Köksal
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK.2.5	Corynebacterum-Listeria'lar	A.Yaman
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANA.2.L.3	Burun anatomisi	ANATOMİ

12 KASIM 2012 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.6	Kalp siklusunda mekanik olaylar	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.6	Kalp siklusunda mekanik olaylar	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAR.2.4	RES ve kanda parazitlenen sporlular I (<i>Plasmodium</i> 'lar)	S.Koltaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAR.2.4	RES ve kanda parazitlenen sporlular II (<i>Plasmodium</i> 'lar, <i>Babesia</i>)	S.Koltaş
13 ³⁰ -14 ¹⁵	ANA.2.6	Larinks, fonasyon ve konuşma	N. Boyan
14 ³⁰ -15 ¹⁵	ANA.2.6	Larinks, fonasyon ve konuşma	N. Boyan
15 ³⁰ -17 ¹⁵		Serbest öğrenme saati	

13 KASIM 2012 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.6	Kalp siklusunda mekanik olaylar	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK.2.5	Corynebacterum-Listeria'lar	A.Yaman
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAR.2.4	RES ve kanda parazitlenen sporlular III (<i>Toxoplazma</i>)	S.Koltaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAR.2.4	RES ve kanda parazitlenen sporlular IV (<i>Toxoplazma</i>)	S.Koltaş
13 ³⁰ -15 ¹⁵	PAR.2.L.1	Kan preparatlarının hazırlanması	PARAZİTOLOJİ
15 ³⁰ -17 ¹⁵		Serbest öğrenme saati	

14 KASIM 2012 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.7	Kalp sesleri, kalp debisi ve ölçümü	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.7	Kalp sesleri, kalp debisi ve ölçümü	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK.2.6	Legionella	A.Yaman
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK.2.7	Clostridium'lar	F.Köksal
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANA.2.L.4	Larinks	ANATOMİ

15 KASIM 2012 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.8	Kalp atımının regülasyonu	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.8	Kalp atımının regülasyonu	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİF.2.2	Kan basıncı ve kan akışı ölçüm yöntemleri	İ. Günay
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİF.2.3	Kalbin etkinliği ve gücü	İ. Günay
13 ³⁰ -17 ¹⁵	MED.206.UYG.2.3.	Kurum ziyareti (Grup I)	

16 KASIM 2012 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.8	Kalp atımının regülasyonu	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.9	Vasküler yatak ve akışkan hemodinamiği	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK.2.7	Clostridium'lar	F.Köksal
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK.2.7	Clostridium'lar	F.Köksal
13 ³⁰ -17 ¹⁵	MED.206.UYG.2.3.	Kurum ziyareti (Grup II)	

19 KASIM 2012 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.9	Vasküler yatak ve akışkan hemodinamiği	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.10	Arteriyel sistem	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA.2.7	Trakea, bronkuslar ve akciğerler	P. Karakaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA.2.7	Trakea, bronkuslar ve akciğerler	P. Karakaş
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAR.2.5	Serbest yaşayan amipler (<i>Acanthamoeba</i> , <i>Naegleria</i>)	S.Koltaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAR.2.6	Microsporalar	S.Koltaş
15 ³⁰ -17 ¹⁵		Serbest öğrenme saati	

20 KASIM 2012 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS.2.3	Üst solunum yolları	Ö.Tap
09 ³⁰ -10 ¹⁵	HİS.2.3	Üst solunum yolları	Ö.Tap
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİF.2.4	Hidrostatik basınç ve ödem,varis tansiyon ilişkisi	İ. Günay
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİF.2.5	Laplace yasası ve anevrizma	İ. Günay
13 ³⁰ -15 ¹⁵	MİK.2.L.1	Basiliusların İncelenmesi	MİKROBİYOLOJİ
15 ³⁰ -17 ¹⁵		Serbest öğrenme saati	

21 KASIM 2012 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.10	Arteriyel sistem	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.11	Kapiller dolaşım	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK.2.8	Sporsuz anaeroblar	F.Köksal
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK.2.8	Sporsuz anaeroblar	F.Köksal

13³⁰-17¹⁵ MİK.2.L.2 *Corynebacterium listeria* 'ların incelenmesi

MİKROBİYOLOJİ

22 KASIM 2012 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİF.2.6	Bernoulli ilkesi, Poiseuille yasası ve kan akışı	İ. Günay
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.11	Kapiller dolaşım	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ.2.12	Lenfatik ve venöz dolaşım	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA.2.8	Plevra	P.Karakas

13³⁰-14¹⁵ HİS.2.4 Alt solunum yolları

Ö.Tap

14³⁰-15¹⁵ HİS.2.4 Alt solunum yolları

Ö.Tap

15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

23 KASIM 2012 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.12	Lenfatik ve venöz dolaşım	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.13	Dolaşımın lokal regülasyonu	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BTB.2.1	Dağılımlar	N.Alparslan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BTB.2.1	Dağılımlar	N.Alparslan

13³⁰-16¹⁵ ANA.2.L.5 *Trakea, bronkuslar ve akciğerler*

ANATOMİ

26 KASIM 2012 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS.2.5	Solunum sistemi embriyolojisi	Ö.Tap
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK.2.9	Mycobacterium'lar	A.Yaman
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK.2.9	Mycobacterium'lar	A.Yaman
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAR.2.7	Pneumocystis jiroveci	S.Koltaş

13³⁰-14¹⁵ BTB.2.2 Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler

N.Alparslan

14³⁰-15¹⁵ BTB.2.2 Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler

N.Alparslan

15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

27 KASIM 2012 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	MİK.2.10	Treponema'lar	F.Köksal
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK.2.10	Treponema'lar	F.Köksal
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ.2.14	Dolaşımın sistemik regülasyon mekanizmaları	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ.2.14	Dolaşımın sistemik regülasyon mekanizmaları	A.Doğan

13³⁰-16¹⁵ HİS.2.L.2 Üst ve alt solunum yolları

HİSTOLOJİ

28 KASIM 2012 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.14	Dolaşımın sistemik regülasyon mekanizmaları	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAR.2.8	İç organlara yerleşen sestodlar (<i>Echinococcus granulosus</i>)	S.Koltaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAR.2.8	İç organlara yerleşen sestodlar (<i>Echinococcus multilocularis</i> , <i>Taenia solium</i>)	S.Koltaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵		<i>İletişim Toplantısı</i>	

13³⁰-15¹⁵ MİK.2.L.3 *Anaerop sporlu ve sporsuz bakteriler*

MİKROBİYOLOJİ

15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

29 KASIM 2012 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵		<i>Serbest öğrenme saati</i>	
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BTB.2.2	Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler	N.Alparslan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ.2.15	Gaz yasaları ve solunum mekaniği	Ş.Erdoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ.2.15	Gaz yasaları ve solunum mekaniği	Ş.Erdoğan

13³⁰-15¹⁵ MED.206.UYG.2.1.2 *Mesleki Beceri Laboratuvarı:*

Nabız Alma Becerisi, Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup I)

Doç. Dr. Figen BEZİRGEN BİNOKAY (Radyoloji)

Doç. Dr. Hatice KURDAK (Aile Hekimliği)

Yrd. Doç. Dr. Besim ÖZAYKAN (Fizyoloji)

Yrd.Doç. Dr.Hasan Suat ARSLANTAŞ (Radyasyon Onkoloji)

13³⁰-15¹⁵ BTB.2.L.1 *Dağılımlar*

BTB.2.L.2 Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup II)

BİYOİSTATİSTİK

15³⁰-17¹⁵ MED.206.UYG.2.1.2 Mesleki Beceri Laboratuvarı:

Nabız Alma Becerisi, Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup II)

Doç.Dr.Sevgi ÖZCAN (Aile Hekimliği)

Uz. Dr. Didem ARSLAN TAŞ (İç Hastalıkları Romatoloji)

Uz. Dr. Aylin Kont ÖZHAN (Çocuk İmmünoloji)

Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Tuğsan BALLI (Radyoloji)

15³⁰-17¹⁵ BTB.2.L.1 Dağılımlar

BTB.2.L.2 Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup I)

BİYOİSTATİSTİK

30 KASIM 2012 CUMA

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.16 Akciğer volüm ve kapasiteleri

Ş.Erdoğan

09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.16 Akciğer volüm ve kapasiteleri

Ş.Erdoğan

10³⁰-11¹⁵ MİK.2.11 Borrelia ve leptospira

F.Köksal

11³⁰-12¹⁵ MİK.2.11 Borrelia ve leptospira

F.Köksal

13³⁰-14¹⁵ BİF.2.7 Akciğer hacm kapasiteleri ve FAK tayin yöntemleri

İ. Günay

14³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

3 ARALIK 2012 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.17 Kardiyak fonksiyon eğrileri

A.Doğan

09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.17 Kardiyak fonksiyon eğrileri

A.Doğan

10³⁰-11¹⁵ BİF.2.8 Solunum sistemi ve kan gazları

İ. Günay

11³⁰-12¹⁵ BİF.2.9 Yüzey gerilimi, sürfaktan ve alveol mekaniği

İ. Günay

13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

4 ARALIK 2012 SALI

08³⁰-09¹⁵ MİK.2.12 Chlamydia

F.Köksal

09³⁰-10¹⁵ MİK.2.12 Chlamydia

F.Köksal

10³⁰-11¹⁵ FİZ.2.18 Serebral dolaşım

A.Doğan

11³⁰-12¹⁵ FİZ.2.18 Serebral dolaşım

A.Doğan

13³⁰-17¹⁵ BİF.2.L.1 Akışkanlar ve dolaşım

BİYO FİZİK

13³⁰-17¹⁵ FİZ.2.L.1 İzole kalp deneyi

FİZYOLOJİ

5 ARALIK 2012 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ BİK.2.1 Kan gazları biyokimyası

L.Kayrın

09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.24 O₂ ve CO₂ taşınımı ve kan tamponları

Ş.Erdoğan

10³⁰-11¹⁵ FİZ.2.24 O₂ ve CO₂ taşınımı ve kan tamponları

Ş.Erdoğan

11³⁰-12¹⁵ ANA.2.9 Fötal dolaşım

B.Durgun

13³⁰-17¹⁵ MİK.2.L.4 Mycobacteriumların incelenmesi

MİKROBİYOLOJİ

6 ARALIK 2012 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.19 Kalp dolaşımı

A.Doğan

09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.20 Özel dolaşım sistemleri

A.Doğan

10³⁰-11¹⁵ PAR.2.9 Dolaşım sistemi ve doku nematodları (Filaryalar)

S.Koltaş

11³⁰-12¹⁵ PAR.2.10 Doku nematodları (Larva migrans, Dracunculus)

S.Koltaş

13³⁰-15¹⁵ MED.206.UYG.2.1.2 Mesleki Beceri Laboratuvarı:

Nabız Alma Becerisi, Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup III)

Doç. Dr. Figen BEZİRGEN BİNOKAY (Radyoloji)

Doç. Dr. Hatice KURDAK (Aile Hekimliği)

Yrd. Doç. Dr. Besim ÖZAYKAN (Fizyoloji)

Yrd.Doç. Dr.Hasan Suat ARSLANTAŞ (Radyasyon Onkoloji)

13³⁰-15¹⁵ BTB.2.L.1 Dağılımlar

BTB.2.L.2 Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup IV)

BİYOİSTATİSTİK

15³⁰-17¹⁵ MED.206.UYG.2.1.2 Mesleki Beceri Laboratuvarı:

Nabız Alma Becerisi, Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup IV)

Doç.Dr.Sevgi ÖZCAN (Aile Hekimliği)

Uz. Dr. Didem ARSLAN TAŞ (İç Hastalıkları Romatoloji)

Uz. Dr. Aylin Kont ÖZHAN (Çocuk İmmünoloji)

Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Tuğsan BALLI (Radyoloji)

15³⁰-17¹⁵ BTB.2.L.1 Dağılımlar

BTB.2.L.2 Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup III)

BİYOİSTATİSTİK

7 ARALIK 2012 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.21	Egzersizde ve hemarajik şokta kardiyovasküler yanıtlar	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.21	Egzersizde ve hemarajik şokta kardiyovasküler yanıtlar	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK.2.13	Mycoplasma ve Üreaplasma	F.Köksal
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK.2.13	Mycoplasma ve Üreaplasma	F.Köksal

13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAR.2.11	Karaciğer ve safra yolları Trematodları (<i>Fasciola, Dicrocoelium</i>)	S.Koltaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	BİF.2.10	Biyofizik uygulamaları	İ.Günay
15 ³⁰ -16 ¹⁵	BİF.2.10	Biyofizik uygulamaları	İ.Günay

10 ARALIK 2012 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK.2.2	Egzersiz Biyokimyası	A.Çürük
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK.2.2	Egzersiz Biyokimyası	A.Çürük
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ.2.22	Bayılma, hipertansiyon ve kalp yetmezliğinde kardiyovasküler homeostaz	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ.2.22	Bayılma, hipertansiyon ve kalp yetmezliğinde kardiyovasküler homeostaz	A.Doğan

13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

11 ARALIK 2012 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK.2.3	Kanda tampon sistemleri	L.Kayrın
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK.2.3	Kanda tampon sistemleri	L.Kayrın
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ.2.23	Akciğer dolaşımı ve solunum sisteminin diğer fonksiyonları	Ş.Erdoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK.2.14	Riketsiyalar	M.İlkit

13³⁰-17¹⁵ BİF.2.L.1 Akışkanlar ve dolaşım

13³⁰-17¹⁵ FİZ.2.L.1 İzole kalp deneyi

BİYO FİZİK
FİZYOLOJİ

12 ARALIK 2012 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAR.2.12	Kan trematodları I (<i>Schistosoma</i> 'lar)	S.Koltaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAR.2.12	Kan trematodları II(<i>Schistosoma</i> 'lar)	S.Koltaş
10 ³⁰ -12 ¹⁵		Entegre Oturum	

13³⁰-17¹⁵ BİF.2.L.2 EKG ve fiziksel temelleri

13³⁰-17¹⁵ FİZ.2.L.2 EKG ve kalp sesleri

BİYO FİZİK
FİZYOLOJİ

13 ARALIK 2012 PERŞEMBE

08³⁰-12¹⁵ Serbest öğrenme saati

13³⁰-15¹⁵ MED.206.UYG.2.1.2 Mesleki Beceri Laboratuvarı:

Nabız Alma Becerisi, Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup V)

Doç. Dr. Figen BEZİRGİN BİNOKAY (Radyoloji)

Doç. Dr. Hatice KURDAK (Aile Hekimliği)

Yrd. Doç. Dr. Besim ÖZAYKAN (Fizyoloji)

Yrd.Doç. Dr.Hasan Suat ARSLANTAŞ (Radyasyon Onkolojisi)

13³⁰-15¹⁵ BTB.2.L.1 Dağılımlar

BTB.2.L.2 Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirme (Grup VI)

BİYOİSTATİSTİK

15³⁰-17¹⁵ MED.206.UYG.2.1.2 Mesleki Beceri Laboratuvarı:

Nabız Alma Becerisi, Beden Sıcaklığı Ölçümü ve Kan Basıncı Ölçümü Becerisi (Grup VI)

Doç.Dr.Sevgi ÖZCAN (Aile Hekimliği)

Uz. Dr. Didem ARSLAN TAŞ (İç Hastalıkları Romatoloji)

Uz. Dr. Aylin Kont ÖZHAN (Çocuk İmmünoloji)

Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Tuğsan BALLI (Radyoloji)

15³⁰-17¹⁵ BTB.2.L.1 Dağılımlar

BTB.2.L.2 Tek gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirme (Grup V)

BİYOİSTATİSTİK

14 ARALIK 2012 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.25	Solunumun regülasyonu	Ş.Erdoğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.25	Solunumun regülasyonu	Ş.Erdoğan
10 ³⁰ -12 ¹⁵		Entegre oturum	

13³⁰-17¹⁵ FİZ.2.L.2 EKG ve kalp sesleri

13³⁰-17¹⁵ BİF.2.L.2 EKG ve fiziksel temelleri

FİZYOLOJİ
BİYO FİZİK

17 ARALIK 2012 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ PAR.2.13 Onkojenik parazitler

09³⁰-10¹⁵ BİK.2.4 Organizmada asit-baz regülasyonu

10³⁰-11¹⁵ FİZ.2.26 Egzersiz ve değişik çevre koşullarında solunum (hipoksi ve hiperbari)

11³⁰-12¹⁵ FİZ.2.26 Egzersiz ve değişik çevre koşullarında solunum (hipoksi ve hiperbari)

S.Koltaş
L.Kayrın
Ş.Erdoğan
Ş.Erdoğan

13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

18 ARALIK 2012 SALI

08³⁰-09¹⁵ Serbest öğrenme saati

09³⁰-11¹⁵ PAR.2.L.2 Kan, doku ve vücut boşluğu parazitleri

PARAZİTOLOJİ

13³⁰-17¹⁵ FİZ.2.L.3 Arteriyel kan basıncının direkt ölçümü

FİZYOLOJİ

13³⁰-17¹⁵ BİF.2.L.3 Viskozite

BİYOFİZİK

19 ARALIK 2012 ÇARŞAMBA

08³⁰-12¹⁵ Serbest öğrenme saati

13³⁰-17¹⁵ FİZ.2.L.3 Arteriyel kan basıncının direkt ölçümü

FİZYOLOJİ

13³⁰-17¹⁵ BİF.2.L.3 Viskozite

BİYOFİZİK

20 ARALIK 2012 PERŞEMBE

08³⁰-12¹⁵ Serbest öğrenme saati

13³⁰-17¹⁵ FİZ.2.L.4 Spirometre, akciğer sesleri arteriyel kan basıncının indirekt ölçümü, nabız

FİZYOLOJİ

13³⁰-17¹⁵ BİF.2.L.4 Solunum biyofiziği

BİYOFİZİK

21 ARALIK 2012 CUMA

08³⁰-12¹⁵ Serbest öğrenme saati

13³⁰-17¹⁵ FİZ.2.L.4 Spirometre, akciğer sesleri arteriyel kan basıncının indirekt ölçümü, nabız

FİZYOLOJİ

13³⁰-17¹⁵ BİF.2.L.4 Solunum biyofiziği

BİYOFİZİK

25- 26 ARALIK 2012 SALI-ÇARŞAMBA**DERS KURULU PRATİK SINAVLARI****28 ARALIK 2012 CUMA****13³⁰-15³⁰ DERS KURULU TEORİK SINAVI**

DÖNEM II

DERS KURULU 3

‘SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ’

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ

Doç.Dr.Neslihan BOYAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç.Dr.Kerem ÖZGÜNEN

DERS KURULU BAŞKANI

Prof.Dr.Sait POLAT

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	M E D 2 0 3	26	24	50
TIBBİ BİYOKİMYA		12	6	18
BİYOİSTATİSTİK		9	4	13
FİZYOLOJİ		27	4	31
HİSTOLOJİ		19	11	30
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ		25	2	27
TIBBİ PARAZİTOLOJİ		14	4	18
ENTEGRE OTURUM		4	-	4
TOPLAM		136	55	191

Öğretim : 2 Ocak -4 Mart 2013

Pratik sınav : 5-6 Mart 2013

Teorik sınav : 8 Mart 2013

DÖNEM II KURUL 3-“SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED203
Adı	SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	13
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof.Dr.Sait POLAT
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	8 hafta
Teorik ders saati	126
Uygulamalı ders saati	49
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Sindirim ve boşaltım sistemi organları normal yapı ve işlevleriyle birlikte, bu sistemlerle ilgili mikroorganizmalar hakkında bilgi kazanacaklar, oral glukoz tolerans testini uygulayabilecekler ve idrar analizi yapıp değerlendirebileceklerdir
Öğrenim Çıktıları	1- Sindirim ve boşaltım sistemine ait organların anatomik yapısını tanımlayabilmeli, 2- Sindirim ve boşaltım sisteminde yer alan organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olabilmeli, histolojik yapılarını tanımlayabilmeli, 3- Sindirim ve boşaltım sisteminin işlev mekanizmalarını tanımlayabilmeli, 4- Sindirim ve boşaltım sisteminin florasında yer alan ve enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayabilmeli, 5- Sindirim ve boşaltım sistemine yerleşen parazitlerin bulaşma yollarını, evrimlerini ve özelliklerini tanımlayabilmeli, 6- Oral glukoz tolerans testini uygulayabilmeli ve değerlendirebilmelidir. 7- İdrar analizini uygulayıp değerlendirebilmelidir. 8- İki ve daha çok gruplu araştırmalarda kullanılan fark arama ile ilgili istatistiksel testleri öğrenerek, değişkenler arası ilişkilerde neden sonuç ilişkisi kavramını tanıyarak ve ilgili istatistiksel analiz yöntemlerini tanımlayabilmelidir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	Histoloji: Temel Histoloji: Çeviri Editörü: Prof. Dr. Yener Aytekin; Di Fiore Histoloji Atlası: Victor P. Eroschenko, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Ramazan Demir; Sobotta / Hammersen Histoloji Atlası: Ulrich Welsch, Çeviri Editörü: Prof.Dr.Meral Tekelioğlu Anatomi: Anatomi Atlası ve Ders Kitabı, Prof. Dr. Fahri Dere.

DÖNEM II KURUL 3-“SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ” DERS PROGRAMI

SAAT DERS KODU KONU

ÖĞR.ÜYESİ

2 OCAK 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ *Ders kurulu tanıtımı*

Ders Kurulu Başkanı

09³⁰-10¹⁵ ANA.2.1 Ağız boşluğu, dil, damak, tükürük bezleri ve dişler

A.H.Yücel

10³⁰-11¹⁵ ANA.2.1 Ağız boşluğu, dil, damak, tükürük bezleri ve dişler

A.H.Yücel

11³⁰-12¹⁵ PAR.2.1 Sindirim sistemine yerleşen protozoonlar

S.Koltaş

13³⁰-14¹⁵ BTB.2.1 İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler

N.Alparslan

14³⁰-15¹⁵ BTB.2.1 İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler

N.Alparslan

15³⁰-17¹⁵ *Serbest öğrenme saati*

3 OCAK 2013 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ HİS.2.1 Ağız boşluğu: Dudaklar, yanak, dil, diş, tükürük bezleri, damak, tonsiller

S.Solmaz

09³⁰-10¹⁵ HİS.2.1 Ağız boşluğu: Dudaklar, yanak, dil, diş, tükürük bezleri, damak, tonsiller

S.Solmaz

10³⁰-11¹⁵ ANA.2.2 Çiğneme ve tat duyusu

A.H.Yücel

11³⁰-12¹⁵ ANA.2.2 Çiğneme ve tat duyusu

A.H.Yücel

13³⁰-14¹⁵ *Ders kurulu değerlendirme toplantısı*

İlgili Öğ.Üyeleri

14³⁰-15¹⁵ *Ders kurulu değerlendirme toplantısı*

İlgili Öğ.Üyeleri

4 OCAK 2013 CUMA

08³⁰-09¹⁵ ANA.2.3 Farinks ve yutma

A.H.Yücel

09³⁰-10¹⁵ ANA.2.3 Farinks ve yutma

A.H.Yücel

10³⁰-11¹⁵ HİS.2.2 Baş boyun embriyolojisi

S.Polat

11³⁰-12¹⁵ HİS.2.2 Baş boyun embriyolojisi

S.Polat

13³⁰-16¹⁵ ANA.2.L.1 Ağız boşluğu

ANATOMİ

7 OCAK 2013 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ BTB.2.1 İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler

N.Alparslan

09³⁰-10¹⁵ BTB.2.1 İki gruplu araştırmalarda

N.Alparslan

10³⁰-11¹⁵ ANA.2.4 Özofagus

A.H.Yücel

11³⁰-12¹⁵ HİS.2.3 Özofagus ve mide

Ö.Tap

13³⁰-16¹⁵ ANA.2.L.2 Farinks ve özofagus

ANATOMİ

8 OCAK 2013 SALI

08³⁰-09¹⁵ ANA.2.5 Karın ön-yan duvarları

P.Karakaş

09³⁰-10¹⁵ ANA.2.5 Karın ön-yan duvarları

P.Karakaş

10³⁰-11¹⁵ BTB.2.1 İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler

N.Alparslan

11³⁰-12¹⁵ BTB.2.1 İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler

N.Alparslan

13³⁰-15¹⁵ HİS.2.L.1 Ağız boşluğu: Dudaklar, yanak, dil, diş, tükürük bezleri, damak, tonsiller

HİSTOLOJİ

15³⁰-17¹⁵ *Serbest öğrenme saati*

9 OCAK 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ ANA.2.6 Karın arka duvarı

P.Karakaş

09³⁰-10¹⁵ ANA.2.7 Abdominopelvik duvarların damarları ve sinirleri

A.H.Yücel

10³⁰-11¹⁵ BTB.2.2 Değişkenler arası ilişkiler

N.Alparslan

11³⁰-12¹⁵ BTB.2.2 Değişkenler arası ilişkiler

N.Alparslan

13³⁰-16¹⁵ ANA.2.L.3 Karın duvarları

ANATOMİ

10 OCAK 2013 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ ANA.2.8 Mide

A.H.Yücel

09³⁰-10¹⁵ HİS.2.3 Özofagus ve mide

Ö.Tap

10³⁰-11¹⁵ HİS.2.3 Özofagus ve mide

Ö.Tap

11³⁰-12¹⁵ BTB.2.2 Değişkenler arası ilişkiler

N.Alparslan

13³⁰-15¹⁵ *MED.206.UYG.2.1.3 Mesleki Beceri Laboratuvarı:*

Nazogastrik Sonda Takma-Çıkarma Becerisi (Grup I)

Doç. Dr. Murat ALKAN (Çocuk Cerrahi)

Doç. Dr. Suat GEZER (Göğüs Cerrahisi)

Doç. Dr. Sedef KURAN (İç Hastalıkları Gastroenteroloji)

Uz. Dr. Berrin YALINBAŞ KAYA (İç Hastalıkları Gastroenteroloji)

13³⁰-15¹⁵ *BTB.2.L.1 İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup II)*

BİYOİSTATİSTİK

15³⁰-17¹⁵ MED.206.UYG.2.1.3 Mesleki Beceri Laboratuvarı:

Nazogastrik Sonda Takma-Çıkarma Becerisi (Grup II)

Doç. Dr. Serdar İSKİT (Çocuk Cerrahi)

Doç. Dr. Gökhan TÜMGÖR (Çocuk Gastroenteroloji)

Yrd. Doç. Dr. Oğuz ÜSKÜDAR (İç Hastalıkları Gastroenteroloji)

Uz. Dr. Mahmut ŞANSAL (İç Hastalıkları Gastroenteroloji)

15³⁰-17¹⁵ BTB.2.L.1 İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup I)

BİYOİSTATİSTİK

11 OCAK 2013 CUMA

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.1 Motilite: Genel prensipler

Ş. Erdoğan

09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.2 Gastrointestinal kanal hormonları

Ş. Erdoğan

10³⁰-11¹⁵ ANA.2.9 İnce bağırsaklar

A.H. Yücel

11³⁰-12¹⁵ ANA.2.9 İnce bağırsaklar

A.H. Yücel

13³⁰-14¹⁵ PAR.2.2 Entamoeba histolytica ve Giardia lamblia

S. Koltas

14³⁰-15¹⁵ PAR.2.3 Sindirim sistemine yerleşen sporlular (Isospora, Sarcocystis)

S. Koltas

15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

14 OCAK 2013 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ ANA.2.10 Kalın bağırsaklar

A.H. Yücel

09³⁰-10¹⁵ ANA.2.10 Kalın bağırsaklar

A.H. Yücel

10³⁰-11¹⁵ FİZ.2.3 Motilite: Yutma, özofagus ve gastrik motilite, kusma

Ş. Erdoğan

11³⁰-12¹⁵ FİZ.2.4 Motilite: İnce-kalın barsak motilitesi, defekasyon

Ş. Erdoğan

13³⁰-16¹⁵ ANA.2.L.4 Karın içi organları

ANATOMİ

15 OCAK 2013 SALI

08³⁰-09¹⁵ PAR.2.3 Sindirim sistemine yerleşen sporlular (Cryosporidium Cyclospora)

S. Koltas

09³⁰-10¹⁵ PAR.2.4 Balantidium (Kırpıklılar, Blastocystis hominis)

S. Koltas

10³⁰-11¹⁵ FİZ.2.4 Motilite: İnce-kalın barsak motilitesi, defekasyon

Ş. Erdoğan

11³⁰-12¹⁵ FİZ.2.5 Gastrointestinal sekresyon: Tükürük ve mide

Ş. Erdoğan

13³⁰-15¹⁵ HİS.2.L.2 Özofagus ve mide

HİSTOLOJİ

15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

16 OCAK 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ HİS.2.4 İnce ve kalın bağırsaklar

Ö. Tap

09³⁰-10¹⁵ HİS.2.4 İnce ve kalın bağırsaklar

Ö. Tap

10³⁰-11¹⁵ BİK.2.1 GİS biyokimyası

M.A. Çürük

11³⁰-12¹⁵ BİK.2.1 GİS biyokimyası

M.A. Çürük

13³⁰-16¹⁵ HİS.2.L.3 İnce ve kalın bağırsaklar

HİSTOLOJİ

17 OCAK 2013 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ ANA.2.11 Karaciğer ve safra kesesi

A.H. Yücel

09³⁰-10¹⁵ ANA.2.11 Karaciğer ve safra kesesi

A.H. Yücel

10³⁰-11¹⁵ FİZ.2.5 Gastrointestinal sekresyon: Tükürük ve mide

Ş. Erdoğan

11³⁰-12¹⁵ FİZ.2.5 Gastrointestinal sekresyon: Tükürük ve mide

Ş. Erdoğan

13³⁰-15¹⁵ MED.206.UYG.2.1.3 Mesleki Beceri Laboratuvarı:

Nazogastrik Sonda Takma-Çıkarma Becerisi (Grup III)

Doç. Dr. Murat ALKAN (Çocuk Cerrahi)

Doç. Dr. Suat GEZER (Göğüs Cerrahisi)

Doç. Dr. Sedef KURAN (İç Hastalıkları Gastroenteroloji)

Uz. Dr. Berrin YALINBAŞ KAYA (İç Hastalıkları Gastroenteroloji)

13³⁰-15¹⁵ BTB.2.L.1 İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup IV)

BİYOİSTATİSTİK

15³⁰-17¹⁵ MED.206.UYG.2.1.3 Mesleki Beceri Laboratuvarı:

Nazogastrik Sonda Takma-Çıkarma Becerisi (Grup IV)

Doç. Dr. Serdar İSKİT (Çocuk Cerrahi)

Doç. Dr. Gökhan TÜMGÖR (Çocuk Gastroenteroloji)

Yrd. Doç. Dr. Oğuz ÜSKÜDAR (İç Hastalıkları Gastroenteroloji)

Uz. Dr. Mahmut ŞANSAL (İç Hastalıkları Gastroenteroloji)

15³⁰-17¹⁵ BTB.2.L.1 İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup III)

BİYOİSTATİSTİK

18 OCAK 2013 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	Serbest öğrenme saati	
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK.2.1 Herpes viruslar	F.Yarkın
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK.2.1 Herpes viruslar	F.Yarkın
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA.2.12 Pankreas	A.H.Yücel
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANA.2.L.5 Karaciğer ve pankreas	ANATOMİ

21 OCAK 2013 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA.2.13 Periton anatomisi	N.Boyan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA.2.13 Periton anatomisi	N.Boyan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	HİS.2.5 Karaciğer, safra kesesi, pankreas	H.Özgür
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS.2.5 Karaciğer, safra kesesi, pankreas	H.Özgür
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANA.2.L.6 Periton anatomisi	ANATOMİ

22 OCAK 2013 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK.2.2 Karaciğer biyokimyası	A.Tuli
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK.2.2 Karaciğer biyokimyası	A.Tuli
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ.2.5 Gastrointestinal sekresyon: Pankreas, karaciğer, safra	Ş.Erdoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ.2.5 Gastrointestinal sekresyon: Pankreas, karaciğer, safra	Ş.Erdoğan
13 ³⁰ -14 ¹⁵	HİS.2.5 Karaciğer, safra kesesi, pankreas	H.Özgür
14 ³⁰ -16 ¹⁵	HİS.2.L.4 Karaciğer, safra kesesi ve pankreas	HİSTOLOJİ

23 OCAK 2013 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.6 Sindirim ve emilim: Karbonhidrat ve protein	Ş.Erdoğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAR.2.5 Sindirim sis. yerleşen helmintler	S.Koltaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK.2.2 Orthomyxoviruslar-Myxovirus	F.Yarkın
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK.2.3 Respir. Syncytial V. ve Coronavirus	F.Yarkın
13 ³⁰ -17 ¹⁵	MİK.2.L.1 Virusların tanı yöntemleri	MİKROBİYOLOJİ

24 OCAK 2013 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA.2.14 Sindirim kanalının damar, sinir ve lenfatikleri	A.H.Yücel
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA.2.14 Sindirim kanalının damar, sinir ve lenfatikleri	A.H.Yücel
10 ³⁰ -11 ¹⁵	HİS.2.6 Sindirim sistemi embriyolojisi	U.Mete
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS.2.6 Sindirim sistemi embriyolojisi	U.Mete

13³⁰-15¹⁵ MED.206.UYG.2.1.3 Mesleki Beceri Laboratuvarı:**Nazogastrik Sonda Takma-Çıkarma Becerisi (Grup V)**

Doç. Dr. Murat ALKAN (Çocuk Cerrahi)
 Doç. Dr. Suat GEZER (Göğüs Cerrahisi)
 Doç. Dr. Sedef KURAN (İç Hastalıkları Gastroenteroloji)
 Uz. Dr. Berrin YALINBAŞ KAYA (İç Hastalıkları Gastroenteroloji)

13³⁰-15¹⁵ BTB.2.L.1 İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup VI)**BİYOİSTATİSTİK****15³⁰-17¹⁵ MED.206.UYG.2.1.3 Mesleki Beceri Laboratuvarı:****Nazogastrik Sonda Takma-Çıkarma Becerisi (Grup VI)**

Doç. Dr. Serdar İSKİT (Çocuk Cerrahi)
 Doç. Dr. Gökhan TÜMGÖR (Çocuk Gastroenteroloji)
 Yrd. Doç. Dr. Oğuz ÜSKÜDAR (İç Hastalıkları Gastroenteroloji)
 Uz. Dr. Mahmut ŞANSAL (İç Hastalıkları Gastroenteroloji)

15³⁰-17¹⁵ BTB.2.L.1 İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup V)**BİYOİSTATİSTİK****25 OCAK 2013 CUMA**

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.6 Sindirim ve emilim: Tuz ve su emilimi	Ş.Erdoğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.6 Sindirim ve emilim: Ca ⁺² , Fe ⁺² , B ₁₂ ve lipid	Ş.Erdoğan
10 ³⁰ -12 ¹⁵	Entegre Oturum	
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANA.2.L.7 Sindirim kanalının damar, sinir ve lenfatikleri	ANATOMİ

28 OCAK - 8 ŞUBAT 2013 YARIYIL TATİLİ

11 ŞUBAT 2013 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA.2.15 Böbrekler ve üreter	G.Bozkır
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA.2.15 Böbrekler ve üreter	G.Bozkır
10 ³⁰ -11 ¹⁵	HİS.2.7 Böbrek ve idrar yolları histolojisi	U.Mete
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS.2.7 Böbrek ve idrar yolları histolojisi	U.Mete

13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAR.2.6 Sindirim sistemi nematodları (Ascaris, çengelli solucanlar)	S.Koltaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAR.2.6 Sindirim sistemi nematodları (Enterobius, Trichuris, Trichinella)	S.Koltaş
15 ³⁰ -17 ¹⁵	Serbest öğrenme saati	

12 ŞUBAT 2013 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	Serbest öğrenme saati	
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA.2.16 Mesane ve üretra	G.Bozkır
10 ³⁰ -11 ¹⁵	HİS.2.7 Böbrek ve idrar yolları histolojisi	U.Mete
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS.2.7 Böbrek ve idrar yolları histolojisi	U.Mete

13 ³⁰ -15 ¹⁵	HİS.2.L.5 Böbrek ve idrar yolları histolojisi	HİSTOLOJİ
15 ³⁰ -17 ¹⁵	Serbest öğrenme saati	

13 ŞUBAT 2013 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.7 Böbreğin fonksiyonel organizasyonu	S.Kurdak
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.8 Renal fonksiyonların değerlendirilmesi	S.Kurdak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAR.2.6 Sindirim sistemi nematodları (Strongyloides, Trichostrongylus)	S.Koltaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAR.2.7 Annelida (Sülükler) ve Akantosefaller	S.Koltaş

13 ³⁰ -15 ¹⁵	PAR.2.L.1 Dışkı ve diğer örnekleri hazırlama yöntemleri ve sindirim sistemi protozoonları	PARAZİTOLOJİ
15 ³⁰ -17 ¹⁵	Serbest öğrenme saati	

14 ŞUBAT 2013 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	MİK.2.4 Paramyxoviruslar	F.Yarkın
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK.2.4 Paramyxoviruslar	F.Yarkın
10 ³⁰ -11 ¹⁵	HİS.2.8 Üriner sistem embriyolojisi	S.Polat
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAR.2.8 Sindirim sistemi trematodları (Fasciola, Heterophyes)	S.Koltaş

13³⁰-15¹⁵ MED.206.UYG.2.1.4 Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Erkek ve kadında idrar sondası takma- çıkarma (Grup I)
 Doç. Dr. Atilla ARIDOĞAN (Üroloji)
 Doç. Dr. Mustafa BALAL (İç Hastalıkları Nefroloji)
 Uz. Dr. Eda ALTUN (İç Hastalıkları Nefroloji)
 Uz. Dr. Volkan İZOL (Üroloji)

13 ³⁰ -15 ¹⁵	BTB.2.L.1 İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup II) BTB.2.L.2 Değişkenler arası ilişkiler (Grup II)	BİYOİSTATİSTİK BİYOİSTATİSTİK
------------------------------------	---	--

15³⁰-17¹⁵ MED.206.UYG.2.1.4 Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Erkek ve kadında idrar sondası takma- çıkarma (Grup II)
 Doç. Dr. Erkan DEMİR (Üroloji)
 Uz. Dr. Refika KARAER (İç Hastalıkları Nefroloji)
 Uz. Dr. Bülent KAYA (İç Hastalıkları Nefroloji)
 Uz. Dr. Fatma Sercan AYNACI (Çocuk Nefroloji)

15 ³⁰ -17 ¹⁵	BTB.2.L.1 İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup I) BTB.2.L.2 Değişkenler arası ilişkiler (Grup I)	BİYOİSTATİSTİK BİYOİSTATİSTİK
------------------------------------	---	--

15 ŞUBAT 2013 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.9 Glomerüler filtrasyon	S.Kurdak
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.10 Renal kan akımı	S.Kurdak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK.2.5 Adenovirus ve parvovirus	F.Yarkın
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK.2.5 Adenovirus ve parvovirus	F.Yarkın

13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANA.2.L.8 Böbrekler ve idrar yolları	ANATOMİ
------------------------------------	--------------------------------------	---------

18 ŞUBAT 2013 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK.2.3 Açlık ve tokluk biyokimyası	A.Tuli
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK.2.3 Açlık ve tokluk biyokimyası	A.Tuli
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK.2.6 Hepatit virusları	F.Yarkın
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK.2.6 Hepatit virusları	F.Yarkın

13³⁰-14¹⁵ FİZ.2.11 Tübüler fonksiyon
14³⁰-15¹⁵ FİZ.2.11 Tübüler fonksiyon
15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

S.Kurdak
S.Kurdak

19 ŞUBAT 2013 SALI

08³⁰-11¹⁵ BİK.2.L.1 Oral Glukoz Tolerans Testi (OGTT)

BİYOKİMYA

13³⁰-16¹⁵ BİK.2.L.1 Oral Glukoz Tolerans Testi (OGTT)

BİYOKİMYA

20 ŞUBAT 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ PAR.2.9 Sindirim sistemi sestodları (*Taenia*)
09³⁰-10¹⁵ PAR.2.9 Sindirim sistemi sestodları (*Hymenolepis*, *Diphyllobothrium* *Dipylidium*)
10³⁰-11¹⁵ MİK.2.6 Hepatit virusları
11³⁰-12¹⁵ MİK.2.7 Retroviruslar ve HIV

S.Koltaş
S.Koltaş
F.Yarkın
F.Yarkın

13³⁰-15¹⁵ PAR.2.L.2 Sindirim sistemi helmintleri ve artropotların incelenmesi
15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

PARAZİTOLOJİ

21 ŞUBAT 2013 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.12 Vücut sıvı kompartmanları
09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.13 Antidiüretik hormon ve susama
10³⁰-11¹⁵ MİK.2.7 Retroviruslar ve HIV
11³⁰-12¹⁵ MİK.2.8 Yavaş virus infeksiyonları

S.Kurdak
S.Kurdak
F.Yarkın
F.Yarkın

13³⁰-15¹⁵ MED.206.UYG.2.1.4 Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Erkek ve kadında idrar sondası takma- çıkarma (Grup III)
Doç. Dr. Atilla ARIDOĞAN (Üroloji)
Doç. Dr. Mustafa BALAL (İç Hastalıkları Nefroloji)
Uz. Dr. Eda ALTUN (İç Hastalıkları Nefroloji)
Uz. Dr. Volkan İZOL (Üroloji)

13³⁰-15¹⁵ BTB.2.L.1 İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup IV)
BTB.2.L.2 Değişkenler arası ilişkiler (Grup IV)

BİYOİSTATİSTİK
BİYOİSTATİSTİK

15³⁰-17¹⁵ MED.206.UYG.2.1.4 Mesleki Beceri Laboratuvarı:
Erkek ve kadında idrar sondası takma- çıkarma (Grup IV)
Doç. Dr. Erkan DEMİR (Üroloji)
Uz. Dr. Refika KARAER (İç Hastalıkları Nefroloji)
Uz. Dr. Bülent KAYA (İç Hastalıkları Nefroloji)
Uz. Dr. Fatma Sercan AYNACI (Çocuk Nefroloji)

15³⁰-17¹⁵ BTB.2.L.1 İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup III)
BTB.2.L.2 Değişkenler arası ilişkiler (Grup III)

BİYOİSTATİSTİK
BİYOİSTATİSTİK

22 ŞUBAT 2013 CUMA

08³⁰-09¹⁵ BİK.2.4 Böbrek Biyokimyası
09³⁰-10¹⁵ BİK.2.4 Böbrek Biyokimyası
10³⁰-11¹⁵ MİK.2.8 Yavaş virus infeksiyonları
11³⁰-12¹⁵ MİK.2.9 Gastroenterit virüsleri

M.A.Çürük
M.A.Çürük
F.Yarkın
F.Yarkın

13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

25 ŞUBAT 2013 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.14 Renal konsantrasyon-dilüsyon
09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.15 Sodyum klorürün atılımının düzenlenmesi
10³⁰-11¹⁵ MİK.2.9 Gastroenterit virüsleri
11³⁰-12¹⁵ MİK.2.10 Onkogenik viruslar

S.Kurdak
S.Kurdak
F.Yarkın
F.Yarkın

13³⁰-14¹⁵ BİK.2.5 Vücut sıvıları ve elektrolitler
14³⁰-15¹⁵ BİK.2.5 Vücut sıvıları ve elektrolitler
15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

M.A.Çürük
M.A.Çürük

26 ŞUBAT 2013 SALI

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.16 Potasyum homeostazı
09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.17 Kalsiyum ve fosfatın homeostazı
10³⁰-12¹⁵ FİZ.2.U.1 Renal sistem fizyoloji pratiği

S.Kurdak
S.Kurdak
FİZYOLOJİ

13³⁰-14¹⁵ MİK.2.11 Picornaviruslar
14³⁰-15¹⁵ BİK.2.6 İdrar biyokimyası
15³⁰-16¹⁵ BİK.2.6 İdrar biyokimyası

F.Yarkın
M.A.Çürük
M.A.Çürük

27 ŞUBAT 2013 ÇARŞAMBA08³⁰-11¹⁵ BİK.2.L.2 Tam idrar analizi

BİYOKİMYA

13³⁰-16¹⁵ BİK.2.L.2 Tam idrar analizi

BİYOKİMYA

28 ŞUBAT 2013 PERŞEMBE08³⁰-09¹⁵ Serbest öğrenme saati09³⁰-10¹⁵ MİK.2.11 Picornaviruslar

F.Yarkın

10³⁰-11¹⁵ MİK.2.12 Arbovirus,, arenaviruslar, filoviruslar

F.Yarkın

11³⁰-12¹⁵ PAR.2.10 Ürogenital sisteme yerleşen kamçılı (*Trichomonas vaginalis*)

S.Koltaş

13³⁰-15¹⁵ MED.206.UYG.2.1.4 Mesleki Beceri Laboratuvarı:**Erkek ve kadında idrar sondası takma- çıkarma (Grup V)**

Doç. Dr. Atilla ARIDOĞAN (Üroloji)

Doç. Dr. Mustafa BALAL (İç Hastalıkları Nefroloji)

Uz. Dr. Eda ALTUN (İç Hastalıkları Nefroloji)

Uz. Dr. Volkan İZOL (Üroloji)

13³⁰-15¹⁵ BTB.2.L.1 İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup VI)

BİYOİSTATİSTİK

BTB.2.L.2 Değişkenler arası ilişkiler (Grup VI)

BİYOİSTATİSTİK

15³⁰-17¹⁵ MED.206.UYG.2.1.4 Mesleki Beceri Laboratuvarı:**Erkek ve kadında idrar sondası takma- çıkarma (Grup VI)**

Doç. Dr. Erkan DEMİR (Üroloji)

Uz. Dr. Refika KARAER (İç Hastalıkları Nefroloji)

Uz. Dr. Bülent KAYA (İç Hastalıkları Nefroloji)

Uz. Dr. Fatma Sercan AYNACI (Çocuk Nefroloji)

15³⁰-17¹⁵ BTB.2.L.1 İki gruplu araştırmalarda istatistiksel değerlendirmeler (Grup V)

BİYOİSTATİSTİK

BTB.2.L.2 Değişkenler arası ilişkiler (Grup V)

BİYOİSTATİSTİK

1 MART 2013 CUMA08³⁰-09¹⁵ MİK.2.12 Arbovirus,, arenaviruslar, filoviruslar

F.Yarkın

09³⁰-10¹⁵ MİK.2.13 Rhabdovirus

F.Yarkın

10³⁰-12¹⁵ Entegre Oturum13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati**4 MART 2013 PAZARTESİ**08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.18 Asit-baz regülasyonu: Hidrojen Sekresyonu

S.Kurdak

09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.18 Asit-baz regülasyonu: Bikarbonatın geri emilimi

S.Kurdak

10³⁰-12¹⁵ FİZ.2.U.2 Asit – Baz dengesi

FİZYOLOJİ

13³⁰-14¹⁵ MİK.2.14 Pox viruslar

F.Yarkın

14³⁰-15¹⁵ MİK.2.15 Human Papilloma Virus Kamçılılar (*Trichomonas*)

F.Yarkın

5-6 MART 2013 SALI-ÇARŞAMBA**DERS KURULU PRATİK SINAVLARI****8 MART 2013 CUMA****13³⁰-15³⁰ DERS KURULU TEORİK SINAVI**

DÖNEM II

DERS KURULU 4

‘ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ’

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ

Doç.Dr.Neslihan BOYAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç.Dr.Kerem ÖZGÜNEN

DERS KURULU BAŞKANI

Prof.Dr.Fatih KÖKSAL

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	M E D 2 0 4	9	9	18
BİYOFİZİK		12	-	12
TIBBİ BİYOKİMYA		20	-	20
FİZYOLOJİ		43	2	45
HİSTOLOJİ		15	9	24
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ		15	3	18
ÜREME SAĞ. MODÜLÜ		21	-	21
TOPLAM		135	23	158

Öğretim : 11 Mart- 19 Nisan 2013

Pratik sınav: 15 Nisan 2013

Teorik sınav: 26 Nisan 2013

DÖNEM II KURUL 4-“ENDOKRİN ve ÜREME SİSTEMİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED204
Adı	ENDOKRİN ve ÜREME SİSTEMİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	11
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Fatih KÖKSAL
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	7 hafta
Teorik ders saati	134
Uygulamalı ders saati	25
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Endokrin ve üreme sistemi organlarının normal yapı ve işlevleriyle birlikte, bu sistemlerle ilgili mikroorganizmalar hakkında bilgi kazanacak; sperm analizi yapıp değerlendirebileceklerdir
Öğrenim Çıktıları	1- Endokrin ve üreme sistemine ait organların anatomik yapısını tanımlayabilmeli, 2- Endokrin ve üreme sisteminde yer alan organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olabilmeli, histolojik yapılarını tanımlayabilmeli, 3- Endokrin ve üreme sisteminin işlev mekanizmalarını tanımlayabilmeli, 4- Endokrin ve üreme sistemini enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayabilmeli, 5- Antimikrobiyal ajanlar ve etki mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olabilmeli 6- Sperm analizini yapabilmeli ve değerlendirebilmelidir..
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	Histoloji: Temel Histoloji: Çeviri Editörü: Prof. Dr. Yener Aytekin; Di Fiore Histoloji Atlası: Victor P. Eroschenko, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Ramazan Demir; Sobotta / Hammersen Histoloji Atlası: Ulrich Welsch, Çeviri Editörü: Prof.Dr.Meral Tekelioğlu Anatomi: Anatomi Atlası ve Ders Kitabı, Prof. Dr. Fahri Dere.

DÖNEM II KURUL 4-“ENDOKRİN ve ÜREME SİSTEMİ” DERS PROGRAMI

SAAT DERS KODU KONU

ÖĞR.ÜYESİ

11 MART 2013 PAZARTESİ

09 ⁰⁰ -09 ¹⁵	Ders kurulu tanıtımı
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.1 Tüm vücut metabolizması
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ.2.1 Tüm vücut metabolizması
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA.2.1 Hipofiz ve epifiz

Ders Kurulu Başkanı
S.Kurdak
S.Kurdak
N. Boyan

13 ³⁰ -14 ¹⁵	MİK.2.1 Actinomyces nokardialar
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MİK.2.1 Actinomyces nokardialar
15 ³⁰ -17 ¹⁵	Serbest öğrenme saati

M.İlkit
M.İlkit

12 MART 2013 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS.2.1 Hipofiz ve epifiz histolojisi
09 ³⁰ -10 ¹⁵	HİS.2.1 Hipofiz ve epifiz histolojisi
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ.2.2 Enerji dengesi ve bazal met.
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ.2.2 Enerji dengesi ve bazal met.

