



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

İNTÖRN KARNESİ

2020-2021

İÇİNDEKİLER

İÇ HASTALIKLARI AD	5
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD	7
KARDİYOLOJİ AD	9
GÖĞÜS HASTALIKLARI AD	11
ENFEKSİYON HASTALIKLARI AD	12
GENEL CERRAHİ AD	13
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM AD	14
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM AD Rotasyon	16
ACİL TIP AD	17
AİLE HEKİMLİĞİ AD	19
HALK SAĞLIĞI AD	20
SEÇMELİ STAJ	22

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN KARNESİ

İNTÖRN KARNESİ

İntörn doktordan intörn karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenmesi, bunlarla ilgili becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. İntörn doktor karnelerde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda, öğretim üyesi veya öğretim elemanının eşliğinde ve ancak **sorumlu hekimin hastadan izin alması** ile yapılabilir. İntörn Doktor Eğitim Programı süresince, her birim “yeterlilik ölçütleri” ile değerlendirilir. İlgili anabilim dalları, kendi programları için yeterlilik ölçütlerini ve değerlendirme yöntemlerini belirler ve 6. sınıf koordinatörlüğüne ve Dekanlığa bildirir. İntörn doktorların çalışmaları ulusal yeterlilikler ve Çekirdek Eğitim Programı (U-ÇEP) çerçevesinde hazırlanan programa göre, intörn karneleri üzerinden düzenli olarak izlenir ve başarılı olup olmadıkları anabilim dalı tarafından belirlenir.

İntörn karnesi, ölçme değerlendirme:

- Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredatına uygun olarak, Anabilim dalları tarafından hazırlanan ve klinik eğitim programlarında kazanılması beklenen bilgi, becerileri, tutum ve davranışları içeren değerlendirme belgesidir. Yeterlilik esasına göre değerlendirme yapılır.
- Her anabilim dalının eğitim programının amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak kazanılması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlik başlıklarını içerir.
- Öğrenciler bu başlıkları beklenen düzeyde yeterli olarak kabul edilene kadar tekrar eder.
- Herbir değerlendirme sonucu ve değerlendiren öğretim elemanının imza veya parafı ile karneye işlenmelidir.
- Tüm değerlendirmelerin sonucu anabilim dalı intörn koordinatörü tarafından onaylanır.
- Öğrencinin yeterlilik aldığını değerlendiren ve imzalayan öğretim elemanları anabilim dalı tarafından belirlenir.
- Klinik eğitim programlarının bitiminde, anabilim dalı intörn koordinatörü /anabilim dalı başkanı tarafından imzalanmış intörn karnelerinin 1 kopyası öğrencide, 1kopyası ile dönem sonunda öğrenci işlerine teslim edilmek üzere öğrenci tarafından saklanır.
- Çalışmaları eksik kalan ya da yeterli bulunmayarak başarısız sayılan öğrenciler, o birimdeki çalışmaları tekrarlarlar. Yılsonunda tüm klinik eğitim programları bittikten sonra bu uygulamaları ve eğitimi tekrarlar, eksik kalan sürelerini tamamlayarak yeterlilik alırlar.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

Sevgili aday hekimler:

Karnede yer alan her bir beceri/uygulama başlığı için “Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyinizi” kontrol etmeniz ve kazanmanız gereken beceriyi geliştirme konusunda bireysel sorumluluk almanız ve çaba göstermeniz çok önemlidir.

ÇÜTF intern karnesinde mezun olacak olan aday hekimin sahip olması gereken beceri düzeyleri, **MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAM (U-ÇEP 2020)** rehberi temel alınarak ve anabilim dalı öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda ÇÜTF Ölçme Değerlendirme ve Tıp Eğitimi AD tarafından hazırlanmıştır.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyleri:

