

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ HAKKINDA GENEL BİLGİ

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi 1972 yılında Atatürk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim ve öğretimine 64 öğrenci, 6 öğretim üyesi ile Sağlık Bakanlığı Hıfzısıhha (Sıtma Savaş) Enstitüsüne ait 2 derslikte Adana Tıp Fakültesi adıyla başlamıştır. Daha sonra 22.11.1973 tarihinde kurulan Çukurova Üniversitesine bağlanmıştır.

1972-1987 yılları arasında Sağlık Bakanlığı ile yapılan protokol çerçevesinde 200 yataklı Adana Numune Hastanesinde sağlık ve eğitim hizmeti vermeye başlanmış, aynı hastanede yatak kapasitesi zamanla 590'a ulaşmıştır. 1987 yılında üniversitemiz kampüsünde yer alan Balcalı Hastanesine taşınmış olup bugün 1120 yatak kapasitesi ile başta Çukurova yöresi olmak üzere Güney, Güneydoğu ve Doğu Anadolu'nun önemli bölümüne üst düzeyde sağlık ve eğitim hizmeti verilmektedir.

Fakültemizin Misyonu; tüm toplumun sağlık düzeyini yükseltebilecek ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı, bunlara çözüm arayabilen etik değerleri yüksek, hümanist, gerekli bilgi, beceri, tutum donanımına sahip nitelikli hekimler yetiştirmektir.

Fakültemiz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında toplam 1183 öğrencisi olup. Bu öğrencilerin 68'i Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi 2. ve 3. sınıf öğrencileridir. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi 1,2,3.sınıf öğrencilerine 1988-1989 eğitim yılından bu yana fakültemizde eğitim verilmektedir. 2010-2011 eğitim yılında 1. sınıf öğrencilerinin eğitimi kendi Fakültelerine alınmıştır. 1976-1977 eğitim-öğretim yılında Fakültemizin ilk mezun sayısı 39 olup, bugüne kadar toplam 5900 mezun verilmiştir.

Fakültemizde Cerrahi, Dahili ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere üç bölümde, 43 Anabilim Dalı ve 42 Bilim Dalında Lisans ve Lisans üstü eğitim ve sağlık hizmeti verilmektedir.

Fakültemizin 168 Profesör, 73 Doçent, 27 Yardımcı Doçent olmak üzere toplam 268 Öğretim Üyesi, 15 Öğretim Görevlisi, 29 Uzman, 329 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 641 akademik kadrosu bulunmaktadır.Fakültemizde bugüne kadar toplam 1549 uzmanlık eğitimi verilmiştir. Fakültemiz kadrosunda 83, idari personelimiz bulunmaktadır.

Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri eğitim ve uygulamalarının yürütüldüğü 675 öğrenci kapasiteli 3 Amfi, 124 öğrenci kapasiteli 8 adet İnteraktif Eğitim Dersliği, 256 öğrenci kapasiteli 4 adet Multidisiplin Laboratuvarı, 36 kişilik 1 adet Beceri Laboratuvarı ve 36 öğrenci kapasiteli Medikal Enformatik Laboratuvarı 128 öğrenci kapasiteli Anatomi Pratik Salonu, öğrenciler için kütüphane, okuma salonu ve internet odası, Balcalı Hastanesi içerisinde klinik staj dersleri için 585 öğrenci kapasiteli 1 derslik ve 450 kişilik Hipokrat Konferans Salonu bulunmaktadır.

Fakültemiz internleri, Sağlık Bakanlığı ile yapılan protokol çerçevesinde 4 adet sağlık ocağında uygulamalı eğitim görmektedir. Fakültemizin eğitim ve sağlık hizmeti; Balcalı Hastanesinin bulunduğu

bina, Temel Tıp Bilimleri Bölümü Anabilim Dallarının bulunduğu, 1,2 ve 3.sınıf öğrencilerin eğitim gördüğü amfilerin ve Dekanlık idari birimlerinin bulunduğu morfoloji binası, Dahili ve Temel Tıp Bilimleri Bölümü Anabilim Dallarının bulunduğu iki bina olmak üzere toplam dört binada verilmektedir.

Fakültemizde karma (modüller sistem ile desteklenmiş entegre) eğitim sistemi uygulanmaktadır. 2009-2010 eğitim yılında 3 modül, 2 kurs, 11 olgu sunumu, 2 film tartışması, Dönem I ve II'de Topluma Dayalı Tıp Eğitimi kapsamında Kurum Ziyareti (hastane, sağlık ocakları, çocuk esirgeme gibi sosyal kurumları) ve Sağlık Eğitimi Danışmanlığı uygulamalarının yanısıra Entegre Oturum, Panel ve Konferanslar yapılmaktadır. Ayrıca Dönem I, II ve III' de Beceri Laboratuvarları, Dönem I İlk Yardım, Dönem III temel yaşam desteği kursu, Dönem V Travma Kursu ve İleri Yaşam Desteği ile Neonatal Resüsitasyon kursları Dönem VI'da Hekim-Hasta iletişimde sorunlu durumlar kursu verilmiştir.

Fakültemizde faaliyet göstermekte olan; Tıp Eğitimi Üst Kurulu ve Alt Çalışma Grupları, Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu, Etik Kurulu, Yayın ve Dokümantasyon Kurulu, Bilgi İşlem Kurulu, Dış İlişkiler ve Projeler Kurulu bulunmaktadır.

Fakültemiz Yayın ve Dokümantasyon Kurulu tarafından Ç.Ü.Tıp Fakültesi Dergisi, Arşiv Kaynak Tarama Dergisi ve Annals Of Medical Sciences Dergileri çıkarılmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının 2009 eğitim yılında 381 yurt içi, yurt dışı (SCI / SSCI / AHCI) 185 bilimsel yayını bulunmaktadır. Fakültemizde 2009-2010 eğitim yılında Sürekli Mesleki Gelişim Programı çerçevesinde (kongre, konferans, kurs, panel olmak üzere) 53 bilimsel toplantı gerçekleştirilmiştir.

YÖNETİM ÖRGÜTÜ

DEKANLIK

Prof.Dr.Behnan ALPER	Dekan
Prof.Dr.Ufuk Özgü METE	Dekan Yardımcısı
Prof.Dr. Recep TUNCER	Dekan Yardımcısı
Süheyla ÖNER	Fakülte Sekreteri

FAKÜLTE KURULU

Prof.Dr.Behnan ALPER	Başkan
Prof.Dr.Fatih KÖKSAL	Üye
Prof.Dr.Geylan IŞIK	Üye
Prof.Dr.Hasan Salih Zeki AKSU	Üye
Prof.Dr.Erkan KOZANOĞLU	Üye
Prof.Dr.B.Tamer TETİKER	Üye
Prof.Dr.İ.Cüneyt EVRÜKE	Üye
Doç.Dr.İ.Atilla ARIDOĞAN	Üye
Doç.Dr.Yüksel GÜMÜRDÜLÜ	Üye
Yrd.Doç.Dr.Ahmet Barış GÜZEL	Üye

YÖNETİM KURULU

Prof.Dr.Behnan ALPER	Başkan
Prof.Dr.B.Tamer TETİKER	Üye
Prof.Dr.İ.Cüneyt EVRÜKE	Üye
Prof.Dr.Erkan KOZANOĞLU	Üye
Doç.Dr. İ.Atilla ARIDOĞAN	Üye
Doç.Dr.Yüksel GÜMÜRDÜLÜ	Üye
Yrd.Doç.Dr.Ahmet Barış GÜZEL	Üye

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖĞRETİM ÜYE LİSTESİ

TEMEL TIP BİLİMLERİ :

ANATOMİ

Prof.Dr.Ahmet Hilmi YÜCEL
Prof.Dr.Behice DURGUN
Prof.Dr.Özkan OĞUZ
Prof.Dr.M.Gülhal BOZKIR
Doç.Dr.Emine D.KIZILKANAT
Doç.Dr.Neslihan BOYAN
Doç.Dr. Pınar KARAKAŞ

BİYOFİZİK

Prof.Dr.İsmail GÜNAY
Prof.Dr.Mustafa EMRE
Doç.Dr.Mustafa GÜVEN
Doç.Dr.Tufan MERT

BİYOİSTATİSTİK ve TIBBİ BİLİŞİM

Prof.Dr.Nazan Z.ALPARSLAN
Prof.Dr.Refik BURGUT
Doç.Dr.Gülşah SEYDAOĞLU

TIBBİ BİYOKİMYA

Prof.Dr.Kıymet AKSOY
Prof.Dr.Levent KAYRIN
Prof.Dr.Nurten DİKMEN
Prof.Dr.Abdullah TULİ
Prof.Dr.Akif ÇÜRÜK

TIP TARİHİ ve ETİK

Prof.Dr.İlter UZEL
Yrd.Doç.Dr.N.Selim KADIOĞLU

FİZYOLOJİ

Prof.Dr.Sanlı Sadi KURDAK
Prof.Dr.Ayşe DOĞAN
Doç.Dr.Şeref ERDOĞAN
Yrd.Doç.Dr.Seçil BİNOKAY
Yrd.Doç.Dr.Besim ÖZAYKAN

HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ

Prof.Dr.Sait POLAT
Prof.Dr.Mehmet KAYA
Prof.Dr.Suna SOLMAZ
Prof.Dr.Ufuk Özgü METE
Prof.Dr.Özgül TAP
Yrd.Doç.Dr.Hülya ÖZGÜR

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ

Prof.Dr.Fatih KÖKSAL
Prof..Dr.Fügen YARKIN
Prof.Dr.Akgün YAMAN
Prof.Dr.M.Macit İLKİT

TIBBİ PARAZİTOLOJİ

Prof.Dr.İ.Soner KOLTAŞ

TIBBİ BİYOLOJİ

Prof.Dr.Davut ALPTEKİN
Prof.Dr.Osman DEMİRHAN
Prof.Dr.Mülkiye KASAP
Prof.Dr.Halil KASAP
Doç.Dr.H.Ümit LÜLEYAP
Doç.Dr.Ayfer PAZARBAŞI

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ :

ACİL TIP

Prof.Dr.Yüksel GÖKEL
Prof.Dr.H.Levent YILMAZ
Doç.Dr.Zeynep KEKEÇ
Doç.Dr.Ahmet SEBE

ADLİ TIP

Prof.Dr.Mete Korkut GÜLMEN
Prof.Dr.Behnan ALPER
Prof.Dr.Necmi ÇEKİN
Doç.Dr.Ahmet HİLAL

AİLE HEKİMLİĞİ

Prof.Dr.Nafiz BOZDEMİR
Doç.Dr.Esra SAATÇİ
Doç.Dr.Ersin AKPINAR
Yrd.Doç.Dr.Sevgi ÖZCAN
Yrd.Doç.Dr.Hatice KURDAK

ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI ve
HASTALIKLARI

Prof.Dr.Ayşe AVCI
Yrd.Doç.Dr.Ayşegül Yolga TAHİROĞLU

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI

Prof.Dr.Seval GÜNEŞER KENDİRLİ
Prof.Dr.Derya Ufuk ALTINTAŞ
Prof.Dr.Sadık Emre ALHAN
Prof.Dr.Necmi AKSARAY
Prof.Dr.Yurdanur KILINÇ
Prof.Dr.Ali ANARAT
Prof.Dr.Mehmet SATAR
Prof.Dr.Atila TANYELİ
Prof.Dr.Bilgin YÜKSEL
Prof.Dr.Şakir ALTUNBAŞAK
Prof.Dr.Nazan ÖZBARLAS
Prof.Dr.Nurdan EVLİLYAOĞLU
Prof.Dr.Emine KOCABAŞ
Prof.Dr.A.Bülent ANTMEN
Prof.Dr.Nejat NARLI
Prof.Dr.Ali Kemal TOPALOĞLU
Prof.Dr.Mustafa YILMAZ
Prof.Dr.Osman KÜÇÜKOSMANOĞLU
Prof.Dr.Gülbin BİNGÖL KARAKOÇ
Prof.Dr.Aysun Karabay BAYAZIT
Prof.Dr.R.Dinçer YILDIZDAŞ
Doç.Dr.Neslihan MUNGAN
Doç.Dr.M.Özlem HERGÜNER
Doç.Dr.Hacer YILDIZDAŞ
Doç.Dr.H.İlgen ŞAŞMAZ
Doç.Dr.İbrahim BAYRAM
Doç.Dr.Derya ALABAZ

DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR

Prof.Dr.Varol L.AKSUNGUR
Prof.Dr.Hamdi R.MEMİŞOĞLU
Prof.Dr.Alparslan ACAR
Prof.Dr.Metin ÖZPOYRAZ
Prof.Dr.Yaşar Gül DENLİ
Prof.Dr.Soner UZUN
Prof.Dr.Mehmet KARAKAŞ
Doç.Dr.Aydın YÜCEL
Yrd.Doç.Dr. Suhan GÜNAŞTI

TIBBİ FARMAKOLOJİ

Prof.Dr.Ergin ŞİNGİRİK
Prof.Dr.Serpil ÖNDER

Prof.Dr.Fazilet AKSU
Prof..Dr.Nuran ÖĞÜLENER
Prof.Dr.Cemil GÖÇMEN
Prof.Dr.Yusuf KARATAŞ
Doç.Dr.Naciye YAKTUBAY(DÖNDAŞ)
Doç.Dr.M.Ata SEÇİLMİŞ
Doç.Dr. Eda KUMCU KARABAL

FİZİK TEDAVİ ve REHABİLİTASYON

Prof.Dr.Kamil GÖNCÜ
Prof.Dr.Tunay SARPEL
Prof.Dr.M.Erkan KOZANOĞLU
Doç.Dr.Rengin GÜZEL
Doç.Dr.Sibel BAŞARAN

GÖĞÜS HASTALIKLARI

Prof.Dr.Ali KOCABAŞ
Prof.Dr.Serap HASTÜRK
Doç.Dr. İsmail HANTA
Yrd.Doç.Dr.Sedat KULECİ

HALK SAĞLIĞI

Prof.Dr.Muhsin AKBABA
Prof.Dr.Gülseren AĞRIDAĞ
Prof.Dr.Necdet AYTAÇ
Prof.Dr.Elçin B. YOLDAŞCAN
Doç.Dr.Ferdi TANIR
Yrd.Doç.Dr.Önder KARAÖMERLİOĞLU
Yrd.Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ
Yrd.Doç.Dr.Ertan KARA

İÇ HASTALIKLARI

Prof.Dr.Hikmet AKKIZ
Prof.Dr.Yahya SAĞLİKER
Prof.Dr.Macit Ümrân SANDIKÇI
Prof.Dr.Eren ERKEN
Prof.Dr.Melek ERKİŞİ
Prof.Dr.Semra PAYDAŞ
Prof.Dr.Saime PAYDAŞ
Prof.Dr.İ.Fikri BAŞLAMIŞLI
Prof.Dr.Berksoy ŞAHİN
Prof.Dr.Tamer TETİKER
Prof.Dr.Süleyman ÖZBEK
Prof..Dr.İbrahim KARAYAYLALI
Prof.Dr.Neslihan SEYREK
Prof.Dr.Murat SERT
Doç.Dr.Birol GÜVENÇ

Doç.Dr.Emel GÜRKAN
Doç.Dr.Hüseyin Turgut E. ÖZER
Doç.Dr.Mustafa BALAL
Doç.Dr.Yüksel GÜMÜRDÜLÜ
Doç.Dr.İ.Oğuz KARA
Yrd.Doç.Dr. Emre KARAKOÇ

KARDİYOLOJİ

Prof.Dr.Esmeray ACARTÜRK
Prof.Dr.Ayhan USAL
Prof.Dr.Mustafa DEMİRTAŞ
Prof.Dr.Abdi BOZKURT
Doç.Dr.Mesut DEMİR
Doç.Dr.Mehmet KANADAŞI

ENFEKSİYON HASTALIKLARI

Prof.Dr.Hasan Salih Zeki AKSU
Prof.Dr.Yeşim TAŞOVA
Yrd.Doç.Dr.Ayşe Seza İNAL
Yrd.Doç.Dr.Behice KURTARAN
Yrd.Doç.Dr.Aslihan CANDEVİR

NÖROLOJİ

Prof.Dr.Hacer BOZDEMİR
Prof.Dr.Yakup SARICA
Prof.Dr.Şaban Fatin REEL
Prof.Dr.Ali ÖZEREN
Prof.Dr.Meltem DEMİRKIRAN
Doç.Dr.Ayşe Filiz DİKİCİBAŞI KOÇ
Doç.Dr.Şebnem BIÇAKCI
Yrd.Doç.Dr. Kezban ASLAN

NÜKLEER TIP

Doç.Dr.Gülğün BÜYÜKDERELİ
Prof.Dr.Özoğul SARGIN
Prof.Dr.Zeynep DOĞRUCA YAPAR

RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI

Prof.Dr.Yunus Emre EVLİCE
Prof.Dr.Bekir Aydın LEVENT
Prof.Dr.Nurgül ÖZPOYRAZ
Doç.Dr.Lut TAMAM
Doç.Dr.Şükrü UĞUZ
Yrd.Doç.Dr. Gonca (KARATAŞ) KARAKUŞ

RADYASYON ONKOLOJİSİ

Prof.Dr.Candaş TUNALI
Yrd.Doç.Dr.Erkut ERKURT
Yrd.Doç.Dr. Fundagül ANDİÇ

RADYOLOJİ

Prof.Dr.Medih ÇELİKTAŞ
Prof.Dr.Erol H. AKSUNGUR
Prof.Dr.Mahmut OĞUZ
Prof.Dr.Yunus Kenan BIÇAKCI
Prof.Dr.Süreyya SOYUPAK
Prof.Dr.Mehmet Emin İNAL
Doç.Dr.Kairgueldy AİKIMBAEV
Doç.Dr.Erol AKGÜL
Doç.Dr.Figen BEZİRGİN BİNOKAY

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ :

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON

Prof.Dr.Geylan IŞIK
Prof.Dr.Dilek ÖZCENGİZ
Prof.Dr.Tayfun GÜLER
Prof.Dr.Hakkı ÜNLÜGENÇ
Prof.Dr.T. Hayri ÖZBEK
Doç.Dr.Yasemin GÜNEŞ
Doç.Dr.Mehmet ÖZALEVLİ
Doç.Dr.H.Murat GÜNDÜZ

ÇOCUK CERRAHİSİ

Prof.Dr.Recep TUNCER
Prof.Dr.Ünal ZORLUDEMİR
Prof.Dr.Hasan OKUR
Doç.Dr.Hilmi Serdar İSKİT

GENEL CERRAHİ

Prof.Dr.Hüsnü SÖNMEZ
Prof.Dr.Özgür YAĞMUR
Prof.Dr.Haluk DEMİRYÜREK
Prof.Dr.Alper AKİNOĞLU
Prof.Dr.Yalçın KEKEÇ
Prof.Dr.Dilaver AĞDEMİR
Prof.Dr.Ali H.ALPARSLAN
Prof.Dr.Ömer ALABAZ
Prof.Dr.Orhan DEMİRCAN
Doç.Dr.Cem Kaan PARSAK
Doç.Dr.Gürhan SAKMAN

KALP ve DAMAR CERRAHİ

Prof.Dr.Orhan Kemal SALİH
Prof.Dr.Tümer ULUS
Prof.Dr.M.Şah TOPÇUOĞLU
Doç.Dr.Hafize YALINIZ
Doç.Dr.H.Hakan POYRAZOĞLU

GÖZ HASTALIKLARI

Prof.Dr.Ö.Faruk KÖKER
Prof.Dr.Merih Banu SOYLU
Prof.Dr.V.Nusret ÖZDEMİR
Prof.Dr.Reha ERSÖZ
Prof.Dr.Gülhanım HACIYAKUPOĞLU
Prof.Dr.İlter VARİNLİ
Prof.Dr.Ayşe Nihal DEMİRCAN
Prof.Dr.Meltem YAĞMUR
Doç.Dr.Altan Atakan ÖZCAN

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM

Prof.Dr.Fatma Tuncay ÖZGÜNEN
Prof.Dr.Turan ÇETİN
Prof.Dr.Aytekin ALTINTAŞ
Prof.Dr.Mehmet Ali VARDAR
Prof.Dr.İ.Cüneyt EVRÜKE
Prof.Dr.Yılmaz ATAY
Prof.Dr.S.Cansun DEMİR
Yrd.Doç.Dr.Levent TOKSÖZ
Yrd.Doç.Dr.Ferhat ÜRÜNSAK
Yrd.Doç.Dr. Ahmet Barış GÜZEL
Yrd.Doç.Dr. Selim BÜYÜKKURT

KULAK-BURUN ve BOĞAZ HASTALIKLARI

Prof.Dr.Mete KIROĞLU
Prof.Dr.Levent SOYLU
Prof.Dr.Fikret ÇETİK
Prof.Dr.Lütfü Barlas AYDOĞAN
Prof.Dr.Ülkü TUNCER

BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ

Prof.Dr.Hüseyin BAĞDATOĞLU
Prof.Dr.Faruk İLDAN
Prof.Dr.Erdal ÇETİNALP
Prof.Dr.Sebahattin HACIYAKUPOĞLU
Prof.Dr.Bülent BOYAR
Prof.Dr.Alp İskender GÖÇER
Prof.Dr. Metin TUNA
Doç.Dr.Tahsin ERMAN
Yrd.Doç.Dr. Derviş Mansuri YILMAZ

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ

Prof.Dr.İsmet TAN
Yrd.Doç.Dr.Cenk ÖZKAN

TIBBİ PATOLOJİ

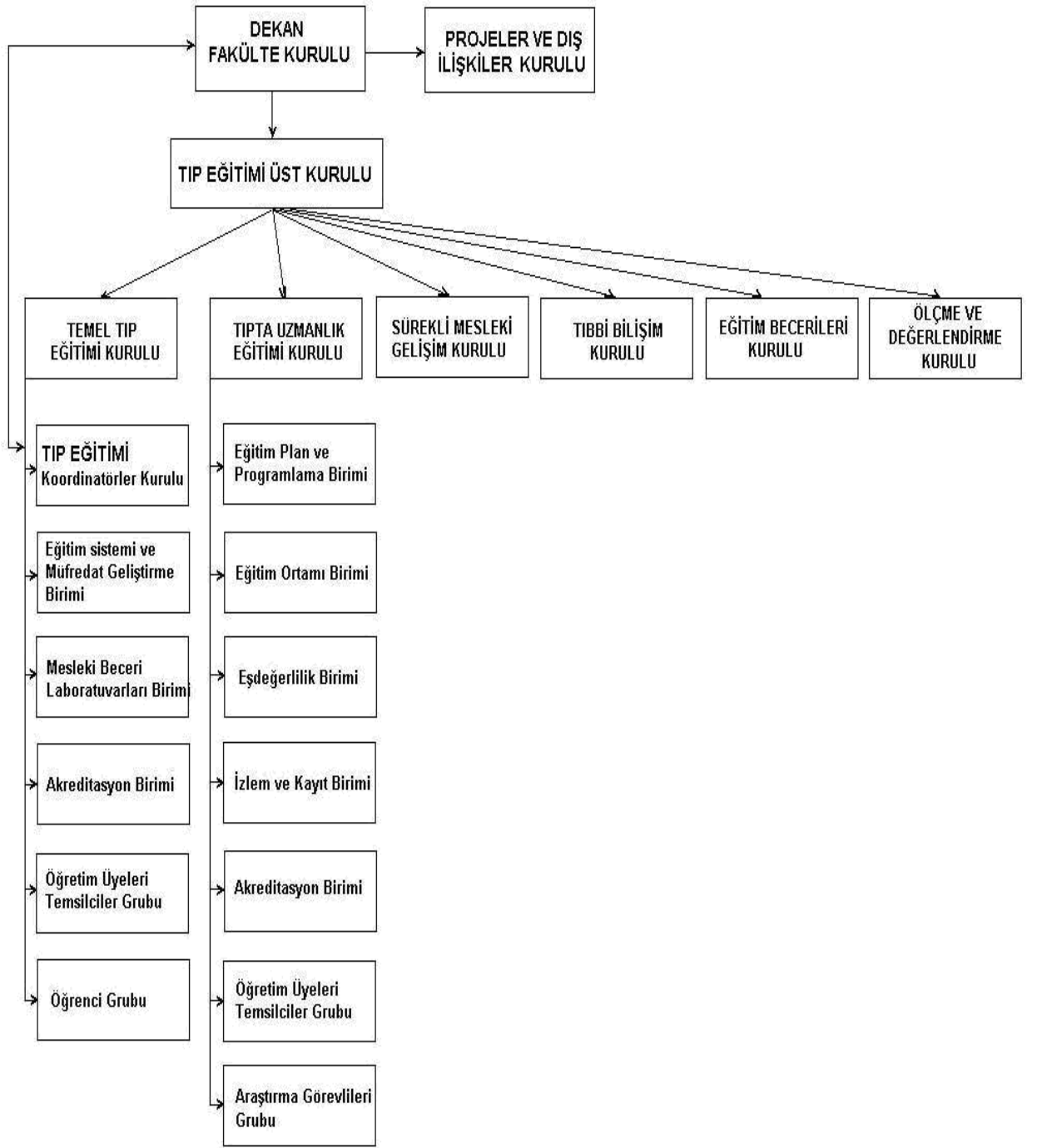
Prof.Dr.Gülfiliz GÖNLÜŞEN
Prof.Dr.İlhan TUNCER
Prof.Dr.Suzan ZORLUDEMİR
Prof.Dr.Figen DORAN
Doç.Dr.Melek ERGİN
Doç.Dr.Derya GÜMÜRDÜLÜ
Doç.Dr.Aysun Hatice UĞUZ
Doç.Dr.Şeyda ERDOĞAN

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ

Prof.Dr.Osman Metin YAVUZ
Prof.Dr.Sabri ACARTÜRK
Prof.Dr.Cemil DALAY
Doç.Dr. Erol KESİKTAŞ
Doç.Dr. Tahsin Oğuz ACARTÜRK

ÜROLOJİ

Prof.Dr.Nihat SATAR
Prof.Dr.Reha ÖZKEÇELİ
Prof.Dr.Uğur ERKEN
Prof.Dr.Zühtü TANSUĞ
Prof.Dr.Şaban DORAN
Prof.Dr.Bülent SOYUPAK
Prof.Dr.Yıldırım BAYAZIT
Doç.Dr.Atilla ARIDOĞAN
Doç.Dr. Erkan DEMİR



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIP EĞİTİMİ ÜST KURULU YÖNERGESİ

Amaç

Madde 1- Bu yönergenin amacı, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'ndeki temel tıp eğitimi, tıpta uzmanlık eğitimi, sürekli mesleki gelişim ve tıbbi bilişim etkinliklerinin oluşumu ve çalışma ilkelerini tanımlamaktır.

Dayanak

Madde 2- Bu Yönerge 2547 Sayılı Yükseköğretim kanunu'nun 4. ve 5. maddeleri, 19 Haziran 2002 tarihli 24790 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Tıpta Uzmanlık Tüzüğü, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Çalışma Yönergesi ile Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi esas alınarak hazırlanmıştır.

Kapsam

Madde 3-Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'ndeki tüm tıp eğitimi etkinlikleri Tıp Eğitimi Üst Kurulu (TEÜK) tarafından düzenlenir. Kurul, bu etkinliklerinde Dekan ve Fakülte Kurulu'na karşı sorumludur.

Tanımlar

Madde 4- Bu yönergede geçen

- a) Senato: Ç.Ü. Senatosunu,
- b) Dekan : Ç.Ü.Tıp Fakültesi Dekanını,
- c) Fakülte Kurulu: Ç.Ü.Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- d) Fakülte Yönetim Kurulu: Ç.Ü.Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- e) Tıp Eğitimi Üst Kurulu (TEÜK): Ç.Ü.Tıp Fakültesinde tıp eğitiminden sorumlu üst danışma kurulunu,
- f) Temel Tıp Eğitimi Kurulu (TTEK): Ç.Ü.Tıp Fakültesinde temel tıp eğitiminden sorumlu danışma kurulunu,
- g) Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurulu (TUEK): Ç.Ü.Tıp Fakültesinde uzmanlık eğitiminden sorumlu danışma kurulunu,
- h) Sürekli Mesleki Gelişim Kurulu (SMGK): Ç.Ü.Tıp Fakültesinde sürekli mesleki gelişim etkinliklerinden sorumlu danışma kurulunu,
- i) Tıbbi Bilişim Kurulu (TBK): Ç.Ü.Tıp Fakültesinde tıbbi bilişim etkinliklerinden sorumlu danışma kurulunu,
- j) Eğitim Becerileri Kurulu; Ç.Ü.Tıp Fakültesinde Eğitim Becerilerinin gelişmesinde sorumlu danışma Kurulu.
- k) Ölçme ve Değerlendirme Kurulu; Ç.Ü.Tıp Fakültesinde Temel Tıp Eğitimi ,Tıpta Uzmanlık Eğitimi ve Sürekli Mesleki Gelişim etkinliklerinin Ölçme ve Değerlendirilmesinden sorumlu danışma Kurulu.
- l) Birimler: Eğitim çalışmalarında görev yapacak gönüllü öğretim üyeleri arasından Dekan tarafından atanan öğretim üyeleri ile öğrenci veya araştırma görevlisi temsilcisinden oluşan çalışma ünitesini,
- m) Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu (TEKK): Ç.Ü. Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulunu,
- n) Anabilim Dalları Temsilciler Grubu (ADTG): Ç.Ü.Tıp Fakültesinde her bir anabilim dalını temsilen kendi akademik kurullarınca belirlenen birer öğretim üyesinden oluşan grubu ifade eder.

TIP EĞİTİMİ ÜST KURULU (TEÜK)

Kuruluş ve İşleyiş

Madde 5- TEÜK eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı başkanlığında Fakülte Kurulu üyeleri arasından Dekan tarafından seçilen bir üye, Temel Tıp Eğitimi Kurulu Başkanı, Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurulu Başkanı, Sürekli Mesleki Gelişim Kurulu Başkanı, Tıbbi Bilişim Kurulu Başkanı, Eğitim Becerileri Kurulu Başkanı, Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Başkanı, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı, bir araştırma görevlisi ile bir öğrenci temsilcisi temsilcisinden oluşur. TEÜK gerekli gördüğü takdirde üniversite içinden ya da dışından bir uzmanı danışman olarak davet edebilir.

Madde 6- TEÜK üyelerinin görev süreleri öğrenci ve araştırma görevlisi temsilcisi için bir yıl, diğerleri için üç yıldır. Değişik nedenler ile boşalan üyelerin yerine en geç on beş gün içerisinde yenileri belirlenir. Öğrenci temsilcisi, tüm sınıflardan seçilen ikişer öğrenciden oluşan öğrenci grubu tarafından seçimle belirlenir. Araştırma görevlisi temsilcisi ise, tüm anabilim dallarında araştırma görevlilerince seçilen birer araştırma görevlisinin oluşturduğu araştırma görevlileri grubu tarafından seçimle belirlenir.

Madde 7-TEÜK ayda en az bir kez toplanır, sekreterya görevleri dekanlık sekreteryasınca yürütülür. Üst Kurul etkinliklerini; Temel Tıp Eğitimi Kurulu, Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurulu, Sürekli Mesleki Gelişim Kurulu ve Tıbbi Bilişim Kurulu aracılığı ile düzenler.

Görevleri

Madde 8- TEÜK'ün görevleri şunlardır;

- a) Fakültenin temel tıp eğitimi, uzmanlık eğitimi, sürekli mesleki gelişim ve tıbbi bilişim ile ilgili amaç ve hedefleri konusunda öneriler geliştirerek Fakülte Kurulu'na sunmak ve bu konuda Fakülte Kurulu'nun kararlarını uygulamak,
- b) Temel Tıp Eğitimi, Tıpta Uzmanlık Eğitimi, Sürekli Mesleki Gelişim ve Tıbbi Bilişim Kurullarını oluşturmak,
- c) Temel Tıp Eğitimi ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurullarının Temsilciler Grubunu oluşturmak,
- d) Kurulların ilgili alanlarda birimlerini oluşturmalarını sağlamak,
- e) Kurullar arasında işbirliği ve eşgüdümü sağlamak,
- f) Her bir kurulun oluşturacağı çalışma ilkeleri ve değişiklik önerilerini değerlendirmek ve onaylamak,
- g) Kurulların önereceği kısa, orta ve uzun dönem çalışma planlarını tartışmak ve onaylamak,
- h) Kurulların gereksinimleri olan kaynakları yaratmak,
- i) Kurul çalışmalarını yakından izlemek ve denetlemek,
- j) Tıp eğitimi konusundaki bilimsel, yasal ve güncel gelişmeleri yakından izlemek ve öğretim üyelerine aktarmak,
- k) Kurullarca alınan kararları tartışmak ve gerekir ise Fakülte Kuruluna sunmak,
- l) Verilen eğitimin etkinliğini izlemek ve bu konuda araştırmalar yapmak,
- m) TEÜK çalışmalarını yılda en az iki kez Fakülte Genel Akademik Kurulu'na sunmak.

TEMEL TIP EĞİTİMİ KURULU (TTEK)

Kuruluş ve İşleyiş

Madde 9- TTEK, TEKK ile Eğitim Sistemi Müfredat Geliştirme Birimi, Eğitimcilerin Eğitimi (Eğitim Becerileri) Birimi, Ölçme Değerlendirme Birimi, Mesleki Beceri Laboratuvarları Birimi, Akreditasyon Birimi Başkanları ile öğrenci temsilcisinden oluşur.

Madde 10- TTEK üyeleri kendi içlerinden bir başkan bir başkan yardımcısı ve bir sekreter seçerler bu kurul ayda en az iki kez toplanır.

Görevleri

Madde 11- TTEK Kurulu görevleri şunlardır;

- a) Kurul çalışma ilkelerini oluşturmak, Fakülte Kuruluna sunmak,
- b) TEÜK'ün belirlediği amaç ve hedefler doğrultusunda Fakülte'de uygulanan temel tıp eğitim programını gözden geçirmek,
- c) Son bilimsel verilere, ülke gereksinimine ve Fakülte koşullarına uygun bir temel tıp eğitim programı geliştirmek,
- d) Geliştirilen eğitim programına öğrenci ve öğretim üyelerinin etkin katılımı konusunda gerekli önlemleri almak ve yoğun bir bilgilendirme etkinliğinde bulunmak,
- e) Geliştirilen eğitim programına uygun eğitim ortamı sağlamak, eğitimcileri eğitmek, mesleki beceri laboratuvarları geliştirmek,
- f) Geliştirilen programlara uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleri oluşturmak,
- g) Uygulanan temel tıp eğitimini yakından izlemek ve etkinliği ile ilgili araştırmalar yapmak,
- h) Uygulanan temel tıp eğitimi ile ilgili sorunları belirlemek ve programda buna uygun değişiklikler yapmak,
- i) Görevlerin gerçekleştirilmesi amacıyla bu yönergede tanımlanan birimleri kurmak, gerektiğinde yeni birimlerin oluşturulmasını önermek,
- j) Birimlerde alınan kararları tartışarak TEÜK'e sunmak,
- k) TEÜK ve Fakülte Kurulu'nda onaylanan kararları uygulamak,
- l) Temel tıp eğitimi ile ilgili bilimsel, yasal ve güncel gelişmeleri yakından izlemek,
- m) Temel Tıp Eğitimi Temsilci ve Öğrenci Gruplarına yılda en az iki kez olmak üzere aldığı kararlar konusunda bilgi vermek, görüşlerini almak.

Birimler

TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU(TEKK):

Madde 12-(TEKK) çalışma ilkeleri şunlardır;

- a) TEKK, Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Çalışma Yönergesine göre çalışır,
- b) Dekanlığa bağlı tüm Tıp Eğitimi birimlerinde eğitim ve öğretimin düzenli ve birbirleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
- c) Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca akademik takvimleri ve eğitim, öğretim programlarını hazırlamak,
- d) Her akademik yıl için birinci ve ikinci yarıyıl sonunu izleyen bir ay içinde o yarıyıla ait değerlendirmeleri, yapılan anket ve iletişim toplantılarının ışığında değerlendirmek,
- e) Ders Araçları Merkezi, Multidisiplin Laboratuvarları ve Mesleki Beceri Laboratuvarlarının araç gereç ihtiyaçlarını görüşmek, o yıla ait öncelikli ihtiyaç listesini gelecek öneriler çerçevesinde belirlemek ve Fakülte Yönetim Kurulu'na sunmak,
- f) Her kademedeki öğrenci danışmanlık hizmetlerini izlemek, incelemek ve bu konuda görüş hazırlamak,
- g) Fakülte yetkili organları tarafından kendisine verilecek öğrencilerle ilgili diğer her türlü görevi yapmak.

EĞİTİM SİSTEMİ VE MÜFREDAT GELİŞTİRME BİRİMİ:

Madde 13- Eğitim Sistemi ve Müfredat Geliştirme Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

- a) Dünyada ve Türkiye'de temel tıp eğitimi konusunda yapılan yenilikleri, düzenlemeleri takip etmek, bilgilenmek, bilgilendirmek,
- b) Ulusal çekirdek eğitim programını temel alarak tıp eğitiminin evrensel ilkeleri ve yerel gereksinimler doğrultusunda eğitim program taslağını hazırlamak ve Temel Tıp Eğitimi Kurulu'na sunmak,
- c) Süreç içinde doğan ek gereksinimler doğrultusunda müfredat değişiklikleri için yeni öneriler sunmak,
- d) Tüm sınıflarda derslerin yatay ve dikey entegrasyonları konusunda düzenlemeler önermek,
- e) Eğitim ve öğretimde gerekli teknik yenilikleri yapmak üzere Temel Tıp Eğitimi Kurulu'nun diğer alt çalışma birimleri ile eşgüdümlü çalışarak, Fakültenin alt yapısına uygun düzenlemeler önermek,
- f) Uygulanan tüm programların yürütülmesi ve sonuçları ile ilgili değerlendirmeleri Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu ile işbirliği içerisinde hazırlayarak Temel Tıp Eğitimi Kurulu'na sunmak.

MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI BİRİMİ:

Madde 14- Mesleki Beceri Laboratuvarları Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

- a) İyi bir hekim yetiştirmek amacıyla birinci sınıftan itibaren tıp öğrencilerinin hekimlik ile ilgili temel beceri, davranış ve tutumları kazanması için projeler üretmek,
- b) Yurt içi ve yurt dışındaki diğer tıp Fakültelerinde yapılan düzenlemeleri izlemek, projeler geliştirmek,
- c) Geliştirilen beceri laboratuvarlarından tüm öğrencilerin belirli bir düzen ve akış içerisinde standardize bir eğitim almaları için TEKK ile birlikte çalışmak,
- d) Beceri laboratuvarlarında yürütülen her bir programı ve akışını denetlemek.

AKREDİTASYON BİRİMİ:

Madde 15- Akreditasyon Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

Ulusal ve uluslararası temel tıp eğitimi standartlarını yakından izlemek ve konu ile ilgili olarak öğretim üyelerini bilgilendirmek,

- Anabilim dallarında uygulanan temel tıp eğitimi programının belirlenen standartlara uygunluğunu belirli aralıklarla denetlemek ve denetleme raporlarını yılda en az bir kez Temel Tıp Eğitimi Kurulu'na sunmak,
- Akreditasyon ile ilgili ulusal ve uluslararası muhataplar karşısında Fakülteyi temsil etmek, bu konudaki yazışmaları ve işlemleri izlemek,
- Temel tıp eğitiminin ulusal ve uluslararası standartları doğrultusunda Fakülte gereksinimlerini belirlemek ve Temel Tıp Eğitimi Kurulu'na sunmak.

TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURULU (TUEK)

Kuruluş ve İşleyiş

Madde 16- Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurulu (TUEK); Eğitim Plan ve Programları Birimi, Eğitim Ortamı Birimi, Ölçme Değerlendirme Birimi, Eşdeğerlilik Birimi, İzlem ve Kayıt Birimi, Akreditasyon Birimi Başkanları ve bir araştırma görevlisi temsilcisinden oluşur.

Madde 17- TUEK üyeleri kendi içlerinden bir başkan, bir başkan yardımcısı ve bir sekreter seçerler. TUEK ayda en az iki kez toplanır.

Görevleri

Madde 18- TUEK'in çalışma ilkeleri şunlardır;

- Kurul çalışma ilkelerini oluşturmak, Fakülte Kuruluna sunmak,
- TEÜK'ün belirlediği amaç ve hedefler doğrultusunda Fakültede uygulanan uzmanlık eğitim çalışmalarını gözden geçirmek,
- Her bir uzmanlık dalı için çekirdek eğitim programları ve her bir anabilim dalının bu eğitim programları konusundaki ek önerilerini de dikkate alarak uzmanlık eğitim programını oluşturmak,
- Hazırlanan uzmanlık eğitim programlarına uygun olarak araştırma görevlisi karnelerinin oluşmasını ve standardizasyonunu sağlamak,
- Geliştirilen eğitim programına araştırma görevlisi ve öğretim üyelerinin etkin katılımını kolaylaştırmak,
- Geliştirilen eğitim programına uygun eğitim ortamının sağlanmasına katkıda bulunmak,
- Eğitim programlarına uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesini sağlamak,
- Uygulanan uzmanlık eğitimi izlemek ve etkinliği ile ilgili araştırmalar yapmak,
- Uygulanan uzmanlık eğitimi ile ilgili sorunları belirlemek ve bu sorunların giderilmesine yönelik öneriler geliştirmek,
- Birimlerde alınan kararları tartışmak ve TEÜK'e sunmak,
- TEÜK tarafından alınan kararların uygulanmasına katkıda bulunmak,
- Tıpta uzmanlık eğitimi ile ilgili bilimsel, yasal ve güncel gelişmeleri izlemek,
- Geliştirilen eğitim programına araştırma görevlisi ve öğretim üyelerinin etkin katılımı konusunda gerekli önlemleri almak ve yoğun bir bilgilendirme etkinliğinde bulunmak,
- Yukarıdaki görevlerini başarıyla gerçekleştirebilmek amacıyla birimler kurmak.

EĞİTİM PLAN VE PROGRAMLAMA BİRİMİ:

Madde 19- Eğitim Plan ve Programlama Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

- Tüm anabilim dallarının uzmanlık eğitim programını oluşturmak ve programları sürekli gözden geçirerek geliştirmek,
- Araştırma Görevlilerinin kurum iç ve dış rotasyonlarını belirlemek,
- Uzmanlık eğitim programına göre araştırma görevlisi karnelerinin oluşturulmasını sağlamak.

EĞİTİM ORTAMI BİRİMİ:

Madde 20- Eğitim Ortamı Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

- Uzmanlık eğitim programının uygulanabilmesi için her bir anabilim dalı için gerekli fiziki alt yapı (servis, poliklinik alanları, yatak sayıları ve laboratuvar) gereksinimlerini belirlemek,
- Alt yapı eksikliklerini tanımlamak ve bunların giderilmesi konusunda öneri geliştirmek ve izlemek,
- Uzmanlık eğitiminde görev alacak eğiticilerden beklenen özellikleri ve gerekli en az öğretim üyesi sayısını belirlemek.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ:

Madde 21- Ölçme ve Değerlendirme Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

- Uzmanlık eğitiminde edinilmesi gereken bilgi, beceri ve tutumları en iyi değerlendirecek ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemek ve bu yöntemlerin uzmanlık eğitimi sınavlarında uygulanmasını sağlamak,
- Ölçme ve değerlendirme konusunda eğiticileri eğitmek,
- Uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirli aralıklarla gözden geçirmek.

EŞDEĞERLİLİK BİRİMİ:

Madde 22- Eşdeğerlilik Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

- Yurtiçi veya yurtdışındaki diğer Fakültelerde sürdürülen uzmanlık eğitiminin, Fakültede devamı konusunda standartları belirlemek ve bu konuda yapılan başvuruların uygunluğunu değerlendirmek,
- Bu konudaki yasal gelişmeleri izlemek.

İZLEM VE KAYIT BİRİMİ:

Madde 23- İzlem ve Kayıt Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

- Araştırma görevlisi eğitim programlarının uygulanma sürecini izlemek ve kaydetmek,
- Araştırma görevlisi rotasyonlarını izlemek,
- Araştırma görevlisi karnelerini belirli aralıklar ile ve eğitim süreci sonunda değerlendirmek,
- Uzmanlık tezlerinin zamanında ve uygun şekilde hazırlanmasını denetlemek,
- Araştırma görevlisi bitirme sınavlarını izlemek ve denetlemek,
- Araştırma görevlisi eğitimi ile ilgili her türlü kaydı tutmak,
- Bu birimin sekreteryası personel işleri bürosunca yürütülür.
- İzlem ve Kayıt Birimi; araştırma görevlilerinin eğitim programlarının sürecini izlemede, rotasyonlarını izlemede, karnelerini değerlendirmede, uzmanlık ve yandal uzmanlık sınavlarının önkoşul ve sınav evraklarının kayıt-değerlendirmesinde aldığı kararları Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurulu ve Tıp Eğitimi Üst Kuruluna sunmaksızın Dekanlık Makamına arz edebilir.

AKREDİTASYON BİRİMİ:

Madde 24- Akreditasyon Birimi çalışma ilkeleri şunlardır;

- Anabilim dallarında sürdürülen uzmanlık eğitimi programının belirlenen standartlara uygunluğunu belirli aralıklarla denetlemek,
- Benzer denetim amacıyla Fakülteye başvuran ulusal ve uluslararası muhataplar karşısında Fakülteyi temsil etmek, bu konudaki yazışmaları ve işlemleri izlemek.

SÜREKLİ MESLEKİ GELİŞİM KURULU (SMGK)

Kuruluş ve İşleyiş

Madde 25- SMGK gönüllü öğretim üyeleri arasından Dekan tarafından atanan yedi kişiden oluşur.

Madde 26- Kurul üyeleri kendi içlerinden bir başkan, bir başkan yardımcısı ve bir sekreter seçerler.

SMGK ayda en az bir kez toplanır.

Görevleri

Madde 27- SMGK'nın çalışma ilkeleri şunlardır;

- a) Kurul çalışma ilkelerini oluşturmak, Fakülte kuruluna sunmak,
- b) TEÜK tarafından belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda Fakültede uygulanan SMGK etkinliklerini gözden geçirmek ve değerlendirmek,
- c) Fakülte içi, Adana ili ve bölge illerinde yürütülecek SMGK etkinlikleri ile ilgili plan ve programlar geliştirmek,
- d) SMGK etkinliklerini planlarken uzmanlık dernekleri, tabip odaları ve sağlık müdürlükleri ile yakın işbirliği oluşturmak,
- e) SMGK etkinliklerinde uyulması gereken ilkeleri tanımlamak,
- f) Sürekli mesleki gelişim ve kredilendirme konusunda uluslararası ve ulusal gelişmeleri yakından izlemek, yorumlamak ve yaymak,
- g) TEÜK tarafından alınan kararları uygulamak,
- h) SMGK'ı tıp eğitiminin Fakültenin dışı açılan penceresi haline getirmek.

TIBBİ BİLİŞİM KURULU (TBK)

Kuruluş ve İşleyiş

Madde 28- Tıbbi Bilişim Kurulu (TBK), gönüllü öğretim üyeleri arasından dekan tarafından atanan yedi kişiden oluşur.

Madde 29- TBK üyeleri kendi içlerinden bir başkan, bir başkan yardımcısı ve bir sekreter seçerler. TBK ayda en az bir kez toplanır.

Görevleri

Madde 30- TBK'nın çalışma ilkeleri şunlardır;

- a) Kurul çalışma ilkelerini oluşturmak, Fakülte Kuruluna sunmak,
- b) Bilişim teknolojileri ve uygulamaları konularında tıp Fakültesi öğretim üyeleri, Araştırma Görevlileri ve öğrencilerinin eğitilmesini sağlamak,
- c) Tıp eğitiminde bilişim teknolojilerinin kullanımının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için projeler hazırlayarak Tıp Eğitimi Üst Kurulu'na sunmak,
- d) Diğer tıp eğitimi kurul ve birimlerine bilişim teknolojileri ve uygulamaları konusunda danışmanlık yapmak,
- e) Fakültenin tıp eğitimi konusunda bilgi, doküman, başvuru ortamlarını içerecek bir İntranet sisteminin kurulmasını sağlamak,
- f) Tıp eğitimi ile ilgili diğer kurul ve birimlerin gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve dokümanları İntranet ortamına yerleştirmek, intranetin izlem ve kontrolünü yapmak,
- g) Üniversitenin bilişim ile ilgili diğer birimleri ile iletişim ve koordinasyonu sağlamak.

EĞİTİM BECERİLERİ KURULU:

Madde31-Organizasyon ve seçim;

- a) Tıp Fakültesi Dekanı tarafından gönüllü Tıp Fakültesi öğretim üyeleri arasından atama ile oluşturulur.
- b) Eğitim Becerilerinin üyelerinin tümü Eğitim Becerileri Genel Kurulu'nun doğal üyesi olarak görev yaparlar.

Madde32- Eğitim Becerileri Kurulunun çalışma ilkeleri şunlardır;

- a) Genel Kurul üyeleri kendi aralarından seçtikleri 3 üyeyi Yürütme Kurulunu oluşturmak üzere görevlendirir.
- b) Genel Kurul üyeleri Yürütme Kurulu için kendileri aday olabilecekleri gibi diğer üyeler tarafından da aday gösterilebilirler. Her bir üye adaylar arasından belirlediği 3 kişinin ismini oy pusulasına yazarak Yürütme Kurulu için tercihini kapalı zarf usulü ile bildirir. Oyların tasnifi açık olarak yapılır ve en çok oy alan 3 aday Yürütme Kurulu'nu oluşturur.
- c) Yürütme Kurulu bir hafta içerisinde ilk toplantısını yaparak kendi içerisinde başkan, başkan yardımcısı ve sekreteri belirler. Görevlendirmeler, kurulun hazırlayacağı bir rapor ile Dekanlık makamına sunulur ve bir yıl süre ile geçerli olur.
- d) Yürütme Kurulu üyeleri 1 yıl süreyle görev yapar ve 1 yılın sonunda yeniden aday olabilir ancak başkanlığı yürüten üye üst üste en fazla iki akademik yıl boyunca bu görevi sürdürebilir.
- e) Eğitim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursunu almış öğretim üyeleri arasından Genel Kurul'da aday gösterilecek Tıp Fakültesi öğretim üyeleri Eğitim Becerileri Kurulu'nda oybirliği sağlandığı takdirde Kurulda çalışmak üzere davet edilir ve Tıp Fakültesi Dekanı tarafından Eğitim Becerileri Kurulu üyesi olarak atanır.

Madde 33-Eğitim Becerileri Kurulunun çalışma ilkeleri şunlardır;

- a) Genel Kurul akademik yıl içerisinde her hafta Yürütme Kurulu üyelerinden birinin daveti üzerine ve Yürütme Kurulu Üyesinin başkanlığında toplantı yapmak üzere bir araya gelir.
- b) Üyelerin toplantıya katılımı imza sirküleri ile belgelenir.
- c) Bu Yönergenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren ardı sıra 3 toplantıya yazılı mazeret bildirmeden katılmayan üyenin üyeliği kendiliğinden düşer.
- d) Toplantılarda yürütme kurulu üyeleri ve diğer üyelerin bir oy hakkı vardır. Karar alınması için toplantıya katılanların salt çoğunluğu yeterlidir.
- e) Toplantılarda alınan kararlar ve faaliyet raporları her ay düzenlenen bir rapor ile Tıp Eğitimi Üst Kurulu'na sunulur.
- f) Bildirimin sekreteryası, birim sekreteri tarafından yürütülür.

Madde 34) Kurulun Görevleri

- a) Fakülte Öğretim üyelerinin, erişkin eğitimdeki farklılıkları ayırt edebilmesine, eğitim sürecinde bu farklılıklara dikkat ederek karşılıklı etkileşim sağlamaya gayret etmelerine ve sunumları sırasında öğrencilerin bilgi, beceri ve tutumlarını değiştirmede daha başarılı olduğu gösterilmiş etkili sunuş tekniklerini kullanmalarına katkıda bulunmak üzere "Eğitim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu" düzenlemek.
- b) Kurs bitiminde kursa ait değerlendirmeler ile daha sonraki kurslar için gerekli olacak gereksinim ve değişiklikleri rapor halinde Dekanlık makamına sunmak,
- c) Kurs alan öğretim üyesi/görevlisi sayısının artırılması amacıyla akademik atamalarda kurs sertifikasının bir koşul olarak kabulü geliştirmek ve çalışmalarda bulunmak, için öneri
- d) Kurs verebilecek yeni öğretim üyeleri seçimi ve yetiştirilmesini organize etmek, Birime katılmalarını Dekanlık makamına teklif etmek,
- e) Eğitim ve öğretimin düzenli ve çağdaş yöntemler ile yürütülmesin sağlanması için "Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu" ve Tıp Eğitimi Üst Kurulu altında yer alan tüm kurul ve birimlerle koordinasyon sağlamak,
- f) Tıp eğitimi ve yetişkin eğitimi konularındaki bilimsel gelişmeleri izlemek, bilimsel yayınlar yapmak, toplantıya katılmak,
- g) Temel Tıp Eğitimi, Tıpta Uzmanlık Eğitimi veya Sürekli Mesleki Gelişim Etkinlikleri ile ilgili programları geliştirme çalışmalarına katılmak,
- h) Eğitim ile ilgili yönetmelik ve yönergelerle yapılması gereken değişiklikler konusunda görüş ve öneri belirlemek.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURULU:

Madde 35-Organizasyon ve seçim;

- a) Tıp Fakültesi Dekanı tarafından gönüllü Tıp Fakültesi öğretim üyeleri arasından atama ile oluşturulur.
- b) Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun üyelerinin tümü Ölçme ve Değerlendirme Genel Kurulu'nun doğal üyesi olarak görev yaparlar.
- c) Genel Kurul üyeleri kendi aralarından seçtikleri 3 üyeyi Yürütme Kurulunu oluşturmak üzere görevlendirir.
- d) Genel Kurul üyeleri Yürütme Kurulu için kendileri aday olabilecekleri gibi diğer üyeler tarafından da aday gösterilebilirler. Her bir üye adaylar arasından belirlediği 3 kişinin ismini oy pusulasına yazarak Yürütme Kurulu için tercihini kapalı zarf usulü ile bildirir. Oyların tasnifi açık olarak yapılır ve en çok oy alan 3 aday Yürütme Kurulu'nu oluşturur.
- e) Yürütme Kurulu bir hafta içerisinde ilk toplantısını yaparak kendi içerisinde başkan, başkan yardımcısı ve sekreteri belirler. Görevlendirmeler, kurulun hazırlayacağı bir rapor ile Dekanlık makamına sunulur ve bir yıl süre ile geçerli olur.

Madde 36- Ölçme ve Değerlendirme Kurulu; çalışma ilkeleri şunlardır;

Temel tıp eğitimi için belirlenmiş bilgi, beceri ve tutum hedefleri doğrultusunda uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemek ve bu konularda proje hazırlayarak Temel Tıp Eğitimi Kurulu'na sunmak,

- a) Eğitimcilerin ölçme ve değerlendirme konusunda yeni teknikleri kullanmalarına katkıda bulunacak kurslar düzenlemek,
- b) Uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirli aralıklarla gözden geçirerek değerlendirmelerini Temel Tıp Eğitimi Kurulu'na sunmak,
- c) Diğer kurul ve birimlerin ölçme-değerlendirme konusunda gereksinimleri doğrultusunda danışmanlık yapmak.

ÖĞRETİM ÜYELERİ TEMSİLCİLER GRUBU

Kuruluş ve İşleyiş

Madde 37- Ç.Ü. Tıp Fakültesindeki her bir anabilim dalını temsilen anabilim dalları akademik kurullarınca belirlenen birer öğretim üyesinden oluşur.

Görevleri

Madde 38- Öğretim Üyeleri Temsilciler Grubu ilgili kurul başkanının daveti ile yılda en az iki kez toplanır, önerilen gündem maddeleri konusunda görüş oluşturur ve ilgili kurula sunar.

ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ TEMSİLCİLER GRUBU

Kuruluş ve İşleyiş

Madde 39- Ç.Ü. Tıp Fakültesindeki Kurul ve birimler için her bir anabilim dalı tarafından seçilen birer araştırma görevlisinden oluşur. Grup üyeleri kendi aralarından bir başkan, bir başkan yardımcısı ve bir sekreter seçerler.

Görevleri

Madde 40-

- a) Araştırma Görevlileri Grubu ilgili kurul veya birimin başkanının önerdiği gündem maddeleri ile toplanır ve görüş bildirir.
- b) TUEK ve birimleri için temsilciler seçer ve ilgili kurullarda önerilerde bulunur.

ÖĞRENCİ TEMSİLCİLER GRUBU

Kuruluş ve İşleyiş

Madde 41- Tüm sınıflardan seçilen ikişer öğrenciden oluşur. Kendi aralarından bir temsilci seçerler. Bu temsilci TEÜK ve TTEK üyesidir.

Görevleri

Madde 42- Temel Tıp Eğitimi Kurulunun önerdiği gündem maddeleri ve temel tıp eğitimi ile ilgili sorunlar konusunda görüş oluşturlar.

Genel Hükümler

Madde 43- Kurullar, birimler ve gruplara seçilen öğretim üyelerinin görev süresi üç yıl, öğrenci ve araştırma görevlisi temsilcilerinin görev süresi bir yıldır. Üyelerden eksilenlerin yerine aynı usulle görevlendirme yapılır.

Madde 44- Birimler en az üç kişiden oluşur. Kendi aralarından başkan, başkan yardımcısı ve sekreter seçerler.

Madde 45- Bu yönergede belirtilen birimlerin kararları internet-intranet aracılığıyla ilgili kurullara ve ilgili alt birimlerin başkanlarına iletilir. Kurulların kararları TEÜK'e, TEÜK'ün kararları da Dekanlığa yazılı olarak iletilir. Kurullar ve TEÜK'ün sekreteryası Dekanlık Sekreteryasıncı yapılır, Fakülte Kurullarından geçen TEÜK kararları TEÜK başkanlığına ve kurul başkanlıklarına da yazılı olarak iletilir. TEÜK başkanı ve kurul başkanları uygulanacak bu kararları alt birim ve grup başkanlıklarına internet-intranet aracılığı ile iletirler. Geçici Madde 1- Başlangıçta bu yönergede yer alan üst kurul ve birimlerin başkanlarının görev süresi bir yıldır ve tüm üyeler Dekan tarafından atanır. Daha sonra alt birimler temsilcilerini seçerek kurulları ve üst kurulları oluşturlar.

Geçici Madde 2- Yönergenin Senato'da kabulünü izleyen bir ay içerisinde bu yönergede yer alan TEÜK ve tüm diğer kurul ve birimler ile öğrenci, araştırma görevlisi ve öğretim üyesi temsilciler grupları oluşturulur.

Geçici Madde 3- Mezuniyet Sonrası Eğitim Koordinatörler Kurulu (MSEK)'nın görevi bu yönergenin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren bir yıl sonra sona erer.

Yürürlük

Madde 46- Bu yönerge Senato tarafından onaylandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 47- Bu yönerge hükümlerini Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ

AMAÇ VE KAPSAM

Madde 1. Bu yönergenin amacı, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde yapılan eğitim-öğretim ve sınavlar hakkında "Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Sınav Yönetmeliği"nde yer almayan ve Fakültenin ilgili kurullarında görüşülüp karara bağlanması gereken konulara ait esasları belirlemektir.

TANIMLAR

Madde 2. Bu Yönergede geçen;

Fakülte; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesini,

Dönem; bir ders yılını,

Karma-Entegre Eğitim Sistemi; Derslerin hem öğrenci hem de eğitici merkezli eğitime uygun olarak, Anabilim/Bilim Dallarına göre değil, sistemlere göre verilmesi şekli,

Ders Kurulu; Belirli bir sistemin değişik Anabilim/Bilim Dalları tarafından belirli bir süre içinde incelendiği dersleri,

Ders Grubu; Farklı Anabilim/Bilim Dalları konularından oluşan dersi,

Modül; Bir konu bütünlüğünün ardışık interaktif derslerle işlenmesini,

Kurs; Bilgi ile desteklenmiş bir becerinin belirli bir süreçte kazandırılması ve bu eğitimin sertifikalandırılması,

OYPS; Objektif yapılandırılmış pratik sınavını,

OYKS; Objektif yapılandırılmış klinik sınavını,

Staj Dönemi; Dönem IV, V'deki Anabilim/Bilim Dallarındaki klinik, ameliyathane ve polikliniklerde uygulamalı eğitimi,

Aile Hekimliği Dönemi (İntörnlük Dönemi); Dönem VI'daki klinik, ameliyathane, poliklinik ve saha çalışmalarını kapsayan 12 aylık dönemi tanımlamaktadır.

Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu (TEKK); Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim ve öğretimin düzenli bir şekilde yürütülmesi, planlanması ve koordinasyonundan sorumludur. Bu kurulun teşkili, görev ve sorumlulukları Çukurova Üniversitesi Senatosunun 16 Şubat 1993 tarih ve 4/4 sayılı kararı ile kabul edilen Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Çalışma Yönergesi ile belirlenir.

Dönem Koordinatörü; Bir ders yılının koordinatörüdür. Aynı zamanda Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu üyesidir. Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Çalışma Yönergesine göre seçilir.

Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörü; Tıp Fakültesi öğrencilerinin I. ve II. Sınıfta almakla yükümlü oldukları Yabancı Dil (İngilizce), Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi ve Türk Dili derslerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonundan sorumlu Öğretim Üyesidir.

Dış İlişkiler Koordinatörü; Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin Erasmus-Sokrates gibi Üniversitemizin kabul ettiği tüm diğer uluslararası eğitim programlarından yararlanması konusunda çalışmalar yapan Öğretim Üyesidir.

Farabi Koordinatörü; Farabi Değişim Programının, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

Ders Kurulu Başkanı; Dönem I,II ve III'te yer alan ders kurullarının birinden sorumludur. Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Çalışma Yönergesine göre seçilir.

Staj Yöneticisi; Dönem IV,V ve VI'da yer alan stajların birinden sorumludur. Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Çalışma Yönergesine göre seçilir.

Dönem Koordinatörlerinin Görevleri

- a. Ders veren öğretim elemanlarınca yoklamaların düzenli bir şekilde yapılmasını sağlayarak öğrenci devam çizelgesine işlenmesini denetlemek.
- b. Ders programının hazırlanması ve düzenli yürütülmesini sağlamak.
- c. Sınavların hazırlanması, yapılması ve sonuçlarının doğru olarak hesaplanıp açıklanmasını sağlamak.
- d. Ders kurullarının organizasyonu, entegrasyonu ve değerlendirilmesi ile ilgili görevleri ders kurulu başkanlarıyla birlikte yerine getirmek.
- e. Ders kurulu anketlerinin yapılmasını ve değerlendirilmesini sağlamak.
- f. Öğretim Üyeleri ve öğrencilerin katıldığı iletişim toplantılarının organizasyonunu sağlamak.
- g. Ders kurulu içindeki tüm etkinliklerin (panel, olgu sunumu, entegre oturum, konferans, beceri laboratuvarı, kurum ziyareti, sağlık eğitim uygulaması, modül, kurs, gezi vb.) organizasyonu çalışmalarına katılmak.

Ders Kurulu Başkanlarının Görevleri

- a. Ders kurulunun başında öğrencilere ders kurulunun tanıtımını yapmak.
- b. Her ders kurulu bittikten sonra dönem koordinatörleriyle birlikte ders kurulu öğretim elemanlarını toplamak, uygulanan ders kurulunun genel değerlendirmesini yapmak.
- c. Anabilim dallarının ders kurulu temsilcileriyle birlikte kurul içindeki konu başlıklarını ve içeriğini güncelleştirmek, entegrasyonunu sağlamak ve sonraki eğitim yılına ait ders kurulunun taslağını hazırlayıp dönem koordinatörüne sunmak.
- d. Ders kurulu içindeki tüm etkinliklerin (panel, olgu sunumu, entegre oturum, konferans, beceri laboratuvarı, kurum ziyareti, sağlık eğitim uygulaması, modül, kurs, gezi vb.) organizasyonu çalışmalarına katılmak.

Staj Yöneticilerinin Görevleri

- a. Staj programını hazırlar, programın eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- b. Stajlarda ders veren öğretim elemanlarınca yoklamaların düzenli bir şekilde yapılmasını sağlar ve bunların öğrenci devam çizelgesine işlenmesini denetler.
- c. Staj sınavının düzenli şekilde yapılmasını ve sınav sonuçlarının doğru hesaplanıp açıklanmasından birinci derecede sorumludur.
- d. Bütünleme sınavlarının hazırlanmasında koordinatöre gereken yardımı sağlar.
- e. Stajlarla ilgili anketlerin yapılmasını sağlar.

Stajlarda öğrenci sayısına göre belirlenen öğrenci konsültanları, öğrenci eğitim ve öğretiminden sorumlu olup, staj sonunda staj eğitimi ile ilgili hazırladığı raporu staj yöneticisine iletir.

KAYIT ŞARTLARI

Madde 3. Ç.Ü.Tıp Fakültesine kayıt için aşağıdaki şartlar aranır:

- a) Lise veya dengi meslek okulu mezunu olmak (Yabancı ülkelerin liselerinden alınan diplomaların Milli Eğitim Bakanlığınca denkliğinin onaylanmış olması gerekir.)
- b) Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonucu Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesine kayıt hakkı kazanmış olmak.

Madde 4. Ç.Ü.Tıp Fakültesine kayıt hakkı kazanan adayların kayıtlarını bizzat yaptırmaları esastır. Ancak, adaylar verecekleri dilekçede belirttikleri kişiler aracılığı ile noterden vekalet çıkartarak kayıt yaptırabilirler. Üniversiteye kesin kayıt yaptıran öğrenciye bir kimlik kartı verilir.

KAYIT YENİLEME

Madde 5. Öğrenciler her yarıyılın başlangıcından önceki bir hafta içinde Akademik Takvimde belirlenen süre içinde, Bakanlar Kurulu Kararına ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen esaslara göre, Üniversite Yönetim Kurulu'nca belirlenen katkı payını veya öğrenim ücretini ödemek ve bunu belgeleyerek kayıtlarını yenilemek zorundadırlar. Kayıt yenileme işlemlerinin sorumluluğu öğrenciye aittir. Belirtilen sürede, haklı ve geçerli nedenleri olmaksızın kayıtlarını yenilemeyenler, o dönemin derslerini alamaz ve bu derslerin sınavlarına giremezler. Akademik Takvimde belirtilen süre içerisinde ders kaydını yaptıramayan öğrenciler, haklı ve geçerli sayılabilecek mazeretleri olması ve mazeretlerinin Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmesi halinde, 15 gün içinde kayıt yaptırmak zorundadırlar. Fakültemizde mazeretsiz olarak 2 yıl üst üste kayıt yenilemeyen öğrencinin Fakülte ile ilişkisi kesilir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM UYGULAMALARI

Madde 6. Öğrenci 6 yıllık tıp doktorluğu eğitimini en çok 9 yılda tamamlamak zorundadır. Azami eğitim süresini doldurmuş bulunan veya eğitimini azami eğitim süresi içinde tamamlayamayacağı tespit edilen öğrencilerin Fakülte ile ilişkileri kesilir. İlişgi kesilen öğrencilere, Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddesi uygulanır.

Madde 7. Her eğitim yılı için hazırlanan akademik takvim Fakülte Kurulunun önerisi ile en geç Mayıs ayı sonuna kadar Üniversite Senatosu'nun onayına sunulur.

Madde 8. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde, 6 yıllık eğitim-öğretim süresince en az 5500 saat ders verilir. Her biri bir ders olarak kabul edilen Dönem I, II ve III'de karma-entegre eğitim sistemi uygulanır. Dönem IV, V ve VI'da ise kurslar ve stajların her biri bir ders olarak kabul edilir. Tüm dönemlerde öğrenci bir üst döneme devam edebilmek için bulunduğu Dönemin Ortak Zorunlu Dersler, beceri laboratuvarı, kurslar, saha eğitim çalışmaları ve seçmeli dersler dışındaki tüm derslerden başarılı olmak zorundadır.

DEVAM ZORUNLULUĞU

Madde 9. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'de bir ders kurulundaki teorik derslerin % 70'ine ve pratik derslerin % 80'ine devam zorunludur. Teorik derslerin % 30'undan fazlasına devam etmeyen öğrenci, ders kurulu sonu sınavına alınmaz. Bir ders kurulundaki herhangi bir Anabilim/Bilim Dalı uygulamasının % 20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci ders kurulundaki o Anabilim/Bilim Dalının pratik sınavına giremez ve aynı Anabilim/Bilim Dalının teorik sınav sorularına cevap veremez. Bir yıl içinde toplam teorik ders saatlerinin % 30'undan fazlasına girmeyen öğrenci yıl sonu sınavına giremez.

Dönem I, II ve III'de verilen Seçmeli Ders, Aile Hekimliği uygulaması derslerine ve modüllere devam zorunluluğu %80'dir. Sağlık Eğitimi Uygulaması, Kurslar ve Beceri laboratuvarlarına devam zorunluluğu %100'dür. Beceri laboratuvarı uygulamalarında mazereti Dönem Koordinatörü tarafından geçerli kabul edilen öğrencilere telafi hakkı tanınır. Dönem III'ün sonuna kadar bu dersleri tamamlamayan öğrenci Dönem IV'e geçemez.

Dönem IV ve Dönem V'te her bir staja devam zorunluluğu % 80'dir. Her bir stajda % 20'den fazla devamsızlığı olan öğrenci staj sonu sınavına alınmaz ve stajı tekrarlar. Dönem VI'da eğitim kesintisiz olarak 365 gün devam etmektedir, % 100 devamı zorunludur.

MAZERETLER/İZİNLİ SAYILMA/ÖĞRENİME ARA VERME/GÖREVLENDİRMELER

Madde 10. Kayıt, devam, uygulama, vize/staj sonu sınav şartlarından birini, aşağıda belirtilen ve Fakülte Yönetim Kurulunun kabul edeceği haklı ve geçerli bir nedenle yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur.

a) Öğrencinin, resmi sağlık kuruluşlarınca verilen ve en az üç ayrı uzman tabip imzalı raporla belgelenmiş sağlıkla ilgili mazereti,

b) 2547 sayılı Kanunun 7 nci maddesinin d/2 fıkrasının 3 üncü bendi uyarınca, öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yükseköğretim Kurulu Kararı ile ara verilmesi,

c) Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartıyla, doğal afetler nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,

d) Birinci derecede kan ve sıhri hısımların ağır hastalığı halinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle, öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi,

e) Öğrencinin ekonomik nedenlerle eğitim ve öğretimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi,

f) Hüküm muhtevası ve sonuçları bakımından, tabi olduğu Disiplin Yönetmeliği maddeleri itibariyle, öğrencinin öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya ihracını gerektirmeyen mahkumiyet hali,

g) Öğrencinin tutukluluk hali,

h) Öğrencinin hangi sıfatta bulunursa bulunsun, tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması nedeniyle askere alınması,

i) Öğrencinin, eğitim ve öğretimine katkıda bulunacak, en çok bir yıl süreli ve belgelenmiş Üniversite dışı burs, staj veya araştırma imkanına sahip olması,

j) Fakülte Yönetim Kurulunun haklı ve geçerli kabul edeceği diğer nedenler.

j) Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla bir sınava katılamayan, mazeretinin bitiminden itibaren en geç yedi gün içerisinde durumunu belgeleyerek başvuran ve mazereti Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen öğrencilerin mazeret sınavları (vize/staj sonu sınavı) ilgili Dönem Koordinatörlüğü tarafından ilan edilecek tarihlerde yapılır.

k) Fakülte Yönetim Kurulunun uygun göreceği haklı ve geçerli nedenlerle Dönem I, II ve III'de bir yıl Dönem IV, V ve VI'da en az 1 staj süresi ya da en çok bir yıl süre ile öğrenime ara verilebilir. Öğrenci bu haktan bir kez yararlanır. Bu süre öğrenim süresinden sayılmaz. Ancak öğrenime ara verme, izinler, zorunlu haller ve yasal zorunluluklar sebebiyle bu süre iki yıla kadar uzatılabilir.

l) Çukurova Üniversitesinin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlikleri ile ülkemizi ulusal ve uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için yönergenin 10. maddesinde belirtilen devam koşulları geçerlidir. Bu durumdaki öğrencilerin vize/staj sonu sınav hakları saklıdır. Dönem VI'da stajlara devamın %100 olması nedeniyle öğrenciye izin verilemez ancak yasa ve yönetmelikler gereğince görevlendirme ilkeleri uygulanır ve bu süre telafi ettirilmez.

Ulusal veya uluslararası sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve öğretim amaçlı etkinliklere katılan öğrencilerin ulusal takım veya Üniversite adına görevli oldukları süreler devamsızlıktan sayılmaz, ancak bu süreler ders kurulu/staj ders saatinin 1/3'ini geçemez. Bu süreyi geçmesi halinde öğrenci o ders kurulu/stajdan kalmış sayılır. Bir öğrenci yurtdışı kongrelere eğitimi süresince en çok bir kez Fakülteden maddi destek alarak gidebilir.

DÖNEM I, II, III İÇİN UYGULANAN SINAVLAR VE DEĞERLENDİRME İLKELERİ

Madde 11. Fakültede uygulanan sınavları ve öğrenci başarısını değerlendirme sistemini tanımlar.

- Fakültenin tüm dönemlerinde her türlü not değerlendirilmesi yüz (100) tam puan üzerinden yapılır.
- Teorik sınavlar Dönem I, II, III'de çoktan seçmeli test sınavı şeklinde yapılır.
- Pratik sınavlar; sözlü, OYPS, beş şıklı çoktan seçmeli test şeklinde yazılı veya hem sözlü hem de yazılı olarak yapılabilir.
- Anabilim Dalları kurul sırasında pratik sınav yapılabilir. Bu ara sınavın kurul pratik puanına yansımaları kararı ve yansıma oranı Anabilim Dalı tarafından belirlenir.
- Ders kurulu teorik sınavları en çok iki saatlik süre içinde ve ders kurulu başkanı ile ilgili koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında yapılır. Dekan, koordinatörün önerdiği öğretim üyesi ve araştırma görevlilerini sınav tarihinden en az 15 gün önce yapacağı yazılı istem ile sınav gözetmeni veya salon başkanı olarak görevlendirir.
- Yıl sonu teorik sınavları en çok 4 saatlik süre içinde ve koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında 12/e maddesindeki koşullara uygun olarak yapılır.
- Yıl sonu sınavları bir veya birden fazla gün ve oturumda yapılabilir.
- Test sorularının değeri 1 puandır. Çoktan seçmeli sınav sorularının beş seçenekli tek yanıtlı olarak düzenlenmesi gerekir.
- Ders Kurulu veya yıl sonu sınavları ile ortak zorunlu derslerin sınavları Cumartesi günleri de yapılabilir.

Kurul Sonu Pratik Sınavları

Her ders kurulunun sonunda yapılan pratik sınavlar, ders kurulunda yer alan pratik derslerin saatleri oranında puan verilerek Objektif Yapılandırılmış Pratik Sınav (OYKS) ile değerlendirilir.

Kurul Sonu Teorik Sınavları

Her ders kurulundan sonra teorik sınavlardan oluşan bir ders kurulu sonu sınavı yapılır. Bu sınavda ders kurulunu oluşturan Anabilim/Bilim Dalından teorik ders ağırlıklarına göre anlatılan tüm konuları kapsayacak şekilde soru sorulur. Ders kurulunda bir Anabilim/Bilim Dalının pratik sınavına giremeyen veya pratik sınav notu % 50'den az olan öğrenci o Anabilim/Bilim Dalının teorik sınavına alınmaz ve ders kurulundaki o Anabilim/Bilim Dalı notu sıfır olarak kabul edilir. Ders kurulu notu, ders kurulunu oluşturan her bir ders grubu sorularına verilen doğru cevap sayısı ile hesaplanır. Doğru cevap sayısı, Anabilim/Bilim dalının ders kurulundaki soru sayısının % 50'sinin altında kalan puanlar eksiltiyle hesaplanır. Ancak pratik barajının aşılamaması nedeniyle teorik sınavı sıfır kabul edilen her Anabilim/Bilim Dalı için ayrıca toplam puandan o Anabilim/Bilim Dalı puanının % 50'si oranında puan indirimi yapılmaz.

Devam koşullarını yerine getirdiği halde bir ders kurulunun teorik sınavına mazeretsiz girmeyen öğrenci o sınavdan sıfır alır.

Olgu Sunumu, Modül, Panel ve Entegre Oturumların Değerlendirilmesi

Dönem I, II ve III' de olgu sunumu, modül, panel ve entegre oturumlar teorik sınavla değerlendirilir. Bu etkinliklerin teorik sınavı ise, içinde bulunduğu ders kurulu teorik sınavında kapsadığı ders sayısı oranında soru sorularak gerçekleştirilir. Modül içerisinde yapılan sınavlar modül pratik sınavı olarak değerlendirilir. Bu sınavın % 50'sini aşamayan öğrenciler modül teorik sınav sorusunu cevaplayamaz.