S.Polat
S.Polat
S.Kurdak
S.Kurdak

13 ³⁰ -14 ¹⁵	ANA.2.2 Tiroid ve paratiroid anatomisi
14 ³⁰ -15 ¹⁵	ANA.2.3 Glandula suprarenalis anatomisi
15 ³⁰ -17 ¹⁵	Serbest öğrenme saati

N. Boyan
N. Boyan

13 MART 2013 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS.2.1 Hipofiz ve epifiz histolojisi
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.3 Egzersiz fizyolojisi
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ.2.3 Egzersiz fizyolojisi
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK.2.2 Mantarların yapısı

S.Polat
S.Kurdak
S.Kurdak
M.İlkit

13 ³⁰ -14 ¹⁵	Ders kurulu değerlendirme toplantısı
14 ³⁰ -15 ¹⁵	Ders kurulu değerlendirme toplantısı

İlgili Öğ.Üyeleri
İlgili Öğ.Üyeleri

15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

14 MART 2013 PERŞEMBE

TIP BAYRAMI

15 MART 2013 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK.2.1 Hormonların genel tanımı ve etki mekanizması
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK.2.1 Hormonların genel tanımı ve etki mekanizması
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK.2.3 Dermatofitler
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK.2.3 Dermatofitler

L.Kayrın
L.Kayrın
M.İlkit
M.İlkit

13 ³⁰ -14 ¹⁵	HİS.2.2 Tiroid ve paratiroid bezleri
14 ³⁰ -15 ¹⁵	HİS.2.2 Tiroid ve paratiroid bezleri
15 ³⁰ -17 ¹⁵	Serbest öğrenme saati

S.Polat
S.Polat

18 MART 2013 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK.2.1 Hormonların genel tanımı ve etki mekanizması
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.4 Endokrin fizyolojisinin genel prensipleri
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ.2.4 Endokrin fizyolojisinin genel prensipleri
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK.2.3 Dermatofitler

L.Kayrın
S.Kurdak
S.Kurdak
M.İlkit

13 ³⁰ -14 ¹⁵	HİS.2.3 Böbrek üstü bezleri ve Langerhans adacıkları histolojisi
14 ³⁰ -15 ¹⁵	HİS.2.3 Böbrek üstü bezleri ve Langerhans adacıkları histolojisi
15 ³⁰ -17 ¹⁵	Serbest öğrenme saati

S.Polat
S.Polat

19 MART 2013 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK.2.2 Hipotalamus ve hipofiz hormonları biyokimyası
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK.2.2 Hipotalamus ve hipofiz hormonları biyokimyası
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK.2.4 Malassezia ve piedra etkenleri
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ.2.5 Hipotalamus ve hipofiz hormonları

L.Kayrın
L.Kayrın
M.İlkit
S.Kurdak

13 ³⁰ -14 ¹⁵	HİS.2.L.1 Hipofiz ve epifiz
14 ³⁰ -15 ¹⁵	HİS.2.L.2 Tiroid ve paratiroid
15 ³⁰ -16 ¹⁵	HİS.2.L.3 Böbrek üstü bezi, Langerhans adacıkları

HİSTOLOJİ
HİSTOLOJİ
HİSTOLOJİ

20 MART 2013 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.5	Hipotalamus ve hipofiz hormonları	S.Kurdak
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.5	Hipotalamus ve hipofiz hormonları	S.Kurdak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİF.2.1	Elektocerrahinin fiziksel temelleri	M. Emre
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİF.2.2	Biyoelektrik gözlem araçları: Amplifikatör, kayıtlayıcı, monitör	M. Emre
13 ³⁰ -14 ¹⁵	MİK.2.5	Candidalar	M.İlkit
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MİK.2.5	Candidalar	M.İlkit
15 ³⁰ -16 ¹⁵	MED.206.UYG.2.2	Sağlık Eğitim Uygulamaları Tanıtımı	

21 MART 2013 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK.2.3	Tiroid hormon biyokimyası	L.Kayrın
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.6	Tiroid hormonları	S.Kurdak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ.2.6	Tiroid hormonları	S.Kurdak
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK.2.6	Cryptococcus neoformans	M.İlkit

13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati**22 MART 2013 CUMA**

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK.2.4	Kalsiyum düzenleyici hormonların biyokimyası	L.Kayrın
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.7	Kalsiyum fosfatın endokrin düzenlenmesi: Kemik, PTH, D vit. ve kalsitonin	S.Kurdak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ.2.7	Kalsiyum fosfatın endokrin düzenlenmesi Kemik, PTH, D vit. ve kalsitonin	S.Kurdak
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK.2.7	Aspergilluslar	M.İlkit

13³⁰-14¹⁵ BİF.2.2 Biyoelektrik gözlem araçları: Amplifikatör, kayıtlayıcı, monitör14³⁰-15¹⁵ BİF.2.3 X ışınlarının biyolojik etki mekanizmaları15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati**25 MART 2013 PAZARTESİ**

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA.2.4	Pelvis ve perine anatomisi	N.Boyan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA.2.4	Pelvis ve perine anatomisi	N.Boyan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ.2.7	Kalsiyum fosfatın endokrin düzenlenmesi: Kemik, PTH, D vit. ve kalsitonin	S.Kurdak
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ.2.8	Adrenal korteks ve medulla hormonları	S.Kurdak

13³⁰-14¹⁵ MİK.2.8 Zygomycetes sınıfı mantarlar14³⁰-15¹⁵ MİK.2.9 Sporothrix schenckii15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati**26 MART 2013 SALI**

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK.2.5	Adrenal hormonları biyokimyası	N.Dikmen
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK.2.5	Adrenal hormonları biyokimyası	N.Dikmen
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ.2.8	Adrenal korteks ve medulla hormonları	S.Kurdak
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ.2.8	Adrenal korteks ve medulla hormonları	S.Kurdak

13³⁰-16¹⁵ MİK.2.L.1 Mikoloji pratiği

MİKROBİYOLOJİ

27 MART 2013 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK.2.6	Pankreas hormonları biyokimyası	N.Dikmen
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK.2.6	Pankreas hormonları biyokimyası	N.Dikmen
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ.2.9	Pankreas adacık hormonları: Glukagon	S.Kurdak
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS.2.4	Endokrin sistem embriyolojisi	S.Polat

13³⁰-16¹⁵ MİK.2.L.1 Mikoloji pratiği

MİKROBİYOLOJİ

28 MART 2013 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.9	Pankreas adacık hormonları: İnsülin	S.Kurdak
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.9	Pankreas adacık hormonları: İnsülin	S.Kurdak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİF.2.4	Radyoterapi radyoaktiviteye dayalı görüntüleme yöntemleri	M. Emre
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİF.2.4	Radyoterapi radyoaktiviteye dayalı görüntüleme yöntemleri	M. Emre

13³⁰-16¹⁵ ANA.2.L.1 Pelvis ve perine

ANATOMİ

29 MART 2013 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA.2.5	Erkek genital organları anatomisi	N.Boyan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA.2.5	Erkek genital organları anatomisi	N.Boyan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	HİS.2.5	Erkek üreme sistemi histolojisi	H.Özgür
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS.2.5	Erkek üreme sistemi histolojisi	H.Özgür

13³⁰-14¹⁵ BİF.2.5 Radyoaktivite, radyasyondan korunma14¹⁵-15¹⁵ BİF.2.6 Bilgisayarlı Tomografi ve Manyetik Rezonans15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

M. Emre

1 NİSAN 2013 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ HİS.2.5 Erkek üreme sistemi histolojisi
09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.10 Böbrek, kalp ve pineal bezin endokrin işlevleri
10³⁰-11¹⁵ BİK.2.7 GİS hormonları
11³⁰-12¹⁵ **İletişim Toplantısı**

H.Özgür
S.Kurdak
M.A.Çürük

13³⁰-14¹⁵ ANA.2.6 Kadın genital organları
14³⁰-15¹⁵ ANA.2.6 Kadın genital organları

N.Boyan
N.Boyan

2 NİSAN 2013 SALI

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.11 Termoregülasyon
09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.11 Termoregülasyon
10³⁰-11¹⁵ MİK.2.10 Esmer mantarlar
11³⁰-12¹⁵ MİK.2.11 Dimorfik ve difazik mantarlar

S.Kurdak
S.Kurdak
M.İlkit
M.İlkit

13³⁰-16¹⁵ ANA.2.L.2 Erkek genital organları anatomisi

ANATOMİ

3 NİSAN 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.12 Cinsiyet farklılaşması ve gelişim
09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.12 Cinsiyet farklılaşması ve gelişim
10³⁰-11¹⁵ HİS.2.6 Dişi üreme sistemi histolojisi
11³⁰-12¹⁵ HİS.2.6 Dişi üreme sistemi histolojisi

Ş.Erdoğan
Ş.Erdoğan
S.Solmaz
S.Solmaz

13³⁰-16¹⁵ HİS.2.L.4 Erkek üreme sistemi histolojisi

HİSTOLOJİ

4 NİSAN 2013 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ BİK.2.8 Eşey hormonları biyokimyası
09³⁰-10¹⁵ BİK.2.8 Eşey hormonları biyokimyası
10³⁰-11¹⁵ FİZ.2.13 Erkek üreme sistemi fizyolojisi
11³⁰-12¹⁵ FİZ.2.13 Erkek üreme sistemi fizyolojisi

A.Tuli
A.Tuli
Ş.Erdoğan
Ş.Erdoğan

13³⁰-16¹⁵ MED.206.UYG.2.2 Sağlık Eğitim Uygulamaları

5 NİSAN 2013 CUMA

08³⁰-09¹⁵ HİS.2.6 Dişi üreme sistemi histolojisi
09³⁰-10¹⁵ HİS.2.7 Genital sistem embriyolojisi
10³⁰-11¹⁵ FİZ.2.14 Dişi üreme sistemi fizyolojisi
11³⁰-12¹⁵ FİZ.2.14 Dişi üreme sistemi fizyolojisi

S.Solmaz
S.Polat
Ş.Erdoğan
Ş.Erdoğan

13³⁰-16¹⁵ ANA.2.L.3 Kadın genital organları

ANATOMİ

8 NİSAN 2013 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ FİZ.2.14 Dişi üreme sistemi fizyolojisi
09³⁰-10¹⁵ FİZ.2.15 Puberte ve menopoiz fizyolojisi
10³⁰-11¹⁵ BİK.2.8 Eşey hormonları biyokimyası
11³⁰-12¹⁵ BİK.2.8 Eşey hormonları biyokimyası

Ş.Erdoğan
Ş.Erdoğan
A.Tuli
A.Tuli

13³⁰-15¹⁵ FİZ.2.U.1 Semen analizi

15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

FİZYOLOJİ

9 NİSAN 2013 SALI

08³⁰-09¹⁵ BİK.2.9 Gebelik biyokimyası
09³⁰-10¹⁵ BİK.2.9 Gebelik biyokimyası
10³⁰-11¹⁵ FİZ.2.15 Puberte ve menopoiz fizyolojisi
11³⁰-12¹⁵ FİZ.2.16 Gebelik, doğum, laktasyon

A.Tuli
A.Tuli
Ş.Erdoğan
Ş.Erdoğan

13³⁰-16¹⁵ HİS.2.L.5 Dişi üreme sistemi histolojisi

HİSTOLOJİ

10 NİSAN 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ BİF.2.7 PET ve Gama kamera
09³⁰-10¹⁵ BİF.2.8 Ultrases, Doppler ve Ekokardiyogram
10³⁰-11¹⁵ FİZ.2.16 Gebelik, doğum, laktasyon
11³⁰-12¹⁵ FİZ.2.16 Gebelik, doğum, laktasyon

M. Emre
M. Emre
Ş.Erdoğan
Ş.Erdoğan

13³⁰-16¹⁵ Serbest öğrenme saati

11 NİSAN 2013 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.17 Fötal fizyoloji	A. Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.18 Neonatal fizyoloji	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BIK.2.10 Leptin ve benzeri hormonların biyokimyası	N.Dikmen
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BIK.2.10 Leptin ve benzeri hormonların biyokimyası	N.Dikmen
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FİZ.2.19 Besin alımının düzenlenmesi	S.Kurdak
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FİZ.2. 19 Besin alımının düzenlenmesi	S.Kurdak

12 NİSAN 2013 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ.2.20 Yaşlanma Fizyolojisi	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ.2.20 Yaşlanma Fizyolojisi	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİF.2.9 Biyofizik uygulamaları	M.Emre
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİF.2.9 Biyofizik uygulamaları	M.Emre
13 ³⁰ -17 ¹⁵	Serbest öğrenme saati	

15 NİSAN 2013 PAZARTESİ**DERS KURULU PRATİK SINAVLARI****16 – 19 NİSAN 2013 ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ****ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ**

AMAÇ: Bu kursun sonunda katılımcılar; Üreme sağlığı ve üreme hakları, cinsellik ve cinsel sağlık, toplumsal cinsiyet, güvenli annelik, aile planlaması, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların toplum için önemi, görülme sıklığı, bulaş yolları, kontrolü, önlenmesi, infertilite kavramı ile adolesan gelişimi konularında duyarlık kazanarak ön bilgi sahibi olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu kursun sonunda katılımcılar:

1. Üreme sağlığı ve hakları, cinsellik ve cinsel sağlık, toplumsal cinsiyet ve şiddet ile ilgili terimleri tanımlayabilmeli,
2. Üreme sağlığı hizmetlerinin amaçlarını ve kapsamındaki hizmetleri sıralayabilmeli,
3. Sağlık hizmetlerinde danışmanlık kavramını tanımlayabilmeli,
4. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, toplumsal önemi, özellikleri ve önlenmesi ile ilgili prensipleri açıklayabilmeli,
5. Üreme sağlığı hizmetlerinde kalite yaklaşımı ve bu kapsamda yapılması gereken faaliyetleri açıklayabilmeli,
6. Güvenli annelik kavramı, gebelik ve doğum öncesi bakımın önemi, doğumun sağlanması ve doğum sonrası bakım ile yenidoğan bakımının önemi hakkında ön bilgi kazanmalı,
7. Doğurganlığın düzenlenmesi ve aile planlaması hakkında bilgi sahibi olmalı,
8. İnfertilite kavramı ve infertil bir çiftte yaklaşım hakkında ön bilgi sahibi olmalı,
9. Adolesanın fiziksel, cinsel ve psikososyal gelişimi hakkında bilgi sahibi olmalıdır.

MODÜL BAŞKANI : Prof. Dr. Fatma Tuncay ÖZGÜNEN

MODÜL BAŞLAMA TARİHİ : 16 Nisan 2013

MODÜL BİTİŞ TARİHİ : 19 Nisan 2013

26 NİSAN 2013 CUMA**13³⁰-15³⁰ DERS KURULU TEORİK SINAVI**

DÖNEM II

DERS KURULU 5

‘HÜCRE-DOKU ZEDELENMESİ’

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ

Doç.Dr.Neslihan BOYAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç.Dr.Kerem ÖZGÜNEN

DERS KURULU BAŞKANI

Prof.Dr.Gülfiliz GÖNLÜŞEN

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ BİYOKİMYA	M E D 2 0 5	5	–	5
BİYOİSTATİSTİK		5	–	5
TIBBİ FARMAKOLOJİ		19	–	19
KLİNİK		21	–	21
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ		6	–	6
TIBBİ PATOLOJİ		43	14	57
TIBBİ BİYOLOJİ		4	–	4
ENTEĞRE OTURUM		2	–	2
TOPLAM		105	14	119

Öğretim : 29 Nisan - 5 Haziran 2013

Pratik sınav : 6 Haziran 2013

Teorik sınav : 7 Haziran 2013

DÖNEM II KURUL 5-“HÜCRE-DOKU ZEDELLENMESİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED205
Adı	HÜCRE - DOKU ZEDELLENMESİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	8
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof.Dr. Gülfiliz GÖNLÜŞEN
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	5 hafta
Teorik ders saati	106
Uygulamalı ders saati	14
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Hücre ve doku zedelenmesinde rol alan etkenler, zedelenmenin oluş mekanizmaları, genel patoloji, fizyopatoloji ve temel farmakolojik kavramlar yanı sıra bu konular ile ilgili klinik temel bilgiler hakkında bilgi kazanacaklar ve zedelenmiş doku örneklerinde makroskopik/mikroskopik inceleme yapabilmeli,.
Öğrenim Çıktıları	1- Hücre zedelenmesinde etkenler ve zedelenmenin oluş mekanizmalarını tanımlayabilmeli, 2- Hücre zedelenmesinin biyokimyasal, immünolojik ve moleküler temellerini açıklayabilmeli, 3- İmmün mekanizmalar ile oluşan hastalıkların fizyopatoloji ve temel klinik özelliklerini sayabilmeli, 4- Hücrede oluşan reversibl ve irresibl değişiklikleri, dejenerasyon, madde birikimleri ve hücre ölümünü tanımlayabilmeli, 5- İltihap, rejenerasyon, reperasyonu anlatabilmeli, 6- Doku ve organların dolaşım bozuklukları, beslenme bozuklukları, büyüme ve gelişme bozukluklarının temel fizyopatolojisini açıklayabilmeli, 7- Kanser epidemiyolojisi, nedenleri, oluş mekanizmalarını sayabilmeli, 8- Tümör biyokimyası, biyoloji ve kinetiği, termonolojisi ve sınıflandırmasını bilmeli, 9- İnsan genom projesi hakkında fikir sahibi olmalı, 10- İlaçların genel etki mekanizmaları, metabolizmaları, vücutta dağılımlarını ve farmakovijilans kavramlarını bilmeli, 11- Radyasyon etkileri, tıpta kullanımının temel prensiplerini açıklayabilmeli, Nükleer tıbbın temel prensipleri ve tıpta kullanımı hakkında bilgi sahibi olmalı, 12- Hücre ve doku zedelenmesi gösteren doku örneklerinin makroskopik / mikroskopik incelemesini yapabilmelidir. 13- Tıpta kullanılan gözlemsel ve müdahaleli araştırma yöntemlerini anlayarak, tanı testleri ile ilgili istatistiksel yöntemleri değerlendirebilmelidir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM II KURUL 5-“HÜCRE-DOKU ZEDELENMESİ” DERS PROGRAMI

SAAT DERS KODU KONU

ÖĞR.ÜYESİ

29 NİSAN 2013 PAZARTESİ

09⁰⁰-09¹⁵ Ders kurulu tanıtımı
09³⁰-10¹⁵ PAT.2.1 Patolojiye Giriş
10³⁰-11¹⁵ BTB.2.1 Tıpta araştırma yöntemleri
11³⁰-12¹⁵ BTB.2.1 Tıpta araştırma yöntemleri

Ders Kurulu Başkanı
S.Zorludemir
R.Burgut
R.Burgut

13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

30 NİSAN 2013 SALI

08³⁰-09¹⁵ PAT.2.2 Hücre zedelenmesi tipleri, nedenleri, mekanizmaları
09³⁰-10¹⁵ PAT.2.2 Hücre zedelenmesi tipleri, nedenleri, mekanizmaları
10³⁰-11¹⁵ Ders kurulu değerlendirme toplantısı
11³⁰-12¹⁵ Ders kurulu değerlendirme toplantısı

A.Açıkalın
A.Açıkalın
İlgili Öğ.Üyeleri
İlgili Öğ.Üyeleri

13³⁰-17¹⁵ MED.206.UYG.2.2 Sağlık Eğitim Uygulamaları

1 MAYIS 2013 ÇARŞAMBA

EMEK ve DAYANIŞMA GÜNÜ

2 MAYIS 2013 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ PAT.2.3 İmmün sistemin temel reaksiyonları ve doku hasarı, otoimmünite
09³⁰-10¹⁵ PAT.2.3 İmmün sistemin temel reaksiyonları ve doku hasarı, otoimmünite
10³⁰-11¹⁵ BTB.2.2 Tanıda karar verme
11³⁰-12¹⁵ BTB.2.2 Tanıda karar verme

A.Açıkalın
A.Açıkalın
R.Burgut
R.Burgut

13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

3 MAYIS 2013 CUMA

08³⁰-09¹⁵ KBL.2.1 İmmün mekanizmalar
09³⁰-10¹⁵ PAT.2.4 İmmün yetmezlik patolojisi
10³⁰-11¹⁵ PAT.2.5 Nekroz ve apoptozis
11³⁰-12¹⁵ PAT.2.5 Nekroz ve apoptozis

H.T.E. Özer
Ş.Erdoğan
G.Gönlüşen
G.Gönlüşen

13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

6 MAYIS 2013 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ PAT.2.6 Hücre içi, hücreler arası madde birikimleri ve patolojik kalsifikasyonlar
09³⁰-10¹⁵ PAT.2.6 Hücre içi, hücreler arası madde birikimleri ve patolojik kalsifikasyonlar
10³⁰-11¹⁵ KBL.2.2 Tip 1 aşırı duyarlılık reaksiyonları
11³⁰-12¹⁵ KBL.2.2 Tip 1 aşırı duyarlılık reaksiyonları

M.Ergin
M.Ergin
M.Yılmaz
M.Yılmaz

13³⁰-14¹⁵ FAR.2.1 Farmakolojide genel kavramlar
14³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

E.Şingirik

7 MAYIS 2013 SALI

08³⁰-09¹⁵ KBL.2.3 İmmün yetmezlik patogenezi
09³⁰-10¹⁵ KBL.2.4 Herediter ve akkiz immün yetmezlik etyolojisi, sınıflandırılması
10³⁰-11¹⁵ PAT.2.7 İltihap tanımı, iltihapta vasküler ve hücrel değişiklikler
11³⁰-12¹⁵ PAT.2.8 Akut iltihap

M.Yılmaz
M.Yılmaz
F.Doran
F.Doran

13³⁰-14¹⁵ FAR.2.2 İlaçların biyolojik membranlardan geçişi
14³⁰-15¹⁵ FAR.2.3 İlaçların uygulama yerleri
15³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

E.Şingirik
S.Önder

8 MAYIS 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ PAT.2.9 Hücre büyümesi ve adaptasyonu
09³⁰-10¹⁵ PAT.2.10 İltihapta kimyasal mediatörler
10³⁰-11¹⁵ PAT.2.10 İltihapta kimyasal mediatörler
11³⁰-12¹⁵ KBL.2.5 Sitokinler

M.Ergin
A.Uğuz
A.Uğuz
E.Erken

13³⁰-16¹⁵ PAT.2.L.1 Dejenerasyon ve nekroz

PATOLOJİ

9 MAYIS 2013 PERŞEMBE

- 08³⁰-09¹⁵ FAR.2.4 İlaçların dağılımı
 09³⁰-10¹⁵ PAT.2.11 İltihabın sistemik etkileri
 10³⁰-11¹⁵ PAT.2.12 Kronik iltihap
 11³⁰-12¹⁵ KBL.2.6 İnflamasyonun immünolojik temelleri

Y.Karataş
 Ş.Erdoğan
 F.Doran
 H.T.E.Özer

13³⁰-15¹⁵ MED.206.UYG.2.1.5 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Sütür atma (Grup I)

Doç. Dr. Erol KESİKTAŞ (Plastik Cerrahi)
 Doç. Dr. Derviş Mensuri YILMAZ (Beyin Cerrahi)
 Yrd. Doç. Dr. Abdullah ÜLKÜ (Genel Cerrahi)
 Öğr. Gör. Uz. Dr. Uğur GÖÇEN (Kalp Damar Cerrahi)

13³⁰-15¹⁵ BTB.2.L.1 Tıpta araştırma yöntemleri tanıda karar verme (Grup II)**BIYOİSTATİSTİK****15³⁰-17¹⁵ MED.206.UYG.2.1.5 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Sütür atma (Grup II)**

Doç. Dr. Tahsin ERMAN (Beyin Cerrahi)
 Yrd. Doç. Dr. Cengiz ESER (Plastik Cerrahi)
 Yrd. Doç. Dr. Atılğan Tolga AKÇAM (Genel Cerrahi)
 Uz. Dr. Atakan ATALAY (Kalp Damar Cerrahi)

15³⁰-17¹⁵ BTB.2.L.1 Tıpta araştırma yöntemleri tanıda karar verme (Grup I)**BIYOİSTATİSTİK****10 MAYIS 2013 CUMA**

- 08³⁰-09¹⁵ BİK.2.1 Hücre hasarda önemli biyokimyasal değişiklikler
 09³⁰-10¹⁵ FAR.2.5 Otokoidler
 10³⁰-11¹⁵ FAR.2.5 Otokoidler
 11³⁰-12¹⁵ PAT.2.13 Rejenerasyon, bağ dokusu ile onarım, yara iyileşmesi

A.Çürük
 N.Öğülener
 N.Öğülener
 D.Gümrüdü

13³⁰-16¹⁵ MED.206.UYG.2.2 Sağlık Eğitim Uygulamaları**13 MAYIS 2013 PAZARTESİ**

- 08³⁰-09¹⁵ KBL.2.7 Akut faz reaktanları
 09³⁰-10¹⁵ KBL.2.8 Kompleman sist. hastalıkları
 10³⁰-11¹⁵ PAT.2.14 Amiloidozis
 11³⁰-12¹⁵ PAT.2.15 Sıvı-elektrolit dengesi ve ödem, konjesyon, hiperemi, hemoraji

S.Özbek
 S.Özbek
 G.Gönlüşen
 G.Gönlüşen

13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati**14 MAYIS 2013 SALI**

- 08³⁰-09¹⁵ KBL.2.9 HLA ve transplant immünolojisi
 09³⁰-10¹⁵ KBL.2.9 HLA ve transplant immünolojisi
 10³⁰-11¹⁵ BİK.2.2 Plazma enzimleri
 11³⁰-12¹⁵ BİK.2.2 Plazma enzimleri

E.Erken
 E.Erken
 N.Dikmen
 N.Dikmen

13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati**15 MAYIS 2013 ÇARŞAMBA**

- 08³⁰-09¹⁵ Serbest öğrenme saati
 09³⁰-10¹⁵ KBL.2.10 Hücre belirleyicileri ve adezyon molekülleri
 10³⁰-11¹⁵ FAR.2.6 Reseptör kavramı
 11³⁰-12¹⁵ FAR.2.7 Sinyal transdükleme sistemleri

E.Erken
 N.Döndaş
 N.Döndaş

13³⁰-16¹⁵ PAT.2.L.2 İltihap**PATOLOJİ****16 MAYIS 2013 PERŞEMBE**

- 08³⁰-09¹⁵ PAT.2.16 Tromboz, patogeneze ve patolojisi
 09³⁰-10¹⁵ PAT.2.16 Tromboz, patogeneze ve patolojisi
 10³⁰-11¹⁵ FAR.2.8 İlaçların etki mekanizması
 11³⁰-12¹⁵ FAR.2.9 İlaçların etki mekanizması

E.K.Bağır
 E.K.Bağır
 E.Şingirik
 E.Şingirik

13³⁰-15¹⁵ MED.206.UYG.2.1.5 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Sütür atma (Grup III)

Doç. Dr. Erol KESİKTAŞ (Plastik Cerrahi)
 Doç. Dr. Derviş Mensuri YILMAZ (Beyin Cerrahi)
 Yrd. Doç. Dr. Abdullah ÜLKÜ (Genel Cerrahi)
 Öğr. Gör. Uz. Dr. Uğur GÖÇEN (Kalp Damar Cerrahi)

13³⁰-15¹⁵ BTB.2.L.1 Tıpta araştırma yöntemleri tanıda karar verme (Grup IV)**BIYOİSTATİSTİK**

15³⁰-17¹⁵ MED.206.UYG.2.1.5 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Sütür atma (Grup IV)
Doç. Dr. Tahsin ERMAN (Beyin Cerrahi)
Yrd. Doç. Dr. Cengiz ESER (Plastik Cerrahi)
Yrd. Doç. Dr. Atılğan Tolga AKÇAM (Genel Cerrahi)
Uz. Dr. Atakan ATALAY (Kalp Damar Cerrahi)

15³⁰-17¹⁵ BTB.2.L.1 Tıpta araştırma yöntemleri tanıda karar verme (Grup III)

BİYOİSTATİSTİK

17 MAYIS 2013 CUMA

08³⁰-09¹⁵ Serbest öğrenme saati
09³⁰-10¹⁵ FAR.2.10 Farmakodinamik etkileşimler
10³⁰-11¹⁵ PAT.2.17 Neoplaziye giriş, genel bilgiler
11³⁰-12¹⁵ PAT.2.18 Tümörlerin tanımı ve sınıflandırılması
13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

E.Şingirik
S.Zorludemir
S.Zorludemir

20 MAYIS 2013 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ BYO.2.1 Genetik Danışma
09³⁰-10¹⁵ BYO.2.1 Genetik Danışma
10³⁰-11¹⁵ PAT.2.19 Benign ve malign tümörlerin özellikleri
11³⁰-12¹⁵ PAT.2.19 Benign ve malign tümörlerin özellikleri
13³⁰-16¹⁵ MED.206.UYG.2.2 Sağlık Eğitim Uygulamaları

O.Demirhan
O.Demirhan
S.Zorludemir
S.Zorludemir

21 MAYIS 2013 SALI

08³⁰-09¹⁵ Serbest öğrenme saati
09³⁰-10¹⁵ PAT.2.20 Büyüme ve gelişme bozuklukları patolojisi
10³⁰-11¹⁵ MİK.2.1 Antibiyotikler
11³⁰-12¹⁵ MİK.2.1 Antibiyotikler
13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

E.K.Bağır
A.Yaman
A.Yaman

22 MAYIS 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ KBL.2.11 Tümör biyolojisi
09³⁰-10¹⁵ KBL.2.11 Tümör biyolojisi
10³⁰-11¹⁵ PAT.2.21 Kimyasal karsinogenez
11³⁰-12¹⁵ PAT.2.22 Fiziksel karsinogenez ve radyasyon patolojisi
13³⁰-14¹⁵ BYO.2.2 Tıpta genom projesi
14³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

M.Erkişi
M.Erkişi
A.Açıkalm
E.K.Bağır

Ü.Lüleyap

23 MAYIS 2013 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ PAT.2.23 Kanserin moleküler temeli
09³⁰-10¹⁵ PAT.2.23 Kanserin moleküler temeli
10³⁰-11¹⁵ BİK.2.3 Çevresel etmenlerin biyokimyasal etkileri
11³⁰-12¹⁵ MİK.2.1 Antibiyotikler

M.Ergin
M.Ergin
M.A.Çürük
A.Yaman

13³⁰-15¹⁵ MED.206.UYG.2.1.5 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Sütür atma (Grup V)

Doç. Dr. Erol KESİKTAŞ (Plastik Cerrahi)
Doç. Dr. Derviş Mensuri YILMAZ (Beyin Cerrahi)
Yrd. Doç. Dr. Abdullah ÜLKÜ (Genel Cerrahi)
Öğr. Gör. Uz. Dr. Uğur GÖÇEN (Kalp Damar Cerrahi)

13³⁰-15¹⁵ BTB.2.L.1 Tıpta araştırma yöntemleri tanıda karar verme (Grup VI) BİYOİSTATİSTİK

15³⁰-17¹⁵ MED.206.UYG.2.1.5 Mesleki Beceri Laboratuvarı: Sütür atma (Grup VI)

Doç. Dr. Tahsin ERMAN (Beyin Cerrahi)
Yrd. Doç. Dr. Cengiz ESER (Plastik Cerrahi)
Yrd. Doç. Dr. Atılğan Tolga AKÇAM (Genel Cerrahi)
Uz. Dr. Atakan ATALAY (Kalp Damar Cerrahi)

15³⁰-17¹⁵ BTB.2.L.1 Tıpta araştırma yöntemleri tanıda karar verme (Grup V) BİYOİSTATİSTİK

24 MAYIS 2013 CUMA

08³⁰-09¹⁵ MİK.2.2 Antiviral ilaçların mik. özellikleri
09³⁰-10¹⁵ PAT.2.24 Genetik bozukluklar
10³⁰-11¹⁵ KBL.2.12 Radyasyon fiziği temel prensipleri
11³⁰-12¹⁵ KBL.2.13 Radyobiyojoloji
13³⁰-17¹⁵ Serbest öğrenme saati

F.Yarkın
A.Açıkalm
C.Tunalı
C.Tunalı

27 MAYIS 2013 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ PAT.2.25 Çevresel hastalıklar patolojisi
09³⁰-10¹⁵ PAT.2.25 Çevresel hastalıklar patolojisi
10³⁰-11¹⁵ KBL.2.14 Radyasyonun hücrel ve dokusal etkileri
11³⁰-12¹⁵ KBL.2.14 Radyasyonun hücrel ve dokusal etkileri

A.Uğuz
A.Uğuz
Z.Yapar
Z.Yapar

13³⁰-17¹⁵ *Serbest öğrenme saati*

28 MAYIS 2013 SALI

08³⁰-09¹⁵ *Serbest öğrenme saati*
09³⁰-10¹⁵ BİK.2.4 Kanser oluşumunda metabolik süreçler
10³⁰-11¹⁵ FAR.2.11 Farmakokinetik etkileşmeler
11³⁰-12¹⁵ FAR.2.11 Farmakokinetik etkileşmeler

M.A.Çürük
F.Aksu
F.Aksu

13³⁰-14¹⁵ PAT.2.L.3 Rejenerasyon ve reperasyon

14³⁰-15¹⁵ PAT.2.L.4 Ödem, konjesyon, trombus

PATOLOJİ
PATOLOJİ

29 MAYIS 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ *Serbest öğrenme saati*
09³⁰-10¹⁵ PAT.2.26 Viral karsinogenez
10³⁰-11¹⁵ KBL.2.15 Tümör kinetiği
11³⁰-12¹⁵ BYO.2.3 Popülasyonlarda genetik tarama

S.Zorludemir
S.Paydaş
M.Kasap

13³⁰-16¹⁵ PAT.2.L.5 Tümörler

PATOLOJİ

30 MAYIS 2013 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ FAR.2.12 İlaçların metabolizması
09³⁰-10¹⁵ FAR.2.12 İlaçların metabolizması
10³⁰-11¹⁵ PAT.2.27 Kanser patolojik tanısı
11³⁰-12¹⁵ PAT.2.28 Kanser patolojik tanısında moleküler yöntemler

A.Seçilmiş
A.Seçilmiş
M.Ergin
M.Ergin

13³⁰-14¹⁵ FAR.2.13 İlaçların etkisini değiştiren faktörler

14³⁰-17¹⁵ *Serbest öğrenme saati*

N.Döndaş

31 MAYIS 2013 CUMA

08³⁰-09¹⁵ *Serbest öğrenme saati*
09³⁰-10¹⁵ FAR.2.14 İlaçların itirahı
10³⁰-11¹⁵ MİK.2.3 Yeniden önem kazanan bakteriler
11³⁰-12¹⁵ MİK.2.3 Yeniden önem kazanan bakteriler

E.Kumcu
A.Yaman
A.Yaman

13³⁰-14¹⁵ PAT.2.29 Tümör invazyon ve metastaz mekanizmaları

14³⁰-15¹⁵ PAT.2.30 Tümör büyüme biyolojisi

15³⁰-17¹⁵ *Serbest öğrenme saati*

Ş.Erdoğan
Ş.Erdoğan

3 HAZİRAN 2013 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ KBL.2.16 Radyasyon enerjisini kullanan cihazlar ve prensipleri
09³⁰-10¹⁵ KBL.2.16 Radyasyon enerjisini kullanan cihazlar ve prensipleri
10³⁰-11¹⁵ FAR.2.15 Farmakogenetik
11³⁰-12¹⁵ FAR.2.15 Farmakogenetik

G.Büyükdereli
G.Büyükdereli
A.Seçilmiş
A.Seçilmiş

13³⁰-14¹⁵ PAT.2.31 İnfantlarda ve çocukluk çağında görülen tümörler

14³⁰-15¹⁵ PAT.2.32 Tümör immünopatolojisi

15³⁰-17¹⁵ *Serbest öğrenme saati*

Ş.Erdoğan
Ş.Erdoğan

4 HAZİRAN 2013 SALI

08³⁰-09¹⁵ PAT.2.33 Vitamin eksiklikleri patolojisi
09³⁰-10¹⁵ PAT.2.33 Vitamin eksiklikleri patolojisi
10³⁰-12¹⁵ *Entegre Oturum*

E.K.Bağır
E.K.Bağır

13³⁰-16¹⁵ PAT.2.L.5 Tümörler

PATOLOJİ

5 HAZİRAN 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-17¹⁵ *Serbest öğrenme saati*

6 HAZİRAN 2013 PERŞEMBE DERS KURULU PRATİK SINAVLARI**7 HAZİRAN 2013 CUMA**

13³⁰-15³⁰ *DERS KURULU TEORİK SINAVI*

YILSONU SINAVLARI

10 HAZİRAN 2013 PAZARTESİ 13³⁰-16³⁰

MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI YILSONU SINAVI

**24 -25- 26 HAZİRAN 2013 PAZARTESİ - SALI - ÇARŞAMBA
MAZERET SINAVI**

**3 - 5 TEMMUZ 2013 ÇARŞAMBA – CUMA 10⁰⁰- 12⁰⁰
TEORİK FİNAL SINAVI**

**5 TEMMUZ 2013 CUMA 13⁰⁰- 16⁰⁰
MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI BÜTÜNLEME SINAVI**

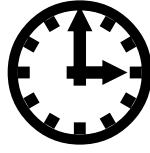
**23 - 25 TEMMUZ 2013 SALI – PERŞEMBE 10⁰⁰- 12⁰⁰
TEORİK BÜTÜNLEME SINAVI**

DÖNEM II-“UYGULAMALAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED206
Adı	Uygulamalar
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	2
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Doç. Dr. Neslihan BOYAN
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	54 saat
Teorik ders saati	-
Uygulamalı ders saati	54
ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ	
Amacı	Üreme sağlığı ve üreme hakları, cinsellik ve cinsel sağlık, toplumsal cinsiyet, güvenli annelik, aile planlaması, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların toplum için önemi, görülme sıklığı, bulaş yolları, kontrolü, önlenmesi, infertilite kavramı ile adölesan gelişimi konularında duyarlık kazanarak ön bilgi sahibi olmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1. Üreme sağlığı ve hakları, cinsellik ve cinsel sağlık, toplumsal cinsiyet ve şiddet ile ilgili terimleri tanımlayabilmeli, 2. Üreme sağlığı hizmetlerinin amaçlarını ve kapsamındaki hizmetleri sıralayabilmeli, 3. Sağlık hizmetlerinde danışmanlık kavramını tanımlayabilmeli, 4. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, toplumsal önemi, özellikleri ve önlenmesi ile ilgili prensipleri açıklayabilmeli, 5. Üreme sağlığı hizmetlerinde kalite yaklaşımı ve bu kapsamda yapılması gereken faaliyetleri açıklayabilmeli, 6. Güvenli annelik kavramı, gebelik ve doğum öncesi bakımın önemi, doğumun sağlanması ve doğum sonrası bakım ile yenidoğan bakımının önemi hakkında ön bilgi kazanmalı, 7. Doğurganlığın düzenlenmesi ve aile planlaması hakkında bilgi sahibi olmalı, 8. İnfertilite kavramı ve infertil bir çiftte yaklaşım hakkında ön bilgi sahibi olmalı, 9. Adölesanın fiziksel, cinsel ve psikososyal gelişimi hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI	
Amacı	Klinikte uygulayacakları temel mesleksel becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun olarak öğrenmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Hasta taşıma tekniğinin genel kurallarını uygulayabilecekler, 2. Nabız alma, beden sıcaklığı ölçümü ve kan basıncı ölçümü becerilerini uygulayabileceklerdir, 3. Nazogastrik sonda takma aşamalarını sayabilecek, sonda takabilecek ve çıkarabilecekler, 4. Kadın ve erkek idrar sondası takma-çıkarma aşamalarını sayabilecek, her iki cinsiyete ait maketlere asepsi kurallarına uygun olarak sonda takıp çıkarabilecekler, 5. Sütür atabileceklerdir.

KURUM ZİYARETİ	
Amacı	Öğrencilerin gelecekte çalışacağı sosyal kurumları tanıması ve bu kurumlardan nasıl hizmet alınacağı konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Öğrenim Çıktıları	1. Sosyal kurumlarının yapısı, işleyişi ve hizmetleri konusunda bilgi sahibi olmak 2. Gelecekte mesleğini hangi ortamlarda yapacağı konusunda farkındalık sağlamak 3. Sağlık personelinin çalışma koşulları hakkında bilgi sahibi olmak 4. Bu kurumların hizmetinden nasıl yararlanılacağı konusunda bilgi sahibi olmaktır.
SAĞLIK EĞİTİM UYGULAMALARI Amacı	“Sağlık Eğitim Uygulamaları ve Danışmanlığı” konusunda genel bilgi ve beceri kazanmaktır.
İçeriği	Dönem 2 öğrencileri 4 yarım gün süresince ilköğretim, lise öğrencilerine seçtikleri konuda araştırma yaparak hazırladıkları sunumlar ile bilgi vermektedir.
Öğrenim Çıktıları	1. Etkili sunum hazırlayabilecek, 2. Etkili sunum yapabilme becerisi kazanacak, 3. Sağlıklı yaşam için; beslenme, egzersiz, madde bağımlılığı, hijyen, bulaşıcı hastalıklardan korunma, acil yaklaşım, adolesan sağlığı gibi temel ve koruyucu sağlık konularında bilgi ve beceri aktarabilecek, 4. Sunum öncesinde hedef kitlenin hazırolunmuşluk düzeyini belirleyecek yöntemler kullanacak, 5. Sunum sonrasında bilgi ve beceri düzeyindeki gelişimi ölçebilecek yöntemleri kullanabilecek.
Öğretme Yöntemi(leri)	Grup tartışmaları, uygulama, ödev, film
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS sınav, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM III



BAŞKOORDİNATÖR

Prof. Dr. Ufuk Ö. METE

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DÖNEM III-“SİSTEM FİZYOPATOLOJİLERİ-HASTALIKLAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kodu	MED300
Adı	SİSTEM FİZYOPATOLOJİLERİ-HASTALIKLAR
Ders Türü	Zorunlu
Ders Kredisi	60
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Sorumlusu	Doç.Dr. Ata SEÇİLMİŞ, Doç.Dr. Eda KUMCU
Dersi veren öğrt. eleman	
Ders Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	38 Hafta
Teorik ders saati	770
Uygulamalı ders saati	123
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Sistemler temelinde patolojik süreçlerin klinik anlam ve bağlantıları vurgulanarak aktarılması, klinik öncesi dönemde anormal yapı ve fonksiyonları tanımlayarak toplumun öncelikli sağlık sorunları hakkında bilgi ve beceri geliştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Enfeksiyon Hastalıklarının, bulaşma ve korunma yolları, etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, antimikrobiyal ajanlar ve bunların temel özellikleri, ülke ve bölgenin başlıca enfeksiyon hastalıkları hakkında bilgi kazanmalı, 2. Hemopoetik Sistem Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmalı, 3. Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmalı, 4. Sindirim Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmalı, 5. Endokrin ve Üreme Sistemleri Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmalı, 6. Üriner Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmalı, 7. Sinir Sistemi ve Psikiyatrik Hastalıkların etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkında bilgi kazanmalı, 8. Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmalı, 9. Klinikte uygulayacakları temel mesleki becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun olarak öğreneceklerdir, bu sırada gerekli olan ekipman kullanımı ve bunları uygularken gerekli olan asepti kuralları hakkında bilgi ve beceri kazanmalı, 10. Aile Hekimliği disiplini ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olacak, ziyaret ettikleri aile bireyleri ile iletişim kurabilecek, öykü alabilecek, sağlık eğitimi becerisi kazanmalı, 11. Hekim-hasta görüşmesinde etkili bir iletişim kurabilecek, görüşmenin başlatılması, sürdürülmesi ve bitirilmesini uygun bir şekilde gerçekleştirebilmeli, 12. Temel yaşam desteği sağlayabilmeli, yaşlı bireye multidisipliner yaklaşım geliştirebilmeli
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM III

DERS KURULU 1

‘ENFEKSİYON HASTALIKLARI’

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Hasan S. Z. AKSU

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	M E D 3 0 1	19	-	19
FİZYOLOGİ		27	7	34
KLİNİK BİLİMLER		64	-	64
TOPLAM		110	7	117

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 03 EYLÜL 2012
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 28 EYLÜL 2012
PRATİK SINAVI : 01 EKİM 2012
TEORİK SINAVI : 02 EKİM 2012

DÖNEM III KURUL 1-“ENFEKSİYON HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED301
Adı	ENFEKSİYON HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	7
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Hasan S. Z. AKSU
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	4 hafta
Teorik ders saati	100
Uygulamalı ders saati	7
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Enfeksiyon Hastalıklarının, bulaşma ve korunma yolları, etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, antimikrobiyal ajanlar ve bunların temel özellikleri, ülke ve bölgenin başlıca enfeksiyon hastalıkları hakkında bilgi ve beceri kazanmalı,
Öğrenim Çıktıları	1- Enfeksiyon hastalıklarına yol açan etkenleri, bulaşma yollarını ve korunma yöntemlerini açıklayabilmeli, 2- Enfeksiyon hastalıklarının temel ve özel belirti, klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını sayabilmeli, 3- Antimikrobiyal ajanların etki ve direnç mekanizmasını, etki spektrumu, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini sayabilmeli, 4- Antimikrobiyal direnç mekanizmalarının temel laboratuvar yorumunu yapabilmeli, 5- Enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan tanısal yöntemleri, özelliklerini ve temel bulgularını tanımlayabilmeli, 6- Ülke ve bölge için önemli olan enfeksiyon hastalıklarını sayabilmeli, 7- Toplum sağlığını korumak için gereken tarama yöntemlerini ve alınması gereken önlemleri sayabilmeli.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM III KURUL 1-“ENFEKSİYON HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI

SAAT	DERS KODU	KONU	ÖĞR.ÜYESİ
<i>03 EYLÜL 2012 PAZARTESİ</i>			
09 ⁰⁰ -09 ¹⁵		Dönem III'ün tanıtımı, amaç ve öğrenim hedefleri	A.Seçilmiş
09 ³⁰ -10 ¹⁵		KLB.3.1.1.Ateş ve ateşin mekanizması	E.Alhan
10 ³⁰ -11 ¹⁵		KLB.3.1.2. Mikroorganizmaların bulaşma yolları	A.S.İnal
11 ³⁰ -12 ¹⁵		KLB.3.1.3. Enfeksiyon ve immün sistem	A.S.İnal
13 ³⁰ -14 ¹⁵		MED-309.UYG.3.3.1 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	
14 ³⁰ -15 ¹⁵		MED-309.UYG.3.3.1 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	
15 ³⁰ -16 ¹⁵		MED-309.UYG.3.3.1 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	
16 ³⁰ -17 ¹⁵		MED-309.UYG.3.3.1 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	
<i>04 EYLÜL 2012 SALI</i>			
08 ³⁰ -09 ¹⁵		FAR.3.1.1.Antiseptikler ve dezenfektanlar	Y.Karataş
09 ³⁰ -10 ¹⁵		FZP.3.1.1.Konakta mikroorganizmaların enfeksiyon oluşturma mekanizmaları	F. Yarkın
10 ³⁰ -11 ¹⁵		FZP.3.1.1.Konakta mikroorganizmaların enfeksiyon oluşturma mekanizmaları	F. Yarkın
11 ³⁰ -12 ¹⁵		KLB.3.1.28 Aile -sağlık ilişkisi	E.Akpınar
13 ³⁰ -14 ¹⁵		MED-309.UYG.3.3.1 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	
14 ³⁰ -15 ¹⁵		MED-309.UYG.3.3.1 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	
15 ³⁰ -16 ¹⁵		MED-309.UYG.3.3.1 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	
16 ³⁰ -17 ¹⁵		MED-309.UYG.3.3.1 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP1	
<i>05 EYLÜL 2012 ÇARŞAMBA</i>			
08 ³⁰ -09 ¹⁵		FZP.3.1.2. Enfeksiyon hastalıklarında doku hasarının fizyopatolojisi	A.Uğuz
09 ³⁰ -10 ¹⁵		KLB.3.1.4. Asepsi-antisepsi	A.S.İnal
10 ³⁰ -11 ¹⁵		KLB.3.1.5. Çocukluk çağında nedeni bilinmeyen ateş	E.Kocabaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵		FZP.3.1.3. Akut faz reaksiyonları ve biyokimyasal değişimler	N.Dikmen
13 ³⁰ -14 ¹⁵		FZP.3.1.4. Bakteriyel enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz
14 ³⁰ -15 ¹⁵		FZP.3.1.4. Bakteriyel enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz
15 ³⁰ -16 ¹⁵		KLB.3.1.6. Stafilokok enfeksiyonları	B.Kurtaran
16 ³⁰ -17 ¹⁵		KLB.3.1.6. Stafilokok enfeksiyonları	B.Kurtaran
<i>06 EYLÜL 2012 PERŞEMBE</i>			
08 ³⁰ -09 ¹⁵		KLB.3.1.7. Ailenin yaşam döngüsü	E.Akpınar
09 ³⁰ -10 ¹⁵		KLB.3.1.8. Aile dinamikleri	E.Akpınar
10 ³⁰ -11 ¹⁵		KLB.3.1.9. Çocukluk çağı streptokok enfeksiyonları	N.Aksaray
11 ³⁰ -12 ¹⁵		KLB.3.1.10. Streptokok enfeksiyonları	A.Ulu
13 ³⁰ -14 ¹⁵		FZP 3.1.5. Gastrointestinal sistem mikrobiyolojisi	F.Köksal
14 ³⁰ -15 ¹⁵		KLB.3.1.11. Akut gastroenteritler	A.Ulu
15 ³⁰ -16 ¹⁵		KLB.3.1.12. Aile genogramı	H.Kurdak
<i>07 EYLÜL 2012 CUMA</i>			
08 ³⁰ -09 ¹⁵		KLB.3.1.13. Çocukluk çağı gastroenteritleri	E.Alhan
09 ³⁰ -10 ¹⁵		KLB.3.1.13. Çocukluk çağı gastroenteritleri	D.Alabaz
10 ³⁰ -11 ¹⁵		FAR.3.1.2. Antimikrobiyal ilaç seçimi	F.Aksu
11 ³⁰ -12 ¹⁵		FAR.3.1.2. Antimikrobiyal ilaç seçimi	F.Aksu
13 ³⁰ -14 ¹⁵		KLB.3.1.14. Yeni ortaya çıkan ve yeniden gündeme gelen enfeksiyonlar	H.S.Z. Aksu
14 ³⁰ -15 ¹⁵		FAR.3.1.3. Penisilinler	E.Şingirik
15 ³⁰ -16 ¹⁵		FAR.3.1.3. Penisilinler	E.Şingirik
<i>10 EYLÜL 2012 PAZARTESİ</i>			
08 ³⁰ -09 ¹⁵		FAR.3.1.4. Sefalosporinler	N.Ögülener
09 ³⁰ -10 ¹⁵		FAR.3.1.4. Sefalosporinler	N.Ögülener
10 ³⁰ -11 ¹⁵		KLB.3.1.15. Akut bakteriyel menenjitler	H.S.Z. Aksu
11 ³⁰ -12 ¹⁵		KLB.3.1.16. Çocukluk çağı menenjitleri	N.Aksaray
13 ³⁰ -14 ¹⁵		KLB.3.1.17. Kronik menenjitler (tbc ve mantar)	Y.Taşova
14 ³⁰ -15 ¹⁵		FZP.3.1.6. Viral enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz
15 ³⁰ -16 ¹⁵		FZP.3.1.6. Viral enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz

11 EYLÜL 2012 SALI

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.1.18. Viral menenjitler ve ensefalitler
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.1.7. Santral sinir sistemi enfeksiyonları patolojisi
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.1.19. Anaerob bakteri enfeksiyonları
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.1.20. Tetanoz ve profilaksi

A.S.İnal
Ş.Erdoğan
B.Kurtaran
B.Kurtaran

13³⁰-14¹⁵ KLB.3.1.21. Difteri, Tetanoz, Boğmaca
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.1.22. Yenidoğan enfeksiyonları
15³⁰-16¹⁵ FZP.3.1.8. Mikobakteriyel enfeksiyonlar patolojisi
16³⁰-17¹⁵ FZP.3.1.8. Mikobakteriyel enfeksiyonlar patolojisi

N.Aksaray
N.Aksaray
D.Gümürdülü
D.Gümürdülü

12 EYLÜL 2012 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.1.LAB1 (PAT) Bakteriyel Hast. Patolojisi
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.1.LAB2 (PAT) Bakteriyel Hast. Patolojisi
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.1.23. Akciğer dışı tüberküloz hastalıkları
11³⁰-12¹⁵ FAR.3.1.5. Tüberküloz ve leprada kullanılan ilaçlar

A. Uğuz
A. Uğuz
H.S.Z.Aksu
C.Göçmen

13³⁰-14¹⁵ FAR.3.1.6. Kinolonlar
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.1.24. Bruselloz

C. Göçmen
H.S.Z.Aksu

13 EYLÜL 2012 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ FAR.3.1.7. Makrolid ve Linkozamidler
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.1.25. Leptospiroz
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.1.26. Tifo
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.1.27. Tularemi

S.Önder
H.S.Z.Aksu
H.S.Z.Aksu
A.S.İnal

13³⁰-14¹⁵ FAR.3.1.8. Dar spektrumlu kemoterapötikler
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.1.28. Riketsiyal hastalıklar
15³⁰-16¹⁵ KLB.3.1.28 Birey merkezli klinik yaklaşım

S.Önder
A.Ulu
E.Akpınar

14 EYLÜL 2012 CUMA

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.1.29. Sepsis ve septik şok fizyopatolojisi
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.1.29. Sepsis ve septik şok fizyopatolojisi
10³⁰-11¹⁵ FAR.3.1.9. Aminoglikozidler
11³⁰-12¹⁵ FAR.3.1.10. Sulfonamidler ve kombinasyonları

H.S.Z.Aksu
H.S.Z.Aksu
A.Secilmis
E.Kumcu

13³⁰-17¹⁵ MED-309.UYG.3.1.2-1. AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI

17 EYLÜL 2012 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.1.30. Otitler
09³⁰-10¹⁵ FAR.3.1.11. Tetrasiklinler ve Kloramfenikol
10³⁰-11¹⁵ FZP.3.1.LAB3 (MİK) Antibiyotik duyarlılığının saptanması
11³⁰-12¹⁵ FZP.4.1.LAB4 (MİK) Antibiyotik duyarlılığının saptanması

S.Özdemir
A.Seçilmiş

13³⁰-15¹⁵ MED 309.UYG.3.1.1-1 MESLEKİ BECERİ LABI
TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP A

A.S.İnal

15³⁰-17¹⁵ MED 309.UYG.3.1.1-1 MESLEKİ BECERİ LABI
TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP B

A.Ulu

18 EYLÜL 2012 SALI

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.1.9. Antibiyotik duyarlılık testleri
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.1.31. Antimikrobiyal kemoprofilaksi
10³⁰-11¹⁵ FZP.3.1.10. Deri ve müköz membranlarda enfeksiyon oluşturan viruslar ve tanısı
11³⁰-12¹⁵ FZP.3.1.11. Deri ve yumuşak dokuda enfeksiyon oluşturan bakteriler ve tanısı

A.Yaman
B.Kurtaran
F.Yarkın
F.Köksal

13³⁰-15¹⁵ MED 309.UYG.3.1.1-1 MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI
TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP C

A.S.İnal

15³⁰-17¹⁵ MED 309.UYG.3.1.1-1 MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI
TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP D

A.Ulu

19 EYLÜL 2012 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵ FZP.3.1.LAB5 (PAT) Viral Hastalıkların Patolojisi	A.Uğuz
09 ³⁰ -10 ¹⁵ FZP.3.1.LAB6 (PAT) Mikobakteriyel Enfek. Patolojisi	A.Uğuz
10 ³⁰ -11 ¹⁵ KLB.3.1.32. Çocukluk çağı döküntülü hastalıkları	E.Alhan
11 ³⁰ -12 ¹⁵ KLB.3.1.33. Çocukluk çağı döküntülü hastalıkları (Kızamık, kızamıkçık, 5. ve 6. Hastalık)	E.Alhan

13 ³⁰ -14 ¹⁵ KLB.3.1.34. Çocukluk çağı döküntülü hastalıkları (HSV, suçiçeği, Zona)	E.Alhan
14 ³⁰ -15 ¹⁵ KLB.3.1.35. Kabakulak ve enteroviral hastalıklar	E.Alhan
15 ³⁰ -16 ¹⁵ KLB.3.1.36. Poliyomyelit	E.Kocabaş

20 EYLÜL 2012 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵ KLB.3.1.37. Sitomegalovirüs enfeksiyonları	D.Alabaz
09 ³⁰ -10 ¹⁵ KLB.3.1.38. Enfeksiyöz mononükleoz	D.Alabaz
10 ³⁰ -11 ¹⁵ KLB.3.1.39. Influenza	Y.Taşova
11 ³⁰ -12 ¹⁵ KLB.3.1.40. Akut hepatitlerde klinik	E.Kocabaş

13 ³⁰ -14 ¹⁵ KLB.3.1.41. Akut hepatitlerde epidemiyoloji ve risk faktörleri	A.Ulu
14 ³⁰ -15 ¹⁵ KLB.3.1.42. Akut hepatitlerin patolojisi	F.Doran
15 ³⁰ -16 ¹⁵ KLB.3.1.43. Akut hepatitlerde tanı	F.Yarkın

21 EYLÜL 2012 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵ FAR.3.1.12. Antiviral ilaçlar	C.Göçmen
09 ³⁰ -10 ¹⁵ KLB.3.1.44. Üst solunum yolu enfeksiyonları	Ü.Tuncer
10 ³⁰ -11 ¹⁵ KLB.3.1.45. Çocukluk çağında aşılama	E.Alhan
11 ³⁰ -12 ¹⁵ KLB.3.1.46. Erişkinde Aşılama	Y.Taşova

13 ³⁰ -14 ¹⁵ KLB.3.1.47. Bağışıklamaya 1. basamak ve Sağlık Bakanlığı yaklaşımı	H.Demirhindi
14 ³⁰ -15 ¹⁵ KLB.3.1.48. Kuduz	A.Ulu
15 ³⁰ -16 ¹⁵ KLB.3.1.49. Viral hemorajik hastalıklar	A.Ulu
16 ³⁰ -17 ¹⁵ KLB.3.1.50. HIV tanısı	F.Yarkın

24 EYLÜL 2012 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵ KLB.3.1.51. HIV epidemiyolojisi ve erişkinde HIV	Y.Taşova
09 ³⁰ -10 ¹⁵ KLB.3.1.52. Çocukluk çağı HIV	E.Kocabaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵ FZP.3.1.12. Paraziter hastalıkların patolojisi	E.Bağır
11 ³⁰ -12 ¹⁵ FZP.3.1.12. Paraziter hastalıkların patolojisi	E.Bağır

13 ³⁰ -15 ¹⁵ MED 309.UYG.3.1.1-1. MESLEKİ BECERİ LABİ- TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP E	A.S.İnal
--	----------

15 ³⁰ -17 ¹⁵ MED 309.UYG.3.1.1-1. MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI TIBBİ ATIK YÖNETİMİ – GRUP F	A.Ulu
---	-------

25 EYLÜL 2012 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵ FZP.3.1.13.Parazitlerin bulaşma yolları ve tanı	S.Koltaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵ FZP.3.1.14.Ektoparazitlerin bulaşma yolları ve tanı	S.Koltaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵ KLB.3.1.53. Kist hidatik	D.Alabaz
11 ³⁰ -12 ¹⁵ KLB.3.1.54. Sıtma	A.Ulu
13 ³⁰ -14 ¹⁵ FZP.3.1.15. Fungal enfeksiyonlar patolojisi	D.Gümrüdüğü
14 ³⁰ -15 ¹⁵ FZP.3.1.16.Toprakla bulaşan helmintler	S.Koltaş
15 ³⁰ -16 ¹⁵ FZP.3.1.17 Fekal-oral yolla bulaşan parazitler	S.Koltaş

26 EYLÜL 2012 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵ FZP.3.1.LAB7 (PAT) Fungal ve protozoal enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz
09 ³⁰ -10 ¹⁵ FZP.3.1.LAB8 (PAT) Patoloji serbest çalışma	A.Uğuz
10 ³⁰ -11 ¹⁵ KLB.3.1.55. Toksoplazmozis	A.Ulu
11 ³⁰ -12 ¹⁵ FAR.3.1.13. Antimalaryal ilaçlar	Y.Karataş

13 ³⁰ -14 ¹⁵ FAR.3.1.14. Antiamibik ve antiprotozoal ilaçlar	Y.Karataş
14 ³⁰ -15 ¹⁵ FZP.3.1.18. Yüzeyel mantar enfeksiyonlarının etkenleri	M.İlkit
15 ³⁰ -16 ¹⁵ FZP.3.1.19. Derin mantar enfeksiyonlarının etkenleri	M.İlkit
16 ³⁰ -17 ¹⁵ KLB.3.1.56.Sistemik mantar enfeksiyonlarının kliniği	Y.Taşova

27 EYLÜL 2012 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵ FAR.3.1.15. Sistemik antifungal ilaçlar	C.Göçmen
09 ³⁰ -10 ¹⁵ FAR.3.1.16. Ektoparazitlere karşı kullanılan ilaçlar	S.Önder
10 ³⁰ -11 ¹⁵ KLB.3.1.57. Göz ve adneks enfeksiyonları	M.Yağmur
11 ³⁰ -12 ¹⁵ Serbest çalışma	

13³⁰-14¹⁵ KLB.3.1.58. O LGU TARTIŞMASI
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.1.59. OLGU TARTIŞMASI