*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.**

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyleri*

Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

***Kaynak: U-ÇEP 2020**

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

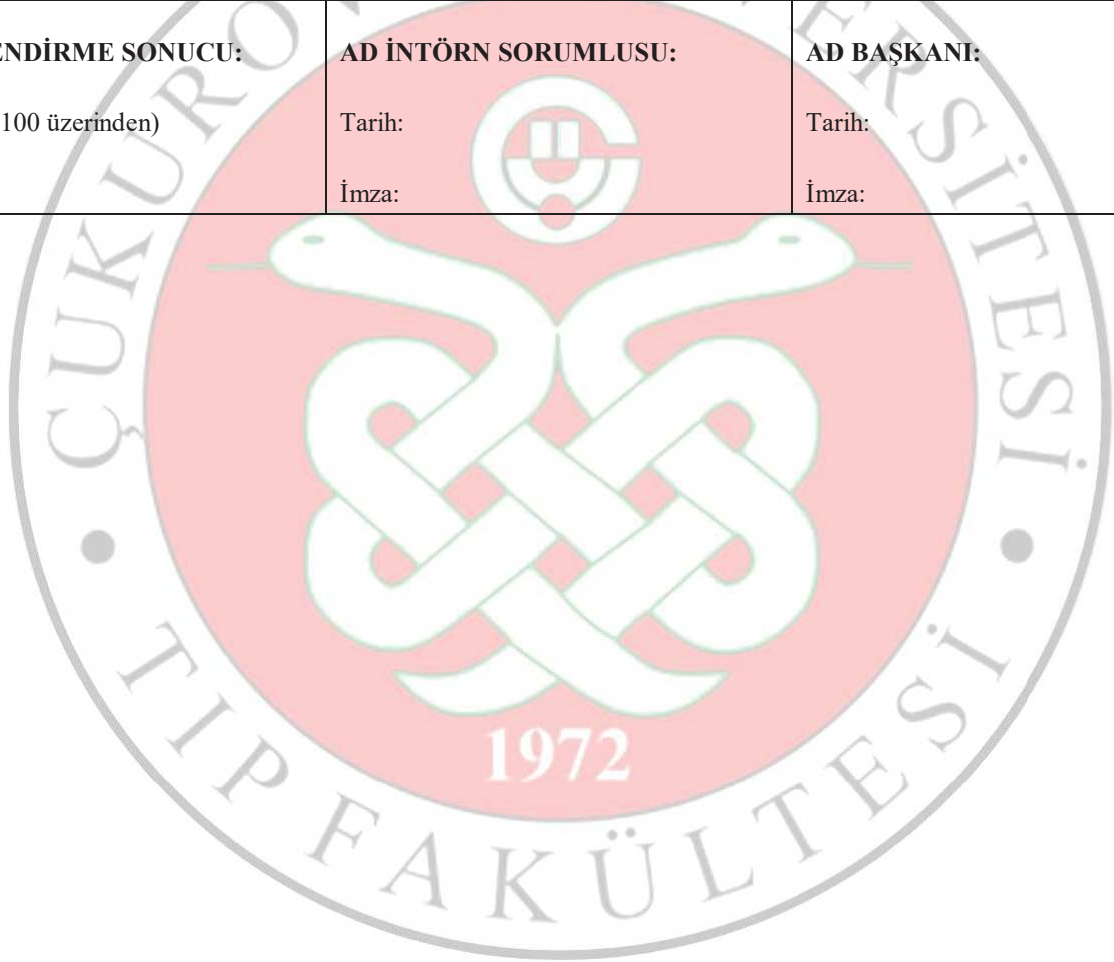
TC Kimlik No :

İÇ HASTALIKLARI AD			YAPTI
Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:	Düzy	
1. Hasta dosyası hazırlama		4	
2. Öykü alma, fizik muayene, problemleri ve planı belirleme, sunum ve takip		4	
3. Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçebilme		4	
4. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		4	
5. Planlanan tetkikleri isteyebilme, laboratuvar mikrobiyolojik/patolojik/radyolojik inceleme için istek formunu doldurabilme		4	
6. Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirme (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlama		4	
7. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme		4	
8. Hastadan biyolojik örnek alabilme		3	
9. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		4	
10. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme		4	
11. İlgili enfeksiyona yönelik kültür örneklerini alabilme (boğaz, gaita, püy, kan, deri, vücut sıvıları)		4	
12. Mikroskopik inceleme için boyasız (direkt) preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme		4	
13. Kanama ve pıhtılaşma zamanı ölçümü		4	
14. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme		4	
15. Dışkı yayması hazırlama ve mikroskopik inceleme		4	
16. Glukometre ile kan şekeri ölçümü, yapabilme ve değerlendirebilme		4	
17. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme		4	
18. Tam kan sayımı ve periferik yayma yapabilme, değerlendirebilme		3	
19. Kateter bakımı		4	
20. Periton ve hemodiyaliz takibi		2	
21. Kan transfüzyonu yapma		2	
22. İnsülin enjeksiyon tekniklerini uygulayabilme		3	
23. Mikroskop kullanabilme		4	
24. Yara pansumanı yapma		4	
25. Damar yolu açma		3	
26. Venöz, kapiller kan örneği alma		4	
27. İdrar sondası takma		4	
28. Serum takma		4	
29. Direkt grafi okuma ve değerlendirebilme		3	
30. Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme		4	
31. Endoskopik işlem		1	
32. Entübasyon yapabilme		3	
33. İntraosseos uygulama yapabilmesi		2	
34. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme		4	
35. İnsulin enjeksiyon teknikleri uygulayabilme		3	
36. Uygulanacak ilaç dozlarını doğru hesaplayabilme, doğru şekilde hazırlayabilme Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme		3	
37. Malnütrisyon ve dehidratasyonun tanısını, derecelendirilmesi yapabilme ve tedaviyi planlayabilme		3	
38. İlaç dışı tedaviyi planlama		3	
39. Özel durumlarda (yaşlı, gebe, emziren, karaciğer ve böbrek hastaları, vs) ilaç kullanımı prensiplerine uyabilme		3	
40. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme		4	
41. Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme		4	

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

42. Özel durumlarda (yaşlı gebe emziren karaciğer böbrek hastaları vs) ilaç düzenleyebilme	3	
43. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4	
44. İlaç dışı tedavi yapabilme	3	
45. Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme	3	
46. Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4	
47. Ölüm belgesi düzenleyebilme	4	
48. Epikriz hazırlama	4	
49. Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) yapabilme	4	
50. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3	
51. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	3	
52. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4	
53. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma	4	

DEĞERLENDİRME SONUCU:	AD İNTÖRN SORUMLUSU:	AD BAŞKANI:
Not: (100 üzerinden)	Tarih:	Tarih:
	İmza:	İmza:



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No :