Beceri Laboratuvarı Sınavları

Beceri laboratuvarı sınavları, yıl sonunda bir kez yapılır ve objektif yapılandırılmış pratik sınav (OYPS) ile değerlendirilir. Öğrenci, yıl sonunda beceri laboratuvarı sınavında %70'nin altında puan aldığı her konu için uygulamayı tekrar etmek koşuluyla Dönem III'ün sonuna kadar sınavlara tekrar alınır. Dönem III'ün sonuna kadar başarılı olamayan öğrenci Dönem IV'e geçemez. Beceri laboratuvarı yıl sonu sınav puanı, ayrı bir ders kurulu pratik puanı şeklinde değerlendirilerek yıl sonu pratik sınav puanına yansıtılır. Dönem III öğrencileri için ayrıca bütünleme sınavı yapılır.

Medikal Enformatik Sınavları

Medikal Enformatik teorik dersi, bulunduğu ders kurulu içerisindeki teorik sınavla değerlendirilir. Pratik sınavı ise ayrı bir ders kurulu pratik puanı şeklinde değerlendirilerek yıl sonu pratik sınav puanına yansıtılır.

Kurs, Saha Eğitim Çalışmaları, Kurum Ziyaretleri ve Sağlık Eğitim Uygulamasının Değerlendirilmesi

Kurslar için, öğrencinin performansı yeterli/yetersiz olarak değerlendirilir. Kurslardan yetersiz veya devamsız öğrenci, Dönem III'ün sonuna kadar yeterlilik almak zorundadır. Yeterlilik alamayan öğrenci Dönem IV'e devam edemez. Aile Hekimliği uygulaması objektif yapılandırılmış sınav ile değerlendirilir. Başarısız öğrenci yıl sonu bütünleme sınavına alınır. Sınav puanı, ayrı bir ders kurulu pratik puanı şeklinde değerlendirilerek yıl sonu pratik sınav puanına yansıtılır.

Kurum Ziyaretleri ve Sağlık Eğitimi Uygulaması öğrencinin katılımına göre değerlendirilir.

Mazeret Sınavı

Ders kurullarına ve stajlara devam edip mazeretleri nedeniyle sınava girmeyen öğrencilerin, mazeretlerini sınav tarihini takip eden 7 gün içerisinde bildirmeleri gerekir. Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunda kabul edilen öğrenciler sözlü mazeret sınavına girer. Yıl sonu ve bütünleme sınavlarına mazeret sınavı açılmaz. Ders kurullarının mazeret sınavı o dönemin sonunda final sınavından önce yapılır. Değerlendirmede kurul sonu sınav ilkeleri uygulanır.

Yıl Sonu Pratik Notu

Yıl sonu pratik sınav notu, tüm ders kurullarındaki pratik sınav notları ortalamasından oluşan pratik sınav puanı, beceri laboratuvarı sınav puanı, Aile Hekimliği uygulaması sınav puanı ve teorik dersi olmayan ancak pratiği olan derslerin (Medikal Enformatik gibi) pratik sınav puanları dahil edilerek hesaplanır. Pratik not ortalamasının 70 puan ve üzerinde olması dikkate alınarak; başarı notuna pratik ortalaması 70-79 puan olan öğrenciye 2 puan, 80-89 puan için 3 puan, 90-100 puan için 4 puan eklenerek pratik not ortalaması katkısı elde edilir.

Yıl Sonu Sınavı (Final)

a) Öğrencinin yıl sonu sınavına girebilmesi için devamlı ilgili bütün koşulları yerine getirmesi zorunludur.

b) Devam koşulunu yerine getiren öğrenciler son ders kurul sınavının bitiminden sonra tüm ders kurullarını kapsayacak yıl sonu teorik sınavına alınırlar.

c) Bu sınavın yapılması ve yıl sonu sınav notunun bulunmasında, kurul sonu teorik sınavındaki ilkeler uygulanır.

d) Ders kurulları not ortalaması pratik katkı puanları hariç 80 puan ve üzerinde olanlar, tüm ders kurullarını almak, pratik ve teorik sınavlarına girmek, her ders kurulu sonu notu en az 60 puan olmak koşuluyla arzu ettikleri takdirde yazılı başvuruları üzerine yıl sonu sınavına girmeden başarılı olarak kabul edilir. Yıl sonu başarı notu, ders kurullarının ortalamaları ile pratik not ortalaması katkısı eklenerek hesaplanır.

Yıl Sonu Başarı Notu

Başarı notu 70 puan ve üzeri olarak kabul edilir. Dönem Geçme Notunun hesaplanmasında yıl sonu sınavlarından en az 50 not almak gereklidir. Yıl içi ders kurulları not ortalamasının % 50'si ile yıl sonu sınav notunun % 50'sinin toplamı esas alınır ve dönem geçme notu hesaplanmasında ders kurulları ve yıl sonu final sınav puanına, yıl içindeki pratik not ortalaması katkısı eklenerek yıl sonu başarı notu elde edilir. Yıl sonu başarı notu 70 puanın altında olan öğrenciler yıl sonu bütünleme sınavına girerler.

Bütünleme Sınavında Dönem Geçme ve Başarı Notu

Bütünleme sınavına giren öğrencinin Dönem Geçme Notunun hesaplanmasında yıl sonu sınavlarından en az 50 not almak gereklidir. Yıl içi ders kurulları not ortalamasının % 50'si ile bütünleme notunun % 50'sinin toplamı esas alınır ve dönem geçme notu hesaplanmasında yıl içindeki ders kurulları ve bütünleme sınav puanına, yıl içindeki pratik not ortalaması katkısı eklenerek yıl sonu başarı notu elde edilir. Bütünleme sınavı başarı notu 70 puanın altında olan öğrenciler o yılı tekrar eder.

Sınav Sonuçlarının İlanı ve İtirazlar

- a) Ders kurulu ve staj sınav sonuçları sınavı izleyen en geç bir hafta içinde ilan edilir.
- b) Ders kurulu ve staj sınav sonuçları, Dönem Koordinatörü ve Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkanı tarafından; yıl sonu sınavlarının sonuçları ise Dönem Koordinatörü, Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkanı imzası ile Fakülte Yönetim Kurulunun onayına sunulduktan sonra ve Dekanın imzası ile ilan edilir.
- c) Öğrenciler sınav sonuçlarının ilanını izleyen en çok 7 gün içinde sınav evraklarının maddi hata yönünden incelenmesini yazılı olarak Dekanlıktan isteyebilirler.
- d) Sınav kağıtlarında ve öğretim elemanlarının not takdirinde maddi hata dışında hiçbir değişiklik yapılamaz. Maddi hatalar ise ancak Fakülte Yönetim Kurulu tarafından düzeltilebilir.
- e) Tüm sınavlarda, sınav notu hesaplanırken, kesirler bir üst nota tamamlanır.
- f) Tüm sınavlarda saptanan hatalı sorular, soruyu hazırlayan öğretim üyesinin yazılı başvurusu ile iptal edilir. Bu durumda iptal edilen sorunun puanı değerlendirme dışı tutulur. Soruların içeriği ile ilgili itirazların olması durumunda ilgili anabilim dalı akademik kurulunun görüşü dikkate alınır.

ORTAK ZORUNLU DERSLER

Madde 12. Fakülte öğrencilerine, Çukurova Üniversitesi yetkili kurullarının öngördüğü esaslar içinde aşağıdaki dersler verilir:

- a) Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi
- b) Türk Dili
- c) Yabancı Dil

Ortak Zorunlu Derslerde yıl içinde en az iki sınav uygulanır. Ders yılı sonunda final sınavı yapılır. Başarı notu % 60 ve üzeridir. Başarı notu; yıl içi sınavlarının ortalamasının % 50'si ile final sınav notunun % 50'si toplanarak hesaplanır. Yıl içi sınavlarının not ortalaması % 70 ve üzerinde olanlar istedikleri takdirde final sınavına girmezler. Bu derslerden 60'ın altında not alanlara aynı yıl bütünleme sınavı hakkı verilir. Başarısız olan Dönem I ve Dönem II öğrencileri daha üst dönemlere geçebilirler. Ancak Dönem III'ün sonuna kadar Ortak Zorunlu Derslerden açılan sınavlara girerek başarılı olamadıkları takdirde Dönem IV'e geçemezler.

STAJ DÖNEMİ UYGULAMALARI

Madde 13. Staj döneminde öğrenciler; çoktan seçmeli yazılı sınav ve Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OYKS) ile değerlendirilir. Geçme notuna, (Staj döneminde öğrencinin hastalara ve hasta yakınlarına ilgisi) hasta dosyası hazırlaması, ders, toplantı ve seminerlere katılımı göz önünde bulundurularak oluşturulan öğrenci konsültanı kanaat notu eklenir. Kanaat puanının ağırlığı %10 olmalıdır.

Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanmamış ve staj sonu sınavına girmeyen öğrenci başarısız kabul edilir. Staj sonu başarı notu 70 puan ve üzeridir. Dönem IV ve V'de öğrencinin stajlardan aldığı notların toplamının o dönemdeki staj sayısına bölünmesiyle yıl sonu başarı notu belirlenir.

Stajını bir defa alan ve sınava girme hakkını elde eden öğrenci başarısız olduğu takdirde bu stajlarla ilgili tekrar sınav hakkını, kaldığı staj veya stajların herhangi bir staj sonu sınavında; en geç bir hafta önce başvurmak koşuluyla kullanabilir. Bütünleme sınavında konsültan kanaati değerlendirme dışı tutulur. Bütünleme sınavında başarısız olan öğrenci o dönemi kapsayan tüm stajlarını aldıktan sonra başarısız olduğu stajı tekrar eder. Tekrarda da başarısız olan öğrenci azami eğitim süresi içinde bu stajla ilgili her sınava girebilir. Bu tekrarların değerlendirilmesinde konsültan kanaati dikkate alınmaz.

Dönem IV ve V'de son staj döneminde başarısız olan veya mazeret sınavı ve bütünleme sınav hakkını yıl içinde kullanmamış olan öğrenciler için stajlar bittikten sonra bir mazeret ve bütünleme sınavı açılır. Bulunduğu döneme ait tüm stajlarını başarı ile tamamlamış olan öğrenci bir üst döneme açılacak ilk stajdan başlayabilir. Üniversitemiz ve Fakültemiz anlaşma programları içinde yer alan Erasmus, Sokrates, Leonardo da Vinci ve benzeri gibi öğrenci değişim etkinlikleri ile yurtdışında eğitim alacak öğrencilerde bir üst döneme devam etmek için, bulunduğu dönemin tüm stajlarını tamamlaması şartı gözetilmez.

Madde 14. Öğrenciye yurtiçinde ve yurtdışında staj hakkı; öğrencinin resmi başvurusu, Koordinatörler Kurulunun uygun görüşü ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile tanınabilir. Bu hüküm diğer fakültelerden staj yapmak üzere fakültemize başvuran öğrenciler için de geçerlidir.

AİLE HEKİMLİĞİ DÖNEMİ UYGULAMALARI

Madde 15. Dönem VI (İntörnlük Dönemi)

Bu dönemde öğrenciler her Anabilim veya Bilim Dalında yapılan çalışma sonunda klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, aldıkları hasta öyküleri, yazdıkları epikrizler, hastalara davranışları ve ilgileri, nöbetler, gözetim altında yaptıkları doğumlar, katıldıkları seminerler, toplantılardaki katılımları, teorik bilgilerini klinikte kullanım düzeyleri ve genel davranışları gözönüne alınarak konsültanının görüşü doğrultusunda anabilim dalı akademik kurulu tarafından değerlendirilir, bu değerlendirmeler intörn karnelerine işlenir ve puanlama 100 üzerinden yapılır. Başarı notu % 70 ve üstüdür. Dönem VI'da staj sonu sınavı yapılmaz. Bu dönemde öğrenciler zorunlu haller nedeniyle eksik kalmış çalışmaları tamamlamak zorundadır. Bu dönemdeki stajlardan bir veya birkaçından yetersiz olan öğrenci bu staj veya stajları tekrar ederek başarılı olmak zorundadır. Ancak eğitimin bütünlüğü dikkate alınarak öğrencinin rapor ve/veya izin alması durumunda eğitimine kaldığı yerden kesintisiz olarak devam etmesi gerekir. Dönem VI'da öğrencinin stajlardan aldığı notların toplamının o dönemdeki staj sayısına bölünmesiyle yıl sonu başarı notu belirlenir.

Madde 16. Mezuniyet Başarı Derecesi

Mezuniyet başarı notu; her dönem yıl sonu başarı notlarının toplamının 6'ya bölünmesiyle hesaplanır.

Dönem IV, V ve VI'da öğrencinin stajlardan aldığı notların toplamının o dönemdeki staj sayısına bölünmesiyle yıl sonu başarı notu belirlenir.

Mezuniyette ilk üç dereceye girecek öğrencilerin belirlenmesinde aşağıdaki esaslar uygulanır:

- a) Disiplin cezası almamış olmak,
- b) Yönetim Kurulunca kabul edilmiş mazeretler dışında yıl kaybetmemiş olmak,
- c) Bütünlemeye kalmamış olmak,
- d) Fakültemize yatay ve dikey geçişle kayıt olan öğrencilerin harf ile belirlenmiş başarı derecelerinin % not karşılığı, ilgili Fakültelerden sağlanamadığı takdirde harf ile belirlenmiş not biriminin orta değeri ortalamaya alınır.
- e) Dönem IV'den itibaren Fakültemize yatay ve dikey geçiş yapan öğrenciler derecelendirmeye alınmaz.

DİPLOMALAR

Madde 17. Tıp Fakültesinde aşağıdaki diplomalar verilir.

a) Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması: Dönem I ve II'yi en çok 4 yılda başarı ile tamamlayanlara üniversiteden ayrıldıkları veya ayrılmaya karar verdikleri takdirde «Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması» verilir. Bu diplomayı belirtilen koşullarda alanlar herhangi bir yolla tekrar aynı programa döndükleri takdirde kayıt sırasında, alınan diplomayı Üniversiteye geri vermek durumundadır. Aksi halde kayıtları yapılamaz.

b) Tıp Doktorluğu Diploması : Aile Hekimliği Dönemini başarı ile tamamlayanlara «Tıp Doktorluğu Diploması» verilir.

Yürürlük ve Uygulama :

Madde 18. Bu yönerge, Çukurova Üniversitesi Önlisans - Lisans Öğretim Sınav Yönetmeliğinin tamamlayıcı ve ayrılmaz bir parçasıdır.

Madde 19. Bu yönerge, Çukurova Üniversitesi Senatosu tarafından kabulü tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Madde 20. Bu yönerge, hükümlerini Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

Geçici Madde :

- 1) Bu yönerge 2004111... Fakülte numarası ile kayıt yaptıran öğrenciler ile daha sonraki yıllarda kayıt yaptıran öğrenciler için geçerlidir,
- 2) Bu yönerge hükümleri ile Çukurova Üniversitesi Senatosu tarafından daha önce kabul edilmiş ve uygulanmış yönergeler arasındaki uygulamada doğabilecek özel durumlarda Fakültenin yetkilileri ve kurulları karar verir.

TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU

Dekan	Prof.Dr.Behnan ALPER
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr.Ufuk Özgü METE
1.Sınıf Koordinatörü	Doç.Dr. Ümit LÜLEYAP
1.Sınıf Koord.Yard.	Doç.Dr.Ayfer PAZARBAŞI
2.Sınıf Koordinatörü	Prof.Dr. Şeref ERDOĞAN
2.Sınıf Koord.Yard.	Doç.Dr. Neslihan BOYAN
3.Sınıf Koordinatörü	Doç.Dr.Ata SEÇİLMİŞ
3.Sınıf Koord.Yard.	Doç.Dr. Eda KUMCU
4.Sınıf Koordinatörü	Prof.Dr Gülbin BİNGÖL KARAKOÇ
4.Sınıf Koord.Yard.	Doç.Dr. Hacer YILDIZDAŞ
5.Sınıf Koordinatörü	Doç.Dr.Atilla ARIDOĞAN
5.Sınıf Koord.Yard.	Doç.Dr.Şebnem BIÇAKÇI
6.Sınıf Koordinatörü	Prof.Dr.Aytekin ALTINTAŞ
6.Sınıf Koord.Yard.	Doç.Dr.Derya ALABAZ
Ortak Zor.Ders.Koordinatörü:	Doç.Dr. Eda KUMCU
Dış İlişkiler Koordinatörü:	Yrd. Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ
Farabi Koordinatörü :	Doç.Dr. Esra SAATÇİ

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
TIP EĞİTİMİ KOORDİNATÖRLER KURULU
ÇALIŞMA YÖNERGESİ

Madde 1: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. maddesi gereğince, hazırlanan bu yönerge, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinin 2.maddesi uyarınca, eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonu için düzenlenmiştir.

Tanımlar

Yönergede geçen deyimler;

Tıp Fakültesi: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesini

Akademik Yıl: Her yıl her sınıf için Çukurova Üniversitesi Senatosunca belirlenen tarihler arasındaki eğitim ve öğretim süresini,

Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu: Tıp Fakültesinde eğitim ve öğretimin düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonu için oluşturulmuş olan kurulu,

Başkoordinatör: Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkanı,

Sınıf Koordinatörü: Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca eğitim ve öğretimin her sınıfta düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonundan sorumlu Öğretim Üyesini,

Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörü: Tıp Fakültesi öğrencilerinin I. ve II. Sınıfta almakla yükümlü oldukları "Yabancı Dil", "Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi" ve "Türk Dili" derslerinin Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca eğitim ve öğretimin düzenli bir şekilde yürütülmesinin planlanması ve koordinasyonundan sorumlu Öğretim Üyesini,

Dış İlişkiler Koordinatörü: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin Erasmus-Sokrates gibi Üniversitemizin kabul ettiği tüm diğer uluslararası eğitim programlarından yararlanmasında çalışmalar yapan Öğretim Üyesini,

Farabi Koordinatörü: Farabi Değişim Programının, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

Koordinatör Öğrenci: Öğrencilerin görüşlerini kurulda sunmak üzere I, II, III, IV, V ve VI. sınıfın her biri için seçilmiş öğrenci temsilcilerini,

Ders Kurulu: Belirli bir sistemin değişik Anabilim/Bilim Dalı tarafından belirli bir süre içinde incelendiği dersler grubunu,

Staj Dönemi: IV, V ve VI. sınıflarda Anabilim/Bilim Dallarındaki klinik, ameliyathane ve polikliniklerdeki uygulamalı eğitimi,

Ders Kurulu Başkanı, Staj Yöneticisi, Öğrenci Konsültanı: Görevleri Tıp Fakültesi Lisans Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirlenmiş, Sınıf Koordinatörlerine yardımcı üyeleri ifade eder.

Organizasyon ve Seçim

Madde 2: Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu Başkoordinatör, Sınıf Koordinatörleri, Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörü, Dış İlişkiler Koordinatörü, Farabi Koordinatörü ve Koordinatör Öğrencilerden oluşur. Sınıf Koordinatörleri her sınıf için o sınıfta dersi bulunan Öğretim Üyeleri tarafından, Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörü ise ilk iki sınıfta dersi bulunan Öğretim Üyeleri tarafından seçilir. Dış İlişkiler Koordinatörü, Farabi Koordinatörü ve Yardımcıları Dekan tarafından önerilen en az 4 öğretim üyesi arasından Fakülte Kurulu tarafından seçilir.

Dış ilişkiler Koordinatörü ve Farabi Koordinatörü dışında seçilen koordinatörler seçilmelerini izleyen bir hafta içinde kendilerine bir akademik yardımcı seçerler. Akademik yardımcıları ek olarak her sınıf için o sınıfta okuyan öğrenciler arasından "Koordinatör Öğrenci" sıfatı ile bir öğrenci seçilir.

Staj bulunan sınıflarda Koordinatör Yardımcılarının yanısıra her staj için her yıl ilgili Anabilim Dalının Akademik Kurulunca bir "Staj Yöneticisi" seçilir. Tüm Öğretim Üyeleri öğrenci konsültanıdır. Anabilim Dalı akademik kurulları her staj grubu için öğrencileri tüm Öğretim Üyelerine eşit sayıda dağıtır. Ders kurulu bulunan sınıflarda ise her ders kurulu için o ders kurulunda ders veren Öğretim Üyeleri tarafından üç yıl için bir Ders Kurulu Başkanı seçilir.

Madde 3: Başkoordinatör Eğitim ve Araştırmadan sorumlu Dekan Yardımcısıdır. Tıp Fakültesi Dekan'ının atanmasını izleyerek belirlenir. Koordinatör seçimleri Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan'ın atandığı Akademik Yılın I, II, III. sınıfların bitiş tarihinde yapılır. Kurul görevine Dekan'ın atandığı Akademik Yılı izleyen Akademik Yılın başında başlar. Üyelerden herhangi birisinin herhangi bir nedenle görevden ayrılması halinde ise Madde 2'de belirtilen usul ile beklenmeden yeniden seçim yapılır. Yeni seçim yapılincaya kadar yardımcısı görevi yürütür.

Toplantı ve Oylama

Madde 4: Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu ayda en az bir kere veya başkanın daveti üzerine toplanarak görevi dahilindeki konuları görüşür ve alınan kararları bir raporla en geç bir hafta içinde Dekanlığa sunar. Tıp Eğitimi Koordinatörler Kurulu veya Başkoordinatör yurtiçi ve yurtdışı kurum ve kuruluşlardan Tıp Eğitimi ve Öğretimi ile ilgili kişileri toplantılarına çağırabilir. Çağırılan bu kişiler görüşlerini sunabilir, ancak oylamaya katılamaz. Kurulun toplanabilmesi için salt çoğunluk yeterlidir. Koordinatör Öğretim Üyesi ve Yardımcısı her ikisi birden ardışık olarak üç toplantıya mazeretsiz olarak katılmamışsa her ikisi de istifa etmiş sayılır. Bu koordinatörlük için seçim hemen yapılır.

Madde 5: Başkoordinatör ve koordinatörler oy kullanır, koordinatörlerin katılmadığı toplantılarda koordinatör yardımcılarının oy hakkı vardır. Koordinatör öğrencilerin görüşleri tek oy olarak oylamalara yansır. Öğrenci oyları arasında eşitlik oluşursa oylar geçersiz kabul edilir. Oylamada çekimser oy kullanılamaz, oylamada eşitlik sağlanması durumunda Başkanın oyu belirleyicidir.

Madde 6: Kurulun sekreteryası Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri Şefliği tarafından yürütülür.

Kurulun Görevleri

Madde 7:

a. Dekanlığa bağlı tüm Tıp eğitimi birimlerinde eğitim ve öğretimin düzenli ve birbirleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmesini sağlamak,

b. Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca akademik takvimleri ve eğitim, öğretim programlarını hazırlamak,

c. Her akademik yıl için birinci ve ikinci yarıyıl sonunu izleyen bir ay içinde o yarıyıla ait değerlendirmeleri, yapılan anket ve iletişim toplantılarının ışığında değerlendirerek hazırlanacak raporu Fakülte Kuruluna sunmak,

d. Başkoordinatöre bağlı olarak çalışan Ders Araçları Merkezi, Multidisiplin Laboratuvarının araç gereç ihtiyaçlarını görüşmek, o yıla ait öncelikli ihtiyaç listesini gelecek öneriler çerçevesinde belirlemek, eğitimin kalitesini yükseltmek için gereken ders eğitim araçları ve altyapısı hakkında görüş oluşturarak bu görüşleri Fakülte Yönetim Kuruluna sunmak.

e. Her kademedeki öğrenci danışmanlık hizmetlerini izlemek, incelemek ve bu konuda görüş hazırlamak,

f. Fakülte yetkili organları tarafından kendisine verilecek öğrencilerle ilgili diğer her türlü görevi yapmak,

g. Yönetmelik ve yönergelerde yapılması gereken değişiklikler konusunda görüş ve öneri belirlemek.

Yürürlük Maddesi

Madde 8: Bu Yönerge Çukurova Üniversitesi Senatosu tarafından kabulü tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Madde 9: Bu yönerge hükümleri Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA
YATAY GEÇİŞ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

MADDE 1

Bu Yönergenin amacı, önlisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin Üniversitemizdeki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversitemizdeki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş usul ve esaslarını düzenlemektir.

Dayanak

MADDE 2

Bu Yönerge, 24.04.2010 tarihli 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3

Yönergede geçen;

- a) Diploma programı: Fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya bölümlerin belirlenen yeterlilikleri sağlayan öğrencilere önlisans veya lisans diploması düzenlenen yükseköğretim programlarını,
- b) Düzey: Önlisans veya lisans diploma programlarından her birini,
- c) Eşdeğer diploma programı: İsimleri aynı olan veya ilgili yönetim kurulları tarafından içeriklerinin en az yüzde sekseni aynı olduğu tespit edilen diploma programlarını,
- d) Genel not ortalaması: Öğrencinin hazırlık sınıfı hariç, geçiş yapmak istediği döneme kadar almış olduğu tüm derslerin kredilerine göre ağırlıklandırılmış not ortalamasını,
- e) İlgili yönetim kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, konservatuvarlarda konservatuvar yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,
- f) İntibak programı: Diploma programları arasında geçiş yapılması halinde, geçiş yapılan diploma programının müfredatına uyum sağlamak amacıyla ilave ders ve uygulamalardan oluşan programı,
- g) Kontenjan: Önceden belirlenip ilan edilen öğrenci sayısını,
- h) Kurum (Üniversite) içi yatay geçiş: Bir öğrencinin üniversite içindeki aynı düzeydeki diğer diploma programlarına geçişini,
- i) Kurumlar arası yatay geçiş: Bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından bir üniversiteye bağlı olmaksızın kurulan meslek yüksekokullarından aynı düzeyde üniversitemize yapılan geçişi,
- j) Taban puan: Bir yükseköğretim kurumunun diploma programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi sınavla yerleştirilen en düşük puanlı öğrencinin giriş puanını,
- k) Yatay geçiş: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrencinin bu Yönergedeki esaslar çerçevesinde, aynı düzeydeki diğer diploma programlarında öğrenime devam etme hakkı kazanmasını,
- l) Yatay geçiş komisyonu: İlgili yönetim kurulu tarafından yatay geçişin olacağı diploma programı için belirlenen, tercihen öğretim üyelerinden oluşan üç kişilik komisyonu, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Genel İlkeler

Kontenjan

MADDE 4

Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya Üniversitemiz içindeki diploma programları arasında, ancak önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapılabilir.

Geçişler

MADDE 5

(1) Önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.

(2) Üniversite içinde aynı diploma programlarında birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öderler.

(3) İkinci öğretimden sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler.

(4) Uzaktan öğretimden, üniversitemiz uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

(5) Birinci veya ikinci öğretim diploma programlarından uzaktan eğitim veren diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir.

Başvuru ve değerlendirme

MADDE 6

(1) Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır.

(2) Kurum (üniversite) içi programlar arası yatay geçişlerde, öğrencinin başvurduğu döneme kadar kayıtlı olduğu diploma programında sorumlu olduğu tüm dersleri başarmış ve genel not ortalamasının en az 3.00 olması şartı aranır.

(3) Kurumlar arası yatay geçişte, öğrencinin kayıtlı olduğu diploma programında sorumlu olduğu tüm dersleri başarmış olması, ayrıca bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 70 veya merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

(4) Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez. Kayıt dondurmuş olan öğrencilerin başvurdukları yarıyıl itibarıyla kayıtlı olduğu diploma programlarında sorumlu oldukları tüm derslerden başarılı olmaları gerekir.

(5) Yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencilerin daha önce herhangi bir disiplin cezası almamış olmaları şarttır.

(6) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, bu yönerge çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan yatay geçiş komisyonları yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması, farklı puan türlerindeki programlara geçiş için merkezi yerleştirme puanı ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarıları dikkate alınarak, yukarıda belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(7) Diploma programına yatay geçiş yerleştirme işlemleri, Üniversitemiz ilgili yönetim kurulu kararı üzerine yapılır.

(8) Dörtlü veya yüzlü sisteme göre elde edilen başarı notlarının birbirine dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tabloları kullanılır.

Sonuçların ilanı ve intibak programı

MADDE 7

(1) Her bir diploma programına yatay geçiş için başvuran adayların değerlendirme sonuçları, Üniversitemiz internet sayfasında duyurulur. Yatay geçiş hakkı kazananlara kendileri hakkındaki karar yazılı olarak tebliğ edilir.

(2) Başarı şartını taşıyan yeterli sayıda adayın olması halinde kontenjan sayısı kadar yedek aday ilan edilir. Belirlenen süre içinde asıl adaylardan başvuru yapılmaması halinde sırayla yedekler çağrılır.

(3) İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, 6. maddede belirtilen esaslara göre öğrencinin hangi yarıyıla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Kurum (Üniversite) İçi Programlar Arası Yatay Geçiş

Üniversite içi yatay geçiş kontenjanları ve taban puan şartı

MADDE 8

(1) Bir fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun kendi bünyesindeki veya diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun bünyesindeki eşdeğer düzeyde diploma programlarına ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yatay geçiş yapılabilir.

(2) Hangi dönemlerde ve hangi diploma programları için Üniversite içi yatay geçiş kontenjanı belirleneceği, her bir diploma programı için ikinci yarıyıldan başlamak ve beşinci yarıyıl dahil olmak üzere, kontenjan ilan edilen her yıl için ÖSYM Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının % 15'ini geçmeyecek biçimde, ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanır.

(3) Üniversite içi yatay geçiş kontenjanları, ilgili diploma programının son dört yıla ait taban puanları, üniversite içi yatay geçiş için 6. maddede belirtilen şartlarla birlikte, son başvurunun kabul edileceği günden en az 15 gün öncesinde üniversitemiz internet sayfasında ilan edilir.

(4) Programların üniversite içi kontenjanları aynı fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları ile diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesindeki diploma programları için ayrı ayrı belirlenebilir.

(5) Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde fakat farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır.

(6) Yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Kurumlar Arası Yatay Geçiş

Yükseköğretim Kurumlarından Üniversitemize Yatay Geçiş

MADDE 9

(1) Üniversitemize kurumlar arası yatay geçiş, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır.

(2) Bu şekilde yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 70 olması şarttır.

(3) Üniversitemiz için belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir.

(4) Her yıl düzenli olarak ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için, ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50'den az olan diploma programlarda iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarda ise dört kurumlararası yatay geçiş kontenjanı belirlenir.

(5) Tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapan yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için ilgili yükseköğretim kurumunun yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmak ya da ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından üniversitemizin belirlediği başarı düzeyinde bir puanı başvuru sırasında belgelemek şarttır.

(6) Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından almış olduğu dersler muaf tutularak, diploma programını bitirdiği yükseköğretim kurumundan almış olduğu derslere göre genel not ortalaması belirlenir.

Değerlendirme

MADDE 10

(1) Üniversitemize kurumlar arası yapılan yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde Üniversitemiz internet sayfasında ilan edilir.

(2) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, bu yönerge çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar.

"Başvurular aşağıdaki hesaplama ile;

Yatay Geçiş için Başvuran Öğrencinin ÖSS puanı	-	Öğrencinin ÖSS puan yılındaki Çukurova Üniversitesi ilgili Fakülte/Bölüm/Anabilim Dalı/ Programın Taban Puanı	+	Başarı Puanı 100	100'lük not Sisteminde göre
--	---	--	---	-------------------------	--------------------------------

veya;

Yatay Geçiş için Başvuran Öğrencinin ÖSS puanı	-	Öğrencinin ÖSS puan yılındaki Çukurova Üniversitesi ilgili Fakülte/Bölüm/Anabilim Dalı/ Programın Taban Puanı	+	Başarı Puanı 4	4'lük not Sisteminde göre
--	---	--	---	-----------------------	------------------------------

yapılarak, yatay geçiş yapacak öğrenciler belirlenir."

(3) Yeterli şartları taşıyan aday olması halinde aynı sayıda asıl ve yedek aday belirlenir. Takvimde belirlenen süre içinde başvurmayan asıl adaylar yerine yedeklerin başvurusu alınır. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yılıyla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından üniversitemize yatay geçiş

MADDE 11

(1) Üniversitemiz senatosu tarafından yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçişler için kontenjan belirlenebilir. Kontenjan belirlenmesi halinde her bir program için kurumlar arası yatay geçiş kontenjanının yarısını aşmayacak şekilde belirlenen yurt dışı yükseköğretim kurumları kontenjanları ile üniversite senatosu tarafından belirlenen başvuru şartları, kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kuruluna en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar bildirilir. Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında tüm yükseköğretim kurumlarının yurt dışı öğrenci kontenjanları ile başvuru şartları ve değerlendirme takvimi ilan edilir.

(2) Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından üniversitemize geçiş için, öğrencinin bu Yönergenin 10. maddesinin ikinci fıkrasında belirlenen kurumlar arası yatay geçiş başarı şartları aranır.

(3) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği, üniversitemizdeki diploma programının ilgili sınıfına öğrenci kabulündeki taban puana sahip öğrenciler, yurt dışında yükseköğrenim gördüğü tüm derslerden başarı şartı aranmaksızın yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu yolla başvuran öğrencilerin yatay geçiş başvurusu üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirilir.

(4) Yurt dışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın ön lisans veya lisans diploma vermeye yetkili bir kurum olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve kayıtlı olduğu diploma programının, yatay geçiş için başvurduğu önlisans veya lisans diploma programına eşdeğerliğinin üniversitemiz tarafından kabul edilmesi şartı aranır.

(5) Yurtdışında yükseköğretime başlayan öğrencilerin Türkiye'deki yükseköğretim programlarına geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarındaki asgari puanlar ile bunlara eşdeğerliği kabul edilen sınavlar ve puanları, üniversiteler tarafından belirlenen yurtdışı yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilir. Adayların, yatay geçiş başvurusu yapabilmeleri için en az ilan edilen puanlara veya üzerindeki puanlara sahip olması gerekir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Son Hükümler

MADDE 12

Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin ilgili hükümleri uygulanır.

MADDE 13

Bu yönergenin yayımı ile yürürlükte bulunan Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 14

Bu yönerge Çukurova Üniversitesi Senatosunun 13.07.2010 tarih ve 8/2 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir.

MADDE 15

Bu yönerge hükümlerini Çukurova Üniversitesi Rektörü yürütür.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
ÖNLİSANS VE LİSANS ÖĞRETİM SINAV YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç ve Kapsam

Madde 1 — 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 4111 sayılı Kanunda değişik 44 üncü maddesi gereğince hazırlanan bu Yönetmeliğin amacı, Çukurova Üniversitesine bağlı Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuvarı ve Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin kayıt işlemleri, eğitim-öğretimleri ve sınavlarında uyulacak esasları tespit etmektir.

Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; bu Yönetmeliğin hükümlerine aykırı olmamak kaydıyla, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuvarı ve Meslek Yüksekokul Kurulları ve Yönetim Kurulları kararları uygulanır.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim-Öğretim Süresi

Madde 2 — a) Üniversiteye bağlı Meslek Yüksekokullarında eğitim-öğretim süresi 2 yıldır. Meslek Yüksekokullarında, programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere "Önlisans Diploması" verilir.

b) Tıp Fakültesi ile Diş Hekimliği Fakültesi hariç, diğer Fakülteler, Yüksekokullar ve Devlet Konservatuvarında eğitim-öğretim süresi 4 yıldır. Bu kurumların programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere "Lisans Diploması" verilir.

c) Diş Hekimliği Fakültesinde eğitim-öğretim süresi 5 yıldır. Bu Fakülteyi başarıyla tamamlayan öğrencilere "Diş Hekimliği Diploması" verilir.

d) Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim süresi 6 yıldır. Bu Fakültede ilk iki yıllık önlisans düzeyinden sonra eğitim-öğretim iki ayrı kademedен oluşur:

1) Temel Tıp Bilimlerinde Lisans Kademesi (önlisans dahil toplam 4 yıl),

2) Klinik Bilimlerinde Yüksek Lisans Kademesi (önlisans dahil toplam 5 yıl).

Temel Tıp Bilimlerinde Lisans Kademesini bitiren öğrencilere "Temel Tıp Bilimlerinde Lisans Diploması", Klinik Bilimlerinde Yüksek Lisans Kademesini bitiren öğrencilere "Klinik Bilimlerinde Yüksek Lisans Diploması", Klinik Bilimlerinde Yüksek Lisans Kademesinden sonra 12 aylık "Aile Hekimliği Dönemi"ni başarı ile tamamlayan öğrencilere "Tıp Doktoru Diploması" verilir. Temel Tıp Bilimlerinde Lisans Eğitiminin açılmasına Senato karar verir.

e) Yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan programlardaki bir yıllık yabancı dil hazırlık eğitim-öğretimi yukarıda belirtilen sürelerin dışındadır.

Madde 3 — Lisans öğrenimlerini tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması almaları veya Meslek Yüksekokullarına intibakları, Yükseköğretim Kurulunca çıkartılan "Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik" esaslarına göre yapılır.

Eğitim-Öğretim Dönemleri ve Programları

Madde 4 — a) Üniversiteye bağlı birimlerde esas itibariyle örgün (normal ve ikinci) öğretim yapılır. Ancak ilgili kurulların gerekçeli önerileri, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile açık, dışarıdan (ekstern), uzaktan ve yaygın eğitim de yapılabilir.

b) Bir örgün eğitim-öğretim yılı, her biri 14 hafta veya 70 eğitim-öğretim gününden ibaret olan Güz ve Bahar yarıyıllarından oluşur. Cumartesi, Pazar ve resmi tatil günleri eğitim-öğretim günlerinden sayılmaz. Yarıyıl veya yıl sonu sınav günleri, bu sürenin dışındadır. Sınavlar ve ortak zorunlu dersler, Cumartesi günleri de yapılabilir.

c) Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri ile Devlet Konservatuvarındaki eğitim-öğretim dönemlerinin süreleri ilgili Fakülte/Konservatuvar Kurulunun önerisi üzerine Senato tarafından düzenlenir.

d) Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuvarı ve Meslek Yüksekokulu Kurulları, bir sonraki yıla ait eğitim-öğretim programları ile akademik takvim önerilerini, her yıl en geç Mayıs ayı sonuna kadar, Senatonun onayına sunarlar. Senato tarafından karara bağlanan programlar ve akademik takvim, Dekanlıklar ile Yüksekokul, Devlet Konservatuvarı ve Meslek Yüksekokulu Müdürlüklerince yeni eğitim-öğretim yılının başlamasından en geç bir ay önce ilan edilir.

Yaz Öğretimi

Madde 5 — Çukurova Üniversitesinin eğitim-öğretim olanaklarının, yaz aylarında da değerlendirilmesi ve öğrencilerin yarıyıllarda alarak başarısız oldukları ve/veya alamadıkları veya notunu yükseltmek istedikleri dersleri üst yarıyıldan ders almalarına olanak sağlamak amacıyla ilgili bölümün önerisi, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile yaz öğretimi açılabilir. Yaz öğretiminde eğitim-öğretim, Senato tarafından kabul edilen yönerge hükümlerine göre yürütülür.

Çift Anadal Programı

Madde 6 — Çift Anadal Programı; ilgili bölüm/anabilim dalının isteği, Fakülte/Yüksekokul Kurulunun önerisi ve Senatonun kararı ile herhangi bir lisans programına kayıtlı olan ve gerekli koşulları sağlayan öğrencilere, konu bakımından kendi lisans programlarına yakın olan bir başka lisans programını birlikte yürüterek, ikinci bir lisans diploması almalarını sağlayan bir programdır. Çift Anadal ile ilgili hususlar, Senato tarafından bir yönerge ile belirlenir.

Yan Dal Programı

Madde 7 — Yan Dal Programı; ilgili bölüm/anabilim dalının isteği, Fakülte/Yüksekokul Kurulunun önerisi ve Senatonun kararı ile kesinleşir ve bölüm/anabilim dallarının işbirliğiyle yürütülür. Herhangi bir lisans programına kayıtlı öğrencilerden gerekli koşulları sağlayanlara, kendi lisans programlarına ek olarak sertifikaya yönelik bir Yan Dal Programını izlemelerine olanak verilir. Yan Dal Programı ayrı bir lisans programı anlamını taşımaz. Yan Dal ile ilgili hususlar, Senato tarafından bir yönerge ile belirlenir.

Uzaktan Eğitim

Madde 8 — Uzaktan Eğitim; eğitim-öğretimin her düzeyinde; basılı malzeme, radyo-televizyon ve bilgi teknolojileri kullanılarak yapılan, öğrenci ile öğretim elemanının aynı mekanda bulunmasını gerektirmeyen eğitim türüdür. Uzaktan Eğitim ile ilgili hususlar, Senato tarafından bir yönerge ile belirlenir.

Öğretim Dili ve Yabancı Dil

Madde 9 — a) Üniversitede öğretim dili Türkçe'dir. Ancak, "Yükseköğretim kurumlarında Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dille Eğitim-Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" in 10 uncu maddesi uyarınca yabancı dilde öğretim yapılması uygun görülen programlarda eğitim-öğretim, ilgili yabancı dilde yapılır.

b) Yabancı dille eğitim-öğretim yapılmayan fakat zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan programlarda, eğitim-öğretimin sürdürüldüğü yıllar içerisinde bazı dersler yabancı dilde okutulur. Ayrıca, isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan programların bazı dersleri yabancı dilde de okutulabilir.

Madde 10 — a) Her eğitim-öğretim yılı başında bir yabancı dil seviye tespit sınavı yapılır. Seviye tespit sınavına, hazırlık eğitimi öngörülmemeyen programlara ilk defa kayıt yaptıran tüm öğrenciler ile, hazırlık eğitimi isteğe bağlı ve eğitimlerini Türkçe olarak yürüten programlara yeni kaydolan öğrenciler katılır. Bu sınavlar Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü tarafından eğitim-öğretimin başlamasından itibaren iki hafta içinde yapılır. Bu sınavda 60 başarı notu alan öğrenci yabancı dilden muaf sayılır.

b) Yabancı dilde eğitim yapan, zorunlu veya isteğe bağlı Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı öngören programlara kayıt olan öğrenciler için bir yıllık "Hazırlık Sınıfı" açılır. Böyle bir programa kaydolan ve hazırlık sınıfını okumak zorunda olan veya hazırlık sınıfını okumayı tercih eden öğrenciler ilgili yabancı dilde bir "yeterlik sınavına" alınırlar. Bu sınavda başarı gösteren veya YADİM yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyet koşullarını yerine getiren öğrenciler esas programlarına başlarlar. Yeterlik sınavına girmeyen veya girip de başaramayan öğrenciler, iki yarıyıl süreli yabancı dil hazırlık öğretimi programına katılırlar.

c) Yabancı dille eğitim yapan, zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı öngören programlara kayıtlı olup, iki yarıyıl süreli hazırlık sınıfını başaramayan veya bu süre sonunda YADİM yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyet koşullarını yerine getiremeyen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

d) İsteğe bağlı ve zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı öngören programlara kayıtlı öğrencilerden, esas programlarında öğretim dili Türkçe olanlar, iki yarıyıl hazırlık eğitimi sonunda başarısız olmaları halinde eğitim-öğretimlerine Türkçe devam ederler. Ancak bu öğrenciler, lisans eğitimlerini tamamlayıncaya kadar, yabancı dil yeterlik sınavını başarmak veya YADİM yabancı dil hazırlık sınıfı yabancı dil muafiyet koşullarını yerine getirmek zorundadırlar.

e) Zorunlu yabancı dil ve yabancı dil hazırlık sınıfı eğitim-öğretim esasları ve isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı kontenjanlarının belirlenmesi ile ilgili hükümler "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dille Eğitim-Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara ilişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca Senato tarafından belirlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Üniversiteye Giriş ve Kayıt Şartları

Üniversiteye Giriş

Madde 11 — Üniversiteye bağlı Fakülteler, Yüksekokullar, Devlet Konservatuvarı ve Meslek Yüksekokullarına kayıt için aşağıdaki şartlar aranır:

a) Lise veya dengi meslek okulu mezunu olmak (Yabancı ülkelerin liselerinden alınan diplomaların Milli Eğitim Bakanlığınca denkliğinin onaylanmış olması gerekir.)

b) Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS), Özel Yetenek Sınavı veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonucu Çukurova Üniversitesi Fakültelerine, Yüksekokullarına, Devlet Konservatuvarına veya Meslek Yüksekokullarına kayıt hakkı kazanmış olmak veya ön kayıt sistemi ile öğrenci alındığında o öğretim yılı için geçerli olan puana ve şartlara sahip olmak.

Madde 12 — Üniversiteye kayıt hakkı kazanan adayların kayıtlarını bizzat yaptırmaları esastır. Ancak, adaylar verecekleri dilekçede belirttikleri kişiler aracılığı ile de kayıt yaptırabilirler.

Üniversiteye kesin kayıt yaptıran öğrenciye bir kimlik kartı verilir.

Kayıt için aşağıdaki belgelerin asıllarının getirilmesi gerekir.

a) T.C. Uyruklu öğrenciler için:

- 1) Lise veya dengi okul diploması ya da yeni tarihli mezuniyet belgesi,
- 2) ÖSYS sonuç belgesi,
- 3) Nüfus cüzdanının onaylı örneği,
- 4) Yeni tarihli ikametgah belgesi,
- 5) Öğrenci katkı payı veya öğretim ücreti makbuzu,
- 6) Birbirinin aynı, yeni ve cepheden çekilmiş, 4.5x6 ebadında 12 adet fotoğraf (tanınmayı zorlaştırmayacak nitelikte olmalıdır),
- 7) Askerlik çağına gelmiş erkek öğrenciler için askerlik tecil belgesi veya askerlikle ilişkisi olmadığına dair belge,
- 8) Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan birimlerce istenilen diğer belgeler.

b) Yabancı Uyruklu öğrenciler için:

- 1) Milli Eğitim Bakanlığınca denkliği onaylanmış lise diploması,
- 2) Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) veya eşdeğer bir sınavın sınav sonuç belgesi,
- 3) Öğrenim vizesi işlenmiş pasaportun noterlikçe onaylı sureti (Öğrenim vizesi, Türkiye dışından gelen adaylar için Türkiye'nin dış temsilciliklerinden, Türkiye'de bulunan adaylar için İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğünden alınmalıdır),
- 4) Emniyet Müdürlüğünden alınmış oturma izin belgesi,
- 5) Öğrenci katkı payı veya öğretim ücreti makbuzu,
- 6) Madde 12 a/6 bendinde belirtilen nitelikte 12 adet fotoğraf,
- 7) Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan birimlerce istenilen diğer belgeler.

Kayıtları yapılan yabancı uyruklu öğrenciler, Türkçe bilgi düzeyi bakımından ÖSYM Başkanlığının belirleyeceği esaslara tabidirler.

Yatay Geçişler

Madde 13 — a) Çukurova Üniversitesine başka üniversitelerden yapılacak yatay geçişler, yürürlükte bulunan "Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına ilişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca düzenlenir.

b) Yatay geçiş kontenjanları; Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuvarı ve Meslek Yüksekokulları Yönetim Kurullarınca belirlenerek, eğitim-öğretim yarıyıl/yıllarının başlamasından en geç bir ay önce, ilan edilmek üzere Rektörlüğe bildirilir.

c) Yabancı dilde eğitim-öğretim yapılan programlara yatay geçiş yapılabilmesi için öğrencinin Çukurova Üniversitesinde yapılacak yabancı dil hazırlık sınıfı yeterlik sınavını başarmış olması veya Çukurova Üniversitesi YADİM yabancı dil muafiyet koşullarını yerine getirmiş olması gerekir.

d) Çukurova Üniversitesine bağlı Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuvarı, Meslek Yüksekokulu ve Bölümler arası yatay geçiş esasları Senato tarafından ayrıca düzenlenir.

Dikey Geçişler

Madde 14 — a) "Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde ÖSYM tarafından eğitim-öğretim programlarına dikey geçişi kabul edilen öğrencilerin, Lisans Öğrenimine Hazırlık Programının süresi iki yarıyıldır.

b) Eğitim - öğretim dili Türkçe olmakla birlikte, yabancı dil hazırlık sınıfı zorunlu olan programlara dikey geçişi kabul edilen öğrenciler, YADİM tarafından yapılacak yabancı dil yeterlik sınavını başarmak veya YADİM yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyet koşullarını yerine getirmek zorundadırlar. Yabancı dil yeterlik sınavına girmeyen veya girip de başaramayan öğrenciler, iki yarıyıl süreli yabancı dil hazırlık eğitimi programına katılırlar. Hazırlık eğitimi sonunda yabancı dil yeterlik sınavında başarılı olamayan öğrenciler, "Lisans Öğrenimine Hazırlık Programına" devam ederler. Ancak bu öğrenciler lisans eğitimlerini tamamlayınca kadar, yabancı dil yeterlik sınavını başarmak veya YADİM yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyet koşullarını yerine getirmek zorundadırlar.

c) Yabancı dilde eğitim-öğretim yapılan programlara dikey geçişi kabul edilen öğrencilerden yabancı dil yeterlik sınavına girmeyen veya girip de başaramayan öğrenciler, iki yarıyıl süreli yabancı dil hazırlık eğitimi programına katılırlar. İki yarıyıl hazırlık eğitimi sonunda yabancı dil yeterlik sınavında başarılı olamayan veya YADİM yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyet koşullarını yerine getiremeyen öğrencilerin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

Ders Muafiyeti

Madde 15 — a) Herhangi bir Yükseköğretim Kurumuna kayıtlı iken, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) sonucu Çukurova Üniversitesi Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuarı veya Meslek Yüksekokuluna kaydını yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı bulundukları Yükseköğretim Kurumunda başarmış oldukları dersler için eğitim-öğretimin başlamasından itibaren en geç 1 ay içinde muafiyet talebinde bulunabilirler.

Öğrencinin yeni kayıt olduğu Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuarı veya Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, muafiyet talebinde bulunan öğrencinin daha önce almış olduğu dersleri ilgili bölümün görüşünü de alarak değerlendirir ve hangi derslerden denklik nedeniyle başarılı olacağını belirler. Bu derslerden her yılda 30 kredi/saat ders geçeceği varsayılarak muaf sayılan derslerin tekabül ettiği yarıyıl/yıl sayısı hesaplanır ve öğrencinin intibak ettirileceği yarıyıl/yıl belirlenir. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programın kalan derslerini kalan zaman içerisinde tamamlar.

b) Öğrenci, ilgili yönetim kurulunca muaf tutulan dersler nedeniyle, bulunduğu yarıyıl/yılın toplam kredi saat miktarını geçmeyecek ölçüde, bir üst yarıyıl/yıldan ders alabilir.

c) İntibak ettirilen bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyıllara ait olan muaf olamadığı dersleri tamamlamak zorundadır.

Kayıt Yenileme

Madde 16 — Öğrenciler her yarıyılın başlangıcından önceki bir hafta içinde öğrenci katkı payını veya öğretim ücretini ödediklerini belgeleyerek kayıtlarını yenilemek zorundadırlar. Kayıt yenileme işlemlerinin sorumluluğu öğrenciye aittir. Belirtilen sürede, haklı ve geçerli nedenleri olmaksızın kayıtlarını yenilemeyenler, o dönemin derslerini alamaz ve bu derslerin sınavlarına giremezler. Akademik takvimde belirtilen süre içerisinde ders kaydını yaptıramayan öğrenciler, haklı ve geçerli sayılabilecek mazeretleri olması ve mazeretlerinin ilgili yönetim kurulunca kabul edilmesi halinde, 15 gün içinde kayıt yaptırmak zorundadırlar. Mazeretsiz olarak 2 yarıyıl veya entegre sisteminin uygulandığı birimlerde 2 yıl üst üste kayıt yenilemeyen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Dersler

Madde 17 — Üniversiteye bağlı Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi ile Devlet Konservatuarı dışındaki Fakültelerde, Yüksekokullarda ve Meslek Yüksekokullarında ders geçme sistemi esastır. Tüm dersler yarıyıl esasına göre düzenlenir. Entegre eğitim-öğretim sistemi uygulanan Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Devlet Konservatuarındaki eğitim-öğretim, ilgili Fakülte Kurulu ve Konservatuar Kurulu tarafından hazırlanan ve Senato tarafından onaylanan bir yönerge ile düzenlenir.

Madde 18 — Ders geçme sistemi uygulanan bir programın birinci sınıfında öğrenime başlayan öğrenciler, kayıt oldukları yarıyıla ait tüm dersleri almakla ykmldrlr.

Öğrenciler, başarılı olamadıkları derslerle birlikte, alt yarıyıldardan alamadıkları tüm dersleri almak koşuluyla bulundukları yarıyıldan ders alabilirler. Ders kaydında alınabilecek derslerin toplamı, ortak zorunlu dersler dahil, her yarıyıl için haftada 36 ders saatini (teorik ve uygulamalar dahil) geçemez.

Madde 19 — a) Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuarı ve Meslek Yüksekokulu Kurulları, ğrencilere kültürel ve sosyal faaliyetler için yeterli zaman ayrılmak şartı ile programlarına seçmeli, zorunlu, n koşullu dersler ve/veya uygulamalar (laboratuvar dahil) koyabilirler; haftalık teorik derslere, uygulama ve stajlara ilişkin düzenlemeler yapabilirler. Bu şekilde programa alınan dersler ve yapılan düzenlemeler Rektörlüğün bilgisine sunulur. Seçmeli dersler, diğr Fakülte, Yüksekokul ve Devlet Konservatuarı programlarından da alınabilir. Seçmeli derslerin okutulacağı yarıyıllar ile bu yarıyıllarda en az alınması gereken ders sayısı ve/veya kredisi, ilgili Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuarı ve Meslek Yüksekokulu kurullarınca eğitim-ğretim programlarında belirtilir. Bir seçmeli dersin açılabilmesi için gerekli ğrenci sayısını, 5 öğrenciden az olmamak üzere ilgili Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuarı ve Meslek Yüksekokulu kurulları belirler.

b) n koşul ve n koşullu dersler için aşığıdaki hususlar esas alınır.

1) Bir derse kaydolmak için bazı ders veya derslerden başarılı olma koşulu aranabilir. Bir derse kayıt olunabilmesi için başarılmış olması koşulu aranan ders "n koşul dersi", kayıt olunabilmesi bir ön koşul dersin başarılmışına bağlı olan ders, "n koşullu ders" olarak tanımlanır.

2) n koşul ve n koşullu ders/dersler eğitim-ğretim planlarında (programlarında) gösterilir.

3) Birbirini izleyen, biri diğrinin n koşulu olan ve gruplar halinde yürütülen proje dersleri her iki yarıyıld da açılabilir.

c) Laboratuvar, proje ve uygulamalı dersler gruplar halinde de yürütülebilir. Bu derslerin, gruplara ayrılma nedenleri ilgili bölümün nerisi ile, Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuarı veya Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulları tarafından karara bağlanır.

d) Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuarı veya Meslek Yüksekokulu Kurullarının kararıyla öğrencilere, mezun olabilmeleri için zorunlu tez, bitirme devi veya mezuniyet çalışması yaptırılabilir. Bu çalışmaların nasıl yapılacağı ile ilgili esaslar ilgili Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuarı ve Meslek Yüksekokulu Kurullarınca düzenlenir.

Akademik Danışmanlık

Madde 20 — ğrencilere, eğitim-ğretim konularında karşılaşacakları sorunların üzümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının nerisi dikkate alınarak Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuarı ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurullarınca, ilgili bölümün ğretim yeleri arasından; ğretim yesi bulunmayan veya yeterli olmayan birimlerde tercihen ğretim görevlileri veya okutmanlar olmak üzere mevcut ğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanların görevlerine ilişkin ilkeler Senato tarafından belirlenir.

Ders Alma

Madde 21 — a) ğrenciler her eğitim-ğretim yarıyılıının başlangıcında akademik takvimde belirtilen süre içerisinde, akademik danışmanının olumlu görüşünü de alarak ders kaydı yaptırırlar. Ancak mazereti Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuarı ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurullarınca kabul edilmeyen öğrencilerin ders kaydı yapılmaz.

b) ğrenciler, tekrarlamak zorunda oldukları dersler hariç, yarıyılın ilk iki haftası içinde ve akademik danışmanın olumlu görüşünü almak şartıyla, kaydoldukları en st yarıyıla ait dersleri değiştirebilirler veya bırakabilirler.

c) Öğrenciler süresi içinde ve usulüne uygun olarak kaydolmadıkları derslere devam edemez ve bu derslerin sınavlarına giremezler. Kaydolmadığı dersin sınavına giren öğrencinin notu iptal edilir.

d) Eğitimin "Entegre Sistemle" yapıldığı Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde ders, ders kurulu veya staj programları, eğitim yılının başında bütün olarak verilir. Kaydını yenileyen öğrenci o yıl programının bütün derslerine kaydolmuş sayılır.

e) Öğrenci bir üst yarıyıl/yıl'dan ders alamaz. Ancak, entegre sistemin uygulanmadığı Fakülte/Yüksekokullarda akademik danışmanın olumlu görüşüyle, önceki yarıyıl derslerinden başarısız olmaması ve 28 inci maddede tanımlanan Genel Not Ortalaması (GNO)'nın 2.50 ve üzerinde olması durumunda, öğrenci bulunduğu yarıyıldan toplam 36 saati aşmayacak şekilde üst yarıyıldan ders(ler) alabilir.

Devam Mecburiyeti

Madde 22 — Öğrencilerin teorik derslere en az % 70, uygulamalara en az % 80 oranında devamları zorunludur. Ancak, bir dersin devam ve varsa uygulamalarında başarılı olma şartlarını bir kez yerine getiren öğrencilerin bu dersi tekrar almaları durumunda derse devam koşulu aranmaz. Bu durumdaki öğrencilerin tekrar aldıkları bir dersin yapılacak ara sınavlarına katılmaları gerekir. Tekrar edilen dersin başarı notu hesaplanırken o yarıyıldaki ara sınav notları dikkate alınır.

Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri ile Devlet Konservatuvarında devam mecburiyeti konusunda ilgili birimlerin yönerge hükümleri uygulanır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Sınavlar, Sınav Dönemleri ve Not Değerlendirmeleri

Sınav ve Sınav Dönemleri

Madde 23 — a) Sınavlar; ara sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, mazeret sınavı, ek sınav ve tek ders sınavlarıdır.

1) Ara Sınav: Derslerin verildiği yarıyıl/yıl içinde yapılan sınav veya sınavlardır.

2) Yarıyıl/yıl Sonu Sınavı: Derslerin verildiği yarıyıl/yıl sonunda yapılan sınavdır.

3) Mazeret Sınavı: İlgili yönetim kurulunca kabul edilen haklı ve geçerli bir nedenle sınavlara giremeyen öğrencilere açılan sınavdır.

4) Ek sınav: "Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Mezunlarının Lisans Öğrenimlerine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde, dikey geçiş yapan öğrencilerin lisans hazırlık programında başarısız oldukları her iki yarıyıla ait dersler için ve GNO'larını yükseltmek üzere daha önce "DC" veya "DD" notu aldıkları derslerden sınava girmek için başvuruda bulunanlara, akademik takvimde belirtilen süre içerisinde açılan sınavdır. Not yükseltmek amacıyla açılması istenilen derslerin sınavına başvuru, sınav tarihinden en geç 15 gün önce yapılmalıdır.

5) Tek Ders Sınavı: Bu Yönetmeliğin 26 ncı maddedeki koşulları daha önce yerine getirmiş olmak kaydıyla, mezun olmak için bir dersten başarısız olan öğrencilere açılan sınavdır. Tek ders sınavı, mezun olmak için tek ders durumuna düşülen yarıyıl/yılı takip eden yarıyıl/yıl başlamadan önce akademik takvimde belirtilen zamanda yapılır. Bu dersin başarı notunun belirlenmesinde ara sınav notu dikkate alınmaz.

b) Yarıyıl/yıl sonu sınavı, ek sınav ve tek ders sınavı takvimleri Senato tarafından düzenlenir.

c) Staj ve uygulama sonunda sınav yapma zorunluluğu olan Fakültelerde, Yüksekokullarda, Devlet Konservatuvarında ve Meslek Yüksekokullarında staj ve uygulama sınavlarının nasıl yapılacağı, ilgili kurullar tarafından belirlenir.

d) Sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü olarak yapılabilir. Sınavların nasıl yapılacağı, dersi veren öğretim elemanının önerisi üzerine, bölüm başkanlıklarınca yarıyıl başında öğrencilere duyurulur.

e) Yarıyıl sonu veya yıl sonu sınav programları, Dekanlıklar, Yüksekokul, Devlet Konservatuvarı ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir.

f) Sınavlar, o dersi vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yapılır. Görevli öğretim elemanının sınav döneminde Üniversitede bulunmaması halinde sınavın kimin tarafından yapılacağı ve değerlendirileceği, ilgili bölüm başkanının önerisi üzerine Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuvarı ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurullarınca kararlaştırılır.

g) Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri ile Devlet Konservatuvarında sınavlar, ilgili birimlerin yönergelerine göre düzenlenir.

Ara Sınavların Düzenlenmesi

Madde 24 — a) Her ders için en az bir ara sınavı yapılır. Ara sınavların, hangi tarihlerde ve nerede yapılacağı, her yarıyılın ilk onbeş günü içinde, o dersten sorumlu öğretim elemanının görüşü de alınarak, Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıklarının teklifi üzerine Dekanlık/Müdürlüklerce ilan edilir.

b) Bir dersin eğitim-öğretimi ile ilgili yaptırılacak olan araştırma, inceleme ödevleri, projeler, dersin değerlendirme şekli ve ders içeriği ile ilgili konular eğitim-öğretim yarıyılı başında ilgili öğretim elemanı tarafından öğrencilere duyurulur.

c) Bir günde, eğitim-öğretim programlarının aynı yarıyıl veya yıl için öngörülen derslerden en çok ikisinin ara sınavı yapılabilir. Tekrara kalınan derslerin ara sınavları aynı güne rastladığı takdirde ilgili öğrencinin bu kurala göre yapacağı itiraz dikkate alınmaz.

Ara Sınav Sonuçlarının İlanı

Madde 25 — Ara sınav sonuçları, en geç bir sonraki sınav tarihinden bir hafta öncesine kadar ilan edilir.

Yarıyıl veya Yıl Sonu Sınavına Katılma Şartları

Madde 26 — a) Öğrenci yarıyıl veya yıl sonu sınavına girmek zorundadır. Bir dersin yarıyıl sonu veya yıl sonu sınavına girebilmek için;

- 1) O derse kaydını yaptırmış olmak,
- 2) Teorik derslerin % 70'ine, katılmak,
- 3) Uygulamalı derslerde uygulamaların % 80'ine katılmak,
- 4) Uygulamalarda başarılı olmak, varsa verilen projeleri tamamlamış olmak gerekir.

b) Bir dersin teorik ve uygulamasının ayrı sınavlarla değerlendirilmesine ve gereğinde bunların birbirleriyle bağlantılı olduğuna ilgili Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuvarı ve Meslek Yüksekokulu Kurulları karar verir.

Sınavların Değerlendirilmesi ve Başarı Notları

Madde 27 — Sınavlar (ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınav sonuçları) 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Ham başarı notu, ara sınav not ortalamasının % 40'ı ile yarıyıl veya yıl sonu sınav notunun % 60'ının toplanması sonucu elde edilir. Başarı notu değerlendirilmesi, öğrencinin yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı düzeyi, ham başarı notu ile birlikte sınıfın genel başarı düzeyi de göz önünde bulundurularak (notların dağılımı ve sınıf ortalaması dikkate alınarak) yapılır. Bu değerlendirme sonunda, her öğrenciye dersi veren öğretim elemanı tarafından aşağıda açıklımı ve kat sayıları belirtilen harf notlarından biri, yarıyıl sonu veya yıl sonu başarı notu olarak takdir olunur.

Başarı Notu	Katsayı
AA	4.00
BA	3.50
BB	3.00
CB	2.50
CC	2.00
DC	1.50
DD	1.00
FD	0.50
FF	0.00

Bu değerlendirmeler sonucunda;

a) Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış olan bir öğrenci o dersi başarmış sayılır.

b) Bir dersten (DC) veya (DD) alan bir öğrenci o dersi "şartlı" başarmış sayılır.

c) Bir dersten (FD) veya (FF) alan bir öğrenci o dersi başaramamış sayılır.

d) Kredisiz derslerin ve stajların değerlendirmesi, devamsızlık ve mazeretli durumlarda; (S) yeterli, (U) yetersiz, (NA) devamsızlık nedeni ile başarısız, (UB) uygulamada başarısız ve (E) eksik notları verilir.

(S) notu; kredisiz derslerden geçen veya staj ęalıřmasını başarı ile tamamlayan öğrencilere ve uluslararası değişim programları kapsamında yurt dışında eğitim gören öğrencilerin yurt dışında aldığı dersler için verilir. Ayrıca, yatay geğiş yolu ile veya ÖSYM sınavı ile Çukurova Üniversitesine kaydolan öğrencilere, daha önce almış oldukları ve denkliği, bölüm başkanlığının önerisi üzerine Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuvarı ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurullarınca kabul edilen dersler için de (S) notu verilir.

(U) notu, kredisiz derslerde veya staj ęalıřmasında başarısız olan öğrencilere verilir.

(S) ve (U) notu not ortalaması hesabında dikkate alınmaz.

(NA) notu, derse devam yükümlölüklerini yerine getirmeyen öğrencilere verilir. (NA) notu, not ortalaması hesabında (FF) notu gibi işlem görür.

"E" notu, yarıyıl sonu veya yıl sonu sınavına girmeye hak kazandığı halde, hastalık veya geçerli başka bir nedenle yarıyıl sonu veya yıl sonu sınavına giremeyen ve mazereti ilgili Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenciye verilir. (E) notu verilen her dersin eksik sınavı bu dersin verildiği yarıyılı izleyen ilk yarıyıl kayıt dönemi başlamadan önce yapılır. Öğrencinin bu sınavda aldığı not yarıyıl sonu sınavının notu olarak değerlendirilir. Bu sınavı girmeyen öğrencinin notu kendiliğinden (FF) veya (U) notuna dönüşür. Ancak uzayan bir hastalık ve diğer geçerli mazeret hallerinde, Bölüm Başkanının önerisi ve ilgili Yönetim Kurulunun onayı ile eksik sınavının süresi bir sonraki sınav döneminin sonuna kadar uzatılabilir. Bu durumda (E) notu not ortalama hesabında dikkate alınmaz.

e) Mazeretsiz olarak girmediği bir sınav için öğrenciye 0 (sıfır) notu verilir.

f) Sınavlarda kopya yapan, kopya girişiminde bulunan, sınavı hile karıştıran, kopya çektiği ilgili öğretim elemanınca sınav evrakının incelenmesi sonucunda anlaşılan öğrenciye, o sınav için sıfır verilir ve hakkında disiplin soruşturması açılır.

g) Entegre sistemi uygulayan Tıp Fakóltesi ve Diş Hekimliği Fakólterileri ile Devlet Konservatuvarında sınavların değerlendirilmesi ve öğrenci başarısı ile ilgili hususlar, ilgili kurumlar için bu Yönetmeliğin 17 nci maddesi uyarınca hazırlanacak yönergelerle düzenlenir.

Not Ortalamaları

Madde 28 — Öğrencilerin başarı durumları, bitirdikleri yarıyılta almış oldukları derslere ait "Dönem Not Ortalaması (DNO)" ve almış oldukları tüm dersler için "Genel Not Ortalaması (GNO)" ile izlenir.

Bu ortalamalar, ilgili derslerden 27 nci maddeye göre alınan notlardan her birinin katsayısı ile, o dersin Senato tarafından belirlenen kredisiz ile çarpılarak bulunan sayıların toplamının, aynı derslerin kredi toplamına bölünmesiyle elde edilir. Bir dersin kredisinin hesaplanmasında 1 saat teorik ders 1 kredi, 1 saat uygulama ve/veya laboratuvar için 0.5 kredi olarak alınır. Ortalamaların kayda geçmesinde, virgülden sonraki 3 üncü hane 5 den küçükse sıfıra; 5 veya 5 den büyükse, ikinci haneyi 1 arttıracak şekilde yuvarlanarak, iki hane esas alınır.

Başarılı ve Başarısız Öğrenciler

Madde 29 — a) Bulunulan yarıyıl sonu veya yıl sonu itibariyle GNO'su en az 2.00 olan öğrenci başarılı sayılır.

b) Normal öğrenim süresine göre bulunduğu yarıyıl/yıldan başarısız notu ve altı yarıyıl/yıllardan başarısız dersi olmayan, disiplin cezası almamış başarılı öğrencilerden yarıyıl/yıl sonunda en az normal ders yükü ile, o yarıyıl not ortalaması; 3.00 - 3.49 arasında olanlar "Onur Öğrencisi", 3.50 - 4.00 arasında olanlar "Yüksek Onur Öğrencisi" olarak kabul edilir. Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri ile Devlet Konservatuvarında o yıl sonu not ortalaması 80 - 89 arasında olan öğrenciler "Onur Öğrencisi", 90 - 100 arasında olanlar "Yüksek Onur Öğrencisi" olarak kabul edilir. Bu öğrencilerin listesi her yarıyıl/yıl sonunda ilan edilir ve kendilerine belge verilir. Bu başarı, öğrencinin not belgesinde belirtilir.

c) GNO'su 2.00'nin altında olan öğrenci sınamalı öğrenci sayılır. GNO'su 2.00'nin altında olan öğrencilerden, DNO'su iki yarıyıl üst üste 1.80'nin altında olan öğrenci başarısız sayılır. Başarısız durumda olan öğrenci, GNO'sunu 2.00'ye yükseltebilmek için, alt yarıyıldan daha önce almadığı dersler ile önceden alıp (DC), (DD), (FD), (FF), (NA), (U) ve (UB) notu aldığı dersleri tekrarlar. Bu durumdaki bir öğrenci GNO'sunu 2.00'ye yükseltinceye kadar, üst yarıyıldan ders alamaz. Bu süreler toplam öğretim süresinden sayılır.

Başarısız Olunan Yarıyıl veya Yıl Sonu Sınavının Tekrarı

Madde 30 — a) Bir dersten (FF), (FD), (U) veya (NA) alan veya dersi normal döneminde alamayan öğrenciler, bu dersi verildiği ilk dönemde almak zorundadırlar. Bu dersler seçmeli veya sonradan programdan çıkarılan dersler ise, öğrenciler, bunların yerine akademik danışmanın önerisi üzerine kayıtlı oldukları bölümce, uygun görülen dersleri alabilirler.

b) Normal eğitim süresini tamamlayarak mezun olabilmek için programda bulunan bütün derslerin yarıyıl sonu sınavına girmeye hak kazanan ve en çok 5 dersten başarısız olan öğrencilerin herhangi bir dersin yarıyıl sonu veya yıl sonu sınavında ara sınav not ortalaması dikkate alınmaz. Ancak bu öğrenciler de başarısız oldukları dersin açıldığı ilk dönemde o derse kayıt yaptırmak zorundadırlar.

Genel Not Ortalamasının Yükseltilmesi

Madde 31 — GNO'sunu yükseltmek isteyen öğrenciler daha önce aldıkları ve başarılı oldukları dersleri o derslerin verildiği yarıyıldan itibaren tekrarlayabilirler. Ancak bu durumda, öğrencilerin derse kayıt yaptırmaları şarttır. Başarılı dersin tekrarında devam şartı aranmaz. Tekrarlanan derste önceki not ne olursa olsun, GNO hesabında alınan en son not geçerlidir.

Sınav Sonuçlarının İlanı ve İtiraz

Madde 32 — a) Yarıyıl sonu veya yıl sonu sınav sonuçları, sınavların bitiş tarihinden en geç bir hafta sonra elektronik ortamda ilan edilir.

b) Sınav sonuçları, maddi hata durumunun belirlenmesi dışında değiştirilemez. Öğrenciler veya öğretim elemanları maddi hata konusunda, sınav sonuçlarının ilanından itibaren en geç bir hafta içerisinde, Dekanlığa, Yüksekokul, Devlet Konservatuvarı ve Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne yazılı olarak başvurabilirler. İlgili Yönetim Kurulunca sınav evrakının incelemesi sonunda maddi hata tespit edilirse, bu hata ilgili öğretim elemanının da görüşü alınarak düzeltilir ve sonuç ilan edilir. Maddi hata olmadığı anlaşılırsa, durum ilgilinin dilekçesine işlenir ve kendisine bildirilir.

ALTINCI BÖLÜM

Mazeretler ve İzinli Sayılma

Haklı ve Geçerli Nedenler

Madde 33 — a) Kayıt, devam, uygulama, ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınav şartlarından birini, aşağıda belirtilen ve ilgili Yönetim Kurulunun kabul edeceği haklı ve geçerli bir nedenle yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur.

- 1) Öğrencinin, sağlık kuruluşlarınca verilen ve en az üç ayrı tabip imzalı raporla belgelenmiş sağlıkla ilgili mazereti,
- 2) 2547 sayılı Kanunun 7 nci maddesinin d/2 fıkrasının 3 üncü bendi uyarınca, öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yükseköğretim Kurulu Kararı ile ara verilmesi,
- 3) Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartıyla, doğal afetler nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,
- 4) Birinci derecede kan ve sıhri hısımların ağır hastalığı halinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle, öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi,
- 5) Öğrencinin ekonomik nedenlerle eğitim ve öğretimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi,
- 6) Hüküm muhtevası ve sonuçları bakımından, tabi olduğu Disiplin Yönetmeliği maddeleri itibarıyla, öğrencinin öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya ihracını gerektirmeyen mahkumiyet hali,
- 7) Öğrencinin hangi sıfatta bulunursa bulunsun, tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması nedeniyle askere alınması,
- 8) Öğrencinin tutukluluk hali,
- 9) Öğrencinin, eğitim ve öğretimine katkıda bulunacak, en çok bir yıl süreli ve belgelenmiş üniversite dışı burs, staj veya araştırma imkanına sahip olması,
- 10) İlgili Yönetim Kurulunun haklı ve geçerli kabul edeceği diğer nedenler.

b) Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla, bir sınava katılamayan ve mazeretinin bitiminden en geç yedi gün içerisinde durumunu belgeleyerek başvuran öğrencilerin mazeret sınavları; ara sınavlar için Dekanlıklar, Yüksekokullar, Devlet Konservatuvarı ve Meslek Yüksekokulu Müdürlüklerince tespit edilecek tarihlerde, yarıyıl sonu veya yıl sonu sınavları için ise, 27 nci maddenin (d) bendinde belirtildiği şekilde yapılır.

c) Haklı ve geçerli nedenleri ilgili yönetim kurullarınca kabul edilen öğrenciler de, 26 ncı maddedeki devam koşullarını sağlamak zorundadırlar.

İzinli Sayılma

Madde 34 — a) 33 üncü maddede belirtilen haklı ve geçerli nedenlerle öğrenimine ara vermek durumunda olan öğrenci, mazereti sebebiyle kullanamadığı süre için, 26 ncı maddede belirtilen devam koşullarını sağlamaması halinde, o yarıyıl veya yıl izinli sayılır. Bu tür uzun süreli izinlerde kullanılamayan süre azami öğrenim süresine eklenir.

b) Çukurova Üniversitesinin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlikleri ile, ülkemizi ulusal ve uluslararası seviyede yurt içi ve yurt dışında temsil eden öğrenciler için yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen devam koşulları aranmaz. Bu durumdaki öğrencilerin ara sınav ve/veya yarıyıl/yıl sonu sınav hakları saklıdır.

c) İlgili Yönetim Kurulunun uygun göreceği haklı ve geçerli nedenlerle (sağlık sebepleri, tutukluluk hali, askerlik gibi sebepler hariç olmak üzere) izinli sayılma süresi en çok bir yıldır.

YEDİNCİ BÖLÜM

Öğrenime Ek Süreler, Öğrenimi Bitirme ve Diplomalar

Öğrenim Süresine Ek Süreler

Madde 35 — a) Öğrenciler iki yıllık programları en çok dört yılda, dört yıllık programları en çok yedi, beş yıllık programları en çok sekiz, altı yıllık programları en çok dokuz yılda tamamlamak zorundadırlar.

b) Ancak bu süreler sonunda; mezun olabilmeleri için son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için biri bütünleme olmak üzere iki ek sınav hakkı verilir. Ek sınav tarihleri ilgili Yönetim Kurullarınca belirlenir. Bu sınavlar sonunda başarısız ders sayısını beş derse indirenlere bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan, başarısız olduğu en çok beş dersi kalan son sınıf öğrencilerine dört yarıyıl (Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde iki yıl) ek süre verilir.

c) Normal öğrenim süresi sonunda üç veya daha az dersten başarısız olanlara, sınırsız sınav hakkı tanınır. Bu derslerden, uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz. İzledikleri programdaki bütün derslerden en az DD aldıkları halde, mezun olabilmek için gerekli 2.00 GNO'sunu sağlayamayan son dönem veya son sınıf öğrencilerine, GNO'larını 2.00'ye yükseltmek üzere diledikleri son dört yarıyıl veya son iki sınıf derslerinden, sınırsız sınava girme hakkı tanınır. Sınırsız sınav hakkı elde eden öğrenciler bu derslerin verildiği yarıyılarda ders kaydı yaptırmak koşuluyla her yarıyıl sonu sınav döneminde sınav haklarını kullanabilirler.

d) Azami öğretim süresi sonunda açılacak sınavlara üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenci, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamaz. Sınırsız sınav hakkı kullanma durumundaki öğrenciler, öğrenci katkı payını veya öğretim ücretini ödemeye devam ederler. Bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

e) Programlarındaki derslere devam yükümlülüklerini yerine getirdikleri halde, yıl içi ve yıl sonu sınav yükümlülüklerini bu Yönetmelikte belirtilen hükümlere uygun olarak yerine getiremedikleri için ilişkisi kesilen hazırlık sınıfı ve birinci sınıfta en fazla bir dersten, ara sınıflarda ise en fazla üç dersten başarısız olan öğrencilere üç yıl içinde kullanacakları üç sınav hakkı; not ortalamasını tutturamadıkları için ara sınıflarda yıl kaybeden öğrencilere diledikleri üç dersten bir sınav hakkı verilir. Sınav hakkı verilenler, başvurmaları halinde her eğitim-öğretim yılı başında açılacak sınavlara alınırlar. Sınavlar sonunda sorumlu oldukları tüm dersleri başaranlar öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler. Bu durumda olan öğrencilerin sınavlara girdikleri süre, öğrenim süresinden sayılmaz. Bu sınavlara girerek başarılı olanlar, kayıtlarını yenileyene kadar öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

Mezuniyet

Madde 36 — Bir öğrencinin izlemekte olduğu programdan mezun olabilmesi için 35 inci maddede belirtilen yasal süre içinde izlemekte olduğu programı en az 2.00 GNO ile tamamlaması zorunludur. GNO aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Diplomalar

Madde 37 — Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilir.