A.Ulu
E.Kocabaş

28 EYLÜL 2012 CUMA

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.1.60. Sağlık hizmetleri ile ilişkili enfeksiyonlar
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.1.61 Enfeksiyon hastalıklarından korunma
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.1.62. Turist sağlığı ve toplum korunması
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.1.63. Okul sağlığı

A.S.İnal
N.Aytaç
H.Demirhindi
H.Demirhindi

13³⁰-17¹⁵ MED-309.UYG.3.1.2-2 AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI

01 EKİM 2012 PAZARTESİ

DERS KURULU PRATİK SINAVI

02 EKİM 2012 SALI

13³⁰-15³⁰ DERS KURULU TEORİK SINAVI

DÖNEM III

DERS KURULU 2

‘HEMOPOETİK SİSTEMİ HASTALIKLARI’

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Yurdanur KILINÇ

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	M E D 3 0 2	10		10
FİZYOLOGİ:		12	6	18
KLİNİK BİLİMLER		55	8	63
TOPLAM		77	14	91

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 03 EKİM 2012
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 01 KASIM 2012
PRATİK SINAVI : 02 KASIM 2012
TEORİK SINAVI : 06 KASIM 2012

**DÖNEM III KURUL 2-“HEMOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI” AMAÇ VE
PROGRAM ÇIKTILARI**

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED302 HEMOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	6
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Prof. Dr. Yurdanur KILINÇ</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	3 Hafta
Teorik ders saati	76
Uygulamalı ders saati	14
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Hemopoetik Sistem Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazandırmaktır
Öğrenim Çıktıları	1-Hemopoetik sistem doku ve organlarının hastalıklarını sayabilmeli, 2- Ülke ve bölgenin özelliklerine göre öne çıkan hemopoetik sistem hastalıklarını ve bu hastalıklarda alınması gereken önlemleri sayabilmeli, 3- Hemopoetik sistem hastalıklarının temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını ve tanı yöntemlerini yaş gruplarını göz önünde bulundurarak sayabilmeli, 4- Transfüzyonunun prensiplerini ve komplikasyonlarını sayabilmeli, 5- Hemopoetik sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, yan tesirlerini, farmakokinetiğini ve ilaç etkileşmelerini sayabilmelidir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfî dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM III KURUL 2-“HEMOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI

SAAT	DERSKODU	KONU	ÖĞR.ÜYESİ
03 EKİM 2012 ÇARŞAMBA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵		Ders kurulunun tanıtımı amaç ve öğrenme hedefleri	
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB3.2.1.	Kan hücrelerinin orijin ve gelişimi ve kemik iliği	Y.Kılınç
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB3.2.2.	Hemopoez ve kontrolü	Y.Kılınç
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB3.2.3.	Kök hücre ve klinik önemi	Y.Kılınç
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FAR 3.2.1.	Hemopoetik büyüme faktörleri	C.Göçmen
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP.3.2.1	RES temel fonksiyonları ve patolojisi	M. Ergin
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP3.2.2	Dalak patolojisi	M. Ergin
04 EKİM 2012 PERŞEMBE			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB3.2.4.	Anemilerin genel tanımı ve sınıflandırması	Y.Kılınç
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB3.2.5	Anormal hemoglobinler	Y. Kılınç
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP3.2.3.	Porfiriaların kan biyokimyası	K Aksoy
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB3.2.6.	Porfirialar	Y.Kılınç
13 ³⁰ -14 ¹⁵	KLB3.2.7.	Normositer anemiler	İ.Şaşmaz
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KLB3.2.8.	Hemoglobinopatiler	Y.Kılınç
15 ³⁰ -16 ¹⁵	KLB3.2.9.	Methemoglobinemiler	Y.Kılınç
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FAR3.2.2	K Vitamini	S.Önder
05 EKİM 2012 CUMA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB3.2.10	Normal kan değerleri	İ.Şaşmaz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB3.2.11.	Yeni doğanın hematolojik problemleri	İ.Şaşmaz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB3.2.12.	Talasemiler	Y.Kılınç
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB3.2.37.	Hematolojik problemlere yaklaşım ve tanı yöntemleri	Y.Kılınç
13 ³⁰ -17 ¹⁵	MED 309.UYG.3.2.1	AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	
08 EKİM 2012 PAZARTESİ			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB3.2.13.	Eritrositler	F.Başlamışlı
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB3.2.14.	Hemolitik durum	F.Başlamışlı
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB3.2.15.	Kronik hastalıklar anemisi	E. Gürkan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP.3.2.4.	Paraproteinemiler	K.Aksoy
13 ³⁰ -15 ¹⁵	MED 309.UYG.3.2.1.	MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI LOMBER POKKSİYON YAPMA BECERİSİ GRUP A	Dr. F. Koç Dr. B.Kurtaran Dr. A.T.Evlice Dr. G.G. Mert
15 ³⁰ -17 ¹⁵	MED 309.UYG.3.2.1.	MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI LOMBER POKKSİYON YAPMA BECERİSİ GRUP B	Dr. Ş.Bıçakçı Dr. D. Alabaz Dr. K. Aslan Dr. F. İncecik
09 EKİM 2012 SALI			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP3.2.5.	Demir metabolizma bozuklukları	K.Aksoy
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB3.2.16.	Demir metabolizma bozuklukları	İ. Şaşmaz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB3.2.17.	Demir eksikliği anemisi	İ.Şaşmaz
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB3.2.18.	Hemokromatozis	İ. Şaşmaz
13 ³⁰ -15 ¹⁵	MED 309.UYG.3.2.1.	MESLEKİ BECERİ LABİ LOMBER POKKSİYON YAPMA BECERİSİ GRUP C	Dr. F. Koç Dr. B.Kurtaran Dr. A.T.Evlice Dr. G.G. Mert

15³⁰-17¹⁵ MED 309.UYG.3.2.1. MESLEKİ BECERİ LABİ
LOMBER POKKSİYON YAPMA BECERİSİ GRUP D

Dr. Ş.Bıcakçı
Dr. D. Alabaz
Dr. K. Aslan
Dr. F. İncecik

10 EKİM 2012 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FZPLAB1 (PAT) RES patolojisi
09³⁰-10¹⁵ FZPLAB2 (PAT) RES patolojisi
10³⁰-11¹⁵ FAR3.2.3. Demir metabolizma bozukluğunda kullanılan ilaçlar
11³⁰-12¹⁵ FZP3.2.6. Eritrosit metabolizma bozukluklarında kan biyokimyası
13³⁰-14¹⁵ KLB3.2.19. Herediter hemolitik anemiler (enzim eksikliği)

M.Ergin
M.Ergin
N.Döndaş
K.Aksoy
Y.Kılınç

11 EKİM 2012 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ KLB3.2.19. Herediter hemolitik anemiler (membran)
09³⁰-10¹⁵ KLB3.2.20. Edinsel hemolitik anemiler
10³⁰-11¹⁵ KLB3.2.20. Edinsel hemolitik anemiler
11³⁰-12¹⁵ KLB3.2.21. Makrositer anemiler
13³⁰-14¹⁵ KLB3.2.21. Makrositer anemiler
14³⁰-15¹⁵ FAR3.2.4. Megaloblastik anemide kullanılan ilaçlar
15³⁰-16¹⁵ KLB3.2.22. Trombofililer
16³⁰-17¹⁵ FAR3.2.5. Antitrombotik ve antitrombolitik ilaçlar

Y.Kılınç
F.Başlamışlı
F. Başlamışlı
B.Güvenç
B.Güvenç
Y.Karataş
E.Gürkan
C. Göçmen

12 EKİM 2012 CUMA

08³⁰-09¹⁵ SERBEST ÇALIŞMA
09³⁰-10¹⁵ FAR3.2.6. Antikoagülanlar
10³⁰-11¹⁵ KLB3.2.23. Hemostaz fizyopatolojisi
11³⁰-12¹⁵ KLB3.2.24. Trombositopeniler
13³⁰-17¹⁵ MED-309.UYG.3.2-2 AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI

Y.Karataş
Y.Kılınç
İ.Şaşmaz

15 EKİM 2012 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ KLB3.2.25. Vasküler kaynaklı purpuralar
09³⁰-10¹⁵ KLB3.2.26. Trombosit fonksiyon bozuklukları
10³⁰-11¹⁵ FZP3.2.7.Kemik İliği patolojileri
11³⁰-12¹⁵ FZP3.2.7.Kemik İliği patolojileri
13³⁰-14¹⁵ MED-309.UYG.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2
14³⁰-15¹⁵ MED-309.UYG.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2
15³⁰-16¹⁵ MED-309.UYG.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2
16³⁰-17¹⁵ MED-309.UYG.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2

Y. Kılınç
Y. Kılınç
M. Ergin
M. Ergin

16 EKİM 2012 SALI

08³⁰-09¹⁵ KLB3.2.27. Akkiz koagülasyon bozuklukları
09³⁰-10¹⁵ KLB3.2.28. Herediter koagülasyon bozuklukları
10³⁰-11¹⁵ KLB3.2.29. Myeloproliferatif sendrom
11³⁰-12¹⁵ KLB3.2.29. Myeloproliferatif sendrom
13³⁰-14¹⁵ MED-309.UYG.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2
14³⁰-15¹⁵ MED-309.UYG.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2
15³⁰-16¹⁵ MED-309.UYG.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2
16³⁰-17¹⁵ MED-309.UYG.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU – GRUP2

B. Güvenç
Y.Kılınç
S.Paydaş
S.Paydaş

17 EKİM 2012 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FZP3.2.LAB3.(PAT) Kemik iliği patolojisi
09³⁰-10¹⁵ FZP3.2.LAB4.(PAT) Kemik iliği patolojisi
10³⁰-11¹⁵ FZP 3.2.9. Lenf düğümü reaktif değişiklikleri
11³⁰-12¹⁵ FZP 3.2.8. Hodgkin hastalığı patolojisi
13³⁰-14¹⁵ KLB3.2.31. Myelodisplastik sendrom
14³⁰-15¹⁵ KLB3.2.32. Akut lösemiler
15³⁰-16¹⁵ KLB3.2.33.Çocukluk çağı akut lösemileri
16³⁰-17¹⁵ KLB3.2.33.Çocukluk çağı akut lösemileri

M.Ergin
M.Ergin
M. Ergin
M. Ergin
S.Paydaş
S.Paydaş
A.Tanyeli
A.Tanyeli

18 EKİM 2012 PERŞEMBE

- 08³⁰-09¹⁵ FZP3.2.10.Non-hodgkin lenfomalar patolojisi
09³⁰-10¹⁵ FZP3.2.10.Non-hodgkin lenfomalar patolojisi
10³⁰-11¹⁵ FAR3.2.7. Antitrombotik ve trombolitik ilaçlar
11³⁰-12¹⁵ KLB3.2.35. Lenfomaların tanımlı, sınıflandırma ve evrelendirilmeleri

13³⁰-14¹⁵ KLB3.2.36.Hodgkin Hastalığı
14³⁰-15¹⁵ KLB3.2.34. Plazma hücre diskrazileri
15³⁰-16¹⁵ KLB3.2.34. Plazma hücre diskrazileri

M. Ergin
M. Ergin
C.Göçmen
B.Şahin

B.Şahin
O.Kara
O.Kara

19 EKİM 2012 CUMA

- 08³⁰-09¹⁵ KLB3.2.30. Kemik iliğı yetmezlikleri
09³⁰-10¹⁵ KLB3.2.30. Kemik iliğı yetmezlikleri
10³⁰-11¹⁵ KLB3.2.36. Hodgkin dışı lenfomalar
11³⁰-12¹⁵ KLB3.2.38. Lösemi, MM ve plazmasitomlarda radyoterapi

13³⁰-14¹⁵ KLB 3.2.39. Çocukluk çağı lenfomaları
14³⁰-15¹⁵ KLB 3.2.39. Çocukluk çağı lenfomaları
15³⁰-16¹⁵ FAR 3.2.8. İmmunomodülatörler

E.Gürkan
E.Gürkan
B.Şahin
E.Erkurt

S.Küveli
S.Küveli
C.Göçmen

25-28 EKİM 2013 KURBAN BAYRAMI**29 EKİM 2012 PAZARTESİ CUMHURİYET BAYRAMI****30 EKİM 2012 SALI**

- 08³⁰-09¹⁵ KLB 3.2.40. OLGU (2) TARTIŞMASI
09³⁰-10¹⁵ KLB 3.2.40. OLGU (2) TARTIŞMASI
10³⁰-11¹⁵ KLB3.2.43. Transfüzyon esasları, endikasyon ve komplikasyonları
11³⁰-12¹⁵ KLB3.2.44. Kan bankacılığı ve transfüzyon tıbbında güncel uygulamalar

13³⁰-15¹⁵ MED 309.UYG.3.2.1 MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI
LOMBER POKKSİYON YAPMA BECERİSİ

15³⁰-17¹⁵ MED 309.UYG.3.2.1 MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI
LOMBER POKKSİYON YAPMA BECERİSİ

B.Güvenç
B.Güvenç

GRUP E
Dr. F. Koç
Dr. B.Kurtaran
Dr. A.T.Evlice
Dr. G.G. Mert

GRUP F
Dr. Ş.Bıcağcı
Dr. D. Alabaz
Dr. K. Aslan
Dr. F. İncecik

31 EKİM 2012 ÇARŞAMBA

- 08³⁰-09¹⁵ FZPLAB5.(PAT)Hodgkin ve non-Hodgkin lenfomalar
09³⁰-10¹⁵ FZPLAB6.(PAT)Hodgkin ve non-Hodgkin lenfomalar
10³⁰-11¹⁵ KLB3.2.41. Hodgkin ve non-hodgkin lenfomada radyoterapi
11³⁰-12¹⁵ KLB3.2.42.Hematolojide nükleer tıp

M.Ergin
M.Ergin
E.Erkurt
Z.Yapar

01 KASIM 2012 PERŞEMBE

- 09³⁰-10¹⁵ Serbest Çalışma
09³⁰-10¹⁵ KLB 3.2.45.Diğer lenfoproliferatif hastalıklar
10³⁰-11¹⁵ FAR 3.2.9. Antineoplastik ilaçlar
11³⁰-12¹⁵ FAR 3.2.9. Antineoplastik ilaçlar

O. Kara
E.Şingirik
E.Şingirik

02 KASIM 2012 CUMA**DERS KURULU PRATİK SINAVI****06 KASIM 2012 SALI****DERS KURULU TEORİK SINAVI**

DÖNEM III

DERS KURULU 3

‘DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI’

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Mustafa DEMİRTAŞ

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	M E D 3 0 3	13	2	15
FİZYOLOGİ		23	10	33
KLİNİK BİLİMLER		76		76
TOPLAM		112	12	124

KURUL BAŞLAMA TARİHİ	:07 KASIM 2012
KURUL BİTİŞ TARİHİ	:06 ARALIK 2012
PRATİK SINAVI	:07 ARALIK 2012
TEORİK SINAVI	:10 ARALIK 2012

**DÖNEM III KURUL 3-“DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI” AMAÇ
VE PROGRAM ÇIKTILARI**

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED303 DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	8
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Prof. Dr. Mustafa DEMİRTAŞ</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	5 Hafta
Teorik ders saati	118
Uygulamalı ders saati	12
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1- Kardiyovasküler sistem ve solunum sistemi hastalıklarının epidemiyolojisini, risk faktörlerini, patogenezi, fizyopatolojisi ve temel patolojik özelliklerini açıklayabilmeli, 2- Bu hastalıkların temel klinik ve laboratuvar bulgularını ve tanı yöntemlerini sayabilmeli, 3- Kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan özel tanı yöntemlerini, endikasyonlarını ve temel bulgularını sayabilmeli, 4- Kardiyovasküler sistem ve solunum sistemi hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan tesirlerini ve ilaç etkileşimlerini sayabilmeli, 5- Akciğer sağlığını etkileyen faktörleri, iyileştirme ve geliştirme yöntemlerini sayabilmelidir
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfî dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM III KURUL 3-“DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI

SAAT	DERSKODU	KONU	ÖĞR.ÜYESİ
07 KASIM 2012 ÇARŞAMBA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB3.3.1.	Ders kurulunun tanıtımı, amaç ve öğrenme hedefleri	
		Kardiyovasküler sisteme giriş	M.Demirtaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP3.3.1.	Lipoprotein metabolizması bozuklukları	K.Aksoy
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP3.3.2.	Ateroskleroz patogeneğinde biyokimyasal mekanizmalar	K.Aksoy
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB3.3.3	Endokardit	M.Kanadaşı
08 KASIM 2012 PERŞEMBE			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR 3.3.1	Sempatimimetikler	E. Kumcu
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB3.3.4.	Ateroskleroz, koroner kalp hastalığı, gelişimi, risk faktörleri ve epidemiyolojisi	M.Demirtaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP3.3.1.	Vücut sıvılarının ve dolaşımının birbirine etkileri	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP3.3.1.	Vücut sıvılarının ve dolaşımının birbirine etkileri	A.Doğan
09 KASIM 2012 CUMA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB3.3.5.	Koroner dolaşım	M.Demirtaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB3.3.6.	Koroner arter hastalığı, kararlı anjina pektoris	M.Demirtaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP3.3.4.	Ateroskleroz patolojisi	E. Bağır
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR3.3.2.	Hipolipidemik ilaçlar	A.Seçilmiş
13³⁰-17¹⁵ MED309.UYG3.2.3 AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI			
12 KASIM 2012 PAZARTESİ			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR3.3.3.	NO donörleri ve inhibitörleri	N.Öğülener
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR3.3.4.	Antianjinal ilaçlar	E.Şingirik
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB3.3.7.	EKG	M.Kanadaşı
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB3.3.8.	Çocuk EKG'sinin özellikleri	S.Erdem
13 ³⁰ -15 ¹⁵	MED 309.UYG.3.2.1-1	MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI	
		FİZİK MUAYENE (KALP VE SOLUNUM MUAYENESİ) BECERİSİ	GRUP A
			Dr.A.Usal
			Dr.S.Erdem
			Dr. A.Deniz
			Dr. S.Kuleci
13 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR.3.3.11.	LFARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP B	
15 ³⁰ -17 ¹⁵	MED 309.UYG.3.2.1-1	MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI	
		FİZİK MUAYENE (KALP VE SOLUNUM MUAYENESİ) BECERİSİ	GRUP B
			Dr. M.Kanadaşı
			Dr. İ. Hanta
			Dr. E. Karakoç
			Dr. U.U.Güllü
15 ³⁰ -17 ¹⁵	FAR.3.3.11.	LFARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP A	
13 KASIM 2012 SALI			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB3.3.9.	Kalp kapak hastalıkları	A.Bozkurt
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB3.3.9.	Kalp kapak hastalıkları	A.Bozkurt
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB3.3.9.	Kalp kapak hastalıkları	A.Bozkurt
13 ³⁰ -15 ¹⁵	MED 309.UYG.3.2.1-1	MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI	
		FİZİK MUAYENE (KALP VE SOLUNUM MUAYENESİ) BECERİSİ	GRUP C
			Dr.A.Usal
			Dr.S.Erdem
			Dr. A.Deniz
			Dr. S.Kuleci
13 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR.3.3.11.	LFARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP D	
15 ³⁰ -17 ¹⁵	MED 309.UYG.3.2.1-1	MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI	
		FİZİK MUAYENE (KALP VE SOLUNUM MUAYENESİ) BECERİSİ	GRUP D
			Dr.M.Kanadaşı
			Dr. İ. Hanta
			Dr. E. Karakoç
			Dr. U.U.Güllü
15 ³⁰ -17 ¹⁵	FAR.3.3.11.	L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP C	

14 KASIM 2012 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.3 LAB1(PAT) Ateroskleroz ve miyokart enfarktüsü
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.3 LAB2(PAT) Ateroskleroz ve miyokart enfarktüsü
10³⁰-11¹⁵ KLB3.3.9. Koroner arter hastalığı, akut koroner sendromlar
11³⁰-12¹⁵ KLB3.3.10. Koroner arter hastalığı, akut koroner sendromlar

D.Gümürdülü
D.Gümürdülü
M.Demirtaş
M.Demirtaş

13³⁰-14¹⁵ FZP3.3.5. Miyokart enfarktüsü patolojisi
14³⁰-15¹⁵ FAR3.3.5. Beta adrenerejik reseptör blokkörleri
15³⁰-16¹⁵ KLB3.3.11 EKG
16³⁰-17¹⁵ KLB3.3.11 EKG

Ş. Erdoğan
E. Kumcu
M. Kanadaşı
M. Kanadaşı

15 KASIM 2012 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ KLB3.3.12. Aritmiler
09³⁰-10¹⁵ KLB3.3.12. Aritmiler
10³⁰-11¹⁵ FAR3.3.6. Antiaritmik ilaçlar
11³⁰-12¹⁵ FAR3.3.6. Antiaritmik ilaçlar

M. Demir
M. Demir
Y. Karataş
Y. Karataş

13³⁰-14¹⁵ KLB3.3.13. Perikardit
14³⁰-15¹⁵ FZP3.3.6. Perikart hastalıkları patolojisi
15³⁰-16¹⁵ KLB3.3.14. Kan basıncının düzenlenmesi ve hipertansiyon
16³⁰-17¹⁵ KLB3.3.15. Çocuklarda kalp yetersizliğinin etiyopatogenezi

A. Bozkurt
E. Bağır
M. Demir
S. Erdem

16 KASIM 2012 CUMA

08³⁰-09¹⁵ FAR3.3.7. Antihipertansif ilaçlar
09³⁰-10¹⁵ FAR3.3.7. Antihipertansif ilaçlar
10³⁰-11¹⁵ KLB3.3.16. Kardiyomyopatiler ve myokardit
11³⁰-12¹⁵ FZP3.3.7. Myokard infarktüsü patolojisi

F. Aksu
F. Aksu
M. Kanadaşı
E. Bağır

13³⁰-17¹⁵ MED309. UYG.3.2.3AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI**19 KASIM 2012 PAZARTESİ**

08³⁰-09¹⁵ KLB3.3.17. Akut romatizmal ateş
09³⁰-10¹⁵ FZP3.3.7 Endokart ve valvül hastalıklar patolojisi
10³⁰-11¹⁵ FZP3.3.7 Konjenital kalp hastalıkları patolojisi
11³⁰-12¹⁵ KLB3.3.18. Asiyantotik doğuştan kalp hastalıkları

S. Erdem
A. Açıkalın
E. Bağır
N. Özbarlas

13³⁰-15¹⁵ MED 309. UYG.3.2.1-1 MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI
FİZİK MUAYENE (KALP VE SOLUNUM MUAYENESİ) BECERİSİ

GRUP E
Dr. A. Usal
Dr. S. Erdem
Dr. A. Deniz
Dr. S. Kuleci

13³⁰-15¹⁵ FAR.3.3.11.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP F

15³⁰-17¹⁵ MED 309. UYG.3.2.1-1 MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI
FİZİK MUAYENE (KALP VE SOLUNUM MUAYENESİ) BECERİSİ

GRUP F
Dr. M. Kanadaşı
Dr. İ. Hanta
Dr. E. Karakoç
Dr. U. U. Güllü

15³⁰-17¹⁵ FAR.3.3.11.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP E

20 KASIM 2012 SALI

08³⁰-09¹⁵ KLB3.3.18. Siyanotik doğuştan kalp hastalıkları
09³⁰-10¹⁵ KLB3.3.18. Yenidoğanda doğuştan kalp hastalıkları
10³⁰-11¹⁵ KLB3.3.19. Erişkinde doğuştan kalp hastalıkları
11³⁰-12¹⁵ FZP.3.3.8. Doğuştan kalp hastalıkları patolojisi

N. Özbarlas
N. Özbarlas
A. Bozkurt
M. Ergin

13³⁰-14¹⁵ MED309. UYG.3.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3
14³⁰-15¹⁵ MED309. UYG.3.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3
15³⁰-16¹⁵ MED309. UYG.3.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3
16³⁰-17¹⁵ MED309. UYG.3.3.3 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3

21 KASIM 2012 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.3 LAB3(PAT) Doğuştan kalp hastalıkları D. Gümürdülü
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.3 LAB4(PAT) Doğuştan kalp hastalıkları D. Gümürdülü
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.3.20. Kalp yetersizliği A. Usal
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.3.20. Kalp yetersizliği A. Usal

13 ³⁰ -14 ¹⁵	KLB.3.3.20.Kalp yetersizliği	A.Usal
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KLB3.3.2. Gebelik ve kalp hastalıkları	A.Deniz
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FAR3.3.8. Sempatolitikler	A. Seçilmiş
16 ³⁰ -17 ¹⁵	KLB.3.3.21.Venöz sistem hastalıkları	Ş.Topçuoğlu

22 KASIM 2012 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB.3.3.22.Kardiyolojik tanı yöntemleri	A.Deniz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR3.3.9.Kalp yetersizliğinde kullanılan ilaçlar	C.Göçmen
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.3.23.Periferik arter hastalıkları	Ş.Topçuoğlu
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.3.23.Periferik arter hastalıkları	Ş.Topçuoğlu

13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP3.3.9. Kardiovasküler hastalıkların tanısında biyokimyasal parametreler	K.Aksoy
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KLB.3.3.24. Solunum fizyopatolojisi	S.Kuleci
15 ³⁰ -16 ¹⁵	KLB.3.3.24. Solunum fizyopatolojisi	S.Kuleci
16 ³⁰ -17 ¹⁵	KLB.3.3.25 Solunum sistemi savunma mekanizmaları	S G.Kendirli

23 KASIM 2012 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB.3.3.26. Üst solunum yolları tümörleri	Ö.Tarkan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB.3.3.27. Ses kısıklığı	Ü.Tuncer
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP3.3.10.Solunum yolu ile bulaşan bakteriyel hastalıkların etkenleri ve tanı	F.Köksal
11 ³⁰ -12 ¹⁵	İLETİŞİM TOPLANTISI	

13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP3.3.10.Solunum yolu ile bulaşan viral hastalıkların etkenleri ve tanı	F.Yarkin
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP 3.3.11.Üst solunum yolları hastalıkları patolojisi	A. Uğuz

26 KASIM 2012 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB 3.3.28Pnömoniler	A.Kocabaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB3.3.28Pnömoniler	A.Kocabaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP3.3.12Pnömonilerin patolojisi	D.Gümürdülü
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP3.3.12Pnömonilerin patolojisi	D.Gümürdülü

13 ³⁰ -14 ¹⁵	MED309.UYG.3.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MED309.UYG.3.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3
15 ³⁰ -16 ¹⁵	MED309.UYG.3.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3
16 ³⁰ -17 ¹⁵	MED309.UYG.3.3.3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3

27 KASIM 2012 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB.3.3.29.Çocukluk çağı pnömonileri	E. Kocabaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB.3.3.30.Akciğer damar hastalıkları	İ.Hanta
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.3.31. Plevra hastalıkları	S.Kuleci
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.3.31. Plevra hastalıkları	S.Kuleci

13 ³⁰ -14 ¹⁵	FAR3.3.10 Solunum sistemi farmakolojisi	N.Öğülener
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KLB3.3.32.Pulmoner hipertansiyon ve kronik kor pulmonale	İ.Hanta
15 ³⁰ -16 ¹⁵	KLB.3.3.33.Akciğer tüberkülozu	A.Kocabaş
16 ³⁰ -17 ¹⁵	KLB.3.3.33.Akciğer tüberkülozu	A.Kocabaş

28 KASIM 2012 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP.3.3 LAB5(PAT) Pnömoni, amfizem, bronşiyektazi	D.Gümürdülü
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP.3.3 LAB6(PAT) Pnömoni, amfizem, bronşiyektazi	D.Gümürdülü
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.3.34.Uykuda solunum bozukluğu	S.Kuleci
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.3.35.Çocukluk çağı akciğer tüberkülozu	E.Kocabaş

13 ³⁰ -14 ¹⁵	KLB3.3.36. Akciğer tüberkülozu bakteriyolojik tanısı	A.Yaman
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KLB.3.3.38.Erişkin astımı	A.Kocabaş
15 ³⁰ -16 ¹⁵	KLB.3.3.38.Erişkin astımı	A.Kocabaş

29 KASIM 2012 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	Serbest çalışma	
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP 3.3.13. Akciğer tüberkülozu patolojisi	D.Gümürdülü
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.3.37.Dolaşım ve solunum hastalıklarında nükleer tıp uygulamaları	Z.Yapar
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.3.39.Solunum yolları alerjik hastalıkları	S.G.Kendirli

13 ³⁰ -14 ¹⁵	KLB3.3.41. Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	A.Kocabaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KLB.3.3.41.Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	A.Kocabaş

30 KASIM 2012 CUMA

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.3.42.Akciğer kanseri
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.3.42.Akciğer kanseri
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.3.40.Kistik fibroz
11³⁰-12¹⁵ FAR3.3.11. Bronkodilatatörler

İ.Hanta
İ.Hanta
S.G.Kendirli
N.Ögülener

13³⁰-17¹⁵ MED309.UYG3.2.3AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI**03 ARALIK 2012 PAZARTESİ**

08³⁰-09¹⁵FZP3.3.14. Akciğer plevra tümörleri patolojisi
09³⁰-10¹⁵ FZP3.3.15. Akciğer plevra tümörleri patolojisi
10³⁰-11¹⁵ KLBP3.3.43.Akciğer kanserlerinde radyoterapinin yeri
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.3.44.Solunum yetersizliği

D.Gümürdülü
D.Gümürdülü
E. Erkurt
S.Kuleci

13³⁰-14¹⁵ KLB.3.3.45. Solunum yetersizliği
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.3.46.Çocuklarda solunum yetersizliği
15³⁰-16¹⁵ FZP3.3.16.Obstrüktif akciğer hastalığı patolojisi

S.Kuleci
D.Yıldıztaş
D.Gümürdülü

04 ARALIK 2012 SALI

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.3.47.Mesleki hastalıklar.
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.3.47.Mesleki hastalıklar.
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.3.48.Mesleki-çevresel akciğer hastalıkları
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.3.49.Mesleki-çevresel akciğer hastalıkları

F. Tanır
F. Tanır
İ.Hanta
İ.Hanta

13³⁰-14¹⁵ FZP3.3.17. Pnömonyozlar
14³⁰-15¹⁵ FZP3.3.17. Pnömonyozlar

D.Gümürdülü
D.Gümürdülü

05 ARALIK 2012 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.3 LAB7(PAT) Pnömoni, amfizem, bronşiyektazi
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.3 LAB8(PAT) Akciğer tümörleri
10³⁰-11¹⁵ FZP.3.3 LAB9(PAT) Akciğer tümörleri
11³⁰-12¹⁵ FZP.3.3 LAB10(PAT) Akciğer tümörleri

D.Gümürdülü
D.Gümürdülü
D.Gümürdülü
D.Gümürdülü

13³⁰-14¹⁵ FZP.3.3 LAB (PAT) Serbest çalışma
14³⁰- 15¹⁵KLB3.3.50İnterstisyel akciğer hastalıkları
15³⁰-16¹⁵ KLB3.3.50İnterstisyel akciğer hastalıkları

D.Gümürdülü
S.Kuleci
S.Kuleci

06 ARALIK 2012 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ KLB3.3.51 OLGU TARTIŞMASI
09³⁰-10¹⁵ KLB3.3.51 OLGU TARTIŞMASI
10³⁰-11¹⁵ KLB3.3.52 Sigarayı bırakma yöntemleri
11³⁰-12¹⁵ KLB3.3.53Dolaşım-solunum sistemi radyolojisi-1

İ.Hanta
M.E.İnal

13³⁰-14¹⁵ KLB3.3.54 Dolaşım-solunum sistemi radyolojisi-2
14³⁰-15¹⁵ KLB 3.3. 55 Dolaşım-solunum sistemi radyolojisi-3

M.Oğuz
K.Aikimbaev

07 ARALIK 2012 CUMA

DERS KURULU PRATİK SINAVI

10 ARALIK 2012 PAZARTESİ

13³⁰- 15³⁰ DERS KURULU TEORİK SINAVI

DÖNEM III

DERS KURULU 4

‘SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI’

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Hikmet AKKIZ

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	M E D 3 0 4	11	2	13
FİZYOLOGİ		27	6	33
KLİNİK BİLİMLER		58		58
TOPLAM		96	8	104

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 11 ARALIK 2012
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 07 OCAK 2013
PRATİK SINAVI : 08 OCAK 2013
TEORİK SINAVI : 09 OCAK 2013

DÖNEM III KURUL 4-“SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED304 SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	6
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Hikmet AKKIZ
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	3 Hafta
Teorik ders saati	91
Uygulamalı ders saati	8
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Sindirim Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanacaklardır
Öğrenim Çıktıları	1- Gastrointestinal sistem hastalıklarının epidemiyolojisi ve korunması hakkında bilgi sahibi olmalı, 2- Sindirim sistemi hastalıklarının etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını sayabilmeli, 3- Çocukluk çağı beslenmesindeki temel ilkeleri ve beslenme bozukluklarının önlemlerini sayabilmeli. 4- Sindirim sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını yan etkilerini, farmakokinetiğini ve ilaç etkileşimlerini sayabilmeli,
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM III KURUL 4-“SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI

SAAT	DERSKODU	KONU	ÖĞR.ÜYESİ
11 ARALIK 2012 SALI			
09 ⁰⁰ -09 ¹⁵		Ders kurulunun tanıtımı amaç ve öğrenme hedefleri	H Akkız
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP.3.4.1.	Sindirim sistemi fonksiyonları	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP.3.4.1.	Sindirim sistemi fonksiyonları	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.4.1.	Yeni doğanda gastrointestinal sistem fonksiyonları	N.Narlı
13 ³⁰ -15 ¹⁵	MED.309.UYG.3.1-4.	MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI MEME MUAYENESİ BECERİSİ	GRUP A Dr. Ö.Alabaz Dr. İ.C.Eray Dr. K.Dalcı Dr. V.Erçolak
13 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR.3.4.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP B	
15 ³⁰ -17 ¹⁵	MED.309.UYG.3.1-4.	MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI MEME MUAYENESİ BECERİSİ	GRUP B Dr. H.Sönmez Dr. A.Rencüzoğulları Dr. O.Yalav Dr. M.Günaldı
15 ³⁰ -17 ¹⁵	FAR.3.4.1.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP A	
12 ARALIK 2012 ÇARŞAMBA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR.3.4.1.	Otonom sinir sistemi farmakolojisi ve genel kavramlar	E.Şingirik
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR.3.4.1.	Otonom sinir sistemi farmakolojisi ve genel kavramlar	E.Şingirik
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.4.2.	Özofagusun motor anomalileri	Y. Gümürdülü
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.4.3.	GERD	Y. Gümürdülü
13 ³⁰ -14 ¹⁵	KLB.3.4.4.	Özofajitler ve özofagusun koroziv yanıkları	M.Sandıkçı
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KLB.3.4.5.	Ağız ve yüz konjenital anomalilerine yaklaşım prensipleri	M.Yavuz
13 ARALIK 2012 PERŞEMBE			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP.3.4.2.	Ağız ve özofagus patolojisi	F.Doran
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP.3.4.3.	Tükürük bezleri patolojisi	A.Uğuz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.4.6.	Hiatus ve diafragma hernileri	H. Sönmez
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.3.7.	Özofagusun benign ve malign hastalıkları	C.K.Parsak
13 ³⁰ -14 ¹⁵	KLB.3.4.8.	Gastritler ve gastropatiler	H.Akkız
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP.3.4.3.	Gastritler	F.Doran
14 ARALIK 2012 CUMA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB.3.4.9.	Peptik ülser	M.Sandıkçı
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB.3.4.9.	Peptik ülser	M.Sandıkçı
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP.3.4.4.	Midenin ülseröz lezyonları	F.Doran
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR.3.4.2.	Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçlar ve sindirim sistemini etkileyen ilaçlar	N. Döndaş
13 ³⁰ -14 ¹⁵	KLB.3.4.10.	Mide tümörleri	Y.Kekeç
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP.3.4.5.	Mide tümörleri patolojisi	F.Doran
17 ARALIK 2012 PAZARTESİ			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR.3.4.3.	Prostaglandinler	N.Öğülener
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR.3.4.4.	Parasempatolitikler	E. Kumcu
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.4.11.	Karın ağrıları	Y.Gümürdülü
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest Çalışma	
13 ³⁰ -14 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.4.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.4.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
15 ³⁰ -16 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.4.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
16 ³⁰ -17 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.4.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	

18 ARALIK 2012 SALI

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.4.12.Üst gastrointestinal sistem kanamaları
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.4.6.İncebarsağın emilim ve dolaşım bozuklukları patolojisi
10³⁰-11¹⁵ FZP.3.4.7.İncebarsağın iltihabi hastalıkları ve tümörleri
11³⁰-12¹⁵ İLETİŞİM TOPLANTISI

Y.Gümürdülü
F.Doran
F.Doran

13³⁰-14¹⁵ MED.309.UYG.3.3.4.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4
14³⁰-15¹⁵ MED.309.UYG.3.3.4.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4
15³⁰-16¹⁵ MED.309.UYG.3.3.4.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4
16³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.3.4.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4

19 ARALIK 2012 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.4. LAB1(PAT) Ağız, tükürük bezi ve özafagus patolojisi
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.4. LAB2 (PAT) Mide ülserleri ve tümörleri patolojisi
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.4.13.Primer malabsorbsiyon yapan hastalıklar ve sprue
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.4.14.Sekonder malabsorbsiyon yapan hastalıklar ve protein kaybettiren enteropati

F.Doran
F.Doran
Y.Gümürdülü
Y.Gümürdülü

13³⁰-14¹⁵ FAR.3.4.5. Histamin ve serotonin antagonistleri
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.4.15.Çocukluk çağı malabsorbsiyon yapan hastalıklar
15³⁰-16¹⁵ FAR.3.4.6. Emetik ve antiemetikler

N.Öğülener
G.Tümgör
Y.Karataş

20 ARALIK 2012 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.4.8.Sindirim sistemi ile bulaşan infeksiyon etkenleri ve tanısı
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.4.8.Sindirim sistemi ile bulaşan infeksiyon etkenleri ve tanısı
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.4.16.Akut karın
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.4.17. İleus

F.Köksal
F.Köksal
Ö. Alabaz
Y. Kekeç

13³⁰-14¹⁵ KLB.3.4.18.Ülseratif kolit
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.4.19.Crohn hastalığı
15³⁰-16¹⁵ FZP.3.4.9.Kalın barsağın iltihabi hastalıkları
16³⁰-17¹⁵ FZP.3.4.9. Kalın barsağın iltihabi hastalıkları

M.Sandıkçı
M.Sandıkçı
F.Doran
F.Doran

21 ARALIK 2012 CUMA

08³⁰-09¹⁵ Serbest Çalışma
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.4.20.Fıtık
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.4.21.Akut apandisit
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.4.22.Zehirlenmelere yaklaşım

A.Alparslan
H.Sönmez
Y.Gökel

13³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.2.4.AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI

24 ARALIK 2012 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.4.23.Gastrointestinal allerjiler
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.4.10.Aminoasit metabolizmasında biyokimyasal değişiklikler
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.4.24.GİS divertiküler hastalıkları
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.4.25.Gastrointestinal polipler

S.G.Kendirli
K.Aksoy
Y.Gümürdülü
H.Akkız

13³⁰-15¹⁵ MED.309.UYG.3.1-4.MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI
MEME MUAYENESİ BECERİSİ

GRUP C
Dr. Ö.Alabaz
Dr. İ.C.Eray
Dr. K.Dalcı
Dr. V.Erçolak

13³⁰-15¹⁵ FAR.3.4.1.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP D

15³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.1-4.MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI
MEME MUAYENESİ BECERİSİ

GRUP D
Dr. H.Sönmez
Dr. A.Rencüzoğulları
Dr. O.Yalav
Dr. M.Günaldı

15³⁰-17¹⁵ FAR.3.4.1.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP C

25 ARALIK 2012 SALI

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.4.26.İrritable barsak hastalığı ve spesifik kolitler
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.4.27.Kolon ve rektum tümörleri
10³⁰-11¹⁵FZP.3.4.11.Kolon tümörleri
11³⁰-12¹⁵ FAR.3.4.7.Antidiyareik ilaçlar

M.Sandıkçı
H.Sönmez
F.Doran
C.Göçmen

13³⁰-15¹⁵ MED.309.UYG.3.1-4.MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI
MEME MUAYENESİ BECERİSİ

GRUP E
Dr. Ö.Alabaz
Dr. İ.C.Eray
Dr. K.Dalcı
Dr. V.Erçolak

13³⁰-15¹⁵ FAR.3.4.1.LFARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP F

15³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.1-4.MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI
MEME MUAYENESİ BECERİSİ

GRUP F
Dr. H.Sönmez
Dr. A.Rencüzoğulları
Dr. O.Yalav
Dr. M.Günaldı

15³⁰-17¹⁵ FAR.3.4.1.LFARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP E

26 ARALIK 2012 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.4. LAB3 (PAT) İnce ve kalın barsak patolojisi
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.4. LAB4(PAT) İnce ve kalın barsak patolojisi
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.4.28.Alt gastrointestinal sistem kanamaları
11³⁰-12¹⁵ FAR.3.4.8. Parasempatomimetikler

F.Doran
F.Doran
Y.Gümürdülü
F.Aksu

13³⁰-14¹⁵ KLB.3.4.29. Anorektal hastalıklar
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.4.30. Çocukluk çağı beslenmesinde temel ilkeler
15³⁰-16¹⁵ KLB.3.4.31. Çocukluk çağında beslenme bozuklukları
16³⁰-17¹⁵ FZP 3.4.12.Viral hepatit etkenleri ve tanısı

Ö.Alabaz
N.Ö.Mungan
N.Ö.Mungan
F. Yarkın

27 ARALIK 2012 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.4.13. Yenidoğanın konjenital ve metabolik karaciğer hastalıkları
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.4.32. Yenidoğanda. metabolik bozukluklar
10³⁰11¹⁵ FZP.3.4.14.GİS hastalıklarının epidemiyolojisi ve korunma
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.4.33.Sarılık fizyopatolojisi

F.Doran
N.Ö.Mungan
N.Aytaş
M.Sandıkçı

13³⁰-14¹⁵ KLB.3.4.34. İlaçlar ve karaciğer
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.4.35.NASH
15³⁰-16¹⁵ KLB.3.4.36 Alkolik karaciğer hastalıkları
16³⁰-17¹⁵ FZP.3.4.15.Karaciğer fonksiyon testleri

M.Sandıkçı
Y.Gümürdülü
Y.Gümürdülü
N. Dikmen

28 ARALIK 2012 CUMA

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.4.37.Çocukluk çağında konjenital ve familial sarılık
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.4.16.Akut hepatitler
10³⁰-11¹⁵ FZP.3.4.17.Toksik hepatitler
11³⁰-12¹⁵ FAR.3.4.9. Laksatif ve purgatif ilaçlar

G.Tümgör
F.Doran
F.Doran
Y. Karataş

13³⁰-17¹⁵MED.309.UYG.3.2.-4.AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI

31 ARALIK 2012 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.4.38.Kronik hepatitler
09³⁰-10¹⁵KLB.3.4.39.Siroz
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.4.39.Siroz
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.4.40.Karaciğer mineral metabolizma bozuklukları

M.Sandıkçı
H.Akkız
H.Akkız
Y.Gümürdülü

02 OCAK 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.4. LAB5(PAT) Hepatit ve siroz patolojisi
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.4. LAB6(PAT) Karaciğer tümörleri ve safra kesesi patolojisi
10³⁰-11¹⁵ FZP.3.4. LAB (PAT) Patoloji serbest çalışma
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.4.41.Karaciğerin kistik hastalıkları ve abseleri

F.Doran
F.Doran
F.Doran
A.Akınoğlu

13³⁰-14¹⁵ FZP.3.4.18. Entoksikasyon yapan organizmalar
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.4.42.Asit
15³⁰-16¹⁵ KLB.3.4.43.Hepatik ensafalopati ve hepatorenal sendrom

A.Yaman
H.Akkız
H.Akkız

03 OCAK 2013 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.4.19.Siroz patolojisi
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.4.44. Portal hipertansiyon
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.4.45.Kolestazis ve primer bilier siroz
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.4.46.Karaciğer tümörleri

F.Doran
H.Akkız
H.Akkız
H.Demiryürek

13³⁰-14¹⁵ FAR.3.4.10.Antihelmentik ilaçlar
14³⁰-15¹⁵ FZP.3.4.20. Kronik hepatitler

Y. Karataş
F.Doran

04 OCAK 2013 CUMA

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.4.47. OLGU TARTIŞMASI
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.4.48. OLGU TARTIŞMASI
10³⁰-11¹⁵ FZP.3.4.21.Karaciğer tümörleri patolojisi
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.4.49.Akut pankreatit

F.Doran
H.Akkız

13³⁰-14¹⁵ KLB.3.4.50.Kronik pankreatit
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.4.51.Safra taşları ve kolesistitler
15³⁰-16¹⁵ KLB.3.4.52.Safra kesesi ve yolları tümörleri

H.Akkız
A.Alparslan
H. Demiryürek

07 OCAK 2013 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.4.53.Ailevi Akdeniz Ateşi ve porfiriya
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.4.22.Safra kesesi patolojisi
10³⁰-11¹⁵ FZP.3.4.23.Pankreas patolojisi
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.4.54.Pankreas tümörleri

H.Akkız
F.Doran
F.Doran
H.Demiryürek

13³⁰-14¹⁵ KLB.3.4.55. Sindirim Sistemi
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.4.56. Radyoloji Paneli

M.Oğuz
S.Soyupak

08 OCAK 2013 SALI

DERS KURULU PRATİK SINAVI

09 OCAK 2013 ÇARŞAMBA

13³⁰-15³⁰ DERS KURULU TEORİK SINAVI

DÖNEM III

DERS KURULU 5

‘ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI’

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ :

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Fatma Tuncay ÖZGÜNEN

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	M E D 3 0 5	10	2	12
FİZYOLOGİ		33	10	43
KLİNİK BİLİMLER		47		47
TOPLAM		90	12	102

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 10 OCAK 2013
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 18 ŞUBAT 2013
PRATİK SINAVI : 19 ŞUBAT 2013
TEORİK SINAVI : 20 ŞUBAT 2013

DÖNEM III KURUL 5-“ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED 305 ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	8
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Fatma Tuncay ÖZGÜNEN
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	3 Hafta
Teorik ders saati	90
Uygulamalı ders saati	12
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Endokrin ve Üreme Sistemleri Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1- Endokrin ve üreme sistemi hastalıklarının temel fizyopatolojisi ve klinik bulgularını sayabilmeli, 2- Endokrin ve üreme sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan temel laboratuvar yöntemleri sayabilmeli ve doğru yorumu yapabilmeli, 3- Cinsel yolla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalı, 4- Toplumda sık görülen üreme ve endokrin sistem kanserlerinin erken tanı yöntemlerini sayabilmeli, 5- Endokrin ve üreme sistemi hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan tesirlerini ve ilaç etkileşmelerini açıklayabilmeli, 6- Gelişim, yaşlanma ve cinsiyetin genetik yapı ile olan ilişkisini tanımlayabilmeli, 7- Gebelik ve normal doğum hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM III KURUL 5-“ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI

SAAT DERS KODU KONU

ÖĞR.ÜYESİ

10 OCAK 2013 PERŞEMBE

09³⁰-09¹⁵ Ders kurulunun tanıtımı amaç ve öğrenme hedefleri
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.5.1.Endokrin sisteme giriş
10³⁰-11¹⁵ FZP.3.5.1.Endokrin sisteme giriş
11³⁰-12¹⁵ FZP.3.5.2.Endokrin pankreas ve diabet patolojisi

F.T. Özgünen
A.Doğan
A.Doğan
A.Açıklan

13³⁰-14¹⁵ KLB.3.5.1.Hipofiz hastalıkları
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.5.1.Hipofiz hastalıkları
15³⁰-16¹⁵ FZP.3.5.3.Hipofiz, hipotalamus hastalıkları patolojisi

T.Tetiker
T.Tetiker
S.Zorludemir

11 OCAK 2013 CUMA

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.5.2.Tiroid hastalıkları
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.5.2.Tiroid hastalıkları
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.5.3.Diabetes mellitus
11³⁰-12¹⁵ KLB. 3.5.3. Diabetes mellitus

M.Sert
M.Sert
T.Tetiker
T.Tetiker

13³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.2-5.AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI

14 OCAK 2013 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.5.4.Çocukluk çağı diyabet
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.5.5.Çocukluk çağı hipoglisemileri
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.5.6. Diabetik retinopati,hipertansif retinopati ve diğer retina damar hastalıkları
11³⁰-12¹⁵ SERBEST ÇALIŞMA

B.Yüksel
A.K.Topaloğlu
N.Demircan

13³⁰-15¹⁵ MED.309.UYG.3.1.5. MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI
JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ

GRUP A
Dr. T.Çetin
Dr. F.Tanır
Dr.S.Büyükkurt
Dr.İ. F. Ürünsak

13³⁰-15¹⁵ FAR.3.5.1.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP B

15³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.1.5. MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI
JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ

GRUP B
Dr. H.Demirhindi
Dr.A.B.Güzel
Dr. Ü.K.Güleç
Dr.Ö.Karaömerlioğlu

15³⁰-17¹⁵ FAR.3.5.1.LFARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP A

15 OCAK 2013 SALI

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.5.7. Paratiroid hastalıkları
09³⁰-10¹⁵ FZP. 3.5.4. Paratiroid patolojisi
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.5.8. Sürrenal bez hastalıkları
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.5.8. Sürrenal bez hastalıkları

M.Sert
A.Uğuz
T.Tetiker
T.Tetiker

13³⁰-14¹⁵ FZP.3.5.4.Tiroid işlevlerinin biyokimyasal ölçümü
14³⁰-15¹⁵ FZP.3.5.5.Tiroid hastalıkları patolojisi
15³⁰-16¹⁵ FZP.3.5.5.Tiroid hastalıkları patolojisi

A.Tuli
A.Uğuz
A.Uğuz

16 OCAK 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.5. LAB1 (PAT)Endokrin sistem patolojisi
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.5. LAB2 (PAT)Endokrin sistem patolojisi
10³⁰-11¹⁵ FZP.3.5. LAB3 (PAT) Serviks,korpus uteri patolojisi
11³⁰-12¹⁵ FZP.3.5.6. Sürrenal hastalıkları patolojisi

D.Gümürdülü
D.Gümürdülü
D.Gümürdülü
Ş.Erdoğan

13 ³⁰ -14 ¹⁵ FZP.3.5.6. Sürrenal hastalıkları patolojisi	Ş.Erdoğan
14 ³⁰ -15 ¹⁵ KLB.3.5.9.Çocukluk çağı adrenal bez hastalıkları	B.Yüksel
15 ³⁰ -16 ¹⁵ KLB.3.5.9.Çocukluk çağı adrenal bez hastalıkları	B.Yüksel
17 OCAK 2013 PERŞEMBE	
08 ³⁰ -09 ¹⁵ FZP.3.5.7.Adrenal işlevlerin biyokimyasal ölçümü	A.Tuli
09 ³⁰ -10 ¹⁵ FAR.3.5.1.Endokrin sistem farmakolojisine giriş	F.Aksu
10 ³⁰ -11 ¹⁵ FAR.3.5.1.Endokrin sistem farmakolojisine giriş	F.Aksu
11 ³⁰ -12 ¹⁵ KLB.3.5.10.Hipofizer cücelik ve diğer kısa boy nedenleri	B.Yüksel
13 ³⁰ -14 ¹⁵ KLB.3.5.11.Büyümenin değerlendirilmesi	N.Evliyaoğlu
14 ³⁰ -15 ¹⁵ KLB.3.5.12.Gelişmenin değerlendirilmesi	N.Evliyaoğlu
15 ³⁰ -16 ¹⁵ FAR.3.5.2.Kortikosteroid ve antagonistleri	N.Öğülener
18 OCAK 2013 CUMA	
08 ³⁰ -09 ¹⁵ KLB.3.5.13.Adolesan-puberte	A.K.Topaloğlu
09 ³⁰ -10 ¹⁵ KLB.3.5.14.Puberte bozuklukları	A.K.Topaloğlu
10 ³⁰ -11 ¹⁵ KLB.3.5.15.Çocukluk çağında hipotiroidizm	A.K.Topaloğlu
11 ³⁰ -12 ¹⁵ FAR.3.5.3.Kalsiyum dengesini etkileyen ilaçlar	A.Seçilmiş
13 ³⁰ -14 ¹⁵ FAR.3.5.4. İnsülin ve oral antidiyabetikler	S.Önder
14 ³⁰ -15 ¹⁵ KLB.3.5.16.Nükleer endokrinoloji (NKT)	G. Büyükdereli
21 OCAK 2013 PAZARTESİ	
08 ³⁰ -09 ¹⁵ FZP.3.5.08. Gelişim genetiği	D.Alptekin
09 ³⁰ -10 ¹⁵ FZP.3.5.09.Cinsiyetin genetik kontrolü	O.Demirhan
10 ³⁰ -11 ¹⁵ FZP.3.5.10. Vulva ve vagen hastalıkları patolojisi	D.Gümürdülü
11 ³⁰ -12 ¹⁵ FZP.3.5.11. Serviks uteri hastalıkları patolojisi	D.Gümürdülü
13 ³⁰ -15 ¹⁵ MED.309.UYG.3.1.5. MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ	GRUP C Dr. T.Çetin Dr. F.Tanır Dr.S.Büyükkurt Dr.İ. F. Ürünsak
13 ³⁰ -15 ¹⁵ FAR.3.5.1.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP D	
15 ³⁰ -17 ¹⁵ MED.309.UYG.3.1.5. MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ	GRUP D Dr. H.Demirhindi Dr.A.B.Güzel Dr. Ü.K.Güleç Dr.Ö.Karaömerlioğlu
15 ³⁰ -17 ¹⁵ FAR.3.5.1.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP C	
22 OCAK 2013 SALI	
08 ³⁰ -09 ¹⁵ KLB.3.5.17. Meme hastalıkları	G. Sakman
09 ³⁰ -10 ¹⁵ KLB.3.5.17. Meme hastalıkları	G.Sakman
10 ³⁰ -11 ¹⁵ FZP.3.5.12.Meme hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
11 ³⁰ -12 ¹⁵ FZP.3.5.12.Meme hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
13 ³⁰ -15 ¹⁵ MED.309.UYG.3.1.5. MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ	GRUP E Dr. T.Çetin Dr. F.Tanır Dr.S.Büyükkurt Dr.İ. F. Ürünsak
13 ³⁰ -15 ¹⁵ FAR.3.5.1.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP F	
15 ³⁰ -17 ¹⁵ MED.309.UYG.3.1.5. MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ	GRUP F Dr. H.Demirhindi Dr.A.B.Güzel Dr. Ü.K.Güleç Dr.Ö.Karaömerlioğlu
15 ³⁰ -17 ¹⁵ FAR.3.5.1.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP E	

23 OCAK 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.5. LAB4 (PAT) Serviks,ve korpus uteri patolojisi
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.5. LAB5 (PAT) Over patolojisi
10³⁰-11¹⁵ FZP.3.5. LAB6 (PAT) Over patolojisi
11³⁰-12¹⁵ FZP.3.5. LAB7 (PAT) Meme patolojisi

D.Gümürdülü
D.Gümürdülü
D.Gümürdülü
D.Gümürdülü

13³⁰-14¹⁵ FZP.3.5.13. Korpus uteri hastalıkları patolojisi
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.5.18.Korpus uteri hastalıkları
15³⁰-16¹⁵ FZP.3.5.14. Over patolojisi
16³⁰-17¹⁵ FZP.3.5.14. Over patolojisi

D.Gümürdülü
A.B.Güzel
D.Gümürdülü
D.Gümürdülü

24 OCAK 2013 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ FAR.3.5.5.Uterus düz kasını etkileyen ilaçlar
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.5.15.Endometrium fizyopatolojisi ve fonksiyonel endometrium hastalıkları
10³⁰-11¹⁵ FZP.3.5.16.Over fizyolojisi
11³⁰-12¹⁵ FZP.3.5.17.Gonadal işlevlerin biyokimyasal ölçümü