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD			YAPTI
Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:	Düzy	
1. Hasta dosyası hazırlama, hasta acil kartı hazırlama		4	
2. Öykü alabilme, fizik muayene yapabilme, konsültana sunum ve takip yapabilme		4	
3. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		4	
4. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme		4	
5. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme		4	
6. Hastadan biyolojik örnek alabilme		3	
7. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		4	
8. Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirme (normal ve patolojik olduklarının yorumlanması), gerekirse daha ileri tetkikleri planlama		4	
9. Planlanan tetkikleri ilgili birimlerden yeterli tıbbi açıklama ile düzenleyerek isteme		4	
10. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme		4	
11. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		3	
12. Düz grafi değerlendirme (Batın, kemik gibi) Akciğer grafisi değerlendirme		3	
13. Ayırıcı tanı geliştirebilme		4	
14. Glukometre ile kan şekeri ölçümü, yapabilme ve değerlendirebilme		4	
15. Damar yolu açma, Venöz kan alma		4	
16. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme		4	
17. İdrar sondası yerleştirme		4	
18. Kültür alma (Boğaz, idrar ve kan)		4	
19. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme		3	
20. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme		2	
21. Topuk kanı alabilme		4	
22. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme		4	
23. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (percentil eğrileri, tanner derecelendirmesi)		3	
24. Antropometrik ölçümleri değerlendirebilme		3	
25. Bebek Sağlığı İzlemi		4	
26. Egzersiz ve fiziksel aktivite		4	
27. Sağlıklı beslenme		4	
28. Aşı takvimi hazırlama Bağışıklama-çocukluk çağı		4	
29. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme		3	
30. Çocuk yenidoğan muayenesi		4	
31. Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (yenidoğan, çocukluk) yapabilme		4	
32. Gelişimsel kalça displazisi tarama programı		4	
33. Görme tarama programları		4	
34. İşitme tarama programları		4	
35. Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı		4	
36. Yenidoğan canlandırması		2	
37. Acil hasta değerlendirme ve önceliklerin belirlenmesi (öykü, fizik muayene ve laboratuvar)		4	
38. Acil hasta ayırımı (Triaaj)		4	
39. Çevresel acillere (Hipotermi, yıldırım çarpması, boğulmalar) uygun yaklaşım		3	
40. Malnütrisyon ve dehidratasyonun tanısı, derecelendirilmesi ve tedaviyi planlayabilme		3	
41. Çocuk acil hasta yönetim kararları alma (yaşamsal öneme sahip hasta kararı, laboratuvar görüntüleme planlaması, diğer birim danışmanlık desteği vb.)		3	

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

42. Dolaşım yetersizliğindeki hastanın tanısını, şiddetlendirilmesini tanımlayabilme ve yönetimini yapabilme	4	
43. Solunum sıkıntısı/yetersizliğindeki hastanın tanısını, şiddetlendirilmesini tanımlayabilme ve yönetimini planlayabilme	4	
44. Oksijen nebulizasyon tedavisi uygulama	3	
45. Temel yaşam desteği (kalp masajı ve yapay solunum) sağlayabilme	4	
46. Hasta tedavisi ve akılcı ilaç tedavisi planlama, reçete düzenleyebilme	3	
47. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
48. Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
49. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
50. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4	
51. Epikriz hazırlama	4	
52. Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme, bildirim yapma	3	
53. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4	
54. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3	
55. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4	
56. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verebilme, tedavi için onam alma	4	
57. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma	4	
DEĞERLENDİRME SONUCU: Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No :

