

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Programı



2011-2012



CU İİP Fakültesi

www.cu.edu.tr

Tel: 322 3386060

Fax 322 3386572

İÇİNDEKİLER

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TANITIM BİLGİSİ	7
TIP FAKÜLTESİNİN EĞİTİM PROGRAMI GENEL YAPISI.....	9
TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ	11
TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU	12
EĞİTİM KURUL ve BİRİMLERİ.....	13
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ	14
2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK YIL TAKVİMİ	20
DÖNEM I- II- III AKADEMİK YIL TAKVİMİ.....	21
DÖNEM I AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve DERS DAĞILIMLARI	22
DÖNEM II AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve DERS DAĞILIMLARI.....	23
DÖNEM III AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve DERS DAĞILIMLARI.....	24
DÖNEM IV AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve ROTASYONLAR	25
DÖNEM V AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve ROTASYONLAR.....	26
DÖNEM VI AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve ROTASYONLAR	27
DERS KODLARI, SAATLERİ, KREDİLERİ	28
Dönem I-II-III Ders Kodları, Teorik ve Pratik Saatleri, Kredileri.....	29
Dönem IV-V-VI Ders Kodları, Teorik ve Pratik Saatleri ve Kredileri.....	30
TIP FAKÜLTESİ AMAÇ VE PROGRAM YETERLİKLERİ	31
DÖNEM I.....	33
DÖNEM I-“NORMAL YAPI VE FONKSİYON/İNSAN BİLİMLERİ-HÜCRE-DOKU” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	35
DÖNEM I KURUL 1-“MOLEKÜLDEN HÜCREYE” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	38
DÖNEM I KURUL 1-“MOLEKÜLDEN HÜCREYE” DERS PROGRAMI	40
DÖNEM I KURUL 2-“HÜCREDEDEN DOKUYA” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	46
DÖNEM I KURUL 2-“HÜCREDEDEN DOKUYA” DERS PROGRAMI	47
DÖNEM I KURUL 3-“GENETİK” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	51
DÖNEM I KURUL 3-“GENETİK” DERS PROGRAMI	52
DÖNEM I KURUL 4-“DOKU” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	56
DÖNEM I KURUL 4-“DOKU” DERS PROGRAMI	57
DÖNEM I KURUL 5-“HEMOPOETİK VE İMMUN SİSTEM” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	61
DÖNEM I KURUL 5-“HEMOPOETİK VE İMMUN SİSTEM” DERS PROGRAMI DÖNEM I – “UYGULAMALAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	62
DÖNEM I – “UYGULAMALAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	65
DÖNEM II	67
DÖNEM II-“NORMAL YAPI VE FONKSİYON/ SİSTEMLER” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	68
DÖNEM II KURUL 1-“SİNİR SİSTEMİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	70
DÖNEM II KURUL 1-“SİNİR SİSTEMİ” DERS PROGRAMI	71
DÖNEM II KURUL 2-“DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI ..	76
DÖNEM II KURUL 2-“DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ” DERS PROGRAMI	77
DÖNEM II KURUL 3-“SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI ..	81
DÖNEM II KURUL 3-“SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ” DERS PROGRAMI.....	82
DÖNEM II KURUL 4-“ENDOKRİN ve ÜREME SİSTEMİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	86
DÖNEM II KURUL 4-“ENDOKRİN ve ÜREME SİSTEMİ” DERS PROGRAMI	87
DÖNEM II KURUL 5-“HÜCRE-DOKU ZEDELENMESİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	91

DÖNEM II KURUL 5-“HÜCRE-DOKU ZEDELENMESİ” DERS PROGRAMI	92
DÖNEM II-“UYGULAMALAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	95
DÖNEM III	97
DÖNEM III-“SİSTEM FİZYOLOGİLERİ-HASTALIKLAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	98
PRATİK SINAVI : 03 EKİM 2011 PAZARTESİ.....	99
DÖNEM III KURUL 1-“ENFEKSİYON HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	100
DÖNEM III KURUL 1-“ENFEKSİYON HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI	101
DÖNEM III KURUL 2-“HEMOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	104
DÖNEM III KURUL 2-“HEMOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI	105
DÖNEM III KURUL 3-“DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	108
DÖNEM III KURUL 3-“DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI ..	109
DÖNEM III KURUL 4-“SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI ..	113
DÖNEM III KURUL 4-“SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI	114
DÖNEM III KURUL 5-“ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	118
DÖNEM III KURUL 5-“ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI	119
DÖNEM III KURUL 6-“BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI ..	123
DÖNEM III KURUL 6-“BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI	124
DÖNEM III KURUL 7- “NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	127
DÖNEM III KURUL 7- “NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ” DERS PROGRAMI	128
DÖNEM III-KURUL 8 “KAS-İSKELET SİSTEM HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	132
DÖNEM III-KURUL 8 “KAS-İSKELET SİSTEM HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI	133
DÖNEM III-“UYGULAMALAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	135
DÖNEM IV	137
DÖNEM IV-“KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM-1” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI ..	138
DÖNEM IV-“İÇ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	139
DÖNEM IV-“İÇ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	141
DÖNEM IV-“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI ...	145
DÖNEM IV-“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	147
DÖNEM IV-“GENEL CERRAHİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	153
DÖNEM IV-“ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	155
DÖNEM IV-“ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ PROGRAMI	156
6 hafta	156
DÖNEM IV-“GENEL CERRAHİ” STAJ PROGRAMI	157
DÖNEM IV-“HALK SAĞLIĞI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	160
DÖNEM IV-“HALK SAĞLIĞI” STAJ PROGRAMI	162
DÖNEM IV-“RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	164
DÖNEM IV-“RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	165
DÖNEM V	166
DÖNEM V-“KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM-2” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI....	167
DÖNEM V- “ENFEKSİYON” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	169
DÖNEM V- “ENFEKSİYON” STAJ PROGRAMI	171
DÖNEM V-“KARDİYOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	173
DÖNEM V-“KARDİYOLOJİ” STAJ PROGRAMI	174
DÖNEM V-“NÖROLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	175
Performans değerlendirmesi (% 10)	175
DÖNEM V-“NÖROLOJİ” STAJ PROGRAMI	176
DÖNEM V-“DERİ ve ZUHREVI HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	177
DÖNEM V- “DERİ ve ZUHREVI HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	178
DÖNEM V “KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI ..	179
DÖNEM V-“KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	180
DÖNEM V-“GÖZ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	182

DÖNEM V-“GÖZ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	183
DÖNEM V-“GÖĞÜS HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	184
DÖNEM V-“GÖĞÜS HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	185
DÖNEM V-“ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	186
DÖNEM V-“ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ” STAJ PROGRAMI	187
DÖNEM V-“FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	188
DÖNEM V-“FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON” STAJ PROGRAMI	190
DÖNEM V-“ÜROLOJİ” STAJ PROGRAMI	193
DÖNEM V-“ADLİ TIP” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	194
DÖNEM V-“ADLİ TIP” STAJ PROGRAMI	196
DÖNEM V-“BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	197
DÖNEM V-“BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ” STAJ PROGRAMI	198
DÖNEM V-“ÇOCUK CERRAHİSİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	199
DÖNEM V-“ÇOCUK CERRAHİSİ” STAJ PROGRAMI	202
DÖNEM V-“KLİNİK FARMAKOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	203
DÖNEM V-“KLİNİK FARMAKOLOJİ ” STAJ PROGRAMI	204
DÖNEM V-“İLERİ YAŞAM DESTEĞİ-ANESTEZİYOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	205
DÖNEM V-“İLERİ YAŞAM DESTEĞİ-ANESTEZİYOLOJİ” STAJ PROGRAMI	206
DÖNEM V-“ PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	207
DÖNEM V-“ PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ” STAJ PROGRAMI	209
DÖNEM VI.....	210
DÖNEM VI-“İNTÖRN UYGULAMALARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	211
DÖNEM VI- “İÇ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	212
DÖNEM VI- “İÇ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	213
DÖNEM VI- “ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	214
DÖNEM VI- “ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	216
12 hafta bu program tekrarlanacaktırDÖNEM VI- “KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	216
DÖNEM VI- “KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	217
DÖNEM VI-“KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ PROGRAMI	218
DÖNEM VI-“ACİL TIP” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	224
DÖNEM VI-“ACİL TIP” STAJ PROGRAMI	225
DÖNEM VI-“HALK SAĞLIĞI” STAJI AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	228
DÖNEM VI-“HALK SAĞLIĞI” STAJ PROGRAMI	230
DÖNEM VI-“AİLE HEKİMLİĞİ” STAJI AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	231
DÖNEM VI-“AİLE HEKİMLİĞİ” STAJ PROGRAMI	233
DÖNEM VI-“KARDİYOLOJİ” AMAÇ VE STAJ PROGRAM ÇIKTILARI	234
DÖNEM VI-“KARDİYOLOJİ” STAJ PROGRAMI	235
DÖNEM IV - SORUNLU DURUMLARDA HEKİM HASTA İLETİŞİMİ KURSU	237
ELEKTİF “SEÇMELİ” STAJLAR.....	238
“TIP TARİHİ ve ETİK” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	239
“TIP TARİHİ ve ETİK” STAJ PROGRAMI	240
“TIBBİ PATOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	241
“TIBBİ PATOLOJİ” STAJ PROGRAMI	242
“SPOR FİZYOLOJİSİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	243
“SPOR FİZYOLOJİSİ” DERS PROGRAMI “BİYOİSTATİSTİK” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	243
“BİYOİSTATİSTİK” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	244
“BİYOİSTATİSTİK” STAJ PROGRAMI	245
“KALP DAMAR CERRAHİSİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	246
“KALP DAMAR CERRAHİSİ” STAJ PROGRAMI	247
“KLİNİK BİYOKİMYA” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	248
“KLİNİK BİYOKİMYA” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	249
“GENEL CERRAHİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	250
“GENEL CERRAHİ” STAJ PROGRAMI	251
“RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	253

“RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	254
“RADYOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	255
“RADYOLOJİ” STAJ PROGRAMI	256
“HALK SAĞLIĞI ” AMAÇ VE STAJ PROGRAM ÇIKTILARI	258
“HALK SAĞLIĞI ” STAJ PROGRAMI	260
“KULAK BURUN BOĞAZ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	261
“KULAK BURUN BOĞAZ” STAJ PROGRAMI	262
“FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	263
“FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON” STAJ PROGRAMI	264
“GÖZ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	265
“NÖROLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTISI	266
“NÖROLOJİ” STAJ PROGRAMI	267
“RASYONEL FARMAKOTERAPİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	268
“RASYONEL FARMAKOTERAPİ” STAJ PROGRAM	269
“BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	270
“BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ” STAJ PROGRAMI	271
“NÜKLEER TIP” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	272
“NÜKLEER TIP” STAJ PROGRAMI	273
ÖĞRETİM ÜYE LİSTESİ.....	274
TIP EĞİTİMİ ÜST KURULU YÖNERGESİ	279
TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURULU (TUEK).....	282
Görevleri	286
TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU ÇALIŞMA YÖNERGESİ	287

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TANITIM BİLGİSİ

Çukurova Tıp Fakültesinin,

Misyonu: toplum sağlığını yükseltmek amacıyla etkin bir tıp fakültesi eğitimi verebilmek, sağlık alanında en modern ve kaliteli hizmeti üretmek, ulusal, bölgesel ve evrensel araştırmalar yapmaktır.

Vizyonu: ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı, bunlara çözüm arayabilen, etik değerleri yüksek, humanist, güncel sağlık hizmet sunumunda gerekli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip, tıbbın herhangi bir dalında kariyer planlaması yapabilecek, toplum ve hizmet sunucuları tarafından tercih edilecek hekimler yetiştirmek, toplum sağlığı ve tıp eğitimi ile ilgili örnek programlar ve politikalar geliştirmek, evrensel düzeyde kabul gören araştırmalar üretmek ve bu araştırmalar için merkez olabilmektir.

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi (Ç.Ü.T.F.), 1972 yılında Atatürk Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim ve öğretimine 64 öğrenci, 6 öğretim üyesi ile Sağlık Bakanlığı Hıfzısıhha Enstitüsüne ait 2 derslikte Adana Tıp Fakültesi adıyla başlamış daha sonra 22.11.1973 tarihinde kurulan Çukurova Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Sağlık Bakanlığı ile yapılan protokol çerçevesinde 1972-1987 yılları arasında 200 yataklı Adana Numune Hastanesi'nde sağlık ve eğitim hizmeti verilmeye başlanmış, aynı hastanede yatak kapasitesi zamanla 590'a ulaşmıştır. Üniversitemiz kampüsünde yer alan Balcalı Hastanesine 1987 yılında taşınmış olup bugün 1200 yatak kapasitesi ile başta Çukurova yöresi olmak üzere Güney, Güneydoğu ve Doğu Anadolu bölgesine üst düzeyde sağlık ve eğitim hizmeti verilmektedir. Toplam 22.000 dekar arazi üzerine kurulu olan Çukurova Üniversitesi Balcalı Kampüsünde yönetim ve eğitim-öğretim birimleri yanında, değişik bilim dallarında çeşitli araştırmalara olanak sağlayan laboratuvarlar, hastane kompleksi, merkezi kütüphane, öğrenci ve personele öğle yemeği veren bir merkezi kafeterya, spor tesisleri, lojmanlar, sosyal tesisler ve 3500 öğrenciyi barındıran Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlar yer almaktadır.

Fakültemizin misyonu; tüm toplumun sağlık düzeyini yükseltebilecek ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı, bunlara çözüm arayabilen etik değerleri yüksek, hümanist, gerekli bilgi, beceri, tutum ve yetkinliğe sahip nitelikli hekimler yetiştirmektir. Fakültemizde interaktif oturumlar ile desteklenmiş entegre eğitim sistemi uygulanmaktadır.

Fakültemizin eğitim ve sağlık hizmeti; Temel Tıp Bilimleri Bölümü Anabilim Dallarının bulunduğu, 1, 2 ve 3.sınıf öğrencilerin eğitim gördüğü amfilerin ve Dekanlık idari birimlerinin

bulunduğu morfoloji binasında ve Balcalı Hastanesinde verilmektedir. Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri eğitim ve uygulamalarının yürütüldüğü 3 Amfi, Multidisiplin Laboratuvarları, İnteraktif Eğitim Derslikleri, Mesleki Beceri Laboratuvarı, Medikal Enformatik Laboratuvarı, Anatomi Pratik Salonu, okuma salonu ve internet odası, Balcalı Hastanesi içerisinde klinik staj dersleri derslikler ve Hipokrat Konferans Salonu bulunmaktadır. Fakültemiz intörnleri, Sağlık Bakanlığı ile yapılan protokol gereğince Toplum ve Aile Sağlığı Merkezlerinde uygulamalı eğitim görmektedir.

Fakültemizde Cerrahi, Dahili ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere üç ana bölümde, 43 Anabilim Dalı ve 50 Bilim Dalında eğitim ve sağlık hizmeti verilmektedir. Fakültemizin 171 Profesör, 51 Doçent, 30 Yardımcı Doçent olmak üzere toplam 252 Öğretim Üyesi, 6 Öğretim Görevlisi, 34 Uzman, 320 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 612 akademik kadrosu bulunmaktadır. Fakültemiz kadrosunda 82 idari personelimiz bulunmaktadır. 1976-1977 eğitim-öğretim yılında Fakültemizin ilk mezun sayısı 39 olup, bugüne kadar 5896 mezun ve 1549 uzmanlık eğitimi verilmiştir. Fakültemiz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında toplam 1157 öğrencisi olup bu öğrencilerin 75'i Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi dönem II ve III öğrencileridir. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi dönem I, II ve III öğrencilerine 1998-1999 eğitim yılından bu yana fakültemizde eğitim verilirken, 2010-2011 eğitim yılından itibaren dönem I öğrencileri eğitimlerine kendi fakültelerinde başlamışlardır.

Fakültemizde faaliyet göstermekte olan; Tıp Eğitimi Üst Kurulu ve Alt Çalışma Grupları, Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu, Etik Kurulu, Yayın ve Dokümantasyon Kurulu, Bilgi İşlem Kurulu, Dış İlişkiler ve Projeler Kurulu bulunmaktadır. Fakültemiz Yayın ve Dokümantasyon Kurulu tarafından Ç.Ü.Tıp Fakültesi Dergisi, Arşiv Kaynak Tarama Dergisi ve Annals of Medical Sciences Dergileri çıkarılmaktadır.

TIP FAKÜLTESİNİN EĞİTİM PROGRAMI GENEL YAPISI

Ç.Ü. Tıp fakültesinin mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı toplumun öncelikli sağlık sorunlarına odaklanmış bir program olup 2001'de YÖK tarafından fakültelere önerilen ulusal ÇEP ile uyumludur. Programda öğrencilerin, öğrenme konularını klinik öncesi dönemde normal yapı ve fonksiyon, anormal yapı ve fonksiyon başlıkları altında öğrenmesi, klinik dönemde öncelikli sağlık sorunları ile başa çıkmak için gerekli bilgi ve becerilerle donanması, intörnlik döneminde ise bütün bu yeterlik ve yetkinliklerini eğitmenlerin gözetimi altında bir hekim gibi uygulayabilmesi hedeflenmiştir. Tabloda ana hatları sunulan eğitim programımız altı dönemden oluşmaktadır;

Dönem 1: Normal Yapı ve Fonksiyon/ İnsan Bilimleri-Hücre-Doku: Toplam 36 hafta süren dönemde 7-9 hafta süreli 5 kuruldan oluşmaktadır. Sistemlerin normal yapı ve fonksiyonlarının anlaşılmasına temel oluşturacak hücrenin yapıtaşları, morfolojisi, döngüsü, vücudun biyolojik dengesi, homeostaz gibi ana kavramlar işlenmektedir. Son ders kurulu olan Hemopoetik ve İmmün Sistem kurulunda ise tüm sistemlerin normal yapı ve fonksiyonunu ilgilendiren immün sistem ve humoral immünite ilgili klinik temel bilgiler hakkında bilgi kazandırılmaktadır. Ayrıca, beceri eğitiminin temelleri atılmakta, bilgisayarın tıp eğitiminde ve günlük yaşamdaki kullanımına yönelik eğitim programı, sağlığı koruma ve geliştirme, etik ve hukuk kavramları, sağlık kurumları ziyaretleri bu dönemde başlamaktadır.

Dönem 2: Normal Yapı ve Fonksiyon/ Sistemler: Sistem gruplarının oluşturduğu, toplam 38 hafta sürmekte olan 6-9 hafta süreli 5 kuruldan oluşmaktadır. Sistemler zemininde entegre edilmiş (yatay) ve klinik örneklerle bağıntılandırılmış (dikey) bir yapılanmayla, vücudun normal yapısının ve işlevlerinin tanıtılması amaçlanmaktadır. Son ders kurulu olan hücre ve doku zedelenmesi kurulunda ise dönem III'te anlatılacak olan sistem fizyopatolojilerine temel olacak yangı, enfeksiyon, enfeksiyon etkenleri ve onkogeneze gibi genel patoloji, fizyopatoloji ve farmakolojik kavramlar aktarılmakta, anormal yapı ve fonksiyonlara-fizyopatolojiye giriş yapılmaktadır.

Dönem 3: Fizyopatoloji ve Hastalık: Toplam 38 hafta sürmekte olan bu dönemin temel özelliği, sistemler temelinde patolojik süreçlerin klinik anlam ve bağıntıları vurgulanarak aktarılmasıdır. 3-5 hafta süreli 8 kuruldan oluşmaktadır.

Dönem 4-5: Staj Dönemi (Klinik Bilimler): İki yılda toplam 78 hafta sürmekte olan bu dönemde öğrenciler, önceki dönemlerde edindikleri temel tıp bilgi ve becerileri klinik bağıntılarıyla kavramalarını, öncelikli sağlık sorunlarının yönetiminde gerekli bilgileri tam öğrenmelerini

sağlamayı, ağırlıklı olarak problem çözme, ayırıcı tanı, hastaya yaklaşım becerilerini geliştirmelerine disiplin bazında uygun ortam hazırlamayı hedeflemektedir.

Dönem 6: Aday Hekimlik Dönemi (İntörnlük): Bir yıl süren bu dönemde temel amaç, öğrencilerin gözetim altında hekimlik yapmalarıdır. Uzmanlığa yeni başlayan kıdemsiz asistan düzeyinde hastaların tanı, bakım, tedavi ve izlemine aktif olarak katılırlar. Değerlendirilmeleri bu çalışmalarındaki bilgi, beceri ve tutumları ile yapılır.

Ayrıca ilk 3 dönemde kliniğe dikey entegrasyon, dönem IV, V ve VI da seçmeli staj programları temel bilimler ile entegrasyon programları ve tüm dönemlerde topluma dayalı uygulamalar yer almaktadır. Eğitim programımızın temel özellikleri aşamalara ve yıllara göre aşağıdaki şemada tanımlanmıştır.

Ç.Ü. Tıp Fakültesi Eğitim Programı Genel Yapısı

DÖNEM 1								Topluma dayalı uygulamalar	Dikey Entegrasyon Klinik Bilimlere entegrasyon
Normal Yapı ve Fonksiyon / İNSAN BİLİMLERİ-HÜCRE-DOKU									
Normal Yapı ve Fonksiyon/ İNSAN BİLİMLERİ-HÜCRE-DOKU						Normal Yapı ve Fonksiyon /Sistemlere giriş			
Molekülden Hücreye	Hücreden Dokuya	Genetik	Doku	Hemopeotik ve İmmun Sistem					
DÖNEM 2									
Normal Yapı ve Fonksiyon/ SİSTEMLER									
Normal Yapı ve Fonksiyon/ SİSTEMLER						SİSTEMLER/ Fizyopatolojiye Giriş			
Sinir Sistemi	Dolaşım Solunum Sistemi	Sindirim Boşaltım Sistemi	Endokrin Üreme Sistemi	Hücre Doku Zedelenmesi					
DÖNEM 3									
HASTALIKLAR / SİSTEM FİZYOPATOLOJİLERİ									
Enfeksiyon Hastalıkları	Hemopoetik Sistem Hastalıklar	Dolaşım-Solunum Sistemi Hastalıkları	Sindirim Sistemi Hastalıkları	Endokrin Üreme Sistemi Hastalıklar	Boşaltım Sistemi Hastalıkları	Nöroloji ve Psikiyatri Hastalıkları	Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları		
DÖNEM 4								Temel bilimlere entegrasyon	
KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM									
DÖNEM 5									
KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM									
DÖNEM 6									
İNTÖRN EĞİTİMİ									

TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ

DEKANLIK

Prof.Dr.Behnan ALPER	Dekan
Prof.Dr.Ufuk Özgü METE	Dekan Yardımcısı1
Prof.Dr. Recep TUNCER	Dekan Yardımcısı1
Süheyla ÖNER	Fakülte Sekreteri

FAKÜLTE KURULU

Prof.Dr.Behnan ALPER	Başkan
Prof.Dr.Fatih KÖKSAL	Üye
Prof.Dr.Geylan IŞIK	Üye
Prof.Dr.Hasan Salih Zeki AKSU	Üye
Prof.Dr.Erkan KOZANOĞLU	Üye
Prof.Dr.B.Tamer TETİKER	Üye
Prof.Dr.İ.Cüneyt EVRÜKE	Üye
Doç.Dr.İ.Atilla ARIDOĞAN	Üye
Doç.Dr.Yüksel GÜMÜRDÜLÜ	Üye
Yrd.Doç.Dr.Ahmet Barış GÜZEL	Üye

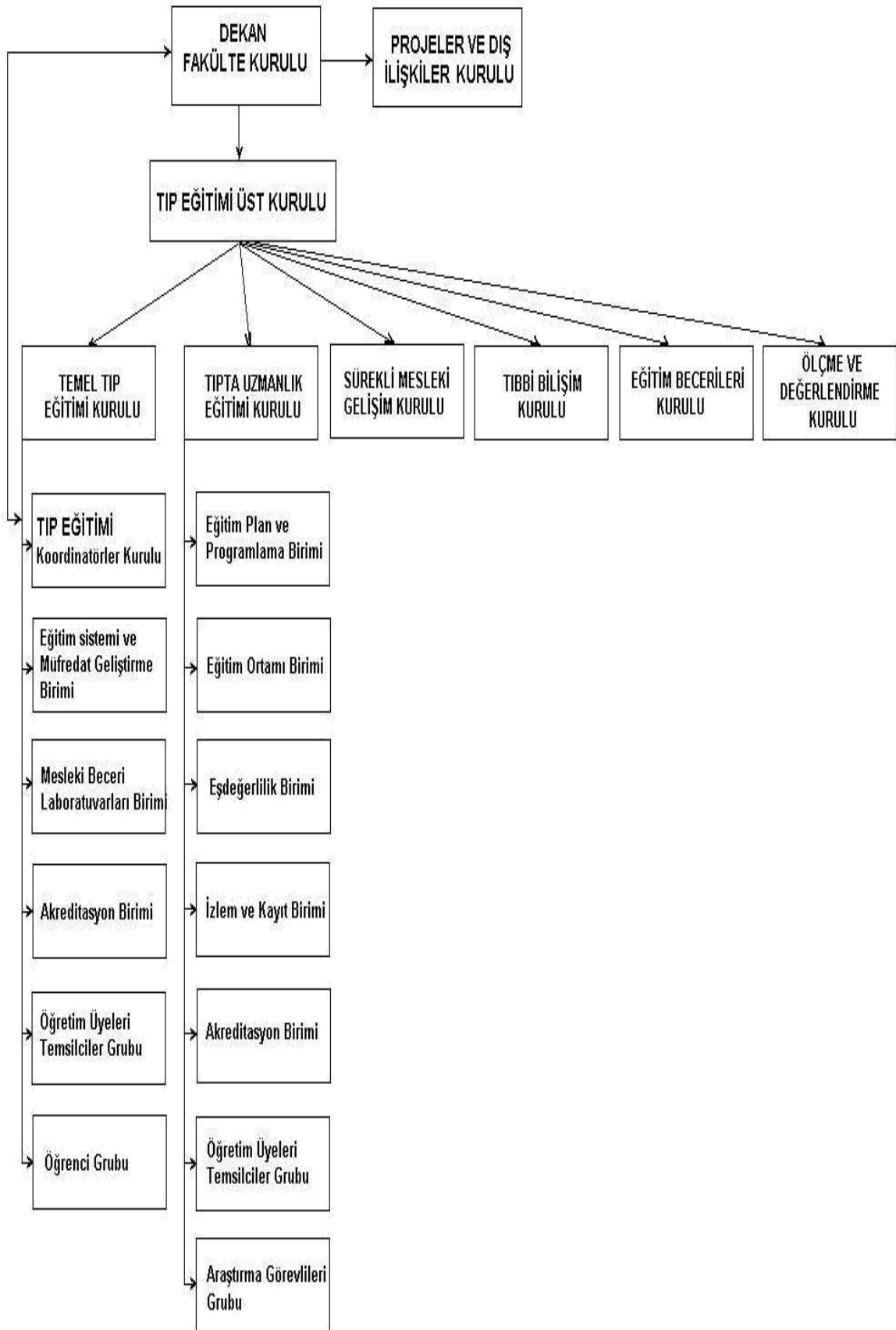
YÖNETİM KURULU

Prof.Dr.Behnan ALPER	Başkan
Prof.Dr.B.Tamer TETİKER	Üye
Prof.Dr.İ.Cüneyt EVRÜKE	Üye
Prof.Dr.Erkan KOZANOĞLU	Üye
Doç.Dr. İ.Atilla ARIDOĞAN	Üye
Doç.Dr.Yüksel GÜMÜRDÜLÜ	Üye
Yrd.Doç.Dr.Ahmet Barış GÜZEL	Üye

TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU

Dekan	Prof.Dr.Behnan ALPER
Dekan Yardımcısı	
Baş Koordinatör	Prof.Dr.Ufuk Özgü METE
1.Sınıf Koordinatörü	Doç.Dr. Ümit LÜLEYAP
1.Sınıf Koord.Yard.	Doç.Dr.Ayfer PAZARBAŞI
2.Sınıf Koordinatörü	Prof.Dr. Şeref ERDOĞAN
2.Sınıf Koord.Yard.	Doç.Dr. Neslihan BOYAN
3.Sınıf Koordinatörü	Doç.Dr.Ata SEÇİLMİŞ
3.Sınıf Koord.Yard.	Doç.Dr. Eda KUMCU
4.Sınıf Koordinatörü	Prof.Dr Gülbin BİNGÖL KARAKOÇ
4.Sınıf Koord.Yard.	Doç.Dr. Hacer YILDIZDAŞ
5.Sınıf Koordinatörü	Doç.Dr.Atilla ARIDOĞAN
5.Sınıf Koord.Yard.	Doç.Dr.Şebnem BIÇAKÇI
6.Sınıf Koordinatörü	Doç.Dr.Derya ALABAZ
6.Sınıf Koord.Yard.	Yard.Doç.Dr. Selim BÜYÜKKURT
Akreditasyon Koordinatörü	Doç.Dr. Gülşah SEYDAOĞLU
Ortak Zor.Ders.Koordinatörü:	Doç.Dr. Eda KUMCU
Dış İlişkiler Koordinatörü:	Yrd. Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ
Farabi Koordinatörü :	Doç.Dr. Esra SAATÇİ

EĞİTİM KURUL ve BİRİMLERİ



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ

BÖLÜM I

Amaç, Dayanak Ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

Madde 1.

Bu yönergenin amacı, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde yapılan eğitim-öğretim ve sınavlar hakkında "Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim-Sınav Yönetmeliği"nde yer almayan ve Fakültenin ilgili kurullarında görüşülüp karara bağlanması gereken konulara ait esasları belirlemektir.

Dayanak

Madde 2.

Bu Yönerge Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim-Sınav Yönetmeliği'nin 4. bölüm 18. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3.

Bu yönergede geçen;

Fakülte; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesini,

Entegre Eğitim Programı (EEP); Derslerin Anabilim/Bilim Dallarına göre değil, sistemlere göre verilmesi şeklini,

Dönem; Bir ders yılını,

Staj; Dönem IV, V'te Anabilim/Bilim Dallarındaki klinik, ameliyathane ve polikliniklerde yapılan uygulamalı eğitimi,

Aday Hekimlik (İntörnlük) Dönemi; Dönem VI'da klinik, ameliyathane, poliklinik ve saha çalışmalarını kapsayan, Tıp Doktorluğu" mesleğine geçiş anlamında uygulanan ve sonunda "Tıp Doktorluğu Diploması" verilen, aralıksız 12 aylık dönemi,

Ders Kurulu; Belirli bir sistemin değişik Anabilim/Bilim Dalları tarafından belirli bir süre içinde incelendiği ders bloklarını,

Ders Grubu; Farklı Anabilim/Bilim Dalları konularından oluşan dersi,

Özel Çalışma Modülü (ÖÇM); Bir konu bütünlüğünün ardışık interaktif derslerle işlenmesini ve öğretim üyesi ile birebir çalışma olanağı sağlayan eğitim yöntemini,

Kurs; Bilgi ile desteklenmiş bir becerinin belirli bir süreçte kazandırılması ve bu eğitimin sertifikalandırılmasını,

(Avrupa Kredi Transfer Sistemi); Bir dersin başarı ile tamamlanabilmesi için öğrenci çalışmalarının tamamının hesaplanmasıyla belirlenen ve kabul edilen krediyi,

Öğrenci iş yükü; Ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj vb. eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan tüm zamanı,

Ders Kredisi; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde her bir düzey için belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükünü esas alan değerlendirmeyi,

Transkript; Öğrencinin öğrenimi sonunda aldığı ve başarı notlarının dönem tabanlı olarak gösterildiği belgeyi,

Diploma Eki(DE); Uluslararası şeffaflığı arttırmak, akademik ve profesyonel tanınma niteliklerinin (Unvan, diploma, sertifika v.b.) kolaylaştırılması amacıyla yüksek öğrenim diplomalarına eklenen, tüm Avrupa'da akademik ve mesleki becerilerin tanınmasını sağlayan, verilen kişinin devam ettiği ve başarıyla tamamladığı eğitimin şeklini, düzeyini, şartlarını, içeriğini ve durumunu tanımlayan belgeyi tanımlar.

BÖLÜM II

Eğitim-Öğretim Uygulamaları

Kayıt Şartları ve Kayıt Yenileme:

Madde 4:

1. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesine alınacak öğrenci sayıları ve giriş koşulları Fakülte Kurulunun görüşü alınarak, Senatonun önerisi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından saptanan esaslara göre belirlenir.
2. Kayıt ve kayıt yenileme işlemleri Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim-Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddesi uyarınca yapılır.

Eğitim şekli ve basamakları

Madde 5.

1. Fakültemizde eğitim bütünlüğünü sağlamak amacıyla Dönem I, II ve III'te Hücre-Doku-Organ-Sistem Temelli Entegre Eğitim Programı (EEP) uygulanır. Bu program, tüm dönemlerde Mesleki Beceriler, Topluma Dayalı Eğitim Uygulamaları, ÖÇM ve interaktif küçük grup tartışmaları ile desteklenmektedir ve öğrenim çıktılarına ulaşmak amacıyla temel tıp-klinik entegrasyonlarına yer verilir.
2. Dönem IV, V ve VI'da staj esasına göre eğitim yapılır.

Fakültede tıp doktorluğu eğitim programı 6 dönemi kapsayan üç basamakta uygulanır;

- a) Temel Tıp Bilimlerinde entegre eğitim basamakları (1 ve 2. yıllar)
- b) Klinik Bilimlerde entegre eğitim basamakları (3, 4 ve 5. yıllar)
- c) Aday Hekimlik (İntörnlük) basamağı (6. yıl)

Akademik takvim

Madde 6.

1. Her eğitim yılı en az 32 haftadır ve bir sonraki yıl için hazırlanan akademik takvim Fakülte Kurulunun önerisi ile en geç Mayıs ayı sonuna kadar Üniversite Senatosu'nun onayına sunulur.
2. Bir dersin kaç teorik ve uygulama ders saatinden oluştuğu ve dersin kredisi öğretim planında belirtilir. Derslerin yapılacağı yer, gün ve saatler haftalık ders programında ilan edilir.

Ders türleri, nitelikleri ve kodları

Madde 7.

1. Dersler türleri açısından; zorunlu, seçmeli ve ortak zorunlu dersler olarak sınıflandırılır.
 - a) Zorunlu dersler: Öğrencinin kaydolduğu programda almakla yükümlü olduğu derslerdir.
 - b) Seçmeli dersler: Öğrencinin kaydolduğu programda yer alan, öğrencinin seçimine bağlı derslerdir. Bu dersler, meslekle ilgili formasyonu tamamlayan derslerden olabileceği gibi, genel kültür, genel yetenek veya farklı ilgi alanlarından dersler de olabilir.
 - c) Ortak zorunlu dersler: Çukurova Üniversitesi yetkili kurullarının öngördüğü esaslar içinde verilen, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleridir.
2. Dersler nitelikleri açısından; önkoşullu dersler ve önkoşul dersleri olarak sınıflandırılır.
 - a) Önkoşullu ders: Öğrencinin kayıt yaptıracığı ders; bir veya daha fazla önkoşula bağlı ise bu ders önkoşullu bir derstir.
 - b) Önkoşul dersi: Öğrencinin önkoşullu derse kaydını yaptırmaması için, başarmış olmak zorunda olduğu derstir.
3. Bir önkoşullu ders bir ya da birden çok önkoşul dersine bağlanabilir. Bu durumda; önkoşullu dersler, ön koşul önerisi için ilgili kurulların gerekçeli önerileri ve Fakülte Kurulu onayı ile kesinleşir.
4. Derslerin verilış şekli (öğretim yöntemleri) teorik ve pratik (uygulama) olarak gruplandırılmıştır;
 - a) Teorik dersler; Düz anlatım-ders, seminer, konferans, interaktif grup tartışmaları, panel, yuvarlak masa, film tartışmaları, ÖÇM,
 - b) Pratik (uygulama) dersler; Öykü alma, fizik muayene, hasta başı tartışma, hasta hazırlama, dosya hazırlama, epikriz-rapor hazırlama, laboratuvar çalışmaları, girişimler, koçluk, demonstrasyon, simüle hasta uygulamaları, poliklinik-operasyon-girişim gözlemleri, grup ödevleri, bağımsız ödev, Web tabanlı anlatım, saha çalışmaları, teknik gezileri vb. içerir.
5. Ders kodu, dersi tanımlamak üzere oluşturulan sırasıyla 3 harf ve 3 basamaklı rakamdan oluşan toplam 6 karakterlik bir dizidir. Buna göre;
 - a) İlk üç karakter programın alanını tarif eden bir kısaltmadır. Tıp Fakültesi için TIP/MED kısaltması kullanılmaktadır.
 - b) Sonraki üç haneli rakamın yüzler hanesi, dersin esas olarak açıldığı alana sahip olan diploma programı için sınıfı temsil eden sayıdır. Onlar ve birler hanesi ise sınıfa ait dersleri temsil eden sayıdır. 6 karakterlik diziden sonra oluşturulan basamaklar için dönemlere ve derslere özgü kural söz konusudur.

Devam Zorunluluğu

Madde 8.

1. Dönem I, II ve III'te, bir ders kurulundaki teorik derslerin %70'ine ve pratik derslerin %80'ine devam zorunludur. Teorik derslerin %30'undan fazlasına devam etmeyen öğrenci, ders kurulu sonu sınavına alınmaz. Bir ders kurulundaki herhangi bir Anabilim/Bilim Dalı uygulamasının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci ders kurulundaki o Anabilim/Bilim Dalının pratik sınavına giremez ve aynı Anabilim/Bilim Dalının teorik sınav sorularına cevap veremez. Bir yıl içinde toplam teorik ders saatlerinin %30'undan fazlasına girmeyen öğrenci yılsonu sınavına giremez.
2. Dönem I, II ve III'te verilen Seçmeli Ders, Medikal Enformatik pratik dersleri, Aile Hekimliği pratik derslerine ve modüllere devam zorunluluğu %80'dir. Sağlık Eğitimi Uygulaması, Kurslar ve Beceri laboratuvarlarına devam zorunluluğu %100'dür. Beceri laboratuvarı uygulamalarında mazereti Dönem Koordinatörü tarafından geçerli kabul edilen öğrencilere telafi hakkı tanınır.
3. Dönem IV ve V'te her bir staja devam zorunluluğu %80'dir. Her bir stajda %20'den fazla devamsızlığı olan öğrenci staj sonu sınavına alınmaz ve stajı tekrarlar. Dönem VI'da eğitim kesintisiz olarak 365 gün devam etmektedir, %100 devam zorunludur.

Mazeretler/İzinli Sayılma/Öğrenime Ara Verme/Görevlendirmeler

Madde 9.

Aşağıda belirtilen ve Fakülte Yönetim Kurulunun kabul edeceği haklı ve geçerli bir nedenle, kayıt, devam, uygulama ve vize/staj sonu sınav şartlarından birini, yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur.

1. Öğrencinin, resmi sağlık kuruluşlarınca verilen raporla belgelenmiş sağlıkla ilgili mazereti,
2. 2547 sayılı Kanunun 7. maddesinin d/2 fıkrasının 3 üncü bendi uyarınca, öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yükseköğretim Kurulu Kararı ile ara verilmesi,
3. Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartıyla, doğal afetler nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,
4. Birinci derecede kan ve sıhri hissımların ağır hastalığı halinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle, öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi,
5. Öğrencinin ekonomik nedenlerle eğitim ve öğretimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi,
6. Hüküm muhtevası ve sonuçları bakımından, tabi olduğu Disiplin Yönetmeliği maddeleri itibarıyla, öğrencinin öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya ihracını gerektirmeyen mahkumiyet hali,
7. Öğrencinin tutukluluk hali,
8. Öğrencinin hangi sıfatta bulunursa bulunsun, tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması nedeniyle askere alınması,
9. Öğrencinin, eğitim ve öğretimine katkıda bulunacak, en çok bir yıl süreli ve belgelenmiş koordinatörler kurulu tarafından kabul edilen, üniversite dışı eğitim ve araştırma imkanına sahip olması,
10. Fakülte Yönetim Kurulunun haklı ve geçerli kabul edeceği diğer nedenler.
11. Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla bir sınava katılamayan, mazeretinin bitiminden itibaren en geç yedi gün içerisinde durumunu belgeleyerek başvuran ve mazereti Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen öğrencilerin mazeret sınavları (vize/staj sonu sınavı) ilgili Dönem Koordinatörlüğü tarafından ilan edilecek tarihlerde yapılır. Mazeret dönemi süresince öğrenci hiçbir sınava giremez.
12. Çukurova Üniversitesinin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlikleri ile ülkemizi ulusal ve uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için yönergenin 7. maddesinde belirtilen devam koşulları aranmaz. Bu durumdaki öğrencilerin vize/staj sonu sınav hakları saklıdır. Ulusal veya uluslararası sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve öğretim amaçlı etkinliklere katılan öğrencilerin ulusal takım veya Üniversite adına görevli oldukları süreler devamsızlıktan sayılmaz, ancak bu süreler ders kurulu/staj ders saatinin 1/3'ünü geçemez. Bu süreyi geçmesi halinde öğrenci o ders kurulu/stajdan devamsız sayılır.
13. Öğrenciler eğitimleri süresince koordinatörler kurulu önerisi ve fakülte yönetim kurulu onayı ile yurtdışı ve yurtiçi kongrelere bildiri ile katılabilirler.

BÖLÜM III

Sınavlar ve Sınav Dönemleri

Sınav uygulamaları, öğrenci başarısını değerlendirme yöntemleri, puan, not ve dereceler

Madde 10.

1. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dönem I, II ve III'ün her biri ile Dönem IV, V, VI'da her bir staj bir ders olarak kabul edilir. Her dönem en az 1500 en çok 1800 saat iş yükü ile sınırlıdır. Öğrenci 6 yıllık eğitim süresince en az 360 krediyi tamamlamak zorundadır.
2. Dönem ve Staj sonu notu 60 puan ve üzeri olanlar başarılı olarak kabul edilir.
3. Dersin niteliği ve öğrenci sayısı dikkate alınarak, sınavlarda tıp eğitiminde geçerliliği kabul edilmiş tüm yöntemler (yazılı, sözlü, yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı, sözlü-uygulamalı, objektif yapılandırılmış klinik veya preklinik sınavlar, ödevler, vs) kullanılabilir.
4. Teorik sınavlar; öğrencinin bilgi düzeyi öğretme yöntemine uygun değerlendirme yöntem(ler)i (Kısa yazılı sınav, Kısa sınav-Quiz, Çoktan Seçmeli Sınav (ÇSS), rapor sunma, vs.) ile değerlendirilir.
5. Pratik sınavlar; öğrencinin beceri ve yetkinlik düzeyi öğretme yöntemine uygun olarak objektif yapılandırılmış değerlendirme yöntem(ler)i (portfolyo, öğrenci karnesi, Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OYKS), Objektif Yapılandırılmış Pratik sınav (OYPS), yapılandırılmış sözlü sınav, mini klinik sınav, kısa yazılı sınav, kısa sınav-Quiz, Çoktan Seçmeli Sınav (ÇSS), rapor sunma, bilgisayar destekli sunum) ile değerlendirilir.
6. Performans değerlendirmesi; öğrencinin çalışma sonunda, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, hasta görüşmeleri, hasta hazırlama epikriz hazırlama, hastalara davranışları ve ilgileri, iletişim becerileri, nöbetler, katıldıkları seminerler, klinik toplantılardaki başarıları göz önünde bulundurulur ve objektif yöntemlerle değerlendirilerek öğrenci karnelerine işlenir.
7. Sınav tarihleri eğitim-öğretim yılının başladığı günü izleyen 15 (on beş) gün içinde öğrencilere duyurulur. İlgili yılın sınav programında zorunlu değişiklik varsa sınav tarihinden en az 15 (on beş) gün önce Dekanlık tarafından belirlenir ve duyurulur.
8. Her öğrenci, sınav süresince sınav kurallarına uymak, kimlik kartını yanında bulundurmamak, istendiğinde göstermek zorundadır. Kimlik kartını yanında bulundurmamak ve başka bir yol ile kimliğini belirleme olanağı bulunmayan öğrenci sınava giremez.
9. Anabilim Dalları kurul/staj sırasında ara pratik sınav yapabilir.
10. Fakültenin tüm dönemlerinde her türlü not değerlendirilmesi yüz (100) tam puan üzerinden yapılır.

11. Tüm sınavlarda, sınav notu hesaplanırken, 0.5 ve üstü kesirler bir üst nota tamamlanır.
12. Ders kurulu teorik sınavları en çok iki saatlik süre içinde ve ders kurulu başkanı ile ilgili koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında yapılır.
13. Yılsonu teorik sınavları bir veya birden fazla gün ve oturumda, en çok 4 saatlik süre içinde ve koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında yapılır.
14. Ders kurulu ve yılsonu teorik sınavlarında, dekan, koordinatörün önerdiği öğretim elemanları ve araştırma görevlilerini salon başkanı ve sınav gözetmeni olarak görevlendirir.
15. Ders Kurulu veya yılsonu sınavları ile ortak zorunlu derslerin sınavları Cumartesi günleri de yapılabilir.

BÖLÜM IV

Dönem I,II ve III ile ilgili esaslar

Dönem I,II ve III Değerlendirmesi

Madde 11.

1. Dönem I,II ve III'te her dönem bir ders olarak değerlendirilir. Dönem geçme notu; yıl içi teorik sınav notu, yılsonu pratik sınav notu ve yılsonu final notu ile belirlenir.
2. **Dönem geçme notu** = (yıl içi teorik sınav notu x 0,60) + (yılsonu pratik sınav notu x 0,05) + (yılsonu notu x 0,35) formülü ile hesaplanır.
3. **Yıl içi teorik sınav notu;** ilgili dönemdeki kurul sonu teorik sınav not toplamalarının kurul sayısına bölünmesi ile elde edilir; Her ders kurulundan sonra teorik sorulardan oluşan kurul sonu teorik sınavı yapılır. Bu sınavda, ders kurulunu oluşturan Anabilim/Bilim Dalları tarafından anlatılan tüm konuları kapsayacak şekilde teorik ders ağırlıklarına göre soru sorulur. Ders kurulunda bir Anabilim/Bilim Dalının pratik sınavına giremeyen veya pratik sınav notu %50'den az olan öğrenci o Anabilim/Bilim Dalının teorik sınavına alınmaz ve ders kurulundaki o Anabilim/Bilim Dalı notu sıfır olarak kabul edilir. Ders kurulu notu, ders kurulunu oluşturan her bir ders/ders grubu sorularına verilen doğru cevap sayısı ile hesaplanır. Doğru cevap sayısı, Anabilim/Bilim dalının ders kurulundaki soru sayısının %50'sinin altında kalan puanlar yapamadığı soru puanı kadar eksiltilerek hesaplanır. Ancak pratik barajının aşılamaması nedeniyle teorik sınavı sıfır kabul edilen her Anabilim/Bilim Dalı için ayrıca puan eksilmesi yapılmaz. Devam koşullarını yerine getirdiği halde bir ders kurulunun teorik sınavına mazeretsiz girmeyen öğrenci o sınavdan sıfır alır.
4. **Yılsonu pratik sınav notu;** Objektif Yapılandırılmış Pratik Sınav (OYPS) ile değerlendirilen her bir ders kurulu pratik sınav puanı, Beceri Laboratuvarı puanı, Aile Hekimliği pratik puanı, Medikal Enformatik pratik puanı, Saha Eğitim Çalışmaları pratik puanlarının toplamının pratik sayısına bölünmesi ile hesaplanır. Öğrenci, beceri laboratuvarlarının yılsonu sınavlarında %60'ın altında puan aldığı her konu için dönem sonunda bütünleme sınavına alınır. Dönem sonunda yapılan bütünleme sınavında başarılı olamayan öğrenci dönem geçemez.
5. **Yılsonu (Final-Bütünleme) notu;**
 - a) **Yılsonu final sınavı;** Yılsonunda, ders kurullarında anlatılan tüm derslerin gözden geçirilmesini sağlayacak ve son yapılan kurul sonu sınavından en az 15 (on beş) gün sonra yapılan sınavlardır. Yılsonu sınavında, her Anabilim Dalının dönem içindeki ders ağırlığına göre soru sorulur. Öğrencinin yılsonu final sınavına girebilmesi için devamla ilgili bütün koşulları yerine getirmesi zorunludur.
 - b) **Yılsonu bütünleme sınavı;** Dönem geçme notu **60 puanın** altında olan öğrenciler bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavları yılsonu final sınavının bütünlemesi şeklinde yapılır. Bütünleme sınavı başarı **notu 60 puanın** altında olan öğrenciler o yılı tekrar eder.
 - c) **Yıl içi teorik sınav notu en az 80 olan öğrenciler için** (tüm ders kurullarını almak, pratik ve teorik sınavlarına girmek, her ders kurulu sonu notu en **az 60 puan** olmak koşuluyla) **yılsonu final sınavına girme zorunluluğu aranmaz.** Bu öğrencilerin dönem geçme notu= (yıl içi teorik sınav notu x 0,95) + (yılsonu pratik notu x 0,05) formülü ile hesaplanır.
6. **Olgu sunumu, ÖÇM, panel ve entegre oturumlar;** teorik sınavla değerlendirilir. Bu etkinliklerin teorik sınavı, içinde bulunduğu ders kurulu teorik sınavında, kapsadığı ders sayısı oranında soru sorularak gerçekleştirilir. ÖÇM içerisinde yapılan sınavlar modül pratik sınavı olarak değerlendirilir. Bu sınavın %50'sini aşamayan öğrenciler modül teorik sınav sorusunu cevaplayamaz.
7. **Kurs, Saha Eğitim Çalışmaları, Kurum Ziyaretleri ve Sağlık Eğitim Uygulamaları;** bu etkinliklerde öğrenciler katılımlarına göre değerlendirilir.

Ortak Zorunlu Dersler

Madde 12.

1. Ortak zorunlu derslerin toplam kredisi 6'dır. Ortak Zorunlu Derslerde yıl içinde en az iki sınav/vize uygulanır. Ders yılı sonunda final sınavı yapılır. Başarı notu 60 ve üzeridir. Başarı notu; yıl içi sınavlarının ortalamasının %50'si ile final sınav notunun %50'si toplanarak hesaplanır. Yıl içi sınavlarının not ortalaması %70 ve üzerinde olanlar istedikleri takdirde final sınavına girmezler. Bu derslerden 60'ın altında not alanlara aynı yıl bütünleme sınavı hakkı verilir.
2. Öğrenciler, Dönem II' nin sonuna kadar bu derslerden başarılı olmak durumundadırlar. Dönem II sonunda ilgili derslerden herhangi birinden başarısız oldukları takdirde Dönem III' e geçemezler.

BÖLÜM V

Dönem IV,V ve VI ile ilgili esaslar

Staj Dönemi Değerlendirmesi

Madde 13.

1. Dönem III eğitimini tamamlayan öğrenciler staj dönemine başlar. Staj döneminde öğrenciler müfredat içindeki ağırlığına uygun oranda teorik, pratik ve performans sınavları ile değerlendirilir.
2. **Staj geçme notu** = (teorik sınav notu x ağırlık) + (pratik sınav notu x ağırlık) + (performans değerlendirme notu x ağırlık) formülü ile hesaplanır.
3. Stajını bir defa alan ve sınava girme hakkını elde eden öğrenci başarısız olduğu takdirde bu stajlarla ilgili tekrar sınav hakkını, kaldığı staj veya stajların herhangi bir staj sonu sınavında, en geç bir hafta önce başvurmak koşuluyla kullanabilir. Dönem IV ve V'te son staj döneminde başarısız olan veya mazeret sınavı ve bütünleme sınav hakkını yıl içinde kullanmamış olan öğrenciler için stajlar bittikten sonra bir mazeret ve bütünleme sınavı açılır. Bütünleme sınavında başarısız olan öğrenci o dönemi kapsayan tüm stajlarını aldıktan sonra başarısız olduğu stajı tekrar eder. Bulunduğu döneme ait tüm stajlarını başarı ile tamamlamış olan öğrenci bir üst döneme açılacak ilk stajdan başlayabilir.

Aday Hekimlik Dönemi Değerlendirmesi

Madde 14.

1. Dönem V eğitimini tamamlayan öğrenciler aday hekimlik dönemine başlar. Dönem VI öğrencileri, her Anabilim veya Bilim Dalında, öğrencinin beceri ve yetkinlik düzeyi, öğretme yöntemine uygun olarak objektif yapılandırılmış değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilir. Öğrencinin beceri ve yeterlilik uygulamaları ve değerlendirmeleri intörn karnelerine işlenir ve puanlama 100 üzerinden yapılır. Başarı notu 60 ve üstüdür.
2. Bu dönemdeki stajların bir veya birkaçından yetersiz olan öğrenci bu staj veya stajları tekrar ederek başarılı olmak zorundadır. Öğrenciler zorunlu haller nedeniyle eksik kalmış çalışmalarını tamamlamak durumundadırlar.

Mazeret Sınavı

Madde 15.

Ders kurullarına ve stajlara devam edip mazeretleri nedeniyle sınava girmeyen öğrencilerin, mazeretlerini sınav tarihini takip eden 7 gün içerisinde öğrenci işlerine bildirmeleri gerekir. Zamanında yapılmayan başvurular, geç sunulan raporlar işleme konulmaz. Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanmamış ve kurul/staj sonu sınavına girmeyen öğrenci başarısız kabul edilir. Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunda kabul edilen öğrenciler sözlü/yazılı mazeret sınavına girer. Yılsonu sınavlarına mazeret sınavı açılmaz. Ders kurullarının mazeret sınavı o dönemin sonunda final sınavından önce yapılır. Değerlendirmede kurul sonu sınav ilkeleri uygulanır.

Sınav Sonuçlarının İlanı ve İtirazlar

Madde 16.

1. Ders kurulu ve staj sınav sonuçları sınavı izleyen en geç bir hafta içinde ilan edilir.
2. Ders kurulu ve staj sınav sonuçları, Dönem Koordinatörü ve Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkanı tarafından; yılsonu sınavlarının sonuçları ise Dönem Koordinatörü, Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkanı imzası ile Fakülte Yönetim Kurulunun onayına sunulduktan sonra ve Dekanın imzası ile ilan edilir.
3. Öğrenciler sınav sonuçlarının ilanını izleyen en çok 7 gün içinde sınav evraklarının maddi hata yönünden incelenmesini yazılı olarak Dekanlıktan isteyebilirler.
4. Sınav kağıtlarında ve öğretim elemanlarının not takdirinde maddi hata dışında hiçbir değişiklik yapılamaz. Maddi hatalar ise ancak Fakülte Yönetim Kurulu tarafından düzeltilebilir.
5. Tüm sınavlarda saptanan hatalı sorular, soruyu hazırlayan öğretim üyesinin yazılı başvurusu ile iptal edilir. Bu durumda iptal edilen sorunun puanı değerlendirme dışı tutulur. Soruların içeriği ile ilgili itirazların olması durumunda ilgili anabilim dalı akademik kurulunun görüşü dikkate alınır.

Yurtiçinde ve yurtdışında değişim programları

Madde 17.

1. Üniversitemiz ve Fakültemiz anlaşma programları içinde yer alan yurtiçi (Farabi vb) ve yurtdışı (Erasmus, Sokrates, Leonardo da Vinci vb) değişim programları kapsamında, öğrencinin resmi başvurusu, ilgili koordinatörlerin uygun görüşü, Koordinatörler Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile yapılabilir. Bu hüküm diğer fakültelerden staj yapmak üzere fakültemize başvuran öğrenciler için de geçerlidir. Değerlendirmede iki kurumun ve staj-ders içeriğinin uyumu önkoşuldur. Değişim programını tamamlayan öğrencinin aldığı notlar ve krediler program koordinatörü, Koordinatörler Kurulu ve fakülte yönetim kurulu onayı ile tanınır.
2. Yurtdışı öğrenci değişim programları ile yurtdışında eğitim alacak Dönem IV stajlarını tamamlamış öğrencilerin bir üst döneme devam etmesi için, bulunduğu dönemin kredilerini ve tüm stajlarını tamamlaması şartı gözetilmez. Eksik kalan krediler döndükten sonra, yıl sıralaması öncelikli ve öğrencinin eğitim süresini uzatmama ilkesi göz önüne alınarak Öğrenci İşleri'nin uygun göreceği bir sıralama ile tamamlatılır.

Başarı Dereceleri

Madde 18.

1. Yılsonu başarı derecesi

Yılsonu not ortalaması 80-89 arasında olan öğrencisi “onur öğrencisi”, 90-100 arasında olanlar “yüksek onur öğrencisi” olarak kabul edilir. Bu öğrencilerin listesi yılsonunda ilan edilir ve belge verilir.

2. Mezuniyet Başarı Derecesi

- Mezuniyet başarı notu; her dönem yılsonu başarı notlarının toplamının 6'ya bölünmesiyle hesaplanır.
- Mezuniyette ilk üç dereceye girecek öğrencilerde; Disiplin cezası almamış olmak ve Yönetim Kurulunca kabul edilmiş mazeretler dışında yıl kaybetmemiş olmak koşulları aranır.
- Dönem IV'ten itibaren Fakültemize yatay ve dikey geçiş yapan öğrenciler derecelendirmeye alınmaz.
- Mezuniyet başarı derecesi aşağıdaki şekilde çevrilir

Puanlar	Notlar	Başarı derecesi
90-100	A ⁺	<i>Üstün Başarı</i>
80-89	A	<i>Pekiyi</i>
70-79	B	<i>İyi</i>
60-69	C	<i>Orta</i>

BÖLÜM VI

Öğrenimi Bitirme Ve Diplomalar

Diplomalar, Öğrenim Bitirme ve Diğer Belgeler:

Madde 19.

Tıp Fakültesinde aşağıdaki diplomalar, diploma eki, transkript ve geçici mezuniyet belgesi verilir.

- Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması: Dönem I ve II'yi başarı ile tamamlayanlara üniversiteden ayrıldıkları veya ayrılmaya karar verdikleri takdirde «**Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması**» verilir. Bu diplomayı belirtilen koşullarda alanlar herhangi bir yolla tekrar aynı programa döndükleri takdirde kayıt sırasında, alınan diplomayı Üniversiteye geri vermek durumundadır. Aksi halde kayıtları yapılamaz.
- Tıp Doktorluğu Diploması: Aday Hekimlik Dönemini başarı ile tamamlayanlara «**Tıp Doktorluğu Diploması**» verilir.
- Öğrencilere; Yükseköğretim Kurulunun ve Senatonun belirlediği usul ve esaslar ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde ile kredi notu hesaplanarak diploma eki, ayrıca aldığı başarı notlarının dönem tabanlı olarak gösterildiği transkript, diplomalar hazırlanıncaya kadar geçici mezuniyet belgesi verilir.

Yürürlük ve Uygulama

Madde 20.