E.Kumcu
D.Gümürdülü
Ş.Erdoğan
A.Tuli

13³⁰-14¹⁵ KLB.3.5.19.Menstrüel siklus bozuklukları
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.5.19.Menstrüel siklus bozuklukları
15³⁰-16¹⁵ FAR.3.5.6. Östrojen ve progestinler
16³⁰-17¹⁵ KLB.3.5.20. Yaşlanma ile cinsel işlev ve genitoüriner sistemde oluşan değişiklikler

Ü.K.Güleç
Ü.K.Güleç
F.Aksu
Ü.K.Güleç

25 OCAK 2013 CUMA

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.5.21.Plasenta gelişimi ve fonksiyonları
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.5.22. Fetusun gelişimi
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.5.23. Normal doğum
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.5.24. Normal doğum

F.T.Özgünen
F.T. Özgünen
C.Evrüke
C.Evrüke

13³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.2-5. AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI

28 OCAK- 08 ŞUBAT 2013 YARIYIL TATİLİ**11 ŞUBAT 2013 PAZARTESİ**

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.5.25.Gebeliğin takibi (antenatal muayene) ve sık rastlanan şikayetler
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.5.26.Abortuslar
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.5.27.Dış Gebelik
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.5.28.Gebelik ve enfeksiyon

F.T.Özgünen
M.T.Çetin
M.T.Çetin
H.S.Z.Aksu

13³⁰-14¹⁵ MED.309.UYG.3.3-5.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5
14³⁰-15¹⁵ MED.309.UYG.3.3-5.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5
15³⁰-16¹⁵ MED.309.UYG.3.3-5.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5
16³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.3-5.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5

12 ŞUBAT 2013 SALI

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.5.29.Meme ve jinekolojik kanserlerde radyoterapi
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.5.30.Gebeliğin hipertansif hastalıkları
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.5.31.Rh immunizasyonu
11³⁰-12¹⁵ FAR.3.5.7.Anabolik steroidler ve antiandrojenik ilaçlar

F.Andiç
S.Büyükkurt
S.Büyükkurt
E.Şingirik

13³⁰-14¹⁵ MED.309.UYG.3.3-5.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5
14³⁰-15¹⁵ MED.309.UYG.3.3-5.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5
15³⁰-16¹⁵ MED.309.UYG.3.3-5.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5
16³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.3-5.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5

13 ŞUBAT 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FAR.3.5.8. Tiroid fonksiyon bozukluğunda kullanılan ilaçlar
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.5.18.Plasenta patolojisi ve gestasyonel trofoblastik hastalıklar
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.5.32.Postpartum kanama
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.5.33.Puerperium ve puerperal enfeksiyon

E. Kumcu
D.Gümürdülü
İ.Ürünsak
A.B.Güzel

14 ŞUBAT 2013 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵ FZP.3.5. LAB8(PAT) Meme patoloji	D.Gümürdülü
09 ³⁰ -10 ¹⁵ FZP.3.5. LAB9(PAT) Plasenta patolojisi	D.Gümürdülü
10 ³⁰ -11 ¹⁵ FZP.3.5. LAB10(PAT) Plasenta patolojisi	D.Gümürdülü
11 ³⁰ -12 ¹⁵ FZP.3.5. LAB (PAT) Patoloji Lab Serbest çalışma	D.Gümürdülü
13 ³⁰ -14 ¹⁵ FZP.3.5.19.Gebeliğin izlenmesinde biyokimyasal değişiklikler	A Tuli
14 ³⁰ -15 ¹⁵ FZP.3.5.19. Gebeliğin izlenmesinde biyokimyasal değişiklikler	A Tuli
15 ³⁰ -16 ¹⁵ KLB.3.5.34.Cinsel yolla bulaşan hastalılara klinik yaklaşım	Y.Taşova

15 ŞUBAT 2013 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵ FZP.3.5.20.Cinsel yolla bulaşan bakteri enfeksiyonu etkenleri ve tanısı	F.Köksal
09 ³⁰ -10 ¹⁵ FZP.3.5.20.Cinsel yolla bulaşan bakteri enfeksiyonu etkenleri ve tanısı	F.Köksal
10 ³⁰ -11 ¹⁵ KLB.3.5.33. OLGU TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER	
11 ³⁰ -12 ¹⁵ KLB.3.5.33.OLGU TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER	
13 ³⁰ -14 ¹⁵ FZP.3.5.21.Cinsel yolla bulaşan virus enfeksiyonu etkeni ve tanısı	F.Yarkın
14 ³⁰ -15 ¹⁵ FZP.3.5.22.Konjenital enfeksiyon oluşturan virusler ve tanısı	F.Yarkın
15 ³⁰ -16 ¹⁵ KLB.3.5.35.Cinsel yolla bulaşan hastalık epidemiyolojisi	E.Yoldaşcan

18 ŞUBAT 2013 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵ FZP.3.5.23.Veneryal hastalıkların patolojisi	D.Gümürdülü
09 ³⁰ -10 ¹⁵ FZP.3.5.23.Veneryal hastalıkların patolojisi	D.Gümürdülü
10 ³⁰ -11 ¹⁵ KLB.3.5.36.Jinekolojik kanser tanı yöntemleri	A.B.Güzel
11 ³⁰ -12 ¹⁵ KLB.3.5.37.Kontrasepsiyon	E.Yoldaşcan
13 ³⁰ -14 ¹⁵ FAR.3.5.9. Oral kontraseptifler	C. Göçmen
14 ³⁰ -15 ¹⁵ FZP.3.5.24. Testis fizyolojisi	Ş.Erdoğan
15 ³⁰ -16 ¹⁵ KLB.3.5.38.Testis hastalıkları	Ş.Doran

19 ŞUBAT 2013 SALI

PRATİK SINAV

20 ŞUBAT 2013 ÇARŞAMBA

13³⁰-15³⁰ TEORİK SINAV

DÖNEM III

DERS KURULU 6

‘BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI’

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Nihat SATAR

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	M E D 3 0 6	6	2	8
FİZYOLOGİ		15	5	20
KLİNİK BİLİMLER		43		43
TOPLAM		64	7	71

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 21 ŞUBAT 2013
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 12 MART 2013
PRATİK SINAVI : 13 MART 2013
TEORİK SINAVI : 14 MART 2013

DÖNEM III KURUL 6-“BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED306 BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	6
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Prof. Dr. Nihat SATAR</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	3 Hafta
Teorik ders saati	67
Uygulamalı ders saati	7
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Üriner Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1- Üriner sistem hastalıklarının temel oluş mekanizmalarını sayabilmeli ve bunları klinik veriler ile birleştirebilmeli, 2- Üriner sistem hastalıklarında kullanılan temel tanı yöntemlerini tanımlayabilmeli ve temel yorumları yapabilmeli, 3- Yanık ile ilgili temel mekanizmalar, komplikasyonları ve temel tedavi yaklaşımlarını sayabilmeli. 4- Üriner sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların farmakolojik etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan tesirlerini ve ilaç etkileşmelerini bilmeli.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM III KURUL 6-“BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI

SAAT	DERS KODU	KONU	ÖĞR.ÜYESİ
21 ŞUBAT 2013 PERŞEMBE			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB.3.6.1.	Böbreğin fonksiyonel anatomisi ve fonksiyonları	A Anarat
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB.3.6.1.	Böbreğin fonksiyonel anatomisi ve fonksiyonları	A Anarat
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.6.2.	Asit-baz dengesi ve bozuklukları	İ.Karayaylalı
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.6.2.	Asit-baz dengesi ve bozuklukları	İ.Karayaylalı
13 ³⁰ -14 ¹⁵	KLB.3.6.3.	Sodyum ve su metabolizması ve bozuklukları	S.Paydaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KLB.3.6.3.	Sodyum ve su metabolizması ve bozuklukları	S.Paydaş
15 ³⁰ -16 ¹⁵	KLB.3.6.4.	Çocuklarda sıvı ve elektrolit dengesi	A Anarat
22 ŞUBAT 2013 CUMA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR.3.6.1.	Asit-Baz ve sıvı elektrolit bozukluklarında kullanılan ilaçlar	F.Aksu
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB.3.6.5.	Üriner sistem konjenital anomalileri	N.Satar
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP.3.6.1.	Üriner sistem konjenital anomalileri	Ş. Erdoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.6.6.	Potasyum metabolizması bozuklukları	İ.Karayaylalı
13 ³⁰ -14 ¹⁵	KLB.3.6.7.	Glomerülonefritlerin nedenleri ve kliniği	A. Anarat
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KLB.3.6.8.	Çocuklarda renal tubuler asidoz	A.K. Bayazıt
15 ³⁰ -16 ¹⁵	KLB.3.6.9.	Nefrotik sendrom patogenezi, nedenleri ve kliniği	M.Balal
25 ŞUBAT 2013 PAZARTESİ			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP.3.6.2.	Glomerülonefrit patogenezi	G.Gönlüşen
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB.3.6.10.	Böbreğin endokrin fonksiyonları ve bozuklukları	N.Seyrek
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.6.11.	Ödem patogenezi ve nedenleri	S.Paydaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.6.12.	Proteinüri patogenezi ve nedenleri	S.Paydaş
13 ³⁰ -14 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.6.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.6.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
15 ³⁰ -16 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.6.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
16 ³⁰ -17 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.6.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
26 ŞUBAT 2013 SALI			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP.3.6.3.	Glomerülonefrit patolojisi	G.Gönlüşen
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP.3.6.3.	Glomerülonefrit patolojisi	G.Gönlüşen
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.6.13.	Akut tubulointerstitiyel nefrit nedenleri ve klinik	N.Seyrek
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.6.14.	Kronik tubulointerstitiyel nefrit nedenleri ve klinik	N.Seyrek
13 ³⁰ -14 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.6.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.6.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
15 ³⁰ -16 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.6.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
16 ³⁰ -17 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.6.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
27 ŞUBAT 2013 ÇARŞAMBA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP.3.6.	LAB1(PAT) Glomerülonefritler	Ş.Erdoğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP.3.6.	LAB2(PAT) Glomerülonefritler	Ş.Erdoğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP.3.6.4.	Tubulointerstisyel hastalık patogenezi	G.Gönlüşen
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP.3.6.4.	Tubulointerstisyel hastalık patogenezi	G.Gönlüşen
28 ŞUBAT 2013 PERŞEMBE			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR.3.6.2.	İlaçların nefrotoksitesisi ve doz ayarlaması	Y. Karataş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB.3.6.15.	Erişkinlerde Akut Böbrek Yetmezliği	S.Paydaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.6.16.	Çocukluk çağında nefrotik sendrom	A.K. Bayazıt
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.6.17.	Çocukluk çağında akut böbrek yetmezliği	A. Anarat
13 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP A	
15 ³⁰ -17 ¹⁵	FAR.3.6.3.L	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP B	

01 MART 2013 CUMA

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.6.5.Böbrek fonksiyon testleri ve idrar analizi
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.6.5.Böbrek fonksiyon testleri ve idrar analizi
10³⁰-11¹⁵ FAR.3.6.3.Diüretikler
11³⁰-12¹⁵ FAR.3.6.3.Diüretikler

A. Tuli
A. Tuli
N.Öğülener
N.Öğülener

13³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.2-6.AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI

04 MART 2013 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.6.18.Kronik böbrek yetmezliği fizyopatolojisi
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.6.19.Kronik böbrek yetmezliğinin kliniği
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.6.20.Hematüri patogenezi ve nedenleri
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.6.21.Üremik kemik hastalıkları-

M.Balal
M.Balal
A.K.Bayazıt
Y.Sağlıker

13³⁰-14¹⁵ KLB.3.6.22.Diyabetik nefropati fizyopatolojisi
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.6.23.Üriner obstrüksiyon
15³⁰-16¹⁵ KLB.3.6.24.Üriner sistem taş hastalıkları
16³⁰-17¹⁵ FZP.3.6.6.İdrar yolu enfeksiyon etkenleri ve tanı

Y.Sağlıker
U.Erken
A.Ardoğan
A.Yaman

05 MART 2013 SALI

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.6.7.Genitoüriner bakteri enfeksiyonu etkenleri ve tanı
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.6.25.Üriner sistem enfeksiyonları
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.6.26.Üriner sistem tüberkülozu
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.6.27.Çocuklarda üriner sistem enfeksiyonları

F.Köksal
İ.Karayaylalı
N.Seyrek
A.K.Bayazıt

13³⁰-15¹⁵ FAR.3.6.3.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP C
15³⁰-17¹⁵ FAR.3.6.3.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP D

06 MART 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.6. LAB3(PAT) Böbrek,üreter, mesane patolojileri
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.6. LAB4(PAT) Böbrek,üreter, mesane patolojileri
10³⁰-11¹⁵ FZP.3.6. LAB5(PAT) Prostat patolojileri
11³⁰-12¹⁵ FZP.3.6. LAB (PAT) Patoloji serbest çalışma

Ş.Erdoğan
Ş.Erdoğan
Ş.Erdoğan
Ş.Erdoğan

13³⁰-14¹⁵ KLB.3.6.28.Reflü nefropati fizyopatolojisi ve klinik
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.6.29.Hipertansiyon fizyopatolojisi
15³⁰-16¹⁵ KLB.3.6.30.Hipertansiyon

A.K.Bayazıt
Y.Sağlıker
Y.Sağlıker

07 MART 2013 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.6.31.Çocukluk çağında hipertansiyon
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.6.8.Böbreğin vasküler hastalıklar patolojisi
10³⁰-11¹⁵ FAR.3.6.4.Üriner antiseptikler
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.6.32.Mesane, üretra, üreter hastalıkları

A Anarat
G.Gönlüşen
C.Göçmen
Z.Tansuğ

13³⁰-14¹⁵ KLB.3.6.33.Prostat hiperplazisi ve kanseri
14³⁰-15¹⁵ FZP.3.6.9. Mesane, üretra, üreter patolojisi

Z.Tansuğ
Ş. Erdoğan

08 MART 2013 CUMA

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.6.10. Testis ve prostat hastalıkları patolojisi
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.6.10. Testis ve prostat hastalıkları patolojisi
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.6.34. OLGU TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.6.35.OLGU TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER

Ş. Erdoğan
Ş. Erdoğan

13³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.2-6.AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI (TELAFİ)

11 MART 2013 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.6.36. Nörojenik mesane
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.6.37. Böbrek neoplazmları
10³⁰-11¹⁵ FZP.3.6.11. Böbrek neoplazmları
11³⁰-12¹⁵ DEĞERLENDİRME YOPLANTISI

Ş.Doran
Z.Tansuğ
Ş.Erdoğan

12 MART 2013 SALI

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.6.38. Dışa atılım bozuklukları (enüresiz, enkopresiz)

09³⁰-10¹⁵ FAR.3.6.5. Testosteron ve androjen farmakolojisi

10³⁰-11¹⁵ KLB.3.6.39.Yanık fizyopatolojisi, ilk yardım ve nakil

11³⁰-12¹⁵ KLB.3.6.40.Yanık komplikasyonları ve olgu sunumları

A.Avcı

Y.Karataş

E.Kesiktaş

E.Kesiktaş

13³⁰-15¹⁵ FAR.3.6.3.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP E

15³⁰-17¹⁵ FAR.3.6.3.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP F

13 MART 2013 ÇARŞAMBA

DERS KURULU PRATİK SINAVI

14 MART 2013 PERŞEMBE

13³⁰-15³⁰ DERS KURULU TEORİK SINAVI

DÖNEM III

DERS KURUL 7

‘NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ’

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Meltem DEMİRKIRAN

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	M E D 3 0 7	15	2	17
FİZYOPATOLOJİ		15	5	20
KLİNİK BİLİMLER		83		83
TOPLAM		113	7	120

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 18 MART 2013
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 17 NİSAN 2013
PRATİK SINAVI : 18 NİSAN 2013
TEORİK SINAVI : 19 NİSAN 2013

**DÖNEM III KURUL 7- “NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ” AMAÇ
VE PROGRAM ÇIKTILARI**

Ders Kurulunun Kodu	MED307
Ders Kurulunun Adı	NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	7
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Prof. Dr. Meltem DEMİRKIRAN</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	4 Hafta
Teorik ders saati	107
Uygulamalı ders saati	7
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Sinir Sistemi ve Psikiyatrik Hastalıkların etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkında bilgi kazanmaktır,
Öğrenim Çıktıları	1- Nörolojik hastalıkların etyopatogenezi, belirtilerini, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik temel bulguları sayabilmeli, 2- Nörodejeneratif hastalıkların moleküler genetiğini tanımlayabilmeli, 3- Kas hastalıklarının etyopatogenezi, klinik ve tedavi yaklaşımlarını sayabilmeli, 4- Psikiyatrik hastalıkları sınıflandırabilmeli, ayırıcı tanısının temel yöntemlerini sayabilmeli, 5- Psikiyatrik hastalıkların temel klinik belirti ve bulgularını tanımlayabilmeli, 6- Nörolojik ve psikiyatrik hastalıklarda kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan tesirlerini ve ilaç etkileşmelerini sayabilmelidir.
Öğretim Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM III KURUL 7- “NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ” DERS PROGRAMI

SAAT	DERS KODU	KONU	ÖĞR.ÜYESİ
18 MART 2013 PAZARTESİ			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB.3.7.1	Nörolojik hastalıklarda temel kavramlar (Piramidal, serebellar duyum sistemleri)	K.Aslan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB.3.7.1	Nörolojik hastalıklarda temel kavramlar (Piramidal, serebellar duyum sistemleri)	K.Aslan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.7.2	Nörolojik semptomlar olan hastaya yaklaşım	Y.Sarıca
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.7.3.	Optik ve okülomotor sistem hastalıkları	Ş.Bıçakcı
13 ³⁰ -14 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
15 ³⁰ -16 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
16 ³⁰ -17 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
19 MART 2013 SALI			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB.3.7.4.	Kraniyal sinir hastalıkları	K. Aslan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB.3.7.4.	Kraniyal sinir hastalıkları	K. Aslan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.7.5.	Bilinç ve bozukluğu	H.Bozdemir
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.7.5.	Bilinç ve bozukluğu	H.Bozdemir
13 ³⁰ -14 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
15 ³⁰ -16 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
16 ³⁰ -17 ¹⁵	MED.309.UYG.3.3.7.	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
20 MART 2013 ÇARŞAMBA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB.3.7.6.	Ruhsal bozuklukları tanı-sınıflama ve epidemiyoloji	Y.E.Evlice
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB.3.7.7.	Hasta-Hekim ilişkisi	G.K.Karakuş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.7.8.	Şaşılık	G.Hacıyakupoğlu
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.7.9.	Çocuklarda ruhsal gelişim	A.Avcı
13 ³⁰ -14 ¹⁵	KLB.3.7.9.	Çocuklarda ruhsal gelişim	A.Avcı
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KLB.3.7.10.	Yüksek serebral fonksiyonlar	M. Demirkıran
15 ³⁰ -16 ¹⁵	KLB.3.7.11.	Santral sinir sistemi konjenital malformasyonları	Ş.Altunbaşak
21 MART 2013 PERŞEMBE			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB.3.7.12.	Doğumsal spinal ve kranial anomaliler	T. Eрман
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB.3.7.13.	KİBAS	E. Çetinalp
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.7.14.	Psikiyatrik temel belirtiler ve kavramlar	N.Özpoyraz
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.7.14.	Psikiyatrik temel belirtiler ve kavramlar	N.Özpoyraz
22 MART 2013 CUMA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB.3.7.15.	Kafa travmaları	D.M. Yılmaz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB.3.7.16.	Demanslar	Y.Sarıca
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.7.16.	Demanslar	Y.Sarıca
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP.3.7.1.	Beyin omurilik sıvısının biyokimyası	A.Tuli
13 ³⁰ -17 ¹⁵	MED.309.UYG.3.2-7.	AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI (TELAİ)	
25 MART 2013 PAZARTESİ			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP.3.7.2.	Nörodejeneratif hastalıkların moleküler genetiği	H.Kasap
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP.3.7.2.	Nörodejeneratif hastalıkların moleküler genetiği	H.Kasap
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP.3.7.3.	Santral sinir sistemi dejeneratif hastalıkları	S.Zorludemir
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP.3.7.3.	Santral sinir sistemi dejeneratif hastalıkları	S.Zorludemir
13 ³⁰ -14 ¹⁵	KLB.3.7.17.	İskemik serebrovasküler hastalıklar	Ş.Bıçakcı
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KLB.3.7.17.	İskemik serebrovasküler hastalıklar	Ş.Bıçakcı
15 ³⁰ -16 ¹⁵	KLB.3.7.18.	Mental retardasyon	G.G.Çelik
26 MART 2013 SALI			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR.3.7.1.	SSS ilaçlarına giriş	F.Aksu
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR.3.7.1.	SSS ilaçlarına giriş	F.Aksu
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP.3.7.4.	Serebrovasküler hastalıklar patolojisi	Ş.Erdoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.7.19.	SAK ve vasküler patolojiler	D.M. Yılmaz

13 ³⁰ -14 ¹⁵ KLB.3.7.19.SAK ve vasküler patolojiler	D. M. Yılmaz
14 ³⁰ -15 ¹⁵ KLB.3.7.20.Psikoz nevroz kavramı ve ayırımları	L.Tamam
15 ³⁰ -16 ¹⁵ KLB.3.7.21.Serebellar sistem hastalıkları	H.Bozdemir
27 MART 2013 ÇARŞAMBA	
08 ³⁰ -09 ¹⁵ KLB.3.7.22. Çocuk-ergen psikopatolojiye giriş “çocuk hakları”	A.Y.Tahiroğlu
09 ³⁰ -10 ¹⁵ KLB.3.7.23. 0-4 yaş okul öncesi psikopatoloji “çocuk istismarı”	A.Y.Tahiroğlu
10 ³⁰ -11 ¹⁵ KLB.3.7.24. Afaziler	Y. Sarıca
11 ³⁰ -12 ¹⁵ FAR.3.7.2. Genel anestezipler	S.Önder
13 ³⁰ -14 ¹⁵ KLB.3.7.25. Duygu durum bozuklukları	N.Özpoyraz
14 ³⁰ -15 ¹⁵ KLB.3.7.25. Duygu durum bozuklukları	N.Özpoyraz
28 MART 2013 PERŞEMBE	
08 ³⁰ -09 ¹⁵ FAR.3.7.3. Antidepresan ilaçlar	N.Öğülener
09 ³⁰ -10 ¹⁵ FAR.3.7.3. Antidepresan ilaçlar	N.Öğülener
10 ³⁰ -11 ¹⁵ KLB.3.7.26.Epilepsiler	H.Bozdemir
11 ³⁰ -12 ¹⁵ KLB.3.7.26.Epilepsiler	H.Bozdemir
13 ³⁰ -17 ¹⁵ MED.309.UYG.3.2-7. AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI (TELAİ)	
29 MART 2013 CUMA	
08 ³⁰ -09 ¹⁵ KLB.3.7.27.Çocukluk çağı konvülsiyonları	Ş.Altunbaşak
09 ³⁰ -10 ¹⁵ KLB.3.7.27. Çocukluk çağı konvülsiyonları	Ş.Altunbaşak
10 ³⁰ -11 ¹⁵ FAR.3.7.4. Antiepileptik ilaçlar	C.Göçmen
11 ³⁰ -12 ¹⁵ KLB.3.7.28.Organik mental bozukluklar	G.Karakuş
13 ³⁰ -17 ¹⁵ MED.309.UYG.3.2-7. AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI (TELAİ)	
01 NİSAN 2013 PAZARTESİ	
08 ³⁰ -09 ¹⁵ KLB.3.7.28.Demyelizan hastalıklar	M.Demirkıran
09 ³⁰ -10 ¹⁵ KLB.3.7.28.Demyelizan hastalıklar	M.Demirkıran
10 ³⁰ -11 ¹⁵ FZP.3.7.5. SSS'nin demyelizan hastalıkları	Ş.Erdoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵ KLB.3.7.29.Somatoform ve disosiyatif bozukluklar	L.Tamam
13 ³⁰ -14 ¹⁵ KLB.3.7.30 Somatoform ve disosiyatif bozukluklar	L.Tamam
14 ³⁰ -15 ¹⁵ KLB.3.7.31. Cinsel işlev bozuklukları	G.K.Karakuş
02 NİSAN 2013 SALI	
08 ³⁰ -09 ¹⁵ KLB.3.7.32. Ekstrapiramidal sistem hastalıkları	M.Demirkıran
09 ³⁰ -10 ¹⁵ KLB.3.7.32. Ekstrapiramidal sistem hastalıkları	M.Demirkıran
10 ³⁰ -11 ¹⁵ FAR.3.7.5. Parkinson tedavisinde kullanılan ilaçlar	Y.Karataş
11 ³⁰ -12 ¹⁵ KLB.3.7.33.Yaygın gelişimsel bozukluklar	A.Avcı
03 NİSAN 2013 ÇARŞAMBA	
08 ³⁰ -09 ¹⁵ FZP.3.7. LAB1(PAT)SSS hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
09 ³⁰ -10 ¹⁵ FZP.3.7. LAB2(PAT)SSS hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
10 ³⁰ -11 ¹⁵ KLB.3.7.34.Uyku bozuklukları	K. Aslan
11 ³⁰ -12 ¹⁵ KLB.3.7.34 Uyku bozuklukları	K. Aslan
13 ³⁰ -14 ¹⁵ KLB.3.7.35.Kişilik bozuklukları	L.Tamam
14 ³⁰ -15 ¹⁵ KLB.3.7.35.Kişilik bozuklukları	L.Tamam
04 NİSAN 2013 PERŞEMBE	
08 ³⁰ -09 ¹⁵ KLB.3.7.36. Anksiyete bozuklukları	G.K.Karakuş
09 ³⁰ -10 ¹⁵ KLB.3.7.36.Anksiyete bozuklukları	G.K.Karakuş
10 ³⁰ -11 ¹⁵ FAR.3.7.6. Hipnosedatif ilaçlar	Y.Karataş
11 ³⁰ -12 ¹⁵ FAR.3.7.6. Hipnosedatif ilaçlar	Y.Karataş
13 ³⁰ -14 ¹⁵ FZP.3.7.6. Yaşlanma genetiği	Ü.Lüleyap
14 ³⁰ -15 ¹⁵ FZP.3.7.6. Yaşlanma genetiği	Ü.Lüleyap
05 NİSAN 2013 CUMA	
08 ³⁰ -09 ¹⁵ KLB.3.7.37.Ağrı	Y.Sarıca
09 ³⁰ -10 ¹⁵ KLB.3.7.38.Periferik fasiyal paralizi	F.Çetik
10 ³⁰ -11 ¹⁵ KLB.3.7.39.Baş ağrıları	Ş.Bıçakcı
11 ³⁰ -12 ¹⁵ KLB.3.7.39. Baş ağrıları	Ş.Bıçakcı

08 NİSAN 2013 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.7.7. SSS'nin metabolik hastalıkları
 09³⁰-10¹⁵ KLB.3.7.40 Madde bağımlılığı
 10³⁰-11¹⁵ FAR.3.7.7.Narkotik analjezikler ve antagonistleri
 11³⁰-12¹⁵ FAR.3.7.7.Narkotik analjezikler ve antagonistleri

S.Zorludemir
 L.Tamam
 F.Aksu
 F.Aksu

13³⁰-15¹⁵ MED.309.UYG.3.1-7.BECERİ LAB GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ GRUP A

Dr.M. Kiroğlu
 Dr. A. Özcan
 Dr. E. Erdem
 Dr. Ö.Tarkan

13³⁰-15¹⁵ FAR.3.7.1.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP B

15³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.1-7.BECERİ LAB GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ

GRUP B
 Dr. S. Özdemir
 Dr. Ö.Sürmelioglu
 Dr. K. Yar
 Dr. E. Esen

15³⁰-17¹⁵ FAR.3.7.1.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUPA

09 NİSAN 2013 SALI

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.7.41.Akiz kas hastalıkları
 09³⁰-10¹⁵ KLB.3.7.42.Myotoniler ve periyodik paralizler
 10³⁰-11¹⁵ FAR.3.7.8 .İlaç bağımlılığı
 11³⁰-12¹⁵ FAR.3.7.8. İlaç bağımlılığı

Ş.F.Reel
 Ş.F.Reel
 E.Şingirik
 E.Şingirik

13³⁰-15¹⁵ MED.309.UYG.3.1-7.BECERİ LAB GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ

GRUP C
 Dr.M. Kiroğlu
 Dr. A. Özcan
 Dr. E. Erdem
 Dr. Ö.Tarkan

13³⁰-15¹⁵ FAR.3.7.1.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP D

15³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.1-7.BECERİ LAB GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ

GRUP D
 Dr. S. Özdemir
 Dr. Ö.Sürmelioglu
 Dr. K. Yar
 Dr. E. Esen

15³⁰-17¹⁵ FAR.3.7.1.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP C

10 NİSAN 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.7.43. Konjenital kas hastalıkları
 09³⁰-10¹⁵ KLB.3.7.43. Konjenital kas hastalıkları
 10³⁰-11¹⁵ FZP.3.7.9. Kas hastalıkları patolojisi
 11³⁰-12¹⁵ FZP.3.7.9. Kas hastalıkları patolojisi

Ö.Hergüner
 Ö.Hergüner
 S.Zorludemir
 S.Zorludemir

13³⁰-14¹⁵ KLB.3.7.44.Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar
 14³⁰-15¹⁵ KLB.3.7.44.Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar

Y.E.Evlice
 Y.E.Evlice

11 NİSAN 2013 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.7.45. Motor nöron hastalıkları
 09³⁰-10¹⁵ KLB.3.7.45. Motor nöron hastalıkları
 10³⁰-11¹⁵ KLB.3.7.46.İntrakranial tümörler
 11³⁰-12¹⁵ KLB.3.7.46.İntrakranial tümörler

F.Koç
 F.Koç
 İ. Göçer
 İ. Göçer

13³⁰-14¹⁵ FZP.3.7.10.Santral sinir sistemi tümör patolojisi
 14³⁰-15¹⁵ FZP.3.7.10.Santral sinir sistemi tümör patolojisi
 15³⁰-16¹⁵ KLB.3.7.47.Psikosomatik Tıp-KLP

S.Zorludemir
 S.Zorludemir
 G.K.Karakuş

12 NİSAN 2013 CUMA

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.7.48.Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu
 09³⁰-10¹⁵ KLB.3.7.49. Myasteni ve myastenik sendromlar
 10³⁰-11¹⁵ KLB.3.7.50.İşitme kayıpları
 11³⁰-12¹⁵ KLB.3.7.51.Vertigo

G.G.Çelik
 Ş.F.Reel
 F.Çetik
 M.Kiroğlu

13³⁰-14¹⁵ FAR.3.7.9. Nöroleptikler
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.7.52. Periferik sinir sistemi hastalıkları
15³⁰-16¹⁵ KLB.3.7.52. Periferik sinir sistemi hastalıkları

A.Seçilmiş
F.Koç
F.Koç

15 NİSAN 2013 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ Serbest Çalışma
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.7.53.Santral sinir sistemi görüntüleme yöntemleri
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.7.54. Postür ve yürüme bozuklukları
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.7.54. Postür ve yürüme bozuklukları

K.Bıçakcı
Y.Sarıca
Y.Sarıca

13³⁰-15¹⁵ MED.309.UYG.3.1-7.BECERİ LAB GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ

GRUP E
Dr.M. Kiroğlu
Dr. A. Özcan
Dr. E. Erdem
Dr. Ö.Tarkan

13³⁰-15¹⁵ FAR.3.7.1.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP F

15³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.1-7.BECERİ LAB GÖZ DİBİ – OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ

GRUP F
Dr. S. Özdemir
Dr. Ö.Sürmelioglu
Dr. K. Yar
Dr. E. Esen

15³⁰-17¹⁵ FAR.3.7.1.L FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP E

16 NİSAN 2013 SALI

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.7.55.Spinal travmalar
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.7.56.Disk hernileri,spinal stenoz
10³⁰-11¹⁵ FAR.3.7.10.Santral sinir sistemi stimulanları ve gangliyon blokerleri
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.7.57.PSS hastalıkları

H. Bağdatoğlu
M.Tuna
Y.Karataş
F.Koç

13³⁰-14¹⁵ KLB.3.7.57.PSS hastalıkları
14³⁰-15¹⁵ KLB.3.7.58.Spinal ve periferik sinir tümörleri
15³⁰-16¹⁵ FZP.3.7.12. Periferik sinir tümörleri

F.Koç
B.Boyar
Ş.Erdoğan

17 NİSAN 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.7. LAB3(PAT) SSS tümörleri
09³⁰-10¹⁵ FZP.3.7. LAB4(PAT) SSS tümörleri
10³⁰-11¹⁵ FZP.3.7. LAB5(PAT) SSS tümörleri
11³⁰-12¹⁵ FZP.3.7. LAB(PAT)Patoloji serbest çalışma

S.Zorludemir
S.Zorludemir
S.Zorludemir
S.Zorludemir

18 NİSAN 2013 PERŞEMBE

DERS KURULU PRATİK SINAVI

19 NİSAN 2013 CUMA

DERS KURULU TEORİK SINAVI

DÖNEM III

DERS KURUL 8

DÖNEM III. KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Tunay SARPEL

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ FARMAKOLOJİ	M E D 3 0 8	7		7
FİZYOLOGİ		11	5	16
KLİNİK BİLİMLER		83		83
YBMY MODÜL 3 GÜN			21	21
TOPLAM		101	26	127

KURUL BAŞLAMA TARİHİ :22 NİSAN 2013
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 05 HAZİRAN 2013
PRATİK SINAVI : 11 HAZİRAN 2013
TEORİK SINAVI : 13HAZİRAN 2013

DÖNEM III-KURUL 8 “KAS-İSKELET SİSTEM HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED308
Ders Kurulunun Adı	KAS-İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	9
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Prof. Dr. Tunay SARPEL</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	6 Hafta
Teorik ders saati	101
Uygulamalı ders saati	26
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1- Konjenital ve akkiz kas-iskelet sistemi hastalıklarının etyopatogenezi, belirti, klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını sayabilmeli, 2- Kırık ve çıkıkların belirtilerini, tanı yöntemlerini ve komplikasyonlarını, alınacak önlemleri tanımlayabilmeli, 3- Kas-iskelet sistemi travmalarında alınacak önlemleri sayabilmeli, 4- Metabolik kemik hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilmeli, 5- Analjeziklerin etki mekanizmasını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklayabilmeli
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, Pratik Değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM III-KURUL 8 “KAS-İSKELET SİSTEM HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI

SAAT	DERS KODU	KONU	ÖĞR.ÜYESİ
22 NİSAN 2013 PAZARTESİ			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB.3.8.1.	Ortopedik Semptomlar –I	C. Özkan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB.3.8.1.	Ortopedik Semptomlar –I	C. Özkan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.8.2.	Ortopedik Semptomlar –II	Ö.S.Biçer
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.8.3.	Kas-İskelet sistemi hastalıklarında semptomlar	R.Güzel
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP.3.8.1.	Klinikte plazma enzimlerinin değerlendirilmesi	N.Dikmen
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KLB.3.8.4.	El yaralanmaları	S. Biçer
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KLB.3.8.5.	Paralitik hastalıklara ortopedik yaklaşım	M.Deveci
23 NİSAN 2013 SALI			
ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI			
24 NİSAN 2013 ÇARŞAMBA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB.3.8.6.	Spor yaralanmaları	İ.Tan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB.3.8.7.	Kırık ve çıkıklar hakkında genel bilgi	İ.Tan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.8.8.	Gelişimsel kalça çıkığı	S.Biçer
11 ³⁰ -12 ¹⁵	İLETİŞİM TOPLANTISI		
25 NİSAN 2013 PERŞEMBE			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB.3.8.9.	Adli olgularda değerlendirme, raporlama	B.Alper
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB.3.8.10.	Tıbbi uygulamalarda hekim sorumluluğu	A. Hilal
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.8.11.	Omurga hastalıklarına giriş	C.Özkan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP. 3.8.2.	Tümör belirteçleri	N.Dikmen
13 ³⁰ -14 ¹⁵	KLB.3.8.12.	Yanık	E.Kesiktaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KLB.3.8.12.	Yanık	E.Kesiktaş
26 NİSAN 2013 CUMA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB.3.8.13.	Kırık iyileşmesi	İ.Tan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB.3.8.14.	Kırık komplikasyonları	İ.Tan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.8.15.	Vertebra deformiteleri	C.Özkan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.8.16.	Tıp Etiği Temel İlkeleri 1: Yaşama Saygı, Yarar Sağlama Zarar Vermeme	S.Kadioğlu
29 NİSAN 2013 PAZARTESİ			
08 ³⁰ -11 ¹⁵	KLB.3.8.17.	PANEL VASKÜLİT	E.Erken
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KLB.3.8.18.	Ekstremitenin yumuşak doku yaralanmaları	A.Uğuz
13 ³⁰ -14 ¹⁵	KLB.3.8.19.	Hastalık, acı çekme ve iyileşme	E.Saatçi
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KLB.3.8.20.	Hasta eğitimi	S.Özcan
30 NİSAN 2013 SALI			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	KLB.3.8.21.	Kolajen doku hastalıklarının fizyopatolojisi	E.Erken
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KLB.3.8.21.	Kolajen doku hastalıklarının fizyopatolojisi	E.Erken
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP.3.8.3.	Kolajen doku hastalıklarının patolojisi	A.Açıkalin
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP.3.8.3.	Kolajen doku hastalıklarının patolojisi	A.Açıkalin
13 ³⁰ -15 ¹⁵	MED.309.UYG.3.1-8.	BECERİ LAB ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ – KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ	GRUP A T.Sarpel A.Sebe M.A.Deveci B.Kelle
15 ³⁰ -17 ¹⁵	MED.309.UYG.3.1-8.	BECERİ LAB ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ – KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ	GRUP B R.Güzel S.Başaran Ö.S.Biçer G.Huri
1 MAYIS 2013 ÇARŞAMBA			
EMEK ve DAYANIŞMA GÜNÜ			

02 MAYIS 2013 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.8.22.Artritlerin sınıflandırılması ve tanı yöntemleri
 09³⁰-10¹⁵ KLB.3.8.22.Artritlerin sınıflandırılması ve tanı yöntemleri
 10³⁰-11¹⁵ KLB.3.8.23.Bel ağrıları
 10³⁰-11¹⁵ KLB.3.8.24.Boyun ağrıları

S.Özbek
 S.Özbek
 T.Sarpel
 T.Sarpel

03 MAYIS 2013 CUMA

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.8.25.Osteoartrit
 09³⁰-10¹⁵ KLB.3.8.26.Nonartiküler romatizmal hastalıklar
 10³⁰-11¹⁵ KLB.3.8.27.Kristal artropatiler.
 11³⁰-12¹⁵ KLB.3.8.28.Reaktif artritler

E.Kozanoğlu
 E.Kozanoğlu
 E.Erken
 S.Özbek

13³⁰-15¹⁵ MED.309.UYG.3.1-8.BECERİ LAB ELASTİK BANDA UYGULAMA BECERİSİ –
 KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ

GRUP C
 T.Sarpel
 A.Sebe
 M.A.Deveci
 B.Kelle

15³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.1-8.BECERİ LAB ELASTİK BANDA UYGULAMA BECERİSİ –
 KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ

GRUP D
 R.Güzel
 S.Başaran
 Ö.S.Biçer
 G.Huri

06 MAYIS 2013 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.8.LAB1(PAT) İskelet sistemi patolojisi
 09³⁰-10¹⁵ KLB.3.8.29.İskelet sisteminde nükleer tıp
 10³⁰-11¹⁵ KLB.3.8.30.Aseptik Nekrozlar
 11³⁰-12¹⁵ KLB.3.8.31.Spondiloartropatiler

G.Gönlüşen
 G.Büyükdereci
 Ö.S.Biçer
 H.Özer

11³⁰-12¹⁵ KLB.3.8.32. Romatoid artrit
 13³⁰-14¹⁵ KLB.3.8.33.Konjenital deformiteler

E.Erken
 M.Deveci

07 MAYIS 2013 SALI

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.8.34. Birinci basamak sağlık hizmetleri
 09³⁰-10¹⁵ KLB.3.8.35.İlk başvuruda kullanılacak tanı yöntemleri
 10³⁰-12¹⁵ KLB.3.8.36. PANEL KEMİK VE EKLEM ENFEKSİYONLARI

N.Bozdemir
 N.Bozdemir
 Y. Taşova
 E.Akgül
 M.Deveci
 G.Gönlüşen

08 MAYIS 2013 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.8.37.Aile hekimliğinde risk yönetimi
 09³⁰-10¹⁵ KLB.3.8.38.Kamta dayalı tıp (KDT) giriş ve genel kavramlar
 10³⁰-11¹⁵ KLB.3.8.39.Tıpta araştırma felsefesi, araştırma türleri ve araştırma türlerinin kanıt değerleri
 11³⁰-12¹⁵ KLB.3.8.40.Kemik ve yumuşak doku tümörlerine onkolojik yaklaşım

E.Akpınar
 G.Seydaoğlu
 G.Seydaoğlu
 M. Erkişi

13³⁰-14¹⁵ KLB.3.8.41.Konjenital deformiteler
 14³⁰-15¹⁵ KLB.3.8.42.Etik İkilemler

C. Özkan
 S.Kadıoğlu

09 MAYIS 2013 PERŞEME

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.8.43.Aile Hekimliği İlkeleri
 09³⁰-10¹⁵ KLB.3.8.43.Aile Hekimliği İlkeleri
 10³⁰-11¹⁵ FAR.3.8.1.Lokal anestezipler
 11³⁰-12¹⁵ FAR.3.8.1.Lokal anestezipler

N.Bozdemir
 N.Bozdemir
 S.Önder
 S.Önder

10 MAYIS 2013 CUMA

08³⁰-09¹⁵ Serbest Çalışma
 09³⁰-10¹⁵ FAR.3.8.2.Nöromusküler blok yapan ilaçlar
 10³⁰-11¹⁵ KLB.3.8.44.Osteoporoz
 11³⁰-12¹⁵ FZP.3.8.4.Biyokimyasal örneklemeler ve hata kaynakları

A.Seçilmiş
 S.Başaran
 N. Dikmen

13 MAYIS 2013 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ FZP.3.8.LAB2(PAT) Kemik Eklem enfeksiyonları
 09³⁰-10¹⁵ FZP.3.8.LAB3(PAT) Kemik tümörleri
 10³⁰-11¹⁵ FZP.3.8.LAB4(PAT) Kemik tümörleri
 11³⁰-12¹⁵ FZP.3.8. LAB5(PAT)Yumuşak doku tümörleri

G.Gönlüşen
 G.Gönlüşen
 G.Gönlüşen
 G.Gönlüşen

14 MAYIS 2013 SALI08³⁰-09¹⁵ Serbest Çalışma09³⁰-10¹⁵ KLB.3.8.45.Deneysel Araştırmalar: Kliniksel deneyler, niçin gereklidir?10³⁰-11¹⁵ KLB.3.8.46.Klinikte Etik Karar verme Süreci11³⁰-12¹⁵ FZP.3.8.5.Biyokimyasal testlerin klinik kullanımıR.Burgut
S.Kadioğlu
N. Dikmen**15 MAYIS 2013 ÇARŞAMBA**08³⁰-09¹⁵ KLB.3.8.47.Randomize ve non-randomize deneysel araştırmalar ;

Kontrollü randomize kliniksel deneyler , tek kör veya çift kör çalışmalar

09³⁰-10¹⁵ KLB.3.8.48.Kliniksel araştırmalarda hata kaynakları ve etik sorunlar10³⁰-11¹⁵ KLB.3.8.49.Tıp etiği kodları ve sağlık mevzuatı11³⁰-12¹⁵ KLB.3.8.50.Tıbbi fiil ve hekim-hasta ilişkileriR.Burgut
R.Burgut
S.Kadioğlu
S.Kadioğlu**16 MAYIS 2013 PERŞEMBE**08³⁰-09¹⁵ KLB.3.8.51. Kazalar ve ilk yardım09³⁰-10¹⁵ KLB.3.8.52.Kliniksel deneylerde katılımcı sayısının belirlenmesi10³⁰-11¹⁵ KLB.3.8.53.Yaşam verilerinin analizi11³⁰-12¹⁵ KLB.3.8.54.Sağlık kurumlarında kayıt ve değerlendirmeF.Tanır
R.Burgut
R. Burgut
E.Kara13³⁰-15¹⁵ MED.309.UYG.3.1-8.BECERİ LAB ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ –
KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİGRUP E
T.Sarpel
A.Sebe
M.A.Deveci
B.Kelle15³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.1-8.BECERİ LAB ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ –
KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİGRUP F
R.Güzel
S.Başaran
Ö.S.Biçer
G.Huri**17 MAYIS 2013 CUMA**08³⁰-09¹⁵ Serbest Çalışma09³⁰-10¹⁵ KLB.3.8.55.Tıp Etiği Temel İlkeleri 2. Özerklik ve Özerkliğe Saygı, Aydınlatma ve Onam10³⁰-12¹⁵ KLB.3.8.56. PANEL YUMUŞAK DOKU TÜMÖRLERİS.Kadioğlu
G.Gönlüşen
F.Binokay
M.Deveci**20 MAYIS 2013 PAZARTESİ**08³⁰-09¹⁵ FAR.3.8.3. Yaşlı hastada ilaçların farmakokinetiği ve ilaç etkileşimleri

C. Göçmen

09³⁰-12¹⁵ KLB.3.8.57.PANEL METABOLİK KEMİK HASTALIKLARIS.Özbek
B.Yüksel
A. Tuli
S.Kadioğlu
S.Kadioğlu13³⁰-14¹⁵ KLB.3.8.58.Sağlık profesyonelleri arası ilişkiler14³⁰-15¹⁵ KLB.3.8.59.Tıp araştırmaları ve araştırma etiği**21 MAYIS 2013 SALI**08³⁰-09¹⁵ KLB.3.8.60.Türkiye ve Dünyada Aile hekimliği uygulamaları09³⁰-10¹⁵ KLB.3.8.61.Türkiye ve Dünyada Aile hekimliği uygulamaları10³⁰-11¹⁵ KLB.3.8.62.Evde bakım ilkeleri11³⁰-12¹⁵ KLB.3.8.63.Periyodik muayenelerN.Bozdemir
N.Bozdemir
S. Özcan
H. Kurdak**22 MAYIS 2013 ÇARŞAMBA**08³⁰-09¹⁵ Serbest Çalışma09³⁰-10¹⁵ KLB.3.8.64. Terminal dönemdeki birey ve aileye yaklaşım, ölümü karşılamının aşamaları10³⁰-11¹⁵ KLB.3.8.65.Aile hekimliğinde kayıtlar11³⁰-12¹⁵ KLB.3.8.66.Birey merkezli olgu – aile sunumuE.Saatçi
E.Saatçi
E.Akpınar**23 MAYIS 2013 PERŞEMBE**08³⁰-09¹⁵ KLB.3.8.67.Aile Hekimliği klinik yöntem 109³⁰-10¹⁵ KLB.3.8.68.Aile Hekimliği klinik yöntem 210³⁰-12¹⁵ KLB.3.8.69. PANEL KEMİK TÜMÖRLERİE.Akpınar
E.Akpınar
G.Gönlüşen
M.Öğuz
M.Deveci

13³⁰-14¹⁵ MED.309.UYG.3.3.8.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8
14³⁰-15¹⁵ MED.309.UYG.3.3.8. TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSUGRUP 8
15³⁰-16¹⁵ MED.309.UYG.3.3.8.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8
16³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.3.8.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8

24 MAYIS 2013 CUMA

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.8.70.Tıp Etiği Temel İlkeleri 3: Sınırlı kaynakların adil kullanımı
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.8.71.Ailede cinsel sorunlara yaklaşım
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.8.71.Ailede cinsel sorunlara yaklaşım
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.8.72.Yaşlıların sosyodemografik özellikleri ve koruyucu hizmetler

S.Kadıoğlu
E.Saatçi
E.Saatçi
N.Bozdemir

13³⁰-14¹⁵ MED.309.UYG.3.3.7.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8
14³⁰-15¹⁵ MED.309.UYG.3.3.7.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8
15³⁰-16¹⁵ MED.309.UYG.3.3.7.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8
16³⁰-17¹⁵ MED.309.UYG.3.3.7.TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8

27 - 29 MAYIS 2013

İLERİ YAŞ HASTAYA MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIM MODÜLÜ

30 MAYIS PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.8.73. Konut sağlığı ve ev kazalarından korunma
09³⁰-10¹⁵ KLB.3.8.74. Olağandışı durumlarda sağlık hizmetleri
10³⁰-11¹⁵ FAR.3.8.4.Narkotik olmayan analjezikler
11³⁰-12¹⁵ FAR.3.8.4.Narkotik olmayan analjezikler

F.Tanır
F.Tanır
F.Aksu
F.Aksu

31 MAYIS CUMA

08³⁰-09¹⁵ KLB.3.8.75. I. Basamakta hasta kayıtları
09³⁰-10¹⁵ FAR.3.8.5. Santral etkili kas gevşeticiler
10³⁰-11¹⁵ KLB.3.8.76. KDT basamakları; soru oluşturma; kanıt arama
11³⁰-12¹⁵ KLB.3.8.77. Kanıt eleştirel değer biçme, hasta ile paylaşılan karar süreci ve izleme

E.Kara
E.Kumcu
G.Seydaoğlu
G.Seydaoğlu

03 HAZİRAN 2013 PAZARTESİ DERS KURULU PRATİK SINAVI

05 HAZİRAN 2013 SALI DERS KURULU TEORİK SINAVI

YILSONU SINAVLARI

BECERİ LABORATUVARI YILSONU SINAVI

06 HAZİRAN 2013 PERŞEMBE (13:30-16:30 ;Öğleden Sonra)

BECERİ LABORATUVARI BÜTÜNLEME SINAVI

10 TEMMUZ 2013 ÇARŞAMBA (13:00-16:00; Öğleden Sonra)

15 HAZİRAN 2013 AİLE HEKİMLİĞİ YETERLİLİK SINAVI

12 TEMMUZ 2013 AİLE HEKİMLİĞİ BÜTÜNLEME SINAVI

28-29 HAZİRAN 2013 MAZARET SINAVI

08-10 TEMMUZ 2013

YILSONU FİNAL SINAVI

29-31 TEMMUZ 2013

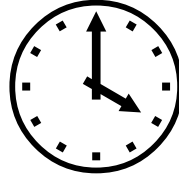
YILSONU BÜTÜNLEME SINAVI

DÖNEM III-“UYGULAMALAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED309 UYGULAMALAR
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	
Teorik ders saati	
Uygulamalı ders saati	51 saat
Ders Kurulunun İçeriği	
BECERİ LABORATUARLARI Amacı	Klinikte uygulayacakları temel mesleksel becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun olarak öğrenecekler, bu sırada gerekli olan ekipman kullanımı ve bunları uygularken gerekli olan asepsi kuralları hakkında bilgi ve beceri kazanmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1-Temel yaşam desteği ve kurallarını uygulama yöntemlerini sayabilecek ve uygulayabilecekler, 2-Tıbbi atık yönetimi basamaklarını sırasıyla sayabilecek ve uygulayabilecekler, 3-Lomber ponksiyon yapma aşamalarını sayabilecek ve asepsi kurallarına uygun olarak lomber ponksiyon yapabilecekler, 4-Fizik muayene kurallarını uygulayabilecekler, 5-Meme muayenesi kurallarını sayabilecek ve uygulayabilecekler, 6-Jinekolojik muayene ve gebe muayenesi yöntemlerinin temel kavramlarını sayabilecek ve uygulayabilecekler, 7-Göz dibi ve otoskop muayenesi yapabilecekler, 8-Elastik bandaj uygulama basamaklarını sayabilecek ve uygulayabilecekler, 9-Kırık-çıkık tespiti basamaklarını sayabilecek ve yapabileceklerdir.
AİLE HEKİMLİĞİ Amacı	Aile Hekimliği disiplini ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olacak, ziyaret ettikleri aile bireyleri ile iletişim kurabilecek, öykü alabilecek, sağlık eğitimi becerisi kazanmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1. Aile hekimliği disiplininin ilkeleri, uygulamaları, birey merkezli klinik yöntemi, kayıtlar ve evde bakım ilkeleri konusunda bilgi sahibi olmalı, 2. Birey merkezli klinik uygulama, birey merkezli olgu-aile yaklaşımı, ailede cinsel sorunlara yaklaşım konularında bilgi sahibi olmalı, 3. Birinci basamak sağlık hizmetleri hakkında bilgi sahibi olmalı, 4. Gerçek hastalarla karşılaşmadan önce “simüle hasta” yöntemi ile “güvenli bir ortamda” birey merkezli klinik yaklaşım deneyimi ve becerisi kazanmalı, 5. Gerçek poliklinik ortamında klinik uygulama konusunda beceri kazanmalı, 6. Ziyaret ettikleri aile bireyleri ile iletişim kurabilecek, sistem sorgulamasını yapacaklar, bireysel ve aile dosyasını hazırlaymalı, 7. Aile bireylerine sağlık eğitimi verme becerisi kazanacaklardır
Dr. FÜSUN SAYEK TEMEL HEKİM-HASTA İLETİŞİM MODÜLÜ Amacı	Hekim-hasta görüşmesinde etkili bir iletişim kurabilecek, görüşmenin başlatılması, sürdürülmesi ve bitirilmesini uygun bir şekilde gerçekleştirebilmeli,

Öğrenim Çıktıları	1. Hasta ile etkili iletişim kurabilmeli, 2. Hasta iletişimde empati yapabilmeli, 3. Hastayı bilgilendirebilmeli, 4. Hasta ile işbirliği sağlayabilmeli, 5. Hasta ile görüşmesini uygun bir biçimde bitirebilmelidir. Amfi dersi, uygulama, deney, ödev
TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU Amacı	
Öğrenim Çıktıları	
YAŞLI HASTAYA MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIM MODÜLÜ Amacı	
Öğrenim Çıktıları	
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OYPS, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM IV



BAŞKOORDİNATÖR

Prof. Dr. Ufuk Ö.METE

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Prof.Dr.Gülbin Bingöl Karakoç

KOORDİNATÖR YRD.