Ayrıca mezun olan öğrencilere, eğitim-öğretim programlarında almış oldukları bütün dersleri, uygulamaları ve bunların ders saatlerini; aldıkları proje, laboratuvar, bitirme ödevi, seminer, bitirme tezi ve zorunlu staj gibi çalışmaları, başarı notları ve varsa yarıyıl/yıl onur derecelerini de birlikte belirten bir "Not Belgesi" verilir.

Fakülteler, Yüksekokullar, Devlet Konservatuvarı ve Meslek Yüksekokulları tarafından verilecek diplomalar; ön lisans ve lisans düzeylerinde her düzey için farklı şekilde düzenlenir ve Senato tarafından kabul edilen bir örneğe göre bastırılır. Yabancı dilde eğitim-öğretim yapan birimlerde diplomalar hem Türkçe hem de ilgili yabancı dilde hazırlanır.

Diplomalar hazırlanıncaya kadar, gerektiğinde öğrencilere geçici bir mezuniyet belgesi verilebilir. Mezuniyet tarihi, son sınav döneminin bitim tarihidir.

Diplomaların Ön Yüzünde:

- a) Öğrencinin adı ve soyadı,
- b) Diploma numarası,
- c) Lisans ve ön lisans düzeyinde başardığı programın adı, bölümü/anabilim dalı/dal, varsa programın kazandırdığı mesleki unvan,
- d) Mezuniyet tarihi,
- e) Fakültelerde Rektörün ve Dekanın; Yüksekokullarda Rektör ve Yüksekokul Müdürünün; Devlet Konservatuvarında Rektör ve Devlet Konservatuvarı Müdürünün; Meslek Yüksekokullarında Rektör ve Meslek Yüksekokulu Müdürünün imzaları bulunur.

Diplomanın Arka Yüzünde:

- a) T.C. Kimlik Numarası,
- b) Doğum yeri ve tarihi,
- c) Babasının ve annesinin adı,
- d) Üniversitedeki kayıt numarası,
- e) Diploma tarihi.

gibi bilgiler yer alır. Diplomalara mezuniyet derecesi yazılmaz ve fotoğraf yapıştırılmaz. Diplomalar Rektörlükçe soğuk damga ile mühürlenir.

Diplomanın Kaybı Halinde Verilecek Belge

Madde 38 — Diploma bir defa verilir. Diplomanın kaybı halinde, diploma yerine geçecek bir defaya mahsus olmak üzere 37 nci madde hükümlerine uygun bir belge düzenlenir.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

Kayıt Silme ve Sildirme

Madde 39 — a) Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuvarı ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu kararı ile öğrencinin aşağıdaki hallerde Üniversite ile ilişkisi kesilir:

- 1) İlgili mevzuat hükümlerine göre "Yükseköğretim Kurumundan Çıkarma" cezası almış olmak,
 - 2) İkinci öğretim için yasal süre içinde öğrenim ücretini yatırmamış olmak,
 - 3) Mazeretsiz olarak 2 yarıyıl üst üste kayıt yenilememek,
 - 4) 35 inci maddede öngörülen hakları da kullandığı halde mezuniyet için gerekli bütün dersleri başarı ile tamamlayamamış olmak.
- b) Kendi isteği ile kaydının silinmesini yazılı olarak istemesi halinde de öğrencinin üniversite ile ilişkisi kesilir.

DOKUZUNCU BÖLÜM

Diğer Hükümler

Değişim Programları

Madde 40 — a) Çukurova Üniversitesi ile yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları arasında yapılacak anlaşma uyarınca, öğrenci değişim programları uygulanabilir. Bu programlar çerçevesinde öğrenciler, bir veya iki yarıyıl süreyle yurt dışındaki üniversitelere gönderilebilir. Öğrencinin gideceği üniversitede alacağı derslerin belirlenmesine ve geri dönüşte aldığı derslerin başarı notlarının nasıl değerlendirileceğine, koordinatörün önerisi ve ilgili birimin görüşü üzerine ilgili Yönetim Kurulu karar verir. Öğrencinin izlenmesi koordinatörler tarafından yapılır.

b) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/DE-ECTS/DS) kredilerine karşılık gelen diploma ekinin düzenlenmesine ilişkin hususlar bir yönergeyle belirlenir.

c) Değişim programları çerçevesinde katkı paylarının nasıl ödeneceği, ikili anlaşmalara göre yürütülür.

Tebliğat ve Adres Bildirme

Madde 41 — Her türlü bildirim, öğrencinin yükseköğretim kurumuna kayıt anında bildirdiği adrese "7201 Sayılı Tebliğat Kanunu" hükümlerine göre veya yükseköğretim kurumunda ilan edilmek suretiyle yapılır. Yükseköğretim kurumuna kayıt olurken bildirdikleri adresleri değiştirdikleri halde, bunu kurumlarına bildirmemiş, yanlış ya da eksik bildirmiş olan öğrencilerin, kayıtlı adreslerine bildirimin yapılması halinde, kendilerine bildirim yapılmış sayılır.

Disiplin İşleri

Madde 42 — Öğrencilerin disiplin işleri Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılan "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" hükümlerine göre yürütülür.

ONUNCU BÖLÜM

Yürürlükten Kaldırma, Geçici Maddeler, Yürürlük ve Yürütme

Yürürlükten Kaldırılan Hükümler

Madde 43 — 5/11/1996 tarihli ve 22808 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" yürürlükten kaldırılmıştır.

Geçici Madde 1— 1996 yılı ve daha önce girişli öğrenciler için bu Yönetmeliğin 29 uncu maddesindeki mezuniyet için gerekli 2.00 GNO koşulu aranmaz. Ayrıca bu öğrenciler Güz ve Bahar yarıyıllarında aldıkları ve yarıyıl/yıl sonu sınavına girme koşullarını yerine getirdikleri halde FF veya FD olarak başarısız oldukları dersler için eylül ayı içinde 23 üncü maddenin (a) bendinin 4 üncü alt bendi uyarınca akademik takvime göre düzenlenen ek sınavlara katılırlar. DD ve daha yüksek başarı notu alanlar bu dersleri başarmış sayılırlar.

Geçici Madde 2 — Bu Yönetmeliğin 10 uncu maddesinin (d) bendinde yabancı dil yeterlilik sınavını başarma koşulu, isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı öngören programlardaki öğrenciler için 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanır.

Yürürlük

Madde 44 — Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer. (14/06/2004 tarih ve 25492 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanmıştır)

Yürütme

Madde 45 — Bu Yönetmelik hükümlerini Çukurova Üniversitesi Rektörü yürütür.

— • —

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ
PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YANDAL İLE
KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI
ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 -(1) Bu Yönetmeliğin amacı, önlisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 -(1) Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarındaki önlisans ve lisans düzeyindeki diploma programları arasındaki her türlü yatay geçişleri, çift anadal, yandal programları ve kredi aktarımına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 -(1) Bu Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 -(1) Yönetmelikte geçen;

a) Çift anadal programı: Başarı şartını ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin aynı yükseköğretim kurumunun iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan programı,

b) Değişim programı: Yurtiçi veya yurt dışı iki yükseköğretim kurumu arasında düzenlenen protokol çerçevesinde kurumların birine kayıtlı olan öğrencilerin kısa süreli olarak diğer kurumda eğitim görmelerini ve bir kurumdan alınan derslerin diğer yükseköğretim kurumunda eşdeğer olarak kabul edilebilmesini öngören programı,

c) Diploma programı: Fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya bölümlerin belirlenen yeterlilikleri sağlayan öğrencilere önlisans veya lisans diploması düzenlenen yükseköğretim programlarını,

ç) Düzey: Önlisans veya lisans diploma programlarından her birini,

d) Eşdeğer diploma programı: İsimleri aynı olan veya ilgili yönetim kurulları tarafından içeriklerinin en az yüzde seksenini aynı olduğu tespit edilen diploma programlarını,

e) Farklı Puan Türü: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme sisteminde yükseköğretim programlarına yerleştirmede kullanılan puanların hesaplanmasında kullanılan testler dikkate alınarak 2010 yılından itibaren SAY Puan Türü (YGS -1 ile YGS -2), SÖZ Puan Türü (YGS -3 ile YGS -4), EA Puan Türü (YGS -5 ile YGS -6), Matematik -Fen (MF) Puan Türü, Türkçe - Matematik (TM) Puan Türü, Türkçe - Sosyal (TS) Puan Türü, Yabancı Dil (DİL) Puan Türü olmak üzere yedi puan türünü; 2009 yılı ve öncesinde ise EA-1, SAY-1, SÖZ-1, EA-2, SAY-2, SÖZ-2 ve DİL olmak üzere yedi puan türünü ve bu puan türlerinden SAY-1 SAY Puan Türüne, SÖZ-1 SÖZ Puan Türüne, EA-1 EA Puan Türüne, SAY-2 Matematik -Fen Puan Türüne, EA-2 Türkçe - Matematik Puan Türüne, SÖZ-2 Türkçe- Sosyal Puan Türüne, DİL ise Yabancı Dil Puan Türüne karşılığını,

f) Genel not ortalaması: Öğrencinin hazırlık sınıfı hariç, geçiş yapmak istediği döneme kadar almış olduğu tüm derslerin kredilerine göre ağırlıklandırılmış not ortalamasını,

g) İlgili yönetim kurulu: Yükseköğretim kurumlarındaki fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, konservatuvarlarda konservatuvar yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,

h) İntibak programı: Diploma programları arasında geçiş yapılması halinde, geçiş yapılan diploma programının müfredatına uyum sağlamak amacıyla ilave ders ve uygulamalardan oluşan programı,

ı) Kontenjan: Önceden belirlenip ilan edilen öğrenci sayısını,

- i) Kurum içi yatay geçiş: Bir öğrencinin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumu içindeki aynı düzeydeki diğer diploma programlarına geçişini,
- j) Kurumlar arası yatay geçiş: Bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından bir üniversiteye bağlı olmaksızın kurulan meslek yüksekokullarından aynı düzeyde başka bir üniversite, yüksek teknoloji enstitüsü veya vakıflar tarafından kurulan bağımsız meslek yüksekokullarına yapılan geçişi,
- k) Not çizelgesi: Öğrenim süresi içinde alınan derslerin, isim, kredi ve başarı notlarının topluca yazıldığı belgeyi,
- l) Ortak program: Fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokuluna kabul edilen öğrencilerin önlisans veya lisans derecesi verilen bir diploma programına geçmeden önce aynı yükseköğretim kurumunda aldıkları derslerden oluşan programı,
- m) Uluslararası ortak diploma programı: Yükseköğretim kurumlarının yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek önlisans veya lisans diploması veren programlarında yürüttükleri uluslararası ortak eğitim ve öğretim programını,
- n) Taban puan: Bir yükseköğretim kurumunun diploma programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi sınavla yerleştirilen en düşük puanlı öğrencinin giriş puanını,
- o) Yandal programı: Bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması kaydıyla, aynı yükseköğretim kurumu içinde başka bir diploma programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen bir belge (yandal sertifikası) alabilmelerini sağlayan programı,
- ö) Yatay geçiş: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrencinin bu Yönetmelikteki esaslar çerçevesinde, aynı düzeydeki diğer diploma programlarında öğrenime devam etme hakkı kazanmasını,
- p) Yükseköğretim öğrenci veritabanı (YÖKSİS): Yükseköğretim Kurulu bünyesinde tüm yükseköğretim kurumlarında önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde öğrenim gören öğrencilerin bilgilerinin tutulduğu merkezi veritabanını, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Genel İlkeler

Kontenjan

MADDE 5 -(1) Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında ancak önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapılabilir.

(2) ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde kontenjan sınırlaması bulunmayan diploma programlarına yatay geçişlerde kontenjan sınırlaması uygulanmaz.

Geçişler

MADDE 6 - (1) Önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile lisans diploma programlarının son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.

(2) Aynı yükseköğretim kurumunda aynı diploma programlarında birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öderler.

(3) Yükseköğretim kurumlarında ikinci öğretimden sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler.

(4) Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

(5) Birinci veya ikinci öğretim diploma programlarından açık veya uzaktan eğitim veren diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir.

Başvuru ve değerlendirme

MADDE 7 -(1) Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır.

(2) Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler ve yatay geçiş için gereken asgari koşullar, üniversite senatolarınca belirlenir.

(3) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, senatonun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması, farklı puan türlerindeki programlara geçiş için merkezi yerleştirme puanı ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarısı dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(4) Diploma programına yatay geçiş yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarının ilgili yönetim kurulu kararı üzerine yapılır.

(5) Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.

(6) Dörtlü veya yüzlü sisteme göre elde edilen başarı notlarının birbirine dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tabloları veya üniversitelerince düzenlenen karşılıklar kullanılabilir. Uygulanacak olan karşılık yöntemi üniversite senatosu tarafından belirlenir.

Sonuçların ilanı ve intibak programı

MADDE 8 -(1) Her bir diploma programına yatay geçiş için başvuran adayların değerlendirme sonuçları, ilgili yükseköğretim kurumunun internet sayfasında duyurulur. Yatay geçiş hakkı kazananlara kendileri hakkındaki karar yazılı olarak tebliğ edilir.

(2) Başarı şartını taşıyan yeterli sayıda adayın olması halinde kontenjan sayısı kadar yedek aday ilan edilir. Belirlenen süre içinde asıl adaylardan başvuru yapılmaması halinde sırayla yedekler çağrılır.

(3) İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler.

(4) Bu Yönetmelik kapsamında geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemi tamamlandı, geçiş ve intibak işlemleri kesinleştikten sonra en geç 15 gün içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yükseköğretim öğrenci veritabanına (YÖKSİS) işlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Kurum İçi Programlar Arası Yatay Geçiş

Kurum içi yatay geçiş kontenjanları ve taban puan şartı

MADDE 9 -(1) Bir fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun kendi bünyesindeki veya aynı üniversite içinde yer alan diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun bünyesindeki eşdeğer düzeyde diploma programlarına ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yatay geçiş yapılabilir.

(2) Hangi dönemlerde ve hangi diploma programları için kurum içi yatay geçiş kontenjanı belirleneceği, her bir diploma programı için ikinci yarıyıldan başlamak ve beşinci yarıyıl dahil olmak üzere, kontenjan ilan edilen her yıl için ÖSYM Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının yüzde onbeşini geçmeyecek biçimde, ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanır. Vakıf üniversitelerinin bir programında burslu kontenjan dahilinde öğrenim görmekte olan öğrenciler yatay geçiş yaptıklarında burslarından feragat etmiş sayılırlar. Ortak programdan sonra diploma programına geçiş uygulaması olan yükseköğretim kurumlarının kurum içi geçiş kontenjanı belirlenmesinde, bu diploma programları için senato tarafından belirlenmiş olan kontenjanlar esas alınır.

(3) Kurum içi yatay geçiş kontenjanları, ilgili diploma programının son dört yıla ait taban puanları, varsa kurum içi yatay geçiş için senato tarafından öngörülen ilave şartlarla birlikte, son başvurunun kabul edileceği günden en az 15 gün öncesinde kurumun internet sayfasında ilan edilir.

(4) Programların kurum içi kontenjanları aynı fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları ile diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesindeki diploma programları için ayrı ayrı belirlenebilir.

(5) Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde fakat farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır.

(6) Yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

Ortak programdan diploma programlarına geçiş

MADDE 10 -(1) Ortak programa yerleşen öğrencilerin diploma programına geçiş yapabilmesi için kontenjanlar en geç kayıt döneminden bir hafta önce her diploma programının kontenjanı otuzdan az olmayacak şekilde senato tarafından belirlenir.

(2) Ortak programı başarı ile tamamlayan her öğrenciden, diploma programına geçebilmeleri için ortak programdaki diploma programı sayısı kadar tercih alınır.

(3) Diploma programı öncesinde ortak program uygulayan yükseköğretim kurumlarında, bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, merkezi sınav veya yetenek sınavı ile yerleştirildikleri ortak program için ÖSYM Kılavuzlarında öngörülen diploma programlarına, ortak programdaki genel not ortalamaları esas alınarak veya adayların merkezi yerleştirme puanı ile genel not ortalamasının toplanması suretiyle elde edilen yerleştirme puanı esas alınarak yerleştirilebilir. Adayların yerleştirme puanının eşit olması halinde merkezi yerleştirme puanı daha yüksek olana öncelik tanınır. Bu kriterlerden hangisinin uygulanacağı, üniversite senatosu tarafından belirlenir.

(4) Diploma programı seçimi öncesinde, yabancı dil hazırlık sınıfı dışında geçirilen süre öğrenim süresine dahildir.

(5) Bir puan türü ile ortak programa yerleşen adayların aynı yükseköğretim kurumu içinde farklı puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programlarına geçişleri, bu Yönetmeliğin kurum içi yatay geçiş hükümlerine göre yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Kurumlar Arası Yatay Geçiş

Kurumlar arası yatay geçiş

MADDE 11 -(1) Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır.

(2) Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır.

(3) İkinci fıkradaki başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş başvurusu yapabilir. Bu şekilde başvuran adayların başvuruları sadece ikinci fıkraya göre başvuran adayların yerleştirmesi bittikten sonra boş kalan kontenjan olması halinde değerlendirilir.

(4) Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir.

(5) Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(6) Lisans derecesi verilen diploma programlarında; dört yıllık eğitim verenlerde ikinci ve üçüncü sınıfları için, beş yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflar için, altı yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(7) Her yıl düzenli olarak ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için, ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50'den az olan diploma programlarda iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarda ise dört kurumlararası yatay geçiş kontenjanı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarının ilgili kurulları, geçişin yapılacağı diploma programının giriş yılındaki kontenjanı ile yatay geçiş kontenjanı belirlenen yarıyıla kadar, programdan ilişiği kesilen veya ayrılan öğrenci sayıları ile bu yarıyıl içinde yatay geçiş yoluyla gelmiş olan öğrenci sayıları arasındaki farkı aşmayacak biçimde ilave kontenjan belirleyebilirler. İlave kontenjan belirlenmesi halinde bu kontenjanlar en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar

Yükseköğretim Kuruluna bildirilir. Önlisans diploma programları için ikinci yarıyıl da açılması istenen ilave yatay geçiş kontenjanları ise ilgili kurul tarafından belirlenerek, en geç Aralık ayının otuz birinci günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir.

(8) Tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapan yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için ilgili yükseköğretim kurumunun yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmak ya da ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından ilgili yükseköğretim kurumunun belirlediği başarı düzeyinde bir puanı başvuru sırasında belgelemek şarttır.

(9) Kontenjan sınırlaması bulunmayan açık veya uzaktan öğretim programlarına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler, Eylül ayının ilk haftasının son günü mesai saati bitimine kadar ilgili yükseköğretim kurumuna başvuruda bulunurlar.

(10) Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından almış olduğu dersler muaf tutularak, diploma programını bitirdiği yükseköğretim kurumundan almış olduğu derslere göre genel not ortalaması belirlenir.

Değerlendirme

MADDE 12 -(1) Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde ilgili yüksek öğretim kurumunun internet sayfasında ilan edilir.

(2) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, üniversite senatosunun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarıları dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(3) Yeterli şartları taşıyan aday olması halinde aynı sayıda asıl ve yedek aday belirlenir. Takvimde belirlenen süre içinde başvurmayan asıl adaylar yerine yedeklerin başvurusu alınır. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyıla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

Diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş

MADDE 13 -(1) Türk Silahlı Kuvvetleri ile Polis Akademisi ve bağlı yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyinde öğretime devam eden öğrenciler kendi özel kanunlarınca düzenlenen hükümler çerçevesinde ve bu Yönetmeliğin konuyla ilgili hükümlerine uygun olarak diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş yapabilirler.

(2) Bu kurumlardan 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin 10 uncu maddesinde sayılan fiiller nedeniyle, başarısızlık veya disiplinsizlik nedeni ile ilişkisi kesilenler diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için başvuramazlar.

(3) İkinci fıkra kapsamına girmeyen bir gerekçe ile birinci fıkra kapsamındaki yükseköğretim kurumlarından ilişkisi kesilen öğrenciler, ilişkilerinin kesildiği tarihten itibaren iki yıl içinde diğer yükseköğretim kurumlarına geçiş için başvurabilir. Bu başvurular kurumlararası yatay geçiş hükümlerine göre değerlendirilir.

Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından yurtiçindekilere yatay geçiş

MADDE 14 -(1) Üniversite senatoları tarafından yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçişler için kontenjan belirlenebilir. Kontenjan belirlenmesi halinde her bir program için kurumlar arası yatay geçiş kontenjanının yarısını aşmayacak şekilde belirlenen yurt dışı yükseköğretim kurumları kontenjanları ile üniversite senatosu tarafından belirlenen başvuru şartları, kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kuruluna en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar bildirilir. Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında tüm yükseköğretim kurumlarının yurt dışı öğrenci kontenjanları ile başvuru şartları ve değerlendirme takvimi ilan edilir.

(2) Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından yurt içindeki yükseköğretim kurumlarına geçiş için, öğrencinin bu Yönetmeliğin 12 nci maddesinin ikinci fıkrasında belirlenen kurumlar arası yatay geçiş başarı şartları aranır.

(3) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği yükseköğretim kurumundaki diploma programının ilgili sınıfına öğrenci kabulündeki taban puana sahip öğrenciler, yurt dışında yükseköğrenim gördüğü tüm derslerden başarı şartı aranmaksızın yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu yolla başvuran öğrencilerin yatay geçiş başvurusu üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirilir.

(4) Yurt dışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın ön lisans veya lisans diploma vermeye yetkili bir kurum olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve kayıtlı olduğu diploma programının, yatay geçiş için başvurduğu önlisans veya lisans diploma programına eşdeğerliğinin ilgili üniversite tarafından kabul edilmesi şartı aranır.

(5) Yurtdışında yükseköğretime başlayan öğrencilerin Türkiye'deki yükseköğretim programlarına geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarındaki asgari puanlar ile bunlara eşdeğerliği kabul edilen sınavlar ve puanları, üniversiteler tarafından belirlenen yurtdışı yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilir. Adayların, yatay geçiş başvurusu yapabilmeleri için en az ilan edilen puanlara veya üzerindeki puanlara sahip olması gerekir.

Yabancı uyruklu öğrenciler

MADDE 15 -(1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yabancı ülkelerden gelecek o ülkenin uyrukluğunda bulunan yabancı öğrencilerin kontenjanı bu Yönetmeliğin 14 üncü maddesinin birinci fıkrasında belirtilen sınırlamaya tabi değildir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çift Anadal, Yandal ve Kurumlar Arası Kredi Transferi

Çift anadal programı

MADDE 16 -(1) Aynı yükseköğretim kurumunda yürütülen lisans diploma programları arasında ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile çift anadal programı açılabilir.

(2) Öğrencilerin ikinci anadal diploma programına kabulü, o programın yürütüldüğü ilgili bölümün önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile yapılır.

(3) Aynı anda birden fazla ikinci anadal diploma programına kayıt yapılamaz. Ancak, aynı anda ikinci anadal diploma ile yandal programına kayıt yapılabilir.

(4) İkinci anadal diploma programındaki öğrenci, anadal diploma programında kurum içi geçiş hükümlerine uygun koşulları sağladığında ikinci anadal diploma programına yatay geçiş yapabilir.

(5) Yetenek sınavı ile öğrenci alan çift anadal diploma programına öğrenci kabulünde yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

Başvuru süresi

MADDE 17 -(1) Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal diploma programının en erken üçüncü, en geç beşinci yarıyılın başında başvurabilir.

(2) Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibarı ile en üst yüzde yirmisinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler.

(3) Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.

(4) Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 70 olması gerekir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 100 üzerinden 65'e kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 100 üzerinden 65'in altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

(5) İkinci anadal lisans programına devam eden öğrenciye mezuniyet diploması ancak devam ettiği birinci anadal diploma programından mezun olması halinde verilebilir.

(6) Çift anadal ikinci diploma programında öğrenim gören öğrencinin anadal programında almış olduğu ve eşdeğerlikleri kabul edilen dersler, not çizelgesinde gösterilir.

(7) Anadal diploma programından mezuniyet hakkını elde eden ancak ikinci anadal diploma programını bitiremeyen öğrencilerin öğrenim süresi ikinci anadal diploma programının bulunduğu fakültenin yönetim kurulunun kararı ile en fazla iki yarıyıl uzatılabilir.

(8) Çift anadal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

(9) Çift anadal programından çıkarılan öğrencilerin ikinci anadal programında almış oldukları derslerin ne şekilde değerlendirileceği, senato tarafından belirlenir.

(10) Senato kararı ile, çift anadal programlarına ilişkin bu Yönetmelikte belirtilenlere ilave olarak yeni koşullar getirilebilir, öngörülen asgari başarı notları yükseltilebilir.

Yandal programı

MADDE 18 -(1) Yükseköğretim kurumları esaslarını ve başvuru koşullarını ilgili yönetim kurullarının teklifi ve senatolarının onayı ile belirleyerek, yandal programları düzenleyebilir.

(2) Yandal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. Bu belgeler diploma yerine geçmez.

(3) Yandal programlarının kontenjanları, ilgili programın açılmasına karar veren yönetim kurulu tarafından belirlenir.

(4) Başvurular, o programın yürütüldüğü ilgili yönetim kurulları tarafından değerlendirilir.

Başvuru süresi

MADDE 19 -(1) Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir.

(2) Yandal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

(3) Öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 65 olması gerekir.

Krediler

MADDE 20 -(1) Yandal programına başvurusu kabul edilen öğrenci, yandal programı kapsamında, senato kararı ile belirlenmiş olan dersleri almak ve bu dersleri başarmak zorundadır. Bu dersler ilgili bölümler arasında kararlaştırılır, ilgili fakülte kurullarının ve üniversite senatosunun onayına sunulur.

(2) Yandal programına devam edebilmesi için öğrencinin anadal programındaki not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin yandal programından kaydı silinir.

(3) Anadal programından mezuniyet hakkını elde eden ancak yandal programını bitiremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurullarının kararı ile en fazla bir yarıyıl ek süre tanınır.

Mezuniyet

MADDE 21 -(1) Öğrencinin yandal programındaki başarı durumu, anadal programındaki mezuniyetini etkilemez.

(2) Yandal öğrencisi, öğrenim sürecinin herhangi bir yarıyılında programı kendi isteğiyle bırakabilir. Yandal programından kayıt sildiren öğrenci, aynı yandal programına tekrar kayıt yaptıramaz.

(3) Yandal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin bu programdan kaydı silinir.

(4) Yandal programından çıkarılan öğrencilerin yandal programında almış oldukları derslerin ne şekilde değerlendirileceği, senato tarafından belirlenir.

(5) Senato kararı ile, yandal programlarına ilişkin bu Yönetmelikte belirtilenlere ilave olarak yeni koşullar getirilebilir öngörülen asgari başarı notları yükseltilebilir.

Değişim programları ve özel öğrenci olarak ders alma

MADDE 22 -(1) Yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında veya özel öğrenci olarak aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı ders veya uygulamaların kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir.

(2) Öğrencinin özel öğrencilikte ve değişim programında geçirdiği süre, öğretim süresine dahildir.

(3) Öğrencinin özel öğrenci olarak veya değişim programına katılarak aldığı derslerin kredisinin toplamı, kayıtlı olduğu programın toplam kredisinin 1/3'ünden fazla olamaz.

(4) Özel öğrencilikte ve değişim programındaki öğrenciler katkı payını kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumuna öder.

(5) Özel öğrenci olarak yaz okullarına katılacak öğrenciler, yaz okulu ücretini dersi aldıkları yükseköğretim kurumuna öderler.

(6) Öğretim dili Türkçe olan programlarda öğrenim gören öğrencilerin öğretim dili yabancı dil olan programlardan da ders alabilmeleri için yabancı dil düzeylerinin yeterli olduğunu belgelemeleri gerekir.

Yükseköğretim kurumlarında eşzamanlı öğrenim görme

MADDE 23 -(1) Örgün öğretim yapan farklı yükseköğretim kurumlarına aynı yarıyılında önlisans ve lisans öğrenci kaydı yaptırılamaz ve öğrenim görülemez.

(2) Yükseköğretim kurumlarında herhangi bir örgün meslek yüksekokulu programına kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları önlisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim önlisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(3) Yükseköğretim kurumlarının herhangi bir örgün lisans programında kayıtlı öğrenciler veya bu programlardan mezun olanlar, açıköğretim sistemi ile yürütülmekte olan ve kontenjan sınırlaması olmayan ve okudukları veya mezun oldukları lisans programından farklı olmak kaydıyla açıköğretim lisans veya ön lisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

(4) Örgün meslek yüksekokulu programları öğrencileri veya mezunlarından açıköğretim önlisans programına da kayıt yaptırmış olanlar lisans programlarına dikey geçiş işlemlerinde, mezun olacakları örgün meslek yüksekokulu veya açıköğretim önlisans programından birini tercih ederler.

(5) Örgün öğretim ile birlikte açıköğretim programına kaydolacak erkek öğrencilerin askerlik işlemleri, örgün öğretimdeki statülerine göre yapılır. Bu durumdaki öğrencilerin açıköğretim programlarına kaydolmaları, askerlik işlemleri ile ilgili herhangi bir hak sağlamaz. Açıköğretim programlarına kayıt yaptırdıktan sonra örgün öğretimden kaydını sildiren öğrenciler bu durumlarını belgelendirmek koşuluyla askerlik işlemleri dahil tüm öğrencilik hizmetlerinden yararlanırlar.

ALTINCI BÖLÜM

Özel Durumlar

MADDE 24 -(1) Kamu kurum ve kuruluşlarında asli ve sürekli kamu hizmetlerinde görevlendirilenlerin, sürekli olarak bir başka yere atanmaları halinde, kendileri ile bakmakla yükümlü oldukları çocukları ve eşleri, eşdeğer diploma programının, son sınıf veya son iki yarıyılı dışında her sınıf veya yarıyılına eğitim-öğretim yılının başlamasından itibaren en geç bir ay içinde kayıtlı oldukları diploma programına girişteki merkezi yerleştirme puanları, gidecekleri yükseköğretim kurumundaki diploma programının yerleştikleri yıl itibariyle taban puanından daha yüksek olmak şartı ile kontenjan aranmaksızın nakledilebilirler.

(2) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin anne veya babasının, devlet hizmetinde görevli ise görevinin sona ermesi sebebiyle Türkiye'ye dönmesi, işçi ise kesin dönüş yapması halinde, yabancı dil sınıfı hariç en az bir yıl okumuş ve yıl sonu sınavlarının tamamını başarı ile vermiş olması yatay geçiş başvurusu için yeterlidir. Yatay geçiş başvurusu yapılan yükseköğretim kurumunun ilgili yönetim kurulları bu yolla başvuran öğrencileri yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirir.

(3) Türkiye'de hizmet görmekte olan yabancı diplomatların çocuklarının yükseköğretim kurumlarına başvuruları, kontenjan şartı aranmaksızın başvurduğu yükseköğretim kurumunun yönetim kurulu tarafından değerlendirilir. Başvurunun kabul edilmesi halinde her bir öğrenci için gerekli intibak programı hazırlanır.

YEDİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

MADDE 25 -(1) Değişim programlarına katılıp gittiği yükseköğretim kurumunda aldığı dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilerin yarıyıl kaybına uğramamalarını sağlamak için iki yükseköğretim kurumu arasında değişim öncesi ders intibakını öngören protokol imzalanır.

(2) Yurt içindeki bir yükseköğretim kurumundaki uluslararası ortak diploma programına devam eden öğrencilerden, yurt dışındaki yükseköğretim kurumundan akademik başarısızlık nedeniyle ilişkisi kesilenler, yurt içinde gördüğü yükseköğretimdeki başarı notu esas alınarak, bu Yönetmelikteki geçiş şartları çerçevesinde kendi yükseköğretim kurumunda veya başka bir yükseköğretim kurumundaki eşdeğer bir diploma programına yatay geçiş yapabilirler.

(3) Uluslararası ortak diploma programından aynı üniversite veya başka bir üniversite bünyesinde aynı alanda yürütülen diğer uluslararası ortak programlara; uluslararası ortak diploma programlarından yurt içindeki diğer diploma programlarına veya yurt içindeki bir diploma programından uluslararası ortak diploma programlarına yatay geçişler bu Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

(4) Dikey geçiş ile lisans programlarına yerleşen öğrencilerin diploma programından mezuniyet koşullarını sağlamaları halinde, lisans not ortalamaları intibak programında alınan dersler ile lisans programından aldıkları dersler üzerinden hesaplanır.

(5) Özel öğrenci veya değişim programına katılan öğrencilerin kurumlar arası yatay geçiş yapmaları halinde sadece kayıtlı oldukları diploma programında kabul edilmiş olan dersleri transfer edilebilir.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 26 -(1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla 21/10/1982 tarihli ve 17845 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik yürürlükten kaldırılmıştır.

Mevcut çift anadal ve yan dal programları

GEÇİCİ MADDE 1 -(1) Bu Yönetmeliğinin yürürlüğe girdiği tarihten önce uygulanmaya başlanan çift anadal ve yan dal programlarında, ilgili yükseköğretim kurumunun programın açılışında belirlediği esaslar uygulanır.

Yürürlük

MADDE 27 -(1) Bu Yönetmeliğin kurumlar arası yatay geçişe ilişkin hükümleri 1/6/2010 tarihinde, diğer hükümleri yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 28 -(1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanı yürütür.
(24 Nisan 2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır)

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Genel Hükümler

AMAÇ

Madde 1. Bu yönetmelik; kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergelerin öğrencilere yüklediği görevleri yükseköğretim kurumu içinde ve dışında yerine getirmeyen, uyulması gereken hususlara uymayan, yasaklanan işleri yapan veya öğrencilik sıfat, şeref ve haysiyetiyle bağdaşmayan hal ve harekette bulunan öğrencilere verilecek disiplin cezalarını, usul ve teşkilatla ilgili hükümleri belirtmek amacıyla düzenlenmiştir.

KAPSAM

Madde 2. Yükseköğretim Kurumlarında eğitim-öğretim gören öğrencilere ilişkin disiplin suçları, disiplin cezaları ve bu cezaları vermeye yetkili disiplin amirleri, disiplin kurulları ile disiplin soruşturması, disiplin cezalarına itiraz ve bu cezaları uygulama usul ve esasları bu yönetmelikte gösterilmiştir.

HUKUKİ DAYANAK

Madde 3. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 54.maddesi ile 65.maddesinin a/9 bendi bu yönetmeliğin hukuki dayanağını teşkil etmektedir.

TANIMLAR

Madde 4. Bu Yönetmelikte geçen;

Yükseköğretim Kurumları : Üniversiteler, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvarlar, Meslek Yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerini,

Öğrenci: Herhangi bir yükseköğretim kurumunda Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans (master), doktora veya tıpta uzmanlık veyahut sanatta yeterlik öğrenimi gören kişileri,

Yükseköğretim Kurumunda Uzaklaştırma : Öğrencinin belirtilen süre içinde bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumunun bina, bahçe, eklenti ve tesislerine girmesinin yasaklanmasını, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Disiplin Cezaları ve Suçları

DİSİPLİN CEZALARI

Madde 5. Disiplin Cezaları Şunlardır :

a) Uyarma : Öğrenciye, öğrencilik görevlerinde ve davranışlarında daha dikkatli olması gerektiğinin yazı ile bildirilmesidir.

b) Kınama : Öğrenciye, öğrencilik görevlerinde ve davranışlarında kusurlu sayıldığı yazı ile bildirilmesidir.

c) Yükseköğretim kurumundan bir haftadan, bir ay'a kadar uzaklaştırma : Öğrenciye, yükseköğretim kurumunda bir haftadan bir Ay'a kadar uzaklaştırıldığı yazı ile bildirilmesidir.

d) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma : Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl uzaklaştırıldığı yazı ile bildirilmesidir.

e) Yükseköğretim kurumundan çıkarma : Öğrenciye, bir daha Yükseköğretim Kurumlarından herhangi birine alınmamak üzere öğrencilikten çıkarıldığı yazı ile bildirilmesidir.

UYARMA CEZASINI GEREKTİREN DİSİPLİN SUÇLARI

Madde 6. Uyarma cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a) Öğrencilik sıfatının gerektirdiği vekara yakışmayan tutum ve davranışta bulunmak,
- b) Kişilerle olan ilişkilerde, kaba ve saygısız davranmak, başkalarını rahatsız edecek biçimde bağırarak, şarkı söylemek, çalgı çalmak, gürültü etmek, çevresini temiz tutmamak,
- c) Yetkili mercilerde sorulan hususları haklı bir sebep olmadan zamanında cevaplandırmamak,
- d) Toplantı ve törenlerde öğretim elemanlarına veya davetlilere ayrılan yerleri işgal etmek.

KINAMA CEZASINI GEREKTİREN DİSİPLİN SUÇLARI

Madde 7. Kınama cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a) Öğrencilik sıfatının gerektirdiği itibar ve güven duygusunu sarsacak nitelikte davranışlarda bulunmak,
- b) Yükseköğretim kurumlarında duvarlara, demirbaş eşya üzerine yazı yazmak, işaret, resim ve benzeri şekiller çizmek,
- c) Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenen bilgileri eksik veya yanlış bildirmek veya hiç bildirmemek,
- d) Yükseköğretim kurumu yetkililerince tesbit edilen yerler dışına ilan asmak,
- e) Ders, seminer, uygulama, laboratuvar, atelye çalışması ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,
- f) Yükseköğretim kurumunun ders, seminer, konferans ve uygulama faaliyetlerine içkili olarak katılmak,
- g) Kumar oynamak veya oynatmak.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNDAN BİR HAFTADAN BİR AY'a KADAR

UZAKLAŞTIRMA CEZASINI GEREKTİREN DİSİPLİN SUÇLARI

Madde 8. Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir ay'a kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a) Öğrenme ve öğretme hürriyetini, doğrudan doğruya veya dolaylı olarak kısıtlamak; Yükseköğretim kurumlarının sükun, huzur ve çalışma düzenini bozucu davranışlarda bulunmak,
- b) Törenlerde; tören düzenini bozacak, tören programını ihlal edecek davranışlarda bulunmak,
- c) Yükseköğretim kurumu içinde siyasi faaliyetlerde bulunmak,
- d) Toplantı ve törenlerde öğretim elemanlarına veya davetlilere ayrılan yerleri uyarıya rağmen işgalde devam etmek,
- e) Disiplin kovuşturmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini engellemek,
- f) Yükseköğretim kurumu içinde bildiri dağıtmak, afiş ve pankart asmak,
- g) Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullandırmak veya aynı kurumdan alınan başkasına ait bir belgeyi kullanmak,
- h) Yükseköğretim kurumundaki demirbaş eşyaya, kapı, duvar ve benzeri yerlere ahlak dışı yazılar yazmak, resim yapmak veya yapıştırmak,
- i) Yükseköğretim kurumunca veya kurumun izniyle asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek,

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNDAN BİR VEYA İKİ YARIYIL İÇİN UZAKLAŞTIRMA CEZASINI GEREKTİREN DİSİPLİN SUÇLARI

Madde 9. Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a) Yükseköğretim kurumu idarecileri ile öğretim elemanlarını ve diğer görevlileri tehdit etmek, onların şeref ve haysiyetlerine veya şahıslarına karşı sözlü veya yazılı olarak herhangi bir saldırıda bulunmak veya hakaret etmek,
- b) Tek başına veya toplu olarak, Yükseköğretim kurumu idarecilerinin şahısları veya kararları aleyhine saldırgan nitelikte konuşmak, yayınlar yapmak, bunlar aleyhine öğrencileri kışkırtmak veya bu gibi fiillere teşebbüs etmek,
- c) Siyasal ve ideolojik amaçlar dışında boykot, işgal, engelleme gibi eylemlere teşebbüs etmek veya Yükseköğretim kurumunun hizmetlerini aksatacak davranışlarda bulunmak,
- d) Dil, ırk, renk, din ve mezhep açısından kutuplaşmalara yol açıcı faaliyetlerde bulunmak,
- e) Kurum personeline ve öğrenci arkadaşlarına fiili tecavüzde bulunmak,
- f) Yükseköğretim kurumundaki demirbaş eşyaya, kapı, duvar ve benzeri yerlere ideolojik veya siyasi amaç taşıyan yazılar yazmak, resim, amblem ve benzerlerini yapmak ve yapıştırmak,
- g) Hırsızlık yapmak,
- h) Yükseköğretim kurumunda alkolü içki içmek,
- i) Yükseköğretim kurumlarının çalışmalarını sekteye uğratabilecek nitelikte bir eyleme öğrencileri veya diğer kimseleri tahrik etmek,
- j) Yükseköğretim kurumuna ait kapalı ve açık mahallerde yetkililerden izin almadan toplantılar düzenlemek veya bu tür toplantılara katılmak, öğrencileri temsil yetkisi olmadığı halde öğrenci temsilcisi sıfatını takınarak beyanatta bulunmak, toplantı veya törenlere katılmak,
- k) Yükseköğretim kurumu binalarına girmeleri yasak olduğu halde, bu karara itaatsizlik etmek veya yetkili organlarca kapatılmış olan binalara girmek, zarar vermek veya tahrip etmek,
- l) Yükseköğretim kurumlarında yasaklanmış her türlü yayını bulundurmamak, bunları çoğaltmak, dağıtmak,
- m) Sınavlarda kopya yapmak veya yaptırmak veya bunlara teşebbüs etmek.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNDAN ÇIKARMA CEZASINI GEREKTİREN DİSİPLİN SUÇLARI

Madde 10. Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır :

- a) Görevlileri ve öğrencileri cebir ve şiddet kullanarak kurum dışına çıkartmak, görevin yapılmasına engel olmak veya öğrencileri bu tür davranışlara zorlamak,
- b) Yükseköğretim kurumlarının ideolojik ve siyasi amaçlarla huzur, sükun ve çalışma düzenini bozmak veya boykot, işgal, engelleme, personelin işini yavaşlatma gibi eylemlere katılmak, bu amaçlara yönelik eylemleri tahrik etmek,
- c) Yükseköğretim kurumlarında siyasi veya ideolojik amaçlı bildiri, afiş, pankart, bant ve benzerlerini bulundurmamak, çoğaltmak, dağıtmak veya bunları kurum binalarına veya binalardaki eşyalar üzerine yazmak, resimlemek, teşhir etmek, sözlü veya yazılı ideolojik propaganda yapmak,
- d) Bir kimseyi veya grubu, tehditle suç sayılan bir eylemi düzenlemeye veya böyle bir eyleme katılmaya yahut yalan beyanda bulunmaya veya sahte delil göstermeye veya suçu yüklenmeye zorlamak,

e) Kanun dışı kuruluşlara üye olmak, bu kuruluşlar adına faaliyet yapmak veya yardımda bulunmak,

f) Uyuşturucu madde kullanmak, taşımak, bulundurmak veya ticaretini yapmak,

g) Devletin şahsiyetine karşı işlenen cürümler sebebiyle cezalandırılmış olmak,

h) "6136 sayılı ateşli silahlar ve bıçaklar ile diğer aletler hakkındaki Kanun"a muhalefet ederek, ateşli silahlarla, mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak, Yükseköğretim kurumları içinde bulundurmak veya bu suçlardan mahkum olmak,

i) Yükseköğretim kurumu binalarında veya eklentilerinde izin almadan açık veya saklı v.b. kuruluşlar teşkil etmek,

j) Sınavlarda tehditle kopya yapmak, kopya yapan öğrencilerin dersaneden çıkarılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,

k) Disiplin kovuşturmasıyla ilgili işleri veya disiplin kurulunun çalışmasını zor kullanarak veya tehditle engellemek;

l) Irza tecavüz etmek,

m) Güvenlik kuvvetleri tarafından aranılan kişileri saklamak veya barındırmak,

n) Derslere veya sınavlara girilmesine, ders veya sınavların yapılmasına herhangi bir şekilde engel olmak, dersteki öğrencileri dışarıya çıkarmak, çıkmaya kışkırtıcı veya zorlayıcı davranışlarda bulunmak,

o) Bir kişiye veya bir guruba her ne sebeple olursa olsun işkence yapmak veya yaptırmak,

ö) Bayrak törenlerini engelleyici tutum ve davranışta bulunmak veya tören esnasında gereken saygıyı kasıtlı olarak göstermemek.

ÖNGÖRÜLMEMİŞ DİSİPLİN SUÇLARI :

Madde 11. Yukarıda sayılan ve disiplin cezası verilmesini gerektiren fiil ve hallere nitelik ve ağırlıkları itibariyle benzer eylemlerde bulunanlara da aynı türden disiplin cezaları verilir.

DİSİPLİN SUÇUNUN TEKERRÜRÜ :

Madde 12. Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir fiil veya halin öğrencilik süresince tekerrüründe bir derece ağır ceza uygulanır. Aynı derecede cezayı gerektiren fakat ayrı fiil ve haller nedeniyle verilen disiplin cezalarının üçüncü uygulamasında da bir derece ağır ceza verilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Disiplin Soruşturması

SORUŞTURMA YAPTIRMAYA YETKİLİ AMİRLER :

Madde 13. Disiplin soruşturması yaptırmaya yetkili amirler;

a) Toplu, süreklilik arzeden ve/veya müşterek alan veya mekanlarda öğrenci olayları ile ilgili olarak Üniversite Rektörleri,

b) Fakülte öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı Dekan,

c) Enstitü öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı Enstitü Müdürü,

d) Yüksekokul öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı Yüksekokul Müdürü,

e) Konservatuvar öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı Konservatuvar Müdürü.

Soruşturma yaptırmaya yetkili amirler, soruşturmayı bizzat yapabileceği gibi, soruşturmacı veya soruşturmacılar tayin etmek suretiyle de yaptırabilirler.

Toplu veya süreklilik arzeden öğrenci eylemleri ile ilgili olarak rektörün görevlendireceği bir öğretim üyesinin başkanlığında: fakülte, enstitü, yüksekokul ve varsa konservatuvar öğretim elemanlarından oluşan, olayın kapsam ve niteliğinin gerektirdiği sayıda üyeden inceleme ve soruşturma kurulu teşkil edilir. Bu kurul meydana gelen öğrenci olaylarının sebeplerini ve tekerrürün önlenmesi için alınması gereken tedbirleri bir rapor halinde rektöre sunar.

Ayrıca, yapacağı soruşturma sonucunda suçlu oldukları tespit edilen öğrenciler hakkında verilecek uyarma, kınama ve Yükseköğretim kurumlarından bir haftadan bir ay'a kadar uzaklaştırma cezaları için yetkili disiplin amirine, Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma cezası ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları için Üniversite Disiplin Kuruluna teklifte bulunur.

SORUŞTURMANIN SÜRESİ :

Madde 14. Disiplin soruşturmasına olayın öğrenilmesini müteakip bir ay içinde başlanır. Soruşturmanın; soruşturmacı tayini suretiyle yapılması halinde, soruşturma kararı geciktirilmeden soruşturmacıya bildirilir. Soruşturma, onay tarihinden itibaren iki ay içinde sonuçlandırılır.

Soruşturmanın bu süre içerisinde bitirilememesi halinde soruşturmacı, gerekçeli olarak ek süre verilmesi talebinde bulunur. Soruşturma emrini veren disiplin amiri uygun bulunduğu takdirde soruşturma süresini uzatabilir.

SORUŞTURMANIN YAPILIŞ ŞEKLİ :

Madde 15. Soruşturmacı tanık dinler, keşif yapabilir ve bilirkişiye başvurabileceği gibi bunları gerektiğinde istinabe suretiyle de yaptırabilir. Her soruşturma işlemi bir tutanakla tespit olunur. Tutanak; işlemin nerede ve ne zaman yapıldığı, işlemin mahiyeti, kimlerin katıldığı, ifade alınmış ise, soruları ve cevapları belirtecek şekilde düzenlenir ve soruşturmacı katip ile ifade sahibi veya keşif sırasında hazır bulunduranlar veya belge sorumlularınca imzalanır. İstinabe talimatında şahidin hüviyeti, adresi ve benzeri açıklayıcı bilgiler iyice belirtilir. Tanığa usulüne uygun olarak yemin ettirilir ve yaptırılan yeminin şekli de yazılır.

Yükseköğretim kurumlarının bütün personeli; soruşturmacıların istedikleri her türlü bilgi, dosya ve başka belgeleri hiçbir gecikmeye mahal bırakmaksızın vermeye ve istenecek yardımları yerine getirmeye mecburdurlar.

SAVUNMA HAKKI :

Madde 16.

a) Hakkında disiplin soruşturması açılan öğrenciye atfedilen suçun neden ibaret olduğu, savunmasını yapacağı tarihten en az yedi gün önce yazılı olarak bildirilir. Bu yazıda; öğrenciden belirtilen gün, saat ve yere, savunmasını yapmak üzere hazır bulunması istenilir. Tebligat yapılmasının mümkün olmadığı hallerde, öğrencinin savunmasını yapmak üzere soruşturmacıya başvurması hususu, mensubu bulunduğu kuruluşun belirli yerlerinde ilan olunur.

b) Öğrenciye yollanacak davetiyede; çağrıya özürsüz olduğu halde uymadığı veya özürünü zamanında bildirmediği takdirde, savunmadan vazgeçmiş sayılacağı ve diğer delillere dayanılmak suretiyle hakkında gerekli kararın verileceği kaydolunur.

c) Makbul sayılan bir özür bildiren veya mücbir sebep dolayısıyla davete uymadığı anlaşılan öğrenciye yeniden uygun bir süre verilir veya belirtilecek bir süre içinde yazılı savunmasını göndermesi istenir. Tutuklu öğrencilere savunmalarını yazılı olarak gönderebileceği duyurulur.

d) Her türlü tebligat işlerinde; bu yönetmeliğin 35.ve 37.maddeleri hükümleri uygulanır.

e) Soruşturma; öğrencinin kendini gereği gibi savunmasına imkan verecek şekilde yürütülür. Ancak savunma bahanesiyle soruşturmanın uzatılmasına imkan verilmez.

SORUŞTURMA RAPORU :

Madde 17. Soruşturma sonuçlandığında bir rapor düzenlenir. Raporda; soruşturma onayı, soruşturmaya başlama tarihi, soruşturulanın kimliği, suç konuları, soruşturmanın safhaları, deliller, alınan savunma özetlenir. Her suç maddesi ayrı ayrı tahlil edilerek delillere göre suçun sabit olup olmadığı tartışılır, uygulanacak disiplin cezası teklif edilir. Varsa, belgelerin asıl veya suretleri bir dizi pusulasına bağlanarak rapora eklenir. Soruşturma raporu, dosya ile birlikte soruşturmayı açan mercie tevdi edilir.

SORUŞTURMA SÜRESİNDEKİ TEDBİR :

Madde 18. Soruşturmacılar; zaruri gördükleri takdirde soruşturma süresince, sanık öğrencilerin yükseköğretim kurumu binalarına girmesinin yasaklanması hususunda karar verilmesini disiplin soruşturmasını yaptırmaya yetkili merciden isteyebilirler. Yetkili mercinin kararı uygulanır.

Öğrencinin, disiplin suçunu işledikten sonra yükseköğretim kurumu içinde yer değiştirmesi veya yükseköğretim kurumunu değiştirmiş bulunması veya yükseköğretim kurumundan her ne sebeple olursa olsun ayrılmış olması, soruşturma açılmasına, devamına ve gerekli kararların alınmasına engel teşkil etmez.

CEZA KOVUŞTURMASI İLE DİSİPLİN KOVUŞTURMASININ BİR ARADA YÜRÜTÜLMESİ

Madde 19. Aynı olaydan dolayı, öğrenci hakkında ceza kovuşturmasının başlamış olması, disiplin kovuşturmasını geciktirmez.

Sanığın; ceza kanununa göre mahkum olması veya olmaması disiplin cezasının uygulanmasına engel teşkil etmez.

SORUŞTURMANIN SONUÇLANDIRILMASI :

Madde 20.

a) Soruşturma raporu ve dosyası fakültelerde dekan, enstitü, konservatuar ve yüksekokullarda müdür tarafından incelenerek ya doğrudan sonuçlandırılır veya yetkili disiplin kuruluna derhal verilir. Disiplin kurulu dosyayı aldığı tarihten itibaren 30 gün içinde soruşturma evrakına göre kararını bildirir.

b) Soruşturma dosyasını inceleyen dekan, müdür veya disiplin kurulu gerekli görürse noksan saydığı belirli soruşturma işlemlerinin tamamlanmasını aynı soruşturmacıdan veya disiplin kurulunun bir üyesinden isteyebilirler.

Madde 21. Disiplin cezalarından;

a) Uyarma, kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir haftadan veya bir ay'a kadar uzaklaştırma cezaları doğrudan doğruya ilgili fakülte dekanı, enstitü, konservatuar veya yüksekokul müdürünce,

b) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma cezası ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları, yetkili disiplin kurulunca verilir.

Üniversite, Fakülte, Enstitü, Konservatuvar ve Yüksekokul Yönetim Kurulları aynı zamanda kendi kurumlarının disiplin kurulu görevini de yapar.

DİSİPLİN KURULUNUN TOPLANMASI :

Madde 22. Disiplin Kurulu, başkanın çağrısı üzerine belirlenecek yer, gün ve saatte toplanır.

KURUL ÇALIŞMALARININ DÜZENLENMESİ :

Madde 23. Toplantı gündeminin hazırlanması, ilgililere duyurulması, kurul çalışmalarının düzenli yürütülmesi, başkan tarafından sağlanır.

TOPLANTI NİSABI :

Madde 24. Disiplin Kurulu olarak Yönetim Kurulunun toplantı nisabı, kurul üye tam sayısının yarısından fazlasıdır.

RAPORTÖRLÜK :

Madde 25. Kurullarda raportörlük görevi, başkanın görevlendireceği üye tarafından yürütülür. Raportör üye, havale edilecek dosyanın incelenmesini en geç iki gün içinde tamamlar ve hazırlayacağı raporu başkana sunar.

GÖRÜŞME USULÜ :

Madde 26. Kurulda; raportörün açıklamaları dinlendikten sonra işin görüşülmesine geçilir. Kurul gerek görürse soruşturmacıları da dinleyebilir. Konunun aydınlandığı ve görüşmelerin yeterliliği sonucuna varıldığında oylama yapılır ve karar başkan tarafından açıklanır.

OYLAMA :

Madde 27. Disiplin kurullarında her üye oyunu kabul veya red oyuyla vermekle görevlidir. Çekimser oy kullanılmaz. Kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır.

Oyların eşitliği halinde, başkanın bulunduğu taraf çoğunluk sayılır. Karar özeti üyeler tarafından imzalanan bir tutanakla saptanır.

KARAR :

Madde 28. Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya disiplin kurulu; soruşturma raporunda önerilen cezayı kabul edip etmemekte muhtardır, gerçeklerini göstermek kayıtlı ve şartıyla lehe veya aleyhe başka bir disiplin cezası da verebilir.

KARAR SÜRESİ :

Madde 29. Disiplin cezası vermeye yetkili amirler; uyarma, kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir ay'a kadar uzaklaştırma cezalarını, soruşturmanın tamamlandığı günden itibaren beş gün içinde vermek zorundadırlar.

Diğer disiplin cezalarının verilmesini gerektiren hallerde, dosya, derhal disiplin kuruluna havale edilir. Disiplin kurulu, dosyayı aldığı tarihten en geç on gün içinde karar vermek zorundadır.

DİSİPLİN CEZASI VERİLİRKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR :

Madde 30.

a) Disiplin cezalarını vermeye yetkili amirler ile disiplin kurulları; bu cezalardan birini tayin ve takdir ederken, disiplin suçunu oluşturan fiil ve hareketlerin ağırlığını, sanık öğrencinin hangi maksatla hareket ettiğini ve amacını, daha önce bir disiplin cezası alıp almadığını, davranış, tavır ve hareketlerini, işlediği fiil ve yaptığı hareket dolayısıyla nedamet duyup duymadığını dikkate alırlar.

b) Başka yükseköğretim kurumu öğrencileri ile birlikte, kendi yükseköğretim kurumunda disiplin suçu işlenmesi halinde bir üst derece disiplin cezası verilir.

c) Toplu olarak işlenen disiplin suçlarında; suçluların münferiden tesbit edilemediği hallerde, topluluğu oluşturan öğrencilerin her birine yetkili amir veya kurullarca uygun görülecek cezalar verilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama ve İtiraz

CEZALARIN BİLDİRİLMESİ :

Madde 31. Disiplin soruşturması sonunda verilen ceza, soruşturma yaptırmaya yetkili amir tarafından:

a) Hakkında disiplin soruşturması yapılan öğrenciye,
b) Öğrencinin ana veya babası, yoklukları halinde öğrencinin göstermiş bulunduğu en yakın aile mensubuna,

c) Ceza alan öğrenciye burs veya kredi veren kamusal veya özel kuruluş veya kişilere,

ç) Yükseköğretim kuruluna,

d) Üniversiteden çıkarma cezası verildiği takdirde, yukardakilerine ilaveten:

1- Bütün Yükseköğretim kurumlarına,

2- Emniyet makamlarına,

3- İlgili askerlik şubelerine,

4- Yükseköğretim kuruluna (ÖSYM Başkanlığına) yazılı olarak bildirilir.

Disiplin cezaları; gerekirse ilgili yükseköğretim kurumunda veya bunlara bağlı kuruluşlarda, ilan yoluyla da tebliğ edilebilir.

UYGULAMA :

Madde 32. Yetkili merci veya kurul kararlarında hangi tarihten itibaren uygulanacağı hususu belirtilmedikçe, disiplin cezaları verildikleri tarihten uygulanır.

İTİRAZ SÜRESİ VE İDARİ YARGI YOLU :

Madde 33. Disiplin amirlerince verilen uyarma ve kınama cezaları ile bir haftadan bir aya kadar veya disiplin kurullarınca kararlaştırılan bir veya iki yarıyıl için yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezalarına karşı herhangi bir üst idare mercie itiraz edilemez. Bu yönetmelikte yer alan cezalara karşı idari yargı yoluna başvurulabilir.

Disiplin kurulları tarafından verilen yükseköğretim kurumundan çıkarma kararına karşı on beş gün içinde Üniversite Yönetim Kuruluna itiraz edilebilir.

İtiraz halinde, itiraz mercii olan Üniversite Yönetim Kurulu, kararı inceleyerek verilen cezayı aynen kabul veya reddeder.

Red halinde, disiplin kurulu veya yetkili disiplin amiri red gerekçesini gözönünde bulundurarak itirazı karara bağlar.

Üniversite Yönetim Kurulunca alınan ve öğrencinin aleyhine sonuçlanan kararlara karşı idari yargı yolu açıktır.

ZAMAN AŞIMI :

Madde 34. Bu yönetmelikte sayılan disiplin suçu niteliğindeki fiil ve halleri işleyen öğrenciler hakkında bu fiil ve hallerin işlendiğinin soruşturmaya yetkili amirlerce öğrenildiği tarihten itibaren:

a) Uyarma, kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir ay'a kadar uzaklaştırma cezalarında bir ay içinde,

b) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezalarında altı ay içinde,

disiplin soruşturmasına başlanmadığı takdirde disiplin cezası verme yetkisi zaman aşımına uğrar.

Disiplin cezasını gerektiren fiil ve hallerin işlendiği tarihten itibaren, nihayet iki yıl içinde disiplin cezası verilmediği takdirde, ceza verme yetkisi zaman aşımına uğrar. Ancak, disiplin amir veya kurulu, bir adli yargı hükmüne ihtiyaç duyduğu hallerde; bu zaman aşımı süresi adli yargı hükmünün kesinleştiği günden itibaren başlar. Anılan ihtiyaç, yetkili disiplin amir veya kurulunun alacağı bir ara kararı ile tespit edilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli Hükümler

TEBLİGAT VE ADRES BİLDİRME:

Madde 35.

a) Disiplin kovuşturması dolayısıyla her türlü tebligat, öğrencinin yükseköğretim kurumuna kayıt esnasında bildirdiği adrese yazılı olarak yapılmak veya tebliğ varakası ilgili yükseköğretim kurumunda ilan edilmek suretiyle tamamlanmış sayılır.

b) Yükseköğretim kurumuna kaydolurken bildirdikleri adresi değiştirdikleri halde bunu mensubu bulundukları kurumlara kaydettirmemiş bulunan veya yanlış veya eksik adres vermiş olan öğrenciler, yükseköğretim kurumunda mevcut adreslerine tebligatın yapılmış olması halinde, kendilerine tebligat yapılmadığını iddia edemezler.

DOSYA TESLİMİ

Madde 36. Disiplin soruşturmasına ait dosyalar, dizi pusulasıyla birlikte teslim edilir ve alınır. Dizi pusulasının altında teslim eden ve alanın imzaları bulunur.

YAZIŞMA ŞEKLİ

Madde 37. Kişilerle olan yazışmalar iadeli taahhütlü olarak yapılır. Evrakın elden verilmesi halinde imzalı belge, dosyasında saklanır.

35. maddedeki tebliğ şekli saklı kalmak üzere, diğer hususlarda 7201 sayılı Tebligat Kanunu hükümleri uygulanır.

YASAKLAR

Madde 38. Soruşturmanın her safhasında gizlilik esastır. Buna uymayanlar hakkında idari işlemlerle birlikte, duruma göre bu yönetmeliğin veya "Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği" nin hükümleri uygulanır.

YÜRÜRLÜKTEN KALDIRMA

Madde 39. 13.Nisan.1974 tarih ve 14857 sayılı Resmi Gazate'de yayınlanmış bulunan "Üniversite Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" yürürlükten kaldırılmıştır.

GEÇİCİ MADDE

1- Bu yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce işlenmiş bulunan ve disiplin cezasını gerektiren fiil ve haller hakkında, bu konuları düzenleyen ve daha önce mer'i olan ceza hükümleri uygulanır.

Bu yönetmeliğin, 34.maddesinde disiplin kovuşturmasına başlama ile ilgili zaman aşımı sürelerine ilişkin hükümler, bu yönetmeliğin yürürlüğe girmesinden önce işlenen fiil ve hallere uygulanmaz. Ancak, bu yönetmeliğin yayımından önce işlenmiş fiil ve hallere ilişkin işlemler, yayım tarihinden itibaren iki yıl içinde sonuçlandırılır.

YÜRÜRLÜK

Madde 40. Bu yönetmelik, Resmi Gazete' de yayınlandığı tarihte yürürlüğe girer. (13 Ocak 1985 tarih ve 18634 sayılı Resmi Gazete)

Not: Bu yönetmeliğin 13. ve 21.maddeleri 31 Mayıs 1998 tarih ve 23358 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak değişiklik yapılmıştır.

YÜRÜTME

Madde 41. Bu Yönetmelik, Yükseköğretim Kurulu Başkanı tarafından yürütülür.

NOT: Bu yönetmeliğin 13,14,16(a),20(a) maddeleri değiştirilerek 8 Haziran 2006 tarihinde 26192 sayı ile resmi gazetede yayınlanmıştır.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde temel tıp eğitiminin amacı 'tüm toplumun sağlık düzeyini yükseltebilecek, nitelikli hekimler yetiştirmek' tir.

Bu amaç doğrultusunda ÇÜTF öğretim üyeleri tarafından belirlenen öğrenim hedefleri aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

Fakültemiz mezunu hekimler:

- 1- Bilimsel düşünce felsefesini kavrayarak kuşkucu akla sahip olmalı ve hekimliği bir yaşam biçimi olarak algılayabilmeli,
- 2- Bilgiye ulaşma yollarını tanımlayabilmeli ve bu yolları kullanarak yaşam boyu öğrenmeyi hedeflemeli,
- 3- Mesleğini sevmeli, geleceğe dair mesleğini geliştirecek hedefleri olmalı, mesleki gelişiminin yanı sıra kültürel, sanatsal ve sosyal gelişimine özen göstermeli,
- 4-Ülkenin sağlık sorunlarına karşı duyarlı olmalı ve bunlara çözüm aramalı, toplumsal öncelikleri en az kendi bireysel öncelikleri kadar önemsemeli, hümanist ve etik değerlere sahip çıkmalı, tüm biyolojik varlıkların yaşam haklarına saygılı olmalı,
- 5-Ekip çalışmasına önem vermeli, ekibin bir parçası olabilme becerilerini geliştirebilmeli gerekirse bir ekibi yönetebilecek ve yönlendirebilecek bilgi ve beceriye sahip liderlik özelliklerini geliştirmeli, multidisipliner ve multisektöryel çalışabilmeli,
- 6- Kriz yönetiminde sorumluluk alma, problem çözme, organizasyon yapabilme, kaynak ve zamanı etkin kullanabilme özelliklerini geliştirmeli,
- 7-Hastalar, meslektaşları ve toplumun diğer kesimleriyle etkili iletişim kurabilmeli, bu anlamda dili iyi kullanabilmeli, etkin dinleme becerisine sahip olmalı, empati yapabilmeli, güler yüzlü, saygılı olmalı ve hasta ile işbirliği yapabilmeli,
- 8-Birinci basamakta bireyin ve çevrenin sağlığına yönelik sorunların farkında olabilmeli, bunlara çözüm arayabilmeli ve koruyucu hekimlik hizmeti yürütebilmeli, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilmeli, tedavi edebilmeli, izlemeli ve uygun sevk zincirini kullanarak doğru yönlendirebilmeli, temel sağlık mevzuatını bilmeli,
- 9-Epidemiyolojik verileri yorumlayabilmeli, sağlık kayıt sistemlerini tanıyabilmeli, bunlara yönelik kişisel ve ulusal veri toplamayı, kaydetmeyi, rapor haline getirmeyi bilmeli bu bağlamda bilişim teknolojiyi kullanabilmeli,
- 10-Hekimlik sanatının temel taşları olan iyi öykü alma, fizik muayene ve temel laboratuvar analizlerini uygulayabilme, ayırıcı tanı yapabilme, akılcı tanı ve akılcı tedavi planlama, hastayı ve hastalığı yönetme, doğru yönlendirme ve ilk yardım konularında yeterli düzeyde bilgi, beceri ve tutum sahibi olmalı,
- 11-Akademik çalışmalar ve bilgilerinin güncelleştirilmesinde ve hasta tedavisinde kanıta dayalı tıp yöntemlerini kullanmayı bilmeli ve hastanın tedavisinde; hastanın tercihini, kendi deneyimini ve en geçerli kanıtı değerlendirerek karar vermeyi ilke edinmeli,
- 12-Bir yabancı dili mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla kullanabilecek düzeyde iyi bilmeli,
- 13-Ulusal ve evrensel değerlere sahip çıkarak Atatürk ilkelerini özümsemeli; kendi ruh ve beden sağlığına gösterdiği özen, tutum ve davranışlarıyla çağdaş ve laik bir örnek olmalı ve toplum eğitimine katkıda bulunmalıdır.

PREKLİNİK (İLK 3 YIL) DÖNEMİ AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

AMAÇ: Bu üç yılın sonunda tıp fakültesindeki öğrenciler;

- 1-Bugün veya gelecekte kullanacağı tıbbi uygulamaların temelini oluşturacak,temel bilimlerin ve klinik disiplinlerin ana prensiplerini ve anahtar kavramlarını tanımlayabilmeli,
- 2-Bugün veya gelecekte tıbbi uygulamada kullanacağı epidemiyoloji, biyoistatistik, halk sağlığı, finans, etik, davranış bilimleri , beslenme, koruyucu hekimlik ve tıbbi yaklaşımın sosyo kültürel yönleri gibi diğer alanların prensip ve temel kavramlarını bilmeli,
- 3-Hastayı sözlü veya yazılı olarak bilgilendirebilmeli, tam bir anamnez ve fizik muayene yapabilmeli.

BU AMACA ULAŞMAK İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

İlk üç yılın sonunda öğrenciler aşağıdaki bilgi beceri ve tutumlara sahip olmalıdırlar.

Bilgiler:

- 1-Tıbbi terminolojiye hakim olmalı
- 2-Klinikte kullanılacak temel bilgilerle donanmış olmalı
- 3-Normal insan vücudu , işleyişi, fertilizasyondan yaşlanma ve ölüme kadar normal fizyolojik süreci bilmeli
- 4-Hastalıkların oluş mekanizmalarını, patolojik kavramları, nedenlerini özümsemeli
- 5-Sağlık ve hastalığa hangi faktörlerin etki ettiğini bilmeli, İnsan sağlığını kötü etkileyen çevresel faktörleri ve bu etkileri azaltma yollarını sayabilmeli
- 6-Sağlıklı yaşam ve koruyucu hekimlik kavramları hakkında bilgi sahibi olmalı
- 7-Hastalıklardan korunma yollarını ve aşıları bilmeli
- 8-Aile planlaması kavramını ve yöntemlerini bilmeli
- 9-Enfeksiyon hastalıklarını , yayılma yollarını ve tanısallıklarını bilmeli
- 10-Klinikte kullanılabilecek laboratuvar tetkikleri bilmeli
- 11-Mesleğinde farmakolojinin yerini ve önemini bilmeli
- 12-Hasta ve hekimin hak ve sorumluluklarını bilmeli
- 13-Sağlık ekonomisi ve işletmeciliği temel kavramları hakkında fikir sahibi olmalı ve yöntemlerini bilmeli
- 14-Tıbbi kayıt tutmanın önemini ve temel bioistatistik kavramlarını bilmeli
- 15-Etik ve deontoloji kavramını bilmeli
- 16-Ülkenin sağlık politikalarını bilmeli
- 17-Mesleği ile ilgili literatürü takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmeli
- 18-Hijyen kavramını bilmeli
- 19-Atatürk ilkelerini bilmeli

Beceriler:

- 1-Dinleme, kaydetme, öğrenme yöntemlerini bilmeli
- 2-Öğrendiklerini öğretebilmeli
- 3-Bilgiye ulaşabilmeli
- 4-Sentez ve analiz yapabilmeli, problem çözebilmeli
- 5-Toplumla ,arkadaşlarıyla, öğretim üyeleriyle iyi iletişim kurabilmeli
- 6-Türkçeyi iyi kullanmalı ve kendini hem yazılı hem sözlü olarak iyi ifade edebilmeli
- 7-Temel işleyişle klinik arasında nedensel ilişki kurabilmeli
- 8-Klinikte kullanacağı temel becerileri maket üzerinde uygulayabilmeli
- 9-Mikroskop kullanabilmeli
- 10-İyi rol model olmayı öğrenmeli
- 11-Hijyen kurallarını uygulamalı
- 12-Temel yaşam desteği verebilmeli
- 13-Sorumluluk alabilmeli, ekip içerisinde çalışabilmeli
- 14-Anamnez alabilmeli, dosya hazırlayabilmeli ve sunabilmeli
- 15-Bilimsel poster hazırlayabilmeli ve sunabilmeli

Tutumlar:

- 1-Sosyal ve psikolojik olarak kendini tanımalı
- 2-Hekim olmanın özgüvenini taşımalı,
- 3-Hekimliği evrensel boyutta algılayabilmeli
- 4-İnsanı bio-psiko-sosyal varlık olarak algılamalı ve tüm canlıları sevmeli
- 5-Kitap okuma ve literatür takip etme alışkanlığı edinmeli
- 6-Sorgulayıcı, eleştirci ve araştırmacı olmalı
- 7-Kendisini kültürel, sosyal ve sanatsal alanda geliştirmeye açık olmalı
- 8-Paylaşımçı, güven verici bir lider özellikleri olmalı
- 9-Yaşam boyu öğrenme kavramını benimsemeli.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİM

DÖNEM I

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2010-2011 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM I DERS SAATLERİ

S.NO:	DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
1	AİLE HEKİMLİĞİ	4	--	4
2	ANATOMİ	52	54	106
3	BİYOFİZİK	44	12	56
4	BİYOİSTATİSTİK ve TIBBİ BİLİŞİM	10	--	10
5	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	14	--	14
6	FİZYOLOJİ	40	12	52
7	HALK SAĞLIĞI	7	--	7
8	HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ	42	37	79
9	MEDİKAL ENFORMATİK	11	20	31
10	TIBBİ BİYOKİMYA	126	33	159
11	TIBBİ BİYOLOJİ	114	30	144
12	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	33	5	38
13	TIBBİ PARAZİTOLOJİ	4	--	4
14	TIP TARİHİ ve ETİK	12	--	12
TOPLAM		513	203	716
15	PRATİK UYGULAMALAR BECERİ LABORATUVARI KURUM ZİYARETİ İLK YARDIM KURSU İLK ADIM ve İLETİŞİM KURSU ENTEĞRE OTURUMLAR VE KONFERANSLAR			10 8 8 2 GÜN 16 SAAT
16	ORTAK ZORUNLU DERSLER ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI			60 60

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ	Öğrenciler 7 hafta sonunda, Organizmadaki makromoleküllerin yapı ve işlevini tanımlayabilecek, hücrenin ve elemanlarının yapısı ve işlevi hakkında bilgi edinecekler, Çağdaş sağlık kavramlarını bilerek sağlıkta bilgi toplamanın önemini kavrayacak, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanmanın yollarını öğrenecektir.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	1. Organik bileşiklerin kimyasal yapısını tanımlayabilecek, 2. Derişim, ph ve tampon kavramlarını tanımlayabilecek, 3. Aminoasit, protein, karbonhidrat, nükleik asit, vitamin, lipit ve enzimlerin biyokimyasal yapısını tanımlayabilecek, 4. Canlının ortaya çıkışı ve evrimi ile ilgili genel kavramlar ile prokaryotik ve ökaryotik canlıların özelliklerini tanımlayabilecek, 5. Hücre ve çevre ilişkilerini anlayabilecek, 6. Farklı canlıların özelliklerinin karşılaştırılmasında ölçekleme çarpanını kullanmayı öğrenecek, iki canlının yüzey ve hacimle değişen özelliklerini doğru bir şekilde karşılaştırabilecek, bebeğin neden daha çok yemesi ve su içmesi gerektiğini anlayabilecek, 7. Vücuda dıştan ve içten etki eden kuvvetler, denge, enerji ve metabolik hız arasındaki ilişkileri öğrenecek, 8. Vücudumuzda kemik-eklem-kas üçlüsünün kaldırıcı modellerini öğrenecek; kas-kemik ve eklemlerde oluşabilecek kuvvetleri kestirebilecek, 9. Bir biyolojik katı olan kemiğin dayanma gücünü öğrenecek, eğilme ve düşmelerde kemiklerin üstüne binen kuvvetleri kabaca hesaplayabilecek, bel fıtığı oluşumunun temellerini öğrenecek, 10. Düşme ve çarpmalarda kırık ve hasarların en aza indirilme yollarını tanımlayabilecek, boyunluk, emniyet kemeri ve hava yastığının önemini öğrenecek, 11. Balistokardiyografinin temellerini öğrenecek, 12. Sıcaklık ve ısı arasındaki farkı, gazlarda basınç-hacim-sıcaklık arasındaki ilişkileri, kısmi basınç ve bağıl nem kavramlarının anlamlarını bilecek, 13. Akışkanların genel özelliklerini sayabilecek, hidrostatik basınç, debi ve akış direnci kavramlarını ve bunların dolaşım sistemine nasıl uygulanabileceklerini öğrenecek,

14. Sıvıların viskozite ve yüzey gerilimi özelliklerini öğrenecek ve bunları dolaşım ve solunum sistemine uygulayabilecek,
15. Vücudun ısı aktarım yollarını öğrenecek, suyun ısı aktarım ve vücudun sıcaklık kontrolündeki önemini kavrayacak
16. Veri ve Enformasyon kavramlarını bilecek, veri toplamının kayıt tutmanın önemini kavrayacak, tıpta karar verme süreçlerinde mevcut en iyi kanıtı kullanma araçlarını tanıyacak
17. Enformasyon toplayacağı sistemin yapısal özelliklerini anlayabilecek.
18. Hastanelerde veri toplama ve veriyi enformasyona dönüştürme yöntemlerini bilecek.
19. Türkiye'deki mevcut sistemden bilgi almayı ve sonuca varmayı öğrenecek.
20. Yapılan aşılardan adlarını sayabilecek,
21. Halk sağlığı, birinci basamak sağlık hizmeti kavramını ve kurumlarını tanımlayabilecek,
22. Çevre-insan ilişkisini açıklayabilecek, bölgesinin yerleşim yeri özelliklerini, toplumun özelliklerini, izlediği ailenin özelliklerini sıralayabilecek,
23. İletişim becerileri kazanarak ve kendini tanıyarak yaratıcılık, liderlik özelliklerini geliştirecek
24. Sağlık hizmet sunumundaki kurumlardan nasıl yararlanabilecekleri konusunda bilgi sahibi olacak ve gerektiğinde takip ettiği/edeceği birey ve ailelere bu konuda danışmanlık verebilecektir
25. Öğrenciler, mikroskop kullanma becerisi kazanacak,
26. Aminoasit karbonhidratların biyokimyasal tepkimelerini değerlendirebilecek,
27. Bölgesindeki toplum, aile ve bireylerle ilişki kurabilme becerisini kazanabilecek,
28. Bilgisayar açma kapama ve işletim sistemleri, programların temel özellikleri, dosya kaydetme kopyalama, depolama yollarını öğrenmeli, klavye ve fare kullanma becerisini geliştirecek, internete erişim yollarını öğrenecek
29. Bilgiye ulaşma yöntemlerini ve bilgilerini belirli bir düzen içinde saklama ve kullanma konularında bilgi ve beceri kazanacaklardır.