KARDİYOLOJİ AD

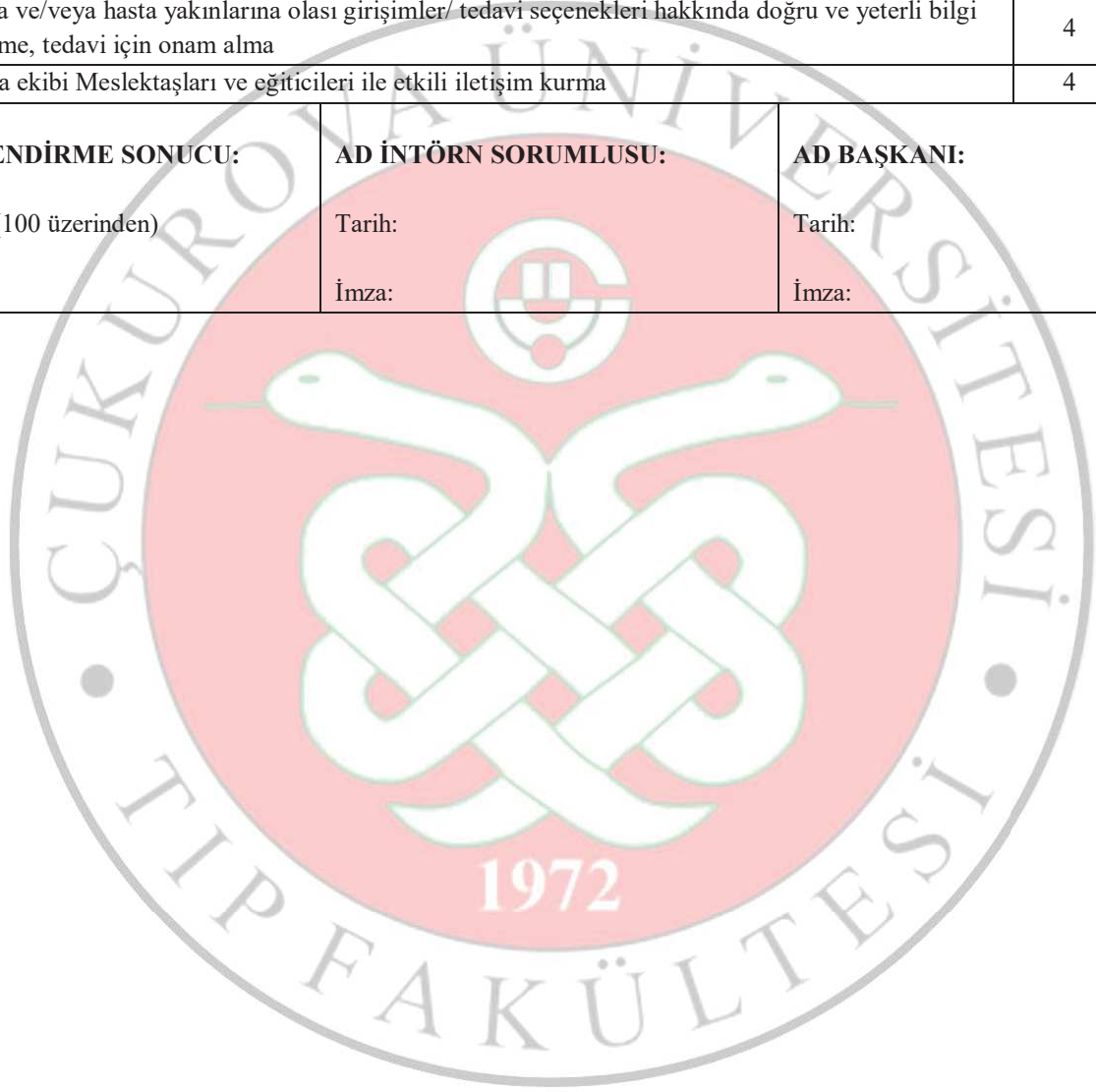
YAPTI

Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:	Düzy	
1. Hasta dosyası hazırlama, doğru kayıt tutma, bildirimler		4	
2. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme, eşlik eden tüm hastalıkları sorgulama		4	
3. Kardiyolojik sistem muayenesi, muayene ve vital bulguları değerlendirebilme		4	
4. Tüm nabızları muayene etme ve yorumlama		4	
5. Venöz dolgunluk bakma		4	
6. Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme ve tanı koyabilme		4	
7. Klinik tablonun aciliyetini değerlendirebilme		4	
8. Akut koroner sendrom (AKS) semptomlarını tanıma, alt gruplarını ayırt etme		4	
9. Kalp yetersizliği semptomlarını, FM bulgularını tanıma		4	
10. Framingham kriterlerini tanımlama ve uygulama		4	
11. KY sınıflandırmasını yapabilme		4	
12. KY kötüleşmesinde uyarıcı faktörleri tanımlama ve sorgulama		4	
13. Akut akciğer ödemi tanıma		4	
14. Ventriküler fibrilasyon, Asistoli tanıma		4	
15. Kararlı anjina pektorisin 6 özelliğini sorgulama		4	
16. Nefes darlığının tipini ayırt etme		4	
17. Kalp tepe atımını palpe etme ve yorumlama		4	
18. Hepatojuguler reflü bakma		4	
19. Sol- Sağ ventrikül aktivitesi bakma ve yorumlama		4	
20. Kalp seslerini ayırt etme		4	
21. Ek sesleri tanıma		4	
22. Üfürümleri tanıma ve yorumlama		4	
23. Kardiyak efor kapasitesini saptama		4	
24. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme		4	
25. Hastadan biyolojik örnek alabilme		3	
26. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		4	
27. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		4	
28. Birinci basamakta uygulanan Lab. yöntemlerini kullanma		4	
29. Kalp hastaları için sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilme (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse ileri tetkikleri planlayabilme		4	
30. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		3	
31. Arteryal kan gazı alma		3	
32. Damar yolu açma Venöz kan alma		3	
33. Kan basıncını ölçme		4	
34. İdrar sondası takma		4	
35. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme		4	
36. Perikardiyosentez uygulayabilme		1	
37. EKG çekebilme ve değerlendirebilme		3	
38. Temel yaşam desteği (kalp masajı ve yapay solunum) sağlayabilme		3	
39. Kardiyoversiyon ve defibrilasyon uygulayabilme		4	
40. Koroner anjiyografi ve anjiyoplasti işlemi		2	
41. Öncelikli sağlık sorunları ve risk gruplarını tanıyabilme		3	
42. Kişiyi hastalanmadan önce, çevresiyle birlikte değerlendirme		3	
43. Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verebilme (kişisel hijyen, fizik aktivite, madde bağımlılığı, beslenme)		4	

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

44. Kronik hastalıkların izlenmesi ve korunma	4	
45. Yatan hastanın izlemi, tedavi istemini/talimatlarını eksiksiz, açık ve net olarak verebilme ve klinik seyri takip etme	3	
46. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
47. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
48. Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
49. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4	
50. Epikriz hazırlama	4	
51. Hastaların uygun sevk edilebilme	4	
52. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	3	
53. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verebilme, tedavi için onam alma	4	
54. Çalışma ekibi Meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4	

DEĞERLENDİRME SONUCU: Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:
---	--	---



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No:

GÖĞÜS HASTALIKLARI AD			YAPTI
Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:	Düzy	
1. Hasta dosyası hazırlama		4	
2. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme		4	
3. Solunum sistemi muayenesi		4	
4. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi		4	
5. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		4	
6. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme		4	
7. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		4	
8. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme		4	
9. Hastadan biyolojik örnek alabilme		3	
10. Kültür için örnek alabilme		4	
11. Damar yolu açabilme		3	
12. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme		4	
13. Plevral ponksiyon yapabilme		2	
14. Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme		3	
15. Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme		4	
16. PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme		3	
17. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme		4	
18. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme		3	
19. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		3	
20. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme		3	
21. Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme		2	
22. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma		4	
23. Topluma sağlık eğitimi verebilme		3	
24. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme		3	
25. Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme		3	
26. Periyodik muayene, kontrol (risk hesaplama, adölesan danışmalığı, tütün danışmanlığı, kanser taraması vb) yapabilme		4	
27. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama		4	
28. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme		4	
29. Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme		4	
30. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme		4	
31. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme		3	
32. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme		3	
33. Epikriz hazırlama		4	
34. Kötü haber verebilme		3	
35. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme		4	
36. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma		4	
37. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma		4	
DEĞERLENDİRME SONUCU: Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:	