Doç.Dr.Hacer Yıldızdaş

DÖNEM IV-“KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM-1” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kodu	MED400
Adı	KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM-1
Ders Türü	Zorunlu
Dönem Kredisi	60
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Sorumlusu	Prof.Dr.Gülbin Bingöl Karakoç, Doç.Dr.Hacer Yıldızdaş
Süresi	40 hafta
Teorik ders saati	
Uygulamalı ders saati	
İçeriği	İç Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Genel Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Halk Sağlığı, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Elektif Stajlar
Amacı	Dönem IV öğrencilerinin, klinik disiplinler bazında kanıta dayalı tıp, topluma dayalı tıp konusundaki bilgi ve becerilerini entegre ederek, ekip çalışmaları ve multidisipliner yaklaşımlar ile sık görülen hastalıklara tanı koyabilmeleri, akılcı tedavi uygulayabilmeleri, nadir görülen tıbbi sorunların çözümünde gerekli yönlendirmeleri yapabilmeleri ve sağlık sistemi hakkında bilgi sahibi olmalarıdır.
Öğrenim Çıktıları	1.Doğum öncesi dönemden başlayarak 18 yaş sonuna kadar çocuk ve ergenlerin büyüme ve gelişme ile ilgili temel bilgileri ve bunların klinik uygulamalarını, bedensel, ruhsal, sosyal iyilik halini korumayı, geliştirmeyi bilmeli ve sık görülen hastalıkları tedavi eder, 2. Toplumda sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi algoritmasını bilir, nadir görülen hastalıklar konusunda hastayı yönlendirebilecek düzeyde bilgi sahibi olur, 3. Hastalık hikayesini alır, tam bir fizik muayene yapar, hasta ve meslektaşları ile iyi iletişim kurar, 3 .Cerrahi muayene yöntemleri ve küçük cerrahi uygulamalarla ilgili becerileri öğrenir, gastrointestinal sistem, meme ve endokrin sistem hastalıkları, yumuşak doku enfeksiyonları ve tümörleri, karın duvarı hastalıkları ve acil girişim gereken hastalıklar konusunda temel bilgilere sahiptir, bu gruptaki hastalıkların ayırıcı tanısını yapar, tanıya gidecek algoritm şemalarını kullanarak bu hastalıkların tanısını koyar ve tedavi konusunda yönlendirir, 4. Kadın sağlığını koruma ve aile planlaması yöntemlerini, kadın hastalıklarının tanı ve ayırıcı tanılarını, gebelik ve normal doğum izlemine, jinekolojik kanserlerde tarama ve erken tanısını , birinci basamak hekimlikte tedavi ve sevk esaslarını bilir, 5. Toplumda yaygın olarak görülen ruhsal sorun, belirti ve bozuklukların tanı ve tedavisi konusunda bilgi edinir, ruhsal bozukluklar açısından risk gruplarını tanıır, her yaşam dönemine özgü ruhsal sorunları ve yaşam olaylarının ruhsal etkilerini değerlendirir, psikiyatrik görüşme ve değerlendirme yapabilmeli ve genel olarak koruyucu ruh sağlığı tutumu içinde olur, 6. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetlerini bütünsel yaklaşımla ele alır, insanı çevresi ile birlikte değerlendiren sağlık anlayışını uygular, 7. Seçmeli stajlar ile kariyer planlaması yapabilir,
Öğretme Yöntemi(leri)	İnteraktif dersler, uygulama, demonstrasyon, koçluk, web tabanlı öğrenme, dosya hazırlama, öykü alma, fizik muayene,, bağımsız ve grup ödevleri, küçük grup tartışmaları, hasta başı tartışma
Değerlendirme Yöntemi	1. ÇSS, Kısa Yazılı Sınav 2. Yapılandırılmış Sözlü Sınav, OYKS, OYPS 3. Performans Değerlendirmesi (Mini Klinik Sınav, Öğrenci karnesi)

DÖNEM IV-“İÇ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED_401 İç Hastalıkları
Staj Yılı	4
Staj Süresi	9 hafta
Teorik Ders Saati	104
Uygulamalı Ders Saati	166
Staj Kredisi	14
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	-
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Tamer Tetiker
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr. Hikmet Akkız, Prof.Dr. Macit Sandıkçı, Prof.Dr. Murat Sert, Prof. Dr. Tamer Tetiker, Prof.Dr. Eren Erken, Prof.Dr. Süleyman Özbek, , Prof.Dr. Semra Paydaş, Prof.Dr. Berksoy Şahin, Prof. Dr. Melek Erkişi, Prof.Dr. Yahya Sağlıker, Prof.Dr. Fikri Başlamışlı, Prof.Dr. Saime Paydaş, Prof.Dr. Neslihan Seyrek, Prof.Dr. İbrahim Karayaylalı, Doç.Dr. Hüseyin T.E. Özer ,Doç.Dr. Yüksel Gümrüdlü, Doç. Dr. İ. Oğuz Kara, Doç.Dr. Mustafa Balal, Doç.Dr. Emel Gürkan, Doç.Dr. Birol Güvenç,Yrd.Doç.Dr.Emre Karakoç,
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında; iç hastalıkları bilim dallarında poliklinik uygulamalarının gözlemi, servis hastalarının dosyalarının hazırlanması, izlenmesi ve sunulması, sık kullanılan laboratuvar ve görüntüleme tekniklerinin tartışılması ve değerlendirilmesi, hasta başı vizit eğitimi, teorik ders anlatımları yer almaktadır.
Staj Amacı	Bu stajın amacı, sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi algoritmalarını kavramış, hastayı yönlendirebilecek düzeyde bilgi sahibi olan ve gerekli tıbbi girişimleri uygulama becerisi geliştirmiş öğrenciler yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Sık görülen dahili hastalıkların fizyopatolojisini ve mekanizmalarını ilk 3 yılda öğrendiği bilgiler ile sentezleyerek açıklayabilir, 2. Hastalık öyküsünü ayrıntılı olarak alır, sistemik fizik muayene yapar, geçerli ve güvenilir kayıt tutarak dosya hazırlar, hastaya bütüncül yaklaşır ve sahip çıkar, 3. Olası tanıları sıralayabilir ve ayırıcı tanı yapabilir, sık görülen dahili hastalıkların tanı ve tedavi algoritmasını kavrar, 4. Nadir görülen hastalıklar konusunda hastayı yönlendirebilecek düzeyde bilgi sahibi olur, 5. Acil müdahale gerektiren durumları ayırt edebilir, 6. Gerekğinde tanı yöntemlerini (laboratuvar ve görüntüleme, vs) doğru olarak seçer, yorumlar, bu tetkiklerin hastaya ve ülkeye ekonomik yükünü değerlendirerek seçim yapar. 7. Küçük tıbbi girişimler ve uygulamaları yapar (kan alma, enjeksiyon, şeker ölçme, sonda takma, vs) 8. Girişimler ve uygulamalar sırasında hastayı ayrıntılı biçimde bilgilendirir ve onay alır, hastanın kararına saygı gösterir, hasta haklarını ve mahremiyetini korur, hastaları, meslektaşları ve çalışma ekibi ile etik ilkeler doğrultusunda iyi iletişim kurar, 9. Bilgiye erişme yollarını öğrenir, tıbbi bilişim teknolojilerini kullanarak gelişmeleri izler, araştırmaya ve kendini geliştirmeye yönelik tutum içinde olur, 10. İç Hastalıkları stajı ile temel bilimler, diğer klinik disiplinler ile entegrasyon sağlar, ekip çalışmasının önemini kavrar, 11. Tıp uygulamalarının kanıta dayalı olarak yürütülebileceğini bilir, akılcı ilaç kullanımı yaklaşımını benimser, mesleki bağımsızlık-otonomi konusunda bilgi sahibi olur,

	12. Hastalıkların erken tanı ve önlenmesinde koruyucu hekimlik yaklaşımını önceler, hastaları ve toplumu bu yönde bilgilendirir.
Öğretme Yöntemleri	1. Okuma, ders, seminer, ödev, web tabanlı öğrenme, 2. Demonstrasyon, Koçluk, Dosya Hazırlama, Öykü alma, Fizik muayene, Hasta başı tartışma, Seminer, Grup ödevi, Bağımsız ödev
Değerlendirme Yöntemi	4. ÇSS, Kısa Yazılı Sınav (%40) 5. Yapılandırılmış Sözlü Sınav, OYKS, OYPS (%40) 6. Performans Değerlendirmesi (Mini Klinik Sınav, Öğrenci karnesi) (%20)
Önerilen Kaynaklar	1.Merck Manual 2.Cecil Textbook of Internal Medicine 3.Harrison's Textbook of Internal Medicine 4.Uptodate

DÖNEM IV-“İÇ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

Hafta 1		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis	Servis	Servis	Servis
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	Vizit	Vizit	Konsültan
	11.00-12.00	Konsültan	Dahiliye eğitim toplantısı	Dahiliye eğitim toplantısı	Vizit	Konsültan
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	İç Hastalıklarına giriş ve anamnez alma	SLE	Vaskulitler	Skleroderma	Akut artritler
	14.00-14.50	Kanıtı dayalı tıp uygulamaları	Periyodik artritler	Vaskulitler	Çakışma sendromları	Kronik mono-poli artritler
	15.00-16.45	İç Hastalıklarında laboratuvar tetkiklerinin değerlendirilmesi	Amiloidoz	Servis	Antifosfolipid sendromu	İnflamatuar kas hastalıkları
	16.45-17.00	Serbest Öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

Hafta 2		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis	Servis	Servis	Servis
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	Vizit	Vizit	Konsültan
	11.00-12.00	Konsültan	Dahiliye eğitim toplantısı	Dahiliye eğitim toplantısı	Vizit	Konsültan
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	Seronegatif artritler	Cushing hast.ve sendromu	Lipid Metabolizması	Tiroid hastalıkları	Diabetes mellitus
	14.00-14.50	Seronegatif artritler	Sürrrenal yetm.	Lipid Metabolizması	Tiroid hastalıkları	Diabetes mellitus
	15.00-16.45	Romatoid artrit	Servis	Servis	Servis	Diabetes mellitus
	16.45-17.00	Serbest Öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

Hafta 3		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis	Servis	Servis	Servis
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	Vizit	Vizit	Konsültan
	11.00-12.00	Konsültan	Dahiliye eğitim toplantısı	Dahiliye eğitim toplantısı	Vizit	Konsültan
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	Hipofiz yetm. ve Dİ.	Sürrenal hastalıklar-Endokrin hipertansiyon	Paratiroid hast.	Sepsis	Kanserli hastalarda destek tedavisi
	14.00-14.50	Prolaktinoma ve akromegali	Tiroiditler ve tiroid tümörleri	Obezite	Şok	Onkolojik aciller
	15.00-16.45	Osteoporozis	Servis	Servis	Komalar	Servis
	16.45-17.00	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

Hafta 4		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis	Servis	Servis	Servis
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	Vizit	Vizit	Konsültan
	11.00-12.00	Konsültan	eğitim toplantısı	eğitim toplantısı	Vizit	Konsültan
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	Meme Ca	Hodgkin hastalığı	Paraneoplastik sendromlar	Kemoterapi prensipleri ve komplikasyon	Lenfadenopati hastaya yaklaşım
	14.00-14.50	Kemik iliği ve periferik kök hücre transplantasyonu	Non-Hodgkin lenfomalar	Paraneoplastik sendromlar	Kanserde immünite ve immünoterapi	Pansitopenili hastaya tanısal yaklaşım
	15.00-16.45	Monoklonal gammopatiler	Servis	Servis	Servis	Kemik ve yumuşak doku sarkomları
	16.45-17.00	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

Hafta 5		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis	Servis	Servis	Servis
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	Vizit	Vizit	Konsültan
	11.00-12.00	Konsültan	Dahiliye eğitim toplantısı	Dahiliye eğitim toplantısı	Vizit	Konsültan
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	Akut lösemiler	Kolo-rektal kanserler tedavi ve takip	Hipertansiyon ve tedavisi	Asit baz denge bozuklukları	Diabetik nefropati
	14.00-14.50	Kronik lösemiler	Genito-üriner sistem tümörleri	Hipertansiyon ve tedavisi	Akut böbrek yetmezliği	Nefrotik sendrom
	15.00-16.45	Servis	Servis	Dehidratasyon	Akut böbrek yetmezliği	Nefrotik sendrom
	16.45-17.00	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

Hafta 6		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis	Servis	Servis	Servis
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	Vizit	Vizit	Konsültan
	11.00-12.00	Konsültan	Dahiliye eğitim toplantısı	Dahiliye eğitim toplantısı	Vizit	Konsültan
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	KBY	Ödem	Sistemik hastalıklarda renal tutulum	Anemili hastaya yaklaşım	Kanamalı hastaya yaklaşım
	14.00-14.50	KBY	TİN	Diyaliz ve transplantasyon	Demir eksikliği anemisi	Kanamalı hastaya yaklaşım
	15.00-16.45	KBY	Nefritik sendrom	Servis	Servis	Kanamalı hastaya yaklaşım
	16.45-17.00	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

Hafta 7		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis	Servis	Servis	Servis
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	Vizit	Vizit	Konsültan
	11.00-12.00	Konsültan	eğitim toplantısı	eğitim toplantısı	Vizit	Konsültan
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	Hemolitik anemiler	Trombofili	Transfüzyon prensipleri ve kompl.	Hemoglobino patiler	Kolorektal kanserler etiyopatogene z ve kliniği
	14.00-14.50	Hemolitik anemiler	Anti-koagulan tedavi	Megaloblastik anemiler	Trombositopeni yaklaşım	GERD
	15.00-16.45	Servis	Servis	Servis	Servis	Peptik ülser, kompl. ve tedavisi
	16.45-17.00	<i>Serbest öğrenme</i>	<i>Serbest öğrenme</i>	<i>Serbest öğrenme</i>	<i>Serbest öğrenme</i>	<i>Serbest öğrenme</i>
Hafta 8		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis	Servis	Servis	Servis
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	Vizit	Vizit	Konsültan
	11.00-12.00	Konsültan	eğitim toplantısı	eğitim toplantısı	Vizit	Konsültan
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	Siroz ve komplikasyonları	Sarılık ve kolestazis	Mide Ca	GİS kanamalar	Ders -82
	14.00-14.50	Portal hipertansiyon	Karaciğer koması	Akut pankreatit	Girişimsel endoskopi	Otoimmün karaciğer hast
	15.00-16.45	Servis	Servis	Kronik pankreatit	Servis	Servis
	16.45-17.00	<i>Serbest öğrenme</i>	<i>Serbest öğrenme</i>	<i>Serbest öğrenme</i>	<i>Serbest öğrenme</i>	<i>Serbest öğrenme</i>
Hafta 9		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis			
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	SINAV	SINAV	SINAV
	11.00-12.00	Konsültan	eğitim toplantısı	SINAV	SINAV	SINAV
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	Akut viral hepatitler	Kolesistitler			
	14.00-14.50	İnflamatuvar barsak hastalıkları	Alkolik Karaciğer hastalığı			
	15.00-16.45	Servis	Servis			
	16.45-17.00	<i>Serbest öğrenme</i>	<i>Serbest öğrenme</i>			

DÖNEM IV-“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED 402 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Staj Yılı	4
Staj Süresi	9 hafta
Teorik Ders Saati	
Uygulamalı Ders Saati	
Staj Kredisi	13
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Derya Altıntaş
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Atila Tanyeli, Prof.Dr.Yurdanur Kılınç, Prof.Dr. Nemci Aksaray, Prof.Dr.Şakir Altunbaşak, Prof.Dr.Ali Anarat, Prof.Dr.Mehmet Satar, Prof.Dr.Emre Alhan, Prof.Dr.Bilgin Yüksel, Prof.Dr .Nurdan Evliyaoğlu, Prof.Dr.Nazan Özbarlas, Prof.Dr .Najat Narlı, Prof.Dr .Emine Kocabaş, Prof.Dr.Derya Altıntaş, Prof.Dr. Ali Kemal Topaloğlu, Prof.Dr.Özlem Hergüner, Prof.Dr .Mustafa Yılmaz, Prof.Dr. Osman Küçükosmanoğlu, Prof.Dr.Aysun Bayazıt, Prof.Dr.Dinçer Yıldızdaş Prof..Dr Neslihan Mungan, Prof.Dr.Gülbin Karakoç, Prof.Dr. İlgen Şaşmaz, Doç.Dr.Hacer Yıldızdaş, Doç.Dr.Derya Alabaz, Doç.Dr. İbrahim Bayram
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında hikaye alma ve temel muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, dosya hazırlama, hasta başı eğitimi, klinik-patolojik toplantılar yer alır. Stajyerler Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler. Serbest çalışma saatlerinde kendi kendilerine hasta takibi ve pratik uygulama yaparlar.
Staj Amacı	Doğum öncesi dönemden başlayarak 18 yaş sonuna kadar çocuk ve ergenlerin bedensel, ruhsal, sosyal iyilik halini korumayı, geliştirmeyi, sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımını bilen, gerekli bilgi ve teknolojiyi izleyen, bunları toplumun gereksinimleri, beklentileri doğrultusunda kullanabilen hekimler yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Toplumsal çocuk sağlığı göstergelerini bilir, 2. Probleme yönelik ayrıntılı öykü alır, 3. Çocuğu evrelerine göre kapsamlı muayene eder (rutin baş-boyun, solunum, kardiyovasküler, gastrointestinal sistem ve nörolojik muayene dışında çocukluk çağına özgün değerlendirmeleri yapabilmeli) 4. Yaşa göre antropometrik ölçüm ve yorum yapar, EKG ve pediatri için temel olan grafipleri değerlendirir, 5. Toplumda sık görülen çocuk hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilir, sıvı- elektrolit tedavisi yapar, öncelik ve önemlilikleri sıralar, koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olur, 6. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır, probleme yönelik yaklaşım yapar ve epikriz yazar, 7. Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralar ve açıklar, 8. Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir, 9. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için

	ekonomik yükünü değerlendirir, 10. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurar, aileyi bilgilendirme becerisini kazanır, çocuk ve aileye bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşır, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışır 11. Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır.
Öğretme Yöntemleri	Teorik dersler, sunum, düz anlatım, 3 farklı öğretim üyesiyle 12-13'er iş günü günde 2 saat hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tanı tartışma, hasta izleme), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalının düzenli toplantılarına katılım (klinik vaka tartışmaları, mortalite tartışmaları, poliklinik vaka tartışmaları gibi), ödev: 3 hasta dosyası hazırlama, her gün 15:00'den sonra poliklinik laboratuvarlarında demonstrasyon (öğrencin kendi kendine öğrenme ve tekrar etme zamanı)
Değerlendirme Yöntemi	• Performans değerlendirmesi; Hasta başı mini klinik sınav, servis çalışmalarının ve dosya hazırlama değerlendirilmesi (%10) • Sözlü sınav + OYKS (% 50) • Çoktan seçmeli yazılı sınav (% 40)
Önerilen Kaynaklar	Nelson Textbook of Pediatrics, Rudolph's Pediatrics, Çocuk Sağlığı Pröpedötik Kitabı, Temel Pediatri (Türkiye Milli Pediatri Derneği), Pediatrik Öykü Alma ve Fizik Muayene Uygulaması Rehberi

DÖNEM IV-“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

GÜNLÜK ÇALIŞMA PROGRAMI

08.30-09.20 Teorik ders
09.30-10.30 Teorik ders
10.30-12.00 Öğrenci konsültan viziti (İlk gün ilgili öğretim üyesinin odasına gidilecek)
13.00-13.50 Teorik Ders
14.00-14.50 Teorik Ders
15.00-15.50 Departmanlarda Hasta Tartışma veya Departman Seminerleri
17.00-22.00 N Ö B E T

STAJ/PRATİK UYGULAMA PROGRAMI

10.30-12.00	Öğrenci konsültanlığı (14 iş günü)	1.Grup
10.30-12.00	Öğrenci konsültanlığı (14 iş günü)	2.Grup
10.30-12.00	Öğrenci konsültanlığı (14 iş günü)	3.Grup

Konsültan Uygulamaları ve günleri

I.Dönem (14 iş günü)	
Neslihan Ö.Mungan	GRUP I
Derya Alabaz	GRUP 2
Emre Alhan	GRUP 3
İbrahim Bayram	GRUP 4
Mustafa Yılmaz	GRUP 5
II.Dönem (14 iş günü)	
Necmi Aksaray	GRUP I
Bilgin Yüksel	GRUP 2
Mehmet Satar	GRUP 3
Şakir Altunbaşak	GRUP 4
Diğer Yıldızdaş	GRUP 5
III.Dönem: (14 iş günü)	
Hacer Y. Yıldızdaş	GRUP I
Yurdanur Kılınç	GRUP 2
İlgen Şaşmaz	GRUP 3
Gülbin B. Karakoç	GRUP 4
Osman Küçükosmanoğlu	GRUP 5

STAJ TEORİK DERS PROGRAMI

<i>Tarih</i>	<i>Saat</i>	<i>Dersler</i>	<i>Öğretim Üyesi</i>
	09.00-09.50	Staj hakkında bilgi	D. Alabaz
Pazartesi	10.00-10.50	Pediyatrik öykü alma	M.Satar
	11.00- 11.50	Solunum sistemi muayenesi	G.B.Karakoç
	14.00-14.50	Baş-Boyun muayenesi	İ.Şaşmaz
	15.00-15.50	Baş-Boyun muayenesi	İ.Şaşmaz
	08.30-09.20	Karın ve genital organ muayenesi	A.K.Bayazıt
Salı	09.30-10.20	Nörolojik muayene	Ö. Hergüner
	10.30-11.20	Nörolojik muayene	Ö.Hergüner
	14.00-14.50	Yenidoğan Muayenesi	N.Narlı
	15.00-15.50	Kalp ve dolaşım sistemi muayenesi	O. Küçükosmanoğlu
Çarşamba	08.30-09.20	Beslenme	N.Evliyaoğlu
	09.30-10.20	Beslenme	N.Evliyaoğlu
	14.00-14.50	Süt çocuğu nörolojik muayenesi	Ö.Hergüner
	15.00-15.50	Yenidoğan bakımı	M.Satar
Perşembe	08.30-09.20	Aşı ile bağışıklama	N.Evliyaoğlu
	09.30-10.20	Aşı ile bağışıklama	N.Evliyaoğlu
	14.00-14.50	Aşı Uygulamaları	N.Evliyaoğlu
	15.00-15.50	Pasif bağışıklama	M.Yılmaz
Cuma	08.30-09.20	Çocuk hakları ve istismarı	N.Evliyaoğlu
	09.30-10.20	Mental motor gelişme	Ö.Hergüner
	14.00-14.50	Bilinç bozukluğu olan hastaya yaklaşım	Ö.Hergüner
Pazartesi	08.30-09.20	Ateşli çocuk hastaya yaklaşım	E.Alhan
	09.30-10.20	Üst solunum yolu infek.	D. Alabaz
	14.00-14.50	Karın ağrısı ve nedenleri	G. Bingöl
Salı	08.30-09.20	Hepatosplenomegali	İ.Şaşmaz
	09.30-10.20	Sarılıklar	B.Antmen
	14.00-14.50	Solukluk ve nedenleri	İ.Bayram
	08.30-09.20	Lenfadenopati ve nedenleri	İ.Bayram
Çarşamba	09.30-10.20	Kusma ve nedenleri	İ.Bayram
	14.00-14.50	Kromozom anomalileri ve genetik danışma	Y.Kılınç
	15.00-15.50	Kromozom anomalileri ve genetik danışma	Y.Kılınç
	08.30-09.20	Sıvı ve elektrolit tedavisi	A.Anarat
Perşembe	09.30-10.20	Sıvı ve elektrolit tedavisi	A.Anarat
	14.00-14.50	Ödem ve nedenleri	A.K.Bayazıt
Cuma	08.30-09.20	Hipertansiyon	A.Anarat
	09.30-10.20	Siyanoz ve nedenleri	D. Yıldızdaş
	14.00-14.50	Şok ve tedavisi	D. Yıldızdaş

	08.30-09.20	Ped.antibiyotik kullanımı	E.Kocabaş
Pazartesi	09.30-10.20	Ped.antibiyotik kullanımı	E.Kocabaş
	14.00-14.50	Kardiyo-Pulmoner resüsitasyon	D. Yıldızdaş
	08.30-09.20	Akut romatizmal ateş	N.Özbarlas
Salı	09.30-10.20	KİBAS	Ş.Altunbaşak
	14.00-14.50	Artritli Çocuğa Yaklaşım ve JRA	M.Yılmaz
	08.30-09.20	Konvulziyonlar	Ş. Altunbaşak
Çarşamba	09.30-10.20	Konvulziyonlar	Ş. Altunbaşak
	14.00-14.50	Nöroloji Departmanı Çalışması (Nöbetlerin Video görüntüsü)	Ş. Altunbaşak
	08.30-09.20	Malnutrisyon	N.Ö.Mungan
Perşembe	09.30-10.20	İshal ve nedenleri	D. Alabaz
	14.00-14.50	Obezite	A.K.Topaloğlu

Hematoloji Dersleri

Tarih	Saat	Dersler	Öğretim Üyesi
	08.30-09.20	Çocuklarda kanamaya meyil	B.Antmen
Cuma	09.30-10.20	Çocuklarda kanamaya meyil	B.Antmen
	14.00-14.50	İntrauterin ve postnatal yaşamda kan değerleri ve problemleri	Y.Kılınç
	15.00-15.50	İntrauterin ve postnatal yaşamda kan değerleri ve problemleri	Y.Kılınç
	08.30-09.20	Anemili hastaya yaklaşım	Y.Kılınç
Pazartesi	09.30-10.20	Anemili hastaya yaklaşım	Y.Kılınç
	14.00-14.50	Hematoloji Departman Semineri (olgu sunumu)	İ. Şaşmaz
	08.30-09.20	Demir eksikliği anemisi	Y.Kılınç
Salı	09.30-10.20	Folik asit ve B12 eksikliği	İ. Şaşmaz
	14.00-14.50	Hematoloji Departman Semineri (Periferik yayama değerlendirme)	İ. Şaşmaz

Yenidoğan Dersleri

Tarih	Saat	Dersler	Öğretim Üyesi
	08.30-09.20	İntrauterin enfeksiyonlar	M.Satar
Çarşamba	09.30-10.20	Konj.malformasyonlar	M.Satar
	14.00-14.50	Yenidoğan enfeksiyonları	H.Yıldızdaş
	15.00-15.50	Yenidoğan Departman Semineri	
	08.30-09.20	Yenidoğana acil yaklaşım ve resusitasyon	M.Satar
Cuma	09.30-10.20	Yenidoğanın hemolitik hast.	M.Satar
	14.00-14.50	Respiratuvar Distres Sendromu	H.Yıldızdaş
	15.00-15.50	Yenidoğan Departman Semineri	
	08.30-09.20	Yüksek riskli gebelikler, bebekler, doğum travması diabetik anne çocuğu	N.Narlı

Pazartesi	09.30-10.20	Yüksek riskli gebelikler, bebekler, doğum travması diabetik anne çocuğu	N.Narlı
	14.00-14.50	Yenidoğan Departman Semineri	

Endokrin ve Metabolizma Dersleri

Tarih	Saat	Dersler	Öğretim Üyesi
	08.30-09.20	Büyümenin değerlendirilmesi ve boy kısalığı	B. Yüksel
Salı	09.30-10.20	Büyümenin değerlendirilmesi ve boy kısalığı	B. Yüksel
	14.00-14.50	Çocukluk çağı tiroid hastalıkları	A.K.Topaloğlu
	15.00-15.50	Çocukluk çağı tiroid hastalıkları	A.K.Topaloğlu
Çarşamba	08.30-09.20	Hipoglisemi	B. Yüksel
	09.30-10.20	Cinsiyet gelişim bozuklukları	B. Yüksel
	14.00-14.50	Kalıtsal metabolik hastalıklara yaklaşım	N.Ö.Mungan
Perşembe	08.30-09.20	Doğuştan metabolik hastalıklar	N.Ö.Mungan
	09.30-10.20	Doğuştan metabolik hastalıklar	N.Ö.Mungan
	14.00-14.50	Puberte ve pubertal bozukluklar	A.K.Topaloğlu
	15.00-15.50	Puberte ve pubertal bozukluklar	A.K.Topaloğlu
Cuma	08.30-09.20	Raşitizm ve paratiroid hastalıkları	B. Yüksel
	09.30-10.20	Raşitizm ve paratiroid hastalıkları	B. Yüksel
	14.00-14.50	Su ve tuz denge bozuklukları	A.K.Topaloğlu
Pazartesi	08.30-09.20	Çocukluk ve adolesan çağında diabetes mellitus.	B. Yüksel
	09.30-10.20	Çocukluk ve adolesan çağında diabetes mellitus.	B. Yüksel
	14.00-14.50	Doğuştan metabolik hastalıklara yaklaşım	N.Ö.Mungan

Allergi ve İmmünoloji Dersleri

	Saat	Dersler	Öğretim Üyesi
	08.30-09.20	ÜSY Allerjileri	S.G.Kendirli
Salı	9.30-10.20	İlaç alerjileri	D.Altıntaş
	14.00-14.50	Hışiltılı çocuğa yaklaşım	G.B.Karakoç
	15.00-15.50	Departman semineri (Alerji tanısında kullanılan immn-vivo ve invitro testlerin tanıtımı..."Pratik uygulama)	S.G.Kendirli
	08.30-09.20	Çocukluk çağında astım ve tedavisi	S.G.Kendirli
Çarşamba	09.30-10.20	Besin allerjileri	D.Altıntaş
	14.00-14.50	Çocuklarda immün sistem hastalıkları	M. Yılmaz
	08.30-09.20	Çocukluk çağının sık görülen vaskülitleri	G.B.Karakoç
Perşembe	09.30-10.20	Atopik dermatit, ürtiker	S.G.Kendirli
	14.00-14.50	Departman semineri (Poliklinik olgularında alerjik hastalara tanısall yaklaşım " <u>Küçük grup tartışmaları</u> ")	D.Altıntaş M. Yılmaz G.B.Karakoç

Onkoloji Dersleri

<i>Tarih</i>	<i>Saat</i>	<i>Dersler</i>	<i>Öğretim Üyesi</i>
	08.30-09.20	Embriyonel tümörler	A.Tanyeli
Cuma	09.30-10.20	Histiositoz	A.Tanyeli
	14.00-14.50	Onkoloji Departman Semineri (Servikal kitlesi olan hastanın değerlendirilmesi.)	A.Tanyeli
Pazartesi	08.30-09.20	Çocukluk çağı tümörleri	A.Tanyeli
	09.30-10.20	Çocukluk çağı tümörleri	A.Tanyeli
	14.00-14.50	Onkoloji Departman Semineri (Batında kitlesi olan hastaya yaklaşım.)	İ. Bayram

Kardiyoloji Dersleri

<i>Tarih</i>	<i>Saat</i>	<i>Dersler</i>	<i>Öğretim Üyesi</i>
	08.30-09.20	Asiyantotik konjenital kalp hastalıkları	N.Özbarlas
Salı	09.30-10.20	Siyanotik konjenital kalp hastalıkları	N.Özbarlas
	14.00-14.50	Kardiyoloji poliklinik çalışması (1.grup)	
	15.00-15.50	Kardiyoloji poliklinik çalışması(1.grup)	
	08.30-09.20	Çocuklarda EKG ve ritm bozukluklar	O.Küçükosmanoğlu
Çarşamba	09.30-10.20	Departman Semineri (Yenidoğanda kardiyak sorunlar)	O.Küçükosmanoğlu
	14.00-14.50	Kardiyoloji poliklinik çalışması (2.grup)	
	15.00-15.50	Kardiyoloji poliklinik çalışması(2.grup)	
	08.30-09.20	Kalp yetersizliği ve tedavisi	N. Özbarlas
Perşembe	09.30-10.20	İnfektif endokardit	N .Özbarlas
	14.00-14.50	Miyokard ve perikard hastalıklar	O.Küçükosmanoğlu
	15.00-15.50	Departman Semineri (Telekardiyografi değerlendirme)	

Enfeksiyon Dersleri

<i>Tarih</i>	<i>Saat</i>	<i>Dersler</i>	<i>Öğretim Üyesi</i>
	08.30-09.20	Kabakulak	E.Alhan
Cuma	09.30-10.20	Difteri, boğmaca, tetanoz	N Aksaray
	14.00-14.50	Enfeksiyon Departman Semineri (Üst solunum yolunda akılcı antibiyotik kullanımı)	E. Alhan
	15.00-15.50	Enfeksiyon Departmanı Semineri (Hepatit olgusu)	E. Alhan
	08.30-09.20	Amebiasis ve giardiasis	E.Alhan
Pazartesi	09.30-10.20	Akut Viral Hepatitler	E.Alhan
	14.00-14.50	Alt solunum yolu enfeksiyon	E. Kocabaş
	15.00-15.50	Alt solunum yolu enfeksiyon	E. Kocabaş
	08.30-09.20	Döküntülü hastalıklar	N.Aksaray
Salı	09.30-10.20	Döküntülü hastalıklar	N.Aksaray
	14.00-14.50	Çocukluk çağı tüberkülozu	E.Kocabaş

	08.30-09.20	Çocukluk çağı menenjitleri	N.Aksaray
Çarşamba	09.30-10.20	Tbc menenjit, ensefalitler	E.Alhan
	14.00-14.50	Enfeksiyon Departmanı Semineri (pnömoni olgusu)	E.Kocabaş
	15.00-15.50	Enfeksiyon Departmanı Semineri (Tüberküloz olgusu)	E. Kocabaş
	08.30-09.20	Kronik karaciğer hast	D.Alabaz
Perşembe	09.30-10.20	Enfeksiyon Departmanı Semineri (menenjit olgusu)	N. Aksaray
	14.00-14.50	Enfeksiyon Departmanı Semineri (Beyin omurilik bakışı değerlendirilmesi)	D. Alabaz
	15.00-15.50	Enfeksiyon Departmanı Semineri (İshal olgusu)	D. Alabaz

Nöroloji Dersleri

Tarih	Saat	Dersler	Öğretim Üyesi
	08.30-.09.20	Mental retardasyon	Ş.Altunbaşak
Cuma	09.30-10.20	Nörokutan sendromlar	Ş.Altunbaşak
	14.00-14.50	Hipotonik İnfant	Ö.Hergüner
	08.30-.09.20	Zehirlenmeler	H.L.Yılmaz
Pazartesi	09.30-10.20	Akut Flask Paraliziler	Ö.Hergüner
	14.00-14.50	Çocukluk Çağı Kas hastalıkları	Ö.Hergüner
	08.30-.09.20	Serebral palsy	Ş.Altunbaşak
Salı	09.30-10.20	Çocukluk Çağı İnmesi	Ö.Hergüner

Nefroloji Dersleri

Tarih	Saat	Dersler	Öğretim Üyesi
	08.30-09.20	Akut glomerulonefrit	A.K.Bayazıt
Çarşamba	09.30-10.20	Üriner enfeksiyonlar	A.K.Bayazıt
	14.00-14.50	Akut böbrek yetmezliği	A.Anarat
	15.00-15.50	Nefroloji Departman Semineri (Olgu tartışması)	A. Aranat
	08.30-09.20	Kronik böbrek hastalıkları	A.Anarat
Perşembe	09.30-10.20	Kronik böbrek hastalıkları	A.Anarat
	14.00-14.50	Nefroloji Departman Semineri (İdrar laboratuvarı çalışması / Poliklinik vaka çalışması.)	A.K.Bayazıt
	08.30-09.20	Nefrotik sendrom	A.K.Bayazıt
Cuma	14.00-14.50	Vaskülit sendromlarında böbrek tutulumu	A.K.Bayazıt
	15.00-15.50	Nefroloji Departman Semineri (İdrar laboratuvarı çalışması / Poliklinik vaka çalışması.)	A.K.Bayazıt

DÖNEM IV-“GENEL CERRAHİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED404 Genel Cerrahi
Staj Yılı	4
Staj Süresi	6 Hafta
Teorik Ders Saati	60
Uygulamalı Ders Saati	90
Staj Kredisi	9
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez, Prof. Dr. Alper Akınoğlu, Prof. Dr. Ali Alparslan, Prof. Dr. Yalçın Kekeç, Prof. Dr. Haluk Demiryürek, Prof. Dr. Ömer Alabaz, Doç. Dr. Gürhan Sakman, Doç. Dr. Cem Kaan Parsak, Yrd. Doç. Dr. Atılğan Tolga Akçam, Yrd. Doç. Dr. Abdullah Ülkü
Staj İçeriği	Bu staj uygulamasında öğrenciler dört ana gruba ayrılarak öykü alma ve temel muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, dosya hazırlama, hasta başı eğitimi, vizitler, klinik-patolojik, vaka toplantıları gerçekleştirilir. Stajyerler Genel Cerrahi servislerindeki ve genel cerrahi ile ilgili hastaların bulunduğu diğer servislerdeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler. Cerrahiye ilişkin pratik uygulamalar hakkında bilgi edinirler, gözlem yapar, beceri kazanırlar, ameliyatlara steril ve/veya gözlemci olarak katılırlar.
Staj Amacı	Öğrenciler genel cerrahi ile ilgili hastalıklar konusunda temel kavramları ve ilkeleri klinik vakaların çözümlenmesinde kullanarak, tanı ve tedavi yaklaşımlarını yorumlayacak, karşılaştığı durumla ilgili olarak uygun tanı ve tedavi yaklaşımlarını seçebilecek, klinik becerileri yeterli uygulayabilecek, mesleki ve etik değerler konusunda uygun tutum ve davranış kazanacaklardır.

Öğrenim Çıktıları	1. Genel Cerrahide hasta izlemenin önemini bilir, doğru, güvenilir kayıt tutar, veri toplar, klinik ve laboratuvar verilerini analiz eder, yorumlar, hastaları ile profesyonel tutum içinde paylaşır, 2. Toplumda genel cerrahi ile ilgili görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, 3. Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralayabilir ve açıklayabilir, kanıta dayalı tıp ilkeleri doğrultusunda karar verebilir, 4. Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir, 5. Probleme yönelik ayrıntılı öykü alır, fizik muayene yapar, küçük cerrahi girişim becerisi kazanır, 6. Probleme yönelik yaklaşım yapabilir, tedavi planlayabilir, sıvı- elektrolit tedavisi yapar, öncelik ve önemlilikleri sıralar, koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olur, 7. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir, 8. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır ve epikriz yazar, 9. Hasta ve hasta yakını ile etkili iletişim kurar, hasta ve aileye duyarlı ve saygılı yaklaşır, bilgilendirir, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışır, 10. Pansuman, idrar sondası, nazogastrik, rektal tuşe, sütür uygulaması, enjeksiyon, serum takma, rektal tüp, lavman, kolostomi bakımı, kan alma v.b. girişimler konusunda beceri sahibi olur, 11. Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır, 12. Etik değerlere uygun davranır,
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, sunum, düz anlatım, seminer 2. Öğretim üyeleriyle hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, dosya hazırlama- sunma , tartışma, izleme) 3. Genel Cerrahi Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik vaka tartışmaları, mortalite tartışmaları, poliklinik vaka tartışmaları gibi) 4. Ödev: izledikleri hastaların verilerini hazırlama, yaptıkları uygulamaların kaydını yapma 5. Poliklinik hastaları, poliklinikte yapılan uygulamalar hakkında gözlemde bulunma
Değerlendirme Yöntemi	1. Hasta başı vizitlerin, hasta takiplerinin, uygulamaların, devamlılığın, katılımların değerlendirilmesi (%10) 2. ÇSYS Yazılı sınav (%30) 3. Sözlü sınav (% 60)
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwart Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistemik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

DÖNEM IV-“GENEL CERRAHİ” STAJ PROGRAMI

Hafta 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
10.00-10.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.00-11.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
13.00-13.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
14.00-14.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
Hafta 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
10.00-10.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.00-11.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
13.00-13.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
14.00-14.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

Klinik çalışma- uygulama: Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları, poliklinik, seminer içerir

Hafta 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
10.00-10.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.00-11.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama,	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama,
ÖĞLE					
13.00-13.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
14.00-14.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
Hafta 4	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
9.30-10.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
13.00-13.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
14.00-14.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

Hafta 5	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
9.30-10.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka Toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
13.00-13.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
14.00-14.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
Hafta 6	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
9.30-10.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka Toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
13.00-13.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
14.00-14.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

DÖNEM IV-“ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED403 Kadın Hastalıkları ve Doğum
Staj Yılı	4
Staj Süresi	6 Hafta
Teorik Ders Saati	60
Uygulamalı Ders Saati	90
Staj Kredisi	9
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Fatma Tuncay Özgünen
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr. Fatma Tuncay Özgünen, Prof.Dr. Mehmet Turan Çetin,Prof.Dr. İsmail Cüneyt Evrûke ,Doç.Dr. Ahmet Barış Güzel,Doç.Dr. Selim Büyükkurt, Yrd.Doç.Dr. İbrahim Ferhat Ürünsak ,Yrd.Doç.Dr. Ümran Küçükgöz
Staj İçeriği	Stajyerler kıdemli asistan ve konsültan hekimince pratikte yapılması gereken muayene ve gözlemleri gereken muayene ve yöntemleri değerlendirir ve yorumlarlar. Her gün teorik ders öncesi hasta başında hasta vizitleri ve yatan olguya yönelik olgu tartışmaları konsültan hekim ile birlikte yapılmaktadır.
Staj Amacı	4.sınıf öğrencilerinin, toplumun temel sağlık gereksinimlerine karşı duyarlı olarak koruyucu hekimlik çerçevesi içinde kadın sağlığını engelleyen hastalıkların neler olduğu, oluşumları, tanı ve ayırıcı tanıları, gebelik ve doğumla ilgili normal ve patolojik durumların tanı ve ayırıcı tanılarıyla 1.düzey hekimin uygulaması gereken tedavileri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Çıktıları	1-Toplumda kadın sağlığı ile ilgili gerçekleri bilerek kadın sağlığına karşı duyarlı olmalı, 2- Koruyucu hekimlik yaklaşımını benimsemeli, 3- Hastadan anamnez alarak hastayı hazırlayabilmeli, sunabilmeli ve tartışabilmelidir. 4- Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili problemi tanıyabilmelidir. 5- Tanı için yardımcı pratik muayene yöntemlerini öğrenmelidir. 6- Kadın doğum acil müdahale ilkelerini öğrenmelidir. 7- Doğumu tanımalı ve idare edebilme ilkelerini öğrenmelidir. 8- Aile planlamasını öğrenmelidir. 9- Toplumsal önemi olan gebelik ve doğum sorunlarını bilmeli, tedavi edebilmelidir, 10-Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili riskli durumları tanıdıktan sonra uzmana yönlendirebilmelidir.
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, sunum, düz anlatım, seminer 2. Öğretim üyeleriyle hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, dosya hazırlama- sunma , tartışma, izleme) 3. Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik vaka tartışmaları, mortalite tartışmaları, poliklinik vaka tartışmaları gibi) 4. Ödev: izledikleri hastaların verilerini hazırlama, yaptıkları uygulamaların kaydını yapma 5. Poliklinik hastaları, poliklinikte yapılan uygulamalar hakkında gözlemde bulunma

Değerlendirme Yöntemi	- Teorik veya yapılandırılmış sözlü sınavı % 45, - Çoktan seçmeli yazılı sınav % 45, - Performans değerlendirmesi % 10
Önerilen Kaynaklar	- Willims Doğum Bilgisi, 1-2 cilt - Obstetrik ve Jinekoloji (Danforth) - Novak Jinekoloji - Obstetrik-Maternal Fetal Tıp- Perinatoloji (Beksaç ve ark.) - Jinekoloji (Beksaç ve ark.) - Current Obstetric & Gynecologic Diagnosis & Treatment (McGraw Hill) - Manual of Gynecology and Obstetrics (Lippincott)

DÖNEM IV-“ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ PROGRAMI

	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Stajın tanıtımı	Anabilim Dalı eğitim toplantısı	vizitleri ve yatan olguya yönelik olgu tartışmaları konsültan hekim ile birlikte		
9.30-12.30	Ders	Anabilim Dalı eğitim toplantısı	Ders	Ders	Ders
ÖĞLE					
13.30-14.30	Poliklinik gözlem	Poliklinik gözlem	Poliklinik gözlem	Poliklinik gözlem	Poliklinik gözlem
14.30-15.30	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
15.30-16.30	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme

Bu program 6 hafta boyunca tekrarlanacaktır.

DÖNEM IV-“HALK SAĞLIĞI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj(ders) Kodu Adı	MED405 Halk Sağlığı
Ders yılı	4
Staj süresi	3 hafta
Teorik ders saati	72 (dersler interaktif derstir)
Uygulamalı ders saati	3
Staj AKTS kredisi	4
Eğitim dili	Türkçe
Staj türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulu	Dönem III stajlarını başarıyla tamamlamış olmak.
Staj Sorumlusu	Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Muhsin AKBABA, Prof.Dr.Gülseren AĞRIDAĞ Prof.Dr.Necdet AYTAÇ, Prof.Dr.Elçin YOLDAŞCAN Prof.Dr.Ferdi TANIR, Yrd.Doç.Dr.Önder KARAÖMERLİOĞLU Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ, Yrd.Doç.Dr.Ertan KARA
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında; Dönem IV (geçici olarak V) Hekim Adayları toplumu tanıma, sağlık örgütünün yapısını ve işleyişini izleme, birinci basamak sağlık hizmeti uygulamalarını izleme ve uygulama, sağlık sorunlarını tespit edebilme ve çözüm önerebilme, öğretim üyeleri ile ilgili konuları interaktif olarak tartışabilme ve bir araştırma / seminer / makale sunabilme olanağı bulacaklardır. Bu staj Dönem VI Halk Sağlığı Stajı ile birlikte tam yetkinlik sağlamak üzere planlanmıştır.
Staj Amacı	Dönem IV Halk Sağlığı Stajı; hekim adaylarına; hekimliğin herkese hakkaniyete dayalı koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici sağlık hizmeti sunma mesleği olduğunu kavratma ve buna uygun beceri ve davranma yeteneğini kazandırmayı amaçlar.
Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda Dönem 6 Hekim Adayları; 1.Hizmet vereceği toplumun özelliklerini sayabilecek (BİLGİ) 2.Türkiye’de halkın sağlığını olumsuz etkileyen nedenleri sayabilecek ve toplumsal öncelikleri saptayabilecek (BİLGİ - BECERİ) 3.Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik, ruhsal ve sosyo-kültürel kişisel ve çevresel etkenleri sayabilecek (BİLGİ) 4.Türkiye’deki sağlık hizmetleri modeliyle tüm çalışanların görev tanımlarını ve sorunlarını sayabilecek (BİLGİ) 5.Birinci basamaktaki sağlık hizmet sunumunu izleyecek ve izlenimlerini tartışabilecek (BİLGİ, BECERİ) 6.Sağlık hizmetlerinin sunumunda öncelikleri sayabilecek (BİLGİ) 7.Toplumun sağlık eğitiminin ve sağlığı geliştirmeye yönelik çalışmaların önemini açıklayabilecek (BİLGİ) 8.Sağlık hizmetinin değerlendirilmesi, planlanması, sunumu ve araştırılmasında kullanılan verilere ulaşabilecek ve değerlendirebilecek (BİLGİ, BECERİ) 9.Sağlık örgütü ile diğer kamu kurumları ve özel kuruluşlar arasındaki işbirliğini açıklayabilecek (BİLGİ) 10.Toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirleyebileceklerdir (BİLGİ)
Öğretme Yöntemleri	Staj Programında; 1.Dersler, sunumlar 2.Anabilim dalında tüm öğretim üyeleri ile interaktif tartışma 3.Ödev: İnternet veya yazılı kaynaklardan temel, güncel konularda verilen kaynakları okuma ve sunma 4.Seminer hazırlama ve sunma, makale sunma 5.Role-play 6.ASM/TSM modellemeleri üzerinde uygulama

	7.Laboratuar 8.Grup çalışması
Değerlendirme yöntemleri	1.Kısa sınavlar 2.Staj sonu sınavı 3.Seminer / makale sunumu 4.Ödev, grup çalışmaları değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	1.Halk Sağlığı Anabilim Dalı Ders Notları 2.Temel Halk Sağlığı (kitap) (Hacettepe Üniv.) 3.Halk Sağlığı Genel Bilgiler (kitap) (Erciyes Üniv.) 4.Halk Sağlığı (İstanbul Ün. Cerrahpaşa Tıp Fak.) 3. http://www.saglik.gov.tr 4. http://www.ttb.org.tr 5. http://www.who.int/en/ 6. http://www.hasuder.org.tr 7. http://www.csgeb.gov.tr 8.Diğer internet kaynakları

DÖNEM IV-“HALK SAĞLIĞI” STAJ PROGRAMI

HAFTA-1

Ders saatleri	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1-8:30-9:15	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	UYG SEMİNER/LAB
2-9:30-10:15	HST-430.Temel Halk Sağlığı	HST-410.Sağlık Yönetimi	HST-420.Epidemiyolojinin Tanımı	HST-450.İş Sağlığı ve Güvenliği	UYG SEMİNER/LAB
3-10:30-11:15	HST-430.Temel Halk Sağlığı	HST-410.Sağlık Yönetimi	HST-421.Gözlemsel Tanımlayıcı Epidemiyoloji	HST-450.İş Sağlığı ve Güvenliği	UYG SEMİNER/LAB
4-11:30-12:15	HST-430.Temel Halk Sağlığı	HST-410.Sağlık Yönetimi	HST-421.Gözlemsel Tanımlayıcı Epidemiyoloji	HST-450.İş Sağlığı ve Güvenliği	UYG SEMİNER/LAB
ÖĞLE ARASI	X	X	X	X	X
5-13:30-14:15	HST-470.Çocuk Sağlığı	HST-440.Ana Sağlığı	HST-460.Toplum Beslenmesi	HST-480.Zoonotik Hastalıklar	UYG GRUP / BİREYSEL ÖDEV.
6-14:30-15:15	HST-470.Çocuk Sağlığı	HST-440.Ana Sağlığı	HST-460.Toplum Beslenmesi	HST-480.Zoonotik Hastalıklar	UYG GRUP / BİREYSEL ÖDEV
7-15:30-16:15	HST-470.Çocuk Sağlığı	HST-440.Ana Sağlığı	HST-460.Toplum Beslenmesi	HST-480.Zoonotik Hastalıklar	UYG GRUP / BİREYSEL ÖDEV
8-16:30-17:15	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA

HAFTA-2

Ders saatleri	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1-8:30-9:15	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	UYG SEMİNER/LAB
2-9:30-10:15	HST-430.Temel Halk Sağlığı	HST-410.Sağlık Yönetimi	HST-422.Gözlemsel Analitik Epidemiyoloji	HST-450.İş Sağlığı ve Güvenliği	UYG SEMİNER/LAB
3-10:30-11:15	HST-431.Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma	HST-410.Sağlık Yönetimi	HST-422.Gözlemsel Analitik Epidemiyoloji	HST-451.Kazalar ve İlk Yardım	UYG SEMİNER/LAB
4-11:30-12:15	HST-431.Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma	HST-411.Çevre ve Halk Sağlığı	HST-423.Epidemiyolojide Ölçütler	HST-452.Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri	UYG SEMİNER/LAB
ÖĞLE ARASI	X	X	X	X	X
5-13:30-14:15	HST-472.Birinci Basamakta Bağışıklama	HST-441.Türkiye'de Kadın ve Üreme Sağlığı	HST-460.Toplum Beslenmesi	HST-481.Kronik Hastalıklar	UYG GRUP / BİREYSEL ÖDEV.

6-14:30-15:15	HST-472.Birinci Basamakta Bağışıklama	HST-441.Türkiye'de Kadın ve Üreme Sağlığı	HST-460.Toplum Beslenmesi	HST-481.Kronik Hastalıklar	UYG GRUP / BİREYSEL ÖDEV
7-15:30-16:15	HST-472.Birinci Basamakta Bağışıklama	HST-441.Türkiye'de Kadın ve Üreme Sağlığı	HST-461.Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuvar	HST-481.Kronik Hastalıklar	UYG GRUP / BİREYSEL ÖDEV
8-16:30-17:15	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA

HAFTA-3

Ders saatleri	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1-8:30-9:15	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	
2-9:30-10:15	HST-431.Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma	HST-411.Çevre ve Halk Sağlığı	HST-424.Sağlık Eğitimi	HST-452.Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri	SINAV
3-10:30-11:15	HST-431.Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma	HST-411.Çevre ve Halk Sağlığı	HST-424.Sağlık Eğitimi	HST-452.Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri	SINAV
4-11:30-12:15	HST-431.Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma	HST-411.Çevre ve Halk Sağlığı	HST-424.Sağlık Eğitimi	HST-452.Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri	SINAV
ÖĞLE ARASI	X	X	X	X	
5-13:30-14:15	HST-471.Adölesan Sağlığı-x1	HST-442.Aile Planlaması	HST-461.Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuvar	HST-482.Yaşlı Sağlığı	
6-14:30-15:15	HST-473.Okul Sağlığı-x1	HST-442.Aile Planlaması	HST-461.Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuvar	HST-482.Yaşlı Sağlığı	
7-15:30-16:15	HST-474.Turist Sağlığı	HST-442.Aile Planlaması	HST-461.Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuvar	HST-482.Yaşlı Sağlığı	
8-16:30-17:15	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA

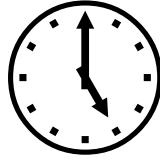
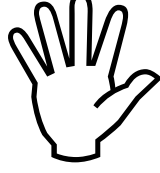
DÖNEM IV-“RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED 406 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
Staj Yılı	4
Staj Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	30
Uygulamalı Ders Saati	45
Staj Kredisi	4
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof.Dr. Lut TAMAM
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Yunus Emre Evlice, Prof. Dr. Nurgül Özpoyraz, Prof. Dr. Lut Tamam, Doç. Dr.Gonca Karakuş
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında psikiyatrik görüşme ilkeleri, ruhsal muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, geniş ruhsal gözlem hazırlama, vizitler, makale-seminer-geniş olgu toplantıları yer alır. Stajyerler servisteki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip eder.
Staj Amacı	Hasta-hekim ilişkisini, psikiyatrik görüşme ilkelerini ve ruhsal muayene bulgularını bilen, ruhsal hastalıkları tanıyabilen, sık görülen bazı ruhsal hastalıkların tedavisini yürütebilen ve gerektiğinde bir uzmana yönlendirebilen hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Psikiyatrik görüşme ilkeleri ve ruhsal muayene bulgularını bilir, 2. Uluslar arası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını ve ayırıcı tanısını yapar, 3. Acil psikiyatrik durumlara uygun biçimde yaklaşır, 4. Sık görülen bazı psikiyatrik hastalıkların tedavisini bilir, 5. Psikiyatrik öykü alır, ruhsal muayene yapar 6. Bir ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanına sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir 7. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir 8. Hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile etkin şekilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilir, hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanır 9. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır.
Öğretme Yöntemleri	• Teorik dersler • Klinik vizitleri • Haftalık düzenli makale-seminer ve geniş olgu toplantıları(Salı-Perşembe) • Hasta dosyası ve geniş ruhsal gözlem hazırlama
Değerlendirme Yöntemi	• 4. Final Sınavı ÇSS (%40) • Sözlü Sınav (Yapılandırılmış Sözlü Sınav- OYKS) (%30) • Ara Sınav (%10) • Hasta dosyası hazırlama, Bilgisayara destekli Sunum, Servis Çalışmalarının değerlendirilmesi (%20)
Önerilen Kaynaklar	M.Orhan Öztürk, Aylin Uluşahin (Editörler) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları 11. Baskı (Cilt 1 ve Cilt 2) . Tuna Matbaacılık, Ankara, 2008, Ertuğrul Köroğlu, Cengiz Güleç (Editörler) . Psikiyatri Temel Kitabı (2. Baskı). HYB Basım Yayın, Ankara, 2007.

DÖNEM IV-“RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

Hafta1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Tanışma	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit
9.30-10.15	Psikiyatrik görüşme ilkeleri	Makale saati	Psikotik bozukluklar	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Deliryum demans
10.30-11.15	Psikiyatrik görüşme ilkeleri	Sağlık kurulu	Psikotik bozukluklar	Seminer saati	Deliryum demans
ÖĞLE					
13.30-14.15	Ruhsal muayene	Duygudurum bozuklukları	Duygudurum bozuklukları	Anksiyete bozuklukları	Psikiyatrik tedaviler
14.30-15.15	Psikiyatrik aciller	Duygudurum bozuklukları	Duygudurum bozuklukları	Anksiyete bozuklukları	Psikiyatrik tedaviler
15.30-16.15	Psikiyatrik aciller	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit
Hafta 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit
9.30-10.15	Somatoform bozukluklar	Makale saati	Yeme bozuklukları	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Psikotik bozukluklar
10.30-11.15	Somatoform bozukluklar	Sağlık kurulu	Yeme bozuklukları	Seminer saati	Psikotik bozukluklar
ÖĞLE					
13.30-14.15	Anksiyete bozuklukları	Anksiyete bozuklukları	Alkol- madde kullanım bozuklukları	Alkol-madde kullanım bozuklukları	Psikiyatrik tedaviler
14.30-15.15	Öğrenci sunumları	Öğrenci sunumları	Öğrenci sunumları	Öğrenci sunumları	Psikiyatrik tedaviler
15.30-16.15	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit
Hafta 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	S
9.30-10.15	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Makale saati	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	I
10.30-11.15	Öğretim üyeleri ile hasta görme	Sağlık kurulu	Öğretim üyeleri ile hasta görme	Seminer saati	N
ÖĞLE					
13.30-14.15	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Geniş ruhsal gözlem dosyalarının teslimi ve gözden geçirilmesi	A
14.30-15.15	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Geniş ruhsal gözlem dosyalarının teslimi ve gözden geçirilmesi	V
15.30-16.15	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	

DÖNEM V



BAŞKOORDİNATÖR

Prof. Dr. Ufuk Ö.METE

DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ

Prof.Dr.Atilla Arıdoğan

KOORDİNATÖR YRD.