İLK ADIM KURSU AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ	ÇÜTF Dönem 1 öğrencileri 2 günlük kursu sonunda tıp eğitiminin ana ilkelerini açıklayabilecek ve insan insana iletişimde temel yaklaşımları tanımlayabileceklerdir.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	ÇÜTF Dönem 1 öğrencileri kurs sonunda; 1-Tıp eğitiminde bilgi, beceri ve tutumun önemini açıklayabilmeli, 2-Tıp eğitiminde öğrencinin sorumluluklarını vurgulayabilmeli 3-Sözlü ve sözsüz iletişim becerilerini açıklayabilmeli ve bunları etkin bir şekilde kullanabilmeli, 4-Yapıcı geri bildirim verebilmeli, 5-Ekip çalışmasının önemi hakkında bilgi sahibi olmalıdır, 6-Çift yönlü iletişim ve ilgili dinlemenin önemini tanımlayabilmeli ve etkin bir dinleyici olabilmeli.

MEDİKAL ENFORMATİK EĞİTİMİ AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ	Sağlıkta bilgi toplamanın önemini kavramalı, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanmanın yollarını bilmeli.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	TEORİK 1. Veri ve Enformasyon kavramlarını bilmeli, veri toplamanın kayıt tutmanın önemini kavramalı, tıpta karar verme süreçlerinde mevcut en iyi kanıtı kullanma araçlarını tanımalı. 2. Enformasyon toplayacağı sistemin yapısal özelliklerini anlayabilmeli 3. Sağlık Enformasyon sistemleri hakkında genel bilgi sahibi olmalı. 4. Hastanelerde veri toplama ve veriyi enformasyona dönüştürme yöntemlerini bilmeli. 5. Türkiye'deki mevcut sistemden bilgi almayı ve sonuca varmayı öğrenmeli PRATİK TEM I: Bilgisayar açma kapama ve Windows programının temel özelliklerini, dosya kaydetme, kopyalama, depolama yollarını öğrenmeli, klavye ve fare kullanma becerisini geliştirmeli, internete erişim yollarını öğrenmeli, TEM II İnternette arama yapmayı, veri indirmeyi, kanıta dayalı tıp araçları ve yöntemlerini kullanmayı öğrenmeli, internette sağlık ile ilgili ve tıbbi bilgiler bulabileceği sitelere girip bilgi almayı öğrenmeli, Sağlığın sayısal bilgiler ile değerlendirilmesini kavramalı, TEM III: Yazılım programlarını kullanarak anket formu düzenlemeyi, epikriz yazmayı, rapor düzenlemeyi, ders notu hazırlamayı öğrenmeli, TEM IV Yazılım programlarını kullanarak veri girişi yapabilmeli, basit istatistiksel ölçütleri (ortalama oran gibi) hesaplayabilmeli TEM V Hazırladığı bir araştırmanın sonuçlarını tablo, grafik kullanarak rapor haline getirebilmeyi öğrenmeli, yazılım programlarını kullanarak etkin sunum yapmayı öğrenmeli PRATİKLER TEM I : Windows-internet TEM II : İnternette Sağlık Siteleri TEM III : Word TEM IV : Excel TEM V : Power Point

BECERİ LABORATUVARI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ	Dönem I öğrencileri beceri laboratuvarları uygulamaları sonunda klinikte uygulayacakları temel mesleksi becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun olarak öğreneceklerdir.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Dönem I öğrencileri bir yıl sonunda; 1-El yıkama ve steril eldiven giyme-çıkarma becerisi kazanacaklar, 2-Serum takabilecekler, 3-Kan alabilecekler, 4-Enjeksiyon yapabilecekler, 5-Yara bakımı yapabileceklerdir.

KURUM ZİYARETİ AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ	Dönem I öğrencilerinin gelecekte çalışacağı sağlık kurumlarını tanıması ve bu kurumlardan nasıl hizmet alınacağı konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	1.Sağlık kurumlarının yapısı, işleyişi ve hizmetleri konusunda bilgi sahibi olmak 2. Gelecekte mesleğini hangi ortamlarda yapacağı konusunda farkındalık sağlamak 3. Sağlık personelinin çalışma koşulları hakkında bilgi sahibi olmak 4.Bu kurumların hizmetinden nasıl yararlanılacağı konusunda bilgi sahibi olmaktır.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI I.DÖNEM DERS SAATLERİ

BAŞKOORDİNATÖR: Prof.Dr. Ufuk METE

DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ : Doç.Dr. Ümit LÜLEYAP

DÖNEM I KOORDİNATÖR YARDIMCISI: Doç. Dr. Ayfer PAZARBAŞI

DERS KURULLARI	AHEK	ANA	BFİZ	BİST	TBİK	DAV	FİZ	HSĞ	HİS	İYK	ME	TMİK	TPAR	TBİO	TET	TPL
Ders Kurulu I	4		10		40			7		-	11			34		106
Teorik	-		2		12			-		8	4			12		38
Pratik																
Ders Kurulu II			10		42		10		10					33		106
Teorik			2		15		-		11		4			9		41
Pratik																
Ders Kurulu III					21	14					-	16	4	36	6	97
Teorik					3	-					4	3	-	9	-	19
Pratik																
Ders Kurulu IV		38	20		6		12		23		-					99
Teorik		42	14		-		-		21		4					79
Pratik																
Ders Kurulu V		14	4	10	17		18		9		-	17		12	6	107
Teorik		12	1	-	3		12		5		4	2		-	-	39
Pratik																
TOPLAM	4	106	63	10	160	14	52	7	79	8	31	38	4	145	12	734

KISALTMALAR:

AHEK: AİLE HEKİMLİĞİ

ANA :ANATOMİ

BİF :BİYOFİZİK

BİST :BİYOİSTATİSTİK ve TIBBİ BİLİŞİM

DAV :DAVRANIŞ BİLİMLERİ

FİZ :FİZYOLOJİ

HSĞ :HALK SAĞLIĞI

HİS :HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ

İYK :İLK YARDIM &ACİL TIP

ME :MEDİKAL ENFORMATİK

TBİK :TIBBİ BİYOKİMYA

TBİO :TIBBİ BİYOLOJİ

TET :TIP TARİHİ ve ETİK

TMİK :TIBBİ MİKROBİYOLOJİ

TPAR :TIBBİ PARAZİTOLOJİ

ANABİLİM DALLARI ve ÖĞRETİM ÜYELERİ:

AHEK Prof.Dr.Nafiz BOZDEMİR

Doç.Dr.Esra SAATÇI

Doç.Dr.Ersin AKPINAR

ANA: Prof.Dr. Ahmet Hilmi YÜCEL

Prof.Dr.Behice DURGUN

Prof.Dr.Özkan OĞUZ

Prof.Dr.M.Gülhal BOZKIR

Doç.Dr.Neslihan BOYAN

Doç.Dr.Emine KIZILKANAT

Doç.Dr. Pınar KARAKAŞ

BİF: Prof.Dr.İsmail Günay

Doç.Dr.Mustafa EMRE

Doç.Dr. Mustafa GÜVEN

BİST Prof.Dr. Nazan ALPARSLAN

Prof.Dr. Refik BURGUT

Doç.Dr. Gülşah SEYDAOĞLU

DAV Prof.Dr.Yunus Emre EVLİCE

Prof.Dr.Bekir Aydın LEVENT

Prof.Dr.Nurgül ÖZPOYRAZ

Prof.Dr.Lut TAMAM

Doç.Dr.Şükrü UĞUZ

Yrd .Doç.Dr. Gonca KARAKUŞ

FİZ Prof.Dr.Ayşe DOĞAN

Prof.Dr.Sanlı Sadi KURDAK

Prof.Dr.Şeref ERDOĞAN

Yrd.Doç.Dr.Seçil BİNOKAY

Yrd.Doç.Dr.Besim ÖZAYKAN

HSĞ Prof.Dr.Muhsin AKBABA

Prof.Dr.Gülseren AĞRIDAĞ

Prof.Dr.Necdet AYTAÇ

Doç.Dr.Elçin B.YOLDAŞCAN

Doç.Dr.Ferdi TANIR

Yrd.Doç.Dr.Önder KARAÖMERLİOĞLU

Yrd.Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ

Yrd.Doç.Dr.Ertan KARA

HİS Prof.Dr.Mehmet KAYA

Prof.Dr.Suna SOLMAZ

Prof.Dr.Sait POLAT

Prof.Dr.Ufuk METE

Prof.Dr.Özgül TAP

Yrd.Doç.Dr.Hülya ÖZGÜR

İYK Prof.Dr.Yüksel GÖKEL

Prof.Dr.H.Levent YILMAZ

Doç.Dr.Zeynep KEKEÇ

Yrd.Doç.Dr.Ahmet SEBE

ME Prof.Dr. Nazan ALPARSLAN

Öğ. Gör. Dr. Yaşar SERTDEMİR

TBİK Prof. Dr. Kıymet AKSOY
Prof.Dr.Nurten DİKMEN
Prof. Dr.Levent KAYRIN
Prof.Dr.Abdullah TULİ
Prof.Dr.Akif ÇÜRÜK
TBİO: Prof.Dr. Halil KASAP
Prof.Dr.Mülkiye KASAP
Prof.Dr.Osman DEMİRHAN
Prof.Dr. Davut ALPTEKİN
Doç.Dr.Ümit LÜLEYAP
Doç.Dr Ayfer PAZARBAŞI
TET Prof.Dr.İlter UZEL
Yrd.Doç.Dr.N.Selim KADIOĞLU
Yrd.Doç.Dr.Funda Gülay KADIOĞLU
TMİK: Prof.Dr.Fatih KÖKSAL
Prof.Dr.Fügen YARKIN
Prof.Dr.Akgün YAMAN
Prof.Dr.Macit İLKİT
TPAR Prof.Dr.İ.Soner KOLTAŞ

TATİLLER VE ANMA GÜNLERİ:

29 Ekim 2010	Cumhuriyet Bayramı
10 Kasım 2010	Atatürk'ü Anma Töreni
15 Kasım-19 Kasım 2010	Kurban Bayramı
01 Ocak 2011	Yılbaşı Tatili
31 Ocak -14 Şubat 2011	Yarıyıl Tatili
14 Mart 2011	Tıp Bayramı
23 Nisan 2011	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
19 Mayıs 2011	Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

DÖNEM I DERS KURULLARI VE SINAV TARİHLERİ:

TEMEL BİLİMLER I

Öğretim	: 20 Eylül-12 Kasım 2010
Pratik sınav	: 11 Kasım 2010
Teorik sınav	: 12 Kasım 2010

TEMEL BİLİMLER II

Öğretim	: 22 Kasım 2010- 14 Ocak 2011
Pratik sınav	: 11 -12 Ocak 2011
Teorik sınav	: 14 Ocak 2011

TEMEL BİLİMLER III

Öğretim	: 17 Ocak -11 Mart 2011
Pratik sınav	: 10 Mart 2011
Teorik sınav	: 11 Mart 2011

YARIYIL TATİLİ : 31 Ocak -14 Şubat 2011

TEMEL BİLİMLER IV

Öğretim	: 15 Mart- 29 Nisan 2011
Pratik sınav	: 27-28 Nisan 2011
Teorik sınav	: 29 Nisan 2011

TEMEL BİLİMLER V

Öğretim	: 02 Mayıs- 22 Haziran 2011
Pratik sınav	: 20-21 Haziran 2011
Teorik sınav	: 22 Haziran 2011

YILSONU SINAVLARI:

Mazeret Sınavları	: 28-30 Haziran 2011
Final Sınavı	: 04-06 Temmuz 2011
Bütünleme Sınavı	: 20-22 Ağustos 2011

TEMEL BİLİMLER I DERS KURULU I

AMAÇ:

Öğrenciler 7 hafta sonunda, Organizmadaki makromoleküllerin yapı ve işlevini tanımlayabilecek, hücrenin ve elemanlarının yapısı ve işlevi hakkında bilgi edinecekler, Çağdaş sağlık kavramlarını bilerek sağlıkta bilgi toplamının önemini kavrayacak, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanmanın yollarını öğrenecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Organik bileşiklerin kimyasal yapısını tanımlayabilecek,

Değişim, ph ve tampon kavramlarını tanımlayabilecek,

Aminoasit, protein, karbonhidrat, nükleik asit, vitamin, lipit ve enzimlerin biyokimyasal yapısını tanımlayabilecek,

Canlının ortaya çıkışı ve evrimi ile ilgili genel kavramlar ile prokaryotik ve ökaryotik canlıların özelliklerini tanımlayabilecek,

Hücre ve çevre ilişkilerini anlayabilecek,

Farklı canlıların özelliklerinin karşılaştırılmasında ölçekleme çarpanını kullanmayı öğrenecek, iki canlının yüzey ve hacimle değişen özelliklerini doğru bir şekilde karşılaştırabilecek, bebeğin neden daha çok yemesi ve su içmesi gerektiğini anlayabilecek,

Vücuda dıştan ve içten etki eden kuvvetler, denge, enerji ve metabolik hız arasındaki ilişkileri öğrenecek,

Vücudumuzda kemik-eklem-kas üçlüsünün kaldıraç modellerini öğrenecek; kas-kemik ve eklemlerde oluşabilecek kuvvetleri kestirebilecek,

Bir biyolojik katı olan kemiğin dayanma gücünü öğrenecek, eğilme ve düşmelerde kemiklerin üstüne binen kuvvetleri kabaca hesaplayabilecek, bel fıtığı oluşumunun temellerini öğrenecek,

Düşme ve çarpmalarda kırık ve hasarların en aza indirilme yollarını tanımlayabilecek, boyunluk, emniyet kemeri ve hava yastığının önemini öğrenecek,

Balistokardiyografinin temellerini öğrenecek,

Sıcaklık ve ısı arasındaki farkı, gazlarda basınç-hacim-sıcaklık arasındaki ilişkileri, kısmi basınç ve bağıl nem kavramlarının anlamlarını bilecek,

Akışkanların genel özelliklerini sayabilecek, hidrostatik basınç, debi ve akış direnci kavramlarını ve bunların dolaşım sistemine nasıl uygulanabileceklerini öğrenecek,

Sıvıların viskozite ve yüzey gerilimi özelliklerini öğrenecek ve bunları dolaşım ve solunum sistemine uygulayabilecek,

Vücudun ısı aktarım yollarını öğrenecek, suyun ısı aktarım ve vücudun sıcaklık kontrolündeki önemini kavrayacak

Veri ve Enformasyon kavramlarını bilecek, veri toplamının kayıt tutmanın önemini kavrayacak, tıpta karar verme süreçlerinde mevcut en iyi kanıtı kullanma araçlarını tanıyacak

Enformasyon toplayacağı sistemin yapısal özelliklerini anlayabilecek.

Hastanelerde veri toplama ve veriyi enformasyona dönüştürme yöntemlerini bilecek.

Türkiye'deki mevcut sistemden bilgi almayı ve sonuca varmayı öğrenecek.

Yapılan aşılardan adlarını sayabilecek,

Halk sağlığı, birinci basamak sağlık hizmeti kavramını ve kurumlarını tanımlayabilecek,

Çevre-insan ilişkisini açıklayabilecek, bölgesinin yerleşim yeri özelliklerini, toplumun özelliklerini, izlediği ailenin özelliklerini sıralayabilecek,

İletişim becerileri kazanarak ve kendini tanıyarak yaratıcılık, liderlik özelliklerini geliştirecek

Sağlık hizmet sunumundaki kurumlardan nasıl yararlanabilecekleri konusunda bilgi sahibi olacak ve gerektiğinde takip ettiği/edeceği birey ve ailelere bu konuda danışmanlık verebilecektir

Öğrenciler, mikroskop kullanma becerisi kazanacak,

Aminoasit karbonhidratların biyokimyasal tepkimelerini değerlendirebilecek,

Bölgesindeki toplum, aile ve bireylerle ilişki kurabilme becerisini kazanabilecek,

Bilgisayar açma kapama ve işletim sistemleri, programların temel özellikleri, dosya kaydetme kopyalama, depolama yollarını öğrenmeli, klavye ve fare kullanma becerisini geliştirecek, internete erişim yollarını öğrenecek

Bilgiye ulaşma yöntemlerini ve bilgilerini belirli bir düzen içinde saklama ve kullanma konularında bilgi ve beceri kazanacaklardır.

Dönem I Koordinatörü: **Doç. Dr. Ümit LÜLEYAP**

Ders Kurulu Başkanı: Prof.Dr. Z.Nazan ALPARSLAN

DERSLER	TEO	PRA	TOPLAM
Aile Hekimliği	4	-	4
Halk Sağlığı	7	-	7
Medikal Enformatik	11	4	15
Tıbbi Biyokimya	40	12	52
Tıbbi Biyoloji	34	12	44
Biyofizik	10	2	12
İlk Yardım Kursu	-	8	8
TOPLAM	106	38	144

20 EYLÜL 2010 PAZARTESİ Üniversitenin Açılışı

08.30-16.30 Öğrenci İşleri Müracaat Bölümünden yapılacaklar:

- Anket Uygulaması
- Ders Kayıt Formu doldurulması
- Kimlik Formu doldurulması

21 EYLÜL 2010 SALI (Tıp Fakültesinin Açılışı)

10.00-11.00 Fakülte Açılış Töreni (Hastane Hipokrat Salonu)

Konuşmalar (Rektör ve Dekan)

Ödül Töreni

Beyaz Önlük Giyme Töreni

11.00-11.45 Açılış Dersi :

11.45- Öğretim Üyeleri Öğrenci Buluşması (Tanışma Kokteyli)

22 EYLÜL 2010 ÇARŞAMBA

09.00-12.00

Fakültemiz Laboratuvarlarının, Medikososyal Ünitesinin ve Üniversitemiz Kütüphanesinin ve kampüsünün gruplar halinde tanıtımı

13.00- 14.00

TIP Eğitiminin Tanıtımı Prof.Dr. Ufuk. METE,

DÖNEM-I Tanıtımı Doç.Dr. Ümit LÜLEYAP)

Dönem I öğrencileri 20-22 Eylül 2010 Programına katılmak zorundadırlar.

Tüm öğrenci velilerimiz 21 Eylül 2010 Açılış Törenine davetlidir.

23 EYLÜL 2010 PERŞEMBE

09.00-15.30 İlk Adım KURSU

(İnteraktif Derslikler)

NOT:Tüm Öğrencilerin katılımı zorunlu olup telafisi yoktur.

24 EYLÜL 2010 CUMA

09.00-11.00 İlk Adım Kursu (Hastane Hipokrat Salonu)

11.00-12.00 Modül Değerlendirmesi (İnteraktif Derslikler

Saat 13.00 de İngilizce Dersini veren Öğretim üyesi ile Toplantı ve kayıt yapılacaktır.

13.30-15.15 Türk Dili

15.30-17.15 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi

27 EYLÜL 2010 PAZARTESİ

08.30-09.15		Ders Kurulu Koordinatörü	
		Ders kurulu amaç ve hedefleri	N.Alpaslan
09.30-10.15	TBİO1	Bilimsel yöntem ve biyolojik kavramlar	H.Kasap
10.30-11.15	TBİK1	Biyokimyaya Giriş	N. Dikmen
11.30-12.15	TBİK2	Atom yapısı ve biyokimyasal bağlar	L.Kayrın

28 EYLÜL 2010 SALI

08.30-09.15	TBİK3	Atom yapısı ve biyokimyasal bağlar	L. Kayrın
09.30-10.15	TBİK4	Organik bileşiklerin kimyasal yapısı	L. Kayrın
10.30-11.15	HSAĞ1	Halk Sağlığı Temel Kavramları	H.Demirhindi
11.30-12.15	HSAĞ2	Sosyal Tıp'ın tarihçesi	H.Demirhindi
13.30-14.15	ME Pratik	Anfi açıklaması	N. Alpaslan

29 EYLÜL2010 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TBİO2	Canlının orijini ve evrimi	H.Kasap
09.30-10.15	TBİO3	Canlının orijini ve evrimi	H.Kasap
10.30-11.15	BFİZ1	Ölçme anlamlı rakamlar ve SI sistemi	M. Güven
11.30-12.15	BFİZ2	Ölçme anlamlı rakamlar ve SI sistemi.	M. Güven
13.30-15.15	MED.ENF	(Grup I)	

BECERİ L1 (Grup II)	Doç. Dr. Şeyda ERDOĞAN	(Patoloji)
(EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)	Doç.Dr.Figen Bezirgen BİNOKAY	
	Yrd. Doç. Dr. Gonca Karataş KARAKUŞ	(Ruh Sağlığı ve Hast.)
	Uz. Dr. Çiğdem ZEREN	(Fizyoloji)
15.30-17.15	MED.ENF	(Grup II)

BECERİ L1 (Grup I) GRUP I	Doç. Dr. Ahmet Hilal	(Adli Tıp)
(EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)	Doç Dr. Şükrü UĞUZ	(Ruh Sağlığı Hst.)
	Yrd. Doç. Dr. Besim ÖZAYKAN	(Fizyoloji)
	Uz. Dr. Arbil AVCI AÇIKALIN	(Patoloji)

30 EYLÜL 2010 PERŞEMBE

08.30-09.15	TBİK5	Organik bileşiklerin kimyasal yapısı	L. Kayrın
09.30-10.15	TBİK6	Organik bileşiklerin kimyasal yapısı	L. Kayrın
10.30-11.15	TBİO4	Canlının orijini ve evrimi	H.Kasap
11.30-12.15	TBİK7	Gazlar	M.A.Çürük
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

1 EKİM 2010 CUMA

08.30-09.15	TBİO5	İnsanın moleküler evrimi	H.Kasap
09.30-10.15	TBİO6	Prokaryot kavramı	O.Demirhan
10.30-10.15	TBİK8	Eriyikler	M.A.Çürük
11.30-12.15	TBİK9	Eriyikler	M.A.Çürük

4 EKİM 2010 PAZARTESİ

08.30-11.15	TBİOL1	(Grup I-II) Laboratuvar aletlerinin ve mikroskopun tanıtılması ve kullanılması	T.BİYOLOJİ
	TBİKL1	(Grup III-IV)Laboratuvar tanıtımı ve Spektrofotometrenin kullanımı	BİYOKİMYA
13.30-16.15	TBİOL1	(Grup III-IV)Laboratuvar aletlerinin ve mikroskopun tanıtılması ve kullanılması	T.BİYOLOJİ
	TBİKL1	(Grup I-II) Laboratuvar tanıtımı ve Spektrofotometrenin kullanımı	T. BİYOKİMYA

5 EKİM 2010 SALI

08.30-09.15	TBİO7	Prokaryot kavramı	O.Demirhan
09.30-10.15	TBİO8	Ökaryot kavramı	A.Pazarbaşı
10.30-11.15	BFİZ3	Ölçeklendirme ve canlılarda büyüklük işlev ilişkisi	M. Güven
11.30-12.15	BFİZ4	Ölçeklendirme ve canlılarda	M. Güven

6 EKİM 2010 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TBİO9	Ökaryot kavramı	A.Pazarbaşı
09.30-10.15	AHEK1	Çağdaş Sağlık kavramı	N.Bozdemir
10.30-11.15	BFİZ5	Kuvvet, denge, hareket ve insan vücudu	M. Güven
11.30-12.15	BFİZ6	Kuvvet, denge, hareket ve insan vücudu	M. Güven
13.30-15.15	MED.ENF	(Grup III)	
BECERİ L1	(Grup IV)	Doç. Dr. Şeyda ERDOĞAN	(Patoloji)
(EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)		Doç. Dr. Figen Bezirgen BİNOKAY)	
		Yrd. Doç. Dr. Gonca Karataş KARAKUŞ	(Ruh Sağlığı ve Hast.)
		Uz. Dr. Çiğdem ZEREN	(Fizyoloji)
15.30-17.15	MED.ENF	(Grup IV)	
BECERİ L1	(Grup III)	DoçDr. Şükrü UĞUZ	(Ruh Sağlığı ve Hast.)
(EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME)		Doç. Dr. Ahmet Hilal	(Adli Tıp)
		Yrd. Doç. Dr. Besim ÖZAYKAN	
		Uz. Dr. Arbil AVCI AÇIKALIN	(Patoloji)

7 EKİM 2010 PERŞEMBE

08.30-09.15	TBİK10	Su ve Asit-Baz kavramı	L.Kayrın
09.30-10.15	TBİK11	Su ve Asit-Baz kavramı	L.Kayrın
10.30-11.15	HSAĞ3	Koruyucu hekimlik	F.Tanır
11.30-12.15	HSAĞ4	Birinci basamak hekimliği	F.Tanır
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

8 EKİM 2010 CUMA

08.30-09.15	TBİK12	pH ve Tampon Kavramı	L.Kayrın
09.30-10.15	TBİK13	pH ve Tampon Kavramı	L.Kayrın
10.30-11.15	HSAĞ5	Hekimliğin ve sosyal hekimliğin amacı	E.Kara
11.30-12.15	HSAĞ6	Sağlık hizmetlerinde örgütlenme	E.Kara
13.30-17.15	İYK Grup I	Acil Anabilim Dalı	

11 EKİM 2010 PAZARTESİ

08.30-11.15	TBİOL2	(Grup I-II) Biyogenez; bakteri hücreleri, maya hücreleri ve mantarlar	T.BİYOLOJİ
	TBİKL2	(Grup III-IV) Titrasyon	T BİYOKİMYA
13.30-16.15	TBİOL2	(Grup III-IV) Biyogenez; bakteri hücreleri, maya hücreleri ve mantarlar	T.BİYOLOJİ
	TBİKL2	(Grup I-II) Titrasyon	T BİYOKİMYA

12 EKİM 2010 SALI

08.30-09.15	TBİO10	İnsanın ekosistemdeki yeri	M.Kasap
09.30-10.15	TBİO11	Ekolojik piramitler& Biyoenerji	M.Kasap
10.30-11.15	TBİK14	Biyomoleküller ve Biyokimyasal Yöntemler	M.A.Çürük
11.30-12.15	TBİK15	Biyomoleküller ve Biyokimyasal Yöntemler	M.A.Çürük
13.30-17.15	İYK Grup II	Acil Anabilim Dalı	

13 EKİM 2010 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TBİO12	Ekolojik piramitler ve biyoenerji	M.Kasap
09:30-10.15	TBİO13	İnsan çevre etkilişimi	M.Kasap
10.30-11.15	BFİZ7	Kuvvet, denge, hareket ve insan	M. Güven
11.30-12.15	BFİZ8	Kuvvet, denge, hareket ve insan	M. Güven
13.30-15.15	MED.ENF (Grup V)		
BECERİ L1 (Grup VI)	Doç. Dr. Şeyda ERDOĞAN		(Patoloji)
EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME	Doç. Dr. Figen Bezirgen BİNOKAY		
	Yrd. Doç. Dr. Gonca Karataş KARAKUŞ		(Ruh Sağlığı ve Hast.)
	Uz. Dr. Çiğdem ZEREN		(Fizyoloji)
15.30-17.15	PRATİK: MED.ENF (Grup VI)		
BECERİ L1 (Grup V))	Doç. Dr. Ahmet Hilal (Adli Tıp		
(EL YIKAMA, ELDİVEN GİYME	Doç Dr. Şükrü UĞUZ		(Ruh Sağlığı ve Hast.)
	Yrd. Doç. Dr. Besim ÖZAYKAN		(Fizyoloji)
	Uz. Dr. Arbil AVCI AÇIKALIN		(Patoloji)

14 EKİM 2010 PERŞEMBE

08:30-09.15	TBİK16	Aminoasitlerin temel yapısı	K.Aksoy
09.30-10.15	TBİK17	Aminoasitlerin temel yapısı	K.Aksoy
10.30-11.15	TBİO14	İnsan çevre etkilişimi	M.Kasap
11.30-12.15	HSAĞ7	Sağlık mevzuatına giriş	E.Kara
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

15 EKİM 2010 CUMA

08.30-09.15	TBİO15	Hücresel makromoleküller	Ü.Lüleyap
09.30-10.15	TBİO16	Hücresel sıvılar	Ü.Lüleyap
10.30-11.15	TBİK18	Aminoasitlerin temel yapısı	K.Aksoy
11.30-12.15	TBİK19	Proteinlerin temel yapısı	K.Aksoy
13.30-17.15	İYK Grup III	Acil Anabilim Dalı	

18 EKİM 2010 PAZARTESİ

08.30-11.15	TBİOL3 (Grup I-II)	Hayvansal, bitkisel, serbest ve parazitik tek hücrelliler	T.BİYOLOJİ
	TBİKL3 (Grup I-II)	Aminoasit Kromatografisi	T. BİYOKİMYA
13.30-16.15	TBİOL3 (Grup III-IV)	Hayvansal, bitkisel, serbest ve parazitik tek hücrelliler	T.BİYOLOJİ
	TBİKL3(Grup III-IV)	Aminoasit kromatografisi	T. BİYOKİMYA.

19 EKİM 2010 SALI

08.30-09.15	TBİK20	Proteinlerin temel yapısı	K.Aksoy
09.30-10.15	TBİK21	Proteinlerin temel yapısı	K.Aksoy
10.30-11.15	TBİO17	Hücre teorisi	H.Kasap
11.30-12.15	TBİO18	Hücre zarı	H.Kasap
13.30-17.15	İYK Grup IV	Acil Anabilim Dalı	

20 EKİM 2010 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TBİK22	Karbohidratların temel yapısı	A.Tuli
09.30-10.15	TBİK23	Karbohidratların temel yapısı	A.Tuli
10.30-11.15	AHEK2	Biyomedikososyal yaklaşım	E.Saatçı
11.30-12.15	AHEK3	Biyomedikososyal yaklaşım	E.Saatçı

PRATİK	MED.ENF (Grup I)
15.30-17.15	MED.ENF (Grup II)

21 EKİM 2010 PERŞEMBE

08.30-09.15	ME1	Medikal enformatik: Temel kavramlar	N.Alparslan
09.30-10.15	ME2	Veri ve enformasyon	N.Alparslan
10.30-11.15	TBİK24	Karbohidratların temel yapısı	A.Tuli
11.30-12.15	AHEK4	Aile Sağlık İlişkisi	E.Akpınar
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

22 EKİM 2010 CUMA

08.30-09.15	TBİO19	Hücre organelleri	H.Kasap
09.30-10.15	TBİO20	Hücre organelleri	H.Kasap
10.30-11.15	ME3	Yönetim, ve enformasyon	Z.N.Alparslan
11.30-12.15	ME4	Sistem Kavramı	Z.N.Alparslan

25 EKİM 2010 PAZARTESİ

08.30-09.15	TBİO21	Hücre organelleri	H.Kasap
09.30-10.15	TBİO22	Hücre iskeleti	H.Kasap
10.30-11.15	ME5	Sistem Kavramı	Z.N.Alparıslan
11.30-12.15	ME6	Sağlık Enformasyon Sistemi (SES) temel özellikleri	Z.N.Alparıslan
13.30-17.15		SERBEST ÇALIŞMA	

26 EKİM 2010 SALI

08.30-09.15	ME7	SES'de yaklaşımlar	Z.N.Alparıslan
09.30-10.15	ME8	Hastane enformasyon sistemleri	Z.N.Alparıslan
10.30-11.15	TBİK25	Nükleotid ve nükleik asitlerin yapısı	L.Kayrın
11.30-12.15	TBİK26	Nükleotid ve nükleik asitlerin yapısı	L.Kayrın
13.30-15.15	BFİZL1	Uygulama	

27 EKİM 2010 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TBİK27	Lipitlerin temel yapısı	L.Kayrın
09.30-10.15	TBİK28	Lipitlerin temel yapısı	L.Kayrın
10.30-11.15	BFİZ9	Enerji, güç ve metabolik hız	M. Güven
11.30-12.15	BFİZ10	Enerji, güç ve metabolik hız	M. Güven
PRATİK	MED.ENF	(Grup III)	
15.30-17.15	MED.ENF	(Grup IV)	

28 EKİM 2010 PERŞEMBE

08.30-09.15	TBİO23	Hücre zarında diffüzyon	H.Kasap
09.30-10.15	TBİO24	Endositoz, ekzositoz	H.Kasap
10.30-11.15	TBİK29	Lipitlerin temel yapısı	L.Kayrın
11.30-12.15	TBİK30	Vitaminler ve koenzimler	M.A.Çürük
13.30-17.15		Cumhuriyet Bayramı Resmi Tatil	

29 EKİM 2010 CUMA Cumhuriyet Bayramı Resmi Tatil**1 KASIM 2010 PAZARTESİ**

08.30-11.15	TBİOL4 (Grup I-II)	Diffüzyon, ozmoz ve Bitkisel hücrelerde plazmoliz, deplazmoliz, Fotosentez ve hücre solunumu deneyi	T.BİYOLOJİ
	TBİKL4 (Grup III-IV)	Karbonhidratları tanıma tepkimeleri	T.BİYOKİMYA
13.30-16.15	TBİOL4(Grup III-IV)	Diffüzyon, ozmoz ve Bitkisel hücrelerde plazmoliz, deplazmoliz, fotosentez ve hücre solunumu deneyi	T.BİYOLOJİ
	TBİKL4 (Grup I-II)	Karbonhidratları tanıma tepkimeleri	T.BİYOKİMYA

2 KASIM 2010 SALI

08.30-09.15	ME9	Hastane enformasyon sistemleri Uluslararası standartlar	Z.N.Alparıslan
09.30-10.15	ME10	Türkiye'de Sağlık Enf. Sistemleri	Z.N.Alparıslan
10.30-11.15	TBİK31	Vitaminler ve koenzimler	M.A.Çürük
11.30-12.15	TBİK32	Vitaminler ve koenzimler	M.A.Çürük

3 KASIM 2010 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TBİO25	Hücre yüzeyi özelleşmeler	O.Demirhan
09.30-10.15	TBİO26	Hücre bağlantıları	O.Demirhan
10.30-11.15	TBİK33	Vitaminler ve koenzimler	M.A.Çürük
11.30-12.15	TBİK34	Enzimler	M.A.Çürük

PRATİK	MED.ENF	(Grup V)
15.30-17.15	MED.ENF	(Grup VI)

4 KASIM 2010 PERŞEMBE

08.30-09.15	ME11	Ç.Ü Balcalı Hast. Sağ. Enf Sistemi	Z.N.Alparslan
09.30-10.15	TBİO27	Hücrede uyarı iletimi	O.Demirhan
10.30-11.15	TBİO28	Hücrede uyarı iletimi	O.Demirhan
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

5 KASIM 2010 CUMA

08.30-09.15	TBİO29	Katabolizma: Hücre solunumu	O.Demirhan
09.30-10.15	TBİO30	Katabolizma: Hücre solunumu	O.Demirhan
10.30-11.15	TBİK35	Enzimler	M.A.Çürük
11.30-12.15	TBİK36	Enzimler	M.A.Çürük

8 KASIM 2010 PAZARTESİ

08.30-09.15	TBİO31	Anabolizma: Fotosentez	O.Demirhan
09.30-10.15	TBİO32	Anabolizma: Fotosentez	O.Demirhan
10.30-11.15	TBİK37	Enzim kinetiği	M.A.Çürük
11.30-12.15	TBİK38	Enzim kinetiği	M.A.Çürük
13.30-14.15	TBİO33	Kemosentez	O.Demirhan

9 KASIM 2010 SALI

08.30-09.15	TBİK39	Enerji metabolizması	L.Kayrın
09.30-10.15	TBİK40	Biyolojik sistem. yükseltgenme-İndirgenme reaksiyonları	L.Kayrın

10.30-12.15 ENTEGRE OTURUM**10 KASIM 2010 ÇARŞAMBA**

08.30-10.15	ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİ
-------------	-----------------------

11 KASIM 2010 PERŞEMBE

PRATİK SINAV	09.30-17.15
--------------	-------------

12 KASIM 2010 CUMA

TEORİK SINAV	13.30-15.30
--------------	-------------

15-19 KASIM 2010 Kurban Bayramı tatili

TEMEL BİLİMLER DERS KURULU II

AMAÇ:

Öğrenciler 7 haftalık ders kurulu sonunda, insan metabolizmasının işleyişini moleküler ve doku düzeyinde tanımlayacak, canlıların üreme şekilleri ile genetik materyalin yapı ve işlevi hakkında bilgi sahibi olacak, biyoteknolojinin tıpta kullanımını öğreneceklerdir. Ayrıca bu ders kurulu sonunda öğrenciler tıp tarihi konusunda bilgi kazanacak ve interneti medikal alanda kullanabilecek, sağlığın sayısal bilgiler ile değerlendirilmesini kavrayacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem I öğrencileri, 7 haftalık ders kurulu sonunda,

Eser elementleri sayabilmeli, biyolojik önemlerini tanıyabilecek

Karbonhidratların, lipidlerin ve aminoasitlerin sindirim, emilim ve metabolik işlevlerini tanımlayabilecek,

Tüm metabolik yolların interpretasyonunu tanımlayabilecek,

makromoleküllerin konsantrasyonlarını ölçebilmeli ve bulguları yorumlayabilecek,

Hücre döngüsü ve çoğalması ile canlıların üreme ve gelişme ilkelerini öğrenecek, hücre bölünmesinin evrelerini ve üreme hücrelerini gözlemleyecek

Genetik materyalin (DNA ve RNA) yapı ve işlevini, gen ifadesini, gen klonlama ilkeleri ve biyoteknoloji ürünlerinin tıpta kullanımı hakkında bilgi edinecek

İnternette arama yapmayı, veri indirmeyi, kanıta dayalı tıp araçları ve yöntemlerini değerlendirmeyi, internet'te sağlık ile ilgili ve tıbbi bilgiler bulabileceği sitelere girip bilgi toplama ve saklama becerisini geliştirecektir.

Dönem I Koordinatörü: Doç. Dr. Ümit LÜLEYAP

Ders Kurulu Başkanı : Prof. Dr. Kıymet AKSOY

DERSLER	TEO.	PRA.	TOPLAM
Medikal Enformatik	-	4	4
Tıbbi Biyokimya	43	15	58
Tıbbi Biyoloji	33	9	42
Histoloji ve Embriyoloji	10	11	21
Fizyoloji	10	-	10
Biyofizik	10	2	12
TOPLAM	106	41	147

22 KASIM 2010 PAZARTESİ

08.30-09.15		Ders Kurulunun amaç ve hedefleri	K.Aksoy
09.30-10.15	HİS1	Histoloji ve Sitolojinin tanımı	S.Polat
10.30-11.15	HİS2	Doku hazırlama ve inceleme yöntemleri	U.Mete
11.30-12.15	FİZ1	Organeller arası iş bölümü	Ş.Erdoğan
13.30-16.15	HİSL1	Doku hazırlama ve inceleme Yöntemleri	HİSTOLOJİ

23 KASIM 2010 SALI

08.30-09.15	HİS3	Elektron mikroskopu	M.Kaya
09.30-10.15	TBİK1	Metabolizmanın genel olarak incelenmesi	N.Dikmen
10.30-11.15	TBİK2	Metabolizmanın genel olarak İncelenmesi	N.Dikmen
11.30-12.15	FİZ2	Organeller arası iş bölümü	Ş.Erdoğan

24 KASIM 2010 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TBİO1	Hücre döngüsünün kontrolü	M.Kasap
09.30-10.15	TBİO2	Hücre döngüsünün kontrolü	M.Kasap
10.30-11.15	TBİK3	Beslenme	N.Dikmen
11.30-12.15	TBİK4	Beslenme	N.Dikmen
13.30-16.15	HİSL2	Elektron mikroskobu	HİSTOLOJİ

25 KASIM 2010 PERŞEMBE

08.30-09.15	HİS4	Hücre ve hücresel elemanlar	M.Kaya
09.30-10.15	HİS5	Hücre ve hücresel elemanlar	M.Kaya
10.30-11.15	FİZ3	Bedenin bileşimi ve vücut sıvı	Ş.Erdoğan
11.30-12.15	BFİZ1	Biyolojik katıların mekanik özellikleri	M.Emre
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

26 KASIM 2010 CUMA

08.30-09.15	HİS6	Hücre ve hücresel elemanlar	M.Kaya
09.30-10.15	HİS7	Hücre ve hücresel elemanlar	M.Kaya
10.30-11.15	TBİO3	Mitoz bölünme	D.Alptekin
11.30-12.15	TBİO4	Mayoz bölünme	D.Alptekin
13.30-15.15	ME Pratik	Anfi Açıklaması	N.Alpaslan

29 KASIM 2010 PAZARTESİ

08.30-11.15	TBİOL6	(Grup I-II) Testis ve ovaryumun İncelenmesi sperm ve yumurta hücreleri	T.BİYOLOJİ
	TBİKL6	(Grup III-IV) Proteinler	T.BİYOKİMYA
13.30-16.15	TBİOL6	(Grup III-IV) Testis ve ovaryumun İncelenmesi sperm ve yumurta hücreleri	T.BİYOLOJİ
	TBİKL6	(Grup I-II) Proteinler	T.BİYOKİMYA

30 KASIM 2010 SALI

08.30-09.15	TBİO5	Eşeyli üreme	D.Alptekin
09.30-10.15	TBİO6	Eşeyli üreme	D.Alptekin
10.30-11.15	FİZ4	Difüzyon yasaları	Ş.Erdoğan
11.30-12.15	FİZ5	Osmotik geçişler	Ş.Erdoğan

13.30-17.15 Kurum Ziyareti

1 ARALIK 2010 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	HİS8	Hücre ve hücresel elemanlar	M..Kaya
09.30-10.15	TBİO7	Eşeyli üreme	D.Alptekin
11.30-12.15	BFİZ2	Çarpışmalar, hava yastıkları	M.Emre
10.30-11.15	BFİZ3	Balistokardiyografi	M.Emre

PRATİK	MED.ENF	(Grup I)
15.30-17.15	MED.ENF	(Grup II)

2 ARALIK 2010 PERŞEMBE

08.30-09.15	HİS9	Hücre çekirdeği ve hücre bölünmesi	S.Solmaz
09.30-10.15	HİS10	Hücre çekirdeği ve hücre bölünmesi	S.Solmaz
10.30-11.15	FİZ6	Taşıyıcı proteinler, kolaylaştırılmış difüzyon, aktif taşıma	Ş.Erdoğan
11.30-12.15	FİZ7	Taşıyıcı proteinler, kolaylaştırılmış difüzyon, aktif taşıma	Ş.Erdoğan
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

3 ARALIK 2010 CUMA

08.30-09.15	TBİK5	Eser elementler	N.Dikmen
09.30-10.15	TBİK6	Biyolojik zarlar ve taşıma sistemleri	L.Kayrın
10.30-11.15	FİZ8	Homeostatik mekanizmalar, hücrelerarası iletişim	Ş.Erdoğan
11.30-12.15	FİZ9	Reseptörler, ikinci haberciler, sinyal letimi	Ş.Erdoğan
13.30-16.15	HİSL3	Hücre ve elemanları	HİSTOLOJİ (Tüm gruplar)

6 ARALIK 2010 PAZARTESİ

08.30-11.15	TBİOL5 TBİKL5	(Grup I-II) Mitoz bölünme (Grup III-IV) Enzimler	T.BİYOLOJİ T. BİYOKİMYA
13.30-16.15	TBİOL5 TBİKL5	(Grup III-IV) Mitoz bölünme (Grup I-II) Enzimler	T.BİYOLOJİ T.BİYOKİMYA

7 ARALIK 2010 SALI

08.30-09.15	TBİK7	Biyolojik zarlar ve taşıma sistemleri	L.Kayrın
09.30-10.15	TBİK8	Karbonhidrat sindirimi ve emilimi	L.Kayrın
10.30-11.15	TBİO8	İnsanda üreme sistemi	D.Alptekin
11.30-12.15	TBİO9	Gametogenezis ve fertilizasyon	D.Alptekin

13.30-17.15**Kurum Ziyareti****8 ARALIK 2010 ÇARŞAMBA**

08.30-09.15	TBİK9	Glikoliz ve denetimi	L.Kayrın
09.30-10.15	TBİK10	Glikoliz ve denetimi	L.Kayrın
10.30-11.15	FİZ10	Reseptörler, ikinci haberciler sinyal iletimi	Ş.Erdoğan
11.30-12.15	BFİZ4	Akışkanlar ve kan basıncı	M.Emre
PRATİK	MED.ENF	(Grup III)	
15.30-17.15	MED.ENF	(Grup IV)	

9 ARALIK 2010 PERŞEMBE

08.30-09.15	TBİK11	Glikoneogenez	L.Kayrın
09.30-10.15	TBİK12	Glikoneogenez	L.Kayrın
10.30-12.15		KONFERANS: KAN VE ORGAN BAĞIŞI	
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

10 ARALIK 2010 CUMA

08.30-09.15	TBİK13	Pentoz fosfat yolu	K.Aksoy
09.30-10.15	TBİK14	Krebs döngüsü	K.Aksoy
10.30-11.15	TBİO10	Yumurta tipleri ve segmentasyon	D.Alptekin
11.30-12.15	TBİO11	Morfogenez ve hücre farklılaşması	D.Alptekin
13.30-16.15	HİSL4	Hücre ve elemanları	HİSTOLOJİ (Tüm gruplar)

13 ARALIK 2010 PAZARTESİ

08.30-09.15	TBİO12	Genetik materyalin yapısı	M.Kasap
09.30-10.15	TBİO13	DNA'nın replikasyonu	M.Kasap
10.30-11.15	TBİK15	Krebs döngüsü	K.Aksoy
11.30-12.15	TBİK16	Hücre solunum zinciri ve ATP sentezi	K.Aksoy
13.30-15.15	HİSL4	Hücre ve elemanları	HİSTOLOJİ (Tüm gruplar)

14 ARALIK 2010 SALI

08.30-09.15	TBİO14	DNA'nın replikasyonu	M.Kasap
09.30-10.15	TBİO15	Genetik şifre ve transkripsiyon	M.Kasap
10.30-11.15	TBİK17	Hücre solunum zinciri ve ATP sentezi	K.Aksoy
11.30-12.15	TBİK18	Glikojen sentez ve yıkımı	L.Kayrın
13.30-17.15		SERBEST ÇALIŞMA	

15 ARALIK 2010 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TBİO16	Translasyon ve protein sentezi	M.Kasap
09.30-10.15	TBİK19	Glikojen sentez ve yıkımı	L.Kayrın
10.30-11.15	BFİZ5	Akışkanlar ve kan basıncı	M.Emre
11.30-12.15	BFİZ6	Gaz yasaları, sıcaklık ve su altı solunu	M.Emre
PRATİK	MED.ENF	(Grup V)	
15.30-17.15	MED.ENF	(Grup VI)	

16 ARALIK 2010 PERŞEMBE

08.30-09.15	TBİO17	Translasyon ve protein sentezi	M.Kasap
09.30-10.15	TBİO18	Mutajenler ve mutasyonlar	M.Kasap
10.30-11.15	TBİK20	Glukoz dışı şekerlerin metabolizması	L.Kayrın
11.30-12.15	TBİK21	Lipidlerin sindirim ve emilimi	N. Dikmen
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

17 ARALIK 2010 CUMA

08.30-09.15	TBİO19	Mutajenler ve mutasyonlar	M.Kasap
09.30-10.15	TBİO20	DNA Tamir mekanizmaları	M.Kasap
10.30-11.15	TBİK22	Yağ asitlerinin yıkımı	N.Dikmen
11.30-12.15	TBİK23	Yağ asitlerinin yıkımı	N.Dikmen
		Lab konulmayacak	
14.30-17.15		SERBEST ÇALIŞMA	

20 ARALIK 2010 PAZARTESİ

08.30-11.15	TBİOL7	(Grup I-II) Tümör ve normal dokudan DNA izolasyonu, DNA Elektroforezi	T.BİYOLOJİ
	TBİKL7	(Grup III-IV) Kan şekeri tayini	T.BİYOKİMYA
13.30-16.15	TBİOL7	(Grup III-IV Tümör ve normal dokudan DNA izolasyonu, DNA Elektroforezi	T.BİYOLOJİ
	TBİKL7	(Grup I-II) Kan şekeri tayini	T. BİYOKİMYA

21 ARALIK 2010 SALI

08.30-09.15	TBİO21	DNA Tamir mekanizmaları	M.Kasap
09.30-10.15	TBİO22	Prokaryotlarda gen ifadesinin regülasyonu	M.Kasap
10.30-11.15	TBİK24	Yağ asitlerinin sentezi	N.Dikmen
11.30-12.15	TBİK25	Yağ asitlerinin sentezi	N.Dikmen

22 ARALIK 2010 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TBİO23	Ökaryotlarda gen ifadesinin düzenlenmesi	M.Kasap
09.30-10.15	TBİO24	Ökaryotlarda gen ifadesinin düzenlenmesi	M.Kasap
10.30-11.15	TBİK26	Prostaglandinler	N.Dikmen
11.30-12.15	BFİZ7	Sıvılar: Ozmos ve yüzey gerilimi	M.Emre

23 ARALIK 2010 PERŞEMBE

08.30-09.15	TBİK27	Trigliserit ve fosfolipit metabolizması	N.Dikmen
09.30-10.15	TBİK28	Trigliserit ve fosfolipit metblzması	N.Dikmen
10.30-11.15	BFİZ8	Sıvılar: Ozmos ve yüzey gerilimi	M.Emre
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

24 ARALIK 2010 CUMA

08.30-09.15	BFİZ9	Vücutta ısı aktarım mekanizmaları	M.Emre
09.30-10.15	BFİZ10	Vücutta ısı aktarım mekanizmaları ve Sıcaklık kontrolü	M.Emre
10.30-12.15		Konferans Sigara ve çocuk	D.Altıntaş
13.30-17.15	BFİZL1	Uygulama	BİYOFİZİK

27 ARALIK 2010 PAZARTESİ

08.30-09.15	TBİO25	DNA'nın klonlanması	H.Kasap
09.30-10.15	TBİO26	DNA'nın klonlanması	H.Kasap
10.30-11.15	TBİK29	Kolesterol yapısı ve Biyosentezi	N.Dikmen
11.30-12.15	TBİK30	Kolesterol yapısı ve Biyosentezi	N.Dikmen
13.30-17.15		SERBEST ÇALIŞMA	

28 ARALIK 2010 SALI

08.30-09.15	TBİK31	Kolesterol metabolizması ve safra asitleri	N.Dikmen
09.30-10.15	TBİK32	Kolesterol metabolizması ve safra asitleri	N.Dikmen
10.30-11.15	TBİO27	DNA kitaplığı	H.Kasap
11.30-12.15		İletişim Toplantısı	

13.30-17.15 SERBEST ÇALIŞMA

29 ARALIK 2010 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TBİO28	DNA analiz yöntemleri	H.Kasap
09.30-10.15	TBİO29	DNA analiz yöntemleri	H.Kasap
10.30-11.15	TBİK33	Lipoprotein metabolizması	N.Dikmen
11.30-12.15	TBİK34	Lipoprotein metabolizması	N.Dikmen
13.30-15.15	MED.ENF (Grup I)		
13.30-16.15	BECERİ L2 (Grup VI)	Doç. Dr. Emel GÜRKAN	
	KAN ALMA	Doç. Dr. Hacer YILDIZTAŞ	(Yeni Doğan)
	SERUM TAKMA	Prof. Dr. Gülbin BİNGÖL KARAKOÇ	(Ped. Allerji-Imm)
		Uz. Dr. Barboros Şahin KARAGÜN	(Ped. Hematoloji)
15.30-17.15	MED.ENF (Grup II)		

30 ARALIK 2010 PERŞEMBE

08.30-09.15	TBİO30	Gen terapisi ve biyoteknoloji	H.Kasap
09.30-10.15	TBİO31	Gen terapisi ve biyoteknoloji	H.Kasap
10.30-11.15	TBİK35	Proteinlerin sindirimi ve emilimi	K.Aksoy
11.30-12.15	TBİK36	Aminoasit metabolizması ve üre sentezi	K.Aksoy
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

31 ARALIK 2010 CUMA Yılbaşı TATİLİ

3 OCAK 2011 PAZARTESİ

08.30-11.15	TBİKL8	(Grup I-II) Kolesterol tayini	T.BİYOKİMYA
13.30-16.15	TBİKL8	(Grup III-IV) Kolesterol tayini	T.BİYOKİMYA

4 OCAK 2011 SALI

08.30-09.15	TBİK37	Aminoasit metabolizması ve üre sentezi	K.Aksoy
09.30-10.15	TBİK38	Aminoasit metabolizması ve üre sentezi	K.Aksoy

13.30-17.15 SERBEST ÇALIŞMA

5 OCAK 2011 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TBİO32	DNA dizileri ve genom yapısı	H.Kasap
09.30-10.15	TBİO33	DNA dizileri ve genom yapısı	H.Kasap
13.30-15.15	MED.ENF (Grup III)		
13.30-16.15	BECERİ L2 (Grup V)	Doç. Dr. İlgen ŞAŞMAZ	(Ped. Hematoloji)
	KAN ALMA	Doç. Dr. Hüseyin Turgut E. ÖZER	(Dahiliye Romatoloji)
	SERUM TAKMA	Uz. Dr. Dicle İSKENDER	(Dahiliye Hematoloji)
		Uz. Dr. Dilek KARAGÖZ DOĞRUEL	(Ped. Allerji-Imm)
15.30-17.15	MED.ENF (Grup IV)		

6 OCAK 2011 PERŞEMBE

08.30-09.15	TBİK39	Amino asitlerin özel ürünler'e dönüştürülmesi	K.Aksoy
09.30-10.15	TBİK40	Amino asitlerin özel ürünler'e dönüştürülmesi	K.Aksoy
13.30-15.30		Türk dili -AİİT I. Vize sınavı	

7 OCAK 2011 CUMA

08.30-09.30	TBİK41	Metabolizmanın entegrasyonu	K.Aksoy
09.30-10.15	TBİK42	Metabolizmanın entegrasyonu	K.Aksoy

ENTEGRE OTURUM**10 OCAK 2011 PAZARTESİ**

08.30-11.15	TBİKL9	(Grup I-II) Üre tayini	T.BİYOKİMYA
13.30-16.15	TBİKL9	(Grup III-IV) Üre tayini	T.BİYOKİMYA

11 OCAK 2011 SALI Sabah

09.30-12.15	PRATİK SINAV
-------------	--------------

12 OCAK 2011 ÇARŞAMBA Sabah

09.30-12.15	PRATİK SINAV
-------------	--------------

14 OCAK 2011 CUMA TEORİK VİZE SINAVI

TEMEL BİLİMLER DERS KURULU III

AMAÇ:

Dönem I öğrencileri 5 hafta sonunda mikroorganizmaların temel yapı ve üremesi, genom yapısı, nükleik asit metabolizması ve DNA'nın tıpta kullanımı, kalıtımın temel prensipleri, kanser biyokimyası, davranış bilimleri ile biyolojik, genetik bilimler arasındaki ilişkileri öğrenecektir

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem I öğrencileri, 5 haftalık ders kurulu sonunda,

Mikroorganizmaların yapısı, genetik ve üreme özellikleri ile mikropsuzlaştırmanın (sterilizasyon ve dezenfeksiyon) genel ilkelerini öğrenecek,

Genom yapısı, gen ve kromozomları tanımlayabilecek,

Genetik geçişlerin Mendelyan ve non-Mendelyan ilkelerini bilecek ve bazı kalıtsal hastalık ve özelliklerle ilişkilendirebilecek

Nükleik asit metabolizmasını ve DNA'nın tıpta kullanımını öğrenecek,

Kanser biyokimyası ve ksenobiyotikleri öğrenecek

Davranış bilimlerinin temellerini, psikolojik kavramları, davranış bilimleri ile biyolojik ve genetik bilimler arasındaki ilişkileri, insanın duygularını ve davranışlarını etkileyen zihinsel süreçleri öğrenecek

Enjeksiyon (IM, SK) yapabilme ve serum takabilme becerilerini kazanacak,

İnternette genetik ve sağlıkla ilgili bilgileri bulabileceği sitelere ulaşmayı ve bilgi indirmeyi öğrenecek

Yazılım programlarını kullanarak anket formu düzenleyecek, epikriz yazmayı, rapor düzenlemeyi, ders notu hazırlama becerisini geliştirecektir

Dönem I Koordinatörü: Doç. Dr. Ümit LÜLEYAP

Ders Kurulu Başkanı: Prof.Dr. Halil KASAP

DERSLER	TEO.	PRA.	TOPLAM
Davranış Bilimleri	14	-	14
Medikal Enformatik	-	4	4
Tıbbi Mikrobiyoloji	16	3	19
Tıbbi Biyokimya	21	3	24
Tıbbi Biyoloji	36	9	45
Tıp Tarihi ve Etik	6		6
Tıbbi Parazitoloji	4		4
TOPLAM	96	19	116

17 OCAK 2011 PAZARTESİ

08.30-09.15		KOORD.Ders kurulu amaç ve hedefleri	H.Kasap
09.30-10.15	TMİK1	Mikrobiyolojiye giriş	F.Köksal
10.30-11.15	TBİK1	Pürin-pirimidin metabolizması	L.Kayrın
11.30-12.15	TBİK2	Pürin-pirimidin metabolizması	L.Kayrın

18 OCAK 2011 SALI

08.30-09.15	TMİK2	Bakteri hücresinin ince yapısı	F.Köksal
09.30-10.15	TMİK3	Bakteri hücresinin ince yapısı	F.Köksal
10.30-11.15	DAV1	Davranışın gelişimi: Temel kavramlar,	Y.E Evlice
11.30-12.15	DAV2	Davranışın gelişimi: Evrim, kalıtım	L.Tamam
13.30-15.15	ME Pratik	Anfi Açıklaması	N.Alpaslan

19 OCAK 2011 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TMİK4	Bakteri hücresinin ince yapısı	F.Köksal
09.30-10.15	TET1	Tıp ve Tarihi arasındaki ilişki; Tıp tarihinin	S.Kadioğlu
10.30-11.15	TPAR1	Genel Parazitoloji	S.Koldaş
11.30-12.15	TPAR2	Tıbbi Önemi olan protozoonlar ve Helmintler	S.Koldaş
13.30-15.15	MED.ENF	(Grup V)	
13.30-16.15	BECERİ L2	(Grup IV) Doç. Dr. Emel GÜRKAN	
KAN ALMA		Prof. Dr. Gülbin BİNGÖL KARAKOÇ	(Ped. Allerji-Imm)
SERUM TAKMA		Doç. Dr. Hacer YILDIZTAŞ	(Yeni Doğan)
		Uz. Dr. Barboros Şahin KARAGÜN	(Ped. Hematoloji)
15.30-17.15	MED.ENF	(Grup VI)	

20 OCAK 2011 PERŞEMBE

08.30-09.15	TBİK3	Pürin-pirimidin metabolizması	L.Kayrın
09.30-10.15	TBİK4	Pürin-pirimidin metabolizması	L.Kayrın
10.30-11.15	TPAR3	Tıbbi önemi olan artropodlar	S.Koldaş
11.30-12.15	TPAR4	Tıbbi önemi olan artropodlar	S.Koldaş
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

21 OCAK 2011 CUMA

08.30-09.15	TBİO1	Bakteriyofajlar ve transformasyon	D.Alptekin
09.30-10.15	TBİO2	Bakteriyofajlar ve transformasyon	D.Alptekin
10.30-11.15	DAV3	Davranışın gelişimi: Nörobiyolojik temelleri	L.Tamam
11.30-12.15	TET2	Tıp evrimine genel bir bakış; Tıbbın Kökeni ve tıp öncülü uygulamalar	S.Kadioğlu
13.30-16.15	TBİOL8	(Grup I-II) Kan grubu tayini, barr cismi ve dev kromozomların hazırlanması	T.BİYOLOJİ

24 OCAK 2011 PAZARTESİ

08.30-09.15	TBİO3	Konjugasyon ve transdüksiyon	D.Alptekin
09.30-10.15	TBİO4	Konjugasyon ve transdüksiyon	D.Alptekin
10.30-11.15	TMİK5	Mikroorganizmaların üretilmesi	A.Yaman
11.30-12.15	TMİK6	Mikroorganizmaların üretilmesi	A.Yaman
13.30-16.15	TBİOL8	(GrupIII-IV)Kan grubu tayini,barr cismi ve dev kromozomların hazırlanması	T.BİYOLOJİ

25 OCAK 2011 SALI

08.30-09.15	TBİO5	Plazmid genomu	D.Alptekin
09.30-10.15	DAV4	Genel sistem kuramı	G.Karakuş
10.30-11.15	DAV5	Psikososyal stres	G.Karakuş
11.30-12.15	TET3	Batı Tıbbının Evrimi (1): Grekoromen Tıbbi ve Ortaçağ Tıbbi	S.Kadioğlu

13.30-17.15 SERBEST ÇALIŞMA

26 OCAK 2011 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TBİO6	Mendel kuralları	A.Pazarbaşı
09.30-10.15	TBİO7	Mendel kuralları	A.Pazarbaşı
10.30-11.15	TBİK5	DNA ve RNA organizasyonu	A.Tuli
11.30-12.15	TBİK6	DNA ve RNA organizasyonu	A.Tuli
13.30-15.15	MED.ENF	(Grup I))	
13.30-16.15	BECERİ L2 (	Grup III Doç. Dr. İlgen ŞAŞMAZ	(Ped.)
KAN ALMA		Doç. Dr. Hüseyin Turgut E. ÖZER	(Dahiliye Romatoloji)
SERUM TAKMA		Uz. Dr. Dicle İSKENDER	(Dahiliye Hematoloji)
		Uz. Dr. Dilek KARAGÖZ DOĞRUEL	(Ped. Alerji-Imm)
15.30-17.15	MED.ENF	(Grup II)	

27 OCAK 2011 PERŞEMBE

08.30-09.15	TBİK7	DNA Metabolizması	A.Tuli
09.30-10.15	TBİK8	DNA Metabolizması	A.Tuli
10.30-11.15	DAV6	Biyopsikososyal uyum	G.Karakuş
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

28 OCAK 2011 CUMA

08.30-09.15	TBİK9	DNA Metabolizması	A.Tuli
09.30-10.15	DAV7	Davranışın psikodinamik temelleri: İd, ego, süper ego, bilinç, bilinç dışı	N.Özpoyraz

10.30-11.15

13.30-17.15 SERBEST ÇALIŞMA**31 OCAK-14 ŞUBAT 2011 YARI YIL TATİLİ****14 ŞUBAT 2011 PAZARTESİ**

08.30-11.15	TBİOL9	(Grup I-II) Kurbağa ve sıçan disek.	T.BİYOLOJİ
13.30-16.15	TBİOL9	(GrupIII-IV) Kurbağa ve Sıçan diseksiyonu	T.BİYOLOJİ

15 ŞUBAT 2011 SALI

08.30-09.15	TBİO8	Tek gene bağlı kalıtım	U.Lüleyap
09.30-10.15	TBİO9	Genler arası etkileşim	U.Lüleyap
10.30-11.15	DAV8	Davranışın psikodinamik temelleri:	N.Özpoyraz

11.30-17.15 SERBEST ÇALIŞMA**16 ŞUBAT 2011 ÇARŞAMBA**

08.30-09.15	TBİO10	Çoklu allelizm ve kan grupları	U.Lüleyap
09.30-10.15	TMİK7	Sterilizasyon, dezenfeksiyon	M.İlkit
10.30-11.15	TBİO11	Multifaktoriyel kalıtım, pleitropi	O.Demirhan
11.30-12.15	TBİO12	Mitokondriyal kalıtım, penetrans ve gen ifadesi	O.Demirhan
13.30-15.15	MED.ENF	(Grup III)	

13.30-16.15	BECERİ L2	(Grup II Doç. Dr. Emel GÜRKAN Prof. Dr. Gülbin BİNGÖL KARAKOÇ Doç. Dr. Hacer YILDIZTAŞ Uz. Dr. Barboros Şahin KARAGÜN	(Ped. Allerji-Imm) (Yeni Doğan) (Ped. Hematoloji)
15.30-17.15	MED.ENF	(Grup IV)	

17 ŞUBAT 2011 PERŞEMBE

08.30-09.15	TBİO13	Somatik Rekombinasyon	H.Kasap
09.30-10.15	TBİO14	Cinsiyete bağlı kalıtım	H.Kasap
10.30-11.15	DAV9	Davranışın psikodinamik temelleri: Savunma düzenekleri	N.Özpoyraz
11.30-12.15	TMİK8	Sterilizasyon, dezenfeksiyon	M.İlkit
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

18 ŞUBAT 2011 CUMA

08.30-09.15	TBİO15	Gen bağlantı analizi	H.Kasap
09.30-10.15	TBİO16	Genom analizi ve gen haritası	H.Kasap
10.30-11.15	DAV10	Davranışın psikodinamik temelleri: Savunma düzenekleri	N.Özpoyraz
11.30-12.15	TET4	Batı Tıbbının Evrimi (2):Rönesans'dan XIX.Yüzyıla ve XIX. Yüzyıldan Günümüze Tıp	S.Kadioğlu

13.30-17.15 SERBEST ÇALIŞMA

21 ŞUBAT 2011 PAZARTESİ

08.30-09.15	TBİO17	Genom analizi ve gen haritası	H.Kasap
09.30-10.15	TBİO18	Genetik etkenleri inceleme yöntemleri	O.Demirhan
10.30-11.15	TBİO19	DNA'nın paketlenmesi ve kromozom	O.Demirhan
11.30-12.15	TMİK9	Bakteri metabolizması	M.İlkit

22 ŞUBAT 2011 SALI

08.30-09.15	TBİO20	DNA'nın paketlenmesi ve kromozom	O.Demirhan
09.30-10.15	TBİO21	Kromozomların özellikleri	O.Demirhan
10.30-11.15	TBİK10	RNA Metabolizması	A.Tuli
11.30-12.15	TBİK11	RNA Metabolizması	A.Tuli
13.30-14.15	TMİK10	Bakteri genetiği	A.Yaman

14.30-17.15 SERBEST ÇALIŞMA

23 ŞUBAT 2011 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TMİK11	Virüslerin yapısı ve genel özellikleri	F.Yarkin
09.30-10.15	TMİK12	Virüslerin yapısı ve genel özellikleri	F.Yarkin
10.30-11.15	TBİO22	Kromozom mutasyonları	O.Demirhan
11.30-12.15	TBİO23	Kromozom mutasyonları	O.Demirhan

13.30-15.15	MED.ENF	(Grup V)	
-------------	----------------	------------------	--

13.30-16.15	BECERİ L2	(Grup I)Doç. Dr. İlgen ŞAŞMAZ	(Ped.)
KAN ALMA		Doç. Dr. Hüseyin Turgut E. ÖZER	(Dahiliye Romatoloji)
SERUM TAKMA		Uz. Dr. Dicle İSKENDER	Dahiliye Hematoloji)
		Uz. Dr. Dilek KARAGÖZ DOĞRUEL	(Ped. Alerji-Imm)
15.30-17.15	MED.ENF	(Grup VI)	

24 ŞUBAT 2011 PERŞEMBE

08.30-09.15	TBİO24	Kromozom elde etme yöntemleri	O.Demirhan
09.30-10.15	TMİK13	Virüslerin çoğalması	F.Yarkın
10.30-11.15	DAV11	Kişilik gelişimi: Psikoseksüel gelişim kuramları	B.A.Levent
11.30-12.15	DAV12	Kişilik gelişimi: Psikoseksüel gelişim kuramları	B.A.Levent
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

25 ŞUBAT 2011 CUMA

08.30-09.15	TET5	Batı Tıbbının dışında kalan akımlar: Mısır, Mezopotamya, Hint, Çin uygarlıklarında tıp	S.Kadioğlu
09.30-10.15	TMİK14	Virüslerin tanı yöntemleri	F.Yarkın
10.30-11.15	TMİK15	Virüslerin tanı yöntemleri	F.Yarkın

13.30-16.15 TMİKL1 (Grup I-II) **MİKROBİYOLOJİ**

28 ŞUBAT 2011 PAZARTESİ

08.30-11.15	TBİOL10	(Grup III-IV) İnsan kromozomlarının incelenmesi, karyotip ve pedigr analizi	T.BİYOLOJİ
	TBİKL10	(Grup III-IV) In vitro replikasyon	T.BİYOKİMYA
13.30-16.15	TBİOL10	(Grup I-II) İnsan kromozomlarının incelenmesi, karyotip ve pedigr analizi	T.BİYOLOJİ
	TBİKL10	(Grup I-II) In vitro replikasyon	T.BİYOKİMYA

1 MART 2011 SALI

08.30-09.15	TBİO25	Otozomal düzensizlikler	O.Demirhan
09.30-10.15	TBİO26	Otozomal düzensizlikler	O.Demirhan
10.30-11.15	TBİK12	Protein sentezi	A.Tuli
11.30-12.15	TBİK13	Protein sentezi	A.Tuli

2 MART 2011 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TBİO27	Cinsiyet düzensizlikleri	O.Demirhan
09.30-10.15	TBİO28	Cinsiyet düzensizlikleri	O.Demirhan
10.30-11.15	TBİK14	Proteinlerin sentez sonrası düzenlenmesi	A.Tuli
11.30-12.15	TBİK15	Proteinlerin sentez sonrası Düzenlenmesi	A.Tuli
13.30-15.15		PRATİK	
	MED.ENF (Grup I)		

**BECERİ L3 (Grup II)
ENJEKSİYON,
UYGULAMA BECERİSİ**

*Doç. Dr. Gülgün BÜYÜKDERELİ
Doç. Dr. Lut TAMAM
Doç Dr. Erol AKGÜL
Uz. Dr. Fatih YILDIZ*

*(Nükleer Tıp)
(Psikiyatri)
(Radyoloji)
(Dahiliye Romatoloji)*

**15.30-17.15 PRATİK:
MED.ENF (Grup II)
BECERİ L3 (Grup I))
(ENJEKSİYON,
UYGULAMA BECERİSİ)**

*Prof. Dr. Zeynep DOĞRUCA YAPAR
Doç. Dr. M. Emin İNAL
Yrd. Doç Dr. Fundagül ANDİÇ
Uz. Dr. Berrin Yalınbaş KAYA*

*(Nükleer Tıp)
(Radyoloji)
(Radyasyon Onkoloji)
(Dahiliye Gastroenteroloji)*

3 MART 2011 PERŞEMBE

08.30-09.15	TBİO 29	Kromozom ayrılması
09.30-10.15	TET6	Türk Tıp Tarihinden ana başlıklar
10.30-11.15	TBİO 30	Antikor farklılığının genetik temeli
11.30-12.15	TBİO 31	Antikor farklılığının genetik temeli
13.30-15.15		Türk Dili
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi

*O.Demirhan
S.Kadioğlu
Ü.Lüleyap
Ü.Lüleyap*

4 MART 2011 CUMA

08.30-09.15	TBİO 32	Monoklonal antikorlar ve hibridoma
09.30-10.15	TBİO 33	TCR farklılığının genetik temeli
10.30-11.15	TBİK16	Nükleik asitlerin tıpta kullanımı
11.30-12.15	TBİK17	Nükleik asitlerin tıpta kullanımı

*Ü.Lüleyap
Ü.Lüleyap
A.Tuli
A.Tuli*

7 MART 2011 PAZARTESİ

08.30-09.15	TBİO34	MHC gen yapısı ve polimorfizmi
09.30-10.15	TBİO35	İmmün cevabın genetik temeli
11.30-12.15	TMİK16	Viral interferens ve interferon
13.30-16.15	TMİKL1	(Grup III-IV)

*Ü.Lüleyap
Ü.Lüleyap
F.Yarkın
MİKROBİYOLOJİ*

8 MART 2011 SALI

08.30-09.15	TBİK18	Kanser biyokimyası
09.30-10.15	TBİK19	Kanser biyokimyası
10.30-11.15	TBİO36	İmmün cevabın genetik temeli
11.30-12.15	DAV13	Kişilik Gelişimi:Piaget kişilik kuramı
13.30-16.15	DAV14	Kişilik gelişimi:Ericson kişilik kuramı

*A. Çürük
A.Çürük
Ü.Lüleyap
Ş.Uğuz
Ş.Uğuz*

9 MART 2011 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TBİK20	Ksenobiyotikler
09.30-10.15	TBİK21	Ksenobiyotikler

*A.Çürük
A.Çürük*

10.30-12.15 ENTEGRE OTURUM

**13.30-15.15 PRATİK
MED. ENF (Grup III)**

BECERİ L3 (Grup IV)
(ENJEKSİYON,)

Doç. Dr. Gülgün BÜYÜKDERELİ
Doç. Dr. Lut TAMAM
Doç Dr. Erol AKGÜL
Uz. Dr. Fatih YILDIZ

(Nükleer Tıp)
(Psikiyatri)
(Radyoloji)
(Dahiliye Romatoloji)

15.30-17.15 PRATİK
MED. ENF (Grup IV)
BECERİ L3 (Grup III)
(ENJEKSİYON,)

Prof. Dr. Zeynep DOĞRUCA YAPAR
Doç. Dr. M. Emin İNAL
Yrd. Doç Dr. Fundagül ANDİÇ
Uz. Dr. Berrin Yalınbaş KAYA

(Nükleer Tıp)
(Radyoloji)
(Radyasyon Onkoloji)
(Dahiliye Gastroenteroloji)

10 MART 2011 PERŞEMBE PRATİK SINAV

11 MART 2011 CUMA TEORİK SINAVI ÖĞLEDEN SONRA

TEMEL BİLİMLER DERS KURULU IV

AMAÇ:

Dönem I öğrencileri 8 haftalık organ sistemleri ders kurulu sonunda; hücre-doku ve hareket sistemlerinin normal yapı ve işlevleri hakkında bilgi kazanacaklar, tıbbın toplumsal ve düşünsel boyutları hakkında farkındalık ve bilgi sahibi olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem I öğrencileri, 8 haftalık organ sistemleri ders kurulu sonunda,
Hareket sistemine ait anatomik oluşumların yapı ve fonksiyon ilişkilerini tanımlayabilecek,
Hücre ve dokuların temel histolojik ve fonksiyonel özelliklerini söyleyebilecek,
Hücre, hücresel elemanlar ve temel dokuları ışık mikroskopik düzeyde ayırt edebilecek,
Hücre ve organel kavramlarını tanımlayıp işlevlerini yorumlayabilecek,
Zar üzerinden su ve madde taşınım kavramı ve biçimlerini tanımlayabilecek, hücreler arası iletişim, ikinci haberci kavramları hakkında bilgi sahibi olabilecek ,
Zar potansiyeli, yerel potansiyel ve aksiyon potansiyeli kavramlarını ve bunlara etki eden faktörleri tanımlayabilecek,
İskelet kası, düz kas ile kalp kasının yapısal ve işlevsel özelliklerini tanımlayabilecek,
Hücre zarlarının yapı ve özelliklerini ve taşıma sistemlerini tanımlayabilecek,
Bağ, kas ve kemik doku proteinlerinin yapı ve işlevini tanımlayabilecek, biyokimyasal metabolizmasını yorumlayabilecek,
10.Gen frekanslarının popülasyonlardaki değişiminin evrimsel gelişim ve insan sağlığı ile ilişkisi hakkında bilgi sahibi olabilecek,
Popülasyonlarda sık görülen metabolik hastalıklar ve kanserin biyolojisi ve genetiği ile apoptoz hakkında bilgi edinebilecek,
Tıpla bağlantılı temel kavramlar ve toplumsal kurumlar hakkında bilgi sahibi olabilecek,
Etik, meslek etiği, tıp etiği kavramlarını açıklayabilecek, tıpla ilgili-bağlantılı temel kavramlar ve toplumsal kurumlar ile tıbbın etik boyutu hakkında bilgi sahibi olacak.

Dönem I Koordinatörü: Doç. Dr. Ümit LÜLEYAP

Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Özgül TAP

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	38	42	80
Fizyoloji	12	-	12
Histoloji-ve Embriyoloji	23	21	44
Tıbbi Biyokimya	6	-	6
Biyofizik	20	14	34
Medikal Enformatik	-	4	4
TOPLAM	99	79	180

14 MART 2011 PAZARTESİ TIP BAYRAMI ve ETKİNLİKLERİ

15 MART 2011 SALI

08.30-09.15		KOORD: Ders kurulunun amaç ve hedefleri	Ö.Tap
09.30-10.15	HİS1	Epitel dokusu : Koruma ve bez epiteli	Ö.Tap
10.30-11.15	HİS2	Epitel dokusu : Koruma ve bez epiteli	Ö.Tap
11.30-12.15	ANA1	Anatomiye giriş ve anatomi terimleri	B.Durgun
13.30-14.15	BFİZ1	Biyofiziğe grş sistem kav. ve biyoenerjetik	İ.Günay
14.30-15.15	BFİZ2	Biyofiziğe giriş sistem kav. ve biyoenerjetik	İ.Günay
15.30-16.15	ME Pratik	Anfi Açıklaması	N.Alpaslan

16 MART 2011 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	ANA2	Kemikler hakkında genel bilgiler	B.Durgun
09.30-10.15	ANA3	Eklemler hakkında genel bilgiler	B.Durgun
10.30-11.15	HİS3	Epitel dokusu : Koruma ve bez epiteli	Ö.Tap
11.30-12.15	HİS4	Epitel dokusu : Koruma ve bez epiteli	Ö.Tap
13.30-15.15	MED. ENF BECERİ L3 (Grup V) ENJEKSİYON,)	(Grup V) Doç. Dr. Gülgün BÜYÜKDERELİ Doç. Dr. Lut TAMAM Doç Dr .Erol AKGÜL Uz. Dr. Fatih YILDIZ	(Nükleer Tıp) (Psikiyatri) (Radyoloji) (Dahiliye Romatoloji)
15.30-17.15	MED. ENF BECERİ L3 (Grup V) (ENJEKSİYON,)	(Grup VI) Prof. Dr. Zeynep DOĞRUCA YAPAR Doç. Dr. M. Emin İNAL Yrd. Doç Dr. Fundagül ANDİÇ Uz. Dr. Berrin Yalınbaş KAYA	(Nükleer Tıp) (Radyoloji) (Radyasyon Onkoloji) (Dahiliye Gastroenteroloji)

17 MART 2011 PERŞEMBE

08.30-09.15	BFİZ3	Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenim potansiyeli	İ.Günay
09.30-10.15	BFİZ4	Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenim potansiyeli	İ.Günay
10.30-11.15	HİS5	Destek doku histolojisi :Bağ ve yağ doku	H. Özgür
11.30-12.15	HİS6	Destek doku histolojisi :Bağ ve yağ doku	H. Özgür
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

18 MART 2011 CUMA

08.30-09.15	ANA4	Kaslar hakkında genel bilgiler	B.Durgun
09.30-10.15	ANA5	Kaslar hakkında genel bilgiler	B.Durgun
10.30-11.15	TBİK1	Kemik biyokimyası	A.Tuli
11.30-12.15	TBİK2	Kemik biyokimyası	A.Tuli
13.30-16.15	HİSL1	Epitel	HİSTOLOJİ

21 MART 2011 PAZARTESİ

08.30-09.15	ANA6	Damarlar hakkında genel bilgiler	B.Durgun
09.30-10.15	ANA7	Organ ve oluşumların innervasyonu	B.Durgun
10.30-11.15	HİS7	Destek doku histolojisi :Bağ ve yağ doku	H. Özgür
11.30-12.15	HİS8	Destek doku histolojisi :Bağ ve yağ doku	H. Özgür
13.30-16.15	HİSL2	Epitel doku	HİSTOLOJİ

22 MART 2011 SALI

08.30-09.15	ANA8	Organ ve oluşumların innervasyonu	B.Durgun
09.30-10.15	ANA9	Omuz sentürü: Kemik ve eklemler	G.Bozkır
10.30-11.15	HİS9	Özelleşmiş baē doku: Kemik ve kıkırdak	U.Mete
11.30-12.15	HİS10	Özelleşmiş baē doku: Kemik ve kıkırdak	U.Mete
13.30-17.15	HİSL3	Baē ve yaē doku	HİSTOLOJİ

23 MART 2011 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	ANA10	Omuz sentürü: Kemik ve eklemler	G.Bozkır
09.30-10.15	ANA11	Omuz eklemini etkileyen kaslar	G.Bozkır
10.30-11.15	TBİK3	Baē dokusu ve kollajen biyokimyası	L.Kayrın
11.30-12.15	TBİK4	Baē dokusu ve kollajen biyokimyası	L.Kayrın
13.30-16.15	ANAL1	Omuz sentürü ve omuz eklemini etkileyen kaslar	ANATOMİ

24 MART 2011 PERŞEMBE

08.30-09.15	ANA12	Aksilla	G.Bozkır
09.30-10.15	ANA13	Meme	G.Bozkır
10.30-11.15	HİS11	Özelleşmiş baē doku:Kemik ve kıkırdak	U.Mete
11.30-12.15	HİS12	Özelleşmiş baē doku:Kemik ve kıkırdak	U.Mete
13.30-16.15	ANAL2	Aksilla ve meme	ANATOMİ

25 MART 2011 CUMA

08.30-09.15	ANA14	Ön kol kemikleri ve art. cubiti	G.Bozkır
09.30-10.15	ANA15	Kol bölgesi kasları	G.Bozkır
10.30-11.15	TBİK5	Kas biyokimyası	L.Kayrın
11.30-12.15	TBİK6	Kas biyokimyası	L.Kayrın
13.30-16.15	ANAL3	Kol bölgesi, önkol kemikleri ve art cubiti	ANATOMİ

28 MART 2011 PAZARTESİ

08.30-09.15	HİS 13	Kas dokusu: Düz, çizgili ve kalp kası	Ö.Tap
09.30-10.15	HİS 14	Kas dokusu: Düz, çizgili ve kalp kası	Ö.Tap
10.30-11.15	FİZ1	Sinir hücrelerinin işlevsel yapısı	Ő. Erdoğan
11.30-12.15	FİZ2	İyon dengesi ve dinlenme zar potansiyeli	Ő. Erdoğan
13.30-14.15	BFİZ5	Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenme potansiyeli	İ.Günay
14.30-15.15	BFİZ6	Eşik altı olaylar ve aksiyon potansiyeli	İ.Günay

29 MART 2011 SALI

08.30-09.15	HİS 15	Kas dokusu: Düz, çizgili ve kalp kası	Ö.Tap
09.30-10.15	FİZ3	İyon dengesi ve dinlenme zar potansiyeli	Ő. Erdoğan
10.30-11.15	ANA16	El bileēi kemikleri ve eklemleri	G.Bozkır
11.30-12.15	ANA17	Ön kol kasları	G.Bozkır
13.30-16.15	ANAL4	Ön kol Bölgesi	ANATOMİ

30 MART 2011 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	HİS16	Sinir doku histolojisi	S.Polat
09.30-10.15	HİS17	Sinir doku histolojisi	S.Polat
10.30-11.15	BFİZ7	Eşik altı olaylar ve aksiyon potansiyeli	İ.Günay
11.30-12.15	BFİZ8	Eşik altı olaylar ve aksiyon potansiyeli	İ.Günay
13.30-14.15	ANA18	El fonksiyonel anatomisi	G.Bozkır
14.30-17.15	ANAL5	Ön kol ve el bölgesi	ANATOMİ

31 MART 2011 PERŞEMBE

08.30-09.15	HİS18	Sinir doku histolojisi	S.Polat
09.30-10.15	HİS19	Sinir doku histolojisi	S.Polat
10.30-11.15	ANA19	Üst ekstremité sinirleri ve lezyonları	G.Bozkır
11.30-12.15	ANA20	Üst ekstremité sinirleri ve lezyonları	G.Bozkır
13.30-14.15	BFİZ9	İyon kanalları ve HH kanal modeli	İ.Günay
14.30-17.15	HİSL4	Kemik ve kırıldak doku	HİSTOLOJİ

1 NİSAN 2011 CUMA

08.30-09.15	BFİZ10	İyon kanalları ve HH kanal modeli	İ.Günay
09.30-12.15	HİSL5	Kas dokusu	HİSTOLOJİ
13.30-16.15	ANAL6	Üst ekstremité sinirleri	ANATOMİ

4 NİSAN 2011 PAZARTESİ

08.30-09.15	ANA21	Üst ekstremité kan ve lenf damarları	G.Bozkır
09.30-10.15	ANA22	Üst ekstremité kan ve lenf damarları	G.Bozkır
10.30-11.15	FİZ4	Yerel potansiyeller; aksiyon	Ş.Erdoğan
11.30-12.15	FİZ5	Yerel potansiyeller; aksiyon Potansiyellerinin	Ş.Erdoğan
13.30-16.15	ANAL7	Üst ekstremité damarları	ANATOMİ

5 NİSAN 2011 SALI

08.30-09.15	BFİZ11	İyon kanalları ve HH kanal modeli	İ.Günay
09.30-10.15	BFİZ12	İyon kanalları ve HH kanal modeli	İ.Günay
10.30-11.15	HİS20	Sinir doku histolojisi	S.Polat
11.30-12.15	ANA23	Kolumna vertebralis	E.Kızıllkanat

6 NİSAN 2011 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	HİS21	Deri ve yan oluşumları (integument)	M.Kaya
09.30-10.15	HİS22	Deri ve yan oluşumları (integument)	M.Kaya
10.30-11.15	FİZ6	Kavşakların işlevsel yapısı ve kavşak iletiminde genel ilkeler	Ş.Erdoğan
11.30-12.15	FİZ7	İskelet kasının fizyolojisi	Ş.Erdoğan
13.30-14.15	ANA24	Vertebral eklemler	E.Kızıllkanat
14.30-15.15	ANA25	Vertebral eklemler	E.Kızıllkanat

7 NİSAN 2011 PERŞEMBE

08.30-09.15	HİS23	Deri ve yan oluşumları (integument)	M.Kaya
09.30-12.15	ANA 26	Kolumna vertebralis hareketlerinde etkenler	E.Kızıllkanat
10.30-11.15	ANA 27	Kolumna vertebralis hareketlerinde etkenler	E.Kızıllkanat
11.30-12.15	BFİZ13	Biyomanyetizma	İ.Günay

13.30-15.15	BFİZ	Uygulama I	BİYOFİZİK
15.30-17.15	BFİZ	Uygulama I	BİYOFİZİK

8 NİSAN 2011 CUMA

08.30-09.15	FİZ8	İskelet kasının fizyolojisi	Ş.Erdoğan
09.30-12.15	ANAL8	Kolumna vertebralis ve vertebral eklemler	ANATOMİ
13.30-16.15	HİSL6	Sinir dokusu	HİSTOLOJİ

11 NİSAN 2011 PAZARTESİ

08.30-09.15	ANA28	Kalça eklemi	Ö.Oğuz
09.30-10.15	ANA29	Kalça eklemine etkileyen kaslar	Ö.Oğuz
10.30-11.15	BFİZ14	Bileşik aksiyon potansiyeli	İ.Günay
11.30-12.15		SERBEST ÇALIŞMA	
13.30-16.15	ANAL9	Kalça eklemi ve gluteal bölge	ANATOMİ

12 NİSAN 2011 SALI

08.30-10.15	BFİZL1	(Grup I)	BİYOFİZİK
10.30-12.15	BFİZL1	(Grup II)	BİYOFİZİK
13.30-14.15	ANA30	Uyluk bölgesi femoral üçgen, adduktor kanal	Ö.Oğuz
14.30-15.15	BFİZ15	Bileşik aksiyon potansiyeli	İ.Günay
15.30-16.15	BFİZ16	Bileşik aksiyon potansiyeli	İ.Günay

13 NİSAN 2011 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	ANA31	Diz eklemi	Ö.Oğuz
09.30-10.15	ANA32	Bacak, ayak bileği ve ayak	Ö.Oğuz
10.30-12.15	HİSL7	Deri ve yan oluşumları	HİSTOLOJİ
13.30-15.15		MED. ENF (Grup II)	
BECERİ L4 (Grup I)		Doç. Dr. Derya ALABAZ	(Çocuk Enfeksiyon)
YARA BAKIMI BECERİSİ		Uz. Dr. Sema YILMAZ	(Ped. Onkoloji)
		Uz. Dr. Koray FAKIOĞLU	(Dahiliye Endokrinoloji)

15.30-17.15 MED. ENF (Grup I)

BECERİ L4 (Grup II)	Doç. Dr. İbrahim BAYRAM	(Ped. Onkoloji)
YARA BAKIMI BECERİSİ	Yrd. Doç. Dr. Sühan GÜNAŞTI	(Dermatoloji)
	Uz. Dr. Ferda Gülderen ÖZLÜ	(Yeni Doğan)

14 NİSAN 2011 PERŞEMBE

08.30-09.15	FİZ9	Düz kasın fizyolojisi	Ş.Erdoğan
09.30-10.15	FİZ10	Düz kasın fizyolojisi	Ş.Erdoğan
10.30-11.15	BFİZ17	Kaslarda kasılma: Biyomekanik ve biyoenerjetik ilişkiler	İ.Günay
11.30-12.15	BFİZ18	Kaslarda kasılma: Biyomekanik ve	İ.Günay
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

15 NİSAN 2011 CUMA

08.30-09.15	BFİZ19	Kaslarda biyoelektrik olaylar ve EMG	İ.Günay
09.30-10.15	BFİZ20	Kaslarda biyoelektrik olaylar ve EMG	İ.Günay
10.30-12.15		ENTEĞRE OTURUM	
13.30-16.15	ANAL10	Uyluk bölgesi, femoral üçgen ve adduktor kanal	ANATOMİ

18 NİSAN 2011 PAZARTESİ

08.30-09.15	ANA33	Ayak bileği ve ayak hareketlerini etkileyen kaslar	Ö.Oğuz
09.30-10.15	ANA34	Alt ekstermite kan damarları ve lenfatikler	Ö.Oğuz
10.30-11.15	FİZ11	Kalp kasının fizyolojisi	Ş.Erdoğan
11.30-12.15	FİZ12	Kalp kasının fizyolojisi	Ş.Erdoğan
13.30-15.15	BFİZL2	(Grup I)	BİYOFİZİK
15.30-17.15	BFİZL2	(Grup II)	BİYOFİZİK

19 NİSAN 2011 SALI

08.30-09.15	ANA35	Alt ekstermite kan damarları ve lenfatikler	Ö.Oğuz
09.30-12.15	ANAL11	Bacak, ayak bileği ve ayak	ANATOMİ
13.30-15.15	BFİZL3	(Grup I)	BİYOFİZİK
15.30-17.15	BFİZL3	(Grup II)	BİYOFİZİK

20 NİSAN 2011 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	ANA36	Alt ekstermite sinirleri	Ö.Oğuz
09.30-12.15	ANAL12	Ayak bileği ve ayak hareketlerini etkileyen kaslar	ANATOMİ

21 NİSAN 2011 PERŞEMBE

08.45-10.15	BFİZL4	(Grup I)	BİYOFİZİK
10.30-12.15	BFİZL4	(Grup II)	BİYOFİZİK
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

22 NİSAN 2011 CUMA

08.30-09.15	ANA37	Alt ekstermite sinir lezyonları	Ö.Oğuz
09.30-12.15	ANAL13	Alt ekstermite kan damarları ve lenfatikleri	ANATOMİ
13.30-15.15	BFİZL5	(Grup I)	BİYOFİZİK
15.30-17.15	BFİZL5	(Grup II)	BİYOFİZİK

25 NİSAN 2011 PAZARTESİ

08.30-09.15	ANA38	Yürüme ve postür	Ö.Oğuz
09.30-12.15	ANAL 14	Alt ekstremitte sinirleri	ANATOMİ
13.30-15.15	BFİZL6	(Grup I)	BİYOFİZİK
15.30-17.15	BFİZL6	(Grup II)	BİYOFİZİK

26 NİSAN 2011 SALI

27 ve 28 NİSAN 2011 Pratik sınavlar

28 Nisan günü Anatomi Lab sınavı yapılacak

29 NİSAN 2011 CUMA Teorik Sınav (Öğleden sonra)

TEMEL BİLİMLER DERS KURULU V

AMAÇ:

Dönem-I öğrencileri 8 hafta sonunda lenfatik ve hemopoetik sistemlerin yapı ve işlevleri, kasların ve kemiklerin mekanik ve elektrik özellikleri, populasyonlardaki allel frekanslarının dağılımı ve değişimi , konak mikroorganizma ilişkileri, savunma sistemi ve aşılar hakkında bilgi sahibi olacaklardır

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem I öğrencileri 8 hafta sonunda;

Baş ve boyun kemiklerinin yapı ve işlevlerine ait bilgi edinebilecek,

Lenfatik sistem anatomisi hakkında bilgi sahibi olmalı,

Kan hücrelerin embriyolojik gelişim evrelerini sayabilecek,

Hemopoetik ve lenfoid organların temel histolojik özelliklerini söyleyebilecekve ışık mikroskopik düzeyde ayırt edebilecek,

Eritrosit metabolizmasını tanımlayabilecek,

Hemoglobin ve miyoglobinin yapı ve işlevini tanımlayabilecek,

Koagülasyon biyokimyasını tanımlayabilecek,

Hematopoetik kök hücre, kan hücrelerinin farklılaşması ve etkin büyüme faktörü

Kan ve kan hücrelerinin yapı ve işlevlerini açıklayabilecek,

İmmün sistem ve humoral immünite hakkında bilgi sahibi olmalı,

Populasyonlardaki allel frekanslarının dağılım ve değişimini, değişimin evrimsel süreçle ilişkisini öğreneceklerdir

Konak-mikroorganizma ilişkilerinin temel immünolojik özellikleri, klinik ve laboratuvar kullanımı hakkında bilgi sahibi olmalı,

Canlı organizmada sinirlerle hızlı ve doğru bilgi taşınma mekanizmasının temellerini açıklayabilecek,

İyon kanallarının yapı, işlev ve çeşitleri, ilaçların bağlanma yerleri hakkında bilgi sahibi olmalı,

Aksonların yapı ve işlevleri hakkındaki ilişkileri tanımlayabilecek,

Kas mekanizmasının özellik ve temellerini açıklayabilecek,

Kas elektrik sinyallerinin özelliklerini ve klinikte tanı amacıyla nasıl kullanılabileceğini açıklayabilecek,

Kemiklerin temel mekanik ve elektrik özelliklerini açıklayabilecek,

Kemik kırıklarının iyileşmesinde elektriklenmenin önemini kavramalı,

Kan grupları tayinini yapabilecek,

Dönem I Koordinatörü: Doç. Dr. Ümit LÜLEYAP

Ders Kurulu Başkanı : Prof.Dr. İsmail GÜNAY

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	14	12	26
Tıbbi Biyoloji	12	-	12
Tıbbi Biyokimya	17	3	20
Fizyoloji	18	12	30
Tıbbi Mikrobiyoloji	17	2	19
Histoloji-ve Embriyoloji	9	5	14
Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	10		10
Biyofizik	4	1	5
Medikal Enformatik	-	4	4
Tıp Tarihi ve Etik	6	-	6
TOPLAM	106	39	146

2 MAYIS 2011 PAZARTESİ

08.30-09.15	KOORD.	Ders kurulunun amaç ve hedefleri	İ.Günay
09.30-10.15	ANA1	Kafatası kemikleri	N.Boyan
10.30-11.15	ANA2	Kafatası kemikleri	N.Boyan
11.30-12.15	TET1	Hayatın, sağlığın, ölümün doğal ve kültürel boyutları: Sağlık, Tıp, Hekimlik Kavramları	S.Kadioğlu
13.30-14.15	FİZ1	Kan oluşumu, eritrositler, eritropoez,	K.T. Özgünen
14.30-15.15	FİZ2	Kan oluşumu, eritrositler, eritropoez,	K.T. Özgünen

3 MAYIS 2011 SALI

08.30-09.15	ANA3	Kafatası kemikleri	N.Boyan
09.30-10.15	ANA4	Kafatası kemikleri	N.Boyan
10.30-11.15	HİS1	Periferik kan myeloid organlar	S.Polat
11.30-12.15	HİS2	Periferik kan myeloid organlar	S.Polat
13.30-14.15	FİZ3	Kan oluşumu, eritrositler, eritropoez,	K.T. Özgünen
14.30-17.15	ANAL1	Kafatası kemikleri	ANATOMİ

4 MAYIS 2011 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TBİO1	Kanser genetiği	M.Kasap
09.30-10.15	TBİO2	Kanser genetiği	M.Kasap
10.30-11.15	HİS3	Periferik kan myeloid organlar	S.Polat
11.30-12.15	HİS4	Hemopoiezis ve hemopoietik organlar	S.Polat

MED.ENF (Grup III)	PRATİK		
BECERİ L4 (Grup IV)	<i>Doç. Dr. İbrahim BAYRAM</i>		<i>(Ped. Onkoloji)</i>
YARA BAKIMI BECERİSİ	<i>Yrd. Doç. Dr. Sühan GÜNAŞTI</i>		<i>(Dermatoloji)</i>
	<i>Uz. Dr. Ferda Gülderen ÖZLÜ</i>		<i>(Yeni Doğan)</i>
15.30-17.15 MED.ENF (Grup IV)	PRATİK		
BECERİ L4 (Grup III)	<i>Doç. Dr. Derya ALABAZ</i>		<i>(Çocuk Enfeksiyon)</i>
YARA BAKIMI BECERİSİ	<i>- Uz. Dr. Koray FAKIOĞLU</i>		<i>(Dahiliye)</i>
	<i>Uz. Dr. Sema YILMAZ (Ped. Onkoloji)</i>		

5 MAYIS 2011 PERŞEMBE

08.30-09.15	TBİK1	Eritrosit metabolizması	K.Aksoy
09.30-10.15	TBİK2	Eritrosit metabolizması	K.Aksoy
10.30-11.15	ANA5	Boyun bölgesi	E.Kızıllkanat
11.30-12.15	ANA6	Boyun bölgesi	E.Kızıllkanat
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

6 MAYIS 2011 CUMA

08.30-09.15	TMİK1	Konak mikroorganizma ilişkileri	A. Yaman
09.30-10.15	TMİK2	Konak mikroorganizma ilişkileri	A. Yaman
10.30-11.15	HİS5	Hemopoiezis ve hemopoietik organlar	S.Polat
11.30-12.15	ANA7	Boyun bölgesi	E.Kızıllkanat
13.30-14.15	BFİZ1	Kemik: Mekanik ve elektrik özellikleri	İ.Günay
14.30-15.15	BFİZ2	Kemik: Mekanik ve elektrik özellikleri	İ.Günay
15.30-17.15	HİSL1-2	Periferik kan, myeloid organlar, hemopoiezis ve hemopoietik organlar	HİSTOLOJİ

9 MAYIS 2011 PAZARTESİ

08.30-09.15	BİST1	Biyoistatistik Kavramı- ve Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi İstatistiğin Kullanımı	N.Alparslan
09.30-10.15	BİST2	Verilerin toplanması ve Düzenlenmesi	N.Alparslan
10.30-11.15	FİZ4	Beyaz kan hücrelerinin fonksiyonları	K.T. Özgünen
11.30-12.15	FİZ5	Beyaz kan hücrelerinin fonksiyonları	K.T. Özgünen
13.30-14.15	TMİK3	İmmünolojiye giriş	A.Yaman
14.30-17.15	ANAL2	Boyun bölgesi	ANATOMİ

10 MAYIS 2011 SALI

08.30-09.15	TBİO3	Kanser Genetiği	M.Kasap
09.30-10.15	FİZ6	İmmün sistemin gelişimi, humoral immünite	K.T. Özgünen
10.30-11.15	TBİK3	Hemoglobin yapısı, sentezi ve evrimi	K.Aksoy
11.30-12.15	TBİK4	Hemoglobin yapısı, sentezi ve evrimi	K.Aksoy
13.30-14.15	BFİZ3	Biyoelektrik akımı ve elektrik güvenliği	İ.Günay
14.30-15.15	BFİZ4	Biyoelektrik akımı ve elektrik güvenliği	İ.Günay

11 MAYIS 2011 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TBİO4	Apopitoz	M.Kasap
09.30-10.15	TBİO5	Apopitoz	M.Kasap
10.30-11.15	ANA8	Yüz bölgesi	P.Karakaş
11.30-12.15	ANA9	Yüz bölgesi	P.Karakaş
13.30-14.15	FİZ7	İmmün sistemin gelişimi, humoral immünite	K.T. Özgünen
14.30-15.15	TET2	Toplumsal bir kurum olarak tıp: Tıp ve hukuk uygulamalı bilim olarak tıp: Tıp ve hukuk	S.Kadioğlu

12 MAYIS 2011 PERŞEMBE

08.30-09.15	TBİK5	Myoglobin yapısı	K.Aksoy
09.30-10.15	TBİK6	Hemoglobin yıkımı	K.Aksoy
10.30-11.15	FİZ8	Hücrel immünite, lenfokinler ve sitokinler	K.T. Özgünen
11.30-12.15	FİZ9	Hücrel immünite, lenfokinler ve sitokinler	K.T. Özgünen
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

13 MAYIS 2011 CUMA

08.30-09.15	TMİK4	Antijen ve mikroorganizma antijenleri	A.Yaman
09.30-10.15	TMİK5	Antijen ve mikroorganizma antijenleri	A.Yaman
10.30-11.15	ANA10	Baş ve boyun damarları, lenfatikleri ve sinirleri	E.Kızılkıranat
11.30-12.15	ANA11	Baş ve boyun damarları, lenfatikleri ve sinirleri	E.Kızılkıranat
13.30-14.15	BİST3	Verilerin sunumu (Grafikler):	N.Alparslan
14.30-15.15	FİZ 10	Kan grupları	K.T. Özgünen
15.30-16.15	FİZ 11	Kan grupları	K.T. Özgünen

16 MAYIS 2011 PAZARTESİ

08.30-09.15	TBİO6	Metabolik bozuklukların genetiği	M.Kasap
09.30-12.15	TBİKL	Hemoglobin elektroforezi (Grup I ve II)	T.BİYOKİMYA
13.30-14.15	TBİK7	Hemoglobin yıkımı	K.Aksoy
14.30-17.15	TBİKL	Hemoglobin elektroforezi (Grup III-IV)	T.BİYOKİMYA

17 MAYIS 2011 SALI

08.30-09.15	FİZ12	Trombositler	K.T. Özgünen
09.30-10.15	FİZ13	Trombositler	K.T. Özgünen
10.30-11.15	TET3	Çağdaş bilimsel tıbbın yapısal özellikleri ve yönetim bilgisi; Tıp karşıtı düşünceler; alternatif tıp ve folklorik tıp	S.Kadioğlu
11.30-12.15	TET4	Tıp Etiği Ön bilgileri-1: Etik Kavramı; Felsefede ve toplum yaşamında etik; Meslek etikleri	S.Kadioğlu
13.30-16.15	ANAL3	Yüz bölgesi	ANATOMİ

18 MAYIS 2011 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	FİZ14	Plazma proteinleri	K.T. Özgünen
09.30-10.15	TMİK6	İmmün cevapta rol oynayan organ ve dokular	A.Yaman
10.30-11.15	ANA12	Çocukluk evresinde baş ve boyun	E.Kızılkant
11.30-12.15	BFİZL1	Uygulama	BFİZ

19 MAYIS 2011 PERŞEMBE GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

20 MAYIS 2011 CUMA

08.30-09.15	ANA13	Lenfatik sistem anatmi	B.Durgun
09.30-10.15	ANA14	Tonsilla palatina, timus, dalak	B.Durgun
10.30-11.15	HİS6	Lenforetiküler sis Hist; Timus ve dalak	U.Mete
11.30-12.15	HİS7	Lenforetiküler sis Hist; Timus ve dalak	U.Mete
13.30-16.15			

23 MAYIS 2011 PAZARTESİ

08.30-09.15	TBİK8	Demir metabolizması	K.Aksoy
09.30-10.15	TBİK9	Demir metabolizması	K.Aksoy
10.30-11.15	HİS8	Lenforetiküler sist Hist; Timus ve dalak	U.Mete
11.30-12.15	HİS9	Lenforetiküler sist Hist; Timus ve dalak	U.Mete
13.30 16.15	HİSL3	Lenforetiküler sistem histolojisi	HİSTOLOJİ

24 MAYIS 2011 SALI

08.30-09.15	TBİK10	Hemostaz biyokimyası	N.Dikmen
09.30-10.15	TBİK11	Hemostaz biyokimyası	N.Dikmen
10.30-11.15	TMİK7	İmmünglobulinler	A.Yaman
11.30-12.15	TMİK8	İmmünglobulinler	A.Yaman
13.30-16.15	ANAL4	Baş ve boyun damarları, lenfatikleri ve sinirleri	ANATOMİ

25 MAYIS 2011 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TET5	Tıp Etiği Ön bilgileri-2: Hasta-Hekim, Tıp-Toplum ilişkileri; Tıbbın ahlaki boyutunun evrimi ,	S.Kadioğlu
09.30-10.15	TET6	Tıp Etiği Ön bilgileri-3: Tıp etiğine özgü başlıca kavramlar; Tıp etiği temel ilkeleri	S.Kadioğlu
10.30-11.15	BİST4	Verilerin Tanımlanması : (Merkez Ölçüleri)	N.Alparslan
11.30-12.15	BİST5	Verilerin Tanımlanması : (Yaygınlık Ölçüleri)	N.Alparslan

MED.ENF (Grup V)

BECERİ L5 (Grup VI) Doç. Dr. İbrahim BAYRAM

(Ped. Onkoloji)

YARA BAKIMI BECERİSİ	Yrd. Doç. Dr. Sühan GÜNAŞTI Uz. Dr. Ferda Gülderen ÖZLÜ	(Dermatoloji) (Yeni Doğan)
15.30-17.15	MED.ENF (Grup VI)	
BECERİ L5 (Grup V)	Doç. Dr. Derya ALABAZ	(Çocuk Enfeksiyon)
YARA BAKIMI BECERİSİ	Uz. Dr. Sema YILMAZ Uz. Dr. Koray FAKIOĞLU	(Ped. Onkoloji) (Dahiliye Endokrinoloji)

26 MAYIS 2011 PERŞEMBE

08.30-09.15	TMİK9	Kompleman sistemi	A.Yaman
09.30-10.15	TMİK10	Antijen-antikor birleşmesi	A.Yaman
10.30-11.15	FİZ15	Hemostaz ve fibrinolitik sistem	K.T. Özgünen
11.30-12.15	FİZ16	Hemostaz ve fibrinolitik sistem	K.T. Özgünen
13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

27 MAYIS 2011 CUMA

08.30-09.15	TBİK12	Plazma proteinleri	N.Dikmen
09.30-10.15	TBİK13	Plazma proteinleri	N.Dikmen
10.30-11.15	TMİK11	Antijen-antikor birleşmesi	A.Yaman
11.30-12.15	TMİK 12	Antijen-antikor birleşmesi	A.Yaman

30 MAYIS 2011 PAZARTESİ

08.30-09.15	TBİO7	Populasyon genetiği	U.Lüleyap
09.30-10.15	TBİO8	Populasyon genetiği	U.Lüleyap
10.30-11.15	FİZ17	Hemostaz ve fibrinolitik sistem	K.T. Özgünen
11.30-12.15	FİZ18	Hemostaz ve fibrinolitik sistem	K.T. Özgünen

31 MAYIS 2011 SALI

08.30-09.15	BİST6	Dağılımlar (Normal ve Normal dışı)	N.Alparslan
09.30-10.15	BİST7	Dağılımlar (Görülme Olasılığı)	N.Alparslan
10.30-11.15	TMİK 13	Antijen-antikor birleşmesi	A.Yaman
11.30-12.15	TMİK14	Hücrel ve humoral bağışıklık	A.Yaman

1 HAZİRAN 2011 ÇARŞAMBA

08.30-09.15	TBİO9	Populasyon genetiği	U.Lüleyap
09.30-10.15	TBİO10	Evrimsel genetik	U.Lüleyap
10.30-11.15	TMİK15	Hücrel ve humoral bağışıklık	A.Yaman

2 HAZİRAN 2011 PERŞEMBE

08.30-09.15	TBİO11	Evrimsel genetik	U.Lüleyap
09.30-10.15	TBİO12	Evrimsel genetik	U.Lüleyap

10.30-12.15 ENTEGRE OTURUM

13.30-15.15		Türk Dili	
15.30-17.15		Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi	

3 HAZİRAN 2011 CUMA

09.30-10.15	BİST8	Farkların Değerlendirilmesi Ortalamalar	N.Alparslan
10.30-11.15	BİST9	Farkların Değerlendirilmesi	N.Alparslan
13.30-15.15	TMİKL1	Serolojik Testler (Grp I-II)	MİKROBİYOLOJİ
15.30-17.15	MİKL1	Serolojik Testler(Grup III-IV)	MİKROBİYOLOJİ

6 HAZİRAN 2011 PAZARTESİ

08.30-09.15	BİST10	Değişkenlikler arası ilişkilerin tanımlanması	N.Alparslan
09.30-12.15	FİZL1	Kan alma , pıhtılaşma ve kanama 3 saat ocak zamanı	FİZYOLOJİ

7 HAZİRAN 2011 SALI

08.30-09.15	TBİK14	İmmünoglobülinler	N.Dikmen
09.30-10.15	TBİK15	İmmünoglobülinler	N.Dikmen

8 HAZİRAN 2011 ÇARŞAMBA

09.30-12.15	FİZL2	Eritrosit sayımı, hematokrit , kan grupları	FİZYOLOJİ
-------------	-------	---	-----------

9 HAZİRAN 2011 PERŞEMBE

09.30-10.15	TBİK16	Sitokinler	N.Dikmen
09.30-10.15	TBİK17	Sitokinler	N.Dikmen
10:30-12:15	ENTEĞRE OTURUM		
13.30-15.30	TÜRK DİLİ-& AİİT II. VİZE SINAV		

10 HAZİRAN 2011 CUMA

10.30-11.15	TMİK16	Aşılar	A.Yaman
11.30-12.15	TMİK17	Aşılar	A.Yaman

13 HAZİRAN 2011 PAZARTESİ

09.30-12.15	FİZ LAB 3	Sedimentasyon, Hb, PTZ, Ozmotik Frajilite	FİZYOLOJİ
-------------	-----------	---	-----------

14 HAZİRAN 2011 SALI

09.30-12.15	FİZ LAB4	Lökosit sayımı ve Periferik yayma	FİZYOLOJİ
-------------	----------	-----------------------------------	-----------

16 HAZİRAN 2011 PERŞEMBE

13.30-15.15	Türk Dili		
15.30-17.15	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi		

20-21 HAZİRAN 2011 V. Ders Kurulu Pratik Sınavı

22 HAZİRAN 2011 V. Ders Kurulu Teorik Sınavı

YIL SONU SINAVLARI

24 HAZİRAN 2011 Beceri Yıl sonu Sınavı

28-30 Haziran 2011 Dönem-I Mazeret Sınavları

29 HAZİRAN 2011 AİİT -TD Mazeret sınavları

4-6 TEMMUZ 2011 Yılsonu FİNAL

8 Temmuz 2011 AİİT-Türk Dili Final

20-22 Temmuz 2011 BÜTÜNLEME

25 Temmuz 2011 AİİT -TD BÜTÜNLEME

DÖNEM II

DÖNEM II BECERİ LABORATUVARI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ	Dönem II öğrencileri beceri laboratuvarları uygulamaları sonunda klinikte uygulayacakları temel mesleki becerileri maket üzerinde, humanist eğitim ilkelerine uygun olarak öğreneceklerdir.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Dönem II öğrencileri bir yıl sonunda; 1-Hasta taşıma tekniği genel kurallarını uygulayabilecekler, 2-Nazogastrik sonda takma aşamalarını sayabilecek, sonda takabilecek ve çıkarabilecekler, 3-Kadın ve erkek idrar sondası takma aşamalarını sayabilecek, her iki cinsiyete ait maketlere aseptik kurallarına uygun olarak sonda takıp çıkarabilecekler, 4-Yara bakımı yapabilecekler, 5-Sütür atabileceklerdir.

KURUM ZİYARETİ AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ	Dönem II öğrencilerinin gelecekte çalışacağı sağlık kurumlarını tanıması ve bu kurumlardan nasıl hizmet alınacağı konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	1.Sağlık kurumlarının yapısı, işleyişi ve hizmetleri konusunda bilgi sahibi olmak 2. Gelecekte mesleğini hangi ortamlarda yapacağı konusunda farkındalık sağlamak 3. Sağlık personelinin çalışma koşulları hakkında bilgi sahibi olmak 4.Bu kurumların hizmetinden nasıl yararlanılacağı konusunda bilgi sahibi olmaktır.

SAĞLIK EĞİTİM DANIŞMANLIĞI AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ	Dönem II öğrencileri eğitim sonunda "Sağlık Eğitim Danışmanlığı" konusunda genel bilgi ve beceri kazanmak
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Dönem 2 öğrencileri 4 yarım gün süresince ilköğretim, lise öğrencilerine ve sosyal kurumlarda yaşayan bireylere; 1. Etkili sunum hazırlayabilecek, 2. Etkili sunum yapabilme becerisi kazanacak, 3. Sağlıklı yaşam için; beslenme, egzersiz, madde bağımlılığı, hijyen, bulaşıcı hastalıklardan korunma, acil yaklaşım, adolesan sağlığı gibi temel ve koruyucu sağlık konularında bilgi ve beceri aktarabilecek, 4. Sunum öncesinde hedef kitlenin hazırlanmışlık düzeyini belirleyecek yöntemler kullanacak, 5. Sunum sonrasında bilgi ve beceri düzeyindeki gelişimi ölçebilecek yöntemleri kullanabilecek.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2010-2011 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM II DERS SAATLERİ

S.NO:	DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
1	AİLE HEKİMLİĞİ	6	--	6
2	ANATOMİ	93	66	159
3	BİYOİSTATİSTİK ve TIBBİ BİLİŞİM	5	--	5
4	FİZYOLOJİ	152	26	178
5	HİSTOLOJİ - EMBRİYOLOJİ	64	28	92
6	KLİNİK	20	--	20
7	TIBBİ BİYOFİZİK	33	12	45
8	TIBBİ BİYOKİMYA	46	6	52
9	TIBBİ BİYOLOJİ	4	--	4
10	TIBBİ FARMAKOLOJİ	19	--	19
11	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	88	21	109
12	TIBBİ PARAZİTOLOJİ	33	8	41
13	TIBBİ PATOLOJİ	48	14	62
TOPLAM		611	181	792
14	<u>PRATİK UYGULAMALAR</u> ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ BECERİ LABORATUVARI SAĞLIK EĞİTİMİ DANIŞMANLIĞI KURUM ZİYARETİ ENTEGRE OTURUMLAR	--- --- --- ---	--- --- --- ---	4 GÜN 10 SAAT 16 4 12 SAAT
15	<u>ORTAK ZORUNLU DERS</u> YABANCI DİL (İNGİLİZCE)			60

T.C.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM II AKADEMİK YIL TAKVİMİ

BAŞKOORDİNATÖR: Prof. Dr. Ufuk Ö. METE
DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN
DÖNEM II KOORDİNATÖR YARDIMCISI: Doç. Dr. Neslihan BOYAN

DERS KURULLARI	AHEK	ANA	BİF	BİK	BİS	FAR	FİZ	HİS	KLİ	MİK	PAR	PAT	TBİO	TOPLAM
<i>Ders Kurulu I</i>	6	43	13	3	-	-	33	19	-	17	-	-	-	134
<i>Teorik</i>	-	18	-	-	-	-	10	2	-	10	-	-	-	40
<i>Pratik</i>														
<i>Ders Kurulu II</i>	-	15	10	6	-	-	50	11	-	25	18	-	-	135
<i>Teorik</i>	-	15	14	-	-	-	12	6	-	6	4	-	-	57
<i>Pratik</i>														
<i>Ders Kurulu III</i>	-	26	-	12	-	-	27	19	-	25	13	-	-	122
<i>Teorik</i>	-	24	-	6	-	-	2	11	-	2	4	-	-	49
<i>Pratik</i>														
<i>Ders Kurulu IV</i>	-	9	10	20	-	-	43	15	-	15	1	-	-	113
<i>Teorik</i>	-	9	2	-	-	-	2	9	-	3	-	-	-	25
<i>Pratik</i>														
<i>Ders Kurulu V</i>	-	-	-	5	5	19	-	-	20	6	1	48	4	108
<i>Teorik</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
<i>Pratik</i>														
TOPLAM	6	159	49	52	5	19	179	92	20	109	41	62	4	797

KISALTMALAR:

AHEK : AİLE HEKİMLİĞİ
ANA : ANATOMİ
BİF : BİYOFİZİK
BİK : BİYOKİMYA
BİS : BİYOSTATİSTİK
FAR : FARMAKOLOJİ
FİZ : FİZYOLOJİ
HİS : HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ
KLİ : KLİNİK
MİK : MİKROBİYOLOJİ
PAR : PARAZİTOLOJİ
PAT : PATOLOJİ
TBİO : TIBBİ BİYOLOJİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ:

AHEK: Prof.Dr.Nafiz Bozdemir
Doç.Dr.Esra Saatçi
Doç.Dr.Ersin Akpınar
Yrd.Doç.Dr.Sevgi Özcan
Yrd. Doç.Dr.Hatice Kurdak
ANA: Prof.Dr.Ahmet Hilmi Yücel
Prof.Dr.Behice Durgun
Prof.Dr.Özkan Oğuz
Prof.Dr.M.Gülhal Bozkır
Doç.Dr.Emine Kızıllanat
Doç.Dr.Neslihan Boyan
Doç.Dr.Pınar Karakaş
BİF: Prof.Dr.İsmail Günay
Doç.Dr.Mustafa Emre

BİK: Prof.Dr.Nurten Dikmen
Prof.Dr.Levent Kayrın
Prof.Dr.Abdullah Tuli
Prof.Dr.M.Akif Çürük
BİS : Prof.Dr.Refik BURGUT
FAR: Prof.Dr.Ergin Şingirik
Prof.Dr.Serpil Önder
Prof.Dr.Fazilet Aksu
Prof.Dr.Nuran Öğülenler
Prof.Dr.Cemil Göçmen
Prof.Dr.Yusuf Karataş
Doç.Dr.Naciye Döndaş
Doç.Dr.Ata Seçilmiş
Doç.Dr. Eda Kumcu
FİZ: Prof.Dr.Sanlı Sadi Kurdak
Prof.Dr.Ayşe Doğan
Prof.Dr.Şeref Erdoğan
Yrd.Doç.Dr.Besim Özaykan
Öğr.Gör.Dr. Kerem Tuncay Özgönen
HİS: Prof.Dr.Sait Polat
Prof.Dr.Mehmet Kaya
Prof.Dr.Suna Solmaz
Prof.Dr.Ufuk Ö.Mete
Prof.Dr.Özgül Tap
Yrd.Doç.Dr.Hülya Özgür
KLİ: Prof.Dr.Eren Erken
Prof.Dr.Özoğul Sargın
Prof.Dr.Semra Paydaş
Prof. Dr. Melek Erkişi
Prof.Dr.Candaş Tunalı
Prof.Dr.Seval Güneşer Kendirli
Prof.Dr.Süleyman Özbek
Prof. Dr.Mustafa Yılmaz
Doç.Dr.Hüseyin T. Özer
MİK: Prof.Dr.Fatih Köksal
Prof.Dr.Fügen Yarkın
Prof.Dr.Akgün Yaman
Prof.Dr.Macit İlkit
PAR: Prof.Dr.Soner Koltas
PAT: Prof.Dr.Gülfiliz Gönluşen
Prof.Dr.İlhan Tuncer
Prof.Dr.Suzan Zorludemir
Prof.Dr.Figen Doran
Prof.Dr.Melek Ergin
Doç.Dr.Derya Gümürdülü
Doç.Dr.Aysun H. Uğuz
Doç.Dr.Şeyda Erdoğan

TBİO: Prof.Dr.Mülkiye Kasap
Prof.Dr.Osman Demirhan
Doç.Dr.Ümit Lüleyp

TATİLLER VE ANMA GÜNLERİ:

29 Ekim 2010 : Cumhuriyet Bayramı
10 Kasım 2010 : Atatürk'ü Anma Töreni
16-19 Kasım 2010 : Kurban Bayramı
01 Ocak 2011 : Yılbaşı Tatili
31 Ocak -13 Şubat 2011 : Yarıyıl Tatili
14 Mart 2011 : Tıp Bayramı
23 Nisan 2011 : Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
19 Mayıs 2011 : Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

DÖNEM II DERS KURULLARI VE SINAV TARİHLERİ:

DERS KURULU I: SİNİR SİSTEMİ

Öğretim : 13 Eylül - 28 Ekim 2010
Pratik sınav : 2-3 Kasım 2010
Teorik sınav : 5 Kasım 2010

DERS KURULU II: DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ

Öğretim : 8 Kasım - 31 Aralık 2010
Pratik sınav : 3-5 Ocak 2011
Teorik sınav : 7 Ocak 2011

DERS KURULU III: SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ

Öğretim : 10 Ocak - 8 Mart 2011
Pratik sınav : 9-10 Mart 2011
Teorik sınav : 11 Mart 2011

YARIYIL TATİLİ : 31 Ocak -13 Şubat 2011

DERS KURULU IV: ENDOKRİN - ÜREME SİSTEMİ

Öğretim : 15 Mart - 22 Nisan 2011
Pratik sınav : 25-26 Nisan 2011
Teorik sınav : 28 Nisan 2011

DERS KURULU V: HÜCRE - DOKU ZEDELENMESİ

Öğretim : 2 Mayıs - 7 Haziran 2011
Pratik sınav : 10 Haziran 2011
Teorik sınav : 17 Haziran 2011

YILSONU SINAVLARI:

Mazeret Sınavları : 27-29 Haziran 2011
Becere Lab. Yılsonu Sınavı : 20 Haziran 2011
Final Sınavı : 5-7 Temmuz 2011
Bütünleme Sınavı : 26-28 Temmuz 2011

HAFTALIK ORTAK ZORUNLU DERS PROGRAMI

İngilizce	Saat
Derslerin Başlama Tarihi : 20 Eylül 2010	15 ³⁰ -17 ¹⁵
I.Vize Sınavı : 24 Ocak 2011	15 ³⁰ -17 ¹⁵
II.Vize Sınavı : 6 Haziran 2011	15 ³⁰ -17 ¹⁵
Mazeret Sınavı : 28 Haziran 2011	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
Final Sınavı : 11 Temmuz 2011	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
Bütünleme Sınavı : 29 Temmuz 2011	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰

DERS KURULU I: SİNİR SİSTEMİ

AMAÇ:

Dönem II öğrencileri bu kurul sonunda sinir sistemi organları normal yapı ve işlevleriyle birlikte, bu sistemlerle ilgili mikroorganizmalar hakkında bilgi ve duyu organlarının değerlendirilmesi ile ilgili temel beceri sahibi olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Sinir sistemi ders kurulu sonunda Dönem II öğrencileri:

- 1-Sinir sistemine ait organların anatomik yapısını tanımlayabilmeli,
- 2-Genel insan embriyolojisi ve sinir sisteminde yer alan organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olabilmeli, histolojik yapılarını tanımlayabilmeli,
- 3-Sinir sisteminin işlev mekanizmalarını tanımlayabilmeli,
- 4-Normal florada yer alan ve sinir sistemini enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayabilmeli,
- 5-Perimetri kullanarak deneysel görme alanı testini yapabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- 6-Snellen eşeli ile görme keskinliğini yapabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- 7-Sesin kemik ve havayolu iletimini diapazon kullanarak değerlendirebilmelidir.

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ : Prof.Dr. Şeref ERDOĞAN
KOORDİNATÖR YARDIMCISI : Doç.Dr. Neslihan BOYAN
DERS KURULU BAŞKANI : Doç.Dr. Emine KIZILKANAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
AİLE HEKİMLİĞİ	6	-	6
ANATOMİ	43	18	61
BİYOFİZİK	13	-	13
BİYOKİMYA	3	-	3
FİZYOLOJİ	33	10	43
HİSTOLOJİ	19	2	21
MİKROBİYOLOJİ	17	10	27
TOPLAM	134	40	174

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 13 Eylül 2010
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 28 Ekim 2010
PRATİK SINAVI : 2-3 Kasım 2010
TEORİK SINAVI : 5 Kasım 2010

13 EYLÜL 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	Dönem ve Ders kurulu tanıtımı	Koordinatör ve Ders Kurulu Başkanı	
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA1	Sinir sistemine giriş	Ö.Oğuz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK1	Normal flora	F.Köksal
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK2	Normal flora	F.Köksal
13 ³⁰ -17 ¹⁵		Serbest çalışma	

14 EYLÜL 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	MİK3	Stafilokoklar ve Streptokoklar	F. Köksal
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK4	Stafilokoklar ve Streptokoklar	F. Köksal
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA2	Beyin zarları ve BOS	Ö.Oğuz
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA3	Beyin zarları ve BOS	Ö.Oğuz
13 ³⁰ -17 ¹⁵		Serbest çalışma	

15 EYLÜL 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA4	Serebral hemisferler	Ö.Öğuz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA5	Serebral hemisferler	Ö.Öğuz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİF1	Biyolojik sistemlerde enformasyon	İ.Günay
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİF2	Reseptörler ve psikofizik	İ.Günay
13 ³⁰ -14 ¹⁵	AHEK1	Birinci basamak sağlık hizmetleri	N.Bozdemir
14 ³⁰ -15 ¹⁵	AHEK2	Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde sosyal hizmetlerin yeri	E.Saatçi

16 EYLÜL 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİF3	Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyeller	İ.Günay
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİF4	Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyeller	İ.Günay
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ1	Sinapslardaki elektriksel olaylar	B.Özaykan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİK1	Nörotransmitterler ve biyokimyası	A.Çürük
13 ³⁰ -14 ¹⁵	ANA6	Diensefalon ve mezensefalon	E.Kızıllkanat
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MİK5	Stafilokoklar ve Streptokoklar	F. Köksal

17 EYLÜL 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA7	Pons ve bulbus	E.Kızıllkanat
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA8	Serebellum	E.Kızıllkanat
10 ³⁰ -11 ¹⁵	HİS1	İnsan embriyolojisine giriş	S.Solmaz
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS2	Gametogenez	S.Solmaz
13 ³⁰ -15 ¹⁵		<i>Beceri laboratuvarı: Hasta Taşıma Becerisi (Grup I)</i> Prof. Dr. Hakkı ÜNLÜGENÇ Doç. Dr. Ersin AKPINAR Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Yolga TAHİROĞLU Uz. Dr. Özden Özgür HOROZ	(Anesteziyoloji) (Aile Hekimliği) (Çocuk Ruh Sağ.) (Çocuk Yoğun Bakım)

20 EYLÜL 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA9	Medulla spinalis	E.Kızıllkanat
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA10	Medulla spinalisin iç yapısı	Ö.Öğuz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ2	Sinapslardaki elektriksel olaylar	B.Özaykan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ3	Sinapslarda inhibisyon, fasilitasyon	B.Özaykan
13 ³⁰ -14 ¹⁵	MİK6	Neisseria'lar	F. Köksal
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MİK7	Neisseria'lar	F. Köksal
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	

21 EYLÜL 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS3	Ovulasyondan implantasyona	S.Solmaz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	HİS4	Ovulasyondan implantasyona	S.Solmaz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA11	İnen motor yollar	Ö.Öğuz
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA12	İnen motor yollar	Ö.Öğuz
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANAL1	Sinir Sistemi I	ANATOMİ

22 EYLÜL 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA13	Anterolateral sistem, ağrı-ısı	Ö.Öğuz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ4	Sinapslarda kimyasal iletim	B.Özaykan

10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ5	Sinapslarda kimyasal iletim	B.Özaykan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA14	Anterolateral sistem, ağrı ısı	Ö.Öğuz
13 ³⁰ -16 ¹⁵	MİKL1	Normal floraların gösterilmesi	MİKROBİYO

23 EYLÜL 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS5	Ovulasyondan implantasyona	S.Solmaz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	HİS6	IVF ve mikroenjeksiyon	S.Solmaz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ6	Duyu organları, impulsların başlaması	B.Özaykan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ7	Duyu organları, impulsların başlaması	B.Özaykan
13 ³⁰ -16 ¹⁵	MİKL1	Normal floraların gösterilmesi	MİKROBİYO

24 EYLÜL 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	MİK8	Salmonella'lar	F.Köksal
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK9	Salmonella'lar	F.Köksal
10 ³⁰ -11 ¹⁵	HİS7	Bilaminar germ diski	S.Solmaz
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS8	Trilaminar germ diski	S.Solmaz
13 ³⁰ -14 ¹⁵	AHEK3	Ailenin yaşam döngüsü	E.Akpınar
14 ³⁰ -15 ¹⁵	AHEK4	Aile dinamikleri	E.Akpınar

15³⁰-17¹⁵

Beceri laboratuvarı: Hasta Taşıma Becerisi (Grup II)

Doç. Dr. Murat GÜNDÜZ

Prof. Dr. Dinçer YILDIZTAŞ

Yrd.Doç.Dr. Ertan KARA

Uz. Dr. Gonca Gül ÇELİK

(Anesteziyoloji)

(Çocuk Yoğun Bakım)

(Halk Sağlığı)

(Çocuk Ruh Sağ. ve Hast.)

27 EYLÜL 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ8	Refleks yayı, gerilme refleksi	B.Özaykan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ9	Polisinaptik refleksler ve reflekslerin genel özellikleri	B.Özaykan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA15	Arka kordon sistemi propriyoseptif duyular	Ö.Öğuz
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA16	Medulla spinalis lezyonlarının anatomik temelleri	Ö.Öğuz
13 ³⁰ -14 ¹⁵	MİK10	Koliformlar	M.İlkit
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MİK11	Koliformlar	M.İlkit
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	

28 EYLÜL 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ10	Otonom sinir sistemi ve merkezi düzenlenmesi	B.Özaykan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ11	Otonom sinir sistemi ve merkezi düzenlenmesi	B.Özaykan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	HİS9	Embriyonik dönem	S.Solmaz
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS10	Embriyonik dönem	S.Solmaz
13 ³⁰ -17 ¹⁵	MİKL2	Gr (+), Gr (-) kokların gösterilmesi	MİKROBİYO

29 EYLÜL 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK2	Beyin biyokimyası	A.Çürük
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK3	Beyin biyokimyası	A.Çürük
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ12	Otonom sinir sistemi ve merkezi düzenlenmesi	B.Özaykan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS11	Fötal dönem	S.Solmaz
13 ³⁰ -17 ¹⁵	MİKL2	Gr (+), Gr (-) kokların gösterilmesi	MİKROBİYO

30 EYLÜL 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA17	Beyin sapının iç yapısı	A.Yücel
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA18	Beyin sapının iç yapısı	A.Yücel
10 ³⁰ -11 ¹⁵	AHEK5	Bireye ve aileye sağlıklı yaşam alışkanlıklarının kazandırılması	S.Özcan
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 ³⁰ -15 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Hasta Taşıma Becerisi Prof. Dr. Hakkı ÜNLÜGENÇ Doç. Dr. Ersin AKPINAR Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Yolga TAHİROĞLU Uz. Dr. Özden Özgür HOROZ	(Grup III) (Anesteziyoloji) (Aile Hekimliği) (Çocuk Ruh Sağ.) (Çocuk Yoğun Bakım)

1 EKİM 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ13	Genel duyu sistemi ve ağrı	B.Özaykan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ14	Genel duyu sistemi ve ağrı	B.Özaykan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA19	Kafa çiftleri	A.Yücel
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA20	Kafa çiftleri	A.Yücel
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANAL2	Sinir sistemi II	ANATOMİ

4 EKİM 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS12	Ekstraembriyoner oluşumlar	S.Solmaz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	HİS13	Ekstraembriyoner oluşumlar	S.Solmaz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ15	Kimyasal duylar: Tad ve koku	B.Özaykan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ16	Kimyasal duylar: Tad ve koku	B.Özaykan
13 ³⁰ -14 ¹⁵	MİK12	Shigella'lar	F.Köksal
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MİK13	Helicobacter pylori ve Campylobacter	F.Köksal
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	

5 EKİM 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİF5	EEG ve uyarılmış potansiyeller	İ.Günay
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİF6	EEG ve uyarılmış potansiyeller	İ.Günay
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK14	Helikobacter pylori ve Campylobacter	F. Köksal
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK15	Vibrio'lar	F. Köksal
13 ³⁰ -17 ¹⁵	MİKL3	Barsak bakterilerinin gösterilmesi	MİKROBİYO

6 EKİM 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	AHEK6	Aile genogramı	H.Kurdak
09 ³⁰ -10 ¹⁵	HİS14	Konjenital malformasyonlar	S.Solmaz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA21	Serebellumun iç yapısı	B.Durgun
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA22	Serebellumun iç yapısı	B.Durgun
13 ³⁰ -17 ¹⁵	MİKL3	Barsak bakterilerinin gösterilmesi	MİKROBİYO

7 EKİM 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ17	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	B.Özaykan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ18	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	B.Özaykan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK16	Pseudomonaslar	A.Yaman

11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK17	Pseudomonaslar	A.Yaman
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANAL3	Sinir sistemi III	ANATOMİ
8 EKİM 2010 CUMA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ19	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	B.Özaykan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ20	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	B.Özaykan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA23	Talamus	B.Durgun
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 ³⁰ -15 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Hasta Taşıma Becerisi (Grup IV) Doç. Dr. Murat GÜNDÜZ Prof. Dr. Dinçer YILDIZTAŞ Yrd.Doç.Dr. Ertan KARA Uz. Dr. Gonca Gül ÇELİK	(Anesteziyoloji) (Çocuk Yoğun Bakım) (Halk Sağlığı) (Çocuk Ruh Sağ. ve Hast.)
11 EKİM 2010 PAZARTESİ			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS15	MSS:beyin, beyincik, M.spinalis ve beyin zarları	U.Mete
09 ³⁰ -10 ¹⁵	HİS16	MSS:beyin, beyincik, M.spinalis ve beyin zarları	U.Mete
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA24	Hipotalamus	B.Durgun
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA25	Hipotalamus	B.Durgun
13 ³⁰ -15 ³⁰		Serbest çalışma	
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	
12 EKİM 2010 SALI			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA26	Otonom sinir sistemi	P.Karakaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA27	Otonom sinir sistemi	P.Karakaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ21	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	B.Özaykan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ22	Sinir sisteminin motor işlevi ve kas aktivitesinin eşgüdümü	B.Özaykan
13 ³⁰ -17 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 EKİM 2010 ÇARŞAMBA			
8 ³⁰ -9 ¹⁵		Serbest çalışma	
9 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA28	Formasyo retikülaris	P.Karakaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA29	Limbik sistem P.Karakaş	
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS 17	Merkezi sinir sistemi embriyolojisi	U.Mete
13 ³⁰ -15 ¹⁵	HİSL1	MSS; beyin, beyincik, m. spinalis ve beyin zarları	HİSTOLOJİ
14 EKİM 2010 PERŞEMBE			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ23	Uyku-uyanıklık mekanizmaları, beyin elektriksel aktivitesi	B.Özaykan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ24	Uyku-uyanıklık mekanizmaları, beyin elektriksel aktivitesi	B.Özaykan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA30	Ekstrapiramidal sistem	P.Karakaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA31	Ekstrapiramidal sistem	P.Karakaş
13 ³⁰ -15 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Hasta Taşıma Becerisi (Grup V) Prof. Dr. Hakkı ÜNLÜGENÇ	(Anesteziyoloji)

Doç. Dr. Ersin AKPINAR
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Yolga TAHİROĞLU
Uz. Dr. Özden Özgür HOROZ

(Aile Hekimliği)
(Çocuk Ruh Sağ.)
(Çocuk Yoğun Bakım)

15 EKİM 2010 CUMA

08³⁰-09¹⁵

Serbest çalışma

09³⁰-10¹⁵

ANA32

Korteks

P.Karakaş

10³⁰-11¹⁵

ANA33

Korteks

P.Karakaş

11³⁰-12¹⁵

FİZ25

Duyguların fizyolojik temeli (limbik sistem)
ve monoaminerjik sistemler

B.Özaykan

13³⁰-15¹⁵

Beceri laboratuvarı: Hasta Taşıma Becerisi (Grup VI)

Doç. Dr. Murat GÜNDÜZ

(Anesteziyoloji)

Prof. Dr. Dinçer YILDIZTAŞ

(Çocuk Yoğun Bakım)

Yrd.Doç.Dr. Ertan KARA

(Halk Sağlığı)

Uz. Dr. Gonca Gül ÇELİK

(Çocuk Ruh Sağ. ve Hast.)

18 EKİM 2010 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵

ANA34

Kulak anatomisi, işitme, denge

A.Yücel

09³⁰-10¹⁵

ANA35

Kulak anatomisi, işitme, denge

A.Yücel

10³⁰-11¹⁵

HİS18

Kulak histolojisi

U.Mete

11³⁰-12¹⁵

Serbest çalışma

13³⁰-14¹⁵

BİF7

İşitme biyofiziği

İ.Günay

14³⁰-15¹⁵

BİF8

İşitme biyofiziği

İ.Günay

15³⁰-17¹⁵

İngilizce

19 EKİM 2010 SALI

08³⁰-09¹⁵

ANA36

İşitme yolları ve refleksler

A.Yücel

09³⁰-10¹⁵

ANA37

Vestibuler sistem

A.Yücel

10³⁰-11¹⁵

FİZ 26

İşitme ve denge

B.Özaykan

11³⁰-12¹⁵

FİZ27

İşitme ve denge

B.Özaykan

13³⁰-16¹⁵

ANAL4

Sinir sistemi iç yapısı

ANATOMİ

20 EKİM 2010 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵

FİZ28

İşitme ve denge

B.Özaykan

09³⁰-10¹⁵

ANA38

Göz ve gözyaşı

B.Durgun

10³⁰-11¹⁵

ANA39

Göz ve gözyaşı

B.Durgun

11³⁰-12¹⁵

HİS19

Göz histolojisi

U.Mete

13³⁰-17¹⁵

Serbest çalışma

21 EKİM 2010 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵

ANA40

Göz ve gözyaşı

B.Durgun

09³⁰-10¹⁵

ANA41

Görme yolları

B.Durgun

10³⁰-11¹⁵

BİF9

Görme biyofiziği

İ.Günay

11³⁰-12¹⁵

BİF10

Görme biyofiziği

İ.Günay

13³⁰-16¹⁵

ANAL5

Kulak ve işitme yolları

ANATOMİ

22 EKİM 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİF11	İşitme ve görmede kullanılan ölçüm sistemi	İ.Günay
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ29	Göz ve görme işlevi	B.Özaykan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA42	Sinir sisteminin damarları	G.Bozkır
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA43	Sinir sisteminin damarları	G.Bozkır
13 ³⁰ -15 ¹⁵	FİZL1	Sinir-kas preparatı	FİZYOLOJİ

25 EKİM 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ30	Göz ve görme işlevi	B.Özaykan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ31	Göz ve görme işlevi	B.Özaykan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİF12	Sinaps, EEG, işitme ve görmede sayısal uygulamalar	İ.Günay
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİF13	Sinaps, EEG, işitme ve görmede sayısal uygulamalar	İ.Günay
13 ³⁰ -14 ¹⁵		Serbest çalışma	
14 ³⁰ -15 ¹⁵		Serbest çalışma	
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	

26 EKİM 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ32	Sinir sisteminin yüksek işlevleri: Öğrenme, bellek ve dil	B.Özaykan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ33	Sinir sisteminin yüksek işlevleri: öğrenme, bellek ve dil	B.Özaykan
10 ³⁰ -12 ¹⁵		Entegre oturum	
13 ³⁰ -15 ¹⁵	FİZL2	Refleksler	FİZYOLOJİ
15 ³⁰ -17 ¹⁵	FİZL3	Görme alanları ve görme keskinliği, renk körlüğü	FİZYOLOJİ

27 EKİM 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵		Serbest çalışma	
09 ³⁰ -12 ¹⁵	ANAL6	Göz ve görme yolları	ANATOMİ
13 ³⁰ -15 ¹⁵	FİZL4	İşitme testleri	FİZYOLOJİ
15 ³⁰ -17 ¹⁵	FİZL5	Koşullu refleksler	FİZYOLOJİ

28 EKİM 2018 PERŞEMBE

08 ³⁰ -12 ³⁰	Serbest çalışma
------------------------------------	-----------------

29 EKİM 2010 CUMA CUMHURİYET BAYRAMI

2-3 KASIM 2010 SALI-ÇARŞAMBA DERS KURULU PRATİK SINAVI

5 KASIM 2010 CUMA 13³⁰-15³⁰

DERS KURULU SONU TEORİK SINAVI

DERS KURULU II: DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ

AMAÇ:

Dönem II öğrencileri bu kurul sonunda dolaşım - solunum sistemi organlarının normal yapı ve işlevleriyle birlikte, bu sistemlerle ilgili mikroorganizmalar hakkında bilgi kazanacaklar ve dolaşım-solunum sisteminin temel değerlendirme testlerini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dolaşım-solunum sistemi ders kurulu sonunda Dönem II öğrencileri:

Solunum dolaşım sistemlerine ait organların anatomik yapısını tanımlayabilmeli,

Bu yapıda yer alan organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olabilmeli, histolojik yapılarını tanımlayabilmeli,

Solunum ve dolaşım sistemlerinin işleyişini ve işlev mekanizmalarını tanımlayabilmeli,

Solunum sistemini enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayabilmeli,

Parazitlerin sınıflandırmasını yapabilmeli,

Solunum dolaşım sistemlerine yerleşen parazitlerin bulaşma yollarını, evrimlerini ve özelliklerini tanımlayabilmeli,

Kan basıncını ölçebilmeli,

Normal EKG'yi değerlendirebilmeli, EKG çekimini yapabilmeli,

Solunum fonksiyon testlerini bilmeli ve akciğer kapasitelerini değerlendirebilmeli,

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ: Prof.Dr.Şeref ERDOĞAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI: Doç.Dr.Neslihan BOYAN

DERS KURULU BAŞKANI : Prof.Dr. Ayşe DOĞAN

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	15	15	30
BİYOFİZİK	10	14	24
BİYOKİMYA	6	-	6
FİZYOLOJİ	50	12	62
HİSTOLOJİ	11	6	17
MİKROBİYOLOJİ	25	6	31
PARAZİTOLOJİ	18	4	22
TOPLAM	135	57	192

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 8 Kasım 2010

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 31 Aralık 2010

PRATİK SINAVI : 3-5 Ocak 2011

TEORİK SINAVI : 7 Ocak 2011

8 KASIM 2010 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵

Ders kurulu tanıtımı

Ders Kurulu Başkanı

09³⁰-10¹⁵

FİZ1

Kardiyovasküler sisteme genel bakış

A.Doğan

10³⁰-11¹⁵

MİK1

Hemophilus ve Bordatella

A. Yaman

11³⁰-12¹⁵

MİK2

Hemophilus ve Bordatella

A. Yaman

13³⁰-14¹⁵

ANA1

Toraks kemikleri ve eklemleri

P.Karakaş

14³⁰-15¹⁵

ANA2

Toraks kemikleri ve eklemleri

P.Karakaş

15³⁰-17¹⁵

İngilizce

9 KASIM 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA3	Toraks duvarı damar ve sinirleri, mediastinum	P.Karakaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA4	Toraks duvarı damar ve sinirleri, mediastinum	P.Karakaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK3	Brucella	A.Yaman
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAR1	Parazitolojiye giriş	S.Koltaş
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANAL1	Toraks kemikleri ve duvarları	ANATOMİ

10 KASIM 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -12 ¹⁵		ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİ	
13 ³⁰ -14 ¹⁵	ANA5	Kalp ve büyük damarlar	N.Boyan
14 ³⁰ -15 ¹⁵	ANA6	Kalp ve büyük damarlar	N.Boyan

11 KASIM 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA7	Kalp ve büyük damarlar	N.Boyan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA8	Perikardium	N.Boyan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ2	Kalp kasının elektriksel aktivitesi	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ3	Kalp kasının elektriksel aktivitesi	A.Doğan
13 ³⁰ -14 ¹⁵	HİS1	Dolaşım sistemi: kalp ve damar histolojisi	U.Mete
14 ³⁰ -15 ¹⁵	HİS2	Dolaşım sistemi: kalp ve damar histolojisi	U.Mete
15 ³⁰ -16 ¹⁵		Kurum Ziyareti Tanıtımı	

12 KASIM 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS3	Dolaşım sistemi: kalp ve damar histolojisi	U.Mete
09 ³⁰ -10 ¹⁵	HİS4	Dolaşım sistemi: kalp ve damar histolojisi	U.Mete
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ4	Kalp kasının eksitasyonu	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ5	Kalp kasının eksitasyonu	A.Doğan
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANAL2	Kalp ve perikardium	ANATOMİ

15 KASIM 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -12 ¹⁵	Serbest çalışma		
------------------------------------	-----------------	--	--

16-19 KASIM 2010 KURBAN BAYRAMI

22 KASIM 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİF1	EKG'nin fiziksel temelleri	İ. Günay
09 ¹⁵ -10 ³⁰	BİF2	EKG'nin fiziksel temelleri	İ. Günay
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ6	EKG	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ7	EKG	A.Doğan
13 ³⁰ -14 ¹⁵	HİS5	Dolaşım sistemi embriyolojisi	Ö.Tap
14 ³⁰ -15 ¹⁵	HİS6	Dolaşım sistemi embriyolojisi	Ö.Tap
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	

23 KASIM 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ8	EKG	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ9	Kalbin anormal ritimleri	A. Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAR2	Dolaşım ve solunum sistemine yerleşen protozoonlar ve helmintler	S.Koltaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA9	Fötal dolaşım	B.Durgun

13 ³⁰ -16 ¹⁵	HİSL1	Kalp ve damar histolojisi	HİSTOLOJİ
24 KASIM 2010 ÇARŞAMBA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	MİK4	Fracisella, Yersinia, Pasteurella'lar	M. İlkit
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK5	Fracisella, Yersinia, Pasteurella'lar	M. İlkit
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİF3	Kan basıncı ve kan akışı ölçüm Yöntemleri	İ. Günay
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİF4	Hidrostatik basınç ve ödem,varis Tansiyon ilişkisi	İ. Günay
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAR3	RES ve kanda parazitlenen kamçılılar I (<i>Leishmania</i> 'lar)	S.Koltaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAR4	RES ve kanda parazitlenen kamçılılar II (<i>Leishmania</i> 'lar ve <i>Trypanozoma</i> 'lar)	S.Koltaş
25 KASIM 2010 PERŞEMBE			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİF5	Kalbin etkinliği ve gücü	İ. Günay
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ10	Kalp siklusunda mekanik olaylar	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ11	Kalp siklusunda mekanik olaylar	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK6	Basilliuslar	F.Köksal
13 ³⁰ -17 ¹⁵		Kurum ziyareti (Grup I)	
26 KASIM 2010 CUMA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAR5	RES ve kanda parazitlenen sporlular I (<i>Plasmodium</i> 'lar)	S.Koltaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAR6	RES ve kanda parazitlenen sporlular II (<i>Plasmodium</i> 'lar, <i>Babesia</i>)	S.Koltaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ12	Kalp siklusunda mekanik olaylar	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİF6	Laplace yasası ve anevrizma	İ. Günay
13 ³⁰ -17 ¹⁵		Kurum ziyareti (Grup II)	
29 KASIM 2010 PAZARTESİ			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ13	Kalp sesleri, kalp debisi ve ölçümü	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ14	Kalp sesleri, kalp debisi ve ölçümü	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK7	Corynebacterum-Listeria'lar	A.Yaman
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK8	Corynebacterum-Listeria'lar	A.Yaman
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAR7	RES ve kanda parazitlenen sporlular III (<i>Toxoplazma</i>)	S.Koltaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAR8	RES ve kanda parazitlenen sporlular IV (<i>Toxoplazma</i>)	S.Koltaş
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	
30 KASIM 2010 SALI			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ15	Kalp atımının regülasyonu	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ16	Kalp atımının regülasyonu	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK9	Legionella	A.Yaman
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA10	Burun anatomisi	B.Durgun
13 ³⁰ -15 ¹⁵	MİKL1	Basiliusların incelenmesi	MİKROBİYO

1 ARALIK 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAR9	Serbest yaşayan amipler (<i>Acanthamoeba</i> , <i>Naegleria</i>)	S.Koltaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAR10	Microsporalar	S.Koltaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA11	Larinks, fonasyon ve konuşma	N. Boyan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA12	Larinks, fonasyon ve konuşma	N. Boyan
13 ³⁰ -17 ¹⁵	MİKL2	<i>Corynebacterium listeria</i> 'ların incelenmesi	MİKROBİYO

2 ARALIK 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİF7	Bernoulli ilkesi, Poiseuille yasası ve kan akışı, varis tansiyon ilişkisi	İ. Günay
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ17	Kalp atımının regülasyonu	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ18	Vasküler yatak ve akışkan hemodinamiği	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK10	<i>Clostridium</i> 'lar	F.Köksal
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANAL3	Burun anatomisi	ANATOMİ

3 ARALIK 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA13	Trakea, bronkuslar ve akciğerler	P. Karakaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA14	Trakea, bronkuslar ve akciğerler	P. Karakaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ19	Vasküler yatak ve akışkan hemodinamiği	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ20	Arteryal sistem	A.Doğan
13 ³⁰ -14 ¹⁵	HİS7	Üst solunum yolları	Ö.Tap
14 ³⁰ -15 ¹⁵	HİS8	Üst solunum yolları	Ö.Tap

6 ARALIK 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ21	Arteryal sistem	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ22	Kapiller dolaşım	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	HİS9	Alt solunum yolları	Ö.Tap
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS10	Alt solunum yolları	Ö.Tap
13 ³⁰ -14 ¹⁵	MİK11	<i>Clostridium</i> 'lar	F.Köksal
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MİK12	<i>Clostridium</i> 'lar	F.Köksal
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	

7 ARALIK 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ23	Kapiller dolaşım	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ24	Lenfatik ve venöz dolaşım	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK13	Sporsuz anaeroblar	F.Köksal
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK14	Sporsuz anaeroblar	F.Köksal
13 ³⁰ -16 ¹⁵	HİSL2	Üst ve alt solunum yolları	HİSTOLOJİ

8 ARALIK 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA15	Plevra	P.Karakaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	HİS11	Solunum sistemi embriyolojisi	Ö.Tap
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ25	Lenfatik ve venöz dolaşım	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ26	Dolaşımın lokal regülasyonu	A.Doğan
13 ³⁰ -15 ¹⁵	MİKL3	Anaerop sporlu ve sporsuz bakteriler	MİKROBİYO

9 ARALIK 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	MİK15	Mycobacterium'lar	A.Yaman
09 ¹⁵ -10 ¹⁵	MİK16	Mycobacterium'lar	A.Yaman
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAR11	Pneumocystis jiroveci	S.Koltaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 ³⁰ -15 ¹⁵	PARL1	Kan preparatlarının hazırlanması	PARAZİTO

10 ARALIK 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAR12	İç organlara yerleşen sestodlar (Echinococcus granulosus)	S.Koltaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ27	Dolaşımın sistemik regülasyon mekanizmaları	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ28	Dolaşımın sistemik regülasyon mekanizmaları	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANAL4	Larinks	ANATOMİ

13 ARALIK 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ29	Dolaşımın sistemik regülasyon mekanizmaları	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK17	Treponema'lar	F.Köksal
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK18	Treponema'lar	F.Köksal
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAR13	İç organlara yerleşen sestodlar (Echinococcus multilocularis, Taenia solium)	S.Koltaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAR14	Dolaşım sistemi ve doku nematodları (Filaryalar)	S.Koltaş
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	

14 ARALIK 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ30	Gaz yasaları ve solunum mekaniği	S.Kurdak
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ31	Gaz yasaları ve solunum mekaniği	S.Kurdak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİF8	Akc.hacmi ve kapasiteleri, FAK tayin yöntemleri	İ. Günay
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAR15	Doku nematodları (Larva migrans, Dracunculus)	S.Koltaş
13 ³⁰ -17 ¹⁵	MİKL6	Mycobacteriumların incelenmesi	MİKROBİYO

15 ARALIK 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİF9	Solunum sistemi ve kan gazları	İ. Günay
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİF10	Yüzey gerilimi, sürfaktan ve alveol mekaniği	İ. Günay
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ32	Akciğer volüm ve kapasiteleri	S.Kurdak
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ33	Akciğer volüm ve kapasiteleri	S.Kurdak
13 ³⁰ -16 ¹⁵	BİFL1	Akışkanlar ve dolaşım	BİYOFİZİK
13 ³⁰ -16 ¹⁵	FİZL1	İzole kalp deneyi	FİZYOLOJİ

16 ARALIK 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ34	Kardiyak fonksiyon eğrileri	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ35	Kardiyak fonksiyon eğrileri	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK19	Borrelia ve leptospira	F.Köksal
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK20	Borrelia ve leptospira	F.Köksal
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANAL5	Trakea, bronkuslar ve akciğerler	ANATOMİ

17 ARALIK 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	MİK21	Chlamydia	F.Köksal
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK22	Chlamydia	F.Köksal
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ36	Serebral dolaşım	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ37	Serebral dolaşım	A.Doğan
13 ³⁰ -16 ¹⁵	BİFL2	Akışkanlar ve dolaşım	BİYOFİZİK
13 ³⁰ -16 ¹⁵	FİZL2	İzole kalp deneyi	FİZYOLOJİ

20 ARALIK 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAR16	Karaciğer ve safra yolları trematodları (<i>Fasciola, Dicrocoelium</i>)	S.Koltaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK23	Mycoplasma ve üreaplazma	F.Köksal
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK24	Mycoplasma ve üreaplazma	F.Köksal
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 ³⁰ -14 ¹⁵	BİFU1	Biyofizik Uygulama	İ.Günay
14 ³⁰ -15 ¹⁵	BİFU2	Biyofizik Uygulama	İ.Günay
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	

21 ARALIK 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ38	Kalp dolaşımı	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ39	Özel dolaşım sistemi	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAR17	Kan trematodları-I(<i>Schistosoma</i> 'lar)	S.Koltaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAR18	Kan trematodları-II(<i>Schistosoma</i> 'lar)	S.Koltaş
13 ³⁰ -15 ¹⁵	PARL2	Kan, doku ve vücut boşluğu parazitleri	PARAZİTO

22 ARALIK 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ40	Egzersiz ve hemarajik şokta kardiyovasküler yanıtlar	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ41	Egzersiz ve hemarajik şokta kardiyovasküler yanıtlar	A.Doğan
10 ³⁰ -12 ¹⁵		Entegre Oturum	
13 ³⁰ -16 ¹⁵	BİFL3	EKG ve fiziksel temelleri	BİYOFİZİK
13 ³⁰ -16 ¹⁵	FİZL3	EKG ve kalp sesleri	FİZYOLOJİ

23 ARALIK 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK2	Egzersiz Biyokimyası	A.Çürük
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK3	Egzersiz Biyokimyası	A.Çürük
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ42	Bayılma, hipertansiyon ve kalp yetmezliğinde kardiyovasküler homeostaz	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ43	Bayılma, hipertansiyon ve kalp yetmezliğinde kardiyovasküler homeostaz	A.Doğan
13 ³⁰ -17 ¹⁵		Serbest çalışma	

24 ARALIK 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ44	Akciğer dolaşımı ve solunum sisteminin diğer fonksiyonları	S.Kurdak
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK3	Kan gazları biyokimyası	L.Kayrın
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİK4	Kanda tampon sistemleri	L.Kayrın
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK25	Riketsiyalar	M.İlkit
13 ³⁰ -16 ¹⁵	BİFL4	EKG ve fiziksel temelleri	BİYOFİZİK
13 ³⁰ -16 ¹⁵	FİZL4	EKG ve kalp sesleri	FİZYOLOJİ

27 ARALIK 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK5	Kanda tampon sistemleri	L.Kayrın
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK6	Organizmada asit-baz regülasyonu	L.Kayrın
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ45	O ₂ ve CO ₂ taşınımı ve kan tamponları	S.Kurdak
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ46	O ₂ ve CO ₂ taşınımı ve kan tamponları	S.Kurdak
13 ³⁰ -17 ¹⁵		Serbest çalışma	

28 ARALIK 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵		Serbest çalışma	
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ47	Solunumun regülasyonu	S.Kurdak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ48	Solunumun regülasyonu	S.Kurdak
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 ³⁰ -16 ¹⁵	BİFL5	Viskozite	BİYOFİZİK
13 ³⁰ -16 ¹⁵	FİZL5	Artelyal kan basıncının direkt ölçümü	FİZYOLOJİ

29 ARALIK 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ49	Egzersiz ve hipokside solunumun regülasyonu	S.Kurdak
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ50	Egzersiz ve hipokside solunumun regülasyonu	S.Kurdak
10 ³⁰ -12 ¹⁵		Entegre Oturum	
13 ³⁰ -16 ¹⁵	BİFL6	Viskozite	BİYOFİZİK
13 ³⁰ -16 ¹⁵	FİZL6	Artelyal kan basıncının direkt ölçümü	FİZYOLOJİ

30 ARALIK 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -11 ¹⁵	BİFL7	Solunum biyofiziği	BİYOFİZİK
08 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZL7	Spirometre, akciğer sesleri, arteryal kan basıncının indirekt ölçümü	FİZYOLOJİ
13 ³⁰ -16 ¹⁵		Serbest çalışma	

31 ARALIK 2010 CUMA

08 ³⁰ -11 ¹⁵	BİFL8	Solunum biyofiziği	BİYOFİZİK
08 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZL8	Spirometre, akciğer sesleri arteryal kan basıncının indirekt ölçümü	FİZYOLOJİ
13 ³⁰ -16 ¹⁵		Serbest çalışma	

3 - 5 OCAK 2011 PAZARTESİ - ÇARŞAMBA PRATİK SINAVLAR

7 OCAK 2011 CUMA 13³⁰-15³⁰ DERS KURULU TEORİK SINAVI
DERS KURULU III: SİNDİRİM ve BOŞALTIM SİSTEMLERİ

AMAÇ:

Dönem II öğrencileri bu kurul sonunda sindirim ve boşaltım sistemi organları normal yapı ve işlevleriyle birlikte, bu sistemlerle ilgili mikroorganizmalar hakkında bilgi kazanacaklar, oral glukoz tolerans testini uygulayabilecekler ve idrar analizi yapıp değerlendirebileceklerdir

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Sindirim ve boşaltım sistemi ders kurulu sonunda Dönem II öğrencileri:

Sindirim ve boşaltım sistemine ait organların anatomik yapısını tanımlayabilmeli,

Sindirim ve boşaltım sisteminde yer alan organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olabilmeli, histolojik yapılarını tanımlayabilmeli,

Sindirim ve boşaltım sisteminin işlev mekanizmalarını tanımlayabilmeli,

Sindirim ve boşaltım sisteminin florasında yer alan ve enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayabilmeli,

Sindirim ve boşaltım sistemine yerleşen parazitlerin bulaşma yollarını, evrimlerini ve özelliklerini tanımlayabilmeli,

Oral glukoz tolerans testini uygulayabilmeli ve değerlendirebilmelidir.

İdrar analizini uygulayıp değerlendirebilmelidir.

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI: Doç.Dr.Neslihan BOYAN

DERS KURULU BAŞKANI : Prof.Dr.Sait POLAT

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	26	24	50
BİYOKİMYA	12	6	18
FİZYOLOJİ	27	2	29
HİSTOLOJİ	19	11	30
MİKROBİYOLOJİ	25	2	27
PARAZİTOLOJİ	13	4	17
TOPLAM	122	49	171

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 10 Ocak 2011

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 8 Mart 2011

PRATİK SINAVI : 9 -10 Mart 2011

TEORİK SINAVI : 11 Mart 2011

10 OCAK 2011 PAZARTESİ

09⁰⁰-09¹⁵

Ders kurulu tanıtımı

Ders Kurulu Başkanı

09³⁰-10¹⁵

ANA1

Ağız boşluğu, dil, damak, tükürük bezleri ve dişler

A.H.Yücel

10³⁰-11¹⁵

ANA2

Ağız boşluğu, dil, damak, tükürük bezleri ve dişler

A.H.Yücel

11³⁰-12¹⁵

Serbest çalışma

13³⁰-14¹⁵

MİK1

Herpes viruslar

F.Yarkın

14³⁰-15¹⁵

MİK2

Herpes viruslar

F.Yarkın

15³⁰-17¹⁵

İngilizce

11 OCAK 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS1	Ağız boşluğu: Dudaklar, yanak, dil, diş, tükürük bezleri, damak, tonsiller	S.Solmaz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	HİS2	Ağız boşluğu: Dudaklar, yanak, dil, diş, tükürük bezleri, damak, tonsiller	S.Solmaz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA3	Çiğneme ve tat duyusu	A.H.Yücel
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA4	Çiğneme ve tat duyusu	A.H.Yücel
13 ³⁰ -17 ¹⁵	MİKL1	Virusların tanı yöntemleri	MİKROBİYOLOJİ

12 OCAK 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA5	Farinks ve yutma	A.H.Yücel
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA6	Farinks ve yutma	A.H.Yücel
10 ³⁰ -11 ¹⁵	HİS3	Baş boyun embriyolojisi	S.Polat
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS4	Baş boyun embriyolojisi	S.Polat
13 ³⁰ -15 ¹⁵	HİSL1	Ağız boşluğu: Dudaklar, yanak, dil, diş, tükürük bezleri, damak, tonsiller	HİSTOLOJİ

13 OCAK 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	MİK3	Orthomyxoviruslar-Myxovirus	F.Yarkın
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK4	Respir. Syncytial V. ve Coronavirus	F.Yarkın
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA7	Özefagus	A.H.Yücel
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS5	Özefagus ve mide	Ö.Tap
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANAL1	Ağız boşluğu	ANATOMİ

14 OCAK 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA8	Karın ön-yan duvarları	P.Karakaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA9	Karın ön-yan duvarları	P.Karakaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAR1	Sindirim sistemine yerleşen protozoonlar	S.Koltaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAR2	<i>Entamoeba histolytica</i> ve <i>Giardia lamblia</i>	S.Koltaş
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANAL2	Farinks ve özafagus	ANATOMİ

17 OCAK 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK1	GİS biyokimyası	M.A.Çürük
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK2	GİS biyokimyası	M.A.Çürük
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA10	Karın arka duvarı	P.Karakaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA11	Abdominopelvik duvarların damarları ve sinirleri	A.H.Yücel
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAR3	Sindirim sistemine yerleşen sporlular (<i>Isospora</i> , <i>Sarcocystis</i>)	S.Koltaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAR4	Sindirim sistemine yerleşen sporlular (<i>Cryptosporidium</i> <i>Cyclospora</i>)	S.Koltaş
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	

18 OCAK 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA12	Mide	A.H.Yücel
09 ³⁰ -10 ¹⁵	HİS6	Özefagus ve mide	Ö.Tap
10 ³⁰ -11 ¹⁵	HİS7	Özefagus ve mide	Ö.Tap
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAR5	Balantidium (Kırpıklılar, <i>Blastocystis hominis</i>)	S.Koltaş

13 ³⁰ -15 ¹⁵	PARL1	Dışkı ve diğer örnekleri hazırlama yöntemleri ve sindirim sistemi protozonları	PARAZİTO
19 OCAK 2011 ÇARŞAMBA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ1	Motilite: Genel prensipler	K.T.Özgünen
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ2	Gastrointestinal kanal hormonları	K.T.Özgünen
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK5	Paramyxoviruslar	F.Yarkın
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK6	Paramyxoviruslar	F.Yarkın
13 ³⁰ -15 ¹⁵	HİSL2	Özefagus ve mide	HİSTOLOJİ
20 OCAK 2011 PERŞEMBE			
08 ³⁰ -09 ¹⁵		Serbest çalışma	
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA13	İnce bağırsaklar	A.H.Yücel
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA14	İnce bağırsaklar	A.H.Yücel
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ3	Motilite: Yutma, özofagus ve gastrik motilite, kusma	K.T.Özgünen
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANAL3	Karın duvarları	ANATOMİ
21 OCAK 2011 CUMA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA15	Kalın bağırsaklar	A.H.Yücel
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA16	Kalın bağırsaklar	A.H.Yücel
10 ³⁰ -11 ¹⁵	HİS8	İnce ve kalın bağırsaklar	Ö.Tap
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS9	İnce ve kalın bağırsaklar	Ö.Tap
13 ³⁰ -15 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Nasogastrik sonda takma- çıkarma Doç. Dr. Gürhan SAKMAN Uz. Dr. Murat ALKAN Uz. Dr. Yakup ÜLGER Uz.Dr.Birgül MUTLU	(Grup I) (Genel Cerrahi) (Çocuk Cerrahi) (Dahiliye Gastroenteroloji) (Yeni Doğan)
15 ³⁰ -17 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Nasogastrik sonda takma- çıkarma Doç. Dr. Serdar İSKİT Doç. Dr. Levent YILMAZ Uz.Dr.Burçak Evren TAŞDOĞAN Uz.Dr. Eren Kale ÇEKİNMEZ	(Grup II) (Çocuk Cerrahi) (Acil Tıp) (Dahiliye Gastroenteroloji) (Yeni doğan)
24 OCAK 2011 PAZARTESİ			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ4	Motilite: İnce-kalın barsak motilitesi, defekasyon	K.T.Özgünen
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ5	Motilite: İnce-kalın barsak motilitesi, defekasyon	K.T.Özgünen
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK7	Adenovirus ve parvovirus	F.Yarkın
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK8	Adenovirus ve parvovirus	F.Yarkın
13 ³⁰ -14 ¹⁵	ANA17	Karaciğer ve safra kesesi	A.H.Yücel
14 ³⁰ -15 ¹⁵	ANA18	Karaciğer ve safra kesesi	A.H.Yücel
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce (I. Vize)	
25 OCAK 2011 SALI			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA19	Pankreas	A.H.Yücel
09 ³⁰ -10 ¹⁵	HİS10	Karaciğer, safra kesesi, pankreas	H.Özgür
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ6	Gastrointestinal sekresyon: Tükürük ve mide	K.T.Özgünen
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ7	Gastrointestinal sekresyon: Tükürük ve mide	K.T.Özgünen

13³⁰-16¹⁵ HİSL3 İnce ve kalın bağırsaklar HİSTOLOJİ

26 OCAK 2011 ÇARŞAMBA

08³⁰-09¹⁵ HİS11 Karaciğer, safra kesesi, pankreas H.Özgür
09³⁰-10¹⁵ HİS12 Karaciğer, safra kesesi, pankreas H.Özgür
10³⁰-11¹⁵ MİK9 Hepatit virusları F.Yarkın
11³⁰-12¹⁵ MİK10 Hepatit virusları F.Yarkın
13³⁰-15¹⁵ HİSL4 Karaciğer, safra kesesi ve pankreas HİSTOLOJİ

27 OCAK 2011 PERŞEMBE

08³⁰-09¹⁵ FİZ8 Gastrointestinal sekresyon: Tükürük ve mide K.T.Özgünen
09³⁰-10¹⁵ MİK11 Hepatit virusları F.Yarkın
10³⁰-11¹⁵ HİS13 Sindirim sistemi embriyolojisi U.Mete
11³⁰-12¹⁵ HİS14 Sindirim sistemi embriyolojisi U.Mete
13³⁰-16¹⁵ ANAL4 Karın içi organları ANATOMİ

28 OCAK 2011 CUMA

08³⁰-09¹⁵ BİK3 Karaciğer biyokimyası A.Tuli
09³⁰-10¹⁵ BİK4 Karaciğer biyokimyası A.Tuli
10³⁰-11¹⁵ FİZ9 Gastrointestinal sekresyon: K.T.Özgünen
Pankreas, karaciğer, safra
11³⁰-12¹⁵ FİZ10 Gastrointestinal sekresyon: K.T.Özgünen
Pankreas, karaciğer, safra
13³⁰-16¹⁵ ANAL5 Karaciğer ve pankreas ANATOMİ

31 OCAK -13 ŞUBAT 2011 YARIYIL TATİLİ

14 ŞUBAT 2011 PAZARTESİ

08³⁰-09¹⁵ ANA20 Periton anatomisi N.Boyan
09³⁰-10¹⁵ ANA21 Periton anatomisi N.Boyan
10³⁰-11¹⁵ PAR6 Sindirim sis. yerleşen helmintler S.Koltaş
11³⁰-12¹⁵ PAR7 Sindirim sistemi nematodları S.Koltaş
(Ascaris, çengelli solucanlar)
13³⁰-14¹⁵ MİK12 Retroviruslar ve HIV F.Yarkın
14³⁰-15¹⁵ MİK13 Retroviruslar ve HIV F.Yarkın
15³⁰-17¹⁵ İngilizce

15 ŞUBAT 2011 SALI

08³⁰-09¹⁵ ANA22 Sindirim kanalının damar, sinir ve lenfatikleri A.H.Yücel
09³⁰-10¹⁵ ANA23 Sindirim sisteminin damar, sinir ve lenfatikleri A.H.Yücel
10³⁰-12¹⁵ Sağlık Eğitim Uygulamaları Tanıtımı
13³⁰-16¹⁵ ANAL6 Periton anatomisi ANATOMİ

16 ŞUBAT 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	MİK14	Yavaş virus infeksiyonları	F.Yarkın
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK15	Yavaş virus infeksiyonları	F.Yarkın
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ11	Sindirim ve emilim: Karbonhidrat ve protein	K.T.Özgünen
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ12	Sindirim ve emilim: Tuz ve su emilimi	K.T.Özgünen
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANAL7	Sindirim kanalının damar, sinir ve lenfatikleri	ANATOMİ

17 ŞUBAT 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵		Serbest çalışma	
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ13	Sindirim ve emilim: Ca ⁺² , Fe ⁺² , B ₁₂ ve lipid	K.T.Özgünen
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK16	Gastroenterit virüsleri	F.Yarkın
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK17	Gastroenterit virüsleri	F.Yarkın
13 ³⁰ -15 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Nasogastrik sonda takma- çıkarma	(Grup III)
		Doç. Dr. Gürhan SAKMAN	(Genel Cerrahi)
		Uz. Dr. Murat ALKAN	(Çocuk Cerrahi)
		Uz. Dr. Yakup ÜLGER	(Dahiliye Gastroenteroloji)
		Uz.Dr.Birgül MUTLU	(Yeni Doğan)
15 ³⁰ -17 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Nasogastrik sonda takma- çıkarma	(Grup IV)
		Doç. Dr. Serdar İSKİT	(Çocuk Cerrahi)
		Doç. Dr. Levent YILMAZ	(Acil Tıp)
		Uz.Dr.Burçak Evren TAŞDOĞAN	(Dahiliye Gastroenteroloji)
		Uz.Dr. Eren Kale ÇEKİNMEZ	(Yeni doğan)

18 ŞUBAT 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK5	Açlık ve tokluk biyokimyası	A.Tuli
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK6	Açlık ve tokluk biyokimyası	A.Tuli
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA24	Böbrekler ve üreter	G.Bozkır
11 ³⁰ -12 ¹⁵	ANA25	Böbrekler ve üreter	G.Bozkır
13 ³⁰ -15 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Nasogastrik sonda takma- çıkarma	(Grup V)
		Doç. Dr. Gürhan SAKMAN	(Genel Cerrahi)
		Uz. Dr. Murat ALKAN	(Çocuk Cerrahi)
		Uz. Dr. Yakup ÜLGER	(Dahiliye Gastroenteroloji)
		Uz.Dr.Birgül MUTLU	(Yeni Doğan)
15 ³⁰ -17 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Nasogastrik sonda takma- çıkarma	(Grup VI)
		Doç. Dr. Serdar İSKİT	(Çocuk Cerrahi)
		Doç. Dr. Levent YILMAZ	(Acil Tıp)
		Uz.Dr.Burçak Evren TAŞDOĞAN	(Dahiliye Gastroenteroloji)
		Uz.Dr. Eren Kale ÇEKİNMEZ	(Yeni doğan)

21 ŞUBAT 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA26	Mesane ve üretra	G.Bozkır
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK18	Onkojenik viruslar	F.Yarkın
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK19	Picornaviruslar	F.Yarkın
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAR8	Sindirim sistemi nematodları (Enterobius, Trichuris, Trichinella)	S.Koltaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAR9	Sindirim sistemi nematodları (Strongyloides, Trichostrongylus)	S.Koltaş
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	

22 ŞUBAT 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	MİK20	Picornaviruslar	F.Yarkın
09 ³⁰ -12 ¹⁵	BİKL1	Oral Glukoz Tolerans Testi(OGTT)	BİYOKİMYA
13 ³⁰ -16 ¹⁵	BİKL1	Oral Glukoz Tolerans Testi (OGTT)	BİYOKİMYA

23 ŞUBAT 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS15	Böbrek yapısı ve nefronlar	M.Kaya
09 ³⁰ -10 ¹⁵	HİS16	Böbrek yapısı ve nefronlar	M.Kaya
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ14	Böbreğin fonksiyonel organizasyonu	B.Özaykan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ15	Renal fonksiyonların değerlendirilmesi	B.Özaykan
13 ³⁰ -17 ¹⁵		Sağlık Eğitim Uygulamaları	

24 ŞUBAT 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAR10	Annelida (Sülükler) ve Akantosefaller	S.Koltaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAR11	Sindirim sistemi trematodları (<i>Fasciola, Heterophyes</i>)	S.Koltaş
10 ³⁰ -12 ¹⁵		Entegre Oturum	
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANAL8	Böbrekler ve idrar yolları	ANATOMİ

25 ŞUBAT 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS17	Böbrek yapısı ve nefronlar	M.Kaya
09 ³⁰ -10 ¹⁵	HİS18	İdrar yolları histolojisi	H.Özgür
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ16	Glomerüler filtrasyon	B.Özaykan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ17	Renal kan akımı	B.Özaykan
13 ³⁰ -15 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Erkek ve kadında idrar sondası takma - çıkarma (Grup I)	
		Doç. Dr. Atilla ARIDOĞAN	(Üroloji)
		Prof. Dr. Aysun Karabay BAYAZIT	(Pediatrik Nefroloji)
		Yrd. Doç. Dr. Sevgi ÖZCAN	(Aile Hekimliği)
		Uz. Dr. Eda ALTUN	(Dahiliye Nefroloji)

15 ³⁰ -17 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Erkek ve kadında idrar sondası takma - çıkarma (Grup II)	
		Doç. Dr. Mustafa BALAL	(Dahiliye Nefroloji)
		Doç. Dr. Erkan DEMİR	(Üroloji)
		Doç. Dr. Esra SAATÇİ	(Aile Hekimliği)
		Uz. Dr. Sevgi YAVUZ	(Pediatrik Nefroloji)

28 ŞUBAT 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	MİK21	Arbovirus,, arenaviruslar, filoviruslar	F.Yarkın
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK22	Arbovirus,, arenaviruslar, filoviruslar	F.Yarkın
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAR12	Sindirim sistemi sestodları (<i>Taenia</i>)	S.Koltaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAR13	Sindirim sistemi sestodları (<i>Hymenolepis, Diphyllbothrium, Dipylidium</i>)	S.Koltaş
13 ³⁰ -14 ¹⁵	BİK7	Böbrek biyokimyası	M.A.Çürük
14 ³⁰ -15 ¹⁵	BİK8	Böbrek biyokimyası	M.A.Çürük
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	

1 MART 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS19	Üriner sistem embriyolojisi	S.Polat
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK23	Rhabdovirus	F.Yarkın
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ18	Tübüler fonksiyon	B.Özaykan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ19	Tübüler fonksiyon	B.Özaykan
13 ³⁰ -15 ¹⁵	PARL2	Sindirim sistemi helmintleri ve artropotların incelenmesi	PARAZİTO

2 MART 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK9	Vücut sıvıları ve elektrolitler	M.A.Çürük
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK10	Vücut sıvıları ve elektrolitler	M.A.Çürük
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ20	Vücut sıvı kompartmanları	B.Özaykan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ21	Antidiüretik hormon ve susama	B.Özaykan
13 ³⁰ -14 ¹⁵	HİSL5	Böbrek yapısı ve nefronlar	HİSTOLOJİ
14 ³⁰ -15 ¹⁵	HİSL6	İdrar yolları histolojisi	HİSTOLOJİ

3 MART 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ22	Renal konsantrasyon-dilüsyon	B.Özaykan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ23	Sodyum klorür atılımının düzenlenmesi	B.Özaykan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK24	Pox viruslar	F.Yarkın
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK25	Human Papilloma Virus	F.Yarkın
13 ³⁰ -15 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Erkek ve kadında idrar sondası takma - çıkarma (Grup III)	
		Doç. Dr. Atilla ARIDOĞAN	(Üroloji)
		Prof. Dr. Aysun Karabay BAYAZIT	(Pediatrik Nefroloji)
		Yrd. Doç. Dr. Sevgi ÖZCAN	(Aile Hekimliği)
		Uz. Dr. Eda ALTUN	(Dahiliye Nefroloji)
15 ³⁰ -17 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Erkek ve kadında idrar sondası takma - çıkarma (Grup IV)	
		Doç. Dr. Mustafa BALAL	(Dahiliye Nefroloji)
		Doç. Dr. Erkan DEMİR	(Üroloji)
		Doç. Dr. Esra SAATÇİ	(Aile Hekimliği)
		Uz. Dr. Sevgi YAVUZ	(Pediatrik Nefroloji)

4 MART 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ24	Potasyum homeostazı	B.Özaykan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ25	Kalsiyum ve fosfatın homeostazı	B.Özaykan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZL1	Renal Sistem Fizyolojisi Pratiği	FİZYOLOJİ
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 ³⁰ -15 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Erkek ve kadında idrar sondası takma - çıkarma (Grup V)	
		Doç. Dr. Atilla ARIDOĞAN	(Üroloji)
		Prof. Dr. Aysun Karabay BAYAZIT	(Pediatrik Nefroloji)
		Yrd. Doç. Dr. Sevgi ÖZCAN	(Aile Hekimliği)
		Uz. Dr. Eda ALTUN	(Dahiliye Nefroloji)
15 ³⁰ -17 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Erkek ve kadında idrar sondası takma - çıkarma (Grup VI)	
		Doç. Dr. Mustafa BALAL	(Dahiliye Nefroloji)
		Doç. Dr. Erkan DEMİR	(Üroloji)
		Doç. Dr. Esra SAATÇİ	(Aile Hekimliği)
		Uz. Dr. Sevgi YAVUZ	(Pediatrik Nefroloji)

7 MART 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ26	Asit-baz regülasyonu: Hidrojen sekresyonu	B.Özaykan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ27	Asit-baz regülasyonu: Bikarbonatın geri emilimi	B.Özaykan
10 ³⁰ -12 ¹⁵		<i>Entegre Oturum</i>	
13 ³⁰ -14 ¹⁵	BİK11	İdrar analizi	M.A.Çürük
14 ³⁰ -15 ¹⁵	BİK12	İdrar analizi	M.A.Çürük
15 ³⁰ -17 ¹⁵		<i>İngilizce</i>	

8 MART 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZL2	Asit - Baz dengesi	FİZYOLOJİ
09 ³⁰ -12 ¹⁵	BİKL2	Tam idrar analizi	BİYOKİMYA
13 ³⁰ -16 ¹⁵	BİKL2	Tam idrar analizi	BİYOKİMYA

9-10 MART 2011 ÇARŞAMBA - PERŞEMBE DERS KURULU PRATİK SINAVI

11 MART 2011 CUMA 09³⁰-11³⁰ DERS KURULU TEORİK SINAV

DERS KURULU IV: ENDOKRİN - ÜREME SİSTEMİ

AMAÇ:

Dönem II öğrencileri bu kurul sonunda endokrin ve üreme sistemi organlarının normal yapı ve işlevleriyle birlikte, bu sistemlerle ilgili mikroorganizmalar hakkında bilgi kazanacak; sperm analizi yapip değerlendirebileceklerdir

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Endokrin ve üreme sistemi ders kurulu sonunda Dönem II öğrencileri:

Endokrin ve üreme sistemine ait organların anatomik yapısını tanımlayabilmeli,

Endokrin ve üreme sisteminde yer alan organların embriyolojik kökenleri ve gelişimleri hakkında bilgi sahibi olabilmeli, histolojik yapılarını tanımlayabilmeli,

Endokrin ve üreme sisteminin işlev mekanizmalarını tanımlayabilmeli,

Endokrin ve üreme sistemini enfekte eden mikroorganizmaları ve özelliklerini sayabilmeli,

Antimikrobiyal ajanlar ve etki mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olabilmeli

Sperm analizini yapabilmeli ve değerlendirebilmelidir.

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ:

Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI:

Doç.Dr.Neslihan BOYAN

DERS KURULU BAŞKANI :

Prof.Dr.Fatih KÖKSAL

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	9	9	18
BİYOFİZİK	10	2	12
BİYOKİMYA	20	-	20
FİZYOLOJİ	43	2	45
HİSTOLOJİ	15	9	24
MİKROBİYOLOJİ	15	3	18
PARAZİTOLOJİ	1	-	1
TOPLAM	113	25	138

KURUL BAŞLAMA TARİHİ :15 Mart 2011

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 22 Nisan 2011

PRATİK SINAVI : 25-26 Nisan 2011

TEORİK SINAVI : 28 Nisan 2011

14 MART 2011 PAZARTESİ

TIP BAYRAMI

15 MART 2011 SALI

09⁰⁰-09¹⁵

Ders kurulu tanıtımı

Ders Kurulu Başkanı

09³⁰-10¹⁵

FİZ1

Tüm vücut metabolizması

S.Kurdak

10³⁰-11¹⁵

FİZ2

Tüm vücut metabolizması

S.Kurdak

11³⁰-12¹⁵

ANA1

Hipofiz ve epifiz

N. Boyan

13³⁰-14¹⁵

BİF1

Elektocerrahinin fiziksel temelleri

M. Emre

14³⁰-15¹⁵

BİF2

Biyoelektrik gözlem araçları: Amplifikatör, kayıtlayıcı, monitör

M. Emre

16 MART 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS1	Hipofiz ve epifiz histolojisi	S.Polat
09 ³⁰ -10 ¹⁵	HİS2	Hipofiz ve epifiz histolojisi	S.Polat
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ3	Enerji dengesi ve bazal met.	S.Kurdak
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ4	Enerji dengesi ve bazal met.	S.Kurdak
13 ³⁰ -14 ¹⁵	MİK1	Actinomyces nokardialar	M.İlkit
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MİK2	Actinomyces nokardialar	M.İlkit

17 MART 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS3	Hipofiz ve epifiz histolojisi	S.Polat
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA2	Tiroid ve paratiroid anatomisi	N. Boyan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	ANA3	Glandula suprarenalis anatomisi	N. Boyan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK3	Mantarların yapısı	M.İlkit
13 ³⁰ -17 ¹⁵		Serbest çalışma	

18 MART 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK1	Hormonların genel tanımı ve etki mekanizması	L.Kayrın
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK2	Hormonların genel tanımı ve etki mekanizması	L.Kayrın
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK4	Dermatofitler	M.İlkit
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK5	Dermatofitler	M.İlkit
13 ³⁰ -14 ¹⁵	HİS4	Tiroid ve paratiroid histolojisi	S.Polat
14 ³⁰ -15 ¹⁵	HİS5	Tiroid ve paratiroid histolojisi	S.Polat

21 MART 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK3	Hormonların genel tanımı ve etki mekanizması	L.Kayrın
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ5	Endokrin fizyolojisinin genel prensipleri	S.Kurdak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ6	Endokrin fizyolojisinin genel prensipleri	S.Kurdak
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK6	Dermatofitler	M.İlkit
13 ³⁰ -14 ¹⁵	BİF3	Biyoelektrik gözlem araçları: Amplifikatör, kayıtlayıcı, monitör	M. Emre
14 ³⁰ -15 ¹⁵	BİF4	X ışınların biyolojik etki mekanizmaları	M. Emre
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	

22 MART 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK4	Hipotalamus ve hipofiz hormonları biyokimyası	L.Kayrın
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK5	Hipotalamus ve hipofiz hormonları biyokimyası	L.Kayrın
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ7	Hipotalamus ve hipofiz hormonları	S.Kurdak
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ8	Hipotalamus ve hipofiz hormonları	S.Kurdak
13 ³⁰ -14 ¹⁵	HİS6	Böbrek üstü bezleri ve Langerhans adacıkları histolojisi	S.Polat
14 ³⁰ -15 ¹⁵	HİS7	Böbrek üstü bezleri ve Langerhans adacıkları histolojisi	S.Polat

23 MART 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	MİK 7	Malassezia ve piedra etkenleri	M.İlkit
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ9	Hipotalamus ve hipofiz hormonları	S.Kurdak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİF5	Radyoterapi radyoaktiviteye dayalı görüntüleme yöntemleri	M. Emre

11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİF6	Radyoterapi radyoaktiviteye dayalı görüntüleme yöntemleri	M. Emre
13 ³⁰ -14 ¹⁵	HİSL1	Hipofiz ve epifiz	HİSTOLOJİ
14 ³⁰ -15 ¹⁵	HİSL2	Tiroid ve paratiroid	HİSTOLOJİ
15 ³⁰ -16 ¹⁵	HİSL3	Böbrek üstü bezi, Langerhans adacıkları	HİSTOLOJİ
24 MART 2011 PERŞEMBE			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK6	Tiroid hormon biyokimyası	L.Kayrın
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ10	Tiroid hormonları	S.Kurdak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ11	Tiroid hormonları	S.Kurdak
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 ³⁰ -14 ¹⁵	MİK8	Candidalar	M.İlkit
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MİK9	Candidalar	M.İlkit
25 MART 2011 CUMA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK7	Kalsiyum düzenleyici hormonların biyokimyası	L.Kayrın
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ12	Kalsiyum fosfatın endokrin düzenlenmesi: Kemik, PTH, D vit. ve kalsitonin	S.Kurdak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ13	Kalsiyum fosfatın endokrin düzenlenmesi Kemik, PTH, D vit. ve kalsitonin	S.Kurdak
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK10	Cryptococcus neoformans	M.İlkit
13 ³⁰ -15 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Yara Bakımı Doç. Dr. Murat SERT Yrd. Doç. Dr. A. Seza İNAL Uz. Dr. Mustafa Kurthan MERT Uz. Dr. Fatih TEMİZ	(Grup I) (Dahiliye Endokrinoloji) (Enfeksiyon Hastalıkları) (Yeni Doğan) (Çocuk Endokrinoloji)
15 ³⁰ -17 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Yara Bakımı Doç. Dr. Aydın YÜCEL Yrd. Doç. Dr. Hatice KURDAK Uz. Dr. Özlem ÖZGÜR Uz. Dr. Can ACIPAYAM	(Grup II) (Dermatoloji) (Aile Hekimliği) (Çocuk Enfeksiyon) (Çocuk Onkoloji)
28 MART 2011 PAZARTESİ			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK8	Adrenal hormonları biyokimyası	N.Dikmen
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK9	Adrenal hormonları biyokimyası	N.Dikmen
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ14	Kalsiyum fosfatın endokrin düzenlenmesi: Kemik, PTH, D vit. ve kalsitonin	S.Kurdak
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ15	Adrenal korteks ve medulla hormonları	S.Kurdak
13 ³⁰ -14 ¹⁵	ANA4	Pelvis ve perine anatomisi	N.Boyan
14 ³⁰ -15 ¹⁵	ANA5	Pelvis ve perine anatomisi	N.Boyan
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	
29 MART 2011 SALI			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ16	Adrenal korteks ve medulla hormonları	S.Kurdak
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ17	Adrenal korteks ve medulla hormonları	S.Kurdak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK11	Aspergilluslar	M.İlkit
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS8	Endokrin sistem embriyolojisi	S.Polat
13 ³⁰ -16 ¹⁵	MİKL1	Mikoloji pratiği	MİKROBİYO

30 MART 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK10	Pankreas hormonları biyokimyası	N.Dikmen
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK11	Pankreas hormonları biyokimyası	N.Dikmen
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ18	Pankreas adacık hormonları: Glukagon	S.Kurdak
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 ³⁰ -16 ¹⁵	MİK11	Mikoloji pratiği	MİKROBİYO

31 MART 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ19	Pankreas adacık hormonları: İnsülin	S.Kurdak
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ20	Pankreas adacık hormonları: İnsülin	S.Kurdak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİK12	Leptin ve benzeri hormonların biyokimyası	N.Dikmen
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİK13	Leptin ve benzeri hormonların biyokimyası	N.Dikmen
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANAL1	Pelvis ve perine	ANATOMİ

1 NİSAN 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA6	Erkek genital organları anatomisi	N.Boyan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA7	Erkek genital organları anatomisi	N.Boyan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ21	Besin alımının düzenlenmesi	S.Kurdak
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ22	Besin alımının düzenlenmesi	S.Kurdak
13 ³⁰ -14 ¹⁵	MİK12	Zygomycetes sınıfı mantarlar	M.İlkit
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MİK13	Sporothrix schenckii	M.İlkit

4 NİSAN 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS9	Erkek üreme sistemi histolojisi	M.Kaya
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ23	Böbrek, kalp ve pineal bezin endokrin işlevleri	S.Kurdak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİK14	GİS hormonları	A.Çürük
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 ³⁰ -14 ¹⁵	MİK14	Esmer mantarlar	M.İlkit
14 ³⁰ -15 ¹⁵	MİK15	Dimorfik ve difazik mantarlar	M.İlkit
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	

5 NİSAN 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ24	Termoregülasyon	S.Kurdak
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ25	Termoregülasyon	S.Kurdak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	HİS10	Erkek üreme sistemi histolojisi	M.Kaya
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS11	Erkek üreme sistemi histolojisi	M.Kaya
13 ³⁰ -16 ¹⁵	HİSL4	Erkek üreme sistemi histolojisi	HİSTOLOJİ

6 NİSAN 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	ANA8	Kadın genital organları	N.Boyan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	ANA9	Kadın genital organları	N.Boyan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	HİS12	Dişi üreme sistemi histolojisi	S.Solmaz
11 ³⁰ -12 ¹⁵	HİS13	Dişi üreme sistemi histolojisi	S.Solmaz
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FİZ26	Cinsiyet farklılaşması ve gelişim	Ş.Erdoğan
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FİZ27	Cinsiyet farklılaşması ve gelişim	Ş.Erdoğan

7 NİSAN 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK15	Eşey hormonları biyokimyası	A.Tuli
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK16	Eşey hormonları biyokimyası	A.Tuli
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ28	Erkek üreme sistemi fizyolojisi	Ş.Erdoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ29	Erkek üreme sistemi fizyolojisi	Ş.Erdoğan
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANAL2	Erkek genital organları anatomisi	ANATOMİ

8 NİSAN 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	HİS14	Dişi üreme sistemi histolojisi	S.Solmaz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ30	Dişi üreme sistemi fizyolojisi	Ş.Erdoğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ31	Dişi üreme sistemi fizyolojisi	Ş.Erdoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 ³⁰ -16 ¹⁵	ANAL3	Kadın genital organları	ANATOMİ

11 NİSAN 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ32	Dişi üreme sistemi fizyolojisi	Ş.Erdoğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ33	Puberte ve menopoiz fizyolojisi	Ş.Erdoğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİK17	Eşey hormonları biyokimyası	A.Tuli
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİK18	Eşey hormonları biyokimyası	A.Tuli
13 ³⁰ -14 ¹⁵	HİS15	Genital sistem embriyolojisi	S.Polat
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAR1	Ürogenital sisteme yerleşen Kamçılılar (<i>Trichomonas</i>)	S.Koltaş
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	

12 NİSAN 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK19	Gebelik biyokimyası	A.Tuli
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİK20	Gebelik biyokimyası	A.Tuli
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ34	Puberte ve menopoiz fizyolojisi	Ş.Erdoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FİZ35	Gebelik, doğum, laktasyon	Ş.Erdoğan
13 ³⁰ -16 ¹⁵	HİSL5	Dişi üreme sistemi histolojisi	HİSTOLOJİ

13 NİSAN 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵		Serbest çalışma	
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ36	Gebelik, doğum, laktasyon	Ş.Erdoğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ37	Gebelik, doğum, laktasyon	Ş.Erdoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 ³⁰ -15 ¹⁵	FİZL1	Semen analizi	FİZYOLOJİ

14 NİSAN 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵		Serbest çalışma	
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ38	Fötal fizyoloji	A. Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FİZ39	Neonatal fizyoloji	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 ³⁰ -15 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Yara Bakımı Doç. Dr. Murat SERT Yrd. Doç. Dr. A. Seza İNAL Uz. Dr. Mustafa Kurthan MERT Uz. Dr. Fatih TEMİZ	(Grup III) (Dahiliye Endokrinoloji) (Enfeksiyon Hastalıkları) (Yeni Doğan) (Çocuk Endokrinoloji)

15 ³⁰ -17 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Yara Bakımı Doç. Dr. Aydın YÜCEL Yrd. Doç Dr. Hatice KURDAK Uz. Dr. Özlem ÖZGÜR Uz. Dr. Can ACIPAYAM	(Grup IV) (Dermatoloji) (Aile Hekimliği) (Çocuk Enfeksiyon) (Çocuk Onkoloji)
15 NİSAN 2011 CUMA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ40	Yaşlanma fizyolojisi	A.Doğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ41	Yaşlanma Fizyolojisi	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİF7	Radyoaktivite, radyasyondan Korunma	M. Emre
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİF8	Bilgisarlı tomografi ve Manyetik Rezonans	M. Emre
13 ³⁰ -15 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Yara Bakımı Doç. Dr. Murat SERT Yrd. Doç. Dr. A. Seza İNAL Uz. Dr. Mustafa Kurthan MERT Uz. Dr. Fatih TEMİZ	(Grup V) (Dahiliye Endokrinoloji) (Enfeksiyon Hastalıkları) (Yeni Doğan) (Çocuk Endokrinoloji)
15 ³⁰ -17 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Yara Bakımı Doç. Dr. Aydın YÜCEL Yrd. Doç Dr. Hatice KURDAK Uz. Dr. Özlem ÖZGÜR Uz. Dr. Can ACIPAYAM	(Grup VI) (Dermatoloji) (Aile Hekimliği) (Çocuk Enfeksiyon) (Çocuk Onkoloji)
18 NİSAN 2011 PAZARTESİ			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FİZ42	Egzersiz fizyolojisi	S.Kurdak
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FİZ43	Egzersiz fizyolojisi	S.Kurdak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİF9	PET ve Gama kamera	M. Emre
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİF10	Ultrases, Doppler ve Ekokardiyogram	M. Emre
13 ³⁰ -15 ¹⁵	BİFL1	Biofizik uygulama	BİYOFİZİK
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	

19 - 22 NİSAN 2011 SALI - CUMA ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ

ÜREME SAĞLIĞI MODÜLÜ

AMAÇ: Bu kursun sonunda katılımcılar; Üreme sağlığı ve üreme hakları, cinsellik ve cinsel sağlık, toplumsal cinsiyet, güvenli annelik, aile planlaması, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların toplum için önemi, görülme sıklığı, bulaş yolları, kontrolü, önlenmesi, infertilite kavramı ile adölesan gelişimi konularında duyarlılık kazanarak ön bilgi sahibi olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu kursun sonunda katılımcılar:

Üreme sağlığı ve hakları, cinsellik ve cinsel sağlık, toplumsal cinsiyet ve şiddet ile ilgili terimleri tanımlayabilmeli,

Üreme sağlığı hizmetlerinin amaçlarını ve kapsamındaki hizmetleri sıralayabilmeli,

Sağlık hizmetlerinde danışmanlık kavramını tanımlayabilmeli,

Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, toplumsal önemi, özellikleri ve önlenmesi ile ilgili prensipleri açıklayabilmeli,

Üreme sağlığı hizmetlerinde kalite yaklaşımı ve bu kapsamda yapılması gereken faaliyetleri açıklayabilmeli,

Güvenli annelik kavramı, gebelik ve doğum öncesi bakımın önemi, doğumun sağlanması ve doğum sonrası bakım ile yenidoğan bakımının önemi hakkında ön bilgi kazanmalı,

Doğurganlığın düzenlenmesi ve aile planlaması hakkında bilgi sahibi olmalı,

İnfertilite kavramı ve infertil bir çiftte yaklaşım hakkında ön bilgi sahibi olmalı,

Adölesanın fiziksel, cinsel ve psikososyal gelişimi hakkında bilgi sahibi olmalıdır.

MODÜL BAŞKANI : Prof. Dr. Fatma Tuncay ÖZGÜNEN

MODÜL BAŞLAMA TARİHİ : 19 Nisan 2011

MODÜL BİTİŞ TARİHİ : 22 Nisan 2011

25 - 26 NİSAN 2011 PAZARTESİ - SALI PRATİK SINAV

28 NİSAN 2011 PERŞEMBE 13³⁰ -15³⁰

DERS KURULU TEORİK SINAVI

DERS KURULU V: HÜCRE - DOKU ZEDELLENMESİ

AMAÇ:

Dönem II öğrencileri bu kurul sonunda hücre ve doku zedelenmesinde rol alan etkenler, zedelenmenin oluş mekanizmaları, genel patoloji, fizyopatoloji ve temel farmakolojik kavramlar yanı sıra bu konular ile ilgili klinik temel bilgiler hakkında bilgi kazanacaklar ve zedelenmiş doku örneklerinde makroskopik/mikroskopik inceleme yapabilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Hücre ve doku zedelenmesi ders kurulu sonunda Dönem II öğrencileri:

Hücre zedelenmesinde etkenler ve zedelenmenin oluş mekanizmalarını tanımlayabilmeli,

Hücre zedelenmesinin biyokimyasal, immünolojik ve moleküler temellerini açıklayabilmeli,

İmmün mekanizmalar ile oluşan hastalıkların fizyopatoloji ve temel klinik özelliklerini sayabilmeli,

Hücrede oluşan reversibl ve irresibl değişiklikleri, dejenerasyon, madde birikimleri ve hücre ölümünü tanımlayabilmeli,

İltihap, rejenerasyon, reperasyonu anlatabilmeli,

Doku ve organların dolaşım bozuklukları, beslenme bozuklukları, büyüme ve gelişme bozukluklarının temel fizyopatolojisini açıklayabilmeli,

Kanser epidemiyolojisi, nedenleri, oluş mekanizmalarını sayabilmeli,

Tümör biyokimyası, biyoloji ve kinetiği, termonolojisi ve sınıflandırmasını bilmeli,

İnsan genom projesi hakkında fikir sahibi olmalı,

İlaçların genel etki mekanizmaları, metabolizmaları, vücutta dağılımlarını ve farmakovijilans kavramlarını bilmeli,

Radyasyon etkileri, tıpta kullanımının temel prensiplerini açıklayabilmeli,

Nükleer tıbbın temel prensipleri ve tıpta kullanımı hakkında bilgi sahibi olmalı,

Hücre ve doku zedelenmesi gösteren doku örneklerinin makroskopik / mikroskopik incelemesini yapabilmelidir.

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI: Doç.Dr.Neslihan BOYAN

DERS KURULU BAŞKANI : Prof.Dr.İlhan TUNCER

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
BİYOKİMYA	5	-	5
BİYOİSTATİSTİK	5	-	5
FARMAKOLOJİ	19	-	19
KLİNİK	20	-	20
MİKROBİYOLOJİ	6	-	6
PARAZİTOLOJİ	1	-	1
PATOLOJİ	48	14	62
TIBBİ BİYOLOJİ	4	-	4
TOPLAM	108	14	122

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 2 Mayıs 2011

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 7 Haziran 2011

PRATİK SINAVI : 10 Haziran 2011

TEORİK SINAVI : 17 Haziran 2011

2 MAYIS 2011 PAZARTESİ

09 ⁰⁰ -09 ¹⁵		Ders kurulu tanıtımı	Ders Kurulu Başkanı
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT1	Patolojiye Giriş	İ.Tuncer
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİS1	Araştırma tasarımları: Gözlemsel ve deneysel araştırmalar ve biyoistatistik	R.Burgut
11 ³⁰ -12 ¹⁵		<i>Serbest çalışma</i>	
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAT2	Hücre zedelenmesi tipleri, nedenleri, mekanizmaları	M.Ergin
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAT3	Hücre zedelenmesi tipleri, nedenleri, mekanizmaları	M.Ergin
15 ³⁰ -17 ¹⁵		<i>İngilizce</i>	

3 MAYIS 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT4	İmmün sistem temel immün reaksiyonları, doku hasarı	İ.Tuncer
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT5	İmmün sistem temel immün reaksiyonları, doku hasarı	İ.Tuncer
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PİMM1	Tip 1 aşırı duyarlılık reaksiyonları	S.Güneşer
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PİMM2	Tip 1 aşırı duyarlılık reaksiyonları	S.Güneşer
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAT6	İmmün yetmezlik patolojisi	Ş.Erdoğan
14 ³⁰ -17 ¹⁵		<i>Serbest çalışma</i>	

4 MAYIS 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	DİMM1	İmmün mekanizmalar	H.T.E. Özer
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR1	Farmakolojide genel kavramlar	E.Şingirik
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT7	Nekroz ve apoptozis	G.Gönlüşen
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT8	Nekroz ve apoptozis	G.Gönlüşen
13 ³⁰ -17 ¹⁵		<i>Serbest çalışma</i>	

5 MAYIS 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİS2	Gözlemsel araştırmalar: Tanımlayıcı araştırmalar, ekolojik ve kesitsel çalışmalar, Prevalans çalışmaları	R.Burgut
09 ³⁰ -10 ¹⁵	BİS3	Gözlemsel araştırmalar: Vaka-kontrol; Eşleştirme, odds oranları, risk ölçütleri	R.Burgut
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT9	Hücre içi, hücreler arası madde birikimleri	D.Gümürdülü
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT10	Hücre içi, hücreler arası madde birikimleri	D.Gümürdülü
13 ³⁰ -15 ¹⁵		<i>Beceri laboratuvarı: Sütür atma</i>	(Grup I)
		<i>Doç. Dr. Erol KESİKTAŞ</i>	(Plastik Cerrahi)
		<i>Doç. Dr. Hafize YALINIZ</i>	(Kalp Damar Cerrahi)
		<i>Yrd.Doç. Dr. Derviş Mensuri YILMAZ</i>	(Beyin Cerrahi)

6 MAYIS 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PİMM3	İmmün yetmezlik patogenezi	M.Yılmaz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PİMM4	Hereditör ve akkiz immün yetmezlik etyolojisi, sınıflandırılması	M.Yılmaz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT11	İltihap tanımı, iltihapta vasküler ve hücreyel değişiklikler	F.Doran
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT12	Akut iltihap	F.Doran
13 ³⁰ -16 ¹⁵		<i>Sağlık Eğitim Uygulamaları</i>	

9 MAYIS 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT13	Hücre büyümesi ve adaptasyonu	M.Ergin
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT14	İltihapta kimyasal mediatörler	A.Uğuz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT15	İltihapta kimyasal mediatörler	A.Uğuz
11 ³⁰ -12 ¹⁵	DİMM2	Sitokinler	E.Erken
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FAR2	İlaçların biyolojik membranlardan geçişi	E.Şingirik
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR3	İlaçların uygulama yerleri	S.Önder
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	

10 MAYIS 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR4	İlaçların dağılımı	Y.Karataş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT16	İltihabın sistemik etkileri	Ş.Erdoğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT17	Kronik iltihap	F.Doran
11 ³⁰ -12 ¹⁵	DİMM3	İnflamasyonun immünolojik temelleri	H.T.E.Özer
13 ³⁰ -16 ¹⁵	PATL1	Dejenerasyon ve nekroz	PATOLOJİ

11 MAYIS 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR5	Otokoidler	N.Öğülener
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR6	Otokoidler	N.Öğülener
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT18	Rejenerasyon, bağ dokusu ile onarım, yara iyileşmesi	M.Ergin
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT19	Rejenerasyon, bağ dokusu ile onarım, yara iyileşmesi	M.Ergin
13 ³⁰ -17 ¹⁵		Serbest çalışma	

12 MAYIS 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	DİMM4	Akut faz reaktanları	S.Özbek
09 ³⁰ -10 ¹⁵	DİMM5	Kompleman sist. hastalıkları	S.Özbek
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT20	Amiloidozis	G.Gönlüşen
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT21	Sıvı-elektrolit dengesi ve ödem	G.Gönlüşen
13 ³⁰ -15 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Sütür atma Prof. Dr. Şah TOPÇUOĞLU Doç. Dr. Hakan POYRAZOĞLU Doç. Dr. Tahsin ERMAN Yrd. Doç. Dr. Tahsin Oğuz ACARTÜRK	(Grup II) (Kalp Damar Cerrahi) (Kalp Damar Cerrahi) (Beyin Cerrahi) (Plastik Cerrahi)

13 MAYIS 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	DİMM6	HLA ve transplant immünolojisi	E.Erken
09 ³⁰ -10 ¹⁵	DİMM7	HLA ve transplant immünolojisi	E.Erken
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİS4	Tanı koymada biyoistatistik, kesikli ve sürekli test sonuçları, ROC eğrileri	R.Burgut
11 ³⁰ -12 ¹⁵	BİS5	Tanı testlerinin yorumlanması:	R.Burgut
13 ³⁰ -16 ¹⁵		Geçerlilik ve doğruluk ölçütleri: Duyarlılık ve özgünlük Sağlık Eğitim Uygulamaları	

16 MAYIS 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR7	Reseptör kavramı	N.Döndaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR8	Sinyal transdükleme sistemleri	N.Döndaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT22	Konjesyon, hiperemi hemoraji patogenezi ve patolojisi	G.Gönlüşen
11 ³⁰ -12 ¹⁵	DİMM8	Hücre belirleyicileri ve adezyon molekülleri	E.Erken

13³⁰-15¹⁵
15³⁰-17¹⁵

Serbest çalışma
İngilizce

17 MAYIS 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT23	Tromboz, patogenez ve patolojisi	G.Gönlüşen
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT24	Tromboz, patogenez ve patolojisi	G.Gönlüşen
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FAR9	İlaçların etki mekanizması	E.Şingirik
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR10	İlaçların etki mekanizması	E.Şingirik
13 ³⁰ -16 ¹⁵	PATL2	İltihap	PATOLOJİ

18 MAYIS 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK1	Hücrel hasarda önemli biyokimyasal değişiklikler	A.Çürük
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR11	Farmakodinamik etkileşimler	E.Şingirik
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT25	Neoplaziye giriş genel bilgiler	S.Zorludemir
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT26	Tümörlerin tanımı ve sınıflandırılması	S.Zorludemir
13 ³⁰ -17 ¹⁵		<i>Serbest çalışma</i>	

19 MAYIS 2011 PERŞEMBE ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

20 MAYIS 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	TBİO1	Genetik Danışma	O.Demirhan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	TBİO2	Genetik Danışma	O.Demirhan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT27	Benign ve malign tümörlerin özellikleri	S.Zorludemir
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT28	Benign ve malign tümörlerin özellikleri	S.Zorludemir
13 ³⁰ -17 ¹⁵		<i>Serbest çalışma</i>	

23 MAYIS 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT29	Büyüme gelişme bozuklukları patolojisi	Ş.Erdoğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT30	Büyüme gelişme bozuklukları Patolojisi	Ş.Erdoğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİK1	Antibiyotikler	A.Yaman
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK2	Antibiyotikler	A.Yaman
13 ³⁰ -14 ¹⁵	BİK2	Plazma enzimleri	N.Dikmen
14 ³⁰ -15 ¹⁵	BİK3	Plazma enzimleri	N.Dikmen
15 ³⁰ -17 ¹⁵		<i>İngilizce</i>	

24 MAYIS 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	D.ONK1	Tümör biyolojisi	M.Erkişi
09 ³⁰ -10 ¹⁵	D.ONK2	Tümör biyolojisi	M.Erkişi
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT31	Kanserin moleküler temeli	M.Ergin
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT32	Kanserin moleküler temeli	M.Ergin
13 ³⁰ -17 ¹⁵		<i>Serbest çalışma</i>	

25 MAYIS 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT33	Kimyasal karsinogenez	G.Gönlüşen
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT34	Kimyasal karsinogenez	G.Gönlüşen
10 ³⁰ -11 ¹⁵	BİK4	Çevresel etmenlerin biyokimyasal etkileri	M.A.Çürük

11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİK3	Antibiyotikler	A.Yaman
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAT35	Genetik bozukluklar	A.Uğuz
14 ³⁰ -15 ¹⁵	TBİO3	Tıpta genom projesi	Ü.Lüleyap
15 ³⁰ -17 ¹⁵		Serbest çalışma	

26 MAYIS 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT36	Fiziksel karsinogenez ve radyasyon patolojisi	A.Uğuz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK4	Antiviral ilaçların mik. özellikleri	F.Yarkın
10 ³⁰ -11 ¹⁵	RONK1	Radyasyon fiziği temel prensipleri	C.Tunalı
11 ³⁰ -12 ¹⁵	RONK2	Radyobioloji	C.Tunalı
13 ³⁰ -17 ¹⁵		Serbest çalışma	

27 MAYIS 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	BİK5	Kanser oluşumunda metabolik süreçler	M.A.Çürük
09 ³⁰ -10 ¹⁵	NTIP1	Radyasyonun genetik etkileri	Ö.Sargın
10 ³⁰ -11 ¹⁵	NTIP2	Radyasyonun biyolojik etkileri	Ö.Sargın
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 ³⁰ -16 ¹⁵		Sağlık Eğitim Uygulamaları	

30 MAYIS 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT37	Çevresel hastalıklar patolojisi	A.Uğuz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT38	Çevre ve kanser	A.Uğuz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FAR12	Farmakokinetik etkileşimler	F.Aksu
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR13	Farmakokinetik etkileşimler	F.Aksu
13 ³⁰ -15 ¹⁵		Serbest çalışma	
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce	

31 MAYIS 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT39	Viral karsinogenez	S.Zorludemir
09 ³⁰ -10 ¹⁵	D.ONK3	Tümör kinetiği	S.Paydaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	TBİO4	Popülasyonlarda genetik tarama	M.Kasap
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PATL3	Rejenasyon ve reperasyon	PATOLOJİ
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PATL4	Ödem, konjesyon, trombus	PATOLOJİ

1 HAZİRAN 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR14	İlaçların etkisini değiştiren faktörler	N.Döndaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR15	İlaçların metabolizması	A.Seçilmiş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FAR16	İlaçların metabolizması	A.Seçilmiş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAR24	Onkojenik parazitler	S.Koltaş
13 ³⁰ -16 ¹⁵	PATL5	Tümörler	PATOLOJİ

2 HAZİRAN 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT40	Kanserin patolojik tanısı	M.Ergin
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT41	Kanserin patolojik tanısında moleküler yöntemler	M.Ergin
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FAR17	İlaçların itrahi	E.Kumcu
11 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest çalışma	

13 ³⁰ -15 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Sütür atma Doç. Dr. Erol KESİKTAŞ Doç. Dr. Hafize YALINIZ Yrd.Doç. Dr. Derviş Mensuri YILMAZ	(Grup III) (Plastik Cerrahi) (Kalp Damar Cerrahi) (Beyin Cerrahi)
15 ³⁰ -17 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Sütür atma Prof. Dr. Şah TOPÇUOĞLU Doç. Dr. Hakan POYRAZOĞLU Doç. Dr. Tahsin ERMAN Yrd. Doç. Dr. Tahsin Oğuz ACARTÜRK	(Grup IV) (Kalp Damar Cerrahi) (Kalp Damar Cerrahi) (Beyin Cerrahi) (Plastik Cerrahi)
3 HAZİRAN 2011 CUMA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR18	Farmakogenetik	A.Seçilmiş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR19	Farmakogenetik	A.Seçilmiş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT42	Tümör invazyon ve metastaz mekanizmaları	Ş.Erdoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT43	Tümör büyüme biyolojisi	Ş.Erdoğan
13 ³⁰ -15 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Sütür atma Doç. Dr. Erol KESİKTAŞ Doç. Dr. Hafize YALINIZ Yrd.Doç. Dr. Derviş Mensuri YILMAZ	(Grup V) (Plastik Cerrahi) (Kalp Damar Cerrahi) (Beyin Cerrahi)
15 ³⁰ -17 ¹⁵		Beceri laboratuvarı: Sütür atma Prof. Dr. Şah TOPÇUOĞLU Doç. Dr. Hakan POYRAZOĞLU Doç. Dr. Tahsin ERMAN Yrd. Doç. Dr. Tahsin Oğuz ACARTÜRK	(Grup VI) (Kalp Damar Cerrahi) (Kalp Damar Cerrahi) (Beyin Cerrahi) (Plastik Cerrahi)
6 HAZİRAN 2011			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	MİK5	PAZARTESİ Yeniden önem kazanan bakteriler	A. Yaman
09 ³⁰ -10 ¹⁵	MİK6	Yeniden önem kazanan bakteriler	A. Yaman
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT44	İnfanlarda ve çocukluk çağında görülen tümörler	Ş.Erdoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT45	Beslenme bozuklukları, protein-enerji malnutrisyonu	A.Uğuz
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAT46	Tümör immünopatolojisi	İ.Tuncer
14 ³⁰ -15 ¹⁵	NTIP3	Nükleer tıpta enstrümantasyon	Ö.Sargın
15 ³⁰ -17 ¹⁵		İngilizce (II. Vize)	
7 HAZİRAN 2011 SALI			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT47	Vitamin eksiklikleri patolojisi	A.Uğuz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT48	Vitamin eksiklikleri patolojisi	A.Uğuz
10 ³⁰ -12 ¹⁵		Entegre Oturum	
13 ³⁰ -16 ¹⁵	PTL5	Tümörler	PATOLOJİ

10 HAZİRAN 2011 CUMA DERS KURULU PRATİK SINAVI

17 HAZİRAN 2011 CUMA DERS KURULU TEORİK SINAVI

20 HAZİRAN 2011 PAZARTESİ
BECERİ LABORATUVARI YIL SONU SINAVI

28 HAZİRAN 2011 SALI (10⁰⁰-12⁰⁰)
İNGİLİZCE MAZERET SINAVI

27-29 HAZİRAN 2011 PAZARTESİ-ÇARŞAMBA MAZERET SINAVI

5-7 TEMMUZ 2011 SALI-PERŞEMBE FİNAL SINAVI11 TEMMUZ 2011 PAZARTESİ (10⁰⁰-12⁰⁰)
İNGİLİZCE FİNAL SINAVI

26-28 TEMMUZ 2011 SALI - PERŞEMBE
BÜTÜNLEME SINAVI

29 TEMMUZ 2011 CUMA (10⁰⁰-12⁰⁰)
İNGİLİZCE BÜTÜNLEME SINAVI

DÖNEM III

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2010-2011 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
DÖNEM III DERS SAATLERİ

S.NO	DERS KURULLARI	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
1	SEMİYOLOJİYE GİRİŞ VE ENFEKSİYON HASTALIKLARI	113	5 Pat.Lab. 2 Mikrobiyoloji 7	120
2	HEMOPOETİK	79	6 Pat.Lab. 8 Ped.Lab. 14	93
3	DOLAŞIM-SOLUNUM	118	10 Pat.Lab. 2 Far.Lab. 12	130
4	SİNDİRİM SİSTEMİ	99	6 Pat.Lab. 2 Far.Lab. 8	107
5	ENDORİN ÜREME SİSTEMİ	91	10 Pat.Lab. 2 Far.Lab. 12	103
6	BOŞALTIM SİSTEMİ	71	5 Pat.Lab. 2 Far.Lab. 7	78
7	NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ	123	5 Pat.Lab. 2 Far.Lab. 7	130
8	KAS-İSKELET SİSTEMİ VE KLİNİĞE GİRİŞ	100	5 Pat Lab. 5	105
	TOPLAM	794	72	866
9	<u>TEORİK DERSLER</u> 1) FARMAKOLOJİ 2) KLİNİK BİLİMLERİ 3) PATOLOJİK ANATOMİ			86 620 88
10	<u>PRATİK DERSLER</u> 1) PATOLOJİ LAB. 2) PEDIATRİ LAB. 3) MİKROBİYOLOJİ LAB. 4) FARMAKOLOJİ LAB.			52 Saat 8 Saat 2 Saat 10 Saat
11	<u>PRATİK UYGULAMALAR</u> AİLE HEKİMLİĞİ BECERİ LABORATUVARI TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU TEMEL HEKİM-HASTA İLETİŞİM MODÜLÜ İLERİ YAŞLI HASTAYA MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIM MODÜLÜ			115 Saat 14 Saat 8 Saat 3 Gün 3 Gün
12	OLGU SUNUMU VE TARTIŞMASI			9 Olgu (18 Saat)

DÖNEM III DERS KURULLARI VE SINAV TARİHLERİ:

Enfeksiyon Hastalıkları	Öğretim: 13 Eylül - 12 Ekim 2010 Pratik sınav: 13 Ekim 2010 Teorik sınav: 15 Ekim 2010
Hemopoetik Sistem Hast	Öğretim: 18 Ekim -12 Kasım 2010 Pratik sınav : 22 Kasım 2010 Teorik sınav: 23 Kasım 2010
Dolaşım Solunum Sist	Öğretim: 24 Kasım 2010- 23 Aralık 2010 Pratik sınav: 24 Aralık 2010 Teorik sınav: 27 Aralık 2010
Sindirim Sistemi	Öğretim: 28 Aralık 2010 - 21 Ocak 2011 Pratik sınav: 24 Ocak 2011 Teorik sınav: 25 Ocak 2011

YARIYIL TATİLİ 31 OCAK - 13 ŞUBAT 2011

Endokrin ve Üreme Sist.	Öğretim: 26 Ocak - 04 Mart 2011 Pratik sınav: 07 Mart 2011 Teorik sınav: 08 Mart 2011
Boşaltım Sistemi	Öğretim: 14 Mart - 01 Nisan 2011 Pratik sınav : 04 Nisan 2011 Teorik sınav: 05 Nisan 2011
Nörolojik Hast.ve Psi	Öğretim: 06 Nisan - 06 Mayıs 2011 Pratik sınav: 09 Mayıs 2011 Teorik sınav: 10 Mayıs 2011
Kas-İskelet Sist.Hast.	Öğretim: 11 Mayıs - 10 Haziran 2011 Pratik sınav: 13 Haziran 2011 Teorik sınav: 14 Haziran 2011

YILSONU SINAVLARI:

Mazeret Sınavları	: 21-22 Haziran 2011
Final Sınavı	: 30 Haziran - 01 Temmuz 2011
Bütünleme Sınavı	: 19-21 Temmuz 2011

AİLE HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ	Dönem 3 öğrencileri; Aile Hekimliği teorik ders ve uygulamaları sonunda, Aile Hekimliği disiplini ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olacak, ziyaret ettikleri aile bireyleri ile iletişim kurabilecek, öykü alabilecek, sağlık eğitimi becerisi kazanacaklardır.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Dönem 3 öğrencileri; Aile Hekimliği teorik ders ve uygulamaları sonunda; 1. Aile hekimliği disiplininin ilkeleri, uygulamaları, birey merkezli klinik yöntemi, kayıtlar ve evde bakım ilkeleri konusunda bilgi sahibi olacaklardır. 2. Birey merkezli klinik uygulama, birey merkezli olgu-aile yaklaşımı, ailede cinsel sorunlara yaklaşım konularında bilgi sahibi olacaklardır. 3. Birinci basamak sağlık hizmetleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. 4. Gerçek hastalarla karşılaşmadan önce "simüle hasta" yöntemi ile "güvenli bir ortamda" birey merkezli klinik yaklaşım deneyimi ve becerisi kazanacaklardır. 5. Gerçek poliklinik ortamında klinik uygulama konusunda beceri kazanacaklardır. 6. Ziyaret ettikleri aile bireyleri ile iletişim kurabilecek, sistem sorgulamasını yapacaklar, bireysel ve aile dosyasını hazırlayacaklardır. 7. Aile bireylerine sağlık eğitimi verme becerisi kazanacaklardır.

BECERİ LABORATUVARI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ	Dönem III öğrencileri beceri laboratuvarları uygulamaları sonunda klinikte uygulayacakları temel mesleksi becerileri maket üzerinde, hümanist eğitim ilkelerine uygun olarak öğreneceklerdir, bu sırada gerekli olan ekipman kullanımı ve bunları uygularken gerekli olan asepsi kuralları hakkında bilgi ve beceri kazanacaklardır.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Dönem III öğrencileri bir yıl sonunda; 1-Temel yaşam desteği ve kurallarını uygulama yöntemlerini sayabilecek ve uygulayabilecekler, 2-Tıbbi atık yönetimi basamaklarını sırasıyla sayabilecek ve uygulayabilecekler, 3-Lomber ponksiyon yapma aşamalarını sayabilecek ve asepsi kurallarına uygun olarak lomber ponksiyon yapabilecekler, 4-Fizik muayene kurallarını uygulayabilecekler, 5-Meme muayenesi kurallarını sayabilecek ve uygulayabilecekler, 6-Jinekolojik muayene ve gebe muayenesi yöntemlerinin temel kavramlarını sayabilecek ve uygulayabilecekler, 7-Göz dibi ve otoskop muayenesi yapabilecekler, 8-Elastik bandaj uygulama basamaklarını sayabilecek ve uygulayabilecekler, 9-Kırık-çıkık tespiti basamaklarını sayabilecek ve yapabileceklerdir.

DERS KURULU I (ENFEKSİYON HASTALIKLARI)

AMAÇ	Dönem III öğrencileri 4 hafta sonunda Enfeksiyon Hastalıklarının, bulaşma ve korunma yolları, etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, antimikrobiyal ajanlar ve bunların temel özellikleri, ülke ve bölgenin başlıca enfeksiyon hastalıkları hakkında bilgi ve beceri kazanacaklardır.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	1- Enfeksiyon hastalıklarına yol açan etkenleri, bulaşma yollarını ve korunma yöntemlerini açıklayabilmeli, 2- Enfeksiyon hastalıklarının temel ve özel belirti, klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını sayabilmeli, 3- Antimikrobiyal ajanların etki ve direnç mekanizmasını, etki spektrumu, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini sayabilmeli, 4- Antimikrobiyal direnç mekanizmalarının temel laboratuvar yorumunu yapabilmeli, 5- Enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan tanısal yöntemleri, özelliklerini ve temel bulgularını tanımlayabilmeli, 6- Ülke ve bölge için önemli olan enfeksiyon hastalıklarını sayabilmeli, 7- Toplum sağlığını korumak için gereken tarama yöntemlerini ve alınması gereken önlemleri sayabilmeli.

3. SINIF KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Hasan S. Z. AKSU

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
PATOLOJİ	10	5	15
FARMAKOLOJİ	19	-	19
FİZYOLOJİ	72	2	74
PANEL (5 ADET)	10		10
OLGU TARTIŞMASI	2		2
TOPLAM	113	7	120

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 13 EYLÜL 2010 PAZARTESİ

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 12 EKİM 2010 SALI

PRATİK SINAVI : 13 EKİM 2010 ÇARŞAMBA

TEORİK SINAVI : 15 EKİM 2010 CUMA

ÖĞRETİM ÜYELERİ
PATOLOJİ

: Prof.Dr.İlhan TUNCER
: Prof.Dr.Figen DORAN
: Doç.Dr.Derya GÜMÜRDÜLÜ
: Doç.Dr.Aysun UĞUZ
: Doç.Dr.Şeyda ERDOĞAN

FARMAKOLOJİ

: Prof.Dr. Ergin ŞİNGİRİK
: Prof.Dr.Serpil ÖNDER
: Prof.Dr. Fazilet AKSU
: Prof.Dr. Nuran ÖĞÜLENER
: Prof.Dr. Cemil GÖÇMEN
: Prof.Dr.Yusuf KARATAŞ
: Doç.Dr. Naciye DÖNDAŞ
: Doç.Dr. Ata SEÇİLMİŞ
: Doç.Dr. Eda KUMCU

FİZYOLOGİ

: Prof.Dr.Seval GÜNEŞER KENDİRLİ
: Prof.Dr. Saime PAYDAŞ
: Prof.Dr. Semra PAYDAŞ
: Prof.Dr. Yalçın KEKEÇ
: Prof.Dr. Mehmet SATAR
: Prof.Dr. Yahya SAĞLIKER
: Prof.Dr. Atilla TANYELİ
: Prof.Dr. Dinçer YILDIZDAŞ
: Doç.Dr. İlgen ŞAŞMAZ
: Yard. Doç. Dr. Aydın YÜCEL
: Prof.Dr.Fatih KÖKSAL
: Prof.Dr.Fügen YARKIN
: Prof.Dr.Akgün YAMAN
: Prof.Dr.Macit İLKİT
: Doç.Dr.Soner KOLTAŞ
: Prof.Dr.Hasan S.Z.AKSU
: Prof. Dr. Yeşim TAŞOVA
: Yrd.Doç.Dr.A.Seza İNAL
: Prof.Dr.Necmi AKSARAY
: Prof.Dr.Emre ALHAN
: Prof.Dr.Emine KOCABAŞ
: Yrd.Doç.Dr.Derya ALABAZ
: Prof. Dr. Nurten DİKMEN
: Prof.Dr.Merih SOYLU
: Prof.Dr.Meltem YAĞMUR
: Prof.Dr.Necdet AYTAÇ
: Yard. Doç.Dr.Hakan DEMİRHİNDİ
: Doç.Dr.Ülkü TUNCER
: Yard. Doç. Dr. Behice KURTARAN
: Yard. Doç. Dr. Aslıhan CANDEVİR

13 EYLÜL 2010 PAZARTESİ

08 ⁴⁵ -09 ¹⁵		Dönem III'ün tanıtımı, amaç ve öğrenim hedefleri	A. Seçilmiş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Semiyoloji nedir?	Saime Paydaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Öykü alma	Semra Paydaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Öykü alma	Y.Kekeç
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Pediyatrik öykü alma	S. Güneşer Kendirli
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Pediyatrik fizik muayene	S. Güneşer Kendirli

14 EYLÜL 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Yenidoğanın fizik muayenesi	M.Satar
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Çocuklarda baş boyun muayenesi	İ. Şaşmaz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Ateş, nabız, kan basıncı ölçümü	Y.Sağlıker
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Ateş, nabız, kan basıncı ölçümü	Y.Sağlıker
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Çocuklarda vital bulgular	D.Yıldızdaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Çocuklarda lenfatik sistem muayenesi	A.Tanyeli
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Deri muayenesi	A.Yücel

15 EYLÜL 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Enfeksiyon ve immün sistem	A.Candevir
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Ateş ve ateşin mekanizması	E.Alhan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Asepsi-antisepsi	A.S,İnal
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Antiseptikler ve dezenfektanlar	Y. Karataş
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Konakta mikroorganizmaların enfeksiyon oluşturma mekanizmaları	F. Yarkın
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Konakta mikroorganizmaların enfeksiyon oluşturma mekanizmaları	F. Yarkın

16 EYLÜL 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT	Enfeksiyon hastalıklarında doku hasarının fizyopatolojisi	İ.Tuncer
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Mikroorganizmaların bulaşma yolları	B.Kurtaran
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Deri ve yumuşak dokuda enfeksiyon oluşturan bakteriler ve tanısı	F.Köksal
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Deri ve yumuşak dokuda enfeksiyon oluşturan bakteriler ve tanısı	F.Köksal
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Stafilokok enfeksiyonları	A.S.İnal
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Stafilokok enfeksiyonları	A.S.İnal

17 EYLÜL 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağında nedeni bilinmeyen ateş	E.Kocabaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT	Bakteriyel enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Bakteriyel enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Akut faz reaksiyonları ve biyokimyasal değişimler	N.Dikmen
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FAR	Antimikrobiyal ilaç seçimi	F.Aksu
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR	Antimikrobiyal ilaç seçimi	F.Aksu

20 EYLÜL 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Streptokok enfeksiyonları	B.Kurtaran
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı streptokok enfeksiyonları	N.Aksaray
10 ³⁰ -12 ¹⁵	PANEL 1	GASTROENTERİTLER Başkan	N.Aksaray
			A.S.İnal
			E.Alhan
			F.Köksal
13 ³⁰ -14 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU -	GRUP1
14 ³⁰ -15 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU -	GRUP1
15 ³⁰ -16 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU -	GRUP1
16 ³⁰ -17 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU -	GRUP1

21 EYLÜL 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Antimikrobiyal kemoprofilaksi	B.Kurtaran
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Leptospiroz	B.Kurtaran
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FAR	Penisilinler	E.Şingirik
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Penisilinler	E.Şingirik
13 ³⁰ -14 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU -	GRUP1
14 ³⁰ -15 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU -	GRUP1
15 ³⁰ -16 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU -	GRUP1
16 ³⁰ -17 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU -	GRUP1

22 EYLÜL 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PATLAB1	Bakteriyel Hast. Patolojisi	A. Uğuz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PATLAB2	Bakteriyel Hast. Patolojisi	A. Uğuz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı döküntülü hast. Kızamık, kızamıkçık, 5. ve 6. hastalık	E.Alhan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı döküntülü hastalıkları, HSV, suçiçeği, Zona,	E.Alhan
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Deri ve muköz membranlarda enfeksiyon oluşturan viruslar ve tanısı	F.Yarkın
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR	Antiviral ajanlar	C. Göçmen

23 EYLÜL 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Enfeksiyöz mononükleoz	D.Alabaz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Enfeksiyöz mononükleoz	D.Alabaz
10 ³⁰ -12 ¹⁵		PANEL2 AKUT HEPATİTLER Başkan	H.S.Z.Aksu
			F.Yarkın
			A.Candevir
			E.Kocabaş
			F.Doran
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAT	Viral enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAT	Viral enfeksiyonların patolojisi	A.Uğuz

24 EYLÜL 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Göz kapağı, orbita ve göz içi enfeksiyonları	M.Soylu
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Transfüzyon ile bulaşan hastalıklar	A.Candevir
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FAR	Sefalosporinler	N.Öğülen
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Sefalosporinler	N.Öğülen

13³⁰-17¹⁵

AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI

27 EYLÜL 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -10 ¹⁵	PANEL3	SSS ENFEKSİYONLARI Başkan-	H.S.Z.Aksu N.Aksaray Ş.Erdoğan D. Gümürdülü D. Gümürdülü GRUP A B. Kurtaran
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Mikobakteriyel enfeksiyonlar patolojisi	
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT	Mikobakteriyel enfeksiyonlar patolojisi	
13 ³⁰ -15 ¹⁵		BECERİ LAB - TIBBİ ATIK YÖNETİMİ -	

28 EYLÜL 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Difteri, Tetanoz, Boğmaca	N.Aksaray
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	İnfluenza	H.S.Z.Aksu
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Akciğer dışı tüberküloz hastalıkları	H.S.Z.Aksu
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Tüberküloz ve leprada kullanılan ilaçlar	A.Seçilmiş
13 ³⁰ -15 ¹⁵	BECERİ LAB -	TIBBİ ATIK YÖNETİMİ - GRUP B	A. Candevir

29 EYLÜL 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PATLAB3	Viral Hastalıkların Patolojisi	A. Uğuz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PATLAB4	Mikobakteriyel enfek. Patolojisi	A.Uğuz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Oküler yüzey.enfeksiyonları	M.Yağmur
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Tifo	Y.Taşova
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FAR	Makrolid ve Linkozamidler	S.Önder
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR	Kinolonlar	C.Göçmen

30 EYLÜL 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	ÜSYE Fizyopatolojisi	Ü.Tuncer
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	ÜSYE Fizyopatolojisi	Ü.Tuncer
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FAR	Aminoglikozidler	N.Döndaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Sulfonamidler ve kombinasyonları	E. Kumcu
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Anaerob bakteri enfeksiyonları	Y.Taşova
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Tetanoz ve profilaksi	Y.Taşova
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Antibiyotik duyarlılık testlerinin yorumlanması	A.Yaman

1 EKİM 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Sepsis ve septik şok fizyopatolojisi	H.S.Z.Aksu
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Sepsis ve septik şok fizyopatolojisi	H.S.Z.Aksu
10 ³⁰ -12 ¹⁵	PANEL4	ERİŞKİNDE VE ÇOCUKLUK ÇAĞINDA AŞILAMA Başkan	E.Alhan B.Kurtaran
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FAR	Tetrasiklinler ve kloramfenikol	A. Seçilmiş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Kuduz	A.S.İnal
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Viral hemorajik hastalıklar	A.S.İnal

4 EKİM 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -10 ¹⁵	PANEL 5	HIV ENFEKSİYONU VE AIDS	Başkan	H.S.Z.Aksu Y.Taşova E.Kocabaş F.Yarkın E.Alhan E.Kocabaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Kabakulak ve enteroviral hastalıklar		
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Poliyomyelit		E.Kocabaş
13 ³⁰ -15 ¹⁵		BECERİ LAB - TIBBİ ATIK YÖNETİMİ - GRUP C		B. Kurtaran
15 ³⁰ -17 ¹⁵		BECERİ LAB - TIBBİ ATIK YÖNETİMİ - GRUP D		A. Candevir

5 EKİM 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Yenidoğan.enfeksiyonları		D.Alabaz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Sitomegalovirüs enfeksiyonları		D.Alabaz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Parazitlerin bulaşma yolları ve tanı		S.Koltaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Ektoparazitlerin bulaşma yolları ve tanı		S.Koltaş
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAT	Paraziter hastalıkların patolojisi		D.Gümürdülü
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAT	Paraziter hastalıkların patolojisi		D.Gümürdülü
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Bağışıklamaya 1. basamak ve Sağlık Bakanlığı yaklaşımı		H.Demirhindi

6 EKİM 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PATLAB5	Fungal ve protozoal enfeksiyonların patolojisi		A.Uğuz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PATLAB	Patoloji serbest çalışma		A.Uğuz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	MİKL1	Laboratuvarlarda antibiyotikler duyarlılığı		LAB
11 ³⁰ -12 ¹⁵	MİKL2	Laboratuvarlarda antibiyotikler duyarlılığı		LAB
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Toprakla bulaşan helmintler		S.Koltaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Fekal-oral yolla bulaşan parazitler		S.Koltaş

7 EKİM 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Sıtma		H.S.Z.Aksu
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Visseral leishmaniazis		H.S.Z..Aksu
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Toksoplazmozis		B. Kurtaran
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Kist hidatik		D.Alabaz
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Riketsiyal hastalıklar		A.S.İnal
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	İmmun sistemi baskılanmış hastaların enfeksiyonları		Y.Taşova

8 EKİM 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR	Antimalariyal ilaçlar		Y. Karataş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR	Antiamibik ve antiprotozoal ilaçlar		Y. Karataş
10 ³⁰ -11 ¹⁵		OLGU TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER		
11 ³⁰ -12 ¹⁵		OLGU TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER		
13 ³⁰ -17 ¹⁵		AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI		

11 EKİM 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Derin mantar enfeksiyonlarının etkenleri		M.İlkit
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Derin mantar enfeksiyonlarının kliniği		Y. Taşova
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Fungal enfeksiyonlar patolojisi		D.Gümürdülü

11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Sistemik antifungal ilaçlar	C. Göçmen
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FAR	Dar spektrumlu kemoterapötikler	S.Önder
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR	Ektoparazitlere karşı kullanılan ilaçlar	S.Önder

12 EKİM 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Tularemi	A.Candevir
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Bruselloz	H.S.Z.Aksu
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Sağlık hizmetleri ile ilişkili enfeksiyonlar	A.S.İnal
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Enfeksiyon hastalıklarından korunma	N.Aytaç
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Turist sağlığı ve toplum korunması	H.Demirhindi
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Okul sağlığı	H.Demirhindi

13 EKİM 2010 ÇARŞAMBA DERS KURULU PRATİK SINAVI

14 EKİM 2010 PERŞEMBE SERBEST ÇALIŞMA

15 EKİM 2010 CUMA 13³⁰-15³⁰ DERS KURULU TEORİK SINAVI

DERS KURULU II (HEMOPOETİK SİSTEMİ HASTALIKLARI)

AMAÇ	Dönem III öğrencileri 4 hafta sonunda Hemopoetik Sistem Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanacaklardır.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Dönem III öğrencileri 4 hafta sonunda; 1-Hemopoetik sistem doku ve organlarının hastalıklarını sayabilmeli, 2- Ülke ve bölgenin özelliklerine göre öne çıkan hemopoetik sistem hastalıklarını ve bu hastalıklarda alınması gereken önlemleri sayabilmeli, 3- Hemopoetik sistem hastalıklarının temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını ve tanı yöntemlerini yaş gruplarını göz önünde bulundurarak sayabilmeli, 1- Transfüzyonunun prensiplerini ve komplikasyonlarını sayabilmeli, 5- Hemopoetik sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, yan tesirlerini, farmakokinetiğini ve ilaç etkileşmelerini sayabilmelidir.

3. SINIF KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Yurdanur KILINÇ

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
PATOLOJİ	8	6	14
FARMAKOLOJİ	8		8
FİZYOLOJİ	58	8	66
OLGU TARTIŞMASI	2		2
TOPLAM	76	14	90

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 18 EKİM 2010 PAZARTESİ

KURUL BİTİŞ TARİHİ : 12 KASIM 2010 SALI

PRATİK SINAVI : 22 KASIM 2010 PAZARTESİ

TEORİK SINAVI : 23 KASIM 2010 SALI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

PATOLOJİ

FARMAKOLOJİ

: Prof. Dr. Melek ERGİN

: Prof.Dr. Ergin ŞİNGİRİK

: Prof.Dr. Serpil ÖNDER

: Prof.Dr. Cemil GÖÇMEN

: Prof. Dr. Yusuf KARATAŞ

: Doç. Dr. Naciye DÖNDAŞ

FİZYOLOJİ:

:Prof.Dr.Yurdanur KILINÇ

: Prof.Dr. Kıymet AKSOY

:Prof.Dr.Semra PAYDAŞ

:Prof.Dr.Fikri BAŞLAMIŞLI

: Prof.Dr. Atilla TANYELİ
: Prof.Dr. Berksoy ŞAHİN
: Prof.Dr. Bülent ANTMEN
: Doç.Dr. İlgen ŞAŞMAZ
: Doç.Dr. Birol GÜVENÇ
: Doç.Dr.Emel GÜRKAN
: Doç.Dr.Zeynep YAPAR
: Doç.Dr.İ.Öğuz KARA
: Yard. Doç. Dr. Erkut ERKURT

18 EKİM 2009 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵		Ders kurulunun tanıtımı amaç ve öğrenme hedefleri	Y.Kılınç
		Kan hücrelerinin orijin ve gelişimi ve kemik iliği	
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Hemopoez ve kontrolü	Y.Kılınç
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Kök hücre ve klinik önemi	B.Antmen
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Normal Kan değerleri	B.Antmen
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAT	RES temel fonksiyonları ve patolojisi	M. Ergin
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAT	Dalak patolojisi	M. Ergin
15 ³⁰ -17 ¹⁵	BECERİ LAB	LOMBER POKKSİYON YAPMA BECERİSİ	GRUP A Dr. F. Koç Dr. Ö. Hergüner Dr. Y. Güneş Dr. T. Çelik

19 EKİM 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Anemilerin genel tanımı ve sınıflandırması	Y.Kılınç
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Normositer anemiler	B.Antmen
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Demir metabolizma bozuklukları	K.Aksoy
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Demir metabolizma bozuklukları	İ.Şaşmaz
13 ³⁰ -15 ¹⁵	BECERİ LAB	LOMBER POKKSİYON YAPMA BECERİSİ	GRUP B Dr. H. Özbek Dr. M. Tuna Dr. M. Özalevli Dr. F. İncecik

20 EKİM 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Demir eksikliği anemisi	İ.Şaşmaz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Hemokromatozis (primer ve sekonder)	İ.Şaşmaz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Porfiriaların kan biyokimyası	KAKsoy
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Porfirialar	Y.Kılınç
13 ³⁰ -14 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU - GRUP 2	
14 ³⁰ -15 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU - GRUP 2	
15 ³⁰ -16 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU - GRUP 2	
16 ³⁰ -17 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU - GRUP 2	

21 EKİM 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR	Demir metabolizma bozukluğunda kullanılan ilaçlar	N.Döndaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Makrositer anemiler	B.Güvenç
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Makrositer anemiler	B.Güvenç

11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Megaloblastik anemide kullanılan ilaçlar	Y.Karataş
13 ³⁰ -14 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU - GRUP 2	
14 ³⁰ -15 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU - GRUP 2	
15 ³⁰ -16 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU - GRUP 2	
16 ³⁰ -17 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU - GRUP 2	

22 EKİM 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Methemoglobinemiler	Y.Kılınç
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Anormal hemoglobinler	Y.Kılınç
10 ³⁰ -11 ¹⁵	LAB1	PEDİATRİK HEMATOLOJİ	PED.HEM
11 ³⁰ -12 ¹⁵	LAB2	PEDİATRİK HEMATOLOJİ	PED.HEM
13 ³⁰ -17 ¹⁵		AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

25 EKİM 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Hemoglobinopatiler	Y.Kılınç
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Talasemiler	Y.Kılınç
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Hemoliz	F.Başlamışlı
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Eritrositoz	F.Başlamışlı
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Eritrosit metabolizma bozukluklarında kan biyokimyası	K.Aksoy
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Kronik Hastalıklar anemisi	E.Gürkan

26 EKİM 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Edinsel hemolitik anemiler	F.Başlamışlı
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Edinsel hemolitik anemiler	F.Başlamışlı
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Hereditör hemolitik anemiler(membran)	Y.Kılınç
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Hereditör hemolitik anemiler (enzim eksikliği)	Y.Kılınç
13 ³⁰ -15 ¹⁵	BECERİ LAB	LOMBER PUNKSIYON YAPMA BECERİSİ	GRUP C
			Dr. F. Koç
			Dr. Ö. Hergüner
			Dr. Y. Güneş
			Dr. T. Çelik

27 EKİM 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PATLAB1	Res patolojisi	M.Ergin
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PATLAB2	Res patolojisi	M.Ergin
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FAR	K Vitamini	S.Önder
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Yeni doğanın hemorajik hastalığı	B.Antmen

28 EKİM 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Transfüzyon esasları, endikasyon ve komplikasyonları	B.Güvenç
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Kan bankacılığı ve transfüzyon tıbbında güncel uygulamalar	B.Güvenç
10 ³⁰ -11 ¹⁵	LAB3	PEDİATRİK HEMATOLOJİ	PED.HEM
11 ³⁰ -12 ¹⁵	LAB4	PEDİATRİK HEMATOLOJİ	PED.HEM

29 EKİM 2010 CUMA

CUMHURİYET BAYRAMI TATİLİ

01 KASIM 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Yeni Doğanın hematolojik problemleri	B.Antmen
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Hereditör koagülasyon bozuklukları	B.Antmen
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Akkiz koagülasyon bozuklukları	B.Güvenç
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Trombofililer	E.Gürkan
13 ³⁰ -15 ¹⁵	BECERİ LAB	LOMBER PUNKSIYON YAPMA BECERİSİ	GRUP D
			Dr. H. Özbek
			Dr. M. Tuna
			Dr. M. Özalevli
			Dr. F. İncecik

02 KASIM 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Hemostaz fizyopatolojisi	Y.Kılınç
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Trombosit fonksiyon bozuklukları	Y.Kılınç
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Trombositopeniler	B.Antmen
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Vasküler kaynaklı purpuralar	B.Antmen
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Kemik iliği yetmezlikleri	F.Başlamışlı
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Kemik iliği yetmezlikleri	F.Başlamışlı

03 KASIM 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Myeloproliferatif sendrom	S.Paydaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Myeloproliferatif sendrom	S.Paydaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PATLAB3	Kemik iliği patolojisi	M.Ergin
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PATLAB4	Kemik iliği patolojisi	M.Ergin
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FAR	Antikoagülanlar	Y.Karataş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Paraproteinemiler	K.Aksoy
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Myelodisplastik sendrom	S.Paydaş
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Akut Lösemiler	S.Paydaş

04 KASIM 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı akut lösemileri	A.Tanyeli
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı akut lösemileri	A.Tanyeli
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Plazma hücre diskrazileri	O.Kara
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Plazma hücre diskrazileri	O.Kara
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAT	Kemik İliği patolojileri	M. Ergin
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAT	Kemik İliği patolojileri	M. Ergin

05 KASIM 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR	Hemopoetik büyüme faktörleri	C.Göçmen
		Antitrombotik ve trombolitik ilaçlar	
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR	Antitrombotik ve trombolitik ilaçlar	C.Göçmen
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Lenf düğümü reaktif değişiklikleri	M. Ergin
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Lenfomaların tanımlama, sınıflandırma ve evrelendirilmeleri	B.Şahin
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Hodgkin Hastalığı	B.Şahin
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Lösemi, MM ve plazmasitomlarda radyoterapi	E.Erkurt

08 KASIM 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT	Hodgkin hastalığı patolojisi	M. Ergin
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Hodgkin dışı lenfomalar	B.Şahin
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Non-hodgkin lenfomalar patolojisi	M. Ergin
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT	Non-hodgkin lenfomalar patolojisi	M. Ergin
13 ³⁰ -14 ¹⁵	LAB5	PEDİATRİK HEMATOLOJİ	PED.HEM
14 ³⁰ -15 ¹⁵	LAB6	PEDİATRİK HEMATOLOJİ	PED.HEM
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FAR	İmmunomodülatörler	C.Göçmen
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Hematolojik problemlere yaklaşım ve tanı yöntemleri	Y.Kılınç

09 KASIM 2010 SALI

10 KASIM 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -10 ¹⁵		ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİ	
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PATLAB5	Hodgkin ve nonhodgkin lenfomalar	M.Ergin
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PATLAB6	Hodgkin ve nonhodgkin lenfomalar	M.Ergin
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FAR	Antineoplastik ilaçlar	E.Şingirik
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR	Antineoplastik ilaçlar	E.Şingirik

11 KASIM 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı lenfomaları	A.Tanyeli
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı lenfomaları	A.Tanyeli
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Hodgkin ve non-hodgkin lenfomada radyoterapi	E. Erkurt
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Hematolojide nükleer tıp	Z.Yapar
13 ³⁰ -14 ¹⁵		OLGU (2) TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER	
14 ³⁰ -15 ¹⁵		OLGU (2) TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER	

12 KASIM 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Diğer lenfoproliferatif hastalıklar	B.Şahin
09 ³⁰ -10 ¹⁵	LAB7	PEDİATRİK HEMATOLOJİ	PED.HEM
10 ³⁰ -11 ¹⁵	LAB8	PEDİATRİK HEMATOLOJİ	PED.HEM
11 ³⁰ -12 ¹⁵	LAB	PEDİATRİK HEMATOLOJİ SERBEST ÇALIŞMA	
13 ³⁰ -17 ¹⁵		AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

15 KASIM 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -12 ¹⁵		Serbest Çalışma	
16- 19 KASIM 2010		KURBAN BAYRAMI TATİLİ	
22 KASIM 2010 PAZARTESİ		DERS KURULU PRATİK SINAVI	
23 KASIM 2010 SALI 13 ³⁰ -15 ³⁰		DERS KURULU TEORİK SINAVI	

DERS KURULU III (DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI)

AMAÇ	Dönem III öğrencileri 4 hafta sonunda Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanacaklardır.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Dönem III öğrencileri 4 hafta sonunda; 1- Kardiyovasküler sistem ve solunum sistemi hastalıklarının epidemiyolojisini, risk faktörlerini, patogenezi, fizyopatolojisi ve temel patolojik özelliklerini açıklayabilmeli, 2- Bu hastalıkların temel klinik ve laboratuvar bulgularını ve tanı yöntemlerini sayabilmeli, 3- Kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan özel tanı yöntemlerini, endikasyonlarını ve temel bulgularını sayabilmeli, 4- Kardiyovasküler sistem ve solunum sistemi hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan tesirlerini ve ilaç etkileşimlerini sayabilmeli, 5- Akciğer sağlığını etkileyen faktörleri, iyileştirme ve geliştirme yöntemlerini sayabilmelidir.

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ
 KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU
 DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Esmeray ACARTÜRK

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
PATOLOJİ	16	10	26
FARMAKOLOJİ	13	2	15
FİZYOLOJİ	87		87
OLGU TARTIŞMASI	4		4
TOPLAM	120	12	132

KURUL BAŞLAMA TARİHİ :24 KASIM 2010 ÇARŞAMBA
 KURUL BİTİŞ TARİHİ :23 ARALIK 2010 PERŞEMBE
 PRATİK SINAVI :24 ARALIK 2010 CUMA
 TEORİK SINAVI :27 ARALIK 2010 PAZARTESİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ
 PATOLOJİ

:Prof.Dr.İlhan TUNCER
 :Doç.Dr.Derya GÜMÜRDÜLÜ

: Doç. Dr. Aysun UĞUZ
 :Doç.Dr.Şeyda ERDOĞAN

FARMAKOLOJİ

:Prof.Dr. Ergin ŞİNGİRİK
 :Prof.Dr. Fazilet AKSU
 :Prof.Dr. Nuran ÖĞÜLENER
 :Prof.Dr. Cemil GÖÇMEN

FİZYOPATLOJİ:

:Prof.Dr.Yusuf KARATAŞ
:Doç. Dr. Naciye DÖNDAŞ
:Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ
:Doç. Dr. Eda KUMCU
:Prof.Dr.Esmeray ACARTÜRK
:Prof.Dr.Mustafa DEMİRTAŞ
:Prof.Dr.Ayhan USAL
:Prof.Dr. Kıymet AKSOY
:Prof.Dr. Ayşe DOĞAN
:Prof.Dr.Mete KIROĞLU
:Prof.Dr.Abdi BOZKURT
:Doç.Dr. Mehmet KANADAŞI
:Doç.Dr.Mesut DEMİR
:Prof.Dr.Seval GÜNEŞER KENDİRLİ
:Prof.Dr. Nazan ÖZBARLAS
:Prof.Dr.Osman KÜÇÜKOSMANOĞLU
:Prof.Dr.Ali KOCABAŞ
:Yrd.Doç.Dr.Sedat KULECİ
:Doç.Dr.İsmail HANTA
:Prof.Dr.Fügen YARKIN
:Prof.Dr.Levent SOYLU
:Prof.Dr. Barlas AYDOĞAN
:Prof.Dr. Şah TOPÇUOĞLU
:Prof.Dr.Derya ALTINTAŞ
:Prof. Dr. Dinger YILDIZTAŞ
:Prof.Dr. Emine KOCABAŞ
:Prof.Dr.Serap HASTÜRK
:Prof.Dr.Fatih KÖKSAL
:Prof.Dr.Akgün YAMAN
:Prof.Dr.Necdet AYTAÇ
:Prof.Dr.Mahmut OĞUZ
:Doç.Dr.Mehmet Emin İNAL
:Doç.Dr.Kairgueldy AİKİMBAEV
:Doç.Dr. Zeynep YAPAR

24 KASIM 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Ders kurulunun tanıtımı, amaç ve öğrenme hedefleri Kardiyovasküler sisteme giriş	E.Acartürk
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Gebelik ve kalp hastalıkları	E.Acartürk
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Vücut sıvılarının ve dolaşımının birbirine etkileri	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Vücut sıvılarının ve dolaşımının birbirine etkileri	A.Doğan
13 ³⁰ -14 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3	
14 ³⁰ -15 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3	
15 ³⁰ -16 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3	
16 ³⁰ -17 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3	

25 KASIM 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Kalp muayenesi	M.Demir
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Kalp muayenesi	M.Demir
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Çocuklarda kalp-dolaşım sistemi muayenesi	N.Özbarlas
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Sempatomimetikler	E. Kumcu
13 ³⁰ -14 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3	
14 ³⁰ -15 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3	
15 ³⁰ -16 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3	
16 ³⁰ -17 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 3	

26 KASIM 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Ateroskleroz, koroner kalp hastalığı, gelişimi, risk faktörleri ve epidemiyolojisi	A.Bozkurt
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Ateroskleroz, koroner kalp hastalığı, gelişimi, risk faktörleri ve epidemiyolojisi	A.Bozkurt
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Lipoprotein metabolizması bozuklukları	K.Aksoy
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Aterogenez patogeneğinde biyokimyasal mekanizmalar	K.Aksoy
13 ³⁰ -17 ¹⁵		AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

29 KASIM 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Koroner dolaşım	M.Demirtaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Koroner arter hastalığı, kararlı anjina pektoris	M.Demirtaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Ateroskleroz patolojisi	Ş.Erdoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Hipolipidemik ilaçlar	N.Döndaş
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Koroner arter hastalığı, akut koroner sendromlar	M.Demirtaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Koroner arter hastalığı, akut koroner sendromlar ve ayırıcı tanısı	M.Demirtaş
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FAR	NO donörleri ve inhibitörleri	N.Öğülener
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FAR	Antianjinal ilaçlar	E.Şingirik

30 KASIM 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	EKG	M.Kanadaşı
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Çocuk EKG'sinin özellikleri	O.Küçükosmanoğlu
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Kalp kapak hastalıkları	E.Acartürk
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Kalp kapak hastalıkları	E.Acartürk
13 ³⁰ -15 ¹⁵	BECERİ LAB. FİZİK MUAYENE (KALP VE SOLUNUM MUAYENESİ) BECERİSİ	GRUP A	Dr.O. Küçükosmanoğlu
			Dr. M. Demir
			Dr. Y. Gümürdülü
			Dr. E. Özyılmaz

01 ARALIK 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT	Miyokart enfarktüsü patolojisi	Ş. Erdoğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PATLAB1	Ateroskleroz ve miyokart enfarktüsü	D. Gümürdülü
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PATLAB2	Ateroskleroz ve miyokart enfarktüsü	D. Gümürdülü
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Beta adrenerjik reseptör blokörleri	E. Kumcu
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	EKG	M. Kanadaşı
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	EKG	M. Kanadaşı
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Aritmiler	M. Demir
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Aritmiler	M. Demir

02 ARALIK 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR	Antiaritmik ilaçlar	Y. Karataş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR	Antiaritmik ilaçlar	Y. Karataş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Endokardit	M. Kanadaşı
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Perikardit	A. Bozkurt
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAT	Perikart hastalıkları patolojisi	D. Gümürdülü
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Kan basıncının düzenlenmesi ve hipertansiyon	M. Demir
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Hipertansiyon	M. Demir
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağında kan basıncı	O. Küçükosmanoğlu

03 ARALIK 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR	Antihipertansif ilaçlar	F. Aksu
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR	Antihipertansif ilaçlar	F. Aksu
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Kardiyomyopatiler ve myokardit	M. Kanadaşı
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT	Miyokart hastalıkları patolojisi	D. Gümürdülü
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Akut romatizmal ateş	O. Küçükosmanoğlu
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAT	Endokart ve kalp kapak hastalıkları	D. Gümürdülü
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Doğuştan kalp hastalıkları (siyanotik)	N. Özbarlas
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Doğuştan kalp hastalıkları (asiyanotik)	N. Özbarlas

06 ARALIK 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Erişkinde doğuştan kalp hastalıkları	A. Bozkurt
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT	Doğuştan kalp hastalıkları patolojisi	İ. Tuncer
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Kalp yetersizliği	A. Usal
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Kalp yetersizliği	A. Usal
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Venöz sistem hastalıkları	Ş. Topçuoğlu
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR	Sempatolitikler	A. Seçilmiş
15 ³⁰ -17 ¹⁵	BECERİ LAB. FİZİK MUAYENE (KALP VE SOLUNUM MUAYENESİ) BECERİSİ GRUP B		Dr. M. Kanadaşı
			Dr. İ. Hanta
			Dr. E. Karakoç
			Dr. A. Kızıldaş
15 ³⁰ -17 ¹⁵	FARL	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR	GRUP A -D

07 ARALIK 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Kalp yetersizliği	A.Usal
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Çocuklarda kalp yetersizliğinin etiyopatogenezi	N.Özbarlas
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FAR	Kalp yetersizliğinde kullanılan ilaçlar	C.Göçmen
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Periferik arter hastalıkları	Ş.Topçuoğlu
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Periferik arter hastalıkları	Ş.Topçuoğlu
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Kardiovasküler hastalıkların değerlendirilmesinde biyokimyasal testler	K.Aksoy
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Kardiyolojik tanı yöntemleri	A.Usal

08 ARALIK 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Solunum sistemi fizik muayenesi	S.Hastürk
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Solunum sistemi fizik muayenesi	S.Hastürk
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PATLAB3	Doğuştan kalp hastalıkları	D.Gümürdülü
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PATLAB4	Doğuştan kalp hastalıkları	D.Gümürdülü
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Çocuklarda solunum sistemi fizik muayenesi	D.Altıntaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	KBB muayenesi	L.Soylu

09 ARALIK 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Solunum fizyopatolojisi	S.Kuleci
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Solunum fizyopatolojisi	S.Kuleci
10 ³⁰ -11 ¹⁵		OLGU (1)TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER	
11 ³⁰ -12 ¹⁵		OLGU (1)TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER	

10 ARALIK 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Solunum sistemi savunma mekanizmaları	S.G.Kendirli
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Üst solunum yolları hastalıkları	M.Kıroğlu
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Ses kısıklığı	B. Aydoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵		İLETİŞİM TOPLANTISI	
13 ³⁰ -17 ¹⁵		AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

13 ARALIK 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Solunum yolu ile bulaşan bakteriyel hastalıkların etkenleri ve tanı	F.Köksal
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Solunum yolu ile bulaşan viral hastalıkların etkenleri ve tanı	F.Yarkın
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Üst solunum yolları hastalıkları patolojisi	A. Uğuz
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Pnömoniler	S.Hastürk
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Pnömoniler	S.Hastürk
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAT	Pnömonilerin patolojisi	D.Gümürdülü
15 ³⁰ -17 ¹⁵	BECERİ LAB.	FİZİK MUAYENE (KALP VE SOLUNUM MUAYENESİ) BECERİSİ GRUP C	Dr. O. Küçükosmanoğlu
			Dr. M. Demir
			Dr. Y. Gümürdülü
			Dr. E. Özyılmaz

14 ARALIK 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT	Pnömonilerin patolojisi	D.Gümürdülü
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı pnömonileri	S.G.Kendirli
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Akciğer damar hastalıkları	İ.Hanta
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Plevra hastalıkları	S.Hastürk
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Plevra hastalıkları	S.Hastürk
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR	Solunum sistemi farmakolojisi	N.Öğülener
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Pulmoner hipertansiyon ve kronik kor pulmonale	İ.Hanta
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Uykuda solunum bozukluğu	S.Kuleci

15 ARALIK 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Akciğer tüberkülozu	A.Kocabaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Akciğer tüberkülozu	A.Kocabaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PATLAB5	Pnömoni, amfizem, bronşiyektazi	D.Gümürdülü
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PATLAB6	Pnömoni, amfizem, bronşiyektazi	D.Gümürdülü
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı akciğer tüberkülozu	E.Kocabaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Akciğer tüberkülozu bakteriyolojik tanısı	A.Yaman
15 ³⁰ -16 ¹⁵	PAT	Akciğer tüberkülozu patolojisi	D.Gümürdülü
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Kalp ve akciğer hastalıklarına nükleer tıp açısından yaklaşım	Z.Yapar

16 ARALIK 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Erişkin astımı	A.Kocabaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Erişkin astımı	A.Kocabaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı astımı	D.Altıntaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Solunum yolları alerjik hastalıkları	S.G.Kendirli

17 ARALIK 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Kistik fibroz	S.G.Kendirli
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR	Bronkodilatatörler	N.Öğülener
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	A.Kocabaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	A.Kocabaş
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAT	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı patolojisi	D.Gümürdülü
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAT	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı patolojisi	D.Gümürdülü
13 ³⁰ -17 ¹⁵		AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

20 ARALIK 2010 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Akciğer-toraks içi - plevra tümörleri	S.Hastürk
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Akciğer-toraks içi - plevra tümörleri	S.Hastürk
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Akciğer tümörleri	D.Gümürdülü
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT	Mediasten ve plevra tümörleri	D.Gümürdülü

13 ³⁰ -15 ¹⁵	BECERİ LAB. FİZİK MUAYENE (KALP VE SOLUNUM MUAYENESİ) BECERİSİ GRUP D		Dr. M. Kanadaşı
			Dr. İ. Hanta
			Dr. E. Karakoç
			Dr. A.Kızıltaş
13 ³⁰ -15 ¹⁵	FARL	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR	GRUP B -C

21 ARALIK 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Solunum yetersizliği	S.Kuleci
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Solunum yetersizliği	S.Kuleci
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Çocuklarda solunum yetersizliği	D.Yıldıztaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Mesleki hastalıklar	N.Aytaç
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Mesleki-çevresel akciğer hastalıkları	İ.Hanta
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Mesleki-çevresel akciğer hastalıkları	İ.Hanta

22 ARALIK 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT	Pnömokonyozlar	D.Gümürdülü
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT	Pnömokonyozlar	D.Gümürdülü
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PATLAB7	Pnömoni, amfizem, bronşiyektazi	D.Gümürdülü
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PATLAB8	Akciğer tümörleri	D.Gümürdülü
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PATLAB9	Akciğer tümörleri	D.Gümürdülü
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PATLAB10	Akciğer tümörleri	D.Gümürdülü
15 ³⁰ -16 ¹⁵	PATLAB	Serbest çalışma	D.Gümürdülü

23 ARALIK 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Dolaşım-solunum sistemi radyolojisi	M.E.İnal
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Sigarayı bıraktırma yöntemleri	A.Kocabaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵		OLGU (2) TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER	
11 ³⁰ -12 ¹⁵		OLGU (2) TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER	
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	İnterstisyel akciğer hastalıkları	İ.Hanta
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	İnterstisyel akciğer hastalıkları	İ.Hanta
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Dolaşım-solunum sistemi radyolojisi	M.Oğuz
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Dolaşım-solunum sistemi radyolojisi	K.Aikimbaev

24 ARALIK 2010 CUMA DERS KURULU PRATİK SINAVI

27 ARALIK 2010 PAZARTESİ

13³⁰- 15³⁰ DERS KURULU TEORİK SINAVI

DERS KURULU IV (SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI)

AMAÇ	Dönem III öğrencileri 4 haftanın sonunda Sindirim Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanacaklardır
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Dönem III öğrencileri 4 haftanın sonunda; 1- Gastrointestinal sistem hastalıklarının epidemiyolojisi ve korunması hakkında bilgi sahibi olmalı, 2- Sindirim sistemi hastalıklarının etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını sayabilmeli, 3- Çocukluk çağı beslenmesindeki temel ilkeleri ve beslenme bozukluklarının önlemlerini sayabilmeli. 4- Sindirim sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını yan etkilerini, farmakokinetiğini ve ilaç etkileşimlerini sayabilmeli,

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ
KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU
DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Hikmet AKKIZ

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
PATOLOJİ	18	6	24
FARMAKOLOJİ	11	2	13
FİZYOLOGİ	68		70
OLGU TARTIŞMASI	2		
TOPLAM	99	8	107

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 28 ARALIK 2010 SALI
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 21 OCAK 2011 CUMA
PRATİK SINAVI : 24 OCAK 2011 PAZARTESİ
TEORİK SINAVI : 25 OCAK 2011 SALI

ÖĞRETİM ÜYELERİ
PATOLOJİ

FARMAKOLOJİ

: Prof.Dr. İlhan TUNCER
 : Prof.Dr. Figen DORAN :
 : Prof.Dr. Ergin ŞİNGİRİK
 : Prof.Dr. Fazilet AKSU
 : Prof.Dr. Nuran ÖĞÜLENER
 : Prof. Dr. Cemil GÖÇMEN
 : Prof.Dr.Yusuf KARATAŞ
 : Doç.Dr.Naciye DÖNDAŞ
 : Doç. Dr. Eda KUMCU

FİZYOPATOLOJİ:

: Prof.Dr.Ayşe DOĞAN
: Prof.Dr.Akgün YAMAN
: Prof.Dr.Yurdanur KILINÇ
: Prof.Dr.Hikmet AKKIZ
: Prof.Dr.Macit SANDIKÇI
: Doç.Dr.Yüksel GÜMÜRDÜLÜ
: Prof.Dr. Hüsnü SÖNMEZ
: Prof.Dr.Alper AKINOĞLU
: Prof.Dr. Yalçın KEKEÇ
: Prof.Dr. Ali ALPARSLAN
: Prof.Dr.Dilaver AĞDEMİR
: Prof.Dr.Özgür YAĞMUR
: Prof.Dr. Haluk DEMİRYÜREK
: Prof.Dr.Ömer ALABAZ
: Doç.Dr. Gürhan SAKMAN
: Doç.Dr. Cem Kaan PARSAK
: Prof.Dr. Seval GÜNEŞER KENDİRLİ
: Doç.Dr.Neslihan MUNGAN
: Prof.Dr.Nejat NARLI
: Prof.Dr. Mahmut OĞUZ
: Prof.Dr.Medih ÇELİKTAŞ
: Prof. Dr. Metin YAVUZ
: Prof.Dr.Necdet AYTAÇ
: Prof.Dr. Kıymet AKSOY
: Prof. Dr. Nurten DİKMEN
: Prof.Dr.Yüksel GÖKEL
: Prof. Dr. Orhan DEMİRCAN

28 ARALIK 2010 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Ders kurulunun tanıtımı amaç ve öğrenme hedefleri GİS muayenesi	H Akkız
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Sindirim sistemi fonksiyonları	A.Doğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Sindirim sistemi fonksiyonları	A.Doğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Yeni doğanda gastrointestinal sistem fonksiyonları	N.Narlı
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FAR	Otonom sinir sistemi farmakolojisi ve genel kavramlar	E.Şingirik
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR	Otonom sinir sistemi farmakolojisi ve genel kavramlar	E.Şingirik

29 ARALIK 2010 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Özofagusun motor anomalileri	Y. Gümürdülü
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	GERD	Y. Gümürdülü
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Özofajitler ve özofagusun koroziv yanıkları	M.Sandıkçı
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Ağız ve yüz konjenital anomalilerine yaklaşım prensipleri	M.Yavuz
13 ³⁰ -14 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
14 ³⁰ -15 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
15 ³⁰ -16 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
16 ³⁰ -17 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	

30 ARALIK 2010 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT	Ağız, tükürük bezleri, özofagus patolojisi	F.Doran
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT	Ağız, tükürük bezleri, özofagus patolojisi	F.Doran
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Hiatus ve diafragma hernileri	H. Sönmez
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Özofagusun benign ve malign hastalıkları	H.Demiryürek
13 ³⁰ -14 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
14 ³⁰ -15 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
15 ³⁰ -16 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	
16 ³⁰ -17 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 4	

31 ARALIK 2010 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Gastritler ve gastropatiler	H.Akkız
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT	Gastritler	F.Doran
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Peptik ülser	M.Sandıkçı
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Peptik ülser	M.Sandıkçı

03 OCAK 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT	Midenin ülseröz lezyonları	F.Doran
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR	Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçlar ve sindirim sistemini etkileyen ilaçlar	N. Döndaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Mide tümörleri	Y.Kekeç
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT	Mide tümörleri patolojisi	F.Doran
13 ³⁰ -15 ¹⁵		BECERİ LAB MEME MUAYENESİ BECERİSİ GRUP C	Dr. C.K. Parsak Dr. Ö. Karaömerlioğlu Dr. B. Bozkurt Dr. V. Erçolak

04 OCAK 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR	Prostaglandinler	N.Öğülener
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR	Parasempatolitikler	E. Kumcu
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	GİS cerrahi terminolojisi	A.Alparlan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Karın ağrıları	Y.Gümürdülü
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Üst gastrointestinal sistem kanamaları	Y.Gümürdülü
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAT	İncebarsağın emilim ve dolaşım bozuklukları patolojisi	İ.Tuncer
15 ³⁰ -16 ¹⁵	PAT	İncebarsağın iltihabi hastalıkları ve tümörleri	İ.Tuncer

05 OCAK 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Primer malabsorbsiyon yapan hastalıklar ve sprue	Y.Gümürdülü
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Sekonder malabsorbsiyon yapan hastalıklar ve protein kaybettiiren enteropati	Y.Gümürdülü
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PATLAB1	Ağız , tükürük bezi ve özafagus pat.	F.Doran
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PATLAB2	Mide ülserleri ve tümörleri pat.	F.Doran
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı malabsorbsiyon yapan hastalıklar	N.Ö.Mungan
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Karın muayenesi	C. K. Parsak
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FAR	Histamin ve serotonin antagonistleri	N.Öğülener
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FAR	Emetik ve antiemetikler	Y.Karataş

06 OCAK 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Sindirim sistemi ile bulaşan etkenler ve tanısı	A.Yaman
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Akut karın	D. Ağdemir
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	İleus	O. Demircan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Ülseratif kolit	M.Sandıkçı
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Crohn hastalığı	M.Sandıkçı
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAT	İnflamatuvar barsak hastalıkları	F.Doran
15 ³⁰ -16 ¹⁵	PAT	İnflamatuvar barsak hastalıkları	F.Doran

07 OCAK 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Preoperatif hazırlık	Ö.Yağmur
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Fıtık	A.Alparıslan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Akut apandisit	H.Sönmez
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Zehirlenmelere yaklaşım	Y.Gökel
13 ³⁰ -17 ¹⁵		AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

10 OCAK 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Gastrointestinal allerjiler	S.G.Kendirli
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Aminoasit metabolizmasında biyokimyasal değişiklikler	K.Aksoy
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	GİS divertiküler hastalıkları	Y.Gümürdülü
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Gastrointestinal polipler	H.Akkız
13 ³⁰ -15 ¹⁵		BECERİ LAB MEME MUAYENESİ BECERİSİ GRUP A	Dr. C.K Parsak Dr. Ö. Karaömerlioğlu Dr. B. Bozkurt Dr. V. Erçolak

13³⁰-15¹⁵ FARL FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP B -D

11 OCAK 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	İrritable barsak hastalığı ve spesifik kolitler	M.Sandıkçı
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Kolon ve rektum tümörleri	D.Ağdemir
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Kolon tümörleri	F.Doran
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Antidiyareik ilaçlar	C.Göçmen
13 ³⁰ -15 ¹⁵		BECERİ LAB MEME MUAYENESİ BECERİSİ GRUP B	Dr. S. Büyükkurt Dr. O. Kara Dr. A. T. Akçam Dr. M. Günaldı

13³⁰-15¹⁵ FARL FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP A -C

12 OCAK 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Alt gastrointestinal sistem kanamaları	Y.Gümürdülü
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR	Parasempatomimetikler	F.Aksu
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PATLAB3	İnce ve kalın barsak patolojisi	F.Doran
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PATLAB4	İnce ve kalın barsak patolojisi	F.Doran
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Proktolojik muayene	Ö.Alabaz
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Anorektal hastalıklar	Ö.Alabaz

15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı beslenmesinde temel ilkeler	N.Ö.Mungan
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağında beslenme bozuklukları	N.Ö.Mungan
13 OCAK 2011 PERŞEMBE			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT	Yenidoğanın konjenital ve metabolik karaciğer hastalıkları	F.Doran
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Yenidoğanda. metabolik bozukluklar	N.Ö.Mungan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	GİS hastalıklarının epidemiyolojisi ve korunma	N.Aytaç
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Sarılık fizyopatolojisi	M.Sandıkçı
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	İlaçlar ve karaciğer	M.Sandıkçı
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	NASH	Y.Gümürdülü
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Alkolik karaciğer hastalıkları	Y.Gümürdülü
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Karaciğer fonksiyon testleri	N. Dikmen
14 OCAK 2011 CUMA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağında konjenital ve familyal sarılık	Y.Kılınç
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT	Akut hepatitler	F.Doran
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Toksik hepatitler	F.Doran
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Laksatif ve purgatif ilaçlar	Y. Karataş
13 ³⁰ -17 ¹⁵		AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	
17 OCAK 2011 PAZARTESİ			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Kronik hepatitler	M.Sandıkçı
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Siroz	H.Akkız
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Siroz	H.Akkız
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Karaciğer mineral metabolizma bozuklukları	Y.Gümürdülü
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Karaciğerin kistik hastalıkları ve abseleri	A.Akinoğlu
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR	Antihelmentik ilaçlar	Y. Karataş
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Entoksikasyon yapan organizmalar	A.Yaman
18 OCAK 2011 SALI			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Asit	H.Akkız
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Hepatik ensafalopati ve hepatorenal sendrom	H.Akkız
10 ³⁰ -11 ¹⁵		OLGU TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER	
11 ³⁰ -12 ¹⁵		OLGU TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER	
13 ³⁰ -16 ¹⁵		BECERİ LAB MEME MUAYENESİ BECERİSİ	GRUP D
			Dr. S. Büyükkurt
			Dr. O. Kara
			Dr. A.T. Akçam
			Dr. M. Günaldı
19 OCAK 2011 ÇARŞAMBA			
08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT	Kronik hepatitler	F.Doran
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PATLAB5	Hepatit ve siroz patolojisi	F.Doran
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PATLAB6	Karaciğer tümörleri ve safra kesesi Patolojisi	F.Doran
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PATLAB	Patoloji serbest çalışma	F.Doran
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAT	Siroz patolojisi	F.Doran

14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Portal hipertansiyon	H.Akkız
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Kolestazis ve primer bilier siroz	H.Akkız

20 OCAK 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Karaciğer tümörleri	Ö.Yağmur
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT	Karaciğer tümörleri patolojisi	F.Doran
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Akut pankreatit	H.Akkız
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Kronik pankreatit	H.Akkız
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Safra taşları ve kolesistitler	A.Alparıslan
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Safra kesesi ve yolları tümörleri	H. Demiryürek

21 OCAK 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Ailevi Akdeniz Ateşi ve porfiriya	H.Akkız
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT	Safra kesesi patolojisi	F.Doran
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Pankreas patolojisi	F.Doran
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Pankreas tümörleri	G.Sakman
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	SİNDİRİM SİSTEMİ	M.Oğuz
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	RADYOLOJİ PANELİ	M.Çeliktaş

24 OCAK 2011 PAZARTESİ DERS KURULU PRATİK SINAVI

25 OCAK 2011 SALI

13³⁰-15³⁰ DERS KURULU TEORİK SINAVI

DERS KURULU V (ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEM HASTALIKLARI)

AMAÇ	Dönem III öğrencileri 4 hafta sonunda Endokrin ve Üreme Sistemleri Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanacaklardır.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Dönem III öğrencileri 4 hafta sonunda; 1- Endokrin ve üreme sistemi hastalıklarının temel fizyopatolojisi ve klinik bulgularını sayabilmeli, 2- Endokrin ve üreme sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan temel laboratuvar yöntemleri sayabilmeli ve doğru yorumu yapabilmeli, 3- Cinsel yolla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalı, 4- Toplumda sık görülen üreme ve endokrin sistem kanserlerinin erken tanı yöntemlerini sayabilmeli, 5- Endokrin ve üreme sistemi hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan tesirlerini ve ilaç etkileşmelerini açıklayabilmeli, 6- Gelişim, yaşlanma ve cinsiyetin genetik yapı ile olan ilişkisini tanımlayabilmeli, 7- Gebelik ve normal doğum hakkında bilgi sahibi olmalıdır.

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ
KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU
DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Fatma Tuncay ÖZGÜNEN

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
PATOLOJİ	17	10	27
FARMAKOLOJİ	10	2	12
FİZYOPATOLOJİ	61		63
OLGU TARTIŞMASI	2		
TOPLAM	90	12	102

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 26 OCAK 2011 ÇARŞAMBA
KURUL BİTİŞ TARİHİ : 04 MART 2011 CUMA
PRATİK SINAVI : 07 MART 2011 PAZARTESİ
TEORİK SINAVI : 08 MART 2011 SALI
ÖĞRETİM ÜYELERİ
PATOLOJİ

Prof.Dr.İlhan TUNCER
Prof.Dr.Suzan ZORLUDEMİR
Doç.Dr.Derya GÜMÜRDÜLÜ
Doç.Dr.Aysun UĞUZ

FARMAKOLOJİ

Prof.Dr. Ergin ŞİNGİRİK
Prof.Dr. Serpil ÖNDER
Prof.Dr. Fazilet AKSU
Prof.Dr. Nuran ÖĞÜLENER
Prof.Dr. Cemil GÖÇMEN
Doç. Dr. Naciye DÖNDAŞ
Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ
Doç.Dr. Eda KUMCU

FİZYOLOGİ:

Prof.Dr. Ayşe DOĞAN
Prof. Dr. Nurten DİKMEN
Prof. Dr. Abdullah TULİ
Prof.Dr.Turan ÇETİN
Prof.Dr. Fatma Tuncay ÖZGÜNEN
Prof.Dr. Mehmet Ali VARDAR
Prof.Dr. Cüneyt EVRÜKE
Prof.Dr. Aytekin ALTINTAŞ
Prof. Dr. Yılmaz ATAY
Prof. Dr. Cansun DEMİR
Yrd.Doç.Dr.Levent TOKSÖZ
Prof.Dr. Tamer TETİKER
Prof. Dr. Murat SERT
Prof. Dr. Nurdan EVLİAYOĞLU
Prof.Dr. Bilgin YÜKSEL
Prof. Dr. Alper AKINOĞLU
Prof.Dr.Ali Kemal TOPALOĞLU
Prof. Dr.Fatih KÖKSAL
Prof. Dr Fügen YARKIN
Prof.Dr Osman DEMİRHAN
Prof. Dr.Davut ALPTEKİN
Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN
Prof. Dr. Orhan DEMİRCAN
Prof. Dr. Hasan S.Z.AKSU
Prof. Dr.Yeşim TAŞOVA
Prof. Dr. Elçin YOLDAŞCAN
Doç.Dr. Gülgün BÜYÜKDERELİ

26 OCAK 2011 ÇARŞAMBA

09⁰⁰-09¹⁵

Ders kurulunun tanıtımı amaç ve öğrenme

F.T. Özgünen

09³⁰-10¹⁵

FZP

Endokrin sistem hücresel biyolojisi

A.Doğan

10³⁰-11¹⁵

FZP

Endokrin sistem hücresel biyolojisi

A.Doğan

11³⁰-12¹⁵

PAT

Endokrin pankreas ve diabet patolojisi

İ.Tuncer

13³⁰-14¹⁵

FAR

Endokrin sistem farmakolojisine giriş

N. Döndaş

14³⁰-15¹⁵

FAR

Endokrin sistem farmakolojisine giriş

N. Döndaş

15³⁰-16¹⁵

FZP

Hipofiz hastalıkları

T.Tetiker

16³⁰-17¹⁵

FZP

Hipofiz hastalıkları

T.Tetiker

27 OCAK 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT	Hipofiz, hipotalamus hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Tiroid hastalıkları fizyopatolojisi	M.Sert
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Tiroid hastalıkları	M.Sert
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Tiroid fonksiyon testleri	A.Tuli
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAT	Tiroid hastalıkları patolojisi	A.Uğuz
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAT	Tiroid hastalıkları patolojisi	A.Uğuz
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FAR	Tiroid fonksiyon bozukluğunda kullanılan ilaçlar	E. Kumcu
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Besin alımının kontrolü ve vücut ağırlığı	A.Doğan

28 OCAK 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Diabetes mellitus	T.Tetiker
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Diabetes mellitus	T.Tetiker
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı diyabet	B.Yüksel
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı hipoglisemileri	A.K.Topaloğlu
13 ³⁰ -17 ¹⁵		AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

31 OCAK- 13 ŞUBAT 2011 YARIYIL TATİLİ

14 ŞUBAT 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Paratiroid hastalıkları	M.Sert
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT	Paratiroid patolojisi	A.Uğuz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Sürrenal hastalıkları fizyopatolojisi ve kliniği	T.Tetiker
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Sürrenal hastalıkları fizyopatolojisi ve kliniği	T.Tetiker
13 ³⁰ -15 ¹⁵		BECERİ LAB JİNEKOLOJİK MUAYENE GRUP A VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ	
			Dr. F. Tanır Dr. F. Ürünsak Dr. S. Büyükkurt

15 ŞUBAT 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı adrenal bez. hast.	B.Yüksel
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı adrenal bez. hast.	B.Yüksel
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Sürrenal hastalıkları patolojisi	D.Gümürdülü
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT	Sürrenal hastalıkları patolojisi	D.Gümürdülü
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FAR	Kortikosteroid ve antagonistleri	N.Öğülener
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR	İnsülin ve oral antidiyabetikler	S.Önder
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Büyümenin değerlendirilmesi	N.Evliyaoğlu
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Gelişmenin değerlendirilmesi	N.Evliyaoğlu

16 ŞUBAT 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Adrenal fonksiyon testleri	A.Tuli
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PATLAB1	Endokrin sistem patolojisi	D.Gümürdülü
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PATLAB2	Endokrin sistem patolojisi	D.Gümürdülü
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PATLAB3	Serviks, korpus uteri patolojisi	D.Gümürdülü
13 ³⁰ -14 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5	
14 ³⁰ -15 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5	

15³⁰-16¹⁵
16³⁰-17¹⁵

TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5
TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 5

17 ŞUBAT 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Adolesan-puberte	B.Yüksel
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Puberte bozuklukları	B.Yüksel
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağında hipotiroidizm	A.K.Topaloğlu
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Kalsiyum dengesini etkileyen ilaçlar	A.Seçilmiş
13 ³⁰ -14 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU 5	
14 ³⁰ -15 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU 5	
15 ³⁰ -16 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU 5	
16 ³⁰ -17 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU 5	

18 ŞUBAT 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Nükleer endokrinoloji (NKT)	G. Büyükdereli
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Hipofizer cücelik ve diğer kısa boy nedenleri	B.Yüksel
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Gelişim genetiği	D.Alptekin
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Cinsiyetin genetik kontrolü	O.Demirhan
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAT	Vulva ve vagen hastalıkları patolojisi	D.Gümürdülü
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAT	Serviks uteri hastalıkları patolojisi	İ.Tuncer
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Korpus uteri hastalıkları	M.Vardar
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FAR	Uterus düz kasını etkileyen ilaçlar	E.Kumcu

21 ŞUBAT 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Obstetrik öykü ve semptomlar	F.T.Özgünen
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Obstetrik yardımcı muayene yöntemleri	İ.C.Evrüke
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Jinekolojik öykü ve semptomlar	M.A.Vardar
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Meme muayenesi	A.Akınoğlu
13 ³⁰ -15 ¹⁵		BECERİ LAB JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ	GRUP B
			Dr.H.Demirhindi Dr. A.B. Güzel Dr. Ü. Küçükgoz Ersel

22 ŞUBAT 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT	Korpus uteri hastalıkları patolojisi	İ.Tuncer
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT	Endometrium fizyopatolojisi ve fonksiyonel endometrium hastalıkları	D.Gümürdülü
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Over fizyolojisi	Ş. Erdoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Gonadal fonksiyon testleri	A.Tuli
13 ³⁰ -15 ¹⁵		BECERİ LAB JİNEKOLOJİK MUAYENE VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ	GRUP C

Dr. F. Tanır
Dr. F. Ürünsak
Dr. S.Büyükkurt

23 ŞUBAT 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PATLAB4	Serviks,ve korpus uteri patolojisi	D.Gümürdülü
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PATLAB5	Over patolojisi	D.Gümürdülü
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PATLAB6	Over patolojisi	D.Gümürdülü

11 ³⁰ -12 ¹⁵	PATLAB7	Meme patolojisi	D.Gümürdülü
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Menstrüel siklus bozuklukları	A. Altıntaş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Menstrüel siklus bozuklukları	C.Demir

24 ŞUBAT 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR	Östrojen ve progesterinler	F.Aksu
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT	Over patolojisi	D.Gümürdülü
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Over patolojisi	D.Gümürdülü
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Anabolik steroidler ve antiandrojenik ilaçlar	E.Şingirik
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Plasenta gelişimi ve fonksiyonları	F.T.Özgünen
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Fetusun gelişimi	F.T. Özgünen

25 ŞUBAT 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Meme hastalıkları	O.Demircan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Meme hastalıkları	O.Demircan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Meme hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT	Meme hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Gebeliğin takibi (antenatal muayene) ve sık rastlanan şikayetler	F.T.Özgünen
14 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Gebelik ve enfeksiyon	H.S.Z.Aksu
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Normal doğum	C.Demir
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Normal doğum	A.Altıntaş

28 ŞUBAT 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Gebeliğin hipertansif hastalıkları	C.Evrüke
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Rh immunizasyonu	C.Demir
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Abortuslar	Y.Atay
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Dış Gebelik	M.T.Çetin
13 ³⁰ -15 ¹⁵		BECERİ LAB JİNEKOLOJİK MUAYENE GRUP D VE GEBE MUAYENESİ BECERİSİ	Dr.H.Demirhindi Dr. A.B. Güzel Dr. Ü. Küçükgöz Ersel
13 ³⁰ -15 ¹⁵	FARL	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP A -C	

01 MART 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Gebelik biyokimyası	A Tuli
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Gebelik biyokimyası	A. Tuli
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Postpartum kanama	C.Demir
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Puerperium ve puerperal enfeksiyon	L.Toksöz
14 ³⁰ -16 ¹⁵	FARL	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR	GRUP B -D

02 MART 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PATLAB8	Meme patoloji	D.Gümürdülü
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PATLAB9	Plasenta patolojisi	D.Gümürdülü
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PATLAB10	Plasenta patolojisi	D.Gümürdülü
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PATLAB	Patoloji lab. Serbest çalışma	D.Gümürdülü

13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAT	Plasenta patolojisi ve gestasyonel trofoblastik hastalıklar	D.Gümürdülü
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Cinsel yolla bulaşan hastalıklara klinik yaklaşım	Y. Taşova
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Cinsel yolla bulaşan hastalık epidemiyolojisi	E.Yoldaşcan

03 MART 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Cinsel yolla bulaşan bakteriyel enfeksiyon etkenleri ve tanısı	F.Köksal
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Cinsel yolla bulaşan bakteriyel enfeksiyon etkenleri ve tanısı	F.Köksal
10 ³⁰ -11 ¹⁵		OLGU TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER	
11 ³⁰ -12 ¹⁵		OLGU TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER	
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Cinsel yolla bulaşan viral enfeksiyon etkenleri ve tanısı	F.Yarkın
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Konjenital enfeksiyon oluşturan etkenler	F.Yarkın
15 ³⁰ -16 ¹⁵	PAT	Veneryal hastalıkların patolojisi	D.Gümürdülü
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Jinekolojik kanser tanı yöntemleri	A.Altıntaş

04 MART 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Kontrasepsiyon	E.Yoldaşcan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR	Oral kontraseptifler	C. Göçmen
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Tümör markerları	N. Dikmen
13 ³⁰ -17 ¹⁵		AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

07 MART 2011 PAZARTESİ PRATİK SINAV

08 MART 2011 SALI

14³⁰-16³⁰ TEORİK SINAV

09-10-11 MART 2011

TEMEL HEKİM-HASTA İLETİŞİMİ KURSU

DÖNEM III HEKİM-HASTA İLETİŞİMİ KURSU

AMAÇ	Bu kurs sonunda Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri, hekim-hasta görüşmesinde etkili bir iletişim kurabilecek, görüşmenin başlatılması, sürdürülmesi ve bitirilmesini uygun bir şekilde gerçekleştirebilecektir
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	1. Bu kursun sonunda öğrenciler; 2. Hasta ile etkili iletişim kurabilmeli, 3. Hasta iletişiminde empati yapabilmeli, 4. Hastayı bilgilendirebilmeli, 5. Hasta ile işbirliği sağlayabilmeli, 6. Hasta ile görüşmesini uygun bir biçimde bitirebilmelidir.

DERS KURULU VI (BOŞALTIM SİSTEMİ HASTALIKLARI)

AMAÇ	Dönem III öğrencileri 3 hafta sonunda Üriner Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanacaklardır.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Dönem III öğrencileri 3 hafta sonunda; 1- Üriner sistem hastalıklarının temel oluş mekanizmalarını sayabilmeli ve bunları klinik veriler ile birleştirebilmeli, 2- Üriner sistem hastalıklarında kullanılan temel tanı yöntemlerini tanımlayabilmeli ve temel yorumları yapabilmeli, 3- Yanık ile ilgili temel mekanizmalar, komplikasyonları ve temel tedavi yaklaşımlarını sayabilmeli. 4- Üriner sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların farmakolojik etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan tesirlerini ve ilaç etkileşmelerini bilmeli.

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

: Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

: Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

: Prof. Dr. Nihat SATAR

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
PATOLOJİ	10	5	15
FARMAKOLOJİ	6	2	8
FİZYOLOGİ	53		53
OLGU SUNUMU	2		2
TOPLAM	71	7	78

KURUL BAŞLAMA TARİHİ

: 14 MART 2011 PAZARTESİ

KURUL BİTİŞ TARİHİ

: 01 NİSAN 2011 CUMA

PRATİK SINAVI

: 04 NİSAN 2011 PAZARTESİ

TEORİK SINAVI

: 05 NİSAN 2011 SALI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

PATOLOJİ

: Prof.Dr.İlhan TUNCER

: Prof.Dr.Gülfiliz GÖNLÜŞEN

: Doç.Dr. Şeyda ERDOĞAN

FARMAKOLOJİ

: Prof.Dr. Fazilet AKSU

: Prof.Dr. Nuran ÖĞÜLENER

: Prof.Dr.Yusuf KARATAŞ

: Doç.Dr.Naciye DÖNDAŞ

:

FİZYOLOJİ:

: Prof.Dr.Ali ANARAT
: Prof.Dr. Aytül NOYAN
: Prof.Dr.Aysun K.BAYAZIT
: Prof.Dr.Yahya SAĞLIKER
: Prof.Dr. Saime PAYDAŞ
: Prof.Dr.İbrahim KARAYAYLALI
: Prof.Dr.Neslihan SEYREK
: Doç.Dr.Mustafa BALAL
: Prof.Dr.Cemil DALAY
: Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN
: Prof.Dr.Uğur ERKEN
: Prof.Dr.Zühtü TANSUĞ
: Doç. Dr. Atilla ARIDOĞAN
:Prof.Dr.Nihat SATAR
: Prof.Dr.Bülent SOYUPAK
:Prof. Dr. Nihal DEMİRCAN
: Prof. Dr. Nusret ÖZDEMİR
: Doç.Dr.Altan ÖZCAN
: Prof.Dr.Ayşe AVCI
: Prof. Dr.Yıldırım BAYAZIT
: Prof.Dr.Akgün YAMAN
: Prof. Dr. Abdullah TULİ

14 MART 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Ürolojik muayene	A.Arıdoğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Üriner sistem semptomları	Saime Paydaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Üriner sistem semptomları	Saime Paydaş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Çocuklarda üriner sistem semiyolojisi	A.K Bayazıt
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Böbreğin fonksiyonel anatomisi ve fonksiyonları	A Anarat
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Böbreğin fonksiyonel anatomisi ve fonksiyonları	A Anarat
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Asit-baz dengesi ve bozuklukları	S.Paydaş
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Asit-baz dengesi ve bozuklukları	S.Paydaş

15 MART 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Sodyum ve su metabolizması ve bozuklukları	İ.Karayaylalı
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Sodyum ve su metabolizması ve bozuklukları	İ.Karayaylalı
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Çocuklarda sıvı ve elektrolit dengesi	A Noyan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Asit-Baz ve sıvı elektrolit bozukluklarında kullanılan ilaçlar	F.Aksu
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Üriner sistem anatomik patolojileri ve klinik	N.Satar
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAT	Üriner sistem konjenital anomalileri	Şeyda Erdoğan
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Potasyum metabolizması bozuklukları	İ.Karayaylalı
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Böbreğin endokrin fonksiyonları ve bozuklukları	N.Seyrek

16 MART 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Ödem patogenezi ve nedenleri	M.Balal
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Proteinüri patogenezi ve nedenleri	M.Balal
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Glomerülonefritlerin nedenleri ve kliniği	A.K. Bayazıt
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Çocuklarda renal tubuler asidoz	A.K. Bayazıt
13 ³⁰ -14 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
14 ³⁰ -15 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
15 ³⁰ -16 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
16 ³⁰ -17 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	

17 MART 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Nefrotik sendrom patogenezi, nedenleri ve kliniği	M.Balal
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PAT	Glomerülonefrit patogenezi	İ. Tuncer
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Glomerülonefrit patolojisi	G.Gönlüşen
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT	Glomerülonefrit patolojisi	G.Gönlüşen
13 ³⁰ -14 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
14 ³⁰ -15 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
15 ³⁰ -16 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	
16 ³⁰ -17 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 6	

18 MART 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Akut tubulointerstitiyel nefrit nedenleri ve klinik	N.Seyrek
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Kronik tubulointerstitiyel nefrit nedenleri ve klinik	N.Seyrek
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Tubulointerstitiyel hastalık patogenezi -	G.Gönlüşen
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT	Tubulointerstitiyel hastalık patogenezi -	G.Gönlüşen
13 ³⁰ -17 ¹⁵		AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

21 MART 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FAR	İlaçların nefrotoksitesi ve doz ayarlaması	Y.Karataş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Erişkinlerde Akut Böbrek Yetmezliği	S.Paydaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağında nefrotik sendrom	A.K. Bayazıt
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağında akut böbrek yetmezliği	A Noyan

22 MART 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Böbrek fonksiyon testleri ve idrar analizi	A. Tuli
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Böbrek fonksiyon testleri ve idrar analizi	A. Tuli
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FAR	Diüretikler	N.Öğülener
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Diüretikler	N.Öğülener

23 MART 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Kronik böbrek yetmezliği fizyopatolojisi	S.Paydaş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Kronik böbrek yetmezliğinin kliniği -	S.Paydaş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PATLAB1	Glomerülonefritler	Ş.Erdoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PATLAB2	Glomerülonefritler	Ş.Erdoğan
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Hematüri patogenezi ve nedenleri	A. K. Bayazıt
14 ³⁰ -16 ¹⁵	FARL	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP B -D	

24 MART 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Üremik kemik hastalıkları-	Y.Sağlıker
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Diyabetik nefropati fizyopatolojisi	Y.Sağlıker
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Üriner obstrüksiyon	U.Erken
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Üriner sistem taş hastalıkları	A. Arıdoğan
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	İdrar yolu enfeksiyon etkenleri ve tanı	A.Yaman
14 ³⁰ -16 ¹⁵	FARL	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP A -C	

25 MART 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Üriner sistem enfeksiyonları	İ.Karayaylalı
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Üriner sistem tüberkülozu	N.Seyrek
10 ³⁰ -11 ¹⁵		OLGU TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER	
11 ³⁰ -12 ¹⁵		OLGU TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER	
13 ³⁰ -17 ¹⁵		AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

28 MART 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Çocuklarda üriner sistem enfeksiyonları	A.Anarat
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Reflü nefropati fizyopatolojisi ve klinik	A.Anarat
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Hipertansiyon fizyopatolojisi	Y.Sağlıker
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Hipertansiyon	Y.Sağlıker
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağında hipertansiyon	A Noyan
14 ³⁰ -15 ¹⁵	PAT	Böbreğin vasküler hastalıklar patolojisi	G.Gönlüşen
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FAR	Üriner antiseptikler	N.Döndaş

29 MART 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Mesane, üretra, üreter hastalıkları	Z.Tansuğ
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Prostat hiperplazisi ve kanseri	Z.Tansuğ
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Mesane, üretra, üreter, testis, prostat hastalıkları fizyopatolojisi ve histopatolojisi	İ.Tuncer
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT	Mesane, üretra, üreter, testis, prostat hastalıkları fizyopatolojisi ve histopatolojisi	İ.Tuncer
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Oftalmik terminoloji	N. Özdemir
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Göz muayenesi	A.Özcan

30 MART 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PATLAB3	Böbrek,üreter, mesane patolojileri	Ş.Erdoğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PATLAB4	Böbrek,üreter, mesane patolojileri	Ş.Erdoğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PATLAB5	Prostat patolojileri	Ş.Erdoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PATLAB	Patoloji serbest çalışma	Ş.Erdoğan
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Diabetik ve hipertansif retinopati ve diğer retinal damar hastalıkları	N. Demircan
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	İnkontinans ve nörojenik mesane	Y.Bayazıt

31 MART 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Testis Fizyolojisi	Şeref Erdoğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Testis hastalıkları	B.Soyupak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Böbrek neoplazmları	B.Soyupak
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT	Böbrek neoplazmları	Ş.Erdoğan

01 NİSAN 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Dışa atılım bozuklukları (enüresiz, enkopresiz)	A.Avcı
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR	Testosteron ve androjen farmakolojisi	Y.Karataş
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Yanık fizyopatolojisi, ilk yardım ve nakil	C.Dalay
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Yanık komplikasyonları ve olgu sunumları	C.Dalay

04 NİSAN 2011 PAZARTESİ DERS KURULU PRATİK SINAVI

05 NİSAN 2010 SALI 13³⁰-15³⁰ DERS KURULU TEORİK SINAVI

DERS KURULU VII (NÖROLOJİK HASTALIKLAR VE PSİKİYATRİ)

AMAÇ	Dönem III öğrencileri 5 hafta sonunda Sinir Sistemi ve Psikiyatrik Hastalıkların etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkında bilgi kazanacaklardır.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Dönem III öğrencileri 5 hafta sonunda; 1- Nörolojik hastalıkların etyopatogenezi, belirtilerini, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik temel bulguları sayabilmeli, 2- Nörodejeneratif hastalıkların moleküler genetiğini tanımlayabilmeli, 3- Kas hastalıklarının etyopatogenezi, klinik ve tedavi yaklaşımlarını sayabilmeli, 4- Psikiyatrik hastalıkları sınıflandırabilmeli, ayırıcı tanısının temel yöntemlerini sayabilmeli, 5- Psikiyatrik hastalıkların temel klinik belirti ve bulgularını tanımlayabilmeli, 6- Nörolojik ve psikiyatrik hastalıklarda kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan tesirlerini ve ilaç etkileşmelerini sayabilmelidir.

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

: Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ

KOORDİNATÖR YRD.

: Doç. Dr. Eda KUMCU

DERS KURULU BAŞKANI

: Prof. Dr. Meltem DEMİRKIRAN

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
PATOLOJİ	10	5	15
FARMAKOLOJİ	15	2	17
FİZYOLOJİ	96		70
OLGU SUNUMU VE TARTIŞMASI	2		2
TOPLAM	123	7	130

KURUL BAŞLAMA TARİHİ

: 06 NİSAN 2011 ÇARŞAMBA

KURUL BİTİŞ TARİHİ

: 06 MAYIS 2011 CUMA

PRATİK SINAVI

: 09 MAYIS 2011 PAZARTESİ

TEORİK SINAVI

: 10 MAYIS 2011 SALI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

PATOLOJİ

: Prof.Dr. Suzan ZORLUDEMİR

: Doç.Dr.Şeyda ERDOĞAN

FARMAKOLOJİ

: Prof.Dr. Ergin ŞİNGİRİK

:Prof.Dr. Serpil ÖNDER

FİZYOPATLOJİ:

: Prof.Dr.Fazilet AKSU
: Prof.Dr. Nuran ÖĞÜLENER
: Prof. Dr. Cemil GÖÇMEN
: Prof.Dr.Yusuf KARATAŞ
: Doç.Dr.Naciye DÖNDAŞ
: Doç.Dr.Ata SEÇİLMİŞ
: Prof.Dr.Yakup SARICA
: Prof. Dr. Ayşe AVCI
: Doç.Dr. A.Filiz DİKİCİBAŞI KOÇ
: Prof.Dr.Erdal ÇETİNALP
: Prof.Dr. Sabahattin HACIYAKUPOĞLU
: Prof.Dr.Yunus Emre EVLİCE
: Prof.Dr.Halil KASAP
: Doç. Dr. Ümit LÜLEYAP
: Prof.Dr.Meltem DEMİRKIRAN
: Prof.Dr. Hacer BOZDEMİR
: Prof.Dr.Şaban Fatin REEL
: Prof.Dr.Hüseyin BAĞDATOĞLU
: Prof.Dr.Bülent BOYAR
: Prof.Dr.Metin TUNA
: Prof.Dr.Alp İskender GÖÇER
: Doç. Dr. Tahsin ERMAN
: Prof. Dr. Bekir Aydın LEVENT
: Yrd.Doç.Dr.Gonca Karataş KARAKUŞ
: Prof. Dr. Nurgül ÖZPOYRAZ
: Prof. Dr. Lut TAMAM
: Doç. Dr. Şükrü UĞUZ
: Prof. Dr. Şakir ALTUNBAŞAK
: Doç. Dr. Özlem HERGÜNER
: Prof. Dr.Mete KIROĞLU
: Prof. Dr. Fikret ÇETİK
: Prof. Dr. Barlas AYDOĞAN
: Prof.Dr.Abdullah TULİ
: Prof. Dr. Kenan BIÇAKCI
: Doç.Dr. Şebnem BIÇAKCI
: Yard. Doç. Dr. Derviş M. YILMAZ
: Yard. Doç. Dr. Ayşegül Y. TAHİROĞLU
: Yard. Doç. Dr. Kezban ASLAN

06 NİSAN 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Nörolojik semptomları olan hastaya yaklaşım	Y.Sarica
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Bilinç ve bozukluğu	H.Bozdemir
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Bilinç ve bozukluğu	H.Bozdemir
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Piramidal sistem muayenesi	K. Aslan
13 ³⁰ -14 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
14 ³⁰ -15 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
15 ³⁰ -16 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
16 ³⁰ -17 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	

07 NİSAN 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Optik sistem muayenesi	Ş. Bıçakcı
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Okulomotor sistem	S. Bıçakcı
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Serebellar sistem muayenesi	H. Bozdemir
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Tonus-hareket bozukluğu	M. Demirkıran
13 ³⁰ -14 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
14 ³⁰ -15 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
15 ³⁰ -16 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	
16 ³⁰ -17 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 7	

08 NİSAN 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Yenidoğan ve süt çocuğu nörolojik muayene	Ş. Altunbaşak
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Yenidoğan ve süt çocuğu nörolojik muayene	Ş. Altunbaşak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Hasta-hekim ilişkisi	G.K. Karakuş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Psikiyatrik görüşme ilkeleri	G.K. Karakuş
13 ³⁰ -17 ¹⁵		AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

11 NİSAN 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Duyu sistemi semiyolojisi	K. Aslan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Periferik sinir sistemi semiyolojisi	F. Koç
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Ruhsal durum muayenesi	Ş. Uğuz
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Ruhsal bozuklukları sınıflama ve epidemiyoloji	Y.E. Evlice
13 ³⁰ -15 ¹⁵		BECERİ LAB GÖZ DİBİ - OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ GRUP A	

A. Özcan
Ş. Bıçakcı
Ö. Tarkan
E. Erdem

12 NİSAN 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Çocuklarda ruhsal gelişim	A. Avcı
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Çocuklarda ruhsal gelişim	A. Avcı
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Psikiyatrik temel belirtiler ve kavramlar	N. Özpoyraz
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Psikiyatrik temel belirtiler ve kavramlar	N. Özpoyraz
13 ³⁰ -15 ¹⁵		BECERİ LAB GÖZ DİBİ - OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ GRUP B	

Ü. Tuncer
K. Aslan
H.T. Şekeroğlu
S. Özdemir

13 NİSAN 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Yüksek serebral fonksiyonlar	M. Demirkıran
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Santral sinir sistemi konjenital malformasyonları	Ş. Altunbaşak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Doğumsal spinal ve kranial anomaliler	T. Erman
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Psikoz-nevroz kavramı ve ayrımları	L. Tamam
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	KİBAS	E. Çetinalp

14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Kafa travmaları	D.M. Yılmaz
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FAR	SSS ilaçlarına giriş	F.Aksu
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FAR	SSS ilaçlarına giriş	F.Aksu

14 NİSAN 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Beyin omurilik sıvısının biyokimyası	A.Tuli
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Nörodejeneratif hastalıkların moleküler genetiği	H.Kasap
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Nörodejeneratif hastalıkların moleküler genetiği	H.Kasap
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT	Santral sinir sistemi dejeneratif hastalıkları	S.Zorludemir
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAT	Santral sinir sistemi dejeneratif hastalıkları	S.Zorludemir
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Demanslar	Y.Sarıca
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Demanslar	Y.Sarıca

15 NİSAN 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Demyelizan hastalıklar	M.Demirkıran
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Demyelizan hastalıklar	M.Demirkıran
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Demyelizan hastalıkların fizyopatolojisi ve histopatolojisi	Ş.Erdoğan
11 ³⁰ -12 ¹⁵		İLETİŞİM TOPLANTISI	
13 ³⁰ -17 ¹⁵		AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

18 NİSAN 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	İskemik serebrovasküler hastalıklar	Ş.Bıçakcı
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	İskemik serebrovasküler hastalıklar	Ş.Bıçakcı
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	SAK ve vasküler patolojiler	S.Hacıyakupoğlu
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	SAK ve vasküler patolojiler	S.Hacıyakupoğlu
13 ³⁰ -15 ¹⁵		BECERİ LAB GÖZ DİBİ - OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ GRUP C	
			A. Özcan
			Ş Bıçakcı
			Ö. Tarkan
			E.Erdem

13 ³⁰ -15 ¹⁵	FARL	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP B -D	
------------------------------------	------	-----------------------------------	--

19 NİSAN 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PAT	Serebrovasküler hastalıklar patolojisi	Ş.Erdoğan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FAR	Genel anestezipler	S.Önder
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Epilepsiler	H.Bozdemir
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Epilepsiler	H.Bozdemir
13 ³⁰ -15 ¹⁵		BECERİ LAB GÖZ DİBİ - OTOSKOP MUAYENESİ BECERİSİ GRUP D	
			Ü. Tuncer
			K. Aslan
			H.T. Şekeroğlu
			S. Ödemir

13 ³⁰ -15 ¹⁵	FARL	FARMAKOLOJİ LABORATUVAR GRUP A -C	
------------------------------------	------	-----------------------------------	--

20 NİSAN 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı konvulzyonları	Ş.Altunbaşak
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Çocukluk çağı konvulzyonları	Ş.Altunbaşak
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FAR	Antiepileptik ilaçlar	C.Göçmen
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Organik mental bozukluklar	B.A.Levent
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FAR	Hipnosedatif ilaçlar	Y.Karataş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR	Hipnosedatif ilaçlar	Y.Karataş
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Serebellar sistem hastalıkları	H.Bozdemir
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Afaziler	Y. Sarıca

21 NİSAN 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Çocuk-ergin psikopatolojiye giriş "çocuk hakları"	A.Y.Tahiroğlu
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	0-4 yaş okul öncesi psikopatoloji "çocuk istismarı"	A.Y.Tahiroğlu
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Somatoform bozukluklar.	Ş.Uğuz
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Somatoform bozukluklar.	Ş.Uğuz
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Postür ve yürüme bozuklukları	Y.Sarıca
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Postür ve yürüme bozuklukları	Y.Sarıca
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Extapiramidal sistem hastalıkları	M.Demirkıran
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Extapiramidal sistem hastalıkları	M.Demirkıran

22 NİSAN 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Duygu durum bozuklukları	N.Özpoyraz
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Duygu durum bozuklukları ve	N.Özpoyraz
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FAR	Antideprasan ilaçlar	N.Öğülener
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Antideprasan ilaçlar	N.Öğülener
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FAR	Parkinson tedavisinde kullanılan ilaçlar	Y.Karataş
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Kişilik bozuklukları	L.Tamam
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Kişilik bozuklukları	L.Tamam

25 NİSAN 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Zeka ve bozukluklar	A.Avcı
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Yaygın gelişimsel bozukluklar	A.Avcı
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Uyku bozuklukları	K. Aslan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Uyku bozuklukları	K. Aslan
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Uyku ve cinsel işlev bozuklukları	Ş.Uğuz
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Yaşlanma genetiği	Ü.Lüleyap
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Yaşlanma genetiği	Ü.Lüleyap

26 NİSAN 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Ağrı	Y.Sarıca
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Periferik fasiyal paralizi	B.Aydoğan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FAR	Narkotik analjezikler ve antagonistleri	F.Aksu
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Narkotik analjezikler ve antagonistleri	F.Aksu
13 ³⁰ -14 ¹⁵	PAT	SSS'nin metabolik hastalıkları	S.Zorludemir
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Baş ağrıları	Ş.Bıçakçı
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Baş ağrıları	Ş.Bıçakçı

27 NİSAN 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PATLAB1	SSS hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PATLAB2	SSS hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Anksiyete bozuklukları	G.K.Karakuş
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Anksiyete bozuklukları	G.K.Karakuş
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Akkiz kas hastalıkları	Ş.F.Reel
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Myotoniler	Ş.F.Reel

28 NİSAN 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Konjenital kas hastalıkları	Ö.Hergüner
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Konjenital kas hastalıkları	Ö.Hergüner
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Kas hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT	Kas hastalıkları patolojisi	S.Zorludemir
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Y.E.Evlice
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Y.E.Evlice

29 NİSAN 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Amyotrofiler	F.Koç
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Amyotrofiler	F.Koç
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FAR	Nöroleptikler	A.Seçilmiş
13 ³⁰ -17 ¹⁵		AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI	

02 MAYIS 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	İntrakranial tümörler	İ. Göçer
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	İntrakranial tümörler	İ. Göçer
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Santral sinir sistemi tümör patolojisi	S.Zorludemir
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT	Santral sinir sistemi tümör patolojisi	S.Zorludemir
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Madde bağımlılığı	B.A.Levent
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR	İlaç bağımlılığı	E.Şingirik
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FAR	İlaç bağımlılığı	E.Şingirik
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FAR	Santral sinir sistemi stimulanları ve Gangliyon blokerleri	Y.Karataş

03 MAYIS 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Psikosomatik Tıp-KLP	G.K.Karakuş
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu	A.Y.Tahiroğlu
10 ³⁰ -11 ¹⁵		OLGU TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER	
11 ³⁰ -12 ¹⁵		OLGU TARTIŞMASI İNTERAKTİF DERSLİKLER	
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Myasteni ve myastenik sendromlar	Ş.F.Reel
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Periyodik paraliziler	Ş.F.Reel

04 MAYIS 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PATLAB3	SSS tümörleri	S.Zorludemir
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PATLAB4	SSS tümörleri	S.Zorludemir
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PATLAB5	SSS tümörleri	S.Zorludemir
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PATLAB	Patoloji serbest çalışma	S.Zorludemir
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	İşitme kayıpları	F.Çetik
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Vestibüler sistem hastalıkları (vertigo)	M.Kıroğlu
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Ses kısıklığı	M.Kıroğlu

05 MAYIS 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Kraniyal sinir hastalıkları	K. Aslan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Kraniyal sinir hastalıkları	K. Aslan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Elektrodiagnostik yöntemler	Ş.F.Reel
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Santral sinir sistemi görüntüleme yöntemleri	K.Bıçakcı
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Spinal travmalar	H. Bağdatoğlu
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Disk hernileri, spinal stenoz	M.Tuna

06 MAYIS 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	PSS hastalıkları	F.Koç
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	PSS hastalıkları	F.Koç
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Spinal ve periferik sinir tümörleri	B.Boyar
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT	Periferik sinir tümörleri	Ş.Erdoğan

09 MAYIS 2011 PAZARTESİ DERS KURULU PRATİK SINAVI**10 MAYIS 2011 SALI DERS KURULU TEORİK SINAVI**

DERS KURULU VIII (KAS-İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI)

AMAÇ	Dönem III öğrencileri 3.5 hafta sonunda Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarının etyopatogenezi, bu hastalıkların belirtileri, temel klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulguları, tanı ve tedavilerinin genel prensipleri hakkında bilgi kazanacaklardır.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Dönem III öğrencileri 3.5 hafta sonunda; 1- Konjenital ve akkiz kas-iskelet sistemi hastalıklarının etyopatogenezi, belirti, klinik, laboratuvar ve histopatolojik bulgularını sayabilmeli, 2- Kırık ve çıkıkların belirtilerini, tanı yöntemlerini ve komplikasyonlarını, alınacak önlemleri tanımlayabilmeli, 3- Kas-iskelet sistemi travmalarında alınacak önlemleri sayabilmeli, 4- Metabolik kemik hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilmeli, 5- Analjeziklerin etki mekanizmasını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklayabilmeli,

DÖNEM III. KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Ata SEÇİLMİŞ
 KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Eda KUMCU
 DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Tunay SARPEL

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FİZYOLOGİ	83		83
TIBBİ FARMAKOLOJİ	6		6
TIBBİ PATOLOJİ	2	5	7
PANEL	12		12
TOPLAM	103	5	108
MODÜL 3 GÜN			

KURUL BAŞLAMA TARİHİ : 11 MAYIS 2011 ÇARŞAMBA
 KURUL BİTİŞ TARİHİ : 10 HAZİRAN 2011
 PRATİK SINAVI : 13 HAZİRAN 2011
 TEORİK SINAVI : 14 HAZİRAN 2011

ÖĞRETİM ÜYELERİ

KAS-İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI

FİZYOLOGİ: (FZP) : Prof.Dr. Gülfiliz GÖNLÜŞEN
 : Doç.Dr. Aysun UĞUZ
 : Prof.Dr. Süleyman ÖZBEK
 : Prof.Dr. Tunay SARPEL
 : Prof.Dr. Erkan KOZANOĞLU

FARMAKOLOJİ (FAR)

KLİNİĞE GİRİŞ (KG)

Aile Hekimliği

Acil Tıp

Adli Tıp

Biyokimya

Biyoistatistik ve

Kanıtı Dayalı Tıp

Halk Sağlığı

Tıbbi Etik ve Deontoloji

Kadın Hast. ve Doğum

: Doç.Dr. Rengin GÜZEL
: Prof.Dr. İsmet TAN
: Prof.Dr. Eren ERKEN
: Doç.Dr. Hüseyin T.E.ÖZER
: Prof.Dr. Melek ERKİŞİ
: Prof.Dr. Mahmut OĞUZ
: Prof.Dr. Erol AKSUNGUR
: Doç.Dr. Erol AKGÜL
: Prof.Dr. Cemil DALAY
: Doç.Dr. Erol KESİKTAŞ
: Prof.Dr. Yeşim TAŞOVA
: Prof.Dr. Ali Kemal TOPALOĞLU
: Doç.Dr. Gülgün BÜYÜKDİRELİ
: Yrd.Doç.Dr.Cenk ÖZKAN
: Doç.Dr. Sibel BAŞARAN
: Prof. Dr. Serpil ÖNDER
: Prof.Dr. Fazilet AKSU
: Prof. Dr. Cemil GÖÇMEN
: Doç. Dr. Naciye DÖNDAŞ
: Doç.Dr. Eda KUMCU

: Prof.Dr. Nafiz BOZDEMİR
: Doç.Dr. Esra SAATÇİ
: Doç.Dr. Ersin AKPINAR
: Yard.Doç. Dr. Hatice KURDAK
: Yard.Doç. Dr. Sevgi ÖZCAN
: Prof. Dr. Yüksel GÖKEL
: Prof. Dr. H.Levent YILMAZ
: Prof. Dr. Behnan ALPER
: Doç. Dr. Ahmet HİLAL
: Prof.Dr. Nurten DİKMEN
: Prof.Dr. Abdullah TULİ

: Doç.Dr. Gülşah SEYDAOĞLU
: Doç. Dr. Ferdi TANIR
: Yard. Doç. Dr. Ertan KARA
: Yard.Doç.Dr. Selim KADIOĞLU
: Prof. Dr. Cansun Demir

11 MAYIS 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Ortopedik semptomlar ve muayene	C. Özkan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Ortopedik semptomlar ve muayene	C. Özkan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Kas-iskelet sistemi semiyolojisi	R.Güzel
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Kas-İskelet sistemi muayenesi	R.Güzel
13 ³⁰ -14 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8	
14 ³⁰ -15 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8	
15 ³⁰ -16 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8	
16 ³⁰ -17 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU GRUP 8	

12 MAYIS 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Paralitik hastalıklara ortopedik yaklaşım	C. Özkan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	El yaralanmaları	C. Özkan
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Ortopedik semptomlar ve muayene	C. Özkan
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Omurga hastalıklarına giriş	C. Özkan
13 ³⁰ -14 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 8
14 ³⁰ -15 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 8
15 ³⁰ -16 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 8
16 ³⁰ -17 ¹⁵		TEMEL YAŞAM DESTEĞİ KURSU	GRUP 8

13 MAYIS 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	GKÇ	C. Özkan
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Yara bakımı	C. Dalay
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FAR	Lokal anestezi	S.Önder
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FAR	Lokal anestezi	S.Önder
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Spor yaralanmaları	İ.Tan
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Kırık ve çıkıklar hakkında genel bilgi	İ.Tan
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Kırık iyileşmesi	İ.Tan
16 ³⁰ -17 ¹⁵	FZP	Vertebra deformiteleri	C.Özkan

16 MAYIS 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -11 ¹⁵	PANEL	VASKÜLİT	E.Erken A.Uğuz
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Ekstremitenin yumuşak doku yaralanmaları	E.Kesiktaş
13 ³⁰ -14 ¹⁵	FZP	Kırık komplikasyonları	İ.Tan
14 ³⁰ -16 ¹⁵		BECERİ LAB ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ	GRUP A E. Kozanoğlu A. Sebe N. Boyan C. Özkan

17 MAYIS 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Kolajen doku hastalıklarının fizyopatolojisi	E.Erken
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Kolajen doku hastalıklarının fizyopatolojisi	E.Erken
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PAT	Kolajen doku hastalıklarının patolojisi	G. Gönluşen
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PAT	Kolajen doku hastalıklarının patolojisi	G. Gönluşen
13 ³⁰ -15 ¹⁵		BECERİ LAB ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ	

KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ GRUP B

Z. Kekeç
R. Güzel
S. Başaran
Ö.S. Biçer

18 MAYIS 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Artritlerin sınıflandırılması ve tanı yöntemleri
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Artritlerin sınıflandırılması ve tanı yöntemleri
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Bel boyun ağrıları
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Romatoid artrit

S.Özbek
S.Özbek
T.Sarpel
E.Erken

19 MAYIS 2010 PERŞEMBE GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI TATİLİ

20 MAYIS 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Kristal artropatiler
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Reaktif artritler
10 ³⁰ -12 ¹⁵	PANEL	KEMİK VE EKLEM ENFEKSİYONLARI

E.Erken
S.Özbek
Y. Taşova
E.Akgül
C. Özkan
G.Gönlüşen

13³⁰-17¹⁵

AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI TELAFİ SINAVI

23 MAYIS 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	FZP	Aseptik Nekrozlar
09 ³⁰ -10 ¹⁵	FZP	Spondiloartropatiler
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	İskelet sisteminde nükleer tıp
13 ³⁰ -15 ¹⁵		BECERİ LAB ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ GRUP C

C. Özkan
H.Özer
G.Büyükdere

E. Kozanoğlu
A. Sebe
N. Boyan
C. Özkan

24 MAYIS 2011 SALI

08 ³⁰ -10 ¹⁵	PANEL	YUMUŞAK DOKU TÜMÖRLERİ
10 ³⁰ -11 ¹⁵	FZP	Konjenital deformiteler
11 ³⁰ -12 ¹⁵	FZP	Konjenital deformiteler
13 ³⁰ -15 ¹⁵		BECERİ LAB ELASTİK BANDAJ UYGULAMA BECERİSİ KIRIK ÇIKIK TESPİTİ YAPMA BECERİSİ GRUP D

E.Aksungur
C.Özkan
G.Gönlüşen
C. Özkan
C. Özkan

Z. Kekeç
R. Güzel
S. Başaran

Ö. S. Biçer

25 MAYIS 2011 ÇARŞAMBA08³⁰-11¹⁵ PANEL METABOLİK KEMİK HASTALIKLARI

A.K.Topaloğlu

S.Özbek

A. Tuli

G.Gönlüşen

N. Döndaş

S. Başaran

E.Kozanoğlu

11³⁰-12¹⁵ PATLAB1 İskelet sistemi patolojisi
 13³⁰-14¹⁵ FAR Nöromusküler blok yapan ilaçlar
 14³⁰-15¹⁵ FZP Osteoporoz
 15³⁰-16¹⁵ FZP Nonartiküler romatizmal hastalıklar

26 MAYIS 2011 PERŞEMBE08³⁰-10¹⁵ PANEL KEMİK TÜMÖRLERİ

M.Oğuz

C.Özkan

G.Gönlüşen

M. Erkişi

10³⁰-11¹⁵ FZP Kemik ve Yumuşak doku tümörlerine
 onkolojik yaklaşım

11³⁰-12¹⁵ FZP Osteoartrit

E.Kozanoğlu

13³⁰-14¹⁵ KG Yaşlıların sosyodemografik
 özellikleri ve koruyucu hizmetler

N.Bozdemir

14³⁰-15¹⁵ KG Yaşlanma ile cinsel işlev ve genitouriner
 sistemde oluşan değişiklikler

C. Demir

15³⁰-16¹⁵ KG Yaşlı hastada ilaçların farmakokinetiği
 ve ilaç etkileşimleri

C. Göçmen

16³⁰-17¹⁵ KG Terminal dönemdeki birey ve aileye
 yaklaşım, ölümü karşılamının aşamaları

E.Saatçi

27 MAYIS 2011 CUMA08³⁰-09¹⁵ KG Aile Hekimliği İlkeleri 1

N.Bozdemir

09³⁰-10¹⁵ KG Aile Hekimliği İlkeleri 2

N.Bozdemir

10³⁰-11¹⁵ KG Aile Hekimliği klinik yöntem 1

E.Akpınar

11³⁰-12¹⁵ KG Aile Hekimliği klinik yöntem 2

E.Akpınar

13³⁰-17¹⁵ AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMASI TELAFİSİ

30 MAYIS 2011 PAZARTESİ - 01 HAZİRAN 2011 ÇARŞAMBA
 İLERİ YAŞ HASTAYA MULTİDİSİPLİNER YAKLAŞIM MODÜLÜ

02 HAZİRAN 2011 PERŞEMBE08³⁰-09¹⁵ KG Aile hekimliğinde kayıtlar

E.Saatçi

09³⁰-10¹⁵ KG Evde bakım ilkeleri

S. Özcan

10³⁰-11¹⁵ KG Birinci basamak hasta kayıtları

E.Kara

11³⁰-12¹⁵ KG Birinci basamak sağlık hizmetleri

N.Bozdemir

13³⁰-14¹⁵ KG Periyodik muayeneler

H. Kurdak

14³⁰-15¹⁵ KG Ailede cinsel sorunlara yaklaşım 1

E.Saatçi

15³⁰-16¹⁵ KG Ailede cinsel sorunlara yaklaşım 2

E.Saatçi

03 HAZİRAN 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	KG	Kanıtı dayalı tıp (KDT) giriş ve genel kavramlar	G.Seydaoğlu
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KG	Tıpta araştırma felsefesi, araştırma türleri ve araştırma türlerinin kanıt değerleri	G.Seydaoğlu
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KG	Türkiye ve Dünyada Aile hekimliği uygulamaları	N.Bozdemir
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KG	Türkiye ve Dünyada Aile hekimliği uygulamaları	N.Bozdemir
13 ³⁰ -14 ¹⁵	KG	Tıp araştırmaları ve araştırma etiği	S.Kadioğlu
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FZP	Biyokimyasal testlerin klinik kullanımı	N. Dikmen
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FZP	Biyokimyasal örneklemeler ve hata kaynakları	N. Dikmen

06 HAZİRAN 2011 PAZARTESİ

08 ³⁰ -09 ¹⁵	KG	KDT basamakları; soru oluşturma; kanıt arama	G.Seydaoğlu
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KG	Kanıtı eleştirel değer biçme, hasta ile paylaşılan karar süreci ve izleme	G.Seydaoğlu
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KG	Sağlık kurumlarında kayıt-değerlendirme	E.Kara
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KG	Etik kodlar ve sağlık mevzuatı	S.Kadioğlu
13 ³⁰ -14 ¹⁵	KG	Tıbbi fiil ve hekim-hasta ilişkileri	S.Kadioğlu
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KG	Acil hastaya yaklaşım - Erişkin	Y.Gökel
15 ³⁰ -16 ¹⁵	KG	Acil hastaya yaklaşım - Çocuk	H.L.Yılmaz
16 ³⁰ -17 ¹⁵	KG	Birey merkezli olgu - aile sunumu	E.Akpınar

07 HAZİRAN 2011 SALI

08 ³⁰ -09 ¹⁵	KG	Hastalık için risk faktörleri	G. Seydaoğlu
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KG	Risk faktörleri için temel istatistiksel kavramlar	G.Seydaoğlu
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KG	Özerkliğe saygı	S.Kadioğlu
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KG	Sınırlı kaynakların adil kullanımı	S.Kadioğlu
13 ³⁰ -14 ¹⁵	KG	Sağlık profesyonelleri arası ilişkiler	S.Kadioğlu
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KG	Etik ikilemler	S.Kadioğlu
15 ³⁰ -16 ¹⁵	KG	Araştırma tasarımları; çalışma tasarımına uygun risk ölçütleri	G. Seydaoğlu
16 ³⁰ -17 ¹⁵	KG	Tanı koymada biyoistatistik	G. Seydaoğlu

08 HAZİRAN 2011 ÇARŞAMBA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	PATLAB2	Kemik Eklem enfeksiyonları	G.Gönlüşen
09 ³⁰ -10 ¹⁵	PATLAB3	Kemik tümörleri	G.Gönlüşen
10 ³⁰ -11 ¹⁵	PATLAB4	Kemik tümörleri	G.Gönlüşen
11 ³⁰ -12 ¹⁵	PATLAB5	Yumuşak doku tümörleri	G.Gönlüşen
13 ³⁰ -14 ¹⁵	KG	Konut sağlığı ve ev kazalarından korunma	F.Tanır
14 ³⁰ -15 ¹⁵	KG	Olağandışı durumlarda sağlık hizmetleri	F.Tanır
15 ³⁰ -16 ¹⁵	KG	Klinikte plazma enzimlerinin değerlendirilmesi	N.Dikmen

09 HAZİRAN 2011 PERŞEMBE

08 ³⁰ -09 ¹⁵	KG	Klinikte etik karar verme	S.Kadioğlu
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KG	Yaşama saygı	S.Kadioğlu
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KG	Adli olgularda değerlendirme, raporlama	B.Alper
11 ³⁰ -12 ¹⁵	KG	Tıbbi uygulamalarda hekim sorumluluğu	A.Hilal

13 ³⁰ -14 ¹⁵	FAR	Santral etkili kas gevşeticiler	E.Kumcu
14 ³⁰ -15 ¹⁵	FAR	Narkotik olmayan analjezikler	F.Aksu
15 ³⁰ -16 ¹⁵	FAR	Narkotik olmayan analjezikler	F.Aksu

10 HAZİRAN 2011 CUMA

08 ³⁰ -09 ¹⁵	KG	İlk başvuruda kullanılacak tanı yöntemleri	N.Bozdemir
09 ³⁰ -10 ¹⁵	KG	NBC ve korunma	F.Tanır
10 ³⁰ -11 ¹⁵	KG	Tanı testlerinin yorumlanması; sensitivite, spesifite kavramları	G. Seydaoğlu

13³⁰-17¹⁵ AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI YETERLİLİK SINAVI

13 HAZİRAN 2011 PAZARTESİ
DERS KURULU PRATİK SINAVI

14 HAZİRAN 2011 SALI
DERS KURULU TEORİK SINAVI

22 HAZİRAN 2011 PAZARTESİ BECERİ LAB SINAVI

21 - 22 HAZİRAN 2011 MAZERET SINAVLARI

30 HAZİRAN - 01 TEMMUZ 2011 YIL SONU FİNAL SINAVLARI

12 TEMMUZ 2011 SALI BECERİ LAB. BÜTÜNLEME SINAVI

12 TEMMUZ 2011 SALI AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI BÜTÜNLEME SINAVI; 13³⁰ - 17¹⁵

19 - 21 TEMMUZ 2011 YIL SONU BÜTÜNLEME SINAVLARI

DÖNEM IV

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2010-2011 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
IV.DÖNEM STAJ SÜRELERİ

S.NO:	STAJLAR	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM (SAAT)	STAJ SÜRESİ (HAFTA)
1	ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	154	66	220	10
2	İÇ HASTALIKLARI	103	150	253	10
3	GENEL CERRAHİ	74	140	214	7,5
4	KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM	60	15	75	5
5	KARDİYOLOJİ	20	7	27	2,5
6	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	30	40	70	2,5
7	GÖĞÜS HASTALIKLARI	32	42	74	2,5
8	SEMİYOLOJİ				3 GÜN
TOPLAM		473	460	933	40

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 4.DÖNEM STAJ PROGRAMI

DÖNEM IV EĞİTİMİNİN AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ	Tıp fakültesi IV. Sınıf öğrencileri, bu eğitim dönemi içinde katıldıkları stajlar sonunda klinik disiplinler, kanıta dayalı tıp, topluma dayalı tıp konusundaki bilgi ve becerilerini entegre ederek ekip çalışmaları ve multidisipliner yaklaşım ile sık görülen hastalıklara tanı koyabilmeli, akılcı tedavi uygulayabilmeli, nadir görülen tıbbi sorunların çözümünde gerekli yönlendirmeleri yapabilmeli, sağlık sistemi hakkında bilgi sahibi olabilmelidir.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Stajyer öğrenciler IV. sınıf tıp eğitimde ; 1.Doğum öncesi dönemden başlayarak 18 yaş sonuna kadar çocuk ve ergenlerin büyüme ve gelişme ile ilgili temel bilgileri ve bunların klinik uygulamalarını, bedensel, ruhsal, sosyal iyilik halini korumayı, geliştirmeyi bilmeli ve sık görülen hastalıkları tedavi edebilmeli 2.İç Hastalıkları stajı sonunda öğrenciler hastalık hikayesini alabilmeli, tam bir fizik muayene yapabilmeli, hasta ve meslektaşları ile iyi iletişim kurabilmeli, endokrinoloji, gastroenteroloji, hematoloji, nefroloji, romatoloji ve onkoloji konularında sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi algoritmasını bilmeli, nadir görülen hastalıkların tanısını koyabilmeli ve hastayı yönlendirebilecek düzeyde bilgi sahibi olmalı 3 .Cerrahi de muayene yöntemleri ve küçük cerrahi uygulamalarla ilgili becerileri öğrenmeli, gastrointestinal sistem, meme ve endokrin sistem hastalıkları, yumuşak doku enfeksiyonları ve tümörleri, karın duvarı hastalıkları ve acil girişim gereken hastalıklar konusunda temel bilgileri edinmeli, bu gruptaki hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmeli, tanıya gidecek algoritm şemalarını kullanarak bu hastalıkların tanısını koyabilmeli ve tedavi konusunda yönlendirebilmelidir. 4. Kadın sağlığını koruma ve aile planlaması yöntemlerini ,kadın hastalıklarının tanı ve ayırıcı tanılarını, gebelik ve normal doğum izlemine, jinekolojik kanserlerde tarama ve erken tanısını bilmeli, birinci basamak hekimlikte tedavi ve sevk esaslarını bilmeli 5. Ülkemizde sık görülen enfeksiyon hastalıklarının etyopatogenezi, klinik bulguları, bu hastalıkların önlenmesini ve korunma yollarını bilmeli; bu hastalıkların tanı ve tedavisinde yeterlilik kazanmalı ve acil hasta sevkinde temel ilkeleri bilmeli 6. Erişkin yaş grubunda solunum sistemini ilgilendiren ve ülkemizde sık karşılaşılan hastalıkların etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenmeli, bu hastalıkların tanısını koymakta ve tedavisinde yeterlilik kazanmalı, bazı hastalıklarda acil veya ileri araştırma için sevk edebilme konularında temel ilkeleri bilmeli 7. Erişkin yaş grubunda kardiyovasküler sistemini ilgilendiren ve ülkemizde sık karşılaşılan hastalıkların etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenmeli, bu hastalıkların tanısını koymakta ve tedavisinde yeterlilik kazanmalı, bazı hastalıklarda acil veya ileri araştırma için sevk edebilme konularında temel ilkeleri bilmeli

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
FİZİK MUAYENE DERSLERİ	
Staj hakkında bilgi	1
Pediyatrik öykü alma	1
Baş-Boyun muayenesi	2
Kalp ve dolaşım sistemi muayenesi	1
Nörolojik muayene	2
Karın ve gen. organ muayenesi	1
Süt Çocuğu Nörol.muayenesi	1
Solunum sistemi muayenesi	1
ÇOCUK SAĞLIĞI DERSLERİ	
Karın ağrısı ve nedenleri	1
Yenidoğan bakımı	1
Bilinç bozukluğu olan hastaya yaklaşım	1
Yenidoğan muayenesi	1
Şok ve tedavisi	1
Siyanoz ve nedenleri	1
Kardiyo-pulmo. resüsitasyon	1
Konvulziyonlar	2
Nöroloji Dep. Çalışması(Nöbetlerin Video Görüntüsü)	1
Kusma ve nedenleri	1
Sarılıklar	1
Çocuk hakları ve istismarı	1
Solukluk ve nedenleri	1
Ödem ve nedenleri	1
KİBAS	1
İshal ve nedenleri	1
Ped.antibiyotik kullanımı	2
Hepatosplenomegali	1
Aşı ile bağışıklama	2
Aşı Uygulamaları	1
Ateşli çocuk hastaya yaklaşım	1
Beslenme	2
Malnutrisyon	1
Obezite	1
Lenfadenopati ve nedenleri	1
Kromozom anomalileri ve genetik danışma	2
Pasif bağışıklama	1
Mental motor gelişme	1
Atritli çocuğa yaklaşım ve JRA	1
Hipertansiyon	1
Üst solunum yolu infeksiyonu	1
Sıvı ve elektrolit tedavisi	2
Akut romatizmal ateş	1

ENDOKRİN VE METABOLİZMA DERSLERİ

Büyümenin değerlendirilmesi ve boy kısalığı	2
Hipoglisemi	1
Puberte ve pub. Bozuk.	2
Çocukluk Çağı Tiroid Hast	2
Raşitizm ve paratiroid hastalıkları	2
Doğuştan metabolik hast.	2
Doğuştan Metabolik Hast. Yaklaşım	1
Çocukluk ve Adolesan Çağında Diabetes Mellitus	2
Cinsiyet gelişim bozuklukları	1
Kalıtsal metabolik hastalıklara yaklaşım	1
Su ve tuz denge bozuklukları	1

YENİDOĞAN DERSLERİ

İntrauterin enfeksiyonlar	1
Konj.malformasyonlar	1
Yenidoğan enfeksiyonları	1
Yenidoğana acil yaklaşım ve resusitasyon	1
Yenidoğanın hemolitik hast.	1
Respiratuvar Distres Send.	1
Yenidoğan Departman Semineri	3
Yüksek riskli gebelikler, bebekler, doğum travması diabetik anne çocuğu	2

KARDİYOLOJİ DERSLERİ

Asiyantik konjen.kalp hastalıkları	1
Siyanotik konjen. kalp hastalıkları	1
Kardiyoloji polk.	2
Kalp yetersizliği ve ted.	1
Departman semineri	2
Miyokard ve perikard Hast.	1
İnfektif Endokardit	1
Çocuklarda EKG ve ritm bozukluklar	1

ONKOLOJİ DERSLERİ

Embriyonel tümörler	1
Histiositoz	1
Onkoloji Departman Semineri	2
Çocukluk çağı tümörleri	2

HEMATOLOJİ DERSLERİ

Çocuklarda kanamaya meyil	2
İntrauterin ve postnatal yaşamda kan değerleri ve problemleri	2
Hematoloji Departman Semineri	2
Anemili hastaya yaklaşım	2
Demir eksikliği anemisi	1
Folik asit ve B12 Eks.	1

ALLERJİ VE İMMUNOLOJİ DERSLERİ

ÜSY Allerjileri	1
İlaç allerjileri	1
Besin allerjileri	1
Atopik dermatit, ürtiker	1
Çocukluk çağında astım ve tedavisi	1
Çocukluk çağının sık görülen vaskülitleri	1
Hışıltılı çocuğa yaklaşım	1
Çocuklarda immün sistem hastalıkları	1
Departman semineri	2

NEFROLOJİ DERSLERİ

Akut glomerulonefrit	1
Üriner enfeksiyonlar	1
Akut böbrek yetmezliği	1
Nefroloji Departman Semineri	3
Kronik böbrek yetmezliği	2
Nefrotik sendrom	1
Vaskülit sendromlarında böbrek tutulumu	1

NÖROLOJİ DERSLERİ

Mental retardasyon	1
Nörokutan sendromlar	1
Akut Flask Paraliziler	1
Çocukluk Çağı İnmesi	1
Zehirlenmeler	1
Çocukluk Çağı Kas hastalıkları	1
Serebral palsi	1
Hipotonik infant	1

ENFEKSİYON DERSLERİ

Kabakulak	1
Difteri, boğmaca, tetanoz	1
Alt sol. Yolu infek.	2
Döküntülü hastalıklar	2
Çocukluk çağı tüberkülozu	1
Çocukluk çağı menenjitleri	1
Tbc menenjit, ensefalitler	1
Amebiasis ve giardiasis	1
Akut Viral Hepatitler	1
Kronik karaciğer hast	1
Enfeksiyon Dept.Semineri	7

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
1- Akut apandisit, meckel divertikülü	1
2- Akut ve kronik pankretit	1
3- Alt gastrointestinal kanamalar	1
4- Benign cerrahi özofagus hastalıkları	1
5- Benign meme hastalıkları	1
6- Cerrahi enfeksiyon, tetanoz, gazlıgangren	1
7- Cerrahi sarılık ve tanı yöntemleri	1
8- Cerrahinin tarihçesi, Sterilizasyon, Sütür Materyelleri, Cerrahi Protezler, Laparoskopik Cer.1	
9- Cerrahi travmalar	1
10- Dalak hastalıkları	1
11- Duodenal ülser	1
12- Duodenal ülser komplikasyonları	1
13- Gastrik ülser, hemorajik gastrit	1
14- Genel Cerrahi stajı tanıtımı	1
15- Anal Fissüs, Hemoroid, , Rektal Prolapsus	1
16- Hiperparatiroidi	1
17- Hipertiroidi	1
18- İleus ve ileus grafileri	2
19- İnflamatuvar barsak hast.	2
20- Kanama, transfüzyon ve komplikasyonları	2
21- Karaciğer apseleri	1
22- Karaciğer kistleri	1
23- Karaciğer, Safra Kesesi, Safra Yolları Kanseri	1
24- Karın duvarı fıtıkları	2
25- Karın travmaları ve travmalı hasta değerlendirilmesi	2
26- kolelithiazis, Akut Kolesistit	1
27- Kolon, rektum ve anal kanal kanserleri	2
28- Kolon grafileri	1
29- Küçük cerrahi girişimler	1
30- Malign cerrahi özofagus hastalıkları	1
31- Meme kanseri	2
32- Mezenterovasküler hastalıklar, kısa barsak sendromu	1
33- Özofagus, mide ve duodenum grafileri	2
34- Peptik ülser cerrahisinde erken ve geç komplikasyonlar	1
35- Mide Cerrahisi erken ve geç komplikasyonları	1
36- Periampuller bölge ve pankreas kanserleri	1
37- Perianal apse, fistul, pilonidal sinus, anal pruritis	1
38- Peritonit, intraabdominal apseler	2
39- Portal hipertansiyon	2

40- Prekanseröz kolon hastalıkları	1
41- Preoperatif değerlendirme, postoperatif bakım	1
42- Safra yolları grafileri	1
43- Sıvı ve elektrolit tedavisi	2
44- Şok	2
45- Tiroid nodülleri	1
46- Tiroid kanseri	1
47- Transplantasyon	1
48- Travmaya Metabolik ve Endokrin Yanıt	2
49- Üst gastrointestinal kanamalar	1
50- Yara iyileşmesi	1
51- Yumuşak doku tümörleri	1
52- Tiroid ve paratiroid biyokimyası	1
53- GİS biyokimyası	1
54- Tiroid ve paratiroid hormonların fizyolojisi ve fizyopatolojisi	1
55- Sindirim sistemi motilitesi	1
56- Sindirim sistemi salgıları	1

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
TEORİK	
1- Yapısal ve fonksiyonel özellikleri	2
2-Anamnez ve Temel Semptomlar	2
3-Fizik muayene	2
4-Tanı yöntemleri	2
5- Akciğer radyolojisi	2
6- Pnömoni ve akciğer absesi	2
7- Plevral efüzyon	2
8- Tüberküloz	2
9- SFT ve Kan Gazları	2
10-Pulmoner Emboli	2
11-Astım	2
12- KOAH	2
13- Solunum Yetmezliği ve ARDS	2
14- İntertisyel Akciğer Hastalığı	2
15- Akciğer kanseri	2
16- Uyku-apne sendromu	2
PRATİK	
1- Göğüs Hastanesi Pratik uygulama	4
2- Klinik pratik uygulama	8
3- Vaka tartışması	9
4- Anamnez ve temel semptomlar	3
5- Fizik muayene	3
6- Akciğer radyolojisi	1
7- SFT ve kan gazları	1
8- İnhaler ve PEF kullanımı	1
9- Klinik vizit	1
10- O ₂ Tedavisi, NIMV pratiği	1
11- AK-İH-SK	10

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
1- İç hastalıklarına giriş	1
2- Kanıta dayalı tıp uygulamaları	1
3- İç Hastalıklarında laboratuvar tetkiklerinin değerlendirilmesi	1
4- SLE	1
5- Periyodik artritler	1
6- Vaskülitler	2
7- Amiloidoz	1
8- Romatoid artrit	1
9- Akut artritler	1
10- Kronik mono-poli artritler	1
11- Seronegatif artritler	2
12- Skleroderma	1
13- İnflamatuvar kas hastalıkları	1
14- Antifosfolipid sendromu	1
15- Çakışma sendromları	1
16- Akut lösemiler	1
17- Kronik lösemiler	1
18- Panksitopenili hastaya tanısal yaklaşım	1
19- Kanserde immünite ve immünoterapi	1
20- Monoklonal gamapatiler	1
21- Kemoterapi prensipleri ve komplikasyonları	1
22- Hodgkin hastalığı	1
23- Non-Hodgkin lenfomalar	1
24- Lenfadenopatili hastaya yaklaşım	1
25- Genito-üriner sistem tümörleri	1
26- Kolo-rektal kanserler	1
27- Mide Ca	1
28- Kemik iligi ve periferik kök hücre transplantasyonu	1
29- Paraneoplastik sendromlar	1
30- Kemik ve yumuşak doku sarkomları	1
31- Onkolojik aciller	1
32- Kanserli hastalarda destek tedavisi	1
33- Paraneoplastik sendromlar	1
34- Akut böbrek yetmezliği	2
35- Hipertansiyon ve tedavisi	2
36- Asit-baz denge bozuklukları	1
37- Diyaliz ve transplantasyon	1
38- Şok	1
39- Nefritik sendrom	1
40- KBY	3

41- Sistemik hastalıklarda renal tutulum	1
42- Dehidratasyon	1
43- Komalar	1
44- Ödem	1
45- TİN	1
46- Nefrotik sendrom	2
47- Diabetik nefropati	1
48- Anemili hastaya yaklaşım	1
49- Demir eksikliği anemisi	1
50- Kanamalı hastaya yaklaşım	2
51- Hemolitik anemiler	2
52- Trombositopeniye yaklaşım	1
56- Trombofili	1
57- Megaloblastik anemiler	1
58- Hemoglobinopatiler	1
59- Transfüzyon prensipleri ve komplikasyonları	1
60- Anti-koagulan tedavi	1
61- Sarılık ve kolestazis	1
62- Akut viral hepatitler	1
63- Karaciğer koması	1
64- İnflamatuvar barsak hastalıkları	1
65- Peptik ülser, kompl.ve tedavisi	1
66- Siroz ve komplikasyonu	1
67- Portal hipertansiyon	1
68- Alkolik karaciğer hastalığı	1
69- Kolesistitler	1
70- Otoimmün karaciğer hast.	1
71- Non-alkolik steato hepatit	1
72- GİS kanamalar	1
73- Girişimsel endoskopi	1
74- Akut pankreatit	1
75- Kronik pankreatit	1
76- Kolorektal kanserler	1
77- Mide Ca	1
78- GERD	1
79- Diabetes mellitus	3
80- Hipofiz yetm.ve Dİ	1
81- Lipid Metabolizması	2
82- Sürrenal yetm.	1
83- Paratiroid hastalıklar	1
84- Osteoporozis	1
85- Obezite	1
86- Cushing hast. Ve sendromu	1
87- Prolaktinoma ve akromegali	1
88- Sürrenal hastalıklar-Endokrin hipertansiyon	1
89- Tiroid hastalıkları	3

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
TEORİK	
1- Genital Organ Anatomi	1
2- Konjenital genital anomaliler	2
3- Amenoreler	1
4- İnfertilite	2
5- Endometriozis	1
6- Over Hastalıkları	2
7- Pelvik Relaksasyon	1
8- Myoma Uteri	1
9- Ektopik Gebelik	1
10- Vulva, Vaginal ve Pelvik Enfeksiyonlar(PID)	2
11- Pelvik Ağrı	1
12- Hirsutismus	1
13- Polikistik over hastalığı	1
14- Premenstruel sendrom+Dismenore	1
15- Aile Planlaması	2
16- Yardımcı üreme teknikleri	1
17- Adölesan Jinekoloji	1
18- Disfonksiyonel kanamalar	1
19- Menopoz ve postmenopozal kanama	1
20- Gestasyonel Trofoblastik hastalıklar	2
21- Jinekolojik kanserler	3
22- Antenel bakım	1
23- Düşükler ve gebeliğin sonlandırılması	1
24- Normal doğum	2
25- 3.Trimestr kanamaları	1
26- Postdate gebelikler	1
27- Gebeliğin hipertansif hastalığı (Eklampsi)	3
28- Distosiler ve makat geliş	2
29- Doğum operasyonları	2
30- Erken travay erken doğum	2
31- Diabetik ve gebelik	1
32- Gebelik ve kalp hastalıkları	1
33- Çoğul gebelik	1
34- Postpartum kanama	1
35- Gebelikte ilaç kullanımı	1
36- Hematolojik hastalıklar ve gebelik	1
37- İntrauterin büyüme geriliği	1
38- Fetusun intrauterin değerlendirilmesi	1
39- Prenatal tanı	2
40- Fetus ve yenidoğanın hemolitik hastalığı	1
41- Prenatal enfeksiyonlar	1

42- Ürojinekoloji	1
43- Kadına Yönelik Şiddet	1
44- Genital Organ Anatomisi	1
45-Postpartum Enfeksiyonlar	1

PRATİK

1. Jinekoloji hastasından anamnez alma, dosya hazırlama, hasta sunma
2. Obstetrik hastasından anamnez alma, dosya hazırlama, hasta sunma
3. Jinekolojik masayı tanıma ve muayene için hasta yatışını yönlendirme
4. Maket üzerinde spekulum tutmayı ve yerleştirmeyi uygulayabilme
5. Servikal smear alma
6. Maket üzerinde jinekolojik hasta muayenesi yapma
7. Abdominal obstetrik muayene (Leopold menevraları) yapma
8. Hastada bimanuel pelvik muayene yapabilme
9. İM ve İV enjeksiyon yapma
10. İdrar sondası takma
11. Normal doğum sonu bakım yapabilme
12. Sezaryen sonrası bakım yapabilme
13. Pansuman yapabilme
14. Epizyotomi yardımı yapma
15. Çocuk kalp sesi dinleyebilme

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
TEORİK	
1- Kapak hastalıkları	2
2- Nefes Darlığı Olan Hastaya Yaklaşım	1
3- Konjestif Kalp Yetersizliği	1
4- İstemik Kalp Hastalığında Tıbbi Tedavi	2
5- Kardiyolojide tanı ve girişimsel tedavi	1
6- Fizik Muayene	2
7- Kardiyak aciller	2
8- Ani Ölüm ve Resusitasyon	1
9- İnfektif Endokardit, Miyokardit, Perikardit	1
10- Kardiyomiyopatiler	1
11- Hipertansiyon	1
12- EKG	3
13- Aritmiler	2
PRATİK	
1- EKG	1
2- EKO	1
3- Fizik Muayene	1
4- Efor Testi	1
5- Anjiyografi	1
6- Defibrillatör Cihazı	1
7- Kardiyak Hastaya Yaklaşım	1

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
1- Ateş ve ateşi olan hastaya klinik yaklaşım	1
2- Hastane enfeksiyonları	1
3- Enfeksiyon Hast.korun Kemo-İmmunoprofilaksi	2
4- Antibiyotikler	4
5- Ateş/Döküntü/LAP olan hastaya yaklaşım	1
6- SSS Enf. Yönetimi	2
7- ASYE Yönetimi	1
8- ÜSYE Enf. Yönetimi	1
9- Besin ve Su kaynaklı Enf.Tedavisi	2
10- Viral Hepat.klinik seyir, tanı yaklaşımı	2
11- Salmonellozlar	1
12- Bruselloz	1
Uygulamalar	
1- Beceri Laboratuvar (Lomber ponksiyon ve kültür alma)	2
2- Enfeksiyon Hastalıklarında Labo.	3
3- Antibiyotik uygulama	4
4- Üriner sistem enfeksiyonları	2

DÖNEM V

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM V STAJ SÜRELERİ

S.NO	STAJLAR	TEORİK (SAAT)	UYGULAMA (SAAT)	TOPLAM (SAAT)	STAJ SÜRESİ
1	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	39	29	68	4 Hafta
2	HALK SAĞLIĞI	73	79	152	4 Hafta
3	PLASTİK-REK.ve ESTETİK CERRAHİ	24	5	29	2 Hafta
4	NÖROLOJİ	17	67	84	3 Hafta
5	İLERİ YAŞAM DESTEĞİ KURSU (RESUSİTASYON)	11	21	32	1 Hafta
6	DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR	30	40	70	3 Hafta
7	TRAVMA KURSU (Acil Tıp,Ortopedi ve Trav.,Genel Cer.,Çocuk Cer., Kalp-Damar Cerr., Beyin ve Sinir Sinir Cerrahisi, Biyoistatistik Ve Tıbbi Bilişim)	13	13	26	1 Hafta
8	BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ	9	52	61	2 Hafta
9	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	28	8	36	2 Hafta
10	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	17	40	57	2 Hafta
11	ÜROLOJİ	14	60	74	2 Hafta
12	ÇOCUK CERRAHİSİ	16	21	37	2 Hafta
13	KULAK-BURUN ve BOĞAZ HASTALIKLARI	16	10	26	3 Hafta
14	TIBBİ FARMAKOLOJİ	17	18	35	1 Hafta
15	GÖZ HASTALIKLARI	27	40	67	2 Hafta
16	ADLİ TIP	32	56	88	2 Hafta
TOPLAM		383	559	942	36 Hafta

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5.DÖNEM STAJ
PROGRAMI

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM V EĞİTİMİNİN AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ	ÇÜTF Dönem V öğrencileri bu eğitim döneminde katıldıkları stajlar sonunda klinik disiplinler, kanıta dayalı tıp, topluma dayalı tıp konusundaki bilgi ve becerilerini entegre ederek ekip çalışmaları ve multidisipliner yaklaşım ile sık görülen hastalıklara tanı koyabilmeli, akılcı tedavi uygulayabilmeli, nadir görülen tıbbi sorunların çözümünde gerekli yönlendirmeleri yapabilmeli, sağlık sistemi hakkında bilgi sahibi olmalıdırlar.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	ÇÜTF öğrencileri Dönem V staj eğitimlerinin sonunda; 1. Toplumda yaygın olarak görülen ruhsal sorun, belirti ve bozuklukların tanı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olmalı, ruhsal bozukluklar açısından risk gruplarını tanımalı, her yaşam dönemine özgü ruhsal sorunları ve yaşam olaylarının ruhsal etkilerini değerlendirebilmeli, psikiyatrik görüşme ve değerlendirme yapabilmeli ve genel olarak koruyucu ruh sağlığı tutumu içinde olmalı, 2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetlerini bütünsel yaklaşımla ele alabilmeli, insanı çevresi ile birlikte değerlendiren sağlık anlayışını uygulayabilmeli ve gerekli tüm tıbbi ve idari bilgi ve becerilerle donanmış olmalı, 3. Yanık ve yara bakımında birinci basamak tanı ve tedavi yaklaşımlarını tanımlayabilmeli, doğumsal baş boyun ve el anomalilerinde anne babaya danışmanlık yapabilmeli, baş, boyun ve deri tümörlerinde sevk prensiplerinin kavrayabilmeli, 4. Erişkin yaş grubunda ülkemizde sık görülen santral ve periferik sinir sistemi ile kas hastalıklarının klinik bulgularını tanımlayabilmeli, etyopatogenezini irdelemeli, bu hastalıklarının tanısını koymada yeterlik kazanmalı, nörolojik acil hastaya yaklaşım ve acil hasta sevkinde temel ilkeleri kavramalı,

5. Etkili bir kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilmeli, resüsitasyon sonrasında bakım verebilmeli, resüsitasyonun etik ve yasal yönleri hakkında bilgi sahibi olabilmeli,
6. Ülkemizde ve bölgemizde sık karşılaşılan deri hastalıkları ve sistemik hastalıkların deri bulgularının etyopatogenezi, klinik bulgularını sıralayabilmeli, bu hastalıkların tanısını koyabilmeli ve acil hasta sevinde temel ilkeleri kavrayabilmeli,
7. Travmalı hastaya bir bütün olarak yaklaşımı kavrayabilmeli, travmalı bir hasta ile karşılaştığında ilk yardım yapabilmeli,
8. Hareket sisteminin ortopedik ve travmatolojik hastalıklarını genel olarak tanımlayabilmeli, yeterli düzeyde hareket sistemi muayenesi yapabilmeli, ortopedik ve travmatolojik aciller ile toplumda sık görülen ve gecikildiğinde sakatlığa neden olan hastalıkları bilmeli, genel ortopedik tedavi yöntemlerini ve prensiplerini açıklayabilmeli,
9. Yaşam kalitesi ve temel rehabilitasyon prensiplerini tanımlayabilmeli, tedavi edici egzersizlerin temel prensiplerini açıklayabilmeli, toplumda sık görülen ve engelliliğe neden olan romatizmal, metabolik, ortopedik ve nörolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde rehabilitatif yaklaşımı açıklayabilmeli, iyi düzeyde kas iskelet sistemi muayenesi yapabilmeli,
10. Erişkin ve çocuk hasta grubunda karşılaşılan genitoüriner sistemi ilgilendiren cerrahi hastalıkların etyopatogenezi ve klinik bulgularını açıklayabilmeli, bu hastalıkların tanısını koyabilmeli ve ürolojik hasta tedavi ve sevinde temel ilkeleri kavramalı,
11. Birinci basamak sağlık hizmetinde çocuk yaş grubunda ülkemizde sık karşılaşılan karın, göğüs, genitoüriner ve endokrin sistemi ilgilendiren cerrahi hastalıkların etyopatogenezi ve klinik bulgularını açıklayabilmeli, bu hastalıkların tanısını koyabilmeli ve acil hasta sevinde temel ilkeleri kavrayabilmeli,

12. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında karşılaşacağı kulak burun ve boğaz hastalıklarının etyopatogenezi ve klinik bulgularını aşıklayabilmeli, bu hastalıkların tanısını koyabilmeli ve tedavideki genel yaklaşımları uygulayabilmeli, toplumda sık görülen kulak burun ve boğaz hastalıkları hakkında koruyucu önlemler ile ilgili bilgi verebilmeli ve hasta sevkinde temel ilkeleri kavrayabilmeli,
13. Rasyonel farmakoterapi kararı verebilmek için mevcut tedavi alternatiflerini 'etkililik', 'güvenlilik', 'uygunluk' ve 'maliyet' aşıısından karşılaştırarak en doğrusunu belirlemede akılcı bir yol geliştirebilmeli, iyi ve doğru reçete yazabilmeli, hastayı tedavi hakkında bilgilendirebilmeli ve ilaç dozaj formları ve uygulama yöntemlerini tanımlayabilmeli,
14. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında karşılaştığı acil ve acil olmayan göz hastalıklarının tanı ve tedavisi hakkında genel yaklaşımları uygulayabilmeli, toplumda sık görülen göz hastalıkları hakkında koruyucu önlem ve uyarılar ile ilgili bilgi verebilmeli, göz hastalıklarına ait sık uygulanan tetkik ve tedavi yöntemleri hakkında genel bilgi ve görgüye sahip olmalı,
15. Sık karşılaşılan adli olguları tek başına değerlendirebilmeli, adli olgulara yaklaşımı, muayene ve örnek alma yöntemlerini, klinik ve postmortem bulguları bilmeli, rapor düzenleyebilmeli, sevk ve konsültasyon sisteminin temel ilkelerini kavramalıdır.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
TEORİK	
1- Psikiyatrik Görüşme ve Hasta Hekim İlişkileri	2
2- Psikiyatrik Temel Belirtiler ve Ruhsal Muayene	2
3- Davranışın Psikodinamik Temelleri.	3
4- Tanı, Sınıflandırma ve Epidemiyoloji	2
5- Organik Mental Bozukluklar (Deliryum-Demans)	4
6- Psikosomatik Tıp ve Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi	2
7- Somatoform ve Dissosiyatif Bozukluklar	2
8- Kişilik Bozuklukları	2
9- Anksiyete Bozuklukları-	4
10- Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları	2
11- Uyku ve Cinsel İşlev Bozuklukları	2
12- Duygu Durum Bozuklukları I ve II	4
13- Şizofrenik Bozukluk ve Diğer Psikozlar	4
14- Psikiyatrik Bozukluklar Tedavisi	4
PRATİK	
1- Hasta Hekim İlişkileri	1
2- Psikiyatrik Görüşme	1
3- Ruhsal Durum Muayenesi	1
4- Anksiyeteli Hasta ile Görüşme	1
5- Psikotik Hasta ile Görüşme	1
6- Depresif Hasta ile Görüşme	1
7- Bağımlı Hasta ile Görüşme	1
Olgu Tartışması	4
Vizit	10
Makale	4
Seminer	4

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
1- Çevre sağlığı	5
2- Sağlık yönetimi	5
3- Epidemiyoloji	6
4- Sağlık eğitimi	3
5- Bulaşıcı hastalıklar	5
6- Temel halk sağlığı	4
7- Kadın ve Üreme sağlığı	9
8- Toplum beslenmesi	5
9- I.Basamakta laboratuvar	4
10- Çocuk sağlığı	4
11- Adolesan sağlığı	1
12- Okul sağlığı	1
13- Bağışıklama	2
14- Turist Sağlığı	1
15- İş sağlığı ve Güvenliği	5
16- Kazalar ve İlk Yardım	1
17- Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri	3
18- Zoonotik hastalıklar	5
19- Kronik Hastalıklar ve Yaşlı Sağlığı	4
PRATİK	
Seminer	2
İnteraktif Tanışma	2
Uygulama (Saha, Laboratuvar, İşyeri, Çevre gezileri dahil)	75

PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI
DERS PROGRAMI

KONU	SAAT	
	TEORİK	PRATİK
1-Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahiye giriş ve temel prensipler	1	
2-Yara iyileşmesi	1	1
3-Deri greftleri	1	1
4-Flepler	1	1
5-Mikrovasküler cerrahi prensipleri ve serbest flepler	1	1
6-Cerrahi yara kapatma teknikleri ve sütürasyon	1	1
7- Derinin benign ve malign tümörleri	1	
8- Hemanjiom - lenfanjiom arterivenöz malformasyonlar	1	
9- Dudak damak yarıkları ve diğer konjenital malformasyonlar	1	
10-Yüz travmalı hastaya yaklaşım	1	
11-Temporo mandibuler eklem hastalıkları	1	1
12-Orbital-nasoorbital bölge travmaları	1	1
13-Yüz kemikleri (zigoma-maksilla-mandibula) kırıkları	1	1
14-Kulak anomalileri	1	
15-Skalp defektlerinin rekonstrüksiyonu ve doku genişleticilerinin yeri	1	1
16-Maksilla ve mandibulanın kist ve tümörleri	1	
17-Yumuşak doku ve tükrük bezi tümörleri	1	
18-Estetik cerrahi prensipleri	1	1
19-Estetik plastik cerrahi alanına giren meme hastalıkları	1	1
20-Konjenital el anomalileri	1	
21-El yaralanmaları	1	1
22-Akut yara bakım tedavisi ve cerrahi pansuman	1	
23-Dupuytren hastalığı	1	
24-Kompartman sendromları ve Volkman iskemik kontraktürü	1	
25-Dekübitus ülserleri	1	1
26-Alt ekstremité yaralanmaları ve bacak ülserlerinin değerlendirilmesi ve tedavisi		1
27-Hipospadias - epispadias ve eksternal genital organ yaralanmaları	1	
28-Yanıklı hastada ilk yardım	1	1
29-Yanık yaralarının değerlendirilmesi ve tedavisi	1	1
30-Termal yanıklar	1	
31-Elektrik yanıkları	1	
32-Akut yanıkta sıvı tedavisi	1	1
33-Özel bölge yanıkları	1	
34-Yanık komplikasyonları	1	1

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
Nörolojik muayene	1
Nörooftalmoloji ve nörootoloji	1
Semiyoloji	1
Epilepsi	1
Polinöropatiler	1
Yüksek serebral fonksiyonlar	1
Demans	1
Medulla spinalis hastalıkları	1
Myastenia gravis	1
Parkinson hastalığı	1
Motor nöron hastalıkları	1
Demyelinizan hastalıklar	1
Kas hastalıkları	1
Uyku bozuklukları	1
Serebrovasküler hastalıklar	1
Baş ağrısı	1
Miyotoniler	1

İLERİ YAŞAM DESTEĞİ KURSU (RESUSİTASYON)

AMAÇ	Bu kurs bitiminde araştırma görevlileri; etkili bir kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilecek, resüsitasyon sonrasında bakım verebilecek, resüsitasyonun etik ve yasal yönleri hakkında bilgi sahibi olabilecektir.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Bu kurs bitiminde 5. sınıf öğrencileri; 1. Kardiyopulmoner arrestin nedenlerini ve önlenmesi için yapılabilecekleri sayabilecek, 2. Akut koroner sendromları tanıyabilecek, acil tedavilerini uygulayabilecek 3. Temel yaşam desteği sağlayabilecek, 4. Kardiyak monitörizasyon uygulayabilecek, elektrokardiyografi okuyabilecek ve ritm tanıyabilecek, 5. Defibrilasyon uygulayabilecek 6. Resüsitasyon sırasında kullanılabilecek ilaç uygulama yollarını söyleyebilecek, 7. Periarrest döneminde kullanılan ilaçları sayabilecek, 8. Ünlversal ileri yaşam desteği tedavi algoritmini sayabilecek, 9. Kardiyak pacing hakkında bilgi sahibi olacak, 10. Periarrest ritmleri tanıyabilecek 11. Postresüsitatif bakım sağlayabilecek, 12. Resüsitasyonun etik ve yasal yönleri hakkında bilgi sahibi olacak, 13. Resüsitasyon uygulamasında hasta yakınlarının desteklenmesi hakkında bilgi sahibi olacak, 14. Kardiyak arrestten sonra verilerin toplanması ve denetim hakkında bilgi sahibi olacaktır.

İLERİ YAŞAM DESTEĞİ KURS PROGRAMI (RESUSİTASYON)

SAAT	KONU
PAZARTESİ	
09.30-09.45	Tanışma
10.00-10.15	Kurs öncesi değerlendirme
10.15-10.30	Ara
10.30-10.45	Hastanede ilk değerlendirme ve temel yaşam desteği
10.45-11.00	Ara
11.00-12.00	Temel yaşam desteği senaryoları eğitimi
12.00-13.30	Öğle arası
13.30-14.00	Hava yolu açıklığının sağlanması
14.00-15.45	Hava yolu açıklığının sağlanması beceri eğitimi
15.45-16.00	Günün değerlendirilmesi
SALI	
09.30-10.00	EKG okunması ve ritm tespiti
10.00-10.30	Defibrilasyon-Kardiyoversiyon
10.30-10.45	Ara
10.45-12.00	İleri Yaşam Desteği Alogaritması
12.00-13.30	Öğle arası
13.30-14.30	Arest ritimlerinde İYD senaryoları eğitimi
14.30-14.45	Ara
14.45-16.00	Arest ritimlerinde İYD senaryoları eğitimi
16.00-16.15	Günün değerlendirilmesi
ÇARŞAMBA	
09.30-10.00	Arteryal kan gazları ve elektrolitler
10.00-11.00	Periarest ritimlerde tedavi
11.00-11.15	Ara
11.15-12.00	Periarest ritimlerinde İYD senaryoları eğitimi
12.00-13.30	Öğle arası
13.30-14.30	Özel durumlar
14.30-14.45	Ara
14.45-16.00	Özel durumlarda İYD senaryoları eğitimi
16.00-16.15	Günün değerlendirilmesi
PERŞEMBE	
09.30-10.15	İYD senaryoları eğitimi
10.15-10.30	Ara
10.30-12.00	İYD senaryoları eğitimi
12.00-13.30	Öğle arası

13.30-14.30	CPR ve etik konular
14.30-14.45	Ara
14.45-15.45	Eğitmenler ve grup g�r���mesi
15.45-16.00	Günün değerlendirilmesi

CUMA

09.00-11.00	Kurs sonu çoktan seçmeli sınav Nesnel yapılandırılmış beceri sınavı
11.00-11.15	Ara
11.15-11.30	Sınav sonuçlarının duyurulması
11.30-12.00	Kursun değerlendirilmesi
15.00-16.00	Eğitmenlerin toplantısı

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
1- SAK ve vasküler patolojiler	1
2- BOS sirkülasyonu+KİBAS+hidrosefali	1
3- Spinal ve periferik sinir tümörleri	1
4- Spinal travmalar	1
5- Sellar-parasellartümörler	1
6- İntrakranial tümörler	1
7- Benign spinal hastalıklar	1
8- Doğumsal nöral anomaliler	1
9- Kafa travmaları	1

TRAVMA KURSU

AMAÇ	Kurs sonunda Dönem V öğrencileri, travmalı hastaya bir bütün olarak yaklaşımı kavrayabilecek, travmalı bir hasta ile karşılaştıklarında ilk yardım yapabileceklerdir.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Kurs sonunda Dönem V öğrencileri: Bilgi 1-Travmanın ülkemiz için en önemli önlenebilir sağlık sorunu olduğunu kavrayabilmeli, 2- Travmalı hastaya yaklaşımda; a) Hastane öncesi bakım ve değerlendirme, b) Taşıma, c) Hastanede bakım ve değerlendirme basamaklarını tam ve sırasıyla açıklayabilmeli, 3- Travmanın lokalizasyon ve tiplerini tanımlayabilmelidir. Beceri 1- Travmalı hastada genel değerlendirme yapabilmeli ve hastaları tedavi önceliklerine göre sıralayabilmeli, 2- Travmalı hastaların uygun bir şekilde stabilizasyonunu ve taşınmasını sağlayabilmeli, 3- Ambulans tıbbi cihazlarını kullanabilmeli 4- Toplu travmalarda organizasyon yapabilmelidir. Tutum 1- Travmanın ülkemiz için, en önemli önlenebilir sağlık sorunu olduğuna ve travmalı hastaya yaklaşımda öncelikli durumlara duyarlılık kazanmalıdır.

TRAVMA KURSU PROGRAMI

(ACİL TIP, ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ, GENEL CERRAHİ, BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ, KALP-DAMAR CERRAHİSİ, ÇOCUK CERRAHİSİ, BİYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM)

Pazartesi

Hastane öncesi bakım ve Hasta taşıma teknikleri
Ambulansta bulunan aletlerin uygulamalı eğitimi
Batın travmaları
Travmada radyolojik değerlendirme

Salı

Kafa ve omurilik travmaları
Entübasyon uygulama
Toraks travmaları
Ortopedik travmalar
-Kanama durdurma
-Kırık stabilizasyonu
-Atel ve elastik bandaj

Çarşamba

Çocuk travmada olgular
Çocuk travma

Perşembe

-Travmada olgular
-A, B, C, D uygulamaları
-Entübasyon endikasyonları
-Şok yönetimi
-Olağan üstü durumlarda hasta ayırımı (triaj)
-Travma ile birlikte olabilecek durumlar (Donma, yangın, yanıklar,zehirlenmeler, kimyasal ve nükleer silahlar)
-Travmada kullanılan sıvılar ve ilaçlar
-Travmada tetanoz profilaksi
-Travmada kan ve kan ürünleri
- Travmada mide kanaması
-Travmada antibiyotikler
-Travmada konvülzyon yönetimi

Cuma

Nesnel yapılandırılmış sınav

Yer: Acil Tıp Anabilim Dalı Dershanesi

Travma Kursu Sorumlusu
Prof.Dr.Yüksel GÖKEL
Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanı

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
Teorik	
1- Ortopedi ve Travmatolojiye giriş	2
2- Ortopedik Anatomi	2
3- Üst ekstremité kırıkları	2
4- Üst ekstremité hastalıkları	2
5- El yaralanmaları ve hastalıkları	2
6- Alt ekstremité kırıkları	2
7- Omurga ve pelvis kırıkları	2
8- Omurga hastalıkları	2
9- Kalça hastalıkları	2
10- Diz hastalıkları	2
11- Ayak hastalıkları	2
12- Kemik eklem enfeksiyonları	2
13- Kas iskelet sistemi tümörleri	2
14- Konjenital anomaliler	2
Pratik (Öğretim üyesi ile uygulama)	
1- Ortopedik muayene, üst ekstremité	1
2- Ortopedik muayene, alt ekstremité	1
3- Ortopedik muayene, bel ve boyun	1
4- Ortopedik radyoloji	1
5- Ortopedik tedavi yöntemleri	1
6- Ortopedik cerrahi implantlar	1
7- Atel- Alçı uygulamaları	1
8- Hasta başı viziti	1

FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
TEORİK	
1- Ankilozan spondilit ve diğer spondiloartropatiler	1
2- Bel ve alt ekstremité ağrıları ve rehabilitasyonu	1
3- Boyun ve üst ekstremité ağrıları ve rehabilitasyonu	1
4- Dejeneratif eklem hastalıkları ve charcot eklemi	1
5- Fiziksel tıpta kullanılan modaliteler, terapötik egzersizler	1
6- Kas iskelet sistemi hastalıklarında fizik muayene	1
7- Kristal artropatiler	1
8- Nonartiküler romatizmal sendromlar	1
9- NSAİ'ler ve temel ilaçlar	1
10- Metabolik kemik hastalıkları ve osteoporozis	1
11- Reflex sempatik distrofi sendromu	1
12- Romatizmal hastalıklarda radyoloji	1
13- Romatoid artrit	1
14- Romatolojik lab. testleri ve synovial sıvı analizi	1
15- Ortez protez	1
16- Spor yaralanmaları	1
17- Özel rehabilitasyon alanları (hemipleji, serebral palsi, spinal kortinjurisi, ortopedik rehabilitasyon)	1
PRATİK	
1- Ankilozan spondilit ve diğer spondiloartropatiler	2
2- Bel ve alt ekstremité ağrıları ve rehabilitasyonu	2
3- Boyun ve üst ekstremité ağrıları ve rehabilitasyonu	2
4- Dejeneratif eklem hastalıkları ve charcot eklemi	2
5- Fiziksel tıpta kullanılan modaliteler, terapötik egzersizler	2
6- Kas iskelet sistemi hastalıklarında fizik muayene	14
7- Nonartiküler romatizmal sendromlar	2
8- Metabolik kemik hastalıkları ve osteoporozis	4
9- Romatizmal hastalıklarda radyoloji	2
10- Romatoid artrit	2
11- Ortez protez	1
12- Spor yaralanmaları	1
13- Özel rehabilitasyon alanları (hemipleji, serebral palsi, spinal kortinjurisi, ortopedik rehabilitasyon)	4

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
TEORİK	
1- Obstrüktif üropati, üriner sistem taş hastalıkları	1
2- Renal Transplantasyon	1
3- Prostat Ca	1
4- Mesane Ca	1
5- Veziköüreteral Reflü,	1
6- G.Ü.S. Anomalileri	1
7- İnfertilite, seksüel disfonksiyon	1
8- Erektıl Disfonksiyon	1
9- Ürogenital Enfeksiyonlar	1
10- Böbrek Tm	1
11- Testis Tm	1
12- G.Ü.S. Acilleri	1
13-Scrotum kapsamı hastalıkları	1
14- Ürogenital Sistem Travmaları	1

ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
<u>Teorik Dersler</u>	
1- Çocuklarda genito üriner sistem anomalileri	1
2- Çocuklarda genito üriner sistem senaryoları	1
3- Cerrahi problemli çocuğun muayenesi	1
4- Çocuklarda kasık patolojileri	1
5- Alt sindirim kanalı anomalileri	1
6- Çocuklarda sindirim kanalı senaryoları ve cerrahi sarılık	1
7- Çocukta akut karın ağrısı	1
8- Çocuklarda toraks patolojileri	1
9- Çocuklarda basit kesikler ve tedavisi	2
10- Çocuklarda Üst sindirim kanalı ve karın duvarı anomalileri	1
11- Çocuklarda cerrahi solunum sıkıntısı	1
12- Çocuklarda toraks olgu senaryoları	1
13- Çocuklarda cerrahi boyun patolojileri	1
14- Çocuklarda rektal kanamalar	1
15- Çocuklarda tumor olgu senaryoları	1
<u>Pratik Dersler</u>	
1- Cerrahi problemli çocuğun muayenesi	2
2- Üriner system olgu tartışması	2
3- Gastro intetinal system olgu tartışması	2
4- Dikiş pratiği	1
5- Poliklinik uygulamaları	6
6- Yatan hasta uygulamaları	6
7- Toraks olgu tartışması	2

KULAK-BURUN ve BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
1-KBB 'de Muayene usulleri	1
2-Kulak Enfeksiyonları-1	1
3-Kulak Enfeksiyonları-2	1
4-İç Kulak Hastalıkları	1
5-Tükrük Bezi Hastalıkları	1
6-Rinosinüzitler	1
7-Boyunda Kitle	1
8-Fasial Paraliziler	1
9-Oral Kavite ve Farinks Hast.	1
10-Larinksin Beniğn Hastalıkları	1
11-Larinksin Malign Hastalıkları	1
12-Pratik Odyometri	1
13-Epiktaksis	1
14-Trakeostomiler	1
15-Baş Dönmelerinde ayırıcı tanı	1
16-Kulak Ağrısı Ayırıcı Tanı	1

TIBBİ FARMAKOLOJİ DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
TEORİK	
1- Akılcı ilaç kullanımının genel prensipleri	2
2- Reçete yazmanın genel prensipleri	2
3- Analjezik ilaçların klinik farmakolojisi	2
4- Antibiyotiklerin klinik farmakolojisi	2
5- AOM ve A bakteriyel sinüzit tedavisinde kullanılan ilaçlar	2
6- Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçların klinik farmakolojisi	2
7- İlaç-ilaç etkileşimleri	1
8- Klinik farmakokinetik	1
9- Farmakovijilans	1
10- Özel hasta gruplarında ilaç kullanımı	1
11- Antihipertansif ilaçların klinik farmakolojisi	1
PRATİK ve/veya İNTERAKTİF DERSLER	
1- İlacın farmasötik şekilleri ve dozaj formları	3
2- Reçete yazma ve reçete analizi	1
3- Tanı, tedavi hedefleri ve ilaç-dışı tedavi	3
4- Kişisel ilaç (K-ilaç) seçimi	4
5- Hastaya ilaç başlanması ve takibi	7

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
TEORİK	
1- Göz Anatomisi ve muayene yöntemleri	3
2- Göz Travmaları	3
3- Kırmızı Göz	3
4- Glokom	3
5- Refraksiyon kusurları, kontak lensler	3
6- Katarakt, kornea ve lens cerrahisi	3
7- Şaşılık	3
8- Diabetik ve hipertansif retinopati, önemli retina hastalıkları	3
9- Ani görme kaybı sebepleri	3
PRATİK	
1- Katarakt, refraktif cerrahi, ön segment rekonstrüksiyon cerrahisi, glokom cerrahisi, kornea cerrahisi, oküler yüzey cerrahisi	10
2- Diabetik retinopati tedavisi, vitreoretinal cerrahi, retina dekolmanı cerrahisi	10
3- Oküloplastik cerrahi, kapak ve gözyaşı sistemi cerrahisi	10
4- Kontakt lens uygulama ve refraksiyon muayene yöntemleri, göz içi basıncı ölçümü, göz travmalarına yaklaşım, göz hastalıklarını görüntüleme yöntemleri	10

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
TEORİK	
1- Histoloji-Fizyoloji-Elementer lezyonlar	1
2- Konnektif doku hastalıkları	1
3- Vaskülitler ve eritema nodozum	1
4- Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	1
5- Akne ve hirsutizm	1
6- Bakteriyel infeksiyonlar	1
7- Viral infeksiyonlar	1
8- Fungal infeksiyonlar	1
9- Ekzama	1
10- İlaç döküntüleri -Ürtiker	1
11- Benign tümörler	1
12- Prekanseroz lezyonlar	1
13- Melanoma dışı malign tümörler	1
14- Psoriasis	1
15- Diğer papüloskuamöz hastalıklar	1
16- Kıl hastalıkları	1
17- Pigmentasyon bozuklukları	1
18- Lenfomalar	1
19- Leishmaniasis	1
20- Behçet hastalığı	1
21- Otoimmün büllöz hastalıklar	1
22- Dermatolojik ağız hastalıkları	1
23- Herediter hastalıklar	1
24- Mikobakteriyel infeksiyonlar (Tüberküloz, Lepa, ve diğerleri)	1
25- Paraziter infestasyonlar	1
26- Fiziksel etkenlere bağlı hastalıklar	1
27- Tırnak hastalıkları	1
28- Ter bezi hastalıkları	1
29- Dolaşım bozuklukları	1
30- Nevüsler, malign melanom ve ayırıcı tanı	1

ADLI TIP ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

KONU	SAAT
TEORİK	
1- Adli Bilimlerin tanıtılması, konumu ve kurumları	2
2- Adli prosedür (Bilirkişilik, defin ruhsatı, ölü muayenesi, otopsi, mezar açma, hekim sorumluluğu, tıbbi girişimler v.s. ile ilgili yasal düzenlemeler)	4
3- Ölüm ve postmortem değişiklikler	4
4- Akut derin hipoksik ve anoksik ölümler	4
5- Ani beklenmedik şüpheli ölümler ve entoksikasyonlar	2
6- Yaralar ve ilgili kanun maddelerinin incelenmesi	4
7- Suç sayılan cinsel amaçlı davranışlar	2
8- Cezai ve hukuki ehliyet	2
9- Aile içi şiddet, çocuk istismarı	2
10- Gebelik perinatal ölümler	2
11- Hatalı tıbbi uygulamalarda hekim sorumluluğu	2
PRATİK	
1- Postmortem muayene yöntemleri ve uygulaması	
2- Otopsi teknikleri ve uygulaması	
3- Doku örnekleme teknikleri ve uygulaması	
4- "Adli Otopsi Raporu Yazma" uygulaması	
5- Canlı Adli Olgu muayene uygulaması	
6- Adli rapor yazma teknikleri ve uygulaması	

DÖNEM VI

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
6.DÖNEM STAJ PROGRAMI

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2010-2011 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI STAJ SÜRELERİ

S.NO:	STAJLAR	TOPLAM SAAT	STAJ SÜRESİ
1	ACİL TIP	480	2 Ay
2	AİLE HEKİMLİĞİ (Sosyal Pediatri Dahil)	120	15 Gün
3	ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	480	2 Ay
4	HALK SAĞLIĞI	480	2 Ay
5	İÇ HASTALIKLARI	480	2 Ay
6	KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM	480	2 Ay
7	KARDİYOLOJİ	240	1 Ay
8	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	120	15 Gün
9	HEKİM HASTA İLETİŞİMİNDE SORUNLU DURUMLAR KURSU		3 Gün
TOPLAM		2880	12 Ay

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM VI EĞİTİMİNİN AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ	VI. Dönemi bitiren öğrencilerin; beş yıl boyunca aldığı temel bilgi ve becerileri geliştirip uygulayabilen, toplumun temel sağlık gereksinimlerine karşı duyarlı, koruyucu hekimliği önemseyen, kendi kendine öğrenebilen, karar verme yetisine sahip, saygın ve güvenilir birer hekim olmalarıdır.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Altı yılın sonunda öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve tutumlara sahip olmalıdırlar: Bilgiler: 1. Sık görülen hastalıkların, tanı, tedavi ve yönlendirmesini bilmeli 2. Acil hastalıkları tanıyabilmeli 3. Koruyucu hekimliğin önemini ve içeriğini bilmeli 4. Bölgesel hastalıkları ve tedavilerini iyi bilmeli 5. 1., 2. ve 3. basamakta izlenecek hastalıkların neler olduğunu ve sevk esaslarını bilmeli 6. Tarama ve periyodik sağlık izlenimi bilmeli • Kronik hastalık izlemine bilmeli • Yenidoğan ve çocukluk çağı taramalarını ve izlemine bilmeli • Kanseri taramasının önemini ve yöntemlerini bilmeli 7. Aile planlamasının yöntemlerini bilmeli 8. Gebelik takibini bilmeli, normal ve anormal gebeliği ayırt edebilmeli 9. Doğum odasında yeni-doğan bakımını bilmeli 10. Bildirimi zorunlu hastalıkları sayabilmeli 11. Afet ve kriz yönetimini bilmeli 12. 1. basamak ile ilgili sağlık mevzuatını bilmeli 13. Hasta- hekim ve insan haklarını bilmeli 14. Gerekli laboratuvar tetkiklerini saptayabilmeli 15. Akılcı reçete yazabilmeli

	Beceriler: - Hastanın tıbbi öyküsünü açığa çıkarabilmeli - Tam bir fizik muayene yapabilmeli - Dosya hazırlamayı, sunmayı, tekniğine uygun progres, order ve epikriz yazabilmeli - Hastanın problemlerini saptayabilmeli ve önceliklerine göre sıralayabilmeli - Normal doğum yaptırabilmeli - İlk yardım yapabilmeli - Sağlık eğitimi verebilmeli - Evde hasta bakımını yapabilmeli - Kan alabilmeli, İM İV tedavi uygulayabilmeli, - Lokal anestezi uygulayabilmeli - Sutur atabilmeli - Servikal smear alabilmeli - Orogastrik sonda , idrar sondası takabilmeli - LP yapabilmeli - Birinci basamaktaki temel laboratuvar test uygulamalarını yapabilmeli - Biyokimyasal ve serolojik laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilmeli - İdrar sedimentini değerlendirebilmeli - Gram, Giemsa ve PY değerlendirebilmeli - Temel ve ileri yaşam desteği yapabilmeli - EKG değerlendirebilmeli - Direkt grafiyi değerlendirebilmeli 1. basamakta tedavi yöntemlerini uygulayabilmeli - Adli otopsi yapabilmeli - Sağlık kayıtlarını tutabilmeli - Bireysel ve toplumsal koruyucu hekimlik yapabilmeli - Konsültasyon sistemini kurallarına uygun şekilde kullanabilmeli - Çevre sağlığı hizmetlerini uygulayabilmeli - İşyeri hekimliği uygulamaları yapabilmeli - Sunum hazırlayabilmeli - Kanıta dayalı tıp prensipleri içinde klinik uygulama yapabilmeli - Birinci basamak birimi yönetebilmeli - Toplumla iletişim kurabilmeli
	Tutumlar: - Hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirebilme alışkanlığı olmalı - Mezuniyet sonrası eğitimin önemini kavramalı - Hizmet vereceği toplumu tanıma çabası içinde olabilmeli - Her türlü sağlık sorununa biyo-psiko-sosyal yaklaşımda bulunabilmeli - Hastanın sorumluluğunu alabilmeli - Tıbbi etik ve deontolojiye uygun davranmalı - Kitap okuma alışkanlığı olmalı ve literatür izlemeli - Toplum sorunlarına duyarlı ve topluma örnek olmalı - Hasta, hasta yakınları ve çalışma arkadaşları ile iyi iletişim kurabilmeli - Ekip çalışması yapabilmeli

HEKİM HASTA İLETİŞİMİNDE SORUNLU DURUMLAR KURSU
"HHI-IV"

AMAÇ	Bu kursun amacı, VI.sınıf öğrencilerinin hekimlik hayatlarında, hekim hasta iletişimde karşılaşabilecekleri zor ve özel durumlarla baş edebilmelerini sağlamaktır.
ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Bu üç günlük kurs sonunda VI.sınıf öğrencileri 1- Hekim hasta iletişimde açık ve kapalı uçlu soru sormanın önemini öğrenip uygulayabileceklerdir. 2- Tanımlayıcı geribildirim önemi kavrayıp uygulayabileceklerdir. 3- Hastaların tıbbi öyküsünü açığa çıkarmakta güçlük yaşanan aşağıdaki grup hasta ve/veya yakınları yaklaşım ve iletişim kurabileceklerdir. a. Çok semptomlu ve uzun öykülü hastalarda öyküyü açığa çıkarabilecekler b. Cinsel öykü almak ve cinsel sorunlar hakkında bilgi verebilecekler c. Bedensel, davranışsal ve kültürel engelli hastalara yaklaşım tekniklerini uygulayabileceklerdir 4- Şiddete maruz kalan hastayı tanıma ve görüşme tekniklerini bilecekler ve hekimlerin sorumluluklarını bileceklerdir 5- Sağlık çalışanlarının tıbbi girişimde bulunmalarının koşulları ve sınırları hakkında bilgi sahibi olacaklar 6- Tanı ve tedaviyi reddeden hastayla iletişim kurabilecekler 7- Hasta ve yakınlarına kötü haber verme tekniklerini uygulayabilecekler 8- Hekim- hekim iletişimde üslup ve etik kurallar konusunda bilgi sahibi olacaklardır.

* Bu kitap Ç.Ü. Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri Şefliği tarafından hazırlanarak, Ocak 2011 tarihinde basılmıştır.