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No :

ENFEKSİYON HASTALIKLARI AD			YAPTI
Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:	Düzy	
1. Hasta dosyası hazırlama		4	
2. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme		4	
3. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi		4	
4. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		4	
5. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme		4	
6. Hastadan biyolojik örnek alabilme		3	
7. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme		4	
8. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		4	
9. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme		4	
10. Tarama ve tanısıl amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme		3	
11. Mikroskop kullanabilme (boyalı-boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme)		4	
12. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme		4	
13. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme		2	
14. Kültür için örnek alabilme		4	
15. Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme		3	
16. Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme		4	
17. Damar yolu açabilme		3	
18. El yıkama		4	
19. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme		4	
20. İdrar sondası takabilme		4	
21. Kan basıncı ölçümü yapabilme		4	
22. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		3	
23. Acil yardımların organizasyonunu yapabilme		2	
24. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme		3	
25. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme		4	
26. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele olabilme		3	
27. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme		4	
28. Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme		4	
29. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme		4	
30. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme		4	
31. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme		3	
32. Güncel mevzuata uygun sağlık raporu hazırlayabilme		3	
33. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama		4	
34. Epikriz hazırlama		4	
35. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme		4	
36. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme		4	
37. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi ve girişim için onam alma		4	
38. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma		4	
DEĞERLENDİRME SONUCU:	AD İNTÖRN SORUMLUSU:	AD BAŞKANI:	
Not: (100 üzerinden)	Tarih:	Tarih:	
	İmza:	İmza:	

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No :

GENEL CERRAHİ AD

YAPTI

Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:	Düzy	
1. Hasta dosyası hazırlama		4	
2. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme		4	
3. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi		4	
4. Batın Muayenesi		4	
5. Dijital Rektal Muayene		3	
6. Meme ve aksiller bölge muayenesi		3	
7. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme		3	
8. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		3	
9. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		4	
10. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme		4	
11. Hastadan biyolojik örnek alabilme		3	
12. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		4	
13. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme		4	
14. El yıkama		4	
15. Kültür için örnek alabilme		4	
16. Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme		3	
17. Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme		4	
18. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme		2	
19. Damar yolu açabilme		4	
20. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme		4	
21. Nazogastrik sonda uygulayabilme		4	
22. Yara-yanık bakımı yapabilme		4	
23. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme		3	
24. Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme		3	
25. Kan transfüzyonu yapabilme		3	
26. Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme		4	
27. Kendi kendine meme muayenesi öğretebilme		4	
28. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme		4	
29. Parasentez yapabilme		1	
30. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme		3	
31. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme		3	
32. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme		4	
33. Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme		4	
34. Epikriz hazırlama		4	
35. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme		4	
36. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma		4	
37. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma		4	

DEĞERLENDİRME SONUCU:

Not: (100 üzerinden)

AD İNTÖRN SORUMLUSU:

Tarih:

İmza:

AD BAŞKANI:

Tarih:

İmza:

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No :

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM AD			YAPTI
Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:	Düzy	
1. Hasta dosyası hazırlama, bilgisayar kayıtları düzenleme		4	
2. Problemlere yönelik öykü alma		4	
3. Travaydaki gebeden anamnez alma		4	
4. Jinekolojik muayene		3	
5. Obstetrik muayene		4	
6. Pelvik muayene yapma		4	
7. Gebe muayenesi		3	
8. Obstetrik abdominal muayene (Leopold manevraları) yapma		4	
9. Travaydaki gebede vajinal muayene yapma		4	
10. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		4	
11. Uygun tetkikleri isteme ve sonuçların değerlendirebilme		4	
12. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme		4	
13. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme		4	
14. Hastadan biyolojik örnek alabilme		3	
15. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme		4	
16. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		4	
17. Gebenin ilk başvuruındaki tetkiklerini isteme		4	
18. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme		3	
19. Yüksek riskli gebelikleri belirleme		3	
20. Travaydaki gebe izleme		2	
21. Pelvik relaksasyon değerlendirmesi		4	
22. Doğum takibi		4	
23. Çocuk kalp seslerini dinleme		4	
24. Doğum sonrası anne bakımını yapma		3	
25. Doğum sonrası bebek bakımını yapma		3	
26. Damar yolu açma		3	
27. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme		4	
28. Venöz, kapiller kan örneği alma		4	
29. İdrar sondası takma		4	
30. Yara bakımı, pansuman		4	
31. Yüzeysel sutur koyma ve alma		4	
32. Abse açma		4	
33. Lokal anestezi uygulama		4	
34. Lokal ve sistemik ilaç hazırlama ve uygulama		3	
35. Vajinal ve servikal örnek alma		3	
36. Endometriyum biyopsisi izleme		2	
37. Epizyotomi açılabilme ve dikebilme		2	
38. Gebe ve lohusa izlemi		3	
39. Preoperatif ve postoperatif hasta takibi		4	
40. İnfertil çifti değerlendirme anamnez alma		4	
41. Vajinal akıntı örneği hazırlama ve taze yayma değerlendirebilme		3	
42. Aşırı kıllanma hastasını değerlendirme ve bilgilendirme		4	
43. Jinekolojik USG izleme		2	
44. Obstetrik ultrasonografiyi izleme		2	