Doç.Dr.Şebnem Bıçakçı

DÖNEM V-“KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM-2” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Dersin Kodu	MED500
Adı	KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM-2
Dönem Kredisi	60
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr.Atilla Arıdoğan, Doç.Dr.Şebnem Bıçakçı
Dönem Süresi	38 hafta
Teorik ders saati	
Uygulamalı ders saati	
Dönem İçeriği	Nöroloji, Deri ve Zührevi Hastalıklar, Enfeksiyon Hastalıkları, Göğüs Hastalıkları, Kulak-Burun-Boğaz, Göz Hastalıkları, Çocuk Cerrahisi, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Üroloji, Ortopedi ve Travmatoloji, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Kardiyoloji, Adli Tıp, Klinik Farmakoloji, İleri Yaşam Desteği, Elektif Staj
Amacı	Dönem V öğrencilerinin, klinik disiplinler bazında, kanıta dayalı tıp, topluma dayalı tıp konusundaki bilgi ve becerilerini entegre ederek ekip çalışmaları ve multidisipliner yaklaşım ile sık görülen hastalıklara tanı koyabilmelerini, akılcı tedavi uygulayabilmelerini ve nadir görülen tıbbi sorunların çözümünde gerekli yönlendirmeleri yapabilmelerini sağlamaktır.
Öğrenim Çıktıları	1. Erişkin yaş grubunda ülkemizde sık karşılaşılan hastalıkların etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını bilir, bu hastalıkların tanı ve tedavisini yapar, bazı hastalıklarda acil veya ileri araştırma için sevk edebilme konularında temel ilkeleri bilir, 2. Yanık ve yara bakımında birinci basamak tanı ve tedavi yaklaşımlarını tanımlar, baş, boyun ve deri tümörlerinde sevk prensiplerini bilir, doğumsal baş boyun ve el anomalilerinde anne babaya danışmanlık yapar, 3. Etkili bir kardiyopulmoner resüsitasyon yapar, resüsitasyon sonrasında bakım verebilir, resüsitasyonun etik ve yasal yönleri hakkında bilgi sahibi olur, 4. Hareket sisteminin ortopedik ve travmatolojik hastalıklarını genel olarak tanımlar, yeterli düzeyde hareket sistemi muayenesi yapar, ortopedik ve travmatolojik aciller ile toplumda sık görülen ve gecikildiğinde sakatlığa neden olan hastalıkları bilir, genel ortopedik tedavi yöntemlerini ve prensiplerini açıklar, 5. Yaşam kalitesi ve temel rehabilitasyon prensiplerini tanımlar, tedavi edici egzersizlerin temel prensiplerini açıklar, toplumda sık görülen ve engelliliğe neden olan romatizmal, metabolik, ortopedik ve nörolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde rehabilitatif yaklaşımı bilir, iyi düzeyde kas iskelet sistemi muayenesi yapar, 6. Erişkin ve çocuk hasta grubunda karşılaşılan genitoüriner sistemi ilgilendiren cerrahi hastalıkların etyopatogenez ve klinik bulgularını açıklar, bu hastalıkların tanısını koyabilir ve ürolojik hasta tedavi ve sevkinde temel ilkeleri bilir, 7. Birinci basamak sağlık hizmetinde çocuk yaş grubunda ülkemizde sık karşılaşılan karın, göğüs, genitoüriner ve endokrin sistemi ilgilendiren cerrahi hastalıkların etyopatogenezi ve klinik bulgularını açıklar, bu hastalıkların tanısını koyar ve acil hasta sevkinde temel ilkeleri bilir, 8. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında karşılaşılabilecek kulak burun ve boğaz hastalıklarının etyopatogenezi ve klinik bulgularını açıklar, bu hastalıkların tanısını koyar ve tedavideki genel yaklaşımları uygular, toplumda sık görülen kulak burun ve boğaz hastalıkları hakkında koruyucu önlemler ile ilgili bilgi verir ve hasta sevkinde temel ilkeleri bilir, 9. Rasyonel farmakoterapi kararı verebilmek için mevcut tedavi

	alternatiflerini ‘etkililik’, ‘güvenlilik’, ‘uygunluk’ ve ‘maliyet’ açısından karşılaştırarak en doğrusunu belirlemede akılcı bir yol geliştirir, iyi ve doğru reçete yazar, hastayı tedavi hakkında bilgilendirir ve ilaç dozaj formları ve uygulama yöntemlerini tanımlar, 10. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında karşılaştığı acil ve acil olmayan göz hastalıklarının tanı ve tedavisi hakkında genel yaklaşımları uygular, toplumda sık görülen göz hastalıkları hakkında koruyucu önlem ve uyarılar ile ilgili bilgi verir, göz hastalıklarına ait sık uygulanan tetkik ve tedavi yöntemleri hakkında genel bilgi ve görgüye sahiptir, 11. Sık karşılaşılan adli olguları tek başına değerlendirebilir, adli olgulara yaklaşımı, muayene ve örnek alma yöntemlerini, klinik ve postmortem bulguları bilir, rapor düzenleyebilir, sevk ve konsültasyon sisteminin temel ilkelerini bilir. 12. Ülkemizde sık görülen enfeksiyon hastalıklarının etiyopatogenezi, klinik bulguları, bu hastalıkların önlenmesini ve korunma yollarını bilir, bu hastalıkların tanı ve tedavisinde yeterlilik kazanır ve acil hasta sevkinde temel ilkeleri bilir.
Öğretme Yöntemi(leri)	İnteraktif dersler, uygulama, demonstrasyon, koçluk, web tabanlı öğrenme, dosya hazırlama, öykü alma, fizik muayene, bağımsız ve grup ödevleri, küçük grup tartışmaları, hasta başı tartışma
Değerlendirme Yöntemi	1. ÇSS, Kısa Yazılı Sınav 2. Yapılandırılmış Sözlü Sınav, OYKS, OYPS 3. Performans Değerlendirmesi (Mini Klinik Sınav, Öğrenci karnesi)

DÖNEM V- “ENFEKSİYON” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED501 Enfeksiyon
Staj Yılı	5
Staj Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	41
Uygulamalı Ders Saati	27 (Serbest çalışma Saati: 26)
Staj Kredisi	5
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Yrd. Doç..Dr.Aslıhan Ulu
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Hasan S.Z. Aksu, Prof.Dr.Yeşim Taşova, Yrd.Doç.Dr. A.Seza İnal, Doç.Dr. Behice Kurtaran, Yrd.Doç. Aslıhan Ulu
Staj İçeriği	Staj kapsamında öğrenciler, öğretim üyeleri eşliğinde temel hasta yaklaşımları, teorik dersler, hasta başı teorik eğitim, reçete yazma çalışmaları, laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi ve ayırıcı tanı yapacaklar, olgu tartışmaları, seminer ve makale saatlerine katılacaklardır
Staj Amacı	Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma ve korunma yolları, hastalık belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını değerlendirme, antimikrobik ilaçların doğru ve uygun kullanımı hakkında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanacaklardır.
Öğrenim Çıktıları	1. Sık görülen enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, patolojisi, semptom, bulgu, prognoz ve tedavisini sıralar ve açıklar. (Bilgi) 2. Antimikrobiyallerin uygun kullanımını bilir (doz, etki spektrumu, etki reaksiyonu yan etki ve ilaç etkileşimleri), özel durumlarda konak faktörlerini dikkate alarak düzenleme yapar. (Bilgi) 3. Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma ve korunma yollarını bilir, immünoprofilaksi yöntemlerini sıralar .(Bilgi) 4. Tanısal amaçlı tetkikleri seçer, istem yapar. (Beceri). 5. Birinci basamakta tedavi edebileceği ya da sevk edeceği hastaların ayırımı yapar, acil müdahale gerektiren enfeksiyon hastalıklarına uygun ampirik antibiyotik tedavisini başlar. (Beceri) 6. Yüksek ateş ve enfeksiyon belirtileri ile başvuran hastanın öyküsünü etkin bir şekilde alır, hastayı tanı koymak amacıyla değerlendirir, enfeksiyon bulgularını saptayacak şekilde hastanın muayenesini yapar. (Beceri). 7. Toplum sağlığı ve ülke ekonomisi için önemli hastalıklar olan kuduz, tetanoz, viral hepatit ve diğer bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını bilir, bu tür etkenlerle temas olasılığı bulunan bireylere doğru önerileri ve gereken profilaktik uygulamaları yapar. (Beceri) 8. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır, epikriz hazırlar (Yetkinlik) 9. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar, bilgilendirme becerisi kazanır, çalışma arkadaşlarıyla uyum içerisinde çalışır. (Yetkinlik) 10. Yaşam boyu öğrenme becerilerini kazanır (Yetkinlik) 11. Kayıtları doğru ve güvenilir şekilde tutar, verileri analiz eder, yorumlar ve hasta sonuçlarının paylaşılmasında etik ilkelere uygun davranır. (Yetkinlik) 12. Kendisinin ve ekibinin sağlığı, çevre ve iş güvenliği, birey ve halk sağlığı konusunda sorumluluğunun neler olduğu bilir. (Yetkinlik)
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, sunum, anlatım. 2. Öğretim üyesi eşliğinde küçük gruplar halinde, hasta başı interaktif olgu tartışmaları (Hasta dosyası hazırlama, tartışma ve izleme)

	3. Ödev: 2 hasta dosyası hazırlama ve tartışma 4. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı'nın düzenli toplantıları (Klinik olgu tartışmaları, seminer ve makale saatleri, sunumlar) 5. Klinik Laboratuvarında hastalara ait klinik örneklerden hazırlanan preparatların incelenmesi (Periferik yayma, kemik iliği, idrar, gaita, apse vb. örneklerin direkt ve boyalı preparatlarının mikroskopisi)
Değerlendirme Yöntemi	• Çoktan seçmeli yazılı sınav (%30) • Sözlü sınav (%60) • Konsültan notu, hasta başı klinik sorularla değerlendirme, hazırlanmış hasta dosyasının ve hasta sunum ve tartışmasının değerlendirilmesi (%10)
Önerilen Kaynaklar	• İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji Eds: A. Wilke Topçu, G. Söyletir, M. Doğanay • Antibiyotikler Eds: H. Leblebicioğlu, G. Usluer, S. Ulusoy • Principles and Practice of Infectious Diseases Eds: Mandell, Douglas, Bennett. • İnfeksiyon Hastalıklarında Klinik Problemler El Kitabı Çeviri Eds: S. Ünal, H. Leblebicioğlu

DÖNEM V- “ENFEKSİYON HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Stajın tanıtımı	Serbest çalışma*	Serbest çalışma*	Serbest çalışma*	Serbest çalışma*
9.30-10.15	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Antibiyotik kullanımının temel ilkeleri (T)	Beta laktam grubu antibiyotikler (T)	Makale/Seminer saati** (U)	Deri yumuşak doku enfeksiyonları (T)
10.30-11.15	Enfeksiyon hastalıklarının tanısında rutin laboratuvar incelemeleri, özgül tanı yöntemleri ve yorumları (T)	Ampirik antibiyotik tedavisi (T)	Beta laktam grubu antibiyotikler (T)	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Deri yumuşak doku enfeksiyonları (T)
11.30-12.15	Enfeksiyon hastalıklarının tanısında rutin laboratuvar incelemeleri, özgül tanı yöntemleri ve yorumları (T)	Etkene ve hastaya yönelik antibiyotik tedavisi (T)	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Antiviraller (T)
ÖĞLE					
13.30-14.15	Enfeksiyon Hastalıklarında öykü, fizik muayene, günlük izlem (T)	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Beta laktam dışı antibiyotikler (T)	Gastroenteritli hastaya reçete yazma (U)	Personel Sağlığı (T)
14.30-15.15	Enfeksiyon Hastalıklarında öykü, fizik muayene, günlük izlem (T)	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Beta laktam dışı antibiyotikler (T)	Gastroenteritli hastaya reçete yazma (U)	Personel Sağlığı (T)
15.30-16.15	Serbest öğrenme*	Serbest öğrenme *	Serbest öğrenme *	Serbest öğrenme *	Serbest öğrenme *

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Serbest öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest öğrenme	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Serbest öğrenme
9.30-10.15	Üriner sistem enfeksiyonlarında reçete yazımı (U)	Kültür antibiyogramların değerlendirilmesi (U)	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Leptospiröz (T)

10.30-11.15	Üriner sistem enfeksiyonları nda reçete yazımı(U)	BOS incelemesi (U)	Kemik-eklem enfeksiyonları (T)	Makale/Seminer saati** (U)	Gebelerde enfeksiyonlar ve yönetimi (T)
11.30-12.15	Makale/Seminer saati(U)	Nozokomiyal enfeksiyonlar ve kontrolü (T)	Kemik-eklem enfeksiyonları (T)	Serbest çalışma	Gebelerde enfeksiyonlar ve yönetimi (T)
ÖĞLE					
13.30-14.15	Sepsis (T)	Nozokomiyal enfeksiyonlar ve kontrolü (T)	Viral hepatitler (Laboratuvar sonuçlarını değerlendirme) (T)	Enfektif endokardit (T)	Laboratuvar uygulamaları (U)
14.30-15.15	Sepsis (T)	İzolasyon (T)	Viral hepatitler (Laboratuvar sonuçlarını değerlendirme) (U)	Enfektif endokardit (T)	Laboratuvar uygulamaları (U)
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Hastabaşı interaktif tartışma (U)	SINAV
9.30-10.15	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Erişkinde bağışıklama (T)	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Makale/Seminer saati** (U)	
10.30-11.15	HİV/AİDS (T)	Erişkinde bağışıklama (T)	Paraziter hastalıklar (T)	Antifungaller (T)	
11.30-12.15	HİV/AİDS (T)	Makale/Seminer saati** (U)	Paraziter hastalıklar (T)	Antifungaller (T)	
ÖĞLE					
13.30-14.15	Cinsel yol ile bulaşan hastalıklar (T)	Üst solunum yolu enfeksiyonlarında reçete yazma (U)	Antiparaziter ilaçlar (T)	Toplum kaynaklı enfeksiyonlarda reçete yazma (Genel Tekrar) (U)	
14.30-15.15	Cinsel yol ile bulaşan hastalıklar (T)	Üst solunum yolu enfeksiyonlarında reçete yazma (U)	Antiparaziter ilaçlar (T)	Serbest öğrenme	
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	

DÖNEM V-“KARDİYOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED502 Kardiyoloji
Staj Yılı	5
Staj Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	25 (%34)
Uygulamalı Ders Saati	50 (%66)
Staj Kredisi	
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof.Dr Mesut Demir
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr Mustafa Demirtaş, Prof.Dr Ayhan Usal, Prof.Dr Abdi Bozkurt, Prof.Dr Mesut Demir, Prof.Dr. Mehmet Kanadaşı, Yrd. Doç. Dr. Ali Deniz
Staj İçeriği	Kardiyoloji yataklı servisinde ve polikliniklerde hasta başı tartışma, hasta takibi, anamnez alma ve laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi, girişimlerin gözlemlenmesi, grup ödevleri hazırlanması ve sunumlar bulunmaktadır.
Staj Amacı	Toplumda sık görülen kardiyolojik hastalıkların tanı, tedavisi konusunda bilgi sahibi olmak ve uygun beceri ve yetkinlikleri geliştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Sık görülen kardiyak hastalıkların kliniği ve tedavi uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur, tedavinin gerekliliğini değerlendirir, 2. Sık görülen kardiyolojik hastalıklarda ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirir, 3.Kardiyolojik hastalıklarda uygun anamnez alır, fizik muayene, kan basıncı ölçümü, kalp damar sistem muayenesi yapar, dosya hazırlar, 4. EKG çekebilir, normal ve patolojik EKG bulgularını ayırt eder ve yorumlar 5. Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçer, 6. Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirir (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlar, 7. Öncelikli sağlık sorunları ve risk gruplarını tanıır 8. Kronik hastalıkların izlenmesini ve korunma yollarını bilir, topluma sağlıklı yaşam bilgisi verir (kişisel hijyen, fizik aktivite, cinsel sağlık, uyuşturucu, sigara, alkol, beslenme vb.) 9. Acil girişimde bulunur, kardiyoversiyon ve defibrilasyon uygular 10.Kanıtı dayalı tıp ilkeleri doğrultusunda en son bilgilere eleştirel değer biçerek yönetir. 11-Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimser, görevini uygularken evrensel tıp etiği ilkeleri olan “zarar vermeme-yararlılık, adalet ve özerklik” ilkelerini gözeterek profesyonel hekim hasta ilişkisi geliştirir.
Öğretme Yöntemleri	• Ders, Seminer, Web tabanlı öğrenme, • Laboratuvar, El becerileri, Dosya Hazırlama, • Öykü alma, Fizik muayene, Hasta başı tartışma • Grup ödevi, Bağımsız ödev,
Değerlendirme Yöntemi	• ÇSS (%35) • OYKS,Yapılandırılmış Sözlü Sınav (%40) • Mini Klinik Sınav (%15) • Rapor sunma (%10)
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM V-“KARDİYOLOJİ” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Staj Tanıtımı	Hasta başı tartışma	Hasta başı tartışma	Hasta başı tartışma	Hasta başı tartışma
9.30-10.15	Kardiolojide hekim hasta iletişimi, Öykü alma	EKG	Hipertansiyon	EKG	Hipertansiyon
10.30-11.15	Kardiolojide Fizik muayene	EKG	Hipertansiyon	EKG	Hipertansiyon
ÖĞLE					
13.30-14.15	Fizik muayene	Fizik muayene	EKG çekme	EPS Gözlem	Kardiyoversiyon
14.30-15.15	Anjiyo Gözlem	Anjiyo Gözlem	Anjiyo Gözlem	EPS Gözlem	Defibrilasyon
15.30-16.15	EKG değerlendirme	EKG değerlendirme	EKG çekme	EKG değerlendirme	EKG değerlendirme
HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Hasta başı Tartışma	Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirme	Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirme	Hasta başı Tartışma	Hasta başı anamnez
9.30-10.15	İskemik kalp hastalığı	Kalp yetersizliği	Kapak hastalıkları	İskemik kalp hastalığı	Aritmiler
10.30-11.15	İskemik kalp hastalığı	Kalp yetersizliği	Kapak hastalıkları	Aritmiler	Kardiyak aciller
ÖĞLE					
13.30-14.15	Ekokardiyografi gözlem	Holter	Efor testi	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
14.30-15.15	Ekokardiyografi gözlem	Holter	Efor testi	EKG çekme	Serbest öğrenme
15.30-16.15	Dosya hazırlama	Grup ödevi (Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verme)	Grup ödevi (mak. sunumu Öncelikli sağlık sorunları ve risk grupları)	Kardiyoversiyon	Defibrilasyon
HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Anamnez, fizik muayene	Anamnez, fizik muayene	Anamnez, fizik muayene	Anamnez, fizik muayene	Sınav
9.30-10.15	Dosya hazırlama	Dosya hazırlama	Dosya hazırlama	Dosya hazırlama	Sınav
10.30-11.15	Kardiyak aciller	Ani ölüm	Endokardit perikardit	Kardiyomyopati-ler	Sınav
ÖĞLE					
13.30-14.15 (uygulama)	Poliklinik hasta takibi	Web Tabanlı Öğrenme	Grup ödevi (kardiolojik hast. toplum için ekonomik yükü)	Web Tabanlı Öğrenme	
14.30-15.15 (uygulama)	Poliklinik hasta takibi	Makale okuma	Grup ödevi	Makale okuma	
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Grup ödevi	Makale okuma	

DÖNEM V-“NÖROLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED503 Nöroloji
Staj Yılı	5
Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	30
Uygulamalı Ders Saati	50
Staj Kredisi	4
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Doç. Dr. Kezban Aslan
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Hacer Bozdemir, Prof. Dr. Yakup Sarıca, Prof. Dr. Ş. Fatin Reel Prof. Dr. Meltem Demirkıran, Prof. Dr. A. Filiz Koç, Doç. Dr. Şebnem Bıçakçı, Doç. Dr. Kezban Aslan
Staj İçeriği	Nörolojik hastalıkların mekanizmalarının tartışılması, nörolojik sistemlerin muayenesi, hasta başı tartışmalar, olgu sunumları, vizitler, hasta raporu hazırlanması, makale saati ve seminer-sunum hazırlama bulunmaktadır.
Staj Amacı	Öğrencilerin, sık görülen nörolojik hastalıkların tanı ve tedavilerini öğrenmeleri, acil nörolojik durumlardaki temel yaklaşımları kazanmalarıdır.
Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda öğrencilerin; 1. Hastalıkların klinik ve ilişkili nöroanatomik lokalizasyonunu tanımlayabilmeli (Bilgi), 2. Sık görülen nörolojik hastalıkları (kraniyel sinirleri tutan hastalıklar, epilepsi, serebrovasküler hastalıklar, omurilik hastalıkları, multipl skleroz, hareket hastalıkları, demans, myastenia gravis, miyopatiler, ataksik hastalıklar, nörooftalmolojik hastalıklar, periferik nöropatiler) mekanizmalarını tanımlayabilmeli (Bilgi), 3. Sık görülen nörolojik hastalıkların semptomlarını sınıflayabilmeli (Bilgi), 4. Acil nörolojik durumları tanımlayabilmeli (Bilgi), 5. Nörolojik hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmeli (entelektüel beceri), 6. Acil nörolojik durumlarda tedavi yaklaşımlarını değerlendirebilmeli ve hastasını uygun sevk edebilmeli (entelektüel beceri), 7. Hastalardan probleme yönelik ayrıntılı öykü alabilmeli (Beceri) 8. Nörolojik muayeneyi uygulayabilmeli, nörolojik muayene bulgularını diğer fizik muayene bulguları ile birleştirerek hastaya bütüncül yaklaşabilmeli (Beceri) 9. Elde ettiği veriler doğrultusunda gerekli tanı yöntemlerini sıralayabilmeli ve radyolojik-laboratuvar verilerini analiz edebilmeli (Beceri) 10. Sorumluluğunu aldığı hastayı kanıta dayalı ilkeler doğrultusunda sunabilmeli, ekip ile tartışabilmeli (Yetkinlik) 11. Acil nörolojik durumlarda etik ilkelere doğrultusunda hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirebilmeli, yönlendirebilmeli (Yetkinlik) 12. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirebilmeli, koruyucu hekimlik ilkeleri doğrultusunda risk gruplarını eğitebilmeli (Yetkinlik)
Öğretme Yöntemi(leri)	Ders, Anlatım, demonstrasyon, olgu tartışması, hasta başı tartışma, bireysel çalışma
Değerlendirme Yöntemi	Objektif yapılandırılmış klinik sınav (% 50) Teorik sınav (% 40) Performans değerlendirmesi (% 10)
Önerilen Kaynaklar	Nöroloji e ders kitabı (eds: Prof. Dr. A. Emre Öge, Betül Baykan) Erişim: http://www.itfnoroloji.org/ekitap.htm Çukurova Ünv. Tıp Fak. Nöroloji stajı ders notları Adams & Victor's Principles of Neurology

DÖNEM V-“NÖROLOJİ” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.00	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması
9.00-10.30	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit
10.30-12.00	Hasta hazırlama/ Takip	Hasta hazırlama/ Takip	Hasta hazırlama/ Takip	Hasta hazırlama/ Takip	Hasta hazırlama/ Takip
ÖĞLE					
13.30-14.00	Serbest zaman	Serbest zaman	Serbest zaman	Serbest zaman	Serbest zaman
14.00-16.00	Hasta Raporu Tamamlama	Hasta Raporu Tamamlama	Hasta Raporu Tamamlama	Hasta Raporu Tamamlama	Hasta Raporu Tamamlama
16.00-16.30	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.00	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması
9.00-10.30	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit
10.30-12.00	Poliklinik- Olgu tartışmaları	Poliklinik- Olgu tartışmaları	Poliklinik- Olgu tartışmaları	Poliklinik- Olgu tartışmaları	Poliklinik- Olgu tartışmaları
ÖĞLE					
13.30-14.00	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
14.00-16.30	Poliklinik- Olgu tartışmaları	Poliklinik- Olgu tartışmaları	Poliklinik- Olgu tartışmaları	Poliklinik- Olgu tartışmaları	Poliklinik- Olgu tartışmaları

DÖNEM V-“DERİ ve ZUHREVI HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj (Ders) Kodu Adı	MED504 Deri ve Zührevi Hastalıkları
-------------------------	--

Ders Yılı(1-6)	5
Staj Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	28
Uygulamalı Ders Saati	42
Staj Kredisi	5
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Mehmet Karakaş
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Hamdi R. Memişoğlu, Prof. Dr. M. Alpaslan Acar, Prof.Dr. Varol L. Aksungur, Prof. Dr. Yaşargül Denli, Prof. Dr. Mehmet Karakaş, Doç. Dr. Aydın Yücel, Doç. Dr. Suhan Günaştı.
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında hikaye alma ve temel muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, hasta başı eğitimi, klinik-patolojik toplantılar yer alır. Stajyerler Deri ve Hastalıkları Servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcıların denetimi altında takip ederler
Staj Amacı	Tüm yaş grubundaki insanların deri, saç, tırnak ve mukoza iyilik halini korumak, geliştirmek ve sık görülen hastalıklarını iyileştirmek için yeni bilgi ve teknolojiyi izlemek, üretmek ve bunları toplumun gereksinimleri, beklentileri doğrultusunda kullanabilir hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda öğrenciler, (min:8 max:12 çıktı) 1 . Toplumsal deri sağlığı göstergelerini bilmeli (BİLGİ) 2.Toplumda sık görülen deri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilmeli (BİLGİ) 3.Sık kullanılan dermatolojik topikal ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralayabilmeli ve açıklayabilmeli (BİLGİ) 4. Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilmeli (BİLGİ) 5. Probleme yönelik ayrıntılı öykü alabilmeli, fizik muayene yapabilmeli ve yapılması gereken tahlil-tetkikleri öncelik ve öneme göre sıralayabilmeli. (BECERİ) 6.Probleme yönelik yaklaşım yapabilmeli, tedavi planlayabilmeli, öncelik ve önemlilikleri sıralayabilmeli, koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olmalı. (BECERİ) 7. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirebilmeli (YETKİNLİK) 8. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli, aileyi bilgilendirme becerisini kazanmalı, bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşabilmeli, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışmayı öğrenmeli (YETKİNLİK)
Öğretme Yöntemleri	Staj programında: 1. Teorik dersler, Sunum, düz anlatım 2. 8 farklı öğretim üyesiyle 14 iş günü günde 2.5 saat hasta başı interaktif tartışma. 3.Her gün 30 dakika poliklinik laboratuvarlarında mikolojik, parazitolojik ve sitolojik demonstrasyon (öğrencin kendi kendine öğrenme ve tekrar etme zamanı)
Değerlendirme Yöntemi	1-ÇSYS (% 40) 2-Sözlü sınav (OYKS) (% 45) 3-Konsültan notu, Hasta başı mini klinik sınav, Servis çalışmalarının değerlendirilmesi (%15)
Önerilen Kaynaklar	Deri Sorunlarında Basamak Basamak Tanı ve Öneriler (yazarlar: Varol Lütü Aksungur, M. Alpaslan Acar, 5G Matbaacılık Ltd Şti.-1999) Deri sorunlarında Adım Adım Tanısal Yaklaşımlar (Yazarlar: M. Alpaslan Acar, Aydın Yücel, Soner Uzun, Varol L. Aksungur, Metin Özpoyraz, Mart Matbaacılık sanatları Ltd. ti.-2006) Dermatoloji (editörler: Yalçın Tüzün, Mehmet Ali Gürer, Server Serdaroğlu, Oya Oğuz, Varol L Aksungur, Nobel Tıp Kitapevleri, 2008) Dermatolojide Tedavi (editörler:Yalçın Tüzün, , Server Serdaroğlu, Cengizhan Erdem, Metin Özpoyraz, Meltem Önder, Serap Öztürkcan, Nobel Tıp Kitapevleri, 2010)

DÖNEM V- “DERİ ve ZUHREVİ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
9.00-10.00	D01.T	D03.T	D05.T	D07.T	D09.T
10.00-11.30	D01.U	D03.U	D05.U	D07.U	D09.U
11.30-12.00	D02.U	D04.U	D06.U	D08.U	D10.U
ÖĞLE					
13.00-14.00	D02.T	D04.U	D06.T	D08.U	D10.U
14.00-15.00	D02.U	D04.U	D06.U	D08.U	D10.U

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
9.00-10.00	D11.T	D13.T	D15.T	D17.T	D19.T
10.00-11.30	D11.U	D13.U	D15.U	D17.U	D19.U
11.30-12.00	D12.U	D14.U	D16.U	D18.U	D20.U
ÖĞLE					
13.00-14.00	D12.T	D14.U	D16.T	D18.U	D20.U
14.00-15.00	D12.U	D14.U	D16.U	D18.U	D20.U

HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
9.00-10.00	D21.T	D23.T	D25.T	D27.T	SINAV
10.00-11.30	D21.U	D23.U	D25.U	D27.U	
11.30-12.00	D22.U	D24.U	D26.U	D28.U	
ÖĞLE					
13.00-14.00	D22.T	D24.U	D26.T	D28.U	
14.00-15.00	D22.U	D24.U	D26.U	D28.U	

**DÖNEM V “KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE
PROGRAM ÇIKTILARI**

Staj Kodu Adı	MED505 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları
Staj Yılı	5
Staj Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	15
Uygulamalı Ders Saati	40
Staj Kredisi	5
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof.Dr. Fikret Çetik
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Fikret Çetik ,Prof. Dr. Mete Kıroğlu, Prof. Dr. Ülkü Tuncer,Yrd. Doç. Dr. Özgür Tarkan, Yrd.Doç. Dr. Süleyman Özdemir
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında hikaye alma ve temel muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, dosya hazırlama, hasta başı eğitimi, seminer hazırlama, ameliyathane eğitimi yer alır. Stajyerler Kulak Burun Boğaz Hastalıkları servisindeki hastaları öğretim elemanlarının denetimi altında takip ederler.
Staj Amacı	Birinci basamak sağlık hizmeti verebilecek düzeyde, KBB alanında sık görülen hastalıklara tanı koyabilme, tedavi edebilme ve acil şartlarda solunum obstrüksiyonu ve epistaksis gibi hastalıkları yönetebilme ve sevk edilecek hastalıkları ayırt etme yetisine sahip hekimler yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Kulak Burun Boğaz alanında sık görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, tanı ve tedavi yaklaşımını bilir (BİLGİ) 2. Hastalığa yönelik anamnez alır, KBB-Baş ve boyun fizik muayenesini yapar (BECERİ) 3. Hastalıklarda ayırıcı tanıyı yapar, sevki gerektirecek hastalıkları belirler ve hasta ve/veya hastalık hakkında rapor yazar (BECERİ) 4. Akut dispne ve epistaksis gibi KBB acil hastalıklarına müdahale eder ve sonraki süreci planlar (BECERİ) 5. Laboratuvar, radyolojik, odyolojik tetkikleri değerlendirme ve analiz etme becerisini kazanır (BECERİ) 6. Tıbbi bilişim teknolojilerini ve/veya dökümente edilmiş kaynakları kullanarak bir hastalık hakkında seminer sunar (YETKİNLİK) 7. Erken tanıyı sağlayabilecek semptom ve tanı yöntemlerini seçer, uygular ve yönlendirir (YETKİNLİK) 8. Serviste sorumlu olduğu hastaların dosyalarını hazırlar, sunar ve epikrizini yazar, poliklinik uygulamalarında reçete düzenlemeyi öğrenir (YETKİNLİK) 9. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir, ülke için ekonomik yükünü değerlendirir (BİLGİ) 10. Hasta ve hasta yakınlarına karşı sorumluluğunu bilir, temel sağlık mevzuatına, etik kurallara ve hekimlik onuruna uygun davranır (YETKİNLİK)
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler (bilgisayar destekli) 2. Öğretim üye veya yardımcı öğretim elemanları eşliğinde hasta başı tartışmaları (vizitlerde dosya hazırlama, hasta sunma, gözlem) 3. Ameliyathane uygulamaları 4. Poliklinikte öğretim üye ve yardımcı öğretim elemanları ile muayeneye katılma, reçete yazma 5. Odyoloji ünitesinde hasta değerlendirilmesi ve izlenmesi 6. Bilgisayar destekli seminer hazırlama 7. KBB klinik seminer, konferans ve vaka toplantılarına katılım
Değerlendirme Yöntemi	1. OYKS 2. Mini klinik sınav

Önerilen Kaynaklar	1-Temel Otolaringoloji (K.J.Lee) 2-Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi (Can KOÇ) 3-Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi (Onur Çelik) 4-KBB Ders notları
---------------------------	---

DÖNEM V-“KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.30	Staj programının tanıtımı	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunumu	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunumu	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunumu	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunumu
9.45-10.45	Hasta dağıtımı	Poliklinik uygulamaları	Poliklinik uygulamaları	Klinik Seminer	Poliklinik uygulamaları
11.00-12.00	Seminer konuları belirleme	Öğrenci seminer sunma	Öğrenci seminer sunma	Klinik Seminer	Teorik Ders Orta kulak hastalıkları
ÖĞLE					
13.30-14.15 Teorik ders	KBB’de muayene usulleri	Rinosinüzit	Trakeostomi	Epistaksis	Fasial paraliziler
14.30-15.15	Poliklinik uygulamaları	Poliklinik uygulamaları	Poliklinik uygulamaları	Poliklinik uygulamaları	Poliklinik uygulamaları
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.30	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma
9.45-10.45	Öğrenci Seminer Sunma	Öğrenci Seminer Sunma	Öğrenci Seminer Sunma	Klinik Seminer	Öğrenci Seminer Sunma
11.00-12.00	Odyolojik ünite uygulamaları	Odyolojik ünite uygulamaları	Odyolojik ünite uygulamaları	Klinik Seminer	Poliklinik uygulamaları
ÖĞLE					
13.30-14.15 Teorik ders	Tükrük bezi hastalıkları	Baş dönmelerinde ayırıcı tanı	İç kulak hastalıkları	Larinks benign lezyonları	Larinks malign lezyonları
14.30-15.15	Odyolojik ünite uygulamaları	Odyolojik ünite uygulamaları	Odyolojik ünite uygulamaları	Poliklinik uygulamaları	Poliklinik uygulamaları
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.30	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma	SINAV
9.45-10.45	Öğrenci Seminer Sunma	Öğrenci Seminer Sunma	Öğrenci Seminer Sunma	Klinik Seminer	SINAV
11.00-12.00	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Klinik Seminer	SINAV
ÖĞLE					
13.30-14.15 Teorik ders	Oral kavite ve farinks hastalıkları	Dış kulak yolu hastalıkları	Kulak ağrısı ayırıcı tanısı	Boyunda kitle	
14.30-15.15	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik uygulamaları	
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	

DÖNEM V-“GÖZ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED506 Göz Hastalıkları
Staj Yılı	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	30
Uygulamalı Ders Saati	30
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr Meltem Yağmur
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. T. Reha Ersöz, Prof. Dr .Ö. Faruk Köker, Prof. Dr. A.Nihal Demircan, Prof. Dr. Gülhanım Hacıyakupoğlu, Prof. Dr. Meltem Yağmur, Prof. Dr.A. Atakan Özcan, Yrd. Doç. Dr. Elif Erdem
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında temel muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, hasta başı eğitimi, klinik toplantılar yer alır. Stajyerler Göz Hastalıkları Servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler
Staj Amacı	Birinci basamak sağlık hizmeti verebilecek düzeyde, göz sağlığı ve görmeyi tehdit eden etmenleri, hastalıkları tanıyan, tedavi edebilen ve gereğinde hastayı doğru yönlendiren, risk altındaki bireyleri belirleyen ve önlem alan hekimler yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Göz ve eklerinin yapı ve işlevlerini bilir (BİLGİ) 2. Hastalık nedenlerini ve etki yollarını sıralar (BİLGİ) 3. Göz sağlığını bozan etmenleri tanır ve sık görülen epidemiyolojik hastalıklarda koruyucu hekimlik yapar(BİLGİ) 4. Göz sağlığı ve görmeyi tehdit eden hastalıkları tanır, tedavi eder ve gereğinde hastayı doğru yönlendirir(BİLGİ) 5. Tedavi yöntemlerini seçer, sıralar ve uygular (YETKİNLİK) 6. İnsan ilişkilerinde doğru, dürüst ve tutarlı davranışlar sergiler, hasta ve yakınları ile olan ilişkilerde müşfik ve anlayışlı olur (BECERİ) 7. Hastalığın ayırıcı tanısında verileri bilimsel ilkeler ışığında değerlendirir, ayırıcı tanıda küçük ayrıntıların önemli olduğunu bilir ve buna dikkat etmeyi davranış ilkesi haline getirir(BECERİ) 8. Hasta ve yakınlarına tanı/ tedavi alternatiflerini sunarak bunların avantaj ve dezavantajlarını anlatma alışkanlığı kazanır (YETKİNLİK) 9. Gerekli tedavinin yapılabilme ve sevk edilme sınırını iyi bilir (YETKİNLİK) 10. Yaşam boyu kendi kendine öğrenmenin önemini kavrar, hastayı iyi takip ederek ve irdeleyerek olgudan öğrenme ve karşılaşılan durumun gerektirdiği bilgileri tekrar okumak gibi alışkanlıkları kazanır(YETKİNLİK)
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, Sunum, düz anlatım 2. Öğretim üyeleri ile 10 iş günü günde 2 saat hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, sunma , tartışma, izleme) 3. Göz Hastalıkları Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik olgu tartışmaları, makale sunumu ve seminerler gibi) 4. Haftada 3 gün ameliyathanede operasyon demonstrasyonu

Değerlendirme Yöntemi	1. Performans Değerlendirmesi (%10) 2. Pratik sınavı (%20) 3. Sözlü sınav (% 40) 4. Yazılı sınav (% 30)
Önerilen Kaynaklar	• Staj Notları • Yanoff' Textbook of Ophthalmology, • Kanski Clinical ophthalmology, • Duane's Ophthalmology, • Temel Göz Hastalıkları (P.Aydın,Y.Akova)

DÖNEM V-"GÖZ HASTALIKLARI" STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Pratik uygulamalar, ameliyathane uygulamalarını izleme, hasta başı eğitim				
9.30-10.15					
10.30-11.15					
ÖĞLE					
13.30-14.15	Teorik dersler				
14.30-15.15					
15.30-16.15					

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Pratik uygulamalar, ameliyathane uygulamalarını izleme, hasta başı eğitim				
9.30-10.15					
10.30-11.15					
ÖĞLE					
13.30-14.15	Teorik dersler				
14.30-15.15					
15.30-16.15					

DÖNEM V-“GÖĞÜS HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED507 Göğüs Hastalıkları
Staj Yılı	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	
Uygulamalı Ders Saati	
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Ali Kocabaş
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Ali Kocabaş, Doç. Dr. İsmail Hanta , Yrd. Doç. Sedat Kuleci, Uz. Dr. E. Özyılmaz
Staj İçeriği	Stajyerler servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederek temel muayene eğitimi ve becerisi geliştirir, hasta başı eğitimi, teorik dersler ve klinik toplantılara katılır.
Staj Amacı	Birinci basamak sağlık hizmeti verebilecek düzeyde, göğüs hastalıkları alanında sık görülen hastalıklara tanı koyabilme, tedavi edebilme ve acil şartlarda müdahale edebilme, hastalıkları yönetebilme ve sevk edilecek hastalıkları ayırt etme risk altındaki bireyleri belirleme ve önlem alabilme yetisine sahip hekimler yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Ayrıntılı ve güvenilir anamnez alabilmeli, 2. Tam ve ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli, 3. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygulayabilmeli, 4. Toplumda sık görülen solunum sistem hastalıklarının epidemiyolojisi ve bunların sıklığının azaltılmasına yönelik yaklaşımları tanımlayabilmeli, 5. Toplumda sık görülen solunum sistemi hastalıklarının en sık rastlanan klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralayabilmeli, 6. Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilmeli (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlayabilmeli ve ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilmeli 7. Sık görülen hastalıkların tedavisinde bilimsel veriye dayalı, etkinliği yüksek yöntemleri sıralayabilmeli ve seçebilmeli, Hastanın toplumsal ve ekonomik durumunu her aşamada göz önünde bulundurabilmeli 8. Klinik problemleri çözebilmek için tümdengelim yoluyla akıl yürütebilmeli, 9. Yaşamı tehdit eden durumları tanıyabilmeli ve uygun ilk tedavilerini yapabilmeli, gerektiğinde yönlendirebilmeli, 10. Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, mesleki uygulamalardaki değişimlere ve toplum gereksinimlerine yanıt verebilmek için bilgiye ulaşma yollarını kullanabilmeli, 11. Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavramalı ve benimsemeli 12. Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurabilmeli
Öğretme Yöntemleri	• Teorik dersler, Sunum, düz anlatım • hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, sunma , tartışma, izleme) • Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik olgu tartışmaları, makale sunumu ve seminerler gibi)

Değerlendirme Yöntemi	- Yazılı sınav (% 30) - OYKS sınav (% 60) - Performans Değerlendirmesi (%10)
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM V-“GÖĞÜS HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

	8:30 – 10:20	10:30 – 12:20	Öğle Arası	13:30 – 15:20	15:30- 16:20
1. gün	Staj Tanıtımı Yapısal - fonksiyonel özellikler <i>Sedat Kuleci</i>	Anamnez ve Temel Semptomlar <i>Ali Kocabaş</i>		Anamnez Pratiği <i>Sedat Kuleci</i>	Anamnez pratiği <i>E. Özyılmaz</i>
2. gün	Tanı yöntemleri <i>İsmail Hanta</i>	Fizik Muayene <i>Sedat Kuleci</i>		Fizik Muayene pratiği <i>İsmail Hanta</i>	Fizik Muayene pratiği <i>E. Özyılmaz</i>
3. gün	Akciğer Radyolojisi <i>Sedat Kuleci</i>	Anamnez ve FM Pratiği <i>AK-SK –İH</i>		Akciğer Radyolojisi Pratiği <i>Sedat Kuleci</i>	<i>İnhaler kullanım pratiği</i> <i>E. Özyılmaz</i>
4. gün	Pnömoni + Akciğer Absesi <i>İsmail Hanta</i>	Anamnez ve FM pratiği <i>AK-SK-İH</i>		Tüberküloz <i>Ali Kocabaş</i>	
5. gün	<i>Göğüs Hastanesi Pratiği (A grubu)</i> <i>Pratik saati (B ve C grubu)</i>			Plevral Effüzyon ve Ampiyem <i>Sedat Kuleci</i>	<i>SFT ve Kan Gazları</i> <i>İsmail Hanta</i>
1. gün	Pulmoner Emboli <i>Sedat Kuleci</i>	Vaka Tartışması <i>AK-SK-İH</i>		Astım - Vaka Tartışması <i>Ali Kocabaş</i>	
2. gün	<i>Göğüs Hastanesi Pratiği (B grubu)</i> <i>Pratik saati (A ve C grubu)</i>			Solunum Yetmezliği, ARDS <i>İsmail Hanta</i>	Oksijen Tedavisi & NIMV Pratiği <i>E. Özyılmaz</i>
3. gün	<i>Göğüs Hastanesi Pratiği (C grubu)</i> <i>Pratik saati (A ve B grubu)</i>			KOAH <i>Ali Kocabaş</i>	
4. gün	Akciğer Kanseri <i>İsmail Hanta</i>	Uyku Apne Sendromu <i>Sedat Kuleci</i>		İnterstisyel Akciğer Hastalığı <i>Sedat Kuleci</i>	Vaka Tartışması <i>E. Özyılmaz</i>
5. gün	Pratik ve Yazılı Sınav				

DÖNEM V-“ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED508 Ortopedi ve Travmatoloji
Staj Yılı	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	16
Uygulamalı Ders Saati	24
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Yrd.Doç.Dr. Ömer Sunkar BİÇER
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr. İsmet TAN, Doç.Dr.Cenk Özkan, Yrd.Doç.Dr. Ömer Sunkar BİÇER, Yrd. Doç. Dr. Gazi HURİ, Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ali DEVECİ
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında temel Ortopedi ve Travmatoloji teorik dersleri, uygulamalı dersler ile hasta muayenesi, hareket sistemi radyolojik değerlendirmeleri, hasta başı eğitimi, ameliyat öncesi ve sonrası toplantılar yer alır ve stajyerler tarafından öğretim üyeleri eşliğinde hastalar takip edilirler.
Staj Amacı	Toplumda sık görülen ortopedik hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilen, nöromusküler hastalıklar nedeniyle oluşan ekstremitte bozukluklarının önlenmesi ve ortopedik tedavi prensipleri hakkında bilgi sahibi olan, gereğinde hastayı doğru yönlendiren hekimler yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Soruna yönelik ortopedik muayene yapar (BECERİ) 2. Travma geçirmiş bir hastayı değerlendirir (BİLGİ) 3. Hastaneye yönlendirilmesi gereken hastayı ayırt eder, 4. Ortopedik yara pansumanı yapar (BECERİ) 5. Toplumda sık görülen ortopedik hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilir (BİLGİ) 6. Bandaj- kompresyon sargısı yapar (BECERİ) 7. Geçici atel yapar (BECERİ) 8. Travma geçirmiş veya ortopedik sorunu olan hasta ve ailesi ile iletişim kurar ve doğru yönlendirme yapar.
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, sunum, düz anlatım 2. 3 farklı öğretim üyesiyle 9-10 iş günü, günde 2 saat hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, dosya hazırlama, sunma , tartışma, izleme, ameliyathanede yıkanma, ameliyata girme) 3. Ödev: Derslerin interaktif işlenmesini amaçlayan 37 soruya cevap verilmesini içeren ders öncesi hazırlık ödevleri. 4. Ameliyathane, acil servis ve poliklinikte klinik uygulama katılımı ve izlenmesi.
Değerlendirme Yöntemi	1. ÇSYS (% 45) 2. Sözlü sınav (OYKS) (% 45) 3. Konsültan notu, Hasta başı mini klinik sınav, Servis (%10)
Önerilen Kaynaklar	Ortopedi ve Travmatoloji Ders Notları. Rıdvan Ege, Travmatoloji, Kırıklar ve Eklem Yaralanmaları Kitabı Miller,Review of Orthopaedics (Çeviri). Current Diagnosis and Treatment in Orthopaedics (Çeviri).

DÖNEM V-“ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ” STAJ PTOGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Ders II	Ders VI	Ders I	Ders IV	Genel Vizit
9.30-10.15	Ders II	Ders VI	Ders I	Ders IV	Genel Vizit
10.30-11.15	Pratik VIII	Pratik VI	Pratik I	Pratik II	Genel Vizit
11.30-12.15					Genel Vizit
ÖĞLE					
13.30-14.15	Pratik VIII	Pratik VI	Pratik I	Pratik II	
14.30-15.15	Pratik VIII	Pratik VI	Pratik I	Pratik II	
15.30-16.15					

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Ders V	Ders III	Ders VII	Ders IV	Sınav
9.30-10.15	Ders V	Ders III	Ders VII	Ders IV	Sınav
10.30-11.15	Pratik V	Pratik III	Pratik IV	Pratik VII	Sınav
11.30-12.15					Sınav
ÖĞLE					
13.30-14.15	Pratik V	Pratik III	Pratik IV	Pratik VII	
14.30-15.15	Pratik V	Pratik III	Pratik IV	Pratik VII	
15.30-16.15					

DÖNEM V-“FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED509 Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
Staj Yılı	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	11
Uygulamalı Ders Saati	18
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Tunay Sarpel
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof Dr Kamil Göncü, Prof. Dr. Tunay Sarpel, Prof Dr Erkan Kozanoğlu, Prof Dr Rengin Güzel, Doç Dr Sibel Başaran.
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında kas-iskelet sistemi problemlerinde anamnez alma, kas-iskelet sistemi muayenesi ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama, hasta başı eğitimi ve klinik toplantılar yer alır. Stajyerler Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon polikliniğindeki ve servisindeki hastaları öğretim üye ve yardımcıların denetimi altında takip ederler.
Staj Amacı	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda stajyerler yaşam kalitesi ve temel rehabilitasyon prensiplerini tanımlayabilmeli, tedavi edici egzersizleri ve prensiplerini açıklayabilmeli, toplumda sık görülen ve engelliliğe neden olan romatizmal, metabolik, ortopedik ve nörolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde rehabilitatif yaklaşımın özelliklerini sıralayabilmeli ve iyi düzeyde kas iskelet sistemi muayenesi yapabilmelidir.
Öğrenim Çıktıları	1) Kas-iskelet problemlerine yönelik ayrıntılı anamnez alır, manuel kas testi, gonyometre ile eklem hareket açıklığı ölçümü ve kas-iskelet sistemi muayenesindeki özel testleri içeren muayeneyi yapar, iskelet grafilerini ve laboratuvar verilerini değerlendirir (BECERİ) 2) Bel ve boyun ağrılı hastaya klinik yaklaşım ve tedavi prensiplerini tanımlar (BİLGİ, BECERİ) 3) Yumuşak doku romatizmalarına klinik yaklaşım ve tedavi prensiplerini bilir (BİLGİ, BECERİ) 4) Mono, oligo ve poliartritli hastaya klinik yaklaşımı bilir (BİLGİ, BECERİ) 5) Romatoid artrit, Seronegatif spondiloartropatiler ve Ankilozan spondilit gibi romatizmal hastalıkların kliniğini ve temel rehabilitasyon prensiplerini bilir (BİLGİ) 6) Nonsteroidal antiinflamatuar ilaçların ve hastalığı modifiye edici anti-romatizmal ilaçların kas-iskelet sistemi hastalıklarında akılcı kullanımını açıklar (BİLGİ) 7) Osteoporoz ve osteoartritli hastalarda farmakolojik tedaviyi planlamanın yanı sıra özellikle non-farmakolojik tedavi yaklaşımları konusunda birinci basamakta danışmanlık yapar (beslenme, egzersiz önerileri gibi) (BİLGİ, YETKİNLİK) 8) Omurilik yaralanmaları, serebral palsi ve hemipleji rehabilitasyonunun temel prensiplerini, karşılaşılan komplikasyonları ve bunlarla mücadele yöntemlerini tanıır (BİLGİ, BECERİ) 9) Tedavi edici egzersiz çeşitlerini ve genel prensiplerini tanımlar, sık önerilen terapötik egzersizleri yaptırır, sık görülen patolojik yürüme paternleri hakkında bilgi sahibi olur (BİLGİ, YETKİNLİK) 10) Fizik tedavi modaliteleri ve yardımcı cihazlar konusunda bilgi sahibi olur (BİLGİ) 11) Yaşlılıkta sık görülen kas-iskelet problemlerinde ayırıcı tanı ve klinik yaklaşımı bilir (BİLGİ, BECERİ) 12) Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli, aileyi bilgilendirme

	becerisi kazanır, hastanın toplumsal ve ekonomik durumunu göz önüne alır, yaşlı ve engelli birey ve ailesine bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşır (YETKİNLİK)
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, Sunum, Düz anlatım 2. Sorumlu öğretim üyesiyle 9 iş günü (10.gün sınav) günde 2 saat pratik ve hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme) 3.Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik ve poliklinik vaka tartışmaları, seminer gibi) 4. Ödev: 2 servis hastası dosyasının hazırlanması 5. Her gün teorik ve interaktif dersler dışında kalan zamanlarda öğretim üye ve yardımcıları ile birlikte poliklinik ve servis hastalarının değerlendirilmesi ve öğrencinin kendi kendine öğrenme ve tekrar etmesi
Değerlendirme Yöntemi	1. ÇSYS (% 30) 2. Sözlü sınav (OYKS) (% 40) 3. Performans değerlendirmesi (%30)
Önerilen Kaynaklar	1. Braddom RL. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (çeviri). Ankara, Güneş Tıp Kitabevleri, 2010. 2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Ankara, Güneş Kitabevi, 2011. 3. Hochberg MC, Silman AJ, Smolen JS, Weinblatt ME, Weisman MH. Rheumatology. Spain, Mosby, 2008. 4. Harrison's Principles of Internal Medicine. Mc Graw Hill. 17th Edition 2008. 5. Hekimler İçin Temel Geriatri. Ankara Tabip Odası, Ankara Matbaacılık San. Nisan 2011http://www.ato.org.tr/yayinlar/kitaplar

DÖNEM V-“FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON” STAJ PROGRAMI

1. HAFTA	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
9.15-10.00	Terapötik egzersizler	R.artrit, NSAI ve DMARD’lar	Nonartiküler Romatizmal Sendromlar	Genel vizit	Eklem muayenesi
10.15-11.00	Artritli hastaya yaklaşım	Osteoartrit	A.Spondilit ve Spondiloartropatiler	Genel vizit	Omuz ağrılı hastanın muayenesi
11.15-12.00	Kas-iskelet sistemi hastalıklarında öykü alma	Kas-iskelet sistemi hastalıklarında öykü alma	Kas- iskelet sistemi hastalıklarında öykü alma	Genel vizit	Dirsek ve el-el bileği muayenesi
ÖĞLE					
13.30-14.15	Kalça ağrılı hastanın muayenesi	Bel ağrılı hastanın değerlendirilmesi	Hasta hazırlama	Hasta hazırlama	Hasta hazırlama
14.30-15.15	Diz ve ayak-ayak bileği muayenesi	Boyun ağrılı hastanın değerlendirilmesi	Dosya hazırlama	Dosya hazırlama	Dosya hazırlama
15.15-16.00	Yürüyüş bozukluklarının değerlendirilmesi	Omurga ve postürün değerlendirilmesi	Hasta başı tartışma	Hasta başı tartışma	Hasta başı tartışma
16.00-16.45	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
2. HAFTA	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	ÇSKS
9.15-10.00	Bel ağrıları	Nörolojik rehabilitasyon I	Osteoporoz	Genel vizit	ÇSKS
10.15-11.00	Boyun ağrıları	Nörolojik rehabilitasyon II	Poliklinik gözlemleri	Genel vizit	OYKS
11.15-12.00	Poliklinik gözlemleri	Poliklinik gözlemleri	Poliklinik gözlemleri	Genel vizit	OYKS
ÖĞLE					
13.30-14.15	Poliklinik gözlemleri	Poliklinik gözlemleri	Hasta hazırlama	Hasta başı tartışma	ÇSKS
14.30-15.15	Poliklinik gözlemleri	Poliklinik gözlemleri	Dosya hazırlama	Hasta başı tartışma	ÇSKS
15.15-16.00	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Hasta başı tartışma	Hasta başı tartışma	OYKS
16.00-16.45	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	OYKS

DÖNEM V-“ÜROLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED510 Üroloji
Staj Yılı	5
Staj Süresi	2 Hafta
Teorik Ders Saati	11
Uygulamalı Ders Saati	43
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Şaban DORAN
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nihat SATAR, Prof. Dr. Reha ÖZKEÇELİ, Prof. Dr. Uğur ERKEN Prof. Dr. Şaban DORAN, Prof. Dr. Zühtü TANSUĞ, Prof. Dr. Yıldırım BAYAZIT, Prof. Dr. İ. Atilla ARIDOĞAN, Doç. Dr. Erkan DEMİR
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında genitoüriner sistemin problemlerinde anamnez alma, fizik muayene ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama, hastabaşı eğitimi, klinik toplantılar ve ameliyathanedeki pratik uygulamalar yer alır. Satjyerler üroloji polikliniğinde ve servisindeki hastaları öğretim üyelerinin denetimi altında takip ederler.
Staj Amacı	Stajyerlerin erişkin ve çocuk hasta grubunda karşılaşılan genitoüriner sistemi ilgilendiren cerrahi hastalıkların etyopatogenez ve klinik bulgularını öğrenmeleri, bu hastalıkların tanısını koymakta yeterlilik kazanmaları ve ürolojik hasta tedavi ve sevkinde temel ilkeleri kavramaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Çıktıları	1. Erişkin ve çocuk yaş grubunun en sık karşılaşılan ürolojik hastalıklarının sıralar ve bunların arasından ülkemiz şartlarında koruyucu hekimlik yönünden en önemli olanlarının ayırt eder. 2. Ürolojik acil hastalıklar ve ürolojik travmaların tanımlar ve pratisyen hekim düzeyinde acil yaklaşımların nasıl olması gerektiği konusunda bilgi sahibi olur. 3. Ürolojik kanserleri sıralar ve bunların klinik bulgu ve tanı özelliklerini sayar. 4. Özellikle bölgemizde görülen çocuk ve erişkin yaş grubunda görülen taş hastalıklarına yaklaşımın tanımlar. 5. Erişkin yaş grubunda yaşlanma ile birlikte ortaya çıkan ve toplumda sık görülen prostat büyümesi gibi hastalıkların ve bu hastalıklara yaklaşımın tanımlar. 6. Üriner sistem enfeksiyonlarının ve birinci basamak sağlık kuruluşlarında tedavisi yapılabilecek enfeksiyonlara yaklaşımın tanımlar. 7. Çocuklarda görülen ürogenital sistemin konjenital anomalilerini tanımlar ve bu hastaları üst basamak sağlık kuruluşlarına yönlendirir. 8. Erişkin cinsel sağlığı ve üreme sağlığı gibi konularda genel bilgi sahibi olur ve bu konularda şikayeti olan kişilerin gerektiğinde daha üst merkezlere sevk edilebilmesini öğrenir. 9. Organ bağışı ve böbrek transplantasyonu hakkında halkı aydınlayabilecek düzeyde bilgi sahibi olur. 10. Hasta ve yakınlarından ürolojik hastalıklara özgü detaylı özellikleri içerir şekilde, amaca yönelik anamnez alır. 11. Hastalarda sık karşılaşılan ürolojik hastalıklar yönünden detaylı ve amaca yönelik fizik muayene yapar. 12. Birinci basamak hekimliğinde acil yaklaşım gerektiren durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve sonraki süreci planlar.
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler – (Powerpoint sunusu, hasta filmlerinin incelenmesi) 2. Öğretim üyesi ile hastabaşı pratik eğitim ve ziyaret 3. Uzmanlık öğrencileri ile anamnez alma, dosya hazırlama, hasta ile iletişim 4. Poliklinikte hastaya yaklaşım, tanı ve tedavi sürecine aktif katılım

	5. Ameliyathanede ürogenital sistemin ameliyatlarının gözlenmesi 6. Ameliyat sonrası dönemde hasta bakımı konusunda izlem
Değerlendirme Yöntemi	1. Staj aktivitelerine yönelik performans değerlendirmesi: Üroloji stajı boyunca bir performans değerlendirmesi yapılır ve staj başarı notuna % 30 ağırlıkla eklenir. a) Hasta sorumluluğunun değerlendirilmesi b) Ders öncesi yapılan hazırlığın değerlendirilmesi c) İnteraktif oturumlara ve vizitlere katılımın değerlendirilmesi 2. Teorik bilginin ölçülmesi: a) Staj sonunda çoktan seçmeli yazılı sınav (staj başarı notuna %30 ağırlıkla eklenir) b) Staj sonunda objektif yapılandırılmış sınav (staj başarı notuna %40 ağırlıkla eklenir)
Önerilen Kaynaklar	1. Üroloji Ders Notları, Ç.Ü.Tıp Fakültesi Yayınları, 2011. 2. Smith's General Urology, Lange Kitapları, 2007. 3. Temel Üroloji, Güneş Kitabevi, 2011

DÖNEM V-“ÜROLOJİ” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
9.00-9.45	Staj Tanıtımı	Pratik	Klinik Toplantı	Pratik	Pratik
10.00-10.45	<u>Ürolityazis</u>	<u>VUR</u>	Klinik Toplantı	<u>Renal Transp.</u>	<u>Mesane Tümörleri</u>
11.00-11.45	Pratik	<u>UP Darlık</u>	Klinik Toplantı	<u>Travmalar – Aciller</u>	<u>BPH-Prostat Tümörleri</u>
ÖĞLE					
13.00-13.45	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik
14.00-14.45	Ameliyathane	Ameliyathane	Servis	Ameliyathane	Ameliyathane
15.00-15.45	Servis	Servis	Sunu Hazır.	Servis	Servis

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
9.00-9.45	Pratik	Pratik	Klinik Toplantı	Pratik	Staj Değerlendirme
10.00-10.45	<u>Skrotum Hastalıkları</u>	<u>Ürogenital Enf.</u>	Klinik Toplantı	<u>İnfertilite</u>	Staj Değerlendirme
11.00-11.45	Pratik	<u>Böbrek Tümörleri</u>	Klinik Toplantı	<u>Cinsel fonksiyon</u>	Staj Değerlendirme
ÖĞLE					
13.00-13.45	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Staj Değerlendirme
14.00-14.45	Ameliyathane	Ameliyathane	Servis	Ameliyathane	Staj Değerlendirme
15.00-15.45	Servis	Servis	Serbest Öğr.	Servis	Staj Değerlendirme

DÖNEM V-“ADLİ TIP” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj (Ders) Kodu Adı	MED511 Adli Tıp
Ders Yılı(1-6)	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	20
Uygulamalı Ders Saati	30
Staj AKTS Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Doç.Dr.Ahmet Hilal
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Behnan Alper, Prof.Dr.Mete Korkut Gülmen, Prof.Dr.Necmi Çekin, Doç.Dr.Ahmet Hilal, Dr.Ayşe Serin, Dr.Hüsniye Canan, Dr.Nebile Dağlıoğlu
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında; hekimlerin mesleki uygulamalarındaki yasal sorumlulukları, adli nitelik kazanan ya da kazanacak nitelikteki olgular, bu kapsamdaki yaralama ve ölümlerin nedenleri ve mekanizmaları, bu olguda yaklaşım, değerlendirme ve raporlama yer almaktadır.
Staj Amacı	Tıp Fakültesi mezunlarının mesleki uygulamalarındaki sorumluluk ve yasal düzenlemeleri, adli olgulara yaklaşımı, muayene, örnek alma, klinik ve postmortem bulguları öğrenmeleri, rapor düzenlemede yeterlilik kazanmaları, olgu sevk ve konsültasyon sisteminin temel ilkelerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Çıktıları	1: Adli Bilimlerin yapılanması ve uğraşı alanları hakkında bilgi sahibi olmalı. 2: Hekimlerin mesleki uygulamalarında ki sorumluluk ve yasal düzenlemeleri öğrenmeli. 3: Postmortem değişiklikler, mekanizması, zamanı ve postmortem interval hakkında bilgi sahibi olmalı. 4: Adli otopsi kararı, hazırlığı, enfeksiyondan korunmayı bilmeli. 5: Otopsi diseksiyonunu tek başına uygulayarak otopsi yapabilmeli ve otopsi sırasında analizler için örnek alabilmeli. 6: Akut derin hipoksi-anoksi sonucu meydana gelen ölümlerin orjini, sıklığı, mekanizması, bulguları ve olay ortamının değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmalı. 7: Ani beklenmedik ölümler, anne-bebek ölümleri, anestezi esnasında meydana gelen ölümler ve anafilaktik ölümler hakkında bilgi sahibi olmalı. 8: Yaraların özellikleri, oluş mekanizması, sınıflandırılması ve ayrımını yapabilmeli. 9: Şiddet, ihmal, istismar ve insan hakları ihlallerine yönelik genel yaklaşımlarını öğrenmeli. 10: Hukuksal ehliyet ve ceza ehliyeti hakkında bilgi sahibi olarak yönlendirmeyi öğrenmeli. 11: Adli olgularla iletişim sağlayabilmeli, öykü alabilmeli, muayene ederek örneklerini alabilmeli, hukuk sisteminin beklentileri doğrultusunda raporlarını düzenleyebilmeli. Adli raporları kurallarına uygun şekilde yapabilmeli. 12- Adli olguların değerlendirmesinde hukuk sisteminin beklentileri doğrultusunda tutum ve davranış geliştirmeyi öğrenmeli.
Öğretme Yöntemleri	Teorik dersler: sunum, düz anlatım. Uygulama: Bir öğretim üyesi eşliğinde 5 iş günü otopsilere ve muayenelere katılarak örnek olgular üzerinden adli olgulara yaklaşım, değerlendirme,

	yönlendirme ve rapor hazırlama. Ödev: Otopsi raporu ve seminer hazırlayıp sunmak. Eğitim sürecinde gün içi olgu sirkülasyonuna göre 1-2 saat örnek olgu ve poliklinik olgularını izleyerek kendi kendine öğrenme ve tekrar etme zamanı.
Değerlendirme Yöntemi	1: Otopsi raporu hazırlamak (%10) 2: Staja devam, katılım, görevlerini yerin getirme (%10) 3: Yazılı ve rapor sınavı (%30) 4: Sözlü sınav (%50)
Önerilen Kaynaklar	Adli Tıp ders kitabı, Ç.Ü.T.F Yayınları, Adana 2007.

DÖNEM V-“ADLİ TIP” STAJ PROGRAMI

1. HAFTA

Saat	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Çağdaş Hukuk ve Adli Bilimler	Ölüm ve PM	Yaralar	Şiddet-ÇİVİ, Kadın ve yaşlıya yönelik	Adli ölü muayenesi
9.30-10.15	Adli Prosedür ve Defin Ruhsatı	Ölüm ve PM	Yaralar	İnsan hakları ihlali, İstanbul protokolü	Otopsi ve raporlandırılması
10.30-11.15	Tıbbi uygulamada sorumluluk	Otopsi	Muayene ve Rapor	Suç sayılan cinsel davranışlar	Klinik Adli Tıp Uygulamaları ve Raporlandırmalar
ÖĞLE					
13.30-14.15	Tıbbi uygulamada sorumluluk	Akut Derin Hipoksi-Anoksi	Adli Hemogenetik ve Kimliklendirme	Suç ve çocuk	Olgu tartışması
14.30-15.15	Olgu “Uygulama”	Akut Derin Hipoksi-Anoksi	Adli Toksikoloji	Adli psikiyatri	Genel Değerlendirmeler
15.30-16.15	AD Tanıtım	Ani Beklenmedik Ölüm	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. HAFTA

Saat	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Serbest çalışma
9.30-10.15	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Yazılı ve rapor sınavı
10.30-11.15	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Sözlü sınavı
ÖĞLE					
13.30-14.15	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Sözlü sınavı
14.30-15.15	Seminer	Seminer	Seminer	Seminer	Sözlü sınavı
15.30-16.15	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	

DÖNEM V-“BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED513 Beyin ve Sinir Cerrahisi
Staj Yılı	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	9
Uygulamalı Ders Saati	27
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu/Seçmeli
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Alp İskender Göçer
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Erdal Çetinalp, Prof. Dr. Bülent Boyar, Prof. Dr. Hüseyin Bağdatoğlu, Prof. Dr. Faruk İldan, Prof. Dr. Alp İskender Göçer, Prof. Dr. Metin Tuna, Doç. Dr. Tahsin Erman, Doç. Dr. Derviş Mansuri Yılmaz
Staj İçeriği	Staj kapsamında, öykü alma, nörolojik muayene eğitimi, teorik dersler, pratik eğitim ve uygulamalar, dosya hazırlama, hasta başı eğitimi, ameliyathanede cerrahi izlem, klinik- patolojik toplantılar yer alır. Stajyerler Beyin ve Sinir Cerrahisi servis,yoğun bakım, poliklinik ve ameliyathanesindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimini altında takip ederler.
Staj Amacı	Pediyatrik ve erişkin yaş gruplarında görülen Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili hastalıkların tanısı, ayırıcı tanısı, acil hastaya yaklaşım ve ilk müdahaleyi yapabilmek, bunlarla ilgili bilgi ve teknolojileri izlemek, üretmek ve topluma faydalı hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, 2.Genel ve soruna yönelik öykü alır, nörolojik muayene yapar, 3. Hasta dosyası hazırlar, 4. Probleme yönelik olarak acil hastaya (Travma v.b.) yaklaşımları önem ve öncelik sırasına göre yapar, 5. Hastaneye ve/veya uzmana sevk etme kriterlerini ve şartlarını bilir, 6. Hastanın klinik durumuna uygun olarak taşınmasını sağlar, 7. Radyolojik filmin hangi incelemeye ve hangi bölgeye ait olduğunu ayırt eder, ve patolojik tanıyı değerlendirir, 8. Kazalardan korunma ilgili bilgiye sahip olur, 9. Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurar, 10. Lomber ponksiyon yapar, 11. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verir, tedavi için onay alır, 12. Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlar/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt eder.
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler,sunum, düz anlatım, interaktif eğitim 2. Öğretim üyelerimizle 10 iş günü, günde 2 saat hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, dosya hazırlama, sunma , tartışma, izleme) 3.Beyin ve Sinir cerrahisi Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik vaka tartışmaları, mortalite tartışmaları, Yapılan ameliyatların tartışılması, poliklinik vaka tartışmaları gibi) 4. Hasta dosyası hazırlama, sunum hazırlama

Değerlendirme Yöntemi	4. Konsültan notu, (%10) 5. Yazılı sınav (% 60) 3. ÇSYS (% 30)
Önerilen Kaynaklar	1. Nöroşirurji el kitabı 2. Temel Nöroşirurji Kitabı (2 cilt) 3. Youmans Neurological Surgery 4. Nöroşirurji ders notları kitabı (Çukurova Üniversitesi)

DÖNEM V-“BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.30	TD1	TD3	TD5	TD7	UD9
10.00-11.00	UD1	UD3	UD5	UD7	UD1
ÖĞLE					
13.30-14.30	TD2	TD4	TD6	TD8	UD2
15.00-16.00	UD2	UD4	UD6	UD8	UD3

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.30	TD9	UD7	UD2	UD6	SINAV
10.00-11.00	UD4	UD8	UD3	UD7	
ÖĞLE					
13.30-14.30	UD5	UD9	UD4	UD8	
15.00-16.00	UD6	UD1	UD5	UD9	

DÖNEM V-“ÇOCUK CERRAHİSİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED514 Çocuk cerrahisi
Staj Yılı	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	18
Uygulamalı Ders Saati	32
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof.Dr. Recep Tuncer
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr. Ünal Zorludemir, Prof.Dr. Hasan Okur, Prof.Dr. Recep Tuncer, Doç.Dr. Serdar İskit, Doç. Dr. Murat Alkan
Staj İçeriği	Çocuk Cerrahisi Stajı öğrenci merkezli bir yapılanmaya sahiptir ve staj programı hazırlanırken, öğrencilerin interaktif eğitim ilkelerini gözetmeleri esas alınmıştır. Bu eğitim yönteminin gereği olarak, eğitim programında yer alan konuların; ders, vizit, beceri eğitimi ve yatak başı uygulamaları sırasında işlenmesinde öğrencilerin aktif olması beklenir. Konular ile ilgili yazılı doküman çocuk cerrahisi öğretim üyelerinin katkıları ile hazırlanmış ve fakülte yönetimince dağıtılmaktadır. Bu basılı materyalin yanında gereksinim duyduğunuzda yararlanılabilecek diğer kaynakçalar eğiticiler tarafından sağlanabilecektir. Ders konuları işlenirken bir eğitici moderatörlük - kolaylaştırıcılık görevini üstlenir. Ancak dersler öncelikle öğrencilerin katılımı esas alınarak, onların sorumluluğunda sürdürülür. Gerekli teorik hazırlıkları yapabilmeleri için öğrencilere program içerisinde “serbest çalışma zamanları” ayrılmıştır.
Staj Amacı	Birinci basamak hekimliği esas alınarak stajyerlerin çocuk yaş grubunda ülkemizde sık karşılaşılan, karın, göğüs, genitoüriner ve endokrin sistemi ilgilendiren cerrahi hastalıkların etyopatogenezi, klinik bulgularını öğrenmeleri, bu hastalıkların tanısını koymakta yeterlilik kazanmaları ve acil hasta sevinde temel ilkeleri kavramaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Çıktıları	1. Çocuk yaş grubunun en sık karşılaşılan cerrahi hastalıkların sıralanabilmesi ve bunların arasından ülkemiz şartlarında koruyucu hekimlik yönünden en önemli olanlarının ayırd edilmesi. 2. Çocuk yaş grubunun en sık karşılaşılan solid tümörlerinin sıralanabilmesi, bunlardan Nöroblastom ve Wilms tümörlerinin klinik bulgu ve tanı özelliklerinin sayılabilmesi. 3. Çocuklarda boyunda kitle ve akıntı yapan nedenlerin sıralanabilmesi ve ayırıcı tanısı açısından teorik bilgi edinilmesi, 4. Özofagusun doğumsal anomalilerinin sıralanabilmesi ve özofagus atrezisinin klinik bulgu, tanı özellikleri ve ameliyat sonrası komplikasyonlarının bilinmesi. 5. Yenidoğanlarda solunum sıkıntısının cerrahi nedenlerinin sıralanabilmesi ve bu hastalıklarda acil şartlarda tanı ve ilk müdahale hakkında bilgi sahibi olunması, Yenidoğan cerrahisi sonrası yoğun bakım ilkelerinin kavranması, Cerrahi olguların sıvı-elektrolit gereksinimlerinin temel özelliklerinin kavranması, 6. Doğumsal karın ön duvarı anomalilerinin tanınabilmesi ve sevk öncesi ilk yardım kurallarının kavranması. 7. Çocuk yaş grubunda inguinal herni ve inmemiş testis etyopatogenezi,

	klirik bulguları, komplikasyonları, ameliyat zamanlaması hakkında bilgi sahibi olunması, Çocuk yaş grubu için barsak tıkanıklığı nedenleri, tanı ve ayırıcı tanı özellikleri, akut karın tablosunun temel klinik özelliklerinin kavranması, ayırıcı tanı için gerekli bilgiye sahip olunması. 8. Çocuk yaş grubunda travmalı hastaya yaklaşım ilkelerinin kavranması, alt ve üst gastrointestinal kanamalarının etyolojisinin ve ayırıcı tanısının bilinmesi, acil şartlarda ilk tedavinin başlatılabilmesi, üriner sistem tıkanıklıkları ve veziköüretal reflü etyopatogenezi ve kliniğinin kavranması ve ayırıcı tanının yapılabilmesi, laparoskopi, 24 saat pH izlemi, ürodinami uygulamaları hakkında fikir sahibi olunması. 9. Çocuk ve ailesinden cerrahi hastalıklara özgü detaylı özellikleri içerir şekilde, amaca yönelik anamnez alınabilmesi, Çocuklarda sık karşılaşılan cerrahi hastalıklar yönünden detaylı ve amaca dönük fizik muayene yapılabilmesi, Anne ve babaların, çocuklarının hastalıkları konusunda doğru bilgilendirilmesi, 10. Çocuklarda en sık karşılaşılan cerrahi sorunların klinik değerlendirmesi, tanı ve tedavisi ile sunulabilmesi ve bunu yaparken bilgiye ulaşım, yeni bilgiler edinmek ve bu bilgileri kullanma alışkanlığı kazanılması, 11. Çocuk cerrahisi pratiğinde sık kullanılan girişimlerin (nazogastrik sonda, foley kateter, umbilikal kateter takılması, ve yaraya primer dikiş atılması v.b.) uygulamalarının izlenmesi ve olanaklı olduğunca uygulanması, Basit yara bakımının yapılabilmesi, İnkarere inguinal herninin redüksiyonu, Cerrahi olgularda sıvı-elektrolit gereksinimlerine uygun tedavinin düzenlenerek doktor isteminin yazılması becerisinin kazanılması. 12. İntestinal obstrüksiyon olgularında direkt karın grafisinin değerlendirilebilmesi, Çocuk yaş grubunda sık karşılaşılan toraks patolojilerinin radyografik olarak okunması becerisinin edinilmesi, Karında kitle ile başvuran olguların ayırıcı tanısında kullanılan inceleme teknikleri ile klinik nedenselleştirme deneyimi kazanılması.
Öğretme Yöntemleri	• Teorik dersler, Sunum, düz anlatım • Öğretim üyeleri ile hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, sunma , tartışma, izleme) • Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik olgu tartışmaları, makale sunumu ve seminerler gibi) • Ameliyathanede operasyon demonstrasyonu
Değerlendirme Yöntemi	1. Staj aktivitelerine yönelik performans değerlendirmesi: Çocuk Cerrahisi stajı boyunca aşağıda sıralanan objektif kriterler gözetilerek (Form 1) bir performans değerlendirmesi yapılır ve staj başarı notuna % 30 ağırlıkla eklenir. Bu değerlendirmede gözönüne alınacak unsurlar; • <i>Hasta sorumluluğunun değerlendirilmesi:</i> Yatak başı uygulamaları sırasında öğretim üyeleri her öğrenciyi objektif kriterler gözeterek değerlendirir. • <i>Ders öncesi yapılan hazırlığın değerlendirilmesi:</i> Staj derslerinin işlendiği interaktif oturumları esnasında öğrencilerin teorik hazırlıkları objektif olarak değerlendirilir. • <i>İnteraktif oturumlara katkının değerlendirilmesi:</i> Öğrencilerin ders işlenmesi sürecindeki katkıları ekte sunulan çizelgede belirtilen objektif kriterler ile değerlendirilir. 2. Klinik becerilerin ölçülmesi: Staj esnasında edinilmesi beklenen sonda takılması, sütür atılması, görüntüleme sonuçlarının değerlendirilmesi, vb klinik beceri ve klinik nedenselleştirmeye yönelik ölçme değerlendirme için “Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav” yapılır. Objektif kriterler ile öğrencinin beceriyi uygulaması değerlendirilir. Bu değerlendirmenin sonucu staj başarı notuna % 30 ağırlıkla eklenir. 3. Teorik bilginin ölçülmesi: Staj sonu sınavı “Yapılandırılmış Sözlü Sınav” tekniği ile yapılır. Bu sınav tekniğinde her öğrenciye aynı sorular yöneltilir ve objektif olarak yapılandırılan ve skorlanan değerlendirme cetveli ile puanlama gerçekleştirilir. Cevapların puanlamasında sadece doğru yanıtlar değil, hasta sağlığını ciddi etkileyecek yanlış yanıtlar da göz önünde

	bulundurulur. Bu sınavda alınan puan staj başarı notuna % 40 ağırlığında eklenir. 4. Stajın nesnel değerlendirmesi: Çocuk Cerrahisi Stajının daha iyiye doğru taşınabilmesinde öğrencilerimizin görüşleri, değerlendirmelerine önem veriyoruz. Bu nedenle stajın ilk günü sizlere dağıtılan “Staj Değerlendirme Formu”nu doldurarak başarı notunuzu öğrenirken Anabilim Dalı Sekreterimize bırakmanızı diliyoruz. Değerli görüşleriniz bir sonraki dönemin staj programlanmasında dikkate alınacaktır. 5. Öğretim üyesi performansının değerlendirilmesi: Staj süresince sizlere kolaylaştırıcılık ve eğitim yönlendiriciliği yapan öğretim üyeleri, sizlerin kendilerinin performanslarına yönelik değerlendirmelerinizi talep etmektedir. Bu değerlendirmeler ışığında, sizler için daha uygun yapılanmaları planlayabileceklerdir. Bu amaçla düzenlenen “Öğretim Üyesi Performans Çizelge”leri de stajın ilk günü dağıtılmaktadır.
Önerilen Kaynaklar	• Rowe MI, O’Neill JA, Grosfeld JL, Fonkalsrud EW, Coran AG: Essentials of Pediatric Surgery. St. Lois, Missouri, Mosby-Year Book Inc. 1995 • Aschcraft KW, Holder TM: Pediatric Surgery. Philadelphia, WB Saunders Co. 1993 • Welch KJ, Randolph JG, Ravitch MM, O’Neill JA, Rowe MI: Pediatric Surgery. Chicago, Year-Book Medical Publishers Inc., 1986 • Kellalis PP, King LR, Belman AB: Clinical Pediatric Urology. Philadelphia, WB Saunders Co, 1985

DÖNEM V-“ÇOCUK CERRAHİSİ” STAJ PROGRAMI

1. HAFTA	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00–09.50	Tanışma Dr. İskit	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Basit kesitler ve tedavisi Dr.Tuncer	MSEP
10.00 – 10.50	Cerrahi Solunum Sıkıntısı Dr.İskit	Poliklinik-Servis Çalışması	Alt sindirim kanalı anomalileri Dr. Okur	Dikiş Tekniği Dr.Tuncer	MSEP
11.00 – 11.50	Toraks olgu senaryoları Dr.İskit	Akut karın ağrısı Dr.Tuncer	Kasık patolojileri Dr. Okur	Poliklinik-Servis Çalışması	MSEP
13.00 – 13.50	Poliklinik-Servis Çalışması	Toraks Patolojileri Dr.Tuncer	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması
14.00 – 14.50	Poliklinik-Servis Çalışması	Toraks Patolojileri <i>Dr.Tuncer</i>	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması
15.00 – 15.50	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması
2. HAFTA	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00 – 09.50	Genitoüriner anomaliler Dr.Zorludemir	Genitoüriner senaryolar Dr.Zorludemir	Sindirim kanalı senaryoları ve cerrahi sarılık Dr.Okur	Poliklinik-Servis Çalışması	MSEP
10.00 – 10.50	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Çocukta cerrahi muayene Dr.Zorludemir	MSEP
11.00 – 11.50	Üst Sindirim kanalı ve karın duvarı anomalileri Dr.İskit	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Ped Urol Konseyi	MSEP
13.00 – 13.50		Poliklinik-Servis Çalışması	Cerrahi Boyun patolojileri Tümör olgu senaryoları	Poliklinik-Servis Çalışması	Yapılandırılmış Sözlü Sınav
14.00 – 14.50	Rektal Kanama Dr.Alkan	Poliklinik-Servis Çalışması	Klinikte hasta pratiği Dr.Alkan	Poliklinik-Servis Çalışması	Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav
15.00 – 15.50	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Geri Bildirimler <i>Dr. Tuncer</i>

DÖNEM V-“KLİNİK FARMAKOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED515 Klinik Farmakoloji
Staj Yılı	5
Staj Süresi	1 hafta
Teorik Ders Saati	8
Uygulamalı Ders Saati	22
Staj Kredisi	2
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof.Dr. Cemil Göçmen
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr. Nuran Öğülenler, Prof. Dr. Cemil Göçmen, Prof. Dr.Yusuf Karataş, Prof.Dr. Fazilet Aksu, Prof. Dr. Ergin Şingirik, Prof.Dr. SerpilÖnder, Öğr. Gör. Dr. Olcay Kiroğlu
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında tedavi yaklaşımı, kişisel ilaç listesi geliştirilmesi, reçete yazma, teorik dersler, hasta modelleri başında ilgili endikasyonda ilaç tedavisi ve ilaç dışı tedavi prensipleri, hasta eğitimi yer alır.
Staj Amacı	Rasyonel farmakoterapi eğitiminin gerekliliğini tartışmak ve bir çok alternatif ilacı “etkinlik”, “güvenlilik”, “uygunluk”, ve “maliyet” açısından karşılaştırarak hastaya uygun tedavi seçenekleri için hekimin kendi yolunu seçmesine ve geliştirmesine yardım etmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Akılcı ilaç kullanımının temel prensiplerini bilir, 2. İlgili endikasyon için kişisel ilaç listesini hazırlar, 3. İlgili hasta için önceden seçilmiş kişisel ilacın uygunluğunun onaylar ve hastaya özgü ilaç reçete eder, 4. Tam ve doğru bir reçete yazar, 5. Hastaya ilaç ile ilgili gerekli kullanım bilgileri ve uyarılar hakkında bilgi verir, 6. Hastanın gerekli her şeyi anlamasını sağlar ve anladığını kendi ifadeleri ile tekrarlatır, 7. Günlük uygulamada klinik farmokokinetiğin esaslarını bilir, 8. İlaç-ilaç etkileşmelerinin klinik önemini bilir, 9. Özel hasta gruplarında (çocuk, yaşlı ve önemli organ hastalığı gibi) ilaç kullanımını bilir, 10. Farklı farmasötik dozaj formlarını tanımlar, 11. Akılcı ilaç kullanımı konusunda hastaları eğitir.
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler 2. İnteraktif tartışma 3. Web tabanlı öğrenme 4. Ödev 5. Grup çalışması
Değerlendirme Yöntemi	• OYKS • Çoktan seçmeli sınav
Önerilen Kaynaklar	1. Tıbbi Farmakoloji (Oğuz Kayaalp) 2. Farmakoloji (Katzung) 3. The Pharmacological Basic of Therapeuticus (Goodman and Gilman) 4. Reçete yazma rehberi-Sağlık Bakanlığı

DÖNEM V-“KLİNİK FARMAKOLOJİ ” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-10.30	Rasyonel Farmakoterapi nin genel prensipleri stajın amacı ve hedefleri	Modül: Akut bakteriyel otitis media tedavisinde kullanılan ilaçların klinik farmakolojisi	Modül: Akut bakteriyel otitis media tedavisinde kullanılan ilaçların klinik farmakolojisi	Farmakovijilans	Modül: Hastaya ilaç başlanması ve takibi
10.30-11.15	OYKS-1			Antihipertansif ilaçların klinik farmakolojisi	
11.30-12.15	İlacın farmasötik şekilleri, dozaj formları ve müstahzar örnekleri			Özel hasta gruplarında ilaç kullanımı	
ÖĞLE					
13.15-14.00	Reçete Yazma Genel Prensipleri	Peptik Ülser Tedavisinde kullanılan ilaçların klinik farmakolojisi	İlaç-ilaç etkileşimleri ve klinik farmakokinetik	Modül: Hastaya ilaç başlanması ve takibi	Yazılı Sınav
14.15-16.00	Uygulamalı Reçete yazma tekniği	Modül: Akut bakteriyel otitis media tedavisinde kullanılan ilaçların klinik farmakolojisi	İlacın farmasötik şekilleri, dozaj formları ve müstahzar örnekleri		OYKS-2
16.15-17.00	Analjezik ilaçların klinik farmakolojisi		Akut Sistit tedavisinde kişisel ilaç seçimi		Staj Sonu Genel Değerlendirilmesi (anket)

DÖNEM V-“İLERİ YAŞAM DESTEĞİ-ANESTEZİYOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED516 İleri yaşam desteği kursu
Staj Yılı	5
Staj Süresi	1 hafta
Teorik Ders Saati	15
Uygulamalı Ders Saati	15
Staj Kredisi	2
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof.Dr.Geylan Işık
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Geylan IŞIK , Prof.Dr.Dilek ÖZCENGİZ, Prof.Dr.Hayri ÖZBEK, Prof.Dr.Hakkı ÜNLÜGENÇ, Prof.Dr.Yasemin GÜNEŞ, Prof.Dr.Mehmet ÖZALEVLİ, Prof..Dr.Murat GÜNDÜZ
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında ileri hava yolu sağlama yöntemleri, KPR da kullanılan ilaçlar ve kullanım yolları, TYD ve İYD algoritmaları ve senaryoları, ritim değerlendirme, etik konular ve resusitasyon sonrası bakım işlenmektedir.
Staj Amacı	Kritik hastanın ne olduğunu bilen, kardiyopulmoner arresti tanıyabilen, tedavisini gerçekleştirebilen ve sonrasında uygun bir şekilde hasta transferini sağlayabilen, iyi bir havayolu yönetimi sağlayabilen, kalp ritim bozuklukluklarını tanıyıp buna müdahale eden ve gerektiğinde uzman konsültasyonunu gerçekleştirebilen hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1.Kritik hastanın erken tanınmasının sağlanması , erişkinde kardiyorespiratuar arrestin nedenlerini, "ABCDE"yaklaşımını kullanarak kardiyorespiratuar arrest riski olan hastaların belirlenmesini ve tedavisini bilir.(BİLGİ) 2.Akut koroner sendromlara neden olan hastalık süreçlerini,akut koroner sendromların birbirinden ayırt edilmesini, akut koroner sendromların acil tedavisini, akut koroner sendromların idame tedavisini bilir.(BİLGİ) 3. İleri yaşam desteği (İYD) algoritminin fonksiyonlarını bilir (BİLGİ) 4. Kardiyak arrestin potansiyel geri döndürülebilir nedenlerini, resüsitasyon ekip liderinin rolünü bilir (BİLGİ) 5. Hava yolu tıkanıklığının nedenlerini bilir ve tanıır, resüsitasyona başlarken kullanılan hava yolu ve yönetimi tekniklerini bilir, hava yolu açıklığının devamlılığını sağlayabilmek için hava yolu araçlarını , akciğerlerin ventilasyonu için gereçleri kullanır (BECERİ) 6. EKG monitörizasyonunun endikasyonlarının, EKG monitörizasyonunun tekniklerinin, EKG'nin kökeninin, EKG kaydının önemini bilir, kardiyak arrest ile ilişkili temel kardiyak ritimlerin tanıır, diğer sık görülen aritmilerin nasıl tanındığını öğrenir.(BİLGİ) 7. Defibrilasyonun mekanizmasını, defibrilasyon başarısını etkileyen faktörleri, manuel veya otomatik eksternal defibrilatör (OED) kullanarak güvenli bir şekilde şok uygulamasını öğrenir. (BECERİ) 8. Resüsitasyon sırasında venöz erişim gereksiniminin nedenlerini, venöz damaryolu açılabilmesi için gerekli ekipmanları, periferik ve santral venöz kanülasyonun avantajları ve dezavantajlarını, santral venlerin kanülasyon tekniklerini, intravenöz kanülasyonun potansiyel komplikasyonlarını, ilaç uygulamalarında intraösseoz ve trakeal yolların kullanımını öğrenir (BECERİ) 9. Bazı özel durumlarda, resüsitasyon yönteminin nasıl modifiye edilmesi

	gerektiğinin bilir.(BİLGİ) 10. Spontan dolaşımın geri dönmesinden sonra resüsitasyona devam etme gereksinimini, monitörizasyon ve araştırma yapma gerekliliğini, hastanın güvenli transferinin nasıl sağlanacağını, kardiyak arrest sonrası optimal organ fonksiyonlarının nasıl sağlanacağını, kardiyak arrest sonrasında prognozun belirlenmesini ve bu konudaki kısıtlamaların rolünü öğrenir.(YETKİNLİK) 11. Resüsitasyon girişimine şahit olan hasta yakınlarının ne şekilde destekleneceğinin, yakınlarını yeni kaybetmiş kişilerle nasıl ilgilenileceğinin, bir hasta öldüğünde, dinsel ve etnik gereksinimlerin neler olduğunun, ölümü izleyen dönemdeki yasal ve pratik uygulamaların neler olduğunun öğrenir.(YETKİNLİK) 12. Yeniden canlandırma sonrası başarı oranlarındaki farklılıkların nedenlerini, kalp durması sonrası sonuç bildiriminde neden tek tip rapor sisteminin gerekli olduğunu, hangi verilerin toplanmasının gerektiğini. verilerin nasıl toplanacağını öğrenir (YETKİNLİK)
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, sunum, seminer 2. İnteraktif tartışma 3. Maket üzerinde senaryo çalışmaları
Değerlendirme Yöntemi	1. Kurs öncesi ve sonrası ÇSYS sınav 2. Pratik uygulamalı sınav
Önerilen Kaynaklar	1. International Liaison Committee on Resuscitation. Part 2. Adult Basic Life Support. 2005 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations. Resuscitation 2005;67:187-201. 2. Handley AJ, Koster R, Monsieurs K, Perkins GD, Davies S, Bossaert L. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2005. Section 2 Adult basic life support and use of automated external defibrillators. Resuscitation 2005;67 Suppl 1:S7-23.

DÖNEM V-“İLERİ YAŞAM DESTEĞİ-ANESTEZİYOLOJİ” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
08.00-09.00	Tanışma	EKG monitörizasyonu	Özel durumlarda İYD	SINAV	
09.00-10.00	Kurs hedefleri	Arrest ritimleri ve Defibrilasyon	Özel durumlarda İYD	SINAV	
10.00-11.00	İleri hava yolu açıklığı sağlama yöntemleri	Periarrest aritmiler ve kardiyoversiyon	Özel durumlarda İYD senaryoları	SINAV	
11.00-12.00	CPR da kullanılan ilaçlar ve uygulama yolları	4H-4T	Etik konular, Resusitasyon sonrası bakım	SINAV	
ÖĞLE					
13.00-14.00	TYD-İYD algoritmaları	Arrest ve Periarrest ritimlerde İYD senaryoları	İYD senaryoları		
14.15-16.00	TYD-İYD senaryoları	İYD senaryoları	İYD senaryoları		

DÖNEM V-“ PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj (Ders) Kodu Adı	Med512 Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi
Ders Yılı(1-6)	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	
Uygulamalı Ders Saati	
Staj AKTS Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Metin Yavuz
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Metin Yavuz, Doç. Dr. Erol Kesiktaş, Yrd. Doç. Dr. Eyüphan Gencel
Staj İçeriği	B u staj kapsamında; Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi hastalarında anamnez alma, bu hastalıklar ile ilgili özel muayene yöntemlerini uygulama, sütürasyon, yara bakımı, direk yüz grafilerini yorumlama, kullanılan alloplastik materyalleri tanıma gibi beceri eğitimleri, teorik dersler, dosya hazırlama, hasta başı eğitimi, seminerler yer alır. Stajyerler, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi polikliniğindeki, servisindeki ve yanık ünitesindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetiminde takip eder, gerekli durumlarda ameliyathanede ameliyatları izlerler.
Staj Amacı	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajı sonunda, stajyerler; yanık, yüz travması, ekstremitte yaralanması durumlarında acil müdahale basamaklarını uygulayabilmeli, konjenital anomalili hastalarda hasta ve yakınlarını ilgili uzmana zamanında yönlendirebilmeli, cilt tümörlü hastalarda ön tanıyı koyabilmeli ve hastayı ilgili uzmana yönlendirebilmeli, sütürasyon ve açık-kapalı yara bakımını yapabilmelidir.
Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda öğrenciler : 1- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi hastalarında ,hasta-hekim iletişiminin basamaklarını sayabilmeli, bu hastalıklarla ilgili genel ve özel muayene yöntemlerini uygulayabilmeli (BİLGİ, BECERİ) 2- Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli, empati yapabilmeli, aileyi bilgilendirme ve yönlendirme becerisi kazanmalı, hastanın toplumsal ve psikolojik ve ekonomik durumunu göz önüne alabilmeli, engelli ve konjenital anomalili hasta ve yakınlarına duyarlı ve saygılı yaklaşabilmeli (YETKİNLİK) 3- Akut yanıklı hastada ilk müdahale basamaklarını uygulayabilmeli, yanık fizyopatolojisi, yanık çeşitleri, yanık tedavisi hakkında temel bilgiye sahip olabilmeli ve yanığı ağırlığına göre sınıflayıp hastaları uygun sağlık kurumuna yönlendirebilmeli ve yanıktan korunma yolları hakkında fikir sahibi olabilmeli (BİLGİ, BECERİ, YETKİNLİK) 4- Yüz travmalı hastada ilk müdahale basamaklarını uygulayabilmeli, yüz travması ve yüz kemik kırıkları hakkında temel bilgiye sahip olabilmeli ve hastayı ilgili uzman doktora yönlendirebilmeli (BİLGİ, BECERİ, YETKİNLİK) 5- Ekstremitte travmalı hastada ilk müdahale basamaklarını uygulayabilmeli, ekstremitte travması, tedavisi hakkında temel bilgiye sahip olabilmeli ve hastayı uygun şekilde ve zamanında ilgili uzman doktora

	yönlendirebilmeli (BECERİ, YETKİNLİK) 6- Cilt, cilt altı kesisi olan bir hastada sütürasyon basamaklarını uygulayabilmeli(BECERİ) 7- Kapalı ve açık yarası olan bir hastada yara bakım basamaklarını uygulayabilmeli(BECERİ) 8- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahinin sık görülen en önemli konjenital hastalıkları olan dudak-damak yarıklı hastanın tanısını koyabilmeli, çocuğun beslenmesini aileye anlatabilmeli, aileye bu hastalıklarla ilgili temel bilgiyi verebilmeli ve hastayı ilgili uzman doktora zamanında yönlendirebilmeli (BİLGİ, YETKİNLİK) 9- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi alanına giren diğer konjenital anomaliler olan; hemanjiom, vasküler malformasyon, el- kulak anomalileri gibi hastalıkların tanısını koyabilmeli ve hasta veya hasta yakınına ilgili uzman doktora zamanında yönlendirebilmeli (BİLGİ, YETKİNLİK) 10- Malign cilt tümörü olan hastada ön tanıyı koyabilmeli, ayırıcı tanıyı yapabilmeli, tümörlerin çeşitleri, tedavisi , tanı yöntemleri hakkında temel bilgiye sahip olabilmeli ve hastayı ilgili uzman doktora zamanında yönlendirebilmeli (BİLGİ, YETKİNLİK) 11- Dekübit ülserinde fizyopatolojiyi tanımlayabilmeli, bu ülserlerden korunmayı bilmeli ve dekübit ülserli hastanın temel bakım ihtiyaçları hakkında fikir sahibi olabilmeli (BECERİ, BİLGİ) 12- Estetik cerrahi hakkında temel bilgiye sahip olabilmeli ve hastalara bu konularda temel bilgi verebilmeli (BİLGİ)
Öğretme Yöntemleri	Staj programında: 1- Teorik dersler, sunum, düz anlatım 2- Sorumlu öğretim üyesiyle haftada üç gün (pazartesi, çarşamba, cuma) Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi servisinde hasta başı vizit (hasta sunma, tartışma) 3- Çarşamba günleri yanık ünitesinde hasta başı vizit, hasta tartışma ve hasta pansumanlarının izlenmesi 4- Beceri eğitimleri: - Cilt, cilt altı sütürasyonu - kapalı-açık yara pansumanı - yüz ile ilgili direk grafiler - Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahide kullanılan alloplastik materyaller 5- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalının düzenli seminerleri 6- Uygun olduğu durumlarda ameliyathanede ameliyatların izlenmesi 7- Ödev: her stajyerin bir kez olmak üzere Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ile ilgili bir konuyu hazırlaması ve konunun hep beraber tartışılması 8- Her gün teorik ve interaktif dersler dışında kalan zamanlarda öğretim üye ve yardımcıları ile birlikte poliklinik hastalarının değerlendirilmesi ve öğrencinin kendi kendine öğrenme ve tekrar etmesi
Değerlendirme Yöntemi	1- Performans değerlendirilmesi (% 20) 2- ÇSYS (% 40) 3- OYKS (% 40)
Önerilen Kaynaklar	1- Thorne CH. Grabb and Smith's Plastic Surgery. Çeviri Editörü Serdar. M. Gültan. Ankara, Güneş Kitabevi, 2010. 2- Weinzwieg J. Plastik cerrahinin sırları. Çeviri editörü Atilla Arıncı. İstanbul, Nobel Kitabevi, 2007. 3- Erk Y, Özgür F. Dudak ve damak yarıkları. Ankara, İşkur matbaacılık, 1999. 4- Selmanpakoğlu N. Yanıklar ve tedavileri. Ankara, 1998.

**DÖNEM V-“ PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ” STAJ
PROGRAMI**

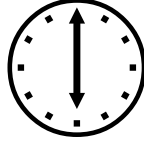
1. HAFTA

SAATLER	1. GÜN	2. GÜN	3. GÜN	4. GÜN	5. GÜN
09.00-10.00	VİZİT	TEORİK DERS	VİZİT	SERBEST ÖĞRENME	VİZİT
10.00-11.00	TEORİK DERS	TEORİK DERS	TEORİK DERS	TEORİK DERS	TEORİK DERS
11.00-12.00	PRATİK	TEORİK DERS	YANIK ÜNİTESİ	TEORİK DERS	TEORİK DERS
ÖĞLE					
13.00-14.00	TEORİK DERS	TEORİK DERS	SEMİNER	TEORİK DERS	PRATİK
14.00-15.00	SERBEST ÖĞRENME	SERBEST ÖĞRENME	PRATİK	SERBEST ÖĞRENME	PRATİK
15.00-16.00	SERBEST ÖĞRENME	SERBEST ÖĞRENME	PRATİK	SERBEST ÖĞRENME	SERBEST ÖĞRENME

2. HAFTA

SAATLER	1. GÜN	2. GÜN	3. GÜN	4. GÜN	5. GÜN
09.00-10.00	VİZİT	TEORİK DERS	VİZİT	SERBEST ÖĞRENME	OYKS
10.00-11.00	TEORİK DERS	TEORİK DERS	TEORİK DERS	TEORİK DERS	
11.00-12.00	PRATİK	TEORİK DERS	PRATİK (YANIK ÜNİTESİ)	SERBEST ÖĞRENME	ÇSYS
ÖĞLE					
13.00- 14.00	TEORİK DERS	TEORİK DERS	SEMİNER	TEORİK DERS	
14.00- 15.00	SERBEST ÖĞRENME	SERBEST ÖĞRENME	PRATİK	SERBEST ÖĞRENME	
15.00- 16.00	SERBEST ÖĞRENME	SERBEST ÖĞRENME	PRATİK	SERBEST ÖĞRENME	

DÖNEM VI



BAŞKOORDİNATÖR

Prof. Dr. Ufuk Ö.METE

DÖNEM KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Behice KURTARAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç. Dr. Ayça AÇIKALIN

İNTÖRN DOKTOR EĞİTİMİ

İntörnlük dönemi, tıp eğitiminin 6.yılında kesintisiz olarak sürdürülen programlar bütünüdür. İlk beş yılını tamamlamış, altıncı sınıfa geçtiği belgelenmiş öğrenci “İNTÖRN” olarak adlandırılır.

İntörn doktorluk eğitiminin amacı, birinci basamak hekiminin sahip olması gereken tüm bilgi ve becerileri kazanabilmesi için önceki sınıflarda edindiği teorik ve pratik bilgileri öğretim üyesi / uzman doktor denetiminde hasta sorumluluğunu alarak uygulayabilmesini ve geliştirebilmesini sağlamaktır. Hekim adayının araştırmacı yanının geliştirilmesi ve uluslararası düzeyde başarı kazanması önemle istenilen özelliklerdendir.

İntörnlük eğitimi her anabilim dalında görevlendirilecek anabilim dalı intörn koordinatörü öğretim üyesi tarafından idare edilir. Anabilim dalının işleyişi ve eğitim sürecinin nasıl değerlendirileceği intörnlerle ilk ortak toplantıda belirtilir. İntörnler, çalıştığı her birimde rutin uygulamalara aktif olarak katılır. Yataklı birimlerde kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir, nöbet tutar ve tıbbi girişimlerde bulunur.

Stajların başlama saati en erken 08.00, bitiş saati en geç 17.00 olmalıdır. Anabilim dalları staj başlama ve bitiş saatlerini bu saatleri aşmamak kaydı ile kendileri belirleyebilirler. Nöbetler eğitim amaçlı olup en sık 3 günde bir olarak organize edilebilir ve anabilim dalları eğitim programlarını aksatmadan nöbet ertesi izin verebilir. Hizmet açığının kapatılması için nöbet saatleri artırılmaz.

Oluşturulmuş program çerçevesinde intörn karnesinde yer alan uygulamalar günlük olarak izlenir. Bu uygulamaları tamamlayamayan ya da yeterli bulunmayarak başarısız sayılan öğrenciler, yıl sonunda tüm stajlar bittikten sonra bu uygulamaları ve eğitimi tekrarlar, eksik kalan sürelerini tamamlayarak yeterlilik alırlar.

İNTÖRN DOKTORLUK EĞİTİMİNDE YAPILANMA:

İntörn doktorların eğitiminden Tıp Fakültesi Dekanlığı sorumludur.

Dönem VI koordinatörü öğretim üyesi ve yardımcısı: Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Çalışma Yönergesine uygun olarak seçilir. İntörnlerin eğitim yönergesinin hazırlanması ve güncelleştirilmesi, sorunlarının tesbiti, çözüm önerilerinin getirilmesi, çalıştıkları birimlerin ve sürelerinin saptanması konularında teklifler hazırlayıp Tıp Eğitimi Koordinatörler Kuruluna ve ilgili kurullara sunar. Koordinatör veya belirlediği yardımcısı intörn doktorları ilgilendiren konularda anabilim/bilim dalı başkanlıkları veya ilgili öğretim üyeleri ile iletişim kurup öneri getirebilirler. İletişim toplantılarını düzenler, geri bildirimleri rapor haline getirerek dekanlığa sunar.

Anabilim dalı intörn koordinatörü öğretim üyesi: İntörn doktorların çalıştıkları her birimde anabilim/bilim dalı başkanı intörn doktorların eğitim programının yürütülmesinden sorumludur. Anabilim dalı başkanı eğitim programının yürütülmesi için bir öğretim üyesini intörn koordinatörü olarak atayabilir ve bunu dekanlığa ve dönem koordinatörlüğüne bildirir. Anabilim Dalı Başkanı ve Koordinatör, intörn karnelerinin tamamlanmasından sorumludur.

İntörn Koordinatörü Öğrenci: Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Çalışma Yönergesine uygun olarak Dönem VI öğrencileri arasından seçilir. Bu seçim sırasında her intörn grubu için

bir temsilciden oluşan intörn doktor kurulu seçimi de yapılır. Bu sayı sınıf koordinatörü tarafından artırılabilir. İntörn koordinatörü ve kurul üyeleri öğrencilerin sorunlarını ve çözüm önerilerini Dönem VI koordinatörü öğretim üyesine ve yardımcısına iletir.

İntörn Karnesi: Dönem VI öğrencilerinin değerlendirilmesinde intörn karnesi kullanılır. Her anabilim dalının eğitim programının amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak kazanılması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlik başlıklarını içerir. Yeterlilik esasına göre değerlendirme yapılır. Öğrenciler bu başlıkları belirlenen sayı ve düzeyde yeterli olarak kabul edilene kadar tekrar eder. Herbir değerlendirme sonucu ve değerlendiren öğretim elemanının imza veya parafı ile karneye işlenmelidir. Tüm değerlendirmelerin sonucu anabilim dalı intörn koordinatörü tarafından onaylanır. Öğrencinin yeterlilik aldığını değerlendiren ve imzalayan öğretim elemanları anabilim dalı tarafından belirlenir. Stajların bitiminde, anabilim dalı intörn koordinatörü /anabilim dalı başkanı tarafından imzalanmış intörn karneleri en geç 1 hafta içinde Anabilim Dalı Akademik Kurul kararı ile öğrenci işlerine teslim edilmelidir.

İNTÖRNLERİN YÜKÜMLÜLÜK VE GÖREVLERİ:

1. Hekime yakışır, temiz ve bakımlı bir şekilde giyinir ve hastane binası içinde kimlik kartı takmak zorundadır.
2. Hastane içindeki çalışmalarında hasta ve yakınlarının haklarını bilmek; bunlara saygılı olmak ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uymak zorundadır.
3. “İntörn” görevli olduğu servisteki hastanın, hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine (poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, anamnezi, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına / otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılması) sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi eşliğinde ve denetiminde bizzat katılır. Bu görevlerin tam olarak yürütülmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır.
4. İntörnler, hastalarını sorumlu asistanın eşliğinde sorumlu öğretim üyesine sunmak zorundadır. Bunun için serviste yapılmakta olan tüm vizitlere katılır.
5. İntörn karnesinde yeralan uygulamaları sorumlu hekimin izni ile uzman veya araştırma görevlisinin eşliğinde yapabilir. Yapılan işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyon ve problemlerden hastanın uzman hekimi sorumludur.
6. Hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir.
7. Doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir; yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya kıdemli servis asistanına imzalatmak zorundadır.
8. Bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere katılırlar. Nöbetlerdeki çalışma görev ve sorumluluğu, günlük çalışmalardakine benzer şekilde yürütülür.

DÖNEM VI-“İNTÖRN UYGULAMALARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kodu	MED600
Adı	İNTÖRN UYGULAMALARI
Ders Türü	Zorunlu
Ders Kredisi	60
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Sorumlusu	Doç. Dr. Behice Kurtaran, Doç. Dr. Ayça Açıklın
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Ön Koşulları	Yok
Süresi	12 ay
Teorik ders saati	
Uygulamalı ders saati	
Dönemin İçeriği	İç Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Acil Tıp, Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Kardiyoloji, “Hekim Hasta İletişiminde Sorunlu Durumlar” Kursu ve elektif stajlardan oluşmaktadır.
Amacı	Aday hekimlik dönemine kadar temel tıp eğitimleri süresince aldıkları temel bilgi ve becerileri geliştirerek, gözetim altında hastaların tanı, bakım, izlem ve tedavi süreçlerine aktif olarak katılmalarını sağlamak, toplumun temel sağlık gereksinimlerine duyarlı, koruyucu hekimliği önceleyen, kendi kendine öğrenme ve etik ilkeler doğrultusunda karar verme yetisine sahip hekimler yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Sağlıklı yaşam koşullarının oluşturulmasında ve hastalıkların oluşumlarının engellenmesinde ve koruyucu hekimliği önceler, 2. Doğru, kapsamlı ve soruna odaklı anamnez alır, fizik muayene ve mental değerlendirme yapar, sağlık ve hastalığın biyolojik, psiko-sosyal bileşenlerini kavrayarak hastaya bütüncül yaklaşır, hastanın mahremiyetine, sırlarına, onuruna, inançlarına, kültürel farklılıklarına, cinsel tercihinine saygı duyarak karar verir, 3. Doğru ve güvenilir kayıt tutup, epidemik, klinik ve laboratuvar verilerini analiz edip yorumlar, 4. Ayırıcı tanı yaparak, hasta ve hastalığı yönetme ve yönlendirme bilgi, beceri ve yetkinliğine sahip olur, 5. Toplumda sık görülen ve bölgeye özgü hastalıkların, güncel, güvenilir tanı ve tedavi yöntemlerini seçer ve uygular, 6. Acil durumlarda temel ve ileri yaşam desteğini sağlar ve sonraki süreci planlar, 7. Belirlediği öğrenme gereksinimleri doğrultusunda yaşam boyu öğrenme tutum ve davranışı geliştirerek bilgiye ulaşma yollarını kullanır ve bilgiye eleştirel değer biçer, 8. Kendi ruh ve beden sağlığı, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, birey ve halk sağlığı konularında duyarlılık taşır, sorumluluk alır, profesyonel tutum geliştirerek davranışları ile topluma rol model olur, 9. Ekip çalışması yapar, hastaları, meslektaşları ve toplumun diğer kesimleri ile etkili iletişim kurar, düşüncelerini ve çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek sözel ve yazılı olarak aktarır, 10. Hekim-hasta hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuatı bilir ve etik kurallara uygun davranır, 11. Mesleki otonomisini kullanır, ulusal standartlarda klinik uygulamalar yapabilecek ve yürütebilecek deneyime sahip olur,
Öğretme Yöntem(ler)i	Uygulama, demonstrasyon, koçluk, web tabanlı öğrenme, dosya ve epikriz hazırlama, bağımsız ve grup ödevleri, küçük grup tartışmaları, hasta başı tartışma
Değerlendirme Yöntemi	Performans değerlendirmesi ve intörn karnesi,

DÖNEM VI- “İÇ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED601 İç Hastalıkları
Staj Yılı	6
Staj Süresi	12 Hafta 8 hafta İç Hastalıkları Anabilim Dalı Bilim Dalları 2 hafta Elektif: Göğüs Hastalıkları yada Enfeksiyon Hastalıkları 2 hafta Elektif: İç Hastalıkları Anabilim Dalı Bilim Dalları
Teorik Ders Saati	6 (toplam)/haftada Haftada bir-2 saat post-m0rtem vaka tartışması Haftada bir-2 saat bilim dallarının vaka sunumu Haftada bir-2 saat öğretim üyesi interaktif eğitim saati
Uygulamalı Ders Saati	4 (toplam)/günde Sabah ve öğleden sonra günde 2 defa kliniklerde yatan hastaların hasta başı tartışması Gün boyu ders saati dışında poliklinik çalışmasında başvuran hastaların tartışması
Staj Kredisi	10
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof.Dr.Süleyman ÖZBEK
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Hikmet Akkız, Prof.Dr.Macit Ümran Sandıkçı, Prof.Dr.Yahya Sağlıker, Prof.Dr.Melek Erkişi, Prof.Dr.Eren Erken, Prof.Dr.Semra Paydaş, Prof.Dr.Saime Paydaş, Prof.Dr.Fikri Başlamışlı, Prof.Dr.Tamer Tetiker, Prof.Dr.Berksoy Şahin, Prof.Dr.Süleyman Özbek, Prof.Dr.İbrahim Karayaylalı, Prof.Dr.Neslihan Seyrek, Prof.Dr.Murat Sert, Doç.Dr.Hüseyin Özer, Doç.Dr.Mustafa Balal, Doç.Dr.Oğuz Kara, Doç.Dr.Bİrol Güvenç, Doç.Dr.Emel Gürkan, Doç.Dr.Yüksel Gümürdülü, Doç.Dr. Sedef Kuran, Doç.Dr.Oğuz Üsküdar, Yrd.Doç.Dr.Emre Karakoç
Staj İçeriği	Bu staj programında 6.sınıf öğrencisi poliklinik ve klinik servis çalışması yaparlar. Bu çalışmalar sırasında Öğretim Üyesi denetiminde ve Araştırma görevlisi ile beraber hasta sorumluluğu alır, hasta dosyası hazırlar, problem listesi çıkarır, problemlerinin çözümüne yönelik tetkikler planlar, vizitlerde öğretim üyesi ile beraber hastabaşı eğitimine katılır, önceden ilan edilen yer ve tarihte anabilim ve bilim dallarının düzenlediği eğitim saatine ne katılır. Düzenli olarak, önceden ilan edilmiş servis nöbetleri tutar.
Staj Amacı	Dahili tıp bilimlerinin içerisinde yer alan iç hatalıkları bilim dalları ile enfeksiyon ve göğüs hastalıkları alanlarına giren tüm hastalıklar konusunda daha önceki sınıflarda öğretilen bilgileri öğretim üyesi denetiminde hasta sorumluluğu alarak pekiştirmiş, bir hastalığın yakınma, muayene ve tedavi basamaklarını kapsayacak şekilde yönetilmesini yeni bilgi ve teknoloji ile öğrenmiş ve hastalıklar ile ilgili koruyucu hekimlik hizmetlerini öğrenmiş hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda öğrenciler: 1. Sağlıklı insan ölçülerinin göstergelerini bilmeli ve koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olmalı 2. İç hastalıkları kapsamına giren hastalıkların tanı ve tedavilerini bilmeli 3. Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkileri ile kullanılmaması gereken durumları bilmeli 4. Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilmeli 5. Probleme yönelik ayrıntılı öykü alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli 6. Probleme yönelik yaklaşabilmeli, tedavi planlayabilmeli, öncelik ve önemlilikleri sıralayabilmeli 7. Sıvı-elektrolit tedavisi yapabilmeli 8. Bilim dalı alanlarına giren direk grafipleri yorumlayabilmeli 9. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirebilmeli

	10. Sorumluluğu aldığı hastayı sunabilmeli, ekip ile tanışabilmeli ve epikriz yazabilmeli 11. Hasta ve yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli 12. Çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışmayı öğrenmeli
Öğretme Yöntemleri	Staj programında; Staj sabah 08.00’de başlar ve öğleden sonra 17.00’ye kadar devam eder. Her anabilim/bilim dalında o bölümde çalışan öğrencile düzenli olarak nöbet tutarlar 1. Teorik dersler (iteraktif) 2. Klinikte çalışan öğrencilerin konsültan öğretim üyesi ile her gün hastabaşı interaktif tartışması 3. Poliklinikte çalışan öğrencilerin konsültan öğretim üyesi ile vaka tartışması 4. Anabilim ve bilim dallarında düzenli olarak yapılacak makale saati, vaka takdimi, vaka tartışması gibi eğitim toplantıları
Değerlendirme Yöntemi	1. Performans değerlendirmesi 2. İntörn karnesi 3. Mini klinik sınav
Önerilen Kaynaklar	1. Williams obstetrik el kitabı 2. John Hopkins obstetrik ve jinekolojik el kitabı 3. Up to date

DÖNEM VI- “İÇ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

DÖNEM VI- “ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj (Ders) Kodu Adı	MED602 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Ders Yılı(1-6)	6
Staj Süresi	12 hafta
Teorik Ders Saati	Yok
Uygulamalı Ders Saati	Tümü
Staj AKTS Kredisi	12
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Levent Hayri Yılmaz
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Mehmet Satar, Prof. Dr.Yurdanur Kılınç, Prof. Dr. Necmi Aksaray, Prof. Dr.Ali Anarat, Prof. Dr.Atilla Tanyeli, Prof. Dr.Şakir Altunbaşak, Prof. Dr.Nazan Özbarlas, Prof. Dr.Bilgin Yüksel, Prof. Dr. Nurdan Evliyaoğlu, Prof. Dr.Emre Alhan, Prof. Dr.Derya Altıntaş, Prof. Dr.Emine Kocabaş, Prof. Dr.Nejat Narlı, Prof. Dr.Ali Kemal Topaloğlu, Prof. Dr.Mustafa Yılmaz, Prof. Dr.Osman Küçükosmanoğlu, Prof. Dr.Dinçer Yıldızdaş, Prof. Dr.Hayri Levent Yılmaz, Prof. Dr. Aysun Karabay Bayazıt, Prof. Dr.Gülbin Bingöl Karakoç, Prof. Dr.Neslihan Önenli Mungan, Prof. Dr.Özlem Hergüner, Prof. Dr.İlgen Şaşmaz, Doç. Dr. HacerYıldızdaş, Doç. Dr. Derya Alabaz, Doç. Dr. İbrahim Bayram, Yrd.Doç.Dr.Ferda Gülderen Özlü, Yrd. Doç. Dr. Sevcan Erdem
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında öğrenciler öğretim üye ve yardımcılarının gözetiminde servis, poliklinik ve çocuk acil servisinde hasta dosyası hazırlama, öykü alma, muayene uygulaması, servis ziyaretleri, tanı ve tedaviye yönelik işlemler, çıkış özeti, rapor ve reçete düzenleme, gece nöbeti tutma, hasta hazırlama, hasta başı eğitimi, klinik-patolojik toplantılar yer alır. Stajyerler Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servislerindeki hastaları denetimi altında takip ederler
Staj Amacı	Doğum öncesi dönemden başlayarak 18 yaş sonuna kadar çocuk ve ergenlerin bedensel, ruhsal, sosyal iyilik halini korumak, geliştirmek ve sık görülen hastalıklarını iyileştirmek için bilgi ve teknolojiyi izlemek, üretmek ve bunları toplumun gereksinimleri, beklentileri doğrultusunda kullanabilir hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda öğrenciler, 1. Toplumsal çocuk sağlığı göstergelerini bilmeli (BİLGİ) 2.Toplumda sık görülen çocuk hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilmeli (BİLGİ) 3.Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralayabilmeli ve açıklayabilmeli (BİLGİ) 4. Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilmeli (BİLGİ) 5. Probleme yönelik ayrıntılı öykü alabilmeli, 6. Ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli. (BECERİ) 7. Çocuk acil servisine başvuran hastayı değerlendirebilmeli. Zehirlenme ve travma hastalarına yönelik acil tanı ve tedavi girişimlerini yapabilmeli, çocuklarda kardiyopulmoner canlandırmanın temel ilkelerini uygulayabilmeli (BECERİ) 8. Probleme yönelik yaklaşım yapabilmeli, tedavi planlayabilmeli, Sıvı-elektrolit tedavisi yapabilmeli, öncelik ve önemlilikleri sıralayabilmeli, koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olmalı. (BECERİ) 9.Yaş gereği antropometrik ölçümleri yapabilmeli ve yorumlayabilmeli,

	(BECERİ) 10. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirebilmeli (YETKİNLİK) 11. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunabilmeli, ekip ile tartışabilmeli ve epikriz yazabilmeli (YETKİNLİK) 12. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli, aileyi bilgilendirme becerisini kazanmalı, Çocuk ve aileye bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşabilmeli, Çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışmayı öğrenmeli, sürekli mesleki gelişim becerilerini kazanabilmeli (YETKİNLİK)
Öğretme Yöntemleri	Staj programında: 1. Çocuk acil servisi (en az 2, en çok 3 hafta); öğretim üye ve yardımcıları gözetimi ve sorumluluğunda acil servise başvuran hastanın değerlendirilmesi, dosya bilgilerinin girilmesi, her türlü tanı ve tedavi girişimi, gerekirse yatış veya sevk işlemlerinin yapılması. Acil gözlemde izlenen hastaların takibi (öğretim üyesi ile vizit, tartışma) 2. Servis (en az 3, en çok 6 hafta); öğretim üye ve yardımcıları gözetimi ve sorumluluğunda servise yatırılan hastanın öyküsünün alınması, değerlendirilmesi, dosya bilgilerinin girilmesi, her türlü tanı ve tedavi girişimi, laboratuvar sonuçlarının yorumlanması, hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde hasta sunma, tartışma, izleme), çıkış özeti yazılması. 3. Poliklinik (en az 3, en çok 6 hafta); öğretim üye ve yardımcıları gözetimi ve sorumluluğunda polikliniğe başvuruda hastanın öyküsünün alınması, değerlendirilmesi, dosya bilgilerinin girilmesi, her türlü tanı ve tedavi planlama, reçete yazma. 4. 12 haftalık staj süresince, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalının düzenli eğitim toplantıları (Klinik vaka tartışmaları, mortalite tartışmaları, poliklinik vaka tartışmaları gibi) 4. Ödev: en az 5 hasta dosyası hazırlama 5. Kurslar: Acil serviste astım atağı tedavisi kursu (yarım günlük bu kurs pediatrik alerji-immünoloji departmanı tarafından verilmektedir), Çocuklarda İleri Yaşam Desteği Kursu (1 günlük bu kurs Çocuk Yoğun Bakım departmanı tarafından verilmektedir).
Değerlendirme Yöntemi	Konsültan notu: 4 ayrı rotasyonda sorumlu öğretim üyesi tarafından verilen notların ortalaması alınmaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Nelson Textbook of Pediatrics, Rudolph's Pediatrics, Çocuk Sağlığı Pröpedötik Kitabı, Temel Pediatri (Türkiye Milli Pediatri Derneği), Öğrenim rehberleri

DÖNEM VI- “ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1 (KLİNİK HAFTA 1)	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
08.30-10.30	Tanışma toplantısı	Hastaların ön değerlendirilmesi	Hastaların ön değerlendirilmesi	Hastaların ön değerlendirilmesi	Hastaların ön değerlendirilmesi
10.30-12.00	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit
Öğle	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle
13.30-15.00	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi
15.00-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

HAFTA 2 (KLİNİK HAFTA 2)	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
08.30-10.30	Hastaların ön değerlendirilmesi	Hastaların ön değerlendirilmesi	Hastaların ön değerlendirilmesi	Hastaların ön değerlendirilmesi	Hastaların ön değerlendirilmesi
10.30-12.00	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit
Öğle	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle
13.30-15.00	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi
15.00-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

12 hafta bu program tekrarlanacaktır

DÖNEM VI- “KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED603 Kadın Hastalıkları ve Doğum
Staj Yılı	6
Staj Süresi	6 Hafta
Teorik Ders Saati	10
Uygulamalı Ders Saati	140
Staj Kredisi	7
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. M. Turan Çetin
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. M. Turan Çetin, Prof. Dr. Fatma Tuncay Özgünen, , Doç. Dr. Ahmet Barış Güzel, Doç. Dr. Selim Büyükkurt, Yrd. Doç. Dr. İbrahim Ferhat Ürünsak ,Yrd. Dr. Ümran Küçükgöz Güleç
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında; jinekolojik ve obstetrik hastanın öyküsünü alır, muayenesini yapar, takibini ve tedavisini planlar ve uygular. Klinikte yatan hastaları, öğretim üyesi ve yardımcıların denetimi altında takip eder. Klinikte yapılan vizitlere, seminerlere, olgu tartışmalarına, yenidoğan ve jinekolojik onkoloji toplantılarına, makale saatlerine katılır ve katkıda bulunur.
Staj Amacı	Kadın sağlığının biyolojik, psikolojik, sosyal bileşenlerini kavramış, sık görülen kadın ve üreme sağlığı problemlerini tanıyan ve yönetebilen, yeni bilgi ve teknolojiyi takip edebilen, analitik ve eleştirel düşünce yeteneğine sahip, etik kurallara saygılı hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Yaşamın tüm evrelerinde kadın sağlığını, üreme işlevi ve sorunlarını, gebeliğin fizyolojisini ve sorunlarını bilir, (K. BİLGİ). 2. Sık görülen kadın hastalıkları ve gebelik sorunlarının epidemiyolojisi, patolojisi, semptom, bulgu, prognoz ve tedavisini sıralayarak açıklar, (K. BİLGİ). 3. Problemlere yönelik uygun öykü alabilmeli, gerekli jinekolojik ve obstetrik muayeneyi yapar, tedaviyi planlar, öncelik ve önemlilikleri sıralar, (BECERİ). 4. Hasta dosyası hazırlar, kayıt ve bildirimleri doğru tutar, uygun ve okunaklı reçete düzenler, epikriz yazar, (YETKİNLİK). 5. Aile planlaması danışmanlığı verir, kontraseptif yöntemleri doğru uygular ve kullanıcıları izler, bu hizmetleri uygun bir şekilde yönetir, (YETKİNLİK). 6. Gebelik ve doğum takibi yapar, yüksek riskli gebelikleri belirler ve uygun şekilde yönlendirir, doğum sonu anne bakımını yapar, sorunları tanıır ve uygun şekilde yönetir, (BECERİ). 7. Damar yolu açar, venöz, kapiller kan örneği alır, idrar sondası takar, lokal ve sistemik ilaç hazırlar ve uygular, enfeksiyonlara yönelik kültür örnekleri, gerekli vaginal ve servikal örnekleri alır, tetkikleri uygun şekilde isteyerek sonuçlarını değerlendirir, (BECERİ). 8. Preoperatif ve postoperatif hasta takibi, yara bakımı, pansuman, lokal anestezi uygulamaları yapar, yüzeysel sütür koyup alır, abse açma gibi basit cerrahi işlemleri yapar, (BECERİ). 9. Tedavi gerekliliğini değerlendirir, ilaç ve cerrahi dışı tedavi yöntemlerini planlar ve uygular, (BECERİ). 10. Çalışma ekibi ile etkin ve sevgi, saygı çerçevesinde doğru iletişim kurar, (YETKİNLİK). 11. Hasta ve hasta yakınları ile etkin, ve sevgi, saygı çerçevesinde doğru iletişim kurar, (YETKİNLİK). 12. Bilgi kaynaklarını etkin şekilde kullanır, yorumlar, kanıta dayalı bilgiyi ayırt eder(YETKİNLİK).

Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, sunum , seminer 2. Hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde hasta sunma, tartışma, izleme) 3. Kadın hastalıkları ve doğum AD’ nın düzenli toplantıları (seminer, olgu sunumları, makale saati, yenidoğan ve jinekolojik onkoloji toplantıları) (küçük grup tartışmaları) 4. Gözlem, demonstrasyon, koçluk
Değerlendirme Yöntemi	4. Performans değerlendirmesi 5. İntörn karnesi 6. Mini klinik sınav
Önerilen Kaynaklar	1.Williams obstetrik el kitabı 2.John Hopkins obstetrik ve jinekolojik el kitabı 3.Up to date

DÖNEM VI-“KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	tanışma toplantısı	olgu sunumu	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)
9.30-10.15	Stajın tanıtımı	seminer	anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması	anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, epikriz yazma	Perinatal tanı merkezinde amniosentez işleminin izlenmesi
10.30-11.15	kliniğin tanıtımı	yenidoğan toplantısı	gerekli tetkiklerin istenmesi, muayenelerin yapılması	Öğretim görevlisi eşliğinde hasta başında olgu tartışma	Yüksek riskli gebeliklerin değerlendirilmesi
11.15-12.15	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme
Öğle		Jinekolojik onkoloji toplantısı			
13.30-14.15	hastaların dağıtılması	makale saati	anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, epikriz yazma , sonuçların değerlendirilmesi	anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması ,sonuçların değerlendirilmesi	anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi
14.30-15.15	obstetrik anamnez alma	serbest öğrenme	hasta progreslerinin ve kayıtlarını tutulması	hasta progreslerinin ve kayıtlarını tutulması	hasta progreslerinin ve kayıtlarını tutulması
15.30-16.15	obstetrik anamnez alma	serbest öğrenme	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Olgu sunumu	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)
9.30-10.15	Prenatal tanı merkezinde CVS izlenmesi	Seminer	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması	Prenatal tanı merkezinde amniosentezin izlenmesi	Yüksek riskli gebelerin izlenmesi
10.30-11.15	Gerekli tetkiklerin istenmesi, muayenelerin yapılması	Yenidoğan toplantısı	Gerekli tetkiklerin istenmesi, muayenelerin yapılması	Öğretim görevlisi eşliğinde hasta başında olgu tartışma	Yüksek riskli gebelerin izlenmesi
11.15-12.15	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme
ÖĞLE		Jinekolojik onkoloji toplantısı			
13.30-14.15	Sonuçların değerlendirilmesi, hasta progreslerinin ve kayıtlarını tutulması	Makale saati	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi
14.30-15.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
15.30-16.15	Hasta başında hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Serbest öğrenme	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)

HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	hasta başında hastaların değerlendirilmesi(vizit)	olgu sunumu	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)
9.30-10.15	Prenatal tanı merkezinde CVS izlenmesi	seminer	anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması	Prenatal tanı merkezinde amniosentez izlenmesi	Prenatal tanı merkezinde yüksek riskli gebelerin değerlendirilmesi
10.30-11.15	gerekli tetkiklerin istenmesi	yenidoğan toplantısı	gerekli tetkiklerin istenmesi	Öğretim görevlisi eşliğinde olgu tartışmaları	Yüksek riskli gebelerin değerlendirilmesi
11.15-12.15	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme
ÖĞLE		jinekolojik onkoloji toplantısı			
13.30-14.15	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi	Makale saati	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi
14.30-15.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
15.30-16.15	hastaların değerlendirilmesi(vizit)	Serbest öğrenme	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)

HAFTA 4	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Jinekolojik anamnez alma	Olgu Sunumu	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)
9.30-10.15	Jinekolojik muayene yöntemleri	Seminer	Jinekolojik operasyonlara katılmak	Laparoskopik ve histeroskopik girişimlerin izlenmesi	Jinekolojik operasyonlara katılmak
10.30-11.15	Jinekolojik onkoloji hastalarına yaklaşım	Yenidoğan toplantısı	Jinekolojik operasyonlara katılmak	Laparoskopik ve histeroskopik girişimlerin izlenmesi	Jinekolojik operasyonlara katılmak
11.15-12.15	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme
ÖĞLE		jinekolojik onkoloji toplantısı			
13.30-14.15	Aile planlaması polikliniğinde yöntemleri uygulamak	Makale saati	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması ,sonuçların değerlendirilmesi
14.30-15.15	İnfertil hastalara yaklaşım	Serbest öğrenme	Hasta progreslerinin ve kayıtlarını tutulması	Hasta progreslerinin ve kayıtlarını tutulması	Hasta progreslerinin ve kayıtlarını tutulması
15.30-16.15	Hastaların değerlendirilmesi(vizit)	Serbest öğrenme	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)

HAFTA 5	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Hastaların değerlendirilmesi(vizit)	Olgu sunumu	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)
9.30-10.15	Öğretim görevlisi eşliğinde olgu tartışması	Seminer	Öğretim görevlisi eşliğinde olgu tartışması	Laparoskopik ve histeroskopik işlemlerin görülmesi	Jinekolojik operasyonlara katılma
10.30-11.15	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması gerekli tetkiklerin istenmesi	Yenidoğan toplantısı	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, gerekli tetkiklerin istenmesi	Laparoskopik ve histeroskopik işlemlerin görülmesi	Jinekolojik operasyonlara katılmak
11.15-12.15	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme
ÖĞLE		jinekolojik onkoloji toplantısı			
13.30-14.15	Sonuçların değerlendirilmesi	Makale saati	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, gerekli tetkiklerin istenmesi, sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, gerekli tetkiklerin istenmesi , sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, gerekli tetkiklerin istenmesi, sonuçların değerlendirilmesi
14.30-15.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
15.30-16.15	Hasta başında hastaların değerlendirilmesi(vizit)	Serbest öğrenme	Hasta başında hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hasta başında hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hasta başında hastaların değerlendirilmesi (vizit)

HAFTA 6	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Hastaların değerlendirilmesi(vizit)	Olgu Sunumu	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)
9.30-10.15	Öğretim görevlisi eşliğinde olgu tartışması	Seminer	Öğretim görevlisi eşliğinde olgu tartışması	Laparoskopik ve histeroskopik girişimlere katılmak	Jinekolojik operasyonlara katılmak
10.30-11.15	Gerekli tetkiklerin istenmesi	Yenidoğan toplantısı	Gerekli tetkiklerin istenmesi	Laparoskopik ve histeroskopik girişimlere katılmak	Jinekolojik operasyonlara katılmak
11.15-12.15	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme
ÖĞLE		jinekolojik onkoloji toplantısı			
13.30-14.15	Sonuçların değerlendirilmesi, kayıtların tutulması	Makale saati	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, gerekli tetkiklerin istenmesi sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, gerekli tetkiklerin istenmesi sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, gerekli tetkiklerin istenmesi sonuçların değerlendirilmesi
14.30-15.15	Serbest öğrenme	serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
15.30-16.15	Hastaların değerlendirilmesi(vizit)	Serbest öğrenme	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)

DÖNEM VI-“ACİL TIP” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED604 Acil Tıp
Staj Yılı	6
Staj Süresi	6 hafta
Teorik Ders Saati	65
Uygulamalı Ders Saati	120
Staj Kredisi	7
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	-
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Yüksel Gökel
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Yüksel Gökel, Doç. Dr. Zeynep Kekeç, Doç. Dr. Ahmet Sebe, Doç. Dr. Ayça Açıkalin
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında hastanın hayati tehlikelerinin belirlenmesi (triage) ve tedavi edilmesi , hayati tehlikesi ortadan kaldırılmış hastalarda öykü alma ve fizik muayene, gerekli tetkik ve konsültasyonların istenmesi, tanı koyma, yatırılacak ve taburcu edilecek hastaların belirlenmesi ve reçete düzenlenmesi yer almaktadır.
Staj Amacı	Dönem VI öğrencilerinin, hangi durumda ve yerde olursa olsun karşılaşılan bir hastada hayati tehlikeleri belirlemesi, hızlı ve etkin bir şekilde tedavi etmesidir.
Öğrenim Çıktıları	1. Hem tek bir hastada hem de daha çok kişinin etkilendiği olağanüstü durumlarda, hayati tehlike durumlarını (hipoksi, hipotermi-hipertermi, aritmi, entübasyon endikasyonları, elektrolit bozukluğu, kalp krizi, şok ve acil hipertansiyon, bilinç değerlendirilmesi) tanı ve tedavi eder 2. Genel ve soruna yönelik öykü alır 3. Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapar 4. Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçer 5. Normal ve patolojik EKG bulgularını ayırt eder 6. Hava yolu açıklığını sağlar 7. Temel ve ileri yaşam desteği sağlar 8. Zehirlenmeler, hayvan ısırık ve sokmalarında tanı ve tedavi yapar 9. Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirir 10. Kardiyoversiyon ve defibrilasyon uygular 11. Glaskow koma skalasına göre hastanın değerlendirilmesini yapar 12. Akılcı ilaç tedavisi planlar, uygular ve izler
Öğretim Yöntemleri	Ders, bireysel ödev- hasta takibi, hasta başı tartışma, gözlem,demonstrasyon, koçluk
Değerlendirme Yöntemi	İntörn Karnesi
Önerilen Kaynaklar	Tintinalli, Emergency Medicine Goldfrenk's Toxicologic Emergencies Principles of Harrison Internal Medicine

DÖNEM VI-“ACİL TIP” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8-8.45	Yaşamsal Tehlikesi olan hasta ayrımı	EKG	Göğüs Ağrısı Yönetimi	Şok Yönetimi	Koma Yönetimi
9-9.45	Yaşamsal Tehlikesi olan hasta ayrımı	EKG	Göğüs Ağrısı Yönetimi Uygulama	Şok Yönetimi Uygulama	Koma Yönetimi Uygulama
10-10.45	Yaşamsal Tehlikesi olan hasta ayrımı Uygulama	EKG Uygulama	Göğüs Ağrısı Yönetimi Uygulama	Şok Yönetimi Uygulama	Koma Yönetimi Uygulama
11-11.45	Yaşamsal Tehlikesi olan hasta ayrımı Uygulama	EKG Uygulama	Dispne Yönetimi	Şok Yönetimi Uygulama	Anaflaksi-Konvülzyon
ÖĞLE					
13.30-14.15	Yaşamsal Tehlikesi olan hasta ayrımı Uygulama	EKG Uygulama	Dispne Yönetimi Uygulama	Hipertansiyon Yönetimi	Anaflaksi-Konvülzyon Uygulama
14.30-15.15	Serbest öğrenme	EKG Uygulama	Dispne Yönetimi Uygulama	Hipertansiyon Uygulama	Anaflaksi-Konvülzyon Uygulama
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Hipertansiyon Uygulama	Serbest öğrenme
HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8-8.45	Sıvı Elektrolit Asit Baz	Acil Enfeksiyonlar ve Profilaksi	Toksikasyon (zehirlenme) ve NBC	Resüsitasyon (Kardiyo Pulmuner)	Acil İlaçlar
9-9.45	Sıvı Elektrolit Asit Baz	Acil Enfeksiyonlar ve Profilaksi Uygulama	Toksikasyon (zehirlenme) ve NBC	Resüsitasyon Uygulama	Acil İlaçlar Uygulama
10-10.45	Sıvı Elektrolit Asit Baz Uygulama	Acil Enfeksiyonlar ve Profilaksi Uygulama	Toksikasyon (zehirlenme) ve NBC	Onkolojik ve Hematolojik Aciller	Acil İlaçlar Uygulama
11-11.45	Sıvı Elektrolit Asit Baz Uygulama	İlk Yardım	Toksikasyon (Zehirlenme) ve NBC Uygulama	Onkolojik ve Hematolojik Aciller Uygulama	Acil İlaçlar Uygulama
ÖĞLE					
13.30-14.15	Sıvı Elektrolit Asit Baz Uygulama	İlk Yardım Uygulama	Toksikasyon (Zehirlenme) ve NBC Uygulama	Travma	Acil İlaçlar Uygulama
14.30-15.15	Sıvı Elektrolit Asit Baz Uygulama	Serbest öğrenme	Toksikasyon (Zehirlenme) ve NBC Uygulama	Travma Uygulama	Boğulma-Donma-Hipertermi
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Toksikasyon (Zehirlenme) ve NBC Uygulama	Serbest öğrenme	Boğulma-Donma-Hipertermi

HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8-8.45	Hava yolu yönetimi	Acil Servisde mekanik ventilatör kullanımı	Karbon monoksit zehirlenmesi	Ağır Metal Zehirlenmeleri	Hastane öncesi resüsitasyon
9-9.45	Hava yolu yönetimi	Acil Servisde mekanik ventilatör kullanımı	Karbon monoksit zehirlenmesi uygulama	Ağır Metal Zehirlenmeleri Uygulama	Hastane öncesi resüsitasyon uygulama
10-10.45	Hava yolu yönetimi Uygulama	Acil Servisde mekanik ventilatör kullanımı uygulama	Karbon monoksit zehirlenmesi uygulama	Ağır Metal Zehirlenmeleri Uygulama	Hastane öncesi resüsitasyon uygulama
11-11.45	Hava yolu yönetimi Uygulama	Acil Servisde mekanik ventilatör kullanımı uygulama	Metil Alkol Zehirlenmeleri	Ağır Metal Zehirlenmeleri Uygulama	Geriatrik hasta acil servis
ÖĞLE					
13.30-14.15	Hava yolu yönetimi Uygulama	Acil Servisde mekanik ventilatör kullanımı uygulama	Metil Alkol Zehirlenmeleri Uygulama	Hastane öncesi travma yönetimi	Geriatrik hasta acil servis uygulama
14.30-15.15	Serbest öğrenme	Acil Servisde mekanik ventilatör kullanımı uygulama	Metil Alkol Zehirlenmeleri Uygulama	Hastane öncesi travma yönetimi uygulama	Geriatrik hasta acil servis uygulama
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Hastane öncesi travma yönetimi uygulama	Serbest öğrenme
HAFTA 4	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8-8.45	Acil serviste yanık yönetimi	Acil serviste aritmi yönetimi	Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım	AMI ve UAP	Hipertyroidi
9-9.45	Acil serviste yanık yönetimi	Acil serviste aritmi yönetimi uygulama	Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım	AMI ve UAP uygulama	Hipertyroidi uygulama
10-10.45	Acil serviste yanık yönetimi uygulama	Acil serviste aritmi yönetimi uygulama	Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım	Afet ve Acil Servis	Hipoglisemi
11-11.45	Acil serviste yanık yönetimi uygulama	Erişkin acilde konvülzyon yönetimi	Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım uygulama	Afet ve Acil Servis Uygulama	Hipoglisemi uygulama
ÖĞLE					
13.30-14.15	Acil serviste yanık yönetimi uygulama	Erişkin acilde konvülzyon yönetimi uygulama	Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım uygulama	Diyabetik ketoasidoz	Acil inmesi olan hastaya yaklaşım
14.30-15.15	Acil serviste yanık yönetimi uygulama	Serbest öğrenme	Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım uygulama	Diyabetik ketoasidoz uygulama	Acil inmesi olan hastaya yaklaşım uygulama
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım uygulama	Serbest öğrenme	Acil inmesi olan hastaya yaklaşım uygulama

HAFTA 5	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.00-8.45	Acil görüntüleme	Acil görüntüleme uygulama	Acil girişimler uygulama	Acil girişimler uygulama	Travmalı hasta acil yaklaşım uygulama
9.00-9.45	Acil görüntüleme	Çevresel aciller	Acil girişimler uygulama	Acil girişimler uygulama	Travmalı hasta acil yaklaşım uygulama
10.00-10.45	Acil görüntüleme uygulama	Çevresel aciller	Acil girişimler uygulama	Acil girişimler uygulama	Serbest öğrenme
11.00-11.45	Acil görüntüleme uygulama	Çevresel aciller	Acil girişimler uygulama	Acil girişimler uygulama	Serbest öğrenme
ÖĞLE					
13.30-14.15	Acil görüntüleme uygulama	Çevresel aciller uygulama	Acil girişimler uygulama	Acil girişimler uygulama	Serbest öğrenme
14.30-15.15	Acil görüntüleme uygulama	Çevresel aciller uygulama	Acil girişimler uygulama	Travmalı hasta acil yaklaşım	Serbest öğrenme
15.30-16.15	Acil görüntüleme uygulama	Serbest öğrenme	Acil girişimler uygulama	Travmalı hasta acil yaklaşım uygulama	Serbest öğrenme
HAFTA 6	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.00-8.45	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama	TCA zehirlenmeler uygulama	Nörolojik aciller uygulama	KBB acilleri
9.00-9.45	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım	TCA zehirlenmeler	TCA zehirlenmeler uygulama	Nörolojik aciller uygulama	KBB acilleri uygulama
10.00-10.45	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım	TCA zehirlenmeler	Nörolojik aciller	Göz acilleri	KBB acilleri uygulama
11-11.45	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama	TCA zehirlenmeler	Nörolojik aciller	Göz acilleri	Serbest öğrenme
ÖĞLE					
13.30-14.15	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama	TCA zehirlenmeler uygulama	Nörolojik aciller	Göz acilleri uygulama	Serbest öğrenme
14.30-15.15	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama	TCA zehirlenmeler uygulama	Nörolojik aciller uygulama	Göz acilleri uygulama	Serbest öğrenme
15.30-16.15	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama	TCA zehirlenmeler uygulama	Nörolojik aciller uygulama	KBB acilleri	Serbest öğrenme

DÖNEM VI-“HALK SAĞLIĞI” STAJI AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj(ders) Kodu Adı	MED605 Halk Sağlığı
Ders yılı	6
Staj süresi	6 hafta
Teorik ders saati	0
Uygulamalı ders saati	150
Staj AKTS kredisi	7
Eğitim dili	Türkçe
Staj türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulu	Dönem IV Halk Sağlığı Stajı öğrenim hedeflerini başarıyla tamamlamış olmak.
Staj Sorumlusu	Prof.Dr.Ferdi TANIR
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Muhsin AKBABA, Prof.Dr.Gülseren AĞRIDAĞ Prof.Dr.Necdet AYTAÇ, Prof.Dr.Elçin YOLDAŞCAN Prof.Dr.Ferdi TANIR, Yrd.Doç.Dr.Önder KARAÖMERLİOĞLU Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ, Yrd.Doç.Dr.Ertan KARA
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında; Dönem VI Hekim Adayları toplumu tanıma, sağlık örgütünün yapısını ve işleyişini izleme, birinci basamak sağlık hizmeti uygulamalarını izleme ve uygulama, sağlık sorunlarını tespit edebilme ve çözüm önerebilme, öğretim üyeleri ile ilgili konuları interaktif olarak tartışabilme ve bir araştırma / seminer / makale sunabilme olanağı bulacaklardır. Dönem IV Halk Sağlığı stajının devamı ve tamamlayıcısı niteliğindedir.
Staj Amacı	Dönem VI Halk Sağlığı Stajı; hekim adaylarına; hekimliğin herkese hakkaniyete dayalı koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici sağlık hizmeti sunma mesleği olduğunu kavratma ve buna uygun beceri ve davranma yeteneğini kazandırmayı amaçlar.
Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda Dönem VI Hekim Adayları; 1.Toplumu tanıyacak ve iletişim kurabilecek, (BECERİ) 2.Türkiye’de halkın sağlığını olumsuz etkileyen nedenleri sayabilecek, bunlara çözüm bulabilecek ve toplumsal öncelikleri saptayabilecek, (BİLGİ - BECERİ) 3.Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik, ruhsal ve sosyo-kültürel kişisel ve çevresel etkenleri sayabilecek, (BİLGİ) 4.Bireyleri çevresiyle birlikte inceleyebilecek ve izleyebilecek, (BECERİ) 5.Türkiye’deki sağlık hizmetleri modeliyle tüm çalışanların görev tanımlarını ve sorunlarını sayabilecek, (BİLGİ) 6.Görev alacağı kurumlardaki sağlık ekibi ile iletişim kurabilecek ve birlikte çalışabilecek, (BECERİ) 7.Birinci basamaktaki sağlık hizmet sunumunda hekimlerin kullandığı tanı, tedavi, gözlem, eğitim ve denetim yöntemleri izleyebilecek ve uygulayabilecek, (BECERİ) 8.Sağlık hizmetlerinin sunumunda öncelikleri sayabilecek, (BİLGİ) 9.Toplumun sağlık eğitiminin ve sağlığı geliştirmeye yönelik çalışmaların önemini açıklayabilecek ve uygulayabilecek, (BİLGİ, BECERİ) 10.Sağlık hizmetinin değerlendirilmesi, planlanması, sunumu ve araştırılmasındaki kullanılan verilere ulaşabilecek ve değerlendirebilecek (BİLGİ, BECERİ) 11.Sağlık örgütü ile diğer kamu kurumları ve özel kuruluşlar arasındaki işbirliğini açıklayabilecek ve uygulayabilecek (BİLGİ, BECERİ) 12.Toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirleyebilecek, çözüm üretebilecek ve bunları uygulayabileceklerdir (BİLGİ, BECERİ)

Öğretme Yöntemleri	Staj Programında; 1.Dersler, sunumlar 2.Farklı öğretim üyeleri ile ASM/TSM’de interaktif tartışma 3.Ödev 4.Seminer hazırlama ve sunma, makale sunma 5.Araştırma yapıp sunma 6.Anabilim dalında tüm öğretim üyeleri ile interaktif tartışma 7.Saha çalışmaları 8.Öykü alma, fizik muayene ve hasta başı tartışma 9.Laboratuvar 10.Grup çalışması
Değerlendirme yöntemleri	1.Kısa sınavlar 2.İntörn Karnesi 3.Seminer / makale sunumu 4.Araştırma planlama ve sunma
Önerilen Kaynaklar	1.Halk Sağlığı Anabilim Dalı Ders Notları 2.Temel Halk Sağlığı kitabı (Hacettepe) 3.http://www.saglik.gov.tr 4.http://www.ttb.org.tr 5.http://www.who.int/en/ 6.http://www.hasuder.org.tr 7.http://www.csgeb.gov.tr 8.Diğer internet kaynakları

DÖNEM VI-“HALK SAĞLIĞI” STAJ PROGRAMI

Saatler	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
08.30-9.15					UYG -Seminer
09.30-10.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Seminer
10.30-11.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Seminer
11.30-12.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Seminer
ÖĞLE					
13.30-14.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Grup Ödevi
14.30-15.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Grup Ödevi
15.30-16.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Grup Ödevi
16.30-17.15					UYG GrupÖdevi

DÖNEM VI-“AİLE HEKİMLİĞİ” STAJI AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED606 Aile Hekimliği
Staj Yılı	6
Staj Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	16
Uygulamalı Ders Saati	59
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof.Dr.Nafiz Bozdemir - Doç.Dr.Sevgi Özcan
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Nafiz Bozdemir, Doç.Dr.Esra Saatçı, Doç.Dr.Ersin Akpınar, Doç.Dr.Sevgi Özcan, Doç.Dr.Hatice Kurdak
Staj İçeriği	Staj uygulaması içinde poliklinik hizmetleri, araştırma ve eğitim aktiviteleri yer almaktadır. Ayrıca 2-3 kişilik gruplar halinde aile (ev) ziyareti gerçekleştiren öğrenciler, sağlık sistemi içerisinde yer alan bir aile sağlığı merkezine gözlem ziyareti yapmaktadırlar.
Staj Amacı	Dönem 6 öğrencilerinin Aile Hekimliği disiplininin ilkeleri ve yeterlilikleri doğrultusunda, birinci basamağa odaklı temel bilgi, beceri ve tutum kazanmalarınıdır.
Öğrenim Çıktıları	1. Sağlık sisteminin yapısını, güncel sağlık uygulamalarını ve aile hekimliği disiplininin bu yapı ile ilişkisini açıklar, 2. Öykü, fizik muayene ve laboratuvar incelemelerinden bilgi elde etme ve yorumlamada seçici olur ve bu bilgileri hasta ile işbirliği içinde uygun bir yönetim planı oluşturmada kullanır, 3. Hastanın gündemini (düşünceleri, endişeleri ve beklentileri) ortaya çıkarmakla başlayan, hekimin gündemini bütünleştiren, ortak zemin bulan ve gelecek için bir karşılıklı planı tartışan hasta merkezli görüşme modelini açıklar ve kullanır, 4. Birinci basamakta sık görülen semptom ve tanıların epidemiyolojisini tanımlar ve bunu özgül karar verme sürecinde kullanır, 5. Hastanın özerkliğine saygı içinde etkili hasta doktor ilişkisi için gerekenleri açıklar ve kullanır, 6. Aile hekimliğinde kayıtların önemini açıklar ve uygun kayıt tutar. 7. Bireyin tutum, değer ve inançlarındaki aile boyutunu, toplum boyutunu, sosyal ve kültürel boyutları anlamak ve başa çıkabilmek için bir referans çerçevesi geliştirir. 8. Erken dönemde ve ayrışmamış durumları yönetme, laboratuvar incelemelerini basamaklı olarak isteme, zamanı tanı aracı olarak kullanma ve belirsizliği tolere etme gibi aile hekimliğine uygun çalışma ilkelerini tanımlar ve kullanır. 9. Kapsamlı yaklaşımın (bireydeki çok sayıda yakınma ve patolojiyi, akut ve kronik sağlık sorunlarını aynı anda yönetme, sağlığı geliştirme ve hastalıkları önleme stratejilerini uygun bir şekilde kullanarak sağlık ve iyilik durumunu geliştirme) kuramsal altyapısını tanımlar ve bu yaklaşımı kullanır. 10. Var olan kaynakları dengeli bir biçimde kullanarak hastaların bireysel sağlık gereksinimleriyle onların içinde yaşadıkları toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamayı ilişkilendirir ve toplum sağlığının artırılmasında aile hekiminin rolünü açıklar. 11. Hekimliğin bağlamsal, tutumsal ve bilimsel yönlerini açıklar.
Öğretim Yöntemleri	1. Teorik dersler 2. Ödev (Gün içinde görülen hastalarla ilgili okuma ve sunum yapma)

	3. Öğretim elemanlarının öğrenci ile birlikte hasta görmesi, interaktif tartışma 4. Olgu tartışmaları 5. Gözlem-ASM ziyareti 6.Ev (aile) ziyareti yapma ve rapor hazırlama 7. Anabilim dalının akademik eğitim toplantıları
Değerlendirme Yöntemi	1. Derslere katılım/Öğretim üyelerinin toplam notu (%40) 2. Poliklinik çalışmalarının değerlendirilmesi (%30) 3. Aile ziyareti raporu (%20) 4. Zamana uyum (%10)
Önerilen Kaynaklar	1.Birinci Basamakta Tanı ve Tedavi Kitabı (Ed. Prof.Dr.Nafiz Bozdemir ve Prof.Dr.İsmail Hamdi Kara) 2. Aile Hekimliği (Ed. Prof.Dr.Nazan Bilgel) 3.Taylor Aile Hekimliği El Kitabı (Çev.Ed. Prof.Dr.Okay Başak ve Doç.Dr. Serpil Aydın Demirağ) 4.Current, Aile Hekimliği Tanı ve Tedavi (Çev. Ed. Doç.Dr.Altuğ Kut ve Uz.Dr.M.Gökhan Eminsoy) 5. Birinci Basamağın Geliştirilmesi (Çev.Ed. Prof.Dr.Nafiz Bozdemir ve Doç.Dr.Esra Saatçi) 6. Öyküye Dayalı Birincil Bakım Uygulama Rehberi (Çev.Ed. Prof.Dr.Hakan Yaman) 7. Aile Yönelimli Birincil Bakım (Çev.Ed. Prof.Dr.Hakan Yaman) 8. Rakel, Textbook of Family Practice 9. Oxford, Textbook of Primary Medical Care 10. IanMcWhinney, Textbook of Family Medicine 11. Sağlık Bakanlığı, Birinci basamak tanı tedavi rehberi 12. Sağlık Bakanlığı. Aile Hekimliği Birinci Aşama Kurs Notları.. 13. WONCA Avrupa Aile Hekimliği Tanımı 2005

DÖNEM VI-“AİLE HEKİMLİĞİ” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-12.00	Staj tanıtımı	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik
ÖĞLE					
13.30-16.30	Aile hekimliğinde kayıtlar	Aile hekimliğinde klinik problem çözme stratejileri	Aile hekimliği ilkeleri	akademik eğitim programı Serbest Çalışma	Serbest öğrenme

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-12.00	Poliklinik	Poliklinik	ASM ZİYARETİ	Poliklinik	Poliklinik
ÖĞLE					
13.30-16.30	Sigara ile mücadelede aile hekiminin rolü	SEÇMELİ DERS	Tartışma: Güncel sağlık uygulamaları ve aile hekimliği disiplinin bu yapı ile ilişkisi	AD akademik eğitim programı Serbest Çalışma	Serbest öğrenme

HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-12.00	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik
ÖĞLE					
13.30-16.30	EV/AİLE ZİYARETİ	SEÇMELİ DERS	Prekonsepsiyonel bakım	AD akademik eğitim programı Serbest Çalışma	Ev/Aile ziyareti sunumları ve staj sonu değerlendirme

DÖNEM VI-“KARDİYOLOJİ” AMAÇ VE STAJ PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED607 Kardiyoloji
Staj Yılı	6
Staj Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	10 (%13)
Uygulamalı Ders Saati	65 (%87)
Staj Kredisi	
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	-
Staj Sorumlusu	Prof.Dr. Mustafa Demirtaş
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Mustafa Demirtaş, Prof.Dr.Ayhan Usal , Prof.Dr.Abdi Bozkurt, Prof.Dr.Mesut Demir, Prof.Dr.Mehmet Kanadaşı
Staj İçeriği	Kardiyoloji yataklı servisinde ve polikliniklerde hasta kaydı, dosya hazırlama, epikriz hazırlama, lab tetkikleri isteme ve ulaştırma, başı tartışma, girişimlerin gözlemlenmesi, laboratuvar, grafi ve EKG sonuçlarının değerlendirilmesi, grup ödevleri hazırlanması, makale saatlerine katılım ve öğretim üyelerinin seçtiği değişik olguların dosya bilgileri üzerinden olgu bazında vaka tartışmaları, gerekirse arşiv dosyalarının kullanılması yer almaktadır.
Staj Amacı	Toplumda sık görülen kardiyolojik hastalıkların birinci basamakta tanı, tedavisi konusunda bilgi beceri sahibi olmak ve mesleki otonomi geliştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Kardiyolojik olguların fizyopatogenezi bilir, 2. Kardiyolojik hastalıklarda öykü alır, kayıt tutar, rapor ve epikriz hazırlar, 3. Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirir (nabız, solunum, ateş, kan basıncı), 4. Yatan hastanın izlemi, tedavi istemini/talimatlarını (order) eksiksiz, açık ve net olarak verir ve izler, 5. Sık görülen kardiyolojik hastalıklarda olgu bazında analiz yapar, ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirir, tedaviyi planlar, sıvı -elektrolit dengesini düzenler, 6. İlaç etkileşimlerini bilir, açık -okunaklı reçete düzenler, hastasını tedavi konusunda bilgilendirir, 7. Damar yolu açar, venöz, kapiller kan örneği alır, uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlar, 8. Klinik tablonun aciliyetini değerlendirir, 9. Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirir (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlar, 10. Hekimlik bilgilerini artırma/ yeni bilgiler edinebilme yönünde çaba gösterir, bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlar/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt eder, 11. Sağlıklı yaşam koşullarının oluşturulması ve hastalıkların önlenmesinde koruyucu hekimlik yöntemler ve etik ilkeler bilgisine sahiptir, toplumdaki risk gruplarına sağlık eğitimi yapar (bireysel veya gruplar halinde, evde, işyerlerinde vb.) 12. Meslektaşları , eğiticileri, ekibi ve hasta-hasta yakınları ile etkili iletişim kurar, hastanın tercihini, kendi deneyimini ve en geçerli kanıtı değerlendirerek, etik ilkeler doğrultusunda karar vermeyi ilke edinir
Öğretme Yöntemleri	Ders, Seminer, Olgu bazlı öğrenme, Web tabanlı öğrenme, Laboratuvar, El becerileri, Dosya Hazırlama, Öykü alma, Fizik muayene, Hasta başı tartışma, Grup ödevi, Bağımsız ödev

Değerlendirme Yöntemi	İntörn Karnesi, Portfolyo (el becerileri, girişimleri değerlendirme) (%60) Mini Klinik Sınav (Hasta başı tartışma, hasta ile iletişim, vs) (%30) Dosya Hazırlama, Vaka, Rapor sunma (%10)
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM VI-“KARDİYOLOJİ” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Staj Tanıtımı	Hasta başı tartışma	Laboratuvar sonuçlarını değerlendirme	Laboratuvar sonuçlarını değerlendirme	Hasta başı tartışma
9.30-10.15	Ekip çalışmasının önemi, liderlik, hekim hasta iletişimi	Hasta Hazırlama	Girişim becerisi (Damar yolu açma, Venöz, kapiller kan alma)	Girişim becerisi (Damar yolu açma, Venöz, kapiller kan alma)	Sıvı elektrolit tedavisi düzenleme
10.30-11.15	Olgu tartışması Eforla göğüs ağrısı olan hasta	Olgu tartışması Kararlı anjina pektoris tedavisi	Olgu tartışması Kararsız anjina pektoris hastası	Olgu tartışması Akut miyokart enfarktüsü	Olgu tartışması Akut akciğer ödemi
11.30-12.15	Olgu tartışması (grup çalışması)	Olgu tartışması (grup çalışması)	Olgu tartışması (grup çalışması)	Olgu tartışması (grup çalışması)	Olgu tartışması (grup çalışması)
ÖĞLE					
13.30-14.15	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama	Sıvı elektrolit tedavisi
14.30-15.15	Otomasyon sisteminde veri elde etme ve kayıt	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama
15.30-16.15	Epikriz yazma	Hasta Hazırlama	Epikriz yazma	Epikriz yazma	Serbest öğrenme

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Hasta başı Tartışma	Hasta başı Tartışma	Hasta başı Tartışma	Hasta başı Tartışma	Hasta başı Tartışma
9.30-10.15	Hasta-Dosya Hazırlama	Hasta-Dosya Hazırlama	Hasta-Dosya Hazırlama	Hasta-Dosya Hazırlama	Hasta-Dosya Hazırlama
10.30-11.15	Olgu tartışması Hipertansif acil hasta	Olgu tartışması Kronik kalp yetersizliği	Olgu tartışması Hipertansiyon	Olgu tartışması Üfürümü olan hasta	Olgu tartışması Atriyal fibrilasyon
11.30-12.15	Olgu tartışması (grup çalışması)	Olgu tartışması (grup çalışması)	Olgu tartışması (grup çalışması)	Olgu tartışması (grup çalışması)	Olgu tartışması (grup çalışması)
ÖĞLE					
13.30-14.15	Web tabanlı öğrenme (Kardiyolojide teknolojik gelişmeler)	Grup ödevi	Grup ödevi (makale sunumu)	Grup ödevi (Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verme-sunum hazırlama)	Serbest öğrenme
14.30-15.15	Web tabanlı öğrenme	Grup ödevi	Grup ödevi (makale sunumu)	Grup ödevi (sunum hazırlama)	Serbest öğrenme
15.30-16.15	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama

HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Anamnez, fizik muauene	Anamnez, fizik muauene	Anamnez, fizik muauene	Anamnez, fizik muauene	Anamnez, fizik muauene
9.30-10.15	Hasta-Dosya Hazırlama	Hasta-Dosya Hazırlama	Hasta-Dosya Hazırlama	Hasta-Dosya Hazırlama	Hasta-Dosya Hazırlama
10.30-11.15	Poliklinik hasta takibi	Poliklinik hasta takibi	Poliklinik hasta takibi	Poliklinik hasta takibi	Serbest öğrenme
11.30-12.15	Poliklinik hasta takibi	Poliklinik hasta takibi	Poliklinik hasta takibi	Poliklinik hasta takibi	Serbest öğrenme
ÖĞLE					
13.30-14.15	Hasta-Dosya Hazırlama	Web Tabanlı Öğrenme	Grup ödevi (İlaç etkileşimi)	Web Tabanlı Öğrenme	Değerlendirme Sınav
14.30-15.15	Hasta-Dosya Hazırlama	Makale okuma	Grup ödevi (İlaç etkileşimi)	Makale okuma	Değerlendirme Sınav
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Grup ödevi (İlaç etkileşimi)	Makale okuma	Değerlendirme Sınav

DÖNEM VI - HEKİM HASTA İLETİŞİMİNDE SORUNLU DURUMLAR KURSU

Kodu Adı	MED 612 Hekim hasta iletişiminde sorunlu durumlar kursu
Yılı	6
Süresi	3 gün
Teorik Ders Saati	
Uygulamalı Ders Saati	25
Kredisi	2
Eğitim Dili	Türkçe
Türü	Zorunlu
Ön Koşulları	
Kurs Sorumlusu	Prof.Dr.Derya Altıntaş
Ders Veren Öğretim Elemanları	
Kurs İçeriği	İletişimde etik ve üslup, soru sorma teknikleri, geri bildirim alma ve verme teknikleri, çok semptomlu hastaya yaklaşım, engelli hastaya yaklaşım, hekime ve sağlık çalışanlarına yönelik şiddet, cinsel öykü alma, istismar – şiddet, tedavinin reddi, kötü haber verme
Amaç	Dönem VI öğrencilerinin hekimlik hayatlarında, hekim-hasta iletişiminde karşılaşılabilecekleri zor ve özel durumlarla baş edebilmelerini sağlamaktır.
Öğrenim Çıktıları	Kurs sonunda dönem VI öğrencileri, 1- Hekim hasta iletişimde açık ve kapalı uçlu soru sormanın önemini öğrenip uygular, 2- Tanımlayıcı geribildirim önemi kavrayıp uygular, 3- Hastaların tıbbi öyküsünü açığa çıkarmakta güçlük yaşanan aşağıdaki grup hasta ve/veya yakınları yaklaşım ve iletişim kurar, a. Çok semptomlu ve uzun öykülü hastalarda öyküyü açığa çıkarır, b. Cinsel öykü alır ve cinsel sorunlar hakkında bilgi verir, c. Bedensel, davranışsal ve kültürel engelli hastalara yaklaşım tekniklerini uygular, 4- Şiddete maruz kalan hastayı tanıma ve görüşme tekniklerini ve hekimlerin sorumluluklarını bilir, 5- Sağlık çalışanlarına ve hekime yönelik şiddet konusunda aktif olarak önlem alabilecek, şiddetin neden olacağı sonuçları tanıyabilecek, kriz yönetimi ve korunma yöntemlerini bilecek ve şiddet ile mücadele geliştirebilecekler 6- Sağlık çalışanlarının tıbbi girişimde bulunmalarının koşulları ve sınırları hakkında bilgi edinir, 7- Tanı ve tedaviyi reddeden hastayla iletişim kurar, 8- Hasta ve yakınlarına kötü haber verme tekniklerini uygular, 9- Hekim- hekim iletişiminde üslup ve etik kuralları konusunda bilgi edinir.
Öğretim Yöntemleri	Ppt sunumlar, soru-cevap, senaryolar, video
Değerlendirme Yöntemi	Ön test- son test

ELEKTİF (SEÇMELİ) STAJLAR

Staj Kodu Adı	MED 611
Staj Yılı	6
Staj Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	
Uygulamalı Ders Saati	
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Seçmeli
Staj Ön Koşulları	
Staj Sorumlusu	İlgili staj sorumlusu
Ders Veren Öğretim Elemanları	İlgili stajın öğretim elemanları
Staj İçeriği	Seçilen dahili ve cerrahi bilimler anabilim /bilim dalında intörnler, çalıştığı her birimde rutin uygulamalara aktif olarak katılır, yataklı birimlerde kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir, nöbet tutar ve tıbbi girişimlerde bulunur.
Staj Amacı	Bu staj sonunda öğrencilerin seçilen dahili ve cerrahi anabilim/bilim dalında birinci basamak hekiminin sahip olması gereken tüm bilgi ve becerileri kazanabilmesi için önceki sınıflarda edindiği teorik ve pratik bilgileri öğretim üyesi / uzman doktor denetiminde hasta sorumluluğunu alarak uygulayabilmesi ve geliştirebilmesi amaçlanmaktadır.
Öğrenim Çıktıları	Bu staj sonunda öğrenciler, 1. İlgili alandaki hastalıklar ve cerrahi yaklaşımlar konusunda hastaya bütüncül yaklaşarak ayırıcı tanı yapar, klinik karar verme becerisini kazanır ve intörn karnesinde belirtilen becerileri uygulayabilir, 2. Akılcı tanı ve tedavi planlama, hasta ve hastalığı yönetme konusunda önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri uygular, beklenmeyen durumlarda bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır, hastasını izler ve sahiplenir, 3. Mesleki otonomisini kullanarak, ulusal ve uluslar arası standartlarda klinik uygulamalar yapabilecek ve koruyucu hekimlik hizmeti yürütebilecek yeterli deneyime sahip olur 4. Hasta-hekim ilişkisi ve uygulamalardaki etik ve profesyonel tavrı içselleştirebilir.
Öğretme Yöntemleri	Servis ve poliklinik çalışması,seminer, olgu bazlı öğrenme, web tabanlı öğrenme, laboratuvar, el becerileri, dosya hazırlama, öykü alma, fizik muayene, hasta başı tartışma, grup ödevi, bağımsız ödev
Değerlendirme Yöntemi	İntörn karnesi
Önerilen Kaynaklar	İlgili stajın başlangıcında internlere bildirilen kaynaklar