Bu yönerge;

- Çukurova Üniversitesi Önlisans - Lisans Öğretim Sınav Yönetmeliğinin tamamlayıcı ve ayrılmaz bir parçasıdır.
- Çukurova Üniversitesi Senatosu tarafından kabulü tarihinden itibaren yürürlüğe girer.
- Hükümlerini Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK YIL TAKVİMİ

	Başlangıç	Bitiş	Süre (Hafta)
Dönem I	19 Eylül	15 Haziran	36
Dönem II	5 Eylül	15 Haziran	38
Dönem III	5 Eylül	15 Haziran	38
Dönem IV	5 Eylül	29 Haziran	40
Dönem V	5 Eylül	15 Haziran	38
Dönem VI	1 Temmuz	30 Haziran	52
Yarıyıl Tatili <i>(Dönem I, II, III, IV, V)</i>	30 Ocak	12 Şubat	
GÜZ YARIYILI DERS KAYIT TARİHİ <i>Dönem I, II, III, IV, V</i> <i>Dönem VI</i>	31 Ağustos 2011 28 Haziran 2011	13 Eylül 2012 30 Haziran 2012	
BAHAR YARIYILI DERS KAYIT TARİHİ	14 Şubat 2012	27 Şubat 2012	

DÖNEM I- II- III AKADEMİK YIL TAKVİMİ

DERS		Dönem I	Dönem II	Dönem III
Ders Kurulu I	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav	19 Eylül-13 Kasım 14 Kasım 15 Kasım	5 Eylül -28 Ekim 24-25 Ekim 28 Ekim	5 Eylül-30Eylül 3 Ekim 4Ekim
Ders Kurulu II	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav	16 Kasım-3 Ocak 4-5 Ocak 6 Ocak	31 Ekim- 30 Aralık 26-28 Aralık 30 Aralık	5Ekim-27Ekim 28 Ekim 31Ekim
Ders Kurulu III	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav	9 Ocak-2 Mart 5-6 Mart 7 Mart	2 Ocak-5 Mart 29 Şubat-1 Mart 5 Mart	1 Kasım-7 Aralık 8 Aralık 12 Aralık
<i>Yarıyıl Tatili</i>		<i>30 Ocak-12 Şubat</i>	<i>30 Ocak-12 Şubat</i>	<i>30 Ocak-12 Şubat</i>
Ders Kurulu IV	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav	9 Mart-30 Nisan 2-3 Mayıs 4 Mayıs	6 Mart-27 Nisan 12-13 Nisan 27 Nisan	13 Aralık-6 Ocak 9 Ocak 10 Ocak
Ders Kurulu V	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav	7 Mayıs-16 Haziran 20-21 Haziran 22 Haziran	30 Nisan-8 Haziran 6 Haziran 8 Haziran	11 Ocak-17 Şubat 20 Şubat 21 Şubat
Ders Kurulu VI	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav			22 Şubat-13Mart 15 Mart 16 Mart
Ders Kurulu VII	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav			19Mart-20Nisan 24Nisan 25Nisan
Ders Kurulu VIII	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav			26 Nisan-10 Haziran 13 Haziran 14 Haziran
	Mazeret Sınavı Beceri Yılsonu Beceri Bütünleme Final Sınavı Bütünleme Sınavı		26-27 Haziran 11 Haziran 27 Haziran 3-5 Temmuz 25-27 Temmuz	
İNGLİZCE	Öğrenim I. Vize II. Vize Mazeret Sınavı Final Sınavı Bütünleme Sınavı		12 Eylül –15 Haziran 16 Ocak 28 Mayıs 22 Haziran 10 Temmuz 24 Temmuz	
TÜRK DİLİ	Öğrenim I. Vize II. Vize Mazeret Sınavı Final Sınavı Bütünleme Sınavı	19 Eylül-5 Ocak 5 Ocak 14 Haziran 29 Haziran 9 Temmuz 25 Temmuz		
ATATÜRK İLKELERİ	Öğrenim I. Vize II. Vize Mazeret Sınavı Final Sınavı Bütünleme Sınavı	19 Eylül-5 Ocak 5 Ocak 14 Haziran 29 Haziran 9Temmuz 25 Temmuz		

DÖNEM I AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve DERS DAĞILIMLARI

DERS KOD Tarih		AHE	ANA	BİF	BTB	BİK	DAB	FİZ	HAS	HİS	İYK	ME	MİK	PAR	BİO	TTB	UYG. ÖÇM PANEL	TOPLAM
<i>(MED 101)</i> <i>Ders Kurulu I</i> 19 Eylül-13 Kası	<i>Teorik</i>	4		10		40			7			11			34		2	106
	<i>Pratik</i>			2		12					8	4			12			38
<i>(MED 102)</i> <i>Ders Kurulu II</i> 16Kasım-3 Ocak	<i>Teorik</i>			10 2		42 15		10 -		10 11					33 9		4	105 41
	<i>Pratik</i>			2		15				11		4			9			
<i>(MED 103)</i> <i>Ders Kurulu III</i> 9 Ocak-2 Mart	<i>Teorik</i>					21	14						16	4	38	6	2	99 19
	<i>Pratik</i>											4	3		9			
<i>(MED 104)</i> <i>Ders Kurulu IV</i> 9 Mart-30 Nisan	<i>Teorik</i>		38	20		6		12		23							2	99 81
	<i>Pratik</i>		42	14						21		4						
<i>(MED 105)</i> <i>Ders Kurulu V</i> 7-16 Haziran	<i>Teorik</i>		14	4	10	17		18		9			17		12	6	4	107
	<i>Pratik</i>		12	2		3		12		5		4	2					40
<i>(MED 106)</i>	<i>Pratik</i>																44	44
TOPLAM		4	106	64	10	159	14	52	7	79	8	31	38	4	147	12	58	793

DÖNEM II AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve DERS DAĞILIMLARI

DERS KOD Tarih		AHE	ANA	BİF	BİK	BTB	FAR	FİZ	HİS	KLİ	MİK	PAR	PAT	BYO	UYG. ÖÇM PANEL	TOPLAM
<i>(MED 201)</i> <i>Ders Kurulu I</i> 5 Eylül -28 Ekim	<i>Teorik</i>	6	43	13	3			33	19		17				2	136
	<i>Pratik</i>		18					10	2		10					40
<i>(MED 202)</i> <i>Ders Kurulu II</i> 31 Ekim- 30 Aralık	<i>Teorik</i>		15	10	6			50	11		25	18			4	139
	<i>Pratik</i>		15	14				12	6		6	4				57
<i>(MED 203)</i> <i>Ders Kurulu III</i> 2 Ocak-5 Mart	<i>Teorik</i>		26		12			27	19		25	13			4	126
	<i>Pratik</i>		24		6			2	11		2	4				49
<i>(MED 204)</i> <i>Ders Kurulu IV</i> 6 Mart-27 Nisan	<i>Teorik</i>		9	10	20			43	15		15	1			21	134
	<i>Pratik</i>		9	2				2	9		3					25
<i>(MED 205)</i> <i>Ders Kurulu V</i> 30 Nisan-8 Haziran	<i>Teorik</i>				5	5	19	0	0	21	6	1	43	4	2	106
	<i>Pratik</i>												14			14
<i>(MED 206)</i>	<i>Pratik</i>														32	32
TOPLAM		6	159	49	52	5	19	179	92	21	109	41	57	4	32	858

DÖNEM III AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve DERS DAĞILIMLARI

DERS KOD Tarih		FAR	FZP	KLİNİK	UYG. ÖÇM PANEL	TOPLAM
(MED 301) Ders Kurulu I 5 Eylül-30Eylül	Teorik	18	22	60		100
	Pratik		7	7		17
(MED 302) Ders Kurulu II 5Ekim-27Ekim	Teorik	8	8	60		76
	Pratik		6	8		14
(MED 303) Ders Kurulu III 1 Kasım-7 Aralık	Teorik	13	23	82		118
	Pratik	2	10			12
(MED 304) Ders Kurulu IV 13 Aralık-6 Ocak	Teorik	11	20	60		91
	Pratik	2	6			8
(MED 305) Ders Kurulu V 11 Ocak-17 Şubat	Teorik	10	34	46		90
	Pratik	2	10			12
(MED 306) Ders Kurulu VI 22 Şubat-13Mart	Teorik	6	13	48		67
	Pratik	2	5			7
(MED 307) Ders Kurulu VII 19Mart-20Nisan	Teorik	15	15	77		107
	Pratik	2	5			7
(MED 308) Ders Kurulu VIII 26 Nisan-10 Haziran	Teorik	7	4	69		80
	Pratik		5			5
(MED 309)	Pratik				51	
TOPLAM		98	193	517	51	859

DÖNEM IV AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve ROTASYONLAR

Staj	Süre hf																			
	9	5.Eyl-4.Kasım				14Kasım-13Ocak				16 - 27 OCAK	SÖMESTİR Tatili 30 Ocak-12 Şubat	13Şubat-13Nisan				16Nisan-15Haziran				18 - 29 Haziran
	6	5Eylül 14 Ekim		17Ekim 2 Aralık		5 Aralık 13 Ocak						13Şubat 23Mart		26Mart 4Mayıs		07Mayıs 15Haziran				
	3	5 Eyl 23 Eyl	26 Eyl 14Ekm	17 Ekim 4 Kasım	14 Kasım 2 Aralık	5 Aralık 23 Aralık	26 Ara 13 Ocak	13 Şubat 2 Mart	5 Mart 23 Mart			26 Mart 13 Nisan	16 Nisan 4 Mayıs	7 Mayıs 25 Mayıs	28 Mayıs 15 Haz					
Dahiliye	9	1,2,3				4,5,6				TÜM GRUPLAR ELEKTİFİ		7,8,9				10,11,12				TÜM GRUPLAR ELEKTİF2
Çocuk Sağlığı	9	4,5,6				1,2,3						10,11,12				7,8,9				
Genel Cerrahi	6	7,8		9,10		11,12						1,2		3,4		5,6				
Kadın Doğum	6	9,10		11,12		7,8						3,4		5,6		1,2				
Halk Sağlığı	3	11,12		7,8		9,10		5,6				1,2		3,4						
Ruh Sağlığı	3		11,12		7,8		9,10		5,6				1,2		3,4					
Elektif1	2	Tüm Gruplar (16-27 Ocak 2012 Tarihleri Arasında)																		
Elektif2	2											Tüm Gruplar (18-29 Haziran 2012 Tarihleri Arasında)								

DÖNEM V AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve ROTASYONLAR

Staj	Süre Hf																												
	3	5 Eylül 23 Eylül				26 Eylül 14 Ekim				17 Ekim 4 Kasım				14 Kasım 2 Aralık				5 Aralık 23 Aralık				26 Aralık 13 Ocak				16 - 27 OCAK			
	2	5 Eyl 16 Eyl		19 Eyl 30 Eyl		3 Ekm 14 Ekm		17 Ekm 28 Ekm		31 Eki 18 Ka		21 Kas 2 Ara		5 Ara 16 Ara		19 Ara 30 Ara		2 Ock 13 Ock		30 OCAK - 12 ŞUBAT 2012 SÖMESTİR									
	1	5-9 Eylül	12-16 Eylül	19-23 Eylül	26-30 Eylül	3-7 Ekim	10-14 Ekim	17-21 Ekim	24-28 Ekim	31 Eki 4 Kas	14-18 Kas	21-25 Kas	28 Kas 2 Ara	5-9 Aralık	12-16 Aralık	19-23 Aralık	26-30 Aralık	2-6 Ocak	9-13 Ocak										
Ruh Sağlığı	3	1,2				3,4				5,6																			
Halk Sağlığı	3					1,2				3,4				5,6															
Nöroloji	3	3,4				5,6				7,8																			
Derma	3					3,4				5,6				7,8															
KBB	3	5				6				7				8				9				10							
K Farma	1	6			5			8			7			10			9												
İ Yaşam Desteği	1		6			5			8			7			10			9											
Elektif-1	1			6			5			8			7			10			9										
FTR	2	7,8				9,10				11,12																			
Ortopedi	2					7,8				9,10				11,12															
Elektif 2	2					7,8				9,10				11,12															
Göz H	2	9,10				11,12				1,2																			
Beyin C	2	9,10				11,12				1,2																			
Adli Tıp	2					9,10				11,12				1,2															
Üroloji	2	11				12				1				2				3				4							
Çocuk C.	2					11				12				1				2				3				4			
Plastik C.	2	12				11				2				1				4				3							
Elektif-C	2																												
	TÜM GRUPLAR ELEKTİF -3	30 OCAK - 12 ŞUBAT 2012 SÖMESTİR	13 Şubat Mart		2		5 Mart Mart		23		26 Mart Nisan		13		16 Nisan Mayıs		7 Mayıs Mayıs		25		28 Mayıs Haz		15						
			13 Şb 24 Şb		27 Şb 9 Mrt		12 Mrt 23 Mrt		26 Mrt 6 Nis		9 Nis 20 Nis		24 Nis 4 May		7 May 18 May		21 May 1 Haz		4 Haz 15 Haz										
			13-17 Şubat	20-24 Şubat	27 Şb 2 Mrt	5-9 Mart	12-16 Mart	19-23 Mart	26-30 Mart	2-6 Nisan	9-13 Nisan	16-20 Nisan	24-27 Nisan	30 Nis- 4 May	7-11 Mayıs	14-18 Mayıs	21-25 Mayıs	28 May- 1 Haz	4-8 Haziran	11-15 Haziran									
			7,8				9,10				11,12				11,12														
					7,8				9,10				11,12				11,12												
			9,1				11,12				11,12				1,2														
					9,10				11,12				11,12				1,2												
			11		12		1		2		3		4																
			1 2			11			2			1			4			3											
				12		11			2			1			4			3											
					12			11			2			1			4			3									
			1,2				3,4				5,6				5,6														
		1,2				3,4				5,6				5,6															
		1,2				3,4				5,6				5,6															
3,4				5,6				7,8				7,8				5,6													
		3,4				5,6				7,8				7,8															
		3,4				5,6				7,8				7,8															
5		6		7		8		9		10		11		12		13													
6		5		6		7		8		9		10		11		12													

TÜM GRUPLAR ELEKTİF -3

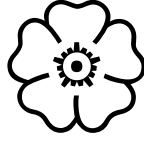
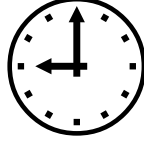
30 OCAK - 12 ŞUBAT 2012 SÖMESTİR

13 Şubat Mart			5 Mart Mart			26 Mart Nisan			16 Nisan Mayıs			7 Mayıs Mayıs			28 Mayıs Haz			
13 Şb 24 Şb		27 Şb 9 Mrt	12 Mrt 23 Mrt			26 Mrt 6 Nis		9 Nis 20 Nis	24 Nis 4 May			7 May 18 May		21 May 1 Haz		4 Haz 15 Haz		
13-17 Şubat	20-24 Şubat	27 Şb 2 Mrt	5-9 Mart	12-16 Mart	19-23 Mart	26-30 Mart	2-6 Nisan	9-13 Nisan	16-20 Nisan	24-27 Nisan	30 Nis- 4 May	7-11 Mayıs	14-18 Mayıs	21-25 Mayıs	28 May- 1 Haz	4-8 Haziran	11-15 Haziran	
7,8						9,10						11,12						
			7,8						9,10						11,12			
9,1						11,12						1,2						
			9,10						11,12						1,2			
11			12			1			2			3			4			
1 2			11			2			1			4			3			
	12			11			2			1			4			3		
		12			11			2			1			4			3	
1,2						3,4						5,6						
		1,2						3,4						5,6				
				1,2						3,4						5,6		
3,4						5,6						7,8						
		3,4						5,6						7,8				
				3,4						5,6						7,8		
5	6					7	8			9	10							
5		6				7		8				9		10				
6			5		8				7		10				9			

DÖNEM VI AKADEMİK YIL TAKVİMİ ve ROTASYONLAR

Staj	Süre Hf																		
	12	01.Tem 25Eyl				26Eyl 18Ara				19 Ara 21 Ara	22Ara 18Mar				19Mar 10Haz				11 Haz 30 Haz
	6	01Tem 14Ağu		15Ağu 25Eyl		26Eyl 06Kas		07Kas 18Ara			22Ara 05Şub		06Şub 18Mar		19Mar 29Nis		30Nis 10Haz		
	3	01Tem 24Tem	25Tem 14Ağu	15Ağu 04Eyl	05Eyl 25Eyl	26Eyl 16Eki	17Eki 06Kas	07Kas 27Kas	28Kas 18Ara		26Ara 15Oca	16Oca 05Şub	06Şub 26Şub	27Şub 18Mar	19Mar 08Nis	09Nis 29Nis	30Nis 20May	21May 10Haz	
Çocuk H+ E1	12	1,2,3,4				5,6,7,8				Hekim Hasta İletişiminde Sorunlu Durumlar Kursu (tüm gruplar)	9,10,11,12				13,14,15,16				Elektif 4 (tüm gruplar)
Kadın Doğum	6	5,6		7,8		9,10		11,12			13,14		15,16		1,2		3,4		
Halk Sağlığı	6	7,8		5,6		11,12		9,10			15,16		13,14		3,4		1,2		
Dahiliye+E2+E3	12	9,10,11,12				13,14,15,16					1,2,3,4				5,6,7,8				
Kardiyoloji	3	13	14	15	16	1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	
Aile Hekimliği	3	14	13	16	15	2	1	4	3		6	5	8	7	10	9	12	11	
Acil Tıp	6	15,16		13,14		3,4		1,2			7,8		5,6		11,12		9, 10		

Ç.Ü. TIP FAKÜLTESİ
2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DERS KODLARI, SAATLERİ, KREDİLERİ



Dönem I-II-III Ders Kodları, Teorik ve Pratik Saatleri, Kredileri

Kod1	Dersler	Teorik	Pratik	Toplam	Kredi	Süre (Hf)
DÖNEM I						
MED101	Molekülden Hücreye	108	34	144	11	8
MED102	Hücreden Dokuya	145	41	146	10	7
MED103	Genetik	99	19	118	11	8
MED104	Doku	99	79	178	10	7
MED105	Hemopoetik ve İmmun Sistem	107	40	147	8	6
MED106	Uygulamalar		54	54	4	
YAD107	Yabancı Dil	60	0	60	2	
ATA108	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	60	0	60	2	
TDE-109	Türk Dili	60	0	60	2	
	Toplam	738	267	967	60	36
DÖNEM II						
MED201	Sinir Sistemi	136	40	176	11	7
MED202	Dolaşım Solunum Sistemi	139	57	196	13	8
MED203	Sindirim Boşaltım Sistemi	126	49	175	13	8
MED204	Endokrin Üreme Sistemi	134	25	159	11	7
MED205	Hücre Doku Zedelenmesi	106	14	120	8	5
MED206	Uygulamalar		32	32	2	
YAD207	Yabancı Dil	60		60	2	
	Toplam	701	217	918	60	38
DÖNEM III						
MED301	Enfeksiyon Hastalıkları	100	7	107	7	4
MED302	Hemopoetik Hastalıklar	76	14	90	6	3
MED303	Dolaşım-Solunum Hastalıkları	118	12	130	8	5
MED304	Sindirim Sistemi Hastalıkları	91	8	99	6	3
MED305	Endokrin Üreme Sistemi Hastalıkları	90	12	102	8	5
MED306	Boşaltım Sistemi Hastalıkları	67	7	74	6	3
MED307	Nörolojik Hastalıklar ve Psikiyatri	107	7	114	7	4
MED308	Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları	121	5	126	9	6
MED309	Uygulamalar		51	51	3	
	Toplam	770	123	893	60	38

Dönem IV-V-VI Ders Kodları, Teorik ve Pratik Saatleri ve Kredileri

Kod1	Dersler	Teorik	Pratik	Toplam	Kredi	Süre (hf)
DÖNEM IV						
MED401	İç Hastalıkları	104	166	270	14	9
MED402	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları			225	14	9
MED403	Kadın Doğum			150	9	6
MED404	Genel Cerrahi	60	90	150	9	6
MED405	Halk Sağlığı			75	4	3
MED406	Ruh Sağlığı	30	45	75	4	3
MED407	<i>Elektif1</i>	15	35	50	3	2
MED408	<i>Elektif2</i>	15	35	50	3	2
	Toplam			1000	60	40
DÖNEM V						
MED501	Enfeksiyon	63	12	75	5	3
MED502	Kardiyoloji	25	50	75	5	3
MED503	Nöroloji	30	50	75	5	3
MED504	Dermatoloji			75	5	3
MED505	KBB	15	40	55	5	3
MED506	Göz Hast	30	30	60	3	2
MED507	Göğüs Hast			50	3	2
MED508	Ortopedi	16	24	40	3	2
MED509	FTR	11	18	29	3	2
MED510	Uroloji	11	43	54	3	2
MED511	Adli Tıp			50	3	2
MED512	Plastik Cer			50	3	2
MED513	Beyin Cer	9	27	36	3	2
MED514	Çocuk Cer			50	3	2
MED515	T. Farma	8	22	30	1	1
MED516	İleri Yaşam Desteği Kursu	15	15	30	1	1
MED517	Elektif 1	15	35	50	1	1
MED518	Elektif 2	9	21	30	2	2
MED519	Elektif 3	9	21	30	3	2
	Toplam			965	60	40
DÖNEM VI						
MED601	İç Hastalıkları			300	10	8
MED602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları			300	12	8
MED603	Kadın Doğum	10	140	150	7	6
MED604	Acil Tıp	65	120	175	7	6
MED605	Halk Sağlığı	25	50	75	7	6
MED606	Aile Hekimliği	16	59	75	3	3
MED607	Kardiyoloji	10	65	75	3	3
MED608	Elektif 1	8	17	25	2	2
MED609	Elektif 2	8	17	25	2	2
MED610	Elektif 3	8	17	25	2	2
MED611	Elektif 4	8	17	75	3	3
MED612	SD Hekim Hasta İletişim Modülü			25	2	3 gün
	Toplam			1300	60	50

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ
PROGRAM YETERLİKLERİ
2011-2012

TIP FAKÜLTESİ AMAÇ VE PROGRAM YETERLİKLERİ

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Programının Amacı:

Sağlığın biyolojik, psikolojik, sosyal ve ekonomik bileşenlerini kavramış, etkin sağlık hizmeti sunabilecek, toplumun sağlık düzeyinin geliştirilmesine katkıda bulunabilecek, analitik ve eleştirel düşünce yeteneğine sahip, bilimsel gelişmeleri izleyerek uygulamaya geçirebilecek, birinci basamakta koruyucu hekimlik hizmetini önceleyerek güncel sağlık hizmet sunumunda gerekli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip, tıbbın herhangi bir dalında kariyer planlaması yapabilecek, toplum ve hizmet sunucuları tarafından tercih edilecek hekimler yetiştirmektedir.

PROGRAM YETERLİKLERİ-ÇIKTILARI:

Fakültemiz mezunu hekimler:

BİLGİ (kuramsal ve uygulamalı):

1. Yaşamın tüm evrelerinde insan beden ve aklının normal yapısını, işlevini, gelişimini ve etkileşimini açıklar,
2. Sık görülen fiziksel ve ruhsal bozuklukların-hastalıkların; epidemiyolojisi, patolojisi, semptom, bulgu, prognoz ve tedavisini sıralayabilir ve açıklayabilir,
3. Sağlıklı yaşam koşullarının oluşturulması ve hastalıkların önlenmesinde koruyucu hekimlik yöntemler ve etik ilkeler bilgisine sahiptir,
4. Ülkemizde sık görülen hastalıklarda güncel, güvenilir tanı yöntemlerini ve uygun farmakolojik, fiziksel, nutrisyonel, psikososyal tedavi yöntemlerini seçerek tanımlayabilmeli,
5. Sağlık ve hastalık bileşenlerini, sürecini, sonucunu kavrar, analiz edebilir ve değerlendirebilir, bilgilerin güncelleştirilmesinde ve hasta tedavisinde kanıta dayalı tıp yöntemlerini kullanır, hastanın tercihini, kendi deneyimini ve en geçerli kanıtı değerlendirerek, etik ilkeler doğrultusunda karar vermeyi ilke edinir.

BECERİ (kavramsal/bilişsel ve uygulamalı):

6. Doğru, kapsamlı ve soruna odaklı anamnez alır, fizik muayene ve mental değerlendirme yaparak bireye sistematik yaklaşabilir, hastanın mahremiyetine, sırlarına, onuruna, inançlarına, kültürel farklılıklarına, cinsel tercihinine saygı duyarak karar verir,
7. Önemli işlev ve organ kaybının söz konusu olabileceği, acil müdahale gerektiren durumlarda, ilk yardım ve temel yaşam desteği sağlar ve sonraki süreci planlar,
8. Hastaya bütüncül yaklaşarak ayırıcı tanı yapar, akılcı tanı ve tedavi planlama, hasta ve hastalığı yönetme konusunda bilgi, beceri ve yetkinliğe sahiptir, beklenmeyen durumlarda bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır, hastasını izler ve sahiplenir,

YETKİNLİKLER:

BAĞIMSIZ ÇALIŞABİLME VE SORUMLULUK ALABİLME YETKİNLİĞİ:

9. Birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar, alanıyla ilgili çalışmalarını bireysel veya ekip üyesi olarak yürütür, danışmanlık, denetim, birliktişlik, liderlik yapar,
10. Yürüteceği proje çerçevesinde ekibinde çalışanların gelişimlerini, eğitimlerini planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir, diğer disiplinler ile ortak çalışır,

İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK:

11. Kültürlerarası iletişim kurma becerisine sahiptir, hastaları, meslektaşları ve toplumun diğer kesimleri ile etkili iletişim kurabilir, düşüncelerini ve çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, Türkçeyi doğru kullanarak sözel ve yazılı olarak aktarabilir,

ÖĞRENME YETKİNLİĞİ:

12. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ve davranış geliştirir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği evrensel koşulları benimser,
13. Bilim felsefesi, bilginin sınırları, doğruluğu, geçerliliği ve güvenilirliği bilgisine sahiptir, bilgiye ulaşmanın yollarını bilir ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak bilgiyi değerlendirir, hekimlik ile ilgili öğrenme gereksinimlerini ve kaynaklarını belirler, kaynakları etkin kullanarak öğrenmesini yönlendirir,
14. Meslekli gelişiminin yanı sıra kültürel, sanatsal ve sosyal alanlarda kendini sürekli geliştirir, diğer meslek grupları ile birlikte sosyal sorumluluk projelerinde yer alır,
15. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte tıbbi bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir,

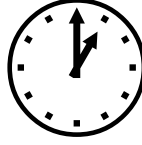
ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK:

16. Sağlığın, sosyal çevre ve davranışsal ilişkisini ve etkileşimini anlar, sosyal ve davranışsal yönleri ile sosyoekonomik etkilerini kavrar, toplumun ve dünyanın gündemindeki sağlıkla ilgili olayları-gelişmeleri izler ve değerlendirir,
17. Doğru ve güvenilir kayıt tutar, veri toplar, epidemik, klinik ve laboratuvar verileri analiz eder, yorumlar ve sonuçlarının paylaşılmasında etik ilkelere uygun davranır,
18. Kendi ruh ve beden sağlığı, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, birey ve halk sağlığı konularında duyarlılık taşır, sorumluluk alır, profesyonel tutum geliştirerek davranışları ile topluma rol model olur,
19. Temel sağlık mevzuatını bilir, birey olarak hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa yönetmelik, mevzuat ve etik kurallara uygun davranır,
20. Mesleki otonomisini kullanır, ulusal ve uluslararası standartlarda klinik uygulamalar yapabilecek ve koruyucu hekimlik hizmeti yürütebilecek yeterli deneyime sahiptir, Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.

Fakültemizde ÖĞRENME Çıktılarına Göre Kullanılan Öğrenme-Öğretme ve Değerlendirme Yöntemleri

	Program Çıktıları	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMLERİ	SINAV-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
BİLGİ Kuramsal	PÇ1	Anlatım, ders, okuma, seminer, ödev, web tabanlı öğrenme, proje hazırlama	ÇSS, kısa sınav, ara sınav, final sınavı, rapor sunma
	PÇ2		
	PÇ3		
Uygulamalı	PÇ4		
	PÇ5		
BECERİ kavramsal /bilişsel ve uygulamalı	PÇ6	Demonstrasyon, laboratuvar deneyleri, seminer, grup ödevi, bağımsız ödev, web tabanlı öğrenme, saha çalışmaları, geziler	ÇSS, kısa sınav, ara sınav, final sınavı, rapor sunma, bilgisayar destekli sunum, OYKS, OYPS, YSS, Mini Klinik Sınav
	PÇ7		
	PÇ8		
BAĞIMSIZ ÇALIŞABİLME VE SORUMLULUK ALABİLME YETKİNLİĞİ	PÇ9	Bireysel ve grup ödevi, seminer	Sunum, rapor, bilgisayar destekli sunum
	PÇ10		
İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK	PÇ11	Ödev, grup çalışması, web tabanlı öğrenme	Sunum, rapor, bilgisayar destekli sunum
ÖĞRENME YETKİNLİĞİ	PÇ12	Okuma, seminer, ödev, web tabanlı öğrenme, proje hazırlama, serbest çalışma, web tabanlı öğrenme	Sunum, rapor, bilgisayar destekli sunum
	PÇ13		
	PÇ14		
	PÇ15		
ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK	PÇ16	Anlatım, ders, okuma, seminer, ödev, web tabanlı öğrenme, proje hazırlama Okuma, grup çalışması tartışma	Sözlü ve yazılı sınavlar, OYKS, OYPS, YSS, sunum, rapor
	PÇ17		
	PÇ18		
	PÇ19		
	PÇ20		

DÖNEM I



BAŞKOORDİNATÖR

Prof.Dr. Ufuk METE

DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ

Doç.Dr. Ümit LÜLEYAP

DÖNEM I KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç. Dr. Ayfer PAZARBAŞI

DÖNEM I DERS SAATLERİ

	Teorik	Pratik	Toplam		Teorik	Pratik	Toplam
<i>Molekülden Hücreye</i>				<i>Doku</i>			
Aile Hekimliği	4	-	4	Anatomi	38	42	80
Halk Sağlığı	7	-	7	Fizyoloji	12	-	12
Biyoistatistik ve Medikal Enformatik	11	4	15	Histoloji-Embriyoloji	23	21	44
Tıbbi Biyokimya	40	12	52	Tıbbi Biyokimya	6	-	6
Tıbbi Biyoloji	34	12	44	Biyofizik	20	14	34
Biyofizik	10	2	12	Biyoistatistik ve Medikal Enformatik	-	4	4
İlk Yardım Kursu	-	8	8				
TOPLAM	106	38	144	TOPLAM	99	79	180
<i>Hücreden Dokuya</i>				<i>Hemopoetik Ve İmmün Sistem</i>			
Medikal Enformatik	-	4	4	Anatomi	14	12	26
Tıbbi Biyokimya	43	15	58	Tıbbi Biyoloji	12	-	12
Tıbbi Biyoloji	33	9	42	Tıbbi Biyokimya	17	3	20
Histoloji-Embriyoloji	10	11	21	Fizyoloji	18	12	30
Fizyoloji	10	-	10	Tıbbi Mikrobiyoloji	17	2	19
Biyofizik	10	2	12	Histoloji- Embriyoloji	9	5	14
				Biyoistatistik ve Medikal Enformatik	10	4	14
				Biyofizik	4	1	5
				Tıp Tarihi Ve Etik	6	-	6
TOPLAM	106	41	147	TOPLAM	106	39	146
<i>Genetik</i>				<i>Pratik Uygulamalar</i>			
Davranış Bilimleri	14	-	14	Beceri Laboratuvar		10	10
Medikal Enformatik	-	4	4	Kurum Ziyareti		8	8
Tıbbi Mikrobiyoloji	16	3	19	İlk Yardım Kursu		8	8
Tıbbi Biyokimya	21	3	24	İlk Adım ve İletişim Kursu		16	16
Tıbbi Biyoloji	36	9	45	Entegre Oturumlar ve Konferanslar		16	16
Tıp Tarihi ve Etik	6		6	<i>Ortak Zorunlu Dersler</i>			
Tıbbi Parazitoloji	4		4	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi	60		60
				Türk Dili Ve Edebiyatı	60		60
				Yabancı Dil	60		60
TOPLAM	96	19	116	TOPLAM	180	58	238

DÖNEM I-“NORMAL YAPI VE FONKSİYON/İNSAN BİLİMLERİ-HÜCRE-DOKU” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kodu Adı	MED100 NORMAL YAPI VE FONKSİYON/ İNSAN BİLİMLERİ-HÜCRE-DOKU
Ders Türü	Zorunlu
Ders Kredisi	60
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin sorumlusu	Doç.Dr. Ümit LÜLEYAP, Doç. Dr. Ayfer PAZARBAŞI
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Ön Koşulları	Yok
Ders Süresi	36 hafta
Teorik Saati	738
Uygulama Saati	267
İçerik	Amfi dersleri ve multidisiplin laboratuvarlarında pratik eğitimi ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, beceri eğitiminin temelleri atılmakta, bilgisayarın tıp eğitiminde ve günlük yaşamdaki kullanımına yönelik eğitim programı, uyum haftası ve ilkadım iletişim modülü ile adaptasyon ve iletişim becerileri ve sağlık kurumları ziyaretleri yapılmaktadır.
Amaç	Sistemlerin normal yapı ve fonksiyonlarının anlaşılmasına temel oluşturacak hücre ve dokunu yapıtaşları, morfolojisi, döngüsü, vücudun biyolojik dengesi, homeostaz, organizmadaki makromoleküllerin yapı ve işlevi gibi ana kavramlarını benimsemek, çağdaş sağlık kavramlarını bilerek sağlıkta bilgi toplamanın önemini kavramak, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanmanın yollarını öğrenmek, insan insana iletişimde temel yaklaşımları tanımlayarak etik ilkeler konusunda bilgi ve tutum geliştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Hücre yapı işlevini kavramak için; hücrenin tanımı, yapısal özelliklerini, yapısal unsurlarından hücre membranı ve iç membran sistemlerini, membran sinyalizasyonu, hücrenin diğer organellerinin adlarını tanımlayabilmeli ve yapısal özelliklerini ve işlevlerini ve hücrelerin birbirleriyle etkileşimini değerlendirebilmeli, 2. Hücrenin ve elemanlarının yapısı ve işlevi hakkında bilgi edinmeli, biyolojisini kavramak için; temel biyokimyasal tanımlarını, biyomolekülleri, bunların yapısal ve işlevsel özelliklerini açıklayabilmeli, nasıl sentez edildiklerini ve kimyasal tepkimelerdeki rollerini değerlendirebilmeli, 3. Genetiğin tanımı, genetik bilgi taşıyan moleküllerin yapısal ve işlevsel özellikleri, diğer moleküller ile etkileşimleri, proteinlerin sentezi, genetik bilginin kalıtsal ve ailesel geçiş biçimleri, kromozomların özelliklerini açıklayabilmeli ve kromozomlarda ve genetik bilgi akışında doğabilecek sorunları kalıtsal hastalıklarla ilişkilendirebilmeli, 4. Sağlık ve hastalık kavramını, sağlığın belirleyicilerini ve hastalıklara yol açan etkenleri tanımlayabilmeli ve sınıflayabilmeli 5. İyi hekimin gereksinimi olan bilgi-tutum-beceriler için; hasta ve yakınlarıyla açık ve net iletişim kurabilmeli, anatomik model/maketler üzerinde mesleki becerileri ustaca uygulayabilmeli, hasta-hekim ilişkisinde ve tıbbi uygulamalarda hekim kimliğine uygun etik ve profesyonel değerleri içselleştirmeli, sağlık ve hastalık kavramlarına tarihsel, kültürel, sanatsal ve düşünsel bakış açısıyla yaklaşabilmeli, 6. Mesleki gelişimi için kültür, sanat ve sosyal bilimler ile tıp bilimini ilişkilerini açıklayabilmeli 7. Bilgisayar yazılımı ile birlikte tıbbi bilişim ve iletişim tekniklerini kullanabilmeli, Tıbbi bilgi okur-yazarlığı kavramını açıklayabilmeli, 8. Veri ve enformasyon kavramlarını bilmeli, veri toplamanın kayıt tutmanın önemini kavramalı, otomasyon ve enformasyon sistemlerini tanımalı, 9. Halk sağlığı, aile hekimliği, birinci basamak sağlık hizmeti kavramını ve kurumlarını

	tanımlayabilmeli, 10. Çevre-insan ilişkisini açıklayabilecek, bölgesinin yerleşim yeri özelliklerini, toplumun özelliklerini, izlediği ailenin özelliklerini sıralayabilmeli, gelecekte çalışacağı sağlık kurumlarını tanıması ve bu kurumlardan nasıl hizmet alınacağı konusunda bilgi sahibi olmalı 11. Klinikte uygulayacakları temel mesleksi becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun el yıkama ve steril eldiven giyme-çıkarma, serum takma, kan alabilme, enjeksiyon, yara bakımı yapabilme becerisi kazanabilmeli, mikroskop kullanma becerisi geliştirebilmeli, 12. Çift yönlü iletişim ve ilgili dinlemenin önemini tanımlayabilmeli ve etkin bir dinleyici olabilmeli, sözlü ve sözsüz iletişim becerilerini açıklayabilmeli ve bunları etkin bir şekilde kullanabilmeli, Yapıcı geri bildirim verebilmeli, Ekip çalışmasının önemi hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
Öğretim Yöntemleri	Amfi dersi, laboratuvar pratikleri, demonstrasyon, koçluk, gözlem, grup tartışmaları, gezi
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	Histoloji: Temel Histoloji: Çeviri Editörü: Prof. Dr. Yener Aytekin; Langman Medikal Embriyoloji: Çeviri: C. Başaklar; İnsan Embriyolojisi: Çeviri Editörü: M. Yıldırım, H. Dalçık; Dı Fiore Histoloji Atlası: Victor P. Eroschenko, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Ramazan Demir; Sobotta / Hammersen Histoloji Atlası: Ulrich Welsch, Çeviri Editörü: Prof.Dr.Meral Tekelioğlu

DÖNEM I

DERS KURULU 1

“MOLEKÜLDEN HÜCREYE”

Dönem I Koordinatörü

Prof. Dr. Ümit LÜLEYAP

Ders Kurulu Başkanı

Prof.Dr. Z.Nazan ALPARSLAN

DERSLER	M E D 1 0 1	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Aile Hekimliği		4	-	4
Halk Sağlığı		7	-	7
Medikal Enformatik		11	4	15
Tıbbi Biyokimya		40	12	52
Tıbbi Biyoloji		34	12	44
Biyofizik		10	2	12
İlk Yardım Kursu		-	8	8
TOPLAM		106	38	144

Öğretim :19 Eylül-13 Kasım

Pratik Sınav :14 Kasım

Teorik Sınav :15 Kasım

DÖNEM I KURUL 1-“MOLEKÜLDEN HÜCREYE” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED101
Adı	Molekülden Hücreye
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	11
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof.Dr. Z.Nazan ALPARSLAN
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	8 hafta
Teorik ders saati	108
Uygulamalı ders saati	34
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Tıp eğitiminin ana ilkeleri organizmadaki makro moleküllerin yapı ve işlevini kavramak, hücrenin ve elemanlarının yapısı ve işlevi hakkında bilgi edinmek, Çağdaş sağlık kavramlarını bilerek gelecekte çalışacağı sağlık kurumlarını tanıyarak sağlıkta bilgi toplamanın önemini kavramak, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanmanın yollarını öğrenmek, insan insana iletişimde temel yaklaşımları tanımlayabilmek ve Klinikte uygulayacakları temel mesleksi becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun beceri geliştirmektir. Dönem I öğrencileri kurumlardan nasıl hizmet alınacağı konusunda bilgi sahibi olacaktır.
Öğrenim Çıktıları	1. Tıp eğitiminin ana ilkelerini kavramalı, 2. Organizmadaki makro moleküllerin yapı ve işlevini kavramalı, 3. Hücrenin ve elemanlarının yapısı ve işlevi hakkında bilgi edinmeli, Organik bileşiklerin biyokimyasal yapısını tanımlayabilmeli, organizmadaki makro moleküllerin yapı ve işlevini kavramalı, 4. Hücrenin ve elemanlarının yapısı ve işlevi hakkında bilgi edinmeli, Hücre ve çevre ilişkilerini anlayabilmeli, 5. Vücuda dıştan ve içten etki eden kuvvetler, denge, enerji ve metabolik hız arasındaki ilişkileri kavramalı, 6. Veri ve Enformasyon kavramlarını bilecek, veri toplamanın kayıt tutmanın önemini kavramalı, Bilgiye ulaşma yöntemlerini ve bilgilerini belirli bir düzen içinde saklama ve kullanma konularında bilgi ve beceri kazanmalı, 7. İnsan bilimleri, davranış bilimleri, etik ilkeler konusunda bilgi sahibi olmalı, 8. Halk sağlığı, aile hekimliği, birinci basamak sağlık hizmeti kavramını ve kurumlarını tanımlayabilecek, Çevre-insan ilişkisini açıklayabilecek, bölgesinin yerleşim yeri özelliklerini, toplumun özelliklerini, izlediği ailenin özelliklerini sıralayabilecek, 9. Sağlık hizmet sunumundaki kurumlardan nasıl yararlanabilecekleri konusunda bilgi sahibi olacak ve gerektiğinde takip ettiği/edeceği birey ve ailelere bu konuda danışmanlık verebilecek, Bölgesindeki toplum, aile ve bireylerle ilişki kurabilme becerisini kazanabilecek, 10. İnsan insana iletişimde temel yaklaşımları tanımlayabilmeli, İletişim becerileri kazanarak ve kendini tanıyarak yaratıcılık, liderlik özelliklerini geliştirebilmeli, sözlü ve sözsüz iletişim becerilerini açıklayabilmeli ve bunları etkin bir şekilde kullanabilmeli, Yapıcı geri bildirim verebilmeli, Grup çalışmasının önemi hakkında bilgi sahibi olmalı, Çift yönlü iletişim ve ilgili dinlemenin önemini tanımlayabilmeli ve etkin bir dinleyici olabilmeli, 11. Klinikte uygulayacakları temel mesleksi becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun olarak El yıkama ve steril eldiven giyme-çıkarma Beden sıcaklığı

	ölçebilme, Nabız, Kan basıncı alabilme, Enjeksiyon Serum takabilme, Kan alabilme becerisi geliştirecek, 12. Sağlık kurumlarının yapısı, işleyişi ve hizmetleri konusunda bilgi sahibi olacak, Gelecekte mesleğini hangi ortamlarda yapacağı ve bu kurumlardaki sağlık personelinin çalışma koşulları hakkında farkındalık geliştirecek, Bu kurumların hizmetinden nasıl yararlanılacağı konusunda bilgi sahibi olmalıdır
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfî dersi, uygulama, deney, ödev
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM I KURUL 1-“MOLEKÜLDEN HÜCREYE” DERS PROGRAMI

DÖNEM I

DERS KURULU 2

‘HÜCRE DEN DOKUYA’

Dönem I Koordinatörü

Prof. Dr. Ümit LÜLEYAP

Ders Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Kıymet AKSOY

DERSLER		TEO.	PRA.	TOPLAM
Biyoist ve Tıbbi Bilişim	M	-	4	4
Tıbbi Biyokimya	E	42	15	57
Tıbbi Biyoloji	D	33	9	42
Histoloji ve Embriyoloji	1	10	11	21
Fizyoloji	0	10	-	10
Biyofizik	2	10	2	12
TOPLAM		105	41	146

Öğretim : 16 Kasım - 3 Ocak
Pratik Sınav : 4-5 Ocak
Teorik Sınav : 6 Ocak

DÖNEM I KURUL 2-“HÜCRE DEN DOKUYA” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED102
Adı	Hücre den Dokuya
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	10
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Prof. Dr. Kıymet AKSOY</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	7 hafta
Teorik ders saati	145
Uygulamalı ders saati	41
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	İnsan metabolizmasının işleyişini moleküler ve doku düzeyinde tanımlamak, canlıların üreme şekilleri ile genetik materyalin yapı ve işlevi hakkında bilgi sahibi olmak, biyoteknolojinin tıpta kullanımını öğrenmek, Tıp tarihi ve etik konusunda bilgi kazanmak ve interneti medikal alanda kullanarak, sağlığın sayısal bilgiler ile değerlendirilmesini kavramaktır.
Öğrenim Çıktıları	1. Eser elementleri sayabilmeli, biyolojik önemlerini tanıyabilecek 2. Karbonhidratların, lipidlerin ve aminoasitlerin sindirim,emilim ve metabolik işlevlerini tanımlayabilecek, 3. Tüm metabolik yolların interprasyonunu tanımlayabilecek, 4. Makromolekülerin konsantrasyonlarını ölçebilmeli ve bulguları yorumlayabilecek, 5. Hücre döngüsü ve çoğalması ile canlıların üreme ve gelişme ilkelerini öğrenecek, hücre bölünmesinin evrelerini ve üreme hücrelerini gözlemleyecek 6. Genetik materyalin (DNA ve RNA) yapı ve işlevini, gen ifadesini, gen klonlama ilkeleri ve biyoteknoloji ürünlerinin tıpta kullanımı hakkında bilgi edinecek, 7. İnternette arama yapmayı, veri indirmeyi, kanıta dayalı tıp araçları ve yöntemlerini değerlendirmeyi, internet’te sağlık ile ilgili ve tıbbi bilgiler bulabileceği sitelere girip bilgi toplama ve saklama becerisini geliştirmeli,. 8. Tıp tarihi ve etik konusunda bilgi sahibi olmalı,
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, uygulama, deney, ödev
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM I KURUL 2-“HÜCREDEN DOKUYA” DERS PROGRAMI

DÖNEM I

DERS KURULU 3

'GENETİK'

Dönem I Koordinatörü

Prof. Dr. Ümit LÜLEYAP

Ders Kurulu Başkanı

Prof.Dr. Halil KASAP

DERSLER		TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Davranış Bilimleri	M	14	-	14
Biyoistve Tıbbi Bilişim	E	-	4	4
Tıbbi Mikrobiyoloji	D	16	3	19
Tıbbi Biyokimya	-	21	3	24
Tıbbi Biyoloji	1	38	9	47
Tıp Tarihi ve Etik	0	6		6
Tıbbi Parazitoloji	3	4		4
TOPLAM		99	19	118

Öğretim : 9 Ocak- 2 Mart
Pratik sınav : 5-6 Mart
Teorik sınav : 7 Mart

DÖNEM I KURUL 3-“GENETİK” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED103 Genetik
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	11
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Halil KASAP
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	8 hafta
Teorik ders saati	99
Uygulamalı ders saati	19
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Mikroorganizmaların temel yapı ve üremesi, genom yapısı, nukleik asit metabolizması ve DNA'nın tıpta kullanımı, kalıtımın temel prensipleri, kanser biyokimyası, davranış bilimleri ile biyolojik, genetik bilimler arasındaki ilişkileri öğrenmeli,
Öğrenim Çıktıları	1. Mikroorganizmaların yapısı, genetik ve üreme özellikleri ile mikropsuzlaştırmanın (sterilizasyon ve dezenfeksiyon) genel ilkelerini öğrenecek, 2. Genom yapısı, gen ve kromozomları tanımlayabilecek, 3. Genetik geçişlerin Mendelyan ve non-Mendelyan ilkelerini bilecek ve bazı kalıtsal hastalık ve özelliklerle ilişkilendirebilecek 4. Nukleik asit metabolizmasını ve DNA'nın tıpta kullanımını öğrenecek, 5. Kanser biyokimyası ve ksenobiyotikleri öğrenecek 6. Davranış bilimlerinin temellerini, psikolojik kavramları, davranış bilimleri ile biyolojik ve genetik bilimler arasındaki ilişkileri, insanın duygularını ve davranışlarını etkileyen zihinsel süreçleri öğrenecek 7. Enjeksiyon (IM, SK) yapabilme ve serum takabilme becerilerini kazanacak, 8. İnternette genetik ve sağlıkla ilgili bilgileri bulabileceği sitelere ulaşmayı ve bilgi indirmeyi öğrenecek 9. Yazılım programlarını kullanarak anket formu düzenleyecek, epikriz yazmayı, rapor düzenlemeyi, ders notu hazırlama becerisini geliştirmeli,
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, uygulama, deney, ödev
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, Pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM I KURUL 3-“GENETİK” DERS PROGRAMI

DÖNEM I

DERS KURULU 4

'DOKU'

Dönem I Koordinatörü

Prof. Dr. Ümit LÜLEYAP

Ders Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Özgül TAP

DERSLER		TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	M	38	42	80
Fizyoloji	E	12	-	12
Histoloji-ve Embriyoloji	D	23	21	44
Tıbbi Biyokimya	1	6	-	6
Biyofizik	0	20	14	34
Biyoist ve Tıbbi Bilişim	4	-	4	4
TOPLAM		99	79	178

Öğretim : 9 Mart-30 Nisan

Pratik Sınav : 2-3 Mayıs

Teorik Sınav : 4 Mayıs

DÖNEM I KURUL 4-“DOKU” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED104
Adı	Doku
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	10
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Özgül TAP
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	8 hafta
Teorik ders saati	99
Uygulamalı ders saati	79
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Hücre-doku ve hareket sistemlerinin normal yapı ve işlevleri hakkında bilgi kazanacaklar, tıbbın toplumsal ve düşünsel boyutları hakkında farkındalık ve bilgi sahibi olmalı,
Öğrenim Çıktıları	1. Hareket sistemine ait anatomik oluşumların yapı ve fonksiyon ilişkilerini tanımlayabilecek, 2. Hücre ve dokuların temel histolojik ve fonksiyonel özelliklerini söyleyebilecek, 3. Hücre, hücresel elemanlar ve temel dokuları ışık mikroskopik düzeyde ayırt edebilecek, 4. Hücre ve organel kavramlarını tanımlayıp işlevlerini yorumlayabilecek, 5. Zar üzerinden su ve madde taşınım kavramı ve biçimlerini tanımlayabilecek, hücreler arası iletişim, ikinci haberci kavramları hakkında bilgi sahibi olabilecek , 6. Zar potansiyeli, yerel potansiyel ve aksiyon potansiyeli kavramlarını ve bunlara etki eden faktörleri tanımlayabilecek, 7. İskelet kası, düz kas ile kalp kasının yapısal ve işlevsel özelliklerini tanımlayabilecek, 8. Hücre zarlarının yapı ve özelliklerini ve taşıma sistemlerini tanımlayabilecek, 9. Bağ, kas ve kemik doku proteinlerinin yapı ve işlevini tanımlayabilecek, biyokimyasal metabolizmasını yorumlayabilecek, 10. 10.Gen frekanslarının popülasyonlardaki değişiminin evrimsel gelişim ve insan sağlığı ile ilişkisi hakkında bilgi sahibi olabilecek, 11. Populasyonlarda sık görülen metabolik hastalıklar ve kanserin biyolojisi ve genetiği ile apoptoz hakkında bilgi edinebilecek, 12. Tıpla bağlantılı temel kavramlar ve toplumsal kurumlar hakkında bilgi sahibi olabilecek, 13. Etik, meslek etiği, tıp etiği kavramlarını açıklayabilecek, tıpla ilgili-bağlantılı temel kavramlar ve toplumsal kurumlar ile tıbbın etik boyutu hakkında bilgi sahibi olacak.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfî dersi, uygulama, deney, ödev
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM I KURUL 4-“DOKU” DERS PROGRAMI

DÖNEM I

DERS KURULU 5

'HEMOPEOETİK VE İMMUN SİSTEM'

Dönem I Koordinatörü

Prof. Dr. Ümit LÜLEYAP

Ders Kurulu Başkanı

Prof.Dr. İsmail GÜNAY

DERSLER		TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	M	14	12	26
Tıbbi Biyoloji	E	12	-	12
Tıbbi Biyokimya		17	3	20
Fizyoloji	D	18	12	30
Tıbbi Mikrobiyoloji		17	2	19
Histoloji-ve Embriyoloji	1	9	5	14
Biyoistatistik Tıbbi Bilişim	0	10	4	10
Biyofizik	5	4	2	6
Tıp Tarihi ve Etik		6	-	6
TOPLAM		107	40	147

Öğretim : 7 Mayıs-16 Haziran
Pratik Sınav : 20-21 Haziran
Teorik Sınav : 22 Haziran

DÖNEM I KURUL 5-“HEMOPOETİK VE İMMUN SİSTEM” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED105 Hemopoetik ve İmmun Sistem
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	8
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Prof.Dr. İsmail GÜNAY</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	6 hafta
Teorik ders saati	107
Uygulamalı ders saati	40
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	İmmun sistem ve humoral immünite hakkında bilgi sahibi olmak, Lenfatik ve hemopoetik sistemlerin yapı ve işlevleri, kasların ve kemiklerin mekanik ve elektrik özellikleri, populasyonlardaki allel frekanslarının dağılımı ve değişimi, konak mikroorganizma ilişkileri, savunma sistemi ve aşılar hakkında bilgi sahibi olacaktırlar
Öğrenim Çıktıları	1. Baş ve boyun kemiklerinin yapı ve işlevlerine ait bilgi edinebilecek, 2. Lenfatik sistem anatomisi hakkında bilgi sahibi olmalı, 3. Kan hücrelerin embriyolojik gelişim evrelerini sayabilece, 4. Hemopoetik ve lenfoid organların temel histolojik özelliklerini söyleyebilecek ve ışık mikroskopik düzeyde ayırt edebilecek, 5. Eritrosit metabolizmasını tanımlayabilecek, Hemoglobin ve miyoglobinin yapı ve işlevini tanımlayabilecek, Koagülasyon biyokimyasını tanımlayabilecek, Kan grupları tayinini yapabilecek, 6. Hematopoetik kök hücre, kan hücrelerinin farklılaşması ve etkin büyüme faktörü 7. Kan ve kan hücrelerinin yapı ve işlevlerini açıklayabilecek, 8. İmmun sistem ve humoral immünite hakkında bilgi sahibi olmalı, 9. Populasyonlardaki allel frekanslarının dağılım ve değişimini, değişimin evrimsel süreçle ilişkisini öğreneceklerdir 10. Konak-mikroorganizma ilişkilerinin temel immünolojik özellikleri, klinik ve laboratuvar kullanımı hakkında bilgi sahibi olmalı, 11. Canlı organizmada sinirlerle hızlı ve doğru bilgi taşınma mekanizmasının temellerini açıklayabilecek, 12. İyon kanallarının yapı, işlev ve çeşitleri, ilaçların bağlanma yerleri hakkında bilgi sahibi olmalı, 13. Aksonların yapı ve işlevleri hakkındaki ilişkileri tanımlayabilecek, 14. Kas mekaniğinin özellik ve temellerini açıklayabilecek, 15. Kas elektrik sinyallerinin özelliklerini ve klinikte tanı amacıyla nasıl kullanılabileceğini açıklayabilecek, 16. Kemiklerin temel mekanik ve elektrik özelliklerini açıklayabilecek, Kemik kırıklarının iyileşmesinde elektriklenmenin önemini kavramalı,
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, uygulama, deney, ödev
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS , OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

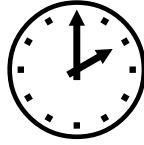
DÖNEM I KURUL 5-“ HEMOPOETİK VE İMMUN SİSTEM” DERS PROGRAMI

DÖNEM I – “UYGULAMALAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED106
Adı	Uygulamalar
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	4
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Prof. Dr. Ümit LÜLEYAP, Doç Dr. Ayfer PAZARBAŞI</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	54 saat
Teorik ders saati	
Uygulamalı ders saati	54 saat
Ders Kurulunun İçeriği	
İLK ADIM KURSU Amaç	Tıp eğitiminin ana ilkelerini açıklayabilmek ve insan insana iletişimde temel yaklaşımları tanımlayabilmek ve geliştirebilmektir.
Öğrenim Çıktıları	Tıp eğitiminde bilgi, beceri ve tutumun önemini açıklayabilmeli, Tıp eğitiminde öğrencinin sorumluluklarını vurgulayabilmeli Sözlü ve sözsüz iletişim becerilerini açıklayabilmeli ve bunları etkin bir şekilde kullanabilmeli, Yapıcı geri bildirim verebilmeli, Ekip çalışmasının önemi hakkında bilgi sahibi olmalıdır, Çift yönlü iletişim ve ilgili dinlemenin önemini tanımlayabilmeli ve etkin bir dinleyici olabilmeli.
BECERİ LABORATUVARI Amaç	Dönem I öğrencileri beceri laboratuvarları uygulamaları sonunda klinikte uygulayacakları temel mesleksi becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun olarak öğreneceklerdir.
Öğrenim Çıktıları	El yıkama ve steril eldiven giyme-çıkarma becerisi kazanacaklar, Serum takabilecekler, Kan alabilecekler, Enjeksiyon yapabilecekler, Yara bakımı yapabileceklerdir.
KURUM ZİYARETİ Amaç	gelecekte çalışacağı sağlık kurumlarını tanıması ve bu kurumlardan nasıl hizmet alınacağı konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Öğrenim Çıktıları	Sağlık kurumlarının yapısı, işleyişi ve hizmetleri konusunda bilgi sahibi olmak Gelecekte mesleğini hangi ortamlarda yapacağı konusunda farkındalık sağlamak Sağlık personelinin çalışma koşulları hakkında bilgi sahibi olmak Bu kurumların hizmetinden nasıl yararlanılacağı konusunda bilgi sahibi olmaktır.
MEDİKAL ENFORMATİK Amaç	Sağlıkta bilgi toplamanın önemini kavramak, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanmanın yollarını bilmek ve kullanmak.
Öğrenim Çıktıları	Bilgisayar açma kapama ve Windows programının temel özelliklerini, dosya kaydetme, kopyalama, depolama yollarını öğrenmeli, klavye ve fare kullanma becerisini geliştirmeli, internete erişim yollarını öğrenmeli, (Windows-internet) İnternette arama yapmayı, veri indirmeyi, kanıta dayalı tıp araçları ve

	yöntemlerini kullanmayı öğrenmeli, internette sağlık ile ilgili ve tıbbi bilgiler bulabileceği sitelere girip bilgi almayı öğrenmeli, Sağlıkın sayısal bilgiler ile değerlendirilmesini kavramalı, (İnternette Sağlık Siteleri) Yazılım programlarını kullanarak anket formu düzenlemeyi, epikriz yazmayı, rapor düzenlemeyi, ders notu hazırlamayı öğrenmeli, (Word) Yazılım programlarını kullanarak veri girişi yapabilmeli, basit istatistiksel ölçütleri (ortalama oran gibi) hesaplayabilmeli, (Excel) Hazırladığı bir araştırmanın sonuçlarını tablo, grafik kullanarak rapor haline getirebilmeyi öğrenmeli, yazılım programlarını kullanarak etkin sunum yapmayı öğrenmeli, (Power Point)
Öğretme Yöntemi(leri)	
Değerlendirme Yöntemi	Ödev, Performans değerlendirmesi, OSPE
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM II



BAŞKOORDİNATÖR

Prof. Dr. Ufuk Ö. METE

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN

DÖNEM II KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç. Dr. Neslihan BOYAN

DÖNEM II-“NORMAL YAPI VE FONKSİYON/ SİSTEMLER” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kodu	MED200
Adı	Normal Yapı ve Fonksiyon/ Sistemler
Ders Türü	Zorunlu
Ders Kredisi	60
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Sorumlusu	<i>Prof.Dr.Şeref ERDOĞAN, Doç. Dr. Neslihan BOYAN</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Ön Koşulları	Yok
Ders Süresi	38 hafta
Teorik ders saati	701
Uygulamalı ders saati	217
Ders İçeriği	
Dersin Amacı	Sistemler zemininde entegre edilmiş (yatay) ve klinik örneklerle bağıntılandırılmış (dikey) bir yapılanmayla, vücudun normal yapısının ve işlevlerinin tanıtılması amaçlanmaktadır. Sistem patolojilerine başlamadan önce öğrencilerin yangı, enfeksiyon, enfeksiyon etkenleri ve onkogeneze gibi genel patoloji, fizyopatoloji ve temel farmakolojik kavramlar yanı sıra bu konular ile ilgili klinik temel bilgiler hakkında bilgi kazandırmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1. Hücreden organ ve sistemlere geçişi sağlamak için; temel anatomik, temel histolojik tanım ve terminolojiyi açıklayarak insan kemiklerinin anatomik özellikleri, vücuttaki önemli doku tiplerinden epitel ve bağ-destek dokularının histolojik ve biyokimyasal özelliklerini yorumlayabilmeli, 2. Kas ve periferik sinir sisteminin embriyolojik olarak oluşması; hareket ve hareketi koordine eden nörolojik sistemlerinin anatomisi ve histolojisi yanında hareketin biyokimyasal ve fizyolojik mekanizmalarını yorumlayabilmeli 3. Dolaşım, kan ve solunum sistemlerinin anatomisi ve histolojisi yanında kan hemodinamiğini ve solunumun fizyolojisini tanımlayabilmeli 4. Sindirim sisteminde yer alan organ ve dokuların anatomisini ve histolojisini tanımlayarak sindirimin fizyolojik boyutunu yorumlayabilmeli, anatomik gelişim bozukluklarının yaratacağı etkileri de söyleyebilmeli 5. Merkezi sinir sisteminin anatomi ve histolojisi ve sistemin fizyolojik, biyokimyasal işlevsel mekanizmalarını diğer sistemlerle karşılaştırabilmeli 6. Endokrin sistemini tanımlayıp, hormon salgılayan organ ve dokuların anatomik, histolojik ve fizyolojik özelliklerini ve hormonların biyokimyasal yapılarını, oluşma şekli ve insan vücudunun ve dokularının hormona olan yanıtlarını sınıflandırabilmeli 7. Ürogenital sistemin anatomisi, gelişimi ve histolojisini açıklayabilmeli, üreme ve boşaltım fizyolojisini 8. Eşleştirebilmeli ve sistemi klinik ve radyolojik bulgularla ilişkilendirebilmeli 9. Hastalıkların temelini oluşturan kavramlardan inflamasyon, immünolojik, biyokimyasal ve genetik yapının özelliklerini açıklayabilmeli ve bunları hastalıklarla ilişkilendirebilmeli, 10. Klinik eğitime geçiş için; ilaç metabolizması, farmodinamik ve kinetiği yanında hekimin araştırmacı özelliklerini geliştirebilmek için biyoistatik ve tıbbi etik temel kavramlarını açıklayabilmeli ve yöntemlerini kullanabilmelidir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, koçluk
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM II

DERS KURULU 1

‘SİNİR SİSTEMİ’

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ

Prof.Dr. Şeref ERDOĞAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI:

Doç.Dr. Neslihan Boyan

DERS KURULU BAŞKANI

Doç.Dr. Emine KIZILKANAT

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
AİLE HEKİMLİĞİ	M	6	-	6
ANATOMİ	E	43	18	61
BİYOFİZİK	D	13	-	13
TIBBİ BİYOKİMYA	2	3	-	3
FİZYOLOJİ	0	33	10	43
HİSTOLOJİ	1	19	2	21
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ		17	10	27
ENTEĞRE OTURUM		2	-	2
TOPLAM		136	40	176

Öğretim : 5 Eylül - 21 Ekim 2011
Pratik sınav : 24 - 25 Ekim 2011
Teorik sınav : 27 Ekim 2011

DÖNEM II KURUL 1-“SİNİR SİSTEMİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED201 SİNİR SİSTEMİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	11
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Doç.Dr. Emine KIZILKANAT
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	7 hafta
Teorik ders saati	136
Uygulamalı ders saati	40
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Sinir sistemi organları normal yapı ve işlevleriyle birlikte, bu sistemlerle ilgili mikroorganizmalar hakkında bilgi ve duyu organlarının değerlendirilmesi ile ilgili temel beceri sahibi olmalı,
Öğrenim Çıktıları	1-Sinir sistemine ait organların anatomik yapısını tanımlayabilmeli, 2-Genel insan embriyolojisi ve sinir sisteminde yer alan organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olabilmeli, histolojik yapılarını tanımlayabilmeli, 3-Sinir sisteminin işlev mekanizmalarını tanımlayabilmeli, 4-Normal florada yer alan ve sinir sistemini enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayabilmeli, 5-Perimetri kullanarak deneysel görme alanı testini yapabilmeli ve değerlendirebilmeli, 6-Snellen eşeli ile görme keskinliğini yapabilmeli ve değerlendirebilmeli, 7-Sesin kemik ve havayolu iletimini diyafron kullanarak değerlendirebilmelidir.
Öğretim Yöntemi(leri)	Amfî dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM II KURUL 1-“SİNİR SİSTEMİ” DERS PROGRAMI

DÖNEM II

DERS KURULU 2

‘DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ’

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ

Prof.Dr.Şeref ERDOĞAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç.Dr.Neslihan BOYAN

DERS KURULU BAŞKAN

Prof.Dr. Ayşe DOĞAN

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	M E D 2 0 2	15	15	30
BİYO FİZİK		10	14	24
TIBBİ BİYOKİMYA		6	-	6
FİZYOLOJİ		50	12	62
HİSTOLOJİ		11	6	17
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ		25	6	31
TIBBİ PARAZİTOLOJİ		18	4	22
ENTEGRE OTURUM		4	-	4
TOPLAM		139	57	196

Öğretim : 31 Ekim – 22 Aralık 2011

Pratik sınav: 26 - 28 Aralık 2011

Teorik sınav: 30 Aralık 2011

DÖNEM II KURUL 2-“DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED202
Adı	DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	13
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Prof.Dr. Ayşe DOĞAN</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	8 hafta
Teorik ders saati	139
Uygulamalı ders saati	57
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Dolaşım - solunum sistemi organlarının normal yapı ve işlevleriyle birlikte, bu sistemlerle ilgili mikroorganizmalar hakkında bilgi kazanacaklar ve dolaşım-solunum sisteminin temel değerlendirme testlerini yapabilmeli,.
Öğrenim Çıktıları	1- Solunum dolaşım sistemlerine ait organların anatomik yapısını tanımlayabilmeli, 2- Bu yapıda yer alan organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olabilmeli, histolojik yapılarını tanımlayabilmeli, 3- Solunum ve dolaşım sistemlerinin işleyişini ve işlev mekanizmalarını tanımlayabilmeli, 4- Solunum sistemini enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayabilmeli, 5- Parazitlerin sınıflandırmasını yapabilmeli, 6- Solunum dolaşım sistemlerine yerleşen parazitlerin bulaşma yollarını, evrimlerini ve özelliklerini tanımlayabilmeli, 7- Kan basıncını ölçebilmeli, 8- Normal EKG'yi değerlendirebilmeli, EKG çekimini yapabilmeli, 9- Solunum fonksiyon testlerini bilmeli ve akciğer kapasitelerini değerlendirebilmeli,
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM II KURUL 2-“DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ” DERS PROGRAMI

DÖNEM II

DERS KURULU 3

‘SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ’

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç.Dr.Neslihan BOYAN

DERS KURULU BAŞKANI

Prof.Dr.Sait POLAT

DERSLER		TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	M E D 2 0 3	26	24	50
TIBBİ BİYOKİMYA		12	6	18
FİZYOLOJİ		27	2	29
HİSTOLOJİ		19	11	30
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ		25	2	27
TIBBİ PARAZİTOLOJİ		13	4	17
ENTEGRE OTURUM		4	-	4
TOPLAM		126	49	175

Öğretim : 2 Ocak -28 Şubat 2012
Pratik sınav : 29 Şubat -1 Mart 2012
Teorik sınav : 5 Mart 2012

DÖNEM II KURUL 3-“SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED203
Adı	SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	13
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof.Dr.Sait POLAT
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	8 hafta
Teorik ders saati	126
Uygulamalı ders saati	49
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Sindirim ve boşaltım sistemi organları normal yapı ve işlevleriyle birlikte, bu sistemlerle ilgili mikroorganizmalar hakkında bilgi kazanacaklar, oral glukoz tolerans testini uygulayabilecekler ve idrar analizi yapıp değerlendirebileceklerdir
Öğrenim Çıktıları	1- Sindirim ve boşaltım sistemine ait organların anatomik yapısını tanımlayabilmeli, 2- Sindirim ve boşaltım sisteminde yer alan organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olabilmeli, histolojik yapılarını tanımlayabilmeli, 3- Sindirim ve boşaltım sisteminin işlev mekanizmalarını tanımlayabilmeli, 4- Sindirim ve boşaltım sisteminin florasında yer alan ve enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayabilmeli, 5- Sindirim ve boşaltım sistemine yerleşen parazitlerin bulaşma yollarını, evrimlerini ve özelliklerini tanımlayabilmeli, 6- Oral glukoz tolerans testini uygulayabilmeli ve değerlendirebilmelidir. 7- İdrar analizini uygulayıp değerlendirebilmelidir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM II KURUL 3-“SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ” DERS PROGRAMI

DÖNEM II

DERS KURULU 4

‘ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ’

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç.Dr.Neslihan BOYAN

DERS KURULU BAŞKANI

Prof.Dr.Fatih KÖKSAL

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	M E D 2 0 4	9	9	18
BİYOFİZİK		10	2	10
TIBBİ BİYOKİMYA		20	-	20
FİZYOLOJİ		43	2	45
HİSTOLOJİ		15	9	24
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ		15	3	18
TIBBİ PARAZİTOLOJİ		1	-	1
ÜREME SAĞ. MODÜLÜ		21		21
TOPLAM		134	25	159

Öğretim : 6 Mart- 19 Nisan 2012

Pratik sınav: 12 - 13 Nisan 2012

Teorik sınav: 27 Nisan 2012

DÖNEM II KURUL 4-“ENDOKRİN ve ÜREME SİSTEMİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED204
Adı	ENDOKRİN ve ÜREME SİSTEMİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	11
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Doç. Dr. Şeref ERDOĞAN
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	7 hafta
Teorik ders saati	134
Uygulamalı ders saati	25
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Endokrin ve üreme sistemi organlarının normal yapı ve işlevleriyle birlikte, bu sistemlerle ilgili mikroorganizmalar hakkında bilgi kazanacak; sperm analizi yapıp değerlendirebileceklerdir
Öğrenim Çıktıları	1- Endokrin ve üreme sistemine ait organların anatomik yapısını tanımlayabilmeli, 2- Endokrin ve üreme sisteminde yer alan organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olabilmeli, histolojik yapılarını tanımlayabilmeli, 3- Endokrin ve üreme sisteminin işlev mekanizmalarını tanımlayabilmeli, 4- Endokrin ve üreme sistemini enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayabilmeli, 5- Antimikrobiyal ajanlar ve etki mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olabilmeli 6- Sperm analizini yapabilmeli ve değerlendirebilmelidir..
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM II KURUL 4-“ENDOKRİN ve ÜREME SİSTEMİ” DERS PROGRAMI

DÖNEM II

DERS KURULU 5

‘HÜCRE-DOKU ZEDELENMESİ’

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç.Dr.Neslihan BOYAN

DERS KURULU BAŞKANI

Prof.Dr.Gülfiliz GÖNLÜŞEN

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ BİYOKİMYA	M E D 2 0 5	5	-	5
BİYOİSTATİSTİK		5	-	5
TIBBİ FARMAKOLOJİ		19	-	19
KLİNİK		21	-	21
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ		6	-	6
TIBBİ PARAZİTOLOJİ		1	-	1
TIBBİ PATOLOJİ		43	14	57
TIBBİ BİYOLOJİ		4	-	4
ENTEGRE OTURUM		2	-	2
TOPLAM		106	14	120

Öğretim : 30 Nisan - 5 Haziran 2012
Pratik sınav : 6 Haziran 2012
Teorik sınav : 8 Haziran 2012

DÖNEM II KURUL 5-“HÜCRE-DOKU ZEDELENMESİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED205
Adı	HÜCRE - DOKU ZEDELENMESİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	8
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof.Dr. Gülfiliz GÖNLÜŞEN
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	5 hafta
Teorik ders saati	106
Uygulamalı ders saati	14
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Hücre ve doku zedelenmesinde rol alan etkenler, zedelenmenin oluş mekanizmaları, genel patoloji, fizyopatoloji ve temel farmakolojik kavramlar yanı sıra bu konular ile ilgili klinik temel bilgiler hakkında bilgi kazanacaklar ve zedelenmiş doku örneklerinde makroskopik/mikroskopik inceleme yapabilmeli,.
Öğrenim Çıktıları	1- Hücre zedelenmesinde etkenler ve zedelenmenin oluş mekanizmalarını tanımlayabilmeli, 2- Hücre zedelenmesinin biyokimyasal, immünolojik ve moleküler temellerini açıklayabilmeli, 3- İmmün mekanizmalar ile oluşan hastalıkların fizyopatoloji ve temel klinik özelliklerini sayabilmeli, 4- Hücrede oluşan reversibl ve irresibl değişiklikleri, dejenerasyon, madde birikimleri ve hücre ölümünü tanımlayabilmeli, 5- İltihap, rejenerasyon, reperasyonu anlatabilmeli, 6- Doku ve organların dolaşım bozuklukları, beslenme bozuklukları, büyüme ve gelişme bozukluklarının temel fizyopatolojisini açıklayabilmeli, 7- Kanseri epidemiyolojisi, nedenleri, oluş mekanizmalarını sayabilmeli, 8- Tümör biyokimyası, biyoloji ve kinetiği, termonolojisi ve sınıflandırmasını bilmeli, 9- İnsan genom projesi hakkında fikir sahibi olmalı, 10- İlaçların genel etki mekanizmaları, metabolizmaları, vücutta dağılımlarını ve farmakovijilans kavramlarını bilmeli, 11- Radyasyon etkileri, tıpta kullanımının temel prensiplerini açıklayabilmeli, Nükleer tıbbın temel prensipleri ve tıpta kullanımı hakkında bilgi sahibi olmalı, 12- Hücre ve doku zedelenmesi gösteren doku örneklerinin makroskopik / mikroskopik incelemesini yapabilmelidir.
Öğretim Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

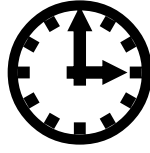
DÖNEM II KURUL 5-“HÜCRE-DOKU ZEDELENMESİ” DERS PROGRAMI

DÖNEM II-“UYGULAMALAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED206
Adı	Uygulamalar
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	2
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Doç. Dr. Şeref ERDOĞAN
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	54 saat
Teorik ders saati	-
Uygulamalı ders saati	54
Amacı ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ	Üreme sağlığı ve üreme hakları, cinsellik ve cinsel sağlık, toplumsal cinsiyet, güvenli annelik, aile planlaması, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların toplum için önemi, görülme sıklığı, bulaş yolları, kontrolü, önlenmesi, infertilite kavramı ile adölesan gelişimi konularında duyarlık kazanarak ön bilgi sahibi olmaktır.
İçeriği	
Öğrenim Çıktıları	1. Üreme sağlığı ve hakları, cinsellik ve cinsel sağlık, toplumsal cinsiyet ve şiddet ile ilgili terimleri tanımlayabilmeli, 2. Üreme sağlığı hizmetlerinin amaçlarını ve kapsamındaki hizmetleri sıralayabilmeli, 3. Sağlık hizmetlerinde danışmanlık kavramını tanımlayabilmeli, 4. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, toplumsal önemi, özellikleri ve önlenmesi ile ilgili prensipleri açıklayabilmeli, 5. Üreme sağlığı hizmetlerinde kalite yaklaşımı ve bu kapsamda yapılması gereken faaliyetleri açıklayabilmeli, 6. Güvenli annelik kavramı, gebelik ve doğum öncesi bakımın önemi, doğumun sağlanması ve doğum sonrası bakım ile yenidoğan bakımının önemi hakkında ön bilgi kazanmalı,
Amacı BECERİ LABORATUVARI	Klinikte uygulayacakları temel mesleksi becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun olarak öğrenmektir
İçeriği	
Öğrenim Çıktıları	1. Hasta taşıma tekniği genel kurallarını uygulayabilecekler, 2. Nazogastrik sonda takma aşamalarını sayabilecek, sonda takabilecek ve çıkarabilecekler, 3. Kadın ve erkek idrar sondası takma aşamalarını sayabilecek, her iki cinsiyete ait maketlere asepsi kurallarına uygun olarak sonda takıp çıkarabilecekler, 4. Yara bakımı yapabilecekler, 5. Sütür atabileceklerdir.
İçeriği	
KURUM ZİYARETİ Amacı	Öğrencilerin gelecekte çalışacağı sağlık kurumlarını tanıması ve bu kurumlardan nasıl hizmet alınacağı konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Çıktıları	1. Sağlık kurumlarının yapısı, işleyişi ve hizmetleri konusunda bilgi sahibi olmak 2. Gelecekte mesleğini hangi ortamlarda yapacağı konusunda farkındalık sağlamak 3. Sağlık personelinin çalışma koşulları hakkında bilgi sahibi olmak 4. Bu kurumların hizmetinden nasıl yararlanılacağı konusunda bilgi sahibi olmaktır.
SAĞLIK EĞİTİM UYGULAMALARI Amacı	“Sağlık Eğitim Uygulamaları ve Danışmanlığı” konusunda genel bilgi ve beceri kazanmaktır
İçeriği	Dönem 2 öğrencileri 4 yarım gün süresince ilköğretim, lise öğrencilerine ve sosyal kurumlarda yaşayan bireylere seçtikleri konuda araştırma yaparak hazırladıkları sunumlar ile bilgi vermektedir.
Öğrenim Çıktıları	1. Etkili sunum hazırlayabilecek, 2. Etkili sunum yapabilme becerisi kazanacak, 3. Sağlıklı yaşam için; beslenme, egzersiz, madde bağımlılığı, hijyen, bulaşıcı hastalıklardan korunma, acil yaklaşım, adolesan sağlığı gibi temel ve koruyucu sağlık konularında bilgi ve beceri aktarabilecek, 4. Sunum öncesinde hedef kitlenin hazırolunmuşluk düzeyini belirleyecek yöntemler kullanacak, 5. Sunum sonrasında bilgi ve beceri düzeyindeki gelişimi ölçebilecek yöntemleri kullanabilecek.
Öğretme Yöntemi(leri)	Grup tartışmaları, uygulama, ödev, film
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS sınav, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM III



BAŞKOORDİNATÖR

Prof. Dr. Ufuk METE

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DÖNEM III-“SİSTEM FİZYOPATOLOJİLERİ-HASTALIKLAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kodu	MED300
Adı	SİSTEM FİZYOPATOLOJİLERİ-HASTALIKLAR
Ders Türü	Zorunlu
Ders Kredisi	60
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Sorumlusu	Doç.Dr. Ata SEÇİLMİŞ, Doç.Dr. Eda KUMCU
Dersi veren öğrt. eleman	
Ders Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	38 Hafta
Teorik ders saati	770
Uygulamalı ders saati	123
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Sistemler temelinde patolojik süreçlerin klinik anlam ve bağıntıları vurgulanarak aktarılması, klinik öncesi dönemde anormal yapı ve fonksiyonları tanımlayarak toplumun öncelikli sağlık sorunları hakkında bilgi ve beceri geliştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Enfeksiyon Hastalıklarının, bulaşma ve korunma yolları, etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, antimikrobiyal ajanlar ve bunların temel özellikleri, ülke ve bölgenin başlıca enfeksiyon hastalıkları hakkında bilgi kazanmalı, 2. Hemopoetik Sistem Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmalı, 3. Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmalı, 4. Sindirim Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmalı, 5. Endokrin ve Üreme Sistemleri Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmalı, 6. Üriner Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmalı, 7. Sinir Sistemi ve Psikiyatrik Hastalıkların etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkında bilgi kazanmalı, 8. Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmalı, 9. Klinikte uygulayacakları temel mesleki becerileri maket üzerinde, humanist eğitim ilkelerine uygun olarak öğreneceklerdir, bu sırada gerekli olan ekipman kullanımı ve bunları uygularken gerekli olan asepti kuralları hakkında bilgi ve beceri kazanmalı, 10. Aile Hekimliği disiplini ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olacak, ziyaret ettikleri aile bireyleri ile iletişim kurabilecek, öykü alabilecek, sağlık eğitimi becerisi kazanmalı, 11. Hekim-hasta görüşmesinde etkili bir iletişim kurabilecek, görüşmenin başlatılması, sürdürülmesi ve bitirilmesini uygun bir şekilde gerçekleştirebilmeli, 12. Temel Yaşam Desteği sağlayabilmeli, Yaşlı Bireye Multidisipliner Yaşlaşım geliştirebilmeli
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM III

DERS KURULU 1

‘ENFEKSİYON HASTALIKLARI’

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Hasan S. Z. AKSU

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	M E D 3 0 1	18	-	18
FİZYOLOGİ		22	7	29
KLİNİK BİLİMLER		60		60
TOPLAM		101	7	108

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 05 EYLÜL 2011 PAZARTESİ
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 30 EYLÜL 2011 CUMA
PRATİK SINAVI : 03 EKİM 2011 PAZARTESİ
TEORİK SINAVI : 04 EKİM 2011 SALI

DÖNEM III KURUL 1-“ENFEKSİYON HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED301
Adı	ENFEKSİYON HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	7
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Hasan S. Z. AKSU
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	4 hafta
Teorik ders saati	100
Uygulamalı ders saati	7
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Enfeksiyon Hastalıklarının, bulaşma ve korunma yolları, etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, antimikrobiyal ajanlar ve bunların temel özellikleri, ülke ve bölgenin başlıca enfeksiyon hastalıkları hakkında bilgi ve beceri kazanmalı,
Öğrenim Çıktıları	1- Enfeksiyon hastalıklarına yol açan etkenleri, bulaşma yollarını ve korunma yöntemlerini açıklayabilmeli, 2- Enfeksiyon hastalıklarının temel ve özel belirti, klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını sayabilmeli, 3- Antimikrobiyal ajanların etki ve direnç mekanizmasını, etki spektrumu, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini sayabilmeli, 4- Antimikrobiyal direnç mekanizmalarının temel laboratuvar yorumunu yapabilmeli, 5- Enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan tanısal yöntemleri, özelliklerini ve temel bulgularını tanımlayabilmeli, 6- Ülke ve bölge için önemli olan enfeksiyon hastalıklarını sayabilmeli, 7- Toplum sağlığını korumak için gereken tarama yöntemlerini ve alınması gereken önlemleri sayabilmeli.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM III KURUL 1-“ENFEKSİYON HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI

DÖNEM III

DERS KURULU 2

‘HEMOPOETİK SİSTEMİ HASTALIKLARI’

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Yurdanur KILINÇ

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	M E D 3 0 2	8		8
FİZYOLOGİ:		8	6	14
KLİNİK BİLİMLER		60	8	68
TOPLAM		77	14	91

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 05 EKİM 2011 ÇARŞAMBA
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 27 EKİM 2011 PERŞEMBE
PRATİK SINAVI : 31 EKİM 2011 PAZARTESİ
TEORİK SINAVI : 01 KASIM 2011 SALI

DÖNEM III KURUL 2-“HEMOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED302 HEMOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	6
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Prof. Dr. Yurdanur KILINÇ</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	3 Hafta
Teorik ders saati	76
Uygulamalı ders saati	14
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Hemopoetik Sistem Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazandırmaktır
Öğrenim Çıktıları	1-Hemopoetik sistem doku ve organlarının hastalıklarını sayabilmeli, 2- Ülke ve bölgenin özelliklerine göre öne çıkan hemopoetik sistem hastalıklarını ve bu hastalıklarda alınması gereken önlemleri sayabilmeli, 3- Hemopoetik sistem hastalıklarının temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını ve tanı yöntemlerini yaş gruplarını göz önünde bulundurarak sayabilmeli, 4- Transfüzyonunun prensiplerini ve komplikasyonlarını sayabilmeli, 5- Hemopoetik sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, yan tesirlerini, farmakokinetiğini ve ilaç etkileşmelerini sayabilmelidir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfî dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM III KURUL 2-“HEMOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI

DÖNEM III

DERS KURULU 3

‘DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI’

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Esmeray ACARTÜRK

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	M E D 3 0 3	13	2	15
FİZYOLOGİ		23	10	33
KLİNİK BİLİMLER		82		82
TOPLAM		112	12	124

KURUL BAŞLAMA TARİHİ
KURUL BİTİŞ TARİHİ
PRATİK SINAVI
TEORİK SINAVI

:02 KASIM 2011 ÇARŞAMBA
:07 ARALIK 2011 ÇARŞAMBA
:08 ARALIK 2011 PERŞEMBE
:12 ARALIK 2011 PAZARTESİ

**DÖNEM III KURUL 3-“DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI” AMAÇ
VE PROGRAM ÇIKTILARI**

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED303 DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	8
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Prof. Dr. Esmeray ACARTÜRK</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	5 Hafta
Teorik ders saati	118
Uygulamalı ders saati	12
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1- Kardiyovasküler sistem ve solunum sistemi hastalıklarının epidemiyolojisini, risk faktörlerini, patogenezi, fizyopatolojisi ve temel patolojik özelliklerini açıklayabilmeli, 2- Bu hastalıkların temel klinik ve laboratuvar bulgularını ve tanı yöntemlerini sayabilmeli, 3- Kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan özel tanı yöntemlerini, endikasyonlarını ve temel bulgularını sayabilmeli, 4- Kardiyovasküler sistem ve solunum sistemi hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan tesirlerini ve ilaç etkileşmelerini sayabilmeli, 5- Akciğer sağlığını etkileyen faktörleri, iyileştirme ve geliştirme yöntemlerini sayabilmelidir
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

**DÖNEM III KURUL 3-“DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI” DERS
PROGRAMI**

DÖNEM III

DERS KURULU 4

‘SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI’

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Hikmet AKKIZ

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	M E D 3 0 4	11	2	13
FİZYOLOGİ		27	6	33
KLİNİK BİLİMLER		58		58
TOPLAM		96	8	104

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 13 ARALIK 2011 SALI
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 06 OCAK 2012 CUMA
PRATİK SINAVI : 09 OCAK 2012 PAZARTESİ
TEORİK SINAVI : 10 OCAK 2012 SALI

DÖNEM III KURUL 4-“SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED304 SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	6
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	Prof. Dr. Hikmet AKKIZ
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	3 Hafta
Teorik ders saati	91
Uygulamalı ders saati	8
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Sindirim Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanacaklardır
Öğrenim Çıktıları	1- Gastrointestinal sistem hastalıklarının epidemiyolojisi ve korunması hakkında bilgi sahibi olmalı, 2- Sindirim sistemi hastalıklarının etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını sayabilmeli, 3- Çocukluk çağı beslenmesindeki temel ilkeleri ve beslenme bozukluklarının önlemlerini sayabilmeli. 4- Sindirim sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını yan etkilerini, farmakokinetiğini ve ilaç etkileşimlerini sayabilmeli,
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfî dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM III KURUL 4-“SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI” DERS PROGRAMI

DÖNEM III

DERS KURULU 5

‘ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI’

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ :

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Fatma Tuncay ÖZGÜNEN

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	M E D 3 0 5	10	2	12
FİZYOPATOLOJİ		34	10	44
KLİNİK BİLİMLER		46		46
TOPLAM		90	12	102

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 11 OCAK 2012 ÇARŞAMBA
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 17 ŞUBAT 2012 CUMA
PRATİK SINAVI : 20 ŞUBAT 2012 PAZARTESİ
TEORİK SINAVI : 21 ŞUBAT 2012 SALI

DÖNEM III KURUL 5-“ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED 305 ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	8
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	3 Hafta
Teorik ders saati	90
Uygulamalı ders saati	12
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Endokrin ve Üreme Sistemleri Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1- Endokrin ve üreme sistemi hastalıklarının temel fizyopatolojisi ve klinik bulgularını sayabilmeli, 2- Endokrin ve üreme sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan temel laboratuvar yöntemleri sayabilmeli ve doğru yorumu yapabilmeli, 3- Cinsel yolla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalı, 4- Toplumda sık görülen üreme ve endokrin sistem kanserlerinin erken tanı yöntemlerini sayabilmeli, 5- Endokrin ve üreme sistemi hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan tesirlerini ve ilaç etkileşmelerini açıklayabilmeli, 6- Gelişim, yaşlanma ve cinsiyetin genetik yapı ile olan ilişkisini tanımlayabilmeli, 7- Gebelik ve normal doğum hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

**DÖNEM III KURUL 5-“ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI” DERS
PROGRAMI**

DÖNEM III

DERS KURULU 6

‘BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI’

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Nihat SATAR

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	M E D 3 0 6	6	2	8
FİZYOPATOLOJİ		13	5	18
KLİNİK BİLİMLER		48		48
TOPLAM		67	7	74

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 22 ŞUBAT 2012 ÇARŞAMBA
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 13 MART 2012 SALI
PRATİK SINAVI : 15 MART 2012 PERŞEMBE
TEORİK SINAVI : 16 MART 2012 CUMA

**DÖNEM III KURUL 6-“BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI” AMAÇ VE
PROGRAM ÇIKTILARI**

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED306 BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	6
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Prof. Dr. Nihat SATAR</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	3 Hafta
Teorik ders saati	67
Uygulamalı ders saati	7
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Üriner Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1- Üriner sistem hastalıklarının temel oluş mekanizmalarını sayabilmeli ve bunları klinik veriler ile birleştirebilmeli, 2- Üriner sistem hastalıklarında kullanılan temel tanı yöntemlerini tanımlayabilmeli ve temel yorumları yapabilmeli, 3- Yanık ile ilgili temel mekanizmalar, komplikasyonları ve temel tedavi yaklaşımlarını sayabilmeli. 4- Üriner sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların farmakolojik etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan tesirlerini ve ilaç etkileşmelerini bilmeli.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfî dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

**DÖNEM III KURUL 6-“BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI” DERS
PROGRAMI**

DÖNEM III

DERS KURUL 7

‘NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ’

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Meltem DEMİRKIRAN

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FARMAKOLOJİ	M E D 3 0 7	15	2	17
FİZYOLOGİ		15	5	20
KLİNİK BİLİMLER		77		77
TOPLAM		107	7	114

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 19 MART 2012 PAZARTESİ
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 20 NİSAN CUMA
PRATİK SINAVI : 24 NİSAN SALI
TEORİK SINAVI : 25 NİSAN ÇARŞAMBA

**DÖNEM III KURUL 7- “NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ” AMAÇ
VE PROGRAM ÇIKTILARI**

Ders Kurulunun Kodu	MED307
Adı	NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	7
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Prof. Dr. Meltem DEMİRKIRAN</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	4 Hafta
Teorik ders saati	107
Uygulamalı ders saati	7
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Sinir Sistemi ve Psikiyatrik Hastalıkların etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkında bilgi kazanmaktır,
Öğrenim Çıktıları	1- Nörolojik hastalıkların etyopatogenezi, belirtilerini, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik temel bulguları sayabilmeli, 2- Nörodejeneratif hastalıkların moleküler genetiğini tanımlayabilmeli, 3- Kas hastalıklarının etyopatogenezi, klinik ve tedavi yaklaşımlarını sayabilmeli, 4- Psikiyatrik hastalıkları sınıflandırabilmeli, ayırıcı tanısının temel yöntemlerini sayabilmeli, 5- Psikiyatrik hastalıkların temel klinik belirti ve bulgularını tanımlayabilmeli, 6- Nörolojik ve psikiyatrik hastalıklarda kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan tesirlerini ve ilaç etkileşmelerini sayabilmelidir.
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfî dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

**DÖNEM III KURUL 7- “NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ” DERS
PROGRAMI**

DÖNEM III

DERS KURUL 8

DÖNEM III. KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Tunay SARPEL

DERSLER	Kod	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ FARMAKOLOJİ	M E D 3 0 8	7		7
FİZYOLOGİ		4	5	9
KLİNİK BİLİMLER		69		69
YBMY MODÜL 3 GÜN			21	21
TOPLAM		101	26	105

KURUL BAŞLAMA TARİHİ	:26 NİSAN 2012 PERŞEMBE
KURUL BİTİŞ TARİHİ	: 10 HAZİRAN 2012CUMA
PRATİK SINAVI	: 13 HAZİRAN 2012 PAZARTESİ
TEORİK SINAVI	: 14 HAZİRAN 2012 SALI

DÖNEM III-KURUL 8 “KAS-İSKELET SİSTEM HASTALIKLARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu	MED308
Ders Kurulunun Adı	KAS-İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	9
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	<i>Prof. Dr. Tunay SARPEL</i>
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	6 Hafta
Teorik ders saati	101
Uygulamalı ders saati	26
Ders Kurulunun İçeriği	
Ders Kurulunun Amacı	Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1- Konjenital ve akkiz kas-iskelet sistemi hastalıklarının etyopatogenezi, belirti, klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını sayabilmeli, 2- Kırık ve çıkıkların belirtilerini, tanı yöntemlerini ve komplikasyonlarını, alınacak önlemleri tanımlayabilmeli, 3- Kas-iskelet sistemi travmalarında alınacak önlemleri sayabilmeli, 4- Metabolik kemik hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilmeli, 5- Analjeziklerin etki mekanizmasını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklayabilmeli
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

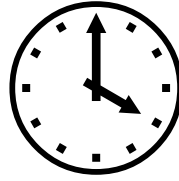
**DÖNEM III-KURUL 8 “KAS-İSKELET SİSTEM HASTALIKLARI” DERS
PROGRAMI**

DÖNEM III-“UYGULAMALAR” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kurulunun Kodu Adı	MED309 UYGULAMALAR
Ders Kurulunun Türü	Zorunlu
Ders Kurulunun Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Kurulunun Sorumlusu	
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Kurulunun Ön Koşulları	Yok
Ders Kurulunun Süresi	
Teorik ders saati	
Uygulamalı ders saati	51 saat
Ders Kurulunun İçeriği	
BECERİ LABORATUARLARI Amacı	Klinikte uygulayacakları temel mesleksel becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun olarak öğrenecekler, bu sırada gerekli olan ekipman kullanımı ve bunları uygularken gerekli olan asepsi kuralları hakkında bilgi ve beceri kazanmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1-Temel yaşam desteği ve kurallarını uygulama yöntemlerini sayabilecek ve uygulayabilecekler, 2-Tıbbi atık yönetimi basamaklarını sırasıyla sayabilecek ve uygulayabilecekler, 3-Lomber ponksiyon yapma aşamalarını sayabilecek ve asepsi kurallarına uygun olarak lomber ponksiyon yapabilecekler, 4-Fizik muayene kurallarını uygulayabilecekler, 5-Meme muayenesi kurallarını sayabilecek ve uygulayabilecekler, 6-Jinekolojik muayene ve gebe muayenesi yöntemlerinin temel kavramlarını sayabilecek ve uygulayabilecekler, 7-Göz dibi ve otoskop muayenesi yapabilecekler, 8-Elastik bandaj uygulama basamaklarını sayabilecek ve uygulayabilecekler, 9-Kırık-çıkık tespiti basamaklarını sayabilecek ve yapabileceklerdir.
AİLE HEKİMLİĞİ Amacı	Aile Hekimliği disiplini ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olacak, ziyaret ettikleri aile bireyleri ile iletişim kurabilecek, öykü alabilecek, sağlık eğitimi becerisi kazanmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1. Aile hekimliği disiplininin ilkeleri, uygulamaları, birey merkezli klinik yöntemi, kayıtlar ve evde bakım ilkeleri konusunda bilgi sahibi olmalı, 2. Birey merkezli klinik uygulama, birey merkezli olgu-aile yaklaşımı, ailede cinsel sorunlara yaklaşım konularında bilgi sahibi olmalı, 3. Birinci basamak sağlık hizmetleri hakkında bilgi sahibi olmalı, 4. Gerçek hastalarla karşılaşmadan önce “simüle hasta” yöntemi ile “güvenli bir ortamda” birey merkezli klinik yaklaşım deneyimi ve becerisi kazanmalı, 5. Gerçek poliklinik ortamında klinik uygulama konusunda beceri kazanmalı, 6. Ziyaret ettikleri aile bireyleri ile iletişim kurabilecek, sistem sorgulamasını yapacaklar, bireysel ve aile dosyasını hazırlaymalı, 7. Aile bireylerine sağlık eğitimi verme becerisi kazanacaklardır
Dr. FÜSUN SAYEK TEMEL HEKİM-HASTA İLETİŞİM MODÜLÜ Amacı	Hekim-hasta görüşmesinde etkili bir iletişim kurabilecek, görüşmenin başlatılması, sürdürülmesi ve bitirilmesini uygun bir şekilde gerçekleştirebilmeli,

Öğrenim Çıktıları	1. Hasta ile etkili iletişim kurabilmeli, 2. Hasta iletişimde empati yapabilmeli, 3. Hastayı bilgilendirebilmeli, 4. Hasta ile işbirliği sağlayabilmeli, 5. Hasta ile görüşmesini uygun bir biçimde bitirebilmelidir. Amfi dersi, uygulama, deney, ödev
TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU Amacı	
Öğrenim Çıktıları	
YAŞLI HASTAYA MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIM MODÜLÜ Amacı	
Öğrenim Çıktıları	
Öğretme Yöntemi(leri)	Amfi dersi, demonstrasyon, uygulama, deney, ödev,
Değerlendirme Yöntemi	ÇSS, OSPE, pratik değerlendirme, Ödev, Performans Değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM IV



BAŞKOORDİNATÖR

Prof. Dr. Ufuk METE

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç.Dr.Gülbin Bingöl Karakoç

KOORDİNATÖR YRD.

Doç.Dr.Hacer Yıldızdaş

DÖNEM IV-“KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM-1” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kodu	MED400
Adı	KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM-1
Ders Türü	Zorunlu
Dönem Kredisi	60
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Sorumlusu	Doç.Dr.Gülbin Bingöl Karakoç, Doç.Dr.Hacer Yıldızdaş
Süresi	40 hafta
Teorik ders saati	
Uygulamalı ders saati	
İçeriği	İç Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Genel Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Halk Sağlığı, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Elektif Stajlar
Amacı	Dönem IV öğrencilerinin, klinik disiplinler bazında kanıta dayalı tıp, topluma dayalı tıp konusundaki bilgi ve becerilerini entegre ederek, ekip çalışmaları ve multidisipliner yaklaşımlar ile sık görülen hastalıklara tanı koyabilmeleri, akılcı tedavi uygulayabilmeleri, nadir görülen tıbbi sorunların çözümünde gerekli yönlendirmeleri yapabilmeleri ve sağlık sistemi hakkında bilgi sahibi olmalarıdır.
Öğrenim Çıktıları	1.Doğum öncesi dönemden başlayarak 18 yaş sonuna kadar çocuk ve ergenlerin büyüme ve gelişme ile ilgili temel bilgileri ve bunların klinik uygulamalarını, bedensel, ruhsal, sosyal iyilik halini korumayı, geliştirmeyi bilmeli ve sık görülen hastalıkları tedavi eder, 2. Toplumda sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi algoritmasını bilir, nadir görülen hastalıklar konusunda hastayı yönlendirebilecek düzeyde bilgi sahibi olur, 3. Hastalık hikayesini alır, tam bir fizik muayene yapar, hasta ve meslektaşları ile iyi iletişim kurar, 3 .Cerrahi muayene yöntemleri ve küçük cerrahi uygulamalarla ilgili becerileri öğrenir, gastrointestinal sistem, meme ve endokrin sistem hastalıkları, yumuşak doku enfeksiyonları ve tümörleri, karın duvarı hastalıkları ve acil girişim gereken hastalıklar konusunda temel bilgilere sahiptir, bu gruptaki hastalıkların ayırıcı tanısını yapar, tanıya gidecek algoritm şemalarını kullanarak bu hastalıkların tanısını koyar ve tedavi konusunda yönlendirir, 4. Kadın sağlığını koruma ve aile planlaması yöntemlerini, kadın hastalıklarının tanı ve ayırıcı tanılarını, gebelik ve normal doğum izlemine, jinekolojik kanserlerde tarama ve erken tanısını , birinci basamak hekimlikte tedavi ve sevk esaslarını bilir, 5. Toplumda yaygın olarak görülen ruhsal sorun, belirti ve bozuklukların tanı ve tedavisi konusunda bilgi edinir, ruhsal bozukluklar açısından risk gruplarını tanıır, her yaşam dönemine özgü ruhsal sorunları ve yaşam olaylarının ruhsal etkilerini değerlendirir, psikiyatrik görüşme ve değerlendirme yapabilmeli ve genel olarak koruyucu ruh sağlığı tutumu içinde olur, 6. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetlerini bütünsel yaklaşımla ele alır, insanı çevresi ile birlikte değerlendiren sağlık anlayışını uygular, 7. Seçmeli stajlar ile kariyer planlaması yapabilir,
Öğretme Yöntemi(leri)	İnteraktif dersler, uygulama, demonstrasyon, koçluk, web tabanlı öğrenme, dosya hazırlama, öykü alma, fizik muayene,, bağımsız ve grup ödevleri, küçük grup tartışmaları, hasta başı tartışma
Değerlendirme Yöntemi	1. ÇSS, Kısa Yazılı Sınav 2. Yapılandırılmış Sözlü Sınav, OSCE, OSPE 3. Performans Değerlendirmesi (Mini Klinik Sınav, Öğrenci karnesi)

DÖNEM IV-“İÇ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED_401 İç Hastalıkları
Staj Yılı	4
Staj Süresi	9 hafta
Teorik Ders Saati	104
Uygulamalı Ders Saati	166
Staj Kredisi	14
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	-
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Tamer Tetiker
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr. Hikmet Akkız, Prof.Dr. Macit Sandıkçı, , Prof.Dr. Murat Sert, Prof. Dr. Tamer Tetiker, Prof.Dr. Eren Erken, Prof.Dr. Süleyman Özbek, , Prof.Dr. Semra Paydaş, Prof.Dr. Berksoy Şahin, Prof. Dr. Melek Erkişi, Prof.Dr. Yahya Sağlıker, Prof.Dr. Fikri Başlamışlı, Prof.Dr. Saime Paydaş, Prof.Dr. Neslihan Seyrek, Prof.Dr. İbrahim Karayaylalı, Doç.Dr. Hüseyin T.E. Özer ,Doç.Dr. Yüksel Gümürdülü, Doç. Dr. İ. Oğuz Kara, Doç.Dr. Mustafa Balal, Doç.Dr. Emel Gürkan, Doç.Dr. Birol Güvenç, Yrd.Doç.Dr.Emre Karakoç,
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında; iç hastalıkları bilim dallarında poliklinik uygulamalarının gözlemi, servis hastalarının dosyalarının hazırlanması, izlenmesi ve sunulması, sık kullanılan laboratuvar ve görüntüleme tekniklerinin tartışılması ve değerlendirilmesi, hasta başı vizit eğitimi, teorik ders anlatımları yer almaktadır.
Staj Amacı	Bu stajın amacı, sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi algoritmalarını kavramış, hastayı yönlendirebilecek düzeyde bilgi sahibi olan ve gerekli tıbbi girişimleri uygulama becerisi geliştirmiş öğrenciler yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Sık görülen dahili hastalıkların fizyopatolojisini ve mekanizmalarını ilk 3 yılda öğrendiği bilgiler ile sentezleyerek açıklayabilir, 2. Hastalık öyküsünü ayrıntılı olarak alır, sistemik fizik muayene yapar, geçerli ve güvenilir kayıt tutarak dosya hazırlar, hastaya bütüncül yaklaşır ve sahip çıkar, 3. Olası tanıları sıralayabilir ve ayırıcı tanı yapabilir, sık görülen dahili hastalıkların tanı ve tedavi algoritmasını kavrar, 4. Nadir görülen hastalıklar konusunda hastayı yönlendirebilecek düzeyde bilgi sahibi olur, 5. Acil müdahale gerektiren durumları ayırt edebilir, 6. Gerektiğinde tanı yöntemlerini (laboratuvar ve görüntüleme, vs) doğru olarak seçer, yorumlar, bu tetkiklerin hastaya ve ülkeye ekonomik yükünü değerlendirerek seçim yapar. 7. Küçük tıbbi girişimler ve uygulamaları yapar (kan alma, enjeksiyon, şeker ölçme, sonda takma, vs) 8. Girişimler ve uygulamalar sırasında hastayı ayrıntılı biçimde bilgilendirir ve onay alır, hastanın kararına saygı gösterir, hasta haklarını ve mahremiyetini korur, hastaları, meslektaşları ve çalışma ekibi ile etik ilkeler doğrultusunda iyi iletişim kurar, 9. Bilgiye erişme yollarını öğrenir, tıbbi bilişim teknolojilerini kullanarak gelişmeleri izler, araştırmaya ve kendini geliştirmeye yönelik tutum içinde olur, 10. İç Hastalıkları stajı ile temel bilimler, diğer klinik disiplinler ile entegrasyon sağlar, ekip çalışmasının önemini kavrar, 11. Tıp uygulamalarının kanıta dayalı olarak yürütülebileceğini bilir, akılcı ilaç kullanımı

	yaklaşımını benimser, mesleki bağımsızlık-otonomi konusunda bilgi sahibi olur, 12. Hastalıkların erken tanı ve önlenmesinde koruyucu hekimlik yaklaşımını önceler, hastaları ve toplumu bu yönde bilgilendirir.
Öğretim Yöntemleri	1. Okuma, ders, seminer, ödev, web tabanlı öğrenme, 2. Demonstrasyon, Koçluk, Dosya Hazırlama, Öykü alma, Fizik muayene, Hasta başı tartışma, Seminer, Grup ödevi, Bağımsız ödev
Değerlendirme Yöntemi	4. ÇSS, Kısa Yazılı Sınav (%40) 5. Yapılandırılmış Sözlü Sınav, OSCE, OSPE (%40) 6. Performans Değerlendirmesi (Mini Klinik Sınav, Öğrenci karnesi) (%20)
Önerilen Kaynaklar	1.Merck Manual 2.Cecil Textbook of Internal Medicine 3.Harrison's Textbook of Internal Medicine 4.Uptodate

DÖNEM IV-“İÇ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

Hafta 1		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis	Servis	Servis	Servis
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	Vizit	Vizit	Konsültan
	11.00-12.00	Konsültan	Dahiliye eğitim toplantısı	Dahiliye eğitim toplantısı	Vizit	Konsültan
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	İç Hastalıklarına giriş ve anamnez alma	SLE	Vaskulitler	Skleroderma	Akut artritler
	14.00-14.50	Kanıtı dayalı tıp uygulamaları	Periyodik artritler	Vaskulitler	Çakışma sendromları	Kronik mono-poli artritler
	15.00-16.45	İç Hastalıklarında laboratuvar tetkiklerinin değerlendirilmesi	Amiloidoz	Servis	Antifosfolipid sendromu	İnflamatuvar kas hastalıkları
	16.45-17.00	<i>Serbest öğrenme</i>	<i>Serbest öğrenme</i>	<i>Serbest öğrenme</i>	<i>Serbest öğrenme</i>	<i>Serbest öğrenme</i>

Hafta 2		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis	Servis	Servis	Servis
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	Vizit	Vizit	Konsültan
	11.00-12.00	Konsültan	Dahiliye eğitim toplantısı	Dahiliye eğitim toplantısı	Vizit	Konsültan
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	Seronegatif artritler	Cushing hast.ve sendromu	Lipid Metabolizması	Tiroid hastalıkları	Diabetes mellitus
	14.00-14.50	Seronegatif artritler	Sürrenal yetm.	Lipid Metabolizması	Tiroid hastalıkları	Diabetes mellitus
	15.00-16.45	Romatoid artrit	Servis	Servis	Servis	Diabetes mellitus
	16.45-17.00	<i>Serbest öğrenme</i>	<i>Serbest öğrenme</i>	<i>Serbest öğrenme</i>	<i>Serbest öğrenme</i>	<i>Serbest öğrenme</i>

Hafta 3		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis	Servis	Servis	Servis
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	Vizit	Vizit	Konsültan
	11.00-12.00	Konsültan	Dahiliye eğitim toplantısı	Dahiliye eğitim toplantısı	Vizit	Konsültan
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	Hipofiz yetm. ve Dİ.	Sürrenal hastalıklar-Endokrin hipertansiyon	Paratiroid hast.	Sepsis	Kanserli hastalarda destek tedavisi
	14.00-14.50	Prolaktinoma ve akromegali	Tiroiditler ve tiroid tümörleri	Obezite	Şok	Onkolojik aciller
	15.00-16.45	Osteoporozis	Servis	Servis	Komalar	Servis
	16.45-17.00	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

Hafta 4		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis	Servis	Servis	Servis
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	Vizit	Vizit	Konsültan
	11.00-12.00	Konsültan	eğitim toplantısı	eğitim toplantısı	Vizit	Konsültan
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	Meme Ca	Hodgkin hastalığı	Paraneoplastik sendromlar	Kemoterapi prensipleri ve komplikasyon	Lenfadenopatili hastaya yaklaşım
	14.00-14.50	Kemik iliği ve periferik kök hücre transplantasyonu	Non-Hodgkin lenfomalar	Paraneoplastik sendromlar	Kanserde immünite ve immünoterapi	Pansitopenili hastaya tanısal yaklaşım
	15.00-16.45	Monoklonal gammopatiler	Servis	Servis	Servis	Kemik ve yumuşak doku sarkomları
	16.45-17.00	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

Hafta 5		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis	Servis	Servis	Servis
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	Vizit	Vizit	Konsültan
	11.00-12.00	Konsültan	Dahiliye eğitim toplantısı	Dahiliye eğitim toplantısı	Vizit	Konsültan
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	Akut lösemiler	Kolo-rektal kanserler tedavi ve takip	Hipertansiyon ve tedavisi	Asit baz denge bozuklukları	Diabetik nefropati
	14.00-14.50	Kronik lösemiler	Genito-üriner sistem tümörleri	Hipertansiyon ve tedavisi	Akut böbrek yetmezliği	Nefrotik sendrom
	15.00-16.45	Servis	Servis	Dehidratasyon	Akut böbrek yetmezliği	Nefrotik sendrom
	16.45-17.00	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

Hafta 6		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis	Servis	Servis	Servis
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	Vizit	Vizit	Konsültan
	11.00-12.00	Konsültan	Dahiliye eğitim toplantısı	Dahiliye eğitim toplantısı	Vizit	Konsültan
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	KBY	Ödem	Sistemik hastalıklarda renal tutulum	Anemili hastaya yaklaşım	Kanamalı hastaya yaklaşım
	14.00-14.50	KBY	TİN	Diyaliz ve transplantasyon	Demir eksikliği anemisi	Kanamalı hastaya yaklaşım
	15.00-16.45	KBY	Nefritik sendrom	Servis	Servis	Kanamalı hastaya yaklaşım
	16.45-17.00	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

Hafta 7		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis	Servis	Servis	Servis
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	Vizit	Vizit	Konsültan
	11.00-12.00	Konsültan	eğitim toplantısı	eğitim toplantısı	Vizit	Konsültan
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	Hemolitik anemiler	Trombofili	Transfüzyon prensipleri ve kompl.	Hemoglobin opatiler	Kolorektal kanserler etiopatogenez ve kliniği
	14.00-14.50	Hemolitik anemiler	Anti-koagülan tedavi	Megaloblastik anemiler	Trombositop eniye yaklaşım	GERD
	15.00-16.45	Servis	Servis	Servis	Servis	Peptik ülser, kompl. ve tedavisi
	16.45-17.00	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
Hafta 8		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis	Servis	Servis	Servis
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	Vizit	Vizit	Konsültan
	11.00-12.00	Konsültan	eğitim toplantısı	eğitim toplantısı	Vizit	Konsültan
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	Siroz ve komplikasyonları	Sarılık ve kolestazis	Mide Ca	GİS kanamalar	Ders -82
	14.00-14.50	Portal hipertansiyon	Karaciğer koması	Akut pankreatit	Girişimsel endoskopi	Otoimmün karaciğer hast
	15.00-16.45	Servis	Servis	Kronik pankreatit	Servis	Servis
	16.45-17.00	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
Hafta 9		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	8.00-10.00	Servis	Servis			
	10.00-10.55	Konsültan	Vizit	SINAV	SINAV	SINAV
	11.00-12.00	Konsültan	eğitim toplantısı	SINAV	SINAV	SINAV
	12.00-13.00	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE	ÖĞLE
	13.00-13.50	Akut viral hepatitler	Kolesistitler			
	14.00-14.50	İnflamatuvar barsak hastalıkları	Alkolik Karaciğer hastalığı			
	15.00-16.45	Servis	Servis			
	16.45-17.00	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme			

DÖNEM IV-“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED 402 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Staj Yılı	4
Staj Süresi	9 hafta
Teorik Ders Saati	
Uygulamalı Ders Saati	
Staj Kredisi	13
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Doç. Dr. Derya Alabaz
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Seval Kendirli, Prof.Dr.Atila Tanyeli, Prof.Dr.Yurdanur Kılınç, Prof.Dr. Nemci Aksaray, Prof.Dr.Şakir Altunbaşak, Prof.Dr.Ali Anarat, Prof.Dr.Mehmet Satar, Prof.Dr.Emre Alhan, Prof.Dr.Bilgin Yüksel, Prof.Dr .Nurdan Evliyaoğlu, Prof.Dr.Nazan Özbarlas, Prof.Dr .Najat Narlı, Prof.Dr .Emine Kocabaş, Prof.Dr.Derya Altıntaş, Prof.Dr. Ali Kemal Topaloğlu, Prof.Dr.Özlem Hergüner, Prof.Dr .Mustafa Yılmaz, Prof.Dr. Osman Küçükosmanoğlu, Prof.Dr.Aysun Bayazıt, Prof.Dr.Dinçer Yıldızdaş Prof..Dr Neslihan Mungan, Doç.Dr.Gülbin Karakoç, Doç.Dr. İlgen Şaşmaz, Doç.Dr.Hacer Yıldızdaş, Doç.Dr.D Doç.Dr Doç.Dr. Doç.Derya Alabaz, Doç.Dr. İbrahim Bayram
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında hikaye alma ve temel muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, dosya hazırlama, hasta başı eğitimi, klinik-patolojik toplantılar yer alır. Stajyerler Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler. Serbest çalışma saatlerinde kendi kendilerine hasta takibi ve pratik uygulama yaparlar.
Staj Amacı	Doğum öncesi dönemden başlayarak 18 yaş sonuna kadar çocuk ve ergenlerin bedensel, ruhsal, sosyal iyilik halini korumayı, geliştirmeyi, sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımını bilen, gerekli bilgi ve teknolojiyi izleyen, bunları toplumun gereksinimleri, beklentileri doğrultusunda kullanabilen hekimler yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Toplumsal çocuk sağlığı göstergelerini bilir, 2. Probleme yönelik ayrıntılı öykü alır, 3. Çocuğu evrelerine göre kapsamlı muayene eder (rutin baş-boyun, solunum, kardiyovasküler, gastrointestinal sistem ve nörolojik muayene dışında çocukluk çağına özgün değerlendirmeleri yapabilmeli) 4. Yaşa göre antropometrik ölçüm ve yorum yapar, EKG ve pediatri için temel olan grafipleri değerlendirir, 5. Toplumda sık görülen çocuk hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilir, sıvı- elektrolit tedavisi yapar, öncelik ve önemlilikleri sıralar, koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olur, 6. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır, probleme yönelik yaklaşım yapar ve epikriz yazar, 7. Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralar ve açıklar, 8. Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir, 9. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir, 10. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurar, aileyi bilgilendirme

	becerisini kazanır, çocuk ve aileye bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşır, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışır 11. Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır.
Öğretme Yöntemleri	Teorik dersler, sunum, düz anlatım,3 farklı öğretim üyesiyle 12-13'er iş günü günde 2 saat hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tanı tartışma, hasta izleme),Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalının düzenli toplantılarına katılım (klinik vaka tartışmaları, mortalite tartışmaları, poliklinik vaka tartışmaları gibi),ödev: 3 hasta dosyası hazırlama, her gün 15:00'den sonra poliklinik laboratuvarlarında demonstrasyon (öğrencin kendi kendine öğrenme ve tekrar etme zamanı)
Değerlendirme Yöntemi	•Performans değerlendirmesi; Hasta başı mini klinik sınav, servis çalışmalarının ve dosya hazırlama değerlendirilmesi (%10) •Sözlü sınav +OYKS (% 50) •Çoktan seçmel, yazılı sınav (% 40)
Önerilen Kaynaklar	Nelson Textbook of Pediatrics, Rudolph's Pediatrics, Çocuk Sağlığı Pröpedötik Kitabı, Temel Pediatri (Türkiye Milli Pediatri Derneği), Pediatrik Öykü Alma ve Fizik Muayene Uygulaması Rehberi

DÖNEM IV-“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

GÜNLÜK ÇALIŞMA PROGRAMI

08.30-09.20 Teorik ders
09.30-10.30 Teorik ders
10.30-12.00 Öğrenci konsültan viziti (İlk gün ilgili öğretim üyesinin odasına gidilecek)
13.00-13.50 Teorik Ders
14.00-14.50 Teorik Ders
15.00-15.50 Departmanlarda Hasta Tartışma veya Departman Seminerleri
17.00-22.00 N Ö B E T

STAJ/PRAKİK UYGULAMA PROGRAMI

10.30-12.00	Öğrenci konsültanlığı (14 iş günü)	1.Grup
10.30-12.00	Öğrenci konsültanlığı (14 iş günü)	2.Grup
10.30-12.00	Öğrenci konsültanlığı (14 iş günü)	3.Grup

Konsültan Uygulamaları ve günleri

I.Dönem (14 iş günü)	
Neslihan Ö.Mungan	GRUP I
Derya Alabaz	GRUP 2
Emre Alhan	GRUP 3
İbrahim Bayram	GRUP 4
Mustafa Yılmaz	GRUP 5
II.Dönem (14 iş günü)	
Necmi Aksaray	GRUP I
Bilgin Yüksel	GRUP 2
Mehmet Satar	GRUP 3
Şakir Altunbaşak	GRUP 4
Dinçer Yıldızdaş	GRUP 5
III.Dönem: (14 iş günü)	
Hacer Y. Yıldızdaş	GRUP I
Yurdanur Kılınç	GRUP 2
İlgen Şaşmaz	GRUP 3
Gülbin B. Karakoç	GRUP 4
Osman Küçükosmanoğlu	GRUP 5

STAJ TEORİK DERS PROGRAMI

<i>Tarih</i>	<i>Saat</i>	<i>Dersler</i>	<i>Öğretim Üyesi</i>
Pazartesi	09.00-09.50	Staj hakkında bilgi	D. Alabaz
	10.00-10.50	Pediyatrik öykü alma	M.Satar
	11.00- 11.50	Solunum sistemi muayenesi	G.B.Karakoç
	14.00-14.50	Baş-Boyun muayenesi	İ.Şaşmaz
	15.00-15.50	Baş-Boyun muayenesi	İ.Şaşmaz
Salı	08.30-09.20	Karın ve genital organ muayenesi	A.K.Bayazıt
	09.30-10.20	Nörolojik muayene	Ö. Hergüner
	10.30-11.20	Nörolojik muayene	Ö.Hergüner
	14.00-14.50	Yenidoğan Muayenesi	N.Narlı
Çarşamba	15.00-15.50	Kalp ve dolaşım sistemi muayenesi	O. Küçükosmanoğlu
	08.30-09.20	Beslenme	N.Evliyaoğlu
	09.30-10.20	Beslenme	N.Evliyaoğlu
	14.00-14.50	Süt çocuğu nörolojik muayenesi	Ö.Hergüner
Perşembe	15.00-15.50	Yenidoğan bakımı	M.Satar
	08.30-09.20	Aşı ile bağışıklama	N.Evliyaoğlu
	09.30-10.20	Aşı ile bağışıklama	N.Evliyaoğlu
	14.00-14.50	Aşı Uygulamaları	N.Evliyaoğlu
Cuma	15.00-15.50	Pasif bağışıklama	M.Yılmaz
	08.30-09.20	Çocuk hakları ve istismarı	N.Evliyaoğlu
	09.30-10.20	Mental motor gelişme	Ö.Hergüner
	14.00-14.50	Bilinç bozukluğu olan hastaya yaklaşım	Ö.Hergüner
Pazartesi	08.30-09.20	Ateşli çocuk hastaya yaklaşım	E.Alhan
	09.30-10.20	Üst solunum yolu infek.	D. Alabaz
	14.00-14.50	Karın ağrısı ve nedenleri	G. Bingöl
Salı	08.30-09.20	Hepatosplenomegali	İ.Şaşmaz
	09.30-10.20	Sarılıklar	B.Antmen
	14.00-14.50	Solukluk ve nedenleri	İ.Bayram
Çarşamba	08.30-09.20	Lenfadenopati ve nedenleri	İ.Bayram
	09.30-10.20	Kusma ve nedenleri	İ.Bayram
	14.00-14.50	Kromozom anomalileri ve genetik danışma	Y.Kılınç
	15.00-15.50	Kromozom anomalileri ve genetik danışma	Y.Kılınç
Perşembe	08.30-09.20	Sıvı ve elektrolit tedavisi	A.Anarat
	09.30-10.20	Sıvı ve elektrolit tedavisi	A.Anarat
	14.00-14.50	Ödem ve nedenleri	A.K.Bayazıt
Cuma	08.30-09.20	Hipertansiyon	A.Anarat
	09.30-10.20	Siyanoz ve nedenleri	D. Yıldızdaş
	14.00-14.50	Şok ve tedavisi	D. Yıldızdaş
Pazartesi	08.30-09.20	Ped.antibiyotik kullanımı	E.Kocabaş
	09.30-10.20	Ped.antibiyotik kullanımı	E.Kocabaş
	14.00-14.50	Kardiyo-Pulmoner resüsitasyon	D. Yıldızdaş
Salı	08.30-09.20	Akut romatizmal ateş	N.Özbarlas
	09.30-10.20	KİBAS	Ş.Altunbaşak
	14.00-14.50	Artritli Çocuğa Yaklaşım ve JRA	M.Yılmaz
Çarşamba	08.30-09.20	Konvulziyonlar	Ş. Altunbaşak
	09.30-10.20	Konvulziyonlar	Ş. Altunbaşak
	14.00-14.50	Nöroloji Departmanı Çalışması (Nöbetlerin Video görüntüsü)	Ş. Altunbaşak
Perşembe	08.30-09.20	Malnutrisyon	N.Ö.Mungan
	09.30-10.20	İshal ve nedenleri	D. Alabaz
	14.00-14.50	Obezite	A.K.Topaloğlu

Hematoloji Dersleri

<i>Tarih</i>	<i>Saat</i>	<i>Dersler</i>	<i>Öğretim Üyesi</i>
--------------	-------------	----------------	----------------------

Cuma	08.30-09.20	Çocuklarda kanamaya meyil	B.Antmen
	09.30-10.20	Çocuklarda kanamaya meyil	B.Antmen
	14.00-14.50	İntrauterin ve postnatal yaşamda kan değerleri ve problemleri	Y.Kılınç
	15.00-15.50	İntrauterin ve postnatal yaşamda kan değerleri ve problemleri	Y.Kılınç
Pazartesi	08.30-09.20	Anemili hastaya yaklaşım	Y.Kılınç
	09.30-10.20	Anemili hastaya yaklaşım	Y.Kılınç
	14.00-14.50	Hematoloji Departman Semineri (olgu sunumu)	İ. Şaşmaz
Salı	08.30-09.20	Demir eksikliği anemisi	Y.Kılınç
	09.30-10.20	Folik asit ve B12 eksikliği	İ. Şaşmaz
	14.00-14.50	Hematoloji Departman Semineri (Periferik yayama değerlendirme)	İ. Şaşmaz

Yenidoğan Dersleri

Tarih	Saat	Dersler	Öğretim Üyesi
Çarşamba	08.30-09.20	İntrauterin enfeksiyonlar	M.Satar
	09.30-10.20	Konj.malformasyonlar	M.Satar
	14.00-14.50	Yenidoğan enfeksiyonları	H.Yıldızdaş
	15.00-15.50	Yenidoğan Departman Semineri	
Cuma	08.30-09.20	Yenidoğana acil yaklaşım ve resusitasyon	M.Satar
	09.30-10.20	Yenidoğanın hemolitik hast.	M.Satar
	14.00-14.50	Respiratuvar Distres Sendromu	H.Yıldızdaş
	15.00-15.50	Yenidoğan Departman Semineri	
Pazartesi	08.30-09.20	Yüksek riskli gebelikler, bebekler, doğum travması diabetik anne çocuğu	N.Narlı
	09.30-10.20	Yüksek riskli gebelikler,bebekler, doğum travması diabetik anne çocuğu	N.Narlı
	14.00-14.50	Yenidoğan Departman Semineri	

Endokrin ve Metabolizma Dersleri

Tarih	Saat	Dersler	Öğretim Üyesi
Salı	08.30-09.20	Büyümenin değerlendirilmesi ve boy kısalığı	B. Yüksel
	09.30-10.20	Büyümenin değerlendirilmesi ve boy kısalığı	B. Yüksel
	14.00-14.50	Çocukluk çağı tiroid hastalıkları	A.K.Topaloğlu
	15.00-15.50	Çocukluk çağı tiroid hastalıkları	A.K.Topaloğlu
Çarşamba	08.30-09.20	Hipoglisemi	B. Yüksel
	09.30-10.20	Cinsiyet gelişim bozuklukları	B. Yüksel
	14.00-14.50	Kalıtsal metabolik hastalıklara yaklaşım	N.Ö.Mungan
Perşembe	08.30-09.20	Doğuştan metabolik hastalıklar	N.Ö.Mungan
	09.30-10.20	Doğuştan metabolik hastalıklar	N.Ö.Mungan
	14.00-14.50	Puberte ve pubertal bozukluklar	A.K.Topaloğlu
	15.00-15.50	Puberte ve pubertal bozukluklar	A.K.Topaloğlu
Cuma	08.30-09.20	Raşitizm ve paratiroid hastalıkları	B. Yüksel
	09.30-10.20	Raşitizm ve paratiroid hastalıkları	B. Yüksel
	14.00-14.50	Su ve tuz denge bozuklukları	A.K.Topaloğlu
Pazartesi	08.30-09.20	Çocukluk ve adolesan çağında diabetes mellitus.	B. Yüksel
	09.30-10.20	Çocukluk ve adolesan çağında diabetes mellitus.	B. Yüksel
	14.00-14.50	Doğuştan metabolik hastalıklara yaklaşım	N.Ö.Mungan

Allerji ve İmmunoloji Dersleri

	Saat	Dersler	Öğretim Üyesi
Salı	08.30-09.20	ÜSY Allerjileri	S.G.Kendirli
	9.30-10.20	İlaç alerjileri	D.Altıntaş
	14.00-14.50	Hışiltılı çocuğa yaklaşım	G.B.Karakoç
	15.00-15.50	Departman semineri (Alerji tanısında kullanılan immn-vivo ve invitro testlerin tanıtımı..."Pratik uygulama)	S.G.Kendirli
Çarşamba	08.30-09.20	Çocukluk çağında astım ve tedavisi	S.G.Kendirli
	09.30-10.20	Besin allerjileri	D.Altıntaş
	14.00-14.50	Çocuklarda immün sistem hastalıkları	M. Yılmaz
Perşembe	08.30-09.20	Çocukluk çağıının sık görülen vaskülitleri	G.B.Karakoç
	09.30-10.20	Atopik dermatit, ürtiker	S.G.Kendirli
	14.00-14.50	Departman semineri (Poliklinik olgularında alerjik hastalara tanısai yaklaşım " <u>Küçük gurup tartışmaları</u> ")	D.Altıntaş
			M. Yılmaz
			G.B.Karakoç

Onkoloji Dersleri

	Tarih	Saat	Dersler	Öğretim Üyesi
Cuma		08.30-09.20	Embriyonel tümörler	A.Tanyeli
		09.30-10.20	Histiositoz	A.Tanyeli
		14.00-14.50	Onkoloji Departman Semineri (Servikal kitlesi olan hastanın değerlendirilmesi.)	A.Tanyeli
Pazartesi		08.30-09.20	Çocukluk çağı tümörleri	A.Tanyeli
		09.30-10.20	Çocukluk çağı tümörleri	A.Tanyeli
		14.00-14.50	Onkoloji Departman Semineri (Batında kitlesi olan hastaya yaklaşım.)	İ. Bayram

Kardiyoloji Dersleri

	Tarih	Saat	Dersler	Öğretim Üyesi
Salı		08.30-09.20	Asiyanotik konjental kalp hastalıkları	N.Özbarlas
		09.30-10.20	Siyanotik konjenital kalp hastalıkları	N.Özbarlas
		14.00-14.50	Kardiyoloji poliklinik çalışması (1.grup)	
		15.00-15.50	Kardiyoloji poliklinik çalışması(1.grup)	
Çarşamba		08.30-09.20	Çocuklarda EKG ve ritm bozukluklar	O.Küçükosmanoğlu
		09.30-10.20	Departman Semineri (Yenidoğanda kardiyak sorunlar)	O.Küçükosmanoğlu
		14.00-14.50	Kardiyoloji poliklinik çalışması (2.grup)	
		15.00-15.50	Kardiyoloji poliklinik çalışması(2.grup)	
Perşembe		08.30-09.20	Kalp yetersizliği ve tedavisi	N. Özbarlas
		09.30-10.20	İnfektif endokardit	N.Özbarlas
		14.00-14.50	Miyokard ve perikard hastalıklar	O.Küçükosmanoğlu
		15.00-15.50	Departman Semineri (Telekardiyografi değerlendirme)	

Enfeksiyon Dersleri

Tarih	Saat	Dersler	Öğretim Üyesi
Cuma	08.30-09.20	Kabakulak	E.Alhan
	09.30-10.20	Difteri, boğmaca, tetanoz	N Aksaray
	14.00-14.50	Enfeksiyon Departman Semineri (Üst solunum yolunda akılcı antibiyotik kullanımı)	E. Alhan
	15.00-15.50	Enfeksiyon Departmanı Semineri (Hepatit olgusu)	E. Alhan
Pazartesi	08.30-09.20	Amebiasis ve giardiasis	E.Alhan
	09.30-10.20	Akut Viral Hepatitler	E.Alhan
	14.00-14.50	Alt solunum yolu enfeksiyon	E. Kocabaş
	15.00-15.50	Alt solunum yolu enfeksiyon	E. Kocabaş
Salı	08.30-09.20	Döküntülü hastalıklar	N.Aksaray
	09.30-10.20	Döküntülü hastalıklar	N.Aksaray
	14.00-14.50	Çocukluk çağı tüberkülozu	E.Kocabaş
Çarşamba	08.30-09.20	Çocukluk çağı menenjitleri	N.Aksaray
	09.30-10.20	Tbc menenjit, ensefalitler	E.Alhan
	14.00-14.50	Enfeksiyon Departmanı Semineri (pnömoni olgusu)	E.Kocabaş
	15.00-15.50	Enfeksiyon Departmanı Semineri (Tüberküloz olgusu)	E. Kocabaş
Perşembe	08.30-09.20	Kronik karaciğer hast	D.Alabaz
	09.30-10.20	Enfeksiyon Departmanı Semineri (menenjit olgusu)	N. Aksaray
	14.00-14.50	Enfeksiyon Departmanı Semineri (Beyin omurilik bakısı değerlendirilmesi)	D. Alabaz
	15.00-15.50	Enfeksiyon Departmanı Semineri (İshal olgusu)	D. Alabaz

Nöroloji Dersleri

Tarih	Saat	Dersler	Öğretim Üyesi
Cuma	08.30-09.20	Mental retardasyon	Ş.Altunbaşak
	09.30-10.20	Nörokutan sendromlar	Ş.Altunbaşak
	14.00-14.50	Hipotonik İnfant	Ö.Hergüner
Pazartesi	08.30-09.20	Zehirlenmeler	H.L. Yılmaz
	09.30-10.20	Akut Flask Paraliziler	Ö.Hergüner
	14.00-14.50	Çocukluk Çağı Kas hastalıkları	Ö.Hergüner
Salı	08.30-09.20	Serebral palsy	Ş.Altunbaşak
	09.30-10.20	Çocukluk Çağı İnmesi	Ö.Hergüner

Nefroloji Dersleri

Tarih	Saat	Dersler	Öğretim Üyesi
Çarşamba	08.30-09.20	Akut glomerulonefrit	A.K.Bayazıt
	09.30-10.20	Üriner enfeksiyonlar	A.K.Bayazıt
	14.00-14.50	Akut böbrek yetmezliği	A.Anarat
	15.00-15.50	Nefroloji Departman Semineri (Olgu tartışması)	A. Ararat
Perşembe	08.30-09.20	Kronik böbrek hastalıkları	A.Anarat
	09.30-10.20	Kronik böbrek hastalıkları	A.Anarat
	14.00-14.50	Nefroloji Departman Semineri (İdrar laboratuvarı çalışması / Poliklinik vaka çalışması.)	A.K.Bayazıt
Cuma	08.30-09.20	Nefrotik sendrom	A.K.Bayazıt
	14.00-14.50	Vaskülit sendromlarında böbrek tutulumu	A.K.Bayazıt
	15.00-15.50	Nefroloji Departman Semineri (İdrar laboratuvarı çalışması / Poliklinik vaka çalışması.)	A.K.Bayazıt

OYKS Sınav

Sözlü Sınav

Yazılı Sınav

DÖNEM IV-“GENEL CERRAHİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED404 Genel Cerrahi
Staj Yılı	4
Staj Süresi	6 Hafta
Teorik Ders Saati	60
Uygulamalı Ders Saati	90
Staj Kredisi	9
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Yalçın Kekeç
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Hüsnü Sönmez, Prof. Dr. Alper Akınoğlu, Prof. Dr. Ali Alparslan, Prof. Dr. Yalçın Kekeç, Prof. Dr. Haluk Demiryürek, Prof. Dr. Ömer Alabaz, Doç. Dr. Gürhan Sakman, Doç. Dr. Cem Kaan Parsak
Staj İçeriği	Bu staj uygulamasında öğrenciler dört ana gruba ayrılarak öykü alma ve temel muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, dosya hazırlama, hasta başı eğitimi, vizitler, klinik-patolojik, vaka toplantıları gerçekleştirilir. Stajyerler Genel Cerrahi servislerindeki ve genel cerrahi ile ilgili hastaların bulunduğu diğer servislerdeki hastaları öğretim üye ve yardımcıların denetimi altında takip ederler. Cerrahiye ilişkin pratik uygulamalar hakkında bilgi edinirler, gözlem yapar, beceri kazanırlar, ameliyatlara steril ve/veya gözlemci olarak katılırlar.
Staj Amacı	Öğrenciler genel cerrahi ile ilgili hastalıklar konusunda temel kavramları ve ilkeleri klinik vakaların çözümlenmesinde kullanarak, tanı ve tedavi yaklaşımlarını yorumlayacak, karşılaştığı durumla ilgili olarak uygun tanı ve tedavi yaklaşımlarını seçebilecek, klinik becerileri yeterli uygulayabilecek, mesleki ve etik değerler konusunda uygun tutum ve davranış kazanacaklardır.
Öğrenim Çıktıları	1. Genel Cerrahide hasta izlemenin önemini bilir, doğru, güvenilir kayıt tutar, veri toplar, klinik ve laboratuvar verilerini analiz eder, yorumlar, hastaları ile profesyonel tutum içinde paylaşır, 2. Toplumda genel cerrahi ile ilgili görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, 3. Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralayabilir ve açıklayabilir, kanıta dayalı tıp ilkeleri doğrultusunda karar verebilir, 4. Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir, 5. Probleme yönelik ayrıntılı öykü alır, fizik muayene yapar, küçük cerrahi girişim becerisi kazanır, 6. Probleme yönelik yaklaşım yapabilir, tedavi planlayabilir, sıvı- elektrolit tedavisi yapar, öncelik ve önemlilikleri sıralar, koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olur, 7. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir, 8. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır ve epikriz yazar, 9. Hasta ve hasta yakını ile etkili iletişim kurar, hasta ve aileye duyarlı ve saygılı yaklaşır, bilgilendirir, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışır, 10. Pansuman, idrar sondası, nazogastrik, rektal tüşe, sütür uygulaması, enjeksiyon, serum takma, rektal tüp, lavman, kolostomi bakımı, kan alma v.b. girişimler konusunda beceri sahibi olur, 11. Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır, 12. Etik değerlere uygun davranır,

Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, sunum, düz anlatım, seminer 2. Öğretim üyeleriyle hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, dosya hazırlama- sunma , tartışma, izleme) 3.Genel Cerrahi Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik vaka tartışmaları, mortalite tartışmaları, poliklinik vaka tartışmaları gibi) 4. Ödev: izledikleri hastaların verilerini hazırlama, yaptıkları uygulamaların kaydını yapma 5. Poliklinik hastaları, poliklinikte yapılan uygulamalar hakkında gözlemde bulunma
Değerlendirme Yöntemi	1. Hasta başı vizitlerin, hasta takiplerinin, uygulamaların, devamlılığın, katılımların değerlendirilmesi (%10) 2. ÇSYS Yazılı sınav (%30) 3. Sözlü sınav (% 60)
Önerilen Kaynaklar	Principles Of Surgery, Schwart Temel Cerrahi, Prof. Dr. İskender Sayek Temel ve Sistemantik Cerrahi, Prof. Dr. Hüseyin Gülay Current Surgical Diagnosis and Treatment, Lawrence W. Way

DÖNEM IV-“ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED403 Kadın Hastalıkları ve Doğum
Staj Yılı	4
Staj Süresi	6 Hafta
Teorik Ders Saati	60
Uygulamalı Ders Saati	90
Staj Kredisi	9
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Fatma Tuncay Özgünen
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr. Fatma Tuncay Özgünen, Prof.Dr. Mehmet Turan Çetin, Prof.Dr. İsmail Cüneyt Evrûke, Prof.Dr. Yılmaz Atay, Yrd.Doç. Dr. İbrahim Ferhat Ürünsak, Yrd.Doç. Dr. Ahmet Barış Güzel, Yrd.Doç. Dr. Selim Büyükkurt, Uz. Dr. Ümran Küçükgöz
Staj İçeriği	Stajyerler kıdemli asistan ve konsültan hekimince pratikte yapılması gereken muayene ve gözlemleri gereken muayene ve yöntemleri değerlendirir ve yorumlarlar. Her gün teorik ders öncesi hasta başında hasta vizitleri ve yatan olguya yönelik olgu tartışmaları konsültan hekim ile birlikte yapılmaktadır.
Staj Amacı	4.sınıf öğrencilerinin, toplumun temel sağlık gereksinimlerine karşı duyarlı olarak koruyucu hekimlik çerçevesi içinde kadın sağlığını engelleyen hastalıkların neler olduğu, oluşumları, tanı ve ayırıcı tanıları, gebelik ve doğumla ilgili normal ve patolojik durumların tanı ve ayırıcı tanılarıyla 1.düzyer hekimin uygulaması gereken tedavileri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Çıktıları	1-Toplumda kadın sağlığı ile ilgili gerçekleri bilerek kadın sağlığına karşı duyarlı olmalı, 2- Koruyucu hekimlik yaklaşımını benimsemeli, 3- Hastadan anamnez alarak hastayı hazırlayabilmeli, sunabilmeli ve tartışabilmelidir. 4- Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili problemi tanıyabilmelidir. 5- Tanı için yardımcı pratik muayene yöntemlerini öğrenmelidir. 6- Kadın doğum acil müdahale ilkelerini öğrenmelidir. 7- Doğumu tanımalı ve idare edebilme ilkelerini öğrenmelidir. 8- Aile planlamasını öğrenmelidir. 9- Toplumsal önemi olan gebelik ve doğum sorunlarını bilmeli, tedavi edebilmelidir, 10-Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili riskli durumları tanıdıktan sonra uzmana yönlendirebilmelidir.
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, sunum, düz anlatım, seminer 2. Öğretim üyeleriyle hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, dosya hazırlama- sunma , tartışma, izleme) 3. Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik vaka tartışmaları, mortalite tartışmaları, poliklinik vaka tartışmaları gibi) 4. Ödev: izledikleri hastaların verilerini hazırlama, yaptıkları uygulamaların kaydını yapma 5. Poliklinik hastaları, poliklinikte yapılan uygulamalar hakkında gözlemlerde bulunma
Değerlendirme Yöntemi	- Teorik veya yapılandırılmış sözlü sınavı % 45, - Çoktan seçmeli yazılı sınav % 45, - Performans değerlendirmesi % 10

Önerilen Kaynaklar	- Willims Doğum Bilgisi, 1-2 cilt - Obstetrik ve Jinekoloji (Danforth) - Novak Jinekoloji - Obstetrik-Maternal Fetal Tıp- Perinatoloji (Beksaç ve ark.) - Jinekoloji (Beksaç ve ark.) - Current Obstetric & Gynecologic Diagnosis & Treatment (McGraw Hill) - Manual of Gynecology and Obstetrics (Lippincott)
---------------------------	--

DÖNEM IV-“ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ PROGRAMI

6 hafta

	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Stajın tanıtımı	Anabilim Dalı eğitim toplantısı	vizitleri ve yatan olguya yönelik olgu tartışmaları konsültan hekim ile birlikte		
9.30-12.30	Ders	Anabilim Dalı eğitim toplantısı	Ders	Ders	Ders
ÖĞLE					
13.30-14.30	Poliklinik gözlem	Poliklinik gözlem	Poliklinik gözlem	Poliklinik gözlem	Poliklinik gözlem
14.30-15.30	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
15.30-16.30	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme

DÖNEM IV-“GENEL CERRAHİ” STAJ PROGRAMI
6 Hafta Zorunlu

Hafta 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
10.00-10.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.00-11.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
13.00-13.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
14.00-14.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
Hafta 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
10.00-10.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.00-11.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
13.00-13.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
14.00-14.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

Klinik çalışma- uygulama: Klinik çalışma, hasta başı vizit, pratik ve ameliyat uygulamaları, poliklinik, seminer içerir

Hafta 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
10.00-10.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
11.00-11.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama,	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama,
ÖĞLE					
13.00-13.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
14.00-14.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
Hafta 4	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
9.30-10.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
13.00-13.45	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
14.00-14.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

Hafta 5	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Ders	Ders	Ders	Ders	Ders
9.30-10.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka Toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
13.00-13.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
14.00-14.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
Hafta 6	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
9.30-10.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
10.30-11.15	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Vaka Toplantısı	Klinik çalışma, uygulama
ÖĞLE					
13.00-13.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
14.00-14.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama
15.00-15.45	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama	Klinik çalışma, uygulama

DÖNEM IV-“HALK SAĞLIĞI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj(ders) Kodu	MED405
Adı	Halk Sağlığı
Ders yılı	4
Staj süresi	3 hafta
Teorik ders saati	72 (dersler interaktif derstir)
Uygulamalı ders saati	3
Staj AKTS kredisi	4
Eğitim dili	Türkçe
Staj türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulu	Dönem III stajlarını başarıyla tamamlamış olmak.
Staj Sorumlusu	Yrd.Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Muhsin AKBABA, Prof.Dr.Gülseren AĞRIDAĞ Prof.Dr.Necdet AYTAÇ, Prof.Dr.Elçin YOLDAŞCAN Doç.Dr.Ferdi TANIR, Yrd.Doç.Dr.Önder KARAÖMERLİOĞLU Yrd.Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ, Yrd.Doç.Dr.Ertan KARA
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında; Dönem IV (geçici olarak V) Hekim Adayları toplumu tanıma, sağlık örgütünün yapısını ve işleyişini izleme, birinci basamak sağlık hizmeti uygulamalarını izleme ve uygulama, sağlık sorunlarını tespit edebilme ve çözüm önerebilme, öğretim üyeleri ile ilgili konuları interaktif olarak tartışabilme ve bir araştırma / seminer / makale sunabilme olanağı bulacaklardır. Bu staj Dönem VI Halk Sağlığı Stajı ile birlikte tam yetkinlik sağlamak üzere planlanmıştır.
Staj Amacı	Dönem IV Halk Sağlığı Stajı; hekim adaylarına; hekimliğin herkese hakkaniyete dayalı koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici sağlık hizmeti sunma mesleği olduğunu kavratma ve buna uygun beceri ve davranma yeteneğini kazandırmayı amaçlar.
Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda Dönem 6 Hekim Adayları; 1.Hizmet vereceği toplumun özelliklerini sayabilecek (BİLGİ) 2.Türkiye’de halkın sağlığını olumsuz etkileyen nedenleri sayabilecek ve toplumsal öncelikleri saptayabilecek (BİLGİ - BECERİ) 3.Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik, ruhsal ve sosyo-kültürel kişisel ve çevresel etkenleri sayabilecek (BİLGİ) 4.Türkiye’deki sağlık hizmetleri modeliyle tüm çalışanların görev tanımlarını ve sorunlarını sayabilecek (BİLGİ) 5.Birinci basamaktaki sağlık hizmet sunumunu izleyecek ve izlenimlerini tartışabilecek (BİLGİ, BECERİ) 6.Sağlık hizmetlerinin sunumunda öncelikleri sayabilecek (BİLGİ) 7.Toplumun sağlık eğitiminin ve sağlığı geliştirmeye yönelik çalışmaların önemini açıklayabilecek (BİLGİ) 8.Sağlık hizmetinin değerlendirilmesi, planlanması, sunumu ve araştırılmasında kullanılan verilere ulaşabilecek ve değerlendirebilecek (BİLGİ, BECERİ) 9.Sağlık örgütü ile diğer kamu kurumları ve özel kuruluşlar arasındaki işbirliğini açıklayabilecek (BİLGİ)

	10.Toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirleyebileceklerdir (BİLGİ)
Öğretme Yöntemleri	Staj Programında; 1.Dersler, sunumlar 2.Anabilim dalında tüm öğretim üyeleri ile interaktif tartışma 3.Ödev: İnternet veya yazılı kaynaklardan temel, güncel konularda verilen kaynakları okuma ve sunma 4.Seminer hazırlama ve sunma, makale sunma 5.Role-play 6.ASM/TSM modellemeleri üzerinde uygulama 7.Laboratuar 8.Grup çalışması
Değerlendirme yöntemleri	1.Kısa sınavlar 2.Staj sonu sınavı 3.Seminer / makale sunumu 4.Ödev, grup çalışmaları değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	1.Halk Sağlığı Anabilim Dalı Ders Notları 2.Temel Halk Sağlığı (kitap) (Hacettepe Üniv.) 3.Halk Sağlığı Genel Bilgiler (kitap) (Erciyes Üniv.) 4.Halk Sağlığı (İstanbul Ün. Cerrahpaşa Tıp Fak.) 3.http://www.saglik.gov.tr 4.http://www.ttb.org.tr 5.http://www.who.int/en/ 6.http://www.hasuder.org.tr 7.http://www.csgeb.gov.tr 8.Diğer internet kaynakları

DÖNEM IV-“HALK SAĞLIĞI” STAJ PROGRAMI

HAFTA-1

Ders saatleri	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1-8:30-9:15	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	UYG SEMİNER/LABORA TUVAR
2-9:30-10:15	HST-430.Temel Halk Sağlığı	HST-410.Sağlık Yönetimi	HST-420.Epidemiyolojinin Tanımı	HST-450.İş Sağlığı ve Güvenliği	UYG SEMİNER/LABORA TUVAR
3-10:30-11:15	HST-430.Temel Halk Sağlığı	HST-410.Sağlık Yönetimi	HST-421.Gözlemsel Tanımlayıcı Epidemiyoloji	HST-450.İş Sağlığı ve Güvenliği	UYG SEMİNER/LABORA TUVAR
4-11:30-12:15	HST-430.Temel Halk Sağlığı	HST-410.Sağlık Yönetimi	HST-421.Gözlemsel Tanımlayıcı Epidemiyoloji	HST-450.İş Sağlığı ve Güvenliği	UYG SEMİNER/LABORA TUVAR
ÖĞLE ARASI	X	X	X	X	X
5-13:30-14:15	HST-470.Çocuk Sağlığı	HST-440.Ana Sağlığı	HST-460.Toplum Beslenmesi	HST-480.Zoonotik Hastalıklar	UYG GRUP / BİREYSEL ÖDEV.
6-14:30-15:15	HST-470.Çocuk Sağlığı	HST-440.Ana Sağlığı	HST-460.Toplum Beslenmesi	HST-480.Zoonotik Hastalıklar	UYG GRUP / BİREYSEL ÖDEV
7-15:30-16:15	HST-470.Çocuk Sağlığı	HST-440.Ana Sağlığı	HST-460.Toplum Beslenmesi	HST-480.Zoonotik Hastalıklar	UYG GRUP / BİREYSEL ÖDEV
8-16:30-17:15	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA

HAFTA-2

Ders saatleri	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1-8:30-9:15	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	UYG SEMİNER/LABO RATUVAR
2-9:30-10:15	HST-430.Temel Halk Sağlığı	HST-410.Sağlık Yönetimi	HST-422.Gözlemsel Analitik Epidemiyoloji	HST-450.İş Sağlığı ve Güvenliği	UYG SEMİNER/LABO RATUVAR
3-10:30-11:15	HST-431.Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma	HST-410.Sağlık Yönetimi	HST-422.Gözlemsel Analitik Epidemiyoloji	HST-451.Kazalar ve İlk Yardım	UYG SEMİNER/LABO RATUVAR
4-11:30-12:15	HST-431.Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma	HST-411.Çevre ve Halk Sağlığı	HST-423.Epidemiyolojide Ölçütler	HST-452.Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri	UYG SEMİNER/LABO RATUVAR
ÖĞLE ARASI	X	X	X	X	X
5-13:30-14:15	HST-472.Birinci Basamakta Bağışıklama	HST-441.Türkiye'de Kadın ve Üreme Sağlığı	HST-460.Toplum Beslenmesi	HST-481.Kronik Hastalıklar	UYG GRUP / BİREYSEL ÖDEV.
6-14:30-15:15	HST-472.Birinci Basamakta Bağışıklama	HST-441.Türkiye'de Kadın ve Üreme Sağlığı	HST-460.Toplum Beslenmesi	HST-481.Kronik Hastalıklar	UYG GRUP / BİREYSEL ÖDEV
7-15:30-16:15	HST-472.Birinci Basamakta Bağışıklama	HST-441.Türkiye'de Kadın ve Üreme Sağlığı	HST-461.Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuvar	HST-481.Kronik Hastalıklar	UYG GRUP / BİREYSEL ÖDEV
8-16:30-17:15	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA

HAFTA-3

Ders saatleri	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1-8:30-9:15	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	
2-9:30-10:15	HST-431.Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma	HST-411.Çevre ve Halk Sağlığı	HST-424.Sağlık Eğitimi	HST-452.Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri	SINAV
3-10:30-11:15	HST-431.Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma	HST-411.Çevre ve Halk Sağlığı	HST-424.Sağlık Eğitimi	HST-452.Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri	SINAV
4-11:30-12:15	HST-431.Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş ve Korunma	HST-411.Çevre ve Halk Sağlığı	HST-424.Sağlık Eğitimi	HST-452.Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri	SINAV
ÖĞLE ARASI	X	X	X	X	
5-13:30-14:15	HST-471.Adölesan Sağlığı-x1	HST-442.Aile Planlaması	HST-461.Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuvar	HST-482.Yaşlı Sağlığı	
6-14:30-15:15	HST-473.Okul Sağlığı-x1	HST-442.Aile Planlaması	HST-461.Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuvar	HST-482.Yaşlı Sağlığı	
7-15:30-16:15	HST-474.Turist Sağlığı	HST-442.Aile Planlaması	HST-461.Birinci Basamak Hekimliğinde Laboratuvar	HST-482.Yaşlı Sağlığı	
8-16:30-17:15	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA

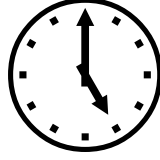
DÖNEM IV-“RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED 406 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
Staj Yılı	4
Staj Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	30
Uygulamalı Ders Saati	45
Staj Kredisi	4
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof.Dr. Lut TAMAM
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Yunus Emre Evlice, Prof. Dr. Bekir Aydın Levent Prof. Dr. Nurgül Özpoyraz, Prof. Dr. Lut Tamam, Yrd. Doç. Dr. Gonca Karakuş
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında psikiyatrik görüşme ilkeleri, ruhsal muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, geniş ruhsal gözlem hazırlama, vizitler, makale-seminer-geniş olgu toplantıları yer alır. Stajyerler servisteki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip eder.
Staj Amacı	Hasta-hekim ilişkisini, psikiyatrik görüşme ilkelerini ve ruhsal muayene bulgularını bilen, ruhsal hastalıkları tanıyabilen, sık görülen bazı ruhsal hastalıkların tedavisini yürütebilen ve gerektiğinde bir uzmana yönlendirebilen hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Psikiyatrik görüşme ilkeleri ve ruhsal muayene bulgularını bilir, 2. Uluslar arası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını ve ayırıcı tanısını yapar, 3. Acil psikiyatrik durumlara uygun biçimde yaklaşır, 4. Sık görülen bazı psikiyatrik hastalıkların tedavisini bilir, 5. Psikiyatrik öykü alır, ruhsal muayene yapar 6. Bir ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanına sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir 7. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir 8. Hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile etkin şekilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilir, hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanır 9. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır.
Öğretme Yöntemleri	- Teorik dersler - Klinik vizitleri - Haftalık düzenli makale-seminer ve geniş olgu toplantıları(Salı-Perşembe) - Hasta dosyası ve geniş ruhsal gözlem hazırlama
Değerlendirme Yöntemi	4. Final Sınavı ÇSS (%40) - Sözlü Sınav (Yapılandırılmış Sözlü Sınav- OYKS) (%30) - Ara Sınav (%10) - Hasta dosyası hazırlama, Bilgisayara destekli Sunum, Servis Çalışmalarının değerlendirilmesi (%20)
Önerilen Kaynaklar	M.Orhan Öztürk, Aylin Uluşahin (Editörler) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları 11. Baskı (Cilt 1 ve Cilt 2) . Tuna Matbaacılık, Ankara, 2008, Ertuğrul Köroğlu, Cengiz Güleç (Editörler) . Psikiyatri Temel Kitabı (2. Baskı). HYB Basım Yayın, Ankara, 2007.

DÖNEM IV-“RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

Hafta1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Tanışma	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret
9.30-10.15	Psikiyatrik görüşme ilkeleri	Makale saati	Psikotik bozukluklar	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Deliryum demans
10.30-11.15	Psikiyatrik görüşme ilkeleri	Sağlık kurulu	Psikotik bozukluklar	Seminer saati	Deliryum demans
ÖĞLE					
13.30-14.15	Ruhsal muayene	Duygudurum bozuklukları	Duygudurum bozuklukları	Anksiyete bozuklukları	Psikiyatrik tedaviler
14.30-15.15	Psikiyatrik aciller	Duygudurum bozuklukları	Duygudurum bozuklukları	Anksiyete bozuklukları	Psikiyatrik tedaviler
15.30-16.15	Psikiyatrik aciller	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret
Hafta 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret
9.30-10.15	Somatoform bozukluklar	Makale saati	Yeme bozuklukları	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Psikotik bozukluklar
10.30-11.15	Somatoform bozukluklar	Sağlık kurulu	Yeme bozuklukları	Seminer saati	Psikotik bozukluklar
ÖĞLE					
13.30-14.15	Anksiyete bozuklukları	Anksiyete bozuklukları	Alkol- madde kullanım bozuklukları	Alkol-madde kullanım bozuklukları	Psikiyatrik tedaviler
14.30-15.15	Öğrenci sunumları	Öğrenci sunumları	Öğrenci sunumları	Öğrenci sunumları	Psikiyatrik tedaviler
15.30-16.15	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret
Hafta 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	S
9.30-10.15	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Makale saati	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	I
10.30-11.15	Öğretim üyeleri ile hasta görme	Sağlık kurulu	Öğretim üyeleri ile hasta görme	Seminer saati	N
ÖĞLE					
13.30-14.15	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Geniş ruhsal gözlem dosyalarının teslimi ve gözden geçirilmesi	A
14.30-15.15	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Geniş ruhsal gözlem dosyalarının teslimi ve gözden geçirilmesi	V
15.30-16.15	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	Klinik ziyaret	

DÖNEM V



BAŞKOORDİNATÖR

Prof. Dr. Ufuk METE

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

Doç.Dr.Atilla Arıdoğan

KOORDİNATÖR YRD.

Doç.Dr.Şebnem Bıçakçı

DÖNEM V-“KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM-2” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Dersin Kodu	MED500
Adı	KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM-2
Dönem Kredisi	60
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr.Atilla Arıdoğan, Doç.Dr.Şebnem Bıçakçı
Dönem Süresi	38 hafta
Teorik ders saati	
Uygulamalı ders saati	
Dönem İçeriği	Nöroloji, Deri ve Zührevi Hastalıklar, Enfeksiyon Hastalıkları, Göğüs Hastalıkları, Kulak-Burun-Boğaz, Göz Hastalıkları, Çocuk Cerrahisi, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Üroloji, Ortopedi ve Travmatoloji, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Kardiyoloji, Adli Tıp, Klinik Farmakoloji, İleri Yaşam Desteği, Elektif Staj
Amacı	Dönem V öğrencilerinin, klinik disiplinler bazında, kanıta dayalı tıp, topluma dayalı tıp konusundaki bilgi ve becerilerini entegre ederek ekip çalışmaları ve multidisipliner yaklaşım ile sık görülen hastalıklara tanı koyabilmelerini, akılcı tedavi uygulayabilmelerini ve nadir görülen tıbbi sorunların çözümünde gerekli yönlendirmeleri yapabilmelerini sağlamaktır.
Öğrenim Çıktıları	1. Erişkin yaş grubunda ülkemizde sık karşılaşılan hastalıkların etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını bilir, bu hastalıkların tanı ve tedavisini yapar, bazı hastalıklarda acil veya ileri araştırma için sevk edebilme konularında temel ilkeleri bilir, 2. Yanık ve yara bakımında birinci basamak tanı ve tedavi yaklaşımlarını tanımlar, baş, boyun ve deri tümörlerinde sevk prensiplerini bilir, doğumsal baş boyun ve el anomalilerinde anne babaya danışmanlık yapar, 3. Etkili bir kardiyopulmoner resüsitasyon yapar, resüsitasyon sonrasında bakım verebilir, resüsitasyonun etik ve yasal yönleri hakkında bilgi sahibi olur, 4. Hareket sisteminin ortopedik ve travmatolojik hastalıklarını genel olarak tanımlar, yeterli düzeyde hareket sistemi muayenesi yapar, ortopedik ve travmatolojik aciller ile toplumda sık görülen ve gecikildiğinde sakatlığa neden olan hastalıkları bilir, genel ortopedik tedavi yöntemlerini ve prensiplerini açıklar, 5. Yaşam kalitesi ve temel rehabilitasyon prensiplerini tanımlar, tedavi edici egzersizlerin temel prensiplerini açıklar, toplumda sık görülen ve engelliliğe neden olan romatizmal, metabolik, ortopedik ve nörolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde rehabilitatif yaklaşımı bilir, iyi düzeyde kas iskelet sistemi muayenesi yapar, 6. Erişkin ve çocuk hasta grubunda karşılaşılan genitoüriner sistemi ilgilendiren cerrahi hastalıkların etyopatogenezi ve klinik bulgularını açıklar, bu hastalıkların tanısını koyabilir ve ürolojik hasta tedavi ve sevkinde temel ilkeleri bilir, 7. Birinci basamak sağlık hizmetinde çocuk yaş grubunda ülkemizde sık karşılaşılan karın, göğüs, genitoüriner ve endokrin sistemi ilgilendiren cerrahi hastalıkların etyopatogenezi ve klinik bulgularını açıklar, bu hastalıkların tanısını koyar ve acil hasta sevkinde temel ilkeleri bilir, 8. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında karşılaşılabilecek kulak burun ve boğaz hastalıklarının etyopatogenezi ve klinik bulgularını açıklar, bu hastalıkların tanısını koyar ve tedavideki genel yaklaşımları uygular, toplumda sık görülen kulak burun ve boğaz hastalıkları hakkında koruyucu önlemler ile ilgili bilgi verir ve hasta sevkinde temel ilkeleri bilir, 9. Rasyonel farmakoterapi kararı verebilmek için mevcut tedavi alternatiflerini ‘etkililik’, ‘güvenlilik’, ‘uygunluk’ ve ‘maliyet’ açısından karşılaştırarak en doğrusunu belirlemede akılcı bir yol geliştirir, iyi ve doğru reçete yazar, hastayı tedavi hakkında bilgilendirir ve ilaç dozaj formları ve uygulama yöntemlerini tanımlar,

	10. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında karşılaştığı acil ve acil olmayan göz hastalıklarının tanı ve tedavisi hakkında genel yaklaşımları uygular, toplumda sık görülen göz hastalıkları hakkında koruyucu önlem ve uyarılar ile ilgili bilgi verir, göz hastalıklarına ait sık uygulanan tetkik ve tedavi yöntemleri hakkında genel bilgi ve g�rg�ye sahiptir, 11. Sık karşılaşılan adli olguları tek başına değerlendirebilir, adli olgulara yaklaşımı, muayene ve örnek alma yöntemlerini, klinik ve postmortem bulguları bilir, rapor düzenleyebilir, sevk ve konsültasyon sisteminin temel ilkelerini bilir. 12. Ülkemizde sık görülen enfeksiyon hastalıklarının etiyopatogenezi, klinik bulguları, bu hastalıkların önlenmesini ve korunma yollarını bilir, bu hastalıkların tanı ve tedavisinde yeterlilik kazanır ve acil hasta sevkinde temel ilkeleri bilir
Öğretme Yöntemi(leri)	�nteraktif dersler, uygulama, demonstrasyon, koçluk, web tabanlı öğrenme, dosya hazırlama, öykü alma, fizik muayene, bağımsız ve grup ödevleri, küçük grup tartışmaları, hasta başı tartışma
Değerlendirme Yöntemi	1. �SS, Kısa Yazılı Sınav 2. Yapılandırılmış Sözlü Sınav, OSCE, OSPE 3. Performans Değerlendirmesi (Mini Klinik Sınav, �đrenci karnesi)

DÖNEM V- “ENFEKSİYON” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED501 Enfeksiyon
Staj Yılı	5
Staj Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	41
Uygulamalı Ders Saati	27 (Serbest çalışma Saati: 26)
Staj Kredisi	5
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof.Dr.Yeşim Taşova
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Hasan S.Z. Aksu, Prof.Dr.Yeşim Taşova, Yrd.Doç.Dr. A.Seza İnal, Yrd.Doç.Dr. Behice Kurtaran, Yrd.Doç. Aslıhan Candevir
Staj İçeriği	Staj kapsamında öğrenciler, öğretim üyeleri eşliğinde temel hasta yaklaşımları, teorik dersler, hasta başı teorik eğitim, reçete yazma çalışmaları, laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi ve ayırıcı tanı yapacaklar, olgu tartışmaları, seminer ve makale saatlerine katılacaklardır
Staj Amacı	Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma ve korunma yolları, hastalık belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını değerlendirme, antimikrobik ilaçların doğru ve uygun kullanımı hakkında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanacaklardır.
Öğrenim Çıktıları	1. Sık görülen enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, patolojisi, semptom, bulgu, prognoz ve tedavisini sıralar ve açıklar. (Bilgi) 2. Antimikrobiyallerin uygun kullanımını bilir (doz, etki spektrumu, etki reaksiyonu yan etki ve ilaç etkileşimleri), özel durumlarda konak faktörlerini dikkate alarak düzenleme yapar. (Bilgi) 3. Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma ve korunma yollarını bilir, immünoprofilaksi yöntemlerini sıralar .(Bilgi) 4. Tanısal amaçlı tetkikleri seçer, istem yapar. (Beceri). 5. Birinci basamakta tedavi edebileceği ya da sevk edeceği hastaların ayırımı yapar, acil müdahale gerektiren enfeksiyon hastalıklarına uygun ampirik antibiyotik tedavisini başlar. (Beceri) 6. Yüksek ateş ve enfeksiyon belirtileri ile başvuran hastanın öyküsünü etkin bir şekilde alır, hastayı tanı koymak amacıyla değerlendirir, enfeksiyon bulgularını saptayacak şekilde hastanın muayenesini yapar. (Beceri). 7. Toplum sağlığı ve ülke ekonomisi için önemli hastalıklar olan kuduz, tetanoz, viral hepatit ve diğer bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını bilir, bu tür etkenlerle temas olasılığı bulunan bireylere doğru önerileri ve gereken profilaktik uygulamaları yapar. (Beceri) 8. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır, epikriz hazırlar (Yetkinlik) 9. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar, bilgilendirme becerisi kazanır, çalışma arkadaşlarıyla uyum içerisinde çalışır. (Yetkinlik) 10. Yaşam boyu öğrenme becerilerini kazanır (Yetkinlik) 11. Kayıtları doğru ve güvenilir şekilde tutar, verileri analiz eder, yorumlar ve hasta sonuçlarının paylaşılmasında etik ilkelere uygun davranır. (Yetkinlik) 12. Kendisinin ve ekibinin sağlığı, çevre ve iş güvenliği, birey ve halk sağlığı konusunda sorumluluğunun neler olduğu bilir. (Yetkinlik)
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, sunum, anlatım. 2. Öğretim üyesi eşliğinde küçük gruplar halinde, hasta başı interaktif olgu

	tartışmaları (Hasta dosyası hazırlama, tartışma ve izleme) 3. Ödev: 2 hasta dosyası hazırlama ve tartışma 4. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı'nın düzenli toplantıları (Klinik olgu tartışmaları, seminer ve makale saatleri, sunumlar) 5. Klinik Laboratuvarında hastalara ait klinik örneklerden hazırlanan preparatların incelenmesi (Periferik yayma, kemik iliği, idrar, gaita, apse vb. örneklerin direkt ve boyalı preparatlarının mikroskopisi)
Değerlendirme Yöntemi	• Çoktan seçmeli yazılı sınav (%30) • Sözlü sınav (%60) • Konsültan notu, hasta başı klinik sorularla değerlendirme, hazırlanmış hasta dosyasının ve hasta sunum ve tartışmasının değerlendirilmesi (%10)
Önerilen Kaynaklar	• İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji Eds: A. Wilke Topçu, G. Söyletir, M. Doğanay • Antibiyotikler Eds:H.Lebibicioğlu, G.Usluer, S.Ulusoy • Principles and Practice of Infectious Diseases Eds: Mandell, Douglas, Bennett. • İnfeksiyon Hastalıklarında Klinik Problemler El Kitabı Çeviri Eds: S Ünal, H Leblebicioğlu

DÖNEM V- “ENFEKSİYON” STAJ PROGRAMI
3 Hafta Zorunlu

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Stajın tanıtımı	Serbest çalışma*	Serbest çalışma*	Serbest çalışma*	Serbest çalışma*
9.30-10.15	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Antibiyotik kullanımının temel ilkeleri (T)	Beta laktam grubu antibiyotikler (T)	Makale/Seminer saati** (U)	Deri yumuşak doku enfeksiyonları (T)
10.30-11.15	Enfeksiyon hastalıklarının tanısında rutin laboratuvar incelemeleri, özgül tanı yöntemleri ve yorumları (T)	Ampirik antibiyotik tedavisi (T)	Beta laktam grubu antibiyotikler (T)	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Deri yumuşak doku enfeksiyonları (T)
11.30-12.15	Enfeksiyon hastalıklarının tanısında rutin laboratuvar incelemeleri, özgül tanı yöntemleri ve yorumları (T)	Etkene ve hastaya yönelik antibiyotik tedavisi (T)	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Antiviraller (T)
ÖĞLE					
13.30-14.15	Enfeksiyon Hastalıklarında öykü, fizik muayene, günlük izlem (T)	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Beta laktam dışı antibiyotikler (T)	Gastroenteritli hastaya reçete yazma (U)	Personel Sağlığı (T)
14.30-15.15	Enfeksiyon Hastalıklarında öykü, fizik muayene, günlük izlem (T)	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Beta laktam dışı antibiyotikler (T)	Gastroenteritli hastaya reçete yazma (U)	Personel Sağlığı (T)
15.30-16.15	Serbest öğrenme*	Serbest öğrenme *	Serbest öğrenme *	Serbest öğrenme *	Serbest öğrenme *

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Serbest öğrenme
9.30-10.15	Üriner sistem enfeksiyonların da reçete yazımı (U)	Kültür antibiyogramların değerlendirilmesi (U)	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Leptospiroz (T)
10.30-11.15	Üriner sistem enfeksiyonların da reçete yazımı(U)	BOS incelemesi (U)	Kemik-eklem enfeksiyonları (T)	Makale/Seminer saati** (U)	Gebelerde enfeksiyonlar ve yönetimi (T)
11.30-12.15	Makale/Seminer saati(U)	Nozokomiyal enfeksiyonlar ve kontrolü (T)	Kemik-eklem enfeksiyonları (T)	Serbest çalışma	Gebelerde enfeksiyonlar ve yönetimi (T)
ÖĞLE					
13.30-14.15	Sepsis (T)	Nozokomiyal enfeksiyonlar ve kontrolü (T)	Viral hepatitler (Laboratuvar sonuçlarını değerlendirme) (T)	Enfektif endokardit (T)	Laboratuvar uygulamaları (U)
14.30-15.15	Sepsis (T)	İzolasyon (T)	Viral hepatitler (Laboratuvar sonuçlarını değerlendirme) (U)	Enfektif endokardit (T)	Laboratuvar uygulamaları (U)
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Hastabaşı interaktif tartışma (U)	SINAV
9.30-10.15	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Erişkinde bağışıklama (T)	Hasta başı interaktif tartışma (U)	Makale/Seminer saati** (U)	
10.30-11.15	HİV/AİDS (T)	Erişkinde bağışıklama (T)	Paraziter hastalıklar (T)	Antifungaller (T)	
11.30-12.15	HİV/AİDS (T)	Makale/Seminer saati** (U)	Paraziter hastalıklar (T)	Antifungaller (T)	
ÖĞLE					
13.30-14.15	Cinsel yol ile bulaşan hastalıklar (T)	Üst solunum yolu enfeksiyonlarında reçete yazma (U)	Antiparaziter ilaçlar (T)	Toplum kaynaklı enfeksiyonlarda reçete yazma (Genel Tekrar) (U)	
14.30-15.15	Cinsel yol ile bulaşan hastalıklar (T)	Üst solunum yolu enfeksiyonlarında reçete yazma (U)	Antiparaziter ilaçlar (T)	Serbest öğrenme	
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	

DÖNEM V-“KARDİYOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED502 Kardiyoloji
Staj Yılı	5
Staj Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	25 (%34)
Uygulamalı Ders Saati	50 (%66)
Staj Kredisi	
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof.Dr Mesut Demir
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Esmeray Acartürk, Prof.Dr Mustafa Demirtaş, Prof.Dr Ayhan Usal , Prof.Dr Abdi Bozkurt, Prof.Dr Mesut Demir, Prof.Dr Mehmet Kanadaşı
Staj İçeriği	Kardiyoloji yataklı servisinde ve polikliniklerde hasta başı tartışma, hasta takibi, anamnez alma ve laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi, girişimlerin gözlemlenmesi, grup ödevleri hazırlanması ve sunumlar bulunmaktadır.
Staj Amacı	Toplumda sık görülen kardiyolojik hastalıkların tanı, tedavisi konusunda bilgi sahibi olmak ve uygun beceri ve yetkinlikleri geliştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Sık görülen kardiyak hastalıkların kliniği ve tedavi uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur, tedavinin gerekliliğini değerlendirir, 2. Sık görülen kardiyolojik hastalıklarda ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirir, 3.Kardiyolojik hastalıklarda uygun anamnez alır, fizik muayene, kan basıncı ölçümü, kalp damar sistem muayenesi yapar, dosya hazırlar, 4. EKG çekebilir, normal ve patolojik EKG bulgularını ayırt eder ve yorumlar 5. Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçer, 6. Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirir (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlar, 7. Öncelikli sağlık sorunları ve risk gruplarını tanıır 8. Kronik hastalıkların izlenmesini ve korunma yollarını bilir, topluma sağlıklı yaşam bilgisi verir (kişisel hijyen, fizik aktivite, cinsel sağlık, uyuşturucu, sigara, alkol, beslenme vb.) 9. Acil girişimde bulunur, kardiyoversiyon ve defibrilasyon uygular 10.Kanıtı dayalı tıp ilkeleri doğrultusunda en son bilgilere eleştirel değer biçerek yönetir. 11-Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimser, görevini uygularken evrensel tıp etiği ilkeleri olan “zarar vermeme-yararlılık, adalet ve özerklik” ilkelerini gözeterek profesyonel hekim hasta ilişkisi geliştirir.
Öğretme Yöntemleri	• Ders, Seminer, Web tabanlı öğrenme, • Laboratuvar, El becerileri, Dosya Hazırlama, • Öykü alma, Fizik muayene, Hasta başı tartışma • Grup ödevi, Bağımsız ödev,
Değerlendirme Yöntemi	• ÇSS (%35) • OSCE,Yapılandırılmış Sözlü Sınav (%40) • Mini Klinik Sınav (%15) • Rapor sunma (%10)
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM V-“KARDİYOLOJİ” STAJ PROGRAMI

3 Hafta Zorunlu

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Staj Tanıtımı	Hasta başı tartışma	Hasta başı tartışma	Hasta başı tartışma	Hasta başı tartışma
9.30-10.15	Kardiolojide hekim hasta iletişimi, Öykü alma	EKG	Hipertansiyon	EKG	Hipertansiyon
10.30-11.15	Kardiolojide Fizik muayene	EKG	Hipertansiyon	EKG	Hipertansiyon
ÖĞLE					
13.30-14.15	Fizik muayene	Fizik muayene	EKG çekme	EPS Gözlem	Kardiyoversiyon
14.30-15.15	Anjiyo Gözlem	Anjiyo Gözlem	Anjiyo Gözlem	EPS Gözlem	Defibrilasyon
15.30-16.15	EKG değerlendirme	EKG değerlendirme	EKG çekme	EKG değerlendirme	EKG değerlendirme
HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Hasta başı Tartışma	Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirme	Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirme	Hasta başı Tartışma	Hasta başı anamnez
9.30-10.15	İskemik kalp hastalığı	Kalp yetersizliği	Kapak hastalıkları	İskemik kalp hastalığı	Aritmiler
10.30-11.15	İskemik kalp hastalığı	Kalp yetersizliği	Kapak hastalıkları	Aritmiler	Kardiyak aciller
ÖĞLE					
13.30-14.15	Ekokardiyografi gözlem	Holter	Efor testi	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
14.30-15.15	Ekokardiyografi gözlem	Holter	Efor testi	EKG çekme	Serbest öğrenme
15.30-16.15	Dosya hazırlama	Grup ödevi (Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verebilme)	Grup ödevi (makale sunumu Öncelikli sağlık sorunları ve risk grupları)	Kardiyoversiyon	Defibrilasyon
HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Anamnez, fizik muayene	Anamnez, fizik muayene	Anamnez, fizik muayene	Anamnez, fizik muayene	Sınav
9.30-10.15	Dosya hazırlama	Dosya hazırlama	Dosya hazırlama	Dosya hazırlama	Sınav
10.30-11.15	Kardiyak aciller	Ani ölüm	Endokardit perikardit	Kardiyomyopati	Sınav
ÖĞLE					
13.30-14.15 (uygulama)	Poliklinik hasta takibi	Web Tabanlı Öğrenme	Grup ödevi (kardiolojik hast. toplum için ekonomik yükü)	Web Tabanlı Öğrenme	
14.30-15.15 (uygulama)	Poliklinik hasta takibi	Makale okuma	Grup ödevi	Makale okuma	
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Grup ödevi	Makale okuma	

DÖNEM V-“NÖROLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED503 Nöroloji
Staj Yılı	5
Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	30
Uygulamalı Ders Saati	50
Staj Kredisi	4
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Hacer Bozdemir, Prof. Dr. Yakup Sarıca, Prof. Dr. Ş. Fatin Reel Prof. Dr. Meltem Demirkıran, Doç. Dr. A. Filiz Koç, Doç. Dr. Şebnem Bıçakcı Yrd. Doç. Dr. Kezban Aslan
Staj İçeriği	Nörolojik hastalıkların mekanizmalarının tartışılması, nörolojik sistemlerin muayenesi, hasta başı tartışmalar, olgu sunumları, vizitler, hasta raporu hazırlanması, makale saati ve seminer-sunum hazırlama bulunmaktadır.
Staj Amacı	Öğrencilerin, sık görülen nörolojik hastalıkların tanı ve tedavilerini öğrenmeleri, acil nörolojik durumlardaki temel yaklaşımları kazanmalarınıdır.
Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda öğrencilerin; 1. Hastalıkların klinik ve ilişkili nöroanatomik lokalizasyonunu tanımlayabilmeli (Bilgi), 2. Sık görülen nörolojik hastalıkları (kraniyel sinirleri tutan hastalıklar, epilepsi, serebrovasküler hastalıklar, omurilik hastalıkları, multipl skleroz, hareket hastalıkları, demans, myastenia gravis, miyopatiler, ataksik hastalıklar, nörooftalmolojik hastalıklar, periferik nöropatiler) mekanizmalarını tanımlayabilmeli (Bilgi), 3. Sık görülen nörolojik hastalıkların semptomlarını sınıflayabilmeli (Bilgi), 4. Acil nörolojik durumları tanımlayabilmeli (Bilgi), 5. Nörolojik hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmeli (entelektüel beceri), 6. Acil nörolojik durumlarda tedavi yaklaşımlarını değerlendirebilmeli ve hastasını uygun sevk edebilmeli (entelektüel beceri), 7. Hastalardan probleme yönelik ayrıntılı öykü alabilmeli (Beceri) 8. Nörolojik muayeneyi uygulayabilmeli, nörolojik muayene bulgularını diğer fizik muayene bulguları ile birleştirerek hastaya bütüncül yaklaşabilmeli (Beceri) 9. Elde ettiği veriler doğrultusunda gerekli tanı yöntemlerini sıralayabilmeli ve radyolojik-laboratuvar verilerini analiz edebilmeli (Beceri) 10. Sorumluluğunu aldığı hastayı kanıta dayalı ilkeler doğrultusunda sunabilmeli, ekip ile tartışabilmeli (Yetkinlik) 11. Acil nörolojik durumlarda etik ilkelere doğrultusunda hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirebilmeli, yönlendirebilmeli (Yetkinlik) 12. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirebilmeli, koruyucu hekimlik ilkeleri doğrultusunda risk gruplarını eğitebilmeli (Yetkinlik)
Öğretme Yöntemi(leri)	Ders , Anlatım, demonstrasyon, olgu tartışması, hasta başı tartışma, bireysel çalışma
Değerlendirme Yöntemi	Objektif yapılandırılmış klinik sınav (% 50) Teorik sınav (% 40) Performans değerlendirmesi (% 10)
Önerilen Kaynaklar	Nöroloji e ders kitabı (eds: Prof. Dr. A. Emre Öge, Betül Baykan) Erişim: http://www.itfnoroloji.org/ekitap.htm Çukurova Ünv. Tıp Fak. Nöroloji stajı ders notları Adams & Victor's Principles of Neurology

DÖNEM V-“NÖROLOJİ” STAJ PROGRAMI

3 Hafta Zorunlu

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.00	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması
9.00-10.30	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit
10.30-12.00	Hasta hazırlama/ Takip	Hasta hazırlama/ Takip	Hasta hazırlama/ Takip	Hasta hazırlama/ Takip	Hasta hazırlama/ Takip
ÖĞLE					
13.30-14.00	Serbest zaman	Serbest zaman	Serbest zaman	Serbest zaman	Serbest zaman
14.00-16.00	Hasta Raporu Tamamlama	Hasta Raporu Tamamlama	Hasta Raporu Tamamlama	Hasta Raporu Tamamlama	Hasta Raporu Tamamlama
16.00-16.30	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.00	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması
9.00-10.30	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit
10.30-12.00	Poliklinik- Olgu tartışmaları	Poliklinik- Olgu tartışmaları	Poliklinik- Olgu tartışmaları	Poliklinik- Olgu tartışmaları	Poliklinik- Olgu tartışmaları
ÖĞLE					
13.30-14.00	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
14.00-16.30	Poliklinik- Olgu tartışmaları	Poliklinik- Olgu tartışmaları	Poliklinik- Olgu tartışmaları	Poliklinik- Olgu tartışmaları	Poliklinik- Olgu tartışmaları

DÖNEM V-“DERİ ve ZUHREVI HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj (Ders) Kodu Adı	MED504 Deri ve Zührevi Hastalıkları
Ders Yılı(1-6)	5
Staj Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	28
Uygulamalı Ders Saati	42
Staj Kredisi	5
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Doç. Dr. Aydın Yücel
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Hamdi R. Memişoğlu, Prof. Dr. M. Alpaslan Acar, Prof. Varol L. Aksungur, Prof. Dr. Metin Özpoyraz, Prof. Dr. Yaşargül Denli, Prof. Dr. Mehmet Karakaş, Doç. Dr. Aydın Yücel, Yrd. Doç. Dr. Suhan Günaştı.
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında hikaye alma ve temel muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, hasta başı eğitimi, klinik-patolojik toplantılar yer alır. Stajyerler Deri ve Hastalıkları Servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler
Staj Amacı	Tüm yaş grubundaki insanların deri, saç, tırnak ve mukoza iyilik halini korumak, geliştirmek ve sık görülen hastalıklarını iyileştirmek için yeni bilgi ve teknolojiyi izlemek, üretmek ve bunları toplumun gereksinimleri, beklentileri doğrultusunda kullanabilir hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda öğrenciler, (min:8 max:12 çıktı) 1 . Toplumsal deri sağlığı göstergelerini bilmeli (BİLGİ) 2.Toplumda sık görülen deri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilmeli (BİLGİ) 3.Sık kullanılan dermatolojik topikal ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralayabilmeli ve açıklayabilmeli (BİLGİ) 4. Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilmeli (BİLGİ) 5. Probleme yönelik ayrıntılı öykü alabilmeli, fizik muayene yapabilmeli ve yapılması gereken tahlil-tetkikleri öncelik ve öneme göre sıralayabilmeli. (BECERİ) 6.Probleme yönelik yaklaşım yapabilmeli, tedavi planlayabilmeli, öncelik ve önemlilikleri sıralayabilmeli, koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olmalı. (BECERİ) 7. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirebilmeli (YETKİNLİK) 8. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli, aileyi bilgilendirme becerisini kazanmalı, bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşabilmeli, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışmayı öğrenmeli (YETKİNLİK)
Öğretme Yöntemleri	Staj programında: 1. Teorik dersler, Sunum, düz anlatım 2. 8 farklı öğretim üyesiyle 14 iş günü günde 2.5 saat hasta başı interaktif tartışma. 3.Her gün 30 dakika poliklinik laboratuvarlarında mikolojik, parazitolojik ve sitolojik demonstrasyon (öğrencin kendi kendine öğrenme ve tekrar etme zamanı)
Değerlendirme Yöntemi	1-ÇSYS (% 40) 2-Sözlü sınav (OYKS) (% 45) 3-Konsültan notu, Hasta başı mini klinik sınav, Servis çalışmalarının değerlendirilmesi (%15)
Önerilen Kaynaklar	Deri Sorunlarında Basamak Basamak Tanı ve Öneriler (yazarlar: Varol Lütfi Aksungur, M. Alpaslan Acar, 5G Matbaacılık Ltd Şti.-1999) Deri sorunlarında Adım Adım Tanısal Yaklaşımlar (Yazarlar: M. Alpaslan Acar, Aydın Yücel, Soner Uzun, Varol L. Aksungur, Metin Özpoyraz, Mart Matbaacılık sanatları Ltd. ti.-2006) Dermatoloji (editörler: Yalçın Tüzün, Mehmet Ali Gürer, Server Serdaroğlu, Oya Oğuz, Varol L. Aksungur, Nobel Tıp Kitapevleri, 2008) Dermatolojide Tedavi (editörler:Yalçın Tüzün, , Server Serdaroğlu, Cengizhan Erdem, Metin Özpoyraz, Meltem Önder, Serap Öztürkcan, Nobel Tıp Kitapevleri, 2010)

DÖNEM V- “DERİ ve ZUHREVI HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
9.00-10.00	D01.T	D03.T	D05.T	D07.T	D09.T
10.00-11.30	D01.U	D03.U	D05.U	D07.U	D09.U
11.30-12.00	D02.U	D04.U	D06.U	D08.U	D10.U
ÖĞLE					
13.00-14.00	D02.T	D04.U	D06.T	D08.U	D10.U
14.00-15.00	D02.U	D04.U	D06.U	D08.U	D10.U

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
9.00-10.00	D11.T	D13.T	D15.T	D17.T	D19.T
10.00-11.30	D11.U	D13.U	D15.U	D17.U	D19.U
11.30-12.00	D12.U	D14.U	D16.U	D18.U	D20.U
ÖĞLE					
13.00-14.00	D12.T	D14.U	D16.T	D18.U	D20.U
14.00-15.00	D12.U	D14.U	D16.U	D18.U	D20.U

HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
9.00-10.00	D21.T	D23.T	D25.T	D27.T	SINAV
10.00-11.30	D21.U	D23.U	D25.U	D27.U	
11.30-12.00	D22.U	D24.U	D26.U	D28.U	
ÖĞLE					
13.00-14.00	D22.T	D24.U	D26.T	D28.U	
14.00-15.00	D22.U	D24.U	D26.U	D28.U	

**DÖNEM V “KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE
PROGRAM ÇIKTILARI**

Staj Kodu Adı	MED505 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları
Staj Yılı	5
Staj Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	15
Uygulamalı Ders Saati	40
Staj Kredisi	5
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof.Dr. Fikret Çetik
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Fikret Çetik ,Prof. Dr. Mete Kiroğlu, Prof. Dr. Ülkü Tuncer,Yrd. Doç. Dr. Özgür Tarkan,Uz. Dr. Süleyman Özdemir
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında hikaye alma ve temel muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, dosya hazırlama, hasta başı eğitimi, seminer hazırlama, ameliyathane eğitimi yer alır. Stajyerler Kulak Burun Boğaz Hastalıkları servisindeki hastaları öğretim elemanlarının denetimi altında takip ederler.
Staj Amacı	Birinci basamak sağlık hizmeti verebilecek düzeyde, KBB alanında sık görülen hastalıklara tanı koyabilme, tedavi edebilme ve acil şartlarda solunum obstrüksiyonu ve epistaksis gibi hastalıkları yönetebilme ve sevk edilecek hastalıkları ayırt etme yetisine sahip hekimler yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Kulak Burun Boğaz alanında sık görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur, tanı ve tedavi yaklaşımını bilir (BİLGİ) 2. Hastalığa yönelik anamnez alır, KBB-Baş ve boyun fizik muayenesini yapar (BECERİ) 3. Hastalıklarda ayırıcı tanıyı yapar, sevk gerektirecek hastalıkları belirler ve hasta ve/veya hastalık hakkında rapor yazar (BECERİ) 4. Akut dispne ve epistaksis gibi KBB acil hastalıklarına müdahale eder ve sonraki süreci planlar (BECERİ) 5. Laboratuvar, radyolojik, odyolojik tetkikleri değerlendirme ve analiz etme becerisini kazanır (BECERİ) 6. Tıbbi bilişim teknolojilerini ve/veya dökümente edilmiş kaynakları kullanarak bir hastalık hakkında seminer sunar (YETKİNLİK) 7. Erken tanıyı sağlayabilecek semptom ve tanı yöntemlerini seçer, uygular ve yönlendirir (YETKİNLİK) 8. Serviste sorumlu olduğu hastaların dosyalarını hazırlar, sunar ve epikrizini yazar, poliklinik uygulamalarında reçete düzenlemeyi öğrenir (YETKİNLİK) 9. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir, ülke için ekonomik yükünü değerlendirir (BİLGİ) 10. Hasta ve hasta yakınlarına karşı sorumluluğunu bilir, temel sağlık mevzuatına, etik kurallara ve hekimlik onuruna uygun davranır (YETKİNLİK)
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler (bilgisayar destekli) 2. Öğretim üye veya yardımcı öğretim elemanları eşliğinde hasta başı tartışmaları (vizitlerde dosya hazırlama, hasta sunma, gözlem) 3. Ameliyathane uygulamaları 4. Poliklinikte öğretim üye ve yardımcı öğretim elemanları ile muayeneye katılma, reçete yazma 5. Odyoloji ünitesinde hasta değerlendirilmesi ve izlenmesi 6. Bilgisayar destekli seminer hazırlama 7. KBB klinik seminer, konferans ve vaka toplantılarına katılım
Değerlendirme Yöntemi	1. OSCE 2. Mini klinik sınav

Önerilen Kaynaklar	1-Temel Otolaringoloji (K.J.Lee) 2-Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi (Can KOÇ) 3-Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi (Onur Çelik) 4-KBB Ders notları
---------------------------	---

DÖNEM V-“KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

3 Hafta Zorunlu

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.30	Staj programının tanıtımı	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunumu	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunumu	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunumu	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunumu
9.45-10.45	Hasta dağıtımı	Poliklinik uygulamaları	Poliklinik uygulamaları	Klinik Seminer	Poliklinik uygulamaları
11.00-12.00	Seminer konuları belirleme	Öğrenci seminer sunma	Öğrenci seminer sunma	Klinik Seminer	Teorik Ders Orta kulak hastalıkları
ÖĞLE					
13.30-14.15 Teorik ders	KBB’de muayene usulleri	Rinosinüzit	Trakeostomi	Epistaksis	Fasial paraliziler
14.30-15.15	Poliklinik uygulamaları	Poliklinik uygulamaları	Poliklinik uygulamaları	Poliklinik uygulamaları	Poliklinik uygulamaları
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.30	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma
9.45-10.45	Öğrenci Seminer Sunma	Öğrenci Seminer Sunma	Öğrenci Seminer Sunma	Klinik Seminer	Öğrenci Seminer Sunma
11.00-12.00	Odyolojik ünite uygulamaları	Odyolojik ünite uygulamaları	Odyolojik ünite uygulamaları	Klinik Seminer	Poliklinik uygulamaları
ÖĞLE					
13.30-14.15 Teorik ders	Tükrük bezi hastalıkları	Baş dönmelerinde ayırıcı tanı	İç kulak hastalıkları	Larinks benign lezyonları	Larinks malign lezyonları
14.30-15.15	Odyolojik ünite uygulamaları	Odyolojik ünite uygulamaları	Odyolojik ünite uygulamaları	Poliklinik uygulamaları	Poliklinik uygulamaları
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.30	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma	Hasta başı interaktif tartışma, hasta sunma	SINAV
9.45-10.45	Öğrenci Seminer Sunma	Öğrenci Seminer Sunma	Öğrenci Seminer Sunma	Klinik Seminer	SINAV
11.00-12.00	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Klinik Seminer	SINAV
ÖĞLE					
13.30-14.15 Teorik ders	Oral kavite ve farinks hastalıkları	Dış kulak yolu hastalıkları	Kulak ağrısı ayırıcı tanısı	Boyunda kitle	
14.30-15.15	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Ameliyathane uygulamaları	Poliklinik uygulamaları	
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	

DÖNEM V-“GÖZ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu	MED506
Adı	Göz Hastalıkları
Staj Yılı	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	30
Uygulamalı Ders Saati	30
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Merih Banu Soylu
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. T. Reha Ersöz, Prof. Dr .Ö. Faruk Köker, Prof. Dr M. Banu Soylu, Prof. Dr A.Nihal Demircan, Prof. Dr Gülhanım Hacıyakupoğlu, Prof. Dr Meltem Yağmur, Prof. Dr .A. Atakan Özcan
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında temel muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, hasta başı eğitimi, klinik toplantılar yer alır. Stajyerler Göz Hastalıkları Servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcıların denetimi altında takip ederler
Staj Amacı	Birinci basamak sağlık hizmeti verebilecek düzeyde, göz sağlığı ve görmeyi tehdit eden etmenleri, hastalıkları tanıyan, tedavi edebilen ve gereğinde hastayı doğru yönlendiren, risk altındaki bireyleri belirleyen ve önlem alan hekimler yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Göz ve eklerinin yapı ve işlevlerini bilir (BİLGİ) 2. Hastalık nedenlerini ve etki yollarını sıralar (BİLGİ) 3. Göz sağlığını bozan etmenleri tanıy ve sık görülen epidemiyolojik hastalıklarda koruyucu hekimlik yapar(BİLGİ) 4. Göz sağlığı ve görmeyi tehdit eden hastalıkları tanıy, tedavi eder ve gereğinde hastayı doğru yönlendirir(BİLGİ) 5. Tedavi yöntemlerini seçer, sıralar ve uygular (YETKİNLİK) 6. İnsan ilişkilerinde doğru, dürüst ve tutarlı davranışlar sergiler, hasta ve yakınları ile olan ilişkilerde müşfik ve anlayışlı olur (BECERİ) 7. Hastalığın ayırıcı tanısında verileri bilimsel ilkeler ışığında değerlendirir, ayırıcı tanıda küçük ayrıntıların önemli olduğunu bilir ve buna dikkat etmeyi davranış ilkesi haline getirir(BECERİ) 8. Hasta ve yakınlarına tanı/ tedavi alternatiflerini sunarak bunların avantaj ve dezavantajlarını anlatma alışkanlığı kazanır (YETKİNLİK) 9. Gerekli tedavinin yapılabilme ve sevk edilme sınırını iyi bilir (YETKİNLİK) 10. Yaşam boyu kendi kendine öğrenmenin önemini kavrar, hastayı iyi takip ederek ve irdeleyerek olgudan öğrenme ve karşılaşılan durumun gerektirdiği bilgileri tekrar okumak gibi alışkanlıkları kazanır(YETKİNLİK)
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, Sunum, düz anlatım 2. Öğretim üyeleri ile 10 iş günü günde 2 saat hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, sunma , tartışma, izleme) 3. Göz Hastalıkları Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik olgu tartışmaları, makale sunumu ve seminerler gibi) 4. Haftada 3 gün ameliyathanede operasyon demonstrasyonu
Değerlendirme Yöntemi	1. Performans Değerlendirmesi (%10) 2. Pratik sınavı (%20) 3. Sözlü sınav (% 40) 4. Yazılı sınav (% 30)
Önerilen Kaynaklar	• Staj Notları • Yanoff' Textbook of Ophthalmology, • Kanski Clinical ophthalmology, • Duane's Ophthalmology, • Temel Göz Hastalıkları (P.Aydın,Y.Akova)

DÖNEM V-“GÖZ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

2 Hafta Zorunlu

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Pratik uygulamalar, ameliyathane uygulamalarını izleme, hasta başı eğitim				
9.30-10.15					
10.30-11.15					
ÖĞLE					
13.30-14.15	Teorik dersler				
14.30-15.15					
15.30-16.15					

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Pratik uygulamalar, ameliyathane uygulamalarını izleme, hasta başı eğitim				
9.30-10.15					
10.30-11.15					
ÖĞLE					
13.30-14.15	Teorik dersler				
14.30-15.15					
15.30-16.15					

DÖNEM V-“GÖĞÜS HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu	MED507
Adı	Göğüs Hastalıkları
Staj Yılı	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	
Uygulamalı Ders Saati	
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Ali Kocabaş
Ders Veren Öğretim Elemanları	Ali Kocabaş İsmail Hanta Sedat Kuleci E Özyılmaz
Staj İçeriği	Stajyerler servislerindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederek temel muayene eğitimi ve becerisi geliştirir, hasta başı eğitimi, teorik dersler ve klinik toplantılara katılır.
Staj Amacı	Birinci basamak sağlık hizmeti verebilecek düzeyde, göğüs hastalıkları alanında sık görülen hastalıklara tanı koyabilme, tedavi edebilme ve acil şartlarda müdahale edebilme, hastalıkları yönetebilme ve sevk edilecek hastalıkları ayırt etme risk altındaki bireyleri belirleme ve önlem alabilme yetisine sahip hekimler yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Ayrıntılı ve güvenilir anamnez alabilmeli, 2. Tam ve ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli, 3. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygulayabilmeli, 4. Toplumda sık görülen solunum sistem hastalıklarının epidemiyolojisi ve bunların sıklığının azaltılmasına yönelik yaklaşımları tanımlayabilmeli, 5. Toplumda sık görülen solunum sistemi hastalıklarının en sık rastlanan klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralayabilmeli, 6. Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilmeli (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlayabilmeli ve ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilmeli 7. Sık görülen hastalıkların tedavisinde bilimsel veriye dayalı, etkinliği yüksek yöntemleri sıralayabilmeli ve seçebilmeli, Hastanın toplumsal ve ekonomik durumunu her aşamada göz önünde bulundurabilmeli 8. Klinik problemleri çözebilmek için tümdengelim yoluyla akıl yürütebilmeli, 9. Yaşamı tehdit eden durumları tanıyabilmeli ve uygun ilk tedavilerini yapabilmeli, gerektiğinde yönlendirebilme, 10. Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, mesleki uygulamalardaki değişimlere ve toplum gereksinimlerine yanıt verebilmek için bilgiye ulaşma yollarını kullanabilmeli, 11. Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavramalı ve benimsemeli 12. Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurabilmeli
Öğretme Yöntemleri	• Teorik dersler, Sunum, düz anlatım • hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, sunma , tartışma, izleme) • Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik olgu tartışmaları, makale sunumu ve seminerler gibi)
Değerlendirme Yöntemi	• Yazılı sınav (% 30) • OYKS sınav (% 60) • Performans Değerlendirmesi (%10)
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM V-“GÖĞÜS HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

2 Hafta Zorunlu

	8:30 – 10:20	10:30 – 12:20	Öğle Ara sı	13:30 – 15:20	15:30- 16:20
1. gün	Staj Tanıtımı Yapısal - fonksiyonel özellikler Sedat Kuleci	Anamnez ve Temel Semptomlar Ali Kocabaş		Anamnez Pratiği Sedat Kuleci	Anamnez pratiği E. Özyılmaz
2. gün	Tanı yöntemleri İsmail Hanta	Fizik Muayene Sedat Kuleci		Fizik Muayene pratiği İsmail Hanta	Fizik Muayene pratiği E. Özyılmaz
3. gün	Akciğer Radyolojisi Sedat Kuleci	Anamnez ve FM Pratiği AK-SK –İH		Akciğer Radyolojisi Pratiği Sedat Kuleci	İnhaler kullanım pratiği E. Özyılmaz
4. gün	Pnömoni + Akciğer Absesi İsmail Hanta	Anamnez ve FM pratiği AK-SK-İH		Tüberküloz Ali Kocabaş	
5. gün	Göğüs Hastanesi Pratiği (A grubu) Pratik saati (B ve C grubu)			Plevral Effüzyon ve Ampiyem Sedat Kuleci	SFT ve Kan Gazları İsmail Hanta
1. gün	Pulmoner Emboli Sedat Kuleci	Vaka Tartışması AK-SK-İH		Astım - Vaka Tartışması Ali Kocabaş	
2. gün	Göğüs Hastanesi Pratiği (B grubu) Pratik saati (A ve C grubu)			Solunum Yetmezliği, ARDS İsmail Hanta	Oksijen Tedavisi & NIMV Pratiği E. Özyılmaz
3. gün	Göğüs Hastanesi Pratiği (C grubu) Pratik saati (A ve B grubu)			KOAH Ali Kocabaş	
4. gün	Akciğer Kanseri İsmail Hanta	Uyku Apne Sendromu Sedat Kuleci		İnterstisyel Akciğer Hastalığı Sedat Kuleci	Vaka Tartışması E. Özyılmaz
5. gün	Pratik ve Yazılı Sınav				

DÖNEM V-“ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu	MED508
Adı	Ortopedi ve Travmatoloji
Staj Yılı	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	16
Uygulamalı Ders Saati	24
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Doç.Dr.Cenk Özkan
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr. İsmet TAN,Doç.Dr.Cenk Özkan,Yrd.Doç.Dr. Ömer Sunkar BİÇER
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında temel Ortopedi ve Travmatoloji teorik dersleri, uygulamalı dersler ile hasta muayenesi, hareket sistemi radyolojik değerlendirmeleri, hasta başı eğitimi, ameliyat öncesi ve sonrası toplantılar yer alır ve stajyerler tarafından öğretim üyeleri eşliğinde hastalar takip edilirler.
Staj Amacı	Toplumda sık görülen ortopedik hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilen, nöromusküler hastalıklar nedeniyle oluşan ekstremitte bozukluklarının önlenmesi ve ortopedik tedavi prensipleri hakkında bilgi sahibi olan, gerektiğinde hastayı doğru yönlendiren hekimler yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Soruna yönelik ortopedik muayene yapar (BECERİ) 2. Travma geçirmiş bir hastayı değerlendirir (BİLGİ) 3. Hastaneye yönlendirilmesi gereken hastayı ayırt eder, 4. Ortopedik yara pansumanı yapar (BECERİ) 5. Toplumda sık görülen ortopedik hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilir (BİLGİ) 6. Bandaj- kompresyon sargısı yapar (BECERİ) 7. Geçici atel yapar (BECERİ) 8. Travma geçirmiş veya ortopedik sorunu olan hasta ve ailesi ile iletişim kurar ve doğru yönlendirme yapar.
Öğretim Yöntemleri	1. Teorik dersler, sunum, düz anlatım 2. 3 farklı öğretim üyesiyle 9-10 iş günü, günde 2 saat hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, dosya hazırlama, sunma , tartışma, izleme, ameliyathanede yıkanma, ameliyata girme) 3. Ödev: Derslerin interaktif işlenmesini amaçlayan 37 soruya cevap verilmesini içeren ders öncesi hazırlık ödevleri. 4. Ameliyathane, acil servis ve poliklinikte klinik uygulama katılımı ve izlenmesi.
Değerlendirme Yöntemi	1. ÇSYS (% 45) 2. Sözlü sınav (OYKS) (% 45) 3. Konsültan notu, Hasta başı mini klinik sınav, Servis (%10)
Önerilen Kaynaklar	Ortopedi ve Travmatoloji Ders Notları. Rıdvan Ege, Travmatoloji, Kırıklar ve Eklem Yaralanmaları Kitabı Miller,Review of Orthopaedics (Çeviri). Current Diagnosis and Treatment in Orthopaedics (Çeviri).

DÖNEM V-“ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ” STAJ PTOGRAMI

2 Hafta Zorunlu

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Ders II	Ders VI	Ders I	Ders IV	Genel Vizit
9.30-10.15	Ders II	Ders VI	Ders I	Ders IV	Genel Vizit
10.30-11.15	Pratik VIII	Pratik VI	Pratik I	Pratik II	Genel Vizit
11.30-12.15					Genel Vizit
ÖĞLE					
13.30-14.15	Pratik VIII	Pratik VI	Pratik I	Pratik II	
14.30-15.15	Pratik VIII	Pratik VI	Pratik I	Pratik II	
15.30-16.15					

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Ders V	Ders III	Ders VII	Ders IV	Sınav
9.30-10.15	Ders V	Ders III	Ders VII	Ders IV	Sınav
10.30-11.15	Pratik V	Pratik III	Pratik IV	Pratik VII	Sınav
11.30-12.15					Sınav
ÖĞLE					
13.30-14.15	Pratik V	Pratik III	Pratik IV	Pratik VII	
14.30-15.15	Pratik V	Pratik III	Pratik IV	Pratik VII	
15.30-16.15					

DÖNEM V-“FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED509 Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
Staj Yılı	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	11
Uygulamalı Ders Saati	18
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Tunay Sarpel
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof Dr Kamil Göncü, Prof. Dr. Tunay Sarpel, Prof Dr Erkan Kozanoğlu, Prof Dr Rengin Güzel, Doç Dr Sibel Başaran.
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında kas-iskelet sistemi problemlerinde anamnez alma, kas-iskelet sistemi muayenesi ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama, hasta başı eğitimi ve klinik toplantılar yer alır. Stajyerler Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon polikliniğindeki ve servisindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip ederler.
Staj Amacı	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda stajyerler yaşam kalitesi ve temel rehabilitasyon prensiplerini tanımlayabilmeli, tedavi edici egzersizleri ve prensiplerini açıklayabilmeli, toplumda sık görülen ve engelliliğe neden olan romatizmal, metabolik, ortopedik ve nörolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde rehabilitatif yaklaşımın özelliklerini sıralayabilmeli ve iyi düzeyde kas iskelet sistemi muayenesi yapabilmelidir.
Öğrenim Çıktıları	1) Kas-iskelet problemlerine yönelik ayrıntılı anamnez alır, manuel kas testi, gonyometre ile eklem hareket açıklığı ölçümü ve kas-iskelet sistemi muayenesindeki özel testleri içeren muayeneyi yapar, iskelet grafilerini ve laboratuvar verilerini değerlendirir (BECERİ) 2) Bel ve boyun ağrılı hastaya klinik yaklaşım ve tedavi prensiplerini tanımlar (BİLGİ, BECERİ) 3) Yumuşak doku romatizmalarına klinik yaklaşım ve tedavi prensiplerini bilir (BİLGİ, BECERİ) 4) Mono, oligo ve poliartritli hastaya klinik yaklaşımı bilir (BİLGİ, BECERİ) 5) Romatoid artrit, Seronegatif spondiloartropatiler ve Ankilozan spondilit gibi romatizmal hastalıkların kliniğini ve temel rehabilitasyon prensiplerini bilir (BİLGİ) 6) Nonsteroidal antiinflatuar ilaçların ve hastalığı modifiye edici anti-romatizmal ilaçların kas-iskelet sistemi hastalıklarında akılcı kullanımını açıklar (BİLGİ) 7) Osteoporoz ve osteoartritli hastalarda farmakolojik tedaviyi planlamanın yanı sıra özellikle non-farmakolojik tedavi yaklaşımları konusunda birinci basamakta danışmanlık yapar (beslenme, egzersiz önerileri gibi) (BİLGİ, YETKİNLİK) 8) Omurilik yaralanmaları, serebral palsi ve hemipleji rehabilitasyonunun temel prensiplerini, karşılaşılan komplikasyonları ve bunlarla mücadele yöntemlerini tanımlar (BİLGİ, BECERİ) 9) Tedavi edici egzersiz çeşitlerini ve genel prensiplerini tanımlar, sık önerilen terapötik egzersizleri yaptırır, sık görülen patolojik yürüme paternleri hakkında bilgi sahibi olur (BİLGİ, YETKİNLİK) 10) Fizik tedavi modaliteleri ve yardımcı cihazlar konusunda bilgi sahibi olur (BİLGİ) 11) Yaşlılıkta sık görülen kas-iskelet problemlerinde ayırıcı tanı ve klinik yaklaşımı bilir (BİLGİ, BECERİ) 12) Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli, aileyi bilgilendirme becerisi kazanır, hastanın toplumsal ve ekonomik durumunu göz önüne alır, yaşlı ve engelli birey ve ailesine bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşır (YETKİNLİK)
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, Sunum, Düz anlatım 2. Sorumlu öğretim üyesiyle 9 iş günü (10.gün sınav) günde 2 saat pratik ve hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, dosya hazırlama, sunma, tartışma, izleme) 3. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik ve poliklinik vaka tartışmaları, seminer gibi)

	4. Ödev: 2 servis hastası dosyasının hazırlanması 5. Her gün teorik ve interaktif dersler dışında kalan zamanlarda öğretim üye ve yardımcılar ile birlikte poliklinik ve servis hastalarının değerlendirilmesi ve öğrencinin kendi kendine öğrenme ve tekrar etmesi
Değerlendirme Yöntemi	1. ÇSYS (% 30) 2. Sözlü sınav (OYKS) (% 40) 3. Performans değerlendirmesi (%30)
Önerilen Kaynaklar	1. Braddom RL. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (çeviri). Ankara, Güneş Tıp Kitabevleri, 2010. 2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Ankara, Güneş Kitabevi, 2011. 3. Hochberg MC, Silman AJ, Smolen JS, Weinblatt ME, Weisman MH. Rheumatology. Spain, Mosby, 2008. 4. Harrison's Principles of Internal Medicine. Mc Graw Hill. 17th Edition 2008. 5. Hekimler İçin Temel Geriatri. Ankara Tabib Odası, Ankara Matbaacılık San. Nisan 2011 http://www.ato.org.tr/yayinlar/kitaplar

DÖNEM V-“FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON” STAJ PROGRAMI

1. HAFTA	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
9.15-10.00	Terapatik egzersizler	R.artrit, NSAI ve DMARD'lar	Nonartiküler Romatizmal Sendromlar	Genel vizit	Eklem muayenesi
10.15-11.00	Artritli hastaya yaklaşım	Osteoartrit	A.Spondilit ve Spondiloartropatiler	Genel vizit	Omuz ağrılı hastanın muayenesi
11.15-12.00	Kas-iskelet sistemi hastalıklarında öykü alma	Kas-iskelet sistemi hastalıklarında öykü alma	Kas- iskelet sistemi hastalıklarında öykü alma	Genel vizit	Dirsek ve el-el bileği muayenesi
ÖĞLE					
13.30-14.15	Kalça ağrılı hastanın muayenesi	Bel ağrılı hastanın değerlendirilmesi	Hasta hazırlama	Hasta hazırlama	Hasta hazırlama
14.30-15.15	Diz ve ayak-ayak bileği muayenesi	Boyun ağrılı hastanın değerlendirilmesi	Dosya hazırlama	Dosya hazırlama	Dosya hazırlama
15.15-16.00	Yürüyüş bozukluklarının değerlendirilmesi	Omurga ve postürün değerlendirilmesi	Hasta başı tartışma	Hasta başı tartışma	Hasta başı tartışma
16.00-16.45	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
2. HAFTA	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	ÇSKS
9.15-10.00	Bel ağrıları	Nörolojik rehabilitasyon I	Osteoporoz	Genel vizit	ÇSKS
10.15-11.00	Boyun ağrıları	Nörolojik rehabilitasyon II	Poliklinik gözlemleri	Genel vizit	OYKS
11.15-12.00	Poliklinik gözlemleri	Poliklinik gözlemleri	Poliklinik gözlemleri	Genel vizit	OYKS
ÖĞLE					
13.30-14.15	Poliklinik gözlemleri	Poliklinik gözlemleri	Hasta hazırlama	Hasta başı tartışma	ÇSKS
14.30-15.15	Poliklinik gözlemleri	Poliklinik gözlemleri	Dosya hazırlama	Hasta başı tartışma	ÇSKS
15.15-16.00	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Hasta başı tartışma	Hasta başı tartışma	OYKS
16.00-16.45	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	OYKS

DÖNEM V-“ÜROLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED510 Üroloji
Staj Yılı	5
Staj Süresi	2 Hafta
Teorik Ders Saati	11
Uygulamalı Ders Saati	43
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	<i>Doç. Dr. İ. Atilla ARIDOĞAN</i>
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Nihat SATAR, Prof. Dr. Reha ÖZKEÇELİ, Prof. Dr. Uğur ERKEN Prof. Dr. Şaban DORAN, Prof. Dr. Zühtü TANSUĞ, Prof. Dr. Yıldırım BAYAZIT, Doç. Dr. İ. Atilla ARIDOĞAN, Doç. Dr. Erkan DEMİR
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında genitoüriner sistemin problemlerinde anamnez alma, fizik muayene ve muayenedeki özel testleri uygulama, teorik dersler, dosya hazırlama, hastabaşı eğitimi, klinik toplantılar ve ameliyathanedeki pratik uygulamalar yer alır. Stajyerler üroloji polikliniğinde ve servisindeki hastaları öğretim üyelerinin denetimi altında takip ederler.
Staj Amacı	Stajyerlerin erişkin ve çocuk hasta grubunda karşılaşılan genitoüriner sistemi ilgilendiren cerrahi hastalıkların etyopatogenez ve klinik bulgularını öğrenmeleri, bu hastalıkların tanısını koymakta yeterlilik kazanmaları ve ürolojik hasta tedavi ve sevkinde temel ilkeleri kavramaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Çıktıları	1. Erişkin ve çocuk yaş grubunun en sık karşılaşılan ürolojik hastalıklarının sıralar ve bunların arasından ülkemiz şartlarında koruyucu hekimlik yönünden en önemli olanlarının ayırt eder. 2. Ürolojik acil hastalıklar ve ürolojik travmaların tanımlar ve pratisyen hekim düzeyinde acil yaklaşımların nasıl olması gerektiği konusunda bilgi sahibi olur. 3. Ürolojik kanserleri sıralar ve bunların klinik bulgu ve tanı özelliklerini sayar. 4. Özellikle bölgemizde görülen çocuk ve erişkin yaş grubunda görülen taş hastalıklarına yaklaşımın tanımlar. 5. Erişkin yaş grubunda yaşlanma ile birlikte ortaya çıkan ve toplumda sık görülen prostat büyümesi gibi hastalıkların ve bu hastalıklara yaklaşımın tanımlar. 6. Üriner sistem enfeksiyonlarının ve birinci basamak sağlık kuruluşlarında tedavisi yapılabilecek enfeksiyonlara yaklaşımın tanımlar. 7. Çocuklarda görülen ürogenital sistemin konjenital anomalilerini tanır ve bu hastaları üst basamak sağlık kuruluşlarına yönlendirir. 8. Erişkin cinsel sağlığı ve üreme sağlığı gibi konularda genel bilgi sahibi olur ve bu konularda şikayeti olan kişilerin gerektiğinde daha üst merkezlere sevk edilebilmesini öğrenir. 9. Organ bağışı ve böbrek transplantasyonu hakkında halkı aydınlatabilecek düzeyde bilgi sahibi olur. 10. Hasta ve yakınlarından ürolojik hastalıklara özgü detaylı özellikleri içerir şekilde, amaca yönelik anamnez alır. 11. Hastalarda sık karşılaşılan ürolojik hastalıklar yönünden detaylı ve amaca yönelik fizik muayene yapar. 12. Birinci basamak hekimliğinde acil yaklaşım gerektiren durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve sonraki süreci planlar.
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler – (Powerpoint sunusu, hasta filmlerinin incelenmesi) 2. Öğretim üyesi ile hastabaşı pratik eğitim ve ziyaret 3. Uzmanlık öğrencileri ile anamnez alma, dosya hazırlama, hasta ile iletişim 4. Poliklinikte hastaya yaklaşım, tanı ve tedavi sürecine aktif katılım 5. Ameliyathanede ürogenital sistemin ameliyatlarının gözlenmesi 6. Ameliyat sonrası dönemde hasta bakımı konusunda izlem
Değerlendirme Yöntemi	1. Staj aktivitelerine yönelik performans değerlendirmesi: Üroloji stajı boyunca bir performans değerlendirmesi yapılır ve staj başarı notuna % 30 ağırlıkla eklenir. a) Hasta sorumluluğunun değerlendirilmesi

	b) Ders öncesi yapılan hazırlığın değerlendirilmesi c) İnteraktif oturumlara ve vizitlere katılımın değerlendirilmesi 2. Teorik bilginin ölçülmesi: a) Staj sonunda çoktan seçmeli yazılı sınav (staj başarı notuna %30 ağırlıkla eklenir) b) Staj sonunda objektif yapılandırılmış sınav (staj başarı notuna %40 ağırlıkla eklenir)
Önerilen Kaynaklar	1. Üroloji Ders Notları, Ç.Ü.Tıp Fakültesi Yayınları, 2011. 2. Smith's General Urology, Lange Kitapları, 2007. 3. Temel Üroloji, Güneş Kitabevi, 2011

DÖNEM V-“ÜROLOJİ” STAJ PROGRAMI
2 Hafta Zorunlu

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
9.00-9.45	Staj Tanıtımı	Pratik	Klinik Toplantı	Pratik	Pratik
10.00-10.45	<u>Ürolityazis</u>	<u>VUR</u>	Klinik Toplantı	<u>Renal Transp.</u>	<u>Mesane Tümörleri</u>
11.00-11.45	Pratik	<u>UP Darlık</u>	Klinik Toplantı	<u>Travmalar – Aciller</u>	<u>BPH-Prostat Tümörleri</u>
ÖĞLE					
13.00-13.45	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik
14.00-14.45	Ameliyathane	Ameliyathane	Servis	Ameliyathane	Ameliyathane
15.00-15.45	Servis	Servis	Sunu Hazır.	Servis	Servis

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
9.00-9.45	Pratik	Pratik	Klinik Toplantı	Pratik	Staj Değerlendirme
10.00-10.45	<u>Skrotum Hastalıkları</u>	<u>Ürogenital Enf.</u>	Klinik Toplantı	<u>İnfertilite</u>	Staj Değerlendirme
11.00-11.45	Pratik	<u>Böbrek Tümörleri</u>	Klinik Toplantı	<u>Cinsel fonksiyon</u>	Staj Değerlendirme
ÖĞLE					
13.00-13.45	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Staj Değerlendirme
14.00-14.45	Ameliyathane	Ameliyathane	Servis	Ameliyathane	Staj Değerlendirme
15.00-15.45	Servis	Servis	Serbest Öğr.	Servis	Staj Değerlendirme

DÖNEM V-“ADLİ TIP” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj (Ders) Kodu Adı	MED511 Adli Tıp
Ders Yılı(1-6)	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	20
Uygulamalı Ders Saati	30
Staj AKTS Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Doç.Dr.Ahmet Hilal
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Behnan Alper, Prof.Dr.Mete Korkut Gülmen, Prof.Dr.Necmi Çekin, Doç.Dr.Ahmet Hilal, Dr.Ayşe Serin, Dr.Hüsniye Canan, Dr.Nebile Dağlıoğlu
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında; hekimlerin mesleki uygulamalarındaki yasal sorumlulukları, adli nitelik kazanan ya da kazanacak nitelikteki olgular, bu kapsamdaki yaralama ve ölümlerin nedenleri ve mekanizmaları, bu olguda yaklaşım, değerlendirme ve raporlama yer almaktadır.
Staj Amacı	Tıp Fakültesi mezunlarının mesleki uygulamalarındaki sorumluluk ve yasal düzenlemeleri, adli olgulara yaklaşımı, muayene, örnek alma, klinik ve postmortem bulguları öğrenmeleri, rapor düzenlemede yeterlilik kazanmaları, olgu sevk ve konsültasyon sisteminin temel ilkelerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Çıktıları	1: Adli Bilimlerin yapılanması ve uğraşı alanları hakkında bilgi sahibi olmalı. 2: Hekimlerin mesleki uygulamalarında ki sorumluluk ve yasal düzenlemeleri öğrenmeli. 3: Postmortem değişiklikler, mekanizması, zamanı ve postmortem interval hakkında bilgi sahibi olmalı. 4: Adli otopsi kararı, hazırlığı, enfeksiyondan korunmayı bilmeli. 5: Otopsi diseksiyonunu tek başına uygulayarak otopsi yapabilmeli ve otopsi sırasında analizler için örnek alabilmeli. 6: Akut derin hipoksi-anoksi sonucu meydana gelen ölümlerin orjini, sıklığı, mekanizması, bulguları ve olay ortamının değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmalı. 7: Ani beklenmedik ölümler, anne-bebek ölümleri, anestezi esnasında meydana gelen ölümler ve anafaktik ölümler hakkında bilgi sahibi olmalı. 8: Yaraların özellikleri, oluş mekanizması, sınıflandırılması ve ayrımını yapabilmeli. 9: Şiddet, ihmal, istismar ve insan hakları ihlallerine yönelik genel yaklaşımlarını öğrenmeli. 10: Hukuksal ehliyet ve ceza ehliyeti hakkında bilgi sahibi olarak yönlendirmeyi öğrenmeli.

	11: Adli olgularla iletişim sağlayabilmeli, öykü alabilmeli, muayene ederek örneklerini alabilmeli, hukuk sisteminin beklentileri doğrultusunda raporlarını düzenleyebilmeli. Adli raporları kurallarına uygun şekilde yapabilmeli. 12- Adli olguların değerlendirmesinde hukuk sisteminin beklentileri doğrultusunda tutum ve davranış geliştirmeyi öğrenmeli.
Öğretme Yöntemleri	Teorik dersler: sunum, düz anlatım. Uygulama: Bir öğretim üyesi eşliğinde 5 iş günü otopsilere ve muayenelere katılarak örnek olgular üzerinden adli olgulara yaklaşım, değerlendirme, yönlendirme ve rapor hazırlama. Ödev: Otopsi raporu ve seminer hazırlayıp sunmak. Eğitim sürecinde gün içi olgu sirkülasyonuna göre 1-2 saat örnek olgu ve poliklinik olgularını izleyerek kendi kendine öğrenme ve tekrar etme zamanı.
Değerlendirme Yöntemi	1: Otopsi raporu hazırlamak (%10) 2: Staja devam, katılım, görevlerini yerin getirme (%10) 3: Yazılı ve rapor sınavı (%30) 4: Sözlü sınav (%50)
Önerilen Kaynaklar	Adli Tıp ders kitabı, Ç.Ü.T.F Yayınları, Adana 2007.

DÖNEM V-“ADLİ TIP” STAJ PROGRAMI

2 hafta Zorunlu

1. HAFTA

Saat	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Çağdaş Hukuk ve Adli Bilimler	Ölüm ve PM	Yaralar	Şiddet-ÇİVİ, Kadın ve yaşlıya yönelik	Adli ölü muayenesi
9.30-10.15	Adli Prosedür ve Defin Ruhsatı	Ölüm ve PM	Yaralar	İnsan hakları ihlali, İstanbul protokolü	Otopsi ve raporlandırılması
10.30-11.15	Tıbbi uygulamada sorumluluk	Otopsi	Muayene ve Rapor	Suç sayılan cinsel davranışlar	Klinik Adli Tıp Uygulamaları ve Raporlandırımlar
ÖĞLE					
13.30-14.15	Tıbbi uygulamada sorumluluk	Akut Derin Hipoksi-Anoksi	Adli Hemogenetik ve Kimliklendirme	Suç ve çocuk	Olgu tartışması
14.30-15.15	Olgu “Uygulama”	Akut Derin Hipoksi-Anoksi	Adli Toksikoloji	Adli psikiyatri	Genel Değerlendirmeler
15.30-16.15	AD Tanıtım	Ani Beklenmedik Ölüm	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. HAFTA

Saat	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Serbest çalışma
9.30-10.15	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Yazılı ve rapor sınavı
10.30-11.15	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Otopsi ve Rapor	Sözlü sınavı
ÖĞLE					
13.30-14.15	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Sözlü sınavı
14.30-15.15	Seminer	Seminer	Seminer	Seminer	Sözlü sınavı
15.30-16.15	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	

DÖNEM V-“BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED513 Beyin ve Sinir Cerrahisi
Staj Yılı	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	9
Uygulamalı Ders Saati	27
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu/Seçmeli
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Derviş Mansuri Yılmaz
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Erdal Çetinalp, Prof. Dr. Bülent Boyar, Prof. Dr. Hüseyin Bağdatoğlu, Prof. Dr. Faruk İldan, Prof. Dr. Alp İskender Göçer, Prof. Dr. Metin Tuna, Doç. Dr. Tahsin Erman, Yrd. Doç. Dr. Derviş Mansuri Yılmaz
Staj İçeriği	Staj kapsamında, öykü alma, nörolojik muayene eğitimi, teorik dersler, pratik eğitim ve uygulamalar, dosya hazırlama, hasta başı eğitimi, ameliyathanede cerrahi izlem, klinik- patolojik toplantılar yer alır. Stajyerler Beyin ve Sinir Cerrahisi servis, yoğun bakım, poliklinik ve ameliyathanesindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimini altında takip ederler.
Staj Amacı	Pediyatrik ve erişkin yaş gruplarında görülen Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili hastalıkların tanısı, ayırıcı tanısı, acil hastaya yaklaşım ve ilk müdahaleyi yapabilmek, bunlarla ilgili bilgi ve teknolojileri izlemek, üretmek ve topluma faydalı hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, 2. Genel ve soruna yönelik öykü alır, nörolojik muayene yapar, 3. Hasta dosyası hazırlar, 4. Probleme yönelik olarak acil hastaya (Travma v.b.) yaklaşımları önem ve öncelik sırasına göre yapar, 5. Hastaneye ve/veya uzmana sevk etme kriterlerini ve şartlarını bilir, 6. Hastanın klinik durumuna uygun olarak taşınmasını sağlar, 7. Radyolojik filmin hangi incelemeye ve hangi bölgeye ait olduğunu ayırt eder, ve patolojik tanıyı değerlendirir, 8. Kazalardan korunma ilgili bilgiye sahip olur, 9. Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurar, 10. Lomber ponksiyon yapar, 11. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verir, tedavi için onay alır, 12. Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlar/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt eder.
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, sunum, düz anlatım, interaktif eğitim 2. Öğretim üyelerimizle 10 iş günü, günde 2 saat hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, dosya hazırlama, sunma , tartışma, izleme) 3. Beyin ve Sinir cerrahisi Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik vaka tartışmaları, mortalite tartışmaları, Yapılan ameliyatlara tartışılması, poliklinik vaka tartışmaları gibi) 4. Hasta dosyası hazırlama, sunum hazırlama

Değerlendirme Yöntemi	4. Konsültan notu, (%10) 5. Yazılı sınav (% 60) 3. ÇSYS (% 30)
Önerilen Kaynaklar	1. Nöroşirurji el kitabı 2. Temel Nöroşirurji Kitabı (2 cilt) 3. Youmans Neurological Surgery 4. Nöroşirurji ders notları kitabı (Çukurova Üniversitesi)

DÖNEM V-“BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ” STAJ PROGRAMI

2 Hafta Zorunlu

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.30	TD1	TD3	TD5	TD7	UD9
10.00-11.00	UD1	UD3	UD5	UD7	UD1
ÖĞLE					
13.30-14.30	TD2	TD4	TD6	TD8	UD2
15.00-16.00	UD2	UD4	UD6	UD8	UD3

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.30	TD9	UD7	UD2	UD6	SINAV
10.00-11.00	UD4	UD8	UD3	UD7	
ÖĞLE					
13.30-14.30	UD5	UD9	UD4	UD8	
15.00-16.00	UD6	UD1	UD5	UD9	

DÖNEM V-“ÇOCUK CERRAHİSİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu	MED514
Adı	Çocuk cerrahisi
Staj Yılı	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	18
Uygulamalı Ders Saati	32
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Doç.Dr. Recep Tuncer
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr. Ünal Zorludemir, Prof.Dr. Hasan Okur, Doç.Dr. Recep Tuncer, Doç.Dr. Serdar İskit
Staj İçeriği	Çocuk Cerrahisi Stajı öğrenci merkezli bir yapılmaya sahiptir ve staj programı hazırlanırken, öğrencilerin interaktif eğitim ilkelerini gözetmeleri esas alınmıştır . Bu eğitim yönteminin gereği olarak, eğitim programında yer alan konuların; ders, vizit, beceri eğitimi ve yatak başı uygulamaları sırasında işlenmesinde öğrencilerin aktif olması beklenir . Konular ile ilgili yazılı doküman çocuk cerrahisi öğretim üyelerinin katkıları ile hazırlanmış ve fakülte yönetimince dağıtılmaktadır. Bu basılı materyalin yanında gereksinim duyduğunuzda yararlanılabilecek diğer kaynakçalar eğiticiler tarafından sağlanabilecektir. Ders konuları işlenirken bir eğitici moderatörlük - kolaylaştırıcılık görevini üstlenir. Ancak dersler öncelikle öğrencilerin katılımı esas alınarak, onların sorumluluğunda sürdürülür . Gerekli teorik hazırlıkları yapabilmeleri için öğrencilere program içerisinde “serbest çalışma zamanları” ayrılmıştır.
Staj Amacı	Birinci basamak hekimliği esas alınarak stajyerlerin çocuk yaş grubunda ülkemizde sık karşılaşılan, karın, göğüs, genitoüriner ve endokrin sistemi ilgilendiren cerrahi hastalıkların etyopatogenezi, klinik bulgularını öğrenmeleri, bu hastalıkların tanısını koymakta yeterlilik kazanmaları ve acil hasta sevkinde temel ilkeleri kavramaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Çıktıları	1. Çocuk yaş grubunun en sık karşılaşılan cerrahi hastalıkların sıralanabilmesi ve bunların arasından ülkemiz şartlarında koruyucu hekimlik yönünden en önemli olanlarının ayırd edilmesi. 2. Çocuk yaş grubunun en sık karşılaşılan solid tümörlerinin sıralanabilmesi, bunlardan Nöroblastom ve Wilms tümörlerinin klinik bulgu ve tanı özelliklerinin sayılabilmesi. 3. Çocuklarda boyunda kitle ve akıntı yapan nedenlerin sıralanabilmesi ve ayırıcı tanısı açısından teorik bilgi edinilmesi, 4. Özofagusun doğumsal anomalilerinin sıralanabilmesi ve özofagus atrezisinin klinik bulgu, tanı özellikleri ve ameliyat sonrası komplikasyonlarının bilinmesi. 5. Yenidoğanlarda solunum sıkıntısının cerrahi nedenlerinin sıralanabilmesi ve bu hastalıklarda acil şartlarda tanı ve ilk müdahale hakkında bilgi sahibi olunması, Yenidoğan cerrahisi sonrası yoğun bakım ilkelerinin kavranması, Cerrahi olguların sıvı-elektrolit gereksinimlerinin temel özelliklerinin kavranması, 6. Doğumsal karın ön duvarı anomalilerinin tanınabilmesi ve sevk öncesi ilk yardım kurallarının kavranması. 7. Çocuk yaş grubunda inguinal herni ve inmemiş testis etyopatogenezi, klinik bulguları, komplikasyonları, ameliyat zamanlaması hakkında bilgi sahibi olunması, Çocuk yaş grubu için barsak tıkanıklığı nedenleri, tanı ve ayırıcı tanı özellikleri, akut karın tablosunun temel klinik özelliklerinin kavranması, ayırıcı tanı için gerekli bilgiye sahip olunması. 8. Çocuk yaş grubunda travmalı hastaya yaklaşım ilkelerinin kavranması, alt ve üst gastrointestinal kanamalarının etyolojisinin ve ayırıcı tanısının bilinmesi, acil

	şartlarda ilk tedavinin başlatılabilmesi, üriner sistem tıkanıklıkları ve veziköüreteral reflü etyopatogenezi ve kliniğinin kavranması ve ayırıcı tanının yapılabilmesi, laparoskopi, 24 saat pH izlemi, ürodinami uygulamaları hakkında fikir sahibi olunması. 9. Çocuk ve ailesinden cerrahi hastalıklara özgü detaylı özellikleri içerir şekilde, amaca yönelik anamnez alınabilmesi, Çocuklarda sık karşılaşılan cerrahi hastalıklar yönünden detaylı ve amaca dönük fizik muayene yapılabilmesi, Anne ve babaların, çocuklarının hastalıkları konusunda doğru bilgilendirilmesi, 10. Çocuklarda en sık karşılaşılan cerrahi sorunların klinik değerlendirmesi, tanı ve tedavisi ile sunulabilmesi ve bunu yaparken bilgiye ulaşım, yeni bilgiler edinmek ve bu bilgileri kullanma alışkanlığı kazanılması, 11. Çocuk cerrahisi pratiğinde sık kullanılan girişimlerin (nazogastrik sonda, foley kateter, umbilikal kateter takılması, ve yaraya primer dikiş atılması v.b.) uygulamalarının izlenmesi ve olanaklı olduğunca uygulanması, Basit yara bakımının yapılabilmesi, İnkarere inguinal herninin redüksiyonu, Cerrahi olgularda sıvı-elektrolit gereksinimlerine uygun tedavinin düzenlenerek doktor isteminin yazılması becerisinin kazanılması. 12. İntestinal obstrüksiyon olgularında direkt karın grafisinin değerlendirilebilmesi, Çocuk yaş grubunda sık karşılaşılan toraks patolojilerinin radyografik olarak okunması becerisinin edinilmesi, Karında kitle ile başvuran olguların ayırıcı tanısında kullanılan inceleme teknikleri ile klinik nedenselleştirme deneyimi kazanılması.
Öğretme Yöntemleri	• Teorik dersler, Sunum, düz anlatım • Öğretim üyeleri ile hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, sunma , tartışma, izleme) • Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik olgu tartışmaları, makale sunumu ve seminerler gibi) • Ameliyathanede operasyon demonstrasyonu
Değerlendirme Yöntemi	1. Staj aktivitelerine yönelik performans değerlendirmesi: Çocuk Cerrahisi stajı boyunca aşağıda sıralanan objektif kriterler gözetilerek (Form 1) bir performans değerlendirmesi yapılır ve staj başarı notuna % 30 ağırlıkla eklenir. Bu değerlendirmede gözönüne alınacak unsurlar; • Hasta sorumluluğunun değerlendirilmesi: Yatak başı uygulamaları sırasında öğretim üyeleri her öğrenciyi objektif kriterler gözeterek değerlendirir. • Ders öncesi yapılan hazırlığın değerlendirilmesi: Staj derslerinin işlendiği interaktif oturumları esnasında öğrencilerin teorik hazırlıkları objektif olarak değerlendirilir. • İnteraktif oturumlara katkının değerlendirilmesi: Öğrencilerin ders işlenmesi sürecindeki katkıları ekte sunulan çizelgede belirtilen objektif kriterler ile değerlendirilir. 2. Klinik becerilerin ölçülmesi: Staj esnasında edinilmesi beklenen sonda takılması, sütür atılması, görüntüleme sonuçlarının değerlendirilmesi, vb klinik beceri ve klinik nedenselleştirmeye yönelik ölçme değerlendirme için “Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav” yapılır. Objektif kriterler ile öğrencinin beceriyi uygulaması değerlendirilir. Bu değerlendirmenin sonucu staj başarı notuna % 30 ağırlıkla eklenir. 3. Teorik bilginin ölçülmesi: Staj sonu sınavı “Yapılandırılmış Sözlü Sınav” tekniği ile yapılır. Bu sınav tekniğinde her öğrenciye aynı sorular yöneltilir ve objektif olarak yapılandırılan ve skorlanan değerlendirme cetveli ile puanlama gerçekleştirilir. Cevapların puanlamasında sadece doğru yanıtlar değil, hasta sağlığını ciddi etkileyecek yanlış yanıtlar da göz önünde bulundurulur. Bu sınavda alınan puan staj başarı notuna % 40 ağırlığında eklenir. 4. Stajın nesnel değerlendirmesi: Çocuk Cerrahisi Stajının daha iyiye doğru taşınabilmesinde öğrencilerimizin görüşleri, değerlendirmelerine önem veriyoruz. Bu nedenle stajın ilk günü sizlere dağıtılan “Staj Değerlendirme Formu”nu doldurarak başarı notunuzu öğrenirken Anabilim Dalı Sekreterimize bırakmanızı diliyoruz. Değerli görüşleriniz bir sonraki dönemin staj programlanmasında dikkate alınacaktır. 5. Öğretim üyesi performansının değerlendirilmesi: Staj süresince sizlere

	kolaylaştırıcılık ve eğitim yönlendiriciliği yapan öğretim üyeleri, sizlerin kendilerinin performanslarına yönelik değerlendirmelerinizi talep etmektedir. Bu değerlendirmeler ışığında, sizler için daha uygun yapılanmaları planlayabileceklerdir. Bu amaçla düzenlenen “Öğretim Üyesi Performans Çizelge”leri de stajın ilk günü dağıtılmaktadır.
Önerilen Kaynaklar	• Rowe MI, O’Neill JA, Grosfeld JL, Fonkalsrud EW, Coran AG: Essentials of Pediatric Surgery. St. Lois, Missouri, Mosby-Year Book Inc. 1995 • Aschcraft KW, Holder TM: Pediatric Surgery. Philadelphia, WB Saunders Co. 1993 • Welch KJ, Randolph JG, Ravitch MM, O’Neill JA, Rowe MI: Pediatric Surgery. Chicago, Year-Book Medical Publishers Inc., 1986 • Kellalis PP, King LR, Belman AB: Clinical Pediatric Urology. Philadelphia, WB Saunders Co, 1985

DÖNEM V-“ÇOCUK CERRAHİSİ” STAJ PROGRAMI

2 Hafta Zorunlu

1. HAFTA	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00 – 09.50	Tanışma Dr. İskit	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Basit kesitler ve tedavisi Dr.Tuncer	MSEP
10.00 – 10.50	Cerrahi Solunum Sıkıntısı Dr.İskit	Poliklinik-Servis Çalışması	Alt sindirim kanalı anomalileri Dr. Okur	Dikiş Tekniği Dr.Tuncer	MSEP
11.00 – 11.50	Toraks olgu senaryoları Dr.İskit	Akut karın ağrısı Dr.Tuncer	Kasık patolojileri Dr. Okur	Poliklinik-Servis Çalışması	MSEP
13.00 – 13.50	Poliklinik-Servis Çalışması	Toraks Patolojileri Dr.Tuncer	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması
14.00 – 14.50	Poliklinik-Servis Çalışması	Toraks Patolojileri <i>Dr.Tuncer</i>	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması
15.00 – 15.50	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması
2. HAFTA	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.00 – 09.50	Genitoüriner anomaliler Dr.Zorludemir	Genitoüriner senaryolar Dr.Zorludemir	Sindirim kanalı senaryoları ve cerrahi sarılık Dr.Okur	Poliklinik-Servis Çalışması	MSEP
10.00 – 10.50	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Çocukta cerrahi muayene Dr.Zorludemir	MSEP
11.00 – 11.50	Üst Sindirim kanalı ve karın duvarı anomalileri Dr.İskit	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Ped Urol Konseyi	MSEP
13.00 – 13.50		Poliklinik-Servis Çalışması	Cerrahi Boyun patolojileri Tümör olgu senaryoları	Poliklinik-Servis Çalışması	Yapılandırılmış Sözlü Sınav
14.00 – 14.50	Rektal Kanama Dr.Alkan	Poliklinik-Servis Çalışması	Klinikte hasta pratiği Dr.Alkan	Poliklinik-Servis Çalışması	Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav
15.00 – 15.50	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Poliklinik-Servis Çalışması	Geri Bildirimler <i>Dr. Tuncer</i>

DÖNEM V-“KLİNİK FARMAKOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED515 Klinik Farmakoloji
Staj Yılı	5
Staj Süresi	1 hafta
Teorik Ders Saati	8
Uygulamalı Ders Saati	22
Staj Kredisi	2
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof.Dr. Nuran Ögülener
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr. Nuran Ögülener ,Prof. Dr. Cemil Göçmen, Prof. Dr.Yusuf Karataş, Prof.Dr. Fazilet Aksu, Prof. Dr. Ergin Şingirik, Prof.Dr. SerpilÖnder, , Öğr. Gör. Dr. Olcay Kıroğlu
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında tedavi yaklaşımı, kişisel ilaç listesi geliştirilmesi, reçete yazma, teorik dersler, hasta modelleri başında ilgili endikasyonda ilaç tedavisi ve ilaç dışı tedavi prensipleri, hasta eğitimi yer alır.
Staj Amacı	Rasyonel farmakoterapi eğitiminin gerekliliğini tartışmak ve bir çok alternatif ilacı “etkinlik”, “güvenlilik”, “uygunluk”, ve “maliyet” açısından karşılaştırarak hastaya uygun tedavi seçenekleri için hekimin kendi yolunu seçmesine ve geliştirmesine yardım etmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Akılcı ilaç kullanımının temel prensiplerini bilir, 2. İlgili endikasyon için kişisel ilaç listesini hazırlar, 3. İlgili hasta için önceden seçilmiş kişisel ilacın uygunluğunun onaylar ve hastaya özgü ilaç reçete eder, 4. Tam ve doğru bir reçete yazar, 5. Hastaya ilaç ile ilgili gerekli kullanım bilgileri ve uyarılar hakkında bilgi verir, 6. Hastanın gerekli her şeyi anlamasını sağlar ve anladığını kendi ifadeleri ile tekrarlatır, 7. Günlük uygulamada klinik farmokokinetiğin esaslarını bilir, 8. İlaç-ilaç etkileşmelerinin klinik önemini bilir, 9. Özel hasta gruplarında (çocuk, yaşlı ve önemli organ hastalığı gibi) ilaç kullanımını bilir, 10. Farklı farmasötik dozaj formlarını tanımlar, 11. Akılcı ilaç kullanımı konusunda hastaları eğitir.
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler 2. İnteraktif tartışma 3. Web tabanlı öğrenme 4. Ödev 5. Grup çalışması
Değerlendirme Yöntemi	• OSCE • Çoktan seçmeli sınav
Önerilen Kaynaklar	1. Tıbbi Farmakoloji (Oğuz Kayaalp) 2. Farmakoloji (Katzung) 3. The Pharmacological Basic of Therapeuticus (Goodman and Gilman) 4. Reçete yazma rehberi-Sağlık Bakanlığı

DÖNEM V-“KLİNİK FARMAKOLOJİ ” STAJ PROGRAMI

1 Hafta Zorunlu

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-10.30	Rasyonel Farmakoterapinin genel prensipleri stajın amacı ve hedefleri	Modül: Akut bakteriyel otitis media tedavisinde kullanılan ilaçların klinik farmakolojisi	Modül: Akut bakteriyel otitis media tedavisinde kullanılan ilaçların klinik farmakolojisi	Farmakovijilans	Modül: Hastaya ilaç başlanması ve takibi
10.30-11.15	OSCE-1			Antihipertansif ilaçların klinik farmakolojisi	
11.30-12.15	İlacın farmasötik şekilleri, dozaj formları ve müstahzar örnekleri			Özel hasta gruplarında ilaç kullanımı	
ÖĞLE					
13.15-14.00	Reçete Yazma Genel Prensipleri	Peptik Ülser Tedavisinde kullanılan ilaçların klinik farmakolojisi	İlaç-ilaç etkileşimleri ve klinik farmakokinetik	Modül: Hastaya ilaç başlanması ve takibi	Yazılı Sınav
14.15-16.00	Uygulamalı Reçete yazma tekniği	Modül: Akut bakteriyel otitis media tedavisinde kullanılan ilaçların klinik farmakolojisi	İlacın farmasötik şekilleri, dozaj formları ve müstahzar örnekleri		OSCE-2
16.15-17.00	Analjezik ilaçların klinik farmakolojisi		Akut Sistit tedavisinde kişisel ilaç seçimi		Staj Sonu Genel Değerlendirmesi (anket)

**DÖNEM V-“İLERİ YAŞAM DESTEĞİ-ANESTEZİYOLOJİ” STAJ AMAÇ VE
PROGRAM ÇIKTILARI**

Staj Kodu Adı	MED516 İleri yaşam desteği kursu
Staj Yılı	5
Staj Süresi	1 hafta
Teorik Ders Saati	15
Uygulamalı Ders Saati	15
Staj Kredisi	2
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof.Dr.Dilek ÖZCENGİZ
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Dilek ÖZCENGİZ,Prof.Dr.Hayri ÖZBEK,Prof.Dr.Hakkı ÜNLÜGENÇ, Prof.Dr.Yasemin GÜNEŞ,Doç.Dr.Mehmet ÖZALEVLİ Doç.Dr.Murat GÜNDÜZ
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında ileri hava yolu sağlama yöntemleri, KPR da kullanılan ilaçlar ve kullanım yolları, TYD ve İYD algoritmaları ve senaryoları, ritim değerlendirme, etik konular ve resusitasyon sonrası bakım işlenmektedir.
Staj Amacı	Kritik hastanın ne olduğunu bilen, kardiyopulmoner arresti tanıyabilen, tedavisini gerçekleştirebilen ve sonrasında uygun bir şekilde hasta transferini sağlayabilen, iyi bir havayolu yönetimi sağlayabilen, kalp ritim bozuklukluklarını tanıyıp buna müdahale eden ve gerektiğinde uzman konsültasyonunu gerçekleştirebilen hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1.Kritik hastanın erken tanınmasının sağlanması , erişkinde kardiyorespiratuar arrestin nedenlerini, "ABCDE"yaklaşımını kullanarak kardiyorespiratuar arrest riski olan hastaların belirlenmesini ve tedavisini bilir.(BİLGİ) 2.Akut koroner sendromlara neden olan hastalık süreçlerini,akut koroner sendromların birbirinden ayırt edilmesini, akut koroner sendromların acil tedavisini, akut koroner sendromların idame tedavisini bilir.(BİLGİ) 3. İleri yaşam desteği (İYD) algoritminin fonksiyonlarını bilir (BİLGİ) 4. Kardiyak arrestin potansiyel geri döndürülebilir nedenlerini, resüsitasyon ekip liderinin rolünü bilir (BİLGİ) 5. Hava yolu tıkanıklığının nedenlerini bilir ve tanıır, resüsitasyona başlarken kullanılan hava yolu ve yönetimi tekniklerini bilir, hava yolu açıklığının devamlılığını sağlayabilmek için hava yolu araçlarını , akciğerlerin ventilasyonu için gereçleri kullanır (BECERİ) 6. EKG monitörizasyonunun endikasyonlarının, EKG monitörizasyonunun tekniklerinin, EKG'nin kökeninin, EKG kaydının önemini bilir, kardiyak arrest ile ilişkili temel kardiyak ritimlerin tanıır, diğer sık görülen aritmilerin nasıl tanındığını öğrenir.(BİLGİ) 7. Defibrilasyonun mekanizmasını, defibrilasyon başarısını etkileyen faktörleri, manuel veya otomatik eksternal defibrilatör (OED) kullanarak güvenli bir şekilde şok uygulamasını öğrenir. (BECERİ) 8. Resüsitasyon sırasında venöz erişim gereksiniminin nedenlerini, venöz damaryolu açılabilmesi için gerekli ekipmanları, periferik ve santral venöz kanülasyonun avantajları ve dezavantajlarını, santral venlerin kanülasyon tekniklerini, intravenöz kanülasyonun potansiyel komplikasyonlarını, ilaç uygulamalarında intraösseo ve trakeal yolların kullanımını öğrenir (BECERİ) 9. Bazı özel durumlarda, resüsitasyon yönteminin nasıl modifiye edilmesi gerektiğinin bilir.(BİLGİ)

	10. Spontan dolaşımın geri dönmesinden sonra resüsitasyona devam etme gereksinimini, monitörizasyon ve araştırma yapma gerekliliğini, hastanın güvenli transferinin nasıl sağlanacağını, kardiyak arrest sonrası optimal organ fonksiyonlarının nasıl sağlanacağını, kardiyak arrest sonrasında prognozun belirlenmesini ve bu konudaki kısıtlamaların rolünü öğrenir.(YETKİNLİK) 11. Resüsitasyon girişimine şahit olan hasta yakınlarının ne şekilde destekleneceğinin, yakınlarını yeni kaybetmiş kişilerle nasıl ilgilenileceğinin, bir hasta öldüğünde, dinsel ve etnik gereksinimlerin neler olduğunun, ölümü izleyen dönemdeki yasal ve pratik uygulamaların neler olduğunun öğrenir.(YETKİNLİK) 12. Yeniden canlandırma sonrası başarı oranlarındaki farklılıkların nedenlerini, kalp durması sonrası sonuç bildiriminde neden tek tip rapor sisteminin gerekli olduğunu, hangi verilerin toplanmasının gerektiğini. verilerin nasıl toplanacağını öğrenir (YETKİNLİK)
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, sunum, seminer 2. İnteraktif tartışma 3. Maket üzerinde senaryo çalışmaları
Değerlendirme Yöntemi	1. Kurs öncesi ve sonrası ÇSYS sınav 2. Pratik uygulamalı sınav
Önerilen Kaynaklar	1. International Liaison Committee on Resuscitation. Part 2. Adult Basic Life Support. 2005 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations. Resuscitation 2005;67:187-201. 2. Handley AJ, Koster R, Monsieurs K, Perkins GD, Davies S, Bossaert L. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2005. Section 2 Adult basic life support and use of automated external defibrillators. Resuscitation 2005;67 Suppl 1:S7-23.

DÖNEM V-“İLERİ YAŞAM DESTEĞİ-ANESTEZİYOLOJİ” STAJ PROGRAMI

1 Hafta Zorunlu

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
08.00-09.00	Tanışma	EKG monitörizasyonu	Özel durumlarda İYD	SINAV	
09.00-10.00	Kurs hedefleri	Arrest ritimleri ve Defibrilasyon	Özel durumlarda İYD	SINAV	
10.00-11.00	İleri hava yolu açıklığı sağlama yöntemleri	Periarrest aritmiler ve kardiyoversiyon	Özel durumlarda İYD senaryoları	SINAV	
11.00-12.00	CPR da kullanılan ilaçlar ve uygulama yolları	4H-4T	Etik konular, Resusitasyon sonrası bakım	SINAV	
ÖĞLE					
13.00-14.00	TYD-İYD algoritmaları	Arrest ve Periarrest ritimlerde İYD senaryoları	İYD senaryoları		
14.15-16.00	TYD-İYD senaryoları	İYD senaryoları	İYD senaryoları		

DÖNEM V-“ PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj (Ders) Kodu Adı	Med512 Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi
Ders Yılı(1-6)	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	
Uygulamalı Ders Saati	
Staj AKTS Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Metin Yavuz
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Metin Yavuz, Doç. Dr. Erol Kesiktaş, Yrd. Doç. Dr. Eyüphan Gencel
Staj İçeriği	B u staj kapsamında; Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi hastalarında anamnez alma, bu hastalıklar ile ilgili özel muayene yöntemlerini uygulama, sütürasyon, yara bakımı, direk yüz grafilerini yorumlama, kullanılan alloplastik materyalleri tanıma gibi beceri eğitimleri, teorik dersler, dosya hazırlama, hasta başı eğitimi, seminerler yer alır. Stajyerler, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi polikliniğindeki, servisindeki ve yanık ünitesindeki hastaları öğretim üye ve yardımcıların denetiminde takip eder, gerekli durumlarda ameliyathanede ameliyatları izlerler.
Staj Amacı	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajı sonunda, stajyerler; yanık, yüz travması, ekstremiteler yaralanması durumlarında acil müdahale basamaklarını uygulayabilmeli, konjenital anomalili hastalarda hasta ve yakınlarını ilgili uzmana zamanında yönlendirebilmeli, cilt tümörlü hastalarda ön tanıyı koyabilmeli ve hastayı ilgili uzmana yönlendirebilmeli, sütürasyon ve açık-kapalı yara bakımını yapabilmelidir.
Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda öğrenciler : 1- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi hastalarında ,hasta-hekim iletişiminin basamaklarını sayabilmeli, bu hastalıklarla ilgili genel ve özel muayene yöntemlerini uygulayabilmeli (BİLGİ, BECERİ) 2- Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli, empati yapabilmeli, aileyi bilgilendirme ve yönlendirme becerisi kazanmalı, hastanın toplumsal ve psikolojik ve ekonomik durumunu göz önüne alabilmeli, engelli ve konjenital anomalili hasta ve yakınlarına duyarlı ve saygılı yaklaşabilmeli (YETKİNLİK) 3- Akut yanıklı hastada ilk müdahale basamaklarını uygulayabilmeli, yanık fizyopatolojisi, yanık çeşitleri, yanık tedavisi hakkında temel bilgiye sahip olabilmeli ve yanığı ağırlığına göre sınıflayıp hastaları uygun sağlık kurumuna yönlendirebilmeli ve yanıktan korunma yolları hakkında fikir sahibi olabilmeli (BİLGİ, BECERİ, YETKİNLİK) 4- Yüz travmalı hastada ilk müdahale basamaklarını uygulayabilmeli, yüz travması ve yüz kemik kırıkları hakkında temel bilgiye sahip olabilmeli ve hastayı ilgili uzman doktora yönlendirebilmeli (BİLGİ, BECERİ, YETKİNLİK) 5- Ekstremiteler travmalı hastada ilk müdahale basamaklarını uygulayabilmeli, ekstremiteler travması, tedavisi hakkında temel bilgiye sahip olabilmeli ve hastayı uygun şekilde ve zamanında ilgili uzman doktora yönlendirebilmeli (BECERİ, YETKİNLİK) 6- Cilt, cilt altı kesisi olan bir hastada sütürasyon basamaklarını uygulayabilmeli(BECERİ) 7- Kapalı ve açık yarası olan bir hastada yara bakım basamaklarını uygulayabilmeli(BECERİ) 8- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahinin sık görülen en önemli konjenital hastalıkları olan dudak-damak yarıklı hastanın tanısını koyabilmeli, çocuğun beslenmesini aileye anlatabilmeli, aileye bu hastalıklarla ilgili temel bilgiyi

	verebilmeli ve hastayı ilgili uzman doktora zamanında yönlendirebilmeli (BİLGİ, YETKİNLİK) 9- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi alanına giren diğer konjenital anomaliler olan; hemanjiom, vasküler malformasyon, el- kulak anomalileri gibi hastalıkların tanısını koyabilmeli ve hasta veya hasta yakınına ilgili uzman doktora zamanında yönlendirebilmeli (BİLGİ, YETKİNLİK) 10- Malign cilt tümörü olan hastada ön tanıyı koyabilmeli, ayırıcı tanıyı yapabilmeli, tümörlerin çeşitleri, tedavisi , tanı yöntemleri hakkında temel bilgiye sahip olabilmeli ve hastayı ilgili uzman doktora zamanında yönlendirebilmeli (BİLGİ, YETKİNLİK) 11- Dekübit ülserinde fizyopatolojiyi tanımlayabilmeli, bu ülserlerden korunmayı bilmeli ve dekübit ülserli hastanın temel bakım ihtiyaçları hakkında fikir sahibi olabilmeli (BECERİ, BİLGİ) 12- Estetik cerrahi hakkında temel bilgiye sahip olabilmeli ve hastalara bu konularda temel bilgi verebilmeli (BİLGİ)
Öğretme Yöntemleri	Staj programında: 1- Teorik dersler, sunum, düz anlatım 2- Sorumlu öğretim üyesiyle haftada üç gün (pazartesi, çarşamba, cuma) Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi servisinde hasta başı vizit (hasta sunma, tartışma) 3- Çarşamba günleri yanık ünitesinde hasta başı vizit, hasta tartışma ve hasta pansumanlarının izlenmesi 4- Beceri eğitimleri: - Cilt, cilt altı sütürasyonu - kapalı-açık yara pansumanı - yüz ile ilgili direk grafiler - Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahide kullanılan alloplastik materyaller 5- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalının düzenli seminerleri 6- Uygun olduğu durumlarda ameliyathanede ameliyatların izlenmesi 7- Ödev: her stajyerin bir kez olmak üzere Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ile ilgili bir konuyu hazırlaması ve konunun hep beraber tartışılması 8- Her gün teorik ve interaktif dersler dışında kalan zamanlarda öğretim üye ve yardımcıları ile birlikte poliklinik hastalarının değerlendirilmesi ve öğrencinin kendi kendine öğrenme ve tekrar etmesi
Değerlendirme Yöntemi	1- Performans değerlendirilmesi (% 20) 2- ÇSYS (% 40) 3- OSCE (% 40)
Önerilen Kaynaklar	1- Thorne CH. Grabb and Smith's Plastic Surgery. Çeviri Editörü Serdar. M. Gültan. Ankara, Güneş Kitabevi, 2010. 2- Weinzwieg J. Plastik cerrahinin sırları. Çeviri editörü Atilla Arıncı. İstanbul, Nobel Kitabevi, 2007. 3- Erk Y, Özgür F. Dudak ve damak yarıkları. Ankara, İşkur matbaacılık, 1999. 4- Selmanpakoğlu N. Yanıklar ve tedavileri. Ankara, 1998.

**DÖNEM V-“ PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ” STAJ
PROGRAMI**

(2 HAFTA) ZORUNLU

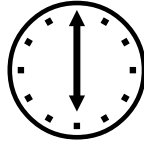
1. HAFTA

SAATLER	1. GÜN	2. GÜN	3. GÜN	4. GÜN	5. GÜN
09.00-10.00	VİZİT	TEORİK DERS	VİZİT	SERBEST ÖĞRENME	VİZİT
10.00-11.00	TEORİK DERS	TEORİK DERS	TEORİK DERS	TEORİK DERS	TEORİK DERS
11.00-12.00	PRATİK	TEORİK DERS	YANIK ÜNİTESİ	TEORİK DERS	TEORİK DERS
ÖĞLE					
13.00-14.00	TEORİK DERS	TEORİK DERS	SEMİNER	TEORİK DERS	PRATİK
14.00-15.00	SERBEST ÖĞRENME	SERBEST ÖĞRENME	PRATİK	SERBEST ÖĞRENME	PRATİK
15.00-16.00	SERBEST ÖĞRENME	SERBEST ÖĞRENME	PRATİK	SERBEST ÖĞRENME	SERBEST ÖĞRENME

2. HAFTA

SAATLER	1. GÜN	2. GÜN	3. GÜN	4. GÜN	5. GÜN
09.00-10.00	VİZİT	TEORİK DERS	VİZİT	SERBEST ÖĞRENME	OSCE
10.00-11.00	TEORİK DERS	TEORİK DERS	TEORİK DERS	TEORİK DERS	
11.00-12.00	PRATİK	TEORİK DERS	PRATİK (YANIK ÜNİTESİ)	SERBEST ÖĞRENME	ÇSYS
ÖĞLE					
13.00- 14.00	TEORİK DERS	TEORİK DERS	SEMİNER	TEORİK DERS	
14.00- 15.00	SERBEST ÖĞRENME	SERBEST ÖĞRENME	PRATİK	SERBEST ÖĞRENME	
15.00- 16.00	SERBEST ÖĞRENME	SERBEST ÖĞRENME	PRATİK	SERBEST ÖĞRENME	

DÖNEM VI



BAŞKOORDİNATÖR

Prof. Dr. Ufuk METE

DÖNEM KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Derya Alabaz

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Yrd. Doç. Dr. Selim Büyükkurt

DÖNEM VI-“İNTÖRN UYGULAMALARI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Ders Kodu Adı	MED600 İNTÖRN UYGULAMALARI
Ders Türü	Zorunlu
Ders Kredisi	60
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Sorumlusu	Doç. Dr. Derya Alabaz, Yrd. Doç. Dr. Selim Büyükkurt
Dersi veren öğrt. elemanları	
Ders Ön Koşulları	Yok
Süresi	12 ay
Teorik ders saati	
Uygulamalı ders saati	
Dönemin İçeriği	İç Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Acil Tıp, Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Kardiyoloji, “Hekim Hasta İletişiminde Sorunlu Durumlar” Kursu ve elektif stajlardan oluşmaktadır.
Amacı	Aday hekimlik dönemine kadar temel tıp eğitimleri süresince aldıkları temel bilgi ve becerileri geliştirerek, gözetim altında hastaların tanı, bakım, izlem ve tedavi süreçlerine aktif olarak katılmalarını sağlamak, toplumun temel sağlık gereksinimlerine duyarlı, koruyucu hekimliği önceleyen, kendi kendine öğrenme ve etik ilkeler doğrultusunda karar verme yetisine sahip hekimler yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Sağlıklı yaşam koşullarının oluşturulmasında ve hastalıkların oluşumlarının engellenmesinde ve koruyucu hekimliği önceler, 2. Doğru, kapsamlı ve soruna odaklı anamnez alır, fizik muayene ve mental değerlendirme yapar, sağlık ve hastalığın biyolojik, psiko-sosyal bileşenlerini kavrayarak hastaya bütüncül yaklaşır, hastanın mahremiyetine, sırlarına, onuruna, inançlarına, kültürel farklılıklarına, cinsel tercihinin saygı duyararak karar verir, 3. Doğru ve güvenilir kayıt tutup, epidemik, klinik ve laboratuvar verilerini analiz edip yorumlar, 4. Ayırıcı tanı yaparak, hasta ve hastalığı yönetme ve yönlendirme bilgi, beceri ve yetkinliğine sahip olur, 5. Toplumda sık görülen ve bölgeye özgü hastalıkların, güncel, güvenilir tanı ve tedavi yöntemlerini seçer ve uygular, 6. Acil durumlarda temel ve ileri yaşam desteğini sağlar ve sonraki süreci planlar, 7. Belirlediği öğrenme gereksinimleri doğrultusunda yaşam boyu öğrenme tutum ve davranışı geliştirerek bilgiye ulaşma yollarını kullanır ve bilgiye eleştirel değer biçer, 8. Kendi ruh ve beden sağlığı, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, birey ve halk sağlığı konularında duyarlılık taşır, sorumluluk alır, profesyonel tutum geliştirerek davranışları ile topluma rol model olur, 9. Ekip çalışması yapar, hastaları, meslektaşları ve toplumun diğer kesimleri ile etkili iletişim kurar, düşüncelerini ve çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek sözel ve yazılı olarak aktarır, 10. Hekim-hasta hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuatı bilir ve etik kurallara uygun davranır, 11. Mesleki otonomisini kullanır, ulusal standartlarda klinik uygulamalar yapabilecek ve yürütebilecek deneyime sahip olur,
Öğretme Yöntem(ler)i	Uygulama, demonstrasyon, koçluk, web tabanlı öğrenme, dosya ve epikriz hazırlama, bağımsız ve grup ödevleri, küçük grup tartışmaları, hasta başı tartışma
Değerlendirme Yöntemi	Performans değerlendirmesi ve intörn karnesi,

DÖNEM VI- “İÇ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu	MED601
Adı	İç Hastalıkları
Staj Yılı	6
Staj Süresi	12 Hafta 8 hafta İç Hastalıkları Anabilim Dalı Bilim Dalları 2 hafta Elektif: Göğüs Hastalıkları yada Enfeksiyon Hastalıkları 2 hafta Elektif: İç Hastalıkları Anabilim Dalı Bilim Dalları
Teorik Ders Saati	6 (toplam)/haftada Haftada bir-2 saat post-mortem vaka tartışması Haftada bir-2 saat bilim dallarının vaka sunumu Haftada bir-2 saat öğretim üyesi interaktif eğitim saati
Uygulamalı Ders Saati	4 (toplam)/günde Sabah ve öğleden sonra günde 2 defa kliniklerde yatan hastaların hasta başı tartışması Gün boyu ders saati dışında poliklinik çalışmasında başvuran hastaların tartışması
Staj Kredisi	10
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof.Dr.Süleyman ÖZBEK
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Hikmet Akkız, Prof.dr.Macit Ümran Sandıkçı, Prof.Dr.Yahya Sağlıkler, Prof.Dr.Melek Erkişi, Prof.Dr.Eren Erken, Prof.Dr.Semra Paydaş, Prof.Dr.Saime Paydaş, Prof.Dr.Fikri Başlamışlı, Prof.Dr.Tamer Tetiker, Prof.Dr.Berksoy Şahin, Prof.Dr.Süleyman Özbek, Prof.Dr.İbrahim Karayaylalı, Prof.Dr.Neslihan Seyrek, Prof.Dr.Murat Sert, Doç.Dr.Hüseyin Turgut Elbek, Doç.Dr.Mustafa Balal, Doç.Dr.Oğuz Kara, Doç.Dr.Bİrol Güvenç, Doç.Dr.Emel Gürkan, Doç.Dr.Yüksel Gümürdülü, Doç.Dr.Emre Karakoç
Staj İçeriği	Bu staj programında 6.sınıf öğrencisi poliklinik ve klinik servis çalışması yaparlar. Bu çalışmalar sırasında Öğretim Üyesi denetiminde ve Araştırma görevlisi ile beraber hasta sorumluluğu alır, hasta dosyası hazırlar, problem listesi çıkarır, problemlerinin çözümüne yönelik tetkikler planlar, vizitlerde öğretim üyesi ile beraber hasta başı eğitimine katılır, önceden ilan edilen yer ve tarihte anabilim ve bilim dallarının düzenlediği eğitim saatine ne katılır. Düzenli olarak, önceden ilan edilmiş servis nöbetleri tutar.
Staj Amacı	Dahili tıp bilimlerinin içerisinde yer alan iç hatalıkları bilim dalları ile enfeksiyon ve göğüs hastalıkları alanlarına giren tüm hastalıklar konusunda daha önceki sınıflarda öğretilen bilgileri öğretim üyesi denetiminde hasta sorumluluğu alarak pekiştirmiş, bir hastalığın yakınma, muayene ve tedavi basamaklarını kapsayacak şekilde yönetilmesini yeni bilgi ve teknoloji ile öğrenmiş ve hastalıklar ile ilgili koruyucu hekimlik hizmetlerini öğrenmiş hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda öğrenciler: 1. Sağlıklı insan ölçülerinin göstergelerini bilmeli ve koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olmalı 2. İç hastalıkları kapsamına giren hastalıkların tanı ve tedavilerini bilmeli 3. Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkileri ile kullanılmaması gereken durumları bilmeli 4. Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilmeli 5. Probleme yönelik ayrıntılı öykü alabilmeli ve fizik muayene yapabilmeli 6. Probleme yönelik yaklaşabilmeli, tedavi planlayabilmeli, öncelik ve önemlilikleri sıralayabilmeli 7. Sıvı-elektrolit tedavisi yapabilmeli 8. Bilim dalı alanlarına giren direk grafleri yorumlayabilmeli 9. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirebilmeli 10. Sorumluluğu aldığı hastayı sunabilmeli, ekip ile tartışabilmeli ve epikriz yazabilmeli 11. Hasta ve yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli 12. Çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışmayı öğrenmeli
Öğretme Yöntemleri	Staj programında; Staj sabah 08.00’de başlar ve öğleden sonra 17.00’ye kadar devam eder. Her

	anabilim/bilim dalında o bölümde çalışan öğrencile düzenli olarak nöbet tutarlar 1. Teorik dersler (iteraktif) 2. Klinikte çalışan öğrencilerin konsültan öğretim üyesi ile her gün hastabaşı interaktif tartışması 3. Poliklinikte çalışan öğrencilerin konsültan öğretim üyesi ile vaka tartışması 4. Anabilim ve bilim dallarında düzenli olarak yapılacak makale saati, vaka takdimi, vaka tartışması gibi eğitim toplantıları
Değerlendirme Yöntemi	1. Performans değerlendirmesi 2. Öğrenci karnesi 3. Mini klinik sınav
Önerilen Kaynaklar	1. Williams obstetrik el kitabı 2. John Hopkins obstetrik ve jinekolojik el kitabı 3. Up to date

DÖNEM VI- “İÇ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

DÖNEM VI- “ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj (Ders) Kodu Adı	MED602 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Ders Yılı(1-6)	6
Staj Süresi	12 hafta
Teorik Ders Saati	Yok
Uygulamalı Ders Saati	Tümü
Staj AKTS Kredisi	12
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. A.K.Topaloğlu
Ders Veren Öğretim Elemanları	M.Satar, S.G.Kendirli, Y.Kılınç, N Aksaray, A.Anarat, A.Tanyeli, Ş.Altunbaşak, N.Özbarlas, B. Yüksel, N.Evliyaoğlu, E.Alhan, D.Altıntaş, E.Kocabaş, N.Narlı, A.K.Topaloğlu, M.Yılmaz, O. Küçükosmanoğlu, D. Yıldızdaş, H.L.Yılmaz, A.K.Bayazıt, G.B.Karakoç, N.Ö.Mungan, Ö. Hergüner, H.Yıldızdaş, İ.Şaşmaz, D. Alabaz İ.Bayram
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında öğrenciler öğretim üye ve yardımcılarının gözetiminde servis, poliklinik ve çocuk acil servisinde hasta dosyası hazırlama, öykü alma, muayene uygulaması, servis vizitleri, tanı ve tedaviye yönelik işlemler, çıkış özeti, rapor ve reçete düzenleme, gece nöbeti tutma, hasta hazırlama, hasta başı eğitimi, klinik-patolojik toplantılar yer alır. Stajyerler Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servislerindeki hastaları denetimi altında takip ederler
Staj Amacı	Doğum öncesi dönemden başlayarak 18 yaş sonuna kadar çocuk ve ergenlerin bedensel, ruhsal, sosyal iyilik halini korumak, geliştirmek ve sık görülen hastalıklarını iyileştirmek için bilgi ve teknolojiyi izlemek, üretmek ve bunları toplumun gereksinimleri, beklentileri doğrultusunda kullanabilir hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda öğrenciler, 1. Toplumsal çocuk sağlığı göstergelerini bilmeli (BİLGİ) 2. Toplumda sık görülen çocuk hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilmeli (BİLGİ) 3. Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini sıralayabilmeli ve açıklayabilmeli (BİLGİ) 4. Hastaneye sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilmeli (BİLGİ) 5. Probleme yönelik ayrıntılı öykü alabilmeli, 6. Ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli. (BECERİ) 7. Çocuk acil servisine başvuran hastayı değerlendirebilmeli. Zehirlenme ve travma hastalarına yönelik acil tanı ve tedavi girişimlerini yapabilmeli, çocuklarda kardiyopulmoner canlandırmanın temel ilkelerini uygulayabilmeli (BECERİ) 8. Probleme yönelik yaklaşım yapabilmeli, tedavi planlayabilmeli, Sıvı- elektrolit tedavisi yapabilmeli, öncelik ve önemlilikleri sıralayabilmeli, koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olmalı. (BECERİ) 9. Yaşa göre antropometrik ölçümleri yapabilmeli ve yorumlayabilmeli, (BECERİ) 10. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirebilmeli (YETKİNLİK) 11. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunabilmeli, ekip ile tartışabilmeli ve epikriz yazabilmeli (YETKİNLİK) 12. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli, aileyi bilgilendirme becerisini kazanmalı, Çocuk ve aileye bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşabilmeli, Çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışmayı öğrenmeli, sürekli mesleki gelişim becerilerini kazanabilmeli (YETKİNLİK)
Öğretme Yöntemleri	Staj programında: 1. Çocuk acil servisi (en az 2, en çok 3 hafta); öğretim üye ve yardımcıları gözetimi

	ve sorumluluğunda acil servise başvuran hastanın değerlendirilmesi, dosya bilgilerinin girilmesi, her türlü tanı ve tedavi girişimi, gerekirse yatış veya sevk işlemlerinin yapılması. Acil gözlemde izlenen hastaların takibi (öğretim üyesi ile vizit, tartışma) 2. Servis (en az 3, en çok 6 hafta); öğretim üye ve yardımcıları gözetimi ve sorumluluğunda servise yatırılan hastanın öyküsünün alınması, değerlendirilmesi, dosya bilgilerinin girilmesi, her türlü tanı ve tedavi girişimi, laboratuvar sonuçlarının yorumlanması, hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde hasta sunma, tartışma, izleme), çıkış özeti yazılması. 3. Poliklinik (en az 3, en çok 6 hafta); öğretim üye ve yardımcıları gözetimi ve sorumluluğunda polikliniğe başvurmuş hastanın öyküsünün alınması, değerlendirilmesi, dosya bilgilerinin girilmesi, her türlü tanı ve tedavi planlama, reçete yazma. 4. 12 haftalık staj süresince, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalının düzenli eğitim toplantıları (Klinik vaka tartışmaları, mortalite tartışmaları, poliklinik vaka tartışmaları gibi) 4. Ödev: en az 5 hasta dosyası hazırlama 5. Kurslar: Acil serviste astım atağı tedavisi kursu (yarım günlük bu kurs pediatrik alerji-immünoloji departmanı tarafından verilmektedir), Çocuklarda İleri Yaşam Desteği Kursu (1 günlük bu kurs Çocuk Yoğun Bakım departmanı tarafından verilmektedir).
Değerlendirme Yöntemi	6. Konsültan notu: 4 ayrı rotasyonda sorumlu öğretim üyesi tarafından verilen notların ortalaması alınmaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Nelson Textbook of Pediatrics, Rudolph's Pediatrics, Çocuk Sağlığı Pröpedötik Kitabı, Temel Pediatri (Türkiye Milli Pediatri Derneği), Öğrenim rehberleri

DÖNEM VI- “ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI
12 hafta Zorunlu

HAFTA 1 (KLİNİK HAFTA 1)	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
08.30-10.30	Tanışma toplantısı	Hastaların ön değerlendirilmesi	Hastaların ön değerlendirilmesi	Hastaların ön değerlendirilmesi	Hastaların ön değerlendirilmesi
10.30-12.00	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit
Öğle	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle
13.30-15.00	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi
15.00-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

HAFTA 2 (KLİNİK HAFTA 2)	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
08.30-10.30	Hastaların ön değerlendirilmesi	Hastaların ön değerlendirilmesi	Hastaların ön değerlendirilmesi	Hastaların ön değerlendirilmesi	Hastaların ön değerlendirilmesi
10.30-12.00	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit	Vizit
Öğle	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle	Öğle
13.30-15.00	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi	Sonuçlarla yeniden hasta değerlendirilmesi
15.00-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme

12 hafta bu program tekrarlanacaktır

DÖNEM VI- “KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED603 Kadın Hastalıkları ve Doğum
Staj Yılı	6
Staj Süresi	6 Hafta
Teorik Ders Saati	10
Uygulamalı Ders Saati	140
Staj Kredisi	7
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. M. Turan Çetin
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. M. Turan Çetin, Prof. Dr. Fatma Tuncay Özgünen, Yrd. Doç Dr. Levent Toksöz Yrd. Doç. Dr. İbrahim Ferhat Ürünsak, Yrd. Doç. Dr. Ahmet Barış Güzel, Yrd. Doç. Dr. Selim Büyükkurt, Yrd. Dr. Ümran Küçüköz Güleç
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında; jinekolojik ve obstetrik hastanın öyküsünü alır, muayenesini yapar, takibini ve tedavisini planlar ve uygular. Klinikte yatan hastaları, öğretim üyesi ve yardımcılarının denetimi altında takip eder. Klinikte yapılan vizitlere, seminerlere, olgu tartışmalarına, yenidoğan ve jinekolojik onkoloji toplantılarına, makale saatlerine katılır ve katkıda bulunur.
Staj Amacı	Kadın sağlığının biyolojik, psikolojik, sosyal bileşenlerini kavramış, sık görülen kadın ve üreme sağlığı problemlerini tanıyan ve yönetebilen, yeni bilgi ve teknolojiyi takip edebilen, analitik ve eleştirel düşünce yeteneğine sahip, etik kurallara saygılı hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	- Yaşamın tüm evrelerinde kadın sağlığını, üreme işlevi ve sorunlarını, gebeliğin fizyolojisini ve sorunlarını bilir, (K. BİLGİ). - Sık görülen kadın hastalıkları ve gebelik sorunlarının epidemiyolojisi, patolojisi, semptom, bulgu, prognoz ve tedavisini sıralayarak açıklar, (K. BİLGİ). - Problemlere yönelik uygun öykü alabilmeli, gerekli jinekolojik ve obstetrik muayeneyi yapar, tedaviyi planlar, öncelik ve önemlilikleri sıralar, (BECERİ). - Hasta dosyası hazırlar, kayıt ve bildirimleri doğru tutar, uygun ve okunaklı reçete düzenler, epikriz yazar, (YETKİNLİK). - Aile planlaması danışmanlığı verir, kontraseptif yöntemleri doğru uygular ve kullanıcıları izler, bu hizmetleri uygun bir şekilde yönetir, (YETKİNLİK). - Gebelik ve doğum takibi yapar, yüksek riskli gebelikleri belirler ve uygun şekilde yönlendirir, doğum sonu anne bakımını yapar, sorunları tanır ve uygun şekilde yönetir, (BECERİ). - Damar yolu açar, venöz, kapiller kan örneği alır, idrar sondası takar, lokal ve sistemik ilaç hazırlar ve uygular, infeksiyonlara yönelik kültür örnekleri, gerekli vaginal ve servikal örnekleri alır, tetkikleri uygun şekilde isteyerek sonuçlarını değerlendirir, (BECERİ). - Preoperatif ve postoperatif hasta takibi, yara bakımı, pansuman, lokal anestezi uygulamaları yapar, yüzeysel sütür koyup alır, abse açma gibi basit cerrahi işlemleri yapar, (BECERİ). - Tedavi gerekliliğini değerlendirir, ilaç ve cerrahi dışı tedavi yöntemlerini planlar ve uygular, (BECERİ). - Çalışma ekibi ile etkin ve sevgi, saygı çerçevesinde doğru iletişim kurar, (YETKİNLİK). - Hasta ve hasta yakınları ile etkin, ve sevgi, saygı çerçevesinde doğru iletişim kurar, (YETKİNLİK). - Bilgi kaynaklarını etkin şekilde kullanır, yorumlar, kanıta dayalı bilgiyi ayırt eder(YETKİNLİK).
Öğretme Yöntemleri	- Teorik dersler, sunum , seminer - Hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde hasta sunma, tartışma, izleme) - Kadın hastalıkları ve doğum AD’ nın düzenli toplantıları (seminer, olgu sunumları, makale saati, yenidoğan ve jinekolojik onkoloji toplantıları) (küçük grup tartışmaları) - Gözlem, demonstrasyon, koçluk
Değerlendirme Yöntemi	- Performans değerlendirmesi - Öğrenci karnesi - Mini klinik sınav

Önerilen Kaynaklar	1.Williams obstetrik el kitabı 2.John Hopkins obstetrik ve jinekolojik el kitabı 3.Up to date
---------------------------	---

DÖNEM VI-“KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ PROGRAMI

6 hafta Zorunlu

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	tanışma toplantısı	olgu sunumu	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)
9.30-10.15	Stajın tanıtımı	seminer	anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması	anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, epikriz yazma	Perinatal tanı merkezinde amniosentez işleminin izlenmesi
10.30-11.15	kliniğin tanıtımı	yenidoğan toplantısı	gerekli tetkiklerin istenmesi, muayenelerin yapılması	Öğretim görevlisi eşliğinde hasta başında olgu tartışma	Yüksek riskli gebeliklerin değerlendirilmesi
11.15-12.15	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme
Öğle		Jinekolojik onkoloji toplantısı			
13.30-14.15	hastaların dağıtılması	makale saati	anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, epikriz yazma , sonuçların değerlendirilmesi	anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması ,sonuçların değerlendirilmesi	anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi
14.30-15.15	obstetrik anamnez alma	serbest öğrenme	hasta progreslerinin ve kayıtlarını tutulması	hasta progreslerinin ve kayıtlarını tutulması	hasta progreslerinin ve kayıtlarını tutulması
15.30-16.15	obstetrik anamnez alma	serbest öğrenme	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Olgu sunumu	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)
9.30-10.15	Prenatal tanı merkezinde CVS izlenmesi	Seminer	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması	Prenatal tanı merkezinde amniosentezin izlenmesi	Yüksek riskli gebelerin izlenmesi
10.30-11.15	Gerekli tetkiklerin istenmesi, muayenelerin yapılması	Yenidoğan toplantısı	Gerekli tetkiklerin istenmesi, muayenelerin yapılması	Öğretim görevlisi eşliğinde hasta başında olgu tartışma	Yüksek riskli gebelerin izlenmesi
11.15-12.15	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme
ÖĞLE		Jinekolojik onkoloji toplantısı			
13.30-14.15	Sonuçların değerlendirilmesi, hasta progreslerinin ve kayıtlarını tutulması	Makale saati	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması ,sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi
14.30-15.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
15.30-16.15	Hasta başında hastaların değerlendirilmesi(vizit)	Serbest öğrenme	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)

HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	hasta başında hastaların değerlendirilmesi(vizit)	olgu sunumu	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)
9.30-10.15	Prenatal tanı merkezinde CVS izlenmesi	seminer	anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması	Prenatal tanı merkezinde amniosentez izlenmesi	Prenatal tanı merkezinde yüksek riskli gebelerin değerlendirilmesi
10.30-11.15	gerekli tetkiklerin istenmesi	yenidoğan toplantısı	gerekli tetkiklerin istenmesi	Öğretim görevlisi eşliğinde olgu tartışmaları	Yüksek riskli gebelerin değerlendirilmesi
11.15-12.15	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme
ÖĞLE		jinekolojik onkoloji toplantısı			
13.30-14.15	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi	Makale saati	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi
14.30-15.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
15.30-16.15	hastaların değerlendirilmesi(vizit)	Serbest öğrenme	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)

HAFTA 4	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Jinekolojik anamnez alma	Olgu Sunumu	hastaların değerlendirilmesi (vizit)	hastaların değerlendirilmesi(vizit)	hastaların değerlendirilmesi (vizit)
9.30-10.15	Jinekolojik muayene yöntemleri	Seminer	Jinekolojik operasyonlara katılmak	Laparoskopik ve histeroskopik girişimlerin izlenmesi	Jinekolojik operasyonlara katılmak
10.30-11.15	Jinekolojik onkoloji hastalarına yaklaşım	Yenidoğan toplantısı	Jinekolojik operasyonlara katılmak	Laparoskopik ve histeroskopik girişimlerin izlenmesi	Jinekolojik operasyonlara katılmak
11.15-12.15	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme
ÖĞLE		jinekolojik onkoloji toplantısı			
13.30-14.15	Aile planlaması polikliniğinde yöntemleri uygulamak	Makale saati	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması ,sonuçların değerlendirilmesi
14.30-15.15	İnfertil hastalara yaklaşım	Serbest öğrenme	Hasta progreslerinin ve kayıtlarını tutulması	Hasta progreslerinin ve kayıtlarını tutulması	Hasta progreslerinin ve kayıtlarını tutulması
15.30-16.15	Hastaların değerlendirilmesi(vizit)	Serbest öğrenme	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)

HAFTA 5	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Hastaların değerlendirilmesi(vizit)	Olgu sunumu	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi(vizit)
9.30-10.15	Öğretim görevlisi eşliğinde olgu tartışması	Seminer	Öğretim görevlisi eşliğinde olgu tartışması	Laparoskopik ve histeroskopik işlemlerin görülmesi	Jinekolojik operasyonlara katılma
10.30-11.15	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması gerekli tetkiklerin istenmesi	Yenidoğan toplantısı	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, gerekli tetkiklerin istenmesi	Laparoskopik ve histeroskopik işlemlerin görülmesi	Jinekolojik operasyonlara katılmak
11.15-12.15	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme
ÖĞLE		jinekolojik onkoloji toplantısı			
13.30-14.15	Sonuçların değerlendirilmesi	Makale saati	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, gerekli tetkiklerin istenmesi, sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, gerekli tetkiklerin istenmesi , sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, gerekli tetkiklerin istenmesi, sonuçların değerlendirilmesi
14.30-15.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
15.30-16.15	Hasta başında hastaların değerlendirilmesi(vizit)	Serbest öğrenme	Hasta başında hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hasta başında hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hasta başında hastaların değerlendirilmesi (vizit)

HAFTA 6	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Hastaların değerlendirilmesi(vizit)	Olgu Sunumu	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)
9.30-10.15	Öğretim görevlisi eşliğinde olgu tartışması	Seminer	Öğretim görevlisi eşliğinde olgu tartışması	Laparoskopik ve histeroskopik girişimlere katılmak	Jinekolojik operasyonlara katılmak
10.30-11.15	Gerekli tetkiklerin istenmesi	Yenidoğan toplantısı	Gerekli tetkiklerin istenmesi	Laparoskopik ve histeroskopik girişimlere katılmak	Jinekolojik operasyonlara katılmak
11.15-12.15	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme
ÖĞLE		jinekolojik onkoloji toplantısı			
13.30-14.15	Sonuçların değerlendirilmesi, kayıtların tutulması	Makale saati	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, gerekli tetkiklerin istenmesi sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, gerekli tetkiklerin istenmesi sonuçların değerlendirilmesi	Anamnez alma, dosya hazırlama, obstetrik muayene ve işlemlerin yapılması, gerekli tetkiklerin istenmesi sonuçların değerlendirilmesi
14.30-15.15	Serbest öğrenme	serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme
15.30-16.15	Hastaların değerlendirilmesi(vizit)	Serbest öğrenme	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)	Hastaların değerlendirilmesi (vizit)

DÖNEM VI-“ACİL TIP” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu	MED604
Adı	Acil Tıp
Staj Yılı	6
Staj Süresi	6 hafta
Teorik Ders Saati	65
Uygulamalı Ders Saati	120
Staj Kredisi	7
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	-
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Yüksel Gökel
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Yüksel Gökel, Doç. Dr. Zeynep Kekeç, Doç. Ahmet Sebe
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında hastanın hayati tehlikelerinin belirlenmesi (triage) ve tedavi edilmesi , hayati tehlikesi ortadan kaldırılmış hastalarda öykü alma ve fizik muayene, gerekli tetkik ve konsültasyonların istenmesi, tanı koyma, yatırılacak ve taburcu edilecek hastaların belirlenmesi ve reçete düzenlenmesi yer almaktadır.
Staj Amacı	Dönem VI öğrencilerinin, hangi durumda ve yerde olursa olsun karşılaşılan bir hastada hayati tehlikeleri belirlemesi, hızlı ve etkin bir şekilde tedavi etmesidir.
Öğrenim Çıktıları	1. Hem tek bir hastada hem de daha çok kişinin etkilendiği olağanüstü durumlarda, hayati tehlike durumlarını (hipoksi, hipotermi-hipertermi, aritmi, entübasyon endikasyonları, elektrolit bozukluğu, kalp krizi, şok ve acil hipertansiyon, bilinç değerlendirilmesi) tanı ve tedavi eder 2. Genel ve soruna yönelik öykü alır 3. Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapar 4. Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçer 5. Normal ve patolojik EKG bulgularını ayırt eder 6. Hava yolu açıklığını sağlar 7. Temel ve ileri yaşam desteği sağlar 8. Zehirlenmeler, hayvan ısırık ve sokmalarında tanı ve tedavi yapar 9. Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirir 10. Kardiyoversiyon ve defibrilasyon uygular 11. Glaskow koma skalasına göre hastanın değerlendirilmesini yapar 12. Akılcı ilaç tedavisi planlar, uygular ve izler
Öğretme Yöntemleri	Ders, bireysel ödev- hasta takibi, hasta başı tartışma, gözlem, demonstrasyon, koçluk
Değerlendirme Yöntemi	Öğrenci Karnesi
Önerilen Kaynaklar	Tintinalli, Emergency Medicine Goldfrenk's Toxicologic Emergencies Principles of Harrison Internal Medicine

DÖNEM VI-“ACİL TIP” STAJ PROGRAMI

6 Hafta Zorunlu

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8-8.45	Yaşamsal Tehlikesi olan hasta ayırımı	EKG	Göğüs Ağrısı Yönetimi	Şok Yönetimi	Koma Yönetimi
9-9.45	Yaşamsal Tehlikesi olan hasta ayırımı	EKG	Göğüs Ağrısı Yönetimi Uygulama	Şok Yönetimi Uygulama	Koma Yönetimi Uygulama
10-10.45	Yaşamsal Tehlikesi olan hasta ayırımı Uygulama	EKG Uygulama	Göğüs Ağrısı Yönetimi Uygulama	Şok Yönetimi Uygulama	Koma Yönetimi Uygulama
11-11.45	Yaşamsal Tehlikesi olan hasta ayırımı Uygulama	EKG Uygulama	Dispne Yönetimi	Şok Yönetimi Uygulama	Anaflaksi-Konvülzyon
ÖĞLE					
13.30-14.15	Yaşamsal Tehlikesi olan hasta ayırımı Uygulama	EKG Uygulama	Dispne Yönetimi Uygulama	Hipertansiyon Yönetimi	Anaflaksi-Konvülzyon Uygulama
14.30-15.15	Serbest öğrenme	EKG Uygulama	Dispne Yönetimi Uygulama	Hipertansiyon Uygulama	Anaflaksi-Konvülzyon Uygulama
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Hipertansiyon Uygulama	Serbest öğrenme
HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8-8.45	Sıvı Elektrolit Asit Baz	Acil Enfeksiyonlar ve Profilaksi	Toksikasyon (zehirlenme) ve NBC	Resüsitasyon (Kardiyo Pulmuner)	Acil İlaçlar
9-9.45	Sıvı Elektrolit Asit Baz	Acil Enfeksiyonlar ve Profilaksi Uygulama	Toksikasyon (zehirlenme) ve NBC	Resüsitasyon Uygulama	Acil İlaçlar Uygulama
10-10.45	Sıvı Elektrolit Asit Baz Uygulama	Acil Enfeksiyonlar ve Profilaksi Uygulama	Toksikasyon (zehirlenme) ve NBC	Onkolojik ve Hematolojik Aciller	Acil İlaçlar Uygulama
11-11.45	Sıvı Elektrolit Asit Baz Uygulama	İlk Yardım	Toksikasyon (Zehirlenme) ve NBC Uygulama	Onkolojik ve Hematolojik Aciller Uygulama	Acil İlaçlar Uygulama
ÖĞLE					
13.30-14.15	Sıvı Elektrolit Asit Baz Uygulama	İlk Yardım Uygulama	Toksikasyon (Zehirlenme) ve NBC Uygulama	Travma	Acil İlaçlar Uygulama
14.30-15.15	Sıvı Elektrolit Asit Baz Uygulama	Serbest öğrenme	Toksikasyon (Zehirlenme) ve NBC Uygulama	Travma Uygulama	Boğulma-Donma-Hipertermi
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Toksikasyon (Zehirlenme) ve NBC Uygulama	Serbest öğrenme	Boğulma-Donma-Hipertermi

HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8-8.45	Hava yolu yönetimi	Acil Serviste mekanik ventilatör kullanımı	Karbon monoksit zehirlenmesi	Ağır Metal Zehirlenmeleri	Hastane öncesi resüsitasyon
9-9.45	Hava yolu yönetimi	Acil Serviste mekanik ventilatör kullanımı	Karbon monoksit zehirlenmesi uygulama	Ağır Metal Zehirlenmeleri Uygulama	Hastane öncesi resüsitasyon uygulama
10-10.45	Hava yolu yönetimi Uygulama	Acil Serviste mekanik ventilatör kullanımı uygulama	Karbon monoksit zehirlenmesi uygulama	Ağır Metal Zehirlenmeleri Uygulama	Hastane öncesi resüsitasyon uygulama
11-11.45	Hava yolu yönetimi Uygulama	Acil Serviste mekanik ventilatör kullanımı uygulama	Metil Alkol Zehirlenmeleri	Ağır Metal Zehirlenmeleri Uygulama	Geriatrik hasta acil servis
ÖĞLE					
13.30-14.15	Hava yolu yönetimi Uygulama	Acil Serviste mekanik ventilatör kullanımı uygulama	Metil Alkol Zehirlenmeleri Uygulama	Hastane öncesi travma yönetimi	Geriatrik hasta acil servis uygulama
14.30-15.15	Serbest öğrenme	Acil Serviste mekanik ventilatör kullanımı uygulama	Metil Alkol Zehirlenmeleri Uygulama	Hastane öncesi travma yönetimi uygulama	Geriatrik hasta acil servis uygulama
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Hastane öncesi travma yönetimi uygulama	Serbest öğrenme
HAFTA 4	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8-8.45	Acil serviste yanık yönetimi	Acil serviste aritmi yönetimi	Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım	AMI ve UAP	Hipertyroidi
9-9.45	Acil serviste yanık yönetimi	Acil serviste aritmi yönetimi uygulama	Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım	AMI ve UAP uygulama	Hipertyroidi uygulama
10-10.45	Acil serviste yanık yönetimi uygulama	Acil serviste aritmi yönetimi uygulama	Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım	Afet ve Acil Servis	Hipoglisemi
11-11.45	Acil serviste yanık yönetimi uygulama	Erişkin acilde konvülzyon yönetimi	Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım uygulama	Afet ve Acil Servis Uygulama	Hipoglisemi uygulama
ÖĞLE					
13.30-14.15	Acil serviste yanık yönetimi uygulama	Erişkin acilde konvülzyon yönetimi uygulama	Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım uygulama	Diyabetik ketoasidoz	Acil inmesi olan hastaya yaklaşım
14.30-15.15	Acil serviste yanık yönetimi uygulama	Serbest öğrenme	Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım uygulama	Diyabetik ketoasidoz uygulama	Acil inmesi olan hastaya yaklaşım uygulama
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım uygulama	Serbest öğrenme	Acil inmesi olan hastaya yaklaşım uygulama

HAFTA 5	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8-8.45	Acil görüntüleme	Acil görüntüleme uygulama	Acil girişimler uygulama	Acil girişimler uygulama	Travmalı hasta acil yaklaşım uygulama
9-9.45	Acil görüntüleme	Çevresel aciller	Acil girişimler uygulama	Acil girişimler uygulama	Travmalı hasta acil yaklaşım uygulama
10-10.45	Acil görüntüleme uygulama	Çevresel aciller	Acil girişimler uygulama	Acil girişimler uygulama	Serbest öğrenme
11-11.45	Acil görüntüleme uygulama	Çevresel aciller	Acil girişimler uygulama	Acil girişimler uygulama	Serbest öğrenme
ÖĞLE					
13.30-14.15	Acil görüntüleme uygulama	Çevresel aciller uygulama	Acil girişimler uygulama	Acil girişimler uygulama	Serbest öğrenme
14.30-15.15	Acil görüntüleme uygulama	Çevresel aciller uygulama	Acil girişimler uygulama	Travmalı hasta acil yaklaşım	Serbest öğrenme
15.30-16.15	Acil görüntüleme uygulama	Serbest öğrenme	Acil girişimler uygulama	Travmalı hasta acil yaklaşım uygulama	Serbest öğrenme
HAFTA 6	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8-8.45	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama	TCA zehirlenmeler uygulama	Nörolojik aciller uygulama	KBB acilleri
9-9.45	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım	TCA zehirlenmeler	TCA zehirlenmeler uygulama	Nörolojik aciller uygulama	KBB acilleri uygulama
10-10.45	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım	TCA zehirlenmeler	Nörolojik aciller	Göz acilleri	KBB acilleri uygulama
11-11.45	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama	TCA zehirlenmeler	Nörolojik aciller	Göz acilleri	Serbest öğrenme
ÖĞLE					
13.30-14.15	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama	TCA zehirlenmeler uygulama	Nörolojik aciller	Göz acilleri uygulama	Serbest öğrenme
14.30-15.15	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama	TCA zehirlenmeler uygulama	Nörolojik aciller uygulama	Göz acilleri uygulama	Serbest öğrenme
15.30-16.15	Organofosfat zehirlenmeli hastaya yaklaşım uygulama	TCA zehirlenmeler uygulama	Nörolojik aciller uygulama	KBB acilleri	Serbest öğrenme

DÖNEM VI-“HALK SAĞLIĞI” STAJI AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj(ders) Kodu	MED605
Adı	Halk Sağlığı
Ders yılı	6
Staj süresi	6 hafta
Teorik ders saati	0
Uygulamalı ders saati	150
Staj AKTS kredisi	7
Eğitim dili	Türkçe
Staj türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulu	Dönem IV Halk Sağlığı Stajı öğrenim hedeflerini başarıyla tamamlamış olmak.
Staj Sorumlusu	Doç.Dr.Ferdi TANIR
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Muhsin AKBABA, Prof.Dr.Gülseren AĞRIDAĞ Prof.Dr.Necdet AYTAÇ, Prof.Dr.Elçin YOLDAŞCAN Doç.Dr.Ferdi TANIR, Yrd.Doç.Dr.Önder KARAÖMERLİOĞLU Yrd.Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ, Yrd.Doç.Dr.Ertan KARA
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında; Dönem VI Hekim Adayları toplumu tanıma, sağlık örgütünün yapısını ve işleyişini izleme, birinci basamak sağlık hizmeti uygulamalarını izleme ve uygulama, sağlık sorunlarını tespit edebilme ve çözüm önerebilme, öğretim üyeleri ile ilgili konuları interaktif olarak tartışabilme ve bir araştırma / seminer / makale sunabilme olanağı bulacaklardır. Dönem IV Halk Sağlığı stajının devamı ve tamamlayıcısı niteliğindedir.
Staj Amacı	Dönem VI Halk Sağlığı Stajı; hekim adaylarına; hekimliğin herkese hakkaniyete dayalı koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici sağlık hizmeti sunma mesleği olduğunu kavratma ve buna uygun beceri ve davranma yeteneğini kazandırmayı amaçlar.
Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda Dönem VI Hekim Adayları; 1.Toplumu tanıyacak ve iletişim kurabilecek, (BECERİ) 2.Türkiye’de halkın sağlığını olumsuz etkileyen nedenleri sayabilecek, bunlara çözüm bulabilecek ve toplumsal öncelikleri saptayabilecek, (BİLGİ - BECERİ) 3.Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik, ruhsal ve sosyo-kültürel kişisel ve çevresel etkenleri sayabilecek, (BİLGİ) 4.Bireyleri çevresiyle birlikte inceleyebilecek ve izleyebilecek, (BECERİ) 5.Türkiye’deki sağlık hizmetleri modeliyle tüm çalışanların görev tanımlarını ve sorunlarını sayabilecek, (BİLGİ) 6.Görev alacağı kurumlardaki sağlık ekibi ile iletişim kurabilecek ve birlikte çalışabilecek, (BECERİ) 7.Birinci basamaktaki sağlık hizmet sunumunda hekimlerin kullandığı tanı, tedavi, gözlem, eğitim ve denetim yöntemleri izleyebilecek ve uygulayabilecek, (BECERİ) 8.Sağlık hizmetlerinin sunumunda öncelikleri sayabilecek, (BİLGİ) 9.Toplunun sağlık eğitiminin ve sağlığı geliştirmeye yönelik çalışmaların önemini açıklayabilecek ve uygulayabilecek, (BİLGİ, BECERİ) 10.Sağlık hizmetinin değerlendirilmesi, planlanması, sunumu ve araştırılmasındaki kullanılan verilere ulaşabilecek ve değerlendirebilecek (BİLGİ, BECERİ) 11.Sağlık örgütü ile diğer kamu kurumları ve özel kuruluşlar arasındaki işbirliğini açıklayabilecek ve uygulayabilecek (BİLGİ, BECERİ) 12.Toplunun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirleyebilecek, çözüm üretebilecek ve bunları uygulayabileceklerdir (BİLGİ, BECERİ)
Öğretme Yöntemleri	Staj Programında; 1.Dersler, sunumlar 2.Farklı öğretim üyeleri ile ASM/TSM’de interaktif tartışma 3.Ödev: Staj Eğitim Dosyası (Öğrenci Karnesi)’nin doldurulması 4.Seminer hazırlama ve sunma, makale sunma 5.Araştırma yapıp sunma 6.Anabilim dalında tüm öğretim üyeleri ile interaktif tartışma 7.Saha çalışmaları

	8.Öykü alma, fizik muayene ve hasta başı tartışma 9.Laboratuar 10.Grup çalışması
Değerlendirme yöntemleri	1.Kısa sınavlar 2.Öğrenci Karnesi 3.Seminer / makale sunumu 4.Araştırma planlama ve sunma
Önerilen Kaynaklar	1.Halk Sağlığı Anabilim Dalı Ders Notları 2.Temel Halk Sağlığı kitabı (Hacettepe) 3. http://www.saglik.gov.tr 4. http://www.ttb.org.tr 5. http://www.who.int/en/ 6. http://www.hasuder.org.tr 7. http://www.csgeb.gov.tr 8.Diğer internet kaynakları

DÖNEM VI-“HALK SAĞLIĞI” STAJ PROGRAMI

1-6.HAFTA

Saatler	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
08.30-9.15					UYG -Seminer
09.30-10.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Seminer
10.30-11.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Seminer
11.30-12.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Seminer
ÖĞLE					
13.30-14.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Grup Ödevi
14.30-15.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Grup Ödevi
15.30-16.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Grup Ödevi
16.30-17.15					UYG -Grup Ödevi

DÖNEM VI-“AİLE HEKİMLİĞİ” STAJI AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu	MED606
Adı	Aile Hekimliği
Staj Yılı	6
Staj Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	16
Uygulamalı Ders Saati	59
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof.Dr.Nafiz Bozdemir - Doç.Dr.Sevgi Özcan
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Nafiz Bozdemir, Doç.Dr.Esra Saatçı, Doç.Dr.Ersin Akpınar, Doç.Dr.Sevgi Özcan, Yrd.Doç.Dr.Hatice Kurdak
Staj İçeriği	Staj uygulaması içinde poliklinik hizmetleri, araştırma ve eğitim aktiviteleri yer almaktadır. Ayrıca 2-3 kişilik gruplar halinde aile (ev) ziyareti gerçekleştiren öğrenciler, sağlık sistemi içerisinde yer alan bir aile sağlığı merkezine gözlem ziyareti yapmaktadırlar.
Staj Amacı	Dönem 6 öğrencilerinin Aile Hekimliği disiplininin ilkeleri ve yeterlilikleri doğrultusunda, birinci basamağa odaklı temel bilgi, beceri ve tutum kazanmalarınıdır.
Öğrenim Çıktıları	1. Sağlık sisteminin yapısını, güncel sağlık uygulamalarını ve aile hekimliği disiplininin bu yapı ile ilişkisini açıklar, 2. Öykü, fizik muayene ve laboratuvar incelemelerinden bilgi elde etme ve yorumlamada seçici olur ve bu bilgileri hasta ile işbirliği içinde uygun bir yönetim planı oluşturmada kullanır, 3. Hastanın gündemini (düşünceleri, endişeleri ve beklentileri) ortaya çıkarmakla başlayan, hekimin gündemini bütünleştiren, ortak zemin bulan ve gelecek için bir karşılıklı planı tartışan hasta merkezli görüşme modelini açıklar ve kullanır, 4. Birinci basamakta sık görülen semptom ve tanılarının epidemiyolojisini tanımlar ve bunu özgül karar verme sürecinde kullanır, 5. Hastanın özerkliğine saygı içinde etkili hasta doktor ilişkisi için gerekenleri açıklar ve kullanır, 6. Aile hekimliğinde kayıtların önemini açıklar ve uygun kayıt tutar. 7. Bireyin tutum, değer ve inançlarındaki aile boyutunu, toplum boyutunu, sosyal ve kültürel boyutları anlamak ve başa çıkabilmek için bir referans çerçevesi geliştirir. 8. Erken dönemde ve ayrılmamış durumları yönetme, laboratuvar incelemelerini basamaklı olarak isteme, zamanı tanı aracı olarak kullanma ve belirsizliği tolere etme gibi aile hekimliğine uygun çalışma ilkelerini tanımlar ve kullanır. 9. Kapsamlı yaklaşımın (bireydeki çok sayıda yakınma ve patolojiyi, akut ve kronik sağlık sorunlarını aynı anda yönetme, sağlığı geliştirme ve hastalıkları önleme stratejilerini uygun bir şekilde kullanarak sağlık ve iyilik durumunu geliştirme) kuramsal altyapısını tanımlar ve bu yaklaşımı kullanır. 10. Var olan kaynakları dengeli bir biçimde kullanarak hastaların bireysel sağlık gereksinimleriyle onların içinde yaşadıkları toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamayı ilişkilendirir ve toplum sağlığının artırılmasında aile hekiminin rolünü açıklar. 11. Hekimliğin bağlamsal, tutumsal ve bilimsel yönlerini açıklar.
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler 2. Ödev (Gün içinde görülen hastalarla ilgili okuma ve sunum yapma) 3. Öğretim elemanlarının öğrenci ile birlikte hasta görmesi, interaktif tartışma 4. Olgu tartışmaları 5. Gözlem-ASM ziyareti 6. Ev (aile) ziyareti yapma ve rapor hazırlama 7. Anabilim dalının akademik eğitim toplantıları
Değerlendirme Yöntemi	1. Derslere katılım/Öğretim üyelerinin toplam notu (%40)

	2. Poliklinik çalışmalarının değerlendirilmesi (%30) 3. Aile ziyareti raporu (%20) 4. Zamana uyum (%10)
Önerilen Kaynaklar	1.Birinci Basamakta Tanı ve Tedavi Kitabı (Ed. Prof.Dr.Nafiz Bozdemir ve Prof.Dr.İsmail Hamdi Kara) 2. Aile Hekimliği (Ed. Prof.Dr.Nazan Bilgel) 3.Taylor Aile Hekimliği El Kitabı (Çev.Ed. Prof.Dr.Okay Başak ve Doç.Dr. Serpil Aydın Demirağ) 4.Current, Aile Hekimliği Tanı ve Tedavi (Çev. Ed. Doç.Dr.Altuğ Kut ve Uz.Dr.M.Gökhan Eminsoy) 5. Birinci Basamağın Geliştirilmesi (Çev.Ed. Prof.Dr.Nafiz Bozdemir ve Doç.Dr.Esra Saatçi) 6. Öyküye Dayalı Birincil Bakım Uygulama Rehberi (Çev.Ed. Prof.Dr.Hakan Yaman) 7. Aile Yönelimli Birincil Bakım (Çev.Ed. Prof.Dr.Hakan Yaman) 8. Rakel, Textbook of Family Practice 9. Oxford, Textbook of Primary Medical Care 10. IanMcWhinney, Textbook of Family Medicine 11. Sağlık Bakanlığı, Birinci basamak tanı tedavi rehberi 12. Sağlık Bakanlığı. Aile Hekimliği Birinci Aşama Kurs Notları.. 13. WONCA Avrupa Aile Hekimliği Tanımı 2005

DÖNEM VI-“AİLE HEKİMLİĞİ” STAJ PROGRAMI

3 Hafta Zorunlu

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-12.00	Staj tanıtımı	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik
ÖĞLE					
13.30-16.30	Aile hekimliğinde kayıtlar	Aile hekimliğinde klinik problem çözme stratejileri	Aile hekimliği ilkeleri	akademik eğitim programı Serbest Çalışma	Serbest öğrenme

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-12.00	Poliklinik	Poliklinik	ASM ZİYARETİ	Poliklinik	Poliklinik
ÖĞLE					
13.30-16.30	Sigara ile mücadelede aile hekiminin rolü	SEÇMELİ DERS	Tartışma: Güncel sağlık uygulamaları ve aile hekimliği disiplinin bu yapı ile ilişkisi	AD akademik eğitim programı Serbest Çalışma	Serbest öğrenme

HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-12.00	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik	Poliklinik
ÖĞLE					
13.30-16.30	EV/AİLE ZİYARETİ	SEÇMELİ DERS	Prekonsepsiyonel bakım	AD akademik eğitim programı Serbest Çalışma	Ev/Aile ziyareti sunumları ve staj sonu değerlendirme

DÖNEM VI-“KARDİYOLOJİ” AMAÇ VE STAJ PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu	MED607
Adı	Kardiyoloji
Staj Yılı	6
Staj Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	10 (%13)
Uygulamalı Ders Saati	65 (%87)
Staj Kredisi	
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Zorunlu
Staj Ön Koşulları	-
Staj Sorumlusu	Prof.Dr. Abdi Bozkurt
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Esmeray Acartürk, Prof.Dr.Mustafa Demirtaş, Prof.Dr.Ayhan Usal , Prof.Dr.Abdi Bozkurt, Prof.Dr.Mesut Demir, Prof.Dr.Mehmet Kanadaşı
Staj İçeriği	Kardiyoloji yataklı servisinde ve polikliniklerde hasta kaydı, dosya hazırlama, epikriz hazırlama, lab tetkikleri isteme ve ulaştırma, başı tartışma, girişimlerin gözlemlenmesi, laboratuvar, grafi ve EKG sonuçlarının değerlendirilmesi, grup ödevleri hazırlanması, makale saatlerine katılım ve öğretim üyelerinin seçtiği değişik olguların dosya bilgileri üzerinden olgu bazında vaka tartışmaları, gerekirse arşiv dosyalarının kullanılması yer almaktadır.
Staj Amacı	Toplumda sık görülen kardiyolojik hastalıkların birinci basamakta tanı, tedavisi konusunda bilgi beceri sahibi olmak ve mesleki otonomi geliştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Kardiyolojik olguların fizyopatogenezini bilir, 2. Kardiyolojik hastalıklarda öykü alır, kayıt tutar, rapor ve epikriz hazırlar, 3. Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirir (nabız, solunum, ateş, kan basıncı), 4. Yatan hastanın izlemi, tedavi istemini/talimatlarını (order) eksiksiz, açık ve net olarak verir ve izler, 5. Sık görülen kardiyolojik hastalıklarda olgu bazında analiz yapar, ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirir, tedaviyi planlar, sıvı -elektrolit dengesini düzenler, 6. İlaç etkileşimlerini bilir, açık -okunaklı reçete düzenler, hastasını tedavi konusunda bilgilendirir, 7. Damar yolu açar, venöz, kapiller kan örneği alır, uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlar, 8. Klinik tablonun aciliyetini değerlendirir, 9. Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirir (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlar, 10. Hekimlik bilgilerini artırma/ yeni bilgiler edinebilme yönünde çaba gösterir, bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlar/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt eder, 11. Sağlıklı yaşam koşullarının oluşturulması ve hastalıkların önlenmesinde koruyucu hekimlik yöntemler ve etik ilkeler bilgisine sahiptir, toplumdaki risk gruplarına sağlık eğitimi yapar (bireysel veya gruplar halinde, evde, işyerlerinde vb.) 12. Meslektaşları , eğitimcileri, ekibi ve hasta-hasta yakınları ile etkili iletişim kurar, hastanın tercihini, kendi deneyimini ve en geçerli kanıtı değerlendirerek, etik ilkeler doğrultusunda karar vermeyi ilke edinir
Öğretme Yöntemleri	Ders, Seminer, Olgu bazlı öğrenme, Web tabanlı öğrenme, Laboratuvar, El becerileri, Dosya Hazırlama, Öykü alma, Fizik muayene, Hasta başı tartışma, Grup ödevi, Bağımsız ödev,
Değerlendirme Yöntemi	Öğrenci Karnesi, Portfolyo (el becerileri, girişimleri değerlendirme) (%60) Mini Klinik Sınav (Hasta başı tartışma, hasta ile iletişim, vs) (%30) Dosya Hazırlama, Vaka, Rapor sunma (%10)
Önerilen Kaynaklar	

DÖNEM VI-“KARDİYOLOJİ” STAJ PROGRAMI

3 Hafta Zorunlu

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Staj Tanıtımı	Hasta başı tartışma	Laboratuvar sonuçlarını değerlendirme	Laboratuvar sonuçlarını değerlendirme	Hasta başı tartışma
9.30-10.15	Ekip çalışmasının önemi, liderlik, hekim hasta iletişimi	Hasta Hazırlama	Girişim becerisi (Damar yolu açma, Venöz, kapiller kan alma)	Girişim becerisi (Damar yolu açma, Venöz, kapiller kan alma)	Sıvı elektrolit tedavisi düzenleme
10.30-11.15	Olgu tartışması Eforla göğüs ağrısı olan hasta	Olgu tartışması Kararlı anjina pektorisle tedavi	Olgu tartışması Kararsız anjina pektoris hastası	Olgu tartışması Akut miyokart enfarktüsü	Olgu tartışması Akut akciğer ödemi
11.30-12.15	Olgu tartışması (grup çalışması)	Olgu tartışması (grup çalışması)	Olgu tartışması (grup çalışması)	Olgu tartışması (grup çalışması)	Olgu tartışması (grup çalışması)
ÖĞLE					
13.30-14.15	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama	Sıvı elektrolit tedavisi
14.30-15.15	Otomasyon sisteminde veri elde etme ve kayıt	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama
15.30-16.15	Epikriz yazma	Hasta Hazırlama	Epikriz yazma	Epikriz yazma	Serbest öğrenme

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Hasta başı Tartışma	Hasta başı Tartışma	Hasta başı Tartışma	Hasta başı Tartışma	Hasta başı Tartışma
9.30-10.15	Hasta-Dosya Hazırlama	Hasta-Dosya Hazırlama	Hasta-Dosya Hazırlama	Hasta-Dosya Hazırlama	Hasta-Dosya Hazırlama
10.30-11.15	Olgu tartışması Hipertansif acil hasta	Olgu tartışması Kronik kalp yetersizliği	Olgu tartışması Hipertansiyon	Olgu tartışması Üfürümü olan hasta	Olgu tartışması Atriyal fibrilasyon
11.30-12.15	Olgu tartışması (grup çalışması)	Olgu tartışması (grup çalışması)	Olgu tartışması (grup çalışması)	Olgu tartışması (grup çalışması)	Olgu tartışması (grup çalışması)
ÖĞLE					
13.30-14.15	Web tabanlı öğrenme (Kardiyolojide teknolojik gelişmeler)	Grup ödevi	Grup ödevi (makale sunumu)	Grup ödevi (Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verme- sunum hazırlama)	Serbest öğrenme
14.30-15.15	Web tabanlı öğrenme	Grup ödevi	Grup ödevi (makale sunumu)	Grup ödevi (sunum hazırlama)	Serbest öğrenme
15.30-16.15	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırla	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama	Hasta Hazırlama

HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Anamnez, fizik muauene	Anamnez, fizik muauene	Anamnez, fizik muauene	Anamnez, fizik muauene	Anamnez, fizik muauene
9.30-10.15	Hasta-Dosya Hazırlama	Hasta-Dosya Hazırlama	Hasta-Dosya Hazırlama	Hasta-Dosya Hazırlama	Hasta-Dosya Hazırlama
10.30-11.15	Poliklinik hasta takibi	Poliklinik hasta takibi	Poliklinik hasta takibi	Poliklinik hasta takibi	Serbest öğrenme
11.30-12.15	Poliklinik hasta takibi	Poliklinik hasta takibi	Poliklinik hasta takibi	Poliklinik hasta takibi	Serbest öğrenme
ÖĞLE					
13.30-14.15	Hasta-Dosya Hazırlama	Web Tabanlı Öğrenme	Grup ödevi (İlaç etkileşimi)	Web Tabanlı Öğrenme	Değerlendirme Sınav
14.30-15.15	Hasta-Dosya Hazırlama	Makale okuma	Grup ödevi (İlaç etkileşimi)	Makale okuma	Değerlendirme Sınav
15.30-16.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Grup ödevi (İlaç etkileşimi)	Makale okuma	Değerlendirme Sınav

DÖNEM IV - SORUNLU DURUMLARDA HEKİM HASTA İLETİŞİMİ KURSU

Amaç	DönemVI öğrencilerinin hekimlik hayatlarında, hekim-hasta iletişimde karşılaşılabilecekleri zor ve özel durumlarla baş edebilmelerini sağlamaktır.
Öğrenim Çıktıları	Kurs sonunda dönem VI öğrencileri, 1- Hekim hasta iletişimde açık ve kapalı uçlu soru sormanın önemini öğrenip uygular, 2- Tanımlayıcı geribildirim önemi kavrayıp uygular, 3- Hastaların tıbbi öyküsünü açığa çıkarmakta güçlük yaşanan aşağıdaki grup hasta ve/veya yakınları yaklaşım ve iletişim kurar, a. Çok semptomlu ve uzun öykülü hastalarda öyküyü açığa çıkarır, b. Cinsel öykü alır ve cinsel sorunlar hakkında bilgi verir, c. Bedensel, davranışsal ve kültürel engelli hastalara yaklaşım tekniklerini uygular, 4- Şiddete maruz kalan hastayı tanıma ve görüşme tekniklerini ve hekimlerin sorumluluklarını bilir, 5- Sağlık çalışanlarının tıbbi girişimde bulunmalarının koşulları ve sınırları hakkında bilgi edinir, 6- Tanı ve tedaviyi reddeden hastayla iletişim kurar, 7- Hasta ve yakınlarına kötü haber verme tekniklerini uygular, 8- Hekim- hekim iletişimde üslup ve etik kurallar konusunda bilgi edinir.

ELEKTİF “SEÇMELİ” STAJLAR

“TIP TARİHİ ve ETİK” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu	MED407
Adı	Tıp Tarihi ve Etik
Staj yılı	4
Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	27
Uygulamalı Ders Saati	23
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	SEÇMELİ
Staj Önkoşulu	
Staj Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr Selim Kadioğlu
Stajda görev alacak öğretim üyeleri	Yrd. Doç. Dr Selim Kadioğlu, Yrd. Doç. Dr Funda Kadioğlu
Stajın İçeriği	• Tıp etiği ve tıp tarihi konusunda temel bilgilerin hatırlatılması • Tıp etiği ile ilgili güncel konuların tanıtılması ve tartışılması • Etik konsültasyon, etik kurul gibi tıp etiği uygulamalarının tanıtılması, olanaklar ölçüsünde uygulanması
Amacı	Tıp etiği ve tıp tarihi konusunda, birinci ve üçüncü sınıf dersleriyle kazanılardan daha ileri bir bilgi düzeyine sahip olma ve tıp etiği ile ilgili bağlantılı güncel konuları tartışabilme
Öğrenim Çıktıları	1. Tıp etiği ile ilgili temel kavramları bilir (Bilgi) 2. Tıp etiği ile ilgili bağlantılı başlıca konuları bilir (Bilgi) 3. Meri sağlık mevzuatını bilir (Bilgi) 4. Tıp etiği çerçevesinde yer alan ulusal-uluslar arası etik kodları bilir (Bilgi) 5. Tarih metodolojisi hakkında bilgi edinir (Bilgi) 6. Tıp evrimini bilir (Bilgi) 7. Tıp tarihinde önemli yere sahip isimleri bilir (Bilgi) 8. Türk tıp tarihini bilir (Bilgi) 9. Etik sorunları analiz eder (beceri) 10. Etik sorunlara çözüm önerileri getirir (beceri) 11. Tıp tarihini analitik-kritik olarak değerlendirir (beceri)
Öğretme Yöntemleri	Görsel materyal destekli konu anlatımı, tartışma, öğrenci sunumları
Değerlendirme Yöntemi	Seminer sunumu, rapor
Önerilen Kaynaklar	“Çağdaş Tıp Etiği” Ed: Ayşegül Deminhan Erdemir, Öztan Öncel, Şahin Aksoy, Nobel Yayıncılık, 2003. “Hayatın Değeri: Tıp Etiğine Giriş” John Harris, Ayrıntı Yayınları, 1998. “Tıp Etiğine Giriş” Erdem Aydın, Pegem A Yayınları, 2001. “Biyoenetik Temelleri” Robert M. Veatch, Hasta Hakları Derneği Yayını, 2011. “Dünya ve Türk Tıp Tarihi” Erdem Aydın, Güneş Tıp Kitabevi.
Kabul edilecek öğrenci sayısı	En az:1 En çok:3

“TIP TARİHİ ve ETİK” STAJ PROGRAMI
2 Hafta Seçmeli

HAFTA 1	1. Gün	2. Gün	3. Gün	4. Gün	5. Gün
09:00-12:00	TANIŞMA (Alanın, Anabilim Dalının, Eğitim Kadrosunun ve Kaynakların Tanıtılması)	TIP ve BİLİM I (Tanıtım)	TIP ve TOPLUM I (Tanıtım)	TIP ETİĞİ I (Tanıtım)	TIP TARİHİ I (Tanıtım)
ÖĞLE YEMEĞİ					
13:30-15:30	GİRİŞ (Tıbbi insan bilimlerine ve tıbbi konu edinen farklı alanlara genel bir bakış)	TIP ve BİLİM I (Temel Bilgiler)	TIP ve TOPLUM I (Temel Bilgiler)	TIP ETİĞİ I (Temel Bilgiler)	TIP TARİHİ I (Temel Bilgiler)
15:30-16:30	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
HAFTA 2	6. Gün	7. Gün	8. Gün	9. Gün	10. Gün
09:00-12:00	TIP ve BİLİM II (Sorular)	TIP ve TOPLUM II (Sorular)	TIP ETİĞİ II (Sorular)	TIP TARİHİ II (Sorular)	GENEL GÖZDEN GEÇİRME
ÖĞLE YEMEĞİ					
13:30-15:30	TIP ve BİLİM II (Sunum)	TIP ve TOPLUM II (Sunum)	TIP ETİĞİ II (Sunum)	TIP TARİHİ II (Sunum)	SINAV
15:30-16:30	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	

“TIBBİ PATOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu	
Adı	Tıbbi Patoloji
Staj Yılı	4
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	
Uygulamalı Ders Saati	
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Seçmeli
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Figen Doran
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Gülfliz GÖNLÜŞEN, Prof.Dr.Suzan ZORLUDEMİR, Prof. Dr. Figen Doran Prof.Dr.Melek ERGİN, Doç.Dr.Aysun H.UGUZ , Doç.Dr.Şeyda ERDOĞAN
Staj İçeriği	
Staj Amacı	
Öğrenim Çıktıları	1. Patoloji laboratuvarının işlevini, klinik önemini ve multidisipliner çalışmadaki yerini kavrar. 2. Hastalıkların temel oluş mekanizmalarını öğrenir. 3. Hastalıkların semptom, klinik bulgu ve patolojik bulgularını ilişkilendirir. 4. Hastalıkların sürecini, sonuçlarını, klinik ve patolojik bulgularla kanıtlandırma becerisi kazanır. 5. Klinikopatolojik veriler kullanılarak hastanın tanı ve tedavi sürecine katkı sağlanmasının yöntemleri öğrenilir. 6. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu davranış geliştirme ve kanıta dayalı tıp felsefesine uygun veri toplama ve anlamlandırma ilkelerini kavrar. 7. Patolojik materyalin doğru ve güvenilir kaydının önemini kavrar. 8. Patolojik otopsinin, kanıta dayalı tıptaki önemini ve tıp bilimine etkisini kavrar.
Öğretme Yöntemleri	Seminer, Demonstrasyon, ödev, rapor, Otopsi izleme, Makroskopik Eğitimi
Değerlendirme Yöntemi	• ÇSYS (% 30) • Yazılı sınav (% 60) • Konsültan notu, (%10)
Önerilen Kaynaklar	Robbins Temel Patoloji

“TIBBİ PATOLOJİ” STAJ PROGRAMI

1.HAFTA

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Seminer-I	Seminer-II	Seminer-III	Seminer-IV	Seminer-V
09.30-10.15	Seminer-I	Seminer-II	Seminer-III	Seminer-IV	Seminer-V
10.30-11.15	Mikroskopi Eğitimi	Otopsi izleme	Mikroskopi Eğitimi	Otopsi izleme	Mikroskopi Eğitimi
ÖĞLE TATİLİ					
13.30-14.15	Mikroskopi Eğitimi	Mikroskopi Eğitimi	Mikroskopi Eğitimi	Mikroskopi Eğitimi	Mikroskopi Eğitimi
14.30-15.15					
15.30-16.15	Makroskopi Eğitimi	Makroskopi Eğitimi	Makroskopi Eğitimi	Makroskopi Eğitimi	Makroskopi Eğitimi

2.HAFTA

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Seminer-VI	Seminer-VII	Seminer-VIII	Seminer-IX	Seminer-X
09.30-10.15	Seminer-VI	Seminer-VII	Seminer-VIII	Seminer-IX	Seminer-X
10.30-11.15	Mikroskopi Eğitimi	Otopsi izleme	Mikroskopi Eğitimi	Otopsi izleme	Mikroskopi Eğitimi
ÖĞLE TATİLİ					
13.30-14.15	Mikroskopi Eğitimi	Mikroskopi Eğitimi	Mikroskopi Eğitimi	Mikroskopi Eğitimi	Mikroskopi Eğitimi
14.30-15.15					
15.30-16.15	Makroskopi Eğitimi	Makroskopi Eğitimi	Makroskopi Eğitimi	Makroskopi Eğitimi	Makroskopi Eğitimi

- Seminer-I :Doç.Dr.Aysun H.UGUZ- “Patolojiye Giriş” (2 saat)
 Seminer-II :Doç.Dr.Şeyda ERDOĞAN- “Otopsiye Yaklaşım” (2 saat)
 Seminer-III :Prof.Dr.Figen DORAN-“İnflamasyon” (2 saat)
 Seminer-IV :Doç.Dr.Şeyda ERDOĞAN-“Ödem, konjesyon, hemoraji” (2 saat)
 Seminer-V :Prof.Dr.Gülfiliz GÖNLÜŞEN-“Trombüs, emboli, enfarktüs” (2 saat)
 Seminer-VI :Prof.Dr.Gülfiliz GÖNLÜŞEN-“Nekroz, apoptozis” (2 saat)
 Seminer-VII :Prof.Dr.Suzan ZORLUDEMİR-“Tümörlerin isimlendirilmesi” (2 saat)
 Seminer-VIII :Prof.Dr.Melek ERGİN-“Kanserin moleküler temeli” (2 saat)
 Seminer-IX :Prof.Dr.Melek ERGİN-“Tanıda kullanılan yardımcı teknikler” (2 saat)
 Seminer-X :Prof.Dr.Melek ERGİN-“Temel immünolojik reaksiyonlar” (2 saat)

“SPOR FİZYOLOJİSİ” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj (Ders) Kodu Adı	Spor Fizyoloji
Ders Yılı(1-6)	4
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	10 (%20)
Uygulamalı Ders Saati	40 (%80)
Staj AKTS Kredisi	
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Seçmeli
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Sadi Kurdak
Ders Veren Öğretim Elemanları	Kerem Özgünen,
Staj İçeriği	Teorik ders sunumları, grup tartışmaları, bilgisayar ve web tabanlı uygulamalar ve öğrenci sunumları, deneylere gözlemci olarak katılım şeklinde gerçekleşecektir.
Staj Amacı	Spor Fizyoloji hakkında bilgi ve beceri sahibi olmasını ve spor fizyologu ve hekimliği konusunda kariyer planlaması yapabilmesini sağlamaktır
Öğrenim Çıktıları	
Öğretme Yöntemleri	Ders, Seminer, Olgu bazlı öğrenme, Web tabanlı öğrenme, Grup tartışmaları, Grup ödevi, Bağımsız ödev,
Değerlendirme Yöntemi	Performans değerlendirmesi (%30) Kısa Yazılı Sınav (%20) Ödev (%40) Sunum (%10)
Önerilen Kaynaklar	

“SPOR FİZYOLOJİSİ” DERS PROGRAMI

“BİYOİSTATİSTİK” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu	MED407
Adı	Biyoistatistik ve Kanıta Dayalı Tıp
Staj Yılı	4
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	10 (%20)
Uygulamalı Ders Saati	40 (%80)
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Seçmeli
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Refik Burgut
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Refik Burgut, Prof.Dr.Nazan Alparslan, Doç.Dr.Gülşah Seydaoğlu, Öğr.Gör.Yaşar Sertdemir
Staj İçeriği	Teorik ders sunumları, grup tartışmaları, bilgisayar ve web tabanlı uygulamalar ve öğrenci sunumları şeklinde gerçekleşecektir.
Staj Amacı	Bilimsel araştırmanın tasarlanması, doğru ve güvenilir veri toplanması, analiz yöntemleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olmak, bilimsel veriye ulaşmanın yollarını öğrenmek ve tıpta karar verme süreçlerinde kanıta dayalı tıp yöntemlerinin kullanılmasını sağlamaktır.
Öğrenim Çıktıları	1. Tıpta biyoistatistiğin yeri ve uygulamaları konusunda bilgi edinir, 2. Tıpta bilimsel araştırma kurgulama konusunda bilgi ve beceri sahibi olur, 3. Bilimsel araştırma tasarımlarını bilir ve hipoteze uygun araştırma tasarımı seçer, 4. Kliniksel araştırmaların tasarımı konusunda bilgi sahibi olur, 5. Tıpta karar verme süreçlerinde tanı testlerinin seçimi için gerekli olan biyoistatistiksel parametreleri değerlendirir, 6. Yaşam analizleri konusunda bilgi sahibi olur, 7. Geçerli güvenilir veri toplar, veri analizi konusunda bilgi sahibi olur, nitel ve nicel verileri değerlendirir, ve aktarır, 8. Kanıta dayalı tıp ilkelerini bilir, 9. Web tabanında kanıta ulaşır ve kanıta eleştirel değer biçer, 10. Bilgiye ulaşmanın yollarını bilir ve uygular, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir 11. Soruna yönelik araştırma türlerinde kullanılan biyoistatistiksel parametreleri değerlendirir, 12. Sonuçları hastasına uygulama sürecinde eldeki en iyi kanıtı analiz eder, yorumlar ve hastanın tercihini, kendi deneyimini ve en geçerli kanıtı değerlendirerek, etik ilkeler doğrultusunda karar vermeyi ilke edinir
Öğretme Yöntemleri	Ders, Seminer, Olgu bazlı öğrenme, Web tabanlı öğrenme, Veri hazırlama, Grup tartışmaları, Grup ödevi, Bağımsız ödev,
Değerlendirme Yöntemi	• Öğrenci Karnesi, Portfolyo (%30) • Ödev (%60) • Sunum (%10)
Önerilen Kaynaklar	1. Jekel,J.F. Epidemiology, Biostatistics, and Preventive Medicine. 3rd Edition,2007. Sounders Elsevier. 2. Gordis,L.Epidemiology.4rt edition 2009, Sounders Elsevier. 3. Rosner, B. Fundamentals of Biostatistics. 6thedition 2006, Duxbury. 4. Prasad,K. Fundamentals of Evidence-Based Medicine. 2007. Meeta Publishers, New Delhi. 5. Straus ES, Richardson WS, Glasziou P and Haynes R.B. Evidence- Based Medicine How to practice and teach EBM. Third edition, 2005. Elsevier, London.
Ders Notları	Biyoistatistik ABD Öğretim Üyeleri. Biyoistatistik, Epidemiyoloji ve Kanıta Dayalı Tıp Ders Notları, 2011

“BİYOİSTATİSTİK” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
9.00-9.45	Stajın tanıtımı	Bilimsel Araştırma Tasarlama Uygulaması	Kliniksel Denemeler Uygulaması	Tıpta Karar Verme Uygulaması	Temel Analiz Yöntemleri Uygulaması
10.00-10.45	Tıpta Biyoistatistiğin yeri ve temel kavramlar	Bilimsel Araştırma Tasarlama Uygulaması Uygulama	Kliniksel Denemeler Uygulaması	Tıpta Karar Verme Uygulaması	Temel Analiz Yöntemleri Uygulaması
11.00-11.45	Tıpta Biyoistatistiğin yeri ve temel kavramlar	Bilimsel Araştırma Tasarlama Uygulaması	Kliniksel Denemeler Uygulaması	Tıpta Karar Verme Uygulaması	Temel Analiz Yöntemleri Uygulaması
Öğle					
13.30-14.15	Bilimsel Araştırma Nasıl Tasarlanır	Kliniksel Denemeler	Tıpta Karar Verme	Temel Analiz Yöntemleri	Yaşam Analizleri
14.30-15.15	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama
15.30-16.15	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme
HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
9.00-9.45	Analiz Yöntemleri uygulaması	Kanıtı Dayalı Tıp ve Eleştirel Değer Bıçme uygulaması	Tedavi ve zarar Çalışmaları uygulaması	Prognoz ve sistematik değerlendirme çalışmaları uygulaması	Değerlendirme –Sınav
10.00-10.45	Analiz Yöntemleri uygulaması	Kanıtı Dayalı Tıp ve Eleştirel Değer Bıçme uygulaması	Tedavi ve zarar Çalışmaları uygulaması	Prognoz ve sistematik değerlendirme çalışmaları uygulaması	Değerlendirme –Sınav
11.00-11.45	Analiz Yöntemleri uygulaması	Kanıtı Dayalı Tıp ve Eleştirel Değer Bıçme uygulaması	Tedavi ve zarar Çalışmaları uygulaması	Prognoz ve sistematik değerlendirme çalışmaları uygulaması	Değerlendirme –Sınav
Öğle					
13.30-14.15	Kanıtı Dayalı Tıp İlkeleri	Tedavi ve zarar Çalışmaları (NNT ve NNH)	Prognoz ve sistematik değerlendirme çalışmaları	Grup Ödev Hazırlama	
14.30-15.15	Eleştirel Değer Bıçme	Uygulama	Grup Ödevleri	Grup Ödev Hazırlama	
15.30-16.15	Uygulama (Web te arama motorlarının kullanımı ve bilgiye ulaşım)	Serbest Öğrenme	Grup Ödevleri	Grup Ödev Hazırlama	

“KALP DAMAR CERRAHİSİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED Kalp ve Damar Cerrahisi
Staj yılı	4
Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	26
Uygulamalı Ders Saati	20
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Seçmeli
Staj Önkoşulu	Kardiyoloji stajını almış olmak
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hafize YALINIZ
Stajda görev alacak öğretim üyeleri	Prof. Dr. Tümer ULUS, Prof. Dr. Orhan Kemal SALİH ,Prof. Dr. Mehmet Şah TOPÇUOĞLU, Doç. Dr. Hafize YALINIZ, Doç. Dr. H. Hakan POYRAZOĞLU
Stajın İçeriği	6-10 kişilik gruplar halinde tüm alanlarda (yataklı servisler, poliklinikler, ameliyathaneler, yoğun bakım, acil servis vb.) öğretim üyeleri gözetiminde anemnez alma, fizik muayene ve hasta başı uygulamaları, vaka tartışmaları gerçekleştirilmektedir.
Stajın Amacı	Bu stajın amacı, toplumda sık görülen erişkin ve konjenital kalp hastalıklarının tanı ve cerrahi tedavisi konusunda bilgi sahibi olmak ve uygun beceri ve yetkinlikleri kazanmaktır.
Stajın Öğrenim Çıktıları	1. Kalbin fizyopatolojisini bilir. 2. Konjenital kalp hastalıklarını sınıflandırmak ve cerrahi tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Koroner arter hastalığındaki cerrahi tedaviler ve postoperatif tedavisi hakkında bilgi sahibi olur. 4. Aort ve mitral kapak cerrahisi ve postoperatif tedavisi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Arter oklüzyonu ve anevrizmaları hakkında bilgi sahibi olur. 6. Ekstrakorporeal dolaşım hakkında bilgi sahibi olur.
Öğretme Yöntemleri	Ders, öykü alma, fizik muayene, hastabaşı uygulama ve tartışma.
Değerlendirme Yöntemi	Hergünün sonunda mini klinik sınav. Daha sonra ortalaması alınır.
Önerilen Kaynaklar	

“KALP DAMAR CERRAHİSİ” STAJ PROGRAMI

2 Hafta Seçmeli

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	KDC-S-01	KDC-S-02	KDC-S-03	KDC-S-04	
9.30-10.15	KDC-S-01	KDC-S-02	KDC-S-03	KDC-S-04	
10.30-11.15				KDC-S-04	
ÖĞLE					
13.30-14.15	KDC-S-U01	KDC-S-U02	KDC-S-U03	KDC-S-U04	
14.30-15.15	KDC-S-U01	KDC-S-U02	KDC-S-U03	KDC-S-U04	
15.30-16.15	Mini sınav	Mini sınav	Mini sınav	Mini sınav	

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	KDC-S-06	KDC-S-07	KDC-S-08	KDC-S-09	KDC-S-10
9.30-10.15	KDC-S-06	KDC-S-07	KDC-S-08	KDC-S-09	KDC-S-10
10.30-11.15			KDC-S-08	KDC-S-09	KDC-S-10
ÖĞLE					
13.30-14.15	KDC-S-U06	KDC-S-U07	KDC-S-U08	KDC-S-U09	KDC-S-U05
14.30-15.15	KDC-S-U06	KDC-S-U07	KDC-S-U08	KDC-S-U09	KDC-S-U05
15.30-16.15	Mini sınav	Mini sınav	sınav	sınav	sınav

“KLİNİK BİYOKİMYA” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED 407 Klinik Biyokimya
Staj yılı	
Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	18
Uygulamalı Ders Saati	36
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Seçmeli
Staj Önkoşulu	Yok
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi	Prof Dr Nurten Dikmen
Stajda görev alacak öğretim üyeleri	Prof Dr Nurten Dikmen, Prof Dr Levent Kayrın, Prof Dr S Kıymet Aksoy, Prof Dr Abdullah Tuli, Prof Dr M Akif Çürük
Stajın İçeriği	Bu staj kapsamında biyokimyasal bilgilerin hekimlik mesleğinin icrasında tanı, sağaltım ve izlem sürecindeki yeri vurgulamak için hatırlama amaçlı kısa kuramsal dersler, klinik biyokimyasal olgu tartışmaları, hastalık-biyokimyasal sonuç ilişkisiyle ilintili interaktif tartışmalar, istem formlarının düzenlenmesinin ve biyokimyacının sonuçlara katkısının önemi yer alır. Stajyerler bu staj içeriğini Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı öğretim üye ve yardımcıların denetimi altında takip ederler.
Stajın Amacı	Klinik Eğitime başlayan ve hekimlik meslek yaşamına yaklaşan öğrencilere; biyokimyasal örneklem, hata kaynakları ile hastalarında tanı, sağaltım ve izlemde yararlanacakları klinik biyokimyasal verileri aktarmak, olgu sunumları eşliğinde interaktif oturumlarla bilgilerini pekiştirmektir.
Stajın Öğrenim Çıktıları	1. Biyokimyasal anormal sonuçlar (referans ve klinik karar düzeyleri dışındaki değerler) ile hastalıklar arasında ilişkiyi kurar (BİLGİ), 2. Toplumda sık görülen hastalıklarla ilgili olarak istenecek laboratuvar tetkikleri ve onların sonuçlarını yorumlar (BİLGİ), 3. Ne tür etkenlerin laboratuvar sonuçlarını nasıl ve hangi basamakta etkileyebileceğini yorumlar (BİLGİ), 4. Biyokimyasal örnek alım kurallarını bilmeli ve uygular (BECERİ) 5. Laboratuvar işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir (YETKİNLİK) 6. Sorumluluğu altındaki hastanın biyokimyasal sonuçlarını yorumlar, ekip ile tartışır (YETKİNLİK) 7. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurar, aileyi bilgilendirme becerisini kazanır, Hastaya(çocuk ise aileye) bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşır, Çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışmayı öğrenir (YETKİNLİK) 8. Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır(YETKİNLİK)
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, sunum, seminer, düz anlatım, ödev. 2. Seminer, olgu sunumu, interaktif oturum. 3. Okuma tartışma. 4. Biyokimya Anabilim dalı düzenli eğitim toplantıları.
Değerlendirme Yöntemi	1. Verilen olguyu değerlendirme (%30) 2. Yapılandırılmış sözlü sınav (%40)

	3. Final sınavı (%30)
Önerilen Kaynaklar	- Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics. C A Burtis, E R Ashwood, D E Bruns. Elsevier Saunders, 4th Edition, Philadelphia, USA, 2006. - Clinical chemistry.WJ Marshall, Mosby,Third Edition, Londra,1995. - Harper's Illustrated Biochemistry, PJ Kennelly ,V Rodwell, Bender, KMBotam et al, 28th Edition, LANGE Basic Science,2009 - Clinical Biochemistry: An Illustrated Colour Text A Gaw, MJ. Murphy, RA. Cowan , DStJ O'Reilly 2008

“KLİNİK BİYOKİMYA” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

2 Hafta Seçmeli

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Ders-1	Ders-3	Ders- 5	Ders-7	Ders- 9
9.30-10.15	Ders-2	Olgu 3	Olgu 5	Olgu 7	Olgu 9
10.30-11.15	Uyg -2	İnt -3	İnt 5	İnt 7	İnt 7
ÖĞLE					
13.30-14.15	İnt-2	Ders-4	Ders-6	Ders- 8	Ders-10
14.30-15.15	İnt-2	Olgu-4	Olgu 6	İnt -8	Olgu 10
15.30-16.15	İnt-2	İnt -4	İnt 6	İnt -8	İnt-10

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Ders-11	Ders-13	Ders-15	Ders-17	S
9.30-10.15	Olgu-11	Olgu-13	Olgu-15	Olgu-17	I
10.30-11.15	İnt-11	İnt-13	İnt-15	İnt-17	N
ÖĞLE					A
13.30-14.15	Ders-12	Ders-14	Ders-16	Ders-18	V
14.30-15.15	Olgu-12	Olgu-14	Olgu-16	Olgu-18	
15.30-16.15	İnt-12	İnt-14	İnt-16	İnt-18	

“GENEL CERRAHİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Seçmeli

Staj Kodu Adı	Genel Cerrahi
Staj yılı	6
Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	9
Uygulamalı Ders Saati	67
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Seçmeli
Staj Önkoşulu	Genel Cerrahi Stajını Almış Olmak
Staj Sorumlusu	Doç.Dr. Gürhan Sakman
Stajda görev alacak öğretim üyeleri	Prof Dr Alper Akınoğlu, Prof Dr Ali H. Alparslan, Prof Dr Hüsnü Sönmez Prof Dr Haluk Demiryürek, Prof Dr Ömer Alabaz, Doç Dr Cem Kaan Parsak Doç Dr Gürhan Sakman
Stajın İçeriği	6-10 kişilik gruplar halinde tüm alanlarda (yataklı servisler, poliklinikler, ameliyathaneler, yoğun bakım vb.) öğretim üyeleri gözetiminde, dosya hazırlama, öykü alma, fizik muayene, hasta takibi, hasta başı uygulama ve tartışmalar, basit cerrahi girişimle gerçekleştirilir. Stajda makale saatleri, seminerler, operasyon gözlemleri yer almaktadır.
Amacı	Bu stajın amacı, toplumda sık görülen erişkin cerrahi hastalıkların tanı, tedavisi konusunda bilgi sahibi olmak ve uygun beceri ve yetkinlikleri geliştirmek, kariyer planlaması yapabilmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Şok fizyopatolojisi ve resusitasyonu bilir, sıvı elektrolit tedavisi, kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları ve cerrahi pratik uygulamalarını öğrenir, Transplantasyon konusunda bilgi sahibi olur, 2. Acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında bilgi sahibi olur, tanı koyar ve hastayı yönetir, 3. Öykü alma, tedaviyi planlama, kayıt tutma ve epikriz raporu hazırlama becerisine sahip olur, hastaların uygun sevk edilmesini sağlar, hastasının akıbetini izler ve sahip çıkar, 4. Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapar (Karın, meme, aksilla, boyun ve troid, digital rektal muayenesi), 5. Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçer, vital bulguları, klinik tablonun aciliyetini, tedavinin gerekliliğini, sık istenen laboratuvar ve grafi sonuçlarını değerlendirir (normal ve patolojik yorumlama), İleri biyokimyasal, mikrobiyolojik, hematolojik, radyolojik, serolojik tetkikler konusunda bilgi sahibi olur, gerekirse daha ileri tetkikleri planlar, 6. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda laboratuvara ulaştırır ve uygun dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlar, 7. Damar yolu açma, Nazogastrik ve İdrar sondası takma, Lavman yapma, Mide yıkama, Yara bakımı yapma, cerrahi dikiş atma ve alma, abse açma v.b. basit temel cerrahi girişim ve gerekli lokal anestezi uygulama becerilerine sahip olur, 8. Sorumlu hekim nezaretinde yatan hastanın izlemi, tedavi istemini/talimatlarını (order) eksiksiz, açık ve net olarak verir ve izler, cerrahi hastanın premedikasyonunu yapar, sıvı elektrolit dengesini düzenler 9. Meme muayenesini yapar ve topluma meme tarama bilincini kazandırılabilir 10. Meslektaşları ve eğiticileri, çalışma ekibi, hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurar, hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verir, tedavi için onay almayı ilke edinir, 11. Gözlemci, sorgulayıcı ve araştırmacı olur, hekimlik bilgilerini arttırabilme/ yeni bilgiler edinebilme yönünde çaba gösterir, etik kurallara uygun davranır
Öğretme Yöntemleri	Ders, Seminer, , Demonstrasyon, Dosya Hazırlama, Öykü alma, Fizik muayene, Hasta başı uygulama ve tartışma, Grup ödevi, Bağımsız ödev, Web tabanlı öğrenme,
Değerlendirme Yöntemi	Karne, Mini Klinik Sınav

“GENEL CERRAHİ” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Staj Tanıtımı	Öykü alma Fizik muayene	Sıvı Elektrolit Tedavisi	Hasta başı tartışma	Hasta başı tartışma
9.30-10.15	Genel Cerrah Olmak (Konferans)	Karın muayenesi rektal muayene	Cerrahi hastanın premedikasyonunu	Küçük Cerrahi Girişimler	Serbest Öğrenme
10.30-11.15	Genel Cerrahide Hekim Hasta ve Ekip ilişkileri Zor hastaya yaklaşım	Küçük Cerrahi Girişimler	Labratuar ve radyolojik sonuçların yorumlanması	Klinik eğitim (Vaka) toplantısı	Serbest Öğrenme
11.15-12.00	Hasta iletişim ve bilgilendirmesi (Uygulama)	Küçük Cerrahi Girişimler	Labratuar ve radyolojik sonuçların yorumlanması	Makale saati	Serbest Öğrenme
ÖĞLE					
13.30-14.15	Genel Cerrahide Öykü alma Fizik muayene	Dosya Hazırlama Epikriz hazırlama	Web Tabanlı Öğrenme (Ameliyat seyretme)	Küçük Cerrahi Girişimler	Serbest Öğrenme
14.30-15.15	Karın muayenesi rektal muayene	Dosya Hazırlama Epikriz hazırlama	Dosya Taraması Epikriz yazma	Küçük Cerrahi Girişimler	Dosya Taraması Epikriz yazma
15.30-16.15	Servis ve yoğun bakım viziti	Servis ve yoğun bakım viziti	Servis ve yoğun bakım viziti	Servis ve yoğun bakım viziti	Servis ve yoğun bakım viziti
HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Hasta başı eğitim	Hasta başı eğitim	Pansuman	Pansuman	Yara Bakımı
9.30-10.15	Öykü alma Fizik muayene	Dosya hazırlama	Yara Bakımı	Yara Bakımı	Yara Bakımı
10.30-11.15	Meme ve Aksilla muayenesi	Yoğun Bakımda hasta monitorizasyonu	Kan Transfüzyonları ve Komplikasyonları	Klinik eğitim (Vaka) toplantısı	Transplantasyon
11.15-12.00	Operasyon gözlemi	Operasyon gözlemi	Operasyon gözlemi	Makale saati	Serbest Öğrenme
ÖĞLE					
13.30-14.15	Operasyon gözlemi	Operasyon gözlemi	Operasyon gözlemi	Küçük Cerrahi Girişimler	Serbest Öğrenme
14.30-15.15	Operasyon gözlemi	Operasyon gözlemi	Operasyon gözlemi	Küçük Cerrahi Girişimler	Serbest Öğrenme
15.30-16.15	Servis ve yoğun bakım viziti	Operasyon Gözlemi	Servis ve yoğun bakım viziti	Servis ve yoğun bakım viziti	Servis ve yoğun bakım viziti

HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Poliklinikte hasta muayenesi	Poliklinikte hasta muayenesi	Cerrahi hastanın premedikasyonu	Dosya hazırlama	Sıvı elektrolit tedavisi düzenleme
9.30-10.15	Meme muayenesi	Meme muayenesi	Sıvı elektrolit tedavisi düzenleme	Klinik eğitim (Vaka) toplantısı	Sıvı elektrolit tedavisi düzenleme
10.30-11.15	Karın travmalarına yaklaşım	Akut Karın	Cerrahide yeni gelişmeler	Makale saati	Serbest Öğrenme
10.30-11.15	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme
ÖĞLE					
13.30-14.15	Öğrencilerin Meme muayenesi eğitimi hazırlaması Grup Ödevi Değerlendirmesi	Öğrencilerin Akut Karın ve Karın Muayenesi ödev değerlendirme Grup Ödevi	Hasta ve yakınları ile yaşanan iletişim sorunları Grup ödevi	Küçük Cerrahi Girişimler Uygulama	Sınav Değerlendirme
14.30-15.15	Grup Ödevi	Grup Ödevi	Grup Ödevi	Küçük Cerrahi Girişimler Uygulama	Sınav Değerlendirme
15.30-16.15	Hasta grafi değerlendirme	Servis ve yoğun bakım viziti	Servis ve yoğun bakım viziti	Servis ve yoğun bakım viziti	Sınav Değerlendirme

“RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu	MED
Adı	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
Staj Yılı	6
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	12
Uygulamalı Ders Saati	38
Staj Kredisi	24
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Seçmeli
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Yunus Emre Evlice, Prof. Dr. Bekir Aydın Levent, Prof. Dr. Nurgül Özpooyraz, Prof. Dr. Lut Tamam, Yrd. Doç. Dr. Gonca Karakuş
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında psikiyatrik görüşme ilkeleri, ruhsal muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, geniş ruhsal gözlem hazırlama, vizitler, makale-seminer-geniş olgu toplantıları yer alır.
Staj Amacı	Hasta-hekim ilişkisini, psikiyatrik görüşme ilkelerini bilen, ruhsal muayene bulgularını bilen, ruhsal hastalıkları tanıyabilen, sık görülen bazı ruhsal hastalıkların tedavisini yürütebilen ve gerektiğinde bir uzmana yönlendirebilen, psikiyatrideki yasal ve etik konuları özümsemiş hekimler yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Psikiyatrik görüşme ilkeleri ve ruhsal muayene bulgularını bilir(BİLGİ) 2. Uluslar arası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını ve ayırıcı tanısını bilir(BİLGİ) 3. Acil psikiyatrik durumlara uygun biçimde yaklaşmayı bilir(BİLGİ) 4. Sık görülen bazı psikiyatrik hastalıkların tedavisini bilir(BİLGİ) 5. Psikiyatrik öykü alabilmeli, ruhsal muayene yapar (BECERİ) 6. Bir ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanına sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir (BİLGİ) 7. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerine uygun davranır (YETKİNLİK) 8. Hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile etkin şekilde yazılı ve sözlü iletişim kurar, hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanır (YETKİNLİK) 9. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunabilmeli, ekip ile tartışabilmeli(YETKİNLİK) 10. Psikiyatrideki etik ve yasal konuları bilip bunları uygular (YETKİNLİK)
Öğretme Yöntemleri	Teorik dersler Klinik vizitleri Haftalık düzenli makale-seminer ve geniş olgu toplantıları(Salı-Perşembe) Hasta dosyası ve geniş ruhsal gözlem hazırlama Klinik uygulamalar
Değerlendirme Yöntemi	Bilgisayar destekli sunum (%20) Servis ve poliklinik çalışmalarının değerlendirilmesi (%80)
Önerilen Kaynaklar	M.Orhan Öztürk, Aylin Uluşahin (Editörler) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları 11. Baskı (Cilt 1 ve Cilt 2) . Tuna Matbaacılık, Ankara, 2008, Ertuğrul Köroğlu, Cengiz Güleç (Editörler) . Psikiyatri Temel Kitabı (2. Baskı). HYB Basım Yayın, Ankara, 2007.

“RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

2 Hafta Seçmeli

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Tanışma	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit
9.30-10.15	Mesleki sorumluluk- tıbbi etik	Makale saati	Psikotik bozukluklar	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Klinik uygulamalara katılım
10.30-11.15	Mesleki sorumluluk- tıbbi etik	Sağlık kurulu	Psikotik bozukluklar	Seminer saati	Klinik uygulamalara katılım
ÖĞLE					
13.30-14.15	Psikiyatride yasal konular	Psikiyatrik muayene	Duygudurum bozuklukları	Anksiyete bozuklukları	Klinik uygulamalara katılım
14.30-15.15	Psikiyatride yasal konular	Psikiyatrik muayene	Duygudurum bozuklukları	Anksiyete bozuklukları	Klinik uygulamalara katılım
15.30-16.15	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit
9.30-10.15	Klinik uygulamalara katılım	Makale saati	Klinik uygulamalara katılım	Hastalarla görüşme, dosya hazırlama	Klinik uygulamalara katılım
10.30-11.15	Klinik uygulamalara katılım	Sağlık kurulu	Klinik uygulamalara katılım	Seminer saati	Klinik uygulamalara katılım
ÖĞLE					
13.30-14.15	Klinik uygulamalara katılım	Klinik uygulamalara katılım	Klinik uygulamalara katılım	Klinik uygulamalara katılım	Sunum
14.30-15.15	Klinik uygulamalara katılım	Klinik uygulamalara katılım	Klinik uygulamalara katılım	Klinik uygulamalara katılım	Sunum
15.30-16.15	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit	Klinik vizit

“RADYOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED Radyoloji
Staj Yılı	6
Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	5
Uygulamalı Ders Saati	55
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Seçmeli
Staj Ön Koşulları	Yok
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Erol Aksungur, Prof. Dr. Erol Akgül, Prof. Dr. Süreyya Soyupak Prof. Dr. Kenan Bıçakçı
Staj İçeriği	Radyolojik uygulama birimlerinde işlem öncesi hazırlık, hastanın hazırlanması, görüntüleme prosedürleri, sonuçların değerlendirilmesi ve raporlanmasının gözlemlenmesi, makale saati ve seminer saatlerine katılım ile gerçekleşir.
Staj Amacı	Bu staj sonunda öğrencilerin radyolojik görüntüleme teknikleri ve türleri hakkında bilgi sahibi olması, tanı koymada sık kullanılan görüntüleme yöntemleri ve radyolojik algoritma kazandırılması amaçlanmaktadır.
Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda öğrenciler; 1. En sık kullanılan görüntüleme yöntemlerini tanırlar ve radyolojik algoritmaları kavrar, 2. MR, US, Dopler, BT, Angiografi ve Girişimsel Radyolojik teknikler hakkında genel bilgi sahibi olur, 3. Radyolojik filmin hangi incelemeye ve hangi bölgeye ait olduğunu ayırt eder, 4. Akciğer grafilerinde normal ve patolojik ayırımını değerlendirir, 5. İskelet sistemi grafilerinde normal ve patolojik ayırımını değerlendirir, 6. Direkt karın grafilerinde normal ve patolojik ayırımını değerlendirir, 7. Bilişim ortamında veri kaydı ve görüntülenme yöntemlerini bilir, Görüntüleme raporlarını okur ve yorumlar 8. İleri radyolojik yöntemleri takip eder ve güncel bilimsel bilgiyi edinmenin bir mesleki sorumluluk olduğunu özümser, 9. Tanı ve tedavide pahalı yöntemleri önermenin, gereksiz harcamalar yaptırmanın yol açacağı etik ve ekonomik sonuçların farkına varır, 10. Kendi mesleğinin ve diğer mesleki alanların sınırlarının farkında olur ve saygı duyar
Öğretme Yöntemi(leri)	Ders, anlatım, demonstrasyon, grup tartışması
Değerlendirme Yöntemi	Objektif yapılandırılmış klinik sınav (% 80) Performans değerlendirmesi (% 20)
Eğitim Dili	Türkçe
Önerilen Kaynaklar	

“RADYOLOJİ” STAJ PROGRAMI

3 Hafta Seçmeli

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Stajın Tanıtımı	Direkt grafi (ders)	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi uygulama
9.30-10.15	Görüntüleme Yöntemleri (ders)	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi uygulama
10.30-11.15	MR (ders)	USG (ders)	BT (ders)	Angiografi (ders)	Girişimsel Radyoloji (ders)
11.15-12.00	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme
ÖĞLE					
13.30-14.15	MR Uygulamaları	USG Uygulamaları	BT Uygulamaları	Angiografi mamografi Uygulamaları	Girişimsel Radyoloji Uygulamalar 1
14.30-15.15	MR Uygulamaları	USG Uygulamaları	BT Uygulamaları	Angiografi mamografi Uygulamaları	Girişimsel Radyoloji Uygulamalar 1
15.30-16.15	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi Uygulama
9.30-10.15	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi Uygulama
10.30-11.15	Dopler (ders)	Mamografi (ders)	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi Uygulama
11.15-12.00	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme
ÖĞLE					
13.30-14.15	Dopler Uygulamaları	Mamografi Uygulamaları	BT Uygulamaları	Angiografi Uygulamaları	Girişimsel Radyoloji Uygulamaları
14.30-15.15	Dopler Uygulamaları	Mamografi Uygulamaları	BT Uygulamaları	Angiografi i Uygulamaları	Girişimsel Radyoloji Uygulamaları
15.30-16.15	Serbest Öğrenme	Mamografi Uygulamaları	BT Uygulamaları	Angiografi Uygulamaları	Serbest Öğrenme

HAFTA 3	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi uygulama	Makale saati	Sınav
9.30-10.15	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi uygulama	Direkt grafi uygulama	Makale saati	Sınav
10.30-11.15					Sınav
11.15-12.00	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Sınav
ÖĞLE					
13.30-14.15	MR Uygulamaları	USG Uygulamaları	BT Uygulamaları	Mamografi Uygulamaları	
14.30-15.15	MR Uygulamaları	USG Uygulamaları	BT Uygulamaları	Mamografi Uygulamaları	
15.30-16.15	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	

“HALK SAĞLIĞI ” AMAÇ VE STAJ PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu ve Adı	Halk Sağlığı (Seçmeli Staj)
Staj yılı	6
Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	0
Teorik Ders Saati	75
Uygulamalı Ders Saati	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Seçmeli
Staj Önkoşulu	Dönem IV (geçici olarak V) Halk Sağlığı Stajını başarı ile tamamlamış olmak
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ferdi TANIR
Stajda görev alacak öğretim üyeleri	Prof. Dr. Muhsin AKBABA, Prof. Dr. Gülseren AĞRIDAĞ, Prof. Dr. Necdet AYTAÇ, Prof. Dr. Elçin YOLDAŞCAN, Doç. Dr. Ferdi TANIR, Yrd. Doç Dr. Önder KARAÖMERLİOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Hakan DEMİRHİNDİ, Yrd. Doç. Dr. Ertan KARA
Stajın İçeriği	Bu staj kapsamında özellikle kariyer planlamasında birinci basamak hekimliğini düşünen ve/veya halk sağlığı uygulamalarında yetkinliğini artırmak isteyen Dönem VI Hekim Adayları; araştırmacılık, danışmanlık ve yöneticilik görevlerinde, koruyucu ve iyileştirici sağlık hizmetlerinin sunumunda, salgınların incelenmesinde, halkın sağlık eğitiminde ve halk sağlığı laboratuvarlarının işletilmesinde görev alabilme, sağlık sorunlarını tespit edebilme ve çözüm önerebilme, öğretim üyeleri ile ilgili konuları interaktif olarak tartışabilme ve bir seminer / makale sunabilme olanağı bulacaklardır.
Stajın Amacı	Dönem VI Halk Sağlığı Elektif Stajı; hekim adaylarına hekimliğin herkese hakkaniyete dayalı koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici sağlık hizmeti sunma mesleği olduğunu kavratma ve buna uygun beceri ve davranma yeteneğini kazandırmayı amaçlar.
Stajın Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda Dönem 6 Hekim Adayları; 1.Toplumu tanıyacak ve iletişim kurabilecek, (BECERİ) 2.Türkiye’de halkın sağlığını olumsuz etkileyen nedenleri sayabilecek, bunlara çözüm bulabilecek ve toplumsal öncelikleri saptayabilecek, (BİLGİ - BECERİ) 3.Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik, ruhsal ve sosyo-kültürel kişisel ve çevresel etkenleri sayabilecek, (BİLGİ) 4.Bireyleri çevresiyle birlikte inceleyebilecek ve izleyebilecek, (BECERİ) 5.Türkiye’deki sağlık hizmetleri modeliyle tüm çalışanların görev tanımlarını ve sorunlarını sayabilecek, (BİLGİ) 6.Görev alacağı kurumlardaki sağlık ekibi ile iletişim kurabilecek ve birlikte çalışabilecek, (BECERİ) 7.Birinci basamaktaki sağlık hizmet sunumunda hekimlerin kullandığı tanı, tedavi, gözlem, eğitim ve denetim yöntemleri izleyebilecek ve uygulayabilecek, (BECERİ) 8.Sağlık hizmetlerinin sunumunda öncelikleri sayabilecek, (BİLGİ) 9.Toplumun sağlık eğitiminin ve sağlığı geliştirmeye yönelik çalışmaların önemini açıklayabilecek ve uygulayabilecek, (BİLGİ, BECERİ) 10.Sağlık hizmetinin değerlendirilmesi, planlanması, sunumu ve araştırılmasındaki kullanılan verilere ulaşabilecek ve değerlendirebilecek (BİLGİ, BECERİ) 11.Sağlık örgütü ile diğer kamu kurumları ve özel kuruluşlar arasındaki işbirliğini açıklayabilecek ve uygulayabilecek (BİLGİ, BECERİ) 12.Toplumun öncelikli sağlık gereksinimlerini belirleyebilecek, çözüm üretebilecek ve bunları uygulayabileceklerdir (BİLGİ, BECERİ)
Öğretim Yöntemleri	Staj Programında; 1.Dersler, sunumlar 2.Farklı öğretim üyeleri ile ASM/TSM’de interaktif tartışma

	3.Ödev: Staj Eğitim Dosyası (Öğrenci Karnesi)'nin doldurulması 4.Seminer hazırlama ve sunma, makale sunma 5.Araştırma yapıp sunma 6.Anabilim dalında öğretim üyeleri ile interaktif tartışma 7.Saha çalışmaları 8.Öykü alma, fizik muayene ve hasta başı tartışma 9.Laboratuvar 10.Grup çalışması
Değerlendirme Yöntemi	1.Öğrenci Karnesi 2.Seminer / makale sunumu 3.Araştırma planlama ve sunma
Önerilen Kaynaklar	1.Halk Sağlığı Anabilim Dalı Ders Notları 2.Temel Halk Sağlığı kitabı (Hacettepe) 3. http://www.saglik.gov.tr 4. http://www.ttb.org.tr 5. http://www.who.int/en/ 6. http://www.hasuder.org.tr 7. http://www.csgeb.gov.tr 8.Diğer internet kaynakları

“HALK SAĞLIĞI ” STAJ PROGRAMI

1-3.HAFTA

Saatler	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
08.30-9.15					UYG-Seminer
09.30-10.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Seminer
10.30-11.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Seminer
11.30-12.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Seminer
ÖĞLE					
13.30-14.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Grup Ödevi
14.30-15.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Grup Ödevi
15.30-16.15	UYG -Epidemiyoloji -Sağlık Eğitimi -Zoonotik Hast. -Kronik Hast. -Yaşlı Sağlığı	UYG -Temel Halk Sağlığı -Bulaşıcı Hast. -İş Sağlığı ve Güvenliği -Kazalar İlk Yardım -ODD	UYG -Ana Sağlığı -Kadın ve Üreme Sağlığı -Aile Planlaması -Çocuk Sağlığı -Adolesan Sağlığı -Bağışıklama -Okul Sağlığı -Turist Sağlığı	UYG -Sağlık Yönetimi -Çevre Sağlığı -Toplum Beslenmesi -Laboratuvar	UYG -Grup Ödevi
16.30-17.15					UYG-Grup Ödevi

“KULAK BURUN BOĞAZ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED Kulak Burun Boğaz
Staj yılı	6
Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	2
Uygulamalı Ders Saati	60 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	SEÇMELİ
Staj Önkoşulu	Yok
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Fikret Çetik
Stajda görev alacak öğretim üyeleri	Prof.Dr. Fikret Çetik, Prof . Dr. Mete Kıroğlu, Prof. Dr. Ülkü Tuncer Yrd. Doç. Dr. Özgür Tarkan, Uz. Dr. Süleyman Özdemir
Stajın İçerik	Bu staj kapsamında hikaye alma ve temel muayene eğitimi ve uygulaması, dosya hazırlama, hasta başı eğitimi, ameliyathane eğitimi yer alır.
Stajın Amacı	Birinci yıl KBB asistanının bilmesi gereken düzeyde, KBB hastalıklarına tanı koyabilme, tedavi edebilme ve acil şartlarda solunum obstrüksiyonu ve epistaksis gibi hastalıkları yönetebilme ve sevk edilecek hastalıkları ayırt etme yetisine sahip hekimler yetiştirmektir.
Stajın Öğrenim Çıktıları Bilgi düzeyinde Beceri düzeyinde Yeterlilik düzeyinde	1. Kulak Burun Boğaz alanında sık görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmalı, tanı ve tedavi yaklaşımını bilir (BİLGİ) 2. Hastalığa yönelik anamnez alır, KBB-baş ve boyun fizik muayenesini yapar(BECERİ) 3. Hastalıklarda ayırıcı tanıyı yapar, sevki gerektirecek hastalıkları belirler ve hasta ve/veya hastalık hakkında rapor yazar (BECERİ) 4. Akut dispne ve epistaksis gibi KBB acil hastalıklarına müdahale edebilir ve sonraki süreci planlar (BECERİ) 5. Laboratuvar, radyolojik, odyolojik tetkikleri değerlendirme ve analiz etme becerisini kazanır (BECERİ) 6. Erken tanıyı sağlayabilecek semptom ve tanı yöntemlerini seçer, uygular ve yönlendirir (YETKİNLİK) 7. Sorumlu olduğu hastaların dosyalarını hazırlar, sunar ve epikrizini yazar, poliklinik uygulamalarında reçete düzenlemeyi öğrenir (YETKİNLİK) 8. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir, ülke için ekonomik yükünü değerlendirir (BİLGİ) 9. Hasta ve hasta yakınlarına karşı sorumluluğunu bilir, temel sağlık mevzuatına, etik kurallara ve hekimlik onuruna uygun davranır (YETKİNLİK)
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler (bilgisayar destekli) 2. Ameliyathane uygulamaları 3. Poliklinikte öğretim üye ve yardımcı öğretim elemanları ile muayeneye katılma, reçete yazma 4. KBB klinik seminer, konferans ve vaka toplantılarına katılım
Değerlendirme Yöntemi	
Önerilen Kaynaklar	1-Temel Otolaringoloji (K.J.Lee) 2-Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi (Can Koç) 3-Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi (Onur Çelik) 4-KBB Ders notları

“KULAK BURUN BOĞAZ” STAJ PROGRAMI

“FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	MED Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
Staj yılı	6
Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	2
Uygulamalı Ders Saati	55
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Seçmeli
Staj Önkoşulu	5.sınıf Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajını tamamlamış olmak
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi	Doç. Dr Sibel Başaran
Stajda görev alacak öğretim üyeleri	Prof Dr Kamil Göncü, Prof Dr Tunay Sarpel, Prof Dr Erkan Kozanoğlu, Prof Dr Rengin Güzel, Doç Dr Sibel Başaran.
Stajın İçerik	Mezun olduktan sonra çalışacakları ortam göz önüne alınarak serviste ve poliklinikte araştırma görevlisi doktorlar gözetiminde görev alma, hasta dosyası hazırlayıp, muayene etme ve sorumluluğunu aldıkları hastayı sunma ve ilgili poliklinik sorumlusu uzman veya öğretim üyesi ile tartışma çalışmaları yer almaktadır
Stajın Amacı	6.sınıf intern doktor aşamasındaki tıp fakültesi öğrencilerine, kariyer planları içerisinde yer almak amacıyla, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon uzmanlık eğitimi tanıtım ve ileride kullanabileceği temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Stajın Öğrenim Çıktıları (8-12)	1) 5. sınıf Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajında aldıkları bilgileri pekiştirirerek daha fazla pratik beceri kazanır (BİLGİ, BECERİ) 2) Öykü alma becerisine sahip olur, kas-iskelet sistemi problemi olan hastanın fizik muayenesini yapar, iskelet grafiğini ve laboratuvar verilerini değerlendirir (BECERİ) 3) İzlediği hastalara yapılan fizik tedavi ve rehabilitatif yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur (BİLGİ) 4) İzlediği hastalara ait girişimsel işlemleri (tetik nokta enjeksiyonu, yumuşak doku enjeksiyonları, sonda takılması vb) bir araştırma görevlisi veya uzman eşliğinde yapar (BECERİ) 5) Yardımcı cihaz kullanımı ve önerilmesi konusunda bilgi sahibi olur (BİLGİ, YETKİNLİK) 6) Yaşlılıkta sık görülen kas-iskelet problemlerinde ayırıcı tanı ve klinik yaklaşımı bilir (BİLGİ, BECERİ) 7) Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli, aileyi bilgilendirme becerisi kazanır, hastanın toplumsal ve ekonomik durumunu göz önüne alır, yaşlı ve engelli birey ve ailesine bütünsel, duyarlı ve saygılı yaklaşır (YETKİNLİK) 8) Engelli ve yaşlı bireylere sağlanan yasal hakların elde edilmesi için kullanılan özürülü sağlık kurul raporlarının hazırlanması ve güncel yönetmelik ve mevzuatlar (evde bakım hizmetleri, engelliler için ulaşılabilirlik, vb) hakkında bilgi sahibi olur (BİLGİ) 9) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon alanında güncel bir makaleyi seçerek, hazırlayıp sunar (BİLGİ, BECERİ, YETKİNLİK)
Öğretme Yöntemleri	1) Teorik ders 2) Öğretim üyesi ve yardımcıları ile pratik, hasta başı vizit 3) Vaka tartışması 4) Hasta hazırlama 5) Ödev: Makale bulma, hazırlama ve sunma
Değerlendirme Yöntemi	İntörn karnesi, performans değerlendirme
Önerilen Kaynaklar	1. Braddom RL. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon(çeviri). Ankara, Güneş Tıp Kitabevleri,

	2010. 2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Ankara, Güneş Kitabevi, 2011. 3. Hochberg MC, Silman AJ, Smolen JS, Weinblatt ME, Weisman MH. Rheumatology. Spain, Mosby, 2008. 4. Harrison's Principles of Internal Medicine. Mc Graw Hill. 17th Edition 2008 5. Hekimler İçin Temel Geriatri. Ankara Tabip Odası, Ankara Matbaacılık San. Nisan 201. http://www.ato.org.tr/yayinlar/kitaplar
--	---

“FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON” STAJ PROGRAMI

2 Hafta Seçmeli

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
9.00-10.00	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Genel vizite katılma	Olgu tartışması
10.00-11.00	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Genel vizite katılma	Hasta başı vizit
11.00-12.00	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma	Seminer/ makale sunumuna katılma	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma
ÖĞLE					
13.30-14.30	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma	Teorik ders	Grup ödevi (makale bulma ve sunum hazırlama)
14.30-16.30	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma		
HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
9.00-10.00	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Genel vizite katılma	Performans değerlendirmesi
10.00-11.00	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Genel vizite katılma	
11.00-12.00	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma	Seminer/makale sunma	
ÖĞLE					
13.30-14.30	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma	Teorik ders	
14.30-16.30	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma	Poliklinik-servis olgu hazırlama-tartışma		

“GÖZ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu	MED
Adı	Göz Hastalıkları
Staj yılı	6
Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	---
Uygulamalı Ders Saati	60
Eğitim Dolu	15 saat
Staj Türü	Seçmeli
Staj Önkoşulu	Göz Hastalıkları Stajından en az 80 puan almış olmak
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi	Prof.Dr.Merih Banu SOYLU
Stajda görev alacak öğretim üyeleri	Tüm Öğretim Üyeleri
Stajın İçeriği	Temel Göz Hastalıkları eğitimi, hasta başı vizitleri, göz ameliyatları izlenmesi
Amacı	Sık görülen göz Hastalıkları tanısı, tedavisi hakkında güncel bilgi ve beceri sahibi olmak
Öğrenim Çıktıları	1. Toplumsal öneme haiz göz sağlığı göstergelerini bilir (BİLGİ) 2. Toplumda sık görülen göz hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımını bilir (BİLGİ) 3. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir (YETKİNLİK) 4. Spesifik göz hastalıklarının tanı ve tedavisi konularında bilgi sahibi olur (BİLGİ) 5. Sık kullanılan göz ilaçlarının etki ve yan etkilerini sıralar ve açıklar (BİLGİ) 6. Işık kaynağı ile dış göz muayenesi, oftalmoskop ile göz dibi muayenesi, biyomikroskopik ve indirekt oftalmoskopik muayene yapar (BECERİ) 7. Hastalara ve ailelerine duyarlı ve saygılı yaklaşır, çalışma arkadaşları ve sağlık personeli ile uyum içinde çalışmayı öğrenir (YETKİNLİK) 8. Probleme yönelik ayrıntılı öykü alır, fizik muayene yapar. (BECERİ)
Öğretme Yöntemleri	Staj programında: 1. Teorik dersler, Sunum, düz anlatım 2. Göz ameliyatlarının izlenmesi 3. Göz Hastalıkları Anabilim Dalının düzenli toplantıları 4. Poliklinik uygulamalarının izlenmesi, muayene ve tanı cihazlarının tanıtılması.
Değerlendirme Yöntemi	Yazılı, sözlü sınav, pratik değerlendirme
Önerilen Kaynaklar	Temel Göz Hastalıkları (Yonca Akova, Pınar Aydın),Ders notları

“NÖROLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTISI

Staj Kodu Adı	Nöroloji
Staj yılı	6
Süresi	3 hafta
Teorik Ders Saati	
Uygulamalı Ders Saati	45
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Seçmeli
Staj Önkoşulu	
Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi	
Stajda görev alacak öğretim üyeleri	Prof. Dr. Hacer Bozdemir, Prof. Dr. Yakup Sarıca, Prof. Dr. Ş. Fatin Reel, Prof. Dr. Meltem Demirkıran, Doç. Dr. A. Filiz Koç, Doç. Dr. Şebnem Bıçakçı, Yrd. Doç. Dr. Kezban Aslan
Stajın İçerik	Staj sırasında; poliklinikte araştırma görevlisi doktorlar gözetiminde görev alma, burada hasta dosyası hazırlama, muayene etme ve sorumluluğunu aldıkları hastayı sunma, ilgili poliklinik sorumlusu uzman veya öğretim üyesi ile hastayı tartışma çalışmaları yer almakta ve nöroloji stajında aldıkları bilgilerin pekiştirilmesi öngörülmektedir.
Stajın Amacı	6. Sınıf intern doktor aşamasındaki tıp fakültesi öğrencilerine, nöroloji uzmanlık eğitimini tanıtmak ve ileride kullanabileceği bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Stajın Öğrenim Çıktıları (8-12)	1. İnsan normal nörolojik sistem yapısını, işlevini, gelişimini - etkileşimini açıklar ve hastalıkların klinik ve ilişkili nöroanatomik lokalizasyonunu tanımlar (Bilgi), 2. Sık görülen nörolojik hastalıkları (kraniyel sinirleri tutan hastalıklar, epilepsi, serebrovasküler hastalıklar, omurilik hastalıkları, kas hastalıkları, kas sinir kavşağı hastalıkları, miyotonile ve periyodik paraliziler, multipl skleroz ve diğer demiyelinizan hastalıklar, hiperkinetik ve hipokinetik hareket bozuklukları, uyku ve uyku bozuklukları, bilinç bozukluğu ve komalı hastaya yaklaşım, acil nörolojik durumlar) tanırlar (Bilgi), 3. Toplumda sık görülen nörolojik hastaları ve bu hastalıklara neden olan risk faktörlerini, tanı ve tedavi yöntemlerini sayar, (Bilgi), 4. Acil nörolojik durumları tanımlar (Bilgi), 5. Nörolojik hastalıkların ayırıcı tanısını yapar (entelektüel beceri), 6. Acil nörolojik durumlarda tanı yöntemlerini sayar, kanıta dayalı tıp ilkeleri doğrultusunda tedavi yaklaşımlarını değerlendirir ve hastasını uygun sevk eder (entelektüel beceri), 7. Hastalardan probleme yönelik ayrıntılı öykü alır (Beceri) 8. Nörolojik muayeneyi uygular, nörolojik muayene bulgularını diğer fizik muayene bulguları ile birleştirerek hastaya bütüncül yaklaşır (Beceri) 9. Elde ettiği veriler doğrultusunda gerekli tanı yöntemlerini sıralar ve radyolojik-laboratuvar verilerini analiz eder (Beceri) 10. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır (Yetkinlik) 11. Acil nörolojik durumlarda etik ilkelere doğrultusunda hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir, yönlendirir (Yetkinlik) 12. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir ve ülke için ekonomik yükünü değerlendirir, koruyucu hekimlik ilkeleri doğrultusunda risk gruplarını eğitir (Yetkinlik)

Öğretme Yöntemleri	Ders, Anlatım, demonstrasyon, olgu tartışması, hasta başı tartışma, bireysel çalışma
Değerlendirme Yöntemi	Performans değerlendirmesi
Önerilen Kaynaklar	Nöroloji e ders kitabı (eds: Prof. Dr. A. Emre Öge, Betül Baykan) Erişim: http://www.itfnoroloji.org/ekitap.htm Çukurova Ünv. Tıp Fak. Nöroloji stajı ders notları Adams & Victor's Principles of Neurology

“NÖROLOJİ” STAJ PROGRAMI

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.00	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması
9.00-10.30	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit
10.30-12.00	Poliklinik-Olgu-hazırlama-tartışma	Poliklinik-Olgu-hazırlama-tartışma	Poliklinik-Olgu-hazırlama-tartışma	Poliklinik-Olgu-hazırlama-tartışma	Poliklinik-Olgu-hazırlama-tartışma
ÖĞLE					
14.00-16.30	Poliklinik-Olgu-hazırlama-tartışma	Poliklinik-Olgu-hazırlama-tartışma	Poliklinik-Olgu-hazırlama-tartışma	Poliklinik-Olgu-hazırlama-tartışma	Poliklinik-Olgu-hazırlama-tartışma

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.00	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması	Olgu tartışması
9.00-10.30	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit	Hasta başı vizit
10.30-12.00	Poliklinik-Olgu-hazırlama/tartışma	Poliklinik-Olgu-hazırlama/Tartışma	Poliklinik-Olgu-hazırlama/tartışma	Poliklinik-Olgu-hazırlama/tartışma	Poliklinik-Olgu-hazırlama/tartışma
ÖĞLE					
13.30-16.30	Poliklinik-Olgu-hazırlama-tartışma	Poliklinik-Olgu-hazırlama-tartışma	Poliklinik-Olgu-hazırlama-tartışma	Poliklinik-Olgu-hazırlama-tartışma	Poliklinik-Olgu-hazırlama-tartışma

“RASYONEL FARMAKOTERAPİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu	
Adı	Rasyonel Farmakoterapi
Staj Yılı	5
Staj Süresi	1 hafta
Teorik Ders Saati	10
Uygulamalı Ders Saati	20
Staj Kredisi	2
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Elektif
Staj Ön Koşulları	Zorunlu Rasyonel Farmakoterapi stajını almış olması lazım
Staj Sorumlusu	<i>Prof.Dr. Nuran Ögülener</i>
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Cemil Göçmen, Prof. Dr.Yusuf Karataş, Prof.Dr. Fazilet Aksu, Prof. Dr. Ergin Şingirik, Prof.Dr. Serpil Önder, Prof.Dr. Nuran Ögülener, Prof. Dr. Naciye Yaktubay, Doç.Dr. Ata Seçilmiş, Doç.Dr. Eda karabal Kumcu, Öğr. Gör. Dr. Olcay Kiroğlu
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında tedavi yaklaşımı, kişisel ilaç listesi geliştirilmesi, reçete yazma, teorik dersler, hasta modelleri başında ilgili endikasyonda ilaç tedavisi ve ilaç dışı tedavi prensipleri, hasta eğitimi yer alır.
Staj Amacı	Daha önceden Rasyonel farmakoterapi eğitimi ile ilgili stajı almış olan 5.sınıf öğrencilerine daha çok hasta modelleri üzerinde bir çok alternatif ilacı “etkinlik”, “güvenlilik”, “uygunluk”, ve “maliyet” açısından karşılaştırarak hastaya uygun tedavi seçenekleri için hekimin kendi yolunu seçmesine ve geliştirmesine yardım etmektir.
Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda öğrenciler, 1. Akılcı ilaç kullanımının temel prensiplerini bilir 2. İlgili endikasyon (Hipertansiyon, diyabet, hiperlipidemi, kalp yetmezliği, pnömoni, KOAH ve astım hastalıkları) için kişisel ilaç listesini hazırlar 3. İlgili hasta için önceden seçilmiş kişisel ilacın uygunluğunun onaylayabilmeli ve hastaya özgü ilaç reçete eder 4. Tam ve doğru bir reçete yazar 5. Hastaya ilaç ile ilgili gerekli kullanım bilgileri ve uyarılar hakkında bilgi verir 6. Hastanın gerekli her şeyi anlamasını sağlar ve anladığını kendi ifadeleri ile tekrarlatır 7. Gebelikte ilaç kullanımının prensiplerini bilir 8. Böbrek hastalıklarında ilaç seçimi ile ilgili prensipleri bilir 9. Kişiye özgü tedavi prensiplerini bilir 10. Akılcı ilaç kullanımı konusunda hastaları eğitir 11. Bu staj kapsamında çalışılacak hastalıklar ile ilgili güncel ilaç preparatlarını bilir
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler 2. İnteraktif tartışma 3. Web tabanlı öğrenme 4. Ödev 5. Grup çalışması
Değerlendirme Yöntemi	1. OSCE 2. Çoktan seçmeli sınav
Önerilen Kaynaklar	5. Tıbbi Farmakoloji (Oğuz Kayaalp) 6. Farmakoloji (Katzung) 7. The Pharmacological Basic of Therapeuticus (Goodman and Gilman) 8. Reçete yazma rehberi-Sağlık Bakanlığı

“RASYONEL FARMAKOTERAPİ” STAJ PROGRAM

(1 hafta) / Seçmeli

Saat	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Staj amaç ve programının tanıtımı	Gebelikte İlaç kullanımı İnteraktif çalışma	Hiperlipidemi tedavisinin klinik farmakolojisi İnteraktif çalışma	Kişiyeye özgü tedavi nedir? Kişiyeye özgü tedavi prensipleri İnteraktif çalışma	Reçete yazma pratikleri
9.30-10.15	Reçete yazımı genel prensipleri, reçete çeşitleri ve reçete yazımına yasal bakış	İnsüline bağımlı Tip-1 ve Tip-2 Diabetes Mellitusun klinik farmakolojisi	Diüretikler- Nasıl çalışır? Ne yapar? Ne zaman kullanırız? Nasıl Kullanırız? İnteraktif çalışma	Toplumsal kökenli pnömoni tedavisi ile ilgili ilaçların klinik farmakolojisi İnteraktif çalışma	
10.30-11.15	Hipertansiyon tedavisinin klinik farmakolojisi interaktif tartışma	interaktif tartışma		KOAH ve Astımın klinik farmakolojisi interaktif tartışma	
11.30-12.15	Vaka takdimi ve ilaç gruplarının öğrencilere dağıtımı	Vaka takdimi ve ilaç gruplarının öğrencilere dağıtımı	Vaka takdimi ve ilaç gruplarının öğrencilere dağıtımı	Vaka takdimi ve ilaç gruplarının öğrencilere dağıtımı	
ÖĞLE	Ara	Ara	Ara	Ara	Ara
13.30-14.15	Modül-1: Hipertansiyon, kişisel ilaç seçimi, reçete yazımı	Modül-2: Diabetes Mellitus, kişisel ilaç seçimi, reçete yazımı	Modül 3: Kalp yetmezliği, Hiperlipidemi, kişisel ilaç seçimi, reçete yazımı	Modül 4: KOAH ve Astım, kişisel ilaç seçimi, reçete yazımı	Yazılı Sınav
14.30-15.15					OSCE
15.30-16.15					
16.30-17.15	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Serbest öğrenme	Staj Sonu genel değerlendirme ve anket

“BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj Kodu Adı	Beyin ve Sinir Cerrahisi
Staj Yılı	5
Staj Süresi	2 hafta
Teorik Ders Saati	9
Uygulamalı Ders Saati	27
Staj Kredisi	3
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Seçmeli
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Derviş Mansuri Yılmaz
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Erdal Çetinalp, Prof. Dr. Bülent Boyar, Prof. Dr. Hüseyin Bağdatoğlu, Prof. Dr. Faruk İldan, Prof. Dr. Alp İskender Göçer, Prof. Dr. Metin Tuna, Doç. Dr. Tahsin Erman, Yrd. Doç. Dr. Derviş Mansuri Yılmaz
Staj İçeriği	Staj kapsamında, öykü alma, nörolojik muayene eğitimi, teorik dersler, pratik eğitim ve uygulamalar, dosya hazırlama, hasta başı eğitimi, ameliyathanede cerrahi izlem, klinik- patolojik toplantılar yer alır. Stajyerler Beyin ve Sinir Cerrahisi servis, yoğun bakım, poliklinik ve ameliyathanesindeki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimini altında takip ederler.
Staj Amacı	Pediyatrik ve erişkin yaş gruplarında görülen Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili hastalıkların tanısı, ayırıcı tanısı, acil hastaya yaklaşım ve ilk müdahaleyi yapabilmek, bunlarla ilgili bilgi ve teknolojileri izlemek, üretmek ve topluma faydalı hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1. Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir, 2. Genel ve soruna yönelik öykü alır, nörolojik muayene yapar, 3. Hasta dosyası hazırlar, 4. Probleme yönelik olarak acil hastaya (Travma v.b.) yaklaşımları önem ve öncelik sırasına göre yapar, 5. Hastaneye ve/veya uzmana sevk etme kriterlerini ve şartlarını bilir, 6. Hastanın klinik durumuna uygun olarak taşınmasını sağlar, 7. Radyolojik filmin hangi incelemeye ve hangi bölgeye ait olduğunu ayırt eder, ve patolojik tanıyı değerlendirir, 8. Kazalardan korunma ilgili bilgiye sahip olur, 9. Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurar, 10. Lomber ponksiyon yapar, 11. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verir, tedavi için onay alır, 12. Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlar/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt eder.
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik dersler, sunum, düz anlatım, interaktif eğitim 2. Öğretim üyelerimizle 10 iş günü, günde 2 saat hasta başı interaktif tartışma (vizitlerde öykü alma, dosya hazırlama, sunma , tartışma, izleme) 3. Beyin ve Sinir cerrahisi Anabilim Dalının düzenli toplantıları (Klinik vaka tartışmaları, mortalite tartışmaları, Yapılan ameliyatların tartışılması, poliklinik vaka tartışmaları gibi) 4. Hasta dosyası hazırlama, sunum hazırlama
Değerlendirme Yöntemi	7. Konsültan notu, (%10) 8. Yazılı sınav (% 60) 3. ÇSYS (% 30)

Önerilen Kaynaklar	1. Nöroşirurji el kitabı 2. Temel Nöroşirurji Kitabı (2 cilt) 3. Youmans Neurological Surgery 4. Nöroşirurji ders notları kitabı (Çukurova Üniversitesi)
---------------------------	---

“BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ” STAJ PROGRAMI
2 Hafta Zorunlu/ Seçmeli

HAFTA 1	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.30	TD1	TD3	TD5	TD7	UD9
10.00-11.00	UD1	UD3	UD5	UD7	UD1
ÖĞLE					
13.30-14.30	TD2	TD4	TD6	TD8	UD2
15.00-16.00	UD2	UD4	UD6	UD8	UD3

HAFTA 2	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.30	TD9	UD7	UD2	UD6	SINAV
10.00-11.00	UD4	UD8	UD3	UD7	
ÖĞLE					
13.30-14.30	UD5	UD9	UD4	UD8	
15.00-16.00	UD6	UD1	UD5	UD9	

“NÜKLEER TIP” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI

Staj (Ders) Kodu Adı	NÜKLEER TIP
Ders Yılı(1-6)	5-6
Staj Süresi	1 (bir) hafta
Teorik Ders Saati	5
Uygulamalı Ders Saati	20
Staj AKTS Kredisi	
Eğitim Dili	Türkçe
Staj Türü	Elektif
Staj Ön Koşulları	Yok
Staj Sorumlusu	Doç.Dr. Gülgün BÜYÜKDERELİ
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof.Dr.Özoğul SARGIN, Prof.Dr.Zeynep YAPAR, Doç.Dr.Gülgün BÜYÜKDERELİ
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında radyofarmasötiklerin hazırlanması, uygulanması, tedavide uygulanan Nükleer Tıp Yöntemleri, sintigrafik çekim teknikleri, film değerlendirme ve raporlama, teorik dersler yer alır.
Staj Amacı	Öğrenciyi tanı ve tedavide uygulanan temel Nükleer Tıp yöntemleri hakkında bilgilendirmek
Öğrenim Çıktıları	Bu stajın sonunda öğrenciler, 1. Nükleer Tıp Bölümünün çalışma yöntemini, kullanılan cihazları, radyofarmasötikleri bilebilmeli. 2. Endokrin Sisteminde Nükleer Tıp uygulamalarını bilebilmeli. 3. Nefroürolojik Sistemde Nükleer Tıp uygulamalarını bilebilmeli. 4. İskelet Sisteminde Nükleer Tıp uygulamalarını bilebilmeli. 5. Nükleer Tıpta PET uygulamalarını bilebilmeli. 6. Solunum ve Dolaşım Sisteminde Nükleer Tıp uygulamalarını bilebilmeli.
Öğretme Yöntemleri	- Teorik dersler - Uygulama (Rapor hazırlama, görüntüleme yöntemlerine gözlemci olarak katılma)
Değerlendirme Yöntemi	1. YSS (%30) 2. OSCE (%70)
Önerilen Kaynaklar	- Nuclear Medicine (Henkin). - Nuclear Medicine in Clirücal Diagnosis and Treatment (Ell Gambhir). - The Requisites, Nuclear Medicine (Ziessman). - PET ve PET-BT Prensipler ve Uygulamalar (Richard L.Wahl).

“NÜKLEER TIP” STAJ PROGRAMI

DÖNEM V-VI Seçmeli

1. HAFTA

Saat	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
8.30-9.15	Staj amaç ve programının tanıtımı	Endokrin Sistemi Nükleer Tıp uygulamalarını bilebilmeli.	Solunum ve Dolaşım Sisteminde Nükleer Tıp uygulamalarını bilebilmeli	Nefroürolojik Sistemde Nükleer Tıp uygulamalarını bilebilmeli.	Nükleer Tıpta PET uygulamalarını bilebilmeli
9.30-10.15	Nükleer Tıp Bölümünün genel tanıtımı (Nükleer Tıp neyle uğraşır, kullanılan yöntemler, radyofarmasötikler, cihazlar) + İskelet sisteminde Nükleer Tıp uygulamaları	Uygulama (rapor yazımı)	Uygulama (rapor yazımı)	Uygulama (rapor yazımı)	Uygulama (rapor yazımı)
10.30-11.15	Uygulama (rapor yazımı)				
11.30-12.15					
ÖĞLE	Ara	Ara	Ara	Ara	Ara
13.30-14.15	Uygulama (rapor yazımı ve görüntüleme yöntemlerine gözlemci olarak katılma)	Uygulama (rapor yazımı ve görüntüleme yöntemlerine gözlemci olarak katılma)	Uygulama (rapor yazımı ve görüntüleme yöntemlerine gözlemci olarak katılma)	Uygulama (rapor yazımı ve görüntüleme yöntemlerine gözlemci olarak katılma)	YSS OSCE
14.30-15.15					
15.30-16.15					Staj sonu genel değerlendirme ve anket

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

ÖĞRETİM ÜYE LİSTESİ

TEMEL TIP BİLİMLERİ :

ANATOMİ

Prof.Dr.Ahmet Hilmi YÜCEL
Prof.Dr.Behice DURGUN
Prof.Dr.Özkan OĞUZ
Prof.Dr.M.Gülhal BOZKIR
Doç.Dr.Emine D.KIZILKANAT
Doç.Dr.Neslihan BOYAN
Doç.Dr. Pınar KARAKAŞ

BİYOFİZİK

Prof.Dr.İsmail GÜNAY
Prof.Dr.Mustafa EMRE
Doç.Dr.Tufan MERT

BİYOİSTATİSTİK ve TIBBİ BİLİŞİM

Prof.Dr.Nazan Z.ALPARSLAN
Prof.Dr.Refik BURGUT
Doç.Dr.Gülşah SEYDAOĞLU

TIBBİ BİYOKİMYA

Prof.Dr.Kıymet AKSOY
Prof.Dr.Levent KAYRIN
Prof.Dr.Nurten DİKMEN
Prof.Dr.Abdullah TULİ
Prof.Dr.Akif ÇÜRÜK

TIP TARİHİ ve ETİK

Yrd.Doç.Dr.N.Selim KADIOĞLU

FİZYOLOJİ

Prof.Dr.Sanlı Sadi KURDAK
Prof.Dr.Ayşe DOĞAN
Doç.Dr.Şeref ERDOĞAN
Yrd.Doç.Dr.Seçil BİNOKAY
Yrd.Doç.Dr.Besim ÖZAYKAN

HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ

Prof.Dr.Sait POLAT
Prof.Dr.Mehmet KAYA
Prof.Dr.Suna SOLMAZ
Prof.Dr.Ufuk Özgü METE
Prof.Dr.Özgül TAP
Yrd.Doç.Dr.Hülya ÖZGÜR

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ

Prof.Dr.Fatih KÖKSAL
Prof.Dr.Fügen YARKIN
Prof.Dr.Akgün YAMAN
Prof.Dr.M.Macit İLKİT

TIBBİ PARAZİTOLOJİ

Prof.Dr.İ.Soner KOLTAŞ

TIBBİ BİYOLOJİ

Prof.Dr.Davut ALPTEKİN
Prof.Dr.Osman DEMİRHAN
Prof.Dr.Mülkiye KASAP
Prof.Dr.Halil KASAP
Doç.Dr.H.Ümit LÜLEYAP
Doç.Dr.Ayfer PAZARBAŞI

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ :

ACİL TIP

Prof.Dr.Yüksel GÖKEL
Prof.Dr.H.Levent YILMAZ
Doç.Dr..Zeynep KEKEÇ
Doç.Dr.Ahmet SEBE

ADLİ TIP

Prof.Dr.Mete Korkut GÜLMEN
Prof.Dr.Behnan ALPER
Prof.Dr.Necmi ÇEKİN
Doç.Dr.Ahmet HİLAL

AİLE HEKİMLİĞİ

Prof.Dr.Nafiz BOZDEMİR
Doç.Dr.Esra SAATÇİ
Doç.Dr.Ersin AKPINAR
Yrd.Doç.Dr.Sevgi ÖZCAN
Yrd.Doç.Dr.Hatice KURDAK

ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI

Prof.Dr.Ayşe AVCI
Yrd.Doç.Dr.Ayşegül Y. TAHİROĞLU
Yrd. Doç.Dr. Goncagül ÇELİK

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI

Prof.Dr.Seval G. KENDİRLİ
Prof.Dr.Derya Ufuk ALTINTAŞ
Prof.Dr.Sadık Emre ALHAN
Prof.Dr.Necmi AKSARAY
Prof.Dr.Yurdanur KILINÇ
Prof.Dr.Ali ANARAT
Prof.Dr.Mehmet SATAR
Prof.Dr.Atila TANYELİ
Prof.Dr.Bilgin YÜKSEL
Prof.Dr.Şakir ALTUNBAŞAK
Prof.Dr.Nazan ÖZBARLAS
Prof.Dr.Nurdan EVLİYAOĞLU
Prof.Dr.Emine KOCABAŞ
Prof.Dr.A.Bülent ANTMEN
Prof.Dr.Nejat NARLI
Prof.Dr.Ali Kemal TOPALOĞLU

Prof.Dr.Mustafa YILMAZ
Prof.Dr.Osman KÜÇÜKOSMANOĞLU
Prof.Dr.Gülbin B. KARAKOÇ
Prof.Dr.Aysun K. BAYAZIT
Prof.Dr.R.Dinçer YILDIZDAŞ
Doç.Dr.Neslihan MUNGAN
Doç.Dr.M.Özlem HERGÜNER
Doç.Dr.Hacer YILDIZDAŞ
Doç.Dr.H.İlgen ŞAŞMAZ
Doç.Dr.İbrahim BAYRAM
Doç.Dr.Derya ALABAZ

DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR

Prof.Dr.Varol L.AKSUNGUR
Prof.Dr.Hamdi R.MEMİŞOĞLU
Prof.Dr.Alparslan ACAR
Prof.Dr.Metin ÖZPOYRAZ
Prof.Dr.Yaşar Gül DENLİ
Prof.Dr.Soner UZUN
Prof.Dr.Mehmet KARAKAŞ
Doç.Dr.Aydın YÜCEL
Yrd.Doç.Dr. Suhan GÜNAŞTI

TIBBİ FARMAKOLOJİ

Prof.Dr.Ergin ŞİNGİRİK
Prof.Dr.Serpil ÖNDER
Prof.Dr.Fazilet AKSU
Prof..Dr.Nuran ÖĞÜLENER
Prof.Dr.Cemil GÖÇMEN
Prof.Dr.Yusuf KARATAŞ
Doç.Dr.Naciye YAKTUBAY(DÖNDAŞ)
Doç.Dr.M.Ata SEÇİLMİŞ
Doç.Dr. Eda KUMCU KARABAL

FİZİK TEDAVİ ve REHABİLİTASYON

Prof.Dr.Kamil GÖNCÜ
Prof.Dr.Tunay SARPEL
Prof.Dr.M.Erkan KOZANOĞLU
Prof.Dr.Rengin GÜZEL
Doç.Dr.Sibel BAŞARAN

GÖĞÜS HASTALIKLARI

Prof.Dr.Ali KOCABAŞ
Doç.Dr. İsmail HANTA
Yrd.Doç.Dr.Sedat KULECİ

HALK SAĞLIĞI

Prof.Dr.Muhsin AKBABA
Prof.Dr.Gülseren AĞRIDAĞ
Prof.Dr.Necdet AYTAÇ
Prof.Dr.Elçin B. YOLDAŞCAN
Doç.Dr.Ferdi TANIR
Yrd.Doç.Dr.Önder KARAÖMERLİOĞLU

Yrd.Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ
Yrd.Doç.Dr.Ertan KARA

İÇ HASTALIKLARI

Prof.Dr.Hikmet AKKIZ
Prof.Dr.Yahya SAĞLIKER
Prof.Dr.Macit Ümran SANDIKÇI
Prof.Dr.Eren ERKEN
Prof.Dr.Melek ERKİŞİ
Prof.Dr.Semra PAYDAŞ
Prof.Dr.Saime PAYDAŞ
Prof.Dr.İ.Fikri BAŞLAMİŞLİ
Prof.Dr.Berksoy ŞAHİN
Prof.Dr.Tamer TETİKER
Prof.Dr.Süleyman ÖZBEK
Prof..Dr.İbrahim KARAYAYLALI
Prof.Dr.Neslihan SEYREK
Prof.Dr.Murat SERT
Doç.Dr.Birol GÜVENÇ
Doç.Dr.Emel GÜRKAN
Doç.Dr.Hüseyin Turgut E. ÖZER
Doç.Dr.Mustafa BALAL
Doç.Dr.Yüksel GÜMÜRDÜLÜ
Doç.Dr.İ.Oğuz KARA
Yrd.Doç.Dr. Emre KARAKOÇ

KARDİYOLOJİ

Prof.Dr.Esmeray ACARTÜRK
Prof.Dr.Ayhan USAL
Prof.Dr.Mustafa DEMİRTAŞ
Prof.Dr.Abdi BOZKURT
Doç.Dr.Mesut DEMİR
Doç.Dr.Mehmet KANADA

ENFEKSİYON HASTALIKLARI

Prof.Dr.Hasan Salih Zeki AKSU
Prof.Dr.Yeşim TAŞOVA
Yrd.Doç.Dr.Ayşe Seza İNAL
Yrd.Doç.Dr.Behice KURTARAN
Yrd.Doç.Dr.Aslıhan CANDEVİR

NÖROLOJİ

Prof.Dr.Hacer BOZDEMİR
Prof.Dr.Yakup SARICA
Prof.Dr.Şaban Fatin REEL
Prof.Dr.Meltem DEMİRKIRAN
Doç.Dr.Ayşe Filiz DİKİCİBAŞI KOÇ
Doç.Dr.Şebnem BIÇAKCI
Yrd.Doç.Dr. Kezban ASLAN

NÜKLEER TIP

Doç.Dr.Gülgün BÜYÜKDERELİ
Prof.Dr.Özoğul SARGIN
Prof.Dr.Zeynep DOĞRUCA YAPAR

RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI

Prof.Dr.Yunus Emre EVLİCE
Prof.Dr.Nurgül ÖZPOYRAZ
Doç.Dr.Lut TAMAM
Yrd.Doç.Dr. Gonca KARAKUŞ

RADYASYON ONKOLOJİSİ

Prof.Dr.Candaş TUNALI
Yrd.Doç.Dr.Erkut ERKURT
Yrd.Doç.Dr. Fundagül ANDİÇ

RADYOLOJİ

Prof.Dr.Erol H. AKSUNGUR
Prof.Dr.Mahmut OĞUZ
Prof.Dr.Yunus Kenan BIÇAKÇI
Prof.Dr.Süreyya SOYUPAK
Prof.Dr.Mehmet Emin İNAL
Doç.Dr.Kairgueldy AİKİMBAEV
Doç.Dr.Erol AKGÜL
Doç.Dr.Figen B. BİNOKAY

TIP EĞİTİMİ

Doç.Dr.Gülşah SEYDAOĞLU
Doç.Dr.Neslihan BOYAN
Doç.Dr.Ayşe Filiz DİKİCİBAŞI KOÇ
Prof.Dr.Rengin GÜZEL
Doç.Dr.H.Murat GÜNDÜZ
Doç.Dr.Hilmi Serdar İSKİT
Doç.Dr.Aysun Hatice UĞUZ

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ :

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON

Prof.Dr.Geylan IŞIK
Prof.Dr.Dilek ÖZCENGİZ
Prof.Dr.Hakkı ÜNLÜGENÇ
Prof.Dr.T. Hayri ÖZBEK
Doç.Dr.Yasemin GÜNEŞ
Doç.Dr.Mehmet ÖZALEVLİ
Doç.Dr.H.Murat GÜNDÜZ

ÇOCUK CERRAHİSİ

Prof.Dr.Recep TUNCER
Prof.Dr.Ünal ZORLUDEMİR
Prof.Dr.Hasan OKUR
Doç.Dr.Hilmi Serdar İSKİT

GENEL CERRAHİ

Prof.Dr.Hüsnü SÖNMEZ
Prof.Dr.Haluk DEMİRYÜREK
Prof.Dr.Alper AKINOĞLU
Prof.Dr.Yalçın KEKEÇ

Prof.Dr.Dilaver AĞDEMİR
Prof.Dr.Ali H.ALPARSLAN
Prof.Dr.Ömer ALABAZ
Doç.Dr.Cem Kaan PARSAK
Doç.Dr.Gürhan SAKMAN

KALP ve DAMAR CERRAHİ

Prof.Dr.Orhan Kemal SALİH
Prof.Dr.Tümer ULUS
Prof.Dr.M.Şah TOPÇUOĞLU
Doç.Dr.Hafize YALINIZ
Doç.Dr.H.Hakan POYRAZOĞLU

GÖZ HASTALIKLARI

Prof.Dr.Ö.Faruk KÖKER
Prof.Dr.Merih Banu SOYLU
Prof.Dr.Reha ERSÖZ
Prof.Dr.Gülhanım HACIYAKUPOĞLU
Prof.Dr.İlter VARİNLİ
Prof.Dr.Ayşe Nihal DEMİRCAN
Prof.Dr.Meltem YAĞMUR
Doç.Dr.Altan Atakan ÖZCAN

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM

Prof.Dr.Fatma Tuncay ÖZGÜNEN
Prof.Dr.Turan ÇETİN
Prof.Dr.İ.Cüneyt EVRÜKE
Prof.Dr.Yılmaz ATAY
Prof.Dr.S.Cansun DEMİR
Yrd.Doç.Dr.Levent TOKSÖZ
Yrd.Doç.Dr.Ferhat ÜRÜNSAK
Yrd.Doç.Dr. Ahmet Barış GÜZEL
Yrd.Doç.Dr. Selim BÜYÜKKURT
Yrd.Doç.Dr. Ümran K. ERSEL

KULAK-BURUN ve BOĞAZ HASTALIKLARI

Prof.Dr.Mete KIROĞLU
Prof.Dr.Fikret ÇETİK
Prof.Dr.Ülkü TUNCER
Yard.Doç.Dr. Özgür TARKAN

BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ

Prof.Dr.Hüseyin BAĞDATOĞLU
Prof.Dr.Faruk İLDAN
Prof.Dr.Erdal ÇETİNALP
Prof.Dr.Sebahattin HACIYAKUPOĞLU
Prof.Dr.Bülent BOYAR
Prof.Dr.Alp İskender GÖÇER
Prof.Dr. Metin TUNA
Doç.Dr.Tahsin ERMAN
Yrd.Doç.Dr. Derviş Mansuri YILMAZ

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ

Prof.Dr.İsmet TAN
Yrd.Doç.Dr. Cenk ÖZKAN
Yrd.Doç.Dr. Sunkar BİÇER

TIBBİ PATOLOJİ

Prof.Dr.Gülfiliz GÖNLÜŞEN
Prof.Dr.Suzan ZORLUDEMİR
Prof.Dr.Figen DORAN
Doç.Dr.Melek ERGİN
Doç.Dr.Derya GÜMÜRDÜLÜ
Doç.Dr.Aysun Hatice UĞUZ
Doç.Dr.Şeyda ERDOĞAN

PLASTİK REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ

Prof.Dr.Osman Metin YAVUZ
Doç.Dr. Erol KESİKTAŞ

ÜROLOJİ

Prof.Dr.Nihat SATAR
Prof.Dr.Reha ÖZKEÇELİ
Prof.Dr.Uğur ERKEN
Prof.Dr.Zühtü TANSUĞ
Prof.Dr.Şaban DORAN
Prof.Dr.Yıldırım BAYAZIT
Doç.Dr.Atilla ARIDOĞAN
Doç.Dr. Erkan DEMİR

TIP EĞİTİMİ ÜST KURULU YÖNERGESİ

Amaç

Madde 1- Bu yönergenin amacı, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'ndeki temel tıp eğitimi, tıpta uzmanlık eğitimi, sürekli mesleki gelişim ve tıbbi bilişim etkinliklerinin oluşumu ve çalışma ilkelerini tanımlamaktır.

Dayanak

Madde 2- Bu Yönerge 2547 Sayılı Yükseköğretim kanunu'nun 4. ve 5. maddeleri, 19 Haziran 2002 tarihli 24790 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Tıpta Uzmanlık Tüzüğü, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Çalışma Yönergesi ile Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi esas alınarak hazırlanmıştır.

Kapsam

Madde 3-Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'ndeki tüm tıp eğitimi etkinlikleri Tıp Eğitimi Üst Kurulu (TEÜK) tarafından düzenlenir. Kurul, bu etkinliklerinde Dekan ve Fakülte Kurulu'na karşı sorumludur.

Tanımlar

Madde 4- Bu yönergede geçen

- a) Senato: Ç.Ü. Senatosunu,
- b) Dekan : Ç.Ü.Tıp Fakültesi Dekanını,
- c) Fakülte Kurulu: Ç.Ü.Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- d) Fakülte Yönetim Kurulu: Ç.Ü.Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- e) Tıp Eğitimi Üst Kurulu (TEÜK): Ç.Ü.Tıp Fakültesinde tıp eğitiminden sorumlu üst danışma kurulunu,
- f) Temel Tıp Eğitimi Kurulu (TTEK): Ç.Ü.Tıp Fakültesinde temel tıp eğitiminden sorumlu danışma kurulunu,
- g) Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurulu (TUEK): Ç.Ü.Tıp Fakültesinde uzmanlık eğitiminden sorumlu danışma kurulunu,
- h) Sürekli Mesleki Gelişim Kurulu (SMGK): Ç.Ü.Tıp Fakültesinde sürekli mesleki gelişim etkinliklerinden sorumlu danışma kurulunu,
- i) Tıbbi Bilişim Kurulu (TBK): Ç.Ü.Tıp Fakültesinde tıbbi bilişim etkinliklerinden sorumlu danışma kurulunu,
- j) Eğitim Becerileri Kurulu; Ç.Ü.Tıp Fakültesinde Eğitim Becerilerinin gelişmesinde sorumlu danışma Kurulu.
- k) Ölçme ve Değerlendirme Kurulu; Ç.Ü.Tıp Fakültesinde Temel Tıp Eğitimi ,Tıpta Uzmanlık Eğitimi ve Sürekli Mesleki Gelişim etkinliklerinin Ölçme ve Değerlendirilmesinden sorumlu danışma Kurulu.
- l) Birimler: Eğitim çalışmalarında görev yapacak gönüllü öğretim üyeleri arasından Dekan tarafından atanan öğretim üyeleri ile öğrenci veya araştırma görevlisi temsilcisinden oluşan çalışma ünitesini,
- m) Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu (TEKK): Ç.Ü. Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulunu,
- n) Anabilim Dalları Temsilciler Grubu (ADTG): Ç.Ü.Tıp Fakültesinde her bir anabilim dalını temsilen kendi akademik kurullarınca belirlenen birer öğretim üyesinden oluşan grubu ifade eder.

TIP EĞİTİMİ ÜST KURULU (TEÜK)

Kuruluş ve İşleyiş

Madde 5- TEÜK eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı başkanlığında Fakülte Kurulu üyeleri arasından Dekan tarafından seçilen bir üye, Temel Tıp Eğitimi Kurulu Başkanı, Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurulu Başkanı, Sürekli Mesleki Gelişim Kurulu Başkanı, Tıbbi Bilişim Kurulu Başkanı, Eğitim Becerileri Kurulu Başkanı, Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Başkanı ,Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı, bir araştırma görevlisi ile bir öğrenci temsilcisi temsilcisinden oluşur. TEÜK gerekli gördüğü takdirde üniversite içinden ya da dışından bir uzmanı danışman olarak davet edebilir.

Madde 6- TEÜK üyelerinin görev süreleri öğrenci ve araştırma görevlisi temsilcisi için bir yıl, diğerleri için üç yıldır. Değişik nedenler ile boşalan üyelerin yerine en geç on beş gün içerisinde yenileri belirlenir. Öğrenci temsilcisi, tüm sınıflardan seçilen ikiye öğrenciden oluşan öğrenci grubu tarafından seçimle belirlenir. Araştırma görevlisi temsilcisi ise, tüm anabilim dallarında araştırma görevlilerince seçilen birer araştırma görevlisinin oluşturduğu araştırma görevlileri grubu tarafından seçimle belirlenir.

Madde 7-TEÜK ayda en az bir kez toplanır, sekreteryaya görevleri dekanlık sekreteryasınca yürütülür. Üst Kurul etkinliklerini; Temel Tıp Eğitimi Kurulu, Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurulu, Sürekli Mesleki Gelişim Kurulu ve Tıbbi Bilişim Kurulu aracılığı ile düzenler.

Görevleri

Madde 8- TEÜK'ün görevleri şunlardır;

- a) Fakültenin temel tıp eğitimi, uzmanlık eğitimi, sürekli mesleki gelişim ve tıbbi bilişim ile ilgili amaç ve hedefleri konusunda öneriler geliştirerek Fakülte Kurulu'na sunmak ve bu konuda Fakülte Kurulu'nun kararlarını uygulamak,
- b) Temel Tıp Eğitimi, Tıpta Uzmanlık Eğitimi, Sürekli Mesleki Gelişim ve Tıbbi Bilişim Kurullarını oluşturmak,
- c) Temel Tıp Eğitimi ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurullarının Temsilciler Grubunu oluşturmak,
- d) Kurulların ilgili alanlarda birimlerini oluşturmalarını sağlamak,
- e) Kurullar arasında işbirliği ve eşgüdümü sağlamak,
- f) Her bir kurulun oluşturacağı çalışma ilkeleri ve değişiklik önerilerini değerlendirmek ve onaylamak,
- g) Kurulların önereceği kısa, orta ve uzun dönem çalışma planlarını tartışmak ve onaylamak,
- h) Kurulların gereksinimleri olan kaynakları yaratmak,
- i) Kurul çalışmalarını yakından izlemek ve denetlemek,
- j) Tıp eğitimi konusundaki bilimsel, yasal ve güncel gelişmeleri yakından izlemek ve öğretim üyelerine aktarmak,
- k) Kurullarca alınan kararları tartışmak ve gerekir ise Fakülte Kuruluna sunmak,
- l) Verilen eğitimin etkinliğini izlemek ve bu konuda araştırmalar yapmak,
- m) TEÜK çalışmalarını yılda en az iki kez Fakülte Genel Akademik Kurulu'na sunmak.

TEMEL TIP EĞİTİMİ KURULU (TTEK)

Kuruluş ve İşleyiş

Madde 9- TTEK, TEKK ile Eğitim Sistemi Müfredat Geliştirme Birimi, Eğitimcilerin Eğitimi (Eğitim Becerileri) Birimi, Ölçme Değerlendirme Birimi, Mesleki Beceri Laboratuvarları Birimi, Akreditasyon Birimi Başkanları ile öğrenci temsilcilerinden oluşur.

Madde 10- TTEK üyeleri kendi içlerinden bir başkan bir başkan yardımcısı ve bir sekreter seçerler bu kurul ayda en az iki kez toplanır.

Görevleri

Madde 11- TTEK Kurulu görevleri şunlardır;

- a) Kurul çalışma ilkelerini oluşturmak, Fakülte Kuruluna sunmak,
- b) TEÜK'ün belirlediği amaç ve hedefler doğrultusunda Fakülte'de uygulanan temel tıp eğitim programını gözden geçirmek,
- c) Son bilimsel verilere, ülke gereksinimine ve Fakülte koşullarına uygun bir temel tıp eğitim programı geliştirmek,
- d) Geliştirilen eğitim programına öğrenci ve öğretim üyelerinin etkin katılımı konusunda gerekli önlemleri almak ve yoğun bir bilgilendirme etkinliğinde bulunmak,
- e) Geliştirilen eğitim programına uygun eğitim ortamı sağlamak, eğitimcileri eğitmek, mesleki beceri laboratuvarları geliştirmek,
- f) Geliştirilen programlara uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleri oluşturmak,
- g) Uygulanan temel tıp eğitimini yakından izlemek ve etkinliği ile ilgili araştırmalar yapmak,
- h) Uygulanan temel tıp eğitimi ile ilgili sorunları belirlemek ve programda buna uygun değişiklikler yapmak,
- i) Görevlerin gerçekleştirilmesi amacıyla bu yönergede tanımlanan birimleri kurmak, gerektiğinde yeni birimlerin oluşturulmasını önermek,
- j) Birimlerde alınan kararları tartışarak TEÜK'e sunmak,
- k) TEÜK ve Fakülte Kurulu'nda onaylanan kararları uygulamak,
- l) Temel tıp eğitimi ile ilgili bilimsel, yasal ve güncel gelişmeleri yakından izlemek,
- m) Temel Tıp Eğitimi Temsilci ve Öğrenci Gruplarına yılda en az iki kez olmak üzere aldığı kararlar konusunda bilgi vermek, görüşlerini almak.

Birimler

TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU(TEKK):

Madde 12-(TEKK) çalışma ilkeleri şunlardır;

- TEKK, Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Çalışma Yönergesine göre çalışır,
- Dekanlığa bağlı tüm Tıp Eğitimi birimlerinde eğitim ve öğretimin düzenli ve birbirleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
- Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca akademik takvimleri ve eğitim, öğretim programlarını hazırlamak,
- Her akademik yıl için birinci ve ikinci yarıyıl sonunu izleyen bir ay içinde o yarıyıla ait değerlendirmeleri, yapılan anket ve iletişim toplantılarının ışığında değerlendirmek,
- Ders Araçları Merkezi, Multidisiplin Laboratuvarları ve Mesleki Beceri Laboratuvarlarının araç gereç ihtiyaçlarını görüşmek, o yıla ait öncelikli ihtiyaç listesini gelecek öneriler çerçevesinde belirlemek ve Fakülte Yönetim Kurulu'na sunmak,
- Her kademedeki öğrenci danışmanlık hizmetlerini izlemek, incelemek ve bu konuda görüş hazırlamak,
- Fakülte yetkili organları tarafından kendisine verilecek öğrencilerle ilgili diğer her türlü görevi yapmak.

EĞİTİM SİSTEMİ VE MÜFREDAT GELİŞTİRME BİRİMİ:

Madde 13- Eğitim Sistemi ve Müfredat Geliştirme Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

- Dünyada ve Türkiye’de temel tıp eğitimi konusunda yapılan yenilikleri, düzenlemeleri takip etmek, bilgilendirmek, bilgilendirmek,
- Ulusal çekirdek eğitim programını temel alarak tıp eğitiminin evrensel ilkeleri ve yerel gereksinimler doğrultusunda eğitim program taslağını hazırlamak ve Temel Tıp Eğitimi Kurulu’na sunmak,
- Süreç içinde doğan ek gereksinimler doğrultusunda müfredat değişiklikleri için yeni öneriler sunmak,
- Tüm sınıflarda derslerin yatay ve dikey entegrasyonları konusunda düzenlemeler önermek,
- Eğitim ve öğretimde gerekli teknik yenilikleri yapmak üzere Temel Tıp Eğitimi Kurulu’nun diğer alt çalışma birimleri ile eşgüdümlü çalışarak, Fakültenin alt yapısına uygun düzenlemeler önermek,
- Uygulanan tüm programların yürütülmesi ve sonuçları ile ilgili değerlendirmeleri Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu ile işbirliği içerisinde hazırlayarak Temel Tıp Eğitimi Kurulu’na sunmak.

MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI BİRİMİ:

Madde 14- Mesleki Beceri Laboratuvarları Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

- İyi bir hekim yetiştirmek amacıyla birinci sınıftan itibaren tıp öğrencilerinin hekimlik ile ilgili temel beceri, davranış ve tutumları kazanması için projeler üretmek,
- Yurt içi ve yurt dışındaki diğer tıp Fakültelerinde yapılan düzenlemeleri izlemek, projeler geliştirmek,
- Geliştirilen beceri laboratuvarlarından tüm öğrencilerin belirli bir düzen ve akış içerisinde standardize bir eğitim almaları için TEKK ile birlikte çalışmak,
- Beceri laboratuvarlarında yürütülen her bir programı ve akışını denetlemek.

AKREDİTASYON BİRİMİ:

Madde 15- Akreditasyon Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

Ulusal ve uluslararası temel tıp eğitimi standartlarını yakından izlemek ve konu ile ilgili olarak öğretim üyelerini bilgilendirmek,

- Anabilim dallarında uygulanan temel tıp eğitimi programının belirlenen standartlara uygunluğunu belirli aralıklarla denetlemek ve denetleme raporlarını yılda en az bir kez Temel Tıp Eğitimi Kurulu'na sunmak,
- Akreditasyon ile ilgili ulusal ve uluslararası muhataplar karşısında Fakülteyi temsil etmek, bu konudaki yazışmaları ve işlemleri izlemek,
- Temel tıp eğitiminin ulusal ve uluslararası standartları doğrultusunda Fakülte gereksinimlerini belirlemek ve Temel Tıp Eğitimi Kurulu'na sunmak.

TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURULU (TUEK)

Kuruluş ve İşleyiş

Madde 16- Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurulu (TUEK); Eğitim Plan ve Programları Birimi, Eğitim Ortamı Birimi, Ölçme Değerlendirme Birimi, Eşdeğerlilik Birimi, İzlem ve Kayıt Birimi, Akreditasyon Birimi Başkanları ve bir araştırma görevlisi temsilcisinden oluşur.

Madde 17- TUEK üyeleri kendi içlerinden bir başkan, bir başkan yardımcısı ve bir sekreter seçerler. TUEK ayda en az iki kez toplanır.

Görevleri

Madde 18- TUEK'in çalışma ilkeleri şunlardır;

- Kurul çalışma ilkelerini oluşturmak, Fakülte Kuruluna sunmak,
- TEÜK'ün belirlediği amaç ve hedefler doğrultusunda Fakültede uygulanan uzmanlık eğitim çalışmalarını gözden geçirmek,
- Her bir uzmanlık dalı için çekirdek eğitim programları ve her bir anabilim dalının bu eğitim programları konusundaki ek önerilerini de dikkate alarak uzmanlık eğitim programını oluşturmak,
- Hazırlanan uzmanlık eğitim programlarına uygun olarak araştırma görevlisi karnelerinin oluşmasını ve standardizasyonunu sağlamak,
- Geliştirilen eğitim programına araştırma görevlisi ve öğretim üyelerinin etkin katılımını kolaylaştırmak,
- Geliştirilen eğitim programına uygun eğitim ortamının sağlanmasına katkıda bulunmak,
- Eğitim programlarına uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesini sağlamak,
- Uygulanan uzmanlık eğitimi izlemek ve etkinliği ile ilgili araştırmalar yapmak,
- Uygulanan uzmanlık eğitimi ile ilgili sorunları belirlemek ve bu sorunların giderilmesine yönelik öneriler geliştirmek,
- Birimlerde alınan kararları tartışmak ve TEÜK'e sunmak,
- TEÜK tarafından alınan kararların uygulanmasına katkıda bulunmak,
- Tıpta uzmanlık eğitimi ile ilgili bilimsel, yasal ve güncel gelişmeleri izlemek,
- Geliştirilen eğitim programına araştırma görevlisi ve öğretim üyelerinin etkin katılımı konusunda gerekli önlemleri almak ve yoğun bir bilgilendirme etkinliğinde bulunmak,
- Yukarıdaki görevlerini başarıyla gerçekleştirebilmek amacıyla birimler kurmak.

EĞİTİM PLAN VE PROGRAMLAMA BİRİMİ:

Madde 19- Eğitim Plan ve Programlama Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

- Tüm anabilim dallarının uzmanlık eğitim programını oluşturmak ve programları sürekli gözden geçirerek geliştirmek,
- Araştırma Görevlilerinin kurum iç ve dış rotasyonlarını belirlemek,
- Uzmanlık eğitim programına göre araştırma görevlisi karnelerinin oluşturulmasını sağlamak.

EĞİTİM ORTAMI BİRİMİ:

Madde 20- Eğitim Ortamı Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

- Uzmanlık eğitim programının uygulanabilmesi için her bir anabilim dalı için gerekli fiziki alt yapı (servis, poliklinik alanları, yatak sayıları ve laboratuvar) gereksinimlerini belirlemek,
- Alt yapı eksikliklerini tanımlamak ve bunların giderilmesi konusunda öneri geliştirmek ve izlemek,
- Uzmanlık eğitiminde görev alacak eğiticilerden beklenen özellikleri ve gerekli en az öğretim üyesi sayısını belirlemek.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ:

Madde 21- Ölçme ve Değerlendirme Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

- Uzmanlık eğitiminde edinilmesi gereken bilgi, beceri ve tutumları en iyi değerlendirecek ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemek ve bu yöntemlerin uzmanlık eğitimi sınavlarında uygulanmasını sağlamak,
- Ölçme ve değerlendirme konusunda eğiticileri eğitmek,
- Uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirli aralıklarla gözden geçirmek.

EŞDEĞERLİLİK BİRİMİ:

Madde 22- Eşdeğerlilik Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

- Yurtiçi veya yurtdışındaki diğer Fakültelerde sürdürülen uzmanlık eğitiminin, Fakültede devamı konusunda standartları belirlemek ve bu konuda yapılan başvuruların uygunluğunu değerlendirmek,
- Bu konudaki yasal gelişmeleri izlemek.

İZLEM VE KAYIT BİRİMİ:

Madde 23- İzlem ve Kayıt Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

- Araştırma görevlisi eğitim programlarının uygulanma sürecini izlemek ve kaydetmek,
- Araştırma görevlisi rotasyonlarını izlemek,
- Araştırma görevlisi karnelerini belirli aralıklar ile ve eğitim süreci sonunda değerlendirmek,
- Uzmanlık tezlerinin zamanında ve uygun şekilde hazırlanmasını denetlemek,
- Araştırma görevlisi bitirme sınavlarını izlemek ve denetlemek,
- Araştırma görevlisi eğitimi ile ilgili her türlü kaydı tutmak,
- Bu birimin sekreteryası personel işleri bürosunca yürütülür.
- İzlem ve Kayıt Birimi; araştırma görevlilerinin eğitim programlarının sürecini izlemede, rotasyonlarını izlemede, karnelerini değerlendirmede, uzmanlık ve yandal uzmanlık sınavlarının önkoşul ve sınav evraklarının kayıt- değerlendirmesinde aldığı kararları Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurulu ve Tıp Eğitimi Üst Kuruluna sunmaksızın Dekanlık Makamına arz edebilir.

AKREDİTASYON BİRİMİ:

Madde 24- Akreditasyon Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

- Anabilim dallarında sürdürülen uzmanlık eğitimi programının belirlenen standartlara uygunluğunu belirli aralıklarla denetlemek,
- Benzer denetim amacıyla Fakülteye başvuran ulusal ve uluslararası muhataplar karşısında Fakülteyi temsil etmek, bu konudaki yazışmaları ve işlemleri izlemek.

SÜREKLİ MESLEKİ GELİŞİM KURULU (SMGK)

Kuruluş ve İşleyiş

Madde 25- SMGK gönüllü öğretim üyeleri arasından Dekan tarafından atanan yedi kişiden oluşur.

Madde 26- Kurul üyeleri kendi içlerinden bir başkan, bir başkan yardımcısı ve bir sekreter seçerler.

SMGK ayda en az bir kez toplanır.

Görevleri

Madde 27- SMGK'nın çalışma ilkeleri şunlardır;

- Kurul çalışma ilkelerini oluşturmak, Fakülte kuruluna sunmak,

- b) TEÜK tarafından belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda Fakültede uygulanan SMGK etkinliklerini gözden geçirmek ve değerlendirmek,
- c) Fakülte içi, Adana ili ve bölge illerinde yürütülecek SMGK etkinlikleri ile ilgili plan ve programlar geliştirmek,
- d) SMGK etkinliklerini planlarken uzmanlık dernekleri, tabip odaları ve sağlık müdürlükleri ile yakın işbirliği oluşturmak,
- e) SMGK etkinliklerinde uyulması gereken ilkeleri tanımlamak,
- f) Sürekli mesleki gelişim ve kredilendirme konusunda uluslararası ve ulusal gelişmeleri yakından izlemek, yorumlamak ve yaymak,
- g) TEÜK tarafından alınan kararları uygulamak,
- h) SMGK’i tıp eğitiminin Fakültenin dışı açılan penceresi haline getirmek.

TIBBİ BİLİŞİM KURULU (TBK)

Kuruluş ve İşleyiş

Madde 28- Tıbbi Bilişim Kurulu (TBK), gönüllü öğretim üyeleri arasından dekan tarafından atanan yedi kişiden oluşur.

Madde 29- TBK üyeleri kendi içlerinden bir başkan, bir başkan yardımcısı ve bir sekreter seçerler. TBK ayda en az bir kez toplanır.

Görevleri

Madde 30- TBK’nın çalışma ilkeleri şunlardır;

- a) Kurul çalışma ilkelerini oluşturmak, Fakülte Kuruluna sunmak,
- b) Bilişim teknolojileri ve uygulamaları konularında tıp Fakültesi öğretim üyeleri, Araştırma Görevlileri ve öğrencilerinin eğitilmesini sağlamak,
- c) Tıp eğitiminde bilişim teknolojilerinin kullanımının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için projeler hazırlayarak Tıp Eğitimi Üst Kurulu’na sunmak,
- d) Diğer tıp eğitimi kurul ve birimlerine bilişim teknolojileri ve uygulamaları konusunda danışmanlık yapmak,
- e) Fakültenin tıp eğitimi konusunda bilgi, doküman, başvuru ortamlarını içerecek bir İntranet sisteminin kurulmasını sağlamak,
- f) Tıp eğitimi ile ilgili diğer kurul ve birimlerin gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve dökümanları İntranet ortamına yerleştirmek, intranetin izlem ve kontrolünü yapmak,
- g) Üniversitenin bilişim ile ilgili diğer birimleri ile iletişim ve koordinasyonu sağlamak.

EĞİTİM BECERİLERİ KURULU:

Madde31-Organizasyon ve seçim;

- a) Tıp Fakültesi Dekanı tarafından gönüllü Tıp Fakültesi öğretim üyeleri arasından atama ile oluşturulur.
- b) Eğitim Becerilerinin üyelerinin tümü Eğitim Becerileri Genel Kurulu’nun doğal üyesi olarak görev yaparlar.
- c) Madde32- Eğitim Becerileri Kurulunun çalışma ilkeleri şunlardır;
- d) Genel Kurul üyeleri kendi aralarından seçtikleri 3 üyeyi Yürütme Kurulunu oluşturmak üzere görevlendirir.
- e) Genel Kurul üyeleri Yürütme Kurulu için kendileri aday olabilecekleri gibi diğer üyeler tarafından da aday gösterilebilirler. Her bir üye adaylar arasından belirlediği 3 kişinin ismini oy pusulasına yazarak Yürütme Kurulu için tercihini kapalı zarf usulü ile bildirir. Oyların tasnifi açık olarak yapılır ve en çok oy alan 3 aday Yürütme Kurulu’nu oluşturur.
- f) Yürütme Kurulu bir hafta içerisinde ilk toplantısını yaparak kendi içerisinde başkan, başkan yardımcısı ve sekreteri belirler. Görevlendirmeler, kurulun hazırlayacağı bir rapor ile Dekanlık makamına sunulur ve bir yıl süre ile geçerli olur.
- g) Yürütme Kurulu üyeleri 1 yıl süreyle görev yapar ve 1 yılın sonunda yeniden aday olabilir ancak başkanlığı yürüten üye üst üste en fazla iki akademik yıl boyunca bu görevi sürdürebilir.
- h) Eğitim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursunu almış öğretim üyeleri arasından Genel Kurul’da aday gösterilecek Tıp Fakültesi öğretim üyeleri Eğitim Becerileri Kurulu’nda oybirliği sağlandığı takdirde Kurulda çalışmak üzere davet edilir ve Tıp Fakültesi Dekanı tarafından Eğitim Becerileri Kurulu üyesi olarak atanır.

Madde 33-Eğitim Becerileri Kurulunun çalışma ilkeleri şunlardır;

- a) Genel Kurul akademik yıl içerisinde her hafta Yürütme Kurulu üyelerinden birinin daveti üzerine ve Yürütme Kurulu Üyesinin başkanlığında toplantı yapmak üzere bir araya gelir.

- b) Üyelerin toplantıya katılımı imza sirküleri ile belgelenir.
- c) Bu Yönergenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren ardı sıra 3 toplantıya yazılı mazeret bildirmeden katılmayan üyenin üyeliği kendiliğinden düşer.
- d) Toplantılarda yürütme kurulu üyeleri ve diğer üyelerin bir oy hakkı vardır. Karar alınması için toplantıya katılanların salt çoğunluğu yeterlidir.
- e) Toplantılarda alınan kararlar ve faaliyet raporları her ay düzenlenen bir rapor ile Tıp Eğitimi Üst Kurulu'na sunulur.
- f) Bildirimin sekreteryası, birim sekreteri tarafından yürütülür.

Madde 34) Kurulun Görevleri

- a) Fakülte Öğretim üyelerinin, erişkin eğitimdeki farklılıkları ayırt edebilmesine, eğitim sürecinde bu farklılıklara dikkat ederek karşılıklı etkileşim sağlamaya gayret etmelerine ve sunumları sırasında öğrencilerin bilgi, beceri ve tutumlarını değiştirmede daha başarılı olduğu gösterilmiş etkili sunuş tekniklerini kullanmalarına katkıda bulunmak üzere "Eğitim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu" düzenlemek.
- b) Kurs bitiminde kursa ait değerlendirmeler ile daha sonraki kurslar için gerekli olacak gereksinim ve değişiklikleri rapor halinde Dekanlık makamına sunmak,
- c) Kurs alan öğretim üyesi/görevlisi sayısının artırılması amacıyla akademik atamalarda kurs sertifikasının bir koşul olarak kabulü geliştirmek ve çalışmalarda bulunmak, için öneri
- d) Kurs verebilecek yeni öğretim üyeleri seçimi ve yetiştirilmesini organize etmek, Birime katılmalarını Dekanlık makamına teklif etmek,
- e) Eğitim ve öğretimin düzenli ve çağdaş yöntemler ile yürütülmesin sağlanması için "Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu" ve Tıp Eğitimi Üst Kurulu altında yer alan tüm kurul ve birimlerle koordinasyon sağlamak,
- f) Tıp eğitimi ve yetişkin eğitimi konularındaki bilimsel gelişmeleri izlemek, bilimsel yayınlar yapmak, toplantıya katılmak,
- g) Temel Tıp Eğitimi, Tıpta Uzmanlık Eğitimi veya Sürekli Mesleki Gelişim Etkinlikleri ile ilgili programları geliştirme çalışmalarına katılmak,
- h) Eğitim ile ilgili yönetmelik ve yönergelere yapılması gereken değişiklikler konusunda görüş ve öneri belirlemek.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURULU:

Madde 35-Organizasyon ve seçim;

- a) Tıp Fakültesi Dekanı tarafından gönüllü Tıp Fakültesi öğretim üyeleri arasından atama ile oluşturulur.
- b) Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun üyelerinin tümü Ölçme ve Değerlendirme Genel Kurulu'nun doğal üyesi olarak görev yaparlar.
- c) Genel Kurul üyeleri kendi aralarından seçtikleri 3 üyeyi Yürütme Kurulunu oluşturmak üzere görevlendirir.
- d) Genel Kurul üyeleri Yürütme Kurulu için kendileri aday olabilecekleri gibi diğer üyeler tarafından da aday gösterilebilirler. Her bir üye adaylar arasından belirlediği 3 kişinin ismini oy pusulasına yazarak Yürütme Kurulu için tercihini kapalı zarf usulü ile bildirir. Oyların tasnifi açık olarak yapılır ve en çok oy alan 3 aday Yürütme Kurulu'nu oluşturur.
- e) Yürütme Kurulu bir hafta içerisinde ilk toplantısını yaparak kendi içerisinde başkan, başkan yardımcısı ve sekreteri belirler. Görevlendirmeler, kurulun hazırlayacağı bir rapor ile Dekanlık makamına sunulur ve bir yıl süre ile geçerli olur.

Madde 36- Ölçme ve Değerlendirme Kurulu; çalışma ilkeleri şunlardır;

- a) Temel tıp eğitimi için belirlenmiş bilgi, beceri ve tutum hedefleri doğrultusunda uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemek ve bu konularda proje hazırlayarak Temel Tıp Eğitimi Kurulu'na sunmak,
- b) Eğiticilerin ölçme ve değerlendirme konusunda yeni teknikleri kullanmalarına katkıda bulunacak kurslar düzenlemek,
- c) Uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirli aralıklarla gözden geçirerek değerlendirmelerini Temel Tıp Eğitimi Kurulu'na sunmak,
- d) Diğer kurul ve birimlerin ölçme-değerlendirme konusunda gereksinimleri doğrultusunda danışmanlık yapmak.

ÖĞRETİM ÜYELERİ TEMSİLCİLER GRUBU

Kuruluş ve İşleyiş

Madde 37- Ç.Ü. Tıp Fakültesindeki her bir anabilim dalını temsilen anabilim dalları akademik kurullarınca belirlenen birer öğretim üyesinden oluşur.

Görevleri

Madde 38- Öğretim Üyeleri Temsilciler Grubu ilgili kurul başkanının daveti ile yılda en az iki kez toplanır, önerilen gündem maddeleri konusunda görüş oluşturur ve ilgili kurula sunar.

ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ TEMSİLCİLER GRUBU

Kuruluş ve İşleyiş

Madde 39- Ç.Ü. Tıp Fakültesindeki Kurul ve birimler için her bir anabilim dalı tarafından seçilen birer araştırma görevlisinden oluşur. Grup üyeleri kendi aralarından bir başkan, bir başkan yardımcısı ve bir sekreter seçerler.

Görevleri

Madde 40-

- a) Araştırma Görevlileri Grubu ilgili kurul veya birimin başkanının önerdiği gündem maddeleri ile toplanır ve görüş bildirir.
- b) TUEK ve birimleri için temsilciler seçer ve ilgili kurullarda önerilerde bulunur.

ÖĞRENCİ TEMSİLCİLER GRUBU

Kuruluş ve İşleyiş

Madde 41- Tüm sınıflardan seçilen ikişer öğrenciden oluşur. Kendi aralarından bir temsilci seçerler. Bu temsilci TEÜK ve TTEK üyesidir.

Görevleri

Madde 42- Temel Tıp Eğitimi Kurulunun önerdiği gündem maddeleri ve temel tıp eğitimi ile ilgili sorunlar konusunda görüş oluştururlar.

Genel Hükümler

Madde 43- Kurullar, birimler ve gruplara seçilen öğretim üyelerinin görev süresi üç yıl, öğrenci ve araştırma görevlisi temsilcilerinin görev süresi bir yıldır. Üyelerden eksilenlerin yerine aynı usulle görevlendirme yapılır.

Madde 44- Birimler en az üç kişiden oluşur. Kendi aralarından başkan, başkan yardımcısı ve sekreter seçerler.

Madde 45- Bu yönergede belirtilen birimlerin kararları internet-intranet aracılığıyla ilgili kurullara ve ilgili alt birimlerin başkanlarına iletilir. Kurulların kararları TEÜK'e, TEÜK'ün kararları da Dekanlığa yazılı olarak iletilir. Kurullar ve TEÜK'ün sekreteryası Dekanlık Sekreteryasınca yapılır, Fakülte Kurullarından geçen TEÜK kararları TEÜK başkanlığına ve kurul başkanlıklarına da yazılı olarak iletilir. TEÜK başkanı ve kurul başkanları uygulanacak bu kararları alt birim ve grup başkanlıklarına internet-intranet aracılığı ile iletirler.

Geçici Madde 1- Başlangıçta bu yönergede yer alan üst kurul ve birimlerin başkanlarının görev süresi bir yıldır ve tüm üyeler Dekan tarafından atanır. Daha sonra alt birimler temsilcilerini seçerek kurulları ve üst kurulları oluştururlar.

Geçici Madde 2- Yönergenin Senato'da kabulünü izleyen bir ay içerisinde bu yönergede yer alan TEÜK ve tüm diğer kurul ve birimler ile öğrenci, araştırma görevlisi ve öğretim üyesi temsilciler grupları oluşturulur.

Geçici Madde 3- Mezuniyet Sonrası Eğitim Koordinatörler Kurulu (MSEK)'nın görevi bu yönergenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren bir yıl sonra sona erer.

Yürürlük

Madde 46- Bu yönerge Senato tarafından onaylandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer.
Yürütme

Madde 47- Bu yönerge hükümlerini Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU ÇALIŞMA YÖNERGESİ

Madde 1: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. maddesi gereğince, hazırlanan bu yönerge, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinin 2.maddesi uyarınca, eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonu için düzenlenmiştir.

Tanımlar

Yönergede geçen deyimler;

Tıp Fakültesi: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi

Akademik Yıl: Her yıl her sınıf için Çukurova Üniversitesi Senatosunca belirlenen tarihler arasındaki eğitim ve öğretim süresini,

Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu: Tıp Fakültesinde eğitim ve öğretimin düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonu için oluşturulmuş olan kurulu,

Başkoordinatör: Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkanı,

Sınıf Koordinatörü: Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca eğitim ve öğretimin her sınıfta düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonundan sorumlu Öğretim Üyesini,

Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörü: Tıp Fakültesi öğrencilerinin I. ve II. Sınıfta almakla yükümlü oldukları "Yabancı Dil", "Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi" ve "Türk Dili" derslerinin Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca eğitim ve öğretimin düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonundan sorumlu Öğretim Üyesini,

Dış İlişkiler Koordinatörü: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin Erasmus-Sokrates gibi Üniversitemizin kabul ettiği tüm diğer uluslararası eğitim programlarından yararlanması konusunda çalışmalar yapan Öğretim Üyesini,

Farabi Koordinatörü: Farabi Değişim Programının, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

Koordinatör Öğrenci: Öğrencilerin görüşlerini kurulda sunmak üzere I, II, III, IV, V ve VI. sınıfın her biri için seçilmiş öğrenci temsilcilerini,

Ders Kurulu: Belirli bir sistemin değişik Anabilim/Bilim Dalı tarafından belirli bir süre içinde incelendiği dersler grubunu,

Staj Dönemi: IV, V ve VI. sınıflarda Anabilim/Bilim Dallarındaki klinik, ameliyathane ve polikliniklerdeki uygulamalı eğitimi,

Ders Kurulu Başkanı, Staj Yöneticisi, Öğrenci Konsültanı: Görevleri Tıp Fakültesi Lisans Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirlenmiş, Sınıf Koordinatörlerine yardımcı üyeleri ifade eder.

Organizasyon ve Seçim

Madde 2: Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkoordinatör, Sınıf Koordinatörleri, Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörü, Dış İlişkiler Koordinatörü, Farabi Koordinatörü ve Koordinatör Öğrencilerden oluşur. Sınıf Koordinatörleri her sınıf için o sınıfta dersi bulunan Öğretim Üyeleri tarafından, Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörü ise ilk iki sınıfta dersi bulunan Öğretim Üyeleri tarafından seçilir. Dış İlişkiler Koordinatörü, Farabi Koordinatörü ve Yardımcıları Dekan tarafından önerilen en az 4 öğretim üyesi arasından Fakülte Kurulu tarafından seçilir.

Dış ilişkiler Koordinatörü ve Farabi Koordinatörü dışında seçilen koordinatörler seçilmelerini izleyen bir hafta içinde kendilerine bir akademik yardımcı seçerler. Akademik yardımcılara ek olarak her sınıf için o sınıfta okuyan öğrenciler arasından "Koordinatör Öğrenci" sıfatı ile bir öğrenci seçilir.

Staj bulunan sınıflarda Koordinatör Yardımcılarının yanısıra her staj için her yıl ilgili Anabilim Dalının Akademik Kurulunca bir "Staj Yöneticisi" seçilir. Tüm Öğretim Üyeleri öğrenci konsültanıdır. Anabilim Dalı akademik kurulları her staj grubu için öğrencileri tüm Öğretim Üyelerine eşit sayıda dağıtır. Ders kurulu bulunan sınıflarda ise her ders kurulu için o ders kurulunda ders veren Öğretim Üyeleri tarafından üç yıl için bir Ders Kurulu Başkanı seçilir.

Madde 3: Başkoordinatör Eğitim ve Araştırmadan sorumlu Dekan Yardımcısıdır. Tıp Fakültesi Dekan'ının atanmasını izleyerek belirlenir. Koordinatör seçimleri Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan'ın atandığı Akademik Yılın I, II, III. sınıfların bitiş tarihinde yapılır. Kurul görevine Dekan'ın atandığı Akademik Yılı izleyen Akademik Yılın başında başlar. Üyelerden herhangi birisinin herhangi bir nedenle görevden ayrılması halinde ise Madde 2'de belirtilen usul ile beklenmeden yeniden seçim yapılır. Yeni seçim yapılmıyca kadar yardımcısı görevi yürütür.

Toplantı ve Oylama

Madde 4: Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu ayda en az bir kere veya başkanın daveti üzerine toplanarak görevi dahilindeki konuları görüşür ve alınan kararları bir raporla en geç bir hafta içinde Dekanlığa sunar. Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu veya Başkoordinatör yurtiçi ve yurtdışı kurum ve kuruluşlardan Tıp Eğitimi ve Öğretimi ile ilgili kişileri toplantılarına çağırabilir. Çağrılan bu kişiler görüşlerini sunabilir, ancak oylamaya katılamaz. Kurulun toplanabilmesi için salt çoğunluk yeterlidir. Koordinatör Öğretim Üyesi ve Yardımcısı her ikisi birden ardışık olarak üç toplantıya mazeretsiz olarak katılmamışsa her ikisi de istifa etmiş sayılır. Bu koordinatörlük için seçim hemen yapılır.

Madde 5: Başkoordinatör ve koordinatörler oy kullanır, koordinatörlerin katılmadığı toplantılarda koordinatör yardımcılarının oy hakkı vardır. Koordinatör öğrencilerin görüşleri tek oy olarak oylamalara yansır. Öğrenci oyları arasında eşitlik olursa oylar geçersiz kabul edilir. Oylamada çekimser oy kullanılamaz, oylamada eşitlik sağlanması durumunda Başkanın oyu belirleyicidir.

Madde 6: Kurulun sekreteryası Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri Şefliği tarafından yürütülür.

Kurulun Görevleri

Madde 7:

a. Dekanlığa bağlı tüm Tıp eğitimi birimlerinde eğitim ve öğretimin düzenli ve birbirleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmesini sağlamak,

b. Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca akademik takvimleri ve eğitim, öğretim programlarını hazırlamak,

c. Her akademik yıl için birinci ve ikinci yarıyıl sonunu izleyen bir ay içinde o yarıyıla ait değerlendirmeleri, yapılan anket ve iletişim toplantılarının ışığında değerlendirerek hazırlanacak raporu Fakülte Kuruluna sunmak,

d. Başkoordinatöre bağlı olarak çalışan Ders Araçları Merkezi, Multidisiplin Laboratuvarının araç gereç ihtiyaçlarını görüşmek, o yıla ait öncelikli ihtiyaç listesini gelecek öneriler çerçevesinde belirlemek, eğitimin kalitesini yükseltmek için gereken ders eğitim araçları ve altyapısı hakkında görüş oluşturarak bu görüşleri Fakülte Yönetim Kuruluna sunmak.

e. Her kademedeki öğrenci danışmanlık hizmetlerini izlemek, incelemek ve bu konuda görüş hazırlamak,

f. Fakülte yetkili organları tarafından kendisine verilecek öğrencilerle ilgili diğer her türlü görevi yapmak,

g. Yönetmelik ve yönergelerde yapılması gereken değişiklikler konusunda görüş ve öneri belirlemek.

Yürürlük Maddesi

Madde 8: Bu Yönerge Çukurova Üniversitesi Senatosu tarafından kabulü tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Madde 9: Bu yönerge hükümleri Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.