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

45. Steril yıkanma ve giyinme	4	
46. Amniyosentezi izleme	2	
47. Koryonik villus örneklemesini izleme	2	
48. Kordosentezi izleme	2	
49. Laparoskopik müdahale izleme	2	
50. Tetkikleri takip etme	4	
51. Normal doğum yaptırma	3	
52. Müdahaleli doğumu izleme	2	
53. Sezaryen izleme	2	
54. Rest, revizyon küretajı izleme	2	
55. Jinekolojik kanser ayırıcı tanısı yapma	4	
56. Alt genital sistem infeksiyon tanı ve tedavisi	4	
57. Üst genital sistem infeksiyonları tanı ve tedavisi	4	
58. Hayatın farklı evrelerinde (ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, kanser taraması vs) yapabilme	4	
59. Adolesanların jinekolojik sorunlarını, puberte gelişimini değerlendirmek	4	
60. Adet düzensizliği hastasını değerlendirmek ve bilgilendirmek	3	
61. Menapoz hastasını değerlendirmek ve bilgilendirmek	4	
62. Gebelikte danışmanlık yapabilme	3	
63. AP danışmanlığı verme	4	
64. Kontraseptif yöntemleri uygulama ve kullanıcıları takip-izleme	4	
65. Yeni doğan bakım vizitine katılma	4	
66. Elektronik monitorizasyon yapma	4	
67. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
68. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
69. Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
70. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3	
71. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4	
72. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4	
73. Epikriz hazırlama	4	
74. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4	
75. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4	
76. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4	
77. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma	4	
DEĞERLENDİRME SONUCU: Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No :

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM AD

2. Basamak Rotasyon Eğitimi

YAPTI

Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:	Düzy	
1. Travaydaki gebeden anamnez alma, dosya inceleme		4	
2. Travaydaki gebede vajinal muayene		4	
3. Travaydaki gebe izleme		2	
4. Çocuk kalp seslerini dinleme		4	
5. İstenen tetkikleri yorumlama		4	
6. Reçete düzenleme		3	
7. Normal doğum gözlem-izlem-yaptırma		2	
8. Müdahaleli doğumu izleme		2	
9. Elektronik monitorizasyon yapma		4	
10. Doğum odasında yeni doğan bakımı		4	
11. Doğum sonrası anne bakımı		4	

DEĞERLENDİRME SONUCU:

KURUM SORUMLUSU:

AD BAŞKANI:

Not: (100 üzerinden)

Tarih:

Tarih:

İmza:

İmza:

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No :

ACİL TIP AD			YAPTI
Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:	Düzy	
1. Hasta dosyası hazırlama		4	
2. Acil hasta değerdendirme (öykü, fizik muayene ve laboratuvar) ve önceliklerin belirlenmesi Acil hasta ayrımı (Tria)		4	
3. Birinci basamakta uygulanan laboratuvar yöntemlerini kullanma		4	
4. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		4	
5. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme		4	
6. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		4	
7. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme		4	
8. Hastadan biyolojik örnek alabilme		3	
9. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepti sağlayabilme		4	
10. Grafi değerdendirme (Akciğer, ayakta boş batin, kemik)		4	
11. EKG çekebilme ve değerdendirebilme		3	
12. Çevresel aciller (Hipotermi, yıldırım çarpması, boğulmalar)		3	
13. Hava yolu yönetimi - Krikotirotomi		2	
14. Hava yolu açıklığını sağlayabilme, 'Airway' yerleştirebilme		2	
15. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme (Heimlich)		2	
16. Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme		3	
17. Burun tamponu koyabilme		4	
18. Atel yapabilme ve uygulayabilme		3	
19. Bandaj ve soğuk-sıcak kompres uygulayabilme		4	
20. Kas iskelet sistemi yaralanmalarında ilk yardım yapabilme		4	
21. Arteryal kan gazı alma		3	
22. Oksijen ve nebulizasyon tedavisi uygulayabilme		4	
23. Sıvı elektrolit dengesini düzenleyebilme		4	
24. Göz yaralanmalarında ilk yardım yapabilme		4	
25. Zehirlenmeler ile hayvan ısırık ve sokmalarında ilk ve acil yardım yapabilme		4	
26. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme		4	
27. Şok yönetimi		4	
28. Ateş yönetimi		4	
29. Koma yönetimi		4	
30. Solunum zorluğu yönetimi		4	
31. Göğüs ağrısı yönetimi		4	
32. Karın ağrısı yönetimi		4	
33. Travma yönetimi		4	
34. Senkop yönetimi		4	
35. Başağrısı yönetimi		4	
36. Üre, kreatinin yüksekliği yönetimi		4	
37. Pansitopeni, Lökositoz, Trobositopeni yönetimi		4	
38. Anemi ve transfüzyon		4	
39. Damar yolu açma		3	
40. Yara bakımı ve dikiş atma teknikleri		4	
41. İdrar ve nazogastrik sonda uygulama		3	
42. Balon maske (ambu) kullanımı		4	
43. Bandaj, turnike uygulayabilme		4	

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

44. Kene çıkartabilme	3	
45. Lavman yapabilme	3	
46. Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4	
47. Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3	
48. Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4	
49. Hastanın klinik durumuna uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4	
50. Hastaya koma pozisyonu verebilme	4	
51. Defibrilasyon uygulayabilme	4	
52. Temel yaşam desteği (kalp masajı ve yapay solunum) uygulayabilme	4	
53. İleri yaşam desteği sağlayabilme	3	
54. Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4	
55. İntihara müdahale	2	
56. Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2	
57. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4	
58. Beyin ödemi tedavisi (Tiamin, Glikoz, Naloksan kullanımı)	3	
59. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
60. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
61. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
62. Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
63. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4	
64. Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4	
65. Epikriz hazırlama	4	
66. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4	
67. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4	
68. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4	
69. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma	4	
DEĞERLENDİRME SONUCU: Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:

**ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ**

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No :

AİLE HEKİMLİĞİ AD			YAPTI
Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:	Düzy	
1. AH disiplininin ilkelerine uygun birey/hasta görüşmesi yapma		4	
2. Birey/Hasta dosyası hazırlama, kayıt tutma		4	
3. Genogram çıkarabilme (soy ağacı çıkarabilme)		4	
4. Problem listesi çıkarma		4	
5. Tanı, ayırıcı tanı ve yönetimde AH'ne özgü problem çözme becerilerini kullanma		4	
6. Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlama/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt etme		4	
7. Birey/hasta görüşmesi raporu hazırlama		4	
8. Birev/aile ziyareti yapma ve rapor hazırlama		4	
9. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme		3	
10. Antropometrik ölçümler		3	
11. Geriyatrik değerlendirme yapabilme		3	
12. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma		4	
13. Aile planlaması danışmanlığı yapabilme		4	
14. Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme		3	
15. Bağışıklama danışmanlığı verebilme		4	
16. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme		4	
17. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme		4	
18. Topluma sağlık eğitimi verebilme		3	
19. Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme		3	
20. Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme		3	
21. Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde		4	
22. Bebek sağlığı izlemi		4	
23. Egzersiz ve fiziksel aktivite		4	
24. Sağlıklı beslenme		4	
25. Evlilik öncesi tarama programı		4	
26. Hayatın farklı evrelerinde (yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılması, kanser taramaları) planlama ve yapabilme		4	
27. Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama		4	
28. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme		3	
29. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma		4	
DEĞERLENDİRME SONUCU: Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:	

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

Adı-Soyadı:

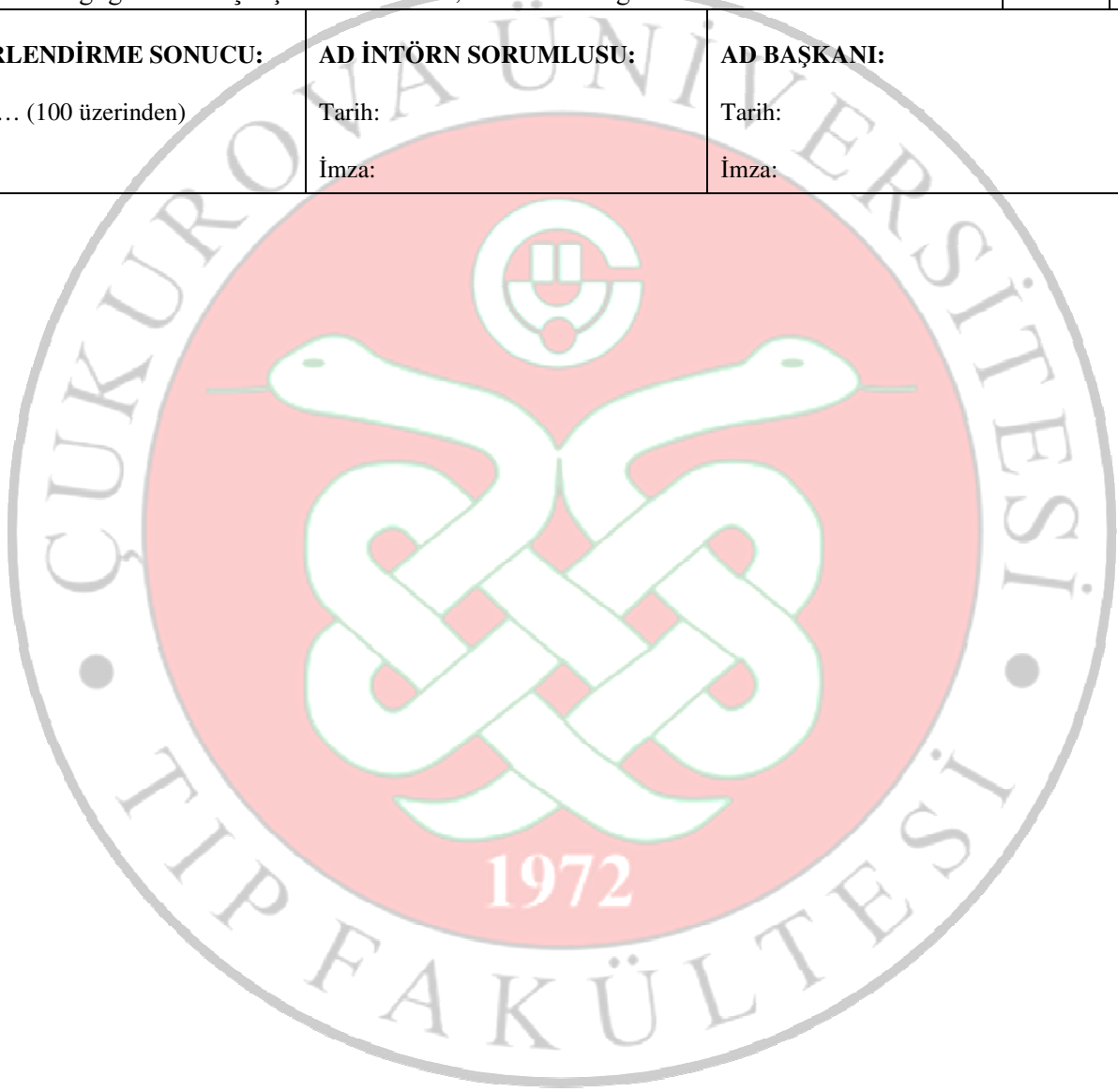
Öğrenci No:

TC Kimlik No :

HALK SAĞLIĞI AD		Düzey	YAPTI
Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:		
1. Seminer hazırlama ve sunma		4	
2. Araştırma amacı tanımlama, planlama, veri toplama, değerlendirme, raporlama ve sunma		3	
3. Bilgiye ulaşma (Sağlık hizmeti planlanması, sunumu, araştırması, analizinde kullanılan verilere ulaşma ve değerlendirme)		4	
4. Sağlıkla ilgili makale seçme, okuma, analiz etme ve tartışma		3	
5. Poliklinik çalışmalarına katılma (Öykü alma, fizik muayene ve hasta başı tartışma)		4	
6. Gezi programına katılma (Gözlem raporu sunma-tartışma)		3	
7. Kayıt ve bilgi toplama (birinci basamakta kullanılan kayıt sistemlerini ve bilgi formlarını kullanma)		3	
8. Kişiyi hastalanmadan önce, çevresiyle birlikte değerlendirebilme		3	
9. Öncelikli sağlık sorunları ve risk gruplarını tanıyabilme		3	
10. Doğurganlığı düzenleme danışmanlığı verebilme		3	
11. Adolesan sağlığı danışmanlığı yapabilme		3	
12. Kontrasepsiyon yöntemlerinin doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme		3	
13. Gebe izlemi yapabilme		3	
14. Doğum sonrası bakım yapabilme		3	
15. Kullanılan tıbbi araç gerecin dezenfeksiyonu ve sterilizasyonu		3	
16. Erken tanı için uygun tarama yöntemlerini seçebilme, uygulayabilme ve yönlendirebilme		4	
17. Yeni doğan bebeklerde anne sütü emme pratiği kazandırabilme		3	
18. Sağlam çocuk izlemi yapabilme		3	
19. Yaşa göre beslenmeyi düzenleyebilme		3	
20. Bağışıklama yapabilme		3	
21. Okul sağlığı taraması yapabilme		3	
22. Turist sağlığı danışmanlığı yapabilme (göçerler dahil)		3	
23. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla (zoonotikler dahil) mücadele edebilme		3	
24. İlaçla koruma		3	
25. Su ve gıda numunesi alabilme		3	
26. Su dezenfeksiyonu yapabilme		3	
27. Sularda klor düzeyini belirleyebilme		4	
28. Topluma meme ve serviks tarama bilincinin kazandırılabilmesi		4	
29. Menapozda sağlığı izleyebilme ve yönlendirebilme		3	
30. İşyeri sağlık-güvenlik birimi çalışmalarını gözleme		3	
31. İşyerinde sağlık-güvenlik-çevre çalışmalarını sayabilme		3	
32. İşyeri hekimliği görevlerini sıralayabilme		3	
33. Afetlerden korunma ve yardım ekiplerinin çalışmasını gözleme		3	
34. Afet öncesi, sırası ve sonrasında yapılacakları topluma sunabilme		3	
35. Kazalardan korunma konusunda bilgi verebilme		4	
36. İlk yardım temel bilgilerini topluma sunabilme		3	
37. Meslek hastalıklarından korunma		4	
38. Kronik hastalıkların izlenmesi ve korunma		3	
39. Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verebilme (kişisel hijyen, fizik aktivite, cinsel sağlık, uyuşturucu, sigara, alkol, beslenme vb.)		3	
40. Toplumda risk gruplarına uygun sağlık eğitimi yapabilme		3	

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

41. Sağlık kuruluşlarında ve toplu yaşam alanlarında enfeksiyonların önlenmesi	3	
42. Salgınlarda yönetim	3	
43. Herhangi bir toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme	4	
44. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına hastalık, olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onay alma	3	
45. Çalışma ekibi ile etkili iletişim kurma	4	
46. Meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4	
47. Kurum ziyareti (SM, VSD, HSL vb.)	4	
48. Toplum sağlığı merkezi çalışmalarını izleme, katılma ve değerlendirme	4	
DEĞERLENDİRME SONUCU: Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İNTÖRN KARNESİ

Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

TC Kimlik No :

SEÇMELİ STAJ AD

YAPTI

Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:	Düzy	
1. Hasta dosyası hazırlama		4	
2. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme		4	
3. Sistemli FM yapabilme		4	
4. Genel durum ve vital bulguların değerdendirilmesi		4	
5. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme		3	
6. Ayısıricı Tanı koyabilme			
7. Direkt radyografileri okuma ve değerdendirebilme		3	
8. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme		4	
9. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme		4	
10. Hastadan biyolojik örnek alabilme		3	
11. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme		4	
12. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme		4	
13. El yıkama		4	
14. Damar yolu açabilme		4	
15. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme		4	
16. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme		3	
17. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme		3	
18. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme		4	
19. Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme		4	
20. Epikriz hazırlama		4	
21. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme		4	
22. Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme		4	
23. Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma		4	
24. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma		4	
25. Staja özgü beceri			
26. Staja özgü beceri			
27. Staja özgü beceri			

DEĞERLENDİRME SONUCU:

Not: (100 üzerinden)

AD İNTÖRN SORUMLUSU:

Tarih:

İmza:

AD BAŞKANI:

Tarih:

İmza: